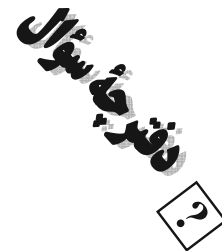




سال دهم انسانی

۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲



تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) «شاهد (گواه)»	۱۰	۱۱-۲۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۲۰
علوم و فنون ادبی (۱) «شاهد (گواه)»	۱۰	۵۱-۶۰	
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
مضارهای ایران	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
منطق	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵
جمع کل	۱۰۰	۱-۱۰۰	۱۲۰ دقیقه

طراحان:

عربی، (بان قرآن (۱)	حسین رضایی، فاطمه منصورخاکی، درویشعلی ابراهیمی، مجید همایی، اسماعیل یونس‌پور
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، فاطمه صفری، سارا شریفی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، پرگل رحیمی، محسن فدایی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری، حبیبه محبی
مضارهای ایران	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری، حبیبه محبی
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، بهروز یحیی، حبیبه محبی، سید محمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی
منطق	مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد، کیمیا طهماسبی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کماتی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	پرگل رحیمی	پرگل رحیمی	الهام محمدی	_____	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	_____	فاطمه فوقانی
مضارهای ایران	_____	_____	_____	_____	_____
جامعه‌شناسی (۱)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	_____	سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، زهره قموشی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۳)

۱- «كَنتُ أَنْتَظِرَ الْحَافِلَةَ فِي الْمَحْطَّةِ، اسْتَعْرَقَ هَذَا الْأَمْرَ وَقْتًا طَوِيلًا وَ وَصَلْتُ إِلَى الْبَيْتِ مُتَأَخِّرًا!»:

(۱) در ایستگاه اتوبوس منتظر بودم، این کار وقتی طولانی گرفت و دیر به خانه برگشتم!

(۲) در ایستگاه منتظر اتوبوس هستم، این کار زمان زیادی از من گرفت و با تأخیر به خانه رسیدم!

(۳) در ایستگاه منتظر اتوبوس بودم، این کار وقتی طولانی گرفت و دیر به خانه رسیدم!

(۴) در ایستگاه اتوبوس منتظر هستم، این کار وقت زیادی می گیرد و با تأخیر به خانه می رسم!

۲- «عَزَمَ الْغَوَاصُ أَنْ يُنْقِذَ الطِّفْلَ مِنَ الْغَرَقِ بِسُرْعَةٍ وَ يُوَصِّلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ عِنْدَ وَالِدَتِهِ فَشَكَرَتْ الْأُمُّ مُنْقِذَهُ!»:

(۱) تصمیم غواص نجات دادن سریع کودک از غرق شدن بود و این که او را به ساحل نزد مادرش برساند، پس مادر از ناجی او سپاسگزاری کرد!

(۲) غواص تصمیم گرفت که کودک را از غرق شدن نجات دهد و با سرعت او را به ساحل نزد مادرش برساند، پس مادرش از نجات دهنده تشکر کرد!

(۳) غواص تصمیم گرفت که کودک را با سرعت از غرق شدن نجات دهد و او را به ساحل نزد مادرش برساند، پس مادر از نجات دهنده اش تشکر کرد!

(۴) تصمیم غواص با سرعت نجات دادن کودک از غرق شدن بود، پس او را به ساحل نزد مادرش رساند و مادر از ناجی او سپاسگزاری کرد!

۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) سَمِعْتُ صَوْتَ مَرَأَةٍ مِنَ الشَّارِعِ فَرَكَضَ النَّاسُ نَحْوَهَا حَتَّى يَسَاعِدُوهَا! صَدَا زَنِيٍّ مِنْ خِيَابَانٍ شَنِيدَةٍ شَدَتْ، بَعْدَ مَرَدَمٍ بِه سُوَيْشٍ دَوِيْدَتْ تَا بِه اَوْ كَمَكْ كَنْدَتْ!

(۲) اللّٰوْحَاتِ التَّحْذِيرِيَّةِ تُحَذِّرُ السَّائِقِينَ مِنَ التَّصَادَمِ فِي الشُّوَارِعِ! تَابِلُوهُای هشدارآمیز به رانندگان از تصادف در خیابان ها هشدار می دهند!

(۳) كَانَ لِي صِدَاعٌ لِهَذَا أَكَلْتُ عَشَائِي فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ النَّصْفِ وَ نَمْتُ! سَرْدَرْدِ دَاشْتَم بَرای هَمین شامم را در ساعت هشت و نیم خوردم و خوابیدم!

(۴) يَجِبُ أَنْ نَعْرِفَ الطَّرُقَ الصَّحِيحَةَ لِاسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ حَتَّى لَا نُضْيِعَهُ! بَايْدِ رَاہِ دَرَسْت بَرای مَصْرَفِ آبِ رَا بِدَانِيْم تَا آن رَا هَدِر نَدِهِيْم!

۴- مَا هُوَ الْمَفْهُومُ لِعِبَارَةِ «الدَّهْرُ يَوْمَانِ، يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ!»؟

(۱) هر که نامخت از گذشت روزگار / نیز ناموزد ز هیچ آموزگار

(۲) چنین است کردار گردننده دهر / گهی نوش یابی ازو گاه زهر

(۳) در دهر وفا نبود هرگز / یا بود و به بخت ما کتون نیست

(۴) همی بگذرد بر تو ایام تو / سرای جز این باشد آرام تو

٥- عین العبارة التي ليست فيها كلمتان متضادتان:

- (١) يُفَتِّحُ باب المدرسة في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ و يُغَلِّقُ بعد ساعة!
- (٢) ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَ الشَّمْسَ وَ الْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾
- (٣) ضَحِكَ الطِّفْلُ المريض عندما رأى والديه ثم بَكَى!
- (٤) الْمُؤْمِنُ بِشْرُهُ فِي وَجْهِهِ وَ حُزْنُهُ فِي قَلْبِهِ!

٦- عین عبارة ليس فيها فعل مجهول:

- (١) ﴿مَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا﴾
- (٢) ﴿أَلَا تَحْبَوْنَ أَنْ يَغْفَرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾
- (٣) يُسْتَخْرَجُ النَّفْطُ مِنْ باطن الأرض!
- (٤) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الآبَارِ إِلَى المصافي!
- (١) ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾
- (٢) كَتَبَ اللَّهُ الصَّيَّامَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ!
- (٣) يُعْرِفُ الصَّدِيقُ الْوَفَى عِنْدَ الشَّدَائِدِ!
- (٤) يُرَزِّقُ الشَّهِيدَ عِنْدَ رَبِّهِ!

٨- عین الصحيح عما أُشير اليه بخط:

- (١) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فلماً رائعاً عن الدَّلافين!: فاعل و مرفوع
- (٢) نَقَلَ النَّفْطَ عبر الأنابيب أقلَّ خطراً!: الفعل الماضي
- (٣) ذهبْتُ مع مسؤول الاستقبال إِلَى الفندق!: مجرور بحرف الجر
- (٤) عَرَفَ الْإِنْسَانُ النَّفْطَ من قديم الزَّمان!: نائب الفاعل و مرفوع

٩- في أيّ عبارة ما جاء من الحروف الجارة؟

- (١) الجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ!
- (٢) ﴿وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ﴾
- (٣) ﴿وَ لَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَ أَبْقَى﴾
- (٤) أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ الْإِنْسَانَ مِمَّ خُلِقَ!

١٠- عین عبارة معنى حرف جرّ «بِ» فيها «در» في الفارسيّة:

- (٢) اشْتَرَيْتُ مِنَ السُّوقِ الصَّنَدُوقَ بِمِفْتَاحِهِ! ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾
- بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ! (٣) السَّنةُ الْمَاضِيَةُ سَافَرْتُ بِالسَّيَّارَةِ إِلَى شِيرَاز!
- (٤) الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سؤالات آشنا

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱۱ و ۱۲)

۱۱- «مِنْ عَجَائِبِ الْخَلْقِ الدَّلْفِينُ الَّذِي نَقَرَأُ وَ نَسْمَعُ قِصَصاً جَمِيلَةً وَ رَاطِعَةً جَدّاً حَوْلَهُ!»:

- (۱) دلفین، شگفت‌انگیزترین موجود آفرینش است که درباره آن داستان‌های بسیار جذاب و زیبایی گفته و شنیده می‌شود!
- (۲) (یکی) از شگفتی‌های خلقت دلفین، این است که درباره آن داستان‌های زیبا و جالبی را می‌خوانیم یا می‌شنویم و شگفت‌زده می‌شویم!

- (۳) (یکی) از شگفتی‌های آفرینش، دلفین است که درباره آن داستان‌هایی خیلی زیبا و جالبی می‌خوانیم و می‌شنویم!
- (۴) از جمله آفریدگان عجیب، دلفین به شمار می‌رود که داستان زیبا و جذابی درباره‌اش خواندیم و شنیدیم!

۱۲- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) «تُصَدِّرُ بِلَادُنَا ثَرَوَاتَهَا الْكَثِيرَةَ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ!»: کشور ما ثروت‌های بسیاری را به کشورهای صنعتی صادر می‌کند!
- (۲) «يَحْفِرُ الْعَمَالُ بئراً وَ يَصْنَعُونَ أَنْبُوباً فِيهَا!»: کارگران چاهی می‌کنند و لوله‌ای در آن می‌گذارند!
- (۳) «يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ كَالْوَقُودِ وَ لِمُعَالِجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجُلْدِيَّةِ!»: انسان از نفت به عنوان سوخت و برای معالجه بیماری‌های پوستی استفاده می‌کند!
- (۴) «إيران من أكبر الدّول المصدّرة للنفط!»: ایران از بزرگ‌ترین کشورهای صادرکننده نفت است!

۱۳- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) حفرة يُسْتَخْرَجُ الْمَاءُ أَوْ النَّفْطُ مِنْهَا! ← بئر
- (۲) مادّة كالبنزين و التّفْطُ و الغاز! ← مَطَّاط
- (۳) الحفاظ على الأشياء! ← صيانة
- (۴) مكانٌ على ساحل الْبَحْرِ تُشَاهِدُ السُّفُنُ إِلَى جَنْبِهَا! ← ميناء

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة رقم «١٤» إلى «١٨» بما يناسب النص:

«قد خلق الله الإنسان و جعل له الجمال و الزينة في الطبيعة و أمره بالانتفاع منها. هذه الأرض و ما يخرج منها من النباتات و هذه الانهار و ما تحمل من المياه كلها رزق للعباد لينتفعوا منها لتكوين مجتمع سعيد على أساس الحق و العدالة. فالأمة الإسلامية ليست محرومة عن الخيرات و الطيبات بل مكلفة بالانتفاع منها و التمتع بها، «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ» لِأَنْهَا تَضْمَنُ سلامة الأمة و سعادتها!»

١٤- عَيِّن الصَّحِيح حسب النص:

- (١) الإنسان المؤمن هو الذي يُتَّقُ كُلَّ ما في يَدَيْهِ!
- (٢) يَجِبُ على الإنسان أن يُحَرِّمَ نَعَمَ الله على نفسه!
- (٣) الإنسان المؤمن يَتَمَتَّعُ بِالطَّيِّبَاتِ لتكوين مجتمع سعيد!
- (٤) الاستفادة من النعم تُبْعِدُ الأمة الإسلامية من السعادة!

١٥- عَيِّن الخَطَأ حسب النص:

- (١) سَخَّرَ الله السماء و الأرض لخدمة الإنسان!
- (٢) الإنسان مكلف بالانتفاع من الطيبات!
- (٣) الأمة السعيدة هي التي تَسْتَفِيدُ مِنَ النِّعَمِ الإلهية!
- (٤) تحريم النعم على الإنسان يُسَبِّبُ سعادة الأمة!

١٦- عَيِّن الصَّحِيح في قراءة الكلمات: «قد خلق الله الإنسان و جعل له الجمال و الزينة في الطبيعة»

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (١) خُلِقَ . الله . الجمال | (٢) خَلَقَ . الإنسان . الجمال |
| (٣) قَدْ . الإنسان . الجمال | (٤) الله . الإنسان . الجمال |

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ فِي النَّصِّ: (١٧ و ١٨)

١٧- «حَرْمٌ»:

- (١) فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرفين، مبنى
- (٢) فعل، للغائب، مصدره على وزن «تفعيل»، لازم، معرب
- (٣) فعل ماضٍ، للغائب، مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد، متعدٍ
- (٤) فعل، معرب، مجهول، مصدره «تحریم»، متعدٍ

١٨- «تَضَمَّنُ»:

- (١) فعل مضارع، للمخاطب، ثلاثي مجرد، متعدٍ، معرب
- (٢) فعل مضارع، للغائبة، ثلاثي مزيد، متعدٍ، معرب
- (٣) فعل مضارع، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، لازم، مبنى
- (٤) فعل مضارع، للغائبة، ثلاثي مجرد، متعدٍ، معرب

١٩- عَيْنِ فِعْلاً مُزِيداً مُجْهُولاً:

- (١) شَهِدَ فِي السَّنَوَاتِ الْأَخِيرَةِ نُمُوً مَلْحُوظَ فِي السَّيَاحَةِ!
- (٢) تُكْتَبُ رِسَالَةٌ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَسَاءً!
- (٣) صُنِعَ جِهَازٌ لَتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ!
- (٤) هَذَا أَمْرٌ عَجِيبٌ لَا يُصَدَّقُ مِنْ جَانِبِ أَحَدٍ لِأَنَّهُ يُحَيِّرُ الْجَمِيعَ!

٢٠- عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْمَجْرُورُ بِالْحَرْفِ الْجَارِّ مَوْصُوفاً:

- (١) الدَّلَافِيْنُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرْضَعُ صِغَارُهَا!
- (٢) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ الشَّعْبَ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ!
- (٣) لِمَاذَا فِي غُرْفَةِ الصَّيُوفِ شَرِيفٌ نَاقِصٌ الْيَوْمَ؟!
- (٤) الْكَلْبُ يَرْشُدُ الشَّرْطِيَّ إِلَى مَكَانِ سَقُوطِ السَّيَّارَةِ!

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

کار با داده‌های آماری
معیارهای پراکندگی
از صفحه ۹۳ تا پایان فصل

نمایش داده‌ها
نمودارهای یک متغیره،
نمودارهای چند متغیره
تا پایان نمودار حبابی
صفحه ۹۳ تا صفحه ۱۱۲

۲۱- زمانی که در میان داده‌ها یک یا چند داده پرت داریم، بهتر است از معیار گرایش به مرکز ... و معیار پراکندگی ... استفاده کنیم.

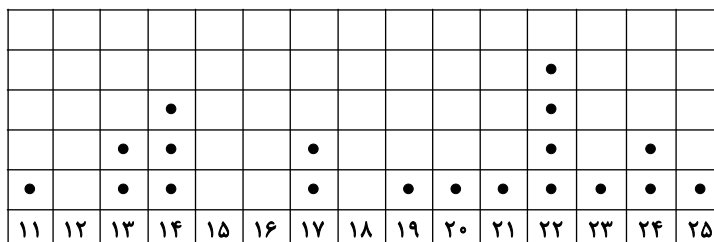
(۱) میانگین - دامنه میان چارکی

(۳) میانگین - انحراف معیار

(۲) میانه - دامنه میان چارکی

(۴) میانه - انحراف معیار

۲۲- چارک اول و چارک سوم داده‌های نشان داده شده در نمودار نقطه‌ای زیر کدام است؟



(۲) $۱۳/۵$ و $۲۲/۵$

(۱) ۱۳ و ۲۳

(۴) ۱۷ و ۲۳

(۳) ۱۴ و ۲۲

۲۳- در داده‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، دامنه میان چارکی و دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

$۲۰/۸, ۱۹/۴, ۱۸/۲, ۱۸/۷, ۱۶/۳, ۱۷/۹, ۱۵/۱, ۱۴/۶, ۱۳/۹, ۹/۷$

(۲) $۱۱/۱ - ۲/۵$

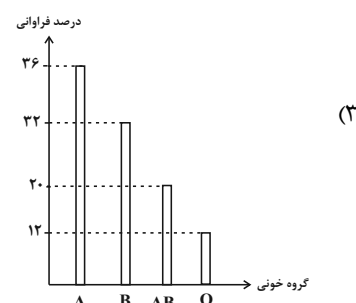
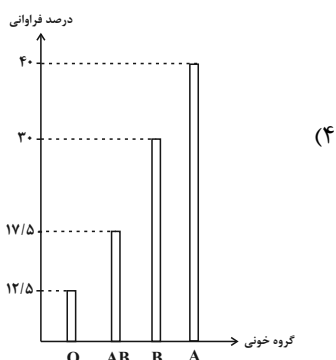
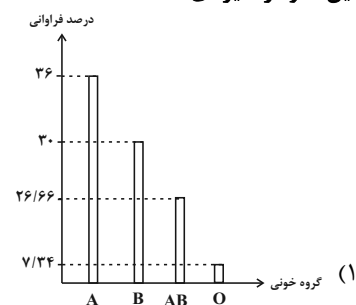
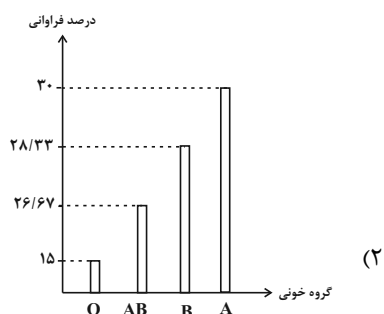
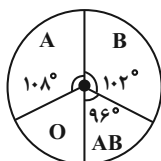
(۱) $۴/۱ - ۱/۶$

(۴) $۹ - ۴/۱$

(۳) $۱۱/۱ - ۴/۱$

۲۴- نمودار دایره‌ای اهدای خون افراد مراجعه‌کننده به یک ایستگاه انتقال خون، به شکل زیر است. کدام نمودار میله‌ای برحسب درصد فراوانی مربوط به

این نمودار دایره‌ای است؟



۲۵- در یک نمودار دایره‌ای، زاویه مرکزی نظیر دسته دوم ۶۰° است. اگر فراوانی این دسته را چهار برابر کنیم و فراوانی سایر دسته‌های دیگر تغییری نکنند، زاویه مرکزی دسته دوم چند درجه تغییر می‌کند؟

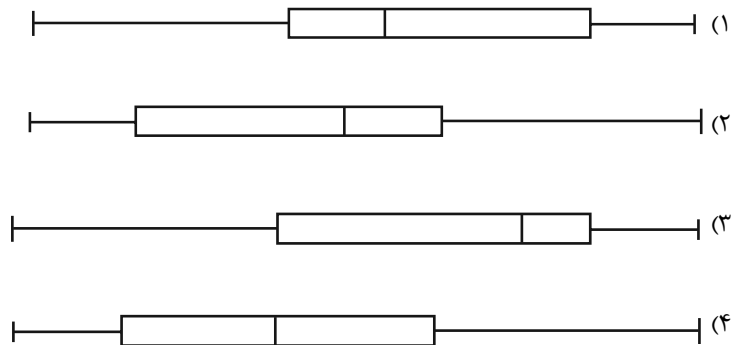
(۴) ۲۴۰

(۳) ۱۸۰

(۲) ۱۶۰

(۱) ۱۰۰

۲۶- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۴، ۱۲، ۴۱، ۳۲، ۴۳، ۱۵، ۱۹، ۲۷، ۱۰، ۱۶، ۳۴، ۲۵، ۱۸، ۲۳، ۳۱، شبیه کدام گزینه است؟



۲۷- داده‌های آماری ۱۶، ۱۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۷، ۱۲، ۱۳، ۲۰، ۷، ۱۸ با نمودار جعبه‌ای نشان داده شده است. میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

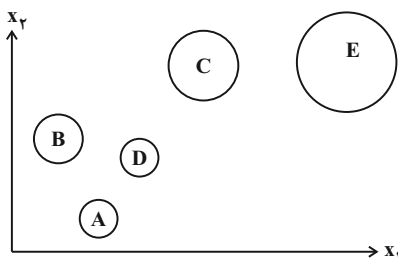
- (۱) ۱۲ (۲) ۱۴ (۳) ۱۶ (۴) ۱۹

۲۸- در نمودار حبابی، متغیر سوم متناسب با ... دایره‌هاست و مقادیر متغیر سوم ... است.

- (۱) شعاع - مثبت یا صفر
(۲) مساحت - مثبت یا صفر
(۳) شعاع - فقط مثبت
(۴) مساحت - فقط مثبت

۲۹- اگر نمودار حبابی را برای داده‌های جدول زیر بخواهیم رسم کنیم، شعاع مربوط به مشاهده C چند برابر شعاع مشاهده A است؟

مشاهده	A	B	C	D	E
متغیر	۴	۳	۶	۵	۱۲
x_1	۴	۲/۷	۴/۵	۱/۷	۴
x_2	۱	۱/۴	۵	۰/۲	۷/۵



(۱) ۲

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۲۵

۳۰- در نمودار حبابی زیر، متغیر سوم درآمد افراد است. اگر میانگین درآمد این افراد ۱۱/۵ میلیون تومان باشد، در این صورت درآمد شخص A چند

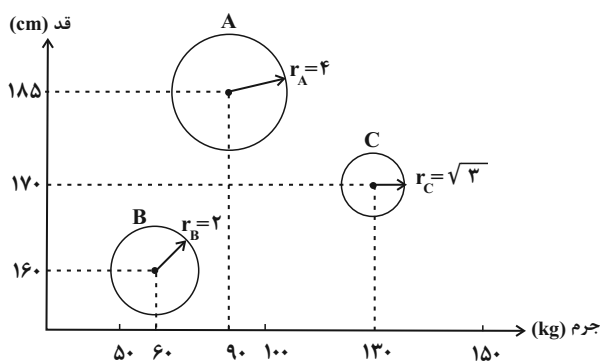
میلیون تومان است؟

(۱) ۲۴

(۲) ۱۸

(۳) ۶

(۴) ۴/۵





۱۵ دقیقه

اقتصاد

رشد و پیشرفت اقتصادی
بودجه‌بندی
تصمیم‌گیری در مخارج
صفحه ۱۱۶ تا صفحه ۱۴۹

۳۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) منشأ رشد اقتصادی چیست؟

ب) کدام مورد در تولید ناخالص داخلی کشور محاسبه نمی‌شود؟

ج) کدام مورد نشان‌دهنده پیشرفت اقتصادی کشور است؟

۱) افزایش سرمایه فیزیکی - تدریس داوطلبانه به کودکان کار - افزایش درآمد هر یک از کارکنان و کارگران شرکت‌ها

۲) بالا بودن میانگین سال‌های تحصیل - تعمیر یخچال خانه توسط خود فرد - افزایش درآمد خریداران کالاها و محصولات تولید شده

۳) بالا بودن میانگین سال‌های تحصیل - تدریس یک فرد روسی در دانشگاه‌های ایران - افزایش میزان امید به زندگی در بدو تولد

۴) افزایش عرضه نیروی کار - خرید خودروی دست دوم - نزدیک شدن سهم دهک اول از کل درآمد کشور به سهم دهک دهم

۳۲- در کشوری فرضی تنها دو کالا A و B تولید می‌شود. با توجه به آن: (سال ۹۸ سال پایه است).

الف) تولید ناخالص داخلی واقعی سال ۹۹ چه قدر است؟

ب) نرخ رشد تولید اسمی سال ۹۹ تقریباً چه قدر است؟

کالا	سال ۹۸		سال ۹۹	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۱۷۰۰	۴۰۰	۲۱۰۰	۶۰۰
B	۸۰۰	۳۷۰	۹۰۰	۵۰۰

(۲) $۷۰ - ۵,۸۰۰,۰۰۰$

(۱) $۴۰ - ۱,۴۲۰,۰۰۰$

(۴) $۷۵ - ۱,۴۲۰,۰۰۰$

(۳) $۵۰ - ۵,۸۰۰,۰۰۰$

۳۳- در جدول زیر اطلاعات وضعیت توزیع درآمد در چهار کشور ارائه شده است. با توجه به جدول، کدام گزینه ترتیب کشورها از نظر توزیع عادلانه درآمد را به درستی نشان می‌دهد؟

کشور	دهک اول	دهک دهم
آرژانتین	۵	۲۲
روسیه	۲	۱۸
چین	۸	۳۲
کانادا	۳	۲۴/۵

(۲) چین - کانادا - آرژانتین - روسیه

(۱) چین - کانادا - روسیه - آرژانتین

(۴) روسیه - کانادا - چین - آرژانتین

(۳) چین - آرژانتین - کانادا - روسیه

۳۴- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

۱) دخل یا کسب درآمد، شامل فعالیت‌هایی نظیر پس‌انداز و سرمایه‌گذاری است.

۲) حفظ و رشد درآمد شامل فعالیت‌هایی می‌شود که بیشتر افراد برای درآمدزایی و پول درآوردن انجام می‌دهند.

۳) مخارج را می‌توان به انواع «قابل پیش‌بینی و برنامه‌ریزی شده / بدون برنامه‌ریزی و اتفاقی» یا «ثابت / متغیر» طبقه‌بندی کرد.

۴) خمس از واجبات مالی اسلام است ولی زکات مستحب است.

۳۵- جدول زیر مربوط به مخارج و درآمد ماهانه یک فرد خاص است:

الف) میزان پس‌انداز ماهانه این فرد چند میلیون تومان است؟

ب) این فرد برای کدام نوع از مخارج، بیشتر از سایر مخارج هزینه کرده است؟

ج) میزان خرج از بودجه این فرد چند درصد است؟

نوع فعالیت	به میلیون تومان
درآمد	۳۴
خدمات	۲/۵
قبوض	۰/۲۵
غذا	۲
حمل و نقل	۲/۱۵
پوشاک	۰/۱۵
تفریحات	۱/۵

(۲) الف) ۲۲/۵۵، ب) خدمات، ج) ۱۹/۲۵

(۱) الف) ۲۲/۵۵، ب) حمل و نقل، ج) ۲۵/۱۴

(۴) الف) ۲۵/۴۵، ب) حمل و نقل، ج) ۱۹/۲۵

(۳) الف) ۲۵/۴۵، ب) خدمات، ج) ۲۵/۱۴

۳۶- کدام مورد در زمره مراحل بودجه‌بندی جای نمی‌گیرد؟

(۱) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها

(۲) در نظر گرفتن فرصت‌های فراموش شده

(۳) کم کردن مخارج غیرضروری در صورت بیش‌تر بودن هزینه از درآمد

(۴) یادآوری فرصت‌های فراموش شده در صورت بیش‌تر بودن درآمد از هزینه

۳۷- اگر میزان خمس سالانه پرداخت شده توسط فردی ۱,۴۷۰,۰۰۰ تومان و مجموع هزینه‌های فرد در سال ۶۵,۳۰۰,۰۰۰ تومان باشد، درآمد سالانه او چقدر است؟

(۲) ۸۲ / ۵۵۰ میلیون تومان

(۱) ۶۶ / ۷۷۰ میلیون تومان

(۴) ۷۲ / ۶۵۰ میلیون تومان

(۳) ۷۵ / ۳۵۰ میلیون تومان

۳۸- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) عدم رعایت اولویت در به‌کارگیری سرمایه‌های شخصی بیانگر کدام مفهوم است؟

(ب) فائو نام اختصاری کدام سازمان است؟

(ج) کدام گزینه مصداق مصرف مسئولانه است؟

(۱) (الف) اسراف (ب) سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (ج) هدایت پسماند غذاها به دستگاه خانگی تبدیل‌کننده آن‌ها به کود کشاورزی

(۲) (الف) اتلاف (ب) سازمان توسعه صنعتی ملل متحد (ج) هدایت پساب‌ها به سیستم تصفیه خانگی یا شهری

(۳) (الف) اتلاف (ب) سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد (ج) نه گفتن به خرید چیزهایی که نیاز نداریم.

(۴) (الف) اسراف (ب) سازمان توسعه صنعتی ملل متحد (ج) استفاده از ظروفی که عملاً به چیز دیگری تبدیل نمی‌شوند.

۳۹- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) اگر فردی به فکر رونق و پیشرفت اقتصادی خود است، باید بداند این پیشرفت اقتصادی در گرو پیشرفت خانواده و جامعه اوست.

(۲) برای کالاهای ساده‌تر، نیاز بیشتری به خرید هوشمندانه وجود دارد.

(۳) در خرید مقایسه‌ای، انتخاب را باید به گونه‌ای انجام داد که اقتصاد فرد، خانواده و جامعه، بیش‌ترین منفعت و کم‌ترین هزینه را ببرد.

(۴) برای خرید هوشمندانه باید به نقش اجتماعی خود در میدان اقتصاد توجه داشته باشید.

۴۰- به‌ترتیب، صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(الف) درست کردن چیزی که خراب شده و یا از کار افتاده است، از مصادیق روش «۶ب» به‌شمار می‌رود.

(ب) خرید مقایسه‌ای در زمان شما صرفه‌جویی می‌کند و به شما کمک می‌کند در کمترین زمان اطلاعات مورد نیاز برای خرید کالا را به دست آورید.

(پ) «مصرف فراتر از توان مالی» یکی از معیارهای شناسایی اسراف است.

(ت) مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند، باید در مرحله دوم (فهرست گزینه‌ها) خرید مقایسه‌ای مشخص گردد.

(۴) غ، ص، غ، ص

(۳) ص، غ، ص، غ

(۲) غ، ص، غ، غ

(۱) ص، غ، ص، ص

۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

قافیه

جناس و انواع آن

صفحه ۸۸ تا صفحه ۱۰۶

۴۱- در کدام بیت‌ها قافیه دوگانه دیده می‌شود؟

(الف) جوهر او گوهر حق آفرین / باد بر آن مظهر حق آفرین

(ب) برخیز تا به عهد امانت وفا کنیم / تقصیرهای رفته به خدمت قضا کنیم

(پ) کنم از جیب نظر تا دامن / چه عزیزی که نکردی با من

(ت) قلم زن که بد کرد با زیردست / قلم بهتر او را به شمشیر دست

(۱) الف، پ

(۲) ت، پ

(۳) ت، ب

(۴) الف، ت

۴۲- نوع قافیه اصلی در چند بیت بر پایه قاعده «۱» نیست؟

(الف) در مکش از کرده بد روز ما / شب مکن از هیبت خود روز ما

(ب) و گر باره خواهی روانم تو راست / گروگان کنم جان بدان کت هواست

(پ) کدیه می‌کنم سبک بشنو / خبر عشق می‌دهم بگرو

(ت) نبودى دل من بدین خرمی / که روی تو دیدم به توران زمی

(ث) جد او اصل نیکنامی‌هاست / هزل او اصل شادکامی‌هاست

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک

۴۳- در کدام گزینه حروف اصلی قافیه کاملاً یکسان نیست؟

(۱) ای دوست حقیقت شنو از من سخنی / با باده لعل باش و با سیم‌تنی

(۲) هر لحظه یکی صورت می‌بینی و زادن نی / جز دیده فروزدن نی جز چشم گشودن نی

(۳) گر دشمن من به دوستی بگزینی / مسکین چه کند با تو به جز مسکینی

(۴) حد ندارد این مثل کم جو سخن / تو برو تحصیل استعداد کن

۴۴- در کدام بیت قافیه درونی براساس قاعده «۲» است، ولی تبصره قافیه ندارد؟

(۱) گر زنده جان یابم، من دامنش برتابم / ای کاشکی در خوابم، در خواب بنمودی لقا

(۲) ز تو هر ذره جهانی، ز تو هر قطره چو جانی / چو ز تو یافت نشانی چه کند نام و نشان را

(۳) ای دل قلّاش مکن، فتنه و پرخاش مکن / شهره مکن، فاش مکن، بر سر بازار مرا

(۴) چاره روپوش‌ها هست چنین جوش‌ها / چشمه این نوش‌ها، در سر و چشم شماست

۴۵- در کدام گزینه قافیه‌ها «همگی» قاعده «۱» دارد؟

(الف) نشست از بر باره تیزرو / چو از کوه سر برکشد ماه نو

(ب) جهان گشت ویران ز کردار او / عنوده شد آن بخت بیدار او

(ج) به شاه جهان گفت کای نیک‌خوی / مرا چهر سام آمدست آرزوی

(د) ای که مهجوری عشاق روا می‌داری / عاشقان را ز بر خویش جدا می‌داری

(ه) ما شبی دست برآریم و دعایی بکنیم / غم هجران تو را چاره ز جایی بکنیم

(۱) الف، ب، د

(۲) ج، د، ه

(۳) الف، ج، ه

(۴) ب، ج، د

۴۶- در چند بیت از ابیات «جناس» وجود دارد؟

- (الف) چو کحلِ بینشِ ما خاکِ آستانِ شماست / کجا رویم؟ بفرما، ازین جناب کجا
(ب) شب هجر است و دارم بر فلک دست دعا اما / به غیر از مرگ حیرانم چه خواهم از خدا امشب
(ج) موی و رویت روز و شب در چشم ماست / زانکه گه تاریک و گاهی روشن است
(د) بیفتد بار اندوه فراقش، از دل سلمان / ورا گر نزد آن تنگ شکر یک لحظه، بار افتد
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۴۷- شاعر در کدام بیت از «جناس تام» بهره نَجَسْتَه است؟

- (۱) مرا پیوسته در خون می کشد پیوسته ابرویی / که نتواند کشیدن هیچ بازویی کمانش را
(۲) هیچ کاری بر نمی آید ز پای آهنین / قطع راه عشق در قطع تمنا کردن است
(۳) مهر رویش که آب آتش برد / خاک بر دست آب و آتش کرد
(۴) اگر این بار می آید به دستم گردن مینا / چو دُرد می نخواهم داشت دست از دامن مینا

۴۸- کدام بیت فاقد «جناس» است؟

- (۱) هر شبی از مهر رخسار تو تا هنگام صبح / دیده اخترفشان را در ثریا کرده ایم
(۲) تا بر سخن سوار نباشی ز خود ملاف / آن را که اسب نیست به میدان چرا شود
(۳) صائب چو هیچ کس به سخن دل نمی دهد / در شوره زار کس گهر افشان چرا شود
(۴) خراب هر که شد، از سیل می شود ایمن / علاج مرگ ز جان دست شستن است این جا

۴۹- کدام عبارت در مورد «جناس» صحیح است؟

- (۱) یکسانی تلفظ دو واژه مختلف المعنی در سخن، جناس ناهمسان می سازد.
(۲) ناهمسانی واژه ها در تعداد واج، جناس اختلافی می سازد.
(۳) ناهمسانی واژه ها در مصوت های کوتاه، جناس افزایشی می سازد.
(۴) ارزش جناس به موسیقی خلق شده در کلام است.

۵۰- در کدام گزینه، هم اشتقاق وجود دارد هم جناس؟

- (۱) گسستم ز دنیای جافی امل / تو را باد بند و گشاد و عمل
(۲) ناجنس بی ادب ره او می رود سزد / مستکره ار به شرع ادیبان شود جناس
(۳) وقت منظر شد و وقت نظر خرگاه است / دست تابستان از روی زمین کوتاه است
(۴) همه جور زمانه بر فضلاست / بوالفضول از جفاش زاستر (دورتر) است

سوالات آشنا

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۵۱- در کدام گزینه قافیه، حروف الحاقی ندارد؟

- (۱) ز درد عشق تو با کس حکایتی که نکردم / چرا جفای تو کم شد؟ شکایتی که نکردم
 (۲) باز آی که چون برگ خزانم رخ زردی است / با یاد تو دم‌ساز دل من، دم سردی است
 (۳) دلا! تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
 (۴) هر که را اسرار حق آموختند / مهر کردند و دهانش دوختند

۵۲- در چند بیت از گزینه‌های زیر «ردیف» به درستی مشخص نشده است؟

(الف) ای ساقی و دستگیر مستان / دل را ز وفای مست مستان

(ب) ما به تماشای تو باز آمدیم / جانب دریای تو باز آمدیم

(پ) بیسته است پری نهانی‌ای پایم / ز بند اوست که من در میان غوغایم

(ت) بیا کامروز ما را روز عیدست / ازین پس عیش و عشرت بر مزیدست

(ث) دلارام در بر دلارام جوی / لب از تشنگی خشک بر طرف جوی

- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۵۳- الگوی ساخت قافیه کدام شعر بر اساس «مصوّت + صامت + صامت» نیست؟

- (۱) نکنونام و صاحب‌دل و حق‌پرست / خط عارضش خوش‌تر از خط دست
 (۲) مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست / هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست
 (۳) چنین است رسم سرای درشت / گهی پشت بر زین، گهی زین به پشت
 (۴) به یاد روی شیرین بیت می‌گفت / چو آتش تیشه می‌زد کوه می‌سفت

۵۴- در کدام بیت، قافیه «غلط» است؟

- (۱) پس این پیر از آن طفل نادان‌ترست / که از بهر مردم به طاعت درست
 (۲) مرا چون خلیل آتشی در دل است / که پنداری این شعله بر من گل است
 (۳) سر از کوی صورت به معنی کشید / قلم بر سر حرف دعوی کشید
 (۴) به نزدیک من شبرو راهزن / به از فاسق پارسا پیرهن

۵۵- حروف الحاقی قافیه در همه ابیات به جز بیت ... درست مشخص شده است.

- (۱) نه ادراک در گنه ذاتش رسد / نه فکر به غور صفاتش رسد (سَ ش)
 (۲) مژده ای دل که مسیحا نفسی می‌آید / که ز انفاس خوشش بوی کسی می‌آید (ی)
 (۳) چنان بی‌رحم زد تیغ جدایی / که گویی خود نبوده است آشنایی (بی)
 (۴) حسنت به ازل نظر چو در کارم کرد / بنمود جمال و عاشق زارم کرد (زَم)

۵۶- هر سه بیت کدام گزینه، «دو قافیه» دارند؟

(الف) کی کند ادراک تو حاصل خرد / فهم کی این عشوه باطل خرد

(ب) عجز نبود از قدر و رگر بود / جاهلی از عاجزی بدتر بود

(پ) حلهای بود از طریقت در برش / افسری بود از حقیقت بر سرش

(ت) شاه فلک بین به صبح پرده برانداخته / پیر خرد بین به می خرقه درانداخته

(ث) ای بسا مخلص که نالد در دعا/ تا رود دود خلوصش بر سما

(۴) الف، ب، پ

(۳) الف، پ، ث

(۲) الف، ث، ت

(۱) ب، ت، ث

۵۷- در کدام بیت «جناس همسان» وجود ندارد؟

(۱) منگر که شه و میری، بنگر که همی میری / در زیر یکی توده رو «کم ترکوا» برخوان

(۲) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم / تا روز جزا مست ز کیفیت دوشم

(۳) ایا غزال سرای و غزل سرای بدیع / بگير چنگ به چنگ اندر و غزل بسرای

(۴) طومار ندامت است طبع من / حرفی است هر آتشی ز طومارم

۵۸- تعداد «جناس» در کدام بیت، بیشتر است؟

(۱) چشمه چشم من از سرو قدت یافته آب / رشته جان من از شمع رخت یافته تاب

(۲) تا جان بود از مهر رخس برنکنم دل / گر میر نه بد بندم و گر پیر دهد پند

(۳) دل به دست یار و غم در دل بماند / خارم اندر پای و پا در گل بماند

(۴) من با غم دل ساخته و سوخته در تب / و او از دم دود من دلسوخته در تاب

۵۹- در همه ابیات هر دو نوع جناس همسان و ناهمسان به کار رفته است به جز

(۱) بر سرم هر چه عشق بنوشته است / یک به یک بر سر زبان دارم

(۲) باز توام باز توام چون شنوم طبل تو را / ای شه و شاهنشاه من باز شود بال و پر

(۳) ز دام غم که رهند به جز مدام و سماع / همیشه باد سماع و مدام باد مدام

(۴) ز هستی در گذر زیرا که در عشق / نه هستی شور و مستی هم حجاب است

۶۰- کدام گزینه دارای جناس ناهمسان افزایشی و اختلافی است؟

(۱) دل من هست از این بازار بیزار / قسم خواهی به دادار و به دیدار

(۲) دل من در هوس سرو و سمن رخساری است / و نه بر طرف چمن سرو و سمن بسیار است

(۳) دست تو که جود در سجود آید از او / سرمایه نزهت وجود آید از او

(۴) ذات مطلق کان برون بود از مکان و از زمان / شد مقید در مکان و در زمان آمد پدید

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

اقتصاد و معیشت

دین و اعتقادات

زبان، علم و آموزش

صفحه ۱۱۸ تا صفحه ۱۴۲

۶۱- جاده شاهی که به فرمان داریوش یکم ساخته شده بود، کدام شهرها را به هم متصل می کرد؟

(۱) شوش به بابل

(۲) شوش به سارد

(۳) پاسارگاد به هگمتانه

(۴) پاسارگاد به تیسفون

۶۲- دلیل اهمیت ویژه نظام پیمانه‌ای در دوران هخامنشی چه بود؟

(۱) سنجش میزان و مقدار مواد خوراکی با آن

(۲) عدم وجود نظام پولی واحد تا آن دوران

(۳) رشد بازرگانی میان مناطق تحت فرمانروایی این سلسله

(۴) لزوم حفظ یکپارچگی میان سرزمین‌های فتح شده

۶۳- کدام گزینه در ارتباط با تجارت در عصر باستان صحیح است؟

(۱) گزارش‌های مورخان یونانی از رشد تجارت میان شهرهای تحت فرمانروایی سلوکیان خبر می دهد.

(۲) تجارت در عهد هخامنشیان برخلاف گذشته، محدود و منحصر به اشیای تجملی و گران قیمت نبود.

(۳) برقراری روابط تجاری میان ایران و روم، موجب رونق اساسی بازرگانی خارجی در دوره اشکانیان بود.

(۴) در زمان اشکانیان، ابریشم چین و ادویه هندوستان مشتریان زیادی در قلمرو امپراتوری روم داشت.

۶۴- چه گروهی مطابق تعالیم زرتشت، اهوره مزدا را در امر آفرینش و اداره امور جهان یاری می کنند؟

(۱) بَغ

(۲) اَمَر تا

(۳) امشاسپندان

(۴) بندهش

۶۵- کدام گزاره پیرامون اعتقاد ایرانیان در عصر ساسانی نادرست است؟

(۱) در رأس موبدان دوره ساسانی، موبدان موبد قرار داشت که از جایگاه بلندی در دربار برخوردار بود.

(۲) با رسمیت یافتن دین زرتشتی در این دوره، دین و سیاست به هم گره خوردند.

(۳) با تحولات دینی عصر ساسانی، موبدان اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی کردند.

(۴) در عصر ساسانیان کتاب‌های اعتقادی بر اساس تعالیم زرتشت به زبان اوستایی تألیف شد.

۶۶- در زمان کدام پادشاه، پیروان مانی، تحت تعقیب و شکنجه قرار گرفتند؟

(۱) قباد یکم (۲) شاپور دوم

(۳) بهرام یکم (۴) شاپور یکم

۶۷- از کدام زبان در دوره هخامنشی به عنوان زبان دوم نوشتاری استفاده می شد؟

(۱) اوستایی (۲) پهلوی

(۳) مادی (۴) ایلامی

۶۸- کدام گزینه در ارتباط با زبان در ایران باستان صحیح است؟

(۱) از زبان اوستایی جز کتاب اوستا و آثار مربوط به آن، اثر دیگری برجای نمانده است.

(۲) مهم ترین مدارک برجای مانده از زبان فارسی میانه، به خط میخی نوشته شده اند.

(۳) زبان های میانه از قدیمی ترین زمان تا پایان هخامنشیان در مناطق مختلف فلات ایران رواج داشته اند.

(۴) زبان پارسی یا پهلوی ساسانی، زبان رسمی و درباری حکومت ساسانی شمرده می شد.

۶۹- در دوره کدام سلسله، شاعران و موسیقی دانان دوره گردی که به گوسان ها معروف بودند، به نقل داستان های ملی و پهلوانی می پرداختند؟

(۱) هخامنشیان (۲) سلوکیان

(۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

۷۰- کدام یک از دانش های زیر در دانشگاه جندی شاپور از اهمیت و رونق شایانی برخوردار بود؟

(۱) نجوم (۲) پزشکی

(۳) فلسفه (۴) الهیات



۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

سکونتگاه‌های ایران
توان‌های اقتصادی ایران
صفحه ۷۸ تا صفحه ۱۰۰

۷۱- شهرهای کدام گزینه، به ترتیب شطرنجی، شعاعی و خطی هستند؟

(۱) همدان - بوشهر - ماسوله
(۲) بوشهر - همدان - ماسوله

(۳) سلماس - بوشهر - همدان
(۴) سلماس - همدان - بوشهر

۷۲- به ترتیب هر یک از شهرهای زیر، دارای کدام نقش سکونتگاهی هستند؟

«اصفهان - سرعین - شیراز»

(۱) سیاسی و اداری - معدنی - توریستی
(۲) صنعتی - تفریحی - تاریخی

(۳) سیاسی و اداری - نظامی - بازرگانی
(۴) صنعتی - دانشگاهی - نظامی

۷۳- کدام گزینه از مشکلات تولیدات زراعی در کشور محسوب نمی‌شود؟

(۱) محدودیت در منابع آب و خاک
(۲) نوسانات آب و هوایی

(۳) بی‌ثباتی در قیمت محصولات
(۴) تنوع آب و هوایی

۷۴- به ترتیب، کدام یک از استان‌ها از استان‌های اصلی تولید سالیانه «انگور، انار، پسته و سیب درختی» در کشور ایران هستند؟

(۱) کرمان - سمنان - قزوین - اصفهان
(۲) آذربایجان شرقی - بوشهر - یزد - فارس

(۳) همدان - مرکزی - فارس - تهران
(۴) تهران - همدان - اصفهان - سمنان

۷۵- به ترتیب (از راست به چپ)، جمعیت عشایری چند درصد تولید پروتئین و واحد دامی را به خود اختصاص داده‌اند؟

(۱) ۲ - ۲۰
(۲) ۲۵ - ۲

(۳) ۲۵ - ۲۰
(۴) ۲۰ - ۲۵

۷۶- صنایع مربوط به فلزات اساسی، زیر مجموعه کدام صنایع کشور است؟

- (۱) شیمیایی
(۲) دفاعی
(۳) ماشینی
(۴) پتروشیمی

۷۷- کدام صنعت کشور ایران، از نظر کیفیت در صدر رتبه‌های جهانی قرار می‌گیرد؟

- (۱) دفاعی
(۲) پتروشیمی
(۳) خودروسازی
(۴) ماشینی

۷۸- استان ... یکی از استان‌های دارای بیش‌ترین شاغلان بخش معدن است و نواحی ... ایران، به رغم برخورداری از ذخایر و مواد اولیه، با رشد صنعتی

رو به رو نبوده‌اند.

- (۱) فارس - غربی
(۲) اصفهان - شرقی
(۳) فارس - شرقی
(۴) اصفهان - غربی

۷۹- کدام گزینه در ارتباط با خدمات، در سطح کشور صحیح است؟

- (۱) از گذشته زیربنای توسعه اقتصادی بر اساس سیستم حمل و نقل مناسب، شکل می‌گرفته است.
(۲) خدمات امروزه در کشورها به وسیله بخش غیر خصوصی و دولتی به مردم عرضه می‌شود.
(۳) اثربخشی و بازدهی خدمات نهاد آموزش و پرورش در درازمدت به دست می‌آید.
(۴) تجارت، رگ حیات جامعه است و تمام فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی را تداوم می‌بخشد.

۸۰- کدام عبارت در رابطه با توانمندی‌های ایران در زمینه گردشگری صحیح نیست؟

- (۱) موقعیت ریاضی ایران باعث تنوع زیستی و گستردگی آن در عرض جغرافیایی شده است.
(۲) وجود یادواره‌های دفاع مقدس سالانه گردشگران داخلی زیادی را به خود جلب می‌کند.
(۳) پیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران، گردشگری زمین‌گردی را ایجاد کرده است.
(۴) در کشور ایران بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد.

جامعه‌شناسی (۱)

۱۵ دقیقه

هویت ایرانی ۲

هویت ایرانی ۳

هویت ایرانی ۴

صفحه ۱۱۱ تا صفحه ۱۳۵

۸۱- قدرت اجتماعی چه هنگامی پیدا می‌شود؟

(الف) انسان بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد.

(ب) انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد.

(پ) انسان بتواند از قدرت نامحدود خود استفاده کند.

(ت) انسان بتواند اراده و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.

(۴) الف، ت

(۳) ب، ت

(۲) ب، پ

(۱) الف، ب

۸۲- کدام گزینه درباره «اقتدار» درست است؟

(۱) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

(۲) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.

(۳) قدرتی که با مشروعیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

(۴) قدرتی که شخص با میل درونی، مطابق اراده دیگری پذیرفته باشد.

۸۳- در یک جهان اجتماعی، نظام سیاسی چه رابطه‌ای با نظام اجتماعی آن دارد و سیاست هر جهان اجتماعی متناسب با چیست؟

(۱) مستقل از یکدیگر هستند - هویت و فرهنگ

(۲) مستقل از یکدیگر هستند - نظام عقیدتی و ارزشی

(۳) با یکدیگر تعامل دارند - نظام عقیدتی و ارزشی

(۴) با یکدیگر تعامل دارند - هویت و فرهنگ

۸۴- کدام عبارت به ترتیب، در مورد مقبولیت و مشروعیت درست است؟

(۱) قدرت مقبول با احساس رضایت همراه است - اگر قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، مشروعیت حقیقی دارد.

(۲) قدرتی که براساس یک نظام عقیدتی و ارزشی خاص اعمال شود، مقبول است - قدرتی که بدون اکراه و بلکه با رضایت باشد، مشروعیت دارد.

(۳) مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود - مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

(۴) مقبولیت و مشروعیت نمی‌توانند با هم باشند - قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد، مشروعیت حقیقی دارد.

۸۵- معنی «درون‌زایی در عین برون‌گرایی» چیست؟

(۱) اقتصاد متکی بر تولید قوی بدون مبادله تولیدات خود با سایر کشورها

(۲) اقتصاد متکی بر تولید قوی و مبادله متعادل با سایر کشورها

(۳) اقتصاد صرفاً متکی بر تولید داخلی برای خود

(۴) اقتصاد متکی بر فروش محصولات با ارزش افزوده کم

۸۶- به ترتیب در دوره پهلوی و قاجار، هجوم اقتصادی به ایران از سوی استعمارگران غربی چگونه بوده است؟

- (۱) تلاش برای اخذ امتیاز رویترو و رژی - فروش جنگ افزار و صنایع مونتاز و تاراج نفت
- (۲) نابودی هویت سیاسی و اجتماعی - تخریب بنیانهای تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت
- (۳) تخریب بنیانهای تولید ملی به ویژه روح خودباوری ملت - تلاش برای اخذ امتیاز رویترو و رژی
- (۴) تاراج نفت و امتیاز رویترو و رژی - هویتزایی و غارت عظیم ملت و فروش جنگ افزار و صنایع مونتاز

۸۷- هریک از عبارتهای زیر به ترتیب با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟

- (الف) عقاید، ارزشها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می کند.
- (ب) با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی پیدا می کند.
- (پ) از نظر فارابی، با کمک عقل و وحی شناخته می شود.

- (۱) نظام اقتصادی - جهان اجتماعی - عدالت
- (۲) نظام فرهنگی - جهان اجتماعی - حقیقت
- (۳) نظام اقتصادی - نظام اجتماعی - حقیقت
- (۴) نظام فرهنگی - نظام اجتماعی - عدالت

۸۸- در دسته بندی نظامهای سیاسی از نظر ارسطو کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) به حکومتی که در آن اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت حضور دارند، چه می گویند؟
- (ب) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، چه نام دارند؟

- (۱) آریستوکراسی - دموکراسی
- (۲) جمهوری - الیگارشی
- (۳) موناشرشی - الیگارشی
- (۴) پولیتی - دموکراسی

۸۹- به ترتیب هریک از موارد زیر می تواند بیانگر کدام موضوع باشد؟

- هویتی بودن مسئله تأمین جمعیت مناسب برای جهانهای اجتماعی
- شکل گیری نظام خویشاوندی و گسترش معانی و ارزشهای اجتماعی
- حذف فیزیکی یک گروه بومی، قومی، مذهبی و ...

- (۱) بسط و گسترش و یا محدود شدن گستره فرهنگ و معانی آن - روند بسط فرهنگ - تغییر ترکیب جمعیتی سرزمینهای اشغالی
- (۲) بسط و گسترش و یا محدود شدن گستره فرهنگ و معانی آن - گسترش مودت و رحمت - اجرای طرحهای توسعه طلبانه خود
- (۳) بسط و گسترش فرهنگ حق - شناخت عاملان و حاملان فرهنگ - اجرای طرحهای توسعه طلبانه خود
- (۴) بسط و گسترش فرهنگ حق - گسترش فرهنگ خانواده - تغییر ترکیب جمعیتی سرزمینهای اشغالی

۹۰- ایران اسلامی آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را چگونه تعقیب می کند؟

- (۱) با اجرای شیوههای اقتصادی سرمایه داری غرب
- (۲) با اجرای قانون اساسی و سیاستهای اقتصاد مقاومتی
- (۳) از طریق مقابله با اقتصاد وابسته که در کوتاه مدت رفاه و پایداری زیادی را ایجاد می کند.
- (۴) براساس عدالت و اتکا به دانش و فناوری و حفظ هویت اقتصادی از طریق برون گرایی و درون زایی



۱۵ دقیقه

منطق

قضیه شرطی و قیاس استثنایی
سنجگری در تفکر
صفحه ۸۵ تا صفحه ۱۱۳

۹۱- کدام گزینه درباره قضیه شرطی نادرست است؟

(۱) حاصل تجزیه آن دو قضیه حملی خواهد بود.

(۲) می توان آن را به یک قضیه حملی تبدیل کرد.

(۳) پیوسته در آن به اتصال یا التزام دو نسبت حکم می شود.

(۴) آنچه در آن مشروط و ملتزم است حکم و نسبت قضیه می باشد.

۹۲- کدام یک از عبارتهای زیر درباره قضیه شرطی متصل صحیح است؟

(۱) با تعدد مقدم و تالی، قضیه شرطی نیز متعدد می شود.

(۲) «ملزوم» و «مشروط»، نامهای دیگر تالی هستند.

(۳) در این قضیه حکم می شود که مقدم همان تالی است.

(۴) مقدم و تالی بر روی هم یک قضیه بیشتر نیستند.

۹۳- کدام گزینه درباره قضیه شرطی متصل نادرست است؟

(۱) مقدم مستلزم تالی است.

(۲) تالی با لفظ «آنگاه» شروع می شود.

(۳) تالی تابع و پیرو مقدم است.

(۴) مقدم لزوماً بخش اول قضیه نیست.

۹۴- اگر در یک قضیه شرطی منفصل، صدق دو طرف با هم ناممکن باشد، کدام گزینه ضرورتاً درباره آن صحیح است؟

(۱) این قضیه مانعةالجمع است.

(۲) کذب دو طرف نیز با هم در این قضیه ناممکن است.

(۳) این قضیه غیرقابل جمع در صدق و کذب است.

(۴) ممکن است این قضیه منفصل حقیقی باشد.

۹۵- کدام یک از قضایای زیر در صدق و کذب مشابه رابطه تناقض در احکام قضایا است؟

(۱) او یا در کلاس نیست یا درس را گوش نمی دهد.

(۲) آب یا کاملاً سرد است یا کاملاً داغ.

(۳) حروف یا صدا دارند یا بی صدا هستند.

(۴) قورباغه یا در خشکی زندگی می کند یا در آب.

۹۶- عبارت زیر از یک فرد حاضر در مناظره فاقد کدام مغالطه است؟

«من اجازه نمی‌دهم که شما مردم فهمیده و فرهیخته کشورمان را با عقاید متعصبانه و بدبینانه خود دربارهٔ بحران فرهنگی به سخره بگیرید و ناامید کنید!»

- (۱) توسل به احساسات
(۲) تله‌گذاری
(۳) مسموم کردن چاه
(۴) بار ارزشی کلمات

۹۷- به ترتیب چه مغالطاتی در موارد زیر وجود دارد؟

- الف) تنها خائنین به ملت می‌توانند در رأی‌گیری همگانی شرکت نکنند.
ب) اگر جلوی خلافاکاران گرفته نشود، امنیت مالی و جانی همهٔ مردم در خطر خواهد بود.
ج) «تا کی باید به حرف‌های تو گوش دهیم؟ من که نمی‌توانم تا ابد مطیع تو باشم!»

- (۱) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - کوچک‌نمایی
(۲) مسموم کردن چاه - توسل به احساسات - بزرگ‌نمایی
(۳) مسموم کردن چاه - تله‌گذاری - توسل به احساسات
(۴) تله‌گذاری - مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

۹۸- در جملهٔ زیر به ترتیب چه مغالطاتی وجود دارد؟

«رئوف به اصغر گفت: این فیلم خیلی مزخرف بود. فقط افرادی مثل تو که هیچ دانشی دربارهٔ سینما ندارند می‌توانند چنین فیلم‌هایی را دوست داشته باشند. اصغر پاسخ داد: تو در تمام عمرت تا به حال یک فیلم خوب دیده‌ای که این‌طور نظر می‌دهی؟»

- (۱) توسل به احساسات - کوچک‌نمایی
(۲) تله‌گذاری - بزرگ‌نمایی
(۳) مسموم کردن چاه - کوچک‌نمایی
(۴) مسموم کردن چاه - بزرگ‌نمایی

۹۹- در موارد زیر به ترتیب کدام مغالطات به چشم می‌خورند؟

- الف) این لباس حرف نداره چقدر بهت میاد برای برادرم هم از این برده‌ام!
ب) فقط انسان‌های خشک مغز با این نظر مخالفت می‌کنند.
ج) حواست را جمع کن که اگر در کلاس منطق شرکت نکنی کنکور را خراب خواهی کرد!

- (۱) تله‌گذاری، توسل به احساسات، بزرگ‌نمایی
(۲) توسل به احساسات، مسموم کردن چاه، بزرگ‌نمایی
(۳) تله‌گذاری، مسموم کردن چاه، توسل به احساسات
(۴) توسل به احساسات، مسموم کردن چاه، توسل به احساسات

۱۰۰- در مورد زیر چه مغالطه‌ای دیده نمی‌شود؟

«یک فرد سودجو در فضای آموزشی کنکور، برای افزایش وزن امتحانات نهایی و مضاعف‌شدن گردش مالی بازار آموزش، برخی اسناد پنهان و هماهنگ‌شده را مبنی بر رخ دادن تقلب در کنکور سراسری منتشر می‌کند و ادعا می‌کند که کنکور به هیچ‌وجه عادلانه نیست و تقلب گسترده در سراسر آن رخ می‌دهد و نباید در مقابل ضایع‌شدن حق دانش‌آموزان ساکت بود.»

- (۱) تله‌گذاری
(۲) بزرگ‌نمایی
(۳) مسموم کردن چاه
(۴) توسل به احساسات

آزمون آمادگی شناختی ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۲

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه و حافظه	فراشناخت	حل مساله	تصمیم‌گیری	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی از دی ماه ، آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار داده است و توصیه هایی را در قالب راهکارهای آنلاین ، و پاسخ تشریحی سوالات دانش شناختی در اختیار دانش آموزان قرار داده است. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی های شناختی خود در فرایند یادگیری است. کارنامه این آزمون را در صفحه شخصی دریافت خواهید کرد.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود .

۲۶۱. در هنگام مطالعه می توانم زیر مطالب مهم تر خط بکشم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. روخوانی برایم دشوار است و نمی توانم سریع بخوانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. نمی توانم از مطالب درسی نکته برداری کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. من از روش های مطالعه خود آگاهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. من می دانم چه مطالبی برای یادگیری مهم تر است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. من ارتباط بین تلاش و هدفم را می دانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. موانع برنامه ریزی ام را پیش بینی می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. می توانم موانع پیش آمده در حین برنامه را مدیریت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۹. در برنامه ریزی وقت کم می آورم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۰. نمی توانم پیامدهای مختلف انتخابم را در نظر بگیرم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۱. در تصمیم گیری یک گزینه مانع فکر کردن من به سایر گزینه ها می شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. به خاطر برنامه ام از یک فعالیت تفریحی صرف نظر می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. کتاب های کمک درسی و آموزشی جدید را دوست دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. اگر قبلا یک موضوع را اشتباه یاد گرفته باشم، تصحیح آن برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. عضویت در یک گروه جدید مرا نگران می کند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. برای یادگیری مطالب درسی از مثال های عجیب مخصوص خودم استفاده می کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. دوست دارم راه حل های متفاوت برای حل یک مساله را پیدا کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. دوست دارم مطالب مختلف ظاهرا غیرمرتبط را به هم ربط دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. چه میزان مایل به دریافت توصیه های بیشتر مرتبط با بهبود آمادگی شناختی خود هستید؟

۱. بسیار زیاد ۲. زیاد ۳. کم ۴. مایل نیستم

۲۸۰. تاچه میزان توصیه ها و آزمون های شناختی در بهبود آمادگی شناختی شما موثر بوده اند؟

۱. بسیار زیاد ۲. زیاد ۳. کم ۴. تاثیری نداشته اند