



## ششم دبستان

### ۷ فروردین ۱۴۰۴

دفترچه‌های سوال

تعداد کل سوال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سوال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: **۸۵ دقیقه**

نام درس	تعداد سوال	شماره‌ی سوال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر فصل سوم: اعداد اعشاری فصل چهارم: تقارن و مختصات مرکز تقارن و تقارن مرکزی. دوران صفحه‌های ۱ تا ۷۳
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	زندگی علوم، سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذ سازی، سفر به اعماق زمین زمین بویا، ورزش و نیرو (۱) صفحه‌های ۱ تا ۴۶
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	ستایش، آفرینش دانایی و هوشیاری، ایران من فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۶۴ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس اول تا درس هفتم صفحه‌های ۲ تا ۴۰
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	یکتا، بهترین راهنمایان سرور آزادگان، یاق سوری شتریان با ایمان، مثل فرات و کارون سیمای خویان دست در دست دوست دوران غیبت صفحه‌های ۸ تا ۵۹
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	دوستان ما تصمیم‌گیری کشاورزی در ایران ایران و منابع انرژی پیشرفت علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی سفری به اصفهان صفحه‌های ۱۱ تا ۸۲

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزاکازم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱ تا ۷۳

۱- در کدام گزینه به واحد طول اشاره نشده است؟

- (۱) قطر دایره‌ای ۷ دسی‌متر است. (۲) ضخامت یک تکه چوب ۳ میلی‌متر است.  
(۳) عمق یک استخر ۴ متر است. (۴) سرعت یک قطار ۱۲۰ کیلومتر بر ساعت است.

۲- ✓ در داخل  چه عددی قرار دهیم که عدد حاصل هم بر ۳ و هم بر ۹ بخش‌پذیر باشد؟

$$۷ \square ۶۱$$

- (۱) ۴ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۳- ✓ حاصل تقسیم زیر کدام است؟

$$۵ \frac{۴}{۷} \div ۱ \frac{۲}{۳} =$$

- (۱)  $\frac{۱۰۰}{۲۱}$  (۲)  $\frac{۶۰}{۳۵}$  (۳)  $\frac{۱۹۵}{۲۱}$  (۴)  $\frac{۱۱۷}{۳۵}$

۴- ✓ حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$(\cdot / ۸ - \cdot / ۳) \times \cdot / ۰.۵ = ?$$

- (۱)  $\cdot / ۲۵$  (۲)  $\cdot / ۰.۲۵$  (۳)  $\cdot / ۰.۰۲۵$  (۴)  $۲ / ۵$

۵- ✓ به جای  چند عدد طبیعی می‌توان قرار داد تا نامساوی زیر صحیح باشد؟

$$۲۲ / ۸ + \square > ۳$$

- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۹ (۴) بی‌شمار

۶- خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی تقسیم زیر تا ۲ رقم اعشار کدام است؟

$$۹۴ / ۷ \quad | \quad ۵$$

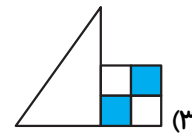
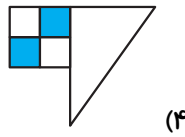
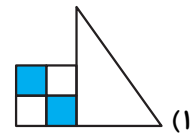
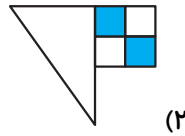
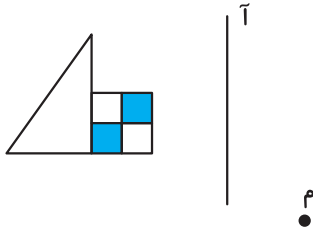
- (۱) خارج قسمت =  $۱ / ۸۹۴$ ، باقی‌مانده =  $\cdot$   
(۲) خارج قسمت =  $۱۸ / ۹۴$ ، باقی‌مانده =  $\cdot$   
(۳) خارج قسمت =  $۱۸۹ / ۴$ ، باقی‌مانده =  $\cdot / ۲$   
(۴) خارج قسمت =  $۱۸ / ۹۴$ ، باقی‌مانده =  $\cdot / ۲$

۷- ✓ محیط دایره‌ای برابر  $۵ / ۶۵۲$  متر است. شعاع دایره کدام است؟ (عدد پی =  $۳ / ۱۴$ )

- (۱)  $۱ / ۲$  (۲)  $\cdot / ۳$  (۳)  $\cdot / ۶$  (۴)  $\cdot / ۹$

۸- اگر قرینه‌ی شکل را نسبت به خط «آ» رسم کنیم و سپس قرینه‌ی شکل حاصل را نسبت به نقطه‌ی «م» رسم کنیم،

شکل نهایی کدام است؟



۹- مساحت شکلی برابر  $\frac{32}{4}$  است. پس از دوران این شکل به اندازه‌ی ۹۰ درجه در جهت خلاف حرکت عقربه‌های

ساعت، مساحت شکل برابر کدام گزینه خواهد شد؟

(۲)  $\frac{32}{4}$

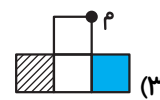
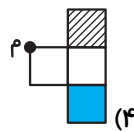
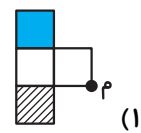
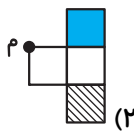
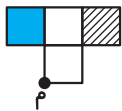
(۱) ۳۲۴

(۴)  $\frac{64}{8}$

(۳)  $\frac{8}{1}$

۱۰- اگر شکل زیر را حول نقطه‌ی «م» به اندازه‌ی ۲۷۰ درجه در جهت خلاف عقربه‌های ساعت بچرخانیم، کدام

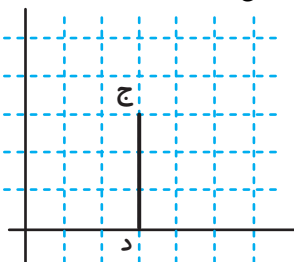
شکل به دست می‌آید؟



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۷۳ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه**

۱۱- قرینه‌ی کدام یک از نقطه‌های زیر، نسبت به پاره‌خط (ج د) روی مبدأ مختصات قرار می‌گیرد؟



$$\begin{bmatrix} 0 \\ 6 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} \quad (۳)$$

۱۲- ✓ تعداد اعداد صحیح بین ۱۱۶- و ۱۲+ برابر است با:

$$۱۲۵ \quad (۴)$$

$$۱۲۸ \quad (۳)$$

$$۱۲۷ \quad (۲)$$

$$۱۲۶ \quad (۱)$$

۱۳- بهترین مخرج مشترک برای کسره‌های  $\frac{1}{2}$ ،  $\frac{3}{8}$ ،  $\frac{2}{5}$  و  $\frac{7}{20}$  کدام است؟

$$۴۰ \quad (۴)$$

$$۲۰ \quad (۳)$$

$$۱۶۰۰ \quad (۲)$$

$$۸۰ \quad (۱)$$

۱۴- اگر عدد  $\frac{2}{125}$  را در جدول ارزش مکانی قرار دهیم، کدام رقم در جایگاه هزارم قرار می‌گیرد؟

$$۸ \quad (۴)$$

$$۶ \quad (۳)$$

$$۲ \quad (۲)$$

$$\text{صفر} \quad (۱)$$

۱۵- ✓ در  $0.2$  چند تا ۸ است؟

$$0.025 \quad (۴)$$

$$0.25 \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۲)$$

$$0.4 \quad (۱)$$

۱۶- نمره‌های یک دانش‌آموز به صورت زیر است. میانگین نمرات این دانش‌آموز، کدام است؟ (تا ۳ رقم اعشار)

$$15/25, 18/5, 19/75, 17/25$$

$$18/687 \quad (۲)$$

$$70/750 \quad (۱)$$

$$17/682 \quad (۴)$$

$$17/687 \quad (۳)$$

۱۷- ✓ کدام گزینه می‌تواند به ترتیب از راست به چپ مربوط به عبارات زیر باشد؟

شکلی است که خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد. / شکلی است که مرکز تقارن دارد.

(۱) دوزنقه‌ی متساوی‌الساقین، مثلث متساوی‌الساقین

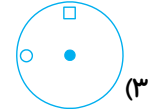
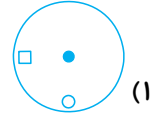
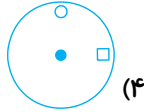
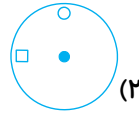
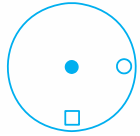
(۲) مربع، متوازی‌الاضلاع

(۳) دوزنقه‌ی متساوی‌الساقین، متوازی‌الاضلاع

(۴) مربع، مثلث متساوی‌الساقین

۱۸- شکل زیر را حول مرکز دایره، در جهت حرکت عقربه‌های ساعت ۹۰ درجه دوران داده‌ایم، شکل حاصل کدام

است؟



۱۹- چند تا از شکل‌های زیر تقارن چرخشی دارند؟

«مثلث متساوی‌الاضلاع - لوزی - مستطیل - متوازی‌الاضلاع - دوزنقه‌ی متساوی‌الساقین»

۴ (۲)

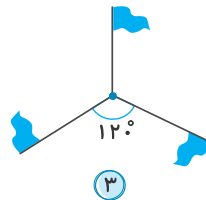
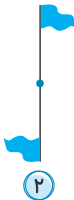
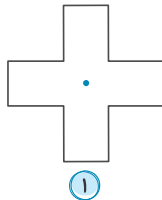
۵ (۱)

۲ (۴)

۳ (۳)

۲۰- می‌خواهیم هر شکل را حول نقطه‌ی مشخص شده دوران دهیم تا روی خودش بیفتد. حداقل مجموع زوایای

دوران چقدر می‌شود؟



۳۶۰° (۲)

۴۷۲° (۱)

۴۶۲° (۴)

۳۷۲° (۳)

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم - صفحه‌های ۱ تا ۴۶

۲۱ ✓ - در سرازیر شدن آب از بالای آبشار چه نوع تبدیل انرژی صورت می‌گیرد؟

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (۱) حرکتی به الکتریکی | (۲) ذخیره‌ای به حرکتی |
| (۳) حرکتی به ذخیره‌ای | (۴) حرکتی به حرکتی    |

۲۲ - کدام گزینه درباره‌ی کاغذ درست است؟

- (۱) یکی از مواد طبیعی است که کاربرد بسیار گسترده‌ای در زندگی ما پیدا کرده است.
- (۲) در حدود ۷۰۰ سال پیش، مسلمانان به دانش ساخت آن دست یافتند.
- (۳) مقاومت کاغذهای بازیافتی بیشتر از کاغذهای تهیه‌شده از چوب است.
- (۴) ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز ساخت آن، چوب است.

۲۳ - چند مورد از عبارتهای زیر درباره‌ی فلز آهن درست است؟

- (الف) به‌طور گسترده در تولید وسایل یک کارخانه‌ی کاغذسازی به‌کار می‌رود.
- (ب) در دمای بالا گداخته می‌شود.
- (ج) به سختی زنگ می‌زند.
- (د) نارسانای جریان برق است.

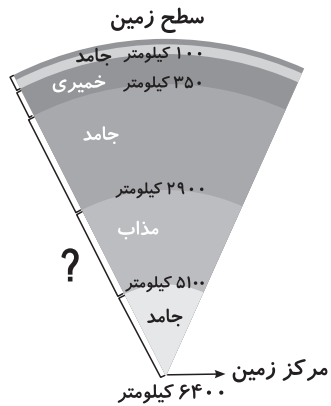
- |            |            |
|------------|------------|
| (۱) ۱ مورد | (۲) ۲ مورد |
| (۳) ۳ مورد | (۴) ۴ مورد |

۲۴ ✓ - عبور امواج لرزه‌ای از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم ..... از سنگ‌های سخت و متراکم است و طی مدت زمان

..... به سطح زمین می‌رسد.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (۱) تندتر - کمتری  | (۲) کندتر - کمتری  |
| (۳) تندتر - بیشتری | (۴) کندتر - بیشتری |

۲۵- کدام گزینه درباره‌ی بخش مشخص شده با علامت سؤال، در شکل زیر درست است؟



(۱) روی خمیر کره حرکت می‌کند و شامل پوسته و قسمت جامد بالایی گوشته است.

(۲) منشأ بیشتر آتش فشان‌ها و زمین‌لرزه‌ها به این قسمت مربوط است.

(۳) از گوشته‌ی زیرین تا هسته‌ی داخلی ادامه دارد.

(۴) گوشته‌ی بالایی نام دارد.

۲۶- ✓ ..... از اثرات بهداشتی و ..... از اثرات اجتماعی زمین‌لرزه‌ها است.

(۱) ریزش آوار - بیکاری

(۲) آلودگی آب‌ها - از دست دادن عزیزان

(۳) آلودگی آب‌ها - شیوع بیماری‌های واگیر

(۴) از دست دادن عزیزان - شیوع بیماری‌های واگیر

۲۷- ✓ در آتش فشان‌های ..... مانند ..... ، فقط گاز از دهانه‌ی آن خارج می‌شود.

(۲) فعال - دماوند

(۱) نیمه‌فعال - سیلان

(۴) فعال - سهند

(۳) نیمه‌فعال - تفتان

۲۸- ✓ در کدام یک از فعالیت‌های زیر، نیرو هم به شکل کشیدن و هم به شکل هل دادن وارد می‌شود؟

(۱) باز و بسته کردن صندوق عقب خودرو

(۲) بلند کردن کیف از روی زمین

(۳) زدن شارژر گوشی به پریز برق

(۴) چیدن میوه از درخت

۲۹- چند مورد از موارد زیر، از اثرات نیرو می باشد؟

«تغییر شکل جسم - تغییر جنس جسم - تغییر جهت حرکت جسم - توقف حرکت جسم - تندتر شدن حرکت

جسم»

۴ (۲)

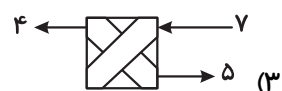
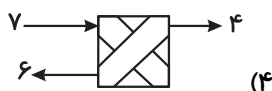
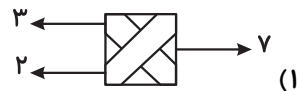
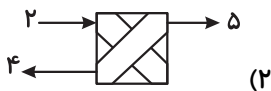
۵ (۱)

۲ (۴)

۳ (۳)

۳۰- در کدام گزینه جهت حرکت جعبه متفاوت از سایر گزینه ها است؟ (هریک از فلش ها، نشان دهنده ی نیروی

وارد بر جسم در جهت نشان داده شده است.)





سؤالهایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤالهایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۴۶

۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهنده‌ی نیروی الکتریکی نیست؟

- (۱) دور شدن دو میله‌ی پلاستیکی مالش داده شده با یک پارچه‌ی پشمی از یکدیگر
- (۲) جذب شدن خرده‌های کاغذ به شانه‌ی پلاستیکی مالش داده شده به موی سر تمیز و خشک
- (۳) جذب شدن یک میله‌ی فلزی به یک آهن‌ربا
- (۴) مرتب نشدن موهای بلند و تمیز با شانه‌ی پلاستیکی

۳۲- در کدام گزینه از نظر طبیعی یا مصنوعی بودن، هر دو مورد بیان شده، مشابه یکدیگر هستند؟

- (۱) مداد رنگی - پنبه
- (۲) چوب - پوست
- (۳) بنزین - درخت توت
- (۴) پشم گوسفند - قرص سرماخوردگی

۳۳- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) جرم مقداری روغن از جرم مقداری آب هم‌حجم با آن، بیشتر است.
- (۲) حجم مقداری روغن از حجم مقداری آب هم‌جرم با آن، بیشتر است.
- (۳) جرم یک قطعه‌ی آهنی از جرم قطعه‌ی پلاستیکی هم‌حجم با آن، کمتر است.
- (۴) حجم یک قطعه‌ی آهنی از حجم قطعه‌ی پلاستیکی هم‌جرم با آن، بیشتر است.

۳۴- ✓ از فلز آلومینیم برای ساختن ..... استفاده می‌کنند و جنس سرند از ..... است.

- (۱) پوشش بسته‌بندی ورقه‌ی قرص‌ها - آهن
- (۲) سیم‌های برق - مس
- (۳) پوشش بسته‌بندی ورقه‌ی قرص‌ها - مس
- (۴) سیم‌های برق - چوب

۳۵- ..... برخلاف ..... از اقدامات ..... می‌باشد.

- (۱) مقاومت‌سازی ساختمان‌ها - کمک به افراد کم‌توان - قبل از زمین‌لرزه
- (۲) حفظ خونسردی - پناه‌گیری مناسب - قبل از زمین‌لرزه
- (۳) کمک به مصدومین - توجه به هشدارها و پیام‌های مسئولین - بعد از وقوع زمین‌لرزه
- (۴) برگزاری مانور زمین‌لرزه - کمک به افراد کم‌توان - حین وقوع زمین‌لرزه

۳۶- در کدام گزینه فواید و ضررهای آتش فشان‌ها به درستی بیان شده است؟

- (۱) جلوگیری از توسعه‌ی گردشگری (ضرر) - ایجاد سونامی (فایده)
- (۲) جلوگیری از ریزش باران‌های اسیدی (فایده) - تشکیل دریاچه (ضرر)
- (۳) انتشار گازهای سمی (ضرر) - تشکیل دریاچه (فایده)
- (۴) ایجاد سونامی (فایده) - جلوگیری از ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصلخیز (ضرر)

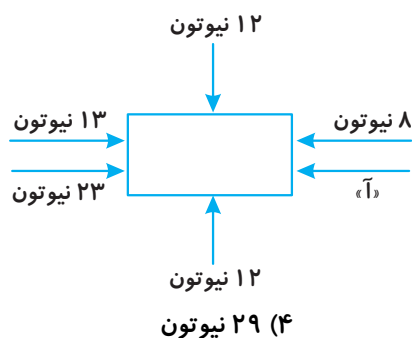
۳۷- هنگام وارد کردن توپ با ضربه‌ی پا به دروازه، اثر متقابل بین کدام دو مورد، نیرویی است که مستقیماً سبب

حرکت توپ به سمت دروازه می‌شود؟

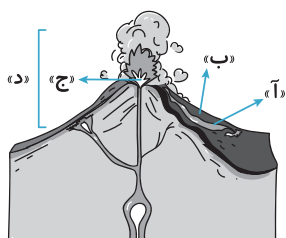
- (۱) پا و زمین                      (۲) پا و توپ                      (۳) توپ و دروازه                      (۴) توپ و زمین

۳۸- با توجه به شکل زیر، مقدار «آ» کدام گزینه باشد تا جسم به سمت چپ حرکت کند؟ (هریک از فلش‌ها، نشانه‌ی

نیروهای وارد بر جسم در جهت نشان داده شده هستند.)



۳۹- با توجه به شکل زیر، قسمت «د» کدام قسمت از کوه آتش فشان را نشان می‌دهد و حالت ماده‌ی قسمت «آ» چیست؟



- (۱) مخروط آتش فشان - جامد
- (۲) دهانه‌ی آتش فشان - مایع
- (۳) مخروط آتش فشان - مایع
- (۴) دهانه‌ی آتش فشان - جامد

۴۰- به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های ..... زمین ایجاد می‌شود و به سطح زمین می‌رسند، امواج

لرزه‌ای و به محل ..... انرژی زمین، ..... می‌گویند. (به ترتیب از راست به چپ)

- (۱) درون - آزاد شدن - کانون زمین                      (۲) درون - ذخیره شدن - کانون زمین لرزه
- (۳) درون - آزاد شدن - کانون زمین لرزه                      (۴) بیرون - ذخیره شدن - کانون زمین

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۶۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶

✓۴۱- در عبارت کدام گزینه، آرایه‌ی تشبیه وجود دارد؟

(۱) چه شد که بار دگر یاد آشنا کردی

(۲) ما همچو خسی بر سر دریای وجودیم

(۳) جان و تن من باد فدای وطن من

(۴) از بی‌ادبی کسی به جایی نرسید

✓۴۲- در کدام گزینه، معنای واژه‌ای نادرست بیان شده است؟

(۱) هراس: ترس - سهل: آسان - همت: اراده و عزم قوی

(۲) حک: تراشیدن - ملامال: لبریز - ناگوار: سخت

(۳) معرفت: شناخت به علم و دانش - گرانبها: با ارزش - طفولیت: کودکی

(۴) تجلی: پیدا شدن - ملال: غم - گرد: شجاعت

✓۴۳- در بیت کدام گزینه، کلمه‌ای هم‌خانواده با کلمه‌ی «معلوم» وجود ندارد؟

(۱) علم چون بر دل زند یاری دهد / علم چون بر لب زند خواری دهد

(۲) معلم چون به علم آراسته است / چراغی در دل‌ها برافروخته است

(۳) عمل نیکو چراغ راه باشد / که هر دل را به سوی شاه باشد

(۴) علوم چون گوهر پاک و بی‌زوال / نماید راه حق در هر حال

✓۴۴- چه تعداد از کلمه‌های زیر از نظر املايي نادرست هستند؟

«تلفات - سقوط - غرور - جرعت - هیله‌گری - آتهداد - صواب و درست - صهرا - غنیمت - فیض»

(۲) سه

(۱) چهار

(۴) یک

(۳) دو

۴۵- جاهای خالی متن زیر **به ترتیب** با کلمات کدام گزینه کامل می‌شوند؟

«گوشت بلدرچین حاوی فسفر ..... کلسیم است. این دو ماده‌ی مغذی، فواید زیادی برای سلامت استخوان‌ها دارند ..... ما می‌توانیم با مصرف گوشت بلدرچین از ابتلا به مشکلات استخوانی جلوگیری کنیم؛ توجه کنید که این ماده‌ی غذایی نقش مؤثری در سلامتی ایجاد می‌کند ..... باید به اندازه مصرف شود.»

(۱) و - چنانچه - که (۲) ولی - اگرچه - و

(۳) و - بنابراین - اما (۴) که - بنابراین - ولی

۴۶- بیت کدام گزینه **نادرست** است؟

(۱) اشرف و انجب تمام ملل / یادگار قدیم دورانیم

(۲) گر رسد دشمنی برای وطن / جان و دل، رایگان بیفشانیم

(۳) هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو

(۴) یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد درخت، بهتر

۴۷- در بیت کدام گزینه، منادا به کار **نرفته** است؟

(۱) ای صبا نکهتی از خاک ره یار بیار / بیر اندوه دل و مژده‌ی دلدار بیار

(۲) افسوس که چون نخل خزان دیده درین باغ / دستی نشانیدم و سبک‌بار نگشتیم

(۳) سعدی چو جورش می‌بری نزدیک او دیگر مرو / ای بی‌بصر من می‌روم؟ او می‌کشد قلاب را

(۴) صائب مدد خلق نمودیم به همت / در ظاهر اگر مالک دینار نگشتیم

۴۸- در کدام گزینه «نشانه‌های نگارشی» **نادرست** استفاده شده است؟

(۱) او این جمله را حک کرد. «امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد.»

(۲) در خان اوّل، شیری قوی پنجه به او و اسبش حمله می‌آورد.

(۳) تو فکر نکردی که عاقبت یک روز پدر و مادرت می‌فهمند؟

(۴) اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایش اندر دل و نادانی، گمراهی است.

۴۹- به ترتیب هریک از شخصیت‌های زیر مربوط به کدام یک از هفت خان رستم است؟

«اژدها - ارژنگ دیو - دیو سپید»

(۱) خان دوم - خان چهارم - خان ششم

(۲) خان سوم - خان ششم - خان هفتم

(۳) خان دوم - خان سوم - خان ششم

(۴) خان سوم - خان چهارم - خان هفتم

۵۰- بیت کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره دارد؟

«ما با شناخت خود و شناخت خلق و خلقت، سرانجام به خالق همه‌ی این‌ها ایمان می‌آوریم.»

(۱) فقط به فکر خودت باش، ای دل عاشق / که خودشناسی تو جز خداشناسی نیست

(۲) خودشناسی ابتدا ویران کند / جان رها از دست این و آن کند

(۳) من چو از خود واشدم بر خویشتن افشا شدم / تا شناسم خویشتن را با خودم تنها شدم

(۴) از در درآمدی و من از خود به در شدم / گفتمی کز این جهان به جهان دگر شدم

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۸ تا ۶۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که جمع آن نادرست نوشته شده است؟

(۱) جد ← اجداد / شعر ← اشعار

(۲) اسیر ← اسرا / دفتر ← دفاتر

(۳) خزینه ← خزائن / فضل ← فضلا

(۴) معبر ← معابر / قلم ← اقلام

۵۲- کلمه‌های کدام گزینه هم‌خانواده نیستند؟

(۱) رابط - مربوط - ارتباط (۲) درس - مدرسه - تدریس

(۳) ثبت - اثبات - تثبیت (۴) سعادت - سعد - سعی

۵۳- در کدام بیت، شاعر برای زیباتر شدن شعر، جای اجزای جمله را تغییر داده است؟

«به نام خداوند جان آفرین / حکیم سخن در زبان آفرین

عزیزی که هر کز درش سر بتافت / به هر در که شد هیچ عزت نیافت

ولیکن خداوند بالا و پست / به عصیان در رزق بر کس نبست

اگر بر جفاییشه بشتافتی / که از دست قهرش امان یافتی

نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه در ذیل وصفش رسد دست فهم»

(۱) بیت سوم (۲) بیت پنجم

(۳) بیت چهارم (۴) بیت دوم

۵۴- در کدام گزینه، دو واژه‌ی «بازی» از نظر معنایی و خوانش متفاوت هستند؟

(۱) کودکی در بیشه‌ای بازی بدید / بهر بازی بال و پرش را بچید

(۲) بازی خود دیدی ای شطرنج‌باز / بازی خصمت (دشمنت) بین پهن و دراز

(۳) مکن بازی شها (ای شاه) با دین تازی (دین اسلام) / که دین حق است و با حق نیست بازی

(۴) این دم از عالم عشق است به بازی مشمر / گر به بازی شمری قیمت خود می‌شکنی

۵۵- در کدام گزینه، «منادا» نیامده است؟

- ۱) ای پادشاه خوبان، داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد، وقت است که باز آیی
- ۲) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو
- ۳) یا تیر هلاکم بزنی بر دل مجروح / یا جان بدهم تا بدهی تیر امان را
- ۴) یا رب این بوی خوش از روضه‌ی جان می‌آید / یا نسیمی است کز آن سوی جهان می‌آید

۵۶- در کدام بیت، واژه‌ی «چون» بیانگر نوعی تشبیه است؟

- ۱) چون تو را دید زردگونه شده / سرد گردد دلش نه نایناست
- ۲) چون بلبل مست راه در بستان یافت / روی گل و جام باده را خندان یافت
- ۳) چون نیست حقیقت و یقین اندر دست / نتوان به امید شک همه عمر نشست
- ۴) تویی که بر سر خوبان کشوری چون تاج / سزد اگر همه دلبران دهندت باج

۵۷- کدام بیت از نظر مفهوم با سایر ابیات یکسان نیست؟

- ۱) به نام آن که جان را فکرت آموخت / چراغ دل به نور جان برافروخت
- ۲) به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد
- ۳) بسم الله الرحمن الرحیم / هست کلید در گنج حکیم
- ۴) تو نزادی و آن دگر زانند / تو خدایی و آن دگر بادند

۵۸- کدام بیت بیشترین ارتباط را با عبارت «وطن دوستی نشانه‌ی ایمان است.» دارد؟

- ۱) در سفر گر روم بینی یا ختن (نام شهری) / از دل تو کی رود حب‌الوطن؟
- ۲) هر که را مهر وطن در دل نباشد، کافر است / معنی حب‌الوطن فرموده‌ی پیغمبر است
- ۳) تو فکندی ز وطن دور مرا، دستم گیر / که چنین بی‌دل و بی‌صبر ز حب‌الوطنم
- ۴) صائب کجا رویم که هر جا که می‌رویم / از سر هوای حب وطن وا نمی‌شود (صائب نام شاعری است.)

۵۹- کدام گزینه در مورد ابیات زیر نادرست است؟

«خروشید و جوشید و برکند خاک / ز سَمّش زمین شد همه، چاک چاک

چو رستم بیدش، برانگیخت اسب / بدو تاخت مانند آذرگشسب»

(۱) «خروشیدن» کنایه از «فریاد زدن» است.

(۲) «برکند خاک» مبالغه در «از بین بردن زمین» است.

(۳) «برانگیخت اسب» کنایه از «سرعت زیاد اسب» است.

(۴) «ز سَمّش زمین شد همه، چاک چاک» مبالغه در «جوش و خروش اسب» است.

۶۰- کدام بیت با عبارت زیر از داستان «هوشیاری» ارتباط دارد؟

«من از این حرکت نامناسب پشیمان گشته‌ام.»

(۱) پشیمانی آمدش زان کار خویش / که چون (چگونه) بد سگالید (اندیشه‌ی بد کرد) بر یار خویش

(۲) پشیمان نگردد کس از کار نیک / نکوتر ز نیکی چه چیز است و یک

(۳) من چرا دل به تو دادم که دلم می‌شکنی؟ / یا چه کردم که نگه باز به من می‌کنی

(۴) ماه بر راه اوفتاد از روی تو / سرو شرمنده شد از بالای تو



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۲ تا ۴۰

۶۱- چند واژه نادرست ترجمه شده است؟

«قوم: گروه / تَعْمَلُونَ: عمل کردید / عُیُونَ: چشمه‌ها / ذُو: او / بَرٌّ: نیکی / رِزْقٌ: صاحب / لَيْلٌ: شب / بَصِيرٌ: شنوا / سَمَاءٌ: آسمان / نِساءٌ: زنان»

- (۱) سه  
(۲) چهار  
(۳) پنج  
(۴) دو

۶۲- معنی آیه‌ی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) «وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا»: و وفاکنندگان به عهدشان آن‌گاه که پیمان بندند.  
(۲) «وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»: و جهاد نمودند با اموالشان و جان‌هایشان در راه خدا.  
(۳) «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ»: خدا مخلوقاتش را می‌آمرد و او قوی و پابرجاست.  
(۴) «وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ»: و وسیله‌ی سنجش و ترازو را پدید آورد و فرمان داد که در وزن کردن، تجاوز نکنید.

۶۳- کدام گزینه با آیه‌ی «كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ» ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) که جو کشته گندم نخواهی درود  
(۲) به جز کشته‌ی خویشتن ندروی  
(۳) گندم از گندم بروید جو ز جو  
(۴) بر کشته‌های ما جز باران رحمت خود مبار

۶۴- حدیث «أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ» با کدام بیت ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) زبان در کش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی‌زبان  
(۲) نباشد همی نیک و بد پایدار / همان به که نیکی بود یادگار  
(۳) ناامید از ره رحمت به کجا شاید رفت / یا رب از هر چه خطا رفت، هزار استغفار  
(۴) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو ببوشی / همه بیشی تو بگاهی همه کمی تو فزایی

۶۵- با توجه به آیهی «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ»، صفت اشاره در کدام بیت، نمی تواند صفت افراد باتقوا باشد؟

- ۱) چو بس پاکیزه بود آن مرد دانا / شد از پاکیزگی بر گل توانا
- ۲) تو خود دانی امانتداری من / وفاداری و عهد و یاری من
- ۳) درویش که اخلاق الهی دارد / در ملک وجود پادشاهی دارد
- ۴) گویند آن کسان که نرفتند راه راست / ره نیست بنده را به جناب خدا دروغ

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸ تا ۵۹

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۶- کدام گزینه در مورد جامعه‌ی اسلامی در زمان غیبت امام زمان (عج) نا درست است؟

- (۱) غیبت کوتاه‌مدت امام، «غیبت صغری» نامیده می‌شود که ۶۹ سال طول کشید.
- (۲) چهار نفر از انسان‌های بسیار دانا، با ایمان و مورد اعتماد امام، یکی پس از دیگری، جانشین ایشان در طول غیبت کبری شدند.
- (۳) ولی فقیه با آگاهی کامل از دستورهای دینی و اوضاع اجتماعی و سیاسی، در دوران غیبت امام، جامعه را اداره می‌کند.
- (۴) امام مهدی (عج) به فرمان خداوند از دید مردم پنهان شد تا کسی نتواند به ایشان دسترسی پیدا کند.

۶۷- به ترتیب هریک از آیات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف) «لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»

ب) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»

(۱) تبرّی - تبرّی

(۲) تولّی - تبرّی

(۳) تبرّی - تولّی

(۴) تولّی - تولّی

۶۸- پاسخ سؤال کدام گزینه، نا درست بیان شده است؟

- (۱) واقعه‌ی عاشورا در چه تاریخی رخ داد؟ دهم محرم سال ۶۰ هجری
- (۲) کدام دانشمند در مسیر کربلا، امام زمان (عج) را ملاقات کرد؟ علامه حلی
- (۳) عالمان پرهیزکاری که امام مهدی (عج) به ما سفارش کرده در دوران غیبت به آن‌ها مراجعه کنیم، چه کسانی هستند؟  
مراجع تقلید

(۴) اگر در جایی برای نماز خواندن آب نداشتیم، به جای وضو، چه کاری می‌توانیم انجام دهیم؟ تیمم

۶۹- کدام مورد یا موارد زیر، نادرست هستند؟

الف) دعای کمیل از امام علی (ع) است و معمولاً شب‌های جمعه خوانده می‌شود.

ب) بعد از پیامبر (ص)، معاویه به جنگ با امام حسین (ع) برخاست.

ج) عبارت «در کار دیگران تجسس نکنید» نوعی امر به معروف است.

(۱) «الف» و «ب»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) فقط «ب»

(۴) «الف» و «ج»

۷۰- کدام گزینه صحیح است؟ ✓

(۱) راهنمایان اصلی و حقیقی ما، پدر و مادر ما هستند.

(۲) آیه‌ی «إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ» به پاکی و عصمت پیامبران اشاره دارد.

(۳) بیت «تو خدای بی‌ظنیری / تو یگانه‌ای و دانا» به خلقت انسان‌ها اشاره دارد.

(۴) عبارت «اللَّهُ الصَّمَدُ» یعنی خداوند بی‌نیاز است.

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱ تا ۸۲

۷۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام بنای تاریخی است؟

الف) این بنا به فرمان شاه عباس ساخته شد تا شیخ لطف‌الله که عالم بزرگی بود در آن نماز جماعت برگزار کند و به تربیت و تدریس شاگردان بپردازد.

ب) شاه و درباریان از ایوان این بنا چوگان‌بازی، جشن‌ها یا رژه‌های سربازان را در میدان نقش جهان تماشا می‌کردند.

ج) مشهور است هم‌زمان با ساخته شدن این بنا معادن سنگ مرمر، اطراف این شهر کشف شده است که از این سنگ‌ها در این بنا استفاده کرده‌اند.

۱) مسجد شیخ لطف‌الله - کاخ عالی‌قاپو - مسجد جامع عباسی

۲) مسجد شیخ لطف‌الله - میدان امام - کاخ عالی‌قاپو

۳) مسجد جامع عباسی - کاخ عالی‌قاپو - مسجد شیخ لطف‌الله

۴) مسجد امام - میدان امام - مسجد امام

۷۲- کدام گزینه در مورد انرژی هسته‌ای درست نیست؟

۱) انرژی هسته‌ای در دسته‌ی انرژی‌های تجدیدناپذیر قرار می‌گیرد.

۲) شیرین کردن آب دریا مهم‌ترین کاربرد انرژی هسته‌ای است.

۳) انرژی هسته‌ای از شکافتن هسته‌ی اتم‌های بعضی عناصر مثل اورانیم به‌وجود می‌آید.

۴) تفاوت انرژی هسته‌ای با انرژی‌های دیگر در این است که با سوخت کم، انرژی بسیار زیادی تولید می‌کند.

۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

۱) خط زمان بر اساس قرن تنظیم شده است.

۲) پیامبر اسلام (ص) پس از هجرت از مکه به مدینه، حکومت اسلامی را تشکیل دادند.

۳) مسلمانان فن ترجمه را از چینی‌ها آموخته بودند.

۴) دانشگاه جندی شاپور در زمان ساسانیان تأسیس شد.

۷۴- سرمایه و موادّ از عوامل ..... مؤثر در کشاورزی هستند و برنج در نواحی ..... به دست می آید.

(۱) انسانی - مرطوب و نسبتاً معتدل

(۲) انسانی - سرد و نسبتاً مرطوب

(۳) طبیعی - مرطوب و نسبتاً معتدل

(۴) طبیعی - سرد و نسبتاً مرطوب

۷۵- کدام گزینه، ترتیب مراحل تصمیم گیری را به درستی نشان می دهد؟

(۱) پیش بینی نتیجه ← خوب فکر کردن ← انتخاب بهترین راه

(۲) خوب فکر کردن ← انتخاب بهترین راه ← پیش بینی نتیجه

(۳) خوب فکر کردن ← پیش بینی نتیجه ← انتخاب بهترین راه

(۴) پیش بینی نتیجه ← انتخاب بهترین راه ← خوب فکر کردن



## ششم دبستان

### ۷ فروردین ۱۴۰۴

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۱۰	۷۶ - ۸۵	۱۰ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۱۰	۸۶ - ۹۵	۱۰ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۱۰	۹۶ - ۱۰۵	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت	۳۰	۱۰۶ - ۱۳۵	۱۵ دقیقه

طراحان	هوش و استعداد
آرش بشارت، نادر حمزه‌نیا، علی حبیبی، علی عادل‌فر، محمد صادقی، آرش سلگی، مسعود گل‌مرادی، علی منافی‌آذر، مهرشاد مصطفی‌پور، مسعود مرادی، اشکان محمودی، سمیرا نگاه، مسعود لعل‌قربانی	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی محمدرضا مهدوی	

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۹۲۳-۶۴۶۳-۰۲۱

هوش کلامی و ادبی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۷۶- اگر ترتیب حروف الفبا را برعکس کنیم، یعنی «الف» با شماره‌ی ۳۲ و «ی» را با شماره‌ی ۱ معرفی کنیم،

کدام‌یک از گزینه‌های زیر یک کلمه‌ی معنادار ایجاد می‌کند؟ (ترتیب اعداد از راست به چپ است.)

(۱) ۲۲-۱۰-۱۱-۴ (۲) ۲۲-۱۲-۱۶-۲۵

(۳) ۲۳-۱۰-۹-۳۰ (۴) ۲۳-۱۰-۲۹-۲۱

۷۷- اگر در جدول حروف الفبا شماره‌ی حروف با نقطه، با عدد ۲ جمع شود و حروف بی‌نقطه یک واحد از شماره‌ی

آن‌ها کم شود و ترتیب حروف رعایت شود («الف» اولین حرف و «ی» آخرین حرف باشد) کدام گزینه نمایان‌گر

کلمه‌ی «قلم‌چی» خواهد بود؟ (حرف «ی» بی‌نقطه باشد و اعداد از راست به چپ خوانده شوند.)

(۱) ۲۶-۲۶-۲۷-۹-۳۱ (۲) ۲۵-۲۶-۹-۲۷-۳۲

(۳) ۳۲-۲۶-۷-۲۷-۹ (۴) ۳۲-۲۶-۲۷-۹-۳۲

۷۸- اگر ترتیب جملات زیر را طوری بنویسیم که یک متن منسجم را تشکیل دهد، جمله‌ای که در جایگاه وسط

می‌آید، چند نقطه دارد؟

(الف) فردی که دارای هوش ریاضی بالایی باشد، قدرت تشخیص موضوع بالایی خواهد داشت.

(ب) هوش ریاضی و منطقی یکی از مهم‌ترین قسمت‌های هوش هر فرد را تعیین می‌کند.

(پ) عده‌ای از افراد دارای هوش ریاضی قابل قبولی نیستند.

(ت) ولی این به معنای کم‌هوش بودن آن‌ها نیست چرا که هوش دارای ابعاد مختلفی است.

(ج) این هوش توانایی افراد را در بررسی و تحلیل گزاره‌های منطقی و حل مسائل می‌سنجد.

(۱) ۳۵ (۲) ۳۶

(۳) ۳۷ (۴) ۳۸

۷۹- رابطه‌ی «بنزین به اتومبیل» مانند رابطه‌ی ..... است.

(۱) سوخت به گازوئیل (۲) جوهر به خودکار

(۳) صدا به آواز (۴) خودکار به متن



۸۰- اگر حروف زیر با یک الگوی خاص تکرار شده باشند، به جای علامت سؤال، به ترتیب کدام حروف باید قرار

بگیرند؟

ص ض ? ظ ? ص ? ض ظ ? ض ض ط ص ض ض ? ط

(۱) ص - ض - ط - ظ - ص

(۲) ض - ط - ض - ص - ظ

(۳) ض - ص - ط - ظ - ص

(۴) ص - ض - ظ - ص - ط

۸۱- رابطه‌ی «آب» با ..... ، مانند رابطه‌ی «ویروس» با ..... است.

(۱) تشنگی - باکتری

(۲) تشنگی - بیماری

(۳) رفع تشنگی - بیماری

(۴) رفع تشنگی - سلامت

۸۲- کدام گزینه متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند.

«بزرگمرد تاجری در مجلسی وارد شد. هر کس به کاری مشغول بود. تا چشم حضار ..... وی افتاد، همگی

دست ..... کار کشیدند و به احترام وی از جای برخاستند ..... کودکی که به اهتمام، کار آب ریختن در

تنگ خلق را ادامه می‌داد.

تاجر نزد وی رفت و گفت: فرزندانم تو لایق احترامی که خدمت به خلق را از هر چیز دیگری اولی تر میدانی.»

(۱) در، از، جز

(۲) به، به، و

(۳) به، از، جز

(۴) به، از، هم

■ با توجه به متن زیر به سؤالات ۸۳ و ۸۴ پاسخ دهید.

هر جسمی فضایی را اشغال می‌کند که به آن، حجم آن جسم گفته می‌شود. اگر نسبت جرم جسم به حجم آن را محاسبه کنیم به تعریفی جدید می‌رسیم که به آن چگالی می‌گویند. چگالی یک جسم به ابعاد آن و جرم آن بستگی دارد و شاید برایتان عجیب باشد که حجم یک کیلوگرم پنبه از حجم یک کیلوگرم آهن بیشتر است، در حالی که جرم آن‌ها با یکدیگر برابر است.

۸۳- بهترین عنوان برای متن فوق کدام است؟

- (۱) تفاوت آهن و پنبه  
(۲) چگالی یک جسم  
(۳) جرم و تأثیر آن در چگالی  
(۴) آهن یا پنبه

۸۴- کدام مورد از متن فوق استنباط می‌شود؟

- (۱) هر چقدر ابعاد یک جسم بیشتر باشد حجم کمتری دارد.  
(۲) چگالی یک جسم تنها به ابعاد آن جسم بستگی دارد.  
(۳) برای محاسبه‌ی چگالی، جرم یک جسم و حجم آن مورد نیاز است.  
(۴) بیشتر چگالی یک جسم متأثر از حجم آن است.

۸۵- حروف کدام یک از کلمات زیر را اگر جابه‌جا کنیم نام یک پرنده حاصل نمی‌شود؟

- (۱) تبریک  
(۲) نادر  
(۳) پوستر  
(۴) ارس

هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶- در مدرسه‌ی ستایش حق قد ۲۹ نفر از ۲۰۱ دانش‌آموزان این مدرسه  $\frac{۱۳۱}{۵}$ ،  $\frac{۱۳۲}{۱}$ ،  $\frac{۱۳۳}{۱}$ ،  $\frac{۱۳۴}{۷۵}$  و  $\frac{۱۳۵}{۱}$  سانتی‌متر است. قد سایر دانش‌آموزان کمتر از اعداد داده‌شده می‌باشد که هیچ کدام هم با هم برابر نیستند. حداقل قد چند نفر از دانش‌آموزان مدرسه را باید اندازه‌گیری کنیم تا مطمئن شویم که قد ۲ نفر از آنها مساوی هم می‌باشند؟

- (۱) ۱۹۶  
(۲) ۱۷۳  
(۳) ۱۷۵  
(۴) ۱۷۸

۸۷- در سری اعداد جدولی زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه را باید قرار داد؟

۸۶	۳۲۴۳	۶۴
۷۶	۱۲۳۸	۲۴
۲۲	۱۴۱۱	۲۸
۵۲	?	۹۲

- (۱) ۲۵۲۶  
(۲) ۴۶۲۶  
(۳) ۲۶۴۶  
(۴) ۵۰۹۰

۸۸- در یک پرسش از موجودات فضایی درباره‌ی رنگ‌های مورد علاقه‌شان پاسخ‌هایی دریافت شد. بیشترین رنگ‌های اعلام شده با ترتیب برعکس عبارتند از زرد، سبز، آبی، قرمز. پس از یک هفته و با آموزش‌های متنوع درباره‌ی رنگ‌شناسی، مجدد از آن موجودات فضایی پرسش‌هایی درباره‌ی رنگ مورد علاقه‌ی آنها به عمل آمد، نتایج به‌دست آمده نشان داد که رنگ زرد از رنگ آبی محبوبیت بیشتری پیدا کرده، ولی همچنان به محبوبیت رنگ سبز نرسیده است و رنگ سبز به اندازه‌ی قرمز محبوب نیست. پس از پایان پرسشنامه و بررسی نتایج آن در مرحله‌ی دوم محبوب‌ترین رنگ از نظر موجودات فضایی کدام است؟

- (۱) زرد  
(۲) سبز  
(۳) آبی  
(۴) قرمز

۸۹- با توجه به متن سؤال قبلی، در مرحله‌ی دوم و پس از بررسی نتایج کدام رنگ از نظر موجودات فضایی کمترین محبوبیت را داشته است؟

- (۱) زرد  
(۲) سبز  
(۳) آبی  
(۴) قرمز

■ با توجه به متن زیر به سؤالات ۹۰ و ۹۱ پاسخ دهید.

در یک مدرسه ۶ نفر به نام‌های نریمان، کامران، سبحان، ارسلان، اشکان و احسان هریک دبیر یکی از دروس ریاضی، علوم، هدیه‌های آسمان، مطالعات اجتماعی، فارسی و قرآن هستند که هریک دارای یکی از دستگاه‌های تلفن همراه، تبلت یا لپ‌تاپ هستند؛ همچنین هریک از این دستگاه‌ها را فقط دو نفر دارند. اگر بدانیم:

- ارسلان دبیر دروس اعتقادی نیست و اشکان هدیه‌های آسمان درس نمی‌دهد.
- دبیر دروسی که به مطالعه‌ی زمین‌شناسی، انرژی‌ها و امثال این مباحث می‌پردازد، تلفن همراه ندارد.
- نریمان لپ‌تاپ دارد و دستگاه سبحان با او یکی نیست و کامران علوم و فارسی تدریس نمی‌کند.
- دستگاه احسان مشابه دستگاهی که دبیر علوم دارد، نیست.
- دبیر قرآن و هدیه‌های آسمان دستگاه یکسانی دارند و نریمان دبیر دروسی است که به آموزش تعامل انسان با محیط‌های گوناگون می‌پردازد.
- دستگاه کامران تبلت است که با دستگاه دبیر فارسی نیز یکی است و او مدرس دروس الهیات نیست.
- سبحان مدرس درسی که بی‌نقطه است، نیست و هدیه‌ی آسمان درس نمی‌دهد و ارسلان درسی را درس می‌دهد که زبان مادری است.

۹۰- کدام ترکیب درست نیست؟

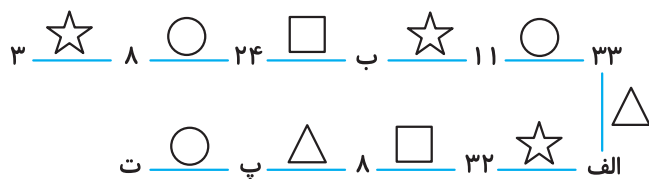
- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| (۱) سبحان - تلفن همراه - قرآن | (۲) اشکان - لپ‌تاپ - علوم |
| (۳) احسان - تلفن همراه - علوم | (۴) کامران - تبلت - ریاضی |

۹۱- کسی که دبیر هدیه‌های آسمان است، صاحب کدام دستگاه است؟

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| (۱) تلفن همراه | (۲) لپ‌تاپ             |
| (۳) تبلت       | (۴) نمی‌توان مشخص کرد. |

۹۲- با توجه به عملیات‌هایی که توسط اشکال مختلف روی اعداد صورت گرفته، حاصل «ت + ب + پ - الف» چقدر

خواهد بود؟ (هر شکل فقط یکی از عملیات‌های ریاضی را اجرا می‌کند.)



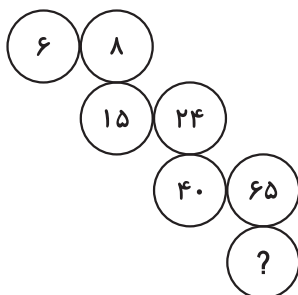
۱۳ (۲)

۱۱ (۱)

۱۷ (۴)

۱۵ (۳)

۹۳- کدام عدد به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



۹۲ (۱)

۱۰۶ (۲)

۱۲۸ (۳)

۱۱۸ (۴)

۹۴- رابطه‌ی «پدرِ پسرِ خواهرِ مادرِ علی» به «علی» مثل رابطه‌ی ..... به خواهرِ علی می‌تواند باشد.

(۱) پسرِ مادرِ خواهرِ پدرِ علی

(۲) شوهرِ خواهرِ پسرِ پدرِ مادرِ علی

(۳) پدرِ پسرِ برادرِ شوهرِ زنِ عمویِ علی

(۴) شوهرِ زنِ برادرِ خواهرِ مادرِ علی

۹۵- در صفِ بوفه‌ی مدرسه تعدادی دانش‌آموز وجود دارد. اگر به تعداد ثلث این دانش‌آموزان به ابتدای صف اضافه

شوند و سپس هفت نفر از انتهای صف خارج شوند، نفر پنجم صف جدید، نفرِ وسطِ این صف می‌شود. در

این صورت در ابتدا چند نفر در صف اولیه بوده‌اند؟

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

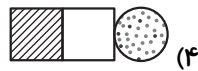
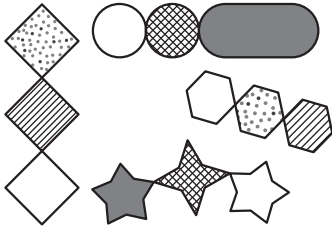
۹ (۴)

۱۵ (۳)

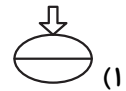
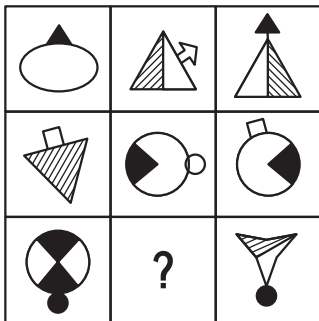
زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

هوش تصویری و فضایی

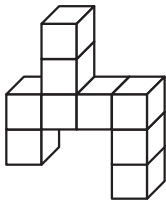
۹۶- تصویر کدام گزینه متعلق به خانواده‌ی تصاویر داده‌شده می‌باشد؟



۹۷- کدام گزینه، برای کامل کردن تصویر داده‌شده، مناسب‌تر است؟



۹۸- اگر حجم زیر را در سطل رنگ انداخته و سپس خارج کنیم، چند مکعب با ۴ وجه رنگی خواهیم داشت؟



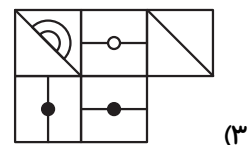
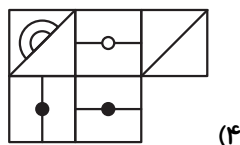
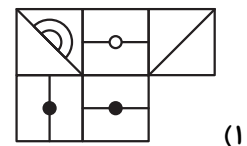
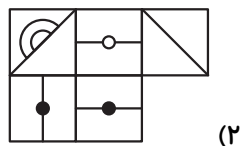
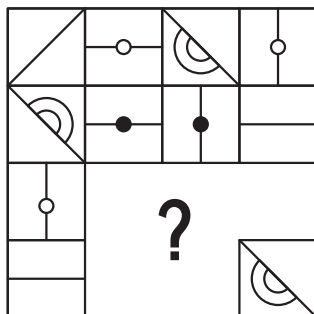
(۲) ۶ مکعب

(۱) ۴ مکعب

(۴) ۳ مکعب

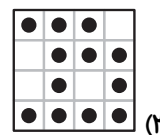
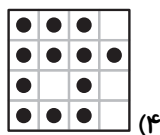
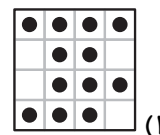
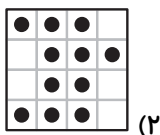
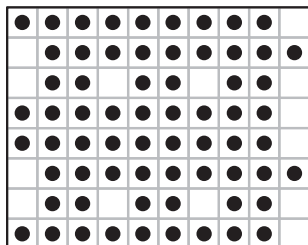
(۳) ۵ مکعب

۹۹- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

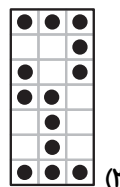
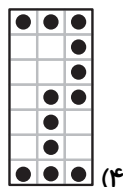
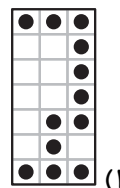
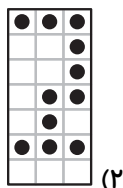
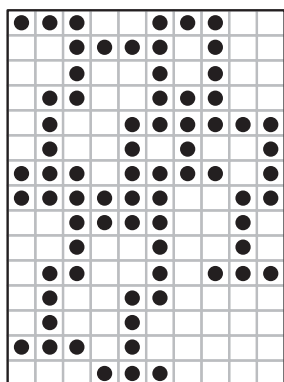


شکل‌های داده شده در سمت چپ با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جاهه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست).

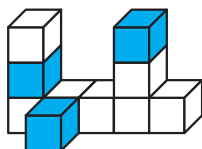
■ با توجه به توضیحات داده شده به سؤالات ۱۰۰ و ۱۰۱ پاسخ دهید.



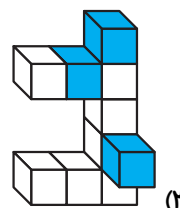
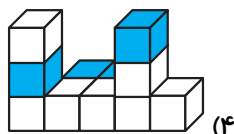
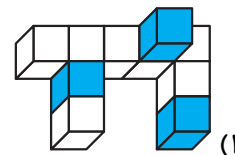
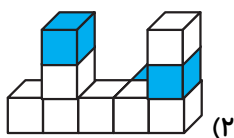
-۱۰۰



-۱۰۱



۱۰۲- بلوک موجود در کدام گزینه، دقیقاً مانند بلوک سمت چپ است؟



۱۰۳- کدام گزینه از قانون روابط نمادهای جدول زیر، پیروی می کند؟

ϕ	£	□	¥	%	#
h	¥	ϕ	#	□	*
λ	i	%	□	¥	£
~	\$	&	ϕ	⊕	£

#	\$	*	⊕	λ	%
λ	□	¥	£	i	□
%	*	\$	#	&	~
⊕	□	¥	h	ϕ	i

۴	۶	.	۵	۹	۱
۳	۵	۴	۱	.	۷
۸	۱۱	۹	.	۵	۶
۱۹	۱۲	۳۷	۴	۴۴	۶

۱	۱۲	۷	۴۴	۸	۹
۸	.	۴	۵	۱۱	۶
۹	۱۱	۱۲	۱	۳۷	۱۹
۴۴	.	۵	۳	۴	۱۱

۴	۶	.	۵	۹	۱
۳	۵	۴	۱	.	۷
۸	۱۱	۹	.	۵	۶
۱۹	۱۲	۳۷	۴	۴۴	۶

۱	۱۲	۷	۴۴	۸	۹
۸	.	۵	۶	۱۱	.
۹	۷	۱۲	۱	۳۷	۱۹
۴۴	.	۵	۳	۴	۱۱

۱	۷	۱۳	۴	۱۸	۹
۲	۴	۱	۹	۱۳	۵
۸	۱۲	۱۸	۱۳	۴	۷
۱۶	۳	۱۱	۱	۱۴	۷

۹	۳	۵	۱۴	۸	۱۸
۸	۱۳	۴	۷	۱۲	۱۳
۱۸	۴	۳	۹	۱۳	۷
۱۴	۹	۱۲	۳	۱	۵

۴	۶	.	۵	۹	۱
۳	۵	۴	۱	.	۷
۸	۱۱	۹	.	۵	۶
۱۶	۳	۱۱	۱	۱۴	۷

۹	۳	۵	۲	۶	۱۸
۸	۹	۱۲	۹	۷	۱۹
۹	۱	۲	۱۱	۴	۸
۳	۱۳	۴	۱۶	۱	۴

۱۰۴- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می گیرد؟

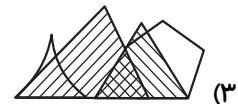
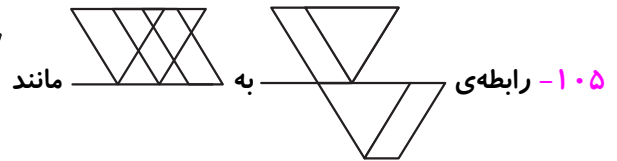
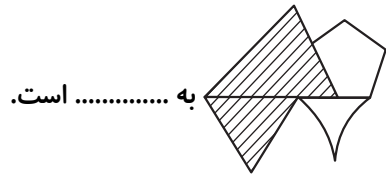
	○☆△	□○	☆□
□○☆	□△	☆□	○□
☆□	☆○△□	☆○	—
☆□	○□△	☆□	?

☆□○ (۲)

□ (۴)

☆□ (۱)

☆□ (۳)





سرعت و دقت

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

■ در سوالات ۱۰۶ تا ۱۱۴ گزینه‌ها شامل عباراتی از ترکیب حروف الفبا می‌باشند. با توجه به اطلاعات ارائه شده در ابتدای هر سؤال در مورد مکان این حروف، کدام گزینه می‌تواند عبارت مورد نظر باشد.

توجه ۱: ممکن است در مورد مکان بعضی از حروف، اطلاعاتی ارائه نشود و حرف آن مکان می‌تواند هر کدام از حروف الفبا باشد.

توجه ۲: ترتیب حروف از راست به چپ است.

مثال: منظور از «دو - ن» یعنی دومین حرف عبارت برابر «ن» است یا «چهار - حرف بدون نقطه»، یعنی چهارمین حرف عبارت برابر یکی از حروف بدون نقطه، مثل «آ - د - م - ...» است یا «پنج - ت یا پ» یعنی پنجمین حرف برابر «ت» یا «پ» است و ...

-۱۰۶

- یک: ب
  - پنج: نقطه‌دار
  - سه: بدون نقطه
  - دو: بیشتر از ۲ نقطه
- (۱) ب ت ج و ن ک م      (۲) ب ث خ ی و ح ر      (۳) ب ش ح م آ ر ج      (۴) ب پ س ر ن ف ح

-۱۰۷

- یک: نقطه دارد ولی کمتر از سه نقطه
  - سه: نقطه دارد
  - چهار: بدون نقطه
  - دو: ت یا پ
- (۱) ق پ ت ز ج ق      (۲) ن ث ذ ل و غ      (۳) خ ت ظ ط ر ف      (۴) ش پ ب ع ی ن

-۱۰۸

- شش: بدون نقطه
  - چهار: م یا د
  - سه: نقطه‌دار
  - پنج: نقطه دارد، ولی کمتر از ۳ نقطه
- (۱) م ی ف م ث ذ ص ل      (۲) ن ی ق د ت دی خ      (۳) ر ن د م غ ز س د      (۴) ل خ ت م ت ف ب ح

۱۰۹-

- دو: بدون نقطه
  - چهار: مشابه حرف مکان یک باشد.
  - شش: بیش از یک نقطه
  - سه: بیشتر از دو نقطه
- (۱) غ ک ش ع س ث ر      (۲) ش س ق ش گ ث پ      (۳) ض ح ث ض م ش ذ      (۴) ر خ ش ر ط ش س

۱۱۰-

- یک: بدون نقطه
  - چهار: مشابه حرف مکان دو نباشد.
  - پنج: نقطه دار
  - سه: ط یا ظ
- (۱) ح ب ض ت ف ع      (۲) س ض ط ض ظ غ      (۳) ر ن ظ ن ذ ف      (۴) و ن ط ش خ ک

۱۱۱-

- دو: ج
  - پنج: بدون نقطه
  - چهار: نقطه دار
  - سه: بیشتر از دو نقطه
- (۱) آ ج ش ف م ک      (۲) ت ب ش ف س و      (۳) ط ج ت خ در      (۴) ش چ ژ ن ش ع

۱۱۲-

- چهار: ت یا ل
  - شش: بدون نقطه
  - سه: نقطه دار
  - یک: نقطه دارد، ولی کمتر از سه نقطه
- (۱) ت و ب ت د ج و      (۲) ب م ن ث ی ل ر      (۳) ن غ ز ل ص م ج      (۴) ش ض آ ت ظ ح ع

۱۱۳-

- چهار: نقطه دار
  - دو: بیشتر از یک نقطه
  - سه: بیشتر از دو نقطه
  - هفت: بدون نقطه
- (۱) م ت ش ذ ت ل و      (۲) خ ش ت ر ل م ع      (۳) ر ت ق غ چ س ر      (۴) زن ف ز م ح آ

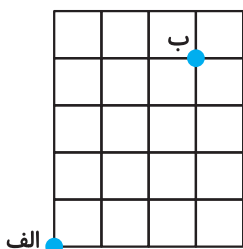
۱۱۴-

- شش: بیشتر از یک نقطه
- پنج: مشابه حرف مکان دو باشد
- چهار: بیشتر از دو نقطه
- دو: بدون نقطه

(۱) آ ر ع ق ر ت م (۲) گ ص ض ش ص ث ت (۳) آ و ط و ز ش ل (۴) ظ غ ث ف ض ی

■ اگر هریک از اعداد ۱، ۲، ۳ و ۴ به ترتیب به معنای حرکت به اندازه‌ی یک واحد به سمت «راست»، «چپ»، «بالا» و «پایین» باشد، برای رسیدن از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» در سؤالات ۱۱۵ تا ۱۱۸ از کدام گد می‌توان استفاده کرد؟ (هر گد از سمت چپ به راست خوانده می‌شود).

۱۱۵-



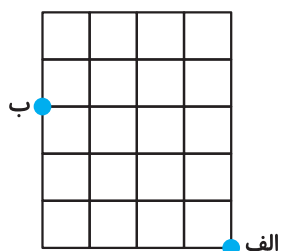
(۱) ۱۱۳۱۳۳۱

(۲) ۱۳۱۳۱۳۱

(۳) ۳۱۳۱۳۱۳

(۴) ۱۳۳۱۱۳۱

۱۱۶-



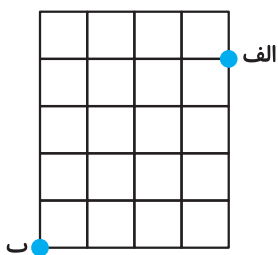
(۱) ۲۲۲۳۳۲۲۲

(۲) ۲۲۳۳۳۲۴۲۳

(۳) ۲۲۲۳۳۱۳۲

(۴) ۳۲۳۳۲۲۳۴۱

۱۱۷-



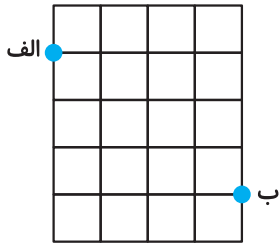
(۱) ۲۲۴۴۲۲۴۱۴۲۲

(۲) ۴۴۲۳۳۲۲۴۴۱

(۳) ۲۲۲۴۴۴۱۴۲۳

(۴) ۴۴۲۱۴۲۲۳۳۲

۱۱۸-



۱) ۱۱۴۱۲۱۱۴۴

۲) ۴۴۱۳۱۴۴۱۳

۳) ۴۴۱۱۳۱۴۴۳

۴) ۱۴۴۱۴۱۳۱۲

۱۱۹- به ترتیب از راست به چپ، در واژه‌های زیر چند تا مدل ماشین، نام شهر و نام کشور دیده می‌شود؟

کنیا، بوگاتی، پیکان، آستانه اشرفیه، سیرجان، برزیل، مالدیو، کاجی، فراری، ولز، آبسرد، مید، نطنز

۴) ۳-۵-۴

۳) ۴-۶-۴

۲) ۵-۵-۳

۱) ۴-۴-۲

۱۲۰- مجموع نقاط واژه‌هایی که نام نوعی حیوان است کدام است؟

بوفالو، نسترن، پلنگ، لاله، زامفولیا، پتوس، نهنگ، ایگوانا، ارکیده، سوسن، راسو، سانسوریا، مهدیس

۴) ۱۱

۳) ۱۴

۲) ۱۳

۱) ۱۲

■ در سؤالات ۱۲۱ و ۱۲۲ مشخص کنید که پس از آنکه ارقام عدد داده شده را یکبار از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب کنیم و بار دیگر از بزرگ به کوچک و از چپ به راست مرتب کنیم، موقعیت چند تا رقم در این سه وضعیت تغییر نمی‌کند؟

۱۲۱-

۸۴۷۹۲

۴) ۳

۳) صفر

۲) ۱

۱) ۲

۱۲۲-

۵۷۵۵۴

۴) ۱

۳) ۲

۲) ۴

۱) ۳

■ در سؤالات ۱۲۳ و ۱۲۴ مشخص کنید که پس از آنکه ارقام عدد داده شده را یکبار از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب کنیم، و بار دیگر از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب کنیم، در دو عدد به دست آمده کدام ارزش مکانی، رقم یکسانی دارند. برای مثال برای عدد ۱۲۱۳۴ دو عدد ۱۱۲۳۴ و ۴۳۲۱۱ حاصل می‌شود که تنها رقم، صدگان هر عدد یکسان است.

۱۲۳-

۵۲۳۱۱

۴) هزارگان

۳) یکان

۲) دهگان

۱) صدگان

۱۲۴-

۲۴۸۴۱

(۱) صدگان (۲) دهگان (۳) هزارگان (۴) ده هزارگان

■ سوالات ۱۲۵ تا ۱۲۹ را ببینید و با توجه به متن زیر پاسخ دهید.

در یک روستای کوچک که در دل کوهستان‌های سرسبز قرار داشت، مردمی مهربان و پرتلاش زندگی می‌کردند. این روستا سه رودخانه داشت که از کوه‌های اطراف سرچشمه می‌گرفتند. مهم‌ترین رودخانه‌ها پرآب‌ترین رودخانه بود و باعث می‌شد زمین‌های کشاورزی همیشه سبز و حاصلخیز باشند. کشاورزان روستا بیشتر به کشت گندم، برنج و سبزیجات مشغول بودند و محصولات خود را در بازارهای نزدیک می‌فروختند. در اطراف روستا جنگلی انبوه قرار داشت که درختان بلند آن پناهگاه پرندگان خوش‌آواز و حیواناتی مانند خرگوش، روباه و گوزن بود. شب‌ها، آسمان این روستا پر از ستاره‌های درخشان بود و صدای باد میان شاخه‌های درختان به گوش می‌رسید. مردم روستا هر روز صبح با صدای خروس‌ها از خواب بیدار می‌شدند و کارهای روزانه خود را آغاز می‌کردند. روستا علاوه بر زمین‌های کشاورزی، یک مدرسه کوچک، یک مسجد، و یک میدان اصلی داشت که اهالی در آن جمع می‌شدند. کودکان روزها به مدرسه می‌رفتند و عصرها در کنار رودخانه بازی می‌کردند. اهالی همیشه جشن‌های خاصی مانند برداشت محصولات را با شور و شادی در مسجد روستا برگزار می‌کردند.

۱۲۵- چند بار از کلمه «روستا» در متن استفاده شده است؟

(۱) ۵ بار (۲) ۶ بار (۳) ۷ بار (۴) ۸ بار

۱۲۶- در متن چند بار نام عدد آورده شده است؟

(۱) ۱ عدد (۲) ۲ عدد (۳) ۳ عدد (۴) ۴ عدد

۱۲۷- چند حیوان در متن نام برده شده است؟

(۱) ۲ حیوان (۲) ۳ حیوان (۳) ۴ حیوان (۴) ۵ حیوان

۱۲۸- چند حرف سه‌نقطه‌ای در متن دیده می‌شود؟

(۱) ۳۷ (۲) ۳۵ (۳) ۳۴ (۴) ۳۸

۱۲۹- در بین گزینه‌های زیر، حرف چندم حروف الفبا در متن دیده نمی‌شود؟

(۱) نوزدهم (۲) بیست‌ویکم (۳) هجدهم (۴) سی‌ام

■ اگر نماد علائم ریاضی مانند جدول داده شده باشد، در سؤالات ۱۳۰ تا ۱۳۲، حاصل عبارت خواسته شده چقدر است؟

÷	×	-	+	علامت ریاضی
Z	G	S	M	نماد

-۱۳۰

4S5G2M7

۱ (۴)                      ۳ (۳)                      ۸ (۲)                      ۵ (۱)

-۱۳۱

12G(6S4)S(11G2S3)

۸ (۴)                      ۱۸ (۳)                      ۵ (۲)                      ۱۳ (۱)

-۱۳۲

18Z3M3G18

۳ (۴)                      ۱۶۲ (۳)                      ۶۰ (۲)                      ۶ (۱)

در جدول اعداد داده شده، دو عدد بزرگتر را از هم کم کرده و در اولین مربع خالی در سمت چپ می‌نویسیم و سپس دو عدد کوچکتر از سه عدد ابتدایی را با هم جمع کرده و در مربع خالی دیگر می‌نویسیم. در آخر اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کرده و از چپ به راست داخل مربع‌ها جایگزین می‌کنیم. در هر سوال، چند عدد از میان ۵ عدد در مکان قبلی خود (قبل از مرتب کردن از کوچک به بزرگ) باقی خواهند ماند؟ ■ با توجه به توضیحات داده شده، به سؤالات ۱۳۳ تا ۱۳۵ پاسخ دهید.

-۱۳۳

۱	۳	۵	
---	---	---	--

(۴) فقط یک عدد                      (۳) دو عدد                      (۲) سه عدد                      (۱) چهار عدد

-۱۳۴

۳	۵	۹	
---	---	---	--

(۲) یک عدد                      (۱) سه عدد  
(۴) هیچ عددی در جای خود نخواهد بود.                      (۳) دو عدد

-۱۳۵

		۷	۳	۲
--	--	---	---	---

(۲) سه عدد                      (۱) دو عدد  
(۴) هیچ عددی در جای خود نخواهد بود.                      (۳) فقط یک عدد



**دفتر چاپ و انتشار**

# ششم دبستان

## ۷ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهزاد حسینی مقدم، مهدی ملارمضانی
علوم	اشکان آتش پیکر، آرش سلگی، امیر حسین طاهری، محمد حبیبی
فارسی	هانیه صمدی، فائزه کاووسی، الهام رضایی، نیلوفر صادقیان، سیما قاسمی
قرآن و هدیه‌های آسمان	هانیه صمدی، سیما قاسمی، زهرا مقتدری، صالح احصائی، نیلوفر صادقیان، الهام رضایی سهیلا چهره‌نگار
مطالعات اجتماعی	نیلوفر صادقیان، سیما قاسمی، زهرا مقتدری
هوش و استعداد	آرش بشارت، نادر حمزه‌نیا، علی حبیبی، علی عادل فر، محمد صادقی، آرش سلگی، مسعود گل‌مرادی، علی منافی‌آذر، مهرشاد مصطفی‌پور، مسعود مرادی، اشکان محمودی، سمیرا نگاه، مسعود لعل قربانی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری مهدی بحر کاظمی	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	درنا رجبی کیان صفری	محیا عباسی	علی‌اکبر عباس‌زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احمائی	آفرین ساجدی	لیلا ایزدی	مآئده ملکی مژده ابراهیمی
قرآن و هدیه‌های آسمان مطالعات اجتماعی				
هوش و استعداد	امیر حسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی محمد رضا مهدوی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیر حسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

**بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)**

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



## پاسخ سوالات ریاضی

۱- گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

«نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده»

در گزینه‌ی «۴» به واحد طول اشاره نشده است.

۲- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

با بررسی گزینه‌ها داریم:

بر ۹ ✓ و بر ۳ ✓  $\rightarrow 7+4+6+1=18$   $\rightarrow 61 \square 4$  :گزینه‌ی «۱»

بر ۹ ✗ و بر ۳ ✗  $\rightarrow 7+0+6+1=14$   $\rightarrow 61 \square 0$  :گزینه‌ی «۲»

بر ۹ ✗ و بر ۳ ✓  $\rightarrow 7+1+6+1=15$   $\rightarrow 61 \square 1$  :گزینه‌ی «۳»

بر ۹ ✗ و بر ۳ ✗  $\rightarrow 7+2+6+1=16$   $\rightarrow 61 \square 2$  :گزینه‌ی «۴»

۳- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

در عبارت داده‌شده، داریم:

$$5 \frac{4}{7} + 1 \frac{2}{3} = \frac{39}{7} + \frac{5}{3} = \frac{39}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{117}{35}$$

۴- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

در عبارت داده‌شده، داریم:

$$\frac{0.5}{(0.8 - 0.3)} \times 0.05 = 0.025$$

۵- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی)

«مهزاد حسینی مقدم»

عددهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را می‌توان در نامساوی موجود در سؤال قرار داد.





«مهزاد حسنی مقدم»

۶- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی)

با توجه به تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 70} \quad 5 \\ - 50 \quad 00 \quad 18/94 \\ \hline 44 \quad 70 \\ - 40 \quad 00 \\ \hline 4 \quad 70 \\ - 4 \quad 50 \\ \hline 0 \quad 20 \\ - 0 \quad 20 \\ \hline 0 \quad 00 \end{array}$$

خارج قسمت =  $18/94$       باقی‌مانده = ۰

«مهدی ملارمضانی»

۷- گزینه‌ی «۴» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

با توجه به سؤال، داریم:

عدد پی  $\times$  شعاع  $\times 2 =$  محیط دایره

$$5/652 = 2 \times \text{شعاع} \times 3/14$$

با انجام تقسیم زیر، شعاع دایره به دست می‌آید:

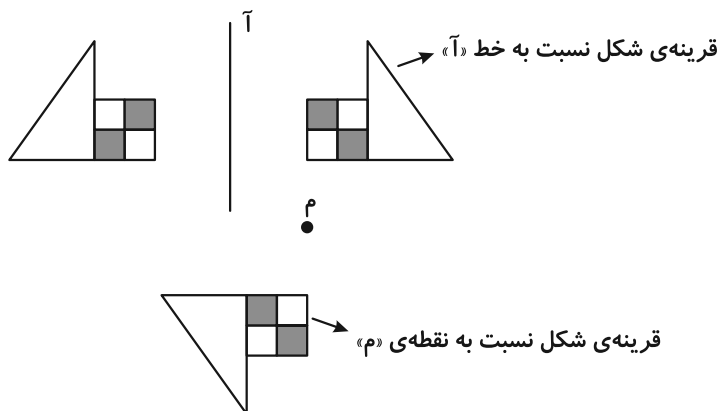
$$5/652 \overline{) 6/28} \quad \times 100 \quad \begin{array}{r} 5652 \overline{) 628} \\ - 5652 \quad 0/9 \\ \hline \end{array}$$

شعاع دایره برابر  $0/9$  متر است.

«مهزاد حسنی مقدم»

۸- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

در شکل‌های زیر داریم:



«مهدی ملارمضانی»

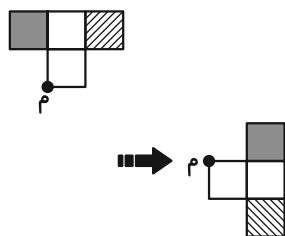
۹- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

دوران یک شکل، مساحت آن را تغییر نخواهد داد.

«ندا اسلامی زاده»

۱۰- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

با توجه به شکل زیر، داریم:

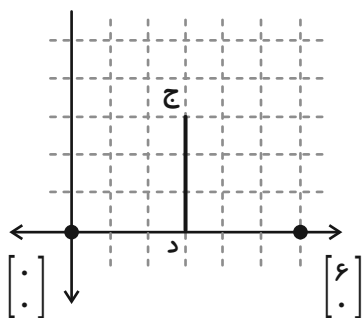


۲۷۰ درجه خلاف جهت عقربه‌ی ساعت = ۹۰ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت

## پاسخ سؤالهای ریاضی (آشننا)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

۱۱- گزینه‌ی «۱» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۸۲ کتاب درسی)



«کتاب آبی»

۱۲- گزینه‌ی «۲» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی)

اعداد مورد نظر از ۱۱۵ - آغاز شده و به ۱۱ + ختم می‌شوند. پس تعداد کل اعداد به صورت زیر به دست می‌آید:

$$115 + 1 + 11 = 127$$

↓ ↓ ↓

اعداد مثبت صفر اعداد منفی

۱۳- گزینه‌ی «۴» - (عدد و الگوهای عددی و کسر - صفحه‌های ۲ تا ۶، ۱۱ تا ۱۶ و ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بین ۸ و ۲ چون ۸ بر ۲ بخش پذیر است مخرج مشترک را ۸ می‌گیریم. بین ۲۰ و ۵ چون ۲۰ بر ۵ بخش پذیر است، مخرج مشترک را ۲۰ می‌گیریم.

بین ۸ و ۲۰ مضرب مشترک ۴۰ است.  $\Rightarrow \left. \begin{matrix} ۸ و ۲۰ مضرب‌های ۸ = ۸ و ۱۶ و ۲۴ و ۳۲ و ۴۰ \\ ۲۰ مضرب‌های ۲۰ = ۲۰ و ۴۰ \end{matrix} \right\}$

۲۰ مضرب‌های ۲۰ = ۲۰ و ۴۰

«کتاب آبی»

۱۴- گزینه‌ی «۳» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ کتاب درسی)

با نوشتن کسر مساوی  $\frac{2}{125}$  مخرج کسر را به ۱۰۰۰ تبدیل می‌کنیم:

$$\frac{2}{125} \xrightarrow{\times 8} \frac{16}{1000} = 0.016 \rightarrow \text{۶ رقم هزارم} \xrightarrow{\times 8}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۷ فروردین ۱۴۰۴»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۷



«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۴»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۵ کتاب درسی)

کافی است  $0.2$  را بر  $8$  تقسیم کنیم:

$$0.2 \div 8 = \frac{2}{10} \div 8 = \frac{2}{10} \times \frac{1}{8} = \frac{2}{80} = \frac{1}{40} = \frac{25}{1000} = 0.0025$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۳»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ و ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی)

برای به دست آوردن میانگین، ابتدا مجموع اعداد را حساب می‌کنیم، سپس بر تعداد آن‌ها تقسیم می‌کنیم:

۳۱۱	۷۰/۷۵۰	۴	۲/۷۵۰
۱۵/۲۵	-۴۰/۰۰۰	۱۷/۶۸۷	-۲/۴۰۰
+۱۸/۵۰	۳۰/۷۵۰		۰/۳۵۰
+۱۹/۷۵	-۲۸/۰۰۰		-۰/۳۲۰
+۱۷/۲۵	۲/۷۵۰		۰/۰۳۰
۷۰/۷۵			-۰/۰۲۸
			۰/۰۰۲

«کتاب سه‌سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۳»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

دوزنقه‌ی متساوی‌الساقین

مثلث متساوی‌الساقین

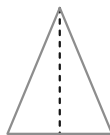
متوازی‌الاضلاع

مربع



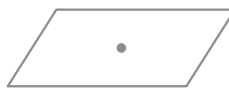
۱ خط تقارن دارد.

مرکز تقارن ندارد.



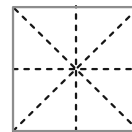
۱ خط تقارن دارد.

مرکز تقارن ندارد.



خط تقارن ندارد.

مرکز تقارن دارد.



۴ خط تقارن دارد.

مرکز تقارن دارد.

«کتاب سه‌سطحی»

۱۸- گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

شکل حاصل، شکل گزینه‌ی «۱» است.



«کتاب سه‌سطحی»

۱۹- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

مثلث متساوی‌الاضلاع تقارن چرخشی ۱۲۰ درجه دارد.

لوزی تقارن چرخشی ۱۸۰ درجه دارد.

مستطیل تقارن چرخشی ۱۸۰ درجه دارد.

متوازی‌الاضلاع تقارن چرخشی ۱۸۰ درجه دارد.

ذوزنقه‌ی متساوی‌الساقین تقارن چرخشی ندارد.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۰- گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

$۱۸۰^\circ \rightarrow$  شکل ۲ و  $۹۰^\circ \rightarrow$  شکل ۱

$۷۲^\circ \rightarrow$  شکل ۴ و  $۱۲۰^\circ \rightarrow$  شکل ۳

$۷۲^\circ + ۱۲۰^\circ + ۱۸۰^\circ + ۹۰^\circ = ۴۶۲^\circ$  حداقل مجموع زوایای دوران



## پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سفر انرژی - صفحه‌ی ۷۰ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - اشکان آتش‌پیکر»

وقتی آب از بالای آبشار سرازیر می‌شود، انرژی‌ای که به علت قرار گرفتن آب در ارتفاع، در آن ذخیره شده است، با پایین آمدن آب به تدریج به انرژی حرکتی تبدیل می‌شود.

۲۲- گزینه‌ی «۴»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۰، ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی) «آرش سلگی»  
بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: کاغذ یکی از مواد مصنوعی است.

گزینه‌ی «۲»: در حدود ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح، مسلمانان به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

گزینه‌ی «۳»: مقاومت کاغذهای بازیافتی کمتر از کاغذهای تهیه‌شده از چوب است.

۲۳- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۲ کتاب درسی) «آرش سلگی»  
موارد «الف» و «ب» درست هستند.

بررسی موارد نادرست:

ج) آهن به آسانی زنگ می‌زند.

د) آهن، جامد و رسانای جریان برق و گرما است.

۲۴- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «آرش سلگی»

امواج لرزه‌ای از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، کندتر عبور می‌کند، پس عبور امواج لرزه‌ای از سنگ‌های سخت و متراکم طی مدت زمان کمتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم طی مدت زمان بیشتری صورت می‌گیرد.

۲۵- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «آرش سلگی»

بخش مشخص‌شده با علامت سؤال همان هسته‌ی خارجی است که از گوشته‌ی زیرین تا هسته‌ی داخلی ادامه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: توضیحات مربوط به سنگ‌کره است.

گزینه‌ی «۲»: توضیحات مربوط به خمیر کره است.

گزینه‌ی «۴»: به خمیر کره و بخش جامد بالای گوشته، مجموعاً «گوشته‌ی بالایی» گفته می‌شود.

«امیرحسین طاهری»

۲۶- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)

آلودگی آب‌ها و شیوع بیماری‌های واگیر از اثرات بهداشتی، از دست دادن عزیزان و بیکاری از اثرات اجتماعی و ریزش آوار از اثرات ساختمانی حاصل از زمین‌لرزه است.

«محمد حبیبی»

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی)

در آتش‌فشان‌های نیمه‌فعال مانند دماوند و تفتان، فقط گاز از دهانه‌ی آن خارج می‌شود. به آتش‌فشان‌هایی که هیچ گونه ماده‌ای از دهانه‌ی آن‌ها خارج نمی‌شود، آتش‌فشان خاموش گفته می‌شود؛ مانند سهند و سیلان

«محمد حبیبی»

۲۸- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)

در باز کردن صندوق نیرو به شکل کشیدن و در بستن آن نیرو به شکل هل دادن وجود دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کشیدن

گزینه‌ی «۳»: هل دادن

گزینه‌ی «۴»: کشیدن

«امیرحسین طاهری»


۲۹- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی)


مطابق کتاب درسی، تمام موارد مذکور به جز «تغییر جنس جسم»، از اثرات نیرو می‌باشد.

«آرش سلگی»


۳۰- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۳ تا ۴۶ کتاب درسی)

برآیند نیروها در هر گزینه به صورت زیر است:

گزینه‌ی «۱»: ۲ → 

گزینه‌ی «۲»: ۳ → 

گزینه‌ی «۳»: ۶ ← 

گزینه‌ی «۴»: ۵ → 



پاسخ تشریحی «آزمون ۷ فروردین ۱۴۰۴»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۱



## پاسخ سؤال‌های علوم (آنتنا)

۳۱- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

جذب شدن یک میله‌ی فلزی به یک آهن‌ربا بر اثر نیروی مغناطیسی است.

۳۲- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

چوب، پوست، پنبه، درخت توت و پشم گوسفند مواد طبیعی هستند و بقیه‌ی موارد بیان شده، مصنوعی هستند.

۳۳- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

نسبت جرم به حجم روغن کمتر از آب و نسبت جرم به حجم آهن بیشتر از پلاستیک است.

۳۴- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ و ۲۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

از فلز آلومینیم برای ساختن پوشش بسته‌بندی ورقه‌ی قرص‌ها استفاده می‌کنند. جنس سرند از آهن است.

۳۵- گزینه‌ی «۱»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

مقاوم‌سازی ساختمان‌ها و برگزاری مانور زمین‌لرزه از اقدامات قبل زلزله، حفظ خونسردی و پناه‌گیری مناسب و کمک به افراد

کم‌توان از اقدامات حین زمین‌لرزه و کمک به مصدومین و توجه به هشدار و پیام‌های مسئولین از اقدامات مربوط به بعد از وقوع

زمین‌لرزه هستند.

۳۶- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

فواید آتش‌فشان‌ها: توسعه‌ی گردشگری، تشکیل دریاچه و ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصلخیز

ضررهای آتش‌فشان‌ها: ایجاد سونامی، ریزش باران‌های اسیدی و انتشار گازهای سمّی



۳۷- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ تا ۴۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

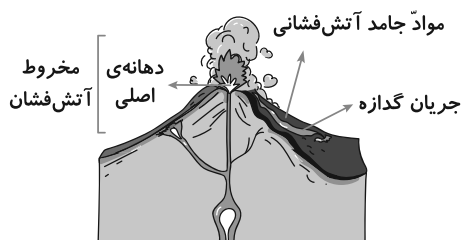
هنگام وارد کردن توپ با ضربه‌ی پا به دروازه، نیرویی که مستقیماً سبب حرکت توپ به سمت دروازه می‌شود، اثر متقابل بین پا و توپ است.

۳۸- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

برای اینکه جسم به سمت چپ حرکت کند باید نیروهای وارده از طرف راست بیشتر از طرف چپ باشد، که این مورد فقط در گزینه‌ی «۴» دیده می‌شود.

۳۹- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

با توجه به شکل، قسمت «د» مخروط آتش‌فشان را نشان می‌دهد و حالت ماده‌ی قسمت «آ» مایع است.



۴۰- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های درون زمین در اثر زمین‌لرزه ایجاد می‌شود، امواج لرزه‌ای و به محل آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین‌لرزه می‌گویند.



## پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۹ فارسی) «نگاه به گذشته - هانیه صمدی»

مانند کردن کسی یا چیزی به کسی یا چیز دیگر را تشبیه می‌گویند.  
در عبارت گزینه‌ی «۲»، کلمه‌ی «ما» به «خس» (خار) تشبیه شده است.

۴۲- گزینه‌ی «۴»- (ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳، ۱۶، ۱۸، ۲۷، ۳۰، ۳۶،

۳۹، ۵۶ و ۶۰ فارسی) «فائزه کاووسی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است: «گُرد: شجاع، دلیر»  
نکته: «گُردی» به معنای شجاعت است.

۴۳- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی) «الهام رضایی»

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به ترتیب کلمات «علم»، «معلم» و «علوم» با کلمه‌ی «معلوم» هم‌خانواده هستند؛ اما واژه‌ی «عمل» در گزینه‌ی «۳» با «معلوم» هم‌خانواده نیست، زیرا سه حرف اصلی آن «ع م ل» است.

۴۴- گزینه‌ی «۱»- (ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳، ۳۰، ۳۴، ۳۹، ۴۷، ۵۱،

۵۸ و ۶۰ فارسی) «الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست: «جرئت - حيله‌گری - اتحاد - صحرا»

۴۵- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ نگارش فارسی) «نیلوفر صادقیان»

گوشت بلدرچین حاوی فسفر و کلسیم است. این دو ماده‌ی مغذی، فواید زیادی برای سلامت استخوان‌ها دارند، بنابراین ما می‌توانیم با مصرف گوشت بلدرچین از ابتلا به مشکلات استخوانی جلوگیری کنیم؛ توجه کنید که این ماده‌ی غذایی نقش مؤثری در سلامتی ایجاد می‌کند اما باید به اندازه مصرف شود.

نکته: برای اینکه متوجه شوید برای هر جمله کدام حرف اضافه یا ربط، مناسب است، باید به معنی جمله‌ی قبل و بعد از آن حرف دقت کنید.

۴۶- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۱۸، ۳۰ و ۵۶ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

«یک دسته گل دماغ پرور / از خرمن صد گیاه، بهتر»

۴۷- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

در گزینه‌ی «۲» فردی مورد خطاب قرار نگرفته، بنابراین در این گزینه «منادا» نداریم.

بررسی منادا در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «صبا، منادا است.

گزینه‌ی «۳»: «سعدی» و «بی‌بصر» منادا هستند.

گزینه‌ی «۴»: «صائب» منادا است.

۴۸- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۱ فارسی) «هانیه صمدی»

پیش از نقل قول مستقیم باید نشانه‌ی نگارشی دو نقطه ( : ) بیاید.

۴۹- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ فارسی) «سیما قاسمی»

رستم در خان سوم، به یاری رخس، با اژدها مبارزه می‌کند.

در خان ششم، رستم با راهنمایی اولاد بر ارژنگ دیو پیروز می‌شود.

در خان هفتم، رستم در غاری تاریک با بزرگ دیوان یعنی دیو سپید می‌جنگد.

۵۰- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

عبارت صورت سؤال بیان می‌کند که خودشناسی موجب رسیدن به خداشناسی می‌شود. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۱» نیز بیان

شده است.



## پاسخ سؤال‌های فارسی (آنتنا)

۵۱- گزینه‌ی «۳»- (نام آوران - صفحه‌ی ۵۹ نگارش فارسی)

«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

جمع «فضل»، واژه‌ی «فضائل» می‌باشد. «فضلا» جمع کلمه‌ی «فاضل» است.

۵۲- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در گزینه‌ی «۴»، کلمه‌ی «سعی» با کلمات «سعادت» و «سعد» هم‌خانواده نیست.

۵۳- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در بیت پنجم جابه‌جایی اجزای جمله صورت گرفته است. (نه مرغ وهم بر اوج ذاتش پرد، نه دست فهم در ذیل وصفش رسد)

۵۴- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در گزینه‌ی «۱» «بازی» اول به معنی «یک پرنده‌ی شکاری» و «بازی» دوم به معنی «بازی و مسابقه» است. در سایر گزینه‌ها «بازی» تنها به معنی «مسابقه» آمده است.

۵۵- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در بیت گزینه‌ی «۳» کلمه‌ی «یا» در معنای «ای» به‌کار نرفته است، بنابراین در این بیت منادا نداریم.

منادا در سایر ابیات:

گزینه‌ی «۱»: پادشه خوبان      گزینه‌ی «۲»: مادر عزیز      گزینه‌ی «۴»: رب

۵۶- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

عبارت «چون تاج» در گزینه‌ی «۴»، بیانگر تشبیه در این بیت است. («تو» به «تاج» تشبیه شده است).

نکته: واژه‌ی «چون» در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به معنی «وقتی که، هنگامی که» است.



«کتاب سه‌سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» ابیات آغازین اشعار مختلف هستند که مفهوم شروع با نام خدا را دارند، اما بیت گزینه‌ی «۴» بیانگر یکی از ویژگی‌های خداوند است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۶ نگارش فارسی)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به عشق به وطن اشاره شده است، اما در بیت گزینه‌ی «۲» دقیقاً به رابطه‌ی میان ایمان و وطن‌دوستی اشاره شده است. بنابراین، این بیت بیان می‌کند که کسی که وطنش را دوست نداشته باشد، کافر است و ارتباط بیش‌تری با عبارت صورت سؤال دارد.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۸، ۳۹، ۴۱ و ۴۲ فارسی)

«برانگیخت اسب» به معنای به حرکت در آوردن اسب است و کنایه ندارد.

«کتاب سه‌سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۸ فارسی)

در بیت گزینه‌ی «۱» به این مسئله اشاره شده است که فرد از اندیشه‌ی بدی که نسبت به دوست خود داشته، پشیمان است که با عبارت آمده از درس «هوشیاری» هماهنگ است.



## پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های اول تا هفتم - صفحه‌های ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۲ و ۳۷ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

«تَعْمَلُونَ: عمل می‌کنید / ذو: صاحب / رِزْق: روزی / بَصِير: بینا»

۶۲- گزینه‌ی «۳»- (درس‌های دوم، چهارم، ششم و هفتم - صفحه‌های ۱۰، ۱۹، ۳۱ و ۳۶ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۳»: «خدا به مخلوقاتش روزی می‌دهد و او قوی و پابرجاست.»

۶۳- گزینه‌ی «۴»- (درس ششم - صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «هر شخصی، به نتیجه‌ی عمل خود می‌رسد.»

مفهوم این آیه و عبارات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، این است که انسان هر کاری انجام بدهد، نتیجه‌ی همان را دریافت می‌کند؛

اما شاعر در بیت گزینه‌ی «۴» از خداوند طلب رحمت می‌کند.

۶۴- گزینه‌ی «۱»- (درس پنجم - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنی حدیث صورت سؤال: «بهترین کارها در نزد خداوند، نگهداری زبان است.»

در این حدیث و بیت گزینه‌ی «۱»، به مفهوم نگهداری و حفظ زبان اشاره شده است.

۶۵- گزینه‌ی «۴»- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «الهام رضایی»

برخی از صفت‌های افراد باتقوا عبارت‌اند از: پاکیزگی، امانت‌داری، خوش‌اخلاقی، غیبت نکردن و ...

در گزینه‌ی «۱» به پاکیزه بودن، در گزینه‌ی «۲» به امانت‌داری و وفاداری و در گزینه‌ی «۳» به خوش‌اخلاقی اشاره شده است، اما

بیت گزینه‌ی «۴» درباره‌ی افرادی است که دروغ می‌گویند؛ پس این بیت به ویژگی افراد باتقوا اشاره ندارد.



۶۶- گزینه‌ی «۲»- (دوران غیبت - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

جانشینان امام که تعدادشان چهار نفر بود، در طول غیبت صغری یکی پس از دیگری به نوبت جانشین امام مهدی (عج) شدند. آن‌ها انسان‌هایی بسیار دانا، با ایمان و مورد اعتماد امام بودند.

۶۷- گزینه‌ی «۳»- (شتریان با ایمان - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

الف) ترجمه‌ی آیه: «افراد با ایمان، نباید کافران را به دوستی خود انتخاب کنند.»: تبری

ب) ترجمه‌ی آیه: «مؤمنان برادر یکدیگرند.»: تولی

۶۸- گزینه‌ی «۱»- (سرور آزادگان، دست در دست دوست و دوران غیبت - صفحه‌های ۲۳، ۵۰ تا ۵۳ و ۵۸ کتاب

درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

واقعه‌ی عاشورا در دهم محرم سال ۶۱ هجری رخ داد.

۶۹- گزینه‌ی «۲»- (سرور آزادگان و باغ سرّی - صفحه‌های ۲۲، ۲۴ و ۲۹ کتاب درسی) «الهام رضایی»

بررسی موارد نادرست:

ب) بعد از پیامبر (ص)، معاویه به جنگ با امام علی (ع) که جانشین پیامبر بود، برخاست.

ج) عبارت «در کار دیگران تجسس نکنید» نوعی نهی از منکر است، چون ما را از انجام یک کار زشت باز می‌دارد.

۷۰- گزینه‌ی «۴»- (یکتا و بهترین راهنمایان - صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۱۵ و ۱۷ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: راهنمایان اصلی و حقیقی ما، پیامبران و امامان هستند که خداوند آن‌ها را انتخاب کرده است.

گزینه‌ی «۲»: با توجه به معنی آیه‌ی صورت سؤال (خداوند نعمت بزرگی به مؤمنان بخشید، هنگامی که برای آن‌ها پیامبری از

میان خودشان فرستاد.)، این آیه بیانگر ارسال و انتخاب پیامبران از میان خود مردم است.

گزینه‌ی «۳»: بیت در مورد یگانگی خداوند است.



## پاسخ سؤالهای مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۱»- (اصفهان، نصف جهان - صفحه‌های ۷۵ و ۷۶ کتاب درسی)

«نیلوفر صادقیان»

بررسی موارد:

الف) مسجد شیخ لطف‌الله به فرمان شاه عباس ساخته شد تا شیخ لطف‌الله که عالم بزرگی بود در آن نماز جماعت برگزار کند و به تربیت و تدریس شاگردان بپردازد.

ب) شاه و درباریان از ایوان کاخ عالی‌قاپو چوگان‌بازی، جشن‌ها یا رژه‌های سربازان را در میدان نقش جهان (میدان امام) تماشا می‌کردند.

ج) مشهور است هم‌زمان با ساخته شدن مسجد امام (مسجد جامع عباسی)، معادن سنگ مرمر، اطراف این شهر کشف شده است که از این سنگ‌ها در بنای مسجد استفاده کرده‌اند.

۷۲- گزینه‌ی «۲»- (انرژی را بهتر مصرف کنیم - صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی)

«نیلوفر صادقیان»

تولید برق، مهم‌ترین کاربرد انرژی هسته‌ای است. شیرین کردن آب دریا جزء کاربردهای دیگر فناوری هسته‌ای است.

۷۳- گزینه‌ی «۳»- (پیشرفت‌های علمی مسلمانان و چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی شد؟ -

صفحه‌های ۶۰، ۶۵، ۶۷ و ۶۸ کتاب درسی)

«سیما قاسمی»

مسلمانان فنّ کاغذسازی را از چینی‌ها آموخته بودند.

۷۴- گزینه‌ی «۱»- (عوامل مؤثر در کشاورزی و محصولات کشاورزی، از تولید تا مصرف - صفحه‌های ۳۳ و ۳۶ کتاب

درسی)

«سیما قاسمی»

سرمایه و مواد از عوامل انسانی مؤثر در کشاورزی هستند و برنج از نظر شرایط طبیعی در نواحی مرطوب و نسبتاً معتدل به‌دست می‌آید.

۷۵- گزینه‌ی «۳»- (چگونه تصمیم بگیریم؟ - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی)

«زهرا مقتدری»

در اولین مرحله‌ی تصمیم‌گیری، خوب فکر می‌کنیم. سپس نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی می‌کنیم و در نهایت، بهترین راه را انتخاب می‌کنیم.



## پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«نادر حمزه‌نیا»

۷۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر حروف الفبا را از آخر به اول بنویسیم عدد هر حرف به صورت زیر در می‌آید:

الف ب پ ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش  
۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸ ۲۹ ۳۰ ۳۱ ۳۲  
ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و ه ی  
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶

البته فرمول کلی هر عدد را می‌توان از این رابطه هم به دست آورد:

عدد از اول - ۳۲ = عدد حرف از آخر

طبق توضیحات فوق کلمه‌ی معادل گزینه‌ی «۴» دفتر خواهد بود.

«نادر حمزه‌نیا»

۷۷- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

طبق حروف الفبا جایگاه هر حرف را مشخص می‌کنیم:

این الگو تنها در گزینه‌ی «۱» دیده می‌شود.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ق} \leftarrow \xrightarrow{+2} 26 \quad 24 \leftarrow \\ \text{ل} \leftarrow 26 \quad \xrightarrow{-1} 27 \\ \text{م} \leftarrow 27 \quad \xrightarrow{-1} 28 \\ \text{چ} \leftarrow 9 \quad \xrightarrow{+2} 7 \\ \text{ی} \leftarrow 31 \quad \xrightarrow{-1} 32 \end{array} \right.$$

«نادر حمزه‌نیا»

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر ترتیب جملات را رعایت کنیم برای رسیدن به یک متن منطقی ترتیب آن‌ها از راست به چپ به صورت زیر است:

«ب، ج، الف، پ، ت»

در جایگاه سوم جمله‌ی «الف» قرار می‌گیرد که تعداد نقطه‌های آن ۳۶ می‌باشد.



۷۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

همان‌طور که اتومبیل با بنزین کار می‌کند، خودکار هم با جوهر کار می‌کند.

۸۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان محمودی»

اگر حروف را به دقت بررسی کنیم، متوجه می‌شویم هر زنجیره از حرف «ص» شروع شده و آخرین حرف هر زنجیره هم حرف «ط» است، یعنی حروف به‌صورت «ص، ض، ظ، ط» تکرار می‌شوند.

۸۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان محمودی»

رابطه‌ی بین «آب» و «رفع تشنگی» از نوع عامل و نتیجه است، یعنی آب باعث رفع تشنگی می‌شود. از بین گزینه‌ها فقط در گزینه‌ی «۳» این رابطه وجود دارد، یعنی همان‌طور که آب عامل رفع تشنگی است، ویروس هم عامل بیماری است.

۸۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

بزرگمرد تاجری در مجلسی وارد شد. هر کس به کاری مشغول بود. تا چشم حضار به وی افتاد، همگی دست از کار کشیدند و به احترام وی از جای برخاستند جز کودکی که به اهتمام، کار آب ریختن در تنگ خلق را ادامه می‌داد. تاجر نزد وی رفت و گفت: فرزندم تو لایق احترامی که خدمت به خلق را از هر چیز دیگری اولی تر میدانی.

۸۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

با توجه به متن متوجه می‌شویم که بیشتر متن در مورد چگالی یک جسم صحبت می‌کند.

۸۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

با توجه به متن اگر نسبت جرم به حجم یک جسم را محاسبه کنیم به چگالی یک جسم می‌رسیم.

۸۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

نادر ← درنا      ارس ← سار      پوستر ← پرستو

۸۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود گل‌مرادی»

چون قد ۲۹ نفر از دانش‌آموزان یکی از ۵ عدد گفته‌شده، می‌باشد، پس دو نفری که قد مساوی داشته باشند حتماً بین این ۲۹ نفر می‌باشند، چون در بدشانس‌ترین حالت احتمال دارد ۱۷۲ نفر اول اندازه‌گیری قد همان ۱۷۲ نفر باشند که قد آن‌ها برابر نیست؛ بنابراین مجبوریم ۶ نفر دیگر از بین آن ۲۹ نفر را انتخاب کرده و قدشان را اندازه‌گیری کنیم که حتماً دو نفرشان قد یکسان خواهند داشت، یعنی حداقل باید قد  $172 + 6 = 178$  نفر را اندازه‌گیری کنیم.

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود گل‌مرادی»

در هر سطر نصف عدد ستون چپ دو رقم سمت راست عدد ستون وسط را تشکیل می‌دهند و نصف عدد ستون راست دو رقم سمت چپ عدد ستون وسط را تشکیل می‌دهند که با هم یک عدد چهار رقمی در ستون وسط تشکیل می‌دهند.

$92 \div 2 = 46$       و       $52 \div 2 = 26 \Rightarrow 4626$

«علی عادل‌فر»

۸۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

ترتیب محبوبیت در مرحله‌ی اول به ترتیب صحیح از بیشترین به کمترین: (از راست به چپ)

قرمز - آبی - سبز - زرد

ترتیب محبوبیت بعد از پرسش‌های مرحله‌ی دوم به ترتیب از بیشترین و کمترین: (از راست به چپ)

قرمز - سبز - زرد - آبی

«علی عادل‌فر»

۸۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق توضیحات سؤال قبل رنگ آبی کم‌ترین محبوبیت را دارد.

«مسعود لعل قربانی»

۹۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اطلاعات، جدول زیر را کامل می‌کنیم:

لپ‌تاپ	تبلت	تلفن همراه	قرآن	فارسی	مطالعات اجتماعی	هدیه‌های آسمان	علوم	ریاضی	
✓					✓				نریمان
	✓							✓	کامران
		✓	✓						سبحان
	✓			✓					ارسلان
✓							✓		اشکان
		✓				✓			احسان

«مسعود لعل قربانی»

۹۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق جدول، دستگاه احسان، «تلفن همراه» است.

لپ‌تاپ	تبلت	تلفن همراه	قرآن	فارسی	مطالعات اجتماعی	هدیه‌های آسمان	علوم	ریاضی	
✓					✓				نریمان
	✓							✓	کامران
		✓	✓						سبحان
	✓			✓					ارسلان
✓							✓		اشکان
		✓				✓			احسان

«مهرشاد مصطفی پور»

۹۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه هر شکل فقط یک عملیات ریاضی محسوب می‌شود با شروع از سمت چپ خواهیم داشت:

$$\star = +5 \quad \bigcirc = \times 3 \quad \square = \div 4 \quad \triangle = -6$$

$$\text{الف} = 27 \quad \text{ب} = 6 \quad \text{پ} = 2 \quad \text{ت} = 6$$

$$\text{الف} - (\text{پ} + \text{ب} + \text{ت}) = 27 - (2 + 6 + 6) = 13$$

«مسعود مرادی»

۹۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در این الگو، از مرحله‌ی سوم به بعد، در هر مرحله، مجموع دو عدد قبلی به اضافه‌ی یک می‌شود:

$$\begin{array}{c} \textcircled{6} \quad \textcircled{8} \\ \leftarrow 6+8+1=15 \quad \textcircled{15} \quad \textcircled{24} \rightarrow 8+15+1=24 \\ \leftarrow 15+24+1=40 \quad \textcircled{40} \quad \textcircled{65} \rightarrow 24+40+1=65 \\ \leftarrow \textcircled{?}=106 \quad \textcircled{?} \rightarrow 40+65+1=106 \end{array}$$

«مسعود لعل قربانی»

۹۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

پدرِ پسرِ خواهرِ مادرِ علی، به معنای شوهرِ خاله‌ی علی است؛ بنابراین در جای خالی دوم چون نسبت خواهرِ علی به شوهرِ خاله با علی به شوهر خاله‌اش یکی است، بنابراین گزینه‌ی درست است که پس از بررسی به نقش «شوهر خاله» رسیده باشیم.

«آرش بشارت»

۹۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

$\bigcirc$  = تعداد نفرات اولیه‌ی صف

$$\bigcirc + \frac{1}{3} \times \bigcirc = \frac{4}{3} \times \bigcirc$$

$$\frac{4}{3} \times \bigcirc - 7 = \text{تعداد دانش آموزان بعد از خارج شدن هفت نفر}$$

اکنون نفر پنجم، نفرِ وسطِ صف می‌باشد، پس در صف ۹ نفر وجود دارد، بنابراین:

$$\frac{4}{3} \times \bigcirc - 7 = 9 \Rightarrow \frac{4}{3} \times \bigcirc = 16 \Rightarrow \bigcirc = \frac{16 \times 3}{4} = 12$$

«محمد صادقی»

۹۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) اگر در خانواده‌ی تصاویر داده‌شده، هر ۳ تصویر یکسان باشند، یکی از تصاویر هاشورخورده و تصویر دیگر خالدار می‌باشد.

ب) اگر در خانواده‌ی تصاویر داده‌شده، ۲ تصویر یکسان و یک تصویر متفاوت باشد، یکی از تصاویر رنگی، یکی از تصاویر به‌صورت چهارخانه و تصویر دیگر سفید است.

با توجه به تصویر گزینه‌ها، تصویر گزینه‌ی «۳» دارای دو تصویر یکسان و یک تصویر متفاوت است که یکی چهارخانه و دیگری به‌طور کامل رنگی است و یک تصویر سفید می‌باشد.

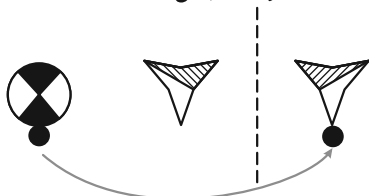
«محمد صادقی»

۹۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

تصویر اصلی ستون میانی نسبت به یک خط عمودی فرضی قرینه شده و در ستون سمت راست قرار می‌گیرد.

تصویر کوچک ستون اول به همان شکل و به همان اندازه به تصویر اصلی ستون سمت راست اضافه می‌شود.

خط عمودی فرضی



دقت کنید از آن‌جا که تصویر کوچک ستون میانی حذف می‌شود، مهم نبوده و هر تصویری می‌تواند باشد.

«محمد صادقی»

۹۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

از آن‌جایی که هر مکعب دارای ۶ وجه می‌باشد، برای آنکه

فقط ۴ وجه آن رنگی باشد، می‌بایست فقط ۲ وجه آن با

مکعب دیگری پوشیده (مشترک) باشد.

با توجه به تصویر مکعب‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ پس از خروج از

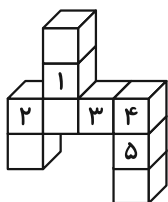
سطر رنگ دارای ۴ وجه رنگی خواهند بود.

«علی حبیبی»

۹۹- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

شکل‌های ردیف اول ابتدا ۱۸۰ درجه دوران یافته سپس با ترتیب برعکس در ردیف سوم قرار گرفته‌اند. شکل‌های ردیف دوم

نیز با دوران ۱۸۰ درجه و با ترتیب برعکس در ردیف چهارم دوباره تکرار می‌شوند.

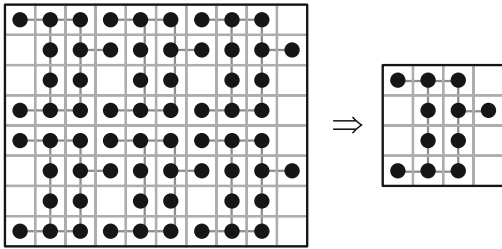




«علی منافی آذر»

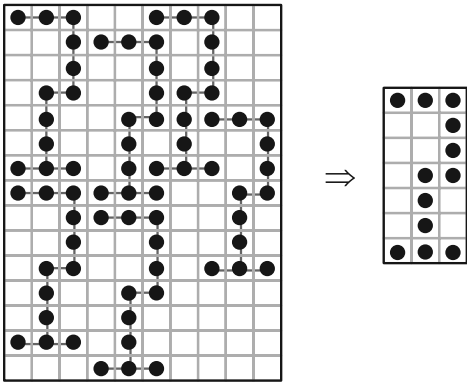
۱۰۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به خطوطی که نقاط را به هم وصل می‌کنند به راحتی می‌توان فهمید که شکل سمت چپ با تکرار گزینه‌ی «۲» حاصل می‌شود.



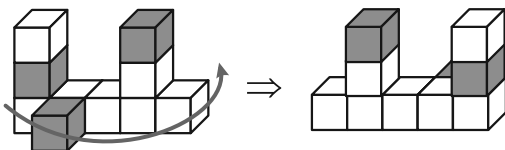
«علی منافی آذر»

۱۰۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



«علی حبیبی»

۱۰۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)



«مسعود لعل قربانی»

۱۰۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

شکل سمت راست از جابه‌جایی نمادهای سمت چپ ساخته شده است. بنابراین گزینه‌ای صحیح است که جابه‌جایی نمادهایش دقیقاً همانند جابه‌جایی‌های صورت گرفته در شکل صورت سؤال باشد.

تنها گزینه‌ای که از جابه‌جایی این نمادها چینش دو شکل داده‌شده، پیروی می‌کند، گزینه‌ی «۱» است.

«مسعود لعل قربانی»

۱۰۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

اشکال ستون اول سطر دوم، روی اشکال ستون دوم سطر اول قرار می‌گیرند و اشکال مشترک حذف و غیرمشترک‌ها در خانه‌ی پایین آن باقی می‌مانند. بنابراین اگر اشکال ستون اول سطر چهارم را روی اشکال ستون چهارم سطر اول قرار دهیم، ستاره و مستطیل به دلیل اشتراک حذف می‌شوند و فقط پنج ضلعی باقی می‌ماند.

«محمد صادقی»

۱۰۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

فقط کافی است قرینه‌ی قسمت پایینی تصویر نسبت به خط افقی داده شده رسم شود و دقیقاً بر روی تصویر بالایی قرار گیرد.  
دقت کنید در تصویر گزینه‌ی «۴»، هاشورهای مثلث متساوی‌الساقین قرینه شده به اشتباه رسم شده است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: دومین حرف بیشتر از ۲ نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۲»: سومین حرف، بدون نقطه نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: پنجمین حرف، نقطه‌دار نمی‌باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چهارمین حرف بدون نقطه نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: دومین حرف «ث» یا «پ» نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۴»: اولین حرف، کمتر از ۳ نقطه ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف پنجم کمتر از ۳ نقطه ندارد.

گزینه‌های «۳» و «۴»: حرف ششم بدون نقطه نمی‌باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف چهارم مشابه حرف مکان یک نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: حرف سوم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بی‌نقطه نمی‌باشد.



«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف سوم اشتباه است.

گزینه‌های «۲» و «۳»: حرف چهارم نباید مشابه حرف دوم باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: حرف دوم «ج» نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: حرف سوم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف پنجم باید بدون نقطه باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف ششم باید بی نقطه باشد.

گزینه‌ی «۲»: حرف چهارم باید «ت» یا «ل» باشد.

گزینه‌ی «۴»: حرف اول باید کمتر از ۳ نقطه داشته باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: حرف چهارم نقطه‌دار نیست.

گزینه‌ی «۳»: حرف سوم بیشتر از ۲ نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بیشتر از یک نقطه ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف چهارم بیشتر از ۲ نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۳»: حرف چهارم بی نقطه است.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بی نقطه نمی‌باشد.



۱۱۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

در میان گزینه‌ها فقط با کد «۳۱۳۱۳۱۳» می‌توان از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» رسید.

«آرش سلگی»

۱۱۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در میان گزینه‌ها فقط با کد «۲۲۳۳۳۲۴۲۳» می‌توان از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» رسید.

«آرش سلگی»

۱۱۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

در میان گزینه‌ها فقط با کد «۲۲۴۴۲۴۱۴۲۲» می‌توان از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» رسید.

«آرش سلگی»

۱۱۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

در میان گزینه‌ها فقط با کد «۱۱۴۱۲۱۱۴۴» می‌توان از نقطه‌ی «الف» به نقطه‌ی «ب» رسید.

«علی حبیبی»

۱۱۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

مدل‌های ماشین: بوگاتی، پیکان، فراری

نام شهرها: آستانه‌ی اشرفیه، سیرجان، آسرد، میبد، نطنز

نام کشورها: کنیا، برزیل، مالدیو، ولز

«علی حبیبی»

۱۲۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

نوعی حیوان: بوفالو، پلنگ، نهنگ، ایگوانا، راسو

$$۱۱ = ۲ + ۴ + ۲ + ۳ = \text{مجموع نقاط}$$

«علی حبیبی»

۱۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

همان‌طور که در ترتیب زیر مشاهده می‌شود تنها رقم ۷ در هر سه چیدمان سرچایش باقی مانده است:

عدد داده شده

۸	۴	۷	۹	۲
---	---	---	---	---

مرتب کردن از راست به چپ

۲	۴	۷	۸	۹
---	---	---	---	---

مرتب کردن از چپ به راست

۹	۸	۷	۴	۲
---	---	---	---	---

«علی حبیبی»

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

همان‌طور که در ترتیب زیر مشاهده می‌شود دو تا از رقم‌های ۵ در هر سه چیدمان سرچایشان باقی مانده است:

عدد داده شده

۵	۷	۵	۵	۴
---	---	---	---	---

مرتب کردن از راست به چپ

۴	۵	۵	۵	۷
---	---	---	---	---

مرتب کردن از چپ به راست

۷	۵	۵	۵	۴
---	---	---	---	---



«علی حبیبی»

۱۲۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

همان‌طور که در ترتیب زیر مشاهده می‌شود رقم صدگان هر عدد یکسان است.

مرتب کردن از راست به چپ ۱ ۱ ۲ ۳ ۵

مرتب کردن از چپ به راست ۱ ۱ ۲ ۳ ۵

«علی حبیبی»

۱۲۴- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

همان‌طور که در ترتیب زیر مشاهده می‌شود رقم صدگان دو عدد یکسان است.

مرتب کردن از راست به چپ ۸ ۴ ۴ ۲ ۱

مرتب کردن از چپ به راست ۱ ۲ ۴ ۴ ۸

«اشکان محمودی»

۱۲۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۸ بار

کلمه «روستا» در متن ۸ بار تکرار شده است. این موارد شامل بخش‌های ابتدایی متن و توضیحات مربوط به محل زندگی، زمین‌های کشاورزی و فعالیت‌های مردم است.

«اشکان محمودی»

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۴ عدد

اعداد موجود در متن عبارت‌اند از:

• سه رودخانه • یک مدرسه کوچک • یک مسجد • یک میدان اصلی

این چهار عدد در متن ذکر شده‌اند.

«اشکان محمودی»

۱۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۴ حیوان

حیواناتی که در متن نام برده شده‌اند عبارت‌اند از:

• خرگوش • روباه • گوزن • خروس

«اشکان محمودی»

۱۲۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۳۷ بار حروف سه نقطه‌ای (ث، ش، چ، پ) در متن آورده شده است.



«اشکان محمودی»

۱۲۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«ض» حرف هجدهم الفبا است و در متن دیده نمی‌شود.

«محمد صادقی»

۱۳۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

با توجه به علائم ریاضی، می‌بایست حاصل عبارت  $۴ - ۵ \times ۲ + ۷$  را به دست آورد. با توجه به اولویت محاسبات داریم:

$$۴ - ۵ \times ۲ + ۷ = ۴ - (۵ \times ۲) + ۷ = ۴ - ۱۰ + ۷ = ۱$$

«محمد صادقی»

۱۳۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

با توجه به علائم ریاضی، می‌بایست حاصل عبارت  $۱۲ \times (۶ - ۴) - (۱۱ \times ۲ - ۳)$  را به دست آورد. با توجه به اولویت محاسبات داریم:

$$۱۲ \times (۶ - ۴) - (۱۱ \times ۲ - ۳) = (۱۲ \times ۲) - (۲۲ - ۳) = ۲۴ - ۱۹ = ۵$$

«محمد صادقی»

۱۳۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

با توجه به علائم ریاضی، می‌بایست حاصل عبارت  $۱۸ \div ۳ + ۳ \times ۱۸$  را به دست آورد. با توجه به اولویت محاسبات داریم:

$$۱۸ \div ۳ + ۳ \times ۱۸ = (۱۸ \div ۳) + (۳ \times ۱۸) = ۶ + ۵۴ = ۶۰$$

«محمد صادقی»

۱۳۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

دو عدد بزرگ‌تر، اعداد ۵ و ۳ بوده که اختلاف آن‌ها برابر  $۵ - ۳ = ۲$  خواهد بود:

۱	۲	۳	۵	
---	---	---	---	--

اگر دو عدد کوچک‌تر را با هم جمع کنیم، حاصل  $۳ + ۱ = ۴$  خواهد شد:

۱	۲	۳	۵	۴
---	---	---	---	---

اگر اعداد را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست مرتب کنیم، جدول زیر حاصل خواهد شد:

۱	۲	۳	۵	۴
۱	۲	۳	۴	۵

با توجه به جدول، ۳ عدد (۱، ۲ و ۳) در جای خود باقی خواهند ماند.



«محمد صادقی»

۱۳۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

دو عدد بزرگ‌تر، اعداد ۹ و ۵ بوده که اختلاف آن‌ها برابر  $9 - 5 = 4$  خواهد بود:

۴	۳	۵	۹	
---	---	---	---	--

اگر دو عدد کوچک‌تر را با هم جمع کنیم، حاصل  $5 + 3 = 8$  خواهد شد:

۴	۳	۵	۹	۸
---	---	---	---	---

اگر اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، جدول زیر حاصل خواهد شد:

۴	۳	۵	۹	۸
۳	۴	۵	۸	۹

با توجه به جدول، فقط عدد ۵ سر جای خودش قرار می‌گیرد.

«محمد صادقی»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

دو عدد بزرگ‌تر، اعداد ۷ و ۳ بوده که اختلاف آن‌ها برابر  $7 - 3 = 4$  خواهد بود:

۴		۷	۳	۲
---	--	---	---	---

اگر دو عدد کوچک‌تر را با هم جمع کنیم، حاصل  $3 + 2 = 5$  خواهد شد:

۴	۵	۷	۳	۲
---	---	---	---	---

اگر اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، جدول زیر حاصل خواهد شد:

۴	۵	۷	۳	۲
۲	۳	۴	۵	۷

که طبق جدول، هیچ عددی در جای خود باقی نخواهد ماند.

**AzmoonFree.ir**



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

**پخش سوالات آزمون های آزمایشی**

**AzmoonFree.ir**

برای ورود به سایت کلیک کن