



آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، فاطمه ایلخانی، محمدرضا راسخ، نریمان فتح‌اللهی، علی قهرمان‌زاده
علوم و فنون ادبی (۲)	امیر محمد حسن‌زاده، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری، سیده‌نسرین نوربخش، حبیبه محبی
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدیناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	پریسا ایزدی، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، حبیبه محبی، الهام میرزائی، بهروز یحیی
جغرافیا (۲)	مهدی کاردان، عاطفه طاهر، الهام میرزائی، حبیبه محبی
فلسفه	مهرشاد ایمانی‌نسب، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، یاسین سعدی، کوثر دستورانی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمدرضا راسخ	محمد بحیرایی، خلیل ارجمندی	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	رامیلا عسگری	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه فهیمیان	فاطمه صفری	امیرحسین کاروبین	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	فاطمه فهیمیان	عاطفه طاهر، فاطمه فهیمیان فرهاد علی‌نژاد	محمد صمدی زاداسفنگره	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی، فاطمه فهیمیان	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)

دوره نیم سال اول
فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱
صفحه ۲ تا ۳۳

۱- اگر گزاره $\sim [((q \Rightarrow (p \vee r)) \wedge s) \wedge (s \Rightarrow (q \wedge \sim r))]$ نادرست باشد، کدام گزینه درست است؟

$$s \equiv F \quad (۴)$$

$$p \equiv T \quad (۳)$$

$$q \equiv F \quad (۲)$$

$$r \equiv T \quad (۱)$$

۲- کدام گزینه ارزشی یکسان با گزاره «اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن گاه تابع همانی است.» دارد؟

$$(۱) \text{ اگر } f \text{ یک تابع ثابت باشد، آن گاه } f(kx) = f(x)$$

$$(۲) \text{ اگر } f \text{ یک تابع همانی باشد، آن گاه } f(kx) = kf(x)$$

$$(۳) \text{ اگر } f \text{ یک تابع ثابت غیر صفر باشد، آن گاه } f(a+b) = f(a) + f(b)$$

$$(۴) \text{ اگر } f \text{ یک تابع همانی باشد، آن گاه } f(a+b) = f(a) + f(b)$$

۳- دانش آموزی ادعا می کند اگر a و b دو عدد حقیقی غیر صفر باشند و $a = b$ آنگاه $a = 2b$. استدلال او در زیر آمده است.

ایراد این استدلال در کدام گام است؟

$$۱) a = b$$

$$۲) ab = b^2 \text{ طرفین تساوی گام ۱ را در } b \text{ ضرب کرده است}$$

$$۳) ab - a^2 = b^2 - a^2 \text{ را از طرفین تساوی گام ۲ کم کرده است}$$

$$۴) a(b - a) = (b - a)(b + a) \text{ طرفین تساوی گام ۳ را تجزیه کرده است}$$

$$۵) a = b + a \text{ طرفین تساوی گام ۴ را بر } (b - a) \text{ تقسیم کرده است}$$

$$۶) a = 2b \text{ با استفاده از فرض گام ۱ به جای } a \text{ عدد } b \text{ را گذاشته است}$$

$$۳ \quad (۴)$$

$$۵ \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$۲ \quad (۱)$$

۴- در کدام گزینه اشتباه محاسباتی وجود ندارد؟

$$\sqrt{4x^4 + 4x^2 + 1} = 2x^2 + 1 \quad (۲)$$

$$\frac{\sqrt{2x} + \sqrt{3x^2}}{x} = \sqrt{2} + \sqrt{3x} \quad (۱)$$

$$\sqrt{9} = \pm 3 \quad (۴)$$

$$\frac{8x^2 + 6y}{3y + 4x^2} = 2 \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات

۵- نماد ریاضی عبارت توصیفی «تفاضل خمس عددی از مکعب آن عدد برابر ۴ می باشد.» کدام است؟

$$\frac{1}{5}(x^3 - x) = 4 \quad (2) \qquad \frac{1}{5}x - x^3 = 4 \quad (1)$$

$$\sqrt[3]{x} - \frac{1}{5}x = 4 \quad (4) \qquad x^3 - \frac{1}{5}x = 4 \quad (3)$$

۶- اگر $f(x) = \frac{x^3 + ax^2 - bx}{x^2 + 2x + 1}$ تابعی همانی با دامنه $\{x \in \mathbb{R} \mid x \neq \frac{-3 \pm \sqrt{5}}{2}\}$ و g تابعی ثابت و $f(2) + g(3) = a - b$

باشد، حاصل $g(1) + f(6)$ کدام است؟

$$8 \quad (1) \qquad 6 \quad (2) \qquad 4 \quad (3) \qquad 2 \quad (4)$$

۷- اگر $f(x) = x^2 - 2x + 2$ تابعی همانی باشد، تعداد اعضای دامنه تابع f کدام است؟

$$1 \quad (1) \qquad 2 \quad (2) \qquad 3 \quad (3) \qquad 4 \quad (4) \text{ بی شمار}$$

۸- نمودار تابع ثابت گذرنده از نقاط $(2, a+1)$ و $(-2, 2a-1)$ با نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x \leq 0 \\ x+1 & ; x > 0 \end{cases}$ در چند نقطه برخورد دارند؟

$$1 \quad (1) \qquad 2 \quad (2) \qquad 3 \quad (3) \qquad 4 \quad (4) \text{ بی شمار}$$

۹- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} 1-2x & ; x \geq 2 \\ x^2 - 2x & ; x < 2 \end{cases}$ از کدام ناحیه (های) دستگاه مختصات عبور نمی کند؟

$$1 \quad (1) \text{ اول و سوم} \qquad 2 \quad (2) \text{ دوم و چهارم} \qquad 3 \quad (3) \text{ فقط اول} \qquad 4 \quad (4) \text{ فقط سوم}$$

۱۰- در تابع $f(x) = \begin{cases} x+4 & ; x \geq a \\ 3x-b & ; x \leq a \end{cases}$ اگر $f(a) = 3$ باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

$$7 \quad (1) \qquad -7 \quad (2) \qquad 1 \quad (3) \qquad -1 \quad (4)$$

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۶
صفحه ۱۱ تا ۵۶

۱۱- در میان آثار زیر چند اثر منثور و عرفانی وجود دارد؟

«عشاق نامه - مرصادالعباد من المبدأ الى المعاد - المعجم فی معاییر اشعار العجم - بهارستان -

نفحات الانس - بوستان - تذکره دولتشاه - گلستان»

(۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۲- با توجه به ویژگی‌های فکری، سبک بیت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

(الف) هر قضایی سببی دارد و من در غم دوست / آجل می‌کشد و درد فراقش سبب است

(ب) به خرد گوهر گردد که جهان چون دریاست / به خرد میوه شود خوش که جهان چون شجر است

(ج) از باغ طرب گشت گل وصل پدید / جان همچو نسیم بر گل وصل وزید

(د) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

(۱) عراقی - خراسانی - خراسانی - عراقی (۲) عراقی - عراقی - خراسانی - خراسانی

(۳) خراسانی - خراسانی - عراقی - عراقی (۴) خراسانی - عراقی - عراقی - خراسانی

۱۳- کدام گزینه درباره ویژگی زبانی نثر دوره عراقی صحیح است؟

(۱) نثر فنی در اکثر کتاب‌های این دوره جای نثر ساده را می‌گیرد.

(۲) لغات قبایل مختلف ترک و مغول مثل قشون و یورش به زبان فارسی وارد می‌شود.

(۳) در این دوره سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر از بین رفت.

(۴) حاشیه‌نویسی‌های متعددی به نثر فنی بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت.

۱۴- در کدام گزینه «مجاز به علاقه شباهت» به کار رفته است؟

(۱) نهان کی کند خامه رازم که او / تراشیده ناتراشیده است

(۲) لب بدیدم و لعل بیوفتاد از چشم / سخن بگفتی و قیمت برفت لؤلؤ را

(۳) باده را موقوف فصل گل مکن از خرمی / هر قدر باید شراب ناب گل می‌آورد

(۴) چو شد سرگران از شراب گران / دگر نرگش مستی از سر گرفت

۱۵- در همه گزینه‌ها به جز ... آرایه «تشبیه» وجود دارد.

(۱) اگر تو سرو خرامان ز پای ننشینی / چه فتنه‌ها که بخیزد میان اهل نشست

(۲) هر که با شاهد گلروی به خلوت بنشست / نتواند ز سر راه ملامت برخاست

(۳) هر آدمی که چنین شخص دلستان ببند / ضرورت است که گوید به سرو مانی راست

(۴) میان عیب و هنر پیش دوستان کریم / تفاوتی نکند چون نظر به عین رضاست

۱۶- در کدام بیت تشبیه فشرده اضافی یافت نمی‌شود؟

- (۱) هر که دولت یافت، شست از لوح خاطر نام ما / اوج دولت، طاق نسیان است در ایام ما
- (۲) زندان جان پاک بود تنگنای جسم / در خم قرار نیست شراب رسیده را
- (۳) قطره گوهر می‌شود در دامن بحر کرم / آبروی خویش در میخانه می‌ریزیم ما
- (۴) بی تأمل چون عرق بر روی خوبان می‌دویم / چون کمند زلف، گستاخ بر و دوشیم ما

۱۷- واژه مشخص شده در کدام بیت مفهوم مجازی ندارد؟

- (۱) بپرسم که بیدار شاه بلند / که پایم چرا کرد باید به بند؟
- (۲) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد / عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد
- (۳) به خون گر کشی خاک من، دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من
- (۴) ماه روشن کند اینک شب تاریک تو را / قدحی نوش و عمل را تو به فردا بسپار

۱۸- وزن واژه مناسب کلمات «بامدادی، بی‌ادبان، نمی‌پرسم، بی‌خردان» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) فاعلاتن - مستفعلن - مفاعیلن - مفتعلن
- (۲) فاعلاتن - مفتعلن - مفاعیلن - مفتعلن
- (۳) مستفعلن - مفاعیلن - فاعلاتن - مستفعلن
- (۴) فاعلاتن - مفتعلن - مفاعیلن - مستفعلن

۱۹- کدام مصراع، چهار پایه آوایی دارد؟

- (۱) طفل بودم هر کجا رو می‌نمودم
- (۲) با یاد او از اشک شویم جای او
- (۳) به پاسخ چو حنظل چرایی
- (۴) ربود از سرایم ستمکاره دزد

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بیت «ز یزدان دان نه از ارکان که کوه دیدگی باشد / که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی» قرابت

معنایی دارد؟

- (۱) جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من
- (۲) هیچ برگی در نیفتد از درخت / بی قضا و حکم آن سلطان بخت
- (۳) خلیل ار نیستی چه بود تو با عشق آی در آتش / که تا هر شعله‌ای ز آتش درخت ارغوان بینی
- (۴) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری / که تا بر هم زنی دیده نه این بینی نه آن بینی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

دوره نیم‌سال اول

درس ۱ تا درس ۸
صفحه ۱ تا ۷۲

۲۱- دولت‌های سکولار غربی به ترتیب از چه طریقی توانستند فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را

دچار اختلال کنند و بر نخبگان سیاسی آن جوامع تأثیر بگذارند؟

- (۱) سازمان‌های فراماسونری - تبلیغ آرمان‌های سیاسی جدید
- (۲) اخراج مبلغان مذهبی - تغییر نظام آموزشی
- (۳) تبلیغ مسیحیت - سازمان‌های فراماسونری
- (۴) نظام آموزشی جدید - تبلیغ آرمان‌های سیاسی جدید

۲۲- کدام گزینه از ویژگی‌های جامعه جهانی گذشته محسوب نمی‌شود؟

- (۱) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.
- (۲) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌گوهای مستقیم علمی و معرفتی، عبور کنند.
- (۳) نشر و گسترش اسلام، متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود بلکه مرهون قدرت و قوت فرهنگی آن بود.
- (۴) سرنوشت تعاملات فرهنگی تابع روابط سیاسی، نظامی و اقتصادی بود.

۲۳- کدام اتفاق‌ها به ترتیب، مربوط به مراحل «اول و چهارم» تکوین نظام نوین جهانی، است؟

- (۱) انقلاب فرانسه - نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیرغربی
- (۲) وابستگی قدرت به سرمایه - استفاده از تبلیغ مسیحیت برای گسترش قدرت خود
- (۳) نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در جوامع غیرغربی - وابستگی قدرت به سرمایه
- (۴) انقلاب فرانسه - استفاده از تبلیغ مسیحیت برای گسترش قدرت خود

۲۴- به ترتیب، در رابطه با «ممانعت از آشکار شدن کامل ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی» و «عامل عبور اسلام از مرزهای جغرافیایی و

سیاسی جوامع مختلف» و «وجه افتراق استبداد ایلی با استبداد استعماری» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قدرت یافتن خوارزمشاهیان - تلاش و کوشش عالمان مسلمان - تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب
- (۲) حمله مغولان - ارزش‌های اجتماعی اسلام - نداشتن پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام
- (۳) غلبه سلجوقیان - تلاش و کوشش عالمان مسلمان - حفظ ظاهر دینی خود
- (۴) حکومت ساسانیان - پیشینه تاریخی اسلام - حفظ ظاهر دینی خود

۲۵- به ترتیب عامل پیدایش هر یک از موارد زیر کدام است؟

الف) پروتستانتیسم

ب) اهمیت یافتن رمان در فرهنگ غرب

پ) دئیسم

- (۱) در خدمت اهداف دنیوی قرار دادن باورهای معنوی - توجه ادبیات مدرن به سلوک‌های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان - افول

حس‌گرایی و تجربه‌گرایی

- (۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان - ظهور اومانیسم در ادبیات مدرن - محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی

- (۳) سکولاریسم پنهان - انعکاس حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره و این جهانی توسط ادبیات مدرن - عقل‌گرایی و نفی وحی

- (۴) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - محدودیت دانش به روش حسی و تجربی - کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت

۲۶- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) چرا پادشاهان و قدرت‌های محلی، دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند؟

(ب) رویکرد سکولاریسم از چه طریق در فرهنگ عمومی غرب گسترش یافت؟

(پ) آناپتیسست‌ها جزء کدام گروه از پروتستان‌ها بودند؟

(ت) ریشه پیدایش انقلاب فرانسه کدام است؟

(۱) رویکرد دنیوی خود - فلسفه‌های روشنگری - فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند. - اندیشه‌های فلسفی روشنگری

(۲) انتقاد به عملکرد آباء کلیسا - فلسفه‌های روشنگری - با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب همراهی نکردند. - تغییرات اقتصادی مربوط به انقلاب صنعتی

(۳) فرو ریختن اقتدار کلیسا - هنر - مورد حمایت قدرت‌های محلی قرار گرفتند. - تفاسیر پروتستانی از دین

(۴) رویکرد دنیوی خود و حذف کلیسا - تفاسیر پروتستانی - با جریان دنیاگرا تقابل داشتند. - دوران رنسانس

۲۷- کدام گزینه، به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، از محدوده قومی خود فراتر می‌روند و جهانی می‌شوند.

(ب) در فرهنگ سرمایه‌داری، منطقه پیرامونی، منطقه مرکزی را به خدمت می‌گیرد.

(ج) سرمایه‌داری، کانون قدرت و ثروت را مورد توجه قرار می‌دهد.

(د) فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری باشد، همان فرهنگ سکولار است.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - غ

۲۸- کدام عبارت به دیدگاه دوم درباره «تعامل جهان‌های مختلف و ارتباط آن‌ها» به درستی اشاره دارد؟

(۱) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۲) نادیده گرفتن تفاوت میان علوم طبیعی و علوم انسانی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی را سلب نمی‌کند.

(۳) در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۴) رویکرد دنیوی خود و علوم مربوط به ذهن افراد و فرهنگ، نظیر علوم طبیعی هستند.

۲۹- کدام گزینه به ترتیب حروف الفبا جدول زیر را کامل می‌کند؟

دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرن نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی	(الف)
پایان قرن بیستم	(ج)	(ب)

(۱) دئیسم - علوم ابزاری - حس‌گرایی و نفی عقل (۲) علوم تجربی سکولار - بحران معرفتی - افول تجربه‌گرایی

(۳) دئیسم - اومانیزم - افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و وحی (۴) علوم ابزاری - اومانیزم - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

۳۰- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی بیان می‌کند؟

(الف) عقاید و ارزش‌های اسلام با پذیرش انسان‌ها به عرصه فرهنگ بشری راه می‌یابند و جلوه تاریخی پیدا می‌کنند.

(ب) انسان در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.

(پ) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در دوران خلافت در برابر اسلام، مقاومت آشکار کرده بود.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - غ - غ

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیم‌سال اول

درس ۱ تا درس ۴

صفحه ۸ تا ۱۱۱

۳۱- به ترتیب، هر راهکار زیر در جهت مقابله با کدام مانع تمرکز است؟

الف) در هنگام مطالعه سعی می‌کنیم از مآذیک‌هایلاایتر در چند رنگ استفاده کنیم.

ب) معلم برای تدریس مباحث سعی می‌کند از مثال‌هایی جدید، عینی و واقعی استفاده کند.

(۱) آشنایی نسبی با محرک - یکنواختی و ثبات نسبی (۲) یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک

(۳) نداشتن تغییر درونی - نبود انگیزتگی ذهنی (۴) نبود انگیزتگی ذهنی - نداشتن تغییر درونی

۳۲- به ترتیب پردازش کودکی که به برادرش توصیه می‌کند به جای خرید ماشین کوچک، تراکتور یا کامیون بخرد و پردازش خانم

میان‌سالی که هنگام خرید لباس به شبیه‌سازی آن با پیراهن یکی از هنرپیشه‌های معروف می‌پردازد از چه نوعی است؟ و

عالی‌ترین مرتبه شناخت چیست؟

(۱) پردازش مفهومی - پردازش ادراکی - تصمیم‌گیری و حل مسئله (۲) پردازش ادراکی - پردازش ادراکی - تصمیم‌گیری و حل مسئله

(۳) پردازش مفهومی - پردازش مفهومی - استدلال (۴) پردازش ادراکی - پردازش مفهومی - استدلال

۳۳- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

الف) رمزگردانی بزرگسالان به این صورت است.

ب) کسی که دچار پدیده نوک زبانی می‌شود، در این مرحله از حافظه مشکل دارد.

پ) فرد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات روی می‌آورد.

ت) برای کنترل اثر تداخل مطالب، از این روش استفاده می‌شود.

(۱) جزء به جزء - ذخیره‌سازی - حذف کردن - نظم‌بخشی و قفسه‌بندی اطلاعات

(۲) کلی و خلاصه - بازیابی - اضافه کردن - یادگیری عمیق

(۳) جزء به جزء - اندوزش - حذف کردن - یادگیری با استراحت

(۴) کلی و خلاصه - بازیابی - اضافه کردن - مرور مطالب چند ساعت پس از یادگیری

۳۴- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) وجه اشتراک حافظه حسی و بلندمدت در چیست؟

ب) در کدام مرحله از روش پس‌خبا چند سؤال کلیدی از متن استخراج می‌کنیم؟

پ) تمرکز یک دانش‌آموز بر روی حل مشکل پیش آمده در یادگیری درس ریاضی بیانگر کدام نوع حافظه است؟

ت) منظور از نشانه‌های حسی چیست؟

(۱) ظرفیت ذخیره‌سازی - مرحله دوم - حافظه کاری - نشانه‌های درونی

(۲) نوع رمزگردانی - مرحله سوم - حافظه بلندمدت - نشانه‌های بیرونی

(۳) گنجایش اندوزش - مرحله دوم - حافظه کاری - نشانه‌های بیرونی

(۴) نوع رمزگردانی - مرحله سوم - حافظه بلندمدت - نشانه‌های درونی

۳۵- کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

الف) گذشت زمان با میزان شدت فراموشی، رابطه مستقیم دارد.

ب) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه به صورت مثبت نیست.

پ) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت دیداری است.

ت) شرکت در آزمون‌های مکرر از بروز مشکل در مرحله سوم حافظه جلوگیری می‌کند.

(۴) «ب» و «الف»

(۳) «ت» و «پ»

(۲) «ب» و «ت»

(۱) «الف» و «پ»

۳۶- عبارت کدام گزینه به عوامل مؤثر بر رشد پیش از تولد اشاره ندارد؟

- (۱) خانم اشراقی که در سن ۴۰ سالگی باردار شده است، باید مراقبت بسیار بیشتری برای سلامت بچه خود داشته باشد.
- (۲) وجود سرب بیش از حد در فضای امروزی باعث به دنیا آمدن بیشتر کودکان با نقص عصبی رشدی می شود.
- (۳) علی پسر بسیار آرامی است، همه اعتقاد دارند علت آرامش ذاتی او آرامش مادرش هنگام بارداری بوده است.
- (۴) نوزاد خانم حسینی به علت تصادفی ناگهانی و ضربه به سرش برای همیشه قدرت بینایی خود را از دست داد.

۳۷- به ترتیب، در کدام گزینه سنین صحیح برای ظهور لبخند اجتماعی، شکل گیری تفکر فرضیه سازی و ترس از غریبه بیان شده است؟

- (۱) ۸ ماهگی - ۱۲ تا ۲۰ سالگی - ۴ تا ۵ ماهگی
- (۲) ۲ تا ۳ ماهگی - ۷ تا ۱۲ سالگی - ۸ ماهگی
- (۳) ۴ یا ۵ ماهگی - ۲ تا ۷ سالگی - ۲ تا ۳ ماهگی
- (۴) ۲ تا ۳ ماهگی - ۱۲ تا ۲۰ سالگی - ۷ تا ۸ ماهگی

۳۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان شناسی اشاره دارد؟

- استفاده از روش ها و فنون تقویت حافظه
- ویژگی های حافظه کاری در نظام شناختی انسان
- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

- (۱) تبیین - توصیف - کنترل - تبیین
- (۲) تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف
- (۳) کنترل - مشاهده - پیش بینی - تبیین
- (۴) کنترل - توصیف - پیش بینی - تبیین

۳۹- کدام مورد در خصوص بازی ها در دوره کودکی درست است؟

- (۱) بازی های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
- (۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می کنند.
- (۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
- (۴) در سنین اولیه کودکی بازی ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی های موازی تبدیل می شود.

۴۰- کدام گزینه تعبیر دقیق تری از خطای مولر - لایر ارائه می دهد؟

- (۱) گاهی چیزهایی را ادراک می کنیم که وجود ندارند.
- (۲) تفسیر ما از محرک ها با خود آن ها تطبیق دارد.
- (۳) هر چه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می شود.
- (۴) تعداد کمی از محرک ها وارد فضای تفسیری نمی شوند.

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا درس ۳

صفحه ۱ تا ۴۶

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:

(۱) و هر چه برای خودتان از خوبی از پیش بفرستید، نزد خدا آن را می یابید.

(۲) و آنچه برای خود از نیکی می فرستید نزد خدا می یابید.

(۳) و هر چه از خوبی ها برایتان فرستاده شده است، نزد خدا آن را می یابید.

(۴) و چیزی که از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، آن را نزد خدا خواهید یافت.

۴۲- «يَا مَدْرَسَا الْحَاقِقِ، رَجَاءُ عَلَمُنَا دَرَسَ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمُخْتَبَرِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ.»:

(۱) ای معلم ماهر، لطفاً شیمی را در آزمایشگاه قبل از ساعت دوازده به ما یاد بده!

(۲) ای مدرّس ماهر ما، لطفاً درس شیمی را در آزمایشگاه قبل از ساعت یازده به ما یاد بده!

(۳) آیا مدرّس حاذق ما، درس شیمی را در آزمایشگاه قبل از ساعت یازده به ما یاد می دهی؟!

(۴) ای معلم ماهر، لطفاً درس های شیمی را در آزمایشگاه در ساعت یازده به ما یاد بده!

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) إِنَّهُ الطَّالِبَةُ الَّتِي تَقْتَرِبُ إِلَى مَنْطِقَةِ الْخَطَرِ وَ لَا تَعْرِفُ خَطَرَهَا: دانش آموزی را که به منطقه خطر نزدیک می شود و خطر آن را نمی شناسد، نهی کن!

(۲) نَجِدُ نَسِيجاً وَ لِسَاناً فِي رَأْسِ تِقَارِ الْخَشَبِ الصَّغِيرِ: در سر کوچک دارکوب یک بافت و یک زبان می یابیم!

(۳) صَدِيقُكَ مَنْ لَا يَقُولُ فَيْكُ شَرّاً وَ لَوْ غَضِبَ عَلَيْكَ: دوست کسی است که در موردت بدی ای نمی گوید، گرچه از تو عصبانی باشد!

(۴) خُلِقَ الْمَعْلَمُ الْحَسَنُ أَثْقَلَ شَيْءٍ فِي الْمِيزَانِ: خلق معلم نیکو، سنگین ترین چیز در ترازو است!

۴۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «این مار، دمش را در ماسه قرار می دهد، سپس همچون چوبدستی می ایستد.»:

(۱) هَذَا الْحَيَّةُ تَضَعُ الذَّنْبَ فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا.

(۲) هَذِهِ الْحَيَّةُ وَضَعَتْ ذَنْبَهَا فِي الرَّمَالِ فَوَقَفَتْ مِثْلَ الْخَشَبِ.

(۳) هَذِهِ الْحَيَّةُ تَضَعُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا.

(۴) هَذَا الْحَيَّةُ وَضَعَتْ الذَّنْبَ فِي الرَّمَالِ فَوَقَعَتْ مِثْلَ الْخَشَبِ.

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِي: «ندارد چشم من، تاب نگاه صحنه سازی ها / من یکرنگ بیزارم از این نیرنگ بازی ها»

(۱) إِعْجَابُ الْمَرْءِ بِنَفْسِهِ دَلِيلٌ عَلَى ضَعْفِ عَقْلِهِ.

(۲) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ.

(۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

(۴) إِيَّاكَ وَ مَصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضِرُّكَ.

۴۶- عین الخطأ فی المتضادّ و المترادف:

- (۱) انطلاق أجنحة الطائر الطنان يُثيرُ التعجب. (متضادّ): توقّف
- (۲) قد نُفتّش في حياتنا عن السكينة. (مترادف): نبَحْثُ
- (۳) دَع شاتمك بالسكوت تُرضي الرحمن. (متضادّ): التكلّم
- (۴) أراد أخى الأكبر أن يُسافر إلى مكة المكرمة. (مترادف): أشاهد

۴۷- عین جواب الشرط یختلف عن البقیة:

- (۱) «إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم»
- (۲) مَنْ زَرَعَ الْغُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ!
- (۳) «مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ»
- (۴) مَنْ يَجْتَهِدْ كَثِيراً فَهُوَ نَاجِحٌ!

۴۸- عین الخطأ:

- (۱) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ: اسم المبالغة و معناه: «بسیار دانا»
- (۲) «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ»: اسم المفعول و معناه: «توکل کنندگان»
- (۳) «اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَفْعَلُونَ»: اسم التفضیل و معناه: «داناتر»
- (۴) اشتریت السراويلَ مِنَ الْمَتَجَرِّ: اسم المكان و معناه: «مغازه»

۴۹- عین ما لیس فيه اسم التفضیل خبراً:

- (۱) هذه القِصَّةُ الَّتِي سَمِعْتُهَا خَيْرٌ قِصَصٍ.
- (۲) خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ.
- (۳) هذا الموضوع في المجتمع أهمُّ المسائل اليومية.
- (۴) ذلك المعلمُ أهدى أقوى التلاميذ في الدرس.

۵۰- عین ما فيه اسم التفضیل و اسم المكان معاً:

- (۱) لونُ جدارِ هذا المَعْبَدِ أَخْضَرُ.
- (۲) أُخْتِي الْكَبْرَى ذَهَبَتْ إِلَى الْمَصَانِعِ لِلْبَحْثِ حَوْلَ مَسَائِلِ الْكِيمِيَاءِ.
- (۳) الدُّنْيَا هِيَ الدَّارُ الْفَانِيَةُ فَلْتَتَرَحَّمْ كَثِيراً.
- (۴) جَبَلُ دِمَاوَنْدِ أَعْلَى جِبَالِ فِي إِيرانِ أَحَبُّ صَعُودَةٍ.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ (۲)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا درس ۸

صفحه ۱ تا ۸۸

۵۱- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۲)، پایه یازدهم علوم انسانی، از آیات قرآن برای توضیح کدام رویدادها استفاده کرده‌اند؟

الف) بعد از رحلت ابوطالب جسارت و آزار سران قریش نسبت به رسول خدا (ص) بیشتر شد.

ب) مخالفت و دشمنی با پیامبر از بیم از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه و محروم شدن از سود هنگفت تجارت.

ج) سرنوشت‌ساز و بزرگ بودن فاجعه کربلا

د) شیوه گردآوری و توزیع منابع مالی در زمان پیامبر (ص)

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «د»

۵۲- در کدام مورد مقایسه درستی میان روش امامان شیعه در دوران بنی‌امیه (۱) و بنی‌عباس (۲) برای اداره حکومت اسلامی صورت گرفته است؟

(۱) هر دو در تمام دوران امامت خود نقش تعیین کننده‌ای در عرضه تعلیم اسلامی در مدینه و سامرا داشتند.

(۲) روش هر دو بر کوشش برای ترویج اسلام و مبارزه با جریان‌های فکری منحرف و تربیت شاگردان و مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی و حفظ جامعه شیعی متمرکز بود.

(۳) در دوران (۱) جریان وکالت و در دوران (۲) منظومه‌ای از معارف اسلامی با عنوان مکتب اهل بیت به وجود آمد.

(۴) روش (۱) زنده نگهداشتن اسلام و حفظ سرزمین‌های اسلامی و روش (۲) نفی حاکمیت ظلم و فساد و سلطه و تبلیغ برای ورود پیروان اهل بیت به درگیری با حکومت ظلم بود.

۵۳- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام خلیفه عباسی است؟

الف) در آغاز خلافتش با بعضی قیام‌های علویان و مخالفت طرفداران برادرش روبه‌رو شد.

ب) در این دوران خاندان برمکیان و سهل در گسترش نهضت علمی و فکری نقش مؤثر و مهمی داشتند.

ج) تمام سرزمین‌های اسلامی، به استثنای اندلس را تحت فرمان خود درآورد.

(۱) امین - مأمون - هارون (۲) منصور - هارون - امین

(۳) مأمون - هارون - منصور (۴) منصور - سفاح - هارون

۵۴- کدام مورد درباره «امویان اندلس»، درست است؟

(۱) بازماندگان خاندان اموی به رهبری مروان بن محمد، به شمال آفریقا گریختند و حکومت امویان را در شهر اندلس پایه‌ریزی کردند.

(۲) در شرایطی که خلافت امویان در سراسر شبه جزیره ضعیف و انحطاط بود، یکی از نوادگان امام صادق (ع) حکومت امویان اندلس را در قاهره پایه‌گذاری کرد.

(۳) هشام بن عبدالملک (۲۵ق) با تشدید فعالیت و داعیان عباسی به قرطبه گریخت.

(۴) عبدالرحمان بن معاویه بعد از سقوط خلافت اموی، این حکومت را در شهر قرطبه در اندلس پایه‌ریزی کرد.

۵۵- کدام مورد درباره «شعوییان»، درست است؟

(۱) جنبش، اجتماعی - فرهنگی گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی در تقابل با سیاست تعصب و تفاخرطلبی قومی و قبیله‌ای امویان با استناد به آیات قرآن کریم و روایات پیامبر و تأکید بر برابری تمامی اقوام بود.

(۲) جنبش سیاسی - نظامی ایرانیان که از بیدادگری امویان نسبت به خود و اهل بیت رسول خدا (ص) به ستوه آمده بودند و از هر فرصتی برای مبارزه با خلافت بنی‌امیه استفاده کردند.

(۳) جنبش اجتماعی - فرهنگی اعراب که نسبت به غیرعرب‌ها، خشونت و نفرت خاصی داشتند و به تحقیر آنان می‌پرداختند.

(۴) جنبش اجتماعی که از نتایج مهاجرت قبیله‌های عرب به ایران در قرن اول ناشی می‌شد و ایرانیان در تمام دوران عباسیان به تحقیر اعراب پرداختند.

۵۶- کدام مورد درباره زمان وقوع رویدادهای زیر، درست است؟

الف) شکست مسلمانان در جنگ پل و از دست دادن بیشتر متصرفات

ب) تسخیر تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان پس از مدتی محاصره

ج) شکست بقایای ارتش ساسانی در جلولا در مقابل اعراب

(۱) «الف» متأخرترین رویداد است. (۲) «ب» متقدمترین رویداد است.

(۳) «ج» و «الف» بعد از «ب» روی داده است. (۴) «ب» و «ج»، در یک دوره زمانی روی داده است.

۵۷- کدام مورد، درباره هنر و صنایع در دوره فاطمیان، درست است؟

(۱) نقاشی و شیشه‌گری برخلاف فلزکاری پر رونق بود.

(۲) هنرمندان آن دوره در برخی از هنرها به‌ویژه منبت‌کاری و کاغذسازی به نوآوری و ابداع شیوه‌های جدید پرداختند.

(۳) صنعت پارچه‌بافی در این دوران رو به افول نهاد.

(۴) در خزانه مخصوص دربار فاطمیان لباس‌هایی ویژه متناسب با فصول مختلف و متنوع وجود داشت که در مناسبت‌های گوناگون این لباس‌ها میان کارکنان دربار توزیع می‌شد.

۵۸- کدام مورد درباره امویان پیش از خلافت، درست است؟

(۱) پس از بعثت پیامبر (ص)، ایستادگی چندانی در برابر دعوت اسلام انجام ندادند.

(۲) این خاندان قبل از فتح مکه، مسلمان شده بودند.

(۳) از خاندان‌های قدرتمند قبیله قریش در عصر جاهلیت به‌شمار می‌رفتند.

(۴) این خاندان از طریق کشاورزی با نواحی اطراف، ثروت فراوانی اندوخته بودند.

۵۹- کدام مورد در ارتباط با کتاب‌های «تاریخ عمومی»، درست است؟

(۱) مؤلفان این دسته از آثار نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند.

(۲) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به تاریخ بیهقی اشاره کرد.

(۳) از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اوایل عصر قاجار تداوم یافت.

(۴) یکی از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی محسوب می‌شود.

۶۰- در کدام مورد، رویدادهای تاریخ اسلام - قبل از هجرت پیامبر (ص) به یثرب (مدینه) - به‌درستی توصیف شده‌اند؟

(۱) رسول خدا (ص) در دوره دعوت خاص، افراد را به توحید، معاد، اخلاق و برقراری عدالت فرامی‌خواند.

(۲) سران مشرک از آغاز دعوت خاص و محدود، مخالفت شدید خود را با رسول خدا (ص) ابراز داشتند.

(۳) تحریم اقتصادی و اجتماعی مشرکان علیه بنی‌هاشم، فقط مسلمانان این طایفه را شامل می‌شد.

(۴) پس از نزول آیه ۹۴ سوره حجر، پیامبر اسلام (ص) دعوت خود را آشکار و عمومی کرد.

تاریخ (۲) آشنا

۶۱- یکی از کارهای مورخان در نقد روایت‌کننده کدام است و کدام افراد عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می‌دانستند؟

(۱) بررسی انگیزه‌ها و علائق راوی در بیان یک خبر - مقدسی و طبری

(۲) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر - ابن‌اسفندیار و مقدسی

(۳) بررسی انگیزه‌ها و علائق راوی در بیان یک خبر - ابن‌مسکویه و مسعودی

(۴) تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر - یعقوبی و مسعودی

۶۲- قصیده نامۀ اهل خراسان اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی چه دوره‌ای را به نقد کشیده است و کدام کتاب در زمینه چگونگی اداره کشور در این دوره نگارش شده است؟

(۱) غزنویان - قابوس‌نامه

(۲) سلجوقیان - قابوس‌نامه

(۳) غزنویان - سیاست‌نامه

(۴) سلجوقیان - سیاست‌نامه

۶۳- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

الف) موقعیت جغرافیایی شبه‌جزیره عربستان نسبت به ایران چیست؟

ب) چه عاملی نقش زیادی در بروز جنگ و خونریزی‌های پی‌درپی در عربستان داشت؟

ج) شجاعت در چارچوب سنت‌های زندگی قبیله‌ای چه مفهومی داشت؟

(۱) جنوب و جنوب غربی فلات ایران - اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله - استقامت در برابر سختی‌ها

(۲) جنوب شرقی فلات ایران - اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس قبیله - نهایت بی‌رحمی

(۳) جنوب و جنوب غربی فلات ایران - تعصب قبیله‌ای - نهایت بی‌رحمی

(۴) جنوب شرقی فلات ایران - تعصب قبیله‌ای - استقامت در برابر سختی

۶۴- کدام گزینه از مشخصات آیین بت‌پرستی، به‌شمار می‌آید و به چه کسانی «حنفاء» گفته می‌شد؟

(۱) بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ - به یهودیانی که در یثرب زندگی می‌کردند.

(۲) به‌جا آوردن سنت ابراهیمی حج طبق عقاید و آداب و رسوم پیروان حضرت ابراهیم - گروهی که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند.

(۳) بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ - گروهی که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند.

(۴) به‌جا آوردن سنت ابراهیمی حج طبق آداب و رسوم خود - به یهودیانی که در یثرب زندگی می‌کردند.

۶۵- به ترتیب کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت چه بود؟

ب) کدام عبارت با مفهوم جاهلیت حاکم در عربستان هم‌خوانی ندارد؟

(۱) شعر و شاعری - نادانی و فقدان علم و معرفت

(۲) کشاورزی و دامداری - فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی

(۳) توجه به علم و دانش - نادانی و فقدان علم و معرفت

(۴) شعر و شاعری - فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی

۶۶- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

الف) عبدالله بن ابی در غزوه‌های حنین و تبوک به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد.

ب) مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله‌ها نامیده‌اند.

پ) قرآن فتح مکه را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.

ت) حجة‌الوداع در سال دهم هجری صورت گرفت.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - ص

۶۷- مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام چه بود و در کدام جنگ علی‌رغم اینکه

مشرکان همه نیرو و امکانات مادی و معنوی خود را بسیج کرده بودند، ناکام ماندند؟

(۱) پیمان‌نامه عمومی مدینه - جنگ خندق (۲) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - جنگ بدر

(۳) پیمان‌نامه عمومی مدینه - جنگ احد (۴) پیمان برادری، تحکیم وحدت دینی - جنگ احزاب

۶۸- کدام گزینه درباره سؤالات زیر درست می‌باشد؟

الف) بهانه معاویه در زمان خلافت علی (ع) برای سرکشی چه بود؟

ب) کدام خلیفه عمار یاسر و ابوذر غفاری را از مدینه تبعید کرد؟

پ) پیمان‌شکنان کدام جنگ را به حضرت علی (ع) تحمیل کردند؟

ت) کدام خلیفه براساس وصیت‌نامه مکتوب به قدرت رسید؟

(۱) برکناری از حکومت شام - عمر - صفین - عثمان (۲) خونخواهی عثمان - عثمان - جمل - عمر

(۳) برکناری از حکومت شام - عثمان - صفین - عمر (۴) خونخواهی عثمان - عمر - جمل - عثمان

۶۹- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود و معاویه با کدام اقدام نخستین گام را در جهت موروثی کردن خلافت برداشت و

نتیجه این اقدام چه بود؟

(۱) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های اجتماعی - تشدید تعصبات قبیله‌ای - زنده شدن مجدد تبعیض نژادی و تعصبات قبیله‌ای

(۲) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - تعیین ولیعهد برای خود - تضعیف امویان و ایجاد دودستگی و رقابت شدید درون خاندان امویان

(۳) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های اجتماعی - تعیین ولیعهد برای خود - ایجاد دودستگی و رقابت شدید بیرون از خلافت امویان

(۴) تبدیل خلافت دینی به سلطنت - تشدید تعصبات قبیله‌ای - ایجاد دودستگی و تضعیف پیوندهای خویشاوندی

۷۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دوره است؟

الف) دفترهای دیوانی مثل گذشته به خط و زبان پهلوی نوشته می‌شد و سکه‌های ضرب شده توسط ساسانیان هم‌چنان در گردش بود.

