



## دفترچه سؤال

# سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۷. بهمن ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۲۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۵۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۱۰	۲۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵-۱۸	۲۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	
جغرافیا (۲) - آشناء	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱-۲۲	
جامعه شناسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۳-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۱۳۱-۱۵۰	۲۹-۳۱	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۵۰	—	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	علی وجدانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سیدمحمد محمدحسینی	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری	خدیجه جنت علی پور
جغرافی	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده	—	امیرمهدی افشار محمدعرفان هوشیاری	خدیجه جنت علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	امیرمهدی افشار امیر محقق نیکا نجفی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	امیر محقق	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	—	محمدحسین نامداری امیر محقق	زهره قموشی

## طراحان:

### عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، منیژه خسروی، محمود عاشوری دوجی، خدیجه علیپور، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

### ریاضی و آمار (۲):

علی ارجمندی، سامان اسپهر، فاطمه ایلخانی، علی حسینی‌نوه، مهدیس حمزه‌ای، محمدحمیدی، کوروش داودی، فرشید کریمی

### علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا

### تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مائده شاهمرادی، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی، سارا معصوم‌زاده، بهروز یحیی

### جغرافی (۲):

سجاد رضیان، مائده شاهمرادی، مهدی کاردان، سارا معصوم‌زاده، بهروز یحیی، کتاب جامع

### جامعه‌شناسی (۲):

مهرشاد ایمانی‌نسب، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، آزاده میرزایی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی

### فلسفه:

محمد آقاصالح، مهرشاد ایمانی‌نسب، راحله بابائی‌صومعه‌کیودین، کوثر دستورانی، موسی سپاهی، اسماء منتظری

### روان‌شناسی:

فاطمه احمدی‌مقدم، مهرشاد ایمانی‌نسب، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌میلی آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه‌ی سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

### عربی زبان قرآن [۲]

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه (۴۶ تا)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۷)

۱- «قَدَّمَ الْأَمِيرُ بِالْمَعْرُوفِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ لِشَبَابٍ يَمْشُونَ فِي الْأَرْضِ بِالْمَرْحِ»:

- ۱) امرکننده بر نیکی جلو آمد تا اندر زهای ارزشمندی را به جوانانی ارائه کند که در زمین با فخر و کبر راه می رفتند.
- ۲) یک امرکننده به نیکی ها به جوانانی که در زمین با شادی و ناز و خودشیفتگی راه می روند، نصیحت های ارزشمندی را پیشنهاد داد.
- ۳) فرد مشهوری نصیحت های بارزشی را تقدیم جوانانی کرد که در زمین با غرور و ناز قدم می گذاشتند.
- ۴) امرکننده به نیکی، اندر زهای ارزشمندی را تقدیم به جوانانی کرد که در زمین با ناز و خودپسندی و شادمانه راه می رفتند.

۲- «سَلَ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ»:

- ۱) از آب انبارها درباره سواران تشنه لب بیابان سؤال کرده ام!
- ۲) از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه و سرگرداند، پرس!
- ۳) سؤال کن از سواران تشنه در بیابان درباره آب انبارهایشان!
- ۴) از انبارهای آب برای سوارانی که در بیابان سرگردان و تشنه اند، پرس!

۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) يحدثُ الطَّائِرُ الطَّنَّانَ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ: مرغ باران صدایی به خاطر حرکت تند بالهایش ایجاد می کند.
- ۲) وَضَعْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تَحَبُّ وَ تَرْضَى: هر بانمکی را توصیف کردم همان طور که تو دوست داری و خشنود می شوی.
- ۳) لَا تُجْرِبُوا الْمُجْرِبِينَ لِأَنَّهُمْ سَتَنْدُمُونَ عَلَى هَذَا الْأَمْرِ: افراد آگاه را نیازماید چرا که شما از این مسئله ناراحت خواهید شد.
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ مُشْتَاقِينَ فِي أَدَاءِ عَزْمِ الْأُمُورِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ: ما باید در کارهای بزرگ و کارهای بهتر علاقه مند باشیم.

۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ۱) أَعْلَمُ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ: داناترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود بیفزاید.
- ۲) «وَقَدْ تَفَتَّشُ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ»: و گاهی چشمه زندگانی در تاریکی ها جست و جو می شود.
- ۳) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ: اگر خدا را یاری کنید شما را یاری می کند و گام های پتان را استوار می سازد.
- ۴) عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجاهِلِ: دشمن خردمند از دوست نادان بهتر است.

۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) كِلَا الْفَرِيقَيْنِ قَوِيَّانِ وَ مِنْ سَجَلِ أَوَّلِ هَدَفٍ يَنْجَحُ بِرَأْيِي: هر دو تیم قوی اند و کسی که یک گل بزند به نظر من موفق می شود.
- ۲) يعدُّ العلماءُ الحوتَ الأزرقَ مِنْ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ: دانشمندان معتقدند نهنگ آبی بزرگترین موجودات زنده در جهان به شمار می آید.
- ۳) يَبْكِي التَّمَسَّاحُ حِينَمَا يَأْكُلُ وَلَكِنْ هَذِهِ الْقَطْرَاتُ لَيْسَتْ دُمُوعًا: تمساح زمانی که می خورد گریه می کند ولی این قطره ها اشک نیستند.
- ۴) أَعْلَمُ أَنْ لَهْجَاتِ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الطَّيُورِ تَخْتَلِفُ مِنْ مَنْطِقَةٍ إِلَى مَنْطِقَةٍ أُخْرَى: می دانم که لهجه های یک نوع از پرند از یک منطقه به منطقه دیگر فرق دارد.

## ۶- عین الخطأ:

- (۱) صوتٌ من یرفعه دون دلیل منطقیّ یُشبه بصوت الحمار: صدای کسی که آن را بدون دلیلی منطقی بالا می‌برد را به صدای خر تشبیه می‌کند.
  - (۲) دَع شاتمک الحقیّر و لا تَغْضَبْ لیرضی الله عنک: دشنام‌دهنده حقیرت را رها کن و خشمگین نشو تا خدا از تو راضی شود.
  - (۳) النظّارة الشمسیة من منتجات البلاد الحارّة تستفاد منها کثیراً: عینک آفتابی از تولیدات کشورهای گرم است که از آن بسیار استفاده می‌شود.
  - (۴) یَنقَرُ طائرٌ صَغیرٌ بقایا الأَطعمة بین أسنان التماسح بعد أکله: پرندۀای کوچک، باقی‌مانده‌های غذاها را از میان دندان‌های تمساح پس از خوردنش نوک می‌زند.
- ۷- «خداوند آرامش را بر دل‌های پیامبران و مؤمنان نازل می‌کند.»:

- (۱) فَأَنْزَلَ اللهُ سَکینَتَهُ عَلَى رَسولِهِ و عَلَى الْمُؤْمِنینَ.
- (۲) يُنْزِلُ اللهُ السَّکینَةَ عَلَى قُلُوبِ الْأَنْبِیاءِ و الْمُؤْمِناتِ.
- (۳) کان الله یُنْزِلُ الهدوءَ عَلَى قُلُوبِ الرّسلِ و الْمُؤْمِنینَ.
- (۴) الله أَنْزَلَ السَّکینَةَ عَلَى قُلُوبِ النَّبِیینَ و الْمُؤْمِنینَ.

## ۸- عین ما لیس فیهِ من التّضاد:

- (۱) یقول سعدی الشیرازی: أَحَبَّتْیَ هَجَرُونی کَمَا تَشَاءُ عُدَاتی!
- (۲) إِيَّاكَ وَ مُضَادَّةَ الْأَحْمَقِ فَإِنَّهُ یُریدُ أَنْ یَنْفَعَكَ فَيَضُرُّكَ!
- (۳) یرى حافظ فی بُعدِ الحبيب عذاباً و فی قُرْبِهِ السَّلامَةَ!
- (۴) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ فِی غَیْبِكَ وَ حَفِظَكَ فِی غَیْبِكَ!

## ۹- عین الصّحیح عن المفردات حسب التّوضیحات:

- (۱) المَلِیح: مَنْ یُعْجِبُکَ شَکْلُهُ وَ کَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ!
- (۲) المَطَرُ: قَطراتٌ جاريةٌ مِنَ العَینینِ عَلَى وَجْهِ الْإِنسانِ!
- (۳) الشَّاطِئُ: حافظٌ عَلَى الْأَمْنِ فی الْبَلادِ وَ یَمْنَعُ التَّخَلُّفاتِ!
- (۴) الحَدید: إِناءٌ یُشْرَبُ بِهِ الشَّای، الْماءُ وَ الحَلِیبُ و...!

## ۱۰- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

- (۱) «و لا تُصَغِّرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لا تَمْشِ فی الْأَرْضِ مَرَحاً»
- (۲) وَ عَلَینَا أَنْ لا نَرْفَعُ أَصْواتنا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخاطَبِ!
- (۳) إِنْ اللَّهُ یُحِبُّ مَنْ یُحافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فی وَقْتِها!
- (۴) اللَّهُ لا یُحِبُّ کُلَّ مُخْتالٍ وَ عَلَینَا أَنْ لا تَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخِرینَ!

## ■ اِقرأ النّصّ التّالی بدقّة ثمّ أجب عَن الأسئلة بما یُناسب النّصّ: (۱۱-۱۵)

من المسؤولیات المهمة للنّساء فی العالم هیّ العناية بالأسرة. الأخلاقیات و السلوكیات الّتی تُشاهدُها خارج البیوت تكونُ نتیجة للبذر الأوّل الّذی بذرتُه الأُمّ فی البیت. الأمّهات یرسُمنَ فی ذهن أطفالهنّ الأهداف الّتی سوف یتبعونها فی حیاتهم و لذلك أكثر العلماء یعتقدون بأنّ الإِصلاح الحقیقیّ للمجتمعات بیّد الأُمّ و کما نعرفُ مشاركة الأمّهات فی الخدمات الإِجتماعیّة دورٌ أهمّ لهنّ و من أحسنها مکافحة (مبارزه) الأمراض الروحیّة و الجسدیّة.

## ۱۱- عین الصّحیح للفرّاغ: «من مسؤولیات الأمّهات هیّ أن ....»

- (۱) لا یعتقدنَ بأمور المجتمع و یتمسکَنَ بتربیة الأولاد.
- (۲) یُکافحنَ الأمراض و یُصبحنَ طبیبات حاذقات للمجتمعات.
- (۳) ینتَهِنَ بالمسؤولیات الإِجتماعیّة و الأسریّة.
- (۴) لا یشارکنَ خارج البیت فی الأمور المهمّة.

## ۱۲- «الهدف من النّصّ هو ....» عین الصّحیح:

- (۱) اختصاص تربیة الأولاد بالأمّهات فقط.
- (۲) أهمیّة دور النّساء فی إِصلاح المجتمعات.
- (۳) إهتمام الأمّهات بدورهنّ فی البیت فقط.
- (۴) الإِحترام الأكثر لأمّهاتنا فی البیوت.

■ عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَنَوْعِيَّةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ: (١٣ - ١٥)

١٣- «نُشَاهِدُ»:

- (١) فعل مضارع، للمتكلم مع الغير، مزيد بزيادة حرفين / فعل و فاعل
- (٢) مصدره «مُشَاهَدَةٌ»، معرب، حروفه الأصلية «ش - ه - د» / فعل و فاعله «نحن» المستتر
- (٣) فعل مضارع، مزيد ثلاثي من باب «مُفاعلة»، متعدّد / فعل معلوم و فاعله فيه
- (٤) فعل معرب و ماضيه على وزن «فَاعَلَّ» و مزيد بزيادة حرف / فعل و فاعل

١٤- «الْأُمُّ»:

- (١) اسم، مفرد، مؤنث، معرب / فاعل و مرفوع
- (٢) اسم، معرب، جَمْعُهَا الْأُمّهَات، معرب / فاعل لفعل «بَذَرَتْ»
- (٣) اسم، مؤنث، مبنى، مفرد / فاعل و مرفوع
- (٤) اسم، مفرد، معرب، مؤنث / فاعل لفعل «بَذَرَتْ» و مرفوع

١٥- «أَهْمٌ»:

- (١) فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثي من باب «إفعال» / فعل و فاعله محذوف
- (٢) اسم تفضيل، من مادة «ه.م.م» / صفة و مرفوعة بالتبعية من الموصوف (دور)
- (٣) اسم، معرب، مفرد، مذكر، اسم التفضيل على وزن «أفعل» / صفة
- (٤) مذكر، يُسْتَعْمَلُ لِلرَّجَحَانِ، من فعل هَمَّ / صفة و مرفوعة

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (١٦ - ٢٠)

١٦- عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ لَيْسَ خَبْرًا:

- (١) شهداؤُنَا خَيْرُ النَّاسِ إِيْمَانًا وَ عَمَلًا!
- (٢) جبلُ دِمَاوَنْدِ أَغْلَى جَبَلٍ فِي إِيْرَان!
- (٣) هَذَا الْفُسْتَانُ أَجْمَلُ مِنْ ذَلِكَ الْفُسْتَانِ!
- (٤) كَسَبُ الْحَلَالِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ!

١٧- «مَا فَعَلْتُ مِنْ خَيْرَاتٍ تَنْفَعُ النَّاسَ وَجَدْتُهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.» عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- (١) فَعَلْتُ / وَجَدْتُ
- (٢) تَنْفَعُ / وَجَدْتُ
- (٣) فَعَلْتُ / تَنْفَعُ
- (٤) تَنْفَعُ / فَعَلْتُ

١٨- عَيْنُ عِبَارَةٍ مَاجَاءَ فِيهَا «اسم الفاعل»:

- (١) إَعْلَمُ بِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ!
- (٢) الطُّلَّابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ بِدَقَّةٍ!
- (٣) الْمَسْجِدُ مَكَانٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ!
- (٤) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ!

١٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

- (١) إِنْكُمْ كُنْتُمْ مَنْصُورِينَ: اسم المفعول المزيد
- (٢) إِنَّ رَبِّي عَلَّامُ الْغُيُوبِ: اسم الفاعل المجرد
- (٣) قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ: اسم المكان المزيد
- (٤) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ: اسم التفضيل المجرد

٢٠- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ الْحَوَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَنْ يَذْهَبُ فِي لَعِبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ إِلَى النَّهَائِيِّ؟ - مَنْ يَسْجُلُ هَدَفًا يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِيِّ.
- (٢) لِمَاذَا مَا قَبْلَ الْحِكْمِ الْهَدَفُ؟ - رُبَّمَا بِسَبَبِ تَسْلُلٍ.
- (٣) أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ - كِلَاهُمَا قَوِيَانِ.
- (٤) كَمْ عَدَدَ اللَّاعِبِينَ فِي كُرَةِ الْقَدَمِ؟ - أَكْثَرُ مِنْ أَحَدٍ عَشَرَ لَاعِبًا فِي فَرِيقٍ وَاحِدٍ.

**ریاضی و آمار (۲)**

دوره نیمسال اول

صفحه ۲ و ۳

**وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- چه تعداد از جملات زیر گزاره است؟

(الف) عدد  $\sqrt{7}$  عددی گویا است.

(ب) به‌به، امروز چه هوای خوبی است.

(پ) جرم یک دانه ارزن ناچیز است.

(ت) کامپیوتر را خاموش کنید.

(ث) گرم‌ترین نقطه کره زمین در کویر لوت است.

(۱) ۱      (۲) ۴      (۳) ۲      (۴) ۳

۲۲- در چند حالت، ارزش ترکیب فصلی ۴ گزاره دلخواه درست است؟

(۱) ۱۵      (۲) ۱۶      (۳) ۸      (۴) ۵

۲۳- ارزش گزاره  $p \Rightarrow (p \wedge q)$  کدام است؟

(۱) همواره درست      (۲) همواره نادرست

(۳) هم‌ارزش با  $p$       (۴) هم‌ارزش با  $q$

محل انجام محاسبات

۲۴- اگر  $(p \wedge \sim p) \vee r \equiv (p \vee \sim p)$  باشد، آن گاه کدام گزینه همواره درست است؟

(۱) ارزش  $r$  درست است. (۲) ارزش  $\sim r$  درست است.

(۳) ارزش  $\sim p$  درست است. (۴) ارزش  $p$  درست است.

۲۵- اگر ارزش گزاره  $p \Leftrightarrow q$  نادرست باشد، ارزش گزاره  $(p \wedge q) \Rightarrow r$  کدام است؟

(۱) هم‌ارزش با  $\sim r$  (۲) هم‌ارزش با  $r$

(۳) همواره درست (۴) همواره نادرست

۲۶- کدام یک از گزاره‌های زیر به انتفای مقدم، همواره درست است؟

(۱)  $(p \Leftrightarrow p) \Rightarrow \sim p$  (۲)  $(p \wedge \sim p) \Rightarrow p$

(۳)  $(p \vee \sim p) \Rightarrow \sim p$  (۴)  $(p \Rightarrow \sim p) \Rightarrow p$

۲۷- گزاره  $(p \wedge \sim q) \vee (p \Rightarrow q)$  هم ارز کدام است؟ (T: درست و F: نادرست)

(۱) T (۲) F (۳) p (۴) q

۲۸- کدام گزینه نماد ریاضی عبارت «تفاضل جذر عددی، از مربع نصف آن عدد، بزرگ‌تر از معکوس آن عدد است» را توصیف می‌کند؟

$$(۱) \frac{x^2}{2} - \sqrt{x} > \frac{1}{x} \quad (۲) \frac{x^2}{4} - \sqrt{x} > \frac{1}{x}$$

$$(۳) \frac{\sqrt{x}}{2} - x^2 > -x \quad (۴) \sqrt{x} - \frac{x^2}{4} > -x$$

۲۹- در کدام گزینه خطا رخ نداده است؟

$$(۱) a > b \Rightarrow a - 2 < b - 2 \quad (۲) x > y \Rightarrow -4x > -4y$$

$$(۳) \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{2}+1} = 3 \quad (۴) \sqrt{(1-\sqrt{2})^2} = \sqrt{2}-1$$

۳۰- اگر جدول زیر مربوط به یک تابع ثابت باشد، مقدار  $\frac{2n-k+z}{\frac{1}{2}m}$  کدام است؟

x	۲	-۱	۴	۰	۱
y	n-۴	$\frac{k}{2}-۱$	۳	m-۱	$\sqrt{z}$

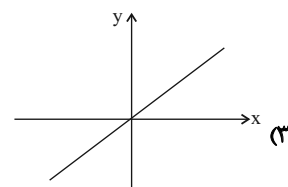
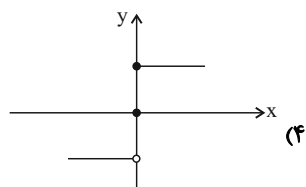
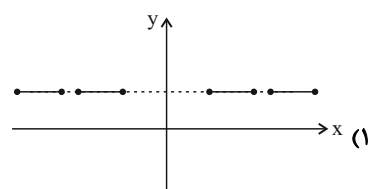
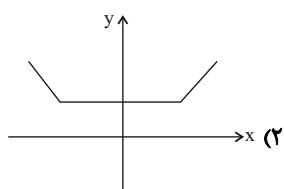
(۴)  $\frac{9}{2}$

(۳)  $\frac{13}{2}$

(۲)  $\frac{15}{2}$

(۱)  $\frac{11}{2}$

۳۱- کدام نمودار زیر، مربوط به یک تابع ثابت است؟



۳۲- اگر  $f(x)$  تابعی ثابت با خروجی  $k$ ،  $g(x) = (m-2)x^2 + mx$  تابعی خطی و رابطه  $f(x+1) = kf(x)$  برقرار باشد، حاصل

$g(2) + f(1)$  کدام است؟

(۴) -۴ یا -۵

(۳) ۴ یا ۵

(۲) فقط ۵

(۱) فقط ۴

۳۳- به ازای کدام مقدار  $a$ ، تابع  $y + (4a + 8)x = 9$  یک تابع ثابت است؟

(۴) -۲

(۳) ۲

(۲) ۴

(۱) -۴

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر همواره تابع ثابتی را نمایش می‌دهد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد شماره شناسنامه‌اش را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر فرد گروه خونی‌اش را نسبت دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر مدل ماشین رنگش را نسبت دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر سال، تعداد ماه‌هایش را نسبت دهد.



۳۵- در تابع  $f(x) = \begin{cases} ax^2 + 2 & , x \geq 1 \\ bx - 1 & , x \leq 1 \end{cases}$ ، اگر  $f(2) = 14$  باشد، حاصل  $a + b$  کدام است؟

۷ (۴)

-۹ (۳)

۸ (۲)

۹ (۱)

۳۶- اگر  $f(x) = \begin{cases} 2x^2 + 4 & , x < 0 \\ 2x + 4 & , 0 \leq x \leq 2 \\ 2x - 3 & , x > 2 \end{cases}$ ،  $a = f(-4)$ ،  $b = f(1)$  و  $c = f(3)$  باشد، مجذور میانگین  $a$ ،  $b$  و  $c$  برابر کدام است؟

۱۴۴ (۴)

۲۲۵ (۳)

۸۱ (۲)

۱۲۱ (۱)

۳۷- برد تابع  $f(x) = \begin{cases} 2x & , x \geq 0 \\ -1 & , x < 0 \end{cases}$  کدام است؟

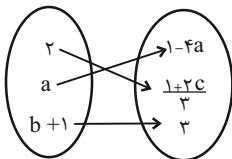
$\{y | y \geq 0\} \cup \{-1\}$  (۲)

$\{y | y \geq 0, y < -1\}$  (۱)

$R - \{-1\}$  (۴)

$\{y | y \geq -1\}$  (۳)

۳۸- اگر  $f$  تابع همانی باشد، حاصل  $5a + 2c - b$  کدام است؟



۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۳۹- اگر  $f = \{(1, a-3), (2, a-b)\}$  یک تابع همانی باشد، حاصل  $a - 2b$  کدام است؟

-۲ (۴)

صفر (۳)

-۱ (۲)

۳ (۱)

۴۰- اگر  $f$  تابع همانی باشد به طوری که  $f(3 - 4k) = -11 + 5k$ ، مقدار  $f(k + 3)$  کدام است؟

$\frac{19}{4}$  (۴)

$\frac{40}{9}$  (۳)

$\frac{21}{4}$  (۲)

$\frac{41}{9}$  (۱)

**علوم و فنون ادبی (۳)**

دوره نیم سال اول

صفحه ۵۶ تا ۵۷

**وَمَتِ پِشَنهاری: ها رِیقَه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۴۱- با توجه به تاریخ ادبیات قرن نهم کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) جامی در کتاب نفحات الانس، شیوه تذکره الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.
- (۲) تذکره دولتشاه شرح احوال بیش از صد تن از عارفان ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
- (۳) بایسنقر میرزا، پسر شاهرخ، هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- (۴) در عهد تیموریان، علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ نویسی نیز ادامه یافت.

**۴۲- در کدام گزینه به ترتیب به ویژگی فکری و زبانی نثر سبک عراقی اشاره شده است؟**

- (۱) کاسته شدن از صحت و اتقان مطالب - رواج تاریخ نویسی به نثر ساده
- (۲) رواج یافتن فنون و صنایع ادبی و توجه به ظاهر سازی - جایگزین شدن نثر ساده به جای نثر فنی
- (۳) رواج تاریخ نویسی به نثر ساده - رواج یافتن غزل های عاشقانه و عارفانه
- (۴) ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی - ضعیف شدن تحقیق و تتبع در بین علما و ادیبان

**۴۳- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟**

«... به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است و کتاب «عشاق نامه» در قالب ... است.»

- (۱) جامع التواریخ / مثنوی
- (۲) تاریخ جهانگشا / قطعه
- (۳) جامع التواریخ / نظم و نثر
- (۴) تاریخ جهانگشا / نثر

**۴۴- در کدام گزینه، واژه هایی وجود دارد که به ترتیب با نام یکی از کتاب های «فخرالدین عراقی» و «عبید زاکانی» تشابه دارد؟**

- (الف) ای لمعات طلعت نور چراغ دوستی / بی تو مرا بهار دی ای گل باغ دوستی
- (ب) بس پند که بود آنگه بر تاج سرش پیدا / صد پند نو است اکنون در مغز سرش پنهان
- (پ) جلوه صبح و شکر خند گل و آوای چنگ / دلگشا باشد، ولی چون صحبت احباب نیست
- (ت) ای بهارستان اقبال ای چمن سیما بیا / فصل سیر دل گذشت اکنون به چشم ما بیا

- (۱) الف، ب (۲) الف، ت (۳) ب، پ (۴) ب، ت

**۴۵- در هر دو بیت کدام گزینه، ویژگی های زبانی سبک عراقی وجود دارد؟**

- (الف) نه لشکری که مر آن را کسی بداند حد / نه لشکری که مر آن را کسی بداند مر
- (ب) روی تو خوش می نماید آینه ما / کآینه پاکیزه است و روی تو زیبا
- (پ) یا همچو زبرجدگون یک رشته سوزن / اندر سر هر سوزن یک لؤلؤ شهوار
- (ت) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست / بر زمستان صبر باید طالب نوروز را

- (۱) الف، پ (۲) الف، ت (۳) ب، پ (۴) ب، ت

**۴۶- درون‌مایه کدام بیت در گستره تقسیم‌بندی مفاهیم سبک خراسانی قرار نمی‌گیرد؟**

(۱) می نوش ندانی ز کجا آمده‌ای / خوش باش ندانی به کجا خواهی رفت

(۲) یکی لشکر آمد ز پهلوی به دشت / که از گرد ایشان هوا تیره گشت

(۳) دوام عیش و تنعم نه شیوه عشق است / اگر معاشر مایی، بنوش نیش غمی

(۴) خرد چشم جان است چون بنگری / تو بی چشم شادان جهان نسپری

**۴۷- در کدام بیت، واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون وجود ندارد؟**

(۱) این قصر خجسته که بنا کرده‌ای امسال / با غرفه فردوس به فردوس برین است

(۲) می بر کف من نه که طرب را سبب این است / آرام من و مونس من روز و شب این است

(۳) هنرش هست فراوان گهرش هست نکو / چون شجر نیک بود میوه فراوان گردد

(۴) در تنگنای وحدت، کثرت چگونه گنجد / در عالم حقیقت بطلان چه کار دارد؟

**۴۸- کدام گزینه درباره شعر و نثر سبک عراقی نادرست است؟**

(۱) در این دوره مدعیان عرفان به پیچیده جلوه دادن مفاهیم عرفانی پرداختند.

(۲) سستی و ضعف در ساخت دستوری جملات یکی از ویژگی‌های زبانی نثر این دوره است.

(۳) کتاب «ظفرنامه شامی» قدیمی‌ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است.

(۴) در این دوران، دو کتاب از جمله «محاکمة اللغتين» به عربی و «بابرنامه» به ترکی نوشته شد.

**۴۹- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه «گسترده و فشرده» وجود دارد؟**

(۱) هر که از مهر تو چون ذره شود سرگردان / دورش از روی چو خورشید درخشان مگذار

(۲) من که با زلف چو چوگان تو گویی نزنم / بیش از این گوی دلم در خم چوگان مگذار

(۳) چند چون مرغ کنی سوی گلستان پرواز / راه آمد شد بستان به صبا باز گذار

(۴) تو که یک ذره نداری خبر از آتش مهر / ذره بی سر و پا را به هوا باز گذار

**۵۰- در همه گزینه‌ها به جز ... دست کم یک تشبیه با تمام ارکان وجود دارد.**

(۱) خویش را از شوق او دیوانه‌وار / بر سر آتش زند پروانه‌وار

(۲) تو سلیمان‌وش به شادروان (تخت پادشاهی) دری / کرده از ماه نوی انگشتری

(۳) باغ گردد گل پرست و راغ گردد لاله گون / باد گردد مشکبوی و ابر مروارید بار

(۴) ای سیمگون رخت به سپیدی نشان برف / خویت به سان آتش و رویت به سان برف

### ۵۱- در کدام بیت، هر دو واژه مشخص شده در معنی مجازی به کار رفته‌اند؟

- (۱) جهان جوی پیش جهان‌آفرین / بمالید چندی رخ اندر زمین
- (۲) کنار آب و کنار بتان غنیمت دان / کنون که موسم بوس و کنار می آید
- (۳) دود آه سینۀ نالان من / سوخت این افسردگان خام را
- (۴) یکی را سنبل از گل بر کشیده / یکی را گرد گل سنبل دمیده

### ۵۲- نوع تشبیه فشرده در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) من چراغم کشتنم را حاجت شمشیر نیست / می‌توان افشاند دامانی که بس باشد مرا
- (۲) فرزند ماست شعر و بدان فخر می‌کنیم / زان ابلهان نه‌ایم که فخر از پدر کنند
- (۳) دل خراب من دگر خراب‌تر نمی‌شود / که خنجر غمت از این خراب‌تر نمی‌زند
- (۴) من یکی مرغ غزلخوان تو بودم، چه فتاد / که دگر گوش نداری به نواخوانی من

### ۵۳- در چند بیت از ابیات زیر، هر دو آرایه «تشبیه و تشخیص» دیده می‌شود؟

(الف) نامهٔ مظلوم در آهن سرایت می‌کند / زین سبب در خانهٔ زنجیر دائم شیون است

(ب) زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت / حیثیت مرگ را به بازی نگرفت

(ج) جواهر تو بخشی دل سنگ را / تو در روی جواهر کشی سنگ را

(د) ز دو دیده خون فشانم ز غمت شب جدایی / چه کنم که هست اینها گل باغ آشنایی

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

### ۵۴- تعداد تشبیه در کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«ز شب سیه چه نالم؟ که فروغ صبح رویت / به سپیدهٔ سحرگاه و به ماهتاب ماند»

- (۱) چون جام شفق موج زند خون به دل من / با این همه دور از تو مرا چهرهٔ زردی است
- (۲) ای دفتر حسن تو را فهرست، خط و خال‌ها / تفصیل‌ها پنهان شده در پردهٔ اجمال‌ها
- (۳) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور بادهٔ گلگون شتاب کن
- (۴) ما با توایم و با تو نه‌ایم، اینت بوالعجب / در حلقه‌ایم با تو و چون حلقه بر دریم

### ۵۵- در هیچ یک از ابیات زیر «مجاز به علاقهٔ شباهت» وجود ندارد، به‌جز ...

- (۱) با ساریان بگویند احوال آب چشمم / تا بر شتر نبندد محمل به روز باران
- (۲) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رساند بدنش را
- (۳) یکی درخت گل اندر میان خانهٔ ماست / که سروهای چمن پیش قامتش پستند
- (۴) چشمت به غمزه خانهٔ مردم خراب کرد / مخموریت مباد که خوش مست می‌روی

۵۶- تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه، با مصراع زیر یکسان است؟

«جفت بدحالان و خوش‌حالان شدم»

- (۱) که در آفرینش ز یک گوهرند  
(۲) دلم را طاقت هجرت نباشد  
(۳) کنون رزم سهراب و رستم شنو  
(۴) اگر پای در دامن آرم چو کوه

۵۷- ابیات کدام گزینه به‌ترتیب بر وزن «فعلاتن» و «مفاعیلن» سروده شده است؟

(الف) نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند / همه اسمند و تو جسمی، همه جسمند و تو روحی

(ب) گر دوست می‌آید برم یا تیغ دشمن بر سرم / من با کسی افتاده‌ام کز وی نپردازم به کس

(ج) وه که دامن می‌کشد آن سروناز از من هنوز / ریخت خونم را و دارد احتیاز از من هنوز

(د) نه چندان آرزومندم که وصفش در بیان آید / وگر صد نامه بنویسم حکایت بیش از آن آید

- (۱) الف - د (۲) ج - د (۳) د - الف (۴) ب - ج

۵۸- با توجه به نوع پایه‌های آوایی، عبارات کدام گزینه از نظر وزنی می‌توانند جایگزین پایه‌های آوایی خالی باشد؟

«... هر که جان در پای جانان می‌فشاند / روح پاکش را ز جنت ... می‌فرستد»

- (۱) همچو من - آسمان‌ها  
(۲) عاشق است - بر زمین  
(۳) آشنا شد - سوی یاری  
(۴) در خرابات - درخشان

۵۹- ابیات کدام گزینه، با هم هم‌وزن هستند؟

(الف) گوهر خود را هویدا کن، کمال این است و بس / خویش را در خویش پیدا کن، کمال این است و بس

(ب) دلم از دست غمت دامن صحرا بگرفت / غمت از سر نهمم گر دلت از ما بگرفت

(ج) چو رامین گه گهی بنواختی چنگ / ز شادی بر سر آب آمدی سنگ

(د) که شنیدی که در این بزم دمی خوش بنشست / که نه در آخر صحبت به ندامت برخاست

(ه) جهان در جهان نقش و صورت گرفت / کدام است از این نقش‌ها، آن ما

- (۱) الف - ب (۲) ب - د (۳) الف - ه (۴) ب - ج

۶۰- وزن کدام بیت متفاوت است؟

(۱) به‌جز هندوی زلفش هیچ‌کس نیست / که بر خوردار شد از روی فرخ

(۲) بنایم دستی که انگور چید / مریزاد پایی که در هم فشرد

(۳) جهان را ذره‌ای در مغز هُش نیست / که او جز رستمی سهراب‌کش نیست

(۴) چو عاجز گشت خسرو در جوابش / نیامد بیش پرسیدن صوابش

وحدت پیشه‌داری تاریخ و جغرافیا: ۲۵ دقیقه

تاریخ [۳]

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۲۸۸

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- مطابق برخی روایت‌ها، ... از جمله فرمانروایانی بود که توسط حضرت محمد (ص) به اسلام دعوت شد، اما دعوت پیامبر را نپذیرفت و به ...،

حاکم ایرانی ... امر کرد که به حجاز رود و آن حضرت را دستگیر و روانه ... کند.

(۱) خسرو پرویز - باذان - یمن - تیسفون

(۲) خسرو انوشیروان - رستم فرخزاد - عمان - مدائن

(۳) خسرو پرویز - رستم فرخزاد - عمان - تیسفون

(۴) خسرو انوشیروان - باذان - یمن - مدائن

۶۲- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام جنگ بین ایرانیان و اعراب مسلمان است؟

- در این جنگ سپاه ایران با شکست مسلمانان، بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت.

- این جنگ سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد.

- خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب در این جنگ شد.

- بقایای ارتش ساسانی در این جنگ گرد هم آمدند و با مهاجمان جنگیدند، اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

(۱) پل - قادسیه - جلول - نهاوند

(۲) جسر - جلول - نهاوند - قادسیه

(۳) پل - قادسیه - نهاوند - جلول

(۴) جسر - نهاوند - قادسیه - جلول

۶۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) دبیر دوره عباسی چه کسی بود؟

ب) به ترتیب نام دیوان انشا و دیوان خراج چه بود؟

(۱) ابن مقفع - جند، رسایل

(۲) هرمزان - استیفا، رسایل

(۳) هرمزان - استیفا، جند

(۴) ابن مقفع - رسایل، استیفا

۶۴- کدام خلیفه اموی، شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد و تصمیم گرفت که به کتاب خدا و سنت پیامبر عمل نماید و به غیر از علویان چه

کسانی از مخالفان بزرگ امویان محسوب می‌شدند؟

(۱) معاویه بن یزید - عباسیان و ایرانیان

(۲) عمر بن عبدالعزیز - موالی و خوارج

(۳) معاویه بن یزید - موالی و خوارج

(۴) عمر بن عبدالعزیز - عباسیان و ایرانیان

۶۵- کدام گزینه درباره خلافت و اقدامات معاویه درست است؟

(۱) معاویه خود را سیاست‌مداری اهل مدارا و مسالمت‌جو نشان می‌داد.

(۲) معاویه شورش عبدالرحمان بن اشعث و قیام زید بن علی را سرکوب کرد.

(۳) معاویه در توزیع درآمدهای عمومی شیوه توزیع مساوی عطایا را بنا نهاد.

(۴) در زمان معاویه موالی در قیام‌های ضداموی حضوری چشمگیر داشتند.

# ۶۶- کدام اقدام خلیفه دوم، از ثروت اندوزی و تجمل گرایی کارگزاران خلافت و بزرگان قریش جلوگیری کرد؟

- (۱) نحوه توزیع درآمدها و عطایا که بر پایه مساوات اسلامی بود.
- (۲) محدودیت هایی را برای سران قریش در برداشت از بیت المال ایجاد کرد.
- (۳) ساده زیستی و سخت گیری خلیفه دوم نسبت به کارگزاران خلافت و بزرگان قریش
- (۴) نحوه توزیع عطایا و ساده زیستی و سخت گیری او نسبت به کارگزاران خلافت

## ۶۷- با توجه به سؤالات زیر کدام گزینه شامل پاسخ درست است؟

الف) هر کدام از موارد، به ترتیب مربوط به کدام یک از معیارهای سنجش اعتبار خبر تاریخی است؟ (مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با عقل)

## ب) کدام دسته کتاب حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم است؟

- (۱) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی - سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی - سیاست نامه
- (۲) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی - سیاست نامه
- (۳) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی - سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - اندرزنامه
- (۴) سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - سنجش اعتبار و نقد روایت کننده - اندرزنامه

## ۶۸- کدام گزینه مبتنی پاسخ درست به سؤالات زیر می باشد؟

الف) به ترتیب موارد زیر از ویژگی های کدام نوع تاریخ نگاری است؟ ۱- گزینش و انتخاب یک روایت ۲- ذکر همه روایات و ذکر منابع ۳- بررسی موشکافانه و نقد روایت های مختلف

## ب) هر کدام از کتاب ها به ترتیب مربوط به کدام نوع تاریخ نگاری است؟ (تاریخ طبری - شاهنامه - تاریخ بیهقی - عجائب المقدور فی نوائب تیمور)

- (۱) روایی - ترکیبی - تحلیلی - عمومی - منظوم - تک نگاری - سلسله ای
- (۲) ترکیبی - روایی - تحلیلی - عمومی - منظوم - سلسله ای - تک نگاری
- (۳) تحلیلی - روایی - ترکیبی - منظوم - تک نگاری - عمومی - سلسله ای
- (۴) ترکیبی - روایی - تحلیلی - تک نگاری - عمومی - سلسله ای - منظوم

## ۶۹- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات داده شده در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) با گسترش دعوت و گرایش جوانان و مستضعفان به اسلام، سران مشرک به علت اعتقاد به بت پرستی و احساسات دینی، به مخالفت و دشمنی با اسلام پرداختند.

ب) پس از بی احترامی و اهانت اهالی طائف نسبت به پیامبر ایشان ناگزیر شد با حمایت خواهی مطعم بن عدی یکی از اشراف مکه به آن شهر بازگردد.

پ) حضرت علی علیه السلام و زید بن حارثه به عنوان نخستین ایمان آورندگان به نبوت پیامبر و دین اسلام شناخته شده اند.

ت) پیمان عقبه اول بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؛ زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله های مختلف به ویژه اوس و خزرج در آن حضور داشتند.

- (۱) ص - غ - غ - ص
- (۲) غ - ص - ص - غ
- (۳) ص - غ - ص - غ
- (۴) غ - ص - ص - غ

## ۷۰- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح هر یک از سؤالات زیر است؟

الف) مهم ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام کدام است؟

ب) کدام غزوه ضربه سنگین و جبران ناپذیری بر قریش وارد آورد و قدرت و موقعیت آنان را در حجاز تضعیف کرد؟

پ) علت دستور پیامبر به حرکت سپاه اسلام به سوی سرحدات شام در واپسین روزهای زندگانی اش چه بود؟

ت) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بنی نضیر گرفت، چه کسی آن ها را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد؟

(۱) پیمان برادری و تحکیم و وحدت دینی، خندق، مقابله با تهدیدات رومیان، عبدالله بن ابی

(۲) پیمان نامه عمومی مدینه، بدر، مقابله با بهانه جویی های یهودیان، اسامه بن زید

(۳) پیمان برادری و تحکیم و وحدت دینی، خندق، مقابله با بهانه جویی های یهودیان، اسامه بن زید

(۴) پیمان نامه عمومی مدینه، بدر، مقابله با تهدیدات رومیان، عبدالله بن ابی

۷۱- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به درستی بیان شده است؟

- امام کاظم (ع) شیعیان را از همکاری با حکومت عباسی منع می‌کرد و به دستور هارون و مأمون عباسی به زندان افتاد.
- از زمان امام صادق (ع) حرکتی در جامعه اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد.
- اسماعیلیه، شاخه‌ای از مذهب شیعه هستند که اسماعیل پسر امام کاظم (ع) را که قبل از آن حضرت وفات یافته بود، به‌عنوان امام هفتم می‌شناسند.

- عبیدالله مهدی، حکومتی را در شمال آفریقا (تونس و مراکش) بنیاد نهاد که به خلافت فاطمیان معروف شد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۷۲- چند عبارت زیر درباره خلافت فاطمیان درست است؟

- از اواخر دوران مستنصر، حکومت فاطمیان دچار ضعف سیاسی و بحران اجتماعی شد.
- حکومت فاطمیان سرانجام توسط صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد.
- خلفای فاطمی با تسلط بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند.
- هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ، رقابت با مراکز علمی و آموزشی عباسیان در بغداد بود.
- فاطمیان در برخی از هنرها مانند منبت‌کاری، کاشی‌کاری و کاغذسازی به نوآوری پرداختند.
- بیشتر دوران حکومت فاطمیان، اهل تسنن آزادانه به زندگی و فعالیت دینی و اجتماعی خود مشغول بودند.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۷۳- کدام گزینه به‌ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- الف) عبدالرحمن بن اشعث به چه علت علیه حجاج، خلیفه اموی دست به شورش زد؟
- ب) دعوت عباسیان علیه امویان به دنبال چه واقعه‌ای وارد مرحله سرنوشت‌ساز شد؟

(۱) خونخواهی امام حسین (ع) - پیوستن ابومسلم خراسانی به این جنبش

(۲) حمایت از موالی - دعوت از مردم به حکومت آل محمد

(۳) دورنشدن از عراق - پیوستن ابومسلم خراسانی به این جنبش

(۴) مدعی خلافت بودن - دعوت از مردم به حکومت آل محمد

۷۴- چه زمانی حکومت عباسیان رو به ضعف و انعطاط گذاشت و عباسیان برای توجیه حقانیت و مشروعیت خلافت خویش بر چه مسئله‌ای تأکید می‌کردند؟

- (۱) اسارت غلامان ترک در سرحدات ماوراءالنهر - محق بودن برای جانشینی پیامبر
- (۲) پایان حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی - خویشاوندی و پیوند با پیامبر
- (۳) اسارت غلامان ترک در سرحدات ماوراءالنهر - خویشاوندی در پیوند با پیامبر
- (۴) پایان حکومت مأمون و خارج شدن اداره امور از دست وزیران ایرانی - محق بودن برای جانشینی پیامبر

۷۵- معاویه به چه بهانه‌ای به سرکشی علیه امام علی (ع) پرداخت و از سوی چه کسی به حکومت منطقه شام منصوب شد و با چه روشی

پشتیبانی کامل مردم شام را نسبت به خود و خاندانش جلب کرد؟

- (۱) به بهانه خونخواهی عثمان، خلیفه دوم - با فریب‌کاری و تبلیغات فراوان
- (۲) به بهانه خونخواهی عثمان، خلیفه سوم - با زور سرنیزه و خشونت
- (۳) به بهانه حمایت از بزرگان قریش، خلیفه دوم - با فریب‌کاری و تبلیغات فراوان
- (۴) به بهانه حمایت از بزرگان قریش، خلیفه سوم - با تهدید و ارباب و خشونت



۷۶- نخستین خلیفه‌ای که با زور و غلبه نظامی، زمام امور را به دست گرفت که بود و با چه اقدامی نخستین گام را برای موروثی کردن خلافت

برداشت و چه چیزی را به اجبار رسم کرد؟

- (۱) ابوبکر بن ابی قحافه، با تعیین جانشین برای خود، دشنام‌گویی و اهانت به امام علی (ع)
- (۲) معاویه بن ابوسفیان، با تعیین ولیعهد برای خود، دشنام‌گویی و اهانت به امام علی (ع)
- (۳) عمر بن خطاب، با تعیین جانشین برای خود، گسترش فتوحات در سرزمین‌های دیگر
- (۴) عثمان بن عفان، با حمایت از اشراف بنی‌امیه، گسترش فتوحات در سرزمین‌های دیگر

۷۷- کدام امام در مدینه به بیان تعالیم اسلام و تربیت شاگردان اشتغال داشت و به ترتیب، کدام عوامل وضعیت ضعف سیاسی و بحران اقتصادی

