



ششم دبستان

۲۸ دی ۱۴۰۳

دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	فصل سوم: اعداد اعشاری فصل چهارم: تقارن و مختصات مرکز تقارن و تقارن مرکزی. دوران صفحه‌های ۱ تا ۷۳ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	زنگ علوم، سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذ سازی، سفر به اعماق زمین زمین بویا، ورزش و نیرو (۱) صفحه‌های ۱ تا ۴۶ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	سنایش، آفرینش دانایی و هوشیاری، ایران من فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۶۴ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس اول تا درس هفتم صفحه‌های ۲ تا ۳۰ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	یکته، بهترین راهنمایان، سرور آزادگان، یاق سیری شتریان با ایمان، مثل فرات و کارون، سیمای خوبان دست در دست دوست، دوران غیبت صفحه‌های ۸ تا ۵۹ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	دوستان ما، تصمیم‌گیری، کشاورزی در ایران، ایران و منابع انرژی پیشرفت علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی، سفری به اصفهان صفحه‌های ۱۱ تا ۸۲ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۰۲۱



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱ تا ۷۳

۱- ✓ حاصل عبارت زیر، کدام است؟

$$937 / 0.45 \times 0.01$$

(۲) $93 / 7.045$

(۱) 937.045

(۴) $9 / 37.045$

(۳) $0.937.045$

۲- کوچک‌ترین عدد صحیح منفی دو رقمی کدام گزینه است؟

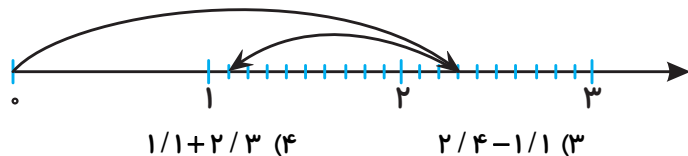
(۴) -1

(۳) $+10$

(۲) -99

(۱) -10

۳- عملیات مربوط به محور زیر چیست؟



(۴) $1/1 + 2/3$

(۳) $2/4 - 1/1$

(۲) $2/3 - 1/2$

(۱) $2/3 - 1/1$

۴- ✓ می‌خواهیم $21/6$ گرم زعفران را درون ۶ بسته بریزیم. درون هر بسته چند گرم زعفران باید ریخته شود؟



(۱) $3/6$

(۲) $3/4$

(۳) $2/8$

(۴) $4/3$

۵- باقی‌مانده‌ی تقسیم زیر تا ۲ رقم اعشار کدام است؟

$87 \overline{) 4/2}$

(۴) 0.18

(۳) 18

(۲) 0.2

(۱) 0.18

۶- پدر النا در ابتدای ماه یک کیسه برنج ۲۰ کیلوگرمی خرید. آن‌ها در روزهایی که مهمان ندارند روزی $1/3$

کیلوگرم و روزهایی که مهمان دارند، روزی $1\frac{2}{3}$ کیلوگرم برنج مصرف می‌کنند. اگر در این ماه آن‌ها ۳ بار مهمان

داشته باشند، باقی برنج آن‌ها برای چند روز که مهمان ندارند، کافی است؟



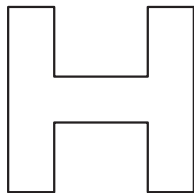
(۲) ۳۵ روز

(۱) ۴۰ روز

(۴) ۲۵ روز

(۳) ۳۰ روز

۷- شکل زیر دارای محور تقارن و مرکز تقارن است.



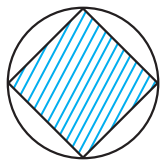
(۲) یک - بدون

(۱) یک - یک

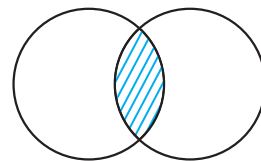
(۴) دو - بدون

(۳) دو - یک

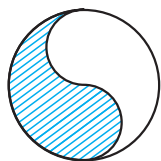
۸- تعداد محورهای تقارن کدام شکل از سایر شکل‌ها کمتر است؟



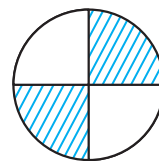
(۲)



(۱)

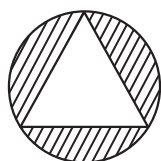


(۴)



(۳)

۹- چندتا از شکل‌های زیر مرکز تقارن دارند؟



شکل (۴)



شکل (۳)



شکل (۲)



شکل (۱)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۰- کدام جمله نادرست است؟

(۱) محیط و مساحت شکل در قرینه شدن تغییر نمی‌کنند.

(۲) تقارن مرکزی زمانی است که یک شکل را ۱۸۰ درجه دور یک نقطه بچرخانیم و شکل روی خودش منطبق شود.

(۳) متوازی‌الاضلاع مرکز تقارن و محور تقارن ندارد.

(۴) هیچ مثلثی مرکز تقارن ندارد.



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

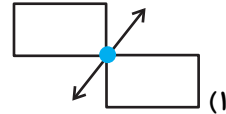
زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۷۳

۱۱- در کدام شکل نقطه‌ی مشخص شده، مرکز تقارن نمی‌باشد؟



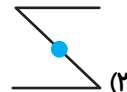
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۲- ✓ چند رقم مختلف می‌توان در □ قرار داد تا عدد ۵ رقمی □ ۸۰۳۱ بر ۳ بخش پذیر شود؟

(۲) ۴

(۱) ۵

(۴) ۲

(۳) ۳

۱۳- طول هر قدم پریا $\frac{1}{3}$ طول هر قدم پدرش است و طول هر قدم پدر او $\frac{3}{4}$ متر است. آن‌ها از یک نقطه شروع به

حرکت کردند. پس از ۲۰۰۰ قدم، فاصله‌ی آن‌ها از یک‌دیگر چند متر خواهد شد؟

(۲) ۱۵۰۰

(۱) ۱۰۰۰

(۴) ۵۰۰

(۳) ۷۵۰

۱۴- حاصل عبارت زیر تقریباً کدام است؟ (تقسیم‌ها را تا دو رقم اعشار ادامه دهید.)

$$(43/7 \div 5) + (35/98 \div 21)$$

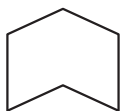
(۲) ۱۰/۴۵

(۱) ۸/۷

(۴) ۲۱/۷

(۳) ۱۱/۴۱

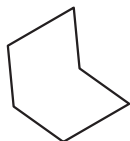
۱۵- ✓ شکل زیر پس از ۲۷۰ درجه چرخش حول نقطه‌ی داده شده در جهت حرکت عقربه‌های ساعت کدام گزینه است؟



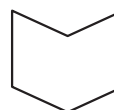
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۱۶- اگر حاصل عبارت $\frac{5\frac{11}{12} - 3\frac{7}{6}}{1 + 2\frac{1}{3}}$ را نصف کنیم، کدام عدد به دست می‌آید؟

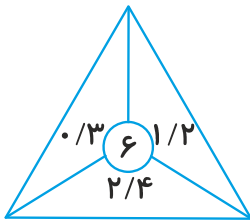
$$\frac{17}{40} \quad (۴)$$

$$\frac{21}{20} \quad (۳)$$

$$\frac{21}{80} \quad (۲)$$

$$\frac{21}{40} \quad (۱)$$

۱۷- در شکل زیر، عدد مرکز را یکی یکی بر عددهای دورش تقسیم کرده و سپس جوابها را با هم جمع می‌کنیم.



حاصل کدام گزینه است؟

$$27/5 \quad (۱)$$

$$2/75 \quad (۲)$$

$$75/2 \quad (۳)$$

$$7/52 \quad (۴)$$

۱۸- حاصل تقسیم عدد الف بر ۲۰ برابر ۲/۵ می‌باشد. حاصل تقسیم عدد الف بر ۲۰۰۰ برابر چه عددی است؟

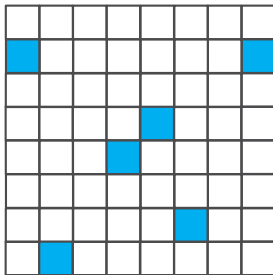
$$0/25 \quad (۲)$$

$$0/025 \quad (۱)$$

$$250 \quad (۴)$$

$$2/5 \quad (۳)$$

۱۹- حداقل چند خانه را باید سیاه کنیم تا شکل مرکز تقارن داشته باشد؟



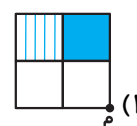
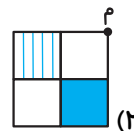
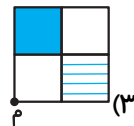
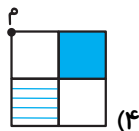
$$1 \quad (۱)$$

$$2 \quad (۲)$$

$$3 \quad (۳)$$

$$4 \quad (۴)$$

۲۰- اگر شکل را ۲۷۰ درجه در جهت حرکت عقربه‌های ساعت حول نقطه‌ی «م» بچرخانیم، کدام شکل به دست می‌آید؟





«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم - صفحه‌های ۱ تا ۴۶ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه**

۲۱- کدام گزینه عبارت‌های علمی زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

شیوع بیماری‌های واگیر $\frac{\text{الف}}{\text{ب}}$ همانند نبود سرویس‌های بهداشتی از اثرات بهداشتی زمین‌لرزه است.

- مشکلات روحی و افسردگی $\frac{\text{الف}}{\text{ب}}$ همانند تخریب جاده‌ها از اثرات اجتماعی زمین‌لرزه است.

- شکستن لوله‌های گاز و آب $\frac{\text{الف}}{\text{ب}}$ همانند شکستن سد و وقوع سیل از اثرات ساختمانی زمین‌لرزه است.

(۱) الف - الف - الف (۲) الف - ب - الف (۳) الف - ب - ب (۴) ب - ب - الف

۲۲- ✓ اگر دو تیلوی هم‌اندازه‌ی فلزی و پلاستیکی در اختیار داشته باشیم، در کدام حالت زیر قطر و عمق گودال ایجاد شده بیشتر است؟

(۱) اگر تیلوی فلزی را از ارتفاع ۲۰ سانتی‌متری در ظرف حاوی خاک رها کنیم.

(۲) اگر تیلوی پلاستیکی را از ارتفاع ۱۵ سانتی‌متری در ظرف حاوی خاک رها کنیم.

(۳) اگر تیلوی فلزی را از ارتفاع ۲۰ سانتی‌متری در ظرف حاوی گچ رها کنیم.

(۴) اگر تیلوی پلاستیکی را از ارتفاع ۲۰ سانتی‌متری در ظرف حاوی گچ رها کنیم.

۲۳- کدام گزینه درست است؟

(۱) جوهرنمک یک اسید خوراکی با مزه‌ی ترش است.

(۲) آهن در دمای بالا گداخته می‌شود و به آسانی زنگ نمی‌زند.

(۳) آب اکسیژنه برخلاف گاز کلر می‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.

(۴) پنبه یک ماده‌ی طبیعی است که می‌تواند به عنوان ماده‌ی اولیه برای تهیه کاغذ به کار رود.

۲۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) مهم‌ترین گازهای خارج‌شده از دهانه‌ی آتشفشان‌ها، گاز کلر و کربن دی‌اکسید است.

(۲) تشکیل دریاچه و ایجاد سونامی از ضررهای آتشفشان‌ها است.

(۳) سنگ پا برخلاف پوکه‌ی معدنی از سنگ‌های آتشفشانی است.

(۴) توسعه‌ی گردشگری از فواید آتشفشان‌ها است.

۲۵- در چند مورد از فعالیت‌های زیر اعمال نیرو به صورت هل یا فشار دادن، است؟

الف) بستن درِ کشوی میز

ب) شوت کردن توپ

ج) بلند کردن کیف از روی زمین

د) مسابقه‌ی طناب‌کشی

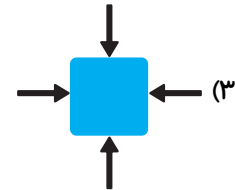
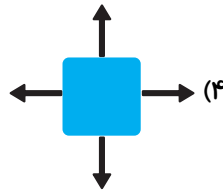
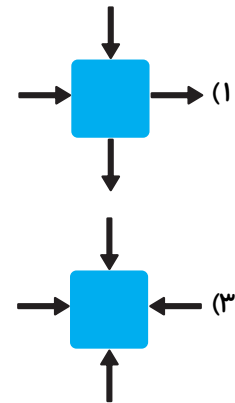
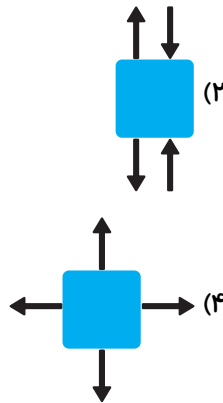
مورد ۴ (۴)

مورد ۳ (۳)

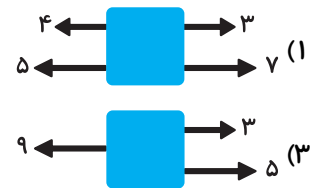
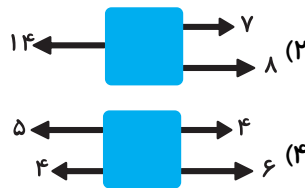
مورد ۲ (۲)

مورد ۱ (۱)

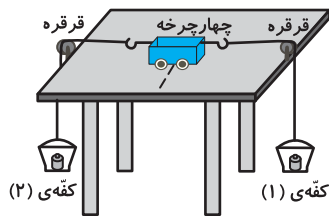
۲۶- کدام جسم در جای خود ثابت نمی‌ماند؟ (همه‌ی نیروها هم‌اندازه هستند.)



۲۷- در کدام گزینه جهت حرکت جعبه متفاوت از سایرین است؟ (واحد نیروها یکسان است)



۲۸- کدام گزینه در مورد شکل زیر نادرست است؟



(۱) اگر جرم کفه‌ی (۱) و کفه‌ی (۲) برابر باشند، چهارچرخه حرکت نمی‌کند.

(۲) قرقه‌های موجود به حرکت راحت‌تر چهارچرخه کمک می‌کنند.

(۳) نیرویی که کفه‌ی (۱) وارد می‌کند، کشیدن است، ولی نیرویی که کفه‌ی (۲) وارد می‌کند، هل دادن است.

(۴) با تغییر جرم کفه‌ها ممکن است چهارچرخه به سمت یکی از آن‌ها حرکت کند.

۲۹- کدام گزینه نا درست است؟ ✓

- ۱) انرژی درونی زمین به وسیله‌ی زمین‌لرزه آزاد می‌شود.
- ۲) نواحی‌ای از پوسته که شکننده‌ترند، در اثر زمین‌لرزه بیشتر دچار خسارت می‌شوند.
- ۳) شکستن سد یک اثر بهداشتی و بیکاری یک اثر اجتماعی حاصل از زلزله است.
- ۴) انرژی درونی زمین به شکل امواج لرزه‌ای به سطح آن می‌رسند.

۳۰- اگر سه قاشق چوبی، پلاستیکی و آهنی با شکل و اندازه‌ی یکسان داشته باشیم، آن‌گاه ✓

- ۱) جرم قاشق آهنی از همه‌ی قاشق‌ها بیشتر است و با قاشق پلاستیکی می‌توان روی آن خراش ایجاد کرد.
- ۲) جرم قاشق‌ها با یکدیگر برابر است و با قاشق آهنی می‌توان روی قاشق‌های دیگر خراش ایجاد کرد.
- ۳) جرم قاشق‌ها با یکدیگر برابر است و با قاشق چوبی می‌توان روی قاشق آهنی خراش ایجاد کرد.
- ۴) جرم قاشق آهنی از همه‌ی قاشق‌ها بیشتر است و با قاشق پلاستیکی نمی‌توان روی آن خراش ایجاد کرد.



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۴۶

۳۱- مهم‌ترین فایده‌ی زمین‌لرزه‌های خفیف در کدام گزینه آمده است؟

(۱) این زمین‌لرزه‌ها توسط لرزه‌نگارها ثبت می‌شود.

(۲) مردم این زمین‌لرزه‌ها را حس می‌کنند.

(۳) باعث ذخیره شدن انرژی درون زمین می‌شوند.

(۴) باعث جلوگیری از وقوع زمین‌لرزه‌های بزرگ‌تر می‌شوند.

۳۲- برای هر یک از حالت‌های زیر به ترتیب از راست به چپ، کدام ماده را به خمیر کاغذ اضافه کنیم تا کیفیت کاغذ

مطلوب و مناسب‌تر شود؟

(الف) رنگ خمیر کاغذ زرد است اما کاغذ تولید شده باید سفید باشد.

(ب) زمانی که کاغذ را داخل آب می‌اندازیم به سرعت تکه‌تکه می‌شود.

(ج) در اثر تا کردن، کاغذ مقاومت لازم را نداشته و پاره می‌شود.

(۱) گاز کلر - پلاستیک - نشاسته

(۲) گاز کلر - گچ - پلاستیک

(۳) گچ - گاز کلر - پلاستیک

(۴) گاز کلر - گچ - نشاسته

۳۳- ترکیب شیمیایی و جنس مواد تشکیل‌دهنده‌ی کدام دو بخش بیان شده، یکسان نیست؟

(۱) هسته‌ی داخلی و هسته‌ی خارجی

(۲) خمیر کره و گوشته‌ی زیرین

(۳) سنگ کره و خمیر کره

(۴) گوشته‌ی بالایی و گوشته‌ی زیرین

۳۴- امواج لرزه‌ای از سنگ نوع «الف» تندتر از سنگ نوع «ب» عبور می‌کند و سنگ نوع «پ» سخت‌تر و متراکم‌تر از

سنگ نوع «الف» است. کدام گزینه قطعاً نادرست است؟

(۱) سنگ نوع «پ» سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ نوع «ب» است.

(۲) امواج لرزه‌ای از سنگ نوع «الف» کندتر از سنگ نوع «پ» عبور می‌کند.

(۳) سنگ نوع «ب» سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ نوع «الف» است.

(۴) امواج لرزه‌ای از سنگ نوع «پ» تندتر از سنگ نوع «ب» عبور می‌کند.



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۳۵ ✓ متن زیر در مورد چه ماده‌ای بیان شده است؟

«ماده‌ای جامد و رسانای خوب جریان برق و گرما است. این ماده، سمی است و هنگام کار با آن، توصیه به پوشیدن دستکش می‌شود.»

- (۱) آلومینیم
(۲) نقره
(۳) سرب
(۴) آهن

۳۶ ✓ چند مورد از موارد زیر از روش‌های ثبت اطلاعات مربوط به نیاکان ما بوده است؟

الف) نقاشی روی دیوار غارها

ب) نوشتن روی کاغذ کاهی

ج) نوشتن روی چرم

- (۱) سه
(۲) یک
(۳) دو
(۴) صفر

۳۷ ✓ در اثر مخلوط کردن سرکه و گاز آزاد می‌شود.

(۱) لیمو شیرین - اکسیژن

(۲) جوش شیرین - اکسیژن

(۳) لیمو شیرین - کربن‌دی‌اکسید

(۴) جوش شیرین - کربن‌دی‌اکسید

۳۸ - آتش فشان از نظر نوع فعالیت آتش فشان ، محسوب می‌شود.

(۱) سهند - همانند - سیلان - نیمه فعال

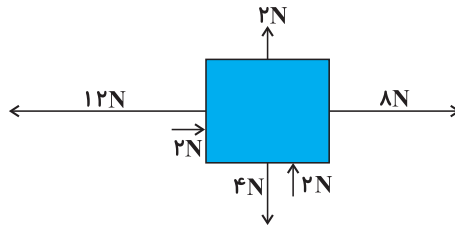
(۲) سیلان - برخلاف - دماوند - خاموش

(۳) تفتان - همانند - دماوند - خاموش

(۴) تفتان - برخلاف - دماوند - نیمه فعال

۳۹- با توجه به نیروهایی که به جسم وارد می‌شود، جسم با چه نیرویی و به کدام سمت حرکت خواهد کرد؟

(N : واحد نیرو)



(۲) ۲ واحد - راست

(۱) ۲ واحد - چپ

(۴) ۲ واحد - پایین

(۳) ۲ واحد - بالا

۴۰- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

(آ) هنگامی که به جسم متحرک نیرویی وارد نشود، حرکت جسم کند می‌شود.

(ب) وقتی به جسم ساکنی فقط دو نیرو در دو جهت مخالف وارد شود، جسم در جهت نیروی بزرگ‌تر حرکت می‌کند.

(پ) اگر به هر جسم ساکنی نیرو وارد کنیم، حتماً آن جسم به حرکت درمی‌آید.

(۲) دو

(۱) یک

(۴) صفر

(۳) سه



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۶۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۴۱- چه تعداد از موارد زیر صحیح هستند؟

الف) ایرج میرزا از نوادگان فتحعلی شاه قاجار بود و نوع شعر او دشوار است.

ب) نام نخستین کتاب نادر ابراهیمی، «خانه‌ای برای شب» است.

ج) شاهنامه اثری منظوم شامل پنجاه هزار بیت است.

د) «کیمیای سعادت» کتابی درباره‌ی اصول دین اسلام است که توسط امام محمد غزالی در قرن پنجم نوشته شده است.

ه) «هم‌صدا با حلق اسماعیل» و «گنجشک و جبرئیل» از جمله آثار سید حسن حسینی هستند.

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج

۴۲- ✓ در کدام گزینه، معنی هر دو واژه درست بیان شده است؟

(۱) بی‌درنگ: فوری / آذرگشسب: فروزان

(۲) طفولیت: کودکی / عظمت: زیبایی

(۳) ناگوار: غیرقابل تحمل / سهل: دشوار

(۴) غنیمت: فرصت مناسب / فیض: عطا

۴۳- ✓ در کدام گزینه، هر سه واژه با یکدیگر هم‌خانواده نیستند؟

(۱) تحقیق - حقیقت - حقوق (۲) کمال - مکمل - تکامل

(۳) تعریف - عرفان - معروف (۴) کفاش - اکتشاف - مکشوف

۴۴- در کدام گزینه، تعداد کلمات نادرست از نظر املايي با ساير گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) ایثار - تأسیس - هاشمیه شهر (۲) اطمینان - هیله‌گری - جهل

(۳) اتحاد - مخلوط - آذرده‌خاطر (۴) نهراسیدن - محاسره - چراق



۴۵- نوع علامت نگارشی موردنیاز در آخر عبارت کدام گزینه، با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) دریاقلی فوراً سوار بر دوچرخه شد و به راه افتاد
- (۲) بعضی از مردم چون غذا هستند که وجودشان برای ما لازم است
- (۳) آقا معلم گفت: مگر فقط کسی که هم‌زبان آدم است، دوست اوست
- (۴) هرگاه کسی کار دشواری را با پیروزی به پایان برساند، می‌گویند از هفت‌خان رستم گذشته است

۴۶- آرایه‌ی مقابل کدام بیت نادرست بیان شده است؟

- (۱) یکی بی‌زیان مرد آهن‌گرم / ز شاه آتش آید همی بر سرم (تشبیه)
- (۲) از آواز اسبان و جوش سپاه / همی ماه بر چرخ گم کرد راه (مبالغه)
- (۳) گر تو به شمشیر و تیر حمله بیاری رواست / چاره‌ی ما هیچ نیست جز سپر انداختن (کنایه)
- (۴) ز بانگ کمان‌های چرخ و ز دود / شده روی خورشید تابان کبود (مبالغه)

۴۷- در بیت کدام گزینه، منادا به کار نرفته است؟

- (۱) یار شو، ای مونس غمخوارگان / چاره کن ای چاره‌ی بیچارگان
- (۲) به نام خداوند جان و خرد / کزین برتر اندیشه برنگذرد
- (۳) ای ایران، غمت مرساد / جاویدان، شکوه تو باد
- (۴) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره، که توام راهنمایی

۴۸- بیت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) هرگز نشد محبت یاران و دوستان / همپایه‌ی محبت و عشق و صفای تو
- (۲) یک دسته گل دماغ پرور / از خرمن صد گیاه، بهتر
- (۳) گر رسد دشمنی برای وطن / جان و دل، رایگان بیفشانیم
- (۴) آب ارچه همه زلال خیزد / از خوردن پر، ملال خیزد

۴۹- کدام یک از ابیات زیر با جمله‌ی «پشیمان گشته‌ام، وقتی که پشیمانی سودی ندارد.» قرابت معنایی دارد؟

۱) به هر دل بستنم عمری پشیمانی بدهکارم / نباید دل به هر کس بست، اما دوستت دارم

۲) این عشق چه دارد که همه عالم و آدم / با عشق پشیمان‌اند و بی‌عشق پریشان

۳) علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد / دریغ سود ندارد چو رفت کار از دست

۴) بود بدتر ز هر زهری مزیدن / سرانگشت پشیمانی گزیدن

۵۰- عبارت کدام گزینه با شعر «تو خود حجاب خودی، حافظ از میان برخیز» ارتباط مفهومی دارد؟

۱) ما با شناخت خود و شناخت خلق و خلقت، سرانجام به خالق همه‌ی این‌ها ایمان می‌آوریم.

۲) هر کسی تنها به خود تکیه کند و خودبینی را پیشه سازد، به شناخت خالق دست نمی‌یابد.

۳) ما انسان‌ها همه در نقطه‌ی آغاز آفرینش مانند هم هستیم.

۴) ارزش هر چیز به اندازه‌ی نقش و عملکرد مفید آن است.



سؤال‌هایی که با آیگون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۸ تا ۶۴ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۵۶ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱- واژه‌ی «داد» در کدام بیت معنایی متفاوت دارد؟

- ۱) داد به هر یک، هنر و پرتوی / آنکه دُر و گوهر و اشک آفرید
- ۲) روانی که ایزد تو را رایگان داد / بگیرد یکی روز هم رایگانی
- ۳) من و تو بنده‌ایم و خواجه یکی است / تو و ما را هر آن‌چه داد، او داد
- ۴) زبان‌آوری کاندرا این امن و داد / سپاست نگوید زبانش مباد

۵۲- ✓ کدام مصراع صحیح معنا نشده است؟

- ۱) به نام آن که جان را فکرت آموخت: به نام خدایی که انسان را توانا ساخت.
- ۲) جهان، جمله، فروغ نور حق، دان: نور خداوند تمام جهان هستی را فرا گرفته است.
- ۳) ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن: از بخشش او هر دو جهان روشن و نورانی شد.
- ۴) نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش: به اندازه‌ی ادراک و فهم خود، خدا را توصیف کرده‌اند.

۵۳- در کدام گزینه بخش مشخص شده، نهاد نیست؟

- ۱) به نومیدی، سحر که گفت امید / که کس ناسازگاری چون تو نشنید
- ۲) بگفت ای دوست، گردش‌های دوران / شما را هم کند چون ما پریشان
- ۳) ز امواج تو ایمن، ساحلی نیست / ز تاراج تو فارغ، حاصلی نیست
- ۴) مرا دلسردی ایام بگداخت / همان ناسازگاری، کار من ساخت

۵۴- در کدام گزینه، کلمات مشخص شده معنای یکسانی دارند؟

- ۱) عشق شوری در نهاد ما نهاد / جان ما در بوته‌ی سودا نهاد
- ۲) سخن را سر است ای خردمند و بن / میاور سخن در میان سخن
- ۳) خواجه در ابریشم و ما در گلیم / عاقبت ای دل همه یکسر گلیم
- ۴) گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد ز بویش روان



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۵۵ ✓ در ابیات زیر، چند کلمه‌ی جمع وجود دارد؟

«دلم از غم گریبان می‌دراند / که کی دامان آن خوش‌نام گیرم

وگر چون مرغ اندر دل پیرد / شوم صیاد مرغان، دام گیرم»

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) یک

۵۶ - در کدام گزینه، پدیدآورنده‌ی تمامی آثار به‌درستی بیان شده است؟

(۱) شعر «همه از خاک پاک ایرانیم»: ایرج میرزا / کتاب «انوار سهیلی»: واعظ کاشفی / داستان «دریاقلی»: محمدرضا ترکی

(۲) کتاب «فتوت‌نامه‌ی سلطانی»: ابوعلی بلعمی / کتاب «خسرو و شیرین»: نظامی / شعر «ای وطن»: نادر ابراهیمی

(۳) کتاب «روضه‌الشهدا»: نادر ابراهیمی / شعر «ای مادر عزیز»: ابوالقاسم حالت / کتاب «تاریخ بلعمی»: ابوعلی بلعمی

(۴) کلیله و دمنه: ترجمه‌ی نصرالله منشی / کتاب «دور از خانه»: محمدرضا ترکی / «قصه‌های سار و سیب»: نادر ابراهیمی

۵۷ ✓ در کدام بیت، «منادا» وجود دارد؟

«بگذار تا بگرییم، چون ابر در بهاران / کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

ای صبح شب‌نشینان، جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی، چون شام روزه‌داران

چندین که بر شمردم، از ماجرای عشقت / اندوه دل نگفتم، الا یک از هزاران

سعدی به روزگاران، مهری نشسته در دل / بیرون نمی‌توان کرد، الا به روزگاران

چندت کنم حکایت، شرح این قدر کفایت / باقی نمی‌توان گفت، الا به غمگساران»

(۱) بیت پنجم (۲) بیت سوم

(۳) بیت دوم (۴) بیت اول

۵۸ ✓ در کدام گزینه، تشبیه وجود ندارد؟

(۱) یکی را گفتند: عالم بی‌عمل به چه ماند؟ گفت به زنبور بی‌عسل.

(۲) تو دی ماهی و آن دلبر بهار است / رسیدنتان به هم دشوار کار است

(۳) عمر به خشنودی دل‌ها گذار / تا ز تو خشنود شود کردگار

(۴) در شجاعت شیر ربانیستی / در مروت خود که داند کیستی



۵۹- بیت «به نزد آن که جانش در تجلی است / همه عالم، کتاب حق تعالی است» با کدام بیت ارتباط بیشتری دارد؟

- ۱) برگ درختان سبز در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار
- ۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع / ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار
- ۳) کنون که در چمن آمد گل از عدم به وجود / بنفشه در قدم او نهاد، سر به سجود (عدم: نیستی)
- ۴) قدر مجموعه‌ی گل، مرغ سحر داند و بس / که نه هر کو ورقی خواند، معانی دانست

۶۰- بیت کدام گزینه ارتباط کمتری با سایر ابیات دارد؟

- ۱) با این که سخن به لطف آب است / کم گفتن هر سخن صواب است
- ۲) سخن را سر است ای خردمند و بن / میاور سخن در میان سخن (سخن‌ها)
- ۳) کمال است در نفس انسان سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن
- ۴) کم گوی و گزیده گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پر



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۲ تا ۴۰

۶۱- چه تعداد از واژه‌های قرآنی زیر نادرست معنا شده‌اند؟

«يُنْفِقُونَ» انفاق کردند - آت: می‌دهد - برّ: نیکی - نِساء: مردان - بَصِير: بینا - يَعْلَمُ: می‌داند - عُيُون: چشمه‌ها - هُوَ: صاحب - شَجَر: درخت»

(۱) سه

(۲) پنج

(۳) چهار

(۴) دو

۶۲- ترجمه‌ی کدام آیه نادرست آمده است؟

(۱) «وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ»: و جهاد نمودند با اموالشان و جان‌هایشان در راه خدا.

(۲) «هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ»: این (قرآن) پیام روشن برای مردم و هدایت و پند و اندرز برای افراد باتقوا است.

(۳) «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ»: خدا مخلوقاتش را می‌بخشد و او قوی و پابرجاست.

(۴) «وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ»: و تمام و کامل، پیمانه و ترازو را به عدالت پر کنید.

۶۳- با توجه به آیه‌ی «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ...»، ملاک برتری انسان‌ها چیست و هدف از آفریدن قبایل و

نژادهای مختلف کدام است؟

(۱) راستگویی - شناخت یکدیگر

(۲) تقوا - شناخت یکدیگر

(۳) تقوا - همکاری و مشورت

(۴) راستگویی - همکاری و مشورت

۶۴- کدام گزینه درباره‌ی جنگ تحمیلی ایران و عراق نادرست است؟

(۱) این جنگ ۳۱ شهریور ۱۳۵۹ آغاز شد.

(۲) نصر به نام یکی از عملیات‌های این جنگ است که به نام یکی از سوره‌های قرآن می‌باشد.

(۳) صدام با تحریک و حمایت دشمنان به ایران حمله کرد.

(۴) این جنگ هجده سال طول کشید.

۶۵- بیت کدام گزینه با آیه‌ی «كُلُّ أَمْرٍ إِيمًا كَسَبَ رَهِينٌ» ارتباط مفهومی ندارد؟

(۱) چو دشنام گویی، دعا نشنوی / به‌جز کشته‌ی خویشتن ندروی

(۲) چو نیکی کنی، نیکی آید برت / بدی را بدی باشد اندر خورت

(۳) از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید، جو ز جو

(۴) دور او هر چه کرد و هر چه کند / کرده‌ی کردگار کیهان است



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸ تا ۵۹

۶۶- کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) اربعین نوعی اعلام حضور است، یعنی ما برای ظهور امام زمان (عج) و دفاع از مظلومان عالم آماده‌ایم.
- (۲) رفتن به زیارت امام علی (ع)، نمونه‌ای از تولی است.
- (۳) تنها شیعیان در پیاده‌روی اربعین شرکت می‌کنند.
- (۴) تبری و اعلام بیزاری از دشمنان، باعث اتحاد و یکرنگی مسلمانان در جامعه می‌شود.

۶۷- با توجه به درس «دوران غیبت»، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) امام مهدی (عج) به فرمان خداوند از دید مردم پنهان شد تا کسی نتواند به ایشان دسترسی پیدا کند.
- (۲) غیبت کوتاه‌مدت حضرت مهدی (عج)، همان غیبت کبری است که ۷۹ سال طول کشید.
- (۳) تعداد جانشینان امام زمان (عج)، در زمان غیبت صغری چهار نفر بود.
- (۴) دشمنان خدا قبل از تولد امام مهدی (عج)، می‌خواستند از ولادت ایشان جلوگیری کنند.

۶۸- کدام گزینه به ترتیب جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟

- (الف) بعد از پیامبر (ص)، معاویه به جنگ با برخاست.
- (ب) بیت «بد اندر حق مردم نیک و بد / مگوی ای جوانمرد صاحب خرد» مربوط به است.
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (۱) امام علی (ع) - نهی از منکر | (۲) امام حسن (ع) - نهی از منکر |
| (۳) امام علی (ع) - امر به معروف | (۴) امام حسن (ع) - امر به معروف |

۶۹- مفهوم کدام آیه یا حدیث، در مقابل آن نا درست نوشته شده است؟

- (۱) «لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»: تبری
- (۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ»: تولی
- (۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ»: پاکی اهل بیت
- (۴) «مَنْ أَحَبَّنَا فَلْيَعْمَلْ بِعَمَلِنَا»: تأثیر اعمال در آخرت

۷۰- کدام یک از ابیات زیر، در مورد اصل توحید است؟

۱) سازمند از تو گشته کار همه / ای همه و آفریدگار همه

۲) ای جهان را ز هیچ سازنده / هم نوابخش و هم نوازنده

۳) بدو هیچ پوینده را راه نیست / خردمند از این حکمت آگاه نیست

۴) غیر او چون خود نباشد کی بود او را شریک؟ / چون همه او باشد آخر کی توان بودش نظیر؟



زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱ تا ۸۲

۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) حمله‌ی مغول‌ها به ایران در سال ۶۱۶ هجری صورت گرفت، یعنی نیمه‌ی اول قرن هفتم هجری.
- (۲) گسترش اسلام در خارج از عربستان توسط مسلمانان، پس از رحلت پیامبر (ص) بود.
- (۳) در عصر تاریکی در اروپا، اروپاییان در جهل و خرافات زندگی می‌کردند و پیشرفت علمی نداشتند.
- (۴) سامانیان در بغداد کتابخانه‌ی بزرگی داشتند که ابوعلی سینا در آن‌جا تحقیق و مطالعه می‌کرد.

۷۲- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) بعد از غلات، مهم‌ترین منبع غذایی، حبوبات و محصولات جالیزی است.
- (ب) کشاورز، آبیاری و مهندس کشاورزی، هر سه، نیروی کار محسوب می‌شوند.
- (ج) برخی از محصولات گرمسیری ایران مانند پسته و هلو، به دلیل مرغوب بودن به خارج از کشور صادر می‌شوند.
- (د) زراعت یعنی کشت و پرورش گیاهانی که بعد از کاشت دانه، حداکثر تا یک سال محصول می‌دهند.
- (ه) دشت‌های هموار، جلگه‌ها و زمین‌های آهکی، استعداد کشاورزی دارند.
- (و) در صورت وجود آب کافی، در همه‌ی استان‌های کشور ما امکان کشت برنج وجود دارد.

(۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) چهار

۷۳- ساختن کدام بنای تاریخی در اصفهان، برای تربیت و تدریس شاگردان بود و دشمنان صفویه در غرب چه

کسانی بودند؟

- (۱) مسجد شیخ لطف‌الله - ازبکان
- (۲) مسجد جامع عباسی - ازبکان
- (۳) مسجد شیخ لطف‌الله - عثمانی‌ها
- (۴) مسجد جامع عباسی - عثمانی‌ها

«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۷۴- هر یک از عبارتهای زیر **به ترتیب** با کلمات کدام گزینه به درستی کامل می شود؟ ✓

الف) اولین چاه نفت ایران در استان حفر شد.

ب) انرژی خورشید و انرژی آب از جمله انرژیهای هستند.

ج) مهم ترین کاربرد انرژی هسته ای است.

۱) خوزستان - قابل تجدید - تولید برق

۲) خوزستان - فسیلی - تولید دارو

۳) بوشهر - نو - تولید دارو

۴) بوشهر - غیر قابل تجدید - تولید برق

۷۵- کدام گزینه در رابطه با تصمیم گیری صحیح است؟

۱) تصمیم نگرفتن یا تصمیم گیری را به زمان آینده موکول کردن، یکی از مراحل تصمیم گیری است.

۲) تصمیمات مهم در اخلاق و رفتار، سلامتی، وضع تحصیلی و آینده ی ما اثر می گذارند.

۳) موقع تصمیم گیری، بهتر است تحت تأثیر فشارهای روانی دوستان خود، قرار بگیریم.

۴) اولین مرحله ی تصمیم گیری، پیش بینی نتیجه ی هر انتخاب است.



ششم دبستان

۲۸ دی ۱۴۰۳

آزمون تیزهوشان

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۵	۷۶ - ۸۰	۵ دقیقه
هوش کلامی و ادبی (آشنا)	۵	۸۱ - ۸۵	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۵	۸۶ - ۹۰	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی (آشنا)	۵	۹۱ - ۹۵	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۵	۹۶ - ۱۰۰	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی (آشنا)	۵	۱۰۱ - ۱۰۵	۵ دقیقه
سرعت و دقت	۱۵	۱۰۶ - ۱۲۰	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت (آشنا)	۱۵	۱۲۱ - ۱۳۵	۱۰ دقیقه

طراحان	هوش و استعداد
صالح احصائی، آرمین بشارت، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، علی حبیبی، نادر حمزه‌نیا، مهزاد حسینی‌مقدم، محمد صادقی، رضا فیضی، مسعود گل‌مرادی، مقصود آشنا، آرش سلگی	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو علی جلوه	الهه شهبازی	محسن دستجردی فرشته کمبرانی	

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۰۲۱-۶۴۶۳



هوش کلامی و ادبی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۷۶- در جای خالی بیت کدام گزینه، واژه‌ای معادل «پست و حقیر بودن» به کار نمی‌رود؟

- (۱) به رستم نگه کرد و بگریست زار / ز ببارید خون بر کنار
- (۲) به عزت هر آن کاو فروتر نشست / به نیفتد ز بالا به پست
- (۳) به باغ وصل تو ، رقیب صد ورد است / به یاد روی تو دردی، طیب صد درد است
- (۴) به زاری و سرش را ز تن / بریدند با نامدار انجمن

۷۷- حرف سمت راستی چهارمین حرف سمت چپ حرفی از جدول الفبا که سمت چپ سومین حرف سمت راست

پانزدهمین حرف است، در کدام واژه مشاهده می‌شود؟

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) گوسفند | (۲) مربی |
| (۳) شمارش | (۴) صداقت |

۷۸- با توجه به متن زیر، کدام گزینه درست است؟

«یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت تحصیلی، داشتن انگیزه است. انگیزه میل و رغبت به آموختن و عامل اصلی

پشتکار است. از طرفی داشتن هدف مهم‌ترین دلیل ایجاد انگیزه است.»

- (۱) داشتن انگیزه مهم‌ترین عامل موفقیت تحصیلی است.
- (۲) پشتکار عامل اصلی ایجاد انگیزه است.
- (۳) مهم‌ترین دلیل داشتن هدف ایجاد انگیزه است.
- (۴) میل و رغبت به آموختن موجب پشتکار می‌شود.

۷۹- علامه دهخدا در یکی از یادداشت‌های پراکنده‌اش لغت‌نامه می‌نویسد: همه لغات فارسی‌زبانان

..... در جایی گردآوری نشده است و کسی گرد آورده به چاپ نرسانیده است.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (۱) در، هم اکنون، حتی | (۲) برای، هم اکنون، تا |
| (۳) برای، تاکنون، اگر | (۴) در، تاکنون، حتی |



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

۸۰- اگر بخواهیم عبارتهای زیر را طوری مرتب کنیم تا یک متن منطقی حاصل شود گزاره‌های سوم و پنجم متن

به ترتیب کدام‌اند؟

الف) استعداد ناب در کنار پشتکار و تلاش فراوان جهت آموختن سبب شد تا مراحل ترقی آواز را خیلی زود سپری کنند.

ب) این اعجوبه‌ی آواز در شهر مشهد متولد شدند و قرائت قرآن را نزد پدر آموختند.

پ) استاد محمدرضا شجریان از مفاخر بی‌بدیل عرصه‌ی هنر و فرهنگ ایران زمین هستند.

ت) به همین جهت بسیاری از شنوندگان آثار ایشان علاقه‌مند به مطالعه‌ی آثار شعرای بزرگی مثل حافظ، سعدی، مولانا، باباطاهر و ... شدند.

ث) این اسطوره‌ی هنر معاصر ایران به واسطه‌ی آثار فاخرشان نقش بزرگی در معرفی شعرای بزرگ ایران به مردم ایران و حتی جهان داشتند.

۲) پ، ث

۱) الف، ت

۴) ب، ت

۳) الف، ث



هوش کلامی و ادبی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۸۱- نوشته‌ی زیر را بخوانید و مشخص کنید که در کدام قسمت از متن زیر غلطی وجود ندارد؟

هرچه به ساعات پایانی روز نزدیک می‌شویم، تعداد شرکت‌کنندگان در انتخابات کاهش می‌یابد (الف) و به همین خاطر مسئولان ناچار هستند زمان شرکت در انتخابات را پایان دهند (ب) تا تعداد بیشتری از مردم بتوانند رأی بدهند. (پ) از سوی دیگر برای نامزدهای انتخابات این موضوع هم اهمیت زیادی ندارد چرا که بخش مهمی از سرنوشت انتخابات در این ساعات پایانی رقم می‌خورد. (ت)

الف (۱)

ب (۲)

پ (۳)

ت (۴)

۸۲- جاهای خالی عبارت‌های زیر به ترتیب از راست به چپ با کدام کلمه‌ها کامل می‌شود؟

الف) بیش‌تر جوایز امسال میان همین دو هنرمند شد.

ب) فرستادگانی که از طرف کشورهای دیگر می‌آمدند، هدایای زیادی را به پادشاه می‌کردند.

ج) مدیر مدرسه برنامه‌های دانش‌آموزان را برای سال تحصیلی جدید کرد.

د) نیروهای ایرانی به محض آگاهی از دشمن، راه نفوذ آن‌ها را بستند.

۱) تنظیم - تقدیم - تقسیم - تصمیم

۲) تقسیم - تقدیم - تنظیم - تصمیم

۳) تقدیم - تنظیم - تصمیم - تقسیم

۴) تقسیم - تصمیم - تنظیم - تقدیم

۸۳- اگر با هر گروه از کلمات درهم ریخته، بهترین عبارت را بسازیم، حرف شروع‌کننده‌ی کدام عبارت با بقیه

متفاوت است؟

۱) شهر / رنگ / خیابان‌های / گرفته است / بوی / عید / و

۲) موجب / شد / تکالیف / زیاد / خستگی / نهم / مدرسه / انجام / را

۳) خلبان / باتجربه‌تر / مسافران / هرچه / راحت‌تر / یک / باشد / است / خیال

۴) خنده / باعث / شادی / ظاهری / درونی / می‌شود / بر / زیبایی / علاوه / نیز / انسان



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

■ در سوالات ۸۴ و ۸۵ با توجه به اطلاعات هر متن صحیح‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

۸۴- «قطعه» قالب شعری است که حداقل دو بیت دارد. در این قالب شعری قافیه در مصراع‌های زوج دیده می‌شود.

گویی این قالب، قطعه‌ای جدا شده از یک قصیده یا غزل بوده است. با توجه به این توضیحات اگر یک قطعه‌ی

۴۲ مصراعی داشته باشیم، چه تعداد از مصراع‌های آن همواره هم‌قافیه هستند؟

(۱) هر ۴۲ مصراع هم‌قافیه‌اند.

(۲) ۲۱ مصراع هم‌قافیه‌اند.

(۳) ۱۳ مصراع آن هم‌قافیه‌اند.

(۴) ۲۰ مصراع هم‌قافیه‌اند.

۸۵- مانند کردن کسی یا چیزی به کسی یا چیزی دیگر را «تشبیه» می‌گویند. به واژه‌ای که قصد تشبیه کردن آن را

داریم «مشبه»، به واژه‌ای که کسی یا چیزی را به آن تشبیه می‌کنیم «مشبه‌به» و به دلیل تشبیه دو واژه «وجه شبه»

می‌گویند. با توجه به این توضیحات در رابطه با بیت زیر کدام مورد **نادرست** است؟

«عاشق آن باشد که چون آتش بود / گرم رو، سوزنده و سرکش بود»

(۱) واژه‌ی عاشق «مشبه» است.

(۲) بیت یک تشبیه دارد.

(۳) واژه‌ی آتش «مشبه‌به» است.

(۴) در بیت «وجه‌شبه» بیان نشده است.

هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۸۶- صادق، رضا، سبحان و سلیمان روی هم ۱۱ تاس دارند. رضا بیشتر از همه و سبحان کمتر از همه و صادق بعد از رضا بیشترین تعداد تاس را دارد، تعداد تاس‌های هیچ کدام از آن‌ها مساوی یکدیگر نیست و هر کدام از آن‌ها حداقل یک تاس دارند. مجموع تاس‌های صادق و سبحان چند است؟

۵ (۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴)

۸۷- تینا و نیتا در یک طرف خیابان شهرک زندگی می‌کنند. خانه‌ی تینا بیستمین خانه از سمت چپ خیابان است و ۱۶ خانه در سمت راست خانه‌ی نیتا قرار دارد. در صورتی که فاصله‌ی خانه‌ی تینا و نیتا هشت خانه باشد، چند خانه در این خیابان در سمتی که تینا و نیتا زندگی می‌کنند، وجود دارد؟

۲۶ (۱) ۲۷ (۲) ۲۸ (۳) ۲۹ (۴)

۸۸- برای یک بازی ۶ نفره، افراد با نام‌های احسان، نادر، امیر، میلاد، آرش و ارشیا دور هم حلقه زده‌اند. می‌دانیم که نادر سمت چپ میلاد است و میلاد نفر دوم سمت چپ احسان ایستاده که با امیر روبه‌رو نباشد، اما بتواند در همسایگی دوستان خود ارشیا و نادر باشد. کدام یک از حالات زیر به‌درستی نوشته نشده است؟

(۱) نادر در کنار آرش است. (۲) آرش در همسایگی دومین نفر سمت راست میلاد است.

(۳) امیر روبه‌روی ارشیا است. (۴) احسان در همسایگی ارشیا و آرش است.

۸۹- علی برای رفتن به مدرسه، گاهی اوقات از دوچرخه استفاده می‌کند و گاهی هم پیاده می‌رود. اگر با دوچرخه به مدرسه برود و پیاده برگردد، در کل ۸۰ دقیقه طول می‌کشد، اما اگر در هر دو مسیر خانه به مدرسه و مدرسه به خانه از دوچرخه استفاده کند، ۶۴ دقیقه طول می‌کشد. چقدر طول می‌کشد که علی پیاده از خانه به مدرسه برود و پیاده همان مسیر را برگردد؟ (سرعت علی در مسیر رفت و برگشت یکسان است.)

۱۱۲ دقیقه (۱) ۴۸ دقیقه (۲) ۹۶ دقیقه (۳) ۱۴۴ دقیقه (۴)

۹۰- با توجه به تصاویر و کدهای داده‌شده، کد تصویر خواسته شده در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟



amx



zmx



aqd



aqx



?

amd (۴)

zqd (۳)

zmx (۲)

aqx (۱)



هوش ریاضی و منطقی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۵	۸	۴	۱۱
۱۲	۷	۲	
۹	۵		
۶	۱۰	۵	
۸	۶		
۷	۴	۸	?
۹	۶	۶	
۱۰	۴		
۷			

۹۱- عدد مناسب به جای ؟ در کدام گزینه قرار دارد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۹۲- ابتدا الگوی عددی زیر را پیدا کرده و سپس به جای علامت سوال گزینه‌ی مناسب را انتخاب نمایید.

$۲۴ * ۳۱ = ۱۴$

۹۹ (۱)

$۳۷ * ۵۴ = ۴۷$

۸۴ (۲)

$۴۹ * ۶۲ = ۶۲$

۲۹ (۳)

$۷۲ * ۲۹ = ?$

۶۷ (۴)

۹۳- اندازه‌ی طول جسم اول برابر است با ۶۰ متر به اضافه‌ی $\frac{1}{6}$ کل طول آن و طول جسم دوم برابر است با ۴۶ متربه اضافه‌ی $\frac{2}{3}$ کل طول آن، کدام گزینه درست است؟

(۱) جسم اول از جسم دوم بلندتر است.

(۲) جسم دوم از جسم اول بلندتر است.

(۳) اطلاعات داده شده برای مقایسه‌ی طول دو جسم، ناقص است.

(۴) طول دو جسم، با هم برابر است.

۹۴- در ستون ۱ ترکیبی از حروف انگلیسی (بدون توجه به معنا) و در ستون ۲، نمادهایی که به هر یک از این حروف اختصاص داده شده، آمده است؛ با این توضیح که ترتیب نمادهای ستون ۲ مطابق ترتیب حروف کلمات در ستون ۱ نیست. نماد مناسب برای حرف P کدام است؟

ستون ۱	ستون ۲
ODCHIR →	⊗ ◊ ◻ ◻ ★ ⊙
EPIOSMR →	⊙ β ⊗ ⊠ ○ ◻ ⊗
VEITOL →	⊠ ✦ ⊕ ◻ ◻ ⊗
LUIPT →	⊗ ◻ ⊗ ⊕ Σ
GRAEBO →	⊗ ∪ ∏ ⊙ ⊠ ◻

⊗ (۴)

⊗ (۳)

◻ (۲)

⊙ (۱)

۹۵- در زنجیره‌ی زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سؤال کدام است؟

ژ ۴۸ - ؟ - ح ۲۴ - ث ۱۵ - ب ۸

ژ ۳۷ (۴)

ژ ۳۵ (۳)

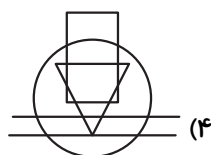
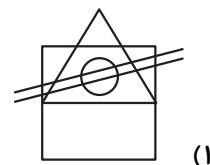
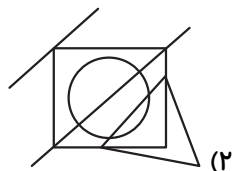
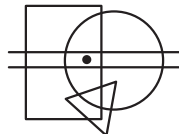
ژ ۳۵ (۲)

ژ ۳۷ (۱)

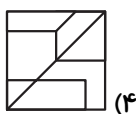
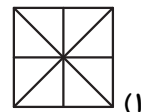
زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هوش تصویری و فضایی

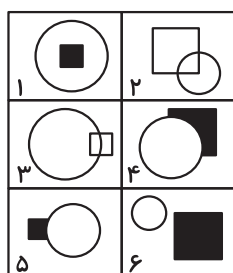
۹۶- در تصویر کدام گزینه، با قرار دادن نقطه می‌توان تصویری شبیه تصویر داده شده ساخت؟



۹۷- کدام تصویر با دو تصویر داده‌شده، ویژگی مشترک دارد؟



۹۸- کدام گزینه، دسته‌بندی تصاویر را به‌درستی نشان می‌دهد؟



(۱) (۱, ۵) (۲, ۳) (۴, ۶)

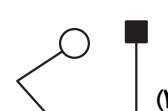
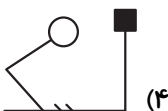
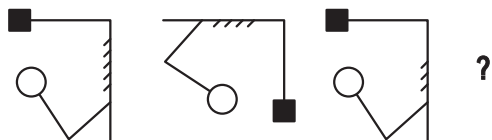
(۲) (۵, ۶) (۱, ۴) (۲, ۳)

(۳) (۱, ۶) (۲, ۳) (۴, ۵)

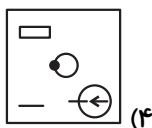
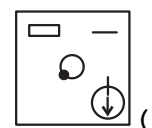
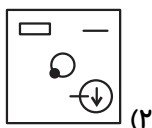
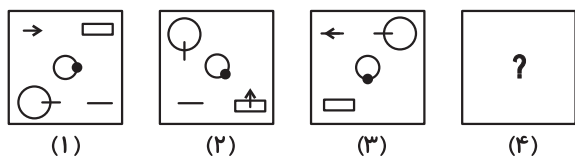
(۴) (۲, ۵) (۱, ۴) (۳, ۶)

در سوالات ۹۹ و ۱۰۰ با توجه به الگوی بین تصاویر کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

-۹۹



-۱۰۰

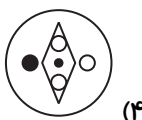
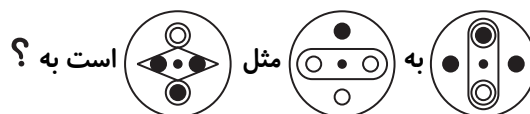


هوش تصویری و فضایی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

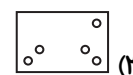
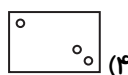
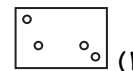
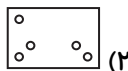
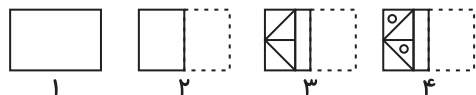
۱۰۱- براساس رابطه‌ی موجود در بین شکل‌ها، به جای علامت سؤال (?) کدام شکل را می‌توان قرار داد؟ پرسش را

از راست به چپ بخوانید.

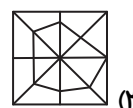
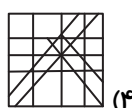
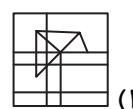
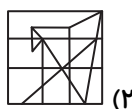
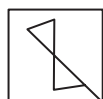


۱۰۲- مراحل تا شدن یا سوراخ شدن کاغذ از چپ به راست نشان داده شده است. کاغذ پس از باز شدن چه شکلی

خواهد داشت؟ خط‌چین‌ها محدودی کاغذ را قبل از تا شدن نشان می‌دهد.

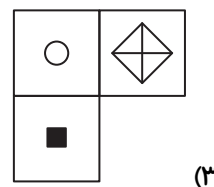
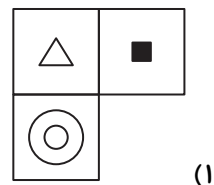
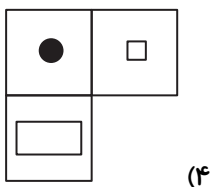
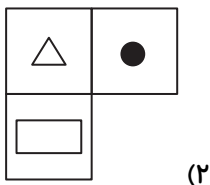


۱۰۳- شکل سمت چپ در کدام گزینه وجود دارد؟

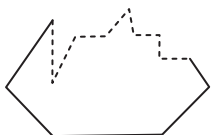


۱۰۴- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

	?	?	
	?		



۱۰۵- با قرار گرفتن کدام یک از گزینه‌ها در کنار شکل سمت چپ، بخش نقطه‌چین کاملاً پوشانده می‌شود؟





سرعت و دقت

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

■ هریک از سؤالات ۱۰۶ تا ۱۱۲ شامل جدولی با دو ردیف است. در ردیف اول یک عبارت حاوی شش حرف انگلیسی بدون توجه به معنا نوشته شده است و در ردیف دوم جدول، دو حرف فارسی ارائه شده که هر کدام نماد یک قانون هستند. دو قانون ردیف دوم را به ترتیب برای عبارت ردیف اول اجرا کنید و گزینه‌ی بعد از جابجایی نمادها را انتخاب کنید. (نمادها را از راست به چپ بخوانید و حروف کلمات را از راست شماره‌گذاری کنید.)

قوانین:

ن: نماد سوم و چهارم جابجا گردد.
 پ: نماد اول و سوم جابجا گردد.
 ظ: نماد ششم و دوم جابجا گردد.
 ش: نماد دوم و چهارم جابجا گردد.
 ک: نماد پنجم و اول جابجا گردد.
 ق: نماد پنجم و ششم جابجا گردد.

-۱۰۶

MPDHFR	
پ	ظ

FDPRMH (۱)

MPDRFH (۳)

FPDHMR (۲)

FPDRMH (۴)

-۱۰۷

MASOUD	
ق	ن

RMAODO (۱)

MAOSDU (۳)

AMOSUD (۲)

AMOSDU (۴)

-۱۰۸

AHPFUE	
ک	ش

AEUFPH (۱)

UFPHAE (۳)

EAUFPH (۲)

UFEHAP (۴)

-۱۰۹

TAFNON	
ق	ش

AOTNFN (۱)

ATONFN (۳)

ATONNF (۲)

TAONFN (۴)



«آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳» - ششم دبستان

-۱۱۰

FRTNAU	
ش	ی

UFANTR (۲)

FUANTR (۱)

FUATNR (۴)

NUAFTR (۳)

-۱۱۱

KBCXWP	
ن	ظ

WBXCKP (۲)

KBXCWP (۱)

WXPCKB (۴)

WPXCKB (۳)

-۱۱۲

HDMCVR	
ش	پ

MCHDVR (۲)

DHVRMC (۱)

HDVRMC (۴)

HCMDVR (۳)

■ در هریک از سوالات ۱۱۳ تا ۱۱۶، دو ردیف واژه می‌بینید که هر واژه با واژه‌ی زیرینش حرف مشترک دارند یا ندارند. گزینه‌ای را انتخاب کنید که تعداد جفت واژه‌هایی را نشان می‌دهد که دارای حداقل یک حرف مشترک هستند.

-۱۱۳

پنکه قهوه بوزینه گیلان میزان

پروانه زرافه لیلی گلابی موزون

۵ (۲)

۳ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

-۱۱۴

رمز جلاذ سرویس آرد چوپان

طناب مبل آداب آراد قیفی

۱ (۲)

۴ (۱)

۲ (۴)

۵ (۳)



-۱۱۵

خواب	زمین	قله	ثبت	صخره
پرتگاه	شتر	مرکزی	اثبات	جنوب
			۴ (۲)	
			۵ (۴)	

(۱) صفر

(۳) ۲

-۱۱۶

کارآمد	جامعه	سازمان	بسیج	انسان
سرویس	دیگری	مدیریت	مادر	لوله
			۳ (۲)	
			۲ (۴)	

(۱) ۱

(۳) ۵

-۱۱۷ در کدام عدد تنوع ارقام بیشتر است؟

(۲) ۷۶۲۰۱۶

(۱) ۱۴۵۴۳۲

(۴) ۶۰۱۷۲۵

(۳) ۸۵۹۳۲۹

-۱۱۸ مجموع ارقام کدام عدد بزرگ تر است؟

(۲) ۴۵۲۶۳۱

(۱) ۲۱۷۴۳۵

(۴) ۱۴۵۱۴۵

(۳) ۸۷۹

-۱۱۹ در کدام عدد ارقام زوج و فرد دیده می شود؟

(۲) ۴۲۰۸۶۱۲۴۸

(۱) ۲۴۸۶۰۲۴۶۸

(۴) ۳۵۷۱۹۷۳۵۵

(۳) ۷۱۳۵۵۹۳۷۹

-۱۲۰ در اعداد زیر اگر به جای ارقام ۸، رقم ۵ گذاشته شود، آن گاه کدام عدد از همه بزرگ تر خواهد شد؟

(۲) ۸۹۴۸

(۱) ۵۷۸۲

(۴) ۸۶۸۲

(۳) ۸۸۵۲



زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

سرعت و دقت (آشنا)

■ با توجه به دو حکایت زیر به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۲۵ پاسخ دهید.

حکایت اول

دو برادر، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو، نان خوردی. باری، توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت، رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به که کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.

حکایت دوم

دو امیرزاده در مصر بودند، یکی علم آموخت و دیگری مال اندوخت. سرانجام آن یکی علامه‌ی عصر گشت و این یکی عزیز مصر شد. پس این توانگر به چشم حقارت در فقیه نظر کردی و گفتی: من به سلطنت رسیدم و این همچنان در مسکنت بمانده است. گفت: ای برادر، شکر نعمت باری، عزّ اسمه همچنان افزون‌تر است بر من که میراث پیغمبران یافتم یعنی علم و تو را میراث فرعون و هامان رسید یعنی مُلک مصر.

۱۲۱- حرف ابتدایی حکایت دوم چند بار در کل حکایت اول آمده است؟

۱۶ (۱) ۱۷ (۲) ۱۸ (۳) ۱۵ (۴)

۱۲۲- چند تا از حروف به‌کار رفته در سطر اول حکایت اول در سطر دوم دیده نمی‌شود؟

۲ (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۳- حرف «ر» در سطر پایانی هر دو حکایت جمعاً چند بار به‌کار رفته است؟

۸ (۱) ۱۲ (۲) ۱۰ (۳) ۹ (۴)

۱۲۴- چهارمین حرف از سطر سوم حکایت اول، حرف شروع کدام یک از سطرهای حکایت دوم است؟

۱) سطر اول ۲) سطر دوم ۳) سطر سوم ۴) سطر چهارم

۱۲۵- کدام دو سطر از نظر حرف ششم با یک‌دیگر مشترک هستند؟

۱) سطر سوم حکایت اول - سطر سوم حکایت دوم ۲) سطر سوم حکایت اول - سطر دوم حکایت دوم
۳) سطر اول حکایت اول - سطر دوم حکایت دوم ۴) سطر دوم حکایت اول - سطر اول حکایت دوم

۱۲۶- در عبارت زیر چند مرتبه عدد ۷۰۸ به‌طور کامل و صحیح دیده می‌شود؟

۷۷۸۸۰۰۰۸۰۷۰۸۰۷۰۷۰۸۸۸۸۷۰۷۷۷۰۰۰۸۷۰۷

۱) ۴ مرتبه ۲) ۳ مرتبه ۳) ۲ مرتبه ۴) ۱ مرتبه

■ در هر یک از سؤالات ۱۲۷ تا ۱۳۰، حرف وسط کلمه‌ی مورد نظر، چند بار در میان کلمه‌های داده شده آمده است؟

۱۲۷- برف

باران / بهانه / تبریز / فرشته / روستا / فهمیده / تفاهم / ترس / مسابقه / تصمیم

۳ (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴)



۱۲۸- کاشان

تشبیه / کاروان / تکامل / مشاهده / شهید / آرمان / داستان / مکالمه / شیراز / شهر

۲ (۱)	۳ (۲)	۴ (۳)	۵ (۴)
-------	-------	-------	-------

۱۲۹- خواننده

منظره / ورزش / وزن / روزنه / مخزن / خواب / همراهان / چاه / مانع / شنوا

۴ (۱)	۵ (۲)	۶ (۳)	۷ (۴)
-------	-------	-------	-------

۱۳۰- کتابفروشی

قورباغه / تور / مفهوم / فاصله / تقویم / منافع / هفته / مخفی / مخفف / کنف

۶ (۱)	۷ (۲)	۸ (۳)	۹ (۴)
-------	-------	-------	-------

■ در هر یک از سوالات ۱۳۱ و ۱۳۲ پر تکرارترین حرف هر بیت کدام است؟

۱۳۱- هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار

۱ (۱)	۲ (۲)	۳ (۳)	د (۴)
-------	-------	-------	-------

۱۳۲- خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است / زیرا بود رضای خدا در رضای تو

۱ (۱)	۱ (۲)	۳ (۳)	د (۴)
-------	-------	-------	-------

■ در هر یک از سوالات ۱۳۳ و ۱۳۴ کدام کلمه هیچ حرف مشترکی با سایر گزینه‌ها ندارد؟

۱۳۳-

۱) اجباری	۲) خسته	۳) قانع	۴) مقدم
-----------	---------	---------	---------

۱۳۴-

۱) شکایت	۲) مقاوم	۳) تشویق	۴) پنجه
----------	----------	----------	---------

۱۳۵- حروف ترکیب «کتاب علوم» مجموعاً چند بار در بیت زیر آمده است؟

«دریاقلی رکاب بزنی علی بگو / چشم انتظار همت تو دین و میهن است»

۲۰ (۱)	۲۱ (۲)	۲۲ (۳)	۲۳ (۴)
--------	--------	--------	--------

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن



دفتر چاپ و نشر

ششم دبستان

۲۸ دی ۱۴۰۳

ریاضی	مهزاد حسنی مقدم، ندا اسلامی زاده، مجید صادقی
علوم	سیما افتخاری، آرش سلگی، وحید مأنوس زاده بناب، محمد حبیبی، حسین شمس مهرآبادی
فارسی	نیلوفر صادقیان، الهام رضایی، هانیه صمدی، فائزه کاووسی، سیما قاسمی، سهیلا چهره‌نگار
قرآن و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی، هانیه صمدی، مبینا اصیلی زاده، فاطمه عبدالوند، الهام رضایی، سهیلا چهره‌نگار فائزه کاووسی
مطالعات اجتماعی	سیما قاسمی، زهرا مقتدری، هانیه صمدی
هوش و استعداد	صالح احصائی، آرمین بشارت، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، علی حبیبی، نادر حمزه‌نیا، مهزاد حسنی مقدم، محمد صادقی، رضا فیضی، مسعود گل‌مرادی، مقصود آشنا، آرش سلگی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری امیرپارسا روحانی	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	درنا رجبی علی جلوه	مجیا عباسی	علی‌اکبر عباس‌زاده آرمین بابایی
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رتوفی	مهدی یعقوبیان مانده ملکی
قرآن و هدیه‌های آسمان مطالعات اجتماعی				لیلا ایزدی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو علی جلوه	الهه شهبازی	محسن دستجردی فرشته کمرانی

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	مجیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: فیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳

پاسخ سؤالهای ریاضی

۱- گزینه‌ی «۳» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده»

حاصل عبارت برابر است با: $937 / 0.45 \times 0.01 = 0.937045$

۲- گزینه‌ی «۲» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»
کوچک‌ترین عدد صحیح منفی دو رقمی ۹۹- است.

۳- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ کتاب درسی) «مهزاد حسنی مقدم»
با توجه به محور داده‌شده، داریم:

$$2/3 - 1/2 = 1/1$$

۴- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»
در تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r} 21/6 \overline{) 6} \\ -18/0 \quad 3/6 \\ \hline 3/6 \\ -3/6 \\ \hline 0/0 \end{array}$$

۵- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی) «ندا اسلامی زاده»
در تقسیم زیر، داریم:

$$87 \overline{) 4/2} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} 870 / 0.0 \overline{) 42} \\ -840 \quad 20/71 \rightarrow \text{خارج قسمت} \\ \hline 29 \quad 10 \\ -29 \quad 40 \\ \hline 510 \\ -510 \\ \hline 00 \quad 42 \\ -00 \quad 42 \\ \hline 18 \end{array}$$

باقی‌مانده ۰/۰۱۸ $\xrightarrow{\div 10} \frac{0/18}{10} = 0/018$

«مهزاد حسنی مقدم»

۶- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

$$3 \times 1 \frac{2}{3} = 3 \times \frac{5}{3} = 5$$

کیلوگرم برنج مصرفی برای مهمان

$$20 - 5 = 15$$

باقی‌مانده‌ی برنج

$$15 \div \frac{1}{2} = 15 \times \frac{2}{1} = 30$$

روز

«مجید صادقی»

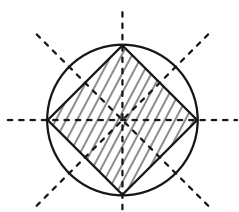
۷- گزینه‌ی «۳» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

شکل دارای دو محور تقارن افقی و عمودی و دارای مرکز تقارن است.

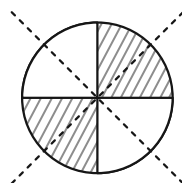
«مجید صادقی»

۸- گزینه‌ی «۴» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

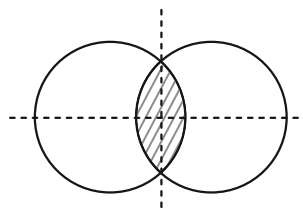
گزینه‌های «۱» و «۳» هر کدام دو محور تقارن دارند و گزینه‌ی «۲»، ۴ محور تقارن دارد. در صورتی‌که گزینه‌ی «۴» محور تقارن ندارد.



گزینه‌ی «۲»



گزینه‌ی «۳»



گزینه‌ی «۱»

«مجید صادقی»

۹- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

شکل‌های (۱) و (۲) دارای مرکز تقارن هستند، ولی شکل‌های (۳) و (۴) مرکز تقارن ندارند.

«مجید صادقی»

۱۰- گزینه‌ی «۳» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۷۳ کتاب درسی)

متوازی‌الاضلاع محور تقارن ندارد، ولی مرکز تقارن دارد.



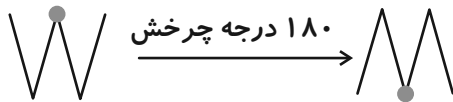
پاسخ سؤال‌های ریاضی (آشنان)

۱۱- گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

در سایر گزینه‌ها، اگر شکل حول نقطه‌ی مشخص شده، ۱۸۰ درجه بچرخد، روی خودش منطبق می‌شود؛ اما در گزینه‌ی «۴»، از

چرخش ۱۸۰ درجه‌ی شکل حول نقطه‌ی مشخص شده، شکل روبه‌رو به‌دست می‌آید:



«کتاب آبی»

۱۲- گزینه‌ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی)

عددی بر ۳ بخش‌پذیر است که مجموع ارقام آن بر ۳ بخش‌پذیر باشد. پس مجموع ارقام عدد \square ۸۰۳۱ را به‌دست می‌آوریم.

$$\text{مجموع ارقام} = ۸ + ۰ + ۳ + ۱ + \square = ۱۲ + \square$$

اگر ارقام صفر تا ۹ را به‌جای مربع در بالا قرار دهیم مشاهده می‌شود که فقط برای ارقام صفر و ۳ و ۶ و ۹ حاصل $۱۲ + \square$ بر

۳ بخش‌پذیر است. پس گزینه‌ی «۲» درست است.

«کتاب آبی»

۱۳- گزینه‌ی «۱»- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ و ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\frac{۳}{۴} \times ۲۰۰۰ = \frac{۳ \times \cancel{۲} \cdot ۵۰۰}{\cancel{۴}} = ۱۵۰۰ \text{ متر پدر پریا،}$$

$$\frac{۱}{۴} \times \frac{\cancel{۳}}{\cancel{۴}} \times ۲۰۰۰ = \frac{۲۰۰۰}{۴} = ۵۰۰ \text{ متر پریا،}$$

$$۱۵۰۰ - ۵۰۰ = ۱۰۰۰ \text{ متر، بین آن‌ها،}$$

«کتاب آبی»

۱۴- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی)


$$\begin{array}{r} 43/70 \quad | \quad 5 \\ - 40/00 \quad | \quad 8/74 \\ \hline 3/70 \\ - 3/50 \\ \hline 0/20 \\ - 0/20 \\ \hline 0/00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35/98 \quad | \quad 21 \\ - 21/00 \quad | \quad 1/71 \\ \hline 14/98 \\ - 14/70 \\ \hline 0/28 \\ - 0/21 \\ \hline 0/07 \end{array}$$

$$8/74 + 1/71 = 10/45$$

«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۱» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

شکل پس از ۲۷۰ درجه چرخش به صورت  در می‌آید. (زیرا ۲۷۰ درجه، ۳ تا ۹۰ درجه است.)

«کتاب سه‌سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\begin{aligned} \text{صورت کسر} &= 5 \frac{11}{12} - 3 \frac{7}{6} = \frac{(5 \times 12) + 11}{12} - \frac{(3 \times 6) + 7}{6} = \frac{60 + 11}{12} - \frac{18 + 7}{6} = \frac{71}{12} - \frac{25}{6} \\ &= \frac{71 - (2 \times 25)}{12} = \frac{71 - 50}{12} = \frac{21}{12} \end{aligned}$$

$$\text{مخرج کسر: } 1 + 2 \frac{1}{3} = 3 \frac{1}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\text{حاصل کسر} = \frac{21}{12} \div \frac{10}{3} = \frac{21}{12} \times \frac{3}{10} = \frac{21}{40}$$

$$\text{نصف حاصل کسر} = \frac{1}{2} \times \frac{21}{40} = \frac{21}{80}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی)

$$6 \div 1/2 = 6 \div \frac{1}{2} = 6 \times \frac{2}{1} = \frac{12}{1} = 12$$

$$6 \div 2/4 = 6 \div \frac{2}{4} = 6 \times \frac{4}{2} = \frac{24}{2} = 12 \Rightarrow \text{حاصل جمع} = 20 + 2/5 + 5 = 27/5$$

$$6 \div 0/3 = 6 \div \frac{3}{10} = 6 \times \frac{10}{3} = 20$$

«کتاب سه‌سطحی»

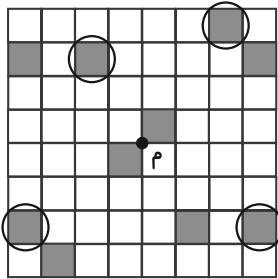
۱۸- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ و ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

$$\text{الف} = 20 \times 2 / 5 = \frac{2}{1} \times \frac{25}{5} = 50 \Rightarrow 50 \div 2000 = \frac{50}{2000} = \frac{5 \times 10}{200 \times 10} = \frac{5}{200} = \frac{5 \times 5}{200 \times 5} = \frac{25}{1000} = 0.025$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۹- گزینه‌ی «۴» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

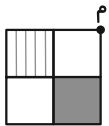
با اضافه کردن ۴ خانه سیاه، شکل به صورت زیر درمی‌آید که مرکز تقارن دارد. برای تقارن داشتن شکل، تنها نقطه‌ی «م» می‌تواند مرکز تقارن باشد.



«کتاب سه‌سطحی»

۲۰- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

دوران ۲۷۰ درجه‌ای در جهت حرکت عقربه‌های ساعت با سه دوران متوالی ۹۰ درجه‌ای در این جهت برابر است؛ همچنین می‌توانیم به جای ۳ دوران متوالی ۹۰ درجه‌ای هم‌جهت، از یک دوران ۹۰ درجه در خلاف جهت استفاده کنیم.





پاسخ سؤالات علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - سیما افتخاری»

- شیوع بیماری‌های واگیر همانند نبود سرویس‌های بهداشتی از اثرات بهداشتی زمین‌لرزه است.
- مشکلات روحی و افسردگی برخلاف تخریب جاده‌ها از اثرات اجتماعی زمین‌لرزه است.
- شکستن لوله‌های گاز و آب همانند شکستن سد و وقوع سیل از اثرات ساختمانی زمین‌لرزه است.

۲۲- گزینه‌ی «۳»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

تیله‌ی فلزی جرم بیشتری از تیله‌ی پلاستیکی دارد، پس در شرایط یکسان در اثر برخورد تیله‌ی فلزی قطر و عمق گودال ایجادشده بیشتر خواهد بود. از طرفی هرچه ارتفاع رها کردن تیله بیشتر باشد و جنس سطح نرم‌تر باشد (گچ) قطر و عمق گودال ایجادشده بیشتر خواهد شد.

۲۳- گزینه‌ی «۴»- (سرگذشت دفتر من و کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۹ تا ۱۳، ۱۹ و ۲۳ کتاب درسی) «آرش سلگی»

پنبه یک ماده‌ی طبیعی است. ماده‌ی اصلی و خام موردنیاز برای ساخت کاغذ چوب است، هرچند کاغذ را می‌توان از نیشکر، پنبه و ... هم تهیه کرد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: جوهرنمک یک اسید صنعتی است.

گزینه‌ی «۲»: آهن به آسانی زنگ می‌زند.

گزینه‌ی «۳»: آب اکسیژنه نمی‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.

۲۴- گزینه‌ی «۴»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) «آرش سلگی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: مهم‌ترین گازهای خارج‌شده از دهانه‌ی آتشفشان‌ها، بخار آب و کربن دی‌اکسید است.

گزینه‌ی «۲»: تشکیل دریاچه از فواید آتشفشان‌ها است.

گزینه‌ی «۳»: سنگ پا مانند پوکه‌ی معدنی از سنگ‌های آتشفشانی است.

«آرش سلگی»

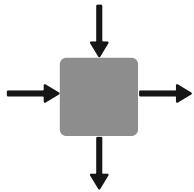
۲۵- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی)

در موارد «الف» و «ب» اعمال نیرو به صورت هُل یا فشار دادن است و در موارد «ج» و «د» اعمال نیرو به صورت کشیدن است.

«وحید مأنوس زاده بناب»

۲۶- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۳ و ۴۵ کتاب درسی)

در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «۱»، نیروهای هم راستایی که در خلاف جهت یکدیگر هستند، همدیگر را خنثی می‌کنند. اما در شکل مقابل نیروهای هم‌راستا، هم جهت هستند و اگر نیروها کافی باشند جسم به سمت راست و پایین حرکت خواهد کرد.



«محمد حبیبی»

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی)

نیروی خالص در هر گزینه به صورت زیر است:

بررسی گزینه‌ها:



گزینه‌ی «۲»: ۱



گزینه‌ی «۱»: ۱



گزینه‌ی «۴»: ۱



گزینه‌ی «۳»: ۱

بنابراین جعبه‌ی گزینه‌ی «۳» برخلاف سایر موارد در جهتی متفاوت حرکت خواهد کرد.

«محمد حبیبی»

۲۸- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی)

هم نیرویی که کفه‌ی (۱) وارد می‌کند و هم نیرویی که کفه‌ی (۲) وارد می‌کند، کشیدن است.

«حسین شمس مهرآبادی»

۲۹- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

در گزینه‌ی «۳» دقت کنید که شکستن سد یک اثر ساختمانی حاصل از زمین لرزه است.

«آرش سلگی»

۳۰- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی)

قطعات آهنی جرم بیشتری از قطعات چوبی و پلاستیکی هم‌شکل و هم‌اندازه‌ی خود دارند و با آن‌ها می‌توان روی قطعات چوبی و پلاستیکی خراش ایجاد کرد.



پاسخ سؤالهای علوم (آنتننا)

۳۱- گزینه‌ی «۴»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

زمین‌لرزه‌های خفیف توسط لرزه‌نگارها ثبت می‌شوند، اما مردم آن‌ها را حس نمی‌کنند. این زمین‌لرزه‌ها باعث آزاد شدن انرژی درونی زمین و جلوگیری از وقوع زمین‌لرزه‌های بزرگ‌تر می‌شود.

۳۲- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

گاز گلر خاصیت رنگبری و سفیدکنندگی دارد.

پلاستیک باعث ضد آب کردن کاغذ می‌شود.

نشاسته باعث افزایش مقاومت کاغذ در برابر پارگی و تا خوردن می‌شود.

۳۳- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

کره‌ی زمین بر اساس ترکیب شیمیایی و جنس مواد تشکیل‌دهنده، به سه لایه‌ی پوسته، گوشته و هسته تقسیم‌بندی می‌شود. خمیر کره،

گوشته‌ی بالایی و گوشته‌ی زیرین بخش‌هایی از گوشته هستند و هسته‌ی داخلی و هسته‌ی خارجی دو بخش هسته هستند.

سنگ کره شامل پوسته و قسمت جامد بالایی گوشته است. بنابراین جنس سنگ کره با خمیر کره متفاوت است.

۳۴- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

امواج لرزه‌ای از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، کندتر عبور می‌کند. بنابراین با توجه به این که امواج

لرزه‌ای از سنگ نوع «الف» تندتر از سنگ نوع «ب» عبور می‌کند، سنگ نوع «الف» سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ نوع «ب» است.

سنگ نوع «پ» سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ نوع «الف» است. پس امواج لرزه‌ای از سنگ نوع «پ» تندتر از سنگ نوع «الف»

عبور می‌کند. بنابراین می‌توان مقایسه‌ی زیر را انجام داد:

سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ نوع «پ» < سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ نوع «الف» < سرعت امواج لرزه‌ای در سنگ نوع «ب»

در نتیجه سنگ نوع «پ» سخت‌تر و متراکم‌تر از سنگ نوع «ب» است.

۳۵- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»
ویژگی‌های بیان شده مربوط به فلز سرب است.

۳۶- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»
نقاشی روی دیوار غارها و نوشتن روی چرم از روش‌های ثبت اطلاعات در گذشته محسوب می‌شوند، اما نوشتن روی کاغذ گاهی از راه‌های ثبت اطلاعات توسط نیاکان ما و گذشتگان نبوده است.

۳۷- گزینه‌ی «۴»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»
در اثر مخلوط کردن سرکه و جوش شیرین گاز کربن دی‌اکسید آزاد می‌شود.

۳۸- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»
آتش‌فشان‌های خاموش: سهند و سبلان
آتش‌فشان‌های نیمه‌فعال: دماوند و تفتان

۳۹- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»
به سمت چپ $2N = (8N + 2N) - 12N$: مجموع نیروهای افقی
به سمت راست به سمت چپ

مجموع نیروهای عمودی : $4N - (2N + 2N) = 0$
به سمت بالا به سمت پایین

۴۰- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ تا ۴۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»
بررسی موارد نادرست:

آ) وقتی حرکت جسم تغییر می‌کند که به آن نیرویی وارد شود.

پ) در صورتی جسم ساکن حرکت می‌کند که نیروی خالص وارد بر آن غیر صفر باشد. گاهی اوقات ما به جسم ساکنی نیرو وارد می‌کنیم اما نیروهای دیگری اثر نیروی ما را خنثی می‌کنند و جسم حرکت نمی‌کند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۲

پاسخ سؤ‌ال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۹، ۵۱، ۵۳، ۵۶ و ۶۴ فارسی و بخش اعلام)

«نگاه به گذشته - نیلوفر صادقیان»

بررسی موارد نادرست:

الف) اشعار ایرج میرزا ساده و روان هستند.

۴۲- گزینه‌ی «۴»- (ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۸، ۲۸، ۳۲، ۳۹، ۵۶ و ۶۰

«الهام رضایی»

فارسی)

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: آذرگشسب: آتش تند و تیز

گزینه‌ی «۲»: عظمت: بزرگی

گزینه‌ی «۳»: سهل: ساده، آسان

«هانیه صمدی»

۴۳- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی)

سه حرف اصلی واژه‌ی «کفاش»، «ک ف ش» است، اما سه حرف اصلی کلمات «اکتشاف» و «مکشوف»، «ک ش ف» است.

بررسی حروف اصلی کلمات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ح ق ق

گزینه‌ی «۲»: ک م ل

گزینه‌ی «۳»: ع ر ف

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۸، ۱۶، ۲۷، ۲۸، ۳۴، ۳۶، ۳۹، ۴۷،

«الهام رضایی»

(۵۹، ۶۲ و ۶۳ فارسی)

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: حاشیه‌ی شهر

گزینه‌ی «۲»: حيله‌گری

گزینه‌ی «۳»: آزرده‌خاطر

گزینه‌ی «۴»: محاصره - چراغ

«فائزه کاووسی»

۴۵- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۱ فارسی)

در گزینه‌ی «۳»، جمله‌ی پرسشی آمده است و علامت سؤال (?) در پایان آن می‌آید. در سایر گزینه‌ها جمله‌ی خبری داریم و علامت نگارشی پایان آن‌ها نقطه (.) است.

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ فارسی و صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

«هانیه صمدی»

در بیت گزینه‌ی «۱»، آرایه‌ی تشبیه وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: مبالغه در سر و صدای اسب‌ها و سپاه

گزینه‌ی «۳»: سپر انداختن کنایه از تسلیم شدن

گزینه‌ی «۴»: مبالغه در صدای کمان‌ها و فراوانی دود

«سیما قاسمی»

۴۷- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی)

در عبارت گزینه‌ی «۲»، کسی یا چیزی مورد خطاب قرار نگرفته، بنابراین منادا نداریم.

منادا در ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مونس غمخوارگان - چاره‌ی بیچارگان

گزینه‌ی «۳»: ایران

گزینه‌ی «۴»: مَلِک



۴۸- گزینه‌ی «۱» - (آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۱۸، ۳۰ و ۵۶ فارسی) «سیما قاسمی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»:

«هرگز نشد محبت یاران و دوستان / همپایه‌ی محبت و مهر و وفای تو»

۴۹- گزینه‌ی «۳» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۸ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳»، این است که قبل از انجام هر کاری، باید به عاقبت آن فکر کرد، زیرا بعد از انجام آن، دیگر پشیمانی سودی ندارد.

بررسی مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: دل بستن من به هر کسی باعث پشیمانی‌ام شده است.

گزینه‌ی «۲»: عشق باعث پشیمانی می‌شود.

گزینه‌ی «۴»: پشیمانی از هر زهری بدتر است.

۵۰- گزینه‌ی «۲» - (آفرینش - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»

شعر صورت سؤال و عبارت گزینه‌ی «۲»، هر دو به این مسئله اشاره دارند که انسان باید از خود بگذرد تا بتواند به شناخت خدا برسد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۵



پاسخ سؤال‌های فارسی (آشننا)

۵۱- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

واژه‌ی «داد» در بیت گزینه‌ی «۴»، در معنای «عدالت» به کار رفته است، در حالی که در سایر ابیات فعل و به معنای «دادن» است.

۵۲- گزینه‌ی «۱»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

معنی صحیح مصراع گزینه‌ی «۱»: «به نام خدایی که به انسان، اندیشیدن و فکر کردن را آموخت.»

۵۳- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۲۴ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در جملات «امید به نوامیدی سحرگاه گفت»، «گردش‌های دوران شما را هم مثل ما پریشان می‌کند» و «دلسردی ایام، من را بگذاخت»، عبارات «امید»، «گردش‌های دوران» و «دلسردی ایام» نهاد هستند. در بیت گزینه‌ی «۳» و در جمله‌های «ساحلی از امواج تو ایمن نیست» و «حاصلی از تاراج تو فارغ نیست»، کلمات «ساحلی» و «حاصلی» نهاد هستند.

۵۴- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «نهاد» اول به معنی ضمیر و باطن و «نهاد» دوم به معنی قرار دادن است.

گزینه‌ی «۲»: «سخن» در هر دو مصراع به یک معنا است.

گزینه‌ی «۳»: «کلیم» اول به معنی فرش ارزان و «کلیم» دوم به معنای گِل (قبر) هستیم، است.

گزینه‌ی «۴»: «روان» اول به معنی جاری و «روان» دوم به معنی روح است.

۵۵- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

واژه‌ی «مرغان» جمع «مرغ» است.

نکته: توجه کنید که واژه‌ی «گریبان» به معنی «بقه» و «دامان» به معنی «دامن» است و این کلمات جمع نیستند.



۵۶- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۱۱، ۱۸، ۲۸، ۳۰، ۳۶، ۵۱، ۵۶ و ۶۰ فارسی و

«کتاب سه‌سطحی»

(بخش اعلام)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کتاب «فتوت‌نامه‌ی سلطانی»: واعظ کاشفی

گزینه‌ی «۳»: کتاب «روضه‌الشهدا»: واعظ کاشفی

گزینه‌ی «۴»: کتاب «دور از خانه»: نادر ابراهیمی

«کتاب سه‌سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی)

عبارت «ای صبح شب‌نشینان» مورد خطاب قرار گرفته و منادا است.

نکته: در عبارت «سعدی به روزگاران» در بیت چهارم نیز کلمه‌ی «سعدی» منادا است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

در گزینه‌ی «۳» تشبیه وجود ندارد.

بررسی تشبیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تشبیه «عالم بی‌عمل» به «زنبور بی‌عسل»

گزینه‌ی «۲»: تشبیه «تو» به «دی ماه» / تشبیه «دلبر» به «بهار»

گزینه‌ی «۴»: تشبیه «تو» به «شیر ربانی»

«کتاب سه‌سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۱»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

بیت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۱»، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که برای انسان‌های خردمند و بافکر، همه‌ی جهان و

موجودات آن، راهی برای شناخت بهتر خداوند هستند.

«کتاب سه‌سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۰ فارسی)

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به مفهوم کم‌گویی و فایده‌ی آن اشاره شده است، اما بیت گزینه‌ی «۲»، مفهوم در میان حرف

دیگران نپردن را بیان می‌کند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۷

پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۱»- (درس‌های اول تا هفتم- صفحه‌های ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۲ و ۳۷ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

«يُنْفِقُونَ: انفاق می‌کنند - نساء: زنان - هُوَ: او»

۶۲- گزینه‌ی «۳»- (درس‌های چهارم تا هفتم - صفحه‌های ۱۹، ۲۵، ۳۱ و ۳۷ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

ترجمه‌ی صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۳»: «خدا به مخلوقاتش روزی می‌دهد و او قوی و پابرجاست.»

۶۳- گزینه‌ی «۲»- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

با توجه به آیه‌ی «يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ: ای مردم، ما شما را از یک مرد و زن آفریدیم و شما را از نژادهای مختلف و گروه‌گروه قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید. قطعاً بهترین شما در نزد خدا، باتقواترین شماست؛ آری خدا، دانای آگاه است.»، ملاک برتری انسان‌ها، «تقوا» است و همچنین هدف خداوند از اینکه انسان‌ها را قبیله‌قبیله و گروه‌گروه آفریده، «شناخت یکدیگر» است.

۶۴- گزینه‌ی «۴»- (درس دوم - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی) «الهام رضایی»

جنگ تحمیلی ایران و عراق، هشت سال طول کشید.

۶۵- گزینه‌ی «۴»- (درس ششم - صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) «مبینا اصیلی‌زاده»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «هر شخصی به نتیجه‌ی عمل خود می‌رسد.»

بنابراین عبارت صورت سؤال و آیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» بیانگر این موضوع هستند که هر شخصی نتیجه‌ی کار خود را می‌بیند، اما بیت گزینه‌ی «۴» به اراده‌ی خداوند اشاره دارد.

۶۶- گزینه‌ی «۳»- (شتربان با ایمان و مثل فرات و کارون - صفحه‌های ۳۳، ۳۴، ۳۷ و ۳۹ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

بیشتر کسانی که در راهپیمایی اربعین شرکت می‌کنند، شیعه هستند، ولی بعضی از اهل سنت و حتی تعدادی از مسیحیان و ... نیز در حماسه‌ی اربعین شرکت می‌کنند.



۶۷- گزینه‌ی «۲»- (دوران غیبت - صفحه‌های ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی) «فاطمه عبدالوند»

غیبت کوتاه مدت حضرت مهدی (عج)، غیبت صغری نامیده می‌شود که ۶۹ سال طول کشید.

۶۸- گزینه‌ی «۱»- (سرور آزادگان و باغ سرّی - صفحه‌های ۲۲ و ۲۹ کتاب درسی) «الهام رضایی»

الف) بعد از پیامبر، معاویه به جنگ با امام علی (ع) برخاست.

ب) بیت درباره غیبت نکردن است و توصیه به انجام ندادن یک کار کرده است. بنابراین نوعی نهی از منکر می‌باشد.

۶۹- گزینه‌ی «۴»- (شتریان با ایمان و سیمای خوبان - صفحه‌های ۳۵، ۴۴ و ۴۶ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی حدیث گزینه‌ی «۴»: «هرکس ما را دوست دارد، پس شبیه ما عمل می‌کند.»

بنابراین مفهوم این حدیث، الگوبرداری از اهل بیت (ع) است.

۷۰- گزینه‌ی «۴»- (یکتا - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»

توحید یعنی خداوند یکتا و یگانه است و هیچ مثل و مانندی ندارد که این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۴» آمده است.



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۴»- (پیشرفت‌های علمی مسلمانان و چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی شد؟ -

صفحه‌های ۶۰، ۶۵، ۶۸ و ۶۹ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

سامانیان در شهر بخارا کتابخانه‌ی بزرگی داشتند که ابوعلی سینا سال‌ها در آن‌جا تحقیق و مطالعه می‌کرد.

۷۲- گزینه‌ی «۱»- (عوامل مؤثر در کشاورزی و محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶ کتاب

درسی) «هانیه صمدی»

بررسی موارد نادرست:

(ج) بعضی محصولات گرمسیری ایران مانند خرما و پسته، به دلیل مرغوب بودن به خارج از کشور صادر می‌شود.

(ه) خاک‌های آهکی و نمکی استعداد کشاورزی ندارند.

(و) در بعضی استان‌های کشور در صورت وجود آب کافی، می‌توان برنج کشت کرد.

۷۳- گزینه‌ی «۳»- (اصفهان، نصف جهان و چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟ - صفحه‌های ۷۵ و ۷۸

کتاب درسی) «سیما قاسمی»

- مسجد شیخ لطف‌الله به فرمان شاه عباس صفوی ساخته شد تا شیخ لطف‌الله که عالم بزرگی بود، در آن به تربیت و تدریس شاگردان پردازد.

- دشمنان صفویه در غرب، عثمانی‌ها و در شرق، ازبکان بودند.

۷۴- گزینه‌ی «۱»- (طلای سیاه و انرژی را بهتر مصرف کنیم - صفحه‌های ۴۸، ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

(الف) اولین چاه نفت ایران در شهر مسجد سلیمان در استان خوزستان حفر شد.

(ب) انرژی خورشید و انرژی آب از جمله انرژی‌های نو یا قابل تجدید هستند.

(ج) تولید برق، مهم‌ترین کاربرد انرژی هسته‌ای است.

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (تصمیم‌گیری چیست و چگونه تصمیم بگیریم؟ - صفحه‌های ۲۳، ۲۴ و ۲۷ کتاب درسی) «زهرا مقتدری»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تصمیم نگرفتن یا تصمیم‌گیری را به زمان آینده موکول کردن، کار صحیحی نیست و از مراحل تصمیم‌گیری نمی‌باشد.

گزینه‌ی «۳»: موقع تصمیم‌گیری، بهتر است تحت تأثیر فشارهای روانی دوستان قرار نگیریم.

گزینه‌ی «۴»: اولین مرحله‌ی تصمیم‌گیری، خوب فکر کردن و کسب اطلاعات است.



پاسخ سؤال‌های هونت و استعداد

«صالح احصائی»

۷۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

در جای خالی ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» واژه‌ی «خواری» به معنای «پست و حقیر بودن» به کار می‌رود، اما در جای خالی بیت
گزینه‌ی «۳»، واژه‌ی «خاری» به معنای «تیغ گل» به کار می‌رود.

«آرمین بشارت»

۷۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

پانزدهمین حرف الفبا: حرف «س»

سومین حرف سمت راست «س»: حرف «ر»

سمت چپ حرف «ر»: حرف «ز»

چهارمین حرف سمت چپ «ز»: حرف «ص»

حرف سمت راست «حرف «ص»: حرف «ش»

حرف «ش» در واژه‌ی «شمارش» قابل مشاهده است.

«سمیرا نگاه»

۷۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: داشتن انگیزه یکی از مهمترین عوامل موفقیت تحصیلی است.

گزینه‌ی «۲»: انگیزه عامل اصلی پشتکار است.

گزینه‌ی «۳»: مهم‌ترین دلیل ایجاد انگیزه داشتن هدف است.

«امیرحسین برادران»

۷۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

علامه دهخدا در یکی از یادداشت‌های پراکنده‌اش برای لغت‌نامه می‌نویسد: همه لغات فارسی‌زبانان تاکنون در جایی گردآوری
نشده است و اگر کسی گرد آورده به چاپ نرسانیده است.

«امیرحسین برادران»

۸۰- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

پ) استاد محمدرضا شجریان از مفاخر بی‌بدیل عرصه‌ی هنر و فرهنگ ایران زمین هستند.

ب) این اعجوبه‌ی آواز در شهر مشهد متولد شدند و قرائت قرآن را نزد پدر آموختند.

الف) استعداد ناب در کنار پشتکار و تلاش فراوان جهت آموختن سبب شد تا مراحل ترقی آواز را خیلی زود سپری کنند.

ث) این اسطوره‌ی هنر معاصر ایران به واسطه‌ی آثار فاخرشان نقش بزرگی در معرفی شعرای بزرگ ایران به مردم ایران و حتی جهان داشتند.

ت) به همین جهت بسیاری از شنوندگان آثار ایشان علاقه‌مند به مطالعه‌ی آثار شعرای بزرگی مثل حافظ، سعدی، مولانا، باباطاهر و ... شدند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

الف) کاهش: افزایش

با توجه به ادامه‌ی متن مشخص است که در ساعات پایانی تعداد شرکت‌کنندگان افزایش می‌یابد.

ب) پایان دهند: تمدید کنند

اگر مسئولان بخواهند که تعداد بیشتری شرکت کنند (با توجه به ادامه‌ی متن) باید زمان انتخابات را تمدید کنند.

ت) ندارد: دارد

با توجه به اینکه در ساعات پایانی تعداد شرکت‌کنندگان افزایش پیدا می‌کند و بخش مهمی از سرنوشت انتخابات در این ساعات رقم می‌خورد، ساعات پایانی برای نامزدها اهمیت زیادی دارد.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

الف) بیشتر جوایز امسال میان همین دو هنرمند تقسیم شد.

ب) فرستادگانی که از طرف کشورهای دیگر می‌آمدند، هدایای زیادی را به پادشاه تقدیم می‌کردند.

ج) مدیر مدرسه برنامه‌های دانش‌آموزان را برای سال تحصیلی جدید تنظیم کرد.

د) نیروهای ایرانی به محض آگاهی از تصمیم دشمن، راه نفوذ آن‌ها را بستند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

مرتّب‌شده‌ی عبارات:

گزینه‌ی «۱»: خیابان‌های شهر رنگ و بوی عید گرفته است.

گزینه‌ی «۲»: خستگی زیاد موجب شد تکالیف مدرسه را انجام ندهم.

گزینه‌ی «۳»: هرچه یک خلبان باتجربه‌تر باشد خیال مسافران راحت‌تر است.

گزینه‌ی «۴»: خنده علاوه بر شادی درونی باعث زیبایی ظاهری انسان نیز می‌شود.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به این که در قالب «قطعه»، قافیه فقط در مصراع‌های زوج دیده می‌شود، پس اگر یک قطعه ۴۲ مصراع داشته باشد، ۲۱ مصراع آن هم‌قافیه هستند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»





۸۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

مصراع دوم یعنی «گرم‌رو، سوزنده و سرکش بودن» علت تشبیه عاشق به آتش است. بنابراین در این بیت وجه‌شبه بیان شده است.

«علی حبیبی»

۸۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

تنها حالتی که تعداد تاس‌های این چهار نفر را با توجه به شرایط مسئله نشان می‌دهد، حالت زیر است:

سبحان	سلیمان	صادق	رضا	
				مجموع
۱	۲	۳	۵	۱۱

بنابراین صادق و سبحان روی هم ۴ تاس دارند.

«علی حبیبی»

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

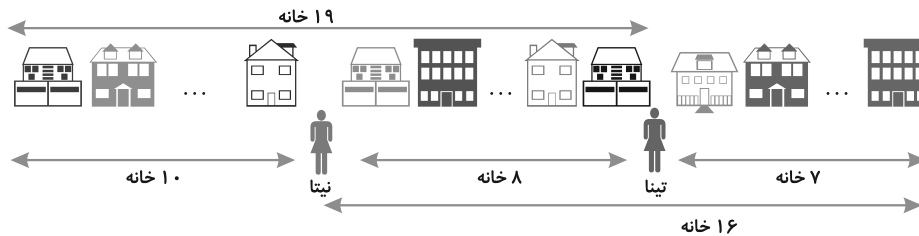
متن سؤال موقعیت خانه این دو نفر نسبت به هم را بیان نکرده است، یعنی کدام‌یک از این دو در سمت راست و کدام‌یک از آن‌ها در سمت چپ زندگی می‌کنند. دو حالت را در نظر می‌گیریم:

حالت اول: خانه‌ی نیتا در سمت راست خانه‌ی تینا باشد:



که کل تعداد خانه‌ها در این چینش برابر با $۱۶ + ۸ + ۱۹ + ۲ = ۴۵$ باشد.

حالت دوم خانه‌ی نیتا در سمت چپ خانه‌ی تینا باشد:

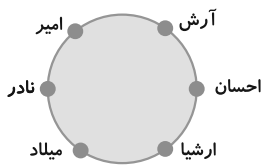


که کل تعداد خانه‌ها در این چینش برابر $۱۰ + ۱ + ۱۶ = ۲۷$ خانه می‌شود که این عدد در گزینه‌ها دیده می‌شود.

«نادر حمزه‌نیا»

۸۸- گزینه‌ی «۱» - (هوش ریاضی و منطقی)

ابتدا یک دایره رسم کرده و طبق شرایط گفته‌شده، افراد را روی آن می‌چینیم که به شکل زیر درمی‌آید:



ابتدا میلاد را بین نادر و ارشیا قرار می‌دهیم به طوری که میلاد سمت راست نادر باشد. احسان را

هم دومین نفر از سمت راست میلاد قرار می‌دهیم:

از آن‌جا که میلاد نباید روبه‌روی امیر باشد، پس آرش روبه‌روی میلاد است.

بنابراین گزینه‌ی «۱» نادرست می‌باشد.

«مهزاد حسنی‌مقدم»

۸۹- گزینه‌ی «۳» - (هوش ریاضی و منطقی)

زمان طی مسیر با دوچرخه $\rightarrow ۶۴ \div ۲ = ۳۲$

زمان طی مسیر پیاده $\rightarrow ۸۰ - ۳۲ = ۴۸$

زمان طی مسیر برگشت و رفت به صورت پیاده $\rightarrow ۲ \times ۴۸ = ۹۶$

«محمد صادقی»

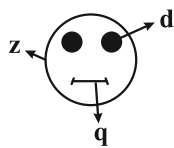
۹۰- گزینه‌ی «۳» - (هوش ریاضی و منطقی)

به دو تصویر آخر دقت کنید، هر دو صورت مربع بوده و دهان هر دو به صورت خط است. تنها تفاوت در رنگ چشم‌هایشان

بوده که دو حرف d و x را نشان می‌دهد. از طرفی سه صورت به شکل مربع و یک صورت به شکل دایره می‌باشد. اگر به حرف

اول کدها دقت کنید، صورت‌های مربع با a و صورت‌های دایره با z شروع می‌شوند. در نهایت دهان‌های خندان با m و دهان

خط با q نشان داده می‌شود.





«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۹۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

در هر ردیف، مجموع اعداد بر ۷ بخش پذیر است (مضرب ۷ می‌باشد).

$$\text{ردیف اول: } ۵+۸+۴+۱۱=۲۸ \rightarrow ۴ \times ۷$$

$$\text{ردیف دوم: } ۱۲+۷+۲=۲۱ \rightarrow ۳ \times ۷$$

$$\text{ردیف سوم: } ۹+۵=۱۴ \rightarrow ۲ \times ۷$$

$$\text{ردیف چهارم: } ۶+۱۰+۵=۲۱ \rightarrow ۳ \times ۷$$

$$\text{ردیف پنجم: } ۸+۶=۱۴ \rightarrow ۲ \times ۷$$

(عدد ۲۱ نزدیک‌ترین عدد مضرب ۷ به جمع این سه عدد می‌باشد.) $۷+۴+۸+? = ۲۱ \rightarrow ۷+۴+۸+? = ۲۱$

$$\Rightarrow ۱۹+? = ۲۱ \Rightarrow ? = ۲۱-۱۹ = ۲$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۹۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

الگوی اعداد به صورت زیر است:

$$۲۴ * ۳۱ = (۲ \times ۱) + (۴ \times ۳) = ۱۴$$

$$۷۲ * ۲۹ = (۷ \times ۹) + (۲ \times ۲) = ۶۷$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۹۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

طول جسم اول را \bigcirc و طول جسم دوم را \square می‌گیریم. بنابراین داریم:

$$\bigcirc = ۶۰ + \frac{۱}{۶} \times \bigcirc \Rightarrow ۶۰ = \bigcirc - \frac{۱}{۶} \times \bigcirc = \frac{۶}{۶} \bigcirc - \frac{۱}{۶} \bigcirc = \frac{۵}{۶} \bigcirc \Rightarrow \bigcirc = ۶۰ \div \frac{۵}{۶} = ۶۰ \times \frac{۶}{۵} = ۷۲$$

$$\square = ۴۶ + \frac{۲}{۳} \times \square \Rightarrow ۴۶ = \square - \frac{۲}{۳} \times \square = \frac{۳}{۳} \square - \frac{۲}{۳} \square = \frac{۱}{۳} \square \Rightarrow \square = ۴۶ \div \frac{۱}{۳} = ۴۶ \times ۳ = ۱۳۸$$

پس طول جسم دوم بیشتر است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۹۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

(۱) در ردیف اول و دوم سه حرف (O I R) مشترک است بنابراین نمادهای مربوط به این سه حرف ⊗ ، ⊠ ، ⊡ است.

(۲) در ردیف سوم و چهارم سه حرف (I T L) مشترک است که نمادهای مربوط به آنها ⊠ ، ⊡ ، ⊗ است بنابراین از مورد ۱ و

۲ نتیجه می‌گیریم نماد مربوط به حرف I، ⊡ است.

(۳) در ردیف دوم و چهارم دو حرف (I P) مشترک است که نمادهای مربوط به آنها ⊡ ، ⊗ است و چون نماد مربوط به حرف

I، ⊡ است بنابراین نماد مربوط به حرف P، ⊗ است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۹۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

حروف «ب»، «ث» و «ح» به ترتیب ۲، ۵ و ۸ امین حرف الفبا هستند بنابراین در این الگو حروف الفبا ۳ تا ۳ تا جلو می‌روند پس حرف بعدی حرف یازدهم الفبا یعنی «ذ» است.

$$8, 15, 24, \dots, 48 \Rightarrow 24 + 11 = 35$$

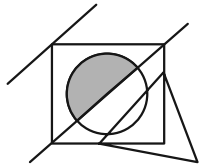
در مورد اعداد هم الگو به صورت مقابل است:

بنابراین به جای «؟»، «ذ ۳۵» قرار می‌گیرد.

«محمد صادقی»

۹۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

نقطه در ناحیه‌ی مشترک بین دایره و مستطیل قرار گرفته است. از طرفی نقطه بین دو خط موازی واقع شده است، اما هیچ ارتباطی به مثلث ندارد. نقطه‌ی فرضی در ناحیه‌ی رنگی تصویر زیر می‌تواند واقع شود:



«محمد صادقی»

۹۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

از آن‌جا که خطوط دو تصویر اصلی هیچ شباهتی به یکدیگر ندارند، پس سراغ تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، می‌رویم. در دو تصویر اصلی داده‌شده، هر تصویر به ۶ قسمت نامساوی تقسیم شده است، تنها تصویر گزینه‌ی «۳» به ۶ قسمت تقسیم شده است.

«محمد صادقی»

۹۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در تصاویر ۱ و ۶، یک دایره‌ی سفید و یک مربع کاملاً رنگی قابل مشاهده است. در تصاویر ۲ و ۳ یک دایره‌ی سفید و یک مربع سفید یکدیگر را قطع کرده‌اند. در تصاویر ۴ و ۵، یک مربع رنگی زیر یک دایره‌ی سفید قرار گرفته است.

«محمد صادقی»

۹۹- گزینه ی «۱» - (هوش تصویری و فضایی)

- الف) در هر مرحله تصویر ۹۰ درجه و به صورت ساعتگرد می چرخد.
ب) تصویر چرخیده شده نسبت به یک خط فرضی افقی قرینه می شود.
ج) از خط های کوچک روی بدنه تصویر اصلی در هر مرحله یکی کم می شود.

«رضا فیضی»

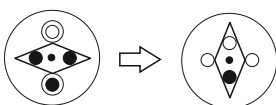
۱۰۰- گزینه ی «۱» - (هوش تصویری و فضایی)

- ⊖ : در هر مرحله ۹۰ درجه ساعتگرد دوران یافته و یک ضلع ساعتگرد جابه جا می شود.
□ و — : در هر مرحله یک ضلع به صورت ساعتگرد جابه جا می شوند.
● : در هر مرحله ۴۵ درجه ساعتگرد جابه جا می شود.
→ : در هر مرحله ۹۰ درجه پادساعتگرد دوران یافته و به اندازه ی دو ضلع جابه جا می شود.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۱- گزینه ی «۱» - (هوش تصویری و فضایی)

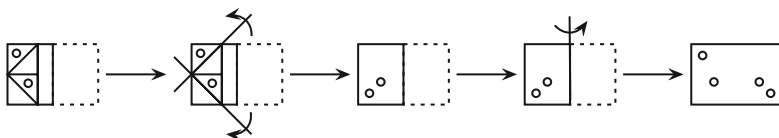
- ۱- دایره هایی که لایه ی بیرونی دارند، لایه ی بیرونی آن ها حذف شده است.
۲- دایره هایی که لایه ی بیرونی ندارند، تغییر رنگ داده اند.
۳- شکلی که دو دایره در آن قرار گرفته اند، ۹۰ درجه چرخیده است.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۲- گزینه ی «۱» - (هوش تصویری و فضایی)

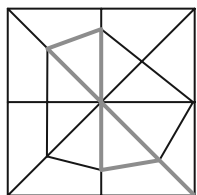
در تای مرحله ی دوم فقط لایه ی رویی تا زده شده و سوراخ در لایه ی زیری ایجاد شده است، بنابراین بعد از باز کردن کاغذ تا شده نباید قرینه ی سوراخ را رسم کرد.



دقت کنید سوراخ سمت چپ و پایین باید پس از رسم قرینه ی آن نسبت به خط تای مرحله ی اول حذف شود زیرا فقط لایه ی رویی تا خورده و سوراخ بر روی آن ایجاد شده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۳- گزینه ی «۳» - (هوش تصویری و فضایی)



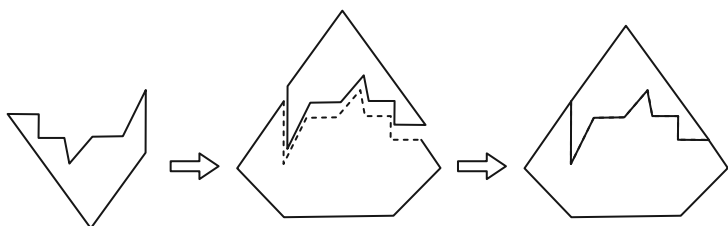
«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

تصاویر موجود در ستون‌های اول و سوم و همین‌طور تصاویر موجود در ستون‌های دوم و چهارم مشابه یکدیگرند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)



«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

MPDHFR $\xrightarrow{\text{پ}}$ MPDRFH $\xrightarrow{\text{ظ}}$ FPDRMH

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

MASOUD $\xrightarrow{\text{ق}}$ AMSOUD $\xrightarrow{\text{ن}}$ AMOSUD

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

AHPFUE $\xrightarrow{\text{ک}}$ AEPFUH $\xrightarrow{\text{ش}}$ AEUFPH

«مسعود گل‌مرادی»

۱۰۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

TAFNON $\xrightarrow{\text{ق}}$ ATFNON $\xrightarrow{\text{ش}}$ ATONFN

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

FRTNAU $\xrightarrow{\text{ش}}$ FRANTU $\xrightarrow{\text{ک}}$ FUANTR

«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

KBCXWP $\xrightarrow{\text{ن}}$ KBXCWP $\xrightarrow{\text{ظ}}$ WBXCKP



«مسعود گل‌مرادی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

HDMCVR $\xrightarrow{\text{ش}}$ HDVCMR $\xrightarrow{\text{پ}}$ HDVRMC

«مقصود آشنا»

۱۱۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

تمام واژه‌ها با واژه‌هایی که زیرشان هستند حرف مشترک دارند.

«مقصود آشنا»

۱۱۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

فقط «جلاد / مبل» و «آرد / آراد» این ویژگی را دارند.

«مقصود آشنا»

۱۱۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«خواب / پرتگاه» و «ثبت / اثبات» حروف مشترک دارند.

«مقصود آشنا»

۱۱۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«سازمان / مدیریت» و «کارآمد / سرویس» این ویژگی را دارند.

«آرش سلگی»

۱۱۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

اعداد گزینه‌های «۱» تا «۳» از ۵ نوع رقم تشکیل شده‌اند، درحالی که عدد گزینه‌ی «۴» از ۶ نوع رقم تشکیل شده است.

«آرش سلگی»

۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

مجموع ارقام گزینه‌ها به ترتیب برابر است با: ۲۲، ۲۱، ۲۴ و ۲۰

«آرش سلگی»

۱۱۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱» همه‌ی ارقام زوج و در گزینه‌های «۳» و «۴» همه‌ی ارقام فرد هستند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۹

«آرش سلگی»

۱۲۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر ارقام ۸ را با ۵ جایگذاری کنیم، اعداد زیر حاصل می‌شود:

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۵۷۵۲

گزینه‌ی «۲»: ۵۹۴۵

گزینه‌ی «۳»: ۵۵۵۲

گزینه‌ی «۴»: ۵۶۵۲

که عدد گزینه‌ی «۲» از سایر اعداد بزرگ‌تر است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

حرف ابتدایی حکایت دوم: «د»

حکایت اول: دو / برادر / خدمت / کردی / دیگری / خوردی / درویش / خدمت / کار کردن / خدمت / خردمندان / گفته‌اند /

خود / خوردن / خدمت / ایستادن (۱۷ بار)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

حروفی از سطر اول حکایت اول که در سطر اول حکایت دوم نیست: ط / چ / ف

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

حکایت اول: خوردن / کمر / زرین (۳ بار)

حکایت دوم: میراث / پیغمبران / را / میراث / فرعون / رسید / مصر (۷ بار)

جمعاً حرف «ر» ده بار در سطر پایانی دو حکایت تکرار شده است.



۱۲۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

چهارمین حرف از سطر سوم حکایت اول، حرف «ه» است که حرف شروع سطر سوم حکایت دوم است.

۱۲۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

حرف ششم سطر سوم حکایت اول: ن

حرف ششم سطر سوم حکایت دوم: ن

۱۲۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

دقت کنید که صورت سوال فقط عدد ۷۰۸ را می‌خواهد. اعدادی مانند ۸۰۷ یا ۷۸۰ و ... مهم نیستند. در نتیجه داریم:

۷۷۸۸۰۰۸۰۷۰۸۰۷۰۷۰۸۸۸۸۷۰۷۷۷۰۰۰۸۷۰۷

پس فقط ۲ مرتبه عدد ۷۰۸ تکرار شده است.

۱۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

حرف وسط: ر (باران / تبریز / فرشته / روستا / ترس)

۱۲۸- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

حرف وسط: ش (تشبیه / مشاهده / شهید / شیراز / شهر)

۱۲۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

حرف وسط: ن (منظره / وزن / روزنه / مخزن / همراهان / مانع / شنوا)

۱۳۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

حرف وسط: ف (مفهوم / فاصله / منافع / هفته / مخفی / مخفف / کنف)

۱۳۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

د: یاد، خدا، می‌کند، خواند، یاد، خداوندگار (۷ بار)



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۸ دی ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳۱

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

ی: خشنودی، مابه‌ی، خشنودی، زیرا، رضای، رضای (۷ بار)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

هیچ کدام از حروف کلمه‌ی «خسته» در کلمات دیگر نیامده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

هیچ کدام از حروف کلمه‌ی «پنجه» در کلمات دیگر نیامده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

حروف ترکیب «کتاب علوم»: ک / ت / ا / ب / ع / ل / و / م

بیت صورت سؤال: ا / ل / ک / ا / ب / ب / ا / ع / ل / ب / و / م / ا / ت / ا / ت / م / ت / ت / و / و / م / ا / ت (۲۳ بار)

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن