



آزمون ۴ اسفند ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	جامعه‌شناسی (۲) - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	روان‌شناسی	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، محمد حمیدی، علی حسینی‌نوه، محمدرضا راسخ، علی قهرمان‌زاده
علوم و فنون ادبی (۲)	امیر محمد حسن‌زاده، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، علی وفائی‌خسروشاهی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	مهرشاد ایمانی‌نسب، یلدا دانشی، سیده‌نسرين نوربخش، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، منیژه خسروی، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	پریسا ایزدی، امیر حمزه‌اردی‌زهی، مهدی کاردان، محمدمهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	پریسا ایزدی، مهدی کاردان، رامیلا عسگری، کیانا یوسف‌زاده، محمدمهدی یعقوبی
فلسفه	مهرشاد ایمانی‌نسب، موسی سپاهی، یلدا دانشی، کوثر دستورانی، محمد گیتی، یاسین ساعدی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمدرضا راسخ	محمد بحیرایی	ماهان زواری محمد حمیدی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	—	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	یلدا دانشی	حبیبه محبی	امیرحسین کاروین مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	فرهاد علی‌نژاد، محمد صمدی‌زاداسفنگره	عاطفه طاهر	محمصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	زهره کتبیبه	مهتاب شیرازی	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	زهره کتبیبه	مهتاب شیرازی	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

تابع

(توابع پلکانی و قدرمطلق تا پایان)

«تابع جزء صحیح»

صفحه ۳۴ تا ۳۹

$$f(x) = \begin{cases} (m-4)x^2 + 108 & , x \geq 1 \\ (n+4) + (n+2)x^2 & , x < 1 \end{cases}$$

۱- اگر تابع $f(x)$ تابعی پلکانی باشد، مقدار $m^2 + n^2 + 2mn$ کدام است؟

۸ (۴)

۴ (۳)

۱۶ (۲)

۲۲ (۱)

۲- یک شرکت کالایی را به قیمت ۳۰۰۰ تومان می فروشد. این شرکت به نمایندگی های فروش خود بدین صورت حقوق می دهد که

به ازای فروش ۵۰ تا کالا، ۲۰ درصد کل قیمت فروش، به ازای فروش ۵۱ تا ۱۰۰ کالا، ۳۰ درصد قیمت فروش و به ازای فروش

۱۰۱ کالا یا بیشتر، ۴۰ درصد قیمت فروش را می دهد. در صورتی که یک نمایندگی در یک روز ۹۹ هزار تومان حقوق بگیرد،

چند کالا فروخته است؟

۱۳۵ (۴)

۱۳۰ (۳)

۱۲۵ (۲)

۱۲۰ (۱)

$$3- \text{ اگر } \text{sign}\left(\frac{x-3}{x} + \frac{x-8}{x-2}\right) + 3\text{sign}(2x^2 + x - 1) = 0 \text{ باشد، چند مقدار برای } x \text{ وجود دارد؟}$$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۴- کدام گزینه در مورد جزء صحیح درست است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

(۱) هر عدد حقیقی از جزء صحیح خودش بزرگ تر است.

(۲) اگر x عددی صحیح باشد، آن گاه: $[-x] = x$
(۳) اگر x عددی غیر صحیح باشد، آن گاه: $[-x] = [x] - 1$
(۴) تفاضل هر عدد از جزء صحیحش، عددی حقیقی بین صفر و -1 یا خود صفر است.

محل انجام محاسبات

۵- اگر $A = \frac{[\pi + 3] + [1/999]}{[-\pi] \times [4/3] + [-4/3]}$ باشد، حاصل $[A]$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) -۲

۶- اگر $x + \frac{1}{x} = 5$ باشد، مقادیر ممکن برای $[x + [2x]]$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۱۳ و ۱۴ (۲) ۱۴ و ۱۵ (۳) ۱۳ و ۱۵ (۴) ۱۴ و ۱۶

۷- حاصل $[\frac{1}{2-\sqrt{5}}] + [(1+\sqrt{2})^2]$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۸- نمودار تابع $f(x) = -[\frac{x}{4}] + 1$ در محدوده $-2 \leq x < 6$ از کدام ناحیه محورهای مختصات نمی گذرد؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) اول (۲) دوم (۳) سوم (۴) چهارم

۹- اگر مجموعه جواب های معادله $[x + 3] + [x + 7] = 12$ به صورت $\{x | a \leq x < b\}$ باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

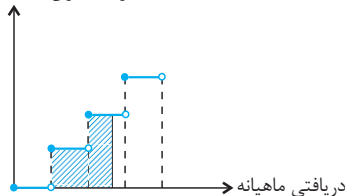
۱۰- برد تابع $y = x - \frac{9}{4}[\frac{4}{9}x]$ شامل چند عدد صحیح است؟ $[]$ ، نماد جزء صحیح است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- در نمودار پلکانی زیر، سطح هاشور خورده نشان دهنده چیست؟

درصد میزان مالیات بر دریافتی



(۱) مقدار مالیات پرداختی ماهانه شخص

(۲) مالیات کل سال شخص

(۳) میزان معافیت مالیاتی شخص

(۴) درصد مالیات ماهانه شخص

۱۲- یک شرکت حمل و نقل برای حمل بار بین دو شهر بابت ۳۰ کیلوگرم بار یا کمتر، قیمت ۱۰۰۰۰ تومان و بابت هر اضافه بار کمتر از ده

کیلوگرم مبلغ ۵۰۰۰ تومان اضافه دریافت می کند. این شرکت برای بارهای بین ۵۰ تا ۵۹ کیلوگرم چه مبلغی دریافت می کند؟

(۲) ۳۰۰۰۰ تومان

(۱) ۲۵۰۰۰ تومان

(۴) ۳۵۰۰۰ تومان

(۳) ۲۰۰۰۰ تومان

۱۳- اگر برای پرندهای که در یک ساعت دیواری در رأس هر ساعت از ساعت بیرون می آید، تابع بنویسیم، ضابطه این تابع کدام است؟

$$y = \begin{cases} 0, & x \in \mathbb{Z} \\ 1, & x \notin \mathbb{Z} \end{cases} \quad (۴)$$

$$y = 0, \quad x \in \mathbb{R} \quad (۳)$$

$$y = \begin{cases} 1, & x \in \mathbb{W} \\ 0, & x \notin \mathbb{W} \end{cases} \quad (۲)$$

$$y = 1, \quad x \in \mathbb{R} \quad (۱)$$

۱۴- اگر $f(x) = \text{sign}(-x)$ باشد، حاصل عبارت $f(1 - \sqrt{2}) + f(\sqrt{5} - 2)$ کدام است؟ از مون وی ای پی

(۴) -۲

(۳) $\sqrt{2} + \sqrt{5}$

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۵- به ازای چه محدوده ای از x ، مقادیر تابع $f(x) = [x]$ بیش تر از مقادیر تابع $g(x) = \text{sign}(x)$ است؟ ([]، نماد جزء صحیح است).

(۴) $x \geq -1$

(۳) $0 \leq x < 2$

(۲) $x \geq 1$

(۱) $x \geq 2$

۱۶- جزء صحیح کدام عدد نادرست است؟ $([])$ ، نماد جزء صحیح است.



$$[d] = -2 \quad (۴)$$

$$[c] = 1 \quad (۳)$$

$$[b] = 2 \quad (۲)$$

$$[a] = 3 \quad (۱)$$

۱۷- در تابع با ضابطه $f(x) = x^2 - 2[x]$ ، مقدار $f(-\frac{1}{2}f(\sqrt{3}))$ کدام است؟ $([])$ ، نماد جزء صحیح است.

$$2/75 \quad (۴)$$

$$2/5 \quad (۳)$$

$$2/25 \quad (۲)$$

$$1/75 \quad (۱)$$

۱۸- چه تعداد از توابع زیر پله‌ای هستند؟ $([])$ ، علامت جزء صحیح است.

$$h(x) = \begin{cases} -\sqrt{x} & , \quad 1 \leq x < 3 \\ 3 & , \quad 3 \leq x < 5 \end{cases} \quad (پ) \quad g(x) = \begin{cases} 3 & , \quad x \leq 2 \\ \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor & , \quad x > 2 \end{cases} \quad (ب) \quad f(x) = [x - [x]] \quad (الف)$$

$$(۴) \text{ هیچ کدام}$$

$$(۳) 3$$

$$(۲) 2$$

$$(۱) 1$$

۱۹- تابع با ضابطه $f(x) = \frac{x}{2} - \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor$ در محدوده $0 \leq x < 6$ ، از n پاره‌خط موازی به طول L تشکیل شده است. دوتایی

مرتب (L, n) کدام است؟ $([])$ ، علامت جزء صحیح است.

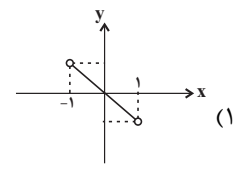
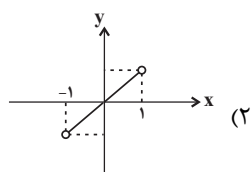
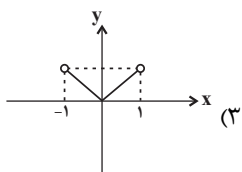
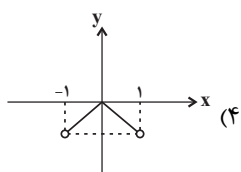
$$(\sqrt{5}, 12) \quad (۴)$$

$$(\sqrt{2}, 12) \quad (۳)$$

$$(\sqrt{5}, 3) \quad (۲)$$

$$(\sqrt{2}, 3) \quad (۱)$$

۲۰- نمودار تابع $y = x([x] + [-x])$ در محدوده $-1 < x < 1$ کدام است؟ $([])$ ، علامت جزء صحیح است.



برای شروع نیمسال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیمسال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیمسال دوم داشته باشید.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های

دهم و یازدهم / پایه های آوایی

همسان (۲)

صفحه ۵۷ تا ۷۰

۲۱- کدام گزینه درباره وضعیت ادبیات فارسی در قرن دهم صحیح است؟

- (۱) شاعران برای حقیقت گویی و واقع گویی نیازمند به پرداختن به مسائل اجتماعی و انتقادهای سیاسی بودند.
- (۲) شاهان صفوی با بها ندادن به شعر درباری از رقابت فرهنگی با هندیان و عثمانی ها دست کشیدند.
- (۳) تفکرات و معارف هندوان در تغییر سبک نقشی نداشته است.

(۴) در این قرن حکومت در دست جانشینان تیمور بود. اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران در این دوره به طور کلی آشفته شده بود ولی ادبیات رو به رشد و ترقی بود.

۲۲- نام شاعران مرتبط با توضیحات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) سبک شعر او حد واسط سبک دوره عراقی و سبک هندی است.

ب) از شاعران قرن دهم که در سرودن اشعار مذهبی معروف است.

ج) شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

(۱) بابا فغانی شیرازی - محتشم کاشانی - وحشی بافقی

(۲) وحشی بافقی - محتشم کاشانی - بابا فغانی شیرازی

۲۳- در کدام یک از گزینه های زیر نام شاعر با توضیح مقابل آن مطابقت ندارد؟

(۱) بیدل دهلوی: از ویژگی های عمده شعر او مضمون های پیچیده و استعاره های رنگین است.

(۲) صائب تبریزی: از پرکارترین شاعران فارسی زبان که در قصیده سرایی مشهور است.

(۳) کلیم کاشانی: او با به کار بردن مضمون های ابداعی فراوان، خلاق المعانی ثانی لقب گرفت.

(۴) صائب تبریزی: او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته اند.

۲۴- هر دو مورد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن یازدهم درست است؟

الف) وابسته بودن شعر به دربار، باعث شد که طبقات و گروه های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند.

ب) حکومت صفویه به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی پند و اندرز، توصیف و بیان امور طبیعی توجه خاصی داشت.

ج) شاعران در مراکزی همچون قهوه خانه ها به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می پرداختند.

د) حکومت صفوی پس از کشاکش های به وجود آمده در ایران روی کار آمد و مذهب شیعه را ترویج کرد.

(۱) الف، ج (۲) الف، ب (۳) ب، د (۴) ج، د

۲۵- در کدام بیت یک هجا از آخرین پایه آوایی حذف شده است؟

(۱) هر پارسا را کان صنم در پیش مسجد بگذرد / چشمش بر ابرو افکند باطل کند محراب را

(۲) پزشکان بماندند حیران در این / مگر فیلسوفی ز یونان زمین

(۳) نوح تویی روح تویی فاتح و مفتوح تویی / سینۀ مشروح تویی بر در اسرار مرا

(۴) همه اشکم، همه آهم، همه دردم، همه داغم / که چرا روشن ازان چهره نگریدید چراغم؟

۲۶- با توجه به شعر زیر کدام گزینه درست است؟

«پاک ساز از غیر دل، وز خود تهی شو چون حباب / گر سبک‌رو حی توانی خیمه زد بر روی آب
خودنمایی کی کند آن کس که واصل شد به دوست / چون نماید مه چو گردد متصل با آفتاب
کی دهد در جلوه‌گاه دوست عاشق راه غیر / دم مزن از عشق اگر ره می‌دهی بر دیده خواب
نیست بر ذرات یکسان پرتو خورشید فیض / لیک باید جوهر قابل که گردد لعل ناب
«وحشی» از دریای رحمت گر دهند رشح‌های / گام بر روی هوا آسان زنی همچون سحاب»

(۱) وزن شعر «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن» است.
(۲) شعر در قالب غزل است و شاعر آن در قرن یازدهم می‌زیسته است.
(۳) در بیت آخر، هر دو نوع تشبیه گسترده و فشرده وجود دارد.
(۴) در تمام ابیات دست کم یک بار از آرایه تشبیه استفاده شده است.

۲۷- تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

(۱) با یاد او از اشک شویم جای او
(۲) سراسر ببوید هر جای او
(۳) ز یخ آب را لوح سیمین به دامن
(۴) شیوه را بشناس قیمت، قدر مشکن ناز را

۲۸- کدام یک از مصراع‌های زیر در وزن «فعولن فعولن فعولن فعل» سروده شده‌اند؟

(الف) که خون می‌خورد شیخ جلیپاره‌پوش
(ب) چه جشنی بگیرند گرگان صحرا
(ج) در این محراب‌گه معبودشان کیست
(د) شبی کآسمان مجلس افروز کرد
(ه) به من ده که بس بی‌دل افتاده‌ام

(۱) الف - ب - د (۲) ب - ج - د (۳) الف - د - ه (۴) ج - د - ه

۲۹- وزن کدام یک از ابیات زیر متفاوت است؟

(۱) چون راست کاندلر کار شد وز کعبه در خمار شد / در کفر خود دیندار شد بیزار شد ز اسلام ما
(۲) دل گشت چون دل‌داده‌ای جان شد ز کار افتاده‌ای / تا ریخت پر هر باده‌ای از جام دل در جام ما
(۳) تا نگرم پایه خود حاصل و سرمایه خود / تا به چه اندازه و حد گیج و کج، پست و ردم
(۴) در زهد عمرم شد به سر وز وی ندیدم حاصلی / در عشق خوبان بعد از این مصروف بد ایام ما

۳۰- همه ابیات به جز مضامین کلی مشترک دارند.

(۱) می‌رود صبح و اشارت می‌کند / کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست
(۲) باز آی که بی روی تو ای شمع دل‌افروز / در بزم حریفان اثر نور و صفا نیست
(۳) خوش خلعتی است جسم ولی استوار نیست / خوش حالتی است عمر ولی پایدار نیست
(۴) در طبع جهان اگر وفایی بودی / نوبت به تو خود نیامدی از دگران

برای نیم سال دوم آگاه‌تر شده‌اید: در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

جامعه‌شناسی (۲)
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
چالش‌های جهانی

جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی
صفحه ۷۳ تا ۹۰

۳۱- چند مورد از عبارات زیر در مورد چالش‌های جهان غرب صحیح است؟

- الف) حل چالش‌های پیشین جهان غرب، موجب رفع نیازهای دنیوی و پیش آمدن مشکلات جدید شد.
ب) چالش‌های عارضی در اثر عوامل خارجی ایجاد می‌شوند.
ج) چالش‌های جدید به یک شکل آشکار می‌شوند.
د) چالش‌ها فقط بین فرهنگی‌اند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۲- کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نیست؟

- (۱) نظام ارباب - رعیتی و ارزش‌های اجتماعی آن درهم ریخته شد.
(۲) کشاورزان از بردگی عام رها شده و به استثمار و بردگی جدید در قالب کارگران تبدیل شدند.
(۳) سرمایه‌داران، دیگر اجازه نداشتند که آزادانه به بهره‌کشی از کارگران بپردازند.
(۴) اجازه مهاجرت به کشاورزان داده شد همچنین می‌توانستند سرمایه وجود خود را به صورت کارگر به سرمایه‌داران بفروشند.

۳۳- عبارت زیر درباره کدام نظریه پرداز لیبرال است و کدام مورد درباره نظریه وی صحیح است؟

«انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می‌آید، اگر نتواند قدرت خود را از والدینش دریافت کند، هیچ‌گونه حقی برای دریافت کمترین غذا ندارد.»

- (۱) مالتوس - در رابطه با مبارزه با کسانی که حق مستضعفان را ضایع می‌کنند.
(۲) ریکاردو - درباره کسانی است که از هر اقدامی برای مقابله با قحطی خودداری می‌کنند.
(۳) مالتوس - در نفی حق حیات کسانی است که در فقر متولد می‌شوند.
(۴) ریکاردو - درباره شروع استعمار کارگران توسط ثروتمندان بیان شده است.

۳۴- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) آیزایا برلین، از جمله اندیشمندان علوم اجتماعی و سیاسی بود که از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته است.
ب) ماکس وبر، اندیشمندی بود که در نیمه دوم قرن نوزدهم لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد و راه حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری را، انقلاب می‌دانست.

پ) چالش بلوک شرق و غرب چالشی منطقه‌ای نبود بلکه چالشی جهانی بود.
ت) سوسیالیسم و کمونیسم، دو رویکرد جامعه‌گرا هستند که بر خلاف لیبرالیسم که رویکردی فردگرا بود، به مالکیت خصوصی، معتقد نیستند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۳۵- کدام مورد، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

الف) برخی مفاهیم طبیعی و جغرافیایی مانند شمال و جنوب و مرکز و پیرامون، معنای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و نظامی پیدا کرده‌اند.
ب) صلح فقط به معنای نبود نزاع و جنگ است و یکی از ارزش‌های بشری به شمار می‌رود.
ج) جنگ پدیده‌ای اجتماعی است.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - غ (۴) غ - غ - غ - غ

۳۶- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) طبق نظریه کنت جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ... است.

ب) به وقوع پیوستن ، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.

ج) جنگ سرد تا زمان بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.

۱) امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - جنگ جهانی اول - پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم

۲) امری ذاتی است نه عارضی و تحمیلی - جنگ جهانی اول و دوم - پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم

۳) امری ذاتی است نه عارضی و تحمیلی - جنگ جهانی اول - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی

۴) امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است. - جنگ جهانی اول و دوم - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی

۳۷- به ترتیب، در مورد کاربرد اصطلاح جهان اول، جهان دوم و جهان سوم کدام مورد، درست است؟

۱) کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب - کشورهای بلوک شرق قرار دارند. - کشورهای تحت نفوذ بلوک شرق یا غرب

۲) کشورهای بلوک شرق قرار دارند. - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب - کشورهای بلوک شرق قرار دارند.

۳) کشورهای بلوک شرق قرار دارند. - کشورهای بلوک غرب - کشورهای بلوک شرق قرار دارند.

۴) کشورهای بلوک شرق قرار دارند. - کشورهای بلوک غرب - کشورهای بلوک شرق قرار دارند.

اعضای شورای جنبش کشورهای غیرمتعهد

۳۸- از کدام جنگ با عنوان جهانی‌ترین جنگ قرن بیستم یاد شده است و کدام کشورها در این جنگ در مقابل یکدیگر صف‌آرایی کردند؟

۱) ویتنام - آمریکا و شوروی

۲) بحران موشکی کوبا - آمریکا و شوروی

۳) ویتنام - آمریکا و انگلیس

۴) بحران موشکی کوبا - آمریکا و انگلیس

۳۹- به ترتیب هر عبارت با کدام گزینه مرتبط است؟

الف) حل چالش‌های درونی جوامع غربی

ب) خودباختگی فرهنگی کشورهای فقیر

ج) انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به کشورهای مرکزی

۱) با انتقال مشکلات حاد خود به بیرون از مرزها - اصطلاح مرکز و پیرامون - با تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف

۲) با بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - اصطلاح استعمارگر و استعمارزده - با الگو قرار دادن کشورهای توسعه‌یافته

۳) با بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - اصطلاح استعمارگر و استعمارزده - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

۴) با انتقال مشکلات حاد خود به بیرون از مرزها - اصطلاح کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده - با عملکرد ضعیف کشورهای پیرامونی

۴۰- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) اولین چالش در کدام جوامع پدید آمد؟

ب) در کدام دوران کشاورزان وابسته به زمین بودند و امکان جابه‌جایی نداشتند؟

ج) منتقدان نظریه‌های لیبرالیستی، در مجلس فرانسه، در کدام طرف قرار می‌گرفتند؟

۱) صنعتی - قرون وسطی - راست

۲) غربی - دوران رنسانس - راست

۳) غربی - دوران رنسانس - چپ

۴) صنعتی - قرون وسطی - چپ

جامعه‌شناسی (۲) - آشنا

۴۱- نظریه پردازان اقتصاد لیبرال، ... را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند و هر نوع ... را منع می‌کردند. آنان حتی ... را بیهوده می‌دانستند.

(۱) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - مداخله دولت - کمک به مستمندان

(۲) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - کمک به مستمندان - مداخله دولت

(۳) استثمار و بهره‌کشی از کارگران - مداخله دولت - کمک به مستمندان

(۴) استثمار و بهره‌کشی از کارگران - کمک به مستمندان - مداخله دولت

۴۲- چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر ... تا زمان فروپاشی ... در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

(۱) قرن هجدهم - بلوک غرب (۲) قرن نوزدهم - بلوک شرق (۳) قرن بیستم - بلوک غرب (۴) قرن بیستم - بلوک شرق

۴۳- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) طبقه جدید در کشورهای سوسیالیستی بر چه اساسی شکل گرفته بود؟

(ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از چه چیز، عدالت اجتماعی را شعار خود قرار می‌دادند؟

(ج) جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی چه چیزی را از بین بردند؟

(۱) عدالت - سرمایه‌داری - آزادی دنیوی (۲) قدرت - لیبرالیسم متقدم - آزادی دنیوی و معنوی

(۳) عدالت - لیبرالیسم متقدم - آزادی معنوی و دنیوی (۴) قدرت - سرمایه‌داری - آزادی دنیوی

۴۴- کدام گزینه از ویژگی‌ها و مشخصات نظریات مارکس و جوامع سوسیالیستی می‌باشد؟

(۱) اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری - عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب

(۲) ارائه نظریه‌هایی در چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب - مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم

(۳) عدم عبور از اقتصاد سرمایه‌داری - عدم اعتقاد به حرکت انقلابی علیه چالش‌های نظام سرمایه‌داری

(۴) عبور از بنیان‌های نظری فرهنگ غرب - از بین رفتن آزادی افراد و محو طبقه جدید

۴۵- کدام مورد، از مهم‌ترین عوامل وقوع جنگ‌های جهانی بود و در جنگ جهانی اول از کدام ابزار برای نخستین بار استفاده شد؟ (به ترتیب)

(۱) اختلافات بلوک شرق و غرب - سلاح‌های شیمیایی

(۲) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - سلاح‌های شیمیایی

(۳) رقابت کشورهای اروپایی و آمریکا بر سر مناطق استعماری - بمب اتم

(۴) اختلافات بلوک شرق و غرب - بمب اتم

۴۶- در ارتباط با جنگ‌های جهانی اول و دوم کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) منشأ دینی نداشتند و پوشش دینی و مذهبی به خود نگرفتند.
- (۲) این دو جنگ، بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت‌اند و در جنگ جهانی دوم، از بمب اتم استفاده شد.
- (۳) در قالب اندیشه‌های لیبرالیستی، مارکسیستی و سوسیالیستی عمل می‌کردند و زمینه‌های فرهنگی متفاوتی داشتند.
- (۴) آتش این دو جنگ به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشد، بلکه همه جهان را درگیر خود ساخت.

۴۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نظریه هانتینگتون درست ولی در رابطه با نظریه کنت نادرست است؟

- (۱) محورهای عملیاتی جنگ و خونریزی از کشورهای غربی و مکاتب غربی به فرهنگ و تمدن‌هایی منتقل شد که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب درآمده بودند. - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید.
- (۲) عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی، توجیه می‌کرد. - جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، ریشه دارد و وقوع آن در جوامع غیرغربی، امری عارضی و تحمیلی است.
- (۳) تداوم جنگ سرد، بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی را گرم می‌کرد. - بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس جامعه غربی رخت برمی‌بندد.
- (۴) فاتحان در گذشته تاریخ، اغلب مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند و برخی جنگ‌ها منشأ فرهنگی و تمدنی داشته است. - سرمایه و صنعت، نیاز به بازارهای مصرف، نیروی کار ارزان و فضای تنفسی جدید دارد.

۴۸- از تقابل کشورهای ... به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند. اصطلاح شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی دوم بیش‌تر به کار

برده شد؛ زیرا برخی از اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی ... است.

- (۱) بلوک شرق و غرب - چالش بین کشورهای غنی و فقیر
- (۲) بلوک شرق و غرب - چالش بلوک شرق و غرب
- (۳) غنی و فقیر - چالش بین کشورهای غنی و فقیر
- (۴) غنی و فقیر - چالش بلوک شرق و غرب

۴۹- کدام گزینه در ارتباط با کشورهای مرکز و پیرامون نادرست است؟

- (۱) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.
- (۲) جوامع غربی، مشکلات حاد درونی را به بیرون از مرزهای خود انتقال می‌دهند.
- (۳) جوامع غربی، رفاه عمومی کارگران و اقشار ضعیف خود را با ثروت به دست آمده از طریق کشورهای پیرامونی، تأمین می‌کنند.
- (۴) دو اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌دانند.

۵۰- مفاهیم ... عمدتاً بعد از ... به کار برده شد؛ زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که ...

- (۱) شمال و جنوب - جنگ جهانی دوم - چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.
- (۲) مرکز و پیرامون - فروپاشی بلوک شرق - کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی، در موقعیت فقر و ضعف قرار می‌گیرند.
- (۳) شمال و جنوب - فروپاشی بلوک شرق - چالش کشورهای غنی و فقیر چالش اصلی نیست، بلکه چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب است.
- (۴) مرکز و پیرامون - جنگ جهانی دوم - کشورهای مرکزی به سبب نوع عملکرد کشورهای پیرامونی در موقعیت ممتاز و برتری قرار می‌گیرند.

برای نیم سال دوم انگیزه‌تان بیشتر است: همانند نیمه‌ی دوم فوتبال، در نیم سال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است. سخت‌کوشی‌تان هم بیشتر خواهد بود.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تفکر (۱) حل مسئله

صفحه ۱۱۲ تا ۱۳۳

۵۱- براساس شاخصه های خوب تعریف نشده و خوب تعریف شده، مشخص کنید که کدام مسئله پیچیده تر است؟

- (۱) ماشین یک نفر، وسط جاده خراب می شود و اولین چیزی که به ذهنش می رسد؛ تماس با امداد خودرو است.
- (۲) چند جلسه است که بیمار، رفتارهایی دارد که باعث سردرگمی روان شناس شده است.
- (۳) بیمار با سرطان نسبتاً پیشرفته به پزشک مراجعه می کند و پزشک در حال بررسی راه های درمان است.
- (۴) فردی می خواهد برای کارهای برنامه نویسی خود لپ تاپ بخرد و مشغول بررسی است.

۵۲- مهدی پنج سال است که فارغ التحصیل شده اما هر سال در کنکور نتیجه دلخواهش را کسب نمی کند. او به همین دلیل اقدام

به خودکشی کرده است. پیامد ناتوانی او در حل مسئله چیست؟

- (۱) پرخاشگری - او روش های کارآمد حل مسئله را نمی داند.
- (۲) ناکامی - پیامدهای ناگواری به دنبال دارد و باعث پرخاشگری او شده است.
- (۳) پرخاشگری - وضعیت عاطفی ناخوشایندی برای او ایجاد کرده است.
- (۴) فرار - فرد را از رسیدن به هدف مورد نظر باز می دارد.

۵۳- چرا تشخیص مسئله با تصور مبهم از یک مسئله متفاوت می باشد؟

- (۱) زیرا مشخص کردن بسیاری از مسائلی که در زندگی واقعی وجود دارند، چندان آسان نیست.
- (۲) زیرا تصور مبهم از یک مسئله، امکان انتخاب راه حل های جایگزین را سلب می کند.
- (۳) زیرا تصور مبهم از یک مسئله به راه حل های منطقی و درست منجر نمی شود.
- (۴) زیرا تشخیص دقیق مسئله دومین گام حل مسئله است.

۵۴- مشخص کنید که هر موقعیت مربوط به کدام مرحله حل مسئله می باشد؟

- الف) فردی قرار است خودرو بخرد اما هنوز نمی داند چه نوع خودرویی باید خریداری کند.
- ب) فردی در حال یادگیری زبان انگلیسی است و پس از مدتی قصد دارد ببیند چه میزان با روش فعلی اش، آموخته است.

- (۱) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه حل
- (۲) تشخیص مسئله - ارزیابی راه حل
- (۳) انتخاب راه حل جایگزین - ارزیابی راه حل
- (۴) ارزیابی راه حل - انتخاب راه حل جایگزین

۵۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام روش اکتشافی حل مسئله اشاره دارد؟

- الف) نوشتن تمامی نظرات اعضای خانواده درباره بهترین شهر برای سفر کردن
- ب) پیدا کردن راه حل یک معما از طریق حدس زدن کلمه به کلمه
- پ) استفاده از روش مهندسی معکوس در خودروسازی

- (۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن مسئله - شروع از آخر
- (۲) بارش مغزی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - شروع از آخر
- (۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن مسئله - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
- (۴) بارش مغزی - کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - خرد کردن مسئله

۵۶- در کدام گزینه، عباراتی صحیح، پیرامون مثال‌های ذکر شده بیان شده است؟

- الف) سارا با اصرار از پدرش می‌خواهد او سفر کاری‌اش به تبریز را کنسل کند چون حس بدی به این سفر دارد و دلش شور می‌زند.
ب) با توجه به شواهد موجود برای توقف تولید محصولی خاص، همه افراد با کارمند خط تولید که این پیشنهاد را داده است موافقت کرده‌اند.

(۱) دستیابی به راه حل تضمین نمی‌شود. - نیازسنجی واقعی صورت گرفته است.

(۲) حل مسئله با صرف حداقل زمان صورت گرفته است. - اعتبار راه حل با گذشت زمان متزلزل می‌شود.

(۳) از قواعد مشخصی تبعیت شده است. - رسیدن به نتیجه با صرف زمان طولانی همراه بوده است.

(۴) تصمیم‌گیری مبتنی بر روش اکتشافی است. - دستیابی به راه حل تضمین نشده است.

۵۷- به ترتیب، «رفع کیش در مسابقه شطرنج» و «یافتن ملاک روشن برای فهم موقعیت» با کدام مفهوم روان‌شناختی همخوانی بیشتری دارد؟

(۱) مسئله خوب تعریف شده - تشخیص مسئله

(۲) مسئله خوب تعریف نشده - مرحله سوم حل مسئله

(۳) مسئله خوب تعریف شده - ارزیابی راه حل

(۴) مسئله خوب تعریف نشده - مرحله چهارم حل مسئله

۵۸- در هریک از موارد زیر به کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره شده است؟

الف) زوج جوانی که با هم اختلاف دارند به مشاور مراجعه می‌کنند آنها نمی‌دانند که می‌خواهند در کنار هم ادامه دهند یا به زندگی خود خاتمه دهند؛ به همین دلیل مدام مسیر گفت و گو را عوض کرده و به بیراهه می‌برند.

ب) آقای کریمی که قصد ایجاد یک کسب و کار جدید در حیطه لباس را دارد قبل از بررسی هزینه‌های تولید و اجاره مکان تولیدی و محاسبه میزان درآمد سفارشات بسیاری را از مردم می‌گیرد اما به علت ناتوانی در مرتفع کردن نیازهای مالی ورشکست می‌شود.

(۱) تحت کنترل بودن مسئله - محدودیت توانمندی‌ها

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی - هدفمندی

(۳) هدفمندی - محدودیت امکانات

(۴) محدودیت توانمندی‌ها - مشخص بودن مبدأ

۵۹- به ترتیب، در کدام گزینه عبارت اول نادرست و عبارت دوم درست است؟

(۱) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند - تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

(۲) راه خروج از بن‌بست در زمان حل مسئله، تغییر بازنمایی است - نهفتگی زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نباشد.

(۳) مهمترین دلیل موفقیت برخی افراد در حل مسئله ۸ سکه، پیروی صرف از گذشته است - اثر نهفتگی از دیرباز سنت معمول حکما بوده است.

(۴) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی نادیده گرفته شود عواملی که مانع حل آن بوده است فراموش می‌شود - تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد.

۶۰- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند، بلکه مهارت‌های تصمیم‌گیری را نمی‌دانند.

(۲) ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که فشارروانی نام دارد.

(۳) احساس فشارروانی زمانی ایجاد می‌شود که فرد به هدف مورد نظر خود نرسد.

(۴) هر قدر شهروندان یک جامعه از مهارت‌های تصمیم‌گیری آگاه باشند، احتمال استفاده از پرخاشگری کمتر است.

دوره طلایی نوروز را دارید: نگران درس‌های نیم سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم سال اول کامل کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية
درس ۴
صفحه ۴۷ تا ۶۴

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۶۱ - ۶۵)

۶۱- «الملمعات أشعارٌ قد أنشدتها بعض الشعراء الإيرانيين الكبار ممزوجة باللغتين العربية والفارسية!»: ملمعات ...

(۱) اشعار بعضی از شاعران ایران بزرگ هستند که آن‌ها را در آمیخته به زبان‌های عربی و فارسی سروده‌اند!

(۲) اشعاری هستند که تعدادی از شاعرهای بزرگ ایران آن‌ها را به صورت مخلوطی از عربی و فارسی سرودند!

(۳) شعرهای بعضی از شاعران بزرگ ایرانی هستند که آن‌ها را در آمیخته به لغت‌های عربی و فارسی سرودند!

(۴) شعرهایی هستند که تعدادی از شاعران بزرگ ایرانی آن‌ها را آمیخته با دو زبان عربی و فارسی سروده‌اند!

۶۲- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) فی بعض الأحيان تحدثُ حوادثٌ جيّدةٌ أو سيّئةٌ فی حياتنا: گاهی وقت‌ها حوادث خوب یا بدی در زندگی‌مان رخ می‌دهد؛

(۲) وَ تَجَعَلْنَا مَسْرُورِينَ أَوْ حَزِينِينَ فِي الْبَدَايَةِ وَلَكِنَّهُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ: و در آغاز شاد یا ناراحت می‌شویم ولی باید بدانیم،

(۳) رَبَّمَا تَكْرَهُ شَيْئاً وَلَكِنَّهُ خَيْرٌ لَكَ: شاید چیزی را ناپسند بداری ولی آن برای تو خوب است

(۴) وَ عَسَى أَنْ تَحِبَّ شَيْئاً وَ هُوَ يَكُونُ شَرًّا لَكَ: و شاید چیزی را دوست بداری در حالی‌که آن برایت بد می‌باشد.

۶۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) دخلت المفردات العربيّة في الفارسيّة كثيراً بسبب عوامل متعدّدة: کلمات عربی بسیاری به فارسی به دلیل عوامل مختلفی وارد شد.

(۲) رَأَيْتُ أَفْرَاساً فِي الْمَزَارِعِ. الْأَفْرَاسُ تَأْكُلُ الْخَضِرَاوَاتِ: اسب‌هایی را در کشتزار دیدم. آن اسب‌ها سبزیجات می‌خورند.

(۳) يُنْتَفَعُ بِعِلْمِ الْعُلَمَاءِ لِتَقْدِمِ الْبِلَادِ وَ رَفَعِ الْمَشَاكِلِ: دانشمندان با علم خود برای پیشرفت کشور و برطرف کردن مشکلات سود می‌رسانند.

(۴) الْجَاهِلُ يُعَارِضُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ الْمَوْضُوعَ وَ يَحْكُمَ بِمَا لَا يَعْلَمُ: نادان پیش از آنکه موضوع را بفهمد مخالفت می‌کند و درباره آنچه نمی‌داند داوری می‌کند.

۶۴- «خداوند برای همه مردم فرستاده‌ای را فرستاد، پس برخی مردم از آن فرستاده نافرمانی کردند!»:

(۱) أَرْسَلَ اللَّهُ لِكُلِّ النَّاسِ رَسُولاً فَعَصَى بَعْضُ النَّاسِ الرَّسُولَ!

(۲) اللَّهُ أَرْسَلَ لِكُلِّ النَّاسِ رَسُولاً فَعَصَى بَعْضُهُمُ رَسُولاً!

(۳) أَرْسَلَ اللَّهُ الرَّسُولَ لِكُلِّ النَّاسِ فَعَصَى بَعْضُ النَّاسِ مِنْ ذَلِكَ الرَّسُولِ!

(۴) اللَّهُ يُرْسِلُ لِكُلِّ مَنْ النَّاسِ رَسُولاً فَعَصَى بَعْضُ النَّاسِ الرَّسُولَ!

۶۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ»

(۱) «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» (۲) «لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ» (۴) الْآيَةُ تُؤَكِّدُ عَلَيْنَا أَنَّ نُنْفِقَ أَمْوَالَنَا.

۶۶- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أبعادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ!

(۲) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو مَسْجِدَ الْإِمَامِ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

(۳) الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ!

(۴) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثيرِ!

۶۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ عِلْمٍ وَ مَعْرِفٍ بِأَلِ مَعًا:

(۱) أَحِبُّ أَنْ أَصْنَعَ مُجْتَمَعًا سَعِيدًا عَلَى أَساسِ الْعَدَالَةِ. (۲) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: وَلِلَّوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا.

(۳) ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَكَّةَ لِلزِّيَارَةِ. (۴) سَعْدِيٌّ وَ حَافِظُ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ.

۶۸- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: «أَلَّفَ الدُّكْتُورُ التُّونْجِي كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ ... وَ سَمَّاهُ الْمُعْجَمُ.»

(۱) الْعَظِيمَةُ (۲) الْفَضَّةُ (۳) الْمَعْرَبَةُ (۴) الدِّينِيَّةُ

۶۹- عَيْنُ الْخَطَأِ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ وَ الْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ»

(۱) يَسْمَعُ: مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ (۲) يَعْلَمُ: مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ

(۳) يَفْهَمُ: مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ (۴) الْجَاهِلُ: صِفَةٌ

۷۰- عَيْنُ نَكْرَةِ تَتْرَجِمُ كَمَعْرِفَةٍ:

(۱) إِشْتَرَيْتُ كِتَابًا حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ مِنْ سَوَاقِ الْكُتُبِ. (۲) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ يَصِلْ إِلَى أَيِّ هَدَفٍ!

(۳) الْقُرْآنُ نُورٌ لِهَدَايَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَيَاةِ! (۴) لِلْفَيْرُوزِ آبَادِيُّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ!

برای شروع نیم سال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیم سال اول خود را دریافت کرده اید و می توانید هدف گذاری و برنامه ریزی دقیق تری برای نیم سال دوم داشته باشید.

تاریخ (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
ظهور و گسترش تمدن ایرانی -
اسلامی، ایران در دوران غزنوی،
سلجوقی و خوارزمشاهی
صفحه ۸۹ تا ۱۱۳

۷۱- در کدام مورد توصیف درستی درباره سلسله‌های ایرانی و یا مؤسسان آن آمده است؟

- (۱) پسران ابوشجاع بویه با ترک شغل صیادی، حرفه نظامی‌گری را برگزید و به خدمت سرداران غزنوی درآمدند.
- (۲) سلسله‌های طاهریان و ساسانیان، ریشه در خاندان کهن دهقانی خراسان و طبرستان داشتند.
- (۳) سادات علوی نقش مؤثری در ترویج اسلام در میان ایرانیان به‌ویژه ساکنان خراسان و ماوراءالنهر داشتند.
- (۴) یعقوب لیث صفاری، فعالیت اجتماعی و سیاسی خود را با شرکت در گروه عیاران و جوانمردان سیستان و جنگ علیه خوارج آنجا آغاز کرد.

۷۲- کدام موارد درباره سلسله‌های ایرانی در سده‌های سوم تا پنجم هجری، درست می‌باشد؟

- الف: در این دوره، اداره امور مناطق مختلف کشور در اختیار کارگزاران ایرانی قرار گرفت و آرامش نسبی بر جامعه حاکم شد و رقابت و ستیز بین امیران سلسله‌های ایرانی، خاتمه یافت.
- ب: علی‌رغم اینکه اسلام وارد ایران شد و زبان عربی، زبان حکومت و دین شد، اما زبان فارسی در بیشتر سرزمین‌های ایرانی رواج داشت و با تأسیس حکومت‌های ایرانی مورد توجه و حمایت قرار گرفت.
- پ: در زمان حکومت آل‌بویه، شهر و شهرنشینی در قلمرو آل‌بویه گسترش یافت و به واسطه آن، کشاورزی و تجارت و صنعت رشد چشمگیری یافت.
- ت: امیران آل‌بویه، پیرو مذهب تشیع بود و حتی به تقویت و گسترش آن مذهب کمک زیادی کردند و این موضوع از مرمت و بازسازی حرم امامان شیعه در عراق در این دوره، قابل استخراج است.

- (۱) «الف» و «پ» (۲) «ب» و «پ» (۳) «الف» و «ت» (۴) «ب» و «ت»

۷۳- کدام مورد درباره رابطه صفاریان با خلافت عباسی، درست است؟

- الف: قبل از حمله یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان، روابط دو طرف به خصومت گرایید.
- ب: امیر صفاری، عمرولیث نسبت به خلیفه اظهار تبعیت کرد و به‌نام او خطبه خواند اما با وجود این، روابط دو طرف بعد از لشکرکشی به بلخ و طبرستان به خصومت گرایید.
- پ: یعقوب لیث بدون اجازه خلیفه عباسی به قدرت رسید و رابطه صفاریان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی را طی کرد.
- ت: در زمان برادر و جانشین یعقوب، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی بیشتر شد.
- ث: در نتیجه موفقیت یعقوب لیث در سرکوب خوارج، خلیفه عباسی فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی فرستاد.

- (۱) «ب» و «ت» (۲) «الف» و «پ» (۳) «پ» و «ث» (۴) «الف» و «ث»

۷۴- کدام مورد درباره انواع علوم در سده سوم تا پنجم هجری، درست است؟

- (۱) برجسته‌ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام کسی نیست جز فارابی که فلسفه مشایی را پایه‌گذاری کرد.
- (۲) دانشنامه علایی ابن‌سینا، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به‌عنوان زبان علم داشت.
- (۳) دائرةالمعارف ابن‌سینا با عنوان شفا، نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا نیز تا چندین قرن به‌عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.
- (۴) تعداد اندکی از ریاضی‌دانان و منجمان ایرانی به خدمت عباسیان درآمدند.

۷۵- کدام مورد درباره حکومت غزنویان، نادرست است؟

- (۱) از حوادث مهم دوران حکومت محمود غزنوی، لشکرکشی‌های پی‌درپی او به هند بود.
- (۲) هدف و انگیزه محمود غزنوی از حملات به هند گسترش دین اسلام و زبان فارسی بود.
- (۳) پس از محمود، مسعود بر محمد غلبه کرد و به جای پدر نشست.
- (۴) حکومت غزنویان بعد از شکست مسعود غزنوی از سلجوقیان در نبرد دندانقان در نواحی دیگر همچنان ادامه یافت.

۷۶- کدام مورد از توسعه قلمرو سلجوقیان در زمان آلبارسلان، قابل استخراج است؟

الف: تقسیم قلمرو سلجوقیان بین امیران مختلف

ب: مهاجرت طوایف ترک به آسیای صغیر و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه

ج: قدرت گرفتن اسماعیلیان و اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان

د: گسترش قلمرو از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه

- (۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۷۷- کدام مورد درباره مقایسه نظام اداری سلجوقیان و خوارزمشاهیان، درست است؟

(۱) اختیارات دیوان‌ها در عصر خوارزمشاهیان نسبت به دوره سلجوقیان افزایش یافت.

(۲) در دوره سلجوقیان قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره خوارزمشاهیان بسیار بیشتر بود.

(۳) در مواردی منصب وزیر در دوره سلجوقیان نسبت به دوره خوارزمشاهیان حذف شد.

(۴) نظام اداری دوره خوارزمشاهیان و سلجوقیان هر دو تداوم نظام اداری دوره سامانیان بود.

۷۸- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه از ویژگی‌های مسجد جمعه اصفهان است؟

ب) کدام هنر در عصر سلجوقی یکی از درخشان‌ترین دوران خود را در تاریخ ایران پشت سر گذاشت؟

(۱) یکی از کهن‌ترین مسجدهای چهارایوانی در ایران است. - فلزکاری

(۲) نمونه‌ای عالی از هنر به دلیل کاشی‌کاری و گچ‌بری و تزئینات به کار رفته در آن - سفالگری

(۳) نمونه‌ای عالی از هنر اسلامی به دلیل گنبد و باروی و نیز کاشی‌کاری به کار رفته در آن - کاشی‌کاری

(۴) از معماری دوره‌های قبل الگو گرفته شده است. - شیشه‌گری

۷۹- کدام گزینه در توسعه زبان و ادبیات فارسی در دوره غزنوی و سلجوقی نقش بسزایی داشت؟

(۱) تلاش‌های دیوان‌سالاران ایرانی در تبدیل زبان دستگاه اداری غزنوی از عربی به فارسی

(۲) تمایل امیران و حاکمان این دوره به نوشتن سرگذشت خود به زبان فارسی

(۳) حمایت امیران و وزیران از شاعران و نویسندگان فارسی زبان

(۴) تمایل گروه‌های مختلف سیاسی و اجتماعی در استفاده از زبان فارسی

۸۰- رُبض در کدام دوره بیش از ادوار پیشین گسترش یافت و علت آن چه بود؟

(۱) غزنویان - سیاست توسعه‌طلبی حاکمان

(۲) سلجوقیان - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

(۳) غزنویان - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهرها

(۴) سلجوقیان - سیاست توسعه‌طلبی حاکمان

برای نیم سال دوم آگاه‌تر شده‌اید: در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نواحی انسانی
نواحی اقتصادی کشاورزی و
صنعت، نواحی اقتصادی تجارت و
اقتصاد جهانی تا پایان «نابرابری
در اقتصاد جهانی»
صفحه ۸۳ تا ۱۰۴

۸۱- کدام یک از موارد طرح شده متناسب با مشخصات کشور «ایالات متحده آمریکا» تنظیم شده است؟

الف: همانند اتحادیه اروپا و کشور استرالیا، از مهم ترین مراکز دامداری تجاری در جهان به شمار می رود.

ب: علاوه بر دارا بودن مزارع وسیع گندم، بیشتر از ۵۰ درصد ذرت جهان توسط این کشور تولید می شود.

ج: بیشترین میزان برنج در این کشور تولید می شود.

د: نواحی صنعتی آن بیشتر در شمال شرق از کوه های آپالاش تا دریاچه های پنج گانه، گسترده شده است.

(۱) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

(۲) موارد «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.

(۳) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

(۴) موارد «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

۸۲- با توجه به انواع فعالیت های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف) گسترش آن، بر چشم انداز و منظره شهرها تأثیر بسیاری می گذارد.

ب) از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز برخی کشورها با به کار بردن روش های علمی، بذره های اصلاح شده، کود و آفت کش های شیمیایی و

ماشین آلات موفق شدند تولید آن را چند برابر افزایش دادند.

پ) از گذشته های بسیار دور و شکل گیری اولین سکونتگاه ها در کنار رودها تا امروز، اهمیت خود را در زندگی بشر حفظ کرده است.

ت) یکی از فعالیت های مهم این بخش، تجارت است که نقش مهمی در اقتصاد دارد.

(۱) الف و ت = نوع دوم - پ و ت = نوع یکم (۲) الف و ب = نوع دوم - ت و پ = نوع یکم

(۳) الف و ب = نوع سوم - ب و پ = نوع یکم (۴) الف و ت = نوع سوم - ب و پ = نوع یکم

۸۳- کدام مورد در خصوص مزارع تک محصولی، درست است؟

(۱) شرکت های چندملیتی، شرکت هایی هستند که شعبه ها و کارخانه های مونتاژ آنها در کشورهای پیشرفته صنعتی و بخش مرکزی آنها در سایر نواحی ایجاد شده اند.

(۲) شرکت های چندملیتی عمدتاً اروپایی و آمریکایی هستند و در مرزهای کشور مبدأ فعالیت می کنند.

(۳) بیشتر شرکت های چندملیتی، با احداث مزارع در نزدیکی ساحل دریاها سرمایه گذاری می کنند و از نیروی کارگر گران قیمت نواحی ساحلی در مزارع خود بهره می برند.

(۴) زیاد شدن خطر فرسایش خاک در نتیجه اختصاص یافتن مزارع به کشت یک محصول می باشد.

۸۴- «دره سیلیکون ولی از اولین و مهم ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته است.» کدام مورد مشخصات این دره در

عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«این دره در ... قرار دارد و به آن ... نیز می گویند.»

(۱) جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا - قلب صنایع فضای مجازی جهان

(۲) شهر علمی تسوکوبا در ژاپن تا دریاچه پنج گانه - مهم ترین مرکز علمی و فناوری جهان

(۳) نواحی کوه های آپالاش تا دریاچه پنج گانه - قلب صنایع فضای مجازی آمریکا

(۴) جنوب شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا - قلب صنایع فضای مجازی آمریکا

۸۵- کدام گزینه درباره بخش خدمات نادرست است؟

(۱) یکی از فعالیت های مهم بخش خدمات، صنعت است که نقش مهمی در اقتصاد جهان دارد.

(۲) این بخش، شامل فعالیت های متنوعی است و گسترش آن روی منظره شهرها تأثیر گذاری زیادی دارد.

(۳) مراکز خرید و مجتمع های تجاری معمولاً طراحی و معماری مشابهی دارند.

(۴) مؤسسات و نهادهای مالی، بانک ها و مؤسسات گردشگری موجب پیدایش ساختمان های بلندمرتبه و برج های عظیم در شهرها شده اند.

۸۶- کدام مورد درباره اقتصاد جهانی و مبادلات تجاری در جهان نادرست است؟

- الف) شرکت‌های چندملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند ولی به منافع کشورهای میزبان هم توجه اندکی دارند.
- ب) در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های ایالت متحده آمریکا، اروپای غربی و ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند.
- پ) اقتصاد کشورهایی که به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی کمتر آسیب می‌بیند.

(۱) «ب» و «پ» (۲) «الف» و «پ» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب»

۸۷- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

- الف) اندونزی و کنگو و الجزایر به ترتیب مستعمره کدام کشورها بودند؟
- ب) یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های اقتصادی دوران پس از جنگ جهانی دوم کدام مورد است؟
- (۱) فرانسه، انگلیس، بلژیک - گسترش و صادرات مواد خام (۲) هلند، بلژیک، فرانسه - گسترش شرکت‌های چندملیتی
- (۳) هلند، دانمارک، انگلیس - گسترش صدور سرمایه (۴) انگلیس، اسپانیا، فرانسه - گسترش صدور فناوری

۸۸- به ترتیب، پس از کدام حادثه، کشورهای جهان به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند و کدام مورد از دلایل علاقه‌مندی

شرکت‌های چندملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر نیست؟

- (۱) جنگ جهانی دوم - از نیروی کار ارزان قیمت کشورهای دیگر استفاده می‌کنند.
- (۲) انقلاب صنعتی - با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند.
- (۳) جنگ جهانی دوم - چون شرکت‌های چندملیتی به منافع کشورهای میزبان توجه می‌کنند، سود زیادی کسب می‌کنند.
- (۴) انقلاب صنعتی - فعالیت شرکت‌های چندملیتی در کشورهای دیگر به دلیل قوانین و مقررات زیست‌محیطی تا حدودی آسان‌تر است.

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، عبارت را به درستی کامل نمی‌کند؟

«کشورهای سرمایه‌داری برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر و جلوگیری از گسترش کمونیسم به ... روی آوردند.»

- (۱) صدور کالا علاوه بر سرمایه
- (۲) اشکال جدید رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان
- (۳) وارد کردن فشارهای سیاسی به دیگر حکومت‌ها و کشورهای جهان
- (۴) ایجاد کارخانه‌های مونتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آنها

۹۰- کدام مورد با متن زیر مطابقت دارد؟

«برخی کشورها اقتصادشان به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است.»

- الف: در اقتصاد این نوع کشورها واردات گسترش زیادی می‌یابد.
- ب: اقتصاد این‌گونه کشورها در برابر نوسانات قیمت مقاوم است.
- ج: افزایش قیمت خرید محصولات آنها می‌تواند شوک عظیمی به اقتصادشان وارد کند.
- د: در این نوع کشورها حمایت از بخش‌های داخلی ضعیف است.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «ب» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «د»

برای نیم سال دوم انگیزه‌تان بیشتر است: همانند نیمه‌ی دوم فوتبال، در نیم سال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است. سخت‌کوشی‌تان هم بیشتر خواهد بود.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
فلسفه
ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت
تا پایان «دوره جدید اروپا»

صفحه ۵۰ تا ۶۳

۹۱- کدام عبارت بیان کننده ویژگی «حس» به عنوان یکی از ابزارهای شناخت است؟

- (۱) به کمک آن می توان حالات درونی را کشف نمود.
- (۲) تا وقتی که ما در طبیعت زندگی می کنیم، اعتبار دارد.
- (۳) به خودی خود می تواند از اشیای مختلف استفاده های مختلف بکند.
- (۴) قادر به تحلیل یافته های اولیه و دریافت قوانین کلی است.

۹۲- کدام گزینه در مورد شناخت عقلی درست نیست؟

- (۱) دانستی های ریاضی از این قبیل اند.
- (۲) یکی از راه های رسیدن به آن تعقل محض است.
- (۳) یافته های تجربی در این نوع شناخت ضروری نیست.
- (۴) امکان درک تجربی از کل هستی نیست، بنابراین شناخت عقلی سودمند است.

۹۳- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

- (۱) معرفت شهودی از طریق تمرین و ممارست ذهنی به دست می آید.
- (۲) شناخت قلبی را از این جهت معرفت شهودی می نامند که گویا ذهن انسان باطن مسائل روزمره اش را مشاهده می کند.
- (۳) انسان عارف مسلک ممکن است در همین دنیا به واسطه شهود قلبی قسمت هایی از بهشت و جهنم را مشاهده کند.
- (۴) وقتی انسان به حدی از کمال و تهذیب نفس رسید، توانایی مشاهده حقایق با قلب بر او به طور کامل و ناگهانی عارض می شود.

۹۴- کدام گزینه درباره وحی درست نیست؟

- (۱) استفاده از معارف و حیانی برای تمام انسان ها ممکن است.
- (۲) تنها پیامبران می توانند از این ابزار استفاده کنند.
- (۳) می توان با پاکسازی نفس، مخاطب وحی الهی قرار گرفت و به درجه اعلای سعادت رسید.
- (۴) محتوای وحی، خود می تواند از موضوعات تفکر باشد.

۹۵- کدام عبارت به ترتیب نمایانگر نظرات افلاطون و ارسطو می باشد؟

- (۱) حس از دست یابی به هر شناختی عاجز است. - با به کار بردن قواعد منطق هرگز خطا نمی کنیم.
- (۲) حس فقط سایه های عالم مثل را مورد شناسایی قرار می دهد. - قائل به اعتبار شناخت حسی بود.
- (۳) استدلال کردن یک کار عقلی و حسی است. - عقل می تواند به امور ماوراء حس پی ببرد.
- (۴) ابزار حس فقط می تواند جهان طبیعت را بشناسد. - فقط شناخت عقلی معتبر است و حس هیچ اعتباری ندارد.

۹۶- کدام گزینه جاهای خالی عبارت زیر را کامل می کند؟

«شیخ اشراق، برخلاف ... و ...، نظام فلسفی خود را بر پایه ... بنا نهاد.»

(۱) ابن سینا - فارابی - وحی (۲) فارابی - ابن سینا - شهود

(۳) ابن سینا - افلاطون - وحی (۴) ابن سینا - فارابی - عقل

۹۷- محمد بن ابراهیم قوام شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن ... هجری، راه شیخ شهاب الدین سهروردی را ... کرد و توانست به نحو

مطلوبی از معرفت ... در کنار معرفت ... بهره ببرد.

(۱) نهم - تکمیل - شهودی - عقلی (۲) یازدهم - اصلاح - عقلی - شهودی

(۳) یازدهم - تکمیل - شهودی - عقلی (۴) نهم - اصلاح - عقلی - شهودی

۹۸- کدام گزاره پیرامون فارابی و ابن سینا صحیح نیست؟

(۱) جزء فیلسوفان مسلمان پیرو افلاطون و ارسطو به شمار می روند.

(۲) شناخت وحیانی را مخصوص پیامبران دانسته و برای آن اعتبار قائل بودند.

(۳) ابن سینا در کتاب اشارات و تنبیهات خود به تبیین عرفان می پردازد.

(۴) این دو فیلسوف با موفقیت به ترکیب تبیین های فلسفی و شهودی پرداختند.

۹۹- شناختی که با همکاری حس و عقل به دست می آید، چه نام دارد و کدام گزینه از جمله قاعده های عقلی مهم این نوع شناخت نیست؟

(۱) شناخت تجربی - هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید.

(۲) شناخت شهودی - هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید.

(۳) شناخت تجربی - طبیعت همواره در حال تغییر و تحول است.

(۴) شناخت شهودی - طبیعت همواره در حال تغییر و تحول است.

۱۰۰- کدام یک از جملات زیر، مربوط به پروتاگوراس و در باب بی اعتباری کل معرفت می باشد؟

(۱) شناخت حسی به دلیل خطاهایی که گاه در حواس رخ می دهد، اعتبار ندارد و نمی توان بدان تکیه کرد.

(۲) اولاً چیزی وجود ندارد، ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست.

(۳) دو چیز مرا به شگفتی وادار می کند، یکی آسمانی که بالای سر ماست، دوم وجدانی که در قلب و درون ماست.

(۴) اشیا هرطوری که در هر نوبت به نظر من می آیند، در آن نوبت همان طور هستند و هرطور که به نظر تو می آید، برای تو همان طور هستند.

دوره طلایی نوروز را دارید: نگران درس های نیم سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می توانید تسلط خود را بر درس های نیم سال اول کامل کنید.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دفعه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۴ اسفندماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۵
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، امیرمحمد حسنزاده
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محسن بیاتی، یاسین ساعدی، فردین سماقی، مجید فرهنگیان
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آقچهلو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۵ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات انقلاب اسلامی

درس ۱۰ و ۱۱

صفحه ۸۵ تا ۹۵

۱۰۱- در کدام گروه از واژه‌های زیر، نادرستی معنایی وجود دارد؟

- (۱) مَشک: انبان / رشحه: چکه
- (۲) چنبر: حلقه / منکر: ناباور
- (۳) جرس: جنگ / رحیل: کوچ کردن
- (۴) مرهم: التیام بخش / کران: جهت

۱۰۲- در هر گزینه فقط یک معادل معنایی واژه در کمانک نادرست بیان شده است، به جز

- (۱) اسب (خاره)، رها شدن (رسته)، زدودن (رُفتن)
- (۲) تاخت‌وتاز (جولان)، مایحتاج (برگ)، هم‌قدم (رهوار)
- (۳) پرچم (عَلَم)، واجب گردانیدن (فرض)، سفر کردن (چاووش)
- (۴) حلقه‌ای فلزی در دو طرف زین اسب (کلاف)، وادی (سرزمین)، بلندی‌های لبنان (جولان)

۱۰۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است
 - (۲) یعنی کلیم آهنگ جان صامری کرد
 - (۳) مگو سوخت جان من از فرط عشق
 - (۴) هلا منکر جان و جانان ما
- موسی جلودار است و نیل اندر میان است
ای یاوران باید ولی را یآوری کرد
خموشی است هان، اولین شرط عشق
بزن زخم انکار بر جان ما

۱۰۴- آرایه‌های «تشبیه و متناقض‌نما» در همه ابیات وجود دارد؛ به جز

- (۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق
 - (۲) غیر عریانی، لباسی نیست تا پوشد کسی
 - (۳) بزن زخم این مرهم عاشق است
 - (۴) چون غمت را نتوان یافت مگر در دل شاد
- بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی
از خجالت چون صدا در خویش پنهانیم ما
که بی زخم مردن، غم عاشق است
ما به امید غمت خاطر شادی طلبیم

۱۰۵- مفهوم کنایه‌های نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) برگ سفر بر باره بستن: (کنایه از حرکت کردن)
- (۲) عَلَم بر دوش گرفتن: (کنایه از فرماندهی سپاه را بر عهده گرفتن)
- (۳) آهنگ جان کسی را کردن: (کنایه از قصد دیدار کسی را داشتن)
- (۴) جان سپر کردن: (کنایه از دفاع کردن)

۱۰۶- در کدام گزینه به ترتیب صفتهای «نسبی، مفعولی و لیاقت» وجود دارد؟

- (۱) زمستانی - فریبنده - گفتنی
- (۲) خانه - خورده - بردنی
- (۳) چوبین - گرفتار - شنیدنی
- (۴) جانانه - خریده - جسمانی

۱۰۷- نقش دستوری واژگان مشخص شده در مقابل کدام یک از گزینههای زیر، نادرست است؟

- | | |
|---|--|
| (۱) گاه <u>سفر</u> آمد برادر، ره دراز است | پروا مکن، بشتاب، همت چاره‌ساز است (قید) |
| (۲) از هر <u>کران</u> بانگ رحیل آید به گوشم | بانگ از جرس برخاست وای من خموشم (متمم) |
| (۳) تنگ است ما را <u>خانه</u> ، تنگ است، ای برادر | بر جای ما بیگانه ننگ است، ای برادر (نهاد) |
| (۴) سعدی گدا بخواهد و منعم به زر خرد | ما را وجود نیست بیا تا <u>دعا</u> کنیم (مفعول) |

۱۰۸- مفهوم همه ابیات یکسان است به جز ...

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز | کان سوخته را جان شد و آواز نیامد |
| (۲) مگو سوخت جان من از فرط عشق | خموشی است هان اولین شرط عشق |
| (۳) در خاموشی چرا شدی کند و ملول | خو کن به خموشی که اصول است اصول |
| (۴) اگر بینی که نابینا و چاه است | اگر خاموش بنشیننی گناه است |

۱۰۹- مفهوم مقابل همه بیت‌ها درست بیان شده است به جز ...

- | | |
|---|--|
| (۱) تنگ است ما را خانه، تنگ است، ای برادر | بر جای ما بیگانه ننگ است، ای برادر (بیدادگری ظلم) |
| (۲) جز تو که فرات، رشحه‌ای از یم توس | دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش (عظمت معشوق) |
| (۳) حکم جلودار است بر هامون بتازید | هامون اگر دریا شود از خون، بتازید (اطاعت از رهبری) |
| (۴) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین | باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین (تحمل سختی‌ها) |

۱۱۰- مفهوم نهایی کدام بیت در کمانک روبه‌روی آن نادرست است؟

- (۱) صبح بی‌تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد/ بی‌تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد (عشق فقط با تو معنا و مفهوم می‌یابد)
- (۲) بی‌تو می‌گویند تعطیل است کار عشق‌بازی/ عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد (بساط عشق‌ورزی بدون تو برچیده می‌شود)
- (۳) جغد بر ویرانه می‌خواند به انکار تو اما/ خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد (با وجود انکار برخی، تو همچون گنجینه‌ای در دل این خاک نهفته‌ای)
- (۴) خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد/ عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (ماهیت عشق با آزار و درد درآمیخته است).

دین و زندگی (۲)

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۲)
تفکر و اندیشه

احیای ارزش‌های
راستین، جهاد در راستای
ولایت ظاهری
درس ۱۰ و ۱۱
صفحه ۱۱۹ تا ۱۴۴

۱۱۱- طبق حدیث امام رضا (ع) به‌ترتیب، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه می‌شود و دلیل نام‌گذاری

این حدیث به «سلسلة الذَّهَب» چیست؟

(۱) با جهاد در راه خدا و مبارزه با طاغوت - به جهت توالی و پشت سرهم آمدن اسامی پیشوایان معصوم در آن

(۲) با ولایت امام که همان ولایت خداست - به جهت توالی و پشت سرهم آمدن اسامی پیشوایان معصوم در آن

(۳) با جهاد در راه خدا و مبارزه با حکومت طاغوت - به جهت ارزشمندی و گرانبودن کلام پیشوایان معصوم

(۴) با ولایت امام که همان ولایت خداست - به جهت ارزشمندی و گرانبودن کلام پیشوایان معصوم

۱۱۲- امامان براساس کدام اصل، وظیفه داشتند مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند و کدام امام در روز عرفه و

در مراسم حج، خود را به عنوان امام و رهبر معرفی نمود؟

(۱) مجاهدت در راستای ولایت ظاهری - امام باقر (ع)

(۲) مجاهدت در راستای ولایت ظاهری - امام صادق (ع)

(۳) امر به معروف و نهی از منکر - امام صادق (ع)

(۴) امر به معروف و نهی از منکر - امام باقر (ع)

۱۱۳- در نتیجه کدام اقدام امامان بزرگوار، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره‌مند شوند؟

(۱) مبارزه و جهاد با ستمگران برای برقراری عدالت در جامعه

(۲) فراهم آوردن کتاب‌های تفسیری و جامع از قرآن کریم

(۳) بیان کردن معارف قرآن در هر فرصت پیش آمده و آشکار ساختن رهنمودهای آن

(۴) برگزاری کلاس‌های درس برای فراگیران و برپایی مناظره‌های علمی با حاکمان وقت

۱۱۴- عصر کدام امام بزرگوار، زمان معرفی اسلام اصیل و آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگی فرا رسید و این امر به چه علت صورت گرفت؟

(۱) امام رضا (ع) - در اثر فعالیت امام کاظم (ع) و تربیت شیعیان به‌صورت آشکار و مخفی

(۲) امام باقر (ع) - در نتیجه فعالیت‌های امام سجاد (ع) و قوت گرفتن مجدد شیعیان و ضعف تدریجی بنی‌امیه

(۳) امام رضا (ع) - در اثر ضعف تدریجی بنی‌عباس و آشکار شدن قدرت علمی امام در مناظرات

(۴) امام باقر (ع) - در نتیجه قیام زید بن علی و قوت گرفتن مجدد شیعیان به عنوان جریان سیاسی

