



دفتر چاپ سؤالات

ششم دبستان

۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل ششم: تناسب و درصد فصل هفتم: تقریب تقریب صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۶
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟ سالم بنامانیم تا انتهای مبارزه با همه‌ی وجود صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	راه زندگی راز زندگی علم و عمل میوه‌ی هنر، آداب مطالعه فارسی: صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۵ نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۸
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس دوازدهم درس سیزدهم صفحه‌های ۶۷ تا ۷۶
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	عید مسلمانان راز موفقیت صفحه‌های ۸۷ تا ۹۷
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	ایران و همسایگان ایستادگی در برابر نیکانگان صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۰

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزااکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۶۱۰۲۱



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیگون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۶

۱- ✓ قیمت یک کیلوگرم میگو ۲۴۰۰۰۰ تومان است. اگر به قیمت آن ۴ درصد مالیات بر ارزش افزوده اضافه شود،

چند تومان باید پردازیم؟

۲۴۹۶۰۰ (۲)

۲۵۰۰۰۰ (۱)

۲۶۴۰۰۰ (۴)

۲۴۴۰۰۰ (۳)

۲- ✓ در یک مهمانی، برای هر ۶ نفر، سه عدد نان سنگک اختصاص داده‌ایم. برای ۲۴ نفر چند عدد نان سنگک باید

در نظر بگیریم؟

۲۴ (۲)

۱۸ (۱)

۱۲ (۴)

۶ (۳)

۳- حورا، بیتا و سارا برای تمیز کردن یک آپارتمان مبلغ ۲,۱۰۰,۰۰۰ تومان دریافت کردند. حورا دو برابر بیتا و

چهار برابر سارا کار کرد. سارا باید چند تومان دریافت کند؟

۴۵۰,۰۰۰ (۲)

۴۰۰,۰۰۰ (۱)

۳۵۰,۰۰۰ (۴)

۳۰۰,۰۰۰ (۳)

۴- ✓ چند گرم آب از ۵۰۰ گرم آب نمک ۱۰٪ باید تبخیر شود تا آب نمک ۲۰٪ به دست آید؟

۲۰۰ (۲)

۲۵۰ (۱)

۱۰۰ (۴)

۱۵۰ (۳)

۵- ✓ کالایی را با ۱۰٪ تخفیف، به قیمت ۲۷۰۰۰ تومان خریدیم. اگر همین کالا را با ۲۰٪ تخفیف می‌خریدیم، چقدر

باید می‌پرداختیم؟

۲۴۰۰۰ (۲)

۲۵۰۰۰ (۱)

۲۳۵۰۰ (۴)

۲۳۰۰۰ (۳)



۶- کتابی که قیمت آن ۳۰۰,۰۰۰ تومان بود، به قیمت ۲۴۰,۰۰۰ تومان خریدیم، برای خرید این کتاب چند درصد

تخفیف گرفتیم؟

۲۰٪ (۲)

۶٪ (۱)

۲۵٪ (۴)

۱۵٪ (۳)

۷- فرهاد به ترتیب ۲۰٪ و ۳۰٪ از پول اولیه‌ی خود را به خواهر و برادرش هدیه می‌دهد. اگر فرهاد ۶ میلیون تومان

پول داشته باشد، آیا فرهاد می‌تواند با بقیه‌ی پول خود کت و شلواری را که ۳ میلیون تومان ارزش دارد و صاحب

مغازه ۲۰ درصد برای آن تخفیف گذاشته است را خریداری کند؟ و چه مقدار پول برای خود فرهاد باقی

می‌ماند؟

(۲) بله، ششصد هزار تومان

(۱) بله، یک میلیون تومان

(۴) خیر

(۳) بله، هشتصد هزار تومان

۸- مقدار تقریبی $\frac{81}{63}$ با تقریب کمتر از ۰/۰۰۱ به روش گرد کردن کدام است؟

۱/۲۸۶ (۲)

۱/۲۸۵ (۱)

۱/۲۹ (۴)

۱/۲۸۸ (۳)

۹- قطع عدد ۴۲/۷۲۶ با تقریب کمتر از ۱ چند برابر قطع عدد ۶/۲ با همان تقریب است؟

۴ (۲)

۵ (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)

۱۰- می‌خواهیم نمودار دایره‌ای مربوط به تعداد خواهر و برادرهای دانش‌آموزان یک کلاس را رسم کنیم. اگر ۳۰٪

آن‌ها بدون خواهر و برادر و ۳۰٪ باقی‌آنها دارای یک خواهر یا برادر و بقیه دارای دو یا تعداد بیشتری خواهر یا

برادر باشند، زاویه‌ی مربوط به افراد دارای دو یا تعداد بیشتری خواهر یا برادر در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟

۱۴۴ (۲)

۴۰ (۱)

۱۷۶/۴ (۴)

۱۸۳/۶ (۳)



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۶

۱۱- سی درصد پول آرش با بیست درصد پول فرهاد برابر است. اگر مجموع پول آن‌ها ۶۰ هزار تومان باشد اختلاف پول آن‌ها چقدر است؟

(۲) ۲۴۰۰۰

(۱) ۴۸۰۰۰

(۴) ۳۶۰۰۰

(۳) ۱۲۰۰۰

۱۲- جرم یک جفت کفش ۱۲۰۰ گرم و جرم یک جفت جوراب ۳۰۰ گرم است. نسبت جرم یک جوراب به جرم یک جفت کفش چقدر است؟ (فرض کنید جوراب‌ها یکسان و هم وزن هستند).

(۲) $\frac{1}{8}$

(۱) $\frac{1}{4}$

(۴) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{1}{5}$

۱۳- تارا و سارا در مدرسه کیک می‌فروشنند. روز اول ۵۰ کیک و روز دوم ۵۸ کیک فروختند. فروش آن‌ها در روز دوم نسبت به روز اول چند درصد افزایش داشته است؟

(۲) ۱۵

(۱) ۱۴

(۴) ۱۷

(۳) ۱۶

۱۴- اگر اختلاف ۲۵٪ و ۳۵٪ مقدار پولی را به اصل آن پول اضافه کنیم، ۲۷۵۰ تومان می‌شود. اصل پول چند تومان است؟

(۲) ۲۵۰۰

(۱) ۲۰۰۰

(۴) ۲۷۰۰

(۳) ۲۶۰۰

۱۵- در یک کلاس که ۲۰ دانش‌آموز دارد، نتایج امتحان ریاضی نوبت اول به صورت زیر است. با توجه به نمودار،

چند درصد دانش‌آموزان در این آزمون غایب بودند؟



(۱) ۱۰

(۲) ۲۰

(۳) ۳۰

(۴) ۱۵

۱۶- ۱۰٪ جمعیت یک شهر را کودکان تشکیل می‌دهند. اگر در حال حاضر جمعیت شهر ۳۰۰۰۰۰ نفر باشد،

تعداد کودکان این شهر چند نفر است؟

۳۰۰۰ (۲)

۳۳۰۰۰ (۱)

۴۰۰۰۰ (۴)

۳۰۰۰۰ (۳)

۱۷- تعدادی مداد را به ترتیب به نسبت ۵، ۷ و ۹ بین نفر اول، دوم و سوم تقسیم کردیم. اگر به نفر دوم ۲۱ مداد

رسیده باشد، تعداد کل مدادها چندتا بوده است؟

۶۱ (۲)

۶۰ (۱)

۶۳ (۴)

۶۲ (۳)

۱۸- سارا به مغازه می‌رود تا تخم‌مرغ بخرد. قیمت هر تخم‌مرغ ۴۳۰ تومان است. سارا ۲۰۰۰ تومان به مغازه دار

می‌دهد و مغازه‌دار نیز ۴ عدد تخم‌مرغ و ۲ عدد آدامس به او می‌دهد. اگر قیمت هر آدامس ۱۰۰ تومان باشد،

مغازه‌دار چند درصد پول سارا را به او باز نگردانده است؟

۴ (۲)

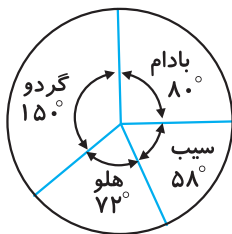
۰/۰۴ (۱)

۰/۰۲ (۴)

۲ (۳)

۱۹- اگر نمودار دایره‌ای زیر، مربوط به درختان یک باغ باشد و این باغ ۴۲۰ درخت داشته باشد، چند درصد

درختان این باغ هلو است؟



۲۴٪ (۱)

۱۸٪ (۲)

۲۰٪ (۳)

۱۶٪ (۴)

۲۰- حاصل کدام عدد با تقریب کمتر از ۰/۱ در روش گرد کردن و قطع کردن برابر نیست؟

۳۲۶/۴۱۱ (۲)

۱۹/۲۴۳ (۱)

۵۶/۲۲۰۰ (۴)

۶/۷۹۴ (۳)



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم- صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶

۲۱- به ترتیب از راست به چپ کدام بخش از گیاهان، آب و مواد محلول را از خاک می‌گیرد؟ و کدام بخش آن‌ها را

به برگ می‌رساند؟

(۲) ریشه - آوندها

(۱) آوندها - ریشه

(۴) ریشه - میوه

(۳) میوه - آوندها

۲۲- مطابق کتاب درسی، در کدام گزینه، ناقل بیماری‌های «هاری» و «مالاریا»، به ترتیب از راست به چپ، به درستی

ذکر شده است؟

(۲) نوعی پشه - خوکچه‌ی هندی

(۱) سگ - نوعی پشه

(۴) اسب - خوکچه‌ی هندی

(۳) کک - نوعی پشه

۲۳- کدام عبارت‌های زیر درباره‌ی قارچ‌ها درست است؟

الف) گروهی از جاندارانند که بقایای موجودات زنده را تجزیه می‌کنند.

ب) کپک نمونه‌ای از این جانداران است که حتی روی پوش‌برگ آلومینیمی نیز رشد خوبی دارد.

پ) قارچ‌هایی که روی بقایای گیاهان و جانوران در جنگل رشد می‌کنند سبب تخریب خاک می‌شوند.

(۲) الف - پ

(۱) الف - ب

(۴) فقط الف

(۳) همه‌ی موارد

۲۴- کدام گزینه درباره‌ی سدهای دفاعی بدن در برابر میکروب‌ها درست است؟

(۱) اگر زخم یا خراشی در پوست ایجاد شود، سد دوم دفاعی بدن از بین رفته است.

(۲) همه‌ی گویچه‌های سفید با ترشح پادتن میکروب‌ها را غیرفعال می‌کنند.

(۳) مخاط بینی و راه‌های تنفسی با گیر انداختن و خارج کردن میکروب‌ها نقش مهمی در سد اول دفاعی بدن دارند.

(۴) به گویچه‌های قرمزی که به میکروب‌ها حمله می‌کنند و آن‌ها را می‌خورند، بیگانه‌خوار می‌گویند.

۲۵- کدام گزینه تصویر باکتری‌های مفید پوست بدن انسان را نشان می‌دهد؟



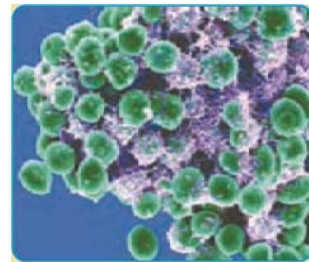
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۶- چند مورد از موارد زیر از نقش‌های باکتری‌ها نمی‌باشد؟

(الف) تصفیه کردن فاضلاب

(ب) تولید ویتامین در روده‌ی انسان

(ج) از بین بردن باکتری‌های بیماری‌زا در پوست انسان

(د) حمله به گویچه‌های سفید و خوردن آن‌ها (بیگانه‌خواری)

(هـ) ترشح پادتن بر علیه گویچه‌های سفید

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۷- کدام گزینه درباره‌ی جاندار شکل زیر، درست است؟



(۱) برخی از ساقه‌های آن به شکل تله در آمده است.

(۲) همه‌ی مواد موردنیاز خود را می‌تواند بسازد.

(۳) نمی‌تواند از انرژی نور خورشید برای غذاسازی استفاده کند.

(۴) بعضی از اندام‌های اصلی فتوسنتزکننده‌ی این گیاه می‌توانند جانور شکار کنند.



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

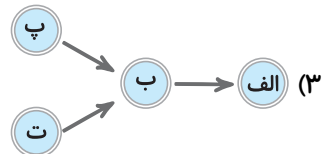
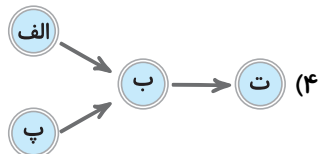
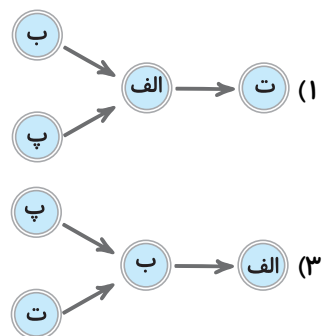
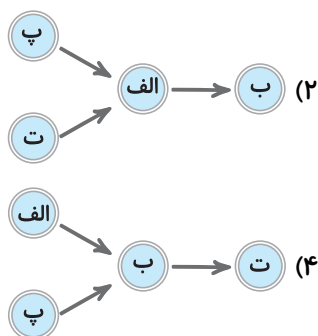
۲۸- مطابق متن کتاب درسی، پیش نیازهای فتوسنتز در کدام گزینه به درستی آمده است؟ ✓

- (۱) آب و مواد محلول در آن - گوگرد - تاریکی
- (۲) آب و مواد محلول در آن - اکسیژن - تاریکی
- (۳) گوگرد - اکسیژن - کربن دی اکسید
- (۴) آب و مواد محلول در آن - کربن دی اکسید - نور خورشید

۲۹- کدام گزینه نادرست است؟ ✓

- (۱) گندم ← دانه‌ی نشاسته‌دار
- (۲) تخم‌ی آفتابگردان ← دانه‌ی روغن‌دار
- (۳) سیب‌زمینی ← ریشه‌ی نشاسته‌دار
- (۴) نارگیل ← میوه‌ی روغن‌دار

۳۰- در کدام یک از شبکه‌های غذایی زیر با حذف جانور «الف»، جانور «ب» نیز از بین خواهد رفت؟





سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۷۹ تا ۹۶

✓ ۳۱- از محلول ید برای شناسایی کدام ماده استفاده می‌شود؟

- | | |
|-------------|-------------------|
| (۱) کلروفیل | (۲) نشاسته |
| (۳) روغن | (۴) کربن دی اکسید |

✓ ۳۲- چند مورد از موارد زیر صحیح نیست؟

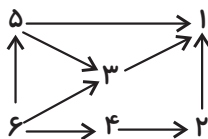
- (آ) فتو به معنای ساختن و سنتز به معنای نور است.
- (ب) کلروفیل ماده‌ای بی رنگ است که انرژی نور خورشید را جذب می‌کند.
- (پ) محل اصلی غذاسازی در گیاه لوبیا، ساقه است.

- | | |
|--------|---------|
| (۱) یک | (۲) دو |
| (۳) سه | (۴) صفر |

✓ ۳۳- کدام یک از زنجیره‌های غذایی زیر صحیح است؟

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) روباه → خرگوش → هویج | (۲) هویج → خرگوش → روباه |
| (۳) هویج → خرگوش ← روباه | (۴) خرگوش → هویج → روباه |

✓ ۳۴- در شبکه‌ی غذایی زیر کاهش جمعیت کدام جاندار اثر نامطلوب بیشتری بر روی شبکه باقی می‌گذارد؟



- (۱) ۱
- (۲) ۳
- (۳) ۵
- (۴) ۶

✓ ۳۵- کدام یک از موارد زیر تأثیری در رشد و تکثیر کپک‌ها ندارد؟

- | | |
|-------------|------------|
| (۱) کلروفیل | (۲) گرما |
| (۳) رطوبت | (۴) تاریکی |



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۳۶- در کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه‌ی هم زیستی بین دو جاندار، هر دو جاندار سود می‌برند؟

- ۱) کروکودیل و نوعی پرنده‌ی کوچک (آبچلیک) - کرم اسکاریس و انسان - مگس و اسب
- ۲) زنبور عسل و گل - شته و مورچه - کروکودیل و نوعی پرنده‌ی کوچک (آبچلیک)
- ۳) کرکس و شیر - کوسه و ماهی بادکش‌دار - کروکودیل و نوعی پرنده‌ی کوچک (آبچلیک)
- ۴) زنبور عسل و گل - کوسه و ماهی بادکش‌دار - پشه و انسان

۳۷- کدام گزینه، تعریف صحیحی از درختان بومی است؟

- ۱) درختانی که به کم آبی مقاومت دارند.
- ۲) درختانی که در برابر سرما مقاومت بیشتری دارند.
- ۳) درختانی که به‌طور طبیعی در یک منطقه وجود دارند.
- ۴) درختانی که از مناطق دیگر به یک منطقه آورده می‌شوند.

۳۸- مدرسه‌ای در اهواز در روز درختکاری تصمیم به کاشت چند نهال می‌گیرد. کدام گزینه در این مورد درست‌تر

است؟

- ۱) از درختان سردسیری با ارتفاع بلند برای جلوگیری از تابش مستقیم نور خورشید استفاده شود.
- ۲) بوته‌های خاردار و کوتاه برای این مدرسه مناسب است.
- ۳) هر نوع درخت و نهالی که نیاز به آب فراوان داشته باشد در این منطقه قابل کشت است.
- ۴) درخت بومی و سازگار با این منطقه برای این مدرسه مناسب‌تر می‌باشد.

۳۹- دیدن عوامل بیماری‌های فقط با میکروسکوپ امکان‌پذیر است.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ۱) تمام، غیرواگیر | ۲) بیشتر، غیرواگیر |
| ۳) تمام، واگیر | ۴) بیشتر، واگیر |

۴۰- کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) به همهی میکروب‌ها ناقل بیماری گفته می‌شود.
- ۲) به همهی جانوران ناقل بیماری گفته می‌شود.
- ۳) به میکروب‌هایی که در بدن جانوران زندگی می‌کنند، ناقل بیماری گفته می‌شود.
- ۴) به جانورانی که در بدن آن‌ها بعضی میکروب‌ها زندگی می‌کنند، ناقل بیماری گفته می‌شود.



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی: صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۵ / نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۸

۴۱- مفهوم ضرب المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» چیست؟

- (۱) انسان‌های باتجربه همیشه به اتفاقات پیرامون، بی‌اعتماد می‌شوند.
- (۲) انسان باید چیزهای خطرناک را تجربه کند تا با احتیاط عمل کند.
- (۳) تجربه‌های تلخ باعث می‌شود که انسان در موارد مشابه احتیاط کند.
- (۴) تجربه‌های تلخ هم جزئی از زندگی هستند و نباید از آن‌ها ترسید.

۴۲- در کدام گزینه، یک یا هر دو واژه نادرست معنا شده است؟

- (۱) حکما: پادشاهان - ادبار: نگون‌بخت
- (۲) مستمع: شنونده - بگریست: گریه کرد
- (۳) بزّاز: پارچه‌فروش - بستاید: ستایش کند
- (۴) کاستی: کوتاهی - زوال: نابودی

۴۳- ✓ در عبارت کدام گزینه، از شخصیت‌بخشی استفاده نشده است؟

- (۱) باران با دستان نوازش‌گرش، خاک تشنه را سیراب می‌کرد.
- (۲) درختان دست‌هایشان را به آسمان بلند کرده بودند.
- (۳) باد می‌وزید و در آغاز پاییز، برگ درختان تغییر رنگ می‌دادند.
- (۴) ابرها در آسمان می‌رقصیدند و با خورشید، قایم‌باشک بازی می‌کردند.

۴۴- ✓ در کدام گزینه نادرستی املائی وجود دارد؟

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| (۱) غنچه - ثواب و کار خوب | (۲) زحمت - هیمه |
| (۳) سحر - محنت | (۴) سلاطین - مهال |



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۴۵- بیت کدام گزینه نادرست است؟ ✓

- (۱) مکن دوستی با دروغ آزمای / همان نیز با مرد ناپاک رای
- (۲) به گیتی، به از راستی، پیشه نیست / ز کژی بتر، نه اندیشه ای است
- (۳) همه راستی کن که از راستی / نیاید به کار اندرون، کاستی
- (۴) هر آن کو که گردد به گرد دروغ / ستم کاره خوانیمش و بی فروغ

۴۶- کدام بیت به شیوه‌ی مناظره سروده شده است؟ ✓

- (۱) گفت آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه / گفت در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست
- (۲) به راه این امید پیچ در پیچ / مرا لطف تو می باید، دگر هیچ
- (۳) با خودش زیر لب چنین می گفت / آرزوهایتان چه رنگین است!
- (۴) گفت: باغی بزرگ خواهم شد / تا ابد سبز سبز خواهم ماند

۴۷- در بیت کدام گزینه از کلمات مخفف کم تری استفاده شده است؟

- (۱) صیاد سیه دل از کمین جست / تا صید ضعیف گشت بی جان
- (۲) گه به یک حمله، سپاهی می شکست / گه به هویی، قبله گاهی می درید
- (۳) در بارگه سوی ظلمات کرد / به رفتن سپه را مراعات کرد
- (۴) برون آرد آنگه سر از کنج کاخ / که آرد برون سر شکوفه ز شاخ

۴۸- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که با «خوان» یا «خوانی» ترکیب معناداری نمی سازد؟ ✓

- (۱) قصه - درس - روزنامه
- (۲) کتاب - رجز - غزل
- (۳) شعر - روضه - شگفت
- (۴) دعا - قرآن - ترانه



۴۹- کدام گزینه درباره‌ی داستان «پیاده و سوار» نادرست است؟

(۱) اسب‌سوار بهانه آورد که دیشب اسب، کاه و جو نخورده است.

(۲) وقتی اسب‌سوار به دنبال خرگوش دوید، بزّاز با خودش گفت: خوب شد که پارچه‌ها را ندادم.

(۳) اسب‌سوار نزد بزّاز بازگشت و خواست پارچه‌ها را روی اسب بگذارد.

(۴) مرد بزّاز اولین بار سوار را درحالی دید که با سرعت می‌رفت.

۵۰- چه تعداد از ابیات زیر با بیت «آن شاخ که سر بر کشد و میوه نیارد / فرجام، به جز سوختنش نیست سزاوار»

قربابت معنایی دارد؟

(الف) بسوزند چوب درختان بی‌بر / سزا خود همین است مر بی‌بری را

(ب) به کوشش نروید گل از شاخ بید / نه زنگی به گرمابه گردد سپید

(ج) هر دم از شاه زبانم میوه‌ای تر می‌رسد / بوستان‌ها رست از آن تخم که در دل کاشتی

(د) شاخ بی‌بر گرچه باشد از درخت میوه‌دار / چون نیارد میوه، بار اندر شمار هیزم است

(۲) الف - ب

(۱) ب - ج

(۴) الف - د

(۳) ج - د



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۵ / نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۸ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

✓ ۵۱- کتاب «آینه‌های ناگهان» اثر و حکایت منظوم «شعر قند و عسل» اثر است.

(۱) پروین اعتصامی - مهدی آذریزدی

(۲) قیصر امین‌پور - پروین اعتصامی

(۳) پروین اعتصامی - پروین اعتصامی

(۴) قیصر امین‌پور - مهدی آذریزدی

✓ ۵۲- چه تعداد از ابیات زیر در قالب مناظره سروده شده است؟

الف) گفت با جوجه مرغی هشیار / که ز پهلوی من مرو به کنار

ب) جوانی چنین گفت روزی به پیری / که چون است با پیریت زندگی

ج) بلبل از جلوه‌ی گل بی‌قرار / گشت طربناک به فصل بهار

د) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی / یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی

ه) به سوزنی ز ره شکوه گفت پیرهنی / بین ز جور تو، ما را چه زخم‌ها به تن است

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

✓ ۵۳- در همه‌ی ابیات به جز بیت گزینه‌ی، آرایه‌ی «شخصیت‌بخشی» به کار رفته است.

(۱) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

(۲) زمان به دست شما می‌دهد زمام مراد / از آن که هست به دست خرد، زمام شما (زمام: افسار)

(۳) زین موج اشک تفته و توفان آه سرد / ای دیده هوش دار که دریاست در دلم (تفته: داغ)

(۴) بیا تا ببینیم در کار گل / ز شبنم بشویم رخسار گل



۵۴- در کدام یک از ابیات زیر «حرف ربط» وجود ندارد؟

- (۱) کس در جهان ندارد یک بنده همچو حافظ / زیرا که چون تو شاهی، کس در جهان ندارد
- (۲) او را به چشم پاک توان دید چون هلال / هر دیده جای جلوه‌ی آن ماه‌پاره نیست
- (۳) اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوتاه ماست
- (۴) شنیده‌ام که ز من یاد می‌کنی گه گه / ولی به مجلس خاص خودم نمی‌خوانی

۵۵- در بین کلمات زیر، چند واژه از نظر املایی نادرست است؟

«بی‌انصافی - باغچه - سپاسگذار - معذرت خواستن - لطف - راضی - دهقان - متأسف»

(۱) صفر (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۵۶- معنی و مفهوم حرف «که» در کدام گزینه، با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) بدان که قصه خواندن و شنیدن، فایده‌ی بسیار دارد.

(۲) خندید بر او شعله، که از دست که نالی؟

(۳) چنان نکند که مستمع، ملول گردد.

(۴) باید که داند که جماعت، لایق چه نوع سخن است.

۵۷- در کدام گزینه، تعداد کلمات کوتاه شده (مخفف) بیش‌تری وجود دارد؟

(۱) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت / روز عمل و مُزد، بُود کار تو دشوار

(۲) در نومیدی بسی اُمید است / پایان شب سیه، سپید است

(۳) فُتاد از پای، کرد از عجز فریاد / ز شاخی مادرش آواز در داد

(۴) که از دیوار سنگ آمد، که از در / گهم سرپنجه خونین شد، گهی سر



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۵۸- کدام بیت با مفهوم داستان «پیاده و سوار» ارتباط معنایی **بیش‌تری** دارد؟

- (۱) تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد
- (۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان (دیگران) / مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسال
- (۳) تا تو باشی، ز راستی مگذر / مکش از خط راستگاران سر
- (۴) تو نیکی می‌کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

۵۹- بیت کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«از گفته‌ی ناکرده و بیهوده چه حاصل؟ / کردار نکو کن، که نه سودی‌ست ز گفتار»

- (۱) ای برادر عالمان بی‌عمل / همچو زنبورند، لکن بی‌عسل
- (۲) سخن گفتنِ کثر ز بیچارگی است / به بیچارگان بر، بیاید گریست
- (۳) حافظ سخن بگوی که بر صفحه‌ی جهان / این نقش ماند از قلمت، یادگار عمر
- (۴) در خاک طلب، بذر دعا کاشته‌ام / بارانِ اجابت تو را می‌طلبم

۶۰- جملات زیر از حکایت «افلاطون و مرد جاهل» انتخاب شده‌اند. اگر آن‌ها را به‌ترتیب روی دادن مرتب کنیم،

دومین جمله کدام است؟

(الف) مرد جاهل گفت: «خواستم که شکر و سپاس او را به تو برسانم.»

(ب) افلاطون سر فرو برد و بگریست.

(ج) مرد جاهلی نزد افلاطون رفت.

(د) مرد گفت: «از من چه رنج آمد تو را که چنین دلتنگ گشتی؟»

(۱) ب (۲) د (۳) الف (۴) ج



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۶

۶۱- واژه‌ی قرآنی کدام گزینه نادرست معنا شده است؟ ✓

(۱) مَهْمِین: مهربان

(۲) جَبَّار: جبران‌کننده

(۳) اَنَا: من

(۴) کَتَبَ: مقرر کرد

۶۲- معنی کدام آیه‌ی قرآنی نادرست بیان شده است؟

(۱) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَ رَضُوا عَنْهُ: خدا از آن‌ها راضی است و آنان هم از او راضی‌اند.

(۲) لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى: بهترین نام، نام خداست.

(۳) يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ: آنچه در آسمان‌ها و زمین است، او را به پاکی می‌خوانند.

(۴) إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّثُونَ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ: کسانی که با خدا و پیامبرش مخالفت می‌کنند، آن‌ها از ذلیل‌ترین افراد هستند.

۶۳- آیه‌ی زیر، با بیت کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

«هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ»

(۱) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی

(۲) به امرش وجود از عدم نقش بست / که داند جز او کردن از نیست، هست؟

(۳) همه آفریده‌ست بالا و پست / تویی آفریننده‌ی هرچه هست

(۴) چندین هزار منظر زیبا بیافرید / تا کیست کو نظر ز سر اعتبار کرد



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۶۴- کدام عبارت با آیه‌ی شریفه‌ی «لَمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ» ارتباط مفهومی دارد؟ ✓

(۱) ز دانش بود جان و دل را فروغ

(۲) آدمی مخفی است در زیر زبان

(۳) چو علم هست جانا در عمل کوش

(۴) به نیکی نباید تن آراستن

۶۵- آیه‌ی زیر با کدام بیت ارتباط دارد؟

«فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ»

(۱) چون ز تو دور می‌شوم عبرت خاک تیره‌ام / چونک بینمت دمی رونق چرخ اخضرم

(۲) عبرت و بیداری از یزدان طلب / نه از کتاب و از مقال و حرف و لب

(۳) هر گل نو ز گلرخی یاد همی‌کند ولی / گوش سخن شنو کجا دیده‌ی اعتبار کو

(۴) عبرت روزگار بسیارست / چشم عبرت، هزار بایستی



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸۷ تا ۹۷

۶۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟ ✓

الف) در مراسم حج چند بار دور خانه‌ی خدا طواف می‌کنند؟

ب) پولی که مسلمانان در عید فطر به نیازمندان می‌دهند، چه نام دارد؟

(۱) نه بار - زکات

(۲) هفت بار - خمس

(۳) نه بار - خمس

(۴) هفت بار - زکات

۶۷- امید می‌خواهد نقاشی را به خوبی یاد بگیرد. او مداد رنگی و دفتر مخصوص تهیه کرده و روزی یک ساعت ✓

تمرین هم می‌کند و بسیار تلاش می‌کند، اما بعد از گذشت چند ماه، هیچ پیشرفتی نداشته است. کدام مورد دلیل

پیشرفت نکردن امید است؟

(۱) برنامه‌ریزی نداشتن

(۲) تمرین نکردن

(۳) نداشتن استاد ماهر و باتجربه

(۴) نداشتن ابزار نقاشی

۶۸- آیه‌ی زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

«وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى»

(۱) آن‌چه سعی است من اندر طلبت بنمایم / آن‌قدر هست که تغییر قضا نتوان کرد

(۲) در دلم بود که بی‌دوست نباشم هرگز / چه توان کرد که سعی من و دل باطل بود

(۳) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش

(۴) ز وحشی نیاید که مردم شود / به سعی اندر او تربیت گم شود



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۶۹- مفهوم ضرب المثل زیر در کدام جمله یافت می‌شود؟

«کار نیکو کردن از پر کردن است.»

- (۱) در هر کاری اگر می‌خواهی موفق شوی، باید صبر داشته باشی، تلاش کنی و از شکست نترسی.
- (۲) در هر کاری اگر می‌خواهی موفق شوی، باید استاد ماهر و باتجربه داشته باشی.
- (۳) در هر کاری اگر می‌خواهی موفق شوی، باید ابزار مخصوص آن کار را فراهم کنی.
- (۴) در هر کاری اگر می‌خواهی موفق شوی، باید نظم و برنامه‌ریزی داشته باشی.

۷۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) حضرت ابراهیم (ع)، اولین کسی بود که در مکه، گوسفندی را به فرمان خدا قربانی کرد.
- (۲) حضرت محمد (ص)، از نسل حضرت ابراهیم (ع) بود که در شهر مدینه به دنیا آمد.
- (۳) یکی از اعمال مشترک عید فطر و عید قربان، غسل کردن است.
- (۴) حضرت اسماعیل (ع) به همراه پدرش، خانه‌ی کعبه را تجدید بنا کرد.



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۰

۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) برای مسافرت به کشور دیگر باید از سفارتخانه‌ی آن کشور اجازه گرفت. به این اجازه «گذرنامه» یا «ویزا» می‌گویند.
- (۲) مردم همه‌ی کشورهای همسایه‌ی ایران به جز ارمنستان، مسلمان هستند.
- (۳) گذرنامه مانند شناسنامه‌ی خارجی فرد است و در آن مشخصات فرد و ایرانی بودن او ذکر شده است.
- (۴) در کابل و مرزهای شمال افغانستان و برخی شهرهای پاکستان، چیدن سفره‌ی هفت میوه رواج دارد.

۷۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به‌طور صحیح بیان شده است؟

- الف) پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها در کشف سرزمین‌های جدید، پیشگام بودند.
- ب) به سرزمین‌هایی که تابع حکومت مستعمره هستند، استعمارگر می‌گویند.
- ج) دستگاه چاپ را گوتنبرگ و تلسکوپ را گالیله اختراع کرد.
- د) مسلمانان از طریق دریای مدیترانه، محصولات مانند ادویه را از اروپاییان می‌خریدند.

(۱) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۲) درست - درست - درست - نادرست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست

(۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۷۳- ✓ امیرکبیر نخست وزیر کدام سلسله‌ی ایرانی بوده و انقلاب اسلامی ایران در چه سالی پیروز شد؟

(۱) پهلوی - ۱۳۵۷

(۲) پهلوی - ۱۳۵۸

(۳) قاجار - ۱۳۵۷

(۴) قاجار - ۱۳۵۸



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۷۴- عبارت کدام گزینه با جمله‌ی مقابل آن ارتباط ندارد؟

(۱) کشف سرزمین‌های جدید ← اروپاییان با اکتشافات جغرافیایی، استعمارگری را آغاز کردند.

(۲) افزایش یافتن کارگاه‌های صنعتی ← علوم و فنون از جهان اسلام به اروپا انتقال یافت.

(۳) شناخت راه‌های دریایی به کمک دو علم جغرافیا و نجوم ← اروپاییان در علم و هنر پیشرفت کردند.

(۴) ترجمه‌ی کتاب‌های جهان اسلام ← علوم و فنون از جهان اسلام به اروپا انتقال یافت.

۷۵- ترتیب رویدادهای زیر برای تعیین مرز در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟ ✓

الف) نقشه‌کش‌ها با دقت نقشه‌هایی از مرزها ترسیم می‌کنند.

ب) روی زمین در محل خطوط مرزی علامت‌گذاری می‌کنند.

ج) کشورها بر سر خطوط مرزی به توافق می‌رسند.

(۲) ج - الف - ب

(۱) الف - ج - ب

(۴) الف - ب - ج

(۳) ج - ب - الف



آزمون جامع تیزموشان

۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

دفترچه شماره ی یک

(هوش کلامی و ادبی، هوش ریاضی و منطقی، هوش تصویری و فضایی)

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۷۶ تا ۱۳۵)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۷۵ دقیقه

طراحان	اشکان آتش پیکر، اشکان محمودی، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، مهزاد حسینی مقدم، مسعود لعل قربانی، مجید صادقی، مسعود گل مرادی، سمیرا زرگری، محمد صادقی، علی عادل فر، مسعود مرادی، علی منافی آذر
--------	--

گزینه گران و ویراستاران	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار سجاد سلیمی	

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه ای مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین مینا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱ هـ

آدرس سایت کانون: www.Kanoon.ir



۷۶- رابطه‌ی «چشم» به «نزدیک‌بینی» مانند رابطه‌ی «دندان» است به

(۱) پوسیدگی (۲) آب مروارید

(۳) لثه (۴) دهان

۷۷- اگر حروف «بیکمال» را مرتب کنیم، کدام مورد ساخته می‌شود؟

(۱) نام یک حیوان (۲) نام یک اقیانوس

(۳) نام یک کشور (۴) نام یک ابزار

۷۸- کدام گزینه بهترین عنوان برای متن زیر است؟

«انسان‌ها همیشه در جستجوی راه‌ها و روش‌هایی بوده‌اند که در مقابل بیماری‌ها، حوادث و خطرات زندگی حیات خود را حفظ کنند و به آن ادامه دهند. در این جریان، جوامع و گروه‌های اجتماعی مختلف، به تدریج فراگرفتند که در چارچوب فرهنگ جامعه‌ی خود یعنی عادت‌ها، رسوم، اعتقادات مذهبی، معلومات و ... با به‌کارگیری روش‌های متفاوتی از خود و خانواده‌شان مراقبت کنند.»

(۱) خودسنجی (۲) خودمراقبتی

(۳) خودباوری (۴) خودشناختی

۷۹- در عبارت زیر، جاهای خالی با کلمات کدام گزینه به بهترین شکل کامل می‌شود؟

«نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست شنیدن رواست بر خلاف آن کار کنی که آن عین است.»

(۱) بلکه - و - ثواب (۲) ولیکن - تا - صواب

(۳) بلکه - آن‌گاه - ثواب (۴) ولیکن - در - صواب

۸۰- کدام سه حرفی‌های زیر، لازم است ترکیب شوند تا کلمه‌ای مترادف کلمه‌ی «راغب» ایجاد شود؟

(۱) ل م ن	(۲) ز خ ا	(۳) پ ق ک	(۴) خ و ا
(۵) خ ت ا	(۶) ه ا ن	(۷) ل د پ	(۸) ا م ت

(۱) ۱ و ۲ (۲) ۵ و ۳

(۳) ۴ و ۶ (۴) ۴ و ۸



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۸۱- رستا به تازگی اصول مرتب کردن مکعب روییک را یاد گرفته و در همین مدت کوتاه توانسته با تمرین و تکرار زیاد هر بار آن را در زمان کوتاه‌تری مرتب کند. تا اینکه آخرین بار در کمتر از یک دقیقه موفق به انجام این کار شد. در خصوص رستا می‌توان گفت:

- (۱) از تو حرکت، از خدا برکت
- (۲) کار نیکو کردن از پر کردن است.
- (۳) دست بالای دست بسیار است.
- (۴) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل (بادیه = بیابان) (باطل = بیهوده)

۸۲- در کدام گزینه جفت کلمه‌ی متضاد دیده نمی‌شود؟

- (۱) چون یکی است این موج بحر مختلف / از چه خاست و از خشک و تر و سیر
- (۲) دانی که من از تو بر نگردم / چندان که خطا کنی صواب است
- (۳) محنت هجران و درد دوری و اندوه عشق / در دل تنگم نمی‌گنجد ز بسیاری که هست
- (۴) شکر نعمت، نعمت افزون کند / کفر، نعمت از کفت بیرون کند

۸۳- در کدامیک از کلمات زیر یک فلز رسانا در کلمه پنهان نشده است؟

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| (۱) شاهنامه | (۲) امساک | (۳) اطلاق | (۴) انقراض |
|-------------|-----------|-----------|------------|

۸۴- محمد که درآمد خوبی در کارش داشت و همیشه دست دوستان و آشنایان را می‌گرفت، سال گذشته در کسب و کارش شکست سنگینی خورد و به مرحله‌ی ورشکستگی رسید. پس از آن برخی از دوستان جواب تلفن محمد را هم ندادند. محمد از این موضوع بسیار رنجیده‌خاطر بود. مادرش او را دلداری داد و گفت: پسر من می‌توانی دوباره شروع کنی و همه‌چیز را بسازی، اما این موضوع درس بزرگی به تو داد. حالا دوستان واقعیات را می‌شناسی و می‌دانی همه‌ی اطرافیان دوستان واقعیات نیستند و به قول معروف:

- (۱) هر که بامش بیش، برفش بیشتر
- (۲) دشمن دانا بلندت می‌کند، بر زمینت می‌زند نادان دوست
- (۳) این دغل دوستان که می‌بینی، مگسانند گرد شیرینی
- (۴) هر که نان از عمل خویش خورد، منت حاتم طایی نبرد.



۸۵- کدام جفت کلمات رابطه‌ی متفاوتی دارند؟

- (۱) خرداد و تابستان (۲) آبان و زمستان (۳) اسفند و بهار (۴) شهریور و پاییز

۸۶- کدام گزینه می‌تواند متن زیر را به‌درستی تکمیل کند؟

روز شنبه سازمان هواشناسی برای استان‌های مازندران و گیلان هشدار قرمز صادر کرد و مطابق این هشدار مقرر شد تردد کلیه وسایل نقلیه موتوری به استثنای کامیون‌های حامل مواد سوختی یا غذایی از جاده‌های منتهی به این دو استان از روز دوشنبه و به مدت دو روز ممنوع شود. رضا دانش‌آموز پایه‌ی ششم است که اصالتاً اهل گیلان است و به خاطر شغل پدرش در حال حاضر ساکن تهران هستند. آن‌ها که از این هشدار بی‌اطلاع بودند تصمیم گرفتند تا برای دیدار پدر بزرگ و مادر بزرگ رضا عازم املش شوند.

(۱) آن‌ها روز یکشنبه صبح با اتوبوس راهی سفر شدند و روز سه‌شنبه نیز از سفر برگشتند.

(۲) آن‌ها به سفر نرفتند، زیرا قرار شد پدر بزرگ و مادر بزرگ رضا روز سه‌شنبه به تهران بیایند.

(۳) آن‌ها روز دوشنبه صبح با تجهیزات و وسایل ایمنی از جمله زنجیر چرخ راهی املش شدند و بدون مشکل به مقصد رسیدند.

(۴) آن‌ها روز یکشنبه صبح راهی سفر شدند و روز چهارشنبه از سفر برگشتند.

در سؤالات ۸۷ تا ۸۹ حروف پشت سر هم کلمات خواسته‌شده را در گزینه‌ها بیابید.

۸۷- کلمه‌ی سه حرفی به معنی «محنت»:

(۱) باران از دوری دوستش غم زیادی داشت.

(۲) رستا عاشق بوی نارنج است.

(۳) مهسا دختر پرتلاش و با انگیزه‌ای است.

(۴) مریم دختر قوی و ورزشکاری است.

۸۸- کلمه‌ی پنج حرفی به معنی «مغرب»:

(۱) مینا عاشق تماشای غروب آفتاب است.

(۲) مربی در بازی دیروز مسئولیت باخت را بر عهده گرفت.

(۳) سعید تمام دیروز را برای تعمیر رادیوی خراب وقت گذاشت.

(۴) مریم به تازگی به اصفهان رفته و در آن شهر غریب است.



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۹۹- کلمه‌ی سه حرفی به معنی «افت»:

- (۱) مهسا در ماه آبان سه امتحان پشت هم را قبول شد.
- (۲) مادر همواره مونس و همدم فرزندش است.
- (۳) علی و احمد سال‌های زیادی است که دوست یکدیگرند.
- (۴) مهتاب به علت نزدیکی زیاد به مادر بزرگش به اخلاق او خو گرفته بود.

۹۰- رابطه‌ی کدام جفت کلمات مثل رابطه‌ی «نثر و منثور» نیست؟

- (۱) نظم و منظوم (۲) نظر و منظور (۳) صفت و موصوف (۴) نصر و منصور

۹۱- اگر حروف الفبای فارسی را برعکس بنویسیم، کدام گزینه حرفی دارد که در بین حرف‌های شانزده تا

بیست و هشتم نیست؟

- (۱) درصد (۲) خرد (۳) شرح (۴) ترد

۹۲- هریک از کلمات ستون «الف» به نحوی با یکی از کلمات ستون «ب» در ارتباط است. چه جفت کلماتی می‌توانند

جای علامت سؤال ستون‌های «الف» و «ب» را پر کنند؟

«الف»	«ب»
ریس	ناوج
ریپ	ریقف
؟	هنسrg
ینغ	؟

- (۱) رغال و اچق (۲) رامیب و ملاس (۳) چاق و لاغر (۴) ملاس و ریماب

۹۳- درون سبد میوه‌ای، تعدادی سیب، پرتقال و نارنگی وجود دارد. اگر از سبد ۱۲ میوه به صورت تصادفی خارج

کنیم مطمئن هستیم حداقل یک سیب بین میوه‌های خارج شده وجود دارد و اگر از سبد ۸ میوه خارج کنیم،

مطمئن هستیم حداقل دو پرتقال بین میوه‌های خارج شده وجود دارد. اگر تعداد نارنگی‌های درون سبد را دو

برابر کنیم، تعداد کل میوه‌های سبد کدام است؟

- ۱۷ (۱) ۲۰ (۲) ۱۹ (۳) ۱۸ (۴)

۹۴- اگر ۲۰ فروردین ماه روز دوشنبه باشد، سه روز بعد از پس‌فردایِ روز ۱۰ خرداد، دیروزِ کدام روز هفته است؟

- (۱) سه‌شنبه (۲) دوشنبه (۳) چهارشنبه (۴) پنج‌شنبه

۹۵- ۱۶ نفر دور میز دایره‌ای شکل نشسته‌اند. هریک از آن‌ها دروغگو یا راستگو هستند. همه‌ی آن‌ها می‌گویند: «هر

دو بغل دستی من دروغگو هستند.» حداکثر چند نفر دروغگو هستند؟

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۶ (۴)

۱۰ (۳)

۹۶- با توجه به عملگر $\star$ به جای علامت سؤال، کدام عدد قرار می‌گیرد؟

$$۷۳۴ \star ۱۵۲ = ۱۱۲$$

$$۶۷۲ \star ۳۱۸ = ۱۸۰$$

$$۵۰۱ \star ۲۲۴ = ۴۸$$

$$۸۰۱ \star ۶۷۵ = ?$$

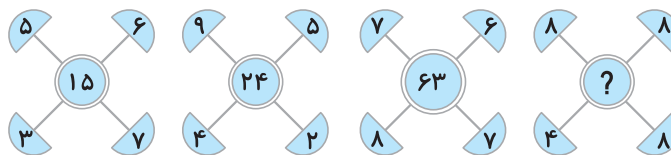
۱۵۸ (۲)

۱۴۴ (۱)

۱۷۶ (۴)

۱۶۲ (۳)

۹۷- به جای علامت سؤال چه عددی باید نوشت؟



۳۶ (۲)

۴۸ (۱)

۲۸ (۴)

۵۴ (۳)

۹۸- در یک گروه ۵ نفره، مجموع جرم همه‌ی ترکیب‌های ۲ نفره‌ی ممکن را یادداشت کرده‌ایم و نتایج زیر را

به‌دست آورده‌ایم (جرم‌ها به کیلوگرم). مجموع جرم‌های این ۵ نفر کدام گزینه است؟

۱۱۶, ۱۰۸, ۱۱۴, ۹۸, ۱۱۸, ۹۶, ۹۴, ۸۸, ۸۲, ۹۰

۲۴۷ کیلوگرم (۲)

۲۳۵ کیلوگرم (۱)

۵۰۲ کیلوگرم (۴)

۲۵۱ کیلوگرم (۳)

۹۹- عدد بعدی در الگوی زیر در کدام گزینه آمده است؟

۰, ۱, ۱, ۱, ۲, ۲, ۴, ۸, ۱۲, ۹۶, ?

۱۲۸ (۲)

۱۱۵۲ (۱)

۱۰۸ (۴)

۱۰۷۲ (۳)



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۰۰- در یک پارکینگ طبقاتی پنج خودرو با نام‌های سمند، کوئیک، رنو، پراید و دنا قرار گرفته‌اند. به طوری که بین دنا و رنو دو خودرو و بین کوئیک و پراید نیز دو خودرو قرار دارد، کوئیک یکی از اتومبیل‌های پایین سمند است و سمند اتومبیلی است که تعداد اتومبیل‌های بالای آن با اتومبیل‌های پایین‌تر از آن برابر است. اگر دنا بین سمند و کوئیک باشد، کدام اتومبیل دقیقاً بالای پراید قرار گرفته است؟

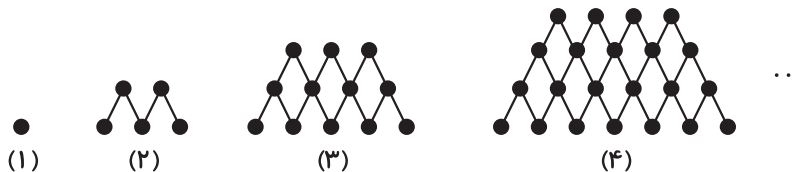
(۱) دنا

(۲) پراید

(۳) سمند

(۴) رنو

۱۰۱- در الگوی زیر شکل دهم از چند دایره (●) تشکیل شده است؟



(۲) ۱۴۵

(۱) ۱۴۳

(۴) ۱۴۹

(۳) ۱۴۷

■ دانش‌آموزی ساعت ۷:۰۰ صبح، برای رفتن به مدرسه ۱ کیلومتر در خیابانی راه می‌رود که خورشید پشت سر او قرار می‌گیرد، سپس به سمت چپ می‌پیچد و ۳ کیلومتر دیگر به مسیر خود ادامه می‌دهد. وقتی به چهارراه می‌رسد. به سمت راست خود می‌پیچد و ۴ کیلومتر دیگر حرکت می‌کند. در نهایت به سمت چپ می‌پیچد و ۲ کیلومتر دیگر می‌رود تا به مدرسه برسد. با توجه به مسیر حرکت او به سؤالات ۱۰۲ تا ۱۰۴ پاسخ دهید.

۱۰۲- او در آخرین خیابان که به مدرسه می‌رسد. در کدام سمت در حال حرکت است؟

(۱) شمال

(۲) شرق

(۳) غرب

(۴) جنوب

۱۰۳- مدرسه‌ی او نسبت به نقطه‌ی شروع در چه سمتی قرار گرفته است؟

(۱) جنوب غرب

(۲) شمال غرب

(۳) شمال شرق

(۴) جنوب شرق

۱۰۴- کدام یک از دستورات زیر می‌تواند او را از مدرسه به نقطه‌ی شروع برساند؟

(۱) ۵ کیلومتر به سمت شرق، سپس ۵ کیلومتر به سمت جنوب

(۲) ۵ کیلومتر به سمت شرق، سپس ۵ کیلومتر به سمت شمال

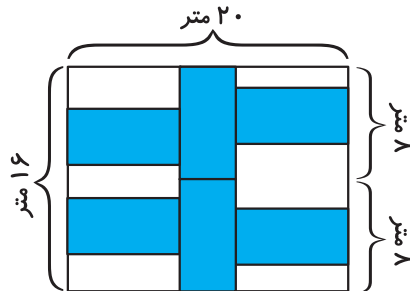
(۳) ۵ کیلومتر به سمت غرب، سپس ۵ کیلومتر به سمت شمال

(۴) ۵ کیلومتر به سمت غرب، سپس ۵ کیلومتر به سمت جنوب

۱۰۵- اگر ۱۰۸ توپ قرمز و ۱۸۰ توپ سبز داشته باشیم و بخواهیم توپ‌ها را درون جعبه‌ها طوری بسته‌بندی کنیم که تعداد توپ‌های هر جعبه با هم برابر باشد و در هر جعبه فقط یک رنگ توپ وجود داشته باشد، کمترین تعداد جعبه‌ای که برای بسته‌بندی کردن توپ‌ها نیاز داریم، چقدر است؟

(۱) ۳۶ (۲) ۱۸ (۳) ۸ (۴) ۵

۱۰۶- چند درصد شکل زیر رنگ شده است؟ (مساحت قطعه‌های آبی با هم برابر است)



(۱) ۴۵٪

(۲) ۵۰٪

(۳) ۵۵٪

(۴) ۶۰٪

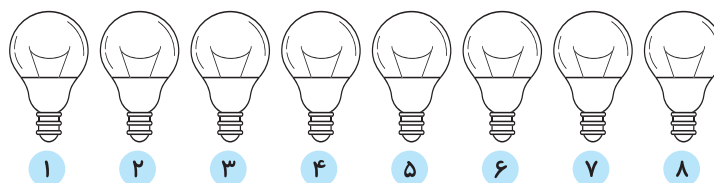
۱۰۷- یک قطار که با سرعت ثابت حرکت می‌کند از روی پل ورسک به طول ۲۸۰ متر در ۲ دقیقه عبور می‌کند. این قطار طی ۱۵ ثانیه از کنار شخصی که روی پل ایستاده است، عبور می‌کند. طول قطار چند متر است؟

(۱) ۴۰ (۲) ۵۰ (۳) ۴۵ (۴) ۳۵

۱۰۸- در دو کیسه ۸۷ مهره وجود دارد. اگر در یکی از کیسه‌ها تعداد مهره‌ها ۳ تا کمتر از ۴ برابر کیسه‌ی دیگر باشد، اختلاف تعداد مهره‌های دو کیسه کدام است؟

(۱) ۵۷ (۲) ۵۴ (۳) ۵۱ (۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۸ لامپ را از یک تا هشت شماره‌گذاری می‌کنیم و با توجه به وضعیت خاموش یا روشن بودن یا سوخته بودن لامپ‌ها یک کد هشت رقمی می‌سازیم. به‌طوری که عدد کد لامپ خاموش (۱) و عدد کد لامپ روشن (۲) و عدد کد لامپ سوخته (۳) است. کد داده‌شده از چپ به راست وضعیت خاموش یا روشن بودن لامپ‌های یک تا هشت را نشان می‌دهد.



■ با توجه به توضیحات داده‌شده به سؤالات ۱۰۹ تا ۱۱۲ پاسخ دهید.

۱۰۹- اگر تعداد لامپ‌های روشن دو برابر تعداد لامپ‌های خاموش باشد، حداقل مجموع ارقام کد ۸ رقمی کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۱۹ (۴) ۱۵



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۱۰- چند کد ۸ رقمی متفاوت می‌توان در نظر گرفت که مضرب ۹ باشد؟ (در هر کد جایگاه ارقام مهم نیست).

- (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ (۵) ۵

۱۱۱- اگر تعداد لامپ‌های روشن پنج برابر تعداد لامپ‌های خاموش باشد، مجموع ارقام کد کدام است؟

- (۱) ۲۱ (۲) ۱۵ (۳) ۱۷ (۴) ۱۹

۱۱۲- اگر بین هر دو لامپ روشن، حداقل دو لامپ قرار گرفته باشد و هیچ دو لامپ خاموشی کنار هم نباشد، کدام

کد می‌تواند به مجموعه لامپ‌ها مربوط باشد؟

- (۱) ۱۳۳۲۱۲۱۳ (۲) ۱۲۳۱۱۲۱۳ (۳) ۲۱۳۳۲۱۳۲ (۴) ۲۳۳۲۱۳۱۱

■ به یک ماشین اعداد، زنجیره‌ای اعداد زیر که در ردیف ورودی آمده است، داده شد. این ماشین، اعداد را در

چهار مرحله پردازش کرده است تا آن‌ها را تبدیل به زنجیره‌ای نهایی کند. پردازش‌های صورت گرفته در هر

مرحله را به دقت مورد توجه قرار دهید و به سؤالات ۱۱۳ و ۱۱۴ پاسخ دهید.

ورودی	۵۴۹	۱۲۱	۱۲۸	۳۷۲	۲۵۹
مرحله‌ی اول	۵۶۷	۱۲۵	۱۳۹	۳۸۴	۲۷۵
مرحله‌ی دوم	۱۸	۸	۱۳	۱۵	۱۴
مرحله‌ی سوم	۳۲۴	۶۴	۱۶۹	۲۲۵	۱۹۶
مرحله‌ی چهارم	۶۴	۱۶۹	۱۹۶	۲۲۵	۳۲۴

۱۱۳- اگر ورودی این ماشین «۷۸۳-۴۶۳-۳۴۵-۵۲۷-۲۳۱» باشد، مرحله‌ی دوم آن کدام است؟

- (۱) ۱۲-۱۰-۱۵-۱۷-۹ (۲) ۶-۱۴-۱۲-۱۳-۹

- (۳) ۶-۱۷-۱۶-۱۲-۱۵ (۴) ۱۲-۷-۸-۱۳-۱۵

۱۱۴- اگر مرحله‌ی چهارم این ماشین اعداد «۸۱-۱۰۰-۱۴۴-۲۲۵-۲۸۹» باشند، ورودی این ماشین کدام گزینه

می‌تواند باشد؟

- (۱) ۲۳۷-۵۴۱-۳۵۷-۴۷۳-۸۰۱ (۲) ۱۲۳-۷۲۵-۵۲۱-۲۶۴-۸۷۳

- (۳) ۳۲۱-۲۵۷-۵۳۴-۳۴۶-۷۸۳ (۴) ۷۳۲-۱۴۵-۷۳۵-۳۴۷-۱۰۸

■ هر کدام از سؤالات ۱۱۵ و ۱۱۶ شامل دو مقدار یا کمیت هستند. یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب»

مقادیر ستون‌ها را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید.

۱- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه‌ی «۱» را علامت بزنید.

۲- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه‌ی «۲» را علامت بزنید.

۳- اگر مقدار ستون «الف» و «ب» مساوی است، در پاسخنامه گزینه‌ی «۳» را علامت بزنید.

۴- اگر براساس اطلاعات داده‌شده در سؤال نتوان رابطه‌ی دقیقی بین مقادیر در ستون «الف» و «ب» تعیین نمود

در پاسخنامه گزینه‌ی «۴» را علامت بزنید.

۱۱۵- تعداد دایی‌های مریم ۲ برابر تعداد خاله‌های مریم است.

«ب»

«الف»

تعداد دخترهای پدربزرگ مادری مریم

تعداد پسرهای پدربزرگ مادری مریم

۱۱۶- کالایی با یک قیمت مشخص را در نظر بگیرید. فروشنده‌ی A برای فروش این کالا ۲۰٪ به قیمتش می‌افزاید

ولی بعد از مدتی به دلیل فروش نرفتن کالا ۳۰٪ تخفیف در نظر می‌گیرد. فروشنده‌ی B برای فروش همان کالا

از ابتدا ۱۰٪ تخفیف در نظر می‌گیرد.

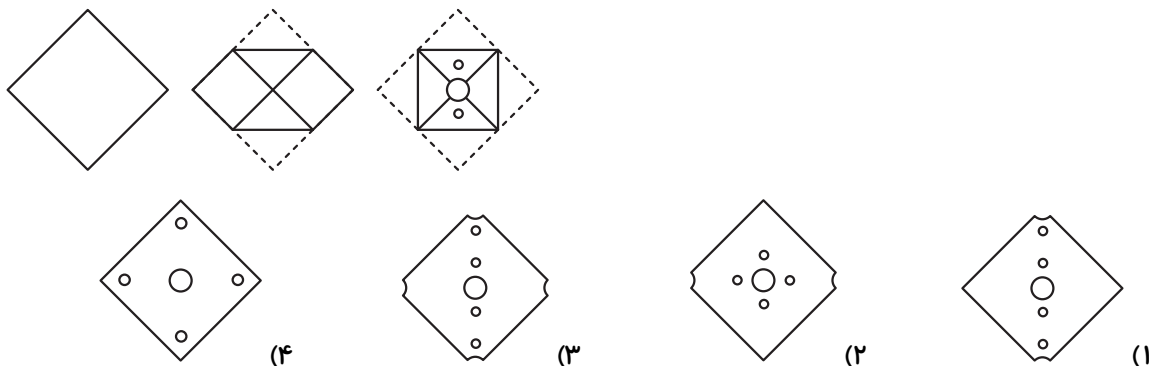
«ب»

«الف»

قیمت نهایی کالا برای فروشنده‌ی B

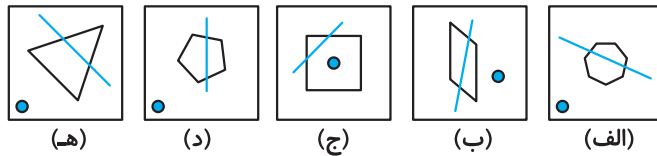
قیمت نهایی کالا برای فروشنده‌ی A

۱۱۷- اگر کاغذ زیر را مطابق شکل زیر تا کرده، سوراخ کنیم و سپس باز کنیم، تصویر نهایی به چه صورت است؟



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۱۸- کدام دو تصویر متفاوت هستند؟



(۴) الف - د

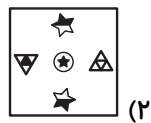
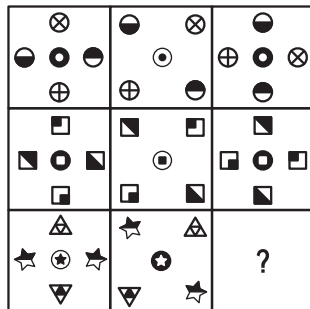
(۳) ب - ج

(۲) ج - د

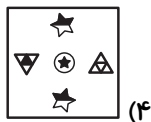
(۱) الف - هـ

■ در سؤالات ۱۱۹ و ۱۲۰ با توجه به ارتباط بین تصاویر کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

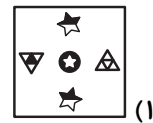
۱۱۹-



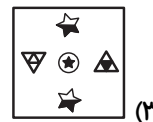
(۲)



(۴)

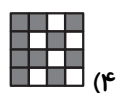
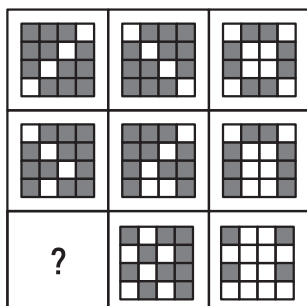


(۱)

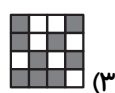


(۳)

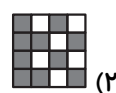
۱۲۰-



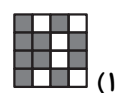
(۴)



(۳)

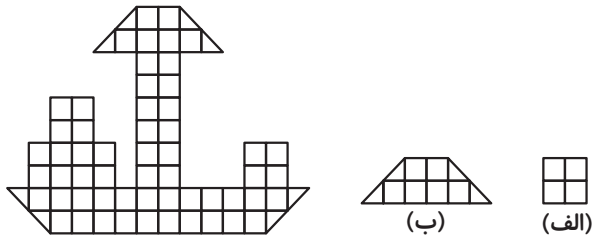


(۲)



(۱)

۱۲۱- سامان با تعدادی قطعه مشابه «الف» و «ب» شکل زیر را ساخت.



اگر $\square$ تعداد قطعات «الف» و $\triangle$ تعداد قطعات «ب» باشد، حاصل عبارت $(\square - \triangle) \times 2 + 6 \times \triangle + 3 \times \square$ کدام است؟

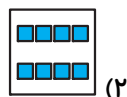
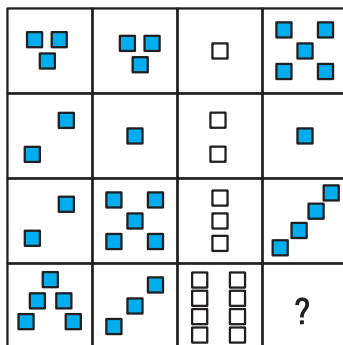
۵۷ (۲)

۲۵ (۱)

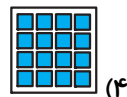
۳۹ (۴)

۲۰ (۳)

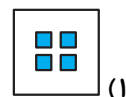
۱۲۲- گزینه‌ی مناسب به جای علامت سؤال کدام است؟



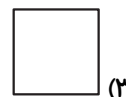
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

۱۲۳- در تصویر در آب چینه‌ش چوب‌کبریت‌های زیر، یک چوب‌کبریت را بین کدام دو عدد جابه‌جا کنیم تا یک

عبارت درست ریاضی حاصل شود؟



۲ و ۹ (۲)

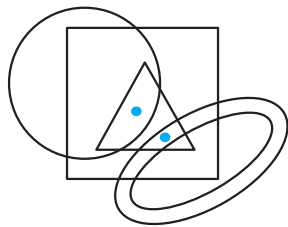
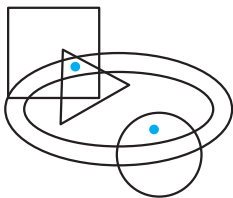
۴ و ۲ (۱)

۶ و ۴ (۴)

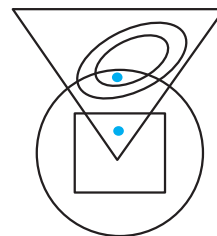
۹ و ۶ (۳)

۱۲۴- پریسا تعدادی شکل شامل دایره، مثلث، مربع و دو بیضی را با دو پونز به دیوار وصل کرد. در کدام گزینه،

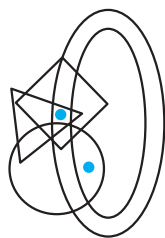
شکل‌ها به همین شیوه به دیوار متصل هستند؟



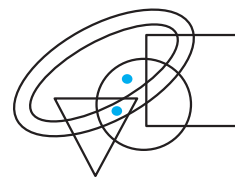
(۲)



(۱)

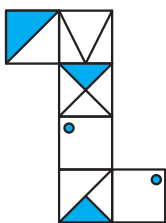


(۴)



(۳)

۱۲۵- گسترده‌ی زیر، مربوط به کدام مکعب نیست؟



(۲)



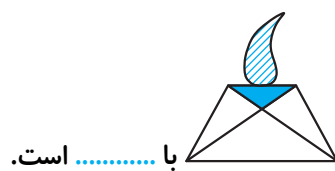
(۱)



(۴)



(۳)



مانند رابطهی



با است.



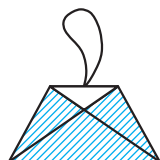
۱۲۶- رابطهی



(۲)



(۱)

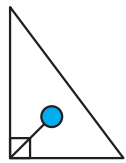


(۴)

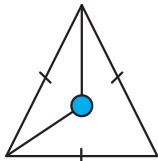


(۳)

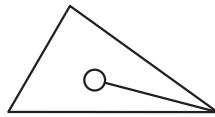
۱۲۷- با توجه به تصاویر، کد تصویر داده شده کدام است؟



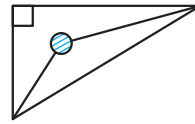
MHA



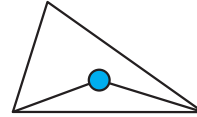
QHB



ZCA



MNB



?

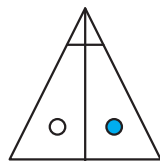
QMA (۲)

ZHB (۴)

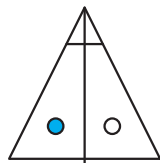
MCB (۱)

ZCA (۳)

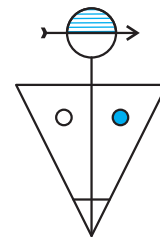
۱۲۸- تصویر کدام گزینه، متفاوت است؟



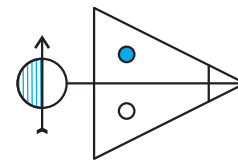
(۲)



(۴)



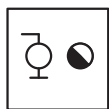
(۱)



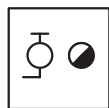
(۳)

۱۲۹- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟

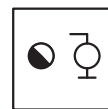
↑ ↓	← ↑	↑ →
○ ○	○ ○	○ ○
● ○	● ○	?



(۲)



(۴)



(۱)

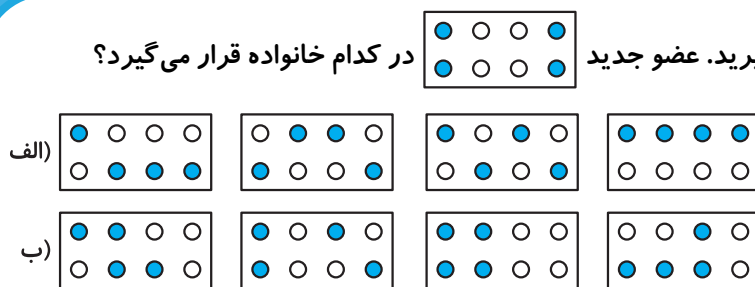


(۳)



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۳۰- خانواده‌های «الف» و «ب» را در نظر بگیرید. عضو جدید در کدام خانواده قرار می‌گیرد؟



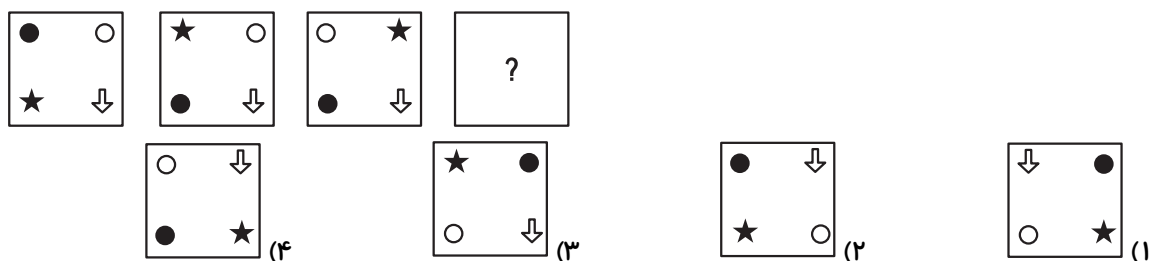
(۲) فقط خانواده‌ی «الف»

(۱) فقط خانواده‌ی «ب»

(۴) هر دو خانواده‌ی «الف» و «ب»

(۳) هیچ‌یک از خانواده‌ها

۱۳۱- تصویر مناسب جهت کامل کردن الگوی داده‌شده در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟



۱۳۲- اگر سه تصویر از تصاویر داده‌شده در گزینه‌ها مربوط به یک مکعب با وجه‌های متفاوت باشند، کدام گزینه

تصویر این مکعب را نشان نمی‌دهد؟



۱۳۳- با ۳۲ مکعب سفید و ۳۲ مکعب خاکستری، یک مکعب بزرگ می‌سازیم. با این ۶۴ مکعب کوچک که ابعاد

همگی ۱ سانتی‌متر است، مکعب بزرگ را طوری می‌سازیم که سطح کل مکعب دارای مکعب‌های خاکستری

بیشتری نسبت به مکعب‌های سفید باشد، حداکثر مساحت سطح رنگی خاکستری در مکعب بزرگ چقدر است؟

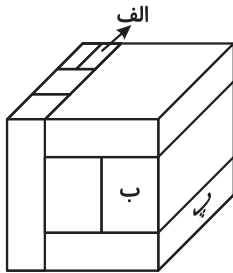
(۲) ۵۶

(۱) ۳۲

(۴) ۷۲

(۳) ۶۴

۱۳۴- مکعب مستطیل‌های (پ)، (ب) و (الف) به ترتیب از چپ به راست با چند مکعب مستطیل در تماس هستند؟



(حداقل یک وجه از مکعب مستطیل‌های شکل زیر قابل مشاهده است.)

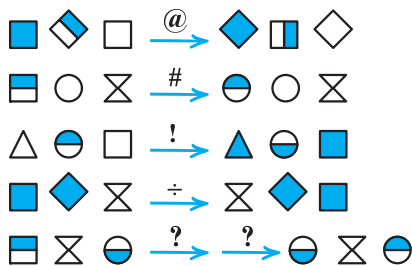
(۱) ۵-۵-۵

(۲) ۵-۳-۳

(۳) ۳-۵-۵

(۴) ۵-۳-۵

۱۳۵- با توجه به تغییراتی که هر نشانه روی شکل‌ها ایجاد می‌کند، به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



(۲) @ #

(۴) ÷ #

(۱) ! #

(۳) ! @



آزمون جامع تیرموشان

۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

دفترچه شماره‌ی دو (سرعت و دقت)

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱۳۶ تا ۱۹۵)
مدت زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

طراحان	مسعود مرادی، آرش سلگی، مسعود گل‌مرادی، علی عادل‌فر، محمد صادقی
--------	--

گزینشگران و ویراستاران	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت‌کار سجاد سلیمی	

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیرگروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱

آدرس سایت کانون: www.Kanoon.ir

■ در سؤالات ۱۳۶ تا ۱۳۸ در فهرست، به ترتیب از راست به چپ چند حیوان، رنگ و نام شهر وجود دارد؟

-۱۳۶

ساری - زرد - بنفش - ببر - مشهد - مشکی - همدان - مرغ - گوسفند - قرمز

(۲) ۴-۳-۳

(۱) ۵-۳-۲

(۴) ۳-۳-۴

(۳) ۳-۴-۳

-۱۳۷

آبی - سفید - یزد - کبوتر - شغال - صورتی - تهران - کرج - سرخابی - مریوان

(۲) ۴-۴-۲

(۱) ۲-۴-۴

(۴) ۵-۴-۱

(۳) ۴-۲-۴

-۱۳۸

سبز - زرد - مرغ مینا - کوالا - گربه - کرمانشاه - قهوه‌ای - نارنجی - روباه - سگ

(۲) ۱-۵-۴

(۱) ۱-۴-۵

(۴) ۵-۱-۴

(۳) ۴-۵-۱

■ در سؤالات ۱۳۹ و ۱۴۰ به ترتیب از راست به چپ، چند نام پسر، کشور و ابزار وجود دارد؟

-۱۳۹

اصغر - پیمان - بیل - کره جنوبی - اکبر - ژاپن - عراق - پیچ گوشتی - آچار فرانسه - چین

(۲) ۴-۳-۳

(۱) ۳-۳-۴

(۴) ۳-۶-۲

(۳) ۳-۴-۳

-۱۴۰

پیچ - مجید - ارّه برقی - دستگاه برش - سینا - آمریکا - روسیه - برزیل - محمد - کیان

(۲) ۲-۴-۴

(۱) ۳-۴-۳

(۴) ۳-۳-۴

(۳) ۱-۵-۴



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۴۱- در کدام گزینه تعداد حروف الفبای متمایز به کار رفته در هر دو عبارت یکسان است؟ (توجه: حروف تکراری

شمرده نمی‌شود.)

- ۱) چلچراغی بسیار ظریف پارچه نفیس ارغوانی
- ۲) قطره اشک و ندامت حباب‌های فسفری
- ۳) لبریز از حس غریبی ریسمان‌های طلایی
- ۴) شیر ژیان پنجه زن گلدان کوچک سفالی

۱۴۲- در کدام گزینه تعداد حرف «د» در هر دو عبارت یکسان است؟

- ۱) بگفت آنچه دانست و دید و شنید نخواهد همی ماند ایدر کسی
- ۲) چو بشنید بر تن بدرید پوست به روشن دل از دور بدها بدید
- ۳) نباید که ارژنگ و دیو سپید به جان از تو دارند هرگز امید
- ۴) ازین پادشاهی بدان گفت زال چنین گفت رستم به فرخ پدر

۱۴۳- در کدام گزینه تعداد نقاط در هر دو عبارت یکسان است؟

- ۱) گفت هر رازی نشاید باز گفت جفت طاق آید گهی گه طاق جفت
- ۲) از صفا گر دم زنی با آینه تیره گردد زود با ما آینه
- ۳) در بیان این سه کم جنبان لب از ذهاب و از ذهب وز مذهب
- ۴) گفت من گفتم که عهد آن خسان خام باشد خام و سست و نارسان

۱۴۴- اگر به جای حرف «م» در هر کدام از گزینه‌ها حرف «ش» جایگزین شود، مجموع تعداد نقاط در کدام گزینه

عدد بزرگ‌تری است؟

- ۱) خوش می‌روی در کوی ما خوش می‌خرامی سوی ما
- ۲) تو صدقه کن ای محتشم بر دل که دیدت ای صنم
- ۳) خوش می‌جهی در جوی ما ای جوی و ای جویای ما
- ۴) گر بگویم آسمان را من زمین



مورچه‌ای در خانه‌ی «الف» قرار دارد و فقط می‌تواند در چهار جهت اصلی (بالا، پایین، چپ و راست) حرکت کند تا به خانه‌ی «ب» برسد. مورچه نمی‌تواند از خانه‌های شامل مانع ☆ عبور کند و در مسیر خود از هر خانه تنها یک‌بار می‌تواند عبور کند.

■ با توجه به توضیحات داده‌شده به سؤالات ۱۴۵ تا ۱۴۹ پاسخ دهید.

				☆
	الف			
				☆
ب			☆	

۱۴۵- در کوتاه‌ترین مسیر ممکن از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب»، مورچه از چند خانه‌ی سفید عبور می‌کند؟

(۲) ۶ خانه

(۱) ۳ خانه

(۴) ۱۰ خانه

(۳) ۸ خانه

۱۴۶- اگر مورچه برای رسیدن از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب» از مسیری عبور کند که شامل خانه‌ی مجاور مانع در

بالاترین ردیف است، در این صورت مورچه حداقل از چند خانه‌ی سفید عبور خواهد کرد؟ (خانه‌ی مجاور دارای

یک ضلع مشترک با مانع است.)

(۲) ۹ خانه

(۱) ۸ خانه

(۴) ۱۱ خانه

(۳) ۱۰ خانه

۱۴۷- اگر مورچه برای رسیدن از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب» از مسیری عبور کند که شامل دو خانه‌ی مجاور مانع در

دومین ردیف از پایین باشد، در این صورت مورچه حداقل از چند خانه‌ی سفید عبور خواهد کرد. (خانه‌ی مجاور

دارای یک ضلع مشترک با مانع است.)

(۲) ۱۰ خانه

(۱) ۹ خانه

(۴) ۱۲ خانه

(۳) ۱۱ خانه



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۴۸- اگر مورچه تنها ۲ بار اجازه‌ی تغییر جهت داشته باشد، برای رسیدن از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب» از چند

مسیر می‌تواند عبور کند؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۱۴۹- مورچه برای رسیدن از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب» از چند خانه‌ی سفید نمی‌تواند عبور کند؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴) از تمام خانه‌های سفید می‌تواند عبور کند.

۳ (۳)

■ در سؤالات ۱۵۰ تا ۱۵۸ گزینه‌ها شامل عباراتی از ترکیب حروف الفبا می‌باشند. با توجه به اطلاعات ارائه

شده در ابتدای هر سؤال در مورد مکان این حروف، کدام گزینه می‌تواند عبارت موردنظر باشد.

توجه ۱: ممکن است در مورد مکان بعضی از حروف، اطلاعاتی ارائه نشود و حرف آن مکان می‌تواند هر کدام از

حروف الفبا باشد.

توجه ۲: ترتیب حروف از راست به چپ است.

مثال: منظور از «دو - ن» یعنی دومین حرف عبارت برابر «ن» است یا «چهار - حرف بدون نقطه»، یعنی چهارمین

حرف عبارت، یکی از حروف بدون نقطه مثل «آ - د - م - ...» است یا «پنج - ت یا پ» یعنی پنجمین حرف برابر

«ت» یا «پ» است و ...

۱۵۰-

• یک - «ب»

• پنج - نقطه‌دار

• سه - بدون نقطه

• دو - بیشتر از ۲ نقطه

(۲) ب ت ح ی و ح ر

(۱) ب ت چ و ن ک م

(۴) ب پ س ر ن ف ح

(۳) ب ش ح م آ ر ج



۱۵۱-

- یک - نقطه دارد ولی کمتر از سه نقطه

- سه - نقطه‌دار

- چهار - بدون نقطه

- دو - «ث» یا «پ»

(۱) ق پ ت ز ج ق

(۳) خ ظ ط ر ف

(۲) ن ث ذ ل و غ

(۴) ش پ ب ع ی ن

۱۵۲-

- شش - بدون نقطه

- چهار - «م» یا «د»

- سه - نقطه‌دار

- پنج - نقطه دارد ولی کمتر از ۳ نقطه

(۱) م ی ف م ث ذ ص ل

(۳) ر ن د م غ ز س د

(۲) ن ی ق د ت د ی خ

(۴) ل خ ت م ت ف ب ح

۱۵۳-

- دو - بدون نقطه

- چهار - مشابه حرف مکان یک باشد.

- شش - بیش از یک نقطه

- سه - بیشتر از دو نقطه

(۱) غ ک ش ع س ث ر

(۳) ض ح ث ض م ش ذ

(۲) ش س ق ش گ ث پ

(۴) ر خ ش ر ظ ش س

۱۵۴-

- یک - بدون نقطه

- چهار - مشابه حرف مکان دو نباشد.

- پنج - نقطه‌دار

- سه - «ط» یا «ظ»

(۱) ح ب ض ت ف ع

(۳) ر ن ظ ن ذ ف

(۲) س ض ط ض ظ غ

(۴) و ن ط ش خ ک



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۵۵-

- دو - «ج»
- پنج - بدون نقطه
- چهار - نقطه‌دار
- سه - بیشتر از دو نقطه
- (۱) آ ج ش ف م ک
- (۲) ت ب ش ف س و
- (۳) ط ج ت خ در
- (۴) ش چ ژ ن ش ع

۱۵۶-

- چهار - «ت» یا «ل»
- شش - بدون نقطه
- سه - نقطه‌دار
- یک - نقطه دارد ولی کمتر از سه نقطه
- (۱) ت و ب ت د ج و
- (۲) ب م ن ث ی ل ر
- (۳) ن غ ز ل ص م ج
- (۴) ش ض آ ت ظ ح ع

۱۵۷-

- چهار - نقطه‌دار
- دو - بیشتر از یک نقطه
- سه - بیشتر از دو نقطه
- هفت - بدون نقطه
- (۱) م ت ش ذ ث ل و
- (۲) خ ش ت ر ل م ع
- (۳) ر ت ق غ خ س ر
- (۴) ز ن ف ز م ح آ



۱۵۸-

- شش - بیشتر از یک نقطه
- پنج - مشابه حرف مکان دو باشد.
- چهار - بیشتر از دو نقطه
- دو - بدون نقطه

(۱) آ ر ع ق ر ت م (۲) گ ص ض ش ص ث ت
(۳) آ و ط و ز ش ل (۴) ظ ف غ ث ف ض ی

■ در سوالات ۱۵۹ تا ۱۶۴ باید کلمه‌ی داده‌شده را به عدد مربوط به آن تبدیل کنید. فقط حواستان باشد این‌جا عددها هم از راست به چپ خوانده می‌شوند، مثلاً ۰۰۲۴۲۱ را می‌توان به شکل‌های «یک بیست و چهار دویست» و «دوازده چهارهزار و دویست» و ... خواند.

۱۵۹- دو هفتاد سی و یک پنج هزار و چهار

۵۰۰۴۱۳۰۷۲ (۱)
۲۷۰۳۱۵۰۰۴ (۳)
۲۷۰۳۱۵۰۴ (۲)
۴۰۰۵۱۳۰۷۲ (۴)

۱۶۰- چهار هشتاد و یک ششصد و نود و دو

۶۹۲۸۱۴ (۱)
۱۸۴۲۶۹ (۳)
۴۸۱۶۹۲ (۲)
۲۹۶۱۸۴ (۴)

۱۶۱- دو هزار و هشتصد و نود دوازده سه

۲۰۰۰۷۹۰۱۲۳ (۱)
۷۹۰۲۱۲۳ (۳)
۳۲۱۰۹۸۲ (۲)
۲۷۹۰۱۲۳ (۴)

۱۶۲- چهار هزار و پنج سیصد و هفتاد و هشت

۸۷۳۵۰۰۱۴ (۱)
۴۰۰۵۳۷۸ (۳)
۷۸۳۵۰۰۴ (۲)
۴۰۰۵۳۰۰۷۸ (۴)

۱۶۳- صد هزار و چهل پانصد و هشتاد و هفت

۱۰۰۱۰۴۰۵۸۷ (۱)
۷۸۰۴۰۰۰۱ (۳)
۷۸۵۰۴۰۰۰۱ (۲)
۱۰۰۴۰۵۷۸ (۴)

۱۶۴- سه نود و شش پانصد و هشتاد و چهار

۸۴۰۰۵۶۰۹۳ (۲)

۸۴۵۶۰۹۳ (۱)

۳۹۶۵۸۴ (۴)

۴۸۵۶۹۳ (۳)

هر تصویر با علامت قبل خود عمل می‌کند. اگر علامت قبل تصویر «+» باشد، در داخل تصویری قرار می‌گیرد که قبل از آن علامت «÷» وجود داشته باشد؛ اگر علامت قبل تصویر «-» باشد، در بالاترین نقطه قرار خواهد گرفت؛ اگر علامت قبل تصویر «×» باشد، در پایین‌ترین نقطه قرار خواهد گرفت.

■ با توجه به توضیحات و تصاویر، به سوالات ۱۶۵ تا ۱۶۹ پاسخ دهید:

۱۶۵-

$$\div \text{Hexagon} + \text{Diamond} - \text{Triangle} \times \text{Pentagon}$$



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۶۶-

$$\times \text{Diamond} + \text{Pentagon} \div \text{Hexagon} - \text{Triangle}$$



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۶۷-

$$\div \text{Diamond} + \text{Triangle} \times \text{Pentagon} - \text{Hexagon}$$



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

-۱۶۸

$$+ \triangle - \diamond \times \hexagon \div \pentagon$$



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۶۹- با توجه به تصویر داده شده، به ترتیب و از راست به چپ و در پشت تصاویر $\triangle$ ، $\hexagon$ ، $\diamond$ و $\pentagon$ چه

علامت‌هایی قرار دارد؟



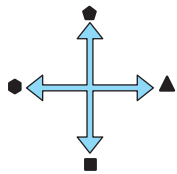
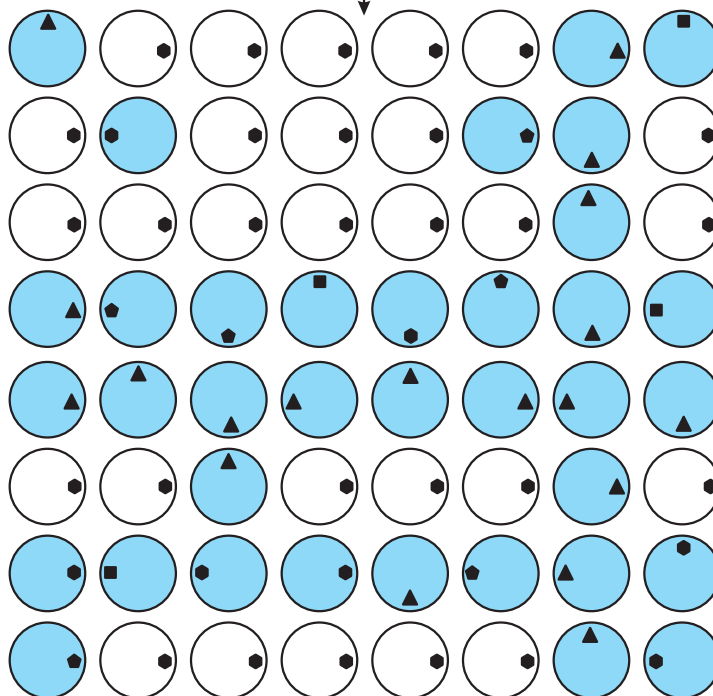
$$(۱) - + \times \div$$

$$(۲) - \div \times + -$$

$$(۳) \div \times - +$$

$$(۴) - \div \times +$$

■ اگر جهت‌های اصلی را مطابق تصویر در نظر بگیریم، با توجه به جدول زیر، به سؤالات ۱۷۰ تا ۱۷۵ پاسخ دهید.

ردیف $\rightarrow$ ستون $\downarrow$ 



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۷۰- در ردیف پنجم از پایین، چند دایره وجود دارد که تصاویر کوچک درون آن‌ها با جهت‌های خود مطابقت داشته

باشد؟

- | | |
|----------------|------------------|
| (۱) چهار دایره | (۲) سه دایره |
| (۳) دو دایره | (۴) فقط یک دایره |

۱۷۱- در ستون هفتم از چپ، در چند تصویر ▲ در موقعیت صحیح خود قرار ندارد؟

- | | |
|---------------|----------------|
| (۱) شش تصویر | (۲) دو تصویر |
| (۳) پنج تصویر | (۴) چهار تصویر |

۱۷۲- کدام تصویر با جهت تصویر داخل دایره، مطابقت دارد؟

- (۱) تصویر تقاطع ستون ششم از راست با ردیف سوم از پایین
- (۲) تصویر تقاطع ردیف هشتم از پایین با ستون هشتم از چپ
- (۳) تصویر تقاطع ستون سوم از راست و ردیف دوم از بالا
- (۴) تصویر تقاطع ردیف دوم از بالا و ستون دوم از چپ

۱۷۳- در مجموع چند تصویر ●، در موقعیت صحیح خود قرار دارد؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۲ | (۲) ۳ |
| (۳) ۴ | (۴) ۱ |

۱۷۴- در ردیف دوم از پایین، ششمین تصویر از سمت چپ دومین تصویر از سمت راست ■ چه تصویری است؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ▲ | (۲) ◆ |
| (۳) ■ | (۴) ● |

۱۷۵- مجموع حداقل میزان دوران لازم به‌طور ساعتگرد که ۴ تصویر گوشه‌ی جدول با جهت مطابقت داشته باشند،

چند درجه است؟

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) ۴۵۰ درجه | (۲) ۵۴۰ درجه |
| (۳) ۳۶۰ درجه | (۴) ۲۷۰ درجه |

■ در تصاویر سؤالات ۱۷۶ تا ۱۸۰، کوچک‌ترین عدد را حذف و سایر اعداد را از راست به چپ و از کوچک به

بزرگ مرتب و بعد از هر عدد زوج، یک علامت • قرار دهید. پنجمین جمله‌ی هر جدول، کدام خواهد بود؟

-۱۷۶

۱۲	۸	۳۶	۴۲	
۵	۷	۱۳	۶	۹۶

۱۲ (۲)

۱۳ (۱)

۳۶ (۴)

• (۳)

-۱۷۷

۱	۵	۹	۱۸	۲۴
۱۳	۱۷	۱۱	۶	

۱۱ (۲)

۹ (۱)

۱۳ (۴)

۱۷ (۳)

-۱۷۸

۴۳	۵۷	۳۱	۶۷	۴۷
۵۱	۲۸	۹۱	۷۳	۸۱

۵۱ (۲)

۵۷ (۱)

۷۳ (۴)

۴۱ (۳)

-۱۷۹

۱۸۶	۲۵۱	۹۷۳	۴۸۰	۳۱۶
۸۸۷	۵۴۸	۶۹۳	۵۰۹	۱۳۶

• (۲)

۴۸۰ (۱)

۵۰۹ (۴)

۲۵۱ (۳)



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

-۱۸۰

۵۷۳ ۵۰۴ ۵۸۱ ۵۳۹ ۵۴۰
۵۶۹ ۵۹۷ ۵۵۵ ۵۱۴ ۵۸۵

(۲) ۵۴۰

(۱) ۵۵۵

(۴) ۵۶۹

(۳) ●

هر کلید از تعدادی فرورفتگی، برآمدگی و سطح صاف تشکیل شده است که باعث می‌شود هر کلیدی، تمامی قفل‌ها را باز نکند. برای هر کلید یک کد چهار رقمی تعریف می‌کنیم که رقم هزارگان این کد مربوط به اولین برآمدگی یا فرورفتگی از سمت چپ کلید است. برآمدگی را با عدد ۳، سطح صاف را با عدد ۲ و فرورفتگی را با عدد ۱ نشان می‌دهیم و از سمت چپ به راست، اعداد را نوشته و یک عدد ۴ رقمی تشکیل دهیم، برای مثال کد کلید زیر، به صورت ۳۲۱۳ است.



■ با توجه به توضیحات داده‌شده، به سؤالات ۱۸۱ تا ۱۸۵ پاسخ دهید.

۱۸۱- کد کلید داده شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟



(۲) ۳۳۲۱

(۱) ۳۲۱۱

(۴) ۱۲۳۳

(۳) ۳۲۱۳

۱۸۲- کدام کد درست است؟

(۲) ۱۳۲۴

(۱) ۱۲۳۲۱

(۴) ۲۳۱۲

(۳) ۳۲۲۲

۱۸۳- کلیدی را در نظر بگیرید که کد آن بزرگ‌ترین عدد زوج با صدگان زوج باشد. کد این کلید کدام است؟

(۲) ۳۳۳۲

(۱) ۳۲۳۲

(۴) ۳۳۱۲

(۳) ۳۳۳۳

۱۸۴- کدام تصویر، کد ۳۱۳۲ را به درستی نشان می‌دهد؟



۱۸۵- تفاضل بین بزرگ‌ترین کد و کوچک‌ترین کد کدام است؟

(۲) ۳۳۲۲

(۴) ۲۲۳۳

(۱) ۱۱۱۱

(۳) ۲۲۲۲

■ در سؤالات ۱۸۶ تا ۱۹۰ هر شکل از ۳ نوع رقم ۲، ۳ و ۴ تشکیل شده است. به جای هر رقم ۲، رقم ۴ و به جای هر رقم ۳، رقم ۲ و به جای هر رقم ۴، رقم ۳ جایگزین شود. در هر سؤال بعد از جایگزین شدن ارقام جدید، مجموع ارقام را به دست آورید. به عنوان مثال در شکل سمت چپ ۲ بار رقم ۲ و ۴ بار رقم ۴ و ۴ بار رقم ۳ استفاده شده است که بعد از جایگزینی (شکل سمت راست) مجموع ارقام برابر ۲۸ است.

۲	۴	۴	۳	۴
۳	۲	۳	۳	۴

۴	۳	۳	۲	۳
۲	۴	۲	۲	۳

۱۸۶-

۲	۳	۴
۴		۲
۳	۳	۴
۲		۳

(۲) ۲۷

(۴) ۳۰

(۱) ۲۹

(۳) ۳۱

۱۸۷-

۳	۴	۳	۲	۲
	۳	۴	۲	
۴	۳	۲	۴	
	۲	۳		

(۲) ۳۸

(۴) ۴۱

(۱) ۴۳

(۳) ۴۲



«آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴» - ششم دبستان

-۱۸۸

۳	۳	۳	۴
۲	۴	۲	۲
۲	۴	۳	۳
۲	۴	۲	۲

۵۰ (۲)

۵۱ (۱)

۵۲ (۴)

۴۵ (۳)

-۱۸۹

۳	۴	۲	۴	۳	
	۳	۴	۲	۲	۳
		۴	۴	۲	
۲	۴	۳	۳		

۵۲ (۲)

۵۰ (۱)

۴۹ (۴)

۵۱ (۳)

-۱۹۰

	۴	۳	۲	۳
۲	۳	۴	۴	
	۳		۴	
۳	۲	۲	۴	۴
	۴	۴	۳	

۵۶ (۲)

۵۰ (۱)

۵۲ (۴)

۵۸ (۳)

■ در سوالات ۱۹۱ تا ۱۹۵ ارقام ۲، ۳ و ۴ را دقیقاً یک بار قرار دهید تا تساوی برقرار شود، جای علامت سؤال

کدام رقم قرار می گیرد؟

-۱۹۱

$$\boxed{}\boxed{} \times \boxed{?} = ۱۲۶$$

۳ (۲)

۲ (۱)

۴ یا ۲ (۴)

۴ (۳)



-۱۹۲

$$\boxed{} \times \boxed{?} = ۹۲$$

۲ (۱)

۴ (۳)

۳ (۲)

۴ یا ۳ (۴)

-۱۹۳

$$\boxed{} - \boxed{?} = ۴۱$$

۲ (۱)

۴ (۳)

۳ (۲)

۳ یا ۲ (۴)

-۱۹۴

$$\boxed{} + \boxed{?} = ۲۷$$

۲ (۱)

۴ (۳)

۳ (۲)

۳ یا ۴ (۴)

-۱۹۵

$$\boxed{} \div \boxed{?} = ۱۷$$

۲ (۱)

۴ (۳)

۳ (۲)

۴ جواب ندارد.



دفتر چاپ و نشر

ششم دبستان

۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهدی ملارمضانی، مهزاد حسنی مقدم، مجید صادقی
علوم	امیر حسین طاهری، آرش سلگی، سارا ابراهیمی، سیما افتخاری
فارسی	نیلوفر صادقیان، صالح احصائی، سیما قاسمی، هانیه صمدی
قرآن و هدیه های آسمان	سیما قاسمی، نیلوفر صادقیان، هانیه صمدی، سهیلا چهره نگار، الهام رضایی، فائزه کاووسی، صالح احصائی
مطالعات اجتماعی	سیما قاسمی، نیلوفر صادقیان، هانیه صمدی، سهیلا چهره نگار، زهرا مقتدری
هوش و استعداد	اشکان آتش پیکر، اشکان محمودی، سمیرا نگاه، امیر حسین برادران، مهزاد حسنی مقدم، علی منافی آذر، مسعود لعل قربانی، مجید صادقی، مسعود گل مرادی، سمیرا زرگری، محمد صادقی، علی عادل فر، مسعود مرادی، آرش سلگی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری یوسفعلی ورزکاری مقدم	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	دربا رجبی کیان صفری	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین مژده ابراهیمی
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رثوفی	محسن جمشیدی
قرآن و هدیه های آسمان			لیلا ایزدی	مجنتی حسینی صدرا پنجه پور
مطالعات اجتماعی				
هوش و استعداد	امیر حسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خاتلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار سجاد سلیمی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیر حسین برادران
	مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه ای مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱

پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۳



پاسخ سؤال‌های ریاضی

«نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده»

۱- گزینه‌ی «۲» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

در جدول تناسب زیر، داریم:

	درصد	مقدار واقعی
کل	۱۰۰	۲۴۰۰۰۰
کل و ارزش افزوده	۱۰۴	?

$$\Rightarrow ? = \frac{۱۰۴ \times ۲۴۰۰۰}{۱۰۰} = ۲۴۹۶۰۰ \text{ تومان}$$

باید پرداخت کنیم، تومان ۲۴۹۶۰۰

$۱۰۰ + ۴ = ۱۰۴$

«مهدی ملارمضانی»

۲- گزینه‌ی «۴» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

با توجه به جدول تناسب زیر، داریم:

نان سنگک	۳	?
افراد	۶	۲۴

$$\Rightarrow ? = ۳ \times ۴ = ۱۲$$

۳×۴

۱۲ عدد نان سنگک باید در نظر بگیریم.

«مهزاد حسینی مقدم»

۳- گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

$$\frac{\text{حورا}}{\text{بیتا}} = \frac{۲ \times ۲}{۱ \times ۲} = \frac{۴}{۲}$$

$$\frac{\text{حورا}}{\text{سارا}} = \frac{۴}{۱}$$

پس نسبت حورا، بیتا و سارا به ترتیب ۴، ۲ و ۱ می‌شود.

نسبت کل $۴ + ۲ + ۱ = ۷$

سارا	۱	۳۰۰,۰۰۰
کل	۷	۲,۱۰۰,۰۰۰

$$\times ۳۰۰,۰۰۰$$

سارا باید ۳۰۰,۰۰۰ تومان دریافت کند.



«مجید صادقی»

۴- گزینه‌ی «۱» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

در محلول، میزان نمک و آب به صورت زیر خواهد بود:

	$\times 5$	
نمک	۱۰	? = ۵۰
آب	۹۰	? = ۴۵۰
آب نمک	۱۰۰	۵۰۰
	$\times 5$	

برای به دست آمدن محلول ۲۰٪ آب تبخیر می‌شود، اما میزان نمک تغییر نمی‌کند، پس:

	$\times 2/5$	
نمک	۲۰	۵۰
آب	۸۰	? = ۲۰۰
آب نمک	۱۰۰	? = ۲۵۰
	$\times 2/5$	

آب موجود

$$450 - 200 = 250 \rightarrow \text{آب بخار شده، گرم} \quad \uparrow$$

آب اولیه

پس:

«مجید صادقی»

۵- گزینه‌ی «۲» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۱۰٪ تخفیف گرفتیم، پس ۹۰٪ پرداخت کرده‌ایم.

	$\times 300$	
۹۰	۲۷۰۰۰	
۱۰۰	? = ۳۰۰۰۰ تومان	
	$\times 300$	

پس کل قیمت ۳۰۰۰۰ تومان است، اگر ۲۰٪ تخفیف بگیریم، باید ۸۰٪ آن را بپردازیم، پس:

	$\times 300$	
۸۰	? = ۲۴۰۰۰	
۱۰۰	۳۰۰۰۰	
	$\times 300$	

باید ۲۴۰۰۰ تومان بپردازیم. $\rightarrow$



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۵

«مهزاد حسنی مقدم»

۶- گزینه ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

تخفیف، تومان $۳۰۰,۰۰۰ - ۲۴۰,۰۰۰ = ۶۰,۰۰۰$

در جدول تناسب زیر، داریم:

	$\div ۳۰۰۰$	
تخفیف	۶۰,۰۰۰	۲۰
قیمت قبل از تخفیف	۳۰۰,۰۰۰	۱۰۰
	$\div ۳۰۰۰$	

برای خرید این کتاب ۲۰ درصد تخفیف گرفته ایم.

«مهدی ملارمضانی»

۷- گزینه ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

ابتدا مبلغ باقی مانده ای که فرهاد می تواند برای کت و شلوار اختصاص دهد را به دست می آوریم: $۱۰۰ - ۲۰ - ۳۰ = ۵۰\%$

در جدول تناسب زیر، داریم:

	$\times ۶۰۰۰۰$	
درصد	۵۰	?
کل	۱۰۰	۶ میلیون تومان
	$\times ۶۰۰۰۰$	

$\Rightarrow ? = ۵۰ \times ۶۰۰۰۰ = ۳۰۰۰۰۰$ تومان

سه میلیون تومان برای فرهاد باقی می ماند.

درصد $۱۰۰ - ۲۰ = ۸۰$

مبلغ کت و شلوار بعد از تخفیف برابر است با:

	$\times ۳۰۰۰۰$	
درصد	۸۰	?
کل	۱۰۰	۳ میلیون تومان
	$\times ۳۰۰۰۰$	

$\Rightarrow ? = ۸۰ \times ۳۰۰۰۰ = ۲۴۰۰۰۰$ تومان
تومان $\Rightarrow ۳۰۰۰۰۰ - ۲۴۰۰۰۰ = ۶۰۰۰۰$

بله، ششصد هزار تومان برایش باقی می ماند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۶:

«مجید صادقی»

۸- گزینه‌ی «۲» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

با توجه به کسر داده‌شده، داریم:

$$\frac{81}{63} \simeq 1/2857 \xrightarrow[\text{با تقریب ۰.۰۱٪}]{\text{به روش گرد کردن}} 1/286$$

«مجید صادقی»

۹- گزینه‌ی «۴» - (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی)

در اعداد داده‌شده، داریم:

با تقریب کمتر از ۱ به روش قطع کردن $42/726 \simeq 42$

با تقریب کمتر از ۱ به روش قطع کردن $6/2 \simeq 6$

پس:

$$42 \div 6 = 7$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰- گزینه‌ی «۴» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

درصد باقی $100 - 30 = 70$

$$\frac{30}{100} \times \frac{70}{100} = \frac{21}{100}$$

درصدی که یک خواهر یا برادر دارند

$$100 - \underbrace{(30 + 21)}_{51} = 49$$

درصدی که دو یا تعداد بیشتری خواهر یا برادر دارند

$$\frac{49}{100} = \frac{\bigcirc}{360}$$

$$\bigcirc = \frac{36 \cancel{\times} 49}{\cancel{100} \times 10} = 176/4$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه: ۷

پاسخ سؤال‌های ریاضی (آشنایی)

۱۱ - گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

$$\frac{30}{100} \times \text{پول آرش} = \frac{20}{100} \times \text{پول فرهاد} \Rightarrow \frac{\text{پول آرش}}{\text{پول فرهاد}} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$$

پس نسبت پول آرش به فرهاد ۲ به ۳ است. حالا به کمک جدول تناسب:

	$\times 12000$	
پول آرش	۲	۲۴۰۰۰
پول فرهاد	۳	۳۶۰۰۰
مجموع	۵	۶۰۰۰۰
	$\times 12000$	

$\Rightarrow \text{پول آرش} = 2 \times 12000 = 24000$
 $\Rightarrow \text{پول فرهاد} = 3 \times 12000 = 36000$
 $\Rightarrow \text{اختلاف} = 36000 - 24000 = 12000$

۱۲ - گزینه‌ی «۲» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

هر جفت جوراب دو تا جوراب است.

گرم ۱۵۰ = گرم ۳۰۰ $\div$ ۲ $\Rightarrow$ گرم ۳۰۰ = گرم یک جفت جوراب

$$\frac{\text{گرم یک جوراب}}{\text{گرم یک جفت کفش}} = \frac{150}{1200} = \frac{15}{120} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

۱۳ - گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

تارا و سارا در روز دوم نسبت به روز اول ۸ کیلومتر بیشتر فروخته‌اند. حال باید دید که ۸ کیلومتر چه درصدی از ۵۰ کیلومتر است که در روز اول فروختند.

	$\times 2$	
اختلاف	۸	?
کل کیلومتر	۵۰	۱۰۰
	$\times 2$	

$$\Rightarrow ? = \frac{8 \times 100}{50} = 16\%$$

پس فروش آن‌ها ۱۶٪ افزایش داشته است.



«کتاب آبی»

۱۴- گزینه‌ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

$$\frac{۳۵}{۱۰۰} - \frac{۲۵}{۱۰۰} = \frac{۱۰}{۱۰۰} = \frac{۱}{۱۰}$$

روش اول:

$$۱ + \frac{۱}{۱۰} = \frac{۱۱}{۱۰} \Rightarrow \frac{۱۱}{۱۰} \times \square = ۲۷۵۰ \text{ تومان} \Rightarrow ۲۷۵۰ \div \frac{۱۱}{۱۰} = \cancel{۲۷۵۰} \times \frac{۱۰}{\cancel{۱۱}} = ۲۵۰۰ \text{ تومان}$$

روش دوم: با توجه به جدول زیر داریم:

۱۰۰	?
۱۱۰	۲۷۵۰

$\xrightarrow{\times ۲۵}$
 $\xrightarrow{\times ۲۵}$

$\Rightarrow ? = ۲۵ \times ۱۰۰ = ۲۵۰۰ \text{ تومان}$

«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۱»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

تعداد افراد غایب $۲۰ - (۲ + ۶ + ۱۰) = ۲$

$$\frac{۲}{۲۰} = \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۱۰ \text{ درصد}$$

$\xrightarrow{\times ۵}$
 $\xrightarrow{\times ۵}$

«کتاب سه سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۳»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

۱۰	?
۱۰۰	۳۰۰۰۰

$$\Rightarrow \text{نفر } ? = \frac{۱۰ \times ۳۰۰۰۰}{۱۰۰} = ۳۰۰۰۰$$

«کتاب سه سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۴»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

	$\xrightarrow{\times ۳}$	
نفر اول	۵	۱۵
نفر دوم	۷	۲۱
نفر سوم	۹	۲۷
مجموع	۲۱	۶۳
	$\xrightarrow{\times ۳}$	

تعداد کل مدادها ۶۳ تا بوده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۹

۱۸- گزینه‌ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

قیمت کل تخم مرغ‌ها $4 \times 430 = 1720$ و قیمت آدامس‌ها $200 \times 2 = 400$

قیمت کل خرید $1720 + 200 = 1920$

پولی که مغازه دار به سارا باز نگردانده است $2000 - 1920 = 80$

درصد پولی که مغازه دار به سارا باز نگردانده است $\frac{80}{2000} = \frac{?}{100} \Rightarrow ? = \frac{100 \times 80}{2000} = 4\%$

۱۹- گزینه‌ی «۳»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

با توجه به نمودار دایره‌ای، داریم:

$$\frac{72^\circ}{360^\circ} = \frac{?}{100} \Rightarrow ? = \frac{72^\circ \times 100}{360^\circ} = \frac{20}{1} = 20$$

۲۰٪ درختان باغ، درخت هلو هستند.

۲۰- گزینه‌ی «۳»- (تقریب - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۶ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

با توجه به اینکه در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «۳» رقم صدم از ۵ کوچک‌تر می‌باشد، حاصل عبارت گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»

در روش قطع کردن و گرد کردن برابر است.



پاسخ سؤال‌های علوم

- ۲۱- گزینه‌ی «۲»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - امیرحسین طاهری»
ریشه آب و مواد محلول را از خاک می‌گیرد و آوندها آن‌ها را به برگ می‌رسانند.
- ۲۲- گزینه‌ی «۱»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی) «امیرحسین طاهری»
ناقل بیماری هاری، سگ و ناقل بیماری مالاریا، نوعی پشه می‌باشد.
- ۲۳- گزینه‌ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۶ تا ۸۸ کتاب درسی) «آرش سلگی»
بررسی موارد نادرست:
(ب) کپک روی پوش‌برگ آلومینیمی رشد نمی‌کند.
(پ) قارچ‌هایی که روی بقایای گیاهان و جانوران در جنگل رشد می‌کنند، به تشکیل و بهبود خاک کمک می‌کند.
- ۲۴- گزینه‌ی «۳»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی) «آرش سلگی»
بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه‌ی «۱»: پوست بدن با جلوگیری از ورود میکروب‌ها، سد اول دفاعی بدن را تشکیل می‌دهد.
گزینه‌ی «۲»: بعضی گوچه‌های سفید موادی به نام پادتن ترشح می‌کنند.
گزینه‌ی «۴»: به گوچه‌های سفیدی که به میکروب‌ها حمله می‌کنند و آن‌ها را می‌خورند، بیگانه‌خوار می‌گویند.
- ۲۵- گزینه‌ی «۳»- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۴ و ۹۶ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»
تصویر گزینه‌ی «۳» مربوط به باکتری‌های مفید پوست است. بعضی باکتری‌ها که در پوست ما زندگی می‌کنند، باکتری‌های زیان‌آور را از بین می‌برند.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی «۱»: تصویر میکروب سل را نشان می‌دهد.
گزینه‌ی «۲»: تصویر میکروب وبا را نشان می‌دهد.
گزینه‌ی «۴»: تصویر میکروب سالک را نشان می‌دهد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۱

«سیما افتخاری»

۲۶- گزینه‌ی «۲»- (سالم بمانیم - صفحه‌های ۹۵ و ۹۶ کتاب درسی)

موارد «د» و «ه» از نقش‌های باکتری‌ها نمی‌باشد.

بررسی موارد نادرست:

(د) برخی از گویچه‌های سفید در بیگانه‌خواری باکتری‌ها نقش دارند، نه بالعکس.

(ه) برخی گویچه‌های سفید در ترشح پادتن بر علیه باکتری‌ها نقش دارند، نه بالعکس.

«سارا ابراهیمی»

۲۷- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی)

اندام اصلی فتوسنتزکننده‌ی در گیاهان، برگ می‌باشد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: بعضی از برگ‌های این گیاهان به شکل تله در آمده است.

گزینه‌ی «۲»: این گیاه همه‌ی مواد موردنیاز خود را نمی‌تواند بسازد.

گزینه‌ی «۳»: گیاهان از انرژی نور خورشید برای ساختن غذا استفاده می‌کنند.

«امیرحسین طاهری»

۲۸- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی)

مطابق کتاب درسی، برای عمل فتوسنتز به آب و مواد محلول در آن، کربن دی‌اکسید و نور خورشید نیاز داریم.

«امیرحسین طاهری»

۲۹- گزینه‌ی «۳»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)

سیب‌زمینی ساقه‌ی نشاسته‌دار است.

سایر گزینه‌ها مطابق کتاب درسی درست می‌باشند.

«آرش سلگی»

۳۰- گزینه‌ی «۲»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی)

تنها در شبکه‌ی غذایی گزینه‌ی «۲» با حذف جانور «الف»، جانور «ب» نیز از بین خواهد رفت.



پاسخ سؤال‌های علوم (آنتن)

۳۱- گزینه‌ی «۲»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

از محلول ید برای شناسایی نشاسته استفاده می‌شود.

۳۲- گزینه‌ی «۳»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بررسی موارد نادرست:

(آ) فتو به معنای نور و سنتز به معنای ساختن است.

(ب) کلروفیل ماده‌ای سبز رنگ است که انرژی نور خورشید را جذب می‌کند.

(پ) ساقه‌های سبز رنگ گیاهان مانند ساقه‌ی لوبیا که کلروفیل دارند نیز غذاسازی می‌کنند. اما محل اصلی غذاسازی، برگ است.

۳۳- گزینه‌ی «۱»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

حلقه‌ی اول یک زنجیره غذایی فقط مخصوص تولید کنندگان است. حلقه‌ی دوم مصرف کننده‌ی اول (گیاه‌خوار یا همه‌چیزخوار) می‌باشد و حلقه‌ی سوم آن مصرف کننده‌ی دوم (گوشت‌خوار یا همه‌چیزخوار) است.

۳۴- گزینه‌ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

حذف شدن جاندار «۶» اثر نامطلوب بیشتری در شبکه‌ی غذایی و کاهش جمعیت دارد.

۳۵- گزینه‌ی «۱»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

قارچ‌ها نیازی به کلروفیل ندارند و غذاسازی نمی‌کنند و در شرایط گرم و تاریک و مرطوب تکثیر بیشتری می‌یابند.

۳۶- گزینه‌ی «۲»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۸۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

هم‌یاری: اگر در هم‌زیستی دو موجود زنده، هر دو سود ببرند آن هم‌زیستی را هم‌یاری می‌نامند. مانند: شته و مورچه - زنبور عسل و گل - نوعی پرندۀ کوچک (آبچلیک) و کروکودیل

همسفرگی: اگر در هم‌زیستی بین دو موجود زنده، یکی از افراد نه سود ببرد و نه زیان، اما دیگری سود ببرد این نوع هم‌زیستی را همسفرگی می‌گویند. مانند: کرکس و شیر - ماهی بادکش‌دار و کوسه

در رابطه‌ی هم‌زیستی بین «مگس و اسب» و رابطه‌ی هم‌زیستی بین «پشه و انسان» یکی از جانداران سود و دیگری زیان می‌بیند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۳

۳۷- گزینه‌ی «۳»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۹۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

زیست‌شناسان می‌گویند که در هر منطقه درخت‌هایی را باید کاشت که به‌طور طبیعی در همان منطقه وجود دارند. به این درختان، درخت‌های بومی می‌گویند.

۳۸- گزینه‌ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۹۱ و ۹۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در هر منطقه باید درخت‌هایی را کاشت که به‌طور طبیعی در همان منطقه وجود دارند و با آن منطقه سازگارتر هستند. دلیل رد گزینه‌ی «۲»: بوته‌های کوتاه و خاردار، نهال نیستند.

۳۹- گزینه‌ی «۴»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

دیدن بیشتر عوامل بیماری‌های واگیر که میکروب‌ها هستند، فقط با میکروسکوپ امکان‌پذیر است.

۴۰- گزینه‌ی «۴»- (سالم بمانیم - صفحه‌ی ۹۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بعضی میکروب‌ها در بدن جانوران زندگی می‌کنند. به این جانوران، ناقل بیماری می‌گویند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۱۴۰

پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۳»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۴ نگارش فارسی) «نگاه به گذشته - هانیه صمدی»

مفهوم ضرب‌المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» این است که تجربه‌های تلخ در زندگی، باعث می‌شود که انسان در موارد مشابه آن (ریسمان سیاه و سفید که ظاهری مشابه با مار دارد)، با احتیاط بیشتری عمل کند.

۴۲- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۵، ۹۸، ۱۰۰ تا ۱۰۲ و ۱۰۴ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

«حکما» جمع «حکیم» و به معنای «دانشمندان» است.

۴۳- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ویژگی انسانی (نوازشگری و داشتن دست و تشنه بودن) به غیرانسان (باران و خاک) نسبت داده شده است.

گزینه‌ی «۲»: ویژگی انسانی (داشتن دست) به غیرانسان (درختان) نسبت داده شده است.

گزینه‌ی «۴»: حالت انسانی (رقصیدن و بازی کردن) به ابرها نسبت داده شده است.

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۳، ۹۵، ۹۶، ۹۸، ۱۰۱ و ۱۰۲ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «محال»

۴۵- گزینه‌ی «۲»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۴ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:

«به گیتی، به از راستی، پیشه نیست / ز کژی بتر، هیچ اندیشه نیست»

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «سیما قاسمی»

گاهی در شعر یا نوشته، شخصیت‌های انسانی و یا غیرانسانی به صورت پرسش و پاسخ و یا بحث و مجادله به گفت‌وگو می‌پردازند که به این کار «مناظره» می‌گویند.

در بیت گزینه‌ی «۱»، گفت‌وگو میان دو نفر دیده می‌شود که مناظره را به وجود می‌آورد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۵

«سیما قاسمی»

۴۷- گزینه‌ی «۱»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ فارسی)

در بیت گزینه‌ی «۱» تنها واژه‌ی «سیه» (سیاه) مخفف است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: گه: مخفف گاه (۲ مخفف)

گزینه‌ی «۳»: بارگه: مخفف بارگاه / سپه: مخفف سپاه (۲ مخفف)

گزینه‌ی «۴»: برون: مخفف بیرون / آرد: مخفف آورد / آنگه: مخفف آنگاه / ز: مخفف از (۶ مخفف)

«هانیه صمدی»

۴۸- گزینه‌ی «۳»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۳ فارسی)

در گزینه‌ی «۳»، واژه‌ی «شگفت» با «خوان» یا «خوانی» ترکیب جدید و معناداری نمی‌سازد.

سایر کلمات، ترکیبات معناداری می‌سازند.

«هانیه صمدی»

۴۹- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌های ۹۵ و ۹۶ فارسی)

مرد بزّاز، در راه سواری را دید که آهسته آهسته می‌رفت.

«نیلوفر صادقیان»

۵۰- گزینه‌ی «۴»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۸ فارسی)

بیت صورت سؤال به این موضوع اشاره دارد که بی‌ثمر بودن نتیجه‌ای جز سوختن و از بین رفتن ندارد که این مفهوم در ابیات

«الف» و «د» هم مشاهده می‌شود.

معنی ابیات:

الف) چوب درختان بی‌ثمر را می‌سوزانند، زیرا سزای بی‌ثمری همین است.

د) شاخه‌ی بدون میوه اگرچه برای درخت میوه‌دار باشد، چون خودش میوه‌دار نمی‌شود، سوزانده می‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۱۶

پاسخ سؤال‌های فارسی (آشنا)

۵۱- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌های ۹۳ و ۹۶ فارسی و بخش اعلام) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

کتاب «آینه‌های ناگهان» اثر قیصر امین‌پور و حکایت منظوم «شعر قند و عسل» اثر مهدی آذریزدی است.

۵۲- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

ابیات «الف»، «ب» و «ه» مناظره هستند؛ زیرا گفت‌وگو بین دو شخصیت انجام شده است.

۵۳- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در بیت گزینه‌ی «۱»، آرایه‌ی شخصیت‌بخشی وجود ندارد.

شخصیت‌بخشی در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: دست خرد

گزینه‌ی «۳»: ای دیده

گزینه‌ی «۴»: رخسار گل

۵۴- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۷ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

حروف ربط در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: زیرا که

گزینه‌ی «۳»: اگر

گزینه‌ی «۴»: که، ولی

توجه کنید «چون» وقتی به معنی «زیرا» باشد، حرف ربط است، اما در گزینه‌ی «۲»، «چون» در معنی «مثل و مانند» به کار رفته است.

۵۵- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۳، ۹۵، ۹۶ و ۹۸ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در میان کلمات صورت سؤال، فقط کلمه‌ی «سپاسگذار» نادرست نوشته شده که صورت صحیح آن، «سپاسگزار» است.

۵۶- گزینه‌ی «۲»- (علم و عمل - صفحه‌های ۹۸، ۱۰۱ و ۱۰۲ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

حرف «که» در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» حرف ربط است، در حالی که در عبارت گزینه‌ی «۲»، «که» دوم به معنای «چه کسی» است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۷

«کتاب سه سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ فارسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: گر ← اگر / مه ← ماه (۲ مورد)

گزینه‌ی «۲»: نومیدی ← ناامیدی / بسی ← بسیاری / سیه ← سیاه (۳ مورد)

گزینه‌ی «۳»: فُتاد ← افتاد / ز ← از (۲ مورد)

گزینه‌ی «۴»: گه ← گاه (۲ بار) / گهم ← گاهی مرا / گهی ← گاهی (۴ مورد)

«کتاب سه سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌های ۹۵ و ۹۶ فارسی)

در داستان «پیاده و سوار»، مرد بزّاز به کمک مرد اسب‌سوار امیدوار بود، اما بعد از پیدا شدن خرگوش و دویدن اسب او با خودش فکر کرد که شاید مرد اسب‌سوار قصد سرقت بارش را داشته باشد؛ بنابراین با بیت «امیدوار بود آدمی به خیر کسان / مرا به خیر تو امید نیست شر مرسان» ارتباط معنایی دارد.

«کتاب سه سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۱»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۸ فارسی)

مفهوم بیت صورت سؤال این است که گفتار بدون کردار (عمل)، سودی ندارد و کردار بهتر از گفتار است. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۱» نیز وجود دارد.

«کتاب سه سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۳»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۰ فارسی)

ترتیب جملات براساس حکایت به شکل زیر است:

(ج) مرد جاهلی نزد افلاطون رفت.

(الف) مرد جاهل گفت: «خواستم که شکر و سپاس او را به تو برسانم.»

(ب) افلاطون سر فرو برد و بگریست.

(د) مرد گفت: «از من چه رنج آمد تو را که چنین دلتنگ گشتی؟»



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۱»- (درس‌های دوازدهم و سیزدهم - صفحه‌های ۶۸ و ۷۳ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«مُهَیْمِن»: مسلط

۶۲- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های دوازدهم و سیزدهم - صفحه‌های ۶۷ و ۷۲ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

معنای صحیح عبارت گزینه‌ی «۲»: «بهترین نام‌ها فقط برای اوست.»

۶۳- گزینه‌ی «۱»- (درس سیزدهم - صفحه‌ی ۷۶ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «اوست خدایی که آفریننده، پدیدآورنده و صورت‌گر است.»

ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به ویژگی آفریننده بودن و صورتگری خداوند اشاره دارند. اما بیت گزینه‌ی «۱» به این موضوع

اشاره دارد که عقل آدمی توان درک و شناخت خداوند را ندارد.

۶۴- گزینه‌ی «۳»- (درس سیزدهم - صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟»

مفهوم مشترک آیه و مصراع گزینه‌ی «۳» این است که سخن و علم، باید با عمل همراه باشد.

بررسی مفهوم عبارات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: فواید و ثمرات علم و دانش

گزینه‌ی «۲»: آشکار شدن شخصیت انسان با سخن گفتن

گزینه‌ی «۴»: نیکی کردن به دیگران

۶۵- گزینه‌ی «۴»- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «ای صاحبان خرد و بینش، از سرنوشت گذشتگان عبرت بگیرید.»

در این آیه و بیت گزینه‌ی «۴» به این مسئله اشاره شده است که دنیا پر از عبرت است و باید از آن‌ها پند گرفت.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۹

«سیمای قاسمی»

۶۶- گزینه‌ی «۴»- (عید مسلمانان - صفحه‌های ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی)

الف) مسلمانان در مراسم حج هفت بار به دور خانه‌ی خدا می‌گردند که به این عمل طواف می‌گویند.

ب) مسلمانان در عید فطر، پولی را به عنوان زکات به نیازمندان می‌دهند.

«الهام رضایی»

۶۷- گزینه‌ی «۳»- (راز موفقیت - صفحه‌های ۹۲ تا ۹۴ کتاب درسی)

امید ابزار مناسب را دارد، برنامه‌ریزی و تمرین هم دارد، ولی استاد ماهر و باتجربه‌ای برای آموزش نقاشی ندارد و به همین دلیل در نقاشی کردن پیشرفت نکرده است.

«سهیلا چهره‌نگار»

۶۸- گزینه‌ی «۳»- (راز موفقیت - صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی)

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «برای انسان جز آنچه تلاش کرده است (هیچ نصیب و بهره‌ای) نیست.»

در این آیه و بیت گزینه‌ی «۳»، به این مسئله اشاره شده است که همه باید تلاش و کوشش کنند و قضاوت در مورد هر انسانی براساس تلاش‌های خود اوست.

«فائزه کاووسی»

۶۹- گزینه‌ی «۱»- (راز موفقیت - صفحه‌ی ۹۴ کتاب درسی)

مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال این است که با تلاش کردن می‌توان کارها را به بهترین شکل انجام داد. بنابراین اگر می‌خواهی در هر کاری موفق شوی باید صبر داشته باشی، تلاش کنی و از شکست نترسی.

«صالح احصائی»

۷۰- گزینه‌ی «۲»- (عید مسلمانان - صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹ کتاب درسی)

حضرت محمد (ص) از نسل حضرت ابراهیم (ع) بود که در شهر مکه به دنیا آمد.



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۱»- (همسایگان ما - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

برای مسافرت به کشور دیگر باید از سفارتخانه‌ی آن کشور اجازه گرفت. به این اجازه «روادید» یا «ویزا» می‌گویند.

۷۲- گزینه‌ی «۴»- (استعمار چیست؟ - صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

بررسی موارد نادرست:

(ب) به سرزمین‌هایی که تابع حکومت استعمارگر هستند، مستعمره می‌گویند.

(د) اروپاییان از طریق دریای مدیترانه و شمال آفریقا، محصولات مانند شکر، قهوه، ادویه و ... را از مسلمانان می‌خریدند.

۷۳- گزینه‌ی «۳»- (مبارزه‌ی مردم ایران با استعمار - صفحه‌ی ۱۳۸ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

- با توجه به نمودار زمانی صفحه‌ی ۱۳۸ کتاب درسی، امیرکبیر نخست وزیر سلسله‌ی قاجار بوده است.

- انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ پیروز شد.

۷۴- گزینه‌ی «۲»- (استعمار چیست؟ - صفحه‌های ۱۳۲ و ۱۳۳ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

تجارت و بازرگانی در اروپا رونق یافت: تجارت موجب شد ثروت اروپاییان بیشتر شود. شهر و شهرنشینی رشد کرد و شکل زندگی

مردم را تغییر داد. به تدریج کارگاه‌های صنعتی افزایش یافت. بنابراین «افزایش یافتن کارگاه‌های صنعتی» مربوط به «رونق یافتن

تجارت و بازرگانی در اروپا» است.

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (همسایگان ما - صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب درسی) «زهره مقتدری»

ترتیب موارد برای تعیین مرز کشورها به شکل زیر است:

(ج) کشورها بر سر خطوط مرزی به توافق می‌رسند.

(الف) نقشه‌کش‌ها با دقت نقشه‌هایی از مرزها ترسیم می‌کنند.

(ب) روی زمین در محل خطوط مرزی علامت‌گذاری می‌کنند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۱

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان آتش‌پیکر»

نزدیک‌بینی یک بیماری مربوط به چشم است، به‌طور مشابه پوسیدگی هم یک بیماری مربوط به دندان است.

۷۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان آتش‌پیکر»

اگر با کلمه‌ی «بیکمال» بخواهیم کلمه‌ای معنی‌دار بسازیم «کلمبیا» است که یک کشور در آمریکای جنوبی است.

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان آتش‌پیکر»

مفهوم اصلی متن در خط اول آمده که اینجا به مراقبت از خود در برابر بیماری‌ها و حوادث اشاره می‌کند که تعریف خودمراقبتی است.

۷۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان محمودی»

نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست تا برخلاف آن کار کنی که آن عین صواب است.

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «اشکان محمودی»

با ترکیب حروف دسته‌های (۴ و ۶) کلمه‌ی «خواهان» به‌دست می‌آید که مترادف با «راغب» است.

۸۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

رستا توانسته با تلاش و استمرار موفق به مرتب کردن مکعب در مدت زمان کوتاهی شود که ضرب‌المثل «کار نیکو کردن از پر کردن است» به همین موضوع اشاره می‌کند، یعنی وقتی می‌توان در کاری موفق شد که در آن استمرار باشد و تمرین زیاد باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: خداوند به کسی رزق و برکت می‌دهد که تلاش کند.

گزینه‌ی «۳»: همیشه کسی یا موقعیتی بالاتر از ما هست.

گزینه‌ی «۴»: انجام دادن کارهایی که بیهوده به نظر می‌رسند نیز بهتر از تنبلی و دست روی دست گذاشتن است.



«سمیرا نگاه»

۸۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمات «هجران» و «دوری» که در گزینه‌ی «۳» آمده مترادف هم هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تر و خشک / تر به معنی خیس متضاد خشک می‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: خطا و صواب / صواب به معنی درست و خطا به معنی نادرست و غلط است.

گزینه‌ی «۴»: شکر و کفر

«سمیرا نگاه»

۸۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: آهن که یک فلز رسانا است در شاهنامه مستتر است.

گزینه‌ی «۲»: مس که یک فلز رسانا است در امساک پنهان است.

گزینه‌ی «۳»: طلا که در اطلاق مستتر است.

اما در گزینه‌ی «۴»، هیچ کلمه‌ای که نشان‌دهنده‌ی یک فلز رسانا باشد در کلمه‌ی «انقراض» پنهان نمی‌باشد.

«سمیرا نگاه»

۸۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

داستان اشاره به دوستانی دارد که در شرایط نامطلوب و سخت از اطراف محمد پراکنده شدند و فقط در روزهای خوشی در

کنارش بودند. گزینه‌ی «۳»، ضرب‌المثل «این دغل‌دوستان که می‌بینی، مگسانند گرد شیرینی»، اشاره به افرادی دارد که فقط در

روزهای خوشی در کنار آدم هستند و در روزهای سخت، انسان را ترک می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: اشاره به این دارد که هرچه فرد جایگاه مالی و اجتماعی بالاتری داشته باشد، در دسرهاش بیشتر است.

گزینه‌ی «۲»: اشاره به این دارد که دشمن دانا می‌تواند باعث رشد و پیشرفت انسان شود و دوست نادان می‌تواند باعث سقوط و

زمین‌خوردن انسان شود.

گزینه‌ی «۴»: اشاره به این دارد که انسان باید روی پای خودش بایستد و زیر بار منت کسی نباشد.

«سمیرا نگاه»

۸۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

در تمامی گزینه‌ها پس از اتمام ماه ذکر شده که به عنوان کلمه‌ی اول آمده وارد فصل بعدی که به عنوان کلمه‌ی دوم آمده،

می‌شویم، اما در گزینه‌ی «۲»، این چنین نیست و بعد از اتمام ماه آذر وارد فصل زمستان می‌شویم.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۲۳

«سمیرا نگاه»

۸۶- گزینه ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

مطابق اطلاعات داده شده روزهای منع تردد، دوشنبه و سه شنبه است.

بررسی گزینه ها:

گزینه ی «۱»: روز سه شنبه جزو محدودیت های جاده است و امکان عبور و مرور نیست.

گزینه ی «۲»: مادر بزرگ و پدر بزرگ نمی توانند در روز سه شنبه که روز محدودیت سفر است به تهران بیایند.

گزینه ی «۳»: روز دوشنبه که روز محدودیت سفر است، حتی با زنجیر چرخ نیز امکان سفر وجود ندارد.

گزینه ی «۴»: گزینه ی صحیح، قبل از شروع محدودیت راهی سفر شده و پس از اتمام محدودیت از سفر برگشتند.

«سمیرا نگاه»

۸۷- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه ی سه حرفی به معنی «محنت» کلمه ی «رنج» است که حروف این کلمه در گزینه ی «۲»، نارنج آمده است.

«سمیرا نگاه»

۸۸- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه ی پنج حرفی به معنی مغرب، کلمه ی «باختر» است که در گزینه ی «۲»، می توان حروف این کلمه را پشت سر هم در باخت را

«ب ا خ ت ر» ملاحظه کرد.

«سمیرا نگاه»

۸۹- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمه ی سه حرفی به معنی «الفت»، انس می باشد که در گزینه ی «۱»، سه حرف آن پشت هم آمده است مهسا در آبان سه (ا ن س)

امتحان پشت هم را قبول شد.

«سمیرا نگاه»

۹۰- گزینه ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

در تمام گزینه ها کلمه ی اول ریشه ی کلمه ی دوم است. در حالی که ریشه ی کلمه ی «موصوف»، «وصف» است.

«سمیرا نگاه»

۹۱- گزینه ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر حروف الفبای فارسی را برعکس بنویسیم حروف شانزده تا بیست و هشت عبارتند از:

ص، ش، س، ث، ز، ر، ذ، د، خ، ح، چ، ج، ث

در گزینه ی «۴»، کلمه ی ترد شامل حرف «ت» است که از حروف شانزده تا بیست و هشت قرار ندارد.

«سمیرا نگاه»

۹۲- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر کلمه ی اول از ستون «الف» را برعکس بنویسیم، کلمه ی «سیر» ساخته می شود که متضاد آن یعنی گرسنه به صورت برعکس

شده در کلمه ی سوم ستون «ب» آمده است.

اگر کلمه ی دوم ستون «الف» را برعکس کنیم کلمه ی «پیر» ساخته می شود که متضاد آن یعنی «جوان» به عنوان کلمه ی اول

به صورت برعکس شده در ستون «ب» آمده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۲۴

اگر کلمه‌ی چهارم را برعکس کنیم، کلمه‌ی «غنی» ساخته می‌شود که متضاد آن فقیر به صورت برعکس شده در ردیف دوم ستون «ب» آمده است.

بنابراین باید جفت کلمه‌ای را پیدا کنیم که اگر آن‌ها را برعکس کنیم بامعنی باشند و همچنین متضاد هم باشند. اگر کلمات گزینه‌ی «۲» را برعکس کنیم، «بیمار» و «سالم» ساخته می‌شوند.

۹۳- گزینه‌ی «۱» - (هوش ریاضی و منطقی)

در حالت اول در بدترین حالت باید ابتدا تمام پرتقال‌ها و نارنگی‌های سبد میوه خارج شود و آخرین میوه‌ی خارج‌شده سیب باشد. بنابراین مجموع پرتقال‌ها و نارنگی‌های درون سبد برابر است با:

$$\triangle = \text{تعداد نارنگی‌ها} \quad \square = \text{تعداد پرتقال‌ها} \quad \bigcirc = \text{تعداد سیب‌ها}$$

$$\triangle + \square = ۱۱$$

در حالت دوم در بدترین حالت باید ابتدا تمام نارنگی‌ها و سیب‌های درون سبد میوه خارج شوند و دو میوه‌ی انتهایی خارج‌شده پرتقال باشد، پس مجموع تعداد نارنگی‌ها و سیب‌های خارج‌شده از سبد برابر است با:

$$\triangle + \bigcirc = ۶$$

اگر دو رابطه را با هم جمع کنیم سمت چپ رابطه برابر با مجموع تعداد سیب‌ها و پرتقال‌ها و دو برابر نارنگی‌ها است.

$$\square + \bigcirc + ۲ \times \triangle = ۱۷$$

«امیرحسین برادران»

۹۴- گزینه‌ی «۳» - (هوش ریاضی و منطقی)

ابتدا فاصله‌ی روزهای ۲۰ فروردین تا ۱۰ خرداد را به‌دست می‌آوریم:

۱۰ روز ۳۱ روز ۱۱ روز
۱۰ خرداد تا ۱ اردیبهشت ۱ اردیبهشت تا ۳۱ اردیبهشت ۲۰ فروردین تا ۳۱ فروردین
دوشنبه

$$\Rightarrow ۱۱ + ۳۱ + ۱۰ = ۵۲ \text{ روز}$$

اکنون باقیمانده‌ی تقسیم عدد ۵۲ بر ۷ را به‌دست می‌آوریم.

سه‌شنبه، چهارشنبه، پنج‌شنبه، جمعه، شنبه، یک‌شنبه، دوشنبه



باقیمانده = ۳

بنابراین ۱۰ خرداد، پنج‌شنبه است.

سه روز بعد از پس‌فردای روز ۱۰ خرداد، ۵ روز بعد از ۱۰ خرداد است، یعنی ۱۵ خرداد که دیروز ۱۶ خردادماه است؛

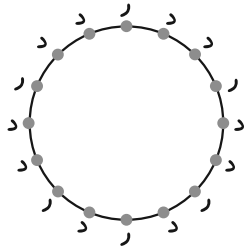
بنابراین ۱۶ خردادماه چهارشنبه است.

$$\begin{array}{r} ۵۲ \overline{) ۷} \\ - ۴۹ \quad ۷ \\ \hline ۰۳ \end{array}$$



«مehزاد حسنی مقدم»

۹۵- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)



برای اینکه حداکثر تعداد دروغگوها را داشته باشیم هر راستگو باید بین دو دروغگو و هر دروغگو بین یک راستگو و یک دروغگو قرار بگیرد (به جز دو تا از دروغگوها که بین دو راستگو قرار دارند)، بنابراین طبق شکل رسم شده حداکثر ۱۰ نفر دروغگو هستند.

«مehزاد حسنی مقدم»

۹۶- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مجموع ارقام عدد دوم $\times$ مجموع ارقام عدد اول = عملگر $\star$

$$۷۳۴ \star ۱۵۲ = (۷+۳+۴) \times (۱+۵+۲) = ۱۴ \times ۸ = ۱۱۲$$

$$۶۷۲ \star ۳۱۸ = (۶+۷+۲) \times (۳+۱+۸) = ۱۵ \times ۱۲ = ۱۸۰$$

$$۵۰۱ \star ۲۲۴ = (۵+۰+۱) \times (۲+۲+۴) = ۶ \times ۸ = ۴۸$$

$$۸۰۱ \star ۶۷۵ = (۸+۰+۱) \times (۶+۷+۵) = ۹ \times ۱۸ = ۱۶۲$$

«علی منافی آذر»

۹۷- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر شکل به صورت زیر، دو عدد روبه روی هم در یکدیگر ضرب می شوند، سپس حاصل های به دست آمده را با هم جمع می کنیم و در نهایت رقم های عدد حاصل را در هم ضرب می کنیم:

$۵ \times ۷ = ۳۵$	$۹ \times ۲ = ۱۸$	$۷ \times ۷ = ۴۹$	$۸ \times ۸ = ۶۴$
$۶ \times ۳ = ۱۸$	$۵ \times ۴ = ۲۰$	$۶ \times ۸ = ۴۸$	$۸ \times ۴ = ۳۲$
$۳۵ + ۱۸ = ۵۳$	$۱۸ + ۲۰ = ۳۸$	$۴۹ + ۴۸ = ۹۷$	$۶۴ + ۳۲ = ۹۶$
$۵ \times ۳ = ۱۵ \leftarrow$	$۳ \times ۸ = ۲۴ \leftarrow$	$۹ \times ۷ = ۶۳ \leftarrow$	$۹ \times ۶ = ۵۴ \leftarrow$

«علی منافی آذر»

۹۸- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

چون گروه ۵ نفره است، جرم هر نفر با ۴ نفر دیگر محاسبه شده است، یعنی جرم هر نفر ۴ بار حساب شده است، پس اگر مجموع جرم های داده شده را محاسبه کنیم، ۴ برابر جرم آن ۵ نفر حاصل می شود:

$$۱۱۶ + ۱۰۸ + ۱۱۴ + ۹۸ + ۱۱۸ + ۹۶ + ۹۴ + ۸۸ + ۸۲ + ۹۰ = ۱۰۰۴ \text{ کیلوگرم}$$

$$۱۰۰۴ \div ۴ = ۲۵۱ \text{ کیلوگرم}$$

پس باید تقسیم بر ۴ کنیم تا مجموع جرم ۵ نفر به دست آید:



«مسعود لعل قربانی»

۹۹- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

ابتدا دو عدد متوالی جمع می شوند و عدد بعدی را می سازند، سپس دو عدد متوالی بعدی در هم ضرب می شوند و عدد بعدی را می سازند و به همین ترتیب الگو ادامه پیدا می کند.

$$0, 1, 1, 1, 2, 2, 4, 8, 12, 96, ? = 12 + 96 = 108$$

«مسعود لعل قربانی»

۱۰۰- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)



چون سمند خودرویی است که تعداد خودروهای قبل و بعد آن با هم برابر است، پس در طبقه ی وسط، یعنی طبقه ی سوم قرار دارد. از طرفی کوئیک خودرویی پایین تر از سمند است که یا در طبقه ی دوم یا طبقه ی اول قرار می گیرد، اما چون دنا بین سمند و کوئیک است، بنابراین کوئیک در طبقه ی اول و دنا در طبقه ی دوم قرار گرفته اند؛ همچنین بین کوئیک و پراید دو خودرو قرار گرفته، بنابراین پراید در طبقه ی چهارم و در طبقه ی پنجم نیز رنو قرار می گیرد.

«مجید صادقی»

۱۰۱- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

(۱) ● → ۱

(۲) $\begin{matrix} \bullet \bullet & \rightarrow & \text{ردیف اول شماره ی شکل} \\ \bullet \bullet \bullet & \rightarrow & \text{ردیف دوم شماره ی شکل} + ۱ \end{matrix} \rightarrow 2+3=5$

(۳) $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet & \rightarrow & \text{ردیف اول شماره ی شکل} \\ \bullet \bullet \bullet \bullet & \rightarrow & \text{ردیف دوم شماره ی شکل} + ۱ \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet & \rightarrow & \text{ردیف دوم شماره ی شکل} + ۲ \end{matrix} \rightarrow 3+4+5=12$

در شکل دهم، ده ردیف خواهیم داشت که در ردیف اول ۱۰ دایره داریم در ردیف دوم ۱۱ دایره و به همین ترتیب در ردیف دهم ۱۹ دایره خواهیم داشت.

در شکل دهم (●) تعداد دایره های $10+11+12+13+14+15+16+17+18+19$

$$\text{مجموع} = \frac{\text{تعداد} \times (\text{عدد آخر} + \text{عدد اول})}{2} \Rightarrow \frac{(10+19) \times 10}{2} = 145$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

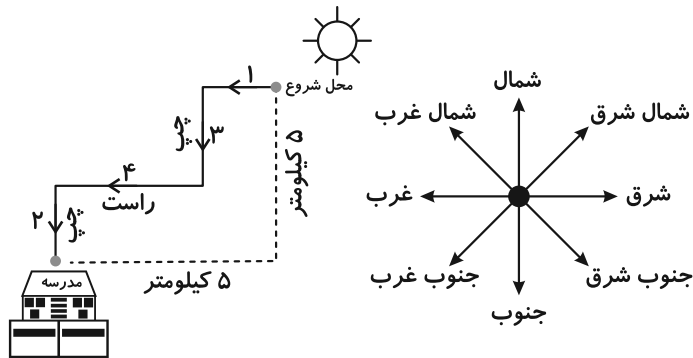
ششم دبستان

صفحه ی: ۲۷

«مجید صادقی»

۱۰۲- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

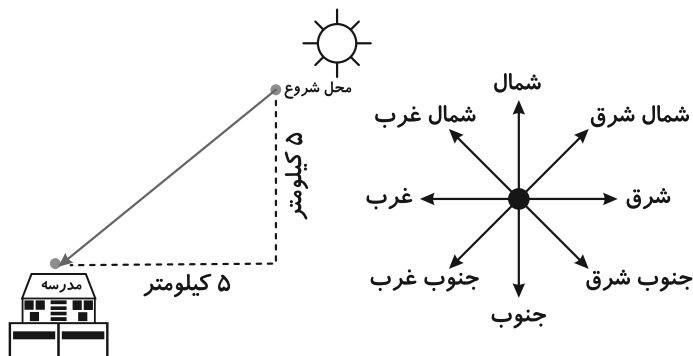
از آن جا که نزدیک زمان طلوع خورشید هستیم، و از آن جا که خورشید از شرق طلوع می کند، دانش آموز در ابتدای حرکت خود به سمت غرب حرکت می کند، زیرا خورشید در پشت سر او قرار دارد. طبق شکل زیر، او در آخرین خیابان در حال حرکت به سمت جنوب است.



«مجید صادقی»

۱۰۳- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

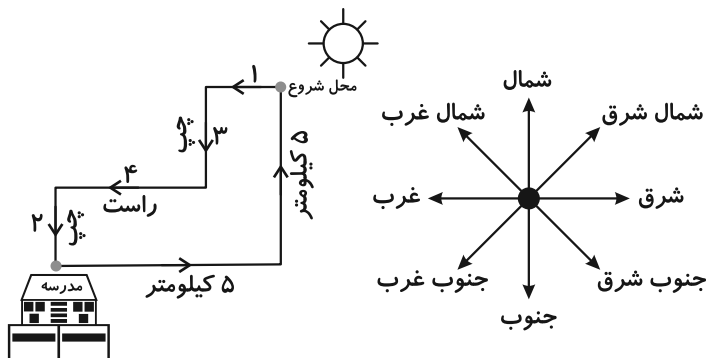
طبق شکل زیر، مدرسه در جنوب غربی نقطه ی شروع قرار دارد.



«مجید صادقی»

۱۰۴- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق شکل زیر، اگر ۵ کیلومتر به سمت شرق و ۵ کیلومتر به سمت شمال حرکت کند، به نقطه ی شروع می رسد.





«مجید صادقی»

۱۰۵- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

برای اینکه کمترین تعداد جعبه را داشته باشیم باید بیشترین تعداد توپ را در هر جعبه قرار دهیم.

بزرگ ترین عددی که ۱۰۸ و ۱۸۰ بر آن بخش پذیرند عدد ۳۶ است، پس برای توپ های قرمز ۳ جعبه و برای توپ های سبز ۵ جعبه نیاز داریم که مجموعاً ۸ جعبه می شود.

$$3 \times 36 = 108$$

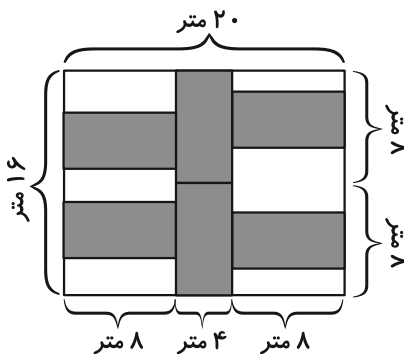
$$5 \times 36 = 180$$

«مجید صادقی»

۱۰۶- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

ابعاد قطعه های رنگی طبق شکل، ۴ و ۸ متر و مساحت هر قطعه ی رنگی ۳۲ مترمربع است.

بنابراین:



$$192 = 32 \times 6 = \text{مساحت قسمت رنگی}$$

$$320 = 20 \times 16 = \text{مساحت کل شکل}$$

۱۹۲	?
۳۲۰	۱۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{100 \times 192}{320} = 60\%$$

«مسعود گل مرادی»

۱۰۷- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

در مدت ۲ دقیقه مسافت طی شده برای عبور از پل برابر با مجموع طول خود قطار و پل ورسک است. چون سرعت قطار ثابت

است، کافی است از ۱۲۰ ثانیه = (۲ دقیقه)، ۱۵ ثانیه را که مدت زمان لازم برای طول قطار است، کم کنیم. ($120 - 15 = 105$)

یعنی ۱۰۵ ثانیه برای طی کردن طول پل کافی است.

$$\text{سرعت قطار} = \frac{280}{105} = \frac{\text{طول قطار}}{15} \Rightarrow \text{طول قطار} = \frac{15 \times 280}{105} = 40 \text{ متر}$$

بنابراین طول قطار ۴۰ متر است.



«مهزاد حسینی مقدم»

۱۰۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

۳ تا مهره‌ی کمتر را به مجموع مهره‌ها اضافه می‌کنیم تا تعداد مهره‌های یک کیسه ۴ برابر کیسه‌ی دیگر شود:

$\times 18$	
۱	۱۸
۴	
۵	۹۰
$\times 18$	

تعداد مهره‌های کیسه‌ی کمتر →

$$72 - 18 = 54 \quad \text{اختلاف تعداد مهره‌ها} \quad 72 = (18 \times 4) - 3 = 69 \quad \text{تعداد مهره‌های کیسه‌ی بیشتر}$$

«امیرحسین برادران»

۱۰۹- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر تعداد لامپ‌های روشن دو برابر تعداد لامپ‌های خاموش باشد، در این صورت دو حالت داریم:

۱- تعداد لامپ‌های خاموش = ۱ تعداد لامپ‌های روشن = ۲ تعداد لامپ‌های سوخته = ۵

۲- تعداد لامپ‌های خاموش = ۲ تعداد لامپ‌های روشن = ۴ تعداد لامپ‌های سوخته = ۲

در این صورت حداقل مجموع ارقام کد ۸ رقمی در حالت (۲) رخ می‌دهد که برابر است با:

$$1+1+2+2+2+2+3+3=16$$

«امیرحسین برادران»

۱۱۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

می‌دانیم عددی مضرب ۹ است که مجموع ارقام آن مضرب ۹ باشد. چون حداکثر مجموع ارقام کد ۸ رقمی مربوط به حالتی است که تمام لامپ‌ها سوخته باشند که در این حالت مجموع ارقام برابر ۲۴ است. پس کد حاصل زمانی بر عدد ۹ بخش‌پذیر است که مجموع ارقام آن ۹ یا ۱۸ باشد.

در حالتی که مجموع ارقام ۹ است، ۷ لامپ خاموش و ۱ لامپ روشن است.

۱۱۱۱۱۱۱۲

در حالتی که مجموع ارقام ۱۸ است، ۴ حالت زیر وجود دارد:

۳۳۳۳۳۱۱۱

۳۳۳۳۱۱۲۲

۳۳۳۲۲۲۲۱

۳۳۲۲۲۲۲۲

بنابر این مجموعاً ۵ کد متفاوت می‌توان در نظر گرفت.



«امیرحسین برادران»

۱۱۱- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

تنها در یک حالت، تعداد لامپ های روشن پنج برابر تعداد لامپ های خاموش است.

تعداد لامپ های روشن = ۵ تعداد لامپ خاموش = ۱ تعداد لامپ های سوخته = ۲

بنابراین کد ۸ رقمی شامل پنج رقم ۲، یک رقم ۱ و دو رقم ۳ است، پس مجموع ارقام کد مورد نظر برابر است با:

$$۵ \times ۲ + ۱ + ۲ \times ۳ = ۱۷$$

«امیرحسین برادران»

۱۱۲- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

کدی صحیح است که بین دو رقم ۲، حداقل دو رقم غیر از ۲ قرار داشته باشد و دو رقم ۱ کنار هم نباشد، بنابراین گزینه ی «۳» صحیح است.

«سمیرا زرگری»

۱۱۳- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

مراحل انجام شده در این ماشین به صورت زیر است:

- اعداد مرحله ی اول از حاصل جمع اعداد ورودی با جمع ارقامشان ساخته شده اند.

ورودی	۲۵۹	۳۷۲	۱۲۸	۱۲۱	۵۴۹
مرحله ی اول	+۱۶	+۱۲	+۱۱	+۴	+۱۸
	=	=	=	=	=
	۲۷۵	۳۸۴	۱۳۹	۱۲۵	۵۶۷

- اعداد مرحله ی دوم حاصل جمع ارقام مرحله ی اول هستند.

- اعداد مرحله ی سوم از حاصل ضرب اعداد مرحله ی دوم در خودشان حاصل شده اند.

- اعداد مرحله ی چهارم همان اعداد مرحله ی سوم هستند که از بزرگ به کوچک مرتب شده اند.

بنابراین:

ورودی	۲۳۱	۵۲۷	۳۴۵	۴۶۳	۷۸۳
مرحله ی اول	+۶	+۱۴	+۱۲	+۱۳	+۱۸
	=	=	=	=	=
	۲۳۷	۵۴۱	۳۵۷	۴۷۶	۸۰۱
مرحله ی دوم	۱۲	۱۰	۱۵	۱۷	۹



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۳۱

«سمیرا زرگری»

۱۱۴- گزینه ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر اعداد مرحله ی چهارم «۸۱-۱۰۰-۱۴۴-۲۲۵-۲۸۹» باشند، باید در مرحله ی دوم اعداد «۹-۱۰-۱۲-۱۵-۱۷» به دست آمده باشند، با بررسی گزینه های مختلف، مشخص است که فقط با ورودی «۷۸۳-۳۴۶-۵۳۴-۲۵۷-۳۲۱» می توان اعداد «۹-۱۰-۱۲-۱۵-۱۷» را در مرحله ی دوم به دست آورد.

«سمیرا زرگری»

۱۱۵- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر مریم یک خاله داشته باشد، ۲ دایی دارد. در این صورت پدر بزرگ مریم دو دختر (مادر مریم و خاله ی مریم) و دو پسر دارد، اما اگر تعداد خاله های مریم بیشتر از یکی باشد تعداد پسرهای پدر بزرگش بیشتر از تعداد دخترهایش می شود. بنابراین ستون «الف» و «ب» یا با هم مساوی هستند و یا «الف» از «ب» بزرگ تر است.

«سمیرا زرگری»

۱۱۶- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

قیمت اولیه ی کالا را ۱۰۰ تومان در نظر بگیرید:

فروشنده ی A ابتدا ۲۰٪ به قیمت کالا اضافه کرد، یعنی مبلغ کالا ۱۲۰ تومان می شود که مجدد ۳۰٪ تخفیف روی کالا در نظر می گیرد، پس قیمت نهایی این کالا برابر است با:

۷۰	
۱۰۰	۱۲۰

 $\Rightarrow \square = \frac{120 \times 70}{100} = 84$

فروشنده ی B از ابتدا ۱۰٪ تخفیف در نظر می گیرد، پس کالا را با قیمت ۹۰ تومان می فروشد.

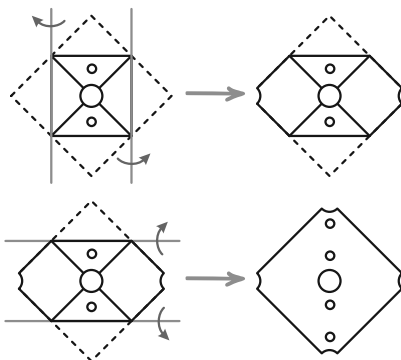
بنابراین فروشنده ی B کالا را با قیمت بالاتری می فروشد.

«محمد صادقی»

۱۱۷- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را یکی یکی به عقب برگشته و هر خط تا را یک خط

قرینه تصور می کنیم:



دقت کنید در ۴ گوشه ی لوزی فقط به اندازه ی ربع دایره بریده خواهد شد.



«محمد صادقی»

۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در تصاویر «الف»، «د» و «ه» یک فرد ضلعی (۳ ضلعی، ۵ ضلعی و ۷ ضلعی) با یک خط روی تصویر و یک نقطه خارج از تصویر قرار گرفته است. در تصویر «ب»، ۴ ضلعی آورده شده و در تصویر «ج» علاوه بر ۴ ضلعی بودن، نقطه داخل تصویر واقع شده است.

«علی عادل‌فر»

۱۱۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



اگر شکل‌ها را به صورت سطری بررسی کنیم به این رابطه خواهیم رسید که شکل میانی در هر مرحله تغییر رنگ می‌دهد و شکل‌های دور آن در هر مرحله نصف یک ضلع به صورت ساعتگرد در حال چرخش هستند.

«علی عادل‌فر»

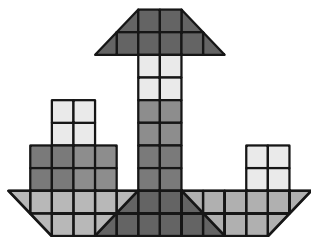
۱۲۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر شکل‌ها را به صورت سطری بررسی کنیم به این رابطه خواهیم رسید که شکل اول و دوم با هم ترکیب می‌شوند تا شکل سوم به وجود آید، ترکیب رنگ‌ها به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} \blacksquare + \blacksquare &= \blacksquare \\ \blacksquare + \square &= \square \\ \square + \square &= \square \end{aligned}$$

«مسعود مرادی»

۱۲۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)



$$\begin{aligned} \square &: 7 \\ \triangle &: 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \times \square + 6 \times \triangle \div 2 \times (\square - \triangle) &= 3 \times 7 + 6 \times 4 \div 2 \times (7 - 4) = 21 + 24 \div 2 \times 3 \\ &= 21 + 12 \times 3 = 21 + 36 = 57 \end{aligned}$$

«مسعود مرادی»

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

شکل سؤال چهار ردیف و چهار ستون دارد. در هر ردیف، تعداد مربع‌های کوچک شکل اول و دوم از چپ، با هم جمع شده و سپس اختلاف این حاصل جمع با تعداد مربع‌های بی‌رنگ کوچک خانه‌ی سوم از چپ، در خانه‌ی چهارم از چپ، نشان داده می‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

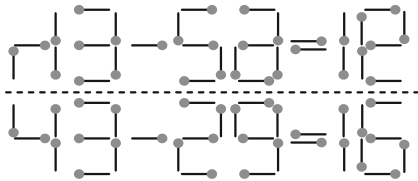
ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۳

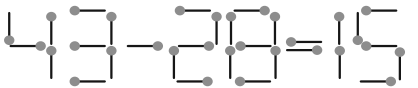
«مسعود مرادی»

۱۲۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

تصویر در آب صورت سؤال:



با جابه‌جایی یک چوب‌کبریت بین عددهای ۶ و ۹:



«مسعود مرادی»

۱۲۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

نقطه‌ها در تصویر صورت سؤال و تصویر گزینه‌ی «۴»، یکی در فضای مشترک بیضی بزرگ و مثلث و مربع قرار دارد و دیگری در فضای مشترک دو بیضی و دایره است.

«محمد صادقی»

۱۲۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به گسترده، وجه‌های و و همچنین وجه‌های و و در آخر وجه‌های و روبه‌روی هم قرار داشته و در یک نما با هم دیده نخواهند شد.



از طرفی به جهت وجه‌ها و نحوه‌ی قرار گرفتن وجه‌ها در کنار هم دقت کنید. دو وجه و در

گزینه‌ی «۲» به‌درستی در کنار هم نبوده و می‌بایست به‌صورت مقابل باشند:

«محمد صادقی»

۱۲۶- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) تصویر پایینی نسبت به یک خط افقی فرضی قرینه می‌شود.

ب) تصویر بالایی نسبت به یک خط عمودی فرضی قرینه می‌شود.

پ) تمام منطقه‌های رنگی و یا هاشورخورده به سفید تبدیل شده و تمام مناطق سفید با توجه به منطقه‌ی رنگ‌شده‌ی همسایه‌اش، رنگی و یا هاشورخورده خواهد شد.



«محمد صادقی»

۱۲۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) سه نوع مثلث وجود دارد، مثلث قائم‌الزاویه، مثلث متساوی‌الاضلاع و مثلث مختلف‌الاضلاع که با توجه به یکسان بودن مثلث‌های اول و چهارم و حرف مشترک آن‌ها، مثلث قائم‌الزاویه را M ، مثلث متساوی‌الاضلاع را Q و مثلث مختلف‌الاضلاع را Z می‌نامیم.
ب) با توجه به رنگی بودن دایره‌ی دو مثلث اول و دوم، اگر دایره‌ها رنگی باشد، آن را با H نمایش داده و اگر سفید باشد با C و اگر هاشورخورده باشد با N نمایش می‌دهند.
پ) اگر دایره با یک خط به رأس‌ها متصل باشند با A و اگر با دو خط به رأس‌ها متصل باشند با B نشان خواهند داد.
بنابراین کد خواسته‌شده برای تصویر موردنظر ZHB است.

«محمد صادقی»

۱۲۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

تصاویر گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» همگی دوران یافته‌ی یکدیگر هستند.

«اشکان محمودی»

۱۲۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر ردیف از چپ به راست ابتدا از خانه‌ی اول به دوم، شکل سمت چپ، ۹۰ درجه در جهت پادساعتگرد دوران می‌کند و شکل سمت راست نسبت به خط افقی قرینه می‌شود، قرینه‌ی خانه‌ی دوم نسبت به یک خط عمودی در خانه‌ی سوم قرار می‌گیرد.

«محمد صادقی»

۱۳۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به اعضای دو خانواده‌ی «الف» و «ب» که هر کدام ۸ عضو (دایره) دارند، مشخص است که از این ۸ دایره ۴ دایره رنگی است. در خانواده‌ی گروه «الف» اگر یک خط عمودی وسط شکل در نظر بگیریم تعداد دایره‌های رنگی و سفید در هر طرف خط مساوی هستند، اما در گروه «ب» این نظم وجود ندارد. بنابراین تصویر داده‌شده می‌تواند متعلق به گروه «الف» باشد.
از نگاهی دیگر می‌توان گفت: در خانواده‌ی «الف» در همه‌ی ستون‌های دوتایی یکی از دایره‌ها رنگی و دیگری سفید است، اما در خانواده‌ی «ب» مانند این‌گونه شکل صورت سؤال نیست. در نتیجه شکل صورت سؤال می‌تواند در خانواده‌ی «ب» نیز قرار گیرد.

«محمد صادقی»

۱۳۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله دو تصویر در جای خود ثابت هستند و جای دو تصویر دیگر با هم عوض می‌شود. (دو تصویر ثابت در هر مرحله ساعتگرد تغییر می‌کند.)

پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۳۵



«محمد صادقی»

۱۳۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

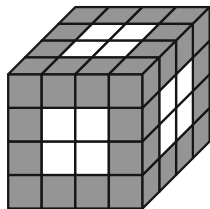
با توجه به چیدمان وجه‌ها، مشخص است مکعب‌های گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» همگی از یک مکعب بوده و مکعب «۳» از این مکعب نیست.



از آنجایی که وجه‌های مکعب با هم متفاوت هستند، خطوط وجه باید به وجه عمود باشند که در گزینه‌ی «۳» این‌طور نیست.

«علی منافی آذر»

۱۳۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



برای اینکه حداکثر مساحت از سطح بیرونی مکعب، خاکستری باشد باید مکعب‌هایی که داخل مکعب بزرگ قرار می‌گیرند سفید باشد از طرفی در سطح بیرونی مکعب‌هایی که یک وجه آن‌ها دیده می‌شوند نیز سفید باشند.

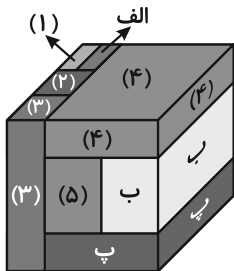
تعداد مکعب‌های داخلی: ۸

تعداد مکعب‌هایی که یک وجه آن‌ها دیده می‌شود: ۲۴ (یعنی در هر وجه ۴ مکعب سفید قرار می‌گیرد).

بنابراین: $96 = (4 \times 4) \times 6 =$ مساحت کل مکعب بزرگ $72 = 96 - (6 \times 4) =$ حداکثر مساحت خاکستری

«اشکان محمودی»

۱۳۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

مکعب مستطیل (الف) در تماس با $\leftarrow (1), (2), (4), (5), (پ) \Leftarrow$ ۵ مکعب مستطیلمکعب مستطیل (ب) در تماس با $\leftarrow (4), (5), (پ) \Leftarrow$ ۳ مکعب مستطیلمکعب مستطیل (پ) در تماس با $\leftarrow (ب), (5), (3), (2), (الف) \Leftarrow$ ۵ مکعب مستطیل

پس مکعب مستطیل (پ)، (ب) و (الف) به ترتیب با ۵-۳-۵ مکعب مستطیل دیگر در تماس هستند.

«مجید صادقی»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

@ $\rightarrow$ ۴۵ درجه دوران ساعتگرد# $\rightarrow$ تبدیل $\rightarrow$! $\rightarrow$ تغییر رنگ÷ $\rightarrow$ جابه‌جایی شکل اول با شکل آخرپس چون $\rightarrow$ تبدیل شده # را خواهیم داشت و دو شکل اول و آخر جابه‌جا شده‌اند، پس ÷ را خواهیم داشت. دقت

کنید شکل وسط بدون تغییر رنگ آمده است.



«مسعود مرادی»

۱۳۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

ببر - مرغ - گوسفند: ۳ حیوان

زرد - بنفش - مشکی - قرمز: ۴ رنگ

ساری - مشهد - همدان: ۳ شهر

«مسعود مرادی»

۱۳۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کبوتر - شغال: ۲ حیوان

آبی - سفید - صورتی - سرخابی: ۴ رنگ

یزد - تهران - کرج - مریوان: ۴ شهر

«مسعود مرادی»

۱۳۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

مرغ مینا - کوالا - گربه - روباه - سگ: ۵ حیوان

سبز - زرد - قهوه‌ای - نارنجی: ۴ رنگ

کرمانشاه: ۱ شهر

«مسعود مرادی»

۱۳۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

اصغر - پیمان - اکبر: ۳ نام پسر

کره جنوبی - ژاپن - عراق - چین: ۴ کشور

بیل - پیچ گوشتی - آچار فرانسه: ۳ ابزار

«مسعود مرادی»

۱۴۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

مجید - سینا - محمد - کیان: ۴ نام پسر

آمریکا - روسیه - برزیل: ۳ کشور

پیچ - ارّه برقی - دستگاه برش: ۳ ابزار

«مسعود مرادی»

۱۴۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

چلچراغی بسیار ظریف (۱۰) ① پارچه نفیس ارغوانی (۱۱)

قطره اشک و ندامت (۱۲) ② حباب‌های فسفری (۸)

لبریز از حس غریبی (۹) ③ ریسمان‌های طلایی (۹)

شیر ژیان پنجه زن (۱۰) ④ گلدان کوچک سفالی (۱۱)



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۷

«مسعود مرادی»

۱۴۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

تعداد حروف «د» در طرفین هر گزینه مشخص شده است:

- بگفت آنچه دانست و دید و شنید (۴) ① نخواهد همی ماند ایدر کسی (۳)
 چو بشنید بر تن بدرید پوست (۳) ② به روشن دل از دور بدها بدید (۵)
 نباید که ارژنگ و دیو سپید (۳) ③ به جان از تو دارند هرگز امید (۳)
 ازین پادشاهی بدان گفت زال (۲) ④ چنین گفت رستم به فرخ پدر (۱)

«مسعود مرادی»

۱۴۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۴»، تعداد نقاط هر دو طرف ۱۰ تا می‌باشد.

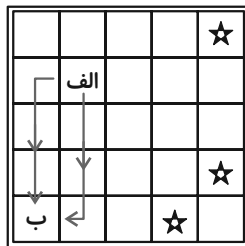
«مسعود مرادی»

۱۴۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر به جای حروف «م» حرف «ش» را جای‌گذاری کنیم به ترتیب گزینه‌ی «۱»: ۲۴ نقطه، گزینه‌ی «۲»: ۲۵ نقطه، گزینه‌ی «۳»: ۱۹ نقطه و گزینه‌ی «۴»: ۲۱ نقطه خواهند داشت.

«آرش سلگی»

۱۴۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)



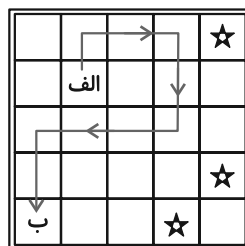
مطابق شکل در دو مسیر که کوتاه‌ترین حالت ممکن هستند،

مورچه می‌تواند از خانه‌ی «الف» به خانه‌ی «ب» برسد. مورچه

در این مسیرها از ۳ خانه‌ی سفید عبور خواهد کرد.

«آرش سلگی»

۱۴۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)



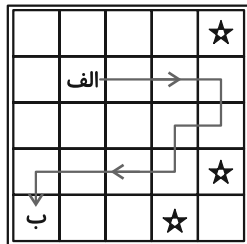
مطابق شکل مورچه حداقل از ۹ خانه‌ی سفید عبور خواهد

کرد.



«آرش سلگی»

۱۴۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)



مطابق شکل در این مسیر که شامل ۹ خانه‌ی سفید است،

مورچه از دو خانه‌ی مجاور مانع ردیف دوم از پایین عبور

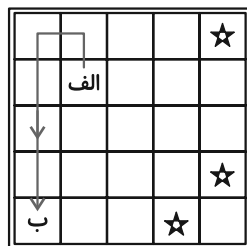
خواهد کرد.

«آرش سلگی»

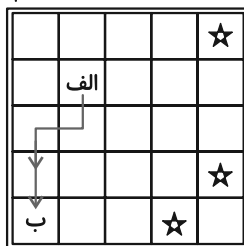
۱۴۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

مطابق شکل‌های زیر مورچه می‌تواند از ۴ مسیر به خانه‌ی «ب» برسد درحالی‌که ۲ بار تغییر جهت می‌دهد.

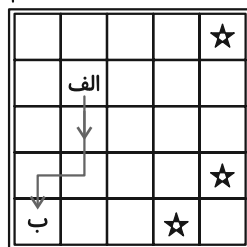
مسیر اول



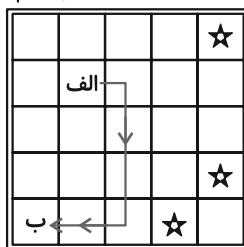
مسیر دوم



مسیر سوم

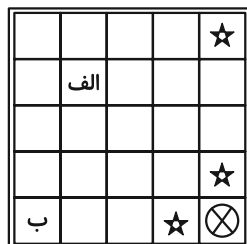


مسیر چهارم



«آرش سلگی»

۱۴۹- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)



مورچه تنها از ۱ خانه نمی‌تواند عبور کند. این خانه در شکل

زیر مشخص شده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳۹



«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: دومین حرف بیشتر از دو نقطه ندارد و سومین حرف بدون نقطه نیست.

گزینه‌ی «۲»: پنجمین حرف، بدون نقطه است.

گزینه‌ی «۳»: پنجمین حرف، نقطه‌دار نیست.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چهارمین حرف بدون نقطه نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: دومین حرف «ث» یا «پ» نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۴»: اولین حرف، کمتر از سه نقطه ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

در گزینه‌ی «۱»، حرف پنجم کمتر از سه نقطه ندارد و ششمین حرف بدون نقطه نیست.

در گزینه‌ی «۳»، سومین حرف نقطه‌دار نیست و ششمین حرف بدون نقطه نیست.

در گزینه‌ی «۴»، حرف ششم بدون نقطه نیست.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف چهارم مشابه حرف مکان یک نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: حرف سوم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بدون نقطه نیست.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۴۰

«مسعود گل مرادی»

۱۵۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف سوم «ط» یا «ظ» نیست.

گزینه‌های «۲» و «۳»: حرف چهارم نباید مشابه حرف دوم باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: حرف دوم «ج» نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: حرف سوم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف پنجم باید بدون نقطه باشد و حرف دوم «ج» نیست.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف ششم باید بدون نقطه باشد.

گزینه‌ی «۲»: حرف چهارم «ت» یا «ل» نیست.

گزینه‌ی «۴»: حرف اول باید کمتر از سه نقطه داشته باشد و سومین حرف نقطه‌دار باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۵۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: حرف چهارم نقطه‌دار نیست و سومین حرف بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۳»: حرف سوم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بیشتر از یک نقطه ندارد و سومین حرف بیشتر از دو نقطه ندارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۴۱

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف چهارم بیشتر از دو نقطه ندارد.

گزینه‌ی «۳»: حرف چهارم بدون نقطه است و حرف پنجم مشابه حرف دوم نیست.

گزینه‌ی «۴»: حرف دوم بدون نقطه نیست و حرف ششم بیشتر از یک نقطه ندارد.

«علی عادل‌فر»

۱۵۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۴۰۰۱۵۱۳۰۷۲ یا ۴۰۰۵۱۳۰۷۲

«علی عادل‌فر»

۱۶۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۲۹۶۱۸۴

«علی عادل‌فر»

۱۶۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۳۲۱۰۹۸۲

«علی عادل‌فر»

۱۶۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۸۷۳۵۰۰۴ یا ۸۷۳۵۰۰۱۴

«علی عادل‌فر»

۱۶۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۷۸۵۰۴۰۱۰۰۱ یا ۷۸۵۰۴۰۰۰۱

«علی عادل‌فر»

۱۶۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۴۸۵۶۹۳



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۴۲

«محمد صادقی»

۱۶۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به علامت‌های پشت تصاویر، تصویر  می‌بایست داخل تصویر  قرار گرفته و تصویر  در بالاترین و تصویر  در پایین‌ترین نقطه‌ی ممکن واقع شوند.

«محمد صادقی»

۱۶۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

با توجه به علامت‌های پشت تصاویر، تصویر  می‌بایست داخل تصویر  قرار گرفته و تصویر  در بالاترین و تصویر  در پایین‌ترین نقطه‌ی ممکن واقع شود.

«محمد صادقی»

۱۶۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

با توجه به علامت‌های پشت تصاویر، تصویر  می‌بایست داخل تصویر  قرار گرفته و تصویر  در بالاترین و تصویر  در پایین‌ترین نقطه‌ی ممکن واقع شود.

«محمد صادقی»

۱۶۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

با توجه به علامت‌های پشت تصاویر، تصویر  می‌بایست داخل تصویر  قرار گرفته و تصویر  در بالاترین و تصویر  در پایین‌ترین نقطه‌ی ممکن واقع شود.

«محمد صادقی»

۱۶۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

تصویر  در بالاترین نقطه قرار داشته که علامت پشت آن «-» خواهد بود. تصویر  در پایین‌ترین نقطه قرار داشته که علامت آن «x» می‌باشد. تصویر  داخل  بوده که علامت این دو تصویر به ترتیب «+» و «+» است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۴۳

«محمد صادقی»

۱۷۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به جهت‌های اصلی، تصویر ▲ نشان‌دهنده‌ی جهت شرق، تصویر ● نشان‌دهنده‌ی جهت غرب، تصویر ■ نشان‌دهنده‌ی جهت شمال و تصویر ■ نشان‌دهنده‌ی جهت جنوب می‌باشد. در ردیف پنجم از پایین و از چپ به راست، تصاویر اول و ششم با جهت‌های خود مطابقت دارند.

«محمد صادقی»

۱۷۱- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

تصویر ▲ به جهت شرق اشاره دارد؛ پس اگر در موقعیتی به غیر از شرق قرار داشته باشد، نادرست خواهد بود. در ستون هفتم از چپ و از بالا به پایین، تصاویر اول و ششم صحیح بوده و بقیه (۶ دایره) نادرست می‌باشند.

«محمد صادقی»

۱۷۲- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تصویر ▲ در شمال آورده شده که نادرست است. تصویر ▲ جهت شرق را نشان می‌دهد.

گزینه‌ی «۲»: تصویر ■ در شمال آورده شده که نادرست است. تصویر ■ جهت جنوب را نشان می‌دهد.

گزینه‌ی «۳»: تصویر ● در شرق آورده شده که نادرست است. تصویر ● جهت شمال را نشان می‌دهد.

گزینه‌ی «۴»: تصویر ● در غرب آورده شده که صحیح می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در بین تصاویر، فقط در سه تصویر شکل ● در موقعیت صحیح خود قرار گرفته است.

۱- ستون سوم از چپ و ردیف دوم از پایین

۲- ستون اول از راست و ردیف اول از پایین

۳- ستون دوم از چپ و ردیف دوم از بالا



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۴۴

«محمد صادقی»

۱۷۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

در ردیف دوم از پایین، تنها تصویر  در ستون سوم از راست قرار دارد. اگر دو تصویر به راست حرکت کنیم، به  و

اگر از این تصویر، ۶ گام به چپ حرکت کنیم، به تصویر  خواهیم رسید که شامل  می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

الف) تصویر سمت راست و بالا به صورت  بوده که باید در جنوب قرار داشته باشد که با دوران ۱۸۰ درجه‌ای در مکان صحیح قرار خواهد گرفت.

ب) تصویر سمت راست و پایین به صورت  بوده که در سمت غرب بوده و نیاز به دوران نمی‌باشد.

ج) تصویر سمت چپ و بالا به صورت  بوده باید در شرق قرار داشته باشد که با دوران ۹۰ درجه‌ای در مکان صحیح قرار خواهد گرفت.

د) تصویر سمت چپ و پایین به صورت  بوده و باید در شمال قرار داشته باشد که با دوران ۲۷۰ درجه‌ای در مکان صحیح قرار خواهد گرفت.

پس در نهایت با $۱۸۰ + ۰ + ۹۰ + ۲۷۰ = ۵۴۰$ درجه دوران، هر ۴ تصویر در مکان صحیح خود قرار خواهند گرفت.

«محمد صادقی»

۱۷۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

اگر اعداد را مرتب کنیم به صورت: ۵، ۶، ۷، ۸، ۱۲، ۱۳، ۳۶، ۴۲ و ۹۶ خواهد بود که می‌بایست، عدد ۵ را حذف کرده و بعد از هر عدد زوج، علامت  قرار دهیم. نتیجه به صورت: ۶،  ۷،  ۸،  ۱۲،  ۱۳،  ۳۶،  ۴۲،  ۹۶،  بوده که پنجمین جمله، علامت  می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر اعداد را مرتب کنیم به صورت: ۱، ۵، ۶، ۹، ۱۱، ۱۳، ۱۷، ۱۸ و ۲۴ خواهد بود که می‌بایست، عدد ۱ را حذف کرده و بعد از هر عدد زوج، علامت  قرار دهیم. نتیجه به صورت: ۵،  ۶،  ۹،  ۱۱،  ۱۳،  ۱۷،  ۱۸،  ۲۴،  بوده که پنجمین جمله، عدد ۱۱ می‌باشد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۴۵

«محمد صادقی»

۱۷۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

اگر اعداد را مرتب کنیم، به صورت ۲۸، ۳۱، ۴۳، ۴۷، ۵۱، ۵۷، ۶۷، ۷۳، ۸۱، ۹۱ خواهد بود که می‌بایست عدد ۲۸ را حذف کرده و بعد از هر عدد زوج، علامت • قرار دهیم که پس از حذف عدد ۲۸، هیچ عدد زوجی باقی نخواهد ماند و پنجمین جمله، عدد ۵۷ می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۷۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر اعداد را مرتب کنیم، به صورت: ۱۳۶، ۱۸۶، ۲۵۱، ۳۱۶، ۴۸۰، ۵۰۹، ۵۴۸، ۶۹۳، ۸۸۷ و ۹۷۳ خواهد بود که می‌بایست، عدد ۱۳۶ را حذف کرده و بعد از هر عدد زوج، علامت • قرار دهیم. نتیجه به صورت: ۱۸۶، •، ۲۵۱، •، ۳۱۶، •، ۴۸۰، •، ۵۰۹، ۵۴۸، •، ۶۹۳ و ۸۸۷ بوده که پنجمین جمله، نماد • می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۸۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

اگر اعداد را مرتب کنیم به صورت: ۵۰۴، ۵۱۴، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۵۵، ۵۶۹، ۵۷۳، ۵۸۱، ۵۸۵، ۵۹۷ خواهد بود که می‌بایست، عدد ۵۰۴ را حذف کرده و بعد از هر عدد زوج، علامت • قرار دهیم، نتیجه به صورت ۵۱۴، •، ۵۳۹، •، ۵۴۰، •، ۵۵۵، ۵۶۹، ۵۷۳، ۵۸۱، ۵۸۵ و ۵۹۷ بوده که پنجمین جمله، نماد • می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۸۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

از چپ به راست و به ترتیب یک فرو رفتگی، یک سطح صاف و دو برآمدگی مشخص است که کد کلید برابر ۱۲۳۳ خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۸۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

طبق قوانین، کدها می‌بایست چهاررقمی باشند که کد گزینه‌ی «۱»، پنج رقمی بوده که نادرست است. از طرفی مجاز به استفاده از اعداد ۱، ۲ و ۳ هستیم که در کد گزینه‌ی «۲»، از عدد ۴ استفاده شده که نادرست است. دقت کنید کد گزینه‌ی «۴»، رقم هزارگان آن ۲ است که باید یا ۳ یا ۱ باشد.



«محمد صادقی»

۱۸۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

از آنجا که فقط مجاز به استفاده از اعداد ۱، ۲ و ۳ هستیم، بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی ممکن، عدد ۳۳۳۳ بوده که در مرحله اول می‌بایست زوج باشد که به کد ۳۳۳۲ تغییر کرده و در مرحله بعد باید رقم صدگان آن نیز زوج بوده که به کد ۳۲۳۲ تبدیل خواهد شد.

«محمد صادقی»

۱۸۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به کد ۳۱۳۲ و از چپ به راست، ابتدا یک برآمدگی، سپس یک فرورفتگی و مجدد یک برآمدگی خواهیم داشت. در آخر یک سطح صاف نیز باید تشکیل شود.

دقت کنید کد تصاویر گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به ترتیب ۳۳۱۲، ۳۲۱۳ و ۱۲۱۳ می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۸۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بزرگ‌ترین کد ۳۳۳۳ و کوچک‌ترین کد ۱۱۱۱ است، بنابراین تفاضل این دو عدد برابر است با: $۳۳۳۳ - ۱۱۱۱ = ۲۲۲۲$

«مسعود گل‌مرادی»

۱۸۶- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

⇒ بعد از جایگزینی ارقام

۴	۲	۳
۳		۴
۲	۲	۳
۴		۲

$$\Rightarrow (3 \times 4) + (4 \times 2) + (3 \times 3) = 12 + 8 + 9 = 29$$

«مسعود گل‌مرادی»

۱۸۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

⇒ بعد از جایگزینی ارقام

۲	۳	۲	۴	۴
	۲	۳	۴	
۳	۲	۴	۳	
	۴	۲		

$$\Rightarrow (5 \times 4) + (5 \times 2) + (4 \times 3) = 20 + 10 + 12 = 42$$

«مسعود گل‌مرادی»

۱۸۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

⇒ بعد از جایگزینی ارقام

۲	۲	۲	۳
۴	۳	۴	۴
۴	۳	۲	۲
۴	۳	۴	۴

$$\Rightarrow (5 \times 2) + (4 \times 3) + (7 \times 4) = 10 + 12 + 28 = 50$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۴۷

«مسعود گل مرادی»

۱۸۹- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

⇒ بعد از جایگزینی ارقام

۲	۳	۴	۳	۲
	۲	۳	۴	۴
		۳	۳	۴
۴	۳	۲	۲	

$$\Rightarrow (6 \times 2) + (6 \times 3) + (5 \times 4) = 12 + 18 + 20 = 50$$

«مسعود گل مرادی»

۱۹۰- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

⇒ بعد از جایگزینی ارقام

	۳	۲	۴	۲
۴	۲	۳	۳	
	۲		۳	
۲	۴	۴	۳	۳
	۳	۳	۲	

$$\Rightarrow (8 \times 3) + (6 \times 2) + (4 \times 4) = 24 + 12 + 16 = 52$$

«علی عادل فر»

۱۹۱- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 3 \end{bmatrix} = 126$$

ارقام را می توان به صورت زیر جایگذاری کرد:

«علی عادل فر»

۱۹۲- گزینه ی «۳»- (سرعت و دقت)

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} 4 \end{bmatrix} = 92$$

ارقام را می توان به صورت زیر جایگذاری کرد:

«علی عادل فر»

۱۹۳- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 \end{bmatrix} = 41$$

ارقام را می توان به صورت زیر جایگذاری کرد:

«علی عادل فر»

۱۹۴- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 \end{bmatrix} = 27$$

ارقام را می توان به صورت زیر جایگذاری کرد:

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \end{bmatrix} = 27$$

«علی عادل فر»

۱۹۵- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \end{bmatrix} \div \begin{bmatrix} 2 \end{bmatrix} = 17$$

ارقام را می توان به صورت زیر جایگذاری کرد: