



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۸ فروردین ماه ۱۴۰۲ (اجباری)

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات: ۱۱۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) «آشنه»	۱۰	۱۱-۲۰	۶-۷	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۸-۱۰	۲۵ دقیقه
علوم و قنون ادبی (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۱-۱۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۳-۱۴	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵-۱۶	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲) «آشنه»	۱۰	۷۱-۸۰	۱۷-۱۸	
جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۱	۱۰ دقیقه
روان‌شناسی	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۲-۲۳	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۱۰	—	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	احسان کلاته عربی محمد علوی مقدم	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی عادل حسینی	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته عربی سید محمد علوی مقدم	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	بهروز یحیی	امیر حسین کاروین	فاطمه فوقانی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان		امیر حسین کاروین	فاطمه فوقانی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه حسینی	کوثر شاه حسینی	—	امیر مهدی افشار سید محمد علوی مقدم	زهره قموشی
فلسفه	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح		احسان کلاته عربی سید محمد علوی مقدم	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی		امیر مهدی افشار امیر حسین کمانی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

منیژه خسروی، خدیجه علیپور، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی، کتاب جامع

ریاضی و آمار (۲):

محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده

علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی

تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی

جغرافیا (۲):

سجاد رضیان، علی محمد کریمی، مهدی کاردان، بهروز یحیی، کتاب جامع

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه حسینی، آزاده میرزائی، بهروز یحیی

فلسفه:

محمد آقاصالح، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، فیروز نژادنجف

روان‌شناسی:

فاطمه احمدی‌مقدم، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای

آزمون پیش از جلسه سنجش یا رقابتی آن تهیه نکند. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان

ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن [۳]

تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية / المعرفة و
النكرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارين /
الصدق / الجملة بعد النكرة / حوار شراء شريحة
الهاتف الجوال / تمارين
كل درس (۴) و (۵)
صفحة ۴۷ و ۴۶
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۷)

۱- «اِسْتَدَّ نَقْلُ الدِّيْبَاجِ وَ بَعْضُ الْبَضَائِعِ بَعْدَ انْضِمَامِ بِلَدِنَا إِلَى التِّجَارَةِ الدَّوْلِيَّةِ.»:

(۱) انتقال برخی از کالاهای ابریشمی پس از در برگرفته شدن کشورمان در تجارت بین المللی شدت می یابد.

(۲) خرید و فروش ابریشم و برخی از کالاها پس از ارتباط کشور با تجارت های دولتی، افزایش یافت.

(۳) انتقال ابریشم و برخی کالاها پس از پیوستن کشورمان به تجارت بین المللی، شدت یافت.

(۴) ورود ابریشم و برخی از کالاها جانبی، نتیجه ملحق شدن کشورمان به تجارت بین المللی است.

۲- «كَلَّمَا أَرَدْتُ مِنْ وَالِدِي الْفَاضِلِ مَوْعِظَةً تَمْنَعُنِي عَنْ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي فَهُوَ يَنْصَحُنِي بِالتَّزَامِ الصَّدَقِ!»:

(۱) وقتی که خواستار پندی از پدر فاضلم شدم تا مرتکب گناهی نشوم، او مرا به پایبندی بودن به راستگویی نصیحت کرد!

(۲) هرگاه از پدر بافضیلت من نصیحتی خواستم که مرا از ارتکاب گناهان باز می داشت، او مرا به پایبندی به راستگویی پند می داد!

(۳) وقتی که خواستار نصیحتی از پدر بافضیلت شدم که مرا از مرتکب شدن به گناه بازدارد، او به من پند داد که به راستگویی پایبند باشم!

(۴) هرگاه از پدر فاضلم پندی می خواستم که از ارتکاب به گناهان بازداشته شوم، او مرا به پایبندی به راستگویی نصیحت می کرد!

۳- «مَنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو سَجَلَتْ مَسْجِدًا فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ؛ كَانَ الْمَسْجِدُ يَجْذِبُ سَيَّاحًا يُعْجِبُونَ مِنْ بِنَاءِ الرَّائِعِ!»: سازمان یونسکو..

(۱) در فهرست آثار تاریخی یک مسجد را به ثبت رسانده است؛ آن مسجد بود که به خاطر ساخت جذابش گردشگران را به شگفتی وامی داشت!

(۲) در لیست میراث جهانی مسجدی را ثبت کرد، این مسجد گردشگرانی را جذب می کرد که از ساخت جالبش شگفت زده می شدند!

(۳) در فهرست میراث جهانی یک مسجد را به ثبت رساند، آن مسجد گردشگران را که از ساخت جذابش خوششان می آمد جذب کرده بود!

(۴) در لیست آثار تاریخی مسجدی را ثبت کرد؛ این مسجد همان مسجدی بود که گردشگران را به خاطر بنای جالبش به شگفتی وامی داشت!

۴- «تَعَلَّمُوا فِي الْحَيَاةِ أَنْ لَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَإِنْ كَانَ صَعْبًا لِأَنَّ الرِّيحَ تَجْرِي بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّفُنُ!»:

(۱) در زندگی بیاموزید که بر آنچه از دستتان رفت محزون نشوید هرچند سخت باشد چرا که کشتی به سمتی حرکت نمی کند که بادهای می وزند!

(۲) بیاموزید که بر هرچه در زندگی از دست دادید غم مخورید اگرچه این سخت است زیرا بادهای در جهتی که کشتی ها میل ندارند، می وزند!

(۳) در زندگی یاد بگیرید که بر آنچه از دستتان رفت ناراحت نشوید اگرچه سخت باشد زیرا بادهای در سمتی که کشتی ها میل ندارند، می وزند!

(۴) یاد بگیرید که بر هرچه در زندگی از دست رفت غمگین نباشید هرچند سخت است چرا که کشتی در جهتی که بادهای می وزند حرکت نمی کند!

٥- عین الخطأ:

- (١) تَصَدَّقُوا؛ فَإِنَّ الصَّدَقَةَ تَزِيدُ فِي الْمَالِ: صدقه بدهید؛ زیرا صدقه دادن مال را زیاد می کند.
- (٢) «أَنْظِرْ فِي نَوَاحِي الْأَرْضِ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ»: در ناحیه های زمین بنگر و ببین سرانجام کسانی که ستمکار شدند، چطور شد.
- (٣) تِلْكَ اللَّاعِبَةُ الْمَاهِرَةُ أَخَذَتْ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً: آن بازیکن ماهر جایزه ای طلائی گرفت.
- (٤) ذِكْرِيَّاتُ دَلِيلِ الْمُتَحَفِّ عَنِ السَّائِحِ لَيْسَتْ مَكْتُوبَةً: خاطرات راهنمای موزه در مورد گردشگر نوشته شده (مکتوب) نیست.

٦- «جوانی شنا می دانست ولی تظاهر به غرق شدن کرد و دوستانش را صدا زد» عین الصحیح:

- (١) كَانَ شَابٌ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ وَلَكِنْ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ وَ نَادَى أَصْدِقَاءَهُ. (٢) كَانَ الشَّابُّ قَدْ يَعْرِفُ سَبَاحَةً وَلَكِنْ يَتَظَاهَرُ بِالْغَرَقِ وَ نَادَى أَصْحَابَهُ.
- (٣) شَابٌّ كَانَ عَرَفَ سَبَاحَةً وَلَكِنْ تَظَاهَرَ بِغَرَقٍ وَ نَادَى أَصْدِقَاءَهُ. (٤) الشَّابُّ كَانَ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ وَلَكِنْ يَتَظَاهَرُ بِغَرَقٍ وَ نَادَى أَصْحَابَهُ.

٧- ما هو الصحیح حول مفهوم المَثَلِ التَّالِي؟: «نمک خورد و نمکدان شکست!»

- (١) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. (٢) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ.
- (٣) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قُلَّ وَ دَلَّ. (٤) أَكَلْتُمْ تَعْرَى وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي.

٨- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (١) فِي بِلَادِنَا مَعَادِنُ كَثِيرَةٌ وَ أَرْضُهَا مُسْتَعِدَّةٌ لِلزَّرْعِ. (٢) شَاهَدْنَا فِي الطَّرِيقِ طَالِبَةً مُؤَذَّبَةً تَحْمِلُ قَلَمًا جَمِيلًا.
- (٣) اِتَّخَذَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ أَسَالِيبَ مُخْتَلِفَةً لِدَعْوَةِ النَّاسِ. (٤) أَثَّرَتِ اللُّغَةُ الْفَارْسِيَّةُ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ وَ قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ.

٩- عین عبارة معناها يُعَادِلُ الماضي البعيد فی الفارسیّة:

- (١) اَلْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ! (٢) اِسْتَرْتَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ فِي مَتَجَرِّ صَدِيقِي!
- (٣) فِي رَأْيِي؛ الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ! (٤) عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فَخَرَبَتْ بَيْوتًا جُنُبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ!

١٠- عین النُّكْرَة «فاعلاً»:

- (١) مُحَافِظَةٌ مَازِنْدَرَانُ تَجْذِبُ سِيَّاحًا مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ! (٢) قَدْ بَيَّنَّ الْعُلَمَاءُ أَبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ!
- (٣) رَجَعَ لَاعِبُونَ فَائِزُونَ إِلَى الْوَطَنِ وَ رَفَعُوا عَلَمَ إِيْرَانِ! (٤) رَأَيْتُ طَالِبًا يَقْرَأُ الدَّرْسَ فِي الْمَدْرَسَةِ بِدَقَّةٍ!

سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (١١ - ١٤)

١١- «كَنتُ لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ وَكَانَ تَأْثِيرُ لُغَتِنَا الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ.»:

(١) نمی توانم زبانی را بدون کلمات وارد شده تصور کنم و تأثیر زبان فارسی ما بر زبان عربی در قبل از اسلام بیشتر است.

(٢) نمی توانستم زبانی را بدون کلمه وارد شده بیابم، اثر زبان فارسی بر زبان عربی در قبل از اسلام زیاد بوده است.

(٣) نتوانسته بودم زبان هایی بدون کلمات وارد شده پیدا کنم و تأثیر زبان فارسی بر زبان عربی در قبل از اسلام بسیار بوده است.

(٤) نمی توانستم زبانی را بدون کلمات وارد شده بیابم و تأثیر زبان فارسی ما بر زبان عربی در قبل از اسلام بیشتر بود.

١٢- «يُعْرِفُ الْعَاقِلُ بَعْدَ أَنْ يُجَادِلَ مَنْ يُخَالِفُهُ فِي الرَّأْيِ!»:

(١) عاقل می شناسد کسی را که در دیدگاه مخالف اوست پس از اینکه با وی بحث و جدل کند!

(٢) عاقل بعد از ستیز کردن با کسی که در عقیده مخالف نظر اوست، آگاهی کسب خواهد کرد!

(٣) خردمند پس از این که با کسی که در دیدگاه با او مخالفت می کند، گفت و گو کند شناخته می شود!

(٤) آگاه می شود خردمند پس از این که مجادله می کند با فردی که در نظر و دیدگاه با او اختلاف دارد!

١٣- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(١) «ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِأَطْلُعَ كِتَابًا عِلْمِيًّا حَوْلَ حَيَاةِ الْخَيَوَانَاتِ.» به کتابخانه رفتم تا کتابی علمی درباره زندگی حیوانات مطالعه کنم.

(٢) «عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِئَ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ.» ما باید به ورزشگاه برویم قبل از این که از تماشاچیان پر شود.

(٣) «نُورُهُ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مُصْبَاحُ الْمَصْبَاحِ فِي زَجَاجَةٍ...» نور او مانند چراغدانی در چراغی است که چراغش در شیشه است ...

(٤) «أَكْرِمُوا وَالَّذِيكُمْ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ أَهْلُهَا الصُّغَارُ!» پدر و مادران را در همه حال ها گرامی بدارید ای کودکان!

١٤- «بِهِ رُوسْتَا رَسِيدَم وَ صَدَائِي عَجِيبَ رَا آنْ جَا شَنِيدَم.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ وَ سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا مِنْ هُنَاكَ. (٢) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ وَ سَمِعْتُ أَصْوَاتًا عَجِيبَةً هُنَا.

