



سال دهم انسانی

۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
اقتصاد (شاهد «گواه»	۱۰	۳۱-۴۰	
علوم و علوم ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
مامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

طراحان:

عربی (بان قرآن (۱)	حسین رضایی، فاطمه منصورخاکی، درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، محمد جهان‌بین، ابوالفضل تاجیک، مریم آقاباری، بهزاد جهان‌بخش
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، فاطمه صفری، سارا شریفی
علوم و علوم ادبی (۱)	محمد نورانی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، پرگل رحیمی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری، حبیبه محبی
مضامین ایران	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری، حبیبه محبی
مامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی
منطق	مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کماتی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	پرگل رحیمی	پرگل رحیمی	الهام محمدی	سوگند پیگلری	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی، حبیبه محبی	_____	فاطمه فوقانی
مضامین ایران	حبیبه محبی	حبیبه محبی	_____	سوگند پیگلری	زهره قموشی
مامعه‌شناسی (۱)	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	
منطق	_____	_____	_____	_____	_____

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۴)

۱- «عندما ذهب فاطمة إلى الصيدلية ما أعطى الصيدلي أدويتها لأنها ما كان عندها وصفة!»:

(۱) هنگامی که فاطمه به داروخانه رفت، داروخانه‌دار به او دارو نداد، زیرا او نسخه‌ای نداشت!

(۲) وقتی فاطمه به داروخانه رفت، داروخانه‌دار داروهایش را نداد، چون او نسخه‌ای نداشت!

(۳) زمانی که فاطمه به داروخانه بروی، داروخانه‌دار دارویش را نمی‌دهد، زیرا او نسخه‌ای ندارد!

(۴) اگر فاطمه به داروخانه بروی، داروخانه‌دار داروهایش را نمی‌دهد، چون او نسخه‌ای ندارد!

۲- «يجبُ أن يعرفَ كلُّ امرئٍ مقدارَ الوقودِ الذي يحتاجه في حياته اليومية حتّى لا تضيع الطاقة!»:

(۱) هر فردی باید میزان سوختی را که به آن در زندگی روزانه خود نیاز دارد، بداند تا انرژی هدر نرود!

(۲) هر شخصی می‌داند که در زندگی روزانه‌اش به چه میزان سوخت احتیاج دارد در نتیجه انرژی هدر نمی‌رود!

(۳) لازم است که هر شخصی بداند که هر روز به چه میزان سوخت در زندگی نیاز دارد تا انرژی را هدر ندهد!

(۴) هر فردی می‌داند که در زندگی روزانه خود باید به اندازه‌ی نیازی که دارد سوخت مصرف کند تا انرژی را هدر ندهد!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) يُطَبِّخُ طعامَ لذيذٍ لضيوفنا الأعزاء! : غذاهای لذیذی برای میهمانان عزیزمان پخته می‌شود!

(۲) كنت أنتظر زميلي في محطة الحافلات! : در ایستگاه اتوبوس‌ها منتظر همکلاسم هستم!

(۳) كان لصديقتي صدامٌ فذهبتُ إلى المستشفى! : دوستم سردرد داشت، پس به بیمارستان رفتم!

(۴) يُنْقَلُ النِّفْتُ عَبْرَ ناقلات النِّفْتُ إلى المصافي! : نفت را از طریق نفتکش‌ها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کنند!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) تُصْنَعُ الحلويات اللذيذة في كثير من مدن إيران! : در بسیاری از شهرهای ایران شیرینی‌های خوشمزه درست می‌کنند!

(۲) لا نتناول الحبوب المهدئة بدون إذن الطبيب! : قرص‌های آرام‌بخش را بدون اجازه‌ی دکتر نخور!

(۳) اشتريتُ المحرار لاطِّلاع على درجة حرارة جسمي! : برای آگاهی از درجه‌ی دمای بدنم دماسنج خریدم!

(۴) تُحَذِرُ اللّوْحَاتُ التحذيريّة الساتقيّن بالألوان الصفراء و الخضراء! : تابلوهای هشداردهنده به رنگ‌های زرد و سبز به

رانندگان هشدار می‌دهند!

المعالم الخلّية
(از اعراب الصفة و
المضاف إليه
تا پایان درس)
صناعة النفط
صفحة ۷۸ تا صفحة ۹۴

٥- عین الصحیح فی الحوارات:

- (١) لِمَنْ تَشْتَرِي هذه الأدوية؟ / تَشْتَرِيها لَزُمْلَائِي.
- (٢) لماذا لا تعطيني أمبيسيلين؟ / لَأَنَّ بَيْعَهَا بدون وصفة مسموح.
- (٣) متى موعدُ الغداء؟ / مِنْ السَّابِعة وَ النِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعة.
- (٤) ما هو طعام الفطور؟ / شايٌّ وَ زُبْدَةٌ وَ مَرَبَّى النَّفَّاح.

٦- أَيُّ جَوَابٍ لَا يَحْتَوِي عَلَى كَلِمَاتٍ قَرِيبَةٍ الْمَعْنَى؟

- (١) البحر / النهر / المحيط
- (٢) الفطور / الغداء / العشاء
- (٣) النِّفْط / الغاز / إنذار
- (٤) البومة / الحمامة / الغراب

٧- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ تَوْجَدُ الْكَلِمَةُ الْمَبْنِيَّةُ أَكْثَرُ؟

- (١) إِبْحَثْ عَنْ كِتَابٍ فِي مَكْتَبَةٍ!
- (٢) طَبَخَتْ وَالِدَةُ سَعِيدٍ طَعَامًا لَذِيذًا!
- (٣) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ صَدِيقِي؟!
- (٤) مَنْ سَاعَدَكَ فِي دُرُوسِكَ؟!
- (١) «وَ فُتِحَتْ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا»
- (٢) لَا يُسْمَعُ صَوْتُ الْبَلْبَلِ مِنَ الْغَابَةِ!
- (٣) يُخْرِجُ الطَّلَّابُ مِنَ الصَّفِّ بَهْدَوً!
- (٤) يُعْرِفُ الْأَصْدِقَاءُ الْإِوْفِيَاءَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ!

٩- عَيْنُ نَائِبِ الْفَاعِلِ لَيْسَ جَمْعًا مَكْسَرًا:

- (١) عِنْدَمَا هَبَّتْ رِيحٌ قَوِيَّةٌ أُغْلِقْتُ نَوَافِذَ الصَّالَةِ!
- (٢) تُفَحِّصُ أَسْنَانَ الطِّفْلِ بِدَقَّةٍ بَعْدَ التَّصَادُمِ بِالسَّيَّارَةِ!
- (٣) تُطْبَخُ الْأَطْعَمَةُ اللَّذِيذَةُ فِي هَذَا الْمَطْعَمِ!
- (٤) كُتِبَ اسْمُ طُلَّابٍ مِثَالِيَيْنَ عَلَى السَّبُورَةِ!

١٠- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) سَاعَدَتِ الْمُمَرِّضَتَانِ الْمَرَّةَ الَّتِي تَصَادَمَتْ بِالسَّيَّارَةِ!
- (٢) اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ بئرِ الْقَرْيَةِ!
- (٣) إِيرَانُ تُصَدِّرُ النِّفْطَ وَ الْغَازَ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!
- (٤) يُغْلِقُ الْمُعَلِّمُ بَابَ الصَّفِّ قَبْلَ التَّدْرِيسِ!



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کار با داده‌های آماری
معیارهای پراکندگی
نمایش داده‌ها
نمودارهای یک متغیره
صفحه ۸۹ تا صفحه ۱۰۹

۱۱- در یک جامعه با میانگین ۵۰ تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله (۴۴,۵۶) قرار دارند، واریانس داده‌ها کدام

است؟

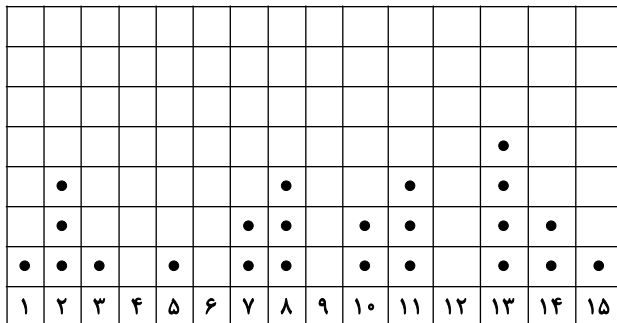
(۲) ۹

(۱) ۳

(۴) ۱۶

(۳) ۴

۱۲- با توجه به نمودار نقطه‌ای زیر، چارک اول و سوم داده‌ها به ترتیب کدام‌اند؟



(۴) ۱۲,۶

(۳) ۱۳,۵

(۲) ۱۳,۶

(۱) ۱۳/۵,۵

۱۳- انحراف معیار داده‌های ۲,۲,۴,۵,۷,۹,۳,۸,۱۹ کدام است؟

(۲) $\frac{3}{4}$ (۱) $\sqrt{\frac{3}{4}}$ (۴) $\frac{13}{2}$ (۳) $\sqrt{\frac{13}{2}}$

۱۴- در داده‌های ۱۹,۱۸,۱۳,۱۶,۱۴,۲۰,۱۵,۱۳,۱۲,۲۶,۲۱,۲۵, اگر داده‌های کوچک‌تر از چارک اول و بزرگ‌تر از چارک سوم را حذف کنیم، در این صورت

واریانس داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

(۲) ۴

(۱) $\frac{8}{3}$ (۴) $\frac{14}{3}$

(۳) صفر

۱۵- میانگین و واریانس ۱۹ داده آماری به ترتیب ۱۴ و ۶ هستند، اگر داده‌های ۱۸,۱۳,۱۳,۱۲ از بین آن‌ها حذف شوند، واریانس داده‌های باقیمانده تقریباً

کدام است؟

(۲) ۶

(۱) ۵/۸۸

(۴) ۶/۱۳

(۳) ۶/۷۴

۱۶- اگر در داده‌های ۱۹، ۲۰، ۱۷، ۱۷، ۱۳، ۱۲، ۲۲، ۱۸، ۹، ۲۸، به اعداد کوچک‌تر از میانه ۴ واحد اضافه کنیم، دامنه میان چارکی چگونه تغییر می‌کند؟

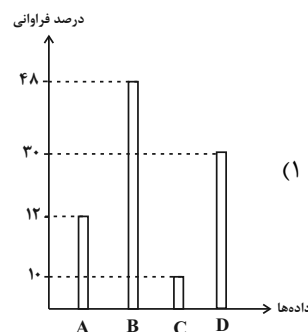
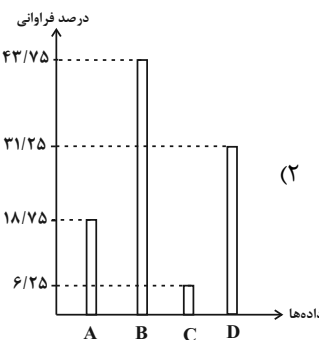
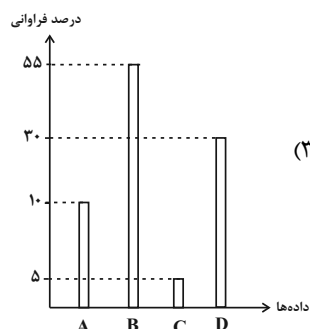
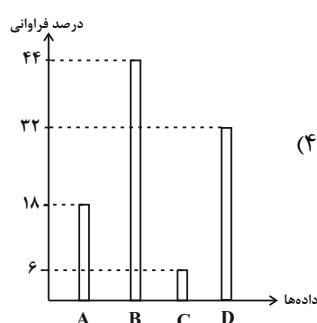
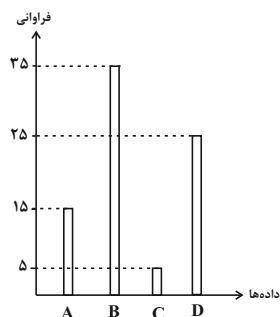
(۱) ۳ واحد کاهش می یابد.

(۲) ۴ واحد افزایش می یابد.

(۳) ۳ واحد افزایش می یابد.

(۴) ۴ واحد کاهش می یابد.

۱۷- اگر نمودار میله‌ای زیر را بخواهیم بر حسب درصد فراوانی رسم کنیم، کدام نمودار صحیح است؟



۱۸- شرکتی ۲۰۰ کارمند دارد که تخصص آن‌ها در ۵ گروه متمایز مشخص شده است. در نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی هر گروه با واحد درجه مطابق جدول زیر است. تعداد کارکنان گروه C کدام است؟

گروه	A	B	C	D	E
زاویه مرکزی	۲۷	۱۲۶	x	۴۵	۷۲

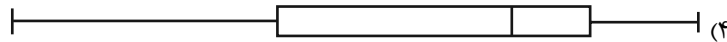
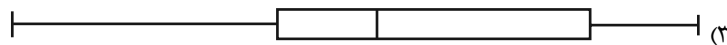
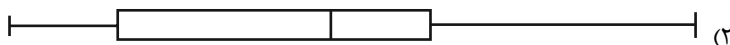
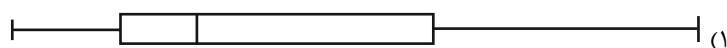
60 (4)

५० (३)

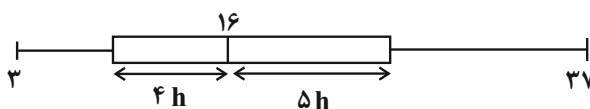
FD (2

३० (१)

۱۹- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۳۱، ۲۴، ۱۶، ۱۷، ۱۰، ۸، ۱۷، ۱۵، ۱۳، ۲۱، ۲۰، ۷، ۱۸ شبیه کدام گزینه است؟



۲۰- شکل زیر، نمودار جعبه‌ای داده‌های مرتب شده ۳، ۴، x، ۱۱، ۱۳، ۱۴، y، ۱۹، ۲۱، z، ۲۷، ۳۱، ۳۷ باشد، در این صورت مقدار $x + y + z$ کدام است؟



ΔF (°C)

51 (3)

۴۲ (۲

۴۴ (۱)

۲۰ دقیقه

اقتصاد

رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌بندی
صفحه ۱۱۶ تا صفحه ۱۳۹

۲۱- به ترتیب، عبارات کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

(الف) در اقتصاد معمولاً کشورهایی را که از قدرت ... بیش‌تری برخوردار باشند، پیشرفته‌تر می‌دانند.

(ب) مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی ... است.

(پ) گاهی افزایش شاخص رشد یک کشور را با ... معادل در نظر می‌گیرند.

(۱) تولیدی - محاسبه مجموع ارزش کالاهای تولید شده کشور در یک سال - توزیع عادلانه درآمد

(۲) درآمدی - محاسبه مجموع ارزش کالاهای تولید شده کشور در یک سال - افزایش درآمد

(۳) تولیدی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان - افزایش درآمد

(۴) درآمدی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان - توزیع عادلانه درآمد

۲۲- مندرجات جدول زیر، مربوط به اطلاعات استخراجی از «حساب‌های ملی» کشوری در سال جاری است. با توجه به داده‌های مذکور، سهم «تولید

خارجیان مقیم کشور» کدام است؟ (توجه: ارقام به «میلیارد ریال» است.)

۱	تولید ناخالص ملی	۳۲۰
۲	سهم تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	۳۵
۳	تولید ناخالص داخلی	۴۵۰

(۴) ۱۳۵

(۳) ۱۴۵

(۲) ۱۶۵

(۱) ۱۵۵

۲۳- وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در یک سال معین، در جدول زیر آمده است.

اگر تفاوت سهم دهک پنجم و ششم ۲ درصد و تفاوت سهم دهک دوم و هفتم ۹ درصد باشد، در این صورت: (به ترتیب از راست به چپ):

(الف) سهم دهک‌های پنجم، هفتم و دهم، چند درصد است؟

(ب) اگر نسبت سهم دهک دهم به دهک اول در کشور B برابر با «۷» باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۷ درصد
سهم دهک چهارم	۷ درصد
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۴ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰٪ جمعیت	۱۰۰٪ درآمد ملی

(۴) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) B

(۳) (الف) ۷، ۱۱، ۱۷، ب) B

(۲) (الف) ۹، ۱۲، ۱۸، ب) A

(۱) (الف) ۷، ۱۲، ۱۷، ب) A

۲۴- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟ (به ترتیب)

(الف) در محاسبه اختلاف درآمدی، درآمد خانوار نماینده هزینه آن است.

(ب) اگر در جامعه‌ای صرفاً میزان تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد، می‌گوییم در آن جامعه پیشرفت صورت گرفته است.

(ج) اگر جمعیت در طول زمان رشد کند، سرمایه انسانی افزایش می‌یابد.

(د) شاخص بهبود فضای کسب و کار یکی از مؤلفه‌های اصلی شاخص توسعه انسانی است.

(و) کشورهای چین و آمریکا علی‌رغم رشد درآمدی بالایی که دارند گرفتار نابرابری در توزیع درآمد هستند.

(۲) ص - غ - غ - غ - ص

(۱) غ - ص - ص - ص - ص

(۴) غ - ص - غ - ص - غ

(۳) ص - ص - ص - غ - غ

۲۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، نرخ رشد تولید GDP واقعی سال ۱۳۹۰ نسبت به سال ۱۳۸۹ (سال پایه) چند درصد است؟

کالا	سال ۱۳۸۹		سال ۱۳۹۰	
	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)
A	۸۰	۲۰	۱۰۰	۳۰
B	۱۰	۹۰	۴۰	۱۲۰

(۲) ۴۲

(۱) ۳۵

(۴) ۲۵

(۳) ۴۴

۲۶- چند مورد از موارد زیر صحیح هستند؟

- در صورتی که درآمد از مجموع مخارج زیاد بیاید، بعد از یک سال به همان میزان مشمول خمس قرار می‌گیرد.

- بعد از گذشت یک سال، فقط درآمد باقی‌مانده برای پرداخت خمس محاسبه می‌شود.

- اگر هزینه‌ها بیش‌تر از درآمد باشد، نباید مقدار هیچ‌کدام از مخارج را تغییر داد.

- مجموع هر ستون در پایین آن نشان می‌دهد که چه میزان پول در هر گروه صرف می‌شود.

- هزینه‌های هر فرد می‌توانند ثابت یا متغیر باشند.

(۲) ۲

(۱) ۳

(۴) ۱

(۳) ۴

۲۷- جدول زیر بیانگر مخارج سالانه یک فرد است که در سال ۴۸ میلیون تومان درآمد دارد.

الف) پس‌انداز این شخص چه قدر است؟

ب) اگر مخارج ناخواسته‌ای برای این فرد پیش بیاید که ۵ میلیون تومان باشد و بخواهد برای جبران این هزینه از تفریحات خود بکاهد، چه میزان از تفریحاتش کاهش می‌یابد؟

نوع خرج	میزان خرج به میلیون تومان
خدمات	۷
قبوض	۱۳
غذا	۵/۵
حمل و نقل	۴/۵
بیمه	۴
پوشاک	۴
تفریح	۶/۵

۱) الف (۳/۵ ب) ۱/۵ ۲) الف (۳/۵ ب) ۵ ۳) الف (ندارد ب) ۵ ۴) الف (ندارد ب) ۱/۵

۲۸- به ترتیب، عبارت‌های «مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها» و «فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت» مربوط به کدام مرحله از بودجه‌بندی هستند؟

۱) چهارم - اول ۲) سوم - دوم ۳) دوم - سوم ۴) چهارم - دوم

۲۹- در مراحل بودجه‌بندی کدام کار را انجام نمی‌دهیم؟

۱) مشخص کردن منابع درآمد ۲) نوشتن همه منابع درآمد
۳) به‌خاطر آوردن فرصت‌های فراموش شده ۴) تبدیل هزینه‌های متغیر به ثابت

۳۰- آقای عالی‌نژاد با درآمد سالیانه ۹۰ میلیون تومان و با توجه به جدول هزینه زیر:

الف) چه مقدار خمس باید بپردازد؟

ب) مخارج سالانه او چقدر است؟

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان (سال)
اجاره‌خانه	۹
غذا	۸
قبض	۶
بنزین	۳
پوشاک	۹

۱) الف (۱۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۲) الف (۱۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۵۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۳) الف (۱۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۵۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۴) الف (۱۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان ب) ۳۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۳۱- کدام گزینه در مورد تولید ناخالص داخلی صحیح نمی‌باشد؟

(۱) (GDP)، ارزش پولی همه کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور است.

(۲) تولید ناخالص داخلی شامل فروش اقلام باقی‌مانده از سال قبل نمی‌شود.

(۳) خدماتی که در خیریه‌ها به صورت داوطلبانه ارائه می‌شود، به دلیل ارزش بالایی که دارند در محاسبات تولید ناخالص داخلی لحاظ می‌شوند.

(۴) با فرض اینکه هر تولید داخلی، درآمدی را برای تولیدکنندگان آن ایجاد کرده است، می‌توان درآمد داخلی را نیز معادل تولید داخلی دانست.

۳۲- اطلاعات استخراج‌شده از حساب‌های ملی کشوری با جمعیت ۸۰ میلیون نفر، مطابق جدول زیر است. «تولید ناخالص داخلی» و «تولید ناخالص

داخلی سرانه» این کشور، به ترتیب چقدر است؟

۱	ارزش افزوده بخش کشاورزی	۶۷۲۹۰ میلیارد ریال
۲	ارزش افزوده بخش صنعت	۳۹۲۵۰۰ میلیارد ریال
۳	ارزش افزوده بخش خدمات	۵۴۵۸۹۰ میلیارد ریال
۴	ارزش افزوده بخش ساختمان	۱/۵ برابر ارزش افزوده بخش کشاورزی

(۲) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۱۱۰۶۶۱۵

(۱) ۱۳۸۳۲۶۸۷/۵ - ۱۱۰۶۶۱۵

(۴) ۷۷۲۳۸۵۰ - ۵۰۰۳۵۸

(۳) ۱۳۸۳۲۶۸۷/۵ - ۵۰۰۳۵۸

۳۳- به ترتیب عبارات کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) رشد به معنای ... است؛ بنابراین مفهومی ... است.

(ب) کدام وضعیت نقطه مقابل رشد و پیشرفت است؟

(ج) در ارتباط با ویژگی‌های یک کشور پیشرفته کدام عبارت درست است؟

(۱) (الف) افزایش تولید - کمی، (ب) رکود، (ج) از ثبات نسبی قیمت‌ها و بازارها برخوردار است.

(۲) (الف) افزایش تولید - کمی، (ب) تورم، (ج) روحیه اعتماد و همبستگی میان مردم این کشور برای تکاپو و تلاش اقتصادی، برجسته است.

(۳) (الف) بهبود وضعیت معیشت مردم - کیفی، (ب) رکود، (ج) می‌تواند در شرایط بحرانی تمام نیازهای خودش را تأمین کند.

(۴) (الف) بهبود وضعیت معیشت مردم - کیفی، (ب) تورم، (ج) در برابر شوک‌های اقتصادی، قدرت مقاومت دارد و بقیه کشورها روی آن حساب باز می‌کنند.

۳۴- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت اسمی» و «تولید کل به قیمت واقعی» در سال ۱۳۹۲، به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۳۰۰	۱۵۰	۷۵	۴۰۰
B	۶۰	۴۰۰	۱۲۰	۷۰۰

(۱) ۶۴۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۲) ۶۴۵۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۳) ۶۴۵۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

(۴) ۶۵۴۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

۳۵- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- گاهی درآمدهای مردم برای به‌دست آوردن شاخص دهک‌ها، قابل ثبت نیست. به همین دلیل اقتصاددانان برای به‌دست آوردن اختلاف درآمدی، اختلاف هزینه‌ای را محاسبه می‌کنند.

- با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه مناسب‌تر است.

- یک منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است؛ برای مثال، سرمایه‌های فیزیکی کشور می‌تواند با سرمایه‌گذاری در کارخانه‌ها افزایش یابد.

۳ (۱) ۲ (۲) ۱ (۳) ۴ (۴) صفر

۳۶- به ترتیب برنامه‌ریزی مخارج و شیوه‌های مصرف مربوط به ... است و فعالیت‌هایی نظیر پس‌انداز و سرمایه‌گذاری مربوط به ... است.

۱ (۱) حفظ و رشد درآمد - دخل یا کسب درآمد ۲ (۲) دخل یا کسب درآمد - حفظ و رشد درآمد

۳ (۳) خرج کردن - دخل یا کسب درآمد ۴ (۴) خرج کردن - حفظ و رشد درآمد

۳۷- ما موظفیم ... درصد از درآمد سالانه باقی‌مانده پس از کسر مخارج را به عنوان سهم امام و سهم سادات به مرجع تقلید یا نماینده او بدهیم و سال

مالی از چه زمانی آغاز می‌شود؟

۱ (۱) ۲۵ - از روزی که اولین درآمدمان را به دست می‌آوریم. ۲ (۲) ۲۰ - از روزی که اولین درآمدمان را به دست می‌آوریم.

۳ (۳) ۲۰ - از زمانی که اولین خرجمان را انجام می‌دهیم. ۴ (۴) ۲۵ - از زمانی که اولین خرجمان را انجام می‌دهیم.

۳۸- جدول زیر مربوط به مخارج و پس‌انداز خانواده‌ای در سال گذشته است. با احتساب نرخ تورم ۱۰٪ حداقل درآمد امسال این خانواده چند میلیون

تومان باید باشد تا بتواند از پس هزینه‌ها برآید؟

۳ میلیون تومان	سوخت
۱۰ میلیون تومان	غذا
۴ میلیون تومان	لباس
۲ میلیون تومان	تفریحات
۵ میلیون تومان	خدمات
۱۰ میلیون تومان	پس‌انداز

۲۶ / ۴ (۱)

۲۴ (۲)

۱۶ / ۴ (۳)

۱۴ (۴)

۳۹- چند مورد از موارد زیر پیرامون خمس صحیح است؟

- خمس معادل مالیات اسلامی در نظر گرفته می‌شود.
- خمس از واجبات مالی اما زکات مستحب است.
- پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می‌شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می‌دهد.
- کسانی که توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند، از منابع خمس استفاده می‌کنند تا بتوانند ادامه حیات دهند.
- اقلام مصرفی که خریده‌اید ولی از آن استفاده نکرده‌اید، در پایان سال مالی مشمول خمس نمی‌شود.

(۴) ۱

(۳) ۴

(۲) ۳

(۱) ۲

۴۰- هزینه فرصت تعمیر خودرو به میزان ۳ میلیون تومان برای فرد A و B به ترتیب کدام می‌تواند باشد؟

به میلیون تومان		نوع فعالیت
B	A	
۳۷	۳۵	درآمد
۲ / ۸۵	۲ / ۴	خدمات
۲ / ۲۵	۱ / ۷۵	قبوض
۳ / ۷۵	۲	غذا
۱ / ۲۵	۳ / ۶۵	حمل و نقل
۱ / ۸۵	۱ / ۱۵	پوشاک
۱ / ۶۵	۱ / ۵	تفریحات
۲۳ / ۴	۲۲ / ۵۵	پس‌انداز

(۱) کاهش یک میلیون تومان از تفریحات و کاهش ۱۰ درصد پس‌انداز - کاهش ۱۲/۸۴ درصد پس‌انداز

(۲) کاهش ۸۷ درصد خرید پوشاک - ۳ میلیون تومان غذا و ۱۲/۵۲ درصد کاهش پس‌انداز

(۳) کاهش ۱۰۰ درصد تفریحات و کاهش ۶/۶۵ درصد پس‌انداز - کاهش ۱۲/۸۲ درصد پس‌انداز

(۴) ۸۳ درصد کاهش خدمات و ۱ میلیون پس‌انداز - ۲ میلیون پس‌انداز و کاهش ۱۰ درصد تفریحات

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

زبان و ادبیات فارسی
در سده‌های پنجم و ششم
و ویژگی‌های سبکی آن
قافیه
صفحه ۸۰ تا صفحه ۹۶

۴۱- اگر شعری وزن خود را از دست بدهد؛ آنگاه

(۱) صرفاً لذت سمعی خود را از دست می‌دهد.

(۲) دیگر خوش‌آهنگ نیست و تأثیر آهنگین ندارد.

(۳) ویژگی خیال‌انگیزی و عاطفه‌مندی خود را از دست می‌دهد.

(۴) زیبایی و شورانگیزی‌اش را از دست می‌دهد.

۴۲- قاعده «قافیه» در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) معشوقه به سامان شد، تا باد چنین بادا / کفرش همه ایمان شد، تا باد چنین بادا

(۲) سرانجام کآید اجل سوی او / وبال تن او شود موی او

(۳) ای پادشه خوبان، داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد، وقت است که باز آیی

(۴) برانم کز این ره بدین تنگنای / به خشنودی تو زخم دست و پای

۴۳- حروف قافیه در کدام گزینه صحیح نوشته شده است؟

(۱) به عرف اندر جهان از سگ بتر نیست / نکویی با وی از حکمت به در نیست (تر - در)

(۲) ما حاصل عمری به دمی بفروشیم / صد خرمن شادی به غمی بفروشیم (می - می)

(۳) خرما نتوان خورد از این خار که کشتیم / دیبا نتوان بافت از این پشم که رشتیم (تیم)

(۴) رفتیم اگر ملول شدی از نشست ما / فرمای خدمتی که برآید ز دست ما (ت - ت)

۴۴- کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

« این دوره، یکی از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نثر پارسی است. در ... ، نثر پارسی تازه ظهور کرده بود ، در ... با دوره بلوغ آن مواجه

می‌شویم و در ... آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم.»

(۱) قرن چهارم و اوایل قرن پنجم / نیمه دوم قرن پنجم / قرن ششم و اواخر قرن هفتم

(۲) قرن سوم و اوایل قرن چهارم / نیمه قرن چهارم / قرن پنجم و اواخر قرن ششم

(۳) قرن چهارم و اوایل قرن پنجم / نیمه قرن پنجم / قرن ششم و اوایل قرن هفتم

(۴) قرن سوم و اوایل قرن چهارم / نیمه دوم قرن چهارم / قرن پنجم و اوایل قرن ششم

۴۵- چه کسی نثر موزون یا آهنگین را به کمال رسانید و دوره رواج نثر فنی چه زمانی است؟

(۱) خواجه عبدالله انصاری / قرن ششم

(۲) ابوالفضل میبیدی / قرن ششم

(۳) خواجه عبدالله انصاری / قرن هفتم

(۴) ابوالفضل میبیدی / قرن هفتم

۴۶- در متن زیر، کدام یک از ویژگی‌های نثر سده پنجم و ششم دیده می‌شود؟

«آوردند که روباهی در بیشه‌ای رفت آنجا طبلی دید، پهلوی درختی افکنده و هرگاه که باد بجستی شاخ درخت بر طبل رسیدی، آوازی سهمناک به گوش روباه آمدی. چون روباه ضخامت جثه بدید و مهابت آواز بشنید، طمع دربست که گوشت و پوست فراخور آواز باشد می‌کوشید تا آن را بدید. الحق چربوی بیشتر نیافت. مرکب زیان در جولان کشید و گفت: بدانستم که هرکجا جثه ضخیم‌تر و آواز آن هایل‌تر، منفعت آن کمتر.»

(۱) استفاده از آرایه‌های ادبی؛ مانند: سجع، تشبیه

(۲) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان

(۳) کاربرد لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات علمی و فنی

(۴) حذف افعال به قرینه لفظی

۴۷- کدام گزینه برای تکمیل عبارات زیر مناسب‌تر است؟

الف) تحولی که سنایی و ... در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

ب) سخن شاعرانی چون ... یادآور سروده‌های سخنوران قرن چهارم است.

ج) در شمال غرب ایران دسته‌ای از شاعران ظهور کردند که کار آن‌ها در ادب فارسی تازگی داشت، از این دسته، «خاقانی و ...» بودند.

(۱) انوری - ناصر خسرو - نظامی

(۲) مولوی - ناصر خسرو - عبدالرزاق اصفهانی

(۳) انوری - عبدالرزاق اصفهانی - نظامی

(۴) مولوی - نظامی - انوری

۴۸- توضیحات کدام گزینه «همگی» از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم است؟

الف) کهنه و مهجور بودن بخشی از لغات در مقایسه با دوره‌های بعد

ب) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار

ج) تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز

د) توسعه مدارس و مراکز تعلیم و فتوحات غزنویان

ه) درآمیختن زبان فارسی با لغات زبان عربی

(۱) الف، ب (۲) الف، هـ (۳) ب، د (۴) ج، هـ

۴۹- در کدام بیت «عیب قافیه» به چشم می‌خورد؟

(۱) مو به مو بیند ز صرفه حرص انس / رقص بی مقصود دارد همچو خرس

(۲) چون خدا پوشید بر تو ای جوان / رو خمش کن حق ستاری بدان

(۳) رفته است واژه عدالت چنان / که معطر شد زمین و آسمان

(۴) گفت داوودش خمش کن رو بهل / این مسلمان را به گاو تن بجل

۵۰- کدام بیت بر اساس قاعده و تبصره «۱» قافیه سروده نشده است؟

(۱) جمله حس‌های بشر هم بی‌بقاست / زانک پیش نور روز حشرلاست

(۲) ای سرو که بی سایه چنین سر به هوایی / در پای تو هرگز نرسیدم به نوایی

بجویم مانده‌ای باز از رفیقان جوانی (۳) زهی خورشید را داده رخ تو حسن و زیبایی / در لطف او کس بر من نبندد گر تو بگشایی

(۴) آمدم در طوس بعد از آن همه یاران جانی / تا

۱۰ دقیقه

جامعه و خانواده

اقتصاد و معیشت

دین و اعتقادات

صفحه ۱۰۹ تا صفحه ۱۳۵

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

۵۱- در زمان هخامنشیان در نتیجه چه حوادثی، نابرابری‌های اجتماعی و اقتصادی میان گروه حاکم و مردم افزایش یافت؟

(۱) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند و توسعه تشکیلات اداری و دیوانی

(۲) توسعه قلمرو و به‌وجود آمدن قضاوت و دادرسی

(۳) افزایش فتوحات و توسعه تشکیلات حکومتی

(۴) توسعه قلمرو و ایجاد یک سپاه منظم و قدرتمند

۵۲- کدام گزینه، عبارت تاریخی زیر را کامل می‌کند؟

«نظام طبقاتی عصر ساسانی بر ... استوار بود و ... فقط به امور جنگی، دیوانی، ورزش‌های رزمی، شکار و بزم می‌پرداختند.»

(۲) زمین و ثروت، نظامیان

(۱) اصالت نسب و خون، نظامیان

(۴) اصالت نسب و خون، اشراف‌زادگان

(۳) زمین و ثروت، اشراف‌زادگان

۵۳- کدام عبارت زیر درباره نظام طبقاتی ایران در دوره ساسانی درست است؟

(۱) موبدان زرتشتی تلاش می‌کردند که تفاوت‌ها و تمایزهای اجتماعی کمتر شود.

(۲) موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی بودند و وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها برای حفظ نظم و ثبات در کشور لازم است.

(۳) دبیران، جنگاوران، پزشکان، منجمان و موسیقی‌دانان و دهقان‌ها در رأس هرم قدرت حکومت ساسانی بودند.

(۴) تمرکز ثروت و قدرت نزد عده‌ای خاص و حکومت اعضای خاندان شاهی و فرماندهان نظامی بر ایرانشهر باعث به‌وجود آمدن نظام طبقاتی

جدیدی در این دوره شد.

۵۴- در ایران باستان، در چه دوره‌ای قشر جدیدی به نام «دبیران» به طبقه حاکم افزوده شد؟

(۲) سلوکیان

(۱) هخامنشیان

(۴) ساسانیان

(۳) اشکانیان

۵۵- کدام مورد بیانگر این است که در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با هم، با حقوقی برابر کار می‌کردند؟

(۲) منشور کوروش بزرگ

(۱) کتیبه داریوش در بیستون

(۴) کتاب مادیان هزاردادستان

(۳) لوح‌های گلی کشف‌شده از تخت جمشید

۵۶- کدام گزینه درباره وضعیت کشاورزی در دوره هخامنشیان صحیح است؟

- (۱) از اقدام‌های مهم هخامنشیان برای توسعه کشاورزی، انتقال فنون کندن قنات از تمدن‌های دیگر به ایران بود.
- (۲) واستریوشان سالار در دوره هخامنشی، صرفاً مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی را عهده دار بود.
- (۳) اجاره‌بهای کشتزارهای آسورستان، همواره منبع درآمد هنگفتی برای حکومت هخامنشیان به حساب می‌آمد.
- (۴) در این دوره افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند، تا پنج نسل، از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

۵۷- داریوش یکم در جریان لشکرکشی به کدام سرزمین، شخصی را مأمور کشف مسیرهای آبی کرد؟

- (۱) مصر
- (۲) هندوستان
- (۳) مقدونیه
- (۴) سوریه

۵۸- چرا کیل در زندگی اقتصادی دوران هخامنشی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بود؟

- (۱) پیمان‌ها یا کیل، معیاری برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی بود.
- (۲) در آن روزگار میزان و مقدار مواد خوراکی را به جای وزن کردن، با پیمان‌ها تعیین می‌کردند.
- (۳) تا اواخر دوره هخامنشی، در بیشتر نواحی تحت فرمان حکومت، سکه رواج چندانی نداشت.
- (۴) به موجب نفوذ و قدرت بسیار هخامنشیان، این مقیاس حتی فراتر از قلمرو آنان اعتبار داشت.

۵۹- آتشکده آذر فرنیغ، ویژه طبقه موبدان و روحانیون زرتشتی در کدام شهر در عصر باستان بنا شده بود؟

- (۱) آذربایجان
- (۲) خراسان
- (۳) فارس
- (۴) تیسفون

۶۰- یکی از مهم‌ترین و مفصل‌ترین کتاب اعتقادی براساس تعالیم زرتشت به زبان پهلوی کدام است؟

- (۱) شاپورگان
- (۲) دینکرد
- (۳) بندهش
- (۴) یادگار زریران



جغرافیای ایران

۱۰ دقیقه

سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۷۸ تا صفحه ۱۰۰

۶۱- در سکونتگاه‌های روستایی، چه چیزی زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد؟

(۲) مهاجرت

(۱) تجارت و داد و ستد

(۴) وجود معادن و سرمایه و فناوری

(۳) افزایش جمعیت

۶۲- عبارت جغرافیایی زیر را کدام گزینه تکمیل می‌کند؟

«شهر باستانی بیشاپور، که در ... قرار دارد، در زمان ساسانیان از اهمیت ... مهمی برخوردار بود، تا قرن ... هجری، آباد و مسکونی بود.»

(۲) شمال غربی کازرون - ارتباطی - هفتم

(۱) شمال شرقی خوزستان - اقتصادی - هشتم

(۴) شمال غربی همدان - اقتصادی - هفتم

(۳) شمال شرقی فارس - ارتباطی - هشتم

۶۳- عبارت زیر درباره کدام نوع از شهرهای ایران درست است؟

«شهری که حول محورهای ارتباطی و یا در امتداد رود، دریا و دریاچه شکل گرفته است.»

(۲) ستاره‌ای

(۱) شعاعی

(۴) خطی

(۳) شطرنجی

۶۴- کدام گزینه، عبارت جغرافیایی «نقش هر سکونتگاه بر اساس ... تعیین می‌شود و در ایران به شهرهایی که بیش از یک میلیون نفر جمعیت داشته باشد،

... می‌گویند.» را کامل می‌کند؟

(۲) دائمی و موقتی بودن رودها و پیشینه تاریخی - کلان‌شهر

(۱) وضع جغرافیایی - کلان‌شهر

(۴) تعداد و انواع جمعیت - سکونتگاه‌های شهری

(۳) شرایط آب و هوایی - سکونتگاه‌های شهری

۶۵- به ترتیب، در کدام روستاها، خانه‌ها با فاصله از هم قرار دارند و کدام روستاها تحت تأثیر پدیده‌های اطراف خود هستند؟

(۲) خطی - پلکانی

(۱) متمرکز - پراکنده

(۴) پلکانی - خطی

(۳) پراکنده - متمرکز

۶۶- کدام یک از موارد زیر از جمله دلایل رشد دامپروری محسوب می‌شود؟

- (۱) روند رو به رشد دامپروری سنتی
- (۲) حضور عشایر در سرتاسر کشور
- (۳) تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی
- (۴) استفاده از روش‌های بومی

۶۷- چرا کشت گلخانه‌ای بین باغداران ایرانی بسیار رایج شده است؟

- (۱) کاهش مصرف آب و کنترل بهتر وضعیت کشت
- (۲) فراهم شدن کشت انواع گوناگون میوه‌های گرمسیری
- (۳) به حداقل رساندن آفات و خسارات طبیعی
- (۴) امکان کشت میوه‌های سردسیری و افزایش اقلام صادراتی

۶۸- به ترتیب، تأثیر موقعیت ریاضی ایران باعث تنوع ... شده است و تنوع قومی و فرهنگی، زمینه‌های گردشگری ... را فراهم کرده است.

- (۱) اقلیمی / اجتماعی - فرهنگی
- (۲) زیستی / ژئوتوریسم
- (۳) اقلیمی / ژئوتوریسم
- (۴) زیستی / اجتماعی - فرهنگی

۶۹- به ترتیب، کدام بخش از مهم‌ترین بخش‌های اشتغال در ایران است و کدام استان‌ها بیشترین شاغلان این بخش را به خود اختصاص داده‌اند؟

- (۱) معدن - فارس، بوشهر و اراک
- (۲) صنعت - یزد، کرمان و اصفهان
- (۳) معدن - یزد، کرمان و اصفهان
- (۴) صنعت - فارس، بوشهر و اراک

۷۰- کدام یک از صنایع زیر، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور بعد از نفت و گاز است؟

- (۱) خودروسازی
- (۲) ماشینی
- (۳) شیمیایی
- (۴) پتروشیمی

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

هویت ایرانی ۱

هویت ایرانی ۲

هویت ایرانی ۳

صفحه ۱۰۳ تا صفحه ۱۲۴

۷۱- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به ... بود و جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن

و اهل‌بیت، ...

(۱) یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی با تفسیر اندیشه‌های غربی - به مدت هشت سال از مرزهای جامعه ایمانی خود دفاع کرد.

(۲) خویشتن الهی و توحیدی - دو سده به مقاومت در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب پرداخت.

(۳) یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی با تفسیر اندیشه‌های غربی - تاریخ و جغرافیای خود را در ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد.

(۴) خویشتن الهی و توحیدی - به هویت اسلامی خود بازگشت.

۷۲- جامعه ایران چگونه به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد و نظریه‌پردازان غربی طی قرن بیستم چه عاملی را سرنوشت مشترک و حتمی

بشریت می‌دانستند؟

(۱) تبدیل شدن به یک قطب فرهنگی جدید - سکولاریسم و دنیوی شدن

(۲) تبدیل شدن به یک قطب فرهنگی جدید - سوسیالیسم و غربی شدن

(۳) با بازگشت به هویت اسلامی خود - سکولاریسم و دنیوی شدن

(۴) با بازگشت به هویت اسلامی خود - سوسیالیسم و غربی شدن

۷۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد سلطه هژمونیک نادرست است؟

(۱) از ابزارهایی مانند هنر و رسانه برای توجیه برتری جویی استفاده می‌شود.

(۲) سلطه‌ای است که به شیوه فرهنگی اعمال می‌شود و بیش‌تر مورد رضایت است.

(۳) اسلام‌هراسی، نمونه‌ای است که برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌رود.

(۴) سلطه هژمونیک نمی‌تواند توسط کنشگران فردی القا شود.

۷۴- کدام گزینه درباره «مقبولیت» درست است؟

(۱) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاصی اعمال می‌شود و مدار آن حق و باطل بودن است.

(۲) قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد و مدار آن حق و باطل بودن است.

(۳) قدرت براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاصی اعمال می‌شود و مدار آن خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

(۴) قدرت بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد و مدار آن خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.

۷۵- ارسطو از چه ملاک‌هایی برای دسته‌بندی نظام‌های سیاسی استفاده می‌کند و او حکومتی را که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت

حضور و فعالیت دارند، چه می‌نامند؟

(۱) براساس کمیت افراد تأثیرگذار، براساس روش تصمیم‌گیری - پولیتی

(۲) براساس روش تصمیم‌گیری، براساس دین‌مداری یا دنیامداری - دموکراسی

(۳) براساس کمیت افراد تأثیرگذار، براساس روش تصمیم‌گیری - دموکراسی

(۴) براساس روش تصمیم‌گیری، براساس دین‌مداری یا دنیامداری - پولیتی

۷۶- در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

- زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت.

- خلق آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن

(۱) آمیخته شدن هویت توحیدی و دینی با اساطیری - تصویر القایی شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام

(۲) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب

(۳) عناصر مشرکانه و اساطیری - مقابله با هویت‌های قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی

(۴) مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام - رویکرد تقلیدی به فرهنگ اسلام

۷۷- اقوام مختلف ایرانی دارای کدام نوع هویت مشترک و واحد هستند و جهان اسلام در کدام رویداد به دفع مهاجمان پرداخت؟

(۱) هویت فرهنگی - حمله مغول

(۲) هویت اجتماعی - حمله مغول

(۳) هویت فرهنگی - جنگ‌های صلیبی

(۴) هویت اجتماعی - حمله اسکندر

۷۸- کدام گزینه درباره نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» صحیح است؟

(۱) حکومتی که براساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد.

(۲) نوعی نظام سیاسی که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد.

(۳) حکومتی دنیوی و این جهانی است که بر مدار حقیقت و فضیلت فطری و جهان شمول شکل گرفته است.

(۴) عبودیت، آزادی، نفی سلطه بیگانگان و عقلانیت از جمله ارزش‌های اجتماعی آن است.

۷۹- هر جهان اجتماعی علاوه بر هویت فرهنگی از ... نیز برخوردار است و قدرتی که از طریق ابزارهای خشن و با زور اعمال می‌شود ... نام دارد.

(۱) نظام سیاسی - قدرت نرم

(۲) هویت سیاسی - قدرت سخت

(۳) قدرت اجتماعی - قدرت اجتماعی

(۴) هویت سیاسی - قدرت نرم

۸۰- «مارتین لوترکینگ، رهبر پرنفوذ جنبش مدنی سیاهان در امریکا» و «جان دادن استالین در تنهایی»، به کدام نوع از انواع تبعیت اشاره دارد؟

(به ترتیب)

(۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با کراهت

(۲) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت

(۳) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت

(۴) تبعیت با رضایت - تبعیت با رضایت



۱۵ دقیقه

منطق

قیاس اقترانی

قضیه شرطی و قیاس استثنایی
صفحه ۷۲ تا صفحه ۹۶

۸۱- اگر در یک قیاس اقترانی شکل دوم شرط‌های اول و دوم اعتبار قیاس رعایت شده باشند ...

(۱) قیاس معتبر است.

(۲) نتایج حالت‌های معتبر حتماً سالبه هستند.

(۳) نیازی به بررسی شرط سوم نیست.

(۴) یکی از مقدمات حتماً جزئی است.

۸۲- کدام گزینه در مورد استدلال طرح‌شده روبه‌رو درست است؟

$$x = y$$

$$y = z$$

$$\therefore x = z$$

(۲) این استدلال معتبر و نتیجه آن نیز صادق است.

(۱) حدوسط در هر دو مقدمه یکسان نمی‌باشد.

(۴) یک نمونه از شکل اول قیاس اقترانی حملی است.

(۳) این استدلال از نظر منطقی قابل بررسی نیست.

۸۳- در کدام گزینه با فرض صدق اولین قضیه و قرار دادن آن در جایگاه مقدمه اول و فرض کذب دومین قضیه و استنتاج قضیه‌ای صادق از آن و قرار

دادنش در جایگاه مقدمه دوم، قضیه ذکرشده در بخش سوم به عنوان نتیجه قیاس صادق خواهد بود؟

(۱) هر الف ب است - بعضی ب ج نیست - هیچ الف ج نیست

(۲) بعضی د ه است - بعضی د الف است - بعضی ه الف نیست

(۳) هر ج ب است - هیچ ب الف نیست - هر ج الف است

(۴) بعضی د الف است - هر ب الف است - هر د ب است

۸۴- در کدام گزینه ترتیب مقدم و تالی در قضیه شرطی متصل متفاوت است؟

(۱) از سر زلف عروسان چمن دست بدارد / به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را

(۲) گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی / دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را

(۳) گر ماه من برفکند از رخ نقاب را / برقع فروهد به جمال آفتاب را

(۴) سعدیا گر بوسه بر دستش نمی‌یاری نهاد / چاره آن دانم که در پایش بمالی روی را

۸۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر قضیه شرطی منفصل حقیقی و مانعةالجمع است؟

(۱) علم یا تصور است یا تصدیق - قضیه شخصیه یا موجهه است یا سالبه

(۲) هر انسانی یا دانشجو است یا دانشجو نیست - هر انسانی یا دانش‌آموز است یا دانشجو

(۳) فکر یا تعریف است یا استدلال - علی یا ایرانی است یا غیر اروپایی

(۴) هواپیما یا پرواز می‌کند یا در حال حرکت است - هواپیما یا بنزین دارد یا ندارد

۸۶- با فرض این که رابطه بین «الف» و «ب» عموم و خصوص مطلق باشد (ب مفهوم عام و الف مفهوم خاص باشد)، گزاره «ج غیرالف است یا ج

است» چه نوع گزاره‌ای است؟

(۲) مانعة الجمع

(۱) حقیقی

(۴) انفضالی برقرار نیست

(۳) مانعة الرفع

۸۷- گزاره «الف ب است مگر اینکه ج د باشد» معادل این است که بگوییم ...

(۲) الف ب نیست، تنها اگر ج د باشد.

(۱) اگر ج د است، الف ب است.

(۴) اگر الف ب است، آنگاه ج د است.

(۳) اگر الف ب نیست، ج د نیست.

۸۸- قضیه «یا بعضی الف ب است، یا بعضی الف ب نیست» یک قضیه ... است.

(۲) مانعة الجمع

(۱) حقیقی

(۴) متداخل تحت تضاد

(۳) مانعة الرفع

۸۹- رابطه بین دو قسمت یک شرطی به صورت «الف ب یا ج است» باید مشابه کدام نسبت چهارگانه باشد تا انفصال برقرار باشد؟

(۱) عموم و خصوص منوجه و یا عموم و خصوص مطلق

(۲) تباین و یا عموم و خصوص منوجه

(۳) تباین و یا عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص مطلق یا تساوی

۹۰- در کدام گزینه علت عدم اعتبار قیاس، مغالطه رفع مقدم است؟

(۱) آنگاه رتبه برتر کنکور خواهی شد که در این کلاس‌ها شرکت کنی؛ تو رتبه برتر کنکور نیستی پس معلوم می‌شود در این کلاس‌ها شرکت نکرده‌ای.

(۲) اگر کسی در کانادا زندگی می‌کند، تنها به زبان انگلیسی تکلم نمی‌کند؛ تنها زبانی که تو به آن تکلم می‌کنی انگلیسی نیست، پس در کانادا زندگی

می‌کنی.

(۳) هرگاه محموله‌ای جزء تجهیزات پزشکی و دارویی باشد مشمول تحریم نمی‌شود؛ پس واکسن کرونا مشمول تحریم نخواهد بود.

(۴) هر کسی دانش‌آموز انسانی باشد آزمون‌های کانون را می‌شناسد؛ پس دانش‌آموزان تجربی آزمون‌های کانون را نمی‌شناسند.

♥ اجتماع شاد تمشکی ها 😊

😊 تمشک فقط برای بچه های انسانی

ID @tameshk100 🥰

آزمون دانش شناختی ۱ اردیبهشت ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. در این آزمون برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های شناختی ادامه می‌یابد. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال، پاسخ نامه‌های تشریحی را مطالعه فرمائید. سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. کدام مورد برای مطالعه متون درسی مفید است؟

۱. سوال از خود در مورد میزان یادگیری
۲. سوال از خود در مورد روش یادگیری
۳. بررسی دلایل اشتباهات و خطاها
۴. همه موارد

۲۶۲. کدام مورد در خصوص بازبینی سوالات آزمون و یا ارزیابی صحیح است؟

۱. موجب آگاهی از نقاط قوت و ضعف می‌شود.
۲. موجب اثربخشی مطالعه بعدی می‌شود.
۳. هیچکدام
۴. هر دو

۲۶۳. کدام مورد در ارزیابی‌های آزمون‌ها اهمیت بیشتری دارد؟

۱. نمره نهایی آزمون
۲. نمره تراز
۳. پاسخ‌های ارائه شده به سوالات
۴. میانگین درصدها

۲۶۴. کدام مورد برای حل مساله مفید است؟

۱. شکاندن مساله به اجزاء کوچکتر
۲. در نظر گرفتن قوانین حاکم بر مساله
۳. ارزیابی راه حل‌های ممکن
۴. همه ی موارد

۲۶۵. کدام یک از موارد زیر پس از تصمیم‌گیری مفید است؟

۱. چرا من این گزینه را انتخاب کردم؟
۲. چگونه می‌توانم رویکرد خود را برای انتخاب بعدی بهبود دهم؟
۳. چرا من اشتباه کردم؟
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۶. کدام مورد برای استفاده از شکل در تصمیم‌گیری درست است؟

۱. موجب سازماندهی افکار مختلف می‌شود.
۲. امکان برقراری ارتباط بین گزینه‌ها را راحت‌تر می‌کند.
۳. همه گزینه‌ها برای انتخاب پیش رو قرار می‌دهد.
۴. همه موارد

۲۶۷. کدام مورد برای حل یک مساله را مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. آگاهی از راه حل‌های مختلف
۲. آگاهی از سریع‌ترین راه حل‌ها
۳. آگاهی از دقیق‌ترین راه حل‌ها
۴. آگاهی از یک راه حل مطلوب خودمان

۲۶۸. کدام مورد در خصوص یادگیری با مشارکت دیگران درست است؟

۱. موجب آگاهی از رویکردهای مختلف می‌شود.
۲. مطالب بهتر یاد گرفته می‌شود.
۳. موجب حواس پرتی می‌شود.
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۹. کدام مورد در خصوص توانایی شناختی ما صحیح است؟

۱. می‌تواند تغییر کند.
۲. تغییر ناپذیر است.
۳. هر دو مورد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ کدام