



# ششم دبستان

## ۱۶ آذر ۱۴۰۳

### دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی عادی: ۷۵ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل اول: عدد و الگوهای عددی فصل دوم: کسر فصل سوم: اعداد اعشاری یادآوری، یادآوری ضرب و تقسیم صفحه‌های ۱ تا ۵۱ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	زنگ علوم، سرگذشت دفتر من کارخانه‌ی کاغذ سازی سفر به اعماق زمین زمین بویا صفحه‌های ۱ تا ۳۴ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	ستایش آفرینش دانایی و هوشیاری فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۴۸ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۴۰ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس اول: تا درس پنجم صفحه‌های ۲ تا ۳۰ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	یکتا، بهترین راهنمایان سرور آزادگان، باغ سیر شتریان با ایمان مثل فرات و کارون صفحه‌های ۸ تا ۴۴ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	دوستان ما، تصمیم‌گیری کشاورزی در ایران ایران و منابع انرژی صفحه‌های ۱۱ تا ۵۷ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)

امیر حسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۹۲۳-۶۴۶۳-۰۲۱

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

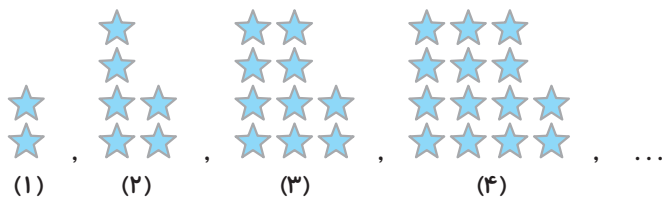
زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۱ تا ۵۱

۱-  $\frac{2}{5}$  برابر  $\frac{2}{3}$  برابر با کدام گزینه است؟

- (۱)  $\frac{3}{25}$       (۲)  $\frac{5}{3}$   
 (۳)  $\frac{1}{5}$       (۴)  $\frac{3}{5}$

۲- ✓ با توجه به الگوی زیر شکل سی‌وپنجم از چند ستاره تشکیل شده است؟



- (۱) ۱۴۰      (۲) ۱۴۲  
 (۳) ۱۳۸      (۴) ۱۳۲

۳- عدد  $6207$  بر چه عددی بخش پذیر است؟

- (۱) بر ۳      (۲) بر ۲ و ۵  
 (۳) بر ۳ و ۵      (۴) بر ۲ و ۹

۴- ✓ مجموع معکوس عددهای  $3\frac{2}{5}$  و  $5$  و  $\frac{1}{5}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{42}{85}$       (۲)  $\frac{42}{385}$   
 (۳)  $\frac{43}{85}$       (۴)  $\frac{43}{285}$

۵- در تساوی زیر به جای علامت □، چه عددی باید قرار دهیم؟

$$2 + \frac{1}{\square} = 10 \div \left( 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2}} \right)$$

- (۱)  $\frac{1}{4}$       (۲)  $\frac{1}{8}$   
 (۳)  $\frac{1}{16}$       (۴)  $\frac{1}{32}$

۶- در  $\square$  چه عددی قرار دهیم تا تساوی زیر برقرار شود؟

$$\frac{3}{5} \times \square < \frac{1}{6} \times \frac{3}{4}$$

۱۰ (۲)

۵ (۱)

$\frac{1}{9}$  (۴)

$\frac{4}{6}$  (۳)

۷- برای دوختن یک لباس  $2\frac{2}{3}$  متر پارچه لازم است. از ۳۶ متر پارچه چند لباس کامل به دست می آید؟

۱۳ (۲)

۱۴ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۸- در تساوی مقابل، کدام عدد قرار می گیرد؟

$$\frac{\frac{7}{8} \div \frac{2}{5}}{\frac{1}{7} \times \frac{14}{16}} = \frac{\square}{\frac{14}{35}}$$

۱۴ (۲)

$\frac{1}{8}$  (۱)

۷ (۴)

$\frac{7}{8}$  (۳)

۹- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) عدد  $0.07$  برابر با  $10$  تا  $0.07$  است.

(۲) کسر  $\frac{10}{25}$  را می توانیم به صورت اعشاری  $0.04$  نمایش دهیم.

(۳) حاصل ضرب  $(0.002 \times 0.03)$  برابر با  $0.00006$  است.

(۴) عدد مخلوط  $14\frac{24}{48}$  با عدد اعشاری  $14\frac{1}{6}$  برابر هستند.

۱۰- حاصل عبارت  $6/52 + 91/0.37$  کدام است؟

۹۱۶/۸۹ (۲)

۱۵/۶۲۳۷ (۱)

۹۷/۵۵۷ (۴)

۹۱/۵۵۷ (۳)

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۵۱

۱۱- حاصل تقسیم  $\frac{1}{8} \div \frac{3}{4}$  برابر با چند تا  $\frac{1}{2}$  است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۴۰

(۳) ۶۰

(۴) ۵۰

۱۲- ✓ با توجه به عدد ۵۷۱,۸۳۰,۹۲۴,۶۶، ارزش مکانی بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین رقم این عدد به ترتیب از راست به

چپ، کدام است؟

(۱) یکان هزار - صدگان میلیارد

(۲) صدگان میلیون - یکان هزار

(۳) صدگان هزار - یکان میلیارد

(۴) دهگان میلیون - صدگان هزار

۱۳- قرینه‌ی عدد ۶+ نسبت به ۲- روی محور اعداد صحیح، کدام گزینه است؟

(۱) -۱۰

(۲) -۹

(۳) -۸

(۴) -۶

۱۴- ✓ دانش‌آموزان کلاس ششم قرار است به اردو بروند. اردوی آن‌ها برای ۶ ساعت برنامه‌ریزی شده است. اگر

آن‌ها  $\frac{3}{4}$  ساعت در پارک و  $1\frac{7}{10}$  ساعت در مسیر رفت و برگشت باشند، آیا مدیر می‌تواند یک برنامه‌ی ۳۰

دقیقه‌ای برای بازدید از موزه نیز برای آن‌ها بگذارد؟

(۱) بله و ۳ دقیقه زمان هم اضافه می‌آید.

(۲) خیر و ۲۰ دقیقه زمان هم کم می‌آید.

(۳) بله و ۵۷ دقیقه زمان هم اضافه می‌آید.

(۴) بله و ۱ دقیقه زمان هم اضافه می‌آید.

۱۵- دو گروه جهانگردی، هر کدام دارای ۴۵ جهانگرد هستند. اگر  $\frac{3}{5}$  جهانگردان گروه اول و  $\frac{2}{3}$  جهانگردان گروه دوم

برای رفتن به موزه از اتوبوس استفاده کرده باشند، چند نفر در گروه دوم بیش‌تر از گروه اول سوار اتوبوس شده‌اند؟

(۱) ۳

(۲) ۵

(۳) ۴۰

(۴) ۴۵

۱۶- جرم یک ظرف پر از شیر ۴۵۰ گرم است.  $\frac{1}{4}$  شیر آن را خالی کردیم. جرم ظرف و شیر باقیمانده روی هم

۴۰۰ گرم است. جرم ظرف خالی چند گرم است؟

(۱) ۳۵۰

(۲) ۳۰۰

(۳) ۲۵۰

(۴) ۲۰۰



۱۷- در یک مهمانی برای سفارش پیتزا این طور حساب می کنند که هر نفر  $\frac{2}{3}$  یک پیتزا را می خورد. اگر آن ها ۱۲ پیتزا

سفارش دهند و همه ی پیتزاها خورده شوند، چند نفر در این مهمانی حضور دارند؟

۱۵ (۲)

۸ (۱)

۱۲ (۴)

۱۸ (۳)

۱۸- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$\frac{\frac{4}{3} - 1}{\frac{5}{4} \div \frac{5}{2}} \times \frac{\frac{2}{6} + \frac{1}{3}}{\frac{1}{18} \times 6}$$

$\frac{3}{4}$  (۲)

$\frac{4}{3}$  (۱)

$\frac{4}{9}$  (۴)

$\frac{9}{4}$  (۳)

۱۹- اعداد اعشاری مساوی با کسرهای زیر به ترتیب (از راست به چپ) کدام است؟

$$\frac{98}{25}, \frac{7}{5}, \frac{248}{100}$$

$\frac{39}{2}$  و  $14$  و  $\frac{24}{8}$  (۲)

$\frac{3}{92}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{2}{48}$  (۱)

$\frac{0}{98}$  و  $\frac{0}{14}$  و  $\frac{0}{124}$  (۴)

$\frac{3}{92}$  و  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{24}$  (۳)

۲۰- در جای خالی، کدام عدد قرار می گیرد؟

$\square \times \frac{3}{2} = \frac{25}{6}$

۹۱ (۲)

۳۰ (۱)

$\frac{87}{0.4}$  (۴)

۸ (۳)

سؤالهایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤالهایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم- صفحه‌های ۱ تا ۳۴ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۲۱- اگر سه قاشق چوبی، پلاستیکی و فلزی با شکل و اندازه‌ی یکسان داشته باشیم، کدام گزینه درباره‌ی آن‌ها درست است؟

- ۱) قاشق پلاستیکی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و فلزی داشته و با آن می‌توان روی قاشق چوبی خراش ایجاد کرد.
- ۲) قاشق فلزی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی داشته و با آن می‌توان روی قاشق چوبی خراش ایجاد کرد.
- ۳) قاشق چوبی جرم بیشتری از قاشق‌های پلاستیکی و فلزی داشته و با آن می‌توان روی قاشق پلاستیکی خراش ایجاد کرد.
- ۴) قاشق فلزی جرم بیشتری از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی داشته و با آن نمی‌توان روی قاشق پلاستیکی خراش ایجاد کرد.

۲۲- رودخانه‌ای در کنار مزارع گندم وجود داشت که متأسفانه بعضی از کارخانجات، فاضلاب کارخانه‌های خود را در این رودخانه رها می‌کردند. کشاورزان از آب رودخانه برای آبیاری مزارع خود استفاده می‌کردند؛ پس از مدتی در این مزارع همه‌ی گیاهان خشک شدند. نزدیک‌ترین گزینه برای توصیف علت خشک شدن گیاهان در مزارع گندم کدام است؟

- ۱) وجود اسیدهای صنعتی در آب رودخانه
- ۲) وجود اسیدهای خوراکی در آب رودخانه
- ۳) تغییر دمای آب رودخانه
- ۴) کم شدن آب رودخانه و در نتیجه کاهش آبیاری مزارع

۲۳- تصویر زیر، کدام یک از بخش‌های یک کارخانه‌ی کاغذسازی را نشان می‌دهد؟



- ۱) مخزن آهنی: تهیه‌ی خمیر کاغذ
- ۲) سرند: جداسازی تکه‌های ریز
- ۳) دیگ: مخلوط کردن مواد کاغذ
- ۴) غلتک: خشک کردن کاغذ

۲۴- کدام ویژگی نسبت داده شده به موارد زیر نا درست است؟

- (۱) پوسته: لایه‌ای است که ما بر روی آن زندگی می‌کنیم.
- (۲) گوشته: لایه‌ای است که از زیر پوسته آغاز می‌شود و تا هسته ادامه دارد.
- (۳) هسته: لایه‌ای است که در مرکز زمین واقع شده است.
- (۴) هسته‌ی خارجی: این بخش حالت جامد دارد.

۲۵- هریک از موارد زیر به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام یک از اثرات حاصل از زمین‌لرزه است؟

«بیکاری - قطع جریان برق، آب و گاز - سوء تغذیه»

- (۱) بهداشتی - اجتماعی - ساختمانی
- (۲) اجتماعی - ساختمانی - بهداشتی
- (۳) اجتماعی - بهداشتی - ساختمانی
- (۴) ساختمانی - اجتماعی - بهداشتی

۲۶- چند مورد از موارد زیر درست هستند؟

- (الف) آب اکسیژنه می‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.
- (ب) گاز کلر و آب‌ژاول مانند آب اکسیژنه، رنگ‌بر و سفیدکننده هستند.
- (ج) از میان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت، فقط ساقه و ریشه محکم و شاخه‌های چوبی درختان تنومند برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است.
- (د) مرحله‌ی کندن پوست تنه‌ی درخت در تولید کاغذ، بلافاصله بعد از مرحله‌ی بریدن درخت است.

(۱) ۱      (۲) ۳      (۳) ۲      (۴) ۴

۲۷- چند مورد از عبارت‌های داده شده نا درست است؟

- (الف) در اثر شکستن ناگهانی سنگ‌های درون زمین، زمین‌لرزه ایجاد می‌شود.
- (ب) انرژی آزاد شده از زمین‌لرزه به صورت امواجی به سطح زمین می‌رسد که به آن امواج لرزه‌ای می‌گویند.
- (ج) امواج لرزه‌ای درون زمین، از سنگ‌های سخت و متراکم، کندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، تندتر عبور می‌کند.
- (د) به محل آزاد شدن انرژی زمین، مرکز زمین‌لرزه می‌گویند.

(۱) صفر      (۲) ۱  
(۳) ۲      (۴) ۳

۲۸- کدام گزینه درست است؟

- (۱) جوهرنمک با مزه‌ی ترش خود شناخته می‌شود.
- (۲) چشیدن اسیدهای صنعتی برخلاف استشمام بوی آن‌ها، بسیار خطرناک است.
- (۳) دو نمونه کاغذ پی‌اچ که یکی به محلول جوهرنمک و دیگری به سرکه‌ی ترشی آغشته است، از هم قابل تشخیص نیستند.
- (۴) جوهرنمک به دسته‌ای از مواد تعلق دارد که در فرایند تولید کاغذ همراه با نوعی ماده رنگ‌بر مورد استفاده قرار می‌گیرند.

۲۹- چند مورد از گزاره‌های زیر درباره‌ی فلز آهن به‌درستی بیان شده است؟

- (الف) به سختی زنگ می‌زند.
  - (ب) رسانای جریان برق و گرما است.
  - (ج) سمی است.
  - (د) در دمای بالا گداخته می‌شود.
- |       |       |
|-------|-------|
| ۲ (۲) | ۱ (۱) |
| ۴ (۴) | ۳ (۳) |

۳۰- کدام گزینه درست است؟

- (۱) نوشتن روی چرم، چوب و کاغذ از جمله روش‌های نیاکان ما در گذشته‌های دور برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات بوده است.
- (۲) به موادی مانند پنبه، ماسه، آهن و نفت خام که در طبیعت یافت می‌شوند، مواد طبیعی می‌گویند.
- (۳) کاغذ از جمله مواد مصنوعی است که کاربرد گسترده‌ای در زندگی انسان دارد.
- (۴) بیشتر مواد و وسایلی که ما از آن‌ها استفاده می‌کنیم به‌طور طبیعی یافت می‌شوند.



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۱ تا ۳۴ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه**

۳۱- کدام گزینه یکی از ویژگی‌های آهن را نشان می‌دهد که باعث شده است در فرایند تولید کاغذ، از آن به عنوان

غلطک استفاده کنند؟

(۱) رسانای برق بودن

(۲) براق بودن

(۳) قابلیت زنگ‌زدن

(۴) سنگین‌تر بودن آهن در حجم‌های مساوی نسبت به بیشتر مواد

۳۲- ✓ محمدرضا می‌خواهد رابطه‌ی بین «رشد گیاه» با «میزان کوددهی» را بسنجد. پس آزمایشی را طراحی می‌کند. در

این آزمایش به ترتیب کدام عامل باید «متغیر» و کدام یک می‌تواند «ثابت» باشد؟

(۱) نوع گیاه - مقدار کود

(۲) شدت نور - مقدار کود

(۳) مقدار خاک - نوع گیاه

(۴) مقدار کود - نوع گیاه

۳۳- ✓ کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی کیسه‌های نایلونی بازیافتی صحیح است؟

(۱) استحکام بیشتری نسبت به کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی دارند.

(۲) ضخامت بیشتری نسبت به کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی دارند.

(۳) همانند کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی استحکام بالایی دارند.

(۴) همانند کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی ضخامت بالایی دارند.

۳۴- در کارخانه‌های کاغذسازی، سرنند از چه جنسی ساخته شده است؟

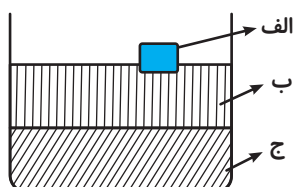
(۱) آهن

(۲) آلومینیم

(۳) چوب

(۴) مس

۳۵- ✓ با توجه به شکل زیر، کدام گزینه نام هر سه ماده‌ی «الف»، «ب» و «ج» را به ترتیب از راست به چپ، به درستی



بیان می‌کند؟

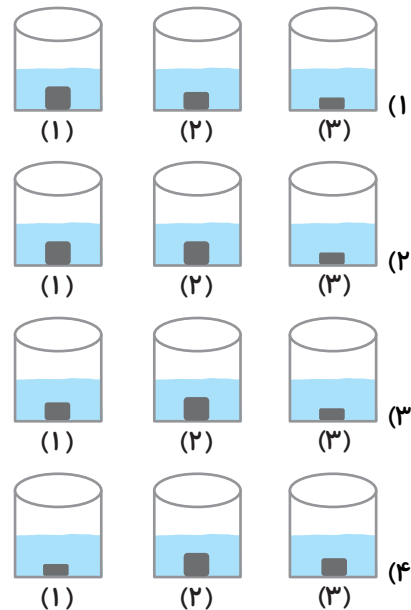
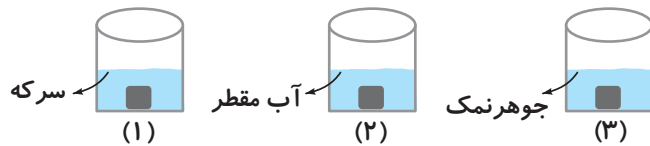
(۱) آهن، آب، روغن

(۲) چوب پنبه، آب، روغن

(۳) آهن، روغن، آب

(۴) چوب پنبه، روغن، آب

۳۶- مطابق شکل زیر، سه لیوان مشابه در اختیار داریم. در هر یک از لیوان‌ها به مقدار برابر، یکی از سه ماده‌ی آب مقطر، سرکه و جوهرنمک را می‌ریزیم و در هر کدام به مقدار برابر از سنگ مرمر می‌اندازیم. کدام گزینه، شکل لیوان‌ها را پس از گذشت نیم‌ساعت، به درستی نشان می‌دهد؟



۳۷- بهترین راه برای به دست آوردن اطلاعات از درون زمین چیست؟

- (۱) بررسی تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای
- (۲) آزمایش آب دریاها
- (۳) بررسی خاک مناطق زلزله‌زده
- (۴) مطالعه‌ی آب چشمه‌ها

۳۸- کدام یک از عوامل زیر نمی‌تواند سبب تغییر در سرعت امواج لرزه‌ای شود؟

- (۱) ضخامت لایه‌های زمین
- (۲) تراکم و فشردگی لایه‌های زمین
- (۳) نرمی و سختی لایه‌های زمین
- (۴) حالت فیزیکی مواد لایه‌های زمین

۳۹- مطابق جدول زیر، علی ۲ تکه چوب با قطر تقریبی ۱ سانتی‌متر و طول ۹۰ سانتی‌متر برداشته و آن‌ها را از ارتفاع ۱۰۰ سانتی‌متری بر روی میز محکم بست، فاصله‌ی ابتدای هر ۲ تا لبه‌ی میز یکسان می‌باشد. سپس از انتهای هر تکه چوب وزنه‌های مختلف آویزان کرد.

جرم وزنه (گرم)			
۲۵۰	۱۵۰	چوب خشک	فاصله‌ی وزنه تا زمین (سانتی‌متر)
«ب»	۳۰	چوب تر	
۱۵	«آ»		

به ترتیب نتیجه موارد «آ» و «ب» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) «آ»: ۱۰ - «ب»: ۳۵

(۲) «آ»: ۱۵ - «ب»: ۳۰

(۳) «آ»: ۲۵ - «ب»: ۲۵

(۴) «آ»: ۳۵ - «ب»: ۳۵

۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، در مورد زمین‌لرزه صحیح نیست؟

- (۱) همه‌ی زمین‌لرزه‌ها باعث ایجاد خرابی در سطح زمین نمی‌شوند.
- (۲) حرکات قطعات سنگ‌کره روی خمیرکره باعث پیدایش پدیده‌هایی مثل ایجاد کوه می‌شود.
- (۳) منشأ بیشتر زمین‌لرزه‌ها مربوط به سنگ‌کره است.
- (۴) سنگ‌کره، گوشته‌ی زیرین و هسته‌ی داخلی از لحاظ حالت فیزیکی با همدیگر مشابه هستند.

سؤال‌هایی که با آیگون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۴۸ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۴۰ / زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۴۱- معنی واژه‌ی «باری» در بیت زیر، با کدام‌یک از گزینه‌ها یکسان است؟

«زنبور درشت بی‌مروت را گوی / باری چو عسل نمی‌دهی نیش مزین»

(۱) چو شهریار زمانه به باری اندر شد / خبر شنید که رفت او ز راه دریا بار

(۲) آن کوچه بن‌بست لاله سال‌ها ساکت / باری گذری کردی دوباره رفت و آمد شد

(۳) من همان ساعت که از می خواستم شد توبه‌کار / گفتم این شاخ ار دهد باری، پشیمانی بُود

(۴) چو ما را به غفلت بشد روزگار / تو باری دمی چند فرصت شمار

۴۲- در کدام گزینه، تعداد واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) طمع: حریص - مرغزار: چمن‌زار - سهل: آسان

(۲) صواب: درست - دادگر: دانا - احسان: میانه‌روی

(۳) تجلی: به حقیقت پیوستن - اتحاد: یکپارچگی - نیرنگ: فریب

(۴) حک کردن: خراشیدن - رکاب‌دار: پیاده‌ای که همراه سوار راه می‌رود - شوکت: عظیم

۴۳- ✓ در بیت کدام گزینه، «مبالغه» به کار نرفته است؟

(۱) خروش آمد از باره‌ی هر دو مرد / تو گفتی بدید دشت نبرد (باره: اسب)

(۲) بیاراست رستم یکی رزمگاه / که از گرد اسبان هوا شد سیاه

(۳) پیامی فرستم به نزد پدر / بگویم بدو این سخن در به در

(۴) بر آید به خورشید گرد سپاه / نبیند کس از گرد تاریک راه

۴۴- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

الف کتاب بوستان سعدی که به نظم و نثر می‌باشد، حاصل تجربیات او در سفرهایش است.  
ب) نظامی، شاعر و داستان‌سرای ایرانی و پارسی‌گوی قرن ششم هجری، به عنوان پیشوای داستان‌سرایی در ادبیات فارسی شناخته می‌شود.

ج) شاهنامه اثری منظوم است که شامل پنجاه هزار بیت می‌باشد.

د) ابوعلی بلعمی در زمان سامانیان می‌زیست و ترجمه‌ی تاریخ طبری و تألیف آن به زبان عربی از آثار اوست.

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۴۵- بیت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یک دسته گل دماغ‌پرور / از خرمن صد گیاه، بهتر

(۲) هرگز نشد محبت دوستان و یاران / هم‌پایه‌ی محبت و عشق و وفای تو

(۳) گر بود اختیار جهانی به دست من / می‌ریختم تمام جهان را به پای تو

(۴) کم گوی و گزیده گوی، چون دُر / تا ز اندک تو، جهان شود پر

۴۶- در بین کلمات زیر، چند کلمه از نظر املايي نادرست است؟

«جحل - اهریمنی - اعضا - تلفّض - مخلوط - مغرور - فیض - غنیمت - لغزید - جرئت»

(۱) چهار (۲) سه

(۳) دو (۴) یک

۴۷- در کدام گزینه، هر سه واژه با یکدیگر هم‌خانواده نیستند؟

(۱) علم - علوم - عالم (۲) محبّت - حبیب - محبوب

(۳) لایق - خالق - مخلوق (۴) ربط - رابطه - مرتبط

۴۸- مفهوم کنایی عبارت مشخص شده در تمامی گزینه‌ها صحیح است، به جز .....

- ۱) امروز کنار علی اوقات خود را سپری می‌کردم، حقیقتش او خیلی بی‌دست و پا است! عاجز و ناتوان بودن
- ۲) معلم ما امروز خیلی سخت کار کرده است، به قول معروف دیگر به تنگ آمده است! خسته شدن
- ۳) دیروز پیش همسایه‌ام مهمانی بودم، راستش را بخواهی، در خانه‌ی او همیشه باز است! همیشه در خانه حضور داشتن
- ۴) تا آنجایی که یادم می‌آید، آن‌ها خانواده‌ی تنگدستی هستند: فقیر بودن

۴۹- کدام یک از ابیات زیر، بیانگر «خان ششم» از هفت خان رستم است؟ ✓

- ۱) ز هر بد تویی بندگان را پناه / تو دادی مرا گردی و دستگاه
  - ۲) بینداخت چون باد، خم کمند / سر جادو آورد ناگه به بند
  - ۳) بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش / فرو ریخت چون رود، خون از برش
  - ۴) سر و گوش بگرفت و یالش دلیر / سر از تن بکندهش به کردار شیر
- ۵۰- کدام بیت با ضرب‌المثل «نوش دارو بعد از مرگ سهراب» هم‌مفهوم است؟

- ۱) چو گل بیرون شد از بستان چه حاصل / ز غلغل بلبل فریادخوان را
- ۲) زمانه کیفر بیداد سخت خواهد داد / سزای رستم بد روز مرگ سهراب است
- ۳) بخندید سهراب و گفت ای سوار / به زخم دلیران نه‌ای پایدار
- ۴) ما را به نوش‌داروی دشمن امید نیست / وز دست دوست گر همه زهرست مرچبا

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۸ تا ۴۸ / نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۴۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه، معنای واژه‌ی «یاری» با بیت زیر متفاوت است؟

«اگر بخت پیروز یاری دهد / مرا بر جهان کامگاری دهد»

(۱) مرا بر زمین نیز یاری بُود / چون او در جهان نامداری بود

(۲) پر اندیشه باشید و یاری کنید / به مرگ پدر سوگواری کنید

(۳) ز ترکان به یاری او آمدند / پر از جنگ و پرخاش جو آمدند

(۴) پر از درد برگشت ز آوردگاه (میدان جنگ) / چو یاری ندادش خداوند ماه

۵۲- ✓ در کدام گزینه، واژه‌ای وجود ندارد که هم‌خانواده‌ی واژه‌ی «تعریف» باشد؟

(۱) ای عشق تو را پری و انسان دانند / معروف‌تر از مهر سلیمان دانند

(۲) عکس روی تو چو در آینه‌ی جام افتاد / عارف از خنده‌ی می در طمع خام افتاد

(۳) آن سر اصلی نهان، وان سر فرعی عیان / دانک (بدان که) پس این جهان عالم بی‌متهاست

(۴) گوهر معرفت آموز که با خود ببری / که نصیب دگران است نصاب زر و سیم

۵۳- ✓ در کدام گزینه، انواع بیشتری از جمله به کار رفته است؟

(۱) ساقیا جام می‌ام ده که نگارنده‌ی غیب / نیست معلوم که در پرده‌ی اسرار چه کرد

(۲) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست / رنگ رخسار خبر می‌دهد از سر ضمیر

(۳) ولیکن چون عسل بشناخت سعدی / فغان از دست زنبوری ندارد

(۴) من از دست تو در عالم نهم روی / ولیکن چون تو در عالم نباشد

۵۴- ✓ آرایه‌ی ادبی مقابل کدام بیت، نادرست مشخص شده است؟

(۱) بیابانی آمدش ناگاه پیش / ز تاییدن مهر (خورشید) پهناش بیش ← مبالغه

(۲) هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رای شمشیر و تیر آیدش ← کنایه

(۳) آه سعدی اثر کند در کوه / نکند در تو سنگدل اثری ← مبالغه

(۴) عابدانی که روی بر خلق‌اند / پشت بر قبله می‌کنند نماز ← مبالغه

۵۵- در ابیات زیر، چند واژه‌ی جمع وجود دارد؟

«اگر مراد تو ای دوست بی‌مرادی ماست / مراد خویش دگر باره من نخواهم خواست  
میان عیب و هنر پیش دوستان کریم / تفاوتی نکند، چون نظر به عین رضاست  
هزار دشمنی افتد به قول بدگویان / میان عاشق و معشوق دوستی برجاست»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۵۶- جاهای خالی متن زیر **به ترتیب** با حروف ربط کدام گزینه کامل می‌شود؟

«شلاق موج‌هایت بر تن صخره‌ها، هر شب به گوش می‌رسد ..... ناله‌های غریب صخره‌های سنگی دل‌ها را  
می‌شکافد. دریا! ای تو ..... فرزندان را میهمان آسمان می‌کنی، راه ما از هم جداست. تو به یک سو و من  
به سوی دیگر می‌روم ..... دلم همیشه به تو نزدیک است.»

(۱) و - که - اگر (۲) و - که - اما  
(۳) که - و - ولی (۴) که - اما - و

۵۷- بیت کدام گزینه مفهومی **متفاوت** با سایر ابیات دارد؟

(۱) سرّ من از ناله‌ی من دور نیست / لیک چشم و گوش را آن نور نیست  
(۲) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او، چشم دگر جوی  
(۳) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست / لیک کس را دید جان دستور نیست  
(۴) عشق را خواهی که تا پایان بری / بس که بپسندید باید ناپسند

۵۸- مصراع «دشمن طاووس آمد پرّ او» با کدام عبارت هم‌مفهوم است؟

(۱) دام و تور و تله را همیشه برای مرغ‌های زیبا یا خوش‌آواز می‌گذارند.  
(۲) قسمت و سرنوشت بهانه‌ی آدم‌های تنبل یا خطاکار است.  
(۳) دو کس رنج بیهوده بردند، یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد.  
(۴) محبّت دوستان را روی سنگ می‌نویسم که هیچ تندبادی هم آن را پاک نکند.



۵۹ ✓ کدام بیت با ضرب‌المثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» ارتباط دارد؟

- ۱) زان یار دلنوازم شکری است با شکایت / گر نکته‌دان عشقی، بشنو تو این حکایت
- ۲) به ملازمان (همراهان) سلطان که رساند این دعا را / که به شکر پادشاهی ز نظر مران گدا را
- ۳) شکر باشد کلید گنج مزید (فراوان) / گنج خواهی مده ز دست کلید
- ۴) شکر خدا که از مدد بخت کارساز / بر حسب آرزوست همه کار و بار دوست

۶۰ - با توجه به «هفت‌خان رستم»، ابیات زیر مربوط به کدام خان است؟

- «(رخش) همی کوفت بر خاک رویینه سُم / چو تندر خروشید و افشانند دُم  
تهمتن (رستم) چو از خواب بیدار شد / سر پر خرد پر ز پیکار شد  
به گرد بیابان یکی بنگرید (نگاه کرد) / شد آن اژدهای دژم (خشمگین) ناپدید»

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ۱) خان دوم   | ۲) خان پنجم |
| ۳) خان چهارم | ۴) خان سوم  |

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۲ تا ۳۰

۶۱- در کدام گزینه، معنای یک یا هر دو واژه‌ی قرآنی **نادرست** بیان شده است؟

- (۱) صَلَاةٌ: نماز - يَعْلَمُ: می‌داند  
(۲) بَرٌّ: تقوا - آقَامٌ: برپا می‌دارد  
(۳) يُقِيمُونَ: برپا می‌دارند - نِسَاءٌ: زنان  
(۴) عُيُونٌ: چشمه‌ها - مُحْسِنِينَ: نیکوکاران

۶۲- معنی کدام آیه‌ی شریفه **نادرست** بیان شده است؟

- (۱) «وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ»؛ و در اموالشان، سهم مشخصی برای نیازمندان و محرومان وجود داشت.  
(۲) «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ»؛ مؤمنان واقعی، کسانی هستند که به خدا و پیامبرش ایمان آوردند.  
(۳) «وَأُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَوَالَّذِينَ كَفَرُوا»؛ شما کسانی هستید که صداقت دارید و شما هستید که واقعاً تقوا دارید.  
(۴) «بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ»؛ چقدر زشت است، گناه و نافرمانی بعد از ایمان.  
۶۳- با توجه به آیه‌ی «وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا»، چرا خداوند انسان‌ها را از نژادها و قبیله‌های مختلفی آفریده است؟

- (۱) تا انسان‌های نیکوکار مشخص شوند.  
(۲) تا تقوا پیشه کنند.  
(۳) تا خدا را بپرستند.  
(۴) تا همدیگر را بشناسند.  
۶۴- مفهوم بیت کدام گزینه با آیه‌ی «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» مشترک است؟

- (۱) خداوند دلم را چشم بگشای / به معراج یقینم راه بنمای  
(۲) که تواند که دهد میوه‌ی الوان از چوب / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار  
(۳) ز آسمان حق بتاب ای آفتاب / اختران آسمان را برشکن  
(۴) ای آن که طلب‌کار خدایی به خودآ / از خود بطلب کز تو خدا نیست جدا

۶۵- عبارت کدام گزینه با آیه‌ی زیر ارتباط مفهومی دارد؟

«وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ»

- (۱) تا از عیب و گناه خود پاک نگردم، عیب مردم نگویم.  
(۲) به دیگران وابسته نباش و هرچه هست از وجود خود بخواه.  
(۳) به وقت نومیادی امیدوارتر باش و نومیادی را در امید بسته دان.  
(۴) شرق از آن خداست، غرب از آن خداست و سرزمین‌های شمال و جنوب نیز آسوده در دستان خداست.

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸ تا ۴۲

۶۶- چه تعداد از موارد زیر نادرست هستند؟

- (الف) اولین پیامبر خدا، حضرت نوح (ع) و آخرین پیامبر، حضرت محمد (ص) است.
- (ب) پیامبران از بین خود مردم انتخاب می‌شدند.
- (ج) همه‌ی پیامبران کتاب آسمانی داشتند.
- (د) در آیه‌ی دوم سوره‌ی توحید به صفت بی‌نیازی خداوند اشاره شده است.
- (هـ) در کشور ما بعد از انقلاب اسلامی روز سیزده آبان، «روز ملی مبارزه با استکبار» نام گرفته است.
- (و) خدا در قرآن، همه‌ی ما مسلمانان را برادر یکدیگر شمرده است.

(۲) سه

(۱) چهار

(۴) دو

(۳) یک

۶۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مفهوم آیه‌ی «لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ»، این است که مؤمنان نباید کافران را به دوستی خود انتخاب کنند.
- (۲) همه‌ی کسانی که در راه‌پیمایی اربعین شرکت می‌کنند، شیعه هستند.
- (۳) بنابر آیات قرآن کریم، اگر مؤمنان خدا را دوست دارند، باید از پیامبر (ص) پیروی کنند.
- (۴) صفوان از یاران امام کاظم (ع) بود و در زمان هارون عباسی می‌زیست.

۶۸- در کدام گزینه «امر به معروف» انجام شده است؟

- (۱) مریم به دوستش گفت در کلاس زباله نریزد.
- (۲) علی به هم‌کلاسی خود گفت که دروغ نگوید.
- (۳) معلم از بچه‌ها خواست به بزرگ‌ترها احترام بگذارند.
- (۴) خاله‌ی سارا به ریحانه گفت غیبت دوستش را نکند.

۶۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) واقعه‌ی عاشورا در روز دهم محرم سال ۶۱ هجری قمری اتفاق افتاد.
  - ۲) حضرت زینب (س)، خواهر امام حسین (ع)، پیام‌رسان کربلا بودند.
  - ۳) در سال ۶۰ هجری قمری، معاویه از دنیا رفت و فرزندش یزید به حکومت رسید.
  - ۴) یزید اهل کارهای زشت و ناپسند بود، اما آشکارا و جلوی مردم از دین اسلام حمایت می‌کرد.
- ۷۰- ✓ آیة‌ی «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...»، به کدام مطلب درباره‌ی پیامبران اشاره دارد؟

- ۱) برگزیده شدن پیامبران از میان مؤمنان
- ۲) دعوت پیامبران به یکتاپرستی
- ۳) ارسال پیامبران با دلایل روشن برای اثبات رسالتشان
- ۴) مبارزه‌ی پیامبران با ظالمان و ستمگران

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۱۱ تا ۵۷

۷۱- صحیح یا غلط بودن هریک از موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) در گلخانه انواع میوه‌ها و محصولات جالیزی کشت می‌شود، اما امکان پرورش گل و گیاه‌های زینتی وجود ندارد.

(ب) گندم و برنج غذای اصلی مردم کشور ما است که گندم گیاهی یک‌ساله می‌باشد.

(ج) کاشت لوبیا و درخت بادام به ترتیب باغداری و زراعت محسوب می‌شود.

(د) عبارت «سیب‌زمینی گیاهی سردسیری است» مربوط به عامل «آب‌وهوا»، از عوامل مؤثر در کشاورزی است.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص - ص

(۳) ص - غ - غ - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۷۲- کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) هنگام تصمیم‌گیری باید به این موضوع توجه کنیم که تصمیم ما به خودمان یا دیگران آسیب نزند.

(۲) تصمیمات مهم بر زندگی فردی و اجتماعی ما تأثیر دارند.

(۳) همه‌ی تصمیمات ما نتایج و آثاری دارند که ممکن است خوب یا بد باشند.

(۴) پیش‌بینی کردن نتیجه‌ی هر انتخاب، آخرین مرحله‌ی تصمیم‌گیری است.

۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) انرژی هسته‌ای از شکافتن هسته‌ی اتم‌های بعضی عناصر پدید می‌آید و تجدیدپذیر است.

(۲) انرژی یک کیلوگرم اورانیم معادل سوختن ۱۲۰۰۰ بشکه نفت است.

(۳) تولید برق، مهم‌ترین کاربرد انرژی هسته‌ای است و استان یزد دارای معادن اورانیم می‌باشد.

(۴) از انرژی خورشیدی می‌توان برای گرم کردن هوا یا آب استفاده کرد یا از آن انرژی الکتریکی به دست آورد.

۷۴- کدام گزینه در مورد دوستی نا درست است؟

- ۱) انتخاب دوست به این دلیل مهم است که رفتار و اخلاق دوستان در ما تأثیر می‌گذارد.
- ۲) حفظ دوستی یعنی اینکه ما با دوستانمان چه رفتارهایی داشته باشیم تا دوستی ادامه پیدا کند.
- ۳) وابستگی هرچه بیش‌تر به دوستان، باعث آرامش روانی بیشتر ما می‌شود.
- ۴) اگر دوستان کار اشتباهی انجام داده و عذر می‌خواهد، باید او را ببخشیم.

۷۵- جای خالی حدیث زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«کسی را برای دوستی انتخاب کن که تو را از بدی‌ها و کارهای نامناسب باز دارد؛ زیرا .....»

- ۱) این دوست با تو صادق و یکرنگ است.
- ۲) چنین دوستی به تو یاری می‌رساند و سبب پیشرفت تو می‌شود.
- ۳) این دوست باعث آرامش تو می‌شود.
- ۴) چنین دوستی به آگاهی تو می‌افزاید.



## ششم دبستان

۱۶ آذر ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۵	۷۶ - ۸۰	۵ دقیقه
هوش کلامی و ادبی (آشنا)	۵	۸۱ - ۸۵	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۵	۸۶ - ۹۰	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی (آشنا)	۵	۹۱ - ۹۵	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۵	۹۶ - ۱۰۰	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی (آشنا)	۵	۱۰۱ - ۱۰۵	۵ دقیقه
سرعت و دقت	۱۵	۱۰۶ - ۱۲۰	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت (آشنا)	۱۵	۱۲۱ - ۱۳۵	۱۰ دقیقه

طراحان	هوش و استعداد
مقصود آشنا، امیرحسین برادران، آرمن بشارت، علی حبیبی، حسن خسروی، سمیرا زرگری، آرش سلگی، رضا فیض، مسعود گل‌مرادی، سمیرا نگاه	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو علی جلوه	الهه شهبازی	محسن دستجردی احسان صادقی	

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	مسئول دفترچه‌ی آزمون	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مدیر گروه مستندسازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	ناظر چاپ
	امیرحسین برادران	فرزانه میرزاکاظم	مهناز ستاری	محیا اصغری	الهه شهبازی	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۰۲۱-۶۴۶۳

هوش کلامی و ادبی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۷۶- واژه‌های زیر را با توجه به ترتیب آن‌ها در فرهنگ لغات، مرتب کرده، سپس اولین و آخرین واژه را مشخص کنید.

موضوع - موزه - منتظر - میراث - میزبان - مشورت - مختصر - محنت

- (۱) مختصر - میزبان  
(۲) محنت - میراث  
(۳) محنت - میزبان  
(۴) مختصر - منتظر

۷۷- اگر حروف الفبا را به صورت معکوس و از چپ به راست بنویسیم ابتدا پنج حرف اول و سپس پنج حرف آخر را برعکس کنیم و در انتها آن‌ها را از راست به چپ شماره‌گذاری کنیم، شماره‌ی حروف مشخص شده در کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) حرف پنجم: الف  
(۲) حرف اول: ث  
(۳) حرف سی‌ام: و  
(۴) حرف بیست‌وهشتم: م

۷۸- اگر با تغییر تعداد نقطه‌ها و ترتیب کلمات به یک بیت شعر برسیم، چند نقطه اضافه است؟

زشد - زاتگان - ذل - گز - تنفسایتم - ذسمتی - و - خان - وطن - نژای

- (۱) چهارده  
(۲) پانزده  
(۳) سیزده  
(۴) دوازده

۷۹- کدام گزینه متن زیر را به بهترین شکل تکمیل می‌کند؟

مکزیکوسیتی به عنوان یکی از موفق‌ترین شهرهای دنیا در مقابله با آلودگی هوا شناخته می‌شود. سال ۱۹۹۲ سازمان ملل این شهر را به عنوان آلوده‌ترین شهر جهان معرفی کرد. در سال ۱۹۹۰، در حدود ۳۳۰ روز شاخص آلاینده‌ها در این شهر بالاتر از حد استاندارد بود. آن زمان مشهور بود که در مکزیکوسیتی به خاطر آلودگی هوا، پرنده‌ها هنگام پرواز می‌میرند و روی زمین می‌افتند. اما .....

- (۱) امروزه همچنان این شهر به عنوان آلوده‌ترین شهر جهان محسوب می‌شود.  
(۲) دولت مکزیک اخیراً تصمیم گرفته است تا میزان آلاینده‌های هوا در این شهر را کاهش دهد.  
(۳) اکنون دیگر نام مکزیکوسیتی حتی در میان ۱۰ شهر اول آلوده جهان به چشم نمی‌خورد.  
(۴) در حال حاضر در حدود ۳۴۰ روز در سال شاخص آلاینده‌ها بالاتر از حد انتظار است.
- ۸۰- اگر بخواهیم گزاره‌های زیر را طوری مرتب کنیم که یک متن منطقی ایجاد شود، گزاره سوم و پنجم به ترتیب کدام‌اند؟

- (الف) اما هواشناسی برای آخر هفته برف سنگینی را پیش بینی کرده است.  
(ب) همچنین از یک راهنما درخواست کردند تا همراهیشان کند.  
(پ) بنابراین می‌توانند تا حدی اطمینان داشته باشند که صعود خوبی را تجربه خواهند کرد.  
(ت) آریا و دوستانش برای آخر هفته آماده کوهنوردی می‌شوند.  
(ث) همچنین اعلام کرده که در صورت عدم تسلط کامل بر مسیر از کوهنوردی و فعالیت‌های خطرناک اجتناب شود.  
(ج) بنابراین لازم است تجهیزات کافی را برای مسیر به همراه داشته باشند.

- (۱) پ و ت  
(۲) ج و ث  
(۳) ث و ب  
(۴) ج و ب



هوش کلامی و ادبی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

■ در هریک از سوالات ۸۱ و ۸۲، با توجه به اطلاعات موجود در متن، مشخص کنید که کدام عبارت‌ها درست هستند؟

۸۱- تندخوانی مجموعه‌ی فنونی است که سرعت مطالعه را به شکلی چشمگیر افزایش می‌دهد. عموم مردم تصوّر می‌کنند که هرچه کندتر و آهسته‌تر مطالعه کنند، بهتر و بیشتر می‌توانند یاد بگیرند درحالی که نظر پژوهشگران کاملاً برخلاف این تصوّر است؛ به باور آنان میزان اندوخته‌ی ذهنی مطالعه‌کننده‌ی معمولی ۳۵ درصد است و این حالت برای تندخوان حداقل ۵۳ درصد است.

(الف) تندخوانی تأثیر مستقیمی بر افزایش سرعت مطالعه دارد.

(ب) مطالعه هرچه آهسته‌تر باشد، یادگیری بیش‌تر می‌شود.

(ج) پژوهشگران و عموم مردم درباره‌ی تندخوانی اتفاق نظر دارند.

(د) میزان اندوخته‌ی ذهنی تندخوان بیش‌تر از مطالعه‌کننده‌ی معمولی است.

(۱) ب - د (۲) ج - الف

(۳) ج - ب (۴) الف - د

۸۲- «مسمّط» نام یک قالب شعری است که از چند بخش تشکیل می‌شود و هر بخش آن معمولاً سه تا شش مصراع دارد. هر بخش مسمّط را «رشته» می‌نامند و به مصراع آخر هر رشته، «بند» می‌گویند. در هر رشته، قافیه‌ی تمام مصراع‌ها به جز مصراع آخر یکسان است و مصراع‌های آخر هر رشته نیز با یکدیگر هم‌قافیه هستند. تمام رشته‌های یک مسمّط از نظر تعداد مصراع یکسان هستند.

(الف) هر بخش یک مسمّط را بند می‌نامند.

(ب) در هر رشته‌ی یک مسمّط فقط قافیه‌ی بند با سایر مصراع‌ها فرق می‌کند.

(ج) مسمّطی داریم که رشته‌ی اوّل آن چهار مصراع دارد و سه رشته‌ی بعدی هر کدام شش مصراع دارند.

(د) در مسمّطی که از چهار رشته‌ی پنج مصراعی تشکیل شده است، مصراع‌های پنجم و بیستم هم‌قافیه هستند.

(۱) ب - د (۲) الف - ج

(۳) ج - د (۴) الف - ب

۸۳- کدام عبارت، جمله‌ی زیر را به بهترین صورت تکمیل می‌کند؟

به این علت که علامت خطر در مسیر رودخانه‌ی خروشان توسط پسرها ..... شد، متأسفانه تعدادی از آن‌ها غرق شدند.

(۱) بدون بررسی (۲) پی‌گیری

(۳) شناسایی (۴) نادیده گرفته

■ متن زیر را به دقت بخوانید و با توجه به متن به سؤال ۸۴، پاسخ دهید.

«واحد اساسی ماده‌ی زنده، سلول است. سلول، ممکن است مانند «باکتری ایکولای» زندگی مستقلی داشته باشد، یا همراه سلول‌های دیگر، جزئی از سازمان ویژه‌ای مانند بافت یا اندام‌های پستانداران باشد. آن چیزی که به سلول، خاصیت زنده بودن می‌بخشد، هنوز شناخته نشده است.»

۸۴- با توجه به متن کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) باکتری ایکولای، سازمان ویژه‌ای در بافت پستانداران است.
- ۲) اجزای سلول‌ها در بافت پستانداران، هنوز ناشناخته است.
- ۳) یک نمونه تک‌سلولی با حیات مستقل، باکتری ایکولای است.
- ۴) سلول، واحد اساسی ماده است که زندگی مستقل نیز دارد.

۸۵- کدام گزینه، نظم معنادارتری بین کلمات را نشان می‌دهد؟

- ۱) همیشه، گاهی اوقات، به ندرت، هرگز
- ۲) گاهی اوقات، همیشه، هرگز، به ندرت
- ۳) گاهی اوقات، هرگز، به ندرت، همیشه
- ۴) همیشه، به ندرت، هرگز، گاهی اوقات

هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۸۶- تعدادی مهره‌ی رنگی داریم. از هر شش مهره حداقل سه تا از مهره‌ها هم‌رنگ هستند. حداکثر چند نوع رنگ

در بین این مهره‌ها وجود دارد؟

۲ (۲)

۳ (۱)

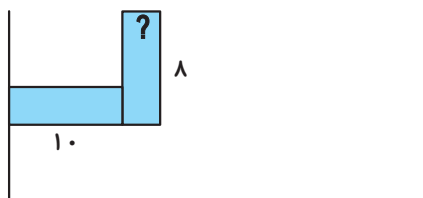
۱ (۴)

۴ (۳)

۸۷- اگر شکل رنگی زیر را دو بار به سمت راست ۹۰ درجه بچرخانیم، مسیر ۳۴ سانتی‌متری را طی می‌کنیم.

اندازه‌ی ضلع مشخص‌شده چند سانتی‌متر است؟ (شکل از مستطیل‌هایی با عرض مساوی و طول متفاوت تشکیل

شده است.)



۳۴ سانتی‌متر

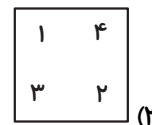
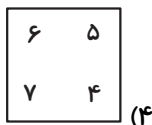
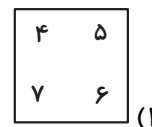
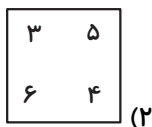
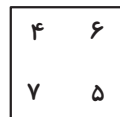
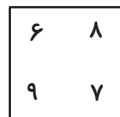
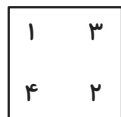
۳ (۲)

۶ (۱)

۵ (۴)

۴ (۳)

۸۸- کدام گزینه شباهت بیشتری به شکل‌های سمت چپ دارد؟



مدرسه‌ی آفاق روزهای شنبه تا پنج‌شنبه باز است.

در این مدرسه دانش‌آموزان ششم روزهای شنبه، دوشنبه و پنج‌شنبه ریاضی و روزهای یک‌شنبه و سه‌شنبه علوم دارند.

کلاس‌های فوق‌برنامه‌ی دانش‌آموزان ششم به‌صورت زیر است:

- دو روز در هفته باید در کلاس‌های رباتیک شرکت کنند. این کلاس در روزهای متوالی برگزار نمی‌شود.

- روزهای دوشنبه و دو روز دیگر کلاس‌های هوش و استعداد تحلیلی برگزار می‌شود. این کلاس‌ها نه در

روزهای متوالی هستند و نه در روزهایی که کلاس رباتیک برگزار می‌شوند.

طبق اطلاعات داده‌شده، به سوالات ۸۹ و ۹۰ پاسخ دهید.

۸۹- کدام گزینه حتماً درست است؟

۱) کلاس هوش روزهای شنبه و چهارشنبه برگزار می‌شود.

۲) روزهای سه‌شنبه دانش‌آموزان در کلاس‌های رباتیک شرکت می‌کند.

۳) در روزهایی که کلاس ریاضی برگزار می‌شود، کلاس هوش نیز برگزار می‌شود.

۴) روزهای شنبه کلاس ریاضی و هوش برگزار می‌شود.

۹۰- اگر کلاس هوش روزهای چهارشنبه برگزار شود، کدام گزینه در مورد روز کلاس‌ها حتماً نادرست است؟

۱) کلاس رباتیک فقط در روزهایی برگزار می‌شود که کلاس علوم تشکیل می‌شود.

۲) کلاس رباتیک روزهای پنج‌شنبه و یک‌شنبه تشکیل می‌شود.

۳) کلاس‌های علوم و رباتیک در روزهای مشابه برگزار می‌شوند.

۴) گزینه‌های «۱» و «۲»

هوش ریاضی و منطقی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۹۱- اگر در یک سال چهارم بهمن، روز سه‌شنبه باشد، اولین روز کدام ماه آن سال روز جمعه بوده است؟ (ماه‌های

نیمه‌ی اول سال ۳۱ روزه و نیمه‌ی دوم سال ۳۰ روزه هستند.)

(۱) مهر

(۲) آبان

(۴) دی

(۳) آذر

۹۲- با توجه به الگوی زیر، عدد بعدی کدام است؟

$۱۲ \rightarrow ۳۶ \rightarrow ۴۵ \rightarrow ۱۳۵ \rightarrow ۱۴۴ \rightarrow ?$

(۲) ۲۱۶

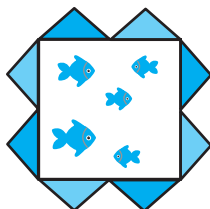
(۱) ۱۹۶

(۴) ۴۳۲

(۳) ۴۳۸

۹۳- پدر زهرا در اطراف حوض خانه‌شان که به شکل مربع است، باغچه‌هایی به شکل مثلث قائم‌الزاویه

متساوی‌الساقین یکسان ساخته است. اگر محیط حوض برابر ۴۸ متر باشد، مساحت باغچه‌ها چقدر است؟



(۱) ۷۲ مترمربع

(۲) ۹۶ مترمربع

(۳) ۴۸ مترمربع

(۴) ۱۹۲ مترمربع

۹۴- در الگوی عددی زیر به جای ؟ عدد مناسب را قرار دهید.

۲۱۶ و ؟ و ۶۴ و ۹ و ۸ و ۱

(۲) ۹۶

(۱) ۸۴

(۴) ۲۵

(۳) ۲۶

۹۵- مهسا درختی کاشته است که هر سال ارتفاعش دو برابر می‌شود. شش سال از کاشت این درخت می‌گذرد،

اکنون ارتفاع آن ۳۶ متر است. چند سال طول کشیده تا این درخت، به نصف این ارتفاع، برسد؟

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) ۵

(۳) ۴

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هوش تصویری و فضایی

۹۶- کدام گزینه قرینه‌ی تصویر داده‌شده نسبت به خط چین است؟

KAPODNIDOPAK

---





1965INDOPAK (۴)


1965INDOPAK (۳)

1965INDOPAK (۲)


1965INDOPAK (۱)

۹۷- کدام ساعت مناسب است به جای علامت سؤال قرار بگیرد؟






?




(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۹۸- نسبت به  به  مثل نسبت  است به .....



(۱)



(۲)

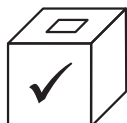


(۳)

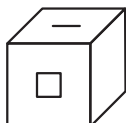


(۴)

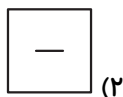
۹۹- اگر A و B دو موقعیت متفاوت یک تاس باشند، وجه روبه روی  کدام خواهد بود؟ (در این مکعب هیچ دو وجهی مشابه نیست.)



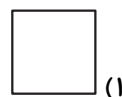
A



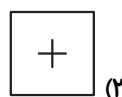
B



(۲)



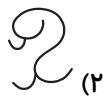
(۱)



(۳)

(۴) هیچ کدام

۱۰۰- کدام گزینه از دوران شکل زیر به دست نمی آید؟



(۲)



(۱)



(۴)



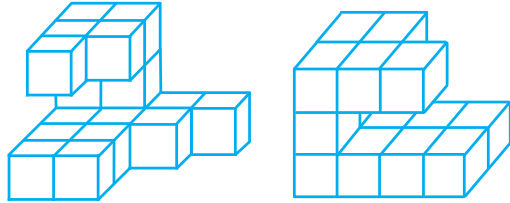
(۳)

هوش تصویری و فضایی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۱۰۱- در شکل مقابل جورچین مکعبی از دو نما نشان داده شده است. در صورت فرو بردن این جورچین درون یک

ظرف رنگ، کدام گزینه، برداشتی صحیح خواهد بود؟



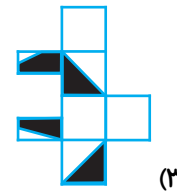
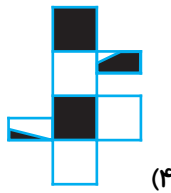
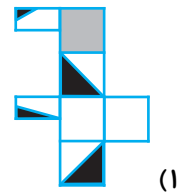
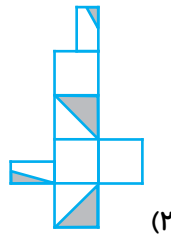
(۱) ۶ مکعب با ۳ وجه رنگی خواهیم داشت.

(۲) ۳ مکعب با ۲ وجه رنگی خواهیم داشت.

(۳) ۸ مکعب با ۴ وجه رنگی خواهیم داشت.

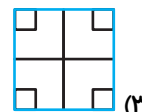
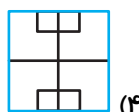
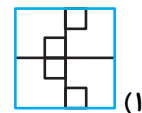
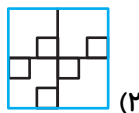
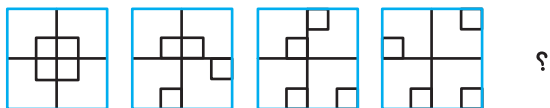
(۴) ۲ مکعب با ۵ وجه رنگی خواهیم داشت.

۱۰۲- کدام گزینه، گسترده‌ی مکعب است؟



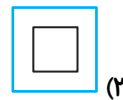
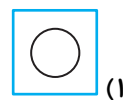
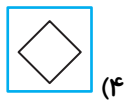
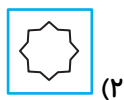
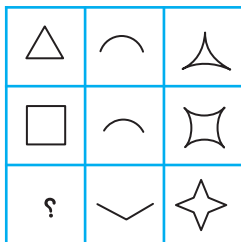
■ در هر یک از سؤالات ۱۰۳ تا ۱۰۵ جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟

۱۰۳-

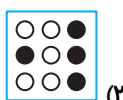
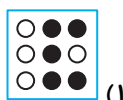
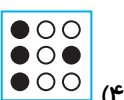
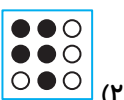
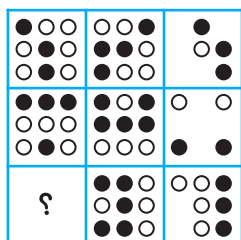




-۱۰۴



-۱۰۵



■ با توجه به ابیات زیر به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ دهید.

«دلم تا عشقباز آمد در او جز غم نمی‌بینم / دلی بی‌غم کجا جویم که در عالم نمی‌بینم  
دمی با همدمی خرم ز جانم بر نمی‌آید / دمم با جان برآید چون که یک همدم نمی‌بینم  
مرا رازیست اندر دل به خون دیده پرورده / ولیکن با که گویم راز چون محرم نمی‌بینم  
خوشا و خرما آن دل که هست از عشق بیگانه / که من تا آشنا گشتم دل خرم نمی‌بینم»

۱۰۶- کدام حرف در ابیات وجود ندارد؟

- |       |       |
|-------|-------|
| پ (۱) | گ (۲) |
| ف (۳) | ح (۴) |

۱۰۷- کدام کلمه در ابیات وجود ندارد؟

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (۱) کلمه‌ی ۴ نقطه‌ای | (۲) کلمه‌ی ۵ نقطه‌ای |
| (۳) کلمه‌ی ۶ نقطه‌ای | (۴) کلمه‌ی ۷ نقطه‌ای |

۱۰۸- در چند کلمه از ابیات حروف ۲ نقطه‌ای و ۳ نقطه‌ای هم‌زمان وجود دارد؟

- |            |            |
|------------|------------|
| (۱) ۴ کلمه | (۲) ۳ کلمه |
| (۳) ۲ کلمه | (۴) ۱ کلمه |

۱۰۹- در کدام بیت حرف «د» بیشتر آمده است؟

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت دوم   |
| (۳) بیت سوم | (۴) بیت چهارم |

۱۱۰- اگر در ابیات به جای حروف ۳ نقطه‌ای، حرف «ت» گذاشته شود، تعداد نقاط کل ابیات چه تغییری می‌کند؟

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (۱) مجموعاً ۸ نقطه کمتر می‌شود. | (۲) مجموعاً ۷ نقطه کمتر می‌شود. |
| (۳) مجموعاً ۶ نقطه کمتر می‌شود. | (۴) مجموعاً ۵ نقطه کمتر می‌شود. |

۱۱۱- اگر ارقام عدد «۷۵۴۳۲۶۹۱۵۴۷۸» را از کوچک‌ترین به بزرگ‌ترین و از چپ به راست بنویسیم، کدام عدد

حاصل می‌شود؟

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (۱) ۲۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۹  | (۲) ۱۲۳۴۵۵۶۶۷۷۸۹  |
| (۳) ۱۲۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۹ | (۴) ۱۲۳۴۴۵۵۶۶۷۷۸۹ |

۱۱۲- اگر در عدد «۳۴۵۲۷۸۶۴۱» از ارقام زوج یک واحد کاسته شود و به ارقام فرد دو واحد افزوده شود، کدام عدد حاصل خواهد شد؟

۴) ۵۳۷۱۹۷۸۳۳ (۱) ۴۶۶۴۸۰۸۶۰ (۲) ۵۳۷۱۹۷۵۳۳ (۳) ۵۳۷۴۹۷۵۳۳ (۴) ۵۳۷۱۹۷۸۳۳

۱۱۳- کدام عدد زیر رقم تکراری ندارد؟

۴) ۴۸۳۵۷۹۱۲۶ (۱) ۳۴۷۱۸۵۲۴۶۹ (۲) ۷۵۱۴۲۳۸۶۹۱ (۳) ۹۵۴۷۶۵۲۸۳۱ (۴) ۴۸۳۵۷۹۱۲۶

۱۱۴- کدام عدد تنوع ارقام بیشتری دارد؟

۴) ۹۴۹۲۵۴۴۲۵ (۱) ۱۷۷۶۱۱۵۶۷ (۲) ۴۳۳۷۳۴۷۸۸ (۳) ۲۴۳۲۵۳۴۶۵ (۴) ۹۴۹۲۵۴۴۲۵

۱۱۵- در عدد «۹۲۳۱۴۰۹۲۳۱۴۰۷۵۱۳۶۷۵۶۸۴۳۰۹۲۳۱۴»، حاصل ضرب رقمی که بیشترین تکرار را دارد با رقمی که کمترین تکرار را دارد، کدام است؟

۴) ۳ (۱) ۲۴ (۲) ۲۱ (۳) ۲۷ (۴) ۳

۱۱۶- در عدد زیر، چند بار از رقم «۷» استفاده شده است؟

۳۹۱۰۲۷۸۲۴۷۸۹۳۱۲۰۵۶۲۷۸۰۳۷۷

۴) ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۷- در عدد زیر، چند بار رقم «۱» بلافاصله بعد از رقمی زوج قرار گرفته است؟ (به ترتیب از چپ به راست)

۵۶۱۳۲۰۸۷۱۵۴۲۳۱۵۴۱۵۶۸۹۷۸۱۹۵۴۱

۴) ۳ (۱) ۸ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۳

۱۱۸- در عدد زیر، مجموعاً چند بار از ارقام «۸»، «۱»، «۲» و «۵» استفاده شده است؟

۵۱۴۹۷۹۶۸۰۷۲۹۱۴۵۷۲۲۳۵۰۹۸۲۱۵۸

۴) ۱۷ (۱) ۱۵ (۲) ۱۴ (۳) ۱۷ (۴) ۱۴

۱۱۹- در عدد زیر، چند بار رقم «۸» در کنار رقم «۵» قرار گرفته است؟

۱۳۰۵۷۶۵۸۹۴۴۱۲۰۵۸۹۱۱۲۸۴۷۹۸۵

۴) ۵ (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۵

۱۲۰- در عدد زیر، چند بار از ارقام زوج تک رقمی استفاده شده است؟

۱۱۵۷۲۴۵۳۶۸۵۲۱۹۴۹۵۲۱۴۴۸۸۵۶۹۸۳۲

۴) ۱۵ (۱) ۹ (۲) ۱۱ (۳) ۱۵ (۴) ۹

سرعت و دقت (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

■ در سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۲۴، اگر ارقام هر عدد از بزرگ به کوچک از راست به چپ مرتب شوند، اختلاف بین دومین رقم از سمت چپ و سومین رقم از سمت راست در عدد به‌دست آمده چقدر خواهد بود؟

۱۲۱ - ۵۶۸۷۴۹

- |        |          |
|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) دو   |
| (۳) سه | (۴) چهار |

۱۲۲ - ۸۷۶۶۴۲

- |          |        |
|----------|--------|
| (۱) چهار | (۲) دو |
| (۳) سه   | (۴) یک |

۱۲۳ - ۲۴۷۴۶۵

- |        |          |
|--------|----------|
| (۱) یک | (۲) سه   |
| (۳) دو | (۴) چهار |

۱۲۴ - ۲۹۶۵۸۹

- |          |        |
|----------|--------|
| (۱) چهار | (۲) سه |
| (۳) دو   | (۴) یک |

■ پرسش‌های ۱۲۵ تا ۱۲۹ را ببینید و با توجه به متن زیر پاسخ دهید.

مردی یک پیله پروانه پیدا کرد و آن را با خود به خانه برد. یک روز، سوراخ کوچکی در آن پیله ظاهر شد، مرد که این صحنه را دید به تماشای آن نشست. ساعت‌ها طول کشید تا آن پروانه توانست با تلاش فراوان قسمتی از بدن خود را از آن سوراخ کوچک بیرون بکشد. پس از مدتی، به نظر رسید که آن پروانه هیچ حرکتی نمی‌کند و دیگر نمی‌تواند خود را بیرون بکشد. بنابراین مرد تصمیم گرفت به پروانه کمک کند! او یک قیچی برداشت و با دقت، سوراخ را اندکی بزرگتر کرد. بعد از این کار، پروانه به راحتی بیرون آمد؛ اما چیزهایی عجیب به نظر می‌رسید. پروانه به راحتی از پیله خارج شد، اما بدنش ضعیف و بال‌هایش چروک بود. در واقع پروانه بقیه‌ی عمرش به خزیدن مشغول بود و هرگز نتوانست پرواز کند. چیزی که آن شخص با همه مهربانیش نمی‌دانست این بود که محدودیت پیله و تلاش لازم برای خروج از سوراخ آن، راهی بود که خدا برای ترشح مایعاتی از بدن پروانه به بال‌هایش قرار داده است تا پروانه بعد از خروج از پیله بتواند پرواز کند. گاهی اوقات تلاش تنها چیز نیست که در زندگی نیاز داریم.

۱۲۵ - در ۵ سطر نخست، حرف «پ» که سه حرف پس از آن «الف» باشد، چند بار تکرار شده است؟

- |         |         |
|---------|---------|
| (۱) پنج | (۲) شش  |
| (۳) هفت | (۴) هشت |

۱۲۶- در تمام متن، کلمه «پيله» چند بار تکرار شده است؟

- (۱) سه  
(۲) چهار  
(۳) پنج  
(۴) شش

۱۲۷- «تلاش» در کدام سطرهای متن آمده است؟

- (۱) ۲ و ۶ و ۸  
(۲) ۲ و ۸  
(۳) ۲ و ۷  
(۴) ۲ و ۷ و ۸

۱۲۸- در تمام متن، «زندگی» چند بار آمده است؟

- (۱) یک  
(۲) دو  
(۳) صفر  
(۴) سه

۱۲۹- در چند سطر از متن، هر دو کلمه «پروانه» و «پيله» آمده است؟

- (۱) یک  
(۲) سه  
(۳) صفر  
(۴) چهار

■ با توجه به عدد زیر، به سوالات ۱۳۰ تا ۱۳۳ پاسخ دهید.

۴۵۲۱۲۳۶۵۸۹۶۴۵۲۱۲۳۶۹۷۵۴۱۲۳۷۵۴۱۲۳۴۵۸۹۶۵۴۷۲

۱۳۰- دهمین رقم از سمت چپ عدد بالا کدام است؟

- (۱) ۳  
(۲) ۲  
(۳) ۸  
(۴) ۹

۱۳۱- چند بار در عدد بالا، از رقم ۱ استفاده شده است؟

- (۱) ۳ بار  
(۲) ۴ بار  
(۳) ۵ بار  
(۴) ۶ بار

۱۳۲- چند بار یک رقم فرد قبل از یک رقم زوج و بعد از یک رقم فرد آمده است؟

- (۱) ۲ بار  
(۲) ۳ بار  
(۳) ۴ بار  
(۴) ۵ بار

۱۳۳- چند بار مجموع دو رقم کنار هم برابر با عدد ۸ است؟

- (۱) یک بار  
(۲) دو بار  
(۳) سه بار  
(۴) این حالت وجود ندارد.

■ در هریک از سؤال‌های ۱۳۴ و ۱۳۵، دو ضرب‌المثل آمده است و در هر گزینه دو حرف دیده می‌شود که حرف سمت راست برای ضرب‌المثل اول و حرف سمت چپ برای ضرب‌المثل دوم است؛ در کدام گزینه در ضرب‌المثل‌های مورد نظر تعداد حرف سمت راست بیشتر از سمت چپ است؟

۱۳۴- تنبل نرو به سایه، سایه خودش می‌آید. تهی پای رفتن به از کفش تنگ

- ی ① ه
- ن ② ا
- س ③ ی
- ا ④ ت

۱۳۵- داشتم داشتم حساب نیست، دارم دارم حساب است. از هر دست بدهی، از همان دست هم می‌گیری.

- ب ① د
- م ② ه
- ش ③ م
- ت ④ ز

# خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم هنگام مطالعه در یک محیط شلوغ، تمرکز خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۲. وقتی که معلم سوالی را مطرح می‌کند، می‌توانم به سرعت به آن پاسخ دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۳. در طول کلاس، می‌توانم به راحتی به موضوعات مختلف توجه کنم بدون اینکه سرگردان شوم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۴. وقتی که در حال مطالعه برای امتحان هستم، می‌توانم به راحتی اطلاعات را به خاطر بسپارم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۵. وقتی که در یک فعالیت گروهی شرکت می‌کنم، می‌توانم به راحتی بر روی وظایف خود تمرکز کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۷. وقتی که با حجم زیادی از تکالیف مواجه می‌شوم، می‌توانم بدون احساس استرس به آن‌ها رسیدگی کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۸. هنگام نزدیک شدن به امتحانات، می‌توانم احساس استرس را کنترل کرده و آرام بمانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۹. آیا مایل هستید با کتاب جدید "پرورش توجه و تمرکز" برای بهبود دقت، توجه و تمرکز خودتان آشنا شوید؟

۱. خیر، نیازی ندارم      ۲. شاید      ۳. قبلاً آشنا شده‌ام      ۴. بله، بسیار علاقه مندم

۲۸۰. آیا مایل هستید فایل‌های صوتی و آموزشی برای بهبود توجه و تمرکز و کاهش استرس دریافت کنید؟

۱. خیر، نیازی ندارم      ۲. شاید      ۳. بله، اگر مفید و با کیفیت باشد      ۴. بله، بسیار علاقه مندم



**دفتر چاپ و انتشارات**

# ششم دبستان

## ۱۶ آذر ۱۴۰۳

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهزاد حسنی مقدم، سارا کاشانی، مجید مجتبی، مجاهدی صادقی
علوم	آرش سلگی، سیما افتخاری، امیرپارسا روحانی، پارسا مرتضائی، نازنین صدیقی
فارسی	نیلوفر صادقیان، صالح احصائی، هانیه صمدی، الهام رضایی، امیرمحمد سام خانبان
قرآن و هدیه‌های آسمان	صالح احصائی، هانیه صمدی، الهام رضایی، سهیلا چهره‌نگار
مطالعات اجتماعی	هانیه صمدی، الهام رضایی، سهیلا چهره‌نگار
هوش و استعداد	رضا فیض، آرمین بشارت، امیرحسین برادران، سمیرا نگاه، حسن خسروی، آرش سلگی مسعود گل‌مرادی، سمیرا زرگری، علی حبیبی، مقصود آشنا

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	دریا رجبی علی جلوه	محیا عباسی	علی‌اکبر عباس‌زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رتوفی	محسن جمشیدی مژده ابراهیمی
قرآن و هدیه‌های آسمان			لیلا ایزدی	مجتبی حسینی صدرا پنجه‌پور
مطالعات اجتماعی			الهه شهبازی	معصومه صنعت‌کار سجاد سلیمی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو		

مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
ناظر چاپ	حمید عباسی

**بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)**

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۱۴۶۳-۲۱





پاسخ تشریحی «آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۳

## پاسخ سوالات ریاضی

«نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده»

۱- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

در عبارت داده‌شده، داریم:

$$2/5 = 2 \frac{5}{10} = \frac{25}{10} \Rightarrow \frac{25}{10} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{3}$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۲- گزینه‌ی «۳» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

با توجه به شکل‌ها، داریم:

شماره‌ی شکل	۱	۲	۳	۴
تعداد	۲	۶	۱۰	۱۴
رابطه	$(1 \times 4) - 2$	$(2 \times 4) - 2$	$(3 \times 4) - 2$	$(4 \times 4) - 2$

$2 - (4 \times \text{شماره‌ی شکل}) = \text{تعداد ستاره در هر شکل}$

$$\frac{(35 \times 4) - 2}{140} = 138$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۳- گزینه‌ی «۱» - (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵ کتاب درسی)

$$6207 \Rightarrow 6 + 2 + 0 + 7 = 15$$

بر ۳ بخش پذیر است، چون مجموع رقم‌های آن بر ۳ بخش پذیر است.

«سارا کاشانی»

۴- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

با توجه به سؤال، داریم:

$$3 \frac{2}{5} + \frac{5}{1} + \frac{1}{5} \xrightarrow{\text{معکوس}} \frac{5}{17} + \frac{1}{5} + \frac{5}{1} = \frac{25 + 17 + (5 \times 85)}{85} = 5 \frac{42}{85}$$

«مجید صادقی»

۵- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ و ۳۶ تا ۳۹ کتاب درسی)

با توجه به عبارت داده شده، داریم:

$$\frac{2 + \frac{1}{\square}}{3 + \frac{1}{\square}} = \frac{2 + \frac{1}{\square}}{3 + \frac{1}{5}} = \frac{2 + \frac{1}{\square}}{3 + \frac{2}{5}} = \frac{2 + \frac{1}{\square}}{\frac{17}{5}} = 1$$

$$\Rightarrow 2 + \frac{1}{\square} = \frac{17}{5} \times \frac{5}{5} = 34 \Rightarrow 2 + \frac{1}{\square} = 34 \Rightarrow \frac{1}{\square} = 34 - 2 \Rightarrow \frac{1}{\square} = 32 \Rightarrow \square = \frac{1}{32}$$

«ندا اسلامی زاده»

۶- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

با بررسی گزینه‌ها داریم:

$$\frac{3}{5} \times \square < \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{8}$$

گزینه‌ی «۱»:  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{5} < \frac{1}{8} \Rightarrow 3 > \frac{1}{8} \quad *$

گزینه‌ی «۲»:  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = 6 > \frac{1}{8} \quad *$

گزینه‌ی «۳»:  $\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} > \frac{1}{8} \quad *$

گزینه‌ی «۴»:  $\frac{3}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{15} < \frac{1}{8} \quad \checkmark$

«مجتبی مجاهدی»

۷- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

مقدار پارچه‌ی مورد نیاز  $\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$

$$36 \div \frac{8}{3} = 36 \times \frac{3}{8} = \frac{27}{2} = 13 \frac{1}{2}$$

پس از ۳۶ متر پارچه فقط ۱۳ لباس کامل می‌توان به دست آورد.



«مجتبی مجاهدی»

۸- گزینه‌ی «۴» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\frac{7}{8} + \frac{2}{5} = \frac{7 \times 5}{8 \times 5} + \frac{2 \times 8}{5 \times 8} = \frac{35}{40} + \frac{16}{40} = \frac{51}{40}$$

$$\frac{7 \times 5}{8 \times 2} = \frac{7 \times 5 \times 1 \times 1}{8 \times 2 \times 1 \times 1} = \frac{35}{16} = \frac{35}{16} \Rightarrow \square = \frac{35}{16} \times \frac{14}{2} = \frac{35 \times 7}{8} = \frac{245}{8}$$

«ندا اسلامی زاده»

۹- گزینه‌ی «۳» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی)

با بررسی گزینه‌ها داریم:

گزینه‌ی «۱»:  $10 \times 0.7 = 7$  نادرست

گزینه‌ی «۲»:  $\frac{10 \times 4}{25 \times 4} = \frac{40}{100} = 0.4$  نادرست

گزینه‌ی «۳»:  $0.002 \times 0.3 = 0.0006$  درست

گزینه‌ی «۴»:  $14 \frac{24}{48} = 14 \frac{1}{2} = 14.5$  نادرست

«ندا اسلامی زاده»

۱۰- گزینه‌ی «۴» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ کتاب درسی)

حاصل عبارت برابر است با:

$$\begin{array}{r} 6 / 520 \\ + 91 / 037 \\ \hline 97 / 557 \end{array}$$

## پاسخ سؤ‌ال‌های ریاضی (آشنا)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

۱۱- گزینه‌ی «۳»- (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

$$3 \frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{15}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{15}{4} \times \frac{8}{1} = 30$$

ابتدا، حاصل تقسیم موردنظر را به دست می‌آوریم:

$$30 \div \frac{1}{2} = 30 \times 2 = 60$$

«کتاب آبی»

۱۲- گزینه‌ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

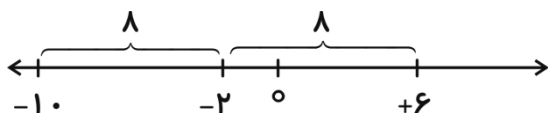
بزرگ‌ترین رقم ۹ و کوچک‌ترین رقم صفر است.

۵۷۱، ۸۳، ۹۲۴، ۶۶

یکان هزار صدگان میلیون

«کتاب آبی»

۱۳- گزینه‌ی «۱»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۱۶ تا ۱۹ کتاب درسی)



«کتاب آبی»

۱۴- گزینه‌ی «۱»- (کسر - صفحه‌های ۲۴ تا ۲۷ کتاب درسی)

$$3 \frac{3}{4} \times 5 + 1 \frac{7}{10} \times 2 = 3 \frac{15}{20} + 1 \frac{14}{20} = 4 \frac{29}{20} = 5 \frac{9}{20}$$

$$6 - 5 \frac{9}{20} = 5 \frac{20}{20} - 5 \frac{9}{20} = \frac{11}{20} = \frac{33}{60}$$

زمان باقی‌مانده:  $\frac{33}{60}$  ساعت ← زمان باقی‌مانده ۳۳ دقیقه است.

پس آن‌ها برای یک برنامه‌ی ۳۰ دقیقه‌ای وقت دارند و ۳ دقیقه‌ی دیگر هم اضافه می‌آید.

«کتاب آبی»

۱۵- گزینه‌ی «۱»- (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$\frac{3}{5} \times 45 = \frac{3 \times \cancel{45}^9}{\cancel{5}_1} = 27$$

گروه اول ۲۷

$$\frac{2}{3} \times 45 = \frac{2 \times \cancel{45}^{15}}{\cancel{3}_1} = 30$$

گروه دوم ۳۰

$$30 - 27 = 3$$



«کتاب سه‌سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۵ کتاب درسی)

جرم کل شیر =

$$\text{جرم کل شیر} = ۴۵۰ - ۴۰۰ = ۵۰ \text{ گرم}$$

$$\frac{1}{4} \times \square = ۵۰ \Rightarrow \square = ۵۰ \div \frac{1}{4} = ۵۰ \times ۴ = ۲۰۰ \text{ گرم کل شیر}$$

$$\Rightarrow \text{جرم ظرف خالی} = ۴۵۰ - ۲۰۰ = ۲۵۰ \text{ گرم}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۵ کتاب درسی)

با انجام تقسیم زیر داریم:

$$۱۲ \div \frac{2}{3} = ۱۲ \times \frac{3}{2} = ۱۸ \text{ نفر}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۸- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۹ کتاب درسی)

$$\frac{\frac{4}{3} - 1}{\frac{5}{4} \div \frac{5}{2}} \times \frac{\frac{2}{6} + \frac{1}{3}}{18 \times 6} = \frac{\frac{4-3}{3}}{\frac{1}{4} \times 6} \times \frac{\frac{2+2}{6}}{18 \times 6} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{18} = \frac{2}{54} = \frac{1}{27}$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۹- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷ کتاب درسی)

الف)  $\frac{۲۴۸}{۱۰۰} = ۲/۴۸$

ب)  $\frac{۷ \times ۲۰}{۵ \times ۲۰} = \frac{۱۴۰}{۱۰۰} = ۱/۴$  یا  $\frac{۷ \times ۲}{۵ \times ۲} = \frac{۱۴}{۱۰} = ۱/۴$

ج)  $\frac{۹۸ \times ۴}{۲۵ \times ۴} = \frac{۳۹۲}{۱۰۰} = ۳/۹۲$

«کتاب سه‌سطحی»

۲۰- گزینه‌ی «۳» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی)

برای به‌دست آوردن  کافی است  $۲۵/۶$  را بر  $۳/۲$  تقسیم کنیم.

$$\square = ۲۵/۶ \div ۳/۲ = \frac{۲۵۶}{۱۰} \div \frac{۳۲}{۱۰} = \frac{۲۵۶}{۱۰} \times \frac{۱۰}{۳۲} = ۸$$



## پاسخ سؤالات علمی

- ۲۱- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - آرش سلگی»  
جرم قاشق فلزی بیشتر از قاشق‌های چوبی و پلاستیکی است و با آن می‌توان روی قاشق‌های چوبی و پلاستیکی خراش ایجاد کرد.
- ۲۲- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۴ کتاب درسی) «سیمافتخاری»  
معمولاً فاضلاب کارخانه‌ها خاصیت اسیدی دارد و اسید آن‌ها صنعتی است که همین موجب خشک شدن گیاه می‌شوند.
- ۲۳- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «سیمافتخاری»  
تصویر مربوط به مخزن آهنی است که برای تولید خمیر کاغذ به کار می‌رود.
- ۲۴- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «امیرپارسا روحانی»  
هسته‌ی خارجی حالت مذاب دارد. سایر گزینه‌ها درست هستند.
- ۲۵- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا- صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «پارسا مرتضائی»  
بیکاری یکی از اثرات اجتماعی حاصل از زمین‌لرزه است.  
قطع جریان برق، آب و گاز یکی از اثرات ساختمانی حاصل از زمین‌لرزه است.  
سوء تغذیه یکی از اثرات بهداشتی حاصل از زمین‌لرزه است.
- ۲۶- گزینه‌ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۱۱ و ۱۳ کتاب درسی) «پارسا مرتضائی»  
فقط عبارت «ب» درست است.  
بررسی موارد نادرست:  
الف) آب اکسیژنه نمی‌تواند رنگ همه‌ی مواد را از بین ببرد.  
ج) از میان اجزای تشکیل‌دهنده‌ی درخت، فقط ساقه و تنه محکم و شاخه‌های چوبی درختان تنومند برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است. ریشه‌ی درختان، استفاده‌ای در تهیه‌ی کاغذ ندارد.  
د) مرحله‌ی کندن پوست درخت در تولید کاغذ، بعد از مرحله‌ی حمل الوار چوب و تنه‌های درخت به کارخانه است.



۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

عبارت‌های «ج» و «د» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ج) امواج لرزه‌ای درون زمین، از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، کندتر عبور می‌کند.

د) به محل آزاد شدن انرژی زمین، کانون زمین‌لرزه می‌گویند.

۲۸- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی)

در تولید خمیر کاغذ، علاوه بر آب اکسیژنه (نوعی ماده‌ی رنگ‌بر و سفیدکننده)، اسید نیز وجود دارد. جوهر نمک نوعی اسید می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: اسیدهای خوراکی با مزه‌ی ترش خود شناخته می‌شوند. جوهرنمک نوعی اسید صنعتی می‌باشد، نه اسید خوراکی.

گزینه‌ی «۲»: با توجه به کادر هشدار در صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی، از لمس، بو و مزه کردن اسیدهای صنعتی باید جداً خودداری کنیم.

گزینه‌ی «۳»: با توجه به آزمایش کنید صفحه‌ی ۲۳، کاغذ پی‌اچ آغشته به جوهرنمک، قرمز پررنگ بوده، درحالی که کاغذ پی‌اچ آغشته به سرکه‌ی ترشی، نارنجی می‌شود. بنابراین از روی رنگ این نمونه‌ها، دو کاغذ پی‌اچ قابل تفکیک و تشخیص هستند.

۲۹- گزینه‌ی «۲»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌های ۱۹ و ۲۲ کتاب درسی)

موارد «ب» و «د» به‌درستی درباره‌ی فلز آهن بیان شده است.

بررسی سایر موارد:

الف) آهن به آسانی زنگ می‌زند.

ج) فلز سرب، سمی است.

۳۰- گزینه‌ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌های ۸ تا ۱۰ کتاب درسی)

کاغذ یک ماده‌ی مصنوعی است که امروزه کاربرد گسترده‌ای در زندگی انسان‌ها دارد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: نوشتن روی کاغذ از روش‌های امروزی برای ثبت و ذخیره‌ی اطلاعات است.

گزینه‌ی «۲»: آهن یک ماده‌ی مصنوعی است (سنگ آهن یک ماده‌ی طبیعی است).

گزینه‌ی «۴»: بیشتر مواد و وسایلی که ما از آن‌ها استفاده می‌کنیم به طور طبیعی یافت نمی‌شوند؛ بلکه آن‌ها را از مواد موجود در طبیعت می‌سازند.



## پاسخ سؤال‌های علوم (آنتن)

۳۱- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

سنگین‌تر بودن آهن در اندازه‌ی مساوی نسبت به بیشتر مواد، باعث می‌شود تا غلتک‌های آهنی جرم زیادی داشته باشند و با ایجاد فشار کافی، آب خمیر کاغذ را خارج کنند، ضمناً موجب صاف شدن و فشردگی کاغذ می‌شوند.

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (زنگ علوم - صفحه‌ی ۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

چون محمدرضا می‌خواهد اثر میزان کود را بر رشد گیاه بسنجد، فقط همین عامل (مقدار کوددهی) را تغییر می‌دهد. نمی‌توان نوع گیاه، مقدار خاک و دیگر عوامل را تغییر داد.

۳۳- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

کیسه‌های نایلونی بازیافتی استحکام کمتر و ضخامت بیشتری نسبت به کیسه‌های نایلونی تهیه شده از مواد اصلی دارند.

۳۴- گزینه‌ی «۱»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در کارخانه‌ی کاغذسازی، جنس غلتک‌های بزرگ مخصوص خشک کردن کاغذ، دستگاه چوب خردکن، سرند، دیگ‌های خمیرسازی و... از آهن است.

۳۵- گزینه‌ی «۴»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

نسبت جرم به حجم چوب پنبه کمتر از روغن است؛ بنابراین چوب پنبه روی روغن قرار می‌گیرد. نسبت جرم به حجم روغن کمتر از آب است؛ بنابراین روغن روی آب قرار می‌گیرد.

۳۶- گزینه‌ی «۳»- (کارخانه‌ی کاغذسازی - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»

پس از گذشت نیم‌ساعت، سنگ مرمر موجود در لیوان (۳) که در جوهرنمک قرار دارد، کوچک‌ترین مقدار را دارد. سنگ مرمر موجود در آب مقطر هیچ تغییری نمی‌کند. با توجه به این‌که قدرت اسیدی سرکه از جوهرنمک کمتر است، پس از گذشت نیم ساعت سنگ مرمر موجود در سرکه از سنگ مرمر موجود در جوهرنمک بزرگتر است و سنگ مرمر موجود در سرکه، نسبت به حالت اول، به مقدار کم تغییر می‌کند.

۳۷- گزینه‌ی «۱»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بهترین راه مطالعه ساختار درون زمین و به دست آوردن اطلاعات از درون زمین بررسی تغییرات سرعت امواج لرزه‌ای می‌باشد.





۳۸- گزینه‌ی «۱»- (سفر به اعماق زمین- صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی)  
«کتاب آبی»  
امواج لرزه‌ای درون زمین از سنگ‌های سخت و متراکم، تندتر و از سنگ‌های نرم و کم‌تراکم، کندتر عبور می‌کنند. ضخامت لایه‌ها تأثیری در تغییر سرعت امواج لرزه‌ای ندارد؛ تنها امواج باید مسافت کمتر یا بیشتری را با توجه به ضخامت لایه‌ها طی کنند.

۳۹- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی)  
«کتاب آبی»  
هنگامی که به چوب تَر وزنه آویزان می‌کنیم به خاطر انعطاف و تحمل بالاتری که نسبت به چوب خشک دارد بیشتر خم می‌شود.  
چوب خشک به خاطر انعطاف و تحمل کمی که دارد زودتر از چوب تَر می‌شکند. هر دو چوب خشک و تَر تا حدی در برابر افزایش نیرو مقاومت می‌کند.

۴۰- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین و زمین پویا - صفحه‌های ۲۸ تا ۳۰ و ۳۴ کتاب درسی)  
«کتاب آبی»  
منشأ بیشتر زمین‌لرزه‌ها مربوط به خمیرکریه است.



## پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی) «نگاه به گذشته - نیلوفر صادقیان»

واژه‌ی «باری» در بیت صورت سؤال به معنی «خلاصه، به هر جهت، به هر حال» است و در گزینه‌ی «۴» نیز در همین معنا به کار رفته است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «باری» در معنای «درباری»

گزینه‌ی «۲»: «باری» در معنای «یک بار، یک دفعه»

گزینه‌ی «۳»: «باری» در معنای «ثمر، میوه»

۴۲- گزینه‌ی «۲»- (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۱۸، ۲۲، ۲۸، ۳۰، ۳۲، ۳۹ و

۴۷ فارسی) «صالح احصائی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: طمع: حرص، آز

گزینه‌ی «۲»: دادگر: عادل- احسان: خوبی، نیکوکاری، بخشش

گزینه‌ی «۳»: تجلی: پیدا شدن

گزینه‌ی «۴»: شوکت: هیبت، عظمت، شکوه

۴۳- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۱ فارسی) «هانیه صمدی»

گاه شاعر و نویسنده برای افزودن بر تأثیر و قدرت سخن خود، رویدادها را بسیار بیشتر و بزرگ‌تر از آنچه هست، توصیف می‌کند. به این گونه بزرگ‌نمایی در بیان حوادث «مبالغه» می‌گویند.

بررسی آرایه‌ی مبالغه در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: اسب دو مرد چنان شیهه کشیدند که انگار زمین شکافته شد.

گزینه‌ی «۲»: هوا از شدت گرد اسب‌ها سیاه شد.

گزینه‌ی «۴»: گرد و غبار به خورشید رسید و شدت گرد و غبار به اندازه‌ای بود که خورشید و راه دیده نمی‌شد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۱۳



۴۴- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۱، ۳۰ و ۳۹ فارسی و بخش اعلام) «نیلوفر صادقیان»

بررسی موارد نادرست:

الف) کتاب گلستان سعدی که به نظم و نثر می‌باشد، حاصل تجربیات او در سفرهایش است.

د) ابوعلی بلعمی روزگاری را به وزارت سامانیان سپری کرد و ترجمه‌ی تاریخ طبری و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست.

۴۵- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۸ و ۳۰ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:

«هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو»

۴۶- گزینه‌ی «۳»- (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۸، ۱۱، ۱۳، ۱۴، ۲۱، ۲۸، ۳۴، ۳۶، ۳۷ و ۴۷

فارسی) «الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

«جهل - تلفظ»

۴۷- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی) «امیرمحمد سام‌خانیان»

در گزینه‌ی «۳»، واژه‌ی «لایق» (سه حرف اصلی «ل ی ق») با سایر کلمات هم‌خانواده نیست.

۴۸- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۲ فارسی) «امیرمحمد سام‌خانیان»

وقتی درباره‌ی مطلبی به‌طور غیرمستقیم صحبت می‌کنیم، به آن «کنایه» می‌گوییم.

«در خانه‌ی کسی باز بودن» کنایه از مهمان‌نواز بودن است.



«هانیه صمدی»

۴۹- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹ فارسی)

بیت گزینه‌ی «۴»، مربوط به نبرد با ارژنگ دیو در خان ششم است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مربوط به خان هفتم است.

گزینه‌ی «۲»: مربوط به خان چهارم است.

گزینه‌ی «۳»: مربوط به خان سوم است.

«هانیه صمدی»

۵۰- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۷ نگارش فارسی)

ضرب‌المثل صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۱»، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که برای بعضی چیزها پیدا کردن راه‌حل، بعد از اینکه کار از کار بگذرد، فایده ندارد.

معنای بیت گزینه‌ی «۱»: بلبل بخاطر گل به باغ می‌آید. وقتی که گل از باغ برود، بلبل، آواز و باغ هیچ لذتی ندارد و کار از کار گذشته است.

بررسی مفهوم ابیات سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: هر کار بدی نتیجه و عذابی دارد.

گزینه‌ی «۳»: بخشی از داستان شاهنامه است.

گزینه‌ی «۴»: هر چیزی (حتی زهر) از دوست به آدم برسد، خوب است.



## پاسخ سؤال‌های فارسی (آنتنا)

۵۱- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ فارسی)  
«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»  
در بیت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، «یاری» به معنای «کمک کردن» است، اما در بیت گزینه‌ی «۱» به معنی «یک یار» می‌باشد.

۵۲- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۷ فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
واژه‌ی «معروف» در گزینه‌ی «۱»، واژه‌ی «عارف» در گزینه‌ی «۲» و واژه‌ی «معرفت» در گزینه‌ی «۴» با «تعریف» هم‌خانواده هستند و سه حرف اصلی آن‌ها «ع ر ف» می‌باشد.

۵۳- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ده ← امری / معلوم نیست ← خبری / چه کرد ← خبری (۲ نوع جمله)

گزینه‌ی «۲»: بگویم ← خبری / نیست ← خبری / خبر می‌دهد ← خبری (۱ نوع جمله)

گزینه‌ی «۳»: بشناخت ← خبری / ندارد ← خبری (۱ نوع جمله)

گزینه‌ی «۴»: روی نهم ← خبری / نباشد ← خبری (۱ نوع جمله)

۵۴- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
در بیت گزینه‌ی «۴» آرایه‌ی مبالغه وجود ندارد. «روی بر خلق داشتن» و «پشت بر قبله نماز خواندن» کنایه از ریاکاری است.

۵۵- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۵ فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
در ابیات صورت سؤال، دو واژه‌ی جمع وجود دارد: دوستان (دوست + ان) و بدگویان (بدگوی + ان).

۵۶- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ نگارش فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
شلاق موج‌هایت بر تن صخره‌ها، هر شب به گوش می‌رسد و ناله‌های غریب صخره‌های سنگی دل‌ها را می‌شکافد. دریا! ای تو که فرزندان را میهمان آسمان می‌کنی، راه ما از هم جداست. تو به یک سو و من به سوی دیگر می‌روم؛ اما / ولی دلم همیشه به تو نزدیک است.

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»  
ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به این مفهوم اشاره دارند که نمی‌تواند با حواس ظاهری خدا و حقایق جهان را شناخت، اما بیت گزینه‌ی «۴» بیانگر آن است که در راه عشق، سختی‌های بسیاری را باید تحمل کرد.



۵۸- گزینه‌ی «۱» - (آفرینش - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳ فارسی)  
در مثل صورت سؤال، بیان شده است که دشمنِ طاووس که باعث می‌شود او را بگیرند، همین زیباییِ بال و پر اوست. این مفهوم در عبارت گزینه‌ی «۱»، قابل مشاهده است.

۵۹- گزینه‌ی «۳» - (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ نگارش فارسی)  
مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳» این است که تشکر از خداوند به‌خاطر نعمت‌های فراوانش، موجب لطف و بخشش بیش‌تر او می‌شود.

۶۰- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰ فارسی)  
ابیات صورت سؤال مربوط به نبرد رستم با اژدهاست که در خان سوم رخ می‌دهد. در این نبرد، رستم به کمک رخس، اژدها را می‌کشد.



## پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های اول تا پنجم - صفحه‌های ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰ و ۲۵ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«بر: نیکی»

۶۲- گزینه‌ی «۳»- (درس‌های دوم تا پنجم - صفحه‌های ۹، ۱۴، ۱۹ و ۲۴ کتاب درسی) «صالح احصائی»

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۳»:

«آن‌ها کسانی هستند که صداقت دارند و آن‌ها هستند که واقعاً تقوا دارند.»

۶۳- گزینه‌ی «۴»- (درس چهارم - صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «و شما را از نژادهای مختلف و گروه گروه قرار دادیم، تا یکدیگر را بشناسید.»

با توجه به این آیه، هدف از خلقت نژادها و قبیله‌های مختلف، شناختن یکدیگر است.

۶۴- گزینه‌ی «۲»- (درس پنجم - صفحه‌ی ۲۸ کتاب درسی) «الهام رضایی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «و آسمان را با قدرت بنا کردیم و آن را گسترش می‌دهیم.»

مفهوم مشترک این آیه و بیت گزینه‌ی «۲»، خالق بودن خداوند و آفرینش و توانایی او است.

۶۵- گزینه‌ی «۱»- (درس سوم - صفحه‌ی ۱۶ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «از هم عیب‌جویی نکنید.»

این آیه و عبارت گزینه‌ی «۱»، هر دو درباره‌ی نکوهش عیب‌جویی از دیگران هستند.



۶۶- گزینه‌ی «۴» - (یکتا، بهترین راهنمایان و شتربان باایمان - صفحه‌های ۱۱، ۱۶، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) «الهام رضایی»  
بررسی موارد نادرست:

الف) اولین پیامبر خدا، حضرت آدم (ع) است.

ج) بعضی از پیامبران کتاب آسمانی داشتند؛ مثل تورات، انجیل و قرآن.

۶۷- گزینه‌ی «۲» - (شتربان باایمان و مثل فرات و کارون - صفحه‌های ۳۱، ۳۵ و ۳۹ کتاب درسی) «صالح احصائی»  
بیشتر کسانی که در راه‌پیمایی اربعین شرکت می‌کنند، شیعه هستند، ولی بعضی از اهل سنت و حتی تعدادی از مسیحیان و ... هم در کنار شیعیان هستند و به امام حسین (ع) علاقه دارند.

۶۸- گزینه‌ی «۳» - (باغ سرّی - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «الهام رضایی»  
در گزینه‌ی «۳»، امر به معروف انجام شده، زیرا معلم از بچه‌ها خواسته که یک کار خوب را انجام دهند، اما در بقیه‌ی گزینه‌ها نهی از منکر صورت گرفته، چون افراد از یک کار زشت منع شده‌اند.

۶۹- گزینه‌ی «۴» - (سرور آزادگان - صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴ کتاب درسی) «صالح احصائی»  
یزید اهل کارهای زشت و ناپسند بود. او آشکارا دین اسلام و حضرت محمد (ص) را مسخره می‌کرد.

۷۰- گزینه‌ی «۳» - (بهترین راهنمایان - صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی) «الهام رضایی»  
معنی آیه‌ی صورت سؤال: «ما رسولان خود را با دلایل روشن فرستادیم و با آن‌ها کتاب آسمانی نازل کردیم ...»





## پاسخ سؤالهای مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۴»- (عوامل مؤثر در کشاورزی و محصولات کشاورزی از تولید تا مصرف - صفحه‌های ۳۲، ۳۴، ۳۶ و

«هانیه صمدی»

۳۷ کتاب درسی)

بررسی موارد نادرست:

الف) در گلخانه می‌توان گل و گیاهان زینتی نیز پرورش داد.

ج) کاشت لوبیا و درخت بادام به ترتیب زراعت و باغداری است.

۷۲- گزینه‌ی «۴»- (تصمیم‌گیری چیست؟ و چگونه تصمیم بگیریم؟ - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

مراحل تصمیم‌گیری عبارت‌اند از:

۱- خوب فکر کنیم، ۲- نتیجه‌ی هر انتخاب را پیش‌بینی کنیم، ۳- بهترین راه را انتخاب کنیم.

«الهام رضایی»

۷۳- گزینه‌ی «۱»- (انرژی را بهتر مصرف کنیم - صفحه‌های ۵۱ و ۵۲ کتاب درسی)

انرژی هسته‌ای قابل تجدید نیست؛ چون روزی معادن آن تمام می‌شود.

«سهیلا چهره‌نگار»

۷۴- گزینه‌ی «۳»- (دوستی و آداب دوستی - صفحه‌های ۱۳، ۱۵ و ۱۶ کتاب درسی)

وابستگی زیاد از حد به دوست، آرامش روانی افراد را بر هم می‌زند.

«سهیلا چهره‌نگار»

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (دوستی - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

امام علی (ع) فرمودند: «کسی را برای دوستی انتخاب کن که تو را از بدی‌ها و کارهای نامناسب بازدارد؛ زیرا چنین دوستی به تو

یاری می‌رساند و سبب پیشرفت تو می‌شود.»

## پاسخ سؤالهای هوش و استعداد

«رضا فیض»

۷۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

واژه‌ها به ترتیب زیر در فرهنگ لغت می‌آیند که اولین و آخرین واژه به ترتیب محنت و میزبان می‌باشد.

محنت - مختصر - مشورت - منتظر - موزه - موضوع - میراث - میزبان

«آرمین بشارت»

۷۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

مرتب کردن الفبا از چپ به راست به صورت معکوس همان مرتب کردن الفبا به ترتیب از راست به چپ است، پس کافی است پنج حرف اول و پنج حرف آخر را معکوس کرده و سپس از راست به چپ شماره‌گذاری کنیم.

الف، ب، پ، ت، ث، .....، م، ن، و، ه، ی

م	ن	و	ه	ی	.....	الف	ب	پ	ت	ث
۳۲	۳۱	۳۰	۲۹	۲۸	.....	۵	۴	۳	۲	۱

«آرمین بشارت»

۷۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

جمله‌ی مرتب‌شده به صورت زیر است:

«گر رسد دشمنی برای وطن / جان و دل، رایگان بیفشانیم»

پس در نتیجه از ۳۴ نقطه‌ی کلمات داده‌شده، ۲۱ نقطه استفاده می‌شود، پس ۱۳ نقطه اضافه است.

«امیرحسین برادران»

۷۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

با توجه به اینکه قبل از نقطه‌چین اما آمده است بنابراین بایستی پس از اما جمله‌ای بیاید که نشان‌دهنده‌ی بهبود وضعیت فعلی

آلودگی در شهر مکزیکوسیتی است. با توجه به گزینه‌ها تنها گزینه‌ی «۳» می‌تواند متن را به بهترین نحو تکمیل کند.

دقت کنید در گزینه‌ی «۲» آمده است که دولت اخیراً تصمیم گرفته تا میزان آلاینده‌ها را کاهش دهد، اما مطابق جمله اول متن چون

مکزیکوسیتی به عنوان یکی از موفق‌ترین شهرهای دنیا در مقابله با آلودگی هوا است. بنابراین این گزینه نمی‌تواند صحیح باشد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳»  
ششم دبستان  
صفحه‌ی: ۲۱



«سمیرا نگاه»

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

ترتیب قرارگیری گزاره‌ها به صورت زیر است:

(ت) آریا و دوستانش برای آخر هفته آماده کوهنوردی می‌شوند.

(الف) اما هواشناسی برای آخر هفته برف سنگینی را پیش بینی کرده است.

(ث) همچنین اعلام کرده که در صورت عدم تسلط کامل بر مسیر از کوهنوردی و فعالیت های خطرناک اجتناب شود.

(ج) بنابراین لازم است تجهیزات کافی را برای مسیر به همراه داشته باشند.

(ب) همچنین از یک راهنما درخواست کردند تا همراهیشان کند.

(پ) بنابراین می‌توانند تا حدی اطمینان داشته باشند که صعود خوبی را تجربه خواهند کرد.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

عبارت‌های (الف) و (د) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب: تصوّر عموم مردم این است که مطالعه هرچه آهسته‌تر و کندتر باشد، یادگیری بیشتر است و تصوّر درستی نیست.

ج: مردم معتقدند که مطالعه هرچه آهسته‌تر باشد، یادگیری بهتر است در حالی که پژوهشگران اعتقاد دارند اندوخته‌ی ذهنی

تندخوان بیشتر از مطالعه‌کننده‌ی معمولی است و نظر آنها بر خلاف تصوّر مردم است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۲- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

عبارت‌های (ب) و (د) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف: هر بخش یک مسمّط را رشته می‌نامند.

ج: تعداد مصراع‌های رشته‌های یک مسمّط نمی‌تواند با هم متفاوت باشد.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

به این علت که علامت خطر در مسیر رودخانه‌ی خروشان توسط پسرها نادیده گرفته شد، متأسفانه تعدادی از آنها غرق

شدند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: سلول جزئی از سازمان ویژه‌ای مانند بافت اندام‌های پستانداران است.

گزینه‌ی «۲»: خاصیت زنده بودن سلول‌ها هنوز ناشناخته است.

گزینه‌ی «۴»: سلول ممکن است زندگی مستقل داشته باشد.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۸۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی)

همیشه و هرگز باید در ابتدا و انتهای کلمات بیایند و ترتیب کلمات به این گونه است که بعد از همیشه، گاهی اوقات سپس به ندرت و در انتها هرگز است.

«حسن خسروی»

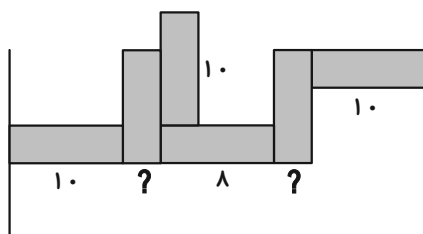
۸۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه از هر ۶ مهره حداقل ۳ مهره هم‌رنگ هستند، پس حداکثر تعداد رنگ‌ها زمانی حاصل می‌شود که ۳ مهره‌ی دیگر رنگ‌های متفاوت داشته باشند. بنابراین حداکثر ۴ نوع رنگ در این مهره‌ها وجود دارد. البته توجه داشته باشید اگر ۴ نوع رنگ داشته باشیم، از تعداد مهره‌های یک نوع رنگ‌ها به تعداد زیاد اما از رنگ‌های دیگر فقط یک مهره می‌توانیم داشته باشیم.

«حسن خسروی»

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

با دو چرخش شکل به این صورت مسیر را طی خواهد کرد:



$$10 + ? + 8 + ? + 10 = 34$$

$$2? + 28 = 34$$

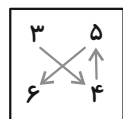
$$2? = 6$$

$$? = 3$$

«مسعود گل‌مرادی»

۸۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

ترتیب قرارگیری اعداد متوالی در هر شکل با فلش‌ها مشخص شده است.





پاسخ تشریحی «آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۳

۸۹- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

«سمیرا زرگری»

طبق اطلاعات اولیه داریم:

ایام هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنج‌شنبه
درس	ریاضی	علوم	ریاضی - هوش	علوم		ریاضی

چون روزهای دوشنبه کلاس هوش برگزار می‌شود، پس روزهای یکشنبه و سه‌شنبه نمی‌توانند روز برگزاری کلاس هوش باشند. از طرف دیگر روزهای چهارشنبه و پنج‌شنبه نیز متوالی هستند، پس فقط در یکی از این روزها کلاس هوش برگزار می‌شود. در نتیجه حتماً روز شنبه کلاس هوش برگزار خواهد شد.

۹۰- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

«سمیرا زرگری»

طبق پاسخ سؤال قبل و اطلاعات داده‌شده در این سؤال، درس هوش در روزهای شنبه، دوشنبه و چهارشنبه برگزار می‌شود، پس روزهای برگزاری کلاس رباتیک به صورت زیر است:

یکشنبه و سه‌شنبه یا یکشنبه و پنجشنبه و یا سه‌شنبه و پنجشنبه

بنابراین گزینه‌ی «۱» که در آن ذکر شده فقط در روزهایی که درس علوم تشکیل می‌شود، رباتیک هم تشکیل می‌شود، نادرست است.

۹۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱ دی ۲ دی ۳۰ دی ۱ بهمن ۴ بهمن

پنجشنبه جمعه جمعه شنبه سه‌شنبه

می‌دانیم اگر در هر ماه هفت روز به جلو یا به عقب برگردیم همان روز هفته خواهد بود. بنابراین اگر ۳۰ دی ماه، روز جمعه باشد پس ۲ دی ماه نیز روز جمعه است.

$$\text{جمعه} \Rightarrow \text{دی} = 2 = (4 \times 7) - 30$$

بنابراین ۱ دی ماه پنجشنبه است. با توجه به این که ۱ دی ماه پنجشنبه و ۱ بهمن شنبه است، پس اولین روزهای مهر ماه تا بهمن را با توجه به همین الگو تعیین می‌کنیم.

۱ مهر ۱ آبان ۱ آذر ۱ دی ۱ بهمن

جمعه یکشنبه سه‌شنبه پنجشنبه شنبه

۹۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

$$\begin{array}{cccccc} 12 & 36 & 45 & 135 & 144 & 432 \\ \xrightarrow{\times 3} & \xrightarrow{+(3+6)} & \xrightarrow{\times 3} & \xrightarrow{+(1+3+5)} & \xrightarrow{\times 3} & \\ \end{array}$$

در این الگو عدد اول (۱۲) در ۳ ضرب می‌شود تا عدد دوم به دست آید. سپس عدد دوم (۳۶) با مجموع ارقام خودش (۳+۶) جمع می‌شود تا عدد بعدی به دست آید و این الگو تکرار می‌شود.

۹۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»



اگر محیط مربع (حوض) برابر ۴۸ متر باشد، طول هر ضلع آن برابر ۱۲ متر ( $48 \div 4 = 12$ ) و نصف هر ضلع آن برابر ۶ متر است.

چون هر باغچه مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است، پس دو زاویه‌ی غیرقائمه‌ی آن برابر و هر کدام ۴۵ درجه هستند و اگر هر دو باغچه را کنار هم و از طرف ضلع روبه‌روی زاویه‌ی قائمه به هم بچسبانیم، تشکیل یک مربع را می‌دهند.

با توضیحات قبل ضلع مشترک دو مثلث، قطر مربع به طول ۶ متر خواهد بود. مساحت هر مربع را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{مساحت مربع} = \frac{\text{قطر} \times \text{قطر}}{2} = \frac{6 \times 6}{2} = 18 \text{ مترمربع}$$

اگر باغچه‌های مثلثی را دو به دو کنار هم بچسبانیم، چهار مربع خواهیم داشت که مساحت کل آن‌ها برابر خواهد بود با:

$$18 \times 4 = 72 \text{ مترمربع}$$

۹۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

برای به دست آوردن هر عدد الگو، اگر شماره‌ی الگو زوج باشد، سه بار شماره‌ی الگو را در خودش ضرب می‌کنیم و اگر شماره‌ی الگو فرد باشد، دو بار شماره‌ی الگو را در خودش ضرب می‌کنیم.

$$(1 \times 1), (2 \times 2 \times 2), (3 \times 3), (4 \times 4 \times 4), (5 \times 5), (6 \times 6 \times 6)$$

بنابراین عدد پنجم الگو می‌شود:  $5 \times 5 = 25$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

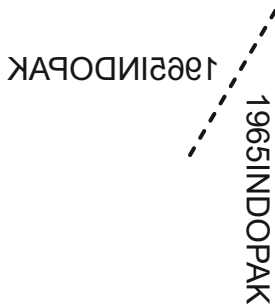
۹۵- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

چون هر سال ارتفاعش دو برابر می‌شود یعنی سال قبل نصف این ارتفاع را داشته است. بنابراین بعد از ۵ سال به نصف این ارتفاع رسیده است.



«علی حبیبی»

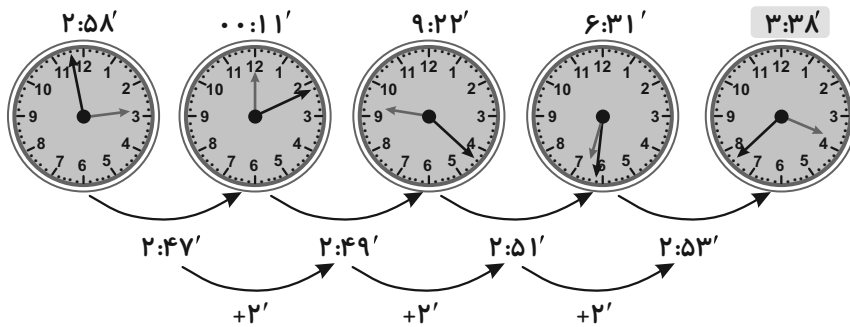
۹۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



«علی حبیبی»

۹۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

از هر ساعت به اندازه‌ی مشخص شده به عقب برمی‌گردیم:



«مقصود آشنا»

۹۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر شکل‌ها را به صورت مقابل نام‌گذاری کنیم:

C با ۱۸۰ درجه چرخش به طرف چپ می‌رود و بزرگ‌تر می‌شود. A با ۱۸۰ درجه دوران از پایین به طرف راست و بالای C می‌رود و به آن می‌چسبد. B با ۹۰ درجه دوران و کوچک‌تر شدن به سمت راست می‌رود و نقطه‌ای درون آن اضافه می‌شود.

«مقصود آشنا»

۹۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر موقعیت A یک غلت رو به جلو بزند به موقعیت B می‌رسیم پس  مقابل  است.

«حسن خسروی»

۱۰۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

گزینه‌ی «۳» حاصل قرینه‌ی شکل داده‌شده، نسبت به خط افقی و سپس دوران ۹۰ درجه‌ی پادساعتگرد آن است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ۱۰ مکعب با ۳ وجه رنگی خواهیم داشت.

گزینه‌ی «۲»: ۲ مکعب با ۲ وجه رنگی خواهیم داشت.

گزینه‌ی «۳»: ۴ مکعب با ۴ وجه رنگی خواهیم داشت.

گزینه‌ی «۴»: ۲ مکعب با ۵ وجه رنگی خواهیم داشت.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۲- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

در این سؤال باید به نحوه‌ی قرارگیری دو مستطیل کوچک در گسترده‌ی مکعب دقت کنیم. این دو مستطیل باید طوری باشند که در مکعب نهایی در کنار هم قرار گیرند و یک وجه مکعب را تشکیل دهند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

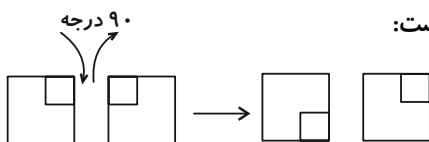
۱۰۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله دو مربع کوچک از ۴ مربع ۹۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت می‌چرخند.

اگر مربع‌ها را شماره‌گذاری کنیم، ابتدا مربع‌های ۱ و ۲، سپس مربع‌های ۳ و ۴ و در مرحله‌ی بعد مربع‌های ۳ و ۴ و در مرحله‌ی آخر مربع‌های ۱ و ۴ ساعتگرد خواهند چرخید.

(۴)	(۳)
(۱)	(۲)

نحوه‌ی چرخش مربع‌های ۱ و ۲ در جهت ساعتگرد مشابه شکل زیر است:



بنابراین به شکل گزینه‌ی «۳» می‌رسیم.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

هر ردیف را مجزا در نظر بگیرید.

در مربع اول از سمت چپ یک چندضلعی قرار دارد. در مربع وسط یک کمان یا یک خط شکسته قرار دارد که در مربع سوم از سمت چپ (آخر)، این کمان یا خط شکسته به‌جای هر ضلع از چندضلعی جاگذاری می‌شود.

بنابراین  به‌جای هر ضلع از چندضلعی موجود در مربع اول از سمت چپ قرار گرفته و شکل  ایجاد شده است.



بنابراین در مربع اول از سمت چپ یک لوزی قرار گرفته است.





۱۰۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

هر ردیف را مجزا در نظر بگیرید. هر ردیف دارای ۳ مربع و دو مربع سمت چپ دارای ۹ دایره می‌باشند.

اگر در اولین مربع از سمت چپ و مربع وسط هر دو دایره رنگی باشد، در همان موقعیت، یک دایره‌ی سفید در اولین مربع از سمت راست دیده می‌شود. اگر یکی رنگی و یکی سفید باشد، در اولین مربع از سمت راست و در همان موقعیت، دایره‌ای وجود نخواهد داشت. اگر هر دو دایره سفید باشند، در همان موقعیت، یک دایره‌ی رنگی در اولین مربع از سمت راست دیده می‌شود. در حالت کلی داریم:

$$\bullet + \bullet = \circ$$

$$\circ + \circ = \bullet$$

$$\circ + \bullet = \bullet + \circ = \times \text{ (در همان موقعیت در اولین مربع از سمت راست دایره‌ای وجود ندارد.)}$$

«آرش سلگی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

کلمات «پرورده»، «گویم، بیگانه، گشتم» و «محرم» به ترتیب دارای حرف‌های «پ»، «گ» و «ح» هستند.

«آرش سلگی»

۱۰۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

کلمات «چون، خوشا و ...» دارای ۴ نقطه، «نمی‌بینم، رازبست و ...» دارای ۵ نقطه و کلمه‌ی «عشقباز» دارای ۷ نقطه است.

«آرش سلگی»

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کلمات «عشقباز، عشق، گشتم» دارای حروف ۲ نقطه‌ای و ۳ نقطه‌ای هستند.

«آرش سلگی»

۱۰۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در ابیات به ترتیب ۵، ۶، ۵ و ۲ بار حرف «د» آمده است.

«آرش سلگی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

کلمات «عشقباز، چون، پرورده، چون، خوشا، عشق، آشنا، گشتم» دارای حروف ۳ نقطه‌ای هستند و اگر آن‌ها را با حرف «ت» جایگزین کنیم مجموعاً ۸ نقطه در ابیات کمتر می‌شود.

«آرش سلگی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

عدد سؤال دارای ارقام «۱، ۲، ۳، ۴، ۴، ۵، ۵، ۶، ۷، ۷، ۸، ۹» می‌باشد که تنها در گزینه‌ی «۴» این ارقام دیده می‌شود.



۱۱۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اگر در عدد «۳۴۵۲۷۸۶۴۱» از ارقام زوج یک واحد کاسته شود و به ارقام فرد دو واحد افزوده شود، عدد «۵۳۷۱۹۷۵۳۳» به دست خواهد آمد.

۱۱۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در گزینه‌ی «۱» رقم ۴ دو بار تکرار شده است. در گزینه‌ی «۲» رقم ۱ دو بار تکرار شده است و در گزینه‌ی «۳» نیز رقم ۵ دو بار تکرار شده است.

۱۱۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

گزینه‌ی «۱» از ارقام (۱-۵-۶-۷)، گزینه‌ی «۲» از ارقام (۳-۴-۷-۸)، گزینه‌ی «۳» از ارقام (۲-۳-۴-۵-۶) و گزینه‌ی «۴» از ارقام (۲-۴-۵-۹) ساخته شده است. بنابراین تنوع ارقام گزینه‌ی «۳» از سایر موارد بیشتر است.

۱۱۵- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

رقم «۳» در عدد صورت سؤال ۴ بار تکرار شده است و رقم «۸» تنها یک بار آمده است. حاصل ضرب این دو برابر با  $۳ \times ۸ = ۲۴$  است.

۱۱۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۳۹۱۰۲۷۸۲۴۷۸۹۳۱۲۰۵۶۲۷۸۰۳۷۷

۱۱۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۵۶۱۳۲۰۸۷۱۵۴۲۳۱۵۴۱۵۶۸۹۷۸۱۹۵۴۱

۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۵۱۴۹۷۹۶۸۰۷۲۹۱۴۵۷۲۲۳۵۰۹۸۲۱۵۸

۱۱۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۱۳۰۵۷۶۵۸۹۴۴۱۲۰۵۸۹۱۱۲۸۴۷۹۸۵



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۹

«مقصود آشنا»

۱۲۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۱۱۵۷۲۴۵۳۶۸۵۲۱۹۴۹۵۲۱۴۴۸۸۵۶۹۸۳۲

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

رقم‌های عدد داده‌شده را از بزرگ به کوچک و از راست به چپ مرتب می‌کنیم، سپس اختلاف بین سومین رقم از سمت راست

و دومین رقم از سمت چپ (پنجمین رقم از سمت راست) را به‌دست می‌آوریم:

۵ ۶ ۸ ۷ ۴ ۹ عدد داده‌شده

۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ عدد مرتب‌شده

$$\text{اختلاف} = ۷ - ۵ = ۲$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

مشابه پاسخ بالا عمل می‌کنیم:

۸ ۷ ۶ ۶ ۴ ۲ عدد داده‌شده

۲ ۴ ۶ ۶ ۷ ۸ عدد مرتب‌شده

$$\text{اختلاف} = ۶ - ۴ = ۲$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۲ ۴ ۷ ۴ ۶ ۵ عدد داده‌شده

۲ ۴ ۴ ۵ ۶ ۷ عدد مرتب‌شده

$$\text{اختلاف} = ۵ - ۴ = ۱$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۲ ۹ ۶ ۵ ۸ ۹ عدد داده‌شده

۲ ۵ ۶ ۸ ۹ ۹ عدد مرتب‌شده

$$\text{اختلاف} = ۸ - ۵ = ۳$$

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در ۵ سطر اول، کلمات زیر دارای حرف «پ» هستند که سه حرف بعد از آن «الف» آمده باشد:

سطر اول: پروانه - پیدا / سطر دوم: پروانه / سطر سوم: پروانه - پروانه / سطر چهارم: پروانه

سطر پنجم: پروانه - پروانه

بنابراین در این ۵ سطر، حرف «پ» با شرط گفته شده، ۸ بار تکرار شده است.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

کلمه‌ی پيله در سطرهای زیر تکرار شده است:

سطر اول (دو بار) - سطر پنجم - سطر ششم - سطر هفتم

بنابراین ۵ بار تکرار شده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

کلمه‌ی تلاش در اواسط سطر دوم، اواخر سطر ششم و اوایل سطر هشتم آمده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

کلمه‌ی «زندگی» تنها یک‌بار در خط آخر آمده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در سطرهای «اول»، «پنجم» و «هفتم» هر دو کلمه‌ی «پروانه» و «پيله» آمده‌اند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

دهمین رقم از سمت چپ این عدد رقم ۹ است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

در این عدد ۴ بار از رقم ۱ استفاده شده است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

در این عدد ۲ بار یک رقم زوج بعد از دو رقم فرد آمده است.

۴۵۲۱۲۳۶۵۸۹۶۴۵۲۱۲۳۶۹۷۵۴۱۲۳۷۵۴۱۲۳۴۵۸۹۶۵۴۷۲

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

در عدد داده شده حالتی وجود ندارد که مجموع دو رقم کنار هم برابر با عدد ۸ باشد.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۴- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

حرف «ی» در ضرب‌المثل اول، ۴ بار آمده و حرف «ه» در ضرب‌المثل دوم، ۲ بار آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: هرکدام ۲ بار آمده‌اند.

گزینه‌ی «۳»: هرکدام ۲ بار آمده‌اند.

گزینه‌ی «۴»: هرکدام ۳ بار آمده‌اند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

حرف «ت» در ضرب‌المثل اول، ۴ بار آمده و حرف «ز» در ضرب‌المثل دوم ۲ بار آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حرف «ب» در ضرب‌المثل اول، ۲ بار آمده و حرف «د» در ضرب‌المثل دوم ۳ بار آمده است.

گزینه‌ی «۲»: هرکدام ۴ بار آمده‌اند.

گزینه‌ی «۳»: حرف «ش» در ضرب‌المثل اول، ۲ بار آمده و حرف «م» در ضرب‌المثل دوم ۳ بار آمده است.

**AzmoonFree.ir**



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

**پخش سوالات آزمون های آزمایشی**

**AzmoonFree.ir**

برای ورود به سایت کلیک کن