(٣) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ وَ سَمِعْتُ صَوْتًا عَجِيبًا هُنَاكَ. (٤) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ وَ سَمِعْتُ الصَّوْتَ الْعَجِيبَ هُنَا.

١٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي نَفْيِ الْفِعْلِ:

(١) أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي = مَا أَنْفَقْتُ مِنْ مَالِي! (٢) أَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ = لَا تَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ!

(٣) يُحَاوِلُ فِي الْحَيَاةِ = لَا يُحَاوِلُ فِي الْحَيَاةِ! (٤) سَأَكْتُبُ الرِّسَالَةَ = لَأَنْ لَا أَكْتُبَ الرِّسَالَةَ!

١٦- عین المفعول موصوفاً بالجملة:

- (١) أشکرک یا ربی بأن حسنت خلقی!
(٢) قد يأکل التمساح فريسة أكبر من فمه!
(٣) سجّل هدفک و اذهب إليه بقوة و إرادة!
(٤) أتعرف طائراً ينقر جذوع الأشجار لصنع العشب!

■ إقرأ النص التالي بدقة، ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (١٧-٢٠)

«خَرَجَ عَلَى بْنِ الْحُسَيْنِ (ع) فِي لَيْلَةٍ ظُلُمَاءٍ وَ قَدْ حَمَلَ عَلَى كَتِفِهِ جَرَاباً (كيسه) مَمْلُوءاً بِالذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعِمَةِ وَ دَقَّ بَابَ مَنْزِلٍ فَخَرَجَ طِفْلٌ مِنَ الْبَيْتِ وَ أَنْفَقَ إِلَيْهِ الْإِمَامُ (ع) مِنْ تِلْكَ الذَّرَاهِمِ وَالْأَطْعِمَةِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى بَيْتٍ آخَرَ، نَعَمْ هَذِهِ كَانَتْ مِنْ عَادَاتِ الْإِمَامِ السَّجَادِ (ع) وَ مَا عَرَفَهُ الْفُقَرَاءُ وَ الْمَسَاكِينُ إِلَّا بَعْدَ وَقَاتِهِ.»

١٧- مَنْ فَتَحَ بَابَ الْبَيْتِ وَ أَخَذَ الذَّرَاهِمَ وَالْأَطْعِمَةَ؟

- (١) الإمام الرابع المُلقَّب بالسَّجَادِ.
(٢) فَتَحَ الْبَابَ الْإِمَامُ الثَّامِنُ (ع).
(٣) وَلَدَ الْإِمَامِ الرَّابِعِ (ع).
(٤) فَتَحَ طِفْلٌ الْبَابَ وَ أَخَذَهَا.

١٨- عَيْنُ الْخَطِأِ حَوْلَ النَّصِّ:

- (١) حَمَلَ وَلَدَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ الْأَطْعِمَةَ لِلْفُقَرَاءِ.
(٢) مَاكَانَ الْفُقَرَاءُ يَعْرِفُونَ الشَّخْصَ الْمُحْسِنَ فِي زَمَنِ حَيَاتِهِ.
(٣) كَانَ الْإِمَامُ السَّجَادُ يَخْرُجُ لِإِنْفَاقِ الْأَمْوَالِ لِلْفُقَرَاءِ بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ.
(٤) لَا تُعْطَى الْأَطْعِمَةُ أُسْرَةً وَاحِدَةً فَقَطْ.

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي نَوْعِيَّةِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَعْنِيَتَيْنِ وَ مَحَلِّهِمَا الْإِعْرَابِيَّ فِي النَّصِّ:

١٩- «أَنْفَقَ»:

- (١) فعل مضارع - للمتكلم وحده - المتعدى - معلوم / فعل و مَعَ فاعله جملة فعلية
(٢) الفعل الماضي - للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - مبنى / فعل و فاعله «الإمام»
(٣) فعل - للغائب - معلوم - مصدره أنفاق - المتعدى / فعل و فاعل و الجملة إسمية
(٤) فعل مضارع - للغائب - لازم - ثلاثي مزيد من باب إفعال - معرب / فعل و فاعله ضمير «هـ»

٢٠- «آخَرَ»:

- (١) اسم - مفرد - مذكّر - نكرة - اسم فاعل / صفة
(٢) اسم - مفرد - معرفة - اسم فاعل - معرب / مضاف إليه
(٣) اسم - مذكّر - نكرة - اسم تفضيل - معرب / مضاف إليه
(٤) اسم - مفرد - مذكّر - نكرة - اسم تفضيل / صفة



ریاضی و آمار (۲)

تابع

(توابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال بر روی توابع)

مسئله ۳۳ و ۳۴

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- کدام تابع پلکانی نیست؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

$$y = \begin{cases} 2 & , x > 1 \\ -2 & , x \leq 1 \end{cases} \quad (2) \quad y = \text{sign}(x) \quad (1)$$

$$y = \begin{cases} x & , x \geq 1 \\ -x & , x < 1 \end{cases} \quad (4) \quad y = [x] \quad (3)$$

۲۲- در تابع پلکانی $f(x) = \begin{cases} (k-1)x + 5 & , x \geq 0 \\ k + 2 & , x < 0 \end{cases}$ مقدار $f(-1)$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۲ (۳) ۳ (۴) -۱

۲۳- اگر $g(x) = \begin{cases} 1 & , -2 < x < 3 \\ 3 & , 3 \leq x < 6 \\ 5 & , 6 \leq x < 7 \end{cases}$ و $f(x) = [x]$ ، آنگاه مساحت زیر نمودار تابع g در محدوده $3 \leq x < 7$ چند برابر مساحت سطح

بین نمودار تابع f و محور x ها با دامنه $-2 \leq x < 0$ است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۷ (۲) ۱۴ (۳) $\frac{14}{3}$ (۴) $\frac{7}{3}$



۲۴- اگر $A = \text{sign}(1 - \sqrt{2})$ باشد و حاصل $\frac{1}{\sqrt{-A}} \times (\sqrt{3})^{-A}$ برابر با B باشد، مقدار $\text{sign} B$ کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) $\sqrt{3}$

۲۵- با فرض آن که $\text{sign}(k^2 - 20k + 91) = 0$ باشد، آن گاه مجموع مقادیر ممکن برای عبارت $A = \frac{k+1}{k-1}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{7}{6}$ (۳) ۲۰ (۴) ۱۳

۲۶- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x-1, & x > 1 \\ x^2-3, & x \leq 1 \end{cases}$ باشد، حاصل $[f(\frac{1}{2})] + \text{sign}(f(2))$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۵ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) ۶

۲۷- کدام نقطه زیر روی تابع $y = [-2x]$ قرار دارد؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $(2/4, -5)$ (۲) $(-2/4, 5)$ (۳) $(3/1, -6)$ (۴) $(-3/1, 7)$

۲۸- کدام عبارت راجع به جزء صحیح درست است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

(۱) هر عددی از جزء صحیح خودش بزرگ تر است. (۲) اگر x عددی صحیح باشد آن وقت داریم $[-x] = x$

(۳) اگر x عددی غیر صحیح باشد، آن گاه داریم $[-x] = [x] - 1$ (۴) همواره $0 \leq x - [x] < 1$ است.

۲۹- در تابع $f(x) = 4 - 2[x]$ با دامنه $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 3\}$ برد تابع f کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\{1, 3, 4, 6\}$ (۲) $\{2, 0, 4, 7\}$ (۳) $\{-1, -2, 0, 6\}$ (۴) $\{2, 0, 4, 6\}$

۳۰- اگر $f(x) = \begin{cases} |3x^2 - 1| - \frac{1}{2}, & x < 1 \\ [\sqrt{x^2 - 2}] - 2, & x \geq 1 \end{cases}$ باشد، مقدار $f(0) + f(2)$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۳۱- حاصل عبارت $A = |1 - \sqrt{11}| + |\pi - \sqrt{5}| + |\sqrt{5} + \sqrt{11}| + 1$ کدام است؟

- (۱) π (۲) $1 - \pi$ (۳) $\pi + \sqrt{2} - 1$ (۴) $\sqrt{2} - 5 + \pi$

۳۲- برای آن که نمودار $y_1 = |x - 3| + 4$ بر نمودار $y_2 = |x| - 1$ منطبق شود، کدام دو انتقال را باید بر روی نمودار y_1 انجام دهیم؟

(۱) ۳ واحد به راست و ۵ واحد به پایین (۲) ۳ واحد به چپ و ۵ واحد به پایین

(۳) ۳ واحد به راست و ۵ واحد به بالا (۴) ۳ واحد به چپ و ۵ واحد به بالا



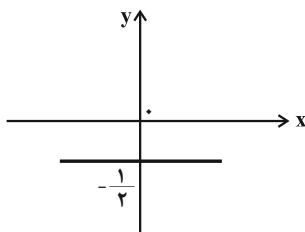
۳۳- تابع $f(x) = |x - a| + b$ از انتقال $y = |x|$ به‌ازای دو واحد به راست و ۳ واحد به پایین ایجاد شده است، مقدار $f(5)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) صفر (۴) ۴

۳۴- اگر تابع $f(x) = |2x - a|$ محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۲ قطع کند، حاصل $f(4)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۳۵- اگر $f(x) = |3x - 1|$ و نمودار تابع g به صورت زیر باشد، حاصل $\left[\left(\frac{g}{f}\right)(1)\right]$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)



(۱) ۲

(۲) -۲

(۳) ۱

(۴) -۱

۳۶- اگر $f = \{(2, -1), (3, 6), (-2, 0)\}$ و $g = \{(-1, 2), (2, 3), (3, 2)\}$ باشد، حاصل $\frac{(f \times g)(2)}{(f - g)(3)}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{3}$ (۲) $-\frac{1}{6}$ (۳) $-\frac{2}{3}$ (۴) $-\frac{3}{4}$

۳۷- اگر $f(x) = x + 2$ و $(f \times g)(x) = x^2 + 5x + 6$ باشد، مقدار $f(1) + g(2)$ کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۵ (۴) ۱۲

۳۸- اگر $f = \{(2, 5), (3, 0)\}$ و $g = \{(4, 1), (3, 5), (2, a)\}$ و تابع $\frac{g}{f}$ همانی باشد، a کدام است؟

- (۱) ۱۰ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) ۵ (۴) ۲

۳۹- اگر $f(x) = 4x$ و $g(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$ باشد، ضابطه $(f^2 \times g)(x)$ کدام است؟ ($x \neq 0$)

- (۱) $16x^2\sqrt{x}$ (۲) $16x\sqrt{x}$ (۳) $16x^2$ (۴) $16x^3$

۴۰- هرگاه $f(x) = x^2 + x + 2$ و $g(x) = 4x + 3$ باشد، نسبت مقدار $\left(\frac{f-g}{f+g}\right)(0)$ به مقدار $\left(\frac{f+g}{f-g}\right)(1)$ کدام است؟

- (۱) $\frac{55}{3}$ (۲) $\frac{3}{55}$ (۳) $-\frac{11}{3}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

علوم و فنون ادبی [۲]

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم،

پایه های آوایی همسان (۲)، استعاره، سبک

هندی (تا ابتدای نثر دوره هندی)

صفحه ۵۸ تا ۸۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- به ترتیب کدام شاعر را به سبب به کار بردن مضمون های بدیع و گاه دور از ذهن می شناسیم و شعر کدام سخنور از نظر دقت، ظرافت و رقت

معانی مشهور است؟

(۲) صائب تبریزی / وحشی بافقی

(۱) بیدل دهلوی / کلیم کاشانی

(۴) بیدل دهلوی / باباغانی شیرازی

(۳) صائب تبریزی / محتشم کاشانی

۴۲- «باباغانی شیرازی» از نمایندگان کدام سبک و یا مکتب شعری قرن دهم بوده است و همچنین حکومت صفوی به کدام مضامین شعری

علاقه ای نشان نمی داد؟

(۱) مکتب وقوع - شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی

(۲) مکتب وقوع - مضامین پند و اندرز و توصیف و بیان امور طبیعی

(۳) لطیف و فصیح به شیوه حافظ و سعدی - شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی

(۴) لطیف و فصیح به شیوه حافظ و سعدی - مضامین پند و اندرز و توصیف و بیان امور طبیعی

۴۳- عبارت کدام گزینه از ویژگی های زبانی شعر سبک هندی نیست؟

(۱) لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در این دوره به حوزه شعر و ادب وارد شد.

