



دَفْتَرِ چَه پاسخ ✓

سال دهم انسانی

۷ بهمن ماه ۱۴۰۱

مهر احسان:

فاطمه منصور خاکی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیر پناهی، ابراهیم احمدی، رضا معصومی، مجید فاتحی، محمد جهان بین	عربی، (بان قرآن (۱)
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک	ریاضی و آمار (۱)
احسان عالی نژاد، سارا معصوم زاده، سارا شریفی، فاطمه صغری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی، عارفه سادات طباطبایی نژاد	علوم و فنون ادبی (۱)
علی محمد کریمی، محدثه صفاری، هانیه رمدانی	تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
علی محمد کریمی، محدثه صفاری	مضامین ایران
فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صغری	جامعه‌شناسی (۱)
مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی نژاد	مناطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کمائی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کش	حمید زرین کش	محمد بحیرایی احسان غنی زاده	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	التاز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین	خدیجه جنت علی پور
مضامین ایران					
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	_____	سید امیررضا میرساداتی، سوگند بیگلری	زهره قموشی
مناطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



عربی، زبان قرآن (۱)

۱- گزینه «۱»

(اسماعیل یونس پور)

«المسلمون»: مسلمانان / «شعوب مختلفة»: ملت‌های مختلفی هستند / «يعيشون»: زندگی می‌کنند / «في مساحة واسعة»: در مساحتی وسیع، در مساحت گسترده‌ای / «من الأرض»: از زمین / «من الصّين إلى المحيط الأطلسي»: از چین تا اقیانوس اطلس

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «بأ» و «خود» نادرست‌اند.

گزینه «۳»: «که» نادرست است و «من الأرض» ترجمه نشده است.

گزینه «۴»: «زمینی وسیع» نادرست است.

(ترجمه)

۲- گزینه «۴»

(قاله مشیرپناهی)

«يُحاولُ»: سعی می‌کند، تلاش می‌کند (رد گزینه ۲) / «عَمَلَاءُ العدو»: مزدوران دشمن، عَمَلَاءُ جمع مکسر غمیل (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «أَنْ يَدْعُونَا»: که ما را دعوت کنند، فرا بخوانند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «إِلَى التفرقة»: به تفرقه‌افکنی (رد گزینه ۳) / «فَعَلِينَا أَنْ لَا نَسْمَحَ لَهُمْ»: پس ما نباید به آن‌ها اجازه دهیم (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «أَنْ يَصِلُوا»: که برسند (رد گزینه ۲) / «أَهْدَاهُمْ القبيحة»: هدف‌های زشتشان (رد گزینه «۱»)

(ترجمه)

۳- گزینه «۴»

(فاطمه منصورفاکی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «بعض» ترجمه نشده است.

گزینه «۲»: «کلامی» به معنی «حرفم» است.

گزینه «۳»: «ألوان»: رنگ‌ها (جمع است).

(ترجمه)

۴- گزینه «۳»

(فاطمه منصورفاکی)

ترجمه درست عبارت: «دیدن فیلم تخیلی (خیالی) در مورد زندگی حیوانات حاضران را خوشحال کرد!»

(ترجمه)

۵- گزینه «۱»

(فاطمه منصورفاکی)

گزینه «۱» به تأثیر هم‌نشین بد اشاره دارد در حالی که مفهوم آیه صورت سؤال و گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» اتحاد و همدلی است.

(مفهومی)

۶- گزینه «۲»

(ابراهیم احمدی)

«آیات» جمع مؤنث سالم است و مفرد آن «آیه» می‌باشد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الأصوات» جمع مکسر «الصوت» است.

گزینه «۳»: «القوانين» جمع مکسر «القانون» است.

گزینه «۴»: «المساكين» جمع مکسر «المسكين» است.

(قواعد اسم)

۷- گزینه «۳»

(رضا معصومی)

«۲۵ ضریبدر ۲ مساوی است با ۱۳۰»: نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «۶۶ منهای ۹ مساوی است با ۵۷»

گزینه «۲»: «۹۰ تقسیم بر ۲ مساوی است با ۴۵»

گزینه «۴»: «۱۰۰ تقسیم بر ۲ مساوی است با ۵۰»

(عدد)

۸- گزینه «۴»

(قاله مشیرپناهی)

در گزینه «۴»، «تلك الصوت» نادرست و درست آن «ذلك الصوت» می‌باشد، چراکه «الصوت» مفرد مذکر است و باید از اسم اشاره مفرد مذکر استفاده کرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در این گزینه «الحقائب» جمع غیر انسان است و همانطور که می‌دانیم جمع‌های غیر انسان در حکم «مفرد مؤنث» هستند، لذا آمدن اسم‌های اشاره «هذه و تلك» برای جمع‌های غیر انسان درست است.

گزینه «۲»: در این گزینه «الطالبان» مثنی مذکر است و آمدن «هذان» درست است.

گزینه «۳»: در این گزینه «الطفلتان» مثنی مؤنث است و آمدن اسم اشاره «هاتان» برای آن درست است.

(قواعد اسم)

۹- گزینه «۲»

(مبیر فاطمی)

در گزینه «۲»، «انهدم» بر وزن «انفعل» (از باب انفعال) است و حروف اصلی آن «ه د م» است، بنابراین نون جزء حروف زائد آن است.

(قواعد فعل)

۱۰- گزینه «۳»

(مهمربان‌بین)

«استمعی» فعل امر بر وزن افتعال است از ریشه «س م ع» و در کل پنج حرف دارد ولی فعل‌های باب استفعال شش حرفی‌اند!

(قواعد فعل)



ریاضی و آمار (۱)

۱۱- گزینه «۲»

(هاشم زمانیان)

فرض می‌کنیم حقوق تکنسین x باشد، در این صورت حقوق مهندس و مدیر بخش برحسب x برابر است با:

$$2x = \text{حقوق مهندس} \Rightarrow (\text{حقوق تکنسین}) = 2 \Rightarrow \text{حقوق مهندس}$$

$$(\text{حقوق مدیر بخش}) = 2x = \frac{1}{3} \Rightarrow \text{حقوق مهندس} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \text{حقوق مدیر بخش} = 6x$$

$$310 = \text{مجموع حقوق مدیر بخش ها} + \text{مجموع حقوق تکنسین ها} + \text{مجموع حقوق مهندس ها}$$

$$10 \times (2x) + 18 \times (x) + 4 \times (6x) = 310$$

$$\Rightarrow 20x + 18x + 24x = 310 \Rightarrow 62x = 310 \Rightarrow x = 5$$

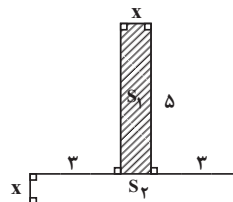
حقوق یک مهندس در ماه برابر $2 \times 5 = 10$ میلیون تومان است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۱۲- گزینه «۳»

(شهرام آموزگار)

با توجه به شکل داریم:



$$\text{مساحت شکل} = S_1 + S_2 \Rightarrow x \times 5 + x(3 + x + 3) = 5x + x^2 + 6x = x^2 + 11x$$

مساحت شکل برابر ۶۰ واحد مربع است، داریم:

$$x^2 + 11x = 60 \Rightarrow x^2 + 11x - 60 = 0 \Rightarrow (x + 15)(x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + 15 = 0 \Rightarrow x = -15 & \text{غلق} \\ x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4 & \text{قق} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

۱۳- گزینه «۲»

(مهمرب بیرایی)

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل، ابتدا عدد ثابت را به طرف راست

تساوی می‌بریم، سپس طرفین معادله را به ضریب x^2 ساده می‌کنیم و در نهایت مربع نصف ضریب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم:

$$3x^2 + ax - 5 = 0 \Rightarrow 3x^2 + ax = 5 \Rightarrow \frac{3x^2}{3} + \frac{ax}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x = \frac{5}{3} \Rightarrow x^2 + \frac{a}{3}x + \left(\frac{a}{6}\right)^2 = \frac{5}{3} + \left(\frac{a}{6}\right)^2$$

$$\Rightarrow \left(x + \frac{a}{6}\right)^2 = \frac{5}{3} + \frac{a^2}{36}$$

با مقایسه با عبارت صورت سؤال $\left(x - \frac{1}{3}\right)^2 = b$

$$\begin{cases} \frac{a}{6} = -\frac{1}{3} \Rightarrow a = -2 \\ b = \frac{5}{3} + \frac{a^2}{36} \end{cases}$$

$$b = \frac{5}{3} + \frac{(-2)^2}{36} = \frac{5}{3} + \frac{4}{36} = \frac{5}{3} + \frac{1}{9} = \frac{20}{9}$$

$$a + b = -2 + \frac{20}{9} = -\frac{13}{9}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

۱۴- گزینه «۳»

(مهمرب کورری)

در یک معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود ریشه مضاعف اولاً ریشه معادله در خود معادله صدق می‌کند و از طرفی ریشه مضاعف از

$$\text{رابطه } x = -\frac{b}{2a} \text{ به دست می‌آید:}$$

$$ax^2 + bx + 7 = 0 \xrightarrow{x=-2} a \times (-2)^2 + b \times (-2) + 7 = 0$$

$$\Rightarrow 4a - 2b + 7 = 0 \quad (1)$$

از طرفی:

$$-\frac{b}{2a} = -2 \Rightarrow b = 4a \quad (2)$$

$$(2) \cdot (1) \rightarrow 4a - 2 \times (4a) + 7 = 0 \Rightarrow 4a - 8a + 7 = 0 \Rightarrow -4a + 7 = 0$$

$$\Rightarrow 4a = 7 \Rightarrow a = \frac{7}{4} \Rightarrow b = 4 \times \frac{7}{4} = 7$$

$$a + b = \frac{7}{4} + 7 = \frac{35}{4}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

۱۵- گزینه «۱»

(شهرام آموزگار)

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند، داریم:

$$\frac{2x+m}{x+3} + \frac{x-m}{x+1} = \frac{m}{x} \xrightarrow{x=-2}$$

$$\frac{2 \times (-2) + m}{-2+3} + \frac{-2-m}{-2+1} = \frac{m}{-2} \Rightarrow \frac{m-4}{1} + \frac{-2-m}{-1} = -\frac{m}{2}$$

$$\Rightarrow m - 4 + 2 + m = -\frac{m}{2} \Rightarrow 2m + \frac{m}{2} = 2$$

$$\frac{5}{2}m = 2 \Rightarrow m = \frac{4}{5}$$

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۱۶- گزینه «۴»

(هاشم زمانیان)

فرض می‌کنیم کارگر اول کار را در x روز انجام دهد در این صورت در یک روز $\frac{1}{x}$

کار را انجام می‌دهد و کارگر دوم در هر روز $\frac{1}{x+6}$ کار را انجام می‌دهد و اگر هر دو

با هم کار کنند در یک روز $\frac{1}{4}$ کل کار را انجام می‌دهند، در این صورت داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+6} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{x+6}{x(x+6)} + \frac{x}{x(x+6)} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{x+6+x}{x(x+6)} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{2x+6}{x(x+6)} = \frac{1}{4} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین می‌کنیم}}$$

$$4(2x+6) = x(x+6) \Rightarrow 8x+24 = x^2+6x$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x - 24 = 0 \Rightarrow (x-6)(x+4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x-6=0 \Rightarrow x=6 & \text{قق} \\ x+4=0 \Rightarrow x=-4 & \text{غلق} \end{cases}$$

پس کارگر اول کار را در ۶ روز و کارگر دوم کار را در ۱۲ روز انجام می‌دهد.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)



پس ضابطه تابع به فرم زیر است:

$$f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$f(-1) = \frac{1}{2} \times (-1) + \frac{3}{2} = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = 1$$

$$f(0) = \frac{1}{2} \times 0 + \frac{3}{2} = 0 + \frac{3}{2} = \frac{3}{2}$$

$$f(2) = \frac{1}{2} \times 2 + \frac{3}{2} = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\frac{f(-1) + f(0)}{f(2)} = \frac{1 + \frac{3}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{\frac{5}{2}}{\frac{5}{2}} = 1$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(هاشم زمانیان)

۲-۲. گزینه «۳»

با جایگذاری $x = -1$ در ضابطه تابع، ابتدا مقدار $f(-1)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 2f(-1) \xrightarrow{x=-1} f(-1) = -3 \times (-1) + 2f(-1)$$

$$\Rightarrow f(-1) = 3 + 2f(-1) \Rightarrow f(-1) = -3$$

حال با جایگذاری $f(-1) = -3$ در ضابطه تابع، مقادیر $f(2)$ و $f(3)$ را می‌یابیم:

$$f(x) = -3x + 2 \times (-3) = -3x - 6$$

$$f(-2) = -3 \times (-2) - 6 = 6 - 6 = 0$$

$$f(3) = -3 \times 3 - 6 = -9 - 6 = -15$$

$$f(-2) + f(3) = 0 + (-15) = -15$$

(نمودار تابع خطی، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

(معری نک)

۱۷- گزینه «۲»

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه اول برابر نباشند و اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر باشند، در این صورت می‌بایست مؤلفه دومشان نیز برابر باشد.

$$f = \{(2, a + 2b), (3, 2b + 2), (2, -4), (5, 4), (3, b)\}$$

$$(3, 2b + 2) = (3, b) \Rightarrow 2b + 2 = b \Rightarrow b = -2$$

$$(2, a + 2b) = (2, -4) \Rightarrow a + 2b = -4 \xrightarrow{b=-2} a + 2 \times (-2) = -4$$

$$\Rightarrow a - 4 = -4 \Rightarrow a = 0$$

(مفهوم تابع، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۹)

(مهمر کوردری)

۱۸- گزینه «۴»

با توجه به ضابطه تابع و جدول زیر داریم:

x	$f(x) = x^2 - x + 3$
-2	$f(-2) = (-2)^2 - (-2) + 3 = 4 + 2 + 3 = 9$
-1	$f(-1) = (-1)^2 - (-1) + 3 = 1 + 1 + 3 = 5$
0	$f(0) = 0^2 - 0 + 3 = 0 - 0 + 3 = 3$
1	$f(1) = 1^2 - 1 + 3 = 1 - 1 + 3 = 3$
2	$f(2) = 2^2 - 2 + 3 = 4 - 2 + 3 = 5$

برد تابع $R_f = \{3, 5, 9\}$ است که مجموع اعضای برد تابع برابر است با:

$$3 + 5 + 9 = 17$$

(ضابطه جبری تابع، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۵)

(مهمر پیرایی)

۱۹- گزینه «۱»

فرض می‌کنیم ضابطه تابع $f(x) = mx + n$ باشد، با یافتن مقادیر m و n داریم:

$$f(x) = mx + n \Rightarrow \begin{cases} f(3) = m \times 3 + n \xrightarrow{f(3)=3} 3m + n = 3 & (1) \\ f(1) = m \times 1 + n \xrightarrow{f(1)=2} m + n = 2 & (2) \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} \begin{cases} 3m + n = 3 \\ m + n = 2 \end{cases} \xrightarrow{\times(-1)} \begin{cases} 3m + n = 3 \\ -m - n = -2 \end{cases} \xrightarrow{+} 2m = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{2}$$

$$m + n = 2 \xrightarrow{m=\frac{1}{2}} \frac{1}{2} + n = 2 \Rightarrow n = \frac{3}{2}$$



اقتصاد

۲۱- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

(الف)

$$\text{درصد} = \frac{5,000}{25,000} \times 100 = 20$$

سهام مالکیت فرد

(ب)

میلیون تومان = ۷۵ = تومان $5,000 \times 15,000 = 75,000,000$ = میزان سرمایه فرد در شرکت

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶)

۲۲- گزینه «۲»

(امسان عالی نژاد)

هزینه فرصت هر انتخاب ارزش گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

با انتخاب موز به ارزش ۴۵۰ میلیارد تومان، کل درآمد ناشی از تولید خرما به ارزش ۶۷۰ میلیارد تومان از دست رفته است.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۲۳- گزینه «۳»

(امسان عالی نژاد)

وقتی اقتصاد یک کشور کارا است، حداقل بیش از یک خدمت یا کالا می‌توان در دسترس مردم قرار داد بدون آن که تولید کالاهای دیگر کاهش یابد.

(مرکز امکانات تولید، صفحه ۴۰)

۲۴- گزینه «۲»

(سارا معصوم زاده)

براساس قانون تقاضا، با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش می‌یابد و بالعکس. بنابراین مقدار (الف) باید از ۲۰۰ بیش‌تر و از ۲۴۲ کم‌تر باشد و مقدار (ب) هم باید از ۲۴۲ بیش‌تر و از ۲۸۴ کم‌تر باشد. بنابراین رابطه قیمت و میزان تقاضا معکوس است.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند، صفحه ۴۸)

۲۵- گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

(الف) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل «طبیعی» و شرکت‌های خودرویی به دلایل «قانونی»، انحصارگر در «فروش» کالای خود به‌شمار می‌روند.

(ب) کالاهای مکمل، کالاهایی هستند که معمولاً در کنار یک‌دیگر و با هم مصرف می‌شوند مثل قند و چای. در این نوع کالاهای افزایش قیمت یکی از کالاهای منجر به کاهش تقاضای کالای دیگری می‌شود.

(ج) تقاضا برای یک کالای معمولی (نرمال) به‌صورت مثبت (مستقیم) با درآمد ارتباط دارد.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۳۹ و ۵۱)

۲۶- گزینه «۴»

(سارا معصوم زاده)

(الف) در مالیات مستقیم، مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود ولی در مالیات غیرمستقیم، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

(ب) مالیات بر مصرف، مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا به همراه قیمت کالا پرداخت می‌کنند.

(ج) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۵۷ و ۶۱ تا ۶۳)



۲۷- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

$$۴۰۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۶۰۰۰$$

$$۷۰۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱۰۵۰۰$$

$$۱۰۵۰۰ - ۶۰۰۰ = ۴۵۰۰$$

مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده در مرحله سوم

$$۹۰۰۰۰ \times \frac{۱۵}{۱۰۰} = ۱۳,۵۰۰$$

(نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه ۶۳)

۲۸- گزینه «۱»

(سارا معصوم زاده)

کشور B در تولید کالای (الف) و کشور A در تولید کالای (ب) دارای مزیت مطلق

هستند. کشور C در تولید هیچ یک از کالاها مزیت مطلق ندارد. اگر کشور C همه

امکانات خود را بر تولید کالای (الف) متمرکز کند، ۸۰ واحد و اگر بر کالای (ب)

متمرکز کند، ۷۰ واحد تولید می کند. پس کشور C در تولید کالای (الف) مزیت

نسبی دارد و باید در تولید آن متمرکز شود.

(تبارت بین الملل، صفحه های ۷۲ و ۷۳)

۲۹- گزینه «۴»

(سارا معصوم زاده)

در صورتی یک کشور می تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود

که:

(الف) راه های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را

گوناگون کند.

(ب) از وضعیت تک محصولی فاصله بگیرد.

(ج) با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

(د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیش تری داشته باشد.

(تبارت بین الملل، صفحه ۷۷)

۳۰- گزینه «۱»

(سارا معصوم زاده)

گاهی دولت ها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می کند و گاهی در جهت گسترش روابط اقتصادی شان با کشورهایی که دیدگاه های نزدیک سیاسی، با یکدیگر دارند، پیمان های تجاری وضع می کنند و تعرفه ها را کاهش می دهند.

(تبارت بین الملل، صفحه ۷۵)

سوالات آشنا

۳۱- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: چهار دستگاه برای کنترل به چهار نفر بیشتر نیاز ندارد و آوردن افراد

جدید افزایش هزینه است نه افزایش سود.

گزینه «۲»: این کار احتکار است و سودش درست و حلال نیست.

گزینه «۳»: می توان نام کم فروشی به این کار داد، درآمد و سود آن حلال نیست.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۳۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: دریا در فعالیت های صیادی: منبع طبیعی

گزینه «۳»: مواد اولیه معادن در فعالیت های صنعتی: منبع طبیعی

گزینه «۴»: نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیت ها: سرمایه انسانی

(اصول انتخاب درست، صفحه ۲۴)



۳۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

- نقطه A در زیر مرز امکانات تولید است. تولید در این نقطه تولید ناکارا است و نشان‌دهنده این است که کشور از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

- نقاط خارج از مرز امکانات تولید (نقطه B) با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۹ و ۴۰)

۳۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

ریال $90 =$ قیمت تعادلیکیلو $100 =$ مقدار تعادلی تقاضاریال $9000 = 90 \times 100 =$ مبلغ تقاضا

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند، صفحه ۵۱)

۳۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

نقاط بر روی خط صعودی قرار دارند، بنابراین این خط بیانگر منحنی عرضه است. در منحنی عرضه با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش خواهد یافت و در مقابل با کاهش قیمت، عرضه آن نیز کاهش می‌یابد.

(بازار پیست و چگونه عمل می‌کند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۳۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

مالیات بر صادرات و واردات کالاهای مختلف \leftarrow حقوق و عوارض گمرکیمالیات بر درآمد املاک \leftarrow مالیات بر درآمدمالیات بر ارث \leftarrow مالیات بر دارایی

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۱ و ۶۲)

۳۷- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

الف) افزایش مالیات پرداختی توسط شرکت‌ها، باعث افزایش هزینه‌های شرکت و در نتیجه دلسرد شدن آن‌ها می‌شود.

ب) کاهش نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس، باعث تشویق آن‌ها برای احداث کارخانجات جدید می‌شود.

ج) اعمال مالیات بر غذاهای حاوی سطوح بالای چربی و سدیم، باعث دلسرد شدن کارفرمایان از تولید این نوع کالاها می‌شود و فعالیت اقتصادی را کاهش می‌دهد.

(نقش دولت در اقتصاد پیست، صفحه‌های ۶۰، ۶۷ و ۶۸)

۳۸- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

اگر اصل مزیت‌های مطلق و نسبی رعایت نشود اولاً از منابع و سرمایه‌ها به بهترین نحو ممکن استفاده نمی‌شود که به نوعی هدر رفتن آنها محسوب می‌شود چرا که منابع کمیاب هستند. ثانیاً با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت‌تر، رفاه جامعه کاهش می‌یابد.

(تهارت بین‌الملل، صفحه ۷۳)

۳۹- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۳»: مهم‌ترین عامل، در پیمان‌های تجاری یا نقض آن‌ها، حفظ منافع ملی است.

گزینه «۴»: در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تهارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۵ و ۷۷)

۴۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

اختراعات جدید: یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

وضعیت آب و هوایی: وضعیت اقلیمی متفاوت

منابع طبیعی و انسانی: یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

(تهارت بین‌الملل، صفحه ۷۱)



علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

بیت «ب»: درباره غم و ناراحتی است که وزنی شاد و ضربی دارد.

(سازها و عوامل تاثیرگذار در شعر فارسی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۴۲- گزینه «۲»

(یاسین مهریان)

در این گزینه ۴ هجای کشیده وجود دارد: دوش / اشک / وام / خواس

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۴۸)

۴۳- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

صورت درست توضیحات نادرست:

(الف) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی قوت و استحکام یافت.

(د) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود، «کسایی مروزی» بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ تا ۴۳)

۴۴- گزینه «۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

سجع در گزینه «۱»، «عمر، مال» و در گزینه «۳»، «باطل، ضایع» و در گزینه «۴»، «بی‌شمار، بی‌حساب» متوازن و در گزینه «۲»، «افزون، رهنمون» مطرف است.

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۴۵- گزینه «۲»

(یاسین مهریان)

کلمه «همه» در این گزینه، هم دارای صامت «ه» و هم دارای مصوت «ه» است.

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

۴۶- گزینه «۳»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

چس	م	م	را	خا	ک	ک	نی
-	U	U	-	-	U	U	-

خا	ک	م	را	پا	ک	ک	نی
-	U	U	-	-	U	U	-

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: -U - / -UU - / -UU -

گزینه «۲»: -U - / -UU - / -UU -

گزینه «۴»: -UU - / -UU - / -UU -

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۵۱)

۴۷- گزینه «۲»

(محمدر نورانی)

در گزینه «۲» بین واژه‌های «جمال و کمال» سجع متوازی به کار رفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: واژه‌های «نگفتم، برنگرفتم» سجع مطرف

گزینه «۳»: واژه‌های «حیات، ذات» سجع مطرف

گزینه «۴»: واژه‌های «می‌ریزند، درمی‌آمیزند» سجع مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۴۲)

۴۸- گزینه «۴»

(سعید بیغری)

(الف) واژه‌آرایی: تو / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: همسر سپهر بودن

(ب) واژه‌آرایی: ندارد (پروانه: جناس ۱- شاپرک ۲- اجازه) / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: پروانه اجازه دخول نمی‌گیرد.

(پ) واژه‌آرایی: دوست / واج‌آرایی: «ت» / جان‌بخشی: ندارد

(ت) واژه‌آرایی: تو / واج‌آرایی: «ر» / جان‌بخشی: لعل، خون در جگر است.

(واج‌آرایی و واژه‌آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۴۹- گزینه «۲»

(سعید بیغری)

توضیح موارد نادرست:

(ب) در آغاز این دوره، دولت سامانی روی کار آمد و رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد.

(پ) دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگ فارسی گوی؛ مانند فرخی و منوچهری آراسته بود.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۴۱ و ۴۲)

۵۰- گزینه «۴»

(یاسین مهریان)

مفهوم این غزل از شیخ اجل، پیرشدن انسان و زوال قدرت جوانی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در ابیات از لغات دشوار استفاده نشده است و واژگان فارسی بیشتری به چشم می‌خورد.

گزینه «۲»: در این غزل، ردیف به کار رفته است. (مردّف: شعری که دارای ردیف باشد).

گزینه «۳»: آرایه اغراق در مصراع آخر وجود دارد. / آرایه حس‌آمیزی: منطق شیرین / آرایه استعاره: «باد خزان» استعاره از دوران پیری، «گلبن خوشبو» استعاره از دوران جوانی و...

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۳ تا ۱۵)



تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۵۱- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی)

ابن خلدون اندیشمند مسلمان تونس‌ای نیز بخشی از مقدمه کتاب العبر خود را به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان اختصاص داده است.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۷)

۵۲- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی)

در اواخر دوره گردآوری خوراک، توانایی بشر در سخن گفتن و اندیشیدن تکامل یافت و به حدی رسید که هنر نقاشی را برای نشان دادن احساس و اندیشه خود به کار گرفت.

(پیدایش تمدن بین النهرین و مصر، صفحه ۳۲)

۵۳- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

شی هوانگ دستور داد کتاب‌های کنفوسیوس سوزانده شود، او به شدت با اندیشه‌های کنفوسیوس مخالفت کرد و حکیمان پیرو او را نابود کرد.

(هنر و چین، صفحه‌های ۴۷ و ۴۹)

۵۴- گزینه ۲»

(علی محمد کریمی)

اسکندر مقدونی پسر و جانشین فیلیپ که در محیطی نظامی پرورش یافته بود پس از آن که شورش یکی از دولت شهرهای یونانی را فرونشاند، با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۵۵- گزینه ۱»

(هانیه رمدانی)

تشریح گزینه‌های نادرست:

- کارتاژیان بر بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا حکومت می‌کردند.

- در حدود ۱۵۰۰ ق.م گروهی از اقوام هند و اروپایی به ایتالیا پناهنده و مزارع و روستاهایی را به وجود آوردند. بعدها اقوام دیگری نیز از یونان وارد این سرزمین شدند و بر شکل‌گیری تمدن روم تأثیر گذاشتند.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۵۶- گزینه ۴»

(مدرسه صفاری)

عبارت دوم نادرست است.

اولین حکومت در دوره آریایی، حکومت مادها بوده است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۵)

۵۷- گزینه ۳»

(مدرسه صفاری)

شاید یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در آن دوره، این باشد که سنت شفاهی، بسیار مقبول‌تر و پسندیده‌تر از سنت کتابت بوده است. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن‌ها و حتی هزاره‌ها، لزوم ثبت و نگارش آن‌ها را در درجه اهمیت کم‌تری قرار داده است. هروقت در صدر کسانی است که در آثارش به ایران پرداخته است.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۷)

۵۸- گزینه ۴»

(علی محمد کریمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نقش برقراری ارتباطات تجاری، سیاسی، نظامی و فرهنگی مربوط به دریای مکران و خلیج فارس است.

گزینه «۲»: موقعیت خاص ایران در جنوب غرب آسیا نه جنوب شرق

گزینه «۳»: ایران به لحاظ موقعیت جغرافیایی در معرض مهاجرت‌ها و هجوم اقوام بوده است.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۱)

۵۹- گزینه ۱»

(مدرسه صفاری)

از جمله محبوب‌ترین خدایان ایلامی، اینشوشیناک به معنی خدای شهر شوش بود. معبد چغازنبیل، ستایشگاه این خدا محسوب می‌شود.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۸)

۶۰- گزینه ۲»

(هانیه رمدانی)

بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس در برخی سکونتگاه‌ها مانند شهداد، تل ابلیس و تپه بخیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین بیانگر آن است که در حدود ۵ تا ۷ هزار سال پیش ساکنان این سکونتگاه‌ها به فنون ذوب و قالب‌گیری مس دست یافته بودند.

(سپیده‌دم تمدن ایرانی، صفحه ۷۴)



جغرافیای ایران

۶۱- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی)

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیط بدون دانش جغرافیا ممکن نیست.

(جغرافیا علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

۶۲- گزینه «۱»

(علی محمد کریمی)

سؤال کجا با رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده‌ها سر و کار دارد و سؤال چطور به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

۶۳- گزینه «۲»

(علی محمد کریمی)

فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است. زیرا فرضیه‌ها در هر پژوهش، نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود جهت می‌دهد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۱۰)

۶۴- گزینه «۳»

(مهرته صفاری)

ایران حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است. درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، منطقه خلیج فارس را به‌صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه ۱۷)

۶۵- گزینه «۲»

(مهرته صفاری)

این تصویر مربوط به جابه‌جایی کالا در اسکله شهید رجایی است و به امکان روابط بازرگانی با کشورهای دیگر که از مزیت‌های دسترسی به آب‌های آزاد است، اشاره می‌کند. طبق نمودار صفحه ۱۹، ۴۷/۳٪ از مرزهای ایران را مرزهای خشکی تشکیل داده است.

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۶۶- گزینه «۴»

(مهرته صفاری)

عوامل طبیعی: توفان‌های گرد و غبار - فرسایش کوه‌ها در اثر ریزش‌های جوی - حمل رسوب توسط رودها و طغیانی شدن رودها در اثر تغییرات اقلیمی
عوامل انسانی: به هم خوردن تعادل رودها در اثر شهرسازی مجاور رودها - احداث سدها - از بین بردن جنگل‌ها - ورود فاضلاب شهری به رودها - استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی - تولید برق آبی

(تاهمواری‌های ایران، صفحه ۲۷)

۶۷- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها: جاذبه‌های گردشگری - استفاده از انرژی پاک - گذراندن اوقات فراغت - معادن گچ، نمک، مصالح ساختمانی (من جمله سیمان) - فعالیت‌های کشاورزی

(تاهمواری‌های ایران، صفحه ۳۱)

۶۸- گزینه «۲»

(مهرته صفاری)

در نواحی جنوبی کشور هنگام ظهر تابش خورشید نزدیک به عمود ولی در مناطق شمالی زاویه تابش خورشید مایل‌تر است. به‌طور میانگین میزان دما در ایران از شمال به جنوب بیش‌تر می‌شود.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۶)

۶۹- گزینه «۳»

(مهرته صفاری)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: این تقسیم‌بندی توسط اقلیم‌شناسان انجام می‌شود نه هواشناسان.

گزینه «۲»: رطوبت نسبی بالا از ویژگی‌های ناحیه گرم و شرجی است.

گزینه «۴»: مهم‌ترین داده‌های هواشناسی: دما، فشار هوا، بارش.

(آب و هوای ایران، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۷۰- گزینه «۱»

(مهرته صفاری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۲» و «۳»: در کتاب درسی مستقیماً برای بخش دشت کویر ذکر نشده است.

دشت کویر از بزرگ‌ترین دشت‌های جهان است ولی این موضوع به عنوان معنی بیابان واقعی، در کتاب ذکر نشده است.

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۳)



جامعه‌شناسی (۱)

۷۱- گزینه «۳»

(مژده طالب)

- هویت اجتماعی، درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

- جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با این دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی مانند رفاه‌طلبی، انضباط، فردگرایی و ... سازگار است.

- هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت جهان متجدد سازگار باشد.

(هویت، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۷۲- گزینه «۴»

(مژده طالب)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) برخی از ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند. مانند جایگاه فرد در جامعه.

ج) نقش و عضویت اجتماعی ما، مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.

(هویت، صفحه‌های ۶۴ و ۶۷)

۷۳- گزینه «۴»

(آرزاده میرزایی)

کنش سیگار کشیدن: لذت بردن فرد (پیامد ارادی) / آسیب به جسم و روح (پیامد غیرارادی)

کنش رعایت حیا: دور شدن از گناه (پیامد ارادی) / آرامش فرد و جامعه (پیامد غیرارادی)

کنش ورزش کردن: مورد تحسین دیگران قرار گرفتن (پیامد ارادی) / سلامتی و شادابی (پیامد غیرارادی)

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۷ و ۸)

۷۴- گزینه «۳»

(آرزاده میرزایی)

از آن‌جا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه ۱۴)

۷۵- گزینه «۱»

(فروغ نهمی تیموریان)

بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم را ندارد، به عنوان پدیده‌ای خرد، بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسب در شهر آن‌ها وجود ندارد، به عنوان پدیده‌ای میانه و بیکاری در سطح یک کشور به دلیل معضلات مدیریتی، یک پدیده کلان تلقی می‌شود.

(اثر و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۲۷)

۷۶- گزینه «۲»

(فروغ نهمی تیموریان)

الف) خانواده، اقتصاد، سیاست و تعلیم و تربیت، از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی هستند.

ب) نهادهای اجتماعی برای تأمین نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی شکل گرفته‌اند.

پ) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر می‌گیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

(اثر و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)



۷۷- گزینه «۱»

(بهر روز یعنی)

هر جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های خود، افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند.

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند، به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۳)

۷۸- گزینه «۴»

(بهر روز یعنی)

فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. جهان اساطیری طبیعت را قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند و با طرد دانش ایزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۴۷)

۷۹- گزینه «۱»

(فاطمه صفری)

الف) در دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه تک‌خطی یا طولی به تاریخ بشر دارند، همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

ب) تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

ج) از نظر دورکیم در جوامع مکانیکی تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

۸۰- گزینه «۲»

(فاطمه صفری)

تشریح موارد نادرست:

الف) جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید ولی این پدیده، پس از آن‌که با کنش انسان تحقق پیدا کرد، پیامدها و الزام‌هایی را به دنبال می‌آورد که وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد نیست. این پیامدها خود، موقعیت جدیدی (فرصت‌ها و محدودیت‌ها) را برای کنش‌ها و انتخاب‌های بعدی ما فراهم می‌آورد.

ب) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عنوان مثال مقررات راهنمایی و رانندگی با آنکه محدودیت‌هایی به وجود می‌آورند، عمل کردن به آن‌ها، فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد. بنابراین به یکدیگر وابسته هستند.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۴)



منطق

۸۱- گزینه «۳»

(مهسا عفتی)

اگر «دو مفهوم کلی از جهت صدق بر افرادشان» با هم مقایسه شوند، چهار حالت رخ خواهد داد که به این چهار حالت نسبت‌های چهارگانه یا نسب اربع گفته می‌شود.

(مفهوم ۳ و مصداق، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۸۲- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

تفاوت تصور و تصدیق در این است که در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و نسبتی میان دو امر برقرار می‌شود. چند چیز به طور هم‌زمان و یا یک ترکیب وصفی یا اضافی در مورد یک موضوع، به خودی خود عبارت را واجد حکم نمی‌کنند تا آن را تصدیق بدانیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۸۳- گزینه «۴»

(مهسا عفتی)

تعریف انسان به جسم نامی متفکر هم جامع، هم واضح و هم مانع است و تعریفی دوری نیز نمی‌باشد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۶)

۸۴- گزینه «۲»

(نیمای پواهری)

هر استدلال ترکیبی است از حداقل دو قضیه که با رعایت شرایطی به نتیجه منجر می‌شود. مقدمات استدلال دانش‌های پذیرفته شده قبلی (معلوم) هستند. قضیه یعنی جمله خبری که قابلیت صدق و کذب دارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۸۵- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

هرچند این احتمال هست که یک تمثیل نتایج غلطی به‌بار بیاورد اما در موارد بسیاری مفید و پاسخ‌گو است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴)

۸۶- گزینه «۴»

(مهسا عفتی)

نتیجه یک استقرای تعمیمی، حتماً قضیه‌ای کلی است. قضیه ارائه شده در گزینه «۴» جزئی است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۸۷- گزینه «۴»

(نیمای پواهری)

تمثیل نوعی استدلال است که در آن صرفاً به دلیل «تشابهی» که میان دو موضوع وجود دارد، حکم یکی را به دیگری نسبت می‌دهیم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه ۴۱ تا ۴۴)



۸۸- گزینه «۲»

(فرهاد علی نژاد)

دانش بشری به دو حیطه تصور و تصدیق تقسیم می‌شود که به کمک تعریف، از تصورات معلوم به شناخت تصورات مجهول و به کمک استدلال کردن و دلیل آوردن از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم، استدلال کردن مرتبه عالی فعالیت ذهن بشر است.

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۹)

۸۹- گزینه «۱»

(مهسا عفتی)

برای حل چنین تست‌هایی توجه کنید که به سرعت هر گزینه را روی شکل پیاده کنید و دایره‌ها را دوبه دو باهم بسنجید.

نکته مهم درسی:

نسبت‌های چهارگانه، میان مصادیق دو مفهوم کلی برقرار می‌شود و نه خود مفاهیم.

تشریح گزینه درست:

رابطه مصادیق مفهوم انسان با مصادیق سه مفهوم دانش‌آموز / نویسنده / مسلمان، عموم و خصوص مطلق است که دایره‌ها به درستی نشانگر آن است. مصادیق هر یک از سه مفهوم دانش‌آموز / نویسنده / مسلمان با یکدیگر رابطه عموم و خصوص من وجه دارند. دایره‌ها به درستی این نسبت را نشان می‌دهند. برای درک بهتر این مورد، هر دو مفهوم را باهم بررسی کنید.

تشریح سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: رابطه انسان و اسب، تباین است اما بر روی شکل عموم و خصوص من وجه می‌شود که نادرست است. همچنین، انسان و اسب با مفهوم «دارای جسم» رابطه عموم و خصوص مطلق دارند (درون آن قرار می‌گیرند). درحالی که طبق دایره‌ها، من وجه می‌شود که نادرست است.

گزینه «۳»: بیکار و شاغل رابطه تباین دارند. درحالی که طبق دایره‌ها، من وجه می‌شود که نادرست است.

گزینه «۴»: رابطه آسیایی و مسلمان عموم و خصوص من وجه است و نه مطلق.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۹۰- گزینه «۴»

(نیما پوراهی)

نمونه‌های انتخابی باید متنوع و متفاوت باشند و نمایانگر همه طیف‌های جامعه آماری باشند نه اینکه با هم شباهت داشته باشند.

(اقسام استرلال استقرایی، صفحه ۴۷)