

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۸ آذر ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قدر آن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۸-۱۱	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۴-۱۷	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۸-۲۰	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۲۱-۲۳	۱۵ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲) «آشنا»	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۴-۲۵	
فلسفه	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۸-۳۱	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۳۰	—	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	سیدمحمد محمدحسینی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و قنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سیدمحمد محمدحسینی	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری	خدیجه جنت علی پور
جغرافی	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری	خدیجه جنت علی پور
جامعه شناسی (۲)	کوثر شاه حسینی	کوثر شاه حسینی	—	امیرمهدی افشار سوگند بیگلری شیما حمیدی شهرابی امیر محقق	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	امیر محقق محمد مهدی تراکه	زهره قموشی
روان شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	—	شیما حمیدی شهرابی سوگند بیگلری	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

درویشعلی ابراهیمی، مریم آقایی، منیژه خسروی، محمود عاشوری دوجی، علیرضا قلی زاده، ولی الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهر، مهدیس حمزهای، محمد حمیدی، امیر زراندوز، احسان غنی زاده، محمد گودرزی، امیر محمودیان

علوم و قنون ادبی (۲):

سعید جعفری، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمد کریمی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جغرافیا (۲):

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی

جامعه شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، کتاب جامع

فلسفه:

مهرشاد ایمانی نسب، کوثر دستورانی، پرگل رحیمی، محمدعرفان هوشیاری

روان شناسی:

فاطمه احمدی مقدم، مهرشاد ایمانی نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، مهسا عفتی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی زاده

حروف نگاری و صفحه آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به مجله ای آموزش و مشاوره ای (آزمون پیش از مجله ای) ستمش یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کمتری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن (۳)

مواظب قیمة / اسم التفضیل و اسم المكان / حوار
فی سوق المشهد / تمارین درس ۱ / صناعة
التلمیع فی الأدب الفارسی / اسم الفاعل و اسم
المفعول و اسم المبالغة

درس (۱) تا پایان قواعد درس (۷)

صفحة (۱) ۲۴

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱-۷)

۱- «كَانَ الرَّأكِبُونَ هَامُوا فِي الْفَلَاةِ وَرَبَّمَا الْمَصَانِعَ كَانَتْ لِلْعُطَشَى نِعْمَةً كَبِيرَةً فِي الْفُلُوتِ.»

(۱) سواران تشنه در بیابان سرگردان شده بودند و گاهی انبارهای آب برای تشنه در بیابان ها نعمتی بزرگ است!

(۲) سواران در بیابان ها تشنه و سرگردان بودند و چه بسا آب انبارهای بیابان ها برای تشنگان بزرگترین نعمت بود!

(۳) سوارانی بودند که در بیابان ها تشنه و سرگردان شده و شاید انبارهای آب برای تشنه در بیابان ها نعمتی بزرگ بوده اند!

(۴) سواران در بیابان تشنه و سرگردان شده بودند و شاید انبارهای آب نعمتی بزرگ برای تشنگان در بیابان ها بود!

۲- «كَانَ فِي شَارِعِنَا خَبَازٌ نَشِيطٌ يَجْعَلُ نَظَّارَتَهُ عَلَى عَيْنَيْهِ وَ يَعْمَلُ بَجَدٍّ كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى الْمَسَاءِ!»:

(۱) در خیابان ما، نانواى فعالی بود که هر روز عینکش را روی چشمش می گذاشت و از صبح تا شب کار می کرد!

(۲) در خیابان ما، نانواىى بانشاط بود که عینکش را روی چشم هایش می گذاشت و هر روز با جدیت از صبح تا بعد از ظهر کار می کرد!

(۳) در کوچه ما، نانواى فعالی بود که عینک خود را به چشم می زد و با جدیت هر روز، از صبحگاه تا شامگاه کار می کرد!

(۴) در خیابان ما، نانواى فعالی عینکش را روی چشمش می گذاشت و با تلاش و پشتکار، هر روز از صبح تا غروب کار می کرد!

۳- «إِنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ مُنْقَذُكَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْأَخْطَاءِ!»:

(۱) عقل سلیم نجات دهنده تو از افتادن در اشتباهات است!

(۲) همانا عقل سالم تو را از افتادن در اشتباهات نجات می دهد!

(۳) قطعاً عقل سالم مانع تو از ارتکاب اشتباهات می شود!

(۴) عقل سلیم نجات دهنده تو از واقع شدن در اشتباه است!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) أَنَا أَتَحَمَّلُ هَذَا الْهَجْرَ وَإِنْ أَشْكُو إِلَى الطَّيُّورِ نُحْنُ فِي الْوَكْنَةِ! من این دوری را تحمل می کنم و اگر به پرندگان شکایت برم در لانه شیون می کنند!

(۲) التَّمَاذِجُ التَّرْبَوِيَّةُ كَثِيرَةٌ فِي مَكْتَبِنَا لِيَهْدِيَ بِهَا كُلُّ الشَّبَابِ! نمونه های تربیتی که همه جوانان را هدایت کند در مکتب ما بسیار است!

(۳) إِنْ غَضِبْتَ فَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ، مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنَ رَبَّهُ بِمَثَلِ الْحَلَمِ! اگر خشمگین شدى صدايت را پايين بياور، مؤمن پروردگارش را با (چیزی) مانند
بردباری خشنود نکرد!

(۴) لَا يَدْعُنِي الْعَادَى وَ يَرْضَى أَنْ يُمَرَّرَ حَيَاتِي كَمَا يَشَاءُ! دشمن مرا رها نمی کند و خشنود می شود که زندگی ام را تلخ کند همانطور که می خواهد!

۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) مُحَاوَلَةُ مُنْتَجَى النِّظَارَاتِ الشَّمْسِيَّةِ لِلْحِفَافِ عَلَى الْعْيُونِ أَمَامَ ضَوْءِ الشَّمْسِ: تولیدات عینک های دودی تلاش برای حفاظت از چشم در برابر نور خورشید است!

(۲) أَحَبُّهُ مِنَ الْعِبَادِ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ بِمَا عِنْدَهُ مِنَ الْعِلْمِ: محبوب ترین بندگان برای مردم کسی است که از آنچه از دانش دارد برای آنها سودمندتر باشد!

(۳) ما مِنْ أَحَدٍ يَسْبِقُهُ فِي الْوَدِّ فَمَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ: کسی نیست که در عشق از او پیشی بگیرد پس هرکس آزموده را بیازماید پشیمانی بر او
فروود می آید!

(۴) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ عِلْمَاءَ دَهْخْدَا مُؤَلِّفَ أَكْبَرِ مَعْجَمٍ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ؟ آیا می دانید که علامه دهخدا نویسنده بزرگ لغت نامه در زبان فارسی است؟

۶- عین الخطأ:

- (۱) خیرٌ من الخیرِ فاعِلُهُ!؛ بهتر از خوبی، انجام دهنده اش است.
- (۲) علينا بالاعتصاف فی استهلاك الماء و الكهرباء!؛ ما باید در مصرف آب و برق صرفه جویی کنیم!
- (۳) نحن سنتعلمُ أسلوبَ الحياة من أمهاتنا المشفقَاتِ: ما روش زندگی را از مادران دلسوز یاد می گیریم.
- (۴) قَدِّمْتُ کُتُبَی العِلْمِیَّةِ لِمَکْتَبَةِ قَرِینَتِنَا الصَّغِیرَةِ!؛ کتاب های علمی خود را به کتابخانه روستای کوچکیان تقدیم کردم!
- ۷- «دانش آموزان ایرانی، فنون ارزشمندی را از متن کتاب های کتابخانه جندی شاپور استخراج کردند!»:

- (۱) استخرجَ التَّلَامِیذُ الْإِیرَانِیُّ فَنَوْنًا قِیْمَةً مِنْ نَصِّ الدَّرُوسِ فِی مَکْتَبَةِ جُنْدی سَابُور!
- (۲) یَسْتَخْرِجُ الطُّلَابُ الْإِیرَانِیُّونَ بَعْضَ الْفَنُونِ مِنْ نَصِّ کُتُبِ مَکْتَبَةِ جُنْدی سَابُور!
- (۳) التَّلَامِیذُ الْإِیرَانِیُّونَ اسْتَخْرَجُوا فَنَوْنًا قِیْمَةً مِنْ نُصُوصِ بِمُطَالَعَةِ الْکُتُبِ فِی مَکْتَبَةِ جُنْدی سَابُور!
- (۴) اسْتَخْرَجَ التَّلَامِیذُ الْإِیرَانِیُّونَ فَنَوْنًا قِیْمَةً مِنْ نَصِّ کُتُبِ مَکْتَبَةِ جُنْدی سَابُور!

۸- کم خطاً فی التَّرادفِ أو التَّضاد؟

«المُعرُوفُ ≠ المُنکر / المختال ≠ المُعْجَبُ بِنَفْسِهِ / الأَبِیضُ ≠ الأَسْوَدُ / الأَنکر = الأَقْبَحُ / السَّکُوتُ = الکَلَامُ / القَبیحُ = الجَمیل / المَشاکلُ =

الشَّدائدُ / الفُخُورُ ≠ المُتَوَاضِعُ»

(۱) واحد (۲) اثنان (۳) ثلاثة (۴) أربعة

۹- عین الخطأ حسب التوضیحات:

- (۱) ... : إنها عمود الدِّین. (الصَّلَاة)
- (۲) ... : مكانٌ لِشراءِ المَلابِس. (المَصْنَع)
- (۳) ... : حیوانٌ لَهُ أُذنانِ کَبِیرَتان. (الحِمَار)
- (۴) ... : من الألبسةِ النَّسائیَّة. (الْفُسْتان)

۱۰- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) النَّدَامَةُ لِمَنْ یُحِبُّ أَنْ یُجَالِسَ الْکَذَّاب!
- (۲) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ یُحِبُّ الْمُحْسِنِینَ؟
- (۳) أَتَشَدُّ بَعْضُ الشُّعراءِ الْإِیرَانِیِّینَ مَلَمَعَات!
- (۴) عَلَی الطَّالِبِ أَنْ یَسْتَمَعَ کَلَامَ مُعَلِّمِهِ بِدَقَّة!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (١١ - ١٥)

الحرية أساس الكرامة الإنسانية و إن الله يختصها للإنسان. نحن قادرون على قيادة الأغنام بسهولة لأنها لا عقل لها ولكن لا يمكن قيادة البشر بنفس الطريق لأن الإنسان قدرة التفكير و ينظر إلى آراءك بدقة ثم يختار أن يسير خلفك أم لا! توجد للحرية أنواع متنوعة و منها: حق صاحب الرأي في أن يظهر آراءه أم لا! حق أصحاب الأديان في أن يعملوا بأصولها أو فروعها، حق المسافرين مثلاً في أن ينتقل إلى أي مكان يريد و في أن يقيم أينما يريد و حق الإنسان في تنظيم أمور حياته الشخصية على الشكل الذي ينتخب.

١١- على حسب النص:

- (١) من موهبات الله للحيوان هي الحرية.
- (٢) لا يستطيع الإنسان قيادة الأغنام وحيداً.
- (٣) الحرية هي الحركة الإجبارية خلف الآخرين.
- (٤) ليست قيادة الناس كالقيادة للحيوان.

١٢- عيّن ما ليس من أشكال الحرية:

- (١) حق بيان الآراء و العقائد.
- (٢) حق تنظيم كيفية الحياة.
- (٣) حق قيادة الإنسان على أمور الآخرين.
- (٤) حق أداء الأعمال الدينية.

■ عيّن الخطأ في النوعية و المحل الإعرابي للكلمات المعينة في النص: (١٣ - ١٥)

١٣- يختص:

- (١) فعل، مضارع، مجرد ثلاثي، معلوم / فعل و فاعل
- (٢) فعل مزيد، للغائب، متعد، مضارع / فعل و مفعوله ضمير «ها»
- (٣) فعل و مصدره إختصاص، مفرد مذكر غائب و حروفه الزائدة اثنان
- (٤) فعل للغائب، حروفه الأصلية خ ص ص، من باب إفتعال / فعل و فاعله ضمير مستتر

١٤- أنواع:

- (١) اسم، جمع التكمير (مفردها: نوع)، مذكر / نائب فاعل
- (٢) اسم مؤنث، جمع مكسر، و مفردها «نوع» / فاعل و مرفوع
- (٣) جمع تكسير لغير الإنسان و يُعاملُ معه كالمفرد المؤنث / نائب للفاعل
- (٤) اسم مذكر، جمع مكسر، مفرد «نوع» / نائب فاعل

١٥- ينتقل:

- (١) فعل مضارع، معرب، للغائب، معلوم / فعل و فاعل
- (٢) مزيد بزيادة حرفين، من مادة نقل، لازم / فعل و الجملة فعلية
- (٣) مصدره إنتقال، مفرد مذكر غائب، معرب / فعل و الجملة فعلية
- (٤) فعل مضارع من باب إنفعال، معلوم، لازم / فعل و فاعله اسم ظاهر

۱۶- عَيْنِ جواباً جاء فيه اسم المبالغة فقط:

- (۱) نصّار - طُلّاب - رَمّان
(۲) ظَلّام - فَهّامة - خَلّاق
(۳) حَلّال - عِبّاد - حُفّاظ
(۴) سِتّار - بَطّاريّة - دَوّار

۱۷- عَيْنِ ما ليس فيه اسم الفاعل:

- (۱) إِيّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ!
(۲) هُوَ زَارِعٌ وَ يَعِيشُ فِي مَزْرَعَةٍ جَمِيلَةٍ جَنْبَ الْبَحْرِ!
(۳) أَلَرَّكَبُ جَمَاعَةٍ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ!
(۴) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ!

۱۸- عَيْنِ ما ليس فيه اسم التفضيل:

- (۱) إِنْ أَحْسَنْتُمْ عِنْدَ الْمُعَلِّمِ هُوَ الَّذِي يَكُونُ مُؤَذِّبًا فِي الصَّفِّ!
(۲) أَكْمَلَ النَّاسَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خَلْقًا!
(۳) كَانَ أَحْسَنَ مَا شَرِبْتَهُ الْيَوْمَ مَاءً زَلَالًا!
(۴) أَحْسَنَ إِلَى أُسْرَتِكَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ!

۱۹- عَيْنِ العبارة الّتي جاء فيها اسم المكان:

- (۱) لَيْسَ هَذَا الْوَقْتُ وَقْتًا مَنَاسِبًا لِلْعَبِّ فِي الرِّقَاقِ!
(۲) لَا أَحَبَّ السَّفَرِ بِالسَّيَّارَةِ مَغْرِبًا لِأَنَّ الْهَوَاءَ مَظْلَمٌ!
(۳) زَرْنَا مَرَاقِدَ الشَّهَدَاءِ الشَّرِيفَةِ نَهَايَةَ الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي!
(۴) إِنْ فِي هَذَا الْعَمَلِ مَنَافِعَ كَثِيرَةٌ لَجَمِيعِ النَّاسِ!

۲۰- عَيْنِ الخطأ فِي الْحَوَارِثِ التَّالِيَةِ:

- (۱) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرَّجَالِي؟ سَبْعُونَ أَلْفَ تَوْمان.
(۲) هَلْ لَكُمْ مَعْلُومَاتٌ عَنْ سَوَاقِ مَشْهَدٍ؟ نَعَمْ، عِنْدَنَا مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ عَنْهَا.
(۳) مَتَى تَفْتَحُ مَتَجَرَّكَ لِبَيْعِ الْفَسَاتِينِ؟ يَوْجَدُ السَّرَوَالُ النَّسَائِيُّ فِي مَتَجَرِّي.
(۴) أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ: ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ.

ریاضی و آمار [۲]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / تابع

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، توابع ثابت،

پندضابطه‌ای و همانی تا پایان تابع ثابت)

مسئله ۲۷ تا ۲۹

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم نقیض یکدیگر نیستند؟

$$(۱) \quad N \subseteq Z \leftarrow \text{نقیض} \quad N \not\subseteq Z \quad (۲) \quad ۳^۲ - ۳ \times ۲ = ۲ \leftarrow \text{نقیض} \quad ۳^۲ - ۳ \times ۲ \neq ۲$$

$$(۳) \quad \sqrt{۹} \text{ عددی فرد است،} \leftarrow \text{نقیض} \quad \sqrt{۹} \text{ عددی زوج است.} \quad (۴) \quad ۶۷ \text{ عددی مرکب است،} \leftarrow \text{نقیض} \quad ۶۷ \text{ عددی اول است.}$$

۲۲- اگر جدول ارزش‌گذاری مربوط به تعدادی از گزاره‌ها شامل ۳۲ ردیف باشد، تعداد گزاره‌های ساده کدام است؟

$$(۱) \quad ۳ \quad (۲) \quad ۴ \quad (۳) \quad ۵ \quad (۴) \quad ۶$$

۲۳- اگر ارزش گزاره $(r \Rightarrow p) \Rightarrow q$ نادرست باشد، ارزش گزاره‌های q ، p ، r کدام می‌تواند باشد؟

$$(۱) \quad p \text{ درست، } q \text{ درست، } r \text{ نادرست} \quad (۲) \quad p \text{ نادرست، } q \text{ نادرست، } r \text{ درست}$$

$$(۳) \quad p \text{ درست، } q \text{ نادرست، } r \text{ درست} \quad (۴) \quad p \text{ نادرست، } q \text{ درست، } r \text{ درست}$$

۲۴- اگر p ، q و r سه گزاره دلخواه باشند، در این صورت در جدول ارزش گذاری گزاره $p \vee (q \wedge r)$ چند حالت این گزاره درست است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۲۵- چه تعداد از هم‌ارزی‌های زیر برقرار هستند؟

الف) $(\sim r \wedge \sim s) \equiv (\sim s \wedge \sim r)$

ب) $\sim p \wedge (\sim q \wedge s) \equiv (p \wedge \sim q) \wedge s$

ج) $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$

د) $\sim (p \wedge q) \equiv \sim (\sim p) \vee \sim q$

هـ) $\sim p \wedge (\sim p \vee \sim q) \equiv \sim q$

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۵

۲۶- نقیض گزاره $p \Leftrightarrow q$ کدام است؟

(۱) $\sim p \Rightarrow q$ (۲) $p \wedge q$ (۳) $\sim q \Rightarrow p$ (۴) $\sim p \Leftrightarrow q$

۲۷- اگر ارزش گزاره «..... اگر و تنها اگر ۹۱ عددی مرکب است» نادرست باشد، آنگاه در جای خالی کدام گزاره می‌تواند قرار بگیرد؟

(۱) $\sqrt{4}$ عددی گنگ نیست. (۲) $2 \times 7 - 1$ عددی زوج است.

(۳) $\sqrt{49}$ عددی فرد است. (۴) $\frac{3}{4}$ عددی گویا است.

۲۸- عکس نقیض گزاره $(r \vee s) \Rightarrow p$ کدام است؟

(۱) $(r \wedge s) \Rightarrow \sim p$ (۲) $\sim p \Rightarrow (r \vee s)$

(۳) $\sim p \Rightarrow (\sim r \wedge \sim s)$ (۴) $(\sim r \wedge \sim s) \Rightarrow \sim p$

۲۹- اگر $\sim p \vee q \equiv F$ باشد، گزاره $(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge T$ هم‌ارزش با کدام است؟ (F: نادرست، T: درست)

(۱) $\sim q \Rightarrow \sim p$ (۲) $p \Rightarrow \sim p$ (۳) F (۴) T

۳۰- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) $r \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow q)$ (۲) $(p \Leftrightarrow \sim q) \Leftrightarrow q$

(۳) $(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow \sim p$ (۴) $(q \Leftrightarrow \sim p) \Leftrightarrow (p \vee q)$

۳۱- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

T	F	F	T
F	T	F	T
F	T	T	F
T	F	T	F

۳۲- عبارت «مجموع مکعبات دو عدد حقیقی از ۲ برابر مجموع معکوس آن دو عدد، ۵ واحد کمتر است.» به زبان ریاضی در کدام گزینه آمده است؟

$$x^3 + y^3 = \frac{2}{x+y} - 5 \quad (2) \quad x^2 + y^2 = \frac{2}{x} + \frac{2}{y} - 5 \quad (1)$$

$$x^2 + y^2 = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} - 5 \quad (4) \quad x^3 + y^3 = \frac{2}{x} + \frac{2}{y} - 5 \quad (3)$$

۳۳- روش به کار رفته در کدام استدلال نادرست است؟

$$x < 0 \Rightarrow x^3 < 0$$

$$\frac{(-8) < 0}{\therefore (-8)^3 < 0} \quad (1)$$

اگر دو خط بر هم عمود باشند، آنگاه زاویه‌ی بین آنها 90° است.

خط d_1 بر d_2 عمود است.
(۲) \therefore زاویه‌ی بین d_1 و d_2 برابر 90° است.

$(x + y + 3)$ فرد است. $\Rightarrow (x$ و y زوج هستند)

$m + n + 3$ فرد است.
(۳) m و n زوج هستند.

$$x^2 = y^2 \Rightarrow x = \pm y$$

$$\frac{(m+1)^2 = (3m-4)^2}{\therefore m+1 = \pm(3m-4)} \quad (4)$$

۳۴- دانش‌آموزی ادعا می‌کند معادله $x^2 - x = 0$ تنها دارای یک ریشه است. استدلال او در زیر آمده است. اولین ایراد این استدلال در کدام مرحله است؟

مرحله	$x^2 - x = 0$	معادله
(۱)	$x(x-1) = 0$	تجزیه
(۲)	$\frac{x(x-1)}{x} = \frac{0}{x} \Rightarrow (x-1) = 0$	تقسیم طرفین بر x و ساده‌سازی
(۳)	$x-1 = 0 \Rightarrow x = 1$	جواب معادله

۳۵- در استدلال گزاره: «به ازای هر x و y حقیقی، $\frac{x^2}{y} - \frac{y^2}{x} \geq 0$ » به صورت زیر، در کدام مرحله اولین خطا به وجود آمده است؟

$$\frac{x^2}{y} - \frac{y^2}{x} = \frac{x^3 - y^3}{xy} = \frac{xy(x^2 + y^2 - 2xy)}{xy} = \frac{xy(x-y)^2}{xy} = (x-y)^2$$

مرحله ۱: $(x-y)^2$ همواره بزرگتر مساوی صفر است. مرحله ۲: $\frac{xy(x-y)^2}{xy}$ مرحله ۳: $\frac{xy(x^2 + y^2 - 2xy)}{xy}$ مرحله ۴: $\frac{x^3 - y^3}{xy}$

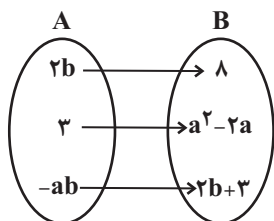
(۴) مرحله ۴

(۳) مرحله ۳

(۲) مرحله ۲

(۱) مرحله ۱

۳۶- اگر دامنه تابع ثابت زیر دو عضوی باشد، $a - b$ کدام است؟



(۲) $\frac{3}{2}$

(۱) $\frac{1}{2}$

(۴) $-\frac{9}{2}$

(۳) $-\frac{5}{2}$

۳۷- اگر $f(x) = (a+1)x + 2a - 1$ یک تابع ثابت و $f(1) = A$ باشد، مقدار $f(A)$ کدام است؟

(۴) ۱

(۳) -۱

(۲) -۲

(۱) -۳

۳۸- اگر تابع $f = \{(0, 2M - k - 2), (3, 4M + \frac{k}{2}), (-2, 6)\}$ بیانگر یک تابع ثابت باشد، آنگاه حاصل $M + k$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۲

(۲) -۲

(۱) -۴

۳۹- اگر تابع $f(x) = a + b$ و تابع g هر دو تابع ثابت باشند، آنگاه حاصل $f(5)$ کدام است؟

(۴) $\frac{2}{3}$

(۳) ۵

(۲) $\frac{10}{3}$

(۱) ۶

۴۰- اگر تابع $f(x) = (2m + n - 2)x^2 + (m + n - 3)x - 3$ یک تابع ثابت باشد، آنگاه حاصل $\frac{m}{n}$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) $\frac{1}{4}$

(۲) -۴

(۱) $-\frac{1}{4}$

علوم و فنون ادبی [۲]
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و
نهم / پایه های آوایی / تشبیه / سبک شناسی
قرن های ۹ تا ۷ (سبک عراقی)
صفحه ۱۳ تا ۳۱
وَمَتَّ پشمارک: ۱۵ رَیْجَه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- چند اثر از آثار زیر به تقلید از اثری دیگر به وجود آمده است؟

«تحفة الاحرار - اخلاق الاشراف - جامع التواریخ - مرصادالعباد - بهارستان - جمشید و خورشید - نفحات الانس - فیه ما فیه»

(۴) سه

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) دو

۴۲- معرفی کدام شخصیت کاملاً درست است؟

(۱) عظاملک جوینی (از چهره های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می رود. وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود.)

(۲) فخرالدین عراقی (از شاعران قرن هفتم است. در کتاب عشاق نامه خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.)

(۳) مولانا (مکاتیب، مجموعه نامه های مولانا به قلم خود اوست و سبک نثر وی را بیشتر و بهتر نمودار می سازد.)

(۴) دولتشاه سمرقندی (از نویسندگان قرن نهم است که تذکره دولتشاه را به تشویق سلطان حسین بایقرا نوشته است.)

۴۳- در کدام گزینه، به ویژگی های نثر سبک عراقی به درستی اشاره نشده است؟

(۱) از ویژگی های نثر این دوره، ورود لغات مختلف قبایل ترک و مغول به زبان فارسی است که در دوره تیمور سرعت رشد آن کمتر شد.

(۲) در کتاب های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهرسازی و تصنع پرداختند و به استعاره های دور از ذهن و آوردن سجع های متوالی و بی روح پرداختند.

(۳) به وجود آمدن سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات نثر، از ویژگی های دیگر این دوره است.

(۴) تاریخ نویسی از اوایل دوره مغول، به سبب علاقه شدید آنان به ثبت وقایع مربوط به پدران و اجدادشان شروع شد و در دوره تیموری هم ادامه یافت.

۴۴- بیت کدام گزینه، در بردارنده ویژگی های فکری سبک عراقی نیست؟

(۱) بیا که هاتف میخانه دوش با من گفت / که در مقام رضا باش و از قضا مگریز

(۲) آن قطره باران بین از ابر چکیده / گشته سر هر برگ از آن قطره گهریار

(۳) با وجود عقل و دین سامان نگیرد کار عشق / در هجوم این شدی آن هر دو یغما کاشکی

(۴) خیز تا بر کلک آن نقاش، جان افشان کنیم / کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت

۴۵- با توجه به واژه های مشخص شده، کدام یک از ارکان تشبیه نادرست است؟

(۱) می شود تازه ز ایام بهاران داغم / دل من، دانه بریان شده را می ماند (مشبهه)

(۲) با شکوه کوه فضل، ابر گریان بر جبال / با وجود جود دستت، برق خندان بر سحاب (وجه شبه)

(۳) سرشک من که ز طوفان نوح دست برد / ز لوح سینه نیارست نقش مهر تو شست (مشبه)

(۴) تو لعبت حوری وش، زان روی دلت دلکش / خط بر در جنت کش، خون در دل کوثر کن (ادات تشبیه)

۴۶- در کدام بیت تعداد تشبیهات بیشتر است؟

- (۱) بستان رخ تو روضه خلد / یاقوت لب تو کوثر دل
(۲) ای قامت تو قیامت عقل / وی خاک در تو محشر دل
(۳) لعل لب و زلف تابدارت / جان پرور جان و دلبر دل
(۴) ابروت هلال غره مه / مهرت خور جان و درخور دل

۴۷- در همه ابیات به جز ... هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده وجود دارد.