(۲) بی توجهی در کاربرد جمله ها و ترکیب ها در شعر این دوره کاملاً مشهود است.

(۳) دایره واژگان شعر گسترش یافت به طوری که از همه واژگان عربی، ترکی، همچنین لغات قدیمی و کهن استفاده می شد.

(۴) رو آوردن طبقات مختلف مردم به عالم ادبیات باعث شد زبان کوچه و بازار به شعر راه یابد.

۴۴- کدام مورد درباره ویژگی های فکری شعر سبک هندی درست است؟

(۱) شعر هندی، شعری صورت گراست نه معنی گرا.

(۲) طول و عرض معنا از یک بیت پیش تر می رود.

(۳) یافتن فکری کلی اما تازه و نگفته و بیان آن به صورتی اعجاب انگیز.

(۴) شاعران معمولاً مطالب فلسفی، عرفانی و غنایی گذشتگان را به شیوه خود بازگو می کنند.

۴۵- با توجه به ویژگی های سبک هندی، کدام بیت از سروده های این سبک است؟

(۱) هر شبنمی در این ره صد بحر آتشین است / دردا که این معما شرح و بیان ندارد

(۲) بگفت ای هوادار مسکین من / برفت انگبین یار شیرین من

(۳) از بند گشت شورش مجنون زیادت / زنجیر، تازیانه بود فیل مست را

(۴) اگرچه صاحب حسن اند در جهان بسیار / چو آفتاب برآید، ستاره ننماید



۴۶- با توجه به ابیات داده شده، ترتیب آرایه‌های «تشبیه، استعاره، مجاز، جناس» در کدام گزینه درست است؟

(الف) خون من باد حلال لب شیرین‌دهنان / که به کام دل ما خنده مستانه زدند

(ب) گل در بر و می بر کف و معشوق به کام است / سلطان جهانم به چنین روز غلام است

(ج) خاک‌نشینی است سلیمانی‌ام / دست بود افسر سلطانی‌ام

(د) بیندیش و خمش باش، چنین راز مگو فاش / دریغ است بر اوباش چنین گوهر و مرجان

(۱) الف - د - ب - ج (۲) ج - الف - ب - د (۳) ج - ب - د - الف (۴) الف - د - د - ج - ب

۴۷- در تمام ابیات به‌جز ... «استعاره آشکار» وجود دارد.

(۱) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است / خدایا منعمم گردان به درویشی و خرسندی

(۲) شرح این آتش جان‌سوز نگفتن تا کی؟ / سوختم سوختم این راز نهفتن تا کی؟

(۳) چشم به غمزه، خانه مردم خراب کرد / مخموریات مباد که خوش مست می‌روی

(۴) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود / هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود

۴۸- در تمامی ابیات، «اضافه استعاری» وجود دارد به‌جز:

(۱) نکبت جان‌بخش دارد خاک کوی دلبران / عارفان آنجا مشام عقل مشکین کرده‌اند

(۲) زلف خاتون ظفر شیفته پرچم توس / دیده فتح ابد عاشق جولان تو باد

(۳) دلا تا کی درین زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی

(۴) در کنگره عشق، گر افتد کله از سر / صاحب قدمی کو که به یک گام برآید

۴۹- در مصراع‌های کدام گزینه، پایه‌های آوایی «فعلاتن و فاعلاتن» به‌ترتیب سه بار آمده است؟

(الف) گل سیراب که از آتش دل تشنه لب است

(ب) منشین با دو سه ابله که بمانی ز چنین ره

(پ) چون کلیدش را شکستی از که باشد فتح بابت

(ت) در فنا چون بنگرید آن شاه شاهان یک نظر

(۱) الف / پ (۲) ب / ت (۳) الف / ت (۴) ب / پ

۵۰- نشانه‌های هجایی کدام گزینه کاملاً درست است؟

(۱) ز ریحان و گل‌ها که روید ز دل‌ها: (-U / -- U / -- U / -- U)

(۲) جور مکن ماهو‌شا ز آه دلم کن حذر: (-UU - / - UU - / - UU - / - UU -)

(۳) نبیند که پیشش همی نظم و نثرم: (- - U / -- U / -- U / -- U)

(۴) ببین نیم‌شب خلق را جمله مست: (- - U / -- - U / -- - U)

تاریخ [۲]

ایران؛ از ورود اسلام تا پایان صفویه

(ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و قجاری/زمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری)
صفحه ۸۹ تا ۱۳۴
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام یک از عبارات‌های زیر درست هستند؟

(الف) ابوعلی سینا فلسفه مشایی را پایه‌گذاری کرد.

(ب) زبان فارسی دری صورت تحول‌یافته فارسی نو بود.

(پ) ابن سینا کتاب شفا را برای نخستین بار به زبان فارسی تألیف کرد.

(ت) جرج سارتن، پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است.

(ث) در دوره سامانیان، زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت.

(۱) الف و پ (۲) ب و ت (۳) الف و ب (۴) ت و ث

۵۲- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- همه بنیان‌گذاران نخستین سلسله‌های مسلمان ایرانی، از میان مردم عادی برخاستند.

- سادات علوی نقش مؤثری در ترویج اسلام در میان ایرانیان به‌ویژه ساکنان طبرستان، دیلم و گیلان داشتند.

- مرداویج برپاکنده سلسله زیاریان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسید.

- در زمان عمرو لیث صفاری، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی بیشتر شد.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - غ (۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص - غ

۵۳- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب بیان شده است؟

(الف) نتیجه حملات محمود غزنوی به هند چه بود؟

(ب) نبرد ملازگرد در زمان کدام شاه سلجوقی با امپراتوری روم شرقی رخ داد؟

(پ) در دوره سلجوقی به کدام دلیل طبقه بازرگانان شهری بیش از پیش اهمیت یافت؟

(۱) غارت معابد و پرستشگاه‌های هند - طغرل - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری

(۲) دستیابی به ثروت فراوان هند - آلبارسلان - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهری

(۳) گسترش زبان فارسی در شبه‌قاره هند - طغرل - رشد تجارت و افزایش جمعیت شهری

(۴) راه‌یابی زبان فارسی به شبه‌قاره هند - آلبارسلان - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری

۵۴- چه تعداد از عبارات‌های زیر درست است؟

(الف) مبارزات اسماعیلیان در ایران و قدرت گرفتن اتابکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان، در ضعف و زوال این حکومت مؤثر بودند.

(ب) اتساع با شکست طغرل سوم، آخرین سلطان سلجوقی، بر بخش وسیعی از ایران تسلط یافت.

(پ) در دوره سلجوقی، دیوان طغرا وظیفه داشت احکام و نامه‌های حکومتی را نگارش، تنظیم، ثبت، دریافت و ارسال کند.

(ت) قرن‌های سوم تا ششم، دوران توسعه زبان و ادبیات فارسی و ظهور بزرگ‌ترین نویسندگان و شاعران زبان فارسی است.

(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۵۵- کدام گزینه نشان‌دهنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان ... شروع شد و در پرتو تلاش‌های ... وزیر کارداران ایلخانان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌های سیاسی - اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام گرفت.

(ب) نبرد عین جالوت توسط کدام حاکم مغول صورت گرفت؟

(۱) الف (الجایتو - خواجه نظام‌الملک (ب) منگوقاآن

(۲) الف (الجایتو - رشیدالدین فضل‌الله همدانی (ب) تیمور

(۴) الف (غازان - خواجه نظام‌الملک (ب) الجایتو

(۳) الف (غازان - رشیدالدین فضل‌الله همدانی (ب) هولاکوخان

۵۶- یکی از ویژگی‌های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان، چه بود و تیمور کدام مجموعه قوانین را به وجود آورد؟

(۱) دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران - یاسا (۲) تغییر قشربندی اجتماعی ایران در این دوره - تزوکات

(۳) دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران - تزوکات (۴) تغییر قشربندی اجتماعی ایران در این دوره - یاسا

۵۷- کدام گزینه عبارت تاریخی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در اوایل دوران حاکمیت مغولان بر ایران به دلایل مختلفی همچون ... و ... نظام مالیاتی به هم ریخت.»

(۱) گرایش اشرافیت مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغول به قوانین اسلامی - بیگانگی آنان با سنت‌های ایرانی

(۲) گرایش اشرافیت مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغول به قوانین اسلامی - گونه‌های مختلف مالیات

(۳) گرایش اشرافیت مغول به بی‌نظمی و زیاده‌طلبی، بی‌توجهی حاکمان مغول به قوانین حقوقی و مالیاتی - آداب و رسوم شهری و روستایی

(۴) گرایش اشرافیت مغول به بی‌قانونی و هرج و مرج، بی‌توجهی مأموران به قوانین - رسوم روستایی و شهری

۵۸- کدام گزینه دربارهٔ دین و اعتقادات جامعهٔ ایران در دوران حاکمیت تیموریان درست است؟

(۱) در این دوران طریقت‌های صوفیانه در نقاط مختلف ایران گسترش زیادی یافتند و پیروان متعددی داشتند اما به سختی فعالیت می‌کردند.

(۲) در این دوران شیعیان و صوفیان با محدودیت و سخت‌گیری خاصی مواجه شده بودند و روز به روز ضعیف‌تر می‌شدند.

(۳) در این دوران اتحاد و زندگی مسالمت‌آمیزی بین پیروان مذاهب و فرق اسلامی و معتقدان به ادیان دیگر ایجاد شده بود.

(۴) در این دوران تغییر و تحول چشمگیری در عقاید و آداب و رسوم مردم ایجاد شده بود و به مساجد و مدارس متعددی بی‌توجهی شد.

۵۹- کدام گزینه شامل پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) تیمور هنرمندان و معماران بزرگ سرزمین‌های فتح شده را در کدام شهر گرد هم جمع کرد؟

(ب) کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های مهم معماری دورهٔ ایلخانان و تیموریان نمی‌باشد؟

(ج) خواجه نصیرالدین توسی دانشمندان متواری را در کجا گرد هم آورد؟

(۱) سمرقند - استفاده از ترکیب آجر و کاشی - رصدخانهٔ سمرقند (۲) هرات - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری - رصدخانهٔ سمرقند

(۳) سمرقند - ایجاد باغ‌ها و پل‌های فراوان - رصدخانهٔ مراغه (۴) هرات - ساختن گنبدها و مناره‌های بلند - رصدخانهٔ مراغه

۶۰- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤال‌های زیر است؟

(الف) کدام سلسله از مشوقان پدید آوردن شاهنامه‌های مصور به‌شمار می‌رود؟

(ب) کدام یک از افراد زیر از سرشناس‌ترین معماران دورهٔ تیموریان نمی‌باشد؟

(ج) وزیر شاعر سلطان حسین بایقرا چه کسی بود؟

(۱) ایلخانان - قوام‌الدین اصفهانی - امیرعلیشیر نوایی

(۲) تیموریان - محمد بن محمود اصفهانی - خواجه نصیرالدین توسی

(۳) مغولان - قوام‌الدین اصفهانی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی

(۴) ایلخانان - غیاث‌الدین شیرازی - امیرعلیشیر نوایی

جغرافیا [۲]

نواحی انسانی، نواحی سیاسی
(نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی
اقتصادی «تجارت و اقتصاد جهانی»، معنا و
مفهوم نامیه سیاسی)
صفحه ۸۳ و ۱۲۶
وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام کشورها بخش عمده گندم جهان را تولید می کنند؟

- (۱) اوکراین، روسیه، ایالات متحده آمریکا، استرالیا، فرانسه، برزیل، آرژانتین
- (۲) آرژانتین، روسیه، اوکراین، ایالات متحده آمریکا، استرالیا، چین، هند
- (۳) چین، هند، استرالیا، برزیل، اسپانیا، مکزیک، فرانسه
- (۴) چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه، استرالیا

۶۲- کدام گزینه در ارتباط با کشت تک محصولی (پلانتیشن) درست است؟

- (۱) محصولات پلانتیشن در کشورهای قاره آسیا به ویژه شرق و جنوب شرقی آن کشت می شود و به صورت کشت و صنعت فعالیت می کنند.
- (۲) مزارع پلانتیشن به صورت یک اتحادیه بزرگ یا شرکت، زیر نظر دولت های چین و روسیه اداره می شوند.
- (۳) در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه هایی برای تبدیل، بسته بندی و توزیع محصولات پدید می آیند.
- (۴) مزارع پلانتیشن در نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره های آسیا، آفریقا و آمریکای جنوبی قرار دارند.

۶۳- کدام گزینه نشان دهنده پاسخ صحیح سؤال های زیر می باشد؟**الف) کدام مورد درباره صنایع های تک نادرست می باشد؟**

ب) دره سیلیکون که به آن قلب ... می گویند در ... سانفرانسیسکو قرار دارد.

- (۱) الف) با فعالیت های اقتصادی نوع چهارم ارتباط دارد. ب) صنایع فضای مجازی جهان، شمال شرقی
- (۲) الف) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند. ب) صنایع های تک، شمال غربی
- (۳) الف) انرژی های نو و هسته ای از جمله صنایع نوین های تک هستند. ب) صنایع فضای مجازی جهان، جنوب شرقی
- (۴) الف) پیشرفت آن ها بر مبنای نوآوری و رقابت است. ب) صنایع های تک، جنوب غربی

۶۴- از مهم ترین ویژگی های دوره پس از جنگ جهانی دوم کدام مورد است و کدام مورد شاخص توسعه انسانی را شامل نمی شود؟

- (۱) گسترش نابرابری اقتصادی بین نواحی - امید به زندگی
- (۲) گسترش سواد و آگاهی - سواد و آموزش
- (۳) گسترش استعمار و تسلط کشورهای سلطه جو - درآمد و رفاه
- (۴) گسترش شرکت های چندملیتی - خوراک و پوشاک

۶۵- منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش ... صورت می گیرد و کشور ... سال ها سرزمین وسیع و

زرخیز اندونزی را در سیطره خود گرفته بود و نابرابری اقتصادی در فضای ... جلوه گر می شود و کشور چین از جمله کشورهای ... می باشد.

- (۱) یک پول معین - هلند - جغرافیایی - نیمه پیرامون
- (۲) پول هر کشور - بلژیک - سیاسی - مرکز
- (۳) پول هر کشور - هلند - سیاسی - نیمه پیرامون
- (۴) یک پول معین - بلژیک - جغرافیایی - مرکز

۶۶- ایران عضو کدام یک از اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای است و نفتا اتحادیه منطقه‌ای کدام قاره می‌باشد؟

- (۱) اوپک - آمریکای جنوبی
(۲) آکو - آمریکای جنوبی
(۳) آکو - آمریکای شمالی و مرکزی
(۴) اوپک - آمریکای شمالی و مرکزی

۶۷- شکل‌های مقابل به ترتیب از راست به چپ، کدام نواحی سیاسی را نشان می‌دهند؟



(ب)



(الف)

(۱) فروملی - فراملی

(۲) فروملی - ویژه

(۳) فراملی - ویژه

(۴) ملی - فراملی

۶۸- چند مورد از موارد زیر درباره اتحادیه اروپا صحیح می‌باشد؟

(الف) اتحادیه اروپا از ۲۸ کشور تشکیل شده است.

(ب) اغلب کشورهای اتحادیه اروپا یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند.

(ج) کشورهای اروپایی در اموری مانند سیاست خارجی و دفاع نظامی از اصول مشترکی پیروی می‌کنند.

(د) برای تسهیل رفت و آمد، اغلب کشورهای عضو بر طبق پیمان «ژنو» آزادانه و بدون نیاز به روادید به کشورهای این اتحادیه سفر می‌کنند.

(ه) این اتحادیه برای تحقق مدیریت مشترک، رؤسای برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا و بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب کرده است.

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۳

۶۹- به ترتیب، انواع ناحیه سیاسی ویژه و عوامل مؤثر بر تصمیمات سیاسی در جغرافیای سیاسی در کدام گزینه آمده است؟

(۱) نواحی خود مختار و ملی - اقتصاد و فضای جغرافیایی

(۲) نواحی آزاد تجاری و نواحی خود مختار - سیاست جغرافیایی و اقتصاد

(۳) نواحی آزاد تجاری و نواحی آزاد سیاسی - جغرافیا و اقتصاد

(۴) نواحی خود مختار و مناطق آزاد تجاری - جغرافیا و فضای جغرافیایی

۷۰- رابطه فضاهای جغرافیایی زیر با سیاست در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) طراحی و اجرای محدوده طرح ترافیک در مشهد

(ب) خلیج فارس و تنگه هرمز

(ج) احداث تونل مانش

(د) پیدا شدن مناطق مرفه‌نشین و مناطق فقیرنشین

(۱) تأثیر مدیریت سیاسی بر فضای جغرافیایی - تأثیر بر سیاست جهانی - تأثیر توافقات و تصمیمات سیاسی و اقتصادی بر فضای جغرافیایی - تأثیر

ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی

(۲) تأثیر تصمیمات مذهبی بر فضای جغرافیایی - تأثیر بر سیاست جهانی - تأثیر سیاست‌های حکومت بر فضای جغرافیایی - تأثیر ایدئولوژی حکومت‌ها بر

فضای جغرافیایی

(۳) تأثیر مدیریت سیاسی بر فضای جغرافیایی - تأثیر بر سیاست جهانی - تأثیر سیاست‌های حکومت بر فضای جغرافیایی - تأثیر تصمیمات اقتصادی بر

فضای جغرافیایی

(۴) تأثیر تصمیمات مذهبی بر فضای جغرافیایی - تأثیر بر سیاست منطقه‌ای - تأثیر توافقات و تصمیمات سیاسی و اقتصادی بر فضای جغرافیایی - تأثیر

تصمیمات اقتصادی بر فضای جغرافیایی

سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۷۱- در کدام گزینه، هدف کشاورزی «معیشتی» به درستی بیان شده است؟

(الف) عرضه محصولات زراعی و دامی در بازارهای محلی

(ب) استفاده از اراضی وسیع محلی و تولید محصول در حد مصرف خانوار

(ج) کسب درآمد و اداره مزارع به صورت اتحادیه‌های بزرگ

(د) رفع نیاز خانوار و کسب سود اقتصادی در مقیاس محدود

(۱) ب و ج (۲) ج و د (۳) الف و ب (۴) الف و د

۷۲- کدام عبارت، از دلایل اهمیت «فعالیت‌های اقتصادی نوع اول» است؟

(۱) از گذشته‌های بسیار دور، در شکل‌گیری اولین سکونتگاه‌ها نقش داشته است.

(۲) با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا، سر و کار دارد.

(۳) در تأمین غذا که از برنامه‌های مهم هر کشوری است، نقش دارد.

(۴) فرایندی که نیازمندی‌های بشر امروز را، برطرف می‌سازد.

۷۳- کدام گزینه با توجه به عبارت‌های زیر درباره طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی صحیح است؟

(الف) بخشی از فعالیت‌های اقتصادی که فراهم‌کننده خدمات مربوط به پژوهش و تحقیق و توسعه است.

(ب) فعالیت‌هایی که در فرایند آن‌ها خدماتی مانند تجارت، حمل و نقل و خرید و فروش ارائه می‌شود.

(ج) زندگی بشر امروز به ماشین‌آلات و ابزار، الکترونیک، چوب و کاغذ و صنایع شیمیایی وابسته است.

(۱) فعالیت نوع چهارم - فعالیت نوع سوم (کشاورزی) - فعالیت نوع اول (صنعت)

(۲) فعالیت نوع سوم (صنعت) - فعالیت نوع دوم (خدمات) - فعالیت نوع چهارم

(۳) فعالیت نوع دوم (خدمات) - فعالیت نوع سوم (صنعت) - فعالیت نوع چهارم

(۴) فعالیت نوع چهارم - فعالیت نوع سوم (خدمات) - فعالیت نوع دوم (صنعت)

۷۴- اگر کشورهای تولیدکننده نفت در خاورمیانه بخواهند از تأثیرات منفی تجارت خارجی خود بکاهند، بهترین راه حل برای آن‌ها کدام است؟

(۱) وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی (۲) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص

(۳) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری (۴) ایجاد مناطق آزاد تجاری

۷۵- هدف از ایجاد مناطق آزاد تجاری چه بود و به چه علت همه این مناطق در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند؟

(۱) توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن - تبدیل برخی از این مناطق به پایگاه واردات

(۲) ورود ارز به کشور و موفقیت در تجارت جهانی - موانعی چون تحریم‌ها و ایجاد روابط اقتصادی نافرجام جهانی

(۳) کاهش تعرفه‌های گمرکی برای بازرگانان - بالا بودن قیمت انبارداری، نگهداری واردات

(۴) ایجاد موازنه تجاری مثبت در کشور - گرانی واردات در این مناطق و عدم استقبال برای خرید

۷۶- در بین روش‌های مختلف حمل و نقل کدام یک از جایگاه ممتاز و ویژه‌ای برخوردار است و چند درصد تجارت جهانی را این حمل و نقل برعهده دارد؟

- (۱) حمل و نقل زمینی - ۹۵ درصد
(۲) حمل و نقل دریایی - ۹۰ درصد
(۳) حمل و نقل هوایی - ۹۰ درصد
(۴) حمل و نقل دریایی - ۹۸ درصد

۷۷- به ترتیب کدام گزینه در رابطه با مفاهیم زیر صحیح است؟

الف) قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می‌شود.

ب) حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت کدام است؟

- (۱) کانون ناحیه سیاسی - خطوط مرزی
(۲) ناحیه سیاسی - فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی
(۳) فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی - خطوط مرزی
(۴) کانون مدیریتی - فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی

۷۸- کدام عبارت توضیح درست ناحیه سیاسی است و ناحیه سیاسی فروملی شامل چه مناطقی می‌شود و توسط چه کسانی اداره می‌گردد؟

- (۱) ناحیه سیاسی به بخشی از یک منطقه گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی چند قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند کشور، روستا، بخش، شهرستان است که تحت مدیریت حاکم، دهداری و بخشداری قرار دارد.
(۲) ناحیه سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد.
(۳) ناحیه سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا حاکمیت چند قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد.
(۴) ناحیه سیاسی به بخشی از یک منطقه گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - یک واحد جغرافیایی مانند کشور، روستا، بخش، شهرستان که تحت مدیریت حاکم، دهداری، شهرداری، بخشداری و فرمانداری قرار دارد.

۷۹- شبه جزیره کریمه در کدام قسمت دریای سیاه قرار دارد، تا پیش از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی جزء خاک کدام کشور محسوب می‌شد و این شبه جزیره چه ویژگی‌ای دارد؟

- (۱) شرق - روسیه - یک منطقه گردشگری است.
(۲) شمال - اوکراین - موقعیت جغرافیایی مهمی دارد.
(۳) شرق - اوکراین - یک منطقه کشاورزی است.
(۴) شمال - روسیه - موقعیت جغرافیایی مهمی دارد.

۸۰- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام ناحیه سیاسی می‌باشد؟

الف) از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند.

ب) اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روادید، وارد این منطقه شوند.

ج) اخذ روادید بین کشورهای هم‌پیمان لزومی ندارد.

د) استان‌های کشور ایران از این نوع نواحی سیاسی محسوب می‌شوند.

(۱) الف) ناحیه سیاسی ویژه (خودمختار) ب) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) ج) ناحیه سیاسی منطقه‌ای د) ناحیه سیاسی فروملی

(۲) الف) نواحی خودمختار ب) نواحی خودمختار ج) ناحیه سیاسی فروملی د) ناحیه سیاسی ملی

(۳) الف) ناحیه سیاسی ویژه (آزاد تجاری) ب) ناحیه سیاسی ملی ج) ناحیه سیاسی ملی د) ناحیه سیاسی منطقه‌ای

(۴) الف) ناحیه سیاسی منطقه‌ای ب) ناحیه سیاسی آزاد تجاری ج) ناحیه سیاسی فروملی د) ناحیه سیاسی ویژه

جامعه‌شناسی [۲]
چالش‌های جهانی

(جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی،

بمراzenهای اقتصادی و زیست‌محیطی،

بمراzenهای معرفتی و معنوی)

صفحه ۲۳ تا ۳۰

زمان پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در رابطه با لیبرالیسم اولیه کدام است؟

الف) لیبرالیسم چه قرونی را لیبرالیسم اولیه می‌نامند؟

ب) این نوع لیبرالیسم بیشتر چه رویکردی داشت؟

پ) کدام مورد از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نیست؟

(۱) هجدهم و نوزدهم - جمعی و سیاسی - روابط اجتماعی ارباب، رعیتی را درهم ریخت.

(۲) نوزدهم و بیستم - فردی و اقتصادی - کشاورزان را از بردگی رها کرد.

(۳) هجدهم و نوزدهم - فردی و اقتصادی - به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود.

(۴) نوزدهم و بیستم - جمعی و سیاسی - موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

۸۲- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار ... و به‌ویژه ... راه ... را برای صاحبان ثروت باز کرد و بدین ترتیب نخستین چالش که ... است در

کشورهای غربی شکل گرفت.»

(۱) آزادی - آزادی اقتصادی - استثمار - فقر و غنا رفاه - رفاه اجتماعی - استعمار - شمال و جنوب

(۲) آزادی - آزادی اقتصادی - استثمار - فقر و غنا رفاه - رفاه اجتماعی - استعمار - شمال و جنوب

۸۳- کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

(۱) از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

(۲) درگیر جنگ ساخت. دو جنگ جهانی اول و دوم به کشورهای اروپایی و غربی محدود نشدند، بلکه همه جهان را درگیر خود ساختند.

(۳) جنگ جهانی اول به مرزها محدود نماند، به درون شهرها کشیده شد و غیر نظامیان را نیز

(۴) هیچ یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشت

۸۴- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در رابطه با نظریه جنگ تمدن‌ها در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- این نظریه از آن فوکویاما است.

- این نظریه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کند.

- از دیدگاه این نظریه، رقابت‌ها و درگیری‌ها، درون فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست.

(۱) ص - غ - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) غ - ص -

۸۵- هریک از موارد زیر به‌ترتیب، به مفاهیم کدام گزینه اشاره دارد؟

- اصطلاح مرکز و پیرامون

- جهان دوم

- تقابل شمال و جنوب

(۱) وابستگی کشورهای فقیر به کشورهای ثروتمند - کشورهای خارج از بلوک شرق - تقابل کشورهای استعمارگر و استعمارزده

(۲) وابستگی کشورهای فقیر به کشورهای ثروتمند - کشورهای خارج از بلوک غرب - تقابل کشورهای مرکز و پیرامون

(۳) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب - تقابل کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده

(۴) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - کشورهای درکانون بلوک شرق - تقابل کشورهای غنی و فقیر

۸۶- در ارتباط با «چالش فقر و غنا» و «بحران اقتصادی» پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟ (به ترتیب)

الف) کدام نوع چالشی همیشگی است؟

ب) آسیب‌های مربوط به کدام نوع تمامی جامعه را در بر می‌گیرد؟

پ) کدام یک در صورت عدم کنترل به فروپاشی حکومت‌ها منجر می‌شود؟

(۱) چالش فقر و غنا - چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی (۲) چالش فقر و غنا - بحران اقتصادی - بحران اقتصادی

(۳) بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا - چالش فقر و غنا (۴) بحران اقتصادی - بحران اقتصادی - چالش فقر و غنا

۸۷- در چه صورت رابطه متقابل انسان و طبیعت دچار اختلال می‌گردد؟

(۱) فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

(۲) با گسترش زندگی مدرن در جهان، انواع آسیب‌های زیست‌محیطی نیز به سرعت گسترش یافتند.

(۳) برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند.

(۴) انسان مدرن با انقلاب صنعتی، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می‌داد.

۸۸- تردید دانشمندان در کدام اصل موجب گردید تا آنان را پسامدرن بخوانند و چرا؟

(۱) روشنگری علم مدرن - نتوانستند از اصول جهان مدرن عبور کنند و حضور جهانی غرب را توجیه نمایند.

(۲) سکولاریسم - نتوانستند از اصول جهان مدرن عبور کنند و حضور جهانی غرب را توجیه نمایند.

(۳) سکولاریسم - از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند و به فراسوی آن راه برده‌اند.

(۴) روشنگری علم مدرن - از اصول جهان مدرن عبور کرده‌اند و به فراسوی آن راه برده‌اند.

۸۹- «افول سکولاریسم» نتیجه چیست و در فرهنگ مدرن، گرایش‌ها و رفتارهای دینی چگونه امکان مطرح شدن دارند؟

(۱) بحران معنویت در فرهنگ غرب - فقط در محیط‌های مذهبی و دینی

(۲) عدم پاسخ‌گویی فرهنگ غرب به نیازهای مادی و معنوی انسان - فقط با توجیه و پوشش دنیوی

(۳) عدم پاسخ‌گویی فرهنگ غرب به نیازهای مادی و معنوی انسان - فقط در محیط‌های مذهبی و دینی

(۴) بحران معنویت در فرهنگ غرب - فقط با توجیه و پوشش دنیوی

۹۰- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله:

(۱) بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

(۲) برخی از نخبگان مهاجر غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

(۳) مهاجران کشورهای غیرغربی را که مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند.

(۴) به پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.

فلسفه

ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت /

چیستی انسان (۱)

صفحه ۷۵ و ۷۶

رشته پیشنهادی: ۱۰ ریاضی

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- درباره «قاعده علیت» کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- (۱) پایه و اساس اصول عقلانی است.
- (۲) ابن سینا آن را پایه هر نوع شهود و تجربه ای می داند.
- (۳) ارسطو و ابن سینا درباره این قانون تأملات فراوانی کرده اند.
- (۴) در تجربه و آزمایش کاربرد فراوانی دارد و از آن به دست می آید.

۹۲- کدام گزینه از دلایل اعتبار حس نمی باشد؟

- (۱) زندگی کردن بر پایه آن
- (۲) بهره بردن از اشیای طبیعی
- (۳) برطرف ساختن نیازها
- (۴) تقدم آن بر عقل

۹۳- عبارت «این معرفت گام به گام حاصل می شود.» از ویژگی های کدام مورد است؟

- (۱) معرفت شهودی
- (۲) شناخت عقلی
- (۳) شناخت تجربی
- (۴) معارف وحیانی

۹۴- براساس اندیشه های پروتاگوراس، کدام عبارت درست است؟

- (۱) هیچ واقعیت بیرونی وجود ندارد.
- (۲) حقیقت امری متفاوت، اما واقعیت امری یکسان است.
- (۳) هیچ حقیقتی وجود ندارد.
- (۴) حقیقت لزوماً برای هر کسی متفاوت است.

۹۵- پارمنیدس معتقد بود که «حرکت وجود ندارد» منشأ اعتقاد وی کدام مورد است؟

- (۱) ثبات و پایداری همه اشیاء
- (۲) خطاهایی که گاه در حواس رخ می دهد.
- (۳) اهمیت دادن بیشتر دانشمندان به شناخت عقلی
- (۴) عدم تشخیص خطای حواس

۹۶- کانت و دکارت در کدام مورد با یکدیگر اختلاف نظر دارند؟

- (۱) برخی مفاهیم از راه حس و تجربه به دست نمی آید.
- (۲) عقل انسان، معرفت هایی را به صورت ذاتی دارد.
- (۳) عقل و تجربه هر دو اعتبار دارند.
- (۴) شناخت تجربی حاصل همکاری حس و عقل است.

۹۷- هنگامی که با بررسی و تأمل پیرامون تعریف انسان، او را موجودی اخلاقی معرفی کنیم، موضوع سخن ما چه خواهد بود؟

- (۱) موجودیت انسان
- (۲) مسائل اخلاقی
- (۳) فلسفه اخلاق
- (۴) حقیقت انسان

۹۸- دیدگاه دکارت در مورد نفس انسان چیست؟

- (۱) ماشینی پیچیده است که به طور خودکار فعالیت می کند.
- (۲) برخلاف بدن، آزاد از قوانین است.
- (۳) گرچه با بدن است اما بدن از آن استفاده می کند.
- (۴) کاملاً از بدن مجزا است.

۹۹- توماس هابز، ذهن بشر را مانند موتور اتومبیل می داند زیرا او ...

- (۱) معتقد است که انسان تک ساحتی است.
- (۲) معتقد است نیازهایی مانند نیاز به اخلاق و قانون به خاطر نیازهای مادی پیدا شده اند.
- (۳) اعتقاد دارد که انسان از سایر حیوانات پیچیده تر است.
- (۴) اختیار و اراده را مربوط به نفس غیرمادی می داند.

۱۰۰- با توجه به نظر ماتریالیست ها چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد؟

- (۱) چون فضیلت گرایی در روح و فطرت او وجود دارد.
- (۲) زیرا در اجتماع زندگی می کند.
- (۳) برای اینکه تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد.
- (۴) چون به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه نمی کند.

**روانشناسی****تفکر (۱) حل مسئله، تفکر (۲) تصمیم گیری**

صفحه ۱۵۷ (۵)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- «حذف تک تک جنبه ها» به کدام یک از مهارت های تصمیم گیری مربوط می شود؟

(۱) استفاده کردن از سبک تصمیم گیری منطقی

(۲) شناسایی تصمیم مورد نظر به خوبی

(۳) استفاده از روش های میان بر

(۴) شناسایی موقعیت های کم خطر

۱۰۲- صحیح یا غلط بودن عبارات را مشخص کنید.

(الف) در اعتماد افراطی فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می کند.

(ب) کوچک شمردن خود و عصبانی بودن از موانع تصمیم گیری است.

(پ) افرادی که قادر به کنترل هیجان خویش نباشند، گاهی اوقات دچار شکست می شوند.

(۱) غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص

۱۰۳- به ترتیب، صحیح و غلط بودن موارد زیر را بررسی کنید.

- روش های اکتشافی، مورد قبول همه هستند.

- روش های تحلیلی، مبتنی بر نیازسنجی واقعی و احساسات می باشند.

- روش های اکتشافی در حداقل زمان به جواب می رسند.

- روش های تحلیلی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات دارند.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ

۱۰۴- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) وقتی سماجت بر حل مسئله ادامه می یابد، عواملی که مانع آن هستند فراموش می شوند.

(۲) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله، انتقال می گویند.

(۳) سماجت بر حل مسئله اگر ادامه نیابد، عواملی که باعث حل مسئله هستند فراموش می شوند.

(۴) نادیده گرفتن مسائل برای مدت خاص از دیرباز سنت حکما بوده است.

۱۰۵- در کدام یک از گزینه های زیر قضاوت ها براساس نوع تصمیم است؟

(۱) انتخاب فردی برای ازدواج

(۲) رأی دادن به کاندید ریاست جمهوری

(۳) انتخاب یک لیوان چای در سینی مهمانی

(۴) انتخاب یک فرد به عنوان نماینده کلاس با رأی گیری

۱۰۶- به ترتیب، چرا تصمیم‌گیری را نوعی حل مسئله می‌دانیم و در کدام گزینه به‌درستی به تفاوت این دو، اشاره شده است؟

(۱) جست‌وجوی بهترین انتخاب - در تصمیم‌گیری به دنبال بهترین اولویت و در حل مسئله به دنبال روش کارآمد هستیم.

(۲) تشخیص صحیح از خطا - در تصمیم‌گیری هر اولویتی فرد را به مقصد می‌رساند اما در حل مسئله فقط یک راه به مقصد می‌رسد.

(۳) ارزیابی احتمالات مختلف - در تصمیم‌گیری به یافتن راه‌حل و در حل مسئله به موضوع انتخاب توجه داریم.

(۴) وجود موقعیت‌های مختلف - در تصمیم‌گیری با احتمال سروکار داریم و در حل مسئله با مقصد.

۱۰۷- در کدام گزینه احتمالاً فرد نوجوان بوده و تصمیمش بلافاصله با پشیمانی همراه خواهد بود؟

(۱) فرید با دیدن دلار خریدن برادر بزرگ‌ترش، همه پس‌اندازش را صرف این کار می‌کند.

(۲) احمد با دیدن شکست تیم مورد علاقه‌اش کنترل را به سمت تلویزیون پرتاب کرده و به آن آسیب می‌زند.

(۳) آرش سال‌هاست که می‌خواهد با یک استاد به خصوص، پیانو یاد بگیرد، اما آنقدر تصمیم خود را پشت گوش انداخت تا استاد او برای همیشه از ایران رفت.

(۴) آرین به این علت که معلم خود را بسیار دوست دارد، در روز معلم با همهٔ پس‌انداز خود، به او دو سکهٔ تمام بهار هدیه می‌کند.

۱۰۸- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی پر می‌کند؟

(الف) ... زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد.

(ب) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را ... می‌گویند.

(ج) اثر ... همیشه آسان کردن راه حل نیست.

(۱) سوگیری - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

(۲) بن‌بست - اثر نهفتگی - تجربهٔ گذشته

(۳) سوگیری - انتقال - نوع نگاه به مسئله

(۴) بن‌بست - انتقال - تجربهٔ گذشته

۱۰۹- همهٔ گزینه‌های زیر از شاخص‌های مسئله خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده هستند به جز:

(۱) واضح بودن مسئله

(۲) تعریف دقیق هدف

(۳) شناسایی موقعیت اولیه

(۴) فهرست راهبردهای در دسترس

۱۱۰- موارد «آگاهی از دانش موجود جهت آماده شدن برای امتحان» و «آگاهی کامل به مواد درسی و برنامه‌ریزی و تمرکز برای درس خواندن

جهت آماده شدن برای امتحان»، به ترتیب، به کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارند؟

(۱) هدفمندی - مشخص بودن موقعیت فعلی

(۲) تحت کنترل بودن - هدفمندی

(۳) مشخص بودن موقعیت فعلی - تحت کنترل بودن

(۴) هدفمندی - تحت کنترل بودن

آزمون ۱۸ فروردین ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی (دهم: اختیاری)

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۵
۲	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۵
۳	اقتصاد	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۵
۴	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۵	منطق	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰



پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
عربی زبان قرآن (۱)	علی اکبر ایمان پرور، یلدا بشیری، بهزاد جهانپخش، امیرحسام سپاهی، محمدرضا سوری، مرتضی کاظم شیرودی، فاطمه منصور خاکی، مدیا ویسیگی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی، فرداد روشنی، حمید زرین کفش، امیر محمودیان
اقتصاد	نسرین جعفری، علیرضا رضایی، سارا شریفی، فاطمه صغری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
منطق	کوثر دستورانی، موسی سپاهی، مهسا عفتی، کیمیا طهماسبی، احمد منصوری، نسرین هداوندسوری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
عربی زبان قرآن	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	سمیه اسکندری
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	علی وجدانی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	محمد علوی مقدم، احسان کلاته عربی	الناز معتمدی
منطق	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	احسان کلاته عربی	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	لیلا فیروزی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۱۱۱-۱۱۵)

۱۱۱- «ظَهَرَتْ أَشْعَةُ الْقَمَرِ الْفُضْيَّةِ ثُمَّ نَزَلَ خَمْسَةُ رُكَّابٍ فِي الْمَوْقِفِ!»:

(۱) شعاع‌های نقره‌ای پدیدار شد سپس پنج سوار در ایستگاه پایین آمدند!

(۲) شعاع‌های طلایی رنگ ماه پدیدار شد سپس پنجمین سوار در ایستگاه پایین آمد!

(۳) اشعه ماه نقره‌ای پدیدار شد سپس مسافر پنجم در ایستگاه پایین آمد!

(۴) اشعه نقره‌ای ماه پدیدار شد سپس پنج سوار در ایستگاه پایین آمدند!

۱۱۲- «لَوْ أَنَّ جُذْرَانَ غُرْفَةٍ نَوْمِي بِنَفْسِيٍّ وَلَوْ بَابَهَا أَخْضَرُ، هَذَا اللَّوْنَانِ مُهْدِئَانِ لِلْأَعْصَابِ!»:

(۱) در اتاق خواب من دیوارها بنفش و در آن سبزرنگ است، این دو رنگ به اعصاب آرامش می‌دهند!

(۲) رنگ دیوارهای اتاق خواب من بنفش و در آن سبز است، این دو رنگ، تسکین‌دهنده اعصاب هستند!

(۳) رنگ دیوارهای اتاق خوابم بنفش و رنگ در آن سبز است، این دو رنگ، آرام‌کننده اعصاب هستند!

(۴) دیوارهای اتاق خوابم رنگ بنفش دارد و رنگ در آن سبز است، این دو رنگ، اعصاب را تسکین می‌دهند!

۱۱۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) ایران غنیّه بالنّفط و تُصَدَّرُ قِسْماً مِنْهُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ: ایران سرشار از نفت است و قسمتی از آن به کشورهای صنعتی صادر می‌شود!

(۲) نَقَلَ النّفْطَ عَبْرَ الْأَنْبَابِ أَقْلَ خَطَرًا وَ نَفَقَةً مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النّفْطِ: منتقل کردن نفت از راه لوله‌ها کم خطرتر و کم هزینه‌تر از منتقل کردن آن با نفتکش‌هاست!

(۳) عَلَى إِمْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تَوْجَدُ أَعْمِدَةٌ كَمَحَطَّاتٍ إِنْذَارٍ: در امتداد لوله‌ها ستون‌هایی مانند ایستگاه‌های هشدار یافت می‌شود!

(۴) تُصَنِّعُ مِنَ النّفْطِ مُبِيدَاتُ الْحَشَرَاتِ وَ مَوَادُّ التَّجْمِيلِ وَ مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ: حشره‌کش‌ها و مواد آرایشی و خمیردندان از نفت ساخته می‌شوند!

۱۱۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ﴾: بی‌گمان امت شما، امتی یگانه است و من پروردگارتان هستم!

(۲) يَدْعُو الْعَمَلَاءُ الْآخَرِينَ إِلَى إِيجَادِ التَّفَرُّقَةِ وَالْعُدْوَانِ: دیگران را به ایجاد تفرقه و دشمنی فرامی‌خوانند!

(۳) يَأْمُرُ الْقَائِدُ الشَّعْبَ أَنْ يُدَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ كَجُنْدَى: رهبر به ملت دستور داد که مانند یک سرباز از وطن دفاع کنند!

(۴) سُكَّانُ هَذِهِ الْقَرْيَةِ يَعِيشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ وَ لَا يَصْرُونَ عَلَى نِقَاطِ خِلَافِهِمْ: ساکنان این روستا با یکدیگر زندگی می‌کردند و بر نقاط اختلاف خود پافشاری نمی‌کردند!

۱۱۵- «رُوزْ يَكْتَسِبُهُ دُو بَارْ بِا سَهْ هَمَكَارْ دَر كِتَابْ‌خَانَهْ شَهْرْ رُوْبِهْ‌رُو شَدْ»:

(۱) یوم الأحد واجهتُ ثلاثة زملاء مرتين في مكتبة المدينة!

(۲) يوم الأحد إلتقيتُ مرتين بثلاثة من زملائي في مكتبة المدينة!

(۳) إلتقيتُ للمرّة الثّانية في مكتبة المدينة بالزملاء الثّلاث يوم الأحد!

(۴) اليوم الواحد واجهتُ ثلاثة زملاء في المرّة الثّانية في مكتبة المدينة!

١١٦- عین الخطأ فی مفهوم الكلمات التالية:

- (١) الوقاية: هی حفظ الشیء مما یضره!
- (٢) المضى: ما یشكون منوراً و فیہ ضیاء!
- (٣) القذف: هو رمی شیء إلى البعید!
- (٤) الفارغ: من هو یشبع عن شخص أو مكان!

١١٧- عین الفاعل موصوفاً:

- (١) الطالبات المؤدبات محترمات عند معلّماتهن!
- (٢) قامت منظمّة الیونسكو بتسجيل مناطق فی قائمة التراث العالمی!
- (٣) ﴿لَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ﴾
- (٤) رسم التلاميذ المجدون صورة جميلة على رمل الساحل!

١١٨- عین عبارة ما جاء فیها حرف الجر:

- (١) ﴿رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا﴾
- (٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾
- (٣) تحسب الدلافین سمک القرش عدواً لها!
- (٤) رأیت دلفیناً كبيراً یقفز قری فی الماء بفرح!

١١٩- عین ما فیہ كل أنواع الجمع و الفعل المزید الثلاثی الذى مصدره على وزن تفعیل:

- (١) یشجع كل الناس مع إعطاء الجوائز للمواطنين الذين یقدفون الثفایات فی مكانها.
- (٢) استمعنا أصوات الطیور الجمیلة على الشجرة فرحین.
- (٣) ذهبنا إلى القرى مع المعلمین لإثبات المسائل العلمیة.
- (٤) مديرة المدرسة تقدم الهدایا للطالبات الناجحات فی الاصطفاة الصباحت.

١٢٠- فی أى عبارة ما جاء عدد أصلى و ترتیبی معاً؟

- (١) قرأت مرتین خمس صفحات من الكتاب السادس!
- (٢) نفهم فی نظرة واحدة أن طول قامة الزرافة ستة أمتار!
- (٣) ستعقد فی اليوم الرابع من هذا الشهر مسابقة یشترك فیها إثناعشر تلميذاً!
- (٤) ذهب فی الساعة الحادیة عشرة إلى عشر دقائق إلى السوق!

وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

ریاضی و آمار [۱]: کل کتاب

۱۲۱- اگر مجموع تعداد خودروها، موتورهای و دوچرخه‌های موجود در یک پارکینگ برابر با ۲۲ و تعداد کل چرخ‌ها برابر با ۷۴ باشد و تعداد دوچرخه‌ها

یکی کمتر از تعداد موتورهای باشد، در این پارکینگ چند دوچرخه وجود دارد؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

$$۱۲۲- معادله \frac{2x+5}{5x+3} = \frac{2x+1}{5x+2} دارای ...$$

(۲) فقط یک جواب مثبت است.

(۱) فقط یک جواب منفی است.

(۴) دو جواب مثبت است.

(۳) یک جواب منفی و یک جواب مثبت است.

۱۲۳- حوضی دو شیر آب دارد که شیر اول ۳۰ دقیقه زودتر از شیر دوم حوض را پر می‌کند. اگر دو شیر با هم باز شوند، ۱۰ دقیقه زودتر از

این که شیر اول به تنهایی باز باشد، حوض پر می‌شود. شیر اول در چند دقیقه حوض را پر می‌کند؟

۱۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۶۰ (۱)

$$۱۲۴- f(x) = \begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{\sqrt{2x+1}}{3x-5} \end{cases} \text{ اگر } f(x) \text{ باشد، در این صورت برد تابع به ازای } A = \{0, 1, 2, 5\} \text{ کدام است؟}$$

$$\{1, -\sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{11}\} \quad (۲)$$

$$\{\sqrt{5}, \frac{\sqrt{11}}{10}\} \quad (۱)$$

$$\{\frac{1}{5}, \frac{\sqrt{3}}{2}, -\sqrt{5}, -\frac{\sqrt{11}}{10}\} \quad (۴)$$

$$\{-\frac{1}{5}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, \sqrt{5}, \frac{\sqrt{11}}{10}\} \quad (۳)$$

۱۲۵- بیشترین مقدار تابع درجه دوم با ضابطه $f(x) = ax^2 + 4x + 5$ برابر ۹ است، معادله محور تقارن این تابع کدام است؟

$$x = 2 \quad (۲)$$

$$x = 1 \quad (۱)$$

$$x = 4 \quad (۴)$$

$$x = 3 \quad (۳)$$

۱۲۶- میانگین ۱۰۰ داده آماری برابر $\frac{3}{5}$ است. ۲۰ داده از آنها را کنار می‌گذاریم. در این حالت اگر میانگین داده‌های باقیمانده یک واحد

کاهش یابد، میانگین داده‌های کنار گذاشته شده کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) $\frac{7}{5}$ (۳) ۱۰ (۴) $\frac{12}{5}$

۱۲۷- در جامعه‌ای با میانگین ۱۵ و واریانس ۱۶ که از منحنی نرمال پیروی می‌کند، تقریباً چند درصد از داده‌ها در فاصله ۷ تا ۱۹ قرار

دارند؟

- (۱) ۹۶ (۲) ۶۸ (۳) ۸۲ (۴) ۷۵

۱۲۸- اگر مجموع ۱۰ داده آماری برابر با ۹۰ و انحراف معیار آن‌ها برابر با ۳ باشد، مجموع مربعات این ۱۰ داده برابر با کدام گزینه است؟

- (۱) ۸۰۰ (۲) ۹۰۰ (۳) ۸۴۰ (۴) ۷۸۰

۱۲۹- در نمودار جعبه‌ای ضرب‌های عدد ۳ که بین ۱۰ تا ۴۰ هستند اگر داده‌های کوچکتر از چارک اول را دو برابر و داده‌های بزرگتر از

چارک سوم را نصف کنیم، دامنه میان چارکی در حالت جدید چگونه تغییر می‌کند؟

- (۱) تغییر نمی‌کند. (۲) $\frac{4}{5}$ واحد کاهش می‌یابد.

- (۳) ۶ واحد افزایش می‌یابد. (۴) ۶ واحد کاهش می‌یابد.

۱۳۰- اگر در یک نمودار راداری به تعداد متغیرها ۳ متغیر دیگر اضافه کنیم، در این صورت زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه کاهش می‌یابد. در این

حالت با اضافه کردن چند متغیر دیگر زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه دیگر کاهش می‌یابد؟

- (۱) ۶ (۲) ۹ (۳) ۱۲ (۴) ۱۸

اقتصاد: کل کتاب
وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

۱۳۱- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) هر کدام از موارد: «نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند»، «منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.» و «پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.»، به‌ترتیب، مربوط به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق می‌باشد؟

ب) زمانی که اقتصاد گرفتار تورم می‌شود، برای پیش‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، ... سیاست ... مانند ... را به کار می‌گیرد.

ج) اگر بازار خرید و فروش کالایی در حالت کمبود تقاضا باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد آن صدق نمی‌کند؟

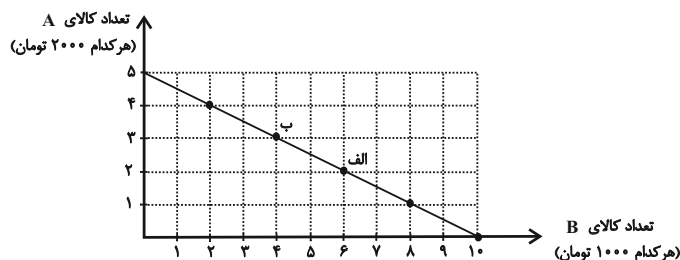
د) «تأخیر در تصمیم‌گیری» از معایب کدام کسب و کار و «منافع مالیاتی» از مزایای کدام کسب و کار می‌باشد؟

- ۱) الف) نوآور، یادگیرنده، تیزبین، ب) شورای عالی پول و اعتبار، سیاست پولی انبساطی، خرید اوراق مشارکت، ج) بازار در نقطه‌ای بالاتر از قیمت تعادلی قرار دارد. د) شرکت - شخصی
- ۲) الف) نوآور، یادگیرنده، تیزبین، ج) بانک مرکزی، سیاست پولی انقباضی، فروش اوراق مشارکت، ج) میزان مشتریان در این حالت کمتر از حالت تعادلی است. د) تعاونی‌ها - شرکت
- ۳) الف) پرانگیزه، سازمان‌دهنده، ریسک‌پذیر، ج) شورای عالی پول و اعتبار، سیاست پولی انبساطی، خرید اوراق مشارکت، ج) سبب می‌شود برخی تولیدکنندگان از قیمت خود بکاهند. د) تعاونی‌ها - شرکت
- ۴) الف) پرانگیزه، سازمان‌دهنده، ریسک‌پذیر، ب) بانک مرکزی، سیاست پولی انقباضی، فروش اوراق مشارکت، ج) عده‌ای که به آن کالا مشتاق‌ترند با پیشنهاد قیمت بالاتر آن را به دست می‌آورند. د) شرکت - شخصی

۱۳۲- در نمودار زیر نحوه انتخاب بین دو کالای A و B برای فرد نمایش داده شده است. در این صورت:

الف) بودجه این فرد چند تومان است؟

ب) با توجه به این نمودار کدام گزینه نادرست است؟



- ۱) الف) ۲۰ هزار تومان، ب) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای A اختصاص دهد، می‌تواند ۵ واحد از این کالا را خریداری کند.
- ۲) الف) ۱۰ هزار تومان، ب) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، می‌تواند ۱۰ واحد از این کالا را خریداری کند.
- ۳) الف) ۲۰ هزار تومان، ب) در نقطه الف) می‌توانیم ۲ واحد بیشتر از کالای B در مقایسه با نقطه ب) خریداری کنیم.
- ۴) الف) ۱۰ هزار تومان، ب) برای حرکت از نقطه الف) به ب) باید از خرید یک واحد کالای B صرف نظر کنیم تا بتوانیم سه واحد بیشتر از کالای A خریداری کنیم.

۱۳۳- چند مورد از عبارات زیر در خصوص اقتصاد مقاومتی نادرست است؟

الف) اقتصاددانان با اصطلاحاتی مانند ثبات اقتصادی، استحکام اقتصادی، تاب‌آوری اقتصاد و پایداری بر مقاوم‌سازی اقتصادی تأکید می‌کنند.

ب) مقاوم‌سازی اقتصادی به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، روی پای خود بایستند.

ج) اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش بنیان که در برابر تهدیدات و تکانه‌های داخلی و خارجی آسیب‌ناپذیر است.

د) استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۳۴- میزان تولید کالا و خدمات یک کشور فرضی و همچنین قیمت هر واحد از آن‌ها، در سال‌های ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ میلادی، به شرح زیر است، اگر سال ۲۰۲۰ میلادی را به عنوان سال پایه فرض کنیم، نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۲۰۲۱ نسبت به سال ۲۰۲۰ چند درصد است؟

تولید	سال ۲۰۲۰		سال ۲۰۲۱	
	میزان تولید	قیمت هر واحد	میزان تولید	قیمت هر واحد
کالا	۱۶۰	۳۰۰	۱۸۰	۴۰۰
خدمات	۱۰۰	۴۲۰	۱۲۰	۵۰۰

۱۲/۷۵ (۱) ۱۶ (۲) ۱۳/۶۶ (۳) ۱۲/۷۹ (۴)

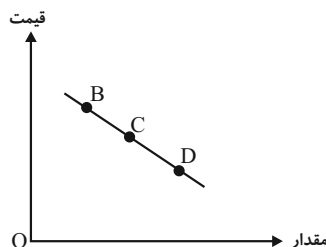
۱۳۵- با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین آلات، پوشاک و مواد غذایی در یک جامعه فرضی، ۱۵۰ میلیارد ریال باشد. در این صورت، تولید «ناخالص داخلی سرانه» چند ریال است؟

A	تولید خارجی‌ان مقیم کشور	۱۵ میلیارد ریال
B	خدمات ارائه شده	$\frac{۳}{۵}$ تولید خارجی‌ان مقیم کشور
C	جمعیت کل کشور	۶۰ میلیون نفر

۳۲۰۰ (۱) ۲۹۰۰ (۲) ۲۸۵۰ (۳) ۳۱۲۰ (۴)

۱۳۶- با فرض این‌که نقاط B و C به ترتیب از چپ به راست بر روی منحنی تقاضا قرار داشته باشند، وضع نقطه B در مقایسه با نقطه C به

چه صورت است؟



(۱) قیمت: کم‌تر و مقدار: بیش‌تر

(۲) قیمت: بیش‌تر و مقدار: کم‌تر

(۳) قیمت و مقدار: کم‌تر

(۴) قیمت و مقدار: بیش‌تر

۱۳۷- اگر کالایی در دو مرحله تولید شود و قیمت اولیه فروش (بدون احتساب مالیات بر ارزش افزوده) در هریک از مراحل تولید به ترتیب برابر

با ۶۰ و ۸۰ هزار تومان باشد، با توجه به نرخ ۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده، به ترتیب، مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در

مرحله دوم و مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده در تمام مراحل تولید، کدام است؟

(۱) ۳ هزار تومان، ۴ هزار تومان (۲) ۱ هزار تومان، ۵ هزار تومان

(۳) ۱ هزار تومان، ۴ هزار تومان (۴) ۳ هزار تومان، ۵ هزار تومان

۱۳۸- اگر میزان درآمد دو فرد A و B در طول یک ماه به ترتیب، ۱۵ و ۱۲ میلیون و جدول زیر مربوط به مخارج ماهانه آن دو فرد باشد. با

توجه به آن ترتیب،

نوع مخارج	مقدار به میزان	
	A	B
خدمات	۲	۱
حمل و نقل	۱/۲۵	۱/۵
قبوض	۱/۷۵	۲
پوشاک	۲/۵	۲/۷۵
غذا	۳	۱/۵
تفریح	۱/۶۵	۰/۷۵

الف) کدام یک از این افراد بیشترین خرج را از بودجه خود دارند؟

ب) کدام فرد بابت پرداخت قبوض فشار بیشتری متحمل می شود؟

(۱) فرد B - فرد B (۲) فرد B - فرد

(۳) فرد A - فرد A (۴) فرد A - فرد

۱۳۹- به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام مراحل خرید مقایسه ای می باشد؟

- سنجش گزینه ها بر اساس معیارهای مختلف

- بیان این که واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله ای نیاز به خرید و مصرف دارید.

- مواردی که می تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.

(۱) مرحله چهارم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (تعریف مسئله) - مرحله اول (تصمیم گیری)

(۲) مرحله چهارم (ارزیابی) - مرحله اول (تعریف مسئله) - مرحله دوم (فهرست گزینه ها)

(۳) مرحله سوم (ارزیابی) - مرحله اول (فهرست گزینه ها) - مرحله دوم (تعریف مسئله)

(۴) مرحله سوم (تعیین معیارها) - مرحله دوم (فهرست گزینه ها) - مرحله اول (تصمیم گیری)

۱۴۰- فرد A یک روز در میان به صورت پاره وقت در کارگاه کفاشی کار می کند و ۸۰ هزار تومان در هفته به دست می آورد. او هر هفته ۳۵ هزار

تومان در سپرده بانکی اش پس انداز می کند و هفته ای ۳۰ هزار تومان هم به خیریه می دهد و هفته ای ۱۰ هزار تومان برای خوراکی

سرگرمی خرج می کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه مند شده است. کلاس بسکتبال در یک بوستان محلی ۴۰۰ هزار تومان

هزینه دارد. با توجه به آن:

الف) چقدر طول می کشد تا او بتواند به میزان کافی برای ثبت نام در کلاس بسکتبال پس انداز کند؟

ب) آیا این هدف کوتاه مدت، میان مدت یا بلند مدت است؟

(۱) ۱۵ ماه - بلند مدت (۲) ۲۰ ماه - میان مدت (۳) ۱۰ ماه - میان مدت (۴) ۸ ماه - بلند مدت

علوم و فنون ادبی (۱): کل کتاب**وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه**

۱۴۱- پدید آورندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«تاریخ الرسل و الملوک - تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی»

(محمد بن جریر طبری - عدهای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح

(ابوعلی بلعمی - محمد بن جریر طبری - عدهای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

(ابوعلی بلعمی - عدهای از دانشوران خراسان - ابومنصور عبدالرزاق - منصور بن نوح

(محمد بن جریر طبری - محمد بن جریر طبری - عدهای از دانشوران خراسان - ابوعلی بلعمی

۱۴۲- کدام گزینه نثر «موزون» نیست؟

(عابدان جزای طاعت خواهند و بازرگانان بهای بضاعت. من بنده امید آوردهام نه طاعت.

(مودت اهل صفا چه در روی و چه در قفا نه چنان کز پست عیب گیرند و در پیش میروند.

(یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد بودمی و شب خیز و مولع زهد و پرهیز.

(دزدی به خانه پارسایی درآمد، چندان که جست چیزی نیافت، دل تنگ شد.

۱۴۳- همه گزینه‌ها از ویژگی‌های ادبی سبک خراسانی محسوب می‌شوند. به جز ...

(۱) در توصیف پدیده‌ها بیش‌تر از تشبیه حسی بهره گرفته می‌شود.

(قالب عمده شعر این دوره غزل است، قالب‌های مسمط، ترجیع‌بند و مثنوی نیز به تدریج در این دوره شکل می‌گیرد.

(قافیه و ردیف، بسیار ساده است.

(۴) استفاده از آرایه‌های ادبی طبیعی و در حد اعتدال است.

۱۴۴- همه پیام‌ها از شعر زیر استخراج می‌شود به جز ...

«یکی دیوانه بودی بر سر راه / نشسته بر سر خاکستر آن‌گاه

زمانی اشک چون گوهر فشاندی / زمانی نیز خاکستر فشاندی

یکی گفت ای به خاکستر گرفتار / چرا پیوسته می‌گیری چنین زار

چنین گفت او که پر شورست جانم / چو شمعی غرقه اندر اشک از آنم

که حق می‌بایدم بی‌غیر و بی‌پیچ / ولی حق را نمی‌باید مرا هیچ»

(۲) شور و هیجان داشتن

(۱) بیان بی‌تابی و بی‌قراری

(۴) مطلوب حق واقع شدن

(۳) خواهان خداوند بودن بی‌قید و شرط

۱۴۵- آرایه‌های «مجاز، واژه‌آرایی، جناس تام، تشبیه و استعاره» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) مرا به گور سپاری مگو وداع / که گور پرده جمعیت جنان باشد

ب) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

ج) غم تو در دلم آتش نهاد و از لعلت / صد آتش دگر اندر نهاد می‌آید

د) خورشید روی من چون رخساره برفروزد / رخ بر فروختن را، خورشید رو ندارد

ه) چند است نرخ بوسه به شهر شما که من / عمری است کز دو دیده گهر می‌نشانت

(۱) هـ، د، ب، ج، الف (۲) ب، الف، ج، د، هـ (۳) ب، الف، د، ج، هـ (۴) ج، د، هـ، الف، ب

۱۴۶- ترتیب ابیات زیر، براساس دارا بودن آرایه‌های «ترصیع، تلمیح، موازنه، تضاد و جناس» در کدام گزینه آمده است؟

الف) هست انعام تو در برج مروت اختر / هست اکرام تو در درج فتوت گوهر

ب) عرش کم در بزرگواری تو / فرش در موکب عماری تو

ج) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست / وی آن که جهان را همه فخر از نسب توست

د) ز راه دانه خال تو برد آدم را / سزد که ضامن ابلیس در گنه گردد

ه) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد

(۱) ب، هـ، ج، د، الف (۲) ج، د، هـ، ب، الف

(۳) هـ، د، الف، ب، ج (۴) الف، ج، ب، د، هـ

۱۴۷- تعداد صامت‌های مصراع «تا نیازارد تو را هر چشم بد» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) هفده (۲) پانزده (۳) شانزده (۴) هجده

۱۴۸- تقطیع هجایی کدام بیت با بیت زیر برابر است؟

«هر که دائم حلقه بر سندان زند / ناگهش روزی بباشد فتح باب»

(۱) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(۲) تنت زورمند است و لشکر گران / ولیکن در اقلیم دشمن مران

(۳) بی تو در هر گوشه پایی در گل است / وز تو در هر خانه دستی بر سری

(۴) پرده برانداز شبی شمع وار / تا همه سوزیم به پروانگی

۱۴۹- کدام بیت «ذوقافیتین» نیست؟

(۱) عرش را بر آب، بنیاد او نهاد / خاکبان را عمر، بر باد او نهاد

(۲) واصل انسان همه هیچ است هیچ / حاصل دوران همه هیچ است هیچ

(۳) در گذر از لاله باغ امل / سوزش دل بنگر و داغ اجل

(۴) ای میان بحر کرده با نهنگان آشنا / بر کران کوه بوده با پلنگان آشنا

۱۵۰- پیام نهایی در مقابل کدام بیت نادرست آمده است؟

(۱) تو گر بر جهل مطلق در سلوکی / گدای مطلقى ور از ملوکی (توصیه به داشتن بینش و بصیرت)

(۲) غم خویش (خود) چو نیست ای مرد آخر / غم تو پس که خواهد خورد آخر (نکوهش خودخواهی)

(۳) همه چیزی که می بینی پس و پیش / گذر باید تو را زان چیز و ز خویش (توصیه به عدم دلبستگی)

(۴) خدا را گر پرستی تو به اخلاص / بکن جهدی که گردی از ربا خاص (پرهیز از دورویی)

منطق: کل کتاب**وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه**

۱۵۱- در تعریف مفهومی نسبت بین مفهوم مجهول و مفهوم خاص چیست؟

(۱) تساوی

(۲) تباین

(۳) عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص من وجه

۱۵۲- کدام گزینه درست است؟

(۱) تقسیم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال تابع جلوگیری از خطای اندیشه است.

(۲) تقسیم منطق به دو بخش اصلی تعریف و استدلال متبوع جلوگیری از خطای اندیشه است.

(۳) دانستن منطق صرفاً برای ارزیابی اندیشه‌های فلسفی است.

(۴) دانش منطق توسط ارسطو ابداع شده است.

۱۵۳- به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر موجب پدید آمدن کدام یک از انواع مغالطات می‌شود؟

«استفاده از عبارات دو پهلو»

«خطای ناشی از دیکته کلمات»

«به کار بردن یک دلالت به جای دیگری»

(۱) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - توسل به معنای ظاهری

(۲) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - مغالطه نگارشی - ابهام در مرجع ضمیر

(۴) مغالطه نگارشی - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

۱۵۴- اگر در تعریف درخت سیب بگوییم «درختی که میوه دارد» و در تعریف انسان بگوییم «حیوان راه رونده» و در تعریف مثلث بگوییم «سه

ضلعی قائم‌الزاویه» کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده است؟

(۱) مانع نیست - واضح نیست - مانع نیست

(۲) جامع نیست - جامع نیست - مانع نیست

(۳) جامع نیست - مانع نیست - واضح نیست

(۴) مانع نیست - مانع نیست - جامع نیست

۱۵۵- به ترتیب، جزئی یا کلی بودن موارد زیر را مشخص کنید.

«بلندترین قله جهان - کوه الماس - ققنوس - آخرین پیامبر اولوالعزم»

(۱) جزئی - کلی - کلی - جزئی

(۲) کلی - کلی - کلی - کلی

(۳) جزئی - کلی - جزئی - جزئی

(۴) کلی - کلی - جزئی - کلی

۱۵۶- اگر تداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب است» باشد، رابطه اصل آن قضیه با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

- (۱) هر الف ب است. (۲) هیچ الف ب نیست.
(۳) بعضی الف ب نیست. (۴) بعضی الف ب است.

۱۵۷- «همه دانش آموزان بحث احکام قضایا را زود یاد می‌گیرند، به جز کسانی که کند ذهن هستند»، این عبارت مغالطه ... دارد.

- (۱) تله‌گذاری (۲) توسل به احساسات
(۳) بزرگ‌نمایی (۴) مسموم کردن چاه

۱۵۸- در مورد قیاس استثنایی، همه گزینه‌ها صحیح هستند؛ به جز گزینه ...

- (۱) حتماً یکی از مقدمات آن قضیه شرطی است.
(۲) حتماً عین نتیجه در یکی از مقدمات آمده است.
(۳) لزوماً یکی از مقدمات آن قضیه حملی است.
(۴) ممکن است نقیض نتیجه در یکی از مقدمات آمده باشد.

۱۵۹- در مورد دو قضیه‌ای که هم اجتماع و هم ارتفاع آن‌ها محال است؛ نمی‌توان گفت ...

- (۱) کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را مشخص می‌کند.
(۲) بدون شک هر دو قضیه دارای کم کلی هستند.
(۳) این دو قضیه در هیچ حالتی کیف یکسان ندارند.
(۴) بین این دو قضیه یکی از اقسام تقابل جریان دارد.

۱۶۰- کدام گزینه، مربوط به شرایط معتبر بودن قیاس نیست؟

- (۱) حد وسط حداقل در یکی از مقدمات دارای علامت مثبت باشد.
(۲) هر کدام از اجزای نتیجه که علامت مثبت داشت، باید در مقدمات نیز علامت مثبت داشته باشد.
(۳) برای دانستن اعتبار یک قیاس، علاوه بر شروط سه‌گانه بررسی قانون نتیجه قیاس نیز ضروری است.
(۴) برای آن که قیاس معتبر باشد کافی است که سه شرط معتبر بودن قیاس را داشته باشد.

آزمون شناختی ۱۸ فروردین ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال،

پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. کدام مورد را برای مدیریت منابع توجهی مفید می‌دانید؟

۱. تغییر تکلیف
۲. استفاده از زمان سنج برای تمرکز در بازه‌های زمانی
۳. انتخاب محیط مناسب برای مطالعه
۴. همه موارد

۲۶۲. برای تمرکز بیشتر روی یک موضوع درسی کدام گزینه را مفید می‌دانید؟

۱. تعیین بازه زمانی مشخص برای مطالعه
۲. تعیین محتوای مشخص برای مطالعه
۳. هر دو مورد
۴. نمی‌دانم

۲۶۳. کدام گزینه مانع تمرکز برای مطالعه می‌شود؟

۱. تمرکز روی یک فعالیت در لحظه
۲. فواصل استراحت با تنفس عمیق
۳. در دسترس بودن وسایل ارتباطی
۴. همه موارد

۲۶۴. کدام مورد را برای به خاطر سپاری یک لیست مفیدتر است؟

۱. یادگیری مبتنی بر معنی
۲. یادگیری مبتنی بر وزن/قافیه
۳. یادگیری مبتنی بر شکل ظاهری کلمات
۴. فرقی ندارد.

۲۶۵. کدام مورد در خصوص اثر خواب بر یادگیری صحیح است؟

۱. خواب مناسب، قبل از یادگیری، برای یادگیری ضروری است.
۲. خواب موجب تثبیت اطلاعاتی که قبلاً یادگرفته‌ایم می‌شود.
۳. خواب اثری بر یادگیری ندارد.
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۶. کدام مورد برای استفاده از نشانه‌های محیطی برای یادگیری درست است؟

۱. مفید است و باید مطالب را وابسته به این نشانه‌ها حفظ کرد.
۲. مفید است اما باید وابستگی به این نشانه‌ها را به تدریج کم کرد.
۳. نشانه‌های محیطی اثری بر یادگیری ندارد.
۴. نمی‌دانم

۲۶۷. راه حل‌های متفاوت در چه زمانی بیشتر به ذهن می‌رسند؟

۱. در زمان هیجان مثبت به مساله
۲. در زمان هیجان منفی به مساله
۳. هیجان اثری بر خلاقیت ندارد.
۴. نمی‌دانم

۲۶۸. کدام مورد در مورد یادگیری مشارکتی صحیح است؟

۱. به دلیل احتمال اشتباه دیگران می‌تواند ما را به اشتباه بیاندازد.
۲. به دلیل بازسازی مطالب توسط دیگران موجب فراگیری بهتر مطالب می‌شود.
۳. اثری بر میزان یادگیری ندارد.
۴. نمی‌دانم

۲۶۹. کدام گزینه خلاقیت را در یادگیری بیشتر می‌کند؟

۱. پرسیدن از دیگران
۲. تلاش برای داشتن نگاه غیر واقعی
۳. گرفتن بازخورد دیگران
۴. همه موارد

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ‌کدام