



یازدهم انسانی



۲۱ مهر ۱۴۰۲

دفترچه سؤال



پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	سامان اسپهرم، فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزهای، محمد حمیدی، امیر زراندوز، فرشید کریمی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی، علی وفائی خسروشاهی
جامعه‌شناسی (۲)	زینب آذری، مهرشاد ایمانی‌نسب، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فرزانه خاجی، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری، علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی
فلسفه	فرزانه خاجی، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	رامیلا عسگری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	—	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین	—	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی، عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایاری	اسماعیل یونس‌پور، احسان کلاته‌عربی	امیر داورپناه	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	کیانا یوسف‌زاده	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	زهره کتبیبه	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	احمد منصوری	امیر داورپناه	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	خدیجه جنت‌علیپور
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۲۰
۶	روان‌شناسی - آشنا	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره»

صفحه ۲ تا ۶

۱- کدام یک از عبارتهای زیر گزاره است؟

(۱) کنکور ۱۴۰۳ رشته انسانی در مرحله دی ماه را شرکت کنید.

(۲) به عقیده بسیاری از کارشناسان فوتبال، تیم ایتالیا برترین تیم جهان است.

(۳) آیا $\sqrt{2}$ ۶۶ گویاست؟

(۴) حاصل ضرب هر دو عدد طبیعی متوالی همواره زوج است.

۲- ارزش کدام گزاره با بقیه گزارهها متفاوت است؟

(۱) چهارمین عدد اول برابر ۷ است.

(۲) حاصل ضرب هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.

(۳) در نمودار حبابی متغیر سوم متناسب با توان دوم شعاع دایرهها است.

(۴) مطابق جدول زیر، زاویه مرکزی مربوط به گروه خونی A در نمودار دایره‌ای برابر 36° درجه است.

گروه خونی	A	B	O	AB
فراوانی	۳	۷	۱۲	۸

۳- کدام گزاره زیر ارزش درست دارد؟

(۱) واریانس داده‌های ۷، ۷ و ۷ برابر صفر است.

(۲) 51 عددی اول است.

(۳) تمام مقسوم‌علیه‌های طبیعی 30 عبارتند از $30, 15, 10, 5, 3, 2$ و 1

(۴) به‌ازای $n \in \mathbb{N}$ ، حاصل $(-3)^{n+1}$ همواره مثبت است.

۴- اگر گزاره p به‌صورت «معادله $\frac{1}{x^2} - \frac{2}{x} = 3$ ، دو جواب حقیقی دارد.» و گزاره q به‌صورت «معادله $x^2 - x + 1 = 0$ جواب حقیقی ندارد.» باشند، کدام گزینه درست است؟

(۱) ارزش گزاره فصلی $p \vee q$ نادرست است.

(۲) ارزش گزاره عطفی $p \wedge q$ درست است.

(۳) گزاره p درست ولی q نادرست است.

(۴) گزاره p نادرست ولی q درست است.

۵- نسبت تعداد حالت‌های ارزشی ۷ گزاره به ۱۲ گزاره کدام است؟

(۴) $\frac{1}{64}$

(۳) $\frac{1}{32}$

(۲) ۶۴

(۱) ۳۲

۶- نقیض کدام گزاره درست نشان داده شده است؟

$$(۱) \quad -۵ < -۳ \leftarrow \text{نقیض} \quad -۳ < -۵$$

$$(۲) \quad ۲۸ < ۲۵ + ۲۳ \leftarrow \text{نقیض} \quad ۲۸ = ۲۵ + ۲۳$$

(۳) عدد حقیقی a گویا است. \leftarrow نقیض عدد حقیقی a گنگ است.

(۴) عدد ۶ مثبت است. \leftarrow نقیض عدد ۶ منفی است.

۷- گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ هم ارز کدام است؟ ($T \equiv$ همواره درست و $F \equiv$ همواره نادرست) «دو گزاره را که همواره

هم ارزش هستند، گزاره های هم ارز می نامند و برای نشان دادن هم ارزی بین دو گزاره از نماد \equiv بین آنها استفاده می کنیم.»

(۱) p (۲) T (۳) F (۴) q

۸- اگر ارزش گزاره p درست، q نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(q \wedge r) \vee \sim (p \vee q)$ کدام است؟

(۱) هم ارزش با r (۲) هم ارزش با p (۳) همواره نادرست (۴) هم ارزش با $(p \vee q)$

۹- گزاره $(\sqrt{9} = ۲^۱ + ۲^۰) \sim$ با کدام گزاره زیر هم ارزش است؟

(۱) محال است که چارک اول و چارک دوم با هم مساوی باشند.

(۲) رتبه دانش آموزان در کنکور سراسری، متغیر کیفی ترتیبی است.

(۳) مد داده ها ممکن است منحصر به فرد نباشد.

(۴) در یک سری داده های نرمال، تقریباً ۹۶ درصد داده ها بین $\bar{x} - ۲\sigma$ و $\bar{x} + ۲\sigma$ قرار دارند.

۱۰- گزاره $\sim p \wedge [\sim (q \vee \sim p)]$ همواره هم ارزش با کدام است؟ ($T \equiv$ همواره درست، $F \equiv$ همواره نادرست است.) «دو گزاره را که

همواره هم ارزش هستند، گزاره های هم ارز می نامند و برای نشان دادن هم ارزی بین دو گزاره از نماد \equiv بین آنها استفاده می کنیم.»

(۱) $\sim p \vee \sim q$ (۲) $\sim p \wedge \sim q$ (۳) T (۴) F

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- چه تعداد از موارد زیر گزاره می باشند؟

(الف) آیا ۱۷ عددی زوج است؟

(ب) هوای ابری دلگیر است!

(پ) لطفاً کامپیوتر را خاموش کنید!

(ت) مجموع زوایای شش ضلعی منتظم ۵۴۰ درجه است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۱۲- هنگامی که ۳ گزاره به تعدادی گزاره اضافه می کنیم، تعداد حالت های ارزشی ۲۲۴ تا بیشتر می شود، تعداد گزاره های اولیه کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۳- چند مورد از گزاره های ترکیبی زیر درست است؟

(الف) ۲ عددی اول است و ۷ شمارنده ۴۲ است.

(ب) ۱۳ شمارنده اول ندارد و ۵ عددی فرد است.

(پ) ۲۵ یک شمارنده اول دارد و ۱+۳۲ عددی زوج است.

(ت) $\sqrt{49}$ عددی گویاست و ۲۴ سه شمارنده اول دارد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴- اگر p گزاره «مربع یک عدد فرد عددی ...» و q گزاره «واریانس داده های a, a, a, \dots » باشند، در این صورت در جاهای

خالی چه عبارتی قرار گیرد تا ترکیب فصلی این دو گزاره نادرست باشد؟

(۱) فرد است - مخالف صفر است. (۲) زوج است - صفر است.

(۳) فرد است - صفر است. (۴) زوج است - مخالف صفر است.

۱۵- اگر p گزاره ای درست و q گزاره ای نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد در این صورت کدام یک از گزاره های مرکب زیر دارای

ارزش درست است؟

(۱) $(p \vee r) \wedge (q \wedge r)$ (۲) $(p \wedge r) \vee (\sim q \wedge r)$

(۳) $(\sim p \vee q) \wedge (p \vee r)$ (۴) $(p \wedge \sim q) \vee (q \vee r)$

۱۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره های $(\sim p \vee q) \vee (p \vee \sim q)$ و $(\sim p \wedge q) \wedge (p \wedge \sim q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - نادرست (۲) درست - درست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۱۷- ارزش گزاره $[p \vee (\sim q \wedge \sim p)] \vee q$ کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست

(۳) به ارزش گزاره p بستگی دارد (۴) به ارزش گزاره q بستگی دارد.

۱۸- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $q \wedge \sim (p \vee q)$ در جدول ارزش گذاری درست است؟

p	q	$q \wedge \sim (p \vee q)$		
T	T	؟	T F T F	(۲)
T	F	؟		
F	T	؟	F T F T	(۴)
F	F	؟		

۱۹- اگر p گزاره ای درست و q و r گزاره های دلخواه باشند، در این صورت ستون مربوط به ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \vee r$ در جدول ارزش این سه گزاره چگونه است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) سه حالت درست و یک حالت نادرست دارد. (۴) یک حالت درست و سه حالت نادرست دارد.

۲۰- با توجه به جدول زیر، در جای خالی ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب $(p \wedge \sim r) \vee q$ کدام عبارت قرار می گیرد؟

p	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge \sim r) \vee q$		
T	T	؟	F F یا T F F یا T	(۲)
T	F	؟		
F	T	؟	F F یا T T یا F F	(۴)
F	F	؟		

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های
هفتم، هشتم و نهم
صفحه ۱۱ تا ۱۹
علوم و فنون ادبی (۲)
۲۱- در کدام گزینه گزاره های ذکر شده با شخصیت مقابل آن همخوانی ندارد؟

(۱) او با پیروی از نظامی دست به سرایش مثنوی هایی زد که تحفه الاحرار یکی از آن هاست. (جامی)

(۲) از شاعران قرن نهم است که در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته است. دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد. (شاه نعمت الله ولی)

(۳) در کتابش به احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی پرداخته است. (دولتشاه سمرقندی)

(۴) کتابی را به تشویق امیرعلیشیرنوایی نوشت. (شاه نعمت الله ولی)

۲۲- به ترتیب عبارات کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«برخی از عوامل سیاسی و اجتماعی مثل روی کار آمدن حکومت های ... و تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به ... زمینه های تغییر سبک را در متون زبان فارسی پدید آورد و سبک های ... از سبک خراسانی فاصله گرفتند و کم کم سبک عراقی پدید آمد.»

(۱) غزنوی و سلجوقی / عراق عجم / آذربایجانی و بینابین

(۲) غزنوی و سلجوقی / عراق عرب / سامانی و هندی

(۳) سامانی و غزنوی / عراق عجم / آذربایجانی و بینابین

(۴) سامانی و غزنوی / عراق عرب / سامانی و هندی

۲۳- شعر زیر از کدام شاعر است و وی مداح کدام پادشاه بوده است؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباه مردم بد گرید

دی بر سر مرده ای دوصد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

(۱) نجم الدین کبری، سلطان مسعود غزنوی

(۲) کمال الدین اسماعیل، جلال الدین خوارزمشاه

(۳) فریدالدین عطار نیشابوری، سلطان مسعود غزنوی

(۴) جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی، جلال الدین خوارزمشاه

۲۴- تمام گزینه ها به جز ... درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم درست است.

(۱) از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن قصیده سرایی را در پی داشت.

(۲) بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، باعث شد صاحبان مذاهب مختلف نتوانند عقاید خود را ابراز کنند.

(۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی، عرصه وسیعی یافت به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر به این زبان سخن می گفتند.

(۴) عراق عجم و مهم تر از آن شهر شیراز همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رفت.

۲۵- موارد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

(الف) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(ب) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر بخارا را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

(ج) شاهرخ با علاقه ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.

(د) بایسنقر میرزا، هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.

(ه) کتاب های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی ولی ادبیات این دوره حاصل خلاقیت و نوآوری شاعران است.

(۴) ب - ه

(۳) ج - د

(۲) ب - د

(۱) الف - ه

۲۶- موضوع کتاب‌های «لمعات - مرصادالعباد - عشاق نامه - مکاتیب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه - مباحث عرفانی و تمثیل و حکایت - مجموعه سخنرانی‌های مولانا
- (۲) سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - مباحث عرفانی و تمثیل و حکایت - مجموعه نامه‌های مولانا
- (۳) سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - حماسه‌ای عرفانی با قهرمانی پاک‌نهاد - مجموعه سخنرانی‌های مولانا
- (۴) سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه - حماسه‌ای عرفانی با قهرمانی پاک‌نهاد - مجموعه نامه‌های مولانا

۲۷- نثر کتاب‌های مذکور در کدام گزینه، تماماً درست است؟

- (۱) المعجم (متن کتاب با نثر مصنوع) - تاریخ جهانگشا (نثر مصنوع و دشوار) - طبقات ناصری (نثر مصنوع)
- (۲) تاریخ جهانگشا (نثر مصنوع و دشوار) - گلستان (نثر مسجع) - المعجم (متن کتاب با نثر ساده)
- (۳) طبقات ناصری (نثر ساده) - تاریخ و صاف (نثر مصنوع) - گلستان (نثر ساده)
- (۴) المعجم (مقدمه‌ای با نثر ساده) - گلستان (نثر مسجع) - تاریخ و صاف (نثر مصنوع)

۲۸- کدام گزینه درباره آثار نظم و نثر قرن هشتم نادرست است؟

- (۱) عبید زاکانی در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- (۲) حمد ... مستوفی کتاب تاریخ گزیده را در تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق. نوشته است.
- (۳) خواجوی کرمانی، مثنوی جمشید و خورشید را به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی او در شاعری است.
- (۴) حافظ با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رساند و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل معرفت» است.

۲۹- شعر زیر سروده کیست و این شاعر، قدرت شاعری خویش را در چه قالبی آشکار کرده است؟

«وان که محتاج خلق شد، خوار است / گر چه در علم، بوعلی سیناست»

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (۱) ابن یمین - مثنوی | (۲) خواجوی کرمانی - مثنوی |
| (۳) ابن یمین - قطعه | (۴) خواجوی کرمانی - قطعه |

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر از حافظ، قرابت مفهومی کم‌تری دارد؟

«ده‌روزه مهر گردون، افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا»

- | | |
|--|---------------------------------|
| (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای | که نیکی رساند به خلق خدای |
| (۲) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید | در رهگذار باد نگهبان لاله بود |
| (۳) تا کی غم دنیای دنی ای دل دانا | حیف است ز خوبی که شود عاشق زشتی |
| (۴) دانی چه بود کمال انسان | با دشمن و دوست لطف و احسان |

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جهان فرهنگی

فرهنگ جهانی

صفحه ۱ تا ۱۰

۳۱- پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- جهان‌های فرهنگی مختلف از چه طریقی پدید می‌آیند؟

- جهان انسانی به چه بخش‌هایی تقسیم می‌شود و کدام عبارت درباره آن نادرست است؟

(۱) پاسخ‌های یکسان به پرسش‌های اساسی - اجتماعی و فرهنگی، بخش اجتماعی آن فرهنگ نامیده می‌شود.

(۲) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی - فردی و اجتماعی، بخش اجتماعی آن اهمیت بیشتری دارد.

(۳) پاسخ‌های یکسان به پرسش‌های اساسی - ذهنی و فرهنگی، فرهنگ شیوه زندگی اجتماعی انسان را تشکیل می‌دهد.

(۴) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی - فردی و ذهنی، محصول زندگی انسان است.

۳۲- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

(۱) در دیدگاه سوم، رابطه فرهنگ و انسان با جهان تکوینی رابطه‌ای تعاملی و دو سویه است.

(۲) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت نادرستی داشته باشد، از تعامل صحیح با وجود خویش باز می‌ماند.

(۳) اغلال و سلاسل، زنجیره‌هایی هستند که انسان را در آخرت و دنیا به بند می‌کشند.

(۴) برخی دیدگاه‌ها بر شناخت درستی از جهان و انسان استوار نیستند.

۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، مثالی برای «حرکت از جهان فردی به سمت جهان اجتماعی» نمی‌باشد؟

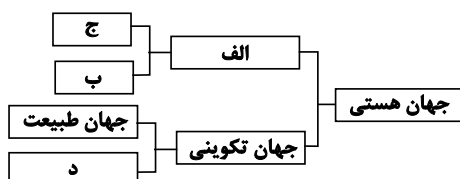
(۱) پیام گذاشتن در فضای مجازی

(۲) کمک به مستمندان به صورت ناشناس

(۳) تصمیم‌گیری برای شروع یک برنامه مطالعاتی

(۴) ساختن مجسمه برای میدان یک شهر

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، نمودار زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟



(۱) الف (جهان فرهنگی ب) جهان ذهنی ج) جهان انسانی د) جهان فوق طبیعت

(۲) الف (جهان اجتماعی ب) جهان فردی ج) جهان ذهنی د) جهان فرهنگی

(۳) الف (جهان انسانی ب) جهان اجتماعی ج) جهان فرهنگی د) جهان ماوراءالطبیعت

(۴) الف (جهان انسانی ب) جهان فرهنگی ج) جهان فردی د) جهان فوق طبیعت

۳۵- در رابطه با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟



(۱) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۲) در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان فرهنگی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان تکوینی از دست می‌دهند.

(۳) در این دیدگاه، بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود و ادراک نیز به انسان منحصر نمی‌شود.

(۴) براساس این دیدگاه، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۳۶- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده اما امروزه وجود آن وابسته به خواست و اراده انسان است.

ب) از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

ج) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

د) کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند، از وجود سه جهان سخن می‌گویند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۷- به ترتیب، هر یک از سؤالات زیر به کدام یک از پرسش‌های بنیادین مربوط می‌شود؟

- آیا انسان توانایی محدودی دارد یا می‌تواند به درجاتی فراتر نائل شود؟

- آیا جهانی فراتر از جهان ما وجود دارد؟

(۱) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه (۲) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه (۴) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

۳۸- پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- تصاویر بنیادین هر فرهنگ چگونه ساخته می‌شود؟

- «تناسب بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی» به چه معناست؟

(۱) توسط پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان فرهنگی تعلق دارد.

(۲) از طریق عملکرد اعضای آن فرهنگ و جامعه - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان فرهنگی تعلق دارد.

(۳) توسط پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین - هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید را در افراد به وجود می‌آورد و هر عقیده، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۴) از طریق عملکرد اعضای آن فرهنگ و جامعه - هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید را در افراد به وجود می‌آورد و هر عقیده، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

۳۹- کدام گزینه درباره دیدگاه کسانی که جهان طبیعت را مقدم بر سایر جهان‌ها می‌دانند، درست است؟

(۱) برای فرهنگ نیز جایگاه ویژه‌ای قائلند.

(۲) بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوت زیادی قائل هستند.

(۳) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.

(۴) در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرند.

۴۰- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه سوم درباره تعامل میان جهان‌های مختلف صحیح نیست؟

(۱) در این دیدگاه جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست و از جهان ماوراءالطبیعه یاد می‌شود.

(۲) جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۳) قرآن جایگاه ویژه‌ای برای جامعه و فرهنگ قائل است و توجه بیشتری نسبت به فرهنگ دارد.

(۴) این دیدگاه فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد

مطالعه

تا پایان ویژگی‌های روش علمی

صفحه ۸ تا ۲۰

۴۱- نوع منبع کسب آگاهی در کدام گزینه، به‌درستی مشخص نشده است؟

- (۱) لیلا معتقد است با قلب خود حضور خدا را درک می‌کند، پس جهان خالق دارد. ← روش‌های شهودی
- (۲) آقای کریمی معتقد است جهان طبیعت دارای نظم است و هرظمی ناظمی دارد، پس جهان دارای خالق است که به آن نظم بخشیده است. ← روش‌های تجربی
- (۳) آیه ۳ سورة ملک «الذی خلق سبع سماوات...»، به برهان نظم و لزوم وجود یک خالق برای تدبیر این نظم اشاره دارد. ← استناد به وحی
- (۴) محسن می‌گوید هیچ چیز در جهان به صورت اتفاقی پدید نیامده و همه چیز دارای علت است، پس این جهان باید خدایی داشته باشد. ← روش‌های عقلی

۴۲- پذیرش پاسخ افراد به پرسش‌های مطرح شده در حوزه روان‌شناسی، از طریق قابل بررسی است.

- (۱) توجه به اهمیت تأثیر ویژگی‌های روان‌شناختی بر عملکرد انسان
 - (۲) به‌کارگیری ضوابط علمی در بررسی‌های فرآیند ذهنی و رفتار انسان
 - (۳) ارائه تعریف عملیاتی و تکرار نتایج به‌دست آمده در مطالعات انجام شده در روان‌شناسی
 - (۴) آزمودن پاسخ‌ها براساس مشاهدات تجربی و مطابقت آن با یافته‌های علم تجربی
- ۴۳- به‌ترتیب، گزاره‌های زیر با کدام گزینه مطابقت دارند؟
- «در پاسخ اولیه به پژوهش‌ها، دانشمندان از تغییر اندازه بطن‌های مغزی در اسکیزوفرنی سخن به میان آوردند - روان‌شناسی در برخورد با مراجعانش از رویکرد راجرز بهره می‌گیرد - پژوهش نشان داد که محور HPA در اختلالات اضطرابی نقش عمده‌ای ایفا می‌کند.»

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (۱) فرضیه - قانون - اصل | (۲) مسئله - نظریه - قانون |
| (۳) اصل - قانون - نظریه | (۴) فرضیه - نظریه - اصل |

۴۴- کدام یک از گزاره‌های زیر درست است؟

- (۱) همه علوم چهار هدف اصلی را دنبال می‌کنند که عبارت‌اند از: «توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل».
- (۲) علی‌رغم تلاش‌های روان‌شناسان برای توصیف بادقت و بی‌طرفانه موضوعات و پدیده‌ها، سوگیری‌های ذهنی، پیش‌فرض‌های موجود، نظریات پذیرفته شده و ارزش‌ها بر قضاوتشان بسیار موثر است.

- (۳) در توصیف پدیده‌های روان‌شناختی، ضروری است بیان پژوهشگر روشن، صد درصد دقیق و کاملاً منطبق بر مفهوم مورد مطالعه باشد.
- (۴) چگونگی توصیف هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، می‌تواند با توصیف دانشمند دیگری از همان موضوع یا پدیده بسیار متفاوت باشد.

۴۵- به‌ترتیب، هریک از عبارات زیر، به کدام یک از اهداف علم تجربی مربوط می‌شود؟

الف) استفاده از مهارت‌های تنظیم هیجان در بهبود روابط بین‌فردی.

- ب) بررسی علل دلبستگی هیجانی کودک به مراقبین اولیه خود در سال‌های نخستین زندگی.
- پ) از ویژگی‌های اختلال طیف اوتیسم، نقص در برقراری ارتباطات اجتماعی و بین‌فردی است.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (۱) پیش‌بینی - تبیین - کنترل | (۲) کنترل - تبیین - توصیف |
| (۳) کنترل - تبیین - تبیین | (۴) پیش‌بینی - تبیین - پیش‌بینی |

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) تبیین و توصیف موضوعی که پیش‌بینی و کنترل روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.
- (۲) هنگام دستیابی به یک تبیین علمی که بر اساس شواهد درست است، لازم است تواضع علمی داشته باشیم؛ یعنی تبیین‌های درست دیگر از آن موضوع را بدون دلیل رد نکنیم و به بررسی آن‌ها از طریق روش مورد قبول علمی بپردازیم.
- (۳) پس از برگزیدن یک توصیف و تبیین خاص، تا حد زیادی می‌توان به پیش‌بینی دست یافت.
- (۴) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

۴۷- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟

الف) رکن اساسی روش علمی کدام است؟

ب) موضع علم تجربی نسبت به مسائل غیرقابل مشاهده چیست؟

پ) برای کسب معرفت نسبت به موارد غیرقابل مشاهده چه باید کرد؟

- (۱) مشاهده و تجربه - نمی‌دانم - باید از تبیین‌های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد.
- (۲) مشاهده و تجربه - ارائه تبیین - باید از تبیین‌های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد.
- (۳) توصیف و تبیین - نمی‌دانم - باید از حواس پنج‌گانه استفاده کرد.
- (۴) توصیف و تبیین - ارائه تبیین - باید از حواس پنج‌گانه استفاده کرد.

۴۸- کدام گزینه درباره کاربردترین تعریف روش علمی درست است؟

- (۱) روش علمی نقطه‌ای جهشی از صفر به صد دارد.
- (۲) ممکن است جست‌وجو فاقد هدف باشد.
- (۳) مواجهه‌ها خاص و قاعده‌مند هستند.
- (۴) لزوماً دارای قواعد خاص نیست.

۴۹- دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی کدام گزینه نیست؟

- (۱) پیچیدگی پژوهش‌های مرتبط با انسان
- (۲) رعایت مسائل اخلاقی
- (۳) تأثیر قضاوت‌ها در تفسیر
- (۴) تأثیر ارزش‌ها در نگاه

۵۰- به چه علت آزمایش روی زلزله‌زدگان و بررسی افسردگی ناشی از دست دادن عزیزان مشکل است؟ (متناسب با معیارهای روش علمی)

- (۱) تعریف عملیاتی
- (۲) تکرارپذیری
- (۳) تعریف واحد
- (۴) روش منحصر به فرد

روانشناسی - آشنا

۵۱- پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) تجربه (۴) بیان مسئله

۵۲- چه تعداد از عبارات‌های زیر درست نیست؟

الف) همیشه می‌توان با استناد به منابع و روش‌های مختلف کسب معرفت و آگاهی، گزاره‌های صحیح و معتبری را درباره موضوعی که قابل مشاهده نیست، بیان نمود.

ب) هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه دارد.

پ) از روش‌های ارائه شده در علم تجربی، می‌توان در حیطه امور غیرقابل مشاهده با حواس پنج‌گانه استفاده کرد.

- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) صفر

۵۳- در روش علمی، هر واژه باید به طور دقیق و شفاف بیان شود؛ به این ویژگی ... می‌گویند. هر چه ... دقیق‌تر تعریف شود

عمل اندازه‌گیری راحت‌تر است.

- (۱) تعریف عملیاتی - متغیر (۲) شاخص‌سازی - متغیر

- (۳) شاخص‌سازی - تعریف عملیاتی (۴) تعریف عملیاتی - شاخص

۵۴- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز، موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود در چند

تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش

علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۵۵- معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ ... زیرا ...

(۱) به معنی درست بودن آن است - از طریق مشاهدات و آزمایش‌های تجربی به‌دست آمده است.

(۲) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است پژوهشگر دیگری آن را نپذیرد.

(۳) به معنی درست بودن آن است - فرضیه پاسخ سنجیده به مسئله علمی است.

(۴) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است آگاهی یابیم که آزمایش‌های قبلی نادرست انجام شده‌اند.

۵۶- تلاش برای پاسخ‌گویی به این سوال که «چرا بازشناسی خاطرات دوره کودکی دشوار است؟» بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی

است؟

- (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

۵۷- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

(۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.

(۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منبع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.

(۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

(۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را توصیف یا تبیین کرد.

۵۸- زمانی که یک روان‌شناس در پاسخ به این سوال که «آیا افراد باهوش در زندگی موفق‌تر هستند؟» به طور دقیق بیان می‌کند

که منظورش از هوش چیست و موفقیت چه نوع رفتاری است، کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی تحقق یافته است؟

- (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

۵۹- کدام مفهوم در تعریف «روش علمی» همانند نور در شب تاریک است و مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در مواجهه با

مسئله چیست؟

(۱) تابع قواعد مشخص بودن - دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.

(۲) روشن‌سازی موقعیت نامعین - دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.

(۳) تابع قواعد مشخص بودن - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

(۴) روشن‌سازی موقعیت نامعین - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

۶۰- تعریف عملیاتی کدام گزینه آسان‌تر است؟

- (۱) انسولین (۲) استرس (۳) پذیرش اجتماعی (۴) افسردگی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمه

ترجمه و لغات درس ۱

صفحه ۱ تا ۴

■ عَيْنِ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (٦١ - ٦٥)

۶۱- «الْإِجْتِهَادُ فِي تَعْلُمِ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ وَ الْإِقْتِصَادُ فِي التَّغْذِيَةِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْقِذَ الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَشَرِيَّةَ عَنْ أَكْثَرِ الْمَشَاكِلِ!»:

(۱) کوشش در یاددهی هنرها به شکل سودمند و صرفه جویی در غذاخوردن می تواند که جامعه انسانی را از بیشتر مشکلات نجات دهد!

(۲) تلاش در یادگیری هنرهای مفید و میانه روی در تغذیه باعث می شود بسیاری از جوامع بشری از مشکلات دور شوند!

(۳) سعی در یادگیری هنرهای سودمند و میانه روی در تغذیه می تواند جوامع بشری را از بیشتر مشکلات نجات دهد!

(۴) تلاش در یاددهی فنون به شیوه مفید و صرفه جویی در غذاخوردن باعث نجات جوامع انسانی از بسیاری از مشکل ها می شود!

۶۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) «أَخِي الْأَصْغَرُ لَا يَكُونُ مُتَوَاضِعًا فَلَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِهِ.» برادر کوچکم فروتن نمی باشد، پس حکمت در قلبش ماندگار نمی شود!

(۲) «عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.» ما باید بر انجام نماز در وقتش مراقبت کنیم!

(۳) «يَا بُنَيَّ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ.» ای پسرکم، بر آن چه به تو اصابت می کند، صبور باش!

(۴) «كَانَ أَبِي يُرْسِدُنِي إِلَى طَيِّبَاتٍ كَالْتَوَاضُعِ أَمَامَ الْأَكَابِرِ.» پدرم مرا به نیکی هایی چون فروتنی مقابل افراد بزرگسال راهنمایی می کرد!

۶۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) «عَلَى أَنْ أَحْتَرِمَ الْوَالِدَيْنِ وَ أَسَاتِدَتِي!» من باید به پدر و مادر و استادانم احترام بگذارم!

(۲) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجَبٍ بِنَفْسِهِ.» همانا خداوند هیچ خودپسندی را دوست ندارد!

(۳) «قَالَ الْإِمَامُ الْهَادِي (ع): خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ!» امام هادی (ع) فرمود: بهتر از خوبی، انجام دهنده آن است!

(۴) «يُرْسِدُنَا مَعْلَمُونَا الْمَشْفِقُونَ إِلَى الْإِهْتِمَامِ بِالرِّيَاضَةِ!» معلم های دلسوز، ما را به توجه به ریاضیات راهنمایی نموده اند!

۶۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «بِهَرِاسْتِي زَشْتَرِينَ صَدَاهَا، صَدَايْ خِرَانِ اسْت.»:

(۱) إِنَّ الْأَصْوَاتَ الْأَنْكَرَ صَوْتُ الْحَمِيرِ.

(۲) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ

(۳) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْجِمَارِ.

(۴) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ.

۶۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا»

(۱) تواضع سر رفعت افرازدت / تکبر به خاک اندر اندازد

(۲) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

(۳) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ دَائِمًا!

(۴) سیروا فی الأرض حَتَّى تَنْظُرُوا إِلَى عِظْمَةِ اللَّهِ!

۶۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: «الْإِقْتِصَادُ فِي ... الْكُهْرِبَاءِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.»

(۱) إقامة (۲) إستهلاك (۳) مَشَى (۴) مُخْتَالَ

۶۷- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) يُقَدِّمُ «لِقَمَانُ الْحَكِيمِ» لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ: (ارزشمند) (۲) إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ: (کارهای مهم)

(۳) قَدْ جَاءَ جِيرَانُنَا لِمَشَاهِدَةِ التَّصَادُمِ إِلَى الشَّارِعِ: (همسایه مان) (۴) هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِكُلِّ الشَّبَابِ: (نمونه)

۶۸- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «يُرْشِدُ الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ.»

(۱) الْآبَاءُ: فاعل (۲) أَوْلَادُ: مفعول

(۳) الْأَخْلَاقُ: مجرور بحرف الجرّ (۴) الْحَسَنَةُ: مضاف إليه

۶۹- عَيْنَ الْخَطَأِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَأٍ: «لَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ...»

(۱) فعل نهی، للمخاطب (۲) فعل نهی من باب «تَفْعِيل»، متعدّ

(۳) فعل مزید ثلاثیّ بزيادة حرفٍ واحدٍ (۴) لازم، من باب «تَفَعُّل»

۷۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مُفْرَدِ الْجُمُوعِ الْمَكْسُورَةِ:

(۱) صَدِيقٌ ← أَصْدِقَاءُ (۲) نَاهٍ ← نُهَاءُ (۳) نَمُودَجٌ ← مَنَادِيجُ (۴) قَرِيبٌ ← أَقْرِبَاءُ

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران
اسلامی
صفحه ۱ تا ۱۲

۷۱- کدام گزینه به تفاوت مهم تاریخ‌های سلسله‌ای و تاریخ‌های عمومی اشاره می‌کند؟

(۱) در تاریخ عمومی، تاریخ جهان از ابتدای آفرینش عالم تا سلسله ساسانی ثبت می‌شود اما در تاریخ سلسله‌ای، تاریخ فرمانروایان کوچک و بزرگ نوشته می‌شود.

(۲) تاریخ سلسله‌ای تا زمان قاجاریان تداوم داشت اما تاریخ عمومی در تمام دوران اسلامی در ایران رواج داشته است.

(۳) تاریخ سلسله‌ای به زندگی مفاخر و مشاهیر می‌پردازد اما تاریخ عمومی به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پردازد.

(۴) تاریخ عمومی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت اما تاریخ سلسله‌ای اطلاعاتی راجع به حکومت‌های محلی ارائه می‌داد.

۷۲- کتاب تاریخ بی‌بیهقی از کدام نوع کتاب‌های تاریخی به شمار می‌رود و نویسنده، این کتاب را در چه زمانی ثبت و ضبط کرده است؟

(۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - غزنویان

(۲) تاریخ‌های محلی - سیستان

(۳) تک‌نگاری - تیموریان

(۴) تاریخ‌های عمومی - قاجاریان

۷۳- به چه دلیلی دیوان حافظ گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شود؟

(۱) زیرا به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز توصیف کرده است.

(۲) زیرا اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌دهد.

(۳) زیرا راجع به آداب و رسوم و نوع معیشت حکومت‌ها اطلاعات می‌دهد.

(۴) زیرا به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد می‌کند.

۷۴- کدام یک از منابع تاریخ اسلام و ایران، همانند گلستان سعدی، جزو ادبیات و متون ادبی نمی‌باشد؟

(۱) بوستان سعدی

(۲) دیوان حافظ

(۳) شاهنامه فردوسی

(۴) قصیده‌نامه اهل خراسان انوری

۷۵- کدام گزینه مربوط به توضیحات زیر نمی‌باشد؟

«این دسته از آثار برای مورخان از منابع بسیار مؤثق محسوب می‌شوند، و گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم

پیشینیان ما هستند.»

(۱) بررسی این آثار، به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرد.

(۲) تابلوهای نقاشی، سازهای موسیقی و جنگ افزارها جزو این آثار می‌باشند.

(۳) این آثار اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان قرار می‌دهند.

(۴) این آثار به مورخان این امکان را می‌دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند.

۷۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

الف) متون تقویمی و گاه‌شماری به چه منظوری مورد مطالعه قرار می‌گیرند؟

ب) کتاب «زندگی شگفت‌آور تیمور» اثر کیست؟

۱) الف) یافتن تاریخ وقایع تاریخی ب) ابن عربشاه ۲) الف) تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی ب) امینی هروی

۳) الف) یافتن تاریخ وقایع تاریخی ب) امینی هروی ۴) الف) تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی ب) ابن عربشاه

۷۷- برای شناخت مناسبات حکومت سلجوقی و مردم آن زمان می‌توان به سراغ کدام منبع تاریخی رفت؟

۱) قابوس‌نامه عنصرالمعالی ۲) تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه

۳) سیاست‌نامه خواجه نظام الملک ۴) تاریخ بیهقی

۷۸- به ترتیب، تکنگاری از چه دوره‌ای به بعد مرسوم شد و سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در چه دوره‌ای در ایران رواج و

رونق بسیاری یافت؟

۱) مغولان - تیموریان ۲) تیموریان - مغولان

۳) غزنویان - سامانیان ۴) سامانیان - غزنویان

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام کتاب، تاریخ عمومی محسوب می‌شود؟

ب) کدام مؤلف دارای اثری در سبک تکنگاری می‌باشد؟

۱) تاریخ طبری - ابن عربشاه ۲) تاریخ سیستان - حمدالله مستوفی

۳) تاریخ طبری - حمدالله مستوفی ۴) تاریخ سیستان - ابن عربشاه

۸۰- در کتاب‌هایی چون قابوس‌نامه به کدام موارد پرداخته می‌شود و کدام آثار تاریخی در دسته‌بندی متفاوتی نسبت به سایر

موارد قرار می‌گیرند؟

۱) شیوه کشورداری و مناسبات حکومت - آثار شفاهی

۲) اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - منظومه‌های تاریخی

۳) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی و بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی - محوطه‌های تاریخی

۴) توصیه‌های اخلاقی نویسنده به مردم با توجه به شرایط سیاسی و اجتماعی عصر خویش - وسایل دست ساخته بشر

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟

معنا و مفهوم ناحیه
صفحه ۱ تا ۱۰

۸۱- کدام گزینه درباره ناحیه اطلاعات درستی به ما می دهد؟

- (۱) تنها کار جغرافی دان، مطالعه مکان ها و شباهت ها و تفاوت های آن ها با یکدیگر است.
- (۲) ویژگی اصلی هر ناحیه ثبات و پایداری نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.
- (۳) هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از دگرگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون متمایز می شود.
- (۴) برای ناحیه که یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست، تعاریف متعددی ارائه شده است.

۸۲- در کشور ما نواحی بارشی به چند دسته تقسیم می شوند و بیش ترین بارش مربوط به کدام ناحیه است؟

- (۱) ۶- کردستان (۲) ۵- خزر شرقی (۳) ۶- خزر غربی (۴) ۷- آذربایجان و زاگرس

۸۳- کدام دو قومیت در کشور افغانستان تقریباً فراوانی یکسانی دارند؟

- (۱) پشتون و آیماق (۲) هزاره و ازبک (۳) تاجیک و ترکمن (۴) ازبک و بلوچ

۸۴- کدام یک از موارد زیر از نتایج یک ناحیه ساحلی بندری با فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری نمی باشد؟

- (۱) رونق حمل و نقل بار و مسافر (۲) جذب و افزایش جمعیت
- (۳) پدید آمدن ساختمان های بلند مرتبه (۴) پدید آمدن خانه ها با توجه به نوع فعالیت اقتصادی

۸۵- در کدام گزینه ترتیب اعمال رعایت شده است؟

- (۱) علمی کردن مطالعات و تحقیقات به جغرافی دان در تقسیم بندی سطح زمین کمک می کند.
- (۲) جغرافی دان ها بعد از مطالعه و برنامه ریزی، سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم می کنند.
- (۳) هر جغرافی دان برای برنامه ریزی صحیح ابتدا می بایست سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کند.
- (۴) شناخت بهتر هر مکان و مطالعه آن توسط جغرافی دان موجب تقسیم بندی سطح زمین می شود.

۸۶- انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه چیز بستگی دارد؟

(۱) عوامل طبیعی یا عوامل انسانی (۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی

(۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان (۴) آب و هوا و پوشش گیاهی و خاک

۸۷- خاک یخ‌بسته نواحی توندرا و خاک حاصل خیز غنی از مواد آلی و ریشهٔ علفزارها به ترتیب، چه نام دارند؟

(۱) چرنوزیوم - ارگانیک (۲) کرایوزول - چرنوزیوم

(۳) کرایوزول - گلی زول (۴) گلی زول - ارگانیک

۸۸- «بیوم» معادل کدام کلمه است و کدام گزینه به هدف «ناحیه‌بندی» اشاره ندارد؟

(۱) زیست‌بوم - شناخت تفاوت‌ها و شباهت‌ها (۲) زیست‌گردی - علمی کردن مطالعات

(۳) زمین‌گردی - شناخت بهتر مکان (۴) نواحی طبیعی - برنامه‌ریزی صحیح

۸۹- بیشتر نواحی صنعتی اروپا در کدام قسمت آن متمرکز است و در اطراف خط استوا، کدام زیست‌بوم مشاهده می‌شود؟

(۱) غرب - جنگل‌های بارانی (۲) مرکز - تایگا (۳) مرکز - توندرا (۴) غرب - مراتع مداری

۹۰- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) چه تعداد از موارد زیر جزو عوامل انسانی ناحیه‌بندی‌اند؟

«زبان - قومیت - دین - فرهنگ - جمعیت - فعالیت اقتصادی»

ب) در کشور هند کدام ادیان به ترتیب، بیشترین و کم‌ترین تعداد پیروان را دارا می‌باشد؟

(۱) سه - هندو، سیک (۲) پنج - بودایی، اسلام

(۳) چهار - بودایی، مسیحیت (۴) شش - هندو، بودایی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

چیستی فلسفه

صفحه ۱ تا ۱۱

۹۱- در مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان؛ رسیدن به پاسخ

(۱) نتیجه تفکر در اندوخته هاست.

(۲) به کمک روبهرو شدن با مسائل روزمره محقق می شود.

(۳) باعث طرح سوال می شود.

(۴) آخرین مرحله از اندیشه ورزی است.

۹۲- کدام گزینه در مورد تفکر نادرست است؟

(۱) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.

(۲) تفکر واسطه رسیدن انسان از معلومات به مجهولات است.

(۳) روبهرو شدن با مسئله و طرح سؤال، دو مرحله ابتدایی اندیشه ورزی هستند.

(۴) رسیدن به پاسخ، مؤخر از تفکر در اندوخته ها در مراحل اندیشه ورزی اتفاق می افتد.

۹۳- کدام مورد می تواند سومین مرحله از تفکر باشد؟

(۱) فردی با دیدن این که گلی پژمرده می شود ناراحت می شود.

(۲) هیچ بالفعلی مجدداً به قوه قبلی باز نخواهد گشت.

(۳) گل پژمرده شده دیگر آن طراوت سابق خویش را باز نخواهد یافت.

(۴) آیا ممکن است این گل مجدداً تازه و با طراوت شود؟

۹۴- باتوجه به تعبیر ملاصدرا از مراحل تفکر، هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از این مراحل است؟

«انتخاب بین اینکه شغل آزاد داشته باشیم یا برای کسی کار کنیم - تفکر در اینکه چه پوششی برای مراسم عروسی مناسب

است - تفکر در چیستی آزادی و بردگی - تفکر در مفهوم فخر و شایستگی»

(۱) فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت ثانی

(۲) فطرت اول - فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت ثانی

(۳) فطرت ثانی - فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت اول

(۴) فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت اول

۹۵- تصمیم گیری انسان به نتیجه روشنی نخواهد رسید اگر:

(۱) پاسخ درستی برای سؤالات اساسی نیابد.

(۲) فلسفه را در زندگی اش به کار نبندد.

(۳) از مرحله سوال های معمولی فراتر نرود.

(۴) در رویارویی با پرسش های اساسی دچار حیرت نشود.

۹۶- فلسفه قبل و بعد از سقراط به ترتیب به چه معنا بوده است؟

- (۱) مطلق دانش - دانش خاص
- (۲) دوست‌دار دانش - مطلق دانش
- (۳) دوستداری دانایی - مطلق دانش
- (۴) دوستداری دانایی - دانش خاص

۹۷- در خصوص فلسفه اولی کدام گزاره درست است؟

- (۱) یکی از شاخه‌های دانش از نظر ارسطو است.
- (۲) مابعدالطبیعه نامی بود که ارسطو برای این بخش از دانش برگزید.
- (۳) امور عملی دانش را شامل می‌شود.
- (۴) دومین معنای لفظ فلسفه نیست.

۹۸- کدام جمله در مورد تفاوت دانش فلسفه با سایر علوم صحیح است؟

- (۱) تفاوت فلسفه با تمام علوم فقط از حیث موضوع است.
- (۲) دانش فلسفه از حیث روش، علمی منحصر به فرد است.
- (۳) تفاوت دانش فلسفه با سایر دانش‌ها هم از جهت روش و هم موضوع است.
- (۴) موضوع و روش از موارد تفاوت نیستند.

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، مقدمه دقیق‌تری برای استنتاج عبارت «مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم است» می‌باشد؟

- (۱) مباحث فلسفه از سایر علوم عام‌تر است.
- (۲) هیچ علمی نمی‌تواند درباره ماهیت مباحث خود صحبت کند؛ زیرا صحبت درباره این امور به فلسفه محول شده است.
- (۳) مباحث فلسفه درباره چگونگی انجام امور بحث می‌کند و راهنمای سایر علوم و به‌طور کلی زندگی انسان‌ها است.
- (۴) فلسفه به بررسی اصل وجود و هستی همه چیز می‌پردازد.

۱۰۰- کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و فلسفه، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.
- (۲) تفکر فلسفی و فلسفه هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می‌گیرند.
- (۳) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل نظام‌مند در فطرت اول.
- (۴) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد.



دفتريه سوال ؟

عمومي يازدهم انساني

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دين و زندگي (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگليسي (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومي	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسين پرهيزگار، داود تالشي، ، علي وفايي خسروشاهي، نرگس موسوي
دين و زندگي (۲)	محمد رضايي بقا، مجيد فرهنگيان
زبان انگليسي (۲)	مجتبي درخشان، محسن رحيمي، عقيل محمدي روش

گزينشگران و ويراستاران

نام درس	مسئول درس و گزينشگر	گروه ويراستاري	گروه مستندسازي
فارسی (۲)	علي وفايي خسروشاهي	اعظم رجايي، مرتضي منشاري	الناز معتمدي
دين و زندگي (۲)	امير مهدي افشار	سکينه گلشنی	زهره قموشي
زبان انگليسي (۲)	عقيل محمدي روش	رحمت الله استيري، فاطمه نقدي	سوگند بيگلري

گروه فني و توليد

مدیر گروه	الهام محمدي
مسئول دفترچه	معصومه شاعري
مستندسازي و مطابقت با مصوبات	مدیر: محيا اصغري، مسئول دفترچه: فريبا رتوفي
صفحه آرا	سحر ايرواني

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

فارسی (۲)

ستایش، لطف خدا / ادبیات

تعلیمی (نیکی)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

یکی روبه‌ی دید بی دست و پای

فرو ماند در لطف و صنع خدای

زنخندان فرو برد چندی به جیب

که بخشنده روزی فرستد ز غیب

(۱) متحیر شد، یقه، عالم خداوند و ملایک

(۲) تعجب کرد، چانه، نهان از چشم

(۳) درماند، گریبان، پنهان

(۴) بازماند، محلی برای قرار دادن وسایل در لباس، ناگهان

۱۰۲- روابط معنایی نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) (تند و سریع): مترادف

(۲) (سیر و گرسنه): تضاد

(۳) (فوتبال و ورزش): تضمن

(۴) (سیر و گیاه): مترادف

۱۰۳- در گروه کلمات داخل کمانک، چند نادرستی املایی مشهود است؟

(هلاوت و شیرینی)، (دقل و ناراستی)، (توفیق الهی)، (غوت و روزی)، (قرض و وام)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۰۴- کدام یک از گزاره‌های زیر، با توجه به ابیات (الف) و (ب) نادرست است؟

(الف) «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی

کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»

(ب) «در این بود درویش شوریدمرنگ

که شیری برآمد، شغالی به چنگ»

(۱) در مصراع دوم بیت (الف)، واژه‌های (چنگ) و (چنگ) باهم جناس تام (همسان) دارند.

(۲) در بیت (ب) واج‌آرایی در واج «ش» وجود دارد.

(۳) در هر دو بیت (الف) و (ب) جناس تام (همسان) وجود دارد.

(۴) معنی (چنگ) اول در بیت (الف) «نوعی ساز موسیقی» و چنگ دوم «پنجه دست» است.

۱۰۵- مفهوم کنایه‌های مشخص‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) یکی روبه‌ی دید بی دست و پای

فروماند در لطف و صنع خدای (ناتوان و معلول بودن)

(۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر

نه خود را بیفکن که دستم بگیر (کمک کردن)

(۳) که چون زندگانی به سر می‌برد؟

بدین دست و پای از کجا می‌خورد؟ (سپری کردن و گذراندن)

(۴) زنخندان فرو برد چندی به جیب

که بخشنده روزی فرستد ز غیب (عصبانی شدن)

۱۰۶- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«آتش دگر به خرمن جانم چه می‌زنی؟ ای برق فتنه، یک نگه گرم بس مرا»

(۱) تشبیه، استعاره، کنایه، حس آمیزی

(۲) حسن تعلیل، تشخیص، کنایه، حس آمیزی

(۳) تشبیه، پارادوکس، جناس، واج آرایی

(۴) استعاره، تضاد، تشبیه، تناقض

۱۰۷- در کدام گزینه جمله‌ای با پیوند وابسته‌ساز وجود ندارد؟

(۱) خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است

(۲) بگیر ای جوان، دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر

(۳) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش ز دیوار محرابش آمد به گوش

(۴) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست

۱۰۸- معنای واژه «شد» در بیت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

منزل حافظ کنون بارگه پادشاست دل بر دلداری رفت جان بر جانانه شد

(۱) آن مدعی که دست ندادی به بند کس این بار در کمند تو افتاد و رام شد

(۲) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد

(۳) نامم به عاشقی شد و گویند توبه کن توبه کنون چه فایده دارد که نام شد

(۴) تنها نه من به دانه خالت مقیدم این دانه هرکه دید گرفتار دام شد

۱۰۹- مفهوم عبارت «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اهمیت نیرو و توان بدنی.

(۲) قدرت جسمانی مردان در انجام کارها، بسیار مهم است.

(۳) همت والای انسان، باعث بهتر شدن کارها می‌شود.

(۴) اهمیت برابر قوت تن با نیروی روحی انسان.

۱۱۰- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست نیامده است؟

(۱) کمال عقل آن باشد در این راه که گوید نیستم از هیچ آگاه (غایت دانایی اقرار به نادانی است).

(۲) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش (از حقت نگذر و برایش مبارزه کن).

(۳) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادبها اقبال گردد (عنایت خدا بدبختی را به خوشبختی بدل می‌کند).

(۴) کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای (انسان نیک در دو جهان خیر می‌بیند).

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی

درس ۱

صفحه ۶ تا ۱۲

۱۱- با توجه به اینکه عمر انسان برای تجربه کردن پاسخ‌های مشکوک کافی نیست، کدام ویژگی برای پاسخ به

نیازهای اساسی انسان مطرح می‌شود؟

(۱) همه‌جانبه بودن

(۲) درست و قابل اعتماد بودن

(۳) جامع و مانع بودن

(۴) واضح و آشکار بودن

۱۲- شیوه هدایت خداوند برای هر دسته از مخلوقات با چه چیزی تناسب دارد؟

(۱) میزان درک و تعقل آن‌ها

(۲) دانای بودن آن‌ها نسبت به فرمان‌های الهی

(۳) بالاتر بودن رتبه آن‌ها در دنیا و آخرت

(۴) ویژگی‌های وجودی متمایزکننده آن‌ها

۱۳- خداوند در بیان فلسفه و حکمت ارسال پیامبرانی بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده در قرآن چه می‌فرماید؟

(۱) «لرسل اذا دعاکم لما یحییکم»

(۲) «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»

(۳) «لئنلا یکون للناس علی الله حجة»

(۴) «لنحیی به بلدة میتاً»

۱۴- بیت «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دو بایست در این روزگار» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره می‌کند؟

(۱) کشف راه درست زندگی

(۲) شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش

(۴) چستی برنامه هدایت

۱۵- محتوای برنامه‌ای که خداوند برای هدایت بشر می‌فرستد، چیست و از چه طریقی به انسان‌ها می‌رسد؟

(۱) سؤال‌های بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۲) سؤال‌های بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

(۳) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۴) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

۱۱۶- با توجه به سورة عصر «والعصر، انّ الانسان لفي خسر، اَلَا الَّذينَ اٰمَنُوا و عملُوا الصّٰلِحٰتِ و تَوٰصَوْا بِالْحَقِّ و تَوٰصَوْا بِالصَّبْرِ» کدام موضوع

مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) گذشت عمر و زمان، زبانی است که انسان دچارش می‌شود.

(۲) ریشهٔ درخت ایمان، عمل صالح و شایسته است.

(۳) برخورداری از ایمان و عمل صالح، از شروط مسدود کنندهٔ زیان و خُسران در زندگی دنیایی است.

(۴) سوگند به زمان، نشانهٔ ارزشمندی و اهمیت آن است.

۱۱۷- این دعای مستمر امام سجاد (ع) که «خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، آرامش‌بخش قلب انسان

در مقابل کدام دل‌مشغولی می‌باشد؟

(۱) چگونه از عهدی که با خدا بسته‌ام مراقبت کنم؟

(۲) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کاری است؟

(۳) کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی خود را صرف آن کند؟

(۴) کدام راه، انسان را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند؟

۱۱۸- عامل تداوم زندگی انسان در دنیا چیست و کدام آیهٔ شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) آب- «لنحیی به بلدةً میتاً»

(۲) دین- «لنحیی به بلدةً میتاً»

(۳) آب- «یا ایّها الذین آمنوا استجیبوا الله و للرسول ...»

(۴) دین- «یا ایّها الذین آمنوا استجیبوا الله و للرسول ...»

۱۱۹- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدامیک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

(۱) طبیعی- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۲) بنیادین- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۳) طبیعی- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۴) بنیادین- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

۱۲۰- دغدغهٔ اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیهٔ شریفه پاسخ‌گوی آن می‌باشد؟

(۱) شناخت هدف زندگی- «ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات»

(۲) کشف راه درست زندگی- «ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات»

(۳) شناخت هدف زندگی- «لنحیی به بلدة میتا»

(۴) کشف راه درست زندگی- «لنحیی به بلدة میتا»



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding
People (Get Ready,
Conversation, New
Words and
Expressions)

درس ۱

صفحة ۱۵ تا ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

121- I wondered for a little while about the best way to ... my feeling and decided to write it down.

- 1) choose 2) surf 3) communicate 4) interview

122- Getting enough sleep is very important for our health, but an interesting ... to consider is that oversleeping can also have negative effects on our well-being.

- 1) sign 2) point 3) activity 4) piece

123- To be ... honest, I would never imagine sharing a room with you.

- 1) actually 2) absolutely 3) quietly 4) recently

124- Australia's large number of ... speakers of languages other than English has decreased in recent years.

- 1) important 2) native 3) fluent 4) honest

125- Our teachers at school believe that ... and hard work are really more important than age in learning a new language.

- 1) region 2) continent 3) interest 4) percent

126- When a national channel introduced this product on TV in the 1970s, it became ... with European people.

- 1) foreign 2) popular 3) physical 4) deaf

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Milk is a popular drink that is enjoyed by people of all ages. It is a great source of many important nutrients, including calcium, protein, and vitamins. These nutrients are essential for maintaining good health and preventing diseases.

Calcium is one of the most important nutrients found in milk. It is needed for strong bones and teeth, and also helps to regulate blood pressure and muscle function. Protein is another important nutrient found in milk. It is needed for building and repairing tissues in the body, including muscles, skin, and hair. Milk also contains many vitamins, including vitamin D, which is important for bone health and immune function. Vitamin B12 is another important vitamin found in milk, which is needed for the production of red blood cells and proper nerve function.

While milk is a great source of many important nutrients, it is not suitable for everyone. Some people are allergic to it, which means it makes them sick. These people have difficulty digesting lactose, a sugar found in milk. For these people, there are many lactose-free dairy products available that provide the same nutrients as regular milk.

127- What is the best title for the passage?

- 1) Milk: The Most Delicious Drink Ever
- 2) The Importance of Calcium in Milk
- 3) How to Prevent Diseases with Milk
- 4) All about Milk and Its Nutrients

128- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) Milk is not suitable for most people.
- 2) There are many lactose-free dairy products available.
- 3) Some people may not be able to drink milk.
- 4) Milk is a great source of many important nutrients.

129- We can understand from the passage that “nutrients”

- 1) are enjoyed by people of all ages
- 2) are things that help you stay healthy
- 3) can make some people sick
- 4) are found only in milk

130- The underlined word “them” in paragraph 3 refers to

- 1) people
- 2) nutrients
- 3) products
- 4) cells

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- Every person has a natural ... or talent that they can develop to reach their goals and make their dreams come true.

- 1) tongue
- 2) ability
- 3) host
- 4) project

132- Fresh fruits and vegetables are easily ... in most grocery stores and are a great source of important nutrients.

- 1) possible
- 2) available
- 3) favorite
- 4) mental

133- In a traditional ..., people follow long-established ways of doing things that are important to their culture and way of life.

- 1) institute
- 2) amount
- 3) society
- 4) skill

134- The cost of living can ... greatly depending on factors such as location, lifestyle choices, and personal conditions.

- 1) vary 2) form 3) explain 4) exist

135- Keep ... your phone during important meetings to show respect for the people involved.

- 1) on 2) out 3) up 4) off

136- The parking ... was full, so I had to circle around a few times before finding a spot to park my car.

- 1) net 2) grass 3) age 4) lot

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Music is a form of art that has been around for a long time. It's a language that everyone can understand, no matter where they come from or what language they speak. Music can make us feel happy, sad, excited, or calm. People have been using music for different reasons throughout history. They used it for religious ceremonies, celebrations, and entertainment. Nowadays, we listen to music for fun, to express ourselves, and to dance.

There are many different types of music, like pop, rock, hip hop, country, and more. Each type has its own style and sound. Some people prefer one type of music over another, while others like to listen to different types depending on their mood. Music can bring people together. It can create a sense of community and belonging. People can bond over their love of music, even if they come from different backgrounds.

137- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) Music is a way to exercise your body.
2) People use music only for religious ceremonies.
3) Music is the most popular form of entertainment.
4) Music is a language that people all over the world can understand.

138- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason why people listen to music?

- 1) For fun and self-expression
2) To get calm and feel peaceful
3) To feel better emotionally
4) To learn about other cultures

139- The underlined word "It" in paragraph 2 refers to

- 1) sense 2) music 3) mood 4) type

140- According to the passage, music can bring people together by

- 1) creating a sense of belonging
2) emphasizing cultural differences
3) making people feel sad and depressed
4) making people happy and excited

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن