



مقطع دهم ریاضی

۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

دفترچه سؤال

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد کل سؤال های آزمون: ۷۰ سؤال

عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی (دقیقه)
اختصاصی	ریاضی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳	۳۰ دقیقه
	طراحی				
	آشنا				
	هندسه (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۵ دقیقه
	فیزیک (۱)	۲۰	۳۱-۵۰	۸	۳۰ دقیقه
جمع	شیمی (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۲	۲۰ دقیقه
			۷۰		۹۵

طراحان

ریاضی (۱)	بهرام حلاج - مسعود برملا - نریمان فتح‌اللهی - سروش موئینی - سهیل ساسانی - رضا سیدنجفی
هندسه (۱)	بهنام کلاهی - امیر مال میر - محمد حمیدی - محمد قرقچیان - حمیدرضا دهقان
فیزیک (۱)	محمد خیری - میلاد طاهر عزیزی - کوروش رزمگیر - آرمان کلبعلی - امید عباسی - محمدجعفر مفتاح - حامد آتشی گلستانی - مجید میرزایی - مرتضی مرتضوی - پرهام صدیقی - حمید زرین کفش - لایلا خداوردیان - آرمین راستخی - زهره رامشینی - امیر محمودی انزابی
شیمی (۱)	جعفر بازوکی - محمد عظیمیان زواره - امیر حاتمیان - امیر محمد کنگرانی - سیدرحیم هاشمی دهکردی - جهان شاهی بیگباغی - جواد سوری لکی - سهراب صادقی زاده - روزبه رضوانی - ساجد شیرازی طرزم - عرفان علیزاده - فهیمه بداللهی - نگین ماهرانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
ریاضی (۱)	رضا سیدنجفی	مهدی ملارمضانی - کبارش صناعی - علی مرشد - مهدی بحر کاظمی	الیه شهبازی
هندسه (۱)	فراز دعاگوی تهرانی	سجاد محمدنژاد - کبارش صناعی - محمد مهدی بلوچی - مهدی بحر کاظمی	سرژ یقیا زاریان تبریزی
فیزیک (۱)	امید خالدی	امیر محمودی انزابی - یوسف الله وردی - بابک اسلامی - امیرحسین باغشینی	علیرضا همایونخواه
شیمی (۱)	ساجد شیرازی طرزم	ایمان حسین نژاد - امیررضا حکمت نیا - عرفان علیزاده - امیرحسین توحیدی	امیرحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه اختصاصی	سید علی موسوی فرد
مسئول دفترچه اختصاصی	مهدی بحر کاظمی
حروف نگار و صفحه آرا اختصاصی	لیلا عظیمی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: امیرحسین مرتضوی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



ریاضی (۱)

۳۰ دقیقه

مثلثات/توان‌های گویا و عبارت‌های جبری /

معادله‌ها و نامعادله‌ها

فصل ۲ از ابتدای روابط بین نسبت های مثلثاتی

تا پایان فصل، فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان معادله

درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن

صفحه‌های ۴۲ تا ۷۷

۱- در صورتی که $0^\circ < x < 45^\circ$ باشد، حاصل عبارت زیر همواره کدام است؟

$$A = \sqrt{\tan^2 x + \cot^2 x - 2 \sin^2 x - 2 \cos^2 x}$$

$$\cot x - \tan x \quad (۲)$$

$$\tan x - \cot x \quad (۱)$$

$$-\tan x - \cot x \quad (۴)$$

$$\tan x + \cot x \quad (۳)$$

۲- در صورتی که داشته باشیم $|\sin x - \cos x| = \frac{\sqrt{15}}{5}$ ، حاصل $\tan x + \cot x$ کدام است؟

$$\sqrt{15} \quad (۴)$$

$$5 \quad (۳)$$

$$\frac{\sqrt{5}}{5} \quad (۲)$$

$$\sqrt{5} \quad (۱)$$

۳- اگر $^{-x+8} = (\frac{1}{e})^{x-3} = (0/125)^{x-3}$ باشد، حاصل $\sqrt[4]{4+x}$ کدام است؟

$$6 \quad (۴)$$

$$\sqrt{6} \quad (۳)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$\sqrt{3} \quad (۱)$$

۴- اگر $x < 0$ باشد، حاصل عبارت $A = \sqrt[3]{-x^6} + \sqrt{(x-3)^2} - \sqrt[3]{(x-2)^3} - 5$ کدام است؟

$$-x^2 - 2x \quad (۴)$$

$$x^2 - 2x \quad (۳)$$

$$x^2 - 6 \quad (۲)$$

$$-x^2 - 6 \quad (۱)$$

۵- اگر $a = \sqrt[3]{3} - \sqrt{2}$ و $b = \sqrt[3]{3} + \sqrt{2}$ باشد، در این صورت حاصل عبارت $A = (a^2 + 2ab + b^2)(a^2 - ab + b^2)^2$ کدام است؟

$$72 \quad (۴)$$

$$36 \quad (۳)$$

$$12 \quad (۲)$$

$$2 \quad (۱)$$

۶- اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ حاصل $x^5 + \frac{1}{x^5}$ کدام است؟

$$122 \quad (۴)$$

$$123 \quad (۳)$$

$$121 \quad (۲)$$

$$124 \quad (۱)$$

۷- حاصل $\sqrt{2+\sqrt{3}} + \sqrt{2-\sqrt{3}}$ کدام است؟

$$\sqrt{3} \quad (۴)$$

$$\sqrt{5} \quad (۳)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$\sqrt{6} \quad (۱)$$



۸- حاصل عبارت $\frac{1}{\sqrt{x+1}+\sqrt{x+2}} + \frac{1}{\sqrt{x+2}+\sqrt{x+3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{x+9}+\sqrt{x+10}}$ به ازای $x=15$ کدام است؟

(۴) ۳

(۳) ۹

(۲) -۱

(۱) ۱

۹- اگر $x=1$ یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 5x + k = 0$ باشد، حاصل جمع k و ریشه دیگر معادله کدام است؟

(۴) ۴

(۳) $\frac{8}{3}$ (۲) $\frac{5}{3}$

(۱) ۳

۱۰- در حل معادله $2x^2 - 3x - 2 = 0$ به روش مربع کامل، به معادله $(x - \frac{3a}{2})^2 = \frac{5b}{8}$ می‌رسیم. مقدار $a+b$ کدام است؟

(۴) ۲

(۳) $\frac{1}{2}$

(۲) ۳

(۱) $\frac{5}{2}$

آزمون (آشنا) - پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۱۱- اگر انتهای کمان θ در ربع چهارم دایره مثلثاتی و $\tan \theta = -\frac{1}{3}$ باشد، حاصل $\sin \theta + \cos \theta \cot \theta$ کدام است؟

(۴) $-\frac{3\sqrt{10}}{5}$ (۳) $-\frac{\sqrt{10}}{10}$ (۲) $\sqrt{10}$ (۱) $-\sqrt{10}$

۱۲- اگر α در ناحیه دوم و $\sin \alpha = \frac{12}{13}$ باشد، معادله خطی که محور x ها را در نقطه‌ای به طول $\frac{1}{3}$ قطع کند و با جهت مثبت آن زاویه‌ی α

بسازد، کدام است؟ آزمون وی ای پی

(۴) $5y = 6 - 12x$ (۳) $5y = 12x - 6$ (۲) $4y = 3 - 6x$ (۱) $4y = 6x - 3$

۱۳- حاصل عبارت $(\sqrt[3]{3\sqrt{3}} + \sqrt[3]{2\sqrt{2}})(\sqrt[4]{3\sqrt{9}} - \sqrt[5]{2\sqrt{8}})$ برابر کدام گزینه است؟

(۴) $\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}$ (۳) $\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{2}$ (۲) $\sqrt{3} - \sqrt{2}$

(۱) ۱

۱۴- اگر $a^2 + b^2 + c^2 + 3 = 2(a+b+c)$ ، آنگاه مقدار c کدام است؟

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر



۱۵- عدد 99^3 برابر است با:

(۴) 990399

(۳) 990299

(۲) 970299

(۱) 970399

۱۶- حاصل عبارت $a(a+1)(a+2)(a+3)+1$ کدام است؟

(۴) $(a^2+a+1)^2$

(۳) $(a^2+3a+1)^2$

(۲) $(a+1)^4$

(۱) $(a^2+1)^2$

۱۷- در تجزیه عبارت x^5+x+1 ، کدام عامل وجود دارد؟

(۴) x^2-x+1

(۳) $x-1$

(۲) x^3-x^2+1

(۱) x^3+x^2+1

۱۸- اگر $\sqrt{x+2}-\sqrt{x-5}=2$ ، مقدار $\sqrt{x+2}+\sqrt{x-5}$ کدام است؟

(۴) $3/5$

(۳) $\sqrt{2}$

(۲) $2\sqrt{2}$

(۱) $4/5$

۱۹- ریشه‌های معادله $x^2+2\sqrt{5}x+5=0$:

(۲) گنگ و برابرند.

(۱) گویا و برابرند.

(۴) گنگ و نابرابرند.

(۳) گویا و نابرابرند.

۲۰- اگر عبارت $(a-1)x^2+(a-1)x+1$ به ازای هر مقدار x منفی باشد، a به کدام مجموعه تعلق دارد؟ آزمون وی ای پی

(۴) R

(۳) \emptyset

(۲) $\{a : a < 1\}$

(۱) $\{a : 1 < a < 5\}$

دو سؤال ساده: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال ساده‌تر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. دو سؤال ساده‌تر، سؤال‌هایی هستند که تعداد زیادی از دانش‌آموزان به آن‌ها درست پاسخ داده‌اند. این سؤالات را خوب یاد بگیرید.

هندسه (۱)

۱۵ دقیقه

قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن

قضیه تالس، تشابه مثلث‌ها و کاربردهایی

از قضیه تالس و تشابه مثلث‌ها

صفحه‌های ۳۴ تا ۵۲

۲۱- دو هفت ضلعی با هم متشابه اند و نسبت مساحت‌های آن‌ها $\frac{A}{12}$ است. اگر طول یک ضلع یکی از

هفت ضلعی‌ها برابر با ۵ واحد باشد، طول ضلع متناظر با آن در هفت ضلعی دیگر کدام می‌تواند باشد؟

$$(۴) \quad \frac{\sqrt{6}}{4} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{3}$$

$$(۳) \quad \frac{5\sqrt{6}}{7} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{3}$$

$$(۲) \quad \frac{5\sqrt{6}}{3} \text{ و } \frac{5\sqrt{6}}{2}$$

$$(۱) \quad \frac{\sqrt{6}}{5} \text{ و } \frac{\sqrt{6}}{5}$$

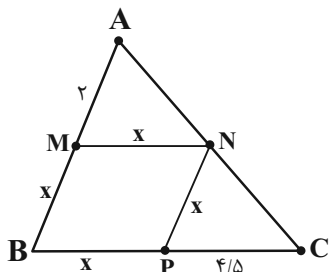
۲۲- اگر $MNPB$ لوزی باشد، مساحت مثلث NBC چند برابر مساحت مثلث ANB است؟

$$(۱) \quad \frac{3}{2}$$

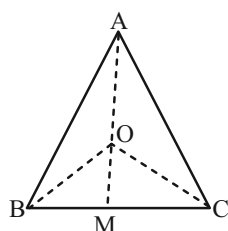
$$(۲) \quad \frac{9}{4}$$

$$(۳) \quad \frac{31}{21}$$

$$(۴) \quad \frac{9}{7}$$



۲۳- با توجه به شکل زیر، اگر مساحت مثلث ABC را M' و مساحت مثلث OBC را N' بنامیم، نسبت $\frac{OM}{AM}$ کدام است؟



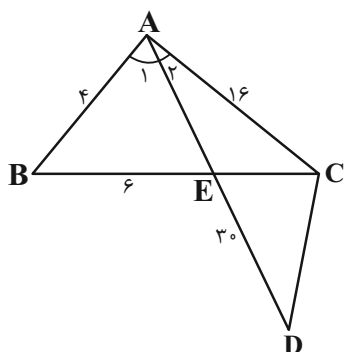
$$(۱) \quad \frac{N'}{M'}$$

$$(۲) \quad \left(\frac{N'}{M'}\right)^2$$

$$(۳) \quad \frac{M'}{N'}$$

$$(۴) \quad \left(\frac{M'}{N'}\right)^2$$

۲۴- در شکل زیر محیط مثلث ACD کدام است؟ ($\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $CE = CD$)



$$(۱) \quad 70$$

$$(۲) \quad 75$$

$$(۳) \quad 80$$

$$(۴) \quad 85$$

۲۵- در شکل زیر مثلث ABC در رأس A قائمه است. ارتفاع AH را بر ضلع BC رسم می‌کنیم، اگر MH و NH نیمساز زوایای BHA

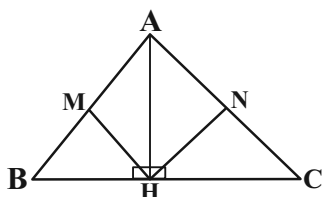
و CHA باشند و $MH = 4$ و $NH = 5$ ، اندازه طول نیمساز نظیر رأس A چقدر است؟

$$(۱) \quad 7$$

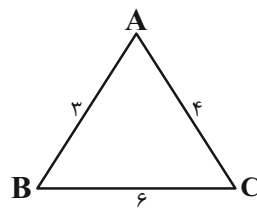
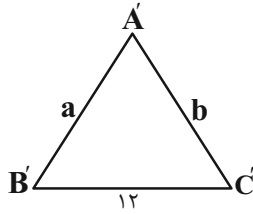
$$(۲) \quad 12$$

$$(۳) \quad \sqrt{41}$$

(۴) داده‌های مسئله کافی نیست.



۲۶- دو مثلث زیر با یکدیگر متشابه‌اند. $a + b$ کدام نمی‌تواند باشد؟ آزمون وی ای پی



(۱) ۱۴

(۲) ۲۶

(۳) ۲۷

(۴) ۴۰

۲۷- فرض کنید نقاط $M(-1, 1)$ ، $N(2, 1)$ و $P(1, 0)$ به ترتیب وسط اضلاع AB ، AC و BC از مثلث هستند. معادله خطی که BC روی

آن قرار دارد، کدام است؟

(۲) $y = 0$

(۱) $y = x - 1$

(۴) $y = -1$

(۳) $x = 0$

۲۸- قطر کوچک دوزنقه قائم‌الزاویه به قاعده‌های ۶ و ۱۴ تقریباً کدام است؟ (قطرها بر هم عمودند)

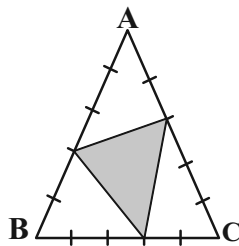
(۴) $10/5$

(۳) ۱۰

(۲) $11/5$

(۱) ۱۱

۲۹- هر ضلع مثلث متساوی‌الاضلاع به نسبت‌های ۲ و ۳ تقسیم شده است. مساحت مثلث ABC چند برابر مساحت مثلث سایه‌زده است؟

(۱) $\frac{18}{25}$ (۲) $\frac{25}{18}$ (۳) $\frac{7}{25}$ (۴) $\frac{25}{7}$

۳۰- در مثلث $\triangle ABC$ ، $\hat{A} = 2\hat{B}$ و $AC = 6$ و $BC = 9$ است. طول ضلع AB کدام است؟

(۴) ۸

(۳) ۷

(۲) $6/5$ (۱) $7/5$

دو سؤال دشوار: در هر آزمون در هر درس و از هر ۱۰ سؤال دو سؤال دشوارتر در کارنامه برای شما مشخص می‌شوند. آیا توانایی تشخیص سؤال‌های سخت را دارید؟ در کنار سؤال‌های سخت علامت بزنید و پاسخ به آن‌ها را برای دور دوم و انتهای آزمون بگذارید.

۳۰ دقیقه

فیزیک (۱)

ویژگی‌های فیزیکی مواد /

کار، انرژی و توان

فصل ۲ از ابتدای شناوری تا

پایان فصل و فصل ۳ تا پایان

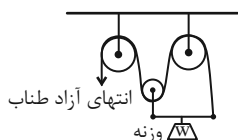
بایستگی انرژی مکانیکی

صفحه‌های ۴۰ تا ۷۰

۳۱- در شکل زیر، شخصی با اعمال نیروی ثابتی بر انتهای آزاد طناب، وزنه‌ای با وزن W را به اندازه d بالا

می‌برد. اصطکاک و جرم طناب و قرقره‌ها ناچیز است. کار نیروی دست شخص بر طناب، کدام است؟ (سرعت

در ابتدا و انتها یکسان است.)



