



دفترچه سؤال

# سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۹ اسفندماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه  
تعداد کل سؤالات: ۱۳۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲) «آشنا»	۱۰	۱۱-۲۰	۵-۶	
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۲۱-۴۰	۷-۹	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۰-۱۲	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۳-۱۵	۲۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶-۱۷	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۸-۱۹	۱۰ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۱-۲۲	۲۰ دقیقه
روان شناسی «آشنا»	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۲۳	
جمع کل	۱۳۰	—	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از  
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به  
سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) مراجعه نمایید.

# پدیدآورندگان آزمون

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	علی اصغر وجدانی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی امیرحسین ابومحبوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته زهره حسن زاده	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین امیرمهدی افشار سارا معصوم زاده	خدیجه جنت علی پور
جغرافی (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین امیرمهدی افشار سارا معصوم زاده	خدیجه جنت علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	امیرمهدی افشار فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	محمد آقاصالح	احسان کلاته	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	امیر محقق	محمدحسین نامداری	زهره قموشی

### طراحان:

#### عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، محمد عاشوری دوجی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی، کتاب جامع

#### ریاضی و آمار (۲):

محمد حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، امیر محمودیان

#### علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، اعظم نوری‌نیا، محمد نورانی

#### تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

#### جغرافی (۲):

سجاد رضیان، علی محمد کریمی، مهدی کاردان، بهروز یحیی

#### جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

#### فلسفه:

محمد آقاصالح، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، امیر محقق، سیدمحمد مدنی دینانی

#### روان‌شناسی:

فاطمه احمدی‌مقدم، تینا جوادزاده، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، محمدعرفان هوشیاری، کتاب جامع

### گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نقارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از جلسه سنجش یا رقابتی آن تهیه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی [leilaffirozii@gmail.com](mailto:leilaffirozii@gmail.com)

### عربی زبان قرآن (۳)

تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية / المعرفة  
و النكرة / ترجمة الفعل المضارع (۱) / تمارين

الصدق / الجملة بعد النكرة

درس (۱۴) تا پایان قواعد درس (۵)

صفحة ۴۷ تا ۷۱

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵-۱)

۱- «أَنْزَلَ اللَّهُ نِعْمَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى عِبَادِهِ حَتَّى يَشْكُرُوا ثُمَّ أَنْ يُنْفِقُوا بِأَمْوَالِهِمْ!»:

- ۱) پروردگار نعمت‌هایی را از آسمان‌ها بر بندگان نازل کرد تا سپاس‌گزاری کنند سپس به وسیله اموال اتفاق کنند.
- ۲) خداوند نعمت‌هایی را از آسمان بر بندگان خویش نازل کرد تا شکر کنند سپس به وسیله مال‌هایشان اتفاق کنند.
- ۳) خدا نعمتی را از آسمان بر بنده‌های خود نازل می‌کند تا سپاس‌گزاری کنند و با دارایی اتفاق کنند.
- ۴) خدای‌مان از آسمان بر بنده خود نعمت‌ها را نازل کرد تا شکر‌گزاری و سپس به وسیله دارایی‌هایشان اتفاق خواهند کرد.

۲- «لَا يَسْتَطِيعُ الْكَاذِبُ أَنْ يَصِلَ إِلَى السَّكِينَةِ فِي أَعْمَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ لِأَنَّ الْكَذِبَ يُفْسِدُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ!»:

- ۱) دروغ‌گو نمی‌تواند در کارهایش به آرامش نزدیک شود، زیرا دروغ زندگی انسان را تباه می‌کند.
- ۲) دروغ‌گو نخواهد توانست به آرامش در کارهای روزمره برسد زیرا دروغ زندگی مردم را نابود خواهد کرد.
- ۳) دروغ‌گو نمی‌تواند در کارهای روزانه‌اش به آرامش برسد زیرا دروغ زندگی انسان را تباه می‌کند.
- ۴) دروغ نمی‌تواند آرامش را به کارهای روزانه‌مان بیاورد زیرا دروغ منجر به اختلال در زندگی می‌شود.

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) اشتريت اليوم كتاباً قد رأيتُه من قبل: امروز کتابی را خریدم که قبلاً می‌دیدم.
- ۲) أَعُوذُ بِرَبِّي مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ: از نمازی که بالا برده نمی‌شود و از دعایی که شنیده نمی‌شود به پروردگارم پناه می‌برم.
- ۳) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ: راضی کردن مردم هدفی است که آن‌را به‌دست نمی‌آوری!
- ۴) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: پسری را دیدم که به‌سرعت راه رفته بود.

۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ: تیم برنده را در مسابقه والیبال تشویق کردیم.
- ۲) أَوْلَادِي يُحَاوِلُونَ حَتَّى يَصِلُوا إِلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ فِي الْجَامِعَةِ: فرزندانم تلاش می‌کنند تا به درجاتی عالی در دانشگاه برسند.
- ۳) لَنْ يَتْرُكَ الْوَلَدُ يَدَ أُمِّهِ فِي الشَّارِعِ الْمُزْدَحَمِ: کودک، دست مادرش را در خیابان‌های شلوغ رها نمی‌کند.
- ۴) أَقْتَسُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: به‌دنبال فرهنگ‌لغتی که به من در فهمیدن این متن یاری دهد، می‌گشتم.

۵- «دانش‌آموزانی را می‌بینیم که تمرین‌های درس را در کلاس‌ها می‌نویسند.»:

- ۱) نُشَاهِدُ طَالِبَاتٍ يَكْتُبْنَ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفُوفِ.
- ۲) نَرَى طُلَّابًا يَكْتُبُونَ التَّمَارِينَ الدَّرْسِ فِي صَفُوفٍ.
- ۳) نُشَاهِدُ الطَّالِبَاتِ يَكْتُبْنَ التَّمَارِينَ الدَّرْسِ فِي صَفُوفٍ.
- ۴) نَرَى الطُّلَّابَ يَكْتُبُونَ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفُوفِ.

۶- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- ۱) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ لِتَجْفِيفِ وَجْهِهِ وَأَيْدِيهِ عِنْدَ الْغُسْلِ.
- ۲) الْعَرَبُ يُنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقاً لِأَلْسِنَتِهِمْ.
- ۳) يَظْهَرُ الْكَذِبُ فِي فَلَاتِ الْبَلْسَانِ وَصَفْحَاتِ الْوَجْهِ.
- ۴) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْحُكْمُ بِمَا لَا يَعْلَمُ وَ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ.

۷- عَيْنِ مَا فِيهِ السَّمْتَاذُ:

- ۱) عِنْدَمَا شَاهَدْتُ عَدُوِّي نَصَحْتُهُ بِالِتِّزَامِ الصَّدَقِ فِي الْحَيَاةِ!
- ۲) بَعْدَمَا رَجَعَ وَالِدِي مِنَ الْمُهْمَةِ، اسْتَرْجَعَ طَلَبُهُ مِنْ زَمِيلِهِ!
- ۳) الصَّدَقُ مَعَ النَّاسِ هُوَ أَنْ لَا تَكْذِبَ عَلَى الْآخَرِينَ دَائِماً!
- ۴) طَلَّبَ الْأَصْحَابُ مِنِّي مُسَاعَدَةً فِي مَجَالَاتٍ وَلَكِنْ مَنَعَ الْأَعْدَاءُ!

### ۸- عین عبارتۀ ماجاءت فيها الجملة الوصفية:

- (۱) في مكتبتنا كتبٌ قرأتها مرّاتٍ بدقة.  
(۲) ذهبتُ إلى القريةِ بسيارةٍ اشتريتها قبلَ يومين.  
(۳) شاهدتُ سنجاباً يَفْقِزُ من شجرةٍ إلى شجرةٍ!  
(۴) ذهبَ دانيالُ عند رجلٍ فاضلٍ و طلبَ منه موعظةً!

### ۹- عین الاسم التکرر:

- (۱) الطالبُ يَجْتَهِدُ في التَّعَلُّمِ لِلامْتِحَانِ.  
(۲) أُرْسِلْنَا إلى فرعونَ رسولاً!  
(۳) شاهدتُ حامداً في المكتبة العامة!  
(۴) جاءَ سَعِيدٌ إلى المَدْرَسَةِ بالحافِلَةِ.

### ۱۰- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) تَبَاذُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ في العَالَمِ أمرٌ طَبِيعِيٌّ!  
(۲) الْمِسْكُ عَطَرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغُرْلَانِ!  
(۳) عَالِمٌ يُنَفِّعُ بَعْلِمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ!  
(۴) سَجَلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو مَسْجِدَ الْإِمَامِ في قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

### سوالات «آشنا»

### پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

### عین الصّحیح فی التّرجمة والتعريب: (۱۱- ۱۳)

#### ۱۱- «الدِّينُ الْوَحِيدُ الَّذِي لَهُ لُغَةٌ مُشْتَرَكَةٌ لِاتِّبَاعِهِ، هُوَ الْإِسْلَامُ، وَلُغَتُهُ الْمُشْتَرَكَةُ هِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ!»:

- (۱) اسلام یگانه دینی است که برای پیروان خود زبان مشترک را قرارداده، یعنی زبان مشترک قرآن را!  
(۲) تنها دینی که برای پیروان خود زبان مشترکی دارد اسلام است، و زبان مشترک آن زبان قرآن است!  
(۳) اسلام همان دینی است که برای پیروانش زبانی مشترک دارد، یعنی زبان مشترک قرآن!  
(۴) فقط اسلام است که برای پیروانش زبانی را مشترک قرار داده، که آن زبان قرآن است!  
۱۲- «أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ وَلَا شَفَاعَةٌ»:  
(۱) از آنچه به شما روزی می‌دهیم اتفاق کنید قبل از آنکه روزی بیاید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی!  
(۲) اتفاق کنید از آنچه روزی دادیم شما را، پیش از آنکه روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی‌ای و نه شفاعتی!  
(۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم پیش از اینکه آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست!  
(۴) از آنچه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از اینکه آن روز بیاید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست!  
۱۳- «برتری دانشمندان بر غیر خود، مانند برتری پیامبر بر امت خویش است»:

- (۱) فضل العالم علی غیره، کفضل النبی علی امّته.  
(۲) فضل العالم علی الآخرين، مثل فضل نبی علی امّته.  
(۳) الفضل للعالم علی غیره، مثل فضل انبیاء علی الامّة.  
(۴) الفضل للعالم علی أحد آخر، کفضل الانبیاء علی الامّة.

