



سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

ع آبان ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) «آشناء»	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «آشناء»	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۱۹	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۸۱-۹۰	۲۰-۲۱	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۰۰	۱۰۰	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	سوگند بیگلری	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	سوگند بیگلری	سمیه اسکندری
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سوگند بیگلری سیدمحمد حسن حسینی	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار سوگند بیگلری	خدیجه علی پور
جغرافی	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار سوگند بیگلری	خدیجه علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	کوثر شاه حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، خدیجه علی پور، علیرضا قلی زاده، ولی الله نوروزی، مجید همایی، کتاب جامع

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهرم، محمد بحیرایی، محمد حمیدی، مهدیس حمزهای، فرداد روشنی، احسان غنی زاده، محمد گودرزی، امیر محمودیان، کتاب آبی

علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی

تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جغرافیا (۲):

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

فلسفه:

راحله بابایی، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، سیدمحمد مدنی دینانی

روان‌شناسی:

بیژن امجدیان، فاطمه ایزدی، اشرف تکرستا، آزاده میرزایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی زاده

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌مبایه آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از منتهی ستمش یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن [۳]

مواعظ قیمة / اسم التفضیل و اسم

المكان - حوار فی سوق مشهد

صفحة (۱۰۳)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۵)

۱- «لَا تَكُنْ مُعْجَبًا بِنَفْسِكَ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِتَعْمُرَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ!»:

- از خودت تعجب نکن و در زمین با غرور قدم مگذار و رویت را از روی کبر برنگردان تا در دل‌های مؤمنان جای بگیری!
- خودپسند نباش و در زمین شادمانه و با ناز و خودپسندی راه نرو و با تکبر رویت را برنگردان تا در دل‌های مؤمنان جاودانه بمانی!
- تو نباید خودشیفته بشوی و در زمین با ناز و خودبینی راه بروی و نباید با غرور از همه روی‌گردان بشوی تا اینکه در دل‌های مؤمنان ماندگار شوی!
- به خودت شیفته نشو و در زمین با خودپسندی و ناز راه نرو و رویت را با غرور برنگردان تا در دل‌های مؤمنان نفوذ کنی!

۲- «يَا بَنِيَّ تَعَلَّمِ الْفَنونَ النَّافِعَةَ وَاهْتَمَّ بِالرِّيَاضَةِ لِتُصْبِحَ نَمُوذَجًا عَالِيًّا فِي الْمَجْتَمَعِ!»:

- ای پسرکم، هنرهای سودمند را یاد بگیر و به ورزش اهمیت بده تا در جامعه نمونه‌ای عالی بشوی!
- ای فرزند من، آموختن هنرهای سودمند و اهتمام به ورزش تو را در جامعه به نمونه‌ای بی‌نظیر تبدیل می‌کند!
- ای پسر، بکوش تا هنرهای باارزش را فرا بگیری و به ورزش بپرداز تا در اجتماع یک نمونه عالی باشی!
- ای پسرک من، تو هنرهایی مفید را می‌آموزی و به ورزش اهمیت می‌دهی تا یک نمونه عالی در جامعه بشوی!

۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ: بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است!
 - تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً: ساعتی اندیشیدن از عبادت هفتاد سال بهتر است!
 - شَبَّهَ الْفَخُورَ نَفْسَهُ بِالْجَبَّارِ: شخص مغرور به فرد ستمکار زورگو تشبیه شده است!
 - أَحَدُ إِخْوَانِي أَهْدَى إِلَيَّ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ: یکی از برادرانم به من پندهایی باارزش هدیه داد!
- ۴- «بِهْتَرِ از خوبی، انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می‌باشد (است).» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهَا، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمَالِ قَائِلُهَا. (۲) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ، وَ أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ.
- فَاعِلُ الْخَيْرِ خَيْرٌ مِنْهُ وَ قَائِلُ الْخَيْرِ أَجْمَلُ مِنْهُ. (۴) أَفْضَلُ مِنَ الْخَيْرِ، فَاعِلُهُ وَ قَائِلُ الْخَيْرِ، جَمِيلٌ جَدًّا.

٥- ما هو المناسبُ في المفهوم للبيت التّالي؟ «چو افتد به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف منكوب زور»

(١) عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل.

(٢) الأمانة تجلب الرّزق و الخيانة تجلب الفقر.

(٣) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل.

(٤) الأراذلُ في كلّ البلادٍ أفضل من الأشرار.

٦- عَيِّن ما فيه التضاد:

(١) إنَّ صحّة الجسم أفضل النّعم.

(٢) يجبُ أن نلتزم بالصدق و نبتعد عن الكذب.

(٣) الغريب من ليس له حبيب.

(٤) ﴿مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾

٧- عَيِّن عبارةً جاءت فيها كلمة «خير» اسم التفضيل:

(١) ﴿رَبِّ إِنِّي بِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ﴾

(٢) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾

(٣) قَدْ جَعَلَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ وَ قِرَاءَتِهِ خَيْرًا كَثِيرًا لِلنَّاسِ!

(٤) لَا تَحْزَنْ يَا أَخِي لِأَنَّ الْخَيْرَ فِيمَا بَقِيَ!

٨- عَيِّن الخطأ في الحوارات:

(١) كم سعرُ هذا السّرّوال؟ - تسعون ألفَ تومان.

(٢) بِكُمْ تومان هذه الفساتين؟ - السّرّوال النَّسائي بِخَمْسَةِ وَ تِسْعِينَ أَلْفَ تومان.

(٣) أَى الألوان عندكم؟ - أزرقُ و أصفرُ و بَنَفَسَجِيّ.

(٤) الأسعارُ غاليّة! - ذلك مُتَجَرُّ زَمِيلِي، لَهُ سِراويلُ أرخصُ.

٩- عَيِّن عبارةً جاء فيها اسم تفضيل:

(١) تَلَوْتُ أَرْبعَ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!

(٢) أَخْلَصَ الْمُؤْمِنُ أَعْمَالَهُ الْيَوْمِيَّةَ لِلَّهِ!

(٣) هَلْ تَعْلَمُ بَأَنَّ لَوْنَ الْوَرْدِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ أَحْمَرٌ؟!

(٤) فِي رَأْيِي؛ أَكْثَرُ مَوَاعِظِ الْأَبَاءِ لِأَوْلَادِهِمْ قِيَمَةٌ!

١٠- عَيِّن عبارةً ما جاء فيها اسم المكان:

(١) يَجْتَمِعُ النَّاسُ فِي الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ الْمُسَابَقَةِ!

(٢) يَا وَلَدِي؛ عَلِّمْ بَأَنَّ الْمَسَاجِدَ بُيُوتُ اللَّهِ!

(٣) لِمَاذَا أَسْعَارُ الْمَلَابِسِ فِي الْمَتَجَرِّ غَالِيَةٌ؟!

(٤) عَلِمْتُ بَأَنَّ الصَّبْرَ مِفْتَاحٌ لِكُلِّ الْمَشْأَلِ!

■ عین الأنسب فی ترجمة العبارات التالية: (۱۱-۱۳)

۱۱- «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»:

(۱) با دانش و اندرز نیکوتر به راه پروردگار خویش دعوت کن و به [شیوه‌ای] بهتر با ایشان بحث کن.

(۲) با دانش و اندرز نیکو به راه پروردگارت فرا بخوان و با آنان به [شیوه‌ای] که بهتر است گفت و گو کن.

(۳) به راه پروردگار خویش فرا بخوان با دانش و پند و به [طریقی] که بهتر است با آنها به جدال بپرداز.

(۴) به راه پروردگارت با حکمت و نصیحت خوب دعوت کن و با آنها به [روشی] که مناسب است جدل کن.

۱۲- «يجب علينا أن نقتصد في استهلاك قوة الكهرباء حتى لا نواجه قطعها في الأيام التي نحتاج إليها!»:

(۱) ما باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم!

(۲) صرفه‌جویی در مصرف انرژی برق واجب است تا با قطع‌شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبرو نشویم!

(۳) لازم است در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع آن مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم!

(۴) بر ما لازم است که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطع‌شدنش روبرو می‌شویم به آن احتیاج داریم!

۱۳- عین الخطأ:

(۱) «ما اشترينا ملابسنا الرجالية من السوق لأن أسعارها كانت غالية جداً.»: لباس‌های مردانه‌مان را از بازار خریدیم، زیرا قیمت‌هایشان واقعاً گران بود.

(۲) «علينا أن نحافظ على حقائبنا في الأماكن المزدحمة.»: ما باید از کیف‌هایمان در مکان‌های شلوغ محافظت کنیم.

(۳) «تلك الشجرة أعلى شجرة في حديقة جدتي ولها أثمار كثيرة.»: آن درخت بلندترین درخت در باغ مادربزرگم است و میوه‌های زیادی دارد.

(۴) «أعطيني سروالاً باللون الأخضر و قميصاً باللون الأزرق من فضلك!»: لطفاً به من شلواری به رنگ آبی و پیراهنی به رنگ سبز بده!

۱۴- عین الصحيح للفراغ: «... مجالسة هذا الصديق المجتهد إلى النجاح في أعمالنا أكثر من قبل.»

(۱) اقتربتنا (۲) تقربتنا (۳) قربتنا (۴) قربت منا

۱۵- عین الخطأ حول ما أُشير إليه بخط:

(۱) استفتدت من أكبر المكاتب في البلاد! اسم المكان (۲) إن الله أوجد الشمس مُحَرَقَةً! اسم التفضيل

(۳) أكلنا الغداء في مطعم نظيف! (اسم المكان) (۴) إطاعة الله أعظم العبادات للإنسان! اسم التفضيل

■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (١٦ - ٢٠)

«إن للمسلمين فضلاً عظيماً على الحضارة الجديدة. وقد أثبت مؤرخو العلوم الحديثة من الغربيين أنه لو لا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة و لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة سنيين. و أما العلوم التي نبع فيها المسلمون ثم نشروها في الشرق و الغرب فهي كثيرة؛ منها في ميدان الطب و الجراحة كتاب «أبي القاسم الزهراوى» اسمه «التصريف لمن عجز عن التأليف» قد اشتمل على أكثر من مائتى شكل للأدوات الجراحية و كانت ترجمة هذا الكتاب مرجع الأطباء في الغرب. المسلمون هم الذين وضعوا أيضاً أسس صناعة «الصيدلة» و ألفوا الكتب فيها.

أما الجبر فقد أوضحوا معالمه و أضافوا إليه ما جعله علماً مستقلاً. و لمحمد بن موسى الخوارزمي أول كتاب في الجبر و جعل المسلمون علم «المثلثات» علماً مستقلاً أيضاً.

١٦- عيّن الخطأ حسب النص:

- (١) لو لا المسلمون لضاع أكثر العلوم القديمة.
- (٢) ألف أبو القاسم كتاباً في مجال الجبر.
- (٣) جعل المسلمون علم الجبر علماً مستقلاً بإضافة أشياء إليه.
- (٤) أوضح المسلمون معالم علم الجبر.

١٧- عيّن الصحيح على حسب النص:

- (١) كان كتاب الزهراوى حول علم الطب.
- (٢) كانت ترجمة كتاب «الخوارزمي» مرجع الأطباء الغربيين.
- (٣) قد اشتمل كتاب «التصريف ...» على ١٠٠ شكل للأدوات الجراحية.
- (٤) ألف المسلمون كتباً في مجال الصيدلة بعد الأوروبيين.

١٨- عيّن الخطأ في المحل الإعرابي للكلمات المعينة في النص:

- (١) الجديدة: صفة و مجرورة بالتبعية من الموصوف (الحضارة)
- (٢) المسلمون: فاعل و مرفوع بالواو
- (٣) الكتب: مفعول و منصوب
- (٤) أول: خبر و مرفوع

١٩- ما هو الصحيح حول فعل «ألفوا» في النص؟

- (١) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - معرب - مجهول - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد
- (٢) فعل أمرٍ - للمخاطبين - مبنى - متعدّ - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - معلوم
- (٣) فعل ماضٍ - للغائبين - متعدّ - مزيد ثلاثي من باب «تفعيل» - مبنى - معلوم
- (٤) فعل ماضٍ - جمع مذكر غائب - لازم - مزيد ثلاثي و مصدره «تألف» بزيادة حرف واحد

٢٠- كم اسماً تفضيلاً في النص؟

- (١) إثنان
- (٢) ثلاثة
- (٣) أربعة
- (٤) واحد

ریاضی و آمار [۳]
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب
شرطی دو گزاره
صفحه ۷۲
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- چه تعداد از عبارت های زیر گزاره هستند؟

 الف) عدد $3\sqrt{3} - \sqrt{27}$ ، عددی منفی است.

ب) میانگین پنج عدد طبیعی متوالی که به ترتیب قرار گرفته اند، برابر با عدد وسط است.

پ) آرزو در امتحان ریاضی قبول شد.

ت) علی دانشجوی خلاق است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

 ۲۲- جدول ارزش گذاری n گزاره دارای ۱۰۲۴ ردیف است. جدول مربوط به ارزش گذاری $(n - 8)$ گزاره دارای چند ردیف است؟

۱۶ (۴)

۴ (۳)

۸ (۲)

۱۰ (۱)

 ۲۳- اگر ارزش گزاره مرکب $p \wedge (p \vee \sim q)$ درست و ارزش گزاره مرکب $q \wedge \sim r$ نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره های p ، q و

 r کدام می تواند باشد؟

 ۱) p ، q و r نادرست ۲) p ، q و r درست ۳) $\sim p$ ، $\sim q$ و r نادرست ۴) $\sim p$ ، q و r درست

۲۴- در کدام گزینه، نقیض گزاره، درست بیان نشده است؟

(۱) عدد $\sqrt{9}$ ، عددی گنگ است. ← نقیض عدد $\sqrt{9}$ ، عددی گویا است.

(۲) شهر اصفهان مرکز استان اصفهان است. ← نقیض شهر اصفهان مرکز استان اصفهان نیست.

(۳) $3 \in \mathbb{Z}$ ← نقیض $3 \notin \mathbb{Z}$

(۴) $23890 > 5^4$ ← نقیض $23890 < 5^4$

۲۵- کدام یک از گزاره‌های زیر همواره دارای ارزش درست است؟

(۱) $p \Rightarrow \sim q$

(۲) $p \Rightarrow (p \wedge q)$

(۳) $\sim p \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$

(۴) $p \wedge (p \Rightarrow q)$

۲۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $q \wedge \sim (p \vee q)$ در جدول ارزش گذاری درست است؟ (T)

یعنی درست و F یعنی نادرست

p	q	$q \wedge \sim (p \vee q)$		
T	T	؟	T	
T	F	؟	F	(۲)
F	T	؟	T	
F	F	؟	F	(۴)

T	(۱)
T	
T	
T	

F	(۳)
F	
F	
F	

۲۷- اگر ارزش p درست، ارزش q نادرست و s گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(\sim p \wedge s) \Rightarrow \sim (\sim s \vee q)$ کدام است؟ (T یعنی ارزش

درست و F یعنی ارزش نادرست)

(۱) T (۲) F (۳) هم‌ارزش با s (۴) هم‌ارزش با $\sim s$

۲۸- در جدول ارزش گذاری گزاره $(p \wedge q) \vee (\sim p \wedge \sim q)$ ، چند سطر ارزش درست دارد؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۲۹- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش چه تعدادی از گزاره‌های زیر همیشه درست

خواهد بود؟

(الف) $(\sim p \wedge q) \vee r$

(ب) $(\sim p \vee r) \wedge q$

(پ) $\sim (p \vee \sim q) \wedge r$

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۳۰- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee q)$ و

$(r \wedge \sim p) \Rightarrow (\sim q \Rightarrow r)$ به ترتیب، کدام‌اند؟

(۱) درست - درست (۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست

«آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- چه تعداد از موارد زیر گزاره محسوب می‌شوند؟

الف) 10^{-13} عدد کوچکی است.

ب) $3^2 + 4^2 = 5^2$

پ) $3^{100} + 1$ عددی اول است.

ت) درخت کاج، درخت زیبایی است.

ث) لطفاً درب کلاس را ببندید!

ج) خرمالو چه میوه خوش مزه‌ای است!

۴) ۵

۳) ۴

۲) ۳

۱) ۲

۳۲- نقیض چند گزاره درست بیان نشده است؟

الف) گزاره: $(-2)^3$ عددی مثبت است. نقیض گزاره: $(-2)^3$ عددی نامثبت است.

ب) گزاره: عدد ۵ از عدد ۲ بزرگ‌تر است. نقیض گزاره: عدد ۲ از عدد ۵ بزرگ‌تر است.

پ) گزاره: ۹ عددی اول است. نقیض گزاره: ۹ عددی مرکب است.

۴) هر سه درست بیان شده‌اند.

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

۳۳- اگر p گزاره «۹ عددی ...» و q گزاره « $(\sqrt{2})^2$...»

در جاهای خالی به ترتیب از راست به چپ کدام عبارت‌ها قرار می‌گیرد، تا ترکیب عطفی دو گزاره دارای ارزش متفاوت با دیگر گزینه‌ها باشد؟

۲) فرد است - اول است.

۱) مربع کامل است - زوج است.

۴) فرد است - طبیعی است.

۳) مربع کامل است - گنگ است.

۳۴- ارزش ترکیب فصلی ۵ گزاره در چند ردیف جدول ارزش گذاری آنها درست است؟

۱۵ (۱) ۱۶ (۲) ۳۱ (۳) ۳۲ (۴)

۳۵- اگر p و q و r سه گزاره دلخواه باشند، همارز گزاره $p \wedge (q \vee r)$ کدام است؟

(۱) $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$ (۲) $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$ (۳) $p \vee (q \wedge r)$ (۴) $q \wedge (p \vee r)$

۳۶- اگر $(\sim p \vee r)$ دارای ارزش نادرست باشد، در این صورت ارزش گزاره مرکب $(p \vee q) \wedge (q \vee \sim r)$ کدام است؟

(۱) بستگی به ارزش گزاره q دارد. (۲) بستگی به ارزش گزاره r دارد.

(۳) همواره درست است. (۴) همواره نادرست است.

۳۷- ارزش کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر با بقیه تفاوت دارد؟

(۱) اگر ۵ عددی طبیعی است، آن گاه $\frac{1}{5}$ عددی گویاست.

(۲) اگر ۹۱ عدد مرکب است آن گاه $(\sqrt{2})^3$ عددی گویاست.

(۳) اگر ۱۰۰ مربع کامل نیست آن گاه ۱۰۰ کوچک‌ترین عدد طبیعی سه رقمی است.

(۴) اگر ۳ تنها عدد فرد اول است آن گاه ۲ تنها عدد زوج اول است.

۳۸- اگر ارزش گزاره‌های P ، Q و R به ترتیب T ، T و F باشد، ارزش گزاره‌های $(P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)) \Rightarrow (P \Rightarrow R)$ و

$((Q \Rightarrow R) \Rightarrow P) \Rightarrow (R \Rightarrow P)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) T و F (۲) F و T (۳) T و T (۴) F و F

۳۹- ارزش گزاره p و q به ترتیب از راست به چپ چگونه باشد تا ارزش گزاره مرکب $(p \Rightarrow \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ نادرست باشد؟

(۱) درست - نادرست (۲) نادرست - درست (۳) درست - درست (۴) نادرست - نادرست

۴۰- ارزش نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست

(۳) به ارزش گزاره $p \wedge q$ بستگی دارد. (۴) به ارزش گزاره p بستگی دارد.

علوم و فنون ادبی (۲)
تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم
پایه‌های آوایی
صفحه ۲۵۴
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- عبارات کدام گزینه درست است؟

الف) مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه داستان‌های جامی سروده شده است.

ب) رساله دلگشا و اخلاق‌الاشراف، از آثار منشور عبید زاکانی هستند.

ج) جامی، «تحفة الاحرار» را به پیروی از خواجوی کرمانی سروده است.

د) «تذکره دولتشاه» شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.

(۴) ب و د

(۳) الف و د

(۲) ب و ج

(۱) الف و ج

۴۲- کدام گزینه، درباره «تاریخ ادبیات قرن نهم» نادرست است؟

(۱) کتاب‌های تحقیقی این دوره، عمدتاً سطحی بود، اما ادبیات در این دوره دارای نوآوری و ابتکار بود.

(۲) تیموریان، تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

(۳) هنرمندان در زمان پسر شاهرخ، شاهنامه فردوسی و قرآن کریم را به خط خوش نگاشتند و با تصاویری زیبا آراستند.

(۴) شهر هرات، مرکز فرمانروایی شاهرخ، پسر تیمور، بود.

۴۳- در ابیات کدام گزینه، به‌ترتیب نام آثاری از «مولوی» و «فخرالدین عراقی» آمده است؟

الف) چون الف کز راستی اصل حروف معجم است / در مقام راستان با راستی باشد مقیم

ب) جنون آواره دیر و حرم عمری است می‌گردم / مکاتیب نفس پره‌رزه عنوان بود در دستم

ج) مثنوی معنوی است غیر صور / مثنوی آفتاب و غیر اختر

د) تا مصحف رخسار تو را دید وجودی / از دایره گلشن لمعات برآید

(۴) ب - د

(۳) الف - ج

(۲) ب - ج

(۱) الف - د

۴۴- نام نویسنده یا شاعر چند اثر در مقابل آن، درست نوشته شده است؟

«عشاق نامه (فخرالدین عراقی) / تاریخ جهانگشا (عطاملک جوینی) / تاریخ گزیده (خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی) / فیه ما فیه (مولانا) /

مرصاد العباد (نجم دایه) / بوستان (جامی)»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۴۵- هر دو عبارت کدام گزینه درباره «تاریخ ادبیات قرن هشتم» نادرست است؟

(الف) عراق عجم و مهم‌تر از آن شهر اصفهان همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.

(ب) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.

(ج) از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن غزل را در پی داشت.

(د) زبان شعر جز در سروده‌های شاعران شاخص، مانند خواجه و حافظ، به سستی گرایید.

(ه) در این دوران به دلیل بی اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.

(۱) ج - ب (۲) ب - ه (۳) الف - د (۴) ج - الف

۴۶- تقسیم بندی پایه های آوایی بیت «مرا گه گه به دردی یاد می کن / که دردت مرهم جان می نماید» در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) مَ را گه گَه / بَ در دی / یا د می کُن / کِ در دت مَر / هَ مِ جان می / نَ ما یَد

(۲) مَ را گه گَه / بَ در دی / یا د می کُن / کِ در دت مَر / هَ مِ جان می / نَ ما یَد

(۳) مَ را گه گَه / بَ در دی / یا د می کُن / کِ در دت مَر / هَ مِ جان می / نَ ما یَد

(۴) مَ را گه / گَه بَ در / دی یا د / می کُن / کِ در دت مَر / هَ مِ جان / می نَ ما یَد

۴۷- با توجه به وزن بیت، در بخش های حذف شده کدام عبارت ها قابل جایگزین شدن است؟

«... که کیوان است جفت طاق ایوانش / قمر خستی ز دیوارش ... از ارکانش»

(۱) عجب کاخی - سیارگان (۲) چه کاخ است این - فلک رکنی

(۳) مرا گویند - صبا یاری (۴) عجب برجی - همه جهان

۴۸- تعداد پایه‌های آوایی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) رعیت چو ببخند و سلطان درخت/ درخت، ای پسر، باشد از بیخ سخت

(۲) بهل تن یک طرف و آسوده شو از درد و درمانش / بشو دل از همه و آنگه نما بر توده سلطانش

(۳) از امروز کاری به فردا ممان / چه دانی که فردا چه گردد زمان

(۴) ساقی به عشرت کوش در دوران گل / مگذار از کف جام تا پایان گل

۴۹- پیام کدام بیت به بیت زیر نزدیک‌تر است؟

«فلک به مردم نادان دهد زمام مراد/ تو اهل دانش و فضلی همین گناهت بس»

(۱) از خرابی یافتم بسیار معموری دل / گنج سلطانی بسی در کنج ویران یافتم

(۲) رها کن گلخن دنیا چو مردان / رخ خود را از این گلخن بگردان

(۳) بسی که گردون سفله و دون‌پرور است / وای بر مردی که صاحب جوهر است

(۴) چه عجب اگر گدایی ز شهی عطا بجوید / عجب این که پادشاهی ز گدا کند گدایی

۵۰- مفهوم بیت «مرا گه گه به دردی یاد می‌کن / که دردت مرهم جان می‌نماید» از کدام بیت دریافت نمی‌شود؟

(۱) حرف تلخ آن لب میگون به خاطر بار نیست / هست شیرین‌تر، بود چون باده گلفام تلخ

(۲) هرچند بردی آبم روی از درت نتابم / جور از حبیب خوشتر کز مدعی رعایت

(۳) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم / جواب تلخ می‌زبید لب لعل شکرخا را

(۴) شکر فروش که عمرش دراز باد چرا / تفقدی نکند طوطی شکرخا را

تاریخ [۳]

(منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران
اسلامی، روش پژوهش در تاریخ؛ بررسی و
سنجش اعتبار شواهد و مدارک)
صفحه ۱۸۳
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از آثار زیر به شکل کامل تری گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟

- (۱) ابزارهای کشاورزی و ظروف
- (۲) وسایل حمل و نقل و جنگ افزارها
- (۳) دست ساخته های انسانی بازمانده از گذشته
- (۴) وسایل خانگی و سازهای موسیقی

۵۲- کدام نوع تاریخ نویسی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت؟

- (۱) تاریخ های منظوم
- (۲) تاریخ های عمومی
- (۳) تاریخ های سلسله ای
- (۴) تکنگاری تاریخی

۵۳- کدام یک از گزینه های زیر، در نوشته های جغرافیایی مطرح نمی شوند؟

- (۱) نوع معیشت
- (۲) ادیان و اعتقادات
- (۳) معاهدات سیاسی
- (۴) وضعیت اقتصادی و نظامی

۵۴- محتوای کتاب های سیاست نامه ای شامل کدام یک از گزینه های زیر نمی باشد؟

- (۱) اخلاق کشورداری
- (۲) شیوه کشورداری
- (۳) تشکیلات و نهادهای اداری
- (۴) مناسبات حکومت و مردم

۵۵- قابوس نامه جزء کدام نوع از منابع تاریخی محسوب می شود و مفهوم منشآت کدام است؟

- (۱) اندرز نامه ها - انساب
- (۲) سیاست نامه ها - طبقات
- (۳) اندرز نامه ها - نامه ها
- (۴) سیاست نامه ها - فرهنگ نامه ها

۵۶- کدام مورد از مشخصات کتاب های سیاست نامه ای نیست و برجسته ترین سیاست نامه مربوط به کدام سلسله تاریخی است؟

- (۱) حاوی اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم است - سلجوقی
- (۲) مناسبات حکومت و مردم - سلجوقی
- (۳) تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی - غزنوی
- (۴) شیوه کشورداری - آل بویه

۵۷- به چه دلیل مورخان فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر را معلوم می کنند؟

- (۱) بدانند روایت کننده خبر مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده یا نه.
- (۲) جایگاه علمی و فکری راوی خبر را بدانند و به صحت خبر پی ببرند.
- (۳) محل تولد و زندگی و علائق و انگیزه های راوی را بیان کنند.
- (۴) زیرا ویژگی های هویتی روایت کننده خبر در صحت خبر مهم است.

۵۸- کدام مورخان مسلمان برای بررسی درستی یا نادرستی برخی از اخبار و گزارش های تاریخی به مسافرت رفته و مکان وقوع رویدادها را از

نزدیک بررسی کرده اند؟

- (۱) محمد بن جریر طبری
- (۲) ابوالفضل بیهقی
- (۳) ابوعلی مسکویه
- (۴) علی بن حسین مسعودی

۵۹- مورخانی مانند یعقوبی، مقدسی و ابن مسکویه، چه عاملی را دلیل بر بطلان و نادرستی یک گزارش تاریخی می دانستند؟

- (۱) عدم مطابقت آن با عقل
- (۲) عدم مطابقت آن با سایر منابع و شواهد
- (۳) عدم مطابقت آن با زمان و مکان رویداد
- (۴) عدم مطابقت آن با دستاوردهای سایر علوم

۶۰- نتایج تحقیقات کدام علم، معیاری مناسب برای سنجش اعتبار اخبار تاریخی محسوب می شود و در چه صورتی خبر و روایت از اصالت و

اعتبار کافی برخوردار نیست؟

- (۱) جغرافیا - نداشتن زمان و مکان دقیق و مشخص
- (۲) جغرافیا - وجود فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر
- (۳) باستان شناسی - نداشتن زمان و مکان دقیق و مشخص
- (۴) باستان شناسی - وجود فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر

جغرافیا [۳]
ناحیه چیست
(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه)
صفحه ۱۸۳۲
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جغرافیا (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- هدف از تقسیم‌بندی سطح زمین به واحدهای جغرافیایی چیست؟

الف) علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره مکان‌ها

ب) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها

پ) مشخص کردن پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده‌های هر مکان

ت) شناخت آسان‌تر و بهتر مکان‌های مختلف

الف و ب

پ و ت

ب و پ

الف و ت

۶۲- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه مسئله‌ای بستگی دارد؟

۲) میزان وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی

۱) طرز تفکر جغرافی‌دان و شیوه کار او

۴) تنوع معیارهای انسانی و طبیعی

۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۶۳- زیست‌بوم‌ها از چه نظر با هم متفاوت هستند و در کشور هندوستان کدام دین بیشترین پیروان را دارد؟

۲) از نظر پستی و بلندی و میزان بارندگی - هندو

۱) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - بودایی

۴) از نظر پستی و بلندی و میزان بارندگی - بودایی

۳) از نظر پوشش گیاهی و زندگی جانوری - هندو

۶۴- در کشور سوئیس به ترتیب، کدام زبان‌ها بیشترین و کمترین پراکندگی را دارا می‌باشد؟

۴) فرانسه - رُمانش

۳) آلمانی - ایتالیایی

۲) آلمانی - رُمانش

۱) فرانسه - ایتالیایی

۶۵- کدام عبارت درست است؟

۱) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی کاملاً غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند.

۲) محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

۳) محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شوند انسان‌ها برای غلبه بر محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند.

۴) مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد برای کنترل محیط از روش‌های تا حدودی یکسان استفاده می‌کنند.

۶۶- بازارهای شناور از دیدنی‌های قابل توجه کدام شهر و کشور است؟

- (۱) چین - پکن (۲) ویتنام - هانوی (۳) تایلند - بانکوک (۴) تایوان - تایپه

۶۷- ناحیه انتقالی بین جنگل‌های استوایی و صحرای آفریقا چه نام دارد و پوشش گیاهی این ناحیه در مراتع مداری به چه شکل است؟

- (۱) ساوان - علفزارهای کوتاه قد (۲) ساوان - استپ‌های بیابانی
(۳) تایگا - علفزارهای کوتاه‌قد (۴) تایگا - استپ‌های بیابانی

۶۸- عبارت «بالا رفتن قیمت برنج وارداتی آسیا، نگرانی کشورهای وارد کننده را در زمینه تغذیه مردم افزایش داده است.» به کدام یک از روابط

انسان با نواحی اشاره دارد؟

- (۱) انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند. (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند.
(۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۶۹- کدام عبارت در ارتباط با «ناحیه» نادرست است؟

- (۱) در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی ساده‌تر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست‌بوم‌هاست.
(۲) گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، شهر، استان یا کشور است و گاه چند کشور و قاره را در بر می‌گیرد و مقیاس جهانی دارد.
(۳) در اثر فعالیت‌های انسان یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود.
(۴) در مرزبندی نواحی، گاهی یک ناحیه آب و هوایی، ناحیه زبانی و قومی و نظایر آن، بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

۷۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- (الف) به‌طور کلی، برخی نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار ندارند.
(ب) شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند، زیرا یک نهاد آن‌ها را اداره و مدیریت می‌کند.
(ج) نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آیند.

(د) نواحی انسانی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی، اقتصادی و ... می‌شوند و در سراسر کره زمین

گسترده شده‌اند.

جامعه‌شناسی (۲)
فرهنگ جهانی
(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی)

صفحه ۱۸۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- به‌ترتیب، کدام گزینه در رابطه با دیدگاه اول و دوم تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی صحیح است؟

- (۱) جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی دارند. - جهان فرهنگی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان ذهنی از دست می‌دهند.
- (۲) جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- (۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است. - جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌ها است.
- (۴) جامعه و فرهنگ دارای جایگاه ویژه‌ای هستند. - جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست.

۷۲- منظور از هماهنگی میان بخش‌های ذهنی و فرهنگی جهان انسانی چیست؟

- (۱) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست و جو می‌کند.
- (۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فردی به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- (۳) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.
- (۴) وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و اجتماعی جهان خود قرار دارد.

۷۳- کدام گزینه در ارتباط با جهان تکوینی و نظر متفکران مسلمان درباره این جهان، درست است؟

- (۱) جهان تکوینی پیش از انسان وجود نداشته و وجود آن وابسته به خواست و اراده انسان است.
- (۲) متفکران مسلمان، جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.
- (۳) از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.
- (۴) متفکران مسلمان جهان تکوینی را به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۷۴- از منظر قرآن، هر گاه انسان ... داشته باشد و جامعه هم از ... برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید و اغلال و سلاسل زنجیرهایی هستند که ...

- (۱) رفتار حکیمانه - فرهنگ توحیدی - انسان را در دنیا به اسارت می‌کشند.
- (۲) اخلاق الهی - فرهنگ توحیدی - انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.
- (۳) رفتار حکیمانه - فرهنگ اساطیری - انسان را در آخرت به اسارت می‌کشند.
- (۴) اخلاق الهی - فرهنگ اساطیری - انسان را در دنیا به بند می‌کشند.

۷۵- به‌ترتیب، در ارتباط با موارد زیر کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) هر کدام از ما دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلیقات ویژه‌ای داریم که افراد دیگر با ما در آن‌ها شریک نیستند.
- (ب) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید به این جهان تعلق دارد.
- (ج) محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

- (۱) جهان ذهنی - جهان اجتماعی - جهان ذهنی
- (۲) جهان ذهنی - جهان انسانی - فرهنگ
- (۳) جهان اجتماعی - جهان فردی - جهان اجتماعی
- (۴) جهان اجتماعی - جهان انسانی - جهان فرهنگی

۷۶- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف) نادیده گرفتن تفاوتها در فرهنگ جهانی از صلح جهانی در برابر جنگ و خشونت محافظت می کند.

ب) عمر برخی از فرهنگها کوتاه و برخی طولانی تر است.

ج) تمامی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی زیادی دارند.

د) قبول تفاوتهای فرهنگها انگیزه شناخت متقابل فرهنگها و جوامع را فراهم می آورد.

۱) ۴ مورد ۲) ۳ مورد ۳) ۲ مورد ۴) ۱ مورد

۷۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی فرهنگ مطلوب جهانی اشاره می کند؟

- عدم وجود آن امکان تشخیص درست از غلط را میسر نمی سازد.

- فقدان آن باعث از دست رفتن توانایی دفاع از هویت می شود.

- از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع جلوگیری می کند.

۱) عقلانیت - حقیقت - تعهد و مسئولیت ۲) عقلانیت - معنویت - عدالت

۳) حقیقت - عقلانیت - عدالت ۴) حقیقت - معنویت - تعهد و مسئولیت

۷۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح موارد مشخص شده در جدول می باشد؟

سطح عقلانیت	مصادق
الف	معنای زندگی و مرگ
سطح دوم	ب
ج	پیرشدن جمعیت

۱) سطح اول - بحران زیست محیطی - سطح اول ۲) سطح اول - پیدایش عرفانهای دروغین - سطح دوم

۳) سطح دوم - وجود جهان پس از مرگ - سطح اول ۴) سطح دوم - حقیقت جهان هستی - سطح دوم

۷۹- چند مورد از موارد زیر در رابطه با گونه نخست فرهنگ جهانی صحیح است؟

الف) فرهنگ سلطه گری است که عقاید، ارزش ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است.

ب) با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می کند. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد.

ج) سرمایه داری نمونه ای از آن است که نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد و با رویکرد دنیوی خود، دیگران را در خدمت به آن نژاد به کار می گیرد.

د) فرهنگی است که از عقاید و آرمانهای مشترک انسانی سخن می گوید.

۱) چهار ۲) سه ۳) دو ۴) یک

۸۰- کدام گزینه بیانگر «فرهنگ استکبار» است؟

۱) فرهنگی که از محدوده قومی و منطقه ای خود فراتر نمی رود و مانع از رسیدن آدمی به حقیقت، معنویت و حقوق انسانی اش می شود.

۲) عقاید، ارزشها و هنجارهای آن در خدمت قوم و گروه خاصی نیست، اما دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند.

۳) تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند.

۴) عقاید و ارزشهای آن حق است ولی تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد.

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه

تا پایان شاخه‌های فلسفه

صفحه ۲ تا ۱۵

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، نشان دهنده چیست و به واسطه چه چیزی مرتفع می‌شود؟

(۱) پرسشگری - تفکر

(۲) نادانی - تفکر

(۳) پرسشگری - روبه‌رو شدن با مسئله

(۴) نادانی - روبه‌رو شدن با مسئله

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر مربوط به بخش متفاوتی از ریشه فلسفه می‌باشد؟

(۱) بررسی اصل و حقیقت وجود

(۲) قوانین و احکامی پیرامون خود هستی

(۳) توانایی انسان در شناخت هستی

(۴) جاری بودن قانون علیت در جهان هستی

۸۳- اگر دانش فلسفه را به درخت تشبیه کنیم، معرفت‌شناسی، علوم مختلف، فلسفه‌های مضاف و هستی‌شناسی به ترتیب بیانگر کدام مورد هستند؟

(۱) ریشه - میوه - شاخه - ریشه

(۲) تنه - میوه - شاخه - ریشه

(۳) ریشه - شاخه - میوه - تنه

(۴) تنه - شاخه - میوه - تنه

۸۴- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه مشخص شده است؟

الف) موضوع بخش اصلی فلسفه، اساسی‌ترین ویژگی مشترک همه موجودات است.

ب) هستی‌شناسی درباره کل جهان هستی و موجودات آن بحث می‌کند.

ج) معرفت‌شناسی یکی از بحث‌های اصلی فلسفه و مؤخر از هستی‌شناسی است.

د) فلسفه دارای یک بخش اصلی و ریشه‌ای است که به دو بخش فرعی تقسیم می‌شود.

(۱) غ - ص - غ - غ

(۲) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - غ - ص - ص

(۴) ص - غ - غ - غ

۸۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر نادرست هستند؟

الف) دقت در پرسش‌های فلسفی علت ظهور دانش فلسفه است.

ب) پاسخ به سؤالات حوزه فطرت ثانی در تصمیم‌های زندگی روزمره هم تأثیر دارد.

ج) دانش فلسفه اولین دانشی است که از آغازین روزهای حیات فکری انسان ایجاد شده است.

د) فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند سؤالات مهم و اساسی مربوط به هستی است.

ه) رابطه دانش فلسفه و تفکر فلسفی از نسبت‌های چهارگانه منطقی، رابطه تساوی است.

چهار (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴)

۸۶- همه گزاره‌های زیر در رابطه با بخش اصلی فلسفه صحیح هستند؛ به جز:

(۱) این بخش از فلسفه، اصل و حقیقت وجود را بررسی می‌کند.

(۲) دانستن علت خاص هر واقعه در بخش هستی‌شناسی فلسفه بررسی می‌شود.

(۳) شناخت وجود، جدا از امکان شناخت وجود است.

(۴) ریشه فلسفه، دو شاخه دارد.

۸۷- شرط اصلی فلسفی بودن تفکر چیست؟

(۱) رویارویی با مجهولات، طرح پرسش فلسفی و رسیدن به حیرت

(۲) مشغول نبودن به امور عادی زندگی و گذر از فطرت اول

(۳) فیلسوف بودن و جدیت در تفکر

(۴) عبور از مرحله نخست و پرداختن به سؤالات اساسی با جدیت

۸۸- پرسشگری چندمین مرحله از مراحل تفکر محسوب می‌گردد؟

مرحله اول (۱) مرحله سوم (۲) مرحله دوم (۳) مرحله چهارم (۴)

۸۹- کدام یک از معناهای فلسفه بر سایرین از لحاظ تاریخی، مقدم است؟

دوستداری دانایی (۱) مطلق دانش (۲) دانش خاص (۳) مغالطه‌کاری (۴)

۹۰- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

فلسفه چگونه دانشی است؟ (۱) فلسفه خواندن نماز چیست؟ (۲)

زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟ (۳) آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟ (۴)

روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه: ۸ و ۳۳

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- «براساس طرح جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی، نقش سوابق تحصیلی در پذیرش کنکور و ورود به دانشگاه ها پررنگ شده است و باید

امتحانات نهایی را جدی تر بگیریم.» این مثال بیانگر کدام روش کسب آگاهی و معرفت است؟

(۱) روش های فلسفی و استدلال های منطقی (۲) استناد به سخن بزرگان

(۳) شهود و دریافت درونی (۴) روش های علم تجربی

۹۲- روانشناسی می خواهد درباره بهتر حفظ کردن مطالب تحقیق کند. او معتقد است که وعده پاداش به کودکان، باعث می شود که آن ها

مطالب را بهتر به خاطر بسپارند. وی در کدام مرحله از پژوهش است؟

(۱) مشخص کردن مسئله (۲) ارائه نظریه

(۳) فرضیه (۴) اصل

۹۳- این گزاره که دانشمندی می گوید «هرچه جرم یک جسم بیش تر باشد، باید از سرعت آن در زمان حرکت کاسته شود.» مربوط به کدام

عبارت در روش علمی است؟

(۱) روش های ارائه شده در علم تجربی، تنها در حیطه امور مشاهده پذیر، قابل اجرا هستند.

(۲) دانشمندان به دنبال ابهام زدایی و روشن سازی هستند.

(۳) هر نظریه علمی که براساس مشاهده شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه دارد.

(۴) دانشمندان گاهی دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست معرفی می کنند.

۹۴- در ارتباط با اهداف علم روانشناسی کدام مورد نادرست است؟

(۱) چگونگی تبیین هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، تأثیر بسیار زیادی در مواجهه با آن موضوع و بررسی علمی آن دارد.

(۲) دانشمندان سعی می کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده های مختلف، دقیق و بی طرف باشند.

(۳) تبیین به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» می پردازد.

(۴) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

۹۵- در کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش

داوری ها به دور بود؟

(۱) پرسش نامه (۲) مشاهده (۳) مصاحبه (۴) آزمون ها

۹۶- کدام یک از موارد زیر به صورت مستقیم قابل مشاهده است؟

- (۱) علی، با نگاه به آینده، به رشته تحصیلی دانشگاهی اش می اندیشد.
- (۲) تصاویر زیبای معابر شهری، احساس خوشایندی به شهروندان می دهد.
- (۳) کودکان حرکت مادران را با چشم ردیابی می کنند.
- (۴) شایان در جلسه آزمون، مطالبی را که قبلاً خوانده است به یاد نمی آورد.

۹۷- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی است؟

- باید دقیقاً همان چیزی را اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شده اند.

- محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد.

- برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است.

- (۱) آزمون ها - مصاحبه - مصاحبه
- (۲) مشاهده - پرسش نامه - مصاحبه
- (۳) آزمون ها - پرسش نامه - مصاحبه
- (۴) مشاهده - مصاحبه - پرسش نامه

۹۸- با توجه به سطوح مختلف شناخت، دریافت و فهم بیش تر اطلاعات در حافظه، در کدام گزینه پیچیده تر می شود؟

- (۱) حل مسئله - استدلال - تصمیم گیری
- (۲) استدلال - حل مسئله - قضاوت
- (۳) حل مسئله - استدلال - قضاوت
- (۴) قضاوت - حل مسئله - تصمیم گیری

۹۹- هنگامی که ما «کلمات چهارحرفی را در یک مقاله پیدا می کنیم» و «آن کلمات چهارحرفی را با کلمات هم معنی آنها جایگزین می کنیم»

به ترتیب، به کدام یک از سطوح پردازش پرداخته ایم؟

- (۱) ادراکی - ادراکی
- (۲) ادراکی - مفهومی
- (۳) مفهومی - مفهومی
- (۴) مفهومی - ادراکی

۱۰۰- چه تعداد از عبارت های زیر صحیح است؟

الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته های تکرارپذیر نیستند.

ب) تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که بیش تر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

پ) روش های تجربی و علمی همواره با محدودیت هایی در تبیین پدیده های انسانی مواجه بوده اند.

ت) در یک آزمایش تجربی، «متغیر» هر چیزی است که تغییر می کند.