

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۲۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۴۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱-۲۰	۴-۶	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۷-۸	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «آشنایی»	۱۰	۳۱-۴۰	۹-۱۰	
علوم و فنون ادبی (۲)	۲۰	۴۱-۶۰	۱۱-۱۴	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵-۱۸	۱۵ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۹-۲۰	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۲۱-۲۵	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۲۶-۲۷	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۲۸-۳۱	۱۵ دقیقه
جمع کل	۱۴۰	—	—	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدید آورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	—	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی	امیرحسین کمانی	سمیه اسکندری
علوم و قانون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	احسان کلاته عربی	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصوم زاده	فاطمه فوقانی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سجاد رضیان	—	امیرحسین کاروین سارا معصوم زاده	فاطمه فوقانی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	امیرحسین کاروین احسانه کلاته عربی	زهره قموشی
فلسفه	محمد آقاصالح	محمد آقاصالح	—	کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	—	امیرمهدی افشار فاطمه ایزدی	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقاباری، منیژه خسروی، محسن رحمانی، محمود عاشوری دوجی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهرم، محمد حمیدی، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، احسان غنی‌زاده، فرشید کریمی، خاطره میراب، سیده‌های هاشمی

علوم و قانون ادبی (۲):

سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری‌نیا

تاریخ (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی

جغرافیا (۲):

سجاد رضیان، مهدی کاردان، علی محمد کریمی

جامعه‌شناسی (۲):

زینب آذری، آریتا بیدقی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی

فلسفه:

محمد آقاصالح، محمد رضایی‌بقا، پرگل رحیمی، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، فیروز نژادنجف

روان‌شناسی:

امیرمهدی افشار، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، آیدا علی‌بخشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: آفرین ساجدی

مسئول دفترچه: علی جابری

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: محیا اصغری

مسئول دفترچه مستندسازی: لیلا ایزدی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌میلی آموزش و مشاوره‌ای

آزمون بیش از جنبه سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان

ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را صفحه‌مقطع یازدهم انسانی در سایت کانون با ما در میان بگذارید.

عربی زبان قرآن [۳]

مباحث نیم سال دوم

درس (۴) تا پایان درس (۷)

صفحه ۴۷ تا ۶۱

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ: (۱- ۷)

۱- «هناك كثير من الْمُعَوِّقِينَ يَقْدِرُونَ بِأَدَاءِ أَعْمَالٍ لَا يَسْتَطِيعُ الْآخَرُونَ الْقِيَامَ بِهَا مَعَ أَنَّهُمْ يَتَمَتَّعُونَ بِالصَّحَّةِ الْكَامِلَةِ!»:

- (۱) آنجا معلولان بسیاری هستند که می توانند کارهایی انجام دهند که دیگران با وجود بهره مندی از کمال سلامتی قادر به انجام آن نیستند!
 - (۲) بسیاری از معلولان هستند که می توانند کارهایی انجام دهند که دیگران قادر به پرداختن به آن ها نیستند با اینکه آنان از سلامتی کامل بهره می برند!
 - (۳) بسیاری از معلولان می توانند کارهایی انجام دهند که دیگران با وجود داشتن سلامتی کامل قادر به انجام آن نیستند!
 - (۴) آنجا معلولان بسیارند که به انجام کارهایی قادرند که دیگران با اینکه از سلامتی کاملی بهره می برند نمی توانند آنها را انجام دهند!
- ۲- «الْكَذَّابُ يَظُنُّ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُضْمِرَ الْحَقِيقَةَ بِكَذِبِهِ لَكِنَّهُ لَا يَعْلَمُ أَنَّهَا تَظْهَرُ يَوْمًا!»:

- (۱) شخص دروغگو گمان کرده است که حقیقت را می تواند با دروغ کتمان کند ولی نمی داند که روزی دروغش آشکار می شود!
- (۲) کسی که بسیار دروغ می گوید گمان می کند که او با هر دروغ حقیقتی را پنهان می کند ولی نمی داند که حقیقت آشکار می گردد!
- (۳) شخص بسیار دروغگو گمان می کرد که او با دروغش می تواند حقیقت را کتمان کند ولی نمی دانست که روزی دروغش فاش می شود!
- (۴) شخص بسیار دروغگو گمان می کند که او می تواند حقیقت را با دروغش پنهان کند ولی او نمی داند که آن (حقیقت) روزی ظاهر می شود!

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) اِلْتَفَتَ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ وَلَكِنَّهُ مَا فَهِمَ الدَّرْسَ جَيِّدًا: به سخن معلم شیمی توجه کردی اما درس را به خوبی نفهمیدی!
- (۲) فَاتَتْ الْفُرْصَ وَلَمْ أَتَنْفَعْ مِنْ مَجَالَسَةِ الْأَسَاتِذَةِ وَالْأُدَبَاءِ: فرصت ها از دست رفت و از همنشینی با استادان و ادیبان سود نبردم!
- (۳) كَانَ شَابٌ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ، أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ: جوانی در دریا شنا می کرد، آن جوان شروع به صدا زدن دوستانش کرد!
- (۴) طَلَبَ الْوَالِدُ مِنْ وَلَدِهِ أَنْ يُكْرَرَ مَا التَّزَمَ بِهِ: پدر از فرزندش خواست تا آنچه را به آن پایبند شد، تکرار کند!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) لَيْسَ الدَّهْرُ حَسَبَ رَغْبَاتِنَا وَآمَالِنَا دَائِمًا: روزگار همیشه بر وفق خواسته ها و آرزوهای ما نیست،
- (۲) عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّنَا نَحَاوِلُ تَحْقِيقَ مَا نُرِيدُ: با وجود این که ما برای محقق کردن آنچه می خواهیم تلاش می کنیم،
- (۳) وَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا نَشْعُرَ بِالْيَأْسِ وَ لَا نَسْمَحَهُ بِالْغَفْوَةِ: و باید به ناامیدی اجازه ندهیم در ما نفوذ کند،
- (۴) لِأَنَّ الرِّيحَ تَجْرِي بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ: زیرا بادها در جهتی که کشتی ها نمی خواهند جریان می یابند.

۵- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ»: به سوی فرعون پیامبری فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد!
- (۲) عَالِمٌ يُتَنَفَّعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که با علمش سود می رساند از هزاران عابد بهتر است!
- (۳) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ: از عیدی خوشم می آید که در آن فقیران شاد می شوند.
- (۴) كَانَ أَبِي يَحِمِّي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ: پدرم از خانواده و آبرو حمایت می کرد.

٦- «خداوند، ما به تو پناه می‌بریم از نفسی که سیر نمی‌شود!» عین الصّحیح:

- (١) اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا يَشْبَعُ!
(٢) اللَّهُمَّ نَحْنُ نَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ!
(٣) رَبَّنَا نَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا يَشْبَعُ!
(٤) إِلَهِي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ!

٧- عین المفهوم الصحيح للبيت التالي: «آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت، با دشمنان مدارا»

(١) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يَحْسَنَ إِلَيْكَ.

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

(٣) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ.

(٤) ﴿وَ عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

٨- عین الخطأ في التّرادف أو التّضاد:

- (١) أَسْرَعَ = عَجَلَ / أَصْلَحَ ≠ أَفْسَدَ
(٢) حَدَّثَ = تَكَلَّمَ / خَلَّةٌ = حُبٌّ
(٣) عَدُوٌّ = صَدِيقٌ / كَبِيرٌ ≠ صَغُرَ
(٤) نَجْدَةٌ = نَصْرٌ / سَلَامٌ ≠ حَرْبٌ

٩- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(١) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!

(٢) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ.

(٣) فِي السَّنَةِ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ كَانَ عَامِلًا بَسِيطًا!

(٤) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ!

١٠- عین الخطأ في الحوارات:

(١) رجاء، أعطني شريحة الجوّال!؛ تفضّل، يا سيّدي!

(٢) هل تريد بطاقة الشّحن؟؛ لا، أšحنُ الشّريحة عبر الإنترنت!

(٣) عفواً، في شريحة الجوّال إشكال!؛ أعطني الشّريحة للفحص!

(٤) هل تريد أن أبدّل لك الشّريحة؟؛ سامحني؛ أنتَ على الحقّ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (١١ - ١٥)

قُبَّةُ قَابُوسٍ هِيَ أَعْلَى الْقُبَّةِ مِنَ الطُّوبِ (آجر) فِي الْعَالَمِ وَ بُنِيَتْ بِأَمْرِ شَمْسِ الْمَعَالِي قَابُوسِ بْنِ وَشْمَغِيرِ فِي عَهْدِ حُكُومَةِ الزِّيَارِيِّينَ. تَقَعُ هَذِهِ الْقُبَّةُ فِي مَدِينَةِ جُرْجَانَ بِإِيرَانَ وَ هِيَ صُنِعَتْ مِنَ الطُّوبِ (آجر) وَ تُعْرَفُ بِأَنَّهَا أَعْلَى الْقُبَّةِ مِنَ الطُّوبِ فِي الْعَالَمِ وَ تُعْتَبَرُ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ فِي إِيرَانَ أَيْضاً.

سَجِّلَتْ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكُو قُبَّةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ. يَأْتِي الْعَدِيدُ مِنَ السَّيَّاحِ وَ الْهَوَاةِ كُلِّ سَنَةٍ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِمُشَاهَدَةِ هَذَا الْبِنَاءِ. إِنَّ لِقُبَّةِ قَابُوسٍ دَوْرًا مَهْمًا فِي جَذْبِ السَّيَّاحِ وَ الْمُسَافِرِينَ وَ الْحِمَايَةِ عَنْ اقْتِصَادِ سُكَّانِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ وَ إِيرَانَ فِي الْعَطْلَةِ وَ الْأَوْقَاتِ الْآخَرَى.

١١- عین ما هو الأنسب لعنوان النصّ:

(١) السّياحة في العطلات!

(٢) قُبَّةُ قَابُوسٍ وَ أَهْمِيَّتُهَا!

(٣) الجوّ وَ تَأْثِيرَاتُهُ عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ!

(٤) طُرُقُ تَحْصِيلِ النُّقُودِ مِنَ السَّيَّاحَةِ!

١٢- عین الخطأ على حسب النصّ:

(١) تجذب قُبَّةُ قَابُوسٍ سَيَّاحًا إِلَى مَدِينَةِ جُرْجَانَ!

(٢) قُبَّةُ قَابُوسٍ أَعْلَى الْقُبَّةِ الطُّوبِيَّةِ (آجر) فِي الْعَالَمِ!

(٣) قُبَّةُ قَابُوسٍ أَهَمُّ الْآثَرِ التَّارِيخِيِّ فِي إِيرَانَ!

(٤) قَدْ سَجِّلَتْ قُبَّةُ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ!

١٣- كم عدد اسم التفضيل في النص؟

- (١) ثلاثة (٢) أربعة (٣) خمسة (٤) ستة

١٤- عَيِّن الخطأ عن «الأوقات»:

- (١) جمع تكسير و موصوف
(٢) جمع سالم للمؤنث و صفته: «الأخرى»
(٣) جمع مكسر و مفرد لها «الوقت»
(٤) لا يكون جمعاً سالماً للمؤنث

١٥- عَيِّن الخطأ عن نوعية الكلمات و محلها الإعرابي:

- (١) العالم: اسم، معرفة / مجرور بحرف الجر
(٢) تعتبر: مضارع، للمفرد المؤنث الغائب / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
(٣) سجلت: ماضٍ، مفرد مذكر مخاطب / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(٤) السباح: اسم، جمع مكسر / مضاف إليه و مجرور

١٦- عَيِّن «قد كتب»، يوضح الاسم النكرة:

- (١) الطالبُ قد كتبَ الواجبات المدرسية!
(٢) رأيتُ في المدرسة طالباً قد كتبَ واجباته!
(٣) صديقي، عليٌّ قد كتبَ واجباته في البيت!
(٤) شاهدتُ حامداً و هو قد كتبَ التمارين!

١٧- عَيِّن ما ليس فيه طلبٌ للقيام بالفعل:

- (١) لينظر الإنسان إلى طعامه بدقة!
(٢) الطلابُ ليستمعوا إلى كلام المعلم جيداً!
(٣) فلتتوكل على الله في كل الأمور!
(٤) اشتريتُ فستاناً جميلاً لألبس في حفلة ميلادي!

١٨- عَيِّن ما ليس فيه معادلٌ للماضي الإستمراري في الفارسية:

- (١) «كان يأمرُ أهلهُ بالصلاة و الزكاة»
(٢) ما كانَ الأطفالُ يلعبونَ بالكرة بل يلعبون بالرمال على الشاطئ.
(٣) ماكانَ الرجلُ يئسَ من السعي و حاولَ مرةً أخرى!
(٤) كانَ هؤلاء الطلابُ يحاولونَ كثيراً للنجاح!

١٩- عَيِّن لام الأمر فيما يلي:

- (١) كانَ الباحثُ يسافرُ إلى المناطق البعيدة ليكتشفَ بعض أسرار العالم.
(٢) لتعتبروا مِن تجارب الآخرين طالعوا الكتب الكثيرة.
(٣) لآذهبَ إلى بيت خالتي سافرتُ إلى شیراز.
(٤) ليرجعا إلى البيت و لا تذهبا إلى بيت صديقتيهما.

٢٠- عَيِّن ما لا يدلُّ على الماضي البعيد:

- (١) كانت الطالبة تعلمت دروسها في المدرسة!
(٢) عصفت رياحٌ شديدة خربت بيتاً جنب شاطئ البحر.
(٣) يا معلمنا، كنت تدرسُ الفيزياء جيداً!
(٤) صديقتاي كنَّ ينتخِبن دروسهنَّ للعام الدراسي!

ریاضی و آمار (۲)

دوره نیم سال دوم

فصل (۲) درس ۳ پایان فصل

و کل فصل (۳)

مقطع ۳۴ و ۳۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- اگر f تابع پلکانی باشد و داشته باشیم $f(x) = \begin{cases} (k^2 - k - 2)x + 2 & , 0 < x < 1 \\ (M - 2)x - 3 & , x \geq 1 \end{cases}$ ، آن گاه مجموع همه مقادیر قابل قبول k و M چقدر است؟

(۴) ۳

(۳) ۱

(۲) -۱

(۱) -۲

۲۲- اگر تابع $f(x) = \text{sign}(x^2 - 3x)$ با دامنه $-2 \leq x \leq 2$ و تابع $g(x) = |x - |x||$ با دامنه $2 \leq x \leq 4$ باشد، تابع $y = (f + g)(x)$

کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)

(۲) $y = 1$ با دامنه $\{2\}$

(۱) $y = -1$ با دامنه $\{2\}$

(۴) $y = [x]$ با دامنه $\{2, 4\}$

(۳) $y = x$ با دامنه $\{0, 2\}$

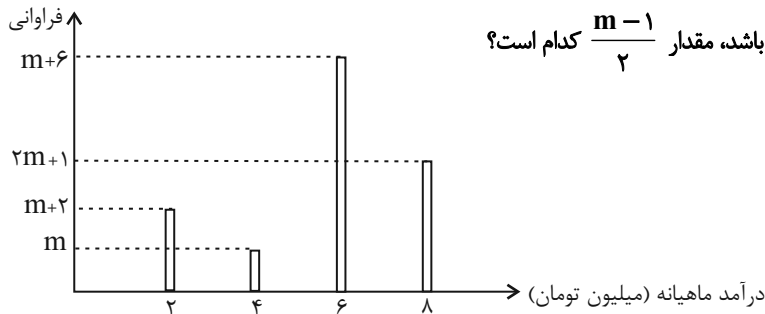
۲۳- اگر تابع $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 - 36x}$ و تابع $g(x) = \frac{x - 1}{x^2 - 4x + 4}$ باشد، دامنه $f \times g$ کدام است؟

(۲) $\mathbb{R} - \{0\}$

(۱) $\mathbb{R} - \{36\}$

(۴) $\mathbb{R} - \{0, 2, 36\}$

(۳) $\mathbb{R} - \{0, 2, 6\}$



۲۴- با توجه به نمودار، اگر خط فقر به کمک میانگین برابر $\frac{11}{4}$ باشد، مقدار $\frac{m-1}{2}$ کدام است؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۲۵- اگر تورم قیمت کالایی بین سال‌های ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۲ برابر ۸۰ درصد بوده باشد، شاخص بهای این کالا در سال ۱۴۰۲ کدام است؟ (سال ۱۳۹۶ پایه است.)

۱۸۰ (۴)

۱۲۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۲۰ (۱)

۲۶- در یک بخش روستایی ۲۳۴۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل و ۶۰۰ نفر ۱۶ ساله و بیشتر جویای کارند. حداقل چند شغل در این بخش باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه به ۵ درصد برسد؟

۴۵۳ (۴)

۳۸۲ (۳)

۴۸۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

۲۷- جدول زیر، میانگین گندم برداشتی (بر حسب تن) از یک هکتار مزرعه در چندین سال مختلف را نشان می‌دهد. میزان گندم برداشتی در سال ۸۳ به روش درونیابی خطی کدام است؟

سال	۷۶	۷۸	۸۰	۸۲	۸۴	۸۶	۸۸	۹۰
گندم برداشتی بر حسب تن	۱۱	۱۰	۹	۶	۱۰	۷	۵	۹

۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۹ (۳)

۸ (۲)

۶/۵ (۱)

۲۸- در جدول زیر، اگر داده‌های a و b را به ترتیب با درونیابی و برون‌یابی خطی به دست آوریم، مقدار $3a + 2b$ کدام است؟ (برای برون‌یابی از مقدار درونیابی شده a نیز استفاده می‌کنیم.)

زمان	۱	۲	۳	۴	۵	۶
داده	۶	۴	a	۱۰	۱۳	b

۵۲ (۴)

۵۱ (۳)

۵۰ (۲)

۴۸ (۱)

۲۹- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 4x + 2 = 0$ باشند، با توجه به جدول زیر نرخ تورم کشور ایران در سال هفتم کدام است؟ (برونیابی خطی کنید.)

سال (x)	۲	۴	۶
نرخ تورم (y)	$\alpha + \beta$	$\alpha\beta$	$\frac{\alpha^2 + \beta^2}{3}$

۵ (۴)

$\frac{13}{3}$ (۳)

$\frac{11}{3}$ (۲)

۴ (۱)

۳۰- در یک مسأله برون‌یابی خطی، اگر آخرین داده ثبت شده $(3, a)$ ، میانگین داده‌های ثبت شده $(2, 3)$ و معادله برون‌یابی خطی به صورت

$$y = 3x + b \text{ باشد، مقدار عبارت } 2a + b \text{ کدام است؟}$$

۱۲ (۴)

۳۳ (۳)

۹ (۲)

۱۵ (۱)

سؤالات «آشنا»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- جدول هزینه پلکانی مصرف برق مطابق زیر است. اگر خانوادهای ۳۲۰ کیلووات ساعت برق در یک ماه مصرف کند، هزینه برق آنها چند ریال می‌شود؟

پله‌های مصرف ۳۰ روزه (کیلووات ساعت)	هزینه (ریال)
مصرف ۰ تا ۱۰۰	۴۵۰
مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰	۵۲۵
مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰	۱۱۲۵
مازاد بر ۳۰۰ تا ۴۰۰	۲۰۲۵

۳۲۰۰۰۰ (۴)

۲۵۰۵۰۰ (۳)

۱۸۰۰۰۰ (۲)

۲۱۰۰۰۰ (۱)

۳۲- کدام گزینه ضابطه تابع g را نشان می‌دهد؟

$$g(x) = \begin{cases} \vdots \\ -4 & -2 \leq x < -1 \\ -2 & -1 \leq x < 0 \\ 0 & 0 \leq x < 1 \\ 2 & 1 \leq x < 2 \\ 4 & 2 \leq x < 3 \\ \vdots \end{cases}$$

$$y = 2\text{sign}(x) \quad (۱)$$

$$y = [x] \quad (۲)$$

$$y = x \times \text{sign}(x) \quad (۳)$$

$$y = 2[x] \quad (۴)$$

۳۳- مساحت بین نمودار دو تابع $y_1 = |x - 2|$ و $y_2 = 3 - |x|$ کدام است؟

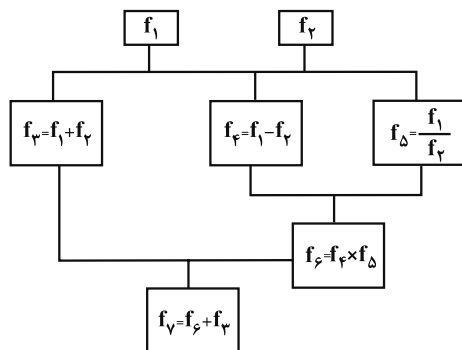
۴ (۴)

۲ (۳)

۲ / ۵ (۲)

۳ / ۵ (۱)

۳۴- اگر $f_1(x) = |x|$ و $f_2(x) = [x]$ باشد، در نمودار درختی زیر به‌ازای $x = -\frac{1}{4}$ مقدار $f_2(f_1(x))$ کدام است؟ ([] ، نماد جزء صحیح است.)



$$-\frac{3}{2} \quad (۱)$$

$$-\frac{5}{4} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

صفر (۴)

۳۵- در یک خانواده مقدار مصرف برنج و حبوبات به‌ترتیب ۸۰ و ۲۰ کیلوگرم است. می‌دانیم قیمت هر کیلوگرم حبوبات در سال ۹۶ برابر ۸۰۰۰ تومان

است، اگر قیمت هر کیلوگرم برنج و حبوبات در سال پایه (سال ۱۳۹۲) به‌ترتیب ۵۰۰۰ و ۲۰۰۰ تومان باشد، قیمت برنج چند تومان باشد تا

شاخص بهای دو کالا در سال ۹۶ برابر ۲۰۰ باشد؟

۱۰۵۰۰ (۴)

۱۰۰۰۰ (۳)

۹۰۰۰ (۲)

۸۰۰۰ (۱)

۳۶- در کشوری که ۴۰ میلیون نفر جمعیت فعال دارد و ۸۰ درصد آنها شاغل هستند، حداقل چند شغل جدید باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری کوچکتر یا

مساوی ۱۵ درصد شود؟

۱ میلیون (۴)

۱ / ۵ میلیون (۳)

۱ / ۸ میلیون (۲)

۲ میلیون (۱)

۳۷- طبق جدول زیر، فردی ۴۸ ساله با قد ۲۰۰ سانتی متر چه جرمی برحسب کیلوگرم باید داشته باشد تا شاخص سلامت (BMI) او برابر مقدار مطلوب

آن در این سن باشد؟

گروه سنی	۱۹-۲۴	۲۵-۳۴	۳۵-۴۴	۴۵-۵۴	۵۵-۶۴
نماتوب مطلوب (BMI مطلوب)	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶

۸۰ (۱)

۹۰ (۲)

۱۰۰ (۳)

۱۱۰ (۴)

۳۸- چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

(آ) تعداد مسافران فرودگاه همدان در هر ماه طی دو سال گذشته یک سری زمانی است.

(ب) تخمین میزان فروش یک فروشگاه در سال ششم فعالیت بر اساس ۵ سال اول را برون یابی می گویند.

(پ) تخمین داده های بین داده های ثبت شده را درون یابی می گویند.

۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۰ (۱) صفر

۳۹- طبق جدول زیر، اگر مقدار دقیق کالای فروخته شده در ساعت ۱۲ ظهر برابر ۴۰ کیلوگرم باشد، خطای درون یابی در ساعت ۱۲ ظهر برحسب کیلوگرم کدام است؟

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹
مقدار کالای فروخته شده (کیلوگرم)	۳۰	۴۲	۵۶	۶۳	۹۰	۸۰

۹ (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) ۲۲ (۴)

۴۰- میزان فروش یک شرکت در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان مطابق جدول زیر است. به کمک برون یابی خطی تخمین بزنید میزان فروش در

سال هفتم چند میلیارد تومان است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان فروش (y)	۳	۴	۷	۱۱	۱۵

۲۲ (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۲۵ (۴)

علوم و فنون ادبی (۳)

دوره نیمسال دوم

درس (۷) تا پایان درس (۱۲)

صفحه ۵۸ تا ۱۰۲

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- عبارتهای ذکر شده در کدام گزینه از ویژگی های نثر دوره هندی نیست؟

الف) جمع بستن با «ات» علاوه بر کلمات عربی در واژه های فارسی و ترکی و مغولی نیز به چشم می خورد.

ب) تواریخ عمومی در این دوره در کنار دیگر نهادها در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع گام برداشتند.

ج) دایره واژگان گسترش یافت و بسیاری از لغات ادبی قدیم رخت برپست.

د) در اندیشه ادیبان این دوره، صنایع ادبی، جای تعمق و تفکر را گرفت.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) الف - د (۴) ج - د

۴۲- در کدام گزینه به ترتیب، ویژگی فکری شعر سبک هندی و ویژگی ادبی شعر سبک هندی آمده است؟

(۱) قالب مسلط به ظاهر غزل است - طول و عرض معنا از یک بیت، پیش تر نمی رود.

(۲) شعر هندی شعری معنی گرا است - استفاده از آیات و احادیث و عبارات عربی رواج یافت.

(۳) طول و عرض معنا از یک بیت فراتر نمی رود - استفاده از ردیف های طولانی و خوش آهنگ در این دوره رواج می یابد.

(۴) لغات آداب و رسوم هندوان در این دوره رواج می یابد - حسن تعلیل، حس آمیزی، تمثیل و اسلوب معادله از آرایه های پر کاربرد این دوره است.

۴۳- کدام یک از عوامل زیر موجب شد تا روح تازه ای در زبان شعر سبک هندی دمیده شود؟

(۱) تغییر جغرافیایی حوزه های شعری (۲) آشنایی با فرهنگ هندوان

(۳) توجه شاعران به آرایه های ادبی (۴) روی آوردن طبقات مختلف مردم به شعر

۴۴- از میان کتاب های ذکر شده، چند کتاب خارج از ایران نوشته شده اند؟

«عالم آرای عباسی - جامع عباسی - عین الحیات - شرفنامه بدلیسی - محبوب القلوب - بدایع الوقایع - احسن التواریخ - حبیب السیر»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۴۵- عبارتهای زیر به ترتیب معرف کدام یک از چهره های ادبی است؟

الف) سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع گرایی شاخصه اصلی شعر اوست.

ب) شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است.

(۱) بابا فغانی شیرازی - وحشی بافقی (۲) وحشی بافقی - کلیم کاشانی

(۳) بیدل دهلوی - محتشم کاشانی (۴) وحشی بافقی - بابا فغانی شیرازی

۴۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) همزمان با رشد ادبیات در هند، خراسان، نیز که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، از دیدگاه ادبی توسعه یافت.
- (۲) بابا فغانی شیرازی از نمایندگان شعر لطیف و فصیحی بود که به طور طبیعی و به شیوه کسانی مثل حافظ و سعدی در قرن دهم در جریان بود.
- (۳) قالب غزل در قرن دهم با توجه به نقش و سابقه کاربردش اجازه جولان بیش تر در مسائل اجتماعی و انتقادهای سیاسی را نمی داد.
- (۴) ابداع معانی و خیالهای رنگین به غزلهای کلیم کاشانی لطف ویژه ای بخشیده است.
- ۴۷- مفاهیم کنایی «کنارکشیدن و همراهی نکردن، استقبال از رنج و سختی، بی آبرو کردن کسی، عقل را نادیده گرفتن» به ترتیب در ابیات کدام گزینه

وجود دارد؟

(الف) خلقی چو من بر روی تو آشفته همچون موی تو/ پای آن نهد در کوی تو کاول دل از سر بر کند

(ب) گر آسمان به رخ آفتاب در نگشود/ به سان صبح بر آنم که پرده اش بدرم

(ج) و گر توفیق او یک سو نهد پای / نه از تدبیر کار آید نه از رای

(د) سرو بالای کمان ابرو اگر تیر زند/ عاشق آن است که بر دیده نهد پیکان را

- (۱) ج - د - ب - الف (۲) د - ب - الف - ج (۳) ج - ب - الف - د (۴) ج - د - الف - ب

۴۸- آرایه های روبه روی همه ابیات درست است؛ به جز :

- (۱) مکش آن آهوی مشکین مرا ای صیاد / شرم از آن چشم سیه دار و میندش به کمند (استعاره - کنایه)
- (۲) یعقوب را بگویم یوسف به قعر چاه است / چون بر سر چه آید تو درفکن به چاهش (تلمیح - تشبیه)
- (۳) تا شام قیامت نکشد منت خورشید / هر دیده که بر صبح بناگوش تو افتاد (تشخیص - تضاد)
- (۴) منصور زنده باد که در پای دار گفت / آسان گذر ز جان که جهان پایدار نیست (جناس - تلمیح)

۴۹- در کدام بیت اضافه استعاری وجود ندارد؟

- (۱) گر تو می خواهی که بگشاید در احسان او / بر در او رفتنت ناچار باشد صبحدم
- (۲) هم ز شمشیر نزارش بازوی دولت سمین / هم ز بازوی سمینش پیکر دشمن نزار
- (۳) نسازد پرده شب، گوهر شبتاب را پنهان / دل سوزان من باشد ز زلف عنبرین پیدا
- (۴) تا ز شفق وقت شام دامن گردون شود / همچو ز خون روز جنگ دامن برگستوان

۵۰- در کدام بیت علاوه بر تشبیه آرایه مقابل آن نیز وجود دارد؟

- (۱) آن شب که شب سده بود در کویت / آتش دل من باد و چلیپا مویت (استعاره پنهان)
- (۲) تا دو یاقوت لب خسر و بیچاره بدید / همه از دیده او لعل بدخشان روید (استعاره پنهان)
- (۳) با لب خشک گوید او قصه چشمه خضر / بر قد مرد می برد درزی عشق او قبا (تضاد)
- (۴) ز حرف سرد صبا روی را مکش درهم / ز کینه صاف دل خود چو آب گوهر کن (استعاره آشکار)

۵۱- آرایه جان بخشی در کدام بیت به کار نرفته است؟

- (۱) آیینۀ هر لاله عذارست دل ما/ خوش در به در از جلوۀ یارست دل ما
- (۲) گر عشق نباشد که کند تربیت حسن؟/ هر جا که تویی باغ و بهارست دل ما
- (۳) برخاستی از خواب تماشای صفایی/ در عهد رخت آینه دارست دل ما
- (۴) دایم به امیدی که کمین کرده تو باشی/ هر جا که بود دام، شکارست دل ما

۵۲- در چند بیت، «استعاره آشکار» دیده می شود؟

- (الف) ز سوز عشق بهتر در جهان چیست؟ / که بی او گل نخندید، ابر نگریست
- (ب) قضا چون ز گردون فروهشت پر / همه زیرکان کور گردند و کر
- (ج) با من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن/ تا از مژه هر ساعت لعل ترت افشانم
- (د) آیینه ات دانی چرا غماز نیست؟/ چون که زنگار از رخس ممتاز نیست
- (ه) تنها دل من است گرفتار در غمان / یا خود درین زمانه دل شادمان کم است؟

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۵۳- در کدام بیت، «استعاره آشکار» وجود ندارد؟

- (۱) اگر ز پسته تنگ تو دم زند غنچه / نسیم باد صبا در دَمَش دهن بدرد
 - (۲) گفتا که مرو به غربت و می بارید / از نرگس تر، به لاله بر مروارید
 - (۳) چشم دارم که من خسته دل سوخته را / به نم چشم گهربار قلم یاد کنید
 - (۴) ای گل که موج خنده ات از سر گذشته است / آماده باش گریه تلخ گلاب را
- ۵۴- با کاهش یک هجا از پایان کدام مصراع، وزنی مانند وزن بیت زیر به دست می آید؟

«ولیکن هوا چون به غایت رسد / شود دوستی سر به سر دشمنی»

- (۱) ز خورشید پرسی که گردون چه سان بد / ز مه پرس باری که جوزا چه می شد
- (۲) بگویی وانگهی از گفته برگردی/ بدان ماند که گویی بی هوش و مستی
- (۳) چو از سر بگیرم بود سرور او / چو من دل بجویم بود دلبر او
- (۴) به بوسه نگارا چو نوشی / به پاسخ چو حنظل چرای

۵۵- جداسازی پایه های آوایی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) زَنَارَ زلفش هر زمان صد خون ترسا ریخته: زُن نَا رِ زُل / فَش هَر زَ مان / صَد خُونِ تَر سا / رِیخ تِ
- (۲) اگر عطار مسکین را درین گبری بسوزانند: اَ گر عَط طا / رِ مِ س کِین را / دَرِین گَب ری / بَ سو زَا نَند
- (۳) که چنین بی دل و بی صبر ز حب الوطنم: کِ چِ نِین بی / دِل بی صَب / رِ ز حُب بِل / وَ طَ نَم
- (۴) سوختم از خوی خامان، بر شدم زین ناتمامان: سو خ تَم آ ز / خو ی خَا مان / بَر شُ دَم زِین / نَا تَ ما مان

۵۶- وزن کدام بیت با دیگر ابیات یکسان نیست؟

- (۱) پرده نو ساخت عشق، زخمه نو در فزود / کرد به من آنچه خواست، بُرد ز من آنچه بود
- (۲) ای رخ نور پاش تو پیشه گرفته دلبری / رونق آفتاب شد، زان رخ همچو مشتری
- (۳) لاله رخا سمن برا سرو روان کیستی / سنگ دلا ستم گرا آفت جان کیستی
- (۴) یار ز من گسست و من بهر موافقت کنون / بند روان گسسته‌ام، انس روان من کجا

۵۷- وزن ابیات کدام گزینه به ترتیب، «مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن» و «مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن» است؟

- (الف) چون ز نسیم می‌شود زلف بنفشه پرشکن / وه که دلم چه یاد از آن عهدشکن نمی‌کند
- (ب) تا کفر سر زلفت زد راه دل و دینم / جز عشق تو هر کیشی کفر است در آیینم
- (ج) در عین تیرباران، چشم از تو بر نبستم / در وقت دادن جان دل از تو بر نکندم
- (د) دست امیدم ار شبی بر سر زلف او رسد / طعنه بر آسمان زند، فرّ دراز دستی‌ام

- (۱) د - ج (۲) ج - ب (۳) ج - الف (۴) د - ب

۵۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چه باید نازش و نالش، بر اقبالی و ادباری / که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی
- (۲) ای شرر! از مهرهان غافل مباش / فرصت ما نیز، باری بیش نیست
- (۳) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود
- (۴) وان دگر پخت و همچنان هوسی / وین عمارت به سر نبرد کسی

۵۹- مفهوم کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«دهقان سالخورده چه خوش گفت با پسر / کای نور چشم من به جز از کشته ندروی»

- (۱) چرا کشت باید درختی به دست / که بارش بود زهر و برگش کَبست (کَبست: نوعی گیاه تلخ)
- (۲) پوشش درویش غیر از دلق نیست / در پی کام و هوای خلق نیست
- (۳) نگر تا چه کاری همان بدروی / سخن هرچه گویی همان بشنوی
- (۴) غم کهن به می‌سالخورده دفع کنید / که تخم خوشدلی این است و پیر دهقان گفت

۶۰- مفهوم بیت «این نغمه محبت بعد از من و تو ماند / تا در زمانه باقی است آواز باد و باران» از کدام گزینه دور است؟

- (۱) ماییم مست و سر گران فارغ ز کار دیگران / عالم اگر بر هم رود عشق تو را بادا بقا
- (۲) عشق است و عاشق است که باقی است تا ابد / دل جز بر این منه که به جز مستعار نیست
- (۳) گفتم عشق را شبی راست بگو تو کیستی / گفت حیات باقی ام عمر خوش مکرّم
- (۴) منم و این صنم و عاشقی و باقی عمر / من از او گر بکشی جای دگر می‌نروم

تاریخ [۳]

دوره نیم سال دوم

درس (۹) ۵ پایان درس (۶)

صفحه ۸۹ و ۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- چه مسئله ای مأمون، خلیفه عباسی، را متوجه این نکته کرد که باید تغییری در شیوه اداره قلمرو خود ایجاد کند؟

(۱) تشکیل حکومت طاهریان در خراسان (۲) تشکیل حکومت علویان طبرستان

(۳) شورش خوارج در سیستان (۴) جنبش های ضدّ خلافت در ایران

۶۲- بنیان گذاران کدام سلسله های ایرانی بدون اجازه و تأیید خلیفه عباسی قدرت را به دست گرفتند؟

(۱) طاهریان - سامانیان - آل بویه (۲) آل بویه - سامانیان - زیاریان

(۳) صفاریان - زیاریان - علویان (۴) طاهریان - زیاریان - سامانیان

۶۳- عبارت تاریخی زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

«طغرل سلجوقی پس از تصرف ...، این شهر را به عنوان مرکز حکومت خود برگزید. او در نبرد سرنوشت ساز ...، سلطه غزنویان را بر خراسان به

پایان رساند.»

(۱) نیشابور - ملازگرد (۲) نیشابور - دندانقان

(۳) مرو - دندانقان (۴) مرو - ملازگرد

۶۴- در کدام دوره از تاریخ ایران پس از اسلام و به چه دلیل، طبقه بازرگان شهری بیش از پیش اهمیت یافت و به یکی از مهمترین گروه های اجتماعی

تبدیل شد؟

(۱) خوارزمشاهیان - فتوحات فراوان (۲) سلجوقیان - رشد شهرنشینی

(۳) سلجوقیان - فتوحات فراوان (۴) خوارزمشاهیان - رشد شهرنشینی

۶۵- عبارت تاریخی زیر با کدام گزینه کامل می شود؟

«هنر سفالگری دوره سلجوقی به کیفیت دوره ... نمی رسید و مراکز مهم سفالگری عصر ... از شرق ایران به تدریج به مناطق ... مانند ... انتقال

یافت.»

(۱) سامانی - سامانی - مرکزی - کاشان (۲) آل بویه - سامانی - غربی - تبریز

(۳) سامانی - آل بویه - جنوبی - زاهدان (۴) صفاری - سامانی - غربی - همدان

۶۶- مغولان پس از فتح چه شهری به شام یورش بردند و در چه محلی از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی بازماندند؟

(۱) تبریز - ملازگرد (۲) بغداد - عین جالوت

(۳) ری - مراغه (۴) اصفهان - سلطانیه

۶۷- کدام گزینه بیانگر اوضاع دین در دوران تیموریان است و چه عاملی موجب افزایش نفوذ و موقعیت اجتماعی رهبران و مشایخ طریقت‌ها شد؟

- (۱) در دوران تیموریان، شیعیان و صوفیان با محدودیت خاصی مواجه نبودند. - کثرت پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه
- (۲) ویژگی خاص این دوره تفرقه میان مذاهب و فرق مختلف بود. - تکریم صوفیان از جانب مقام‌های سیاسی و نظامی
- (۳) در دوران تیموریان، شیعیان و صوفیان با محدودیت خاصی مواجه نبودند. - تکریم صوفیان از جانب مقام‌های سیاسی و نظامی
- (۴) ویژگی خاص این دوره تفرقه میان مذاهب و فرق مختلف بود. - کثرت پیروان و مریدان طریقت‌های صوفیانه

۶۸- کدام گزینه با توجه به عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغول را به ایران برگرداند.

ب) در این دوره فرمانروایی، زبان فارسی، در قلمرو نظم و نثر، رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد.

پ) وجود شمار قابل توجه دانشمندان و تبحر آنان در رشته‌های مختلف علمی، نشانه‌ای از رشد و رونق در این دوره بوده است.

- (۱) خواجه نظام‌الملک توسی - دوره ایلخانان - دوره ایلخانان
- (۲) عطاملک جوینی - دوره تیموری - دوره ایلخانان
- (۳) خواجه نصیرالدین توسی - دوره ایلخانان - دوره تیموری
- (۴) خواجه نظام‌الملک توسی - دوره تیموری - دوره تیموری

۶۹- شاه عباس اول برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات و تجهیزات سپاه جدید، به چه اقدامی دست زد و روند انحطاط و زوال صفویان با ... شدت گرفت.

- (۱) از عوارض کاروان‌سراها و تجارت برای این هدف استفاده کرد. - حمله افغان‌ها به اصفهان
- (۲) کارگاه‌هایی را برای ایجاد درآمد جهت مخارج سپاه ایجاد کرد. - به تخت نشستن شاه سلطان حسین
- (۳) زمین‌های فراوانی را به املاک خاصه پادشاهی تبدیل کرد. - به تخت نشستن شاه سلیمان
- (۴) سیستم مالیات‌گیری را اصلاح کرد. - مرگ شاه عباس اول

۷۰- دیدگاه عثمانی‌ها درباره شکل‌گیری حکومت قدرتمند صفوی در ایران چه بود و کدام سلطان عثمانی در زمان شاه اسماعیل اول به ایران لشکرکشی کرد؟

- (۱) ایران را رقیبی در جهت به‌دست گرفتن فرمانروایی جهان اسلام می‌دیدند. - سلطان سلیم
- (۲) تهدید و مانع جدی برای توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی خود تلقی می‌کردند. - سلطان سلیمان
- (۳) ایران را رقیبی در جهت به‌دست گرفتن فرمانروایی جهان اسلام می‌دیدند. - سلطان سلیمان
- (۴) تهدید و مانع جدی برای توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی خود تلقی می‌کردند. - سلطان سلیم

۷۱- محققان ایرانی و اروپایی، کدام عصر را دوران افول شعر و ادبیات فارسی دانسته‌اند و کدام عامل، در شکوفایی و غنای فرهنگی و تمدنی دوره صفوی تأثیر بسزایی داشته است؟

- (۱) عصر تیموری - توجه نشان دادن شاهان و مقام‌های کشوری و لشکری به هنر و معماری و فعالیت‌های علمی و آموزشی
- (۲) عصر تیموری - علم دوستی، استعداد و ذوق هنری ایرانیان و میراث علمی، ادبی و هنری که از دوران قبل باقی‌مانده بود.
- (۳) عصر صفوی - توجه نشان دادن شاهان و مقام‌های کشوری و لشکری به هنر و معماری و فعالیت‌های علمی و آموزشی
- (۴) عصر صفوی - علم دوستی، استعداد و ذوق هنری ایرانیان و میراث علمی، ادبی و هنری که از دوران قبل باقی‌مانده بود.

۷۲- کدام عبارت درباره وضعیت فرش بافی در دوران صفوی نادرست است و چه عاملی تأثیرات عمیقی بر همه جنبه‌های جامعه ایران دوره صفویان گذاشت؟

(۱) یکی از شاهکارهای هنری جهان فرش اردبیل است که در مقبره شیخ صفی‌الدین اردبیلی نگهداری می‌شود. - رسمیت یافتن و استقرار مذهب شیعه دوازده امامی

(۲) کارگاه‌های بزرگ فرش بافی تحت نظارت دولت در سراسر کشور و به ویژه پایتخت ایجاد شد. - گسترش سنت وقف

(۳) صفویان هنر اصیل فرش بافی ایران را از حالت روستایی و عشایری خارج کردند. - تشکیل یک حکومت قدرتمند مرکزی

(۴) در دوره صفوی هنر فرش به یک صنعت ملی تبدیل شد که از آن دوره قالی‌های زیبا و نفیسی باقی‌مانده است. - علم دوستی شاهان صفوی

۷۳- خلیفه یا مبصرها در مدارس عصر صفوی چه سمتی داشتند و کدام مدرسه در عصر صفوی به مدرسه مادر شاه مشهور بود؟

(۱) افرادی که متولی ساخت مدارس بودند. - مدرسه شیخ لطف‌الله

(۲) افرادی که متولی ساخت مدارس بودند. - مدرسه چهارباغ

(۳) دستیاری که استاد را در امر آموزش کمک می‌کردند. - مدرسه چهارباغ

(۴) دستیاری که استاد را در امر آموزش کمک می‌کردند. - مدرسه شیخ لطف‌الله

۷۴- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشند؟

- شارلمانی با جنگ‌های پی‌درپی، بخش اعظم اروپای غربی و شمالی را تحت سلطه خود درآورد.

- پاپ، لقب «امپراتور بزرگ» را به شارلمانی داد.

- شارلمانی، نهاد اداری «کنت» را احیا کرد.

- امپراتوری شارلمانی در قرن ۹ میلادی منقرض شد.

- طوایف غیر متمدن از شرق و جنوب، اروپا را مورد حمله قرار دارند و باعث هرج و مرج شدند.

- فتوالیسم باعث تقسیم قدرت سیاسی میان همه زمین‌داران بزرگ شد.

(۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۳

۷۵- واسال‌ها در مقابل ارباب خود به چه کارهایی سوگند یاد نمی‌کردند و کدام مورد، از حقوق خاص شاهان که توسط فتوادل‌ها تصاحب شد، نمی‌باشد؟

(۱) پرداخت مالیات به ارباب - پرداختن به قضاوت

(۲) دفاع از کاخ و کوشک ارباب - حق اعلان جنگ و صلح

(۳) کشاورزی بر روی زمین‌های ارباب - قانونگذاری

(۴) حفاظت از زمین‌های زراعی ارباب - صادر کردن حکم اعدام

۷۶- کدام گزینه شامل علل و عوامل پیدایش جنگ‌های صلیبی نمی‌باشد؟

(۱) افزایش جمعیت، فقر، کمبود مواد غذایی

(۲) آوازه ثروت، رفاه و رونق سرزمین‌های اسلامی

(۳) تصرف بخش‌های وسیعی از سرزمین مسلمان اندلس توسط مسیحیان

(۴) دشمنی و اختلاف میان خلافت عباسیان و فاطمیان

۷۷- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

(الف) از چه قرنی به تدریج شهرنشینی و تجارت در اروپا رونق گرفت؟

(ب) مرکز دادوستد کالاهای قیمتی فلزی و چرمی کدام شهر بود؟

(ج) «بورژوا» شامل کدام گروه می‌شد؟

(۱) قرن ۱۲ میلادی - ونیز - بازرگانان (۲) قرن ۱۱ میلادی - فلورانس - بانکداران

(۳) قرن ۱۳ میلادی - جنوا - صاحبان صنایع (۴) قرن ۱۴ میلادی - پالرمو - نویسندگان و روزنامه‌نگاران

۷۸- کدام گزینه مبین پاسخ درست سؤالات زیر می‌باشد؟

(الف) مشوق و حامی جدی فرهنگ، ادب و هنر در ایتالیا کدام خانواده بودند و بر کدام شهر حکومت می‌کردند؟

(ب) دانشمندان اروپایی در قرون وسطا از طریق کدام مناطق با دستاوردهای فکری و فرهنگی مسلمانان آشنا شدند؟

(ج) نظریه چرخش زمین به دور خورشید توسط چه کسی مطرح شد؟

(۱) خاندان مدیچی، پالرمو - اندلس - بطلمیوس (۲) خاندان بونوچی، ونیز - سیسیل - بطلمیوس

(۳) خاندان مدیچی، فلورانس - سیسیل - کوپرنیک (۴) خاندان بونوچی، میلان - اندلس - کوپرنیک

۷۹- تفکر اومانیستی و گرایش‌های انسان‌گرایانه بیش از هر جای دیگر در قلمرو ... ، ... و ... و تعلیم و تربیت انعکاس یافت و به نهضت ادبی در ... منجر شد.

(۱) هنر، ادبیات، مجسمه‌سازی - انگلستان (۲) ادبیات، معماری، هنر - ایتالیا

(۳) معماری، فرهنگ، حقوق - انگلستان (۴) ادبیات، معماری، حقوق - ایتالیا

۸۰- چند مورد از موارد زیر نادرست می‌باشد؟

- نقاشی «شام آخر» اثر رافائل می‌باشد.

- ماشین چاپ توسط یوهانس گوتنبرگ اتریشی اختراع شد.

- دریانوردان پرتغالی با دور زدن دماغه امید نیک، وارد اقیانوس هند شدند.

- دولت اسپانیا بعد از کریستف کلمب، آلبوکرک را به هند گسیل کرد.

- اسپانیا یکی از نیرومندترین کشورهای اروپایی در سده‌های ۱۶ و ۱۷ میلادی بود.

- در شرق، پایگاه‌های تجاری پرتغالی‌ها و دیگر استعمارگران تأثیر کمتری بر تمدن و ساختار سیاسی و اجتماعی آسیا گذاشت.

- انگلیسی‌ها در سفرهای اکتشافی خود، دریافتند که با فروش برده‌های آفریقایی می‌توانند سود هنگفتی کسب کنند.

جغرافیا [۲]

دوره نیم سال دوم

درس (۷) ۳ پایان درس (۱۱)

صفحه ۸۳ تا ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام یک از مکان های زیر، جزء ناحیه صنعتی اروپای غربی محسوب نمی شود؟

ب) دره سیلیکون در کجا قرار دارد؟

ج) فعالیت های نوع چهارم، در چه دهه های به فعالیت های اقتصادی افزوده شدند؟

د) انقلاب سبز و به کار بردن روش های علمی از چه دهه های آغاز شد؟

(۱) آلمان - شمال شرقی سانفرانسیسکو - ۱۹۸۰ - ۱۹۷۰

(۲) ایتالیا - جنوب شرقی سانفرانسیسکو - ۱۹۷۰ - ۱۹۸۰

(۳) لهستان - جنوب شرقی سانفرانسیسکو - ۱۹۸۰ - ۱۹۷۰

(۴) فرانسه - شمال شرقی سانفرانسیسکو - ۱۹۷۰ - ۱۹۸۰

۸۲- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح سؤالات زیر می باشد؟

الف) کدام مورد درباره مناطق آزاد نادرست است؟

ب) کدام مورد از اقدامات کشورها برای رونق و کسب توسعه اقتصادی نمی باشد؟

ج) اندونزی سال ها مستعمره کدام کشور اروپایی بود؟

(۱) عدم پرداخت عوارض گمرکی - تشکیل اتحادیه های اقتصادی و تجاری - اسپانیا

(۲) برخورداری از معافیت مالیاتی - وضع تعرفه های گمرکی - پرتغال

(۳) اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می شوند. - ممنوع کردن واردات برخی کالاها - بلژیک

(۴) به منظور واردات و صادرات است و انبارداری در آن ممنوع است. - وضع مالیات بر کالاهای صادراتی - هلند

۸۳- چند مورد از موارد زیر درست می باشد؟

- نواحی خودمختار در امور دفاع، از استقلال محدودی برخوردار هستند.

- قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه گذاری در مناطق آزاد اجرا نمی شود.

- قدرت سیاسی یک ناحیه، از کانون آن ناحیه، در سطح ناحیه سیاسی اعمال می شود.

- در جغرافیای سیاسی، دو عنصر جغرافیا و سیاست بر تصمیمات سیاسی تأثیر می گذارند.

- هر ناحیه سیاسی دارای ۴ رکن قلمرو جغرافیایی، نظام مدیریت، جمعیت و روابط اجتماعی می باشد.

۸۴- کدام گزینه در رابطه با شبه جزیره کریمه نادرست است؟

- (۱) شبه جزیره کریمه در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین واقع شده است.
- (۲) کریمه تا پیش از «فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی» بخشی از خاک اوکراین محسوب می شد.
- (۳) در سال ۲۰۱۶ میلادی، مردم کریمه در یک همه پرسی خواهان استقلال شدند.
- (۴) دولت های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست.

۸۵- مرز بین کانادا و آلاسکا چه نوع مرزی است و آب های پشت خط مبنا در مالکیت چه کشوری می باشد؟

- (۱) تطبیقی - کشور مجاور دریا
- (۲) تحمیلی - در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند.
- (۳) پیشتاز - کشور مجاور دریا
- (۴) قبل از سکونت - در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند.

۸۶- کدام مورد، موجب تبدیل شدن پایتخت ها به کلان شهر می شود و حفظ منابع طبیعی و بهره برداری از آنها مربوط به کدام وظیفه عمده مدیریت کشور است؟

- (۱) تمرکز اقتصادی نهادهای مالی - اداره سازه
- (۲) تمرکز ثروت و قدرت در پایتخت ها - اداره امور سرزمین
- (۳) دسترسی آسان به سرتاسر کشور - اداره امور کشوری
- (۴) قدمت داشتن پایتخت - اداره ساختار انسانی

۸۷- کدام جغرافی دان معتقد بود که شرق اروپا، قلب خشکی جهان، منبع بزرگ قدرت است و هرکس بر منابع آن مسلط شود می تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند؟

- (۱) آلفرد ماهان
- (۲) راتزل
- (۳) کوپن
- (۴) مکیندر

۸۸- در قرن نوزدهم، چه کسی نظریه فضای حیاتی را مطرح کرد و او برای چه چیزی اهمیت قائل بود؟

- (۱) مکیندر - قلب خشکی جهان
- (۲) راتزل - موقعیت جغرافیایی
- (۳) آلفرد ماهان - نیروی دریایی
- (۴) وایتکر - زیست بوم ها

۸۹- به ترتیب، کشورهای نروژ، اندونزی، تایلند و لهستان چه شکلی هستند؟

- (۱) طولیل - چند تکه - دنباله دار - فشرده
- (۲) فشرده - دنباله دار - چند تکه - طولیل
- (۳) محاطی - جمع و جور - چند تکه - دنباله دار
- (۴) جمع و جور - محاطی - جمع و جور - فشرده

۹۰- بهترین شکل برای یک کشور، کدام است و در چه کشورهایی نظارت حکومت بر همه قسمت های کشور و ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می شود؟

- (۱) محاطی - جمع و جور و دنباله دار
- (۲) دنباله دار - محاطی و جمع و جور
- (۳) چند تکه - طولیل و جمع و جور
- (۴) جمع و جور - طولیل و چند تکه

جامعه‌شناسی [۲]

دوره نیم‌سال دوم

درس (۹) ۵ پایه‌ی درس (۵۵)

صفحه ۳۷۳ و ۳۷۴

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال**

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- تمامی عبارات مطرح شده در کدام گزینه مربوط به دومین بعد بحران معرفتی - علمی است؟

- (۱) غرب نیازمند علمی بود که حضور جهانی خود را توجیه کند - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - سیاست و اقتصاد جهان غرب، ابعاد جهانی پیدا کرده بود.
- (۲) استقلال معرفت علمی، تجربی مخدوش شد و هویت روشنگرانه آن مورد تردید قرار گرفت - دانشمندانی را که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده‌اند، پسامدرن می‌خوانند.
- (۳) ناتوانی جهان غرب برای توجیه حضور جهانی خود - ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن - غرب نیازمند علمی بود که حضور جهانی آن را توجیه کند.
- (۴) بروز ناسازگاری بین عملکرد اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن - مخدوش شدن استقلال معرفت علمی، تجربی

۹۲- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «چالش فقر و غنا» و «چالش بلوک شرق و غرب» درست و نادرست است؟

- (۱) لیبرالیسم اولیه به کشاورزان اجازه داد که مهاجرت کنند. - بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می‌گرفتند.
- (۲) مالتوس افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب پیدایش مشکلات می‌دانست. - مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند.
- (۳) چالش فقر و غنا، با استثمار صاحبان ثروت و نادیده گرفتن عدالت شکل گرفت. - جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، آزادی و به‌ویژه آزادی اقتصادی را شعار خود قرار دادند.
- (۴) در اقتصاد قرون وسطی، کشاورزان امکان جابه‌جایی نداشتند. - چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق ادامه یافت.

۹۳- بحران چیست و پیامد کنترل نشدن بحران اقتصادی چه می‌باشد؟

- (۱) قدرت خرید مصرف‌کنندگان کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند. - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا
- (۲) برخی تغییرات درونی و بیرونی که تعادل کل نظام را بر هم بزنند. - فروپاشی حکومت‌ها
- (۳) قدرت خرید مصرف‌کنندگان کاهش می‌یابد و تولیدکنندگان بازار فروش خود را از دست می‌دهند. - فروپاشی حکومت‌ها
- (۴) برخی تغییرات درونی و بیرونی که تعادل کل نظام را بر هم بزنند. - پیوند خوردن با چالش فقر و غنا

۹۴- به ترتیب، تعریف اصطلاحات زیر کدام است؟

- واجبات نظامیه

- مقاومت منفی

- فعالیت رقابت‌آمیز

(۱) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن - حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.

(۲) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است - حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود.

(۳) ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن - حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود - اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است.

(۴) اموری که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است - حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع دانسته می‌شود - ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن.

۹۵- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- منورالفرکان غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای غربی سخن می‌گفتند، توانستند در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دهند.

- حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی با استفاده از استعمار می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند.

- استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می‌کرد.

- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و کمونیستی شکل می‌گرفت.

(۴) ۳

(۳) ۱

(۲) ۲

(۱) ۴

۹۶- کدام گزینه علت موارد زیر را به درستی نشان داده است؟

- ظهور استعمار در قالب استعمار نو در انقلاب‌های آزادی‌بخش

- جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی انقلاب اسلامی ایران

(۱) جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - انقلاب اسلامی ایران مرجعیت دینی داشت و همه اقشار جامعه را در بر می‌گرفت.

(۲) ناتوانی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی - عدم وابستگی انقلاب اسلامی ایران به بلوک شرق یا غرب

(۳) جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره - هویت فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی ایران

(۴) وابستگی انقلاب‌های آزادی‌بخش به بلوک شرق - عدم وابستگی انقلاب اسلامی ایران به بلوک شرق یا غرب

۹۷- از اقدامات جهان غرب برای مقابله با حرکات مستقل جهان اسلام و از نخستین تلاش‌ها و اقدامات غربی‌ها برای مقابله با انقلاب اسلامی به ترتیب، چه بود؟

- (۱) استفاده از نظریه‌های پساکولاریسم - عمل کردن مطابق نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- (۲) ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام - محاصره و تحریم اقتصادی از طریق سازمان‌های بین‌المللی
- (۳) عمل کردن طبق نظریه پایان تاریخ فوکویاما - اجرای کودتای نوژه
- (۴) تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی - اجرای کودتای نوژه و جنگ تحمیلی

۹۸- چه تعداد از عبارات زیر درباره نظریه پایان تاریخ فوکویاما درست است؟

- فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی و سیاسی بشر می‌پنداشت.
- نظام سوسیالیستی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانست.
- موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش بطلان این نظریه را نشان داد.
- دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی قرار می‌داد و جایگاه مهم و منحصر به فرد انقلاب اسلامی ایران را نادیده می‌گرفت.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۹۹- به ترتیب، پیامد هریک از موارد زیر کدام است؟

- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی
- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی
- اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم

- (۱) حرکت نخبگان جهان غرب به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی - بحران معنویت در فرهنگ غرب - وصول به آرمان‌های انقلاب فرانسه
- (۲) فراخواندن مهاجرین ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود - تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی
- (۳) از رونق انداختن بازار معنویت‌های دروغین - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی
- (۴) رواج شیطان‌پرستی و خرافه‌پرستی - تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - وصول به آرمان‌های انقلاب فرانسه

۱۰۰- در قرن نوزدهم و بیستم چه نوع شناختی تنها راه شناخت علمی قلمداد می‌شد و علت این امر چه بود؟

- (۱) شناخت حسی و تجربی - به دلیل عدم دوام شناخت عقلی جدید
- (۲) شناخت عقلی - به دلیل عدم دوام شناخت حسی و تجربی
- (۳) شناخت عقلی - به دلیل نادیده انگاشتن جایگاه وحی و شهود
- (۴) شناخت حسی و تجربی - به دلیل نادیده انگاشتن جایگاه وحی و شهود

۱۰۱- به ترتیب، هریک از موارد زیر پیامد چیست؟

- کاسته شدن از اهمیت انقلاب اسلامی

- تضعیف موقعیت گروه‌های فلسطینی

- ایجاد فرصت جدید برای جهان غرب، در جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی خود

(۱) وابسته نبودن به بلوک شرق - به رسمیت شناختن اسرائیل - شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام

(۲) مورد هدف قرار دادن بلوک غرب - رهبری دولت مصر توسط جمال عبدالناصر - بازگشت انقلاب اسلامی ایران به هویت اسلامی

(۳) مورد هدف قرار دادن بلوک غرب - هویت مارکسیستی و ناسیونالیستی فلسطینی‌ها - شناخت بحران‌ها و چالش‌های جهان اسلام

(۴) وابسته نبودن به بلوک شرق - امضای قرارداد کمپ دیوید - بازگشت انقلاب اسلامی ایران به هویت اسلامی

۱۰۲- به ترتیب پاسخ سوالات زیر کدام است؟

- کدام گروه‌های فلسطینی اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند؟

- مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چیست؟

- جبهه مقابل دولت اسرائیل با کدام سلاح‌ها تجهیز می‌شد؟

(۱) گروه‌های مارکسیستی - جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق - تسلیحات آمریکایی

(۲) گروه‌های ناسیونالیستی - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - سلاح‌های روسی

(۳) گروه‌های مارکسیستی - جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق - سلاح‌های روسی

(۴) گروه‌های ناسیونالیستی - جنبش‌ها و انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - تسلیحات آمریکایی

۱۰۳- دولتمردان و روشنفکران جهان اسلام قبل از انقلاب اسلامی ایران مسائل و مشکلات جوامع خود و جهان اسلام را با چه نوع رویکردی می‌دیدند؟

(۱) در رویکرد دوم، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

(۲) نسل دوم روشنفکران از موضع اندیشه‌های مارکسیستی و سوسیالیستی با غرب مبارزه می‌کردند.

(۳) از نظر نسل اول روشنفکران، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.

(۴) رویکرد اول، عدم پیروی صحیح از اسلام را عامل شکل‌گیری چالش در جوامع اسلامی می‌دانست.

۱۰۴- به ترتیب، هر عبارت پیامد، علت، معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

- رونق اقتصاد کشورهای صنعتی

- فروپاشی بلوک شرق

- توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی

(۱) بحران موشکی کوبا که جهان را تا آستانه جنگ جهانی سوم پیش برد - آغاز جنگ سرد - مرکز و پیرامون

(۲) جنگ سرد میان بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی آن - جست‌وجوی طرف دیگری برای جنگ - نظریه جنگ تمدن‌ها

(۳) جنگ سرد میان بلوک شرق و غرب به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی آن - انتقال جنگ به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی که جهان را تحت سلطه خود

قرار داده بودند - نظریه جنگ تمدن‌ها

(۴) صف‌آرایی نیروهای آمریکا و شوروی در جنگ ویتنام و جنگ کره - استقرار صلحی پایدار - استعمارگر و استعمارزده

۱۰۵- هر عبارت به ترتیب، به کدام قسمت جدول مرتبط است؟

- اقتصاد جهانی

- استفاده از ابزارهایی که فشارهای ناشی از آسیب‌های اقتصادی را به تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.

- همیشگی و متوجه قشر ضعیف جامعه است.

- مهم‌ترین آن در فاصله بین دو جنگ جهانی رخ داد.

چالش فقر و غنا	ج	بحران اقتصادی	سرمایه‌داران
ب	با شکل‌گیری آن اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی کاهش یافت	الف	د

(۱) د - ج - ب - الف (۲) ج - د - الف - ب (۳) الف - ب - د - ج (۴) ج - د - ب - الف

۱۰۶- به ترتیب، کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم	انقلاب اکتبر روسیه	انقلاب فرانسه
ب	الف	ج

(۱) با انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت - در خاستگاه خود گرفتار مشکلاتی شدند ولی به تدریج سه کشور اروپایی را فرا گرفتند - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

(۲) مقهور و مرعوب جوامع غربی شده بودند - راه‌حل چالش خود را در پیوستن به جوامع غربی می‌دانستند - در خاستگاه خود گرفتار مشکلاتی شد اما به زودی به‌صورت سلسله انقلاب‌های ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸م حیاتی مجدد یافت.

(۳) به دلیل سکولار بودن درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت - تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند - با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به‌وجود آمده بودند.

(۴) رویکرد چپ و سوسیالیستی داشت - به‌صورت سلسله انقلاب‌هایی شکل گرفت که همه کشورهای اروپایی را فرا گرفت - در جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی پدید آمد.

۱۰۷- کدام یک از موارد زیر ضمن نامه امام خمینی (ره) به گورباچف مطرح نشده است؟

(۱) اشکالات محدود کردن دانش و علم به شناخت حسی یا عقلی

(۲) پیش‌بینی فروپاشی بلوک شرق و غرب

(۳) حرکت به سمت اسلام برای حل همه بحران‌ها

(۴) آموزش تعالیم اسلامی برای حل مشکلات سیاسی و اجتماعی

۱۰۸- به ترتیب، رسالت و وظیفه انقلاب اسلامی ایران چیست؟

(۱) حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر - دفاع از محرومان و مستضعفان

(۲) دفاع از محرومان و مستضعفان - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر

(۳) پاسداری از عزت و اقتدار جهان اسلام - مخاطب قرار دادن فطرت الهی انسان‌ها

(۴) مخاطب قرار دادن فطرت الهی انسان‌ها - پاسداری از عزت و اقتدار جهان اسلام

۱۰۹- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد رهبران بیدارگران اسلامی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) پس از شکست در مشروطه، به موضع فعالیت رقابت‌آمیز بازگشتند.

(۲) حاکمیت آرمانی برای آن‌ها، حاکمیت الهی است که به‌وسیله پیامبر (ص) و اهل بیت (ع) تحقق می‌یابد.

(۳) امام خمینی (ره) فعالیت رقابت‌آمیز را با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز کرد.

(۴) رهبران دینی، مشروطه را به دلیل عدم امکان تحقق حکومت آرمانی مرجع می‌دانستند.

۱۱۰- با توجه به سخن منسوب به محمد عبده: «در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و ...» کدام یک از گزینه‌های زیر مبین این سخن می‌باشد؟

(۱) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آن‌ها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل پیرو ناسیونالیسم بودند.

(۲) عزت و استقلال کشورهای اسلامی توسط قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی جوامع غربی تضعیف شد.

(۳) دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنت‌های دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیش‌تری در برابر غرب داشتند.

(۴) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون اسلام به رسمیت می‌شناختند.

فلسفه

دوره نیم سال دوم

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)

مقطع ۵۰ تا ۹۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- موارد کدام گزینه برای کسب معرفت شهودی درست تر است؟

- (۱) از طریق طی کردن هفت مرحله سلوک و آرمان گرایی معنوی
- (۲) کمال طلبی و عدم رضایت از موقعیت به همراه عبادت خالصانه
- (۳) تعالی درجات انسانی و استفاده از وحی الهی برای تهذیب نفس
- (۴) تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن

۱۱۲- وجه اشتراک «شناخت حسی» و «شناخت عقلی» در چیست؟

- (۱) استفاده متفاوت از اشیای متفاوت
- (۲) شناخت تمایزهای طبیعت
- (۳) زندگی بر پایه آن
- (۴) پی بردن به اسرار و رموز طبیعت

۱۱۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام شخصیت علمی می باشد؟

- به اصالت تجربه معتقد بود و از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار ورزید.
- قبول گزاره ها و قواعد عقلانی او را از تجربه گرایان جدا می کرد.
- اولین کسی که از اصطلاح پوزیتیویسم استفاده کرد.

- (۱) بیکن - کانت - دکارت
- (۲) دکارت - کنت - جان لاک
- (۳) کانت - دکارت - جان لاک
- (۴) بیکن - دکارت - کنت

۱۱۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ابن سینا در یکی از کتاب های خود که به تبیین ابزارهای شناخت می پردازد، معرفت شهودی را توضیح می دهد.
- (۲) فارابی و ابن سینا برای معرفت شهودی، اعتبار خاصی قائل بودند.
- (۳) دستگاه فلسفی ملاصدرا در عین این که از استدلال و منطق بهره مند است، بر شهود و اشراق استوار است.
- (۴) پایه فلسفه سهروردی، اشراق اما تبیین آن استدلالی است.

۱۱۵- دلیل توجه انسان به اخلاق و فضایل اخلاقی از نظر ماتریالیست ها و داروینیست ها کدام مورد است؟

- (۱) چون برای انسان ارزش ویژه ای قائلند.
- (۲) چون فضیلت گرایی در روح و فطرت او وجود دارد.
- (۳) زیرا انسان ها وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده اند.
- (۴) چون انسان ها از سایر حیوانات برترند.

۱۱۶- اولین نظر دقیق و روشن درباره انسان در دوره یونان باستان توسط چه کسی مطرح شد و کدام مورد درباره این نظر صحیح است؟

(۱) ارسطو - نفس چیزی نامرئی و غیرفانی است. (۲) افلاطون - نفس چیزی نامرئی و فانی است.

(۳) شاگرد سقراط - نفس را عامل تمایز انسان و حیوان می‌دانست. (۴) استاد افلاطون - نفس را عامل تمایز انسان و حیوان می‌دانست.

۱۱۷- طبق مکتب فلسفی حکمت متعالیه، کمالات برای انسان حالت ...

(۱) بالفعل دارند که هم‌زمان با شکل‌گیری روح در انسان ایجاد می‌شوند.

(۲) بالفعل دارند که با تمرین کامل‌تر می‌شوند.

(۳) بالقوه دارند و با اراده به فعلیت می‌رسند.

(۴) بالقوه دارند و به صورت غیرارادی شکوفا می‌شوند.

۱۱۸- فیلسوفان مسلمان بر چه اساس می‌گویند که نمی‌توان انسان را به یک موجود مادی تقلیل داد؟

(۱) وحدت حقیقی میان روح و جسم (۲) وجود ویژگی‌های متعالی و ارزشمند همچون کرامت

(۳) غیرعقلانی بودن دو بعدی بودن انسان (۴) استدلال عقلی درباره محدودیت‌های بعد غیرفانی

۱۱۹- کدام سؤال در فلسفه اخلاق مطرح نمی‌شود؟

(۱) معیار فعل اخلاقی چیست و از کجا نشأت می‌گیرد؟

(۲) کدام کار خوب و کدام کار بد است؟

(۳) آیا هرکس می‌تواند مطابق سلیقه و دیدگاه خود قاعده اخلاقی وضع کند؟

(۴) چرا قواعد اخلاقی مورد قبول عموم واقع می‌شوند؟

۱۲۰- از دیدگاه ارسطو، کدام عامل می‌تواند مانع افراط و تفریط قوای انسان شود و حالت تفریط قوه شهوت چه نام دارد؟

(۱) وجدان - شره (۲) وجدان - خمودی (۳) عقل - شره (۴) عقل - خمودی

روانشناسی

دوره نیم سال دوم

درس (۵) ۵ پایه دس (۸)

صفحه ۱۱۳ ۵ ۲۰۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روانشناسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۲۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از عوامل مؤثر بر حل مسئله است؟

- کشف قانون جاذبه توسط نیوتن

- تدریس روانشناسی به شیوه نوین توسط یک معلم

- به یاد آوردن پاسخ اولین سؤال امتحان پس از حل تمام سؤالات

(۱) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۲) تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص - اثر انتقال

(۳) نوع نگاه به مسئله - اثر انتقال - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی خاص

(۴) تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله - اثر انتقال

۱۲۲- به ترتیب صحیح و غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- مسئله، به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است.

- در مرحله دوم روش بارش مغزی، معیارهایی برای داوری درباره راه حل ها ارائه می شود.

- روش های تحلیلی، زمان بر اما مورد قبول همه است.

- تفکر می تواند به صورت آگاهانه و یا ناخودآگاه صورت گیرد.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۲۳- یاسمن در حال تصمیم گیری در مورد موضوعی مهم است. در ارتباط با او کدام گزینه صحیح است؟

(۱) باید راه حل های مسئله مورد نظر را خودش بازآفرینی کند.

(۲) با اولویت های مختلف روبه رو بوده که هر کدام از آن ها او را به مقصد می رساند.

(۳) باید از بین راه های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می رساند، انتخاب کند.

(۴) با راه حل های مختلف سروکار دارد که باید بهترین را برگزیند.

۱۲۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام نوع تصمیم گیری اشاره دارد؟

- انتخاب محل سکونت خانواده از میان دو شهر مشهد و تهران

- انتخاب رئیس جمهور

- انتخاب روز سفر در نوروز

- انتخاب محل برگزاری مسابقات جهانی والیبال

(۱) مهم پیچیده - گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی

(۲) مهم ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده - معمولی ساده - گروهی

(۳) فردی - معمولی پیچیده - معمولی ساده - گروهی

(۴) مهم ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده - معمولی ساده - گروهی

۱۲۵- «علی پس از گذشت ده دقیقه از شروع فیلم در سینما، متوجه عدم علاقه خود به آن فیلم می‌شود اما تا انتها فیلم را تماشا می‌کند.» در ارتباط با

این موضوع کدام گزینه صحیح است؟

(۱) تصمیم‌گیری علی با خطر همراه است، بنابراین اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری او وجود ندارد.

(۲) ملاک تصمیم‌گیری علی میزان سودمندی است که انتظار دارد به آن برسد.

(۳) علی به دلیل پرداخت هزینه قبلی، مسیر آینده را با خطای می‌کند.

(۴) علی به دلیل خطر از دست دادن، تصمیم به دیدن ادامه فیلم گرفته است.

۱۲۶- به ترتیب، هر یک از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

الف) این سبک در عوامل زیربنایی با سایر سبک‌ها متفاوت است.

ب) در این سبک، فرد دست‌دست می‌کند و زمان را از دست می‌دهد.

ج) این نوع سبک در قتل‌هایی که محاکم قضایی گزارش می‌کنند، شایع است.

د) در متون دینی همواره به پرهیز از این نوع تصمیم‌گیری اشاره شده است.

(۱) عقلانی - اجتنابی - تکانشی - احساسی (۲) عقلانی - وابسته - احساسی - احساسی

(۳) منطقی - اجتنابی - تکانشی - وابسته (۴) منطقی - وابسته - احساسی - وابسته

۱۲۷- به ترتیب، وجه اشتراک و افتراق انسان‌ها و حیوانات در پاسخ به نیازهای زیستی چه می‌باشد و کدام مورد از عوامل شکل‌دهنده نگرش نیست؟

(۱) انگیزه - نگرش - نظام شناختی (۲) انگیزه - نگرش - نظام ادراکی

(۳) نگرش - انگیزه - باورها (۴) نگرش - انگیزه - ارزش‌ها

۱۲۸- چه افرادی به طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند؟

(۱) کسانی که در تصمیم‌گیری، سوگیری دارند.

(۲) کسانی که اعتماد افراطی به خود دارند.

(۳) افرادی که اعتماد به نفس کمی داشته باشند.

(۴) افرادی که قادر به کنترل هیجان‌های خود نباشند.

۱۲۹- نوع انگیزه فعالیت‌های زیر به ترتیب، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- یک دانش‌آموز بدون توصیه‌های پدر و مادر برای هدف خود، که بالاتر رفتن علم و دانش خود است، درس می‌خواند.

- سربازی با وجود زحمت زیاد و بدون مزد هر روز در بهداری پادگان به کمک می‌پردازد تا بتواند چند ماه از خدمت سربازی خود کم کند.

(۱) درونی - درونی (۲) بیرونی - درونی (۳) درونی - بیرونی (۴) بیرونی - بیرونی

۱۳۰- چه تعداد اشتباه، در متن زیر وجود دارد؟

«ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد ادراکی هماهنگی لازم را داشته باشد، زیرا در صورت ناهماهنگی، نوعی ادراک کنترل و

کارایی غیر سازنده ایجاد می‌شود که مانع شناخت است.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، درماندگی آموخته شده را بهتر توصیف می‌کند؟

(۱) وقتی افراد به تکلیفی مشغول می‌شوند یا کاری انجام می‌دهند، انتظار دارند نتایج خوبی از آن به دست آورند.

(۲) افراد بین کار و نتایج آن رابطه‌ای متقابل برقرار می‌کنند.

(۳) اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی‌آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می‌نامند.

(۴) این عبارت به معنای تلاش فرد برای تغییر موقعیت ناگوار خود است.

۱۳۲- همه گزینه‌ها به عواملی اشاره می‌کنند که فرد برای موفقیت در هر کاری باید به آن‌ها توجه کند؛ به جز ...

(۱) موفقیت و شکست خود را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف.

(۲) عوامل موفقیت و شکست را در کنترل خود ببیند.

(۳) موفقیت و شکست خود را به عوامل ناپایدار مربوط کند.

(۴) شکست را به عوامل پایدار چون استعداد نسبت دهد.

۱۳۳- کدام گزینه به‌ترتیب، در مورد مقابله با فشار روانی صحیح و غلط است؟

(۱) سوال «آیا خطری مرا تهدید می‌کند؟»، اولین اقدام هنگام روبه‌رو شدن با موقعیت است. - فرد کنترل شخصی خود را در گام دوم بررسی می‌کند.

(۲) هدف اصلی فرد در مقابله، سازگار شدن با عوامل فشارآور است. - افراد در مقابله‌های ناسازگارانه موقعیت را به خوبی می‌سنجند.

(۳) مشکل را سبک شمردن، اشاره به روش استفاده از حس شوخ طبعی دارد. - اغلب افراد با فشارهای روانی منفی متعددی مواجه می‌شوند.

(۴) گاهی ممکن است فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل احساس فشار روانی در او ایجاد نمی‌شود. - مقابله‌ها را می‌توان به دو دسته

سازگارانه و ناسازگارانه تقسیم کرد.

۱۳۴- کدام گزینه در مورد عبارت زیر صحیح نیست؟

«دروازه‌بان در فوتبال زمانی که توپ در زمین تیم مقابل است، کاملاً احساس خونسردی می‌کند و همین باعث بی‌توجهی می‌شود اما همین که توپ

به سمت او حرکت می‌کند کاملاً هوشیارانه عمل می‌کند.»

(۱) توجه متمرکز در دروازه‌بان شکل گرفته است. (۲) کوچک‌ترین حرکات را در نظر می‌گیرد.

(۳) دروازه‌بان با فشار روانی مثبت مواجه است. (۴) واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های ادراکی او ارتقا یافته است.

۱۳۵- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) منظور از فشار روانی، ...

ب) استرس و تحت فشار بودن یک پزشک برای انجام جراحی، یک فشار روانی ... است.

(۱) یک خواست برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی است - مثبت

(۲) یک خواست برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی است - منفی

(۳) یک نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی است - منفی

(۴) یک نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی است - مثبت

۱۳۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، به‌ترتیب، دو موقعیت زیر را توصیف می‌کند؟

- احمد به علت بیماری دیابت، اغلب عصبانی و غمگین است.

- سارا به علت فشار روانی بسیار زیاد، اغلب دچار سردردهای میگرنی می‌شود.

(۱) عامل بیماری‌های جسمانی - پیامد بیماری‌های جسمانی

(۲) پیامد بیماری‌های جسمانی - پیامد بیماری‌های جسمانی

(۳) عامل بیماری‌های جسمانی - عامل بیماری‌های جسمانی

(۴) پیامد بیماری‌های جسمانی - عامل بیماری‌های جسمانی

۱۳۷- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) برخی از افراد فشار روانی را منفی تلقی می‌کنند.

ب) فشار روانی از نوع ارتباط شخص با محیط است.

پ) فشار روانی پیامدهای ناخوشایندی به دنبال دارد که یکی از آن‌ها از دست دادن توجه است.

ت) رقابت شدید دانش‌آموز برای کسب رتبه دوم در سال تحصیلی از نوع فشار روانی مثبت است.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۱۳۸- کدام گزینه به‌ترتیب، جاهای خالی را به درستی پر می‌کند؟

الف) مجموعه الگوهای ... و ... که شما معمولاً در زندگی روزمره از آن‌ها استفاده می‌کنید، سبک زندگی نام دارد.

ب) ... با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

(۱) رفتاری، شناختی - سبک زندگی (۲) رفتاری، شناختی - فشار روانی

(۳) رفتاری، ادراکی - سبک زندگی (۴) رفتاری، ادراکی - فشار روانی

۱۳۹- روان‌شناسان سلامت در سبک زندگی افراد به سه مورد مهم اشاره می‌کنند، به جز ...

(۱) تغذیه (۲) ورزش

(۳) فشار روانی و روش‌های مقابله با آن (۴) محیط زندگی

۱۴۰- کدام یک از روش‌های سازگاران زیر از بقیه متفاوت است؟

(۱) به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند (۲) تمرین آرام‌سازی خود

(۳) تنفس عمیق (۴) خواندن یک بیت یا جمله

آزمون آمادگی شناختی ۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه	حافظه	فراشناخت	حل مساله	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی از دی ماه ، آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره ای مورد سنجش قرار داده است و توصیه هایی را در قالب راهکارهای آنلاین ، و پاسخ تشریحی سوالات دانش شناختی در اختیار دانش آموزان قرار داده است. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی های شناختی خود در فرایند یادگیری است. کارنامه این آزمون را در صفحه شخصی دریافت خواهید کرد.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود .

۲۶۱. در موقع مطالعه افکار غیرمرتبط به سراغم می آید.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. صداهای مزاحم مانع درس خواندن من می شوند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. زودتر از زمان مورد انتظار از درس خواندن خسته می شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. می توانم برای به خاطر سپاری مطالب درسی را دسته بندی کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. می توانم در حین خواندن بین مطالب جدید و قبلی ارتباط برقرار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. درک مطلب جملات طولانی برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. درک درستی از توانایی مطالعه خود دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. عوامل بر هم زننده توجه خود را می‌شناسم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۹. روش‌های به خاطر سپاری دقیق را می‌دانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۰. آینده برایم ارزشمند است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۱. می‌توانم برای نتیجه بهتر صبر کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. برای رسیدن به هدف، قوانینی برای خودم در نظر گرفته‌ام.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. با تغییر شرایط مطالعه، برنامه‌ریزی‌ام به هم می‌ریزد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. نمی‌توانم اتفاقات غیرمنتظره را مدیریت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. تغییر دادن برنامه‌ریزی درسی‌ام برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. می‌توانم سوال‌های جدیدی از مطالب درسی استخراج کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. راه حل‌های متفاوت یک مساله را دوست دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. برای درک مطالب درسی از مثال‌های عجیب مخصوص خودم استفاده می‌کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

با توجه به سازه‌های مورد ارزیابی اهمیت کدام سازه را برای عملکرد تحصیلی خود بیشتر می‌دانید و مایل به دریافت توصیه‌های مرتبط با آن در سال آینده هستید؟ در پاسخ نامه برای سوال ۲۷۹ و ۲۸۰ یک گزینه را انتخاب کنید.

۲۷۹ ۱- توجه و تمرکز ۲- حافظه ۳- فراشناخت ۴- تصمیم‌گیری و حل مساله

۲۸۰ ۱- سازگاری ۲- خلاقیت ۳- همه موارد ۴- هیچکدام

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن