



## ششم دبستان

### ۲ آذر ۱۴۰۳

## دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل دوم: کسر صفحه‌های ۲۳ تا ۴۲ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	کارخانه‌ی کاغذ سازی سفر به اعماق زمین تا انتهای امواج لرزه‌ای صفحه‌های ۱۷ تا ۲۷ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	دانایی و هوشیاری هوشیاری، داستان من و شما فارسی: صفحه‌های ۲۵ تا ۳۶ نگارش: صفحه‌های ۲۳ تا ۳۲ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس سوم، درس چهارم صفحه‌های ۱۴ تا ۲۳ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	باغ سری، شتربان یا ایمان صفحه‌های ۲۷ تا ۳۶ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	کشاورزی در ایران ایران و منابع انرژی تا انتهای درس ۷ صفحه‌های ۳۱ تا ۵۰ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۹۲۳-۶۴۶۳-۰۲۱



## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

ریاضی - صفحه‌های ۲۳ تا ۴۲ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه**

۱- کوچک‌ترین عدد ۱۰ رقمی بدون تکرار ارقام به طوری که طبقه‌ی هزار آن ۱۰۷، طبقه‌ی میلیون آن ۲۶۸ باشد،

کدام است؟

(۲) ۲۶۸۱۰۷۳۴۵۹

(۱) ۱۰۷۲۶۸۳۴۵۹

(۴) ۳۲۶۸۱۰۷۴۵۹

(۳) ۳۲۶۸۱۰۷۵۴۹

۲-  حاصل عبارت  $1\frac{3}{4} - 4\frac{2}{7}$  برابر با کدام گزینه است؟

(۲)  $3\frac{1}{7}$

(۱)  $2\frac{15}{28}$

(۴)  $2\frac{1}{8}$

(۳)  $3\frac{1}{4}$

۳-  $2/5$  برابر  $2/3$  برابر با کدام گزینه است؟

(۲)  $5/3$

(۱)  $3/25$

(۴)  $3/5$

(۳)  $1/5$

۴- اگر قطر بزرگ یک لوزی  $7\frac{4}{1}$  و قطر کوچک آن  $5\frac{1}{1}$  باشد، مساحت لوزی چقدر است؟

(۲)  $\frac{1887}{100}$

(۱)  $\frac{3774}{100}$

(۴)  $\frac{625}{100}$

(۳)  $\frac{1887}{5}$

۵-  ربعِ خمسِ دوصدم، چقدر است؟

(۲)  $\frac{1}{1000}$

(۱)  $\frac{1}{100}$

(۴)  $\frac{2}{1000}$

(۳)  $\frac{2}{10}$



۶- حاصل عبارت زیر، کدام است؟ ✓

$$1\frac{1}{10} + 2\frac{2}{10} + 3\frac{3}{10} + \dots + 11$$

۵۵ (۲)

۶۰ (۱)

۶۰۵ (۴)

$\frac{121}{2}$  (۳)

۷- حاصل کدام گزینه با بقیه‌ی موارد متفاوت است؟ ✓

$5 \times \frac{1}{5}$  (۲)

$\frac{5}{10} + \frac{5}{100}$  (۱)

$(50 + \frac{5}{10}) \times \frac{1}{10}$  (۴)

$(\frac{5}{100} + 5) \times 10$  (۳)

۸- به جای □، کدام کسر را قرار دهیم تا نامساوی زیر صحیح شود؟

$$\frac{7}{4} + \square > 2$$

$\frac{14}{3}$  (۲)

$\frac{5}{4}$  (۱)

$\frac{7}{6}$  (۴)

$\frac{4}{5}$  (۳)

۹- کسر  $\frac{23}{5}$  را به صورت  $4 + \frac{1}{\square + \frac{\triangle}{\circ}}$  می‌نویسیم. حاصل  $\square + \circ + \triangle$  کدام گزینه می‌تواند باشد؟

$\frac{3}{5}$  (۲)

$\frac{5}{3}$  (۱)

۵ (۴)

۶ (۳)

۱۰- حاصل عبارت زیر، کدام است؟ ✓

$$\frac{1\frac{4}{5} - \frac{2}{3}}{1\frac{1}{2} \times \frac{1}{4}}$$

$2\frac{4}{15}$  (۲)

$\frac{1}{2}$  (۱)

$3\frac{2}{5}$  (۴)

$\frac{17}{30}$  (۳)



## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۲۳ تا ۴۲ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه**

۱۱- در جای خالی کدام عدد زیر را قرار دهیم تا عدد ۷ رقمی  $\square$  ۱۰۴۵۳۹ بر ۶ بخش پذیر شود؟

۴ (۱) ۶ (۲)

۳ (۳) ۸ یا ۲ (۴)

۱۲- ایلیا هندوانه‌ای به جرم  $۵\frac{۲}{۹}$  کیلوگرم خرید. اگر هندوانه‌ی ایلیا  $۲\frac{۵}{۱۲}$  کیلوگرم کم‌تر از هندوانه‌ی حمید جرم داشته باشد، جرم هندوانه‌ی حمید چند کیلوگرم است؟

۲۹ (۱)  $۳\frac{۷}{۳۶}$  (۲)

$۷\frac{۷}{۲۱}$  (۳)  $۷\frac{۲۳}{۳۶}$  (۴)

۱۳- اگر  $۱۳۹۲ = \square \times \frac{۱}{\bigcirc} \times \frac{۶}{۵} \times \frac{۵}{۴} \times \frac{۴}{۳} \times \frac{۳}{۲}$  آن‌گاه  $\square + \bigcirc$  کدام است؟

۵۵۶۷ (۱) ۵۵۶۹ (۲)

۲۷۸۴ (۳) ۲۷۸۷ (۴)

۱۴- حاصل تقسیم  $\frac{۱}{۸} + \frac{۳}{۴}$  برابر با چند تا  $\frac{۱}{۲}$  است؟

۳۰ (۱) ۴۰ (۲)

۶۰ (۳) ۵۰ (۴)

۱۵- حاصل عبارت زیر، چقدر است؟

$$\frac{۴}{۳ + \frac{۴}{۳ + \frac{۴}{۳}}}$$

۵۲ (۱)  $\frac{۵۱}{۱۳}$  (۲)

$\frac{۵۷}{۸۸}$  (۳)  $\frac{۱۳}{۵۲}$  (۴)



۱۶ ✓ محیط مثلث متساوی الساقینی که اندازه‌ی ساق‌های آن  $1\frac{2}{7}$  و ضلع دیگر  $\frac{4}{3}$  باشد، برابر است با:

$$\frac{3}{21} \quad (۲)$$

$$\frac{3}{7} \quad (۱)$$

$$\frac{75}{21} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{3} \quad (۳)$$

۱۷ - حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \dots (1 - \frac{1}{100}) \times 99$$

$$1 \quad (۲)$$

$$\frac{1}{100} \quad (۱)$$

$$99 \quad (۴)$$

$$\frac{99}{100} \quad (۳)$$

۱۸ - در عبارت زیر به جای  $\square$  کدام عدد را قرار دهیم تا عبارت داده شده، صحیح شود؟

$$\frac{15}{30} + \frac{12}{48} + \frac{\square}{84} = 1$$

$$21 \quad (۲)$$

$$48 \quad (۱)$$

$$18 \quad (۴)$$

$$42 \quad (۳)$$

۱۹ ✓ عدد  $2\frac{1}{3}$  را بر چه عددی تقسیم کنیم تا حاصل  $\frac{3}{4}$  شود؟

$$\frac{4}{7} \quad (۲)$$

$$\frac{7}{4} \quad (۱)$$

$$\frac{9}{28} \quad (۴)$$

$$3\frac{1}{9} \quad (۳)$$

۲۰ - حاصل عبارت زیر، کدام است؟

$$\left(2\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{2}\right) - \frac{3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}}{\frac{3}{7} + 1} =$$

$$2\frac{1}{40} \quad (۲)$$

$$1\frac{3}{8} \quad (۱)$$

$$\frac{63}{40} \quad (۴)$$

$$\frac{36}{10} \quad (۳)$$

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم- صفحه‌های ۱۷ تا ۲۷

۲۱- با توجه به جدول زیر، کدام ماده برای ساخت غلتک‌های کارخانه‌ی کاغذسازی مناسب‌تر است؟

نوع ماده	مقاومت در برابر خراشیدگی	مقاومت در برابر گرمایی	حالت ماده	مقاومت در برابر ضربه	دمای ذوب
۱	متوسط	نارسانا	جامد	زیاد	کم
۲	زیاد	رسانا	جامد	زیاد	زیاد
۳	متوسط	رسانا	جامد	کم	کم
۴	زیاد	نارسانا	جامد	زیاد	زیاد
۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	۴ (۴)		

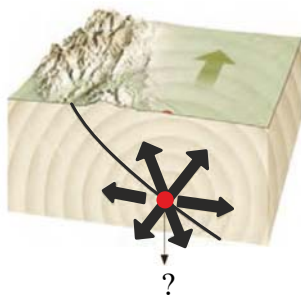
۲۲- کدام یک از موارد زیر نا درست است؟

- فلز سرب سمی است و از تماس طولانی‌مدت با آن باید پرهیز کرد.
- خمیر کاغذ فاقد هرگونه اسید است.
- اسیدها را می‌توان به دو دسته‌ی خوراکی و صنعتی تقسیم کرد.
- اسیدهای صنعتی غیرقابل لمس کردن و خوردن هستند.

۲۳- کدام گزینه صحیح است؟

- تولید کاغذ برای مصرف سالانه، در حال حاضر با روش سنتی ممکن است.
- در کارخانه‌ی کاغذسازی جنس غلتک‌های بزرگ و دیگ‌های خمیرسازی از آهن است.
- دستگاه چوب خردکن در کارخانه از پلاستیک ساخته می‌شود.
- آهن در مقابل زنگ‌زدگی مقاوم است.

۲۴- در شکل زیر مکان مشخص شده با علامت سؤال، نشان‌دهنده‌ی چیست؟



- زمین‌لرزه
- امواج لرزه‌ای
- پوسته‌ی زمین
- کانون زمین‌لرزه

۲۵- کدام گزینه عبارت علمی زیر را به درستی کامل می کند؟

«کارخانه‌ی کاغذسازی هنگام تهیه‌ی ۲ تن کاغذ از مواد بازیافتی ..... کیلووات ساعت در مصرف برق صرفه جویی می کند.»

۵۶۰ (۲)

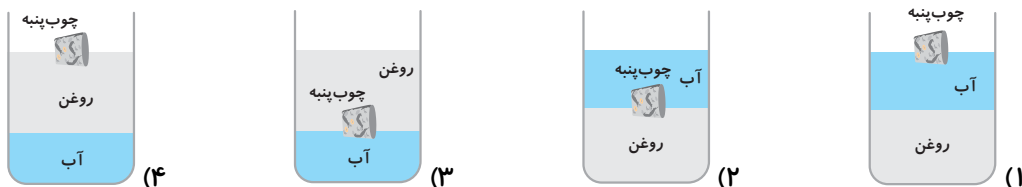
۲۸۰۰ (۱)

۱۱۲۰ (۴)

۸۴۰ (۳)

۲۶- ✓ اگر درون یک لیوان تا نیمه آب ریخته، سپس مقداری روغن مایع به آن اضافه کرده و در نهایت یک تکه

چوب پنبه به داخل لیوان بیندازیم، کدام گزینه ترتیب قرارگیری آنها را به درستی نشان می دهد؟



۲۷- کدام گزینه درست است؟

(۱) آلومینیم همانند مس رسانای گرما است.

(۲) مس برخلاف آهن رسانای خوبی برای جریان برق است.

(۳) آهن برخلاف سرب جامد است.

(۴) آهن برخلاف طلا رسانای جریان برق و گرما است.

۲۸- ✓ اگر سه قاشق چوبی، پلاستیکی و فلزی با شکل و اندازه‌ی یکسان داشته باشیم، کدام گزینه درباره‌ی آنها

درست است؟

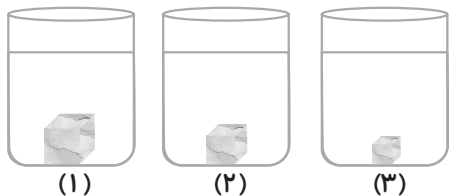
(۱) قاشق پلاستیکی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و فلزی داشته و با آن می توان روی قاشق چوبی خراش ایجاد کرد.

(۲) قاشق فلزی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی داشته و با آن می توان روی قاشق چوبی خراش ایجاد کرد.

(۳) قاشق چوبی جرم بیشتری از قاشق‌های پلاستیکی و فلزی داشته و با آن می توان روی قاشق پلاستیکی خراش ایجاد کرد.

(۴) قاشق فلزی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی داشته و با آن نمی توان روی قاشق پلاستیکی خراش ایجاد کرد.

۲۹- سه لیوان هم‌اندازه برداشته و به یکی ۱۰ میلی‌لیتر آب، به دیگری ۱۰ میلی‌لیتر جوهرنمک و به لیوان آخر ۱۰ میلی‌لیتر سرکه اضافه می‌کنیم. سپس در هر کدام، یک قطعه سنگ مرمر ۱۰ گرمی می‌اندازیم، پس از گذشت نیم‌ساعت اندازه‌ی سنگ‌ها در هر لیوان مطابق شکل زیر خواهد شد. به ترتیب از راست به چپ، کدام لیوان حاوی جوهرنمک و کدام لیوان حاوی سرکه است؟



(۲) لیوان (۲) - لیوان (۳)

(۱) لیوان (۳) - لیوان (۱)

(۴) لیوان (۲) - لیوان (۱)

(۳) لیوان (۳) - لیوان (۲)

۳۰- مقایسه‌ی سرعت انتقال لرزش دست با ضربه زدن روی میزهای چوبی، آهنی و پلاستیکی به کدام صورت است؟

(۲) میز آهنی < میز چوبی < میز پلاستیکی

(۱) میز چوبی < میز آهنی < میز پلاستیکی

(۴) میز پلاستیکی < میز آهنی < میز چوبی

(۳) میز آهنی < میز پلاستیکی < میز چوبی





سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

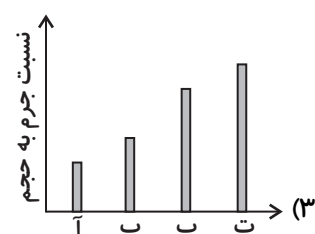
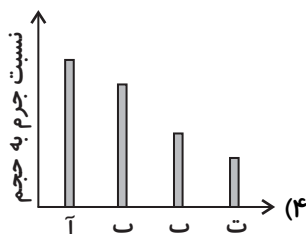
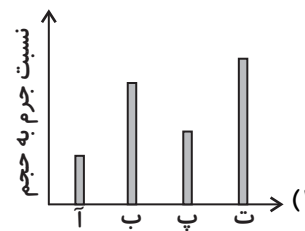
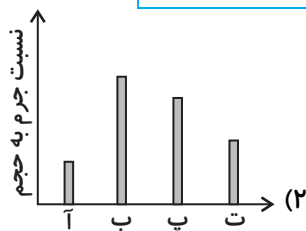
زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۱۷ تا ۲۷

۳۱- مطابق جدول زیر ۴ ماده «آ»، «ب»، «پ» و «ت» با حجم‌های یکسان ولی با جرم‌های متفاوت داریم. کدام نمودار

نسبت جرم به حجم مواد را به درستی مقایسه می‌کند؟

نام مواد	جرم (گرم)
«آ»	۳
«ب»	۸
«پ»	۴
«ت»	۹



۳۲- چند مورد از موارد زیر از کارهای غلتک آهنی در کارخانه کاغذسازی به شمار می‌رود؟

الف) تولید خمیر کاغذ

ب) بی‌رنگ کردن خمیر کاغذ

پ) خشک کردن خمیر کاغذ

ت) تبدیل چوب به تکه‌های ریزچوب

ث) تبدیل خمیر کاغذ به ورقه‌های نازک کاغذ

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱ (صفر)



## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۳۳- کدام گزینه یکی از ویژگی‌های آهن را نشان می‌دهد که باعث شده است در فرایند تولید کاغذ، از آن به عنوان

غلتک استفاده کنند؟

(۱) رسانای برق بودن

(۲) براق بودن

(۳) قابلیت زنگ زدن

(۴) سنگین تر بودن آهن در حجم‌های مساوی نسبت به بیشتر مواد

۳۴- در تعریف می‌توان چکش‌خواری را تغییر شکلی دانست که در اثر ضربه و بدون شکستگی ایجاد می‌شود. با

توجه به این تعریف، از میان آهن، چوب و پلاستیک، کدام گزینه به مواد چکش‌خوار اشاره می‌کند؟

(۲) چوب و آهن

(۱) چوب و پلاستیک

(۴) فقط آهن

(۳) آهن و پلاستیک

۳۵- در ساختن چه تعداد از وسایل زیر، فلز استفاده شده به ترتیب، از راست به چپ آلومینیوم و مس است؟

«بدنه‌ی دوچرخه - روکش بسته‌بندی قرص - فرغون - سیم‌های برق - دستگاه چوب خرد کن»

(۴) ۲-۲

(۳) ۱-۲

(۲) ۲-۳

(۱) ۱-۳

۳۶- چند مورد از جملات زیر به درستی بیان شده است؟

- جوهرنمک، اسیدی خوراکی و ترش مزه است.

- اسیدهای خوراکی همانند اسیدهای صنعتی، غیرقابل لمس هستند.

- اسیدهای خوراکی برخلاف اسیدهای صنعتی، کاغذ پی‌اچ را به رنگ آبی در می‌آورند.

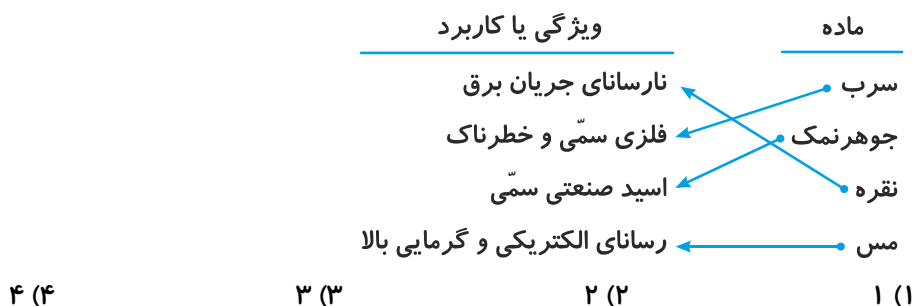
(۴) سه مورد

(۳) دو مورد

(۲) یک مورد

(۱) هیچ مورد

۳۷- چند مورد از پیکان‌های زیر، به درستی متصل شده است؟



۳۸- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به ترتیب از راست به چپ، به درستی تکمیل می‌کند؟

- به امواجی که در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های الف: درون زمین ایجاد می‌شود، امواج لرزه‌ای می‌گویند.  
ب: بیرون

- به محل الف: آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین لرزه می‌گویند.  
ب: ذخیره شدن

(۱) الف - الف (۲) ب - ب

(۳) الف - ب (۴) ب - الف

۳۹- ✓ کدام گزینه صحیح است؟

(۱) زمین‌لرزه، در اثر ترک خوردن آرام و تدریجی سنگ‌های روی سطح زمین ایجاد می‌شود.

(۲) به هر مکانی که توسط زمین‌لرزه تخریب شده است، کانون زمین‌لرزه می‌گویند.

(۳) در اثر زمین‌لرزه، انرژی به صورت امواج لرزه‌ای، درون زمین ذخیره می‌شود.

(۴) امواج لرزه‌ای از کانون زمین‌لرزه در همه‌ی جهات حرکت می‌کنند.

۴۰- ✓ چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

الف) همه‌ی لایه‌های زمین از مواد متراکم تشکیل شده‌اند.

ب) امواج لرزه‌ای درون زمین از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، تندتر از سنگ‌های سخت و پرتراکم می‌گذرد.

ج) بهترین راه مطالعه‌ی درون زمین حفر چاه‌های عمیق است.

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) صفر



## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی: صفحه‌های ۲۵ تا ۳۶ / نگارش: صفحه‌های ۲۳ تا ۳۲ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۴۱- جاهای خالی متن زیر به ترتیب با کدام حروف ربط کامل می‌شوند؟

«یکی از زیباترین خلقت‌های خداوند که بسیار توجه من را جلب کرده، خلقت پروانه است. تعجب من .....

نحوی تشکیل آن تا زمانی که از پيله درمی‌آید، است. پروانه‌ها دارای چهار مرحله در زندگیشان هستند:

مرحله‌ی اول تخم است ..... پروانه‌ی بالغ تخم‌گذاری می‌کند.

مرحله‌ی دوم که تبدیل به لارو یا کرم می‌شود.

مرحله‌ی سوم شفیره است که کرم تاری ..... نام پيله به دور خود می‌بافد و مدتی ..... آن بدون هیچ غذایی

زندگی می‌کند.

مرحله‌ی چهارم که پروانه است و جانور بالغ که دارای بال است از پيله بیرون می‌آید.»

(۱) در - با - هم - از (۲) از - که - به - در

(۳) با - که - در - با (۴) از - پس - با - در

۴۲- ✓ معنای کدام واژه نادرست است؟

(۱) کمند: ریسمان (۲) رکاب‌دار: پیاده‌ای که همراه سوار راه می‌رود.

(۳) فراز: پستی (۴) صواب: درست

۴۳- ✓ در کدام گزینه، همه‌ی واژه‌ها با یکدیگر هم‌خانواده هستند؟

(۱) حادثه - محدثه - حدیث - احداث

(۲) نقد - نقاد - قناد - ناقد

(۳) عیش - معاش - معیشت - رعشه

(۴) احمد - محمود - حامد - مدح



۴۴- در ابیات زیر، چند کلمه‌ی جمع وجود دارد؟

«دلم از غم گریبان می‌دراند / که کی دامان آن خوش‌نام گیرم

وگر چون مرغ اندر دل پبرد / شوم صیاد مرغان، دام گیرم»

(۱) دو (۲) چهار

(۳) یک (۴) سه

۴۵- معنی واژه‌ی «باری» در بیت زیر، با کدام‌یک از گزینه‌ها یکسان است؟

«زنبور درشت بی‌مروت را گوی / باری چو عسل نمی‌دهی نیش مزین»

(۱) چو شهریار زمانه به باری اندر شد / خبر شنید که رفت او ز راه دریا بار

(۲) آن کوچه بن‌بست لاله سال‌ها ساکت / باری گذری کردی دوباره رفت و آمد شد

(۳) من همان ساعت که از می خواستم شد توبه‌کار / گفتم این شاخ ار دهد باری، پشیمانی بُود

(۴) چو ما را به غفلت بشد روزگار / تو باری دمی چند فرصت شمار

۴۶- بیت کدام گزینه نادرست است؟ ✓

(۱) حرف ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر، ملال خیزد

(۲) کم گوی و گزیده گوی، چون در / تا ز اندک تو، جهان شود پر

(۳) با اینکه سخن به لطف آب است / کم گفتن هر سخن، صواب است

(۴) یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد گیاه، بهتر

۴۷- کدام گزینه صحیح است؟ ✓

(۱) نظامی پیشوای شعرسرایی در ادب فارسی شناخته شده است.

(۲) کلیله و دمنه کتابی سرشار از تعلیم و حکمت است که قهرمان آن داستان‌ها، انسان‌ها هستند.

(۳) اصل کتاب کلیله و دمنه، پهلوی بوده و بعداً به زبان عربی ترجمه شده است.

(۴) واعظ کاشفی، دانشمند و نویسنده‌ی معروف قرن نهم، در علوم دینی و معارف الهی و ریاضیات و نجوم مهارت داشت.

۴۸ ✓ کدام گزینه درباره‌ی زبان فارسی نادرست است؟

- (۱) با وجود عمر طولانی، زبانی زنده نیست.
- (۲) دارای دو چهره‌ی «آوا» و «خط» است.
- (۳) شکل نوشتاری آن در طول تاریخ تغییر پیدا کرده است.
- (۴) عامل اتحاد ملت است.

۴۹ - با توجه به درس «هوشیاری»، کدام گزینه صحیح بیان شده است؟

- (۱) پادشاه عاشق شکار و گردش بود و یک طوطی تربیت می‌کرد.
- (۲) رکابدار ملک برای آوردن آب از کوه بالا رفت.
- (۳) هنگامی که پرنده برای بار اول جام را ریخت، ملک آن را هلاک کرد.
- (۴) در پایان، ملک سیراب شد و بدون هیچ پشیمانی به قصر بازگشت.

۵۰ - در متن زیر، منظور از عبارت مشخص شده چیست؟

«همه‌ی آن بزرگان علم و ادب، فرزندان من هستند؛ فرزندانی که بر شکوه وطن و من افزوده‌اند. من در طول

تاریخ، رویدادهای بی‌شماری را دیده‌ام و بسیاری از آن‌ها را به شکل نوشته، برایتان نگاه داشته‌ام.»

- (۱) آثاری که در زمینه‌ی علمی نوشته شده است.
- (۲) آثار ادبی که به زبان فارسی نوشته شده است.
- (۳) آثاری که در زمینه‌ی تاریخ ایران نوشته شده است.
- (۴) آثاری که در مورد اهمیت و ویژگی‌های زبان فارسی نوشته شده است.

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۲۵ تا ۳۶ / نگارش: صفحه‌های ۲۳ تا ۳۲ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱- بیت بعدی بیت زیر دارای چند جمله است و جمله یا جملات آن از چه نوعی هستند؟

«لاف از سخن چو دُر توان زد / آن خشت بود که پر توان زد»

(۱) دو جمله - خبری و خبری

(۲) یک جمله - خبری

(۳) دو جمله - امری و خبری

(۴) یک جمله - عاطفی

۵۲- کدام یک از عبارات زیر نمی‌تواند بخشی از یک شرح حال باشد؟

(۱) باباطاهر در شهر همدان متولد شده است.

(۲) سعدی از بزرگ‌ترین شاعران و نویسندگان قرن هفتم است.

(۳) پس از درگذشت مظفرالدین‌شاه، مجلس به توپ بسته شد و جمعی از آزادی‌خواهان از جمله دهخدا تبعید و دستگیر شدند.

(۴) باب اول گلستان در باب سیرت پادشاهان است.

۵۳- در کدام گزینه، نام یکی از آثار نظامی گنجه‌ای نیامده است؟

(۱) مرا چون مخزن‌الاسرار گنجی / چه باید در هوس پیمود رنجی

(۲) غنچه‌ای از گلبن ناز آمده / یا گلی از گلشن راز آمده؟

(۳) شکرریزان همی کرد از عنایت / حدیث خسرو و شیرین حکایت

(۴) هزار لیلی و مجنون ز بهر ما بر ساخت / چه صورت است که بهر خدا سازد

۵۴ ✓- در کدام گزینه، معنای واژه‌ی «یاری» با بیت زیر متفاوت است؟

«اگر بخت پیروز یاری دهد / مرا بر جهان کامگاری دهد»

(۱) مرا بر زمین نیز یاری بُوَد / چون او در جهان نامداری بود

(۲) پر اندیشه باشید و یاری کنید / به مرگ پدر سوگواری کنید

(۳) ز ترکان به یاری او آمدند / پر از جنگ و پرخاش‌جو آمدند

(۴) پر از درد برگشت ز آوردگاه (میدان جنگ) / چو یاری ندادش خداوند ماه

«آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۵۵ ✓ در کدام بیت، «ان» به عنوان نشانه‌ی جمع به کار نرفته است؟

- (۱) چه قیامت است جانا که به عاشقان نمودی / دل و جان فدای رویت بنما عذار ما را
- (۲) ای که انگشت‌نمایی به گرم در همه شهر / وه که در کار غریبان عجت اهمالی (سستی) است
- (۳) ناچه را چون ماه بر کوهان بود / نام چرخ مشتری فالش کنم
- (۴) آواز داد اختر بس روشن است امشب / گفتم ستارگان را مه با من است امشب

۵۶ ✓ در جدول زیر، عناصر داستان «هوشیاری» نوشته شده است. در این جدول، چند اشتباه وجود دارد؟

نتیجه	مکان	زمان	شخصیت‌ها
نباید زود قضاوت کرد	جنگل سرسبز	گذشته	شاه - باز - رکاب‌دار - کنیز

(۱) چهار (۲) سه

(۳) یک (۴) دو

۵۷ ✓ کدام یک از موارد زیر، از آثار واعظ کاشفی نیست؟

(۱) روضه‌الشهدا

(۲) فتوت‌نامه‌ی سلطانی

(۳) انوار سهیلی

(۴) سیاست‌نامه

۵۸ - کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی کم‌تری دارد؟

«دشمن دانا بلندت می‌کند / بر زمینت می‌زند نادان دوست»

(۱) تا توانی می‌گریز از یار بد / یار بد، بدتر بود از مار بد

(۲) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود

(۳) هم‌نشین تو از تو به باید / تا تو را عقل و دین بیفزاید

(۴) با بدان کم‌نشین که صحبت بد / گرچه پاکی، تو را پلید کند





۵۹- در کدام گزینه، واژه‌ی «مهر» در معنای متفاوتی با سایر گزینه‌ها به کار رفته است؟

- ۱) شب از بهر آسایش توست و روز / مه روشن و مهر گیتی فروز
- ۲) همه مهری ز نادیدن بگاهد / اگر دیده نبیند دل نخواهد
- ۳) گرم شو از مهر و ز کین سرد باش / چون مه و خورشید جوانمرد باش (کین: کینه)
- ۴) هر کسی را بهر کاری ساختند / مهر آن را در دلش انداختند

۶۰- بیت کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی دارد؟ ✓

«چو کسب علم کردی، در عمل کوش / که علم بی عمل، زهری است بی نوش»

- ۱) آن چه در علم بیش می باید / دانش ذات خویش می باید
- ۲) نه من ز بی عملی در جهان ملولم و بس / ملالت علما هم ز علم بی عمل است
- ۳) که دانش ز تنگی پناه آورد / چو بی راه گردی به راه آورد
- ۴) دل بی علم، چشم بی نور است / مرد نادان ز مردمی دور است

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۱۴ تا ۲۳

۶۱- در کدام گزینه معنای یک واژه نادرست بیان شده است؟

(۱) تَعْمَلُونَ: می‌دانید / غَيْب: پنهان

(۲) الَّذِينَ: کسانی که / بَصِير: بینا

(۳) إِنَّ: قطعاً / مُؤْمِنُونَ: مؤمنان

(۴) خَيْر: بهتر / اتَّقُوا: تقوا پیشه کنید

۶۲- معنای کدام آیه‌ی قرآنی در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

(۱) «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ»: ای پیامبر جهاد کن با کافران و منافقان.

(۲) «يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنَ الْجَلَابِيهِنَّ»: که با چادر یا پوشش بلند، خود را بپوشانید.

(۳) «إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»: همانا خدا مسائل پنهان آسمان‌ها و زمین را می‌داند.

(۴) «وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»: و جهاد نمودند با اموالشان و جان‌هایشان در راه خدا.

۶۳- در عبارت کدام گزینه، به «ملاک برتری بین انسان‌ها» اشاره شده است؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ»

(۲) «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى»

(۳) «وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا»

(۴) «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ»

۶۴- بیت کدام گزینه با مفهوم آیه‌ی زیر یکسان نیست؟

«وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَابِ»

(۱) سیر یک روز طعنه زد به پیاز / که تو مسکین چقدر بدبویی

(۲) گفت از عیب خویش بی‌خبری / زان ره از خلق عیب می‌جویی

(۳) دردم از یار است و درمان نیز هم / دل فدای او شد و جان نیز هم

(۴) در خود آن به که نیک‌تر نگری / اول آن به، که عیب خود گویی



۶۵- در کدام گزینه، به ویژگی‌های افراد باتقوا اشاره‌ای نشده است؟

- ۱) چو بس پاکیزه بود آن مرد دانا / شد از پاکیزگی بر گل توانا
- ۲) حافظا در کنج فقر و خلوت شب‌های تار / تا بود وردت دعا و درس قرآن غم مخور
- ۳) زر چو ابله را همی آید به کف / می‌کند اسراف و می‌سازد تلف
- ۴) که من زین که گفتم نجویم فروغ / نگردم به هر کار گرد دروغ

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۲۷ تا ۳۶

۶۶- کدام گزینه درباره‌ی «تولّی» و «تبری» نادرست است؟

- (۱) مقاومت مسلمانان در برابر ظالمان، از نتایج پایبندی به تبری است.
- (۲) بیزاری جستن حضرت ابراهیم (ع) از سرپرست خویش، نمونه‌ای از تبری است.
- (۳) راهپیمایی مردم در روز سیزده آبان نمونه‌ای از وظیفه‌ی دینی تولّی است.
- (۴) مبارزه با استکبار جهانی، تبری است.

۶۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تذکر دادن درباره‌ی کارهای بد، مفید نیست و هیچ نتیجه‌ای در پی ندارد.
- (۲) امر به معروف باید در حضور بقیه انجام شود تا بقیه نیز عبرت بگیرند.
- (۳) گاهی باید با خشونت به دیگران تذکر داد تا متوجه‌ی اشتباه خود شوند.
- (۴) کسی که امر به معروف می‌کند، باید مثل آینه باشد.

۶۸- با توجه به مفهوم آیه‌ی زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»

- (۱) این آیه، مؤمنان را از انتخاب گروهی از افراد برای دوستی نهی کرده است.
- (۲) در این آیه، کافران لایق دوستی دانسته نشده‌اند.
- (۳) در این آیه، پیامد دوستی با کافران بیان شده است.
- (۴) این آیه، به اصل تبری اشاره دارد.



✓ ۶۹- در آیهی زیر، خداوند افرادی را که به امر به معروف و نهی از منکر می‌پردازند، با چه صفتی معرفی کرده

است؟

«وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»

(۱) باتقویان

(۲) رستگاران

(۳) افراد باایمان

(۴) هدایت‌کنندگان

۷۰- کدام گزینه **نا درست** است؟

(۱) صفوان از یاران امام صادق (ع) بود که در زمان هارون عباسی می‌زیست.

(۲) بنابر سخن امام کاظم (ع)، هرکس زنده ماندن ستمگران را دوست بدارد، خودش ستمگر است.

(۳) خدا در قرآن، همه‌ی ما مسلمانان را برادر یکدیگر شمرده است.

(۴) بنابر آیات قرآن، حضرت محمد (ص) در برابر دشمنان کافر، سرسخت و استوار بود.



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۳۱ تا ۵۰

۷۱- کدام گزینه درباره‌ی عوامل مؤثر در کشاورزی نادرست است؟

- (۱) اگر سرمایه‌ی کافی برای انجام کشاورزی نداشتیم، می‌توانیم وام بگیریم یا با دیگران شریک شویم.
- (۲) زمین‌هایی که خاک آهکی یا نمکی دارند، برای کشاورزی مناسب نیستند.
- (۳) بذر، کود و سم از عوامل طبیعی مؤثر در کشاورزی هستند.
- (۴) یکی از عوامل طبیعی به این موضوع اشاره دارد که هر محصولی را نمی‌توان در هر نوع آب‌وهوایی کشت کرد.

۷۲- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) در کشور ما بیشترین سهم برق از ..... به دست می‌آید.
- (ب) در فرایند تولید برق آبی، فشار آب ذخیره شده، ..... را به حرکت درمی‌آورد.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| (۱) برق آبی - سدها      | (۲) برق حرارتی - سدها      |
| (۳) برق آبی - توربین‌ها | (۴) برق حرارتی - توربین‌ها |

۷۳- منابع گاز ایران به ترتیب در شمال شرقی و جنوب، ..... و ..... هستند.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (۱) خانگیران سرخس - کنگان | (۲) سرخون - خانگیران سرخس |
| (۳) کنگان - خوزستان       | (۴) سرخون - عسلویه        |

۷۴- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) گندم گیاهی دو ساله است که به شکل بهاره کشت می‌شود.
- (۲) گندم و برنج، خوراک روزانه و غذای اصلی مردم کشور ماست.
- (۳) برنج از نظر شرایط طبیعی در نواحی مرطوب و نسبتاً معتدل به دست می‌آید.
- (۴) بعد از غلات مهم‌ترین منبع غذایی، حبوبات و محصولات جالیزی است که تقریباً در همه‌ی استان‌های کشور ما کشت می‌شود.

۷۵- چه تعداد از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (الف) فراورده‌های نفتی برای رفع نیازهای خانگی یا کارخانه‌ها و وسایل حمل‌ونقل مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (ب) اولین چاه نفت ایران، در استان هرمزگان حفر شد.
- (ج) بیش‌تر منابع نفتی ایران در جنوب غربی و غرب کشور وجود دارد.
- (د) نفت خام پس از استخراج از طریق لوله به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود.
- (ه) در اطراف تهران و قم نفت کشف شده است.

- |         |        |        |        |
|---------|--------|--------|--------|
| (۱) صفر | (۲) یک | (۳) دو | (۴) سه |
|---------|--------|--------|--------|



## ششم دبستان

### ۲ آذر ۱۴۰۳

# آزمون تیزهوشان

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۱۰	۷۶ - ۸۵	۱۰ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۱۰	۸۶ - ۹۵	۱۰ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۱۰	۹۶ - ۱۰۵	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت	۳۰	۱۰۶ - ۱۳۵	۱۵ دقیقه

مراعات	هوش و استعداد
نادر حمزه‌نیا، امیرمحمد سام‌خانیان، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، حسین شمس‌مه‌رآبادی، پارسا مرتضائی، فرید فرمهبینی‌فراهانی، مسعود مرادی، علی حبیبی، علی عادل‌فر، محمد صادقی، مقصود آشنا، سمیرا زرگری، آرش سلگی، مسعود گل‌مرادی	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانلو فراز حضرتی‌پور	الهه شهبازی	معصومه صنعت‌کار سجاد سلیمی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیلیان انقلاب - بین مینا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۰۲۱-۶۴۶۳



زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

هوش کلامی و ادبی

۷۶- کدام گزینه مفهوم عبارت «یک کلاغ، چهل کلاغ کردن» را نشان می‌دهد؟

(۱) مهارت تولید و پرورش پرندگان

(۲) درباره‌ی تعداد چیزی دروغ گفتن

(۳) با آب و تاب تعریف کردن یک ماجرا

(۴) با بزرگ‌نمایی اصل ماجرای را دچار تغییر فراوان کردن.

۷۷- با توجه به متن زیر، نویسنده کدام ویژگی را منفی می‌داند؟

«پیرزن گفت: در هر حال مواظب خودت باش و زیاد به عقل و هوش خود مغرور نباش. همه‌ی مرغ‌هایی که در

تله می‌افتند پیش از گرفتاری، همین حرف را می‌زنند، ولی ناگهان به حال و هوای دانه به تله می‌افتند.»

(۲) دانه خوردن

(۱) در تله افتادن

(۴) متکبر بودن

(۳) لاف زدن

۷۸- متن زیر را بخوانید، هدف نویسنده از متن زیر در کدام گزینه آمده است؟

«اولین ترانه‌ای که هر کودک می‌شنود، لالایی مادر است. کودکان با شنیدن قصه‌ها و شعرهایی که برایشان

خوانده می‌شود، رویاپردازی می‌کنند و ذهنشان شکوفا می‌شود. شعر هم مثل نقاشی وسیله‌ای است که به کمک

آن می‌توان با کودک ارتباط برقرار کرد.»

(۲) ارتباط شعر و نقاشی

(۱) درک نوزادان از لالایی کودکان

(۴) راه‌های ارتباطی با کودکان

(۳) اهمیت شعر و نقاشی در کودکی

۷۹- اگر حروف عبارت «صنایع دستی منطقه» را به ترتیب حروف الفبا از راست به چپ مرتب کنیم به ترتیب سومین

حرف از سمت راست و ششمین حرف از سمت چپ در بین حروف کدام واژه دیده می‌شود؟ (تکرار حروف را

در نظر نگیرید.)

(۲) دعوت

(۱) تعصب

(۴) لباس

(۳) صاعقه





## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۸۰- نسبت میان کلمات «ساکن» و «متحرک» مانند نسبت میان کدامیک از کلمات زیر **نیست**؟

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (۱) آشنا - گمنام | (۲) پیشرفت - پسرفت |
| (۳) خورشید - ماه | (۴) اعتلا - تنزل   |

۸۱- نسبت میان «خورشید و روشنایی» مانند نسبت میان کدامیک از کلمات زیر **نیست**؟

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (۱) آب - رطوبت   | (۲) پرنده - پرواز  |
| (۳) انسان - تفکر | (۴) پیامبر - اعجاز |

۸۲- نسبت میان کلمات «آسیایی» و «مسلمان» مانند نسبت میان کدامیک از جفت کلمات زیر است؟

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| (۱) فرانسوی - اروپایی | (۲) گرد - گردو      |
| (۳) پزشک - زن         | (۴) ایرانی - آسیایی |

۸۳- متن زیر به ترتیب با چه واژگانی تکمیل می‌شود؟

«..... در سه مسابقه قبلی از حریف شکست خورده بود ..... چهار بازی دیگر در پیش رو بود و

..... مسابقه چهارم را می‌برد، می‌توانست امیدوار باشد به گروه بالاتر صعود کند.»

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| (۱) گرچه، زیرا، چون | (۲) چون، اما، اگر          |
| (۳) گرچه، زیرا، چون | (۴) باوجود اینکه، اما، اگر |

■ متن زیر بخوانید و به سوالات ۸۴ و ۸۵ پاسخ دهید.

در ایالات متحده آمریکا مسئولان لس‌آنجلس برای جلوگیری از تبخیر شدن آب مخازن در کالیفرنیا، ۹۶ میلیون توپ سیاه پلاستیکی را روی این مخزن‌ها رها کردند. توپ‌های تیره رنگ به شکلی طراحی شده‌اند که نه تنها آب را از هرگونه آلودگی حفظ می‌کنند، بلکه مانع از تبخیر آب نیز می‌شوند. توپ‌ها به سادگی روی سطح آب شناور شده و از تابش پرتوهای خورشید جلوگیری می‌کنند.

سنگاپور یکی دیگر از کشورهایی است که به تمهیداتی علیه بحران و کمبود آب اندیشیده است؛ تصفیه مجدد آب و شیرین کردن آب نیز به معنای سالم‌سازی آب دریا با استفاده از فناوری‌های متفاوت در این کشور کاربرد دارد.

سوئد یکی دیگر از کشورهایی است که به راه‌حل‌های فناورانه علیه بحران و کمبود آب پرداخته است؛ به عنوان مثال موفق به ابداع دو روش متفاوتی شده که از قابلیت تصفیه بیش از ۹۰ درصد آب مصرف شده و دوباره برگرداندن آب مصرفی به سردوش برخوردار است.



آب باران می تواند یکی از راه‌حل‌های مهم برای استفاده حداکثری از آب باشد. مخترعان کشورهایی مانند هند و مالزی به دنبال اختراع دستگاه‌ها یا سیستم‌هایی هستند که بتوانند استفاده بیشتری از آب باران داشته باشند.

۸۴- در متن بالا کدام فرض بدیهی در نظر گرفته شده است؟

(۱) کمبود آب یک بحران جهانی است.

(۲) بدون آب ادامه‌ی حیات ممکن نیست.

(۳) راه‌حل‌های مقابله با بحران آب متنوع است.

(۴) برای مقابله با بحران آب باید از فناوری‌های نوین استفاده نمود.

۸۵- به جای واژه‌ای که زیر آن در متن خط کشیده شده است کدام گزینه را می‌توان جایگزین نمود؟

(۱) اقداماتی

(۲) راه‌حل‌هایی

(۳) امکاناتی

(۴) مسائلی



## «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

### هوش ریاضی و منطقی

### زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶- در یک کنفرانس خبری ۱۰۰ خبرنگار شرکت کرده‌اند. ۴۰٪ از این خبرنگارها خانم هستند. ۸۰٪ از کل افراد


به زبان انگلیسی و بقیه فرانسوی صحبت می‌کنند. اگر ۳۰ نفر از این افراد انتخاب شوند، به طور حتم .....

(۱) همگی به زبان انگلیسی صحبت می‌کنند.

(۲) ۲۰ نفر از آن‌ها خانم هستند.

(۳) حداکثر ۱۰ نفر از آن‌ها خانم‌هایی هستند که فرانسوی صحبت نمی‌کنند.

(۴) حداقل ۱۰ نفر آن‌ها به زبان انگلیسی صحبت می‌کنند.

۸۷- ماشین  توانایی انجام چهار عمل جمع، تفریق، ضرب و تقسیم را دارد. با توجه به ورودی‌ها و خروجی‌های

این ماشین به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

$$(15, 32, 9) \Rightarrow \text{☺} \Rightarrow (60, 16, 12)$$

$$(60, 16, 12) \Rightarrow \text{☺} \Rightarrow (240, 8, 15)$$

$$(1, 256, 43) \Rightarrow \text{☺} \Rightarrow ?$$

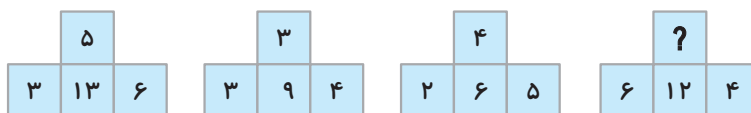
$$(2) (8, 64, 49)$$

$$(1) (46, 240, 40)$$

$$(4) (12, 526, 86)$$

$$(3) (4, 128, 46)$$

۸۸- با توجه به رابطه‌ی بین اعداد، در شکل زیر به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



$$12 (2)$$

$$10 (1)$$

$$6 (4)$$

$$5 (3)$$

۸۹- در الگوی عددی زیر، کدام عدد، سومین عدد سمت راست عددی است که سومین عدد سمت چپ آن ۱ است؟

۱, ۸, ۲۷, ...

$$343 (2)$$

$$216 (1)$$

$$125 (4)$$

$$27 (3)$$

۹۰- پریزاد طبق قانونی، اعداد را در جدول زیر چید. الگوی پریزاد را پیدا و مشخص کنید کدام عدد به جای علامت

			۱۲	
		۲۴		
				۳۱
?				
	۵۵			
			۶۳	

سؤال قرار می‌گیرد؟

۴۶ (۱)

۳۱ (۲)

۵۶ (۳)

۱۴ (۴)

۹۱- هومن به طور اتفاقی کارت‌های زیر را از جعبه خارج کرد و آن‌ها را به آرش و مهرسام داد و از آن‌ها خواست

بزرگ‌ترین عدد ممکن را با در نظر گرفتن شرایط زیر با این کارت‌ها بسازند.



شرط اول: عدد ساخته شده از عدد ۴۵۸۱ بزرگ‌تر باشد.

شرط دوم: عدد مورد نظر با عدد ۴۷۵۱ کمترین اختلاف را داشته باشد.

مجموع ارقام عددی که آرش و مهرسام ساختند، چند است؟ (آرش و مهرسام لزوماً از همه‌ی کارت‌ها استفاده

نمی‌کنند.)

۱۳ (۴)

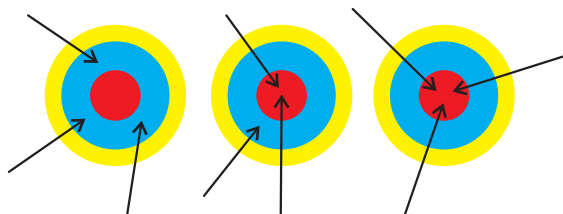
۱۶ (۳)

۱۴ (۲)

۱۹ (۱)

۹۲- در یک مسابقه‌ی تیراندازی، رایین هود در شکل سمت چپ با سه تیر، ۲۴ امتیاز گرفت. در شکل وسط ۳۶

امتیاز دریافت کرد. او در شکل سمت راست چند امتیاز گرفت که برنده‌ی مسابقه شد؟



۳۵ (۴)

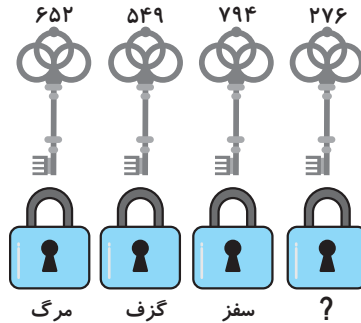
۴۲ (۳)

۳۳ (۲)

۲۸ (۱)

«آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۹۳- در شکل زیر هر کدام از چهار کلید فقط متعلق به یکی از قفل‌ها است. کلیدها و قفل‌ها با اعداد و حروف رمزگذاری شده‌اند. عددهای روی هر کلید نشان‌دهنده‌ی حروف روی قفل همان کلید است. روی آخرین قفل چه حروفی نوشته شده است؟



(۴) رسم

(۳) سمر

(۲) رمس

(۱) مرس

۹۴- در کدام دنباله یا دنباله‌های عددی نظمی مشاهده نمی‌شود؟

- A) ۹, ۱۰, ۱۵, ۱۶, ۲۱, ۲۲, ۲۷  
 B) ۴۱, ۳۴, ۳۲, ۲۵, ۲۳, ۱۶, ۱۴  
 C) ۲, ۸, ۴, ۱۶, ۸, ۳۲, ۱۶  
 D) ۲, ۴, ۶, ۱۲, ۳۶, ۷۲, ۲۱۶  
 E) ۴۱, ۴۸, ۴۵, ۵۲, ۴۹, ۵۶, ۵۳

(۴) E و C

(۳) فقط D

(۲) D و B

(۱) فقط A

۹۵- پنج کیسه گردو داریم. در چهار کیسه گردوها مشابه‌اند و جرم هر کدام از گردوهای این چهار کیسه ۴۰ گرم است و گردوهای یک کیسه جرم متفاوتی با گردوهای بقیه‌ی کیسه‌ها دارد. کیسه‌ها را از دو تا شش شماره‌گذاری می‌کنیم. از هر کیسه به تعداد شماره‌ی آن گردو بر می‌داریم. گردوهای خارج‌شده از کیسه‌ها را وزن می‌کنیم. اگر جرم مجموع گردوهای خارج‌شده ۷۷۳ گرم باشد، جرم گردوهای کدام کیسه با بقیه متفاوت است؟



(۴) کیسه‌ی چهارم

(۳) کیسه‌ی سوم

(۲) کیسه‌ی دوم

(۱) کیسه‌ی پنجم

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

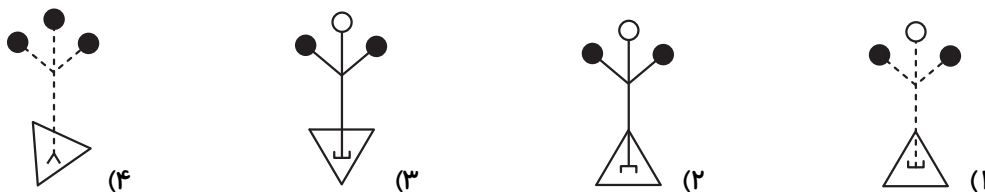
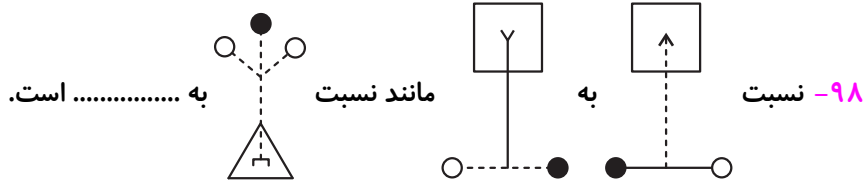
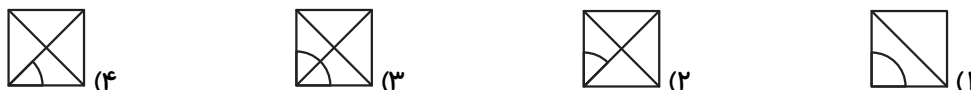
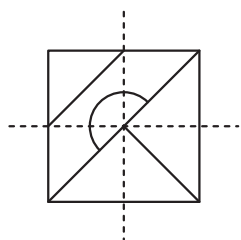
هوش تصویری و فضایی

۹۶- کدام گزینه، به‌طور منطقی با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟



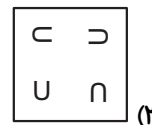
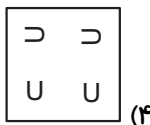
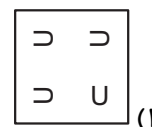
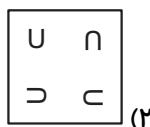
۹۷- تصویر داده‌شده که بر روی یک کاغذ شفاف (طلق) کشیده شده را از روی خط‌چین‌ها تا می‌کنیم. تصویر نهایی

به چه صورت خواهد بود؟

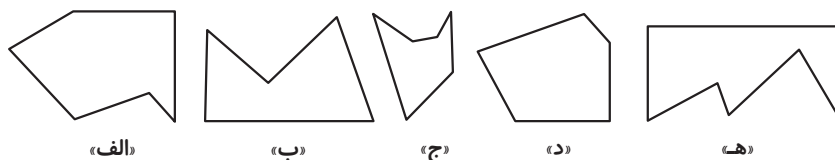


۹۹- کدام گزینه جای خالی را به‌درستی کامل می‌کند؟

Ш	Е	Е	Э
Ш	Э	Э	Ш
П	С		?
С	С		



۱۰۰- ترکیب کدام سه تصویر یک مربع می‌سازد؟



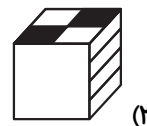
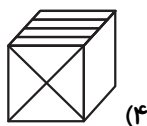
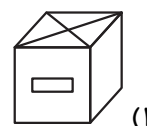
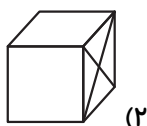
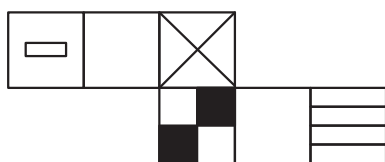
(۲) د - ج - ب

(۱) الف - ج - ه

(۴) ه - د - الف

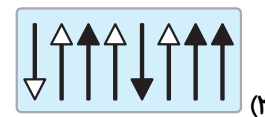
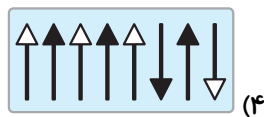
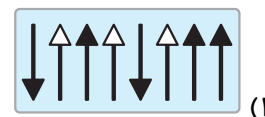
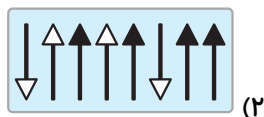
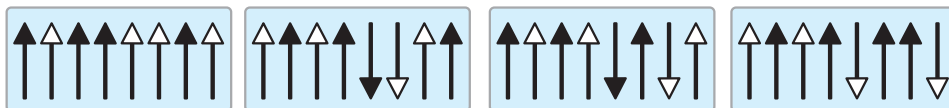
(۳) د - ب - ه

۱۰۱- کدام گزینه مکعبی است که گسترده‌ی آن در زیر رسم شده است؟

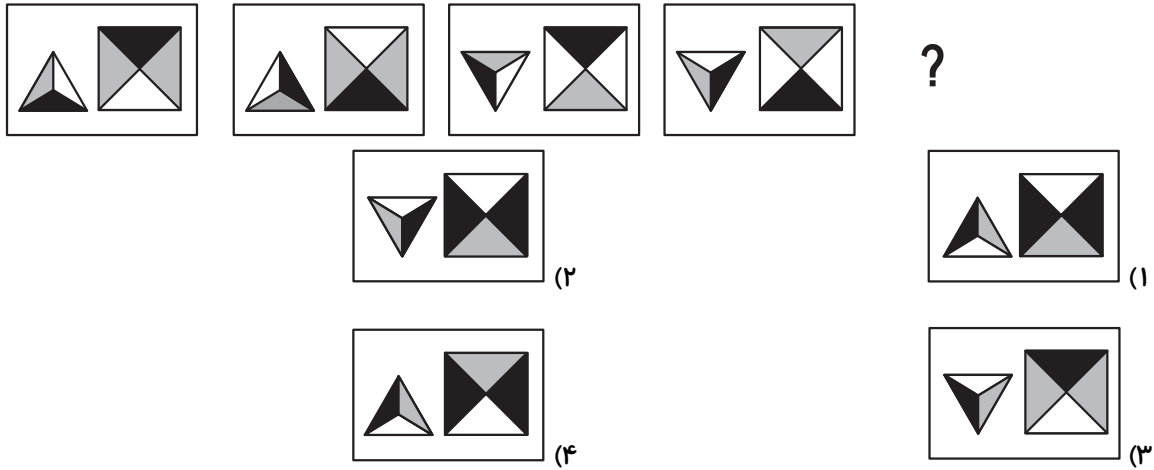


در سؤالات ۱۰۲ و ۱۰۳، کدام گزینه به‌جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

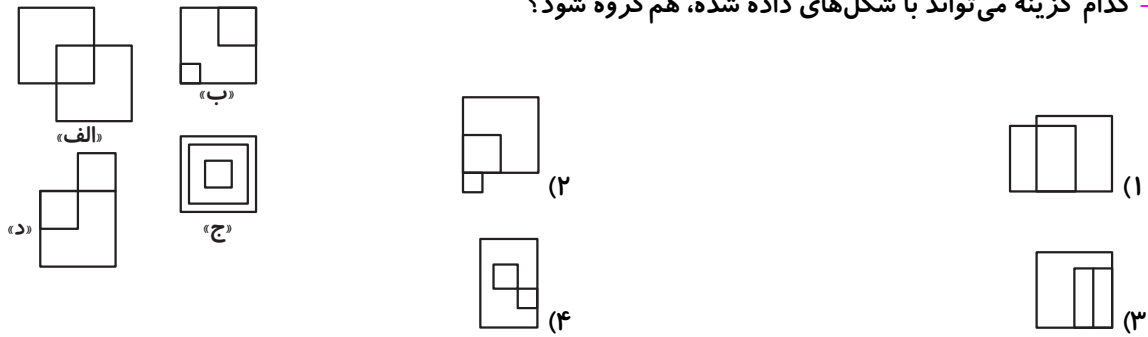
۱۰۲-



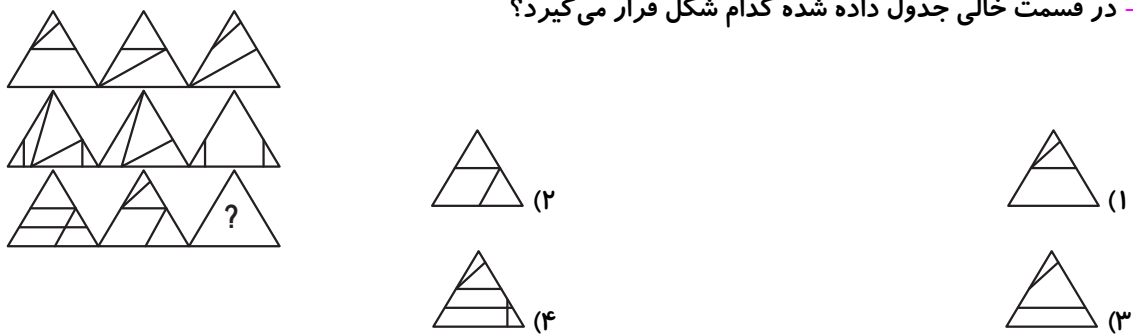
۱۰۳-



۱۰۴- کدام گزینه می‌تواند با شکل‌های داده شده، هم‌گروه شود؟



۱۰۵- در قسمت خالی جدول داده شده کدام شکل قرار می‌گیرد؟





زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

سرعت و دقت

■ با توجه به جدول زیر به سوالات ۱۰۶ تا ۱۱۳ پاسخ دهید.

↓ ستون اول

→ ردیف اول


۱۰۶- در شکل بالا، چند تصویر وجود دارد؟

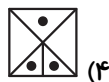
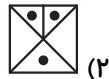
۷ (۲)

۹ (۱)

۶ (۴)

۵ (۳)

۱۰۷- کدام شکل در ستون پنجم و ردیف سوم قرار دارد؟



۱۰۸- در شکل بالا، چند تصویر وجود دارد؟

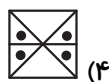
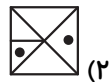
۸ (۲)

۵ (۱)

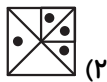
۹ (۴)

۱۰ (۳)

۱۰۹- کدام شکل در ستون هفتم و ردیف چهارم قرار دارد؟



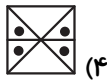
۱۱۰- کدام شکل در ستون هشتم و ردیف پنجم قرار دارد؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۱۱- در شکل داده شده، چند تصویر وجود دارد؟



۷ (۲)

۹ (۱)

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۱۱۲- در جدول چند تصویر وجود دارد؟



۷ (۲)

۹ (۱)

۵ (۴)

۸ (۳)

۱۱۳- در جدول چند تصویر وجود دارد؟



۴ (۲)

۷ (۱)

۹ (۴)

۵ (۳)

■ با توجه به ابیات زیر به سؤالات ۱۱۴ تا ۱۱۸ پاسخ دهید.

«بیا که نوبت صلح است و دوستی و عنایت / به شرط آنکه نگویم از آنچه رفت حکایت

ملامت من مسکین کسی کند که نداند / که عشق تا به چه حد است و حسن تا به چه غایت

به هیچ روی نشاید خلاف رای تو کردن / کجا برم گله از دست پادشاه ولایت

مرا سخن به نهایت رسید و فکر به پایان / هنوز وصف جمالت نمی رسد به نهایت»

۱۱۴- تعداد کدام حرف زیر از سایر حروف بیشتر است؟

پ (۲)

ص (۱)

ف (۴)

خ (۳)

«آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۱۱۵- کدام بیت تعداد نقاط بیشتری دارد؟

(۱) بیت اول (۲) بیت دوم (۳) بیت سوم (۴) بیت چهارم

۱۱۶- تعداد کلمات ۴ نقطه‌ای در ابیات کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۱۷- حرف «ش» در کدام بیت **نیامده** است؟

(۱) بیت اول (۲) بیت دوم (۳) بیت سوم (۴) بیت چهارم

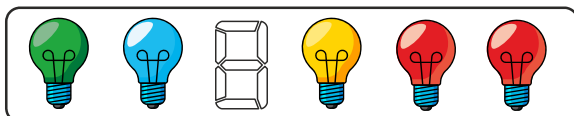
۱۱۸- در بیت سوم، ۱۷ آمین حرف کدام است؟

(۱) خ (۲) الف (۳) ف (۴) ر

■ در قسمتی از یک بیلبورد شهری، یک عدد و تعدادی لامپ رنگی روشن می‌شود به طوری که هر لامپ نشان‌دهنده‌ی یک عدد است. با توجه به این موضوع به سؤالات ۱۱۹ تا ۱۲۲ پاسخ دهید. «اعداد از چپ به راست خوانده می‌شوند.»

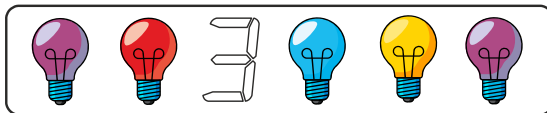
لامپ زرد: ۲ / لامپ آبی: ۸ / لامپ قرمز: ۴ / لامپ بنفش: ۷ / لامپ سفید: ۱ / لامپ سبز: ۹

۱۱۹- عدد نمایش داده شده در بیلبورد زیر کدام است؟



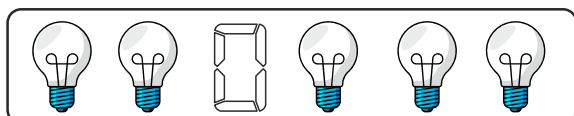
(۱) ۴۴۲۸۷۹ (۲) ۴۹۷۳۲۱ (۳) ۹۸۸۲۴۴ (۴) ۹۶۷۹۴۲

۱۲۰- مجموع ارقام فرد نشان داده شده در بیلبورد زیر کدام است؟



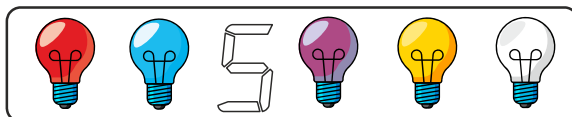
(۱) ۱۵ (۲) ۱۷ (۳) ۲۱ (۴) ۱۹

۱۲۱- اگر رنگ همه‌ی لامپ‌ها یکی باشد که حرف آخر آن «ش» است، عددی که بیلبورد نشان می‌دهد چه اختلافی با عدد ۹۸۸۸۸۸ دارد؟



(۱) ۱۱۱۰۱۱ (۲) ۱۲۰۲۰۱ (۳) ۲۱۸۱۱۱ (۴) ۲۰۲۱۱۰

۱۲۲- دومین رقم سمت چپ سومین رقم سمت راست عددی که بیلورد نشان می‌دهد کدام است؟



۸ (۱)                      ۴ (۲)                      ۱ (۳)                      ۵ (۴)

برای ساخت کد برای کلمات، از روش جالبی استفاده شده است. در این روش از حروف صرف نظر شده و به ترتیب از چپ به راست، تعداد حروف، تعداد کل نقطه‌ها، تعداد حروف بدون نقطه و تعداد تشدیدها شمارش شده و سپس با نمادهای جدول زیر، رمز گذاری می‌شود. هر کجا یکی از موارد وجود نداشت، از نماد صفر استفاده می‌کنیم.

عدد	صفر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
نماد	Φ	Σ	Ξ	Λ	Υ	ω	ϑ	Π	ϒ	□

به عنوان مثال کلمه «محدّثه» را در نظر بگیرید؛ این کلمه دارای ۵ حرف، ۳ نقطه، ۴ حرف بدون نقطه و فقط یک تشدید است. پس عدد آن ۵۳۴۱ بوده و نماد آن به صورت  $\omega\Lambda\Upsilon\Sigma$  خواهد بود.

■ با توجه به توضیحات داده شده، به سوالات ۱۲۳ تا ۱۲۸ پاسخ دهید:

۱۲۳- کدام گزینه، نماد کلمه «اول» می‌باشد؟

۱)  $\Lambda\Sigma\Upsilon\Pi$                       ۲)  $\Lambda\Phi\Lambda\Sigma$                       ۳)  $\Sigma\Lambda\Box\omega$                       ۴)  $\Sigma\Lambda\Phi\Lambda$

۱۲۴- نماد « $\omega\omega\Xi\Sigma$ » کلمه‌ی کدام گزینه را نشان می‌دهد؟ (این کلمه لزوماً منحصر به فرد نیست.)

۱) متحد                      ۲) زرافه                      ۳) تشکر                      ۴) اتفاق

۱۲۵- کدام کلمه، تعداد نقاط بیشتری دارد؟

۱)  $\omega\Phi\omega\Phi$                       ۲)  $\Lambda\Phi\Lambda\Sigma$                       ۳)  $\Upsilon\Xi\Lambda\Sigma$                       ۴)  $\Upsilon\omega\Xi\Sigma$

۱۲۶- کدام کلمه، دارای تعداد حرف بدون نقطه کمتری است؟

۱)  $\Upsilon\omega\Xi\Sigma$                       ۲)  $\Upsilon\Phi\Upsilon\Phi$                       ۳)  $\Lambda\Lambda\Xi\Phi$                       ۴)  $\Upsilon\Lambda\Phi\Phi$

۱۲۷- چه تعداد از کلمات زیر، دارای تعداد حروف بیشتر از ۷ هستند؟

$\omega\Lambda\vartheta\Phi$	۴ (۱)
$\Lambda\Phi\Xi\Sigma$	۱ (۲)
$\var�\Sigma\var�$	۲ (۳)
$\var�\Lambda\var�\Lambda$	۳ (۴)
$\Upsilon\Phi\Upsilon\Sigma$	

۱۲۸- کدام کد، صحیح نیست؟

⊗ΛΦΦ (۲)

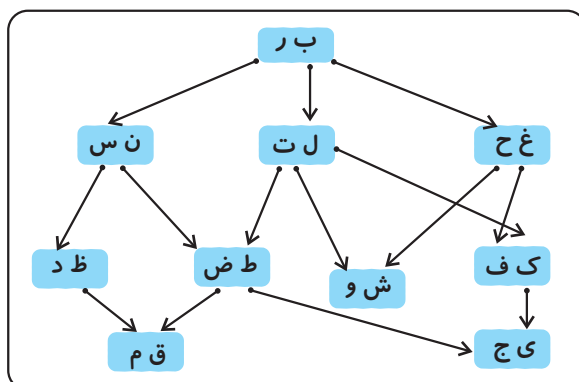
ωΛΛΦ (۱)

Λ⊗ΣΦ (۴)

Σ□Φ⊗ (۳)

در نمودار زیر هر دو حرف الفبای کنار هم، نشان‌دهنده‌ی زن و شوهر هستند که حروف بدون نقطه، نشان‌دهنده‌ی شوهر (مرد) و حروف نقطه‌دار نشان‌دهنده‌ی همسر (زن) هستند؛ همچنین انتهای فلش‌هایی که از سمت هر زن و شوهر به سمت حروف دیگر رسم شده‌اند، نشان‌دهنده‌ی فرزندان همان زن و شوهر هستند. مثلاً «ب» و «ر»، «۳» فرزند به نام‌های «ح»، «ل» و «س» دارند، یعنی ابتدای هر فلش اسم پدر و مادر و انتهای فلش اسم فرزند است.

■ با توجه به نمودار زیر به سوالات ۱۲۹ تا ۱۳۵ پاسخ دهید.



۱۲۹- پدر «و» کدام گزینه است؟

ل (۲)

ن (۱)

ح (۴)

ت (۳)

۱۳۰- پسر «ن» کدام گزینه است؟

ط (۲)

د (۱)

م (۴)

ر (۳)

۱۳۱- کدام یک از گزینه‌ها، پسر ندارد؟

ب (۲)

ک (۱)

و (۴)

س (۳)



۱۳۲- کدام یک از گزینه‌ها، ۳ تا فرزند همه پسر هستند؟

(۱) غ

(۲) ط

(۳) ب

(۴) س

۱۳۳- پدر «و» و مادر «ج» به ترتیب کدام گزینه است؟ (ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ)

(۱) ت - ج

(۲) ل - ض

(۳) ل - ط

(۴) ح - ف

۱۳۴- پدر «ل» و دختر «س» به ترتیب کدام گزینه است؟ (ترتیب گزینه‌ها از راست به چپ)

(۱) ب - ض

(۲) ر - د

(۳) ب - د

(۴) ر - ض

۱۳۵- کدام گزینه در مورد «ن» صحیح است؟

(۱) دو نوهی پسری و یک نوهی دختری دارد.

(۲) دو نوهی دختری و یک نوهی پسری دارد.

(۳) دو دختر دارد.

(۴) دو پسر دارد.

## خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم بدون حواس پرتی و به مدت طولانی، بر روی درس خواندن برای امتحانات تمرکز کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم در طول پروژه‌ها یا بحث‌های گروهی طولانی، توجه خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۵. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم تمرکز را از یک پروژه به پروژه دیگر بدون مشکل تغییر دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی از من خواسته می‌شود تکلیف جدید انجام دهم، می‌توانم به سرعت توجه خود را تطبیق دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم تکالیفم را انجام دهم و در عین حال به زمان نیز توجه کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه



# دفتر جهش پاسی

## ششم دبستان

### ۲ آذر ۱۴۰۳

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مجید صادقی، مهزاد حسینی مقدم
علوم	علی جلوه، امیرپارسا روحانی، حسین شمس مهرآبادی، محمد حبیبی، سیما افتخاری، آرش سلگی
فارسی	نیلوفر صادقیان، مبینا اصیلی زاده، سهیلا چهره نگار، هانیه صمدی
قرآن و هدیه های آسمان	هانیه صمدی، مبینا اصیلی زاده، فاطمه عبدالوند، سهیلا چهره نگار، صالح احصائی
مطالعات اجتماعی	هانیه صمدی، مبینا اصیلی زاده، الهام رضایی
هوش و استعداد	نادر حمزه نیا، امیرمحمد سام خانیان، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، حسین شمس مهرآبادی، پارسا مرتضائی، فرید فرمهبینی فراهانی، مسعود مرادی، علی حبیبی، علی عادل فر، محمد صادقی، مقصود آشنا، سمیرا زرگری، آرش سلگی، مسعود گل مرادی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملازمانی	کیان صفری پارسا مرتضایی	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	دریا رجبی علی جلوه	مجیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	لیلا ایزدی	مآنده ملکی
قرآن و هدیه های آسمان				
مطالعات اجتماعی	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو	الهه شهبازی	مجتبی حسینی صدرا پنجه پور
هوش و استعداد				معصومه صنعت کار سجاد سلیمی

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم
امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	مجیا اصغری
مسئول دفترچه ای مستندسازی	الهه شهبازی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قله چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیلیان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۳-۶۱۰۳۱





پاسخ تشریحی «آزمون ۲۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۳

## پاسخ سوالات ریاضی

۱- گزینه‌ی «۴» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی) نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده، عدد مورد نظر برابر است با:

۳, ۲۶۸, ۱۰۷, ۴۵۹

«ندا اسلامی زاده»

۲- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی) در عبارت داده شده، داریم:

$$۴ \frac{۲}{۷} - ۱ \frac{۳}{۴} = \frac{۳۰}{۷} - \frac{۷}{۴} = \frac{۱۲۰}{۲۸} - \frac{۴۹}{۲۸} = \frac{۷۱}{۲۸} = ۲ \frac{۱۵}{۲۸}$$

«ندا اسلامی زاده»

۳- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی) در عبارت داده شده، داریم:

$$۲ \frac{۲}{۵} = ۲ \frac{۵}{۱۰} = \frac{۲۵}{۱۰} \Rightarrow \frac{۲۵}{۱۰} \times \frac{۲}{۳} = \frac{۵}{۳}$$

«مجید صادقی»

۴- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$۷ \frac{۴}{۱۰} = \frac{۷۴}{۱۰}$$

$$۵ \frac{۱}{۱۰} = \frac{۵۱}{۱۰}$$

$$\text{مساحت لوزی} = \frac{\text{قطر کوچک} \times \text{قطر بزرگ}}{۲}$$

$$\frac{۷۴}{۱۰} \times \frac{۵۱}{۱۰} = \frac{۳۷۷۴}{۱۰۰} \div ۲ = \frac{۳۷۷۴}{۱۰۰} \times \frac{۱}{۲} = \frac{۱۸۸۷}{۱۰۰}$$

«مجید صادقی»

۵- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی) با توجه به سؤال، داریم:

$$\frac{۱}{۴} \times \frac{۱}{۵} \times \frac{۲}{۱۰۰} = \frac{۲}{۲۰۰۰} = \frac{۱}{۱۰۰۰}$$



«مجید صادقی»

۶- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

$$1 \frac{1}{10} + 2 \frac{2}{10} + 3 \frac{3}{10} + \dots + 11$$

$$\Rightarrow 1 \frac{1}{10} + 2 \frac{2}{10} + 3 \frac{3}{10} + \dots + 11 \frac{10}{10}$$

$$\Rightarrow (1+2+3+\dots+11) + \left(\frac{1}{10} + \frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \dots + \frac{10}{10}\right) = 55 + \frac{55}{10} = \frac{550+55}{10} = \frac{605}{10} = \frac{121}{2}$$

«مجید صادقی»

۷- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

با بررسی گزینه‌ها، داریم:

گزینه‌ی «۱»:  $\frac{5}{10} \div \frac{5}{100} = \frac{5}{10} \times \frac{100}{5} = \frac{100}{10} = 10$

گزینه‌ی «۲»:  $5 \times \left(1 + \frac{5}{10}\right) = 5 \times \left(1 \times \frac{10}{5}\right) = 5 \times \frac{10}{5} = 10$

گزینه‌ی «۳»:  $\left(\frac{5}{100} + 5\right) \times 10 = \left(\frac{5}{100} \times \frac{1}{5}\right) \times 10 = \frac{1}{100} \times 10 = \frac{1}{10}$

گزینه‌ی «۴»:  $\left(50 + \frac{5}{10}\right) \times \frac{1}{10} = \left(50 \times \frac{10}{5}\right) \times \frac{1}{10} = 100 \times \frac{1}{10} = \frac{100}{10} = 10$

«مهزاد حسنی مقدم»

۸- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

با بررسی گزینه‌ها داریم:

گزینه‌ی «۱»:  $\frac{7}{3} + \frac{5}{4} = \frac{7}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{28}{15} = 1 \frac{13}{15} < 2$

گزینه‌ی «۲»:  $\frac{7}{3} + \frac{14}{3} = \frac{7}{3} \times \frac{14}{3} = \frac{1}{2} < 2$

گزینه‌ی «۳»:  $\frac{7}{3} + \frac{4}{5} = \frac{7}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{35}{12} = 2 \frac{11}{12} > 2$

گزینه‌ی «۴»:  $\frac{7}{3} + \frac{7}{6} = \frac{7}{3} \times \frac{2}{6} = 2$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۵

«مهزاد حسنی مقدم»

۹- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

با توجه به سؤال، داریم:

$$\frac{۲۳}{۵} = ۴ + \frac{۳}{۵} = ۴ + \frac{۱}{۵} = ۴ + \frac{۱}{۱ + \frac{۲}{۳}}$$

بنابراین  $\square = ۱$  و  $\triangle = ۲$ ،  $\circ = ۳$  خواهد بود.

$$۱ + ۲ + ۳ = ۶$$

پس جمع این سه خواهد بود:

«ندا اسلامی زاده»

۱۰- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$۱ - \frac{۴}{۵} - \frac{۲}{۳} = \frac{۹}{۵} - \frac{۲}{۳} = \frac{۲۷}{۱۵} - \frac{۱۰}{۱۵} = \frac{۱۷}{۱۵} \Rightarrow \text{حاصل صورت}$$

$$۱ - \frac{۱}{۲} \times \frac{۱}{۳} = \frac{۳}{۲} \times \frac{۱}{۳} = \frac{۱}{۲} \Rightarrow \text{حاصل مخرج}$$

$$\frac{۱۷}{۱۵} \div \frac{۱}{۲} = \frac{۱۷}{۱۵} \times \frac{۲}{۱} = \frac{۳۴}{۱۵} = ۲ \frac{۴}{۱۵}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه ۶:

## پاسخ سؤالات ریاضی (آشنا)

۱۱ - گزینه‌ی «۴» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

عددی بر ۶ بخش پذیر است که بر ۲ و ۳ بخش پذیر باشد. اگر بخواهد بر ۲ بخش پذیر باشد باید رقم یکان عدد یعنی  $\square$ ، ۲ یا ۴ یا ۶ یا ۸ یا صفر باشد پس گزینه‌ی «۳» نادرست است.  
همچنین اگر بخواهد بر ۳ بخش پذیر باشد باید مجموع ارقام بر ۳ بخش پذیر باشد.

$$= 1 + 0 + 4 + 5 + 3 + 9 + \square = 22 + \square \begin{cases} 22 + 4 = 26 \\ 22 + 2 = 24 \\ 22 + 6 = 28 \\ 22 + 8 = 30 \end{cases}$$

از بین اعداد ۲۶ و ۲۴ و ۲۸ و ۳۰ فقط ۲۴ و ۳۰ بر ۳ بخش پذیرند پس  $\square$  می‌تواند ۲ یا ۸ باشد.

۱۲ - گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

$$\text{کیلوگرم } \frac{2}{9} + 2\frac{5}{12} = 5\frac{8}{36} + 2\frac{15}{36} = 7\frac{23}{36}$$

۱۳ - گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

صورت هر کسر یک واحد از مخرج بیش تر است پس در کسر آخر مستطیل نیز یک واحد از دایره بیش تر است.

$$\frac{\cancel{2}}{2} \times \frac{\cancel{4}}{3} \times \frac{\cancel{5}}{4} \times \frac{\cancel{6}}{5} \times \dots \times \frac{\square}{\cancel{2}} = 1392 \Rightarrow \frac{\square}{2} = 1392$$

$$\square = 1392 \times 2 = 2784 \Rightarrow \circ = 2784 - 1 = 2783$$

$$\square + \circ = 2784 + 2783 = 5567$$

۱۴ - گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

$$3\frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{15}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{15}{4} \times \frac{8}{1} = 30$$

ابتدا، حاصل تقسیم مورد نظر را به دست می‌آوریم:

$$30 \div \frac{1}{2} = 30 \times 2 = 60$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۲ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۷

«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

از مخرج شروع به حساب کردن می‌کنیم.

$$3 + \frac{4}{3} = \frac{3}{1} + \frac{4}{3} = \frac{9}{3} + \frac{4}{3} = \frac{13}{3} \Rightarrow \frac{4}{3 + \frac{4}{3}} = \frac{4}{\frac{13}{3}} = 4 \div \frac{13}{3} = 4 \times \frac{3}{13} = \frac{12}{13}$$

$$3 + \frac{4}{3 + \frac{4}{3}} = 3 + \frac{12}{13} = \frac{39}{13} + \frac{12}{13} = \frac{51}{13}$$

$$\frac{4}{3 + \frac{4}{3 + \frac{4}{3}}} = \frac{4}{\frac{51}{13}} = 4 \div \frac{51}{13} = 4 \times \frac{13}{51} = \frac{52}{51}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

$$\text{محیط مثلث} = 1\frac{2}{7} + 1\frac{2}{7} + \frac{4}{3} = \frac{9}{7} + \frac{9}{7} + \frac{4}{3} = \frac{27}{21} + \frac{27}{21} + \frac{28}{21} = \frac{82}{21} = 3\frac{19}{21}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \dots (1 - \frac{1}{99})(1 - \frac{1}{100}) = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{98}{99} \times \frac{99}{100} = \frac{1}{100}$$

$$\Rightarrow \text{حاصل عبارت صورت سؤال} = \frac{1}{100} \times 99 = \frac{99}{100}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۸- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

ابتدا هر کسر را ساده می‌کنیم:

$$\frac{15 \div 5}{30 \div 5} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{30 \div 5}{6 \div 3} = \frac{6 \div 3}{2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{12 \div 6}{2 \div 2} = \frac{2 \div 2}{1} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{48 \div 6}{8 \div 2} = \frac{8 \div 2}{4} = \frac{4}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \bigcirc = 1 \Rightarrow \underbrace{\frac{2}{4} + \frac{1}{4}}_{\frac{3}{4}} + \bigcirc = 1 \Rightarrow \bigcirc = \frac{1}{4}$$

$$\frac{\boxed{21}}{84} = \frac{1}{4}$$

×۲۱



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه ۸:

«کتاب سه سطحی»

۱۹- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

عدد را  در نظر می‌گیریم.

$$\begin{aligned} 2\frac{1}{3} + \square &= \frac{7}{3} + \square = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{7}{3} + \frac{\square}{1} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{7}{3} \times \frac{1}{\square} = \frac{3}{4} \\ \Rightarrow \frac{1}{(3 \times \square)} &= \frac{3}{4} \Rightarrow (3 \times \square) = \frac{7 \times 4}{3} = \frac{28}{3} \Rightarrow 3 \times \square = \frac{28}{3} \\ \Rightarrow \square &= \frac{28}{3} \div 3 = \frac{28}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{28}{9} = 3\frac{1}{9} \end{aligned}$$

«کتاب سه سطحی»

۲۰- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\begin{aligned} 3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2} &= 3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} = 2\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}}{\frac{3}{7} + 1} = \frac{2\frac{1}{4}}{\frac{10}{7}} = \frac{\frac{9}{4}}{\frac{10}{7}} = \frac{9}{4} \times \frac{7}{10} = \frac{63}{40} \\ \frac{3}{7} + 1 &= \frac{3}{7} + \frac{7}{7} = \frac{10}{7} \\ 2\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{2} &= \frac{12}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{18}{5} \Rightarrow \left(2\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{2}\right) - \frac{3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{2}}{\frac{3}{7} + 1} = \frac{18 \times 8}{5 \times 8} - \frac{63}{40} = \frac{144}{40} - \frac{63}{40} = \frac{81}{40} = 2\frac{1}{40} \end{aligned}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۹

## پاسخ سوالات علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۲ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - علی جلوه»

با توجه به اینکه برای ساخت غلتک‌های کارخانه‌ی کاغذسازی، از آهن استفاده می‌کنیم باید گزینه‌ای را انتخاب کنیم که شباهت بیشتری به آهن داشته باشد که گزینه‌ی «۲» این‌طور است.

۲۲- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی) «امیرپارسا روحانی»

در خمیر کاغذ علاوه بر آب اکسیژنه، اسید نیز وجود دارد.

سایر گزینه‌ها طبق کتاب درسی درست هستند.

۲۳- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تولید کاغذ با روش سنتی برای مصرف سالانه امروزی ممکن نیست.

گزینه‌های «۲» و «۳»: جنس غلتک‌های بزرگ، دستگاه چوب خردکن، سرنده و دیگ‌های خمیرسازی از آهن است.

گزینه‌ی «۴»: آهن در مقابل زنگ‌زدگی مقاوم نیست (به آسانی زنگ می‌زند).

۲۴- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی) «محمد حبیبی»

شکل، محل آزاد شدن انرژی زمین را نشان می‌دهد که به آن «کانون زمین لرزه» می‌گویند.

۲۵- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

در تولید کاغذ با مواد اولیه برق مصرفی ۱۴۰۰ کیلووات ساعت و با مواد بازیافتی ۸۴۰ کیلووات ساعت است.

$$۱۴۰۰ - ۸۴۰ = ۵۶۰$$

بنابراین در تهیه‌ی یک تن مواد بازیافتی، ۵۶۰ کیلووات ساعت انرژی صرفه‌جویی می‌شود.

چون صورت سوال مقدار صرفه‌جویی را در تهیه‌ی ۲ تن کاغذ می‌خواهد:  $۵۶۰ \times ۲ = ۱۱۲۰$



«سیما افتخاری»

۲۶- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی)

با توجه به (آزمایش کنید) صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی، ترتیب صحیح قرارگیری مواد در لیوان از بالا به پایین به صورت چوب پنبه، روغن و آب خواهد بود.



«آرش سلگی»

۲۷- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی)

طلا، مس، آلومینیم، سرب و آهن از فلزات هستند. این فلزات جامد و رسانای جریان برق و گرما هستند. بنابراین تنها گزینه‌ی «۱» صحیح می‌باشد.

«آرش سلگی»

۲۸- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی)

جرم قاشق فلزی بیشتر از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی است و با آن می‌توان روی قاشق‌های چوبی و پلاستیکی خراش ایجاد کرد.

«آرش سلگی»

۲۹- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی)

جوهرنمک یک اسید صنعتی است و سنگ مرمر را بیشتر از سرکه و آب در خود حل می‌کند؛ درحالی که سرکه یک اسید خوراکی است و سنگ مرمر را اندکی در خود حل می‌کند. بنابراین لیوان (۱) حاوی آب، لیوان (۲) حاوی سرکه و لیوان (۳) حاوی جوهرنمک می‌باشد.

«آرش سلگی»

۳۰- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی)

با توجه به (آزمایش کنید) صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی، سرعت انتقال لرزش دست در میز آهنی بیشتر از میز پلاستیکی و در میز پلاستیکی بیشتر از میز چوبی است.





پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۱

## پاسخ سؤالات‌های علوم (آنتنا)

- ۳۱- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»  
نسبت جرم به حجم مواد در حجم یکسان فقط به جرم آن‌ها بستگی دارد و به عبارت دیگر هر کدام که جرم بیشتری داشته باشد، نسبت جرم به حجم آن بیشتر است.
- ۳۲- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
خشک کردن خمیر کاغذ و تبدیل آن به ورقه‌های نازک کاغذ از کارهای غلتک آهنی است.
- ۳۳- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
سنگین‌تر بودن آهن در اندازه‌ی مساوی نسبت به بیشتر مواد، باعث می‌شود تا غلتک‌های آهنی جرم زیادی داشته باشند و با ایجاد فشار کافی، آب خمیر کاغذ را خارج کنند، ضمناً موجب صاف شدن و فشردگی کاغذ می‌شوند.
- ۳۴- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
در آزمایش کنید صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی مشاهده کردیم که وقتی بر سر میله‌های هم شکل آهنی، چوبی و پلاستیکی با یک جسم سنگین مانند چکش ضربه‌های یکسانی وارد می‌کنیم، میله‌های چوبی و پلاستیکی می‌شکنند اما میله‌ی آهنی بدون این‌که بشکند، تغییر شکل می‌دهد. بنابراین آهن برخلاف چوب و پلاستیک، چکش‌خوار است.
- ۳۵- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۸ و ۲۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
وسایلی که از آلومینیوم در ساخت آنها استفاده می‌شود: بدنه‌ی دوچرخه - روکش بسته‌بندی قرص  
وسایلی که از مس در ساخت آنها استفاده می‌شود: سیم‌های برق  
در ساخت فرغون و دستگاه چوب خردکن از فز آهن استفاده می‌شود.
- ۳۶- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»  
هر سه مورد نادرست است. شکل صحیح جملات به صورت زیر است:  
جوهر نمک، اسیدی صنعتی و غیر قابل خوراکی است.  
اسیدهای خوراکی برخلاف اسیدهای صنعتی، قابل لمس و خوردن هستند.  
اسیدهای خوراکی همانند اسیدهای صنعتی کاغذ پی اچ را به رنگ قرمز در می‌آورند.



«کتاب آبی»

۳۷- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)

نقره فلز و رسانای جریان برق است. سایر موارد درست می‌باشد.

«کتاب آبی»

۳۸- گزینه‌ی «۱»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی)

در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های درون زمین، زمین لرزه ایجاد می‌شود. انرژی آزاد شده از آن به صورت امواجی به سطح زمین می‌رسد که به آن امواج لرزه‌ای می‌گویند. به محل آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین لرزه می‌گویند.

«کتاب آبی»

۳۹- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های درون زمین، زمین لرزه ایجاد می‌شود.

گزینه‌ی «۲»: به محل آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین لرزه می‌گویند.

گزینه‌ی «۳»: در اثر زمین لرزه، انرژی آزاد می‌شود.

«کتاب آبی»

۴۰- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

بررسی همه‌ی موارد:

الف) بعضی لایه‌های زمین از مواد متراکم و بعضی از مواد کم‌تراکم ساخته شده‌اند.

ب) هر چه سنگ سخت‌تر و متراکم‌تر باشد، امواج لرزه‌ای از آن تندتر می‌گذرد.

ج) بهترین راه مطالعه‌ی درون زمین، استفاده از امواج لرزه‌ای است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۳



## پاسخ سوآلهای فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ نگارش فارسی) «نگاه به گذشته - نیلوفر صادقیان»

صورت کامل متن عبارت است از:

«یکی از زیباترین خلقت‌های خداوند که بسیار توجه من را جلب کرده، خلقت پروانه است. تعجب من از نحوه‌ی تشکیل آن تا زمانی که از پیله درمی‌آید، است. پروانه‌ها دارای چهار مرحله در زندگیشان هستند: مرحله‌ی اول تخم است که پروانه‌ی بالغ تخم‌گذاری می‌کند. مرحله‌ی دوم که تبدیل به لارو یا کرم می‌شود.

مرحله‌ی سوم شفیره است که کرم تاری به نام پیله به دور خود می‌بافد و مدتی در آن بدون هیچ غذایی زندگی می‌کند.

مرحله‌ی چهارم که پروانه است و جانور بالغ که دارای بال است از پیله بیرون می‌آید.»

۴۲- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۲۶، ۲۸، ۳۰ و ۳۲ فارسی) «میینا اصیلی زاده»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«فراز: بلندی، بالا»

۴۳- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۴ نگارش فارسی) «نیلوفر صادقیان»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کلمه‌ی «قناد» با سایر کلمات هم‌خانواده نیست.

گزینه‌ی «۳»: کلمه‌ی «رعشه» با سایر کلمات هم‌خانواده نیست

گزینه‌ی «۴»: کلمه‌ی «مدح» با سایر کلمات هم‌خانواده نیست.

۴۴- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۵ فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»

واژه‌ی «مرغان» جمع «مرغ» است.

نکته: واژه‌ی «گریبان» به معنی «یقه» و «دامان» به معنی «دامن» است و این کلمات جمع نیستند.



۴۵- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

واژه‌ی «باری» در بیت صورت سؤال به معنی «خلاصه، به هر جهت، به هر حال» است و در گزینه‌ی «۴» نیز در همین معنا به کار رفته است.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «باری» در معنای «درباری»

گزینه‌ی «۲»: «باری» در معنای «یک بار، یک دفعه»

گزینه‌ی «۳»: «باری» در معنای «ثمر، میوه»

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۰ فارسی) «میینا اصیلی‌زاده»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»:

«آب ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر، ملال خیزد»

۴۷- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۲۸، ۳۰ و ۳۶ فارسی و بخش اعلام) «میینا اصیلی‌زاده»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: نظامی به عنوان پیشوای داستان‌سرایی در ادب فارسی شناخته شده است.

گزینه‌ی «۲»: قهرمانان داستان‌های کلیله و دمنه، حیوانات هستند.

گزینه‌ی «۳»: اصل کتاب کلیله و دمنه، هندی بوده است که بعدها نصرالله منشی آن را از عربی به فارسی ترجمه کرده است.

۴۸- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ فارسی) «هانیه صمدی»

همان‌طور که در ابتدای درس «داستان من و شما» بیان شده، زبان فارسی موجودی زنده مانند من و شماست، بنابراین زبانی زنده است.

۴۹- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸ فارسی) «هانیه صمدی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: پادشاه یک باز داشت و آن را تربیت می‌کرد.

گزینه‌ی «۳»: وقتی پرنده برای بار دوم جام را ریخت، توسط ملک هلاک شد.

گزینه‌ی «۴»: مَلِکِ پشیمان شد، آن هم وقتی که پشیمانی سودی نداشت.

۵۰- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۲ فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»

در متن صورت سؤال به این موضوع اشاره شده که زبان فارسی رویدادهای بی‌شماری را دیده است و آن‌ها را به شکل نوشته در آورده است که منظور، همان کتاب‌هایی هستند که در زمینه‌ی تاریخ نوشته شده‌اند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۵



## پاسخ سؤال‌های فارسی (آئینا)

۵۱- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۲ و ۳۰ فارسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

بیت بعدی بیت صورت سؤال، «یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد گیاه، بهتر» است. این بیت شامل یک جمله‌ی خبری است.

۵۲- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۷ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در نوشتن شرح‌حال به نکاتی از قبیل زمان و محل تولد، محل زندگی، ویژگی‌های خلقی و جسمی و وقایع مهم زندگی توجه می‌شود که هیچ‌کدام از این موارد در گزینه‌ی «۴» وجود ندارد.

۵۳- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۰ فارسی و بخش اعلام) «کتاب سه‌سطحی»

در گزینه‌ی «۱»، «مخزن‌الاسرار»، در گزینه‌ی «۳»، «خسرو و شیرین» و در گزینه‌ی «۴»، «لیلی و مجنون» نام آثار نظامی گنجه‌ای هستند. توجه کنید که «گلشن راز» اثر شیخ محمود شبستری است.

۵۴- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، «یاری» به معنای «کمک کردن» است، اما در بیت گزینه‌ی «۱» به معنی «یک یار» می‌باشد.

۵۵- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۵ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

واژه‌ی «کوهان» جمع نیست و به معنی همانند کوه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: واژه‌ی «عاشقان» جمع است.

گزینه‌ی «۲»: واژه‌ی «غریبان» جمع است.

گزینه‌ی «۴»: واژه‌ی «ستارگان» جمع است.



«کتاب سه‌سطحی»

۵۶- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۲۶ تا ۲۸ فارسی)

در جدول ۲ اشتباه وجود دارد:

۱- «کنیز» جزء شخصیت‌های داستان هوشیاری نیست.

۲- مکان داستان جنگل نیست؛ بلکه دشت و صحرا و در دامنه‌ی کوه است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۸ فارسی و بخش اعلام)

«سیاست‌نامه» اثر خواجه نظام‌الملک است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۸ نگارش فارسی)

بیت گزینه‌ی «۳» بیانگر این است که «دوست تو باید از خودت کامل‌تر و بهتر باشد تا موجب رشد و ترقی تو شود.» که با بیت صورت سؤال ارتباطی ندارد. مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و سایر ابیات، دوری از دوست نادان است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی)

واژه‌ی «مهر» در ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، به معنای «محبت» است، اما در بیت گزینه‌ی «۱» به معنای «خورشید» می‌باشد.

«کتاب سه‌سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۶ فارسی)

بیت صورت سؤال در نکوهش علم و دانشی است که همراه عمل نباشد. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۲» نیز آمده است.



پاسخ تشریحی «آزمون آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۷



## پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۱»- (درس‌های سوم و چهارم - صفحه‌های ۱۵ و ۲۰ کتاب درسی)

«هانیه صمدی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«تَعْمَلُونَ: عمل می‌کنید، انجام می‌دهید»

۶۲- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های سوم و چهارم - صفحه‌ی ۱۵، ۱۹ و ۲۰ کتاب درسی)

«مبینا اصیلی زاده»

معنی صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۲»: «که با چادر یا پوشش بلند خود را پوشانند».

۶۳- گزینه‌ی «۴»- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی)

«هانیه صمدی»

ترجمه‌ی عبارت گزینه‌ی «۴»: «قطعاً بهترین شما در نزد خدا، باتقواترین شماست».

این عبارت شریفه به این موضوع اشاره دارد که ملاک برتری انسان‌ها، تقوا است.

۶۴- گزینه‌ی «۳»- (درس سوم - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی)

«فاطمه عبدالوند»

ترجمه‌ی آیه‌ی صورت سؤال: «از هم عیب‌جویی نکنید و یکدیگر را با لقب ناپسند صدا نزنید».

بنابراین مفهوم مشترک آیه‌ی صورت سؤال و آیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»، ناپسند بودن عیب‌جویی از دیگران است؛ اما بیت

گزینه‌ی «۳» به این نکته اشاره دارد که درد و درمان شاعر به دست معشوق است.

۶۵- گزینه‌ی «۳»- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۱ کتاب درسی)

«سهیلا چهره‌نگار»

پاکیزگی (گزینه‌ی «۱»)، قرآن خواندن (گزینه‌ی «۲») و دروغ نگفتن (گزینه‌ی «۴»)، جزء ویژگی‌های افراد باتقوا است، اما

اسراف کردن (گزینه‌ی «۳») جزء ویژگی‌های این افراد نیست.



۶۶- گزینه‌ی «۳»- (شتربان باایمان - صفحه‌های ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

«تولّی» یعنی ما باید مؤمنان را که دوستان خدا هستند، دوست بداریم. «تبری» به این معناست که ما باید کافران ستمکار را که دشمنان خدا هستند، دشمن بداریم و از آن‌ها بیزارى بجویم.  
راهپیمایی مردم در روز سیزده آبان با شعار «مرگ بر آمریکا» و «مرگ بر اسرائیل» نمونه‌ای از اعلام بیزارى نسبت به دولت‌های زورگو و ستمگر است. بنابراین تبری محسوب می‌شود.

۶۷- گزینه‌ی «۴»- (باغ سَرّی - صفحه‌ی ۳۰ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

کسی که امر به معروف می‌کند، باید خیلی آهسته این کار را انجام بدهد، درست مثل آینه!  
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تذکر دادن باعث می‌شود دیگران به اشتباه خود پی ببرند و مفید است.

گزینه‌ی «۲»: امر به معروف نباید در حضور دیگران انجام شود.

گزینه‌ی «۳»: در تذکر دادن نباید از خشونت استفاده کرد.

۶۸- گزینه‌ی «۳»- (شتربان باایمان - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «افراد باایمان، نباید کافران را به دوستی خود انتخاب کنند.» این آیه به اصل تبری اشاره دارد که مؤمنان را از انتخاب کافران برای دوستی نهی کرده و کافران را لایق دوستی ندانسته است؛ اما به پیامد دوستی با کافران اشاره‌ای نشده است.

۶۹- گزینه‌ی «۲»- (باغ سَرّی - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «باید از میان شما، جمعی باشند که دیگران را به نیکی دعوت کنند و آن‌ها را به کارهای خوب فراخوانند و از زشتی‌ها بازدارند. آن‌ها همان رستگاران هستند.»

۷۰- گزینه‌ی «۱»- (شتربان باایمان - صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی) «صالح احصائی»

صفوان از یاران امام کاظم (ع) بود.





پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۹



## پاسخ سؤالهای مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۳»- (عوامل مؤثر در کشاورزی - صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی)

«هانیه صمدی»

بذر، کود و سم از جمله مواد مربوط به عوامل انسانی مؤثر در کشاورزی هستند.

۷۲- گزینه‌ی «۴»- (طلای سیاه - صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی)

«هانیه صمدی»

الف) بیش‌ترین سهم برق در کشور ما، برق حرارتی است.

ب) در تولید برق آبی، فشار آب ذخیره شده در پشت سد، توربین‌ها را به حرکت در می‌آورد.

۷۳- گزینه‌ی «۱»- (طلای سیاه - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی)

«میینا اصیلی زاده»

بیش‌تر منابع گاز ایران از جنوب و شمال شرقی کشور به دست می‌آید.

جنوب: استان خوزستان، منابع گاز عسلویه و کنگان در استان بوشهر و سرخون در استان هرمزگان

شمال شرقی: منابع گاز خانگیران سرخس در استان خراسان رضوی

۷۴- گزینه‌ی «۱»- (محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف - صفحه‌های ۳۴ تا ۳۶ کتاب درسی)

«میینا اصیلی زاده»

گندم گیاهی یک ساله است و به دو شکل پاییزه و بهاره کشت می‌شود.

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (طلای سیاه - صفحه‌های ۴۷ و ۴۸ کتاب درسی)

«الهام رضایی»

بررسی مورد نادرست:

ب) اولین چاه نفت ایران در مسجد سلیمان استان خوزستان حفر شد.



## پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

مفهوم: عبارت صورت سؤال این است که انتقال و بیان یک ماجرا اغراق و بزرگ‌نمایی صورت بگیرد.

۷۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

طبق متن صورت سؤال تکبر و غرور مرغ‌های قبلی باعث افتادن آن‌ها به تله بود، پس متکبر بودن را ویژگی منفی می‌داند.

۷۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

در متن داده‌شده، به دو راه ارتباطی با کودک که نقاشی و شعر است، پرداخته شده است و نشان می‌دهد که با این دو روش می‌توان با کودک ارتباط برقرار کرد و ذهن او را شکوفا کرد.

۷۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «نادر حمزه‌نیا»

اگر حروف صورت سؤال را به ترتیب حروف الفبا از راست به چپ مرتب کنیم و حروف تکراری را یک‌بار در نظر بگیریم به صورت زیر خواهد بود و زیر حروف خواسته‌شده خط بکشیم.

ا، ت، د، س، ص، ط، ع، ق، م، ن، ه، ی

این دو حرف در کلمه‌ی «دعوت» دیده می‌شوند.

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «امیر محمد سام‌خانیان»

ساکن  $\neq$  متحرک  $\Leftarrow$  رابطه‌ی میان دو کلمه رابطه‌ی تضاد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: آشنا  $\neq$  گمنام است.

گزینه‌ی «۲»: پیشرفت  $\neq$  پسرفت است.

گزینه‌ی «۴»: اعتلا  $\neq$  تنزل است.

توجه شود که خورشید و ماه متضاد هم نیستند و تنها با یکدیگر متفاوت هستند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۱



«امیرمحمد سام‌خانیا»

۸۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

روشنایی ویژگی ذاتی خورشید است.

پرواز ویژگی ذاتی پرنده نیست، برای مثال: خروس پرنده‌ای است که پرواز نمی‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: رطوبت ویژگی ذاتی آب است.

گزینه‌ی «۳»: تفکر ویژگی ذاتی انسان است.

گزینه‌ی «۴»: اعجاز ویژگی ذاتی پیامبران است.

«امیرمحمد سام‌خانیا»

۸۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

- بعضی مسلمان‌ها آسیایی هستند و بعضی آسیایی نیستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: بعضی اروپایی‌ها فرانسوی‌اند و بعضی فرانسوی نیستند ⇐ همه‌ی فرانسوی‌ها اروپایی هستند.

گزینه‌ی «۲»: بعضی گردها، گردو هستند و بعضی گردو نیستند ⇐ هر گردویی گرد است.

گزینه‌ی «۳»: بعضی زن‌ها پزشک‌اند و بعضی پزشک‌ها هم زن هستند.

گزینه‌ی «۴»: بعضی آسیایی‌ها ایرانی‌اند و بعضی ایرانی نیستند. ⇐ همه‌ی ایرانی‌ها آسیایی‌اند.

«سمیرا نگاه»

۸۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

با وجود اینکه در سه مسابقه قبلی از حریف شکست خورده بود اما چهار بازی دیگر در پیش رو بود و اگر مسابقه چهارم را می‌برد، می‌توانست امیدوار باشد به گروه بالاتر صعود کند.

«امیرحسین برادران»

۸۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

متن به این نکته تأکید می‌کند که بحران آب یک بحران جهانی است طوری که هر کشوری برای مقابله با آن راه‌حلی را اندیشیده و به کار می‌بندد. اما فرض مستتر در متن این است که بدون آب ادامه حیات ممکن نیست.

«امیرحسین برادران»

۸۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

تمهید به معنای راه چاره و راه‌حل است.



«حسین شمس مهرآبادی»

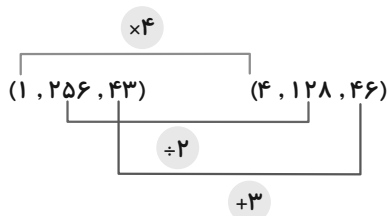
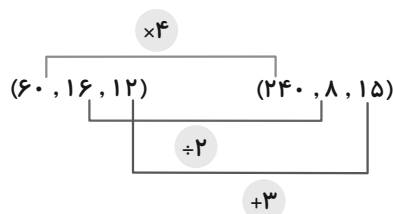
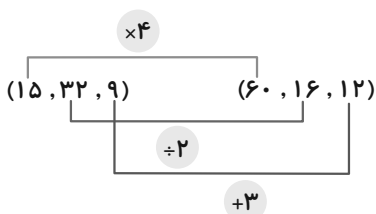
۸۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

می‌دانیم که فقط ۲۰ نفر به زبان انگلیسی صحبت نمی‌کنند، پس از این ۳۰ نفر حداکثر ۲۰ نفر آن‌ها فرانسوی صحبت می‌کنند و حداقل ۱۰ نفر آن‌ها انگلیسی صحبت می‌کنند.

«حسین شمس مهرآبادی»

۸۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

این ماشین، عدد سمت چپ را ضربدر ۴ می‌کند، عدد وسطی را تقسیم بر ۲ می‌کند و به عدد سمت راست ۳ واحد اضافه می‌کند.



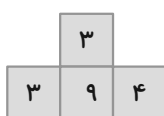
«پارسا مرتضائی»

۸۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر شکل رابطه‌ی زیر برقرار است:



$$(6 \times 3) - 13 = 5$$



$$(4 \times 3) - 9 = 3$$



$$(5 \times 2) - 6 = 4$$



$$(4 \times 6) - 12 = 12 \Rightarrow ? = 12$$

«فرید فرمینی فراهانی»

۸۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

الگو به صورت زیر است:

$$1 \times 1 \times 1 = 1, \quad 2 \times 2 \times 2 = 8, \quad 3 \times 3 \times 3 = 27, \quad 4 \times 4 \times 4 = 64, \quad \dots$$

$$1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, \dots$$

عددی که سومین عدد سمت چپ آن ۱ است، ۶۴ است و سومین عدد سمت راست ۳۴۳ است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۳



«حسین شمس مهرآبادی»

۹۰- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

رقم دهگان هر عدد، نشان‌دهنده‌ی شماره‌ی سطر از بالا و رقم یکان نشان‌دهنده‌ی شماره‌ی ستون از سمت راست است.

شماره‌ی ستون از راست  $\rightarrow ۴۶ = ?$



شماره‌ی سطر از بالا

پس:

«مسعود مرادی»

۹۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

آن‌ها برای رقم یکان هزار از کارت  $۰.۴$  استفاده کردند، چون عددی که ساختند باید کمترین اختلاف ممکن را با عدد ۴۷۵۱

داشته باشد و چون طبق شرط اول باید از ۴۵۸۱ بزرگ‌تر باشد، برای رقم صدگان کارت  $۸$  را انتخاب کردند. دو رقم بعدی

را نیز به گونه‌ای انتخاب نمودند که به عدد ۴۷۵۱ نزدیک شود.

برای این منظور کارت  $۱۳$  را به جای یکان و دهگان قرار دادند، در نتیجه عدد ۴۸۱۳ حاصل شده است.

پس:

مجموع ارقام عدد موردنظر  $۳ + ۱ + ۸ + ۴ = ۱۶$

«مسعود مرادی»

۹۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به شکل سمت چپ، چون سه تیر امتیازهای برابری دارند، هر تیری که به ناحیه‌ی ۲ خورده  $۸ = ۳ \div ۲۴$  امتیاز دارد. با

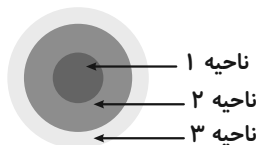
توجه به شکل وسط، امتیاز تیر ناحیه‌ی ۲ را از  $۳۶$  امتیاز کم می‌کنیم و امتیاز هر تیر ناحیه‌ی ۱ را به دست می‌آوریم:

$$۳۶ - ۸ = ۲۸$$

$$۲۸ \div ۲ = ۱۴$$

امتیاز هر تیر ناحیه‌ی ۱

در نتیجه امتیاز تیرها در شکل سمت راست برابر است با:  $۱۴ \times ۳ = ۴۲$

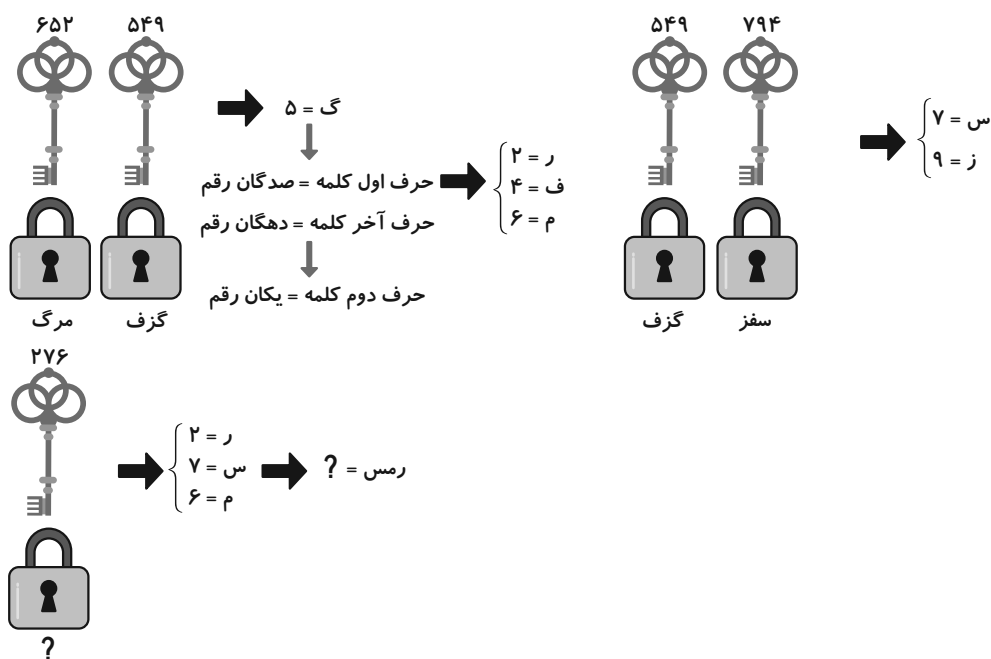




«علی حبیبی»

۹۳- گزینه‌ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

از قانون مشترک‌ها کمک می‌گیریم، با مقایسه‌ی بین حروف و ارقام مشترک در هر زوج کلید - قفل به این نتیجه می‌رسیم:



«علی عادل‌فر»

۹۴- گزینه‌ی «۳» - (هوش ریاضی و منطقی)

رابطه‌ها را می‌نویسیم:

رابطه‌ی منظمی دارد.  $9, 10, 15, 16, 21, 22, 27$

+1    +5    +1    +5    +1    +5

رابطه‌ی منظمی دارد.  $41, 34, 32, 25, 23, 16, 14$

-7    +2    -7    +2    -7    +2

رابطه‌ی منظمی دارد.  $2, 8, 4, 16, 8, 32, 16$

x4    +2    x4    +2    x4    +2

D:  $2, 4, 6, 12, 36, 72, 216$

x2    +2    x2    x3    x2    x3

نظم را بر هم زده‌است.

رابطه‌ی منظمی دارد.  $41, 48, 45, 52, 49, 56, 53$

+7    -3    +7    -3    +7    -3



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۵



«امیرحسین برادران»

۹۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مجموع گردوهای خارج شده از پنج کیسه برابر با ۲۰ عدد است.

$$۲ + ۳ + ۴ + ۵ + ۶ = ۲۰$$

گردوهای یکی از کیسه‌ها جرم متفاوتی با گردوهای دیگر کیسه‌ها دارد. اگر این تفاوت را با  $\circ$  نشان دهیم، با فرض آن که جرم گردوهای کیسه‌ی شماره‌ی  $\square$  اُم متفاوت با سایر کیسه‌ها باشد، داریم:

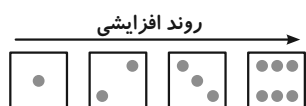
$$۲۰ \times ۴۰ - \square \times \circ = ۷۷۳ \Rightarrow \square \times \circ = ۲۷$$

با توجه به شماره‌ی کیسه‌ها  $\square = ۳$  و  $\circ = ۹$  است. توجه کنید که جرم گردوهای این کیسه ۹ گرم کم‌تر از سایرین است.

«محمد صادقی»

۹۶- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

تمام گزینه‌ها به غیر از گزینه‌ی «۱» را در نظر بگیرید. اگر کوچک‌ترین عدد تاس‌ها را به عنوان مبدأ در نظر بگیریم و به صورت پادساعتگرد حرکت کنیم، روند اعداد روی تاس‌ها، به صورت افزایشی است. به عنوان مثال، اعداد تاس‌های گزینه‌ی «۲» را در نظر بگیرید:



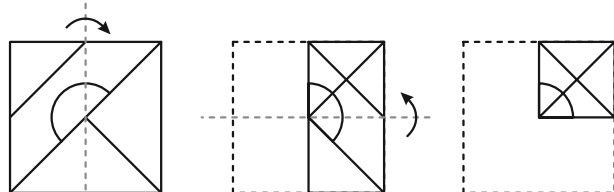
مبدأ

اما در گزینه‌ی «۱»، این روند افزایشی چه به صورت ساعتگرد و چه به صورت پادساعتگرد رعایت نشده است.

«محمد صادقی»

۹۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

هر خط‌چین را به صورت یک خط قرینه در نظر می‌گیریم. دقت کنید تفاوتی ندارد از کدام خط‌چین شروع کنیم.



«محمد صادقی»

۹۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

مراحل زیر برای تبدیل تصویر اول به دوم اتفاق می‌افتد:

(الف) خط‌ها به خط‌چین و خط‌چین‌ها به خط تبدیل شده‌اند.

(ب) دایره‌های سفید به رنگی و دایره‌های رنگی به سفید تبدیل شده‌اند.

(پ) تصویر کوچک داخل مربع دوران ۱۸۰ درجه‌ای داشته است.

(ت) مربع یا ثابت مانده و یا ۱۸۰ درجه چرخیده که طبق گزینه‌ها و مراحل قبلی باید برای مربع چرخش ۱۸۰ درجه‌ای را در نظر بگیریم.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۶

«محمد صادقی»

۹۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر تصاویر مربع بالا سمت چپ را شماره‌گذاری کنیم، تغییرات زیر انجام شده و به مربع بالا سمت راست تبدیل می‌شود.

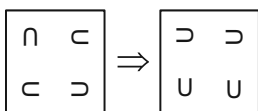
۴	۱
۳	۲

۱- تصویر شماره‌ی ۱ دوران ۱۸۰ درجه‌ای داشته است.

۲- تصویر شماره‌ی ۲ دوران ۹۰ درجه‌ای ساعتگرد داشته است.

۳- تصویر شماره‌ی ۳ دوران ۹۰ درجه‌ای پادساعتگرد داشته است.

۴- تصویر شماره‌ی ۴ دوران ۹۰ درجه‌ای ساعتگرد داشته است.



«محمد صادقی»

۱۰۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



«مقصود آشنا»

۱۰۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

با بستن این مکعب وجه‌های و مقابل هم قرار می‌گیرند. بنابراین گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به دلیل کنار هم قرار گرفتن وجه‌های روبه‌رو اشتباه بوده و نمی‌تواند مکعب حاصل از این گسترده باشند.

«سمیرا زرگری»

۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مستطیل دو نوع فلش ( ) وجود دارد. در هر مرحله دو قانون وجود دارد.

۱- دو فلش میانی ۱۸۰° می‌چرخند.

۲- فلش سمت راست به سمت چپ منتقل می‌شود.

طبق این قوانین پاسخ گزینه‌ی «۳» است.

«سمیرا زرگری»

۱۰۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مربع دو شکل وجود دارد. در هر مرحله یکی از اشکال ۱۸۰ درجه دوران می‌یابد و شکل دیگر با تبدیل‌های زیر تغییر رنگ می‌دهد.

سیاه ← طوسی      سفید ← سفید      سفید ← سیاه

طبق قوانین ذکر شده گزینه‌ی «۱» درست است.

«مقصود آشنا»

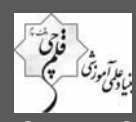
۱۰۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

تمام شکل‌های داده‌شده ۳ مربع دارند و گزینه‌ی «۲» هم ۳ مربع دارد.





پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۷

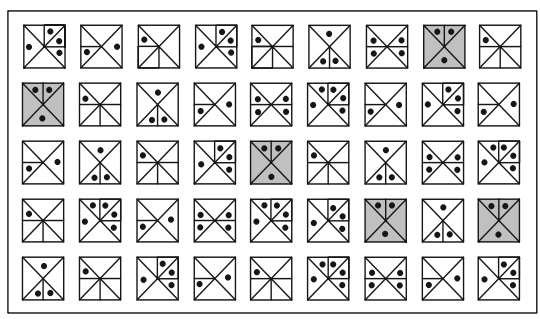


۱۰۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی) «مقصود آشنا»

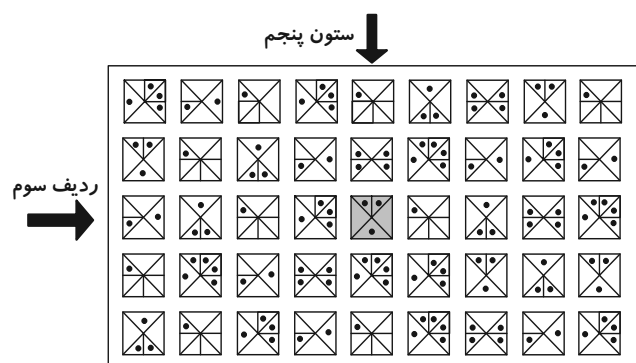
به صورت ردیفی با منطبق کردن شکل اول از چپ بر روی شکل وسط و حذف خطوط داخلی مشترک، شکل سوم (سمت راست) در هر ردیف به دست می‌آید.

۱۰۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «مقصود آشنا»

۵ تصویر مشخص شده وجود دارند.

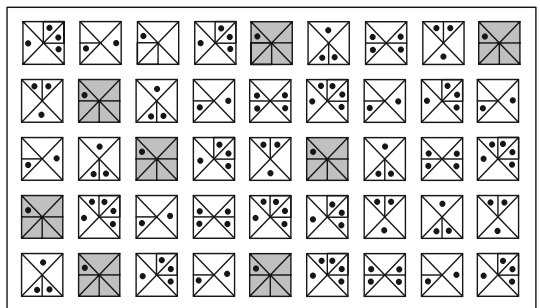


۱۰۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «مقصود آشنا»



۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «مقصود آشنا»

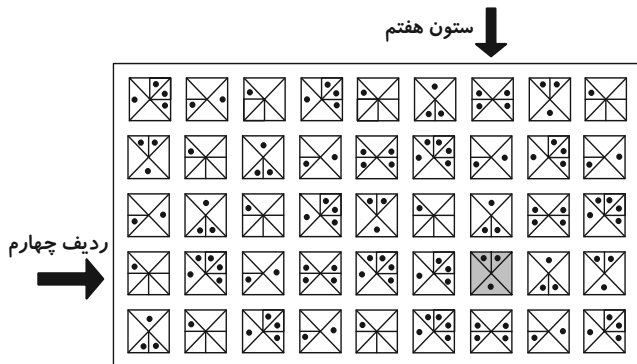
۸ تصویر مشخص شده وجود دارند.





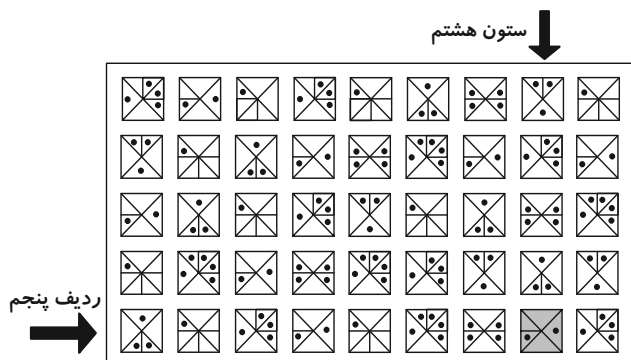
«مقصود آشنا»

۱۰۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)



«مقصود آشنا»

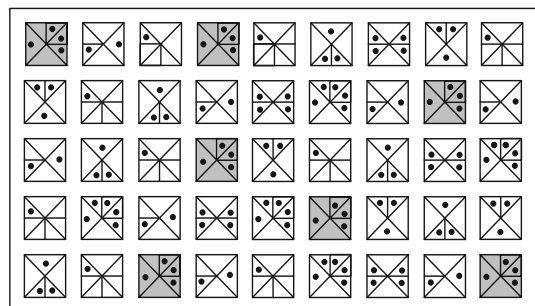
۱۱۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)



«مقصود آشنا»

۱۱۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۷ تصویر مشخص شده، وجود دارند.





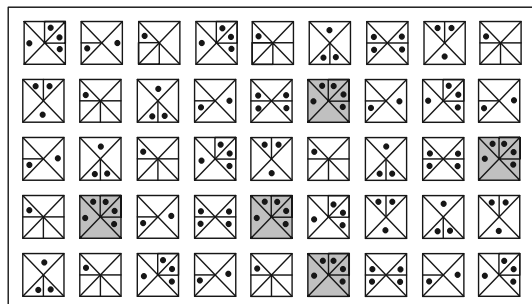
پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

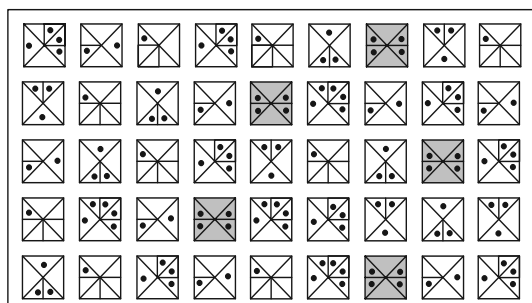
صفحه‌ی: ۲۹



«مقصود آشنا»



«مقصود آشنا»



«آرش سلگی»

«آرش سلگی»

«آرش سلگی»

«آرش سلگی»

«آرش سلگی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۵ تصویر مشخص شده، وجود دارند.

۱۱۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۵ تصویر مشخص شده، وجود دارند.

۱۱۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

تعداد حروف «ص»، «پ»، «خ» و «ف» به ترتیب ۲ مورد، ۲ مورد، ۲ مورد و ۳ مورد است.

۱۱۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

ابیات به ترتیب دارای ۳۸، ۳۴، ۳۲ و ۳۱ نقطه هستند.

۱۱۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کلمات «نوبت»، «آنچه»، «حکایت» و «ولایت» دارای ۴ نقطه هستند.

۱۱۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در بیت اول کلمه‌ی «شرط»، در بیت دوم «عشق» و در بیت سوم «نشاید، پادشاه» دارای حرف «ش» هستند.

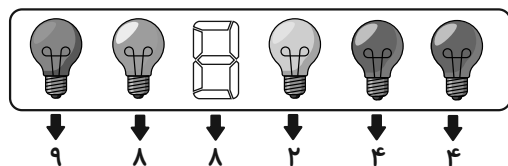
۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۱۷ امین حرف در بیت سوم «ف» می‌باشد.

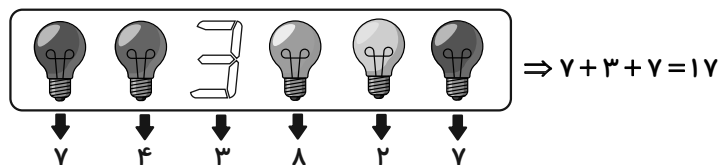


پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۳۰

«مسعود مرادی»



«مسعود مرادی»



«مسعود مرادی»

$$\begin{array}{r} 988888 \\ -770777 \\ \hline 218111 \end{array}$$

«مسعود مرادی»

«محمد صادقی»

کلمه «اول» دارای ۳ حرف بوده و نقطه ندارد (صفر نقطه) و از طرفی هر ۳ حرف آن بدون نقطه بوده و فقط یک تشدید دارد. عدد رمز این کلمه ۳۰۳۱ بوده و نماد آن به صورت  $\Lambda\Phi\Lambda\Sigma$  خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۱۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)  
۱۲۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)  
۱۲۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)  
رنگ همه‌ی لامپ‌ها: بنفش  $\Leftarrow 7$   
عددی که بیلبورد نشان می‌دهد: ۷۷۰۷۷۷  
۱۲۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)  
عددی که بیلبورد نمایش می‌دهد: ۴۸۵۷۲۱  
سومین رقم سمت راست عدد روی بیلبورد: ۷  
دومین رقم سمت چپ ۷: ۸  
۱۲۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)  
۱۲۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)  
نماد، مشخصات زیر را ارائه می‌دهد:  
الف) نماد «O» به معنی آن است که کلمه دارای ۵ حرف است.  
ب) نماد «@» به معنی آن است که کلمه دارای ۵ نقطه است.  
ج) نماد «=» به معنی آن است که کلمه دارای ۲ حرف بدون نقطه است.  
د) نماد «Σ» به معنی آن است که کلمه دارای ۱ تشدید است.  
پس با توجه به مشخصات داده شده، نزدیک‌ترین کلمه، کلمه‌ی «اتفاق» می‌باشد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۱

«محمد صادقی»

۱۲۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

دقت کنید که تعداد نقاط، دقیقاً دومین کد از سمت چپ بوده و لزومی به بررسی تمامی کدها و تمام رقم‌ها نیست. تعداد نقطه‌ها در گزینه‌های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب ۰، ۰، ۲ و ۵ بوده و با توجه به اینکه  $۰ < ۲ < ۵$  است، پس کلمه گزینه (۴) بیشترین نقطه را دارد.

«محمد صادقی»

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

سومین کد از سمت چپ تعداد حروف بدون نقطه را بیان می‌کند، در گزینه‌ی «۴» عدد مربوط به این کد برابر صفر است.

«محمد صادقی»

۱۲۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

تعداد حروف در اولین رقم از سمت چپ رمز قرار داشته و نیازی به بررسی تمامی رقم‌ها نیست. از طرفی طبق سوال، فقط کلماتی قابل قبول است که تعداد حروف آن ۸ و ۹ بوده و با نماد  $\square$  یا  $\square$  شروع شوند. پس می‌توان نتیجه گرفت که فقط ۱ کلمه دارای تعداد حروف بیشتر از ۷ می‌باشند.

«محمد صادقی»

۱۲۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به اینکه کد « $\Sigma \square \Phi \Xi$ » با ۱ شروع می‌شود و طبق قوانین، رقم اول از سمت چپ هر عدد به معنای تعداد حروف یک کلمه می‌باشد، از طرفی عدد دوم تعداد نقطه‌ی کلمه را نشان می‌دهد که شامل ۹ نقطه است. از آن‌جا که حرف ۹ نقطه‌ای نداریم، بنابراین کد کلمه گزینه‌ی «۳» نادرست است. دقت کنید معنی کلمات در اینجا به هیچ عنوان مهم نیست.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۲۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

مطابق نمودار «ل» پدر «و» و «ت» مادر «و» است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

فرزندان «ن»، «ض» و «د» هستند که فرزند پسر «د» است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

هیچ فرزندی ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«ب»، ۳ تا فرزند به نام‌های «ل»، «ح» و «س» دارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

پدر «و»، «ل» و مادر «ج»، «ض» است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

پدر «ل»، «ر» و دختر «س»، «ض» است.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۳۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

«ق»، «م» و «ج» نوه‌های «ن» هستند که «ق» و «ج» نوه‌ی دختر و «م» نوه‌ی پسر وی محسوب می‌شوند.

**AzmoonFree.ir**



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

**پخش سوالات آزمون های آزمایشی**

**AzmoonFree.ir**

برای ورود به سایت کلیک کن