(۲) Wd

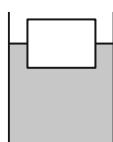
(۱) $2Wd$

(۴) $\frac{Wd}{3}$

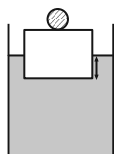
(۳) $\frac{3Wd}{2}$

۳۲- در ظرف‌های شکل‌های زیر مایع با چگالی یکسان ریخته‌ایم. در کدام گزینه مقایسه‌ی درستی از نیروی شناوری مجموعه‌ی جسم‌های شناور (مکعب

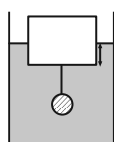
چوبی و گوی فلزی) در گزینه‌ها انجام شده است؟



(۱)



(۲)



(۳)

(۱) $F_{b1} < F_{b2} = F_{b3}$

(۲) $F_{b1} = F_{b2} = F_{b3}$

(۳) $F_{b1} < F_{b2} < F_{b3}$

(۴) $F_{b1} < F_{b2} < F_{b3}$

۳۳- جسمی به جرم ۱۷۵ گرم را در شرایط خلأ از ارتفاعی معین نسبت به سطح زمین با تندی $8 \frac{m}{s}$ به سمت پایین پرتاب می‌کنیم. اگر درهنگامی که ارتفاعش نصف ارتفاع اولیه شده باشد، تندی‌اش ۲ برابر تندی اولیه باشد، تندی جسم در لحظه برخورد با زمین چند $\frac{m}{s}$ است؟

$(g = 10 \frac{m}{s^2})$

(۴) $8\sqrt{7}$

(۳) $8\sqrt{5}$

(۲) $8\sqrt{8}$

(۱) ۲۴

۳۴- یک شهاب‌سنگ به جرم ۱/۵ تن با تندی $2 \frac{km}{s}$ در فضا در حال حرکت است. انرژی جنبشی این شهاب‌سنگ چند مگاژول است؟

(۴) 6×10^9

(۳) 3×10^9

(۲) 6×10^3

(۱) 3×10^3

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) انرژی پتانسیل به مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد.

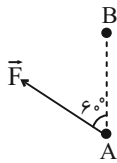
(۲) وقتی انرژی پتانسیل یک سامانه کاهش می‌یابد، به شکل‌های دیگری از انرژی تبدیل می‌شود.

(۳) در فیزیک، تغییر انرژی پتانسیل بین دو نقطه مهم‌تر از مقدار انرژی پتانسیل در یک نقطه خاص است.

(۴) انرژی پتانسیل ویژگی یک جسم منفرد است نه ویژگی یک سامانه.

۳۶- مطابق شکل زیر، در جابه‌جایی جسم از نقطه A تا نقطه B، کار نیروی ثابت \vec{F} برابر با ۱۰J است. راستای نیروی \vec{F} چند درجه و در چه

جهتی دوران کند تا کار آن در همان جابه‌جایی $10\sqrt{2}J$ باشد؟



(۱) 105° و ساعتگرد

(۲) 15° و پادساعتگرد

(۳) 45° و پادساعتگرد

۳۷- قطر لوله A، ۲۰ درصد بیشتر از قطر لوله B و تندی شاره در حال حرکت در لوله A، $22 \frac{cm}{s}$ کمتر از تندی شاره در حال حرکت در

لوله B است. اگر حجم شاره‌ای که در حالت پایا در یک زمان معین از مقطع دو لوله عبور می‌کند، یکسان باشد، تندی شاره در حال حرکت

در لوله A، چند $\frac{cm}{s}$ است؟ (قطر لوله‌ها در طول آن‌ها ثابت است.)

(۱) ۷۲

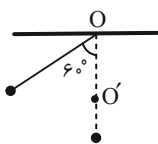
(۲) ۵۰

(۳) ۳۸

(۴) ۹۴

۳۸- مطابق شکل زیر، آونگی به طول ۳۰cm را نسبت به راستای قائم 60° درجه منحرف کرده و رها می‌کنیم. نخ آونگ در لحظه عبور از وضع

قائم در نقطه O' به میخی برخورد می‌کند. اگر فاصله نقطه O تا O'، ۲۰cm باشد، بعد از برخورد نخ آونگ با میخ حداکثر چه زاویه‌ای با



راستای قائم می‌سازد؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$ و از جرم نخ و کلیه نیروهای اتلافی صرف‌نظر شود.)

(۱) 30°

(۲) 120°

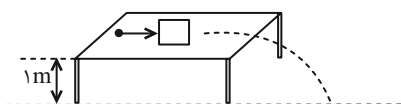
(۳) 180°

(۴) 90°

۳۹- مطابق شکل گلوله‌ای به جرم ۱۰ گرم با تندی ۲۰۰ متر بر ثانیه به مانعی با جرم ۱۰ گرم ساکن برخورد کرده و در زمان کوتاهی با تندی ۵۰

متر بر ثانیه از آن خارج می‌شود. اگر $0/16$ درصد از انرژی جنبشی‌ای که گلوله از دست می‌دهد، به انرژی جنبشی اولیه مانع تبدیل شود،

مانع با تندی اولیه از لبه میز پرت می‌شود. تندی برخورد مانع با سطح زمین تقریباً چند متر بر ثانیه خواهد شد؟ ($g = 9/8 \frac{m}{s^2}$ و از مقاومت



هوا و اصطکاک بین مانع و سطح میز، صرف‌نظر شود.)

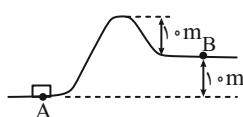
(۱) ۴/۵

(۲) ۹

(۳) ۱۳/۵

(۴) ۱۸

۴۰- مطابق شکل زیر، تندی اولیه جسم برای رسیدن از نقطه A به نقطه B از چه مقدار کمینه‌ای بر حسب متر بر ثانیه بیشتر باشد؟ (از اتلاف



انرژی صرف‌نظر کنید، $g = 10 \frac{N}{kg}$ و $\sqrt{2} \approx 1/4$)

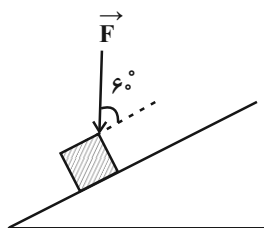
(۱) ۲۰

(۲) ۱۴

(۳) ۱۰۰

(۴) به مقدار جرم جسم بستگی دارد.

۴۱- در شکل زیر، جسمی به جرم 4 kg تحت تأثیر نیروی ثابت \vec{F} به بزرگی 20 N روی سطحی شیب‌دار به سمت پایین حرکت می‌کند و مدت زمانی معین، ارتفاع آن به اندازه ۳ متر تغییر می‌کند. اگر اندازه نیروی اصطکاک وارد بر جسم $\frac{1}{4}$ اندازه نیروی وزن آن باشد، کار کل انجام



شده روی جسم در این جابه‌جایی چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

(۱) ۶۰

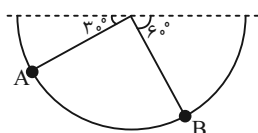
(۲) ۱۲۰

(۳) ۲۴۰

(۴) اطلاعات مسأله کافی نیست.

۴۲- جسمی به جرم 200 g در نیمکره‌ای به شعاع ۲ متر مطابق شکل از نقطه A و از حال سکون شروع به حرکت می‌کند و به نقطه B

می‌رسد. تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی جسم در این مسیر چند ژول است؟ ($\sqrt{3} = 1.7, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

(۲) $-2/8$ (۱) $-1/4$ (۴) $1/4$ (۳) $2/8$

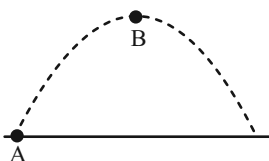
۴۳- جسمی توپُر با وزن W را درون یک ظرف حاوی روغن با چگالی $0.7 \frac{\text{kg}}{\text{L}}$ رها می‌کنیم و جسم به سمت بالا حرکت می‌کند. اگر همین

جسم را درون یک ظرف حاوی آب رها کنیم، کدام گزینه در مورد حرکت جسم در آب و مقایسه نیروهای شناوری درست می‌باشد؟

($\rho_{\text{آب}} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$) F_{bo} و F_{bw} به ترتیب اندازه نیروی شناوری جسم در آب و روغن است.)

(۲) نامشخص، $F_{\text{bo}} = F_{\text{bw}}$ (۱) بالا، $W > F_{\text{bo}}$ (۴) نامشخص، $F_{\text{bo}} = \frac{1}{7} F_{\text{bw}}$ (۳) بالا، $W < F_{\text{bw}}$

۴۴- در شرایط خلا و مطابق شکل زیر، گلوله‌ای به جرم m را به صورت مایل پرتاب می‌کنیم. چند مورد از عبارات زیر در مسیر A تا B درست است؟



(الف) انرژی پتانسیل گرانشی افزایش می‌یابد.

(ب) کار کل انجام شده روی گلوله مثبت است.

(پ) انرژی مکانیکی گلوله کاهش می‌یابد.

(ت) کار نیروی وزن مثبت است.

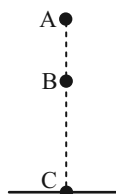
(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۴۵- در شرایط خلا و مطابق شکل زیر، جسمی از نقطه A رها می‌شود. اگر تندی جسم در نقطه B، $\frac{1}{3}$ تندی جسم در نقطه C باشد، نسبت



ارتفاع AB به ارتفاع BC کدام است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

(۲) $\frac{1}{3}$ (۱) $\frac{1}{9}$ (۴) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{4}{5}$

۴۶- یک هواپیمای مسافری با تندی ثابت $۷۲۰ \frac{\text{km}}{\text{h}}$ در ارتفاع h از سطح زمین در حال پرواز است. اگر مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی را در سطح

زمین در نظر بگیریم، انرژی‌های جنبشی و پتانسیل گرانشی هواپیما با هم برابر می‌شوند. h چند متر است؟ ($g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

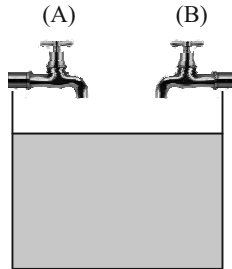
(۴) ۴۰۰۰

(۳) ۲۰۰۰

(۲) ۱۰۰۰

(۱) ۵۰۰

۴۷- در شکل زیر، مقطع خروجی شیر A، ۲ برابر شیر B و تندی آب هنگام خروج از دو شیر با هم برابر است. اگر شیر A را به تنهایی باز کنیم، ظرف در مدت ۶۰s پر می‌شود. اگر دو شیر با هم باز شوند، ظرف در چند ثانیه پر می‌شود؟



(۱) ۵۰

(۲) ۴۰

(۳) ۳۰

(۴) ۲۰

۴۸- گلوله‌ای به جرم ۵۰g با تندی اولیه $۱/۵ \frac{\text{km}}{\text{s}}$ و به صورت افقی از دهانه تفنگی که در ارتفاع ۴m از سطح زمین قرار دارد، شلیک می‌شود. اگر گلوله با تندی

$۵/۰ \frac{\text{km}}{\text{s}}$ به زمین برخورد کند، اندازه کار نیروی مقاومت هوا بر روی گلوله در طول مسیر چند برابر اندازه کار نیروی وزن بر روی گلوله در طول مسیر است؟

($g = ۱۰ \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

(۴) ۲۴۹۹۹

(۳) ۴۹۹۹۸

(۲) ۲۵۰۰۱

(۱) ۵۰۰۰۲

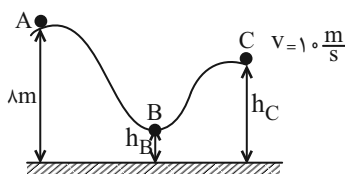
۴۹- متحرک A به جرم m ، مسیر مستقیم بین دو نقطه به فاصله ۲ کیلومتر را در مدت ۴ دقیقه و متحرک B به جرم $۲m$ ، همین مسیر را در مدت ۵ دقیقه پیموده است. نسبت انرژی جنبشی جسم B به انرژی جنبشی جسم A کدام است؟ (حرکت دو متحرک یکنواخت است.)

(۴) $\frac{۲۵}{۱۶}$ (۳) $\frac{۲۵}{۳۲}$ (۲) $\frac{۳۲}{۲۵}$ (۱) $\frac{۱۶}{۲۵}$

۵۰- در شهر بازی شهر رشت جرم ترن‌هوایی و سرنشینان آن ۴۰۰kg است و با تندی v_A در حال عبور از نقطه A می‌باشد. اگر بدانیم در

لحظه عبور از نقطه C تندی مجموعه $۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}}$ و مجموع مجذور تندی‌های نقاط C و B برابر $۲۸۸ (\frac{\text{m}}{\text{s}})^2$ است، در این صورت h_B چقدر

است؟ ($h_B + h_C = \lambda \text{m}$ و اتلاف انرژی نداریم.)

(۱) $۱/۸$ (۲) $۲/۸$ (۳) $۱/۲$ (۴) $۳/۲$

سؤال‌های دارای دام آموزشی: در تصویر پاسخ‌برگ شما در هر آزمون تعداد سؤال‌هایی که در دام آموزشی افتاده و به آن پاسخ غلط داده‌اید مشخص شده است. این سؤال‌ها را بشناسید و بررسی کنید که چگونه در دام طراح سؤال افتاده‌اید. کتاب اشتباهات متداول به شما کمک می‌کند تا با تیپ این سؤال‌ها بیشتر آشنا شوید.

شیمی (۱)

۲۰ دقیقه

کیهان زادگاه الفبای هستی/

رد پای گارا در زندگی

فصل ۱ از ابتدای آرایش

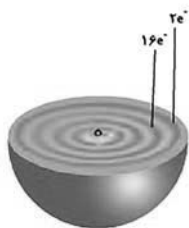
الکترونی اتم تا پایان فصل ۵

فصل ۶ تا پایان رفتار

اکسیدهای فلزی و نافلزی

صفحه‌های ۳۰ تا ۶۱

۵۱- شکل زیر برشی از اتم یک عنصر جدول تناوبی را نشان می‌دهد. کدام گزینه در مورد آن درست است؟



- (۱) این عنصر در دوره چهارم و گروه شانزدهم جدول تناوبی قرار دارد.
- (۲) در اتم این عنصر هفت زیرلایه به طور کامل از الکترون پر شده است.
- (۳) نسبت مجموع عدد کوانتومی فرعی به مجموع عدد کوانتومی اصلی الکترون‌های ظرفیت آن برابر ۲ است. آزمون وی ای پی
- (۴) شمار الکترون‌های با $n+l=4$ در اتم این عنصر برابر با شمار الکترون‌های $n+l=5$ است.

۵۲- شمار الکترون‌ها در سومین لایه اتم M ، $\frac{3}{6}$ برابر چهارمین لایه آن است. همه عبارت‌های زیر برای آن درست است، به جز ... (نماد عنصرها فرضی هستند).

- (۱) عنصر M با عنصر ${}^{64}_{29}\text{Cu}$ در یک دوره از جدول دوره‌ای قرار دارد.
- (۲) اتم عنصر M دارای ۱۵ الکترون با $I=1$ می‌باشد.
- (۳) آرایش الکترونی آنیون M^{3-} با آرایش الکترونی ${}^{37}_{19}\text{A}^+$ یکسان است.
- (۴) تفاوت عدد اتمی M با عدد اتمی پنجمین فلز واسطه دوره چهارم جدول دوره‌ای برابر ۱۰ می‌باشد.

۵۳- کدام مورد نادرست است؟

- (۱) اتمی که در بیرونی‌ترین لایه خود دارای هفت الکترون می‌باشد، در واکنش با عناصر فلزی تمایل به تشکیل آنیون دارد.
 - (۲) Ca^{2+} و S^{2-} به ترتیب یون کلسیم و یون سولفید نامیده می‌شوند.
 - (۳) مطابق آرایش الکترون - نقطه‌ای، شمار الکترون‌های ظرفیتی گازهای نجیب برابر است.
 - (۴) عنصری از گروه دوم جدول تناوبی که لایه ظرفیت اتم یا یونی آن هشت تایی باشد، واکنش‌پذیری چندانی ندارد.
- ۵۴- اگر شمار الکترون‌های ظرفیتی اولین عنصری (X) که لایه سومش پر می‌شود را با m و شمار الکترون‌های با $I=0$ اولین عنصری (Y) که لایه دومش پر می‌شود را با n نمایش دهیم، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟
- مجموع m و n بزرگتر از عدد اتمی دومین عنصر گروه ۱۷ جدول تناوبی است.
 - مجموع اعداد کوانتومی فرعی الکترون‌های عنصر Y، برابر با تعداد پروتون‌های عنصر خانه ششم جدول تناوبی است.
 - اختلاف عدد اتمی نخستین عنصری که زیرلایه p آن نیمه پر می‌شود، با مقدار n ، بیشتر از ۳ واحد است.
 - اختلاف تعداد ذرات باردار هر اتم عنصر X با تعداد ذرات باردار هر اتم اولین عنصری که تعداد الکترون‌های لایه سوم آن به ۱۳ می‌رسد، برابر با ۱۰ است.
 - یکی از اکسیدهای عنصر X می‌تواند X_2O باشد.

(۴) ۱

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۵۵- در مورد عنصرهای دوره چهارم جدول تناوبی، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- چهار عنصر در آخرین زیرلایه خود فقط یک الکترون دارند.
- تعداد عنصرهای دارای نماد دو حرفی ۸ برابر تعداد عنصرهای با نماد یک حرفی است.
- در عنصر گروه ۱۱ این دوره، ۸ الکترون با $I=0$ وجود دارد.
- در آخرین عنصر این دوره، تمام لایه‌های اشغال شده آن از الکترون پر شده‌اند.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱



۵۶- در آرایش الکترون- نقطه‌ای عنصرهای اصلی دوره‌های اول تا چهارم جدول تناوبی، نسبت تعداد عنصرهایی که فاقد جفت الکترون می‌باشند به عنصرهایی که دارای تنها یک جفت الکترون می‌باشند، برابر ... است.

$$(۱) \frac{۱۴}{۳} \quad (۲) \frac{۱۳}{۳} \quad (۳) \frac{۱۴}{۴} \quad (۴) \frac{۱۳}{۴}$$

۵۷- عنصر A در دوره دوم و گروه ۱۶ و عنصر B در دوره سوم و گروه ۱۳ جدول دوره‌ای قرار دارند. اگر آنیون ترکیب یونی XY_2 با B و کاتیون آن با A ترکیب دوتایی به وجود آورند، فرمول شیمیایی آن‌ها به ترتیب از راست به چپ کدام می‌تواند باشد؟ (نماد عنصرها فرضی هستند).



۵۸- اتم عنصر B دارای دو الکترون با $I=1$ است؛ همچنین در اتم عنصر C در دوره سوم، مجموع تعداد الکترون‌ها با $I=1$ از مجموع تعداد الکترون‌ها با $I=0$ ، ۴ واحد بیشتر است، این دو عنصر با هم چه پیوندی تشکیل می‌دهند و فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از آنها کدام است؟ (نماد عنصرها فرضی هستند).



۵۹- عناصر A، B، X، Y و Z به ترتیب از راست به چپ، پنج عنصر متوالی جدول تناوبی هستند. اگر بدانیم مجموع عدد اتمی آن‌ها برابر ۸۵ و عنصر Y گازی تک‌اتمی است، چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟ (نماد عنصرها فرضی است).

(الف) نسبت تعداد جفت الکترون‌های ناپیوندی به پیوندی در هر دو نوع اکسید متداول عنصر B، برابر ۲ است.

(ب) در آرایش الکترونی اتم عنصری که با عنصر X هم‌گروه و با عنصر Z هم‌دوره است، نسبت الکترون‌های ظرفیتی به الکترون‌های $I=0$ برابر $\frac{۷}{۸}$ است.

(پ) اکسید حاصل از ۴ عنصر از بین این ۵ عنصر، در آب می‌توانند خاصیت اسیدی داشته باشند.

(ت) نسبت شمار آنیون به کاتیون در ترکیب یونی حاصل از عناصر B و Z، برابر نسبت شمار الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در ترکیب مولکولی حاصل از عناصر B و X (با رعایت قاعده هشت‌تایی) است.

$$(۱) ۱ \quad (۲) ۲ \quad (۳) ۳ \quad (۴) ۴$$

۶۰- اگر اتم A با گرفتن دو الکترون و اتم B با از دست دادن یک الکترون به آرایش الکترونی گاز نجیب آرگون برسند، چه تعداد از عبارت‌های زیر درباره آن‌ها درست است؟

• فرمول شیمیایی ترکیب یونی حاصل از واکنش A با B به صورت B_2A است.

• در مجموع، در هسته‌های دو اتم A و B، تعداد ۳۵ پروتون وجود دارد.

• تعداد الکترون‌های ناپیوندی موجود در ترکیب هیدروژن‌دار A با شماره دوره عنصر B یکسان است.

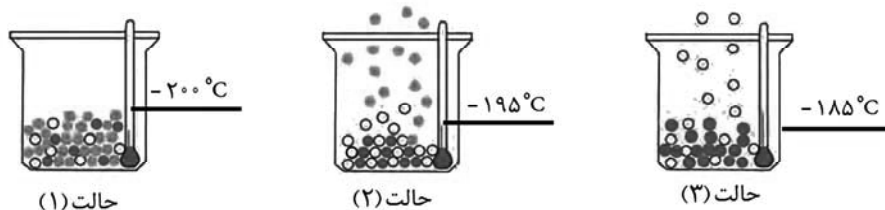
• نسبت شمار آنیون‌ها به شمار کاتیون‌ها در ترکیب A با کلسیم برابر نسبت کاتیون به آنیون در ترکیب B با کلر است.

$$(۱) ۴ \quad (۲) ۳ \quad (۳) ۲ \quad (۴) ۱$$

۶۱- دمای اتمسفر در یک سیاره فرضی از رابطه $\theta(^{\circ}\text{C}) = -10 - 4\sqrt{h}$ پیروی می‌کند. دمای هوا در ارتفاع ۱۶km از سطح سیاره برحسب کلونین کدام است؟ (h برحسب کیلومتر است).

- (۱) ۲۵۷ (۲) ۲۷۴ (۳) ۲۴۷ (۴) ۲۶۴

۶۲- شکل زیر مراحل جدا شدن هر یک از گازهای تشکیل دهنده هوای مایع را نشان می‌دهد. با توجه به آن، کدام موارد از مطالب زیر درست هستند؟ (کامل‌ترین گزینه را انتخاب کنید).



الف) در مایع مخلوط شماره (۱)، هلیوم وجود ندارد.

ب) ساختار لوویس گاز خارج شده از مخلوط شماره (۲) به صورت، $X \equiv X$ است.

پ) شمار مولکول‌ها در حالت مایع در دمای مخلوط شماره (۲)، حدود ۷۸٪ کمتر از شمار مولکول‌ها در حالت مایع در دمای -200°C است.

ت) اتم‌های گازی در مخلوط شماره (۳) در ساخت لامپ رشته‌ای به کار می‌رود.

(۱) الف - ب (۲) الف - پ - ت

(۳) الف - ب - ت (۴) پ - ت

۶۳- برای هر یک از موارد زیر به ترتیب از راست به چپ از کدام گازها استفاده می‌شود؟

- خنک کردن قطعات الکترونیکی

- انجماد مواد غذایی

- پر کردن بالن‌های هواشناسی

- برش فلزها

(۱) نیتروژن - هلیوم - آرگون (۲) هلیوم - آرگون - نیتروژن - هلیوم

(۳) آرگون - هلیوم - نیتروژن - هلیوم (۴) هلیوم - نیتروژن - هلیوم - آرگون

۶۴- چند مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

الف) تغییرات آب و هوای زمین در لایه‌ای اتفاق می‌افتد که حدود ۷۵٪ حجم هواکره در این لایه قرار دارد.

ب) فراوان‌ترین ترکیب سازنده هوای پاک و خشک، CO_2 می‌باشد که فراوانی بیشتری نسبت به سومین گاز نجیب جدول تناوبی دارد.

پ) هلیوم به عنوان سبک‌ترین گاز، بی‌رنگ و بی‌بو است و مهم‌ترین کاربرد آن خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه‌های تصویربرداری مانند MRI است.

ت) بررسی دانشمندان فقط به روی هوای به دام افتاده درون بلورهای یخ در یخچال‌های قطبی نشان داد که از ۲۰۰ میلیون سال پیش تاکنون نسبت گازهای سازنده هواکره تقریباً ثابت است.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۶۵- چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

الف) از سوختن گوگرد همانند سوخت‌های فسیلی با اکسیژن کافی، نوری به رنگ آبی مشاهده می‌شود.

ب) هلیوم بیشترین درصد حجمی را در میان گازهای نجیب سازنده هوای پاک و خشک دارد. آزمون وی ای بی

پ) خاصیت اسیدی گچ و سیمان (دارای CaO) باعث می‌شود در جایی که مقداری از این ماده برجای می‌ماند تا مدت‌ها گیاهی رشد نکند.

ت) تعداد جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی در لایه ظرفیت CSO با CNCl برابر است.

ث) فرمول شیمیایی سه ترکیب آلومینیم نیتريد، سیلیسیم تترابرمید و سدیم فسفید به صورت AlN ، SiBr_4 و Na_3P است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۶- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست هستند؟

- الف) اکسیژن در زیست کره در ساختار همه مولکولها مانند کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها یافت می شود.
 ب) آلومینیم به شکل اکسید آلومینیم به همراه ناخالصی و سیلیسیم به صورت بلورهای سیلیسی در طبیعت یافت می شوند.
 پ) در یک نمونه سنگ معدن آهن، ممکن است ظرفیتهای متفاوتی از یون آهن وجود داشته باشد.
 ت) زغال سنگ در حضور اکسیژن می سوزد و افزون بر تولید گازهای SO_3 و CO_2 ، آب و مقدار زیادی انرژی آزاد می کند.

۴ (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴)

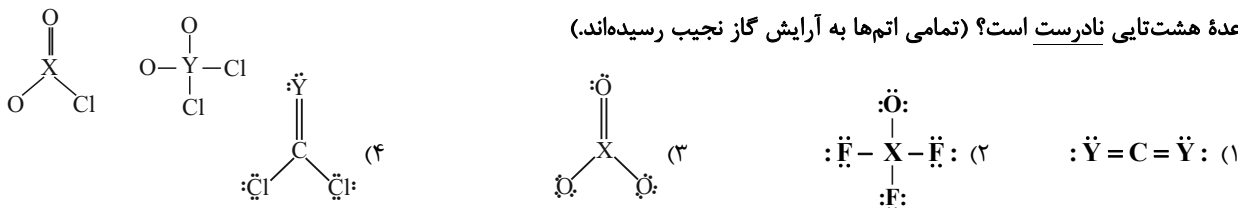
۶۷- چند مورد از عبارتهای زیر در مورد واکنشهای سوختن درست است؟

- در حضور اکسیژن کافی، همواره یکی از فراوردهها گاز کربن دی اکسید است.
 - در صورتی که فراورده آن یک اکسید با خلصت بازی باشد، رنگ شعله براساس نوع فلز عوض می شود.
 - در صورتی که فراورده آن آب باشد، حتماً سوختن یک ترکیب آلی است.
 - در واکنش سوختن فلزها، اکسیژن به آرامی با فلز واکنش می دهد.
 - شعله گاز، در صورتی که اکسیژن به اندازه کافی باشد، نسبت به زمانی که اکسیژن به اندازه کافی نباشد، انرژی بیشتری دارد.

۲ (۱) ۳ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴)

۶۸- عناصر X و Y در دوره سوم جدول دوره ای قرار دارند. با توجه به ساختارهای لوویس زیر، آرایش مولکولی موجود در کدام گزینه براساس

قاعده هشت تایی نادرست است؟ (تمامی اتمها به آرایش گاز نجیب رسیده اند.)



۶۹- کلمات مناسب جاهای خالی موجود در موارد الف تا ت، در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟

- الف) برخی کشاورزان ... را برای افزایش بهره وری در کشاورزی به خاک می افزایند.
 ب) نور حاصل از سوختن آهن با نور حاصل از سوختن سدیم، رنگ ... دارد.
 پ) اسکلت گروهی از کیسه تنان، از اکسید نوعی فلز ساخته شده است که شماره دوره آن در جدول تناوبی، ... برابر شماره گروه آن می باشد.

ت) در اغلب موارد اگر یک اکسید فلزی درون مقداری آب قرار بگیرد، آب دارای خاصیت ... خواهد شد.

- (۱) کلسیم اکسید - متفاوتی - دو - اسیدی
 (۲) کلسیم هیدروکسید - مشابهی - سه - اسیدی
 (۳) کلسیم اکسید - مشابهی - دو - بازی
 (۴) کلسیم هیدروکسید - متفاوتی - سه - بازی

۷۰- چه تعداد از عبارتهای داده شده، جمله زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«... در ترکیب ... کمتر از این مقدار در ترکیب ... است.»

الف) نسبت شمار کاتیون به آنیون - آهن (III) اکسید - مس (I) اکسید

ب) نسبت شمار آنیون به کاتیون - آلومینیم اکسید - مس (II) اکسید

پ) زیروند اکسیژن - نیتروژن مونو اکسید - کروم (III) اکسید

ت) مجموع شمار اتمها در هر واحد فرمولی - فسفر پنتاکلرید - دی نیتروژن پنتا اکسید

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

بهترین درس شما: در هر آزمون بهترین درس شما برایتان پیامک می شود. سعی کنید همیشه اول نقاط قوت خود را بشناسید و بررسی کنید که چگونه توانسته اید در آن درس بهترین عملکرد را داشته باشید. درباره ی بهترین درس خود در هر آزمون با پدر و مادر تان هم گفت و گو کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی دهم

(رشته تجربی و ریاضی)

۲۲ دی ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
عربی، (زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
(زبان انگلیسی (۱)	۲۰	۱۳۱-۱۵۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۶۰

مراحان

فارسی (۱)	مبینا اشرفی - حسین پرهیزگار - مریم بیروی - سعید جعفری - فاطمه جمال‌آرانی - محسن فدایی - شیوا نظری
عربی، (زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی - محسن رحمانی - مرتضی کاظم‌شیرودی - امیدرضا عاشقی - مجید همایی
دین و زندگی (۱)	محمد آقاصالح - محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدی - محمد رضایی‌بقا - مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان‌گرمی - محسن رحیمی - میلاد رحیمی - آرمین رحمانی - محمدحسین مرتضوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	—	الناز معتمدی
عربی، (زبان قرآن (۱)	محسن رحمانی	محسن رحمانی	فاطمه منصورخاکی، درویشعلی ابراهیمی	—	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	زهرا کتبیبه	زهرا قموشی
(زبان انگلیسی (۱)	آرمین رحمانی	آرمین رحمانی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی روش، محدثه مرآتی	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	فاطمه علی‌یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

فارسی (۱)

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

۱۵ دقیقه

ادبیات غنایی، ادبیات سفر
و زندگی
درس ۶ تا ۹
مفهمه های ۴۴ تا ۷۱

۱۰۱- کدام گروه از واژه های زیر مترادف نیستند؟

- (۱) عاشق - شیفته - شیدا - سودا
(۲) حقارت - خواری - پستی - خذلان
(۳) درحال - فوراً - بی درنگ - برفور
(۴) حدیث - ماجرا - روایت - سخن

۱۰۲- کاربرد معنایی «ردیف» در مصراع دوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ز پیروز گشتن نیایش گرفت
(۲) باز هجر یار دامنم گرفت
(۳) دام هاشان مرغ گردونی گرفت
(۴) بر آن نامور تیرباران گرفت
جهان آفرین را ستایش گرفت
باز دست غم گریبانم گرفت
نقص هاشان جمله افزونی گرفت
چپ و راست جنگ سواران گرفت

۱۰۳- در کدام گزینه غلط املایی به وجود ندارد؟

- (۱) همچو قوک اندر دهان مار مخروش از اجل
(۲) سرگشتگی زمان نگر و محنت مکان
(۳) از بهر تصلای دل غیر مرا کشت
(۴) تو را به مدح من احلیت است و استحقاق
کز خروشت دست بی دادی فرو بندد زبان
آسایش از زمان و فراغ از مکان
مقصود وی و مطلب ما هر دو دوا کرد
مرا به جود تو دانم که همچنین باشد

۱۰۴- در کدام یک از گزینه های زیر دو آرایه «ایهام» به کار رفته است؟

- (۱) تاب بنفشه می دهد طره مشک سای تو
(۲) خانه زندان است و تنهایی ضلال
(۳) به بوی نافه ای کاخر صبا زان طره بگشاید
(۴) بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت
پرده غنچه می درد خنده دلگشای تو
هر که چون سعدی گلستانیش نیست
ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دلها
کنار آب رکن آباد و گلگشت مصلی را

۱۰۵- تعداد کنایه در تمامی ابیات یکسان است؛ به جز بیت ...

- (۱) به لطف سخن گرمرو مرد بود
(۲) دامن کشان که می روی امروز بر زمین
(۳) زاغی از آنجا که فراغی گزید
(۴) در نهان خانه عشرت صنمی خوش دارم
ولی دیگدانش عجب سرد بود
فردا غبار کالبدت بر هوا رود
رخت خود از باغ به راغی کشید
کز سر زلف و رخس نعل در آتش دارم

۱۰۶- شاعر در چند بیت از ابیات زیر از آرایه «تشخیص» بهره جسته است؟

- الف) بر لب آمد جان و رفتند آشنایان از سرم
ب) آرزو مرد و جوانی رفت و عشق از دل گریخت
ج) روزگاری پا کشید آن تازه گل از دامنم
د) گر چه سر تا پای من مشت غباری بیش نیست
شمع را نازم که می گرید به بالینم هنوز
غم نمی گردد جدا از جان مسکینم هنوز
گل به دامن می فشاند اشک خونینم هنوز
در هوایش چون نسیم از پای ننشینم هنوز
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۰۷- نوع «واو» در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) درنگیرد صحبت پیر و جوان با یکدیگر
(۲) تا تو را از دور دیدم رفت عقل و هوش من
(۳) قطره شد سیلاب و واصل شد به دریای محیط
(۴) پیش ارباب بصیرت گفت‌وگوی عشق و عقل
- تا به هم پیوست، شد تیر و کمان از هم جدا
می‌شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا
تا به کی باشید ای بی‌غیرتان از هم جدا
هست چون بیداری و خواب گران از هم جدا

۱۰۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) از واژگان دو تلفظی استآزمون وی ای پی
ب) معنای فعل «شدیم» در عبارت «به مجلس وزیر شدیم»
ج) نوع واو در عبارت «لیوان‌ها و بشقاب‌ها را در سفره بچین»
د) نقش «شخصی» در عبارت «ادبیات غنایی، عواطف شخصی را با زبانی نرم و لطیف بیان می‌کند»

- (۱) رفتار/ گشتیم/ واو عطف/ مضاف‌الیه
(۲) مهربان/ رفتیم/ واو عطف/ مفعول
(۳) آموزگار/ رفتیم/ واو عطف/ صفت
(۴) آسمان/ گشتیم/ واو ربط/ مفعول

۱۰۹- مفهوم کدام بیت با بیت زیر، متضاد است؟

- «هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد»
(۱) به قول دشمن ار پیچم عنان از دوست، بی‌دینم
(۲) مرا جان در وفاداری برآمد
(۳) ما را کبوترانه وفادار کرده است
(۴) چه شد که جانب اهل وفا گذر نکنی
- خدایش در همه حال از بلا نگه دارد»
که ترک دوستی کفر است در دین وفاداران
هنوز اندر حق من بدگمانی
آزاد کرده است و گرفتار کرده است
چه شد که ناگه اگر بگذری نظر نکنی

۱۱۰- کدام یک از ابیات زیر، با بیت «دلا منال ز بیداد و جور یار که یار / تو را نصیب همین کرد و این از آن دادست» همسانی مفهومی ندارد؟

- (۱) کسی به وصل تو چون شمع یافت پروانه
(۲) هر چند بردی آبم، روی از دَرَت نتابم
(۳) بوسه بر دُرچِ عقیق تو حلال است مرا
(۴) در چینِ طره تو دل بی‌حفاظ من
- که زیر تیغ تو هر دم سری دگر دارد
جور از حبیب خوش‌تر کز مُدّعی رعایت
که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم
هرگز نگفت مسکنِ مألوف یاد باد

۱۵ دقیقه

مَطَرُ السَّمَكَ / التَّعَائِشُ
السَّلْمَى

درس‌های ۳ و ۴

صفحه‌های ۲۹ تا ۶۲

عربی، زبان قرآن (۱)

۱۱۱- عَيْنُ الْخَطَا لِلْفَرَاغِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(۱) كَتَبْتُ ... السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ! (ذَكَرِيَات)

(۳) ... الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ! (الْعَمِيل)

۱۱۲- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُرَادِفَاتِ أَوْ الْمُتَضَادَّاتِ:

(۱) الْوَجَعُ = الْأَلَمُ

(۲) الْعَبْدُ = الْخَرَّ

(۳) يَسَارٌ ≠ يَمِينٌ

(۴) شَرَاءٌ ≠ بَيْعٌ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ (۱۱۳-۱۱۵):

۱۱۳- ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾:

(۱) و خوبی و بدی برابر نیستند؛ (بدی) را با روشی که بهتر است دفع کن!

(۲) و خوب و بد برابر نیستند؛ (بدی) را با کسی که بهتر است دفع کن!

(۳) و خوبی‌ها و بدی‌ها برابر نیستند؛ (بدی‌ها) را با روشی که بهتر است دفع کن!

(۴) و خوبی با بدی برابر نیست؛ (بدی) را با کسی که بهتر است دفع کن!

۱۱۴- ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾:

(۱) آبی را از آسمان فرو فرستاد که با آن آب از میوه‌ها روزی‌ای را برای شما خارج می‌کنند!

(۲) از آسمان آب‌هایی را نازل کرد و به وسیله آن از بارها یک رزق برایتان بیرون آورد!

(۳) از آسمان آبی را فرو فرستاد، پس به وسیله آن از میوه‌ها رزقی برای شما خارج ساخت!

(۴) آبی از آسمان نازل شد، پس به واسطه آن ثمره‌ها روزی را برای شما خارج ساختند!

۱۱۵- ﴿الزَّارِفَةُ لَا تَنَامُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَعَلَى ثَلَاثِ مَرَّاحِلَ﴾: زَرَّافَهُ ...

(۱) در یک روز کمتر از سه دقیقه و در سه مرحله نمی‌خوابد!

(۲) در یک روز کمتر از سی دقیقه و در مرحله سوم می‌خوابد!

(۳) کمتر از سی دقیقه در روز اول و در مرحله سوم نمی‌خوابد!

(۴) در یک روز نمی‌خوابد مگر کمتر از سی دقیقه در سه مرحله!

۱۱۶- عَيْنُ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

(۱) لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ!

(۳) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا تَعَايِشًا سَلَمِيًّا!

(۲) رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ!

(۴) لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ!

۱۱۷- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهَا فِعْلٌ مَاضٍ مِنَ الْمَزِيدِ:

(۱) الزَّمَلَاءُ شَاهَدُوا الْمَظَاهِرَ الْأَثَرِيَّةَ فِي الْمَتْحَفِ!

(۳) بَرَأْيِي أَجْلِسْ أَخْتَكِ بِجَانِبِكَ فِي هَذَا الْإِحْتِفَالِ!

(۲) تَكَاتَبَ الْعُلَمَاءُ الشَّرْقِيُّونَ عَنِ الْفَرَائِضِ الدِّيْنِيَّةِ!

(۴) صَدِيقَتِي صَدَّقَتْ كَلَامِي وَنَجَحَتْ فِي دُرُوسِهَا الصَّعْبَةِ!

۱۱۸- عَيْنُ فِعْلًا حُرُوفُهُ الزَّائِدَةُ أَكْثَرُ مِنَ الْبَاقِي:

(۱) كَرَّمَ النَّاسَ حَتَّى يَكْرُمَكَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ!

(۳) عَلَيْكُمْ أَلَّا تَجَالِسُوا مَعَ الْجَهَّالِ لِأَنَّهُمْ لَا يَدْرِكُونَ مَا يَقُولُونَ!

(۲) أَلَّا تَعَامَلَ التُّجَّارُ فِي الْأَيَّامِ الْمَخْتَلِفَةِ سَبَبٌ لِحَكِيمِ عِلَاقَتِهِمْ!

(۴) عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلَمِيًّا!

۱۱۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ وَزْنٌ مُصَدَّرُ الْفِعْلِ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي؟

(۱) أَنْتَ تَشَاهِدُ سَقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ!

(۳) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!

(۲) فَتِلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً فِي السَّمَاءِ!

(۴) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُورَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا!

۱۲۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ: «أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي! أَيْنَ كُنْتُمْ؟»

(۱) نَحْنُ مِنْ إِيرَانَ!

(۳) كُنَّا فِي الْمَطَارِ!

(۲) جِئْنَا إِلَى هُنَا قَبْلَ شَهْرَيْنِ!

(۴) مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ آخَرَ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

(آینده روشن، منزلگاه بعد،

واقعۀ بزرگ)

درس ۴ تا ۶

صفحه‌های ۴۹ تا ۸۰

۱۲۱- هر یک از عبارت‌های قرآنی، به ترتیب به کدام یک از دلایل اثبات معاد اشاره می‌کند؟

- کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟

- خداست که باده‌ها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزند.

(۱) آفرینش نخستین انسان - زنده شدن مردگان

(۲) آفرینش نخستین انسان - مرگ و زندگی در طبیعت

(۳) معاد لازمه حکمت الهی - مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) معاد لازمه حکمت الهی - آفرینش نخستین انسان

۱۲۲- هر یک از عبارت‌های شریف قرآنی، به ترتیب بیانگر کدام یک از دلایل اثبات معاد است؟

- أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا

- ام نجعل المتقين كالفجار

(۱) ضرورت: حکمت الهی - عدل الهی

(۲) ضرورت: عدل الهی - حکمت الهی

(۳) امکان: حکمت الهی - عدل الهی

(۴) امکان: عدل الهی - حکمت الهی

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء آثار ماتقدم است؟

(۱) نویسنده‌ای که در دنیا کتابی نوشته و از آن همچنان استفاده می‌شود.

(۲) پسری که به نیت پدرش مدرسه‌ای ساخته است و دانش‌آموزان در آن تحصیل می‌کنند.

(۳) پیرمردی که روزه‌های ماه مبارک رمضان را به صورت کامل به جا آورده است.

(۴) دختری که برای مادرش، سالانه آش نذری به همسایگان خود می‌دهد.

۱۲۴- حاضر شدن همه انسان‌ها نزد خداوند در کدام حادثه قیامت رخ می‌دهد و وضعیت گناهکاران در این هنگام چگونه است؟

(۱) زنده شدن همه انسان‌ها - کارهای بد و ناپسندشان با صورت زشت مجسم می‌شود.

(۲) دادن نامه اعمال - کارهای بد و ناپسندشان با صورت زشت مجسم می‌شود.

(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - به دنبال راه فراری می‌گردند.

(۴) دادن نامه اعمال - به دنبال راه فراری می‌گردند.

۱۲۵- کدام مورد، نمونه‌ای برای ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا می‌باشد؟

(۱) انسان با برخی از بازماندگان گفت‌وگو می‌کند و پاسخشان را می‌شنود.

(۲) اعمالی همچون روزه، آثارشان حتی بعد از حیات ما نیز باقی می‌ماند.

(۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط، از آثار ماتقدم محسوب می‌گردد.

(۴) انفاق بازماندگان، در وضعیت درگذشتگان در عالم برزخ مؤثر است.

۱۲۶- عبارات قرآنی «و او به هر خلقتی داناست» و «زنده شدن قیامت نیز همین گونه است» به ترتیب مؤید کدام استدلال عقلی است؟

- (۱) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۲) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
- (۳) امکان معاد، اشاره به نمونه‌های از زنده شدن مردگان - امکان معاد، اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۴) امکان معاد، اشاره به پیدایش نخستین انسان - ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

۱۲۷- کدام عبارت، به وجود شعور و آگاهی پس از مرگ اشاره دارد؟

- (۱) «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها»
- (۲) «قال ربّ ارجعون لعلی اعمل صالحاً فیما ترکت»
- (۳) «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»
- (۴) «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحاً فلهم اجرهم عند ربّهم»

۱۲۸- قرآن کریم، مهیب بودن روز قیامت را چگونه توصیف می‌کند و علت آن چیست؟

- (۱) مردم همچون افراد مست به نظر می‌رسند - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۲) دست‌ها و پاهاى گناهکاران شهادت می‌دهند - کنار رفتن پرده از حقایق عالم
- (۳) مردم همچون افراد مست به نظر می‌رسند - سخت بودن عذاب خدا
- (۴) دست‌ها و پاهاى گناهکاران شهادت می‌دهند - سخت بودن عذاب خدا

۱۲۹- کدام گزینه مرتبط با حوادث مرحله دوم قیامت است؟

- (۱) مردن همه اهل آسمان‌ها و زمین، جز آن‌جا که خدا خواسته است.
- (۲) نفخ صور یا همان صدای مهیب و سهمگین که آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد.
- (۳) تحول عظیم در آسمان‌ها و زمین و تغییر در ساختار آن‌ها آزمون وی ای پی
- (۴) پیچیده شدن بانگ سهمناک در عالم و آغاز حیات مجدد انسان‌ها

۱۳۰- قرآن کریم یکی انگیزه‌های انکار معاد را چه چیزی معرفی می‌کند و عزیر نبی (ع) پس ملاحظه زنده شدن الاغ پوسیده، چه

گفت؟

- (۱) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم خداوند بر هر خلقتی داناست.
- (۲) عدم شناخت نسبت به علم و حکمت الهی - می‌دانم خداوند بر هر کاری تواناست.
- (۳) نشناختن قدرت الهی - می‌دانم خداوند بر هر کاری تواناست.
- (۴) نشناختن قدرت الهی - می‌دانم خداوند بر هر خلقتی داناست.



زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

Wonders of Creation

درس ۲

مفهمه‌های ۳ تا ۶۹

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 131- One of my close friends whose name is Alex always likes to ride a/an ... motorcycle.
 1) little old red 2) little red old 3) red little old 4) old little red
- 132- I believe that Hafiz and Khayyam are the ... Persian poets in the world.
 1) famousest 2) more famous that 3) as famous as 4) most famous
- 133- She likes to spend much more time with her ... friend.
 1) better 2) best 3) the best 4) a good
- 134- Rainforests have a lot of ... animals, but there are still some that we don't know about.
 1) delicious 2) amazing 3) enough 4) dark
- 135- The fact that he is eating more is a ... that he is getting better.
 1) value 2) sign 3) knowledge 4) creation
- 136- If an animal is not strong enough to ... itself, it won't stay alive for very long.
 1) carry 2) need 3) defend 4) keep

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Coffee is a popular drink that is made from roasted coffee beans, which are the seeds of the coffee plant. Coffee has a strong flavor and aroma, and it can have various effects on the body and mind. Some people drink coffee for its taste, while others drink it for its caffeine content, which can make them feel more alert and energetic.

There are many ways to prepare and enjoy coffee, such as espresso, cappuccino, latte, mocha, americano, and more. Each method has a different ratio of coffee, water, milk, and other ingredients, resulting in different levels of strength and sweetness. Some people like to add sugar, cream, or flavorings to their coffee, while others prefer it black.

Coffee drinking has some benefits and drawbacks, depending on how much and how often one consumes it. Some of the benefits of coffee drinking are that it can improve mood, memory, concentration, and performance. It can also lower the risk of some diseases, such as type two diabetes, Parkinson's disease, and Alzheimer's disease. However, some of the drawbacks of coffee drinking are that it can cause insomnia, anxiety, jitteriness, and headaches. It can also increase blood pressure, heart rate, and stomach acidity.

Therefore, coffee drinking is a personal choice that depends on one's preferences and needs. Some people may enjoy coffee drinking more than others, and some people may need to limit their coffee intake for health reasons. The general recommendation is to drink no more than four cups of coffee per day and to avoid drinking coffee late at night or before bed. Coffee drinking can be a pleasant and beneficial habit, as long as it is done in moderation and with awareness.

- 137- What would be the best title for this passage?
 1) The History and Culture of Coffee
 2) The Drawbacks of Coffee Drinking
 3) The Different Methods and Ingredients of Coffee Making
 4) The Effects of and Recommendations for Coffee Consumption
- 138- The pronoun "It" in paragraph 3 refers to ...
 1) coffee drinking 2) the drawback of coffee drinking
 3) insomnia 4) disease



139- What can be inferred from the passage about drinking coffee late at night?

- 1) It can help you sleep better. 2) It can make you less energetic.
3) It can make it hard for you to sleep. 4) It can lower your blood pressure.

140- According to the passage, which of the following is NOT one of the bad things about coffee drinking?

- 1) Insomnia 2) Alzheimer's disease
3) Increased blood pressure 4) Increased Stomach acidity

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

141- My father is ... Pedram's. They are both 55 years old.

- 1) older than 2) as old 3) the oldest 4) as old as

142- Many people believe that Spring is ... season of the year.

- 1) the most beautiful 2) more beautiful
3) beautiful 4) as beautiful as

143- It takes more time to go to Andishe School because it is much ... than our school.

- 1) far 2) farther 3) as far as 4) the farthest

144- Red blood cells carry oxygen around the body and ... carbon dioxide.

- 1) wonder 2) collect 3) order 4) pump

145- Doing exercise on a regular basis can help us keep our bodies ... and live longer.

- 1) healthy 2) daily 3) brave 4) clear

146- While we can see some planets with the naked eye, seeing Uranus and Neptune is only possible with powerful ...

- 1) observations 2) drops 3) cells 4) telescopes

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mercury is the smallest planet in the solar system and the closest to the Sun. It is a rocky planet, a little bigger than the Earth's moon. Its orbit around the Sun takes 88 days, the shortest of all the Sun's planets. It means that Mercury goes around the Sun every 88 Earth days. Despite its small size, it has very long days. Each day in Mercury is about 58 Earth days long. This planet is often called a morning star. This is because Mercury shines brightly in the early morning just before the Sun rises. It is also called an evening star for the same reason. If you moved to Mercury, you would not weigh as much as you do on Earth because Mercury is smaller and therefore has less gravity. If you weigh 30kgs on Earth, you will weigh only about 12kgs on Mercury. There is almost no air on Mercury. Its temperature reaches 800 degrees during daytime, but it is 300 at night. Although it is the nearest planet to the Sun, it is not the hottest one. Venus is the hottest planet in the solar system as it has a thick atmosphere to keep heat.

147- What does the passage mainly discuss?

- 1) Planets in the solar system
2) The heat of Venus compared to that of Mercury
3) The difference between gravity on the Earth and Mercury
4) What the nearest planet to the Sun is and what it is like

148- According to the passage, which of the following is TRUE?

- 1) The days on Mercury are as long as those on the Earth.
2) Mercury is not as big as Saturn.
3) There is a little air on Mercury.
4) Mercury does not go around the Sun.

149- The pronoun "It" refers to ...

- 1) the Sun 2) Earth 3) Mercury 4) morning

150- Venus is the hottest planet because it ...

- 1) is the nearest planet to the Sun 2) has less gravity
3) has a thick atmosphere to keep heat 4) has lower temperature at night

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن