



آزمون ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی (به دقیقه) |
|------|-------------------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۲) | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۲۵ |
| ۲ | ریاضی و آمار (۲) - آشنا | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | |
| ۳ | علوم و فنون ادبی (۲) | ۱۰ | ۲۱ | ۳۰ | ۱۵ |
| ۴ | جامعه شناسی (۲) | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ | ۱۰ |
| ۵ | روان شناسی | ۱۰ | ۴۱ | ۵۰ | ۱۰ |
| ۶ | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۰ | ۵۱ | ۶۰ | ۱۵ |
| ۷ | تاریخ (۲) | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ |
| ۸ | جغرافیا (۲) | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۲۰ |
| ۹ | جغرافیا (۲) - آشنا | ۱۰ | ۸۱ | ۹۰ | |
| ۱۰ | فلسفه | ۱۰ | ۹۱ | ۱۰۰ | ۱۰ |

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام درس | نام طراحان |
|----------------------|--|
| ریاضی و آمار (۲) | علی آزاد، مجتبی خلیل ارجمندی، حسین اکبرزاده، فرشید کریمی، علی قهرمانزاده |
| علوم و فنون ادبی (۲) | سعید جعفری، امیر محمد حسنزاده، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی |
| جامعه‌شناسی (۲) | پریسا ایزدی، فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش |
| روان‌شناسی | حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، فرهاد علی‌نژاد |
| عربی، زبان قرآن (۲) | علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، حسین مرتضایی، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی |
| تاریخ (۲) | پریسا ایزدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی |
| جغرافیا (۲) | پریسا ایزدی، مهدی کاردان، رامیلا عسگری، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی |
| فلسفه | موسی سپاهی، یاسین ساعدی، محمد قاسمی |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درس | ویراستار | فیلتر نهایی | مستندسازی |
|----------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| ریاضی و آمار (۲) | مجتبی خلیل ارجمندی | محمد بحیرایی | _____ | سمیه اسکندری |
| علوم و فنون ادبی (۲) | اعظم نوری‌نیا | احسان کلاته‌عربی | _____ | الناز معتمدی |
| جامعه‌شناسی (۲) | _____ | امیر حسین کاروین | مهتاب شیرازی، محمد مهدی یعقوبی | سجاد حقیقی‌پور |
| روان‌شناسی | فرهاد علی‌نژاد | عاطفه طاهر | _____ | محمد صدرا پنجه‌پور |
| عربی، زبان قرآن (۲) | مریم آقاییاری | درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور | احسان کلاته‌عربی | لیلا ایزدی |
| تاریخ (۲) | حبیبه محبی | فاطمه عزیزی | رامیلا عسگری | عطیه محلوچی |
| جغرافیا (۲) | حبیبه محبی | فاطمه عزیزی | رامیلا عسگری | عطیه محلوچی |
| فلسفه | محمد قاسمی | فرهاد علی‌نژاد | عاطفه طاهر | سوگند بیگلری |

گروه فنی و تولید

| | |
|-----------------------------|----------------------|
| مدیر گروه | فرهاد علی‌نژاد |
| مسئول دفترچه | حبیبه محبی |
| مدیر گروه مستندسازی | محیا اصغری |
| مسئول دفترچه گروه مستندسازی | سوگند بیگلری |
| حروف‌چین و صفحه‌آرا | مهین علی‌محمدی‌جلالی |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آمار
شاخص‌های آماری
صفحه ۵۶ تا ۶۲

۱- به ترتیب، کدام واژه‌ها برای پر کردن جاهای خالی مناسب است؟

«در نمودار شاخص بهای کالا و خدمات، محور طول‌ها نشان‌دهنده ... و محور عرض‌ها نشان‌دهنده ... است. شاخص بهای کالا و

خدمات به واحد اندازه‌گیری بستگی ...»

(۱) زمان - مقدار شاخص - دارد. (۲) مقدار شاخص - زمان - دارد.

(۳) مقدار شاخص - زمان - ندارد. (۴) زمان - مقدار شاخص - ندارد.

۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) نرخ بیکاری عبارت است از نسبت جمعیت بیکار به جمعیت شاغل.

(۲) هر چه درصد کلمات دشوار یک متن کمتر باشد، شاخص پایه آموزش آن متن، بالاتر است.

(۳) تغییر متوسط قیمت کالاها و خدمات در طول زمان را تورم می‌نامند.

(۴) همه موارد صحیح هستند.

۳- درآمد ماهانه افراد یک جامعه بر حسب میلیون تومان $\{۸۰, ۱, ۴, ۳, ۲, ۵, ۸\}$ است. چند نفر زیر خط فقر براساس

مناسب‌ترین روش، هستند؟

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۴- در یک شهر، جمعیت فعال ۴۸ هزار نفر و جمعیت شاغل، ۳۶ هزار نفر است. اگر حداقل m شغل جدید ایجاد شود نرخ بیکاری

مساوی یا کمتر از ۱۰ درصد می‌شود. همچنین اگر حداقل n شغل جدید ایجاد شود نرخ بیکاری مساوی یا کمتر از ۲۰ درصد

می‌شود. حاصل $m + n$ کدام است؟

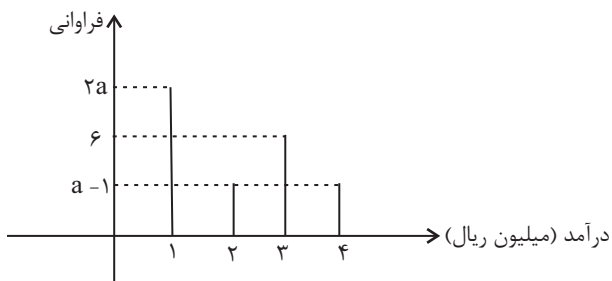
(۱) ۹۴۰۰ (۲) ۹۵۰۰ (۳) ۹۶۰۰ (۴) ۹۸۰۰

۵- یک متن انگلیسی دارای ۱۵ جمله با تعداد کلمات ۷، ۸، ۶، ۱۲، ۵، ۸، ۱۴، ۱۰، ۹، ۲۰، ۱۰، ۱۶، ۱۲، ۶ و ۷ در هر جمله است. این

متن در مجموع تعداد هجده کلمه دشوار دارد. شاخص پایه آموزش این متن کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۶- در نمودار زیر اگر خط فقر به روش میانگین برابر با $\frac{13}{12}$ (میلیون ریال) باشد، مقدار a کدام است؟



(۱) ۴

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۷

۷- فردی دارای قد $\frac{1}{6}$ متر و جرم ۸۰ کیلوگرم است. اگر او بعد از ۱۸ ماه با ثابت ماندن قدش، بتواند $\frac{28}{8}$ کیلوگرم از جرمش را

کم کند، شاخص توده بدنی این فرد در این مدت چقدر کاهش یافته است؟

(۴) $\frac{11}{35}$

(۳) $\frac{11}{4}$

(۲) $\frac{11}{25}$

(۱) ۱۲

۸- در صورتی که درصد کلمات دشوار در یک متن ۸ درصد و میانگین تعداد کلمه در هر جمله برابر با ۲۰ باشد، شاخص پایه

آموزش کدام است؟

(۴) ۶

(۳) ۹

(۲) ۱۰

(۱) ۱۱

۹- عدد شاخص بهای کالا و خدمات مصرفی برای سه کالا در چهار سال متوالی به صورت ۱۲۰، ۱۵۰، ۱۸۰، ۲۲۰ می باشد. بیشترین

میزان تورم سالانه برای این سه کالا چند درصد است؟

(۴) ۴۰ درصد

(۳) ۳۰ درصد

(۲) ۲۵ درصد

(۱) ۲۰ درصد

۱۰- در جامعه‌ای متشکل از ۷ نفر شاغل، درآمد هر فرد دو برابر خط فقر به روش میانگین است. اگر مجموع درآمد این ۷ نفر، ۸۴

میلیون تومان باشد، درآمد نفر اول چقدر است؟

(۲) ۱۰ میلیون تومان

(۱) ۱۲ میلیون تومان

(۴) ۱۴ میلیون تومان

(۳) ۸ میلیون تومان

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- اگر درآمد ماهانه اعضای یک جامعه آماری کوچک به صورت ۲,۳,۳,۵,۶,۱۱,۱۲,۱۸ (برحسب میلیون تومان) باشد، خط فقر به روش نصف

میان (M) چه ارتباطی با خط فقر به روش نصف میانگین (N) دارد؟

$$M = 3N \quad (۴) \quad N > M \quad (۳) \quad M^2 > N^2 \quad (۲) \quad N = M \quad (۱)$$

۱۲- اگر هزینه پوشاک و کفش در سال ۹۰ (پایه) ۱۵۰ هزار تومان بوده و شاخص این اجناس در سال‌های ۹۳ و ۹۶ به ترتیب برابر با ۲۴۰ و ۳۲۰ باشد،

اختلاف هزینه این کالا در سال‌های ۹۳ و ۹۶ کدام است؟

$$۱۲۰۰۰۰ \text{ تومان} \quad (۱) \quad ۳۰۰۰۰۰ \text{ تومان} \quad (۲) \quad ۲۴۰۰۰۰ \text{ تومان} \quad (۳) \quad ۶۰۰۰۰۰ \text{ تومان} \quad (۴)$$

۱۳- در یک کشور ۷۰ میلیون نفری ۲۰ میلیون نفر زیر ۱۶ سال سن دارند. اگر ۴۰ میلیون نفر از جمعیت فعال کشور شاغل باشند،

نرخ بیکاری چند درصد است؟

$$۱۵ \quad (۱) \quad ۱۸ \quad (۲) \quad ۲۰ \quad (۳) \quad ۲۲ \quad (۴)$$

۱۴- اگر شاخص پوسیدگی دندان در سال ۸۰ برابر ۵ و در سال ۹۰ برابر ۳ باشد، این شاخص از سال ۸۰ تا ۹۰ چند درصد کاهش داشته است؟

$$۲۰ \quad (۱) \quad ۲۵ \quad (۲) \quad ۳۵ \quad (۳) \quad ۴۰ \quad (۴)$$

۱۵- اگر تورم قیمت مسکن بین سال‌های ۹۱ تا ۹۶ برابر ۴۰ درصد و شاخص بهای مسکن در سال ۹۱ برابر ۱۲۵ باشد، شاخص بهای مسکن در سال

۹۶ کدام است؟ (سال ۹۰ سال پایه است.)

$$۱۶۰ \quad (۱) \quad ۱۷۵ \quad (۲) \quad ۱۷۰ \quad (۳) \quad ۱۶۵ \quad (۴)$$

۱۶- نرخ بیکاری امسال برابر ۱۳ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال گذشته ۱ درصد افزایش داشته

است. اگر جمعیت فعال کشور در سال گذشته ۲۶ میلیون نفر باشد. تعداد بیکاران در سال گذشته چند نفر بوده است؟

$$۲۶۰۰۰۰ \text{ نفر} \quad (۱) \quad ۲۶۰۰۰۰۰ \text{ نفر} \quad (۲) \quad ۳۱۲۰۰۰۰ \text{ نفر} \quad (۳) \quad ۳۳۸۰۰۰۰ \text{ نفر} \quad (۴)$$

۱۷- خط فقر بر حسب میانگین برای کارمندان یک اداره که درآمد ماهیانه آنها به صورت زیر است، چند هزار تومان است؟

| درآمد ماهیانه (هزار تومان) | تعداد اعضای خانوار |
|----------------------------|--------------------|
| ۷۵۰ | ۲ |
| ۱۱۰۰ | ۳ |
| ۱۱۵۰ | ۲ |
| ۱۱۳۳۰ | ۲ |
| ۱۲۶۰ | ۱ |

(۱) ۷۷۴/۵

(۲) ۵۴۱

(۳) ۱۰۸۲

(۴) ۱۵۴۹

۱۸- کدام گزینه درست است؟

(۱) خط فقر حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

(۲) خط فقر برابر است با میانگین درآمد ماهیانه افراد جامعه.

(۳) خط فقر برابر است با میانه درآمد ماهیانه افراد جامعه.

(۴) خط فقر نصف حداقل درآمدی است که برای زندگی یک نفر در یک ماه مورد نیاز است.

۱۹- در یک خانواده مقدار مصرف برنج و حبوبات به ترتیب ۸۰ و ۲۰ کیلوگرم است. اگر قیمت هر کیلوگرم برنج و حبوبات در سال

پایه به ترتیب ۵۰۰۰ و ۲۰۰۰ تومان باشد و قیمت هر کیلوگرم حبوبات در سال جدید برابر ۸۰۰۰ تومان باشد، قیمت برنج چند

تومان باشد تا شاخص بهای دو کالا در سال جدید برابر ۲۰۰ باشد؟

(۴) ۱۰۵۰۰

(۳) ۱۰۰۰۰

(۲) ۹۰۰۰

(۱) ۸۰۰۰

۲۰- قد محمد ۱۸۰ سانتی متر و جرمش ۸۰ کیلوگرم است و قد حسین ۱۹۰ سانتی متر و جرمش ۸۸ کیلوگرم است. اگر شاخص توده

بدنی (BMI) محمد را با a و شاخص توده بدنی (BMI) حسین را با b نشان دهیم، کدام گزینه درست است؟

(۴) $a = b + 0.1$

(۳) $a = b$

(۲) $b > a$

(۱) $a > b$

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

پایه های آوایی همسان دولختی / کنایه

صفحه ۸۸ تا ۱۰۷

۲۱- مفاهیم کنایی «ترک عبادت کردن، گمراه و حیران شدن، درنگ کردن، رها کردن» به ترتیب در

کدام ابیات وجود دارد؟

الف) گفت یا رب نیست نقصانی تو را / عقل گم شد این سخن را برگشا

ب) مصحف و شمشیر بینداخته / جام و صراحی عوضش ساخته

پ) دامنش از دست دادن مردن است / چون گل از باد خزان افسردن است

ت) گره تا می توانی باز کن از کار محتاجان / چو بیکاران به ناخن گردن خود را مخار اینجا

(۱) ت، الف، ب، پ (۲) ب، الف، ت، پ (۳) ب، ت، الف، پ (۴) الف، ت، ب، پ

۲۲- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، نادرست است؟

(۱) با زبان سبزه گوید دانه در خاک این سخن: / نیست غیر از سرفرازی، حاصل افتادگی! (استعاره آشکار)

(۲) سزای توست تپیدن به خاک و خون صائب / نگفتمت پی آن ترک کج کلاه مرو (کنایه)

(۳) من از تو گل به تماشای خنده شادم و بس / رقیب سفله به سودای رنگ و بوست هنوز (تشبیه)

(۴) گر صغیر کلک توفان صور اسرافیل نیست / از چه اکنون با قیام خود قیامت می کند (تلمیح)

۲۳- آرایه های «تشبیه، استعاره مکنیه، مجاز، کنایه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) چو دام طره افشاند ز گردِ خاطر عشاق / به غمّاز صبا گوید که راز ما نهان دارد

ب) نقطه خال تو بر لوح بصر نتوان زد / مگر از مردمک دیده مدادی طلبیم

ج) به خشم رفته ما را که می برد پیغام / بیا که ما سپر انداختیم اگر جنگ است

د) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید / شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد

(۱) ب، الف، د، ج (۲) د، الف، ب، ج (۳) ب، ج، د، الف (۴) د، ج، ب، الف

۲۴- در کدام بیت، مفهوم کنایی بخش مشخص شده درست آمده است؟

(۱) روی در پرده و از پرده برون می نگری / پرده بردار، که داریم سر پرده دری (آشنا شدن)

(۲) چون عشق لجام بر سرت کرد / دیگر نروی گسسته افسار (خودسرانه)

(۳) روی دامن کشان فردای محشر / اگر دامن ز دنیا چیده باشی (با ناز راه رفتن)

(۴) در عالم فانی که بقا پا به رکاب است / گر زندگی خضر بود، نقش بر آب است (زیبایی)

۲۵- مفهوم کنایی «کار بیهوده کردن» در کدام بیت دیده نمی شود؟

(۱) نی برای آن که تا سودی کنم / و ز برهنه پوستینی بر کنم

(۲) هرگز نکند بر تو اثر چاره دشمن / هرگز نشود بر تو روا حيله محتال

(۳) کان چاره چو سنبیدن کوه است به سوزن / وان حيله چو پیمودن آب است به غربال

(۴) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ

۲۶- بیت کدام گزینه در وزن همسان دولختی سروده شده است و به دو شکل می توان آن را برش هجایی داد؟

- (۱) شمع جهان دوش نبد نور تو در حلقه ما / راست بگو شمع رخت دوش کجا بود کجا
- (۲) سود بازرگان دریا بی خطر ممکن نگردد / هر که مقصودش تو باشی تا نفس دارد بکوشد
- (۳) من آب زندگانی بعد از تو می خواهم / بگذار تا بمیرم بر خاک آستان
- (۴) از می عشق جان ما یافت ز دور شمه ای / زیر زمین به بوی آن با دل مست می رود

۲۷- تمام ابیات کدام گزینه وزن همسان دولختی دارند؟

- (الف) تحصیل عشق و رندی آسان نمود اول / آخر بسوخت جانم در کسب این فضایل
 - (ب) ملکی که هیچ سلطان حاصل ندید خود را / کردی به چشم زخمی تو دلفروز حاصل
 - (پ) چون من ز همه عالم ترسا بچه ای دارم / دانم که ز ترسایی هرگز نبود عارم
 - (ت) ببین که سیب زنخدان تو چه می گوید / هزار یوسف مصری، فتاده در چه ماست
 - (ث) یک حرف ازان غنچه دهن رنگ ندارم / هر چند که ده رنگ زبان در دهن اوست
 - (ج) چندان به شکیبایی از شوق تو پیچیدیم / کز شکوه به گردون شد فریاد شکیبایی
- (۱) الف، ث، ج (۲) ب، پ، ث (۳) الف، ت، ج (۴) الف، ب، پ

۲۸- تقطیع هجایی کدام بیت مطابق با « -U--UU--U--UU- » است؟

- (۱) میوه نمی دهد به کس، باغ تفرج است و بس / جز به نظر نمی رسد، سیب درخت قامتش
- (۲) دیدار دلفروزش در پایم ارغوان ریخت / گفتار جان فزایش در گوشم ارغنون زد
- (۳) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت / مگر آن وقت که در سایه زنهار تو باشم
- (۴) عقل روا می نداشت گفتن اسرار عشق / قوت بازوی شوق بیخ صبوری بکند

۲۹- وزن کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

- «گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل / با یاد تو افتادم، از یاد برفت آنها»
- (۱) هم تازه رویم هم خجل هم شادمان هم تنگدل / کز عهده بیرون آمدن نتوانم این انعام را
 - (۲) هر غزلم نامه ای ست صورت حالی در او / نامه نوشتن چه سود چون نرسد سوی دوست
 - (۳) سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز / و روی بگردانی در دامت آویزد
 - (۴) مرا گر دوستی با او به دوزخ می برد شاید / به نقد اندر بهشت است آن که یاری مهربان دارد

۳۰- مفهوم بیت «چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین گهی زین به پشت» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) بس بگردید و بگردد روزگار / دل به دنیا در نبندد هوشیار
- (۲) نیست خوشی در این سرا کیست به جز غم و غنا / عیش در این سرا مجو عیش در آن سرا طلب
- (۳) هر که دارد شیوه نامردمی چون روزگار / از جفای مردمان در روزگار آسوده است
- (۴) ضربت گردون دون آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده ای کز تیغ او مجروح نیست

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

بیداری اسلامی و جهان جدید
 سراغ‌آز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی
 ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی
 صفحه ۱۰۷ تا ۱۲۳

۳۱- به ترتیب کدام گزینه از ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا نیست اما ویژگی بیدارگران اسلامی است؟

- (۱) در ایران، اومانیسم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل، خود را منورالفکر خواندند. - وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند اما قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت نمی‌شناختند.
- (۲) برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند. - بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- (۳) به اومانیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند. - همانند منورالفکران به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- (۴) مانند بیدارگران نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می‌کردند اما حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند. - با شناخت عمیق از غرب، خطر غرب برای کشورهای اسلامی را در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.

۳۲- کدام یک از موارد زیر در رابطه با ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی، درست است؟

- (۱) انتقاد از رفتار دولت‌ها - عدم به رسمیت شناختن قومیت‌های مختلف
 - (۲) دوری از وحدت اسلامی - خواستار استقلال فرهنگی و سیاسی جوامع اسلامی
 - (۳) حضور فعال عالمان دینی در مقابله با غرب - بیداری را بازگشت به اسلام و تقلید از رفتار فرنگیان می‌دانستند.
 - (۴) توجه به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی - اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی
- ۳۳- به ترتیب در ارتباط با «اقدامات آتاتورک در ترکیه»، «اولین لژ منورالفکران در ایران»، «ریشه قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان» و «قدم نخست منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی»، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) انتشار اسکناس با نماد پان‌ترکیسم - آدمیت - اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها - ضرورت اصلاحات
 - (۲) تغییر خط عربی به لاتین - بیداری ایرانیان - وابسته به قدرت جهانی استعمار - ضرورت اصلاحات
 - (۳) منع پخش اذان - آدمیت - وابسته به قدرت جهانی استعمار - تشکیل حکومت‌های سکولار
 - (۴) لغو تقویم میلادی - بیداری ایرانیان - اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها - تشکیل حکومت‌های سکولار
- ۳۴- در میان عبارت‌های زیر به ترتیب چند عبارت صحیح و غلط وجود دارد؟
- الف) رهاورد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری بود.
- ب) استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای مستعمره، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخته بود.
- ج) روشنفکران چپ کشورهای اسلامی کسانی بودند که به عملکرد نسل اول روشنفکران معترض بودند.
- د) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌سنیزی آنان بود.

- (۱) دو صحیح - دو غلط (۲) سه صحیح - یک غلط (۳) یک صحیح - سه غلط (۴) چهار صحیح - بدون غلط

۳۵- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

- الف) روشنفکری التقاطی چپ در کدام کشورها پدید آمد؟
- ب) روشنفکران التقاطی چپ دیدگاه‌های خود را به چه صورت بیان می‌کردند؟
- ج) کدام عامل باعث از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری در سطح جهان شد؟
- (۱) کشورهای بلوک شرق - بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه در پوشش دینی - فروپاشی بلوک شرق
 - (۲) کشورهای اسلامی - بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و گاه در پوشش دینی - فروپاشی بلوک شرق
 - (۳) کشورهای بلوک شرق - بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی - قدرت یافتن بلوک شرق
 - (۴) کشورهای اسلامی - بدون رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم و بدون استفاده از پوشش دینی - قدرت یافتن بلوک شرق

۳۶- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- نظر فقه اجتماعی و سیاسی تشیع در رابطه با حاکمیت شکل گرفته براساس عدالتخانه چه بود؟

- تغییر از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار حاکمیت کشور توسط کدام جنبش یا انقلاب صورت گرفت؟

- جنبش عدالتخانه، از چه جهت یک انقلاب اجتماعی بود؟

- (۱) این حرکت، حاکمیت را از مدار استبداد به مدار عدالت منتقل می‌کرد - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - تغییر ساختار سیاسی جامعه
- (۲) به دلیل اینکه ظلم را کنترل می‌کرد پذیرش در آن شرایط ممکن بود - جنبش عدالتخانه - اصلاح رفتار حاکمان
- (۳) از منظر فقه این نوع حاکمیت آرمانی بود - فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی - اصلاح رفتار حاکمان
- (۴) همچنان دارای فساد بود اما فساد آن کمتر از استبداد بود - جنبش تنباکو - تغییر ساختار سیاسی جامعه

۳۷- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) منظور از فعالیت رقابت‌آمیز در دوران قاجار ... است.

ب) نمونه تاریخی فعالیت مقاومت منفی در دوران قاجار ... است.

- (۱) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است - انقلاب مشروطه
- (۲) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن است - جنبش تنباکو
- (۳) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است - تدوین رساله‌های جهادیه
- (۴) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن است - جنبش عدالتخانه

۳۸- انقلاب اسلامی، چه زمانی رخ داد؟

- (۱) کمتر از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و بیش از نیم قرن از حاکمیت پهلوی
- (۲) کمتر از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و کمتر از نیم قرن از حاکمیت پهلوی
- (۳) بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی
- (۴) بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و کمتر از نیم قرن از حاکمیت پهلوی

۳۹- نحوه برخورد جهان غرب با جهان‌های دیگر چگونه بود؟ جهان غرب ابتدا ...

- (۱) وجوه فرهنگی، دینی و اجتماعی خود را به رخ کشید.
- (۲) با جریان‌های فکری و اجتماعی متفاوت در جهان مقابله کرد.
- (۳) با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام مواجه شد.
- (۴) با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله جهان اسلام مواجه شد.

۴۰- به ترتیب، کدام یک تفاوت انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی را بیان می‌کند؟

- (۱) با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت. - همه نیروهای چپ با الگو گرفتن از جنبش‌های آزادی‌بخش به دنبال حرکت‌های چریکی بودند.
- (۲) اغلب در رویارویی با بلوک شرق شکل گرفته و مورد حمایت بلوک غرب قرار می‌گرفتند. - هیچ وابستگی به بلوک غرب نداشت و شعار «نه شرقی، نه غربی، جمهوری اسلامی» ناظر به این مسئله بود.
- (۳) در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی سیاسی و فرهنگی توفیقی نداشتند. - تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
- (۴) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند. - از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت.

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

انگیزه و نگرش

روان‌شناسی سلامت

تا پایان «فشار روانی»

صفحه ۱۵۸ تا ۱۹۷

۴۱- منبع انگیزش در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) علی از هر فرصتی استفاده می‌کند تا مغازه‌اش را بیشتر باز نگه دارد و مشتری بیشتری جذب کند.
- (۲) حامد وقت‌های اضافه خود را تماماً به مطالعه و یادگیری در زمینه تکنولوژی اختصاص می‌دهد و بسیار لذت می‌برد.
- (۳) آرین برای اینکه دخترش رشد اجتماعی خوبی داشته باشد، او را به بهترین مهد کودک می‌فرستد.
- (۴) پدر مصطفی از وضعیت بد فقیران متأثر می‌شود و هر سال مبلغ اضافی را که در تجارت به دست می‌آورد صرف کمک به آنان می‌کند تا عذاب وجدان نگیرد.

۴۲- کدام مورد در خصوص هدفمندی نادرست است؟

- (۱) انسجام رفتار معلول داشتن هدف و توانمندی است.
 - (۲) حرکت در یک خط مستقیم از نتایج داشتن هدف است.
 - (۳) برای رسیدن به اهداف بالاتر تقسیم‌پذیری هدف به اهداف کوچک‌تر لازم است.
 - (۴) هدف معین باعث صرفه‌جویی در انرژی شخص است.
- ۴۳- دانش آموزی به دلیل یک‌بار شکست در کنکور، معتقد است هر چقدر هم تلاش کند مجدداً در کنکور موفق نخواهد شد، زیرا

موفقیت در کنکور تنها با داشتن هوش بالا امکان‌پذیر است. عقیده دانش‌آموز با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟

- (۱) اسناددهی شکست خود به عوامل درونی و پایدار، در شکل‌دهی به رفتار او مؤثر بوده است.
- (۲) برای از بین بردن فشار ناشی از شکست، فرد رفتارش را تغییر داده است تا با نگرش هماهنگ شود.
- (۳) با وجود مرتبط دانستن درس خواندن با موفقیت در کنکور، به دلیل درماندگی آموخته‌شده نمی‌تواند موقعیت خود را تغییر دهد.
- (۴) می‌تواند با بازخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کند تا به سازگاری برسد.

۴۴- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- کدام مورد از اهداف روان‌شناسی سلامت است؟
- در سمت چپ پیوستار سلامت و بیماری کدام مورد قرار دارد؟
- ابتلا به سردردهای میگرنی در اثر استرس اشاره به کدام نقش متغیرهای روان شناختی دارد؟

- (۱) بررسی ارتباط سلامت جسمانی و روانی - مرگ - پیامد بیماری جسمانی
- (۲) پیشگیری از بیماری‌ها - سلامتی - عامل روانی
- (۳) حفظ سلامتی و ارتقای آن - مرگ - عامل بیماری جسمانی
- (۴) درمان بیماری‌ها - سلامتی - پیامد روانی

۴۵- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) دشواری تکلیف از عوامل ناپایدار و بیرونی موفقیت یا شکست هر فرد است که تحت کنترل او نمی‌باشد.
- ب) علاوه بر افزایش بهره‌وری، نظم و پشتکار، شناسایی موانع بیرونی نیز از عوامل مؤثر بر رشد و پیشرفت هر کشور است.
- ج) بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است.
- د) در وضعیت درماندگی آموخته‌شده فرد واقعاً در شرایط ناراحت‌کننده قرار ندارد، اما به دلیل اینکه پیامد رفتار را مستقل از عمل می‌داند، نمی‌تواند موقعیت خود را تغییر دهد.

۴۶- کدام گزاره پیرامون فشار روانی صحیح است؟

- (۱) در برخی از موارد می‌تواند انگیزش و تلاش فرد برای اهداف خود را افزایش دهد.
- (۲) در جریان آن فرد رویداد را فشارآورتر از اتفاقات گذشته ارزیابی می‌کند.
- (۳) روبه‌رو شدن با تغییرات منفی علت اصلی ایجاد آن است.
- (۴) عبارت است از نیاز برای حذف مسائل تنش‌زای اخیر

۴۷- به ترتیب، کدام یک از موارد زیر انگیزه بیرونی است و دو عامل شکل‌دهنده به رفتار انسان چیست؟

- (۱) یاسمن به دلیل این‌که معلم درس روان‌شناسی خود را دوست دارد، درس او را با دقت مطالعه می‌کند. - عوامل زیستی و نگرشی
- (۲) آرش به خاطر حس کنجکاوی خود، آزمایشات مختلف علوم را در خانه انجام می‌دهد. - عوامل نگرشی و انگیزشی
- (۳) رضا برای پیروزی در مسابقات استانی روزی ۲ ساعت تمرین می‌کند. - عوامل نگرشی و فرازیستی
- (۴) فرزانه به دلیل علاقه‌مندی به شیرینی‌پزی، در هفته یک جلسه در کلاس شیرینی‌پزی شرکت می‌کند. - عوامل نگرشی و فرازیستی

۴۸- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- هنگام بروز ناهماهنگی شناختی، فرد می‌تواند چه اقدامی کند؟
- نگرش‌های کدام دوره مطابق نگرش‌های خانواده می‌باشد؟
- این‌که فرد دانش و مهارت لازم در انجام دادن کاری را در خود بیابد، به کدام ادراک مربوط می‌شود؟

- (۱) رفتار خود را تغییر دهد - دوران مدرسه - ادراک کارایی
 - (۲) نگرش خود را تغییر دهد - دوران تحصیل دانشگاهی - ادراک کارایی
 - (۳) نگرش خود را تغییر دهد - دوران تحصیل دانشگاهی - ادراک کنترل
 - (۴) رفتار خود را تغییر دهد - دوران کودکی - ادراک کنترل
- ۴۹- اگر ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی هماهنگ نباشد، نمی‌توان گفت:
- (۱) ادراک سازنده نیست.
 - (۲) کاذب است.
 - (۳) نگرش محسوب نمی‌شود.
 - (۴) مانع بروز رفتار است.

۵۰- در مورد انواع نگرش، کدام عبارتها صحیح هستند؟

- (الف) نظام باورهای ما، باعث اعتقاد قوی به آنچه بدان شناخت داریم می‌شود.
- (ب) امید به موفقیت، انتخاب هدف را تسهیل می‌کند.
- (ج) از میان عوامل نگرشی، اسناد در حیوانات وجود ندارد ولی درماندگی آموخته‌شده می‌تواند وجود داشته باشد.
- (د) اگر بگوییم «شکست من ناشی از عدم برنامه‌ریزی مناسب خودم است»، انگیزه برای جبران شکست بهتر ایجاد می‌شود.
- (هـ) اگر یک متخصص سلامت ریه، خودش سیگار بکشد، می‌توان گفت برای رفع ناهماهنگی شناختی خود، رفتارش را تغییر داده است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ه (۳) ج - د (۴) د - ه

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ارحموا ثلاثاً / لا تَقْنَطُوا

درس ۶ تا پایان قواعد درس ۷

صفحه ۷۷ تا ۹۸

عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «مَنْ يُعْطِهِ اللَّهُ نِعْمًا كَثِيرَةً مِنَ الْمَالِ فَعَلَيْهِ أَنْ يُسَاعِدَ أَقْرَبَاءَهُ الْفُقَرَاءَ!»:

- (۱) آن که در راه خدا نعمت های فراوان از دارایی را می بخشد، بر او واجب است که به خویشاوندان فقیرش کمک کند!
- (۲) هر که خداوند به او نعمت های فراوان از مال ارزانی داشته است، باید به نزدیکانش که نیازمند هستند، مساعدت کند!
- (۳) هر کس خداوند به او نعمت های بسیاری از مال اعطا کند، بر اوست که به نزدیکان نیازمند خود کمک کند!
- (۴) هر آن که خداوند به او نعمت زیادی از مال ببخشد، باید به فقیران نزدیکش یاری برساند!

۵۲- «حِينَما يَرَى الْوَالِدَ لَوْلَدِهِ حُمًى شَدِيدَةً يَأْخُذُهُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ بِسُرْعَةٍ لَأَنَّهُ يَخَافُ مِنَ الشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ!»: هنگامی که پدر ...

- (۱) فرزندش را دچار تب شدید می بیند، او را به سرعت به بیمارستان می رساند، زیرا او از آسیب مغزی می ترسد!
- (۲) می بیند فرزندش تب شدیدی دارد، او را به سرعت به درمانگاه می برد، زیرا او از فلج مغزی می ترسد!
- (۳) فرزند خود را دید که تب شدیدی داشت، سریعاً او را به درمانگاه رساند، چرا که از آسیب مغزی می هراسید!
- (۴) می بیند فرزند تب شدیدی دارد، او را سریعاً به بیمارستان می رساند، چرا که از فلج مغزی می ترسد!

۵۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) هؤلاء المعلمات لم يُسافرنَ في السَّنَتَيْنِ الماضيتين: این معلّم ها در دو سال گذشته به سفر نرفته بودند.
- (۲) أصدقاؤنا أن يرجعوا إلى الملعب غداً: دوستانمان فردا به ورزشگاه باز نمی گردند.
- (۳) عليك بالمحاولة، و لا تيأس في حياتك: تو باید تلاش کنی و در زندگیت ناامید نمی شوی.
- (۴) لنعبد ربّ هذا البيت الذي أطعمنا من جوع: باید پروردگار این خانه را که ما را از گرسنگی غذا داد؛ بپرستیم.

۵۴- «با خودم می اندیشیدم چگونه امکان دارد که افراد معلول تحسین دیگران را برانگیزند!»:

- (۱) كنتُ أفكرُ في نفسي، كيف يُمكن أن يثيرَ المعوّقونَ إعجابَ الآخرين!
- (۲) كنتُ قد فكّرتُ في نفسي، كيف يُمكن أن يثيروا إعجابَ الآخرين!
- (۳) كنتُ أفكرُ في نفسي، كيف يُمكن أن الأشخاص المعوّقين يثيرون الآخرين في الإعجاب!
- (۴) كنتُ أفكرُ مع نفسي، كيف يُمكن أن المعوّقين قد أثاروا إعجابَ الآخرين!

۵۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ لِلْبَيْتِ التَّالِي:

«آن که ذاتش واحد است و لا شریک / بنده اش هم در نسا زد با شریک»

- (۱) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾
- (۲) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
- (۳) ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
- (۴) ﴿لَا يُحَاوِلُ الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ إِلَّا لِرِضَى اللَّهِ﴾

۵۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادَّةِ وَ الْمُرَادِفَةِ حَسَبَ مَا جَاءَ فِي الْقُوسَيْنِ:

- (۱) أَسْلَمْتُ سَفَانَةً وَ قَبِيلَتُهَا إِلَى اللَّهِ. (أَسْلَمْتُ ≠ كَفَرْتُ)
- (۲) كَانَ «حَاتِمُ الطَّائِي» يُعِينُ الضُّعْفَاءَ. (يُعِينُ = يُسَاعِدُ)
- (۳) لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سِعَتِهِ. (ذَوْسَعَةً ≠ الْغِنَى)
- (۴) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. (بُعِثَ = أُرْسِلَ)

۵۷- عَيْنُ مَا يَصِحُّ فِيهِ تَرْجُمَةُ الْأَفْعَالِ إِلَى الْمَاضِي وَ الْمُسْتَقْبَلِ:

- (۱) أَنَا لَمْ أَذْهَبْ إِلَى الْمَلْعَبِ الْيَوْمَ كَذَلِكَ لَنْ أَذْهَبَ إِلَى هُنَاكَ غَدًا.
- (۲) التَّلَامِيذُ لِيُحَاوِلُوا لِتَعْلَمَ الدُّرُوسُ وَ لَا يَتَكَاسَلُوا أَبَدًا.
- (۳) مَنْ يُسَجِّلْ هَدَفًا فِي الْمُبَارَاةِ يَصِلْ إِلَى النَّهَائِي.
- (۴) أُرِيدُ أَنْ أَجْتَهِدَ فِي طَرِيقِ السَّعَادَةِ لِأَحْصِلَ عَلَى الدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ.

۵۸- عَيْنُ جَوَابِ الشَّرْطِ لَيْسَ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

- (۱) مَنْ يَرْفَعْ هَذَا الْعَلَمَ يَكُنْ مَشْهُورًا فِي الْبَلَادِ.
- (۲) إِذَا ظَهَرَتِ الشَّمْسُ الْمُضِيئَةُ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ تَتَكَوَّنُ ظَاهِرَةُ قَوْسٍ قُزَحٍ.
- (۳) إِنْ تَحَرَّصُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ تُصْبِحُوا مُحْزُونِينَ دَائِمًا.
- (۴) إِنْ تَعْصِفْ هَذِهِ الرِّيَّاحُ فِي هَذَا الْوَقْتِ يُصْبِحُ الْجَوُّ بَارِدًا.

۵۹- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُ فِعْلِهَا عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) كَانَ الطَّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْمُدَرِّسِ.
- (۲) الطَّلَّابُ كَانُوا يَسْأَلُونَ مَسَائِلَهُمُ الدَّرَاسِيَّةَ مِنْ مُدَرِّسِهِمْ.
- (۳) كَانَتْ زَمِيلَاتِي يَكْتُبْنَ رِسَائِلَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.
- (۴) كَانَتْ الْأَسْمَاكُ تَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ.

۶۰- عَيْنُ مَا لَا يُوْجَدُ فِيهِ فِعْلٌ طَلْبِيٌّ:

- (۱) لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ خُلِقَتْ لِرَفْعِ حَوَائِجِهِ.
- (۲) لَا يَتَنَبَّأُ الْمُؤْمِنُ الْآخِرِينَ بِالْقَابِ بِكَرْهُونِهَا.
- (۳) لِيُسَاعِدُوا مَظْلُومِي الْعَالَمِ حَتَّى يَتَخَلَّصُوا مِنَ الظُّلْمِ.
- (۴) «لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپا در
قرون وسطا و عصر جدید
تحولات سیاسی و اقتصادی ایران
در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در
عصر صفوی، قرون وسطا
صفحه ۱۳۵ تا ۱۷۲

۶۱- علت اصلی و واقعی جنگ میان شاه اسماعیل و سلطان سلیم اول در چالدران چه بود؟

- (۱) فعالیت مریدان طریقت صفوی در قلمرو عثمانی
- (۲) نگرانی و ترس از ایجاد حکومت قدرتمند صفوی
- (۳) به کارگیری سلاح آتشین از سوی سپاه عثمانی
- (۴) تحریک سپاه عثمانی از سوی ازبکان

۶۲- کدام موارد از اقدامات شاه عباس اول است؟

- (الف) دستور قتل امام قلی خان، حاکم فارس را صادر کرد.
- (ب) نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه
- (ج) جنگ با سپاه عثمانی در چالدران
- (د) بیرون راندن پرتغالی ها از خلیج فارس

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۶۳- کدام موارد درباره زمین های خاصه درست است؟

- (الف) در اختیار و تملک والیان ایالت ها بود.
- (ب) متعلق به شخص شاه بود.
- (ج) درآمد آن برای اداره سپاه هزینه می شد.
- (د) همواره در معرض مصادره بود.

- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «د»

۶۴- شاهان صفوی، به منظور ترویج معارف شیعه و رفع نیازهای مذهبی و حقوقی جامعه، چه اقدامی انجام دادند؟

- (۱) تجمع دانشمندان متواری در مرکز علمی رصدخانه مراغه
- (۲) رفع اختلاف میان اهل قلم و اهل شمشیر
- (۳) اختصاص زمین های وقفی به محققان اروپایی
- (۴) دعوت عده ای از علمای شیعه جبل عامل لبنان و عراق و بحرین به ایران

۶۵- کدام مورد درباره علما و دانشمندان در عصر صفوی، درست است؟

- (۱) ملاصدرا، شاگرد شیخ بهایی، فلسفه مشایی را پایه گذاری کرد.
- (۲) شیخ بهایی، از شاخص ترین چهره های فلسفی عصر صفوی تا زمان ما بود.
- (۳) میرداماد، بنیانگذار مکتب فلسفی اصفهان، تألیفات ارزشمندی در حوزه فلسفه و عرفان به جا گذاشت.
- (۴) میرداماد، چهار جریان فکری بزرگ را به هم درآمیخت و نظام فلسفی نوینی به وجود آورد.

۶۶- کدام مورد، درباره هنر فلزکاری در عصر صفویان، درست است؟

(الف) استفاده از فولاد توسعه بیشتری یافت.

(ب) در کنار فلزکاری، هنر کاشی کاری با استفاده از نقوش انسانی و جانوری کاربرد فراوانی یافت.

(ج) بر روی آثار فلزی، آثار نگارگری و نقوش حیوانی توسعه یافت.

(د) به جز جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار نیز شد.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «د»

۶۷- شارلمانی بر کدام نواحی اروپا تسلط یافت و برای اداره قلمرو خود چه اقدامی انجام داد؟

(۱) بخش اعظم اروپای جنوبی و مرکزی - اداره کردن مناطق مختلف امپراتوری فرانکها

(۲) بخش اعظم اروپای غربی و مرکزی - احیا نهاد اداری کومس

(۳) بخش اعظم اروپای غربی و شرقی - احیا نهاد اداری کومس

(۴) بخش اعظم اروپای شرقی و مرکزی - احیا نهاد اداری کنت

۶۸- کدام گزینه درباره «کشاورزی در قرون وسطی» نادرست است؟

(۱) در قرون وسطی کشاورزی، پیشرفت چندان محسوسی نداشت.

(۲) افزایش میزان تولید محصول با محدودیت مواجه شده بود.

(۳) هر سال حدود یک سوم تا نیمی از زمین به منظور بازیابی قوت زمین، زیرکشت می رفت.

(۴) وضعیت نامناسب جاده ها و حمل و نقل موجب تشدید شدن قحطی و گرسنگی می شد.

۶۹- قسطنطنیه، به کدام دلیل ویژه، پایگاه مهمی برای تسلط امپراتوری بیزانس بر ولایات تابع به شمار می رفت؟

(۱) برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ارتباطی ویژه (۲) برخورداری از نیروی دریایی نسبتاً نیرومند

(۳) داشتن راه های مهم تجاری و نظامی (۴) برخورداری از اقتصاد و ارتش نیرومند

۷۰- کدام مورد درباره رسم بخشش گناهان، درست است؟

(۱) از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا در قرون وسطا را نشان می دهد.

(۲) بخشش خواهان برای لغو گناهان خویش مجازات تبعید را بر پرداخت پول ترجیح می دادند.

(۳) کلیسا پول های معترفين را در راه گسترش دین و ترجمه کتاب مقدس استفاده می کرد.

(۴) کلیسا برای لغو کیفر گناهان شخص گناهکار اموال آنها را تصرف می کرد.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

نواحی سیاسی
کشور، یک ناحیه سیاسی،
ژئوپلیتیک
صفحه ۱۲۷ تا ۱۵۲

۷۱- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«هیچ کشوری بدون ... قابل تصور نیست و ... وظیفه اداره امور سرزمین و جمعیت را برعهده دارد.»

بی نیاز بودن از نظارت دولت های خارجی ... و ... یک کشور نشان دهنده استقلال و اقتدار سیاسی آن است.»

(۱) سرزمین - نظام سیاسی - حاکمیت - حاکمیت (۲) نظام سیاسی - سرزمین - ملت - حاکمیت

(۳) حاکمیت - سرزمین - جمعیت - حاکمیت (۴) سرزمین - نظام سیاسی - جمعیت - ملت

۷۲- چه تعداد از گزاره های زیر از جمله بازیگران سیاسی اصلی و عمده جهان هستند؟

الف: احزاب سیاسی

ب: حکومت های وابسته

ج: سازمان های حکومتی

د: نهادهای اقتصادی و تجاری بین المللی

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۷۳- کدام گزینه در رابطه با قدرت، نادرست است؟

(۱) نفوذ، یکی از واژه های مترادف با قدرت است.

(۲) در فرهنگ فارسی قدرت به معنای داشتن توانایی است.

(۳) قدرت طلبی و تمایل داشتن به قدرت از خصوصیات و تمایلات غیرطبیعی بشر است.

(۴) هر فرد و گروه انسانی برای رسیدن به اهداف و خواسته های خود باید قدرت داشته باشد.

۷۴- با توجه به مشخصات سرزمین های دریایی کدام مورد در رابطه با خط مبنا به درستی تدوین شده است؟

(۱) به آب های جلوی خط مبنا (به طرف دریا) آب های داخلی می گویند.

(۲) خط مبنا بالاترین حد جزر در دریا است.

(۳) از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی دریای سرزمینی نامیده می شود.

(۴) دریای سرزمینی متعلق به کشور مجاور دریاست و سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور از آن را ندارد.

۷۵- در تعیین کدام دو مرز، شرایط تعیین آنها نقطه مقابل یکدیگر است و مرز قبل از سکونت مربوط به کدام مورد است؟

(۱) مرزهای تطبیقی و مرزهای تحمیلی - مرزهای کره شمالی و کره جنوبی

(۲) مرزهای تطبیقی و مرزهای پیشتاز - مرزهای کانادا و آلاسکا

(۳) مرزهای تطبیقی و مرزهای تحمیلی - مرزهای کانادا و آلاسکا

(۴) مرزهای تطبیقی و مرزهای پیشتاز - مرزهای کره شمالی و کره جنوبی

۷۶- کدام یک از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

- (الف) حفاظت، مدیریت و کنترل مرزهای کشور ایران، بر عهده نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، می‌باشد و دفاع از مرزهای زمینی و دریایی و هوایی کشور بر عهده مرزبانان نیروی انتظامی می‌باشد.
- (ب) مرزها تأثیر بسزایی در جابه‌جایی مسافران و صادرات و واردات کالا و توسعه اقتصادی کشورها دارند. پس امن بودن یا ناامن بودن آنها بر رونق اقتصادی کشورها نیز تأثیر می‌گذارد.
- (ج) مرزها تنها عاملی برای اختلاف و منازعه هستند؛ چرا که از جنگ جهانی دوم تاکنون تقریباً نیمی از کشورهای دنیا درگیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بوده‌اند.
- (د) حکومت‌ها به منظور اداره آسان‌تر فضای جغرافیایی کشورها و ارائه خدمات مناسب به شهروندان، به مرزبندی سیاسی - اداری در داخل کشور می‌پردازند.

(۱) الف - د (۲) ب - د (۳) الف - ج (۴) ب - ج

۷۷- کدام مورد درباره نظام سیاسی یکپارچه، درست است؟

- (۱) حکومت مرکزی حدود و اختیارات سایر واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر را تعیین می‌کند.
- (۲) حکومت و توزیع قدرت در سرزمین در دو سطح ملی و حکومت مرکزی و منطقه انجام می‌شود.
- (۳) فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خودمختار اداره می‌شوند.
- (۴) انگلستان از پیشگامان نظام سیاسی تک‌ساخت است.

۷۸- کدام مورد براساس متن زیر به‌درستی تنظیم شده است؟

«ژئوپلیتیک شاخه‌ای از دانش جغرافیای ... است که با ...»

- (۱) سیاسی - موضوع سیاست و تصمیمات سیاسی سر و کار دارد.
- (۲) فرهنگی - موضوع سیاست و تصمیمات سیاسی سر و کار دارد.
- (۳) فرهنگی - موضوع قدرت و ارتباط آن با جغرافیا و سیاست سر و کار دارد.
- (۴) سیاسی - موضوع قدرت و ارتباط آن با جغرافیا و سیاست سر و کار دارد.

۷۹- به ترتیب کدام مورد درباره شکل کشورهای زیر، درست است؟

«لهستان - تایلند - نروژ - سوازیلند»

- (۱) جمع و جور - دنباله‌دار - طویل - محاطی
- (۲) دنباله‌دار - جمع و جور - چندتکه - محاطی
- (۳) فشرده - طویل - دنباله‌دار - محاطی
- (۴) چندتکه - فشرده - طویل - دنباله‌دار

۸۰- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (الف) در کشورهای دنباله‌دار، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.
- (ب) موقعیت دریایی یعنی دسترسی به آب‌های آزاد که نقش مهمی در قدرت ملی یک کشور دارد.
- (پ) بندر جاسک تنها بندر اقیانوسی کشور ما است.
- (ت) دریای مکران بخشی از اقیانوس هند است.
- (ث) جوهره ژئوپلیتیک را «سیاست» تشکیل می‌دهد.

(۱) غ - ص - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص - غ

جغرافیا (۲) - آشنا**۸۱- امروزه خطوط مرزی کشورها دارای چه ارزشی هستند و چرا؟**

- (۱) حقوقی و بین المللی؛ زیرا محدوده های کشورهای هم مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می شود.
- (۲) سیاسی و نظامی؛ زیرا مهم ترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگرند.
- (۳) اقتصادی؛ زیرا منابع هر کشور در درون این خطوط مرزی به دقت مشخص شده است.
- (۴) اجتماعی و فرهنگی؛ زیرا به کشورها امکان دفاع از ارزش های فرهنگی مورد قبول جامعه را می دهد.

۸۲- در رودهای قابل کشتی رانی، بهترین خط مرزی چه خطی است و علت آن چیست؟

- (۱) خط منصف - هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۲) خط تالوگ - هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آن را دارند.
- (۳) خط منصف - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.
- (۴) خط تالوگ - فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است.

۸۳- میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون کشور از نظر ... و ... در کشورهای مختلف متفاوت و به ... آنها بستگی دارد.

- (۱) مرز بندی های سیاسی، اداری - فرمان ها و تصمیمات سیاسی - نوع نظام سیاسی
- (۲) بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین - نوع مرزهای سیاسی
- (۳) بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین - نوع نظام سیاسی
- (۴) مرز بندی های سیاسی، اداری - فرمان ها و تصمیمات سیاسی - نوع مرزهای سیاسی

۸۴- کدام عوامل موجب تبدیل شدن پایتختها به کلان شهرها می شود و کدام عامل شاخص مهمی برای انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت است؟

- (۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی شرکت های بزرگ - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی
- (۲) داشتن قابلیت های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت های بزرگ
- (۳) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و پولی و شرکت های بزرگ - دسترسی آسان به سرتاسر کشورها به ویژه مرزها
- (۴) داشتن قابلیت های محیطی و دور بودن از مرزها - تمرکز قدرت سیاسی و وجود نهادهای دولتی

۸۵- مرکز اقتدار سیاسی یک کشور کدام است و مرزها از چه نظر با یکدیگر تفاوت دارند؟

- (۱) پایتخت - امنیت و همکاری
- (۲) مرز - نحوه شکل گیری
- (۳) سرزمین - چگونگی پیدایش
- (۴) پایتخت - چگونگی پیدایش

۸۶- کدام گزینه، با توجه به «الگوی مدیریت سیاسی فضا» از وجوه شباهت دو کشور عراق و انگلستان به شمار می آید؟

- (الف) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده دارد.
(ب) نظام قانون گذاری و سیاست گذاری، متمرکز است.
(ج) مناطق خودمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه ای در ناحیه خود دارند.
(د) قوانین آموزش و پرورش و دوره های تحصیلی در نواحی مختلف، متفاوت است.
- (۱) ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۸۷- برخی نظریه هارتلند را در چه مسائل جهانی تأثیر گذار می دانند؟

- (۱) حمله نظامی عراق به کویت
(۲) حمله نظامی امریکا به عراق، افغانستان و کویت
(۳) سیاست های جنگ طلبانه آلمان و بروز جنگ های جهانی اول و دوم
(۴) سیاست های جنگ طلبانه عربستان به یمن

۸۸- بهترین شکل برای یک کشور چه شکلی است و در چه کشورهایی نظارت حکومت بر همه قسمت های کشور و همچنین خطوط ارتباطی با مشکل

مواجه می شود؟

- (۱) محاطی - طویل و چندتکه
(۲) محاطی - دنباله دار و محیطی
(۳) فشرده - دنباله دار و محیطی
(۴) فشرده - طویل و چندتکه

۸۹- موقعیت جغرافیایی یعنی ... و در ... تأثیر بسزایی دارد.

- (۱) چگونگی قرار گرفتن یک مکان در سطح کره زمین - کاهش قدرت یک کشور به تنهایی
(۲) چگونگی قرار گرفتن یک مکان در سطح کره زمین - افزایش یا کاهش قدرت یک کشور
(۳) چگونگی قرار گرفتن یک پدیده در سطح کره زمین - افزایش قدرت یک کشور به تنهایی
(۴) چگونگی قرار گرفتن یک پدیده در سطح کره زمین - افزایش یا کاهش قدرت یک کشور

۹۰- کدام گزینه در ارتباط با وسعت، شکل و ناهمواری های یک کشور نادرست است؟

- (۱) وسعت زیاد به خودی خود امری مطلوب نیست.
(۲) کشورهای کوچک که کمبود فضا دارند، برای فعالیت های خود با مشکل روبه رو می شوند.
(۳) وسعت زیاد اگر با کمبود جمعیت همراه باشد، در امر دفاع مشکلاتی را به وجود می آورد.
(۴) نواحی کوهستانی، از نظر دفاعی نقش مثبتی دارند.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

چستی انسان (۲) / انسان، موجود

اخلاق‌گرا

صفحه ۷۶ تا ۹۳

۹۱- از نظر کدام فیلسوف، عمل اخلاقی ارزش حقیقی و ذاتی ندارد؟

- (۱) مارکس (۲) ارسطو (۳) کانت (۴) فارابی

۹۲- علت این که برخی انسان‌ها مرتکب رذائل اخلاقی می‌شوند از دید فلاسفه مسلمان چیست؟

- (۱) عصیان و نافرمانی از خدا (۲) فقدان معرفت شهودی
(۳) تضاد عمل اخلاقی با منافع طبیعی (۴) به حاکمیت نرسیدن عقل بر سایر قوا

۹۳- از دیدگاه ارسطو حاکمیت عقل بر قوا شرط ... برای اعتدال در میان آن‌هاست و نتیجه افراط در قوه غضب از نظر ارسطو کدام

است؟

- (۱) لازم - شره (۲) لازم - تهور (۳) کافی - شره (۴) کافی - تهور

۹۴- برداشتن قدم‌های بلند در توضیح و تبیین حقیقت انسان توسط فلاسفه مسلمان معلول چیست؟

- (۱) استفاده از همه آثار افلاطون و ارسطو و الهام از آموزه‌های دینی خود
(۲) استفاده از آثار در دسترس افلاطون و ارسطو و الهام از آموزه‌های ادیان
(۳) استفاده از آثار در دسترس افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو و همچنین الهام از آموزه‌های دینی خود
(۴) استفاده از مبانی فلسفی و برجا گذاشتن آثار شایسته قدردانی از خود

۹۵- گزینه صحیح درباره نظر ابن‌سینا پیرامون حقیقت انسان کدام است؟

- (۱) روح از جنس موجودات مجرد است که استعداد کسب علم از طریق شهود را دارد.
(۲) روح به جز جنبه مادی، دارای جنبه غیرمادی نیز می‌باشد.
(۳) روح دارای اموری از قبیل اخلاق، عشق، دوستی و ... است.
(۴) روح جوهری متفاوت از بدن است که به آن اضافه شده است.

۹۶- کدام گزینه در رابطه با اندیشه‌های شیخ شهاب‌الدین سهروردی نادرست است؟

- (۱) سهروردی کتابی به نام «قصه الغریبه الغریبه» که یک داستان تمثیلی از جدایی و دورافتادگی نفس انسانی از مشرق وجود است، دارد.
- (۲) با بهره‌مندی از الهامات و اشراقات معنوی خود، بسیاری از حقایق را از طریق شهود درونی به دست آورد و تلاش کرد آن‌ها را به زبان فلسفه و استدلال بیان کند.
- (۳) او معتقد بود آنجا که نور وجود به بالاترین حد خود می‌رسد، مغرب عالم قرار گرفته است.
- (۴) وی به جای مفهوم «وجود» بیشتر از مفهوم «نور» استفاده می‌کرد و معتقد بود که هستی مراتب نور است.
- ۹۷- از منظر حکمت متعالیه بالفعل شدن هر کدام از ویژگی‌های «عالم یا نادان بودن» و «ترسو یا شجاع بودن» که به صورت بالقوه در**

وجود انسان هست، وابسته به کدام عامل است؟

- (۱) گزینش‌ها و شیوه زندگی افراد
- (۲) بهره‌گرفتن از امدادهای غیبی و شهود
- (۳) به کارگیری حس و تجربه در تمامی جریان‌های زندگی
- (۴) انتخاب دوستان مناسب و الگو قراردادن و عمل کردن عین آنان
- ۹۸- از نظر چه کسی روح انسان آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند؟**

(۱) ارسطو (۲) ملاصدرا (۳) سهروردی (۴) ابن‌سینا

۹۹- کدام گزینه پیرامون عقاید ابن‌سینا نادرست است؟

- (۱) روح، زمانی به انسان عطا می‌شود که صاحب تمام اندام‌های بدنی شده باشد.
- (۲) توان فهم اموری همچون اخلاق، عشق و نفرت وابسته به روح آدمی است.
- (۳) روح جایگاه رفیعی در نظام خلقت دارد و برای رسیدن به جایگاه اصلی خود بی‌قرار است.
- (۴) دیدگاه افلاطون درباره حقیقت انسان را پسندید و کوشید این دیدگاه را عمیق‌تر بیان کند.

۱۰۰- کدام یک از موارد زیر فعل طبیعی نیست؟

(۱) استراحت کردن (۲) ورزش کردن (۳) گذشت کردن (۴) آشپزی کردن

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



د فتر چه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۱۴ اردیبهشت ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی (۲) | ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۱۰ |
| دین و زندگی (۲) | ۲۰ | ۱۱۱-۱۳۰ | ۱۵ |
| زبان انگلیسی (۲) | ۱۰ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۱۰ |
| جمع دروس عمومی | ۴۰ | — | ۳۵ |

طراحان

| | |
|------------------|--|
| فارسی (۲) | محسن اصغری، فاطمه جمالی آرائی، ابراهیم رضایی مقدم، مریم شمیرانی، الهام محمدی، مرتضی منشاری |
| دین و زندگی (۲) | محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر |
| زبان انگلیسی (۲) | رحمت الله استیری، محمد مهدی حسینی راد، مجتبی درخشان گرمی، عقیل محمدی روش |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری | گروه مستندسازی |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| فارسی (۲) | الهام محمدی | مرتضی منشاری | الناز معتمدی |
| دین و زندگی (۲) | یاسین ساعدی | امیرمهدی افشار | محمدصدرا پنجه پور |
| زبان انگلیسی (۲) | عقیل محمدی روش | سعید آقچه لو، فاطمه نقدی | سوگند بیگلری |

گروه فنی و تولید

| | |
|------------------------------|---|
| مدیر گروه | الهام محمدی |
| مسئول دفترچه | معصومه شاعری |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی |
| صفحه آرا | سحر ایروانی |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

• ادبیات داستانی

• ادبیات جهان

(خاموشی دریا)

درس ۱۵ تا ۱۷

صفحه ۱۱۶ تا ۱۴۴

۱۰۱- در کدام گزینه تعداد بیشتری از واژگان نادرست معنا شده‌اند؟

- (۱) (نزه: خرم)، (گشن: خشن)، (جال: صید)، (تیمار: مواظبت)
- (۲) (موالات: پشتیبانی)، (قلا: خیانت)، (مقیّد: بسته)، (شعف: خوشحال)
- (۳) (استخلاص: رهاشدن)، (وقیعت: خشم)، (کذا: دروغ)، (ملالت: سرزنش)
- (۴) (بور: سرخ)، (مسامحه: برابری)، (مسحور: شادمانی)، (کلون: در چوبی)

۱۰۲- در کدام گزینه واژه با املای صحیح انتخاب نشده است؟

- (۱) صدای (محیب/ مهیب) خنده آنان کلاس و مدرسه را تکان داد.
- (۲) (ثواب/ صواب) آن باشد که جمله به طریق تعاون قوّتی کنید تا دان از جای بگیریم.
- (۳) (بگذار / بگزار) بر پشت زین خود معتبر بمانم/ تو در کلبه و خیمه خود باز بمان
- (۴) باید (هماقت/ حماقت) را کنار بگذاری و از این که مرغ دریایی بیچاره هستی، راضی باشی.

۱۰۳- در گروه‌های اسمی رباعی زیر، چند وابسته وجود دارد؟

- «ابر آمد و باز بر سر سبزه گریست بی باده گلرنگ نمی‌باید زیست
- این سبزه که امروز تماشاگاه ماست تا سبزه خاک ما تماشاگاه کیست؟»

(۱) هفت (۲) شش (۳) هشت (۴) پنج

۱۰۴- با توجه به جدول زیر، به ترتیب، فعل‌های کدام گزینه مناسب است؟

| فعل | ماضی التزامی | مضارع مستمر | ماضی بعید | مضارع اخباری |
|----------------|--------------|-------------|-----------|--------------|
| داشتم می‌نوشتم | | | | |

- (۱) نوشته بودم، بنویسم، نوشته‌ام، می‌نویسم
- (۲) نوشته باشم، می‌نویسم، نوشته بودم، می‌نوشتم
- (۳) نوشته بودم، بنویسم، نوشته باشم، می‌نوشتم
- (۴) نوشته باشم، دارم می‌نویسم، نوشته بودم، می‌نویسم

۱۰۵- با توجه به «بگذار که سرخوش و سرمست به دور دست‌ها روم/ و بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم» کدام گزینه صحیح نیست؟ در عبارت

شعری ...

(۱) «سرخوش» و «سرمست» قید هستند.

(۲) «واو» عطف و ربط هر دو مشاهده می‌شود.

(۳) واژه «هیچ» نقش نهادی دارد.

(۴) فعل امر وجود دارد.

۱۰۶- ارکان تشبیه در کدام گزینه صحیح است؟

- «درفشان لاله در وی، چون چراغی
شقایق بر یکی پای ایستاده
ولیک از دود او بر جاناش داغی
چو بر شاخ زمرد، جام باده»

(۱) «دود»: مشبه، «داغ» مشبه‌به

(۲) «لاله»: مشبه / «چراغ»: مشبه‌به

(۳) «جام باده» مشبه / «شقایق» مشبه‌به

(۴) «شقایق بر یک پا ایستاده»: مشبه / «شاخ زمرد» مشبه‌به

۱۰۷- ارتباط میان کدام قسمت نادرست است؟

| عبارت | آرایه |
|---|-----------|
| (الف) رویش را برگرداند که کلاس را ببیند و درک شاگردان را از قیافه‌ها تشخیص دهد. | تناقض |
| (ب) مدرس مرد شوخ‌طبعی است که سخنان نمکین می‌گوید. | تلمیح |
| (ج) در کویر هیچ نیست. صحرای بی‌کرانه عدم است. | حسن آمیزی |
| (د) چراغدان را که صبورانه در سایه می‌ایستد از یاد مبر. | مجاز |
| | استعاره |

(۱) الف: مجاز (۲) ج: تناقض (۳) ب: حسن آمیزی (۴) د: تلمیح

۱۰۸- از همهٔ گزینه‌ها به‌جز... پیام نهایی روان‌خوانی «آذرباد» دریافت می‌شود.

- (۱) هنر بایند و فضل و دین و کمال
(۲) ولی در هر یکی رنگی و بویی است
(۳) بی‌کمال وجود تو نبود
(۴) تا بدر درخشان شوی از سیر تکامل
که گاه آید و گه رود جاه و مال
کمال حسن هر شاهد به رویی است
دو جهان را به نیم‌جو مقدار
هم‌چون مه نو لاغر و انگشت‌نما باش

۱۰۹- مفهوم همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ... با عبارت «آن قدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر می‌کرد.» در تقابل است.

- (۱) نبود نالهٔ من بی اثر چنین صائب
(۲) در این معنی سخن باید که جز سعدی نیاراید
(۳) سعدی آتش‌زبانم در غمت سوزان چو شمع
(۴) اثر ز نالهٔ خونین‌دلان، گریزان است
ز هرزه نالی بسیار، بی اثر شده‌ام
که هرچ از جان برون آید، نشیند لاجرم بر دل
با همه آتش‌زبانی در تو گیرایم نیست
ز ناله‌ای دل خونین، اثر چه می‌خواهی؟

۱۱۰- متن «مگر نه راهنمای ما هر شامگاهان با صدای دلکش، بیتی چند از غزل‌های شورانگیز تو را می‌خواند تا اختران آسمان را بیدار کند و

رهزنان کوه و دشت را بترساند؟» با کدام گزینه می‌تواند تناسب داشته باشد؟

- (۱) بگذار سرخوش و سرمست به دوردست‌ها روم / و بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم
(۲) او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند
(۳) روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است که فراتر رود
(۴) سرزمین‌های شمال و جنوب نیز / آسوده در دستان خداست

دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

مرجعیت و ولایت فقیه،

رهبری و مردم

• در مسیر

عزت نفس، زمینه‌های پیوند

درس ۱۴ تا ۱۷

صفحه ۱۶۷ تا ۲۱۸

۱۱۱- خرید کالاهای ایرانی و عدم بیکاری کارگران کارخانه‌های داخلی، مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های مردم

نسبت به رهبر است؟

(۱) وحدت و همبستگی اجتماعی

(۳) مشارکت در نظارت همگانی

(۲) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

(۴) اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۱۱۲- پیامد ادامه نیافتن مرجعیت دینی در عصر غیبت کدام است و در بیان پیامبر اکرم (ص)، چرا حال کسی از

امام خود دور افتاده، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدرش را از دست داده است؟

(۱) نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد. - زیرا امام خود را نمی‌بیند.

(۲) نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را در جامعه به اجرا درآورد. - زیرا حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۳) مردم با وظایف خویش آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن عمل کنند. - زیرا حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۴) مردم با وظایف خویش آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن عمل کنند. - زیرا امام خود را نمی‌بیند.

۱۱۳- انسان با ورود به سن بلوغ، کدام شایستگی را به دست می‌آورد و برای سامان یافتن زندگی دختران و پسران به بهترین صورت، قرآن

کریم از ایشان می‌خواهد قبل از ازدواج چه رویکردی را مورد توجه قرار دهند؟

(۱) مخاطب خداوند قرار گرفتن - پیشه کردن عفاف

(۲) آماده شدن برای زندگی مشترک - پیشه کردن عفاف

(۳) مخاطب خداوند قرار گرفتن - کنار گذاشتن تمایلات دانی

(۴) آماده شدن برای زندگی مشترک - کنار گذاشتن تمایلات دانی

۱۱۴- «مبارزه با سلطه‌گران» و «وجود مجمع تشخیص مصلحت نظام» به ترتیب، مربوط به کدام یک از وظایف رهبر است؟

(۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت

(۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت

(۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - مشارکت در نظارت همگانی

(۴) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه - مشارکت در نظارت همگانی

۱۱۵- فقیه‌ای که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد و مجری قوانین الهی است را چه می‌نامند و «مرجعیت دینی» در عصر غیبت

چگونه استمرار می‌یابد؟

(۱) مرجع تقلید - در شکل مرجعیت فقیه

(۲) مرجع تقلید - به صورت ولایت فقیه

(۳) ولی فقیه - به صورت ولایت فقیه

(۴) ولی فقیه - در شکل مرجعیت فقیه

۱۱۶- پس از درک این فرمایش امیرالمؤمنین (ع) که قدر و ارزش جان انسان، بهشتی به وسعت همه آسمان‌ها و زمین است، چه وظیفه‌ای

داریم و چرا انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، غیر خدا را کوچک می‌بینند؟

(۱) «فلا تتبعوها الا بها» - زیرا خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۲) «فله العزه جميعاً» - زیرا خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۳) «فلا تتبعوها الا بها» - زیرا خداوند، فرزندان آدم را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

(۴) «فله العزه جميعاً» - زیرا خداوند، فرزندان آدم را بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است.

۱۱۷- طبق فرمایشات امیرالمؤمنین (ع) در «عهدنامه مالک اشتر»، در صورت پیمان بستن با دشمن، باید در کدام مورد غفلت نکنیم؟

(۱) پیمان شکنی دشمن

(۲) افزودن توافق نامه های جدید به پیمان و گسترش روابط دوجانبه

(۳) به جا آوردن وظایف خود به درستی

(۴) تجدید کردن پیمان در وقت های معین جهت استحکام

۱۱۸- پاسخ حضرت زینب (س) پس از تحمل مشقات بسیار به حاکم کوفه که فرمود: «در این واقعه [جز زیبایی ندیدم]، به دلیل ایمان و

اعتقاد به چیست؟

(۱) «آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می بینند و بر چهره آنان غبار دلت می نشیند.»

(۲) «آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می باشم.»

(۳) «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است.»

(۴) «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب ترین کارها نزد خداوند، انتظار فرج است.»

۱۱۹- به ترتیب، هر کدام از عبارات های زیر، مربوط به کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می رسند.

- زن و مرد مهر و عشق به همسر و فرزندان را با تشکیل خانواده در خود پرورش می دهند.

- پسر و دختر جوان مسئولیت پذیری را تجربه کرده و زمینه های فساد را از خود دور می کنند.

(۱) انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی

(۲) پاسخ به نیاز جنسی - رشد و پرورش فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی

(۳) پاسخ به نیاز جنسی - رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی

(۴) انس با همسر - رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی

۱۲۰- برای حفظ عزت و دوری از ذلت، انسان چگونه باید تمایلات عالی و دانی خود را تنظیم نماید؟

(۱) تمایلات دانی بد نیستند، اما توجه به آنها نباید مانع رشد و شکوفایی تمایلات عالی گردد.

(۲) باید تمایلات دانی را رها نمود تا بتوانیم تمایلات عالی را سامان دهیم و به سعادت برسیم.

(۳) پس از تنظیم تمایلات عالی، باید تمایلات دانی را هم تا حد نهایت خود برآورده بسازیم تا آرامش یابیم.

(۴) تعیین حد و مرز توجه به تمایلات دانی به دست انسان است و با حفظ تعادل در آن، موجب رشد تمایلات عالی نیز می شود.

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

۱۲۱- کدام یک از موارد زیر از راه های تقویت عزت نفس نمی باشد؟

(۱) توجه به عظمت خداوند

(۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۳) جهاد در راه خدا و دعوت دیگران به این امر

(۴) تلاش برای بندگی خداوند

۱۲۲- ویژگی های مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه کدام است؟

(۱) اعلم و باتقوا و زمان شناس بودن

(۲) باتقوا و عادل و زمان شناس بودن

(۳) مدیر و مدبر و شجاعت و قدرت روحی داشتن

(۴) مدیر و مدبر و با تقوا بودن

۱۲۳- به ترتیب، مفهوم «جمهوریت در جمهوری اسلامی» و «مبارزه با فاصله طبقاتی در جامعه» را می توان در کدام گزینه یافت؟

(۱) نقش محوری رأی و دخالت مردم - ساده زیستی از وظایف رهبر جامعه اسلامی

(۲) عمل براساس قوانین اسلام - ساده زیستی از وظایف رهبر جامعه اسلامی

(۳) عمل براساس قوانین اسلام - برقراری عدالت اجتماعی از وظایف حکومت اسلامی

(۴) نقش محوری رأی و دخالت مردم - برقراری عدالت اجتماعی از وظایف حکومت اسلامی

۱۲۴- کدام یک از موارد زیر به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) تدبیر و اداره جامعه در شرایط پیچیده جهانی (شرایط ولی فقیه)
- (۲) اولویت دادن به اهداف اجتماعی (مسئولیت رهبر نسبت به مردم)
- (۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی (مسئولیت مردم نسبت به رهبر)
- (۴) تصمیم‌گیری براساس مشورت (مسئولیت رهبر نسبت به مردم)

۱۲۵- پیام کدام آیه شریفه، بیانگر ایجاد آرامش میان همسران با انس و هم‌صحبتی است و قرآن به ایجاد کدام ویژگی میان آن‌ها اشاره دارد؟

- (۱) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم ...» - «مودت و رحمت»
- (۲) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم ...» - «محبت و صداقت»
- (۳) «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...» - «محبت و صداقت»
- (۴) «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً ...» - «مودت و رحمت»

۱۲۶- خواسته «نفس لوامه» از انسان چیست؟

- (۱) همه تمایلات در ما رشد پیدا کند.
- (۲) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم.
- (۳) فرصتی فراهم کنیم که همه زیبایی‌ها و تمایلات مختلف، وجودمان فرا بگیرد.
- (۴) انسان بتواند که دعوت‌های درونی خود را پاسخ دهد.

۱۲۷- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه ... و ... استوار است.

- (۱) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
- (۲) وحدت - همبستگی
- (۳) مشروعیت - مقبولیت
- (۴) استقامت - مشارکت در نظارت همگانی

۱۲۸- مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خدا کدام مورد است و چگونه این بنا کامل می‌شود؟

- (۱) خانواده - با آمدن فرزندان
- (۲) خانواده - با پیوند زن و مرد
- (۳) ازدواج - با آمدن فرزندان
- (۴) ازدواج - با پیوند زن و مرد

۱۲۹- در کدام گزینه یکی از راه‌های شناخت مرجع تقلید به درستی آمده است و یکی از مصداق‌های دقیق «انتظار فرج» کدام مورد است؟

- (۱) از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد بپرسیم. - ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (عج) با پشتوانه آن می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند.
- (۲) از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. - پیشرفت‌های علمی کشور در زمینه‌های مختلف و دعوت از کشورهای دیگر برای پذیرش ولایت امام عصر (ع)
- (۳) در میان فقیهان، کسی که سنش از همه بیشتر و باتجربه‌تر است را به عنوان مرجع تقلید انتخاب کنیم. - پیشرفت‌های علمی کشور در زمینه‌های مختلف و دعوت از کشورهای دیگر برای پذیرش ولایت امام عصر (ع)
- (۴) در میان فقیهان، کسی که سنش از همه بیشتر و باتجربه‌تر است را به عنوان مرجع تقلید انتخاب کنیم. - ولایت و حکومت اسلامی، قلعه محکمی است که منتظران ظهور امام عصر (عج) با پشتوانه آن می‌توانند خود را برای ظهور آماده کنند.

۱۳۰- حدیث شریف «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا ...» از امام عصر (عج)، به کدام یک از ویژگی‌های مرجع تقلید اشاره دارد؟

- (۱) مدیر و مدبر بودن
- (۲) شجاعت و قدرت روحی داشتن
- (۳) باتقوا و عادل بودن
- (۴) زمان‌شناس بودن



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Art and Culture •
(New Words and
Expressions, ...,
Listening and
Speaking)

درس ۳

صفحه‌های ۸۷ تا ۱۰۰

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- If you spend more time on studying English, . . . speak it fluently very soon.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) will you | 2) you will |
| 3) you would | 4) would you |

132- The students looked a little . . . my question, so I decided to repeat it again.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) confusing with | 2) confused with |
| 3) confused at | 4) confusing at |

133- If all . . . well, they will move to the new house tomorrow.

- | | |
|--------------|---------|
| 1) go | 2) went |
| 3) was going | 4) goes |

134- I . . . how you always say kind words and make me feel special when we spend time together.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) reflect | 2) prevent |
| 3) appreciate | 4) weave |

135- Buying new clothes, house cleaning, and spending time with relatives and friends are some of the Iranian . . . during Nowruz.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) souvenirs | 2) customs |
| 3) discounts | 4) results |

136- As you probably know, each student has a . . . learning style that makes the learning process easy.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) decorative | 2) unique |
| 3) vast | 4) skillful |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning at home is like having your own special school instead of going to a regular school with many students. One cool thing about learning at home is that you get lots of attention from a parent or teacher who helps you with your schoolwork. This extra help can really make a big difference, especially if you find some things hard to learn. It also lets you learn at your own speed, which is great for kids who are really smart and want to learn more quickly.

In regular schools, not all students get this kind of special help, which can sometimes make it harder for them to do well in school. But deciding whether to learn at home or go to a regular school is not an easy choice. How well you do with homeschooling depends on how good your teacher is and how you like to learn.

When we look at how students do in school, we see that kids who learn at home often do really well in college and get better grades than those who go to regular schools. What's really important is having a good teacher and a good place to learn. So, if your parents are thinking about teaching you at home, they should know what makes a good teacher.

137- How is the information organized in the passage?

- 1) An idea is explained with some examples
- 2) A problem is talked about and some ways to fix it are suggested
- 3) Two things are compared to see how they are different
- 4) Three questions are asked and then answered

138- We understand from the passage that

- 1) learning at home is more popular than learning in a regular school
- 2) students who get special help usually have trouble learning
- 3) students learned better in regular schools in the past
- 4) homeschooling is more suitable for smarter students

139- The underlined word "those" in paragraph 3 refers to

- | | |
|------------|------------|
| 1) grades | 2) kids |
| 3) parents | 4) schools |

140- The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) how to be a good teacher
- 2) kids who do well in school
- 3) good things about learning in school
- 4) reasons to teach your child at home