



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دستگاه ملی راهبردی بنیاد و ارزشیابی یادگیری

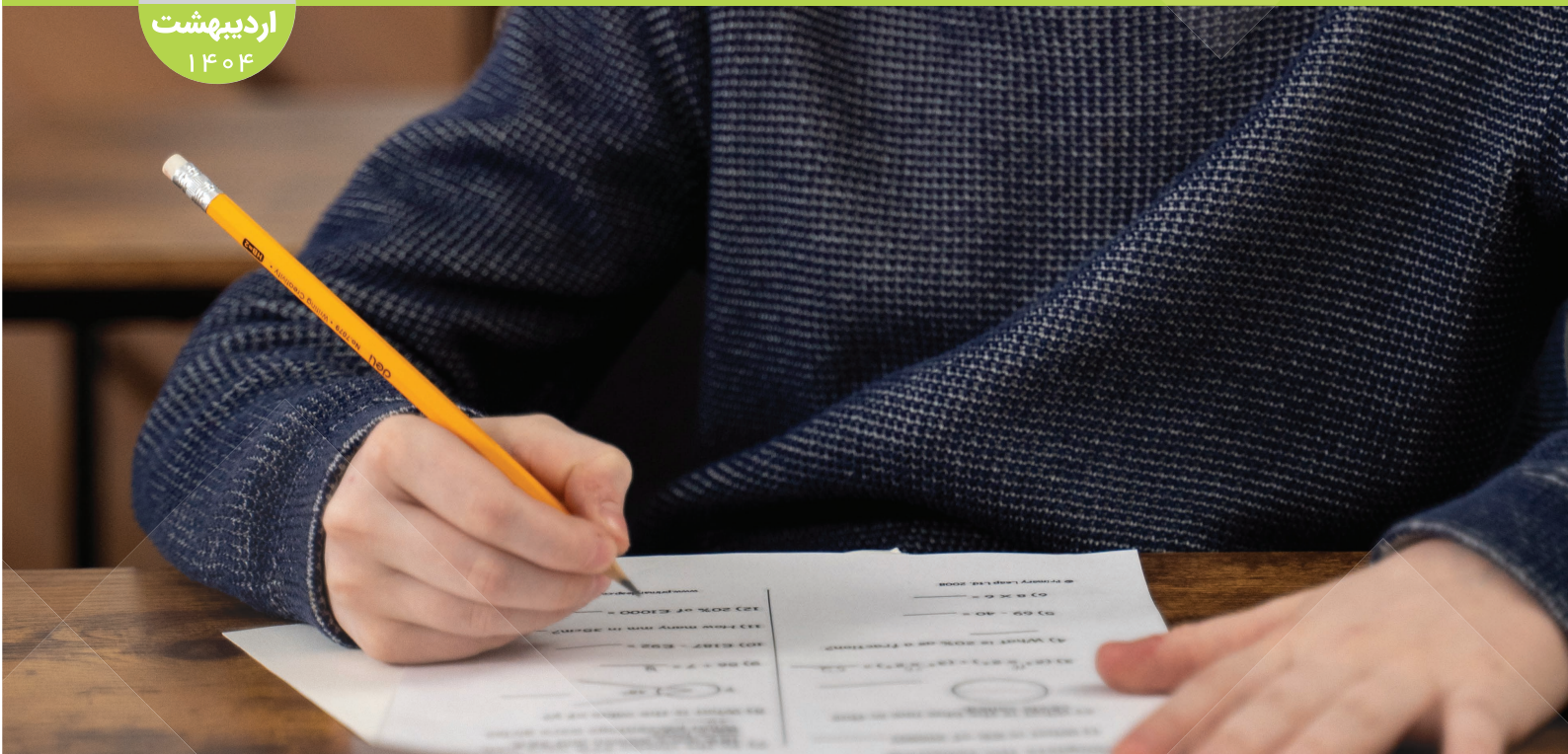
سنجش دستاوردهای یادگیری

پایه نهم

مرحله دوم

اردیبهشت

۱۴۰۴



سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

ردیف	نام درس	تعداد سوال
۱	فارسی	۱۰
۲	عربی	۱۰
۳	مطالعات اجتماعی	۱۰
۴	انگلیسی	۱۰
۵	علوم تجربی	۱۰
۶	ریاضی	۱۰

مدت زمان پاسخگویی به سوالات : ۱۰۰ دقیقه

فارسی

- ۱- در راه سفر امین و پویان برای سرگرمی، قرار گذاشتند هر کدام یک واژه بگویند و دیگری با حرف آخر واژه گفته شده یک واژه جدید بنویسد در کدام ردیف، یکی از آنها دچار خطا و اشتباه شد؟

ردیف	امین	پویان
۱	قهر	رخصت
۲	اعتراض	ضمن
۳	مخصوص	صیرت
۴	صله رحم	معاصی

- ۲- مترادف همه واژه‌ها، در عبارت زیر دیده می‌شود به جز...

«آسمان از شوق، دف می‌زد/ شط خرمشهر کف می‌زد/ شهر یکباره به هوش آمد/ چشم اشک آلوده را وا کرد/ بر فراز گنبدی زیبا / پرچم خود را تماشا کرد.»

- ۱ گریان ۲ ناگهان ۳ دریا ۴ بالا

- ۳- در جدول زیر یک شکل هندسی به هر واژه اختصاص داده شده است. اگر شکل‌های آثار مرتبط به شاعر یا نویسنده آن را با هم ترکیب کنیم کدام شکل، تشکیل نمی‌شود؟

کلمه	مجد خوافی	تذکره الاولیا	حدیقه	بهارستان	روضه خلد	عطار نیشابوری	جامی	نظامی
علامت								

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

- ۴- آزمون شفاهی درس فارسی در حال برگزاری است؛ آرش لحن بیت‌های زیر را برای خود مشخص کرده تا بتواند با آمادگی بیشتری آزمون دهد. او لحن همه عبارت‌های زیر را به درستی می‌داند به جز...

- ۱ نام تو رخصت رویش است و طراوت / زین سبب برگ و باران تو را می‌شناسند (لحن عاطفی)
- ۲ سلمان فارسی بر لشکری امیر بود. در میان رعایا چنان حقیر می‌نمود که وقتی خادمی ... (لحن داستانی)
- ۳ ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد. (لحن توصیفی)
- ۴ آی، ای دشمن! / من حسین کوچک ایران زمین هستم! / یک تنه با تانک می‌جنگم. (لحن حماسی)

- ۵- سحر می‌گوید در هر چهار گزینه زیر، ردیف وجود دارد؛ کدام گزینه، او را به اشتباه انداخته است؟

- ۱ تازه‌ترین صبیح نجاتی مرا خاک توام کآب حیاتی مرا
- ۲ تامل در آیینۀ دل کنی صفای به تدریج حاصل کنی
- ۳ گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد ز جویش روان
- ۴ علم دین بام گلشن جان است نردبان عقل و حس انسان است

با توجه به ابیات زیر، به پرسش های ۶ و ۷ و ۸ پاسخ دهید.

- الف) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی
 ب) نام تو رخصت رویش است و طراوت
 پ) هم تو گل‌های این باغ را می‌شناسی
 ت) کاش من هم عبور تو را دیده بودم
- ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند
 زین سبب، برگ و باران، تو را می‌شناسند
 هم تمام شهیدان تو را می‌شناسند...
 کوچه‌های خراسان تو را می‌شناسند

۶- در کدام یک از بیت‌های بالا، آرایه‌های «تشبیه و تشخیص» به کار رفته است؟

- ۱ الف ۲ ب ۳ پ ۴ ت

۷- در شعر بالا (آشنای غریبان)، ردیف «تو را می‌شناسند» چه مفهومی را به ذهن مخاطب منتقل می‌کند؟

- ۱ مشهور بودن امام رضا (ع) ۲ شناخته نبودن امام رضا (ع)
 ۳ غریب نبودن امام رضا (ع) ۴ محبوبیت امام رضا (ع)

۸- در کدام یک از بیت‌های بالا، واژه غیر ساده به کار رفته است؟

- ۱ الف - ت ۲ الف - ب ۳ پ - ت ۴ پ - ت

۹- در کدام گزینه زمان افعال مشخص شده در عبارت زیر به درستی بیان شده است؟

- «پدر رابعه عهد کرده بود که از مخلوق هیچ نخواهد برخاست و به در خانه آن همسایه رفت و باز آمد و گفت خفته‌اند»
- ۱ ماضی بعید، ماضی ساده، ماضی نقلی ۲ ماضی نقلی، ماضی ساده، ماضی بعید
 ۳ ماضی بعید، ماضی نقلی، ماضی استمراری ۴ ماضی استمراری، ماضی ساده، ماضی نقلی

