



آزمون ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	روان‌شناسی - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۲۰
۷	عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، ابوالفضل بهاری، علی حسینی نوه، محمدرضا راسخ، فرشید کریمی، علی قهرمانزاده
علوم و فنون ادبی (۲)	امیر محمد حسنزاده، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش، بهروز یحیی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، بهزاد جهانبخش، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	امیر حمزه‌اردی زهی، مهدی کاردان، عاطفه طاهر، رامیلا عسگری، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، کیانا یوسف‌زاده، رامیلا عسگری، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه	مهرشاد ایمانی‌نسب، محمد رضایی‌بقا، یاسین سعدی، پارسا وکیلی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمدرضا راسخ	محمد بحیرایی، خلیل ارجمندی	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلانه‌عربی	—	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه فهیمیان	فاطمه صفری	مehتاب شیرازی امیرحسین کاروبین	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	فاطمه فهیمیان	عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان فرهاد علی‌نژاد	مehتاب شیرازی محمد صمدی زاداسفنگره	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلانه‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی، فاطمه فهیمیان	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی، فاطمه فهیمیان	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

تابع

توابع پلکانی و قدر مطلق، اعمال بر روی توابع
صفحه ۳۴ تا ۵۴

۱- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} (m-1)x + 4a^2 + b^2 & ; x \geq m \\ 4(b-a) + 5 & ; x < m \end{cases}$ یک تابع پلکانی باشد و داشته باشیم

$f(2) + f(-2) = 0$ ، مقدار $2a - b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲- به ازای چند مقدار حقیقی برای a معادله $[[x+1]+[x]+2] = \text{sign}(a|x|)$ جواب ندارد؟ ($x \neq 0$ و $[\]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بی شمار

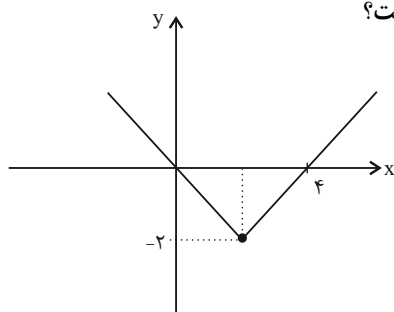
۳- اگر $k = [5\sqrt{3}] + [2 - \sqrt{5}]$ باشد، مقدار $[k - \sqrt{3}] + [k - \sqrt{5}]$ کدام است؟ ($[\]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۸ (۲) ۹ (۳) ۱۰ (۴) ۱۱

۴- اگر نمودار تابع $f(x) = a[x] + b$ ، محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع کند و $f(2/2) = 4$ باشد، مقدار $\left[\frac{2a}{-b} \right]$ کدام است؟ ($[\]$ ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۱ (۲) صفر (۳) -۱ (۴) -۲

۵- اگر نمودار تابع $f(x) = |x - a| + b$ به صورت زیر باشد، مقدار $f(a^2 - b)$ کدام است؟



- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۶- نمودارهای دو تابع $y = x + |x|$ و $y = x - |x|$ در چند نقطه با هم برخورد دارند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۷- اگر $(f+g)(x) = 3x+1$ و $(2f-g)(x) = 6x+5$ باشد، مقدار $f(-2)$ کدام است؟

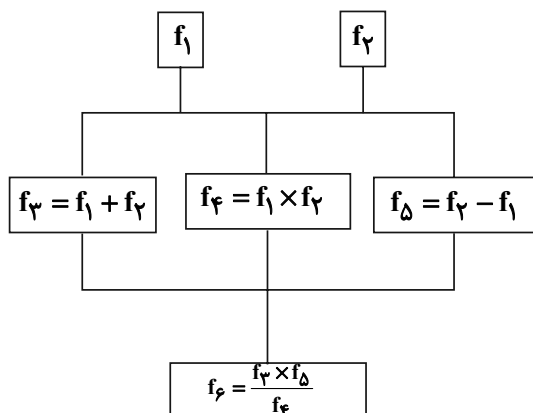
- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) -۴ (۴) -۵

۸- اگر $f(x) = \begin{cases} 3x+1 & ; 0 \leq x < 3 \\ x+2 & ; -1 \leq x < 0 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 3-2x & ; x \geq 1 \\ x-2 & ; x < 1 \end{cases}$ باشد، آن گاه دامنه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

$$\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < \frac{3}{2}\} \quad (۲) \quad \{x \in \mathbb{R} \mid 1 \leq x < 3\} \quad (۱)$$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3, x \neq \frac{3}{2}, 2\} \quad (۴) \quad \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3, x \neq \frac{3}{2}\} \quad (۳)$$

۹- اگر f_1 و f_2 دو تابع خطی باشند و داشته باشیم $f_2(2) = 4$ و $f_1(2) = 3$ ، با توجه به درخت زیر مقدار $f_6(2)$ کدام می تواند



باشد؟

$$\frac{3}{8} \quad (۱)$$

$$-\frac{3}{8} \quad (۲)$$

$$-\frac{8}{3} \quad (۳)$$

$$6 \quad (۴)$$

۱۰- اگر $f(x) = \begin{cases} x+1 & ; x \geq 1 \\ x & ; x < 1 \end{cases}$ و $g(x) = x|x-3|$ باشد، ضابطه تابع $f+g$ کدام است؟

$$(f+g)(x) = \begin{cases} x^2 - 4x & ; x < 1 \\ x^2 + 4x - 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 + 2x + 1 & ; x \geq 3 \end{cases} \quad (۲) \quad (f+g)(x) = \begin{cases} -x^2 + 4x & ; x < 1 \\ -x^2 + 4x + 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 - 2x + 1 & ; x \geq 3 \end{cases} \quad (۱)$$

$$(f+g)(x) = \begin{cases} x^2 + 4x & ; x < 1 \\ x^2 + 4x + 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 + 2x - 1 & ; x \geq 3 \end{cases} \quad (۴) \quad (f+g)(x) = \begin{cases} -x^2 - 4x & ; x < 1 \\ -x^2 - 4x - 1 & ; 1 \leq x < 3 \\ x^2 - 2x - 1 & ; x \geq 3 \end{cases} \quad (۳)$$

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم
و یازدهم / پایه های آوایی همسان (۲)
/ استعاره / سبک هندی
(تا پایان «ویژگی های شعر دوره هند»
صفحه ۵۷ تا ۸۳

۱۱- عبارات کدام گزینه از ویژگی های زبانی شعر سبک هندی است؟

(الف) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره وارد شعر شد.

(ب) استفاده از ردیف های طولانی و خوش آهنگ رایج است.

(ج) چهارچوب زبان همان چهارچوب فارسی قدیم است.

(د) طبقات مختلف مردم که عمدتاً آموخته های ادبی نداشتند، به عالم ادبیات رو آوردند.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «د»

۱۲- در کدام گزینه ویژگی فکری شعر سبک هندی ذکر نشده است؟

(۱) شعر این دوره شعری معناگراست، نه صورت گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند.

(۲) در شعر این دوره مقام معشوق اندک اندک متعالی می گردد تا جایی که گاه با معبود یکی می شود.

(۳) در این دوره شعر بیشتر در تکبیت خلاصه است و طول و عرض معنا از یک بیت پیش تر نمی رود.

(۴) شاعران این دوره برای مضمون سازی، از هر پدیده ای درعالم طبیعت استفاده می کردند.

۱۳- در عبارت زیر از نظر تاریخی چند لغزش دیده می شود؟

«در قرن دهم دو جریان شعری رونق داشت؛ یکی شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل مولوی و

سعدی در جریان بود و وحشی بافقی از نمایندگان آن است و دیگری مکتب وقوع. در قرن یازدهم نیز به دلیل بها ندادن به شعر

غنایی در ایران، شاعران مدیحه سرا برای امرار معاش یا زبان آموزی راهی دیار هند شدند؛ زیرا آنجا به رسم دربارهای قدیم

ایران هنوز بازار غزل و مدح رواج داشت.»

(۱) دو (۲) چهار (۳) سه (۴) پنج

۱۴- ویژگی های «سرشار از ابهام - واقع گرایی - خداوندگار مضامین تازه شعری - مضمون های ابداعی» به ترتیب ویژگی شعر

شاعران کدام گزینه است؟

(۱) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی - صائب تبریزی (۲) صائب تبریزی - کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - وحشی بافقی

(۳) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - صائب تبریزی - کلیم کاشانی (۴) صائب تبریزی - بیدل دهلوی - کلیم کاشانی - وحشی بافقی

۱۵- در کدام گزینه اضافه استعاری یافت می شود؟

(۱) دیگر عروس فکر من از بی جمالی سر برنیارد.

(۲) شکوفه های به و بادام رویاهای پرپر شده او بودند و بید مجنون معشوقه ای که زلف های خود را افشانده است.

(۳) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.

(۴) دیدمش زن خواسته و فرزندان خاسته و بیخ نشاطش بریده.

۱۶- در همه گزینه‌ها به جز بیت ... «استعاره آشکار» به کار رفته است.

- (۱) اشک است جویبار من و ناله سهار / شب تا سحر ترانه این جویبار من
- (۲) می نوش و جهان بخش که از زلف کمند / شد گردن بدخواه گرفتار سلاسل
- (۳) دوش در صومعه آمد صنم باده فروش / جام می بر کف و زنار حمایل بر دوش
- (۴) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا / که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم

۱۷- در مصراع اول کدام گزینه «استعاره مکنیه» دیده نمی شود؟

- (۱) مرا برف باریده بر پر زاغ / نشاید چو بلبل تماشای باغ
- (۲) هزار نقش برآرد زمانه و نبود / یکی چنان که در آیینۀ تصور ماست
- (۳) ز تنگ چشمی اگر بست غنچه دل در زر / نهاد باری سرمایه در میان نرگس
- (۴) به سودای سر بازار غم دیوانه می گردد / اگر افتد به پای عقل زلف همچو زنجیرش

۱۸- در کدام گزینه از آرایه های پرکاربرد سبک هندی استفاده نشده است؟

- (۱) چنان که شیر کند خواب طفل را شیرین / فزود غفلت من از سفیدمویی ها
- (۲) ریشه نخل کهنسال از جوان افزون تر است / بیشتر دلبستگی باشد به دنیا، پیر را
- (۳) ملکا مها نگارا صنما بتا بهارا / متحیرم ندانم که تو خود چه نام داری
- (۴) بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی

۱۹- در چند مصراع فقط وزن واژه «فعلاتن» دیده می شود؟

- (الف) رخ فرسوده زردم غم صفرای تو دارد
- (ب) که نمانده است کنون طاقت بیداد مرا
- (پ) شبی بود که کردی چو گهر مخزون
- (ت) خوش آن شیشه کز وی درخشان شود می
- (ث) که در این مزرعه جز دانه خیرات نکشت

(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۲۰- بیت های کدام گزینه به ترتیب از تکرار چهار بار «فعلون، مفتعلن، مستفعلن» تشکیل شده است؟

- (الف) جرمی ندارم بیش از این، کز جان وفادارم تو را / و رقص آزارم کنی، هرگز نیازم تو را
- (ب) بسا هوشمندا که در کوی عشق / چو من عاقل آیند و شیدا روند
- (پ) گر جان عاشق دم زند، آتش در این عالم زند / وین عالم بی اصل را چون ذره ها بر هم زند
- (ت) غمش در نهان خانه دل نشیند / به نازی که لیلی به محمل نشیند
- (ث) یار شدم یار شدم با غم تو یار شدم / تا که رسیدم بر تو از همه بیزار شدم

(۱) «ب»، «ث»، «پ» (۲) «ت»، «ث»، «الف» (۳) «ت»، «ب»، «پ» (۴) «ب»، «الف»، «ت»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)
چالش‌های جهانی

جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی،
بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی،
بحران‌های معرفتی و معنوی
صفحه ۷۳ تا ۱۰۳

۲۱- به ترتیب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران و مخالفان کدام نظریه به ترتیب در طرف راست و چپ مجلس فرانسه قرار گرفتند؟

ب) کدام جوامع با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار دادند؟

ج) ارائه نظریه‌های مختلف در چارچوب فرهنگ و آرمان‌های جهان غرب، توسط اندیشمندانی همچون مارکس، در راستای حل کدام مشکل جهان غرب بود؟

(۱) سوسیالیستی - کمونیستی - مشکل فقر و غنا (۲) لیبرالیستی - کمونیستی - بحران اقتصادی

(۳) لیبرالیستی - سوسیالیستی - مشکل فقر و غنا (۴) سوسیالیستی - سوسیالیستی - بحران اقتصادی

۲۲- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی آمده است؟

الف) منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک غرب قرار دارند.

ب) هانتینگتون از اولین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، به عنوان جنگ تمدن‌ها یاد می‌کند.

پ) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۲۳- علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟ (به ترتیب)

«نرسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه»، «پوچ‌گرایی»، «بازگشت به هویت دینی»

(۱) روشنگری مدرن - بحران معنویت - اقبال به معنویت

(۲) سکولاریسم آشکار - بحران معنویت - پساکولاریسم

(۳) انکار حقایق قدسی - اومانیزم - گریز از سکولاریسم در جوامع غربی

(۴) انکار حقایق قدسی - اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - اقبال به معنویت‌های کاذب

۲۴- به ترتیب، در رابطه با موارد «ویژگی دو جنگ جهانی»، «انواع جنگ پس از جنگ جهانی دوم»، «تسهیل انتقال ثروت از

کشورهای غیرغربی به کشورهای غربی» کدام گزینه صحیح است؟

(۱) ریشه داشتن در فرهنگ غرب - جنگ سرد بین دو بلوک غرب و شرق - نظریه مرکز و پیرامون

(۲) محصور به کشورهای اروپایی و غربی - جنگ گرم بین دو بلوک غرب و شرق - نظریه استعمارگر و استعمارزده

(۳) توجیه رفتار در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی - جنگ گرم بین مناطق پیرامونی دو بلوک غرب و شرق - نظریه استعمارگر و استعمارزده

(۴) دارای ظاهر مذهبی و دینی برای تأمین سلطه - جنگ سرد بین مناطق پیرامونی دو بلوک غرب و شرق - نظریه مرکز و پیرامون

۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برخی متفکران بحران زیست‌محیطی را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم می‌دانند.

(۲) بحران زیست‌محیطی، ابتدا در حوزه رابطه انسان با طبیعت قرار داشت، ولی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر سرایت کرد.

(۳) در بحران اقتصادی، قدرت خرید مصرف‌کنندگان به شدت کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان هستند که بازار فروش را در انحصار خود می‌گیرند و به سود می‌رسند.

(۴) در جوامع غربی سرمایه‌داران با استفاده از ابزارهایی، فشارهای ناشی از بحران اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.

۲۶- درستی و نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی، عقل و تجربه بود.
(ب) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم به امور طبیعی محدود شد و از داورهای ارزشی دست برداشت.
(ج) دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند؛ زیرا از فراسوی جهان مدرن عبور کرده‌اند و به اصول آن رسیده‌اند.

- (۱) درست - درست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - درست
(۳) درست - نادرست - درست
(۴) نادرست - درست - نادرست

۲۷- پاسخ صحیح سؤال‌های زیر کدام گزینه است؟

- (الف) نخستین بحران اقتصادی در چه سالی و در کدام کشور به وجود آمد؟
(ب) از نظر اندیشمندان جهان غرب، بحران‌های زیست‌محیطی ناشی از چیست؟
(ج) در فرهنگ مدرن، انسان گمان می‌کند که چگونه می‌تواند تمام مسائل و مشکلات خود را حل کند؟
(۱) ۱۸۲۰م در فرانسه - وقوع انقلاب صنعتی در جهان - گسترش تکنولوژی
(۲) ۱۸۲۰م در انگلستان - نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت - تسخیر طبیعت و تصرف آن
(۳) ۱۸۳۰م در انگلستان - باور به ابعاد و نقش نیروهای ماورائی طبیعت در زندگی انسان - استفاده از طبیعت و سرمایه نهفته در آن
(۴) ۱۸۳۰م در فرانسه - گسترش زندگی مدرن در جهان غرب - برخورد درست با طبیعت و مشکلات آن

۲۸- در رابطه با چالش‌های جهانی کدام گزینه، صحیح است؟

- (۱) چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی زودتر از چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی رخ می‌دهند.
(۲) این چالش‌ها در ارتباط میان فرهنگ‌ها با یکدیگر به وجود می‌آیند.
(۳) برخی چالش‌ها مربوط به لایه‌های سطحی‌تر و برخی مربوط به لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ‌اند.
(۴) به تدریج و یکی پس از دیگری پس از پایان چالش پیشین، آشکار می‌شوند.

۲۹- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟

«چالش فقر و غنا چالشی... است ولی بحران اقتصادی اغلب... است. آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه... است ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی... را در بر می‌گیرد.»

- (۱) همیشگی - دوره‌ای و مقطعی - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه - تمامی جامعه
(۲) دوره‌ای و مقطعی - همیشگی - تمامی جامعه - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه
(۳) همیشگی - دوره‌ای و مقطعی - تمامی جامعه - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه
(۴) دوره‌ای و مقطعی - همیشگی - قشرهای فقیر و ضعیف جامعه - تمامی جامعه

۳۰- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها صحیح، اما درباره اصطلاحات سیاسی مربوط به چالش فقر و غنا، غلط است؟

- (۱) براساس این نظریه در جهان معاصر در نهایت، رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست. - اصطلاح کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده به الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند برای سایر کشورها اشاره دارد.
(۲) توسط ساموئل هانتینگتون مطرح گردید؛ از دیدگاه او فرهنگ اسلامی بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است. - مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.
(۳) این نظریه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. - براساس اصطلاح استعمارگر و استعمارزده جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
(۴) از دیدگاه او جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر نیز توجه دارند.

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تفکر (۱) حل مسئله

تفکر (۲) تصمیم‌گیری

صفحه ۱۱۲ تا ۱۵۷

۳۱- به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام مانع تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

– شخص تازه‌کاری مشغول رانندگی است که ماشینی جلوی می‌پیچد و به قدری می‌ترسد که به جای ترمز، گاز را فشار می‌دهد.

– شخصی در جابه‌جایی وسایل منزل، به اتکای نیروی بدنی زیاد خود، چند وسیله را با هم بلند می‌کند اما کمرش آسیب می‌بیند.

– برادر یک شخص مرتکب خطایی می‌شود اما وی هنوز بر بی‌گناهی او اصرار دارد.

(۱) کوچک شمردن خود – اعتماد افراطی – سوگیری تأیید

(۲) کنترل نکردن هیجانات – اعتماد افراطی – سوگیری تأیید

(۳) کوچک شمردن خود – کنترل نکردن هیجانات – اعتماد افراطی

(۴) کنترل نکردن هیجانات – سوگیری تأیید – اعتماد افراطی

۳۲- کدام گزینه در خصوص پیامدهای ناتوانی در حل مسئله صحیح است؟

(۱) بر سطح کلی رضایت از زندگی اثری ندارد.

(۲) ناکامی‌های مداوم باعث مشکلات عاطفی جدی می‌شود.

(۳) پیشرفت در حل مسئله در کاهش فشار روانی نقش دارد.

(۴) کاهش فشار روانی باعث کاهش پرخاشگری می‌شود.

۳۳- به ترتیب، کدام گزینه صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص می‌کند؟

– در تصمیم‌گیری‌های پیچیده و مهم بهتر است از روش‌های اکتشافی استفاده شود.

– در روش اعتماد افراطی فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌نماید.

– افرادی که قادر به کنترل هیجانات خود نباشند، به‌طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری مواجه می‌شوند.

– فشار روانی محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

– هرگاه فرد در تصمیم‌گیری خود با تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی مواجه شود؛ تعارض اجتناب – اجتناب را تجربه خواهد کرد.

(۱) ص – غ – غ – غ – غ – ص – ص – ص – غ – ص

(۲) غ – غ – غ – غ – غ – ص – ص – ص – غ – غ

(۳) غ – غ – غ – غ – غ – ص – ص – ص – غ – غ

۳۴- به ترتیب، هر کدام از گزاره‌های زیر به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

(الف) زهرا با وجود این‌که از اضافه وزن خود رنج می‌برد و در خلوتش بسیار به سرزنش خود می‌پردازد؛ در عمل هیچ‌گونه تلاشی برای حل این مسئله به‌کار نمی‌بندد.

(ب) طبق گزارشات محاکم قضایی اکثر دعوای خیابانی صرفاً در یک موقعیت معمولی مثلاً برخورد جزئی دو خودرو در یک تصادف صورت گرفته است.

(ج) بر پایه تحقیقات، بسیاری از عقاید و باورهای خرافی در طی نسل‌های آتی تکرار شده‌اند؛ بی‌آن‌که افراد دلیل آن‌ها را بدانند.

(۱) (الف) احساسی (ب) تکانشی (ج) تکانشی (د) وابسته

(۲) (الف) احساسی (ب) تکانشی (ج) تکانشی (د) وابسته

(۳) (الف) غیرمنطقی (ب) احساسی (ج) وابسته

(۴) (الف) تکانشی (ب) اجتنابی (ج) منطقی

۳۵- در ارتباط با مسئله و ویژگی‌های آن، عبارت کدام گزینه درست است؟

(۱) هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه‌حل یک مسئله خاص است.

(۲) وقتی فردی در حال حل مسئله است، هر چه جدی‌تر باشد احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، کاهش می‌یابد.

(۳) مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع نامشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های نامحدود.

(۴) یکی از دلایل این‌که برخی از افراد راه حل مسئله را نمی‌دانند این است که هدف را به صراحت تعریف نکرده‌اند.

۳۶- به ترتیب کدام گزینه درست است؟

- الف) مریم در فرایند انتخاب رشته دانشگاه خود، به دو رشته حقوق و روان‌شناسی علاقه‌مند است و نمی‌داند کدام رشته را انتخاب کند. او دچار کدام نوع تعارض است؟
- ب) «کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند و در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند.» از کدام روش استفاده کرده است؟

پ) پنجمین گام در حل یک مسئله کدام است؟

- ۱) الف) گرایش - اجتناب، ب) اثر نهفتگی، پ) تشخیص مسئله
 - ۲) الف) گرایش - گرایش، ب) انتقال، پ) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
 - ۳) الف) گرایش - اجتناب، ب) انتقال، پ) به کارگیری راه حل مناسب
 - ۴) الف) گرایش - گرایش، ب) اثر نهفتگی، پ) ارزیابی راه‌حل
- ۳۷- هریک از پیامدهای زیر در صورت فقدان کدام ویژگی حل مسئله ایجاد می‌شود؟

- عدم آگاهی نسبت به روند حل مسئله
- عدم شناسایی موانع احتمالی مسیر
- استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی
- درک ناقص از مسئله

- ۱) تحت کنترل بودن فرایند مسئله - تشخیص موقعیت مبدأ - نامحدود بودن منابع و امکانات - شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۲) مشخص بودن وضعیت فعلی - تحت کنترل بودن فرایند مسئله - هدفمند بودن - شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- ۳) تحت کنترل بودن فرایند مسئله - تشخیص موقعیت مبدأ - تشخیص توانمندی‌ها و امکانات - هدفمند بودن
- ۴) مشخص بودن وضعیت فعلی - تحت کنترل بودن فرایند مسئله - نامحدود بودن منابع و امکانات - هدفمند بودن

۳۸- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- کدام عامل حل مسئله در اختراع لامپ توسط ادیسون موثر بوده است؟
- برای حل کدام یک از مسائل از روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب استفاده می‌شود؟
- کدام ویژگی روش تحلیلی حل مسئله نیست؟

- ۱) نوع نگاه به مسئله - معماهای زبان فارسی - مورد قبول همگان
- ۲) تجربه گذشته - انتخاب یک فیلم خانوادگی برای مشاهده در تعطیلات - زمان بر نبودن
- ۳) تجربه گذشته - مسائل ریاضی - تضمین دستیابی به راه حل
- ۴) نوع نگاه به مسئله - مسئله برج هانوی - تابع نظر و احساس شخصی

۳۹- به ترتیب، عبارات کدام گزینه به سبک تصمیم‌گیری وابسته، تکانشی و اجتنابی اشاره دارد؟

- ۱) تقلید از تصمیم دیگران به جای فکر کردن - انتخاب یک موضوع باعجله و بدون محاسبه شرایط - از دست دادن زمان
- ۲) تکیه بر عواطف و هیجانات به عنوان ملاک تصمیم‌گیری - اعتقاد به حل شدن مسائل به صورت خود به خود - رواج داشتن این نوع سبک، بیشتر در میان نوجوانان
- ۳) اطاعت کورکورانه از دیگران - بلافاصله با پشیمانی همراه بودن - عدم وجود قصد و نیت تصمیم‌گیری
- ۴) تصمیم‌گیری برپایه معیارهای زودگذر - تکیه بر عواطف و هیجانات به عنوان ملاک تصمیم‌گیری - کار امروز را به فردا انداختن

۴۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- الف) تعویض بهترین بازیکن فوتبال به دلیل اعتراض تماشاچیان بیانگر کدام یک از موانع تصمیم‌گیری است؟
- ب) علاقه به پزشکی و ترس از خون اشاره به کدام نوع تعارض دارد؟
- ج) بررسی علایق تحصیلی مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟
- ۱) الف) سوگیری تأیید، ب) اجتناب - اجتناب، ج) مرحله ششم تصمیم‌گیری
 - ۲) الف) سوگیری تأیید، ب) اجتناب - اجتناب، ج) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
 - ۳) الف) کنترل نکردن هیجانات، ب) گرایش - اجتناب، ج) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
 - ۴) الف) کنترل نکردن هیجانات، ب) گرایش - اجتناب، ج) مرحله پنجم تصمیم‌گیری

روانشناسی - آشنا**۴۱- کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست نیست؟**

- (۱) روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.
- (۲) ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.
- (۳) دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.
- (۴) با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به‌طور تضمینی به راه‌حل رسید.

۴۲- عبارت «افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند.» مربوط به کدام مرحله حل**مسئله می‌باشد؟**

- (۱) ارزیابی راه حل
- (۲) بازبینی و اصلاح راه‌حل
- (۳) انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- (۴) اتخاذ روش‌های مناسب جهت حل مسئله

۴۳- به نظر شما کدام مورد درباره «نوع نگاه به مسئله» صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود که فرد در حافظه خودش اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد.
- (۲) بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.
- (۳) اقدامات احتمالی فرد جهت حل مسئله مورد نظر، تحت‌الشعاع نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی طولانی است.
- (۴) راه خروج از بن‌بست حل مسئله، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

۴۴- با توجه به اهمیت تجربه گذشته در توانایی حل مسئله، این موضوع که کسی که دوچرخه‌سواری بلد باشد، موتورسواری را**زودتر یاد می‌گیرد، همه موارد زیر را خاطر نشان می‌کند؛ به جز ...**

- (۱) کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن روش‌ها جهت حل مسئله استفاده می‌کند.
- (۲) اثر تجربه گذشته همیشه در فرایند یادگیری تأثیر آسان‌کننده‌ای دارد.
- (۳) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند.
- (۴) تجربه گذشته فرد در دوچرخه‌سواری، می‌تواند یادگیری موتورسواری را آسان نماید.

۴۵- انگیزه فرد از انتخاب روش «مهندسی معکوس» در حل مسائل چیست؟

- (۱) افزایش اطلاعات مربوط به حل مسئله با استفاده از روش‌های سریع‌تر در کوتاه‌ترین زمان
- (۲) مشخص کردن امکانات موجود و تلاش تدریجی برای کسب اطلاعات بیشتر در طول زمان
- (۳) رسیدن به اهداف فرعی‌تر از طریق اهداف کلی‌تر که در اختیار دارد.
- (۴) سبک قابلیت استفاده از روش‌های تحلیلی جهت دستیابی به اطمینان صد درصدی

۴۶- به ترتیب، معیار تقسیم‌بندی تصمیم‌ها به «مهم و معمولی» و «ساده و پیچیده» چیست و دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه چیزی است؟

(۱) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - توانمندی و نگرش‌ها (۲) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - نگرش‌ها و تجربیات شخصی

(۳) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - هزینه‌ها و مزیت‌ها (۴) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - هزینه‌ها و مزیت‌ها

۴۷- کدام عبارت، در خصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟

(۱) سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارایی یکسان هستند.

(۲) همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم شباهت دارند.

(۳) سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری تنها بستگی به موقعیت دارد.

(۴) سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.

۴۸- در کدام یک از گزینه‌های زیر ترتیب مراحل تصمیم‌گیری به درستی رعایت شده است؟

(۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب

(۲) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌ها

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر - بررسی پیامدها و نتایج اجرای انتخاب‌ها

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - انتخاب بهترین اولویت - اجرای بهترین اولویت و انتخاب

۴۹- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام یک از پیشنهادات در هنگام تصمیم‌گیری است؟ (به ترتیب)

الف) بی‌توجهی به این نکته باعث تصمیم‌گیری‌های پرخطر می‌شود.

ب) هر چه موضوع تصمیم‌گیری دقیق‌تر باشد، اقدام‌های بعدی نیز شفاف‌تر خواهد بود.

ج) اطلاع داشتن از بازی‌های آسیب‌زای فضای مجازی

د) حذف تک‌تک جنبه‌ها

(۱) شناخت موقعیت‌های پرخطر - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - استفاده از روش‌های میان‌بر

(۲) استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر

(۳) تصمیم مورد نظر را خوب بشناسیم - استفاده از روش‌های میان‌بر - شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی

(۴) شناخت موقعیت‌های پرخطر - استفاده از روش‌های میان‌بر - استفاده از سبک تصمیم‌گیری منطقی - شناخت تصمیم مورد نظر

۵۰- کدام عبارت، نشان‌دهنده تعارض اجتناب - اجتناب است؟

(۱) نوجوانی که مایل است زندگی مستقل داشته باشد اما نگران به تنهایی حل کردن مشکلاتش است.

(۲) آیدا ۲۰ ساله با ۸۰ کیلو وزن واقعاً دلش می‌خواهد وزن خودش را کم کند اما از طرفی می‌خواهد هر شب از خوردن دسر بعد از شام هم لذت ببرد.

(۳) پریسا در انتخاب لباسی که آن را دوست دارد ولی با قوانین محل کارش سازگار نیست، مردد است.

(۴) فردی که نیازمند جراحی دندان است ولی از جراحی هراس دارد.

یک روز، یک درس: روزهای سه‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمون‌های مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تأثیر اللغة الفارسیّة على اللغة
العربیّة الصّحیح
درس ۴، درس ۵
صفحه ۴۷ تا ۷۶

عربی، زبان قرآن (۲)

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «كَانَ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَدْ بَيَّنُّوا أبعادَ هذا التأثيرِ في دراساتهم و ألفوا مُعْجَمَ المُعْرَبَاتِ الفارسيَّةِ.»:

- (۱) دانشمندان زبان عربی ابعاد این اثر را در مطالعات خویش بیان کرده‌اند و لغت‌نامه عربی‌شده‌های فارسی را تألیف کرده‌اند.
 - (۲) دانشمندان زبان عربی ابعاد این تأثیر را در مطالعاتشان روشن کرده بودند و لغت‌نامه عربی‌شده‌های فارسی را تألیف کرده بودند.
 - (۳) عالمان زبان عربی جنبه‌های این تأثیرات را در تحقیقاتشان توضیح داده‌اند و لغت‌نامه فارسی‌های عربی‌شده را نوشته‌اند.
 - (۴) علمای زبان عربی جوانب این تأثیرها را در تحقیقات خود روشن کرده بودند و لغت‌نامه‌های کلمات فارسی عربی‌شده را نگاشته بودند.
- ۵۲- «لتغيير سلوكنا في الحياة يَجِب علينا أن نكونَ عاملين بما نقول و نجتنب عن كلامٍ لا يَنْفَع!»:

- (۱) برای تغییر دادن روش زندگیمان باید عمل‌کننده به هر آنچه می‌گوییم باشیم و از سخنی که سود نرساند اجتناب می‌کنیم!
 - (۲) برای تغییر دادن رفتارمان در زندگی ما باید به آنچه می‌گوییم عمل‌کننده باشیم و از سخنی که سود نمی‌رساند اجتناب کنیم!
 - (۳) برای تغییر روش‌هایمان در زندگی باید به آنچه می‌گوییم عمل کنیم و از سخنی که سود نمی‌رساند اجتناب کنیم!
 - (۴) برای تغییر دادن رفتارمان در زندگی باید به هر آنچه می‌گوییم عمل کنیم و از هر سخنی که سود نرساند اجتناب کنیم!
- ۵۳- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) «يُجَهِّزُ السَّائِقُ سَيَّارَتَهُ بِبَطَّارِيَّةٍ جَدِيدَةٍ قَبْلَ سَفَرِهِ»: راننده قبل از سفر، خودروی خود را به یک باطری جدید مجهز نمود!
 - (۲) «رَجَاءُ، عُلَمِينَا دَرَسَ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمَخْتَبَرِ!»: لطفاً یاد بگیرید درس شیمی را در آزمایشگاه!
 - (۳) «تَفَكَّرُوا فِي الْخَلْقِ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي الْخَالِقِ!»: در آفرینش اندیشه کنید و در آفریدگار اندیشه نکنید!
 - (۴) «رَأَيْتُ طُلَّابًا فِي الصَّفِّ. كَانَ الطُّلَّابُ جَالِسِينَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ!»: دانش‌آموزانی را در کلاس دیدم که روی صندلی‌ها نشسته‌اند.
- ۵۴- «كَثِيرٌ مِمَّا لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَضْمُرَ الشَّيْءَ الَّذِي فِي قُلُوبِنَا وَ تُظْهِرُهُ صَفَحَاتُ وَجْهِنَا!»: بسیاری از ما ...

- (۱) قادر به پنهان کردن چیزی که در قلب‌هایمان هست، نیستیم و تمام چهره‌هایمان آن را آشکار می‌کند!
 - (۲) نمی‌توانیم آنچه را در قلب‌هایمان هست مخفی کنیم و در همه‌جای صورت‌هایمان ظاهر می‌شود!
 - (۳) توانایی مخفی کردن چیزی را که در قلب‌هایمان هست نداریم و کل صورت‌مان آن را آشکار می‌کند!
 - (۴) نمی‌توانیم چیزی را که در قلب‌هایمان هست، پنهان کنیم و همه‌جای چهره‌مان آن را آشکار می‌کند!
- ۵۵- «سَنَجَابِي رَا دَر جَنَگَلِ دِيدِم، آن سَنَجَابُ بِه سُرْعَتِ از درختی به درختی می‌پرید!» عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) شاهدتُ سَنَجَابًا فِي الْغَابَةِ. كَانَ السَّنَجَابُ يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ بِسُرْعَةٍ!
- (۲) رَأَيْتُ فِي الْغَابَةِ سَنَجَابًا. كَانَ السَّنَجَابُ قَدْ قَفَزَ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ بِسُرْعَةٍ!
- (۳) شاهدتُ السَّنَجَابَ فِي الْغَابَةِ. كَانَ السَّنَجَابُ يَقْفُزُ مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَى الشَّجَرَةِ بِسُرْعَةٍ!
- (۴) أَشَاهِدُ السَّنَجَابَ فِي الْغَابَةِ. ذَلِكَ السَّنَجَابُ بِسُرْعَةٍ يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ!

٥٦- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ:

(١) المشكاة: زجاجة فيها مصباحٌ ينتشر الضوء من داخلها!

(٢) الذبياج: الحرير أو نوع من القماش الثمين!

(٣) الدخيل: المفردة التي تدخل لغة دون تغيير أصواتها!

(٤) أنكر: حسبه كذباً و ما قبله!

٥٧- عَيْنُ نَكْرَةٍ تُتْرَجَمُ كَمَعْرِفَةٍ:

(١) للسنباج الطائر غشاءٌ يفتحهُ حينَ يَقْفُزُ!

(٢) رأيتُ أفراساً. كانتِ الأفراسُ جنبَ صاحبها!

(٣) القرآنُ نورٌ و رحمةٌ لمجتمع المسلمين!

(٤) للفيروز آبادي معجمٌ مشهورٌ باسمِ القاموس!

٥٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(١) شاهدتُ طالباً يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ!

(٢) سَيَحْتَفِلُ التَّلَامِيذُ فِي يَوْمِ السَّبْتِ لِتَكْرِيمِ مُعَلِّمِهِمْ!

(٣) بِمُرُورِ الْآيَامِ تَخَلَّصُ مَنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ وَ عُيُوبِهِ!

(٤) وَجَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ!

٥٩- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ النَّفْيِ فِي الْأَفْعَالِ:

(١) أَطْلُبُوا درجَاتٍ عَالِيَةً دَائِماً ← لَا تَطْلُبُوا ...

(٢) سَوْفَ نَرْجِعُ إِلَى قُرَانَا بَعْدَ التَّخَرُّجِ ← لَا نَرْجِعْ ...

(٣) أَرْسَلْنَاكَ إِلَى النَّاسِ ← مَا أَرْسَلْنَاكَ ...

(٤) عَلَيْكَ أَنْ تَتَقَدَّمَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ ← عَلَيْكَ أَلَّا تَتَقَدَّمَ ...

٦٠- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ خَبَرُ نَكْرَةٍ:

(١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ نُسَاعِدُ مَظْلُومِي الْعَالَمِ.

(٢) هَذِهِ أَلْوَانٌ رَوَيْتُهَا سَبَبٌ لِلْفَرَحِ.

(٣) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.

(٤) الصَّدِيقُ الَّذِي يُسَاعِدُنِي فِي الدُّرُوسِ مُحَمَّدٌ.

عربی، زبان قرآن (٢) - آشنا

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (٦١ - ٦٣)

٦١- «إِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ يَشْتَدَّ خَوْفُكُمْ مِنَ اللَّهِ وَأَنْ يَحْسُنَ ظَنُّكُمْ بِهِ، فَاجْمَعُوا بَيْنَهُمَا!»:

- ١) اگر توانستید ترس از خدا شدیدتر شود و ظنّ خود را به او بهتر کنید، آن دو را جمع کنید!
- ٢) اگر بتوانید ترستان از خدا شدّت بگیرد و گمانتان به او نیک باشد، آن دو را با هم جمع کنید!
- ٣) چنانچه ترستان از خدا شدید باشد و گمان نیکی هم داشته باشید، جمع کردن آن دو بهتر است!
- ٤) چنانچه می‌توانید ترستان از خدا را شدّت دهید و حُسن ظنّ داشته باشید، پس آن دو را جمع کنید!

٦٢- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ١) «سامِیْنِی، أَنْتِ عَلَی الْحَقِّ وَ أُبَدِّلُ لَكَ الْبَطَاقَةَ»: به من اجازه بده، حق با شماست. بلیط (کارت) را برایت عوض می‌کنم.
- ٢) «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ»: خدایا پناه می‌برم به تو از نفسی که سیر نمی‌شود.
- ٣) «اشْتَرَتُ أُخْتِي لِي فِسْتَانًا قَدْ شَاهَدْتُهُ فِي السُّوقِ أَمْسَ»: خواهرم برایم پیراهن زنانه‌ای خرید که دیروز در بازار آن را دیده بود.
- ٤) «مَا اسْتَمَعَ الطَّالِبُ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمُخْتَبَرِ، فَرَسَبَ فِي ذَلِكَ الدَّرْسِ»: دانش‌آموز به سخن معلّم شیمی در آزمایشگاه گوش فرا نداد، پس در آن درس مردود شد.

٦٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ١) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ كَلَامٌ يُعْجِبُنِي! بر روی تخته کلامی نوشته شده بود که مرا شیفته خود می‌کرد!
- ٢) لِمَ لَا يَكْتُبُ ذَلِكَ الطَّبِيبُ بَخْطً وَاضِحًا! چرا آن پزشک با خط واضحی ننوشته است!
- ٣) كَيْفَ اسْتَطَعْتُ أَنْ تَحُلَّ مُشْكَلَةٌ وَاجْهَتَهَا! چگونه توانستی مشکلی را که با آن مواجه شده بودی، حل کنی!
- ٤) كَانَ لَنَا مُعَلِّمٌ حَمِيمٌ نُحِبُّهُ جَمِيعًا! معلّمی گرم و صمیمی داریم که همگی دوستش داشتیم!

٦٤- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا جَمَلَةٌ بَعْدَ نَكْرَةٍ:

- ١) ذَهَبَ سَعِيدٌ يُسَاعِدُ زُمَلَاءَهُ فِي الدَّرْسِ.
- ٢) اشْتَرَيْتُ مَجَلَّةً كَانَتْ لَهَا تَصَاوِيرُ حَوْلَ النُّجُومِ.
- ٣) رَأَيْتُ طَالِبًا يَجْتَهِدُ لِلنَّجَاحِ فِي مَسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.
- ٤) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ.

٦٥- عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ لَا يَدُلُّ مَعْنَاهُ عَلَى الْمَضَارِعِ الْإِلْتِزَامِيَّةِ:

- ١) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.
- ٢) «فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا»
- ٣) أَلْفَ الدُّكْتُورِ التُّونَجِيَّ كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ.
- ٤) لِنَنْجَحَ فِي أَعْمَالِنَا فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْتَهِدَ كَثِيرًا.

■ اِقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۶۶-۷۰)

رُؤْي أَنَّهُ مَلَكًا كَانَ حَرِيصًا عَلَى مَظَاهِرِ الْأُبْهَةِ وَالْعَظَمَةِ. فَحِينَ كَانَ يَخْرُجُ إِلَى الشَّعْبِ كَانَتْ الطُّبُولُ (جمع: الطُّبْلُ) تُضْرَبُ وَالنَّاسُ يَجْتَمِعُونَ وَاقِفِينَ عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ لِلتَّحِيَّةِ وَالسَّلَامِ بِكَرَاهِيَةٍ وَإِجْبَارٍ! فِي يَوْمٍ فَهِمَ الْمَلِكُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنْهُمْ مَا جَاءُوا مَعَ بَقِيَّةِ النَّاسِ بِذَرِيعَةٍ (بهانه) عَدَمِ سَمَاعِ صَوْتِ الطُّبْلِ! حَسِبَ الْمَلِكُ ذَلِكَ مُصِيبَةً عَظْمَى! فَجَمَعَ الْمُسْتَشَارِينَ وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَصْنَعُوا طَبْلًا يَسْمَعُ صَوْتَهُ جَمِيعُ النَّاسِ! وَكَانَ بَيْنَ الْمُسْتَشَارِينَ شَيْخٌ مُعَمَّرٌ؛ فَقَالَ: أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلْقِيَامِ بِهَذَا الْأَمْرِ وَلَكِنِّي بِحَاجَةٍ إِلَى أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ... فَقَبِلَ الْمَلِكُ وَأَعْطَاهُ مَا طَلَبَ! أَخَذَ الشَّيْخُ هَذِهِ الْأَمْوَالَ وَقَامَ بِتَوَازُعِهَا بَيْنَ النَّاسِ وَكَانَ يَقُولُ: أَيُّهَا النَّاسُ! لَا تَشْكُرُونِي، بَلْ أَشْكُرُوا الْمَلِكَ الَّذِي أَخَذَتْ مِنْهُ هَذِهِ الْأَمْوَالَ! بَعْدَ أَيَّامٍ رَأَى الْمَلِكُ أَنَّ النَّاسَ مُجْتَمِعُونَ حَوْلَ قَصْرِهِ قَبْلَ خُرُوجِهِ مُسْتَأَقِينَ لِزِيَارَتِهِ. فَتَعَجَّبَ مِنْ مُعْجَزَةِ ذَلِكَ الطُّبْلِ! فَحِينَ سَأَلَ السَّبَبَ تَبَيَّنَ الْمَوْضُوعُ لَهُ!

۶۶- ماذا تَبَيَّنَ لِلْمَلِكِ فِي الْأَخِيرِ؟ تَبَيَّنَ لَهُ أَنَّ...

(۱) الإحسانُ مُعْجَزَةٌ تَسْخَرُ كُلَّ الْأَسْمَاعِ وَالْقُلُوبِ!

(۲) اجْتِمَاعُ النَّاسِ حَوْلَهُ عِنْدَ الْخُرُوجِ يُؤْذِيهِمْ فَيَجِبُ تَرْكُهُ!

(۳) الشَّيْخُ كَانَ فِي عَمَلِهِ حَوْلَ تَهْيِئَةِ الطُّبْلِ صَادِقًا!

(۴) الَّذِينَ مَا اجْتَمَعُوا حَوْلَهُ كَانُوا مُضَايِينَ بِثَقَلِ السَّمْعِ!

۶۷- عَيَّنِ الْخَطَأَ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْمَلِكِ وَالشَّيْخِ الْمُعَمَّرِ:

(۱) مَا كَانَ الْمَلِكُ يَعْلَمُ حَقِيقَةَ بَأْنِ النَّاسِ لَا يُحِبُّونَهُ!

(۲) كَانَ الشَّيْخُ يُرِيدُ الْأَمْوَالَ لِنَفْسِهِ حِينَ طَلَبَهَا مِنَ الْمَلِكِ!

(۳) كَانَ الشَّيْخُ صَادِقًا فِي كَلَامِهِ عِنْدَ تَوَازُعِ الْأَمْوَالَ بَيْنَ النَّاسِ!

(۴) كَانَتْ لِلْمَلِكِ جَمَاعَةٌ يَسْمَعُ آرَاءَهُمْ عِنْدَ حُدُوثِ بَعْضِ الْمَشْكَلاتِ!

۶۸- عَيَّنِ الْخَطَأَ: (عَلَى حَسَبِ النَّصِّ)

(۱) كَانَ الشَّيْخُ يَقْصِدُ أَنْ يُنَبِّهَ الْمَلِكَ بِعَمَلِهِ!

(۲) اجْتِمَاعُ النَّاسِ حَوْلَ الْمَلِكِ فِي الْأَخِيرِ عَنْ رَغْبَةٍ وَشَوْقٍ!

(۳) كَانَ الشَّيْخُ يُرِيدُ بِطَلْبِهِ نَجَاةَ جَمَاعَةٍ مَا جَاءُوا مَعَ الْآخَرِينَ لِلتَّحِيَّةِ!

(۴) إِنْ كَانَ الشَّيْخُ يَطْلُبُ الْقِيَامَ بِالْإِحْسَانِ صِرَاحَةً، لَمَّا كَانَ الْمَلِكُ يَقْبَلُ ذَلِكَ!

۶۹- الْمَفْهُومُ الْمُسْتَنْتَجِ مِنَ النَّصِّ هُوَ أَنَّ...

(۱) الْعَدَالَةُ تَضْمَنُ بَقَاءَنَا لَا الْعَدَدَ وَالْقُوَّةَ!

(۲) الْحُكْمُ يَبْقَى مَعَ الْكُفْرِ وَلَا يَبْقَى مَعَ الظُّلْمِ!

(۳) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ وَالْكَرَمِ!

(۴) الظُّلْمُ آخِرُهُ وَخِيمٌ وَالْإِحْسَانُ فَضْلُهُ رَفِيعٌ!

۷۰- عَيَّنِ الصَّحِيحَ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الْإِعْرَابِيِّ: «فَتَعَجَّبَ مِنْ مُعْجَزَةِ ذَلِكَ الطُّبْلِ! فَحِينَ سَأَلَ السَّبَبَ تَبَيَّنَ الْمَوْضُوعُ لَهُ!»

(۱) تَعَجَّبَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

(۲) السَّبَبُ: اسْمٌ، مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلْ / الْفَاعِلِ

(۳) تَبَيَّنَ: الْفِعْلُ الْمَاضِي، مِنْ مَصْدَرٍ «تَبَيَّنَ»

(۴) الْمَوْضُوعُ: اسْمُ الْمَفْعُولِ، مَعْرُوفٌ / الْفَاعِلِ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
ظهور و گسترش تمدن ایرانی -
اسلامی، ایران در دوران غزنوی،
سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت،
جامعه و اقتصاد در عصر مغول -
تیموری، فرهنگ و هنر در عصر
مغول - تیموری
صفحه ۸۹ تا ۱۳۴

۷۱- کدام مورد مقایسه‌ی درستی از روابط سلسله‌های حکومتی ایران دوران اسلامی در سده‌های سوم

تا پنجم هجری، در روابط با خلافت عباسی است؟

(۱) میزان اطاعت طاهریان از خلفای عباسی همانند سامانیان نبود.

(۲) علویان طبرستان همانند امیران سامانی از خلفای عباسی اطاعت ظاهری می‌کردند.

(۳) خاندان آل‌بویه همچون خاندان آل‌زیار از خلفای عباسی اطاعت می‌کردند.

(۴) دوران حکومت علویان طبرستان به کشمکش و جنگ با لشکریان طاهریان و در دوران یعقوب لیث به از میان برداشتن حکومت طاهریان سپری شد.

۷۲- مهم‌ترین پیامد سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی چه بود؟

(۱) زمینه‌سازی برای وحدت ملی و پیدایش سلسله‌های مستقل

(۲) کاهش و زوال تدریجی سلطه‌ی سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران

(۳) کاهش وابستگی اقتصادی ایران به خلفای عباسی

(۴) استقلال فرهنگی ایران و ایرانیان از خلفای عباسی

۷۳- کدام مورد، مقایسه‌ی درستی از فلسفه در ایران دوران اسلامی (قرن‌های سوم تا پنجم هجری) و

فلسفه در دوران سلسله‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، است؟

الف) فلسفه در ایران دوران اسلامی شکوفایی داشت اما در تمام دوران طولانی حکومت‌های ترکان در ایران، رشد چندانی نداشت.

ب) در سده‌های سوم تا پنجم فارابی و ابن‌سینا و در دوران سلجوقیان، سهروردی و فخررازی در فلسفه معروف بودند.

ج) در هر دو دوره، فیلسوفان ایرانی در ایجاد و گسترش فلسفه نقش ایفا کرده‌اند.

د) در هر دو دوره، شاهد افول فلسفه و علوم طبیعی هستیم.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۷۴- کدام عبارت‌ها مربوط به دوره‌ی سلجوقیان می‌باشد؟

الف) در این دوره ابوالفضل بیهقی یکی از برجسته‌ترین آثار زبان فارسی را نوشت.

ب) در این دوره ابوالعباس لوکری و خیام نیشابوری در ریاضیات و نجوم از جمله معروف‌ترین دانشمندان بودند.

ج) شیوه‌ی زمین‌داری اقطاع که در دوره‌ی حکومت آل‌بویه رایج بود، گسترش یافت.

د) از این دوره بعضی کاخ‌ها و بناهای برج مانند که آرامگاه مشاهیر عصر خود بودند، باقی‌مانده است که درخور توجه‌اند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «د»

۷۵- در مورد مقایسه‌ی نظام اداری دوره‌ی «خوارزمشاهیان» با نظام اداری دوره‌ی «سلجوقیان» کدام گزینه درست است و در ساختار

شهرهای دوره‌ی سلجوقی نسبت به دوره‌های قبل، کدام تغییر به وجود آمد؟

(۱) در دوره‌ی خوارزمشاهیان نسبت به دوره‌ی سلجوقی برخی دیوان‌های جدید تشکیل شد - شهرستان (شارستان) توسعه‌ی بیشتری پیدا کرد.

(۲) در دوره‌ی خوارزمشاهیان اختیارات برخی دیوان‌ها نسبت به دوره‌ی سلجوقی کم شد - مسجد و بازار به کهنه‌دژ (ارگ) منتقل شد.

(۳) در دوره‌ی سلجوقیان همانند خوارزمشاهیان وزیر در منصب خود هیچ امنیتی نداشت و با تصمیم سلطان عزل می‌شد و یا به قتل می‌رسید - شهر بیرونی (ربض) گسترش پیدا کرد.

(۴) در دوره‌ی خوارزمشاهیان قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره‌ی سلجوقیان به شدت کاهش یافت. - شهرستان (شارستان) توسعه‌ی کمتری پیدا کرد.

۷۶- در رابطه با سؤال‌های زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- الف) چنگیزخان مغول در زمان فرمانروایی چه کسی به ایران حمله کرد؟
 ب) کدام حکومت برای اداره قلمرو رو به توسعه خود برخی از دیوان سالاران حکومت آل‌بویه را به خدمت گرفتند؟
 پ) در چه دوره‌ای طبقه بازرگانان شهری به یکی از مهم‌ترین گروه‌های اجتماعی تبدیل شدند؟
 ۱) سلطان محمد خوارزمشاه - غزنوی - سلجوقی
 ۲) سلطان محمود غزنوی - سلجوقی - سلجوقی
 ۳) طغرل - سامانی - آل‌بویه
 ۴) تکش - آل‌بویه - غزنوی

۷۷- همزمان با دوره حاکمیت ایلخانان مغول در ایران، کدام رویدادها رخ داده است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی، دانشمندان متواری را در مرکز علمی رصدخانه مراغه جمع کرد و زمینه فعالیت‌های علمی آن‌ها را هموار کرد.
 ب) حمدالله مستوفی تاریخ گزیده را به روش تاریخ عمومی تألیف کرد.
 ج) نظام‌الملک توسی، شیوه زمین‌داری اقطاع را گسترش داد.
 د) تیمور در ماوراءالنهر قدرت را به دست گرفت.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «ب»

۷۸- تقدم و تأخر زمانی رویدادهای زیر در رابطه با ایلخانان در کدام یک از نمودارها به درستی نمایش داده شده است؟

الف) از بین بردن قدرت اسماعیلیان با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان

ب) شکست از سپاه مملوکان مصر در عین جالوت

ج) لشکرکشی به ایران به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا

د) پایان دادن به حکومت خاندان بنی‌عباس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی



۷۹- کدام یک از عبارتهای زیر، در مورد فرهنگ و هنر در عصر مغولان و تیموریان، درست است؟

- الف) اقوام مغول تعصب چندانی در مسائل دینی نداشتند و با پیروان ادیان دیگر با ملایمت برخورد می‌کردند که این مدارای اعتقادی، از روی آگاهی و متأثر از شرایط زندگی آن‌ها بود.
 ب) در عصر ایلخانان، هنر نگارگری بیش‌تر در کتاب‌آرایی و مصور ساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی مانند شاهنامه، جلوه‌گر شد که نمونه باقی‌مانده آن، شاهنامه مشهور به دموت است.

ج) ثروت هنگفت طریقت‌های صوفیانه، موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ آن طریقت‌ها شد.

د) در عصر تیموریان، معارف دینی نسبت به علوم مختلفی که در آن زمان رونق داشتند، از اقبال بیش‌تری برخوردار بودند.

- ۱) «الف» و «د» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۸۰- کدام گزینه در مورد وضعیت زبان، علم و آموزش از قرن چهارم تا قرن نهم، درست است؟

- ۱) از قرن چهارم تا هفتم، شاهد توسعه و رونق زبان و ادبیات فارسی هستیم در صورتی که در دوران فرمانروایی ایلخانان و تیموریان شاهد افول زبان و ادبیات فارسی هستیم.
 ۲) در دوران حکومت سلسله‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی همانند عصر تیموریان علوم و معارف دینی از جایگاه برتری برخوردار بودند.
 ۳) در دوران حکومت سلسله‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی دانشمندان بسیار بزرگی فعالیت علمی می‌کردند در صورتی که در دوران تیموریان، شاهد چنین اتفاقی نیستیم.
 ۴) در دوران سلسله‌های غزنوی و سلجوقی مراکز علمی و مؤسسات آموزشی گسترش یافت ولی در دوران حکومت تیموریان مراکز علمی مانند قبل فعال نبودند.

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نواحی انسانی / نواحی سیاسی

نواحی اقتصادی کشاورزی و
صنعت، نواحی اقتصادی تجارت و
اقتصاد جهانی، معنا و مفهوم ناحیه
سیاسی
صفحه ۸۳ تا ۱۲۶

۸۱- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«فعالیت‌های نوع ... شامل فعالیت‌هایی که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند و از جمله کشورهایی که از شیوه «انقلاب سبز» در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند می‌توان ... و ... اشاره کرد»

- (۱) اول - پاکستان، فیلیپین
(۲) دوم - پاکستان، فیلیپین
(۳) اول - هند، بنگلادش
(۴) دوم - هند، بنگلادش

۸۲- با توجه به متن زیر هر گزاره مربوط به کدام ایدئولوژی سیاسی است؟

«ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.»

الف) تقدم منافع جمعی بر منافع فردی، مخالفت با مالکیت خصوصی و تأکید بر تساوی و برابری

ب) دوقطبی شدن شهرها و پیدایش مناطق مرفه‌نشین و فقیرنشین

ج) بانوان در فضای مخصوص خود به راحتی و با رعایت موازین شرعی و دینی ورزش و تفریح می‌کنند.

- (۱) سوسیالیسم - سوسیالیسم - اسلامی
(۲) سرمایه‌داری - اسلامی - سوسیالیسم
(۳) سرمایه‌داری - سوسیالیسم - اسلامی
(۴) سوسیالیسم - سرمایه‌داری - اسلامی

۸۳- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص کشور «ایالات متحده آمریکا» درست است؟

الف) حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

ب) بخش عمده غذای مردم این کشور غلات است.

ج) در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل توجهی دست یافته‌اند.

د) شمال شرق آن از نواحی مهم صنعتی در آمریکای شمالی است.

(۱) عبارت «الف» و «د» بر خلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

(۲) عبارت «الف» و «ب» بر خلاف «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

(۳) عبارت «الف» و «د» بر خلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

(۴) عبارت «ب» و «د» بر خلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

۸۴- با توجه به مشخصات و ویژگی‌های پس از جنگ جهانی اول و دوم، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

(۱) نهضت‌های استقلال‌طلبانه در کشورهای مستعمره بیشتر شد - دوران کهن استعمار به پایان رسد.

(۲) رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان کاهش یافت و شکل‌های جدیدی به خود گرفت - دو بلوک شرق و غرب شکل گرفت.

(۳) شرکت‌های چندملیتی گسترش یافت - در این دوره استعمارگران از طریق فشار بر حکومت‌ها یا دخالت‌های نظامی، امتیازاتی به نفع خود می‌گرفتند.

(۴) در این دوره شرکت‌های چند ملیتی شکل گرفت - دو بلوک شرق و غرب شکل گرفت.

۸۵- کدام مورد با متن زیر، مطابقت دارد؟

«در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های ایالات متحده آمریکا، اروپای غربی و ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.»

(۱) این شرکت‌ها، به سرمایه‌گذاری در خارج از مرزهای کشور خود تمایلی ندارند.

(۲) شرکت‌های چند ملیتی انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و با خارج کردن کارخانه‌های داخلی از دور رقابت، زمینه ورشکستگی آن‌ها را فراهم می‌آورند.

(۳) یکی از ملاک‌های سنجش و مقایسه کشورها، شاخص توسعه انسانی در درآمد و رفاه است.

(۴) فعالیت این شرکت‌ها در کشورهای توسعه‌یافته دیگر، ارزان‌تر و کم هزینه‌تر است.

۸۶- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«منظور از ... کشورهایی هستند که ساختار اقتصادی و اجتماعی آن ها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناوریانه شده است. از جمله این کشورها که ...»

- (۱) نیمه پیرامون - به دنبال سود اقتصادی و کارگزاران قیمت هستند می توان به ژاپن و تایلند اشاره کرد.
- (۲) پیرامون - عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه هستند می توان به بنگلادش و سنگاپور اشاره کرد.
- (۳) نیمه پیرامون - در دو دهه اخیر خیر اقتصادی فوق العاده ای در جهان برداشته می توان به چین، کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.
- (۴) پیرامون - در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق العاده ای در جهان برداشته چین، استرالیا و کشورهای امریکای جنوبی می توان اشاره کرد.

۸۷- با توجه به مشخصات «شبه جزیره کریمه» کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- (۱) این شبه جزیره که یک منطقه، گردشگری و کشاورزی است در جنوب اوکراین واقع شده است.
- (۲) این شبه جزیره در شمال دریای بالتیک واقع شده و تا پیش از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی بخشی از خاک اوکراین محسوب می شد.
- (۳) دولت های غربی معتقدند که تسلط بر کریمه، فرمانروایی بر اقیانوس آرام و منطقه اوراسیا است.
- (۴) امروزه سیاست ها و تصمیمات حکومت ها، چشم اندازهای متفاوتی در این منطقه ایجاد کرده است.

۸۸- کدام یک از گزینه ها با توجه به موارد زیر درست است؟

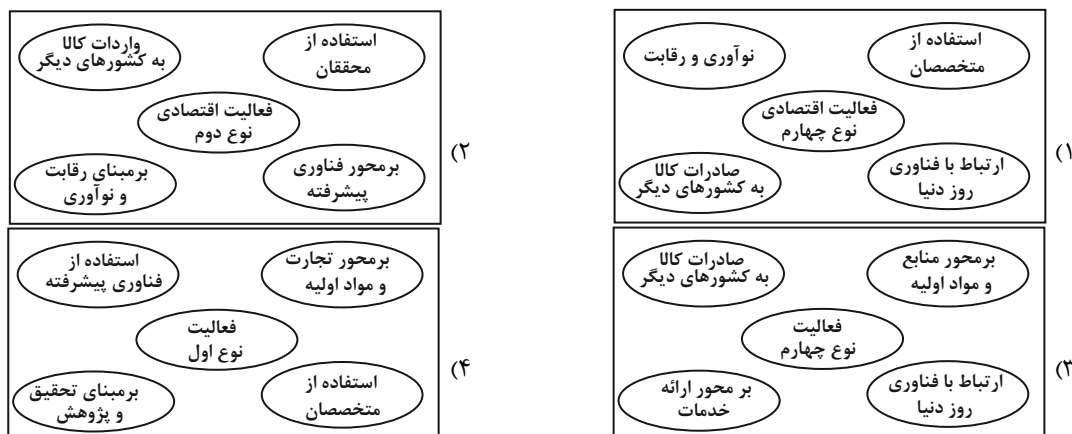
- الف) به واحدهایی توسط نظام مدیریت تقسیم شده است و هدف این تقسیم بندی اداره بهتر امور است.
- ب) با گذر از این فضا، مدیریت و اراده سیاسی نهاد فرمانروایی قابلیت اعمال و اجرای خود را از دست می دهند.
- ج) قدرت سیاسی از این فضا در سطوح دیگر پراکنده و اعمال می شود. به عبارتی، این فضا محل تمرکز قدرت سیاسی است.
- (۱) موارد «ب» و «الف» بر خلاف «ج» در رابطه با کانون ناحیه سیاسی هستند.
 - (۲) موارد «ج» و «ب» همانند «الف» مربوط به فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی هستند.
 - (۳) مورد «ج» همانند موارد «الف» و «ب» در رابطه با مرز ناحیه سیاسی نیست.
 - (۴) مورد «الف» برخلاف مورد «ب» و «ج» از ارکان اصلی ناحیه سیاسی محسوب می شود.

۸۹- کدام یک از عبارت های زیر نادرست است؟

- الف) منطقه خلیج فارس به دلیل اینکه انبار نفت جهان است و کشورهای عمده صادرکننده نفت در این منطقه واقع اند، منطقه ای مهم و حیاتی است.
- ب) سیاست های خارجی و کشمکش ها و رقابت های بین حکومت ها برای دستیابی و کنترل منطقه خلیج فارس، این منطقه را به شدت تحت تأثیر قرار می دهد.
- ج) تونل مانش در ۴۰ متری زیر دریا، انگلستان را به قاره اروپا که از آن جدا مانده بود، متصل کرده است.
- د) جغرافیای سیاسی علم مطالعه جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی و اجتماعی است.

- (۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۹۰- ویژگی های مهم صنایع نو در کدام تصویر، به درستی نمایش داده شده است؟



یک روز، یک درس: روزهای پنجشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
فلسفه

ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه
معرفت / چستی انسان (۱)
صفحه ۵۰ تا ۷۵

۹۱- کدام گزینه دربردارنده گزاره‌ای صادق می‌باشد؟

- (۱) می‌توان ادعا کرد که حس با کمک عقل قادر به اصلاح لغزش‌هایش در نسبت با معارف اکتسابی‌اش است.
- (۲) مُتَعَلِّق شناخت‌های حواس، می‌تواند قوانین کلی حاکم بر عالم طبیعت باشد.
- (۳) تحقق بهره‌وری گوناگون از اشیای متکثر، با حس انجام می‌شود.
- (۴) خطاپذیر بودن علومی که از راه ابزار حس کسب می‌شوند، دال بر بی‌اعتباری آن‌هاست.

۹۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ذات و صفات خداوند را نمی‌توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن‌ها مستلزم بهره‌گیری از قواعد شناخت عقلی است.
- (۲) معرفت شهودی از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال‌طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.
- (۳) ارسطو توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به‌دست نمی‌آید، بلکه برعکس خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است.
- (۴) شناختی را که عقل با همکاری حس به‌دست می‌آورد، شناخت تجربی می‌گوییم.

۹۳- کدام گزاره در خصوص معرفت شهودی درست است؟

- (۱) در این نوع معرفت انسان می‌تواند با همکاری حس و تجربه و عقل به نوعی شناخت دست یابد.
- (۲) این معرفت پس از کسب معرفت علمی و عقلی و به تدریج و گام‌به‌گام حاصل می‌شود.
- (۳) برای دریافت این معرفت، سیروسلوک و تهذیب نفس ضروری است.
- (۴) در معرفت شهودی، انسان حقیقت را با چشم خود می‌بیند.

۹۴- نمی‌توان گفت

- (۱) دکارت برخلاف بیکن معتقد به وجود شناخت‌هایی غیرتجربی و در عین حال بدیهی در ذهن است.
- (۲) بیکن همانند دکارت می‌اندیشید که قوه عقل توانایی اکتساب معرفت را داراست.
- (۳) کانت همانند دکارت بیان می‌کند که ذهن واجد شناخت‌ها و معرفت‌هایی مستقل از تجربه می‌باشد.
- (۴) بیکن برخلاف کانت می‌گوید که هیچ امر پیشاتجربی در ذهن وجود ندارد.

۹۵- کدام گزینه در رابطه با نظریات کانت درست و درباره نظریات دکارت نادرست است؟

- (۱) کانت معتقد است که عقل انسان با همکاری حس، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد. - دکارت فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد.
- (۲) از نظر کانت، معرفت حاصل همکاری عقل و حس است. - دکارت در ضمن مخالفت با علوم تجربی، گزاره‌ها و قواعد عقلانی را قبول داشت و متکی بر استدلال عقلی بود.
- (۳) از نظر کانت، معرفت حاصل همکاری عقل و حس است. - دکارت فیلسوف و ریاضی‌دان بزرگ فرانسوی به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد.
- (۴) کانت معتقد است که عقل انسان با همکاری حس، تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد. - دکارت در ضمن مخالفت با علوم تجربی، گزاره‌ها و قواعد عقلانی را قبول داشت و متکی بر استدلال عقلی بود.

۹۶- بیکن بر این باور بود که فیلسوفان گذشته به پیروی از ارسطو بیشتر به عقل تکیه داشتند، او نتیجه این مسئله را چگونه

ارزیابی می کرد؟

(۱) معتقد بود فلسفه در مسیر درستی حرکت نکرده است.

(۲) بر این باور بود که علوم تجربی از پیشرفت بازمانده است.

(۳) فلسفه را نیازمند نگرشی نوین می دانست و تجربه گرایی را پایه گذاری کرد.

(۴) به یافته های فلسفی و عقلی بی اعتماد بود.

۹۷- کدام عبارت درباره دیدگاه پراگماتیسم صحیح است؟

(۱) این جریان فکری نه مبتنی بر تجربه است و نه مبتنی بر عقل گرایی بلکه صرفاً عمل گراست.

(۲) تفکر پراگماتیستی با انکار حس و تجربه برای شناخت واقعیت، مبتنی بر عقل گرایی است.

(۳) این جریان فلسفی مانند دیگر جریان های فلسفی در دوره جدید اروپا مبتنی بر تجربه گرایی است.

(۴) این جریان فلسفی با رویکرد مصلحت عملی هر دو جریان تجربه گرایی و عقل گرایی را در خود جمع کرده است.

۹۸- کدام ادعا با نظر افلاطون پیرامون نفس انسان مطابقت دارد؟

(۱) نفس امری است که مطلقاً فاقد محدودیت است.

(۲) نفس داشتن آدمی برای ترسیم خطوط تمایز وی از سایر حیوانات کافی است.

(۳) نفس را گاهی می توان با ابزار حس مشاهده کرد.

(۴) نفس امری جاوید و لایزال می باشد.

۹۹- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می کند؟

- از نظر کانت، انسان یک موجود اخلاقی و برخوردار از ... است.

- دکارت معتقد بود که روح یا نفس انسان، مرکز ... است.

(۱) وجدان اخلاقی - اندیشه های ما (۲) روح وجودی - اندیشه های ما

(۳) وجدان اخلاقی - فعالیت های ما (۴) روح وجودی - فعالیت های ما

۱۰۰- چه تعداد از گزاره های زیر بر وجوه تشابه نظام های انسان شناسی «ماتریالیستی» و «داروینیستی» دلالت می کنند؟

- انسان موجودی است که نمی توان برای او، بیش از یک ساحت در نظر گرفت.

- اساساً نمی شود هیچ گونه ارزشی برای انسان قائل بود.

- اخلاق مندی انسان فطری نیست بلکه تاریخی و قراردادی است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) صفر

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت www.kanoon.ir به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی یازدهم انسانی

۱۶ فروردین ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، سعیدپارسا رزاقی، محسن فدایی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی، فردین سماقی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	محسن اصغری، مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آقچهلو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات انقلاب اسلامی

ادبیات حماسی

درس ۱۰ تا ۱۴

صفحه ۸۵ تا ۱۱۵

۱۰۱- کدام کلمه به درستی معنا نشده است؟

(۱) کیمیا: ماده‌ای فرضی که به گمان پیشینیان، فلزاتی مانند مس و قلع را به طلا و نقره تبدیل می‌کند.

(۲) ابرش: اسبی که دارای پوست خال‌دار یا رنگ‌به‌رنگ (به ویژه سرخ و سفید) است.

(۳) قبا: نوعی جامهٔ جلوبسته که روی لباس پوشند.

(۴) چاووش: آن که پیشاپیش زائران حرکت می‌کند و با صدای بلند و به آواز اشعار مذهبی می‌خواند.

۱۰۲- در کدام گزینه معنای واژهٔ مشخص شده، به درستی به کار نرفته است؟

(۱) تو شاه‌ی و گر اژدها پیکری بیا بد بدین داستان داوری (یا)

(۲) از هر کران بانگ رحیل آید به گوشم بانگ از جرس برخاست وای من خموشم (زنگ)

(۳) ای داور زمانه ملوک زمانه را جز بر ارادت تو مسیر و مدار نیست (حرکت)

(۴) چنین آن دو ماهر در آداب ضرب ز هم رد نمودند هفتاد حرب (نزاع)

۱۰۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) فریدون در قاری پرورش می‌یابد و به خواست خداوند بزرگ می‌بالد و عزم می‌کند که از ضحاک انتقام بگیرد.

(۲) بدر در میدان او حلالی بودی و رستم به دستان او زالی. روزی یاران الحاح کردند و مرا به تفرج بردند.

(۳) جلوه‌هایی از این نهضت به ما لیخند زد. هلول این صبح روشن و یاد ایثارگران سهیم در این حماسهٔ سترگ را پاس خواهیم داشت.

(۴) در اساطیر ایران مار مظه‌ری است از اهریمن و تجسّمی است از خوه‌ای اهریمنی و منش خبیث.

۱۰۴- با توجه به جدول زیر، آرایه‌های منتسب به کدام بیت صحیح نیست؟

آرایه‌ها	بیت
الف) جناس، تشخیص، استعاره	(۱) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم
ب) تلمیح، استعاره، مراعات‌نظیر	(۲) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشدند و فریادشان تا خداست
ج) استعاره، کنایه، تشبیه	(۳) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ
د) تناقض، استعاره، مراعات‌نظیر	(۴) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد
ه) جناس، تشبیه، حسن تعلیل	

(۲) بیت ۴: ب

(۱) بیت ۲: د

(۴) بیت ۳: ه

(۳) بیت ۱: ج

۱۰۵- در کدام گزینه جناس نمی‌یابید؟

- (۱) بدو گفت مهتر به روی دژم
- (۲) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه
- (۳) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین
- (۴) چه از تیر و چه از تیغ شما روی نتابید
- که برگوی تا از که دیدی ستم؟
- بر او انجمن گشت بازارگاه
- باید به سینه رفت زین‌جا تا فلسطین
- که در جوشن عشقید، که از کرب و بلا یید

۱۰۶- وضعیت تحول واژگانی کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سوفار
- (۲) کثیف
- (۳) سوگند
- (۴) تماشا

۱۰۷- در کدام گزینه تعداد «ترکیب وصفی» متفاوت است؟

- (۱) ز بس گرد از آن رزمگه بردمید
- (۲) ای آفتاب حسن برون آدمی ز ابر
- (۳) یکی بی‌زیان مرد آهنگرم
- (۴) چو آن آهنین کوه آمد به دشت
- تن هردو شد از نظر ناپدید
- کان چهره مشعشع تابانم آرزوست
- ز شاه آتش آید همی بر سرم
- همه رزمگه کوه فولاد گشت

۱۰۸- معنی بیت «نباشم بدین محضر اندر گوا / نه هرگز براندیشم از پادشا» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) این استشهادنامه را امضا نمی‌کنم و هرگز به پادشاه فکر نمی‌کنم.
- (۲) این استشهادنامه را امضا نمی‌کنم و هرگز از پادشاه نمی‌ترسم.
- (۳) در دفترخانه حاضر نمی‌شوم و هرگز به پادشاه فکر نمی‌کنم.
- (۴) استشهادنامه را امضا می‌کنم و هرگز از پادشاه نمی‌ترسم.

۱۰۹- مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) پرید از رخ کفر در هند رنگ
- (۲) بیفشرد چون کوه پا بر زمین
- (۳) به نام خدای جهان‌آفرین
- (۴) گفت: من تیغ از پی حق می‌زنم
- تپیدند بت‌خانه‌ها در فرنگ (نابودی باطل)
- بخایید دندان به دندان کین (عصبانی شدن)
- بینداخت شمشیر را شاه دین (تسلیم شدن)
- بنده حقم نه مأمور تنم (اخلاص در عمل)

۱۱۰- لزوم کدام ویژگی مبارزه در بیت زیر مورد تأکید قرار نگرفته است؟

- «گاه سفر آمد برادر، ره دراز است
- پروا مکن بشتاب، همت چاره‌ساز است»
- (۱) توکل و چاره‌اندیشی
 - (۲) پایداری و استقامت
 - (۳) شجاعت و وقت‌شناسی
 - (۴) سرعت و اراده

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

احیای ارزش‌های راستین،
جهاد در راستای ولایت
ظاهری، عصر غیبت امام
زمان (عج)، در انتظار ظهور
درس ۱۰ تا ۱۳
صفحه ۱۱۹ تا ۱۶۶

۱۱۱- به ترتیب رفتار اولیة امام حسن (ع) و امام حسین (ع) در برابر معاویه، به کدام صورت

است؟

(۱) امضای قرارداد صلح با او - قیام علیه او

(۲) صدور دستور جهاد علیه او - انتقاد شدید از او

(۳) صدور دستور جهاد علیه او - قیام علیه او

(۴) امضای قرارداد صلح با او - انتقاد شدید از او

۱۱۲- چرا امام مهدی (عج) را «غایب» نامیده‌اند و دلیل این‌که ایشان خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند، چیست؟

(۱) عدم حضور در جامعه - کاهش بهره‌مندی مسلمانان از ایشان در عصر غیبت

(۲) غایب بودن از نظرها - غیبت کبری و پنهان ماندن طولانی ایشان

(۳) عدم حضور در جامعه - غیبت کبری و پنهان ماندن طولانی ایشان

(۴) غایب بودن از نظرها - کاهش بهره‌مندی مسلمانان از ایشان در عصر غیبت

۱۱۳- با وجود اختناق حاکمان بنی‌امیه، کدام امام مبارزه خویش را آشکارتر کرد و ارتباط از چه طریقی، زمینه را برای غیبت امام عصر (عج)

آماده گردانید؟

(۱) امام باقر (ع) - وکلای امام (ع)

(۲) امام صادق (ع) - وکلای امام (ع)

(۳) امام باقر (ع) - نایبان امام (ع)

(۴) امام صادق (ع) - نایبان امام (ع)

۱۱۴- کسانی که در زندگی خود با باطل مبارزه نکرده‌اند، در روز ظهور به علت عدم آمادگی، مانند قوم کدام پیامبر خواهند بود و به حضرت

مهدی (عج) چه خواهند گفت؟

(۱) حضرت نوح (ع) - «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم.»

(۲) حضرت موسی (ع) - «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم.»

(۳) حضرت نوح (ع) - «تو و پروردگارت به جهاد بروید، ما توانایی جنگیدن و مبارزه نداریم.»

(۴) حضرت موسی (ع) - «تو و پروردگارت به جهاد بروید، ما توانایی جنگیدن و مبارزه نداریم.»

۱۱۵- چند مورد از موارد زیر، صحیح است؟

الف) امام علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت، به سرعت دستور برکناری فرمانداران فاسد را داد.

ب) امام حسین (ع) به مدت ده سال، همان روش امام حسن (ع) یعنی صلح را پیش گرفت.

ج) به سبب اقدامات امام صادق (ع)، بار دیگر تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه حضور فعال پیدا کرد.

د) در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع) و قوت گرفتن مجدد شیعیان و ضعف تدریجی بنی‌امیه، زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام

باقر (ع) فرا رسید.

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۱۱۶- براساس فرمایش امام علی (ع)، لازمه تشخیص راه رستگاری در چیست و نظر دادن و حکم کردن اهل بیت (ع)، نشان دهنده کدام ویژگی

در آنهاست؟

(۱) تشخیص پیمان‌شکنان - دانش

(۲) تشخیص پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - دانش

(۳) تشخیص پیمان‌شکنان - تجربه

(۴) تشخیص پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - تجربه

۱۱۷- انتظار برای سرنگونی ستمگران، نشانگر کدام عامل پویایی جامعه شیعی است و مصداق این افراد در این کلام امیرالمؤمنین (ع): «امام با

این شرط بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند...» چه کسانی هستند؟

(۱) گذشته سرخ - آنان که حضور فعال در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل دارند.

(۲) آینده سبز - آنان که حضور فعال در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل دارند.

(۳) آینده سبز - آنان که منتظر فرج الهی‌اند و از لطف الهی ناامید نمی‌شوند و با گریه و دعا در عصر غیبت به سر می‌برند.

(۴) گذشته سرخ - آنان که منتظر فرج الهی‌اند و از لطف الهی ناامید نمی‌شوند و با گریه و دعا در عصر غیبت به سر می‌برند.

۱۱۸- منتظر حقیقی چگونه می‌تواند در عصر غیبت، پیرو امام خویش باشد و از ایشان تبعیت کند و عبارت قرآنی «یرثها عبادی الصالحون»

ناظر بر کدام موضوع است؟

(۱) با مراجعه به عالمان دین - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

(۲) با مراجعه به عالمان دین - دعای خالصانه برای ظهور امام زمان (ع)

(۳) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - موعود و منجی در ادیان

(۴) با عمل به احکام فردی و اجتماعی دین - تقویت معرفت و محبت به امام (ع)

۱۱۹- چرا خداوند آخرین ذخیره و حجت خود را از نظرها پنهان کرد و غیبت صغری چند سال طول کشید؟

(۱) به دلیل اینکه حاکمان بنی‌عباس درصدد بودند مهدی موعود (ع) را به محض تولد به قتل برسانند. - ۵۹ سال

(۲) به خاطر اینکه مردم آن دوران، لیاقت برخورداری از رهنمودهای امام مهدی (عج) را نداشتند. - ۶۹ سال

(۳) به خاطر اینکه مردم آن دوران، لیاقت برخورداری از رهنمودهای امام مهدی (عج) را نداشتند. - ۵۹ سال

(۴) به دلیل اینکه حاکمان بنی‌عباس درصدد بودند مهدی موعود (ع) را به محض تولد به قتل برسانند. - ۶۹ سال

۱۲۰- مطابق روایت شریف نبوی (ص)، چه کسی گرفتار «میتة جاهلیة» شده و برای نجات از آن، انجام کدام اقدام مؤثر است؟

(۱) نداشتن معرفت نسبت به امام - جهاد در راه خدا با شایستگی

(۲) نداشتن معرفت نسبت به امام - آشنایی با شیوة حکومت‌داری ایشان

(۳) مرگ در حال عدم پیروی از امام - جهاد در راه خدا با شایستگی

(۴) مرگ در حال عدم پیروی از امام - آشنایی با شیوة حکومت‌داری ایشان

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

- A Healthy Lifestyle (Vocabulary Development, ..., Writing)
- Art and Culture (Get Ready, Conversation)

درس ۲ و ۳

صفحه ۶۱ تا ۸۶

121- I think ... English is very important if you want to study abroad.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) learning | 2) learned |
| 3) learn | 4) learns |

122- A: Have you finished ... the dishes?

B: No, ... it.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) to wash-I am still doing | 2) washing- I am still doing |
| 3) washing-I have still done | 4) to wash-I have still done |

123- That meal we just had was absolutely delicious; In fact, it's one of the best meals I

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) ever have | 2) was ever having |
| 3) have ever | 4) have ever had |

124- The new medicine has really helped in ... the people getting sick in our neighborhood. It's made a big difference in keeping everyone healthier and feeling better.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) rushing | 2) preparing |
| 3) curing | 4) increasing |

125- Because of his heart disease, the doctor told him to ... the job and find something that needs less effort or strength.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) hurry up | 2) look for |
| 3) give up | 4) look after |

126- I like to ... my time looking at Iranian handicrafts and buying pottery pieces.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) discount | 2) spend |
| 3) pack | 4) check |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Water is one of the most important parts of life on Earth. It can be found all over our planet in the sea, on land, and in the atmosphere. The seas hold about 97 percent of the water on Earth, while ice caps hold about 1.7 percent. Rivers, lakes, and soil hold about 1.7 percent of Earth's water. A small amount of this water is in the Earth's atmosphere in the form of very small drops of water called water vapor.

The water cycle is the path that all water follows as it moves around our planet. The Sun's heat changes ice and snow into liquid water, which then goes into seas, lakes, and rivers. Heat from the Sun further changes the water in seas, lakes, and rivers into water vapor, which enters the atmosphere. As the water vapor rises higher and higher, the cool air of the atmosphere causes it to change into clouds. These clouds become full of liquid water, which then falls from the sky as rain or snow. Rain and snow fill seas, lakes, and rivers, and the process starts all over again.

127- What's the main idea of paragraph 2?

- 1) It explains how the water cycle works.
- 2) It shows how ice and snow change into liquid water.
- 3) It gives some examples for the importance of the water cycle.
- 4) It describes what happens in the atmosphere.

128- According to the passage, the water in rivers, lakes, and soil

- 1) is more than the water in the seas
- 2) is less than the water in the atmosphere
- 3) is as much as the water in ice caps
- 4) is less than the water in the clouds

129- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) water cycle | 2) water vapor |
| 3) liquid water | 4) the Sun |

130- We can understand from the passage that ... have/has the most important role in the water cycle.

- 1) the heat from the Sun
- 2) the water in the rivers
- 3) the Earth's jungles
- 4) the moon of the Earth

دفترچه دهم (اختیاری)

۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۳

آزمون ۱۶ فروردین ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۳	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۴	منطق	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵



پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه‌ای، حمید زرین کفش، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۱)
منیژه خسروی، رضا یزدی، ولی‌الله نوروزی	عربی، زبان قرآن (۱)
راحله بابائی، سعید حسن‌زاده، ناهید جوهریان، کوثر دستورانی، موسی سپاهی، سیدمحمد مهدی طباطبائی، احمد منصوری، سیدمحمد مدنی‌دینانی	منطق
آفرین ساجدی، علیرضا رضایی، سارا شریفی، فاطمه صفری، آزاده میرزائی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	محمد رضا راسخ	محمد رضا راسخ	_____	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	_____	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	_____	لیلا ایزدی
منطق	محمد قاسمی	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	فاطمه فهیمیان	فاطمه فهیمیان	_____	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر مستندسازی	محیا اصغری
گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۳۱- مجموع جواب‌های معادله $\frac{12}{x+1} = \frac{8}{(x+1)^2} + 1$ کدام است؟

- (۱) -۵ (۲) ۵ (۳) -۱۰ (۴) ۱۰

۱۳۲- مجموع ریشه‌های حقیقی معادله $(x^2 + x + 6)(x^2 + x - 3) = 0$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۴ (۴) $-\frac{1}{2}$

۱۳۳- اگر تابع درآمد روزانه به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه روزانه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود روزانه

کدام است؟

- (۱) ۴۵ (۲) ۵۳ (۳) ۴۸ (۴) ۵۷

۱۳۴- اگر رابطه $A = \{(3, a), (a - 2, 1), (b + 1, 2), (a + b, 2), (3, b + 2), (b, 2a - 1)\}$ یک تابع باشد، $2a + b$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) صفر

۱۳۵- در تابع خطی f ، $f(-2) = 3$ و $f(3) = -2$ است. در این صورت مقدار $f(-3) + f(2)$ کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) ۳

۱۳۶- نمودار سهمی $y = 4x^2 - 12x + 3$ از کدام ناحیه محورهاى مختصات عبور نمی‌کند؟

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

محل انجام محاسبات

۱۳۷- نوع متغیر «میزان برق هدر رفته در شبکه انتقال برق» با نوع کدام متغیر متفاوت است؟

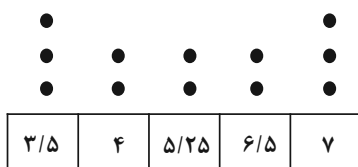
- (۱) مدت زمان پرواز یک هواپیما در یک سال
(۲) میزان مقاومت یک لامپ
(۳) وزن دانشجویان یک کلاس
(۴) رتبه کشورها از نظر صادرات

۱۳۸- اگر میانه داده‌های $5x_1 + 2$ ، $5x_2 + 2$ ، ... و $5x_n + 2$ برابر ۲۷ باشد، میانه داده‌های x_1 ، x_2 ، ... و x_n کدام است؟

- (۱) ۶
(۲) ۷
(۳) ۵
(۴) ۴

۱۳۹- در نمودار نقطه‌ای زیر، اگر به داده‌های کمتر از میانه یک واحد اضافه و از داده‌های بیش‌تر از میانه یک واحد کم کنیم، میانگین

داده‌ها چه تغییری می‌کند؟



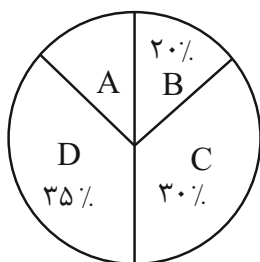
(۱) ۱ واحد افزایش می‌یابد.

(۲) ۷۵٪ افزایش می‌یابد.

(۳) ۵٪ کاهش می‌یابد.

(۴) تغییر نمی‌کند.

۱۴۰- اگر تعداد داده‌های آماری دسته A در نمودار دایره‌ای زیر برابر ۴۵ باشد، تعداد کل داده‌های آماری کدام است؟



(۱) ۳۰۰

(۲) ۳۵۰

(۳) ۴۰۰

(۴) ۴۵۰

علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- در تحلیل عبارات زیر، کدام ویژگی ذکر شده درست است؟

- (۱) این چه طلعت مکروه است و منظر ملعون و شمایل ناموزون؟ (جابه‌جایی صفت و موصوف)
- (۲) سقراط را شنیدم که همی‌بردند تا بکشندش که وی را الحاح کردند که بت‌پرست شو. (استفاده از شیوه قدیمی فعل ماضی استمراری)
- (۳) یاد دارم که در ایام پیشین من و دوستی، چون دو بادام مغز در پوستی، صحبت داشتیم. (حذف فعل)
- (۴) رفیقی داشتم که سال‌ها با هم سفر کرده بودیم و نمک خورده و بی‌کران حقوق صحبت ثابت شده. (کاربرد تاریخی فعل)

۱۴۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه است؟

- الف) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.
- ب) این اثر، ترجمه یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری درباره تاریخ ایران.
- ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.

- (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری
(۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری
- (۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری
(۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی

۱۴۳- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

- الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.
- ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.
- ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.
- د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن محدود شد.
- ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

۱۴۴- آثار کدام گزینه از آثار نثر دوره «غزنوی و سلجوقی» است؟

(۱) قابوس‌نامه - کیمیای سعادت - التفهیم (۲) کشف‌المحجوب - تاریخ بلعمی - ترجمه تفسیر طبری

(۳) سفرنامه ناصر خسرو - تاریخ بیهقی - کیمیای سعادت (۴) سفرنامه ناصر خسرو - شاهنامه منشور ابومنصوری - قابوس‌نامه

۱۴۵- در همه ابیات به جز ... آرایه «جناس» وجود دارد.

(۱) بدو آسان توان رفتن به سقف آسمان زیرا / که دست و پای او بام فلک را نردبان باشد

(۲) کدامین پیک را دادی پیامی / کدامین شب فرستادی سلامی

(۳) دینار نمی‌خواهم، من عاشق دیدارم / اغیار نمی‌جویم من شیفته یارم

(۴) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد / بختم از یار شود، رختم از اینجا ببرد

۱۴۶- چند بیت با آرایه داخل کمانک هماهنگ نیست؟

(الف) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد / ز یاد روی او هر دم دل بیمار در جنب (ترصیع)

(ب) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست / هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست (موازنه)

(ج) خرد چو جسمی و نامش در او بسان روان / هنر چو چشمی و رایش در او بسان بصر (موازنه)

(د) ای درد توأم درمان در بستر ناکامی / وی یاد توأم مونس در گوشه تنهایی (موازنه)

(ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد (ترصیع)

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۴۷- در کدام گزینه تمام آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی، تشخیص و کنایه» به کاررفته است؟

(۱) من از هوای تو بی خواب و بی خورم شب و روز/ بگو مسیح به ما تا دواى این چه کنم

(۲) به روز حشر گرم بی تو در بهشت آرند / چه جای حور بود جنت برین چه کنم

(۳) گشاده ابروی مشکین تو کمان ستم/ نشانده بر دل من ناوک از کمین چه کنم

(۴) من از هوای تو ای سرو راستین چه کنم/ من از جفای تو ای جان نازنین چه کنم

۱۴۸- تعداد حذف همزه در مقابل کدام گزینه درست نوشته شده است ؟

- (۱) خراب فتنه خال و خطش نه امروز/ که در دل ازل این تخم فتنه سر می‌زد (دو)
- (۲) بر خاک سر کوی تو خوابد به فراغت/ عیشی عجب است این که سگ کوی تو دارد (یک)
- (۳) باز آ که گر تو باز نیایی ز اوج ناز/ کی مرغ روح را به تو پرواز می‌رسد (دو)
- (۴) گرچه کار دلم از صبر به سامان نشود/ هم صبوری که کس از صبر پشیمان نشود (دو)

۱۴۹- کدام بیت‌ها دو قافیه پایانی دارند؟

- (الف) خاصگانی که اهل کار شدند/ شاه‌جویان درون غار شدند
- (ب) چون نیست هیچ مردی در عشق یار، ما را / سجاده زاهدان را، درد و قمار ما را
- (پ) چو در خانه روم کردند جای / ز شغل جهان درکشیدند پای
- (ت) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم / تقصیرهای رفته به خدمت قضا کنیم

(۴) الف - ت

(۳) ت - ب

(۲) ت - پ

(۱) الف - پ

۱۵۰- بیت زیر با همه ابیات، به جز بیت ... ارتباط معنایی دارد.

«سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هر چه بر سر ما می‌رود، ارادت اوست»

- (۱) بَرَد کشتی آن جا که خواهد خدا / اگر جامه بر تن دَرَد ناخدا
- (۲) دل را به حریم عشق بسپار و برو / فرسنگ به فرسنگ خدا با ما هست
- (۳) تو را گر تلخ و گر شیرین شود کام / هم از ساقی شناس او را نه از جام
- (۴) سعادت به بخشایش داور است / نه در چنگ و بازوی زورآور است

عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١٥١ - ١٥٥)

١٥١- «أَتَعْلَمِينَ أَنَّ الْبُطَّةَ تَنْشُرُ زَيْتًا خَاصًّا عَلَى جَسْمِهَا فَلَا يَتَأَثَّرُ بِالْمَاءِ.»:

(١) آیا می‌دانید که اردک روغن خاصی روی بدنش پخش می‌شود که تحت تأثیر آب قرار نگیرد.

(٢) آیا می‌دانی که بدن اردک روغنی خاص را پخش می‌کند و بدنش تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.

(٣) آیا می‌دانید که اردک روغن خاصی را روی بدنش پخش می‌کند تا تحت تأثیر آب قرار نگیرد.

(٤) آیا می‌دانی که اردک روی بدنش روغن خاصی را پخش می‌کند و تحت تأثیر آب قرار نمی‌گیرد.

١٥٢- «الْمَنَاطِقُ الثَّقَافِيَّةُ الْإِيرَانِيَّةُ تَجْذِبُ كَثِيرًا مِنَ السَّيَاحِ لِهَذَا قَامَتِ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِهَا فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ»:

(١) مناطق فرهنگی ایران گردشگران بسیاری را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو آن‌ها را در لیست میراث جهانی ثبت کرد.

(٢) بسیاری از مناطق فرهنگی ایرانی گردشگران را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو این مراکز را در لیست میراث جهانی ثبت می‌کند.

(٣) مناطق فرهنگی ایرانی، بسیاری از گردشگران را جذب می‌کند، بنابراین سازمان یونسکو به ثبت آن‌ها در لیست میراث جهانی اقدام کرد.

(٤) بسیاری از گردشگران به سمت مناطق فرهنگی ایرانی جذب می‌شوند، بنابراین سازمان یونسکو به ثبت آن‌ها در لیست میراث جهانی پرداخت.

۱۵۳- عین الخطأ:

- (۱) هل تعلمین أی لون مُهدئ الأعصاب؟ آیا می دانی کدام رنگ آرامش بخش اعصاب است؟
- (۲) الطَّيْبَةُ فَحَصَتْ أَسْنَانَ الطِّفْلِ الصَّغِيرَةِ: پزشک دندان‌های (دختر) بچه کوچک را معاینه کرد!
- (۳) الْكَلَابُ تُسَاعِدُ الشَّرْطِيَّ لِحِفْظِ الْأَمْنِ: سگ به پلیس برای حفظ امنیت کمک می‌کند!
- (۴) الْحَيَوَانُ يَطْرُدُ الْحَشْرَاتِ بِتَحْرِيكِ ذَنْبِهِ: حیوان حشرات را با حرکت دادن دمش دور می‌کند!

۱۵۴- «شگفتی مرا فراگرفت هنگامی که فهمیدم دلفین‌ها مانند بچه‌ها گریه می‌کنند.»:

- (۱) أَخَذَتْنِي الدَّهْشَةُ عِنْدَمَا فَهِمْتُ بِأَنَّ الدَّلْفِينَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ!
- (۲) حِينَمَا وَجَدْتُ بِأَنَّ الدَّلْفِينَ تَبْكِي كَالْأَوْلَادِ أَخَذَتْنِي الدَّهْشَةُ!
- (۳) أَخَذَتْنِي الدَّهْشَةُ عِنْدَمَا فَهِمْتُ بِأَنَّ الْأَطْفَالَ يَبْكُونَ كَالدَّلْفِينَ!
- (۴) حِينَمَا وَجَدْتُ بِأَنَّ الدَّلْفِينَ تَبْكِي كَالْأَطْفَالَ تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا!

۱۵۵- ما هو الصَّحِيحُ فِي مَفْهُومِ عِبَارَةِ «النَّاسُ نِيَامُ؛ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا»؟

- (۱) تا که خفتیم همه بیدار شدند / تا که مردم همگی یار شدند
- (۲) مکن عمر ضایع به افسوس و حیف / که فرصت عزیز است و الوقت سیف
- (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد
- (۴) عیان نشد که چرا آدمم کجا رفتم / دریغ و درد که غافل ز کار خویشتم

١٥٦- عَيِّنِ الخَطَأَ: (في تعريف الكلمات)

- (١) الحَطَبُ: الخَشَبُ الَّذِي يَسْتَعْمَلُ لِلْحَرَقِ!
- (٢) الْجَوَالُ: وسيلةٌ للتكَلِّمِ مع الآخرينَ عن الطريق البعيد!
- (٣) الإِنْشَادُ: هو كتابٌ عند الشعراء لبيان شعرِهِم!
- (٤) الصُّدَاعُ: وَجَعٌ في رأس المريض!

١٥٧- عَيِّنِ الصَّحِيحَ في المحلِّ الاعرابيِّ للكلمات:

- (١) الحَسَدُ يَأْكُلُ الحَسَنَاتِ مِن أَعْمَالِ النَّاسِ: خبر
- (٢) الطُّلَّابُ المؤدَّبونَ عند مُعَلِّمِهِم مُحْتَرَمُونَ: صفت
- (٣) يَعْرِفُ بعضُ الحيواناتِ الأعشابَ الطَّيِّبَةَ: نائب فاعل
- (٤) البومةُ طائفةٌ تتحرَّكُ عَيْنُهَا: خبر

١٥٨- عَيِّنِ حرف «على» يكون بمعنى الفعل:

- (١) النَّاسُ على دينِ مُلوِكِهِم.
- (٢) ليس الدهر دائماً عليك.
- (٣) عليك بمراعاة حقوق النَّاسِ.
- (٤) هو مسؤول الحفاظ على الغُرفِ.

١٥٩- عَيِّنِ فعلاً مزيداً ثلاثياً بزيادة حرفين:

- (١) حَيَّرَتْ ظاهرة قوس قزح النَّاسَ سنوات كثيرة.
- (٢) ﴿لَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾.
- (٣) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَا تَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ.
- (٤) يُوكِّدُ الْقُرْآنُ على حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ، لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ.

١٦٠- عَيِّنِ عبارةً ما جاء فيها الفعل المجهول:

- (١) تُنْقَلُ مُشْتَقَّاتُ النَّفْطِ إِلَى الميناء!
- (٢) إيران تُصدِّرُ الغازَ إِلَى البُلدانِ الكثيرة!
- (٣) يُشَاهِدُ اللَّاعِبُونَ في الملاعب!
- (٤) تُسْتَخْدَمُ آلاتٌ لتقليل الضَّغْطِ عند نقل النَّفْطِ!

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۶۱- انواع استدلال براساس ... به دو قسم تقسیم می‌شوند و محمول قضایای ... از قانون محمول قضایای ... تبعیت می‌کند.

(۱) دامنهٔ مصادیق به‌کار رفته در مقدمات - محصوره - شخصیه (۲) رابطهٔ میان نتیجه و مقدمات - شخصیه - محصوره

(۳) دامنهٔ مصادیق به‌کار رفته در مقدمات - شخصیه - محصوره (۴) رابطهٔ میان نتیجه و مقدمات - محصوره - شخصیه

۱۶۲- قیاس اقترانی مطرح شده در کدام گزینه ممکن است معتبر باشد؟

(۱) هیچ الف ب نیست، هیچ ب ج نیست.

(۲) هیچ الف ب نیست، هر ج ب است.

(۳) هر الف ب است، بعضی ب ج است.

(۴) بعضی الف ب است، بعضی ج ب است.

۱۶۳- اسناد دادن جملهٔ «عکس لازم‌الصدق ندارد» به یک قضیهٔ حملی به چه معنا است؟

(۱) در همهٔ مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

(۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.

(۳) در همهٔ مثال‌ها عکس آن صادق است.

(۴) در برخی مثال‌ها عکس آن صادق و در برخی مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

۱۶۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد حد وسط نادرست می‌باشد؟

(۱) به جزء مشترک میان دو قضیه می‌گویند.

(۲) باعث مقارنت و ارتباط میان دو مقدمه و نتیجهٔ استدلال می‌شود.

(۳) با حذف کردن آن، محمول نتیجه از مقدمهٔ دوم و موضوع نتیجه از مقدمهٔ اول به‌دست می‌آید.

(۴) حد وسط در دو مقدمه باید از لحاظ معنایی و لفظی عیناً تکرار شود.

۱۶۵- با کدام دو مفهوم زیر می‌توان قضیهٔ منفصل حقیقی ساخت؟

(۲) قیاس و استقرای تمثیلی

(۱) مانعة‌الجمع و مانعة‌الخلو

(۴) قضیه و قضیهٔ شخصیه

(۳) متصل و منفصل

۱۶۶- کدام یک از گزاره‌های زیر استقرای تعمیمی است؟

- (۱) سبک مغزی کز اسباب جهان بر خویش می‌بالد/ چو حمالی است کز بار گران بر خویش می‌بالد
- (۲) دمنوشی که به تازگی خریدم چند باری سبب نشاط من شده است، پس این دمنوش نشاط‌آور است.
- (۳) انسان برای زندگی نیاز به نفس کشیدن دارد. شما انسان هستید و بنابراین برای زندگی نیاز به نفس کشیدن دارید.
- (۴) عالم بی‌عمل به چه ماند؟ به زنبور بی‌عسل.

۱۶۷- به ترتیب، در کدام گزینه رابطه میان مفاهیم «کره زمین و اقیانوس»، «کشور و استان»، «امام حسین (ع) و امام» و «مسلمان و

شیعه» به درستی بیان شده است؟

- (۱) رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - تساوی
- (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق - رابطه‌ای نیست - تساوی
- (۳) رابطه‌ای نیست - تباین - رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق
- (۴) عموم و خصوص مطلق - تباین - رابطه‌ای نیست - عموم و خصوص مطلق

۱۶۸- کدام یک از قیاس‌های استثنایی زیر معتبر نیست؟

- (۱) اگر هوا ابری بشود، دمای هوا کاهش می‌یابد. هوا ابری شد و دما کاهش یافت.
- (۲) اگر درس‌هایت را خوب بخوانی، نمره خوبی می‌گیری. نمره خوبی نگرفتی، بنابراین درس‌هایت را خوب نخواندی.
- (۳) اگر او تمرین زیادی کند، احتمال برنده شدن وی وجود دارد. احتمال برنده شدن وی وجود دارد، بنابراین تمرین زیادی کرده است.
- (۴) اگر هر روز پیاده‌روی کنی، در آینده سالم‌تر از دیگران خواهی بود. تو هر روز پیاده‌روی می‌کنی، بنابراین در آینده سالم‌تر از دیگران خواهی بود.

۱۶۹- علم منطق به دو بخش اصلی ... و ... تقسیم می‌شود که این تقسیم‌بندی مربوط به کدام وظیفه منطق است؟

- (۱) تعریف - استدلال - ارزیابی اندیشه‌های فلسفی
- (۲) تعریف - استدلال - جلوگیری از خطای اندیشه
- (۳) تصور - تصدیق - جلوگیری از خطای اندیشه
- (۴) تصور - تصدیق - ارزیابی اندیشه‌های فلسفی

۱۷۰- ویژگی‌های ناشایست و نامناسب را بدون ذکر دلیل به یک نظریه و یا پیروان آن نسبت دادن تا کسی جرأت نکند به آن نظریه توجه کند و

آن را بپذیرد، باعث ایجاد مغالطه ... می‌شود؛ مانند ...

- (۱) مسموم کردن چاه - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم‌عقیده هستند.
- (۲) تله‌گذاری - تمام کارمندان نمونه و متخصص با نظر من هم‌عقیده هستند.
- (۳) مسموم کردن چاه - فقط بچه‌های بی‌استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.
- (۴) تله‌گذاری - فقط بچه‌های بی‌استعداد درس ریاضی را یاد نمی‌گیرند.

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۷۱- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق است؟

(الف) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(ب) فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.

(پ) واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی‌اند.

(۱) سازمان‌دهنده - نوآور - خوش‌بین (۲) پرانگیزه - نوآور - ریسک‌پذیر

(۳) سازمان‌دهنده - تیزبین - ریسک‌پذیر (۴) پرانگیزه - تیزبین - خوش‌بین

۱۷۲- کدام مورد به ترتیب بیان‌کننده معایب و مزایای ایجاد یک شرکت سهامی است؟

(۱) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیش‌تر - منافع مالیاتی (فقط یک‌بار مالیات بر درآمد می‌دهید)

(۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی - مالکیت کامل سود

(۳) تقسیم سود به تناسب مالکیت - مسئولیت محدود برای فرد

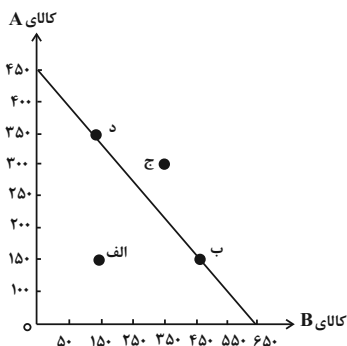
(۴) بار سنگین مسئولیت - امکان رقابت بالاتر

۱۷۳- منحنی مرز امکانات تولید زیر، مربوط به یک شرکت فرضی است، با فرض این‌که قیمت هر واحد کالای A، ۲۰ هزار تومان و قیمت هر واحد

کالای B، ۱۵ هزار تومان باشد به ترتیب:

(الف) با توجه به نقاط «ب» و «د» هزینه فرصت تولید ۲۰۰ واحد بیش‌تر از کالای A کدام است؟

(ب) با اختصاص تمامی منابع به تولید کدام‌یک از این دو کالا، درآمد بیش‌تری نصیب این شرکت می‌شود؟



(ج) تولید در کدام نقطه ناکارا است؟

(۱) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، ب) کالای B، ج) نقطه ج

(۲) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، ب) کالای A، ج) نقطه الف

(۳) الف) ۲۰۰ واحد کالای B، ب) کالای A، ج) نقطه ج

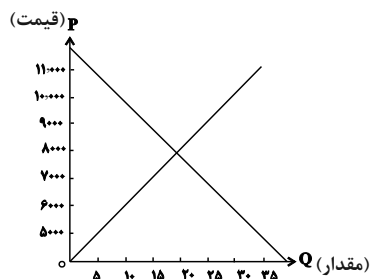
(۴) الف) ۳۰۰ واحد کالای B، ب) کالای B، ج) نقطه الف

۱۷۴- نمودار زیر مربوط به میزان عرضه و تقاضا در یک جامعه فرضی است، به ترتیب:

(الف) در قیمت ۹۰۰۰ تومان بازار در چه شرایطی قرار دارد؟

(ب) کدام عامل در سطح قیمت ۶۰۰۰ تومان موجب هماهنگی رفتار عرضه کننده و تقاضاکننده و ایجاد تعادل در بازار می شود؟

(ج) درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۱۰۰۰۰ تومان چه قدر است؟



(۱) (الف) ۱۰ واحد کمبود عرضه، (ب) ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت، (ج) ۳۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) (الف) ۱۰ واحد مازاد عرضه، (ب) ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت، (ج) ۱۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) (الف) ۱۵ واحد مازاد عرضه، (ب) ۲۰۰۰ تومان کاهش قیمت، (ج) ۱۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) (الف) ۱۵ واحد کمبود عرضه، (ب) ۲۰۰۰ تومان افزایش قیمت، (ج) ۳۰۰,۰۰۰ تومان

۱۷۵- کدام گزینه در خصوص تجارت بین الملل صحیح است؟

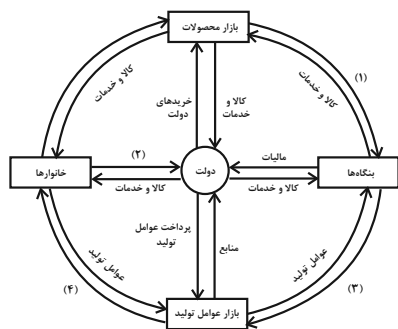
(۱) گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها وضع می کنند.

(۲) آمریکا، آلمان و انگلیس در سال ۱۹۹۲ پیمان تجارت آزاد، مشهور به قرارداد گات را امضاء کردند.

(۳) خروج آمریکا از توافق آب و هوایی پاریس و توافق برجام از مهم‌ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری است که در کارنامه دولت‌های ایالات متحده آمریکا ثبت شده است.

(۴) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

۱۷۶- با توجه به نمودار جریان چرخشی تعاملات بین خانوارها، بنگاه‌ها و دولت، عبارات کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده شماره‌های ۱ تا ۴ مشخص شده



در نمودار می باشد؟

(۱) خریده‌ها - یارانه - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۲) درآمد - مالیات - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

(۳) درآمد - مالیات - منابع - پرداخت‌های عوامل تولید

(۴) خریده‌ها - یارانه - پرداخت‌های عوامل تولید - درآمد خانوار

۱۷۷- کشور A با ۲ میلیون نفر جمعیت بالای ۱۵ سال و جمعیت غیرفعال ۵۰۰,۰۰۰ نفر، نرخ بیکاری معادل ۱۰ درصد دارد. کشور B با جمعیت

بالای ۱۵ سال و غیرفعال برابر با کشور A باید چند نفر شاغل داشته باشد تا نرخ بیکاری‌اش از کشور A کم تر شود؟

(۱) ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۲) کم تر از ۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر (۳) بیش تر از ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر (۴) ۱,۳۵۰,۰۰۰ نفر

۱۷۸- زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، بانک مرکزی برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، چه سیاستی را به‌کار

می‌گیرد و چه روشی را اتخاذ می‌کند؟

(۱) سیاست پولی انقباضی - خرید اوراق مشارکت

(۲) سیاست پولی انبساطی - فروش اوراق مشارکت

(۳) سیاست پولی انقباضی - فروش اوراق مشارکت

(۴) سیاست پولی انبساطی - خرید اوراق مشارکت

۱۷۹- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۲۰۲۱ میلادی است با توجه به آن:

الف) به ترتیب سهم دهک‌های اول، چهارم، هفتم و دهم چند درصد است؟

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۲۱ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	۵/۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۱۲ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۳ درصد
سهم دهک نهم	۱۴ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

ب) شاخص دهک‌ها چه قدر است؟

(۱) الف (۶، ۹، ۱۴، ۱۵، ب) ۵

(۲) الف (۵، ۸، ۱۲/۵، ۱۵، ب) ۳

(۳) الف (۶، ۹، ۱۴، ۱۶، ب) ۳

(۴) الف (۵، ۷/۵، ۱۳، ۱۵، ب) ۵

۱۸۰- فرد A یک روز در میان به صورت پاره‌وقت در کارگاه کفازی کار می‌کند و ۸۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته

۳۵ هزار تومان در سپرده بانکی‌اش پس‌انداز می‌کند و هفته‌ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۱۰ هزار تومان

برای خوراکی و سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه‌مند شده است. کلاس بسکتبال در یک

بوستان محلی ۴۰۰ هزار تومان هزینه دارد. با توجه به آن، به ترتیب:

الف) چقدر تقریباً طول می‌کشد تا او بتواند به میزان کافی برای ثبت نام در کلاس بسکتبال پس‌انداز کند؟

ب) آیا این هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت است؟

(۱) الف (۱۵ ماه - ب) بلندمدت (۲) الف (۲۰ ماه - ب) میان‌مدت (۳) الف (۱۰ ماه - ب) میان‌مدت (۴) الف (۸ ماه - ب) بلندمدت

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن