



دفترچه سؤال

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳ دفترچه سؤال پایه هشتم دوره اول متوسطه

تعداد کل سؤالهای آزمون: ۱۰۰
مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سؤالهای تیزهوشان: ۳۰ سؤال
مدت پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | شماره صفحه | زمان پاسخ‌گویی |
|----------------------------------|------------|------------|------------|----------------|
| فارسی | ۲۰ | ۱-۲۰ | ۶ تا ۳ | ۲۰ دقیقه |
| عربی | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۸ و ۷ | ۱۰ دقیقه |
| زبان انگلیسی | ۲۰ | ۳۱-۵۰ | ۱۱ تا ۹ | ۲۰ دقیقه |
| پیام‌های آسمان و مطالعات اجتماعی | ۱۰ | ۵۱-۶۰ | ۱۳ و ۱۲ | ۱۰ دقیقه |
| ریاضی | ۲۰ | ۶۱-۸۰ | ۱۷ تا ۱۴ | ۳۰ دقیقه |
| علوم (عادی) | ۲۰ | ۸۱-۱۰۰ | ۲۱ تا ۱۸ | ۳۰ دقیقه |
| علوم (تفکیکی) | ۲۰ | ۱۰۱-۱۲۰ | ۲۵ تا ۲۲ | |
| ریاضی (تیزهوشان) | ۱۰ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۲۷ و ۲۶ | ۱۰ دقیقه |
| فارسی (تیزهوشان) | ۱۰ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۲۹ و ۲۸ | ۱۰ دقیقه |
| استعداد تحلیلی | ۱۰ | ۱۴۱-۱۵۰ | ۳۱ و ۳۰ | ۱۰ دقیقه |

مراحم

| فارسی | هانیه صدی، مانده محمدیارلو، سپهر حسن‌خان‌پور، حسین توراتیان، حامد کریمی |
|----------------------------------|---|
| عربی | آرمین ساعدپناه، مجید همایی، مریم آقایی، معصومه ملکی |
| انگلیسی | عرفان رضائی، حسین توراتیان، بیتا آخوندی، آرین توسل، حسین شمس مهرآبادی |
| مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان | سیدپارسا طبائی، آفرین ساجدی، مریم حمزه‌ای، مریم توحیدی، فاطمه رئیس‌زیدی |
| ریاضی | محدثه عمادی، لیلیا نورانی، ندا صالح‌پور، مهسا سارخانی، ابراهیم مددی، حسین شمس مهرآبادی، امیرمحمد علی‌دادی، سجاد جبارزاده قندیلو، محمد مهدی میرزایی، محمدصدرا رشیدی، علی محمدزاده شیبتری |
| علوم | عرفان رضائی، محمد مهدی دریجانی، آرمان فرحی، فثانه واشقانی فراهانی، مهدی سهامی، بیتا آخوندی، امیرحسین طاهری، ابراهیم مددی |
| استعداد تحلیلی | فاطمه راسخ، حمید اصفهانی، محمدرضا اسفندیار، حمید گنجی، سپهر حسن‌خان‌پور، نیما امینی |

گزینه‌گران و ویراستاران

| نام درس | ریاضی | علوم | عربی | فارسی | مطالعات اجتماعی و پیام‌های آسمان | انگلیسی | استعداد تحلیلی |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| مسئول درس | محدثه عمادی | امیرحسین طاهری | مریم آقایی | فرزانه حاجی | آفرین ساجدی | بیتا آخوندی | حمید اصفهانی |
| ویراستاران | سجاد محمدزاد مهدی ونکی فراهانی رامتین شمشکی | علی خدادادگان نودیرضا یوسفی دریا رجبی | حامد کریمی فاطمه رئیس‌زیدی | حامد کریمی سیمیا قاسمی | فاطمه رئیس‌زیدی | مهدی بحر کاظمی | حمیدرضا رحیم‌خانلو |
| ویراستاران گروه مستندسازی | احسان صادقی سجاد سلیمی | آرمین بابایی | وجیهه نجفی | الناز معتمدی مهدی یعقوبیان | امیرمحمد کماسی | زینب باورنگین کیانا یولداشی | احسان صادقی سجاد سلیمی |
| مسئول درس مستندسازی | سمیه اسکندری | مهسا سادات هاشمی | لیلیا ایزدی | الناز معتمدی | سوگند بیگلری | سپهر اشتیاقی | سمیه اسکندری |
| ویراستار برتر | عرفان رضائی، محمدصدرا رشیدی، امیرمحمد علی‌دادی، حامد کریمی، دبیا دهقان، علیرضا تاجیک خاوه، مهبد باقری، حسین توراتیان، هومن رجائیان، حسین بختیاری | | | | | | |

گروه فنی و تولید

| | |
|-------------------------|-----------------|
| مدیر گروه آزمون | فاطمه راسخ |
| مسئول دفترچه | رامتین شمشکی |
| حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی | معصومه روحانیان |
| مدیر گروه مستندسازی | محیا اصغری |
| مسئول دفترچه مستندسازی | محیا عباسی |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

برای دسترسی به پاسخ تشریحی سؤالات به سایت کانون (www.kanoon.ir) مراجعه کنید.

۲۰ دقیقه


فارسی

صفحة ۲۹ تا صفحه ۴۲

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

سؤال‌های فارسی

(سؤال‌های طرازی)

۱- در بیت زیر «خفاش» نماد چیست؟ (نگاه به گذشته)

«نور خورشید در جهان فاش است / آفت از ضعف چشم خفاش است»

- (۱) نماد جهل و نادانی
(۲) نماد زیبایی و غرور
(۳) نماد انسان سست عنصر
(۴) نماد ظلم و ستم

۲- در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

- (۱) سپند: ارجمند - روشن‌رای: نیک‌اندیش
(۲) خامه: نهان و باطن - فرزانی: دانایی
(۳) عیان: آشکار - فر: شکوه
(۴) خاستگاه: مبدأ - پلشتی: آلودگی

۳- چه تعداد از ترکیب‌های زیر نادرستی املائی دارند؟

«رمغان ایران - فر و فروق - گذر شتابان عمر - لعاب کوزه - فرش مرغوب»

- (۱) یکی
(۲) دوتا
(۳) چهارتا
(۴) سه‌تا

۴- کدام‌یک از اشخاص زیر از شاگردان حکیم «ملاصدرا» بوده است؟

- (۱) صائب تبریزی
(۲) سیدجلال‌الدین کزازی
(۳) فیض کاشانی
(۴) مصطفی رحماندوست

۵- کدام آرایه در بیت زیر دیده می‌شود؟

«گفتم مرا غم تو خوش‌تر ز شادمانی / گفتا که در ره ما غم نیز شادمان است»

- (۱) تضاد
(۲) کنایه
(۳) تشبیه
(۴) هیچ آرایه‌ای در بیت صورت سؤال دیده نمی‌شود.

6- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

«گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است / گفتا تو خود حجابی ورنه رخم عیان است»

(1) «من» در مصراع اول متمم است.

(2) «حجاب» در مصراع دوم مسند است.

(3) بیت دارای چهار جمله است.

(4) «نهان» در مصراع اول مسند است.

7- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرفی کننده کدام شخصیت است؟



- نویسنده «تفسیر صافی» و از فقیهان دوره صفوی

- در حضور شاه عباس دوم در دوره صفوی به عنوان «ملک الشعرايي» رسید.

(1) منوچهر دامغانی - مصطفی رحماندوست

(2) منوچهر دامغانی - صائب تبریزی

(3) فیض کاشانی - صائب تبریزی

(4) صائب تبریزی - فیض کاشانی

8- در بیت کدام گزینه جمله‌ای با ساختار «نهاد + فعل + متمم + مفعول» دیده می‌شود؟

(1) نوای آسمانی آید از گلبانگ رود امشب / بیا ساقی که رفت از دل غم بود و نبود امشب

(2) اشک سحر زداید از لوح دل سیاهی / خرم کند چمن را باران صبحگاهی

(3) شعله خیزد از دل بحر خروشان جای موج / گر بگیرد یک نفس در هفت دریا آتشم

(4) خواب آور است زمزمه جویبارها / در خواب رفته بخت من از های های اشک

9- در کدام گزینه واج آرای «نغمه حروف» کم‌تر احساس می‌شود؟

(1) صحبت از این شریف‌تر صورت از این لطیف‌تر / دامن از این نظیف‌تر وصف تو چون کند کسی

(2) دیگران چون بروند از نظر از دل بروند / تو چنان در دل من رفته که جان در بدنی

(3) فکرم به منتهای جمالت نمی‌رسد / کز هرچه در خیال من آمد نکوتری

(4) دانه تویی، دام تویی، باده تویی، جام تویی / پخته تویی، خام تویی، خام بمگذار مرا

10- کدام بیت با «گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است / گفتا تو خود حجابی ورنه رخم عیان است» قرابت مفهومی دارد؟

(1) روان پاک را آلوده میسند / حجاب دل مکن روی و ریا را

(2) سعدی حجاب نیست تو آینه پاک‌دار / زنگارخورده چون بنماید جمال دوست

(3) از همگان بی‌نیاز و بر همه مشفق / از همه عالم نهان و بر همه پیدا

(4) عشق سعدی نه حدیثی است که پنهان ماند / داستانی است که بر هر سر بازاری هست

(سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۱۱- چه تعداد از واژه‌های زیر نادرست معنا شده‌است؟



«درازنا: طول / خیره‌روی: گستاخ / ستوار: پایدار / ددی: آلودگی / والایی: ارجمندی / بخرد: دانا / همگنان: همگان / بن: پایه /

تبار: باقی»

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج

۱۲- کلمات قافیه در بیت «گفتم که روی خوبت از من چرا نهان است/ گفتا تو خود حجابی ورنه رخم عیان است» به ترتیب چه

معنایی دارند؟

(۱) پنهان، ظاهر (۲) پیدا، آشکار

(۳) پنهان، پوشیده (۴) پیدا، ظاهراً

۱۳- فعل «برمی‌کشد» در عبارت زیر به چه معناست؟



«چه چیزی ایران را از دیگر کشورهای نیرومند جهان جدا می‌دارد و برمی‌کشد؟»

(۱) پروردن (۲) پیشرفت کردن

(۳) بلندمرتبه‌ساختن (۴) اتّفاقی انتخاب کردن

۱۴- در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟



(۱) دعای کمیل، مسافر دائمی (۲) عادات خاص، نماز جماعت

(۳) تصویر رؤیایی، ارتباط مؤثر (۴) مهارت لازم، ناله و فغان

۱۵- شاعر در کدام یک از ابیات زیر از آرایه نغمه حروف بهره کم‌تری برده است؟

(۱) بهترین مراتب آن باشد / کان به فضل و هنر به دست آید

(۲) خیال خال تو با خود به خاک خواهم برد / که تا ز خال تو خاکم شود عبیر آمیز

(۳) خیزید و خز آید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است

(۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی / غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

١٦- نقش دستوری کدام واژه مشخص شده متفاوت است؟



«من می دانم و بی گمانم که تو ایران را از بن جان دوست می داری؛ زیرا تو از تبار ایرانیان نژاده هستی و آزاده ای.»

- (١) تبار
(٢) تو (اول)
(٣) من
(٤) تو (دوم)

١٧- در کدام بیت «فعل» دیده می شود؟

- (١) خداوند نام و خداوند جای / خداوند روزی ده رهنمای
(٢) الهی! جانب من کن نگاهی / مرا بنما به سوی خویش راهی
(٣) خدایا به گردان سپهر بلند / به مردان صاحب دل دردمند
(٤) خدایا به خورشید گیتی فروز / به پرتوفشانیش در نیمروز

١٨- کدام گزینه نمی تواند در حالت فراق از دوستان نوشته شده باشد؟

- (١) سر به هم آورده دیدم برگ های غنچه را / اجتماع دوستان یکدل آمد به یاد
(٢) دوستی از من به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر
(٣) یاران گزیده داشتم روزی / امروز چه شد که نیست کس یارم؟
(٤) گرچه یاران فارغند از یاد ما / از من ایشان را هزاران یاد باد

١٩- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- (١) منگر به هر گدایی که تو خاص از آن مایی / مفروش خویش ارزان که تو بس گران بهایی
(٢) تو به هر گدا میامیز و شکوه حسن مشکن / که لیاقت تشرّف به حضور شاه داری
(٣) هان و هان! خویشتن را خوار مدار؛ زیرا در این روزگار، چشم و چراغ ایرانی.
(٤) تویی که آینده میهن را درخشان خواهی ساخت.

٢٠- کدام گزینه با مفهوم «توانی پیر» سازگاری ندارد؟

- (١) طرب نوجوان ز پیر مجوی / که دگر ناید آب رفته به جوی
(٢) افسوس که جوان نمی داند و پیر نمی تواند.
(٣) زرع را چون رسید وقت درو / نخرامد چنان که سبزه نو
(٤) پیر را بگزین که بی پیر این سفر / هست بس پر آفت و خوف و خطر

۱۰ دقیقه

عربی

صفحة ۲۷ تا صفحه ۳۳

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
فکر می‌کنید در این آزمون به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌های عربی

(سؤال‌های طراهی)

۲۱- ترجمه عبارت «تَسَعَةُ جُنُودٍ وَصَلُوا إِلَى الْمَوْقِفِ وَجَلَسُوا عَلَى كِرَاسِي الْحَافِلَةِ.» کدام است؟ (نگاه به گذشته)



- (۱) شش سرباز به ایستگاه رسیدند و در صندلی‌های اتوبوس نشستند.
- (۲) نه سرباز به ایستگاه رسیدند و روی صندلی‌های اتوبوس نشستند.
- (۳) هشت سرباز به ایستگاه رسیده و سوار اتوبوس شدند و روی صندلی‌ها نشستند.
- (۴) نه سرباز به ایستگاه رسیده بودند و روی صندلی‌های اتوبوس نشسته بودند.

۲۲- ترجمه صحیح «كُلُّ طَالِبٍ يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا مَهْمًا لِيَتَقَدَّمَ بِلَادِهِ!» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) هر دانش‌آموزی دوست دارد که انجام‌دهنده عمل مهمی برای پیشرفت کشور باشد!
- (۲) همه دانش‌آموزان علاقه‌مند هستند که کاری مهم را برای سربلندی کشور خود انجام دهند!
- (۳) همه دانش‌آموزان دوست دارند که کار مهمی را انجام دهند تا کشورشان پیشرفت کند!
- (۴) هر دانش‌آموزی دوست دارد که کار مهمی را برای پیشرفت کشورش انجام دهد!

۲۳- ترجمه صحیح عبارت «كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّ الْإِيرَانِيِّينَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا!» کدام است؟



- (۱) هر یک از ما می‌دانیم که بسیاری از ایرانیان به زبان عربی خدمت کردند!
- (۲) همه ما می‌دانیم که ایرانی‌ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند!
- (۳) هر یک از ما به‌خوبی می‌دانیم که ایرانیان به زبان عرب خدمات بسیاری ارائه کرده‌اند!
- (۴) همه ما باید بدانیم که ایرانیان بسیاری به عربی خدمت کرده‌اند!

۲۴- ترجمه عبارت «كُلُّ مِهْنَةٍ مُهْمَةٌ وَ الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ.» کدام است؟

- (۱) هر شغلی مهم است و کشور به همه شغل‌ها نیاز دارد.
- (۲) هر شغلی مهم است و شهر به هر شغلی احتیاج دارد.
- (۳) هر شغلی بااهمیت است و کشور به هر شغلی نیازمند است.
- (۴) همه حرفه‌ها بااهمیت هستند و شهر به تمام شغل‌ها نیازمند است.

۲۵- کدام گزینه بیانگر مفهوم «مُمرّضة» می باشد؟



- (۱) أَخَذِمُ كُلَّ الْمَرْضَى.
 (۲) أَصْنَعُ الْأَبْوَاب.
 (۳) أَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي.
 (۴) أَنْجِحُ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ.

۲۶- متضاد یا مترادف کدام کلمه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) يَا زَارِعُ، أَنْتَ تَحْصُدُ الرَّزْءَ؟ (= تَزْرَعُ)
 (۲) لَا أَدْرِي أَسْمَاءَ كُلِّ الْبِلَادِ! (= أَعْلَمُ)
 (۳) رَجِعَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ! (= ذَهَبَ)
 (۴) نَظَرْتُ إِلَى الْكَوَاكِبِ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا. (= رَأَيْتُ)

۲۷- معادل مضارع عبارت «أَنَا رَجَعْتُ وَ أَنْتَ فَرَحْتَ.» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) تَرَجِعُ - تَفْرَحُ
 (۲) أَرْجِعُ - تَفْرَحِينَ
 (۳) تَرَجِعِينَ - تَفْرَحُ
 (۴) أَرْجِعُ - أَفْرَحُ

۲۸- پاسخ صحیح برای عبارت زیر کدام است؟

- «هَلْ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟»
 (۱) نَعَمْ، تَصْنَعُ كُرْسِيًّا.
 (۲) لَا، مَا صَنَعْتُ كُرْسِيًّا.
 (۳) نَعَمْ، أَصْنَعُ كُرْسِيًّا.
 (۴) لَا، لَا تَصْنَعُ كُرْسِيًّا.

۲۹- کدام فعل بیانگر زمان مستقبل (آینده) است؟



- (۱) سَافَرَ
 (۲) تَفَحَّصِينَ
 (۳) سَأَكْتُبُ
 (۴) سَمِعْتَنَ

۳۰- کدام گزینه پاسخ مناسبی برای پرسش مطرح شده نمی باشد؟

- (۱) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا مِنْ رَشْتِ.
 (۲) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هَذَا صَدِيقِي.
 (۳) حَوْلَ أَيِّ مَوْضُوعٍ كَانَ دَرَسَ الْيَوْمَ؟ حَوْلَ مِهْنَةِ الْمُسْتَقْبَلِ.
 (۴) أَيْنَ تَذْهَبُ؟ سَأَذْهَبُ غَدًا.

۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

Student Book: صفحه ۱۸ تا صفحه ۲۵

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌های زبان انگلیسی - طراحی

31- My friend and I usually go the park 7:00 the afternoon every day. (نگاه به گذشته)

- 1) at – to – in
2) to – at – in
3) at – to – on
4) to – at – on

۳۲- معادل دیگر کلمه "midday" و ترجمه درست آن کدام است؟



- 1) noon: ظهر
2) midnight: شب
3) noon: بعدازظهر
4) evening: ظهر

۳۳- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟



- 1) role: نقش
2) activities: فعالیت‌ها
3) weekly: روزانه
4) fill out: پر کردن

۳۴- کدام گزینه مکالمه زیر را به درستی کامل می‌کند؟

A: What do you do in the afternoon?

B:

- 1) Great, thank you.
2) Can you help her?
3) I watch TV.
4) On Saturday morning.

۳۵- کدام یک از کلمات زیر به نادرستی ترجمه شده‌اند؟



- 1) Weekdays: روزهای کاری هفته
2) Study: درس خواندن
3) Weekend: تعطیلات آخر هفته
4) Excuse me: تو را می‌بخشم

۳۶- کدام گزینه املاي کاملاً درستی دارد؟



- 1) How about Friday?
2) I am gud at English.
3) Last Wednesday afternoon
4) I now you are Persian.

۳۷- کدام گزینه املاي درست کلمه «سه‌شنبه» است؟

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Teausday | 2) Teasday |
| 3) Teusday | 4) Tuesday |

۳۸- کدام گزینه نادرست است؟

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) evening : 12:00 → 18:00 | 2) morning : 00:00 → 12:00 |
| 3) sunset : 18:00 | 4) midnight : 00:00 |

۳۹- کدام جمله از نظر دستوري درست است؟

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1) What days go do you shopping? | 2) What in the afternoons do you do? |
| 3) I'm very good at English. | 4) He at math is very good. |

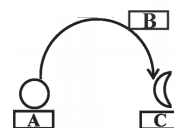
۴۰- کدام گزینه درست است؟

- 1) What you go day to school?
- 2) What do day you go to school?
- 3) What go you school days?
- 4) What days do you go to school?

(سؤال‌های منتفب از کتاب آبی)

۴۱- کدام گزینه صحيح است؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) A: morning B: noon | 2) A: morning C: afternoon |
| 3) B: afternoon C: night | 4) B: midday C: night |



42- A: Shiva is not good English. Can you her?



B: Oh, sure.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) at- start | 2) in- help |
| 3) in- start | 4) at- help |

43- Which days are the weekend in Iran?



- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) Friday – Saturday | 2) Sunday – Monday |
| 3) Thursday – Friday | 4) Wednesday – Thursday |

۴۴- معادل انگلیسی عبارت «به باشگاه رفتن» کدام است؟

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) go on gym | 2) go to the gym |
| 3) go gym | 4) go at the gym |

۴۵- جاهای خالی به ترتیب با واژه‌های کدام گزینه کامل می‌شود؟



A: . . . shopping

B: . . . our lessons

C: . . . home and relax

D: . . . TV

1) Go, Stay, Study, Watch

2) Play, Work, Cook, Wash

3) Go, Study, Stay, Watch

4) Play, Read, Drink, Watch

۴۶- ترجمه کدام گزینه نادرست است؟

1) afternoon paper: روزنامه بعد از ظهر

2) have a good weekend: هفته خوبی داشته باشید

3) evening class: کلاس غروب

4) night shift: شیفت شب

۴۷- کلمه ناهماهنگ کدام است؟

1) library

2) gym

3) home

4) relative

48- A: Can you help your friend?

B: Oh, sure. I can help her this Monday.

A: That sounds great! . . .

1) I will let her know.

2) I'll ask her to help.

3) I'll say her know.

4) I will talk Mr.Karimi.

۴۹- شکل جمع کلمات در کدام گزینه صحیح نیست؟



1) continent → continents

2) day → days

3) country → countries

4) activity → activities

۵۰- با توجه به عبارت‌ها گزینه مناسب را انتخاب کنید.

A: This is my . . ., Ali.

B: Do the puzzle . . . pairs.

C: What do you do . . . weekday evenings?

1) nationality – in – on

2) weekend – on – in

3) cousin – on – in

4) classmate – in – on

۱۰ دقیقه

پیام‌های آسمان
صفحة ۳۱ تا صفحه ۴۸
مطالعات اجتماعی
صفحة ۲۳ تا صفحه ۴۰

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌های عمومی**(پیام‌های آسمان)**

۵۱- چه چیزی شیرینی نعمت‌های بهشت را برای بندگان بیش‌تر می‌کند؟


(۱) وسعت نعمت‌های بهشت 

(۲) همنشینی با پیامبران و امامان

(۳) جاودانگی نعمت‌های بهشت

(۴) رضایت خداوند از بهشتیان

۵۲- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

 - کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می‌دهد، در جهنم همواره در محاصره عقرب‌های گزنده قرار دارد که خودش آن‌ها را به وجود آورده است.

- نعمت‌های بهشت به دست خود انسان‌ها به بهشت فرستاده می‌شود.

- گفتن ذکر صلوات، در بهشت تبدیل به خشت‌های طلا و نقره می‌شود.

(۱) درست - نادرست - درست

(۲) نادرست - درست - نادرست

(۳) درست - درست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست - درست

۵۳- در کدام گزینه به پاسخ شیطان، زمانی که جهنمیان به سراغ او رفته و او را سرزنش می‌کنند، اشاره‌ای نشده است؟

(۱) خداوند به شما وعده‌های راست داد و من به شما وعده‌های دروغین دادم.

(۲) من عذاب خودم را هم نمی‌توانم تحمل کنم، من را سرزنش نکنید.

(۳) شما خودتان وسوسه‌های دروغ مرا باور کردید.

(۴) شما خودتان وعده‌های راست خداوند را کنار گذاشتید.

۵۴- منظور از «نعیم» در آیه شریفه «ثُمَّ لَتَسْتَلْنَ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» کدام است؟

(۱) نعمت ایمان و تقوا

(۲) نعمت غذای گوارا

(۳) نعمت ولایت اهل بیت

(۴) نعمت غذای حلال

۵۵- برنامه کامل و دقیق رسول خدا (ص) از ابتدای بعثت برای تضمین سعادت انسان‌های پس از خود چه بود؟

(۱) تربیت معلمان ویژه برای فهم و آموزش معارف عمیق قرآن.

(۲) پاسخ دادن به تمام سؤالاتی که مردم در آن دوران می‌پرسیدند.

(۳) نوشتن کتابی که همه اصول و قواعد برای هدایت در آن ذکر شده باشد.

(۴) پناه بردن به قرآن و دعا برای هدایت تمام انسان‌ها.

(مطالعات اجتماعی)

۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء سه قاعده کلی که در هنگام خشم و عصبانیت باید به‌خاطر بسپاریم، نیست؟ (نگاه به گذشته)

- (۱) به خود صدمه نزنیم. (۲) به اموال و وسایل خود و دیگران صدمه نزنیم.
(۳) به دیگران صدمه نزنیم. (۴) فوراً صحنه را ترک کنیم.

۵۷- کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل نمی‌کند؟

«مواد مخدر، موادی هستند که ...»

- (۱) مصرف آن‌ها تغییراتی روی دستگاه عصبی ایجاد می‌کند که هوشیاری را افزایش می‌دهد.
(۲) مصرف آن باعث بی‌حسی و بی‌حالی می‌شود.
(۳) فرد به آن وابستگی پیدا می‌کند و برای به‌دست آوردن آن هرکاری می‌کند.
(۴) پس از تمام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می‌کند.

۵۸- «پرخاشگری و نزاع» نتیجه چیست؟



- (۱) نوجوانی و بلوغ (۲) عدم نظارت خانواده بر فرزندان
(۳) کنترل نکردن خشم (۴) داشتن روحیه هیجانی

۵۹- کدام نهاد در جامعه وظیفه برقراری عدالت اجتماعی را برعهده دارد و کدام جمله در رابطه با این نهاد درست می‌باشد؟



- (۱) قوه قضائیه - رئیس این نهاد از سوی رئیس‌جمهور به مدت ۵ سال انتخاب می‌شود.
(۲) قوه قضائیه - این نهاد پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است.
(۳) قوه مقننه - رئیس این نهاد از سوی مردم به مدت ۴ سال انتخاب می‌شود.
(۴) قوه مقننه - رئیس این نهاد باید فردی عادل باشد.

۶۰- در یک ارتباط کلامی، رسانه کدام است و چه نقشی برعهده دارد؟

- (۱) رفتار و حرکات - انتقال پیام از فرستنده به گیرنده
(۲) ابزار الکترونیکی - بازخورد معنی پیام به فرستنده
(۳) ابزار چاپی - بازخورد معنی پیام به فرستنده
(۴) زبان - انتقال پیام از فرستنده به گیرنده



۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحة ۱۹ تا صفحه ۳۷

محل انجام محاسبات

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌های ریاضی

(سؤال‌های طرामी)

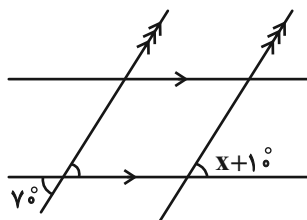
۶۱- تعداد شمارنده‌های مشترک اعداد ۴۸۰، ۵۰۴ و ۹۰۰، کدام گزینه است؟ (نگاه به گذشته)

۱۲ (۲)

۸ (۱)

۱۰ (۴)

۶ (۳)



۵۰° (۲)

۴۰° (۱)

۷۰° (۴)

۶۰° (۳)

۶۲- مقدار x کدام است؟

۶۳- کدام شکل، ۲۴ خط تقارن دارد؟



۲۴ ضلعی منتظم (۲)

۲۵ ضلعی منتظم (۱)

۱۲ ضلعی منتظم (۴)

۳ دایره (۳)

۶۴- حاصل جمع دو عدد اول ۷۵ می‌باشد، اگر عدد اول بزرگ‌تر را M بنامیم، حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$M \times 6 - 21 =$$

۲۲۵ (۲)

۲۰۱ (۱)

۴۱۷ (۴)

۸۱ (۳)

۶۵- چند مورد از عبارتهای زیر کاملاً درست است؟

(الف) به هر عدد طبیعی که هیچ شمارنده‌ای جز یک و خودش نداشته باشد، عدد اول می‌گویند.
(ب) اگر بتوانیم عددی طبیعی را به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگ‌تر از یک بنویسیم، عدد مذکور، عددی مرکب است.

(ج) عدد یک، هم عددی اول و هم عددی مرکب است.

(د) تنها عدد زوج اول، عدد ۲ است.

۱ (۲)

۲ (۱)

۳ (۴)

۴ (۳)

محل انجام محاسبات

۶۶- بین ۳۹ تا ۷۰، چند عدد اول وجود دارد؟

- (۱) ۷
(۲) ۸
(۳) ۶
(۴) ۹

۶۷- در غربال اعداد ۲۵۰ تا ۳۰۰، چند عدد اولین بار به عنوان مضرب ۵ خط می‌خورند؟

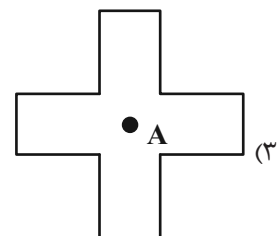
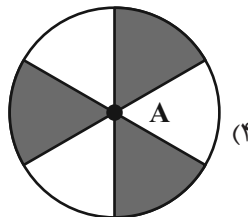
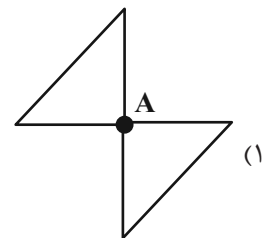
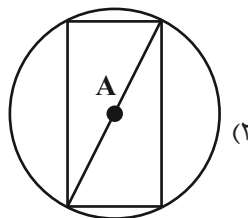
- (۱) ۳
(۲) ۵
(۳) ۹
(۴) ۱۱

۶۸- چه تعداد از جملات زیر درست است؟

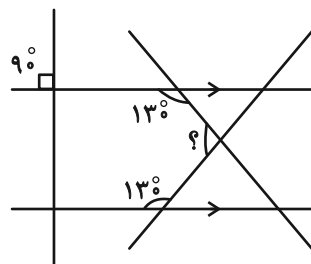
- الف) برای این که بفهمیم عدد ۱۵۷ اول است یا خیر، باید آن را بر ۶ عدد اول تقسیم کنیم.
ب) در غربال عددهای ۵۰ تا ۱۰۰، ۴ مضرب ۵، برای اولین بار توسط مضرب ۵، خط می‌خورند.
ج) بین اعداد ۲۰ تا ۴۰، ۵ عدد اول وجود دارد.

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۳

۶۹- در کدام شکل، نقطه مشخص شده مرکز تقارن نیست؟



۷۰- اندازه زاویه خواسته شده کدام است؟



- (۱) ۱۲۰°
(۲) ۹۰°
(۳) ۱۱۰°
(۴) ۱۰۰°

محل انجام محاسبات

(سؤالهای منتخب از کتاب آبی)

۷۱- a ، b و c اعدادی اول هستند. اگر $a \times b \times c = 154$ باشد، $a + b + c$ کدام است؟

۱۷ (۱) ۱۸ (۲)

۱۹ (۳) ۲۰ (۴)

۷۲- در الگوریتم غربال برای مشخص کردن اعداد اول کوچکتر از ۵۰۰۰، چند عدد مضرب ۳ وجود



دارد که توسط عدد ۳ خط می‌خورند؟

۸۳۳ (۱) ۸۳۴ (۲)

۸۳۲ (۳) ۱۳۶۴ (۴)

۷۳- علی اعداد کوچکتر از ۳۰۰۰ را با روش غربال برای پیدا کردن اعداد اول خط زده است. به ترتیب از



سمت راست به چپ، ترتیب خط خوردن اعداد در کدام گزینه درست است؟

۱۰۷۷، ۲۸۰۲، ۱۹۷۰، ۲۱۵۴ (۱) ۱۰۷۷، ۲۸۰۲، ۲۱۵۴، ۱۹۷۰ (۲)

۲۸۰۲، ۲۱۵۴، ۱۹۷۰، ۱۰۷۷ (۳) ۲۸۰۲، ۱۰۷۷، ۲۱۵۴، ۱۹۷۰ (۴)

۷۴- اگر $x = 2^{n+2} \times 3^{n-3}$ و $y = 2^{n-1} \times 3^{n+2}$ باشد، بزرگترین شمارنده مشترک x و y همواره

کدام خواهد بود؟ (فرض کنید n یک عدد طبیعی بزرگتر از ۳ است.)

2^{n+2} (۱) $2^{n-1} \times 3^{n-3}$ (۲)

2^{n-3} (۳) $2^{n-1} \times 3^{n+2}$ (۴)

۷۵- حاصل ضرب آخرین عدد اولی که مضربش در غربال اعداد اول ۱ تا ۱۵۰ خط می‌خورد، در آخرین

عدد اولی که مضربش در غربال اعداد اول ۲۰۰ تا ۳۰۰ خط می‌خورد، کدام است؟

۹۹ (۱) ۱۴۳ (۲)

۱۸۷ (۳) ۲۰۹ (۴)

محل انجام محاسبات

۷۶- به یک چندضلعی که ۲۰ رأس دارد، یک رأس دیگر اضافه می‌کنیم. تعداد قطرها چندتا افزایش پیدا می‌کند؟ 

۱۷ (۲)

۱۸ (۱)

۱۹ (۴)

۲۰ (۳)

۷۷- اگر O مرکز تقارن یک Δ ضلعی منتظم و A و B نیز دو رأس مجاور از این چندضلعی باشند، در

مثلاً ΔAOB اندازه زاویه \hat{O} چند درجه است؟ 

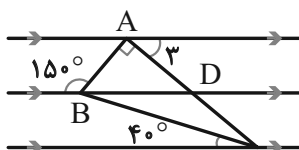
۳۰° (۲)

۱۵° (۱)

۶۰° (۴)

۴۵° (۳)

۷۸- در شکل زیر، اندازه زاویه \hat{A} برابر با چند درجه است؟



۶۰° (۱)

۷۰° (۲)

۵۰° (۳)

۴۰° (۴)

۷۹- اگر $(5a, 20a) = 30$ ، حاصل $[9a, 2a]$ کدام است؟

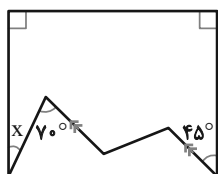
۱۸۰ (۲)

۱۸ (۱)

۳۶۰ (۴)

۱۰۸ (۳)

۸۰- اندازه زاویه x در شکل داده شده کدام است؟ (دو پاره خط علامت‌دار با هم موازی‌اند).



۱۵° (۱)

۲۰° (۲)

۲۵° (۳)

۴۵° (۴)

۳۰ دقیقه

علوم

صفحه ۲۱ تا صفحه ۳۴

دانش آموزان عزیز، لطفاً از بین سؤالات علوم عادی و پیشرفته، فقط به یک سری از آن‌ها پاسخ دهید.

دانش آموز عزیز:

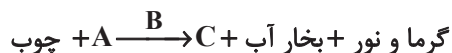
در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤالات علوم عادی

(سؤالات طرामी)

۸۱- با توجه به موارد A، B و C کدام یک از گزینه‌ها نادرست است؟ (نگاه به گذشته)




(۱) (A) گازی است که واکنش‌دهنده محسوب می‌شود.

(۲) (B) می‌تواند کاتالیزگر باشد ولی گرما نمی‌تواند باشد.

(۳) (C) فراوردهٔ واکنش محسوب می‌شود.

(۴) در صورتی که (A) کم باشد، گازی سمی نیز به عنوان یکی از فراورده‌های این واکنش تولید خواهد شد.

۸۲- مطابق مدل اتمی بور، تعداد الکترون‌های موجود در مدار دوم اتم اکسیژن، چند برابر تعداد الکترون‌های موجود در مدار اول این عنصر است؟ 

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) $\frac{7}{2}$

(۴) ۲

۸۳- ایزوتوپ‌های یک عنصر در حالت خنثی، در چه تعداد از موارد زیر با یکدیگر تفاوت دارند؟ 

«پایداری - تعداد نوترون‌ها - تعداد الکترون‌ها - عدد اتمی - عدد جرمی»

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۱

۸۴- مدل اتمی بور به مدل معروف است؛ زیرا 

(۱) منظومهٔ شمسی - تعداد الکترون‌های آن برابر تعداد سیاره‌های منظومه شمسی است.

(۲) کیک کشمشی - تعدادی الکترون بر روی هسته قرار دارند.

(۳) منظومهٔ شمسی - الکترون‌ها در مدارهایی به دور هسته در چرخش هستند.

(۴) کیک کشمشی - الکترون‌های بزرگی دارند.

۸۵- درباره اتم هیدروژن، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تنها عنصری است که دارای ایزوتوپ پرتوزا است.
- (۲) این عنصر اولین عنصر جدول بوده و دارای یک الکترون است.
- (۳) از ایزوتوپ‌های ناپایدار هیدروژن می‌توانیم استفاده کنیم.
- (۴) این عنصر را با نماد H در جدول نشان می‌دهند.

۸۶- تغییر در تعداد کدامیک از ذره‌های سازنده اتم، به‌طور حتم باعث تغییر در نوع اتم می‌شود؟

- | | |
|-------------|-------------------------------------|
| (۱) نوترون | (۲) پروتون |
| (۳) الکترون | (۴) گزینه‌های «۲» و «۳» درست هستند. |

۸۷- کدام مورد (موارد) زیر از شباهت‌های نخاع و مخچه است؟

- | | |
|----------------------------------|--|
| (الف) قرار داشتن در ستون مهره‌ها | (ب) بخشی از دستگاه عصبی مرکزی بودن |
| (ج) دارای دو نیمکره بودن | (د) ارسال کردن پیام به ماهیچه‌ها یا اندام‌ها |
| (۱) «ب» و «د» | (۲) فقط «ب» |
| (۳) «الف» و «د» | (۴) فقط «ج» |

۸۸- کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) گره حیات بخشی از نخاع است.
- (۲) ساقه مغز جزئی از نخاع محسوب می‌شود.
- (۳) ساقه مغز جلوی مخچه قرار دارد.
- (۴) قشر مخ، فقط به ۳ ناحیه تقسیم شده است.

۸۹- در انسان سالم، تمام موارد زیر به‌طور معمول جزو اعمال ارادی است؛ به‌جز ...

- | | |
|------------------------------|---------------|
| (۱) برداشتن مداد از روی زمین | (۲) راه رفتن |
| (۳) صحبت کردن | (۴) ضریان قلب |

۹۰- کریمینه بخشی از کدام اندام می‌باشد؟

- | | |
|----------|----------------|
| (۱) مخ | (۲) نخاع |
| (۳) مخچه | (۴) بصل‌النخاع |



۹۶- کدام گزینه صحیح نیست؟



- (۱) نماد شیمیایی سدیم و کلر به ترتیب «Na» و «Cl» می باشد.
- (۲) ذره های سازنده نمک خوراکی، یون های مثبت و منفی اند.
- (۳) از میان ۱۱۸ عنصر شناخته شده، حدود ۹۰ عنصر در طبیعت به شکل عنصر یا ترکیب وجود دارند.
- (۴) فلز سدیم و گاز کلر در یک تغییر شیمیایی شرکت می کنند و ماده جامد و زرد رنگ سدیم کلرید را تولید می کنند.

۹۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) بخش مرکزی دستگاه عصبی فقط شامل مخ، مخچه و ساقه مغز است.
- (۲) بخش محیطی دستگاه عصبی، مرکز واپایش فعالیت های ارادی و غیر ارادی بدن است.
- (۳) تنظیم دستگاه های بدن به دو صورت عصبی و گوارشی انجام می شود.
- (۴) نیمکره های مخ به ما توانایی فکر کردن و حل مسئله را می دهند.

۹۸- کدام گزینه درباره پاسخ های انعکاسی درست است؟

- (۱) اغلب برای محافظت از بدن و با اراده انسان انجام می شود.
- (۲) بدون اراده اتفاق می افتد اما سریع نیست.
- (۳) با اراده انسان و بسیار سریع انجام می شود.
- (۴) ریزش اشک نمونه ای از پاسخ های انعکاسی است.

۹۹- چه تعداد از موارد زیر، جای خالی را به درستی کامل می کنند؟



در دستگاه عصبی مرکزی انسان، ...

(الف) مغز، مرکز همه انعکاس های بدن است.

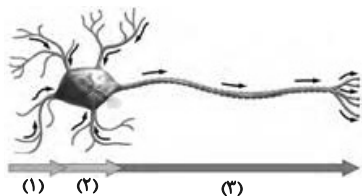
(ب) مرکز واپایش تنفس، ضربان قلب و فشار خون در بخشی قرار دارد که مخ و مخچه را به نخاع وصل می کند.

(پ) اعصابی قرار دارند که پیام های حرکتی را از دستگاه های مختلف بدن گرفته و به مغز و نخاع می آورند.

(ت) نخاع، شبیه طناب سفید رنگی درون ستون مهره ها قرار گرفته است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۰- شکل زیر یک یاخته عصبی را نشان می دهد. کدام گزینه درباره قسمت های مختلف این یاخته، به درستی بیان شده است؟



(۱) در شرایطی به قسمت (۳) تار عصبی نیز می توان گفت.

(۲) اندامک های این یاخته به طور یکنواخت در هر سه قسمت پراکنده شده اند.

(۳) قسمت (۳) دارینه نام دارد.

(۴) قسمت (۲) آسه نام دارد.

**(شیمی)**

صفحة ۱ تا صفحه ۱۲

(فیزیک)

صفحة ۷۶ تا صفحه ۹۲

(زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

صفحة ۲۸ تا صفحه ۴۶

دانش آموز عزیز:

در آزمون قبل به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ داده‌اید؟
در این آزمون فکر می‌کنید به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهید؟ در جدول زیر بنویسید.

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| چند از ۱۰ آزمون قبل | هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز |
| | |

سؤال‌های علوم (بیشرفته)**(سؤال‌های شیمی)**

۱۰۱- در میان «آزمایش کوه آتشفشان» و «آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود» کدام تغییر شیمیایی کندتر انجام شده و در کدام آزمایش ماده‌ای نارنجی‌رنگ بعد از انجام واکنش تغییر رنگ می‌دهد؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۱) آزمایش کوه آتشفشان - آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود

(۲) آزمایش کوه آتشفشان - آزمایش کوه آتشفشان

(۳) آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود - آزمایش کوه آتشفشان

(۴) آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود - آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود

۱۰۲- چند مورد از موارد زیر درست است؟

(الف) ویژگی جاری شدن آب‌نمک، از نمک منشأ می‌گیرد.

(ب) محلول، مخلوطی است که ذره‌های تشکیل‌دهنده آن به‌طور یکنواخت در یکدیگر پراکنده‌اند.

(ج) شربت پادزیست نمونه‌ای از محلول‌ها می‌باشد.

(د) مخلوط آب و خاک پس از هم زدن شفاف می‌گردد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۰۳- در میان موارد زیر چند مخلوط ناهمگن وجود دارد؟

«آجیل - آب‌لیمو - هوای پاک - دوغ»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۴- چهار محلول داریم که آن‌ها را به ترتیب از کم‌رنگ‌ترین به پررنگ‌ترین شماره‌گذاری می‌کنیم. اگر دلیل اختلاف شدت رنگ این محلول‌ها را اختلاف مقدار حل‌شونده آن‌ها بدانیم، کدام یک از اعمال زیر شدت رنگ محلول شماره «۴» را افزایش می‌دهد؟ (تمام محلول‌ها سیرنشده هستند و در صورت افزایش دما، میزان انحلال‌پذیری نمک‌ها در آب افزایش می‌یابد و میزان حلال در هر چهار محلول یکسان است.)

(۱) کاهش دمای محلول «۴»

(۲) افزایش دمای همه محلول‌ها (بدون تبخیر)

(۳) افزودن حل‌شونده به محلول «۴»

(۴) افزودن آب به محلول «۴»

۱۰۵- اگر میزان حل شدن نمک خوراکی در آب به‌صورت جدول زیر باشد، با سرد کردن ۱۳۸ گرم محلول سیرشده نمک خوراکی از دمای ۲۰ درجه به ۵ درجه سانتی‌گراد چند گرم نمک رسوب می‌کند تا محلولی سیرشده به‌دست آید؟

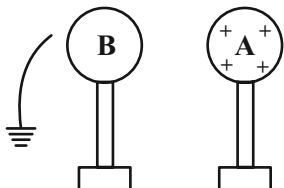
| | | | | |
|--|----|----|--------|--------|
| دما | ۵ | ۲۰ | ۱۶ (۲) | ۱۴ (۱) |
| حداکثر نمک خوراکی حل شده در ۱۰۰ گرم آب | ۲۲ | ۳۸ | ۲۰ (۴) | ۱۹ (۳) |

(سؤالهای فیزیک)

۱۰۶- کدام یک رسانای جریان الکتریکی بوده و عامل رسانا بودن فلزات کدام است؟ (نگاه به گذشته)

- (۱) محلول آب نمک - الکترون‌هایی که وابستگی کمی به هسته دارند.
- (۲) محلول آب نمک - الکترون‌هایی که وابستگی زیادی به هسته دارند.
- (۳) چوب - الکترون‌هایی که وابستگی زیادی به هسته دارند.
- (۴) چوب - الکترون‌هایی که وابستگی کمی به هسته دارند.

۱۰۷- کره رسانای A دارای بار مثبت و کره رسانای B خنثی هستند. مطابق شکل زیر، این کره‌ها را بدون تماس در نزدیکی یکدیگر قرار می‌دهیم. اگر برای مدتی کره B را توسط یک سیم رسانا به زمین وصل کنیم، نوع بارهای کره‌های A و B را پس از جدا کردن سیم و دور کردن کره‌ها از یکدیگر کدام است؟ (در ابتدا فاصله کره‌های A و B به قدری زیاد نیست که نتوانند روی هم اثر بگذارند). (به ترتیب از راست به چپ)

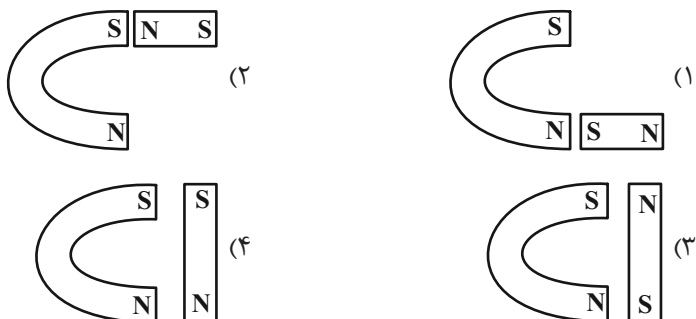


- (۱) منفی - مثبت
- (۲) منفی - منفی
- (۳) مثبت - منفی
- (۴) خنثی - خنثی

۱۰۸- کدام گزینه، در مورد آهن‌ریا درست است؟

- (۱) به فرایند ایجاد خاصیت مغناطیسی در یک میخ آهنی و بدون تماس با آن، القای مغناطیسی می‌گویند.
- (۲) با شکستن یک آهن‌ریا، هر قطعه حتماً یک قطب N و یک قطب S خواهد داشت.
- (۳) در دو سر آهن‌ریای میله‌ای نسبت به وسط میله، خاصیت مغناطیسی قوی‌تر است.
- (۴) هر سه گزینه درست است.

۱۰۹- یک آهن‌ریای میله‌ای توسط یک آهن‌ریای نعلی شکل به چه صورتی جذب نمی‌شود؟ (بهترین گزینه انتخاب شود).



۱۱۰- در صورت تماس یک جسم باردار رسانا به یک الکتروسکوپ دارای بار برابر ولی ناهم‌نام، کدام یک رخ می‌دهد؟ (اندازه بار الکتروسکوپ و میله برابر است).

- (۱) ورقه‌ها بسته می‌شوند و بسته می‌مانند.
- (۲) ورقه‌ها بسته و سپس باز می‌شوند.
- (۳) هیچ اتفاقی رخ نمی‌دهد.
- (۴) ورقه‌ها بازتر می‌شوند.

(سؤال‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

۱۱۱- بزرگ‌ترین بخش از قشر مخ کدام است؟ (نگاه به گذشته)

(۱) بخش آهیانه

(۲) بخش گیجگاهی

(۳) بخش پیشانی

(۴) بخش پس‌سری

۱۱۲- کدام گزینه جمله زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (بهترین گزینه را انتخاب کنید).

«نورون‌ها یاخته‌های پشتیبان هستند.»

(۱) برخلاف - جزئی از بافت عصبی

(۲) همانند - فاقد فعالیت عصبی

(۳) برخلاف - یاخته‌های اصلی تشکیل‌دهنده بافت عصبی

(۴) برخلاف - کمک‌کننده یاخته‌های عصبی

۱۱۳- درباره چشم، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) داخلی‌ترین لایه چشم، صلبیه می‌باشد.

(۲) در بین لایه‌های چشم شبکه لایه وسطی است.

(۳) در شبکه دو نوع یاخته گیرنده نوری وجود دارد.

(۴) مرکز حس بینایی در قسمت گیجگاهی قشر مخ قرار دارد.

۱۱۴- کدام گزینه درباره اندام‌ها و محرک‌های حسی نادرست است؟

(۱) در طبیعت فقط یک محرک است که روی بدن ما تأثیر می‌گذارد و آن هم مواد شیمیایی است.

(۲) نور بر یاخته‌های گیرنده نور در چشم اثر می‌کند و در گیرنده‌های نور پیام عصبی ایجاد می‌شود.

(۳) به اندامی که اثر محرک خاصی را دریافت و آن را به پیام عصبی تبدیل می‌کند، اندام حسی می‌گویند.

(۴) هر محرکی در هر جایی از بدن احساس نمی‌شود فقط در محل‌های خاص حس می‌شود.

۱۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

- (۱) در یاخته عصبی، هسته و همه اندامک‌ها در بخشی به نام جسم یاخته‌ای تجمع یافته‌اند.
- (۲) به دارینه‌ها یا آسه‌های بلند، تار عصبی می‌گویند.
- (۳) در نورون‌ها معمولاً طول دارینه از آسه بلندتر است.
- (۴) عصب حرکتی به عصبی می‌گویند که پیام را به مراکز عصبی می‌برد.

۱۱۶- مغز استخوان در کدام بافت استخوانی حضور داشته و پوشش استخوان در تماس با کدام بافت استخوان می‌باشد؟ (به ترتیب از

راست به چپ)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (۱) اسفنجی - اسفنجی | (۲) اسفنجی - متراکم |
| (۳) متراکم - اسفنجی | (۴) متراکم - متراکم |

۱۱۷- در کدام یک از مفاصل زیر رباط وجود ندارد؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) مفصل بین بازو و شانه | (۲) مفصل آرنج |
| (۳) مفصل بین استخوان ران و لگن | (۴) مفصل بین استخوان‌های جمجمه |

۱۱۸- مهم‌ترین بخش گوش است که در این بخش به وسیله انرژی صوت، مژه‌های گیرنده شنوایی تحریک شده و پیام

شنوایی به بخش قشر مخ فرستاده می‌شود.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| (۱) مجرای شنوایی - گیجگاهی | (۲) مجرای شنوایی - پس‌سری |
| (۳) بخش حلزونی - گیجگاهی | (۴) بخش حلزونی - پس‌سری |

۱۱۹- کدام گزینه درباره ماهیچه‌ها به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) ماهیچه اسکلتی برخلاف ماهیچه صاف فعالیت ارادی دارند.
- (۲) باز و بسته شدن مردمک چشم توسط ماهیچه اسکلتی انجام می‌شود.
- (۳) ماهیچه قلبی شباهت ظاهری زیادی به ماهیچه اسکلتی دارد.
- (۴) ماهیچه صاف رنگ روشن‌تری نسبت به ماهیچه مخطط دارد.

۱۲۰- در سخت شدن استخوان ران هنگام رشد، عنصر نقش دارد و از جمله وظایف این استخوان نیست.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| (۱) کلسیم - کمک به حرکت | (۲) فسفر - حفاظت از اندام‌های حیاتی |
| (۳) آهن - ذخیره مواد معدنی | (۴) فسفر - شکل دادن به بدن |

۱۰ دقیقه

ریاضی

صفحة ۱۹ تا صفحه ۳۷

محل انجام محاسبات

سؤال های ریاضی (تیزهوشان)

۱۲۱- در روش غربال برای یافتن اعداد اول کم تر از ۱۳۸۱ ، ۶۹۳ امین عددی که خط می خورد، کدام است؟

(نگاه به گذشته)

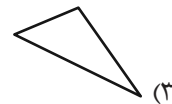
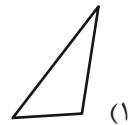
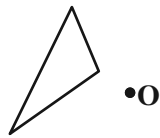
۲۱ (۲)

۱۵ (۱)

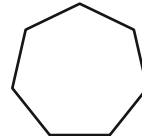
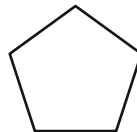
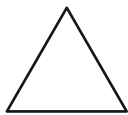
۱۳۷۶ (۴)

۱۳۷۸ (۳)

۱۲۲- شکل حاصل از دوران ۹۰ درجه پادساعتگرد شکل زیر، حول نقطه O کدام است؟



۱۲۳- در الگوی زیر، سی و نهمین عضو چند خط تقارن دارد؟ (همه چندضلعی ها منتظم هستند.)



...

(۱)

(۲)

(۳)

(۳۹)

۷۹ (۲)

۷۸ (۱)

۸۱ (۴)

۸۰ (۳)

۱۲۴- کدام عامل در تجزیه عدد ۲۹۴ وجود ندارد؟

۳ (۲)

۷ (۱)

۸ (۴)

۶ (۳)

۱۲۵- در الگوی زیر، از دومین عضو الگو تا یازدهمین عضو الگو، به ترتیب از راست به چپ، چند عدد اول و

چند عدد مرکب وجود دارد؟

$۲۳, ۱, ۲۶, ۳, ۲۹, ۵, \dots$

۴ و ۵ (۲)

۴ و ۴ (۱)

۵ و ۴ (۴)

۵ و ۵ (۳)

محل انجام محاسبات

۱۲۶- در کدام مجموعه اعداد در گزینه‌ها، اعداد بیش‌تری نسبت به ۸ اول هستند؟

(۱) ۵، ۹، ۳۲، ۴۸، ۳

(۲) ۴۲ و ۸۳، ۸۲، ۷۲، ۶۹

(۳) ۹۸ و ۳۸، ۲۶، ۲۴، ۶

(۴) ۱۳ و ۶۳، ۵۸، ۴۳، ۳۹

۱۲۷- در غربال اعداد اول کوچک‌تر از ۹۹، عدد ۱۵، چندمین عددی است که خط می‌خورد؟

(۲) ۵۰

(۱) ۴۹

(۴) ۵۲

(۳) ۵۱

۱۲۸- در غربال اعداد ۱ تا ۵۰، پس از آن که سی‌امین عدد را خط می‌زنیم، بین ۱ تا اولین عدد مرکب

خط‌خورده، چند عدد اول وجود دارد؟

(۲) ۸

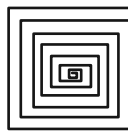
(۱) ۷

(۴) ۱۰

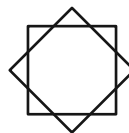
(۳) ۹

۱۲۹- در شکل‌های زیر، چه تعداد چندضلعی و چه تعداد چندضلعی منتظم مشاهده می‌کنید؟ (هر حرف

یک شکل را نشان می‌دهد.)



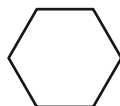
(ج)



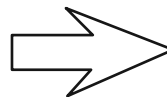
(ب)



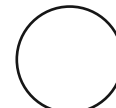
(الف)



(و)



(ه)



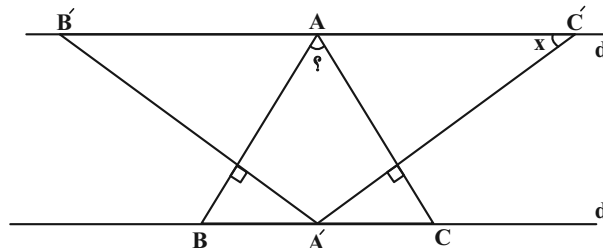
(د)

(۲) ۳ و ۴

(۱) ۴ و ۵

(۴) ۲ و ۴

(۳) ۱ و ۳

۱۳۰- در شکل زیر دو مثلث متساوی‌الساقین $\triangle ABC$ و $\triangle A'B'C'$ را بین دو خط موازی d و d' در نظربگیرید. اگر زاویه $\hat{C}' = x$ باشد، آن‌گاه اندازه زاویه \hat{A} کدام است؟ (ساق‌ها مورب هستند.)(۲) $180 - 2x$ (۱) $2x$ (۴) x (۳) $90 - x$

سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۱۰ دقیقه

فارسی

صفحة ۲۹ تا صفحه ۴۲

* حکیم سنایی غزنوی ابیاتی را در مدح و ستایش خداوند سروده است. با توجه به این ابیات، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱. ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
۲. همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم / همه توحید تو گویم که به توحید سزایی
۳. تو حکیمی تو عظیمی تو رحیمی تو کریمی / تو نماینده فضلی تو سزاوار ثنایی
۴. نتوان وصف تو گفتن که تو در وصف ننگجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در فهم نیایی
۵. همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی
۶. لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

۱۳۱- تمامی افعال کدام بیت نیازمند مفعول هستند؟

- | | |
|--------------|---------------|
| (۱) بیت پنجم | (۲) بیت چهارم |
| (۳) بیت سوم | (۴) بیت دوم |

۱۳۲- در بیت ششم شاعر انگیزه خود را از مدح چه چیزی می‌داند؟

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| (۱) ترس از خداوند | (۲) ریاکاری و ظاهر فریبی |
| (۳) رهایی از جهنم | (۴) عشق به خداوند |

۱۳۳- نقش دستوری کلمات «وصف اول در بیت چهارم»، «درگاه تو در بیت دوم»، «لب و دندان در بیت ششم» به ترتیب چیست؟

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (۱) متمم - مفعول - متمم | (۲) متمم - متمم - متمم |
| (۳) مفعول - متمم - مفعول | (۴) مفعول - مفعول - نهاد |

۱۳۴- کدام بیت به «دانای کل بودن خداوند» اشاره دارد؟

- | | |
|---------------|--------------|
| (۱) بیت ششم | (۲) بیت پنجم |
| (۳) بیت چهارم | (۴) بیت سوم |

۱۳۵- کدام بیت با عبارت «پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» از سعدی قرابت معنایی دارد؟

- | | |
|--------------|-------------|
| (۱) بیت پنجم | (۲) بیت سوم |
| (۳) بیت ششم | (۴) بیت دوم |

* بر اساس ابیات زیر به پنج پرسشی که در ادامه آمده است پاسخ دهید.

۱. در آن نفس که بمیرم در آرزوی تو باشم / بدان امید دهم جان که خاک کوی تو باشم

۲. به وقت صبح قیامت که سر ز خاک برآرم / به گفت و گوی تو خیزم به جست و جوی تو باشم

۳. به مجمعی که درآیند شاهدان دو عالم / نظر به سوی تو دارم غلام روی تو باشم

۴. حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم / جمال حور نجویم، دوان به سوی تو باشم

۵. به خوابگاه عدم گر هزار سال بخسبم / ز خواب عاقبت آگه به بوی موی تو باشم

۱۳۶- در بیت پنجم، جایگزین معنایی «خوابگاه عدم» کدام گزینه نمی‌تواند باشد؟

(۱) برزخ (۲) گور

(۳) قبر (۴) مدفن

۱۳۷- کدام گزینه از قافیه‌های این شعر نیست؟

(۱) آرزوی (۲) بوی

(۳) سوی (۴) روی

۱۳۸- با توجه به دیگر کلمات بیت چهارم کدام گزینه ارتباط معنایی نزدیک‌تری با کلمه «روضه» دارد؟

(۱) مدح و ثنا (۲) نوحه

(۳) باغ بهشتی (۴) داستان

۱۳۹- در کدام بیت، از شکل کوتاه شده کلمه‌ای استفاده شده است؟

(۱) بیت اول (۲) بیت دوم

(۳) بیت سوم (۴) بیت چهارم

۱۴۰- هم‌خانواده واژه کدام گزینه در ابیات بالا نیامده است؟

(۱) جمع (۲) منتظر

(۳) محدثه (۴) مرضیه

۱۰ دقیقه

سؤال‌های استعداد تحلیلی

استعداد تحلیلی

۱۴۱- با توجه به الگوی داده شده، گزینه مناسب برای تکمیل دنباله اشکال کدام است؟

| | | |
|---|---|---|
| A | B | m |
| i | | N |
| F | d | n |

| | | |
|---|---|---|
| B | N | i |
| d | | F |
| A | n | m |

| | | |
|---|---|---|
| N | F | d |
| n | | A |
| B | m | i |

| |
|---|
| ? |
|---|

| | | |
|---|---|---|
| F | A | n |
| m | | B |
| N | i | d |

(۲)

| | | |
|---|---|---|
| B | F | m |
| d | | N |
| A | i | n |

(۱)

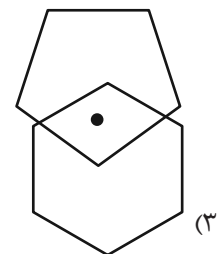
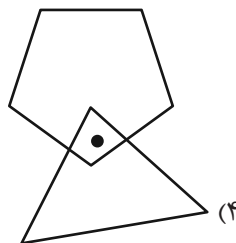
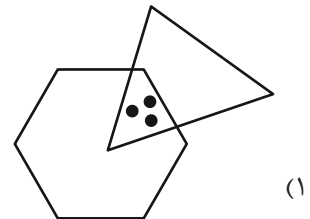
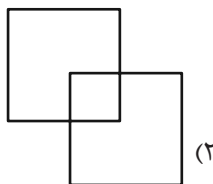
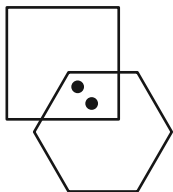
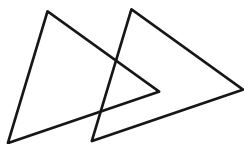
| | | |
|---|---|---|
| F | A | n |
| m | | B |
| N | d | i |

(۴)

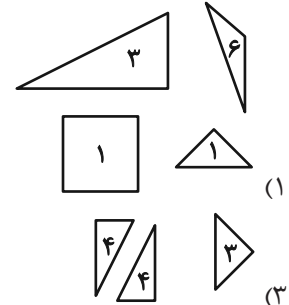
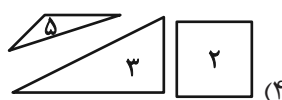
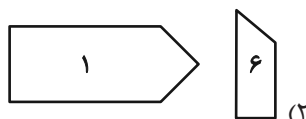
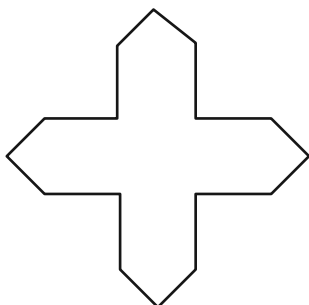
| | | |
|---|---|---|
| B | F | d |
| m | | N |
| A | n | i |

(۳)

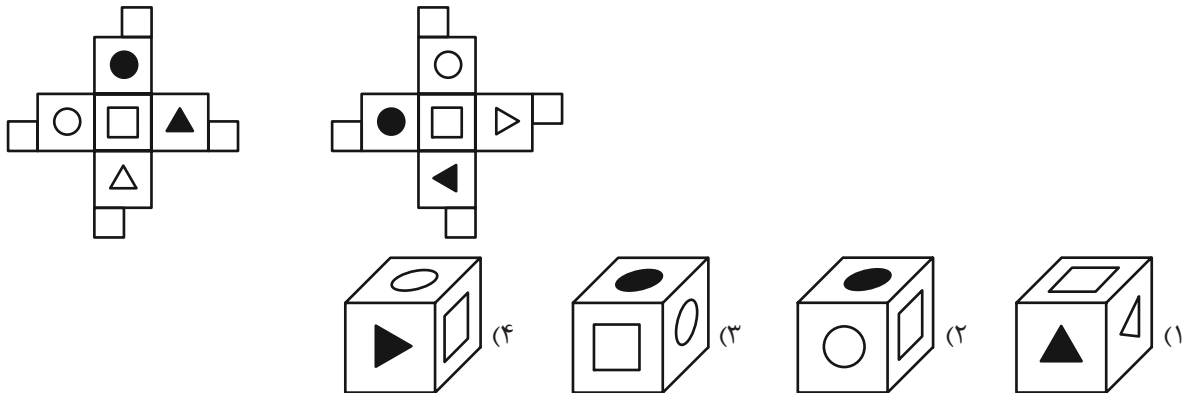
۱۴۲- کدام شکل به دلیل منطقی به شکل‌های زیر شبیه نیست؟



۱۴۳- در هر گزینه دسته‌ای از کاشی‌های کوچک داریم که عدد روی هر کاشی نشان‌دهنده تعداد کاشی‌های آن نوع است. کاشی‌های کدام گزینه را می‌توان به کار برد تا با استفاده از آن‌ها شکل متقارن زیر را ساخت، به طوری که کاشی اضافی هم باقی نماند؟ (کاشی‌ها را می‌توانید به دلخواه بچرخانید یا آن‌ها را پشت و رو کنید).



۱۴۴- تنها از یکی از دو شکل زیر یک مکعب کامل ساخته می‌شود. در کدام گزینه نمایی از این مکعب رسم شده است؟ (پشت برگه‌ها کاملاً سفید است.)



۱۴۵- می‌دانیم $\frac{\text{○} \times \square + \text{○} \times \square}{\triangle \times \nabla} = \frac{5}{28}$ و هر یک از نمادها، یک عدد طبیعی یک‌رقمی متفاوت است. کدام سه رقم، در هیچ‌یک از این نمادها نیست؟

- (۱) ۹، ۶، ۱
(۲) ۸، ۷، ۲
(۳) ۹، ۶، ۵
(۴) ۸، ۷، ۳

۱۴۶- نسبت سن کیان به سن کوروش دو به پنج است و چهار سال بعد این نسبت چهار به هفت خواهد شد. پنج سال بعد، میانگین سن کیان و کوروش چقدر خواهد بود؟

- (۱) ۷
(۲) ۱۱
(۳) ۱۲
(۴) ۱۴

۱۴۷- قطاری که امروز رأس ساعت ۱۲ ظهر به ایستگاه ما وارد شده است، قرار است از فردا هر روز پنج دقیقه دیرتر از روز قبل وارد ایستگاه شود. این قطار چند روز بعد رأس ساعت ۱۲ شب وارد ایستگاه خواهد شد؟

- (۱) ۲۴
(۲) ۱۲۰
(۳) ۱۴۴
(۴) ۳۶۰

۱۴۸- کدام گزینه در دسته واژه‌های زیر قرار نمی‌گیرد؟
«راق - ویت - نان - ریه»

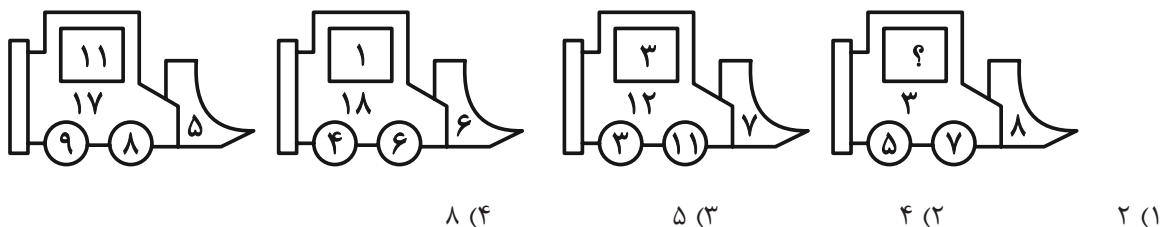
- (۱) ردن
(۲) رین
(۳) مان
(۴) سان

۱۴۹- متن زیر را که درباره شاعری به نام «معانی یزدی» است، کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

«در شاعری خود را کم از شعرای نامی نمی‌داند... در شعر او معانی کم می‌توان یافت هرچند تخلصش «معانی» است.»

- (۱) چنان‌چه
(۲) چنان‌که
(۳) اما
(۴) زیرا

۱۵۰- در الگوی زیر چه عددی به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



- (۱) ۲
(۲) ۴
(۳) ۵
(۴) ۸

خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم بدون حواس پرتی و به مدت طولانی، بر روی درس خواندن برای امتحانات تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم در طول پروژه‌ها یا بحث‌های گروهی طولانی، توجه خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم تمرکز را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدید انجام دهم، می‌توانم به سرعت توجه خود را تطبیق دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تکالیفم را انجام دهم و در عین حال به زمان نیز توجه کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



دفترچه پاسخ

آزمون ۲ آذر ماه ۱۴۰۳

پایه هشتم دوره اول متوسطه

بنیاد علمی آموزش قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزش قلم‌چی در شهریور ۱۳۸۴ وقف عام شد بر گسترش دانش و آموزش»

پاسخ سؤال‌های فارسی

پاسخ سؤال‌های طراحی

۱- گزینه «۱» (صفحه ۲۲ کتاب درسی - مفهوم)

در بیت صورت سؤال «خفاش» نماد جهل و نادانی است. به طور کلی مفهوم شعر به این صورت است که با وجود آشکار بودن حقیقت الهی انسان‌های جاهل و نادان متوجه این نور نیستند. (نگاه به گذشته؛ مانده ممدی(لو))

۲- گزینه «۲» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ کتاب فارسی - واژه)

معنای همه واژگان گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» درست است. اما در گزینه «۲»، معنای درست واژه «خامه»، «قلم» است. (مانده ممدی(لو))

۳- گزینه «۱» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ کتاب فارسی - املا)

شکل درست ترکیب «فر و فروغ» به این صورت است. (هانیه صمدی)

۴- گزینه «۳» (صفحه ۴۲ کتاب فارسی و بخش اعلام - تاریخ ادبیات)

فیض کاشانی از شاگردان ملاصدرا بوده و در عرفان و فلسفه مهارت داشته است. (سپهر مسن‌فان‌پور)

۵- گزینه «۱» (صفحه ۴۲ کتاب فارسی - آرایه‌های ادبی)

«غم» و «شادمانی» در بیت با هم تضاد دارند. (مانده ممدی(لو))

۶- گزینه «۳» (صفحه ۴۲ کتاب فارسی - دانش‌های ادبی و زبانی)

بیت دارای پنج جمله و پنج فعل است که شامل «گفتم، است، گفتا، هستی (در حجابی) و است» می‌باشد. (سپهر مسن‌فان‌پور)

۷- گزینه «۳» (ترکیبی - تاریخ ادبیات)

فیض کاشانی از فقیهان دوره صفوی، از شاگردان ملاصدرا و نویسنده تفسیر صافی بود. صائب تبریزی به عنوان «ملک‌الشعرایی» دست یافت. (سپهر مسن‌فان‌پور)

۸- گزینه «۲» (صفحه ۴۰ کتاب فارسی - دانش‌های ادبی و زبانی)

این ساختار در مصراع اول گزینه «۲» دیده می‌شود: اشک سحر (نهاد) + زاید (فعل) + لوح دل (متمم) + سیاهی (مفعول) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نوای آسمانی (نهاد) + آید (فعل) + گلبانگ رود (متمم) / رفت (فعل) + دل (متمم) + غم بود و نبود (نهاد) گزینه «۳»: شعله (نهاد) + خیزد (فعل) + دل بحر (متمم) / بگیرد (فعل) + یک نفس (قید) + هفت دریا (متمم) + آتشم (نهاد) گزینه «۴»: خواب‌آور (مسند) + است (فعل) + زمزمه جویبارها (نهاد) / خواب (متمم) + رفته (فعل) + بخت من (نهاد) + های‌های اشک (متمم)

(هانیه صمدی)

۹- گزینه «۳» (صفحه ۳۳ کتاب فارسی - آرایه‌های ادبی)

در بیت این گزینه نسبت به ابیات سایر گزینه‌ها واج‌آرایی کم‌تری احساس می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: واج‌آرایی «ی» ۶ مرتبه و «ت» ۶ مرتبه گزینه «۲»: واج‌آرایی «ن» ۱۰ مرتبه و واج‌آرایی «د» ۸ مرتبه گزینه «۴»: واج‌آرایی «آ» ۸ مرتبه (دقت کنید که «تویی» دارای تکرار است.)

(هانیه صمدی)

۱۰- گزینه ۲ «صفحه ۴۲ کتاب فارسی- مفهوم»

این بیت به این مفهوم اشاره دارد که جمال دوست آشکار است و پنهان نیست و باید دل را برای دیدن آن، پاک کرد. چنین مفهومی در بیت صورت سؤال نیز وجود دارد.

گزینه ۱: به مفهوم پاکی روان و دوری از ریا اشاره دارد.

گزینه ۳: به ویژگی‌های خداوند (بی‌نیاز و آشکار و ...) اشاره دارد.

گزینه ۴: به مفهوم فاش شدن عشق اشاره دارد.

(هائیه صمدی)

(پاسخ سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۱۱- گزینه ۱ «صفحه ۳۰ تا ۳۲ کتاب فارسی- واژه»

ددی: وحشی‌گری / تبار: اصل، نژاد

(کتاب آبی)

۱۲- گزینه ۱ «صفحه ۴۲ کتاب فارسی- واژه»

کلمات قافیه: «نهان» و «عیان» هستند.

نهان: نهفته، پنهان / عیان: آشکار، ظاهر

(کتاب آبی)

۱۳- گزینه ۳ «صفحه ۳۰ کتاب فارسی- واژه»

برکشیدن: بالا کشیدن چیزی، پیشرفت دادن، بلندمرتبه‌ساختن

در عبارت صورت سؤال، معنای این واژه «بلندمرتبه‌ساختن»

است:

«چه چیزی ایران را ... و بلندمرتبه می‌سازد؟»

(کتاب آبی)

۱۴- گزینه ۲ «صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ کتاب فارسی- املا»

املای صحیح کلمه «آداب» است. این کلمه جمع «ادب» است.

(کتاب آبی)

۱۵- گزینه ۱ «صفحه ۳۳ کتاب فارسی- آرایه‌های ادبی»

بیت گزینه ۱ «نسبت به بقیه ابیات از آرایه واج‌آرایی یا

نغمه‌حروف بهره کم‌تری برده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: شاعر در این بیت صامت «خ» را هفت بار در آغاز

واژه‌ها آورده است.

گزینه ۳: در این بیت، صامت «خ» پنج و صامت «ز»، شش بار

آمده است.

گزینه ۴: صامت «ش» شش بار در این بیت آمده است.

(کتاب آبی)

۱۶- گزینه ۱ «صفحه ۳۱ کتاب فارسی- دانش‌های ادبی و زبانی»

«من (نهاد) می‌دانم (فعل)» / «تو (نهاد) ایران (مفعول) را از بن

جان (متمم) دوست می‌داری (فعل)» / «تو (نهاد) از تبار ایرانیان

نژاده (متمم) هستی (فعل اسنادی)»

توجه: گاه متمم و حرف اضافه قبل از آن در جمله، همراه با هم،

در جایگاه دیگری نیز می‌آید. مثلاً عبارت «از تبار ایرانیان نژاده»

در عبارت بالا، مسند نیز هست.

(کتاب آبی)

۱۷- گزینه «۲» (صفحه ۴۰ کتاب فارسی - دانش های ادبی و زبانی)

فعل «کن» در مصراع اول و فعل «بنما» در مصراع دوم بیت هستند.

در سایر گزینه‌ها، فعل‌ها حذف شده‌اند و فعلی مشاهده نمی‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خداوند نام [است] و خداوند جای [است]. خداوند روزی ده رهنمای [است].

گزینه «۳»: خدا یا [به من توجه کن]، به گردان سپهر بلند [قسمت می‌دهم] و به مردان صاحب دل دردمند [قسمت می‌دهم].

گزینه «۴»: خدا یا [به من توجه کن]، به خورشید گیتی‌فروز [قسمت می‌دهم] و به پرتوفشانیش در نیمروز [قسمت می‌دهم].

(کتاب آبی)

۱۸- گزینه «۲» (صفحه ۲۹ کتاب فارسی - مفهوم)

در بیت گزینه «۲»، شاعر از دوستی سخن می‌گوید که خیلی به او نزدیک است. بیت به جدایی اشاره نمی‌کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گلبرگ‌های در میان هم رفته غنچه را دیدم، اتحاد دوستان به یادم آمد. (واضح است که شاعر، اکنون بی‌بهره از اتحاد و یکدلی است.)

گزینه «۳»: زمانی دوستان خوب و برگزیده‌ای داشتم، اما اکنون چه شد که کسی یارم نیست؟

گزینه «۴»: اگرچه دوستانم از من یادی نمی‌کنند، اما از جانب من هزاران یاد برای ایشان باد. (یعنی من هزاران بار از دوستانم یاد می‌کنم.)

(کتاب آبی)

۱۹- گزینه «۴» (صفحه های ۳۰ تا ۳۲ کتاب فارسی - مفهوم)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به ارزش و لیاقت واقعی مخاطب دلالت می‌کنند که خود مخاطب از آن آگاهی ندارد اما عبارت

گزینه «۴» می‌گوید: «تو آینده وطن را درخشان می‌کنی.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: به هر کسی نظر نکن و خود را ارزان بفروش، که تو بسیار ارزشمند هستی.

گزینه «۲»: تو با هر انسان حقیری دوستی مکن و شکوه خود را از بین نبر؛ چراکه تو لیاقت حضور در درگاه بزرگان را داری.

گزینه «۳»: خود را حقیر و ناچیز مپندار که در این روزگار، ارزشمند و مورد علاقه و توجه ایران (و ایرانیان) هستی.

(کتاب آبی)

۲۰- گزینه «۴» (صفحه ۳۶ کتاب فارسی - مفهوم)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» شاعر به ناتوانی پیر اشاره می‌کند، اما در بیت گزینه «۴»، «پیر» در حقیقت همان راهنمایی است که باتجربه و آشنا به راه پرخطر عشق است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شادی و نشاط نوجوانی را از پیر انتظار نداشته باش که آبی که رفته است دیگر به جوی بازمی‌گردد.

گزینه «۲»: افسوس که جوان (با این که توانایی دارد) نمی‌داند و تجربه‌ای ندارد و افسوس که پیر (با این که می‌داند) دیگر توانایی ندارد.

گزینه «۳»: هنگامی که زمان درو فرارسد، محصولات مزرعه دیگر مثل سبزه‌های نورسته در حرکت خرامان و با ناز نیستند.

(کتاب آبی)

پاسخ سؤال‌های عربی

پاسخ سؤال‌های طرازی

۲۱- گزینه «۲» (ترکیبی - ترجمه)

«تسعة جنودٍ»: نه سرباز / «وَصَلُوا: رسیدند» / «إِلَى»: به
/ «الموقف»: ایستگاه / «جَلَسُوا»: نشستند / «علی»: روی
/ «كراسی الحافلة»: صندلی‌های اتوبوس
(نگاه به گذشته: مریم آقاییاری)

۲۲- گزینه «۴» (صفحه ۳۷ کتاب درسی - ترجمه)

«كُلّ طالبٍ يُحِبُّ»: هر دانش‌آموزی دوست دارد (رد)
گزینه‌های ۲ و ۳ / «أَنْ يَعْمَلَ»: که انجام دهد (رد گزینه ۱)
/ «عملاً مهمّاً»: کار مهمی / «لِتَتَقَدَّمَ بلادها»: برای پیشرفت
کشورش (رد سایر گزینه‌ها)

(آزمین ساعدپناه)

۲۳- گزینه «۲» (صفحه ۲۸ کتاب درسی - ترجمه)

«كَلَّمْنَا نَعْلَمُ»: همه ما می‌دانیم (رد سایر گزینه‌ها) / «أَنْ
الإيرانيين»: که ایرانی‌ها (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / «خدموا ...
كثيراً»: بسیار خدمت کردند (رد سایر گزینه‌ها)

(آزمین ساعدپناه)

۲۴- گزینه «۱» (صفحه ۳۸ کتاب درسی - ترجمه)

كَلٌّ + اسم مفرد: ترجمه «كَلٌّ» به صورت مفرد: (هر = كَلٌّ)
كَلٌّ + اسم جمع: ترجمه «كَلٌّ» به صورت جمع (همه = كَلٌّ)
طبق این قاعده رد گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»
سایر واژگان ایرادی ندارد.

(معصومه ملکی)

۲۵- گزینه «۱» (صفحه ۴۱ کتاب درسی - لغت و مفهوم)

ممرضة: پرستار
ترجمه گزینه‌ها:
۱) به همه بیماران خدمت می‌کنم.
۲) درها را می‌سازم.
۳) پرچم وطنم را بالا می‌برم.
۴) در امتحانات پایان سال موفق می‌شوم.

(مجید همایی)

۲۶- گزینه «۱» (ترکیبی - لغت)

«تَحَصُّدٌ (درو می‌کنی) ≠ تَزْرَعُ (می‌کاری) (با هم متضاد
هستند نه مترادف)
ترجمه سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: نمی‌دانم ≠ می‌دانم
گزینه «۳»: برگشت ≠ رفت
گزینه «۴»: نَظَرْتُ = رأيتُ (دیدم، نگریدم)
(آزمین ساعدپناه)

۲۷- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی - قواعد)

بخش اول عبارت از صیغه متکلم وحده می‌باشد و مضارع
آن «أرجع» می‌شود. بخش دوم عبارت، صیغه دوم شخص
مفرد مؤنث (مفرد مؤنث مخاطب) است و مضارع آن
«تَفْرَحِينَ» می‌شود.

(معصومه ملکی)

۲۸- گزینه «۳» (صفحه ۲۹ کتاب درسی - قواعد)

با توجه به «تَصْنَعُ» که مفرد مذکر مخاطب است در پاسخ
از صیغه متکلم وحده استفاده می‌کنیم.

(مجید همایی)

۲۹- گزینه «۳» (صفحه ۳۸ کتاب درسی - قواعد)

فعل مستقبل در زبان عربی با «سَ» یا «سوف» آغاز
می‌شود.
در گزینه‌های «۱» و «۴»، «سَ» جزو حروف اصلی فعل
است.

(مجید همایی)

۳۰- گزینه «۴» (ترکیبی - مکالمه)

ترجمه گزینه «۴»: «کجا می‌روی؟ فردا خواهیم رفت.»
همان‌طور که می‌بینید تناسبی بین سؤال و جواب وجود
ندارد.
«أین» ادات پرسشی برای مکان چیزی است، در حالی که
در پاسخ از زمان صحبت شده است.

(معصومه ملکی)

پاسخ سؤال‌های زبان انگلیسی

۳۶- گزینه «۳» (صفحه ۱۸ کتاب درسی - Student Book - دیکته)

ترجمه گزینه‌ها:

(۱) جمعه چطور (املاي کلمه "Friday" نادرست است).

(۲) من در انگلیسی خوب هستم. (املاي کلمه "good" نادرست است.)

(۳) عصرگاه چهارشنبه قبل (درست است).

(۴) من می‌دانم تو فارسی هستی (املاي کلمه "know" نادرست است.)

(آرین توسل)

۳۷- گزینه «۴» (صفحه ۱۹ کتاب درسی - Student Book - دیکته)

شکل درست کلمه "Tuesday" به معنی «سه‌شنبه» به شکل گزینه «۴» است.

(مسین تورانیان)

۳۸- گزینه «۱» (صفحه ۲۰ کتاب درسی - Student Book - واژگان)

دقت شود که "evening" به ساعت 18:00 تا 00:00 گفته می‌شود و 12:00 تا 18:00 به "afternoon" گفته می‌شود.

(مسین تورانیان)

۳۹- گزینه «۳» (صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان)

شکل صحیح سایر گزینه‌ها:

- 1) What days do you go shopping?
- 2) What do you do in the afternoons?
- 4) He is very good at math.

(مسین شمس مهرآبادی)

۴۰- گزینه «۴» (صفحه ۱۹ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان)

در گزینه «۴» به درستی ترتیب واژگان رعایت شده است.

ترجمه: تو چه روزهایی به مدرسه می‌روی؟

(بیبا آفوندی)

(پاسخ سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۴۱- گزینه «۳» (صفحه ۲۰ کتاب درسی - Student Book - واژگان)

A: morning صبح

B: afternoon بعدازظهر

C: night شب

(کتاب آبی)

۳۱- گزینه «۲» (صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان)

«من و دوستم معمولاً هر روز ساعت ۷ بعدازظهر به پارک می‌رویم.»

برای اعلام ساعت دقیق باید از "at" و برای بعدازظهر "afternoon" حرف اضافه "in" به کار برود. «به پارک رفتن» با حرف "to" معنی پیدا می‌کند.

(نگاه به گذشته: عرفان مضافی)

۳۲- گزینه «۱» (صفحه ۲۰ کتاب درسی - Student Book - واژگان)

"midday" و "noon" معادل یکدیگر و هر دو به معنی ظهر هستند.

"midnight" به معنی «نیمه شب» و "evening" به معنای «عصر» است.

(مسین تورانیان)

۳۳- گزینه «۳» (صفحه ۲۲ کتاب درسی - Student Book - واژگان)

"weekly" به معنی «هفتگی» و "daily" به معنی «روزانه» است.

(مسین تورانیان)

۳۴- گزینه «۳» (صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی - Student Book - مکالمه)

ترجمه مکالمه: A: بعدازظهر چه کار می‌کنی؟

B: من تلویزیون تماشا می‌کنم.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) عالی، ممنون (۲) می‌توانی به او کمک کنی؟

(۴) در صبح شنبه

(مسین شمس مهرآبادی)

۳۵- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی - Student Book - واژگان)

ترجمه تمام گزینه‌ها درست است به جز گزینه «۴» که ترجمه درست آن «من را ببخشید» است.

(آرین توسل)



۴۲- گزینه ۴ «صفحه ۱۸ کتاب درسی - Student Book - واژگان»

ترجمه جمله‌ها:

A: «زبان انگلیسی شیوا خوب نیست. آیا می‌توانید به او کمک

کنید؟»

B: «آه، حتماً»

کمک کردن = help

شروع کردن = start

در این سؤال به ترکیب "be good at sth" به معنی «در چیزی خوب بودن» هم توجه کنید.

(کتاب آبی)

۴۳- گزینه ۳ «صفحه ۱۹ کتاب درسی - Student Book - واژگان»

ترجمه صورت سؤال: چه روزهایی در ایران تعطیلی آخر هفته‌اند؟

"Thursday and Friday"

ترجمه: «پنج‌شنبه و جمعه»

(کتاب آبی)

۴۴- گزینه ۲ «صفحه ۱۸ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان»

معادل صحیح به باشگاه رفتن "go to the gym" است.

(کتاب آبی)

۴۵- گزینه ۳ «صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی - Student Book - واژگان»

به خرید رفتن = Go shopping

مطالعه کردن درس‌هایمان = Study our lessons

خانه ماندن و استراحت کردن = Stay home and relax

تلویزیون تماشا کردن = Watch TV

(کتاب آبی)

۴۶- گزینه ۲ «صفحه ۱۹ کتاب درسی - Workbook - واژگان»

تعطیلی آخر هفته، آخر هفته: Weekend

هفته: Week

(کتاب آبی)

۴۷- گزینه ۴ «صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی - Student Book - واژگان»

(۱) کتاب‌خانه (۲) باشگاه ورزشی

(۳) خانه (۴) خوشاوند

همه گزینه‌های دیگر اسم مکان هستند.

(کتاب آبی)

۴۸- گزینه ۱ «صفحه ۱۸ کتاب درسی - Student Book - مکالمه»

ترجمه مکالمه:

A: آیا تو می‌توانی به دوستت کمک کنی؟

B: اوه، قطعاً. من می‌توانم این دوشنبه به او کمک کنم.

A: عالی به نظر می‌رسد. من به او اطلاع می‌دهم.

(کتاب آبی)

۴۹- گزینه ۳ «صفحه ۲۵ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان»

country → countries

اگر کلمه به "y" ختم می‌شود و صدای /i/ داشته باشد آن را

حذف کرده و به انتهای کلمه "ies" اضافه می‌شود.

(کتاب آبی)

۵۰- گزینه ۴ «صفحه‌های ۱۹، ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی - Student Book - دستور زبان»

جاهای خالی عبارت‌های "A"، "B" و "C" با کلمه‌های گزینه

«۴» به درستی کامل می‌شوند.

با توجه به ترجمه عبارت A دو گزینه ۱ و ۲ حذف می‌شوند و

بین گزینه‌های «۳» و «۴» با استفاده از شکل صحیح حروف

اضافه، گزینه «۳» را حذف می‌کنیم.

A: این دوست من علی است.

B: در گروه‌های دو نفره پازل را حل کنید.

C: در عصر روزهای هفته چه کار می‌کنی؟

(کتاب آبی)

پاسخ سؤال‌های عمومی

پیام‌های آسمان

۵۱- گزینه «۳» (صفحه ۳۲ کتاب درسی - همه چیز در دست تو)

آن چه شیرینی این نعمت‌ها را برای بهشتیان بیش تر می‌کند، این است که هیچ‌گاه نعمت‌های بی‌پایان خداوند از آن‌ها گرفته نخواهد شد و آنان همان‌گونه که خودشان آرزو دارند، تا ابد در بهشت خواهند ماند. (سیدپارسا طباطبائی)

۵۲- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی - همه چیز در دست تو)

طبق روایت پیامبر اکرم (ص)، گفتن ذکر «سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر» در آن جهان تبدیل به خشت‌های طلا و نقره می‌شود.

(مریم ممزه‌ای)

۵۳- گزینه «۲» (صفحه ۳۴ کتاب درسی - همه چیز در دست تو)

زمانی که جهنمیان سراغ شیطان می‌روند و می‌گویند که تو ما را گمراه کردی و به جهنم کشاندی، شیطان می‌گوید: «خداوند به شما وعده‌های راست داد و من وعده‌های دروغ. شما خودتان وعده‌های راست خداوند را کنار گذاشتید و وسوسه‌های دروغ مرا باور کردید. پس به‌جای سرزنش من، خودتان را سرزنش کنید.» جمله «ما عذاب خودمان را هم نمی‌توانیم تحمل کنیم.» را گروهی از جهنمیان به گروهی دیگر می‌گویند.

(آفرین ساجدی)

۵۴- گزینه «۳» (صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی - پیوند جاودان)

طبق حدیث امام صادق (ع)، منظور از «تعیم» در این آیه شریفه، نعمت محمد و آل محمد (ص) است که خداوند به ما ارزانی داشته است. در روز قیامت درباره نعمت ولایت اهل بیت از ما سؤال خواهد شد.

(مریم تهمیدی)

۵۵- گزینه «۱» (صفحه ۴۳ کتاب درسی - پیوند جاودان)

رسول خدا از ابتدای بعثت، به دستور خداوند برنامه کامل و دقیقی برای هدایت مردم طراحی کرده بود که حتی سعادت انسان‌های پس از خود را نیز تضمین می‌کرد. این برنامه عبارت بود از تربیت معلمان ویژه برای فهم و آموزش معارف عمیق قرآن.

(مریم ممزه‌ای)

مطالعات اجتماعی

۵۶- گزینه «۴» (صفحه ۲۷ کتاب درسی - آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن‌ها) سه قاعده‌ای که باید هنگام خشم و عصبانیت به‌خاطر بسپاریم، عبارت است از: (۱) نباید به خود صدمه بزنیم. (۲) نباید به دیگران صدمه بزنیم. (۳) نباید به وسایل و اموال خود و دیگران صدمه بزنیم.

«ترک کردن فوری صحنه و کمک گرفتن از بزرگ‌ترها» در زمانی کاربرد دارد که دیگری از دست ما خیلی عصبانی است و ممکن است به ما صدمه بزند.

(نگاه به گذشته: فاطمه رئیس‌زیدی)

۵۷- گزینه «۱» (صفحه ۲۸ کتاب درسی - آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن‌ها)

مواد مخدر، موادی هستند که مصرف آن‌ها تغییراتی روی دستگاه عصبی ایجاد می‌کند و باعث کم شدن هوشیاری و بی‌حسی و بی‌حالی می‌شوند اما پس از تمام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می‌کند و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود و به عبارت دیگر فرد به آن وابستگی پیدا می‌کند و حاضر است برای به‌دست آوردن آن ماده، هر کاری بکند.

(مریم تهمیدی)

۵۸- گزینه «۳» (صفحه ۲۶ کتاب درسی - آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن‌ها)

پرخاشگری و نزاع نتیجه کنترل (مهار) نکردن خشم است.

(فاطمه رئیس‌زیدی)

۵۹- گزینه «۲» (صفحه ۳۱ کتاب درسی - قوه قضائیه)

در هر جامعه‌ای باید نهادی وجود داشته باشد که عدالت اجتماعی را برقرار سازد، بر اجرای قوانین نظارت کند، با تخلفات برخورد کند و متخلفان را به مجازات برساند. این نهاد «قوه قضائیه» است که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است. بر طبق قانون اساسی، رئیس قوه قضائیه را رهبر جمهوری اسلامی به مدت ۵ سال انتخاب می‌کند که باید فردی مجتهد، عادل، آگاه به امور قضایی و مدیر و مدبر باشد.

(مریم تهمیدی)

۶۰- گزینه «۴» (صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی - ارتباط و رسانه)

هر وسیله‌ای که پیامی را از فرستنده به گیرنده منتقل کند، رسانه نام دارد. در یک ارتباط کلامی، زبان یک رسانه است.

(مریم ممزه‌ای)

پاسخ سؤال‌های ریاضی

(پاسخ سؤال‌های طرामी)

۶۱- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

$$480 = 2^5 \times 3^1 \times 5^1$$

$$504 = 2^3 \times 3^2 \times 7$$

$$900 = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$$

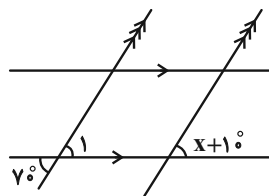
تعداد شمارنده‌های مشترک، همان تعداد شمارنده‌های ب.م.م است.

$$\text{ب.م.م} = 2^2 \times 3^1$$

۶ = تعداد $\rightarrow 1, 2, 3, 4, 6, 12$: شمارنده‌های مشترک

(نگاه به گذشته: ابراهیم مددی)

۶۲- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)



$$70^\circ = \text{زاویه } 1 \Rightarrow \text{دو خط متقاطع}$$

$$70^\circ = \text{زاویه } 1 = x + 10^\circ \Rightarrow \text{دو خط موازی}$$

$$\rightarrow x + 10^\circ = 70^\circ \rightarrow x = 60^\circ$$

(مسئله شمس مهرآبادی)

۶۳- گزینه «۲» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

در n ضلعی‌های منتظم، به ازای هر n بزرگ‌تر از ۲، n محور

تقارن داریم. پس ۲۴ ضلعی منتظم، ۲۴ خط تقارن دارد.

(مهسا سارفانی)

۶۴- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

از آن‌جا که حاصل جمع دو عدد فرد است و داریم

عدد فرد = عدد زوج + عدد فرد، پس یکی از اعداد اول، زوج

است. تنها عدد زوج اول، عدد ۲ است و عدد اول دیگر ۷۳ است.

پس $MI = 73$ است و حاصل عبارت برابر است با:

$$73 \times 6 - 21 = 438 - 21 = 417$$

(امیرمحمد علی‌دادی)

۶۵- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

عبارت‌های «ب» و «د» درست می‌باشند.

بررسی عبارات نادرست:

الف) به هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از یک که هیچ شمارنده‌ای جز

یک و خودش ندارد، عدد اول می‌گویند.

ج) عدد یک، نه عددی اول و نه عددی مرکب است.

(لیلا نورانی)

۶۶- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

اعداد ۴۱، ۴۳، ۴۷، ۵۳، ۵۹، ۶۱ و ۶۷ اول هستند. پس ۷ عدد

اول بین این اعداد وجود دارد.

(ندا صالح‌پور)

۶۷- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

می‌دانیم در غربال پس از عدد ۱، ابتدا مضرب ۲، سپس مضرب

۳ و به همین ترتیب مضرب اعداد اول دیگر را خط می‌زنیم.

مضرب ۲ که خط می‌خورند، به شرح زیر هستند:

۲۵۰، ۲۵۲، ۲۵۴، ۲۵۶، ۲۵۸، ۲۶۰، ۲۶۲، ۲۶۴، ۲۶۶، ۲۶۸، ۲۷۰

۲۷۲، ۲۷۴، ۲۷۶، ۲۷۸، ۲۸۰، ۲۸۲، ۲۸۴، ۲۸۶، ۲۸۸، ۲۹۰، ۲۹۲

۲۹۴، ۲۹۶، ۲۹۸، ۳۰۰

مضرب ۳ که اولین بار به عنوان مضرب ۳ خط می‌خورند:

۲۵۵، ۲۶۱، ۲۶۷، ۲۷۳، ۲۷۹، ۲۸۵، ۲۹۱، ۲۹۷

مضرب ۵ که اولین بار به عنوان مضرب ۵ خط می‌خورند:

۲۶۵، ۲۷۵، ۲۹۵

پس تنها سه عدد، اولین بار به عنوان مضرب ۵ خط می‌خورند.

(ممدتہ عمادی)

(پاسخ سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۷۱- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

حاصل ضرب سه عدد، عددی زوج شده است، پس حداقل یکی از اعداد زوج است و چون هر سه عدد اول هستند، پس عدد ۲ یکی از اعداد است. مثلاً $a = 2$ است. پس:

$$2 \times b \times c = 154 \Rightarrow b \times c = 77$$

مقسوم‌علیه‌های طبیعی عدد ۷۷ را می‌نویسیم:

۷۷، ۱۱، ۷، ۱، مقسوم‌علیه‌های ۷۷

۷ و ۱۱ اول‌اند، پس:

$$\left. \begin{matrix} b = 11 \\ c = 7 \end{matrix} \right\} \text{یا} \left. \begin{matrix} b = 7 \\ c = 11 \end{matrix} \right\}$$

$$a + b + c = 2 + 7 + 11 = 20$$

(کتاب آبی)

۷۲- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

در غربالگری ابتدا عدد ۱ خط می‌خورد، سپس مضارب اعداد اول به جز خود عدد اول یعنی (۲، ۳، ۵، ...) مضارب مرکب عدد ۳ که در روش غربال برای اولین بار خط می‌خورند:

۹، ۱۵، ۲۱، ...، ۴۹۹۵

$$\rightarrow \text{تعداد} = \frac{4995 - 9}{6} + 1 = 831 + 1 = 832$$

(کتاب آبی)

۷۳- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

ابتدا مضارب عدد ۲ را خط می‌زنیم، بنابراین ابتدا اعداد زوج مرکب خط می‌خورند، هر چه عدد زوج کوچک‌تر باشد، زودتر خط می‌خورد. بنابراین از بین دو عدد 1970 و 2154 ابتدا 1970 و سپس 2154 خط می‌خورد. عدد 1077 آخرین عدد است که پس از عدد 2802 خط می‌خورد.

(کتاب آبی)

۶۸- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

هر یک از موارد را بررسی می‌کنیم:

الف) برای بررسی اول بودن یا نبودن عدد 157 ، کافی است آن را به اعداد اول کوچک‌تر از 12 تقسیم کنیم. یعنی اعداد 2 ، 3 ، 5 ، 7 و 11 (عدد ۵)

ب) مضربی از ۵، اولین بار به عنوان مضرب ۵ خط می‌خورند که از مضارب ۲ و ۳ نباشند. پس اعداد 55 ، 65 ، 85 و 95 اولین بار به عنوان مضرب ۵ خط می‌خورند. (عدد ۴)

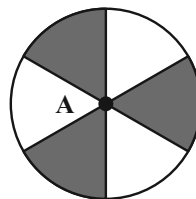
ج) اعداد 23 ، 29 ، 31 و 37 اول‌اند. (عدد ۴)

پس تنها مورد «ب» درست است.

(ممدته عمادی)

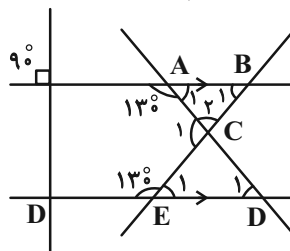
۶۹- گزینه «۴» (صفحه ۳۲ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

نقطه A در هر یک از شکل‌های ۱، ۲ و ۳ مرکز تقارن است. در حالی که 180° دوران شکل ۴ حول نقطه A، نتیجه زیر را می‌دهد:



(ممدته عمادی)

۷۰- گزینه «۴» (صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)



$$\hat{A}_1 = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\hat{E}_1 = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$$

$$\hat{B}_1 = \hat{E}_1 = 50^\circ$$

$$\hat{C}_7 = 180^\circ - (\hat{B}_1 + \hat{A}_1) = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

$$\hat{C}_1 = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$$

(سجاد بی‌زاده قندیلو)

۷۸- گزینه «۱» (صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

$$\hat{B}_1 = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$$

$$\Delta ABD: 90^\circ + 30^\circ + \hat{D} = 180^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{D} = 60^\circ$$

$$\hat{A}_3 = \hat{D} = 60^\circ \text{ :طبق خطوط موازی و مورب}$$

(کتاب آبی)

۷۹- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

$$(\Delta a, 20a) = \Delta a = 30 \Rightarrow a = 6$$

$$[9a, 2a] = [54, 12] = 108$$

(کتاب آبی)

۸۰- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

در شکل داده شده اگر از رأس

زویا (مطابق شکل زیر)

خط‌هایی موازی با خطوط قائم

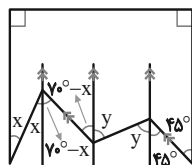
رسم کنیم، بنابر رابطه خطوط

موازی و مورب خواهیم داشت:

$$70^\circ - x + y = y + 45^\circ \Rightarrow 70^\circ - x = 45^\circ$$

$$\Rightarrow x = 70^\circ - 45^\circ = 25^\circ$$

(کتاب آبی)



۷۴- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

توان ۲ در ۲ کم‌تر است، زیرا $n-1 < n+2$. همچنین توان ۳ در ۳ کم‌تر است، زیرا $n-3 < n+2$. پس م.م.ب.م x و y برابر با $2^{n-1} \times 3^{n-3}$ یعنی گزینه «۲» می‌باشد.

(کتاب آبی)

۷۵- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

$$\begin{cases} 11 \times 11 = 121 < 150 \\ 13 \times 13 = 169 > 150 \end{cases} \Rightarrow$$

۱۱ = آخرین عدد اولی که مضربش در غربال اعداد ۱ تا ۱۵۰ خط می‌خورد

$$\begin{cases} 17 \times 17 = 289 < 300 \\ 19 \times 19 = 361 > 300 \end{cases} \Rightarrow$$

۱۷ = آخرین عدد اولی که مضربش در غربال اعداد ۳۰۰ تا ۳۰۰ خط می‌خورد

$$11 \times 17 = 187 = \text{حاصل ضرب خواسته شده}$$

(کتاب آبی)

۷۶- گزینه «۴» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

راه حل اول:

$$\text{تعداد قطرهای } 20 \text{ ضلعی} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{20 \times 17}{2} = 170$$

$$\text{تعداد قطرهای } 21 \text{ ضلعی} = \frac{21 \times 18}{2} = 189 \rightarrow 189 - 170 = 19$$

راه حل دوم: به یک ۲۰ ضلعی منتظم یک رأس دیگر اضافه

می‌کنیم، تعداد قطرهای $(n-1)$ تا بیش‌تر می‌شود پس:

$$n-1 = 20-1 = 19 = \text{تعداد قطرهای اضافه شده}$$

(کتاب آبی)

۷۷- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

با رسم خطوط تقارنی که از رأس‌ها می‌گذرند، ۸ مثلث ایجاد

می‌شود که همگی متساوی‌الساقین و یک رأسشان نقطه O

است.

بنابراین زاویه \hat{O} به ۸ زاویه مساوی تقسیم می‌شود، پس:

$$\hat{AOB} = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$$

(کتاب آبی)

پاسخ سؤال‌های علوم

(پاسخ سؤال‌های طرازی)

۸۱- گزینه «۲» (صفحه ۱۶ کتاب درسی - تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی)

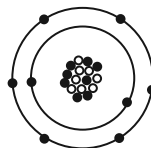
A: گاز اکسیژن C: گاز کربن دی‌اکسید

B: گرما

برای انجام فرایند سوختن وجود B (گرما) الزامی است.

(نگاه به گذشته: عرفان (مضانی))

۸۲- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

مدل اتمی بور برای اتم $^{16}_8\text{O}$ به صورت زیر است:

مطابق این مدل در مدار الکترونی اول این اتم ۲ الکترون و در

مدار الکترونی دوم آن ۶ الکترون وجود دارد. پس:

$$\frac{\text{تعداد الکترون‌های موجود در مدار دوم}}{\text{تعداد الکترون‌های موجود در مدار اول}} = \frac{6}{2} = 3$$

(مهدی سنها)

۸۳- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۵ و ۲۶ درسی - از درون اتم چه خبر)

ایزوتوپ‌های یک عنصر در حالت خنثی در میزان پایداری، تعداد

نوترون‌ها و عدد جرمی با یکدیگر تفاوت دارند.

(مهدی سنها)

۸۴- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

مدل بور به مدل منظومه شمسی معروف بود، نه به خاطر این که تعداد الکترون‌ها عدد خاصی بود بلکه به خاطر چرخش مدارگونه الکترون‌ها به دور هسته.

(عرفان (مضانی))

۸۵- گزینه «۱» (صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

چون به غیر از هیدروژن عناصر دیگری نیز دارای ایزوتوپ‌های پرتوزا هستند این گزینه نادرست است. سایر گزینه‌ها بر اساس کتاب درسی درست است.

(محمدمهدی دریمانی)

۸۶- گزینه «۲» (صفحه ۲۲ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

تعداد پروتون‌های اتم هر عنصر معین ثابت است. با تغییر تعداد پروتون‌ها، نوع اتم نیز تغییر می‌کند.

(آرمان فرمی)

۸۷- گزینه «۱» (صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

موارد «ب» و «د» اشتراکاتی از این دو مورد است. بررسی سایر موارد:

«الف»: فقط نخاع در ستون مهره‌ها قرار دارد.

«ج»: نخاع دارای نیمکره نمی‌باشد.

(بیبا آفندی)

۸۸- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

با توجه به شکل کتاب درسی درمی‌یابیم که ساقه مغز جلوی مخچه قرار دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گره حیات بخشی از ساقه مغز است.

گزینه «۲»: ساقه مغز جزئی از مغز است، نه نخاع.

گزینه «۴»: قشر مخ دارای ۴ ناحیه می‌باشد.

(فتانه واشقانی فراهانی)



۸۹- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

تمام اعمال گزینه‌های «۱» تا «۳» در شرایط عادی، جزو اعمال ارادی‌اند.

ضربان قلب عملی غیرارادی است.

(مهدی سهامی)

۹۰- گزینه «۳» (صفحه ۳۱ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

کرمینه بخشی از مخچه می‌باشد.

(امیرمسین طاهری)

(پاسخ سؤال‌های منتخب از کتاب آبی)

۹۱- گزینه «۳» (صفحه ۲۳ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

طبق جدول، عناصر X ، Y و Z به ترتیب C ، O و F هستند.

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قبل و بعد از عنصر $X(C)$ ، عناصر B و N قرار دارند که مجموع عدد اتمی آن‌ها ۱۲ است.

گزینه «۲»: تعداد پروتون‌های عنصر $X(C)$ ، ۳ عدد کم‌تر از پروتون‌های عنصر F است.

گزینه «۳»: درست است. اختلاف عدد اتمی کربن و لیتیم، ۳ است که برابر با عدد اتمی عنصر لیتیم است.

گزینه «۴»: عدد اتمی عنصر O ، $\frac{8}{3}$ برابر عدد اتمی عنصر Li است.

(کتاب آبی)

۹۲- گزینه «۴» (صفحه ۲۶ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

مواد پرتوزا با وجود خطراتی که دارند، در تشخیص آتش‌سوزی، تأمین انرژی و شناسایی و درمان بیماری‌ها کاربردهای مفیدی دارند.

(کتاب آبی)

۹۳- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۱، ۲۲، ۲۵ و ۲۶ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

اگر p و n به ترتیب نشان‌دهنده تعداد پروتون‌ها و تعداد نوترون‌های اتم باشند:

$$\left. \begin{array}{l} p + n = 45 \\ n - p = 5 \end{array} \right\} \Rightarrow n = 25, p = 20$$

$$\Rightarrow \frac{45}{20} X \rightarrow \text{عدد جرمی } X = 45 \text{ و عدد اتمی } X = 20$$

ایزوتوپ‌های یک عنصر دارای عدد اتمی برابر و عدد جرمی متفاوت هستند. بنابراین فقط A و F ایزوتوپ‌های این عنصر هستند.

(کتاب آبی)

۹۴- گزینه «۳» (صفحه ۲۶ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

سنگین‌ترین ایزوتوپ کربن: $^{14}_6C$

سبک‌ترین ایزوتوپ کربن: $^{12}_6C$

$$\frac{\text{عدد جرمی سنگین‌ترین ایزوتوپ کربن}}{\text{عدد جرمی سبک‌ترین ایزوتوپ کربن}} = \frac{14}{12} = \frac{7}{6}$$

(کتاب آبی)

۹۵- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۷ کتاب درسی - از درون اتم چه خبر)

تفاوت تعداد الکترون و نوترون در یون‌های $^{33}_{13}As^{3-}$ و $^{27}_{13}Al^{3+}$ به صورت زیر تعیین می‌شود:

$$^{33}_{13}As^{3-} \Rightarrow \begin{cases} \text{تعداد نوترون‌ها} = 33 - 13 = 20 \\ \text{تعداد الکترون‌ها} = 33 + 3 = 36 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 20 - 36 = -16 = \text{تفاوت تعداد نوترون‌ها و الکترون‌ها}$$

$$^{27}_{13}Al^{3+} \Rightarrow \begin{cases} \text{تعداد نوترون‌ها} = 27 - 13 = 14 \\ \text{تعداد الکترون‌ها} = 13 - 3 = 10 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 14 - 10 = 4 = \text{تفاوت تعداد نوترون‌ها و الکترون‌ها}$$

بنابراین $^{27}_{13}Al^{3+}$ می‌تواند یون x باشد.

این تفاوت در $^{35}_{17}Cl^{-}$ ، $^{23}_{11}Na^{+}$ و $^{32}_{16}S^{2-}$ به ترتیب برابر ۰، ۲ و ۲ می‌باشد.

(کتاب آبی)

۹۶- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۳ و ۲۷ کتاب درسی - از درون اتم چه خیر)

سدیم کلرید (نمک خوراکی) ماده‌ای جامد و سفیدرنگ است.

سایر گزینه‌ها براساس کتاب درسی درست هستند.

(کتاب آبی)

۹۷- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۸ تا ۳۰ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

نیم کره‌های مخ، به ما توانایی حرف زدن، فکر کردن و حل مسئله را می‌دهند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: بخش مرکزی، شامل مغز (مخ، مخچه و ساقه مغز) و نخاع است.

گزینه «۲»: بخش مرکزی، مرکز واپایش فعالیت‌های ارادی و غیرارادی بدن است.

گزینه «۳»: تنظیم دستگاه‌های بدن به دو صورت عصبی و شیمیایی (هورمونی) انجام می‌شود.

(کتاب آبی)

۹۸- گزینه «۴» (صفحه ۳۰ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

پاسخ‌های انعکاسی بسیار سریع، بدون اراده و اغلب برای حفظ سلامت بدن انجام می‌شوند. ریزش اشک نمونه‌ای از پاسخ‌های انعکاسی است.

(کتاب آبی)

۹۹- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

موارد (ب) و (ت) عبارت را به شکل درستی کامل می‌کنند. دقت کنید واپایش فعالیت‌هایی مثل تنفس، ضربان قلب و فشار خون توسط بصل‌النخاع انجام می‌شود که در ساقه مغز قرار دارد. ساقه مغز، مخ و مخچه را به نخاع وصل می‌کند. نخاع شبیه طناب سفیدرنگی است که درون ستون مهره‌ها قرار گرفته است و از بصل‌النخاع تا کمر امتداد دارد.

بررسی موارد نادرست:

الف) مرکز برخی از انعکاس‌های بدن، نخاع است.

پ) این اعصاب جزء دستگاه عصبی محیطی به شمار می‌روند.

(کتاب آبی)

۱۰۰- گزینه «۱» (صفحه ۳۳ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

به دارینه‌ها یا آسه‌های بلند، تار عصبی گفته می‌شود؛ بنابراین قسمت (۳) اگر بلند باشد، تار عصبی نامیده می‌شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: بیش‌تر اندام‌ها، در جسم یاخته‌ای (قسمت «۲»)

تجمع یافته‌اند.

گزینه‌های «۳» و «۴»: قسمت (۲) جسم یاخته‌ای و قسمت (۳)

آسه نام دارد.

(کتاب آبی)

پاسخ سؤال‌های فیزیک

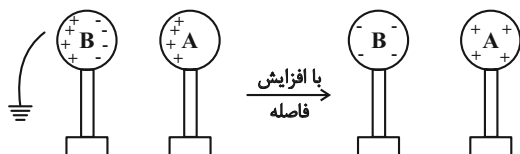
۱۰۶ - گزینه «۱» (صفحه ۸۱ کتاب درسی - الکتریسته)

محلول آب‌نمک رسانای جریانی الکتریکی بوده و عامل رسانا بودن فلزات، الکترون‌های آزاد هستند که وابستگی کمی به هسته دارند.

(نگاه به گذشته: امیرمسیین طاهری)

۱۰۷ - گزینه «۳» (صفحه‌های ۸۱ و ۸۲ کتاب درسی - الکتریسته)

با توجه به القای الکتریکی، بارهای مثبت و منفی کره B از هم جدا می‌شوند و باعث ورود بار منفی از زمین به مرکز B می‌شود. در نهایت بار کره B منفی خواهد بود.



(ابراهیم مددی)

۱۰۸ - گزینه «۴» (صفحه‌های ۹۰ تا ۹۲ کتاب درسی - مغناطیس)

همه گزینه‌ها بر اساس کتاب درسی درست هستند.

(ابراهیم مددی)

۱۰۹ - گزینه «۴» (صفحه‌های ۹۰ و ۹۱ کتاب درسی - مغناطیس)

قطب‌های هم‌نام آهن‌ربا (N,N) و (S,S) یکدیگر را دفع می‌کنند در حالی که قطب‌های ناهم‌نام یکدیگر را جذب می‌کنند.

(ابراهیم مددی)

۱۱۰ - گزینه «۱» (صفحه‌های ۷۸ و ۷۹ کتاب درسی - الکتریسته)

در صورت تماس مستقیم، بارهای میله و الکتروسکوپ با یکدیگر خنثی شده، در نتیجه میله خنثی شده و ورقه‌های الکتروسکوپ بسته می‌شود و بسته باقی می‌ماند.

(امیرمسیین طاهری)

پاسخ سؤال‌های علوم (پیشرفته)

پاسخ سؤال‌های شیمی

۱۰۱ - گزینه «۳» (صفحه ۱۱ کتاب درسی - تغییرهای شیمیایی در خدمت زندگی)
آزمایش میخ آهنی در محلول کات کبود در طی یک ساعت انجام شده، در حالی که آزمایش کوه آتشفشان در یک دقیقه انجام می‌شود. در آزمایش کوه آتشفشان ماده‌ای نارنجی رنگ بعد از انجام واکنش تغییر رنگ می‌دهد.

(امیرمسیین طاهری)

۱۰۲ - گزینه «۴» (صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی - مخلوط و جداسازی مواد)

تنها عبارت «ب» صحیح است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) این ویژگی از آب منشأ می‌گیرد.

ج) شربت پادزیست (آنتی‌بیوتیک)، یک تعلیق (سوسپانسیون) است.

د) مخلوط آب و خاک با هم زدن نیز کدر باقی می‌ماند؛ زیرا این دو در یکدیگر حل نشده و مخلوط آن‌ها یک مخلوط ناهمگن است.

(مهدی سلهامی)

۱۰۳ - گزینه «۳» (صفحه‌های ۲ تا ۵ کتاب درسی - مخلوط و جداسازی مواد)

آجیل، دوغ و آب‌لیمو مخلوط ناهمگن هستند، در حالی که هوای پاک مخلوط همگن می‌باشد.

(مهدی سلهامی)

۱۰۴ - گزینه «۳» (صفحه‌های ۴ تا ۶ کتاب درسی - مخلوط و جداسازی مواد)

از آن جایی که اختلاف رنگ به‌خاطر مقدار حل‌شونده است، بنابراین افزایش حل‌شونده باعث افزایش رنگ می‌شود. افزایش آب و کاهش دما باعث کم رنگ شدن محلول شده و افزایش دما تأثیری بر شدت رنگ ندارد.

(آرمان فرمی)

۱۰۵ - گزینه «۲» (صفحه‌های ۵ و ۶ کتاب درسی - مخلوط و جداسازی مواد)

$$۱۳۸ \rightarrow ۱۰۰ + ۳۸$$

گرم نمک گرم آب گرم محلول

وقتی دما به ۵ درجه می‌رسد، (۲۲-۲۸) گرم نمک از محلول رسوب می‌کند تا محلولی سیرشده تشکیل شود؛ در نتیجه ۱۶ گرم رسوب تشکیل می‌شود.

(عرفان رمضان)

۱۱۴ - گزینه «۱» (صفحه‌های ۳۵ و ۳۶ کتاب درسی - حس و حرکت)

محرك‌هایی مثل نور، صوت، مواد شیمیایی، گرما و فشار در طبیعت وجود دارند و می‌توانند روی بدن ما اثر بگذارند.

(مهمدمهدی درجهانی)

۱۱۵ - گزینه «۲» (صفحه‌های ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در یاخته عصبی هسته و بیش‌تر اندامک‌ها در بخشی به نام جسم یاخته‌ای تجمع یافته‌اند.

گزینه «۳»: با توجه به شکل ۸ فصل ۴، طول دارینه از آسه کوتاه‌تر است.

گزینه «۴»: عصب حسی به عصبی می‌گویند که پیام را به مراکز عصبی می‌برد.

(مهدی سهامی)

۱۱۶ - گزینه «۲» (صفحه ۴۲ کتاب درسی - حس و حرکت)

مغز استخوان در بافت اسفنجی قرار داشته و پوشش استخوان در تماس با بافت متراکم است.

(امیرمسیب طاهری)

۱۱۷ - گزینه «۴» (صفحه ۴۳ کتاب درسی - حس و حرکت)

بافت پیوندی محکمی که استخوان‌ها را در محل مفصل متحرک به یکدیگر وصل می‌کند، رباط نام دارد. از مفصل متحرک صحبت شده است؛ تمامی مفاصل مذکور، متحرک هستند به جز مفصل بین استخوان‌های جمجمه که یک مفصل ثابت بوده و حرکت ندارد.

(فتانه واشقانی فراهانی)

(پاسخ سؤال‌های زیست‌شناسی و زمین‌شناسی)

۱۱۱ - گزینه «۳» (صفحه ۳۰ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

مطابق شکل (۳) صفحه ۳۰ کتاب درسی، بزرگ‌ترین بخش قشر مخ، بخش پیشانی است.

(نگاه به گذشته: بیثا آفوندی)

۱۱۲ - گزینه «۳» (صفحه ۳۳ کتاب درسی - تنظیم عصبی)

در بعضی یاخته‌ها مثل یاخته‌های عصبی جریان الکتریکی وضعیفی وجود دارد. یاخته‌های عصبی (نورون) یاخته‌های اصلی تشکیل‌دهنده بافت عصبی در دستگاه عصبی هستند. در بافت‌های عصبی، یاخته‌های دیگری به نام یاخته‌های پشتیبان هستند که فعالیت عصبی ندارند ولی به یاخته‌های عصبی کمک می‌کنند.

(آزمان فرمی)

۱۱۳ - گزینه «۳» (صفحه ۳۷ کتاب درسی - حس و حرکت)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: داخلی‌ترین لایه چشم شبکیه است.

گزینه «۲»: لایه وسطی مشیمیه است.

گزینه «۴»: مرکز حس بینایی در قسمت پس‌سری قشر مخ قرار دارد.

(مهمدمهدی درجهانی)

۱۱۸- گزینه «۳» (صفحه ۳۸ کتاب درسی - حس و حرکت)

گیرنده‌های صوتی، یاخته‌های مژده‌داری‌اند که در بخش حلزونی گوش قرار دارند و با انرژی امواج صوتی مژه‌های آن‌ها تحریک و پیام عصبی تولید می‌شود. توجه کنیم که مرکز شنوایی در قسمت گیجگاهی قشر مخ قرار دارد.

(فتانه و اشقانی فراهانی)

۱۱۹- گزینه «۲» (صفحه ۴۴ کتاب درسی - حس و حرکت)

باز و بسته شدن مردمک یک امر غیرارادی است که توسط ماهیچه‌های صاف انجام می‌شود. سایر موارد به‌درستی بیان شده‌اند.

(بیبا آفندی)

۱۲۰- گزینه «۲» (صفحه ۴۱ کتاب درسی - حس و حرکت)

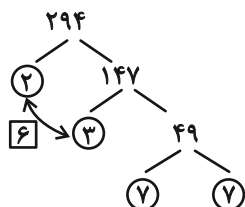
بیش‌تر استخوان‌ها ابتدا از غضروف ساخته شده‌اند. این بخش‌های غضروفی در هنگام رشد، با جذب مواد معدنی مثل کلسیم و فسفر، سخت شده و به استخوان تبدیل می‌شوند. استخوان‌ها در بدن وظایف گوناگونی را بر عهده دارند. اما دقت کنید که استخوان ران از هیچ اندام حیاتی محافظت نمی‌کند.

(فتانه و اشقانی فراهانی)

۱۲۴- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۳ تا ۲۰ کتاب درسی - عددهای اول)

عدد ۲۹۴ را به روش نمودار درختی تجزیه می‌کنیم:

روش اول: تنها عاملی که وجود ندارد، عدد ۸ است که با هیچ روشی به دست نمی‌آید:



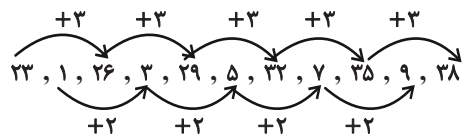
روش دوم: گزینه‌ها را یکی یکی بررسی می‌کنیم:

به راحتی می‌توان از یکان عدد فهمید که زوج است و عددی که مجموع ارقامش بر عدد ۳ بخش‌پذیر باشد بر ۳ بخش‌پذیر است. پس گزینه «۲» حذف می‌شود و عددی بر ۶ بخش‌پذیر است که بر ۲ و ۳ بخش‌پذیر باشد. پس گزینه «۳» هم حذف می‌شود. می‌توان ۲۹۴ را به صورت $280 + 14$ نوشت که هر دو بر ۷ بخش‌پذیرند و گزینه «۱» حذف می‌شود. اگر ۲۹۴ را بر ۲ تقسیم کنیم عدد حاصل فرد است یعنی فقط یک عامل ۲ دارد و بر ۴ و ۸ بخش‌پذیر نیست.

(مهمدمهدی میرزایی)

۱۲۵- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۳ تا ۲۰ کتاب درسی - عددهای اول)

ابتدا الگو را یافته و سپس الگو را تا یازدهمین عضو کامل می‌کنیم:



توجه کنید که ۱ نه عددی اول و نه عددی مرکب است. سپس اعضای اول و مرکب را به ترتیب پیدا می‌کنیم. (از دومین عضو الگو) اول: ۳، ۲۹، ۵ و ۷ (۴ عضو)

مرکب: ۲۶، ۳۲، ۳۵، ۹ و ۳۸ (۵ عضو)

(مهمدمهدی شیدی)

پاسخ سؤال‌های ریاضی (تیزهوشان)

۱۲۱- گزینه «۲» (صفحه‌های ۲۸ تا ۲۴ کتاب درسی - عددهای اول)

تعداد مضارب ۲: $\frac{1380-2}{2} + 1 = 690$
تعداد مضارب ۲ به‌جز خود ۲: $690 - 1 = 689$
تعداد مضارب ۲ که خط خورده‌اند به‌علاوه عدد ۱ که قبلاً خط خورده است، ۶۹۰ خواهد بود.

حال مضارب ۳ به‌جز عدد ۳ را بررسی می‌کنیم:

۹، ۱۵، ۲۱

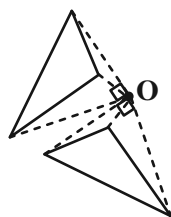
بنابراین ۳ مضرب ۳ و ۶۸۹ مضرب ۲ و عدد ۱ حذف شده‌اند.

بنابراین پاسخ درست عدد ۲۱ است.

(نگاه به گذشته: ابراهیم مددی)

۱۲۲- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۳ تا ۳۰ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

نقاط شکل را به نقطه O متصل کرده و ۹۰ درجه دوران می‌دهیم. (بهتر است از ۳ نقطه گوشه استفاده کنیم.)



(مسین شمس مهرآبادی)

۱۲۳- گزینه «۲» (صفحه‌های ۳۳ تا ۳۰ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

در n ضلعی‌های منتظم، به مقدار n خط تقارن وجود دارد. الگوی صورت سؤال بر مبنای شماره عضو (a) و بر حسب تعداد ضلع n برابر است با:

$$n = 2a + 1$$

تعداد خط تقارن ۳۹امین عضو برابر است با:

$$2 \times 39 + 1 = 78 + 1 = 79$$

(ندا صالح‌پور)

۱۲۹- گزینه «۳» (صفحه‌های ۳۰ تا ۳۳ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)

چندضلعی شکلی است که یک خط شکسته آن را تشکیل داده باشد و آن خط بسته باشد و خود را قطع نکند مگر در رئوس.

بررسی شکل‌ها:

الف) چندضلعی است ولی منتظم نیست.

ب) چندضلعی نیست زیرا خطوط آن، یکدیگر را قطع کرده‌اند.

ج) چندضلعی نیست زیرا بسته نیست.

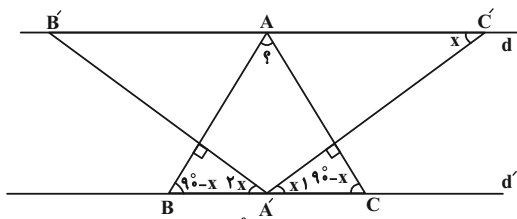
د) چندضلعی نیست زیرا از یک خط شکسته تشکیل نشده است.

ه) چندضلعی است اما منتظم نیست.

و) چندضلعی و منتظم است.

(لیلا نورانی)

۱۳۰- گزینه «۱» (صفحه‌های ۳۴ تا ۳۷ کتاب درسی - چندضلعی‌ها)



مورب $A'B', A'C'$ موازی d, d'

طبق قضیه خطوط موازی و مورب داریم:

$$\hat{A}'_p = x, \hat{A}'_q = x$$

در دو مثلث قائم‌الزاویه کوچک داریم:

$$\hat{B} = 90^\circ - x, \hat{C} = 90^\circ - x$$

همچنین در یک مثلث مجموع زوایای داخلی 180° درجه است.

$$\Delta ABC: \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 90^\circ$$

$$\hat{A} + 90^\circ - x + 90^\circ - x = 180^\circ$$

$$\hat{A} = 2x$$

(علی ممدزاده شبستری)

۱۲۶- گزینه «۴» (صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳ کتاب درسی - عددهای اول)

روش اول:

اعدادی نسبت به هم اول هستند که ب.م.م آن‌ها ۱ باشد.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ۳ عدد

$$(3, 8) = 1, (48, 8) = 8, (32, 8) = 8, (9, 8) = 1, (5, 8) = 1$$

گزینه «۲»: ۲ عدد

$$(69, 8) = 1, (72, 8) = 8, (82, 8) = 2, (83, 8) = 1, (42, 8) = 2$$

گزینه «۳»: صفر عدد

$$(6, 8) = 2, (24, 8) = 8, (26, 8) = 2, (38, 8) = 2, (98, 8) = 2$$

گزینه «۴»: ۴ عدد

$$(39, 8) = 1, (43, 8) = 1, (58, 8) = 2, (63, 8) = 1, (13, 8) = 1$$

روش دوم:

عددی نسبت به ۸ اول است که زوج نباشد. تعداد اعداد فرد گزینه «۱»:

۳، گزینه «۲»، ۲، گزینه «۳»، صفر و گزینه «۴»، ۴ عدد است.

(مهسا سارفانی)

۱۲۷- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

ابتدا اعداد زوج غیر از ۲ و عدد یک را خط می‌زنیم و می‌شماریم:

$$\frac{99-1}{2} = 49$$

پس ۴۹ عدد (اعداد زوج غیر از ۲ و خود ۱) خط خورده‌اند. حال

اعداد مضرب ۳ را که مانده‌اند خط می‌زنیم:

$$9, 15, 21, \dots$$

می‌بینیم که عدد ۱۵، ۵۱ امین عددی است که خط می‌خورد.

(مسین شمس مهرآبادی)

۱۲۸- گزینه «۳» (صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی - عددهای اول)

می‌دانیم در غربال ۱ تا ۵۰، ابتدا عدد ۱ و سپس ۲۴ مضرب ۲

(غیر از خود ۲) خط می‌خورند. پنج عدد بعدی که خط

می‌خورند، به ترتیب اعداد ۹، ۱۵، ۲۱، ۲۷ و ۳۳ هستند. اعداد را

از ۱ تا اولین عدد مرکب خط نخورده می‌نویسیم:

$$1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18$$

$$19, 20, 21, 22, 23, 24, 25$$

اولین عدد مرکب خط نخورده، همان ۲۵ است که بین ۱ تا ۲۵،

تنها ۹ عدد اول وجود دارد.

(مهدیه عمادی)

پاسخ سؤال‌های فارسی (تیزهوشان)

۱۳۱- گزینه ۱ «دانش‌های ادبی و زبانی»

در بیت پنجم تمامی افعال برای کامل شدن نیازمند مفعول هستند و مفعول‌ها به ترتیب غیبی، عیبی، بیشی و کمی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: نگجی و نیایی نیازمند مفعول نیستند.

گزینه ۳: هیچکدام از افعال این گزینه نیازمند مفعول نیستند.

گزینه ۴: سزایی نیازمند مفعول نیست.

(حامد کریمی)

۱۳۲- گزینه ۳ «مفهوم»

با توجه به بیت ششم و مصراع دوم «مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی» شاعر انگیزه خود را از مدح «رهایی از جهنم» می‌داند.

(حامد کریمی)

۱۳۳- گزینه ۴ «دانش‌های ادبی و زبانی»

نقش دستوری عبارت صورت سؤال به ترتیب «مفعول، مفعول و نهاد» است.

(حامد کریمی)

۱۳۴- گزینه ۲ «مفهوم»

با توجه به بیت پنجم «همه غیبی تو بدانی» به دانای کل بودن خداوند اشاره دارد.

(حامد کریمی)

۱۳۵- گزینه ۱ «مفهوم»

بیت پنجم «همه عیبی تو بپوشی» به خطاپوشی و حفظ آبروی بندگان از جانب خداوند اشاره دارد.

(حامد کریمی)

۱۳۶- گزینه ۱ «واژه»

با توجه به معنی که از ابیات بالا دریافت می‌شود، خوابگاه عدم به معنای «گور» است که قبر و مدفن نیز می‌تواند به جای آن در نظر گرفته شود.

(مسین تورانیان)

۱۳۷- گزینه ۲ «دانش‌های ادبی و زبانی»

دقت کنید که در بیت پنجم، قافیه «موی» است و نه «بوی».

(مسین تورانیان)

۱۳۸- گزینه ۳ «مفهوم»

با توجه به مفهوم جمله و دیگر کلمات بیت، به این نتیجه می‌رسیم که «روضه» به بهشت ربط دارد. باقی گزینه‌ها همگی از این معنی دورند.

(مسین تورانیان)

۱۳۹- گزینه ۲ «دانش‌های ادبی و زبانی»

در بیت دوم از کلمه «ز» استفاده شده است که شکل کوتاه شده کلمه «از» است.

(مسین تورانیان)

۱۴۰- گزینه ۴ «دانش‌های ادبی و زبانی»

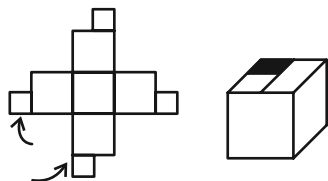
هم خانواده «جمع»: «مجمع» بیت سوم
هم خانواده «منتظر»: «نظر» بیت سوم
هم خانواده «محدثه»: «حدیث» بیت چهارم
هم خانواده «مرضیه» در هیچ بیتی وجود ندارد.

(مسین تورانیان)

۱۴۴- گزینه «۳» (هوش غیر کلامی)

از شکل گسترده زیر مکعب کاملی ساخته نمی‌شود، چرا که قسمت‌های مشخص شده روی هم می‌افتد و قسمتی از یک وجه خالی می‌ماند. از دیگر شکل صورت سؤال نیز، مکعبی ساخته می‌شود که مثلث رنگی آن، دایره رنگی آن را نشان می‌دهد. پس گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست هستند. همچنین گزینه «۲»

به صورت  درست می‌بود.



(ممید اصفهانی)

۱۴۵- گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)

مخرج کسر ۲۸ است که حاصل ضرب ۴ در ۷ است. اگر \triangle و ∇ معادل ۴ و ۷ باشند، صورت کسر، $\bigcirc \times \square + \bigcirc \times \square$ ، باید مساوی ۵ باشد که با عددهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۸ و ۹ نمی‌توان این عدد را ساخت. می‌توان مخرج را $2 \times 28 = 56$ دانست که حاصل ضرب 7×8 است. اگر \triangle و ∇ معادل ۷ و ۸ باشند، صورت کسر باید مساوی $2 \times 5 = 10$ باشد که به شکل $1 \times 4 + 2 \times 3 = 4 + 6 = 10$ ممکن است.

پس:

$$\frac{\bigcirc \times \square + \bigcirc \times \square}{\triangle \times \nabla} = \frac{(1 \times 4) + (2 \times 3)}{(7 \times 8)} = \frac{4 + 6}{56}$$

$$= \frac{10}{56} = \frac{5}{28}$$

بنابراین از اعداد ۵، ۶ و ۹ استفاده نشد.

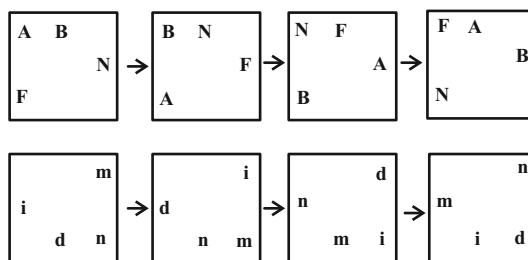
(محمدرضا اسفندیار)

پاسخ سؤال‌های استعداد تحلیلی

۱۴۱- گزینه «۲» (هوش غیر کلامی)

در الگوی صورت سؤال، دو حرکت داریم.

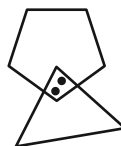
یکی حروف بزرگ که پادساعتگرد و دیگری حروف کوچک که ساعتگرد جای خود را به دیگری داده‌اند:



(فاطمه اسغ)

۱۴۲- گزینه «۴» (هوش غیر کلامی)

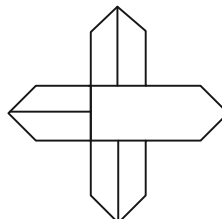
تعداد نقطه‌های فضای مشترک دو چندضلعی، اختلاف تعداد اضلاع آن‌هاست. در گزینه «۴» این الگو رعایت نشده است. شکل درست گزینه «۴»:



(فاطمه اسغ)

۱۴۳- گزینه «۲» (هوش غیر کلامی)

شکل مدنظر:



(فاطمه اسغ)



۱۴۶- گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)

نسبت سن کیان به سن کوروش دو به پنج است، پس می‌توانیم سن کیان را $2a$ و سن کوروش را $5a$ در نظر بگیریم. چهار سال بعد، این نسبت چهار به هفت خواهد بود:

$$\frac{2a+4}{5a+4} = \frac{4}{7}$$

$$14a + 28 = 20a + 16 \quad \text{پس داریم:}$$

$$\Rightarrow 12 = 6a \Rightarrow a = 2$$

پس کیان چهار و کوروش ده سال دارد. پنج سال بعد، سن آن‌ها

$$\text{نه و پانزده و میانگین سن آن‌ها } 12 = \frac{24}{2} = \frac{9+15}{2} \text{ است.}$$

(فاطمه اسف)

۱۴۷- گزینه «۳» (هوش ریاضی و منطقی)

دوازده ساعت معادل $12 \times 60 = 720$ دقیقه است و قطار هر روز ۵ دقیقه تأخیر دارد:

$$\text{تعداد روزها} = \frac{12 \times 60}{5} = 144$$

(نیما امینی)

۱۴۸- گزینه «۴» (هوش کلامی)

سه حرف پایانی نام تعدادی از کشورهای عربی خاور میانه را در صورت سؤال و در گزینه‌های غیرپاسخ می‌بینیم:

عراق - کویت - لبنان - سوریه

اردن - بحرین - عمان

(سپهر مسن‌فان‌پور)

۱۴۹- گزینه «۳» (هوش کلامی)

در متن، شخصی به نام «معانی» به نوعی نکوهش شده است، چرا که علی‌رغم آن که نام خود را «معانی» برگزیده است، شعرش معنای چندانی ندارد و با وجود این ضعف شاعری، خود را از شاعران نامی می‌داند: «در شاعری، خود را ارزشمند می‌داند، اما شعرش معنای چندانی ندارد.»

(ممید اصفهانی)

۱۵۰- گزینه «۲» (هوش ریاضی و منطقی)

$$(9 \times 8) - 17 = 5 \times 11 = 55$$

$$(4 \times 6) - 18 = 6 \times 1 = 6$$

$$(3 \times 11) - 12 = 7 \times 3 = 21$$

$$(5 \times 7) - 3 = 8 \times ? = 32 \Rightarrow ? = \frac{32}{8} = 4$$

(ممید گنمی)

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن