



یازدهم انسانی



۱۹ آبان ۱۴۰۲

دفترچه سؤال

با آزمون مشابه پارسال آشنا شوید:
در روز سه‌شنبه تا پنج‌شنبه قبل از آزمون اصلی می‌توانید در آزمون مشابه پارسال شرکت کنید. این آزمون فرصتی برای آمادگی بهتر در آزمون اصلی روز جمعه است. آزمون مشابه پارسال را به‌طور کامل تحلیل کنید.
برای شرکت در آزمون مشابه پارسال به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید و وارد بخش آزمون‌های غیرحضوری شوید.

آزمون ۱۹ آبان ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	روان شناسی - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۲۵
۷	عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۱۱	فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۱۵
۱۲	دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا، علی وفائی خسروشاهی
جامعه‌شناسی (۲)	زینب آذری، مهرشاد ایمانی‌نسب، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فرزانه خاجی، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	امیر حمزه‌اردی، سجاد رضیان، آرام شهاوند، عاطفه طاهر، مهدی کاردان
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان، آرام شهاوند، سمیه طالبی، عاطفه طاهر، مهدی کاردان
فلسفه	فرزانه خاجی، پرگل رحیمی، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی
فارسی (۲)	مهدی آسمی، حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، علی وفایی خسروشاهی
دین و زندگی	امیرمهدی افشار، محمد رضایی‌بقا، مجید فرهنگیان
زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان، محسن رحیمی، عقیل محمدی‌روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی، عاطفه طاهر	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	احمد منصوری	زهره قموشی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	رحمت الله استبری	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	گروه اختصاصی	گروه عمومی
مسئول دفترچه	آفرین ساجدی	الهام محمدی
مدیر گروه مستندسازی	حبیبه محبی	معصومه شاعری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی	فریبا رثوفی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی	

ریاضی و آمار (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها

صفحه ۲ تا ۱۱

۱- کدام گزاره زیر، ترکیب فصلی دو گزاره بوده و ارزشی درست دارد؟ (x عدد حقیقی است).

(۱) عدد ۱۲۰ مضرب ۲ است و بر ۵ هم بخش پذیر است.

(۲) معادله $x^3 - x^2 = 0$ سه ریشه متمایز دارد یا وزن افراد متغیر کمی فاصله‌ای است.

(۳) $(N \not\subseteq R) \vee (\frac{1}{2} \in Z)$

(۴) $(\sqrt[4]{x^4} = x) \vee (2^{-6} = \frac{1}{64})$

۲- کدام گزینه یک گزاره با ارزش نادرست است؟

(۱) نیمساز ناحیه اول و سوم همان تابع همانی است.

(۲) ۵۷۲۳ عددی اول است یا ۲۵ مربع کامل است.

(۳) مجموع دو عدد زوج عددی زوج است و برعکس.

(۴) عدد ۱۳۷۶۱۰۱۵ بر ۱۵ بخش پذیر است یا $y = ax + b$ تابعی خطی است.

۳- چه تعداد از عبارت‌های زیر، گزاره‌ای با ارزش نادرست هستند؟

الف) $\sqrt{2}$ ، عددی گنگ است.

ب) $y = -x + 3$ ، خطی است که نمودار آن از ناحیه سوم نمی‌گذرد.

پ) گاوس نسبت به دکارت، ریاضی‌دان قوی‌تری بود.

ت) اعداد حسابی زیر مجموعه اعداد گنگ هستند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۴- در جدول ارزشی مربوط به یک گزاره مرکب ستون آخر دارای ۸ ردیف با ارزش نادرست و ۲۴ ردیف با ارزش درست است. در

جدول ارزشی دیگر، برای یک گزاره مرکب، ستون آخر آن دارای ۵ ردیف با ارزش درست و ۳ ردیف با ارزش نادرست است،

تعداد گزاره‌های ساده جدول اول چند برابر تعداد گزاره‌های ساده جدول دوم است؟

(۱) ۴ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{3}{5}$ (۴) $\frac{5}{3}$

۵- کدام ترکیب شرطی زیر، همواره دارای ارزش درست است؟

$$(۱) \sim (p \wedge \sim p) \Rightarrow (q \vee \sim p) \quad (۲) (p \Rightarrow \sim p) \Rightarrow (r \Rightarrow q)$$

$$(۳) (q \vee \sim q) \Rightarrow (p \wedge \sim p) \quad (۴) \sim (r \Rightarrow r) \Rightarrow (p \Rightarrow p)$$

۶- ارزش گزاره $(p \wedge r) \Rightarrow (\sim p \vee q)$ همیشه نادرست است. در این صورت ارزش گزاره های p و $(\sim q \vee \sim r)$ و $(\sim r \vee p)$

به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - درست (۲) درست - نادرست (۳) نادرست - نادرست (۴) نادرست - درست

۷- اگر ارزش گزاره $p \wedge (q \wedge r)$ همواره درست باشد، چه تعداد از گزاره های زیر، ارزش برابر با گزاره $p \wedge r$ دارند؟

$$\text{الف) } \sim p \wedge q \quad \text{ب) } q \wedge \sim r \quad \text{پ) } \sim p \wedge \sim q \quad \text{ت) } \sim (\sim r \wedge \sim p)$$

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۸- گزاره $p \Leftrightarrow [(p \Rightarrow \sim p) \vee (p \wedge \sim p)]$ همواره هم ارز با کدام گزاره زیر است؟

$$(۱) T \quad (۲) F \quad (۳) p \quad (۴) \sim p$$

۹- در جای خالی کدام گزاره را قرار دهیم تا ارزش نقیض کل گزاره زیر، درست شود؟

«..... یا نمودار راداری نمی تواند ده متغیر را نمایش دهد.»

(۱) در یک جامعه آماری، مقدار پارامتر ثابت است.

(۲) رابطه $f = \{(\sqrt{3}, 7), (2, 7), (4, 9)\}$ تابع است.

(۳) در نمودار دایره ای، اگر شعاع دایره تغییر کند، زاویه های مرکزی، تغییری نمی کنند.

(۴) نمودار دایره ای به مرکز مبدأ مختصات و شعاع ۱، نمودار یک تابع را نمایش می دهد.

۱۰- اگر گزاره «اگر $x > \sqrt{3}$ باشد، آن گاه $x^2 > 3$ است.» را به صورت عکس نقیض گزاره شرطی بنویسیم، کدام خواهد بود؟

$$(۱) \text{ اگر } x^2 < 3 \text{ آن گاه } x < \sqrt{3} \quad (۲) \text{ اگر } x^2 \geq 3 \text{ آن گاه } x \geq \sqrt{3}$$

$$(۳) \text{ اگر } x^2 \leq 3 \text{ آن گاه } x \leq \sqrt{3} \quad (۴) \text{ اگر } x^2 > 3 \text{ آن گاه } x > \sqrt{3}$$

یک روز، یک درس: روزهای دوشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های

هفتم، هشتم و نهم

پایه های آوایی / تشبیه

صفحه ۱۲ تا ۳۴

۱۱- در کدام گزینه موضوع تمامی آثار به درستی آمده است؟

(۱) مجالس سبعه: مجموعه نامه های مولانا به قلم خود او - لمعات: سیر و سلوک عارفانه - مرصادالعباد: در

بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(۲) تاریخ جهانگشا: شرح ظهور چنگیز و احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح -

موش و گربه: بیان ناهنجاری های اجتماعی به شیوه طنز و تمثیل - نفحات الانس: بیان حقایق عرفانی

(۳) تذکره دولتشاه: شرح حال بیش از صد تن از شاعران ایرانی - تاریخ گزیده: تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران

تا سال ۷۳۰ ه. ق. - مرصادالعباد: سیر و سلوک عارفانه

(۴) المعجم فی معاییر اشعار العجم: علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - عشاق نامه: مباحث عرفانی - فیه ما فیه: مجموعه نامه های مولانا به قلم خود او

۱۲- توضیح مقابل کدام گزینه نادرست آمده است؟

(۱) «خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی»: یکی از چهره های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می رود. وی وزیر مقتدر غازان خان و

اولجایتو بود. مهم ترین اثر او جامع التواریخ نام دارد.

(۲) «خواجوی کرمانی»: از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

(۳) «شاه نعمت الله ولی»: از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشته و سرسلسله صوفیان نعمت الهی به شمار می رود.

دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد.

(۴) «ابن یمین»: شاعر عصر سربداران، مردی دهقان پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده است. وی در شعر خود

قناعت پیشگی و بی اعتباری دنیا را مورد تأکید قرار می دهد.

۱۳- کدام بخش مشخص شده در عبارت زیر نادرست است؟

«معروف ترین شاعر قرن نهم، کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت و در کتاب نفحات الانس خود نیز شیوه

۲

۱

منطق الطیر عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد. او همچنین مثنوی هایی به پیروی از نظامی سرود که

۳

تحفة الاحرار یکی از آن هاست. ابیات زیر از تحفة الاحرار است:

۴

گفت به مجنون صمنی در دمشق / کای شده مستغرق دریای عشق

عشق چه و مرتبه عشق چیست؟ / عاشق و معشوق در این پرده کیست؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

۱۴- تعداد تشبیه های کدام بیت، متفاوت است؟

جانت فدا که بس خوشی جان و جهان کیستی

(۱) تیر قدی کمان کشی زهره رخی و مهوشی

که آن رخ آینه سیماست من خاکسترم باری

(۲) میوش آن رخ ز من کآخر ز من نگزیرد آن رخ را

بی من از من نره سر برزد پشیمان آمدم

(۳) آتش رخسار او دیدم سپند او شدم

در عجبم به جان تو تا خود از آن کیستی

(۴) شهد و شکر لبان تو جمله جهان از آن تو

۱۵- ترتیب ابیات زیر از نظر داشتن آرایه‌های «تشبیه، تلمیح، کنایه، تضاد» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) داریوش اعظم کو، کز نهیب رمحش (نیزه) بود
(ب) عیسی لب است یار و دم از من دریغ داشت
(پ) با گوی و چوگان ای پسر، روزی به میدان برگذر
(ت) به جز نسیم صبا ای برادران عزیز
- ماه آسمان تفتته، ماهی زمین بریان
بیمار او شدم قدم از من دریغ داشت
هم آب گل‌رویان ببر، هم خاک میدان تازه کن
که آرد از طرف مصر بوی پیرهنم

(۱) پ - الف - ب - ت (۲) الف - ب - پ - ت (۳) پ - ت - ب - الف (۴) ب - پ - ت - الف

۱۶- در کدام گزینه وجه شبه یافت نمی‌شود؟

- (۱) این مه که چون منیژه لب چاه می‌نشست
(۲) آمد سوی کعبه سینه پر جوش
(۳) عنبرین چوگان زلفش را چو استقصا کنی
(۴) حرصی که داشتم به شکار پری‌رخان
- گریان به تازیانۀ افراسیاب رفت
چون کعبه نهاد حلقه در گوش
زیر هر مویی دلی بینی که سرگردان چو گوشت
چون باز بیش شد ز نظر دوختن مرا

۱۷- مرزبندی پایه‌های آوایی در کدام بیت به درستی صورت گرفته است؟

- (۱) اگر شربتی بایدت سودمند: اَ گر شَرَب / تِی با یَ دَت / سو د مَند
(۲) در ادب خود را بسی پرورده‌ام: دَر آدَب خُد را / بَ سی پَر وَر / دِ آم
(۳) مرا قولیست با جانان که جانان جان من باشد: مَ را قو لی / سَت با جا نان / کِ جا نان جا / نِ مَن با شَد
(۴) گفتم تو ما را دیده‌ای وز حال ما پرسیده‌ای: گُف تَم ت / ما را دی / دِ بی وَر / حَالِ ما / پُر سی دِ بی
- ۱۸- با توجه به وزن شعر، پایه‌های آوایی کدام گزینه به ترتیب نمی‌تواند در جاهای خالی زیر قرار بگیرد؟

«عاشقان آندد کایشان در جدایی / نیست این هستند آن خاصان جدا»

(۱) آشنا - ای خوشا آن (۲) رسیده‌اند - از امیدی (۳) خوانده‌اند - پس چرا او (۴) مردمان - سوی آتش

۱۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) لاجرم آن کس که بالاتر نشست
(۲) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست
(۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
(۴) به گردن فتد سرکش تندخوی
- استخوانش سخت‌تر خواهد شکست
جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
بلندیت باید بلندی مجوی

۲۰- مفهوم کدام بیت در مقابل آن به درستی بیان نشده است؟

- (۱) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی
(۲) برای قد کشیدن در هوایت
(۳) گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد
(۴) سینه باید گشاده چون دریا
- گوش کشیده است از آن گوش به من نمی‌کند (بی‌توجهی یار)
دلیم مثل صنوبرها صبور است (لزوم شکیبایی)
اکسیر عشق بر میسم افتاد و زر شدم (دشواری عشق)
تا کند نغمه‌ای چو دریا ساز (توصیه به سعه صدر)

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی

جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی
نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱
صفحه ۱ تا ۲۶

۲۱- علت شکل‌گیری هر یک از موارد زیر چیست؟

- متنوع بودن فرهنگ‌ها

- گونه نخست فرهنگ‌های جهانی

(۱) تفاوت در هنجارها و ارزش‌ها - ارزش‌ها و عقاید قومی و منطقه‌ای

(۲) تنوع در هنجارها و نمادها - سلطه‌گری

(۳) تفاوت در روح و شالوده فرهنگ‌ها - سلطه‌گری

(۴) تنوع در هنجارها و نمادها - ارزش‌ها و عقاید قومی و منطقه‌ای

۲۲- به ترتیب، هر دو عبارت مطرح شده در کدام گزینه با ویژگی‌های معنویت و آزادی، صحیح می‌باشند؟

(۱) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد. - برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند.

(۲) انسان علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی، نیازهایی ابدی و معنوی دارد. - با این ویژگی می‌توان از قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر، جلوگیری کرد.

(۳) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آنها پاسخ داده شود. - به این ویژگی بر اساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند حقیقت و عدالت پاسخ داده می‌شود.

(۴) برخی قید و بندها مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند. - آزادی همواره دو پرسش به همراه دارد: آزادی از چه؟ و آزادی برای چه؟

۲۳- کدام یک از عبارات زیر، نادرست می‌باشد؟

(۱) در دیدگاه سوم، جهان طبیعت در مقابل جهان انسانی قرار داده می‌شود.

(۲) از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

(۳) در دیدگاه دوم، جهان ذهنی و جهان تکوینی استقلال خود را از دست می‌دهند.

(۴) از منظر قرآن، ادراک و آگاهی منحصر به انسان‌ها نمی‌باشد.

۲۴- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

الف) هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

ب) وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد، از جهان فردی به جهان اجتماعی وارد می‌شود.

ج) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی نسبت به جهان‌های دیگر، منجر به نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی می‌شود.

د) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه در هستی پدید می‌آید، به این جهان تعلق دارد.

(۱) الف و ب (۲) ج و د (۳) د و ب (۴) الف و ج

۲۵- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف- از منظر فارابی، جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن مطابق حق نباشد، چه نام دارد؟

ب- به ترتیب، عبارات مطرح شده در کدام گزینه در ارتباط با فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری، نادرست است؟

(۱) الف) مدینه فاسقه ب) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد. - نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۲) الف) مدینه ضاله ب) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد. - نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۳) الف) مدینه فاسقه ب) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد. - کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۴) الف) مدینه ضاله ب) نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد. - کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۴) وجود عقلانیت در فرهنگ مطلوب جهانی

- پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر، سطح اول عقلانیت است.

) (

معلول پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود.

سلطه از طریق نسل کشی» و «هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها» به ترتیب جزء ویژگی‌های کدام نوع از استعمار می‌باشند؟

(۳) استعمار فرانوَ - استعمار فرانوَ - استعمار نو - استعمار فرانوَ
(۴) استعمار نو - استعمار فرانوَ - استعمار قديم - استعمار نو

(۴) تکیه بر قدرت اقتصادی و حضور غیرمستقیم سربازان ← کشور گشای و جهان گشای

یک روز، یک درس: روزهای سه‌شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس جامعه‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش مورد

مطالعه / روان‌شناسی رشد

تا پایان «عوامل محیطی»

صفحه ۴۲ تا ۴۸

۳۱- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی، باید آنها را براساس مشاهدات تجربی بیازماییم.

ب) معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ اولیه لزوماً به معنای درست بودن آن است.

پ) مراحل علم تجربی به ترتیب شامل: مسئله، فرضیه، نظریه و قوانین است.

(۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ (۴) غ - غ - غ

۳۲- سوگل استاد راهنمای یک دانشجوی روان‌شناسی است که قرار است دربارهٔ تأثیر ورزش کردن (دویدن) بر بهبود علائم

افسردگی پژوهش کند. متن زیر توضیحات خلاصه روند پژوهشی است که دانشجوی او می‌خواهد پیش بگیرد. با توجه به متن

زیر، کدام گزینه ایرادی است که او می‌تواند به کار دانشجویش وارد کند؟

«برای بررسی دقیق‌تر تأثیر ورزش، یک ورزش خاص (دویدن) در این پژوهش در نظر گرفته شده است. به این منظور، به پارک

محل زندگی‌ام مراجعه خواهم کرد و از افرادی که صبح‌ها برای دویدن می‌آیند، تست افسردگی می‌گیرم. سپس از آنها می‌گیرم،

افرادی که ورزش نمی‌کنند (نمی‌دوند) را پیدا می‌کنم و از آنها نیز تست افسردگی می‌گیرم. بعد نتیجه‌ها را با هم مقایسه

می‌کنم و نتیجه‌ی نهایی را به جامعه جهانی تعمیم می‌دهم.»

(۱) این پژوهش ویژگی تکرارپذیری را رعایت نکرده است.

(۲) در این پژوهش ورزش کردن مقادیر مختلفی را شامل نمی‌شود.

(۳) این پژوهش متغیر ندارد.

(۴) این پژوهش توانایی ابهام‌زدایی از موقعیت نامعین را ندارد.

۳۳- در کدام گزینه همه مثال‌ها مربوط به شناخت پایه است؟

(۱) حفظ نام دوستان - شنیدن صدای رادیو

(۲) پرت شدن حواس به صدای تلویزیون در هیاهوی خانه - درک این که حشره رد شده از روی دست، مگس است.

(۳) انتخاب رشته انسانی - احساس رد شدن حشره از روی دست

(۴) برنامه‌ریزی برای انجام دادن تکالیف با وجود کمبود وقت - فراموش کردن آدرس منزل

۳۴- کدام گزینه به روش متفاوتی از جمع‌آوری اطلاعات اشاره دارد؟

(۱) این روش در مسیر خودجوش و از پیش تعیین نشده‌ای پیش می‌رود.

(۲) این روش برای موضوعاتی است که مستقیماً و از قبل در معرض مشاهده نیستند.

(۳) این روش به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود.

(۴) این روش دارای هدف و نظم است و گام به گام پیش می‌رود.

۳۵- هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی اشاره دارد؟

- کیمیا از این طریق به مطالعه رفتار نوع‌دوستانه پانداها با یکدیگر می‌پردازد.

- علی از طریق آن ویژگی‌های روان‌شناختی را کمی‌سازی می‌کند.

- رضا از حسین درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

(۱) مشاهده - آزمون - مصاحبه (۲) آزمون - مشاهده - مصاحبه

(۳) مشاهده - آزمون - پرسش‌نامه (۴) آزمون - مشاهده - پرسش‌نامه

۳۶- به ترتیب مفاهیم «زبان»، «پردازش اطلاعات» و «استقلال یافتن» در کدام حیطه از رشد قرار می گیرد؟

- (۱) شناختی - شناختی - اجتماعی
(۲) شناختی - اخلاقی - هیجانی
(۳) اجتماعی - شناختی - هیجانی
(۴) اجتماعی - اخلاقی - اجتماعی

۳۷- در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد، کدام یک از گزینه ها با بیت زیر تناسب دارد؟

«با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ»

- (۱) بدو گفتم که مشکى يا عبيرى / که از بوى دلاویز تو مستم
(۲) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد
(۳) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت نااهل را چون گردکان برگنبد است
(۴) کمال همنشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم

۳۸- به ترتیب، ابیات «سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد» و «زینهار از قرین بد زینهار / و قنا ربنا عذاب

النار» بیانگر تأثیر کدام عوامل بر رشد هستند؟

- (۱) وراثتى - وراثتى
(۲) محیطى - محیطى
(۳) وراثتى - محیطى
(۴) محیطى - وراثتى

۳۹- به ترتیب، وجه اشتراک دوقلوهای همسان در چه ابعادی است و وجه تمایز آنها از دوقلوهای ناهمسان در چیست؟

- (۱) ظاهری، جنسیت و شناختی - تولد از تخمک یکسان
(۲) ظاهری، جنسیت و رفتاری - تولد از تخمک یکسان
(۳) ظاهری، جنسیت و شناختی - هم جنس بودن
(۴) ظاهری، جنسیت و رفتاری - هم جنس بودن

۴۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر، یادآور کدام یک از مفاهیم و مباحث روان شناسی رشد است؟

«یکی از مهم ترین عوامل محیطی رشد - ابعاد مهم نیازمند به یادگیری به موازات افزایش سن در کودکان - شروع تکلم در

دامنه ی سنی خاص»

- (۱) یادگیری - شناختی و رفتاری - رشد
(۲) آمادگی نهفته - شناختی و رفتاری - پختگی
(۳) یادگیری - شناختی و جسمانی - پختگی
(۴) آمادگی نهفته - شناختی و جسمانی - رشد

روانشناسی - آشنا

۴۱- هر یک از موارد ذکر شده در پاسخ به سؤال «آیا معاد واقعاً وجود دارد؟» به کدام یک از منابع کسب آگاهی اشاره دارد؟

الف) زنده شدن برخی مردگان به اعجاز حضرت عیسی (ع) که در قرآن به آن اشاره شده را می توان نشانه ای از امکان معاد قلمداد کرد.

ب) خداوند حکیم است و آفرینش او بیهوده نیست، پس حکمتش اقتضا می کند که پس از این زندگی پیوسته رنج و زحمت، معادی وجود داشته باشد و زندگی تمام نشود.

ج) طبق اصل بقای انرژی در جهان، فنا و نیستی به معنای واقعی آن وجود ندارد بلکه ذرات عالم، پیوسته در حال تجزیه و ترکیب هستند، بنابراین مرگ جز یک نوع تغییر نیست و امکان دارد کالبد، پس از واکنش های طبیعی، دوباره به صورت نخستین درآید.

(۱) دریافت درونی - استناد به آیات - استدلال های منطقی (۲) استناد به آیات - روش های تجربی - استدلال های منطقی

(۳) استناد به آیات - دریافت درونی - روش های تجربی (۴) استناد به آیات - استدلال فلسفی - روش های تجربی

۴۲- کدام عبارت، در خصوص قوانین روان شناسی به عنوان یک علم تجربی، درست است؟

(۱) اصل روان شناسی از ترکیب نظریه های مختلف به دست می آید.

(۲) در پژوهش روان شناسی، پاسخ نخست به مسئله پژوهشی، قانون است.

(۳) فرضیه ای که در پژوهش های روان شناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می شود.

(۴) روان شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

۴۳- به ترتیب، هر یک از موارد مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل شناخت مربوط می شود؟

«محمد با پدر خود به یک روستا سفر می کند، او در روستا گل های رنگارنگ زیادی را می بیند اما به گل های زرد رنگ علاقه بیشتری

نشان می دهد. او این منظره را به ذهن می سپارد و این خاطره سال ها در یاد او می ماند. هر بار با تداعی آن گل ها زمزمه می کند که

ای کاش نظیر این گل ها را در باغچه خانه خود داشتیم اما افسوس که به دلیل آلودگی هوا در شهر این امکان وجود ندارد.»

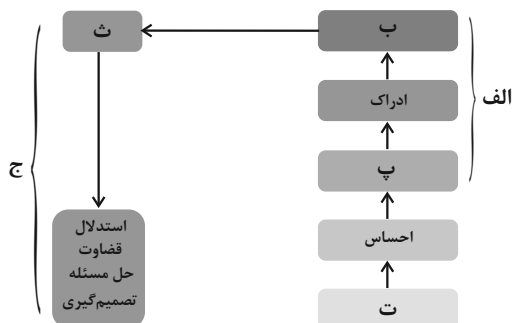
(۱) ادراک - توجه - احساس (۲) احساس - تفکر - حافظه

(۳) حافظه - احساس - ادراک (۴) توجه - حافظه - تفکر

۴۴- در ... اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و بیشتر افراد عادی جامعه با روش ... روبه رو هستند.

(۱) مصاحبه - پرسش نامه (۲) مشاهده - پرسش نامه (۳) مصاحبه - آزمون ها (۴) مشاهده - آزمون ها

۴۵- با توجه به چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت، به ترتیب حروف الفبا کدام گزینه قسمت‌های خالی را پر می‌کند؟



(۱) الف (تفکر ب) حافظه پ (توجه ت) تحریک گیرنده‌ها (ث) حل مسئله ج) شناخت عالی

(۲) الف (شناخت پایه ب) حافظه پ (تحرک گیرنده‌ها ت) توجه ث) تفکر ج) فراشناختی

(۳) الف (شناخت پایه ب) حافظه پ (توجه ت) تحریک گیرنده‌ها (ث) تفکر ج) شناخت عالی

(۴) الف (شناخت پایه ب) توجه پ (حافظه ت) تفکر (ث) تحریک گیرنده‌ها ج) شناخت عالی

۴۶- به ترتیب، ابراز خشم و رعایت حقوق دیگران اشاره به کدام ابعاد رشد دارد؟

(۱) رشد هیجانی - رشد هیجانی (۲) رشد اخلاقی - رشد شناختی

(۳) رشد اخلاقی - رشد اخلاقی (۴) رشد هیجانی - رشد اخلاقی

۴۷- از نظر روان‌شناسان عواملی که ویژگی‌های افراد را در فراخوانی زندگی آنها تحت تأثیر قرار می‌دهد، کدام است؟

(۱) عوامل زیستی و عوامل ارثی (۲) عوامل اجتماعی و عوامل محیطی

(۳) عوامل محیطی و عوامل وراثتی (۴) عوامل زیستی و عوامل اجتماعی

۴۸- کدام عبارت، نشانگر مفهوم «رشد» است؟

(۱) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است. (۲) افزایش تجربیات روان‌شناختی افراد در زندگی

(۳) پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد. (۴) تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره جنینی تا سالمندی است.

۴۹- به لحاظ رشد جسمانی، کودک در ... بدون کمک می‌تواند راه برود و به‌طور میانگین نوجوان در ... به بلوغ می‌رسد.

(۱) ۱۷ ماهگی - ۱۲ تا ۱۴ سالگی (۲) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی

(۳) ۱۳ ماهگی - ۱۳ تا ۱۴ سالگی (۴) ۱۰ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی

۵۰- دلیل تقسیم‌بندی هفت‌گانه روان‌شناسان از دوره‌های رشدی چه می‌باشد؟

(۱) اعتقاد به رشد مرحله‌ای (۲) اعتقاد به پیوسته بودن رشد

(۳) کمی بودن رشد (۴) کیفی بودن رشد

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱ - ۵۵)

۵۱- «بُعِثَ الرَّسُولُ لِنَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ لِأَنَّ أَثْقَلَ الشَّيْءِ فِي مِيزَانِ الْأَعْمَالِ هُوَ الْخُلُقُ الْحَسَنُ»: پیامبر ...

(۱) برای کامل کردن بزرگواری اخلاقی فرستاده شد؛ چراکه هیچ چیز در ترازوی اعمال از خوش اخلاقی سنگین تر نیست!

(۲) برانگیخته شد تا بزرگواری های اخلاق کامل شود؛ زیرا سنگین ترین چیز در ترازوی اعمال، همان خلق نیک است!

(۳) برای تکمیل شایستگی های اخلاقی آمد؛ چراکه خوش اخلاقی در ترازوی اعمال چیز سنگینی است!

(۴) فرستاده شد تا شایستگی های اخلاق را کامل کند؛ بی گمان سنگین ترین چیز در ترازوی اعمال خوش رفتاری است!

۵۲- «دَعِ الْإِعْجَابَ بِالنَّفْسِ لِأَنَّهُ مِنْ أَنْكَرِ صِفَاتِ يُبْعَدُ الْأَصْدِقَاءُ وَ يُسَخِّطُ أَقْرَبَائِكَ!»:

(۱) از هر خودپسندی دوری کن؛ زیرا از ویژگی های زشتی است که دوستان را دور و نزدیکان را خشمگین می کند!

(۲) خودخواهی را کنار بگذار؛ چراکه زشت ترین صفتی است که باعث دوری دوستان و خشم خویشاوندان می شود!

(۳) خودپسندی را رها کن؛ زیرا آن از زشت ترین ویژگی هایی است که دوستان را دور می کند و نزدیکان را به خشم می آورد!

(۴) خودپسندی را ترک کن؛ زیرا آن از زشت ترین صفت هایی است که دوستان را دور می کند و خویشاوندان را عصبانی می کند!

۵۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) «علینا أن نتواضع أمام والدينا»: بر ما واجب است که در برابر پدران و مادران خودمان فروتنی کنیم!

(۲) «كَانَتْ مَوَاعِظُ لُقْمَانَ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ كُلَّهَا قِيمَةً»: پندهای لقمان حکیم به پسرش، همگی ارزشمند بود!

(۳) «ما أرضى المؤمنُ ربَّه بِمِثْلِ الْحِلْمِ»: مؤمن پروردگارش را با [چیزی] مانند بردباری خشنود نمی سازد!

(۴) «أَعْبَدَ النَّاسُ مَنْ أَقَامَ الْفَرَائِضَ»: انسان عابد کسی است که برپادارنده واجبات دینی باشد.

۵۴- «این مردان کسانی هستند که نماز را برپا می دارند و امر به معروف می کنند و بر سختی های زندگی صبر می کنند.»:

(۱) هؤلاء الرجالُ مَنْ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَصْبِرُونَ عَلَى الْمَصَاحِبِ الْحَيَاةِ.

(۲) هؤلاء رجالٌ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَصْبِرُونَ عَلَى الْمَصَاحِبِ الْحَيَاةِ.

(۳) هؤلاء الرجالُ مَنْ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَصَبَرُوا عَلَى الْمَصَاحِبِ الْحَيَاةِ.

(۴) هؤلاء رجالٌ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَصَبَرُوا عَلَى الْمَصَاحِبِ الْحَيَاةِ.

٥٥- عَيْن الصَّحِيح فِي الْمَفْهُوم ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾:

- (١) ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾
 (٢) ﴿رَبَّنَا لَا تَوَاضِعْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾
 (٣) ﴿رَبَّنَا لَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾
 (٤) ﴿وَ اعْفُ عَنَّا وَ اغْفِرْ لَنَا وَ ارْحَمْنَا﴾

٥٦- عَيْن مَا فِيهِ اسْم التَّفْضِيل وَ اسْم الْمَكَان مَعًا:

- (١) إِنَّهُ أَكْرَمُ النَّاسِ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!
 (٢) أَعْمَلُ فِي الْمَزَارِعِ لِكَسْبِ الرِّزْقِ الْحَلَالِ!
 (٣) فِي الْمَتَجَرِّ إِشْتَرَيْتُ فُسْتَانًا بِلَوْنٍ أَزْرَقِ!
 (٤) أَبْحَثُ عَنْ أَهْمِّ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَةِ حَوْلَ الطَّبِّ!

٥٧- عَيْن الصَّحِيح فِي تَرْجُمَةِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ»

- (١) فخرفروش - خودپسند
 (٢) خودپسند - فخرفروش
 (٣) اعجاب به نفس - فخرفروش
 (٤) خودپسند - افتخارکننده به خود

٥٨- عَيْن مَا لَيْسَ فِيهِ اسْم التَّفْضِيل وَ اسْم الْمَكَان مَعًا:

- (١) خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ فِي الْمَسَاجِدِ وَ عَلَّمَهُ الْأَطْفَالُ.
 (٢) أَفْضَلُ الرِّجَالِ مَنْ يَعْمَلُ فِي مَعْمَلٍ أَوْ مَزْرَعَةٍ.
 (٣) نُرِيدُ أَنْ نُكْرِمَ فِي هَذَا الْمَحْفَلِ الطَّالِبَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ.
 (٤) أَعْتَقَدُ أَنَّ أَكْثَرَ الْمَصَانِعِ الصَّنَاعِيَّةِ وَقَعَتْ فِي خَارِجِ الْمَدِينَةِ.

٥٩- عَيْن الْخَطِّ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ الْآخَرِينَ!
 (٢) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ!
 (٣) جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فِي الْمَسْجِدِ!
 (٤) هَذِهِ السَّرَاوِيلُ أَرْخَصُ مِنْ ذَلِكَ الْقَمِيصِ!

٦٠- عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا اسْم التَّفْضِيلِ:

- (١) مَنْ أَهْدَى إِلَيْكَ عِيُوبَكَ فَهُوَ صَدِيقٌ وَفِيَّ!
 (٢) أَحْسَنُ زِينَةِ الرَّجُلِ السَّكِينَةُ مَعَ إِيمَانٍ!
 (٣) أَخْلَصَ الْمُؤْمِنُ أَعْمَالَهُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا!
 (٤) لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ تَلَوْتُ أَرْبَعَ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ!

عربی، زبان قرآن (۲) - آشنا

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۶۱ - ۶۳)

۶۱- «عَاشِرٌ مَنْ يُجَالِسُونَ الْعُلَمَاءَ وَ يُشَاوِرُونَهُمْ.»

- (۱) با دانشمندان هم‌نشینی و معاشرت بنمای و با آن‌ها مشورت کن.
 - (۲) زندگی کن با کسانی که هم‌نشین دانشمندانند و به آن‌ها مشورت می‌دهند.
 - (۳) با کسانی زندگی کن که با دانشمندان هم‌نشین هستند و با آن‌ها مشورت می‌کنند.
 - (۴) با کسانی که با دانشمندان هم‌نشینی می‌کنند و با آن‌ها مشورت می‌کنند، معاشرت کن.
- ۶۲- «يَجِبُ عَلَى كُلِّنا أَنْ نَنْهَى أَصْدِقَاءَنَا عَنِ الظُّلْمِ وَ نُعَيِّئَهُمْ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ!»:

- (۱) همه ما باید دوستانمان را از ظلم و ستم بازداریم و همه آنها را بر کار نیک یاری رسانیم!
- (۲) بر همگی ما لازم است دوستانمان را از بی‌عدالتی بازداریم و در کارهای نیک یاریش نماییم!
- (۳) همه ما باید دوستانمان را از ستم بازداریم و آنها را بر کارهای نیک یاری رسانیم!
- (۴) شایسته است بر همه ما، دوستانمان را از ظلم نهی نموده و به کارهای نیک تشویقشان کنیم!

۶۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) «ما اشترينا ملابسنا الرجالية من ذلك المتجر لأن أسعاره كانت غالية جداً.» لباس‌های مردانه‌مان را از آن مغازه خریدیم، زیرا قیمت‌هایش واقعاً گران بود.

- (۲) «علينا أن نحافظ على حقائبنا في الأماكن المزدحمة.» ما باید از کیف‌هایمان در مکان‌های شلوغ محافظت کنیم.

- (۳) «تلك الشجرة أعلى شجرة في حديقة جدتي و لها أثمار كثيرة.» آن درخت بلندترین درخت در باغ مادربزرگم است و میوه‌های زیادی دارد.

- (۴) «أعطيني سروالاً باللون الأخضر و قميصاً باللون الأصفر من فضلك!» لطفاً به من شلواوری به رنگ آبی و پیراهنی به رنگ زرد بده!

۶۴- عَيْنُ لِلْفَرَاغِ الْكَلِمَةُ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: «خُضْرَاءُ - أَسْوَدُ - . . . - أَبْيَضُ»

- (۱) بَنَفْسَجَى (۲) حَمْرَاءُ (۳) فِضَى (۴) أَصْغَرُ

۶۵- عَيْنُ مَا فِيهِ «نُونُ الْوَقَايَةِ» أَكْثَرُ:

- (۱) لَا تَظْلَنِي أَنْتَكَ تَظْلَمِينَنِي وَ تَضْرِبِينَنِي وَ لَا تَشَاهِدُنِي عَاقِبَةُ عَمَلِكَا!
- (۲) يَسْأَلُونَنِي عَنْ مِهْنِي الْمَخْتَلِفَةِ وَ شَرَحْتُ لَهُمْ خَسْرَانِي فِي بَعْضِهَا!
- (۳) أَتَمَنَّى أَنْ يَوْصِلَنِي أَبِي إِلَى مَدْرَسَتِي وَ يَسْتَوْدَعْنِي اللَّهُ كُلَّ صَبَاحٍ!
- (۴) شَجَعَنِي وَ نَصَحَنِي مَعْلَمِي بِتَنْظِيمِ الْبَرْنَامِجِ وَ سَاعَدَنِي فِي إِجْرَائِهِ!

۶۶- عَيْنُ مَا فِيهِ إِسْمُ الْمَكَانِ:

- (۱) الْأَسْمَاكُ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ!
- (۲) عِنْدَمَا فَقَدَتِ الطَّائِرَةُ سُرْعَتَهَا تَسَاقَطَتْ عَلَى الْأَرْضِ!
- (۳) كُنْتُ أَنْتَظِرُ وَالِدِيَّ عِنْدَ مَدْخَلِ بَيْتِنَا!
- (۴) التَّجَسُّسُ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ!

■ ■ ■ **اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۶۷ - ۷۰)**

«كَانَ لِأُسْرَةٍ وَلَدَانِ جَهْدَ أَحَدُهُمَا فِي اكْتِسَابِ الْعِلْمِ فَصَارَ عَلَامَةً عَصْرِهِ وَ الْآخَرُ جَهْدَ فِي تَكْثِيرِ الْمَالِ فَأَصْبَحَ تاجِرَ مَدِينَتِهِ. فَنَظَرَ الثَّانِي يَوْمًا إِلَى أَخِيهِ الْعَالِمِ وَقَالَ لَهُ: أَنَا جَمَعْتُ الْمَالَ وَ أَعِيشُ فِي رَاحَةٍ وَ أَنْتَ بَاقٍ عَلَى فَقْرِكَ! فَأَجَابَهُ الْعَالِمُ: شَكَرِي لِنِعْمَةِ رَبِّي أَكْثَرَ مِنْكَ لِأَنَّهُ أَعْطَانِي مِيرَاثَ الْأَنْبِيَاءِ وَ هُوَ الْعِلْمُ وَ لَكِنْ أَعْطَاكَ مِيرَاثَ فِرْعَوْنَ وَ هَامَانَ وَ هُوَ الْمَلِكُ وَ الْمَالُ!»

۶۷- ماذا أجاب العالم أخاه؟

(۱) نعمة ربّي كثيرة و دائميّة.

(۲) أجابه: شكرى لنعمة ربّي أكثر منك لأنّى وصلت إلى مقصودى.

(۳) هذا هو مقصودى الذى أعطاه لى ربّي.

(۴) قال: أشكر نعمة ربّي و هى ميراث الأنبياء.

۶۸- كيف عمل الأخوان فى حياتهما؟

(۱) واحدٌ منهما صار تاجرًا فى بلدٍ آخر.

(۲) صار كلٌّ من الأخوين علامة عصره.

(۳) أحدهما اكتسب العلم و الآخر جمع المال.

(۴) أعطاهما الله ميراث الأنبياء.

۶۹- عيّن الصحيح حول النص:

(۱) ما اجتهد واحدٌ من الأخوين فما نجح.

(۲) كان ميراثُ أحدِ الأخوين كميراثِ فرعون و هامان.

(۳) قال الأخ العالم: أنا جمعتُ المالَ و أعيشُ فى راحةٍ.

(۴) صار كلٌّ من الأخوين تاجر مدينته.

۷۰- عيّن الصحيح فى نوعيّة الكلمات المعينة أو محلّها الإعرابى فى النص:

(۱) نَظَرَ: فعلٌ ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثى - معرب / فعل و فاعله «الثانى» و الجملة فعلية

(۲) العالم: اسم - مفرد - مذكّر - معرب / مضاف إليه و مجرور

(۳) أَكْثَرَ: اسم - مفرد - مذكّر - على وزن «أفعل» / فاعل و مرفوع

(۴) أَعِيشُ: فعل مضارع - للمتكلم وحده - مجرد ثلاثى - لازم - معرب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام،
حرکتی تازه در تاریخ بشر
منابع پژوهش در تاریخ اسلام و
ایران دوران اسلامی، روش پژوهش
در تاریخ، اسلام در مکه
صفحه ۲ تا ۲۹

۷۱- به ترتیب، کدام گزینه شامل نمونه‌هایی از منابع غیر نوشتاری، تاریخ عمومی و تاریخ منظوم می‌باشد؟

- (۱) ادبیات عامیانه - تاریخ سیستان - شاهنامه فردوسی
- (۲) بناهای تاریخی - تاریخ بیهقی - عجائب‌المقدور
- (۳) اشیاء هنری - تاریخ طبری - شاهنامه فردوسی
- (۴) منشآت - تاریخ طبری - شاهنامه فردوسی

۷۲- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- سفرنامه شاردن حاوی اطلاعات بسیار مفیدی درباره تاریخ ایران می‌باشد.
- کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ سلجوقیان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.
- تاریخ منظوم از دوره مغولان به بعد مرسوم شد.

- (۱) غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ (۳) ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص

۷۳- کدام گزینه در ارتباط با انواع روش‌های تاریخ‌نگاری درست است؟

- (۱) ابوعلی مسکویه و ابوالفضل بیهقی در آثار خود، تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد را نقد می‌کردند.
- (۲) کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر بر اساس روش موضوعی نگارش شده و از آثار تاریخ‌نگاری ترکیبی محسوب می‌شوند.
- (۳) گزارش وقایع محرم در ذیل حوادث سال ۶۱ ق. به روش موضوع محوری تهیه شده است.
- (۴) مورخان دوران اسلامی، گزارش‌های خود را به روش‌های ترکیبی، تحلیلی و روایی ارائه می‌کردند.

۷۴- بررسی اصالت روایتی تاریخی به کمک سفرنامه ناصر خسرو، با کدام یک از روش‌های سنجش اعتبار و نقد منابع تاریخی در

ارتباط است ؟

- (۱) مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی
- (۲) اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی
- (۳) مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد
- (۴) سنجش گزارش‌ها بر اساس مکان و زمان

۷۵- با توجه به موارد زیر چه تعداد از آن‌ها میان ابوالفضل بیهقی و ابوعلی مسکویه مشترک است؟

- (الف) روایت‌های مختلف درباره یک موضوع واحد را بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی ذکر می‌کردند.
- (ب) تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد را نقد می‌کردند.
- (پ) برای سنجش اخبار از معیار عقل بهره می‌بردند.

- (۱) ۱ مورد (۲) ۲ مورد (۳) هیچکدام (۴) ۳ مورد

۷۶- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام گزینه بیانگر ایراد روش تاریخ نگاری ترکیبی است؟

ب) کدام مورد از مهم ترین ویژگی های روش تاریخ نگاری روایی است؟

(۱) مورخ مجبور است یک گزارش واحد از همه روایات تنظیم کند. - به دست آوردن مدارک و اسناد کافی درباره اصل خبر

(۲) ممکن است برخی از جنبه های خبر از چشم مورخ دور بماند. - دخل و تصرف نکردن در روایات

(۳) مورخ مجبور است یک گزارش واحد از همه روایات تنظیم کند. - دخل و تصرف نکردن در روایات

(۴) ممکن است برخی از جنبه های خبر از چشم مورخ دور بماند. - به دست آوردن مدارک و اسناد کافی درباره اصل خبر

۷۷- کدام عبارت نادرست است؟

(۱) شاید یکی از معایب تاریخ نگاری روایی، ذکر همه روایات درباره یک موضوع باشد، اما برخی آن را یک امتیاز بزرگ می دانند.

(۲) تاریخ نگاری ترکیبی، از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.

(۳) نویسنده کتاب تاریخ بیهقی، تمام اخبار و روایت های مربوط به یک رویداد را موشکافانه بررسی و نقد کرده است.

(۴) از مشهورترین چهره های تاریخ نگاری روایی، محمدبن جریر طبری است.

۷۸- به ترتیب، شروع سرپرستی عبدالمطلب بر حضرت پیامبر(ص) در چند سالگی حضرت اتفاق افتاد و نخستین آیات کدام سوره در

چهل سالگی بر پیامبر نازل شد؟

(۱) ۶ سالگی - توحید (۲) ۸ سالگی - فلق (۳) ۸ سالگی - بقره (۴) ۶ سالگی - علق

۷۹- پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

الف) پیامبر اکرم (ص) در چه سنی مبعوث و پیام آور دین اسلام شده است؟

ب) مسکن دیرینه عرب ها در کدام جهت جغرافیایی، نسبت به فلات ایران قرار دارد؟

(۱) الف) ۱۷ سالگی ب) در غرب فلات ایران (۲) الف) ۳۷ سالگی ب) در غرب و جنوب غربی فلات ایران

(۳) الف) ۴۰ سالگی ب) در جنوب و جنوب غربی فلات ایران (۴) الف) ۴۵ سالگی ب) در جنوب فلات ایران

۸۰- چند مورد از موارد زیر درباره شبه جزیره عربستان پیش از اسلام درست است؟

- مردم عربستان با کشورهای ایران و روم از نظر تمدنی و فرهنگی در یک سطح قرار داشتند.

- مهم ترین شهر آن دیار، مکه بود که با سوادان زیادی نداشت.

- برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب، شعر بوده است.

- یمن که به شام متصل می شد، مرکز اصلی بازرگانی به شمار می رفت.

- در مناطق مکه، طائف و یثرب، کشاورزی وجود داشت.

(۱) ۲ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۱ مورد (۴) ۴ مورد

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)
ناحیه چیست؟
نواحی طبیعی

معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی
آب و هوایی تا پایان «بارش»
صفحه ۱ تا ۲۷

۸۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در کشور سوئیس ۵ زبان زنده وجود دارد که زبان فرانسه متکلمان بیشتری دارد.
- (۲) بیشتر مردم هند پیرو دین هندو هستند و مسجد جامع دهلی یکی از بزرگترین مساجد جهان است.
- (۳) نوع خاک بر تقسیم‌بندی نواحی تأثیری ندارد.
- (۴) بیشتر نواحی صنعتی اروپا در شرق و جنوب شرق این قاره قرار دارند.

۸۲- همه گزینه‌ها به معیارهای مربوط به عوامل طبیعی اشاره دارد، به جز:

- (۱) میزان بارندگی - نوع خاک - پوشش گیاهی
- (۲) پوشش گیاهی - زیست جانوری - میزان بارندگی
- (۳) زیست‌بومها - نوع خاک - بارندگی سالانه
- (۴) پوشش گیاهی - زیست جانوری - اقوام

۸۳- به ترتیب، پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام دولت به خاطر ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است؟
- این که امروزه همه نواحی به‌ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند؛ به کدام رابطه انسان و ناحیه دلالت می‌کند؟
- شکل‌گیری بازارهای شناور در پایتخت تایلند بیانگر چیست؟

- (۱) امارات متحده عربی - رابطه و کنش متقابل نواحی با یکدیگر - ایجاد نواحی توسط انسان
- (۲) کویت - تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی بودن نواحی - شکل دادن نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها
- (۳) امارات متحده عربی - رابطه و کنش متقابل نواحی با یکدیگر - تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی بر نواحی
- (۴) کویت - ایجاد نواحی توسط انسان - شکل دادن نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها

۸۴- علت مهاجرت گروهی از مردم میانمار به مرزهای بنگلادش چه بوده است و پیامد کم شدن باران در ناحیه ساوان چیست؟

- (۱) پاکسازی قومی - کوتاه‌تر شدن علف‌ها
- (۲) به آتش کشیدن خانه مسلمانان - خشکی در تمام سال
- (۳) پاکسازی قومی - تشکیل مراتع مداری
- (۴) به آتش کشیدن خانه مسلمانان - کوتاه‌تر شدن علف‌ها

۸۵- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) کم‌ترین عوامل «وحدت و همگونی» در کدام بخش از ناحیه دیده می‌شود؟

(ب) تعیین مرزهای کدام ناحیه دشوارتر از بقیه است؟

(ج) کدام گزینه حاوی اطلاعات درستی درباره مرزهای نواحی نیست؟

- (۱) کانون - ناحیه بارشی خزر غربی - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت هستند.
- (۲) مرز - ناحیه نژادی قوم پشتون - مرزهای نواحی غیرقابل تغییر هستند.
- (۳) کانون - ناحیه نژادی قوم پشتون - مرزهای نواحی غیرقابل تغییر هستند.
- (۴) مرز - ناحیه بارشی خزر غربی - قلمرو و وسعت نواحی متفاوت هستند.

۸۶- کدام گزینه با عبارت مقابل آن همخوانی دارد؟

- (۱) احداث ویلاها و آپارتمان‌های لوکس در جزایر مصنوعی: انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.
- (۲) کشورهای عضو اتحادیه اروپا روزانه بیش از یک میلیارد دلار برای واردات انرژی نفت و گاز هزینه می‌کنند: نواحی تحت تاثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

(۳) برگزاری اجلاس و گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و جهان غرب: نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند.

(۴) برنامه‌ریزی در جهت توسعه کشاورزی: انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۸۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) به چه علت مراتع مداری به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند؟

(ب) ویژگی‌های بارش در ناحیه ساوان پراکنده چگونه است؟

(ج) کدام زبان در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک قرار دارد؟

(۱) خشکی هوا - تابستان بارانی و زمستانی خشک - آلمانی

(۲) فشار هوا - دو ماه بدون باران - اسپانیایی

(۳) خشکی هوا - تابستان بارانی و زمستانی خشک - اسپانیایی

(۴) فشار هوا - دو ماه بدون باران - انگلیسی

۸۸- مایل بودن محور زمین موجب می‌شود که اشعه خورشید به ... عمود و نزدیک به عمود بتابد و زاویه تابش به سمت ... مایل و مایل تر شود.

(۱) مناطق قطب شمال - جنگل‌های استوایی

(۲) جنگل‌های استوایی - مناطق ساوان

(۳) مناطق استوایی - قطب

(۴) مناطق استوایی - صحرای آفریقا

۸۹- کدام گزینه به ترتیب، مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) بیشتر بارش‌های بهاری از کدام نوع بارش هستند؟

(ب) وقوع بارش در یک ناحیه به چند عامل بستگی دارد؟

(ج) واحد اندازه‌گیری فشار هوا چیست؟

(۱) همرفتی - دو عامل - هکتوپاسکال

(۲) سیکلونی - سه عامل - وزن بر متر

(۳) سیکلونی - دو عامل - هکتوپاسکال

(۴) همرفتی - سه عامل - وزن بر متر

۹۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

- بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه وردسپهر به وجود می‌آید.

- محیط زندگی ما از ۳ بخش هواکره، آب‌کره و سنگ‌کره تشکیل شده است.

- تابش خورشید بر روی عناصر آب و هوایی تأثیر می‌گذارد.

- مناطق گرم، معتدل و سرد به دلیل مایل بودن محور زمین پدید می‌آیند.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) ص - غ - ص - غ

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
فلسفه

چیستی فلسفه
ریشه و شاخه‌های فلسفه
فلسفه و زندگی
صفحه ۱ تا ۲۷

۹۱- کدام گزینه با سایر موارد تفاوت دارد؟

- (۱) تفکر فلسفی
- (۲) اندیشیدن به مسائل روزمره
- (۳) پرداختن به سوال‌های دسته دوم
- (۴) مرتبه دوم تفکر

۹۲- بنابر تقسیم‌بندی ارسطو و تنظیم شاگردانش از مضمون واژه فلسفه، کدام یک از موارد زیر، مشمول دیگر نام‌های فلسفه به

معنای دانش خاص نمی‌شود؟

- (۱) مابعدالطبیعه
- (۲) فلسفه اولی
- (۳) متافیزیک
- (۴) فلسفه شعری

۹۳- تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها در کدام گزینه دقیق‌تر بیان شده است؟

- (۱) فلسفه اموری را که پایه و اساس سایر علوم است، بررسی می‌کند.
- (۲) فلسفه و سایر علوم با روش استدلالی و عقلی درباره بنیادی‌ترین و نهادی‌ترین مسئله‌ها و موضوعات جهان و انسان بحث می‌کنند.
- (۳) سایر دانش‌ها در هر موضوعی به دنبال نهادی‌ترین پرسش‌ها درباره چیستی و چرایی امور هستند.
- (۴) در فلسفه گاهی نمی‌توان از طریق حواس یا آزمایش یا جست‌وجو در طبیعت، مسئله‌ها را حل کرد و پاسخ داد.

۹۴- کدام مورد در اصل یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) کدام مکتب مناسبات اقتصادی را تابع بازار آزاد می‌داند؟
- (۲) آیا انسان‌ها در ابتدا نژاد واحدی داشته‌اند؟
- (۳) آیا آزادی تابع فرهنگ است یا فرهنگ تابع آزادی؟
- (۴) آیا می‌توان ثابت کرد مجموع زوایای مثلث ۱۸۰ درجه است؟

۹۵- ریشه و شاخه‌های فلسفه در ارتباط با علوم مختلف ...

- (۱) به همدیگر شباهت دارند و هر دو به صورت مستقیم با علوم مختلف ارتباط دارند.
- (۲) به همدیگر شباهت دارند و هر دو به صورت غیرمستقیم با علوم مختلف ارتباط دارند.
- (۳) با هم تفاوت دارند و اولی به صورت مستقیم و دومی به صورت غیرمستقیم با علوم مختلف ارتباط دارند.
- (۴) با هم تفاوت دارند و اولی به صورت غیرمستقیم و دومی به صورت مستقیم با علوم مختلف ارتباط دارند.

۹۶- اساس و شالوده نظریات در علوم مختلف، در چه بحثی قرار می گیرد؟

- (۱) بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه
(۲) هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی
(۳) شاخه‌های فلسفه
(۴) فلسفه اولی و فلسفه‌های مضاف

۹۷- فلسفه مضاف به فلسفه‌ای گفته می‌شود که...

- (۱) همه موضوعات را وارد فلسفه کند.
(۲) موضوع آن چیزی مضاف بر وجود باشد.
(۳) تأمل فیلسوفانه در علوم مختلف باشد.
(۴) علاوه بر فیلسوفان، مورد توجه دانشمندان نیز باشد.

۹۸- کدام یک از گزینه‌های زیر بر اساس متن کتاب درسی، نادرست است؟

- (۱) معنای زندگی هر کس ساخته فلسفه او است.
(۲) یافتن دلایل صحت باورها در دایره تأمل فیلسوفانه می‌گنجد.
(۳) باورهای ما می‌توانند اهداف زندگی ما را جهت بدهند.
(۴) باورها ساخته فلسفه زندگی هستند.

۹۹- کدام گزاره درست است؟

- (۱) فیلسوف واقعی درباره استدلال‌ها می‌اندیشد.
(۲) فیلسوف واقعی باید به درستی استدلال‌ها پی ببرد و آن‌ها را بپذیرد.
(۳) از نظر فیلسوف، مسائلی چون خدا، آزادی و اختیار مسائل فلسفی و رنج و خوشبختی مسائل عادی هستند.
(۴) فلسفه از توانایی منطقی کمک نمی‌گیرد و باید خود مغالطه‌ها را تشخیص دهد.

۱۰۰- با توجه به تمثیل غار افلاطون، کسانی که درون غار باقی مانده‌اند، به چه دلیل حاضر به پذیرش حقیقت نیستند؟

- (۱) هنوز هیچ بهره‌ای از درجات حقیقت نبرده‌اند.
(۲) تعصب بر باور قبلی، اجازه باور به حقیقت را نمی‌دهد.
(۳) پذیرش سایه‌ها به عنوان حقیقت راحت‌تر است.
(۴) حقیقت امری تدریجی است نه ناگهانی.



فارسی (۲)

۱۵ دقیقه

فارسی (۲)

ستایش: لطف خدا

• ادبیات تعلیمی

• ادبیات پایداری

(در امواج سند، درس آزاد)

درس ۱ تا ۴

صفحه ۱۰ تا ۳۷

۱۰۱- برای واژه‌های «تیره‌رایی، قوت، دریاست، سرسام، مرغزار» در کدام گزینه معنای درست بیشتری آورده شده است؟

(۱) جنگل، دیوانگی، بداندیشی، نیرو، خواهان

(۲) گمراهی، تورم مغز، سبزه‌زار، نیاز، رزق روزانه

(۳) ضرورت، دشمنی، خوراک، نیازمند، سرگیجه و پریشانی

(۴) ورم مغز، بداندیشی، سبزه‌زار، ضرورت، رزق دادن

۱۰۲- در گروه کلمات داخل کمانک چند غلط املایی دیده می‌شود؟

(فراقت و آسودگی)، (محبوب و مسطور)، (عارضه و بیماری)، (خطوات و گام‌ها)، (صور و شادی)، (حمیت و مردانگی)، (حلاوت و شیرینی)، (فروغ و درخشش)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۰۳- با در نظر گرفتن اینکه در هر عبارت، فقط یک آرایهٔ بارز وجود دارد؛ ترتیب آرایه‌های عبارات زیر در کدام

گزینه، کاملاً صحیح است؟

(الف) که چون زندگانی به سر می‌برد؟

بدین دست و پای از کجا می‌خورد؟

(ب) نهان می‌گشت روی روشن روز

به زیر دامن شب در سیاهی

(ج) چو آتش در سپاه دشمن افتاد

ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد

(د) بر قدم او قدمی می‌کشید

وز قلم او رقمی می‌کشید

(۱) تشبیه / کنایه / استعاره / جناس

(۲) کنایه / استعاره / تشبیه / جناس

(۳) استعاره / تشبیه / جناس / کنایه

(۴) جناس / استعاره / کنایه / تشبیه

۱۰۴- در کدام گزینه، از ویژگی‌های نثر کهن، «ی» نشانهٔ استمرار دیده می‌شود؟

(۱) و دیگر روز، رُقعته نبشت به امیر و حال باز نمود و زَر باز فرستاد.

(۲) یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر، تا خویشان را ضیعتکی حلال خرد.

(۳) خروش و دعا بود از لشکری و رعیت و چندان صدقه دادند که آن را اندازه نبود.

(۴) احوال و عادات وی بدانسته، واجب کردی که در مدتِ عمر پیروی او کردم.

۱۰۵- کدام گزینه دربارهٔ قالب «چهارپاره» نادرست است؟

(۱) این قالب شعری در دورهٔ مشروطه رواج یافت.

(۲) برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی و اخلاقی به کار می‌رود.

(۳) شاعرانی مثل ملک‌الشعرای بهار، فریدون توللی و فریدون مشیری اشعاری در این قالب سروده‌اند.

(۴) از چند بند هم‌وزن و هم‌آهنگ تشکیل شده که فقط مصراع‌های زوج هم‌قافیه‌اند.



۱۰۶- در کدام گزینه، پیوند وابسته‌ساز، دیده نمی‌شود؟

- (۱) بخور تا توانی به بازوی خویش
- (۲) برو شیر درتده باش، ای دَغَل
- (۳) چون موسم حج رسید، برخاست
- (۴) گر من نظری به سنگ بر، بگمارم
- که سَعِیت بود در ترازوی خویش
- مَیَنَداز خود را چو روباه شَل
- اَشتر طلبید و محمل آراست
- از سنگ، دلی سوخته بیرون آرم

۱۰۷- در کدام گزینه، نقش دستوری «قید»، دیده می‌شود؟

- (۱) نهان گشت روی روشن روز
- (۳) بنای زندگی بر آب می‌دید
- (۲) فرومی‌ریخت گردی زعفران رنگ
- (۴) چه اندیشید آن دم، کس ندانست

۱۰۸- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متفاوت است؟

- «بگیر ای جوان دست درویش پیر»
- (۱) اگر نفع کس در نهاد تو نیست
- (۲) چو غنچه گرچه فروبستگی است کار جهان
- (۳) کسی گوی دولت ز دنیا ببرد
- (۴) ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون
- نه خود را بیفکن که دستم بگیر»
- چنین گوهر و سنگ خارا یکی است
- تو همچو باد بهاری گره‌گشا می‌باش
- که با خود نصیبی به عقبا ببرد
- نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا

۱۰۹- مفهوم عبارت «قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.» در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ...

آمده است.

- (۱) حساب خویش هم اینجا بکن، گزاف مگوی
- (۲) حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو
- (۳) خودحسابی خطّ پاکی است ز دیوان حساب
- (۴) باکم از بار گنه نیست که در روز جزا
- که آن نه روز گزاف است، هست روز حساب
- میفکن به روز جزا کار خود را
- آنچه امروز توان کرد به فردا مگذار
- عشق او را سند بی‌گنهی خواهیم کرد

۱۱۰- شاعر در بیت زیر به چه نکته‌ای اشاره می‌کند؟

- «در آن تاریک‌شب می‌گشت پنهان
- فروغ خرگه خوارزمشاهی»

- (۱) تاریک شدن تدریجی هوا نبرد را برای لشکر پرفروغ خوارزمشاهیان دشوارتر می‌کرد.
- (۲) تاریکی هوا سبب از هیبت افتادن خیمه و سرای خوارزمشاهیان و کاهش قدرت تأثیرگذاری آنان شده بود.
- (۳) همچنان که شب تاریک به تدریج فرا می‌رسید، فروغ و درخشش حکومت خوارزمشاهی نیز رو به زوال و نابودی می‌رفت.
- (۴) در تاریکی شب، خیمه‌های خوارزمشاهی از نظر پنهان می‌شد و ردیابی آن‌ها دشوار بود.

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۱۱- در کدام گزینه بین واژه‌ها ارتباط معنایی «تناسب» دیده نمی‌شود؟

- (۱) حشم، دوال، ندیم
(۲) راغ، روضه، مرغزار
(۳) حلاوت، چاشنی، قوت
(۴) کران، ناو، شرع

۱۱۲- املاي همهٔ گزینه‌های داخل کمانک نادرست بیان شده است به‌جز:

- (۱) این (دغل- دقل) دوستان که می‌بینی
(۲) چون یافتیم از تو شرف پرسش و دیدار
(۳) در ره عشق وطن از سر و جان (خواستهایم- خاسته‌ایم)
(۴) هیچ وازر (وذر- وزر) غیری برنداشت
مگس_____انند دور شش_____یرینی
اسباب (فراغ- فراق) آمد آن روز فراهم
تا در این ره چه کند همت مردانهٔ ما
هیچ کس ندرود تا چیزی نکاشت

۱۱۳- نام اثر، نام پدیدآورنده و شیوهٔ نگارش (نظم یا نثر) در کدام گزینه، تماماً درست است؟

- (۱) تحفهٔ الاحرار / جامی / نظم
(۲) بهارستان / سعدی / نثر
(۳) اسرار التوحید / ابوسعید / نثر
(۴) بوستان / سعدی / نثر

۱۱۴- با توجه به کمانک روبه‌روی هر گزینه، کدام گزینه برای ویژگی (نثر بیهقی) نادرست بیان شده است؟

- (۱) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید و تر و تباه شده بود. (ایجاز در لفظ)
(۲) روز دوشنبه امیر برنشست و به کران رود هیرمند رفت و خیمه‌ها زده بودند. (کوتاهی جملات)
(۳) روز پنج‌شنبه امیر را تب گرفت. تب سوزان و سرسامی افتاد چندان که بار نتوانست داد. (وجود لغات فارسی کم‌کاربرد)
(۴) گفت زندگانی خداوند دراز باد او خداوند ولایت است بر من پوشیده است که آن غزوها بر سنت مصطفی هست یا نه. (استشهاد به احادیث و آیات)

۱۱۵- آرایهٔ مقابل همهٔ گزینه‌ها درست بیان شده است به‌جز:

- (۱) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
(۲) بلند آن سر که او خواهد بلندش
(۳) بگیر ای جوان دست درویش پیر
(۴) هر که رنگ آرزو در سینهٔ افکار ریخت
یادگاری که در این گنبد دوار بماند (حسن آمیزی- استعاره)
نژند آن دل که او خواهد نژندش (مجاز- کنایه)
نه خود را بیفکن که دستم بگیر (ایهام- تلمیح)
یوسف گل پیرهن را در گریبان خار ریخت (تشبیه- تضاد)



۱۱۶- بیت زیر در کدام یک از گزینه‌ها براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب شده است؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| «یکی روبهی دید بی‌دست و پای | فرمانند در لطف و صنع خدای» |
| (۱) یکی روبهی دید که بی دست پای شده | فرمانده در لطف و صنع خدای |
| (۲) یکی روبهی دید بی‌دست و پای | در لطف خدا فرمانده بود |
| (۳) یک روبه، بی‌دست و پای شده بود | در لطف خداوند فرمانند |
| (۴) یکی روبهی بی‌دست و پای دید | در لطف و صنع خدای فرمانند |

۱۱۷- نقش دستوری کدام واژه، نادرست مشخص شده است؟

- (۱) بلند آن سر، که او خواهد بلندش: «ش» مفعول
 (۲) خرد را گر نبخشد روشنایی: «خرد» مفعول
 (۳) اگر لطفش قرین حال گردد: «قرین» مسند
 (۴) که گوید نیستم از هیچ آگاه: «آگاه» مسند

۱۱۸- مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- | | |
|------------------------------------|---|
| (۱) از این سده روان، در دیده شاه | ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت (رنج جلال‌الدین از جاری بودن رودخانه) |
| (۲) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست | که دون‌همتانند بی مغز و پوست (سفارش به بخشندگی) |
| (۳) فرومی‌ریخت گردی زعفران رنگ | به روی نیزه‌ها و نیزه‌داران (تابش خورشید) |
| (۴) برو شیر درنده باش، ای دغل | مینداز خود را چو روباه شل (توصیه به شکوه و سهمگینی) |

۱۱۹- بیت «ولی چندان که برگ از شاخه می‌ریخت/ دوچندان می‌شکفت و برگ می‌کرد» بر چه مفهومی تأکید دارد؟

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| (۱) تعدد نظامیان مغول | (۲) فراوانی سربازان ایران |
| (۳) فراوانی آب رود سند | (۴) کثرت ستارگان در آسمان |

۱۲۰- در کدام بیت مفهوم مقابل بیت زیر آمده است؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| «رزق هرچند بی‌گمان برسد | شرط عقل است جستن از درها» |
| (۱) صدف به کد یمین رزق خویش می‌گیرد | عبث به جود ستایش کنند نیسان را |
| (۲) ولیکن خداوند بالا و پست | به عصیان، در رزق بر کس نیست |
| (۳) گرفته است غم آب و دانه روی زمین | ز فکر رزق، جهان یک دل پریشان است |
| (۴) جهد رزق ار کنی و گر نکنی | برساند خدای عز و جل |

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

هدایت الهی و تداوم هدایت و

آخرین پیامبر

درس ۱، ۲ و ۳

صفحه ۱ تا ۳۶

۱۲۱- آیه مبارکه «و هو فی الآخرة من الخاسرین» احوال چه افرادی را بیان می‌کند؟

- (۱) کسانی که با وجود حلال کردن معامله توسط خداوند، ربا انجام می‌دادند.
- (۲) اهل کتاب، یهودیان و مسیحیان که در امر دین اختلاف کردند.
- (۳) انسان‌هایی که نمی‌دانند پس از مرگ چه سرنوشتی در انتظار آن‌هاست.
- (۴) دینی را جز اسلام اختیار کنند و در نتیجه اعمال ایشان پذیرفته نخواهد شد.

۱۲۲- کدام مفهوم، از بیت زیر مستفاد می‌گردد و قاعده «لاضرر و لا ضرر فی الاسلام» نشان‌دهنده کدام مورد است؟

«بر او ختم آمده پایان این راه بر او نازل شده «ادعوا الی الله»

- (۱) ختم نبوت- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۲) ختم نبوت- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
 - (۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم
- ۱۲۳- کدام ویژگی‌های دین اسلام سبب می‌شود که پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد؟

- (۱) توجه به نیازهای متغیر و نیازهای ثابت و وجود قوانین تنظیم‌کننده
- (۲) توجه به نیازهای متغیر و نیازهای ثابت و حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۳) نیازمند بودن انسان به برنامه ارسال شده از سوی خدا در زمان‌های مختلف و حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۴) نیازمند بودن انسان به برنامه ارسال شده از سوی خدا در زمان‌های مختلف و وجود قوانین تنظیم‌کننده

۱۲۴- بر عهده گرفتن هدایت انسان‌ها توسط خداوند با توجه به کدام صفات الهی صورت گرفته است و کدام مورد در ارتباط با عوامل ختم نبوت

صحیح ذکر نشده است؟

- (۱) لطف و رحمت- با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمام پیامبر (ص)، قرآن کریم دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای به آن افزوده یا کم نگردید.
- (۲) حکمت و عدالت- در عصر نزول قرآن، مردم حجاز سطح فکر مناسبی داشتند و آمادگی فکری و فرهنگی جوامع دیگر نیز به گونه‌ای بود که می‌توانستند کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت کنند.
- (۳) حکمت و عدالت- دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.
- (۴) لطف و رحمت - تعیین امام معصوم از طرف پیامبر سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از لحاظ رهبری حس نکند.

۱۲۵- تفکر در قرآن کریم نشان می‌دهد که هر پیامبری که معبوث می‌شد، نه تنها پیامبران گذشته را انکار نمی‌کرد، بلکه آن‌ها را تصدیق هم

می‌کرد و پیامبر اکرم (ص) نیز از همین روش پیروی کرده است. کدام آیه در تأیید این موضوع آمده است و براساس این کتاب الهی، منشأ

اصلی اختلافات و چند دینی چیست؟

- (۱) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل»- جنبه الهی نداشتن برخی ادیان
- (۲) «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل»- حفظ منافع دنیوی برخی رهبران دینی
- (۳) «و لكن رسول الله و خاتم النبیین»- جنبه الهی نداشتن برخی ادیان
- (۴) «و لكن رسول الله و خاتم النبیین»- حفظ منافع دنیوی برخی رهبران دینی



۱۲۶- در صورت گزینش برنامه غیرالهی، علیت زیان دیدن انسان چیست و انسان را مستوجب کدام عقوبت می‌کند؟

(۱) ناتوانی در پاسخ‌گویی به نیازهای برتر- گمراهی دور و دراز و زیان آشکار در آخرت

(۲) ناتوانی در پاسخ‌گویی به نیازهای برتر- زیانکاری و ترک دنیا با دست خالی

(۳) تضاد مداوم در برنامه‌های ناهمگون- زیانکاری و ترک دنیا با دست خالی

(۴) تضاد مداوم در برنامه‌های ناهمگون- گمراهی دور و دراز و زیان آشکار در آخرت

۱۲۷- مفهوم ابیات «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دوبایست در این روزگار/ تا به یکی تجربه آموختن/ با دگری تجربه بردن به کار» کدام

است؟

(۱) کسانی که از تجربه‌های قبلی خود عبرت گرفته‌اند، می‌توانند نسبت به دیگران به نیازهای برتر پاسخ بهتری بدهند.

(۲) بهره‌مندی از تجارب زندگی و به هدر ندادن آن‌ها از مصادیق به تلف نکردن عمر گرانبمایه است.

(۳) با توجه به اینکه آدمی عمر دوباره‌ای برای به کار بردن تجاربش ندارد، پس باید از اول به دنبال راه مطمئن برود.

(۴) انسان به تنهایی و صرفاً براساس عقل خود نمی‌تواند به نیازهای برتر پاسخ دهد و تجربه دیگران مفید است.

۱۲۸- همه‌جانبه بودن پاسخ به نیازهای برتر، چه ضرورتی را ایجاب می‌کند و کدام اقدام را منتفی می‌سازد؟

(۱) توجه به محدودیت عمر انسان در آزمودن راه‌های مختلف- اتکا کردن به پاسخ‌های احتمالی و مشکوک

(۲) پاسخگویی هماهنگ به نیازهای مختلف انسان- اتکا کردن به پاسخ‌های احتمالی و مشکوک

(۳) پاسخگویی هماهنگ به نیازهای مختلف انسان- برنامه‌ریزی جداگانه برای هر بعد وجودی انسان

(۴) توجه به محدودیت عمر انسان در آزمودن راه‌های مختلف- برنامه‌ریزی جداگانه برای هر بعد وجودی انسان

۱۲۹- کدام عامل سبب شده است که در طول تاریخ، همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم؟

(۱) توانایی انسان در برآوردن امیدها و آرزوهای کوچک و بزرگ و متفاوتش

(۲) استفاده انسان از قدرت تفکر و همچنین اختیار و اراده برای رسیدن به سعادت

(۳) عدم انحصار انسان به نیازهای طبیعی و غریزی و حیوانی

(۴) نیاز دائمی بشر به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادتش را تضمین کند.

۱۳۰- بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت با توجه به فرمایش امام کاظم (ع) معلول ... می‌باشد و آن‌چه ایشان به عنوان فلسفه آمدن پیامبران بیان

می‌فرماید، ... است.

(۱) برتری در معرفت الله- تعقل بندگان در پیام الهی

(۲) برتری در معرفت الله- تقویت ایمان و کسب تقوی الهی

(۳) کامل‌تر بودن عقل- تعقل بندگان در پیام الهی

(۴) کامل‌تر بودن عقل- تقویت ایمان و کسب تقوای الهی

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

• Understanding
People (Get Ready,...,
Vocabulary
Development,
Grammar)

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۳۱

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- Endangered languages are languages that have very ... speakers, and unfortunately nowadays, many languages are losing their native speakers.

- | | |
|----------|-------------|
| 1) a few | 2) little |
| 3) few | 4) a little |

132- Last week, one of my close friends and I went to the cinema to watch an amazing movie, then we went to a restaurant for dinner and the number of sandwiches he ate in five minutes ... surprising!

- | | |
|--------|---------|
| 1) is | 2) was |
| 3) are | 4) were |

133- In summer, my father and I were working on our farm, and the weather was really hot. I was thirsty and I asked my father to give me three

- 1) slice of watermelon
- 2) slices of watermelons
- 3) slice of watermelons
- 4) slices of watermelon

134- I had learned to ... different translations of the same work and analyze the differences in language, tone, and style.

- | | |
|------------|------------|
| 1) vary | 2) compare |
| 3) protect | 4) develop |

135- The shirt has a fun ... with colorful shapes and animals, making it a good choice for little girls.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) region | 2) attention |
| 3) pattern | 4) value |

136- Airplanes flew faster and did more things than ever before, which made them popular and ... successful in fighting and winning in the sky.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) probably | 2) largely |
| 3) properly | 4) nearly |

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Football, also known as soccer, is a popular sport played by people all over the world. It is a team sport that involves kicking a ball into the opposing team's goal to score points. Football is played on a rectangular field with a goal at each end. The objective of the game is to score more goals than the opposing team. Each team consists of 11 players, including a goalkeeper who is responsible for protecting the goal.

The game begins with a kick-off, where one team starts with the ball in the center of the field. The players use their feet to pass the ball to each other and try to advance towards the opposing team's goal. They can also use their heads or other parts of their body to control and move the ball, but they are not allowed to use their hands. To score a goal, a player must kick the ball into the opposing team's goal. The goalkeeper's job is to prevent the opposing team from scoring by blocking shots and making saves.

Football is a sport that requires skill, speed, and teamwork. Players must have good ball control, passing abilities, and tactical awareness. It is also a sport that can be enjoyed by people of all ages and skill levels, from friendly matches among friends in the park to professional matches watched by millions of fans around the world.

137- What is the best title for the passage?

- 1) The History of Football
- 2) The Different Types of Football
- 3) How to Become a Good Footballer
- 4) An Overview of Football

138- What is a goalkeeper's job?

- 1) To score goals for his team
- 2) To stop the opposing team from scoring
- 3) To pass the ball to his teammates
- 4) To make sure all players follow the rules of the game

139- According to the passage, players can use ... to control and move the ball.

- 1) only their feet
- 2) only their feet and heads
- 3) their feet, heads, and other parts of their bodies
- 4) any part of their bodies except their hands

140- The underlined word "professional" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | |
|------------|--------------|
| 1) skilled | 2) available |
| 3) honest | 4) physical |