- (۱) من که با زلف چو چوگان تو گویی زنم / بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار
(۲) خجل است سرو بستان بر قامت بلندش / همه صید عقل گیرد خم زلف چون کمندش
(۳) پیداست از گلاب سرشکم که من چو گل / یک روز خنده کردم و عمری گریستم
(۴) آن بناگوش دل افروز است یا مه یا چراغ / کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است

۴۸- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص شده است؟

- (۱) تو را این قدر تا بمانی بس است:

تَ را این	قَ در تا	بِ ما نی	بَ سست
-----------	----------	----------	--------

- (۲) بعد از این ای یار اگر تفصیل هشیاران کنند:

بَ دَ زین ای	یا ر اگر	تَف صی لِ هُش	یا ران کُ نند
--------------	----------	---------------	---------------

- (۳) گواهی می‌دهد صورت بر اخلاقی به زیبایی:

گُ وا هی می	دَ هَد صو رَت	بَ رَ خَ لا قَ	شِ بَ زی با یی
-------------	---------------	----------------	----------------

- (۴) سر زلفت ببریدند و به بالات خوش افتاد:

سَ رِ زُل فَت	بِ بَ ری دَن	دُ بَ با لات	خُ شَف تاد
---------------	--------------	--------------	------------

۴۹- تعداد پایه‌های آوایی در همه ابیات زیر به جز گزینه ... یکسان است.

- (۱) به دنبال محمل چنان زار گریم / که از گریه‌ام ناچه در گل نشیند
(۲) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر / نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفل‌ها
(۳) به دل گفتم ز چشمانش بهره‌یز / که هشیاران نیاویزند با مست
(۴) من مرغی پرسته‌ام زان در قفس بنشسته‌ام / گر زانکه بشکستی قفس بنمودمی پرواز را

۵۰- مفهوم کدام بیت در برابر آن درست آمده است؟

- (۱) گفت که شیخی و سری، پیشرو و راهبری / شیخ نی‌ام، پیش نی‌ام، امر تو را بنده شدم (فرمانبرداری از عشق)
(۲) بانگ زد یارش که بر در کیست آن؟ / گفت بر در هم تویی ای دلستان (فنا‌ی در راهبر)
(۳) خانه دل ما را از کرم عمارت کن / پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی (ویران‌کننده بودن عشق)
(۴) گاهی که سنگ حادثه از آسمان رسد / اول بلا به مرغ بلند آشیان رسد (رنج دنیایی انسان‌های پست)

تاریخ [۲]
تاریخ‌شناسی

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
(تثبیت و گسترش اسلام در دوران فلفای نخستین و

دوره مباحث گذشته)

صفحه ۵۲۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام شیوه تاریخ‌نگاری با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی پیدا کرد و کدام کتاب جزء این شیوه تاریخ‌نگاری است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری سلسله‌ای - تاریخ بی‌هقی
- (۲) تاریخ‌نگاری عمومی - تاریخ طبری
- (۳) تاریخ‌نگاری سلسله‌ای - تاریخ طبری
- (۴) تاریخ‌نگاری عمومی - تاریخ بی‌هقی

۵۲- کدام شیوه تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد مرسوم گردید و ویژگی آن چه بود؟

- (۱) تاریخ‌های منظوم - سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی
 - (۲) تک‌نگاری - توصیف و ثبت و ضبط تاریخ زندگی فرمانروایان به صورت متمرکز و ویژه
 - (۳) تاریخ‌های سلسله‌ای - تدوین رویداد به دستور فرمانروایان
 - (۴) تاریخ‌های عمومی - نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم
- ۵۳- پس از چه حادثه‌ای اتحاد امت اسلامی آسیب دید؟**

- (۱) قتل خلیفه سوم
- (۲) حادثه سقیفه بنی‌ساعده
- (۳) جنگ‌های زمان خلافت امام علی (ع)
- (۴) شورش مرتدان و پیامبران دروغین

۵۴- طی سال‌های هفتم و هشتم هجری و پس از چه حادثه‌ای حاکمان محلی کدام مناطق به اسلام گرویده و یا با بستن پیمان و پرداخت جزیه،

تابع حکومت مدینه شدند؟

- (۱) صلح حدیبیه - عمان، بحرین، نجران، یمن
- (۲) صلح حدیبیه - شام، عراق، نجران، یمن
- (۳) فتح مکه - شام، عراق، نجران، یمن
- (۴) فتح مکه - عمان، عراق، نجران، یمن

۵۵- به ترتیب، کدام کتاب براساس روش موضوع محوری نوشته شده است؟ این کتاب تألیف کدام مورخ است؟

- (۱) تاریخ بی‌هقی - ابوالفضل بی‌هقی
- (۲) تجارب الامم - ابوعلی مسکویه
- (۳) مزوج الذهب و معادن الجواهر - مسعودی
- (۴) عجایب المقدور - ابن عربشاه

۵۶- مشهورترین چهره سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی چه کسی است و صاحب چه کتابی است؟

- (۱) دینوری - اخبار الطوال
- (۲) مسعودی - مروج الذهب
- (۳) طبری - تاریخ طبری
- (۴) ابوعلی مسکویه - تجارب الامم

۵۷- مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب اسلام چه بود؟

- (۱) پیمان برادری
- (۲) صلح حدیبیه
- (۳) پیمان‌نامه عمومی
- (۴) فتح مکه

۵۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- رسول خدا چه زمانی تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟

- مشرکان در کدام جنگ توانستند به موفقیت نسبی برسند؟

- جنگ بدر به چه علتی صورت گرفت؟

(۱) به دنبال نزول آیات جهاد - احزاب - جبران شکست قبلی و نابودی اسلام

(۲) در اواخر سال نخست هجرت - احزاب - جبران شکست قبلی و نابودی اسلام

(۳) به دنبال نزول آیات جهاد - احد - تداوم تعقیب کاروان‌های تجاری قریش

(۴) در اواخر سال نخست هجرت - احد - تداوم تعقیب کاروان‌های تجاری قریش

۵۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) به ترتیب، کدام گزینه بیانگر اعراب جنوبی و شمالی می‌باشد؟

ب) وابستگی شدید عرب‌ها به قبیله خود، موجب به وجود آمدن کدام پدیده شده بود؟

ج) وضعیت اقتصادی شبه جزیره عربستان متأثر از چه چیزی بود؟

(۱) قحطانی، عدنانی - عصبیت - موقعیت جغرافیایی و شرایط اقلیمی و طبیعی

(۲) عدنانی، قحطانی - عصبیت - موقعیت سیاسی و اجتماعی

(۳) قحطانی، عدنانی - مروت - موقعیت جغرافیایی و شرایط اقلیمی و طبیعی

(۴) عدنانی، قحطانی - مروت - موقعیت سیاسی و اجتماعی

۶۰- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤال‌های زیر است؟

الف) صفت جاهلی که در قرآن از مردمان زمان پیامبر یاد شده، به چه مفهومی بود؟

ب) کدام عملکرد مربوط به حنفاء نیست؟

ج) سران مشرک در ابتدای دعوت اسلامی چه عکس‌العملی نشان دادند؟

(۱) جاهلیت مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت بود - خواندن نماز صبح پس از طلوع خورشید - به شدت دست به سرکوب تازه مسلمانان زدند.

(۲) دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی دارد - خواندن نماز صبح پس از طلوع خورشید - مخالفت و دشمنی شدیدی با رسول خدا ابراز نمی‌داشتند.

(۳) جاهلیت مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت بود - از پرسش بت‌ها امتناع می‌کردند - به شدت دست به سرکوب تازه مسلمانان زدند.

(۴) دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جویی دارد - از گوشت قربانی اعراب بت‌پرست نمی‌خوردند - مخالف و دشمنی شدیدی با رسول خدا ابراز نمی‌داشتند.

۶۱- به ترتیب، در ظاهر علت اصلی مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود و تحت چه شرایطی اندیشه هجرت از مکه به ذهن پیامبر و

مسلمانان راه یافت و به این منظور راهی کدام شهر شدند؟

(۱) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی - یثرب

(۲) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - تشدید آزار مشرکان - طائف

(۳) ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی مکه - تشدید آزار مشرکان - طائف

(۴) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی - یثرب

۶۲- به ترتیب، کدام پیمان و به چه علت بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود و پیامد شکست مشرکان در غزوه بدر چه بود؟

(۱) عقبه دوم - حضور شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف در آن - تضعیف قدرت و موقعیت قریش در منطقه حجاز

(۲) عقبه اول - به وجود آمدن پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان - ایجاد زمینه مساعد برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز

(۳) عقبه دوم - به وجود آمدن پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان - تضعیف قدرت و موقعیت قریش در منطقه حجاز

(۴) عقبه اول - حضور شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف در آن - ایجاد زمینه مساعد برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز

۶۳- به ترتیب، پس از پیمان صلح حدیبیه حضرت محمد (ص) دست به چه اقدامی زد و کدام گزینه از اقدامات عبدالله بن ابی می‌باشد؟

(۱) مأموریت دادن به حضرت علی (ع) برای ابلاغ سوره براءت (توبه) در مکه - تحریک انصار علیه مهاجران

(۲) دعوت از سران امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ به اسلام - تشویق یهودیان به مقاومت در برابر مسلمانان

(۳) مأموریت دادن به حضرت علی (ع) برای ابلاغ سوره براءت (توبه) در مکه - شرکت نکردن در غزوه‌های احد و تبوک

(۴) دعوت از سران امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ به اسلام - وعده یاری دادن به قوم بنی قریظه

۶۴- به ترتیب، تاریخ سیستان، تاریخ بیهقی، زندگی شگفت‌آور تیمور و تاریخ طبری مربوط به کدام نوع از کتب تاریخی هستند؟

(۱) عمومی، تکنگاری، سلسله‌ای، محلی

(۲) محلی، سلسله‌ای، تکنگاری، عمومی

(۳) تکنگاری، عمومی، محلی، سلسله‌ای

(۴) سلسله‌ای، تکنگاری، عمومی، محلی

۶۵- به ترتیب، کتاب سیاست‌نامه اثر کیست و حاوی چه موضوعاتی می‌باشد و در چه دوره‌ای نگارش شده است؟

(۱) عنصرالمعالی - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - آل‌بویه

(۲) خواجه نظام الملک توسی - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - آل‌بویه

(۳) عنصرالمعالی - شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم - سلجوقی

(۴) خواجه نظام الملک توسی - شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم - سلجوقی

۶۶- براساس خط زمان زندگانی رسول گرامی اسلام (ص) در دوران پیش از بعثت، کدام حادثه در سن ۱۴ سالگی برای رسول خدا (ص) اتفاق

افتاده است؟

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (۱) شرکت در جنگ فجار | (۲) شرکت در پیمان جوانمردان |
| (۳) سفر به شام همراه ابوطالب | (۴) نصب حجرالاسود |

۶۷- در آستانه ظهور اسلام، کدام شهر مرکز بازرگانی عربستان به شمار می‌رفت و یهودیان و مسیحیان به ترتیب، در کدام منطقه عربستان مستقر

بودند؟

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (۱) مکه - نجران - یثرب | (۲) یثرب - جده - طائف |
| (۳) جده - طائف - یثرب | (۴) مکه - یثرب - نجران |

۶۸- در کدام سبک تاریخ‌نگاری، نویسنده هیچ نقد و نظری درباره درستی یا نادرستی خبر تاریخی ارائه نمی‌دهد؟

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (۱) تاریخ‌نگاری تحلیلی | (۲) تاریخ‌نگاری روایی |
| (۳) تاریخ‌نگاری ترکیبی | (۴) تاریخ‌نگاری سلسله‌ای |

۶۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

الف) از دیدگاه مورخان مسلمان سال وفود به چه معناست؟

ب) پیامبر پس از آن که مناطق یهودی‌نشین مانند را به جنگ گشود، به آنها اجازه داد روی زمین‌های آن منطقه کشاورزی کنند.

ج) کدام خلیفه پیش از مرگ خود شورایی شش نفره تشکیل داد و اعضای آن را مأمور کرد تا از میان خود یک نفر را به عنوان خلیفه

معرفی کنند؟

- | | |
|--|--|
| (۱) سال اسلام آوردن قبیله‌ها - خیبر - عمر بن خطاب | (۲) سال پیروزی مسلمانان - نجران - ابوبکر |
| (۳) سال اسلام آوردن قبیله‌ها - نجران - عمر بن خطاب | (۴) سال پیروزی مسلمانان - خیبر - ابوبکر |

۷۰- کدام یک از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) معاویه پسر ابوسفیان که توسط علی (ع) از حکومت شام برکنار شده بود به بهانه خون‌خواهی عمر بن خطاب به سرکشی پرداخت.

ب) پس از رحلت پیامبر (ص)، به خصوص در پی اختلافی که بین مسلمانان بر سر جانشینی پیامبر در حدیبیه به وجود آمد اتحاد امت اسلامی آسیب دید.

ج) در دوره خلیفه سوم، بذل و بخشش‌های فراوانی از بیت‌المال به افراد مختلف به خصوص خاندان بنی‌امیه صورت گرفت.

د) با فتح مصر (سال ۲۰ ق) سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی از بین رفت و شام از خطر هجوم رومیان تا حدودی در امان ماند.

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| (۱) الف - ب | (۲) ج - د | (۳) د - الف | (۴) ج - ب |
|-------------|-----------|-------------|-----------|

جغرافیا [۳]

نواحی طبیعی و دوره مباحث گذشته

(ناهمواریها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انملالی و

دوره مباحث گذشته)

صفحه ۴۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤالهای درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- زیست بومها به چه دلیل از یکدیگر متمایز می شوند؟

(۱) وسعت و گستردگی هر یک از آنها

(۲) پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاص هریک از آنها

(۳) شباهت ها و تفاوت های هر یک از آنها

(۴) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده های هریک از آنها

۷۲- کدام عبارت درباره ناحیه بندی درست است؟

(۱) کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

(۲) کاری صرفاً علمی است و به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

(۳) کاری صرفاً علمی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد.

(۴) کاری صرفاً جغرافیایی است و به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

۷۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟

الف) کدام مورد بیانگر شباهت و تفاوت فلات و کوه است؟

ب) مبنای محاسبه تعیین ارتفاع عوارض سطح زمین چیست و حداکثر تا چه ارتفاعی را تپه می گویند؟

ج) کدام مفهوم از عوامل پیدایش و شکل گیری ناهمواری های سطح زمین است؟

(۱) هر دو مرتفع هستند اما فلات مسطح است - سطح متوسط آب های آزاد و کمتر از ۶۰۰ متر - درونی، بیرونی

(۲) هر دو شیب دارند اما فلات مرتفع است - سطح متوسط آب های آزاد و کمتر از ۶۰۰ متر - فرسایش، هوازدگی

(۳) هر دو مرتفع هستند اما فلات شیب دار است - سطح متوسط آب های آزاد و کمتر از ۶۰۰ متر - فرسایش، هوازدگی

(۴) هر دو شیب دارند اما فلات مسطح است - سطح متوسط آب های آزاد و کمتر از ۳۰۰ متر - درونی، بیرونی

۷۴- باد چگونه شکل می‌گیرد و کدام مورد در حالت کم فشار پدید می‌آید؟

- (۱) هوای گرم و سبک بالا می‌رود و هوای نسبتاً سرد و سنگین به زیر آن می‌رود و جانشین آن شود - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
- (۲) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌یابد - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
- (۳) هوا همیشه از جایی که فشار کمتری وجود دارد به سمت جایی که فشار بیشتری دارد جریان می‌یابد - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
- (۴) هوای گرم و سبک بالا می‌رود و هوا نسبتاً سرد و سنگین به زیر آن می‌رود و جانشین آن می‌شود - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه زیاد می‌شود.

۷۵- سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه عواملی بستگی دارد و به ترتیب، هوازدگی زیستی ناشی از حفاری موربانه‌ها و گیاهان در حال پوسیدگی**چه نوع هوازدگی را تشدید می‌کنند؟**

- (۱) زمان، جنس سنگ‌ها، شکل ناهمواری‌ها - فیزیکی، شیمیایی
- (۲) نوع آب و هوا، شکل ناهمواری‌ها، زمان - شیمیایی، فیزیکی
- (۳) جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا، شکل ناهمواری‌ها - فیزیکی، فیزیکی
- (۴) جنس سنگ، نوع آب و هوا، زمان - فیزیکی، شیمیایی

۷۶- کدام عبارت با مفهوم زیر در رابطه با نواحی مرتبط است؟**«نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند»**

- (۱) امروزه همه نواحی و حتی دور افتاده‌ترین آن‌ها به‌ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یکدیگرند.
- (۲) محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است.
- (۳) انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به‌وجود می‌آورند.
- (۴) حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی به‌شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

۷۷- به ترتیب، یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه چیست و بیشترین تغییرات آب و هوایی در کدام لایه هواکره به وجود می آید؟

(۱) ناهمواری‌ها - هیدروسفر (۲) آب و هوا - تروپوسفر

(۳) ناهمواری‌ها - وردسپهر (۴) آب و هوا - بیوسفر

۷۸- عبارت زیر با کدام مورد از تغییر نواحی مطابقت دارد؟

«مهاجرت روستاییان از یک ناحیه با وقوع خشکسالی وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به

ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.»

(۱) مرزهای نواحی قابل تغییراند. (۲) قلمرو و وسعت نواحی متفاوت است.

(۳) تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است. (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.

۷۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام نوع از انواع بارش اشاره می‌کند؟

- توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود.

- در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید.

- هنگام صعود توده هوا دمای آن کاهش می‌یابد و موجب بارش می‌شود.

(۱) همرفتی - جبهه‌ای - کوهستانی (۲) سیلکونی - کوهستانی - همرفتی

(۳) ناهمواری - همرفتی - جبهه‌ای (۴) جبهه‌ای - کوهستانی - سیلکونی

۸۰- در ناحیه ... به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون ... ایجاد می‌شود.

(۱) استوا - کم‌فشار (۲) استوا - پرفشار

(۳) معتدله - پرفشار (۴) معتدله - کم‌فشار

جامعه‌شناسی [۳]

فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی و دوره

مباحث گذشته

(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب و دوره)

مباحث گذشته

صفحه ۳۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- هر دو عبارت مطرح شده در کدام‌یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های اقتصادی و فرهنگی فراوان همراه بوده است. - فرهنگ مغولان، قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت.

(۲) قومی‌که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر استقلال سیاسی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند هویت فرهنگی خود را به‌دست آورد. - غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود.

(۳) امپراتوری و شاهنشاهی از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گیرد. - ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند که منجر به جهانی شدن فرهنگ آنان شد.

(۴) غلبه نظامی به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد. - جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

۸۲- به ترتیب، در رابطه با استعمار نو - استعمار - استعمار فرانو - امپریالیسم، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) استعمارنو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن نوزدهم به‌وجود آمد. - در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار داشتند. - کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می‌کنند. - واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است.

(۲) دولت‌های استعمارگر برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کنند. - از قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد. - استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد. - امپریالیسم سیاسی با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

(۳) موفقیت‌های این دوران ناشی از پیشرفت در زمینه‌های دریانوردی، فنون نظامی و اقتصاد صنعتی بود. - در قرن نوزدهم به اوج رسید. - بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند. - به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است.

(۴) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای اسلامی، طی قرن بیستم به‌وجود آمد. - اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی دست زدند. - بیشتر از ابزارهای فرهنگی و علمی، به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات استفاده می‌کنند. - با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

۸۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با روشنگری در معنای عام، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) انبیای الهی از دیرباز از این راه استفاده می‌کردند.
- (۲) عقل، وحی و تجربه، روش‌های شناخت حقیقت‌اند.
- (۳) در طول بیش از چهارصدسال فرهنگ جدید غرب، شکل‌های مختلفی پیدا کرده است.
- (۴) پدیده‌ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست.

۸۴- به ترتیب، هریک از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله از گسترش فرهنگ اسلامی می‌باشد؟

- قدرت سیاسی جوامع اسلامی از طریق سازش با دولت‌های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد.
- فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم و بیگانه را هضم و جذب می‌کرد.
- مظاهر فرهنگ اسلامی برای تأمین نیازهای اقتصادی غرب حذف شد.

- (۱) استعمار - خلافت - استعمار
- (۲) خلافت - عصر نبوی - استعمار
- (۳) استعمار - عصر نبوی - بیداری اسلامی
- (۴) خلافت - خلافت - بیداری اسلامی

۸۵- با توجه به موارد زیر به ترتیب، کدام گزینه به درستی جدول زیر را کامل می‌کند؟

- بخش فردی جهان انسانی
- نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی
- ورود یک اندیشه فردی به حوزه فرهنگی
- مانع شناخت انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

الف	مهر ورزیدن به دیگران	ج	اغلال و سلاسل
ابعاد اخلاقی و روانی انسان	ب	دیدگاه اول در مورد تعامل جهان‌ها	د

- (۱) الف - ج - د - ب
- (۲) د - ب - ج - الف
- (۳) ب - د - الف - ج
- (۴) الف - ج - ب - د

۸۶- در رابطه با ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فرهنگ جهانی باید روحیه معنویت را در انسان‌ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم آورد.
- (۲) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین خود در سطح اول عقلانیت پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.
- (۳) به پرسش‌های مربوط به آزادی، باید براساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند حقیقت، معنویت و عدالت پاسخ داده شود.
- (۴) در صورت وجود عدالت در جامعه، می‌توان از دوقطبی شدن جهان، بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر و در نتیجه، پامال شدن حقوق انسان‌ها جلوگیری کرد.

۸۷- صحیح و غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر، در کدام گزینه بهدرستی بیان شده است؟

- عدل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوبترین مخلوق خداوند است.

- دین اسلام با دعوت فراگیر خود، ایجاد یک فرهنگ اسلامی را مورد توجه قرار داده است.

- اصول اعتقادی و ارزشهای اسلام، اصول و ارزشهای ثابتی است.

- اصول و ارزشهای اسلام مطابق با نظام آفرینش و موافق با فطرت آدمیان هستند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ

۸۸- بهترتیب، کدامیک از ارزشهای بنیادین فرهنگ غرب، به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً اینجهانی به هستی است، مهمترین ویژگی

انسانشناختی فرهنگ معاصر غرب، کدام است و پروتستانتیسم، حاصل کدام نوع از سکولاریسم است؟

(۱) لیبرالیسم - سکولاریسم - سکولاریسم آشکار (۲) اومانیسم - لیبرالیسم - سکولاریسم پنهان

(۳) سکولاریسم - اومانیسم - سکولاریسم پنهان (۴) اومانیسم - سکولاریسم - سکولاریسم آشکار

۸۹- کدام مورد دربارهٔ ویژگیهای جامعهٔ تغلب از نظر فارابی درست نیست و چند قرن از پیدایش فرهنگ جدید غرب در اروپا میگذرد؟

(۱) مردم جامعهٔ تغلب برای غلبه یافتن بر سایر ملتها با یکدیگر همکاری میکنند. - پنج قرن

(۲) هدف مردم جامعهٔ تغلب خوار و مقهور کردن دیگران است. - هفت قرن

(۳) مردم جامعهٔ تغلب بر یکایک مردم جامعه خود هم چیره میشوند. - پنج قرن

(۴) مردم جامعهٔ تغلب، مردم جوامع دیگر را ستایش میکنند. - هفت قرن

۹۰- با توجه به جدول زیر، ویژگی روشنگری قرون نوزدهم و بیستم و پیامد روشنگری قرون هفدهم و هجدهم بهترتیب، کدام است؟

روشنگری		
دورهٔ زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم		؟
قرون نوزدهم و بیستم	؟	
پایان قرن بیستم		

(۱) عقل‌گرایی، نفی وحی - دئیسم (۲) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی - دئیسم

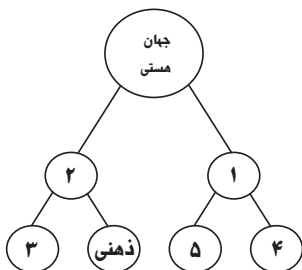
(۳) عقل‌گرایی، نفی وحی - دانش‌ابزاری (۴) حس‌گرایی، نفی عقل و وحی - دانش‌ابزاری

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- به ترتیب، «اندیشیدن فرد پیرامون یک موضوع خاص» و «بیان اندیشه فردی به صورت گفتار و نوشتار» را کدام گزینه به درستی بیان می کند؟

- (۱) فرد در محدوده جهان فردی و ذهنی زندگی می کند. - به جهان اجتماعی و فرهنگی قدم می گذارد.
- (۲) جهان ذهنی و فردی انسان ها لایه ها و سطوح مختلفی دارد. - به جهان طبیعی و فرهنگی قدم می گذارد.
- (۳) هر فرهنگی نوعی خاص از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد پدید می آورد. - به جهان اجتماعی و فرهنگی قدم می گذارد.
- (۴) فرهنگ، حاصل آگاهی و عمل مشترک آدمیان است. - به جهان فردی و ذهنی قدم می گذارد.



۹۲- به ترتیب، کدام گزینه نمودار زیر را کامل می کند؟

- (۱) جهان طبیعت - جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت - جهان فوق طبیعت
- (۲) جهان فوق طبیعت - جهان انسانی - جهان اجتماعی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت
- (۳) جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت - جهان فوق طبیعت
- (۴) جهان تکوینی - جهان اجتماعی - جهان انسانی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت

۹۳- به ترتیب شیخ ابراهیم زکزاکی در زمره چه افرادی بود و انقلاب طبقاتی اشاره به کدام یک از مکاتب غربی دارد؟

- (۱) از نظریه پردازان ملی گرا بود و به اهمیت وحدت جوامع اسلامی تأکید داشت. - ناسیونالیسم
- (۲) از افرادی است که به گسترش مکاتب و روش های غربی در کشورهای اسلامی کمک بسیار کرد. - مارکسیسم
- (۳) از متفکران جهان اسلام است که خطرات فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کرد. - مارکسیسم
- (۴) از رهبران انقلاب کارگران علیه نظام سرمایه داری بود که تنها راه حل مشکلات اسلام را در این انقلاب می دانست. - ناسیونالیسم

۹۴- کدام گزینه از ویژگی های «فرهنگ هایی که ظرفیت جهانی شدن را ندارند»، نمی باشد؟

- (۱) ارزش ها و عقاید آن ها ناظر به قوم و منطقه خاصی است.
- (۲) از محدوده منطقه ای خود فراتر نمی روند.
- (۳) از محدوده قومی خود فراتر می روند.
- (۴) نگاهی سلطه جویانه نسبت به دیگر اقوام ندارند.

۹۵- در ارتباط با ظرفیت جهانی شدن فرهنگ ها، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) فرهنگ سرمایه داری، کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد و کشورهای دیگر را در پیرامون و حاشیه آن به خدمت می گیرد.
- (۲) فرهنگ سلطه یا استکبار، تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص بر دیگران را به دنبال می آورد و دیگران را به ضعف و ناتوانی می کشاند.
- (۳) عقاید، ارزش ها یا هنجارهای گونه نخست فرهنگ جهانی، ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است و چنین فرهنگی با عقاید مشترک انسانی، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می کند.
- (۴) فرهنگ صهیونیسم در زمره فرهنگ هایی است که عقاید و ارزش های آن به دلیل اینکه نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه جویانه داشته، جهانی شده است.

۹۶- کدام گزینه، مصداقی از «مدینه تغلب فارابی» است؟

- (۱) مردمی که برتری مطلق فرهنگی و معرفتی جهان غرب را پذیرفته باشند و هویت خود را در حاشیه جهان غرب بازسازی می کنند.
- (۲) استعمارگران اروپایی که سلطه فرهنگ غرب بر همه جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می کنند.
- (۳) جامعه ای که ارزش ها و عقاید فرهنگی آن، ناظر بر قوم و منطقه خاصی است.
- (۴) فرهنگ جامعه ای که بر مبنای ارزش ها و عقاید خود نتواند یک نظام جهانی را تعریف کند.

۹۷- به ترتیب، عامل پیدایش این آسیب‌ها چیست؟

«تصرف بازارها و مواد خام یک کشور»، «نسل‌کشی توسط اروپاییان»، «بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت»، «به آتش کشیده شدن تخت جمشید»

(۱) امپریالیسم اقتصادی - استعمار قدیم - استعمار اروپایی - جهان‌گشایی و امپراطوری

(۲) امپریالیسم فرهنگی - جهان‌گشایی و امپراطوری - استعمار قدیم - نابود کردن مقاومت فرهنگی منطقه تحت تصرف

(۳) استعمار فرانسه - جهان‌گشایی و امپراطوری - امپریالیسم اقتصادی - نابود کردن مقاومت فرهنگی منطقه تحت تصرف

(۴) امپریالیسم اقتصادی - اشغال نظامی جوامع ضعیف - موفقیت‌های استعمار - جهان‌گشایی و امپراطوری

۹۸- حقوق بشر در غرب بر مبنای ... است و حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر ... است و تصویر زیر نشان می‌دهد که ...



(۱) خواسته‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر قرون وسطی، به بعد معنوی انسان توجه داشته است.

(۲) اندیشه‌های اومانیستی - فطرت الهی - هنر مدرن به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.

(۳) اندیشه‌های سکولاریستی - تمایلات انسانی - هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی وجود انسان توجه داشته است.

(۴) اندیشه‌های اومانیستی - عادات طبیعی - هنر مدرن به بعد معنوی وجود انسان توجه دارد.

۹۹- نوید اسلام به بشریت چیست؟

(۱) رهایی آدمیان از زنجیرهای بندگی و اسارت

(۲) پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق

(۳) مانع شدن از چرخش ثروت در دست اغنیا

(۴) آباد کردن این جهان و اجرای عدالت

۱۰۰- به ترتیب، هریک از عبارات زیر نتیجه چیست؟

الف) عدم آشکار شدن کامل ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن

ب) استفاده از پوشش مفاهیم و ارزش‌های دینی توسط گروه‌های مهاجم بیگانه

ج) سازمان‌دهی اقتدار جامعه اسلامی در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای

(۱) غلبه ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی که تا فتح مکه در برابر اسلام مقاومت کرده بود و در دوران خلافت آشکار شده بود. - هضم و جذب فرهنگ‌های

بیگانه درون فرهنگ اسلامی. - غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و ... که در چارچوب عادات تاریخی و قومی رفتار می‌کردند.

(۲) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و ... که در چارچوب عادات تاریخی و فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند. - غنای معرفتی

فرهنگ اسلامی - ارزش‌ها و هنجارها و رفتارهای جاهلی

(۳) غلبه ارزش‌ها و هنجارها، رفتارهای جاهلی که تا فتح مکه در برابر اسلام مقاومت کرده بود و در دوران خلافت آشکار شده بود. - غنای معرفتی فرهنگ

اسلامی - غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان و ... که در چارچوب عادات تاریخی رفتار می‌کردند.

(۴) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و ... که در چارچوب عادات تاریخی و قومی رفتار می‌کردند. - هضم و جذب فرهنگ بیگانه

درون فرهنگ اسلام - ارزش‌ها و رفتارها و هنجارهای جاهلی

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های فلسفه / فلسفه

و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه

صفحه ۳۵ تا ۴۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب، کدام عبارت درباره «واقف» صحیح نیست؟ و سومین مرحله از مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان کدام است؟

(۱) دروازه جهان برتر به رویش گشوده شده است - طرح سؤال

(۲) دروازه جهان برتر به رویش گشوده شده است - تفکر در اندوخته‌ها

(۳) کار او تقلید از دیگران است - تفکر در اندوخته‌ها

(۴) کار او تقلید از دیگران است - طرح سؤال

۱۰۲- کدام عبارت درست است؟

(۱) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و فلسفه، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.

(۲) تنها کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند، پرسش‌های بنیادین را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ آنها هستند.

(۳) سؤالات روزمره می‌تواند ساعات طولانی ما را به خود مشغول کرده و به تفکر وادار نماید.

(۴) از نظر ملاصدرا ماندن در فطرت دوم و عبور نکردن از آن شایسته انسان نیست.

۱۰۳- در کدام گزینه، به درستی به تفاوت فیلسوف و مردم واقعی اشاره شده است؟

(۱) داشتن فهم درست و واقعی از حقایق عالم هستی

(۲) عبرت گرفتن از مغالطه‌ها و عدم تکرار آن

(۳) تبعیت از برهان و استدلال و نه افراد و اشخاص

(۴) نقد و ارزیابی افکار و عقاید جامعه

۱۰۴- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی افراد اهل تفکر فلسفی نیست؟

(۱) بررسی چرایی باورهای زندگی

(۲) قناعت در تفکر پیرامون جهان

(۳) کسب شخصیتی مستقل

(۴) ساخت بنیان‌های فکری

۱۰۵- در کدام گزینه، گزاره صحیحی ذکر شده است؟

(۱) بخش اصلی فلسفه پیرامون قوانین کلی عام و خاص حاکم بر هستی بحث می‌کند.

(۲) فلسفه همان وجودشناسی است و معرفت و علم جزئی از آن به حساب می‌آیند.

(۳) وجه تسمیه فلسفه مضاف، اضافه شدن یک علم به کلمه فلسفه است.

(۴) شاخه‌های دانش فلسفه قوانین بنیادی وجودشناسی را به زمینه‌های فلسفی انتقال می‌دهد.

۱۰۶- در تمثیل غار افلاطون، فردی که به سمت دهانه غار حرکت کرده است با دیدن روشنایی حقیقی پی می‌برد که

(۱) موجودات واقعی عالم مثل، صاحبان سایه‌های درون غار هستند. (۲) انسان به سرعت می‌تواند با حقایق روبه‌رو شود و آنها را درک کند.

(۳) تصاویر درون غار که همان جهان هستی است، واقعی هستند. (۴) در همان مرحله اول می‌تواند بدون سختی در خود روشنایی بگیرد.

۱۰۷- به ترتیب، ... سروده‌های زرتشت است و براساس آثار باقی مانده، ... تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه داد.

(۱) اوپانشادها - نمی‌توان (۲) گاتاها - نمی‌توان (۳) گاتاها - شاید بتوان (۴) اوپانشادها - شاید بتوان

۱۰۸- به ترتیب، علت اینکه از یونان به عنوان مهد تفکر یاد می‌شود چیست و چه کسی واژه کیهان را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد؟

(۱) تولد اولین فلاسفه در یونان - تالس (۲) تولد اولین فلاسفه در یونان - فیثاغورس

(۳) به‌جا ماندن نخستین مجموعه‌های فلسفی از یونان - فیثاغورس (۴) به‌جا ماندن نخستین مجموعه‌های فلسفی از یونان - تالس

۱۰۹- همه موارد زیر در خصوص پارمنیدس صحیح هستند، به جز:

(۱) پارمنیدس در جوانی با سقراط ملاقات کرده است.

(۲) پارمنیدس یک فیلسوف شاعر است.

(۳) پارمنیدس برای نخستین بار تفاوت دو مفهوم «هستی» و «شدن» را بیان کرده است.

(۴) از نظر او، لایه باطنی هستی، واقعیتی ثابت و لاتغییر است.

۱۱۰- علت تشویش و بی‌اعتمادی مردم آسیای صغیر نسبت به دانش و اندیشه چه بود؟

(۱) عدم وجود دانشمندان بزرگ در آتن (۲) نظریات گوناگون و اختلافات فکری اندیشمندان یونانی

(۳) ظهور دانشمندان منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه (۴) انکار اصل حقیقت و واقعیت توسط سوفیست‌ها

روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

روانشناسی رشد

صفحه ۸ و ۶۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- به ترتیب، دامنه سنی میان سالی چقدر است و با توجه به تقسیم بندی سه گانه از مراحل رشد در مکتب اسلام، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیست تا چهل سالگی - در هفت سال سوم، باید با فرد به منزله یک مشاور رفتار کرد و آمرانه با او برخورد کرد.
- (۲) چهل تا شصت و پنج سالگی - در هفت سال سوم، باید با فرد به منزله یک مشاور رفتار کرد و آمرانه با او برخورد کرد.
- (۳) بیست تا چهل سالگی - در هفت سال اول، کودک باید آزاد باشد و بازی کند.
- (۴) چهل تا شصت سالگی - در هفت سال اول، کودک باید آزاد باشد و بازی کند.

۱۱۲- با توجه به متن زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«آرش اگرچه در بالا و پایین پریدن از پله، مهارت پیدا کرده است، ولی همچنان در بستن دکمه های لباس به خوبی عمل نمی کند.»

- (۱) آرش در بازه سنی ۲ تا ۷ سالگی است و فقط در انجام حرکات ظریف مهارت دارد.
- (۲) آرش هنوز در انجام حرکات درشت مهارت ندارد.
- (۳) آرش در کودکی اول است و با این که در انجام حرکات درشت مهارت دارد، در حرکات ظریف، نیازمند کمک است.
- (۴) آرش در سن ۲ تا ۶ سالگی است و حرکات درشت را پس از حرکات ظریف می آموزد.

۱۱۳- در تبیین فرآیند رشد اخلاقی، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) محسن که صرفاً برای خوشحالی دوستش، اقدام به کاری کرده، رشد اخلاقی پیدا کرده است.
- (۲) منظور از رشد اخلاقی، همان انجام عمل اخلاقی است، اما با در نظر گرفتن دلیل انجام آن عمل.
- (۳) سارا که در اوایل دوره کودکی است، مسئول رفتار خود نیست.
- (۴) راست گویی و احترام به دیگران، نمونه هایی از این بعد رشدی هستند.

۱۱۴- به ترتیب در متن زیر، به کدام یک از اهداف علم روانشناسی اشاره شده است؟

«سعید می داند که انگیزه، سبب پیشرفت می شود و عاملی است که انسان را بر می انگیزد. او فکر می کند اگر برای کنکور انگیزه کافی داشته

باشد، در رشته دلخواهش پذیرفته می شود.»

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (۱) توصیف - تبیین - کنترل | (۲) کنترل - توصیف - پیش بینی |
| (۳) تبیین - توصیف - کنترل | (۴) تبیین - توصیف - پیش بینی |

۱۱۵- زهرا با دیدن رنگ آبی کیف، اصرار بر خرید آن دارد اما مادر او بعد از بررسی جنس بی کیفیت کیف، از خرید آن امتناع می کند. نوع

پردازش مادر زهرا چیست و کدام گزینه در مورد آن صحیح است؟

- (۱) ادراکی - تحت تأثیر ویژگی های کیفی و حسی است.
- (۲) مفهومی - صرفاً تحت تأثیر ویژگی های کیفی است.
- (۳) مفهومی - تحت تأثیر ویژگی های حسی و کیفی است.
- (۴) ادراکی - کارآمد و پایدار است.

۱۱۶- به ترتیب، جاهای خالی عبارات زیر را کدام گزینه به درستی تکمیل می کند؟

- رشد سریع ... در نوجوانی و جوانی باعث واکنش بهتر فرد درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی می شود.

- به دلیل تغییرات ... و در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می یابد.

- تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت اند، ... نامیده می شوند.

(۱) شناختی - هورمونی - فیزیولوژیکی - ویژگی های جنسی اولیه (۲) اجتماعی - رشد جنسی - روان شناختی - ویژگی های جنسی ثانویه

(۳) اجتماعی - رشد جنسی - روان شناختی - ویژگی های جنسی اولیه (۴) شناختی - فیزیولوژیکی - هورمونی - ویژگی های جنسی ثانویه

۱۱۷- کیوان و شایان دو برادر هستند، کیوان به شایان قول می دهد در صورتی که در درس ریاضی پیشرفت کند، برای او تلفن همراه بخرد. شایان با

شنیدن پیشنهاد کیوان، بلافاصله می پرسد: «اگر پیشرفت نکنم چه؟ تلفن همراه برایم نمی خرد؟» شایان دارای کدام مهارت شناختی است؟

(۱) فراحافظه (۲) توجه گزینشی

(۳) تفکر فرضی (۴) پردازش مفهومی

۱۱۸- عبارت «آن دسته از تغییراتی که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد»، تعریف کدام

مفهوم است؟

(۱) فراخوانی زندگی (۲) روان شناسی رشد (۳) عوامل وراثتی (۴) رشد

۱۱۹- برای بروز کدام یک از صفات زیر، کودک به آمادگی خاص نهفته نیاز ندارد؟

(۱) راه رفتن (۲) فرم صورت (۳) حرف زدن (۴) قلم به دست گرفتن

۱۲۰- به ترتیب، هر یک از موارد «حل مسئله»، «ابراز خشم» و «رعایت حقوق دیگران»، به کدام جنبه از رشد مربوط می شوند؟

(۱) شناختی - رفتاری - اجتماعی (۲) عقلانی - رفتاری - اخلاقی

(۳) شناختی - هیجانی - اخلاقی (۴) عقلانی - هیجانی - اجتماعی

۱۲۱- وراثت به عنوان یک عامل ... یا ... مؤثر بر رشد شناخته شده است و اشاره به آن دسته از خصیصه‌ها یا صفاتی دارد که از ... در فرد

نهفته است.

(۱) سرشتی - زیستی - زمان تشکیل نطفه و قبل تولد (۲) سرشتی - محیطی - زمان انعقاد نطفه

(۳) زیستی - فطری - هنگام تولد (۴) محیطی - یادگیری - تشکیل نطفه تا مرگ

۱۲۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات در کدام گزینه آمده است؟

الف) دوقلوهای همسان دارای ویژگی‌های وراثتی یکسان هستند.

ب) عوامل محیطی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

پ) می‌توان احتمال برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه سنی خاص پیش‌بینی کرد.

(۱) ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص

۱۲۳- به ترتیب، کدام یک از عوامل بیشترین تأثیر را بر «تفاوت در رفتار اجتماعی دوقلوهای همسان» و «شباهت ظاهری آنان» دارد؟

(۱) وراثت - وراثت (۲) محیط - محیط (۳) محیط - وراثت (۴) وراثت - محیط

۱۲۴- در پاسخ به سؤال «آیا خدا وجود دارد»، ابتدا علی با تفکر و بعد با درون‌نگری به این سؤال پاسخ می‌دهد. او برای تأیید بیشتر، این سؤال را از

معلم دینی خود می‌پرسد و او آیاتی از قرآن را برای علی مثال می‌زند. در هر یک از موارد فوق، علی از کدام منبع معرفتی استفاده کرده است؟

(۱) شهود - عقل - استناد به سخن الهی (۲) شهود - شهود - استناد به وحی

(۳) عقل - شهود - استناد به وحی (۴) عقل - شهود - شهود

۱۲۵- کدام فعالیت زیر، با بقیه متفاوت است؟

(۱) سعید با دیدن کتاب به یاد نوشته‌های آن می‌افتد. (۲) علی در مورد امتحان خود نگران است.

(۳) سارا به توصیه‌های مادرش در مورد رفتار مهربانانه فکر می‌کند. (۴) زینب برای رفع عصبانیت خود تا ده بلند می‌شمارد.

۱۲۶- سعید ۱۴ سال سن دارد و می‌داند که راست‌گویی عملی پسندیده است؛ اما در رابطه با بی‌اهمیت‌ترین مسائل هم به راحتی دروغ می‌گوید.

اشکال کار او در چیست؟

(۱) منتهی نشدن باورها و ارزش‌های فرد به شناخت (۲) تبدیل نشدن شناخت به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد

(۳) داشتن بحران هویتی و نسبت دادن ویژگی‌های هویتی منفی به خود (۴) عدم رشد شناختی در نتیجه رشد ناقص درک اخلاقی

۱۲۷- کدام یک از فرایندهای شناختی زیر، در هر دو دوره کودکی و نوجوانی دیده می‌شود؟

(۱) تفکر فرضی (۲) مهارت فراحفظه

(۳) توجه گزینشی (۴) تفکر لحظه به لحظه

۱۲۸- کدام عبارت از ویژگی‌های رشد در طی دوره کودکی است؟

(۱) در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.

(۲) بعد از نشان دادن هیجانات ساده پشیمانی و ترحم، هیجانات مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.

(۳) رشد جسمانی و حرکتی آنها با سرعت و تغییرات بسیار کمی همراه است.

(۴) کودکان هدایای بزرگ ولی کم‌ارزش را بر هدایای کوچک ولی باارزش ترجیح می‌دهند.

۱۲۹- کدام عبارت در خصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی، درست است؟

(۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.

(۲) واکنش و عکس‌العمل اطرافیان در جهت‌دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.

(۳) رشد هیجانی ابتدایی‌ترین جنبه رشد در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.

(۴) رشد هیجانی در کودک مستلزم آگاهی از هیجانات کودک نیست.

۱۳۰- کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

(۱) ترحم (۲) خشم (۳) حسادت (۴) پشیمانی