۱۱۵- کدام‌یک از شخصیت‌های برجسته زیر، از جمله پیشروان عرفان و معنویت نیست؟

(۱) میثم تمار (۲) کمیل بن زیاد

(۳) رشید هجری (۴) محمد بن ابی‌بکر

۱۱۶- ائمه معصومین (ع) در مبارزه با حاکمان جور از چه نوع اصولی استفاده می‌کردند و نمونه ای از این اصول، در کدام گزینه آمده

است؟

(۱) پیروی از اصول کلی و جامع - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۲) پیروی از اصول کلی و جامع - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۳) اصول متغییر با روش‌های ثابت - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۴) اصول متغییر با روش‌های ثابت - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۱۷- روش مبارزه امام حسین (ع) در عصر معاویه و یزید به ترتیب، چه تفاوتی داشت؟

- (۱) آگاه ساختن مردم با انتقادهای شدید از معاویه - بی‌اعتنایی به حکومت یزید و کناره‌گیری از سیاست
- (۲) برپایی مناظرات جنجالی و جنگ با موافقان معاویه - بی‌اعتنایی به حکومت یزید و کناره‌گیری از سیاست
- (۳) برپایی مناظرات جنجالی و جنگ با موافقان معاویه - قیام کردن علیه یزید و نرفتن به زیر بار بیعت با او
- (۴) آگاه ساختن مردم با انتقادهای شدید از معاویه - قیام کردن علیه یزید و نرفتن به زیر بار بیعت با او

۱۱۸- طبق فرموده امیرمؤمنان (ع) به ترتیب، لازمه «پیرو قرآن بودن» و «تشخیص راه رستگاری» در گرو چه اقداماتی است؟

- (۱) تشخیص پیمان‌شکنان - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
- (۲) شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم - شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن
- (۳) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن - تشخیص پیمان‌شکنان
- (۴) شناسایی فراموش‌کنندگان قرآن - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

۱۱۹- سیره امام علی (ع) در عصر خلفا، به ترتیب در برابر «مشاهده خلاف موازین اسلام» و «کمک خواستن از او»، چگونه بود؟

- (۱) سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی - یاری رساندن
- (۲) سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی - آگاهی دادن
- (۳) انتقاد برای اصلاح وضع موجود - یاری رساندن
- (۴) انتقاد برای اصلاح وضع موجود - آگاهی دادن

۱۲۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مؤکد کدام اقدام ائمه معصومین (ع) در راستای مسئولیت «ولایت ظاهری» است؟

- اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.
- مخفی نگه داشتن اقداماتی که دشمن به آن حساسیت داشت.

- (۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
- (۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان
- (۳) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
- (۴) عدم تأیید حاکمان - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان

۱۲۱- طبق فرموده امام حسین (ع)، اگر مردم زیر بار بیعت یزید می‌رفتند، چه نتیجه‌ای در پی داشت؟

- (۱) شخصیت‌های برجسته اسلامی رشد نمی‌کردند و فساد، جامعه را فرا می‌گرفت.
- (۲) چیزی از اسلام باقی نمی‌ماند و مرگ اسلام را باید اعلام می‌کرد.
- (۳) جنگ‌های زیادی بین مسلمانان و حکومت بنی‌امیه شکل می‌گرفت و مسلمانان به شهادت می‌رسیدند.
- (۴) اسلام به راه‌های انحرافی کشیده می‌شد و مسلمانان گمراه می‌گشتند.

۱۲۲- حضرت علی (ع) چه سرنوشتی را پس از خودشان برای «حق» و «باطل» پیش‌بینی نموده‌اند؟

- (۱) چیزی پوشیده‌تر از حق و آشکارتر از باطل نیست.
- (۲) کالایی کم‌بها تر از حق و رایج‌تر از باطل نیست.
- (۳) چیزی ناشناخته‌تر از حق و شناخته‌شده‌تر از باطل نیست.
- (۴) تشخیص حق از باطل دشوار است؛ آن‌گاه که بخواهند حق را وارونه معنایش کنند.

۱۲۳- به ترتیب، کدام یک از منابع معرفتی زیر، مانند یک درس امام‌شناسی است و این منبع، توسط کدام امام، بیان شده است؟

- (۱) «زیارت جامعه کبیره» - امام هادی (ع)
- (۲) «من لا یحضره الفقیه» - امام هادی (ع)
- (۳) «زیارت جامعه کبیره» - امام حسن عسکری (ع)
- (۴) «من لا یحضره الفقیه» - امام حسن عسکری (ع)

۱۲۴- از میان شاگردان برجسته امام سجاد (ع)، کدام یک به وسیله فرماندار بنی امیه به صورتی فجیع به شهادت رسید؟

- (۱) ابو حمزه ثمالی
- (۲) مالک اشتر نخعی
- (۳) سعید بن جبیر
- (۴) رشید هجری

۱۲۵- کار وکلا و نمایندگان امامان بعد از رحلت امام حسن عسکری (ع)، چه بود و این فعالیت ها زمینه چه چیزی را فراهم آورد؟

- (۱) ارتباط پیوسته با شیعیان و تعیین وظایف آنان - غیبت امام عصر (عج)
- (۲) ارتباط پیوسته با حاکمان وقت و مدارا کردن با آنها - غیبت امام عصر (عج)
- (۳) ارتباط پیوسته با حاکمان وقت و مدارا کردن با آنها - برقراری عدالت در جامعه
- (۴) ارتباط پیوسته با شیعیان و تعیین وظایف آنان - برقراری عدالت در جامعه

۱۲۶- فراهم آمدن کتب اربعه، مؤید کدام اقدامات مربوط به مرجعیت دینی است؟

- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) تربیت شخصیت های اسلامی
- (۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

۱۲۷- «تقیّه» چیست و یک نمونه از آن را نام ببرید.

- (۱) تقوا پیشه کردن ائمه اطهار (ع) در برابر حاکمان بنی امیه و بنی عباس - برگزاری کلاس های آموزشی
- (۲) مخفی نگه داشتن بخشی از اقدامات ائمه اطهار (ع) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند - برگزاری کلاس های آموزشی
- (۳) تقوا پیشه کردن ائمه اطهار (ع) در برابر حاکمان بنی امیه و بنی عباس - ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی
- (۴) مخفی نگه داشتن بخشی از اقدامات ائمه اطهار (ع) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند - ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف در سرزمین اسلامی

۱۲۸- کدام گزینه از اهداف شیوه مبارزه امامان با حاکمان وقت براساس شرایط زمانی نیست؟

- (۱) به تدریج بنای ظلم و جور بنی امیه و بنی عباس را سست کنند.
- (۲) تفکر اسلام راستین را زنده نگه دارند.
- (۳) روش زندگی امامان را به نسل های آینده معرفی کنند.
- (۴) در میدان نبرد با حاکمان بنی امیه و بنی عباس، قاطعانه بجنگند.

۱۲۹- نحوه بیان حدیث گرانقدر «کلمة لا إله إلا الله حصنی فمن دخل حصنی امن من عذابی» توسط امام رضا (ع)، نشان از کدام یک از اقدامات

امامان بزرگوار در اجرای مسئولیت مرجعیت دینی است؟

- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) تربیت شخصیت های اسلامی
- (۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
- (۴) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

۱۳۰- در راستای کدام اقدام ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی، حضرت فاطمه (س) سخنان پیامبر (ص) را به فرزندان خود آموختند؟

- (۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- (۲) تربیت شخصیت های اسلامی
- (۳) تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- (۴) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

A Healthy Lifestyle
(Vocabulary
Development, ...,
Pronunciation)

درس ۲

صفحه ۶۱ تا ۷۱

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- It may be difficult to believe, but I haven't taken a single day off ... I

began working in this company.

1) despite

2) from

3) since

4) for

132- I called him at 10 but he ... yet. I wonder if I should call him again or not.

1) didn't call back me

2) didn't call me back

3) hasn't called me back

4) hasn't called back me

133- That novel is the best novel that I I recommend reading it to all of you.

1) have ever read

2) ever have read

3) ever read

4) read ever

134- The doctor told him to ... up the job and find a less stressful one because it was causing harm to his heart.

1) check

2) hurry

3) give

4) grow

135- Despite its age, the car is in ... condition and the engine runs smoothly with no problems.

1) unhealthy

2) impossible

3) medical

4) excellent

136- I ... spent time with my relatives during a family gathering, and it was heartwarming to reconnect and share stories with everyone.

1) properly

2) unfortunately

3) recently

4) technologically

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bullying is when a person hurts or frightens someone weaker or smaller. Sadly, bullying is really common in schools. More than one million students in England were bullied last year, and many of them were bullied every day. People who are bullied are more likely to become depressed. They may lose interest in the activities they enjoy and avoid spending time with other people, which can have a negative effect on their learning. Bullying can happen at school, on the bus, when you're walking home or online. In fact, it can happen anywhere. Bullying can greatly harm the victims. It can lead to depression, loss of interest in activities, and avoidance of social events, and can impact their learning and health.

137- What is the main idea of the passage?

- 1) How weaker people can defend themselves.
- 2) Why bullying is so common in schools.
- 3) Bullying can greatly harm people.
- 4) How to prevent bullying that occurs online.

138- Which of the following is NOT correct about bullying?

- 1) Bullying can happen in various places.
- 2) Bullying can make people feel depressed.
- 3) Bullying does not influence the emotional health of people.
- 4) Bullying is common in schools.

139- We can understand from the passage that about ... students were bullied in England last year.

- 1) 500 hundred
- 2) 1.2 million
- 3) 1 billion
- 4) 900 hundred

140- The underlined word "impact" is closest in meaning to

- | | |
|------------|--------------|
| 1) improve | 2) increase |
| 3) enjoy | 4) influence |