



دهم انسانی



۲۰ بهمن ۱۴۰۲ دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

تحلیل آزمون: کار را که کرد ... آن که تمام کرد

وقتی آزمون به پایان می‌رسد، هنوز یک بخش مهم از برنامه باقی مانده است؛ یعنی تحلیل آزمون. تحلیل آزمون هم یادگیری‌های ناقص شما را کامل می‌کند و جنبه آموزشی دارد و هم مهارت‌های آزمون‌دادن شما را مورد توجه قرار می‌دهد و دید شما را بازتر می‌کند. در کنار آن تحلیل آزمون می‌تواند در برنامه‌ریزی برای آزمون بعدی هم به شما کمک کند.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، زانیار محمدی، سعید نداف
علوم و فنون ادبی (۱)	عزیز الیاسی پور، مبین حسن زاده، محمدامین داداش فام، نیلوفر صادقیان، شیوا نظری
جامعه‌شناسی (۱)	یاسین سعدی، فاطمه صفری، بصیر کریمی
عربی، زبان قرآن (۱)	ولی برجی، محمود بادبرین، امیرحسین زارعی، آرمین ساعدپناه، مصطفی قدیمی فرد، مرتضی کاظم شیرودی
عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از سؤالات کتاب جامع
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	صفا حاضری، زهرا دامیار، فاطمه سخایی، صبا صفایی، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
منطق	مریم بخشعلی زاده، محمد قاسمی، پارسا وکیلی
اقتصاد	سارا شریفی، احسان عالی نژاد، بصیر کریمی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زهرا هادی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین سعدی، محمدعلی یوسفی	سجاد حقیقی پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور، آیدین مصطفی زاده	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار، فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی پور
حروفچین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵



دفترچه شماره (۱)

اختصاصی

آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازى به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

ضابطه جبری تابع، نمودار تابع

خطی، نمودار تابع درجه ۲

صفحه‌های ۵۰ تا ۷۰

۱- در تابع $g = \{(-1, 4), (0, 1), (1, -2), (2, -5)\}$ ضابطه موردنظر کدام گزینه می‌تواند باشد؟

(۲) $f(x) = -3x + 1$

(۱) $f(x) = x^2 + 1$

(۴) $f(x) = -3x - 2$

(۳) $f(x) = 2x^2 - 1$

۲- اگر برد تابع $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \sqrt{x-1} + 1 \end{cases}$ به صورت $R_f = \{2, 3, 4\}$ باشد، مجموع اعضای دامنه کدام است؟

(۲) ۱۷

(۱) ۱۵

(۴) ۲۰

(۳) ۱۸

۳- اگر $f(x) = x^2 + 2x$ باشد، حاصل $f(x - f(2))$ کدام است؟

(۲) $x^2 + 2x - 16$

(۱) $x^2 - 16x + 64$

(۴) $x^2 - 14x + 48$

(۳) $x^2 - 2x + 16$

۴- اگر تابع $f(x) = (k-2)x^2 + 2x - ax + k$ یک تابع خطی با شیب ۵ باشد، مقدار $f(a)$ کدام است؟

(۲) ۱۳

(۱) -۱۳

(۴) -۷

(۳) ۷

۵- در تابع خطی $f(x) = ax - 8$ ، اگر $f(3) = \frac{f(-2)}{6}$ باشد، در این صورت $f(-1) + f(2)$ کدام است؟

(۲) -۱۴

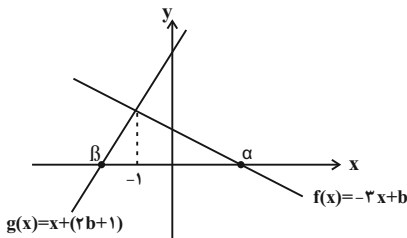
(۱) ۶

(۴) -۱۶

(۳) ۱۸

محل انجام محاسبات

۶- با توجه به شکل زیر، مساحت مثلث ایجاد شده بین دو تابع و محور x ها کدام است؟



(۱) ۴۸

(۲) ۲۴

(۳) ۱۲

(۴) ۳۶

۷- در مورد سهمی‌هایی به معادلات $f(x) = x^2 - 1$ و $g(x) = (x-1)^2$ ، چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟

الف) هیچ‌یک از سهمی‌ها، محور عرض‌ها را قطع نمی‌کنند.

ب) هر دو سهمی، مینیمم دارند.

پ) هر دو سهمی از نقطه $(1, 0)$ می‌گذرند.

ت) هر دو سهمی دارای دامنه و برد یکسان هستند.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۸- اگر x تعداد کالای تولید شده باشد، معادلات درآمد و هزینه به‌ترتیب به‌صورت $R(x) = 300x - \frac{x^2}{2}$ و $C(x) = 200x + 500$ است. ماکسیمم سود

کدام است؟

(۱) ۵۵۰۰

(۲) ۵۴۰۰

(۳) ۴۴۰۰

(۴) ۴۵۰۰

۹- معادله محور تقارن $x + y = x^2$ کدام است؟

(۱) $2x + 1 = 0$ (۲) $2y - 1 = 0$ (۳) $2x - 1 = 0$ (۴) $2y + 1 = 0$

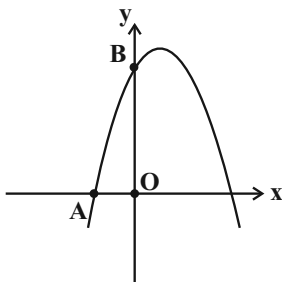
۱۰- نمودار زیر، مربوط به تابع درجه دوم $f(x) = -2x^2 + 6x + 8$ می‌باشد. مساحت مثلث ABO برابر کدام گزینه است؟

(۱) ۸

(۲) ۲

(۳) ۴

(۴) ۶



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

کارگاه تحلیل فصل ۲

سبک و سبک‌شناسی

(سبک خراسانی)

صفحه‌های ۵۶ تا ۶۶

۱۱- در هر یک از دوره‌های تاریخی زیر، به ترتیب چه سبکی از تقسیم‌بندی بهار رواج داشته است؟

(الف) قرن ششم تا دهم (ب) تمام طول قرن سیزدهم

(ج) ۵۵۰ تا ۶۱۶ هـ. ق (د) ۳۰۰ تا ۴۵۰ هـ. ق

(۱) سبک هندی، بازگشت ادبی، سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، دوره ساده‌نویسی

(۲) سبک هندی، بازگشت، غزنوی و سلجوقی اول، دوره ساده‌نویسی

(۳) سبک عراقی، بازگشت ادبی، غزنوی و سلجوقی اول، دوره سامانی

(۴) سبک عراقی، بازگشت، سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان، دوره سامانی

۱۲- کدام گزینه از دیدگاه تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) به آثار سبک خراسانی، سبک سامانی هم می‌گویند؛ زیرا اوج آن در زمان سامانیان بوده است.

(۲) سبک خراسانی برحسب زمان به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که سبک غزنوی ویژگی‌هایی از سبک عراقی را دارد.

(۳) نخستین آثار نظم فارسی ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد و به آن‌ها آثار سبک خراسانی می‌گویند.

(۴) از معروف‌ترین شاعران سبک خراسانی می‌توان به رودکی، فردوسی و ناصر خسرو اشاره کرد.

۱۳- در همه ابیات، ویژگی فکری سبک خراسانی مشهود است؛ به جز:

(۱) آشتی کردم با یار پس از قهر دراز هم بدین شرط که با من نکند دیگر ناز

(۲) سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض به هوای سر کوی تو برفت از یادم

(۳) برآمد پیلگون‌بری ز روی نیلگون‌دریا چو رای عاشقان گردان چو طبع بیدلان شیدا

(۴) هر که با شمشیر تیز او به جنگ اندر شود جانور بیرون نیاید گر هزارش جان بود

۱۴- از دیدگاه سبک‌شناسی شعر خراسانی، کدام موارد نادرست هستند؟

(الف) در این سبک، شعر ساده است و لغات عربی در مقایسه با دوره‌های دیگر، اندک است.

(ب) بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد کهنه و مهجور هستند.

(ج) قافیه و ردیف به نسبت دوره‌های بعد، دشوار است.

(د) استفاده از آرایه‌های ادبی در حد اعتدال است.

(هـ) بیشتر تشبیهات، ذهنی هستند.

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ه» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «ه»

۱۵- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام دوره نثر است؟

(الف) اگر خواهی که سخن تو عالی باشد و بماند، بیشتر سخن مستعار گوی و استعارت بر ممکنات گوی و در مدح استعارت به کار دار.

(ب) مقصود آن است که بدانی که معنی نیت غرض باعث و محرک باشد و این گاه خالص بود و گاه آمیخته.

(ج) و چون پادگان‌ها فراهم آمدند شبیب بر آن‌ها حمله آغاز کرد تا سوی خندقشان راند و مردم اردو، خوارج را تیرباران کردند و از خویش برانند.

(۱) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی

(۲) دوره سامانی - دوره غزنوی و سلجوقی - دوره غزنوی و سلجوقی

(۳) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی - دوره غزنوی و سلجوقی

(۴) دوره غزنوی و سلجوقی - دوره سامانی - دوره سامانی

۱۶- همه آثار ذکر شده در کدام گزینه، مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی هستند؟

- (۱) قابوس نامه - کیمیای سعادت - تاریخ بلعمی - سیاست نامه
- (۲) کشف المحجوب - تاریخ بیهقی - سفرنامه ناصر خسرو - التفهیم
- (۳) سیاست نامه - کیمیای سعادت - تاریخ بیهقی - کشف المحجوب
- (۴) سفرنامه ناصر خسرو - التفهیم - قابوس نامه - شاهنامه ابومنصوری

۱۷- کدام بیت، متعلق به سبک خراسانی نیست؟

- (۱) بهار از عارض خویش همانا نسبتی دارد که ایدون دلگشا و دلپذیر و دلستان باشد
- (۲) چهارت بند بینم کرده اندر هفتمین زندان چرا ترسی اگر از بند بجهانند و زندان ها؟!
- (۳) فغان از بلای عشق که در جانم اوفتاد تو گفתי خدنگ بود که در پرنیان نشست
- (۴) به اسب اندر آمد به ایوان شاه دو پرمایه با او همیدون به راه

۱۸- کدام گزینه در رابطه با متن زیر نادرست است؟

«دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند: یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.»

- (۱) قسمتی از متن با بیت «مکن نماز بر آن هیچ کس که هیچ نکرد که عمر در سر تحصیل مال کرد و نخورد» ارتباط دارد.
- (۲) هجاهای واژه های «بیهوده» به صورت « بی | هو | ده » نوشته می شود.
- (۳) واژه ای در متن دیده می شود که تلفظ آن در گذشته با تلفظ کنونی اش متفاوت بوده است.
- (۴) متن دارای سجع متوازی می باشد.

۱۹- تصویر همه ابیات مانند بیت زیر است؛ به جز:

«ولیکن ماه دارد قصد بالا فرو شد آفتاب از کوه بابل»

- (۱) داد غراب زمین روی به سوی غروب تا نکند ناگهان باز سپهرش شکار (غراب: کلاغ)
- (۲) چو خورشید تابان برآورد پر سیه زاغ پرآن فرو برد سر
- (۳) نماز شام نزدیک است و امشب مه و خورشید را بینم مقابل
- (۴) شب رسید از ره و آن آینه خرد شده شد پراکنده و در دامن افلاک نشست

۲۰- مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

«مرا بسود و فرو ریخت هرچه دندان بود نبود دندان، لا، بل چراغ تابان بود»

- (۱) ز تدبیر پیر کهن برمگرد که کار آزموده بود سالخورد
- (۲) آدمی پیر چو شد حرص جوان می گردد خواب در وقت سحرگاه گران می گردد
- (۳) چو در موی سیاه آمد سپیدی پدید آمد نشان نامیدی
- (۴) چون پیر شدی حافظ از میکده بیرون شو رندی و هوسناکی در عهد شباب اولی (شباب: جوانی)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

ارزیابی جهان‌های اجتماعی،
هویت، بازتولید هویت اجتماعی
صفحه‌های ۵۵ تا ۸۵

۲۱- در بحث هویت اجتماعی، به‌ترتیب کدام موارد، مربوط به جامعه‌پذیری و کدام موارد، مربوط به کنترل اجتماعی است؟

- انسان‌ها مختارند و می‌توانند در مسیر هنجارهای اجتماعی حرکت نکنند.

- فرد با آموزش‌هایی که در خانواده می‌بیند، اولین آشنایی را با جهانی که در آن متولد شده است، می‌یابد.

- جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

- تبلیغ و اقناع از مصادیق اساسی در پیشگیری از کزروی اجتماعی است.

(۱) کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری

(۲) جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۳) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

(۴) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی - کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

۲۲- کدام یک از موارد زیر صحیح نیستند؟

(الف) مجرای ارتباطی ما با جهان اجتماعی، بدن و جسم ما می‌باشد.

(ب) منزلتی که از طریق خانواده‌مان به‌دست می‌آوریم، از ویژگی‌هایی است که در ابتدا در به‌دست آوردن آن نقشی نداریم.

(ج) هویت هر فرد می‌تواند با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه باشد.

(د) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان هر فرهنگ براساس قواعد، هنجارها و نمادهای آن سامان می‌یابند.

(۱) «ب»، «د» (۲) «ب»، «ج» (۳) «الف»، «د» (۴) «الف»، «ج»

۲۳- درستی یا نادرستی موارد زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

- هویت اجتماعی هر فرد، بیرون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

- هویت، امری کاملاً آگاهانه است و ما نسبت به آن شناخت کامل داریم.

- هر جهان اجتماعی، با نوع خاصی از هویت اخلاقی افراد سازگار است و زمینهٔ رشد و پیدایش همان هویت را فراهم می‌آورد.

(۱) غ، غ، ص، ص (۲) ص، غ، غ، غ (۳) غ، ص، ص، غ (۴) ص، غ، غ، ص

۲۴- کدام گزینه در مورد قلمرو آرمانی و واقعی جهان اجتماعی صحیح، ولی در مورد حق و باطل در جهان‌های اجتماعی نادرست است؟

(۱) در یک جهان اجتماعی، پدیده‌ای در زمانی، آرمان محسوب می‌شود و در زمان دیگری لباس واقعیت می‌پوشد. - حق و باطل بودن عقاید،

ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین نمی‌شود.

(۲) حدود قلمرو واقعی و آرمانی هر جهان اجتماعی دستخوش تغییر می‌شود و از جامعه‌ای به جامعه دیگر نیز متفاوت است. - عقاید و ارزش‌ها با

مخالفت آدمی نمی‌توانند از حق به باطل و یا از باطل به حق تغییر کنند.

(۳) امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعهٔ بسامان، در قلمرو آرمانی است. - ما می‌توانیم فرهنگ‌ها را براساس

معیارهای حق ارزیابی کنیم و میزان نزدیکی هر فرهنگی به معیارهای حق و یا دوری از آن را مشخص کنیم.

(۴) در یک جهان اجتماعی، ممکن است پدیده‌ای در زمانی، واقعیت محسوب شود و در زمان دیگری به قلمرو آرمانی وارد شود. - برخی از عقاید و

ارزش‌ها با مخالفت آدمی می‌توانند از حق به باطل و یا از باطل به حق تغییر کنند.

۲۵- هر عبارت علت، معنا و پیامد کدام گزینه است؟

- از دست دادن ایمان جوامع نسبت به حقایق

- مال‌اندوزی

- تغییرپذیر بودن حقایق

(۱) عدم شناسایی حق توسط جوامع - تبذیر - امکان انحراف از حق و پذیرش باطل

(۲) از باطل گسسته و به سوی حق گام برمی‌دارند - تکاثر - تطابق با بینش و گرایش جوامع

(۳) عمل نکردن براساس حقایق - تبذیر - امکان خروج از باطل و قبول حق

(۴) از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند - تکاثر - قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی

۲۶- مفاهیم جامعه‌شناسی به کار گرفته شده در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«یکی از قهرمانان ملی و ورزشی که تصویر بدن نیرومند او در تبلیغات تجاری رسانه‌ها مورد استفاده قرار می‌گرفت، با بی‌توجهی به مقررات، موجب بروز حادثهٔ رانندگی شد و بدون کمک به حادثه‌دیدگان، صحنهٔ تصادف را ترک کرد. به دنبال این واقعه، وی از مسابقات ملی حذف گردید.»

- (۱) ویژگی اکتسابی - ویژگی ثابت - ضد فرهنگ - فرهنگ واقعی
- (۲) ویژگی انتسابی - هویت جسمانی - خودباختگی فرهنگی - تنبیه
- (۳) هویت فردی - هویت اجتماعی - کژروی اجتماعی - مجازات اجتماعی
- (۴) هویت اجتماعی - هویت فردی - ناهنجاری اجتماعی - کنترل اجتماعی

۲۷- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«غربی‌ها در مراسم تشییع جنازهٔ نزدیکانشان اشک نمی‌ریزند؛ اندوه خود را پنهان می‌کنند، اگر گریه‌شان بگیرد، دور از چشم دیگران گریه می‌کنند و مراسم را باشکوه برگزار می‌کنند. مرده‌ها را در تابوتی گران‌بها می‌گذارند، لباس‌های رسمی به او می‌پوشانند و دفن می‌کنند. برعکس، ایرانی‌ها در مراسم سوگواری بسیار گریه می‌کنند و ابداً حزن و اندوه خود را پنهان نمی‌کنند، اما مراسم تشییع جنازه‌شان چندان منظم نیست و مرده را بدون لباس‌های فاخر به خاک می‌سپارند.»

- (۱) با مقایسهٔ این دو فرهنگ نمی‌توان نتیجه گرفت که غربی‌ها خیلی سرد و بی‌احساس‌اند و ایرانی‌ها احساساتی‌اند.
- (۲) در ارزیابی فرهنگ‌ها مقایسهٔ سایر فرهنگ‌ها با فرهنگ خودمان از نظر جامعه‌شناسی، درست است و هر رسم و سنتی، کارکرد خود را در فرهنگ دارد.

- (۳) مقایسه و داوری عقلانی و علمی فرهنگ‌ها براساس معیارهای حق و باطل امری ممکن است.
- (۴) می‌توان با ارزیابی فرهنگ‌ها میزان نزدیکی هر فرهنگی به معیارهای حق و یا دوری از آن را مشخص کرد.

۲۸- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با موارد زیر صحیح است؟

- جهان اجتماعی → جهان نفسانی
- جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

- (۱) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات می‌شود. - انسان‌ها برای مقابله در برابر زلزله، خانه‌های مقاوم می‌سازند.
- (۲) یک انسان قادر است مسیر تاریخی کشوری را متحول کند. - زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند.
- (۳) زندگی اجتماعی انسان‌ها، طبیعت را تهدید می‌کند. - برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی، درمان می‌شوند.
- (۴) یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد. - در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوهٔ زندگی اجتماعی مردم، متفاوت است.