فاطمیان را بدتر کرد؟

- (۱) امام کاظم - حملات پیاپی سلجوقیان به قلمرو خلافت - شروع جنگ‌های صلیبی
- (۲) امام صادق - حملات پیاپی سلجوقیان به قلمرو خلافت - شروع جنگ‌های صلیبی
- (۳) امام کاظم - شروع جنگ‌های صلیبی - حملات پیاپی سلجوقیان به قلمرو خلافت
- (۴) امام صادق - شروع جنگ‌های صلیبی - حملات پیاپی سلجوقیان به قلمرو خلافت

۷۸- به ترتیب، کدام گزینه مبتنی پاسخ سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام مورد از ویژگی‌های بت‌پرستان نیست؟

(ب) در کدام منطقه شبه‌جزیره عربستان کشاورزی وجود نداشته است؟

- (۱) اهدای قربانی و نذرهای فراوان برای خدایان - طائف
- (۲) اعتقاد به جهان پس از مرگ - مکه
- (۳) ساختن عبادتگاه برای بت‌های سنگی و چوبی - یمن
- (۴) حج به روش حضرت ابراهیم (ع) - یثرب

۷۹- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه قرار دارد؟

(الف) کدام مورد از جمله شاخص‌های زندگی در قبیله نیست؟

(ب) پیامبر پدر خود را چه زمانی از دست داد؟

(پ) ابتدا چه کسی سرپرستی پیامبر را بر عهده گرفت؟

- (۱) افتخار به نسب - قبل از تولد - ابوطالب
- (۲) اطاعت بی‌چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله - ۶ سالگی - ابوطالب
- (۳) پشتیبانی بی‌قید و شرط از رئیس قبیله - قبل از تولد - عبدالمطلب
- (۴) احترام به روابط خونی و خویشاوندی - ۶ سالگی - عبدالمطلب

۸۰- در رابطه با خط زمان زندگانی رسول اکرم (ص) در دوران پیش از بعثت، کدام گزینه به ترتیب زمان وقوع صحیح می‌باشد؟

- (۱) شرکت در جنگ فجار، شرکت در حلف الفضول، سفر تجاری به شام به همراه سرمایه خدیجه، نصب حجرالاسود.
- (۲) شرکت در حلف الفضول، نصب حجر الاسود، شرکت در جنگ فجار، سفر تجاری به شام به همراه سرمایه خدیجه
- (۳) نصب حجرالاسود، شرکت در حلف الفضول، سفر تجاری به شام به همراه سرمایه خدیجه، شرکت در جنگ فجار
- (۴) سفر تجاری به شام به همراه سرمایه خدیجه، نصب حجرالاسود، شرکت در حلف الفضول، شرکت در جنگ فجار

وقت پیشنهادی تاریخ و جغرافیا: ۲۵ دقیقه

جغرافیا [۲]

دوره نیم سال اول

صفحه ۲ و ۸۲

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جغرافیا (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب، در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هریک از عبارتهای زیر به درستی بیان شده است؟

- در بین عناصر فرهنگی، زبان نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد.

- جغرافی دان ها برای مطالعه و شناخت تنوع فرهنگی، به مطالعه فرهنگ ها می پردازند.

- پخش فرهنگی از زمان های بسیار کهن وجود داشته است.

- امروزه پخش غیرمستقیم (بدون تماس) فرهنگی، غالب است.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۸۲- به ترتیب، منظور از خانواده زبانی چیست؟ زبان فارسی با کدام زبان از یک خانواده زبانی محسوب می شود؟ زبان مردم یهود، زبان کدام قوم است؟ یکی از تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان مربوط به کدام عصر است؟

(۱) گروه بزرگی از زبان ها که بیشتر افراد جهان با آن تکلم می کنند - آلمانی - حامی - عصر انقلاب صنعتی

(۲) گروه بزرگی از زبان ها که یک ریشه اصلی دارند - انگلیسی - سامی - عصر اکتشافات جغرافیایی

(۳) گروه بزرگی از زبان ها که بیشتر افراد جهان با آن تکلم می کنند - انگلیسی - حامی - عصر اکتشافات جغرافیایی

(۴) گروه بزرگی از زبان ها که یک ریشه اصلی دارند - آلمانی - سامی - عصر انقلاب صنعتی

۸۳- رکن مهم بیوسفر کدام است و کدام زیست بوم حدود ۳۳ درصد سطح زمین را پوشانده است؟

(۱) انسان - نواحی کوهستانی

(۲) انسان - نواحی بیابانی

(۳) گیاه - نواحی کوهستانی

(۴) گیاه - نواحی بیابانی

۸۴- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) دماغه ماسه ای از جمله کدام یک از اشکال فرسایش طبیعی در سواحل است؟

ب) توضیح زیر مربوط به کدام مورد است؟

«هلالی شکل و منفرد هستند و دو زائده یا بازو در جهت باد دارند»

(۱) کاوشی - چاله های بادی

(۲) تراکمی - چاله های بادی

(۳) کاووشی - برخان

(۴) تراکمی - برخان

۸۵- به ترتیب:

الف) در طبقه بندی وایتکر چند زیست بوم ترسیم شده است؟

ب) کدام یک از معیارهای جدید مورد استفاده برای تمایز زیست بوم ها از یکدیگر نیست؟

پ) انرژی دریافتی روزانه در مناطق نزدیک قطبی حدود ...، استوایی ... و معتدله ... کالری در سانتی متر مربع است؟

(۱) هشت - میزان تولید ساده آلی - ۱۰۰، ۸۰۰، ۴۰۰

(۲) نه - شرایط آب و هوایی - ۱۰۰، ۸۰۰، ۴۰۰

(۳) هشت - سرعت رشد گیاهان - ۱۰۰، ۴۰۰، ۸۰۰

(۴) نه - خاک - ۱۰۰، ۴۰۰، ۸۰۰

۸۶- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) بازارهای شناور بانکوک جزء کدام دسته از روابط انسان با نواحی است؟

ب) در کدام مورد تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوارتر است؟

- (۱) انسان ها نواحی را به وجود می آورند. - نواحی زبانی  
(۲) نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند. - نواحی قومی  
(۳) انسان ها نواحی را به وجود می آورند. - نواحی طبیعی  
(۴) نواحی به فعالیت های انسان شکل می دهند. - نواحی خاک و زیست بوم

۸۷- کدام گزینه به ترتیب مبین پاسخ سؤالات زیر است؟

الف) کدام جبهه در آب و هوای کشور ما نقش مهمی دارد؟

ب) به ترتیب درصد نیتروژن و اکسیژن در هوا چقدر است؟

پ) مرزهای نواحی بر اثر کدام عوامل تغییر می کند؟

- (۱) مدیترانه ای - ۲۱ و ۷۸ - طبیعی  
(۲) قطبی - ۲۰ و ۸۰ - طبیعی و انسانی  
(۳) قطبی - ۷۸ و ۲۱ - انسانی و طبیعی  
(۴) مدیترانه ای - ۲۱ و ۷۸ - انسانی

۸۸- به ترتیب، با توجه به توضیحات مطرح شده، کدام گزینه صحیح است؟

الف) بارش های بهاری بیشتر از این نوع اند.

ب) این نوع بارندگی بیشتر در جایی که توده های هوایی به هم برخورد می کنند، به وجود می آید.

پ) در این نوع بارندگی، کاهش دما باعث ایجاد بارندگی می شود.

ت) در این نوع آب و هوا اختلاف دما زیاد است.

ث) در بیشتر مواقع، بارش به صورت برف دیده می شود.

- (۱) سیکلونی - خشک - سرد - کوهستانی - سرد  
(۲) همرفتی - سرد قطبی - کوهستانی - کوهستانی - قطبی  
(۳) کوهستانی - سرد - معتدل - خشک - قطبی  
(۴) همرفتی - جبهه ای - کوهستانی - خشک - سرد

۸۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات داده شده، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) در آب و هوای معتدل میانگین سردترین ماه بین  $+18^{\circ}\text{C}$  تا  $-3^{\circ}\text{C}$  است.

ب) بیابان تکه ماکان در کشور چین قرار دارد که بارندگی سالانه در آن جا بین  $50$  تا  $100$  میلی متر است.

پ) علت اصلی به وجود آمدن بیابان ها در برخی سواحل قاره ها مانند سواحل امریکای جنوبی و سواحل جنوب غربی آفریقا، وجود مرکز پرفشار و صعود کردن هواست که جریان های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت اند، این عامل را تشدید می کنند.

ت) سنگ های گرانیتی از سنگ های مرمرین یا کلسیتی در مقابل هوازدگی مقاوم ترند و آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می دهد.

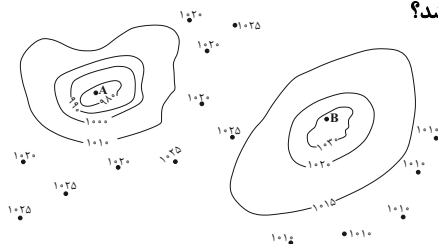
- (۱) ص - غ - غ - ص  
(۲) غ - ص - ص - غ  
(۳) ص - غ - غ - ص  
(۴) غ - ص - ص - غ

۹۰- با توجه به تصاویر مقابل، کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام یک از نواحی آنتی سیکلون است؟

ب) مرکز منطقه کم فشار را با چه حرفی نشان می دهند؟

پ) «ایزوبار» چیست؟



(۱) شکل A، حرف H، نقاطی که فشار برابر دارند، با خطوط منحنی به یکدیگر وصل می شوند. که به این خطوط منحنی های ایزوبار گفته می شود.

(۲) شکل B، حرف L، نقاطی که فشار برابر دارند، با خطوط منحنی به یکدیگر وصل می شوند. که به این خطوط منحنی های ایزوبار گفته می شود.

(۳) شکل A، حرف H، به خطوطی که فشار نابرابر دارند منحنی های ایزوبار گفته می شود.

(۴) شکل B، حرف L، به خطوطی که فشار نابرابر دارند منحنی های ایزوبار گفته می شود.

سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۹۱- با توجه به تصاویر زیر، کدام توضیح درست است؟



(ب)



(الف)

- (۱) ناحیه‌ای مرطوب با پوشش گیاهی غنی و فعالیت دامداری (تصویر ب)
- (۲) نوع خانه‌ها و شکل ساختمان‌ها متناسب با فعالیت اقتصادی و نوع آب و هوا (تصویر ب)
- (۳) جذب جمعیت زیاد و رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر (تصویر ب)
- (۴) به وجود آمدن شهری با نقش بندری به دلیل شرایط اقلیمی مناسب (تصویر الف)

۹۲- چه عواملی تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است و کدام مورد، از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی، است؟

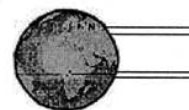
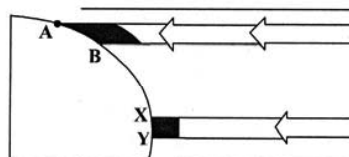
- (۱) ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی - بازارهای شناور در بانکوک تایلند
  - (۲) ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی - صید ماهی در فیلیپین
  - (۳) شکل‌گیری مادرشهرها و کلان شهرها و امکانات رفاهی در مرکز شهر - بازارهای شناور در بانکوک تایلند
  - (۴) شکل‌گیری مادرشهرها و کلان شهرها و امکانات رفاهی در مرکز شهر - صید ماهی در فیلیپین
- ۹۳- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنج هواپیما تقریباً چه درجه‌ای برحسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۳۲- (۲) ۲۶- (۳) ۱۶- (۴) ۳۸-

۹۴- کدام موارد، به ترتیب از پیامدهای هوازدگی «شیمیایی و فیزیکی» است؟

- (الف) تشکیل و تکامل خاک در نواحی گرم و خشک
  - (ب) خرد شدن سنگ‌ها در نتیجه رشد ریشه درختان
  - (ج) محو شدن برجستگی‌های صورت انسان در یک مجسمه سنگی
  - (د) تخریب نمای ساختمان‌های مرمری و آهکی در نواحی شرق آسیا
- (۱) (الف، ج) و (ب، د) (۲) (ب، ج) و (الف، د) (۳) (ج، د) و (الف، ب) (۴) (د، ب) و (الف، ج)

۹۵- براساس تصویر زیر، کدام جمله، مقایسه درستی از زیست‌بوم‌های واقع در محدوده‌های «A-B» و «X-Y» را ارائه می‌کند؟



- (۱) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده X-Y کمتر از محدوده A-B است.
- (۲) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده A-B بیشتر از محدوده X-Y است.
- (۳) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده X-Y کمتر از محدوده A-B است.
- (۴) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده X-Y بیشتر از محدوده A-B است.

۹۶- به ترتیب، پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) زبان چگونه تعریف می شود؟

(ب) اصالت زبان به عنوان عنصر بسط دهنده فرهنگ معلول چیست؟

(ج) کدام کشورها جز یک خانواده زبانی مشترک نیستند؟

- (۱) الف) از مهم ترین شاخص های فرهنگی است و برای افرادی که با آن تکلم می کنند، به همراه آن هایی که تکلم نمی کنند هویت مشترکی به وجود می آورد.  
(ب) انسان ها از طریق زبان، اطلاعات، تجربه ها، ارزش ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و نسل بعدی منتقل می کنند. (ج) انگلستان، ایران و عراق  
(۲) الف) از مهم ترین شاخص های فرهنگی است و برای افرادی که با آن تکلم می کنند، به همراه آن هایی که تکلم نمی کنند هویت مشترکی به وجود می آورد.  
(ب) زبان ها در قاره های مختلف جهان گسترده شده اند و میلیون ها نفر با آن ها تکلم می کنند. (ج) اسپانیا، هند و روسیه  
(۳) الف) زبان نظامی از ارتباطات است که در آن، معنی الفاظ را فقط گروه خاصی که در آن مشترک اند، درک می کنند و می فهمند و برای گروه دیگر، معنایی ندارد. (ب) انسان ها از طریق زبان، اطلاعات، تجربه ها، ارزش ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می کنند. (ج) انگلستان، ایران و عراق  
(۴) الف) زبان نظامی از ارتباطات است که در آن، معنی الفاظ را فقط گروه خاصی که در آن مشترک اند، درک می کنند و می فهمند و برای گروه دیگر، معنایی ندارد. (ب) زبان ها در قاره های مختلف جهان گسترده شده اند و میلیون ها نفر با آن ها تکلم می کنند. (ج) اسپانیا، هند و روسیه

۹۷- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

(الف) معیارهای مربوط به عوامل طبیعی ناحیه بندی کدام است؟

(ب) کدام معیارها مربوط به عوامل انسانی ناحیه بندی می باشد؟

(ج) خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها چه نام دارد؟

- (۱) الف) آب و هوا، خاک، پوشش گیاهی، ناهمواری ها (ب) جمعیت، دین، زبان، فرهنگ (ج) چرنوزیوم  
(۲) الف) جمعیت، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک (ب) ناهمواری، دین، زبان، فرهنگ (ج) کرایوزول  
(۳) الف) آب و هوا، خاک، پوشش گیاهی، ناهمواری ها (ب) جمعیت، دین، زبان، اقوام (ج) کرایوزول  
(۴) الف) جمعیت، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک (ب) دین، زبان، فرهنگ، نوع فعالیت های اقتصادی (ج) چرنوزیوم

۹۸- با دقت در نقشه کشورهای افغانستان و پاکستان کدام گزینه مربوط به سؤال های زیر است؟

(الف) کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده اند؟ از طریق ...

(ب) کدام ناحیه انسانی در هر دو کشور گسترده شده است؟

- (۱) الف) مرزهای بین المللی - (ب) ناحیه انسانی قوم هزاره  
(۲) الف) مرزهای طبیعی - (ب) ناحیه انسانی قوم پشتون  
(۳) الف) مرزهای طبیعی - (ب) ناحیه انسانی قوم تاجیک  
(۴) الف) مرزهای بین المللی - (ب) ناحیه انسانی قوم پشتون



۹۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) بخش عمده ای از کشور ما را مناطق نیمه خشک و نیمه بیابانی تشکیل داده است.

(ب) بارندگی در مناطق خشک نامنظم است و بارش ها در این مناطق ناگهانی با رگبارهای کوتاه مدت است.

(پ) بیابان های گرم تار، ساهارا و تکه ماکان بالاتر از مدار رأس السرطان واقع شده اند.

(ت) گرم ترین نواحی جهان در مجاورت خط استوا قرار دارد.

- (۱) ص - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - غ (۴) غ - غ - غ - ص

۱۰۰- کدام گزینه در رابطه با عوامل تهدیدکننده سواحل صحیح می باشد؟

(الف) تغییرات سطح آبها - میزان دستکاری انسانها - تجمع گردشگران در نواحی ساحلی - هاریکن

(ب) سونامی - وقوع توفان ها - هاریکن - گرم شدن کره زمین

(ج) عبور و مرور نفتکش ها - تخلیه پساب های صنعتی و فاضلاب های خانگی - تغییرات سطح آبها

(د) تغییرات جوی - نوسانات ارتفاعی - دستکاری انسان ها - تجمع گردشگران

- (۱) الف و د (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ب و ج

**جامعه‌شناسی [۲]**

دوره نیم‌سال اول

صفحه ۳۳ و ۳۲

**رشته پیشنهادی: ریاضی**
**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

- وقتی فردی درباره موضوع خاصی می‌اندیشد، در محدوده ... و ... خود قرار دارد.

- بین دو بخش جهان انسانی، ... و ... وجود دارد.

- هر فرهنگی نوع خاصی از ... و ... را در افراد به وجود می‌آورد.

(۱) فردی - ذهنی - تناسب - هماهنگی - عقاید - خصوصیات

(۲) فرهنگی - ذهنی - تناسب - رابطه - عقاید - رفتارها

(۳) فردی - ذهنی - تناسب - رابطه - عقاید - خصوصیات

(۴) فرهنگی - ذهنی - تناسب - هماهنگی - عقاید - رفتارها

۱۰۲- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی تنها به جهان ... محدود نمی‌شود.

در دیدگاه اول، ذهن افراد و فرهنگ، هویتی ... و ... دارند.

در دیدگاه دوم، جهان ... را مهم‌تر از جهان ... و ... می‌دانند.

(۱) طبیعت - طبیعی - مادی - فرهنگی - ذهنی - تکوینی

(۲) انسانی - ذهنی - فرهنگی - طبیعت - فردی - اجتماعی

(۳) طبیعت - طبیعی - مادی - ذهنی - فرهنگی - تکوینی

(۴) انسانی - مادی - فرهنگی - طبیعت - فردی - اجتماعی

۱۰۳- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) فرهنگی که تداوم تاریخی بالا داشته اما گستره جغرافیایی وسیع نداشته است.

ب) مرکز توجه فرهنگ سرمایه‌داری

پ) علت تنوع فرهنگ‌ها

(۱) اینکاها - کانون سرمایه و ثروت - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

(۲) اینکاها - کانون ثروت و قدرت - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی

(۳) ژاپن - کانون ثروت و قدرت - عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان فرهنگ‌ها

(۴) ژاپن - کانون سرمایه و ثروت - عقاید و ارزش‌های اساسی و کلان فرهنگ‌ها

۱۰۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، پیامد عدم وجود کدام ویژگی در فرهنگ مطلوب جهانی است؟

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد و محکوم به سرنوشتی محتوم است.

- انسان‌ها نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

- باعث قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.

(۱) تعهد و مسئولیت - حقیقت - عدالت

(۲) عقلانیت - تعهد و مسئولیت - آزادی

(۳) تعهد و مسئولیت - حقیقت - آزادی

(۴) عقلانیت - تعهد و مسئولیت - عدالت

۱۰۵- به ترتیب، عبارات متناظر با فرهنگ‌های «حق - سرمایه‌داری - صهیونیسم»، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) آرمان‌ها و ارزش‌های خود را متوجه نژاد خاصی می‌داند.

ب) به خدمت گرفتن کشورهای پیرامون و حاشیه.

ج) عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیاز فطری انسان‌ها باشد.

(۱) ج - ب - الف (۲) الف - ب - ج (۳) ب - ج - الف (۴) ج - الف - ب

۱۰۶- وجه مشترک «استعمار فرانو، استعمار قدیم و استعمار نو»، کدام است و به چه علت استعمار فرانو، با استعمار قدیم و استعمار نو متفاوت است؟

- (۱) فرآورده فرهنگ سلطه جهان غرب هستند. - برای حفظ سلطه خود، از ابزارهای نظامی، سیاسی یا اقتصادی بهره می برد.
- (۲) به تبلیغ عقاید و ارزش های فرهنگ غرب می پردازند. - برای حفظ سلطه خود از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می کند.
- (۳) فرآورده فرهنگ سلطه جهان غرب هستند. - برای حفظ سلطه خود از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می کند.
- (۴) به تبلیغ عقاید و ارزش های فرهنگ غرب می پردازند. - برای حفظ سلطه خود، از ابزارهای نظامی، سیاسی یا اقتصادی بهره می برد.

۱۰۷- در رابطه با ویژگی های استبداد قومی، کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشد؟

- (۱) پیشینه ای خارج از جهان اسلام داشت.
- (۲) به رغم هویت اسلامی خود، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد.
- (۳) برای حفظ سلطه جهان غرب از ابزارها و ظرفیت های فرهنگی بهره می برد.
- (۴) با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ می کرد.

۱۰۸- به ترتیب، استعمار نو، پس از چه واقعه ای به وجود آمد و شیوه آن به چه صورتی است و با اتکا به چه مسئله ای صورت می گیرد؟

- (۱) تسلط استعمارگران بر منابع کشورهای مستعمره - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند - ابزارهای فرهنگی
- (۲) شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - قدرت اقتصادی
- (۳) تسلط استعمارگران بر منابع کشورهای مستعمره - استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند - قدرت اقتصادی
- (۴) شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - استعمارگران و مجریان هر دو پنهان اند - ابزارهای فرهنگی

۱۰۹- براساس آیات قرآن کریم، در چه صورتی انسان به حیاتی حیوانی یا پست تر از آن دچار خواهد شد و کدام یک از گزینه های زیر از ویژگی های

انسان شناسی فرهنگ معاصر غرب، نمی باشد؟

- (۱) توجه به ابعاد دنیوی - سکولاریسم
- (۲) محدود ماندن به ابعاد دنیوی - سکولاریسم
- (۳) محدود ماندن به ابعاد دنیوی - اومانیزم
- (۴) توجه به ابعاد دنیوی - اومانیزم

۱۱۰- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.

- حقوق انسانی در فرهنگ دینی، بر خواسته ها و تمایلات آدمیان مبتنی است.
- ادبیات مدرن، به مکاشفات معنوی انسان نیز توجه می کند.
- روشنگری راه شناخت حقیقت و موانع آن را معرفی می کند.
- دانش ابزاری، دانشی است که صرفاً وسیله ای برای رسیدن به اهداف دنیوی است.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

**۱۱۱- به ترتیب، در هر یک از دوره‌های زمانی زیر، روشنگری غرب چه ویژگی یا پیامدهایی دارد؟**

- قرون نوزدهم و بیستم

- پایان قرن بیستم

- قرون هفدهم و هجدهم

- (۱) عقل‌گرایی، نفی وحی - افول تجربه‌گرایی - بحران معرفتی (۲) دانش‌ابزاری - نفی تجربه، نفی عقل و وحی - حس‌گرایی  
(۳) نفی عقل و وحی - دئیسم - عقل‌گرایی، نفی وحی (۴) حس‌گرایی - بحران معرفتی - دئیسم

**۱۱۲- کدام یک از عبارت‌های زیر در رابطه با حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی (پروتستانتیسم)، صحیح می‌باشد؟**

- (۱) بخشی از این حرکت‌ها تنها با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابلی نداشتند، در نتیجه مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.  
(۲) بخشی از این حرکت‌ها که رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند، مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.  
(۳) بخشی از این حرکت‌ها که رویکرد معنوی داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند، با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.  
(۴) بخشی از این حرکت‌ها هم با قدرت پاپ مخالفت داشتند و هم با جریان دنیاگرایی در تقابل بودند، در نتیجه با حمایت پادشاهان و شاهزادگان توانستند تمام اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

**۱۱۳- مبدأ پیدایش انقلاب صنعتی، کدام کشور است و در فرهنگ دینی، حقوق انسانی مبتنی بر چیست؟**

- (۱) انگلستان - ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان (۲) آلمان - وحی و عقل  
(۳) انگلستان - وحی و عقل (۴) آلمان - ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان

**۱۱۴- به ترتیب، ابزار شناخت حقوق فطری الهی انسان و حقوق بشر، کدام است؟**

- (۱) فقه و سنت الهی - توجه به خواسته‌ها و نیازهای دنیوی و این‌جهانی  
(۲) عقل و وحی - توجه به خواسته‌ها و نیازهای طبیعی  
(۳) فقه و سنت الهی - حفظ کرامت ذاتی انسان و نیازهای دنیوی  
(۴) عقل و وحی - توجه به نیازهای معنوی و خواسته‌های طبیعی و دنیوی

**۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، از مصادیق عبارت مطرح شده است؟**

- در جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، اگر برخی کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم می‌کردند.

- (۱) فرهنگ ایرانیان در دوره حاکمیت سلوکیان (۲) شکست چینی‌ها از مغولان  
(۳) مسلمانان آسیای جنوب شرقی در برابر اسلام (۴) گزینۀ «۱» و «۲»



۱۱۶- به ترتیب، پاسخ هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) شکل‌گیری سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدید

(ب) دومین مرحله فرایند تکوین نظام نوین جهانی

(پ) علت حاکمیت فتودال‌ها

(۱) قرن نوزدهم و بیستم - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - زوال تدریجی قدرت کلیسا

(۲) قرن نوزدهم و بیستم - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - زوال تدریجی قدرت کلیسا

(۳) قرن هجدهم و نوزدهم - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

(۴) قرن هجدهم و نوزدهم - به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۱۱۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با تحولات اقتصادی و سیاسی در دوران استعمار جهانی صحیح است؟

(۱) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده، صنایع وابسته به این کشورها منتقل شد.

(۲) تمامی کشورهای تحت نفوذ و استعمارزده، به طرف اقتصاد تک‌محصولی سوق داده شدند.

(۳) اقتصاد وابسته، امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

(۴) پایین بودن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی برای کشورهای استعمارزده، آن‌ها را به سمت تک‌محصولی شدن می‌کشاند.

۱۱۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها، صحیح نمی‌باشد؟

(۱) نخستین بار در اروپای غربی و با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

(۲) همانند حاکمیت‌های پیشین خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند.

(۳) هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی و قومی است.

(۴) آن‌ها در مسیر توسعه خود به‌صورت قدرت‌های استعماری درآمدند.

۱۱۹- به ترتیب، هویت مناطق استعمارشده توسط دولت - ملت‌ها، چه بود و کدام یک از موارد زیر، از عوامل کاهش اهمیت مرزهای سیاسی است؟

(۱) قومی و سکولار - بازارهای مشترک منطقه‌ای

(۲) ناسیونالیستی و قومی - انباشت ثروت

(۳) ناسیونالیستی و قومی - بازارهای مشترک منطقه‌ای

(۴) قومی و سکولار - انباشت ثروت

۱۲۰- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- تجمع قدرت رسانه در دست صاحبان ثروت و کانون‌های صهیونیستی چه پیامدی دارد؟

- کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟

- کدام پدیده موجب خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی شد؟

(۱) هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند. - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - برخورد استعماری غرب

(۲) موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود. - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - برخورد استعماری غرب

(۳) موجب تضعیف سازوکارهای دموکراسی می‌شود. - توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - قدرت اقتصادی و سیاسی

(۴) هویت فرهنگی جوامع غیرغربی را متزلزل می‌گرداند. - تثبیت مرجعیت علمی غرب - صنعت ارتباطات

### فلسفه

دوره نیم سال اول

صفحه ۴۹ و ۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۱۲۱- کدام گزینه به ترتیب، در خصوص مفهوم سوسیالیسم و فطرت اول، درست می باشد؟

- (۱) آنان، منافع جمع را در اولویت قرار می دهند. - مشغول بودن به امور عادی زندگی است.
- (۲) آنان، منافع جمع را در اولویت قرار می دهند. - همان مرحله تفکر و پرسش سؤال های اساسی است.
- (۳) آنان، منافع فرد را در اولویت قرار می دهند. - مشغول بودن به امور عادی زندگی است.
- (۴) آنان، منافع فرد را در اولویت قرار می دهند. - همان مرحله تفکر و پرسش سؤال های اساسی است.

### ۱۲۲- در کدام گزینه، گزاره درستی ذکر شده است؟

- (۱) بخش اصلی فلسفه پیرامون قوانین کلی و عام و خاص حاکم بر هستی بحث می کند.
- (۲) فلسفه همان وجودشناسی است و معرفت و علم جزئی از آن به حساب می آیند.
- (۳) فلسفه مضاف، جزء ریشه ای فلسفه محسوب می شود.
- (۴) شاخه های دانش فلسفه قوانین بنیادی وجودشناسی را به زمینه های فلسفی انتقال می دهند.

### ۱۲۳- در مورد بخش اصلی فلسفه نمی توان گفت که ....

- (۱) اول باید بپذیریم که شناخت امکان پذیر است سپس می توانیم به بررسی وجود بپردازیم.
- (۲) فقط درصدد پرداختن به اساسی ترین مسائل هر موضوعی است.
- (۳) این بخش به منزله ریشه و اساس فلسفه می باشد.
- (۴) بحث در خصوص احکام عام هستی وجود دارد.

### ۱۲۴- ... یکی از فیلسوفان اولیه در یونان باستان بود که ...

- (۱) تالس - اعداد و اصول ریاضی را عناصر اولیه موجودات می دانست.
- (۲) فیثاغورس - برای نخستین بار تفاوت بودن و شدن را بیان کرد.
- (۳) هراکلیتوس - جهان را مجموعه ای از اضداد گریزناپذیر می دانست.
- (۴) پارمنیدس - دگرگونی و تحول را قانون زندگی و کائنات می دانست.

### ۱۲۵- چه تعداد از گزاره های زیر، پیرامون پارمنیدس کاملاً درست است؟

- (الف) بنا به نقل سقراط، افلاطون با او ملاقات کرده است.
- (ب) معتقد بود در جهان واقع، نیستی راه ندارد.
- (ج) برخلاف هراکلیتوس معتقد بود هستی یک امر واحد و جاودان و فناپذیر است.
- (د) عقل را قادر به درک امور باطنی و حقیقی می دانست.
- (ه) او به طور دقیقی خورشیدگرفتگی سال ۵۸۵ قبل از میلاد را پیش بینی کرد.

۱۲۶- چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) سوفسطائیان معتقد بودند، آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم مطابق با واقعیت نیست و تنها ساخته و پرداخته ذهن ما می‌باشد.
- ب) سقراط در سراسر زمان حیاتش با فلسفه بود اما هیچ گاه به نگارش کتاب روی نیاورد.
- پ) در زمان سقراط اندیشه‌های سوفسطائیان متأثر از جامعه آتن بود.
- ت) سقراط برای احیای تفکر عقلانی و استواری سخنوری قیام کرده و شالوده تفکر منطقی اصیل را استوار ساخت.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۱۲۷- طبق سخنان سقراط در چه صورتی او حاضر است تا به کام مرگ روانه شود؟

- (۱) گریز از بدی، دشوارتر از گریز از مرگ باشد.
- (۲) او صفات الهی را بپذیرد اما به وجود خدایان کافر باشد.
- (۳) مرگ، انسان را با قاضیان عادل روبه‌رو کند.
- (۴) از رسالت اسمی خود که همان بیدار ساختن مردم است سرباز زند.

۱۲۸- نتیجه توجه ویژه کانت به مسئله شناخت در قرن هجدهم چه بود؟

- (۱) ابداع شاخه معرفت‌شناسی
- (۲) انتقال نظریه معرفت
- (۳) پرداختن فیلسوفان به معرفت‌شناسی دوره جدید
- (۴) طرح پرسش‌های جدی در مورد معرفت

۱۲۹- کدام گزاره بیانگر شکاکیت مطلق است؟

- (۱) انسان توانایی شناخت چیزی را ندارد.
- (۲) نظریه‌های غیرتجربی، برای انسان قابل شناخت نیست.
- (۳) اگر موضوعی برای انسان قابل شناخت نباشد، نمی‌تواند آن را به دیگری منتقل کند.
- (۴) شک داشتن در توانایی شناخت بعضی از امور.

۱۳۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد معرفت‌شناسی صحیح است؟

- (۱) از گذشته شاخه‌ای مستقل در فلسفه بوده و هست.
- (۲) رشد بیش‌تر این شاخه به سبب توجه ویژه ارسطو بوده است.
- (۳) طرح پرسش‌های جدی و جدید و ظهور دیدگاه‌های گوناگون آن را به شاخه‌ای مستقل از فلسفه تبدیل کرد.
- (۴) دیدگاه فیلسوفان را درباره خود اندیشیدن بررسی می‌کند.

## روانشناسی

دوره نیم سال اول

صفحه ۸ و ۱۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

## هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روان شناسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام یک از انواع حافظه با توجه به نوع اطلاعات اشاره دارد؟

(الف) نام بهترین کتابی که خوانده اید چیست؟

(ب) کدام عوامل در پیشگیری از بیماری آنفولانزا مؤثر است؟

(ج) مهم ترین علت آلودگی ناشی از ریزگردها چیست؟

(۱) رویدادی - معنایی - رویدادی

(۳) رویدادی - معنایی - معنایی

(۴) معنایی - معنایی - رویدادی

۱۳۲- در رابطه با عوامل مؤثر بر فراموشی، کدام گزینه به ترتیب، جاهای خالی را به درستی کامل می کند؟

(الف) مطابق آزمایش ابینگهوس با گذشت زمان، شدت فراموشی ... می یابد.

(ب) این که تعداد دقیق پله های خانه مان را نمی دانیم به احتمال زیاد به علت ... است.

(ج) برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های ... کارآمدتر است.

(۱) افزایش - مشکلات مربوط به نشانه های بازیابی - حسی

(۳) افزایش - مشکلات مربوط به نشانه های بازیابی - معنایی

(۴) کاهش - عدم رمزگردانی - بیرونی

۱۳۳- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در کنترل اثر تداخل اطلاعات مؤثر است؟

(الف) کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن

(ب) یادگیری با استراحت

(ج) مرور کارآمد

(د) مطالعه چند حسی

(۱) الف - ب

(۲) ج - الف

(۳) د - ج

(۴) ب - د

۱۳۴- «رشد سینه در دختران»، «رویش موی صورت در پسران» و «تخمک گذاری در دختران» به ترتیب، به کدام دسته از ویژگی های جنسی مربوط می شود؟

مربوط می شود؟

(۱) اولیه - ثانویه - اولیه

(۳) ثانویه - ثانویه - اولیه

(۴) اولیه - ثانویه - ثانویه

۱۳۵- در رابطه با رشد جسمانی در دوره نوجوانی، کدام گزینه درست است؟

(۱) از ویژگی های رشد دوره نوجوانی تدریجی بودن آن است.

(۲) در دوره نوجوانی ظرفیت شش ها دو برابر و ظرفیت قلب سه برابر می شود.

(۳) تغییراتی که بر توانایی تولید مثل تأثیر می گذارند را بلوغ جنسی می نامند.

(۴) در این دوره، قد و وزن، مغز و سیستم عصبی، استخوان ها، عضلات و اندام داخلی دچار تغییر می شوند.

۱۳۶- تغییرات خلقی شدید مثل میل ناگهانی به گریه کردن یا خشم بسیار زیاد به کدام حوزه رشدی در نوجوانی مربوط می‌شود؟

- (۱) احساسی (۲) هیجانی (۳) شناختی (۴) بلوغ

۱۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر به تفاوت‌های حوزه شناختی در کودکان و نوجوانان اشاره ندارد؟

- (۱) سرعت تفکر در کودکی و مراحل اولیه رشد بیشتر از دوره نوجوانی است.  
(۲) پردازش در دوره کودکی از نوع ادراکی و در دوره نوجوانی مفهومی است.  
(۳) نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات هستند.  
(۴) نوجوانان تفکر فرضی دارند ولی مبنای استدلال در کودکان، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.

۱۳۸- اگر مصرف داروهای مادر در زمان حاملگی موجب کاهش وزن مغز نوزاد شود، رشد ... تحت تأثیر عامل ... قرار گرفته است.

- (۱) شناختی - محیطی (۲) جسمانی - محیطی (۳) جسمانی - وراثتی (۴) شناختی - وراثتی

۱۳۹- با توجه به سخن پیامبر(ص)، در کدام دوره زندگی می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیشتری برد؟

- (۱) هفت سال چهارم (۲) هفت سال سوم (۳) هفت سال اول (۴) هفت سال دوم

۱۴۰- ویژگی تغییراتی که در تعریف «رشد» به آن اشاره شده است، چیست؟

- (۱) مبتنی بر یک برنامه طبیعی است. - نشان دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد انسان است.  
(۲) مبتنی بر یک برنامه طبیعی است. - فرایندی است که با آموزش و تمرین به دست می‌آید.  
(۳) مبتنی بر تجارب رفتاری و شناختی است. - نشان دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد انسان است.  
(۴) مبتنی بر تجارب رفتاری و شناختی است. - فرایندی است که با آموزش و تمرین به دست می‌آید.

۱۴۱- به ترتیب، «ادراک اشیای کنار هم به صورت یک گروه»، «تمایل به دیدن اشیاء به صورت پیوسته و متصل» و «تغییر ادراک تحت تأثیر

زمینه‌های مختلف» به کدام اصول گشتالت اشاره دارد؟

- (۱) مشابهت - استمرار - شکل و زمینه (۲) مجاورت - تکمیل - مشابهت  
(۳) مجاورت - استمرار - شکل و زمینه (۴) تکمیل - مجاورت - مشابهت

۱۴۲- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) در حافظه حسی، حجم ردهای حسی زیاد و مدت ذخیره‌سازی آن‌ها نامحدود است.  
(۲) در حافظه کوتاه‌مدت، تا چندین ساعت می‌توان اطلاعات را ذخیره کرد.  
(۳) حافظه بلندمدت، میزکار همه اجزای شناخت است.  
(۴) حافظه کاری نشان می‌دهد صرفاً نمی‌توان انواع حافظه را براساس زمان تقسیم‌بندی کرد.

۱۴۳- سارا برای به‌خاطر سپردن رمز کارت خود که ۵۷۶۸ است آن را به صورت سال ۵۷ پیروزی انقلاب و سال ۶۸ پایان جنگ تحمیلی رمزگردانی

کرده است؛ رمزگردانی او به چه صورت است؟

- (۱) شنیداری (۲) دیداری (۳) شنیداری و معنایی (۴) معنایی

#### ۱۴۴- در کدام گزینه، به نوع پردازش متفاوتی اشاره شده است؟

- (۱) محمد سعی دارد مادر را قانع کند که کفش با رنگ قرمز را بخرد.
- (۲) لاله باید بین ۲۰ مثلث، مواردی که متساوی الاضلاع هستند را تشخیص دهد.
- (۳) مریم با دیدن رنگ قاب گوشی دوست خود، تصمیم می‌گیرد حتماً قاب هم‌رنگ او را خریداری کند.
- (۴) سحر معتقد است این که پدرش پیراهن قرمز به تن کرده به علت عصبانیت او است.

#### ۱۴۵- در کدام گزینه، به گزاره کاملاً درستی اشاره شده است؟

- (۱) مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی در مورد موضوعات مختلف، نظریه را تشکیل می‌دهد.
- (۲) رفتارها را به واسطه آثار و کارکردهای غیرقابل مشاهده آن‌ها، مورد مطالعه تجربی قرار می‌دهیم.
- (۳) مواجهه دانشمند با مسائل برخلاف فرد عادی، قاعده‌مند نیست.
- (۴) شخصی نبودن یافته‌های روش علمی به ویژگی تکرارپذیری اشاره دارد.

#### ۱۴۶- در هر یک از موارد زیر به کدام یک از سطوح شناخت پایه اشاره شده است؟

الف) سارا با شنیدن صدای اذان پنجره را باز کرده و به گنبد مسجد نگاه می‌کند.

ب) مریم معتقد است بوق زدن‌های مکرر مادرش در رانندگی نشانگر اضطراب او است.

- |                   |                  |                  |                   |
|-------------------|------------------|------------------|-------------------|
| (۱) احساس - ادراک | (۲) حافظه - توجه | (۳) توجه - ادراک | (۴) احساس - حافظه |
|-------------------|------------------|------------------|-------------------|

#### ۱۴۷- به ترتیب، «علی هنگام درس دادن معلم، دچار حواس پرتی می‌شود» و «سعید از اول کلاس تصمیم ندارد که به سخن معلم گوش دهد»،

بیانگر وجود اشکال در کدام یک از فرایندها است؟

- |                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (۱) توجه - ادراک | (۲) احساس - توجه | (۳) توجه - تمرکز | (۴) تمرکز - توجه |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

#### ۱۴۸- وجود شرایط معنایی جذاب در یک موضوع، به کدام عامل مانع یا ایجاد تمرکز اشاره دارد؟

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) آشنایی نسبی با محرک  | (۲) درگیری و انگیزش ذهنی |
| (۳) یکنواختی و ثبات نسبی | (۴) تغییرات درونی محرک   |

#### ۱۴۹- به ترتیب، در دو موقعیت زیر، احتمال وقوع کدام یک از خطاهای ردیابی بیشتر است؟

«انتظار وقوع حمله دشمن به مرز یک کشور»، «بازرسی وسایل مسافران، هنگام ورود به کشور در شرایط بحرانی»

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| (۱) هشدار کاذب - هشدار کاذب       | (۲) از دست دادن محرک - از دست دادن محرک |
| (۳) هشدار کاذب - از دست دادن محرک | (۴) از دست دادن محرک - هشدار کاذب       |

#### ۱۵۰- سامان موضوع خاصی را برای مطالعه انتخاب می‌کند، اما با وجود پیشرفت‌های اولیه، تصور می‌کند قادر به یادگیری نیست. او .....

- |   |  |
|---|--|
| (۱) نسبت به موضوع مورد مطالعه دچار خستگی شده است. | (۲) با تأثیر ارائه پیشین محرک مواجه شده است. |
| (۳) دچار پدیده آماده‌سازی شده است.                | (۴) دچار پدیده نوک‌زبانی شده است.            |

## آزمون آمادگی شناختی ۷ بهمن ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه	حافظه	فراشناخت	حل مساله	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار در نظر دارد آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار دهد. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت‌کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی‌های شناختی خود در فرایند یادگیری است. ما برای ارتقاء این توانایی‌ها توصیه‌هایی را برای شما فراهم خواهیم نمود. دانش آموزانی که در نوبت قبل در آزمون شرکت کرده‌اند می‌توانند در این آزمون هم شرکت کنند. این آزمون، آخرین آزمون سنجش وضعیت پایه آمادگی شناختی است، در آزمون‌های بعدی سنجش‌های هدفمند موقعیتی، جایگزین خواهند شد. برای بهره‌مندی از توصیه‌های ارتقاء آمادگی شناختی شرکت در آزمون پایه مهم است.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. در موقع مطالعه افکار غیرمرتبط به سراغم می‌آید.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. صداهای مزاحم مانع درس خواندن من می‌شوند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. زودتر از زمان مورد انتظار از درس خواندن خسته می‌شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. می‌توانم برای به خاطر سپاری مطالب درسی را دسته‌بندی کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. می‌توانم در حین خواندن بین مطالب جدید و قبلی ارتباط برقرار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. درک مطلب جملات طولانی برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. درک درستی از توانایی مطالعه خود دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. عوامل بر هم زننده توجه خود را می‌شناسم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۹. روش‌های به خاطر سپاری دقیق را می‌دانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۰. آینده برایم ارزشمند است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۱. می‌توانم برای نتیجه بهتر صبر کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. برای رسیدن به هدف، قوانینی برای خودم در نظر گرفته‌ام.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. با تغییر شرایط مطالعه، برنامه‌ریزی‌ام به هم می‌ریزد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. نمی‌توانم اتفاقات غیرمنتظره را مدیریت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. تغییر دادن برنامه‌ریزی درسی‌ام برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. می‌توانم سوال‌های جدیدی از مطالب درسی استخراج کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. راه حل‌های متفاوت یک مساله را دوست دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. برای درک مطالب درسی از مثال‌های عجیب مخصوص خودم استفاده می‌کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

با توجه به سازه‌های مورد ارزیابی اهمیت کدام سازه را برای عملکرد تحصیلی خود بیشتر می‌دانید و مایل به دریافت توصیه‌های مرتبط با آن هستید؟ در پاسخ نامه برای سوال ۲۷۹ و ۲۸۰ یک گزینه را انتخاب کنید.

۲۷۹ ۱- توجه و تمرکز ۲- حافظه ۳- فراشناخت ۴- تصمیم‌گیری و حل مساله

۲۸۰ ۱- سازگاری ۲- خلاقیت ۳- همه موارد ۴- هیچکدام