### ۱۴- عین الخطأ لتكمیل الفراغات:

- (۱) ... تَجَلَسُوا هُنَاكَ لَا تَسْمَعُوا كَلَامَنَا! ← إِنْ  
(۲) اتَّصَلْتُ بِالْمُعَلِّمِ ... نَتَكَلَّمُ حَوْلَ الْبَرْنَامِجِ! ← حَتَّى  
(۳) نَحْنُ نَسْعَى كَثِيراً ... يَفْرَحُ الْأَطْفَالُ! ← لِكِي  
(۴) ... مُحَاوَلَاتُكُمْ تَضْمَنُ النِّجَاحَ لَا الْفَشْلَ! ← لَنْ

### ۱۵- عین الجملة بعد التكررة:

- (۱) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يَفْرُقُكُمْ، فَاعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ!  
(۲) إِنَّ اللَّهَ يَنْهَى الْأَوْلَادَ عَنْ كَلَامٍ تَكْرِهِيهِ الْأُمُّ!  
(۳) لِي جَوَالٌ تَفْرُغُ بِطَارِئَتِهِ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ!  
(۴) لَا تُلْقِبُوا النَّاسَ بِالْقَابِ لَا يُحِبُّونَهَا!

## ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (١٦-٢٠)

يعتبر الصدق من أحد الضروريات لاستقامة حياة الناس و المجتمع الناجح و له أثر كبير على حياة الفرد و على المجتمع أيضاً. الصدق يدخل كل تفاصيل حياة الفرد و لا يقتصر على صدق القول و الأحاديث بل يرتبط ذلك بدلالات أخرى في القرآن الكريم و لو نتدبر في حال المؤمن لوجدنا أنه نال (وَصَلَ) أعلى درجات الإيمان بفضل صدقه في القول و العمل و صدق الإرادة و العزم فالمسلم حينما يكون صادقاً مع نفسه و مع ربه و مع الناس جميعاً يستطيع أن يكتسب الثقة (الاعتماد) بين نفسه و المجتمع. الصدق سبيل الأمة للنجاة من المهالك، كما قال الرسول (ص): «إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَ إِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَ إِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقاً وَ إِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ وَ إِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ وَ إِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّاباً».

### ١٦- ماذا نستنبط من النص؟

- (١) الصدق و آثاره لا يشاهد إلّا في زمن محدود.
- (٢) لا فرق بين الصادق و الكذاب حينما يعيشان في مجتمع واحد.
- (٣) النجاة في الصدق و السقوط في الكذب و كل منهما يوجد بين الناس.
- (٤) الرجل الصادق يصدق في قوله و الرجل الكاذب يكذب في عمله.

### ١٧- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) الصدق و الالتزام به يُنجبان المرء من السقوط في المهالك.
- (٢) على الإنسان أن يكون صادقاً في قوله و عمله.
- (٣) بفضل الصدق يصل المؤمن إلى إيمان قوى.
- (٤) المجتمع الناجح لا يعتقد بصدق الفرد و حياته.

## ■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي النَّوعِيَّةِ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْنِيَّةِ فِي النَّصِّ: (١٨-٢٠)

### ١٨- «يَكْتَسِبُ»:

- (١) مضارع - حروفه الأصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان / فعل و فاعله «الثقة»
- (٢) فعل مضارع - مفرد مذكر غائب - له حرفان أصليان / مع فاعله جملة فعلية
- (٣) للغائب - مصدره «اكتساب» من وزن «انفعال» - معلوم / مع فاعله جملة فعلية و مفعوله «الثقة»
- (٤) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «اكتسب» على وزن «افعل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية

### ١٩- «الناجح»:

- (١) اسم - نكرة - اسم الفاعل / فاعل لفعل «يعتبر»
- (٢) مفرد مذكر - اسم الفاعل (مأخوذ من فعل «نَجَحَ») / صفة و مجرورة
- (٣) اسم - معرف بأل - اسم مفعول / مفعول لفعل «يعتبر»
- (٤) مفرد مذكر - معرف بال - حروفه الأصلية «ن ج ح» / مضاف إليه و مجرور

### ٢٠- «نتدبر»:

- (١) فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - ماضيه «تدبرنا» على وزن «تفعّل» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعل مضارع - حروفه الأصلية (د ب ر) و مصدره على وزن «تفعيل» / فعل و فاعله «المؤمن»
- (٣) فعل مضارع - للمخاطبين - ليس له حرف زائد / مع فاعله جملة فعلية
- (٤) للمتكلم مع الغير - حروفه الأصلية (ب د ر) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

**ریاضی و آمار [۲]**
**تابع**
**(توابع پلکانی و قدر مطلق)**
**صفحه ۳۴ و ۴۴**
**وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- برد تابع  $f(x) = \text{sign}(x)$  کدام است؟

(۴)  $\{-1, 1\}$

(۳)  $\{-1, 0, 1\}$

(۲)  $\mathbb{Z}$

(۱)  $\mathbb{R}$

۲۲- کدام یک از توابع زیر یک تابع پلکانی است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

$$\begin{cases} g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ g(x) = |x| \end{cases} \quad (۲)$$

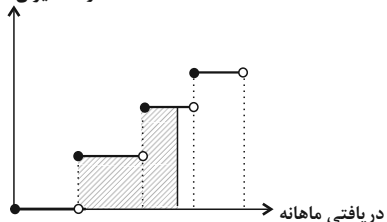
$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = [x] \end{cases} \quad (۱)$$

$$k(x) = \begin{cases} x^2 - 1, & x \geq 0 \\ -x^2 + 1, & x < 0 \end{cases} \quad (۴)$$

$$h(x) = \begin{cases} 2x - 1, & x \geq 3 \\ 2x + 1, & x < 3 \end{cases} \quad (۳)$$

۲۳- در نمودار پلکانی زیر، سطح هاشورزده زیر نمودار نشان دهنده چیست؟

درصد میزان مالیات بر دریافتی



(۱) درصد مالیات پرداختی شخص

(۲) مالیات ماهانه شخص

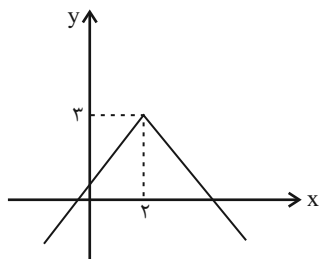
(۳) مالیات کل سال شخص

(۴) میزان معافیت مالیاتی مشخص

۲۴- نمودار تابع  $f(x) = |x - 8|$  و تابع همانی در چند نقطه یکدیگر را قطع می کنند؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) بیشمار

۲۵- نمودار داده شده، مربوط به کدام یک از تابع های زیر است؟



(۱)  $y = |x - 2| - 3$

(۲)  $y = |x + 2| + 3$

(۳)  $y = -|x - 2| - 3$

(۴)  $y = -|x - 2| + 3$

۲۶- اگر  $\frac{2}{3} < x < 1$  باشد، مقدار  $[3x + 2]$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۲

۲۷- برد تابع  $f(x) = |2x - 1| + 2$ ، به ازای  $1 \leq x < 4$  کدام است؟

- (۱)  $y \geq 2$  (۲)  $3 \leq y < 9$  (۳)  $3 \leq y \leq 9$  (۴)  $2 \leq y < 9$

۲۸- نمودار تابع  $y = -|x - 5| + 1$ ، محور x ها را در دو نقطه قطع می کند. مجموع طول های این دو نقطه کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۱۰

۲۹- تابع  $f(x) = |3x - a| + b$  را به صورت  $f(x) = \begin{cases} 3x - 2, & x \geq \frac{4}{3} \\ -3x + 6, & x < \frac{4}{3} \end{cases}$  نوشته ایم،  $2a - b$  کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۲ (۳) ۶ (۴) ۸

۳۰- اگر  $k = \frac{[\pi] + 7 \times [0.2]}{[0.9] \times [-2/1] + [-0.1]}$  باشد، مقدار  $[\frac{k}{2}]$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

- (۱) -۱ (۲) -۲ (۳) -۳ (۴) صفر

۳۱- حاصل  $\text{sign}(2\pi) - \text{sign}(-\frac{1}{3}) + \text{sign}(\sqrt{5} - \sqrt{3})$  کدام است؟

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) ۳ (۴) -۲

۳۲- به ازای چه مقدار یا مقادیری از k، رابطه  $\text{sign}(k^2 + 5) = -1$  برقرار است؟

- (۱)  $k \geq 0$  (۲)  $k < 0$  (۳) هر مقدار k (۴) هیچ مقدار k

۳۳- کدام گزینه در مورد تابع  $f(x) = \begin{cases} \text{sign}(x) & , x > 0 \\ |x| + x & , x < 0 \end{cases}$  نادرست است؟

(۱) تابعی پلکانی است. (۲) برد آن شامل ۲ عضو است.

(۳) دامنه آن  $R$  است. (۴) مقدار تابع به ازای  $x = 5$ ، برابر با یک است.