۱۰- «آن روزها» در کدام گزینه قید نیست؟

- ۱ آن روزها، آتش جنگ ناگاه جسم شهر را در خود گرفت
 ۲ آن روزها با همه تلخی‌ها و شیرینی‌هایش گذشت
 ۳ آن روزها ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر متوقف شد
 ۴ رودخانه خرمشهر آن روزها هم بی‌وقفه گذشته است

عربی

دانش آموزان عزیز متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات ۱۱ تا ۱۳ پاسخ دهید.

«من فوائد فیتامین A» زیاده وزن الاطفال وَ هُو مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ وَ كَانَ الطَّيَّارُونَ فِي الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ يَتَنَاوَلُونَهُ قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ وَ هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ وَ الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْمِشْمِشِ وَ الْجَزَرِ وَ قِشْرِ الْبُرْتُقَالِ»

۱۱- کلمه (يَتَنَاوَلُونَ) با کدام یک از کلمات زیر هم معنی است؟

- ۱ يَطْرُدُونَ ۲ يَأْكُلُونَ ۳ يَنَامُونَ ۴ يَسُدُّونَ

۱۲- کدام یک از گزینه‌های زیر در متن وجود ندارد؟

- ۱ جمع مذکر سالم ۲ جمع مؤنث سالم
 ۳ جمع مکسر ۴ اسم منثی

۱۳- بر اساس متن کدام گزینه درست است؟

- ۱ طَيَّار: بر وزن فَعَّال، به معنی هواپیما ۲ الْحَرْبِ: مضاف الیه، به معنی جنگ
 ۳ الْأَصْفَرِ: صفت، به معنی زرد ۴ قِشْرِ: مضاف، به معنی آبمیوه

(دانش آموز نمونه ما تکالیف مهم را به همراه همکلاسی کوشایش می نویسد)

① تکالیف مهم – می‌نویسد

۳) تکالیف مهم – همکلاسی

کرده است. به نظر تان آن دسته کدام است؟

① أَضْرَارٌ ، أَعْمَالٌ ، أَقْدَامٌ (بِرِ وزن أفعال)
 ② أَنْفَعٌ ، أَحْسَنُ ، أَفْضَلُ (بِرِ وزن أَفْعَلُ)

طَّيَّارٌ ، عُمَالٌ ، فَلَاحٌ (بر وزن فَعَّالٌ) حَلِيسٌ ، عَظِيمٌ ، ثَقِيلٌ (بر وزن فَعِيلٌ)

«قَالَ دَلِيلُ السَّفَرِ لِلْمُسَافِرَاتِ: لِمَاذَا لَا تَنْزِلْنَ مِنَ الْحَافِلَةِ؟ رَجَاءُ أَنْزِلْنَ مِنْهَا وَلَا تَذْهَبْنَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ.»

① امر ، نہی ، ماضی ، مضارع منفی

۳۳ ماضی ، نہی ، امر ، مضارع منفی

یک مثال بیان کرد. به نظر تان آن مثال کدام است؟

① كَانَ إِدِيسُون ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ.

٢) كَانَ الطَّالِبُ يَعْمَلُ بِوَأَجَابَتِهِ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي غُرْفَتِهِ.

٣) الطَّالِبُونَ كانوا ناجحينَ في مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.

﴿٤﴾ كَانَتْ فَاطِمَةُ تَلْمِيزَةً مِثَالِيَّةً فِي السَّنَةِ الْأُولَى.

① العاشرة وَ الرَّبْعُ / التَّاسِعَة تَمَاماً / الثَّامِنَة إِلَّا رُبْعاً

٢ العاشرة إِلَّا رُبْعاً / الثَّامِنَةَ وَالنِّصْفَ / السَّابِعَةَ وَالرُّبْعَ

③ الحادية عشره و الربع / العاشرة تماماً / التاسعة إلا ربعاً

٤) الحادية عشر - إلا ربعاً / التاسعة والنصف / الثامنة والرُّبع

«كَانَ إِدِيسُونُ مُشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَنَهَارًا. هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. إِخْتَرَعَ وَكَمَّلَ إِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ»

① مُخْتَبَرٌ: مضاف / لَيْلًا: مضاف إليه

٣ الصَّنَاعَةُ: صفت / اختراع: مضاف إليه

① عبادت به جز خدمت خلق نیست

۲) بـا بـدـان، بـد بـاش و بـا نـکـان نـکـو حـای گـل، گـل بـاش و حـای خـار، خـار

۳۳ هر کس، که ز ارباب عبادت باشد بر حمزه او نور سعادت باشد

۴) از بهر خلائق چه کنی طاعت معبود
باری جو عبادت کنی از بهر خدا کن

مطالعات اجتماعی

- ۲۱- جامعه فرایند اجتماعی شدن را از خانواده شروع می‌کند و با افزایش جمعیت گسترش می‌یابد. حکومت آن را اداره می‌کند و سرزمین فضای لازم برای وحدت و تداوم را تامین می‌کند. با توجه به این جملات بگویید کدام یک از کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده، اولین شرط لازم در بقای جامعه است؟
 ۱ سرزمین ۲ جمعیت ۳ خانواده ۴ حکومت
- ۲۲- یکی از دلایل اعتراض مردم به حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۳، مطرح شدن لایحه کاپیتولاسیون بود. کدام گزینه این لایحه را به درستی معرفی می‌کند؟
 ۱ امتیازی اقتصادی بود که به انگلستان داده شد. ۲ مصونیت قضایی که به آمریکایی‌ها در ایران داده شد.
 ۳ امتیازی اقتصادی که آمریکایی‌ها به ایران دادند. ۴ مصونیت قضایی که به انگلستان در ایران داده شد.
- ۲۳- در آستانه پیروزی انقلاب اسلامی تظاهرات و اعتصابات در کشور گسترش یافت. یکی از این رویدادها به جمعه سیاه معروف شد. کدام یک از گزینه‌های زیر، اشاره به این حادثه تاریخی دارد؟
 ۱ سرکوب اعتراضات مردم تبریز در ۲۹ بهمن ۵۶
 ۲ به خاک و خون کشیدن قیام ۱۹ دی مردم قم در سال ۵۶
 ۳ کشتار بی‌رحمانه و خونین مردم در ۱۷ شهریور ۵۷ در میدان ژاله (شهدای کنونی)
 ۴ سرکوب قیام ۱۵ خرداد ۴۲ توسط رژیم شاه
- ۲۴- قبل از پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن ۵۷، آمریکایی‌ها به شاه توصیه کردند تا در امور اجتماعی و اقتصادی تغییراتی ایجاد کند. هدف آمریکا از ایجاد این تغییرات چه بود؟
 ۱ برای جلوگیری از قیام‌های مردمی و حفظ حکومت پهلوی
 ۲ برای پیشرفت مردم و دولت ایران
 ۳ به دلیل رقابت آمریکا با انگلستان
 ۴ زمینه سازی برای تغییر حکومت در ایران
- ۲۵- می‌دانیم که قدرتهای مستکبر وقتی متوجه می‌شوند امکان پیروزی در جنگ نظامی را ندارند، وارد جنگ نرم می‌شوند. هدف دشمن از جنگ نرم چیست؟
 ۱ استعمار یک کشور ۲ تحریم اقتصادی
 ۳ کسب امتیازات اقتصادی ۴ تغییر ذهن و اراده مردم
- ۲۶- در جلسه آزمون امروز با رعایت آرامش و سکوت در زمان امتحان و با گذاشتن علامت ✓ و ✗ در برابر گزینه‌ها به سوالات پاسخ می‌دهید. امیدواریم با توجه به تلاش و کوشش خود سربلند و موفق باشید.
 تعیین کنید عباراتی که زیر آنها خط کشیده شده است، به ترتیب در کدام لایه‌های فرهنگ قرار دارند؟
 ۱ هنجار - نماد - ارزش ۲ ارزش - نماد - ارزش
 ۳ نماد - نماد - ارزش ۴ ارزش - نماد - هنجار
- ۲۷- آگاهی ما از ابعاد فردی و اجتماعی هویت، در شناخت بهتر خودمان نقش مهمی دارد. کدام گزینه ویژگی‌های هویتی را به درستی ارزیابی کرده است؟
 ۱ به طور کلی ویژگی‌های هویتی تغییر نمی‌کنند.
 ۲ تمام ویژگی‌های هویتی در طی زمان تغییر می‌کنند.
 ۳ ویژگی‌های جسمانی بر ویژگی‌های روانی هویت تاثیر می‌گذارد.
 ۴ ویژگی‌های روانی بر ویژگی‌های جسمانی هویت تاثیر نمی‌گذارد.

۳) کاهش جمعیت سالمند به مرور زمان

اصل ۱۱۰ قانون اساسی عزل، نصب و قبول استعفاي چه کسانی جزو اختیارات رهبر است؟

- ٤) رئیس قوه قضائیه - رئیس قوه مقننه

..... بر طبق قانون اساسی، مردم برای انتخاب برخی کارگزاران مانند ، نمایندگان مجلس و به طور عمل می‌کنند.

- ۴۴) رئیس جمهور - رئیس قوه قضائیه - مستقیم

۳۱- در مکالمه زیر یک توریست آدرس اداره پست را از پرهام می‌پرسد. با توجه به مفهوم کلی متن، آیا می‌توانید حدس بزنید توریست به چه چیزهایی نیاز دارد؟

Tourist: Thank you.

- ④ A plaster and a cast (for his leg)

۳۲- دبیر زبان نگار از او خواسته است که به جای واژه مشخص شده یک معادل انگلیسی مناسب قرار دهد. آیا می‌توانید با توجه به معنی و مفهوم گزینه صحیح را انتخاب کنید؟

B: Why not? I just texted it.

- ④ Received and booked

۳۳- مامور آمبولانس به محل یک تصادف رفته است و آسیب‌های جدی ناشی از تصادف را گزارش می‌دهد. با توجه به نوع حادثه کدام گزینه در گزارش قید می‌شود؟

He's a young man, and he has.....

- ④ a cold and he also sneezes

It's the last night of Fall. My grandmother is making a special dinner. My uncles and aunts are coming, too. I am helping my grandmother. I am putting the fruits and nuts on the table. My grandfather is bringing his Hafez book. He wants to read poems on this special night. We are happy.

- ۳۵-** با توجه به درخواست احمد از برادرش ساسان، کدام گزینه مناسب‌تر می‌باشد؟

① change the TV channel ② attend the TV program
③ watch the newsstand ④ update your blog

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

① Reza was hungry ② He fell down the chair

③ He burnt his head ④ His hand hurts a lot

- ① Because he enjoys climbing
- ② Because he didn't want his mother to see him
- ③ Because he was short
- ④ Because he burnt his hand

Maryam: My friend, Niloofar

- ① did make ② make
③ did she make ④ made

B: Yes, we

- ① never connect to the internet at school.
- ② connected to the internet at school
- ③ connecting to the internet at school
- ④ didn't connect to the internet at school

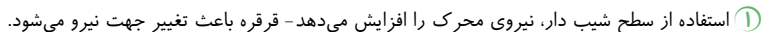
① always - reads ② usually - read
③ reads - sometimes ④ read - often

-۲۷



- ۲) کاهش میں باید۔

-۲۸



-۲۹



- ## سنگ آہک

—A.



- ① A در ستون دوم و B در ستون ششم قرار دارد.

ریاضی

۵۱- مجموعه S، همه حالت‌های ممکن یک پیشامد و مجموعه A، شامل همه حالت‌های مطلوب است. در چه صورت، احتمال رخ دادن پیشامد A حتماً برابر صفر خواهد شد؟



۱ $A = \emptyset$

۲ $A = S$

۳ $n(A) < n(S)$

۴ $n(A) = n(S)$

۵۲- در یک مسابقه علمی، چند پاکت وجود دارد که درون آن عبارت‌های درست و نادرست نوشته شده است. مریم یکی از این پاکت‌ها را به تصادف برمی‌دارد و عبارت‌های زیر را مشاهده می‌کند. چند تا از این عبارت‌ها صحیح می‌باشد؟

- عددی وجود دارد که طبیعی و گنگ باشد.

- اگر ۲ عددی طبیعی باشد، محیط دایره‌ای به شعاع ۲ عددی گنگ است.

- حاصل جمع دو عدد گنگ همیشه عددی گنگ است.

- بین دو عدد π و $3/14$ می‌توان عدد گنگ نوشت.

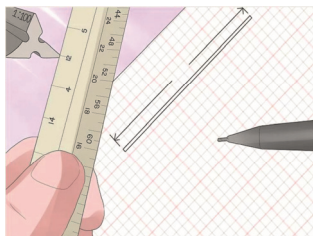
۱ ۱

۲ ۲

۳ ۳

۴ ۴

۵۳- در یک نقشه مقیاس ۱ به ۲۰۰۰ است. فاصله دو نقطه روی نقشه ۵ سانتیمتر است. فاصله این دو نقطه در اندازه واقعی چند کیلومتر است؟



۱ ۱۰

۲ ۱

۳ ۰/۲

۴ ۰/۱

۵۴- یک آکواریوم به شکل مکعب داریم که حجم آن ۶۴۰۰۰ سانتی‌متر مکعب است. اگر بخواهیم طول هر ضلع این مکعب را پیدا کنیم، کدام گزینه زیر طول ضلع را به درستی نشان می‌دهد؟



۱ $4\sqrt{5}$ سانتی‌متر

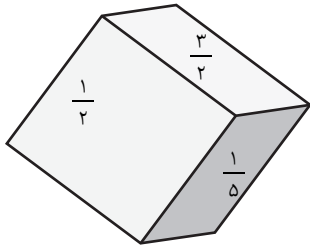
۲ ۴۰ سانتی‌متر

۳ ۸۰ سانتی‌متر

۴ ۱۶ سانتی‌متر

محل انجام محاسبات

- ۵۵- به اعداد روی هر وجه یک تاس، یک مخرج ۲ اضافه می‌کنیم. به این ترتیب اعداد روی تاس $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{5}{4}, \frac{6}{4}$ خواهند بود. این تاس را به دانش آموزان می‌دهیم. سوال این است که، اگر این تاس را یک بار پرتاب کنیم با چه احتمالی عدد رو شده یک عدد طبیعی است؟



- ۱) $\frac{1}{3}$
۲) $\frac{1}{4}$
۳) $\frac{1}{2}$
۴) $\frac{1}{6}$

- ۵۶- علی برای دوستانش معمایی طرح کرد. او گفت «اگر پول من را سه برابر کنید، حداقل ۳۰۰ تومان از دو برابر پولم بیشتر می‌شود». به نظر شما دوستانش عبارت کلامی علی را چگونه نوشتند؟ تا بتوانند معما را حل کنند.



- ۱) $3x \geq 300 + 2x$
۲) $3x \leq 300 + 2x$
۳) $3x > 300 + 2x$
۴) $3x \geq 300 - 2x$

- ۵۷- کدام گزینه را به جای علامت * قرار دهیم تا تساوی مقابل برقرار باشد؟

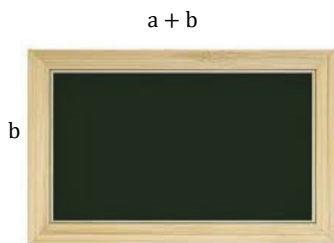
$$2(a+b)^2 - * = a^2 + b^2$$

- ۱) $a^2 + b^2 - 4ab$
۲) $4ab$
۳) $2ab$
۴) $a^2 + b^2 + 4ab$

- ۵۸- دانش آموزان یک گروه از کلاس نهم تصمیم گرفتند نمودار خطی با شیب ۱- و عرض از مبدا ۲ را رسم کنند سپس مساحت شکل محصور ما بین آنها و محورهای مختصات را به دست آورند. به نظر شما مساحت شکل به دست آمده چقدر بود؟

- ۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

- ۵۹- دانش آموزان یک هنرستان قاب و داخل تابلو مستطیلی شکل با ابعادی که در شکل زیر می‌بینید در کارگاه با چوب و موکت ساختند، تا عکس دانش آموزان بر تیرا روی آن نصب کنند. به نظر شما عبارت جبری مربوط به مساحت موکت به کار رفته، کدام است؟ (تابلو خارجی قاب تابلو موکت به کار رفته است).



- ۱) $2b + a$
۲) $2b^2 + 2a$
۳) $b^2 + ab$
۴) $4b + 2a$

- ۶۰- معلم پایه نهم از دانش آموزان خواست که عبارت های گویا زیر را ساده کنند. کدام عبارت گویای زیر قابل ساده شدن است؟

- ۱) $\frac{a^2+5}{a^2}$
۲) $\frac{a+5}{b^2-25}$
۳) $\frac{3-a}{3-b}$
۴) $\frac{a^2+5a}{a}$

محل انجام محاسبات

بیانیه مهم مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



هفت توصیه مقام معظم رهبری خطاب به مردم ایران در بیانیه گام دوم انقلاب

سبک زندگی

سخن لازم در این باره بسیار است. آن را به فرصتی دیگر وامی گذارم و به همین جمله اکتفا می کنم که تلاش غرب در ترویج سبک زندگی غربی در ایران، زیان های بی چیران اخلاقی و اقتصادی و دینی و سیاسی به کشور و ملت ما زده است؛ مقابله با آن، جهادی همه جانبه و هوشمندانه می طلبد که باز چشم امید در آن به شما جوان ها است.

استقلال و آزادی

استقلال ملی به معنی آزادی ملت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت های سلطه گر جهان است و آزادی اجتماعی به معنای حق تصمیم گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه ی افراد جامعه است و این هر دو از جمله ی ارزش های اسلامی اند. بدیهی است که «استقلال» نباید به معنی زندانی کردن سیاست و اقتصاد کشور در میان مرزهای خود و «آزادی» نباید در تقابل با اخلاق و قانون و ارزش های الهی و حقوق عمومی تعریف شود.

اقتصاد

اقتصاد يك نقطه ی کلیدی تعیین کننده است. اقتصاد قوی، نقطه ی قوت و عامل مهم سلطه ناپذیری و نفوذناپذیری کشور است و اقتصاد ضعیف، نقطه ی ضعف و زمینه ساز نفوذ و سلطه و دخالت دشمنان است. فقر و غنا در مادیات و معنویات بشر، اثر می گذارد. اقتصاد البته هدف جامعه ی اسلامی نیست، اما وسیله ی است که بدون آن نمی توان به هدف ها رسید.

معنویت و اخلاق

اخلاق و معنویت، البته با دستور و فرمان به دست نمی آید، پس حکومت ها نمی توانند آن را با قدرت قاهره ایجاد کنند، اما اولاً خود باید منش و رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند و ثانیاً زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم کنند و به نهادهای اجتماعی در این باره میدان دهند و کمک برسانند؛ با کانون های ضد معنویت و اخلاق، به شیوه ی معقول بسترزنند و خلاصه اجازه ندهند که جهنمی ها مردم را با زور و فریب جهنمی کنند.

علم و پژوهش

دستاوردهای دانش و فناوری ما در این مدت که ما را به رتبه شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و در برخی از رشته های حساس و نوپدید به رتبه های نخستین ارتقاء داد، همه و همه در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. ما با وجود شنا در جهت مخالف جریان دشمن ساز، به رکوردهای بزرگ دست یافته ایم و این نعمت بزرگی است که به خاطر آن باید روز و شب خدا را سپاس گفت.

عدالت و مبارزه با فساد

این دو لازم و ملزوم یکدیگرند. فساد اقتصادی و اخلاقی و سیاسی، توده ی چرکین کشورها و نظام ها و اگر در بدنه ی حکومت ها عارض شود، زلزله ی ویرانگر و ضربه زننده به مشروعیت آنهاست؛ و این برای نظامی چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیتی فراتر از مشروعیت های مرسوم و مبتنی تر از مقبولیت اجتماعی است، بسیار جدی تر و بنیانی تر از دیگر نظام ها است. در جمهوری اسلامی کسب ثروت نه تنها جرم نیست که مورد تشویق نیز هست، اما تبعیض در توزیع منابع عمومی و میدان دادن به ویژه خوار و مدارا با فریبگران اقتصادی که همه به بی عدالتی می انجامد، به شدت ممنوع است؛ همچنین غفلت از قشرهای نیازمند حمایت، به هیچ رو مورد قبول نیست.

عزت ملی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن

این هر سه، شاخه هایی از اصل «عزت، حکمت و مصلحت» در روابط بین المللی اند. صحنه ی جهانی، امروز شاهد پدیده هایی است که تحقق یافته یا در آستانه ی ظهورند: تحرك جدید نهضت بیداري اسلامی براساس الگوی مقاومت در برابر سلطه ی آمریکا و صهیونیسم، شکست سیاست های آمریکا در منطقه ی غرب آسیا و زمین گیر شدن همکاران خائن آنها در منطقه؛ گسترش حضور قدرمندانیه ی سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه