



دفترچه‌های سؤال

ششم دبستان

۲۹ فروردین ۱۴۰۴

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل ششم: تناسب و درصد کسر، نسبت و تناسب، درصد، کاربرد درصد در محاسبات مالی صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۲۵
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	شگفتی‌های برگ، جنگل برای کیست؟ تا انتهای چیزی هدر نمی‌رود صفحه‌های ۷۹ تا ۸۸
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	راه زندگی راز زندگی علم و عمل میوه‌ی هنر فارسی: صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۴ درس دوازدهم
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	صفحه‌های ۶۷ تا ۷۱
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	عید مسلمانان صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	ایران و همسایگان صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۰

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیر حسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الیه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۶۱



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۲۵

۱- درون یک مکعب به ضلع ۱۶ سانتی‌متر، چند مکعب مستطیل به ابعاد ۴ و ۸ و ۱۶ سانتی‌متر قرار می‌گیرد؟

۸ (۲)

۲ (۱)

۱۰ (۴)

۱۲ (۳)

۲✓- برای تهیه‌ی نوعی دارو سه نوع ماده‌ی «الف»، «ب» و «ج» را به نسبت ۲، ۳ و ۴ مخلوط می‌کنیم. برای تهیه‌ی ۸۱

گرم از این دارو چقدر از ماده‌ی «ب» نیاز داریم؟

۲۷ (۲)

۱۸ (۱)

۴۸ (۴)

۳۶ (۳)

۳✓- کلاسی ۵۰ دانش‌آموز دارد که ۶۰ درصد آن‌ها عضو باشگاه کشتی هستند. چند نفر از دانش‌آموزان عضو باشگاه

کشتی نیستند؟

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۴۰ (۴)

۶۰ (۳)

۴✓- اگر ۲۰ درصد عددی، ۳۰ باشد، آن‌گاه ۷۰ درصد آن عدد، چند است؟

۶ (۲)

۱۵۰ (۱)

۱۰۶ (۴)

۱۰۵ (۳)

۵✓- در یک روستا که ۲۰۰ نفر جمعیت دارد، ۵۰ درصد از جمعیت این روستا مرد هستند. اگر ۲۰ درصد از مردان

زیر ۳۰ سال سن داشته باشند، چند مرد زیر ۳۰ سال در این روستا زندگی می‌کنند؟

۱۰ (۲)

۳۰ (۱)

۱۵ (۴)

۲۰ (۳)



۶- اگر ۳ برابر پول علی با ۴ برابر پول احمد مساوی باشد، نسبت ۲ برابر پول علی به ۷ برابر پول احمد چقدر می شود؟

$$\frac{21}{8} \quad (2)$$

$$\frac{7}{2} \quad (1)$$

$$\frac{8}{21} \quad (4)$$

$$\frac{2}{7} \quad (3)$$

۷- امسال به سهام یک بانک ۲۰ درصد سود تعلق می گیرد. اگر مبلغ سرمایه گذاری یکی از مشتریان ۵ میلیون تومان باشد، چقدر سود پس از پایان سال به این پول تعلق می گیرد؟

(۲) دو میلیون تومان

(۱) یک میلیون تومان

(۴) یک میلیون و پانصد هزار تومان

(۳) پانصد هزار تومان

۸- قیمت یک کیلوگرم میگو ۲۴۰۰۰۰ تومان است. اگر به قیمت آن ۴ درصد مالیات بر ارزش افزوده اضافه شود، چند تومان باید بپردازیم؟

(۲) ۲۴۹۶۰۰

(۱) ۲۵۰۰۰۰

(۴) ۲۶۴۰۰۰

(۳) ۲۴۴۰۰۰

۹- فروشنده ای قیمت لباسی را با ۱۵ درصد تخفیف ۴۲۵۰۰۰ تومان اعلام کرد. اگر فروشنده می خواست این لباس را با ۱۵ درصد سود بفروشد، قیمت فروش چند تومان می شد؟

(۲) ۵۰۰۰۰۰

(۱) ۷۵۰۰۰۰

(۴) ۶۷۵۰۰۰

(۳) ۵۷۵۰۰۰

۱۰- پدری وارد خانه می شود و ۲۰ درصد پولش را به فرزند اول می دهد، سپس ۳۰ درصد پول باقی مانده را به فرزند دوم می دهد و سپس ۵۰٪ پول باقی مانده را به همسرش می دهد. اگر برای پدر ۱۴۰,۰۰۰ تومان باقی مانده باشد، مقدار پولی که هنگام ورود به خانه به همراه داشته چند تومان بوده است؟

(۲) ۴۲۰۰۰۰

(۱) ۳۰۰۰۰۰

(۴) ۵۰۰۰۰۰

(۳) ۴۸۰۰۰۰



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۲۵

۱۱ - قرینه‌ی نقطه‌ای به مختصات $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۶ \end{bmatrix}$ نسبت به خطی موازی با محور افقی که عرض آن برابر ۴ باشد، چه نقطه‌ای است؟

$$\begin{bmatrix} ۲ \\ ۲ \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} ۲ \\ ۴ \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} ۰ \\ ۴ \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} ۶ \\ ۲ \end{bmatrix} \quad (۳)$$

۱۲ ✓ - نسبت ۵ به $۱\frac{۱}{۴}$ مانند نسبت ۳۰ به است.

$$۶\frac{۱}{۲} \quad (۲)$$

$$۶\frac{۱}{۴} \quad (۱)$$

$$۷\frac{۱}{۲} \quad (۴)$$

$$۷\frac{۱}{۴} \quad (۳)$$

۱۳ - نسبت گل‌های قرمز به گل‌های زرد که هر نوع از گل‌ها در یک گلدان قرار دارند، ۶ به ۹ می‌باشد. اگر ۱۲ گل از گلدان گل‌های زرد را برداریم و در گلدان گل‌های قرمز قرار دهیم، تعداد گل‌های دو گلدان با هم برابر می‌شوند. مجموع تعداد گل‌های دو گلدان چقدر است؟

$$۱۳۰ \quad (۲)$$

$$۱۴۰ \quad (۱)$$

$$۶۰ \quad (۴)$$

$$۱۲۰ \quad (۳)$$

۱۴ ✓ - نصف ۴۰٪ زاویه‌ی نیم صفحه چند درجه است؟

$$۷۲ \quad (۲)$$

$$۳۶ \quad (۱)$$

$$۶۰ \quad (۴)$$

$$۹۰ \quad (۳)$$

۱۵ ✓ - سی درصد پول آرش با بیست درصد پول فرهاد برابر است. اگر مجموع پول آن‌ها ۶۰ هزار تومان باشد اختلاف پول آن‌ها چقدر است؟

$$۲۴۰۰۰ \quad (۲)$$

$$۴۸۰۰۰ \quad (۱)$$

$$۳۶۰۰۰ \quad (۴)$$

$$۱۲۰۰۰ \quad (۳)$$

۱۶✓ - در یک کیسه ۱۲ مهره قرمز، ۶ مهره آبی و ۲ مهره سبز می‌ریزیم، چند درصد مهره‌ها آبی است؟



۱۰ (۱)

۳۰ (۲)

۵۰ (۳)

۷۰ (۴)

۱۷✓ - وقتی عددی را ۸ برابر می‌کنیم، چند درصد به آن اضافه کرده‌ایم؟

۸۰٪ (۱)

۷۰٪ (۲)

۸۰٪ (۳)

۷۰٪ (۴)

۱۸ - در یک فروشگاه به مبلغ فاکتور، ۸ درصد مالیات اضافه می‌شود. اگر مبلغ فاکتور ۶۸۰۰۰ تومان باشد،

چند تومان مالیات به فاکتور اضافه می‌شود؟

۵۴۴۰ (۱)

۴۵۰۰ (۲)

۵۴۴۰۰ (۳)

۷۳۴۴ (۴)

۱۹ - فروشنده‌ای کتابی را ۹۷۰۰ تومان خریده و می‌خواهد آن را با ۷ درصد سود بفروشد. اگر به این کتاب مبلغ ۳

درصد مالیات (روی قیمت کتاب بعد از سود) تعلق گیرد، مشتری برای خرید این کتاب چند تومان باید

پرداخت کند؟ (از قسمت اعشاری چشم‌پوشی کنید.)

۱۰۶۰۰ (۱)

۱۱۳۵۰ (۲)

۱۰۶۹۰ (۳)

۱۰۳۷۹ (۴)

۲۰ - ده درصد از نصف پول یگانه ۱۰۰۰۰ ریال است. ۴۰٪ دو برابر پول او چند ریال است؟

۱۶۰۰۰ (۱)

۱۶۰۰۰ (۲)

۱۴۰۰۰ (۳)

۱۴۰۰۰ (۴)



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم- صفحه‌های ۷۹ تا ۸۸

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) منبع اصلی بیشتر انرژی‌هایی که ما مصرف می‌کنیم، نور خورشید است.

(۲) در بدن موجودات زنده هیچ‌گونه تبدیل انرژی‌ای صورت نمی‌گیرد.

(۳) انرژی با واحدی به نام ژول (J) اندازه‌گیری می‌شود.

(۴) انرژی دائماً در سفر است و می‌تواند از شکلی به شکل دیگر تبدیل می‌شود.

✓ ۲۲- گیاهان برای غذاسازی در روز به گاز احتیاج دارند.

(۱) نیتروژن (۲) کربن مونواکسید

(۳) هیدروژن (۴) کربن دی‌اکسید

۲۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همه‌ی گیاهان، تمامی مواد موردنیازشان را خودشان تولید می‌کنند.

(۲) ساقه‌ی لوبیا حاوی کلروفیل نیست.

(۳) برخی گیاهان از بدن جانوران تغذیه می‌کنند.

(۴) محل اصلی غذاسازی در گیاه لوبیا، ساقه‌ی آن است.

✓ ۲۴- کپک‌ها در کدام محیط رشد بیشتری دارند؟

(۱) در محیط روشن و سرد (۲) در محیط با پوشش آلومینیمی

(۳) در محیط تاریک و گرم (۴) در محیط روشن و گرم

✓ ۲۵- را اندام اصلی فتوسنتزکننده در گیاهان می‌نامند.

(۱) ریشه (۲) ساقه

(۳) برگ‌ها (۴) گلبرگ

۲۶- کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- (۱) در کلمه‌ی فتوسنتز، فتو به معنای نور و سنتز به معنای ساختن است.
- (۲) در گیاهانی که نمی‌توانند مواد موردنیاز خود را تأمین کنند، ممکن است برگ‌ها به شکل تله در بیایند.
- (۳) قارچ‌ها بقایای موجودات زنده را تجزیه می‌کنند و به طبیعت باز می‌گردانند.
- (۴) گیاهان به افزایش آلودگی هوا کمک می‌کنند.

۲۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های داده‌شده را به‌ترتیب از راست به چپ مشخص کنید.

- الف) شمع در طول سوختن، گاز اکسیژن تولید می‌کند.
- ب) گیاهان را تولیدکننده می‌نامند.
- ج) در فتوسنتز، گیاهان نیتروژن تولید می‌کنند.
- ۱) غ - غ - ص ۲) ص - غ - غ ۳) غ - ص - غ ۴) ص - ص - ص

۲۸- در کدام گزینه به‌ترتیب یک دانه‌ی روغن‌دار، میوه‌ی نشاسته‌دار و یک میوه‌ی روغن‌دار نام برده شده است؟

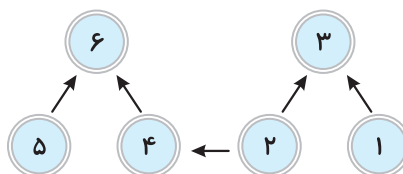
- ۱) گندم - خربزه - نارگیل
- ۲) تخمه‌ی آفتابگردان - موز - نارگیل
- ۳) ذرت - زیتون - موز
- ۴) ذرت - نارگیل - موز

۲۹- به‌ترتیب از راست به چپ کدام بخش از گیاهان، آب و مواد محلول را از خاک می‌گیرد؟ و کدام بخش آن‌ها را

به برگ می‌رساند؟

- ۱) آوندها - ریشه
- ۲) ریشه - آوندها
- ۳) میوه - آوندها
- ۴) ریشه - میوه

۳۰- شکل زیر ارتباط غذایی بین چند جانور را نشان می‌دهد. اگر جانور (۲) از بین رود، آن‌گاه



- ۱) جانور (۳) نیز از بین خواهد رفت.
- ۲) قطعاً جمعیت جانور (۱) افزایش خواهد یافت.
- ۳) جمعیت جانور (۵) کاهش خواهد یافت.
- ۴) قطعاً جانور (۶) از بین خواهد رفت.



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۷۹ تا ۸۸

۳۱- اگر بین دو بادکنک که مقابل هم آویزان شده‌اند، فوت کنیم چه اتفاقی می‌افتد و دلیل آن چیست؟

- (۱) دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک زیاد می‌شود.
- (۲) دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک کم می‌شود.
- (۳) دو بادکنک از هم دور می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک زیاد می‌شود.
- (۴) دو بادکنک از هم دور می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک کم می‌شود.

✓ ۳۲- وظیفه‌ی کلروفیل چیست؟

- (۱) تبدیل اکسیژن به کربن دی‌اکسید
- (۲) کاهش آلودگی هوا
- (۳) شناسایی نشاسته‌ها
- (۴) جذب انرژی خورشید

۳۳- اگر دور تا دور یکی از برگ‌های گل شمعدانی مقداری وازلین بمالیم، سپس به این گیاه مرتب آب دهیم و در

محیط با نور مناسب قرار دهیم، بعد از مدتی برای برگ موردنظر، چه اتفاقی می‌افتد؟

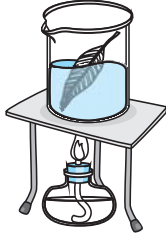
- (۱) تغییری رخ نمی‌دهد و به رشد خود را ادامه می‌دهد.
- (۲) زرد می‌شود، زیرا وازلین مانع ورود کربن دی‌اکسید به برگ می‌شود.
- (۳) زرد می‌شود، زیرا وازلین یک ماده‌ی شیمیایی است.
- (۴) زرد می‌شود، زیرا وازلین مانع جذب آب برای برگ می‌شود.

✓ ۳۴- از محلول ید برای شناسایی کدام ماده استفاده می‌شود؟

- | | |
|-------------|-------------------|
| (۱) کلروفیل | (۲) نشاسته |
| (۳) روغن | (۴) کربن دی‌اکسید |

۳۵- در شکل زیر، در اثر حرارت غیرمستقیم در الکل حل می‌شود و پس از خارج کردن برگ از بشر و

شست‌وشوی آن، با ریختن چند قطره محلول ید روی برگ، به علت وجود رنگ برگ می‌شود.



(۱) کلروفیل - نشاسته - زرد

(۲) نشاسته - کلروفیل - بنفش

(۳) نشاسته - کلروفیل - زرد

(۴) کلروفیل - نشاسته - بنفش

۳۶- کدام یک از گروه‌های زیر، می‌توانند یک زنجیره‌ی غذایی به‌شمار آیند؟ ✓

(۱) جلبک ← کوسه ← انسان

(۲) گیاه ← مار ← عقاب

(۳) کرم ← ماهی ← ماهی‌خوار ← کوسه

(۴) بلوط ← سنجاب ← روباه

۳۷- کدام گزینه در مورد قارچ‌ها نمی‌تواند صحیح باشد؟ ✓

(۱) بقایای موجودات زنده را تجزیه می‌کنند.

(۲) به تشکیل خاک گیاهی کمک می‌کنند.

(۳) سبب می‌شوند که مواد تشکیل‌دهنده‌ی موجودات زنده به طبیعت برگردد.

(۴) در بهبود و تقویت خاک نقش دارند.

۳۸- کدام گزینه می‌تواند اولین حلقه از یک زنجیره‌ی غذایی باشد؟ ✓

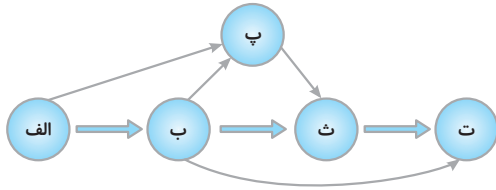
(۲) گیاهان سبز

(۱) ماهی

(۴) روباه

(۳) تجزیه‌کننده‌ها

۳۹- در شبکه‌ی غذایی زیر، کدام جاندار هم می‌تواند مصرف‌کننده‌ی نخستین، هم مصرف‌کننده‌ی دوم به‌شمار آید؟



پ (۲)

ت (۱)

ب (۴)

ث (۳)

۴۰- برای بررسی شیوه دریافت انرژی قارچ‌ها، نمونه‌هایی یکسان از کپک را به مدت یک هفته، در شرایط یکسان

بر روی «نان، نخود و ورقه‌ی آلومینیمی» قرار می‌دهیم. نمونه‌های کدام محیط یا محیط‌ها رشد کرده‌اند؟

۲) فقط آلومینیم

۱) فقط نخود

۴) نخود و نان

۳) آلومینیم و نخود



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی: صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ / نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۴

۴۱- در بیت کدام گزینه، فعل امری مشابه با ساختار «همی‌طلب» وجود دارد؟

- (۱) همی گفت بد روز و بد اخترم / ببارید آتش همی بر سرم
- (۲) او خشم همی گیرد، تو عذر همی خواه / هر روز به نو یار دگر می‌نتوان کرد
- (۳) خورشید تیغ تیز تو را آب می‌دهد / مریخ نوک نیزه‌ی تو سان همی‌زند
- (۴) همی‌دوم به جهان اندر از پی روزی / دو پای پرشغه و مانده با دلی بریان (پرشغه: پر از پینه و آبله)

۴۲- ✓ معنی واژه‌ی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) ثواب: درست
- (۲) هیمه: هیزم
- (۳) جاهل: نادان
- (۴) تاختن: حمله بردن

۴۳- ✓ چه تعداد از واژه‌های زیر از نظر املائی صحیح است؟

«باقچه - بی‌انصافی - حکمت - دعا کردن - موسم - زهمت»

- (۱) دو
- (۲) سه
- (۳) چهار
- (۴) پنج

۴۴- ✓ در بیت کدام گزینه، یک یا چند واژه‌ی مخفف وجود دارد؟

- (۱) بی‌تو از دوزخ و فردوس چه جوییم که ما / هم از این ایمن و هم فارغ از آن آمده‌ایم
- (۲) در وصف لب‌ت نطق زبان‌بسته بود / پیش دهنت پسته زبان‌بسته بود
- (۳) دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان‌حالی و درماندگی
- (۴) ای نسیم سحر، آرامگه یار کجاست / منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۴۵- در بیت کدام گزینه آرایه‌ی منظره دیده می‌شود؟

- (۱) ای یار ما، دلدار ما، ای عالم اسرار ما / ای یوسف دیدار ما، ای رونق بازار ما
- (۲) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان / حق اندر وی ز پیدایی‌ست پنهان
- (۳) نخستین بار گفتش کز کجایی؟ / بگفت از دار ملک آشنایی
- (۴) چاره‌ی ما ساز که بی‌یاوریم / گر تو برانی به که روی آوریم؟

۴۶- در بیت کدام گزینه، آرایه‌ی شخصیت‌بخشی وجود دارد؟

- (۱) چو در رویت بخندد گل، مشو در دامش ای بلبل / که بر گل اعتمادی نیست، گر حُسن جهان دارد
- (۲) در غمت داغ پدر دیدم و چون در یتیم / اشک‌ریزان هوس دامن مادر کردم
- (۳) هر کاو نظری دارد، با یار کمان‌ابرو / باید که سپر باشد، پیش همه پیکان‌ها
- (۴) بوی گل و بانگ مرغ برخاست / هنگام نشاط و روز صحراست

۴۷- مفهوم عبارت «گل، یکی دو پیرهن / بیشتر ز غنچه پاره کرده است» به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟ ✓

- (۱) ای سرد و گرم دهر کشیده / شیرین و تلخ دهر چشیده
- (۲) مزدگانی که گل از غنچه برون می‌آید / صد هزار اقچه بریزند درختان بهار (اقچه: پول طلا یا نقره)
- (۳) ای قناعت توانگرم گردان / که ورای تو هیچ نعمت نیست
- (۴) نظر کردم به چشم رای و تدبیر / ندیدم به ز خاموشی خصال (خصال: ویژگی)

۴۸- مفهوم ضرب‌المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد» چیست؟

- (۱) انسان‌های باتجربه همیشه به اتفاقات پیرامون، بی‌اعتماد می‌شوند.
- (۲) انسان باید چیزهای خطرناک را تجربه کند تا با احتیاط عمل کند.
- (۳) تجربه‌های تلخ باعث می‌شود که انسان در موارد مشابه احتیاط کند.
- (۴) تجربه‌های تلخ هم جزئی از زندگی هستند و نباید از آن‌ها ترسید.



۴۹- با توجه به حکایت «افلاطون و مرد جاهل»، چرا افلاطون از ستایش مرد جاهل ناراحت شد؟

(۱) زیرا مرد جاهل به او دروغ می گفت و افلاطون را دوست نداشت.

(۲) زیرا او مردی جاهل بود و بر اساس ملاک های سطح پایین خودش دیگران را قضاوت می کرد.

(۳) زیرا مرد جاهل به درستی از ویژگی های افلاطون یاد نگرفته بود.

(۴) چون افلاطون مرد جاهل را نمی شناخت.

۵۰- کدام گزینه با بیت زیر، ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«از گفته ی ناکرده و بیهوده چه حاصل؟ / کردار نکو کن، که نه سودی ست ز گفتار»

(۱) حافظا علم و ادب ورز که در مجلس شاه / هر که را نیست ادب لایق صحبت نبود

(۲) حافظ، سخن بگوی که بر صفحه ی جهان / این نقش ماند از قلمت یادگار عمر

(۳) چو دانا نماید به کاری درنگ / به پیروزی آرد جهانی به چنگ

(۴) سعدیا گرچه سخن دان و مصالح گویی / به عمل کار بر آید به سخن دانی نیست



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۰ / نگارش: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۴ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

✓ ۵۱- در بین کلمات زیر، چند واژه وجود دارد که با افزودن «نام» به آخر آن‌ها، کلمه‌ی جدید و معناداری ساخته

نمی‌شود؟

«دعوت - لغت - سفر - شاه - قول - باغ - ماه»

(۱) چهار (۲) یک

(۳) دو (۴) سه

✓ ۵۲- کتاب «آینه‌های ناگهان» اثر و حکایت منظوم «شعر قند و عسل» اثر است.

(۱) پروین اعتصامی - مهدی آذریزدی

(۲) قیصر امین‌پور - پروین اعتصامی

(۳) پروین اعتصامی - پروین اعتصامی

(۴) قیصر امین‌پور - مهدی آذریزدی

✓ ۵۳- در بین کلمات زیر، چند واژه از نظر املایی نادرست است؟

«لطف - تاب و توان - سپاسگذار - سزاوار - حکیم - متأسف»

(۱) صفر (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

✓ ۵۴- در کدام گزینه، هر دو آرایه‌ی منظره و شخصیت‌بخشی وجود دارد؟

(۱) گفتم که دلم، گفت چه داری در دل؟ / گفتم غم تو، گفت نگاهش می‌دار

(۲) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست

(۳) پرسید از او چنان که تو چند ساله‌ای؟ / گفتا دویست باشد و اکنون زیادتی است

(۴) نخستین بار گفتش کز کجایی؟ / بگفت از دار ملک آشنایی



۵۵- کدام بخش مشخص شده در متن زیر، نیاز به ویرایش دارد؟

«حافظ یکی از محبوب‌ترین شاعران فارسی‌زبان است، اما یک نسخه از دیوان او در خانه‌ی هر ایرانی پیدا می‌شود. اگر با دقت به اشعار حافظ بپردازیم، شگفت‌زده خواهیم شد، زیرا حافظ در عین سادگی کلام، دریایی از معانی پدید آورده و عشق و عرفان را در شعر خود آمیخته است.»

(۱) بخش نخست

(۲) بخش دوم

(۳) بخش سوم

(۴) بخش چهارم

۵۶- کدام بیت شخصیت بخشی ندارد؟

(۱) صبحدم مرغ چمن با گل نخواستہ گفت / ناز کم کن که در این باغ بسی چون تو شکفت

(۲) هرگز کسی ندید بدین‌سان نشان برف / گویی که لقمه‌ای است زمین در دهان برف

(۳) به سوزنی ز ره شکوه گفت پیرهنی / بین ز جور تو، ما را چه زخم‌ها به تن است

(۴) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را / از نازکی آزار رساند بدنش را

۵۷- هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب درباره‌ی کدام‌یک از شاعران و نویسندگان است؟

(الف) آرامگاه وی در شهر قم، کنار صحن مبارک حضرت معصومه (س) قرار گرفته است.

(ب) وی موفق به کسب جایزه‌ی نیما یوشیج، موسوم به «مرغ آمین» بلورین شد.

(۱) مهدی آذریزدی - قیصر امین‌پور

(۲) پروین دولت‌آبادی - مصطفی علی‌پور

(۳) پروین اعتصامی - قیصر امین‌پور

(۴) محمدحسین بهجت تبریزی - مصطفی علی‌پور

۵۸- کدام‌یک از ابیات زیر به شیوه‌ی منظره سروده نشده است؟

(۱) به لاله نرگس مخمور گفت وقت سحر / که هر که در صف باغ است صاحب هنری است

(۲) ای خوشا مستانه سر در پای دلبر داشتن / دل تهی از خوب و زشت چرخ اخضر (سبز) داشتن

(۳) وقت سحر به آینه‌ای گفت شانه‌ای / کاوخ! فلک چه کج‌رو و گیتی چه تندخوست

(۴) بارید ابر بر گل پژمرده‌ای و گفت / کاز قطره بهر گوش تو آویزه ساختم



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۵۹- تعداد کلمات کوتاه شده در کدام بیت، **بیشتر** از سایر گزینه‌هاست؟

(۱) سپه دید با جوشن و ساز جنگ / درفش (پرچمی) سپه پیکر او پلنگ

(۲) نگه کن که در پیش آب است و چاه / کلیجه (نوعی لباس) میفکن که نرسی به ماه

(۳) ای خوشا آهوی چشمت که به هر گوشه که هست / خوابگه بر طرف لاله و نسرین دارد

(۴) چون هیچ کس از گریه‌ی من آگه نیست / خوش خوش به میان جان فرومی‌گیریم

۶۰- با توجه به داستان «پیاده و سوار»، اگر عبارات زیر را به ترتیب قرار دهیم، کدام عبارت آخرین رویداد خواهد بود؟

الف) ناگهان از کنار جاده، خرگوشی بیرون دوید و پا به فرار گذاشت.

ب) اگر این بسته را روی اسب خودت بگیری از جوانمردی تو متشکر خواهم شد.

ج) اسب سوار به پارچه‌فروش گفت: «خیلی معذرت می‌خواهم تو را تنها گذاشتم و رفتم خرگوش را بگیرم.»

د) اسب سوار با خود گفت: «خوب بود بسته‌ی بار پارچه‌فروش را می‌گرفتم و می‌زدم به بیابان و می‌رفتم.»

(۲) ج

(۱) د

(۴) الف

(۳) ب



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۱

۶۱- کدام عبارت قرآنی نادرست معنا شده است؟

(۱) أنا: من

(۲) کَتَبَ: آفرید

(۳) حِزْبُ اللَّهِ: یاران دین خدا

(۴) رُسُل: پیامبران

۶۲- معنای کدام عبارت قرآنی نادرست بیان شده است؟

(۱) «إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ»: کسانی که با خدا و پیامبرش مخالفت می‌کنند، آن‌ها از ذلیل‌ترین

افراد هستند.

(۲) «لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ»: هرگز گروهی را نخواهی یافت که به خدا و روز قیامت ایمان داشته باشند.

(۳) «يُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ»: و شما را وارد بهشت‌هایی کند که رودها از زیر درختانش جریان داشت.

(۴) «رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ»: خدا از آن‌ها راضی است و آنان هم از او راضی‌اند.

۶۳- ترجمه‌ی صحیح عبارت قرآنی زیر، کدام است؟

«إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ»

(۱) خداوند آگاه و نیرومند است.

(۲) او نیرومند و شکست‌ناپذیر است.

(۳) قطعاً خداوند نیرومند و مهربان است.

(۴) قطعاً خداوند نیرومند و شکست‌ناپذیر است.



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۶۴- متن زیر با کدام آیه‌ی شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

«پس از هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه، جنگ بدر روی داد. در این جنگ، با وجود این‌که تعداد یاران پیامبر (ص) کمتر از تعداد سپاهیان دشمن بود، پیامبر (ص) و یارانش در این جنگ پیروز شدند.»

(۱) «أَلَا إِنَّ جِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»

(۲) «وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ»

(۳) «وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ»

(۴) «كُلُّ أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ»

۶۵- کدام بیت، با آیه‌ی زیر ارتباط مفهومی **بیش‌تری** دارد؟

«فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ: اِی صاحبانِ خرد و بینش، از سرنوشت گذشتگان عبرت بگیرید.»

(۱) ترکیب آسمان و طلوع ستارگان / از بهر عبرت نظر هوشیار کرد

(۲) چنین رسم پاکیزه و راه راست / ره ما و رسم نیاکان ماست

(۳) گفتار تو گویی به مثل پایه‌ی عقل است / زیرا که بدو (به او) جان بشر عاقل و داناست

(۴) به مردگان نظر عبرتی کن، ای زنده / که معتبر شمرند این دقیقه مردم راد (جوانمرد)



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸۷ تا ۹۱

۶۶- عمل «طواف» از زمان کدام پیامبر به فرمان خدا انجام می‌شده است؟

(۱) حضرت محمد (ص)

(۲) حضرت عیسی (ع)

(۳) حضرت ابراهیم (ع)

(۴) حضرت موسی (ع)

۶۷- کدام گزینه با توجه به درس «عید مسلمانان» نادرست است؟

(۱) حضرت محمد (ص) با بت پرستی مبارزه کرد.

(۲) پس از حضرت ابراهیم (ع)، مردم کم‌کم یکتاپرست شدند.

(۳) حضرت محمد (ص) در شهر مکه به دنیا آمد.

(۴) حضرت ابراهیم (ع) خانه‌ی کعبه را تجدید بنا کرد.

۶۸- افرادی که برای مراسم حج به مکه می‌روند، در چه روزی گوسفند قربانی می‌کنند و این مراسم از یادگارهای

چه کسی است؟

(۱) عید قربان - حضرت ابراهیم (ع)

(۲) عید غدیر - حضرت ابراهیم (ع)

(۳) عید قربان - حضرت محمد (ص)

(۴) عید غدیر - حضرت محمد (ص)



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۶۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هاجر، مادر حضرت اسماعیل (ع) بود.
- (۲) حضرت محمد (ص)، از نسل حضرت ابراهیم (ع) بود.
- (۳) هاجر هفت بار بین دو کوه صفا و مروه حرکت کرد.
- (۴) قبل از به پیامبری رسیدن حضرت محمد (ص)، کعبه همواره محل تجمع خداپرستان بود.

۷۰- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در مراسم حج، مسلمانان از مشکلات یکدیگر باخبر می‌شوند و برای حل مشکلات جهان اسلام با یکدیگر همفکری می‌کنند.
- (۲) زائران پیش از ورود به مکه، لباس احرام می‌پوشند و با لباسی یکسان وارد مکه می‌شوند.
- (۳) پولی که در پایان ماه رمضان به نیازمندان می‌دهند، زکات عمره نام دارد.
- (۴) از جمله اعمال عید فطر و عید قربان، غسل کردن و خواندن دو رکعت نماز عید است.



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۰

۷۱- پاسخ صحیح هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟ ✓

(الف) طولانی‌ترین مرز ایران با کدام کشور است؟

(ب) خط مرزی شامل چه قسمت‌هایی می‌شود؟

(ج) کوه‌های آرارات مرز بین کدام کشورهاست؟

(۱) افغانستان - فضای روی زمین و بالای مرز زمینی - ایران و ترکیه

(۲) عربستان - فقط فضای بالای مرز زمینی - ایران و عراق

(۳) ترکمنستان - فقط فضای روی زمین - ایران و عراق

(۴) عراق - فضای روی زمین و بالای مرز زمینی - ایران و ترکیه

۷۲- کدام گزینه نا درست است؟

(۱) در کشور افغانستان زبان فارسی رایج است.

(۲) نوروز در کشورهای همسایه‌ی ایران جشن گرفته می‌شود، اما در ترکیه نوروز را جشن نمی‌گیرند.

(۳) در پاکستان نوروز را «عالم‌افروز» می‌نامند.

(۴) در کابل و مرزهای شمال افغانستان چیدن سفره‌ی هفت میوه رواج دارد.

۷۳- رودهای زیر به ترتیب ایران را از کدام کشورها جدا می‌کنند؟

«ارس - اترک - اروندرود»

(۱) ارمنستان - ترکمنستان - عراق

(۲) ارمنستان - آذربایجان - ترکمنستان

(۳) پاکستان - آذربایجان - ارمنستان

(۴) پاکستان - ترکمنستان - عراق



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۷۴- جاهای خالی عبارات زیر به ترتیب با کلمات کدام گزینه کامل می‌شود؟ ✓

الف) وقتی یک فرد ایرانی می‌خواهد به کشور دیگر برود، باید از دولت ایران و از سفارت آن کشور بگیرد.

ب) مردم همه‌ی کشورهای همسایه‌ی ایران به جز مسلمان هستند.

(۱) پاسپورت - گذرنامه - اردن

(۲) ویزا - پاسپورت - ارمنستان

(۳) گذرنامه - روادید - ارمنستان

(۴) پاسپورت - ویزا - اردن

۷۵- به ترتیب از راست به چپ، چه تعداد از عبارت‌های زیر مربوط به روابط بازرگانی و چه تعداد مربوط به روابط

فرهنگی ایران با همسایه‌های خود است؟

«صادرات خودرو به عراق - سفر عراقی‌ها برای زیارت حرم امام رضا (ع) - سفر مردم ترکیه برای بازدید از

تخت جمشید - سفر مردم ایران برای بازدید از مقبره‌ی مولوی در ترکیه - واردات برنج از کشور پاکستان»

(۲) دو - سه

(۱) سه - دو

(۴) یک - چهار

(۳) چهار - یک



آزمون جامع تیزموشان

۲۹ فروردین ۱۴۰۴

دفترچه شماره ی یک

(هوش کلامی و ادبی، هوش ریاضی و منطقی، هوش تصویری و فضایی)

تعداد پرسش های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۷۶ تا ۱۳۵)

مدت پاسخ گویی به پرسش ها: ۷۵ دقیقه

طراحان	اشکان آتش پیکر، امیرحسین برادران، مسعود گل مرادی، مهزاد حسنی مقدم، محمد صادقی، مجید صادقی، علی عادل فر، محمدامین مهدوی، علی منافی آذر، مسعود مرادی، اشکان محمودی، مهرشاد مصطفی پور، سمیرا نگاه، مسعود لعل قربانی
--------	--

گزینشگران و ویراستاران	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱

آدرس سایت کانون: www.Kanoon.ir



۷۶- نسبت «مزرعه» به «کشاورز» مثل نسبت «رصدخانه» است به

(۱) ستاره‌ها (۲) ستاره‌شناس (۳) تلسکوپ (۴) فضا‌نورد

۷۷- مجموعه‌ی زیر زنجیره‌ای از حروف تکرارشونده است. اگر این زنجیره را کامل کنیم، در این زنجیره چند بار

حرف «گ» مشاهده می‌شود؟

ک ؟ ت ؟ ق ؟ ک ؟ گ ؟ ت ؟ گ ؟ ک ؟ گ ؟ ک ؟ ق ؟ گ ؟

(۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵

۷۸- ضرب‌المثل «به پایان آمد این دفتر، حکایت همچنان باقی‌ست» در کجا کاربرد دارد؟

(۱) رسیدن به انتهای زمان یک سخنرانی (۲) سر رسیدن اجاره‌ی یک دفتر اداری
(۳) در مراسم ختم، خطاب به بازماندگان (۴) به پایان رسیدن ذخایر ارز بانک مرکزی

۷۹- از ترکیب حروف کدام دو قسمت می‌توان کلمه‌ای ساخت که به معنای «دعوا کردن» باشد؟

الف) ج ا ر (ب) م ج ه (پ) ش پ ه
ت) ش ا ر (ث) س ت ب

(۱) الف - ب (۲) ب - ت (۳) ث - ت (۴) الف - ت

۸۰- اگر کلمات زیر را براساس حروف الفبا از راست به چپ مرتب کنیم، تفاوت تعداد نقطه‌های واژه‌ی سوم با هفتم

چقدر است؟

پارسال - پادزهر - پارکینگ - پارکبان - پارتسان - پامچینگ - پارکینسون

(۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۸

۸۱- واژه‌ای را در نظر بگیرید که تعداد حروف آن در نیمه‌ی اول جدول حروف الفبا، کمتر از نیمه‌ی دوم است. کدام

گزینه چنین واژه‌ای نیست؟

(۱) منصب (۲) کاسنی (۳) تحمیلی (۴) محبت

۸۲- اگر متن زیر را نقطه‌گذاری کنیم، مجموعاً چند نقطه خواهیم داشت؟

وفی در زندگی به مایع بلندی برخورد می‌کند، ناند ناد نگیرد حطور ار روی آن سرید، ناند ناد نگیرد
حطور آن را دور برید، بوف کردن هرگر راه‌حل درسی سب

(۱) ۶۶ (۲) ۶۹ (۳) ۷۲ (۴) ۷۳



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

■ برای پاسخ دادن به سؤالات ۸۳ و ۸۴، زنجیره‌ی زیر را مورد توجه قرار دهید.

ن ل ع ف پ ص ی م ه آ و ب س ظ خ ش ک ت ق

۸۳- حروفی را که در جایگاه زوج زنجیره‌ی بالا (از راست به چپ) قرار دارند، از صف خارج کرده و به ترتیب به سمت

چپ زنجیره انتقال دهید. پنجمین حرف سمت راست چهارمین حرف از سمت چپ زنجیره کدام گزینه است؟

(۱) ب (۲) ک (۳) ع (۴) ل

۸۴- اگر ابتدا چهار حرف اول از سمت چپ را با ترتیب معکوس و سپس پنج حرف بعدی (از سمت چپ) را با حفظ

ترتیب، به سمت راست زنجیره منتقل کنیم، اولین حرف سمت چپ «خ» و سومین حرف از سمت راست «ک»

به ترتیب از راست به چپ، کدام گزینه است؟

(۱) ظ - و (۲) ق - خ (۳) ق - و (۴) ق - س

۸۵- در کدام گزینه فاصله‌ی اولین حرف از هر جفت کلمات داده شده به ترتیب از ابتدا و انتهای حروف الفبا یکسان

نیست؟

(۱) بزرگ، هدایت (۲) دوست، فرهنگ (۳) سعید، ضیافت (۴) زاله، صداقت

■ آراد کمی از حساسیت فصلی رنج می‌برد. به این معنی که در صورت وجود گرد و غبار در محیط عطسه‌های

مکرر می‌کند. همزمان با ورزش بادی که در شهر آراد اتفاق افتاده یک نوع ویروس سرماخوردگی جدید نیز

شایع شده است که یکی از نشانه‌های آن عطسه‌های مکرر است.

آراد که دچار عطسه‌های مکرر شده به پزشک مراجعه می‌کند. پزشک به او می‌گوید: عطسه‌های مکرر از

نشانه‌های چندین نوع بیماری است و برای او درمان سرماخوردگی جدید را تجویز می‌کند و می‌گوید اگر

داروها درست مصرف شود، در مدت یک هفته هر روز باید کمی بهتر شود تا کاملاً بهبود یابد. حالا سه روز از

مراجعه به پزشک گذشته و آراد اصلاً بهبود نیافته است.

۸۶- کدام یک از گزینه‌های زیر را نمی‌توان از متن نتیجه‌گیری کرد؟

(۱) ممکن است آراد دچار حساسیت فصلی شده باشد.

(۲) ممکن است علائم بهبودی آراد از روز چهارم پس از مصرف داروها آشکار شود.

(۳) ممکن است دکتر در تشخیص بیماری آراد دچار اشتباه شده باشد.

(۴) ممکن است آراد داروهایش را مطابق دستور پزشک مصرف نکرده باشد.



■ نایبانی وضعیتی است که در آن فرد ادراکی از بینایی ندارد. گرچه این افراد در اختلال دارند، اما به محیط اطرافشان هستند و نیاز به مراقبت همیشگی ندارند. معمولاً این افراد از رفتار ترحم‌آمیز احساس دارند و ترجیح می‌دهند مانند افراد عادی در جامعه با آن‌ها برخورد شود. نمونه‌های زیادی از نایبانی که کارهای بسیار بزرگی کرده و توانستند جهان را تغییر دهند، وجود دارد. مانند روزولت رئیس جمهور امریکا، کلود مونته بنیانگذار نقاشی امپرسیونیست و مارلا رانیان دونده‌ای که به‌طور رسمی در مسابقات المپیک شرکت کرد.

۸۷- کلمات درستی که از بین کلمات زیر می‌توانند در جاهای خالی قرار گیرند، مجموعاً شامل چند حرف هستند؟

نایبانی / آگاه / رضایت / بینایی / نارضایتی / ناآگاه

۲۰ (۴)

۱۷ (۳)

۱۹ (۲)

۱۸ (۱)

■ در سؤالات ۸۸ و ۸۹ ترتیب قرارگیری گزاره‌ها مطابق کدام گزینه باشد تا یک متن منطقی ایجاد شود؟

۸۸-

الف) تأثیر رشته‌کوه‌ها در بارندگی و تعیین وضعیت اقلیمی مناطق بسیار مؤثر است.

ب) بیشترین تأثیرگذاری را رشته‌کوه البرز با داشتن بلندترین قله ایران دماوند و رشته‌کوه زاگرس به واسطه طول بسیار زیادش دارا هستند.

پ) ایران کشوری است پهناور که بخش زیادی از آن را کوه فراگرفته است.

ت) کوه‌های ایران به چهار رشته‌کوه البرز، زاگرس، مرکزی و باختری تقسیم می‌شوند.

۲) پ، الف، ت، ب

۱) پ، الف، ب، ت

۴) الف، پ، ت، ب

۳) الف، پ، ب، ت

۸۹-

الف) بنابراین پدر و مادرش تصمیم گرفتند او را در کلاس رباطیک ثبت نام کرده و استعدادش را شکوفا کنند.

ب) دانا پسری سیزده ساله است که از کودکی به بازی‌های فکری علاقه‌مند بوده است.

پ) حالا دانا در حال ساخت اولین رباتش است که می‌تواند دست و پا و سرش را تکان دهد.

ت) او ساعت‌های طولانی از لگو اشکال مختلف می‌ساخت.

۲) پ، الف، ت، ب

۱) ب، ت، پ، الف

۴) ب، پ، الف، ت

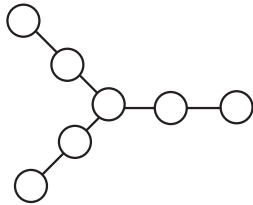
۳) ب، ت، الف، پ



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۹۰- در ۷ دایره‌ی زیر اعداد ۲، ۵، ۸، ۱۱، ۱۴، ۱۷ و ۲۰ را چنان می‌توان قرار داد که حاصل جمع اعداد در امتداد هر

خط مستقیم یکسان باشد و هر عدد فقط یک‌بار آمده باشد. بیشترین مقدار ممکن این حاصل جمع چقدر است؟



(۱) ۲۲

(۲) ۳۱

(۳) ۳۳

(۴) ۳۹

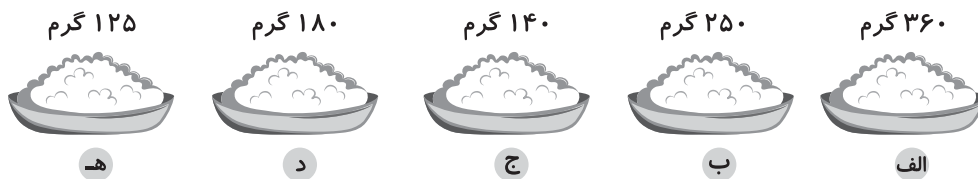
۹۱- در هر یک از پنج بشقاب زیر برنج یا زیتون یا شامی وجود دارد. می‌دانیم:

- مقدار کل برنج دو برابر مقدار کل زیتون است.

- هیچ کدام از این سه خوردنی‌ها در سه بشقاب وجود ندارد.

- در دو بشقاب شامی وجود دارد.

در کدام بشقاب زیتون است؟



(۱) ج (۲) هـ (۳) د (۴) ب

۹۲- با ۴ نقطه که هیچ سه تایی از آن‌ها روی یک خط راست نیستند، چند پاره‌خط می‌توان رسم کرد؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۹۳- حسن و محمد روی یک خط راست از یکدیگر ۱۰ کیلومتر فاصله دارند. اگر هر کدام با سرعت ۵ کیلومتر بر

ساعت به سمت یکدیگر حرکت کنند، پس از چند ساعت فاصله‌ی آن‌ها از یکدیگر ۲۰ کیلومتر خواهد شد؟

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) امکان ندارد.

۹۴- تیم علی و دوستان کار ساخت یک قطعه را ۱۵ روزه انجام می‌دهند. اما تیم رضا و دوستان نصف همان کار را ۵

روزه انجام می‌دهند. اگر تیم علی ۵ نفره و تیم رضا ۶ نفره باشند و تصمیم بگیرند همه با هم کار کنند، کار

ساخت قطعه چند روزه انجام می‌شود؟

(۱) ۱۲ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۱۱

۹۵- حاصل جمع سه عدد بعدی دنباله ی $۱, ۱۲۸, ۱, ۶۴, ۲, ۳۲, ۳, ۱۶, ۵, \dots$ کدام است؟

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۲۰ (۲)

۱۹ (۱)

۹۶- در جدول زیر یک پازل میداتو داریم که اعداد ۱ تا ۳۶ در آن قرار گرفته است. در پازل میداتو اعداد پشت سر

هم یک رأس مشترک یا یک ضلع مشترک دارند. مثلاً اعداد ۱۲ و ۱۳ می توانند به صورت های

۱۳
۱۲

 و

۱۲	۱۳
----	----

و

۱۲
۱۳

 در کنار یکدیگر قرار بگیرند. برخی از اعداد جدول مشخص است. اگر جدول را تکمیل کنیم، در

این صورت مجموع اعدادی که در خانه های $\star$ و $\square$ قرار می گیرد، کدام است؟

		۲۲	۲۰	۱۹	۱۸
	۳۶			۱۵	
	$\star$	۳۰		۱۴	
	۲۸		۳۳		۱۲
۳	۱	۶	$\square$	۹	۱۱
	۴		۷		

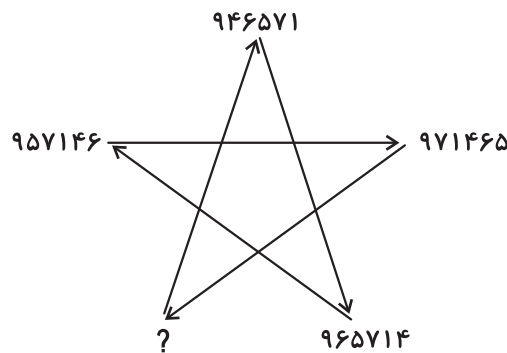
۵۵ (۴)

۳۷ (۳)

۶۱ (۲)

۴۳ (۱)

۹۷- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می گیرد؟



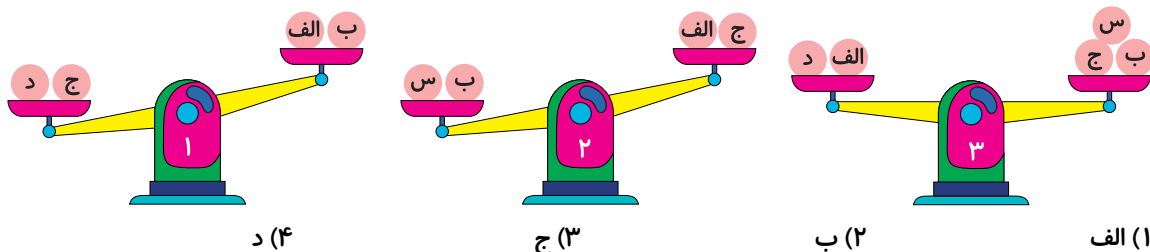
۹۱۴۶۷۵ (۴)

۹۱۴۶۵۷ (۳)

۹۴۱۵۶۷ (۲)

۹۱۴۵۶۷ (۱)

۹۸- در شکل زیر پنج وزنه به جرم های ۱۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵ و ۴۰ گرمی داریم. کدام یک از این وزنه ها ۱۵ گرمی است؟



د (۴)

ج (۳)

ب (۲)

الف (۱)



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۹۹- سه دانشجو به نام‌های فولیا، آیاتای، اسرا درباره‌ی سه تن از مشاهیر و شعرای بزرگ ایران، حافظ، مولانا و

استاد شهریار گزارشی تهیه کرده، در روزهای یک‌شنبه، دوشنبه و سه‌شنبه در کلاس ارائه می‌کنند. اگر بدانیم

که هر دانشجو فقط درباره‌ی یک شخصیت گزارش می‌دهد و هر گزارش در یک روز ارائه می‌شود، با توجه به

اطلاعات زیر، کدام دانشجو، در چه روزی درباره‌ی کدام شخصیت گزارش می‌دهد؟

• گزارش درباره‌ی استاد شهریار روز دوشنبه است.

• گزارش درباره‌ی مولانا روز یک‌شنبه نیست.

• گزارش دانشجو اسرا درباره‌ی حافظ است.

• گزارش فولیا روز دوشنبه نیست.

(۲) اسرا - سه‌شنبه - حافظ

(۱) فولیا - یک‌شنبه - حافظ

(۴) آیاتای - دوشنبه - استاد شهریار

(۳) فولیا - دوشنبه - استاد شهریار

۱۰۰- با بریدن یک ورقه‌ی طلای مربعی‌شکل، می‌توان یک سکه درست کرد. اگر با استفاده از ۶ ورقه، ۶ سکه

درست کنند، از باقی‌مانده‌ی هر ۴ ورقه، می‌توان برای ساختن یک ورقه‌ی طلای جدید استفاده کرد. بیشترین

تعداد سکه‌ای که می‌توان با استفاده از ۱۲۸ ورقه‌ی طلا ساخت، چند تا است؟

(۲) ۱۷۰

(۱) ۱۲۸

(۴) ۱۸۶

(۳) ۱۴۲

۱۰۱- تعدادی همکلاسی یک جعبه خودکار دارند و می‌خواهند آن‌ها را به‌طور مساوی بین خودشان تقسیم کنند. اگر

تعداد همکلاسی‌ها ۵ نفر کمتر بود، به هر کدام از آن‌ها ۴ خودکار بیشتر می‌رسید. اگر تعداد خودکارها ۴۵ تا

کمتر بود، به هر نفر ۳ خودکار کمتر می‌رسید. تعداد خودکارها در جعبه برابر کدام گزینه است؟

(۲) ۱۵۰

(۱) ۸۰

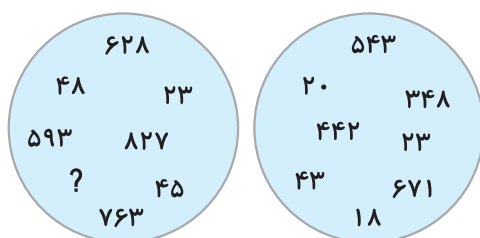
(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

(۳) ۱۲۰

۱۰۲- سما، تارا، مونا و شایا چهار همکار در یک شرکت هستند که دو نفر از آن‌ها در نیمه‌ی دوم سال به دنیا آمده‌اند. سما ۳۰ ماه قبل از مونا به دنیا آمده است. هر سال فاصله‌ی جشن تولد تارا و شایا ۴ ماه است. مونا در دومین هفته‌ی عید به دنیا آمده است. شایا ۳۷ ماه بزرگ‌تر از سما است. تولد تارا در چه ماهی است؟

- (۱) تیر
(۲) مرداد
(۳) دی
(۴) بهمن

۱۰۳- در داخل دایره‌ها بین اعداد مجموعه‌ها یک رابطه‌ی منطقی برقرار است، پس از کشف رابطه مشخص کنید به جای علامت سؤال چه عددی قرار می‌گیرد؟



- (۱) ۳۱
(۲) ۲۰
(۳) ۴۷
(۴) ۱۹

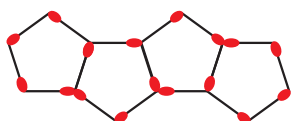
۱۰۴- نوعی مار به طول ۷۵ سانتی‌متر درون یک گودال ۵ متری قرار دارد که هر روز ۳ برابر طولش رو به بالا حرکت می‌کند و شب‌ها ۴۰ درصد از مسیری را که در همان روز طی کرده، رو به پایین لیز می‌خورد. اگر این مار در ابتدای روز، ته گودال قرار داشته باشد، پس از گذشت ۴۸ ساعت، چند متر دیگر از مسیرش برای رسیدن به ابتدای گودال باقی می‌ماند؟

- (۱) ۲/۴۳
(۲) ۳/۲
(۳) ۲/۳
(۴) ۴/۱

۱۰۵- در یک مهمانی فردی اشاره به شخصی کرد و به نفر کناری‌اش گفت: «آن شخص، تنها پسر پدربزرگ دختر من است.» کدام گزینه ارتباط آن شخص با دختر این فرد را به‌درستی بیان می‌کند؟

- (۱) پدر
(۲) دایی
(۳) عمو
(۴) اطلاعات کافی نیست.

۱۰۶- اگر به کمک ۱۷ چوب‌کبریت، تصویر داده‌شده ساخته شود، با چند چوب‌کبریت ۳۸ پنج‌ضلعی می‌توان ساخت؟



- (۱) ۱۵۳
(۲) ۱۹۰
(۳) ۱۵۲
(۴) ۱۷۱

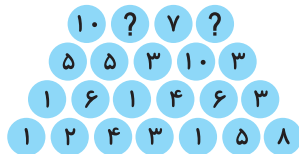


«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۰۷- «هیچ کس نمی تواند بدون تمرین ورزشی زیاد قهرمان المپیک شود.» با توجه به این جمله کدام گزینه درست است؟

- (۱) کسی که قهرمان المپیک می شود، الزاماً تمرین بیشتری نسبت به بقیه شرکت کنندگان نداشته است.
- (۲) اگر کسی قهرمان المپیک نشود، یعنی به اندازه ی کافی تمرین نداشته است.
- (۳) هر کسی تمرین زیادی انجام دهد حتماً قهرمان المپیک می شود.
- (۴) کسی که قهرمان المپیک می شود، الزاماً تمرین بیشتری نسبت به بقیه ی شرکت کنندگان داشته است.

۱۰۸- به جای علامت سؤال ها کدام گزینه مناسب است؟



(۱) ۲-۱۳

(۲) ۸-۷

(۳) ۸-۱۳

(۴) ۲-۷

۱۰۹- استاد طاها قهرمانی یک عدد ۳ رقمی بدون تکرار ارقام را روی تخته نوشت. حداقل چه تعداد از گزاره های

زیر برای تعیین این عدد مورد نیاز است؟

(الف) مجموع ارقام برابر ۹ است.

(ب) کوچک ترین رقم در با ارزش ترین مرتبه قرار دارد.

(ج) ارقام از کوچک به بزرگ نوشته شده اند.

(۲) ۲

(۱) ۳

(۴) اطلاعات کافی نیست.

(۳) ۱

شش نفر به نام های سمیرا، نگار، صبا، مهرسا، باران و رستا در یک صف با الگوی خاصی قرار می گیرند.

رستا نفر چهارم صف است.

نگار یا ابتدای صف یا انتهای صف می ایستد.

سمیرا و صبا دقیقاً کنار هم می ایستند.

سمیرا و باران کنار هم قرار ندارند.

■ با توجه به متن بالا به سؤالات ۱۱۰ تا ۱۱۴ پاسخ دهید.

۱۱۰- اگر سمیرا و نگار کنار هم ایستاده باشند، جایگاه کدام شخص قطعاً صحیح است؟

(۲) نگار-انتهای صف

(۱) صبا- نفر سوم

(۴) مهرسا-انتهای صف

(۳) سمیرا- نفر سوم

۱۱۱- اگر سمیرا نفر اول، دوم و سوم صف نباشد، کدام گزینه قطعاً صحیح است؟

- (۱) اگر باران نفر سوم صف باشد، مهرسا باید نفر دوم صف باشد.
- (۲) اگر مهرسا نفر سوم صف باشد صبا باید نفر آخر صف بایستد.
- (۳) اگر صبا نفر پنجم صف باشد، باران باید نفر دوم صف باشد.
- (۴) اگر سمیرا نفر آخر صف باشد، مهرسا نفر سوم است.

۱۱۲- اگر سمیرا نفر اول ایستاده باشد، جایگاه چند نفر دیگر را در صف به طور قطعی می‌توان مشخص کرد؟

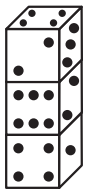
- (۱) دو نفر
- (۲) سه نفر
- (۳) چهار نفر
- (۴) پنج نفر

۱۱۳- اگر بین سمیرا و نگار دقیقاً یک نفر ایستاده باشد، کدام دو نفر قطعاً کنار هم می‌ایستند؟

- (۱) سمیرا و رستا
- (۲) صبا و رستا
- (۳) مهرسا و صبا
- (۴) رستا و مهرسا

۱۱۴- اگر بین صبا و رستا دو نفر ایستاده باشند، در این صورت باران و مهرسا به ترتیب نفرات چندم صف هستند؟

- (۱) دوم - سوم
- (۲) دوم - پنجم
- (۳) پنجم - سوم
- (۴) پنجم - اول

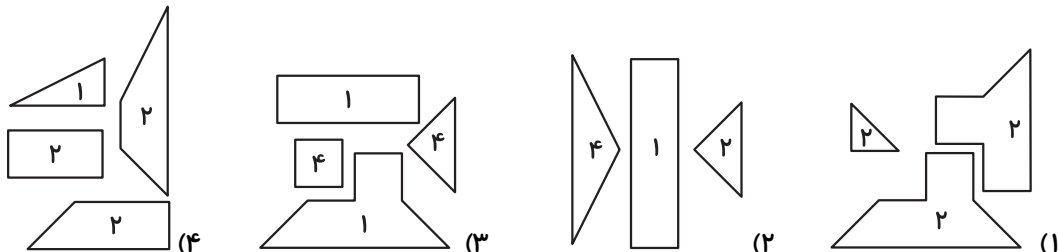
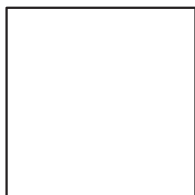


۱۱۵- مجموع اعداد در قسمت‌هایی از تاس‌ها که مشاهده نمی‌شوند، چقدر است؟

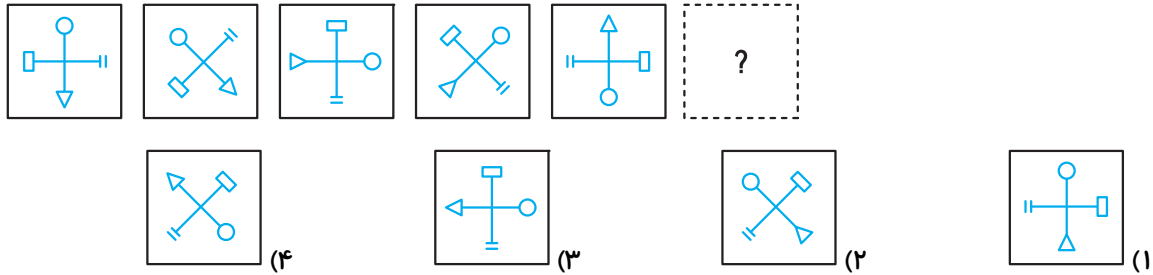
- (۱) ۴۰
- (۲) ۴۱
- (۳) ۴۲
- (۴) ۴۳

۱۱۶- در هر گزینه دسته‌ای از کاشی‌های کوچک داریم که عدد روی هر کاشی نشان‌دهنده‌ی تعداد کاشی از آن نوع

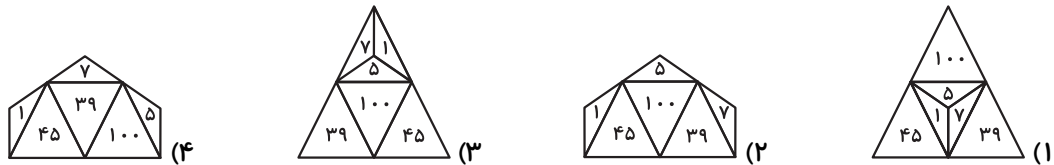
است. کاشی‌های کدام گزینه می‌توانند شکل زیر را فرش کنند به‌طوری که کاشی اضافه‌ای باقی نماند؟ (کاشی‌ها را می‌توانید دوران دهید یا پشت و رو کنید.)



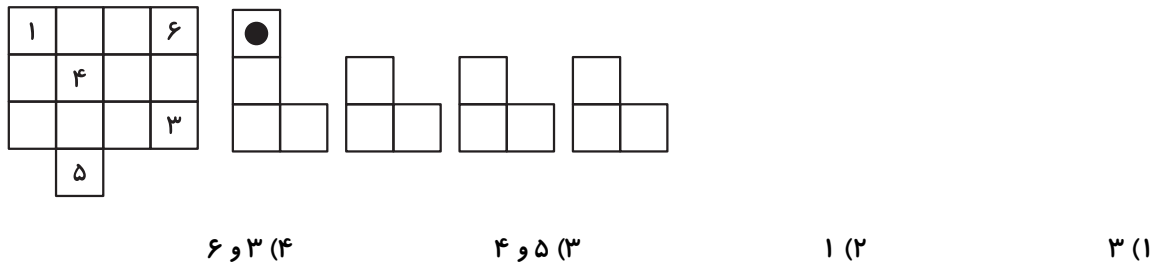
۱۱۷- به جای علامت سؤال، کدام شکل قرار می‌گیرد؟



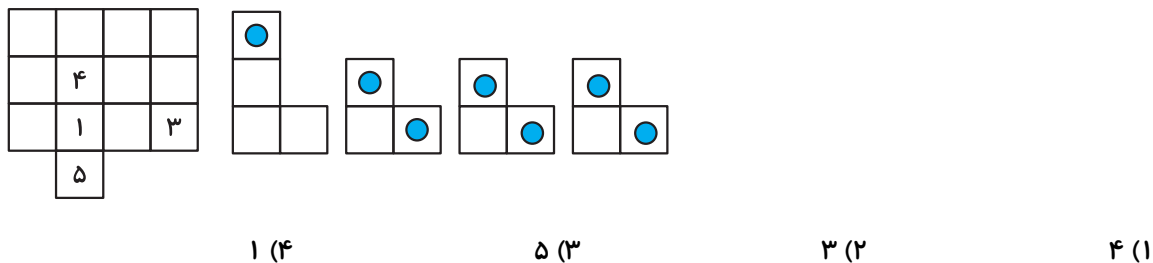
۱۱۸- با توجه به هرم‌های داده‌شده، کدام هرم با سایر هرم‌ها از جهاتی **متفاوت** است؟ (هر عدد نشان‌دهنده‌ی یک رنگ است.)



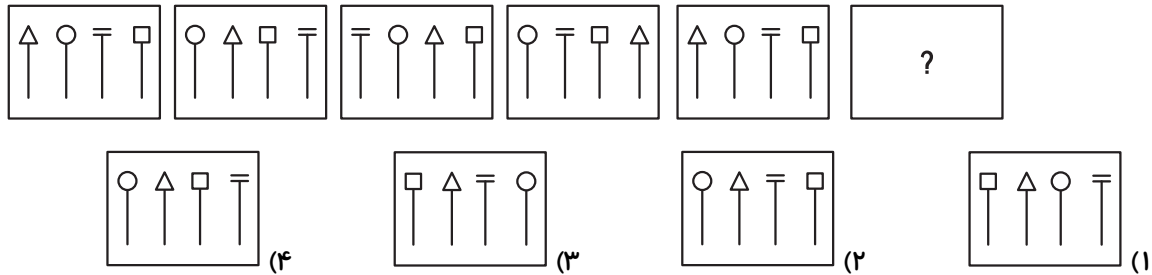
۱۱۹- با استفاده از چهار کاشی زیر و احتمالاً چرخاندن و پشت و رو کردن آن‌ها می‌توان شکل سمت چپ را به‌طور کامل پوشاند. در چنین پوشاندنی دایره‌ی سیاه‌رنگ روی کدام‌یک از شماره‌ها می‌تواند قرار بگیرد؟



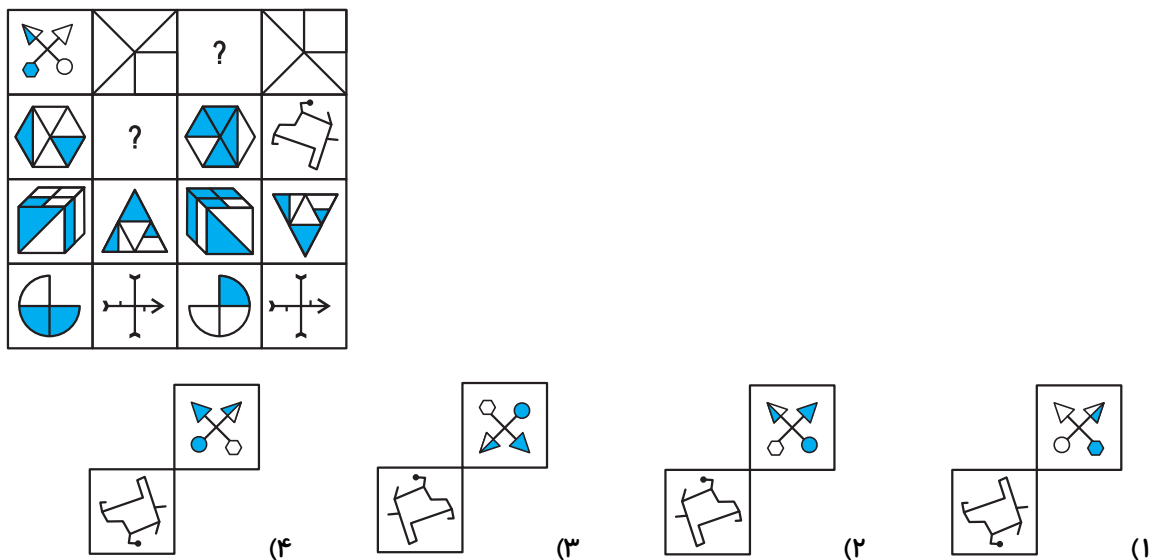
۱۲۰- در سؤال قبل اگر در دو طرف خانه‌های سه‌تایی دایره‌های رنگی قرار دهیم (مانند شکل زیر) و آن‌ها را در جدول زیر بچینیم، کدام شماره دایره‌ی رنگی روی آن منطبق **نمی‌شود**؟



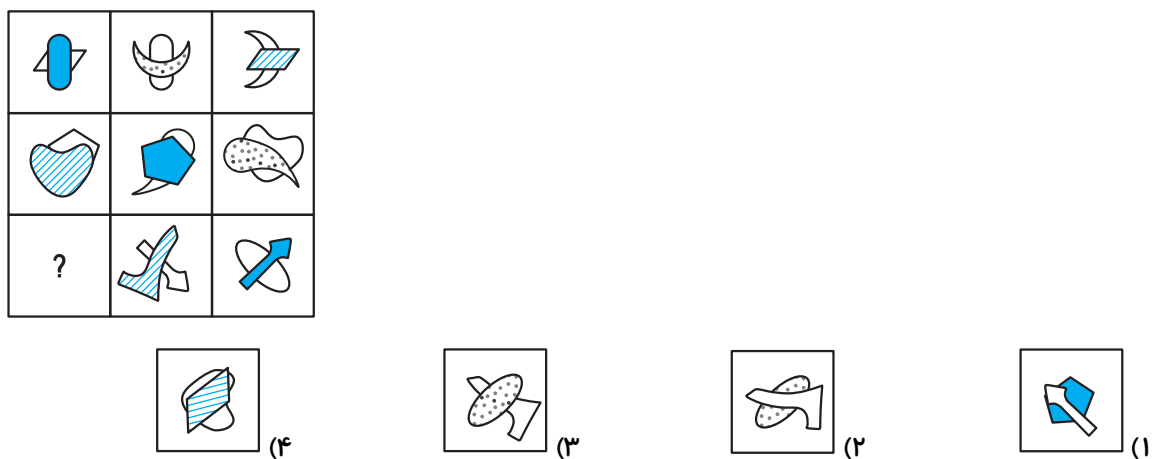
۱۲۱- به جای علامت سؤال کدام شکل قرار می گیرد؟