۲۹- علت به وجود آمدن هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- جامعه در معرض آسیب‌ها و ناهنجاری‌های بیشتر قرار می‌گیرد و دوام و بقای آن تهدید می‌گردد.
- افراد، کنش‌ها و اعمال متناسب با فرهنگ را بهتر انجام می‌دهند.
- افراد نقش‌های اجتماعی را نمی‌پذیرند.
- استفاده از روش‌های تبلیغ، تشویق، تنبیه

- (۱) عدم وجود جامعه‌پذیری - فرهنگ با قدرت اقناع بالا - نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - زمینهٔ منطقی و عقلانی بیشتر و سازگاری با فطرت آدمیان

- (۲) نداشتن روش‌های مناسب برای کنترل اجتماعی - فرهنگ با قدرت اقناع بالا - عدم وجود جامعه‌پذیری - پیشگیری و کنترل کژروی‌های اجتماعی
- (۳) نداشتن روش‌های مناسب برای تبلیغ، تشویق و تنبیه - تنوع کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - عدم وجود جامعه‌پذیری - انطباق افراد با انتظارات جامعه
- (۴) عدم وجود جامعه‌پذیری - تنوع کنش‌های اجتماعی انسان‌ها - عدم وجود کنترل اجتماعی - وجود جامعه‌پذیری

۳۰- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با مصادیق عبارات زیر صحیح است؟

- در به‌دست آوردن آن نقشی نداریم و تنها با عضویت در گروه‌های اجتماعی می‌توانیم این ویژگی را داشته باشیم.
- از ویژگی‌های فردی ماست که در طول زندگی تغییر نمی‌کند.
- از طریق ارتباط با دیگران آن را به‌دست می‌آوریم و خودمان در شکل‌گیری آن مؤثر هستیم.

- (۱) ایرانی بودن - متولد تهران بودن - کارمند بودن
- (۲) دانش‌آموز بودن - دههٔ هشتادی بودن - زودرنج بودن
- (۳) روستایی بودن - تیرماهی بودن - معلم بودن
- (۴) امین بودن - باهوش بودن - متولد شیراز بودن



دفترچه شماره (۲)

اختصاصی

آزمون ۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۲	عربی، زبان قرآن (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۴۱	۵۰	
۳	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۵	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۶	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

التَّعَايُشُ السَّلَامِيُّ
هَذَا خَلَقَ اللَّهُ
(تا پایانِ اختِبارِ نفسک)
صفحه‌های ۵۱ تا ۷۳

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- «الصَّدِيقُ الْحَمِيمُ هُوَ الَّذِي يَجْتَنِبُ أَيَّ إِسَاءَةٍ وَ لَا يُحَاوِلُ إِيجَادَ التَّفْرِقَةِ بَلْ يُصِرُّ عَلَى دَوَامِ الصَّدَاقَةِ عَلَى أُسَاسِ الْمُنَظَقِ!»:

(۱) دوست صمیمی از هرگونه بدی‌ای اجتناب می‌کند و از به‌وجود آوردن اختلاف پرهیز می‌کند و بر تداوم دوستی براساس منطق اصرار می‌ورزد!

(۲) دوست واقعی همان کسی است که از هرگونه بدی‌ای دوری می‌کند و برای ایجاد تفرقه تلاش نمی‌کند، بلکه بر تداوم دوستی براساس منطق می‌کوشد!

(۳) دوست صمیمی همان کسی است که از هرگونه بدی‌ای دوری می‌کند و برای ایجاد تفرقه نمی‌کوشد، بلکه بر تداوم دوستی براساس منطق پافشاری می‌کند!

(۴) دوست مهربان و واقعی کسی است که از بدی کردن اجتناب می‌کند و برای ایجاد اختلاف تلاش نمی‌کند، بلکه دوستی را براساس منطق ادامه می‌دهد!

۳۲- « طَلَّابُ الْعِلْمِ! تَفَقَّهُوا الْعِلْمَ وَ لَا تَمُوتُوا جُهْلًا لَا فَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ!»: جویندگان علم ...

(۱) دانش بیاموزید و نادان نمیرید و در برابر کسی که از او می‌آموزید، فروتنی کنید!

(۲) علم را یاد دهید و جاهل نمیرید و تواضع کنید به کسی که به او یاد می‌دهید!

(۳) دانش را فراگیرید و مانند جاهلان نمیرید و فروتنی کنید به کسی که از او یاد می‌گیرید!

(۴) دانش آموختند و نادان نمی‌میرند و در مقابل کسی که به او دانش می‌آموزند، فروتنی می‌کنند!

۳۳- « هَذِهِ الطَّيُورُ تَعْرِفُ بَغْرِيزَتَهَا الْأَعْشَابَ الْمُنَاسِبَةَ وَ قَدْ تَدُلُّ الْعُلَمَاءُ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ الطَّبَّيَّةِ لِلوقَايَةِ مِنْ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

(۱) این پرندگان گیاهان مناسب را با غریزه خود می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد این گیاهان دارویی برای نجات از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

(۲) این پرندگان هستند که با غریزه‌شان گیاهان مناسب را می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای پیشگیری از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

(۳) این پرندگان گیاهان مناسب را با غریزه‌شان می‌شناسند و گاه دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای عدم گسترش بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی کرده‌اند!

(۴) این پرندگان با غریزه خود گیاهان مناسب را می‌شناسند و گاهی دانشمندان را به کاربرد گیاهان دارویی برای پیشگیری از بسیاری از بیماری‌های گوناگون راهنمایی می‌کنند!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) عداوة العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صداقة الجاهل: دشمن خردمند بهتر از دوست نادان است!

(۲) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: محبوب‌ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترین آن‌ها برای بندگان است!

(۳) النَّدَمُ عَلَى السَّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ: پشیمانی بر سکوت بهتر از پشیمانی بر سخن است!

(۴) ﴿هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾: او کسی است که توبه را از بندگان می‌پذیرد!

۳۵- «چشمان جغد حرکت نمی کند، ولی او می تواند سرش را دویست و هفتاد درجه بچرخاند!» عین الصحیح:

- (۱) لا تُحَرِّكُ عَيْنُ الْبُومَةِ وَلَكِنَّهَا قَادِرَةٌ أَنْ تُدِيرَ رَأْسُهَا مِئَةً وَ ثَمَانِينَ دَرَجَةً!
- (۲) لا تُحَرِّكُ عَيْنَا الْبُومَةِ وَلَكِنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسُهَا مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً!
- (۳) الْبُومَةُ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَرِّكَ عَيْنَيْهَا وَلَكِنَّهَا قَادِرَةٌ أَنْ تُدِيرَ رَأْسُهَا مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً!
- (۴) لا تُحَرِّكُ عَيْنَا الْبُومَةِ وَلَكِنْ رَأْسُهَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَدُورَ مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۳۶ - ۴۰)

۳۶- عین الخطأ في ضبط حركات الأفعال:

- (۱) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ!
- (۲) تَوَاضِعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ!
- (۳) لَا تَجْتَمِعْ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ!
- (۴) صَوَّرُوا الْأَسْمَاكَ الْمُضِيئَةَ يُحَوِّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!

۳۷- عین المناسب عن المفهوم: «الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا»

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (۱) عمری به جهل غافل از مرگ | جان را بدهیم سقوط چون برگ |
| (۲) تا چنین زنده‌ای تو در خوابی | چون بمیری تمام دریایی |
| (۳) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود | آن دم که طعام شکم گور شدم |
| (۴) آدمی تا کی تو را خواب غفلت بودن | با بدی‌ها و پلیدی‌های دل هم‌رنگ شدن |

۳۸- عین ما ليس فيها فعل الأمر:

- (۱) أَنْظَرُوا إِلَى صِدْقِ الْكَلَامِ وَ لَا تَنْظُرُوا إِلَى صَلَاتِهِمْ!
- (۲) تَكَلَّمُوا مَعَ الْمُعَلِّمِ فَهُوَ قَبِلَ اقْتِرَاحَهُمْ!
- (۳) اِنْتَظِرْنِي فِي خَارِجِ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ!
- (۴) عَلِمَ التَّلَامِيذُ كَسْبَ الْقَضَائِلِ فِي الْمَدْرَسَةِ!

۳۹- عین ما قد جاء فيه خبر الجملة الفعلية:

- (۱) الذَّنْبُ عَضُوٌّ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَّوانِ يُحَرِّكُهُ لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ!
- (۲) الْأَعْشَابُ الطَّبِيبَةُ نَبَاتَاتٌ مُغِيدَةٌ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- (۳) قَدْ تُحَرِّكُ الْبَطَّةُ ذَنْبَهَا لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ الَّتِي تُؤْذِيهَا!
- (۴) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخَطْبَ!

۴۰- أكمل الفراغ بما يكون خبراً: «هذا يغرد فوق غصون الأشجار!»

- | | | | |
|----------|-----------|------------|---------|
| (۱) طيور | (۲) الطير | (۳) الطيور | (۴) طير |
|----------|-----------|------------|---------|

عربی زبان قرآن (۱) - سؤال های «آشنا»

۴۱- ﴿ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ﴾:

- (۱) به خدا پناه می برم که از تو چیزی بخواهم که بدان علمی ندارم!
- (۲) ای پروردگارم! من به تو پناه می برم که چیزی را که به آن دانشی ندارم از تو بخواهم!
- (۳) من به پروردگارم پناه می برم تا از او چیزهایی را که نسبت به آن علمی ندارم بخواهم!
- (۴) ای پروردگار من! به تو پناه می برم از این که از تو چیزهایی بخواهم که نمی دانم!

۴۲- « مع أَنَّ البَطَّ طائرٌ، لكن بسبب وجود زيت خاص في ذنبه، يستطيع أن يعيش في الماء أيضاً و لا يبتل جسمه! »:

- (۱) با آن که اردک یک پرنده است، اما به سبب وجود روغنی خاص در دمش توانایی زندگی در آب را نیز دارد و بدنش خیس نمی شود!
- (۲) با آن که اردک یک پرنده است، اما به خاطر وجود روغنی خاص در دمش می تواند که در آب هم زندگی کند و بدنش خیس نشود!
- (۳) اگرچه اردک یک پرنده است، ولی به خاطر روغن خاصی که در دمش است، می تواند در آب زندگی کند و بدنش هم خیس نشود!
- (۴) با وجود این که اردک یک پرنده است، ولی به سبب وجود روغن در دمش، ممتاز است و می تواند در آب زندگی کند و بدنش خیس نشود!

۴۳- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) تقول أُمِّي: تواضع لمن تتعلم منه و لمن تعلمه: مادرم می گوید: نسبت به کسی که به او می آموزی و از او می آموزی، فروتن باش!
- (۲) مرحباً بكم. شرفونا قبل خُروجكم و اشربوا الشاي: خوش آمدید. پیش از خروج، ما را مشرف فرمایید و چای بنوشید!
- (۳) أيها الموظف المكرم، أطفئ مصابيح الغرفة قبل خروجك: ای کارمند گرامی، چراغ های اتاق را پیش از بیرون رفتن خاموش کن!
- (۴) مع الأسف؛ لا أنام في اليوم الواحد إلا أقل من خمس ساعات: متأسفم که در یک روز نمی خوابم مگر کمتر از پنج ساعت!

۴۴- « مادرم به من دستور داد که شبها از خانه خارج نشوم! » عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) أُمِّي أُمَرَنِي: لا تخرجني من البيت عند الليل!
- (۲) تأمرني أُمِّي بِعَدَمِ الخروج من البيت في الليل!
- (۳) إِنَّ والدتي أَمَرَتَنِي بِأَلَّا أخرج من البيت في الليالي!
- (۴) الأُمُّ أَمَرَتَنِي بِأَلَّا تخرج من بيتنا في الليالي!

■ ■ ■ اقرأ النَّصَّ التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٥ - ٤٧) بما يناسب النَّص:

«أطلب ما تريد في معاشرتكَ بابتسامتك، فذلك خير من الشدة و الغضب، فالرفقُ مثل السحر يؤثر في النفوس و يغير الحالات، فمن اتخذ وسيلة له تمكّن من (قدر علي) تذليل أشدّ المصاعب و فاز بما يطلب! الإنسان الرفيق في معاشرته مع أبناء بلده يستطيع أن يستولي علي العقول. و نحن لا نقصد بهذا الكلام أن يكون المرء ليتاً في جميع الحالات! ولكن هذا الخلق في الأمور السياسية بحاجة إلي تأمل و حزم أكثر، لأنّ القوي قد يبتسم ليصيد الضعيف!»

۴۵- اُمرنا باتّخاذ موقف (منهج) الرّفق في ...

(۱) مواجهة الأقوياء!

(۲) المسائل السياسيّة!

(۳) مواجهة الضّعفاء!

(۴) الارتباطات الاجتماعية!

۴۶- متى يجب أن نستفيد من أسلوب الرّفق؟

(۱) إذا أصبحنا متأثرين بهذا الخلق!

(۲) لما أردنا أن نصيد ضعيفاً!

(۳) حين علمنا أنّه مؤثر في المخاطب!

(۴) إذا واجهنا قوياً و خفنا منه!

۴۷- عَيِّن الأقرب إلى مفهوم النصّ:

(۱) بالملاطفة تُخرج الحيّة (الأفعي) من مكانها!

(۲) قد تفعل الشدّة ما لا يفعله الرّفق!

(۳) المؤمن رحيم بالمؤمنين شديد بالكافرين!

(۴) الزم اللّطف و أترك الشدّة فإنّها خسارة!

■ ■ عَيِّن المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية: (۴۸ - ۵۰)

۴۸- في أيّ عبارة ماجاءت الكلمتان المتضادّتان أو المترادفتان؟

(۱) أكبر الحُمق الإغراق في المدح و الذّم!

(۲) تَسْتَطِيعُ الحِرَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا وَ تَقْدُرُ أَنْ تَرَى فِي اتِّجَاهَيْنِ!

(۳) البومة حَرَكْتَ رَأْسَهَا؛ لَكِنْ عَيْنُهَا كَانَتْ ثَابِتَةً!

(۴) المكتبة بَعِيدَةٌ مِنَّا وَ المسجد قَرِيبٌ عَنَّا!

۴۹- في أيّ عبارة جاء الأمر من باب الإفعال؟

(۱) نَقُولُ أُمِّي: أَنْصَرُوا الْمَظْلُومِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ!

(۲) أَخْرَجَ الرَّجُلُ مِنْ مَحْفَظَتِهِ كِتَاباً عِلْمِيّاً!

(۳) أَكْرَمِي صَدِيقَاتِكَ فِي الصَّفِّ دَائِماً!

(۴) ارْجِعْنَ إِلَى بَيُوتِكُنَّ قَبْلَ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ!

۵۰- عَيِّن الجملة التي ليست اسميّة:

(۱) ما قسم الله للعباد شيئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ!

(۲) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!

(۳) تَسَاقُطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ ظَاهِرَةٌ عَجِيبَةٌ!

(۴) تَشْجِيعُ الْأَطْفَالِ عَلَى الْمَطَالَعَةِ مُفِيدٌ لِلْمَجْتَمَعِ!

📌 برای شروع نیم سال دوم کارنامه دارید:

اکنون کارنامه نیم سال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیم سال دوم داشته باشید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

مطالعه و کاوش در گذشته‌های
دور، سپیده دم تمدن ایرانی،
از ورود آریایی‌ها تا پایان
هخامنشیان
صفحه‌های ۶۲ تا ۸۹

۵۱- چه عاملی باعث شد تا در دوره قاجار، اروپاییان بیشتری به عنوان جهانگرد، بازرگان، سفیر، باستان‌شناس و ...

به کشور ما بیایند؟

(۱) نوشته‌های هرودت و سایر مورخان یونانی و رومی

(۲) خوانده شدن خط میخی و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی

(۳) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا

(۴) توجه و علاقه اروپاییان به تاریخ ایران باستان

۵۲- کدام مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید درباره تاریخ ایران در دوره باستان نمی‌باشد؟

(۱) این آگاهی‌ها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی ماد تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند.

(۲) روشن کرد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یک‌جانشینی و کشاورزی روی آورده بودند.

(۳) تقسیم‌بندی جدیدی از تاریخ ایران در دوره باستان توسط مورخان ارائه گردید.

(۴) نشان داده شد که بخشی از تاریخ ایران باستان آمیخته با افسانه است و امکان تشخیص آن از واقعیت وجود ندارد.

۵۳- سنگ‌نوشته شاپور یکم در کعبه زرتشت در نقش رستم، چه چیزی را بازگو می‌کند؟

(۱) اوضاع اقتصادی و اجتماعی و تشکیلات اداری دوره ساسانی

(۲) شرح جنگ‌های این پادشاه با رومیان

(۳) تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی

(۴) شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی شاپور یکم و سرکوب شورش‌های نواحی گوناگون

۵۴- کدام یک از مناطق زیر نقش مهمی در برقراری ارتباط تجاری، سیاسی و فرهنگی ایران با سایر سرزمین‌ها در طول تاریخ داشت؟

(۱) جلگه سند و بندر سیراف

(۲) خلیج فارس و دریای مکران

(۳) دریای خزر و دریاچه آرال

(۴) رود ارس و دریاچه ارومیه

۵۵- طبق کاوش‌های باستان‌شناسی، ساکنان کدام منطقه از ایران حدود ۱۲ هزار سال پیش شروع به کشت گیاهان و اهلی کردن حیوانات کردند؟

(۱) کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی (نواحی کوهپایه‌ای البرز)

(۲) تپه حصار دامغان در استان سمنان (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

(۳) تپه یحیی و جیرفت در استان کرمان (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

(۴) چغاگلان در شهرستان مهران در استان ایلام (نواحی کوهپایه‌ای زاگرس)

۵۶- انگیزه اصلی مردمانی که در مناطق کوهستانی زاگرس سکونت داشتند، برای تشکیل حکومت ایلام چه بود؟

(۱) اداره امور داخلی سرزمینشان

(۲) برقراری روابط تجاری با آسیای صغیر و هند

(۳) حفاظت از خود در برابر لشکرکشی‌های همسایگان بین‌النهرینی

(۴) پاسداری از دین و زبان و فرهنگشان

۵۷- کدام گزینه از اعتقادات ایلامیان درباره خدایانشان است؟

(۱) مردم هر شهر یکی از خدایان را به عنوان خدایی ستایش می‌کردند.

(۲) آن‌ها به خدایی واحد اعتقاد داشتند و از آن برای پیشرفت کار خود کمک می‌خواستند.

(۳) الهه‌ها همان همسران خدایان ایلامی بودند و مقام رفیعی در میان خدایان داشتند.

(۴) خدایان دارای نیروی ماوراءطبیعی هستند که بر هر کاری توانایی دارند.

۵۸- کدام گزینه در رابطه با حکومت مادها در ایران نادرست است؟

(۱) دهبوک شهر هگمتانه را فتح کرد و آن را مرکز حکومت خود قرار داد.

(۲) حکومت ماد در زمان فرمانروایی هووخشتر به اوج قدرت رسید.

(۳) اولین بار در قرن ۹ ق.م. در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.

(۴) یورش‌های پیاپی آشوریان، زمینه اتحاد قبایل پراکنده ماد را فراهم آورد.

۵۹- اهمیت فتح شهر بابل برای کورش در چه بود؟

(۱) دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی

(۲) همسایگی با دولت - شهرهای یونانی

(۳) از میان برداشتن آستیاگ

(۴) داشتن بناها و پرستشگاه‌های باشکوه

۶۰- کدام مورد، درباره رویدادهای دوره پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟

(۱) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.

(۲) در اواسط پادشاهی او، کورش کوچک سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.

(۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

(۴) شورش کورش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را بار دیگر به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.

📌 برای نیم سال دوم آگاه‌تر شده‌اید:

در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید و می‌توانید از این آگاهی برای برنامه‌ریزی بهتر استفاده کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

آب و هوای ایران

منابع آب ایران

صفحه‌های ۳۴ تا ۶۲

۶۱- کدام گزینه اطلاعات نادرستی درباره توده‌های هوا ارائه می‌کند؟

- (۱) توده هوای سیبری در دوره سرد سال وارد کشور و موجب بارش در سواحل خزر می‌شود.
- (۲) توده هوای سودانی گاهی در دوره گرم سال رطوبت دریای مدیترانه را وارد ایران می‌کند.
- (۳) در برخی دوره‌های گرم سال توده هوای مرطوب موسمی از جنوب شرقی وارد ایران می‌شود.
- (۴) توده هوای مرطوب غربی، رطوبت اقیانوس اطلس را در دوره سرد سال از جهت شمال غرب وارد ایران می‌کند.

۶۲- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«این توده هوا در فصل زمستان وارد ایران شده و باعث سردی و خشکی هوا می‌شود.»

- (۱) بارش در سواحل خزر
- (۲) بالا رفتن رطوبت و بارش برف و باران در شمال غرب کشور
- (۳) باران‌های سیلابی در جنوب شرق کشور
- (۴) بارش باران در غرب کشور

۶۳- شهر بیرجند و شیراز به ترتیب، در کدام ناحیه آب و هوایی قرار دارند؟

- (۱) گرم و خشک - کوهستانی
- (۲) کوهستانی - معتدل
- (۳) گرم و خشک - گرم و خشک
- (۴) کوهستانی - گرم و خشک

۶۴- کدام گزاره درباره ویژگی‌های بیابان‌های ایران نادرست است؟

- (۱) زیاد بودن تبخیر و تعرق
- (۲) میانگین دمای پایین
- (۳) کمبود پوشش گیاهی
- (۴) بارش کم و خشکی هوا

۶۵- کدام عبارت با ویژگی‌های «دشت لوت» در عبارت زیر مطابقت دارد؟

«دشت لوت یکی از گرم‌ترین مناطق کره زمین به‌شمار می‌رود.»

- (۱) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود که دارای آب و هوای گرم است.
- (۲) در اطراف خط استوا به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای شکل می‌گیرد که دارای آب و هوای گرم و خشک است.
- (۳) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا، منطقه فشار زیاد جنب حاره‌ای شکل می‌گیرد که دارای آب و هوای گرم و خشک است.
- (۴) در اطراف مدار رأس السرطان و رأس الجدی به دلیل گرم بودن و صعود هوا، کمربند کم فشار حاره‌ای تشکیل می‌شود که دارای آب و هوای گرم است.

۶۶- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«عواملی چون ... باعث شکل گیری پدیده ریزگردها شده است. و ریزگردها موجب ... می شوند.»

- (۱) کاهش ریزش های جوی - تغییر در شیوه کشت
- (۲) خشک شدن باتلاقی ها - آسیب رساندن به جنگل های بلوط زاگرس
- (۳) احیای تالاب ها - آسیب رساندن به جنگل های بلوط زاگرس
- (۴) کاهش تولید محصولات کشاورزی - کاهش ریزش های جوی

۶۷- کدام مورد، با مشخصات و ویژگی های رودهای ایران مغایرت دارد؟

- (۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دمایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.
- (۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.
- (۳) آبدهی رودها هم زمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می یابد.
- (۴) با توجه به ناهمواری ها و جهت آن ها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می شود.

۶۸- کدام گزینه متن زیر را تکمیل می کند؟

«... در مناطق مرتفع کوهستانی، سرچشمه رودهای متعددی هستند. و رودهای آن در ... جریان می یابند.»

- (۱) حوضه آبریز - پایین ترین نقطه
- (۲) کانون های آبگیر - پایین ترین نقطه
- (۳) حوضه آبریز - جهات مختلف
- (۴) کانون های آبگیر - جهات مختلف

۶۹- همه موارد زیر از دلایل اهمیت دریای خزر می باشند؛ به جز:

- (۱) بهره برداری از منابع نفت و گاز، گردشگری، محل توقف پرندگان مهاجر
- (۲) بهره برداری از منابع نفت و گاز، گردشگری، مرکز صید و پرورش مروارید
- (۳) وجود انواع ماهیان خاویاری، از مکان های استراتژیک جهان، گردشگری
- (۴) وجود انواع ماهیان خاویاری، از مکان های استراتژیک جهان، ویژگی های خاص محیط زیست

۷۰- کدام مورد برای تکمیل جای خالی عبارت زیر، مناسب است؟

«آلودگی دریاها عبارت است از ... و ... آلاینده هایی است که دریاهای ایران را تهدید می کنند.»

- (۱) ورود مستقیم یا غیرمستقیم هرگونه ماده یا انرژی به محیط زیست دریایی که به مرگ و نابودی جانداران منجر شود - ورود کودها و سموم شیمیایی اراضی کشاورزی
- (۲) ورود مستقیم یا غیرمستقیم هرگونه ماده یا انرژی به محیط زیست دریایی که به کاهش تولید و رشد و نمو جانداران منجر شود - ورود کودها و سموم شیمیایی اراضی کشاورزی
- (۳) ورود مستقیم یا غیرمستقیم هرگونه ماده یا انرژی به محیط زیست دریایی که به مرگ و نابودی جانداران منجر شود - آلاینده های شیمیایی شامل مواد آلی، معدنی و رادیواکتیو
- (۴) ورود مستقیم یا غیرمستقیم هرگونه ماده یا انرژی به محیط زیست دریایی که به کاهش تولید و رشد و نمو جانداران منجر شود - آلودگی هوا توسط وسایل نقلیه عمومی

📌 برای نیم سال دوم انگیزه تان بیشتر است:

همانند نیمه دوم فوتبال، در نیم سال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است و هم سخت کوشی تان بیشتر خواهد بود.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق

اقسام استدلال استقرایی

قضیه حملی

احکام قضایا (تا پایان تداخل)

صفحه‌های ۴۱ تا ۶۷

۷۱- در جریان یک پژوهش آزمایشگاهی، در نهایت پژوهشگر نتیجه‌ای احتمالی و در عین حال معتبر را استنتاج خواهد کرد، اگر ...

(۱) نمونه‌های آزمایشی را با تمرکز بر حالتی خاص از آن‌ها انتخاب نماید.

(۲) فرآیند برگزیدن نمونه‌های آزمایشی را به‌طور غیر تصادفی محقق سازد.

(۳) بکوشد پراکندگی منطقی‌ای را در گزینش نمونه‌های آزمایشی رعایت کند.

(۴) تعداد نمونه‌های بررسی شده، بیش از نیمی از تعداد نمونه‌های مورد پژوهش نباشد.

۷۲- اگر بدانیم رنگ پوست همه خرس‌ها و روباه‌های قطبی سفید است، درباره تشخیص رنگ پوست خرگوش‌های قطبی، از چه شیوه یا شیوه‌هایی از استدلال می‌توان بهره برد؟

(۱) فقط استدلال تمثیلی

(۲) فقط استقرای تعمیمی

(۳) فقط قیاس

(۴) استقرای تمثیلی و استقرای تعمیمی

۷۳- نوع کدام قضیه متفاوت است؟

(۱) کتاب چهار حرف دارد.

(۲) این کلاس، کوچک است.

(۳) دانش‌آموزان کلاس ما، چهارده نفر می‌باشند.

(۴) دانش‌آموزان باهوش، موفق‌تر هستند.

۷۴- کدام گزینه درباره عبارت «من دو نفر را دیدم» صحیح است؟

(۱) در آن، میان موضوع و محمول ارتباط مثبت وجود دارد.

(۲) نسبت در این قضیه «دیدم» است که قضیه‌ای موجه می‌سازد.

(۳) «من دو نفر»، آن جزئی از قضیه است که موضوع نامیده می‌شود.

(۴) در قضیه ذکر شده، شاهد تعدد موضوعات هستیم.

۷۵- تفاوت دو قضیه زیر در چیست؟

«زاغ برعکس غاز می‌شود» و «بعضی کتاب‌ها بدون تصویر هستند»

(۱) در قضیه موجه جزئی، سور مفهومی کلی است و در قضیه شخصی، سور مفهومی جزئی می‌باشد.

(۲) در قضیه موجه جزئی، موضوع مفهومی کلی است و در قضیه شخصی، موضوع مفهومی جزئی می‌باشد.

(۳) در قضیه موجه جزئی، سور مفهومی جزئی است و در قضیه شخصی، موضوع مفهومی کلی می‌باشد.

(۴) در قضیه موجه جزئی، موضوع مفهومی جزئی است و در قضیه شخصی، موضوع مفهومی کلی می‌باشد.

۷۶- در مربع تقابل میان قضیه‌ای که در ضلع بالا و سمت راست قرار گرفته با قضیه‌ای که در ضلع پایین سمت راست قرار گرفته است، کدام رابطه وجود دارد؟

(۱) تداخل

(۲) تناقض

(۳) تضاد

(۴) تداخل تحت تضاد

۷۷- نسبت تناقض میان دو قضیه‌ای برقرار می‌شود که ... و در چنین قضایایی ...

(۱) در موضوع و محمول و سور متحد ولی در نسبت مختلف‌اند - محال در صدق هم‌زمان و نیز کذب هم‌زمان‌اند.

(۲) در موضوع و محمول متحد ولی در سور و نسبت مختلف‌اند - صدق یک طرف الزاماً کذب دیگری را در پی دارد و نه برعکس.

(۳) در موضوع و محمول و نسبت متحد ولی در سور مختلف‌اند - صدق و کذب دارای رابطه یک طرفه می‌باشند.

(۴) در موضوع و محمول متحد ولی در سور و نسبت مختلف‌اند - صدق و کذب هر دو طرف تقابل با هم ممکن نیست.

۷۸- با فرض صادق بودن قضایای اول، در کدام گزینه قضیه دوم نیز صادق است؟

(۱) بعضی از آهنگران ایرانی هستند. ← بعضی از ایرانی‌ها آهنگر نیستند.

(۲) بعضی سنگ‌ها رسوبی هستند. ← هر سنگی رسوبی است.

(۳) هر ماهی آبی است. ← هیچ ماهی آبی نیست.

(۴) هر انسانی حیوان است. ← بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

۷۹- متناقض متداخل قضیه صادق «هیچ گیاهی جماد نیست» کدام است؟ و متضاد قضیه صادق «هر خرگوشی علف‌خوار است» به لحاظ صدق و کذب چگونه است؟

(۱) هیچ جمادی گیاه نیست - کاذب

(۲) بعضی گیاهان جماد نیستند - صادق

(۳) هر گیاهی جماد است - صادق

(۴) هر گیاهی جماد است - کاذب

۸۰- اگر تداخل قضیه‌ای «بعضی الف ب است» باشد، رابطه اصل آن با کدام قضیه تناقض خواهد بود؟

(۲) هیچ الف ب نیست

(۳) بعضی الف ب نیست

(۴) بعضی الف ب است

(۱) هر الف ب است

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

نقش دولت در اقتصاد چیست؟
تجارت بین الملل
رکود، بیکاری و فقر
صفحه‌های ۵۵ تا ۹۱

۸۱- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) چرا دولت باید بر فعالیت اقتصادی کسب و کارها نظارت کند؟

ب) دولت از چه راهی می‌تواند جلوی تولید و توزیع کالاهای نامرغوب را بگیرد؟

ج) قوانین و مقررات در بازار با چه هدفی توسط دولت وضع و اجرا می‌شود؟

۱) الف) جلوی تولید محصولات کم کیفیت را می‌گیرد. ب) ارائه مجوز به کسب و کارها ج) جلوگیری از شرایطی که به مبادلات خریداران و فروشندگان آسیب می‌زند.

۲) الف) مردم را از استفاده از هیچ کالایی محروم نمی‌سازد. ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ج) جلوگیری از شرایطی که به مبادلات خریداران و فروشندگان آسیب می‌زند.

۳) الف) سبب رفع نیاز مردم به بهداشت و امنیت می‌شود. ب) تسهیل و تشویق مبادلات ج) ایجاد شرایط ممکن برای تهیه کالاهای عمومی و توزیع مناسب و عادلانه آن‌ها در سطح کشور

۴) الف) سبب بهبود وضعیت بازار می‌شود. ب) ارائه کالای عمومی ج) ایجاد شرایط ممکن برای تهیه کالاهای عمومی و توزیع مناسب و عادلانه آن‌ها در سطح کشور

۸۲- با توجه به جدول زیر میزان مالیات پرداختی در یک جامعه برای موارد «الف» و «ب» به ترتیب چند میلیون تومان است؟

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم

ب) مجموع میزان مالیات غیرمستقیم

مالیات بر درآمد اشخاص	$\frac{۲}{۱۰}$ مالیات بر دارایی
مالیات بر دارایی	۵۰۰ میلیون تومان
عوارض خودرو	۸۰ میلیون تومان
تعرفه های گمرکی	۳۰۰ میلیون تومان
مالیات برنج	۴۵ میلیون تومان

۳۴۵ - ۶۸۰ (۴)

۴۲۵ - ۶۰۰ (۳)

۴۲۵ - ۶۸۰ (۲)

۳۴۵ - ۶۰۰ (۱)

۸۳- «مالیات بر ارزش افزوده»، «مالیات بر مصرف»، «مالیات بر درآمد اتفاقی» و «عوارض گمرکی» به ترتیب از کدام نوع مالیات هستند؟

(۲) مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۱) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۴) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

(۳) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم

📅 دوره طلایی نوروز را دارید:

نگران درس‌های نیم سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم سال اول کامل کنید.

۸۴- کدام گزینه در مورد مزیت‌های مطلق و نسبی نادرست و در رابطه با جنگ‌های تجاری و تحریم‌های اقتصادی درست است؟

- (۱) اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود؛ از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود. - آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها ممکن است متفاوت باشد و همین امر موجب می‌شود تا دولت‌ها برخوردهای گوناگون و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین‌الملل داشته باشند.
- (۲) تجارت موفق با افزایش دسترسی به بازارهای وسیع‌تر و افزایش هزینه‌ها، منجر به افزایش رفاه می‌شود. - برای تعامل قدرتمند با دیگران، کشورها ناگزیرند میان بهره‌برداری از مزیت‌های موجود از سویی و خلق مزیت‌های جدید، در جهت افزایش استقلال و اقتدار اقتصادی دست به انتخاب بهینه بزنند.
- (۳) تفاوت کشورها با یک‌دیگر از نظر توان تولیدی موجب خلق مزیت اقتصادی می‌شود. - وابستگی در تأمین دارو و غذا می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه رقیب یا دشمن و نهایتاً ضعف و وابستگی کشور شود.
- (۴) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری عامل نقض پیمان‌های تجاری است. - کشوری که دارای اقتصاد تک‌محصولی است در مواقع بحران می‌تواند بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

۸۵- در رابطه با متن زیر چه تعداد از گزاره‌ها صحیح است؟

- «فرض کنید کشور ترکیه اگر تمام عوامل تولید خود را به کار گیرد می‌تواند ۷۰ واحد گندم و ۵۵ واحد برنج تولید کند. در مقابل کشور ایران با به‌کارگیری تمام عوامل تولید می‌تواند ۶۰ واحد گندم و ۷۰ واحد برنج تولید کند. کشور ارمنستان نیز با به‌کارگیری تمام عوامل تولید توانایی تولید ۴۰ واحد گندم و ۳۰ واحد برنج را خواهد داشت.
- الف) ترکیه در تولید گندم مزیت نسبی دارد.
- ب) ایران در تولید برنج مزیت مطلق دارد.
- ج) ارمنستان در تولید گندم مزیت مطلق دارد.
- د) ترکیه در تولید برنج مزیت مطلق ندارد.
- ه) بهتر است که ترکیه در تولید گندم و ایران در تولید برنج تخصص یابند و محصولات خود را مبادله کنند.
- و) بهتر است ارمنستان برنج و گندم مورد نیاز خود را از ایران و ترکیه وارد کند و خودش تولیدی نداشته باشند.
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۸۶- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- تأکید بر مزیت‌های مطلق و نسبی در چه شرایطی می‌تواند آسیب‌رسان باشد؟
- کدام گزینه از راه‌های نزدیک شدن یک کشور به استقلال اقتصادی است؟
- به‌ترتیب در چه شرایطی کشورها تعرفه‌های تجاری را کاهش می‌دهند و در چه شرایطی تعرفه‌ها را وضع کرده و افزایش می‌دهند؟
- (۱) در شرایطی که باعث وابستگی در تأمین کالاهای راهبردی شود. - راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند. - گسترش روابط اقتصادی، حمایت از صنایع داخلی
- (۲) در شرایطی که باعث وابستگی در تأمین کالاهای ضروری شود. - با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند. - کاهش وابستگی اقتصادی، حمایت از صنایع داخلی
- (۳) در شرایطی که کشورها با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، در قالب پیمان‌های تجاری همکاری کنند. - جامعه خود را به سمت تخصص‌گرایی و اقتصاد تک محصولی سوق دهد. - گسترش روابط تجاری، حمایت از صنایع محلی
- (۴) در شرایطی که کشورها با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، در قالب پیمان‌های تجاری همکاری کنند. - با بهره‌برداری از مزیت‌های موجود محصولات بیشتر با کیفیت کم‌تر تولید کند. - حمایت از صنایع داخلی، کاهش وابستگی سیاسی

۸۷- اطلاعات جدول زیر مربوط به یک کشور فرضی است. با توجه به آن:

جمعیت کل کشور	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل
۱,۸۶۰,۰۰۰ نفر	۳۶۰,۰۰۰ نفر	۲۵۰,۰۰۰ نفر	۱,۰۰۰,۰۰۰ نفر

(الف) جمعیت فعال این کشور چند نفر است؟

(ب) نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

(ج) چند درصد از جمعیت این جامعه که در سن کار قرار دارند و به دنبال کار هستند، شاغل می‌باشند؟

(د) اگر این کشور در سال گذشته به دلیل کاهش تولید کارخانه‌ها، استخدام خود را متوقف کرده باشد، دارای کدام نوع بیکاری است؟

(۱) الف (۱,۵۰۰,۰۰۰ ب) ۲۰ ج (۵۰ د) ساختاری (۲) الف (۱,۲۵۰,۰۰۰ ب) ۳۰ ج (۶۰ د) ساختاری

(۳) الف (۱,۲۵۰,۰۰۰ ب) ۲۰ ج (۸۰ د) دوره‌ای (۴) الف (۱,۵۰۰,۰۰۰ ب) ۳۰ ج (۷۰ د) دوره‌ای

۸۸- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله زیادی دارد و لذا سنجۀ مناسبی برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه نمی‌باشد.

(ب) وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، برای فعال کردن منابع باید از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری انتقال یابد.

(ج) با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، به دلیل وجود منابع بیکار کشور بالای مرز امکانات تولید قرار می‌گیرد.

(د) کسانی که از جست‌وجوی شغل دلسرد شده‌اند، بیکار محسوب نمی‌شوند.

(هـ) دولت‌ها از طریق افزایش درآمدهای نفتی و کاهش صادرات با فقر و بیکاری مبارزه می‌کنند.

(۱) ص - ص - غ - غ - غ - غ (۲) غ - غ - غ - غ - ص - ص

(۳) غ - ص - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ - ص - ص

۸۹- موارد کدام گزینه تکمیل‌کننده جملات خالی عبارت زیر است و پاسخ صحیحی به پرسش زیر می‌دهد؟

(الف) در فقر ...، تعریف فقر بنا به وضعیتی که در آن هستیم محاسبه می‌شود و در نتیجه معیار فقر در مناطق و زمان‌های مختلف متفاوت است.

(ب) با توجه به تعریف فقر ...، محاسبۀ تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است. از این‌رو مطابق با ... می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.

(ج) در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق ... محاسبه می‌شود.

(د) کدام دلیل از دست دادن شغل با بقیه متفاوت است؟

(۱) الف (نسبی ب) نسبی - مطلق ج) نرخ ارز رایج در بازار د) ضعیف بودن ساختار اقتصاد

(۲) الف (مطلق ب) مطلق - نسبی ج) نرخ ارز رایج در بازار د) قاچاق و واردات بی‌رویه

(۳) الف (نسبی ب) نسبی - مطلق ج) روش برابری قدرت خرید د) تغییرات فناوری

(۴) الف (مطلق ب) مطلق - نسبی ج) روش برابری قدرت خرید د) تحریم‌های اقتصادی

۹۰- در ارتباط با انواع بیکاری کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بیکاری ساختاری ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله عدم تطابق مهارت‌هاست.

(۲) بیکاری دوره‌ای شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند.

(۳) بیکاری اصطلاحی کوتاه‌مدت است و در همه کشورهای وجود دارد و همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

(۴) بیکاری فصلی زمانی اتفاق می‌افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می‌دهند.



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دفعه سؤال (؟)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲۰ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۵
(زبان انگلیسی) (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۶۰

طراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده - مهدی آسمی - حنیف افخمی ستوده - داود تالشی - حسین پرهیزگار - مریم پیروی - ابراهیم رضایی مقدم - محسن فدایی - مرتضی منشاری - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	محمد رضایی بقا - فردین سماقی - یاسین ساعدی - مجید فرهنگیان - مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی) (۱)	مجتبی درخشان گرمی - محسن رحیمی - میلاد رحیمی دهگلان - عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	کیما رماندی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
(زبان انگلیسی) (۱)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت اله استیری	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی، فاطمه جمالی آرائی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۵ دقیقه

ادبیات سفر و زندگی،
ادبیات انقلاب اسلامی
(دریادلان صف شکن)
درس ۸ تا ۱۰
صفحه‌های ۵۶ تا ۸۱

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

فارسی (۱)

۱۰۱- معنای «فضل» در عبارت «مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت»، با معنای «فضل» در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) گر رحمت خدای نبودی و فضل او
- (۲) مر مرا سوی خرد بر تو بسی فضل است
- (۳) گر در کمال و فضل بود مرد را خطر
- (۴) شاید که در حساب نیاید گناه ما

افکنده بود مکر تو در جوی و جر مرا

به سخن گفتن و تدبیر و به هشیاری

چون خوار و زار کرد پس این بی خطر مرا

آن جا که فضل و رحمت بی منتهای توس

۱۰۲- تعداد غلط‌های املائی در همه عبارت‌ها یکسان است؛ به جز ...

- (۱) چون به بصره رسیدیم از برهنه‌گی و عاجزی به دیوانه‌گان مانده بودیم.
- (۲) هر که در مصلخ گرمابه بود، همه برپای خواسته بودند و نمی‌نشستند.
- (۳) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و قوکان در آب و بحایم از بیشه.
- (۴) دست معلم از وغب حیوان روان شد؛ دو گوش را بالا برد؛ از یال و غارب به زیر آمد.

۱۰۳- آرایه قسمت‌های مشخص شده به ترتیب در مقابل هریک از عبارت‌های زیر صحیح آمده است؛ به جز گزینه ...

- (۱) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کآرام درون دشت شب خفته است (استعاره، تشبیه)
- (۲) دریایم و نیست باکم از طوفان / دریا همه عمر خوابش آشفته است (تشبیه، استعاره)
- (۳) این جا آیینۀ تجلی همه تاریخ است. این‌ها دریادلان صف‌شکنی هستند که دل شیطان را از وحشت می‌لرزانند. (تشبیه، کنایه)
- (۴) طلبۀ جوانی، فضای نفوس را با یاد خدا معطر می‌کند و از بچّه‌ها صلوات می‌گیرد. (استعاره، مجاز)

۱۰۴- مفهوم آرایه کنایه‌های نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) و این مرد پارسی هم دست‌تنگ بود: (فقر بودن)
- (۲) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت: (مهارت داشتن)
- (۳) اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود: (ضعف داشتن)
- (۴) اگر یک دست تو نیز هدیه راه خدا شود: (قنوت و شکرگزاری خدا)

۱۰۵- کدام گزینه در مورد بیت زیر، درست است؟

«گفت باور نداشتم که تو را / بانگ مرغی چنین کند مدهوش»

- (۱) در بیت، یک جمله مرکب و یک جمله ساده یافت می‌شود.
- (۲) بیت دارای یک جمله مرکب و یک جمله وابسته است.
- (۳) بیت از دو جمله ساده تشکیل شده است.
- (۴) در بیت دو جمله وابسته به کار رفته است.

۱۰۶- در کدام بیت «او عطف» وجود دارد؟

- (۱) خیز و در بحر عدم غوطه خور و ما را بین چشم موجافکن ما بنگر و دریا را بین
(۲) اگر از عالم معنی خبری یافته‌ای برگشا دیده و آن صورت زیبا را بین
(۳) چه زنی تیغ ملامت من جانافشان را عیب وامق مکن و طلعت عذرا را بین
(۴) حلقه زلف چو زنجیر پری‌رویان گیر زیر هر موی دلی واله و شیدا را بین

۱۰۷- در همه گزینه‌های زیر، تمامی واژگان، اهمیت املایی بیشتری دارند؛ به جز گزینه ...

- (۱) افسر، زره، غرض رعیت، مسلخ، پلاس
(۲) افسر، زره، غرض رعیت، مسلخ، پلاس
(۳) عذر، بدسگال، حاذق رعب، معركة، کام
(۴) عذر، بدسگال، حاذق رعب، معركة، کام

۱۰۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

«از فضل و رحمت کردگار، جل جلاله و عم نواله، نباید ناامید شد.»

- (۱) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد یعنی از وصل تواش نیست به جز باد به دست
(۲) کمر کوه کم است از کمر مور این‌جا نامید از در رحمت مشو ای باده پرست
(۳) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرصاد زیر این طارم فیروزه کسی خوش نشست
(۴) جان فدای دهنش باد که در باغ نظر چمن‌آرای جهان خوش‌تر از این غنچه نبست

۱۰۹- مفهوم بیت «اکنون که آب شد صدف من ز تشنگی/ ابر بهار، آب گهر می‌دهد مرا» از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- (۱) مدتی بود که پیرمرد افتاده بود.
(۲) هرگز گمان نمی‌کردم که کار از کار گذشته باشد.
(۳) هر چه بر او تنگ گرفتند. کمربند خود را تنگ‌تر بست.
(۴) اگر درها را به رویش نبسته بودند، شاید وضع جور دیگری بود.

۱۱۰- مفهوم عبارت «او همچون مروارید در دل صدف کج‌وکوله سال‌ها بسته ماند» با کدام بیت قرابت دارد؟

- (۱) در عهد ما رواج به اهل هنر نماند امروز آبروی به لعل و گهر نماند
(۲) رند عالم‌سوز را با مصلحت‌بینی چه کار؟ کار ملک است آن که تدبیر و تأمل بایدش
(۳) ره زین شب تاریک نبردند برون گفتند فسانه‌ای و در خواب شدند
(۴) معدن گوهر بود آری صدف لیکن همی قطره باران نباید تا ذرو گردد گوهر

۱۱۱- معنی کدام واژه نادرست آمده است؟

(۱) قَیم: سرپرست، به معنای کیسه‌کش حمام هم به کار می‌رود.

(۲) خورجینک: کیسه‌ای که معمولاً از پشم درست می‌کنند و شامل دو جیب است.

(۳) مغربی: مربوط به مغرب (کشورهای شمالی آفریقا جز مراکش)

(۴) مُکاری: کرایه‌دهندهٔ اسب، الاغ و مانند آن‌ها؛ چاروا دار

۱۱۲- در گروه کلمات زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

فضای فرهنگی، حاشیهٔ آروندرود، راست و ریس، معرکه و میدان جنگ، صف طویل رزمندگان، مرزّی و مورد پسند، قرب الهی، مراتب قرب،

استدعا و درخواست، ضائر کربلا، شور و نشاط

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۱۳- با توجه به عبارت زیر، ارکان تشبیه در کدام گزینه درست آمده است؟

«آفتاب فتح در آسمان سینهٔ مؤمنین درخششی عجیب دارد. پیش از همه غواص‌ها در سکوت شب به آب زدند.»

(۱) «شب» مشبه‌به (۲) «فتح» مشبه‌به

(۳) «آسمان» مشبه (۴) «آفتاب» مشبه‌به

۱۱۴- کدام بیت یا ابیات دارای جملهٔ مرکب هستند؟

الف) گه نعره زدی بلبل، گه جامه دریدی گل

ب) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستم

ج) گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید

(۱) فقط ابیات (الف) و (ب) (۲) فقط بیت (ج)

(۳) فقط ابیات (ب) و (ج) (۴) همهٔ ابیات

۱۱۵- مفهوم «ک» در کدام گزینه متفاوت آمده است؟

(۱) نفس تو امروز اگر وعدهٔ فردا دهد

(۲) به یارکان صفا جز می صفا مدهید

(۳) بلبکان بانشاط، قمریکان باخروش

(۴) مایهٔ غالیه مشک است بداند همه کس

بر دهنش زن از آنک مردک لافی است آن

چون می‌دهید بدیشان، جدا جدا مدهید

در دهن لاله مشک، در دهن نحل نوش

تو ندانسته‌ای ای ساده‌دلک چندین گاه

۱۱۶- نقش دستوری در کدام عبارت نادرست مشخص شده است؟

- (۱) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینۀ مؤمنین درخششی عجیب دارد: (مفعول)
- (۲) دشمن در برابر ایمان جنود خدا متکی به ماشین پیچیده جنگ است: (مسند)
- (۳) صف طویل رزمندگان وسعت جبهۀ فتح را به سوی فتوحات آینده طی می‌کنند و خود را به خط مقدم می‌رسانند: (صفت)
- (۴) پیش از همه غواص‌ها در سکوت شب، بعد از خواندن دعای فرج و توسل به حضرت زهراى مرضیه به آب زدند: (متمم)

۱۱۷- کدام مفهوم، از ابیات زیر دریافت نمی‌شود؟

- | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| «حسرت نبرم به خواب آن مرداب | کارام درون دشت شب خفته است |
| دریایم و نیست باکم از طوفان | دریا همه عمر خوابش آشفته است» |
| (۱) افسون و حسرت خوردن به خواب آسوده مرداب | (۲) نکوهش ایستایی و دعوت به حرکت و پویایی |
| (۳) هم‌چون دریا بودن و باک نداشتن از طوفان مشکلات | (۴) تکاپو داشتن دریا در همه عمر |

۱۱۸- مفهوم «باز کردن» در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (۱) آن کس که بر امیر در مرگ باز کرد | بر خویشتن دگر نتواند فراز کرد |
| (۲) مگر ز خوابگاه شیر برگرفتی صید | مگر ز بازوی سیمرغ بازکردی پر |
| (۳) صوفی نهاد دام و سر حقه باز کرد | بنیاد مکر با فلک حقه‌باز کرد |
| (۴) مهر و کینش مثل دو دربان‌اند | در دولت کنند باز و فراز |

۱۱۹- کدام گزینه با مفهوم آیه «لَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) تو گویی اشیا گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای.
- (۲) هنوز فضا از نم باران آکنده است، اما آفتاب فتح در آسمان سینۀ مؤمنین درخششی عجیب دارد.
- (۳) در معرکۀ قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.
- (۴) خاک، مظهر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است و تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری.

۱۲۰- مفاهیم عبارات مشخص‌شده در مقابل آن درست است به جز ...

- (۱) نقش‌بندی‌اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می‌ریخت: با مهارت رنگ‌آمیزی می‌کرد.
- (۲) قیاس کند مرا اهلیت چیست: اهل کجا هستم
- (۳) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود: جانشین راستین اجداد
- (۴) پی بردیم راه دست خودش هم نیست: خودش هم مشکل دارد.

برای شروع نیم‌سال دوم کارنامه دارید: اکنون کارنامه نیم‌سال اول خود را دریافت کرده‌اید و می‌توانید هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای نیم‌سال دوم داشته باشید.

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه

مزلگه بعد، واقعاً بزرگ،

فرجام کار

درس ۴ تا ۸

صفحه ۵۹ تا ۹۳

۱۲۱- حوادث مربوط به «حضور در پیشگاه خداوند»، «آشکاری حوادث تلخ و شیرین زمین» و «سنجش در ترازوی

پروردگار»، به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان - دادن نامه اعمال

(۲) دادن نامه اعمال - حضور شاهدان و گواهان - برپایی دادگاه عدل الهی

(۳) زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - برپایی دادگاه عدل الهی

(۴) زنده شدن همه انسان‌ها - کنار رفتن پرده از حقایق عالم - دادن نامه اعمال

۱۲۲- طبق فرمایش امام کاظم (ع)، هر مؤمن پس از مرگ، در کمترین حالت ممکن، چند وقت یکبار می‌تواند به دیدار خانواده خویش بیاید و

معیار تعداد این دیدارها کدام عامل است؟

(۱) هر دو هفته یکبار - برحسب مقدار صدقه دادن‌های مؤمن (۲) هر جمعه یکبار - برحسب مقدار صدقه دادن‌های مؤمن

(۳) هر دو هفته یکبار - برحسب مقدار فضیلت‌هایش (۴) هر جمعه یکبار - برحسب مقدار فضیلت‌هایش

۱۲۳- کدام مورد، به ترتیب رفتار انسان را در برابر رابطه عمل با پاداش و کیفر طبیعی و قراردادی نشان می‌دهد؟

(۱) می‌تواند با وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند.

(۲) باید خود را با آن هماهنگ کند - می‌تواند با وضع قوانین جدید، رابطه‌ها را تغییر دهد.

(۳) با افزایش آگاهی خود، نتیجه را تغییر دهد - باید خود را با آن هماهنگ کند.

(۴) انسان نمی‌تواند آن را تغییر دهد - با افزایش آگاهی خود، نتیجه را تغییر دهد.

۱۲۴- علاوه بر رعایت امانت‌ها و عهد خود، انجام کدام اعمال با توجه به مفهوم آیات ۳۲ تا ۳۵ سوره معارج، زمینه‌ساز گرامی داشته شدن

انسان‌های نیکوکار در باغ‌های بهشتی است؟

(۱) راستگو بودن (۲) انفاق در زمان توانگری و تنگدستی و فرو بردن خشم

(۳) گذشت از خطای دیگران، طلب آمرزش برای گناهان (۴) ادای شهادت درست و مواظبت بر نماز

۱۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عالم برزخ، میان زندگی دنیایی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان، پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آنجا می‌مانند.

(۲) با مرگ انسان و ورود وی به عالم برزخ، ارتباط او با دنیا به‌طور کامل قطع نمی‌شود.

(۳) ایجاد یا تقویت آداب و رسوم غلط در امر ازدواج، جزو آثار ماتقدم است که انسان در دنیا مرتکب آن می‌شود.

(۴) «توفی» به این معناست که فرشتگان پس از مرگ، حقیقت وجود انسان که همان روح اوست، به‌صورت تمام و کمال دریافت می‌کنند.

۱۲۶- در مرحله اول قیامت، مفهوم «سخت درهم کوبیده شدن و متلاشی شدن»، به کدام مورد اشاره دارد و در کدام مرحله از قیامت، بانگ

سهمناک و مهیب، عالم را فرا می‌گیرد؟

(۱) الجبال - تنها در مرحله اول

(۲) الارض - تنها در مرحله اول

(۳) الجبال - مرحله اول و دوم

(۴) الارض - مرحله اول و دوم

۱۲۷- همراهان پیامبران هنگام ورود به بهشت، چه کسانی هستند و رستگاری بزرگی که بهشتیان از آن مسرورند، چیست؟

(۱) صدیقان - پاک و منزّه شدن در بهشت

(۲) صدیقان - رسیدن به مقام خشنودی خداوند

(۳) نیکوکاران - ورود به دارالسلام

(۴) نیکوکاران - رسیدن به مقام خشنودی خداوند

۱۲۸- پس از کدام واقعه، صحنه قیامت آماده می‌شود و چرا اعمال پیامبران و امامان، میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؟

(۱) حضور شاهدان و گواهان - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.

(۲) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - چون ظاهر و باطن اعمال ما را دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند.

(۳) کنار رفتن پرده از حقایق عالم - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

(۴) حضور شاهدان و گواهان - زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

۱۲۹- سرانجام کار کسانی که به فرموده آیات قرآن با ستمکاری اموال یتیمان را تصرف می‌کنند، چیست و جنبه حقیقی عمل آن‌ها، کدام است؟

(۱) «سَيَصِلُونَ سَعِيرًا» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

(۲) «سَيَصِلُونَ سَعِيرًا» - «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

(۳) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

(۴) «كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»

۱۳۰- دوزخیان با کدام بیان، دیگران را مقصر معرفی می‌کنند و پاسخ شیطان به آنان چیست؟

(۱) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

(۲) بزرگان ما و شیطان، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.

(۳) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - من فقط شما را فرا خواندم و شما نیز مرا پذیرفتید.

(۴) شیطان و آرزوهای دنیایی، ما را گمراه ساختند - پیامبران دلایل روشن برای شما آوردند، شما خود نپذیرفتید.

برای نیم‌سال دوم انگیزه‌تان بیشتر است: همانند نیمه‌ی دوم فوتبال، در نیم‌سال دوم هم انگیزه برای پیشرفت بیشتر است. سخت‌کوشی‌تان هم بیشتر خواهد بود.

زبان انگلیسی (۱)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

Wonders of Creation

Listening and Speaking از ابتدای

The Value of Knowledge

New Words and Expressions تا انتهای

درس ۲ و ۳

صفحه‌های ۵۸ تا ۷۹

- 131- She decided to wear her ... dress for the party after much thought.

 - 1) cotton old black
 - 2) old black cotton
 - 3) cotton black old
 - 4) black cotton old

132- One of my friends has recently bought a ... car.

 - 1) white beautiful Japanese big
 - 2) beautiful white big Japanese
 - 3) beautiful big white Japanese
 - 4) Japanese big beautiful white

133- Which sentence is CORRECT?

 - 1) They were talking about interesting planet.
 - 2) My father bought me a flower blue.
 - 3) Gold watch costs two thousand dollars.
 - 4) She is one of my best friends in the class.

134- I've heard that he ... his job when he was 25 because of bad health.

 - 1) built
 - 2) protected
 - 3) quit
 - 4) solved

135- This singer became ... because of his great songs and cool shows. People from everywhere like him a lot now.

 - 1) interesting
 - 2) useful
 - 3) famous
 - 4) energetic

136- Many cultures have traditions where people visit the ... of their family members. It is a way to remember their loved ones.

 - 1) cradles
 - 2) graves
 - 3) beliefs
 - 4) observatories

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Dolphins are really one of the wonders of creation. They live in small groups. In the group, they can defend one another. They are warm-blooded sea animals. Their different sizes are amazing. The largest dolphin is about 11 tons and the smallest one is around 40 kilos. These clever animals can hear about 10 times better than humans. They also have very good vision but their sense of smell is not so good. An interesting fact about dolphins is that they have 100 teeth, but they don't use them for eating. They get the fish and swallow them.

Sadly, there are a lot of things that can hurt dolphins in the wild. Pollution, too much fishing, and their homes being destroyed by humans can make it really tough for them to stay safe and healthy. But there are people and groups who are trying to help dolphins and keep them safe. If we support these people, we can make sure dolphins stay happy and healthy for a long time.

- 137- According to the passage, which of the following is TRUE about dolphins?**
- 1) Their vision is better than their sense of smell.
 - 2) Some of them live alone.
 - 3) Dolphins don't hear as well as humans.
 - 4) There is no way to help dolphins.
- 138- The underlined word “them” refers to**
- 1) fish
 - 2) teeth
 - 3) dolphins
 - 4) humans
- 139- The underlined word “tough” is closest in meaning to**
- 1) expensive
 - 2) dangerous
 - 3) important
 - 4) difficult
- 140- We understand from the passage that dolphins live in small groups so they can**
- 1) be one of the wonders of creation
 - 2) defend each other
 - 3) be warm-blooded sea animals
 - 4) hear much better

دورهٔ طلایی نوروز را دارید: نگران درس‌های نیم‌سال اول نباشید. در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم‌سال اول کامل کنید.