



سال دهم انسانی

۷ بهمن ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاض و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۲۰
اقتصاد (شاهد گواه)	۱۰	۳۱-۴۰	
علوم و علوم ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضامین ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

مراحبان:

عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی، اسماعیل یونس پور، خالد مشیرپناهی، ابراهیم احمدی، رضا معصومی، مجید فاتحی، محمد جهان‌بین
ریاض و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، فاطمه صفری
علوم و علوم ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی، عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری، هانیه رمدانی
مضامین ایران	علی‌محمد کریمی، محدثه صفاری
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
منطق	مهسا عفتی، نیما جواهری، فرهاد علی‌نژاد

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصور خاکی	فاطمه منصور خاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کمائی	لیلا ایزدی
ریاض و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی احسان غنی‌زاده	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و علوم ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	امیرمهدی افشار	الناز معتمدی
تاریخ (۱) ایران و جهان باستان	هانیه رمدانی	هانیه رمدانی	بهروز یحیی	امیرحسین کاروین	خدیجه جنت‌علی‌پور
مضامین ایران	_____	_____	_____	_____	_____
جامعه‌شناسی (۱)	پریسا ایزدی	پریسا ایزدی	_____	سید امیررضا میرساداتی، سوگند بیگلری	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	فرهاد علی‌نژاد	_____

مدیر گروه	فاطمه منصور خاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۴

صفحة ۱ تا صفحه ۵۶

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۴-۱)

۱- «المسلمون شعوبٌ مختلفةٌ يعيشونَ في مساحةٍ واسعةٍ من الأرض من الصين إلى المحيط الأطلسي!»:

(۱) مسلمانان ملت‌های مختلفی هستند که در مساحتی وسیع از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۲) مسلمانان با ملت‌های مختلف خود در مساحتی گسترده از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۳) مسلمانان که ملت‌های مختلفی هستند در مساحت گسترده‌ای از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

(۴) مسلمانان ملت‌های مختلفی هستند که در زمینی وسیع از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!

۲- «يُحَاوِلُ عُمَلَاءُ الْعَدُوِّ أَنْ يَذْعُبُوا إِلَى التَّفْرِقَةِ، فَغَلَبْنَا أَنْ لَا نَسْمَحَ لَهُمْ أَنْ يَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِهِمُ الْقَبِيحَةِ!»:

(۱) مزدوران دشمن در تلاش هستند که ما را به اختلاف فرا بخوانند، اما ما باید به آن‌ها اجازه ندهیم که به اهداف زشت نایل شوند!

(۲) کارگزاران دشمن ما را به تفرقه‌افکنی دعوت می‌کنند و برای آن در تلاش هستند، پس ما نباید به آن‌ها اجازه دستیابی به اهداف زشت خود را بدهیم!

(۳) دشمنان مزدور سعی می‌کنند که میان ما اختلاف بیندازند، پس ما به آن‌ها اجازه نمی‌دهیم که به هدف‌های زشت خود برسند!

(۴) مزدوران دشمن تلاش می‌کنند که ما را به تفرقه‌افکنی دعوت کنند، پس ما نباید به آن‌ها اجازه دهیم که به اهداف زشتشان برسند!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) يوجد في قِشْرِ بعض الفواكه فيتامين سي! : در پوست میوه‌ها ویتامین سی وجود دارد!

(۲) حَبِثْتُ أُمِّي مِنْ كَلَامِي وَ مَا قَبَلْتُهَا! : مادرم از حرف‌هایم شگفت‌زده شد و آن را نپذیرفت!

(۳) ما أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ! : چه زیباست رنگ درختان در پاییز!

(۴) مكثف الهواء جهازٌ للخلاص من حرارة الصيف! : کولر، دستگاهی برای رهایی از گرمای تابستان است!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) تكلم المدير في الاصطفاف الصباحي حول شأن المعلم! : مدیر در صف صبحگاهی در مورد مقام معلم صحبت کرد!

(۲) اشترى المحسنون أربعة عشر كرسيًا لمدرسة القرية! : نیکوکاران، چهارده صندلی برای مدرسه روستا خریدند!

(۳) فرح مشاهدة الفلم الخيالي الحصار حول عيش الحيوانات! : حاضران با دیدن فیلم تخیلی در مورد زندگی حیوانات خوشحال شدند!

(۴) في حصّة الإنشاء قیل معلّمنا اقترّاحي حول زيارة المتاحف! : در زنگ انشاء، معلّممان پیشنهاد مرا پیرامون بازدید از موزه‌ها پذیرفت!

٥- ما هو الخطأ في مفهوم الآية الشريفة؟ ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلا تَفَرَّقُوا﴾

(١) یک بز گر گله را گرین می کند!

(٢) با یک گل بهار نمی شود!

(٣) یک دست صدا ندارد!

(٤) میخ دو سر به زمین فرو نرود!

٦- عین ما ليس فيه جمع مكسر:

(١) سَمِعْنَا تِلْكَ الْأَصْوَاتَ الْعَجِيبَةَ مِنَ الْحَدِيقَةِ!

(٢) هَلْ تَنْظُرُونَ إِلَى آيَاتِ اللَّهِ الْجَلِيَّةِ فِي الطَّبِيعَةِ!

(٣) إِنَّهُمْ لَا يَتَّبِعُونَ الْقَوَانِينَ وَ لَا يَحْتَرِمُونَهَا!

(٤) يُسَاعِدُ الْمُسْلِمُونَ فِي إِيرَانَ الْمَسَاكِينَ كَثِيراً!

٧- عین الخطأ في العمليات الحسابية:

(١) سِتَّةٌ وَ سِتُّونَ ناقص تسعة يساوي سبعة و خمسين!

(٢) تسعون تقسيم على اثنين يساوي خمسة و أربعين!

(٣) خمسة و عشرون في اثنين يساوي ثلاثين!

(٤) مئة تقسيم على اثنين يساوي خمسين!

٨- عین الخطأ في استعمال أسماء الإشارة:

(١) هذه الحقائق لتلاميذ المدارس!

(٢) يذهب هذان الطالبان إلى المكتبة!

(٣) هاتان الطفلتان لعبتا في الحديقة!

(٤) أولئك المجاهدون سمعوا تلك الصوت!

٩- عین حرف (التون) ليس من الحروف الأصلية للفعل:

(١) الحرارة تنتشر في المادة الغازية بسرعة أكثر!

(٢) مع الأسف إنهدم البناء القديم بعد الأعاصير!

(٣) القائد يأمر المسلمين و ينصحهم لأداء واجباتهم!

(٤) إِنَّ اللَّهَ سَيُخْرِجُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!

١٠- عین الخطأ عن باب الفعل:

(١) تَخَرَّجْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثَ سِنَوَاتٍ مَاضِيَةٍ! (من باب تفعّل)

(٢) اسْتَلِمُوا رِسَالَةَ الْأُسْتَاذِ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ غَدًا! (من باب افتعال)

(٣) اسْتَمِعِي إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمَةِ فِي الصَّفِّ جَيِّدًا! (من باب استفعال)

(٤) يَتَعَيَّنُ جَوَابُ التَّمَارِينِ فِي الصَّفِّ فَقَطْ! (من باب تفعّل)



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

دوره نیم سال اول

کل فصل ۱ و فصل ۲

درس ۱ تا پایان درس ۳

صفحه ۱۰ تا صفحه ۶۲

۱۱- در یک کارخانه حقوق یک مهندس دو برابر یک تکنسین و $\frac{1}{3}$ مدیر بخش خود است. قسمت تولید این کارخانه ۴

مدیر بخش، ۱۰ مهندس و ۱۸ تکنسین دارد. مدیرعامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۱۰ میلیون تومان حقوق

در نظر گرفته است. حقوق یک مهندس در این کارخانه ماهیانه چند میلیون تومان است؟

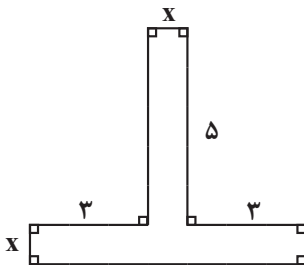
(۲) ۱۰

(۱) ۸

(۴) ۱۵

(۳) ۱۲

۱۲- اگر مساحت شکل زیر ۶۰ واحد مربع باشد، x چند واحد است؟



(۱) ۶

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۸

۱۳- معادله درجه دوم $3x^2 + ax - 5 = 0$ را با استفاده از روش مربع کامل به صورت $(x - \frac{1}{4})^2 = b$ نوشته‌ایم، مقدار $a + b$ کدام است؟

(۲) $-\frac{13}{12}$ (۱) $\frac{59}{12}$ (۴) $\frac{13}{12}$ (۳) $-\frac{59}{12}$

۱۴- اگر معادله $ax^2 + bx + 7 = 0$ دارای ریشه مضاعف $x = -2$ باشد، در این صورت مقدار $a + b$ کدام است؟

(۲) $\frac{21}{4}$ (۱) $-\frac{21}{4}$ (۴) $-\frac{35}{4}$ (۳) $\frac{35}{4}$

۱۵- اگر $x = -2$ جواب معادله $\frac{2x+m}{x+3} + \frac{x-m}{x+1} = \frac{m}{x}$ باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

(۲) ۴

(۱) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{1}{4}$ (۳) $\frac{5}{4}$



۱۶- دو کارگر وقتی با هم کار می‌کنند کاری را در ۴ روز انجام می‌دهند. اما اگر هر کدام به تنهایی کار کنند، کارگر اول ۶ روز زودتر از کارگر دوم این

کار را تمام می‌کند. کارگر دوم به تنهایی کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

(۲) ۶

(۱) ۹

(۴) ۱۲

(۳) ۱۸

۱۷- اگر رابطه $f = \{(2, a+2b), (3, 2b+2), (2, -4), (5, 4), (3, b)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

(۲) صفر

(۱) -۸

(۴) ۴

(۳) ۸

۱۸- اگر $\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = x^2 - x + 3 \end{cases}$ و $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$ باشد، مجموع اعضای برد تابع کدام است؟

(۲) ۹

(۱) ۲۵

(۴) ۱۷

(۳) ۲۱

۱۹- اگر f تابع خطی باشد و مقدار $f(3) = 3$ و $f(1) = 2$ باشد، حاصل $\frac{f(-1) + f(0)}{f(2)}$ کدام است؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) $\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{5}{2}$

۲۰- اگر $f(x) = -3x + 2f(-1)$ باشد، حاصل $f(-2) + f(3)$ کدام است؟

(۲) ۶

(۱) -۶

(۴) -۹

(۳) -۱۵



اقتصاد

۲۰ دقیقه

دوره نیم سال اول
کل فصل ۱ و ۲
صفحه ۲ تا صفحه ۸۰

۲۱- کل سرمایه یک شرکت سهامی به تعداد ۲۵,۰۰۰ سهم تقسیم شده است که ارزش هر سهم ۱۵,۰۰۰ تومان است. اگر

فردی ۵,۰۰۰ سهم شرکت را خریداری کند، آنگاه:

الف) سهم مالکیت این فرد چند درصد است؟

ب) میزان سرمایه این فرد در شرکت کدام است؟

(۲) الف) ۱۰ درصد، ب) ۲۵ میلیون تومان

(۱) الف) ۲۰ درصد، ب) ۲۵ میلیون تومان

(۴) الف) ۲۰ درصد، ب) ۷۵ میلیون تومان

(۳) الف) ۱۰ درصد، ب) ۷۵ میلیون تومان

۲۲- اگر درآمد ناشی از تولید خرما ۶۷۰ میلیارد تومان و درآمد ناشی از تولید موز ۴۵۰ میلیارد تومان باشد و فرد به هر دلیلی بخواهد موز بکارد هزینه

فرصت از دست رفته کدام است؟

(۲) ۶۷۰ میلیارد تومان

(۱) ۴۵۰ میلیارد تومان

(۴) ۲۲۰ میلیارد تومان

(۳) ۱۱۲۰ میلیارد تومان

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند پیامد یک اقتصاد کارا باشد؟

(۱) استفاده حداکثری از منابع کشور

(۲) بدتر شدن وضع سایر کشورها با بهبود وضعیت ما

(۳) قرار دادن بیش‌تر از یک کالا یا خدمت در دسترس مردم بدون کاهش بقیه

(۴) دستیابی به نقاط خارج از مرز امکانات

۲۴- کدام اعداد به‌ترتیب می‌توانند در جاهای خالی جدول زیر قرار بگیرند و رابطه تقاضا با قیمت چگونه است؟

قیمت	میزان تقاضا
۳۰۰	۲۰۰
۲۷۰	(الف)
۲۴۰	۲۴۲
۲۱۰	(ب)
۱۸۰	۲۸۴

(۲) ۲۲۱ - ۲۶۳ - رابطه معکوس دارند.

(۱) ۲۴۰ - ۲۶۰ - رابطه مستقیم دارند.

(۴) ۲۶۳ - ۲۴۱ - رابطه معکوس دارند.

(۳) ۲۶۳ - ۲۲۱ - رابطه مستقیم دارند.

۲۵- کدام گزینه تکمیل کننده جاهای خالی زیر است؟

- الف) شرکت توانیر در کشور ما، به دلیل ... انحصارگر در ... کالای خود به شمار می‌رود.
 ب) در کالاهای مکمل؛ افزایش قیمت یکی از کالاها منجر به ... تقاضای کالای دیگر می‌شود.
 ج) رابطه درآمد و تقاضا برای یک کالای معمولی ... است.

- (۱) الف) طبیعی - فروش ب) افزایش ج) مستقیم
 (۲) الف) قانونی - خرید ب) کاهش ج) عکس
 (۳) الف) طبیعی - فروش ب) کاهش ج) مستقیم
 (۴) الف) قانونی - خرید ب) افزایش ج) عکس

۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- الف) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از ... گرفته می‌شود.
 ب) ... مالیاتی است که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن پرداخت می‌کند.
 ج) دولت با تعریف و اجرای ...، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

- (۱) الف) درآمد و دارایی ب) مالیات بر ارزش افزوده ج) مالیات
 (۲) الف) قیمت کالا ب) مالیات بر ارزش افزوده ج) حقوق مالکیت
 (۳) الف) درآمد و دارایی ب) مالیات بر مصرف ج) مالیات
 (۴) الف) قیمت کالا ب) مالیات بر مصرف ج) حقوق مالکیت

۲۷- کشاورزی پنبه را برداشت می‌کند و به قیمت ۲۰۰۰۰ تومان به پارچه‌باف می‌فروشد. پارچه‌باف پس از بافت پارچه آن را به قیمت ۴۰۰۰۰ تومان به تولیدی لباس عرضه می‌کند. کارخانه تولید لباس پس از دوخت لباس آن را به قیمت ۷۰۰۰۰ تومان به مغازه‌دار می‌فروشد و در نهایت مغازه‌دار لباس را به قیمت ۹۰۰۰۰ تومان به مشتری عرضه می‌کند. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۵ درصد اعلام شده باشد. با توجه به آن:

- الف) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چقدر است؟
 ب) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده کدام است؟

- (۱) الف) ۴۵۰۰ تومان ب) ۱۵۰۰۰ تومان
 (۲) الف) ۱۰۵۰۰ تومان ب) ۱۵۰۰۰ تومان
 (۳) الف) ۱۰۵۰۰ تومان ب) ۱۳۵۰۰ تومان
 (۴) الف) ۴۵۰۰ تومان ب) ۱۳۵۰۰ تومان



۲۸- با توجه به جدول زیر که میزان تولیدات سه کشور را در دو کالای (الف) و (ب) نشان می‌دهد، کدام گزینه صحیح است؟

(هر سه کشور به یک میزان از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.)

کشور	الف	ب
A	۲۰۰	۱۵۰
B	۵۰۰	۱۲۰
C	۸۰	۷۰

(۱) با توجه به اصل مزیت مطلق کشور B باید به تولید (الف) بپردازد.

(۲) با توجه به اصل مزیت نسبی کشور C باید به تولید (ب) بپردازد.

(۳) با توجه به اصل مزیت مطلق کشور A باید به تولید (الف) بپردازد.

(۴) با توجه به اصل مزیت نسبی کشور B باید به تولید (ب) بپردازد.

۲۹- کدام یک از راه‌های نزدیک شدن کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نیست؟

(۲) خلق مزیت‌های جدید

(۱) توجه به اقتصاد دانش‌بنیان

(۴) تمرکز بر اقتصاد تک‌محصولی

(۳) گوناگون کردن راه‌های تأمین کالاهای وارداتی

۳۰- چرا دولت‌ها بر واردات برخی کالاها تعرفه وضع می‌کنند؟

(۱) حمایت از صنایع داخلی - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

(۲) حمایت از صنایع داخلی - گسترش روابط اقتصادی

(۳) کاهش اختلافات سیاسی - حفظ پیمان‌های تجاری

(۴) گسترش روابط اقتصادی - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

۳۱- در کدام گزینه فرد سود خود را به شیوه درست و مشروع افزایش داده است؟

(۱) آقای یزدی در کارخانه‌اش چهار دستگاه دارد که برای کنترل هر کدام یک کارگر استخدام کرده است، او می‌خواهد کارگران بیشتری برای دستگاه‌ها استخدام کند.

(۲) همسایه ما داروخانه دارد؛ او زمانی که اخبار کرونا را در چین شنید تمام ماسک‌های موجود در بازار را خریداری کرد و در زمان شیوع کرونا در ایران به دو برابر قیمت فروخت و سود زیادی کرد.

(۳) یک مؤسسه خصوصی آموزش کنکور ساعت‌های کلاس‌ها را کمتر کرد و کمی شهریه کلاس‌ها را بالاتر برد و سود خود را بیشتر کرد.

(۴) آقای هنرمند با خریدن دستگاه‌هایی که پارسال اجاره آنها را می‌داد، سود امسال خود را کمتر کرد ولی در عوض سال دیگر به دلیل عدم پرداخت اجاره، سود بیشتری خواهد کرد.

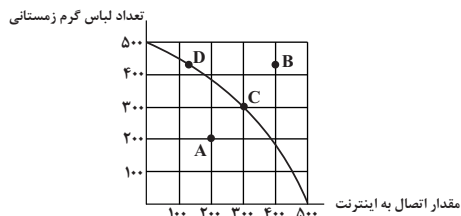
۳۲- کدام یک از عوامل زیر، به عنوان سرمایه فیزیکی شناخته می‌شود؟

(۱) دریا در فعالیت‌های صیادی (۲) ابزار و تجهیزات در فعالیت‌های تولیدی

(۳) مواد اولیه معادن در فعالیت‌های صنعتی (۴) نیروی انسانی متخصص در انواع فعالیت‌ها

۳۳- نمودار زیر مرز امکانات تولید یک کشور در خصوص تولید دو کالای لباس گرم زمستانی و مقدار اتصال به اینترنت را نشان می‌دهد، با توجه به این نمودار:

الف) کدام نقطه نشانگر این است که کشور از بیشترین منابع استفاده نکرده است؟



ب) کدام نقطه با ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی است؟

(۱) الف) A - B

(۲) الف) A - C

(۳) الف) C - B

(۴) الف) C - A

۳۴- با توجه به جدول مقادیر عرضه و تقاضای زیر، برای نوعی کالا در قیمت‌های مختلف، در قیمت تعادلی برای تقاضای کالا چه مبلغی پرداخت می‌شود؟

مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)	قیمت کالا (به ریال)
۸۰	۱۲۰	۱۰۰
۱۰۰	۱۰۰	۹۰
۱۱۰	۸۰	۸۰

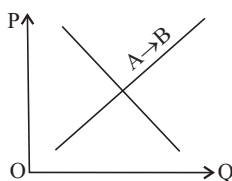
۱۸۰۰۰ (۴)

۹۰۰۰ (۳)

۸۸۰۰ (۲)

۴۵۰۰ (۱)

۳۵- با توجه به نمودار منحنی «...» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



(۱) تقاضا- افزایش مقدار عرضه

(۲) عرضه- کاهش قیمت کالا

(۳) تقاضا- کاهش مقدار عرضه

(۴) عرضه- افزایش قیمت کالا

۳۶- هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از انواع مالیات می‌باشد؟ (به ترتیب)

- مالیات بر صادرات و واردات کالاهای مختلف

- مالیات بر درآمد املاک

- مالیات بر ارث

(۲) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(۱) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر درآمد - مالیات بر دارایی

(۴) حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد

(۳) مالیات بر مصرف - مالیات بر دارایی - مالیات بر درآمد

۳۷- در هر یک از موارد زیر مشخص کنید، تغییر ذکر شده باعث تشویق و یا دلسرد شدن پرداخت‌کننده مالیات از فعالیت اقتصادی می‌شود؟

(الف) دولت قوانین را تغییر می‌دهد تا شرکت‌ها مالیات بیشتری بپردازند.

(ب) دولت نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس را کاهش می‌دهد.

(ج) دولت بر غذاهایی که حاوی سطوح بالای چربی و سطح بالایی از سدیم هستند، مالیات اعمال می‌کند.

(۲) (الف) دلسرد شدن، (ب) دلسرد شدن، (ج) تشویق شدن

(۱) (الف) دلسرد شدن، (ب) تشویق شدن، (ج) دلسرد شدن

(۴) (الف) تشویق شدن، (ب) تشویق شدن، (ج) تشویق شدن

(۳) (الف) تشویق شدن، (ب) دلسرد شدن، (ج) دلسرد شدن

۳۸- پیامد رعایت نکردن اصل مزیت‌های مطلق و نسبی چیست؟

(۱) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه

(۲) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش تولید و افزایش کیفیت کالاها

(۳) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - افزایش تولید و کاهش کیفیت کالاها

(۴) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - کاهش رفاه جامعه

۳۹- کدام عبارت صحیح است؟

(۱) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۷ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.

(۲) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.

(۳) مهم‌ترین عامل در مبادلات و پیمان‌های تجاری، حفظ منابع طبیعی کشور است.

(۴) کشوری که تک‌محصول است، شرایط اقتصادی بهتری دارد؛ زیرا مزیت مطلق دارد.

۴۰- به ترتیب هریک از عبارات زیر مربوط به کدام عامل روی آوردن کشورها به تجارت بین‌الملل می‌باشد؟

الف) کشورهای موفق با تلاش و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات جدید دست یابند.

ب) خشکبار در وضعیت آب‌وهوایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب‌وهوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.

ج) بعضی از کشورها از زمین‌های حاصلخیز و منابع آبی کافی، برخی از منابع زیرزمینی فراوان و برخی دیگر از نیروی انسانی متخصص بهره‌مندند.

(۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، ج) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

(۲) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ج) وضعیت اقلیمی متفاوت

(۳) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ج) وضعیت اقلیمی متفاوت

(۴) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، ج) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید



۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه ۲ تا صفحه ۵۸

علوم و فنون ادبی (۱)

۴۱- حس و حال حاکم بر فضای شعری کدام ابیات با محتوای آن هماهنگ نیست؟

(الف) گریز از کفش در دهان نهنگ / که مردن به از زندگانی به ننگ

(ب) به سر برزد ز دست خویشتن دست / وزان غم ساعتی از پای ننشست

(ج) عاشقان، کشتگان معشوقند / برنیاید ز کشتگان آواز

(د) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگدل، جنگ آتش بساخت

(۴) چهار

(۳) دو

(۲) یک

(۱) سه

۴۲- در کدام مصراع، تعداد هجاهای کشیده از سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

(۱) ای دست تو آتش زده در خرمن من

(۲) دوش ز چشم مردمان اشک به وام خواستم

(۳) چو مرا نماند رنگی همه رنگ او گرفتم

(۴) سحر خود آمده‌ام باز و عذرخواه توام

۴۳- توضیحات کدام گزینه در مورد شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم درست است؟

(الف) شعر غنایی با دو شاعر مشهور فردوسی و عنصری قوت و استحکام یافت.

(ب) مفاهیم ذهنی شاعران این عصر از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(ج) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

(د) کسی که قصیده تمام و کمال در موعظه و نصیحت سرود «رودکی» بود.

(۴) ب، د

(۳) ب، ج

(۲) الف، ب

(۱) الف، د

۴۴- نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گردکردن مال.

(۲) الهی دلی ده که شوق طاعت افزون کند و طاعتی ده که به بهشت رهنمون کند.

(۳) ملک بی‌دین باطل است و دین بی‌ملک ضایع.

(۴) فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب.

۴۵- در کدام بیت، هم صامت «ه» و هم مصوت «ه»، فقط در یک کلمه وجود دارد؟

(۱) چه لطیف است قبا بر تن چون سرو روانت / آه اگر چون کمرت دست رسیدی به میان

(۲) من همه عمر بر آنم که دعاگوی تو باشم / گر تو باشی که نباشم تن من برخی جان

(۳) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی / سخن تلخ نباشد چو برآید به دهانت

(۴) ماه‌رویا مهربانی پیشه کن / سیرتی چون صورت مستحسن

۴۶- در علامت‌های هجایی کدام بیت چهار بار (- UU -) تکرار شده است؟

- (۱) سر بنهم من که مرا سر خوش است / راه تو پیما که سرت ناخوش است
(۲) من که با مویی به قوّت برنیایم ای عجب / با یکی افتادهم کاو بگسلد زنجیر را
(۳) جسم مرا خاک کنی، خاک مرا پاک کنی / باز مرا نقش کنی ماه عذری صنما
(۴) چو از حیرت گذر یابد صفات آرد، را که در یابد / خمش که بس، شکسته شد عبارت‌ها و عبرت‌ها

۴۷- نوع سجع در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) جوابش نگفتم و سر از زانوی تعبد برنگرفتم.
- (۲) بدان که از جمله نام‌های حسن یکی جمال است و یکی کمال.
- (۳) هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون بر می‌آید مفرح ذات.
- (۴) جرعه‌اندوه به کام می‌ریزند و کار به هم در می‌آمیزند.

۴۸- در کدام دو بیت «واژه آرای، واج آرای و جان بخشی» هر سه یافت می شود؟

- (الف) قدر تو همسر سپهر بود / رای تو همره قدر باشد
(ب) روزی سرت ببوسم و در پایت اوفتم / پروانه را چه حاجت پروانه دخول
(پ) خدادوست را گر بدرند پوست / نخواهد شدن دشمن دوست، دوست
(ت) نافه را از کمند تو دل در گره / لعل را از عقیق تو خون در جگر

- (١) الف، ب (٢) ب، ب (٣) ب، ت (٤) الف، ت

۴۹- کدام گزینه‌ها درباره تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

- (الف) قرن چهارم، دورهٔ طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکریای رازی آغاز شد.
- (ب) در آغاز این دوره، دولت غزنوی روی کار آمد و رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد.
- (پ) دست کم تا پایان سلطنت مسعود، دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگ فارسی‌گوی؛ مانند فرخی و ناصر خسرو آراسته بود.
- (ت) وجود سخنورانی چون رودکی، فردوسی، عنصری، بیانگر اهمیت این دوره است.

- (١) الف، پ (٢) ب، پ (٣) ب، ت (٤) الف، ت

۵۰- کدام گزینه درباره ابیات زیر، نادرست آمده است؟

- «وقت آن است که ضعف آید و نیرو برود / قدرت از منطق شیرین سخنگو برود
ناگهی باد خزان آید و این رونق و آب / که تو می‌بینی، از این گلبن خوشبو برود
پایم از قوت رفتار فروخواهد ماند / خنک آن کس که حذر گیرد و نیکو برود
تا به روزی که به جوی شده باز آید آب / یعلم‌الله که اگر گریه کنم جو برود»
- (۱) زبان شعر ساده است و استعمال لغات فارسی بر لغات عربی، غلبه دارد.

- (۲) شعر، مردف است و در قالب مثنوی سروده نشده است.
- (۳) آرایه‌های اغراق، حس‌آمیزی و استعاره در ابیات مشهود است.
- (۴) مفهوم کلی ابیات، مرگ انسان و جهان پس از مرگ است.



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۸

صفحه ۲ تا صفحه ۷۹

۵۱- کدام گزینه، درباره ابن خلدون، اندیشمند مسلمان تونس است؟

(۱) به منظور نگارش کتاب تاریخ خود به مصر و فینیقیه سفر کرده است.

(۲) به تأثیر جغرافیا و اقلیم بر تاریخ، اخلاق و رفتار آدمیان توجه کرده است.

(۳) توسعه تمدن‌های باستانی در بین‌النهرین، مصر به ایران و هند را بررسی کرده است.

(۴) به تأثیر رویدادهای تاریخی بر رویدادهای طبیعی توجه کرده است.

۵۲- انسان‌های نخستین هنر نقاشی را به چه منظوری به کار می‌گرفتند؟

(۱) آموزش شکار به کودکان و زنان

(۳) بیان اعتقادات و مشکلات خود

(۴) رام و اهلی کردن جانوران

۵۳- کدام گزینه زیر، درباره اقدامات شی‌هوانگ‌تی نادرست است؟

(۱) تشکیلات اداری و مالیاتی چین را نوسازی کرد.

(۲) اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

(۳) با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد.

(۴) آیین کنفوسیوس را رونق داد.

۵۴- اسکندر مقدونی پس از چه حادثه‌ای با سپاهی آماده به قلمرو هخامنشیان هجوم آورد؟

(۱) پایان جنگ‌های پلوپونزی

(۲) سرکوب شورش یکی از دولت شهرها

(۳) پس از قتل پدرش فیلیپ

(۴) پایان جنگ‌های یونان و ایران

۵۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر است؟

- کارتاژیان بر شمال دریای مدیترانه و شرق آفریقا حکومت می‌کردند.

- سپاه قدرتمند اشکانی در مقابل رومیان مقابله کرد و مانع پیشروی آنان به سوی ایران شد.

- اقوام هند و اروپایی از یونان وارد ایتالیا شدند و بر شکل‌گیری تمدن روم تأثیر گذاشتند.

- کوه‌های مرکزی آبنین شرق و غرب ایتالیا را از هم جدا می‌کند.

- رومیان با لشکرکشی به شرق مدیترانه بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند.

(۱) غ، ص، غ، ص، غ، ص، غ، غ

(۳) ص، ص، غ، غ، غ، ص، غ، غ

(۴) ص، غ، غ، غ، ص، غ، غ، غ

۵۶- کدام گزینه به درستی ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کرده است؟

- بخشی از آثار تاریخی کشف شده در کاوشهای باستانشناسی به موزههای اروپا و آمریکا انتقال یافت.

- طبق تقسیمبندی جدید به واسطه این کاوشها اولین حکومت دوره آریایی هخامنشیان هستند.

- این کاوشها امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه را تا حدودی فراهم می کنند.

(۲) ص، ص، غ

(۱) ص، غ، غ

(۴) ص، غ، ص

(۳) ص، ص، ص

۵۷- علت کم اهمیت تر بودن تاریخ نویسی در ایران باستان چه بوده است و چه کسی در صدر مورخان یونانی و رومی است که در آثارشان به ایران پرداخته اند؟

(۲) نبودن دبیرانی که به این کار بپردازند - هرودت

(۱) مقبول تر بودن سنت شفاهی - کسنفون

(۴) عدم وجود شعور و آگاهی تاریخی بالای ایرانیان - کسنفون

(۳) عادت به حفظ سینه به سینه مطالب - هرودت

۵۸- کدام گزینه به درستی به تأثیر موقعیت جغرافیایی فلات ایران بر تاریخ آن اشاره می کند؟

(۱) نقش دریای خزر در برقراری ارتباط تجاری، سیاسی، نظامی و فرهنگی

(۲) موقعیت خاص ایران در جنوب شرق آسیا، آنرا به پل ارتباطی تبدیل کرده است.

(۳) مصون بودن از هجوم اقوام و مهاجرت آنها

(۴) گذشتن مهم ترین راههای زمینی و دریایی از ایران

۵۹- ستایشگاه اینشوشیناک در کدام یک از نقاط ایران واقع شده است؟

(۲) تپه یحیی

(۱) شوش

(۴) شهر سوخته

(۳) جیرفت

۶۰- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با فلزکاری دوران ایران پیش از تاریخ نادرست است؟

(۱) مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش با چکش کاری بر روی رگه های طبیعی مس، ابزارها و زیورآلات مسی می ساختند.

(۲) بقایای کوره های ذوب و قالب گیری در سکونت گاه های کهن مانند شهداد و تپه زاغه در کرمان و تل ابلیس در قزوین بیانگر دستیابی ساکنان این

منطقه به فنون ذوب و قالب گیری مس است.

(۳) آثاری از معدن بزرگ مس در شهرستان بافت در استان کرمان کشف شده است.

(۴) ظروف صابونی بیش تر در جیرفت و تپه یحیی ساخته شده اند.

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۲ تا صفحه ۴۵

۶۱- چرا شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؟

(۱) چون فعالیت‌های انسان در محل معینی انجام می‌شود.

(۲) چون جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط مطالعه و بررسی می‌کند.

(۳) چون رویدادهای جغرافیایی محسوس و مشهود هستند.

(۴) چون محیط جغرافیایی از تعامل محیط طبیعی و محیط انسانی به وجود می‌آید.

۶۲- رکن اساسی دانش جغرافیا یعنی ... است و سؤال ... به بررسی تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

(۱) مکان - چطور (۲) کجا - چرا

(۳) مکان - چرا (۴) کجا - چطور

۶۳- چرا فرضیه‌سازی یکی از مراحل حساس پژوهش است؟

(۱) چون فرضیه پاسخ پیشنهادی محقق به سؤال تحقیق است.

(۲) چون فرضیه‌ها نقش راهنما را دارد و به فعالیت‌ها جهت می‌دهد.

(۳) چون به وسیله فرضیه‌ها اطلاعات جمع‌آوری می‌شود.

(۴) چون به وسیله اطلاعات پژوهش جمع‌آوری می‌شود.

۶۴- ایران ... درصد از ذخایر نفت جهان و ... درصد از ذخایر گاز جهان را در خود جای داده و درآمد ناشی از صدور و فروش ... منطقه خلیج فارس را

تبدیل به یکی از کانون‌های ثروت جهان کرده است.

(۱) ۷۴، ۳۸ - نفت و گاز (۲) ۲۸، ۶۶ - نفت و گاز

(۳) ۶۶، ۲۸ - نفت خام (۴) ۳۸، ۷۴ - نفت خام

۶۵- تصویر زیر، به کدام یک از مزیت‌های دسترسی به آب‌های آزاد اشاره می‌کند و بیش‌ترین مرزهای ایران به صورت ... است.



(۱) دستیابی به سوخت‌های فسیلی - مرزهای رودخانه‌ای

(۲) روابط بازرگانی - مرزهای خشکی

(۳) روابط بازرگانی - مرزهای آبی

(۴) دستیابی به سوخت‌های فسیلی - مرزهای دریایی

۶۶- کدام گزینه به ترتیب به عوامل «طبیعی، انسانی، طبیعی» تغییردهنده زاگرس اشاره می‌کند؟

- (۱) به هم خوردن تعادل رودها در اثر شهرسازی مجاور رودها - احداث سدها - توفان‌های گرد و غبار
- (۲) فرسایش کوه‌ها در اثر ریزش‌های جوی - از بین بردن جنگل‌ها - ورود فاضلاب شهری به رودها
- (۳) استفاده نامناسب از اراضی کشاورزی - حمل رسوب توسط رودها - توفان‌های گرد و غبار
- (۴) طغیانی شدن رودها در اثر تغییرات اقلیمی - تولید برق آبی - حمل رسوب توسط رودها

۶۷- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها نیست؟

- (۱) فعالیت‌های دامداری
- (۲) گذراندن اوقات فراغت
- (۳) معادن نمک و سیمان
- (۴) استفاده از انرژی پاک

۶۸- در کشور ایران به‌طور میانگین، میزان دما از ... به ... بیش‌تر می‌شود و علت آن تابش ... خورشید در مناطق شمالی کشور است.

- (۱) جنوب - شمال - عمودتر
- (۲) شمال - جنوب - مایل‌تر
- (۳) شمال - جنوب - عمودتر
- (۴) جنوب - شمال - مایل‌تر

۶۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) علت تقسیم کشور به چهار ناحیه توسط آب و هواشناسان، یکسان نبودن، میانگین سالانه دما، بارش و رطوبت هوا در نقاط مختلف کشور است.
- (۲) رطوبت نسبی بالا، از جمله ویژگی‌های ناحیه کوهستانی است.
- (۳) یکی از ویژگی‌های ناحیه کوهستانی میانگین دمای پایین است.
- (۴) دما، ارتفاع شهرها و بارش از مهم‌ترین داده‌های هواشناسی هستند.

۷۰- بخش بزرگی از دشت کویر، بیابان واقعی است؛ یعنی:

- (۱) بارش سالانه آن کم‌تر از ۵۰ میلی‌متر است.
- (۲) جزء گرم‌ترین منطقه از کره زمین است.
- (۳) جزء خشک‌ترین مناطق کره زمین است.
- (۴) یکی از بزرگ‌ترین کویرهای جهان است.



۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

دوره نیم‌سال اول
صفحه ۳ تا صفحه ۷۴

۷۱- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- درون جهان اجتماعی و براساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.
- جهان متجدد به تناسب رویکرد این جهانی خود، با این دسته از ویژگی‌های روانی و اخلاقی سازگار است.
- هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت این جهان سازگار باشد.

(۱) کنش اجتماعی - انضباط - جهان متجدد

(۲) هویت اجتماعی - معنویت - جهان غرب

(۳) هویت اجتماعی - رفاه‌طلبی - جهان متجدد

(۴) کنش اجتماعی - معنویت - جهان تکوینی

۷۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) همه ویژگی‌های هویتی تغییر می‌کنند.
- (ب) ما در شکل‌گیری بعضی از ویژگی‌های هویتی خود مانند زمان تولد یا دختر و پسر بودن، نقشی نداریم.
- (ج) کنش اجتماعی ما، مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.
- (د) بعد جسمانی، بعد نفسانی و بعد اجتماعی هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند و با یکدیگر تعامل دارند.

(۲) ص، غ، ص، غ

(۱) غ، ص، ص، غ

(۴) غ، ص، ص، غ

(۳) ص، ص، ص، غ

۷۳- به ترتیب، پیامد ارادی کنش «سیگار کشیدن» و پیامد غیرارادی کنش «رعایت حیا» و «ورزش کردن»، کدام است؟

- (۱) آسیب به جسم و روح - دور شدن از گناه - سلامتی و شادابی
- (۲) آسیب به جسم و روح - آرامش فرد و جامعه - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن
- (۳) لذت بردن فرد - دور شدن از گناه - مورد تحسین دیگران قرار گرفتن
- (۴) لذت بردن فرد - آرامش فرد و جامعه - سلامتی و شادابی

۷۴- کدام مورد به «علت معنادار بودن پدیده‌های اجتماعی» اشاره می‌کند؟

(۱) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

(۲) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.

(۳) افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند.

۷۵- اگر پدیده‌های اجتماعی زیر را از نظر خرد یا کلان بودن در یک پیوستار قرار دهیم، به ترتیب هر یک از عبارات زیر در کدام طیف قرار می‌گیرند؟

- بیکاری فردی که خود شایستگی و مهارت لازم برای انجام کار را ندارد.

- بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسب در شهر آن‌ها وجود ندارد.

- بیکاری در سطح یک کشور که به دلیل معضلات مدیریتی به وجود آمده است.

(۱) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده کلان

(۲) بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان

(۳) بیکاری به عنوان پدیده خرد - بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه

(۴) بیکاری به عنوان پدیده کلان - بیکاری به عنوان پدیده میانه - بیکاری به عنوان پدیده خرد

۷۶- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام هستند؟

ب) کارکردهای نهادهای اجتماعی چیست؟

پ) نهادهای اجتماعی چه نسبتی با جهان اجتماعی دارند؟

(۱) خانواده، نظام سیاسی، نظام اقتصادی و نظام فرهنگی - جامعه‌پذیری افراد - جهان اجتماعی از طریق نهادهای اجتماعی، نیازهای خود را رفع می‌کند.

(۲) اقتصاد، سیاست، تعلیم و تربیت و خانواده - رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی - هرگاه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با

یکدیگر در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.

(۳) نظام خانواده، نظام آموزشی، نظام اقتصادی و نظام درمانی و بهداشتی - رفع نیازهای افراد و جهان اجتماعی - نهادهای اجتماعی در جهان‌های

اجتماعی متفاوت، انواع و اشکال متفاوتی دارند.

(۴) تعلیم و تربیت، نظام سیاسی، خانواده و نظام اقتصادی - سامان دادن به زندگی اجتماعی انسان - جهان اجتماعی، نیازهای نهادهای اجتماعی را رفع می‌کند.



۷۷- به ترتیب، هر جهان اجتماعی بر چه اساسی افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی برای انسان فراهم می‌کند و کدام مورد در ارتباط با فرصت‌ها و محدودیت‌ها درست است؟

(۱) عقاید و ارزش‌ها - دو روی یک سکه‌اند.

(۲) نهادها و هنجارها - دو روی یک سکه‌اند.

(۳) عقاید و ارزش‌ها - هر کدام می‌توانند بدون دیگری محقق شوند.

(۴) نهادها و هنجارها - هر کدام می‌توانند بدون دیگری محقق شوند.

۷۸- کدام جهان محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است و دیدگاه این جهان نسبت به طبیعت چگونه است؟

(۱) جهان سکولار - طبیعت صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

(۲) جهان اساطیری - طبیعت صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است که می‌تواند به میل خود در آن دخل و تصرف کند.

(۳) جهان سکولار - طبیعت قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌هاست.

(۴) جهان اساطیری - طبیعت قلمرو قدرت‌های فوق طبیعی و محصور رازها و افسون‌هاست.

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) در دیدگاه جامعه‌شناسانی که نگاه ... به تاریخ بشر دارند، همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک‌دیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

ب) ...، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.

ج) از نظر دورکیم در ... تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.

(۱) طولی - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد. - جوامع مکانیکی

(۲) تک‌خطی - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد. - جوامع ارگانیکی

(۳) عرضی - تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان، آرمان‌ها و اعتقادات اصلی بازگردد. - جوامع مکانیکی

(۴) عرضی - تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد. - جوامع ارگانیکی

۸۰- کدام یک از موارد زیر، در رابطه با «فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی» صحیح است؟

الف) پیامدها و الزام‌های جهان اجتماعی وابسته به قرارداد و اراده تک‌تک افراد می‌باشد.

ب) فرصت‌ها و محدودیت‌های اجتماعی، مانند رابطه بین مقررات راهنمایی و رانندگی و رفت و آمد ایمن و سریع، به یکدیگر وابسته نیستند.

ج) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آن‌ها ارزیابی کرد.

د) آموختن قواعد یک زبان و صحبت کردن در چارچوب آن، از جمله محدودیت‌های فراگیری آن زبان می‌باشد.



۱۵ دقیقه

منطق

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۳ تا صفحه ۵۲

۸۱- کدام عبارت در مورد نسب اربع مناسب است؟

(۱) نسبت میان دو مفهوم است از جهت صدق آن‌ها بر افرادشان.

(۲) نسبت میان دو مفهوم کلی است به لحاظ مفاهیم مندرج در آن‌ها.

(۳) نسبت میان دو مفهوم کلی است از جهت صدق بر افرادشان.

(۴) نسبت مقایسه‌ای میان دو مفهوم به لحاظ مفاهیم است.

۸۲- کدام گزینه «تصور» نیست؟

(۱) روز بیست و هشتم مرداد ماه سال هزار و سیصد و سی و دو شمسی

(۲) افلاطون، سقراط، پروتاگوراس، ارسطو و هراکلیتوس

(۳) آبشار زیبای هفت چشمه در استان البرز

(۴) هر که نامخت از گذشت روزگار / هیچ ناموزد ز هیچ آموزگار

۸۳- کدام یک از تعاریف ارائه شده برای انسان، شرایط یک تعریف صحیح را داراست؟

(۱) جسم ضاحک (۲) حیوان سخنگو

(۳) جسم نامی راه‌رونده (۴) جسم نامی متفکر

۸۴- هر استدلال حداقل از دو ... ترکیب شده است و مصداق نتیجه‌گیری آن می‌تواند جمله ... باشد.

(۱) تصدیق معلوم - خودکارم درد می‌کند

(۲) تصدیق معلوم - زمین مسطح نیست

(۳) قضیه معلوم - کاشکی هستی زبانی داشتی

(۴) تصدیق مجهول - هر مادری فرزند خود را دوست دارد

۸۵- کدام یک از موارد زیر در مورد تمثیل صحیح نیست؟

(۱) حکم کردن در این قسم از استدلال، صرفاً مبتنی بر تشابه است.

(۲) نتیجه تمثیل ممکن است صحیح یا غلط باشد.

(۳) در زندگی روزمره، از آن استفاده می‌کنیم.

(۴) این گونه استدلال نمی‌تواند هیچ سؤالی را پاسخ بدهد.

۸۶- کدام گزینه نمی‌تواند نتیجه یک استقرای تعمیمی باشد؟

(۱) همه استدلال‌ها در پاسخ به چراها هستند.

(۲) تمثيل در مقام آموزش بسیار مؤثر است.

(۳) قیاس بهترین شکل استدلال است.

(۴) هوای این شهر آلوده است.

۸۷- کدام گزینه، بیانگر اشتراک انواع استدلال استقرایی نمی‌شود؟

(۱) نسبت به نتیجه، یقینی نیستند.

(۲) حکم از امور جزئی گرفته می‌شود.

(۳) صدق مقدمات، الزاماً صدق نتیجه را ثابت نمی‌کند.

(۴) شباهت، اساس نتیجه‌گیری است.

۸۸- عالی‌ترین فعالیت ذهن بشر کدام است؟

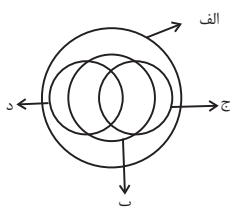
(۲) دلیل آوردن

(۱) تصور

(۴) تصدیق

(۳) ساختن قضایای حملی

۸۹- شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به‌درستی نشان می‌دهد؟



(۱) الف: انسان؛ ب: دانش‌آموز؛ ج: نویسنده؛ د: مسلمان

(۲) الف: موجود؛ ب: دارای جسم؛ ج: انسان؛ د: اسب

(۳) الف: ایرانی؛ ب: خوزستانی؛ ج: بیکار؛ د: شاغل

(۴) الف: آسیایی؛ ب: مسلمان؛ ج: کشاورز؛ د: دامدار

۹۰- کدام گزینه از شرایط استقرای تعمیمی قوی نمی‌باشد؟

(۱) تناسب تعداد نمونه‌ها با کل جامعه آماری

(۲) نمایندگی نمونه‌ها از طیف‌های گوناگون جامعه آماری

(۳) تصادفی و متفاوت بودن نمونه‌های انتخابی

(۴) برجسته بودن وجوه شباهت میان نمونه‌های انتخابی

آزمون آمادگی شناختی ۷ بهمن ۱۴۰۱

دانش آموز عزیز!

یادگیری فرایندی است که نیازمند پشتیبانی ساز و کارهای شناختی مغز است. آگاهی از این ساز و کارها می تواند توانایی یادگیری شما را توسعه دهد. آمادگی شناختی توانایی بهره‌مندی از کارکردهای شناختی مغز در موقعیت های مختلف است.

آمادگی شناختی					
توجه	حافظه	فراشناخت	حل مساله	سازگاری	خلاقیت

بنیاد علمی آموزشی قلم چی در راستای حمایت از فراگیران با همکاری اساتید علوم اعصاب شناختی دانشگاه شهید بهشتی در مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار در نظر دارد آمادگی شناختی داوطلبان را به صورت دوره‌ای مورد سنجش قرار دهد. سوالات این بخش پاسخ درست و یا غلط ندارد و هدف این سوالات آگاهی شما از میزان آمادگی شناختی خود است. هدف این بخش حمایت شرکت‌کنندگان برای استفاده بهتر از توانایی‌های شناختی خود در فرایند یادگیری است. ما برای ارتقاء این توانایی‌ها توصیه‌هایی را برای شما فراهم خواهیم نمود. دانش آموزانی که در نوبت قبل در آزمون شرکت کرده‌اند می‌توانند در این آزمون هم شرکت کنند. این آزمون، آخرین آزمون سنجش وضعیت پایه آمادگی شناختی است، در آزمون‌های بعدی سنجش‌های هدفمند موقعیتی، جایگزین خواهند شد. برای بهره‌مندی از توصیه‌های ارتقاء آمادگی شناختی شرکت در آزمون پایه مهم است.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوال ها از شماره ۲۶۱ شروع می شود.

۲۶۱. در موقع مطالعه افکار غیرمرتبط به سراغم می‌آید.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۲. صداهای مزاحم مانع درس خواندن من می‌شوند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۳. زودتر از زمان مورد انتظار از درس خواندن خسته می‌شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۴. می‌توانم برای به خاطر سپاری مطالب درسی را دسته‌بندی کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۵. می‌توانم در حین خواندن بین مطالب جدید و قبلی ارتباط برقرار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۶. درک مطلب جملات طولانی برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۷. درک درستی از توانایی مطالعه خود دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۸. عوامل بر هم زننده توجه خود را می‌شناسم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۶۹. روش‌های به خاطر سپاری دقیق را می‌دانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۰. آینده برایم ارزشمند است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۱. می‌توانم برای نتیجه بهتر صبر کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. برای رسیدن به هدف، قوانینی برای خودم در نظر گرفته‌ام.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. با تغییر شرایط مطالعه، برنامه‌ریزی‌ام به هم می‌ریزد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. نمی‌توانم اتفاقات غیرمنتظره را مدیریت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. تغییر دادن برنامه‌ریزی درسی‌ام برایم سخت است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. می‌توانم سوال‌های جدیدی از مطالب درسی استخراج کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. راه حل‌های متفاوت یک مساله را دوست دارم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. برای درک مطالب درسی از مثال‌های عجیب مخصوص خودم استفاده می‌کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

با توجه به سازه‌های مورد ارزیابی اهمیت کدام سازه را برای عملکرد تحصیلی خود بیشتر می‌دانید و مایل به دریافت توصیه‌های مرتبط با آن هستید؟ در پاسخ نامه برای سوال ۲۷۹ و ۲۸۰ یک گزینه را انتخاب کنید.

۲۷۹ ۱- توجه و تمرکز ۲- حافظه ۳- فراشناخت ۴- تصمیم‌گیری و حل مساله

۲۸۰ ۱- سازگاری ۲- خلاقیت ۳- همه موارد ۴- هیچکدام