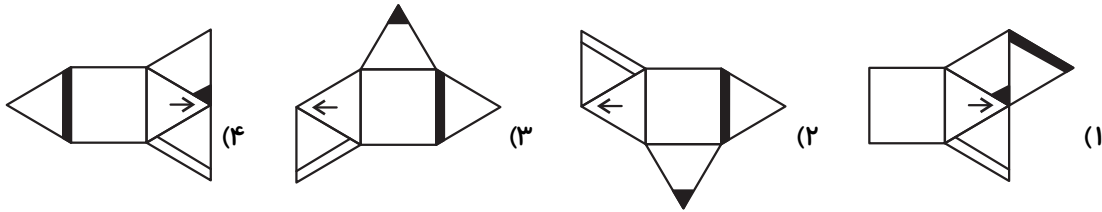
۱۲۲- جای خالی با کدام علامت سؤال به درستی پر می شود؟



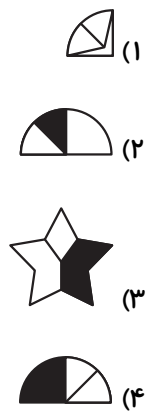
۱۲۳- کدام تصویر برای جای خالی مناسب تر است؟



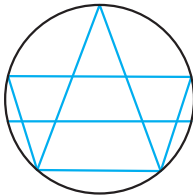
۱۲۴- تصویر کدام گسترده با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟



۱۲۵- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

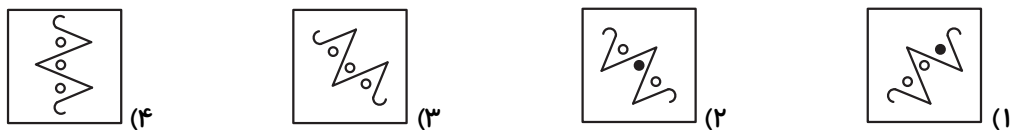
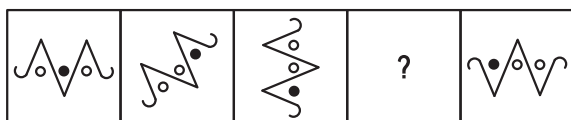


۱۲۶- تصویر زیر، شامل چند مثلث است؟

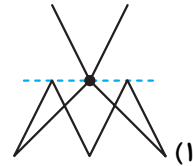
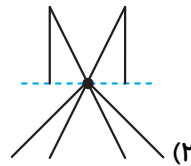
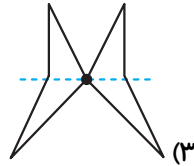
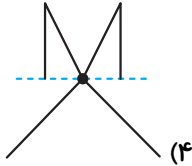
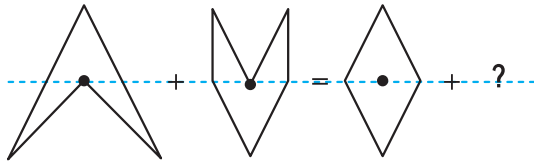


- (۱) ۶
(۲) ۷
(۳) ۵
(۴) ۸

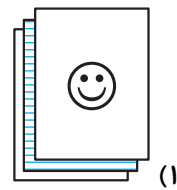
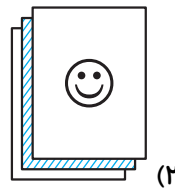
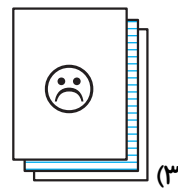
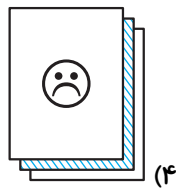
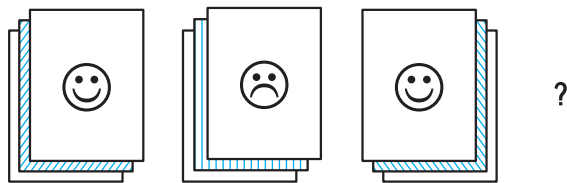
۱۲۷- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



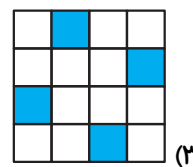
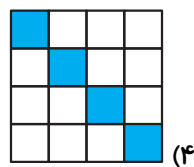
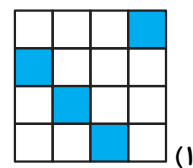
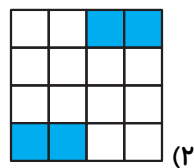
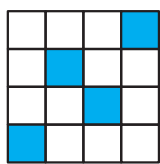
۱۲۸- تصویر کدام گزینه، معادله‌ی زیر را کامل می‌کند؟



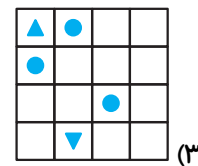
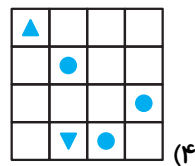
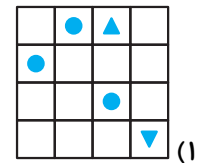
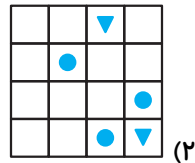
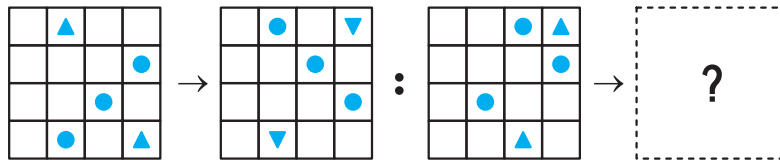
۱۲۹- تصویر کدام گزینه، الگوی داده‌شده را کامل می‌کند؟



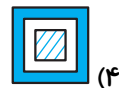
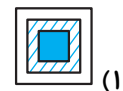
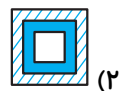
۱۳۰- بیشترین شباهت با شکل زیر را کدام گزینه دارد؟



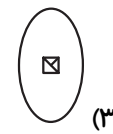
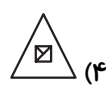
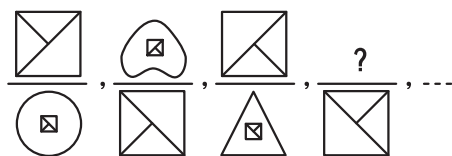
۱۳۱- با توجه به الگوی زیر، کدام گزینه درست است؟



۱۳۲- نسبت به به مانند نسبت به است.



۱۳۳- کدام تصویر، الگوی داده شده را کامل می کند؟



۱۳۴- اگر تصویر زیر را ۵۴۰ درجه ساعتگرد بچرخانیم، به کدام شکل خواهیم رسید؟



(۲)



(۱)

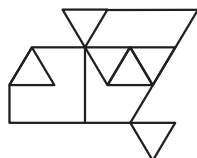


(۴)

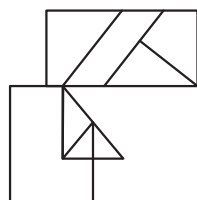


(۳)

۱۳۵- شکل زیر، در کدام گزینه پنهان است؟



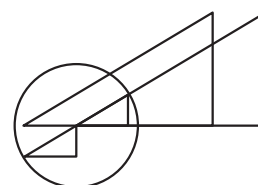
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)



آزمون جامع تیرموشان

۲۹ فروردین ۱۴۰۴

دفترچه شماره‌ی دو (سرعت و دقت)

تعداد پرسش‌های دفترچه: ۶۰ سؤال (ردیف ۱۳۶ تا ۱۹۵)
مدت زمان پاسخ‌گویی به پرسش‌ها: ۲۵ دقیقه

طراحان	مسعود گل‌مرادی، رضا فیضی، محمد صادقی، آرش سلگی، اشکان محمودی، مهرشاد مصطفی‌پور
--------	--

گزینشگران و ویراستاران	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین مینا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱ هـ

آدرس سایت کانون: www.Kanoon.ir



■ جدول اطلاعاتی زیر در مورد شرکت‌های پیشرو در فروش، صادرات، اشتغال‌زایی و دارایی را نشان می‌دهد.

طبق این جدول به سؤالات ۱۳۶ تا ۱۴۰ پاسخ دهید.

نام شرکت	فروش (هزار میلیارد تومان)	صادرات (میلیارد دلار)	اشتغال‌زایی (نفر)	دارایی (هزار میلیارد تومان)
آلفا	۱۴۲۲	۵/۸	۳۶۳۹۰	۶۹۵
بتا	۷۶۳	۳/۶	۵۸۱۰۸	۳۷۶
گاما	۶۶۷	۱/۳	۲۶۷۹۵	۱۴۳
دلتا	۹۵۸	۲/۴	۱۳۹۸۶	۳۶۴
اپسیلون	۴۰۱	۷	۲۵۹۳۵	۴۸۸
زتا	۱۱۰۵	۳/۹	۶۵۸۰	۸۱۰

۱۳۶- بیشترین فروش کالا و دارایی به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام شرکت بوده است؟

(۱) بتا - آلفا

(۲) زتا - آلفا

(۳) دلتا - زتا

(۴) آلفا - زتا

۱۳۷- سهم شرکت بتا از صادرات کالا به کشورهای دیگر چند درصد است؟

(۱) ۵ درصد

(۲) ۱۰ درصد

(۳) ۱۵ درصد

(۴) ۲۰ درصد



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۳۸- اگر دارایی‌های شرکت زتا را ۳۵ درصد املاک، ۴۹ درصد ماشین‌آلات کارخانه، ۱۲ درصد وسایل نقلیه و ۴ درصد

اسباب و ماشین‌های اداری تشکیل دهد، ارزش و قیمت اسباب و ماشین‌های اداری چند هزار میلیارد تومان خواهد بود؟

۲۰/۲۵ (۲)

۲۸/۳۵ (۱)

۳۲/۴ (۴)

۹۷/۲۰ (۳)

۱۳۹- اگر ۴۰ درصد کارکنان شرکت اپسیلون را خانم‌ها تشکیل دهند، تعداد کارکنان آقای این شرکت چند نفر

خواهد بود؟

۱۶۰۷۷ (۲)

۳۹۴۸ (۱)

۱۴۵۵۶ (۴)

۱۵۵۶۱ (۳)

۱۴۰- کدام گزینه درست است؟

(۱) شرکت اپسیلون بزرگ‌ترین سهم را در صادرات به کشورهای دیگر داشته است.

(۲) شرکت آلفا در مقایسه با زتا از دارایی بیشتری برخوردار است.

(۳) مجموع صادرات شرکت‌های زتا و گاما از سهم صادرات شرکت آلفا بیشتر است.

(۴) شرکت زتا حدود ۲۵ درصد از کل فروش بازار را در اختیار داشته است.

■ طی یک تحقیقی که از مسافران یک گروه هواپیمایی صورت گرفت، نوع غذایی که برای خود سفارش

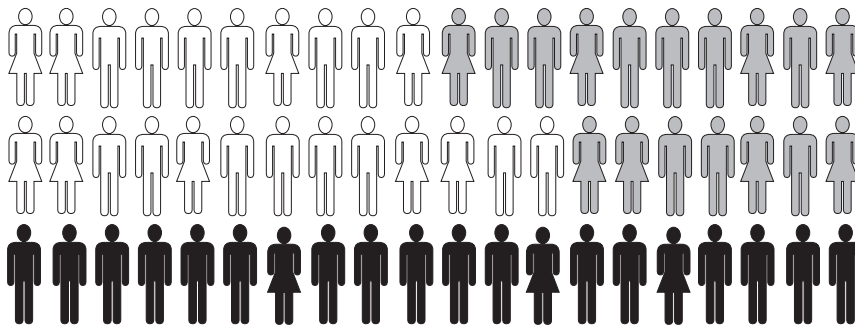
می‌دهند بدین گونه است:



• افرادی که به رنگ سیاه مشخص شده‌اند، سالاد انتخاب کرده‌اند.

• افرادی که به رنگ سفید مشخص شده‌اند، پاستا انتخاب کرده‌اند.

• افرادی که به رنگ خاکستری مشخص شده‌اند، جوجه‌ی سوخاری انتخاب کرده‌اند.





■ اکنون با توجه به اطلاعات داده شده به سؤالات ۱۴۱ تا ۱۴۴ پاسخ دهید.

۱۴۱- تعداد افرادی که برای وعده‌ی غذایی خود جوجه‌ی سوخاری انتخاب کرده‌اند، کدام است؟

۱۷ (۱)

۱۸ (۲)

۲۰ (۴)

۱۹ (۳)

۱۴۲- اختلاف تعداد افرادی که برای وعده‌ی غذایی خود پاستا و سالاد انتخاب کرده‌اند، کدام است؟

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۱۴۳- تعداد خانم‌هایی که برای وعده‌ی غذایی خود پاستا انتخاب کرده‌اند، کدام است؟

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۱۴۴- کدام عبارت درست است؟

(۱) تعداد مسافرانی که برای وعده‌ی غذایی خود سالاد انتخاب کرده‌اند، ثلث کل مسافران است.

(۲) ۱۶ درصد از تعداد کل مسافرانی را که سالاد انتخاب کرده‌اند، خانم‌ها تشکیل می‌دهند.

(۳) کمتر از ۵۰ درصد افرادی که پاستا انتخاب کرده‌اند را آقایان تشکیل می‌دهند.

(۴) تعداد مسافران آقایانی که جوجه‌ی سوخاری انتخاب کرده‌اند از تعداد خانم‌هایی که پاستا انتخاب کرده‌اند، بیشتر است.

چهار حرف الفبای فارسی برای هر سؤال در نظر گرفته شده و براساس شمارش جدول حروف الفبا، ابتدا حرفی

با بزرگ‌ترین شماره را با حرفی با کوچک‌ترین شماره جابه‌جا کرده و سپس از بین دو حرف دیگر، حرفی با

کوچک‌ترین شماره را حذف کنید و نهایتاً حروف باقی‌مانده را به‌صورت برعکس در نظر بگیرید.

مثال کمکی: برای «ش پ ل گ» ابتدا باید حروف «ل» و «پ» با هم جابه‌جا گردند (ش ل پ گ) و از بین دو

حرف دیگر، «ش» باید حذف گردد (ل پ گ) و حروف به‌صورت برعکس نوشته شود و گزینه‌ای که به «گ پ ل»

اشاره دارد، انتخاب گردد.



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

■ با توجه به توضیحات داده شده، به سؤالات ۱۴۵ تا ۱۵۴ پاسخ دهید.

۱۴۵-

چ ش گ غ

(۱) غ چ گ

(۲) گ چ غ

(۳) گ ش غ

(۴) گ چ ش

۱۴۶-

ز خ چ ت

(۱) خ چ ت

(۲) ت خ ز

(۳) خ چ ز

(۴) ز خ ت

۱۴۷-

ل ه م ن

(۱) ن ل ه

(۲) ه ل ن

(۳) ه ل م

(۴) م ل ه

۱۴۸-

ث ت ح چ

(۱) ت ح چ

(۲) چ ت ح

(۳) ث ت ح

(۴) چ ح ث

۱۴۹-

ع ق ظ ر

(۱) ع ق ر

(۲) ظ ع ق

(۳) ق ر ع

(۴) ر ظ ق



-۱۵۰

غ ف ص ظ

(۱) غ ص ف

(۳) غ ظ ف

(۲) ف ص غ

(۴) ف غ ص

-۱۵۱

ن ح ف ش

(۱) ح ف ش

(۳) ف ن ح

(۲) ن ف ش

(۴) ح ن ف

-۱۵۲

ق و م ک

(۱) م ق و

(۳) ق ک م

(۲) و ق ک

(۴) ق و م

-۱۵۳

ل ق ف ک

(۱) ک ل ف

(۳) ف ق ل

(۲) ف ل ک

(۴) ل ق ف

-۱۵۴

س ص ش ط

(۱) س ش ط

(۳) س ص ط

(۲) ط ص س

(۴) ص ش س

■ در سوالات ۱۵۵ تا ۱۵۹، در بین اعداد داده شده مجموع دو عدد کوچک‌تر و اختلاف دو عدد بزرگ‌تر را

پیدا کنید. حاصل ضرب دو عدد به دست آمده کدام گزینه است؟

-۱۵۵

۱	۵	۷	۲	۳	۹
---	---	---	---	---	---

(۱) ۵

(۳) ۶

(۲) ۴

(۴) ۸

«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

-۱۵۶

۳	۶	۱	۹	۵	۰
---	---	---	---	---	---

۴ (۲)

۲ (۱)

۳ (۴)

۶ (۳)

-۱۵۷

۸	۳	۴	۵	۶	۷
---	---	---	---	---	---

۸ (۲)

۹ (۱)

۷ (۴)

۶ (۳)

-۱۵۸

۸	۹	۷	۵	۶	۴
---	---	---	---	---	---

۸ (۲)

۶ (۱)

۹ (۴)

۱۲ (۳)

-۱۵۹

۵	۳	۶	۴	۹	۱
---	---	---	---	---	---

۱۲ (۲)

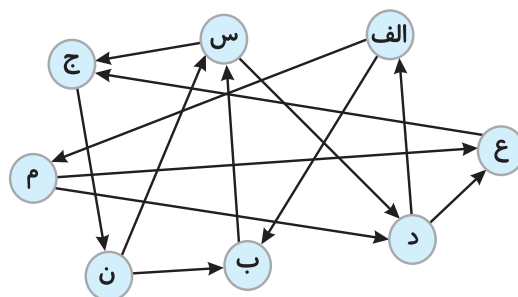
۱۰ (۱)

۶ (۴)

۸ (۳)

در زیر، تصویر تعدادی شهر و راه‌های ارتباطی بین آن‌ها که با فلش‌ها مشخص شده، آورده شده است.

■ با توجه به تصویر و جهت فلش‌ها، به سوالات ۱۶۰ تا ۱۶۴ پاسخ دهید.





۱۶۰- برای رفتن از شهر «م» به شهر «ب»، مسیر کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) م - ع - س - ب
(۲) م - الف - ب
(۳) م - د - الف - ب
(۴) م - س - د - ب

۱۶۱- از شهرهای ذکر شده در گزینه‌ها، کدام شهر دارای تعداد راه‌های ورودی و خروجی بیشتری می‌باشد؟

- (۱) شهر «ع»
(۲) شهر «س»
(۳) شهر «الف»
(۴) شهر «ن»

۱۶۲- از شهر «د»، به کدام یک از شهرهای زیر، هیچ راه ارتباطی مستقیمی وجود ندارد؟

- (۱) شهر «الف»
(۲) شهر «ن»
(۳) شهر «م»
(۴) شهر «ع»

۱۶۳- کدام مسیر بیان شده در گزینه‌ها، نادرست است؟

- (۱) ج - ن - س - د - الف
(۲) ب - س - د - ع - ج
(۳) م - ع - ج - ن - ب
(۴) س - د - الف - ن - ج

۱۶۴- اگر شخصی بخواهد فقط از ۲ راه ارتباطی از شهر «م» به شهر دیگر برود، به کدام یک از شهرهای زیر نخواهد رسید؟

- (۱) شهر «ن»
(۲) شهر «ج»
(۳) شهر «الف»
(۴) شهر «ع»

۱۶۵- اگر حروف زیر را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، حرف چهارم، چه حرفی خواهد بود؟

ج	س	م
ط	ن	ث
ز	ه	

- (۱) حرف «ط»
(۲) حرف «س»
(۳) حرف «م»
(۴) حرف «ز»



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۶۶- اگر حروف زیر را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، دومین حرف قبل از حرف «م»، چه حرفی خواهد بود؟

خ	ن
ق	ط
ش	و

(۱) حرف «ط»

(۲) حرف «ش»

(۳) حرف «ق»

(۴) حرف «خ»

۱۶۷- اگر حروف زیر را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، پنجمین حرف بعد از حرف «ع»، چه حرفی خواهد بود؟

ض	ع	ک	ت
ل	د	ی	ل
م	ف		

(۱) حرف «م»

(۲) حرف «ل»

(۳) حرف «ی»

(۴) حرف «ک»

۱۶۸- اگر حروف زیر را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، سومین حرف بعد از دومین «ش»، چه حرفی خواهد بود؟

خ	ش	ک	ن	ل	ش
ل	ش	خ	ع	ن	ل
ی	ص	ث			

خواهد بود؟

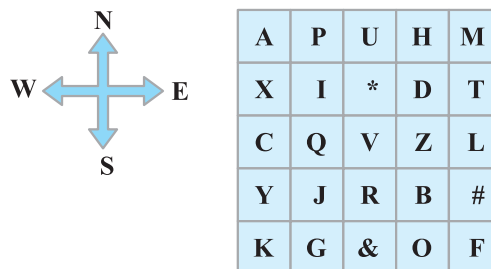
(۱) حرف «ک»

(۲) حرف «ع»

(۳) حرف «ص»

(۴) حرف «ش»

یک ربات فقط با اعداد 1، 2، 3 و 4 و با جهت‌های N (شمال)، S (جنوب)، E (شرق) و W (غرب) حرکت می‌کند. به عنوان مثال اگر دستور P1W2S را به ربات دهیم، از نقطه P شروع به حرکت کرده و یک گام به غرب و سپس ۲ گام به جنوب حرکت می‌کند تا در نهایت به نقطه‌ی C برسد.



■ با توجه به جدول داده شده، به سؤالات ۱۶۹ تا ۱۷۳ پاسخ دهید.

۱۶۹- با دستور J2E3N به کدام نقطه خواهیم رسید؟

L (۲)

T (۱)

* (۴)

H (۳)



۱۷۰- از شروع با کدام نقطه با دستور 2W2S به نقطه V خواهیم رسید؟

K (۲)

M (۱)

Y (۴)

A (۳)

۱۷۱- کدام دستور حرکتی، صحیح می‌باشد؟

X4E2W (۲)

Q3N5E (۱)

%2S3W (۴)

Z2W2H (۳)

۱۷۲- با کدام دستور از I به A خواهیم رسید؟

I3E4N (۲)

I2S3E (۱)

I1W1N (۴)

I4S1W (۳)

۱۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر با دستور 2S3E از نقطه‌ی C حرکت کنیم، به نقطه‌ی O خواهیم رسید.

(۲) اگر با دستور 2W4N از نقطه‌ی & حرکت کنیم، به نقطه‌ی X خواهیم رسید.

(۳) اگر با دستور 4W1S از نقطه‌ی # حرکت کنیم، به نقطه‌ی K خواهیم رسید.

(۴) اگر با دستور 1N1E از نقطه‌ی D حرکت کنیم، به نقطه‌ی M خواهیم رسید.

در سؤالات ۱۷۴ تا ۱۷۸ یک کادر شامل حروف فارسی، حروف انگلیسی، اعداد، نماد و ... در نظر گرفته شده و

گزینه‌ای باید انتخاب گردد که تمام اجزای آن گزینه، داخل کادر وجود داشته باشد.

۱۷۴-

PNLEODGTWRMZC

PCMHLOD (۲)

ZCNPSEY (۱)

GMPLWQ (۴)

RTWMPE (۳)



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

-۱۷۵

ن پ ق ش ی ل گ ص ف س

(۱) پ ق ش و ی س

(۲) ف ن گ ق ی س

(۳) ت ص ل ب ق ش

(۴) ص پ ن ل ط ق

-۱۷۶

M2@&A%+H?

(۱) %H+?@

(۲) = &?H3@

(۳) \$+?!A@

(۴) \$A+%S

-۱۷۷

پ ش ق ف غ ک ط ز د ل

(۱) غ پ ل ض د ک

(۲) ط غ ش ل ر ح

(۳) ف ی د غ ش ق

(۴) ق پ ل ف ک غ

-۱۷۸

B4HE68M7F1WA3

(۱) 7HBG13M

(۲) ASHB73E

(۳) FM3WB81

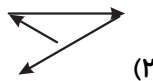
(۴) WM3BU8

کلیدهای دستگاه‌های کارت‌خوان به صورت تصویر می‌باشد. تمامی رمزها چهار رقمی هستند و برای ثبت رمز می‌بایست مسیری را طی کرد. مسیر هر دو عدد پشت سر هم از چپ را با یک فلش نشان می‌دهیم. برای مثال مسیر رمز ۱۲۳۴ را به صورت → نمایش می‌دهیم.

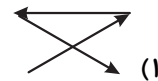


■ با توجه به توضیحات داده شده، به سوالات ۱۷۹ تا ۱۸۴ پاسخ دهید:

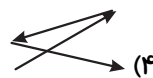
۱۷۹- مسیر رمز ۱۹۷۵ در کدام گزینه به درستی آمده است؟



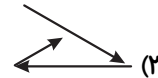
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۸۰- با توجه به مسیر داده شده، کدام گزینه می‌تواند رمز را به درستی نشان دهد؟



۴۵۶۳ (۱)

۱۲۳۶ (۲)

۴۵۶۹ (۳)

۱۴۶۳ (۴)

۱۸۱- فلش‌های الگوی کدام رمز، یکدیگر را قطع نمی‌کنند؟ (با هم برخورد ندارند).

۷۳۱۹ (۱)

۱۹۸۷ (۲)

۷۵۹۴ (۳)

۲۸۶۱ (۴)



«آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴» - ششم دبستان

۱۸۲- با توجه به الگوی خطی داده شده، مجموع دو عدد «الف» و «ب» در کدام گزینه به درستی آمده است؟



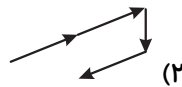
۹ (۱)

۱۲ (۲)

۱۱ (۳)

۱۰ (۴)

۱۸۳- کدام مسیر درست است؟



(۲)



(۱)



(۴)

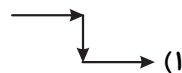


(۳)

۱۸۴- در کدام مسیر می‌تواند یکی از ارقام «صفر» باشد؟



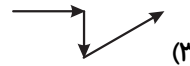
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

■ با توجه به جدول زیر که در آن عددهای (۲)، (۴)، (۶) و (۸) قرار دارند، به سؤالات ۱۸۵ تا ۱۸۷ پاسخ دهید.

۶	۲	۸	۴
۴	۲	۸	۲
۲	۸	۶	۶
۲	۴	۸	۸

۱۸۵- کدام گزینه نمی‌تواند حاصل ضرب اعداد دو خانه‌ی مجاور هم قرار گرفته در یک ردیف باشد؟

۳۶ (۲)

۳۲ (۱)

۴۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۸۶- مجموع اعداد موجود در جدول کدام است؟

۷۳ (۲)

۷۱ (۱)

۷۵ (۴)

۸۰ (۳)

۱۸۷- اگر قرار باشد هر یک از مجموع اعداد (۲)، (۴)، (۶) و (۸) با یک رنگ مشخص در جدول نمایش داده شوند،

کدام مجموعه از اعداد طبق این الگو قرار ندارند؟

(۱) مجموعه اعداد (۲)

(۲) مجموعه اعداد (۴)

(۳) مجموعه اعداد (۶)

(۴) مجموعه اعداد (۸)

■ در جدول زیر اعداد دو رقمی را با شکل‌های هندسی نمایش داده‌ایم. به سؤالات ۱۸۸ تا ۱۹۲ پاسخ دهید.

۲۳	۲۷	۶۷	۶۳	۳۲	۵۷	۵۲

۱۸۸- شکل زیر، نماد کدام عدد است؟



۵۷ (۱)

۷۵ (۲)

۶۷ (۳)

۷۶ (۴)

۱۸۹- حاصل + کدام است؟

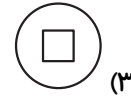
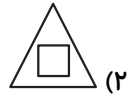
۱۱۴ (۱)

۱۱۵ (۲)

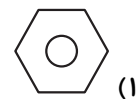
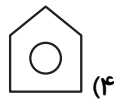
۱۱۶ (۳)

۱۱۷ (۴)

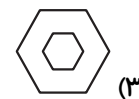
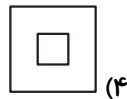
۱۹۰- کدام عدد کوچک تر است؟



۱۹۱- کدام عدد بزرگ تر است؟



۱۹۲- حاصل $\triangle + \bigcirc$ کدام است؟



■ در سؤالات ۱۹۳ تا ۱۹۵ ابتدا ۲ رقم بزرگ تر را حذف کنید، سپس ۲ رقم کوچک تر را حذف کنید. مجموع

رقم های باقی مانده را ضربدر ۳ کنید و ۱۳ تا از آن کم کنید. عدد حاصل را انتخاب کنید.

۱۹۳-

۳۵۷۶۱۹

۱۸ (۱)

۱۹ (۲)

۲۰ (۳)

۲۱ (۴)



-۱۹۴

۳۸۰۴۵۶

۱۳ (۱)

۱۴ (۲)

۱۵ (۳)

۱۶ (۴)

-۱۹۵

۲۷۹۵۱۸

۲۳ (۱)

۲۴ (۲)

۲۵ (۳)

۲۶ (۴)



دفتر علمی بنیاد

ششم دبستان

۲۹ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهدی ملارمضانی، مهزاد حسنی مقدم، محمدامین مهدوی، مجید صادقی
علوم	آرش سلگی، اشکان آتش پیکر، سارا ابراهیمی، امیرحسین طاهری
فارسی	صالح احصائی، الهام رضایی، فائزه کاووسی، سیما قاسمی، نیلوفر صادقیان، هانیه صمدی
قرآن و هدیه های آسمان	الهام رضایی، هانیه صمدی، سیما قاسمی، فائزه کاووسی، صالح احصائی، نیلوفر صادقیان
مطالعات اجتماعی	صالح احصائی، سهیلا چهرهنگار، نیلوفر صادقیان، الهام رضایی، هانیه نواری
هوش و استعداد	اشکان آتش پیکر، امیرحسین برادران، رضا فیضی، مسعود گل مرادی، مهزاد حسنی مقدم، مجید صادقی، محمد صادقی، علی عادل فر، آرش سلگی، علی منافی آذر، مسعود مرادی، مهرشاد مصطفی پور، اشکان محمودی، محمدامین مهدوی، مسعود لعل قربانی، سمیرا نگاه

نام درس	مسئولین درسی آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درسی مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری یوسفعلی وزرکاری مقدم	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار ستایش یاوری
علوم	سارا ابراهیمی	دربار جیبی کیان صفری	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رنوفی	محسن جمشیدی مهدی یعقوبیان
قرآن و هدیه های آسمان			لیلا ایزدی	مجتنی حسینی صدرا پنجه پور
مطالعات اجتماعی				
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خاتلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار ستایش یاوری

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم
امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه ای مستندسازی	الهه شهبازی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه فنی تولید

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳



پاسخ سؤالهای ریاضی

۱- گزینه‌ی «۲»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷ کتاب درسی)

سانتی‌متر مکعب $۴۰۹۶ = ۱۶ \times ۱۶ \times ۱۶$ = حجم مکعب

$$\frac{\text{حجم مکعب}}{\text{حجم مکعب مستطیل}} = \frac{\overset{۲}{\cancel{۱۶}} \times \overset{۴}{\cancel{۱۶}} \times \overset{۱}{\cancel{۱۶}}}{\underset{۱}{\cancel{۱۶}} \times \underset{۱}{\cancel{۱۶}} \times \underset{۱}{\cancel{۱۶}}} = ۸$$

۸ مکعب مستطیل درون مکعب قرار می‌گیرد.

۲- گزینه‌ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

«مهدی ملارمضانی»

با توجه به جدول تناسب زیر، داریم:

		$\times 9$	
الف	۲		$\rightarrow$ گرم ماده‌ی «الف» $= ۲ \times ۹ = ۱۸$
ب	۳		$\rightarrow$ گرم ماده‌ی «ب» $= ۳ \times ۹ = ۲۷$
ج	۴		$\rightarrow$ گرم ماده‌ی «ج» $= ۴ \times ۹ = ۳۶$
کل	۹	۸۱	
		$\times 9$	

۳- گزینه‌ی «۱»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

در جدول تناسب زیر، داریم:

		$+ 2$	
عضو نیستند	۲۰	۴۰	$۱۰۰ - ۶۰ = ۴۰\%$
عضو هستند	۳۰	۶۰	
کل	۵۰	۱۰۰	
		$+ 2$	

۴۰٪ عضو باشگاه کشتی نیستند $= ۲۰$ نفر



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۴

«مehزاد حسنی مقدم»

۴- گزینه ۳- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

در جدول های تناسب زیر، داریم:

بخشی از عدد	۲۰	۳۰
کل عدد	۱۰۰	○

 $\Rightarrow \bigcirc = \frac{100 \times 30}{20} = 150$

بخشی از عدد	۷۰	□
کل عدد	۱۰۰	۱۵۰

 $\Rightarrow \square = \frac{150 \times 70}{100} = 105$

«محمدامین مهدوی»

۵- گزینه ۳- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

در جدول های تناسب زیر، داریم:

	تعداد درصد	
مردان	۵۰	۱۰۰
کل جمعیت روستا	۱۰۰	۲۰۰

 $\Rightarrow$ در نتیجه در این روستا ۱۰۰ نفر مرد زندگی می کنند.

	تعداد درصد	
مردان زیر ۳۰ سال	۲۰	۲۰
کل مردان روستا	۱۰۰	۱۰۰

 $\Rightarrow$ در نتیجه از ۱۰۰ مرد روستا ۲۰ نفر زیر ۳۰ سال سن دارند.

«مجید صادقی»

۶- گزینه ۴- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

$$3 \times \text{علی} = 4 \times \text{احمد} \Rightarrow \frac{\text{علی}}{\text{احمد}} = \frac{4}{3}$$

نسبت پول علی به احمد $\frac{4}{3}$ خواهد بود. حالا ۲ برابر پول علی یعنی 4×2 و ۷ برابر پول احمد یعنی 3×7 است، پس نسبت

جدید $\frac{8}{21}$ خواهد بود.

«مهدی ملارمضانی»

۷- گزینه ۱- (تناسب و درصد - صفحه های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

با توجه به جدول زیر، داریم:

	مقدار واقعی درصد	
سود	۲۰	?
کل پول	۱۰۰	۵۰۰۰۰۰

 $\Rightarrow ? = 20 \times 50000 = 1000000$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۵



«ندا اسلامی زاده»

۸- گزینه‌ی «۲» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

در جدول تناسب زیر، داریم:

	مقدار واقعی	درصد
کل	۲۴۰۰۰۰	۱۰۰
کل و ارزش افزوده	?	۱۰۴

$$\Rightarrow ? = \frac{۱۰۴ \times ۲۴۰۰۰}{۱۰۰} = ۲۴۹۶۰۰ \text{ تومان}$$

باید پرداخت کنیم، تومان ۲۴۹۶۰۰

$۱۰۰ + ۴ = ۱۰۴$

«مهزاد حسینی مقدم»

۹- گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

در جدول تناسب زیر، داریم:

	مقدار واقعی	درصد
بعد از سود	?	۱۱۵
بعد از تخفیف	۴۲۵۰۰۰	۸۵

$$\Rightarrow ? = ۱۱۵ \times ۵۰۰۰ = ۵۷۵۰۰۰$$

$\times ۵۰۰۰$

«مجید صادقی»

۱۰- گزینه‌ی «۴» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

مسئله را از انتها به ابتدا حل می‌کنیم.

وقتی پدر ۵۰٪ یعنی نصف پول را به همسرش می‌دهد ۱۴۰۰۰۰ تومان برایش باقی می‌ماند، پس ۲۸۰۰۰۰ تومان پول داشته است.

حالا ۳۰٪ پول را به فرزند دوم داده و ۲۸۰۰۰۰ تومان برایش مانده، پس ۲۸۰۰۰۰ تومان ۷۰٪ پولی است که او قبل از پرداخت داشته است.

۷۰	۲۸۰۰۰۰
۱۰۰	۴۰۰۰۰۰

$\times ۴۰۰۰$

$\times ۴۰۰۰$

او ۴۰۰۰۰۰ تومان پول دارد. در صورتی که این مبلغ ۸۰٪ پولی بوده که در ابتدای ورود به خانه داشته، زیرا ۲۰٪ آن را به فرزند اولش داده، پس:

۸۰	۴۰۰۰۰۰
۱۰۰	۵۰۰۰۰۰

$\times ۵۰۰۰$

$\times ۵۰۰۰$

پس کل پول او هنگام ورود به خانه ۵۰۰,۰۰۰ تومان بوده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

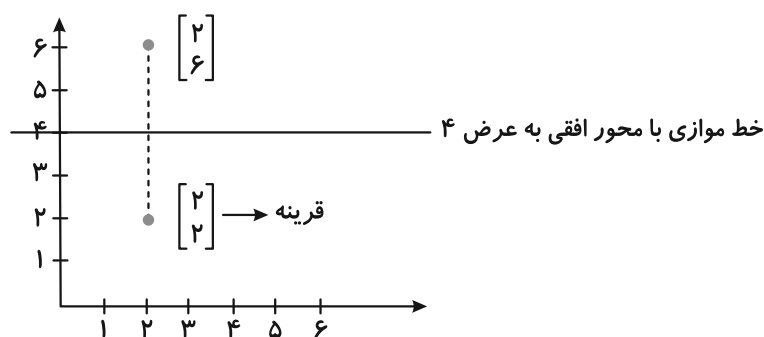
ششم دبستان

صفحه‌ی ۶:

پاسخ سؤالات ریاضی (آشنایی)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

۱۱ - گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی)



«کتاب آبی»

۱۲ - گزینه‌ی «۴» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{5}{1\frac{1}{4}} = \frac{5}{\frac{5}{4}} = 5 \div \frac{5}{4} = 5 \times \frac{4}{5} = 4$$

پس نسبت ۵ به $1\frac{1}{4}$ برابر با ۴ است. بنابراین:

$$4 = \frac{30}{\square} \Rightarrow \square = \frac{30}{4} = 7\frac{3}{4} = 7\frac{1}{2}$$

«کتاب آبی»

۱۳ - گزینه‌ی «۳» - (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۰ تا ۱۱۴ کتاب درسی)

وقتی ۱۲ گل از گل‌های زرد به گل‌های قرمز اضافه می‌شود، تعداد گل‌های دو گلدان مساوی می‌شود. بنابراین در اصل تعداد

گل‌های زرد ۲۴ (۲۴ = ۱۲ × ۲) تا بیش‌تر از گل‌های قرمز است. حالا به کمک جدول تناسب داریم:

		$\times 8$	
گل‌های قرمز	۶	۴۸	
گل‌های زرد	۹	۷۲	$\Rightarrow$
تفاضل	۳	۲۴	
		$\times 8$	

$\Rightarrow$ تعداد گل‌های قرمز = $6 \times 8 = 48$
 $\Rightarrow$ تعداد گل‌های زرد = $9 \times 8 = 72$
 $\Rightarrow$ تعداد کل گل‌ها = $72 + 48 = 120$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۷



«کتاب آبی»

۱۴- گزینه‌ی «۱»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

روش اول: زاویه‌ی نیم صفحه ۱۸۰ درجه است. بنابراین:

$$\frac{4}{18} \times 180^\circ = 72^\circ$$

حال نصف ۷۲ درجه برابر با ۳۶ درجه است.

روش دوم: به کمک جدول زیر داریم:

درصد	زاویه
۴۰	?
۱۰۰	۱۸۰

$$\Rightarrow ? = 40 \times 18 / 100 = 72^\circ$$

$\times 18$

نصف ۷۲ درجه برابر با ۳۶ درجه است.

«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۳»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

$$\frac{30}{100} \times \text{پول آرش} = \frac{20}{100} \times \text{پول فرهاد} \Rightarrow \frac{\text{پول آرش}}{\text{پول فرهاد}} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$$

پس نسبت پول آرش به فرهاد ۲ به ۳ است. حالا به کمک جدول تناسب:

	$\times 12000$	
پول آرش	۲	۲۴۰۰۰
پول فرهاد	۳	۳۶۰۰۰
مجموع	۵	۶۰۰۰۰

$$\Rightarrow \text{پول آرش} = 2 \times 12000 = 24000$$

$$\Rightarrow \text{پول فرهاد} = 3 \times 12000 = 36000$$

$$\Rightarrow \text{اختلاف} = 36000 - 24000 = 12000$$

$\times 12000$

«کتاب سه سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۲»- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

ابتدا نسبت مهره‌های آبی به کل مهره‌ها را به دست می‌آوریم:

$$۲۰ = ۱۲ + ۶ + ۲ = \text{تعداد کل مهره‌ها}$$

$$\text{نسبت مهره‌های آبی به کل مهره‌ها} = \frac{۶}{۲۰} = \frac{۳}{۱۰}$$

سپس این نسبت را به صورت درصد نشان می‌دهیم:

$$\frac{۳}{۱۰} = \frac{۳۰}{۱۰۰} = ۳۰\%$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۸:

«کتاب سه سطحی»

۱۷- گزینه‌ی ۲- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ کتاب درسی)

وقتی عددی را ۸ برابر می‌کنیم، از ۱۰۰٪ به ۸۰۰٪ می‌رسد، پس به آن ۷۰۰٪ اضافه می‌شود.

«کتاب سه سطحی»

۱۸- گزینه‌ی ۱- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

مالیات	۸	?
مبلغ فاکتور	۱۰۰	۶۸۰۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{۸ \times ۶۸۰۰۰}{۱۰۰} = ۵۴۴۰ \text{ تومان}$$

مبلغ ۵۴۴۰ تومان به فاکتور اضافه می‌شود.

«کتاب سه سطحی»

۱۹- گزینه‌ی ۳- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۹۷۰۰	۱۰۰
?	۷

$$\rightarrow ? = \frac{۹۷۰۰ \times ۷}{۱۰۰} = ۶۷۹ \text{ تومان}$$
 سود فروشنده، تومان

قیمت کتاب بعد از سود، تومان $۹۷۰۰ + ۶۷۹ = ۱۰۳۷۹$

۳	?
۱۰۰	۱۰۳۷۹

$$\rightarrow ? = \frac{۳ \times ۱۰۳۷۹}{۱۰۰} = ۳۱۱ / ۳۷ \text{ تومان}$$

مبلغ مالیات، تومان $۳۱۱ / ۳۷$ $\xrightarrow[\text{قسمت اعشار}]{\text{صرف نظر از}}$ = مبلغ مالیات = ۳۱۱ تومان

تومان $۱۰۳۷۹ + ۳۱۱ = ۱۰۶۹۰$ = قیمت پرداختی $\rightarrow$

«کتاب سه سطحی»

۲۰- گزینه‌ی ۱- (تناسب و درصد - صفحه‌های ۱۱۵ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

۱۰	۱۰۰۰۰
۱۰۰	?

$$\Rightarrow \text{ریال } ۲۰۰۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰ \times ۲ = \text{کل پول یگانه} = \frac{۱۰۰ \times ۱۰۰۰۰}{۱۰۰} = \text{نصف پول یگانه}$$

ریال $۲۰۰۰۰۰ \times ۲ = ۴۰۰۰۰۰$ = دو برابر پول یگانه

۴۰	?
۱۰۰	۴۰۰۰۰

$$\rightarrow ? = ۴۰ \times ۴۰۰۰ = ۱۶۰۰۰۰ \text{ ریال}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۹



پاسخ سؤالات علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سفر انرژی - صفحه‌های ۶۷، ۷۰ تا ۷۲ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - آرش سلگی»

در بدن موجودات زنده انواعی از تبدیل انرژی صورت می‌گیرد. برای نمونه کرم شب‌تاب در شب از خود نور می‌دهد یا مارماهی و سفره‌ماهی می‌توانند از خود برق تولید کنند.

۲۲- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی) «اشکان آتش‌پیکر»

برای اینکه عمل فتوسنتز انجام شود روزنه‌های برگ کربن دی‌اکسید را از هوا می‌گیرند.

۲۳- گزینه‌ی «۳»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

برخی از گیاهان نمی‌توانند همه‌ی مواد موردنیاز خود را بسازند. به همین دلیل، بعضی از برگ‌های این گیاهان به شکل تله در آمده است که می‌تواند حشرات و حتی جانوران کوچک را شکار کند.

ساقه‌ی سبز رنگ گیاهان مثل ساقه‌ی لوبیا که کلروفیل دارند نیز غذاسازی می‌کنند، اما محل اصلی غذاسازی برگ است.

۲۴- گزینه‌ی «۳»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) «آرش سلگی»

با توجه به «کاوشگری» صفحه‌های ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی، کپک‌ها در محیط گرم و تاریک رشد بیشتری دارند.

۲۵- گزینه‌ی «۳»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۱ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

برگ‌ها را اندام اصلی فتوسنتزکننده در گیاهان می‌نامند.

۲۶- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی) «اشکان آتش‌پیکر»

بررسی گزینه‌ی نادرست: گیاهان به کاهش آلودگی هوا کمک می‌کنند.

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۱، ۸۲ کتاب درسی) «امیرحسین طاهری»

عبارت‌های «الف» و «ج» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) شمع جین سوختن گاز کربن دی‌اکسید تولید می‌کند.

ج) در فتوسنتز گیاهان علاوه بر غذا، اکسیژن نیز تولید می‌کنند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ی: ۱۰

«امیرحسین طاهری»

۲۸- گزینه ی «۲»- (شگفتی های برگ - صفحه ی ۸۲ کتاب درسی)

از جمله دانه های روغن دار (تخمه ی آفتابگردان، بادام، سویا و ...) و میوه ی نشاسته دار (خربزه، انبه، موز و ...) و میوه ی روغن دار (نارگیل، زیتون و ...) می توان نام برد.

«امیرحسین طاهری»

۲۹- گزینه ی «۲»- (شگفتی های برگ - صفحه ی ۸۰ کتاب درسی)

ریشه آب و مواد محلول را از خاک می گیرد و آوندها آن ها را به برگ می رسانند.

«آرش سلگی»

۳۰- گزینه ی «۳»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی)

از آن جایی که جانور (۴) فقط از جانور (۲) تغذیه می کند، اگر جانور (۲) از بین برود، آن گاه جانور (۴) نیز از بین خواهد رفت و جانور (۶) فقط از جانور (۵) تغذیه خواهد کرد و در نتیجه جمعیت جانور (۵) کاهش خواهد یافت.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۱



پاسخ سؤال‌های علوم (آشنا)

۳۱- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

اگر بین دو بادکنک که مقابل هم آویزان شده‌اند، فوت کنیم، فشار هوای بین دو بادکنک کم شده و دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند.

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

برگ ماده‌ی سبزی به نام سبزینه (کلروفیل) دارد. سبزینه نور خورشید را جذب می‌کند. گیاهان از انرژی نور خورشید برای ساختن غذا استفاده می‌کنند.

۳۳- گزینه‌ی «۲»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌ی ۸۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

برگ مورد نظر زرد می‌شود، زیرا وقتی وازلین را روی برگ می‌مالیم، روزنه‌های برگ بسته می‌شوند و با توجه به این‌که روزنه‌های برگ، کربن دی‌اکسید را از هوا می‌گیرند، وازلین مانع ورود کربن دی‌اکسید به برگ می‌شود.

۳۴- گزینه‌ی «۲»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

از محلول ید برای شناسایی نشاسته استفاده می‌شود.

۳۵- گزینه‌ی «۴»- (شگفتی‌های برگ - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در اثر حرارت غیرمستقیم، کلروفیل (سبزینه‌ی) برگ در الکل حل می‌شود. پس از خارج کردن برگ از بشر و شست‌وشوی آن، با ریختن چند قطره محلول ید روی برگ، به علت وجود نشاسته، رنگ برگ بنفش می‌شود.

۳۶- گزینه‌ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه‌ی ۸۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

هر زنجیره‌ی غذایی همواره با یک تولیدکننده (گیاه) شروع می‌شود و پس از آن مصرف‌کننده‌ی اول که گیاه‌خوار یا همه‌چیزخوار است، قرار می‌گیرد و پس از آن مصرف‌کننده‌ی دوم که گوشت‌خوار یا همه‌چیزخوار است، قرار می‌گیرد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۱۲

۳۷- گزینه ی «۳»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه های ۸۵ و ۸۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

قارچ ها گروهی از جانداران اند که بقایای موجودات زنده را تجزیه می کنند و سبب می شوند که مواد تشکیل دهنده ی آن ها دوباره به طبیعت برگردد. مثلاً کار قارچ هایی که روی بقایای گیاهان و جانوران در جنگل رشد می کنند، تجزیه ی این بقایا و کمک به تشکیل، بهبود و تقویت خاک است.

۳۸- گزینه ی «۲»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه ی ۸۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

حلقه ی اول یک زنجیره ی غذایی فقط مخصوص تولید کنندگان (گیاهان) است.

۳۹- گزینه ی «۲»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه های ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

جاندار «پ» هم به طور مستقیم از جاندار «الف» که گیاه است تغذیه می کند، هم جاندار «ب»، برای مثال جاندار «ب» می تواند یک حشره و جاندار «پ» می تواند یک پرنده ی کوچک باشد. بنابراین جاندار «پ» هم مصرف کننده ی اول به شمار می رود و هم مصرف کننده ی دوم.

۴۰- گزینه ی «۴»- (جنگل برای کیست؟ - صفحه های ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

پس از گذشت یک هفته در آزمایش اشاره شده، خواهیم دید که فقط نمونه روی آلومینیم رشد نکرده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۳



پاسخ سؤالهای فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۶ فارسی) «نگاه به گذشته - صالح احصائی»

در بیت گزینه‌ی «۲»، «همی‌خواه»، فعل امری با ساختار مشابه «همی‌طلب» است. توجه کنید که در سایر گزینه‌ها فعل امر وجود ندارد.

۴۲- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۵، ۹۶، ۹۸ و ۱۰۰ فارسی) «الهام رضایی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است: «ثواب: کار خوب و پسندیده»

۴۳- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۳، ۹۵، ۹۶، ۹۸ و ۱۰۰ فارسی) «الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست: «باغچه - زحمت»

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ فارسی) «فائزه کاووسی»

در بیت گزینه‌ی «۴»، واژه‌ی «آرامگه»، مخفف «آرامگاه» و «مه»، مخفف «ماه» است.

۴۵- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «سیما قاسمی»

گاهی در شعر یا نوشته، شخصیت‌های انسانی و یا غیرانسانی به صورت پرسش و پاسخ و یا بحث و مجادله به گفت‌وگو می‌پردازند که به این کار مناظره می‌گویند.

در بیت گزینه‌ی «۳»، دو شخصیت به صورت پرسش و پاسخ به گفت‌وگو پرداخته‌اند، پس در این بیت آرایه‌ی مناظره وجود دارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۴

«نیلوفر صادقیان»

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی)

در بیت گزینه‌ی «۱»، خندیدن که یک ویژگی برای انسان است، به گل نسبت داده شده و شخصیت‌بخشی صورت گرفته است.

«هانیه صمدی»

۴۷- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۳ فارسی)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۱»، داشتن تجربه‌ی بیشتر است.

مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: توصیف فصل بهار

گزینه‌ی «۳»: قناعت کردن

گزینه‌ی «۴»: فضیلت خاموشی و سکوت

«هانیه صمدی»

۴۸- گزینه‌ی «۳»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۴ نگارش فارسی)

مفهوم ضرب‌المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد»، این است که تجربه‌های تلخ در زندگی، باعث می‌شود که

انسان در موارد مشابه آن (ریسمان سیاه و سفید) که ظاهری مشابه با مار دارد، با احتیاط بیشتری عمل کند.

«نیلوفر صادقیان»

۴۹- گزینه‌ی «۲»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۱۰۰ فارسی)

افلاطون از ستایش مرد جاهل به این دلیل ناراحت شد که او براساس ملاک‌های سطح پایین خودش، افلاطون را قضاوت می‌کرد.

«سیما قاسمی»

۵۰- گزینه‌ی «۴»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۸ فارسی)

ابیات صورت سؤال و گزینه‌ی «۴»، هر دو به این موضوع اشاره دارند که ما باید به حرفی که می‌زنیم، عمل کنیم و گفتار بدون

عمل، هیچ سود و ارزشی ندارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۵



پاسخ سؤال‌های فارسی (آشنا)

۵۱- گزینه‌ی «۲»- (نام آوران - صفحه‌ی ۷۱ فارسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

واژه‌های جدید و معنادار بعد از افزودن «نامه» به انتهای آن‌ها:

«دعوت‌نامه - لغت‌نامه - سفرنامه - شاهنامه - قول‌نامه - ماهنامه»

بنابراین فقط با افزودن «نامه» به آخر کلمه‌ی «باغ»، کلمه‌ی معناداری ساخته نمی‌شود.

۵۲- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌های ۹۳ و ۹۶ فارسی و بخش اعلام) «کتاب سه‌سطحی»

کتاب «آینه‌های ناگهان» اثر قیصر امین‌پور و حکایت منظوم «شعر قند و عسل» اثر مهدی آذریزدی است.

۵۳- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۵، ۹۶، ۹۸ و ۱۰۰ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در میان کلمات صورت سؤال، فقط کلمه‌ی «سپاسگذار» نادرست نوشته شده که صورت صحیح آن، «سپاسگزار» است.

۵۴- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

بیت گزینه‌ی «۳» گفت وگو میان چنار و کدوبن است، بنابراین هم منظره و هم شخصیت‌بخشی در این بیت وجود دارد.

توجه کنید که در سایر گزینه‌ها گفت‌وگو اتفاق افتاده، بنابراین منظره وجود دارد؛ اما گفت‌وگو میان انسان‌ها است و آرایه‌ی شخصیت‌بخشی ندارد.

۵۵- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۷ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

«اما» برای نشان دادن تقابل بین دو جمله است، در حالی که جملات اول و دوم متن سؤال تقابلی ندارند.

۵۶- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

مفهوم بیت گزینه‌ی «۴» این است که «اگر برای معشوق پیرهنی از برگ گل که بسیار لطیف است، آماده کنی، باز هم پوست بدن معشوق به قدری نازک است که آن لباس و پیراهن، بدنش را آزار خواهد داد». پس این بیت مبالغه دارد، اما در این بیت آرایه‌ی شخصیت‌بخشی که نسبت دادن ویژگی‌های انسانی به غیرانسان است، دیده نمی‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۱۶

۵۷- گزینه‌ی «۳»- (راه زندگی و علم و عمل - صفحه‌های ۹۳ و ۹۸ فارسی و بخش اعلام) «کتاب سه‌سطحی»

عبارت «الف» ← پروین اعتصامی

عبارت «ب» ← قیصر امین‌پور

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۹۴ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، شاعر با مخاطب و روبه‌رو قرار دادن دو شخصیت غیرانسانی، از شیوه‌ی منظره استفاده کرده است.

۵۹- گزینه‌ی «۱»- (علم و عمل - صفحه‌ی ۹۹ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

کلمات کوتاه شده‌ی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: سپه: سپاه - سیه: سیاه (۲ واژه)

گزینه‌ی «۲»: نگه: نگاه (۱ واژه)

گزینه‌ی «۳»: خوابگه: خوابگاه (۱ واژه)

گزینه‌ی «۴»: آگه: آگاه (۱ واژه)

۶۰- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌های ۹۵ و ۹۶ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

ترتیب عبارات صورت سؤال به صورت زیر است:

ب) اگر این بسته را روی اسب خودت بگیری از جوانمردی تو متشکر خواهم شد.

الف) ناگهان از کنار جاده، خرگوشی بیرون دوید و پا به فرار گذاشت.

د) اسب سوار با خود گفت: «خوب بود بسته‌ی بار پارچه‌فروش را می‌گرفتم و می‌زدم به بیابان و می‌رفتم.»

ج) اسب سوار به پارچه‌فروش گفت: «خیلی معذرت می‌خواهم تو را تنها گذاشتم و رفتم خرگوش را بگیرم.»

بنابراین وقتی عبارت‌ها را مرتب می‌کنیم، عبارت «ج» آخرین رویداد است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۷



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

«الهام رضایی»

۶۱- گزینه‌ی ۲- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی)

معنای صحیح واژه‌ی قرآنی «کتب»: مقرر کرد

«هانیه صمدی»

۶۲- گزینه‌ی ۳- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۶۷ کتاب درسی)

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی ۳:

«و آن‌ها را وارد بهشت‌هایی کند که رودها از زیر درختانش جریان دارد.»

«سیما قاسمی»

۶۳- گزینه‌ی ۴- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی)

معنای عبارت قرآنی صورت سؤال: «قطعاً خداوند نیرومند و شکست‌ناپذیر است.»

«فائزه کاووسی»

۶۴- گزینه‌ی ۱- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۷۱ کتاب درسی)

عبارت صورت سؤال و آیه‌ی گزینه‌ی ۱ (بدانید قطعاً حزب الله پیروز و رستگار است)، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که

سپاه خداوند، با یاری و کمک او پیروز خواهند شد.

«صالح احصائی»

۶۵- گزینه‌ی ۴- (درس دوازدهم - صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی)

آیه‌ی صورت سؤال به مفهوم عبرت گرفتن از سرنوشت گذشتگان اشاره دارد که این مفهوم در بیت گزینه‌ی ۴ یافت می‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ی: ۱۸۰

۶۶- گزینه ی «۳»- (عید مسلمانان - صفحه ی ۸۸ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

از زمان حضرت ابراهیم (ع)، عمل طواف یا گشتن به دور خانه ی خداوند به فرمان خداوند انجام می شده است.

۶۷- گزینه ی «۲»- (عید مسلمانان - صفحه ی ۸۷ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

پس از حضرت ابراهیم (ع)، مردم کم کم به جای پرستش خدای یکتا، بت پرست شدند.

۶۸- گزینه ی «۱»- (عید مسلمانان - صفحه ی ۸۸ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

کسانی که برای انجام دادن مراسم حج به مکه می روند، در روز عید قربان به فرمان خدا گوسفندی را قربانی می کنند.

مراسم قربانی از یادگارهای حضرت ابراهیم (ع) است.

۶۹- گزینه ی «۴»- (عید مسلمانان - صفحه های ۸۷ و ۸۸ کتاب درسی) «الهام رضایی»

در زمان حضرت ابراهیم (ع)، خداپرستان اطراف کعبه حلقه می زدند و خدای یکتا را پرستش می کردند. پس از حضرت ابراهیم

(ع)، مردم کم کم بت پرست شدند. آن ها بت های سنگی و چوبی ساختند و در کعبه گذاشتند.

۷۰- گزینه ی «۳»- (عید مسلمانان - صفحه های ۸۸ و ۸۹ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

در پایان ماه رمضان، روز عید فطر فرا می سد. مسلمانان در آن روز به عنوان زکات، پولی به نیازمندان می دهند که زکات فطره

نام دارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۹



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۴»- (همسایگان ما - صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

بررسی موارد صورت سؤال:

الف) ایران طولانی‌ترین مرز را با کشور عراق دارد.

ب) خط مرزی تنها روی زمین نیست؛ بلکه فضای بالای مرز زمینی هم جزء آن است؛ یعنی در بالای مرزهای زمینی، یک دیوار فرضی وجود دارد.

ج) کوه‌های آارات بخشی از مرز بین ترکیه و ایران را تشکیل می‌دهد.

۷۲- گزینه‌ی «۲»- (همسایگان ما - صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴ کتاب درسی) «صالح احصائی»

برخی از مردم شمال کشور ترکیه نوروز را جشن می‌گیرند.

۷۳- گزینه‌ی «۱»- (همسایگان ما - صفحه‌ی ۱۲۱ کتاب درسی) «الهام رضایی»

ارس: مرز ایران و ارمنستان

اترک: مرز ایران و ترکمنستان

اروندرو: مرز ایران و عراق

۷۴- گزینه‌ی «۳»- (همسایگان ما - صفحه‌ی ۱۲۳ کتاب درسی) «هانیه نواری»

الف) وقتی یک فرد ایرانی می‌خواهد به کشور دیگر برود، باید از دولت ایران پاسپورت (گذرنامه) و از سفارت آن کشور ویزا (روادید) بگیرد.

ب) مردم همه‌ی کشورهای همسایه‌ی ایران به جز ارمنستان مسلمان هستند.

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (همسایگان ما - صفحه‌های ۱۲۲ و ۱۲۳ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

روابط بازرگانی: صادرات خودرو به عراق - واردات برنج از کشور پاکستان

روابط فرهنگی: سفر عراقی‌ها برای زیارت حرم امام رضا (ع) - سفر مردم ترکیه برای بازدید از تخت جمشید - سفر مردم

ایران برای بازدید از مقبره‌ی مولوی در ترکیه



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ی: ۲۰

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«اشکان محمودی»

۷۶- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

مزرعه محل کار کشاورز است. همان‌طور که رصدخانه محل کار ستاره‌شناس است.

«اشکان محمودی»

۷۷- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

حروف از «ک» آغاز و تا «ق» نوشته شده و تکرار شده‌اند؛ پس به جای علامت سؤال، به ترتیب حروف «گ، گ، ت، گ، ت، ق» قرار می‌گیرند و زنجیره ی کامل به صورت زیر نوشته می‌شود:

ک گ ت گ ق / ک گ ت گ ق / ک گ ت گ ق / ک گ ت گ ق

که حرف «گ» مجموعاً ۸ بار در آن تکرار شده است.

«اشکان محمودی»

۷۸- گزینه ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

تنها در گزینه ی «۱» موضوع درباره ی تعریف یک ماجرا است و در «باقی ماندن ناگفته‌ها» معنی دارد.

«اشکان آتش‌پیکر»

۷۹- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

مترادف کلمه ی دعوا به معنی «مشاجره» است که با ترکیب قسمت‌های «ب» و «ت» ساخته می‌شود.

«اشکان آتش‌پیکر»

۸۰- گزینه ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

کلمات را مرتب و نقطه‌ها را از هم کم می‌کنیم، پس داریم:

پادزهر - پارتسان - پارسال - پارکبان - پارکینسون - پارکینگ - پامچینگ

۹ - ۳ = ۶

سومین کلمه «پارسال» است که ۳ نقطه دارد و هفتمین کلمه «پامچینگ» می‌باشد که ۹ نقطه دارد حالا:



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۱

«اشکان آتش‌پیکر»

۸۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

از ۱ تا ۱۶ نیمه‌ی اول حروف الفبا و از ۱۷ تا ۳۲ نیمه‌ی دوم حروف الفباست، در تمام گزینه‌ها تعداد حروف جدول الفبا در نیمه‌ی دوم از نیمه‌ی اول بیشتر است به‌جز گزینه‌ی «۴» که حروف «ح، ب، ت» در نیمه‌ی اول جدول الفبا هستند، ولی «م» در نیمه‌ی دوم جدول الفباست که ۳ از یک بیشتر است.

منصب: م ن ص: دوم ب: اول

کاسنی: ک ن ی: دوم ا س: اول

تحمیلی: م ی ل: دوم ت ح: اول

«اشکان آتش‌پیکر»

۸۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

حالت صحیح کلمات و عبارت داده‌شده به‌صورت زیر خواهد بود:

وقتی در زندگی به مانع بلندی برخورد می‌کنید، باید یاد بگیرید چطور از روی آن بپرید، باید یاد بگیرید چطور آن را دور بزنید، توقف کردن هرگز راه‌حل درستی نیست پس مجموعاً ۶۹ نقطه داریم.

«مسعود گل‌مرادی»

۸۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

ن ع پ ی ه و س خ ک ق ل ف ص م آ ب ظ ش ت

چهارمین حرف از سمت چپ: ب

پنجمین حرف از سمت راست «ب»: ل

«مسعود گل‌مرادی»

۸۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

و ب س ظ خ ق ت ک ش ن ل ع ف پ ص ی م ه آ

اولین حرف سمت چپ «خ»: ق

سومین حرف سمت راست «ک»: خ



«سمیرا نگاه»

۸۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

می‌دانیم حروف الفبا شامل ۳۲ حرف است که حرف «الف» اولین حرف و حرف «ی» سی و دومین حرف الفباست.
بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف «ب» حرف دوم و حرف «ه» حرف سی و یکم الفبا است. بنابراین هر دو حرف فاصله‌ی یکسانی از ابتدا و انتهای حروف الفبا دارند.

گزینه‌ی «۲»: حرف «د» حرف دهم و حرف «ف» حرف بیست و سوم الفبا است. بنابراین هر دو حرف فاصله‌ی یکسانی از ابتدا و انتهای حروف الفبا دارند.

گزینه‌ی «۳»: حرف «س» حرف پانزدهم و حرف "ض" حرف هجدهم الفبا است. بنابراین هر دو حرف فاصله‌ی یکسانی از ابتدا و انتهای حروف الفبا دارند.

گزینه‌ی «۴»: حرف «ژ» حرف چهاردهم و حرف «ص» حرف هفدهم الفبا است. بنابراین با توجه به اینکه حرف «ژ» چهاردهمین حرف از ابتدا و حرف «ص» شانزدهمین حرف از انتهای حروف الفبا است بنابراین در این گزینه فاصله‌ی اولین حرف کلمات از ابتدا و انتها یکسان نیست.

«سمیرا نگاه»

۸۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به متن پس از مصرف داروها علائم بهبودی آشکار می‌شود. بنابراین گزینه‌ی «۲» را نمی‌توان از متن برداشت نمود.

«سمیرا نگاه»

۸۷- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

سه واژه‌ی «بینایی»، «آگاه» و «نارضایتی» تکمیل‌کننده‌ی متن هستند.

بینایی (۶ حرف)، آگاه (۴ حرف)، نارضایتی (۸ حرف)، بنابراین این کلمات مجموعاً شامل ۱۸ حرف هستند.

نابینایی وضعیتی است که در آن فرد ادراکی از بینایی ندارد. گرچه این افراد در بینایی اختلال دارند، اما به محیط اطرافشان آگاه هستند و نیاز به مراقبت همیشگی ندارند. معمولاً این افراد از رفتار ترحم‌آمیز احساس نارضایتی دارند و ترجیح می‌دهند مانند افراد عادی در جامعه با آن‌ها برخورد شود. نمونه‌های زیادی از نابینایانی که کارهای بسیار بزرگی کرده و توانستند جهان را تغییر دهند، وجود دارد. مانند روزولت رئیس جمهور آمریکا، کلود مونت بنیانگذار نقاشی امپرسیونیست و مارلا رانیان دونده‌ای که به طور رسمی در مسابقات المپیک شرکت کرد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۳



«سمیرا نگاه»

۸۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

ترتیب قرارگیری گزاره‌ها مطابق زیر است:

(پ) ایران کشوری است پهناور که بخش زیادی از آن را کوه فراگرفته است.

(الف) تأثیر رشته‌کوه‌ها در بارندگی و تعیین وضعیت اقلیمی مناطق بسیار مؤثر است.

(ت) کوه‌های ایران به چهار رشته‌کوه البرز، زاگرس، مرکزی و باختری تقسیم می‌شوند.

(ب) بیشترین تأثیرگذاری را رشته‌کوه البرز با داشتن بلندترین قله ایران دماوند و رشته‌کوه زاگرس به واسطه‌ی طول بسیار زیادش دارا هستند.

«سمیرا نگاه»

۸۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

ترتیب قرارگیری گزاره‌ها مطابق زیر است:

(ب) دانا پسری سیزده ساله است که از کودکی به بازی‌های فکری علاقه‌مند بوده است.

(ت) او ساعت‌های طولانی از لگو اشکال مختلف می‌ساخت.

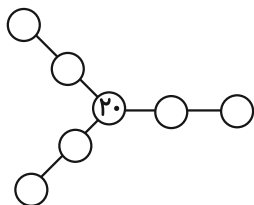
(الف) بنابراین پدر و مادرش تصمیم گرفتند او را در کلاس رباتیک ثبت نام کرده و استعدادش را شکوفا کنند.

(پ) حالا دانا در حال ساخت اولین رباتش است که می‌تواند دست و پا و سرش را تکان دهد.

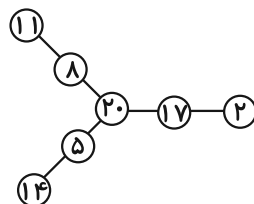
«مسعود گل‌مرادی»

۹۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

بزرگ‌ترین عدد یعنی ۲۰ را در دایره‌ی میانی قرار می‌دهیم تا بیشترین مقدار ممکن حاصل شود.



در این صورت چون $۲۰ + ۱۷ = ۵ + ۱۴ = ۸ + ۱۱$ حاصل جمع اعدادی که در امتداد یک خط قرار دارند یکسان می‌شود



$$۲۰ + ۱۷ + ۲ = ۳۹$$

$$۲۰ + ۸ + ۱۱ = ۳۹$$

$$۲۰ + ۵ + ۱۴ = ۳۹$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۲۴

«مehزاد حسنی مقدم»

۹۱- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر زیتون در بشقاب «ج» باشد، مقدار آن ۱۴۰ گرم می شود که باید مقدار برنج ۲۸۰ گرم شود که ۲۸۰ گرم نه مقدار یک بشقاب و نه مقدار مجموع چند بشقاب می شود، پس امکان ندارد.

اگر زیتون در بشقاب «ه» باشد، مقدار آن ۱۲۵ گرم می شود که باید مقدار برنج ۲۵۰ گرم بشود (۲ برابر) در این صورت برنج فقط در بشقاب «ب» قرار می گیرد و شامی در سه بشقاب «الف»، «ج» و «د» قرار می گیرد که امکان ندارد هیچ کدام از سه خوردنی ها در سه بشقاب باشد.

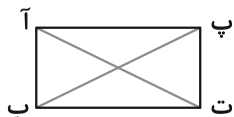
اگر زیتون در بشقاب «د» باشد مقدار آن ۱۸۰ گرم می شود که باید مقدار برنج ۳۶۰ گرم بشود. (۲ برابر) در این صورت برنج در بشقاب «الف» قرار می گیرد و شامی در سه بشقاب «ب»، «ج» و «ه» قرار می گیرد که امکان ندارد هیچ کدام از سه خوردنی ها در سه بشقاب باشد. جمع هیچ دو بشقابی هم ۳۶۰ نمی شود.

اگر زیتون در بشقاب «ب» باشد مقدار آن ۲۵۰ گرم می شود که باید مقدار برنج ۵۰۰ گرم بشود (۲ برابر) در این صورت برنج در بشقاب های «الف» و «ج» قرار می گیرد که مجموع آن ۵۰۰ می شود. پس شامی در بشقاب های «د» و «ه» قرار می گیرد که مشکلی ندارد.

«مجید صادقی»

۹۲- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

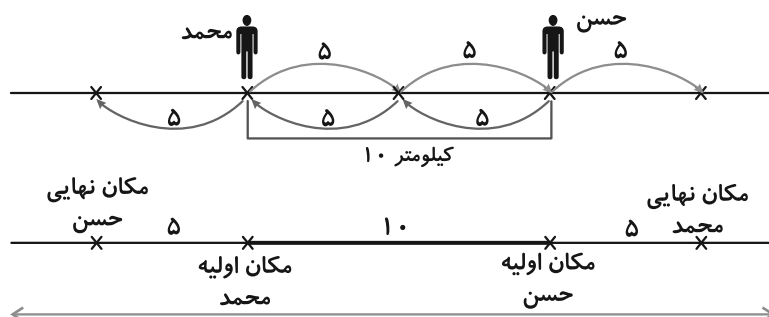
پاره خط ها عبارتند از: آ ب، آ پ، آ ت، ب پ، ب ت، پ ت



«محمد امین مهدوی»

۹۳- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه هر ساعت ۵ کیلومتر به سمت یکدیگر حرکت می کنند بعد از ۱ ساعت به یکدیگر می رسند و پس از ۳ ساعت فاصله شان ۲۰ کیلومتر می شود، یعنی در کل ۳ ساعت زمان لازم است که فاصله ی آن ها ۲۰ کیلومتر شود.



$$5 + 10 + 5 = 20$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۵



«مجید صادقی»

۹۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

تیم علی و دوستان که ۵ نفر هستند کار را ۱۵ روزه انجام می‌دهند، پس در یک روز $\frac{1}{15}$ کار انجام می‌شود. تیم رضا و دوستان که ۶ نفر هستند نصف کار را ۵ روزه، پس کل کار را ۱۰ روزه انجام می‌دهند بنابراین در یک روز $\frac{1}{10}$ کار انجام می‌شود، اگر همه با هم کار کنند، در یک روز $\frac{1}{6}$ کار را انجام می‌دهند:

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{10} = \frac{2+3}{30} = \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$$

روز ۱	$\frac{1}{6}$
?	۱

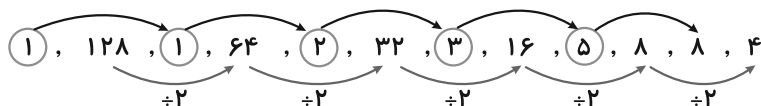
کار $\Rightarrow ? = \frac{1 \times 1}{\frac{1}{6}} \Rightarrow ? = 6$ روز
کل کار

پس اگر همه با هم کار کنند، کل کار ۶ روزه انجام می‌شود.

«اشکان محمودی»

۹۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

اعداد به صورت یکی در میان با هم ارتباط دارند.



۱، ۱، ۲، ۳، ۵، ...

در این الگو هر عدد به غیر از دو عدد اول از مجموع دو عدد مقابل خود حاصل می‌شود.

$$۸ + ۸ + ۴ = ۲۰$$

بنابراین اعداد بعدی به ترتیب ۴، ۸، ۸ خواهند بود و داریم:

«مهزاد حسینی مقدم»

۹۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

۲۴	۲۳	۲۲	۲۰	۱۹	۱۸
۲۵	۳۶	۳۵	۲۱	۱۵	۱۷
۲۶	☆۲۹	۳۰	۳۴	۱۴	۱۶
۲۷	۲۸	۳۱	۳۳	۱۳	۱۲
۳	۱	۶	□۳۲	۹	۱۱
۲	۴	۵	۷	۸	۱۰

$$\star = ۲۹$$

$$\square = ۳۲$$

$$۲۹ + ۳۲ = ۶۱$$

کامل شده‌ی جدول به صورت مقابل است:



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

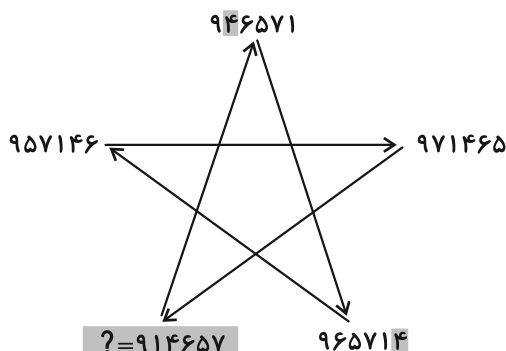
ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۶

«اشکان محمودی»

۹۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر مسیر فلش‌ها را دنبال کنید، رقم دهگان هزار عددی که در ابتدای هر فلش قرار گرفته است، به جایگاه یکان عددی که در انتهای همان فلش قرار دارد، منتقل می‌شود و سایر ارقام، هر کدام یک جایگاه به چپ می‌روند (به‌جز صدگان هزار)، مثلاً دهگان به صدگان منتقل می‌شود.



علامت سؤال در انتهای فلشی است که در ابتدای آن فلش، عدد

۹۷۱۴۶۵ قرار دارد، پس با انتقال رقم ۷ به جایگاه یکان، عدد

۹۱۴۶۵۷ ظاهر می‌شود.

«مهزاد حسنی‌مقدم»

۹۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به تساوی «ب + ج + س = د + الف» و جرم وزنه‌ها باید تساوی زیر برقرار باشد:

$$۴۰ + ۲۵ = ۲۵ + ۲۵ + ۱۵$$

پس باید یکی از وزنه‌های «ب»، «ج» و «س»، ۱۵ گرمی باشد.

اگر «ب» ۱۵ گرمی باشد، در این صورت س + ۱۵ نمی‌تواند از دو وزنه‌ی «الف» و «ج» که هر کدام حداقل ۲۵ هستند، بیشتر باشد، پس «ب» ۱۵ گرمی نیست.

اگر «س» ۱۵ گرمی باشد، در این صورت ب + ۱۵ نمی‌تواند از دو وزنه‌ی «الف» و «ج» که هر کدام حداقل ۲۵ هستند، بیشتر باشد، پس «س» ۱۵ گرمی نیست.

اگر «ج» ۱۵ گرمی باشد در این صورت «ب» و «س» هر کدام ۲۵ گرم هستند و برای اینکه:

الف	+	ج	>	ب	+	س
↓		↓		↓		↓
۲۵		۱۵		۲۵		۲۵

باید «الف» ۲۵ گرمی باشد.

در این صورت ب + الف = ۵۰ و «د» باید ۴۰ گرمی باشد و همه‌ی شکل‌ها صحیح است، پس «ج»، ۱۵ گرمی است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۷



«علی منافی آذر»

۹۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

اطلاعات صورت سؤال را در جدول خلاصه می‌کنیم و به جواب می‌رسیم:

یک‌شنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	
-	-	✓	فولیا
-	✓	-	آیاتای
✓	-	-	اسرا
✓	-	-	حافظ
-	-	✓	مولانا
-	✓	-	استاد شهریار

«علی منافی آذر»

۱۰۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

با ۱۲۸ ورقه‌ی اولیه می‌توان ۱۲۸ سکه درست کرد و با باقی‌مانده‌ی هر ۴ ورقه، یک ورقه‌ی جدید ساخته می‌شود. از باقی‌مانده‌ی سکه‌های مرحله‌ی اول، ۳۲ ورقه‌ی جدید ساخته می‌شود که از آن‌ها ۳۲ سکه ساخته می‌شود.

$$\begin{array}{r} 128 \quad | \quad 4 \\ - 128 \quad 32 \\ \hline \dots \end{array}$$

از باقی‌مانده‌ی این ۳۲ ورقه هم ۸ تا ورقه حاصل می‌شود که با آن‌ها هم ۸ سکه درست می‌شود.

$$\begin{array}{r} 32 \quad | \quad 4 \\ - 32 \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

با باقی‌مانده‌ی ورقه‌های مرحله‌ی قبل هم ۲ ورقه‌ی جدید و در نتیجه ۲ سکه‌ی دیگر ساخته می‌شود.

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ - 8 \quad 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

پس در مجموع $128 + 32 + 8 + 2 = 170$ سکه ساخته می‌شود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۲۸

«مسعود گل مرادی»

۱۰۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به جمله‌ی «اگر تعداد خودکارها ۴۵ تا کمتر بود به هر نفر ۳ خودکار کمتر می‌رسید» می‌توان نتیجه گرفت که ۴۵

خودکار را می‌توان بین دانش آموزان کلاس تقسیم کرد به طوری که به هر دانش آموز ۳ خودکار برسد، پس:

نفر $45 \div 3 = 15$:تعداد دانش آموزان

$$15 - 5 = 10$$

تعداد خودکارهای ۵ نفر کم شده که به ده نفر باقی مانده تعلق گرفته است. $10 \times 4 = 40$

$$120 = 15 \times 8 = \text{تعداد کل خودکارها} \quad 40 \div 5 = 8 = \text{تعداد خودکار هر نفر}$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مونا در هفته‌ی دوم عید به دنیا آمده، پس مونا در ماه فروردین به دنیا آمده است.

$$\begin{array}{r} 30 \quad | \quad 12 \\ - 24 \quad 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

سما ۳۰ ماه قبل از مونا به دنیا آمده است، یعنی ۲ سال و ۶ ماه قبل، پس سما در ماه مهر

به دنیا آمده است.



از طرفی شایا ۳۷ ماه بزرگ‌تر از سما است، پس ۳۷ ماه زودتر از سما به دنیا آمده است، یعنی قبل از او به دنیا آمده است.

$$\begin{array}{r} 37 \quad | \quad 12 \\ - 36 \quad 3 \\ \hline 01 \end{array}$$

پس شایا ۳ سال و یک ماه قبل از سما به دنیا آمده، پس شایا در ماه شهریور به دنیا آمده است، پس مونا و شایا در نیمه‌ی اول

سال به دنیا آمدند و سما در نیمه‌ی دوم سال به دنیا آمده است. از طرفی در صورت سؤال اشاره شده که دو نفر در نیمه‌ی دوم

سال به دنیا آمده‌اند، پس تارا هم باید در نیمه‌ی دوم به دنیا آمده باشد. از طرفی تارا و شایا چهار ماه اختلاف دارند، پس تارا

چهار ماه بعد از شهریور یعنی در دی ماه به دنیا آمده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۹



«علی منافی آذر»

۱۰۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر دایره حاصل ضرب دهگان و صدگان اعداد سه رقمی را با یکان جمع می‌کنیم تا عدد دو رقمی در داخل شکل ظاهر شود:

$$(6 \times 2) + 8 = 20 = ?$$

$$(5 \times 9) + 3 = 48$$

$$(8 \times 2) + 7 = 23$$

$$(7 \times 6) + 3 = 45$$

$$(5 \times 4) + 3 = 23$$

$$(4 \times 4) + 2 = 18$$

$$(3 \times 4) + 8 = 20$$

$$(6 \times 7) + 1 = 43$$

«مسعود لعل قربانی»

۱۰۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

مار در طول روز ۳ برابر طولش، رو به بالا حرکت می‌کند، یعنی $3 \times 75 = 225$ ، اما شب‌ها ۴۰٪ از مسیری که رفته را به سمت

پایین گودال لیز می‌خورد، یعنی $90 = 225 \times \frac{4}{5}$ سانتی‌متر، بنابراین اگر روزانه ۲۲۵ متر رو به بالا برود و شب‌ها ۹۰ متر رو به

پایین لیز بخورد، یعنی در یک شبانه‌روز $225 - 90 = 135$ سانتی‌متر از مسیر، رو به بالای گودال طی کرده است که در دو روز

(۴۸ ساعت) $270 = 135 \times 2$ سانتی‌متر را طی می‌کند که از ۵۰۰ سانتی‌متر (ارتفاع گودال) دقیقاً $270 - 500 = 230$ سانتی‌متر

یا $\frac{2}{3}$ متر بعد از گذشت دو شبانه‌روز برای رسیدن به ابتدای آن باقی مانده است.

«مسعود لعل قربانی»

۱۰۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر آن فردی که در مهمانی به شخصی اشاره کرده است، «زن» باشد، پسرِ پدربزرگ مادری دخترش، برادر این «زن» می‌باشد

که دایی دختر این «زن» می‌شود. اگر آن شخصی که این زن اشاره کرده، پسرِ پدربزرگ پدری دخترش باشد، آن شخص قطعاً

پدر این دختر است و امکان ندارد عموی دخترش باشد، چون پدربزرگ پدری این دختر، یک پسر بیشتر ندارد. بنابراین

اطلاعات مسئله برای پاسخ به این سؤال کافی نیست.

«محمد صادقی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

تمام تصاویر پنج‌ضلعی بوده و هر دو پنج‌ضلعی به هم چسبیده، یک ضلع مشترک دارند، پس می‌توان نتیجه گرفت اولین تصویر

از ۵ چوب کبریت ساخته شده و مابقی تصاویر از ۴ چوب کبریت ساخته شده است.

اولین پنج‌ضلعی $\rightarrow$ ۵ چوب کبریت



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۳۰

چوب کبریت های باقی مانده برای ساخت ۳ پنج ضلعی $12 = 5 - 17$

تعداد پنج ضلعی ها $\rightarrow 3 \mid 12$

تعداد چوب کبریت های به کار رفته برای هر پنج ضلعی $\rightarrow 4 \mid 12$

..

برای ۳۸ پنج ضلعی داریم:

چوب کبریت $5 \rightarrow$ اولین پنج ضلعی
چوب کبریت $153 = 148 + 5 \Rightarrow 148 = 37 \times 4 \rightarrow 37$ پنج ضلعی دیگر

«علی منافی آذر»

۱۰۷- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق جمله ی داده شده تمرین ورزشی زیاد برای قهرمانی المپیک شرط لازم است، اما ممکن است کافی نباشد و عوامل دیگری نیز در قهرمانی نقش داشته باشند. پس ممکن است کسی تمرین زیادی داشته باشد، اما به دلایل دیگری مثل مصدوم شدن یا استرس نتواند قهرمان المپیک شود.

«مسعود گل مرادی»

۱۰۸- گزینه ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر عددهای دو دایره فرد یا هر دو زوج باشند، حتماً جمع آنها در بالای دو عدد نوشته می شود و اگر یکی از آنها فرد و دیگری زوج باشد، اختلاف آنها در بالای دو عدد نوشته می شود:

$$10 - 3 = 7$$

$$5 + 3 = 8$$

«مسعود گل مرادی»

۱۰۹- گزینه ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

با استفاده از هر ۳ گزاره نیز این عدد می تواند به چند صورت نوشته شود. مانند: $135, 126, \dots$

«امیرحسین برادران»

۱۱۰- گزینه ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

نگار نفر اول یا نفر آخر صف است. اگر نفر آخر صف باشد، پس سمیرا نفر پنجم صف است و کنار رستا قرار می گیرد اما مطابق اطلاعات داده شده در سؤال سمیرا و صبا دقیقاً کنار هم قرار می گیرند، پس نگار نمی تواند نفر آخر صف باشد. بنابراین نگار نفر اول صف و سمیرا نفر دوم صف است؛ همچنین صبا نفر سوم صف است. اما با توجه به اینکه مطابق اطلاعات سؤال رستا نفر چهارم صف است مهرسا و باران نفر پنجم و ششم صف (نه لزوماً به ترتیب) ایستاده اند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۱



«امیرحسین برادران»

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر سمیرا نفر اول، دوم و سوم صف نباشد با توجه به اینکه رستا نفر چهارم صف است، پس سمیرا نفر پنجم یا ششم صف ایستاده است. بنابراین چون سمیرا و صبا کنار هم ایستاده‌اند، پس صبا هم نفر پنجم یا ششم صف است. پس نفر اول صف نگار است. بنابراین باران و مهرسا نفرات دوم و سوم صف (نه الزاماً به ترتیب) هستند. بنابراین اگر باران نفر سوم صف باشد، مهرسا نفر دوم صف است.

«امیرحسین برادران»

۱۱۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

اگر سمیرا نفر اول ایستاده باشد، صبا نفر دوم صف و نگار هم نفر آخر صف است. ضمن آنکه می‌دانیم رستا هم نفر چهارم صف است، بنابراین دو جایگاه سوم و پنجم صف متعلق به مهرسا و باران است و هر کدام می‌توانند در یکی از این دو جایگاه قرار گیرند. بنابراین با مشخص بودن جایگاه سمیرا در صف جایگاه صبا، نگار و رستا به طور قطعی مشخص می‌شود.

«امیرحسین برادران»

۱۱۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

نگار یا نفر اول صف یا نفر آخر صف است. اگر نگار نفر آخر صف باشد، بنابراین سمیرا بایستی نفر چهارم صف باشد، ولی چون رستا نفر چهارم صف است بنابراین نگار نمی‌تواند نفر آخر صف باشد، پس نگار نفر اول و سمیرا نفر سوم صف است، پس صبا هم نفر دوم صف است. از طرفی باران و مهرسا نفر پنجم و آخر صف ایستاده‌اند (نه لزوماً به ترتیب) با توجه به گزینه‌ها سمیرا و رستا کنار هم قرار دارند.

«امیرحسین برادران»

۱۱۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

رستا نفر چهارم صف است پس صبا باید نفر اول صف باشد پس سمیرا نفر دوم صف و نگار هم نفر آخر صف است. از طرفی باران مطابق اطلاعات سوال نمی‌تواند کنار سمیرا قرار داشته باشد، پس باران نفر پنجم صف است و مهرسا نفر سوم صف است.

«اشکان محمودی»

۱۱۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

در این شکل سه تاس وجود دارد که مجموعاً ۶۳ نقطه دارند و $۱+۴+۲+۶+۲+۳+۴=۲۲$ نقطه دیده می‌شود. بنابراین تعداد نقطه‌هایی که دیده نمی‌شوند برابر است با $۶۳-۲۲=۴۱$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

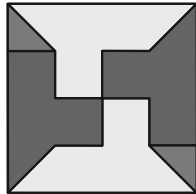
ششم دبستان

صفحه ی: ۳۲

«علی منافی آذر»

۱۱۶- گزینه ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر اجزای موجود در گزینه ی «۱» را کنار هم بچینیم یک مربع کامل و دقیقاً هم اندازه قطعه های داده شده به دست می آید.



«اشکان محمودی»

۱۱۷- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله، دو خط متقاطع ۴۵ درجه پادساعتگرد می چرخند و یک مرحله در میان جای دو شکل سر هر خط با هم جابه جا می شود.

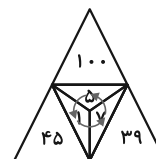
«مسعود لعل قربانی»

۱۱۸- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

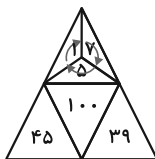
در تمامی این هرم ها وجه ۳۹ کنار وجه کوچک ۷، وجه ۴۵ کنار وجه کوچک ۱ و وجه ۱۰۰ کنار وجه کوچک ۵ قرار گرفته است. با این تفاوت که در گزینه ی «۲» از وجه ۱ به صورت ساعتگرد به وجه ۷ و از وجه ۷ به صورت ساعتگرد به وجه ۵ می رسمیم، اما در سایر گزینه ها این مسیر به صورت پادساعتگرد قرار گرفته است. (برای بررسی گزینه های «۲» و «۴» را مرتب می کنیم).

بررسی گزینه ها:

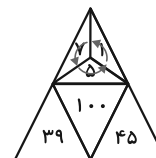
گزینه ی «۱»:



گزینه ی «۲»:



گزینه ی «۳»:



گزینه ی «۴»:





پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

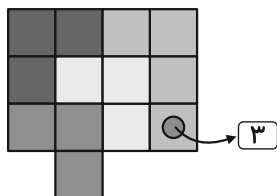
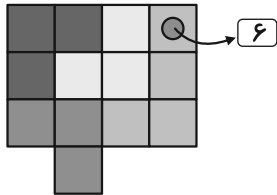
صفحه‌ی: ۳۳



«علی عادل‌فر»

۱۱۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

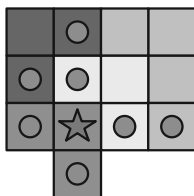
با توجه به جایگذاری شکل‌ها پی می‌بریم که دایره‌ی سیاه‌رنگ روی شماره‌های ۶ و ۳ می‌تواند قرار بگیرد.



«علی عادل‌فر»

۱۲۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

همان‌طور که در شکل زیر، مشاهده می‌کنید:



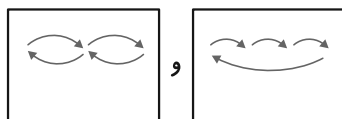
مربعی که ستاره دارد مکانی است که نقطه‌ی آبی روی آن اصلاً قرار نمی‌گیرد، پس جواب مربع شماره‌ی یک است که همان

گزینه‌ی «۴» است.

«اشکان محمودی»

۱۲۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

فلش‌ها یک مرحله در میان با الگوهای زیر، جابه‌جا می‌شوند:





پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۳۴

«مسعود لعل قربانی»

۱۲۲- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

تمامی اشکال در ستون اول (از سمت چپ) نسبت به محور عمودی قرینه شده (قرینه در آینه) و جای قسمت های آبی و سفید عوض شده و در ستون سوم قرار گرفته اند. اشکال ستون دوم (از سمت چپ) نسبت به محور افقی قرینه شده و در ستون چهارم قرار گرفته اند.

«محمد صادقی»

۱۲۳- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

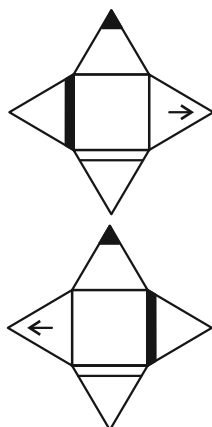
در هر ردیف ۳ نوع تصویر متفاوت وجود دارد که از هر تصویر ۲ مرتبه تکرار شده است. یک بار در زیر و یک بار در رو قرار گرفته شده است.

از هر تصویر و در هر ردیف یک مرتبه سفید و یک مرتبه با رنگ یا طرح دار دیگر دیده می شود. تصاویری که در زیر قرار گرفته اند، بی رنگ هستند.

«محمد صادقی»

۱۲۴- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

با جابه جایی وجه های جانبی، گسترده ی تمام گزینه ها به جز گزینه ی «۳» به صورت مقابل خواهد بود:

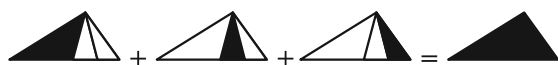


گسترده ی گزینه ی «۳»:

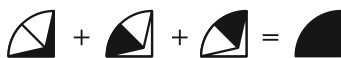
«مسعود مرادی»

۱۲۵- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

از جمع هر سه مثلث، یک مثلث رنگی به دست می آید:



از جمع هر سه ربع دایره، یک ربع دایره ی رنگی داریم:



از جمع هر چهار بیضی، یک بیضی رنگی داریم:





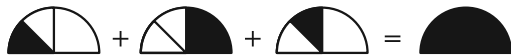
پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

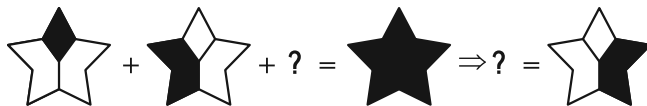
صفحه‌ی: ۳۵



از جمع هر سه نیم‌دایره، یک نیم‌دایره‌ی رنگی داریم:



پس باید از جمع ستاره‌ها هم یک ستاره‌ی رنگی داشته باشیم:



«محمد صادقی»

۱۲۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

ابتدا ناحیه‌ها را شماره‌گذاری کرده و سپس با تقسیم‌بندی مناسب تعداد مثلث‌ها را می‌شماریم. دقت کنید قسمت‌هایی که شامل محیط دایره می‌شوند، تشکیل مثلث نمی‌دهند؛ زیرا خط صاف نیستند، پس می‌توان از شماره‌گذاری آن‌ها صرف‌نظر کرد.



تک قسمتی: (۱), (۷), (۵)

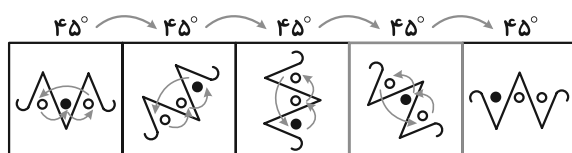
دو قسمتی: (۱, ۳), (۴, ۷), (۲, ۵)

سه قسمتی: (۱, ۳, ۶)

«مسعود مرادی»

۱۲۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

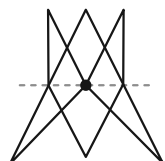
در این الگو از سمت چپ به راست شکل در هر مرحله ۴۵ درجه پادساعتگرد دوران پیدا می‌کند و نقاط هم در هر مرحله یک واحد حرکت می‌کنند و وقتی به انتها رسیدند دوباره از ابتدا حرکت خود را آغاز می‌کنند.



«محمد صادقی»

۱۲۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

ابتدا دو تصویر سمت چپ معادله را با توجه به دایره‌ی رنگی (مبدأ) با هم جمع می‌کنیم؛ تصویر زیر حاصل می‌شود:



حال تصویر سمت راست معادله را از آن حذف می‌کنیم، تصویر گزینه‌ی «۳» حاصل خواهد شد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۳۶

«محمد صادقی»

۱۲۹- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله لایه ها در یک گوشه از تصویر اصلی جمع شده است؛ همچنین تصویر میانی به صورت یک در میان به صورت ☺ و ☹ می باشد.

به تصویر لایه ی میانی دقت کنید، جهت هاشورها در هر مرحله ۴۵ درجه و به صورت پادساعتگرد می چرخند.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۰- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

شکل دو خط تقارن مورب دارد و تنها گزینه ای که دو خط تقارن مورب دارد، گزینه ی «۴» است.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۱- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

شکل نسبت به خط افقی قرینه شده است.

«محمد صادقی»

۱۳۲- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در مرحله ی اول تصاویر تو در تو مرتب شده و از راست به چپ، از بزرگ به کوچک چیده می شوند.

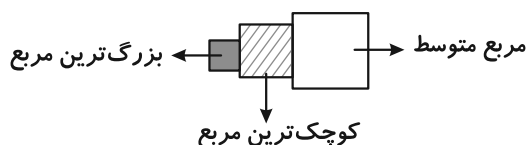
در مرحله ی بعد:

الف) رنگ کوچک ترین دایره به دایره ی متوسط می رسد.

ب) رنگ دایره ی متوسط به بزرگ ترین دایره می رسد.

پ) رنگ دایره ی بزرگ به کوچک ترین دایره می رسد.

حال همین مراحل را به طور برعکس برای مربع ها اجرا می کنیم:



«محمد صادقی»

۱۳۳- گزینه ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) در هر مرحله جای صورت و مخرج با هم عوض شده و فقط مربع ثابت بوده و تصویر دیگر در هر مرحله تغییر کرده و

منحصر به فرد است. به دلیل آنکه تصویر گزینه های «۱» و «۴» تکراری است، پس حذف خواهند شد.

ب) مربع ها در هر مرحله ۹۰ درجه و در جهت پادساعتگرد می چرخند.

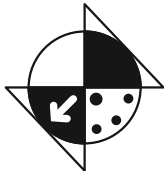


پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳۷

«مهرشاد مصطفی پور»

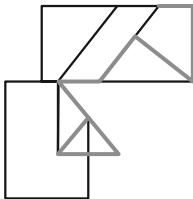
۱۳۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

دوران ۵۴۰ درجه ساعتگرد معادل دو دوران متوالی ۳۶۰ درجه و ۱۸۰ درجه ساعتگرد است. با دوران ۳۶۰ درجه شکل به خودش تبدیل می‌شود و کافیست ۱۸۰ درجه شکل را ساعتگرد بچرخانیم که شکل زیر حاصل می‌شود:



«مسعود مرادی»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



«مهرشاد مصطفی پور»

۱۳۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

مطابق اطلاعات جدول داده‌شده، شرکت آلفا بیشترین فروش و شرکت زتا بیشترین دارایی را دارد.

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۳۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

کل صادرات $24 = \frac{3}{9} + 7 + 2 + \frac{4}{4} + 1 + \frac{3}{3} + \frac{3}{6} + \frac{5}{8}$

سهام صادرات بتا: $\frac{3}{6} \times 100 = 15\%$

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۳۸- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

هزار میلیارد تومان $32/4 = \frac{4}{100} \times 810$: ارزش و قیمت اسباب و ماشین‌های اداری

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۳۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

اگر ۴۰ درصد کارکنان شرکت خانم‌ها باشند، ۶۰ درصد آقایان خواهند بود.

تعداد آقایان: $15561 = \frac{60}{100} \times 25935$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۳۸

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۴۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

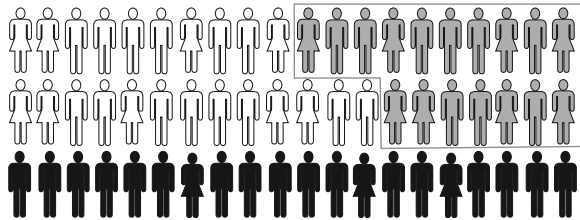
شرکت اپسیلون با ۷ میلیارد دلار صادرات، بیشترین سهم از صادرات را نسبت به شرکت‌های دیگر دارد.

$$7 > 5/8 > 3/9 > 3/6 > 2/4 > 1/3$$

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۴۱- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۱۷ نفر جوجه‌ی سوخاری سفارش داده‌اند.



«مهرشاد مصطفی پور»

۱۴۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)



۲۰ نفر سالاد انتخاب کرده‌اند:

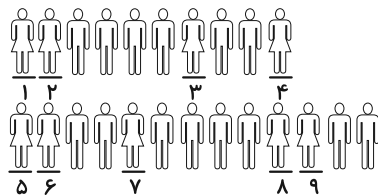


۲۳ نفر پاستا انتخاب کرده‌اند:

$$23 - 20 = 3 \text{ اختلاف}$$

«مهرشاد مصطفی پور»

۱۴۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)



«مهرشاد مصطفی پور»

۱۴۴- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

$$60 = \text{تعداد کل مسافریں}$$

$$60 \div 3 = 20 \text{ ثلث مسافریں}$$

بنابراین گزینه‌ی «۱» درست است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳۹

«مسعود گل‌مرادی»

۱۴۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

غ چ گ $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ گ چ غ $\rightarrow$ گ ~~چ~~ غ $\rightarrow$ چ ش گ غ

«مسعود گل‌مرادی»

۱۴۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

ز خ ت $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ت خ ز $\rightarrow$ ت ~~خ~~ ز $\rightarrow$ ز خ چ ت

«مسعود گل‌مرادی»

۱۴۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

ن ل ه $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ه ل ن $\rightarrow$ ه ~~ل~~ ن $\rightarrow$ ل ه م ن

«مسعود گل‌مرادی»

۱۴۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

چ ت ح $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ح ت چ $\rightarrow$ ح ~~ت~~ چ $\rightarrow$ ث ت ح چ

«مسعود گل‌مرادی»

۱۴۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

ق ر ع $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ع ر ق $\rightarrow$ ع ~~ر~~ ق $\rightarrow$ ع ق ظ ر

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

ف ص غ $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ غ ص ف $\rightarrow$ غ ~~ص~~ ف $\rightarrow$ غ ف ص ظ

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

ف ن ح $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ح ن ف $\rightarrow$ ح ~~ن~~ ف $\rightarrow$ ن ح ف ش

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

م ق و $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ و ق م $\rightarrow$ و ~~ق~~ م $\rightarrow$ ق و م ک

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

ک ل ف $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ف ل ک $\rightarrow$ ف ~~ل~~ ک $\rightarrow$ ل ق ف ک



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه ۴۰

«مسعود گل‌مرادی»

۱۵۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

س ص ط $\xrightarrow{\text{برعکس}}$ ط ص س $\rightarrow$ ط ص ~~ش~~ س $\rightarrow$ س ص ش ط

«اشکان محمودی»

۱۵۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

$$(1+2) \times (9-7) = 6$$

«اشکان محمودی»

۱۵۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

$$(0+1) \times (9-6) = 3$$

«اشکان محمودی»

۱۵۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

$$(3+4) \times (8-7) = 7$$

«اشکان محمودی»

۱۵۸- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

$$(4+5) \times (9-8) = 9$$

«اشکان محمودی»

۱۵۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

$$(1+3) \times (9-6) = 12$$

«محمد صادقی»

۱۶۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: از «ع» به «س»، هیچ راه ارتباطی وجود ندارد.

گزینه‌ی «۲»: از «م» به «الف» راه ارتباطی وجود ندارد. دقت کنید مسیر فلش داده شده، از «الف» به «م» می‌باشد.

گزینه‌ی «۴»: از «م» به «س» راه ارتباطی وجود ندارد. دقت کنید در انتها نیز از «د» به «ب» نیز راه ارتباطی وجود ندارد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۴۱



«محمد صادقی»

۱۶۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: شهر «ع» دارای ۲ راه ورودی و ۱ راه خروجی و در مجموع ۳ راه ارتباطی می‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: شهر «س» دارای ۲ راه ورودی و ۲ راه خروجی و در مجموع ۴ راه ارتباطی می‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: شهر «الف» دارای ۱ راه ورودی و ۲ راه خروجی و در مجموع ۳ راه ارتباطی می‌باشد.

گزینه‌ی «۴»: شهر «ن» دارای ۱ راه ورودی و ۲ راه خروجی و در مجموع ۳ راه ارتباطی می‌باشد.

«محمد صادقی»

۱۶۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

از شهرهای «س» و «م» به شهر «د» ورودی و به شهرهای «الف» و «ع» از شهر «د» خروجی داریم. پس از بین گزینه‌ها، شهر «د» با

شهر «ن» راه ارتباطی مستقیمی وجود ندارد.

«محمد صادقی»

۱۶۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

از شهر «الف» به شهر «ن» و همچنین از شهر «ن» به شهر «ج»، راه ارتباطی وجود ندارد. دقت کنید از شهر «ج» به شهر «ن» راه

ارتباطی وجود داشته که برعکس مسیر بوده و در مسیر گزینه‌ی «۴» تأثیری ندارد.

«محمد صادقی»

۱۶۴- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

مسیر رسیدن به شهر «ج» مشابه «م» ← «ع» ← «ج»، مسیر رسیدن به شهر «الف» مشابه «م» ← «د» ← «الف» و مسیر

رسیدن به شهر «ع» مشابه «م» ← «د» ← «ع» می‌باشد.

دقت کنید از شهر «م» و با کمک دو مسیر ارتباطی، نمی‌توان به شهر «ن» رسید.

«محمد صادقی»

۱۶۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر حروف داده شده را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، به ترتیب «ث-ج-ز-س-ط-م-ن-ه» بوده که حرف

چهارم، حرف «س» خواهد بود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۴۲

«محمد صادقی»

۱۶۶- گزینه‌ی ۱- (سرعت و دقت)

اگر حروف داده شده را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، به ترتیب «خ- ز- ش- ط- ق- م- ن- و» بوده که دومین حرف قبل از حرف «م»، حرف «ط» خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۶۷- گزینه‌ی ۳- (سرعت و دقت)

اگر حروف داده شده را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، به ترتیب «ت- د- ض- ع- ف- ک- ل- م- ی» بوده که پنجمین حرف بعد از حرف «ع»، حرف «ی» خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۶۸- گزینه‌ی ۲- (سرعت و دقت)

اگر حروف داده شده را بر اساس ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، به ترتیب «ث- خ- خ- ش- ش- ش- ص- ع- ک- ل- ل- ن- ی» بوده که سومین حرف بعد از دومین «ش»، حرف «ع» خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۶۹- گزینه‌ی ۳- (سرعت و دقت)

اگر از نقطه‌ی J شروع به حرکت کرده و ۲ گام به شرق برویم، به نقطه‌ی B خواهیم رسید؛ سپس اگر از نقطه‌ی B مجدد شروع به حرکت کرده و ۳ گام به شمال حرکت کنیم، به نقطه‌ی H خواهیم رسید.

«محمد صادقی»

۱۷۰- گزینه‌ی ۱- (سرعت و دقت)

برای یافتن نقطه‌ی شروع، از نقطه‌ی V با دستور برعکس 2W2S حرکت می‌کنیم. یعنی از V دو گام به شمال رفته که به نقطه‌ی U رسیده و سپس از U دو گام به شرق حرکت کرده که به نقطه‌ی M خواهیم رسید.

«محمد صادقی»

۱۷۱- گزینه‌ی ۲- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: طبق قواعد، اعداد می‌بایست 1، 2، 3 و 4 بوده و عدد 5 قابل قبول نیست.

گزینه‌ی ۳: برای حرکت در جهت‌های مختلف فقط مجاز به استفاده از S، N، E و W بوده و H برای جهت‌ها نادرست است.

گزینه‌ی ۴: غیر از حروفی که داخل جدول قابل مشاهده است، علامت‌های *، # و & مجاز بوده و % نادرست (غیرمجاز) است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۴۳



«محمد صادقی»

۱۷۲- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

از نقطه‌ی I می‌بایست یک گام به چپ (غرب) و سپس یک گام به بالا (شمال) حرکت کرد. (البته می‌توان یک گام به بالا و سپس یک گام به چپ حرکت کرد که تفاوتی ایجاد نخواهد کرد).

«محمد صادقی»

۱۷۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر با دستور $2W4N$ از نقطه & حرکت کنیم، به نقطه A خواهیم رسید.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۷۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱»: «S»، در گزینه‌ی «۲»: «H» و در گزینه‌ی «۴»: «Q» داخل کادر وجود ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۷۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱»: «و»، در گزینه‌ی «۳»: «ب» و «ت» و در گزینه‌ی «۴»: «ط» داخل کادر وجود ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۷۶- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۲»: «3» و «=»، در گزینه‌ی «۳»: «\$» و «!» و در گزینه‌ی «۴»: «\$» و «S»، داخل کادر وجود ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۷۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱»: حرف «ض»، در گزینه‌ی «۲»: حرف‌های «ح» و «ر» و در گزینه‌ی «۳»: حرف «ی» داخل کادر وجود ندارد.

«مسعود گل‌مرادی»

۱۷۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱»: «G»، در گزینه‌ی «۲»: «S» و در گزینه‌ی «۴»: «U» داخل کادر وجود ندارد.

«محمد صادقی»

۱۷۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

از آنجا که رمز با عدد «۱» شروع شده است، پس با توجه به تصویر دستگاه کارت‌خوان، می‌بایست از سمت چپ و بالاترین نقطه شروع به حرکت کرد. از طرفی با توجه به اینکه اعداد «۱»، «۲» و «۳» در بالاترین ردیف قرار دارند، پس مابقی اعداد در ردیف‌های پایین‌تر قرار داشته و نباید در حرکت اول، فلشی به سمت بالا و یا در مسیر مستقیم داشته باشیم.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ی: ۴۴

«محمد صادقی»

۱۸۰- گزینه ی «۱»- (سرعت و دقت)

دقت کنید که ۳ عدد ابتدایی رمز، در یک ردیف قرار دارند؛ پس می توان نتیجه گرفت ۳ رقم ابتدایی به یکی از ۳ حالت «۱۲۳»

«۴۵۶»، و یا «۷۸۹» می باشد. (رد گزینه ی «۴»)

از طرفی فلش رقم چهارم، به سمت بالا می باشد. پس می توان نتیجه گرفت با توجه به اینکه ردیف ابتدایی از بالا، ردیف بالاتری

ندارد، پس ۳ رقم ابتدایی «۱۲۳» نخواهد بود. (رد گزینه ی «۲»)

به جهت فلش رقم چهارم دقت کنید که به سمت بالا می باشد. پس باید رقم چهارم از مابقی ارقام کوچک تر باشد. (رد گزینه ی «۳»)

پس در نهایت، رمز «۴۵۶۳» خواهد بود. البته حالت دیگری نیز وجود دارد که عدد «۷۸۹۶» می باشد که در گزینه ها نیست.

«محمد صادقی»

۱۸۱- گزینه ی «۲»- (سرعت و دقت)

الگوی رمزهای آورده شده در گزینه ها، مطابق زیر است:

رمز	۷۳۱۹	۱۹۸۷	۷۵۹۴	۲۸۶۱
الگو				

کاملاً مشخص است که فلش های الگوی رمز ۱۹۸۷، هیچ گونه تداخلی با هم ندارند.

«محمد صادقی»

۱۸۲- گزینه ی «۴»- (سرعت و دقت)

دو فلش آخر، به سمت راست و بالا حرکت کرده اند. پس دو رقم ابتدایی حتماً در ستون اول از سمت چپ قرار داشته و یکی از

حالت های «۱۴» و یا «۴۷» و یا «۱۷» خواهد بود. از طرفی به دلیل آنکه دو عدد بعدی، هر دو به سمت بالا هستند، پس می توان

نتیجه گرفت حالت های «۱۴» و «۴۷» نامطلوب بوده و صحیح نیستند!

پس نقطه «الف» قطعاً عدد «۷» خواهد بود.

اگر نقطه «الف»، عدد «۷» باشد، فلش بعدی عدد «۵» و فلش آخر عدد «۳» را نشان می دهد. در نهایت مجموع دو نقطه «الف» و

«ب»، برابر $۷ + ۳ = ۱۰$ خواهد بود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۴۵



«محمد صادقی»

۱۸۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: فلش‌ها می‌بایست پشت سر هم باشند که در این مسیر، جهت‌ها اشتباه است.

گزینه‌ی «۲»: رمزها ۴ رقمی بوده و با ۳ فلش نشان داده خواهند شد که در اینجا، ۴ فلش نشان داده شده است که رمز ۵ رقمی خواهد بود.

گزینه‌ی «۳»: رمزها ۴ رقمی بوده و با ۳ فلش نشان داده خواهند شد که در اینجا، ۲ فلش نشان داده شده است که رمز ۳ رقمی خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۸۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

الف) با توجه به اینکه عدد «صفر» در پایین‌ترین نقطه قرار داشته و عددی در چپ و راست آن نیست، پس بعد از رسیدن به عدد «صفر» به چپ و یا راست نمی‌توان حرکت کرد. (رد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴»)

«آرش سلگی»

۱۸۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: $4 \times 8 = 32$

گزینه‌ی «۲»: $6 \times 6 = 36$

گزینه‌ی «۴»: $6 \times 8 = 48$

«آرش سلگی»

۱۸۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

همه‌ی اعداد جدول زوج هستند، پس مجموع آن‌ها نیز عددی زوج (۸۰) خواهد بود.

«آرش سلگی»

۱۸۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

مجموعه اعداد (۴) با دو رنگ سبز و آبی نمایش داده شده است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه ۴۶

«اشکان محمودی»

۱۸۸- گزینه ۲- (سرعت و دقت)

با دقت در جدول به نمادهای زیر می‌رسیم:



۲



۳



۵



۶



۷

شکل خارجی‌تر، دهگان و شکل داخلی‌تر یکان را تشکیل می‌دهد، پس داریم:



= ۷۵

«اشکان محمودی»

۱۸۹- گزینه ۱- (سرعت و دقت)



+



= ۳۷ + ۷۷ = ۱۱۴

«اشکان محمودی»

۱۹۰- گزینه ۴- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۲: ۲۷

گزینه ۱: ۳۲

گزینه ۴: ۲۶

گزینه ۳: ۳۷

«اشکان محمودی»

۱۹۱- گزینه ۴- (سرعت و دقت)

گزینه ۴:

گزینه ۳:

گزینه ۲:

گزینه ۱:



۶۳ (بزرگ‌ترین)



۵۲



۶۲



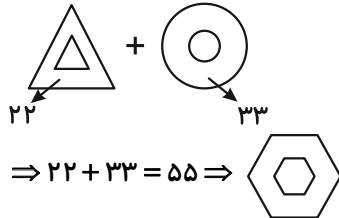
۵۳



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۹ فروردین ۱۴۰۴»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۴۷



«اشکان محمودی»



«رضا فیضی»

$$5 + 6 = 11 \xrightarrow{\times 3} 11 \times 3 = 33 \xrightarrow{- 13} 33 - 13 = 20$$

«رضا فیضی»

$$4 + 5 = 9 \xrightarrow{\times 3} 9 \times 3 = 27 \xrightarrow{- 13} 27 - 13 = 14$$

«رضا فیضی»

$$7 + 5 = 12 \xrightarrow{\times 3} 12 \times 3 = 36 \xrightarrow{- 13} 36 - 13 = 23$$

۱۹۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۱۹۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۱۹۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۱۹۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)