

آزمون ۲۸ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	تاریخ (۲) - آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

پدیدآورانگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، حسین اکبرزاده، مجتبی خلیل ارجمندی، نریمان فتح‌اللهی، علی قهرمان‌زاده
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، امیرمحمد حسن‌زاده، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش، آزاده میرزائی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، فرهاد علی‌نژاد
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدیناه، حسین مرتضایی، مجید همایی، ولی‌الله نوروزی
تاریخ (۲)	پریسا ایزدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، رامیلا عسگری، عاطفه طاهر
فلسفه	موسی سپاهی، یاسین ساعدی، محمد قاسمی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مجتبی خلیل ارجمندی	محمد بحیرایی	————	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	————	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	حبیبه محبی	امیرحسین کاروین	مهتاب شیرازی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	————	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهرین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

دوره نیم سال دوم

فصل ۲ درس ۲ و ۳

و فصل ۳ درس ۱

صفحه ۳۴ تا ۶۲

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x+a}{x+1} & ; x \geq 0 \\ -2a & ; x < 0 \end{cases}$$

۱- تابع $f(x)$ یک تابع پلکانی است. مقدار $f(-a)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) -۲ (۴) -۴

$$f(x) = \begin{cases} (b+1)|x| + 2[x] & ; -2 < x \leq -1 \\ (a+b)[-x] + \text{sign}(2-a^2) & ; -1 < x \leq 2 \\ (x-1)\text{sign}(a^2 - 3a - 4) + 5b & ; 2 < x < 5 \end{cases}$$

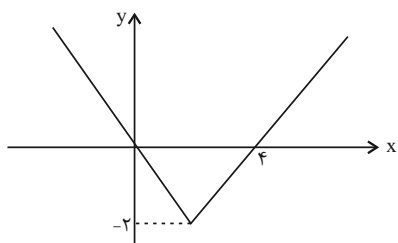
۲- اگر تابع $f(x)$ یک تابع پلکانی باشد، اختلاف کمترین و بیشترین

مقدار برد تابع $f(x)$ کدام است؟ ($a \times b < 0$) [] نماد جز صحیح است.

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

$$f(x) = |x - 2a| + \frac{b}{2}$$

۳- تابع $f(x)$ به صورت زیر است. مقدار $f(a+b)$ کدام است؟



- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) -۴ (۴) -۲

$$h(x) = 2\sqrt{|x| + |x|}$$

۴- اگر $f = \{(0,1), (-1,4), (2,0)\}$ ، $g = \{(0,2), (-1,1), (2,3)\}$ و $h(x) = 2\sqrt{|x| + |x|}$ باشند، مجموع اعضای برد تابع

$2f - g + h$ کدام است؟ [] نماد جز صحیح است.

- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) ۱۰ (۴) ۶

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x + a & ; x \geq 3 \\ 2x - a & ; 2 < x \leq 3 \\ [x] + [-x] & ; x < 2 \end{cases}$$

۵- اگر دامنه دو تابع $f(x)$ و $g(x) = \frac{3x^2 - x + 1}{mx^2 - x + 1}$ با هم برابر باشند، حاصل $f(3) \times g(-1)$

کدام است؟ [] نماد جز صحیح است.

- (۱) $\frac{80}{3}$ (۲) $\frac{79}{3}$ (۳) $\frac{82}{3}$ (۴) $\frac{77}{3}$

محل انجام محاسبات

۶- جرم علی برحسب کیلوگرم ۲ برابر خواهرش پرنیان است. اگر قد او برحسب متر، ۳ برابر خواهرش باشد، شاخص توده بدنی

پرنیان چند برابر شاخص توده بدنی علی است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{9}$ (۴) $\frac{4}{5}$

۷- درآمد تعدادی از افراد جامعه به صورت (میلیون تومان) ۶,۷,۱۰,۱۳,۲۰,۲۲ است. اگر دولت به تمامی افراد یارانه بدهد حداقل

چقدر یارانه به هر فرد اختصاص یابد تا تمامی افراد از خط فقر برحسب میانگین خارج شوند؟

- (۱) پانصد هزار تومان (۲) یک میلیون تومان
(۳) دو میلیون تومان (۴) یک میلیون و پانصد هزار تومان

۸- اگر قیمت دو کالای برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب برابر x و y باشد و ۵ سال بعد قیمت این دو کالا به ترتیب به $\frac{2}{4}y$

و $\frac{2 \times x}{3}$ برسد، با فرض این که مقادیر مصرفی در سال پایه برای برنج و گوشت به ترتیب معادل $\frac{2}{5}a$ و $\frac{1}{5}a$ کیلوگرم باشد،

شاخص بهای برنج و گوشت در سال مورد نظر چقدر است؟

- (۱) ۴۰۰ (۲) ۳۶۰ (۳) ۱۸۰ (۴) نمی توان تعیین کرد.

۹- در جامعه‌ای با درآمدهای ۱,۲,۳,۴,۵,۶,۷,۸,۹,۱۰ میلیون تومان، خط فقر به روش میانه با خط فقر به روش میانگین برابر است. اگر x

عددی طبیعی باشد، مجموع مقادیر ممکن برای x کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۱۳ (۳) ۱۶ (۴) ۱۹

۱۰- روستایی دارای جمعیت ۹۵ هزار نفری است. اگر نرخ بیکاری در این روستا ۲۵ درصد و افراد شاغل آن ۶۰ هزار نفر باشد،

افراد زیر ۱۶ سال آن چند نفر است؟

- (۱) ۲۰ هزار نفر (۲) ۱۰ هزار نفر (۳) ۱۵ هزار نفر (۴) ۵ هزار نفر

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم
درس ۷ تا درس ۱۲
صفحه ۵۷ تا ۱۰۷

۱۱- چند عبارت از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

- (الف) باباغانی شیرازی از شعرای تأثیرگذار قرن نهم است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.
- (ب) وحشی بافقی از دیگر شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و سبک خراسانی است.
- (پ) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی بی توجه بود.
- (ت) صائب تبریزی، مشهورترین شاعر سبک هندی را به سبب سرودن غزل‌های خیال انگیز و به کاربردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.

(ث) مکتب وقوع که نتیجه چاره‌اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.

(ج) شاهان گورکانی هند همگی به فارسی سخن می‌گفتند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲- به ترتیب کدام یک از عبارات زیر به ویژگی ادبی و فکری شعر سبک هندی اشاره دارد؟

- (الف) از دیدگاه ادبی ارزش والایی ندارد و به زبان عامیانه نزدیک است.
- (ب) از آرایه‌های پرکاربرد این دوره می‌توان به حسن تعلیل، حس آمیزی، تمثیل و اسلوب معادله اشاره کرد.
- (ج) شاعران این دوره معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می‌کردند.
- (د) دایره واژگان شعر در این دوره گسترش یافت و بسیاری از لغات ادبی قدیم از صحنه شعر رخت بر بست.
- (۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۳- هر یک از آثار زیر به ترتیب نمونه کدام نوع نثر است؟

«حبیب‌السیر، محبوب‌القلوب، رشحات عین‌الحیات، بدایع‌الوقایع»

- (۱) بینابین، ساده، مصنوع، مصنوع (۲) مصنوع، بینابین، ساده، مصنوع
- (۳) مصنوع، ساده، بینابین، ساده (۴) بینابین، مصنوع، ساده، ساده

۱۴- مفاهیم کنایی «در اختیار گرفتن، پنهان‌کاری، کار بیهوده کردن، آماده شدن برای حرکت» به ترتیب در کدام ابیات وجود دارد؟

- (الف) گر نفسی، نفس به فرمان توست / کفش بیاور که بهشت آن توست
- (ب) چون چنین است صنم پند مده عاشق را / آهن سرد چه کوبی که وی از پند گذشت
- (پ) گفتم عنان بگیر دلم را که می‌رود / آن بی‌وفا عنان تکاور گرفت و رفت
- (ت) دلم گرفت ز سالوس و طبل زیر گلیم / به آن که بر در میخانه بر کشم علمی
- (۱) الف، ب، پ، ت (۲) پ، ب، الف، ت (۳) الف، پ، ت، ب (۴) پ، ت، ب، الف

۱۵- به ترتیب چه نوع استعاره‌ای در هر یک از بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

- (الف) فکر بیهود خود ای دل ز دری دیگر کن / درد عاشق نشود به به مداوای حکیم
- (ب) ندانی درد هجر ای گل مرا زان زار گردانی / دگر زارم نگردانی به داغ هجر گردانی
- (پ) برخیز و بیا بتا برای دل ما / حل کن به جمال خویشتن مشکل ما
- (ت) از خاک غیر نرگس بیمار بر نخاست / تا چشم ما گریست به حال تباه خویش
- (۱) پنهان / آشکار / آشکار / پنهان (۲) آشکار / پنهان / آشکار / پنهان
- (۳) پنهان / پنهان / آشکار / آشکار (۴) آشکار / پنهان / پنهان / آشکار

۱۶- آرایه‌های «تشبیه، استعاره پنهان، تشخیص، استعاره آشکار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) تا من بدیدم روی تو ای ماه و شمع روشنم / هر جا نشینم خرمم هر جا روم در گلشنم

ب) دلا طمع مبر از لطف بی‌نهایت دوست / چو لاف عشق زدی سر بباز چابک و چست

ج) برفت از پشش رستم گرد گیر / ببارید بر لشکرش گرز و تیر

د) غرق دریای غمت را رمقی بیش نماند / آخر اکنون که بکشتی به کنار اندازش

۱) د، ج، ب، الف ۲) د، الف، ب، ج ۳) ب، ج، د، الف ۴) ب، الف، د، ج

۱۷- کدام بیت دارای وزن همسان دو لختی (دوری) است و می‌توان آن را به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او / زان سفر دراز خود عزم سفر نمی‌کند

۲) دیوانه عشقت را جایی نظر افتاده است / کانجا نتواند رفت اندیشه دانایی

۳) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

۴) عادت بخت من نبود آن که تو یادم آوری / نقد چنین کم افتد خاصه به دست مفلسی

۱۸- به ترتیب، وزن واژه‌های «فاعلاتن - مفاعیلن - فعلاتن - مفتعلن» در ابیات کدام گزینه به چشم می‌خورد؟

الف) تو گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی / صبا را گو که بر دارد زمانی برق از رویت

ب) لطف الهی بکند کار خویش / مژده رحمت برساند سروش

ج) ای معرّا اصل عالی جوهرت از حرص و آز / وی مبرا ذات میمون اخترت از زرق و ریو

د) برو ای زاهد و بر درد کشان خرده مگیر / که ندادند جز این تحفه به ما روز الست

۱) ج، د، الف، ب ۲) د، الف، ج، ب ۳) د، ب، ج، الف ۴) ج، الف، د، ب

۱۹- مفهوم ذکر شده در مقابل در کدام بیت نادرست است؟

۱) تو این عهدی که با من بسته بودی / مگر بهر شکستن بسته بودی (بی‌وفایی یار)

۲) آیین سکندر جام می است بنگر / تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا (پرهیز از شراب)

۳) چو دل بر نهی بر سرای کهن / کند ناز و ز تو بپوشد سخن (بی‌مروتی دنیا)

۴) گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود (ماندگاری عشق)

۲۰- کدام گزینه قرابت معنایی کمتری با سایر گزینه‌ها دارد؟

۱) دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از کشته ندروی

۲) مروت نباشد بدی با کسی / کز او نیکویی دیده باشی بسی

۳) اگر بد کنی چشم نیکی مدار / که هرگز نیارد گز انگور بار

۴) از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو

علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا

۲۱- نام نویسندگان کتاب‌های «عالم‌آرای عباسی، رشحات عین‌الحیات، محبوب‌القلوب، احسن‌التواریخ» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اسکندربیک ترکمان، میرزا برخوردار فراهی، قاضی نورالله شوشتری، وحید قزوینی
- (۲) اسکندربیک ترکمان، علی بن حسین واعظ کاشفی، میرزا برخوردار فراهی، حسن بیگ روملو
- (۳) شیخ بهایی، قاضی نورالله شوشتری، وحید قزوینی، حسن بیگ روملو
- (۴) شیخ بهایی، علی بن حسین واعظ کاشفی، میرزا برخوردار فراهی، قاضی نورالله شوشتری

۲۲- کدام گزینه درباره سبک هندی نادرست است؟

- (۱) از نمونه‌های معروف نثر ساده در سبک هندی، کتاب احسن‌التواریخ را می‌توان نام برد.
- (۲) آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان‌ها (مغولی، ترکی، عربی و...) نگارش کتاب‌هایی با عنوان فرهنگ لغت را رواج داد.
- (۳) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اواسط قرن دوازدهم قمری به مدت ۱۵۰ سال در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
- (۴) در دوره صفویه از نثر مصنوع در فرمان‌ها و منشآت و دیباچه کتاب‌ها استفاده می‌شد.

۲۳- در بیت کدام گزینه آرایه اسلوب معادله - به عنوان یکی از آرایه‌های پرکاربرد سبک هندی - وجود ندارد؟

- (۱) در مزاج تندخویان گریه را تأثیر نیست / آتش سوزان نمی‌اندیشد از اشک کباب
- (۲) ما به یاد خون دل گاهی شرابی می‌خوریم / تشنه تیغ است هر زخمی که برمی‌دارد آب
- (۳) تا تو از خلوت صبحی کرده بیرون آمدی / چون چراغ صبحدم در اضطراب است آفتاب
- (۴) برق را فانوس نتواند حصاری ساختن / بر دل روشن نپوشد جامه دیبا نقاب

۲۴- در کدام بیت‌ها «استعاره پنهان» به کار رفته است؟

- (الف) می‌رفت خیال تو ز چشم من و می‌گفت / هیئات ازین گوشه که معمور نمانده است
- (ب) ای پادشاه حسن خدا را بسوختیم / آخر سؤال کن که گدا را چه حاجت است
- (پ) ما آبروی فقر و قناعت نمی‌بریم / با پادشاه بگوی که روزی مقدر است
- (ت) در مذهب ما باده حلال است ولیکن / بی روی تو ای سرو گل اندام حرام است

(ث) خم‌ها همه در جوش و خروش‌اند ز مستی / و آن می‌که در آنجاست حقیقت نه مجاز است

- (۱) الف، ث (۲) ب، ت (۳) پ، ت (۴) ب، پ

۲۵- ترتیب آرایه‌های «استعاره پنهان، تشبیه، استعاره آشکار و تشخیص» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) چو کان نیشکر گشتی ترش‌رو از چه می‌باشی / بُراق عشق رامت شد ز مرگ خر چه غم داری؟
- (ب) چو سرمست منی ای جان ز درد سر چه غم داری / چو آهوی منی ای جان ز شیر نر چه غم داری؟
- (پ) گرفتنی باغ و برها را همی‌خور آن شکرها را / اگر بستند درها را ز بند در چه غم داری؟
- (ت) چو با دل یار غاری تو چراغ چار یاری تو / فقیر ذوالفقاری تو از آن خنجر چه غم داری

- (۱) پ / الف / ت / ب (۲) الف / ب / پ / ت (۳) پ / ت / ب / الف (۴) ب / الف / پ / ت

۲۶- آرایه های «کنایه، جناس، تلمیح، تشبیه و تشخیص» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) چو بید بر سر ایمان خویش می لرزم / که دل به دست کمان ابرویی است کافر کیش
(ب) به هر چمن که رسیدی بگو به ابر بهاری / که پیش پای تو اشکی به یاد من بفشاند
(ج) نپذیرفت آسمان بار امانت / که عاشق بود و ترسید از خطایی
(د) خون دل می خورم و چشم نظر بازم باز / جرمم این است که صاحب دل و صاحب نظرم
(هـ) طبیب عشق مسیحا دم است و مشفق لیک / چو درد در تو نبیند که را دوا بکند؟

(۱) الف، ب، هـ، د، ج (۲) ب، ج، الف، د، هـ (۳) هـ، ب، ج، د، الف (۴) د، هـ، ج، الف، ب

۲۷- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «نیستم بلبل که بر گلشن نظر باشد مرا / باغ های دلگشا در زیر پر باشد مرا
سرمه خاموشی من از سواد شهرهاست / چون جرس گلبانگ عشرت در سفر باشد مرا
باده نتواند برون بردن مرا از فکر یار / دست دایم چون سبو در زیر سر باشد مرا
در محیط رحمت حق، چون حباب شوخ چشم / بادبان کشتی از دامن تر باشد مرا»
(۱) از نوع قرارگیری قافیه ها و مفهوم کلی ابیات، متوجه می شویم که اشعار در قالب غزل سروده شده است.
(۲) وزن این شعر «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.
(۳) در بیت سوم و چهارم از آرایه تشخیص استفاده شده است.
(۴) شاعر در این ابیات، از آرایه های تشبیه و تلمیح نیز بهره برده است.

۲۸- تعداد ابیاتی که به ترتیب بر وزن «مفتعلن فاعلن» و «مفتعلن مفاعلن» سروده شده است؛ در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل / روز قیامت زخم خیمه به پهلوی دوست
(ب) جنگ نمی کنم اگر دست به تیغ می برد / بلکه به خون مطالبت هم نکنم قیامتش
(ج) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز، صید کبوتر شود
(د) هر که دلارام دید، از دلش آرام رفت / چشم ندارد خلاص هر که درین دام رفت
(هـ) دست به جان نمی رسد تا به تو برفشانمش / بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش

(۱) سه - دو (۲) دو - سه (۳) چهار - یک (۴) یک - چهار

۲۹- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) چو شیران جنگی بر آشوفتند / پر از خشم اندام ها کوفتند
(۲) گواهی امین است بر درد من / سرشک روان بر رخ زرد من
(۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی / ز بامی که برخاست مشکل نشیند
(۴) بسی تیر و دی ماه و اردیبهشت / برآید که ما خاک باشیم و خشت

۳۰- مفاهیم کنایی «سکوت، زور آزمایی، آماده خدمت گزاری، متوسل شدن» به ترتیب از ابیات کدام گزینه دریافت می شود؟

- (الف) غمت در دامن جان من آویخت / درین سودا ز خواب خوش برانگیخت
(ب) آن به که ذخیره از سخن پردازم / وز جان به لب رسیده لب بردوزم
(ج) بندگان دهی تو اجازت چو بندگان / در خدمت رخ تو کمر ماه و آفتاب
(د) مرد که با عشق دست در کمر آید / گر همه رستم بود ز پای درآید

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ب - الف - ج - د (۳) ج - د - الف - ب (۴) ب - د - ج - الف

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)
دوره نیمسال دوم

درس ۹ تا درس ۱۵
صفحه ۷۳ تا ۱۳۶

۳۱- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب، به کدام اندیشمند اشاره دارد؟

الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

۱) مالتوس - مارکس ۲) مالتوس - ریکاردو ۳) جان راسل - مارکس ۴) جان راسل - ریکاردو

۳۲- کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با جنگ‌های جهانی، نادرست است؟

۱) طبق دیدگاه اگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ذاتی نیست بلکه امری عارضی و تحمیلی است.

۲) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۳) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب و بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود، آسیب رساند.

۴) از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند و رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.

۳۳- از میان عبارتهای زیر، کدام گزینه نادرست است؟

۱) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار گرفته شد؛ زیرا دانشمندان معتقد بودند چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۲) دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و مشکل کشورهای فقیر را ضعف اقتصادی می‌دانند.

۳) مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند.

۴) طبق اصطلاح مرکز و پیرامون، جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.

۳۴- به ترتیب، هریک از موارد «افتراق چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی»، «برهم زدن تعادل کل نظام»، «عامل اختلافات سیاسی

منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای» و «بحران زیست‌محیطی در هند»، مبین چیست؟

۱) همیشگی و مستمر - بحران - بحران زیست محیطی در روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر - بحران بوپال

۲) ذاتی و اقتصادی - چالش - پیوند بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - بحران ابیجان

۳) همگانی و مقطعی - چالش - جهانی شدن بحران اقتصادی - بحران بوپال

۴) متوجه قشرهای فقیر و ضعیف - بحران - بحران زیست‌محیطی در حوزه انسان و طبیعت - بحران ابیجان

۳۵- کدامیک از موارد زیر، نادرست است؟

الف) ابتدا چالش‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... ظاهر می‌شوند.

ب) سکولاریسم، ابتدا در حوزه هنر ظاهر گردید.

ج) جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب از پیامدهای اجتماعی بحران معنویت در غرب است.

د) با روشن شدن اینکه دانش تجربی دارای محدودیت‌های علمی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

۱) «ب» و «ج» ۲) «د» و «ب» ۳) «الف» و «د» ۴) «ج» و «الف»

۳۶- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- الف) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها داشت.
- ب) یکی از مهم ترین ویژگی های منورالفکران غرب گرا این بود که نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر می کردند.
- ج) منورالفکران مشروطه خواه مجلس را محلی می دانستند که در آن، قوانین بر پایه احکام اسلام و براساس اراده و خواست بشر تنظیم و تدوین می شد.

- (۱) درست - درست - درست
(۲) نادرست - نادرست - نادرست
(۳) درست - درست - نادرست
(۴) نادرست - درست - نادرست

۳۷- به ترتیب بیداری اسلامی چه چیزی را وظیفه خود می داند و چرا از افق جهان متجدد به عالم نمی نگرد؟

- (۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان - تنها آرمان بشری را صلح و بی توجهی به عدالت نمی داند.
- (۲) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان - تا در چالش ها و بحران های جهان سکولار گرفتار نشود.
- (۳) حل مشکلات معنوی و معرفتی بشر - تا در چالش ها و بحران های جهان سکولار گرفتار نشود.
- (۴) حل مشکلات معنوی و معرفتی بشر - تنها آرمان بشری را صلح و بی توجهی به عدالت نمی داند.

۳۸- کدام یک از عبارتهای زیر، نادرست می باشد؟

- (۱) انقلاب اسلامی ایران تأثیراتی فراتر از مرزهای جهان اسلام گذاشت.
- (۲) کودتای نوژه یکی از نخستین تلاش ها برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران بود.
- (۳) مسلمانان انقلاب های پیاپی در کشورهای عربی را «بهار عربی» نامیدند.
- (۴) انقلاب اسلامی مسئله اسرائیل را مسئله جهان اسلام می داند.

۳۹- به ترتیب، گروه های مبارز فلسطینی، ناگزیر به کدام بلوک می پیوستند و این گروه ها چه هویت هایی داشتند؟

- (۱) بلوک غرب - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
(۲) بلوک شرق - مارکسیستی یا ناسیونالیستی
(۳) بلوک غرب - سکولاریستی یا لیبرالیستی
(۴) بلوک شرق - سکولاریستی یا لیبرالیستی

۴۰- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- ب) بازگشت به اسلام، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.
- پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی از آخرین تلاش هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.
- ت) کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند.

- (۱) غ - غ - ص - ص
(۲) ص - ص - غ - ص
(۳) غ - ص - غ - ص
(۴) ص - غ - غ - غ

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم

درس ۵ تا درس ۸

صفحه ۱۱۲ تا ۲۰۶

۴۱- موارد کدام گزینه کاملاً درست است؟

- الف) مسئله «آبرسانی به گرم‌ترین نقطه کره زمین» جزو مسائل خوب تعریف شده است.
- ب) اگر این سؤال نتوانید جواب دهید و در آخر زمان آزمون به آن بازگردید از اثر نهفتگی بهره برده‌اید.
- ج) تنها علت نایل شدن دانشمندان به اختراعات و اکتشافات بهره‌گیری آن‌ها از اثر انتقال است.
- د) در روش‌های تحلیلی زمان کمتری برای حل مسئله صرف می‌شود و در روش‌های اکتشافی دسترسی به راه حل تضمین می‌گردد.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۴۲- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- الف) سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی به معنای هماهنگی با شواهد محیطی است.
- ب) رسیدن به اهداف بزرگ‌تر بهتر است در قالب اهداف سهل‌الوصول‌تر تعریف شود.
- ج) توانایی پایین و دشواری تکلیف از علل غیرقابل کنترل هستند که اسناد شکست به آن‌ها کارساز نیست.
- د) روی آوردن فرد به رفتار و توجیه‌های هماهنگ‌کننده در حالت ناهماهنگی شناختی به دلیل این است که شخص موفقیت و شکست را به بیرون از خود نسبت می‌دهد.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۴۳- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- کیش دادن رقیب در شطرنج چه نوع مسئله‌ای محسوب می‌شود؟
- کسی که صرفاً با قرص لاغری می‌خواهد لاغر بشود، به کدام ویژگی مسئله توجه نکرده است؟
- بررسی درصد آزمون درس روان‌شناسی بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید، چه پیامدی به همراه دارد؟
- (۱) خوب تعریف شده - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها - توانایی بهبود روش‌های قبلی
- (۲) خوب تعریف نشده - درک وضعیت مبدأ - توانایی ارزیابی راه‌حل
- (۳) خوب تعریف نشده - مشخص بودن موقعیت فعلی - انتخاب راه‌حل‌های منطقی و درست
- (۴) خوب تعریف شده - محدودیت توانمندی‌ها - داشتن ملاک روشن برای فهم موقعیت

۴۴- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند که همواره منجر به تسهیل راه‌حل می‌شود.
- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی معین نادیده گرفته می‌شود، با حل عواملی که مانع در مسئله بودند، در هنگام مراجعه مجدد حل مسئله محقق می‌شود.

- برج هانوی تنها با روش خرد کردن، یعنی تقسیم یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک حل می‌شود.
- در مرحله دوم بارش مغزی، معیارهایی برای داوری درباره هر راه‌حل باید ارائه شود.

(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۴۵- کدام فرد از روش‌های مقابله ناسازگارانه استفاده کرده است؟

- (۱) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود از شوخ‌طبعی استفاده می‌کند.
- (۲) ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود، از تمرین آرام‌سازی استفاده می‌کند.
- (۳) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.
- (۴) کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.

۴۶- هر مورد به کدام سبک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سارا با توجه به علایق و توانایی‌های خود، سعی می‌کند بهترین رشته را برای تحصیل دانشگاهی برگزیند.
- پارسا برای خرید گوشی موبایل بسیار جست‌وجو کرده است اما هر بار به بهانه‌ای دست به خرید نمی‌زند.
- رضا ناگهان تصمیم گرفت به کوه برود و یک کوله‌پشتی خرید، اما بعداً از قیمت زیاد آن پشیمان شد.

- (۱) منطقی - وابسته - تکناشی
- (۲) اجتنابی - منطقی - احساسی
- (۳) منطقی - اجتنابی - تکناشی
- (۴) منطقی - اجتنابی - احساسی

۴۷- در کدام گزینه علت شکست یا موفقیت به موارد پایدار و درونی اسناد داده شده است؟

- (۱) علی معتقد است داور به او بسیار سخت گرفته و از بسیاری از خطاهای رقیب چشم‌پوشی کرده است.
- (۲) الهام می‌گوید اگر کنکور فقط کمی آسان‌تر بود او به راحتی می‌توانست در رشته پزشکی تحصیل کند.
- (۳) ستاره برای افزایش عملکرد خود در مسابقه ورزشی سعی می‌کند روی روحیه‌اش کار کند و از تنش‌ها دوری کند.
- (۴) محمد علت اصلی معدل پایین خود را هوش ناکافی خود می‌داند.

۴۸- مفهوم انگیزه در کدام مورد به درستی بیان شده و کدام مورد از ویژگی‌های هدفمندی نیست؟

- (۱) عاملی است که از گزینه فراتر است - از انحراف رفتار جلوگیری می‌کند.
- (۲) انسان را به حرکت وادار می‌کند - بدون حصول کامل هدف موفقیتی وجود نخواهد داشت.
- (۳) جهتی همواره ثابت دارد - عناصر آن تمایل به هماهنگی دارند.
- (۴) حرکت‌دهنده انسان است - باعث صرفه‌جویی در انرژی می‌شود.

۴۹- در تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته تحصیلی، به ترتیب موارد کدام گزینه به «مرحله سوم تصمیم‌گیری» و «عدم کنترل

هیجانات (از موانع تصمیم‌گیری)» اشاره دارند؟

- (۱) بررسی ارتباط دانشجو با جامعه در زمان تحصیل در هر رشته - انتخاب یک رشته به خاطر احساس حسادت نسبت به شخصی که در این رشته درس خوانده است.
- (۲) بررسی دروس لازم برای دریافت مدرک در هر رشته - عدم اعتماد افراطی شخص به توانایی خود برای فارغ‌التحصیل شدن
- (۳) بررسی امنیت شغلی هر رشته پس از دریافت مدرک تحصیلی - انتخاب یک رشته به خاطر احساس حسادت نسبت به شخصی که در این رشته درس خوانده است.
- (۴) بررسی علایق تحصیلی شخص - عدم اعتماد افراطی شخص به توانایی خود برای فارغ‌التحصیل شدن

۵۰- کدام عبارت در مورد سبک زندگی و ابعاد آن صحیح نیست؟

- (۱) فشار خون، دیابت و بیماری‌های قلبی می‌توانند پیامد تغذیه نامناسب باشند.
- (۲) فشارهای روانی جزء سبک زندگی محسوب نمی‌شوند بلکه فقط راه‌های مقابله با آن‌ها از ابعاد سبک زندگی است.
- (۳) سبک زندگی تنها شامل الگوهای رفتاری و شناختی در زندگی روزمره فرد است.
- (۴) طبق پرسشنامه سبک زندگی، نیاز به مراقبت‌های ویژه وقتی مطرح می‌شود که نمره فرد در این پرسشنامه بیشتر از ۷۵ شود.

یک روز، یک درس: روزهای سه‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیمسال دوم

درس ۴ تا درس ۷

صفحه ۴۷ تا ۱۰۶

عَيْنُ الْأَصْحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْعِبَارَاتِ النَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۴)

۵۱- «لَا تَسْتَطِيعُ الزَّائِرَةُ أَنْ تَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِهَا فَأَخَذَتْ تُنَادِي مَوْظَفَ الْاتِّصَالَاتِ»:

(۱) زائر قادر به شارژ موبایل نبود پس شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات.

(۲) زیارت کننده شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات، چون نتوانست اعتبار مالی موبایلش را شارژ کند.

(۳) زائر نمی تواند اعتبار مالی موبایل خویش را شارژ کند، پس شروع کرد به صدا زدن کارمند مخابرات.

(۴) زیارت کننده نمی تواند اعتبار مالی موبایل خود را شارژ کند، پس با کارمند مخابرات تماس گرفت.

۵۲- «قَدْ تَشَاهَدُ تَغْيَرًا فِي مَفْرَدَاتِ فَارِسِيَّةٍ نَطَقَهَا الْعَرَبُ فِي حِوَارَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ»:

(۱) قطعاً در واژگان فارسی ای که عرب ها در محاورات روزانه شان به زبان آوردند دگرگونی هایی مشاهده می شود.

(۲) در واژگان فارسی به زبان آورده شده توسط عرب ها در گفت وگوهای روزمره دگرگونی می بینیم.

(۳) در واژه های فارسی ای که اعراب در گفت وگوهای روزمره شان به زبان می آورند گاهی دگرگونی مشاهده می کنیم.

(۴) گاهی در واژگان فارسی ای که عرب ها در گفت وگوهای روزمره شان به زبان آوردند دگرگونی ای مشاهده می کنیم.

۵۳- «أَوَّلُ مَا يَعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ»:

(۱) آیا نمی دانند که خداوند روزی را برای هرکسی که بخواهد گسترش می دهد؟!

(۲) آیا ندانسته اید که خداوند روزی را برای هرکسی که خواسته باشد می گشاید؟!

(۳) آیا ندانسته اند که خداوند برای هرکسی که بخواهد روزی را می گستراند؟!

(۴) آیا ندانسته اید که خداوند روزی اش را برای کسی که می خواهد وسیع می کند؟!

۵۴- «مُسْلِمَانَانِ نَبَايِدَ فِي سَخْتِيَّاتِ رُوزْكَارٍ وَ مُصِيبَتِيَّاتِ أَنْ نَاْمِيدُ شُونْدَا» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) يجب على المسلمين أن لا ييأسوا في شدائد الدهر و مصائبها! (۲) على المسلمين أن لا تيأسوا في الدهر الصّعب و مصائبه!

(۳) المسلمون لا ييأسوا في الشدائد و مصائب الدهر! (۴) لا ييأس المسلمون في شدائد الدهر و مصائبه!

۵۵- «نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ نَحْتَرِمُ . . . فِي مَجْتَمَعِنَا الْمُتَّحِدِ» عَيْنُ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ: (حسب المفهوم)

(۱) عالمًا ضاع بين الجهال (۲) مَنْ يُفَرِّجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ

(۳) مَنْ يَعْرِفُ قَدْرَ الْمُسْتَكْبِرِ (۴) مَنْ يَقُومُ أَمَامَ الْكِبَارِ عَنْ مَجْلِسِهِ

۵۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دَعَاءٍ...»

- (۱) لَا يَخْشَعُ (۲) لَا يُسْمَعُ (۳) لَا تَشْبَعُ (۴) لَا تَرْفَعُ

۵۷- عَيْنَ عِبَارَةٍ لَا تُوجَدُ فِيهَا النِّكْرَةُ:

- (۱) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ هَذِهِ اللُّغَاتِ طَبِيعِيٌّ فِي الْعَالَمِ!
(۲) الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ!
(۳) حَدِيقَةُ شَاهَزَادِهِ قَرَبَ كَرْمَانِ جَنَّةٍ فِي الصَّحَرَاءِ!
(۴) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَعْيَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دَرَسَاتِهِمْ!

۵۸- عَيْنَ جُمْلَةٍ لَا تُصِفُ النِّكْرَةَ:

- (۱) شَاهَدْتُ سَنْجَابًا فِي الْغَابَةِ يَقْفُزُ مِنَ الشَّجَرَةِ!
(۲) اشْتَرَيْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ أَمْسَ.
(۳) جَاءَ طَالِبٌ قَرَأَ دُرُوسَهُ جَيِّدًا لِلْامْتِحَانِ.
(۴) رَأَيْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ مُحَمَّدًا يُطَالِعُ بَدَقَّةً!

۵۹- عَيْنَ مَا فِيهِ طَلِبُ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ وَ عَدَمُ طَلِبِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ مَعًا:

- (۱) فَلَنَتَفَكَّرَ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ وَ لَا نَغْفَلَ عَنِ اللَّهِ أَبَدًا.
(۲) أَجْتَهِدْ لِأَحْصُلَ إِلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ فَلَا تَتَكَاسَلُوا.
(۳) أَدْرُسِي كَثِيرًا حَتَّى لَا تَحْتَاجِي إِلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
(۴) لِمَاذَا لَا تُحَاوِلِينَ لِإِكْتِسَابِ الْفَضَائِلِ لِنَذْهَبَ إِلَى الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ؟

۶۰- عَيْنَ مَا فِيهِ جَوَابُ الشَّرْطِ يَكُونُ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ الْمَزِيدَةِ:

- (۱) مَا يَكْتُبُوا فِي صُفُوفِ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَ الْمُعَلِّمِ يَكُونُوا خَيْرًا لَهُمْ لِلتَّعَلُّمِ.
(۲) إِنْ تَرَجَعِي سَرِيعَةً مِنَ السُّوقِ تَصِيرِي نَاجِحَةً لِمُشَاهَدَةِ مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
(۳) مَنْ يَنْصُرُ اللَّهَ لِمَعْرِفَةِ قُدْرَتِهِ فَلَيْسَ عَدُوًّا لَهُ.
(۴) إِنْ تُحَاوِلُوا لِلْوُصُولِ إِلَى السَّعَادَةِ تُصْبِحُوا نَاجِحِينَ.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دوره نیمسال دوم
درس ۹ تا درس ۱۶
صفحه ۸۹ تا ۱۸۶

تاریخ (۲)

۶۱- کدام مورد درباره فارابی، فیلسوف بزرگ ایرانی، درست است؟

- (۱) در همه علوم دینی و عقلی و طبیعی عصر خود صاحب نظر بود.
- (۲) فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه گذاری کرد.
- (۳) از درآمیختن چهار جریان فکری بزرگ، نظام فلسفی نوینی را به وجود آورد.
- (۴) برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

۶۲- کدام مورد درباره ویژگی های هنر و معماری دوره سلجوقیان، درست است؟

- (۱) ابداع شیوه های جدید در منبت کاری و شیشه گری - ترکیبی از آجر و کاشی در بناها
- (۲) بناها و کاخ های بی نظیر - دوران درخشان هنر سفالگری
- (۳) ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبد ها، مناره های بلند و تزیین ساختمان ها
- (۴) دوران درخشان در فلز کاری - اوج هنر کاشی کاری و استفاده از نقوش انسانی، گیاهی و جانوری

۶۳- کدام مورد درباره اقدامات هولاکو خان، درست است؟

- (۱) نخست با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد و سپس قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد.
- (۲) نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه های مستحکم آنان از بین برد و سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی به حکومت خاندان بنی عباس پایان داد.
- (۳) نخست در نبرد عین جالوت مملوکان را شکست داد سپس قلعه های اسماعیلیه را تسخیر کرد.
- (۴) نخست به حکومت خاندان عباسی پایان داد و قلعه های اسماعیلیه را گشود و سپس در نبرد عین جالوت مملوکان مصر را شکست داد.

۶۴- کدام مورد درباره تاریخ نگاری در دوره ایلخانان و تیموریان، درست است؟

- (۱) جامع التواریخ قبل از تاریخ گزیده تألیف شده است.
 - (۲) تاریخ جهانگشا بعد از تاریخ گزیده و پیش از جامع التواریخ تألیف شد.
 - (۳) تاریخ گزیده پیش از تاریخ جهانگشا و قبل از جامع التواریخ تألیف شد.
 - (۴) جامع التواریخ بعد از تاریخ گزیده و پیش از تاریخ جهانگشا تألیف شد.
- ۶۵- مهم ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، کدام است؟

- (۱) تحت حاکمیت در آوردن بخش وسیعی از سرزمین های شرق ایران
- (۲) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی
- (۳) کشتن سرکرده ازبکان شیبک خان
- (۴) شکست طوایف مختلف قزلباش

۶۶- کدام مورد درباره نظر محققان راجع به عصر طلایی بودن دوره صفوی در پارچه‌بافی، درست است؟

- (۱) شیراز، متخصص در تهیه و تولید پارچه‌های خاص
(۲) تبریز از مهم‌ترین کانون‌های پارچه‌های زری‌بافت
(۳) تنوع و گوناگونی پارچه‌های ترمه و قلمکار
(۴) مهارت بافندگان اصفهان در تولید شال ترمه

۶۷- کدام مورد مقایسه درستی درباره وضعیت علم و آموزش در نیمه اول قرون وسطی با نیمه دوم قرون وسطی، است؟

- (۱) در نیمه اول به دلیل رونق شهرنشینی نیاز به علم افزایش یافت.
(۲) در نیمه دوم عمده آموزش به تربیت کشیشان و مبلغان مذهبی اختصاص داشت.
(۳) در نیمه دوم پادشاهان، فئودال‌ها، کلیسا و بازرگانان نیازمند افراد باسواد و حساب‌دان بودند.
(۴) در نیمه دوم در میان فرمانروایان آن عصر، شارلمانی علاقه و توجه خاصی به دانش و تعلیم و تربیت نشان داد.

۶۸- پیروزی ... بر امپراتوری بیزانس در جنگ ... و پیشروی آنان در ... موجب شد که امپراتور روم شرقی از پاپ ...، علیه

مسلمانان درخواست کمک کند.

- (۱) غزنویان - دندانقان - اندلس - لئوی سوم
(۲) غزنویان - ملازگرد - اندلس - اوربان دوم
(۳) سلجوقیان - دندانقان - آسیای صغیر - لئوی سوم
(۴) سلجوقیان - ملازگرد - آسیای صغیر - اوربان دوم

۶۹- کدام مقایسه در ارتباط با رستگاری انسان از دیدگاه مارتین لوتر و کلیسای کاتولیک، درست است؟

- (۱) مارتین لوتر برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان معتقد بود، آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود ایمان است نه انجام دادن کارهای نیک.
(۲) مارتین لوتر همانند دیدگاه اغلب کشیشان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود ایمان است نه انجام دادن کارهای نیک.
(۳) مارتین لوتر همانند دیدگاه اغلب کشیشان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود انجام کارهای نیک و پسندیده است نه ایمان به تنهایی.
(۴) مارتین لوتر برخلاف دیدگاه غالب کلیسایان معتقد بود آن چه مایه رستگاری انسان می‌شود انجام دادن کارهای نیک است نه ایمان به تنهایی.

۷۰- «مخترع ماشین چاپ»، «بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی»، «مخترع تلسکوپ» به ترتیب، چه کسانی بودند؟

- (۱) نیکلاس کوپرنیک - دکارت - کپلر
(۲) یوهانس گوتنبرگ - دکارت - گالیله
(۳) نیکلاس کوپرنیک - بیکن - کپلر
(۴) یوهانس گوتنبرگ - بیکن - گالیله

تاریخ (۲) - آشنا

۷۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی مشخص شده است؟

- الف) قلمرو زیاریان در دوران کوتاه حکومت مرداویش شامل مناطق وسیعی از مرکز، شمال، جنوب و غرب ایران می شد.
- ب) تشدید جنبش های ضد خلافت در ایران، امین را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند.
- پ) قلمرو فرمانروایی طاهریان شامل شهرهای هرات، زرنج، سیستان، مرو و بخارا بود.
- ت) پایتخت حکومت آل بویه ری، شیراز و بغداد بود.
- ث) فعالیت ها و مبارزات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ایرانیان در دو قرن نخست هجری، زمینه را برای شکل گیری سلسله های ایرانی در سده های سوم و چهارم هجری فراهم آورد.

۱) ص - غ - ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - غ - غ - ص - ص ۴) غ - ص - ص - ص - غ

۷۲- بخش عمده اقتصاد ایران در دوران اسلامی همچون عصر باستان، بر ... استوار بود و مناطق ... و ... که در تهاجم مغولان

بیشترین خسارت را تحمل کردند، از جمله حاصل خیزترین و آبادترین مناطق ایران به شمار می رفتند.

- ۱) دامداری و کشاورزی - نیشابور - خراسان ۲) کشاورزی و تجارت - گرگان - هرات
- ۳) دامداری و کشاورزی - ماوراءالنهر - هرات ۴) کشاورزی و تجارت - ماوراءالنهر - خراسان

۷۳- کدام مورد جزء نتایج مسلمان شدن مغول ها برای ایرانیان، نیست؟

- ۱) حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن ها احساس بیگانگی کمتری بکنند.
- ۲) باعث شد که ایلخانان مغول تابعیت خان بزرگ را کنار گذاشته و در اداره امور خود مستقل شوند.
- ۳) نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت بیش از پیش افزایش یافت.
- ۴) زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد.

۷۴- مغولان در آغاز، پیرو چه آیینی بودند و کدام گزینه درباره خداپرستی آن ها نادرست است؟

- ۱) شمنی - اهل تسامح و تساهل بودند.
- ۲) مذاهب و فرق اسلامی - در مسائل دینی تعصب چندانی نداشتند.
- ۳) شمنی - مجموعه ای از مظاهر طبیعت را می پرستیدند و به خدای بزرگ اعتقادی نداشتند.
- ۴) مذاهب و فرق اسلامی - خداپرستی آنان کامل بود.

۷۵- کدام گزینه، درباره جدا شدن قندهار و الحاق مجدد آن به خاک ایران در دوره صفوی درست است؟

- ۱) در دوره شاه صفی از ایران جدا شد و شاه عباس دوم آن را به خاک ایران بازگرداند.
- ۲) در دوره سلطان محمد خدابنده از ایران جدا شد و شاه صفی بار دیگر آن را به خاک ایران ضمیمه کرد.
- ۳) در دوره شاه صفی، ایران تسلط خود را بر قندهار از دست داد و شاه سلیمان موفق شد آن را به قلمرو ایران بازگرداند.
- ۴) در دوره کوتاه سلطنت اسماعیل دوم از تسلط ایران خارج شد و محمد خدابنده آن را به قلمرو ایران ملحق کرد.

۷۶- نخستین اروپایی‌هایی که از طریق راه‌های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند ... بودند و به ترتیب در عصر

صفوی آن دسته از اراضی که از درآمد آن‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد و املاکی که همواره در معرض مصادره قرار داشت ...

و ... نامیده می‌شد.

(۱) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - املاک خصوصی (۲) انگلیسی‌ها - اراضی ممالک - اراضی خاصه

(۳) پرتغالی‌ها - املاک خصوصی - اراضی خاصه (۴) پرتغالی‌ها - اراضی خاصه - املاک خصوصی

۷۷- به ترتیب کدام گزینه نماد معماری و نماد قدرت سیاسی صفوی می‌باشد؟

(۱) نقش جهان - کاخ عالی قاپو (۲) مسجد جامع عباسی - چهل ستون

(۳) نقش جهان - چهل ستون (۴) مسجد جامع عباسی - کاخ عالی قاپو

۷۸- آقارضا عباسی در هنرنگارگری کدام مکتب را پایه‌گذاری کرد و چه کسی در این مکتب در این هنر شهرت دارد؟

(۱) مکتب تبریز - معین مصور (۲) مکتب اصفهان - معین مصور

(۳) مکتب اصفهان - کمال‌الدین بهزاد (۴) مکتب تبریز - کمال‌الدین بهزاد

۷۹- در نیمه نخست قرون وسطا به چه علت فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد و عمده آموزش به تربیت چه کسانی

اختصاص داشت؟

(۱) افول شهرنشینی - فرزندان شاهان و اشراف (۲) علم‌ستیزی کلیسای کاتولیک - فرزندان شاهان و اشراف

(۳) افول شهرنشینی - کشیشان و مبلغان مذهبی (۴) علم‌ستیزی کلیسای کاتولیک - کشیشان و مبلغان مذهبی

۸۰- موارد زیر همه از اقدامات کلیسا در سده‌های میانه بود، به جز ...

(۱) برانداختن رسم بخشش گناهان (۲) انحصاری کردن تفسیر کتاب مقدس

(۳) هدایت جریان فکر و فرهنگ (۴) انتشار کتاب مقدس فقط به زبان لاتین

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات

پیشنهادهی و آزمونک مربوط به درس تاریخ (۲) را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
دوره نیمسال دوم

درس ۷ تا درس ۱۱

صفحه ۸۳ تا ۱۵۲

۸۱- متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«پلانتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد.»

- (۱) محصولات پلانتیشن برای مصرف داخلی و نیز صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند.
- (۲) مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.
- (۳) امروز اغلب مزارع تک‌محصولی تخصصی در اختیار شرکت‌های آمریکایی است.
- (۴) معمولاً شعب مرکزی این شرکت‌ها در مراکز عمده کشاورزی متعلق به این شرکت‌ها قرار دارد.

۸۲- با توجه به موارد زیر کدام یک در خصوص کشورهای «مرکز» درست است؟

- (الف) از نظر اقتصادی از کشورهای پیرامونی قوی‌ترند.
- (ب) از جمله این کشورها می‌توان به چین اشاره کرد.
- (پ) کشور ژاپن و استرالیا جزء این دسته از کشورها هستند.
- (ت) این کشورها مانند یک قطب آهن‌ربا عمل می‌کنند.

- (۱) موارد «پ» و «ت» برخلاف «الف» و «ب» با ویژگی این نوع کشورهای مطابقت دارد.
- (۲) موارد «الف» و «ب» برخلاف «پ» و «ت» با ویژگی این نوع کشورها مطابقت دارد.
- (۳) موارد «الف» و «ت» برخلاف «ب» و «پ» با ویژگی این نوع کشورها مطابقت دارد.
- (۴) موارد «ب» و «پ» برخلاف «الف» و «ت» با ویژگی این نوع کشورها مغایرت دارد.

۸۳- «مناطق آزاد تجاری مناطقی هستند که در اصل برای توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن ایجاد می‌شوند.» کدام
مورد با مشخصات این مناطق مطابقت دارد؟

- (۱) تولیدکنندگان و بازرگانان می‌توانند با پرداخت بخشی از حقوق و عوارض گمرکی به صادرات و واردات و انبارداری کالاها پردازند.
- (۲) به‌طور کلی در این مناطق مقررات و قوانین اقتصادی ویژه و همسان با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد.
- (۳) همه صاحب‌نظران معتقدند که مناطق آزاد در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند.
- (۴) مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.

۸۴- هر کدام از گزاره‌های زیر مربوط به کدام نظریه‌های معروف در رابطه با قدرت است؟

- (الف) فضاهای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست.
- (ب) شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی فرمان براند.
- (ج) در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

- (۱) آلفرد ماهان - راتزل - مکیندر
- (۲) آلفرد ماهان - مکیندر - راتزل
- (۳) راتزل - آلفرد ماهان - مکیندر
- (۴) راتزل - مکیندر - آلفرد ماهان

۸۵- هر کدام از عبارت‌های زیر مربوط به کدام یک از عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی است؟

- (الف) کشورهای حائل معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند.
- (ب) امکان تبدیل کشورهای بی‌که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است.
- (پ) کیفیت و ترکیب جمعیت در قدرت اهمیت دارد.

(ت) وسعت زیاد اگر با کمبود جمعیت همراه باشد، در امر دفاع مشکلاتی به وجود می‌آورد.

- (۱) موقعیت جغرافیایی - منابع انرژی و معدنی - جمعیت کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور
- (۲) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - منابع انرژی و معدنی - جمعیت کشور - بنیادهای زیستی
- (۳) موقعیت جغرافیایی - بنیادهای زیستی - جمعیت کشور - وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور
- (۴) وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور - بنیادهای زیستی - موقعیت جغرافیایی - منابع انرژی و معدنی

۸۶- هدف از ایجاد سازمان اوپک ... بود و این سازمان از جمله اتحادیه های اقتصادی منطقه ای به شمار

- (۱) ایجاد توازن میان کشورهای صادر کننده و وارد کننده نفت - می رود
- (۲) جلوگیری از آسیب پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت - نمی رود
- (۳) افزایش صادرات گاز در کنار نفت خام - نمی رود
- (۴) کنترل روند صادرات نفتی - می رود

۸۷- در کدام گزینه تمام موارد به مهم ترین مراکز دامداری تجاری در جهان اشاره می کند و مرکز تجارت ملی شانگهای چین در کدام بخش فعالیت می کند؟

- (۱) آمریکا - استرالیا - اتحادیه اروپا - ژلاندنو - آرژانتین - برزیل - در بخش خدمات
- (۲) ایالات متحده آمریکا - اتحادیه اروپا - چین - آرژانتین - در بخش پلانتیشن
- (۳) ژلاندنو - برزیل - سوئیس - آلمان - در بخش کشت غله تجاری
- (۴) هند - هلند - آرژانتین - استرالیا - در بخش صنعت

۸۸- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص کشت غله تجاری کامل می کند؟

«میانگین تولید سالانه غلات در جهان ... است که البته در سال های مختلف کاهش یا افزایش می یابد از مهم ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا، مزارع وسیع گندم در ... ، ... ایالات متحده امریکا، کانادا، فرانسه و ... ، ... است.

- (۱) ۱/۵ میلیارد تن - چین، هند، روسیه، استرالیا
- (۲) ۲/۵ میلیارد تن - پاکستان، قزاقستان، اوکراین، هلند
- (۳) ۱/۵ میلیارد تن - پاکستان، قزاقستان، اوکراین، هلند
- (۴) ۲/۵ میلیارد تن - افغانستان، قزاقستان، اوکراین، هلند

۸۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ناحیه سیاسی می باشد؟

- (الف) از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.
- (ب) اتباع خارجی می توانند بدون اخذ روادید وارد این منطقه شوند.
- (ج) اخذ روادید بین کشورهای هم پیمان لزومی ندارد.
- (د) استان های کشور ایران از این نوع نواحی سیاسی محسوب می شوند.

- (۱) ناحیه سیاسی ویژه (خودمختار) - ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) - ناحیه سیاسی منطقه ای - ناحیه سیاسی فروملی
- (۲) نواحی خودمختار - نواحی خودمختار - ناحیه سیاسی فروملی - ناحیه سیاسی ملی
- (۳) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) - ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی منطقه ای - ناحیه سیاسی منطقه ای
- (۴) ناحیه سیاسی منطقه ای - ناحیه سیاسی آزاد تجاری - ناحیه سیاسی فروملی - ناحیه سیاسی ویژه

۹۰- درستی یا نادرستی عبارت های زیر در کدام گزینه به ترتیب به درستی آمده است؟

- (الف) همه نواحی سیاسی چهار رکن اساسی دارند.
- (ب) محل تمرکز قدرت سیاسی در هر ناحیه سیاسی، مرکز ناحیه سیاسی است.
- (پ) جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی تأثیر می گذارند.
- (ت) قانون ناحیه سیاسی، حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت است.
- (ث) پایتخت ها، ایالت ها و استان ها فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی محسوب می شوند.
- (ج) تصمیم گیری های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه، بر فضای جغرافیایی آن ناحیه تأثیر می گذارند.

- (۱) غ - ص - ص - غ - غ - ص
- (۲) ص - غ - غ - ص - غ - ص
- (۳) غ - غ - ص - غ - غ - ص
- (۴) ص - ص - غ - ص - ص - غ

یک روز، یک درس: روزهای پنجشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه

دوره نیمسال دوم

درس ۷ تا درس ۱۱

صفحه ۵۰ تا ۹۳

۹۱- کدام گزینه مطابق با دیدگاه دکارت در مورد انسان است؟

(۱) روح و بدن از یکدیگر تفکیکناپذیر هستند.

(۲) بدن از روح در کارهای خود استفاده می‌کند.

(۳) حقیقت انسان غیر از بدن است.

(۴) بدن برخلاف روح از قوانین فیزیکی آزاد است.

۹۲- کدام گزینه مطابق با دیدگاه ماتریالیست‌ها در مورد حقیقت انسان نمی‌باشد؟

(۱) آنان هر چیزی از جمله روح و روان را ساخته‌شده از ماده می‌دانند.

(۲) منشأ اخلاق و جامعه را مادی می‌دانند.

(۳) ذات انسان را همانند ذات یک اتومبیل می‌پندارند.

(۴) انسان به‌دلیل زیست اجتماعی پیچیده‌تر نسبت به سایر موجودات ارزش بسیاری دارد.

۹۳- از نظر فلاسفه مسلمان قائل شدن به ویژگی‌های متعالی مانند آزادی و کرامت انسانی برای انسان مستلزم چیست؟

(۱) انجام این فضائل توسط انسان

(۲) پذیرفتن بعد غیرمادی برای انسان

(۳) اعتقاد به خداوند

(۴) تبحر در دانش فلسفه

۹۴- رؤیت بهتر حقایق هستی توسط انسان از نظر سهروردی چگونه اتفاق می‌افتد؟

(۱) تبدیل شدن به نور محض

(۲) کنار گذاشتن جسم و بدن از روح

(۳) کسب نورانیت بیشتر توسط روح انسان

(۴) تأمل فراوان در آیات و روایات

۹۵- پیرامون ابزار حس کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) این ابزار مشترک میان انسان و حیوان است اما در انسان بسیار قوی‌تر است.

(۲) انسان شش حس ظاهری دارد که این حواس دروازه ورود انسان به جهان طبیعت هستند.

(۳) خطا در ادراک حسی امکان‌پذیر است و راه تصحیح خطا هم همکاری خود ادراک حسی با کمک عقل است.

(۴) حس امکان‌گزینش در انتخاب امور انتسابی را به انسان می‌دهد.

۹۶- در کدام یک از قضایای زیر فقط از عقل استفاده می‌شود و حس در آن دخالتی ندارد؟

(۱) کل از جزء بزرگ‌تر است.

(۲) آب در صد درجه می‌جوشد.

(۳) میز وجود دارد.

(۴) فلز در اثر حرارت منبسط می‌شود.

۹۷- کدام گزینه در رابطه با اندیشه‌های ملاصدرای شیرازی درباره معرفت، درست است؟

(۱) ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از مقدمات شناخت تجربی نیز بهره‌مند است.

(۲) صدرالمتألهین پایه بحث‌های علمی و فلسفی خود را روی پیوند میان تجربه و کشف (شهود) و وحی گذاشت.

(۳) ملاصدرای شیرازی، فیلسوف بزرگ قرن دهم هجری، راه شیخ اشراق را تکمیل کرد و توانست به‌نحو مطلوبی از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی بهره‌برد.

(۴) صدرالمتألهین در راه کشف حقایق الهیات از مقدمات برهانی و مطالب کشفی (شهودی) و مواد قطعی دینی (آنچه از قرآن و حدیث به‌دست می‌آید) استفاده نمود.

۹۸- از نظر بیکن، چرا در گذشته علوم تجربی در خرافات و تعصب‌های بیجا محصور مانده بود و دیدگاه کانت درباره معرفت چیست؟

(۱) دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو و تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به‌دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا

(۲) دنباله‌روی فیلسوفان گذشته از ارسطو و تکیه بیشتر بر استدلال عقلی - معرفت، حاصل همکاری میان حس و عقل است.

(۳) نفوذ دیدگاه‌های اساطیری به علوم تجربی و آمیخته شدن آن با افسانه و خیال - معرفت، حاصل همکاری میان حس و عقل است.

(۴) نفوذ دیدگاه‌های اساطیری به علوم تجربی و آمیخته شدن آن با افسانه و خیال - عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به‌دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا

۹۹- از دیدگاه افلاطون چه انسانی نیک‌بخت است؟

(۱) انسان دارای قوه عقل، شهوت و غضب (۲) انسان دارای حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت

(۳) انسان بدون قوه شهوت و غضب (۴) انسان دارای جربزه، تهور و شرم

۱۰۰- در کدام گزینه، گزاره کاملاً درستی پیرامون عقاید فلاسفه مسلمان بیان شده است؟

(۱) اعتقاد به خداوند، عامل بسیار مهمی در قطعیت عمل به فضیلت به حساب می‌آید.

(۲) انسان موجودی تابع فضایل، منفعل و مجبور با تمایلات قوی و شدید است.

(۳) لحاظ پاداش و مجازات برای کسب فضائل و دوری از رذایل، سرپیچی از فرمان خدا را ناممکن می‌کند.

(۴) با وجود تمایل‌های ذاتی انسان به فضایل، ایجاد تضاد بین خواسته‌های حیوانی و فضائل اخلاقی امری ممکن و صورت‌پذیر است.

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



د فتر چه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	مهدی آسمی، حنیف افخمی ستوده، عبدالحمید رزاقی، مهدی رمضی، مهدی شصتی کریمی، مریم شمیرانی، الهام محمدی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	مرتضی منشاری، محسن اصغری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آقچه لو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

صفحه ۸۵ تا ۱۵۵

فارسی (۲)

۱۰۱- معنای واژه در کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) که در جوشن عشقید که از کرب و بلا یید: زره

(۲) فلک باخت از سهیم آن جنگ، رنگ: ترس

(۳) اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند: راهنما

(۴) آن یکی ممد حیات است/ این یک مفرح ذات: شاد شده

۱۰۲- در کدام گزینه واژه انتخاب شده از نظر املائی صحیح است؟

(۱) آقای معلم (لحجه - لهجه) غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند.

(۲) عقیدت ارباب مودت بدین سیرت ستوده در موالات تو صافی تر گردد و (صقت - ثقت) دوستان به کرم عهد تو بیفزاید.

(۳) شما نظریات و خواسته های مرا به گوش طلاب جوان (حوضه - حوزه) برسانید.

(۴) ابلیس در لباس (خوالیگری - خالیگری) چالاک خورش های حیوانی به ضحاک می خوراند و خوی بد را در او می پرورد.

۱۰۳- در گروه های اسمی کدام گزینه، فقط صفت بیانی به کار رفته است؟

(۱) «چند دانشمند»، «مطلب شنیدنی»، «زیباترین منظره»، «گرفتاران اعتیاد»

(۲) «غنچه خندان»، «فرشی زیبا»، «رفتار پسندیده»، «قدرت جسمانی»

(۳) «انگشتر طلا»، «در آهنی»، «هزار دانشجو»، «رفتار بچگانه»

(۴) «عروسک سخن گو»، «عجب صدایی»، «مرد راننده»، «کودک خوشحال»

۱۰۴- با توجه به جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

واژه	وضعیت واژه
(۱) فتراک	الف) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می دهد.
(۲) شادی	ب) معنای پیشین را از دست داده و معنای جدید گرفته است.
(۳) یخچال	ج) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است.
(۴) کثیف	د) از فهرست واژگان حذف شده

(۴) ۴: ب

(۳) ۳: د

(۲) ۲: ج

(۱) ۱: الف

۱۰۵- در کدام گزینه، نقش دستوری مشخص شده، نادرست بیان شده است؟

(۱) بدان محضر اژدها ناگزیر گواهی نوشتند برنا و پیر (قید)

(۲) ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد (مضاف الیه)

(۳) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش وز تشنگیات فرات در جوش و خروش (منادا)

(۴) بزن زخم، این مرهم عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است (نهاد)

۱۰۶- در کدام گزینه زمینهٔ حماسه متفاوت است؟

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| (۱) پدر بود در ناز و خیز و پرند | مرا برده سیمرخ بر کوه هند |
| (۲) تو شاهی و گر ازدهاپیکری | ببایسد زدن داستان، آوری |
| (۳) به شمشیر از ایشان دو بهره بکشت | چو چوپان چنان دید بنمود پشت |
| (۴) جهان شد بر آن دیو بچه سیاه | ز بخت سیامک وز آن پایگاه |

۱۰۷- کدام گزینه از مفهوم عبارت «جای مجادله نیست؛ چنان باید که همگنان، استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند و

حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای بگیریم که رهایش ما در آن باشد.» دریافت

نمی‌شود؟

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| (۱) اتفاق و همدلی | (۲) فداکاری و همکاری |
| (۳) تعاون و همیاری | (۴) دام انداختن و کمین کردن |

۱۰۸- مفهوم کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار | گر تیغ بارد گو ببارد نیست دشوار |
| (۲) باید به مژگان رُفت گرد از طور سینین | باید به سینه رُفت زین جا تا فلسطین |
| (۳) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد | ای یاوران بایسد ولی را یآوری کرد |
| (۴) حکم جلودار است بر هامون بتازید | هامون اگر دریا شود از خون، بتازید |

۱۰۹- مفهوم کنایهٔ مصراع دوم «یکی بی‌زیان مرد آهنگرم/ ز شاه آتش آید همی بر سرم» در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (۱) مورد ظلم و ستم واقع شدن | (۲) خشمگین شدن پادشاه |
| (۳) نفرت و بیزاری از پادشاه | (۴) مورد شکنجه قرار گرفتن |

۱۱۰- مفهوم کدام گزینه با عبارت «اگر به دادهٔ خدا خرسند نمودی، ردای من به بازار گرو نرفتی.» قرابت ندارد؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| (۱) هرکه گردید اسیر شکم از بندهٔ نفس | زار و زار است اگر عمرو و اگر عنتره شد |
| (۲) هرکه این آتش و این دیگ ببیند داند | کشتهٔ خنجر بیداد تو غیر از بره شد |
| (۳) گفت سلمان که اگر داشت قناعت مهمان | به نمک ساختمی، نی به گرو مطهره شد |
| (۴) شوربخت آن که پی بره شود طعمهٔ گرگ | نیک‌بخت آن که دلش خوش به پیاز و تره شد |

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

صفحه ۱۱۹ تا ۲۳۰

۱۱۱- خداوند متعال با کدام نعمت، راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است و در حدیث نبوی چه

کسانی «پدران امت» معرفی شده‌اند؟

(۱) با نزول قرآن- پیامبر اسلام (ص) و امام علی (ع)

(۲) با نزول قرآن- پیامبران و امامان معصوم (ع)

(۳) با وجود امامان- پیامبران و امامان معصوم (ع)

(۴) با وجود امامان- پیامبر اسلام (ص) و امام علی (ع)

۱۱۲- هر یک از موارد زیر، با کدام یک از اهداف ازدواج، مرتبط است؟

- برطرف شدن بی‌قراری و ناآرامی در کنار همسر

- دور کردن زمینه‌های فساد از خود

(۱) انس با همسر- رشد اخلاقی و معنوی

(۲) پاسخ به نیاز جنسی- رشد اخلاقی و معنوی

(۳) انس با همسر- پاسخ به نیاز جنسی

(۴) پاسخ به نیاز جنسی- انس با همسر

۱۱۳- امامان (ع) در راستای تحقق کدام یک از اقداماتشان در راستای مرجعیت دینی، به دور از انزوا و گوشه‌گیری و با حضور سازنده و فعال درباره

همه مسائل اظهارنظر کردند؟

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

(۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

(۳) معرفی خویش به عنوان امام بر حق

(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

۱۱۴- کدام عبارت، وظیفه مردم برای به دست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

(۱) ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ...﴾

(۲) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...﴾

(۳) ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُهَا...﴾

(۴) ﴿وَأَمَّا الْوُحُوذُ الْوَارِقَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةٍ حَدِيثًا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ﴾

۱۱۵- منظور از کارگزاران جامعه چه کسانی هستند و اگر آنان وظیفه خود را به درستی انجام دهند، چه پیامد مطلوبی را در پی خواهد داشت؟

(۱) همه آحاد مردم- افزایش روز افزون اعتماد مردم به حکومت

(۲) همه آحاد مردم- جاری شدن احکام الهی و عدم فزونی مشکلات

(۳) مسئولان جامعه در قوای سه گانه- افزایش روز افزون اعتماد مردم به حکومت

(۴) مسئولان جامعه در قوای سه گانه- جاری شدن احکام الهی و عدم فزونی مشکلات

۱۱۶- در آیات شریفه ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...﴾ و ﴿لَّذِينَ احْسَنُوا الْحَسَنَىٰ وَ زِيَادَةً...﴾ به ترتیب، سخن از دعوت کدام نفس است

و پیام حدیث علوی «أَنَّهُ لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعُوا إِلَّا بِهَا» چیست؟

(۱) نفس لوامه- نفس اماره- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

(۲) نفس مطمئنه- نفس لوامه- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۳) نفس اماره- نفس لوامه- شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

(۴) نفس اماره- نفس لوامه- توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۱۷- وجود کدام صفت اخلاقی در دختران، مانع آشنایی آنان با همه ویژگی‌های پسر و سابقه او می‌شود و پیامدهای تأخیر در ازدواج، در کدام

گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) حیا- افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی

(۲) تقوا- افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب‌های اجتماعی

(۳) تقوا- افزایش آمار خودکشی و بالا رفتن سن ازدواج و زیاد شدن خانواده‌های تک فرزند

(۴) حیا- افزایش آمار خودکشی و بالا رفتن سن ازدواج و زیاد شدن خانواده‌های تک فرزند

۱۱۸- به ترتیب، عبارت قرآنی «اگر اهالی شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه کرده بودند، درهای برکات از آسمان و زمین را بر آنها

می‌گشودیم.» و سخن امام صادق (ع) که می‌فرماید: «در آن هنگام زمین، ذخایر خود را آشکار می‌کند...»، مؤید کدامیک از اهداف

جامعه مهدوی است؟

(۱) عدالت گستری- آبادانی

(۲) آبادانی- شکوفایی علم

(۳) آبادانی- آبادانی

(۴) عدالت گستری- شکوفایی علم

۱۱۹- هر یک از عبارات زیر، مربوط به اقدامات کدام یک از امامان مبارز (ع) است؟

- به شهادت رسیدن ایشان در زندان توسط هارون

- حضور فعال تشیع به عنوان یک جریان بزرگ فکری و سیاسی در جامعه

(۱) امام رضا (ع)- امام سجاد (ع)

(۲) امام کاظم (ع) - امام باقر (ع)

(۳) امام کاظم (ع) - امام سجاد (ع)

(۴) امام رضا (ع) - امام باقر (ع)

۱۲۰- هدف مشترکی که خداوند در میان زنان و مردان قرار داده تا با بهره‌گیری از ویژگی‌های فطری به آن برسند، کدام مورد است و طبق کلام

معصومین (ع)، شکل‌گیری کدام صفت در وجود انسان، مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود؟

(۱) قرب الهی و بهشت جاوید- غیرت

(۲) رسیدن به بالاترین درجات بهشت- عزت

(۳) رسیدن به بالاترین درجات بهشت- غیرت

(۴) قرب الهی و بهشت جاوید- عزت

زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال دوم

درس ۲ و ۳

صفحه‌های ۶۱ تا ۱۰۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

121- My neighbor asked me to look . . . her sick mother while she was away.

- | | |
|----------|---------|
| 1) after | 2) into |
| 3) at | 4) for |

122- The company will act to protect its financial interests in the country if the war

- | | |
|----------|---------------|
| 1) began | 2) will begin |
| 3) begin | 4) begins |

123- I . . . reading the novel yet, so I'll keep it a little longer.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) hasn't finished | 2) haven't finished |
| 3) won't finish | 4) didn't finish |

124- Different . . . , like ADHD, anxiety, or depression, can make life hard for some people. Learning about these problems helps us understand and support them better.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) products | 2) disorders |
| 3) carpets | 4) customs |

125- Some scientists found that even looking at art can provide enjoyment and increase creative thinking

- | | |
|------------------|------------|
| 1) relationships | 2) risks |
| 3) skills | 4) results |

126- You should visit your dentist at . . . two times a year or once every eight months.

- | | |
|---------|----------|
| 1) part | 2) all |
| 3) last | 4) least |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sleep deprivation happens when you don't get enough sleep over a period of time. It can make you feel tired during the day, have trouble paying attention, and feel moody. If you keep not getting enough sleep, it can lead to some serious health problems. For example, it can make you more likely to gain weight, get sick, and have trouble with your memory and feelings. It can also make you more likely to have accidents because you're not as quick to react. To avoid sleep deprivation, it's important to have a regular bedtime, make your bedroom a comfortable place to sleep, and try to relax before going to bed. If you're having a hard time sleeping, it's a good idea to talk to a doctor to see if there's a bigger problem. Getting enough sleep is really important for your health and how you feel every day.

127- What is the best title for the passage?

- 1) The Importance of a Good Night's Sleep
- 2) Having a Regular Bedtime
- 3) The Effects of Enough Sleep
- 4) Serious Health Problems

128- Which of the following is NOT true about sleep deprivation?

- 1) It can cause health problems.
- 2) It can make you smarter.
- 3) It can increase the risk of accidents and injuries.
- 4) It can make you feel worse physically and mentally.

129- The underlined word “avoid” is closest in meaning to

- 1) increase
- 2) prevent
- 3) seek
- 4) identify

130- Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) What are the effects of not getting enough sleep?
- 2) How can one avoid sleep deprivation?
- 3) What problems are bigger than sleep deprivation?
- 4) When does sleep deprivation happen?

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- I . . . spending time with my family since I was a child.

- 1) have always loved
- 2) always love
- 3) always was loving
- 4) always has loved

132- After many years, he finally decided to quit . . . for the sake of his health.

- 1) has smoked
- 2) smoked
- 3) smoke
- 4) smoking

133- She felt lucky . . . such supportive friends who stood by her during tough times.

- 1) have
- 2) to have
- 3) having
- 4) has had

134- Taking a walk in the park is always a simple . . . that brings me peace after a busy day.

- 1) cancer
- 2) medicine
- 3) pleasure
- 4) mission

135- She was . . . of her rude behavior and promised to do better in the future.

- 1) ashamed
- 2) social
- 3) unhealthy
- 4) early

136- The kind-hearted actions of their parents have . . . the children to always be helpful and caring towards others in need.

- 1) depended
- 2) reflected
- 3) frightened
- 4) influenced

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Art is like a special kind of magic that happens on paper and canvas. Artists are like wizards who use colors, shapes, and their imagination to create amazing pictures that can tell stories without using any words. Sometimes these pictures are bright and cheerful paintings that make us feel happy, and other times they are sculptures that look like they could come to life, making the world around us more colorful and exciting.

When you look at a painting or drawing, it's like stepping into a different world where anything is possible. You can also become an artist and create your own art using crayons, pencils, or even your fingers. Just let your imagination run wild and see where it takes you.

Art is not just about making things look pretty; it's a way to express yourself and share your feelings with others. So, grab some paper, pick up your favorite colors, and start creating your own magical masterpieces today. Let your creativity flow and discover the wonders of the art world as you paint, draw, and sculpt your way to endless possibilities and fun adventures.

137- What is the main idea of the passage?

- 1) Bright and cheerful paintings that make us feel happy
- 2) Art is a form of creative expression that uses colors and shapes.
- 3) The world is a more colorful and exciting place because of art.
- 4) Children can use crayons and pencils to create their own art paintings.

138- Which of the following is NOT true according to the passage?

- 1) Artists use colors, shapes, and imagination to create art.
- 2) Paintings can cause different emotions and feelings in people.
- 3) Art is only about making things look beautiful and attractive.
- 4) We can imagine ourselves in a different world when looking at art.

139- The underlined word "it" refers to

- | | |
|---------------------|----------|
| 1) your imagination | 2) art |
| 3) painting | 4) world |

140- The passage answers all of the following questions EXCEPT

- 1) What tools can you use to create your own art?
- 2) How can art make the world more colorful and exciting?
- 3) Why do artists use colors, shapes, and imagination in their work?
- 4) When was the first piece of art created in history?