



دهم انسانی



۶ بهمن ۱۴۰۲

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

نیم‌سال دوم، آغازی مهم‌تر!

نیم‌سال اول به پایان رسید و حالا نیم‌سال دوم آغاز شده است.
البته نیم‌سال دوم آغازی مهم‌تر است؛ چرا؟

- ۱- کارنامه دارید.
- ۲- کارنامه نیم‌سال اول را دریافت کرده‌اید و می‌توانید برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای خود داشته باشید.
- ۳- آگاه‌تر شده‌اید.
- ۴- در آغاز سال نسبت به هر درس شناخت کافی نداشتید، اما الان نسبت به نقاط قوت و ضعف خود آگاه‌تر شده‌اید.
- ۵- انگیزه‌تان بیشتر است.
- ۶- همانند نیمه دوم فوتبال، در نیم‌سال دوم هم انگیزه برای موفقیت بیشتر است.
- ۷- دوره طلایی نوروز را دارید.
- ۸- در تعطیلات نوروز می‌توانید تسلط خود را بر درس‌های نیم‌سال اول کامل کنید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، محمد حمیدی، آروین حسینی، رضا عزیزی، نریمان فتح‌اللهی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	عزیز الیاسی‌پور، مبین حسن‌زاده، محمدامین داداش‌فام، نیلوفر صادقیان، سید علیرضا علویان، زینب غلامعلی‌زاده، یاسین مهدیان، شیوا نظری
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی، فاطمه صفری، بصیر کریمی
عربی، زبان قرآن (۱)	محمود بادبرین، حسین رضایی، سهیل رستمی، آرمین ساعدپناه، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم شیروودی، روح‌الله گلشن
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	صفا حاضری، زهرا دامیار، صبا صفایی، امیرحسین کاروین، جواد میربلوکی
منطق	محمد قاسمی، محمد نادرپور، پارسا وکیلی
اقتصاد	سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، بصیر کریمی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	الهام محمدی، زینب غلامعلی‌زاده، زهرا هادی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، مهتاب شیرازی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	محدثه صفاری	محدثه صفاری	زهرا دامیار	عطیه محلوچی
منطق	علیرضا نصیری	علیرضا نصیری	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	مرتضی عزیزی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۱۰۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵



آزمون ۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کل مباحث نیم سال اول
کل فصل ۱ و
فصل ۲ (تا پایان درس ۳)
صفحه های ۱۰ تا ۶۲

۱- اگر نسبت اندازه محیط به اندازه مساحت مربعی ۲ برابر شود، قطر مربع چند برابر می شود؟

(۲) ۴

(۱) $\frac{1}{4}$

(۴) ۲

(۳) $\frac{1}{2}$

۲- اگر معادله $(m^2 - m - 2)x^3 + (m + 1)x^2 + (m - 3)x + m = 0$ ، یک معادله درجه دوم باشد، مقدار m کدام است؟

(۲) ۱

(۱) ۲

(۴) ۴

(۳) ۳

۳- مجموع معکوس دو عدد زوج طبیعی متوالی برابر $\frac{7}{24}$ است. مجموع آن دو عدد کدام است؟

(۲) ۱۸

(۱) ۲۰

(۴) ۱۰

(۳) ۱۴

۴- اگر جدول زیر نشان دهنده یک تابع باشد، چند مقدار متمایز برای a وجود دارد؟

x	۲	-۱	۳	۲	۱	۰	a
y	۰	۵	۲	$a^3 - a$	۵	۳	۵

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۳

(۳) صفر

۵- برای چند مقدار m ، رابطه $h = \{(-1, 7), (\frac{m}{|m|}, m^2 - 2), (1, -2)\}$ ، نشان دهنده یک تابع است؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) بی شمار

(۳) ۳

۶- تابع f به هر عدد حقیقی، ۲ برابر ریشه سوم همان عدد، منهای ۴ را نسبت می دهد، f کدام است؟

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 4 \end{cases} \quad (۲)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt[3]{2x} - 4 \end{cases} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x-4)^3 \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 4 \end{cases} \quad (۳)$$

۷- اگر $f(x) = 5 - x + 2x^2$ باشد، در این صورت $f(3\sqrt{3}) - f(\sqrt{3})$ کدام است؟

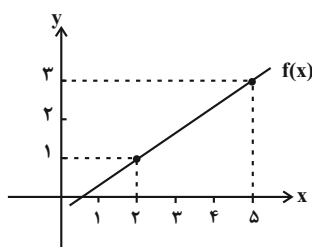
$$24 - 2\sqrt{3} \quad (۲)$$

$$6 + 3\sqrt{3} \quad (۱)$$

$$48 - 2\sqrt{3} \quad (۴)$$

$$6 - 3\sqrt{3} \quad (۳)$$

۸- معادله تابع خطی نمودار زیر، کدام است؟



$$f(x) = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \quad (۱)$$

$$f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{1}{3} \quad (۲)$$

$$f(x) = \frac{2}{3}x - \frac{2}{3} \quad (۳)$$

$$f(x) = -\frac{2}{3}x - \frac{1}{3} \quad (۴)$$

۹- در تابع خطی f داریم: $f(1) = 5$, $f(2) = 3$ ، در این صورت حاصل $\sqrt{\frac{f(0)+2}{f(3)+8}}$ کدام است؟

$$2 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۱)$$

$$4 \quad (۴)$$

$$3 \quad (۳)$$

۱۰- اگر تابع خطی $f(x) = (2a^2 - a - 6)x^2 + 3ax + b$ شیب منفی داشته باشد و از نقطه $(-2, 3)$ بگذرد، مقدار b کدام است؟

$$6 \quad (۲)$$

$$15 \quad (۱)$$

$$-15 \quad (۴)$$

$$-6 \quad (۳)$$

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

۱۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه گزینه‌ها درست است؛ به جز:

(۱) آثار به‌جامانده از فارسی باستان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی است که به خط میخی نوشته شده است.

(۲) زبان پارتی در دوره ساسانیان رایج بود و در شمال و شمال شرقی ایران متداول بود.

(۳) منظومه‌های «درخت آسوریک» و «یادگار زیران» هر دو اصالت پارتی دارند.

(۴) ادبیات فارسی دری، به مفهوم واقعی خود، تقریباً هم‌زمان با حکومت طاهریان پدید آمد.

۱۲- کدام بخش مشخص‌شده از متن زیر نادرست است؟

«ایرانیان در سه قرن نخست هجری به فعالیت‌های علمی و ادبی خود ادامه دادند و به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.

(۲)

(۱)

در آغاز قرن سوم، دولت نیمه‌مستقل طاهری و پس از آن، دولت مستقل صفاری بر سر کار آمد. یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت و دولت

(۳)

مستقل ایرانی و اتحاد و ارتباط با حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت و اقتدار ایران را به آن بازگرداند.»

(۴)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۳- رودکی و شهید بلخی نوعی از شعر را استحکام بخشیدند که بیت گزینه ... نمونه‌ای از این نوع اشعار است.

(۱) ای سلیم آب ز سرچشمه ببند که چو پر شد نتوان بستن جوی

(۲) خواب در عهد تو در چشم من آید هیهات عاشقی کار سری نیست که بر بالین است

(۳) به کردار شیران برآویختند خروش از دو رویه برانگیختند

(۴) به جنگ حصار اندرون سی‌هزار همانا که شد کشته در کارزار

۱۴- موارد زیر به ترتیب، مربوط به کدام آثار هستند؟

الف) فارسی‌نویسی کتابی که به زبان عربی بود، توسط جمعی از دانشمندان دوره سامانی

ب) نگارش کتابی به زبان فارسی، توسط عده‌ای از دانشوران خراسان

ج) کتابی در موضوع تاریخ، به زبان عربی

(۱) شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری - تاریخ الرسل و الملوك

(۲) ترجمه تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ بلعمی

(۳) ترجمه تفسیر طبری - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ الرسل و الملوك

(۴) شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری - تاریخ بلعمی

۱۵- کدام بیت، به آرایه‌های «واژه‌آرایی، تشبیه و سجع» آراسته شده است؟

- (۱) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت؟
وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید؟
- (۲) زان نور همه عالم هر شیوه همی‌نالم
تا بشنود احوالم ای دوست مخسب امشب
- (۳) سر درس عشق دارد دل دردمند حافظ
که نه خاطر تماشا نه هوای باغ دارد
- (۴) سروی چو تو می‌باید تا باغ بیاراید
ور در همه باغستان سروی نبود شاید

۱۶- در کدام عبارت، هر دو آرایه «سجع و کنایه» مشهود است؟

- (۱) تلمیذ بی‌ارادت، عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت مرغ بی‌پر.
- (۲) دانا چو طبله عطار است خاموش و هنرنمای و نادان چو طبل غازی بلندآواز و میان‌تهی.
- (۳) بدان که شریعت، گفت انبیاست و طریقت، کرد انبیاست و حقیقت، دید انبیاست.
- (۴) عاقل چون خلاف اندر میان آید، بجهد و چون صلح بیند، لنگر بنهد.

۱۷- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «چشمش بود چو جام به دست سبو مدام صائب! کسی که مست شراب الست نیست»
- (۱) تشبیه - تشخیص - تلمیح - جناس
(۲) تشخیص - کنایه - تشبیه - واژه‌آرایی
- (۳) سجع - جناس - کنایه - واژه‌آرایی
(۴) تشبیه - تلمیح - سجع - تکرار

۱۸- آرایه‌های «واج‌آرایی، تلمیح، تضاد و جناس» به‌ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- الف) تو را که موی میان هم وجود و هم عدم است
دو زلف، افعی ضحاک و چهره جام‌جم است
- ب) مگر که لاله بدانست بی‌وفایی دهر
که تا بزداد و بشد، جام می ز کف نهاد
- ج) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار
بعد از آن نامت به رسوایی برآید ننگ نیست
- د) آن کیست کز روی کرم با ما وفاداری کند
بر جای بدکاری چو من یک دم نکوکاری کند

- (۱) «ج»، «ب»، «الف»، «د» (۲) «الف»، «ج»، «ب»، «د» (۳) «د»، «الف»، «ب»، «ج» (۴) «د»، «الف»، «ج»، «ب»

۱۹- کدام بیت، فاقد هجای کشیده و دارای آرایه تشبیه است؟ (هجای پایان مصراع را بلند محسوب می‌کنیم.)

- (۱) دوش دور از رویت ای جان جانم از غم تاب داشت
ابر چشمم بر رخ از سودای دل سیلاب داشت
- (۲) تا دلت خون نکند لاله‌رخی کی دانی
که چه‌ها بر سرم از دیده خون‌بار گذشت
- (۳) از دست جفای تو شکایت نتوان کرد
مسکین چه کند کار چو با پادشه افتاد
- (۴) من نشاطی را نمی‌جویم به‌جز اندوه عشق
من بهشتی را نمی‌خواهم به‌غیر از کوی دوست

۲۰- از دیدگاه موسیقی شعر، کدام گزینه درباره شعر زیر صدق نمی‌کند؟

- «گردون ز زمین هیچ گلی برنارد کش نشکند و هم به زمین نسپارد
گرابر چو آب خاک را بردارد تا حشر همه خون عزیزان بارد»

(۱) آهنگ ابیات، ملایم و غم‌انگیز است که در تقابل با مفهوم آن نیست.

(۲) چهار دفعه، مصوت بلند پیش از «ن»، کوتاه به حساب می‌آید.

(۳) مجموعاً پنج هجای کشیده در ابیات یافت می‌شود.

(۴) تعداد هجاهای بلند مصراع‌های زوج، یکسان است.

۲۱- با توجه به موسیقی شعر، کدام مصراع می‌تواند ادامه مصراع زیر باشد؟

«عاقلی باید که پای اندر شکیبایی کشد»

(۱) هر که مقصودش تو باشی تا نفس دارد بکوشد (۲) سود دریا نیک بودی گر نبودی بیم موج

(۳) یا رب از فردوس کی رفت این نسیم (۴) در حقیقت جان ندارد هر کسی جانان ندارد

۲۲- تعداد هجاهای بلند و کوتاه بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«هین سخن تازه بگو، تا دو جهان تازه شود وارهد از حد جهان، بی حد و اندازه شود»

(۱) ۱۵ - ۱۷ (۲) ۱۶ - ۱۷ (۳) ۱۴ - ۱۷ (۴) ۱۶ - ۱۶

۲۳- آهنگ کدام بیت آرام است و نوع ادبی آن، تعلیمی است؟

(۱) میازار موری که دانه کش است که جان دارد و جان شیرین خوش است

(۲) آخر نگاهی باز کن وقتی که بر ما بگذری یا کبر منعت می‌کند کز دوستان یاد آوری؟

(۳) خور و خوب و خشم و شهوت شغب‌لست و جهل و ظلمت حیوان خبر ندارد ز جهان آدمیت

(۴) مشو غافل ز حال خاکساران در توانایی به ساحل بازگشتی هست در هر جلوه دریا را

۲۴- تقطیع روبه‌روی کدام مصراع درست است؟

(۱) قومی چو دریا کف‌زنان چون موج‌ها سجده‌کنان: -UU-----U---U-U

(۲) جان را از او خالی مکن تا برده‌د اعمال‌ها: -U---U---U---U-U-

(۳) رونق گلستان من زینت روضه رضا: -UUU-UU--U-U-UU-

(۴) ای ساریان با قافله مگذر مرو زمین مرحله: UU--UU--UU---U--

۲۵- در کدام مصراع، مصوت بلند پیش از «ن» کوتاه به حساب می‌آید؟

(۱) حدیث حسن تو و داستان عشق مرا (۲) گر من فدای جان تو گردم دریغ نیست

(۳) جور معشوق چنان نیست که الزام رقیب (۴) گر حلال است که خون همه عالم تو بریزی

۲۶- کدام گزینه درباره حکایت زیر نادرست است؟

«هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان در هم نکشیده، مگر وقتی که پایم برهنه مانده بود و استطاعت پای پوشی نداشتم. به جامع کوفه درآمدم دلتنگ، یکی را دیدم که پای نداشت. سپاس نعمت حق به جای آوردم و بر بی کفشی صبر کردم.

مرغ بریان به چشم مردم سیر کم تر از برگ تره بر خوان است

و آن که را دستگاه و قوت نیست شلغم پخته مرغ بریان است»

(۱) آرایه های «جناس، تشبیه، کنایه و واژه آرای» مشهود است.

(۲) نشانه های هجایی مصراع اول به این شکل است: - U U - U - U - U -

(۳) مفهوم کلی حکایت، قناعت به داشته ها در دنیا است و ابیات در قالب مثنوی سروده نشده اند.

(۴) حذف فعل به قرینه لفظی و آرایه سجع متوازی به چشم می خورد.

۲۷- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) آن جا که عشق خیمه زند جای عقل نیست غوغا بود دو پادشه اندر ولایتی

(۲) عقل در تن حاکم ایمان بود که ز بیمش نفس در زندان بود

(۳) بشوی اوراق اگر هم درس مایی که علم عشق در دفتر نباشد

(۴) عاقلان نقطه پرگار وجودند عشق داند که در این دایره سرگردانند

۲۸- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت ذکر شده است؟

«باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.»

(۱) پرستار امرش همه چیز و کس بنی آدم و مرغ و مور و مگس

(۲) عزیزی که هر که از درش سر بتافت به هر در که شد، هیچ عزت نیافت

(۳) چنان پهن خوان کرم گسترده که سیمرغ در قاف قسمت خورد

(۴) ولیکن خداوند بالا و پست به عصیان، در رزق بر کس نبست

۲۹- تصویر کدام بیت، مشابه تصویر بیت زیر است؟

«ولیکن ماه دارد قصد بالا فروشد آفتاب از کوه بابل»

(۱) بر این گونه تا شید بر پشت زاغ برآمد جهان شد چو روشن چراغ

(۲) سیاهی بر سپیدی نقش بستی علم برخاستی سلطان نشستی

(۳) چو شاهنشاه صبح آمد بر اورنگ سپاه روم زد بر لشکر زنگ

(۴) چو روشن شد آن چادر لاژورد جهان شد به کردار یاقوت زرد

۳۰- کدام بیت با بیت «دیو پیش توست زو حذر بایدت کرد / چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید؟» ارتباط مفهومی ندارد؟

(۱) مادر بتها بت نفس شماسست ز آنکه آن بت مار و این بت اژدهاست

(۲) چون که جزو دوزخ است این نفس ما طبع کل دارد همیشه جزوها

(۳) سهل شیری دان که صفها بشکند شیر آن است که خود را بشکند

(۴) عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کل مباحث نیم‌سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه‌های ۳ تا ۷۸

۳۱- کدام گزینه در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان متجدد، از دیدگاه «ماکس وبر» صحیح نیست؟

(۱) رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

(۲) جهان متجدد به تدریج انسان‌ها را اسیر نظام اجتماعی پیچیده‌ای می‌سازد که مثل قفس آهنین، همه ابعاد وجود آنان را احاطه می‌کند.

(۳) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است و طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند.

(۴) جهان متجدد علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد. با افول این دسته از علوم، امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری که پدیده‌های فراتجربی‌اند و با علوم تجربی قابل مطالعه نیستند، از دست می‌رود.

۳۲- کدام یک از موارد زیر، نادرست است؟

(الف) انسان‌ها برخلاف سایر موجودات با توجه به معنای کنش‌های خود، آن‌ها را انجام می‌دهند.

(ب) به وسیله ارزش‌ها می‌توانیم به هنجارهای جهان اجتماعی برسیم.

(ج) تربیت‌پذیر بودن انسان از جمله ارزش‌های نهاد تعلیم و تربیت است.

(د) وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

(۱) «الف»، «د» (۲) «ب»، «د» (۳) «ب»، «ج» (۴) «الف»، «ج»

۳۳- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- چگونه به تنوع جهان‌های اجتماعی پی می‌بریم؟

- تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی از چه نوعی است؟

- از نظر دورکیم، در کدام جوامع، تقسیم کار در حد ساده و ابتدایی است؟

(۱) رجوع به تاریخ گذشته خود - ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی - جوامع مکانیکی

(۲) مشاهده جهان اجتماعی که در آن متولد شده‌ایم. - نمادها و هنجارها - جوامع مکانیکی

(۳) مقایسه جهان اجتماعی خود با سایر جهان‌ها - لایه‌های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری - جوامع ارگانیکی

(۴) مقایسه جهان اجتماعی خود با سایر جهان‌ها - لایه‌های سطحی جهان اجتماعی - جوامع ارگانیکی

۳۴- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

- مبادله معانی پیچیده

- چگونگی ارزیابی جهان‌های اجتماعی

- دیدگاه فرهنگ منحرف شده از فرهنگ توحیدی درباره طبیعت

- در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است

(۱) فرصت‌های یک زبان - آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - معنا، غایت و هدف نداشتن طبیعت - طرد عناصر معنوی

(۲) فرصت‌های یک زبان - فرصت‌ها و محدودیت‌های آن‌ها - توجه به انسان به عنوان خلیفه الهی و مسئول عمران و آبادانی طبیعت - گسترش عقلانیت ابزاری

(۳) محدودیت‌های یک زبان - فرصت‌ها و محدودیت‌های آن‌ها - منع انسان از تناول گیاهان و حیوانات - گسترش عقلانیت ابزاری

(۴) محدودیت‌های یک زبان - آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت و دور از دسترس ساختن امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت - تقدس‌زدایی

۳۵- مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته در متن زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«در یک دبستان، زنگ کلاس به صدا درآمد. دانش‌آموزان با رعایت حق تقدم، وارد کلاس شدند. یکی از دانش‌آموزان که بدون صف و با عجله وارد کلاس شده بود، زمین خورد، بعضی از دانش‌آموزان به او خندیدند. معلم در مورد عدم رعایت مقررات مطالبی را به دانش‌آموزان گوشزد کرد.»

(۱) کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - جامعه‌پذیری

(۲) کنش انسانی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی

(۳) جامعه‌پذیری - هنجار اجتماعی - پیامد غیرارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی

(۴) ارزش اجتماعی - پیامد ارادی کنش اجتماعی - پیامد طبیعی کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی

۳۶- صحیح یا غلط بودن موارد زیر به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (الف) حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها و هنجارها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.
 (ب) باطل بودن عقاید و ارزش‌هایی همچون پول‌پرستی و شرک، با نوع مواجهه جوامع مختلف با آن‌ها دگرگون می‌شود.
 (ج) برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد و بالعکس.
 (د) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند؛ همچنین حق و باطل نیز بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر می‌شود.
- (۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص - غ (۳) غ - غ - ص - ص (۴) غ - ص - ص - ص

۳۷- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- گسستن از حق و گام برداشتن به سوی باطل
 - قفس آهنین در دیدگاه وبر
 - شکل‌گیری عدالت و آزادی

(۱) عدم شناخت حقایق - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - کنش‌های اجتماعی

(۲) عمل نکردن به عقاید و ارزش‌های خود - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - هنجار اجتماعی

(۳) از دست دادن ایمان خود نسبت به حق - رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا - ارزش اجتماعی

(۴) عمل نکردن به عقاید و ارزش‌های خود - زوال عقلانیت ذاتی - کنش‌های اجتماعی

۳۸- به‌ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «جهان اجتماعی»، «ابداع قنات در مناطق گرم و خشک» و «خانواده» صحیح است؟

- (۱) عضویت در آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود. - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - پدیده‌ای اعتباری
 (۲) نظم آن، قراردادی و اعتباری است. - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - کنش و پیامد آن
 (۳) براساس مجموعه آگاهی فردی و مشترک افراد شکل می‌گیرد. - تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - خرده فرهنگ
 (۴) مجموعه پدیده‌های اجتماعی را دربرمی‌گیرد. - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - ورود به جهان اجتماعی به واسطه ارتباط با آن

۳۹- عبارت‌های زیر، تأثیر کدام بخش‌های هویتی را بر یکدیگر بیان می‌کنند؟

- قوای بدنی، در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی هستند.

- هر جهان اجتماعی، با نوعی خاص از هویت اخلاقی و روانی افراد، سازگار است.

- در جامعه قبیله‌ای، هویت افراد از طریق جایگاه قبیله‌ای آن‌ها مشخص می‌شود.

(۱) رابطه جهان اجتماعی با طبیعت و بدن - رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگی‌های نفسانی - رابطه جامعه و فرهنگ با ویژگی‌های روحی

(۲) تعامل بُعد جسمانی با بُعد نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی

(۳) تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی - تأثیر زندگی اجتماعی بر جهان نفسانی - تعامل جهان اجتماعی با خصوصیات جسمانی

(۴) تعامل بُعد جسمانی با بُعد نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جامعه و فرهنگ - تأثیر ویژگی‌های جسمانی بر خصوصیات روحی

۴۰- چند مورد از عبارات زیر، صحیح نیست؟

- هر جامعه طی نسل‌های مختلف، با انتقال فرهنگ خود از طریق صفات ارثی، به بازتولید خویش می‌پردازد.

- در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی، اجزا و پدیده‌هایی قرار دارند که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر نسبت به دیگر اجزا دارند و به همین دلیل بیشتر در معرض تغییر و تحول قرار می‌گیرند.

- پیامدها و الزام‌های جهان اجتماعی، با آگاهی و اراده آدمیان پدید می‌آید.

- هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند با حفظ هویت خود، مسیر فرهنگی جامعه دیگری را ادامه دهد.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار



دفترچه شماره (۲)

اختصاصی

آزمون ۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۷۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۴۱	۶۰	۲۰
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحه های ۱ تا ۶۶

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱ - ۴۸)

۴۱- ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾:

(۱) خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و ابری را برمی انگیزد و آن را در آسمان می گستراند!

(۲) خداوند است که بادهای را روانه می کند تا ابرها را حرکت دهند و آن ها را در آسمان پراکنده می کند!

(۳) الله همان کسی است که بادهای را می فرستد و ابری را برمی انگیزد، پس آن را در آسمان می گستراند!

(۴) خداوند کسی است که باد را روانه می کند و ابرها را بلند می کند و آن ها را در آسمان پخش می نماید!

۴۲- «أَغْلَقَ التَّلْمِيزُ الْمُؤَدَّبَ فِي الْحَصَةِ الثَّانِيَةِ حَفِيَّةَ الْمَاءِ ثُمَّ قَامَ بِإِطْفَاءِ الْمَكِيفِ فِي الْحَصَةِ الْعَرَبِيَّةِ!»: دانش آموز مؤدب ...

(۱) شیر آب را زنگ دوم بسته است، سپس در زنگ عربی برخاست که کولر را خاموش کند!

(۲) در زنگ دوم شیر آب را بست، سپس به خاموش کردن کولر در زنگ عربی پرداخت!

(۳) شیر آب را در زنگ دوم بسته بود، سپس در زنگ عربی به خاموش کردن کولر اقدام نمود!

(۴) هنگامی که در زنگ دوم شیر آب را می بست، سپس به خاموش کردن کولر در زنگ عربی اقدام نمود!

۴۳- «لَقَدْ تَعَلَّمْنَا أَنْ لَا نُصِرَّ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَالْعُدْوَانِ؛ لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ!»:

(۱) آموخته ایم که بر نقطه های اختلاف و دشمنی ها اصرار نکنیم؛ زیرا آن به کسی سود نمی رساند!

(۲) به ما یاد داده اند که بر نقاط اختلاف و بر دشمن پافشاری نکنیم؛ برای اینکه کسی از آن سود نمی برد!

(۳) یاد داده ایم که بر نقطه های اختلاف و خصومت مُصرّ نباشند؛ زیرا اصرار به کسی سود نمی رساند!

(۴) آموخته ایم که بر نقاط اختلاف و دشمنی پافشاری نکنیم؛ زیرا کسی از آن سود نمی برد!

۴۴- «مَنْ ذَا الَّذِي يَشَاهِدُ الشَّجَرَةَ تَنْمُو مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَتَتَبَدَّلُ إِلَى الْغُصُونِ النَّضْرَةِ وَ لَا يَتَعَجَّبُ!»:

(۱) چه کسی است آن که نگاهش به درختی بیفتد، که از دانه ای کوچک رشد کند و به شاخه های سرسبز تبدیل شود، اما تعجب نکند!

(۲) او کسی است که درختی را که از یک دانه کوچک رشد کرده و به شاخه های تازه تبدیل شده مشاهده می کند، ولی تعجب نمی کند!

(۳) او کسی است که نگاه می کند به درخت که از دانه ای کوچک نمو کرده و تبدیل به شاخه تر و تازه شده، ولی تعجب نمی کند!

(۴) کیست آن که درخت را می بیند که از یک دانه کوچک نمو می کند و به شاخه های تر و تازه تبدیل می شود، و تعجب نمی کند!

۴۵- «رَأَيْتُ حِينَ خُرُوجِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ الطَّالِبَاتِ اللَّاتِي يُطْفَنُ مَصْبَاحُ الصُّفُوفِ؛ أَوْلَيْتُكَ قَدْ عَمَلْنَ بِأَوَامِرِ مَدِيرَتِهِنَّ!»:

(۱) هنگام خارج شدنم از مدرسه، دانش آموزانی را دیدم که چراغ کلاس ها را خاموش می کردند؛ آنان به دستورات مدیرشان عمل کرده اند!

(۲) هنگامی که از مدرسه خارج شدم، دانش آموزانی را مشاهده کردم که چراغ کلاس ها را خاموش کردند؛ آن ها به دستورات مدیر عمل کردند!

(۳) در زمان خروجم از مدرسه، دانش آموزانی را دیدم که چراغ های کلاس را خاموش کرده بودند؛ آنان به دستورهای مدیرشان عمل می کردند!

(۴) پس از ترک کردن مدرسه، دانش آموزانی را مشاهده کردم که چراغ کلاس ها را خاموش می کردند؛ آن ها به دستورات مدیرشان عمل کرده بودند!

۴۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) نَحْنُ نَعْرِفُ إِنْسَانًا يَصْبِرُ عَلَى الْأَقْوَالِ: انسانی را می‌شناسیم که بر حرف‌ها صبر پیشه می‌کند،
- (۲) إِنَّهُ لَا يُحِبُّ السَّيِّئَاتِ وَ يَجْتَنِبُ مِنَ الذَّنُوبِ: او بدی‌ها را دوست ندارد و از گناهان دوری می‌کند،
- (۳) وَ جَزَاءُ حَسَنَةٍ حَسَنَةٌ مِثْلُهَا: و سزای یک نیکی، نیکی‌ای همانند آن است،
- (۴) فَانْتَبِهْ وَ لَا تَتْرِكِ الْحَسَنَاتِ: پس توجه کرد و خوبی‌ها را رها نکرد!

۴۷- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أَمَّكُمْ: از زمین نگهداری کردید؛ چرا که مادرتان است!
- (۲) ثَلَاثَةُ كَوَاكِبٍ تَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ: سومین سیاره‌ها به دور زمین می‌چرخد!
- (۳) تَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ فِي أَمْرِيكَ أَمْرٌ عَجِيبٌ: در آمریکا ماهی‌ها به طرز عجیبی از آسمان افتادند!
- (۴) تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ لِأَنَّهُ يُبْعِدُ الْجَهْلَ عَنِ الْإِنْسَانِ: علم را فرا بگیرید، زیرا نادانی را از انسان دور می‌کند!

۴۸- « با بهترین دوستان همنشینی کنید و به آنان دانش یاد دهید! » عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) جَالِسُوا خَيْرَ الْأَصْدِقَاءِ وَ عِلِّمُوهُمْ الْعِلْمَ!
- (۲) تَعَلَّمُوا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ الْعِلْمَ وَ جَالِسُوا خَيْرَهُمْ!
- (۳) جَالِسِنَ أَصْدِقَاءَ الْخَيْرِ وَ عِلِّمِنَ الْعِلْمَ مَعَهُمْ!
- (۴) أَجْلِسُوا مَعَ خَيْرِ الْأَصْدِقَاءِ وَ عِلِّمُوهُمْ الْعِلْمَ مَعَهُمْ!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۴۹ - ۵۲) بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

«الأسماك بعضها يعيش في ماء الانهار و بعضها الآخر يعيش في المياه المالحة (شور) في البحار. بعض الأسماك تكون صغيرة بطول ۱ سم (سانتي‌متر) أو أقل و بعضها الآخر كبيرة و طويلة قد يصل طولها إلى ۱۵ متراً و وزنها إلى ۱۵ طناً كما الحوت (نهنگ). أغلب أنواع الأسماك لها عظام (استخوان‌ها) و بعض الأنواع الأخرى ليست لها عظام حقيقية بل هي غضروفية. لا يعتبرها بعض العلماء أسماكاً حقيقية، ولكن أغلب الناس يدعونها بالأسماك. بعض الأنواع الأخرى من الحيوانات التي تعيش في البحر مثل نجمة البحر تدعي كذلك بالأسماك ولكنها ليست الأسماك و لا يحوي جسمها على عظام!»

٤٩- عَيْن الصَّحِيح:

- (١) يوجد سمك يكون طوله ٥/٠ سم!
 - (٢) الحوت أكبر الحيوانات في الدنيا!
 - (٣) الأسماك التي تعيش في الأنهار صغيرة!
 - (٤) يعتبر كل العلماء كل الأسماك من الحيوانات الفقريّة (مهردار)!
- ٥٠- لماذا نجمة البحر ليست من الأسماك؟

(١) لفقدان الفلس (بولك) في جلدها!

(٢) لفقدان العظام في جسمها!

(٣) لوجود الغضروف في بدنها!

(٤) لأن العلماء لا يعتبرونها من الأسماك!

٥١- على حسب النص: «مياه ... ليست مالحه!»

(١) البحار (٢) الأسماك (٣) الأنهار (٤) الحوت

٥٢- عَيْن الصَّحِيح حول كلمة «لا يعتبر» في النص:

(١) للجمع الغائب - مجرّد ثلاثي - لازم

(٢) للغائبين - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين - متعدّ

(٣) للغائب - مجرّد ثلاثي - لازم

(٤) للغائب - مزيد ثلاثي من باب إفتعال - متعدّ

■ ■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٥٣ - ٦٠)

٥٣- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف: (عن الأفعال)

(١) ظَنَنْتُ سُمِيَّةً أَنَّ الطَّالِبَاتِ يُمارِسْنَ نَشَاطاً حَرّاً!

(٢) يَحْتَقِلُ النَّاسُ فِي الْهُندوراسِ مِهْرَجَانَ مَطَرِ السَّمَكِ!

(٣) يُحاوِلُ الْعَمِيلُ إِيجَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ!

(٤) ﴿إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾

٥٤- عَيْن ما فيه مفهوم «الوحدة»:

(١) ﴿و لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ﴾

(٢) ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا﴾

(٣) ﴿كُلَّ حَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾

(٤) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى﴾

٥٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ تَوْضِيحِ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) عامل: مَنْ يَعمَلُ بيده في صنعة أو بناء أو حرفة أو غيرها و جمعه «عَمَلَاء»!
- (٢) عميل: جاسوسٌ أو خادمٌ لدولة أجنبية في بلده و جمعه «عُمَال»!
- (٣) أعاصير: مفرده «عصار»، رياحٌ شديدةٌ ترفعُ الغبار كالعمود إلى السماء!
- (٤) عُصور: مفرده «عَصِر»، مرحلةٌ من الزَّمان منسوبة إلى مَلِكٍ أو دولةٍ أو إلى تحولاتٍ طبيعيّةٍ أو اجتماعيّةٍ!

٥٦- عَيْنِ مَا فِيهِ الْأَمْرُ وَ الْمَاضِي مَعاً:

- (١) أَنْزَلَهُ مِنَ الْغَيْمِ وَ صَيَّرَ الْأَرْضَ بِهِ خَضِرَةً!
- (٢) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ!
- (٣) أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ!
- (٤) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ فَاتَّخِذْ أَحْسَنَهُ!

٥٧- أَيُّ جَوَابٍ كُلِّ أَفْعَالِهِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ؟ (مَنْ حَيْثُ الزَّمَنُ)

- (١) أَثْمَرْتُ - أَفْلَحَ - إِرْجَعُوا - سَاعَدْنَا
- (٢) أَنْزَلُ - هَاجَرُوا - صَدَّقْتُ - اقْتَرَبَ
- (٣) يَتَعَامَلُنَ - تَضَحِكِينَ - تَعَامَلُ - يَسَاعِدُنَا
- (٤) شَكَرَا - جَاهَدَنَ - تَوَقَّعْتُ - اقْتَرَبُوا

٥٨- عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا عِدَدُ أَصْلِي وَ تَرْتِيبِي مَعاً:

- (١) الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ تَسْعَةُ مِنْهَا فِي طَلَبِ الْحَالِ!
- (٢) تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيباً فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ!
- (٣) إِنَّ مَوْعِدَ الْغَدَاءِ مِنَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ حَتَّى الثَّانِيَةِ وَ الرَّبْعِ!
- (٤) هُوَ يَطِيرُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا فِي الْقَفْزَةِ الْوَاحِدَةِ!

٥٩- عَيْنِ حَرْفِ «ن» مِنَ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ لِلْفِعْلِ:

- (١) بَعْضُ الْمَدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ حَتَّى تَفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّلَابِ!
- (٢) إِنَّ الْإِعْصَارَ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!
- (٣) انْفَتَحَتْ أَبْوَابُ مَدْرَسَتِنَا الْكَبِيرَةِ عِنْدَمَا عَصَفَتْ رِيَا حٌ شَدِيدَةٌ!
- (٤) الْقَائِدُ يَأْمُرُ الْمُقَاتِلِينَ أَنْ لَا يَنْشُرُوا أَخْبَارَ الْكُذْبِ فِي الْمِيَادِينِ الْحَرْبِيَّةِ!

٦٠- عَيْنِ فِعْلاً حُرُوفُهُ الزَّائِدَةُ أَكْثَرُ:

- (١) نَسْتَمِعُ إِلَى أَصْوَاتِ الْخَيَوَانَاتِ فِي الْغَابَةِ!
- (٢) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ!
- (٣) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حَرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ؛ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ!
- (٤) نَحْنُ الْمُسْلِمِينَ لَا نُدَافِعُ عَنِ الْعَمِيلِ فِي صُفُوفِنَا!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۸
صفحه های ۲ تا ۷۹

۶۱- درگاه شماری اوستایی دوره ساسانی، اصطلاح «اندرگاه» به کدام گزینه اشاره داشت؟

- (۱) پنج روزی که به آخر ماه دوازدهم افزوده می شد.
- (۲) ماه سیزدهم که هر سه سال یکبار به سال افزوده می شد.
- (۳) ماه سیزدهم که هر ۱۲۰ سال یکبار به پایان سال اضافه می شد.
- (۴) روزی که هر چهار سال یکبار به هنگام کیسه کردن به سال افزوده می شد.

۶۲- باستان شناسان اگر در حفاری و خاکبرداری، به بنای تاریخی برخورد کنند، نخستین کاری که انجام می دهند، کدام است؟

- (۱) در همان وضعیت از آن عکس برداری می کنند.
- (۲) تمامی مشخصاتش را به طور دقیق ثبت می کنند.
- (۳) نقشه آن بنا را مشخص می کنند.
- (۴) در کارگاه ها و آزمایشگاه های مجهز تحقیقات را انجام می دهند.

۶۳- کدام مورد درباره رونق داد و ستد از مهم ترین پیامدهای انقلاب کشاورزی، درست است؟

- (۱) به تدریج تخصصی شدن کارها و به وجود آمدن پیشه هایی چون ابزارسازی، سفالگری و پارچه بافی را در پی داشت.
- (۲) روند یک جانشینی و پدید آمدن روستاها را گسترش داد و به تولید اضافه بر نیاز جامعه روستایی منجر شد.
- (۳) نتیجه نهایی انقلاب کشاورزی و برآیند افزایش جمعیت، تخصصی شدن کارها و شکل گیری شهرها بود.
- (۴) زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت ها و اندیشه های یکدیگر فراهم آورد.

۶۴- چندراگوپتا چگونه توانست سلسله موريا را در هند بنیان گذارد؟

- (۱) تصرف قسمت هایی از شمال غرب هند
- (۲) با غلبه بر آشوکا
- (۳) با به اطاعت درآوردن شماری از حاکمان محلی شمال هند
- (۴) با براندازی قبایل آریایی مهاجر به هند

۶۵- کدام گزینه در مورد آیین و اندیشه کنفوسیوس نادرست است؟

- (۱) کنفوسیوس چند قرن پیش از شی هوانگ تی می زیست.
- (۲) کنفوسیوس درباره دین و خدایان چینی خیلی کم سخن گفته است.
- (۳) شی هوانگ تی به شدت با اندیشه های کنفوسیوس مخالفت کرد.
- (۴) اساس تعالیم او بر اقتدارگرایی کامل حکومت استوار بود.

۶۶- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ یونان و هند، به درستی مقایسه شده است؟

الف) تشکیل سلسله موريا در هند

ب) تسلط فیلیپ دوم بر یونان

ج) ورود آریایی ها به هند

د) ورود طوایف بیابانگرد از دشت های اروپای شرقی به یونان

- (۱) «ب» بر «الف» و «ج» بر «د» مقدم است.
- (۲) «ب» بر «الف» و «د» بر «ج» مقدم است.
- (۳) «الف» بر «ب» و «ج» بر «د» مقدم است.
- (۴) «الف» بر «ب» و «د» بر «ج» مقدم است.

۶۷- در دیدگاه اکثریت مورخان، افسانه چگونه به وجود می آید؟

- (۱) بر مبنای داستان ها یا سرگذشت های خیالی به وجود آمده اند که با گذشت زمان به واقعیت تبدیل شده اند.
- (۲) یک محتوای به کلی غیر واقعی که در فرهنگ بسیاری از اقوام و جوامع کهن ریشه دارد.
- (۳) افسانه ها با آغاز کاوش های باستان شناسی شکل گرفته اند که اطلاع دقیق و درستی از آن ها در دست نیست.
- (۴) بر اساس واقعیت های تاریخی که به مرور زمان تغییر یافته اند.

۶۸- وضعیت تاریخ نگاری در ایران باستان چگونه بوده است؟

- (۱) سنت شفاهی رایج بوده و سنت کتابت وجود نداشت.
- (۲) دبیران مخصوصی به کار ثبت وقایع اشتغال داشته اند.
- (۳) در رقابت با یونانیان و رومیان، وقایع نگاری در ایران مورد توجه بوده است.
- (۴) ایرانیان عصر باستان در نوشتن کتاب های تاریخی موفق بوده اند.

۶۹- نخستین ساکنان فلات ایران در کدام عصر تاریخی به ایران مهاجرت کردند؟

- (۱) آهن
- (۲) پارینه سنگی
- (۳) نوسنگی
- (۴) مفرغ

۷۰- نخستین شهرهای فلات ایران که در حدود پنج هزار سال پیش ساخته شدند، به ترتیب، «چغامیش، شهداد، سیلک» در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟

- (۱) سیستان، کرمان، کاشان
- (۲) کرمان، کاشان، خوزستان
- (۳) خوزستان، کرمان، کاشان
- (۴) خوزستان، خراسان، سیستان

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه‌های ۲ تا ۴۶

۷۱- عبارت زیر مصداق کدام گزینه است؟

«جغرافیای اقتصادی به چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف در رابطه با محیط زندگی‌شان می‌پردازد و به این سؤال پاسخ می‌دهد که نابرابری نواحی چه تأثیری بر فضای جغرافیایی دارد.»

(۱) سایر علوم از یافته‌های علم جغرافیا بهره‌مند می‌شوند.

(۲) بسیاری از فعالیت‌های انسانی در محل معینی انجام می‌شود.

(۳) جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می‌دهد.

(۴) علم جغرافیا انسان را با ویژگی‌های طبیعی و انسانی پدیده‌ها و روابط بین آن‌ها در محیط آشنا می‌کند.

۷۲- کدامیک از عبارت‌های زیر به مفاهیم اساسی دانش جغرافیا اشاره دارد؟

(۱) شهر سلماس در استان آذربایجان غربی قرار دارد - شکل شهر سلماس به صورت شطرنجی است.

(۲) خلیج فارس در جنوب ایران قرار دارد - خلیج فارس به دلیل واقع شدن در قلب جهان اسلام ارزش فرهنگی و سیاسی دارد.

(۳) مسجد ایاصوفیه در استانبول ترکیه قرار دارد - انسان‌ها با تغییراتی که در محیط‌های طبیعی به وجود می‌آورند چشم‌اندازهای فرهنگی خلق می‌کنند.

(۴) ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه شمالی قرار دارد - گستردگی ایران در عرض‌های جغرافیایی به تنوع آب و هوایی در آن منجر شده است.

۷۳- از کدام عبارت، مفهوم «کل‌نگری» به درستی دریافت می‌شود؟

(۱) مالچ‌پاشی در کویر مصر (استان اصفهان)

(۲) توسعه خطوط حمل‌ونقل در جنگل گلستان (استان گلستان)

(۳) گسترش مناطق مسکونی در زردکوه (استان چهارمحال بختیاری)

۷۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدامیک از مراحل پژوهش در جغرافیا اشاره دارند؟

«پژوهشگر با مراجعه به مناطق حاشیه‌نشین شهر تبریز و مصاحبه با ساکنان، علل اسکان آن‌ها در این منطقه را مطالعه می‌کند. - بین مهاجرت و گسترش مناطق حاشیه‌نشین در شمال شهر تبریز، رابطه مستقیم وجود دارد. - عوامل مؤثر در به‌وجود آمدن مناطق حاشیه‌نشین در شمال شهر تبریز چیست؟ - به نظر می‌رسد بالا بودن قیمت زمین و خانه در شهر، عامل اسکان مهاجران فقیر در زاغه‌هایی در حاشیه و اطراف شهر شده است.»

(۱) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - بیان مسئله - نتیجه‌گیری

(۲) جمع‌آوری اطلاعات - تدوین فرضیه - بیان مسئله - نتیجه‌گیری

(۳) پردازش اطلاعات - بیان مسئله - تدوین فرضیه - نتیجه‌گیری

(۴) پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری - بیان مسئله - تدوین فرضیه

۷۵- عبارت «در این مرحله پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.» به کدامیک از مراحل پژوهش در جغرافیا اشاره دارد؟

(۱) گام دوم، تدوین فرضیه که به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

(۲) گام اول، طرح سؤال یا بیان مسئله که در آن پژوهشگر مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان می‌کند.

(۳) گام سوم، جمع‌آوری اطلاعات که در آن جغرافی‌دانان برای مطالعه و پاسخ‌گویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارند.

(۴) گام چهارم، پردازش اطلاعات که در آن اطلاعات غیرضروری حذف می‌شود و اطلاعات مرتبط با پژوهش حفظ می‌شود.

۷۶- با توجه به موارد زیر، کدامیک در خصوص «خلیج فارس» درست است؟

«مجموعه ارزش‌های خلیج فارس یعنی نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا، اروپا و آسیا، ارزش فرهنگی و سیاسی در جهان اسلام و بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان به چه چیزی منجر شده است؟»

(۱) مجموعه این ارزش‌هاست که باعث آسیب‌پذیری اکوسیستم این منطقه شده است.

(۲) مجموعه این ارزش‌هاست که باعث کشمکش و درگیری‌های مداوم در این منطقه شده است.

(۳) مجموعه این ارزش‌هاست که این منطقه را به یک منطقه راهبردی تبدیل کرده است.

(۴) مجموعه این ارزش‌هاست که قدرت‌های جهانی را در گذشته و امروز متوجه خلیج فارس کرده است.

۷۷- ایران کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشور دارد؟ و در کدامیک از گزینه‌ها انواع خطوط مرزی به لحاظ وسعت، از بیشتر به کمتر به درستی آمده است؟

(۱) ترکمنستان - خشکی، دریایی، رودخانه‌ای

(۲) ارمنستان - خشکی، دریایی، رودخانه‌ای

(۳) ارمنستان - دریایی، خشکی، رودخانه‌ای

(۴) ترکمنستان - دریایی، خشکی، رودخانه‌ای

۷۸- کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

(۱) امتداد چین‌خوردگی این منطقه، آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.

(۲) از تنگه منجیل شروع می‌شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه‌های شاه‌کوه، ادامه دارند.

(۳) قلّه دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت‌های آتشفشانی در دوران دوم شکل گرفته است.

(۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل‌گیری آن، با کوه‌های تالش متفاوت است.

۷۹- اگر مقایسه دو شهر بر اساس «وضعیت عرض جغرافیایی» مورد نظر باشد، به ترتیب در کدامیک، زاویه تابش خورشید هنگام ظهر، نزدیک به عمود و در کدامیک، مایل است؟

(۱) مشهد و اراک

(۲) خرم‌آباد و ایلام

(۳) اصفهان و قزوین

(۴) زاهدان و شیراز

۸۰- کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های درستی از توده هوای «سودانی، سیبری و موسمی» را بیان می‌کند؟

(۱) رطوبت دریای سرخ را به ایران می‌آورد. - موجب بارش در سواحل جنوبی کشور می‌شود. - در دوره گرم سال به ایران نفوذ می‌کند.

(۲) در دوره سرد سال وارد ایران می‌شود. - در دوره سرد سال وارد ایران می‌شود. - موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرقی می‌شود.

(۳) رطوبت دریای مدیترانه را به ایران می‌آورد. - باعث سردی و خشکی هوا می‌شود. - در دوره گرم سال وارد ایران می‌شود.

(۴) باعث ایجاد بارندگی می‌شود. - به دوره سرد سال اختصاص دارد. - از اقیانوس اطلس به ایران نفوذ می‌کند.

منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۶

صفحه‌های ۳ تا ۶۱

۸۱- کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) عدم آگاهی نسبت به اصطلاحات فنی منطق، خللی در امکان استعمال آن‌ها وارد نمی‌کند.
 (۲) نمایاندن راه و روش‌های پیشگیرانه نسبت به ابتلاء به مغالطات، باعث تحلیل اقسام و قسم‌بندی آن‌ها خواهد شد.
 (۳) شاخص‌ترین تشابه علوم «منطق» و «طب»، به حیطة هدف آن‌ها مربوط می‌شود.
 (۴) کاهش احتمال حدوث سفسطه امری نشدنی نیست؛ ولی محال است که این احتمال به صفر برسد.

۸۲- در عبارت زیر کدام مغالطه یافت می‌شود؟

«من کتوشلوار دوستم را پوشیدم. او گفت: تو، برخلاف من، خوش تیپ نشده‌ای؛ من پرسیدم: یعنی تابلو شده‌ام؟ گفت: مگر چیزی روی کت نوشته‌اند؟»

- (۱) شیوة نگارش کلمات (۲) توسل به معنای ظاهری (۳) اشتراک لفظ (۴) ابهام در مرجع ضمیر

۸۳- کدام گزینه درباره مفهومى که فقط قابلیت انطباق بر یک مصداق را دارد، درست است؟

- (۱) در رابطه عموم و خصوص من وجه نمی‌تواند قرار بگیرد. (۲) می‌تواند کلی باشد ولی اکثراً مفهوم جزئی است.
 (۳) نمی‌توان بین آن و هیچ مفهوم دیگری رابطه چهارگانه برقرار کرد. (۴) نمی‌توان با آن رابطه تساوی ساخت زیرا فقط یک مصداق دارد.

۸۴- کدام تعریف با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) مشهد عبارت است از محل شهادت. (۲) اسقف عبارت است از شخص کشیش.
 (۳) مربع عبارت است از شکل چهارضلعی با اضلاع برابر و زوایای قائمه. (۴) نمودار عبارت است از آنچه که پدیدار می‌شود.

۸۵- تعریف‌های زیر به ترتیب فاقد کدام شرط از شرایط تعریف صحیح هستند؟

«سل: بیماری عفونی - شهیدان وطن: لاله‌های پرپر - شب: زمانی که روز نیست»

- (۱) مانع بودن - واضح بودن - دوری نبودن (۲) جامع بودن - واضح بودن - مانع بودن
 (۳) مانع بودن - جامع بودن - دوری نبودن (۴) واضح بودن - جامع بودن - مانع بودن

۸۶- در کدام مورد، از استدلال تمثیلی استفاده شده است؟

- (۱) افتادگی آموز اگر طالب فیضی
 (۲) ز خاک آفریدت خداوند پاک
 (۳) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو
 (۴) می‌تواند به نفس کرد جهان را روشن
 هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
 پس ای بنده افتادگی کن چو خاک
 یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو
 هرکه چون صبح برآرد به تأمل دم را

۸۷- کدام گزینه درباره استدلال «دیگر علائم، امکان این را که آسم یا ذات‌الریه علت سرفه‌های او باشند را رد می‌کنند، پس وی حتماً مبتلا به آنفلوآنزا شده

است.» صحیح نیست؟

- (۱) نتیجه آن بر مبنای مشاهدۀ آماری حاصل شده است. (۲) پشتیبانی مقدمات از نتیجه با عدم قطعیت همراه است.
 (۳) در روال عادی زندگی نیز می‌تواند کاربرد داشته باشد. (۴) در آن امکانات و احتمالات بعیدتر حذف می‌شوند.

۸۸- کدام عبارت «قضیه» محسوب می‌شود؟

- (۱) آیا سیدجلال حسینی بهترین مدافع تاریخ فوتبال آسیاست؟ (۲) همان زمانی که ناصر، خنجری را وارد قلب سعید نمود.
 (۳) هر وقت تصمیمت را بگیری از آن حمایت می‌کنم. (۴) هیچ شخصی را دست کم نگیر.

۸۹- نوع قضایای «سقراط حکیم‌ترین انسان دنیاست»، «هیچ کاری بی‌دردسر نیست»، «شاید این جمعه بیاید» و «گزینه درست را تعیین کنید» کدام است؟

- (۱) شخصی - سالبه کلیه - قضیه نیست - قضیه نیست
 (۲) موجهه - سالبه کلیه - موجهه جزئی - قضیه نیست
 (۳) شخصی - موجهه کلیه - قضیه نیست - شخصی
 (۴) موجهه - قضیه نیست - موجهه جزئی - قضیه نیست

۹۰- در کدام گزینه، نوع متفاوتی از قضیه حملی دیده می‌شود؟

- (۱) استدلال قیاسی نتیجه یقینی دارد. (۲) اعضای خانواده‌ام بسیار مهربان هستند.
 (۳) فلز رسانای گرمایی بالایی دارد. (۴) تیم فوتسال محله، برنده مسابقات جام رمضان شد.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه‌های ۲ تا ۸۰

۹۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه سود سالانه یک بنگاه تولیدی با ۱۱ نفر کارگر و تولید ماهانه ۷۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۱۰۰ هزار ریال کدام است؟

حقوق متوسط ماهیانه هر فرد	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال
خرید مواد اولیه مورد نیاز سالیانه	۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
هزینه استهلاک	معادل ۱۶ درصد درآمد سالیانه
اجاره ماهیانه	۱۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال

(۲) ۱۳۲,۴۰۰,۰۰۰ زیان

(۱) ۱۳۲,۴۰۰,۰۰۰ سود

(۴) ۹۰۲,۴۰۰,۰۰۰ زیان

(۳) ۹۰۲,۴۰۰,۰۰۰ سود

۹۲- خانم محمدی کسب و کاری در حوزه فروش فرش دستبافت به راه انداخته است و پس از مدت کوتاهی به دلیل تقاضای زیاد از عهده پاسخ‌گویی به مشتری‌ها برنمی‌آید و اقدام به استخدام چند فروشنده می‌کند؛ در این صورت ایشان چه نوع کسب و کاری خواهد داشت؟

(۱) شخصی (۲) شرکتی (۳) تعاونی (۴) غیرانتفاعی

۹۳- فردی با داشتن ۹۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان می‌تواند دو کار انجام دهد: اول این‌که تولیدی لباس راه‌اندازی کند و معادل ۲۰ درصد سرمایه خود، سود به‌دست آورد و دوم این‌که پول خود را صرف یک تولیدی کفش کند و سودی برابر ۱۷ میلیارد تومان به‌دست آورد. کدام گزینه با ارتباط با این فرد صحیح است؟

(۱) با راه‌اندازی تولیدی لباس این فرد ۱۸ میلیارد تومان سود به‌دست می‌آورد.

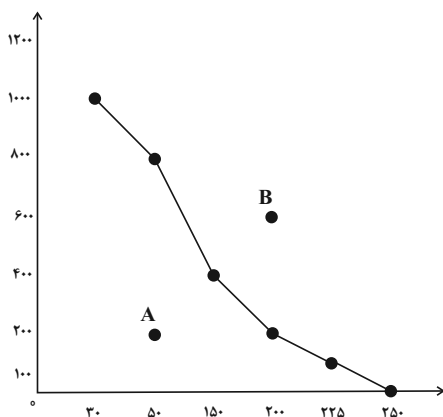
(۲) هزینه فرصت راه‌اندازی تولیدی کفش، ۱ میلیارد تومان است.

(۳) هزینه هدررفته سرمایه شخصی در تولیدی لباس، معادل ۸۰ درصد سرمایه است.

(۴) راه‌اندازی تولیدی کفش هزینه فرصت کم‌تری دارد.

۹۴- جدول زیر مقادیر مختلفی از تولید پیراهن و شلوار در یک واحد تولیدی لباس را نشان می‌دهد. با توجه به جدول و نمودار، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

شلوار	پیراهن
۳۰	۱۰۰۰
۵۰	۸۰۰
۱۵۰	۴۰۰
۲۰۰	۲۰۰
۲۲۵	۱۰۰
۲۵۰	۰



(الف) کدام گزینه خطی که از اتصال نقاط به‌دست آمده است را بهتر تعریف می‌کند؟

(ب) اگر تولیدکننده بخواهد در نقطه B تولید کند، می‌گوییم در ... مرزهای تولید است و با توجه به منابع موجود ... است.

(ج) نقطه A در ... مرز امکانات تولید است و به‌طور کلی، بهتر است یک شرکت، ... مرز امکانات، تولید کند.

(۱) (الف) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه

که نمی‌تواند تولید کند. (ب) داخل - غیرقابل دستیابی (ج) خارج - درون

(۲) (الف) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه

که می‌خواهد تولید کند. (ب) داخل - قابل دستیابی (ج) درون - درون

(۳) (الف) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه

که می‌خواهد تولید کند. (ب) خارج - قابل دستیابی (ج) خارج - درون

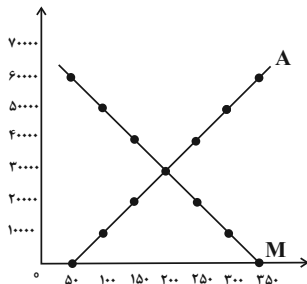
(۴) (الف) مرزی است بین آنچه یک کسب و کار (همانند یک شرکت تولیدی) با استفاده از منابع موجود و در دسترسش می‌تواند تولید کند و آنچه

که نمی‌تواند تولید کند. (ب) خارج - غیرقابل دستیابی (ج) درون - بر روی

۹۵- کدام گزینه در رابطه با شرایط بازار نادرست است؟

- (۱) در حالت کمبود عرضه یا مازاد تقاضا برای رسیدن به تعادل قیمت باید کاهش یابد، این کاهش قیمت تا رسیدن به سطح قیمت تعادلی و از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا ادامه می یابد.
- (۲) نقطه برخورد دو منحنی عرضه و تقاضا، همان جایی است که دریافتی تولیدکننده به حداکثر می رسد.
- (۳) در سطوح قیمت بالاتر از قیمت تعادلی، مصرف کنندگان به دلیل قیمت بالا، مایل به خرید تعداد واحد کمتری از کالا هستند. در این حالت در بازار این کالا، مازاد عرضه وجود دارد.
- (۴) در سطوح قیمت پایین تر از قیمت تعادلی، مصرف کنندگان به دلیل ارزان بودن کالا، مایل به خرید تعداد واحد بیشتری از کالا هستند. در این حالت در بازار این کالا، تعدادی از مصرف کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نمی شوند.

۹۶- نمودار زیر وضعیت عرضه و تقاضا را در یک کارگاه جوراب بافی نشان می دهد. با توجه به نمودار زیر به سوالات پاسخ دهید.



- خط A که از وصل کردن نقاط به هم دیگر به دست آمده است، چه نام دارد؟

- قانون تقاضا چگونه عمل می کند؟

- در سطح قیمت ۶۰,۰۰۰ تومان با ... روبه رو هستیم و می توان گفت در سطح قیمت ... کمبود تقاضا خواهیم داشت.

- نقطه ای که در آن خبری از مازاد و کمبود نیست، ...

- (۱) منحنی تقاضا - بر اساس قانون تقاضا با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می یابد. - مازاد تقاضا - ۷۰,۰۰۰ - در بازار این کالا وجود ندارد.
- (۲) منحنی عرضه - بر اساس قانون تقاضا با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می یابد. - کمبود تقاضا - ۳۰,۰۰۰ - نقطه برخورد منحنی با نمودار عمودی است.
- (۳) منحنی عرضه - بر اساس قانون تقاضا با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می یابد. - مازاد عرضه - ۵۰,۰۰۰ - نقطه تعادلی نام دارد و در قیمت ۴۰,۰۰۰ قرار دارد.
- (۴) منحنی تقاضا - بر اساس قانون تقاضا با افزایش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می یابد. - کمبود عرضه - ۴۰,۰۰۰ - نقطه برخورد منحنی با نمودار افقی است.

۹۷- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا (به همراه قیمت کالا) پرداخت می کنند.
- (ب) در مالیات بر دارایی که شاید بتوان گفت مهم ترین نوع مالیات است، درآمد و ثروت اشخاص مبنای مالیات قرار می گیرد.
- (پ) دریافت مالیات برای تأمین مالی اهداف و پشتیبانی از فعالیت های دولت مانند امنیت و امور قضایی، ضروری است.
- (ت) انواع عوارض درج شده در قبض های شهرداری، مالیات تلقی می شود. شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می کند، وجوهی مانند عوارض خودرو یا عوارض نوسازی دریافت می کند.
- (ث) در مالیات بر ارزش افزوده، مالیات پرداخت شده تولید کنندگان قبلی به مالیات بر فروش بعدی اضافه می شود. به عبارت دیگر کالا و خدمات نهایی و واسطه ای مشمول پرداخت مالیات اند.
- (ج) دولت سالیانه بخشی از درآمد مورد نیاز خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین می کند، که این درآمد به دلیل وجود مردم می تواند همیشه پایدار باشد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۸- مراحل تولید کالایی به شرح زیر است:

مراحل تولید	ارزش محصول در آن مرحله (بدون در نظر گرفتن مالیات بر ارزش افزوده)
مرحله ۱	۱۰۰۰ تومان
مرحله ۲	۱۵۰۰ تومان
مرحله ۳	۲۰۰۰ تومان
مرحله ۴	۲۵۰۰ تومان

در صورتی که نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد باشد، پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟

الف) قیمت فروش محصول در مرحله اول با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله سوم چقدر است؟

ج) ارزش افزوده محصول در مرحله آخر کدام است؟

(۱) الف (۱۵۰۰ ب) ۵۰۰ ج) ۵۰۰ د) ۲۵۰۰

(۲) الف (۱۱۰۰ ب) ۲۰۰ ج) ۲۵۰۰ د) ۱۵۰۰

۹۹- پیمان نفتا در چه سالی، به چه منظوری و بین کدام کشورها شکل گرفت؟

(۱) ۱۹۹۰ - گسترش روابط نظامی - ایالات متحده و کشورهای اروپایی

(۲) ۱۹۹۲ - تجارت آزاد - آمریکا - کانادا - مکزیک

(۳) ۱۹۹۰ - گسترش روابط نظامی - آلمان و اروپای شرقی

(۴) ۱۹۹۲ - تجارت آزاد - آمریکا - اروپا - ژاپن

۱۰۰- کشورهای «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» به‌ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو برنج صرف‌نظر می‌کند. کشور «ب» به‌ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف‌نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور

«الف» دارای کدام مزیت است؟

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۲) مزیت نسبی در تولید چای

(۳) مزیت مطلق در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید چای



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دفعه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۵
(زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۵

طراحان

فارسی (۱)	مبینا اشرفی - حسن افتاده - مریم پیروی - امیرمحمد حسن زاده - محسن فدایی - ابراهیم رضایی مقدم - شیوا نظری
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - محمد رضایی بقا - فردین سماقی - یاسین ساعدی - مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی (۱)	مجتبی درخشان گرمی - محسن رحیمی - میلاد رحیمی دهگلان - عقیل محمدی روش

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینه گر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	شیوا نظری	شیوا نظری	مرتضی منشاری، الهام محمدی	رامیلا عسگری، کیمیا رامندی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
(زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی، رحمت اله استیری	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی، فاطمه جمالی آرانی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا ۹
صفحه‌های ۱۰ تا ۷۱

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

فارسی (۱)

۱۰۱- چه تعداد از کلمات زیر درست معنا شده است؟

«حازم: محتاط/ ضایع: تلف/ شرف: آبرو/ غلم کردن: مشهور کردن/ بیشه: نیزار»

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج

۱۰۲- معانی کلمات کدام گزینه هر دو نادرست است؟

(۱) قیم: کیسه کش حتم/ لثیمی: پستی

(۲) کایدان: حيله گر/ فرقت: دوری

(۳) گسیل کردن: پس گرفتن/ معاش: روزی مقرر

(۴) در حال: فوراً/ مروت: ایستادگی

۱۰۳- کدام گزینه غلط املایی ندارد؟

(۱) با جراحت چون بحایم ساز در بی مرهمی

کز جهان مردمی مرهم نخواهی یافتن

(۲) ور به چشم کرمی جانب بالا نگرند

چرخ بیرون شود از ورته سرگردانی

(۳) مهنت همه در نهاد آب و گل ماست

پیش از دل و گل چه بود آن حاصل ماست

(۴) به بیغوله‌ای در نهان گشت شاه

همی کرد دزدیده ز آن سو نگاه

۱۰۴- آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

(۱) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی

چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی (مجاز، حسن تعلیل)

(۲) در این ظلمت‌سرا تا کی به بوی دوست بنشینم

گهی انگشت بر دندان، گهی سر بر سر زانو (استعاره، حس آمیزی)

(۳) به حال سوختگان رحم می‌کند صائب

نگاه هر که بر آن روی مهوش افتاده (تشبیه، تشخیص)

(۴) مگر نسیم خطت صبح در چمن بگذشت

که گل به بوی تو بر تن چو صبح جامه درید (ایهام، کنایه)

۱۰۵- در کدام گزینه آرایه «سجع» وجود ندارد؟

(۱) مُلک بی‌دین باطل است، دین بی‌ملک، ضایع.

(۲) آن که از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور است.

(۳) مراد از نزول قرآن، تحصیل سیرت خوب است نه ترتیل سورت مکتوب.

(۴) من شبان و روزان، شما را به رزم این مردم تیره روان فرا خواندم.

۱۰۶- آرایه نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه های زیر، نادرست است؟

- (۱) از اسیران وفا جرئت پرواز مخواه
پر ما جمله برون قفس انداخته اند (سجع)
- (۲) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (ایهام)
- (۳) برکن ز بن این بنا که باید
از ریشه بنای ظلم برگند (استعاره)
- (۴) چو سرو از راستی برزد علم را
ندید اندر جهان تاراج غم را (حسن تعلیل)

۱۰۷- در کدام گزینه «واو» ربط دیده می شود؟

- (۱) در دیار ما که کفر و دین ز یک سر رشته اند
سبحه در آغوش گیرد رشته زَنار را
- (۲) موج را دست از عنان برداشت دریا و همان
حسن دوراندیش دارد در سلاسل عشق را
- (۳) در میان رفته و آینده داری یک نفس
این قدر هنگامه بر یک دم فروچیدن چرا
- (۴) خط آزادی است از اهل طمع، بی حاصلی
عقده پیوند در دل نیست سرو و بید را

۱۰۸- نقش دستوری در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (۱) کارش نگار نقشه قالی بود و در آن دستی نازک داشت: (صفت)
- (۲) از یوش تا کناره جاده چالوس روی قاطر آورده بودندش: (مضاف الیه)
- (۳) و مثل قرآن، مثل آب است روان؛ در آب حیات تن ها بود و در قرآن حیات دل ها بود: (قید)
- (۴) بلبان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کبکان از کوه و گوکان در آب: (نهاد)

۱۰۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ز غم مباحش غمین و مشو ز شادی شاد
که شادی و غم گیتی نمی کنند دوام
- (۲) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادباری
که تا بر هم زنی دیده نه این بینی نه آن بینی
- (۳) شاد و بی غم بزی که شادی و غم
زود آیند و زود می گذرند
- (۴) دل به غمت بستم و ز غیر تو رستم
شادیم این بس که با غم تو قرینم

۱۱۰- کدام گزینه از نظر مفهومی به بیت «ای عقل نگفتم که تو در عشق ننگنجی / در دولت خاقان نتوان کرد خلافت» نزدیک است؟

- (۱) به خرابات چه حاجت که یکی مست شود
که به دیدار تو عقل از سر هشیار برفت
- (۲) ز عقل و عافیت آن روز بر کران ماندم
که روزگار حدیث تو در میان انداخت
- (۳) به چشم عقل ببین پرتو حقیقت را
مگوی نور تجلی فسون و طراری است
- (۴) تو بت چرا به معلم روی که بتگر چین
به چین زلف تو آید به بتگری آموخت

۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول

درس ۷ تا ۱

صفحه ۷۸ تا ۸۱

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- مؤید قرآنی این عبارت «تنهه تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ باید مقصد نهایی انسان باشد» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) «و ما خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ...»
 (۲) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ...»
 (۳) «و ما هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَ لَعِبٌ...»
 (۴) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا...»

۱۱۲- هر یک از موارد زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

- این جهان، ظرفیت کیفر دادن ظلم‌های رژیم صهیونیستی در حق مردم مظلوم فلسطین را ندارد.
 - مرگ برای کسانی ناگوار و هولناک است که زندگی را محدود به دنیا می‌بینند یا با کوله‌باری از گناه با آن مواجه می‌شوند.
 (۱) معاد لازمه عدل الهی - دیدگاه خداپرستان حقیقی
 (۲) معاد لازمه حکمت الهی - دیدگاه خداپرستان حقیقی
 (۳) معاد لازمه عدل الهی - پیامد اول اعتقاد به معاد
 (۴) معاد لازمه حکمت الهی - پیامد اول اعتقاد به معاد

۱۱۳- اگر از ما بپرسند: «آیا پس از مرگ در پرونده عمل انسان تغییری ایجاد می‌شود» چه پاسخی باید بدهیم؟

- (۱) پرونده همه اعمال در برزخ بسته نمی‌شود و به وسیله آثار ماتقدم در آن تغییراتی ایجاد می‌گردد.
 (۲) پرونده همه اعمال انسان در برزخ بسته می‌شود و آثار ماتقدم و متأخر تأثیری در تغییر دادن آن‌ها ندارد.
 (۳) پرونده برخی از اعمال انسان با مرگ بسته نمی‌شود و امکان دارد بر اعمال نیک و بد آن افزوده و یا از آن‌ها کاسته شود.
 (۴) پرونده برخی از اعمال انسان با مرگ بسته نمی‌شود و امکان دارد به وسیله آثار ماتقدم در آن تغییراتی به وجود آید.

۱۱۴- کدام مورد به درستی «کاربرد توفی» را تبیین می‌کند و بیانگر کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ است؟

- (۱) به معنای دریافت روح به طور تمام و کمال است. - وجود حیات
 (۲) به معنای دریافت روح به طور تمام و کمال است. - وجود شعور و آگاهی
 (۳) به معنای موت و مرگ است. - وجود شعور و آگاهی
 (۴) به معنای موت و مرگ است. - وجود حیات

۱۱۵- روی آوردن به خیر و نیکی و پرهیز از گناه و زشتی، برخاسته از سرمایه معرفی شده در کدام عبارت شریفه است و برآمدن در اندیشه

جبران گناه، حکایت‌گر ودیعه معرفی شده در کدام آیه است؟

- (۱) «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
 (۲) «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا» - «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا»
 (۳) «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
 (۴) «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «و نفسٍ و ما سَوَّاهَا»

۱۱۶- مفاد آیه شریفه «يُتَبَوَّأُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) سخن گفتن پیامبر (ص) با کشته‌شدگان جنگ بدر

(۲) بسته‌نشدن پرونده اعمال

(۳) گفتگوی فرشتگان با انسان

(۴) دریافت پاداش خیرات بازماندگان

۱۱۷- نشانه گرامی‌داشت انسان از سوی خداوند متعال و جایگاه ویژه او در نظام هستی، در کدام گزینه آمده است؟

(۱) آفرینش جهان و مخلوقات برای انسان و اعطای توانمندی بهره‌مندشدن از آن‌ها

(۲) اعطای نیروی اندیشیدن به انسان و توان تشخیص راه‌های غلط و درست در زندگی

(۳) امداد انسان برای بهره‌گیری از سرمایه‌های الهی و شناخت موانع حرکت او به سمت خدا

(۴) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای انسان و چگونگی به کارگیری این سرمایه‌ها

۱۱۸- در فرهنگ دینی، از بُعد غیرجسمانی انسان به ... تعبیر می‌شود و ماجرای حضرت ... در قرآن کریم، نمونه‌ای از رؤیای صادقه است.

(۱) نفس - حضرت ابراهیم (ع)

(۲) نفس - حضرت یوسف (ع)

(۳) روح - حضرت ابراهیم (ع)

(۴) روح - حضرت یوسف (ع)

۱۱۹- از توجه به معنی عبارت قرآنی «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.» کدام

پیام مفهوم می‌گردد؟

(۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

(۲) برخی هدف‌ها پایان‌ناپذیر و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای معنوی ما هستند.

(۳) اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیایی نمی‌شوند.

(۴) اگر کسی هدف‌های پایان‌پذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، استعدادهای مادی و معنوی او رشد نمی‌کند.

۱۲۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بعید بودن چیزی برای انسان، هرگز دلیل بر غیرممکن بودن آن نیست.

(۲) خداوند حکیم است و لازمه حکمت خدا این است که هیچ یک از کارهای او بیهوده و عبث نباشد.

(۳) سخن گفتن از معاد، در حقیقت سخن گفتن از زندگی است؛ زیرا معاد، بخشی قطعی از زندگی آینده ماست.

(۴) تمامی پیامبران پس از ایمان به خدا، ایمان به پیامبران الهی را مطرح کرده‌اند و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۲۱- «قرآن کریم، وقوع معاد را امری ... و واقع نشدن آن را امری ... معرفی می‌کند.» کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب کامل می‌کند؟

- (۱) ضروری - محال و ناروا (۲) جایز - محال و ناروا (۳) ضروری - خیالی (۴) جایز - خیالی

۱۲۲- کدام یک از گزینه‌ها نادرست است؟

- (۱) نزدیکی و تقرب به خداوند، نزدیکی مکانی و ظاهری نیست.
(۲) وجود شیطان، مانع اراده ما در تصمیم‌گیری‌ها می‌شود.
(۳) مسئول سرنوشت خود بودن ناشی از سرمایه اختیار است.
(۴) دومین پیامد اعتقاد به معاد این است که انسان‌ها همواره آماده فداکاری در راه خدا هستند.

۱۲۳- مفاد حدیث «هر کس سنت و روش نیکی را در جامعه جاری سازد، تا وقتی که در دنیا مردمی به آن سنت عمل می‌کنند، ثواب آن اعمال

را به حساب این شخص می‌گذارند» اشاره به کدام یک از ویژگی‌های عالم برزخ دارد؟

- (۱) وجود ارتباط میان عالم برزخ با دنیا، بسته نشدن پرونده اعمال (۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ با دنیا، گفت‌وگوی فرشتگان با انسان
(۳) وجود شعور و آگاهی، گفت‌وگوی فرشتگان با انسان (۴) وجود شعور و آگاهی، بسته نشدن پرونده اعمال

۱۲۴- رخ دادن وقایع مرحله دوم قیامت، برای تحقق چه امری است؟

- (۱) برچیده شدن بساط حیات انسان و دیگر موجودات (۲) آماده شدن انسان‌ها برای دریافت پاداش و کیفر
(۳) آغاز حیات مجدد انسان‌ها (۴) نشان دادن قدرت و عظمت خداوند به تمامی موجودات

۱۲۵- چرا مؤمنان زیرک‌ترین افراد این جهان هستند؟

- (۱) زیرا آنان با انتخاب دنیا، از بهره‌های اخروی هم می‌توانند بهره‌مند شوند.
(۲) چون به دو ویژگی متنوع بودن استعدادها و بی‌نهایت‌طلبی انسان توجه دارند.
(۳) زیرا با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی، از بهره‌های مادی و اخروی بهره‌مندند.
(۴) چون با انتخاب آخرت، خود را آماده بهره‌های اخروی و جاودانه می‌کنند.

۱۲۶- اگر شخصیت یا «من» انسان وابسته به جسم او باشد، چه اتفاقی خواهد افتاد و روح به ما توانایی ... و ... می‌دهد.

- (۱) باید در دوران عمر، بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. - «حل مسئله» و «آگاهی بخشی»
- (۲) در دوران عمر، بارها عوض شده ولی شخصیت خود را حفظ کرده باشد. - «انتخاب» و «تصمیم‌گیری»
- (۳) در دوران عمر، بارها عوض شده ولی شخصیت خود را حفظ کرده باشد. - «حل مسئله» و «آگاهی بخشی»
- (۴) باید در دوران عمر، بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. - «انتخاب» و «تصمیم‌گیری»

۱۲۷- در کدام واقعه از قیامت، حوادث تلخ و شیرینی که در زمین اتفاق افتاده، آشکار می‌شود؟

- (۱) زنده شدن همه انسان‌ها
- (۲) برپا شدن دادگاه عدل الهی
- (۳) دادن نامه اعمال
- (۴) کنار رفتن پرده از حقایق عالم

۱۲۸- عبارت شریفه قرآنی «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا»، به کدام موضوع معاد اشاره دارد؟

- (۱) معاد لازمه حکمت الهی
- (۲) معاد لازمه عدل الهی
- (۳) امکان معاد با توجه به آفرینش نخستین انسان
- (۴) امکان معاد با تکیه بر قدرت خداوند

۱۲۹- کدام گزینه، صحیح است؟

- (۱) عقل با دوراندیشی، ما را از راحت‌طلبی باز می‌دارد.
- (۲) ریشه و منشأ اختلاف در انتخاب هدف، ابزارهای رسیدن به هدف است.
- (۳) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی نمی‌شوند.
- (۴) قرآن کریم، بر کم ارزش بودن زندگی دنیوی و حقیقی بودن زندگی آخرت تأکید می‌کند.

۱۳۰- پیامد اول دیدگاه معتقدان به معاد، با کدام عبارت شریفه ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

- (۱) «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوهَا»
- (۲) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِیَ الْحَيَوَانُ»
- (۳) «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ»
- (۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»



زبان انگلیسی (۱)

۱۵ دقیقه

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

Grammar and Vocabulary PART A:

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- A: I feel the food needs a bit more salt.

B: OK, I ... some then.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) am going to add | 2) will add |
| 3) will adding | 4) going to add |

132- I believe that ... thing I can do in my life is to show people that they can make a positive difference in the lives of others.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) as important as | 2) more important than |
| 3) the most important | 4) important |

133- Last night, Milad was wearing the ... Iranian coat that his father bought him as his birthday gift.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) big beautiful new black | 2) big new black beautiful |
| 3) beautiful new big black | 4) beautiful big new black |

134- My friend's wife is in the hospital because she was ... in a car accident.

- | | |
|---------------|----------|
| 1) injured | 2) alive |
| 3) interested | 4) wild |

135- Shampoo is actually a word from the Hindi language. Over time, the British people in India used this word to mean a/an ... that cleans hair.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) orbit | 2) observatory |
| 3) liquid | 4) blood |

136- I was going to go to the park this morning, but it's raining heavily, so I'll stay home

- | | |
|------------|---------|
| 1) instead | 2) else |
| 3) than | 4) also |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Camels are large animals that live in deserts, where it is hot and dry. They have found ways to help themselves survive in deserts. They have a thick coat of hair that protects them from the heat during the day, and keeps them warm at night. Their large feet spread their weight on the sand when they are walking. When there is enough food or water, a camel eats large amounts of it and stores it as fat in the hump. Then, when there is no food or water, the camel uses the fat for energy. There is very little water in the camel's waste. Even the water from the camel's breath flows back into its mouth. The camel has thick eyebrows that prevent the sand from going in its eyes. It has a long neck and uses it to reach high leaves. It also has soft patches on the stomach and knees to protect the skin when kneeling and sitting on the hot sand.

137- What is the best title for the passage?

- 1) Camels' Food in the Desert
- 2) Interesting Facts about Camels
- 3) How to Find Food and Water in Deserts
- 4) Animals That Live in Hot Deserts

138- According to the passage, camels use their long necks to

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1) find water and food | 2) drink large amounts of water |
| 3) eat the leaves of tall trees | 4) protect their eyes in the desert |

139- Which of the following is TRUE about camels?

- 1) They try to keep themselves warm during the day.
- 2) When there is little food or water, they cannot live in deserts.
- 3) They don't walk on the sand when it's very hot.
- 4) They can live without water and food for some time.

140- The underlined word "It" refers to

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1) camel | 2) sand | 3) neck | 4) skin |
|----------|---------|---------|---------|