

۱- گزینه «۲»

(فاطمه منصوره‌نکی)

«قُلْ: بگو (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «سیروا»: برگردید، گردش کنید (رد گزینه ۱) / «فی الأرض»: در زمین / «فَانظُرُوا»: و بنگرید (رد گزینه ۱) / «کیف»: چگونه / «بدأ»: آغاز کرد، شروع کرد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الْخَلْقَ»: آفرینش

(ترجمه)

۴

۳

۲✓

۱

۲- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

«کان ... یُحَذِّرُ»: هشدار می‌داد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الغراب»: کلاغ / «بصوته»: با صدایش (رد گزینه ۳) / «جميع الحيوانات»: همه حیوانات را / «حتی»: تا / «تَبَتَّعَ»: دور شوند / «سریعاً»: با سرعت / «عن مناطق الخطر»: از منطقه‌های (مناطق) خطر / «هُوَ جاسوس الغابة»: او خبرچین (جاسوس) جنگل است در گزینه‌های «۲ و ۴»، «کلاغ بود که» نادرست است.

(ترجمه)

۴

۳

۲

۱✓

۳- گزینه «۳»

(بهزاد بهائیش)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «غُدَد» جمع است که به اشتباه مفرد ترجمه شده است. (غده‌هایی)
گزینه «۲»: «خواص» جمع است که به اشتباه مفرد ترجمه شده است. (خاصیت‌هایی)

گزینه «۴»: «تَشَرَّفْنَا» فعل ماضی به معنای «مشرف شدیم» است.

(ترجمه)

۴

۳✓

۲

۱

۴- گزینه «۴»

(بهزاد بهائیش)

ترجمه «لکم» به صورت «دارید» صحیح است.

(ترجمه)

۴✓

۳

۲

۱

۵- گزینه «۲»

(درویشعلی ابراهیمی)

حدیث صورت سؤال (خداوند چیزی را بهتر از عقل برای بندگان تقسیم نکرد)، به این نکته اشاره دارد که عقل برترین عطای خداوند به بندگان است و این مفهوم در گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» یافت می‌شود، اما بیت گزینه «۲» می‌گوید: «ته زبانش کار می‌کند و نه عقلش، گویی با خاک و خاشاک تن خودش را پرورش می‌دهد»؛ که این مفهوم با عبارت صورت سؤال ارتباطی ندارد.

(مفهوم)

۴

۳

۲✓

۱

۶- گزینه «۳»

(درویشعلی ابراهیمی)

ترجمه عبارت صورت سؤال: «برای زیارت آرامگاه سلمان فارسی و دیدن طاق کسری به مدائن سفر کردم!»
با توجه به ترجمه، فقط جواب سؤال گزینه «۳» (مسافر اهل کجا بود؟) در صورت سؤال دیده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: با توجه به ضمیر «ت» در فعل «سافرت»، «أنا: من» پاسخ سؤال است.

گزینه «۲»: «لزيارة مرقد...» پاسخ سؤال است.

گزینه «۴»: «المدائن» پاسخ سؤال است. (درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

۷- گزینه «۴»

(اسماعیل یونس‌پور)

در عبارت صورت سؤال، همه نقش‌های به کار رفته در گزینه‌ها به جز «مفعول» که در گزینه «۴» ذکر شده، آمده است.

«البوم»: مبتدا / «طائر»: خبر / «يسكن، ينام، يخرج»: فعل مضارع / «المتروكة»:

صفت («يسكن» جمله وصفیه) / «الأماكن، النهار، الليل»: مجرور به حرف جر /

«الحيوانات»: مضاف‌الیه

(محل اعرابی)

۴✓

۳

۲

۱

۸- گزینه «۳»

(ابراهیم، رحمانی عرب)

«أحبُّ» (اسم است نه فعل) و «الأعمال» مضاف‌الیه آن است، بنابراین مبتدا می‌باشد. این‌گونه نیست که هر جمله‌ای که با اسم شروع می‌شود جمله اسمیه باشد؛ تعریف درست جمله اسمیه این است که دو رکن مبتدا و خبر پیدا کنیم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «آیاک» مفعول و «عبد» فعل و فاعل است و مبتدا و خبر نداریم که جمله اسمیه باشد.

گزینه «۲»: جمله با فعل (یُرید) شروع شده است، بنابراین نمی‌تواند اسمیه باشد.

گزینه «۴»: بعد از جار و مجرور و مضاف‌الیه فعل «یَغْفِرُ» آمده است که جمله فعلیه است.

(انواع جملات)

۴

۳✓

۲

۱

۹- گزینه «۳»

(اسماعیل یونس‌پور)

در گزینه «۳»، «یتأثر» فعل لازم (ناگذر) و به معنای «تأثیر می‌پذیرد» است که «بعض» فاعل آن می‌باشد و جمله مفعول ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «ه» در فعل «أنزلناه» مفعول است.

گزینه «۲»: «الأمثال» مفعول است.

گزینه «۴»: «أثمار» مفعول است.

(انواع جملات)

۴

۳✓

۲

۱

۱۰- گزینه «۳»

(فاطمه منصور، قاکلی)

در این گزینه، «أنفع» خبر برای «أحبُّ» است.

(محل اعرابی)

۴

۳✓

۲

۱

۱۱- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

«مع آن» با آن که / «البطّ طائر» اردک یک پرنده است / «لکن»: اما / «بسبب وجود» به خاطر وجود / «زیت خاص»: روغنی خاص / «فی ذنبه»: در دمش / «یستطیع»: می‌تواند / «أن یعیش»: که زندگی کند / «فی الماء»: در آب / «أیضاً»: هم، نیز / «لا یبتل»: خیس نشود / «جسمه»: بدنش

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «توانایی زندگی» نادرست است.

گزینه «۳»: «وجود» ترجمه نشده و ترجمه «أیضاً» در جای مناسب نیامده است.

گزینه «۴»: «ممتاز است» نادرست است. «أیضاً» هم ترجمه نشده است.

(ترجمه)

۴

۳

۲✓

۱

۱۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

«سرّه: رازش» درست است، چون مفرد است.

(ترجمه)

۴

۳

۲✓

۱

ترجمه متن درک مطلب:

با لبخند در معاشرت خود، هر آن چه را می خواهی طلب کن، زیرا آن بهتر از سخت گیری و عصبانیت است. مهربانی همانند جادو در جان ها تأثیر می گذارد و حالت ها را تغییر می دهد. پس هر کس آن (مهربانی) را وسیله ای برای خود برگزیند می تواند سخت ترین دشواری ها را خوار سازد و به آن چه می خواهد نائل شود! انسان مهربان در معاشرت خود با فرزندان سرزمینش می تواند بر عقل ها چیره شود. و منظور ما از این سخن این نیست که انسان در تمامی حالات نرم خو باشد! اما این خوی در کارهای سیاسی نیاز به تفکر و دوراندیشی بیش تری دارد، زیرا (انسان) نیرومند گاهی لبخند می زند تا ضعیف را شکار کند.

۱۳- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

با توجه به متن ما به «برگزیدن راه مهربانی در ارتباطات اجتماعی فرمان داده شدیم» که کاملاً درست است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: در متن اشاره ای به روبه رو شدن با قدرتمندان نشده است.

گزینه «۲»: در متن اشاره ای به مسائل سیاسی نشده است.

گزینه «۳»: در متن اشاره ای به روبه رو شدن با ضعیفان نشده است.

(درک مطلب)

۴✓

۳

۲

۱

۱۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

با توجه به متن زمانی که از مهربانی تأثیر می پذیریم باید از روش مهر و محبت استفاده کنیم.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «زمانی که بخواهیم ضعیفی را شکار کنیم!» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۳»: «هنگامی که دانستیم که در مخاطب مؤثر است!» که طبق متن نادرست است.

گزینه «۴»: «زمانی که با نیرومندی روبه رو شویم و از او بترسیم!» که طبق متن نادرست است.

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓

۱۵- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

ترجمه: «با مهربانی نمودن (خوش‌زبانی) مار (افعی) از لانه‌اش بیرون کشیده می‌شود!»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «گاهی سخت‌گیری کاری را انجام می‌دهد که مهربانی انجام نمی‌دهد!» که نادرست است.

گزینه ۳: «مؤمن با مؤمنان مهربان و با کافران سخت‌گیر است!» که با متن داده شده ارتباط ندارد.

گزینه ۴: «پای‌بند مهربانی باش و سخت‌گیری را ترک کن، چون آن (سخت‌گیری) زیان است!» که نادرست است.

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓

۱۶- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

«تمکن»: فعل ماضی، للغائب، ثلاثی مزید از باب «تَفَعَّلَ» (مصدرش «تمکن»). لازم و دارای دو حرف زائد است.

(تلیل صرفی)

۴✓

۳

۲

۱

۱۷- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

«تَحَصَّلَ» و «تَكْتَسِبَ» مترادف هستند نه متضاد.

(مترادف و متضاد)

۴

۳

۲✓

۱

۱۸- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

با توجه به گفت‌وگوی سمت راست که می‌گوید: «نَرِدُ أَنْ نَذْهَبَ» در سمت مقابل آن نیز باید با ضمیر جمع بیاید (جمع مخاطب) ← «أَنَا فِي خِدْمَتِكُمْ، تَفَضَّلُوا». ترجمه صورت صحیح گزینه ۱: «ای راننده، می‌خواهیم به مدائن برویم. من در خدمت شما هستم، بفرمایید».

(حوار)

۴

۳

۲

۱✓

۱۹- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

در گزینه ۱ «كَلِمَةُ «تَحَرُّكٌ» مصدر از باب «تَفَعَّلَ» است که تمامی مصادر به عنوان اسم در نظر گرفته می‌شوند.

(انواع هملات)

۴

۳

۲

۱✓

۲۰- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

«طائر مائی» ترکیب وصفی است، ولی در سایر گزینه ها «جرح المریض، کتاب الکیماء و سفرتنا» ترکیب های اضافی اند.

(وصف و اضافه)

۴

۳

۲

۱✓

۲۱- گزینه «۲»

(مقدم گوررزی)

برای به دست آوردن رأس سهمی به صورت زیر عمل می کنیم:

$$y = -3x^2 + 6x + 5 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a = -3 \\ b = 6 \\ c = 5 \end{cases}$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{6}{2 \times (-3)} = 1$$

طول رأس سهمی

$$y_s = -3 \times (1)^2 + 6 \times (1) + 5 = -3 + 6 + 5 = 8$$

عرض رأس سهمی

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲✓

۱

۲۲- گزینه «۴»

(هاشم زمانیان)

با توجه به نمودار رأس سهمی در نقطه ای به طول $x_s = -\frac{3}{4}$ است و هم چنین

مقدار سهمی به ازای $x = \frac{1}{4}$ مقدار صفر است، داریم:

$$y = 3x^2 + ax + b \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a' = 3 \\ b' = a \\ c' = b \end{cases}$$

$$y = a'x^2 + b'x + c'$$

$$x_s = -\frac{b'}{2a'} \Rightarrow x_s = -\frac{a}{2 \times (3)} = -\frac{a}{6} \xrightarrow{x_s = -\frac{3}{4}} -\frac{a}{6} = -\frac{3}{4} \Rightarrow a =$$

طول رأس سهمی

از طرفی با توجه به مقدار سهمی در نقطه $x = \frac{1}{4}$ داریم:

$$y = 3 \times \left(\frac{1}{4}\right)^2 + a \times \left(\frac{1}{4}\right) + b = \frac{3}{4} + a \times \left(\frac{1}{4}\right) + b = \frac{21}{4} + b \xrightarrow{y=0} \frac{21}{4} + b = 0 \Rightarrow b = -\frac{21}{4}$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴✓

۳

۲

۱

۲۳- گزینه ۲»

(شهرام آموزگار)

برای به دست آوردن تابع سود شرکت کافی است که تابع هزینه آن را از تابع درآمد کم کنیم:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

$$\Rightarrow P(x) = -\frac{x^2}{10} + 400x - (60x + 12000) = -\frac{x^2}{10} + 340x - 12000$$

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \\ y = ax^2 + bx + c \end{array} \left\{ \begin{array}{l} a = -\frac{1}{10} \\ b = 340 \\ c = -12000 \end{array} \right.$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{340}{2 \times (-\frac{1}{10})} = 1700$$

طول رأس سهمی

$$y = -\frac{(1700)^2}{10} + 340 \times 1700 - 12000 =$$

$$-289000 + 578000 - 12000 = 277000$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲ ✓

۱

۲۴- گزینه ۱»

(معمربفیرایی)

برای به دست آوردن برد تابع سهمی ساده ترین راه رسم نمودار آن و سپس یافتن

محدوده برد تابع است:

$$f(x) = 2x^2 + 4x - 3 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \begin{cases} a=2 \\ b=4 \\ c=-3 \end{cases}$$

$$y = ax^2 + bx + c$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{4}{2 \times (2)} = -1$$

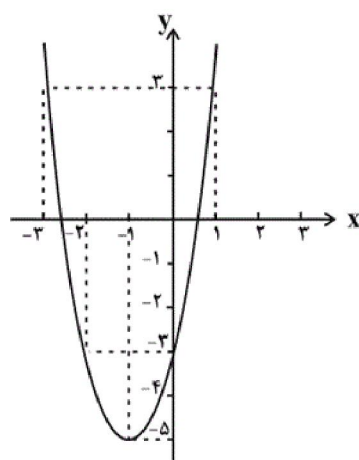
طول رأس سهمی

$$y_s = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) - 3 = 2 - 4 - 3 = -5$$

عرض رأس سهمی

حال با توجه به جدول زیر نمودار تابع را رسم می کنیم:

x	-3	-1	0	1	3
y	-3	-5	-3	3	27



با توجه به نمودار به ازای محدوده دامنه تابع $-3 < x < 3$ محدوده برد

تابع $-5 \leq y < 27$ است.

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

۲۵- گزینه «۳»

(مهمرگودرری)

ابتدا مقدار y را با استفاده از رابطه $x + 2y = 12$ بر حسب x می‌یابیم و در رابطه

$$S = x^2 + y^2 \text{ جایگزین می‌کنیم:}$$

$$x + 2y = 12 \Rightarrow 2y = 12 - x \Rightarrow y = 6 - \frac{x}{2} \quad (1)$$

$$S = x^2 + y^2 \xrightarrow{(1)} S = x^2 + \left(6 - \frac{x}{2}\right)^2$$

$$= x^2 + 36 - 6x + \frac{x^2}{4} = \frac{5}{4}x^2 - 6x + 36$$

حال عبارت S یک تابع سهمی بر حسب x است که برای کم‌ترین مقدار آن کافی استطول رأس سهمی را به‌دست آوریم و S را به‌ازای آن محاسبه کنیم:

$$S = \frac{5}{4}x^2 - 6x + 36 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد}} \left\{ \begin{array}{l} a = \frac{5}{4} \\ b = -6 \\ c = 36 \end{array} \right. \quad y = ax^2 + bx + c$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x_s = -\frac{(-6)}{2 \times (\frac{5}{4})} = \frac{12}{5}$$

$$y_s = \frac{5}{4} \times \left(\frac{12}{5}\right)^2 - 6 \times \left(\frac{12}{5}\right) + 36 = \frac{5}{4} \times \frac{144}{25} - \frac{72}{5} + 36 = \frac{144}{5} = 28.8$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

۲۶- گزینه «۴»

(امیر محمودیان)

در این مطالعه جامعه آماری کل دانش‌آموزان سال دهم از تمامی رشته‌ها است و

نمونه آماری ۱۰۰ دانش‌آموز انتخاب شده است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

۲۷- گزینه ۳»

(مهدی ملایمضانی)

برای بررسی تعداد افراد واکسن نزده کووید ۱۹ از داده‌های از قبل ثبت شده استفاده می‌کنیم که این روش گردآوری دادگان‌ها است.

برای بررسی میانگین استفاده دانش‌آموزان از اپلیکیشن‌های آموزشی راه مناسب استفاده از پرسش‌نامه است و برای بررسی تعداد خودروهای مترو در یک چهارراه از صبح تا عصر بهترین روش جمع‌آوری داده مشاهده است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ تا ۷۸)

۴

۳✓

۲

۱

۲۸- گزینه ۳»

(هاشم زمانیان)

آماره مربوط به نمونه تصادفی و پارامتر مربوط به جامعه است:

$$\frac{\text{تعداد کل ستاره‌ها در نمونه}}{\text{تعداد کل داده‌ها در نمونه}} = \frac{3}{8} = \text{آماره ستاره‌ها}$$

$$\frac{\text{تعداد کل دایره‌ها در جامعه}}{\text{تعداد کل داده‌ها در جامعه}} = \frac{20}{35} = \frac{4}{7} = \text{پارامتر دایره‌ها}$$

$$\frac{\text{آماره ستاره‌ها}}{\text{پارامتر دایره‌ها}} = \frac{\frac{3}{8}}{\frac{4}{7}} = \frac{21}{32}$$

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

۴

۳✓

۲

۱

۲۹- گزینه «۱»

(شهرام آموزگار)

فقط مورد (الف) صحیح است.

دلیل نادرستی سایر موارد:

(ب): پارامترهای یک جامعه آماری همواره ثابت‌اند و با تغییر نمونه‌ها تغییر نمی‌کند.

(پ): نمونه‌ای را که در آن، همه اعضای جامعه، شانس انتخاب یکسان در نمونه را

داشته باشند، نمونه تصادفی می‌نامند.

(ت): مرسوم‌ترین ابزار گرفتن اطلاعات از مردم پرسش‌نامه است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۳، ۷۶ و ۸۰)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۰- گزینه «۴»

(ممد بهیرایی)

درآمد افراد یک جامعه کمی نسبی است.

رنگ خودروهای تولیدی یک کارخانه کیفی اسمی است.

مدت زمان انتظار در ایستگاه مترو یک کمیت کمی نسبی است.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

۴ ✓

۳

۲

۱

- بیکاری اصطلاحی: این نوع بیکاری شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند. هم‌چنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

- بیکاری ساختاری: بیکاری‌ای که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌های موجود به دلایلی از جمله مهارت‌هاست. مثلاً نیروی کار ساده در اقتصاد وجود دارد ولی نیروی کار متخصص مورد نیاز است.

- بیکاری دوره‌ای: بیکاری‌ای که هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد. در دوره رکود تولید کاهش می‌یابد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود را متوقف می‌کنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار می‌کنند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

۳۲- گزینه ۳»

(سارا شریفی)

جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

نفر $۱,۷۰۰,۰۰۰ = ۵۵۰,۰۰۰ - ۲,۲۵۰,۰۰۰$ = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

نفر $۱,۳۵۰,۰۰۰ = ۱,۷۰۰,۰۰۰ - ۳۵۰,۰۰۰$ = جمعیت فعال

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار

نفر $۴۱۸,۵۰۰ = ۱,۳۵۰,۰۰۰ - ۹۳۱,۵۰۰$ = جمعیت بیکار
$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} \times ۱۰۰$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{۴۱۸,۵۰۰}{۱,۳۵۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۳۱ \text{ درصد}$$

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳ ✓

۲

۱

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» مطابق با مفهوم فقر مطلق، می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت.

گزینه ۲» با توجه به تعریف فقر نسبی، محاسبه تعداد افراد فقیر بسیار سخت، پیچیده و شاید ناممکن است. در نتیجه مفهوم فقر مطلق به کار گرفته می‌شود.

گزینه ۴» مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند و از تأمین احتیاجات اولیه زندگی خود عاجزند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۹)

۴

۳✓

۲

۱

۳۴- گزینه «۳»

(سارا معصوم زاده)

الف) در سطح دستمزد ۶/۵ میلیون تومان، بازار به تعادل می‌رسد و تمامی ۴۰ نفر متقاضی کار به استخدام درمی‌آیند و دستمزد درخواستی آن‌ها با دستمزد پرداختی کارفرما مساوی است.

ب) در سطوح دستمزد پایین‌تر از دستمزد تعادلی در بازار مازاد تقاضا وجود دارد. (۵ میلیون تومان)

پ) در سطوح بالای دستمزد تعادلی بازار با مازاد عرضه مواجه است. (۷ میلیون تومان)

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۱۷)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۵- گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

بررسی موارد نادرست:

- یکی از وظایف دولت‌ها در هر کشوری، اجرای سیاست‌های فقرزدایی و برقرار کردن عدالت است. دولت‌ها موظف‌اند از طریق حمایت از شرکت‌های تولیدی و مبارزه با فساد، با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

- با کاهش تولید و پدید آمدن رکود، کارگران کمتری هم مورد نیاز است و سرمایه کمتری مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۴، ۸۵، ۸۸ و ۹۰)

۴

۳ ✓

۲

۱

۳۶- گزینه «۱»

(خاطمه صفری)

$$\text{واحد } ۶۲۵ = \frac{۲۵}{۱۰۰} \times ۲۵۰۰ = \text{میزان مسکوکات در دست مردم}$$

حساب‌های پس‌انداز + حساب‌های پس‌انداز = میزان شبه پول

بلندمدت کوتاه‌مدت

$$\text{واحد } ۲۱۹۰ = ۸۴۰ + ۱۳۵۰ = \text{میزان شبه پول}$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۸)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۷- گزینه «۱»

(خاطمه صفری)

- دولت به دو روش می‌تواند عرضه را افزایش دهد؛ روش اول آن است که

ظرفیت‌های تولیدی را افزایش دهد؛ اما از آنجا که این روش معمولاً زمان‌بر است،

دولت‌ها ترجیح می‌دهند از طریق افزایش واردات، بازار را تنظیم کنند.

- در حالت رکود اقتصادی که سطح تولید کاهش و بیکاری افزایش می‌یابد، معمولاً

سیاست‌های انبساطی اعمال می‌شود.

- نقش اصلی پول در مبادلات، آسان‌سازی مبادله است.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۸ و ۱۰۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۸- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

$x =$ میانگین قیمت کالاهای موجود در سبد خانوار در انتهای سال

$$\Rightarrow \frac{20}{100} = \frac{x - 4750}{4750} \Rightarrow \frac{1}{5} = \frac{x - 4750}{4750}$$

$$\Rightarrow 4750 = 5(x - 4750) \Rightarrow 4750 = 5x - 23,750$$

$$\Rightarrow 5x = 28,500 \Rightarrow x = 5,700 \text{ تومان}$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۱)

۴

۳

۲✓

۱

۳۹- گزینه «۳»

(امسان عالی نژاد)

الف) خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از موارد وسیله پرداخت‌های

آینده در پول است.

ب) در گذشته پشتوانه پول کاغذی، پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی بود

که نزد صراف‌ی یا بانک بود. امروزه پشتوانه پول کاغذی، قدرت اقتصادی کشور است.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

۴

۳✓

۲

۱

۴۰- گزینه «۳»

(امسان عالی نژاد)

بررسی موارد نادرست:

الف) چون افراد خودشان مبلغ چک را روی آن می‌نویسند، به آن پول تحریری یا ثبتی می‌گویند.

ه) استفاده از کالاهای پرطرفدار مشکلات جدیدی را با خود به همراه آورد، از جمله اینکه کالاهایی که به عنوان وسیله مبادله از آنها استفاده می‌شد، در صورتی که مدت زیادی بدون مصرف می‌ماندند، فاسد و غیرقابل استفاده می‌شدند، همچنین به دلیل حجم زیاد، فضای زیادی را نیز اشغال می‌کردند.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۹۴ و ۹۵)

۴

۳✓

۲

۱

۴۱- گزینه «۳»

(یاسین مهریان)

در این بیت، واژگان عربی زیادی مثل سهل، عتاب، قتل، نظر و قاتل به کار رفته است؛ درحالی‌که در سبک خراسانی، واژگان عربی کاربرد زیادی ندارند.

ویژگی‌های سبک خراسانی در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیت، پندآموز و اندرزگونه است که زبان آن نیز، ساده می‌باشد.

گزینه «۲»: استفاده از دو نشانه برای متمم: «به» رخ «بر»

گزینه «۴»: واقع‌گرا بودن و توصیفات طبیعی در این بیت مشهود است؛ هم‌چنین، برای توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی استفاده شده است.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴

۳✓

۲

۱

۴۲- گزینه «۳»

(یاسین مودیان)

ویژگی‌های ذکرشده در گزینه «۳» همگی مربوط به نثر دوره سامانی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «حذف افعال به قرینه» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

گزینه «۲»: «طناب» و «افزایش کاربرد لغات عربی» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

گزینه «۴»: «تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار» و «طناب» مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۱^۳ و ۶۵)

۴

۳✓

۲

۱

۴۳- گزینه «۱»

(یاسین مودیان)

در این مصراع، «به» به معنای «بهتر» به کار رفته است و «ه» در آن، ملفوظ است. شکل صحیح تقطیع آن، «به» است.

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

۴

۳

۲

۱✓

۴۴- گزینه «۲»

(مهمر نورانی)

الف) استفاده از دو نشانه برای یک متمم: به رنج اندر

د) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد: فتراک

ج) سادگی زبان و کم بودن لغات عربی

(سبک فراسانی، صفحه ۶۲)

۴

۳

۲✓

۱

۴۵- گزینه «۱»

(مهمر نورانی)

موارد «ب، ج» هر دو از ویژگی‌های «ادبی» شعر سبک خراسانی محسوب می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

مورد «الف»: قافیه و ردیف، در سبک خراسانی، بسیار ساده است.

مورد «د»: مربوط به ویژگی زبانی سبک خراسانی است.

(سبک فراسانی، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲

۱✓

۴۶- گزینه «۴»

(مهمر نورانی)

گزینه «۴» بر وزن «-U--UU/--UU/--/» آمده است.

سایر گزینه‌ها مطابق الگو سروده شده است.

(وزن شعر فارسی، صفحه ۷۲)

۴✓

۳

۲

۱

۴۷- گزینه «۳»

(سعید بهمدی)

موارد نادرست:

«سبک بیدل دهلوی (بر اساس نام شاعر) / سبک فکاهی (بر اساس هدف) / سبک قطران

تبریزی (بر اساس نام شاعر)»

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۶)

۴

۳✓

۲

۱

۴۸- گزینه «۴»

(سعید بهمدی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

مواردی که همزه حذف شده است:

گزینه «۱»: برانداز (U--U)

گزینه «۲»: گل اندود (U--U)

گزینه «۳»: چنارانداز (U---U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ و ۷۲)

۴✓

۳

۲

۱

۴۹- گزینه «۲»

(امیر مفتح)

متن داده شده قسمتی از ترجمه تفسیر طبری است که جزء نثر دوره سامانی محسوب می‌شود. تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار از ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی است.

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۴

۳

۲✓

۱

۵۰- گزینه «۳»

(امیر مفتح)

واژه کار آزمودن بدون حذف همزه به صورت (-U-U-) و با حذف همزه به صورت (-U-) می‌باشد.

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۷ تا ۷۲)

۴

۳✓

۲

۱

۵۱- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

ویژگی‌های فکری سبک خراسانی: غلبه روح شادی و نشاط و خوش‌باشی - واقع‌گرایی و توصیفات طبیعی، ساده، محسوس و عینی - معشوق عمدتاً زمینی - حاکم‌بودن روح حماسه بر ادبیات - سادگی و جنبه عملی و دستوری داشتن اشعار پندآموز و اندرزگونه - فکر و کلام ساده و عدم پیچیدگی‌های عرفانی، حکمی و فلسفی - مضمون عمده اشعار این سبک، حماسه، مدح، اندرز و ... است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲

۱✓

۵۲- گزینه ۳»

(کتاب جامع - با تغییر)

«سبک آذربایجانی» براساس محیط جغرافیایی طبقه‌بندی شده است.

(سبک خراسانی، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۴

۳✓

۲

۱

۵۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «کهنه و مهجور بودن برخی لغات مانند «زیرا»، «دستار»

گزینه ۳: «دو حرف اضافه برای یک متمم (به علم خدا اندر)

گزینه ۴: «زبان شعر، ساده است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۲)

۴

۳

۲✓

۱

۵۴- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

در بیت گزینه ۴ «حماسه دیده نمی‌شود.

اشاره به معشوق زمینی در بیت دیده می‌شود.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۴✓

۳

۲

۱

۵۵- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «چ عیش قس تین کِ خُد نقصان نگیرد

گزینه ۲: «چُن جام ز تَن بَر کِشدان مُشکین خال

گزینه ۳: «بِ هَر شَب شَمْسِ تَبْرِیزی چِ گوهرها کِ می بیزی

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۴✓

۳

۲

۱

۵۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

قالب عمده شعر سبک خراسانی قصیده است.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۳)

۴

۳

۲✓

۱

۵۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

گی	تی	ر	با	طی	با	د	در
-	-	U	-	-	-	U	-
یک	در	ف	نا	یک	د	ع	د
-	-	U	-	-	-	U	-

نشانه‌های هجایی دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: (- / - - U - / - - U - / - - U -)

گزینه «۲»: (- U / - - U / - - U / - - U)

گزینه «۳»: (- - U / - - - U / - - - U / - - - U)

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۴✓

۳

۲

۱

۵۸- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

در بیت این گزینه، فقط یک بار حذف همزه رخ داده است: هیچ انگاشتی:

هیچنگاشتی

حذف همزه در گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ۱- خواب از: خابز / ۲- و آب: واپ / ۳- آب از: آبز

گزینه «۲»: ۱- یار از: یارز / ۲- در این: درین / ۳- کار از: کارز

گزینه «۳»: ۱- گشت از: گشتز / ۲- نصیب از: نصیبز

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۴✓

۳

۲

۱

۵۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

استفاده از «دو حرف اضافه برای یک متمم» مربوط به ویژگی زبانی شعر است نه ادبی.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۴»: تشبیه لاله به شمع بر فروخته (شمع روشن) / تشخیص: سیر شدن نرگس

از خواب / تلمیح: بیت آخر به گناه کردن حضرت آدم و رانده شدن او از بهشت اشاره

دارد. / جناس: سر و سیر

(سبک فراسانی، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۴

۳ ✓

۲

۱

۶۰- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

الف، ج) - U - - - - U - - - - U - - - -

ب) - U - - - - U - - - - U - - - -

د) - - U - - - - U - - - - U - - - -

ه) - - U - - - - U - - - - U - - - - U - - - -

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

۶۱- گزینه «۳»

(مهرثه صفاری)

تعیین شهر هگمتانه (همدان امروزی) به عنوان مرکز حکومت از جمله اقدامات دهیوک بود.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۲)

۴

۳✓

۲

۱

۶۲- گزینه «۱»

(مهرثه صفاری)

عبارت‌های نادرست:

(ج) حکومت هخامنشی با تصرف سارد به ثروت هنگفتی دست یافت.

(د) منشور کورش در موزه بریتانیا در لندن نگهداری می‌شود.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۲، ۸۳ و ۸۴)

۴

۳

۲

۱✓

۶۳- گزینه «۲»

(مهرثه صفاری)

داریوش تصمیم به تنبیه آتنی‌ها گرفت و در همین راستا سپاه ایران وارد خاک یونان شد و در جایی به نام ماراتن موضع گرفت. خشایارشا، به یونان لشکر کشید و آتن را تصرف کرد، اما در نبرد دریایی تنگه سالامیس توفیقی به دست نیاورد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳

۲✓

۱

۶۴- گزینه «۴»

(مهرثه صفاری)

مصر در زمان اردشیر دوم از سیطره هخامنشیان خارج شد و اردشیر سوم مصر را دوباره به قلمرو هخامنشی ضمیمه کرد.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۷)

۴✓

۳

۲

۱

۶۵- گزینه «۴»

(علی محمدکریمی)

در نتیجه مداراجویی فرهنگی و دینی هخامنشیان و به واسطه تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی بود که ایرانیان به تأثیرگذارترین مردم در جهان متمدن و شناخته شده آن روزگار تبدیل شدند.

(ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۹)

۴✓

۳

۲

۱

۶۶- گزینه «۳»

(علی مہمدرکریمی)

سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود در ایران با جانشینان اسکندر در مصر وارد رقابت و درگیری شدند. از این رو بیش تر توجه شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خود بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند.

نکته: توجه سلوکیان به نواحی غربی باعث شد که خاندان‌هایی در نواحی شرقی فلات ایران قدرت را به دست گیرند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۱)

۴

۳✓

۲

۱

۶۷- گزینه «۳»

(علی مہمدرکریمی)

فتوحات مهرداد دوم، وسعت قلمرو اشکانیان را به نهایت خود رساند و پایه‌های قدرت و سلطنت آنان استوار شد در آن زمان اشکانیان تا رود فرات پیش رفتند و با امپراتوری روم همسایه شدند.

نکته: در روزگار مهرداد دوم سفیرانی از چین به ایران آمدند و روابط تجاری دو کشور ایران و چین با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

۴

۳✓

۲

۱

۶۸- گزینه «۴»

(علی مہمدرکریمی)

یکی از مهم‌ترین جنگ‌های ایران و روم در دوره اشکانیان در زمان ارد دوم در محلی به نام حران روی داد که سپاه روم به فرماندهی کراسوس از سورنا فرمانده بی‌باک و شجاع ایران شکست خورد و کشته شد.

نکته: پس از جنگ حران اشکانیان و رومیان بارها بر سر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه با هم جنگیدند.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۳)

۴✓

۳

۲

۱

۶۹- گزینه «۴»

(علی ممدکریمی)

در زمان پادشاهی قباد یکم (۵۳۱ - ۴۸۷ م) حکومت ساسانی با جنبش اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک مواجه شد و هرمز چهارم جانشین انوشیروان بر اثر اختلاف و نزاع سیاسی از قدرت کناره‌گیری کرد.

نکته: بهرام چوبین با پشتیبانی بزرگان علیه پادشاه سر به شورش برداشت و هرمز چهارم را از سلطنت برکنار کرد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه‌های ۹۵ و ۹۶)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۰- گزینه «۲»

(علی ممدکریمی)

پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر تسلط بر ارمنستان و مرزهای سوریه با هم جنگیدند.

نکته: آخرین پادشاه اشکانی اردوان چهارم در جنگ با رومیان پیروز شد و آنان را مجبور به پرداخت غرامت کرد. در زمان او خاندان ساسانیان در فارس شورش کردند و اردوان شکست خورد و کشته شد.

(اشکانیان و ساسانیان، صفحه ۹۳)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۱- گزینه «۲»

(مدرسه صفاری)

در مناطق مرتفع کوهستانی، مکان‌هایی وجود دارد که سرچشمه رودهای متعددی است، به این مکان‌ها کانون‌های آبگیر می‌گویند. رودهایی که از این کانون‌ها سرچشمه می‌گیرند در جهات مختلف جریان می‌یابند.

(منابع آب ایران، صفحه ۳۹)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۲- گزینه «۴»

(هانیه مردانی)

این مورد از عوامل آلودگی دریاهاست!

(منابع آب ایران، صفحه ۵۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۳- گزینه «۴»

(مدرسه صفاری)

توضیح موارد نادرست: دریاچه جازموریان بین استان کرمان و سیستان و بلوچستان جزء دریاچه‌های فصلی است. آب بعضی از دریاچه‌های دائمی شیرین و بعضی شور است.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۶)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۴- گزینه «۲»

(هائیه مردانی)

خلیج فارس از مهم‌ترین مراکز صید و پرورش مروارید به‌شمار می‌رود.

(منابع آب ایران، صفحه‌های ۵۲، ۵۳ و ۵۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۵- گزینه «۴»

(علی محمد کریمی)

در دهه‌های اخیر، نقش انسان به عنوان عامل تأثیرگذار در پراکندگی جمعیت نسبت به گذشته افزایش چشمگیری داشته است.

نکته: عوامل طبیعی و انسانی در مطالعه پراکندگی جمعیت را جغرافی‌دانان مورد توجه قرار می‌دهند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۶- گزینه «۲»

(مدرسه صفاری)

موالید و مرگ و میر، رشد طبیعی جمعیت را نشان می‌دهد که اگر مهاجرت را به آن اضافه یا از آن کم کنیم رشد مطلق جمعیت را نشان می‌دهد.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

۴

۳

۲ ✓

۱

۷۷- گزینه «۴»

(علی محمدکریمی)

برنامه‌ریزان هر کشوری برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی خود از اطلاعات و آمارهای سنی و جنسیتی جمعیت کشور خود کمک می‌گیرند.

نکته: برنامه‌ریزان برای تحقق برنامه‌های تأمین اجتماعی با ساختمان سنی جمعیت آشنا می‌شوند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

۴ ✓

۳

۲

۱

۷۸- گزینه «۳»

(علی محمدکریمی)

در کشور ما، مهاجرت روستاییان به شهرها، از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر به‌شمار می‌رود.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

۷۹- گزینه «۲»

(علی محمدکریمی)

متخصصان به دلیل اهمیت نسبت سنی در برنامه‌ریزی هر کشور از لحاظ سنی، جمعیت را به گروه‌های مختلفی تقسیم و دسته‌بندی کرده‌اند.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

۸۰- گزینه «۴»

(علی محمدکریمی)

پیشرفت فناوری و وسایل حمل و نقل در مهاجرت که از عوامل مهم در تغییرات جمعیت به‌شمار می‌رود تأثیرگذار بوده است.

(ویژگی‌های جمعیت ایران، صفحه ۶۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

۸۱- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

اقتناع روشی است که به واسطه آن فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیش‌تری دارند و با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیش‌تری برخوردارند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۹)

۴ ✓

۳

۲

۱

۸۲- گزینه «۱»

(فروغ نهمی تیموریان)

الف) رفتارهای برخلاف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه: کژروی اجتماعی

ب) ترویج عقاید و ارزش‌ها از طریق آموزش: اقناع و تبلیغ

ج) انجام‌دهنده شیوه رسمی پاداش و مجازات: سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۸ و ۷۹)

۴

۳

۲

۱ ✓

۸۳- گزینه «۲»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد. رئیس‌جمهور آمریکا در مورد کودتای الجزایر گفت که مردم الجزایر نیاز به دموکراسی کنترل شده دارند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۶)

۴

۳

۲ ✓

۱

۸۴- گزینه «۱»

(سیرمهر مدنی‌دینانی)

تعارض فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی باشد. گاهی این تعارض ناشی از تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر است که علل بیرونی قلمداد می‌شود.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۷)

۴

۳

۲

۱ ✓

۸۵- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی)

الف) وقتی کارگری به عنوان مسئول سایر کارگران انتخاب می‌شود، تحرک اجتماعی صعودی دارد.

ب) مدیری که به نقش کارمندی تنزل پیدا می‌کند، تحرک اجتماعی نزولی دارد.

پ) کارمند بانکی که در بانک جدید هم باز نقش کارمندی دارد، تحرک اجتماعی افقی دارد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۳)

۴ ✓

۳

۲

۱

۸۶- گزینه «۲»

(هیبیه مهبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: بازتولید هویت اجتماعی به معنای انتقال آن از نسلی به نسل دیگر است؛ به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند و دوام می‌آورد.

گزینه «۳»: هر فرد در یک جهان اجتماعی متولد می‌شود که به وسیله نسل‌های قبل از او ایجاد شده است.

گزینه «۴»: اگر جامعه‌پذیری به‌طور کامل انجام نشود، در آن صورت، جامعه برای استمرار و تداوم خود دچار مشکل می‌شود.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه‌های ۷۵ تا ۷۷)

۴

۳

۲ ✓

۱

۸۷- گزینه «۲»

(هیبیه مهبی)

فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند.

مدرسه، گروه‌های هم‌بازی، مجالس علمی و مذهبی و رسانه‌های جمعی، از دیگر عوامل آشنایی افراد با جهانی هستند که در آن زندگی می‌کنند.

(بازتولید هویت اجتماعی، صفحه ۷۶)

۴

۳

۲ ✓

۱

۸۸- گزینه «۳»

(بهروز بهی)

در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیشروی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی را منع می‌کند. در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴

۳ ✓

۲

۱

۸۹- گزینه ۱»

(بهروز یحیی)

طبقه سوم در جوامع فئودال غربی شامل صراف، بنا، کفاش و ... بود. این طبقه، هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود، ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد. این طبقه همان طبقه متوسط بود که جهت کسب اعتبار برای خودش، به ارزیابی گروه‌های دیگر براساس مفید بودن یا نبودن آن‌ها پرداخت.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۳)

۴

۳

۲

۱✓

۹۰- گزینه ۴»

(پریسا ایزدی)

تشریح عبارت‌های نادرست:

- در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با شغل، از پایه‌های اساسی هویت‌یابی است.

- در جهان سکولار فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کنند، منع می‌شوند.

- جامعه‌ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴✓

۳

۲

۱

۹۱- گزینه ۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

دو قضیه متداخل ممکن است هر دو صادق یا هر دو کاذب باشند، در واقع اجتماع و

ارتفاع دو قضیه متداخل امکان‌پذیر است.

(امکام قضایا، صفحه‌های ۶۵ و ۶۶)

۴

۳

۲✓

۱

۹۲- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژاد)

برای پاسخ به این سؤال ابتدا باید عکس قضیه صورت سؤال را بنویسیم: «بعضی ب

الف است»؛ سپس نقیض آن را به دست می آوریم: «هیچ ب الف نیست.»

در مرحله دوم نیز ابتدا متناقض آن را که می شود: «بعضی الف ب نیست» و در

نهایت متداخل آن را به دست می آوریم که می شود: «هیچ الف ب نیست.»

نتیجه این که بین «هیچ ب الف نیست» و «هیچ الف ب نیست» رابطه عکس

مستوی وجود دارد.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۸)

۴

۳

۲✓

۱

۹۳- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

اگر رابطه میان موضوع و محمول در یک قضیه موجب جزئی تباین باشد، آن قضیه

حتماً کاذب خواهد بود، در این صورت عکس آن نیز کاذب خواهد بود.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۷ و ۶۸)

۴

۳

۲

۱✓

۹۴- گزینه «۳»

(کنگور سراسری ۹۹)

قضیه سالبه جزئیه عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد. اگر هر یک از شرایط عکس

مستوی رعایت نشود (از جمله اینکه برای سالبه جزئیه، عکس مستوی ساخته شود)

با مغالطه ایهام انعکاس روبه‌رو هستیم.

(اکلام قضایا، صفحه ۶۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

۹۵- گزینه «۳»

(مهسا عفتی)

قضیه سالبه جزئیه عکس لازم‌الصدق ندارد، یعنی عکس آن لزوماً صادق نیست. با این

حال در دو حالت می‌توان در این قضیه به عکس صادق رسید. اگر موضوع و محمول

قضیه رابطه عموم و خصوص من‌وجه داشته باشند، مانند گزینه «۳» «بعضی علت

معلول نیست» (صادق) و «بعضی معلول علت نیست» (صادق) و یا اینکه رابطه تباین

داشته باشند، مانند «بعضی انسان سنگ نیست» (صادق) و «بعضی سنگ انسان

نیست» (صادق).

(اکلام قضایا، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

۹۶- گزینه «۳»

(کیمیا طوماسبی)

در رابطه تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی هم صادق خواهد بود.

در رابطه تناقض اگر اصل قضیه صادق باشد، متناقض آن کاذب خواهد بود.

در رابطه تضاد اگر اصل قضیه صادق باشد، متضاد آن کاذب خواهد بود.

(اَلکَلَام قضايا، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

☐ ۴

☒ ۳ ✓

☐ ۲

☐ ۱

۹۷- گزینه «۲»

(کیمیا طوماسبی)

ابتدا اصل قضیه را به دست می‌آوریم: «هیچ الف ب نیست.» که قضیه «هیچ الف ب

نیست» با قضیه «بعضی الف ب است» رابطه تناقض دارد.

(اَلکَلَام قضايا، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

☐ ۴

☐ ۳

☒ ۲ ✓

☐ ۱

۹۸- گزینه «۴»

(نیمه جواهری)

برای قضیه محسوب شدن یک عبارت باید جمله کامل، خبری و با معنا باشد. گزینه

«۴» خبری، کامل و با معناست. اما در گزینه «۱» جمله ناتمام است، گزینه «۲»

گروه اسمی است و اصلاً جمله نیست و گزینه «۳» جمله پرسشی است. به جملات

غیرخبری نظیر پرسشی، امری، تعجب و ندا جملات انشایی گفته می‌شود و این

جملات قضیه محسوب نمی‌شوند.

(قضیه فعلی، صفحه ۵۵)

۱

۲

۳

۴ ✓

۹۹- گزینه «۳»

(نیمه جواهری)

گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک = قضیه شرطی

بنی آدم سرشت از خاک دارد = قضیه حملی

(قضیه حملی، صفحه ۵۶)

۱

۲

۳ ✓

۴

یک قضیه هنگامی شخصیه است که دربارهٔ یک مجموعهٔ مشخص سخن می‌گوییم.

در این حالت محمول به کل مجموعه نسبت داده شده است نه به تک‌تک افراد آن.

برای یافتن محصوره یا شخصیه بودن قضایای حملی تنها نگاه کردن به موضوع قضیه

کافی نیست و روش صحیح به این شکل است:

اگر محمول تنها یک‌بار بر کل موضوع حمل شد، قضیه شخصیه است (مانند گزینهٔ

۲). اما اگر محمول چند بار، (در هر بار) بر هر یک از اعضای موضوع حمل شد، قضیه

شخصیه نبوده و محصوره است (مانند گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴).

(قضیهٔ حملی، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۴

۳

۲ ✓

۱