



## ششم دبستان

### ۴ آبان ۱۴۰۳

## دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	<b>فصل اول: عدد و الگوهای عددی</b> صفحه‌های ۱ تا ۲۲ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	<b>زنگ علوم</b> <b>سرگذشت دفتر من</b> صفحه‌های ۱ تا ۱۶ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	<b>ستایش، آفرینش</b> فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۲۴ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۲۲ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	<b>درس اول، درس دوم</b> صفحه‌های ۲ تا ۱۳ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	<b>یکتا، بهترین راهنمایان</b> <b>سرور آزادگان</b> صفحه‌های ۸ تا ۲۶ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	<b>دوستان ما</b> <b>تصمیم‌گیری</b> صفحه‌های ۱۱ تا ۳۰ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱ تا ۲۲

۱- ۱۸ مضرب چه عددی نیست؟

۳ (۱)

۶ (۲)

۳۶ (۳)

۹ (۴)

۲- زنجیری به طول ۶۵ مهره از مهره‌های روبه‌رو را در نظر بگیرید. تعداد مهره‌های سفید چند تا می‌باشد؟



۴۵ (۱)

۵۰ (۲)

۵۵ (۳)

۶۰ (۴)

۳- عدد ۴۴۶ چندمین عدد در الگوی زیر است؟

۲, ۵, ۸, ۱۱, ..., ۴۴۶

۲۲۳ (۱)

۱۴۹ (۲)

۱۴۸ (۳)

۱۵۰ (۴)

۴- بزرگ‌ترین عدد فرد ۸ رقمی با مرتبه‌ی میلیون ۵۳ و بدون تکرار رقم‌ها کدام است؟

۵۳۹۸۷۶۴۲ (۱)

۵۳۹۸۷۶۴۱ (۲)

۵۳۹۹۹۹۹۹ (۳)

۵۳۰۲۴۶۷۹ (۴)

۵- در عدد هفده میلیارد و چهل چند بار رقم صفر به‌کار رفته است؟

۶ (۱)

۷ (۲)

۸ (۳)

۹ (۴)

۶- اختلاف بزرگ‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۴ و کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۱۵ کدام است؟

۸۹۱ (۱)

۸۹۹ (۲)

۹۹۶ (۳)

۱۰۵ (۴)



۷- کدام یک از اعداد زیر هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر است؟

۴۸۵ (۲)

۱۷۰ (۱)

۳۴۵ (۴)

۵۲۸ (۳)

۸- عدد ۵ رقمی  $\square ۳۷ \bigcirc ۲$  بر عدد ۹ بخش پذیر است، کدام یک از گزینه‌های زیر، همواره درست است؟

(۱)  $\square + \bigcirc$  حتماً بر ۳ بخش پذیر است.

(۲)  $\square + \bigcirc$  حتماً بر ۵ بخش پذیر است.

(۳)  $\square + \bigcirc$  حتماً بر ۶ بخش پذیر است.

(۴)  $\square + \bigcirc$  حتماً بر ۲ بخش پذیر است.

۹- چند مورد از مقایسه‌های زیر، درست است؟

$-۲۰ > -۱۸$  ،  $-۳۸ < -۴۱$  ،  $-۸۲ < +۷۱$

$۱۹ > +۱۷$  ،  $-۱۰ < +۱۱$

۵ (۲)

۳ (۱)

۴ (۴)

۲ (۳)

۱۰- اگر اعداد  $-۸$  ،  $+۳$  ،  $-۳$  و صفر را از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، سومین عدد کدام است؟

$-۳$  (۲)

$-۸$  (۱)

$+۳$  (۴)

صفر (۳)



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۲۲

۱۱- با توجه به الگوی زیر، به جای علامت سؤال چه عددی را می‌توان نوشت؟

۱,  $3\frac{1}{2}$ ,  $11\frac{1}{2}$ , ۳۶, ?

۵۱ (۲)

۱۰۹  $\frac{1}{2}$  (۱)

۱۱۰ (۴)

۵۰  $\frac{1}{2}$  (۳)

۱۲✓- اگر حاصل ضرب دو عدد، زوج و حاصل جمع آن‌ها فرد باشد، آن‌گاه کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۲) هر دو عدد فرد می‌باشند.

(۱) هر دو عدد زوج می‌باشند.

(۴) چنین حالتی امکان‌پذیر نیست.

(۳) یکی زوج و یکی فرد است.

۱۳✓- چند عدد سه‌رقمی می‌توان نوشت که رقم صدگان آن ۵ یا ۷، رقم دهگان آن یکی از عددهای ۰، ۴، ۶ و ۳ و

رقم یکان آن یکی از رقم‌های ۹، ۲ و ۸ باشد؟

۱۲ (۲)

۲۰ (۱)

۲۴ (۴)

۴۸ (۳)

۱۴- آرتین عددی طبیعی را ۳۱ برابر کرد. ایلیا همان عدد اولیه را ۴۱ برابر کرد. سپس هر دو، عددهای حاصل را

با هم جمع کردند. باقی‌مانده‌ی تقسیم عدد به دست آمده بر ۳ چقدر می‌شود؟

۱ (۲)

۲ (۱)

۳ (۴)

صفر (۳)

۱۵✓- قرینه‌ی عددی نسبت به -۱، +۵ است. قرینه‌ی این عدد نسبت به -۹ کدام است؟

-۹ (۲)

-۱۱ (۱)

-۵ (۴)

-۸ (۳)



۱۶- دو عدد فرد پشت سر هم را در هم ضرب کردیم. رقم یکان کدام گزینه می تواند باشد؟

(۲) ۱ و ۳

(۱) ۷ و ۹

(۴) ۹ و ۱

(۳) ۳ و ۵

۱۷- با شش رقم ۲ و ۳ و ۴ و ۶ و ۷ و ۸ دو عدد سه رقمی بدون تکرار ارقام ساخته ایم. بزرگترین مقدار ممکن برای

جمع این دو عدد کدام است؟

(۲) ۱۵۹۶

(۱) ۱۶۱۰

(۴) ۱۳۰۸

(۳) ۱۶۰۵

۱۸- مهدی در طبقه‌ی چهارم یک آپارتمان قرار دارد. اگر طبقه‌ی چهارم را به عنوان مبدأ در نظر بگیریم، او ابتدا ۳

طبقه به بالا رفته و سپس ۵ طبقه به پایین می آید. او اکنون در طبقه‌ای با کدام عدد صحیح قرار دارد؟

(۲) -۲

(۱) +۲

(۴) -۳

(۳) +۵

۱۹- مجموع ارقام بزرگ‌ترین عدد ۳ رقمی کوچک‌تر از ۲۰۰ که بر اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ بخش پذیر است، چقدر

است؟

(۲) ۹

(۱) ۱۸

(۴) ۱۷

(۳) ۱۹

۲۰- اگر ساعت ۱۰ صبح را مبدأ در نظر بگیریم و هر دقیقه یک واحد صحیح باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر،

ساعت ۲ و ۲۵ دقیقه بعد از ظهر را می تواند درست نشان دهد؟ (جهت مثبت در جهت حرکت عقربه‌های ساعت

است.)

(۲) -۲۲۵

(۱) +۲۶۵

(۴) +۲۲۵

(۳) -۲۶۵



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم - صفحه‌های ۱ تا ۱۶ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از معایب ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات مثل نوشتن روی چوب، سنگ و ... نیست؟

(۱) کم بودن فضا برای ثبت اطلاعات زیاد و گسترده

(۲) جابه‌جایی سخت سنگ و چوب

(۳) در دسترس بودن سنگ و چوب برای همه

(۴) مشکل بودن و زمان‌بر بودن نوشتن بر روی سنگ، چوب و چرم

۲۲- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با کاغذ صحیح است؟

(الف) در حدود ۷۰۰ سال قبل از میلاد مسیح، مسلمانان، به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

(ب) با افزودن مواد شیمیایی مختلف به خمیر کاغذ می‌توان انواع مختلفی از کاغذها را تهیه کرد.

(ج) از بازیافت شانه تخم‌مرغ، می‌توان کاغذ تهیه کرد.

(د) تنها از چوب می‌توان کاغذ تهیه کرد.

۲ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۳ (۳)

۲۳- ✓ کدام یک از موارد زیر در رابطه با مواد رنگ‌بر و اسیدها درست است؟

(۱) یک اسید ضعیف می‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.

(۲) آب اکسیژنه در فضای بسته و تاریک نگهداری و استفاده می‌شود.

(۳) دانه بلور پتاسیم پرمنگنات در حضور یک اسید ضعیف (مثل سرکه) به رنگ قرمز تبدیل می‌شود.

(۴) گاز کلر و آب ژاول (سفیدکننده) نیز مانند آب اکسیژنه، رنگ‌بر و سفیدکننده هستند.

۲۴- ✓ کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ، مراحل تولید کاغذ را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) بریدن درخت (ب) تبدیل به چیپس چوب

(ج) حمل الوار چوب و تنه‌های درخت به کارخانه (د) خشک کردن خمیر و تهیه‌ی کاغذ

(ه) کندن پوست تنه‌ی درخت (و) تبدیل تگه‌های ریز چوب به خمیر و از بین بردن رنگ آن

۲ (الف - ج - ه - ب - و - د)

۱ (الف - ج - ه - و - ب - د)

۴ (الف - ه - ج - ب - د - و)

۳ (ه - الف - ج - ب - و - د)



۲۵- چاپخانه‌ای قصد دارد ۱۲۰۰ جلد کتاب ۱۰۰۰ برگی برای مدرسه‌ای با ۲۵ دانش‌آموز چاپ کند. چنانچه برای

تهیه‌ی ۴۰۰ جلد کتاب ۱۰۰۰ برگی، به‌طور تقریبی باید ۶ اصله درخت قطع شود، برای تهیه‌ی کاغذ این چاپخانه تقریباً چند اصله درخت باید قطع شود؟

۱۲ (۱)

۱۸ (۲)

۳۰۰ (۳)

۴۵۰ (۴)

۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) از میان اجزای درخت می‌توان از ریشه‌ی درختان محکم برای تولید کاغذ استفاده کرد.

(۲) ماده‌ی اولیه‌ی ساخت کاغذ می‌تواند چوب، نیشکر یا پنبه باشد.

(۳) تهیه‌ی چپس چوب قبل از از بین بردن رنگ چوب انجام می‌شود.

(۴) مسلمانان در سمرقند به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

۲۷- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همه‌ی موادی که امروزه استفاده می‌کنیم، مصنوعی هستند.

(۲) آهن را می‌توان به شکل خالص در طبیعت پیدا کرد.

(۳) کاغذ را می‌توان از پنبه هم تهیه کرد.

(۴) از آنجا که کاغذ از درخت به‌دست می‌آید، پس یک ماده‌ی طبیعی است.

۲۸- چند مورد از ماده‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ طبیعی و چند مورد مصنوعی هستند؟

«پشم، دارو، کاغذ، پلاستیک، شیشه، فلز آهن، سنگ آهن»

(۱) ۵ - ۲

(۲) ۴ - ۳

(۳) ۳ - ۴

(۴) ۶ - ۱

۲۹- در کدام‌یک از حالت‌های زیر، قطر و عمق گودال ایجادشده بزرگ‌تر خواهد بود؟

(۱) رها کردن گوی ۲ کیلوگرمی از ارتفاع ۱۰ متری در خاک

(۲) رها کردن گوی ۳ کیلوگرمی از ارتفاع ۱۲ متری در گچ

(۳) رها کردن گوی ۲ کیلوگرمی از ارتفاع ۱۲ متری در گچ

(۴) رها کردن گوی ۳ کیلوگرمی از ارتفاع ۱۰ متری در خاک



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۳۰- با توجه به جدول، قطر دهانه‌ی گودال ایجادشده بر اثر برخورد شهاب‌سنگ، در کدام گزینه بیشتر است؟

سرعت برخورد شهاب‌سنگ (کیلومتر بر ساعت)	فاصله‌ی شهاب‌سنگ از خاک (برحسب کیلومتر)	ردیف
۲۰	۴	الف
۱۵	۳	ب
۲۳	۵	ج
۲۵	۶	د

ب (۲)

د (۴)

الف (۱)

ج (۳)



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۱۶

۳۱- چند مورد زیر، از دلایل روی آوردن بشر به روش‌های جدید ثبت اطلاعات می‌باشد؟

- افزایش آثار فرهنگی و اجتماعی

- دسترسی آسان روش‌های پیشین

- افزایش مواد طبیعی

- کافی نبودن روش‌های قدیمی برای ثبت اطلاعات

۴ (۱)

۳ (۲)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳۲- هرچه فاصله‌ی شهاب‌سنگ از زمین ..... باشد، سرعت برخورد آن با زمین ..... می‌شود و قطر دهانه‌ی

گودال ..... می‌شود.

(۲) بیشتر - کمتر - کوچک‌تر

(۱) بیشتر - بیشتر - بزرگ‌تر

(۴) بیشتر - بیشتر - کوچک‌تر

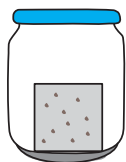
(۳) کمتر - کمتر - بزرگ‌تر

۳۳ ✓- یک تکه نان را به ۴ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و درون چهار ظرف یکسان قرار می‌دهیم. درون ظرف‌های

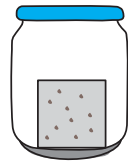
الف، ب، ج و د به ترتیب از راست به چپ ۵، ۱۵، ۱۵ و ۲۵ قطره آب می‌ریزیم و هر کدام از آن‌ها را مطابق

شکل زیر، هم‌زمان در شرایط ذکر شده قرار می‌دهیم. برای بررسی اثر رطوبت بر سرعت رشد کپک روی نان،

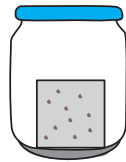
باید کدام دو ظرف را پس از گذشت ۲۴ ساعت مقایسه کنیم؟



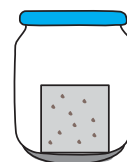
درون اتاق تاریک در دمای  
۱۸ درجه‌ی سانتی‌گراد  
(د)



درون اتاق پر نور در دمای  
۱۸ درجه‌ی سانتی‌گراد  
(ج)



درون اتاق تاریک در دمای  
۳۵ درجه‌ی سانتی‌گراد  
(ب)



درون اتاق پر نور در دمای  
۱۸ درجه‌ی سانتی‌گراد  
(الف)

(۲) «ب» و «ج»

(۱) «ب» و «د»

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «الف» و «د»



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۳۴- در برخورد یک گلوله با زمین، کدام دو عامل با هم ارتباط ندارند؟

- (۱) فاصله‌ی گلوله از زمین - سرعت برخورد گلوله با زمین
- (۲) اندازه‌ی گلوله - فاصله‌ی گلوله از زمین
- (۳) عمق گودال - جنس خاک زمین
- (۴) قطر دهانه‌ی گودال - اندازه‌ی گلوله

۳۵- ✓ چند مورد از موارد زیر به ترتیب از راست به چپ، مزایا و معایب روش‌های قدیمی ثبت اطلاعات را بیان می‌کند؟

- (آ) سخت‌تر بودن انتقال اطلاعات ثبت شده با این روش‌ها
- (ب) کم و محدود بودن حجم مطالبی که بشر می‌توانست انتقال دهد
- (پ) عدم آلوده کردن هوا
- (ت) امنیت بالای حفظ اطلاعات و سخت بودن دست یافتن دشمن به اطلاعات
- (ث) سریع بودن ثبت اطلاعات با این روش‌ها

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (۱) ۱ مورد - ۲ مورد | (۲) ۲ مورد - ۱ مورد |
| (۳) ۲ مورد - ۲ مورد | (۴) ۳ مورد - ۲ مورد |

۳۶- ✓ با توجه به مواد زیر و توضیحات داده شده گزینه درست را انتخاب کنید.

(نمک ید دار - سنگ آهن - خاک رس - مرکبات - کاغذ - اسفناج - آب اکسیژنه - نفت خام)

- (۱) همه مواد نامبرده، منشأ مصنوعی دارند.
- (۲) نمک یددار و سنگ آهن، از نظر طبیعی یا مصنوعی بودن باهم متفاوت‌اند.
- (۳) آب اکسیژنه و نفت خام، مواد مصنوعی هستند.
- (۴) تعداد مواد مصنوعی از طبیعی بیشتر است.

۳۷- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز ساخت کاغذ، چوب است.
- (۲) بیشتر مواد و وسایلی که امروزه ما از آن‌ها استفاده می‌کنیم، مواد مصنوعی هستند.
- (۳) پشم، پوست، سنگ و فلز آهن همگی مواد طبیعی هستند.
- (۴) همه‌ی مواد مصنوعی از مواد طبیعی به دست می‌آیند.



۳۸- در کارخانه‌ی کاغذسازی برای تهیه‌ی انواع کاغذ، یک سری مواد به خمیر کاغذ اضافه می‌کنند تا کیفیت کاغذ،

مطلوب شود. برای افزایش کیفیت بخشی هر یک از عبارتهای «آ»، «ب» و «پ» کدام ماده را باید به خمیر کاغذ افزود؟

«آ»: کاغذ، شل است و جوهر، بیش از مقدار مورد نیاز روی آن پخش می‌شود.

«ب»: کاغذ، در اثر تابش زیاد، فرسوده و تکه‌تکه شده است.

«پ»: سطح کاغذ، باید کمی مات و زبرتر گردد.

(۱) «آ»: پلاستیک «ب»: نشاسته «پ»: گچ

(۲) «آ»: نشاسته «ب»: نشاسته «پ»: گچ

(۳) «آ»: نشاسته «ب»: پلاستیک «پ»: گچ

(۴) «آ»: گچ «ب»: نشاسته «پ»: پلاستیک

۳۹- کدام گزینه در مورد کاغذهای حاصل از درخت و کاغذهای بازیافتی صحیح است؟

(۱) کیفیت کاغذهای بازیافتی در حد کاغذهای حاصل از درختان است.

(۲) یک کاغذ را می‌توان همیشه بازیافت کرد.

(۳) در تهیه‌ی هر دو نوع کاغذ خمیر کردن یکی از مراحل تهیه‌ی آن‌ها می‌باشد.

(۴) در تهیه‌ی کاغذهای بازیافتی در همه‌ی مراحل تغییر شیمیایی اتفاق می‌افتد.

۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

(۱) آب اکسیژنه را در مکان‌های پرنور و روشن نباید نگهداری کرد.

(۲) در هنگام تهیه‌ی کاغذ از درخت، مواد رنگبر به چپس چوب افزوده می‌شود.

(۳) بیشتر مراحل تهیه‌ی کاغذ، شامل تغییرات شیمیایی است.

(۴) ترکیب آب ژاول با سایر پاک‌کننده‌ها، به علت افزایش قدرت رنگ‌بری آن توصیه می‌شود.



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیگون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۲۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۲۲ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۴۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) شیخ محمود شبستری، شاعر قرن هشتم هجری، نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد.
- ۲) ابوعلی بلعمی، از بزرگان و نویسندگان قرن چهارم، تاریخ طبری را به عربی تألیف کرده است.
- ۳) موضوع کتاب «بوستان»، اخلاق و تربیت و سیاست و اجتماعیات است.
- ۴) سعدی شاعر قرن هفتم هجری است که کتاب «گلستان» او به نثر و شعر است.

۴۲- ✓ در کدام گزینه، معنی هر دو واژه به‌درستی بیان شده است؟

- ۱) فضل: دانش - تعالی: بلندمرتبه
- ۲) صخره: کوه - غفلت: بی‌خبری
- ۳) فیض: عطا - غنیمت: فرصت مناسب
- ۴) ربیع: تابستان - زیرک: هوشمند

۴۳- ✓ در کدام گزینه، تمام کلمات ذکر شده هم‌خانواده هستند؟

- ۱) کاشف - کفاش - مکشوف - اکتشاف
- ۲) فعال - منفعل - فعل - مفعول
- ۳) ابتکار - متکبر - کبیر - استکبار
- ۴) شعله - اشتعال - مشعل - شاغل

۴۴- با توجه به شعر حفظی «ای مادر عزیز»، بیت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو
- ۲) مه‌رت، برون نمی‌رود از این دلم که هست / این سینه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو
- ۳) گر بود اختیار جهانی به دست من / می‌ریختم تمام جهان را به پای تو
- ۴) ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو



۴۵- در کدام گزینه، عبارتی که زیر آن خط کشیده شده، نهاد است؟

(۱) مقدار یار هم نفس چون من نداند هیچ کس

(۲) هر غزلم نامه‌ای است صورت حالی در او

(۳) چشم‌هایت خانه‌ی من است

(۴) به ملازمان (همراهان) سلطان که (چه کسی) رساند این دعا را؟

۴۶- جای خالی عبارت کدام گزینه با حرف «به» کامل نمی‌شود؟

(۱) آمده بود تا ..... مادرش قدردانی کند، کیفش را بردارد و برود.

(۲) برای دیدن پنج شگفتی ..... اینجا آمده بود.

(۳) دیوارهای مرده‌ی شهر را رنگ پاشیدند و ..... آن زندگی بخشیدند.

(۴) صدای پای سربازان که ..... اردوگاه می‌رفتند، به گوش می‌رسید.

۴۷- در کدام گزینه، تعداد کلمات نادرست از نظر املايي متفاوت با سایر گزینه‌ها است؟ ✓

(۱) حقیقت - بحث - احسان

(۲) احوالپرسی - زحمت - اعضا

(۳) مرغزار - چراغ - لقزید

(۴) مخلوغ - هک روی سنگ - طمع

۴۸- نوع جمله‌ی مشخص شده در کدام گزینه نادرست بیان شده است؟ ✓

(۱) هم قصه‌ی نانموده، دانی / هم نامه‌ی نانوشته، خوانی (امری)

(۲) مثل یک شاخه گل، جوانه بزَن / مثل یک چشمه‌سار، جاری شو (امری)

(۳) گلستان کند آتشی بر خلیل / گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل (خبری)

(۴) در صومعه بیهده چه باشی / در می‌کده رو، شراب می‌نوش (پرسشی)

## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۴۹ ✓ مفهوم عبارت زیر در بیت کدام گزینه دیده می‌شود؟

«ما با شناخت خود و شناخت خلق و خلقت، سرانجام به خالق همه‌ی این‌ها ایمان می‌آوریم.»

(۱) اقوام روزگار به اخلاق زنده‌اند / قومی که گشت فاقد اخلاق مردنی است

(۲) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید / بلبل به غزل‌خوانی و قمری به ترانه

(۳) دل شود گر به علم بیننده / راه جوید به آفریننده

(۴) آینه چون نقش تو بنمود راست / خود شکن، آینه شکستن خطاست

۵۰ - کدام بیت از نظر مفهوم با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

(۲) همه عالم جمال طلعت اوست / تا که را چشم این نظر باشد

(۳) به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم

(۴) وین نوبهار زیبا بر خاک و سنگ و چوب / بنگر که نقش‌های چه زیبا کند همی

## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۸ تا ۲۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۲۲ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱- گاهی برای زیبا و موزون شدن شعر، جای اجزای جمله تغییر می‌کند. در کدام بیت، این جابه‌جایی صورت

نگرفته است؟

(۱) زین موج اشک تفته و توفان آه سرد / ای دیده هوش دار که دریاست در دلم

(۲) تویی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک

(۳) من حاصل عمر خود ندارم جز غم / در عشق ز نیک و بد ندارم جز غم

(۴) به رغم مدعیانی که منع عشق کنند / جمال چهره‌ی تو حجت موجه ماست

✓ ۵۲- در کدام دو بیت، واژه‌ای وجود دارد که مترادف آن در بیت دیگر یافت می‌شود؟

الف) یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد / دوستی کی آخر آمد دوست‌داران را چه شد

ب) می‌ترسم از آن که بانگ آید روزی / کای بی‌خبران راه نه آن است و نه این

ج) ولیک ادبار (بدبختی) خود را می‌شناسم / وز اقبال مخالف می‌هراسم

د) حافظ اسرار الهی کس نمی‌داند خموش / از که می‌پرسی که دور روزگاران را چه شد

(۱) الف و ب

(۲) ب و ج

(۳) الف و د

(۴) ج و د

✓ ۵۳- در متن زیر، کدام یک از اصول نگارشی رعایت نشده است؟

«رستم پهلوان ایرانی بود. او پسر زال بود و مادرش رودابه بود و زندگی‌اش پر از شگفتی بود. تمام عمرش به

پهلوانی گذشت و در تنگناها به کمک شاهان و شاهزادگان ایرانی می‌شتافت. رستم از شش خان گذشت و با

دیو سپید جنگید و سرانجام با دسیسه‌ی برادرش، شغاد، کشته شد.»

(۱) خودداری از کاربرد کلمات گفتاری و شکسته

(۲) ساده و خوانا بودن متن

(۳) پرهیز از تکرار کلمه‌ها

(۴) اطلاعات صحیح و مفید در متن



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۵۴- می‌دانیم حروفی که بین دو جمله می‌آیند و آن‌ها را به هم ارتباط می‌دهند، حرف ربط هستند. با توجه به این

توضیح، در کدام گزینه، «و» حرف ربط است؟

(۱) وفا نکردی و کردم، جفا ندیدی و دیدم / شکستی و نشکستم، بریدی و نبریدم

(۲) غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد

(۳) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل / همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد

(۴) شاد بر آنم که در این دیر تنگ / شادی و غم، هر دو ندارند رنگ

۵۵- ✓ در کدام دو بیت، کلماتی وجود دارد که با یکدیگر هم‌خانواده هستند؟

(الف) تاب بر سر که سایه کند چتر داغ عشق / این آفتاب نیست به هر خانه آشنا

(ب) جلوه‌ی حسن توسل در نظرم / هر کجا بینم آشکار و نهفت

(ج) پیش از اینت بیش از این اندیشه‌ی عشاق بود / مهرورزی تو با ما شهره‌ی آفاق بود

(د) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان‌حالی و درماندگی

(۱) «الف» و «ج»

(۲) «ب» و «ج»

(۳) «ب» و «د»

(۴) «الف» و «د»

۵۶- در کدام جمله، نهاد از تعداد کلمات **بیش‌تری** تشکیل شده است؟

(۱) هدهد باهوشی در باغی سبز روی شاخه‌ی درختی خانه داشت.

(۲) ناخدای کشتی بزرگ دستور حرکت کشتی را داد.

(۳) آن خورشید پرفروغ هنر همیشه تابان ماند.

(۴) هر انسان زیرکی با دیدن برگ درختان سبز به شناخت خداوند می‌رسد.

۵۷- در کدام گزینه، تنوع **بیش‌تری** از انواع جمله به کار رفته است؟

(۱) دل از من برد و روی از من نهان کرد / خدا را با که این بازی توان کرد

(۲) گر سنگ از این حدیث بنالد، عجب مدار / صاحب‌دلان حکایت دل خوش ادا کنند

(۳) ای هدهد صبا به سبا می‌فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می‌فرستمت

(۴) ای کبک خوش‌خرام کجا می‌روی بایست / غره (مغرور) مشو که گربه‌ی زاهد نماز کرد





۵۸- در کدام گزینه، مفهوم **نزدیک‌تری** به ضرب‌المثل «شکر نعمت نعمت افزون کند» وجود دارد؟

- ۱) مشو از شکر حق غافل که حق از خلق نعمت را / نمی‌گیرد به کفر اما به کفران باز می‌گیرد
- ۲) هست چون در هر نفس آماده صد نعمت تو را / صائب از شکر خدا غافل نشستن خوب نیست
- ۳) کفران نعمت گله‌مندان بی‌ادب / در کیش من ز شکر گدایانه خوش‌تر است
- ۴) زوال نیست نعمتی را که شکر کنی و پایداری نیست آن را چون کفران آری در نعمت.

۵۹- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟

«جلوه‌گاه رخ او دیده‌ی من تنها نیست / ماه و خورشید همین آینه می‌گردانند»

- ۱) در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش
- ۲) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان
- ۳) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او، چشم دگر جوی
- ۴) ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن / ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن

۶۰- کدام بیت مفهوم **متفاوتی** با سایر ابیات دارد؟

- ۱) به چشم عقل در این رهگذار پر آشوب / جهان و کار جهان بی‌ثبات و بی‌محل است
- ۲) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه در ذیل وصفش رسد دست فهم
- ۳) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او، چشم دگر جوی
- ۴) تن ز جان و جان ز تن مستور (پوشیده) نیست / لیک کس را دید جان دستور (اجازه) نیست



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۲ تا ۱۳

۶۱- کلمه‌ی کدام گزینه نادرست معنا شده است؟

- (۱) يُنْفِقُونَ: انفاق می‌کنند  
 (۲) آت: می‌دهد  
 (۳) بَرَّ: نیکی  
 (۴) يُقِيمُونَ: برپا داشتند

۶۲- معنای کدام آیه نادرست بیان شده است؟

- (۱) «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ»: پس خدا را در نظر بگیرید و اختلافات خود را اصلاح کنید.  
 (۲) «أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ»: شما کسانی هستید که صداقت دارید و شما هستید که واقعاً تقوا دارید.  
 (۳) «لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ»: آنان در نزد پروردگارشان، مقام بالایی دارند و از آمرزش و روزی ارزشمندی برخوردارند.

(۴) «وَ الصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَ حِينَ الْبَأْسِ»: و اشخاص شکیبا در هنگام سختی‌ها و فقر و هنگام جنگ.

۶۳- در آیه‌ی مبارکه‌ی «إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا» چه نویدی و به چه کسی از سمت خداوند داده شده است؟

- (۱) نوید پیروزی - حضرت علی (ع)  
 (۲) نوید صلح - حضرت محمد (ص)  
 (۳) نوید پیروزی - حضرت محمد (ص)  
 (۴) نوید صلح - امام رضا (ع)

۶۴- حرف ناخوانای کدام گزینه، «الف» بعد از واو آخر است؟

- (۱) «وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا»  
 (۲) «إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ»  
 (۳) «الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ»  
 (۴) «أُولَىٰ لَكَ فَأُولَىٰ»

۶۵- کدام گزینه درباره‌ی جنگ تحمیلی نادرست است؟

- (۱) نام برخی از عملیات‌های دفاع مقدس، برگرفته از آیات قرآن بود.  
 (۲) جنگ تحمیلی هشت سال به طول انجامید.  
 (۳) عملیات «انصار» به نام یکی از سوره‌های قرآن است.  
 (۴) نام عملیات «مرصاد» برگرفته از آیات سوره‌ی فجر است.



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸ تا ۲۶

۶۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) حضرت زینب (س)، خواهر امام حسین (ع) و پیام‌رسان کربلا بود.
- (۲) قرآن کریم دارای ۳۰ جزء است.
- (۳) دعای فرج، دعایی از امام علی (ع) است که معمولاً شب‌های جمعه خوانده می‌شود.
- (۴) امام حسن (ع) قهرمان جنگ نهروان بود.

۶۷- آیهی «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ» با کدام مصراع ارتباط دارد؟

- (۱) همه را تو آفریدی
- (۲) تو خدای بی‌نظیری
- (۳) تو که پاکی و توانا
- (۴) تو چه خوب و مهربانی

۶۸- کدام عبارت شریفه به این موضوع اشاره دارد که پیامبران، مردم را به یکتاپرستی دعوت می‌کردند و آن‌ها را از

اطاعت طاغوت باز می‌داشتند؟

- (۱) «... إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ»
- (۲) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»
- (۳) «وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ»
- (۴) «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»

۶۹- پیامبر اسلام (ص)، چه کسی را کشتی نجات معرفی کرده‌اند و هدف امام حسین (ع) از قیام چه بود؟

- (۱) امام حسین (ع) - مبارزه با یزید برای به دست آوردن حکومت
- (۲) امام علی (ع) - تشکیل حکومت اسلامی
- (۳) امام حسین (ع) - اصلاح امت پیامبر (ص)
- (۴) امام علی (ع) - امر به معروف و نهی از منکر



«آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۷۰- چه تعداد از موارد زیر نادرست هستند؟

الف) حضرت آدم (ع)، اولین پیامبر خدا بود.

ب) معجزه دلیل روشنی بود که نشان می‌داد پیامبران از سوی خدا فرستاده شده‌اند.

ج) پیامبران برای اثبات پیامبری خود، همیشه از معجزه استفاده می‌کردند.

د) علاوه بر قرآن، کتاب‌های آسمانی دیگری نیز وجود دارد.

(۲) سه

(۱) چهار

(۴) یک

(۳) دو



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱ تا ۳۰

۷۱- کدام بیت با حدیث زیر ارتباط ندارد؟

«با نیکان همدلی و رفاقت کن تا از آنان باشی و از بدان جدا شو تا از آنان نباشی.»

(۱) منشین با بدان که صحبت بد / گرچه پاکی، تو را پلید کند

(۲) با بدان کم نشین که بد مانی / خوپذیر است نفس انسانی

(۳) بدان را ز نیکی کنم ناصبور / ز نیکان بدی را کنم نیز دور

(۴) صحبت نیک را از دست مده / که مه (بزرگ‌تر) و به (بهتر) شوی ز صحبت مه

۷۲- در کدام گزینه به مزایا و فواید داشتن دوست خوب اشاره‌ای نشده است؟

(۱) پرهام در مسابقه باخت، اما دوستش از او تعریف کرد تا از ناراحتی‌اش کم کند.

(۲) دوست مریم ناشنوا است و مریم به خاطر زودرنج بودن او، دائم با او دعوا می‌کند.

(۳) مینا بیمار است و دوستش فاطمه به او در کارهای خانه کمک می‌کند.

(۴) زهرا پول قلک خود را به دوستش مریم که وضع مالی خوبی نداشت، داد تا وسایل مورد نیاز خود را بخرد.

۷۳- صحیح یا غلط بودن موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) پیش‌بینی کردن نتایج هر انتخاب، یکی از مراحل تصمیم‌گیری خوب است.

ب) اولین مرحله‌ی تصمیم‌گیری، خوب فکر کردن است.

ج) پرسیدن این سؤال که «آیا این تصمیم برخلاف دستورات دینی است؟» هیچ نقشی در آخرین مرحله‌ی

تصمیم‌گیری ندارد.

د) از روی نتایج یک تصمیم، نمی‌توانیم به خوب یا بد بودن تصمیم پی ببریم.

ه) در آخرین مرحله‌ی تصمیم‌گیری، انتخاب‌هایی را که نتایج بدی دارند، کنار می‌گذاریم.

(۲) ص - غ - ص - غ - ص

(۱) غ - ص - ص - غ - غ

(۴) ص - ص - غ - غ - ص

(۳) ص - غ - غ - ص - ص



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۷۴- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تصمیم‌های بدون فکر و موکول کردن تصمیم‌گیری به آینده، کار درستی نیست.
- ۲) استفاده از فکر و تجربه‌ی دیگران در تصمیم‌گیری، برای ما مفید است.
- ۳) اگر فردی عقاید و نظرات درستی داشته باشد، در تصمیم‌گیری هرگز تحت تأثیر فشار روانی دوستان قرار نمی‌گیرد.
- ۴) گاهی ممکن است تصمیم‌های خوبی بگیریم اما آن را اجرا نکنیم.

۷۵- هریک از ابیات زیر به ترتیب بیانگر چه مفهومی هستند؟

- الف) کمال همنشین در من اثر کرد / اگر نه من همان خاکم که هستم
- ب) هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد / بی‌گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
- ۱) تأثیرپذیری مثبت از دوست - سخن‌چینی کردن بین مردم
  - ۲) همدلی کردن با دوست - حسادت و کینه‌ورزی
  - ۳) یاری خواستن از دوست - سخن‌چینی کردن بین مردم
  - ۴) تأثیرپذیری مثبت از دوست - حسادت و کینه‌ورزی



## ششم دبستان

### ۴ آبان ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۱۰	۷۶ - ۸۵	۱۰ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۱۰	۸۶ - ۹۵	۱۰ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۱۰	۹۶ - ۱۰۵	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت	۳۰	۱۰۶ - ۱۳۵	۱۵ دقیقه

طراحان	هوش و استعداد
مقصود آشنا، امیرحسین برادران، سمیه اسدنسب، محمد صادقی، کاظم قرانازی مسعود گل‌مرادی، علی عادل‌فر، نادر حمزه‌نیا، علی حبیبی، آرش سلگی، امیرحسین میرحائری	

گزینشگران و ویراستاران	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
	هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو فراز حضرتی‌پور	الهه شهبازی	معصومه صنعت‌کار سجاد سلیمی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	نگین رحیمی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



### زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

### هوش کلامی و ادبی

۷۶- در کدام گزینه با حذف حرفی دلخواه از حروف تمام کلمه‌های گزینه، حروف باقی‌مانده باز هم معنادار خواهند بود؟

- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| (۱) شمیم - مذاب - کدر  | (۲) کردگار - گرداب - کارگر |
| (۳) سفال - شبانه - پسر | (۴) دیوار - نیاز - مذاب    |

۷۷- با ایجاد یک تغییر در واژه‌های زیر ویژگی مشترک همه‌ی آن‌ها را خواهید فهمید. کدام گزینه همان ویژگی را دارد؟

ماداب - ننه‌اپ - رندب - راغل

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) ستاک  | (۲) نماشی |
| (۳) هندور | (۴) دیداب |

۷۸- کدام گزینه بعد از واژگان داده‌شده باید قرار بگیرد؟

یکتا - دونده - سهمگین - ...

- |           |             |
|-----------|-------------|
| (۱) نور   | (۲) چهارراه |
| (۳) پایین | (۴) ماراتن  |

۷۹- جای خالی جمله‌ی «چون شنیدن تو ..... گفتن تو زیادت است» با کدام مورد به صورت صحیح کامل می‌شود؟

- |        |        |
|--------|--------|
| (۱) که | (۲) به |
| (۳) از | (۴) را |

۸۰- اگر حروف عبارت «فراز و فرود» را به ترتیب حروف الفبا بنویسیم، جایگاه چند حرف تغییر نمی‌کند؟

- |            |              |
|------------|--------------|
| (۱) سه حرف | (۲) یک حرف   |
| (۳) دو حرف | (۴) چهار حرف |

۸۱- اگر در یک زبان فرضی کلمه‌ی «داور» به صورت «سیشض» نوشته شود، در این زبان «منشس» شکل کدگذاری کدام کلمه می‌تواند باشد؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) سماور | (۲) جدید  |
| (۳) صعود  | (۴) دوران |





## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۸۲- کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم متن زیر اشاره می‌کند؟

زاهدی مهمان پادشاهی بود. چون به طعام بنشستند، کمتر از آن خورد که ارادت او بود و چون به نماز برخاستند، بیش از آن کرد که عادت او، تا ظن صلاحیت در حق او زیادت کنند. چون به مقام خویش آمد، سفره خواست تا تناولی کند. پسری صاحب فراست داشت. گفت: ای پدر! باری به مجلس سلطان در، طعام نخوردی؟ گفت: در نظر ایشان چیزی نخوردم که به کار آید. گفت: نماز را هم قضا کن که چیزی نکردی که به کار آید.

- (۱) هفتاد رتلت از نظر خلق در حجاب / بهتر ز طاعتی که به روی و ریا کنیم
  - (۲) حافظ اسرار الهی کس نمی داند خموش / از که می‌پرسی که دور روزگاران را چه شد؟
  - (۳) به راه بادیه رفتن به از نشستن باطل / وگر مراد نیابم به قدر وسع بکوشم
  - (۴) تا توانی دلی به دست آور / دل شکستن هنر نمی باشد
- با توجه به متن زیر به سؤالات ۸۳ و ۸۴ پاسخ دهید.

شناخت بیشتر گیاهان، یکی از راه‌های تأمین غذای بیشتر با مواد مغذی بیشتر است. از راه‌های افزایش کمیت و کیفیت غذای انسان، شناخت روابط گیاهان و محیط زیست است. گیاهان مانند همه‌ی جانداران دیگر در محیطی پیچیده، شامل عوامل غیرزنده مانند دما، رطوبت، نور و عوامل زنده شامل باکتری‌ها، قارچ‌ها، حشرات و مانند آن‌ها رشد می‌کنند و محصول می‌دهند. بنابراین، شناخت بیشتر تعامل‌های سودمند یا زیانمند بین این عوامل و گیاهان، به افزایش محصول کمک می‌کند.

۸۳- در متن بالا چه فرضی، بدیهی در نظر گرفته شده است؟

- (۱) انسان‌ها صرفاً غذای گیاهی مصرف می‌کنند.
- (۲) کمبود غذا، یکی از معضلات فعلی جهان است.
- (۳) غذای انسان‌ها به طور مستقیم و غیرمستقیم منشأ گیاهی دارد.
- (۴) رشد گیاهان در بسیاری از مناطق دچار اختلال است.

۸۴- به جای واژه‌ای که در متن زیر آن خط کشیده شده است کدام کلمه را می‌توان جایگزین نمود؟

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (۱) مقدار | (۲) حداقل |
| (۳) تعدد  | (۴) بهبود |



■ مطالعات نشان می‌دهد که جمعیت ایران ما به سوی سالمندی می‌رود. براساس ..... یک ..... انجام شده در مرکز آمار، جمعیت ایران تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۱۰۱ میلیون نفر خواهد رسید و طبق پیش‌بینی‌های منابع بین‌المللی ..... سنی جمعیت کشور ما در سال‌های بعد از ۱۴۳۰، از کاملاً جوان به سالخورده تبدیل خواهد شد. پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که سهم جمعیت ۶۵ ساله و .....، تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۲۲ درصد برسد.

۸۵- کلمات حذف شده متن بالا بدون رعایت ترتیب و بدون نقطه در زیر آمده‌اند، این چهار کلمه مجموعاً چند نقطه دارند؟

سسر، ساحار، سانج، پروهس

۳۲ (۲)

۲۶ (۱)

۲۴ (۴)

۲۸ (۳)

## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

### هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶- قیمت یک نان و ۶ کیلوگرم پنیر ۱۸۰ هزار تومان و قیمت دو نان و ۴ کیلوگرم پنیر ۲۴۰ هزار تومان است. در

این صورت قیمت ۲ کیلوگرم پنیر چند هزار تومان است؟

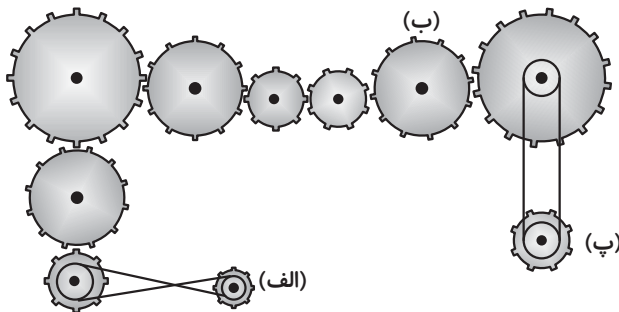
۱۵ (۱)

۳۰ (۲)

۹۰ (۳)

۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۸۷- اگر چرخ‌دنده‌ی «الف» پادساعتگرد بچرخد، چرخ‌دنده‌های «ب» و «پ» در کدام جهت می‌چرخند؟



۱) ساعتگرد - ساعتگرد

۲) ساعتگرد - پادساعتگرد

۳) پادساعتگرد - پادساعتگرد

۴) پادساعتگرد - ساعتگرد

۸۸- جدول زیر نتایج مسابقه‌های دوره‌ای فوتبال را بین چهار تیم زمینی‌ها، مریخی‌ها، کهکشانی‌ها و فضایی‌ها نشان

می‌دهد. هر تیم فقط و فقط یک‌بار با تیم‌های دیگر بازی کرده است. اگر تیم فضایی‌ها تیم مریخی‌ها را شکست

داده باشد، کدام نتیجه‌گیری درست است؟

نام تیم	برد	مساوی	باخت
زمینی‌ها	۱	۲	۰
مریخی‌ها	۱	۱	۱
کهکشانی‌ها	۱	۱	۱
فضایی‌ها	۱	۰	۲

۱) کهکشانی‌ها، مریخی‌ها را برده‌اند.

۲) زمینی‌ها، کهکشانی‌ها را برده‌اند.

۳) مریخی‌ها، کهکشانی‌ها را شکست داده‌اند.

۴) مریخی‌ها با کهکشانی‌ها مساوی کرده‌اند.



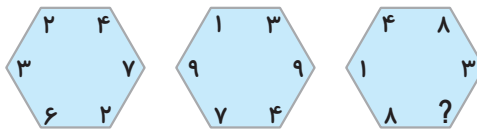
۸۹- در یک کلاس، در مجموع ۸۰ مداد وجود دارد که در دو جامدادی تقسیم شده‌اند. پس از جابه‌جایی ۱۲ مداد از جامدادی اول به دومی، جامدادی اول ۶ مداد بیشتر از جامدادی دوم دارد. در جامدادی دوم در ابتدا چند مداد وجود داشته است؟

- ۱۵ (۱)  
۳۷ (۲)  
۴۳ (۳)  
۲۵ (۴)

۹۰- آقای علیزاده پلاک خانه‌ی خود را با حاصل ضرب ارقام ۹۱۵ جمع کرد. حاصل یک عدد ۳ رقمی با رقم‌های مساوی شد که مجموع رقم‌هایش ۱۸ بود. مجموع ارقام شماره‌ی پلاک منزل آقای علیزاده کدام یک از اعداد زیر است؟

- ۵ (۱)  
۹ (۲)  
۷ (۳)  
۱۵ (۴)

۹۱- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



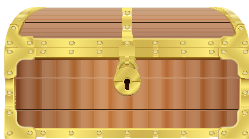
- ۶ (۱)  
۵ (۲)  
۷ (۳)  
۱۲ (۴)

۹۲- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

۳	۴
۷	۹
۱۵	۱۹
۳۱	?

- ۳۰ (۱)  
۲۶ (۲)  
۳۸ (۳)  
۳۹ (۴)

۹۳- در صندوقی ۵ صندوقچه گذاشته‌ایم. در هر صندوقچه ۳ جعبه و در هر جعبه ۱۰ سکه‌ی طلا گذاشته‌ایم. صندوق، صندوقچه‌ها و جعبه‌ها همگی قفل هستند. برای این که ۵۰ تا از این سکه‌ها را برداریم، حداقل باید چند



قفل را باز کنیم؟

- ۶ (۱)  
۷ (۲)  
۸ (۳)  
۹ (۴)

«آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان



۹۴- در صورتی که بدانیم مرغ ماهی خوار:

- هر روز سه ماهی بیشتر از روز قبل شکار کرده است.

- در سومین روز دو و نیم برابر روز اول ماهی خورده است.

مرغ ماهی خوار در مدت این چهار روز چند ماهی خورده است؟

۳۴ (۱)

۳۷ (۲)

۳۵ (۳)

۳۹ (۴)

۹۵- پارسا کوچک‌ترین پسر خانواده و نه لزوماً آخرین فرزند خانواده‌ی سعیدی است. خواهرهای او چهار قلو و

برادرهای او سه قلو هستند. خواهر پارسا چند برادر و چند خواهر دارد؟

(۱) ۳ خواهر و ۳ برادر

(۲) ۳ خواهر و ۴ برادر

(۳) ۴ خواهر و ۳ برادر

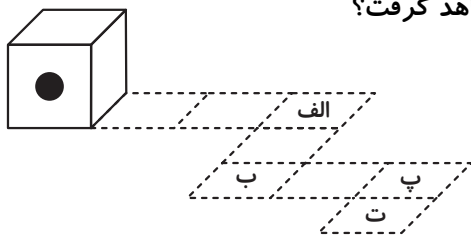
(۴) ۴ خواهر و ۴ برادر

## هوش تصویری و فضایی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۹۶- مکعب زیر، فقط در یک وجه تصویر داشته و سایر وجه‌ها سفید هستند. با توجه به نقشه‌ی زیر با غلتاندن

مکعب، در کدام موقعیت، وجه تصویردار در بالای مکعب قرار خواهد گرفت؟



(۱) موقعیت الف

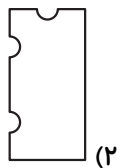
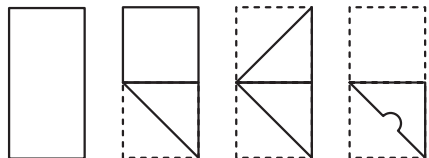
(۲) موقعیت ب

(۳) موقعیت پ

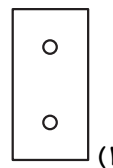
(۴) موقعیت ت

۹۷- کاغذ مستطیلی زیر را در ۳ مرحله تا کرده و در مرحله‌ی آخر برشی در کاغذ ایجاد کرده‌ایم، اگر کاغذ را بعد

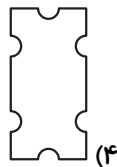
از برش باز کنیم، کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی کاغذ باز شده است؟



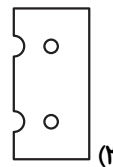
(۲)



(۱)

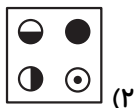
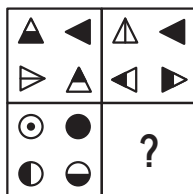


(۴)

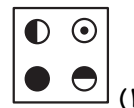


(۳)

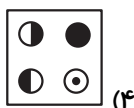
۹۸- با توجه به ارتباط موجود در جدول زیر کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



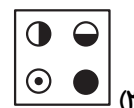
(۲)



(۱)



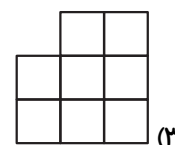
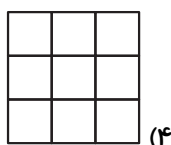
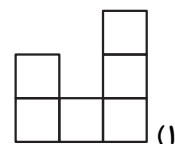
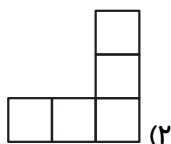
(۴)



(۳)

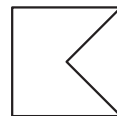
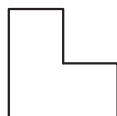
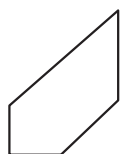
۹۹- اگر تعداد مکعب‌های کوچک روی هم قرار گرفته به صورت زیر باشد، از نمای خواسته شده به چه صورت دیده می‌شود؟

۱	۲	۳
۳	۰	۱
۰	۱	۲



۱۰۰- شکل زیر تکه‌های یک پازل هستند. این تکه‌ها را می‌توانیم برگردانیم و بچرخانیم، ولی نمی‌توانیم آن‌ها را

روی هم بگذاریم. با استفاده از این تکه پازل‌ها چه تعداد از اشکال زیر را می‌توان ساخت؟



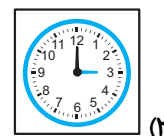
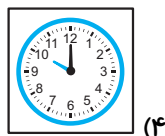
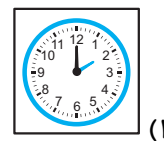
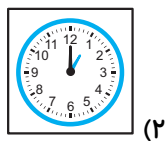
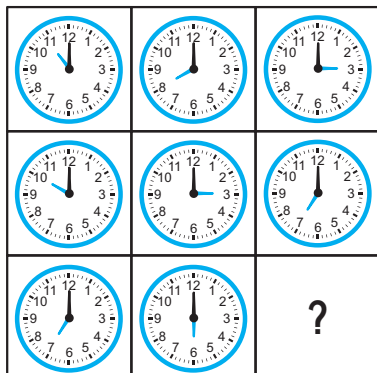
۳ (۲)

۲ (۱)

۵ (۴)

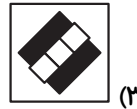
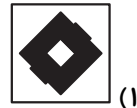
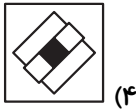
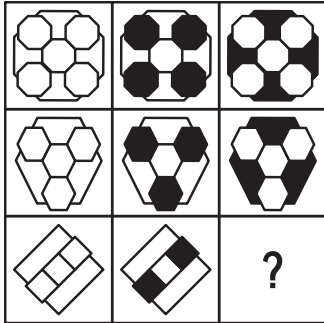
۴ (۳)

■ در سؤالات ۱۰۱ تا ۱۰۳ با توجه به ارتباط بین شکل‌ها کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

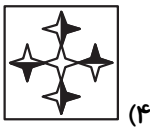
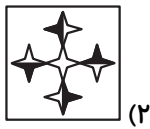
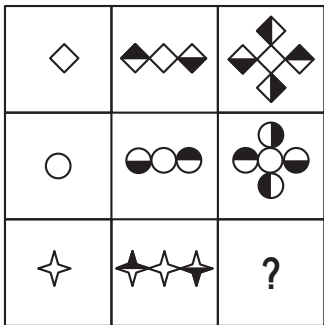


۱۰۱-

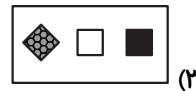
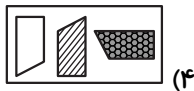
۱۰۲-



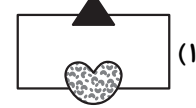
۱۰۳-



۱۰۴- کدام تصویر شباهت کمتری با سایر تصاویر دارد؟



۱۰۵- رابطه‌ی با مانند رابطه‌ی با ..... است.







## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

### سرعت و دقت

### زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

■ در سوالات ۱۰۶ تا ۱۱۱ تعدادی حروف الفبای فارسی در هر سؤال مشخص شده است و با توجه به شرایط خواسته‌شده هر سؤال باید حروفی را انتخاب کنید که تمام شرایط را داشته باشد و سپس گزینه‌ای را انتخاب کنید که به تعداد حروف انتخاب‌شده اشاره می‌کند.

مثال کمکی: زوج - کوچک‌تر از ۲۴ - نقطه‌دار: یعنی عدد حرف انتخاب‌شده براساس جدول حروف الفبا باید برابر عدد زوج کوچک‌تر از ۲۴ بوده و این حرف نقطه‌دار باشد، مثلاً: حرف (ظ) یا (ش).

۱۰۶- بیشتر از ۱۰ - حداقل دو نقطه - زوج

ذ - پ - ژ - چ - ق - ت

- |        |          |
|--------|----------|
| سه (۲) | چهار (۱) |
| دو (۴) | یک (۳)   |

۱۰۷- بیشتر از ۷ و کمتر از ۲۳ - زوج - یک نقطه

ظ - ض - ج - ف - ن - غ

- |        |          |
|--------|----------|
| سه (۲) | یک (۱)   |
| دو (۴) | چهار (۳) |

۱۰۸- دو نقطه - زوج - کمتر از ۲۴

ق - ژ - ز - ت - ش - ض

- |        |         |
|--------|---------|
| یک (۲) | صفر (۱) |
| سه (۴) | دو (۳)  |

۱۰۹- بیشتر از ۱۷ - بدون نقطه - مضرب ۳

ص - ض - ع - م - ل - و

- |        |         |
|--------|---------|
| سه (۲) | صفر (۱) |
| یک (۴) | دو (۳)  |



۱۱۰- بدون نقطه - زوج - حداکثر ۲۰

ص - ط - س - ح - ث - ر

- |         |          |
|---------|----------|
| صفر (۱) | دو (۲)   |
| سه (۳)  | چهار (۴) |

۱۱۱- یک نقطه - زوج - مضرب ۵

ک - ج - ذ - ظ - ف - ن

- |         |        |
|---------|--------|
| صفر (۱) | سه (۲) |
| یک (۳)  | دو (۴) |

■ در سؤالات ۱۱۲ تا ۱۱۵ در کدام گزینه، کلمات مشابه در هر دو طرف علامت :::: وجود دارند؟ (مکان

کلمات مشابه در هر دو طرف علامت :::: می‌تواند متفاوت باشد.)

مثال: آزاد - طاها - ناصر - رسا :::: ناصر - آزاد - رسا - طاها

-۱۱۲

- (۱) ستایش حق - مدرسه - اردبیل - زیبا :::: مدرسه - اردبیل - مدارس - ستایش
- (۲) حروف - فارسی - سؤال - کلمات :::: سؤال - کلمات - حروف - ارس
- (۳) داستان - حوادث - شخص - پایداری :::: شخص - پایداری - داستان - حوادث
- (۴) نخستین - اولین - دردرس - حرکت :::: درد - حرکت - اول - نخستین

-۱۱۳

- (۱) خردمندان - رفاقت - نیکوکار - محبت :::: محبت - طلبکار - دوستان - وظیفه
- (۲) ورزش - احساس - غمگین - پاستور :::: غمگین - ورزش - پاستور - احساس
- (۳) آرامش - فداکار - تلاش - قدرت :::: تلاش - آسایش - قدرت - فداکار
- (۴) شهریار - دایی - زن‌دایی - عمو :::: دایی - شهر - عمو - زن



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

-۱۱۴

- (۱) خدمت - باسواد - چگونه - پاداش :::: باسواد - پاداش - چگونه - خدمت
- (۲) شلوار - پیراهن - کفش - کلاه :::: کت - کفش - شلوار - پیراهن
- (۳) سیب - پرتقال - خیار - موز :::: نارنگی - سیب - موز - خیار
- (۴) فوتبال - فوتسال - والیبال - تنیس :::: فوتسال - بسکتبال - تنیس - فوتبال

-۱۱۵

- (۱) جدید - رایگان - دلار - ببخشید :::: دلار - ببخشید - قدیم - رایگان
- (۲) باهوش - سبزی - ریاضیات - ساعت :::: ریاضیات - سرعت - سبز - باهوش
- (۳) نمین - سرعین - دشت مغان - خلخال :::: دشت مغان - خلخال - مشکین شهر - سرعین
- (۴) گل‌مرادی - مدرس - هوش - استعداد :::: هوش - استعداد - مدرس - گل‌مرادی

با توجه به متن زیر به سؤالات ۱۱۶ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.

«تمام دردش و آنچه را از زورش و غرور دیرینه برجا بود فراهم کرد و بر سر جان دادن ماهی نهاد و ماهی به کنار او آمد و آرام در کنارش شنا کرد. چنانکه نیزه‌اش گویی به بدنه‌ی قایق می‌گرفت و ماهی، دراز، ژرف، پهن، سیمین، نوارهای ارغوانی بر پشت از زیر قایق می‌گذشت و به پایان نمی‌رسید. پیرمرد ریسمان را انداخت و پایش را روی آن انداخت و نیزه را درست زیر بالک بزرگ سینه‌اش که به بلندی سینه آدم در هوا باز شده بود، فرو کرد.»

۱۱۶- در متن بالا ۶۰امین حرف کدام است؟

- (۱) ن  
(۲) د  
(۳) م  
(۴) الف

۱۱۷- کدام حرف در متن وجود ندارد؟

- (۱) پ  
(۲) ژ  
(۳) ق  
(۴) ح



۱۱۸- حرف «س» چند بار در متن آمده است؟

- |       |       |
|-------|-------|
| ۶ (۲) | ۷ (۱) |
| ۴ (۴) | ۵ (۳) |

۱۱۹- چند کلمه‌ی ۵ نقطه‌ای در متن آمده است؟

- |       |       |
|-------|-------|
| ۴ (۲) | ۵ (۱) |
| ۲ (۴) | ۳ (۳) |

۱۲۰- در این متن چندمین حرف از ابتدا و انتهای متن یکسان است؟

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ۱۱ اُمین حرف (۲) | ۲۵ اُمین حرف (۱) |
| ۱۶ اُمین حرف (۴) | ۳۰ اُمین حرف (۳) |

با توجه به عدد زیر به سوالات ۱۲۱ تا ۱۲۵ پاسخ دهید.

۷۴۳۶۵۴۳۹۲۶۷۷۱۰۶۵۷

۱۲۱- مجموع همه‌ی ارقام در این عدد کدام است؟

- |        |        |
|--------|--------|
| ۸۳ (۲) | ۸۴ (۱) |
| ۸۱ (۴) | ۸۲ (۳) |

۱۲۲- کدام عدد بیشترین تکرار را دارد؟

- |       |       |
|-------|-------|
| ۴ (۲) | ۵ (۱) |
| ۷ (۴) | ۶ (۳) |

۱۲۳- اگر ارقام این عدد را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| ۰۱۲۳۳۴۴۵۵۵۶۶۶۷۷۷۷۹ (۲) | ۰۱۲۳۳۳۴۴۵۵۵۶۶۶۷۷۷۷۹ (۱) |
| ۰۱۲۳۳۴۴۵۵۵۶۶۶۷۷۷۷۹ (۴) | ۰۱۲۳۳۴۵۵۵۶۶۶۷۷۷۸۹۹ (۳)  |



## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۱۲۴- کدام گزینه نمی‌تواند حاصل جمع دو رقم مجاور هم در عدد داده شده باشد؟

۱) ۶ (۲) ۱۰

۳) ۱۴ (۴) ۸

۱۲۵- حاصل جمع کدام عدد با عدد داده شده برابر با «۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹۹» می‌شود؟

۱) ۲۵۶۳۴۵۶۰۷۳۲۲۸۹۳۴۲ (۲) ۲۵۶۳۵۴۶۰۷۳۲۲۸۹۳۴۲

۳) ۲۵۶۳۴۵۷۰۶۳۲۲۸۹۳۴۲ (۴) ۲۵۶۳۴۵۶۰۷۳۲۲۸۹۳۴۲

در سؤالات داده‌شده، اختلاف تعداد نقاط خواسته‌شده را به دست آورید.

۱۲۶- اختلاف مجموع نقاط حروف میوه‌های «زرد و قرمز» رنگ زیر، کدام گزینه است؟

«زردآلو - گیلاس - آلبالو - موز - انار - گلابی - توت‌فرنگی - خربزه - انبه»

۱) ۱ (۲) ۳

۳) ۴ (۴) ۲

۱۲۷- اختلاف مجموع نقاط ۳ روز اول هفته با مجموع نقاط ۳ روز دوم هفته کدام گزینه است؟

۱) ۶ (۲) ۷

۳) ۴ (۴) ۵

۱۲۸- اختلاف مجموع تعداد نقاط اعداد ده تا چهارده با مجموع نقاط اعداد پانزده تا نوزده کدام گزینه است؟

۱) ۱۴ (۲) ۴

۳) ۱۰ (۴) ۷

۱۲۹- اختلاف مجموع تعداد نقاط اعداد بیست‌ویک تا بیست‌وپنج، با مجموع نقاط اعداد بیست‌وشش تا سی کدام

گزینه است؟

۱) ۱۰ (۲) ۱۵

۳) ۵ (۴) صفر

۱۳۰- اختلاف تعداد نقاط حروفی که نقطه‌ی آن‌ها بالای حرف است با تعداد نقاط حروفی که نقطه‌ی آن‌ها پایین

حرف است، در متن سؤال قبل کدام گزینه است؟

۱) ۹ (۲) ۱۲

۳) ۵ (۴) ۱۱

## «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳» - ششم دبستان

با توجه به عدد زیر به ترتیب از چپ به راست، به سؤالات ۱۳۱ تا ۱۳۵ پاسخ دهید.

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۹۹۶۶۹

۱۳۱- تعداد ارقام فرد که بعد از آن رقم فرد باشد، کدام است؟

۴ (۱)      ۳ (۲)

۲ (۳)      ۱ (۴)

۱۳۲- تعداد ارقام زوج که بعد از آن رقم زوج باشد، کدام است؟

۱۰ (۱)      ۹ (۲)

۸ (۳)      ۷ (۴)

۱۳۳- تعداد ارقام فردی که بعد از رقم زوج آمده‌اند، کدام است؟

۴ (۱)      ۵ (۲)

۶ (۳)      ۷ (۴)

۱۳۴- تعداد ارقام زوجی که بعد از رقم فرد آمده‌اند، کدام است؟

۴ (۱)      ۵ (۲)

۶ (۳)      ۷ (۴)

۱۳۵- تعداد بیشترین رقم زوج و بیشترین رقم فرد که پشت سر هم قرار گرفته‌اند به ترتیب از راست به چپ،

کدام‌اند؟

۴ و ۳ (۱)      ۴ و ۴ (۲)

۳ و ۴ (۳)      ۳ و ۳ (۴)

## خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم از ابتدا تا انتها روی یک سخنرانی و صحبت‌های معلم در کلاس متمرکز باشم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم یک پازل یا بازی را بدون حواسپرتی کامل کنم و به انجام برسانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به یک سخنرانی یا کلاس طولانی توجه کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم به کار روی یک تکلیف ادامه دهم حتی اگر تکمیل آن زمان زیادی طول بکشد.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۵. هنگام کار روی یک تکلیف، صداهای جزئی حواس من را پرت نمی‌کنند.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۶. حتی اگر تلویزیون در محیط روشن باشد، می‌توانم روی تکالیف مدرسه‌ام متمرکز بمانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را از یک موضوع به موضوع دیگر تغییر دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی معلم موضوع تدریس را تغییر می‌دهد، می‌توانم به سرعت تمرکزم را تغییر دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم در یک بحث گروهی شرکت کنم و در عین حال یادداشت برداری کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم چندین کار را هم زمان و بدون از دست دادن تمرکز، مدیریت کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه



# دفتر چاپ و انتشارات

## ششم دبستان

### ۴ آبان ۱۴۰۳

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مجید صادقی، مهزاد حسینی مقدم، امیر کوشایان
علوم	فهیمة پارسائی ارجمند، علی جلوه، حسین شمس مهرآبادی، آرش سلگی
فارسی	مبینا اصیلی زاده، سیما قاسمی، هانیه صمدی، صالح احصائی، نیلوفر صادقیان
قرآن و هدیه‌های آسمان	هانیه صمدی، صالح احصائی، فاطمه عبدالوند، زهرا مقتدری، سهیلا چهره‌نگار، الهام رضایی
مطالعات اجتماعی	سیما قاسمی، سهیلا چهره‌نگار، هانیه صمدی
هوش و استعداد	مقصود آشنا، امیر حسین برادران، سمیه اسدنسب، محمد صادقی، کاظم قرانازی مسعود گل مرادی، علی عادل فر، نادر حمزه‌نیا، علی حبیبی، آرش سلگی، امیر حسین میرحائری

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملامضانی	کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	دریا رجبی علی جلوه	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی فرزانه حاجی	فریبا رتوفی	مانده ملکی انناز معتمدی
قرآن و هدیه‌های آسمان			لیلا ایزدی	مجتبی حسینی صدرا پنجه‌پور
مطالعات اجتماعی			الهه شهبازی	معصومه صنعت‌کار سجاد سلیمی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو		

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۱۴۶۳-۰۲۱





پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳

## پاسخ سؤالهای ریاضی

۱- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده»  
۱۸ مضرب عدد ۳۶ نمی‌باشد.

۲- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «مجید صادقی»  
اگر مهره‌های سیاه را در هر مرحله، پایان آن مرحله در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

مرحله	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
مهره‌های سفید	۱	۳	۶	۱۰	۱۵	۲۱	۲۸	۳۶	۴۵	۵۵
مهره‌های سیاه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
کل مهره‌ها	۲	۵	۹	۱۴	۲۰	۲۷	۳۵	۴۴	۵۴	۶۵

۳- گزینه‌ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «مجید صادقی»  
الگوی دنباله به صورت زیر است:

$$۱ - (۳ \times \text{شماره‌ی جمله}) = \text{عضو}$$

اگر شماره‌ی جمله را  $\square$  در نظر بگیریم:

$$۴۴۶ = (۳ \times \square) - ۱ \Rightarrow ۳ \times \square = ۴۴۷ \Rightarrow \square = ۱۴۹$$

۴- گزینه‌ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»  
بزرگ‌ترین عدد فرد ۸ رقمی با مرتبه‌ی میلیون ۵۳ و بدون تکرار رقم‌ها، برابر ۵۳,۹۸۷,۶۴۱ است.

۵- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «مجید صادقی»  
با توجه به سؤال، داریم:

۸ بار عدد صفر به کار رفته است.  $\rightarrow ۱۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۴۰$

۶- گزینه‌ی «۱»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۵ کتاب درسی) «مجید صادقی»

$$۹۹۶ \Rightarrow \text{بزرگ‌ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۴}$$

$$۱۰۵ \Rightarrow \text{کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۱۵}$$

$$۹۹۶ - ۱۰۵ = ۸۹۱$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه ۴:

۷- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»

هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر است.  $\rightarrow 0 = \text{یکان} \rightarrow 170$

بر ۲ بخش پذیر نیست.  $\rightarrow 5 = \text{یکان} \rightarrow 485$

بر ۵ بخش پذیر نیست.  $\rightarrow 8 = \text{یکان} \rightarrow 528$

بر ۲ بخش پذیر نیست.  $\rightarrow 5 = \text{یکان} \rightarrow 345$

۸- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی) «مجید صادقی»

$$\square + \circ + 12 \rightarrow \square + \circ + 2 = 37$$

پس برای اینکه این عدد بر ۹ بخش پذیر باشد باید مجموع رقم‌ها ۱۸ یا ۲۷ باشد.

$$\square + \circ + 12 \begin{cases} = 18 \rightarrow \square + \circ = 6 \\ = 27 \rightarrow \square + \circ = 15 \end{cases}$$

پس  $\square + \circ$  حتماً بر ۳ بخش پذیر است.

۹- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) «امیر کوشایان»

نکته: هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی بزرگ‌تر است.

نکته: علامت اعداد منفی حتماً باید گذاشته شود ولی علامت اعداد مثبت اختیاری است.

نکته: در مورد مقایسه‌ی اعداد منفی، بدون در نظر گرفتن علامت، مقدار هر کدام کمتر باشد، آن عدد بزرگ‌تر است.

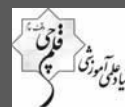
$$-38 > -41 \quad , \quad -20 < -18$$

بنابراین:

۱۰- گزینه‌ی «۳» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»

در اعداد داده شده، داریم:

$$-8 < -3 < 0 < +3$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۵

## پاسخ سؤال‌های ریاضی (آنتن)

۱۱- گزینه‌ی «۴»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

(نگاه به گذشته - کتاب آبی)

چون برخی از کسرها مخرج ۲ دارند، همه‌ی کسرها را با مخرج ۲ می‌نویسیم.

$$\frac{2}{2}, \frac{7}{2}, \frac{23}{2}, \frac{72}{2}, \frac{220}{2} = 110$$

(کتاب آبی)

۱۲- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

وقتی حاصل ضرب دو عدد زوج است، یا هر دو عدد زوج هستند یا یکی زوج و دیگری فرد است.

در حالت اول مجموع دو عدد زوج می‌شود و در حالت دوم، مجموع دو عدد، عددی فرد می‌شود. بنابراین با شرایط گفته شده در سؤال، یکی از اعداد زوج و دیگری فرد است.

مثال: زوج  $6 + 8 = 14$  حاصل جمع  $\rightarrow$  هر دو عدد زوج هستند  $\Rightarrow 6 \times 8 = 48$   
فرد  $16 + 3 = 19$  حاصل جمع  $\rightarrow$  یکی زوج و دیگری فرد  $\Rightarrow 16 \times 3 = 48$

(کتاب آبی)

۱۳- گزینه‌ی «۴»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

روش اول: اگر رقم صدگان ۵ باشد اعداد زیر را می‌توان نوشت:

۵۰۹، ۵۰۲، ۵۰۸ - ۵۴۹، ۵۴۲، ۵۴۸ - ۵۶۹، ۵۶۲، ۵۶۸ - ۵۳۹، ۵۳۲، ۵۳۸

تعداد اعداد فوق ۱۲ تا است. اگر رقم صدگان ۷ باشد نیز همین تعداد اعداد یعنی ۱۲ عدد را می‌توان نوشت. پس در کل  $24 = 12 \times 2$  عدد می‌توان نوشت.

روش دوم: می‌دانیم یک عدد سه رقمی سه مرتبه‌ی صدگان، دهگان و یکان دارد. بنابراین:

صدگان ۲ حالت دارد	دهگان ۴ حالت دارد	یکان ۳ حالت دارد
۵، ۷	۰، ۴، ۶، ۳	۹، ۲، ۸

$$2 \times 4 \times 3 = 24$$

(کتاب آبی)

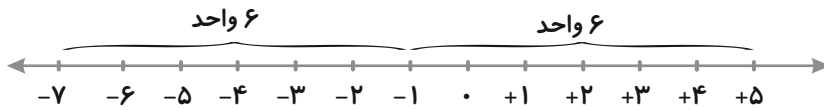
۱۴- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی)

وقتی ۳۱ برابر عدد اولیه را با ۴۱ برابر عدد اولیه جمع می‌کنیم، حاصل ۷۲ برابر عدد اولیه می‌شود. چرا که  $31 + 41 = 72$ . حال چون ۷۲ بر ۳ بخش‌پذیر است (جمع ارقام ۷۲ برابر ۹ است)، پس ۷۲ برابر عدد اولیه نیز بر ۳ بخش‌پذیر است. پس باقی‌مانده صفر است.

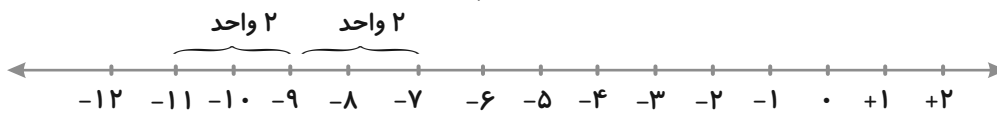


پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی ۶:

۱۵- گزینه‌ی «۱»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌ی ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
برای پیدا کردن عدد اولیه کافی است ببینیم که فاصله‌ی ۱- تا ۵+ چند واحد است و سپس به همان اندازه از ۱- به سمت چپ حرکت کنیم.



پس عدد اولیه ۷- بوده است. حال قرینه ۷- را نسبت به ۰ به دست می‌آوریم. از ۷- تا ۰، ۷ واحد است. بنابراین:



با توجه به محور جواب ۱۱- است.

۱۶- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۱۰ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»  
حاصل ضرب چند عدد فرد پشت سر هم به صورت زیرند:

$$\left. \begin{array}{l} 1, 3 \Rightarrow \text{ضرب} = 1 \times 3 = 3 \\ 3, 5 \Rightarrow \text{ضرب} = 3 \times 5 = 15 \\ 5, 7 \Rightarrow \text{ضرب} = 5 \times 7 = 35 \\ 7, 9 \Rightarrow \text{ضرب} = 7 \times 9 = 63 \\ 9, 11 \Rightarrow \text{ضرب} = 9 \times 11 = 99 \end{array} \right\}$$

همان‌طور که مشاهده می‌شود رقم یکان می‌تواند ۳ و ۵ و ۹ باشد.

۱۷- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»  
برای اینکه جمع دو عدد بزرگترین مقدار ممکن شود داریم:

عدد اول: ۸۶۳

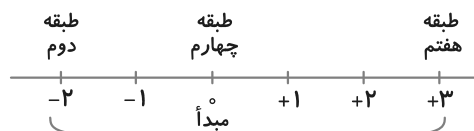
عدد دوم: ۷۴۲

حالت‌های دیگری هم وجود دارد که

جمع:  $863 + 742 = 1605$

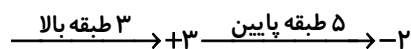
جمع آن‌ها ۱۶۰۵ شود. (مثلاً ۷۶۳ و ۸۴۲)

۱۸- گزینه‌ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»  
با توجه به محور روبه‌رو داریم:



۵ طبقه پایین می‌آید.

مهدی اکنون در طبقه‌ی دوم قرار دارد.



۳ طبقه بالا



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه ی: ۷

۱۹- گزینه ی «ا» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی»

اگر عددی بر ۹ بخش پذیر باشد، حتماً بر ۳ نیز بخش پذیر است. از طرفی عددی که بر ۲ و ۳ بخش پذیر باشد، بر ۶ نیز بخش پذیر است. پس کافی است اعداد بخش پذیر بر ۹ و ۲ را در نظر بگیریم. چون  $2 \times 9 = 18$ ، پس کافی است اعداد بخش پذیر بر ۱۸ را در نظر بگیریم. باقی مانده ی تقسیم ۲۰۰ بر ۱۸ برابر ۲ است؛ یعنی اگر از ۲۰۰، ۲ واحد کم کنیم، عدد حاصل بر ۱۸ بخش پذیر است. پس جواب برابر است با:

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 18} \\ -18 \quad 11 \\ \hline 20 \\ -18 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$200 - 2 = 198 \rightarrow 1 + 9 + 8 = 18$$

«کتاب سه سطحی»

۲۰- گزینه ی «ا» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی)

$$۲:۲۵' \text{ بعد از ظهر یعنی } ۱۴:۲۵'$$

$$\text{از ساعت } ۱۰ \text{ تا } ۱۴:۲۵' \text{، } \frac{-۱۰:۰۰'}{۴:۲۵'}$$

$$\text{دقیقه } ۲۶۵ = (۴ \times ۶۰) + ۲۵ \text{ : ساعت } ۴ \text{ و } ۲۵ \text{ دقیقه}$$

$$۲۴۰$$

چون ساعت ۲ و ۲۵ دقیقه بعد از ظهر، بعد از مبدأ (۱۰ صبح) قرار دارد، پس آن را با  $+۲۶۵$  نمایش می دهند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۸

## پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۳» - (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - فهیمه پارسائی ارجمند»

معایب ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات مثل نوشتن روی چوب، سنگ و ...:

- کم بودن فضا برای ثبت اطلاعات زیاد و گسترده

- جابه‌جایی سخت سنگ و چوب

- مشکل بودن و زمان‌بر بودن نوشتن بر روی سنگ، چوب و چرم

۲۲- گزینه‌ی «۴» - (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۰، ۱۳ و ۱۶ کتاب درسی) «علی جلوه»

بررسی موارد:

الف) نادرست، در حدود ۷۰۰ سال بعد از میلاد مسیح، مسلمانان، به دانش ساخت کاغذ دست یافتند.

ب) درست است.

ج) نادرست، شانه‌ی تخم‌مرغ قابل بازیافت نیست.

د) نادرست، ماده‌ی اصلی و خام موردنیاز ساخت کاغذ، چوب است؛ هرچند کاغذ را می‌توان از نیشکر، پنبه و ... هم تهیه کرد.

۲۳- گزینه‌ی «۴» - (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب درسی) «علی جلوه»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: اسیدهای ضعیف نمی‌توانند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرند.

گزینه‌ی «۲»: آب اکسیژنه در فضای تاریک نگهداری می‌شود، ولی استفاده از آن در محیط بسته ممنوع است.

گزینه‌ی «۳»: با توجه به آزمایش کنید صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی، پتاسیم پرمنگنات در حضور یک اسید ضعیف (مثل سرکه) به رنگ بنفش در می‌آید.

۲۴- گزینه‌ی «۲» - (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۱ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

طبق شکل کتاب درسی گزینه‌ی «۲» به درستی ترتیب مراحل ایجاد کاغذ را نشان می‌دهد.

الف) بریدن درخت

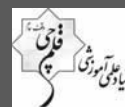
ج) حمل الوار چوب و تنه‌های درخت به کارخانه

هـ) کندن پوست تنه‌ی درخت

ب) تبدیل به چیپس چوب

و) تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر و از بین بردن رنگ آن

د) خشک کردن خمیر و تهیه‌ی کاغذ



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۹

۲۵- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی) «علی جلوه»،  
با توجه به اینکه برای تهیه‌ی ۴۰۰ جلد کتاب ۱۰۰۰ برگ‌ی باید ۶ اصله درخت قطع شود، پس برای تهیه‌ی ۱۲۰۰ جلد کتاب  
۱۰۰۰ برگ‌ی باید ۱۸ اصله درخت قطع شود. دقت کنید ۲۵ دانش‌آموز یک مدرسه اطلاعات اضافی است.

۲۶- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) «حسین شمس‌مهرآبادی»  
از میان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت فقط تنه و ساقه‌ی محکم و شاخه‌های چوبی درختان تنومند برای تهیه‌ی کاغذ مناسب  
است.  
سایر گزینه‌ها طبق متن کتاب درسی درست است.

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی) «حسین شمس‌مهرآبادی»  
بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بیشتر موادی که در زندگی روزمره استفاده می‌کنیم، مواد مصنوعی هستند.

گزینه‌ی «۲»: آهن در طبیعت به شکل سنگ آهن وجود دارد.

گزینه‌ی «۳»: طبق متن کتاب درسی، درست است.

گزینه‌ی «۴»: کاغذ از درخت ساخته می‌شود و یک ماده‌ی مصنوعی است.

۲۸- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی) «حسین شمس‌مهرآبادی»  
مواد طبیعی: پشم و سنگ آهن

مواد مصنوعی: دارو، کاغذ، پلاستیک، شیشه و فلز آهن

دقت کنید که شیشه از تغییر ماسه و فلز آهن از تغییر سنگ آهن ایجاد می‌شود.

۲۹- گزینه‌ی «۲»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «آرش سلگی»

هرچه جرم گلوله و ارتفاع رها کردن آن بیشتر باشد، قطر و عمق گودال ایجاد شده بزرگ‌تر خواهد بود. در شرایط یکسان، در

صورت رها کردن گلوله در دو ظرف از خاک و گچ، در ظرف گچ قطر و عمق گودال بزرگ‌تر از ظرف حاوی خاک خواهد شد.

- با مقایسه‌ی گزینه‌های «۱» و «۴»، چون جرم گلوله در گزینه‌ی «۴» بیشتر است، پس قطر و عمق گودال بزرگ‌تر خواهد شد.

- با مقایسه‌ی گزینه‌های «۲» و «۳»، چون جرم گلوله در گزینه‌ی «۲» بیشتر است، پس قطر و عمق گودال بزرگ‌تر خواهد شد.

- در نهایت با مقایسه‌ی گزینه‌های «۲» و «۴»، چون ارتفاع رها کردن در گزینه‌ی «۲» بیشتر و جنس سطح آن از گچ است، پس  
قطر و عمق گودال آن بزرگ‌تر خواهد شد.

۳۰- گزینه‌ی «۴»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «آرش سلگی»

قطر دهانه‌ی گودال ایجاد شده، با فاصله‌ی شهاب‌سنگ از محل برخورد و سرعت برخورد شهاب‌سنگ رابطه‌ی مستقیم دارد،  
پس مورد «د» که سرعت و ارتفاع بیشتری دارد گودال بزرگ‌تری ایجاد می‌کند.



## پاسخ سؤال‌های علوم (آنتننا)

- ۳۱- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»  
در اثر عوامل گوناگون از جمله افزایش جمعیت کره‌ی زمین، اطلاعات علمی و آثار فرهنگی و اجتماعی زیادی تولید شد. در این وضعیت روش‌های قدیمی برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات کافی نبود همچنین دسترسی به منابع قدیمی کار آسانی نبود. برای حل این مشکل، انسان به فکر روش‌های جدید افتاد.
- ۳۲- گزینه‌ی «۱»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
هرچه فاصله‌ی شهاب‌سنگ از زمین بیشتر باشد، سرعت برخورد آن با زمین بیشتر می‌شود و قطر دهانه‌ی گودال بزرگ‌تر می‌شود.
- ۳۳- گزینه‌ی «۴»- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
برای بررسی اثر رطوبت بر سرعت رشد کپک روی نان، باید تمام شرایط به‌جز میزان رطوبت درون ظرف‌ها یکسان باشد. بنابراین باید دو ظرف «الف» و «ج» را پس از گذشت ۲۴ ساعت با یکدیگر مقایسه کنیم. زیرا نوع نان، اندازه‌ی نان، میزان نور و دمای اتاق برای این دو ظرف یکسان است و فقط میزان رطوبت دو ظرف با یکدیگر فرق دارد.
- ۳۴- گزینه‌ی «۲»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
هرچه فاصله‌ی گلوله از زمین بیشتر باشد، سرعت برخورد گلوله با زمین بیشتر می‌شود.  
هرچه خاک محل برخورد گلوله نرم‌تر باشد، عمق گودالی که ایجاد می‌شود بیشتر می‌شود.  
هرچه اندازه‌ی گلوله بزرگ‌تر باشد، قطر دهانه‌ی گودال بیشتر می‌شود.
- ۳۵- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
مورد (پ) از مزایای روش‌های قدیمی ثبت اطلاعات بوده و موارد «آ» و «ب» از معایب آن می‌باشد.  
امنیت اطلاعات ثبت شده به روش‌های قدیمی پایین بود و این اطلاعات به راحتی می‌توانستند در دسترس دشمن قرار بگیرند.  
همچنین ثبت اطلاعات با این روش‌ها زمان‌بر بود.
- ۳۶- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
نمک یُددار ماده مصنوعی و سنگ‌آهن ماده طبیعی است. منشأ همه مواد مصنوعی از مواد طبیعی است و تعداد مواد طبیعی این سؤال بیشتر از مصنوعی است.





پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۱

- ۳۷- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۹ و ۱۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
سنگ آهن یک ماده‌ی طبیعی است اما فلز آهن مصنوعی است. سایر گزینه‌ها مطابق کتاب درسی صحیح هستند.
- ۳۸- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
نشاسته، مانع پخش جوهر بیش از حد بر روی کاغذ می‌شود (آ) و برای افزایش استحکام و مقاومت کاغذ در برابر پارگی و تا خوردن (ب)، از آن استفاده می‌شود.  
به کمک گچ، سطح کاغذ را برای نوشتن کمی مات، یکنواخت و زبر می‌کنند (پ).
- ۳۹- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
در تهیه‌ی کاغذهای بازیافتی و کاغذهای حاصل از چوب، مرحله‌ی تهیه‌ی خمیر وجود دارد.  
بررسی گزینه‌های دیگر:  
گزینه‌ی «۱»: کیفیت کاغذهای بازیافتی به مراتب کمتر از کاغذهای حاصل از چوب درختان می‌باشد.  
گزینه‌ی «۲»: یک کاغذ را نمی‌توان همیشه بازیافت کرد؛ زیرا پس از بازیافت کیفیت خود را از دست می‌دهد و همچنین برخی کاغذها که مصرف بهداشتی دارند، بازیافت نمی‌شوند.  
گزینه‌ی «۴»: مرحله‌ی خرد کردن و ریز کردن کاغذ برای تهیه‌ی خمیر کاغذهای بازیافتی یک تغییر فیزیکی است. همچنین مرحله‌ی خشک کردن خمیر نیز یک تغییر فیزیکی به‌شمار می‌رود.
- ۴۰- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
آب اکسیژنه را در جای تاریک نگهداری می‌کنند.  
بررسی گزینه‌های نادرست:  
گزینه‌ی «۲»: در هنگام تهیه‌ی کاغذ از درخت، مواد رنگ‌بر به خمیر کاغذ افزوده می‌شوند.  
گزینه‌ی «۳»: همه‌ی مراحل تهیه‌ی کاغذ به‌جز مرحله‌ی رنگ‌بری، شامل تغییرات فیزیکی هستند.  
گزینه‌ی «۴»: از ترکیب آب ژاول با سایر شوینده‌ها و پاک‌کننده‌ها باید پرهیز کرد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۲

## پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ فارسی و بخش اعلام) «نگاه به گذشته - مبینا اصیلی‌زاده»

ترجمه‌ی تاریخ طبری و تألیف آن به زبان فارسی از آثار ابوعلی بلعمی است.

۴۲- گزینه‌ی «۳»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳ و ۲۲ فارسی) «سیمای قاسمی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: فضل: احسان، بخشش

گزینه‌ی «۲»: صخره: سنگ بزرگ و سخت

گزینه‌ی «۴»: ربیع: بهار، هنگام بهار

۴۳- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی) «هانیه صمدی»

در گزینه‌ی «۲»، همه‌ی کلمات از ریشه‌ی «ف ع ل» هستند و هم خانواده می‌باشند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «کفاش» از ریشه‌ی «ک ف ش» و سایر کلمات از ریشه‌ی «ک ش ف» هستند.

گزینه‌ی «۳»: «ابتکار» از ریشه‌ی «ب ک ر» و سایر کلمات از ریشه‌ی «ک ب ر» هستند.

گزینه‌ی «۴»: «شاغل» از ریشه‌ی «ش غ ل» و سایر کلمات از ریشه‌ی «ش ع ل» هستند.

۴۴- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۸ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:

«مهرت، برون نمی‌رود از سینه‌ام که هست / این سینه، خانه‌ی تو و این دل، سرای تو»

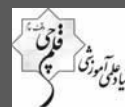
۴۵- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۲۴ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: صورت مرتب‌شده‌ی عبارت: «هیچ کس مقدار یار هم نفس را چون من نداند.» که «هیچ کس» نهاد جمله است.

گزینه‌ی «۲»: صورت مرتب‌شده‌ی عبارت: «هر غزلم مثل نامه‌ای صورت حالی در اوست.» که «هر غزلم» نهاد جمله است.

گزینه‌ی «۴»: صورت مرتب‌شده‌ی عبارت: «چه کسی به ملازمان سلطان این دعا را می‌رساند؟» که «چه کسی» نهاد جمله است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۳

«هانیه صمدی»

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ نگارش فارسی)

جای خالی عبارت گزینه‌ی «۱» با حرف اضافه‌ی «از» کامل می‌شود.

«سیما قاسمی»

۴۷- گزینه‌ی «۴»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳ تا ۱۶ و ۲۰ تا ۲۲ فارسی)

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: حقیقت (یک غلط املائی)

گزینه‌ی «۲»: احوالپرسی (یک غلط املائی)

گزینه‌ی «۳»: لغزید (یک غلط املائی)

گزینه‌ی «۴»: مخلوق - حک روی سنگ (دو غلط املائی)

«سیما قاسمی»

۴۸- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

جمله‌ی مشخص شده در بیت گزینه‌ی «۱» از نوع خبری است و معنی آن این است که: «همچنین تو می‌توانی نامه‌ی نانوشته را بخوانی.»

«نیلوفر صادقیان»

۴۹- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ فارسی)

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳»، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که انسان با خودشناسی و تفکر در آفرینش به خداشناسی و وجود خداوند پی می‌برد.

مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تأکید به اخلاق نیکو

گزینه‌ی «۲»: ستایش و حمد خداوند توسط همه‌ی موجودات

گزینه‌ی «۴»: ترک غرور و اصلاح خود

«نیلوفر صادقیان»

۵۰- گزینه‌ی «۴»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به این موضوع اشاره دارند که از روی طبیعت و پدیده‌های آن، می‌توان به بزرگی خدا پی برد، اما بیت گزینه‌ی «۴» در مورد زیبایی‌های فصل بهار سخن می‌گوید.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی ۱۴

## پاسخ سؤال‌های فارسی (آنتن)

۵۱- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» برای زیبا شدن شعر، در بین اجزای جمله جابه‌جایی صورت گرفته و فعل به جای این که در آخر جمله قرار گیرد، در وسط یا ابتدای جمله آمده است، ولی در بیت گزینه‌ی «۴» این جابه‌جایی صورت نگرفته و فعل در آخر جمله آمده است.

۵۲- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۸ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در بیت «ب» واژه‌ی «می‌ترسم» و در بیت «ج» واژه‌ی «می‌هراسم» با هم مترادف و هم‌معنا هستند.

۵۳- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۳ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

تکرار فعل «بود» در متن، از جمله نکاتی است که توسط نویسنده رعایت نشده است.

۵۴- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در گزینه‌ی «۱» حرف «و» دو جمله را به هم ارتباط داده است و حرف ربط است.

۵۵- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

واژه‌ی «عشق» در بیت «الف» و واژه‌ی «عشاق» در بیت «ج»، با یکدیگر هم‌خانواده هستند.

۵۶- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۲۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

بررسی نهاد در گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: هدهد باهوشی (۲ کلمه)

گزینه‌ی «۲»: ناخدای کشتی بزرگ (۳ کلمه)

گزینه‌ی «۳»: آن خورشید پرفروغ هنر (۴ کلمه)

گزینه‌ی «۴»: هر انسان زیرکی (۳ کلمه)



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۵

«کتاب سه سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «برد» و «نهان کرد» جمله‌ی خبری و «با که این بازی توان کرد» جمله‌ی پرسشی است. (۲ نوع جمله)

گزینه‌ی «۲»: «سنگ بنالد» جمله‌ی خبری، «عجب مدار» جمله‌ی امری و «مصرع دوم بیت نیز جمله‌ی خبری است». (۲ نوع جمله)

گزینه‌ی «۳»: «می‌فرستمت» جمله‌ی خبری و «بنگر» جمله‌ی امری و «از کجا به کجا می‌فرستمت» جمله‌ی خبری است. (۲ نوع جمله)

گزینه‌ی «۴»: «کجا می‌روی» جمله‌ی پرسشی، «بایست» جمله‌ی امری، «غره مشو» جمله‌ی امری و «نماز کرد» جمله‌ی خبری است. (۳ نوع جمله)

در نتیجه تنوع جملات در گزینه‌ی «۴» (امری، پرسشی، خبری) بیش تر است.

«کتاب سه سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ نگارش فارسی)

در ضرب‌المثل صورت سؤال و عبارت گزینه‌ی «۴»، به این موضوع اشاره شده که شکر نعمت، باعث افزایش نعمت و پایداری آن می‌شود. توجه داشته باشید که سایر گزینه‌ها به نهی از کفران نعمت پرداخته‌اند، نه تأکید بر شکر نعمت.

«کتاب سه سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۲»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

هر دو بیت صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، بیانگر این مفهوم هستند که خداوند در تمام پدیده‌ها و زیبایی‌های عالم هستی متجلی و نمایان است.

«کتاب سه سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۱»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

در ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴» به این مفهوم اشاره شده که عقل و حواس ظاهری از ادراک وجود خداوند عاجز و ناتوان است، اما بیت گزینه‌ی «۱» به ناپایدار بودن و بی‌ثبات بودن دنیا اشاره دارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۶

## پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

«هانیه صمدی»

۶۱- گزینه‌ی «۴»- (درس‌های اول و دوم - صفحه‌های ۵ و ۱۰ کتاب درسی)

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«یَقِیْمُونَ: برپا می‌دارند»

«صالح احصائی»

۶۲- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های اول و دوم - صفحه‌های ۴ و ۹ کتاب درسی)

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۲»:

«آن‌ها کسانی هستند که صداقت دارند و آن‌ها هستند که واقعاً تقوا دارند.»

«فاطمه عبدالوند»

۶۳- گزینه‌ی «۳»- (درس دوم - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی)

معنای آیه‌ی صورت سؤال: «(ای پیامبر) قطعاً ما پیروزی چشمگیر و بزرگی نصیب تو کردیم.»  
بنابراین در این آیه، نوید پیروزی از جانب خداوند به پیامبر اکرم (ص) داده شده است.

«صالح احصائی»

۶۴- گزینه‌ی «۱»- (درس اول - صفحه‌ی ۲ کتاب درسی)

در واژه‌ی «عَمِلُوا»، حرف ناخوانا، «الف» بعد از واو آخر است.

«زهرا مقتدری»

۶۵- گزینه‌ی «۳»- (درس دوم - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی)

نام عملیات «انصار» از آیات سوره‌ی صف گرفته شده است و اسم سوره‌ی قرآن نیست.

«صالح احصائی»

۶۶- گزینه‌ی «۳»- (سرور آزادگان - صفحه‌های ۲۰ و ۲۴ کتاب درسی)

دعای کمیل، دعایی از امام علی (ع) است که معمولاً شب‌های جمعه خوانده می‌شود.

«هانیه صمدی»

۶۷- گزینه‌ی «۲»- (یکتا - صفحه‌های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی)

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «بگو او خدای یکتاست.» بنابراین آیه به توحید و یگانگی خداوند اشاره دارد و این موضوع در عبارت

گزینه‌ی «۲» که به بی‌نظیری خدا اشاره دارد، دیده می‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۷

۶۸- گزینه‌ی «۴»- (بهترین راهنمایان - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی گزینه‌ی «۴»: «ما برای هر امتی، پیامبری فرستادیم که (می‌گفت): خدای یکتا را پرستید و از (اطاعت) طاغوت پرهیزید.»

۶۹- گزینه‌ی «۳»- (سرور آزادگان - صفحه‌های ۲۳ و ۲۵ کتاب درسی) «صالح احصائی»

پیامبر اسلام (ص) فرمودند: «امام حسین (ع) چراغ هدایت و کشتی نجات است.»  
امام حسین (ع) درباره‌ی هدف خود از قیام می‌فرمود: «همانا من برای اصلاح امت جدم قیام کرده‌ام. من می‌خواهم امر به معروف و نهی از منکر کنم.»

۷۰- گزینه‌ی «۴»- (بهترین راهنمایان - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی) «الهام رضایی»

بررسی مورد نادرست:

ج) گاهی پیامبران برای اینکه ثابت کنند پیامبر هستند، از معجزه استفاده می‌کردند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی ۱۸

## پاسخ سؤالهای مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۳» - (دوستی - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

حدیث صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، به این مسئله اشاره دارند که از دوستی با افراد بد بپرهیزیم و با افراد خوب دوستی کنیم.

۷۲- گزینه‌ی «۲» - (دوستی - صفحه‌ی ۱۲ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

در گزینه‌ی «۲» مریم به جای همدلی و یاری کردن در مشکلات با دوست ناشنوی خود، با او دعوا می‌کند و او را درک نمی‌کند.

۷۳- گزینه‌ی «۴» - (چگونه تصمیم بگیریم؟ - صفحه‌های ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

بررسی موارد نادرست:

ج) هنگام انتخاب بهترین راه (مرحله‌ی سوم تصمیم‌گیری) باید سؤال‌هایی را از خودمان پرسیم و اگر پاسخ یکی از آن‌ها هم «بله» بود، نباید آن کار را انجام دهیم. یکی از این سؤالات، «آیا این تصمیم برخلاف دستورات دینی است؟» می‌باشد.

د) همه‌ی تصمیم‌ها یک نتیجه ندارند و از روی نتایج هر تصمیم می‌فهمیم که تصمیم خوبی بوده است یا نه.

۷۴- گزینه‌ی «۳» - (چگونه تصمیم بگیریم؟ - صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

گاهی ممکن است یک فرد عقاید و نظراتی داشته باشد که می‌داند درست است، اما هنگام تصمیم‌گیری تحت تأثیر صحبت‌ها و نظرات دوستانش قرار بگیرد و آن‌ها بخواهند با فشار و اصرار، خواسته‌های نادرست خود را به شخص بقبولانند.

۷۵- گزینه‌ی «۱» - (دوستی - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی) «سیماسمی»

بیت «الف» بیانگر اثر مثبت هم‌نشینی با یک دوست خوب است.

بیت «ب» بیانگر ویژگی منفی سخن‌چینی است، یعنی فردی که عیب‌ها و اسرار افراد را به دیگران می‌گوید.





پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۹

### پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«مقصود آشنا»

۷۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

سفال ← (سال - فال)

شبانہ ← (شانه)

پسر ← (سَر)

«مقصود آشنا»

۷۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

ویژگی مشترک همه‌ی واژه‌ها این است که اگر جای حرف اول و آخر را جابه‌جا کنیم کلمه‌ی معناداری به‌دست می‌آید:

دیداب ← بیداد

«مقصود آشنا»

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر به ابتدای واژه‌ها دقت کنیم «یک - دو - سه ...» را می‌بینیم، پس گزینه‌ی «۲» که ابتدای آن «چهار» است، پاسخ صحیح خواهد بود.

«مقصود آشنا»

۷۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

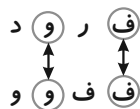
چون شنیدن تو از گفتن تو زیادت است

«امیرحسین میرحائری»

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

فراز و فرود ⇐ ف ر ا ز و

براساس ترتیب الفبا ⇐ ا د ر ر ز



دو حرف «ف»، «و» تغییر نکردند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۰

«امیرحسین میرحائری»

۸۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

طبق کدگذاری زبان فرضی  

د	ا	و	ر
↓	↓	↓	↓
س	ی	ش	ض

 پس در این زبان به جای «د» از «س» و به جای «و» از «ش» استفاده می‌شود. با توجه

به این موضوع دو حرف آخر کلمه‌ی موردنظر «و د» است که تنها در کلمه‌ی «صعود» دیده می‌شود.

د و  
↑ ↑  
م ن ش س

«امیرحسین برادران»

۸۲- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

متن در نکوهش ریاکاری است که این پیام از بیت گزینه‌ی «۱» دریافت می‌شود.

«امیرحسین برادران»

۸۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

متن در مورد عوامل مؤثر در مورد افزایش محصول گیاهان جهت تأمین غذای انسان پرداخته است پس در می‌یابیم این فرض که غذای انسان به طور مستقیم و غیرمستقیم منشأ گیاهی دارند به عنوان فرض بدیهی در نظر گرفته شده است.

«امیرحسین برادران»

۸۴- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

به جای واژه کمیت می‌توان مقدار را جایگزین نمود.

«امیرحسین برادران»

۸۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به کلمات داده شده متن به صورت زیر تکمیل می‌شود.

مطالعات نشان می‌دهد که جمعیت ایران ما به سوی سالمندی می‌رود. براساس نتایج یک پژوهش انجام شده در مرکز آمار، جمعیت ایران تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۱۰۱ میلیون نفر خواهد رسید و طبق پیش‌بینی‌های منابع بین‌المللی ساختار سنی جمعیت کشور ما در سال‌های بعد از ۱۴۳۰، از کاملاً جوان به سالخورده تبدیل خواهد شد. پیش‌بینی‌ها نشان می‌دهد که سهم جمعیت ۶۵ ساله و بیشتر، تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۲۲ درصد برسد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۱

۸۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

«سمیه اسدنسب»

$$\left. \begin{aligned} ۱۲ \text{ کیلوگرم پنیر} + ۲ \text{ عدد نان} &= ۱۸۰ \Rightarrow ۶ \text{ کیلوگرم پنیر} + ۱ \text{ عدد نان} \\ ۴ \text{ کیلوگرم پنیر} + ۲ \text{ عدد نان} &= ۲۴۰ \end{aligned} \right\}$$

$$\text{هزار تومان } ۳۰ = ۲ \text{ کیلوگرم پنیر} \Rightarrow \text{هزار تومان } ۱۲۰ = ۸ \text{ کیلوگرم پنیر}$$

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

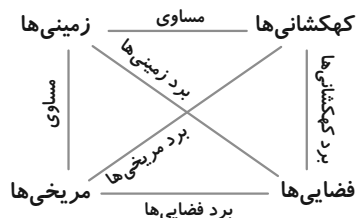
«محمد صادقی»

اگر «الف» پادساعتگرد بچرخد، از آن جا که چرخ‌دنده‌ی بعدی با تسمه‌ی معکوس به آن متصل است، به صورت ساعتگرد خواهد چرخید. از این مرحله تا چرخ‌دنده‌ی بعد از «ب» به صورت یک در میان پادساعتگرد و یا ساعتگرد خواهند چرخید، پس چرخ‌دنده‌ی «ب» به صورت ساعتگرد خواهد چرخید.

اگر چرخ‌دنده‌ی بعد از «ب» به صورت پادساعتگرد بچرخد، پس «پ» با توجه به اینکه به کمک تسمه‌ی مستقیم به آن متصل است، آن هم به صورت پادساعتگرد خواهد چرخید.

۸۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

«کاظم قرانازی»



۸۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

«مسعود گل‌مرادی»

تعداد مداد جامدای‌ها پس از انتقال:

$$۳۷ = ۲ + (۸۰ - ۶) \text{ : جامدای دوم}$$

$$۸۰ = \text{مجموع مدادها}$$

$$۴۳ = ۸۰ - ۳۷ \text{ : جامدای اول}$$

$$۶ = \text{اختلاف مدادها}$$

تعداد مدادهای جامدای قبل از انتقال:

$$۵۵ = ۴۳ + ۱۲ \text{ : جامدای اول}$$

$$۲۵ = ۳۷ - ۱۲ \text{ : جامدای دوم}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۲

«مسعود گل‌مرادی»

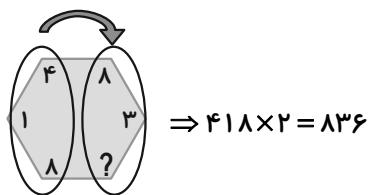
۹۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

مسئله را باید از آخر به اول مورد بررسی قرار دهیم. عدد حاصل یک عدد ۳ رقمی با رقم‌های مساوی است که مجموع ارقامش ۱۸ است. پس این عدد ۶۶۶ ( $18 + 3 = 6$ ) می‌باشد. به شماره‌ی پلاک، حاصل ضرب ارقام عدد ۹۱۵ یعنی  $9 \times 1 \times 5 = 45$  اضافه شده است. بنابراین شماره‌ی پلاک عدد  $666 - 45 = 621$  است که مجموع ارقامش ۹ است.

«علی عادل‌فر»

۹۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

در تمام شش‌ضلعی‌ها، رقم‌های سمت چپ شش‌ضلعی را یک عدد سه رقمی در نظر بگیرید و در ۲ ضرب کنید، حاصل، عدد سمت راست شش‌ضلعی است.



بنابراین پاسخ رقم ۶ است.

«علی عادل‌فر»

۹۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

برای حل سؤال از بالا به پایین حرکت می‌کنیم، در ستون سمت چپ عدد ۳ در ۲ ضرب و سپس با ۱ جمع می‌شود که به عدد ۷ می‌رسیم، در ادامه عدد ۷ در ۲ ضرب و با ۱ جمع می‌شود که به عدد ۱۵ می‌رسیم، پس در ستون سمت راست هم با همین روش پیش می‌رویم. بنابراین عدد ۱۹ که بالای علامت سؤال است در ۲ ضرب و با ۱ جمع می‌شود که به عدد ۳۹ می‌رسیم.

«نادر حمزه‌نیا»

۹۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر صندوقچه  $3 \times 10 = 30$  سکه‌ی طلا گذاشته‌ایم، پس باید دو صندوقچه و ۵ جعبه را باز کنیم. بنابراین باید قفل صندوق، قفل دو صندوقچه و قفل ۵ جعبه را باز کنیم که در کل ۸ قفل می‌شود.



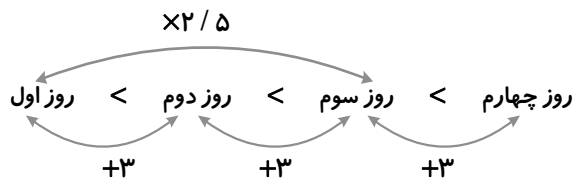
پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۳

«علی حبیبی»

۹۴- گزینه‌ی «۱» - (هوش ریاضی و منطقی)



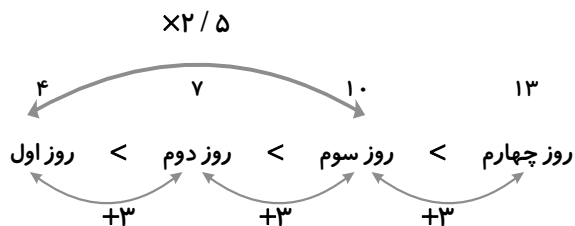
همان‌طور که در نمودار بالا دیده می‌شود، اختلاف تعداد ماهی‌های صید شده توسط مرغ ماهی‌خوار در روز سوم و روز اول، ۶ ماهی است و نسبت بین آن‌ها  $2/5$  به ۱ می‌باشد. طبق جدول نسبت تناسب داریم:

	عده‌های نسبی	عده‌های واقعی
روز اول	۱	
روز سوم	$2/5$	
اختلاف	$1/5$	۶

حال جدول بالا را حل می‌کنیم:

	عده‌های نسبی	عده‌های واقعی
روز اول	۱	۴
روز سوم	$2/5$	۱۰
اختلاف	$1/5$	۶

با مشخص شدن تعدادی ماهی‌های خورده شده توسط مرغ ماهی‌خوار در روزهای اول و سوم، بقیه روزها نیز مشخص می‌شود:



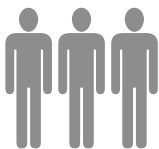
$$4 + 7 + 10 + 13 = 34$$

«علی حبیبی»

مجموع ماهی‌های صیدشده در این چهار روز برابر است با:

۹۵- گزینه‌ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

تعداد فرزندان خانواده‌ی سعیدی به صورت روبه‌رو می‌باشد:  
یکی از خواهرها را به عنوان بزرگ‌ترین خواهر در نظر می‌گیریم و با توجه به الگوی مقابل، این خواهر ۳ خواهر و ۴ برادر دارد.



برادرهای سه‌قلو



خواهرهای چهارقلو




پارسیا



«محمد صادقی»

۹۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

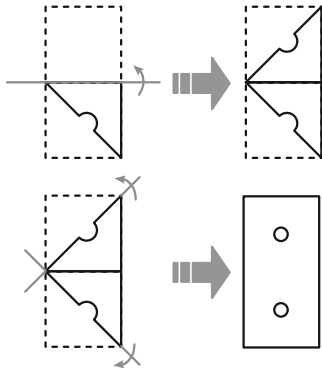
دقت کنید دوران و یا چرخش به طرف راست و یا چپ، موقعیت وجه  را تغییر نخواهد داد.

از طرفی برای آن‌که وجه تصویردار در بالا قرار گیرد، باید ۳ حرکت به سمت جلو و یا یک حرکت به سمت عقب داشته باشد. از آن‌جا که حرکت به عقب وجود ندارد، ۳ حرکت رو به جلو، مکعب را در موقعیت «ت» قرار خواهد داد.

«محمد صادقی»

۹۷- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل را یک به یک به عقب برگشته و هر خط تا را یک خط قرینه در نظر می‌گیریم:



«محمد صادقی»

۹۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

از آن‌جا که در ردیف بالا تمام اشکال مثلث هستند، پس می‌بایست کل تصویر  $2 \times 2$  را به صورت افقی بررسی کرد.

۴	۱
۳	۲

اگر ۴ تصویر زیر را شماره‌گذاری کنیم، از چپ به راست:

تصویر (۱): همواره ثابت است و جابه‌جا نمی‌شود.

تصویر (۲): به صورت پادساعتگرد ۹۰ درجه می‌چرخد و یک ضلع به صورت ساعتگرد جابه‌جا می‌شود.

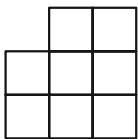
تصویر (۳): به صورت پادساعتگرد ۹۰ درجه می‌چرخد و یک ضلع به صورت ساعتگرد جابه‌جا می‌شود.

تصویر (۴): به صورت ساعتگرد ۹۰ درجه می‌چرخد و دو ضلع جابه‌جا می‌شود.

«محمد صادقی»

۹۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

از هر سمتی به غیر از بالا که نگاه کنیم بزرگ‌ترین عدد نوشته شده در آن راستا، نشان‌دهنده‌ی تعداد مربعی است که باید رسم کرد.



تصویر از نمای خواسته شده به صورت روبه‌رو است:



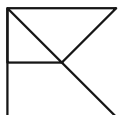
پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

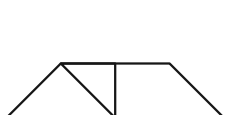
صفحه‌ی: ۲۵

«علی عادل‌فر»

۱۰۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)



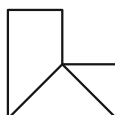
«الف»



«ب»



«ج»



«د»

«علی عادل‌فر»

۱۰۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)



اگر تصاویر ساعت‌ها را به صورت سطری بررسی کنیم متوجه خواهیم شد که اختلاف ساعت اول و دوم در ساعت سوم نشان داده شده است. بنابراین در سطر آخر اختلاف ساعت ۷ و ۶، ۱ ساعت می‌باشد و جواب گزینه‌ی «۲» خواهد بود.

«علی عادل‌فر»

۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)


اگر شکل‌ها را به صورت سطری در نظر بگیریم در می‌یابیم که در مرحله‌ی دوم شکل‌های داخلی به جز شکل مرکزی، مشکی می‌شوند و در مرحله‌ی سوم هم فضای درون شکل، مشکی می‌شود و شکل مرکزی همچنان بدون تغییر می‌ماند.



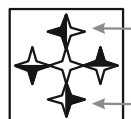
«علی عادل‌فر»

۱۰۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر شکل‌ها را به صورت سطری در نظر بگیریم تعداد اجزای هر تصویر مطابق اعداد فرد هستند، یعنی ۵، ۳ و ۱. بنابراین در ستون سوم هم تمام اشکال به صورت یک شکل ۵ جزئی باید مشاهده شوند. شکل مرکزی همیشه بدون رنگ است (گزینه‌ی «۳» حذف). ستون سوم هر سطر از ستون دوم با تغییر حالت رنگ و اضافه شدن دو قطعه‌ی جدید تشکیل شده است، پس در

مرحله‌ی سوم باید این شکل را  با تغییر رنگ داشته باشیم (بنابراین گزینه‌ی «۱» حذف می‌شود) قسمت رنگی شکل

بالایی و شکل پایینی باید مکمل هم باشند.



شکل بالایی

شکل پایینی



«محمد صادقی»

۱۰۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

یکی از تصاویر کوچک داخل مستطیل را به دلخواه انتخاب کنید. به عنوان مثال تصویر ابتدایی از سمت راست انتخاب شده است.

الف) تصویر میانی ۹۰ درجه و ساعتگرد می‌چرخد.

ب) تصویر سمت چپ ۹۰ درجه و پادساعتگرد می‌چرخد.

دقت کنید هر سه تصویر می‌بایست از نظر رنگ آمیزی متفاوت باشند.

در تصویر گزینه‌ی «۳» هر چند هر ۳ مربع دارای رنگ و طرح متفاوت هستند، اما باید دقت کرد که دوران ۹۰ درجه‌ای هر

مربع دلخواه، باز هم مربع خواهد شد!

«محمد صادقی»

۱۰۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) تصویر کوچک بالایی و پایینی نسبت به یک خط افقی فرضی قرینه می‌شوند.

ب) رنگ و یا طرح‌های داخلی تصاویر کوچک با هم جابه‌جا می‌شوند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تصاویر جابه‌جا شده‌اند که نادرست است.

گزینه‌ی «۲»: رنگ و طرح دو تصویر جابه‌جا نشده است.

گزینه‌ی «۳»: تصاویر جابه‌جا شده‌اند که نادرست است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

شماره‌ی حرف‌های ق (۲۴) - ژ (۱۴) زوج بزرگ‌تر از ۱۰ است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

شماره‌ی حرف‌های یک نقطه، ط (۲۰) - ض (۱۸) - غ (۲۲) زوج بیشتر از ۷ و کمتر از ۲۳ است.





پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۷

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

حرف دو نقطه‌ای (ت) که شماره‌ی آن ۴ می‌باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

حرف‌های ع (۲۱)، ل (۲۷)، و (۳۰) مضرب ۳ و بدون نقطه است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

شماره‌ی حرف‌های ح (۸)، ر (۱۲) زوج و بدون نقطه است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

فقط حرف یک نقطه‌ای (ظ) با شماره‌ی ۲۰، مضرب ۵ می‌باشد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: ستایش و ستایش حق

گزینه‌ی «۲»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند، مانند: فارسی و ارس

گزینه‌ی «۴»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: دردرس و درد

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: نیکوکار - طلبکار

گزینه‌ی «۳»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: آرامش - آسایش

گزینه‌ی «۴»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: زن‌دایی - زن



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه ۲۸

«مسعود گل مرادی»

۱۱۴- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۲»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: کلاه - کت

گزینه‌ی «۳»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: پرتقال - نارنگی

گزینه‌ی «۴»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: والیبال - بسکتبال

«مسعود گل مرادی»

۱۱۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: جدید - قدیم

گزینه‌ی «۲»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: سبزی - سبز / سرعت - ساعت

گزینه‌ی «۳»: کلمات در دو طرف مشابه نیستند. مانند: نمین و مشکین شهر

«آرش سلگی»

۱۱۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«تمام دردش و آنچه را از زورش و غرور دیرینه برجا بود فراهم کرد و بر سر جان دادن ماهی نهاد و ماهی به کنار او آمد و آرام

در کنارش شنا کرد. چنانکه نیزه‌اش گویی به بدنه‌ی قایق می‌گرفت و ماهی، دراز، ژرف، پهن، سیمین، نوارهای ارغوانی بر پشت

از زیر قایق می‌گذشت و به پایان نمی‌رسید. پیرمرد ریسمان را انداخت و پایش را روی آن انداخت و نیزه را درست زیر بالک

بزرگ سینه‌اش که به بلندی سینه آدم در هوا باز شده بود، فرو کرد.»

«آرش سلگی»

۱۱۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

حرف «ح» در متن وجود ندارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۹

۱۱۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

«تمام دردش و آنچه را از زورش و غرور دیرینه برجا بود فراهم کرد و بر سر جان دادن ماهی نهاد و ماهی به کنار او آمد و آرام در کنارش شنا کرد. چنانکه نیزه‌اش گویی به بدنه‌ی قایق می‌گرفت و ماهی، دراز، ژرف، پهن، سیمین، نوارهای ارغوانی بر پشت از زیر قایق می‌گذشت و به پایان نمی‌رسید. پیرمرد ریسمان را انداخت و پایش را روی آن انداخت و نیزه را درست زیر بالک بزرگ سینه‌اش که به بلندی سینه آدم در هوا باز شده بود فرو کرد.»

۱۱۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

«تمام دردش و آنچه را از زورش و غرور دیرینه برجا بود فراهم کرد و بر سر جان دادن ماهی نهاد و ماهی به کنار او آمد و آرام در کنارش شنا کرد. چنانکه نیزه‌اش گویی به بدنه‌ی قایق می‌گرفت و ماهی، دراز، ژرف، پهن، سیمین، نوارهای ارغوانی بر پشت از زیر قایق می‌گذشت و به پایان نمی‌رسید. پیرمرد ریسمان را انداخت و پایش را روی آن انداخت و نیزه را درست زیر بالک بزرگ سینه‌اش که به بلندی سینه آدم در هوا باز شده بود فرو کرد.»

۱۲۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

۶ اُمین حرف در این متن از ابتدا و انتهای آن یکسان است.

۱۲۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

$$7 + 4 + 3 + 6 + 5 + 4 + 3 + 9 + 2 + 6 + 7 + 7 + 1 + 0 + 6 + 5 + 7 = 82$$

۱۲۲- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

۷۴۳۶۵۴۳۹۲۶۷۷۱۰۶۵۷

۱۲۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

۰۱۲۳۳۴۴۵۵۶۶۶۷۷۷۷۹

۱۲۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

«آرش سلگی»

مجموع هیچ دو رقم مجاوری ۱۰ نمی‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۳۰

«آرش سلگی»

۱۲۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

$$\begin{array}{r} 9999999999999999 \\ - 74365439267710657 \\ \hline 25634560732289342 \end{array}$$

«علی عادل‌فر»

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

میوه‌های زرد رنگ: زردآلو، موز، گلابی، خربزه، انبه

میوه‌های قرمز رنگ: گیلاس، آلبالو، انار، توت‌فرنگی

تعداد نقاط میوه‌های زرد رنگ: ۸ تا

تعداد نقاط میوه‌های قرمز رنگ: ۱۰ تا

اختلاف  $10 - 8 = 2$

«علی عادل‌فر»

۱۲۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

برای به‌دست آوردن تفاضل نقاط چون کلمه‌ی «شنبه» در تمام روزها مشترک است، می‌توان آن را حذف نمود. بنابراین اختلاف

نقاط برابر است با:  $(5 + 3) - 2 = 6$

«علی عادل‌فر»

۱۲۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

تعداد نقاط اعداد ده تا چهارده ۱۰ می‌شود و تعداد نقاط اعداد پانزده تا نوزده هم ۱۴ می‌شود. بنابراین اختلاف آن‌ها برابر است

با:  $14 - 10 = 4$

«علی عادل‌فر»

۱۲۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

تعداد نقاط اعداد هر دو مورد خواسته‌شده برابر می‌شود و اختلاف آن‌ها صفر است.

«علی عادل‌فر»

۱۳۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

تعداد نقاط بالای حروف ۳۱ و تعداد نقاط پایین حروف ۲۰ تا می‌شود، بنابراین:

$31 - 20 = 11$



پاسخ تشریحی «آزمون ۴ آبان ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۳۱



«علی عادل‌فر»

۱۳۱- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۸۹۹۶۶۹

«علی عادل‌فر»

۱۳۲- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۸۹۹۶۶۹

«علی عادل‌فر»

۱۳۳- گزینه‌ی «۲» - (سرعت و دقت)

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۸۹۹۶۶۹

«علی عادل‌فر»

۱۳۴- گزینه‌ی «۱» - (سرعت و دقت)

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۸۹۹۶۶۹

«علی عادل‌فر»

۱۳۵- گزینه‌ی «۳» - (سرعت و دقت)

۲۲۲۳۳۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۸۸۸۹۹۶۶۹