



سال دهم انسانی

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
عربی (بان قرآن (۱)	۱۰	۱-۱۰	۲۰
عربی (بان قرآن (۱) «سؤالات آشنایی»	۱۰	۱۱-۲۰	
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰
مضارهای ایران	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵
منطق	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	۱۱۵ دقیقه

مراحان:

عربی، (بان قرآن (۱)	فرشته کیانی، اسماعیل یونس‌پور، سعید جعفری، محمد جهان‌بین، بهزاد جهان‌بخش، درویشعلی ابراهیمی، رضا معصومی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی
اقتصاد	احسان عالی‌نژاد، سارا معصوم‌زاده، سارا شریفی، سیدمحمد مدنی دینانی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، یاسین مهدیان، افشین کیانی، محمد نورانی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	پریرسا ایزدی، علی‌محمد کریمی
مضارهای ایران	پریرسا ایزدی، محمدعلی بشار
جامعه‌شناسی (۱)	فروغ نجمی‌تیموریان، آزاده میرزایی، بهروز یحیی، مزده طالب، فاطمه صفری
منطق	کیمیا طهماسبی، مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد، احمد منصوری

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
عربی، (بان قرآن (۱)	فاطمه منصورخاکی	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	امیرحسین کماتی	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	————	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	————	————	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	سید امیررضا میرساداتی، سوگند پیگلری	الناز معتمدی
کتاب (۱) ایران و جهان باستان	محدثه صفاری	محدثه صفاری	بهروز یحیی	————	خدیجه جنت‌علی‌پور
مضارهای ایران	————	————	————	————	————
جامعه‌شناسی (۱)	پریرسا ایزدی	پریرسا ایزدی	————	ریحانه خدابخشی، سوگند پیگلری، سید امیررضا میرساداتی	زهره قموشی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	————	امیرکبا باقری	————

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۴۳-۲۱

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)
 ذاك هو الله
 (تا پایان حوار)
 صفحه ۱ تا صفحه ۱۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

■ عَيْنِ الْأَصْحَ و الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: (۱-۴)

۱- ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ﴾:

- (۱) الله، آسمان ها و زمین را خلق کرده و روشنایی و تاریکی را بنا نهاد!
- (۲) سپاس برای اوست که آسمان ها و زمین را خلق کرده و تاریکی و روشنایی را قرار داد!
- (۳) ستایش برای خداست که آسمان و زمین را آفرید و تاریکی ها و نور را نهاد!
- (۴) ستایش از آن خدایی است که آسمان ها و زمین را آفرید و تاریکی ها و روشنایی را نهاد!

۲- «غُصُونُ الْأَشْجَارِ عِنْدَ الزَّيْبِيعِ نَضْرَةٌ وَ هَذَا مِنْ قُدْرَةِ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ»:

- (۱) شاخه های درختان هنگام بهار تر و تازه اند و این از قدرت کسی است که نعمت هایش ریزان است!
- (۲) شاخه درختان هنگام بهار سرسبز است و این از قدرت کسی است که نعمت هایش ریزان است!
- (۳) شاخه های درختان در فصل بهار تر و تازه اند و این از قدرت کسی است که نعمت هایش فراوان است!
- (۴) شاخه درختان هنگام بهار سرسبز است و این از قدرت کسی است که نعمت های ریزان دارد!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾: خداوند آسمان ها و زمین و آنچه را میان آن دو است در شش روز آفرید!

(۲) ذَلِكَ الْجَزْرُ وَالْمَشْمَشُ النَّضِيرُ صَاحِبُ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ لَنِيزَانٍ جَدًّا: آن هویج و کشمش تر و تازه دارای رنگ زرد، بسیار خوشمزه اند!

(۳) سَوْفَ تَنْمُو شَجَرَةُ السَّرْوِ الرَّفِيعَةِ مِنْ تِلْكَ الْحَبَّةِ الطَّازِجَةِ الصَّغِيرَةِ: درخت سرو بلند از آن دانه تازه کوچک رشد خواهد کرد!

(۴) فَاَنْبَحَتْ وَ قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنَ الصَّدْفِ الدَّرَرَ: پس جست و جو کن و بگو این کیست که از صدف مرواریدها را درمی آورد!

۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي لِأَنَّهُ ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَيْةِ: از پروردگارم حل مشکلاتم را می خواهم، زیرا او دارای حکمتی کامل است!

(۲) هَلْ تَعْلَمْنَ مَنْ أَوْجَدَ فِي الْجِبَالِ الْعْيُونَ الْحَارَّةَ وَالْأَنْهَارَ: آیا می دانی چه کسی چشمه های آب گرم و رودخانه ها را در کوه ها پدید آورد!

(۳) لَقَدْ زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِالنَّجْمِ كَالدَّرَرِ الْمُتَنَشِّرَةِ: قطعاً خداوند شب را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داد!

(۴) حِينَ نَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ نَقُولُ مَنْ يَنْزِلُ مِنَ الْغَيْمِ الْمَطَرُ: زمانی که به آسمان نگاه می کنیم می گوییم چه کسی از ابر باران نازل می کند!

۵- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُرَادَفُ:

- (۱) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةً فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ: (۲) خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاءَ وَ أَوْجَدَ فِيهَا الْكَوَاكِبَ!
- (۳) هَلْ نَظَرْتَ إِلَى خَلْقِ اللَّهِ؟ أَفَكَرْتَ فِيهِ؟ (۴) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِالنَّجْمِ مِثْلَ الدَّرَرِ الْمُتَنَشِّرَةِ!

۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْأَفْعَالِ:

- (۱) أَخَذَ الْمُوظَّفِينَ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسَافِرِينَ! (۲) هَؤُلَاءِ التَّلْمِيزَاتِ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ!
(۳) جَمِيعُ صَدِيقَاتِي تَخْرُجْنَ مِنْ قَاعَةِ الْامْتِحَانِ! (۴) يَا صَدِيقِي! أَنْظُرِي إِلَى اللَّيْلِ!

۷- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ فِعْلٌ مَاضٍ وَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَعًا؟

(۱) أَسَافَرُ إِلَى الْبِلَادِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَشَاهِدُ آثَارَهَا التَّارِيخِيَّةَ!

(۲) قُلْتُ لَصَدِيقِي: اللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ!

(۳) خَلَقَ اللَّهُ الْمَطَرَ وَ صَيَّرَ الْأَرْضَ خَضِرَةً!

(۴) زَانَتِ التَّلْمِيزَاتُ الصَّفَّ بِالْأَوْرَاقِ الْمُلَوَّنَةِ!

۸- عَيْنِ عِبَارَةٍ يَخْتَلِفُ عِدَدُ أَفْعَالِهَا الْمَاضِيَةِ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) سَأَلَ الْمَعْلَمُ الطَّلَابَ: مَنْ يَسَاعِدُ الْآخِرِينَ؟
(۲) اشْتَرَيْتُ الْوَرْدَةَ وَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى!
(۳) رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ زَمَلَائِي وَ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ!
(۴) لَبِسَ الْبَلَّاعُونَ مَلَابِسَهُمْ وَ بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ!

۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ:

(۱) ... نَتَرَجِمُ الْمَتُونَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ! (هِيَ)

(۲) ... مَا أَخْبَرْنَا عَمَّا وَقَعَ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ! (نَحْنُ)

(۳) ... تَقَدَّمَت كَثِيرًا فِي الشُّهُورِ الْآخِرَةِ! (أَنْتِ)

(۴) ... تَرْحَمِينَ الْحَيَوَانَاتَ كُلَّهَا! (أَنْتَنَ)

۱۰- عَيْنِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِعْلِ:

- (۱) هِيَ سَأَشْتَغِلُ بِهَذَا الْأَمْرِ!
(۲) هِيَ كَانَتْ يَرْجِعُ مِنَ الشَّرَكَةِ!
(۳) هُوَ مَا ظَلَمَ حَتَّى الْآنَ!
(۴) نَحْنُ أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ!

پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

سوالات آشنا

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۳)

۱۱- «إِعْلَمِي أَنَّ اللَّهَ صَيَّرَ الْأَرْضَ بِالْمَطَرِ خَضِرَةً بَعْدَ إِغْبَارِهَا!»:

- (۱) بدان که خداوند زمین را به وسیله باران بعد از غبارآلودگی اش سرسبز گرداند!
(۲) می دانی که خداوند زمین را بعد از آلودگی آن به وسیله باران سبز نموده است!
(۳) می دانم که خداوند زمین را با باران بعد از تیره رنگی، سبز نمود!
(۴) بدانید که خداوند زمین را بعد از تیره رنگی آن به وسیله باران ها سبز گردانیده است!

۱۲- عَيْنِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَحْمَدُ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ شَجَرَةً كَبِيرَةً مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ! خُداوندی را ستایش می کنم که درختی بزرگ را از دانه ای کوچک آفرید!
(۲) الشَّمْسُ كَالشَّرِّهِ الَّتِي ضَوْءُهَا مُسْتَعْرَةٌ! خورشید مانند پاره آتشی است که نورش فروزان است!
(۳) جَهَّزْنَا بِالْقُوَّةِ الْمُفْتَكِرَةِ الَّذِي أَنْعَمَ مِنْهُمْ! ما را نیرومند ساخت خردمندی که نعمت هایش ریزان است!
(۴) مَنْ يَقْدِرُ عَلَى إِعْطَاءِ الْفَاكِهِةِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْخَشَبِ؟! چه کسی می تواند میوه رنگارنگ از چوب بدهد؟!

۱۳- «به خورشیدی که پاره آتشش فروزان است، بنگرا!»:

- (۱) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهُ مُنْهَمَرَةً!
(۲) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي شَرَرَتْهَا مُسْتَعِرَةً!
(۳) أَنْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، لَهَا جَذْوَةٌ مُسْتَعِرَةً!
(۴) أَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَعِرَةً!

■ إقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَهُ: (١٤ - ١٨)

«هل رَأَيْتُمْ شَجَرَةً مَرْتَفِعَةً أَوْ ثَمَرَةً طَيِّبَةً أَوْ فَاكِهَةً لَذِيذَةً؟»

كانت هذه الشجرة في الأول بذرة سَوِيَّتْ في التُّراب و إختفت (مخفى شد) عَنْ عُيُونِنَا ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ التُّراب و صارت شجرة في الطَّبيعة. الرَّبِيعُ بِأَزْهَارِهِ و طيب هوائِهِ لَقَدْ جَاءَ بَعْدَ بَرْدَةٍ شَدِيدَةٍ و أوراقُ الأشجارِ رَجَعَتْ إِلَى مَكَانِهَا بَعْدَ سَقُوطِهَا، هذا مثل حياة الإنسان! يُسِرُّ و عُسِرُّ، طُلُوعٌ و غُرُوبٌ، نَزُولٌ و صُعُودٌ!
فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ لَا يَتَكَبَّرَ عِنْدَ النِّعْمَةِ و لَا تَذَلُّهُ (خوار كردن) الشَّدَّةُ إِذَا سَقَطَ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يَكُونَ إِنْسَانًا قَوِيًّا و نشيطاً في كُلِّ الظُّرُوفِ (شرایط).

۱۴- مفهوم النص هو أن ...:

- (۱) الحياة لا تُظْهِرُ حَقِيقَةَ الْإِنْسَانِ!
(۲) الشَّدَّةُ و الرَّاحَةُ مِثْلُ مَدْرَسَةٍ تُرَبِّي الْإِنْسَانَ!
(۳) حياة الإنسان بحاجة إلى الشَّدَائِدِ!
(۴) اليُسْرُ و العُسْرُ مُهِمَّانِ بَعْدَ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ!
۱۵- النَّصُّ يَطْلُبُ مِنَ الْإِنْسَانِ أَنْ ... :

- (۱) يَتَوَجَّهَ إِلَى طُلُوعِ الْحَيَاةِ و غُرُوبِهَا!
(۲) يَنْظُرَ إِلَى شَجَرَةٍ سَوِيَّتْ فِي التُّرابِ!
(۳) يَكُونَ مِثْلَ أَوراقِ الْأَشجارِ الْخَضِرَاءِ!
(۴) لَا يَتَكَبَّرَ فِي حَيَاتِهِ الْمَادِّيَّةِ أَبَدًا!

۱۶- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ «رَأَيْتُمْ»:

- (۱) فعل ماضٍ، جمع مؤنث غائب
(۲) مفرد مذكر مخاطب، فعل مضارع
(۳) الفعل الماضي، جمع مذكر مخاطب
(۴) فعل، جمع مؤنث مخاطب، بمعنى «ديديد»

۱۷- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حَوْلَ «تَذَلُّلٌ»:

- (۱) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب
(۲) مفرد مذكر مخاطب، الفعل الماضي
(۳) فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب
(۴) مفرد مذكر غائب، الفعل الماضي

۱۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ «أَزْهَار»:

- (۱) اسم، مفرد، مذكر
(۲) جمع التكسير، مفرد «زهر»، مذكر
(۳) جمع مكسر، اسم، مذكر
(۴) اسم، مفرد «زهر»، بمعنى «شكوفه‌ها»

۱۹- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي تَطَابُقِ الضَّمِيرِ مَعَ الْفِعْلِ:

- (۱) تستلمان: أنتم
(۲) استرجعوا: هم
(۳) لا أُنْتَظِرُ: أنا
(۴) ستستغلين: أنت

۲۰- ما هو الخطأ من فعل «استرجع»؟

- (۱) أنت استرجع!
(۲) هما تسترجعان!
(۳) هو ما استرجع!
(۴) نحن استرجع!



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

معادله و مسائل توصیفی

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- جواب معادله $4(-\frac{1}{3}x + \frac{3}{4}) = 3x - 7$ کدام است؟

-۳ (۴)

۳ (۳)

 $-\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۱)

۲۲- مجموع نصف عددی با عدد ۱۸، از خود عدد ۴ واحد کمتر است، آن عدد کدام است؟

۲۸ (۴)

-۲۸ (۳)

۴۴ (۲)

-۴۴ (۱)

۲۳- اگر $\frac{1}{4}$ طول میله ای را از آن جدا کنیم، اختلاف طول دو تکه برابر ۶۰ سانتی متر خواهد شد. طول اولیه میله چند سانتی متر است؟

۱۸۰ (۴)

۱۵۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۹۰ (۱)

۲۴- در دوزنقه شکل زیر، اگر مساحت مثلث $\frac{1}{4}$ مساحت مربع باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟

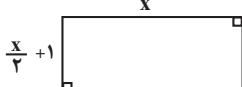
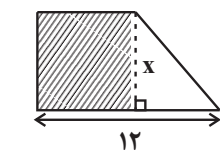
۶ (۲)

۴ (۱)

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۲۵- در مستطیل شکل زیر، اگر طول قطر مستطیل $\sqrt{x+6}$ باشد، در این صورت طول قطر مستطیل کدام است؟

 $3\sqrt{2}$ (۲) $2\sqrt{2}$ (۱) $8\sqrt{2}$ (۴) $4\sqrt{2}$ (۳)

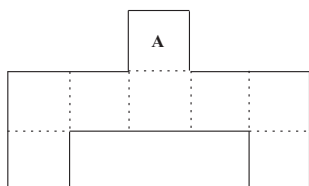
۲۶- شکل زیر از تعدادی مربع یکسان در کنار یکدیگر تشکیل شده است، که در این حالت اندازه مساحت شکل با اندازه محیط آن برابر است. حال اگر مربع A را از شکل حذف کنیم، محیط شکل در حالت جدید کدام است؟

۳۳ / ۷۵ (۱)

۴۰ / ۵ (۲)

۳۲ (۳)

۳۶ (۴)



۲۷- نیما از خواهرش ۱۰ سال بزرگ تر است. ۱۰ سال بعد، سن نیما از دو برابر سن خواهرش، ۸ سال کوچک تر است. در حال حاضر، نیما چند سال سن دارد؟

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۲ (۱)

۲۸- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس $\frac{1}{8}$ برابر حقوق یک تکنسین و $\frac{3}{4}$ مدیر بخش خود است. اگر قسمت تولید این کارخانه ۴۰ تکنسین، ۱۰ مهندس و ۵ مدیر بخش داشته باشد، در این صورت حقوقی که در یک ماه مدیر عامل کارخانه برای قسمت تولید کارخانه در نظر گرفته است، ۵۶۰ میلیون تومان می باشد. حقوق یک مدیر بخش در ماه چند میلیون تومان است؟

۱۸ / ۲ (۴)

۱۲ / ۴ (۳)

۱۹ / ۲ (۲)

۱۴ / ۴ (۱)

۲۹- یک کارگاه تولیدی پوشاک در یک هفته از روز شنبه تولید خود را هر روز افزایش می دهد طوری که تولید هر روز آن از ۲ برابر روز قبل ۳۰ عدد کمتر است. اگر تولید کل هفته از شنبه تا چهارشنبه ۲۳۲۰ عدد باشد، تولید روز دوشنبه چه تعداد بوده است؟

۳۷۰ (۴)

۲۹۰ (۳)

۲۳۰ (۲)

۳۱۰ (۱)

۳۰- مجموع پول قلکی که فقط شامل اسکناس های ۲۰۰۰ تومانی و ۵۰۰۰ تومانی است، ۴۸۰ هزار تومان می باشد. اگر ۲۰ درصد اسکناس های ۵۰۰۰ تومانی و ۴۰ درصد اسکناس های ۲۰۰۰ تومانی را از فلک خارج کنیم مجموع پول فلک ۱۳۲ هزار تومان کاهش پیدا می کند، تعداد کل اسکناس های اولیه فلک کدام است؟

۱۲۰ (۴)

۱۱۴ (۳)

۱۵۰ (۲)

۱۲۶ (۱)

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
صفحه ۲ تا صفحه ۱۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس اقتصاد، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام یک از موارد زیر، کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) تدریس اقتصاد در آموزشگاه‌های شهرستان
(۲) کار در کارخانه آردسازی
(۳) راه‌اندازی زنبورداری در یک روستای خوش طبیعت
(۴) عضویت تیم روان‌شناسان کشور

۳۲- مهارت ابتکار عمل در کارآفرینی در چه زمینه‌ای کاربرد دارد؟

- (۱) به کارآفرین بینش لازم برای مشاهده فرصت‌های تولیدی را می‌دهد.
(۲) به کارآفرین کمک می‌کند تا عوامل تولید را در کنار هم جمع کند.
(۳) به کارآفرین کمک می‌کند تا کسب و کار را زنده نگه دارد.
(۴) کارآفرین را در اتخاذ تصمیمات مناسب در مورد موقعیت شرکت و ... یاری می‌کند.

۳۳- درآمد سالانه یک بنگاه تولیدی با ۲۵ نفر کارگر ۷,۹۷۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان است و شرح هزینه‌های آن در جدول زیر آمده است. عملکرد مالی سالانه این بنگاه چه قدر است؟

اجاره ماهانه کارگاه	۵۳,۰۰۰,۰۰۰
حقوق متوسط ماهانه هر کارگر	۴,۲۰۰,۰۰۰
هزینه سالانه تعمیر ماشین‌آلات	۶۰,۰۰۰,۰۰۰
هزینه سالانه خرید مواد اولیه	۶۴۵,۰۰۰,۰۰۰

(۱) سود ۵,۳۷۷,۰۰۰,۰۰۰ (۲) سود ۵۳۷,۷۰۰,۰۰۰ (۳) زیان ۵,۷۳۷,۰۰۰,۰۰۰ (۴) زیان ۵۷۳,۷۰۰,۰۰۰

۳۴- بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند به طوری که ... آن‌ها می‌توانند از ... سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه بدهند.

- (۱) سی درصد - شش
(۲) سی درصد - سه
(۳) نصف - شش
(۴) نصف - سه

۳۵- یک بنگاه تولیدی سالانه ۲۵۰ دستگاه که قیمت هر کدام ۱۵ میلیون تومان است، تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. این بنگاه در سال گذشته سودی معادل ۲,۵۲۸ میلیون تومان کسب کرده است؛ با توجه به مندرجات فوق و جدول زیر، اجاره ماهانه این بنگاه تولیدی چند میلیون تومان است؟

حقوق ماهانه هر کارگر (جمعاً ۲۰ کارگر)	۱/۵ میلیون تومان
اجاره ماهانه بنگاه	؟
هزینه خرید مواد اولیه سالیانه	۷۰۰ میلیون تومان
پول آب و برق و گاز و عوارض شهرداری	۲۰٪ هزینه خرید مواد اولیه سالیانه

- (۱) ۲ میلیون تومان
(۲) ۶ میلیون تومان
(۳) ۱۲ میلیون تومان
(۴) ۱ میلیون تومان

۳۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، جزء هزینه‌های تولید نیست؟

- (۱) اجاره محلی به عنوان کارگاه یا زمین
(۲) دستمزد و حقوق کارگران و کارمندان
(۳) صرفه‌جویی در مواد اولیه و انرژی
(۴) بازاریابی



۳۷- تولید کننده‌ای ۵ کارگر دارد که ماهیانه به هر یک ۵ میلیون تومان حقوق می‌دهد. علاوه بر آن، ماهیانه ۱۵ میلیون تومان را صرف اجاره‌بهای کارگاه تولیدی می‌کند و سایر هزینه‌های تولید او سالانه ۲۰۰ میلیون تومان است. اگر او بخواهد در سال ۲ میلیارد تومان سود ببرد، میزان درآمد او چه قدر باید باشد؟

- (۱) ۲,۶۸۰ میلیون تومان
(۲) ۱,۳۲۰ میلیون تومان
(۳) ۱,۶۱۵ میلیون تومان
(۴) ۲,۳۸۵ میلیون تومان

۳۸- کدام گزینه در مورد کارآفرینان و کسب و کارهای اقتصادی نادرست است؟

- (۱) کارآفرینان بینشی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند و یا به ذهنشان خطور نمی‌کند.
(۲) فقط عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.
(۳) کارآفرین تلاش می‌کند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
(۴) افرادی که به کسب و کارهای حرام اشتغال دارند، کالاهای گران را می‌خرند تا بتوانند آن را به مردم گران بفروشند.
- ۳۹- با توجه به اطلاعات زیر، وضعیت اقتصادی سالانه بنگاه فروش موتور سیکلت، با فروش حدود ۴۷۰ موتور سیکلت در سال و ۹ کارگر به چه صورت است؟

الف) قیمت هر موتور سیکلت: ۱۷,۷۰۰,۰۰۰ ریال

ب) دستمزد ماهانه هر کارگر: ۹۷۰,۰۰۰ ریال

پ) خرید قطعات و وسایل مورد نیاز سالانه: ۱۳,۰۰۰,۰۰۰

ت) اجاره ماهانه بنگاه: ۱۹,۰۰۰,۰۰۰

ث) هزینه اجاره‌خانه مدیر بنگاه: ۱۴,۰۰۰,۰۰۰

ج) هزینه خوابگاه کارگران غیربومی کارگاه: ۱۱,۰۰۰,۰۰۰

- (۱) سود ۷,۹۶۲,۰۷۲,۰۰۰
(۲) ضرر ۷,۹۶۲,۲۴۰,۰۰۰
(۳) سود ۷,۹۶۲,۲۴۰,۰۰۰
(۴) ضرر ۷,۹۶۲,۰۷۲,۰۰۰

۴۰- هریک از موقعیت‌های زیر بیانگر کدام گزینه است؟

الف) هزینه = درآمد

ب) هزینه > درآمد

ج) درآمد > هزینه

د) راه گریز از زیان؟

- (۱) الف) نقطه سر به سر (ب) زیان (ج) سود (د) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها
(۲) الف) سود (ب) سود (ج) نقطه سر به سر (د) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها
(۳) الف) زیان (ب) زیان (ج) نقطه سر به سر (د) کاهش درآمد و افزایش هزینه‌ها
(۴) الف) نقطه سر به سر (ب) سود (ج) زیان (د) افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها



۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن

صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

«ای ز عکس رخ تو، آینه ماه / شاه حسنی و عاشقانت سپاه

روی و موی تو نامه خوبی است / چه بود نامه، جز سپید و سیاه

به لب و چشم، راحتی و بلا / به رخ و زلف، توبه ای و گناه

دست ظالم، ز سیم کوتاه به / ای به رخ سیم، زلف کن کوتاه»

(۱) وجود جناس در بیت پایانی / کاربرد تاریخی دستور

(۳) کاربرد «سیم» به معنای «نقره» / اضافه تشبیهی

(۲) وجود ترکیب سازی / حذف فعل به قرینه لفظی

(۴) کم بودن واژگان عربی / وجود حداقل یک تشبیه در هر بیت

۴۲- با توجه به متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«در آگیری سه ماهی بود: دو حازم، یکی عاجز، از قضا روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهادند که دام بیارند و هر سه را بگیرند. ماهیان

این سخن بشنوندند؛ آن که حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد و از آن جانب که آب درمی آمد، بر فور

بیرون رفت.»

(۱) حذف فعل به قرینه لفظی: «قلمرو زبانی»

(۲) وجود کنایه و تشخیص: «قلمرو ادبی»

(۳) واژه «برفور» نقش دستوری «قید» دارد: «قلمرو زبانی»

(۴) کوتاهی جملات و وجود مجاز: «قلمرو ادبی»

۴۳- درون مایه فکری کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) گر جفا بینی از فلک مگری / و وفا یابی از زمانه مخند

(۲) کاین زمانه نگشت کس را دوست / دهر کس را نگشت خویشاوند

(۳) ماندم اندر بلا و غم چندان / که یکی موی من سیاه نماند

(۴) آگاه نیست آدمی از گشت آسمان / شادان همی نشیند و غافل همی رود

۴۴- پیام کدام بیت متفاوت است؟

(۱) عجیب نیست از گل که خندد به سروی / که در این چمن پای در گل نشیند

(۲) به سرو گفت کسی میوه ای نمی آری / جواب داد که آزادگان تهی دستند

(۳) سرو را دانی چرا آزاد می گویند خلق / زانکه دامان تعلق از چمن برچیده است

(۴) کسی ز قید خزان و بهار شد آزاد / که همچو سرو از این باغ چید دامن را

۴۵- کاربرد «را» در همه ابیات به جز بیت ... درست مشخص شده است.

(۱) شور غم عشقش چنین، حیف است پنهان داشتن / در گوش نی رمزی بگو تا برکشد آواز را (مفعول)

(۲) به جای سرو بلند ایستاده بر لب جوی / چرا نظر نکنی ماه سرو بالا را (متمم)

(۳) گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی / دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را (متمم)

(۴) گلدسته امیدی بر جان عاشقان نه / تا رهروان غم را خار از قدم برآید (مفعول)

۴۶- همه گزینه‌ها به جز گزینه ... از تحلیل ادبی شعر زیر دریافت می‌شود.

«تو را نه بهر بازی آفریدند / ز بهر سرفرازی آفریدند

مده از دست، عمر خویش زنهار / مخور بر عمر خود زین بیش زنهار

نمی‌دانی که هر شب صبح بشتافت / تو را در خواب جیب عمر بشکافت»

(۱) قالب شعر مثنوی است. (۲) آرایه تضاد به کار رفته است.

(۳) یک مورد «تشبیه» وجود دارد. (۴) آرایه تناسب و کنایه به کار رفته است.

۴۷- مفهوم کدام گزینه از عبارت «چون بشناختم که آدمی، شریف‌تر خلاق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک

بنگریستم، دریافتم که مانع آن راحت اندک و نیاز حقیر است که مردمان بدان، مبتلا گشته‌اند.» دریافت نمی‌شود؟

(۱) ز آفتاب قیامت نمی‌شوی بیدار / چنین که چشم تو بسته است خواب ناز

(۲) بر سر آب روان زندگانی چون حباب / ساده‌لوحی بین که رنگ خانه می‌ریزیم ما

(۳) رسد آدمی به جایی که به جز خدا نبیند / بنگر که تا چه حد است مکان آدمیت

(۴) گر ز خاک آسودنت آسوده می‌گردند خلق / تن به خاک تیره ده، آسایش دل‌ها طلب

۴۸- کدام ویژگی زبانی را در متن زیر، نمی‌توان یافت؟

«گروهی حکما به حضرت کسری در به مصلحتی سخن همی‌گفتند و بزرگمهر که مهتر ایشان بود، خاموش. گفتندش: چرا با ما در این بحث سخن

نگویی؟ گفت: وزیران بر امثال اطباءند و طبیب دارو ندهد جز سقیم را. پس چو بینم که رأی شما بر صواب است، مرا بر سر آن سخن گفتن حکمت

نباشد.»

(۱) استفاده از جمله‌های طولانی و تکرار برخی کلمات (۲) کاربرد کهن فعل و حذف بعضی از افعال

(۳) استفاده زیاد از واژگان عربی (۴) کاربرد «را» در معنای «به»

۴۹- همه گزینه‌ها، درباره «متن» درست است؛ به جز:

(۱) متن، هرچیزی است که باعث پویایی ذهن انسان می‌شود و انواع آن، شنیداری، بویایی و... است.

(۲) کتاب‌ها، معمولاً جزء متون خوانداری و کتاب‌های صوتی، جزء متون شنیداری محسوب می‌شوند.

(۳) از روش‌های ارزیابی متون، بررسی متن از سه دیدگاه زبان، ادبیات و فکر می‌باشد.

(۴) لازمه شناخت و بررسی متون، طراحی معیارها و بیان روش‌های کار است.

۵۰- قدیمی‌ترین تقسیم‌بندی انواع ادبی در یونان باستان چیست؟

(۱) عرفانی - تعلیمی - نمایشی - کمدی (۲) حماسی - غنایی - نمایشی - تعلیمی

(۳) غنایی - تعلیمی - تراژدی - حماسی (۴) روایی - تغزلی - نمایشی - تعلیمی



۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تاریخ و تاریخنگاری

تاریخ، زمان و مکان

صفحه ۲ تا صفحه ۱۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۱) ایران و جهان باستان** هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- کدام گزینه زیر درباره ویژگی های رویدادهای تاریخی نادرست است؟

- (۱) دور از دسترس اند، قابل مشاهده نیستند، تکرار ناپذیرند.
- (۲) دور از دسترس اند، با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند، مجزا و مستقل نیستند.
- (۳) تکرار ناپذیرند، قابل تجربه نیستند، مجزا و مستقل نیستند.
- (۴) تکرار پذیرند، قابل تجربه هستند، با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

۵۲- تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از چه زمانی، در چه کشوری و با ظهور چه کسی آغاز شد؟

- (۱) قرن پنجم هـ ق - ایران - مسعودی
 - (۲) قرن پنجم م - یونان - هروdot
 - (۳) قرن پنجم پیش از م - یونان - هروdot
 - (۴) قرن پنجم هـ ق - ایران - طبری
- ۵۳- علم تاریخ و تاریخ نگاری در اروپا پس از چه حادثه های متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ نگاری پدید آمد؟
- (۱) جنگ های صلیبی
 - (۲) کشف قاره ها و سرزمین های جدید
 - (۳) پیشرفت های علمی و فکری دوره رنسانس
 - (۴) اکتشافات جغرافیایی و توسعه دریانوردی

۵۴- در چه مرحله ای، پژوهشگر، میزان اعتبار و دقت و صحت منابع مورد پژوهش را ارزیابی می کند؟

- (۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات
 - (۲) شناسایی منابع
 - (۳) تدوین پرسش های تحقیق
 - (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۵۵- در کدام گزینه منابع مکتوب دست اول یا اصلی که در پژوهش های تاریخی مورد استفاده قرار می گیرد، آمده است؟
- (۱) سنگ نوشته ها - گل نوشته ها - سالنامه ها
 - (۲) بناها - پایان نامه ها - سنگ نگاره ها
 - (۳) گل نوشته ها - سالنامه ها - مقاله ها
 - (۴) سکه ها - ابزارها - تحقیقات علمی

۵۶- به کدام دلیل آگاهی افراد جامعه از گذشته مشترک باعث خودآگاهی و یگانگی بیش تر آنان می شود؟

- (۱) علاقه و دلبستگی افراد به سرزمین و گذشته فرد
- (۲) بهره گیری از گذشته برای حال و آینده
- (۳) ارزیابی و شناخت از علل پیشرفت جوامع گذشته و شناخت درست اوضاع و شرایط کنونی سایر جوامع
- (۴) تاریخ منبع شناخت و تفکر در جامعه

۵۷- دانش و مهارت اندازه گیری زمان، ارتباط نزدیکی به چه علومی دارد؟

- (۱) جغرافیا - ریاضی - تاریخ
- (۲) نجوم - تاریخ - جغرافیا
- (۳) فیزیک - هندسه - ریاضی
- (۴) ریاضی - نجوم - فیزیک

۵۸- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- درگاه شماری خورشیدی - قمری سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ روزه تقسیم می شد.
- در سال ۴۶ ق.م امپراتور روم دستور داد گاه شماری رومی براساس گاه شماری مصری اصلاح شود.
- درگاه شماری خورشیدی - قمری برای محاسبه یک چهارم شبانه روز اضافی هر چهار سال یک روز به سال می افزودند.
- گاه شماری هجری قمری بر پایه گردش زمین به دور ماه تنظیم شده است و مبدأ آن آخر محرم سالی است که پیامبر از مکه به مدینه هجرت کرد.
- (۱) ص - ص - ص - غ
 - (۲) ص - غ - ص - ص
 - (۳) غ - ص - غ - غ
 - (۴) غ - غ - غ - ص

۵۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به نظم و ترتیب رویدادها کرونولوژی می گویند.
 - (۲) مورخان می کوشند که رویدادهای تاریخی را براساس مکان وقوع آنها توصیف و تحلیل کنند.
 - (۳) کرونولوژی در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد.
 - (۴) خط زمان ابزار مناسبی است که می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی را بر روی نمودار نشان داد.
- ۶۰- بیش تر مطالب تاریخ هروdot مربوط به کدام حادثه زیر است؟

- (۱) جنگ های پلوپونزی
- (۲) جنگ های ایران و روم
- (۳) جنگ های ایران و یونان
- (۴) جنگ های اسکندر مقدونی

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر

صفحه ۲ تا صفحه ۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس جغرافیای ایران، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۶۱- به ترتیب پاسخ هریک از پرسش های زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

-اطلاعات مربوط به کره زمین چه کمکی به انسان ها می کند؟

-جغرافیا چگونه به سؤالات خود پاسخ می دهد؟

-بسیاری از جغرافی دانان چه تعریفی از جغرافیا دارند؟

(۱) شناخت محیط در جهت بهبود کیفیت زندگی - با کمک گرفتن از سایر علوم - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

(۲) افزایش دانش انسان از محیط پیرامون و سایر مکان ها - با کمک گرفتن از مفاهیم اساسی خود - علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

(۳) افزایش دانش از محیط پیرامون و سایر مکان ها - با کمک گرفتن از سایر علوم - کمک به انسان در جهت آشنایی با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط

(۴) شناخت محیط در جهت بهبود کیفیت زندگی - با کمک گرفتن از سایر علوم - کمک به انسان در جهت آشنایی با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط

۶۲- کدام یک از گزاره های زیر جز تعاریف جغرافیا از دیدگاه اراتوستن نیست؟

(۱) ترسیم و توصیف زمین

(۳) ژئوگرافی

(۲) علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان

(۴) علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط طبیعی

۶۳- «علم هندسه» با کدام بخش جغرافیا و در چه زمینه ای کاربرد دارد؟

(۱) فنون جغرافیایی - سنجش از دور

(۳) فنون جغرافیایی - نقشه کشی

(۲) جغرافیای طبیعی - هواشناسی

(۴) جغرافیای انسانی - جغرافیای اقتصادی

۶۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) فناوری سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد.

(۲) هوش و استعداد انسان، او را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی وی را گسترش داده است.

(۳) انسان برای رفع نیازهای خود دست به تغییر محیط می زند.

(۴) انسان و محیط دو عامل مهم در علم جغرافیا هستند.

۶۵- کدام گزاره زیر جزء مفاهیم اساسی جغرافیا است؟

(۱) محیط جغرافیایی

(۳) پدیده

(۲) روابط متقابل انسان و محیط

(۴) فنون جغرافیایی

۶۶- ساخت خانه های توسط یک کشاورز در مزرعه اش، مصداق کدام مفاهیم اساسی جغرافیا است؟

(۱) روابط انسان و جغرافیا

(۳) پدیده

(۲) مکان

(۴) تغییر و تأثیر پذیری و تأثیر گذاری

۶۷- فرآیند حاصل از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی چیست؟

(۱) محیط جغرافیایی

(۳) مکان

(۲) پدیده

(۴) روابط متقابل انسان و محیط

۶۸- کدام گزاره زیر از نظر مصداق بیانگر عملکرد انسان در جهت درک توان و استفاده از منابع برای رفع نیاز انسان نمی باشد؟

(۱) احداث سد شاه عباسی به عنوان قدیمی ترین سد قوسی جهان

(۳) قطع بی رویه درختان جنگلی مازندران

(۲) ساخت بادگیر دوطبقه ابرکوه یزد

(۴) برداشت چای از زمین های کشاورزی گیلان

۶۹- ساخت برج چند طبقه در مناظر شهری چه موردی از روابط متقابل انسان و محیط را بیان می کند؟

(۱) هوش و استعداد انسان

(۳) دستاوردی از فناوری جدید

(۲) تغییر محیط جهت رفع نیاز انسان

(۴) تعامل انسان و محیط

۷۰- «بررسی امکان گسترش فیزیکی شهر»، «حدس زدن میزان رشد جمعیت و امکان مهاجرت» و «مطالعه همه جانبه پدیده ها» به ترتیب ناشی از کدام مورد است؟

(۱) جغرافیای جمعیت - نقشه خوانی - کل نگری

(۳) جغرافیای جمعیت - جغرافیای جمعیت - دید ترکیبی

(۲) نقشه خوانی - جغرافیای جمعیت - دید ترکیبی

(۴) نقشه خوانی - نقشه خوانی - کل نگری



۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما

صفحه ۳ تا صفحه ۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، بیانگر کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی است؟

«یک دانش‌آموز کنکوری جهت انتخاب رشته دانشگاه دچار تردید می‌شود» - «یک فرد مسلمان به نیت نزدیکی به خداوند به فقیران کمک می‌کند» -
 «اغلب ایرانیان در روز سیزده‌به‌در، سبزه گره می‌زنند» - «یک گردشگر خارجی وارد ایران می‌شود و دوست دارد با مردم ارتباط گفتاری داشته‌باشد، اما نمی‌تواند به زبان فارسی صحبت کند»

- (۱) آگاهانه بودن - معنادار بودن - هدف‌دار بودن - ارادی بودن
 (۲) ارادی بودن - هدف‌دار بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن
 (۳) معنادار بودن - آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدف‌دار بودن
 (۴) ارادی بودن - معنادار بودن - آگاهانه بودن - هدف‌دار بودن

۷۲- مثال زیر، مصداقی برای بیان کدام مفهوم است؟

«فردی می‌داند که برخی از خیابان‌های تهران در محدوده طرح ترافیک قرار دارند و ورود خودروی بدون مجوز به آن‌ها ممنوع است؛ اما فکر می‌کند خیابان انقلاب در زمره این خیابان‌ها قرار ندارد پس به آن وارد شده و توسط پلیس جریمه می‌شود.»

(۱) انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان، هدف‌های یکسانی ندارند.

(۲) پیامدهای غیرارادی کنش‌های انسانی، قطعی هستند.

(۳) برخی از کنش‌های انسان‌ها در موقعیت‌های مختلف، معنای متفاوتی دارند.

(۴) کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

۷۳- به ترتیب، هریک از موقعیت‌های زیر، به کدام ویژگی کنش‌های انسان اشاره دارد؟

الف) فردی که در کلاس زبان فرانسه شرکت می‌کند، یا قصد سفر به کشور فرانسه را دارد یا می‌خواهد مدرس زبان فرانسه شود و یا ...
 ب) یک سرباز وقتی در برابر مافوق خود قرار می‌گیرد، خبردار می‌ایستد تا به او احترام بگذارد.

- (۱) ارادی بودن - آگاهانه بودن
 (۲) هدف‌دار بودن - آگاهانه بودن
 (۳) هدف‌دار بودن - معنادار بودن
 (۴) ارادی بودن - معنادار بودن

۷۴- به ترتیب صحیح یا غلط بودن هریک از گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) انسان‌ها در انجام کنش، به معنای آن کم‌تر توجه می‌کنند.

ب) معمولاً فعالیت انسان با قصد و هدف خاصی انجام می‌شود؛ اگرچه ممکن است همیشه به آن نرسد.

پ) افراد در همه موارد به آگاهی موجود در کنش‌هایشان توجه دارند.

ت) وقتی دانش‌آموزی در کلاس، دست خود را بالا می‌آورد، معنای کار او اجازه خواستن از معلم است.

- (۱) ص - ص - غ - ص
 (۲) غ - غ - ص - ص
 (۳) ص - غ - ص - غ
 (۴) غ - ص - ص - غ

۷۵- کدام ویژگی کنش انسانی موجب می‌گردد تا ما بتوانیم به زبانی سخن بگوییم و در چه صورتی از گفتار باز می‌مانیم؟

(۱) آگاهانه بودن - از دست دادن آگاهی نسبت به کلمات و معانی

(۲) هدف‌دار بودن - هدف نداشتن در بیان کلمات

(۳) معنادار بودن - ندانستن یا فراموش کردن معنای کلمات

(۴) ارادی بودن - از دست دادن اراده خود



۷۶- قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها، کدام یک از ویژگی‌های کنش انسانی را نشان می‌دهد و کدام مورد مربوط به این نوع ویژگی می‌باشد؟

(۱) آگاهانه بودن - ضربان قلب

(۲) ارادی بودن - گردش خون

(۳) آگاهانه بودن - خوابیدن

(۴) ارادی بودن - راه رفتن

۷۷- پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته‌اند، احتمالی می‌باشند. یعنی ...

(۱) قطعاً اتفاق می‌افتد.

(۲) ممکن است انجام شود یا نشود.

(۳) به احتمال زیاد انجام نمی‌شود.

(۴) اصلاً اتفاق نمی‌افتد.

۷۸- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- فردی سلام می‌کند، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود که به اراده جواب‌دهنده سلام وابسته است.

- پیامد غیرارادی ورزش کردن، تندرستی است.

- پیامد غیرارادی کنش، نتیجه غیرطبیعی کنش است.

(۱) غ - ص - ص - غ

(۲) ص - غ - غ - غ

(۳) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - ص - ص - غ

۷۹- در علوم انسانی، به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، ... و به انجام‌دهنده آن، ... می‌گویند.

(۱) عمل - عامل

(۲) کار - کارگزار

(۳) فعل - فاعل

(۴) کنش - کنشگر

۸۰- «علی با وجود مساعد بودن شرایط محیطی، اجتماعی و فردی جلسه امتحان، همچنان قادر به پاسخ‌گویی به سؤالات آزمون نیست.» این گزاره به

کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

(۱) ارادی بودن

(۲) معنادار بودن

(۳) آگاهانه بودن

(۴) هدفدار بودن



۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه
صفحه ۳ تا صفحه ۱۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **منطق**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- عبارت «هر انسانی متفکر است» شامل ... تصدیق و ... تصور است.

- (۱) یک - دو (۲) چهار - یک (۳) یک - چهار (۴) دو - یک

۸۲- به ترتیب کدام مورد «تصور» و کدام مورد «تصدیق» است؟

- (۱) ادراک تساوی دو ضلع - دانش آموزان کلاس دهم
(۳) روح درون جسم است - درک زوایای یک مثلث از طریق هندسه
(۴) ادراک دو زاویه مساوی - رم، پایتخت آلمان است.

۸۳- تصور با هیچ یک از موارد زیر سر و کار ندارد؛ به جز ...

- (۱) واقعیت (۲) ارتباط با امور دیگر (۳) حکم و قضاوت (۴) انعکاس در ذهن

۸۴- در بین موارد زیر، چند تصور وجود دارد؟

«رابطه بین من و برادرم- واقعیت نداشتن - تصدیق - دیروز - از ماست که بر ماست»

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۲ (۴) ۵

۸۵- کدام عبارت وظیفه منطق دانان نیست؟

- (۱) بررسی و دسته بندی انواع خطاهای ذهن
(۳) دسته بندی و توضیح قواعد تفکر
(۲) از بین بردن تمام خطاهای ذهنی
(۴) نشان دادن راه های پیشگیری از خطاهای ذهن

۸۶- تنها با استفاده از دانش منطق می توان ...

- (۱) قواعد طبیعی ذهن انسان را به کار برد.
(۲) در فکر و اندیشه خود دچار خطا و لغزش نشد.
(۳) سریع تر و دقیق تر اشتباهات ذهن انسان را تشخیص داد.
(۴) محتوای مورد نیاز علوم را جهت پیشرفت آنها فراهم کرد.

۸۷- دانش منطق ماهیتی ... دارد و ... است.

- (۱) ابزاری - راهنما (۲) محتوایی - راهنما
(۳) محتوایی - پیش برنده (۴) محتوایی - ابزاری در خدمت سایر علوم

۸۸- تأکید منطق بر چه امری می باشد؟

- (۱) خدمت کردن به سایر علوم و دانش ها
(۳) جلوگیری از خطاهای اندیشه و مغالطات
(۲) تعریف دقیق اصطلاحات خاص هر علم
(۴) آموزش شیوه درست اندیشیدن

۸۹- آگهی های تجاری اغلب حالتی ... دارند؛ که برای درک درستی یا نادرستی آنها به شناخت ... نیازمندیم.

- (۱) فریبنده - منطق (۲) فریبنده - فلسفه
(۳) استدلالی - منطق (۴) استدلالی - فلسفه

۹۰- تعریف، روشن ساختن یک تصور مجهول به وسیله ... معلوم است.

- (۱) حداقل یک تصور (۲) چند تصدیق (۳) چند تصور (۴) حداقل یک تصدیق