۳۴- تابع  $f(x) = 2x - |2x|$ ، به صورت دوضابطه‌ای کدام است؟

(۱)  $f(x) = \begin{cases} 0 & , x \geq 0 \\ -4x & , x < 0 \end{cases}$  (۲)  $f(x) = \begin{cases} 2x & , x \geq 0 \\ -2x & , x < 0 \end{cases}$

(۳)  $f(x) = \begin{cases} 0 & , x \geq 0 \\ 4x & , x < 0 \end{cases}$  (۴)  $f(x) = \begin{cases} 2x - 2 & , x \geq 0 \\ 2x + 2 & , x < 0 \end{cases}$

۳۵- در تابع پلکانی  $f(x) = \begin{cases} (a+b-2)x-3 & , x \geq 0 \\ (2a-b)x+1 & , x < 0 \end{cases}$  مقدار  $f(a+b)$  کدام است؟

(۱)  $\frac{4}{3}$  (۲)  $\frac{2}{3}$  (۳) ۲ (۴) -۳

۳۶- اگر  $x = 1/2$  و  $y = -3/4$  باشند، حاصل عبارت  $\frac{[x+y] - [x-y]}{[x] + [-2x]}$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

(۱) -۱ (۲)  $\frac{7}{2}$  (۳) ۱ (۴)  $-\frac{7}{4}$

۳۷- توابع  $g(x) = \text{sign}(x)$  و  $f(x) = |x+3| - 3$ ، در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۳۸- تابع  $f(x) = 3([x] + [-x])x + ax + 4$  به ازای  $x \in \mathbb{Z}$ ، تابعی ثابت است،  $[a - \pi]$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

(۱) ۶ (۲) ۱ (۳) صفر (۴) -۱

۳۹- اگر  $g(x) = \begin{cases} 2x-1 & ; x > 1 \\ x^2-3 & ; x \leq 1 \end{cases}$  باشد، حاصل  $\frac{\text{sign}(g(2)-g(0))}{\text{sign}(g(-1)-g(4))}$  کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱ (۳) صفر (۴) تعریف نشده

۴۰- ساده شده تابع  $f(x) = \frac{|x - [2x]|}{\text{sign}(x)}$  در محدوده  $-\frac{1}{3} < x < 0$  کدام است؟ ( [ ] ، نماد جزء صحیح است.)

(۱)  $-x-1$  (۲)  $-0/6$  (۳)  $-0/9$  (۴)  $x - \frac{2}{10}$



**علوم و فنون ادبی (۲)**
**تاریخ ادبیات فارسی در قرن های دهم و یازدهم /**
**پایه های آوایی همسان (۲) / استعاره**
**صفحه ۵۸ تا ۷۸**
**وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه**
**هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

**۴۱- با توجه به تاریخ ادبیات قرن دهم، کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) خراسان، آذربایجان و نواحی جنوبی ایران به کانون های مهمی برای شاعران، هنرمندان و دانشمندان تبدیل شد.
- (۲) زبان فارسی که در شبه قاره هند استحکام و استقرار لازم را به دست آورده بود، همه گیر و رسمی شد.
- (۳) اوضاع اجتماعی و سیاسی ایران در این دوره به طور کلی و وضع ادبیات نیز، به تبع آن آشفته شده بود.
- (۴) بها ندادن حکومت صفوی به شعر ستایشی موجب شد که شاعران مدیحه سرا برای امرار معاش یا ثروت اندوزی، راهی دیار هند شوند؛ زیرا آنجا به رسم دربارهای قدیم ایران، هنوز بازار قصیده و مدح رواج داشت.

**۴۲- عبارات کدام گزینه، از نظر تاریخ ادبیات درست است؟**

- (الف) شاهان صفوی به ترویج زبان ترکی در ایران پرداختند و به زبان فارسی علاقه ای نشان نداده اند.
  - (ب) بهزاد و رضا عباسی به ترتیب در دوره شاه عباس و شاه اسماعیل می زیسته اند.
  - (ج) مکتب وقوع نتیجه چاره اندیشی شاعران برای رهایی از تقلید و بازتاب طبیعی محیط اجتماعی قرن دهم بود.
  - (د) در قرن یازدهم، موضوعات و تمثیلات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید مطرح شد.
- (۱) ب - ج      (۲) ج - د      (۳) الف - ب      (۴) الف - د

**۴۳- کدام عبارات، مربوط به قرن یازدهم است؟**

- (الف) دور شدن سبک عراقی از واقعیت و جنبه ذهنی و تخیلی یافتن آن سبب تغییر سبک شد.
  - (ب) آشنایی ایرانیان با اروپا سبب شد که مشاعره، مناظره و نقد آثار در قهوه خانه ها رواج یابد.
  - (ج) رفاه اقتصادی مردم در دوره صفوی سبب شد هر کس به اندازه توان خود به امور فرهنگی از جمله ادبیات بپردازد.
  - (د) شاهان صفوی در ترویج و نفوذ زبان ترکی در ایران نقش مهمی داشتند.
- (۱) الف - ب      (۲) ج - د      (۳) الف - د      (۴) ب - ج

**۴۴- توضیح مقابل چند مورد درباره تاریخ ادبیات قرن های دهم و یازدهم، درست است؟**

- (الف) واقع گرایی (شاخصه اصلی شعر وحشی بافقی)
  - (ب) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین / بی نفخ صور خاسته تا عرش اعظم است (بیتی از ترکیب بند مشهور محتشم کاشانی)
  - (ج) شعر لطیف و فصیحی که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در جریان بود. (از جریان های شعری قرن یازدهم)
  - (د) آشنایی با تفکرات و معارف هندوان (از عوامل دخیل در تغییر سبک)
  - (ه) دقت، ظرافت و رقت معانی (از ویژگی های شعر باباغانی)
  - (و) خلاق المعانی ثانی (لقب کلیم کاشانی)
- (۱) سه      (۲) چهار      (۳) پنج      (۴) دو

**۴۵- با توجه به ویژگی شعر بیدل کدام بیت سروده اوست؟**

- (۱) ای خیال قامتت آه ضعیفان را عصا / بر رخت نظاره ها را لغزش از جوش صفا
- (۲) خاک تبریزست اندر رغبت لطف و صفا / چون صفای کوثر و چون چشمه حیوان ما
- (۳) به خردی بخورد از بزرگان قفا / خدا دادش اندر بزرگی صفا
- (۴) آبی است جهان تیره و بس ژرف بدو در / زنهار که تیره نکنی جان مصفا

#### ۴۶- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«مثل عکس رخ مهتاب که افتاده در آب / در دلم هستی و بین من و تو فاصله‌هاست»

- (۱) استعاره مصرحه - تضاد (۲) استعاره مصرحه - جناس (۳) استعاره مکنیه - تشبیه (۴) استعاره مکنیه - جناس

#### ۴۷- آرایه‌های «استعاره مصرحه»، «جناس» و «تشبیه فشرده» در کدام بیت یافت می‌شود؟

- (۱) نمی‌رسد به تو دستم، به آن دو تیلۀ آبی / تو سرزمین یهودی، پر از غنائم جنگی  
(۲) تو ابر بودی و باران تو ماه بودی و من نه / نشستام که نبینم در انتظار پلنگی  
(۳) بین داس بلا ای دل مشو زین داستان غافل / که دست غارت باغ است و قصد ارغوان دارد  
(۴) صورت ماه تو در یاد و دلم می‌لرزد / زلف افشان تو بر باد و دلم می‌لرزد

#### ۴۸- نوع استعاره در مصراع اول کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) آموخت تا که عطر ز شیشه فرار را / آموختم فرار ز یاران به یار را  
(۲) دل رنجه شد ز زهد دوات و کتاب خشک / از عاشقان سلام تر از تو جواب خشک  
(۳) شد پایمال خال و خطت آبروی چشم / از باده شد تهی و پر از خون سبوی چشم  
(۴) زین تیغ کج که هست به بادم چشم تو / ختم به خیر باد سرانجام چشم تو

#### ۴۹- در کدام گزینه اضافه استعاری به کار نرفته است؟

- (۱) غزل‌هایی که بر رویت اثر گفתי ندارد را / برای ماه می‌خواندم نظر می‌کرد پایین را  
(۲) بارها سنگ به پیشانی شوقش خورده / رود اگر خواسته از درّه به دریا برود  
(۳) تو ای شاعر تر از «سیمین» به رستاخیر اگر آیی / بپوشد سایه شعرت فروغ هر چه پروین را  
(۴) غربت روح دردمندم را / می‌سپارم به سینۀ دیوار

#### ۵۰- در چند بیت زیر، «استعاره آشکار» وجود دارد؟

- الف) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل تر افتانم  
ب) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند / مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند  
ج) گویند سنگ، لعل شود در مقام صبر / آری شود، ولیک به خون جگر شود  
د) آن کشیدم ز تو ای آتش هجران که چو شمع / جز فَنای خودم از دست تو تقدیر نبود  
ه) راست‌کیشان که طلبکار نشانند چو تیر / با کمانخانه ابروی بتان ساخته‌اند

- (۱) دو (۲) چهار (۳) یک (۴) سه

#### ۵۱- واژه «ترگس» در کدام گزینه، «استعاره آشکار» است؟

- (۱) در آب اشک او دو چشم بی‌خواب / نکوتر بود از ترگس که در آب  
(۲) کنون بلبل به باغ آمد ز بانگش دل به داغ آمد / پر از شمع و چراغ آمد زمین از ترگس و نسرين  
(۳) گفتا که مرو به غربت و می‌بارید / از ترگس تر به لاله بر، مروارید  
(۴) تو گویی شَم و نم و دم و خوی بر دست شخص او / خوی از خیری، دم از باده، غم از ترگس، شَم از عنبر

#### ۵۲- تعداد «استعاره پنهان» در مصراع اول کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صغیر / ندانمت که در این دامگه چه افتادست  
(۲) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود  
(۳) ما که نتوانیم جان در بردن از چنگال مرگ / کشته آن خوش‌تر که از شمشیر ابرویی شویم  
(۴) چو خورشید زد پنجه بر پشت گاو / ز هامون برآمد خروش چکاو (چکاوک)

#### ۵۳- در چند بیت آرایه «جان‌بخشی» به کار رفته است؟

- الف) در گلشن امید به شاخ شجر من / گل‌ها نشکفتند و برآمد نه ثمرها  
ب) ای صبا در حرم زلف چو محرم شده‌ای / به ادب باش که دل‌های پریشان آن‌جاست  
پ) به تیر عشق تو تا سینه‌ها سپر نشود / چه عمرها که به بیهوده می‌شود سپری  
ت) ز دور باده به جان راحتی رسان ساقی / که رنج خاطر از جور دور گردون است  
ث) آن را باید به مرگ من شاد بدن / کز دست اجل تواند آزاد بدن

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۵۴- وزن همه ابیات به جز ... دقیقاً با بیت زیر یکسان است.

«من بدین خوبی و زیبایی ندیدم روی را/ وین دلاویزی و دلبندی نباشد موی را»

- (۱) سال‌ها با بار پیری خم شدم در جست‌وجویش/ تا به چاه گور هم رفتم نشد پیدا جوانی
- (۲) ز آسمان آغاز کارم سخت شیرین می‌نمود/ کی گمان بردم که شهدآلوده زهر ناب داشت
- (۳) هر که این عشرت نخواهد خوشدلی بر وی تباه/ وان که این مجلس نجوید زندگی بر وی حرام
- (۴) سرفرازم کن شبی از وصل خود ای نازنین/ تا منور گردد از دیدارت ایوانم چو شمع

۵۵- همه ابیات مطابق الگوی هجایی «UU / - - UU / - - UU / - - UU -» سروده شده است به جز ....

- (۱) منگر رنج و بلا را بنگر عشق و ولا را/ منگر جور و جفا را بنگر صد نگران را
- (۲) تو مرا جان و جهانی چه کنم جان و جهان را/ تو مرا گنج روانی چه کنم سود و زیان را
- (۳) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی/ نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
- (۴) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند/ جوانان سعادت‌مند پند پیر دانا را

۵۶- وزن کدام بیت «مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن» است؟

- (۱) سیاره در آهنگ او حیران ز بس نیرنگ او / در تاختن فرسنگ او از حد طائف تاختن
- (۲) گشت چو ثابت که به هند است هوا / نایب جنت ز بسی برگ و نوا
- (۳) همچو کتابی‌ست جهان جامع احکام نهان / جان تو سردفتر آن فهم کن این مسئله را
- (۴) دیده چون آن را ببیند سنبیل انگارد همی / عذر جان است آن رخ و آن غمزگان آزار دل

۵۷- کدام گزینه دارای چهار رکن کاملاً تکراری نیست؟

- (۱) دلم دیده از دوستان برنگیرد
- (۲) چو زرین رسن را به چنبر درآرند
- (۳) یکی مرد بود اندر آن روزگار
- (۴) سلامی در او حُسن یوسف مقدر

۵۸- در دو بیت زیر، چند رکن «فعولن» وجود دارد؟

«سهی سرو من تا ز چشمم برفت / به یکبارگی آیم از جوی برد  
مگر زلف او گفت در گوش او / صبا در گذر بود از آن بوی برد»

- (۱) دوازده
- (۲) سیزده
- (۳) شانزده
- (۴) پانزده

۵۹- کدام بیت با دیگر بیت‌ها نزدیکی معنایی ندارد؟

- (۱) سعادت به بخشایش داور است / نه در چنگ و بازوی زورآور است
- (۲) قضا چون ز گردون فرو هشت پر / همه زیرکان کور گردند و کر
- (۳) هیچ تقدیری خلاف رای و تدبیر تو نیست / راست گویی جنبش تقدیر در تدبیر توست
- (۴) مرا ایزد بلا بر سرنوشت است / چه شاید کرد اینم سرنوشت است

۶۰- کدام ابیات با هم تناسب مفهومی دارند؟

- (الف) جور خوبان جفاپیشه «فروغی» را کشت / تا دم از محکمی عهد وفاداران زد
- (ب) ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را / خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را
- (ج) وفا نمودم و پاداش آن جفا دیدم / که گفت نخل محبت ثمر نمی‌بندد
- (د) فی‌الجملة چنان که رفته بودیم شدیم / کِشتیم وفا، جفا درودیم و شدیم
- (ه) هر چه کردم به ره عشق وفا بود وفا / و آن‌چه دیدم به مکافات جفا بود جفا

- (۱) الف - ج - د
- (۲) الف - د - ب
- (۳) ج - د - ه
- (۴) ب - ج - ه

### تاریخ [۲]

ایران، از ورود اسلام تا پایان صفویه  
(ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، ایران در  
دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت،  
جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری)  
صفحه ۸۹ تا ۱۲۴  
وخت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس تاریخ (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۶۱- چه چیزی مأمون را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خلافت ایجاد کند؟

- (۱) وجود سادات علوی و شیعیان در ایران
- (۲) شدت گرفتن جنبش‌های ضد خلافت در ایران
- (۳) قدرت گرفتن خاندان‌های کهن دهقانی در نقاط مختلف ایران
- (۴) فعالیت‌های خوارج و عیاران در نواحی شرقی و جنوب شرقی ایران

### ۶۲- در دوران ایران اسلامی، کدام سلسله‌های ایرانی زیر، ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی خراسان و ماوراءالنهر داشتند؟

- (۱) آل بویه و زیاریان
- (۲) طاهریان و صفاریان
- (۳) طاهریان و سامانیان
- (۴) زیاریان و سامانیان

### ۶۳- درباره روابط حکومت علویان طبرستان با خلافت عباسی کدام گزینه درست است؟

- (۱) امیران علوی نسبت به خلیفه اظهار اطاعت می‌کردند و به نام آن‌ها خطبه می‌خواندند و خلیفه هم حکومت آنان را تأیید می‌کرد.
- (۲) علویان طبرستان همواره با خلیفه روابط دوستانه‌ای داشتند و از آن‌ها پیروی می‌کردند.
- (۳) دوران حکومت علویان طبرستان به کشمکش و جنگ با سپاهیان خلیفه و لشکریان طاهریان و سامانیان سپری شد.
- (۴) رابطه علویان طبرستان با خلافت فراز و نشیب زیادی داشت و خلفا نسبت به علویان بی‌اعتماد بودند.

### ۶۴- به ترتیب، مهمترین پیامدهای سیاسی و اقتصادی ظهور حکومت‌های ایرانی در دوران ایران اسلامی چه بود؟

- (۱) رقابت و ستیز امیران ایرانی به تحریک خلفا - کند شدن کارهای عمرانی و کشاورزی
- (۲) کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران - رشد چشمگیر کشاورزی، صنعت و تجارت
- (۳) برقراری آرامش نسبی و سرکوب آشوب و جنبش‌های سیاسی و مذهبی - توسعه شهرنشینی
- (۴) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی در وضعیت اقتصادی و صنعت، رقابت و ستیز بین امیران ایرانی - رشد شهرنشینی

### ۶۵- کدام سپهسالار غزنوی، زمینه ایجاد حکومتی محلی را فراهم کرد و محمود غزنوی به چه بهانه‌ای بسیاری از اقدامات سیاسی - مذهبی خود را

انجام می‌داد و با چه هدفی به هند لشکرکشی‌های متعدد داشت و کدام فرزندش توانست در رقابت با برادرش جانشین وی شود؟

- (۱) سبکتگین - جهاد در راه خدا - گسترش اسلام در هند - محمد
- (۲) الپتگین - مبارزه با مخالفان خلافت عباسی - دستیابی به ثروت هند - مسعود
- (۳) سبکتگین - مبارزه با مخالفان خلافت عباسی - دستیابی به ثروت هند - مسعود
- (۴) الپتگین - جهاد در راه خدا - دستیابی به ثروت هند - محمد

### ۶۶- در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به درستی آورده شده است؟

- خلیفه عباسی به طغرل سلجوقی، لقب سلطان رکن‌الدوله را داد.
- آل ب ارسلان سلجوقی در نبرد دندانقان، امپراتور روم شرقی را شکست داد.
- در زمان ملکشاه، سلسله سلجوقی به اوج قدرت رسید.
- با پیروزی اتسز خوارزمشاه بر آخرین سلطان سلجوقی، حکومت سلجوقیان منقرض شد.

- (۱) غ - ص - ص - غ
- (۲) غ - ص - غ - ص
- (۳) ص - غ - غ - ص
- (۴) ص - غ - غ - ص

### ۶۷- به چه علت خلیفه عباسی از تأیید حکومت خوارزمشاهیان خودداری کرد و سلطان محمدخوارزمشاه برای مقابله با عباسیان دست به چه اقدامی زد؟

- (۱) درصدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود. - لشکرکشی به بغداد
- (۲) حمایت خلیفه عباسی از سلاطین سلجوقی - اعلام جانشینی یکی از سادات حسینی به عنوان خلیفه
- (۳) درصدد احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بود. - خودداری از پرداخت مالیات و خراج به خلیفه
- (۴) حمایت خلیفه عباسی از سلاطین سلجوقی - خودداری از پرداخت مالیات و خراج به خلیفه

# ۶۸- مهم‌ترین مراکز شیعه‌نشین ایران در دوره سلجوقی کدام‌اند؟

- (۱) ری، اصفهان، مرو، نیشابور
- (۲) سبزوار، اصفهان، مرو، قم
- (۳) سبزوار، ری، گرگان، ساری
- (۴) ری، نیشابور، قم، گرگان

# ۶۹- به‌ترتیب، «نگارش احکام و نامه‌های حکومتی، تنظیم و ثبت و دریافت و ارسال آن‌ها»، «نظارت بر امور مالی و اداری و تدارکاتی سپاه» و

## «رسیدگی به امور مالی» از وظایف کدام دیوان‌ها در زمان سلجوقی بود؟

- (۱) دیوان اشراف - دیوان استیفا - دیوان عرض
- (۲) دیوان عرض - دیوان اشراف - دیوان استیفا
- (۳) دیوان انشا - دیوان عرض - دیوان اشراف
- (۴) دیوان طغرا - دیوان عرض - دیوان استیفا

# ۷۰- در دوره سلجوقی به کدام دلیل، طبقه بازرگانان شهری بیش از پیش اهمیت یافت و مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی، در زمان حکومت

## غزنوی و سلجوقی چه کسانی بودند؟

- (۱) اهمیت سیاسی و اقتصادی تجارت - پیروان ادیان مسیحی و یهودی
- (۲) رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری - پیروان مذهب اسماعیلیه
- (۳) اهمیت سیاسی و اقتصادی تجارت - پیروان مذهب اسماعیلیه
- (۴) رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری - پیروان ادیان مسیحی و یهودی

# ۷۱- یکی از تحولات چشمگیر دوران حاکمیت غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان چه بود و در عصر سلجوقی شکلی از زمین‌داری با عنوان

## (اقطاع) در چه دوره‌ای رایج بود و با تدبیر چه کسی گسترش یافت؟

- (۱) رشد چشمگیر تجارت داخلی و خارجی - آل بویه - خواجه‌نصیرالدین توسی
- (۲) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان - آل بویه - خواجه‌نظام الملک
- (۳) رشد چشمگیر تجارت داخلی و خارجی - آل‌زیار - خواجه نصیرالدین طوسی
- (۴) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان - آل زیار - خواجه‌نظام الملک

# ۷۲- به‌ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

## - دوران اوج شعر فارسی

## - یکی از کهن‌ترین مسجدهای چهار ایوانی در ایران

## - درخشان‌ترین دوران آن هنر در عصر سلجوقی

- (۱) دوره خوارزمشاهی - مسجد جامع یزد - کاشی‌کاری
- (۲) دوره غزنوی - مسجد جامع یزد - معماری
- (۳) دوره خوارزمشاهی - مسجدجمعه اصفهان - سفالگری
- (۴) دوره غزنوی - مسجدجمعه اصفهان - فلزکاری

# ۷۳- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟ (به‌ترتیب)

## الف) اوضاع شهرنشینی در زمان تیمور چگونه بود؟

## ب) پایتخت تیمور کدام شهر بود؟

## ج) چه عاملی مغول‌ها را از شهر و شهرنشینی برحذر داشت؟

- (۱) دچار رکود و زوال بود. - سمرقند - مشغول بودن مغول‌ها به لشکرکشی به مناطق مختلف
- (۲) از شکوفایی برخوردار بود. - بخارا - مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود.
- (۳) دچار رکود و زوال بود. - بخارا - مشغول بودن مغول‌ها به لشکرکشی به مناطق مختلف
- (۴) از شکوفایی برخوردار بود. - سمرقند - مجموعه قوانینی که چنگیزخان تدوین کرده بود.

# ۷۴- چه واقعه‌ای آغازگر چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود و این وضعیت تا چه زمانی ادامه یافت؟

- (۱) رسمی شدن دین اسلام - سرنگونی خلافت عباسی
- (۲) مرگ ابوسعید - قدرت‌گیری تیمور
- (۳) رسمی شدن دین اسلام - روی کار آمدن غازان خان
- (۴) مرگ غازان خان - قدرت‌گیری تیمور

## ۷۵- هولاکو در زمان کدام خان مغول و با چه هدفی به ایران لشکرکشی کرد؟

- (۱) چنگیزخان - با هدف تأسیس حکومتی مستقل از خان مغول در سرزمین ایران
- (۲) منگوقاآن - با هدف تأسیس حکومتی مستقل از خان مغول در سرزمین ایران
- (۳) چنگیزخان - به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا
- (۴) منگوقاآن - به منظور نظم بخشیدن به قلمرو متصرفی مغول و گسترش فتوحات در غرب آسیا

## ۷۶- چنگیزخان مغول در چه شرایطی فرمان هجوم به ایران را صادر کرد و رهبر قبایل زردپوستی که در پی اقدامات سیاسی، نظامی و حقوقی او،

مغول‌ها متحد و قدرتمند شدند؛ چه کسی بود؟

- (۱) به بهانه کشتار بازرگانان اعزامی خود در شهر مرزی اترار - تموچین
- (۲) به بهانه اختلاف عقیدتی با خلافت عباسی و حکومت خوارزمشاهیان - تموچین
- (۳) عدم اطاعت سلطان محمدخوارزمشاه از چنگیز - غازان
- (۴) به بهانه تأمین معاش و نیازهای اقتصادی - منگوقاآن

## ۷۷- کدام گزینه شامل پاسخ صحیح به سؤالات زیر است؟

الف) بنیان قوانین جاری در ایران دوره اسلامی چه بوده است؟

ب) کدام محاکم جزو محاکم سه گانه نمی باشد؟

ج) اصلاحات کدام خان مغول به منظور پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی انجام گرفت؟

- (۱) قوانین مغولی و تیموری - مظالم - هلاکوخان
- (۲) عرف و شریعت اسلام - یرغو - غازان خان
- (۳) یاسا و عرف - حسبه - هلاکوخان
- (۴) اسلام و قوانین مغولی و تیموری - شرع - غازان خان

## ۷۸- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) انواع مالیات تا پایان دوره تیموری در کدام گزینه است؟

ب) مجموعه قوانین تیمور چه نام داشت؟

ج) نام حاصل خیزترین منطقه ایران در زمان حمله مغولان در کدام گزینه آمده است؟

د) یکی از ویژگی‌های نظام اجتماعی عصر مغول - تیموری چه بود؟

- (۱) کشاورزی و بازرگانی - تزوکات - سواد - خاتون جایگاه مهم خود در کنار خان را از دست داد.
- (۲) کشاورزی و دامی - یاسا - مازندران - خاتون جایگاه مهم خود در کنار خان را از دست داد.
- (۳) دامی و بازرگانی - تزوکات - ماوراءالنهر - خاتون کنار خان از جایگاه مهمی برخوردار شد.
- (۴) نظامی و کشاورزی - یاسا - خراسان - خاتون در کنار خان از جایگاه مهمی برخوردار شد.

## ۷۹- کدام گزینه حاوی پیامد حمله مغولان و تیموریان به ایران نیست و یکی از ویژگی‌های اجتماعی دوران فرمانروایی مغولان و تیموریان چیست؟

- (۱) کاهش جمعیت - دگرگونی کامل در بافت قومی و جمعیتی ایران
- (۲) زوال موقعیت اجتماعی بازرگانان - دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران
- (۳) مهاجرت‌های گسترده - تقسیم جامعه به فرادست و فرودست
- (۴) ایجاد قشربندی جدید - دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران

## ۸۰- موقعیت اجتماعی فرماندهان سپاه، دیوان سالاران و اهل سنت قبل و بعد از مسلمان شدن مغولان چگونه بود؟

- (۱) در ابتدا دارای امتیازات فراوانی بودند. - از ابتدا دارای موقعیت و نفوذ اجتماعی بالا بودند - همیشه مورد احترام بودند.
- (۲) از ابتدا خودسری و زیاده‌خواهی آنان کنترل شده بود. - بعد از مسلمان شدن مغولان، موقعیت و نفوذ خود را باز یافتند - بعد از اسلام آوردن مورد احترام قرار گرفتند.
- (۳) در ابتدا دارای امتیازات فراوانی بودند. - بعد از مسلمان شدن مغولان، موقعیت و نفوذ خود را باز یافتند - بعد از اسلام آوردن مورد احترام قرار گرفتند.
- (۴) از ابتدا خودسری و زیاده‌خواهی آنان کنترل شده بود. - از ابتدا دارای موقعیت و نفوذ اجتماعی بالا بودند - بعد از اسلام آوردن مورد احترام قرار گرفتند.

### جغرافیا [۲]

#### نواحی انسانی

نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)  
نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)

صفحه ۸۳ تا ۱۱۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جغرافیا (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) صنایع «های تک» جزء کدام دسته از انواع فعالیت های اقتصادی محسوب می شود؟

ب) یکی از فعالیت های مهم بخش خدمات ... است که در ... جهان تأثیرگذار است.

ج) معمولاً از بقایای برداشت غلات در مزارع غله تجاری به چه منظوری استفاده می شود؟

- ۱) نوع چهارم - تجارت، اقتصاد - خوراک دام  
۲) نوع اول - فناوری اطلاعات، صنعت - تولید کود  
۳) نوع چهارم - تجارت، صنعت - خوراک دام  
۴) نوع اول - صنعت، اقتصاد - تولید کود

۸۲- کدام گزینه درباره خدمات صحیح است؟

- ۱) این بخش شامل فعالیت های متنوعی است و گسترش آن بر چشم انداز و منظره شهرها تأثیرات بسیاری دارد.  
۲) نهادهای مالی، بانک ها، مؤسسات گردشگری و ... در ایجاد مراکز تفریحی تأثیرات بسیاری داشته است.  
۳) امروزه مراکز خدماتی در نزدیکی قطب های صنعتی ایجاد می شوند.  
۴) مراکز خدماتی ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری های روز دنیا هستند.

۸۳- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی های مهم صنایع نو نیستند؟

ب) نواحی صنعتی آمریکا بیشتر در چه منطقه ای قرار دارند؟

- ۱) پیشرفت آن ها بر مبنای رقابت است. - شمال شرق (کوه های راکی)  
۲) استفاده از محققان و متخصصان - شمال غرب (کوه های آپالاش)  
۳) نیاز به برقراری ارتباط با فناوری های روز دنیا - شمال غرب (کوه های راکی)  
۴) کاملاً بر محور فناوری های پیشرفته هستند. - شمال شرق (کوه های آپالاش)

۸۴- کدام عبارت زیر درست می باشد؟

- ۱) با ورود به عصر انقلاب صنعتی و پیشرفت سلاح های جنگی در قرن های هجدهم و نوزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین هایی نو در آمریکا و آفریقا دست یافتند.  
۲) با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت دریانوردی در قرن های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین هایی نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.  
۳) با ورود به عصر انقلاب صنعتی و پیشرفت دریانوردی در قرن های هجدهم و نوزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین هایی نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند.  
۴) با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت سلاح های جنگی در قرن های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین هایی نو در آمریکا و آفریقا دست یافتند.

۸۵- پس از کدام رویداد کشورهای جهان به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند و بلوک غرب برای جلوگیری از گسترش کمونیسم علاوه بر صدور

کالا به سرزمین های دیگر دست به چه اقدامی زد و یکی از مهم ترین ویژگی های این دوره چه بود؟

- ۱) جنگ جهانی اول - کسب مستعمرات - تشکیل اتحادیه های اقتصادی منطقه ای  
۲) جنگ جهانی اول - صدور سرمایه - گسترش شرکت های چند ملیتی  
۳) جنگ جهانی دوم - کسب مستعمرات - تشکیل اتحادیه های اقتصادی منطقه ای  
۴) جنگ جهانی دوم - صدور سرمایه - گسترش شرکت های چند ملیتی

۸۶- نواحی از چه نظر به دو گروه اصلی در اقتصاد و تجارت تقسیم می‌شوند؟

- (۱) نوع غالب مبادلات اقتصادی
- (۲) نوع غالب محصولات کشاورزی
- (۳) نوع غالب محصولات صنعتی
- (۴) نوع غالب محصولات های تک

۸۷- در نظام سرمایه‌داری جهانی بر چه اساسی برخی نواحی نقش مرکز و برخی نواحی نقش پیرامون دارند که به لحاظ اقتصادی به مرکز وابسته‌اند؟

- (۱) براساس روابط و مبادله نابرابر
- (۲) براساس نوع محصولات تولیدی
- (۳) براساس نوع صادرات و واردات
- (۴) براساس روابط سیاسی و اقتصادی کشورها

۸۸- کدام گزینه شامل پاسخ درست سوالات زیر است؟

الف) اگر ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنه تجاری چگونه است؟ و به آن چه می‌گویند؟

ب) اتحادیه‌های اِکو، نَفتا، آسه‌آن به ترتیب در کدام مناطق جهان قرار دارند؟

- (۱) مثبت، کسری تجاری - خاورمیانه، آمریکای شمالی، جنوب شرقی آسیا
- (۲) منفی، نزولی واردات - آمریکای شمالی، جنوب شرقی آسیا، خاورمیانه
- (۳) مثبت، نزولی واردات - جنوب شرقی آسیا، خاورمیانه، آمریکای شمالی
- (۴) منفی، کسری تجاری - خاورمیانه، آمریکای شمالی، جنوب شرقی آسیا

۸۹- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سوالات زیر است؟

الف) با توجه به مفاهیم (یا ویژگی‌های) نواحی مرکز پیرامون کدام گزینه متفاوت است؟

ب) به ترتیب کشورهای استرالیا، چین، مراکش، نیکاراگوئه مربوط به کدام نواحی می‌باشند؟

- (۱) صدور سرمایه - نیمه پیرامون، مرکز، نیمه پیرامون، مرکز
- (۲) صدور افراد با استعداد و متخصص - مرکز، نیمه پیرامون، پیرامون، پیرامون
- (۳) برخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته - پیرامون، مرکز، نیمه پیرامون، پیرامون
- (۴) استفاده از مواد ارزان قیمت و نیروی کار ارزان - مرکز، پیرامون، پیرامون، نیمه پیرامون

۹۰- پاسخ سوالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

الف) هدف اصلی ایجاد مناطق آزاد تجاری چیست؟

ب) کدام یک از مناطق زیر، جزو مناطق آزاد تجاری ایران نیست؟

ج) کدام مورد دلیل برتری حمل و نقل دریایی بر سایر روش‌های حمل و نقل نیست؟

- (۱) توسعه صادرات - انزلی - پایین بودن هزینه‌ها
- (۲) توسعه واردات - چابهار - جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور دست
- (۳) رونق اقتصادی - چابهار - امنیت بالا
- (۴) فعالیت اقتصادی بدون مالیات - انزلی - جابه‌جایی کالا با حجم زیاد



### جامعه‌شناسی [۲]

#### چالش‌های جهانی

(جهان دوقطبی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی،

بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی)

صفحه ۹۲ و ۹۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

### ۹۱- تفاوت نگاه اساطیری و نگاه فرهنگ مدرن به طبیعت، در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) در نگاه اساطیری، طبیعت ماده خام نیست اما در نگاه فرهنگ مدرن، طبیعت ماده خام و بی‌جان محسوب می‌شود.
- (۲) در نگاه اساطیری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است و در نگاه فرهنگ مدرن، طبیعت ماده خام و بی‌جان نیست.
- (۳) در نگاه اساطیری، طبیعت ماده‌ای خام است اما در فرهنگ مدرن انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.
- (۴) در نگاه اساطیری طبیعت از ابعاد و نیروهای ماورایی برخوردار است و در نگاه فرهنگ مدرن، انسان نمی‌تواند با تسخیر طبیعت و تصرف در آن، تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.

### ۹۲- چگونه بحران‌های اقتصادی، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند و در صورتی که این بحران‌ها کنترل نشود، چه

پیامدی را به همراه دارند؟

- (۱) انتقال فشار بحران‌ها به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا
- (۲) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا
- (۳) انتقال فشار بحران‌ها به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد - فروپاشی حکومت‌ها
- (۴) کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی - فروپاشی حکومت‌ها

### ۹۳- کدام گزینه در ارتباط با بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا درست است؟

- (۱) هر دو چالش، همیشگی هستند ولی بحران اقتصادی هویتی سیاسی دارد.
- (۲) هر دو هویت اقتصادی دارند ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.
- (۳) هر دو چالش همیشگی هستند ولی چالش فقر و غنا هویت اقتصادی دارد.
- (۴) هر دو هویت اقتصادی دارند ولی بحران اقتصادی چالشی همیشگی است.

### ۹۴- صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب، به‌درستی آمده است؟

(الف) چالش فقر و غنا، آسیبی است که نظام اقتصادی را دچار اختلال می‌کند.

(ب) نخستین بحران اقتصادی در سال ۱۸۲۰م در فرانسه به‌وجود آمد.

(پ) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در برمی‌گیرد.

(ت) مهم‌ترین بحران اقتصادی، بین دو جنگ جهانی رخ داد.

- (۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) ص - ص - ص - غ

### ۹۵- هریک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

(الف) جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب از دیدگاه کنت

(ب) نخستین بار در جنگ جهانی دوم به‌کار گرفته شد.

(پ) منظور از کشورهای جهان دوم

(۱) امری ذاتی - سلاح شیمیایی - کشورهای کانون بلوک غرب

(۲) امری عارضی - سلاح شیمیایی - کشورهای کانون بلوک شرق

(۳) امری تحمیلی - بمب اتم - کشورهای کانون بلوک شرق

(۴) امری ذاتی - بمب اتم - کشورهای کانون بلوک غرب

# ۹۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به چه کسانی است؟

- افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.

- از نظر او کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

- جامعه آرمانی او از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد و مالکیت خصوصی را از بین می‌برد.

- در نقد لیبرالیسم اولیه، از دو مفهوم آزادی مثبت و منفی سخن گفته است.

(۱) مالتوس - ریکاردو - جان راسل - مارکس (۲) ریکاردو - مالتوس - مارکس - آیزایا برلین

(۳) مالتوس - ریکاردو - جان راسل - آیزایا برلین (۴) ریکاردو - مالتوس - ماکس وبر - مارکس

# ۹۷- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- شعار جوامع سوسیالیستی چه بود؟

- چالش بلوک شرق و غرب چه نوع چالشی بود؟

- اقتصاد قرون وسطی بر چه اساس بود؟

(۱) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - درون فرهنگی - روابط اجتماعی کارگر - سرمایه‌دار

(۲) آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی - میان فرهنگی - روابط اجتماعی ارباب - رعیتی

(۳) عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - درون فرهنگی - روابط اجتماعی ارباب - رعیتی

(۴) آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی - میان فرهنگی - روابط اجتماعی کارگر - سرمایه‌دار

# ۹۸- به ترتیب حروف الفبا، عبارات کدام گزینه جدول زیر را به درستی کامل می‌کند؟

آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر	مفاهیم طبیعی و جغرافیایی که معنای سیاسی، اجتماعی و فرهنگی پیدا کرده‌اند.	به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع کشورهای غنی و فقیر توجه دارند.
ب	الف	ج

(۱) شرق و غرب - جنگ تمدن‌ها - جهان اول (۲) شمال و جنوب - درگیری دولت، ملت‌ها - استعمارگر و استعمارزده

(۳) شمال و جنوب - جنگ تمدن‌ها - استعمارگر و استعمارزده (۴) شرق و غرب - درگیری دولت، ملت‌ها - جهان اول

# ۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با جنگ‌های جهانی، نادرست است؟

(۱) از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.

(۲) بحران موشکی کوبا، جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد.

(۳) طرف‌های درگیر در جنگ‌های جهانی، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.

(۴) هیچ یک از این دو جنگ منشأ دینی نداشت اما ظاهر مذهبی و دینی به خود گرفت.

# ۱۰۰- اصطلاح جهان اول و دوم و سوم، با کدام چالش مرتبط است و اصطلاح کشورهای عقب‌مانده، به کدام نکته اشاره دارد؟

(۱) شمال و جنوب - کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.

(۲) شرق و غرب - کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.

(۳) شمال و جنوب - کشورهای دیگری هستند که خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها بوده‌اند.

(۴) شرق و غرب - کشورهای دیگری هستند که خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها بوده‌اند.

### فلسفه

ابزارهای شناخت / نگاهی به تاریخچه معرفت

صفحه ۶۸ تا ۷۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۰۱- علت اعتبار و ارزش شناخت حسی ... بوده و در بحث از ابزار شناخت، حس یکی از ابزارهای شناخت حالات درونی محسوب ...

- (۱) استوار بودن شناخت تجربی بر مبنای قواعد آن - می شود.
- (۲) استوار بودن شناخت تجربی بر مبنای قواعد آن - نمی شود.
- (۳) توانایی حس در شناخت تفاوت ها و تمایزها - می شود.
- (۴) توانایی حس در شناخت تفاوت ها و تمایزها - نمی شود.

۱۰۲- مبانی علوم تجربی در چه حیطه های بررسی می شود و این که هنگامی که به گل، آب و نور و کود می دهیم انتظار رشد گل و نه پژمرده شدن آن را داریم به کدام مبنا در شناخت اشاره دارد؟

- (۱) فلسفه - طبیعت همواره یکسان عمل می کند.
- (۲) فلسفه - هر پدیده علتی ویژه دارد.
- (۳) علوم تجربی - طبیعت همواره یکسان عمل می کند.
- (۴) علوم تجربی - هر پدیده علتی ویژه دارد.

۱۰۳- بی واسطه بودن معرفت شهودی به چه معناست؟

- (۱) سالک در معارف آن دخل و تصرفی ندارد.
- (۲) پیامبران به صورت مستقیم آن را از خدا دریافت می کنند.
- (۳) حقایق آن بدون استدلال تجربی در عقل تجلی می کند.
- (۴) تجربه و عقل در کسب این نوع معرفت دخالتی ندارند.

۱۰۴- به ترتیب، توفیق پیوند کامل عقل و کشف به دست کیست و عبارت مطرح شده در مورد وحی در کدام گزینه صحیح نیست و کدام مورد درباره «وحی الهی، برترین شهود» نادرست است؟

- (۱) صدرالمتهلین - دانشمندی که قواعد تدبر در وحی را بیشتر رعایت کند، بهتر می تواند به حقایق قرآن پی ببرد. - خداوند از طریق وحی، معارف وحیانی را در اختیار بشر قرار می دهد.
- (۲) ابن سینا - معرفت وحیانی بی واسطه به بشر می رسد. - دریافت کننده وحی، پیامبران الهی هستند.
- (۳) صدرالمتهلین - معرفت وحیانی بی واسطه به بشر می رسد. - پیامبر کلمات و عبارات وحی را دریافت می کند و متناسب با فهم مردم زمانه در آن دخل و تصرف می کند.
- (۴) ابن سینا - دانشمندی که قواعد تدبر در وحی را بیشتر رعایت کند، بهتر می تواند به حقایق قرآن پی ببرد. - خداوند از طریق وحی، معارف وحیانی را در اختیار بشر قرار می دهد.

۱۰۵- عقل قادر است بدون استفاده از یافته های تجربی و صرفاً با تفکر و چینی استدلال، حقایق و دانش هایی را پایه گذاری کند که به این قبیل دانش ها ... می گویند. مانند ... و کدام مورد به ترتیب به یکی از فایده های شناخت عقلی و یکی از راه های کسب شناخت شهودی اشاره می کند؟

- (۱) دانش های استدلالی - داروسازی و فلسفه - دستیابی به یافته های سودمند درباره کل هستی - تجربه و آزمایش
- (۲) شناخت عقلی - علوم تجربی و ریاضی - کمال طلبی همراه با عبادت های خالصانه - تعالی بخشیدن به نفس
- (۳) دانش های استدلالی - داروسازی و علوم تجربی - استدلال عقلی - تهذیب نفس و سیر و سلوک عارفانه
- (۴) شناخت عقلی - ریاضی و فلسفه - بنا نهادن سایر دانش ها بر اساس یافته های عقلانی - تقویت ایمان

۱۰۶- «فیلسوف عقل گرا و ریاضی دان بزرگ فرانسوی» و «یکی از مؤسسان پوزیتیویسم» توصیف کدام یک از اندیشمندان می باشند؟

- (۱) رنه دکارت - اوگوست کنت
- (۲) ایمانوئل کانت - فرانسیس بیکن
- (۳) اوگوست کنت - رنه دکارت
- (۴) فرانسیس بیکن - ایمانوئل کانت

۱۰۷- فارابی و ابن سینا که از فیلسوفان بزرگ اسلام و جهان به شمار می آیند ... و از نگاه کدام دیدگاه، مفاهیمی مانند (خدا، اختیار، نفس و روح) معنای روشنی ندارند؟

- (۱) مانند افلاطون و ارسطو هم حس و هم عقل را معتبر نمی دانستند - دیدگاه ویلیام جیمز
- (۲) نیم نگاهی به شناخت شهودی داشتند اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی کردند - اثبات گرایی
- (۳) فقط شناخت وحیانی را به عنوان تنها راه شناخت و کسب معرفت می دانستند - عقل گرایی
- (۴) از سه ابزار حس، عقل و قلب، تنها دو ابزار آن را قبول داشتند - عقل گرایی

۱۰۸- پراگماتیست ها معتقدند که ...

- (۱) از طریق تجربه نمی توان به واقعیت اشیاء رسید.
- (۲) هر فرد متناسب با ویژگی های خود، درباره امور به شناختی می رسد که با شناخت افراد دیگر متفاوت است.
- (۳) تنها راه رسیدن به شناخت و واقعیت را تجربه می دانستند.
- (۴) در قرن شانزدهم، علوم تجربی در خرافات و تعصبات بی جا محصور مانده بود.

۱۰۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در دوره متفکران پیش از سقراط مسئله شناخت و انطباق آن با واقعیت به صورت مستقل مطرح بود.
- (۲) پارمنیدس از جمله کسانی بود که شناخت حسی را معتبر می دانست.
- (۳) پیش از سقراطیان به شناخت عقلی اهمیت می دادند و توجه کمتری به شناخت حسی داشتند.
- (۴) نظر هراکلیتوس در زمینه نظریه معرفت با بیشتر متفکرین هم عصر خود ناهماهنگ بوده است.

۱۱۰- کدام دیدگاه در زمینه معرفت شناسی به دیدگاه ارسطو، نزدیک تر است؟

- (۱) شناخت عقلی مطمئن تر از شناخت حسی است.
- (۲) عقل می تواند امور ماورای حس را اثبات کند.
- (۳) شناخت عقلی معتبرتر از شناخت حسی است.
- (۴) با شهود قلبی می توان به جهان برتر از طبیعت باور داشت.

### روانشناسی

تفکر (۱) حل مسئله / تفکر (۲) تصمیم گیری

(با پایان سبک تصمیم گیری منطقی)

صفحه ۱۱۲ تا ۱۴۸

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

### هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روان شناسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:  
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟  
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟  
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام روش حل مسئله هستند؟

(الف) این روش مورد قبول همه است.

(ب) افراد عجول و کم حوصله از این روش استفاده می کنند.

(ج) روش شروع از آخر نمونه ای از این روش است.

(۱) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی

(۲) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی

(۳) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی

(۴) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی

۱۱۲- در رابطه با روش های حل مسئله همه گزینه ها غلط است به جز ...

(۱) برای حل مسئله برج هانوی، از روش شروع از آخر استفاده می شود.

(۲) برای حل مسائل بزرگ از روش بارش مغزی استفاده می شود.

(۳) روش خرد کردن مسئله، برای حل مسائل ریاضی مناسب است.

(۴) روش های اکتشافی نسبت به روش های تحلیلی، بیشتر با خطا مواجه می شوند.

۱۱۳- به ترتیب، هر یک از سؤالات زیر به کدام یک از انواع مسئله اشاره دارد؟

- دلیل بی عدالتی و نابرابری اجتماعی چیست؟

- علت گرم شدن کره زمین چیست؟

- علت شیوع بیماری کرونا چیست؟

- چگونه در شطرنج حریفان را می توانیم کیش بدهیم؟

(۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

(۲) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف شده

(۳) خوب تعریف شده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده

(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده

۱۱۴- پاسخ هریک از سؤالات زیر کدام است؟ (به ترتیب)

- نوع تفکر انسان چگونه است؟

- چه زمانی احساس مسئله می کنیم؟

- کدام عامل دانشمندان را قادر به اکتشافات و اختراعات کرده است؟

(۱) آگاهانه - بدانییم هدف چیست - نوع نگاه به مسئله

(۲) آگاهانه و ناآگاهانه - مسئله تحت کنترل باشد - اثر نهفتگی

(۳) آگاهانه و ناآگاهانه - امکانات ما محدود باشد - نوع نگاه به مسئله

(۴) آگاهانه - موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد - اثر نهفتگی

۱۱۵- روش بارش مغزی مبتنی بر چند مرحله است و در مرحله سوم ضرورت چه مسئله ای مطرح است؟

(۱) چهار مرحله - ارائه راه حل های مختلف

(۲) پنج مرحله - داوری راه حل ها

(۳) چهار مرحله - ارائه معیار برای داوری

(۴) پنج مرحله - ارائه بهترین راه حل ها

**۱۱۶- در رابطه با «پیامدهای ناتوانی در حل مسئله» کدام گزینه صحیح است؟**

(۱) بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی دارند.

(۲) ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ناکامی، باعث اضطراب هم می‌شود.

(۳) افرادی که در حالت فشار روانی قرار دارند اضطراب زیادی دارند.

(۴) افرادی که در حالت فشار روانی قرار دارند، مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.

**۱۱۷- خانواده محسنی قصد مهاجرت به یکی از شهرهای ایران را دارند، مادر پیشنهاد می‌دهد به شمال کشور بروند اما پسر خانواده ترجیح می‌دهد**

**به تهران بروند و پدر نمی‌داند به کدام شهر بروند. در این مثال به کدام یک از انواع تصمیم‌گیری اشاره شده است؟**

(۱) معمولی، پیچیده، فردی

(۲) مهم، ساده، فردی

(۳) مهم، پیچیده، گروهی

(۴) معمولی، ساده، گروهی

**۱۱۸- دلیل این که تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله محسوب می‌شود، چیست؟**

(۱) توجه به راه‌حل‌های منتهی به حل مسئله

(۲) توجه به راه‌حل‌ها

(۳) توجه به موضوع انتخاب‌ها

(۴) مواجهه با گزینش بهترین اولویت و انتخاب

**۱۱۹- به ترتیب، «اطاعت کورکورانه»، «پله‌پله و براساس اندیشه پیش رفتن» و «سپردن کار امروز به فردا» به ویژگی کدام یک از سبک‌های**

**تصمیم‌گیری اشاره دارند؟**

(۱) وابسته - منطقی - اجتنابی

(۲) احساسی - منطقی - تکانشی

(۳) وابسته - اجتنابی - تکانشی

(۴) احساسی - اجتنابی - اجتنابی

**۱۲۰- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ سؤالات زیر است؟**

**الف) در ارتباط با سبک تصمیم‌گیری تکانشی کدام گزینه نادرست است؟**

**ب) «ارزیابی پیامدهای هر انتخاب» اشاره به کدام مرحله از تصمیم‌گیری دارد؟**

(۱) ناگهانی بودن - چهارم

(۲) بر پایه عواطف زودگذر - پنجم

(۳) محاسبه کردن مزایا - چهارم

(۴) شایع در میان نوجوانان - پنجم

## سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۲۱- به چه دلیلی مردم از واژه «مسئله» تصور مثبتی ندارند؟ و با تلاش و اتخاذ روش‌های درست برای حل مسئله، این تصور به چه شکلی تغییر پیدا می‌کند؟

- (۱) راه حل آن مسئله را چالش می‌دانند - به جای چالش به یک موضوع ناخوشایند تغییر می‌کند.
- (۲) عدم توانایی در سازگاری آن - به صورت چالش ناخوشایند تصور می‌کنند.
- (۳) آن را به عنوان چالشی در زندگی می‌دانند - از چالش به یک موضوع تهدیدآور تبدیل و تغییر می‌کند.
- (۴) راه حل آن مسئله را نمی‌دانند - به جای تهدید به یک موضوع خوشایند و فرصت پیشرفت تبدیل می‌شود.

۱۲۲- چه نوع یادگیری در مقایسه با سایر یادگیری‌ها قابل تعمیم است؟

- (۱) تمام ویژگی‌های مسئله را داشته باشد.
- (۲) نتیجه یک تصمیم‌گیری درست باشد.
- (۳) از حل مسئله به‌دست آمده باشد.
- (۴) در جریان حل مسئله جدی‌تر باشد.

۱۲۳- زمانی که یک دانشجوی ترم اولی رشته حقوق و علاقمند به شغل وکالت به خرید لوازم موردنیاز وکالت اقدام می‌نماید، از کدام روش حل مسئله استفاده نموده است؟

- (۱) روش‌های اکتشافی
- (۲) روش‌های تحلیلی
- (۳) روش‌های منطقی
- (۴) روش‌های تخیلی

۱۲۴- در حل مسئله با استفاده از شیوه «مهندسی معکوس»، اولین اقدام حل‌کننده مسئله چه باید باشد؟

- (۱) استفاده از موارد ساده‌تر و مشخص‌تر
- (۲) مسئله اصلی را به چند مسئله فرعی و کوچک‌تر تقسیم نماید.
- (۳) فرد با استفاده از جواب درست پی به جزئیات مسئله ببرد.
- (۴) فرد تمامی انرژی خود را روی قسمت‌هایی از مسئله قرار دهد که کمترین اطلاع از آن را دارد.

۱۲۵- در کدام گزینه تعریف درستی از ناکامی ارائه شده است؟

- (۱) وضعیت رفتاری ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله
- (۲) حالت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری
- (۳) شرایط عاطفی نامطلوب حاصل از ناتوانی در حل مسئله
- (۴) وضعیت شناختی و رفتاری ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری

۱۲۶- بهترین اقدام جهت اطمینان صد درصدی حل مسئله در شرایطی که امکان استفاده از روش تحلیلی وجود نداشته باشد؛ کدام است؟

- (۱) حداقل از دو روش اکتشافی استفاده شود.
- (۲) استفاده از روش تحلیلی پس از استفاده از روش‌های اکتشافی
- (۳) روش‌های مختلف شهودی را امتحان و نتایج را با یکدیگر مقایسه کنیم.
- (۴) متناسب با نوع مسئله بهترین روش اکتشافی را انتخاب کنیم.

۱۲۷- به ترتیب، معیار تقسیم‌بندی تصمیم‌ها به «مهم و معمولی» و «ساده و پیچیده» چیست و دشواری یک تصمیم‌گیری تابع چه چیزی است؟

- (۱) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - توانمندی و نگرش‌ها
- (۲) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - نگرش و تجربیات شخصی
- (۳) تعداد اولویت‌ها - اهمیت تصمیم - هزینه‌ها و مزیت‌ها
- (۴) اهمیت تصمیم - تعداد اولویت‌ها - هزینه‌ها و مزیت‌ها

۱۲۸- به ترتیب هر یک از گزاره‌های زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

«سر و کار داشتن با اولویت‌ها - سر و کار داشتن با راه‌حل‌ها»

- (۱) تصمیم‌گیری - حل مسئله
- (۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری
- (۳) تصمیم‌گیری - استدلال
- (۴) استدلال - حل مسئله

۱۲۹- در بعضی مواقع تصمیم‌گیری همراه با «...» است. در چنین حالتی نسبت به نتایج تصمیم‌گیری اطمینان ...

- (۱) تردید و خطر - نسبی وجود ندارد.
- (۲) خطر - کافی وجود ندارد.
- (۳) قطعیت - نسبی وجود ندارد.
- (۴) هزینه - کافی وجود ندارد.

۱۳۰- واکنش‌های عاطفی افراد نمی‌توانند ملاک‌های یک تصمیم‌گیری خوب باشند، زیرا:

- (۱) باعث خروج افراد از حالت عادی می‌گردند.
- (۲) غیرمنطقی و نامنظم هستند.
- (۳) منجر به اطاعت و پیروی کورکورانه می‌شوند.
- (۴) گذرا و ناپایدار هستند.

## آزمون شناختی ۱۹ اسفند ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه تشریحی را مطالعه فرمائید. توجه: سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شود.

۲۶۱. کدام مورد را برای مدیریت منابع توجه و تمرکز مفید می‌دانید؟

۱. وقفه‌های کوتاه مدت استراحت در زمان مطالعه
۲. تقسیم بندی تکالیف به اجزای کوچکتر
۳. با صدای بلند خواندن مطالب درسی
۴. همه موارد

۲۶۲. کدام گزینه در مورد اجرای همزمان چند تکلیف صحیح است؟

۱. باعث عملکرد بهتر فرد در هر دو تکلیف می‌شود.
۲. موجب کاهش کارایی هر دو تکلیف می‌شود.
۳. تأثیری در کارایی فرد ندارد.
۴. نمی‌دانم

۲۶۳. کدام گزینه در مورد تغییر تکلیف درسی در فواصل زمانی مشخص درست است؟

۱. مفید است، چون یکنواختی تکلیف درسی را کم می‌کند و موجب عملکرد بهتر توجه می‌شود.
۲. مفید نیست و موجب حواس پرتی می‌شود.
۳. اثری بر عملکرد درسی ندارد.
۴. نمی‌دانم

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطر سپاری اطلاعات مفید است؟

۱. دسته بندی
۲. نوشتن
۳. با صدای بلند خواندن
۴. همه موارد

۲۶۵. کدام نوع تکرار برای یادگیری مطالب درسی مفیدتر است؟

۱. تکرار هر چه بیشتر مطالب درسی به همان صورتی که در کتاب آمده در زمان یادگیری
۲. تکرار مطالب درسی با روشهای مختلف (کتاب درسی، آزمون، کتاب کمک درسی، تدریس)
۳. تکرار مطالب با فواصل زمانی مشخص
۴. مورد ۲ و ۳

۲۶۶. کدام مورد برای یادگیری ضروری است؟

۱. خواب
۲. تکرار
۳. تغذیه
۴. همه موارد

۲۶۷. کدام گزینه در مورد یادگیری درسی درست است؟

۱. منابع مختلف درسی و کمک درسی موجب تسهیل و عمیق شدن یادگیری می‌شود.
۲. استفاده از یک منبع درسی کافی است.
۳. شنیدن تدریس های مختلف از یک موضوع مفید است.
۴. مورد ۱ و ۳

۲۶۸. در خواندن یک متن برای یادگیری کدام مورد را مفیدتر می‌دانید؟

۱. نگاه انتقادی به متن
۲. نگاه تاییدی
۳. هر دو مورد
۴. نمی‌دانم

۲۶۹. کدام گزینه در مورد اطلاع از راه حل‌های هم کلاسی ها در مورد یک مساله صحیح است؟

۱. مفید است، چون مطلب را از دید دیگری می‌بینیم.
۲. مفید نیست، الگوی ذهنی خودمان به هم می‌ریزد.
۳. هیچکدام
۴. هر دو

۲۷۰. یکی از گزینه های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچکدام

**AzmoonFree.ir**



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

**پخش سوالات آزمون های آزمایشی**

**AzmoonFree.ir**

برای ورود به سایت کلیک کن