ب) در زمان این خلافت، برخی از سیاستمداران و دیوان سالاران ایرانی به مناصب سیاسی و نظامی مهمی دسترسی پیدا کردند.

پ) در این دوران به تدریج شرایط مناسبی برای همزیستی مسالمت‌آمیز و همکاری میان ایرانیان با مهاجران عرب، در زمینه‌های مختلف از جمله تجارت و کشاورزی به وجود آمد.

ت) حکومت شهرها و مناطق مختلف دنیای اسلامی از جمله ایران در انحصار کامل اشرافیت این خاندان و سران قبیله‌های عرب متحد آنان قرار داشت.

(۱) عصر خلفای نخستین - خلافت امویان - خلافت امویان - خلافت عباسیان

(۲) عصر خلفای نخستین - خلافت عباسیان - خلافت امویان - خلافت امویان

(۳) خلافت عباسیان - خلافت امویان - خلافت عباسیان - خلافت امویان

(۴) خلافت عباسیان - خلافت عباسیان - خلافت عباسیان - خلافت امویان

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا درس ۶

صفحه ۲ تا ۸۲

۷۱- کدام مورد بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل ماشین‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاکسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

(۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.

(۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین به‌طور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.

(۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.

(۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

۷۲- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) در کدام نوع ساوان، دو ماه بدون باران وجود دارد؟

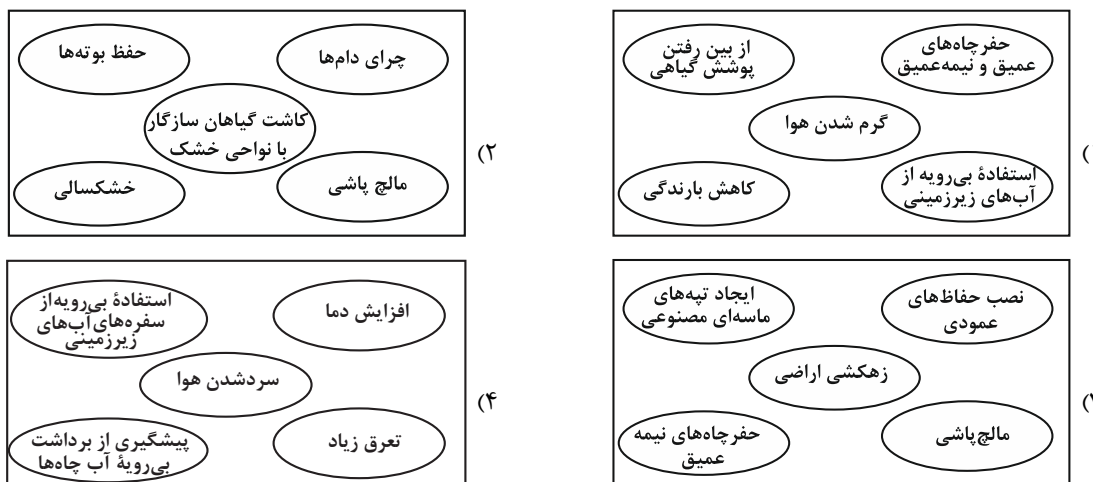
ب) کدام مرزها بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند؟

پ) کدام نواحی بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند؟

(۱) ساوان متراکم - طبیعی - نواحی انسانی (۲) ساوان پراکنده - سیاسی و اداری - نواحی طبیعی

(۳) ساوان متراکم - سیاسی و اداری - نواحی طبیعی (۴) ساوان پراکنده - طبیعی - نواحی انسانی

۷۳- مهم‌ترین عوامل بیابانی شدن را در کدام تصویر می‌توان جست‌وجو کرد؟



۷۴- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص فرسایش طبیعی در بیابان، به‌درستی کامل می‌کند؟

«عامل مهم فرسایش در مناطق خشک و بیابانی ... است و نمونه‌ای از فرسایش ... که حاصل کنده‌شدن ذرات از یک مکان و

انتقال آن‌ها به مکان‌های دیگر است می‌توان به ... اشاره کرد.»

(۱) باد - تراکمی - چاله بادی در دره مرگ کالیفرنیا

(۲) آب - کاوشی - برخان‌ها در لیبی

(۳) باد - کاوشی - کلوت‌ها در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان

(۴) خاک - تراکمی - تلماسه در حاشیه دشت کویر

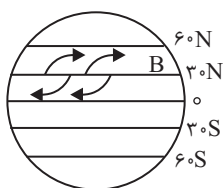
۷۵- با بررسی موارد «الف» و «ب» کدام گزینه، درست است؟

- (الف) در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا مانع صعود و در نتیجه، بارش می‌شود.
(ب) کمربند بیابانی کره زمین در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی در سه قاره گسترده شده است.
(۱) در سال ۱۹۹۲ بیابان ساحلی آتاکاما با دمای $۵۶/۷$ درجه سانتی‌گراد گرم‌ترین نقاط جهان هستند.
(۲) بیابان ترکستان و دوره مرگ کالیفرنیا در عرض‌های جغرافیایی بالا قرار دارند.
(۳) هوا در منطقه جنوب حاره - اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی تا مرز منطقه معتدله - سرد و سنگین می‌شود و بیابان لوت در اثر همین عامل به‌وجود آمده است.
(۴) عامل اصلی به‌وجود آمدن بیابان گبی و تکه ماکان قرار گرفتن در پشت کوه‌ها و جلوگیری از رسیدن توده هوای مرطوب به آن‌ها است.

۷۶- کدام مورد، متناسب با موارد جدول زیر است؟

میزان بارندگی سالانه	۲۵۰ - ۴۵۰ mm	۱۰۰ - ۲۵۰ mm	کمتر از ۵۰ mm
منطقه	(ب)	(الف)	(ج)

- (۱) بیابان - نیمه بیابانی - نیمه‌خشک
(۲) بسیار خشک - خشک - نیمه‌خشک
(۳) بیابان - نیمه بیابانی - خشک
(۴) خشک - نیمه‌خشک - بیابان
۷۷- به ترتیب با توجه به تصویر داده شده، نقطه B چه کانون فشاری دارد و کمربندها در دو نیمکره شمالی و جنوبی، چه وضعیتی دارند؟



- (۱) فشار کم - قرینه
(۲) فشار زیاد - هم‌فشار
(۳) فشار زیاد - قرینه
(۴) فشار کم - هم‌فشار
۷۸- در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری کدام عوامل تأثیر می‌گذارند و میزان انرژی دریافتی روزانه در کدام منطقه و با چه میزان کالری، بیشتر است؟

- (۱) نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات - مناطق استوایی، ۸۰۰ کالری
(۲) عوامل آب و هوایی و خاک - مناطق معتدله، ۱۰۰ کالری
(۳) آب و هوا و میزان انتشار انرژی خورشید - مناطق معتدله، ۸۰۰ کالری
(۴) زاویه تابش خورشید و شیب دامنه - مناطق نزدیک قطبی، ۱۰۰ کالری

۷۹- صحیح و غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (به ترتیب)

- (الف) در نقشه پراکندگی خانواده‌های زبانی، کشورهایی که از نظر زبانی هم‌خانواده‌اند، یک ناحیه زبانی به‌شمار می‌آیند.
(ب) گاهی نزدیکی دو ناحیه فرهنگی منجر به انتقال فرهنگ از ناحیه‌ای به ناحیه دیگر با تماس مستقیم مردم می‌شود.
(پ) امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر، خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان است.

(ت) امروزه به علت گسترش رسانه‌ها، نوع انتقال فرهنگ با تماس مستقیم مردم رواج بیش‌تری یافته است.

- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - غ (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۸۰- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در خانواده زبانی آفرو - آسیایی زبان مردم عرب و یهود، زبان قوم ... است و زبان بعضی از مردم در ... آفریقا، زبان قوم ... است.»

- (۱) حامی - غرب - سامی (۲) حامی - شمال - سامی (۳) سامی - شمال - حامی (۴) سامی - غرب - حامی

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

فلسفه

دوره نیم سال اول
درس ۱ تا درس ۶
صفحه ۱ تا ۴۹

۸۱- دو دیدگاه اصالت فرد و اصالت جامعه که در فلسفه علوم اجتماعی شکل گرفته اند، چه تأثیری دارند؟

- (۱) تأثیر زیادی در شیوه بررسی مسائل فلسفه اجتماعی توسط فلاسفه علوم اجتماعی دارند.
- (۲) همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع دیگران مقدم می دانند.
- (۳) همواره در برنامه ریزی های فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی سمت و سویی اجتماعی دارند.
- (۴) تأثیر زیادی در نحوه تحلیل مسائل اجتماعی توسط جامعه شناسان دارند.

۸۲- وجه مشترک اولین فیلسوفان یونان چه بود؟

- (۱) آن ها تغییرات جهان مادی را به روش عقلانی توضیح می دادند.
- (۲) آن ها کوشش می کردند دگرگونی های طبیعت را از نظر تجربی، تحلیل کنند.
- (۳) اولین فیلسوفان در آتن متولد شده و در آن جا می زیستند.
- (۴) آنان دانشمندانی بودند که در تمامی علوم زمان خود متبحر بودند.

۸۳- «نظریه زمین کروی» و «نظریه زمین تخت» دو نظریه متفاوت از دانشمندان مختلف هستند، این دو نظریه در مورد زمین کدام

ویژگی شناخت را تداعی می کنند؟

- (۱) تدریجی بودن شناخت
- (۲) محدود بودن شناخت
- (۳) خطاپذیری شناخت
- (۴) خطاناپذیری شناخت

۸۴- کلمه فیلسوفیا به چه معناست و چه کسی این واژه را بر سر زبان ها انداخت؟

- (۱) دوستداری دانایی - سقراط
- (۲) دوستدار دانایی - سقراط
- (۳) دوستداری دانایی - فیثاغورس
- (۴) دوستدار دانایی - فیثاغورس

۸۵- درباره کسی که نگرش نادرستی به جهان و انسان دارد، چه می توان گفت؟

- (۱) کمتر به امور فلسفی می اندیشد.
- (۲) ممکن است هدف درستی را انتخاب کرده باشد.
- (۳) ممکن است به صورت جدی به امور فلسفی بیندیشد.
- (۴) به آموخته هایش از اطرافیان و دور و بری هایش قانع است.

۸۶- کدام مورد در حوزه رهایی از عادات غیرمنطقی درست است؟

- (۱) منظور از عادت، باورهایی است که بر اثر مرور زمان یا انتقال نسل شکل گرفته است.
- (۲) عقایدی که افراد یک جامعه آن را می‌پذیرند، توسط اندیشمندان آن جامعه مردود است.
- (۳) معمولاً مردم نسبت به انتقادات افراد متفکر جامعه با روی باز برخورد می‌کنند و عقاید باطل خود را کنار می‌گذارند.
- (۴) استقامت و پایداری متفکران دلسوز در نقد و ارزیابی باورهای مردم باعث می‌شود همه باورهای اشتباه از بین بروند.

۸۷- ترتیب عبارات زیر از لحاظ بنیادی بودن، در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- الف) انسان توانایی شناخت پدیده‌های هستی را دارد.
- ب) زندگی را با امید به آینده بنا کن زیرا جهان رو به کمال است.
- ج) هستی یک وجود بی‌انتهاست و حد و مرزی ندارد.

- (۱) الف، ج، ب (۲) ب، ج، الف (۳) الف، ب، ج (۴) ب، الف، ج

۸۸- پاسخ به کدام پرسش در حیطه فلسفه مضاف قرار می‌گیرد؟

- (۱) نسبت فرد و جامعه با یکدیگر چگونه است؟
- (۲) آیا سوسیالیسم جامعه را به رفاه می‌رساند؟
- (۳) جامعه اصالت دارد یا فرد؟
- (۴) آیا می‌توان به تأثیر فرد بر جامعه پی برد؟

۸۹- چرا مباحث فلسفه، پایه و اساس مباحث سایر علوم به حساب می‌آید و از چه جهت مسائل فلسفی با مسائل ریاضی مشابه هستند؟

- (۱) زیرا فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند؛ بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان و طبیعت و انسان می‌پردازد. - روش
- (۲) زیرا مباحث فلسفی، درباره گونه خاصی از وجود بحث می‌کند و حیطه آن با سایر علوم، متفاوت است. - موضوع
- (۳) زیرا فلسفه درباره یک موجود خاص بحث نمی‌کند؛ بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان و طبیعت و انسان می‌پردازد. - موضوع
- (۴) زیرا مباحث فلسفی، درباره گونه خاصی از وجود بحث می‌کند و حیطه آن با سایر علوم، متفاوت است. - روش

۹۰- دانش بشر به چه صورتی پیشرفت کرده و کامل‌تر می‌گردد؟

- (۱) با کنار گذاشتن نظریات گذشتگان و دستیابی به نظریات جدید
- (۲) با آگاهی از محدود بودن علم و شناخت انسان و عدم توانایی شناخت تمام حقایق
- (۳) با دستیابی به دانش‌های جدید و پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن‌ها
- (۴) با استفاده از تکنولوژی‌های روز و به‌کارگیری ابزارهای معرفتی جدید و کنار گذاشتن ابزارهای معرفتی گذشته

فلسفه - آشنا

۹۱- همین که انسان سؤالی را از خودش می‌پرسد، به چه معناست؟

- (۱) هنوز نمی‌دانیم چه چیزی را باید انتخاب کنیم و به دنبال دانستن آن هستیم.
- (۲) تفکر واسطه رسیدن انسان به ندانسته‌هایش است.
- (۳) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.
- (۴) اولین مرحله اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان، روبه‌رو شدن با مسئله است.

۹۲- کدام گزینه در ارتباط با فلسفه نادرست است؟

- (۱) فلسفه در زمان قدیم به معنای مطلق دانش بوده است.
- (۲) فلسفه در بازه‌ای از تاریخ به معنای مغالطه‌گری به کار رفته است.
- (۳) فلسفه از جهت موضوع با سایر علوم تفاوت دارد.
- (۴) فلسفه از جهت روش با علوم تجربی تفاوت دارد.

۹۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- (۲) در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- (۳) فلسفه اولی، بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در برمی‌گیرد.
- (۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

۹۴- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

- (۱) کسانی که نگرش نادرست درباره جهان و انسان دارند.
- (۲) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
- (۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.
- (۴) کسانی که پیرو عقاید دیگران هستند.

۹۵- کدام مورد از ویژگی‌های یک فیلسوف واقعی نیست و ... «تمثیل غار» را در کتاب ... خود بیان کرده است.

- (۱) درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می‌کند. - افلاطون - مابعدالطبیعه
- (۲) با روشی درست وارد مسائل فلسفی می‌شود. - ارسطو - مابعدالطبیعه
- (۳) از نظرات فلاسفه بزرگ در مسائل فلسفی تبعیت می‌کند. - افلاطون - جمهوری
- (۴) عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی‌کند. - ارسطو - جمهوری

۹۶- «همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد»، این گزاره اندیشه کدام فیلسوف است؟

- (۱) تالس
- (۲) پارمنیدس
- (۳) هراکلیتوس
- (۴) فیثاغورس

۹۷- سقراط در کدام دسته از دانایان قرار می‌گیرد؟

- (۱) انسانی که واقعاً هیچ چیز نمی‌داند و نسبت به نادانی خویش آگاه است.
- (۲) انسانی که امور ناچیزی را می‌داند و خود را در دسته دانایان قرار می‌دهد.
- (۳) انسانی که اموری را نمی‌داند ولی می‌پندارد که آگاهی دارد درحالی‌که نادان است.
- (۴) انسانی که امور فراوانی را می‌داند اما به جهت تواضع در برابر عظمت جهان، خود را در دسته دانایان قرار نمی‌دهد.

۹۸- جامعه آتن در زمان سقراط متأثر از اندیشه‌های... بود و آن‌ها به چه چیزی معتقد بودند؟

- (۱) سوفسطائیان - جهان را می‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.
- (۲) فیلسوفان - جهان را نمی‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.
- (۳) سوفسطائیان - جهان را نمی‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته ذهن ما است.
- (۴) فیلسوفان - جهان را می‌توان شناخت و علم و دانش ساخته و پرداخته عقل ما است.

۹۹- مفهوم کدام گزینه در رابطه با شناخت نادرست است ؟

- (۱) از آنجا که انسان درباره موضوعات مختلف می‌اندیشد، پس منطقی است که درباره ابزار این کار تفکر کند.
- (۲) ظهور دیدگاه‌ها و پرسش‌های جدی و جدید درباره شناخت، یکی از عوامل استقلال شاخه معرفت‌شناسی است.
- (۳) معرفت‌شناسی در گذشته جزئی از فلسفه بود، اما اکنون از فلسفه جدا شده است.
- (۴) در گذشته بعضی از مباحث معرفت‌شناسی در ضمن مباحث فلسفی مطرح می‌شد.

۱۰۰- مفهوم کدام عبارت در رابطه با امکان معرفت، نادرست است؟

- (۱) شک در اعتبار برخی منابع شناخت با شک در امکان شناخت، متفاوت است.
- (۲) مجهول بودن برخی حقایق برای انسان، موجب شک در امکان معرفت نیست.
- (۳) شکاک مطلق با قبول این حقیقت که نمی‌توان به شناخت رسید، حرف خودش را نقض می‌کند.
- (۴) ناتوانی در شناخت برخی امور، می‌تواند به معنای انکار شناخت و معرفت باشد.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفترچَه سؤال

عمومی یازدهم انسانی

۷ فروردین ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

مراحِل

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، فاطمه جمالی آرائی، امیرمحمد حسن زاده، ابراهیم رضایی مقدم، مریم شمیرانی، رامیلا عسگری، الهام محمدی، مرتضی منشاری
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، سپهر برومندپور، مجتبی درخشان گرمی، میلاد رحیمی دهگلان.

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	سعید آقچهلو، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۵ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۸۴ تا ۱۰

۱۰۱- معنی واژه‌های «حمیت- جیب- خیرخیر- وجد» در کدام گزینه تماماً صحیح است؟

- (۱) جوان‌مرد- یقه- سریع- شادمانی
(۲) غیرت- گریبان- آسان- شادمانی
(۳) جوان‌مرد- گریبان- بیهوده- سرور
(۴) غیرت- یقه- بیهوده- سرور

۱۰۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) لاف الوهیت- چهره مشعشع- اعزاز و بزرگداشت
(۲) رأفت و مهربانی- متألئی و درخشان- مذلت و خواری
(۳) طوع و رقبت- اکراه و اجبار- صنم گریزپا
(۴) ابلیس پرتلییس- لاغراندام و نحیف- صراحت و سادگی

۱۰۳- در کدام بیت «متناقض‌نما» نمی‌پایید؟

- (۱) از ننگ چه گویی که مرا نام ز ننگ است
(۲) هر نفس آواز عشق می‌رسد از چپ و راست
(۳) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای؟
(۴) با که این نکته توان گفت که آن سنگین‌دل

۱۰۴- «شب» در کدام گزینه نقش «نهادی» دارد؟

- (۱) نهان می‌گشت روی روشن روز
(۲) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان
(۳) شبی آمد که می‌باید فدا کرد
(۴) خروشان، ژرف، بی‌پهنا، کف‌آلود

۱۰۵- در کدام گزینه جمله مجهول دیده نمی‌شود؟

- (۱) نه جنگی بود مرگش را بهانه
(۲) خرامان بشد سوی آب روان
(۳) چو می‌خورده شد نامور پور سام
(۴) به فرمان یزدان چو این گفته شد

۱۰۶- در همه گزینه‌ها بیشتر از یک شاخص وجود دارد؛ به جز گزینه ...

- (۱) مردی فیلسوف و فقیه که در حوزه درس مرحوم حاجی ملّاهادی اسرار، مقامی بلند و شخصیتی نمایان داشت.
(۲) در سفر، شاهزاده را فرزانه مردی همراهی می‌کرد. او کسی جز میرزاعیسی قائم مقام نبود.
(۳) می‌گوید: حاج احمد آقا! پسر گل گلاب! دشمن عن‌قریب است که توی این دشت وسیع عملیات کند.
(۴) اشاره به آقا احمد رضا می‌کنم و می‌گویم: به نظر من این لگد آخری که احمد رضا خان به الاغ زد، اضافی بود.

۱۰۷- با توجه به بیت «یقین، مرد را دیده بیننده کرد/ شد و تکیه بر آفریننده کرد» کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) فعل «شد»، غیر اسنادی است.
(۲) «یقین» نقش نهادی دارد.
(۳) نقش تبعی در بیت وجود ندارد.
(۴) «را» نشانه مفعول است.

۱۰۸- مفهوم کدام بیت با بقیه ابیات متفاوت است؟

- (۱) عیبم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم
- (۲) گناه اگرچه نبود اختیار ما حافظ
- (۳) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- (۴) بر آن سرم که نوشم می و گنه نکنم

۱۰۹- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی و معنایی دارد؟

- تو ز قرآن، ای پسر، ظاهر مبین
- (۱) ظاهر و باطن تویی و طالب و مطلوب تو
- (۲) گر نمی‌پویم ره دیدار عذرم ظاهر است
- (۳) مگر در من نشان مرگ ظاهر شد که می‌بینم
- (۴) تو ظاهر بین کف از بحر و صدف می‌بینی از گوهر

۱۱۰- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سراچه ذهنم آماس می‌کرد: درک و دریافتم بیشتر می‌شد.
- (۲) در همین کورمال کورمال ادبی آغاز به راه رفتن کردم: در این مسیر ناشناخته، به صورت کاملاً ناآگاهانه حرکت کردم.
- (۳) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود: مطالعه آثار سعدی، پایه ادبیات مرا مستحکم کرد.
- (۴) ذوق ادبی من از همان آغاز آشنایی با این آثار خود را بر سکوی بلندی قرار داد: آشنایی با آثار سعدی، زمینه پیشرفت مرا فراهم کرد.

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- معنی تمام واژه‌های «افکار- اقبال- باره- مسرور» در کدام گزینه صحیح آمده است؟

- (۱) مجروح- خوشبخت- اسب- شادمانی
- (۲) خسته- سعادت- شتر- شادمانی
- (۳) خسته- سعادت- شتر- خشنودی
- (۴) مجروح- خوشبختی- اسب- شادمان

۱۱۲- چند گروه از لغات زیر نادرست است؟

- «شهر هلب/ خونا ب شفق/ آفت و خیزها/ هراس از بی‌رحمی‌ها/ خوش‌تراش و رعنا/ قرص خورشید/ خرگه خوارزمشاهی/ قاضی بُست»
- (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴) چهار

۱۱۳- در کدام بیت هر دو آرایه تشبیه و کنایه یافت نمی‌شود؟

- (۱) از جای چو مار حلقه برجست
- (۲) اگر بنده‌ای دست حاجت برآر
- (۳) چون رایست عشق آن جهانگیر
- (۴) مکن بد که بد بینی از یار نیک

۱۱۴- همه آرایه‌های مقابل همه ابیات به‌جز گزینه ... صحیح است.

- (۱) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند
 - (۲) آمد سوی کعبه سینه پر جوش
 - (۳) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست
 - (۴) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین
- یک قطره فروچکید و نامش دل شد (تشبیه- استعاره)
- چون کعبه نهاد حلقه در گوش (کنایه- مجاز)
- آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست (تضمین- تکرار)
- دیو آدم را نبیند غیر طنین (تلمیح- تناسب)

۱۱۵- آرایه‌های «جناس همسان، تشبیه، تناقض، استعاره» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- | | |
|--|--|
| الف) ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق! | ای همه استعاره‌ها با تو |
| ب) در چنگ توام بتا در آن چنگ خوشم | گر جنگ کنی بکن در آن جنگ خوشم |
| ج) با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی | کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست |
| د) حاصل ما نیست غیر از خارخار جست‌وجو | گردباد دامن صحرای امکانیم ما |
- (۱) ج، الف، د، ب (۲) ج، د، الف، ب (۳) ب، الف، ج، د (۴) ب، د، ج، الف

۱۱۶- در کدام گزینه، جمله مجهول مشهود نیست؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱) ما را ز درد عشق تو با کس حدیث نیست | هم پیش یار گفته شود ماجرای یار |
| ۲) چون اختر جمله دیده آمد | از نرگس بی‌بصر چه خیزد |
| ۳) تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز | وگر نه عاشق و معشوق رازدارانند |
| ۴) صدهزار انگشت‌ها اندر اشارت دیده شد | سوی او از نور جان‌ها کای فلان این است او |

۱۱۷- با توجه به عبارت زیر، کدام یک از گزاره‌های زیر، نادرست است؟

«صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک یا همان توپ جنگی، قاطرهای بارکش و اسب‌ها، با آهنگ شیپورها و طبل‌های جنگی درمی‌آمیخت. ملت‌ها و قبایل مختلف که بوی پیشرفت اروپا به مشامشان نرسیده بود، با تیر و کمان و شمشیر نتوانستند از عهده مقابله با لشکر مجهز به توپ و تفنگ آن‌ها برآیند.»

- (۱) در این عبارت، علاوه بر رابطه معنایی مترادف، رابطه تناسب هم دیده می‌شود.
 (۲) هر دو نوع پیوند ربط و عطف در عبارت مشهود است.
 (۳) نقش دستوری واژه مشخص شده «نهاد» است.
 (۴) عبارت فاقد نقش تبعی می‌باشد.

۱۱۸- در گروه واژگان زیر، چند «تضمن» وجود دارد؟

«ستاره و ماه، فرشته و جبرئیل، شیخ و شاب، ریاضی و جدول ضرب، قراضه و زر پاره، غرامت و تاوان، طریقت و شریعت، گیاه و سیر، مرید و مراد، ادبار و اقبال، علت و سرسام، خرگه و خیمه کوچک»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) چهار (۴) هفت

۱۱۹- معنای فعل «شد» در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ۱) مرغ روحش کاو همای آشیان قدس بود | شد سوی باغ بهشت از دام این دار محن |
| ۲) بشد که یاد خوشش باد روزگار وصال | خود آن کرشمه کجا رفت و آن عتاب کجا |
| ۳) چنین که صومعه آلوده شد ز خون دلم | گرم به باد بهشویید حق به دست شماس |
| ۴) افسوس که شد دلبر و در دیده گریان | تحریر خیال خط او نقش بر آب است |

۱۲۰- مفهوم بیت «خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است/ نیست پروایی ز میزان مردم سنجیده را» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| ۱) حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو | می‌فکن به روز جزا کار خود را |
| ۲) خود حسابان از کتاب و از حساب آسوده‌اند | ساده‌لوحان انتظار صبح محشر می‌کشند |
| ۳) زان پیشتر که حشر به دیوان کشد تو را | کنجی نشین و از نفس خود حساب گیر |
| ۴) تا درین وحدت‌سرا خود را جدا دانی ز خلق | در حساب دفتر ایجاد فرد باطلی |

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)
مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۱ تا ۱۱۸

۱۲۱- شخصیت والا و بی‌مانند حضرت علی (ع) نتیجه چه بود و «شیعه» به چه مسلمانی گفته می‌شود؟

(۱) جهاد در راه خدا و بندگی او - شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند.

(۲) تربیت مستقیم پیامبر اکرم (ص) - شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند.

(۳) جهاد در راه خدا و بندگی او - شیعه، مسلمانی است که با انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، راه رسیدن به کمال را طی می‌کند.

(۴) تربیت مستقیم پیامبر اکرم (ص) - شیعه، مسلمانی است که با انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، راه رسیدن به کمال را طی می‌کند.

۱۲۲- نفوذ خارق‌العاده قرآن در افکار و قلوب در طول تاریخ، مؤید کدام جنبه از اعجاز قرآن است و عدم تعارض و ناسازگاری در بین آیات

قرآن، مرتبط با کدام امر است؟

(۱) لفظی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) محتوایی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) لفظی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) محتوایی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۲۳- در فرهنگ و معارف اسلامی، فرمان‌دهندگان به مردم و قانون‌گذارانی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، چه نامیده شده‌اند

و کدام عبارت قرآنی در برگیرنده عاقبت کسانی است که به آنان مراجعه می‌کنند و حکم انجام دستورات آنان بر مسلمانان چیست؟

(۱) «الظَّالِمِينَ» - «الْخَسْرَانَ الْمُبِينَ» - حرام است.

(۲) «الطَّاغُوت» - «الْخَسْرَانَ الْمُبِينَ» - مکروه است.

(۳) «الطَّاغُوت» - «ضَلَالًا بَعِيدًا» - حرام است.

(۴) «الظَّالِمِينَ» - «ضَلَالًا بَعِيدًا» - مکروه است.

۱۲۴- هر یک از موارد زیر با کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مرتبط است؟

- در انزوا قرار دادن شخصیت‌های اصیل اسلامی به ویژه اهل بیت پیامبر (ص)

- منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب

(۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۴) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۱۲۵- چه مواردی از مفهوم آیه شریفه: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...» به دست می‌آید؟

(الف) علم و عصمت امیرالمؤمنین علی (ع) زمینه‌ساز دستور خداوند مبنی بر رساندن پیام اطاعت بی‌قید و شرط اوست.

(ب) مأموریت ابلاغ ولایت، هم‌تراز اتمام رسالت بیست و سه ساله پیامبر (ص) اهمیت دارد.

(ج) این آیه، زمینه‌ساز بیان حدیث غدیر بوده و در سال دهم هجری در آخرین حج پیامبر (ص) یعنی حجة الوداع قبل از ظهر نازل شده است.

(د) عصمت امیرالمؤمنین (ع) و معرفی آن حضرت به عنوان الگو و سرمشق مؤمنان، خاستگاه نزول این آیه است.

(۱) الف - د (۲) الف - ب (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۲۶- ضرورت درک «تحوه زندگی انسان پس از مرگ» لزوم توجه به کدامیک از نیازهای برتر را ایجاب می‌کند و کدام بیت شعر، مؤید آن است؟

- (۱) شناخت هدف زندگی - تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار
- (۲) درک آینده خویش - از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟/ به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم
- (۳) شناخت هدف زندگی - از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟/ به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم
- (۴) درک آینده خویش - تا به یکی تجربه آموختن/ با دگری تجربه بردن به کار

۱۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) امروزه به‌جز قرآن کریم، هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند.
- (۲) اگر کسی به آخرین پیامبر الهی ایمان بیاورد، در واقع به تمام پیامبران سابق نیز ایمان آورده است.
- (۳) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید، نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- (۴) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر کنونی به پیامبران قبل از خود ایمان ندارند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

۱۲۸- هر یک از عبارتهای قرآنی زیر، با کدام موضوع یا مفهوم در ارتباط است؟

- «اولئك هم خير البرية»
- «لمن كان يرجوا الله»
- «ألا يכוןوا مؤمنين»

- (۱) امام علی (ع) و شیعیان و پیروان آن حضرت - اسوه بودن پیامبران برای همه انسان‌ها - مبارزه پیامبر اسلام با فقر و محرومیت
- (۲) عصمت ائمه معصومین (ع) - اسوه بودن پیامبران برای همه انسان‌ها - دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم
- (۳) امام علی (ع) و شیعیان و پیروان آن حضرت - مقام الگویی پیامبر (ص) برای کسانی که به خدا امید دارند. - دلسوزی پیامبر (ص) در هدایت مردم

- (۴) عصمت ائمه معصومین (ع) - مقام الگویی پیامبر (ص) برای کسانی که به خدا امید دارند. - مبارزه پیامبر اسلام با فقر و محرومیت

۱۲۹- حدیث «أنا معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم» از پیامبر اکرم (ص) مربوط به کدامیک از علل فرستادن پیامبران

متعدد است و «سخن گفتن از امور مادی و معنوی انسان و نیازهایش» با کدام مورد از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن تناسب دارد؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - جامعیت و همه جانبه بودن
- (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۳۰- آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» با کدام مورد در ارتباط است و اولین و معتبرترین

مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی چیست؟

- (۱) حدیث جابر - گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)
- (۲) آیه ولایت - گفتار و رفتار پیامبر اکرم (ص)
- (۳) آیه ولایت - توجه به سخن خود خداوند
- (۴) حدیث جابر - توجه به سخن خود خداوند



زبان انگلیسی (٢)

١٠ دقیقه

زبان انگلیسی (٢)

مباحث نیم سال اول

درس ١ و ٢

صفحة ١٥ تا ٦٠

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- I don't think Ali would make a good teacher. He has very ... patience with students.

- | | |
|-------------|---------|
| 1) a lot of | 2) much |
| 3) little | 4) few |

132- Last month, ... his classmates asked him to help them to do a project, but he had ... to spend on it.

- 1) some - no times
- 2) a few of - any time
- 3) some of - no time
- 4) a few - any times

133- Would you ... about the new project which is going to start next month?

- 1) kindly give me some information
- 2) give to me kindly some information
- 3) give me a few information kindly
- 4) kindly give to me a little information

134- To keep the doctor away, we should not only think of ... but also exercise every day.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) region | 2) diet |
| 3) century | 4) addiction |

135- He went to Kurdistan ... the fact that his doctor had told him to stay home to get better.

- | | |
|----------------|------------|
| 1) by means of | 2) despite |
| 3) beside | 4) also |

136- Scientists are working to ... the weather more accurately to help people prepare and stay safe during extreme weather events.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) predict | 2) experience |
| 3) pressure | 4) calm |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

For thousands of years, humans have explored the Earth. Nowadays, we are exploring space. Astronomers are the modern-day explorers who study the stars and planets. Currently, many astronomers are looking for new planets and new places for humans to live in the future. But where do astronomers start looking?

First of all, astronomers look for a star. That's because our own Earth orbits a star (the Sun). More importantly, it is in the correct distance from the Sun for heat and light. So when astronomers have found the star, they look at the planets around it. In recent years, astronomers have found nearly 400 new planets with stars. Unfortunately, many of these planets are either too near to the star or too far away.

However, if the planet is in a good position, astronomers look for three key things: water, air, and rock. Water is important because life needs water. Humans can drink it and they can also grow plants with water. And plants produce air to breathe and food to eat. So all life on other planets will need water and air. Rock on a planet is also important. That's because there is often water under the rocks.

After many years of searching, astronomers have found a planet that is similar to Earth. It's Gliese 581g and it's near a star. The astronomers think it has water and rock and its average temperature is between -31°C and -12°C . That's cold, but not colder than Antarctica or the Arctic Circle, for example. Gliese 581g is bigger than the Earth and a year on it is only 37 Earth days instead of 365. But astronomers do not think these are big differences and some of them think Gliese 581g will be a new Earth. However, Gliese 581g is twenty light-years from Earth – a distance of 18 trillion km.

137- What is the main idea of the passage?

- 1) How astronauts travel to space
- 2) The search for a new star
- 3) Why governments explore space
- 4) Looking for new places to live

138- According to the passage, the first thing to look for in a new planet is

- 1) the distance between the planet and the nearest star
- 2) checking if it contains water and rock
- 3) to see if there are any plants or not
- 4) comparing its size to our own planet

139- Which of the following CANNOT be inferred from the passage?

- 1) The Earth has not been explored as much as space.
- 2) Gliese's average temperature is not lower than the coldest areas on Earth.
- 3) A year on Gliese is shorter than a year on Earth.
- 4) Many of the planets found by astronomers do not have a suitable distance from their stars.

140- What does the underlined pronoun "it" in paragraph 4 refer to?

- 1) a star
- 2) Earth
- 3) Gliese
- 4) Antarctica

آزمون ۷ فروردین ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۵
۳	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۵
۴	منطق	۱۰	۱۷۱	۱۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۱۸۱	۱۹۰	۱۵



پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
فاطمه ایلخانی، مهدی تک، مهدیس حمزه‌ای، سهیل حسن‌خان‌پور، شقایق راهبریان، هاشم زمانیان، امیر زراندوز، امیر محمودیان	ریاضی و آمار (۱)
ابراهیم رضایی‌مقدم، سعید جعفری، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
مهدی اسماعیلی، محمود عاشوری، مرتضی کاظم‌شیرودی، مدیا ویس‌بیگی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۱)
بهروز پورشفیعی‌اتی‌کندی، کوثر دستورانی، موسی سپاهی، کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، محمدعرفان هوشیاری	منطق
علیرضا رضایی، نسرين جعفری، سارا شریفی، فاطمه صفری، مهسا عفتی، سیدمحمد مدنی‌دینانی	اقتصاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	محمدرضا راسخ	محمدرضا راسخ	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری‌نیا	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	—	لیلا ایزدی
منطق	محمد قاسمی	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	فاطمه فهیمیان	فاطمه فهیمیان	—	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر مستندسازی	محیا اصغری
گروه مستندسازی	سوگند بیگلری
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۱)
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- دو چاپگر A و B برای چاپ فیش‌های حقوقی یک شرکت کار می‌کنند. اگر چاپگر A به تنهایی کار کند، مدت زمانی که طول

می‌کشد تا فیش‌ها را چاپ کند ۳ برابر مدت زمانی است که چاپگر B به تنهایی کار می‌کند. اگر هر دو با هم کار کنند، فیش‌ها را

در مدت زمان ۳ ساعت چاپ می‌کنند. چاپگر A در چند ساعت به تنهایی فیش‌ها را چاپ می‌کند؟

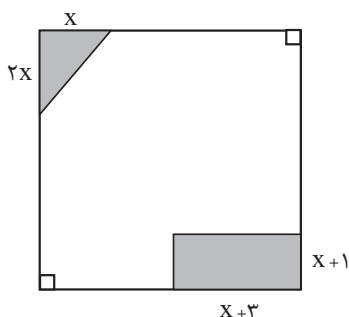
۱۵ (۴)

۱۲ (۳)

۹ (۲)

۶ (۱)

۱۴۲- در شکل زیر، طول ضلع مربع بزرگ ۶ واحد و مساحت قسمت سفید ۲۷ واحد مربع است. مساحت مستطیل تیره کدام است؟



۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

۱۴۳- اگر معادله $x^2 + (a+1)x + 1 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، این ریشه‌های مضاعف کدام می‌توانند باشند؟

۳ و ۱ (۴)

-۱ و ۱ (۳)

۳ و -۱ (۲)

-۳ و ۱ (۱)

۱۴۴- چه تعداد از رابطه‌های زیر تابع است؟

الف) رابطه‌ای که به هر دایره، مجموع اندازه محیط و اندازه مساحت آن را نسبت می‌دهد.

ب) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی زوج، جذر آن را نسبت می‌دهد.

ج) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی، مجموع شماره‌های طبیعی آن را نسبت می‌دهد.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

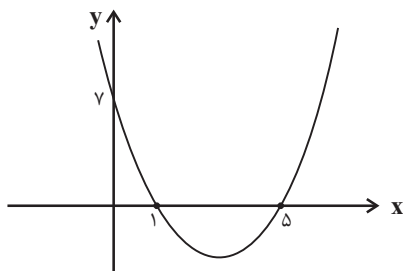
۱۴۵- اگر برد تابع $f(x) = \frac{2x}{x-1}$ برابر مجموعه $\{0, 1, -2, 3\}$ باشد، مجموع اعضای دامنه کدام است؟

(۴) $\frac{5}{2}$

(۳) $\frac{13}{3}$

(۲) $\frac{11}{2}$

(۱) $\frac{8}{3}$



۱۴۶- کمترین مقدار تابع درجه دوم زیر کدام است؟

(۲) $-\frac{28}{5}$

(۱) $-\frac{24}{5}$

(۴) $-\frac{23}{5}$

(۳) $-\frac{26}{5}$

۱۴۷- در ۱۸ داده آماری متمایز که میانگین آنها \bar{x} است، اگر داده‌های بزرگتر از چارک سوم را حذف کنیم، میانگین داده‌های

باقیمانده $\bar{x} - 2$ خواهد شد. میانگین داده‌های بزرگتر از چارک سوم همواره کدام است؟

(۴) $\bar{x} + 16$

(۳) $\bar{x} + 12$

(۲) $\bar{x} + 7$

(۱) $\bar{x} + 4$

۱۴۸- در داده‌های زیر، واریانس داده‌های کوچکتر یا مساوی با میانه و بزرگتر از چارک اول کدام است؟

۴, ۵, ۶, ۲, ۳, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۸, ۱, ۲

(۴) $\frac{2}{5}$

(۳) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{5}{3}$

(۱) $\frac{7}{3}$

۱۴۹- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۳, ۶, ۹, ..., ۳۹، دامنه تغییرات و دامنه میان چارکی به ترتیب از راست به چپ چه مقداری

هستند؟ (فاصله هر دو داده متوالی برابر با ۳ واحد است).

(۴) ۲۰, ۳۶

(۳) ۲۱, ۳۶

(۲) ۲۰, ۳۹

(۱) ۲۱, ۳۹

۱۵۰- اگر نمودار حبابی با سه متغیر را به نمودار راداری تبدیل کنیم، زاویه بین هر دو شعاع متوالی در نمودار راداری چند درجه

خواهد بود؟

(۴) ۱۸۰

(۳) ۱۵۰

(۲) ۱۲۰

(۱) ۹۰

علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۵۱- با توجه به مبانی تحلیل متن، کدام گزینه در مورد شعر زیر، درست نیست؟

«به جان خواجه و حق قدیم و عهد درست / که مونس دم صبحم دعای دولت توست

سرشک من که ز طوفان نوح دست برد / ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست

بکن معامله‌ای وین دل شکسته بخر / که با شکستگی ارزد به صدهزار درست

زبان مور به آصف دراز گشت و رواست / که خواجه، خاتم جم یاوه کرد و باز نجست»

(۱) در بیت دوم شعر، از آرایه‌های «تشبیه و کنایه» استفاده شده است.

(۲) استفاده از ترکیب‌سازی‌های بدیع در شعر مانند «یاوه کردن» و «دست بردن»

(۳) در شعر، بیشتر از واژگان فارسی و همه‌فهم استفاده شده است.

(۴) قالب شعر با توجه به قرار گرفتن قافیه‌ها در شعر و محتوای آن، «غزل» است.

۱۵۲- کدام گزینه درباره «زبان‌های ایرانی» درست است؟

(۱) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشیان رایج بود. آثار برجای مانده این زبان مجموعه اشعاری است که به خط میخی نوشته شده است.

(۲) زبان پارتی، در دوره اشکانیان رایج بود و تا اواخر دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.

(۳) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیشتر غیر دینی است.

(۴) زبان فارسی، پس از ورود اسلام به ایران تحول تازه‌ای را پشت سر گذاشت و با بهره‌گیری از الفبای خط عربی به مرحله جدیدی گام نهاد.

۱۵۳- در کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های «فکری - ادبی - زبانی» شعر سده‌های پنجم و ششم آمده است؟

(۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی - رواج هجو در شعر - فراوانی ترکیبات نو

(۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فراوانی ترکیبات نو

(۳) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی - از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی

(۴) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی

دشواری متون

۱۵۴- در هر دو مورد کدام گزینه به ویژگی‌های «نثر سامانی» اشاره شده است؟

- (الف) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - تکرار اسم یا فعل به حکم ضرورت معنی
(ب) افزایش کاربرد لغات عربی - حذف افعال به قرینه
(ج) بهره‌گیری کمتر از لغات عربی - تمثیل و استشهداد به آیات، احادیث و اشعار
(د) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا - افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - د (۴) ج - ب

۱۵۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت‌ها به تمامی درست است؟

- (الف) گفت: به خاک درم چون گذری سر بنه / من نتوانم نهاد سر، مگر آنجا که پاست (جناس / کنایه)
(ب) چهره نوحه ما روی مه کنعانی است / که کبود از اثر سیلی اخوان گشته است (تشبیه / تشخیص)
(پ) چند گویی مست گشتم می بنه / وقت مستی نیست مستیز ای غلام (واژه‌آرایی / استعاره)
(ت) دیوانگان جسته بین از بند هستی رسته بین / در بیدلی دل بسته بین کین دل بود دام بلا (سجع / تشبیه)

(۱) الف - پ (۲) ب - پ (۳) ب - ت (۴) الف - ت

۱۵۶- آرایه‌های «کنایه - استعاره - تشبیه - تضاد - جناس» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) عشق در کوی تو افکنده به چاهم ای ماه / بو که از زلف توام دست رسد در رَسنی (رَسن: طناب)
(ب) نوشدارویی و بعد از مرگ سهراب آمدی / سنگدل این زودتر می‌خواستی حالا چرا
(ج) ای رنج ناکشیده که میراث می‌خوری / بنگر که کیستی تو و مال که می‌بری؟
(د) تیر عاشق کش ندانم بر دل حافظ که زد / این قدر دانم که از شعر ترش خون می‌چکد
(ه) گر از کمان ابرو بادام نرگسینش / یک تیر برگشاید صیدی هزار گیرد

(۱) ب - الف - ه - د - ج (۲) د - ب - الف - ج - ه (۳) ب - ه - ج - د - الف (۴) د - ب - ه - الف - ج

۱۵۷- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) پدر را درد بر درد بیفزود اما یوسف به دیدار وی بیاسود.
(ب) سبب ندیدن جهل است اما با سبب بماندن شرک است.
(ج) در مشاهده جمال یوسف اکنون که به قرب یوسف روح خود یافتم آن شربت زهر آلوده نوشاگین انگاشتم.
(د) باران فردانیت بر گرد بشریت ریختی، به آتش دوستی آب و گل بسوختی.

(۱) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف (۲) مطرف، متوازن، متوازی، متوازی
(۳) متوازی، متوازن، مطرف، مطرف (۴) متوازی، متوازی، مطرف، متوازن

۱۵۸- نشانه‌های هجایی هر دو مصراع کدام گزینه نادرست است؟

الف) پروانه ز عشق بر خطر بود: -- U - U - UU --

ب) رخ از ما تا به کی پنهان کند عید: U --- U --- U --

ج) طرفه مدار اگر ز دل نعره بیخودی زنم: -UU - -UU - -UU -UU -

د) یک امروز است ما را نقد ایام: -U - -U - -U - -U -

(۱) الف، د (۲) ج، د (۳) الف، ج (۴) ب، د

۱۵۹- کدام گزینه با عبارت داخل پرانتز هماهنگ نیست؟

(۱) تا کجا می‌آزمایی ای خدا این سرزمین را / کودکان از خواب این افسانه بیداری ندارند (در مصراع اول این بیت، یک هجای کشیده وجود دارد).

(۲) تمتع به هر گوشه‌ای یافتم / ز هر خرمنی، خوشه‌ای یافتم (در مصراع دوم این بیت، یک هجای کشیده وجود دارد).

(۳) گرم روی با پشت گردد از آن به / که رویی ببینم که پشتم بلرزد (در مصراع دوم این بیت، چهار هجای کوتاه وجود دارد).

(۴) مرا آن گوشه چشم دلاویز / به کشتن می‌کند گویی اشارت (در مصراع دوم این بیت، هفت هجای بلند وجود دارد).

۱۶۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

الف) عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم / و ایام به من جرعه جامت نرسانید

ب) خدمت من طاعت و حمد خداست / تا نپنداری که حق از من جداست

پ) از دم سرد فراق برگ حیاتم نماند / آفت این برگریز باد خزان من است

ت) وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من / تا چه شود به عاقبت در طلب تو حال من

(۱) الف - پ (۲) ت - پ (۳) ت - ب (۴) الف - ت

عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (١٦١ - ١٦٥)

۱۶۱- «عَلَى كُلِّ قَائِدٍ أَنْ يَأْمُرَ مَسْئُولِي الْبِلَادِ وَيَنْصَحَهُمْ لِأَدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ!»:

- (۱) هر رهبری باید به مسئولان کشور دستور دهد و آنها را برای انجام تکالیفشان نصیحت کند!
 - (۲) بر همه رهبرهاست که مسئولان کشور را امر کنند و برای انجام وظایفشان آنها را اندرز دهند!
 - (۳) بر هر رهبر است که دستور مسئولین کشور را انجام دهد و آنها را برای ادای تکالیفشان نصیحت نماید!
 - (۴) بر هر رهبری واجب است که مسئول کشور را دستور دهد و برای انجام تکالیف آنها را نصیحت کند!
- ۱۶۲- «فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَسْتَغْرِقُ اسْتِخْرَاجُ النَّفْطِ فِي طَبَقَاتِ الصَّخُورِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَقْتًا طَوِيلًا!»:

- (۱) در برخی اوقات استخراج نفت در لایه‌های صخره‌ها از دل زمین وقت زیادی می‌گیرد!
- (۲) گاهی اوقات خارج ساختن نفت از درون صخره در دل زمین وقت‌گیر و طولانی می‌باشد!
- (۳) در برخی از اوقات استخراج کردن نفت در بین صخره‌ها از دل زمین به شدت زمانبر است!
- (۴) برخی وقت‌ها زمان طولانی می‌برد تا نفت را از لایه‌لای صخره‌ها در درون زمین خارج سازند!

۱۶۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) اسْتَرْجَعَ الطَّالِبُ مِنْ صَدِيقِهِ الْحَاسِبِ: دَانِشْ آمُوزِ از دُوسْتِش مَاشِینِ حَسَابِ را پَس می‌گیرد!
- (۲) تَخَرَّجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ ثَلَاثِ سِنَوَاتٍ: بَعْدَ از سِه سال دَانِشْ آمُوخْتِه می‌شویم!
- (۳) هَلْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ بِطَاقَةٌ بَيِّدَةٌ؟: آيَا هَرِيک از شَمَا بِلِیْطِش در دِست اوست؟!
- (۴) تَعَجَّبَ النَّاسُ مِنَ الْإِعْصَارِ الشَّدِيدِ: مَرْدَم از گَرْدَبَادِ شَدِیدِ شِگَفْتِ زَدِه شدند!

۱۶۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى غَيْرِهِ كَفَضْلِ النَّبِيِّ عَلَى أُمَّتِهِ: بَرْتَرِی دَانِشْمَنْدِ بَرِ غَیْرِ مَآنَنْدِ بَرْتَرِی پِیَاْمِبرِ بَرِ اَمَّتِ است.
- (۲) عَلَيْكَ أَنْ تَحَاوَلَ أَنْ يَبْقَى لَكَ لِسَانٌ صَدَقَ بَيْنَ النَّاسِ! تو بَايْدِ تَلَاشِ کُنِی کِه بَرَايْتِ بَیْنِ مَرْدَمِ رَاسْتِگُوبِیِ بَاقِی بَماند.
- (۳) ﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾: آن چِه از کَارِ نِیکِ اَنْجَامِ می‌دَهِیدِ خُداوَنْدِ می‌دَاند.
- (۴) بَعْضُ النَّاسِ يُحِبُّونَ أَنْ يَرْحَمُوا الْآخِرِينَ حَتَّى يَرْحَمَهُمُ اللَّهُ! بَرِخِی از مَرْدَمِ دُوسْتِ دَارَنْدِ بِه دِیْگَرانِ رَحْمِ کَنْنَدِ تا خُداوَنْدِ بِه آن‌ها رَحْمِ بَکَنْد.

۱۶۵- «روز یکشنبه دو بار با سه همکار در کتابخانه شهر رو به رو شدم!»:

(۱) واجهتُ ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة مرتين يوم الأحد! (۲) إلتقيتُ مرتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة يوم الأحد!

(۳) إلتقيتُ في مكتبة المدينة بالزملاء الثلاث للمرة الثانية يوم الأحد! (۴) اليوم الواحد واجهتُ ثلاثة زملاء في مكتبة المدينة في المرة الثانية!

۱۶۶- عيّن الصّحيح في بناء المبنىّ للمعلوم للعبارة التالية: «تُصنَعُ حلوياتٌ لذيذةٌ في مدينة يزدهر».

(۱) صنَعَ العمالُ حلوياتٌ لذيذةً (۲) تصنَعُ العاملاتُ حلوياتٌ لذيذةً

(۳) أصنَعُ حلوياتٌ لذيذةً (۴) يصنَعُ العاملُ حلوياتٌ لذيذةً

۱۶۷- عيّن الصّحيح في استخدام الفعل:

(۱) يَحْتَفِلُونَ النَّاسُ في الّهْندوراس بهذا اليوم سنوياً! (۲) يا صديقي؛ لا تكتُبني شيئاً على جدار الصّف!

(۳) لا تجتمعُ خصلتان في مؤمنٍ: البُخلُ والكذب! (۴) ترجعُ الطّلابُ من السّفرة العلميّة بالحافلة!

۱۶۸- عيّن ما ليس فيه نون الوقاية:

(۱) ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصّالِحِينَ﴾ (۲) أحسنني إلى المساكين دائماً يا أختي العزيزة!

(۳) ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾ (۴) قرأتُ موسوعةً تساعدني في فهم النصوص!

۱۶۹- عيّن الخطأ في المحلّ الاعرابي للكلمات و حرّكاتها: «في رأيي إيران من مناطق خلّابة تجذب السّائحين من كلّ العالم»!

(۱) إيران: مبتدا و مرفوع (۲) السّائحين: فاعل و مرفوع

(۳) خلّابة: صفة و مجرورة (۴) العالم: مضاف اليه و مجرور

۱۷۰- عيّن عبارة ليس فيها خبر:

(۱) لسان القطّ مملوءٌ بغدداً! (۲) سيّد القوم خادمهم في السّفرة!

(۳) أيّها السّائق؛ أنا في خدمتك! (۴) في البداية تشرفّنا بزيارة الإمام الثامن!

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۷۱- کدام گزینه در حوزه کاربرد منطق نمی‌باشد؟

(۱) جلوگیری از بروز هرگونه مغالطه

(۲) فهم اندیشه‌های فلسفی

(۳) تشخیص خطاهای ذهن

(۴) تصمیم‌گیری درست در امور زندگی

۱۷۲- به ترتیب، عبارت «عدد ۲ یا زوج است یا فرد» و «امروز یا دوشنبه است یا جمعه» چه نوع قضیه‌ای هستند؟

(۱) مانعة الجمع - مانعة الجمع

(۲) منفصل حقیقی - مانعة الجمع

(۳) مانعة الرفع - مانعة الرفع

(۴) منفصل حقیقی - مانعة الرفع

۱۷۳- به ترتیب هر یک از عبارات زیر چه نوع دلالتی دارند؟

(الف) کار و بارش سکه شده است.

(ب) اولین سکه توسط لیدی‌ها ساخته شد.

(ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن‌آویز ساخت.

(۱) مطابقی - تضمنی - التزامی

(۲) تضمنی - مطابقی - التزامی

(۳) التزامی - مطابقی - تضمنی

(۴) التزامی - تضمنی - مطابقی

۱۷۴- در کدام گزینه، به ترتیب هر سه دلالت «مطابقی، التزامی، تضمنی» برای خانه به کار رفته است؟

(۱) پدر علی بعد از رنگ کردن خانه به مادرش گفت به خانه نیاید تا این که خانه خشک شود.

(۲) سهراب هنگام ورود به خانه متوجه شد که خانه را دزد برده و پدر و مادرش با نگرانی مشغول مرتب کردن وسایل خانه‌اند.

(۳) علی به خانه زنگ زد و اجازه گرفت که عصر، خانه را برای جشن تولد تزئین کند و بعد از آن خانه را مرتب کند.

(۴) خانهٔ مریم نزدیک مغازه است، تمام خانه از مغازه خرید می‌کنند و وسایل را به راحتی به خانه می‌آورند.

۱۷۵- نسبت بین کدام یک از دو کلی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) انسان و ناطق (۲) مثلث و سه ضلعی (۳) اسب و شیهه کشنده (۴) مربع و چهارضلعی

۱۷۶- براساس شرط نخست معتبر بودن قیاس، قیاس مذکور در کدام گزینه نامعتبر است؟

- (۱) هیچ انسانی پرنده نیست. بعضی انسان‌ها مهندس هستند. ← بعضی پرنده‌ها مهندس نیستند.
(۲) هر انسانی مهندس است. بعضی مهندس‌ها پرنده هستند. ← بعضی انسان‌ها پرنده هستند.
(۳) هیچ انسانی پرنده نیست. هیچ پرنده‌ای مهندس نیست. ← هیچ انسانی مهندس نیست.
(۴) هیچ پرنده‌ای انسان نیست. بعضی پرنده‌ها مهندس هستند. ← بعضی انسان‌ها مهندس نیستند.

۱۷۷- تفاوت مهم میان متفکر نقاد و غیرنقاد کدام است؟

- (۱) دقت به جزئیات و ریزبینی (۲) جدی گرفتن فرآیند تفکر و توجه آگاهانه به آن
(۳) تعمق در مسائل روزمره (۴) پرسیدن سؤالات متداول

۱۷۸- اشکال تعریف در کدام مورد مانند اشکال تعریف بلبل به «پرنده خوش آواز» است؟

- (۱) انار: میوه شیرین (۲) انسان: حیوان شهرنشین
(۳) خورشید: سکه طلایی آسمان (۴) مربع: شکل چهارضلعی ۳۶۰ درجه

۱۷۹- میان تصدیق‌های زیر، کدام نسبت وجود ندارد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند. - بعضی گل‌ها خوشبو هستند. - هر گلی خوشبو است.

- (۱) تداخل (۲) تناقض (۳) تداخل تحت تضاد (۴) تضاد

۱۸۰- کدام گزینه، دارای تمامی شرایط اعتبار قیاس است؟

- (۱) هر استدلالی فکر است؛ بعضی فکرها تعریف نیستند؛ بعضی استدلال‌ها فکر نیستند.
(۲) بعضی کشورها دموکراسی نیستند؛ بعضی کشورها دارای قانون هستند؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
(۳) هر تصویری غیرتصدیق است؛ هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.
(۴) هیچ علف‌خواری اسب نیست؛ بعضی پستانداران علف‌خوار نیستند؛ بعضی اسب‌ها پستاندار نیستند.

اقتصاد
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۸۱- با توجه به اطلاعات زیر که از کارگاه تولیدی فرد A به دست آمده است، عملکرد سالانه این کارگاه تولیدی چگونه است؟

- خرید مواد اولیه برای تولید ماهیانه: ۵۰ میلیون تومان

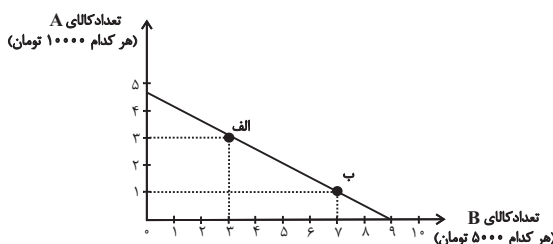
- هزینه آب و برق، گاز، عوارض شهرداری و مالیات سالانه: ۵۵۰ میلیون تومان

- دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱/۵ میلیون تومان (مجموعاً ۶ کارگر)

- درآمد سالانه: ۱/۱ میلیارد تومان

(۱) ۱۵۸ میلیون تومان ضرر (۲) ۱۴۰ میلیون تومان سود (۳) ۲۵۰ میلیون تومان ضرر (۴) ۱۰۰ میلیون تومان سود

۱۸۲- نمودار زیر مربوط به نحوه انتخاب دو کالای A و B می باشد. در این صورت به ترتیب:



(الف) این فرد چند تومان برای خرید در اختیار دارد؟

(ب) اگر از نقطه الف به ب حرکت کنیم، چه تغییری در مقدار انتخاب هر یک از این دو کالا رخ می دهد؟

(ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، چند واحد از این کالا را می تواند خریداری کند؟

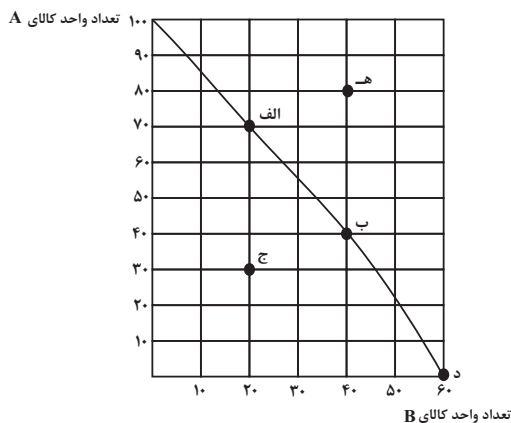
(۱) الف (۴۵ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای A کاهش می یابد و مصرف کالای B، ۴ واحد افزایش می یابد. (ج) ۹ واحد

(۲) الف (۴۰ هزار تومان، ب) ۲ واحد از کالای B کاهش می یابد و مصرف کالای A، ۴ واحد افزایش می یابد. (ج) ۹ واحد

(۳) الف (۴۵ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای A کاهش می یابد و مصرف کالای B، ۲ واحد افزایش می یابد. (ج) ۴ واحد

(۴) الف (۴۰ هزار تومان، ب) ۳ واحد از کالای B کاهش می یابد و مصرف کالای A، ۲ واحد افزایش می یابد. (ج) ۴ واحد

۱۸۳- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است که تنها دو کالای A و B را تولید می کند،



کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر همه منابع کمیاب فقط برای تولید کالای A به کار رود، تولیدکننده حداکثر ۱۰۰ واحد از این کالا را می تواند تولید کند.

(۲) تولید در نقطه «ه» غیرقابل دستیابی است چرا که منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد.

(۳) با توجه به نقاط «د» و «ب»، هزینه فرصت ۴۰ واحد کالای A بیشتر، ۶۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف نظر شده است.

(۴) تولید در نقطه «ج» ناکاراست.

۱۸۴- در رابطه با واقعیت عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.
- (۲) دولت با دریافت مالیات از شرکت‌ها و خانواده‌ها و پرداخت یارانه به آنها نقشی مهم در اقتصاد ایفا می‌کند.
- (۳) در بازار عوامل تولید، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.
- (۴) دولت می‌تواند سالیانه بخشی از درآمد مورد نیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین کند، یعنی از مردم قرض بگیرد یا آنها را در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت شریک کند.

۱۸۵- کدام یک از موارد زیر در ارتباط با ابزارها و منابع تأمین مالی دولت صحیح نیست؟

- (الف) دولت برای تأمین سطحی از کالاها و خدمات عمومی برای همگان، از مردم مالیات می‌گیرد.
- (ب) مالیات بر ارزش افزوده محصولات تنباکویی از جمله سیگار، در دنیا بسیار شایع است.
- (ج) در مالیات غیرمستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود.
- (د) گرچه مالیات بر مصرف نهایتاً به وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان است.

(۱) ب، ج (۲) الف، ب (۳) ج، د (۴) ب، د

۱۸۶- کدام گزینه در ارتباط با اهمیت خودکفایی و عدم وابستگی در بعضی تولیدات داخلی، نیست؟

- (۱) جنگ‌ها و تحریم‌های اقتصادی قرن‌های اخیر
- (۲) وابستگی در تأمین برخی کالاها که می‌توانند موجب بهانه‌جویی و سلطه دشمن و ضعف و وابستگی کشور شود.
- (۳) رفتار خودخواهانه برخی کشورها
- (۴) افزایش تعرفه‌های تجاری و کمبود منابع و امکانات در دسترس بشر

۱۸۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام نوع بیکاری اشاره دارد؟

- (الف) شامل کسانی است که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند.
- (ب) هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.

- (ج) ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود است.

- (۱) الف) بیکاری دوره‌ای، ب) بیکاری اصطکاکی، ج) بیکاری ساختاری
- (۲) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری دوره‌ای، ج) بیکاری ساختاری
- (۳) الف) بیکاری اصطکاکی، ب) بیکاری ساختاری، ج) بیکاری دوره‌ای
- (۴) الف) بیکاری دوره‌ای، ب) بیکاری اصطکاکی، ج) بیکاری فصلی

۱۸۸- چند مورد از عبارتهای زیر، در مورد مسیر تاریخی اقتصاد ایران نادرست است؟

- در دوران قاجار، اقدامات مذهبی و ملی، مانند تأسیس دارالفنون، تحریم تنباکو و لغو قرارداد رژی و بیانیه‌هایی در حمایت از تولید ملی، بسیار اثربخش بود.

- علت ضعف اقتصاد ایران در دوره پایانی حکومت صفویه نداشتن تصور درست حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود بود.

- ویژگی عمده اقتصاد دوران قاجار جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

- در دوره پهلوی، دولت با هدف ایجاد توسعه در کشور به اجرای طرح‌های عمرانی پرداخت و بخشی از درآمدهای نفتی صرف ساخت‌وساز شد.

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) صفر

۱۸۹- اگر هزینه سبد بازار یک کشور فرضی در سال جاری، ۳۶۰ واحد پولی و در سال گذشته، ۳۲۰ واحد پولی باشد، شاخص cpi این کشور در سال جاری کدام است؟

(۱) ۲۰ درصد (۲) ۱۲/۵ درصد (۳) ۱۰ درصد (۴) ۱۵ درصد

۱۹۰- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

(الف) نیاز به خرید هوشمندانه برای کالاها با هر سطح قیمت، به یک اندازه است.

(ب) تبلیغات کاذب، بزرگ‌نمایی، قسم خوردن و ارائه اطلاعات نادرست، از جمله اقدامات برای تحریک و تشویق خریداران به خرید کالا و خدمات است.

(ج) در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی‌هایی از کالای هدف که بیش‌تر برایمان مهم است را مشخص می‌کنیم.

(د) مصرف مسئولانه مصرفی است که اجازه نمی‌دهد چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی ادامه پیدا کند و موجب توقف آن شود.

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه