



دفترچه سؤال

آزمون «۲۲ فروردین ۱۴۰۴»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بر اساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقتگیر هستند، علامت (X) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (—) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (Xدار) و سپس (—دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسنی‌راد، محمدمهدی دغلاوی، فرزین حیدری، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز، مهسا بختیاری، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون پیوندید.»

@kanoonir_zaban:تلگرام

زبان تخصصی

۷۰ سؤال

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-She decided to take a long walk in the park since the weather was perfect, and she wanted to clear her mind before dinner, ... ?
 1) didn't she 2) wasn't it 3) doesn't she 4) won't it
- 2-Next year, a number of innovative solutions ... to address the environmental issues our community is currently facing.
 1) are going to develop 2) will have developed
 3) are being developed 4) is developed
- 3-The blind ... difficulties in navigating public spaces, which can significantly impact their daily lives and independence.
 1) often faces 2) has often faced 3) had often faced 4) often face
- 4-Empathy is about listening attentively and understanding someone's feelings ... can provide them comfort.
 1) when doing so 2) doing so which 3) so doing it which 4) while so doing
- 5-They have not yet achieved significant technological advancements,
 1) neither have they not addressed the regulatory challenges that hinder progress
 2) they didn't address the regulatory challenges hindered progress either
 3) nor have they addressed the regulatory challenges hindering progress
 4) for the regulatory challenges hindering progress haven't addressed either
- 6-It is imperative that Mary ... the necessary precautions before embarking on her solo trip, ensuring her safety while exploring unfamiliar places.
 1) take 2) takes 3) to take 4) taken
- 7-While going through some old family videos, Jack was struck by how much his son seemed to
 1) took his grandfather after 2) took after his grandfather
 3) take his grandfather after 4) take after his grandfather
- 8-It is crucial that Rebecca ... at the meeting on time to present her findings, because without her analysis of the data, the team might lack some information.
 1) was 2) is 3) be 4) are
- 9-The team look ... their innovative ideas and collaborating with industry leaders to inspire positive change.
 1) forward to sharing 2) forward to share 3) to forward to share 4) forward sharing
- 10-Before the meeting, she decided to ... "synergy" to ensure that she fully understood its meaning and could contribute effectively to the discussion.
 1) look the word up 2) look up it the word 3) look up the word 4) look it up the word
- 11-Under no circumstances ... with unauthorized parties, as this could jeopardize both legal compliance and client trust.
 1) should the confidential data share 2) the confidential data should be shared
 3) the confidential data should share 4) should the confidential data be shared
- 12-I wish the resources allocated to the new initiative ... more strategically, especially now that we need to focus on critical tasks for optimal results.
 1) has been distributed 2) were distributed 3) would distribute 4) distributed
- 13-Despite multiple warnings from regulatory bodies, the company failed to update its compliance policies. It ... appropriate action sooner to avoid legal penalties before it was too late.
 1) should have taken 2) can have taken 3) needn't have taken 4) might take
- 14-Not long after ..., researchers uncovered a flaw in their initial assumptions, prompting a complete reevaluation of their findings.
 1) the experiment concluded 2) did the experiment conclude
 3) experimenting the concluded 4) concluded the experiment
- 15-The system's enhanced anomaly detection, combined with a noticeable reduction in false positives, suggests that it ... with a more advanced deep-learning model and improved training data.
 1) could have been refined 2) be refined
 3) must be refined 4) must have been refined

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-I know I can always count ... my best friends, who can provide me with guidance, encouragement, and emotional support.
 1) with 2) on 3) for 4) to
- 17-The school has improved ... to keep students safe and prevent any unwanted visitors from entering the campus.
 1) authority 2) diversity 3) security 4) ability
- 18-She decided to ... the invitation to the party because she had other plans for the weekend.
 1) save 2) resume 3) refuse 4) predict
- 19-The store gave a great discount to loyal customers and even ... a special gift during the holidays.
 1) offered 2) planned 3) produced 4) confirmed
- 20-Even after moving to a new city, we promised to ... in touch and share updates about our lives.
 1) hold 2) take 3) bring 4) keep
- 21-The language teacher encouraged her students to build a vocabulary ... by reading books and engaging in conversations with native speakers regularly.
 1) cuisine 2) repertoire 3) dynasty 4) stature
- 22-The sunlight began to ... through the thick canopy of leaves, and created beautiful patterns of light and shadow on the forest floor.
 1) intimidate 2) replicate 3) fluctuate 4) penetrate
- 23-In the region of the Middle East and North Africa, there is sufficient water to enable countries to meet their industrial and ... needs.
 1) desperate 2) spiritual 3) domestic 4) timid
- 24-After missing several deadlines, she finally admitted that her ... excuse about personal issues was not enough to justify her lack of productivity.
 1) feeble 2) benign 3) eternal 4) pensive
- 25-The family decided to ... cash into their small bakery business, allowing them to hire more staff and offer a wider variety of products.
 1) inject 2) integrate 3) reproduce 4) guarantee
- 26-After his outstanding performance in the championship game, the coach didn't hesitate to shower him with ... in front of the entire team, highlighting his dedication and leadership.
 1) instinct 2) praise 3) liability 4) spontaneity
- 27-The climate is temperate and the rainfall usually ..., but one year in five is expected to be droughty.
 1) accurate 2) frustrating 3) sophisticated 4) adequate
- 28-The tape doesn't show, ... to many press reports, that the safety of any cast member was ever in jeopardy.
 1) essential 2) contrary 3) separate 4) equal
- 29-The manager told the team members that their individual talents were only truly effective when they learned to ... and leverage each other's strengths.
 1) oppose 2) vanish 3) undermine 4) cooperate
- 30-Alex took a/an ... sip of the steaming hot coffee, testing the temperature gingerly with the tip of his tongue to avoid burning himself.
 1) hasty 2) cautious 3) enthusiastic 4) delightful
- 31-In the ... age of space exploration, humanity is closer than ever to establishing a permanent presence beyond Earth.
 1) advanced 2) premature 3) declining 4) expanding
- 32-It's crucial to ... momentum throughout the year to meet our sales goals and avoid any slowdowns.
 1) resist 2) withhold 3) sustain 4) catch
- 33-Despite the challenging deadlines, the team managed to ... a series of high-quality reports that impressed the board.
 1) crank out 2) pal up 3) branch out 4) act up
- 34-I wanted to ... them the trouble of buying me a present as I was aware of their busy schedules.
 1) spare 2) excuse 3) assign 4) extend
- 35-Her ... approach to solving complex problems earned her the admiration of her colleagues, who often sought her out for advice on challenging projects.
 1) conspicuous 2) capricious 3) bounteous 4) bodacious

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) By the time the guests arrived, my mother had already prepared the meal.
- 2) By the time the guests arrive, my mother already prepared the meal.
- 3) By the time the guests have arrived, my mother was already preparing the meal.
- 4) By the time the guests had arrived, my mother has already prepared the meal.

37-

- 1) She enjoys hiking in the mountains, swimming in the ocean, and to ride her bike through the park at the weekends.
- 2) She enjoys hiking in the mountains, swimming in the ocean, and riding her bike through the park on the weekends.
- 3) She enjoys to hike in the mountains, swimming in the ocean, and ride her bike through the park on the weekends.
- 4) She enjoys to hike in the mountains, swim in the ocean, and riding her bike through the park at the weekends.

38-

- 1) As she's chopping the onions, Heather then switched on the oven, boiled a pot of water, while waiting for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 2) Having chopped the onions, Heather then switched on the oven, boiled a pot of water, and waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 3) Chopped the onions and Heather switched on the oven with a boiled pot of water, she waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 4) Chopping the onions, Heather then switched on the oven with a pot of water boiled her, she waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.

39-

- 1) Amelia is one of several lawyers who seek to solve murder cases without mistreating suspects.
- 2) Amelia is one of several lawyers seeking to solve murder cases without suspects mistreated.
- 3) Amelia is one of several lawyers seeking to murder cases solution without mistreating suspects.
- 4) Amelia is one of several lawyers seek to solving murder cases without suspects being mistreated.

40-

- 1) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products to determine if the standards were met.
- 2) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check if their products determining the meeting standards.
- 3) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products to determining the meeting standards.
- 4) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products so as determining if the standards met.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have we finalized the launch date yet?

B: Not yet, but I think we're ...(41)... I recommend we launch on July 23rd instead. That gives us enough time to test everything properly.

A: That makes sense. We don't want to rush it and run into problems later.

B: Exactly. And ...(42)... for the record, I already told the marketing team about the possible change. They're on board, but they'll need a final confirmation soon.

A: Got it. I'll check in with the developers first. I just hope no one starts panicking over the adjustments.

B: Yeah, we need to stay flexible. I don't want this turning into a ...(43)... over a minor schedule shift.

A: Agreed. Let's keep things calm and focus on making the launch a success.

41- 1) skating on thin ice

2) cutting it a little close

3) beating around the bush

4) twiddling our thumbs

42- 1) simply

2) only

3) merely

4) just

43- 1) bolt from the blue

2) heat wave

3) storm in a teacup

4) howling wind

A: I want to learn how to play the guitar. It's something I've always wanted to do, and I think it's time to finally ...(44)...

B: That's great! It's always good to challenge yourself. But don't get discouraged if you don't ...(45)... right away. It takes time and practice.

A: I know, I know. I'm not expecting to be a virtuoso overnight. I'm just hoping to play a song or two for my friends.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| 44- 1) get my wires crossed | 2) take the plunge |
| 3) face the music | 4) throw in the towel |
| 45- 1) hit the ground running | 2) make ends meet |
| 3) call it quits | 4) go the extra mile |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The field of psychology has long been interested in understanding how humans develop and express emotions. Emotions play a crucial role in guiding our decisions, influencing our social interactions, ...(46)... our overall mental health. However, the underlying mechanisms that govern emotional responses remain complex and ...(47)... . While we can easily identify feelings like happiness, sadness, or fear, the neural processes and environmental factors that lead to these emotions are still ...(48)... of ongoing research.

In the mid-20th century, psychologists began to investigate the ways in which emotions are both learned and ...(49)... . Theories like Paul Ekman's study of facial expressions suggested that certain emotional responses are universal, shared across cultures, and biologically hardwired into the brain. At the same time, behavioral psychologists like B.F. Skinner focused ...(50)... emotions could be shaped by reinforcement and punishment, highlighting the role of environment in emotional development.

This era also saw ...(51)... cognitive theories, which proposed that our thoughts and perceptions influence our emotional experiences. For instance, the work of Aaron Beck on cognitive distortions suggested that the way individuals ...(52)... events could determine their emotional responses. As the field of psychology continued to ...(53)..., a more integrated approach emerged, blending biological, behavioral, and cognitive factors to form ...(54)... . Today, emotional research remains a dynamic and interdisciplinary field, combining ...(55)... from neuroscience, psychology, and even artificial intelligence.

- | | | | |
|---|--------------------|---------------------------|----------------|
| 46- 1) and shaping | 2) which shape | 3) to shape | 4) and shapes |
| 47- 1) not fully understood | | 2) don't fully understand | |
| 3) isn't fully understood | | 4) fully not understood | |
| 48- 1) stages | 2) scopes | 3) charges | 4) subjects |
| 49- 1) ample | 2) innate | 3) intact | 4) agile |
| 50- 1) on the | 2) and our | 3) how our | 4) on how |
| 51- 1) emerging | 2) the emerging of | 3) the emergence of | 4) and emerged |
| 52- 1) intimidate | 2) fluctuate | 3) inaugurate | 4) interpret |
| 53- 1) evolve | 2) retreat | 3) occupy | 4) derive |
| 54- 1) a comprehensive emotion and more understanding | | | |
| 2) a more comprehensive understanding of emotion | | | |
| 3) an understanding of more comprehensive emotion | | | |
| 4) an emotion which is more comprehensive and understanding | | | |
| 55- 1) nuances | 2) incentives | 3) insights | 4) purposes |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Throughout the nineteenth century and into the twentieth, citizens of the United States maintained a bias against big cities. Most lived on farms and in small towns and believed cities to be centers of corruption, crime, poverty, and moral degradation. Their distrust was caused, in part, by a national ideology that proclaimed farming the greatest occupation and rural living superior to urban living. This attitude prevailed even as the number of urban dwellers increased and cities became an essential feature of the national landscape. Gradually, economic reality overcame ideology. Thousands abandoned the precarious life on the farm for more secure and better-paying jobs in the city. But when these people migrated from the countryside, they carried their fears and suspicion with them. These new urbanites, already convinced that cities were overwhelmed with great problems, eagerly embraced the progressive reforms that promised to bring order out of the chaos of the city.

One of the many reforms came in the area of public utilities. Water and sewerage systems were usually operated by municipal governments, but the gas and electric networks were privately owned. Reformers feared that the privately owned utility companies would charge exorbitant rates for these essential services and deliver them only to people who could afford them. Some city and state governments responded by regulating the utility companies, but a number of cities began to supply these services themselves. Proponents of these reforms argued that public ownership and regulation would ensure widespread access to these utilities and guarantee a fair price.

While some reforms focused on government and public behavior, others looked at the cities as a whole. Civic leaders, convinced that the physical environment influenced human behavior, argued that cities should develop master plans to guide their future growth and development. City planning was nothing new. However, the rapid industrialization and urban growth of the late nineteenth century took place without any consideration for order. Urban renewal in the twentieth century followed several courses. Some cities introduced plans to completely rebuild the city core. Most other cities contented themselves with zoning plans for regulating future growth. Certain parts of town were restricted to residential use, while others were set aside for industrial or commercial development.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) A comparison of urban and rural life in the early twentieth century
- 2) The role of government in twentieth-century urban renewal
- 3) Efforts to improve urban life in the early twentieth century
- 4) Methods of controlling urban growth in the twentieth century

57-The first paragraph suggests that most people who lived in rural areas

- 1) were suspicious of their neighbors
- 2) were very proud of their lifestyle
- 3) believed city government had too much power
- 4) wanted to move to the cities

58-In the early twentieth century, many rural dwellers migrated to the city in order to

- 1) participate in the urban reform movement
- 2) seek financial security
- 3) comply with a government ordinance
- 4) avoid crime and corruption

59-What concern did reformers have about privately owned utility companies?

- 1) They feared the services would not be made available to all city dwellers.
- 2) They believed private ownership would slow economic growth.
- 3) They did not trust the companies to obey the government regulations.
- 4) They wanted to ensure that the services would be provided to rural areas.

60-All of the following were direct results of public utility reforms EXCEPT

- 1) local governments determined the rates charged by private utility companies
- 2) some utility companies were owned and operated by local governments
- 3) the availability of services was regulated by local government
- 4) private utility companies were required to pay a fee to local governments

PASSAGE 2:

The notion of a free social media platform is, at its core, a carefully constructed illusion. These platforms, while seemingly offering endless connection and information, are actually engaged in a relentless competition; they vie for our most precious resource: our attention. This “attention economy,” as it’s so often termed, relies on sophisticated algorithms that learn our preferences, our triggers, and our vulnerabilities. [1] Every like, every comment, every moment spent scrolling feeds the beast, training these digital systems to keep us hooked. The constant stream of notifications, the endless scroll, and the carefully curated content are not accidents. Rather, they are deliberate mechanisms designed to maximize user engagement, sometimes at the expense of our concentration and critical thinking. [2] Consequently, many individuals find themselves trapped in a cycle of endless consumption, distracted from real-world interactions and pursuits.

Furthermore, this system raises disturbing questions about control. If our attention becomes a commodity, then who benefits? [3] Social media companies, with their targeted advertising and data-driven monetization strategies, are the obvious winners. This prompts a significant concern regarding the long-term consequences of this trade. As our capacity for sustained thought dwindles, so too does our ability to engage deeply with the world. We seem to be surrendering our cognitive autonomy to these platforms; we sacrifice genuine intellectual curiosity for the superficiality of constant updates and fleeting distractions. Therefore, we must ask ourselves: is the price of our connection worth the cost of our fractured attention? [4] We urgently need a deeper consideration of the ethics surrounding this industry.

61-According to the passage, why are social media platforms considered “free” at their core, yet perceived as an illusion?

- 1) Because social media platforms do not charge users a monetary fee for access, but they acquire and monetize the users’ attention through advertising and data analysis, creating a hidden cost.
- 2) Because keeping up with innovative technologies and software requires an endless stream of financial incentives.
- 3) Because the sustained use by users ensures the financial viability of their monetization strategies, which makes the attention of their users an indispensable resource.
- 4) Because users do not benefit from the use of social media, and the platforms are only designed to distract them.

62-Which of the following techniques is used by the author in paragraph 1?

- 1) Statistical Data
- 2) Exaggeration
- 3) Juxtaposition
- 4) Metaphor

63-According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Social media companies are primarily concerned with providing users with customized experiences, even if this means sacrificing critical thinking skills.
- 2) The erosion of our capacity for deep thought through social media use diminishes our active engagement with the world and sacrifices our innate intellectual curiosity.
- 3) Social media ethics are debated, but global enforcement faces challenges, leading to occasional violations despite active pursuit.
- 4) While the constant stream of updates might seem superficial, these platforms provide a much-needed escape from the pressures of daily life.

64- Which of the following is the best title for the passage?

- 1) Data Privacy and Social Media: The Hidden Cost of Connection.
- 2) Social Media's Illusion of Freedom: How the Attention Economy Exploits Our Cognitive Autonomy.
- 3) Social Media Regulation: Government Oversight and User Protection.
- 4) The Attention Economy: How to Navigate Social Media Platforms for Personal and Professional Growth.

65- In which position marked by [1], [2], [3], or [4], can the following sentence best be inserted in the passage?
 “Surely, it is not the users who find their time and focus fragmented.”

- 1) [2]
- 2) [4]
- 3) [3]
- 4) [1]

PASSAGE 3:

The collision of black holes is among the most violent and enigmatic events in the universe, releasing an extraordinary amount of energy in a fraction of a second. However, these cosmic catastrophes do not produce light or sound in the conventional sense. Instead, they ripple through the very fabric of space-time, creating gravitational waves—subtle distortions that stretch and compress the dimensions of the universe. These waves, often described as the “music” of the cosmos, offer a unique window into phenomena that are otherwise invisible.

Gravitational waves were first detected in 2015 by LIGO (Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory), confirming Einstein’s century-old prediction. Unlike electromagnetic waves, which can be blocked or scattered by matter, gravitational waves travel unimpeded across vast distances, carrying pristine information about their origins. Experts liken them to a universal soundtrack, revealing details about cataclysmic events such as the collision of black holes or the merging of neutron stars. One of the most remarkable aspects of these waves is their specific frequencies, which resemble musical notes. When two black holes spiral toward one another, they emit waves that increase in frequency and amplitude as the distance between them shrinks. This culminates in a “chirp,” a signal that astrophysicists compare to a rising pitch. Each chirp provides critical data about the mass, spin, and orbital dynamics of the black holes involved. In laboratories, these signals are translated into audible sound, allowing researchers to “listen” to the universe’s most dramatic events.

Detecting these waves requires extraordinary precision. A passing gravitational wave stretches space by an amount smaller than the width of a proton. To measure this, LIGO uses lasers traveling along four-kilometer-long vacuum-sealed arms, detecting even the slightest distortion in space-time. This remarkable sensitivity has allowed scientists to study phenomena such as neutron star collisions, test the limits of general relativity, and explore the early moments of the universe. Although gravitational waves are silent in space, they form a universal symphony of spacetime’s vibrations. As detection technologies improve, scientists expect to uncover an intricate orchestra of signals, each carrying its own narrative. These cosmic melodies promise to reshape our understanding of the universe and reveal secrets hidden in its deepest recesses—secrets that could rewrite humanity’s place in the cosmos.

66- The underlined word “fraction” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) moment
- 2) segment
- 3) duration
- 4) portion

67- All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT

- 1) the music of the cosmos
- 2) proton fluctuations
- 3) neutron stars
- 4) chirp

68- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) As black holes spiral closer, the frequency of gravitational waves grows, ultimately producing a sound that rises in pitch.
- 2) LIGO detects gravitational waves by observing minuscule shifts in space-time, even smaller than the diameter of a proton.
- 3) When black holes collide, they don’t emit typical light or sound; instead, they generate subtle ripples in space-time called gravitational waves.
- 4) Gravitational waves, unlike electromagnetic waves, can be easily blocked or scattered by matter as they travel through space.

69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What role do protons play in the detection of gravitational waves, and how are they measured in space-time?
- 2) How does black holes’ emission of luminosity affect our understanding of cosmic events?
- 3) What are the frequencies of gravitational waves emitted during black hole collisions, and how do they change as the event progresses?
- 4) What are the challenges involved in detecting gravitational waves, and how are such tiny distortions measured?

70- Which of the following statements can best be inferred based on the passage?

- 1) As detection technologies advance, scientists believe they will be able to uncover a broader range of cosmic events and gain deeper insights into the universe’s geopolitical structure.
- 2) The imprecision of LIGO’s measurements suggests that scientists could potentially unlock new understanding about the fundamental laws of physics and the universe’s origins.
- 3) The conversion of gravitational wave signals into sound likely enhances researchers’ ability to analyze complex cosmic events and draw more accurate conclusions about black hole interactions.
- 4) Gravitational waves provide a new way to explore cosmic events, similar to how traditional methods like light observation reveal hidden phenomena.



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان)

۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

فراخان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، یاسین ساعدی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجانزاده اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، حامد کریمی، حمید گنجی، مهدی ونکی فراهانی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجانزاده اصفهانی	حمید لنجانزاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - حمید لنجانزاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرآ تاجیک - معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۱

آهنگ سفر، دوستی با خدا،

یاری از نماز و روزه، فضیلت

آراستگی، زیبایی پوشیدگی

درس ۸ تا ۱۲

صفحه ۹۸ تا ۱۵۲

دین و زندگی ۲

عزت نفس

پیوند مقدس

درس ۱۱ و ۱۲

صفحه ۱۳۸ تا ۱۵۸

مهارت معلمی

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم

فصل سوم: وظایف معلم

صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۲۵۱- کدام عبارت قرآنی مؤید وجود حجاب میان زنان مسلمان در صدر اسلام است و کدام صفت خداوندی با آن ارتباط دارد؟

(۱) «یدنین علیهن من جلابیهن» - علم و حکمت الهی

(۲) «یدنین علیهن من جلابیهن» - غفار و رحیم بودن خداوند

(۳) «ذلک أدنی أن یعرفن فلا یؤذین» - غفار و رحیم بودن خداوند

(۴) «ذلک أدنی أن یعرفن فلا یؤذین» - علم و حکمت الهی

۲۵۲- به ترتیب، ... چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند و ... در برنامه تمام

پیامبران الهی بوده است.

(۱) عشق به خدا - جهاد در راه خدا

(۲) جهاد در راه خدا - عشق به خدا

(۳) عبودیت و بندگی خدا - جهاد در راه خدا

(۴) عشق به خدا - به جا آوردن فریضه حج

۲۵۳- دستیابی به اهداف بزرگ و موفقیت انسان در گروی بهره‌مندی از ثمره کدام دستور الهی است؟

(۱) «و لقد کتبنا فی الزبور من بعد الذکر إن الأرض عبادی الصالحون ...»

(۲) «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم ...»

(۳) «و من آیاته أن خلق لکم من أنفسکم أزواجاً لتسکنوا إلیها و جعل بینکم مودة و رحمة ...»

(۴) «وعد الله الذین آمنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الأرض کما استخلف الذین من قبلهم ...»

۲۵۴- عمل به دستور قرآنی «یدنین علیهن من جلابیهن» به صورت کامل تر و دقیق تر، چه نتایجی را به دنبال دارد؟

(۱) با حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن، باعث کاهش حضور آنان در اجتماع می گردد.

(۲) با حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن، باعث رشد و کمال معنوی زن می گردد.

(۳) با حفظ استعداد های فردی زن، باعث رشد و کمال معنوی زن می گردد.

(۴) با حفظ استعداد های فردی زن، باعث کاهش حضور آنان در اجتماع می شود.

۲۵۵- پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون سخاوت است.

- زندگی را پاک و با صفا می سازد.

(۱) آراستگی باطنی - تکرار دائمی نماز در شبانه روز

(۲) آراستگی ظاهری - روزه گرفتن

(۳) آراستگی باطنی - روزه گرفتن

(۴) آراستگی ظاهری - تکرار دائمی نماز در شبانه روز

۲۵۶- به ترتیب، بازتاب پیروی از آیه شریفه «رسول خدا (ص) برای شما نیکوترین اسوه است.» کدام مورد است و میزان اسوه قرار دادن ایشان تا چه حد ضروری است؟

(۱) رسیدن سریع تر به هدف - باید در حد توان از ایشان پیروی کنیم.

(۲) رسیدن سریع تر به هدف - باید عین ایشان و در همان حد عمل کنیم.

(۳) رسیدن آسان تر به هدف - باید عین ایشان و در همان حد عمل کنیم.

(۴) رسیدن آسان تر به هدف - باید در حد توان از ایشان پیروی کنیم.

۲۵۷- چرا باید هنگامی که معلوم شود در محاسبه عهد خود با خدا موفق بوده ایم، شکر گزار او باشیم؟

(۱) زیرا خداوند، به ما انسان ها وعده بهشت داده است.

(۲) زیرا خداوند، بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان هاست.

(۳) زیرا شکرگزاری بعد از هر موفقیتی برای انسان ها جایز است.

(۴) زیرا شکر و سپاس گذاری از خداوند، سبب پایداری عهد ما با او می شود.

۲۵۸- به ترتیب، دومین بلوغی که پس از بلوغ جسمی برای انسان به وجود می‌آید، کدام مورد است و از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته چیست؟

- (۱) بلوغ فکری و عقلی - اصالت خانوادگی
(۲) بلوغ اجتماعی و نفسی - اصالت خانوادگی
(۳) بلوغ فکری و عقلی - بالیمن بودن
(۴) بلوغ اجتماعی و نفسی - بالیمن بودن

۲۵۹- از آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون» کدام موضوعات دریافت می‌گردد؟

الف) انس با همسر و پیامد آن که آرامش است.

ب) رابطه روزی‌دادن خداوند با آمدن فرزندان

ج) رشد اخلاقی و معنوی در سایه دوستی و رحمت، اتفاق می‌افتد.

د) خانواده، بستر رشد و بالندگی فرزندان و تحکیم‌بخش وحدت روحی است.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - ج

۲۶۰- با توجه به آیه شریفه «من کان یرید العزة...»، راه دست‌یابی به عزت چیست؟

- (۱) انجام عمل صالح
(۲) دوری از گناه
(۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
(۴) وصل شدن به سرچشمه عزت الهی

۲۶۱- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا چه چیزی را تجربه می‌کنند و این موضوع اشاره به کدام یک از اهداف ازدواج دارد؟

- (۱) مسئولیت‌پذیری - رشد اخلاقی و معنوی
(۲) گذشت و مدارا - رشد اخلاقی و معنوی
(۳) مسئولیت‌پذیری - انس با همسر
(۴) گذشت و مدارا - انس با همسر

۲۶۲- به ترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر، به درستی مشخص شده است؟

- عقدی که به زور انجام گیرد، مکروه است.

- ازدواج، مقدس‌ترین بنا و نهاد اجتماعی نزد خداست.

- ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج، نیاز جنسی زن و مرد به یک‌دیگر است.

- (۱) صحیح - غلط - صحیح
(۲) صحیح - غلط - غلط
(۳) غلط - صحیح - غلط
(۴) غلط - غلط - صحیح

۲۶۳- کدام گزینه درباره «انسان عزیز» نادرست است؟

- (۱) زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود.
(۲) در مقابل مستکبران و ظالمان می‌ایستد و مقاومت می‌کند.
(۳) با صدقه‌دادن و دست‌گیری از محرومان سعی در نزدیک کردن بیشتر خود به خدا دارد.
(۴) در مقابل هوا و نفس اماره خویش، تسلیم نمی‌شود.

۲۶۴- در سه آیه از قرآن کریم، چه چیزی نشانه عزم دانسته شده است و چرا نباید بگذاریم که شکست‌ها در عزم و صبر ما خللی وارد کنند؟

- (۱) صبر - زیرا افراد با عزم قوی در هر شرایطی به کار خود ادامه می‌دهند.
(۲) ایمان - زیرا افراد با عزم قوی در هر شرایطی به کار خود ادامه می‌دهند.
(۳) صبر - زیرا شکست لحظه‌ای، نشانه شکست ابدی نیست.
(۴) ایمان - زیرا شکست لحظه‌ای، نشانه شکست ابدی نیست.

۲۶۵- تفاوت در پوشش امام صادق (ع) و امام علی (ع) نشان‌دهنده کدام ویژگی اهل بیت (ع) است و این که قرآن کریم خود را «حدیث» می‌خواند و به تاریخ

کهن وصل می‌کند، بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) همراهی و هم‌دردی با مردم - قرآن کریم، رشد جامع مخاطبان خود را مد نظر قرار می‌دهد.
- (۲) همراهی و هم‌دردی با مردم - نه سنت‌گرایی اصل است، نه سنت‌شکنی.
- (۳) آموزش عملی معارف دینی - نه سنت‌گرایی اصل است، نه سنت‌شکنی.
- (۴) آموزش عملی معارف دینی - قرآن کریم، رشد جامع مخاطبان خود را مد نظر قرار می‌دهد.

۲۶۶- خداوند در قرآن کریم چه هنگامی خود را «گرامی‌تر» معرفی می‌نماید و این سخن آیت‌الله مشکینی به آقای قرائتی «من حاضرم پاداش تدریس برای

صدها طلبه فاضل را به تو بدهم تا در مقابل، پاداش این کلاس بیست‌نفری و تدریس برای بچه‌ها را به من بدهی.» بیانگر کدام یک از ارزش‌های معلمی

است؟

- (۱) هنگامی که از آفرینش انسان سخن گفته شود. - معلمی شغل نیست، عبادت است.
- (۲) هنگامی که از آفرینش انسان سخن گفته شود. - کلاس‌داری را ساده نگیریم.
- (۳) هنگامی که سخن از علم و فرهنگ باشد. - کلاس‌داری را ساده نگیریم.
- (۴) هنگامی که سخن از علم و فرهنگ باشد. - معلمی شغل نیست، عبادت است.

۲۶۷- به ترتیب، «سعی کافران در بی‌مقدار معرفی کردن پیروان مستضعف رسولان» و «سفارش به حمایت از یاران و پیروان رسولان الهی و پرهیز از طرد

آنان» در کدام آیات شریفه توصیف شده است؟

- (۱) «عبس و تولی» * أن جاءه الاعمی - «و لا تطرد الذین یدعون ربهم بالغداة ...»
- (۲) «عبس و تولی» * أن جاءه الاعمی - «و ما أنا بطارد الذین آمنوا»
- (۳) «و ما نراک اتبعک الا الذین هم ارادلنا» - «و ما أنا بطارد الذین آمنوا»
- (۴) و ما نراک اتبعک الا الذین هم ارادلنا - «و لا تطرد الذین یدعون ربهم بالغداة ...»

۲۶۸- با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونکم ...» که توصیه به هشیاربودن مسلمانان نسبت به دشمنان دارد، به ترتیب عبارت‌های

«ما تخفی صدورهم اکبر» و «لا یألونکم خیالاً» مربوط به کدام یک از شگردهای دشمنان برای ضربه به مسلمانان است؟

- (۱) نفاق - فساد
- (۲) نفاق - فشار
- (۳) فساد - فشار
- (۴) فساد - نفاق

۲۶۹- کدام مفهوم از دستور پیامبر (ص) به اصحاب، مبنی بر جمع‌آوری هیزم در بیابان پس از یکی از جنگ‌ها، قابل برداشت است و حدیث «ان الله

جلیل و یحب الجمال و یحب ان یری اثر النعمة علی عبده» بیانگر چه مفهومی در زمینه آموزش است؟

- (۱) عملی بودن درس‌ها - معلم باید به زیبایی و با ملاطفت و محبت از شاگردانش دلجویی نماید.
- (۲) عملی بودن درس‌ها - استفاده معلم از زینت باید معتدل و متناسب با شرایط اجتماعی مخاطبین باشد.
- (۳) تعلیم در هر مکان و زمان - استفاده معلم از زینت باید معتدل و متناسب با شرایط اجتماعی مخاطبین باشد.
- (۴) تعلیم در هر مکان و زمان - معلم باید به زیبایی و با ملاطفت و محبت از شاگردانش دلجویی نماید.

۲۷۰- عبارت «تقلیل مفهومی معلمی به یک شغل ساده، کوتاه‌بینی است» با تأمل در کدام عبارت قرآنی قابل دریافت است و پیامبر (ص) بهای آزادی اسرای

جنگی را چه چیزی بیان کردند؟

- (۱) «... کذلک انتک آیاتنا فنسیتها» - ایمان آوردن به خدا و رسول و قرآن و قیامت
- (۲) «... کذلک انتک آیاتنا فنسیتها» - آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان
- (۳) «و یعلمهم الکتاب و الحکمة و یزکیهم» - آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان
- (۴) «و یعلمهم الکتاب و الحکمة و یزکیهم» - ایمان آوردن به خدا و رسول و قرآن و قیامت

* بر اساس متن زیر از مقدمه کتاب «حکایات تمثیلی» نشر نیلوفر - با اندکی تصرف - به پنج پرسش بعدی پاسخ دهید.

«باختین»، منتقد پرآوازه روسی در نیمه دوم قرن بیستم از دو نیروی زبان سخن می‌گوید: نیروی مرکزگرای زبان و نیروی مرکزگریز زبان. هر دو این نیرو را رسالتی بزرگ بر دوش است. نیروی مرکزگرای همان نیروست که شاهنامه فردوسی را بعد از گذشت ده قرن با همان صلابت و جزالت برای نسل‌های آتی محفوظ نگه داشته است و این همان نیرو است که مهر هویت تبار ایرانی را بر پیشانی تاریخ نقش زده است. نیروی مرکزگریز زبان به شاعر و یا نویسنده اجازه می‌دهد قواعد دستور زبان سنتی را هنرمندانه بشکند تا بتواند تخیلات بدیع، ایمازهای ذهنی و احساسات غریب خود را که با زبان متعارف روزمره قابل توصیف نیست به مخاطب منتقل کند و در این مسیر پرتب‌وتاب است که او چیزی بدیع خلق می‌کند که از تماشای آن همچون مادری که طفل خود را به سینه می‌فشارد لذت می‌برد و همچون آفریدگارش بر آفریده خود احسنت می‌گوید.

حالا چرا شاعر یا نویسنده از راه مستقیم بیان اندیشه و احساس خود اعراض کرده و سخن در پرده می‌گوید، خود دلایل فراوان دارد که در این تنگی مجال پرداختن به آن‌ها نیست ولیکن به طور کلی می‌توان گفت آفریده شاعر یا نویسنده، چه شعر و چه داستان، نشان از ذهن و جامعه خالق اثر دارد. نویسنده، هنرمند و محیط بلافصل او را دو مقوله جدای از هم نمی‌داند. این دو همانند لفظ و معنا در هم تنیده شدند و صحبت از این دو به صورت منفک و مستقل از یکدیگر درست نیست. حال که سخن از دو نیروی زبان به میان آمد، مبادا خواننده تصور کند نیروی مرکزگریز زبان همواره از منزلتی بیشتر از نیروی مرکز گرای زبان دارد، بقا و تأثیر نیروی دوم در پرتو نیروی اول زبان تحقق می‌یابد. کسی که در استحصال زبان کلاسیک و مردمی خود که نیروی اول زبان را نمایندگی می‌کند موفق نباشد هرگز نمی‌تواند در ساحت شعر و نثر داستانی که مظهر نیروی دوم زبان است ترک‌تازی کند. فراموش نمی‌کنیم که همه ما پیش از دویدن، راه‌رفتن را می‌آموزیم.

۲۷۱- طبق متن بالا، کدام معنا برای واژه «جزالت» در بند نخست، درست‌تر است؟

- (۱) استواری زبان (۲) رسا (۳) صحت معنا (۴) مؤثر

۲۷۲- واژه «نویسنده» در کدام جمله متن بالا شمولی متفاوت دارد؟

- (۱) نیروی مرکزگریز زبان به شاعر و یا نویسنده اجازه می‌دهد قواعد دستور زبان سنتی را هنرمندانه بشکند.
 (۲) چرا شاعر یا نویسنده از راه مستقیم بیان اندیشه و احساس خود اعراض کرده و سخن در پرده می‌گوید.
 (۳) آفریده شاعر یا نویسنده، چه شعر و چه داستان، نشان از ذهن و جامعه خالق اثر دارد.
 (۴) نویسنده، هنرمند و محیط بلافصل او را دو مقوله جدای از هم نمی‌داند.

۲۷۳- کاربرد نادرست یک حرف در متن بالا، ساختار یکی از جملات را خراب کرده است. این حرف کدام است؟

- (۱) به (۲) از (۳) که (۴) را

۲۷۴- کدام گزینه ارتباط بین دو بخش مشخص‌شده متن را بهتر بیان می‌کند؟

- (۱) اولی و دومی، دو بیان متفاوت از یک اندیشه کلی است.
 (۲) اولی بیان یک نکته علمی و زبانی، و دومی روشی برای اثبات درستی آن است.
 (۳) اولی و دومی، هر دو مثالی از یک اندیشه کلی است.
 (۴) اولی اندیشه‌ای نادرست و دومی تمثیلی برای اثبات نادرستی آن است.

۲۷۵- کدام گزینه از متن بالا برداشت می‌شود؟

- (۱) ادیبانی نظیر سعدی و حافظ، از نیروی مرکزگریز زبان بهره‌های فراوان برده‌اند اما امروزه اثری از آن در دست نیست.
 (۲) مجوز شکستن قواعد سنتی زبان را منحصر می‌توان به هنرمندانی داد که اندیشه‌های بدیع خود را نمی‌توانند در قالب زبان سنتی بیان کنند.
 (۳) هر اثر هنری به‌نوعی بیان‌کننده محیط خالق اثر نیز هست و هنرمند را نمی‌توان خارج از متن محیط بررسی کاملی کرد.
 (۴) آثار ادیبی نظیر فردوسی به آن جهت هزاران سال در نزد مردم ماندگار است که در آن کاربرد چندانی از نیروی مرکزگریز نیست.

۲۷۶- در بیان متن زیر، کدام عبارت صحیح و بدیهی در نظر گرفته شده است؟

«تعجبی ندارد اگر کسی اهمیت چندانی به یک ساعت از عمر خود ندهد. می‌گویند جوان تصور می‌کند پیر نمی‌شود و پیر هم تصور می‌کند نمی‌میرد. بله، بسیاری از ما باور داریم که به فراوانی ستاره‌های آسمان زمان در اختیار ما گذاشته‌اند و درباره نحوه گذراندن زمانمان، دقت چندانی نمی‌کنیم.»

- (۱) هیچ‌کس به نحوه گذراندن زمانش دقت نمی‌کند.
 (۲) تعداد ستاره‌های آسمان بسیار بسیار زیاد است.
 (۳) اگر کسی به گذر زمان دقت کند و برای زندگی روزمره خود برنامه‌ریزی کند، حتماً در زندگی‌اش موفق خواهد شد.
 (۴) استفاده مفید و یا غیرمفید از یک ساعت از عمر کسی، تغییر چندانی در زندگی او ایجاد نمی‌کند.

۲۷۷- در هفته گذشته تصادفی در تقاطع دو خیابان رخ داده که منجر به فوت راکب موتورسیکلت شده است. در این تصادف، موتورسیکلت از سمتی وارد خیابان شده و به کامیونی که با سرعت مطمئنه در حال عبور از تقاطع بوده، برخورد کرده است. همچنین می‌دانیم هنگام عبور موتورسیکلت و کامیون از تقاطع، راننده کامیون در حالت خستگی رانندگی می‌کرده است. در شب قبل از تصادف، کارگران شهرداری مشغول کار بر روی تقاطع بوده و تعدادی از وسایل و ابزارهای فنی خود را از تقاطع به انبار منتقل نکرده‌اند و راکب موتورسیکلت نیز بعد از تصادف، مدتی در بیمارستان بستری بوده است. از درستی کدام عبارت می‌توان مطمئن بود؟

- (۱) بی‌مسئولیتی کارگران شهرداری باعث تصادف ناگوار هفته گذشته شده است.
- (۲) حرکت کامیون با سرعت مطمئن، برای جلوگیری از تصادف یادشده کافی می‌بود.
- (۳) در صورت استفاده راکب موتورسیکلت از کلاه ایمنی، او امروز زنده می‌بود.
- (۴) بستری شدن در بیمارستان، نتوانسته است راکب موتورسیکلت را از مرگ نجات دهد.

* در یک بازی اسم و فامیل، چهار شخص شرکت کرده و واژه‌های مقابل را در دسته‌های جداگانه با حرف «آ» نوشته‌اند.

نام: آوا، آسمان، آراد، آفاق
رنگ: آبی، آجری، آلبالویی
خوراکی: آلبالو، آش، آب
کشور: آلمان، آرژانتین، آلبانی، آتن

در این بازی می‌دانیم هر شخص نام خودش را نوشته و کسی که خوراکی را آلبالو نوشته است، رنگ را نیز آلبالویی نوشته است و کسی که خوراکی را آب نوشته، رنگ را آبی ننوخته است. همچنین شخصی که نام کشور را اشتباه نوشته است، خوراکی را خالی گذاشته است. دو شخصی که رنگ را یکسان نوشته‌اند، دو کشور «هم‌قاره» را نوشته‌اند. در واژه‌های نوشته شده، آراد و آفاق اشتراکی با دیگران ندارند و آن که آش را نوشته است، کشور آرژانتین را نیز نوشته است.

بر اساس توضیحات، به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- چه کسی نام کشور را به خطا نوشته است؟

- (۱) آوا و یا آسمان
- (۲) آسمان و یا آراد
- (۳) آراد و یا آفاق
- (۴) آفاق و یا آوا

۲۷۹- اگر «آراد» رنگ «آجری» را نوشته باشد، آفاق رنگ را ...

- (۱) آبی نوشته است.
- (۲) آجری نوشته است.
- (۳) آلبالویی نوشته است.
- (۴) معلوم نیست چه نوشته است.

۲۸۰- اگر «آوا»، «آب» را نوشته باشد ...

- (۱) قطعاً خود او «آلمان» را نوشته است.
- (۲) قطعاً آسمان «آلمان» را نوشته است.
- (۳) قطعاً آسمان «آلبالو» را نوشته است.
- (۴) قطعاً خود او «آش» را نوشته است.

۲۸۱- بر اساس متن بالا و استدلال‌های منتج از آن، شخصی همه نوشته‌های هر چهار بازیکن را حدس زده است. چه میزان احتمال دارد همه حدس‌های او درست باشد؟

- (۱) $\frac{1}{4}$
- (۲) $\frac{1}{8}$
- (۳) $\frac{1}{16}$
- (۴) $\frac{1}{32}$

۲۸۲- اگر پنج کارگر، یک چهارم از کاری را در چهار روز شش ساعته کاری انجام دهند، چند کارگر بقیه کار را در یک روز هشت ساعته کاری انجام می‌دهند؟

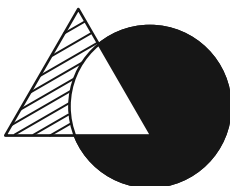
- (۱) ۱۸
- (۲) ۲۴
- (۳) ۳۲
- (۴) ۴۵

۲۸۳- برای تعیین اختلاف مساحت دو ناحیه هاشورخورده در مثلث و دایره شکل زیر، به کدام داده(ها) نیاز داریم؟

الف) اندازه مساحت دایره و اندازه مساحت مثلث

ب) اندازه زاویه‌های مثلث

- (۱) داده «الف» کافی است و به داده «ب» احتیاجی نیست.
- (۲) داده «ب» کافی است و به داده «الف» احتیاجی نیست.
- (۳) به هر دو داده «الف» و «ب» احتیاج داریم و به پاسخ می‌رسیم.
- (۴) با دو داده «الف» و «ب» نیز به پاسخ نمی‌رسیم.



* عدد جایگزین علامت سؤال را در الگوهای عددی دو پرسش بعدی تعیین کنید.

-۲۸۴

۱۰، ۸، ۱۶، ۱۸، ۹

۹، ۶، ۱۸، ۲۱، ؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۷ (۲)

۶ (۱)

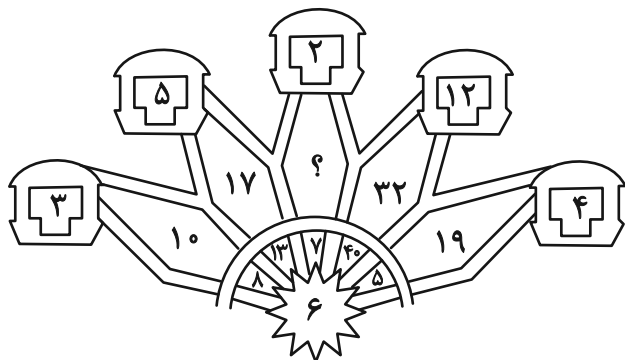
-۲۸۵

۳ (۱)

۴ (۲)

۵ (۳)

۶ (۴)



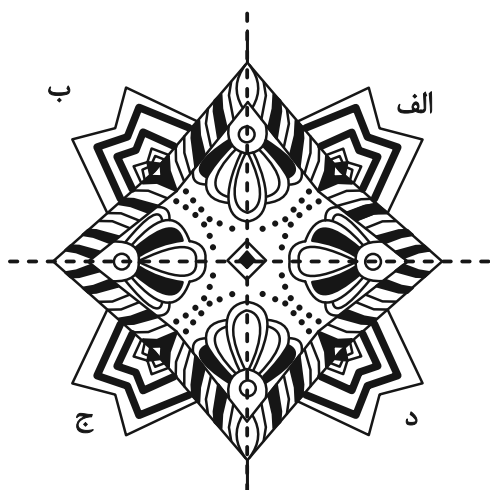
-۲۸۶ کدام قسمت از شکل زیر الگو را به هم ریخته است؟

(۱) الف

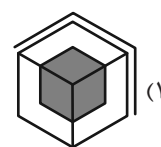
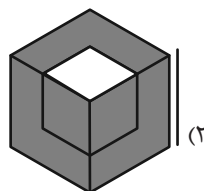
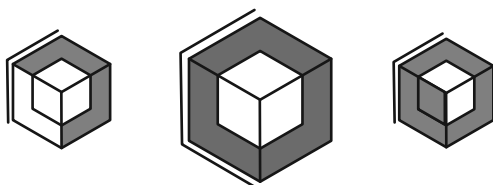
(۲) ب

(۳) ج

(۴) د

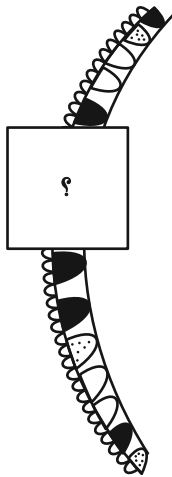


-۲۸۷ کدام شکل شباهت کمتری نسبت به اشکال سمت چپ دارد؟

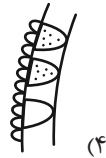


* در دو پرسش بعدی، شکل تکمیل کننده شکل صورت سؤال را از بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

۲۸۸-



(۲)



(۴)

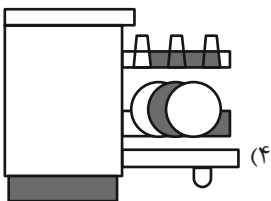
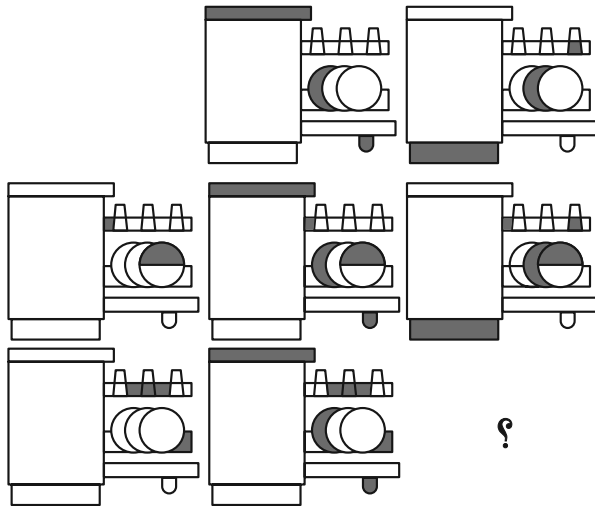


(۱)

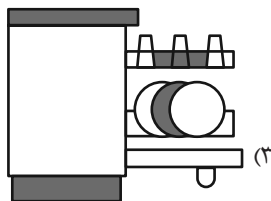


(۳)

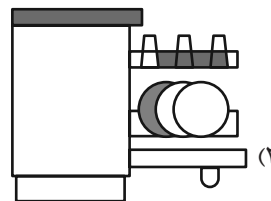
۲۸۹-



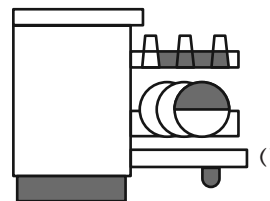
(۴)



(۳)

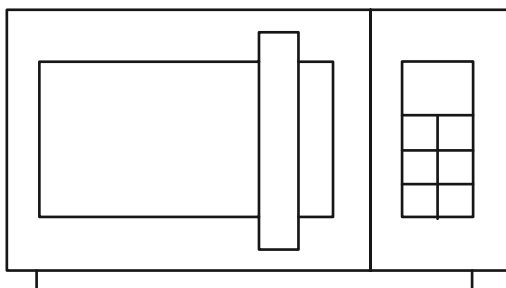


(۲)



(۱)

۲۹۰- چند مستطیل در شکل زیر وجود دارد؟



(۱) ۲۶

(۲) ۲۷

(۳) ۲۸

(۴) ۲۹



آزمون ۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۴

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۲ فروردین ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسنی‌راد، محمدمهدی دغلاوی، فرزین حیدری، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز، مهسا بختیاری، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون پیوندید.»

@kanoonir_zaban:تلگرام

زبان تخصصی

۱- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت دنباله سوالی، جمله‌ای است که حرف ربطی مانند “since” در ابتدای آن نیامده باشد (رد گزینه «۲»). از طرفی، جمله بعد از حروف ربط همپایه‌ساز مانند “for” را برای ساخت دنباله سوالی در نظر می‌گیریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

در ابتدا باید بدانیم که بعد از ساختار “a number of” باید از فعل جمع استفاده کنیم (رد گزینه «۴»). از طرفی، با توجه به اینکه رابطه اسم “solutions” با فعل “develop” مفعولی است، بنابراین باید از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۳- گزینه «۴»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

بعد از ترکیب “the+ adjective” باید از فعل جمع استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، با توجه به معنی و مفهوم جمله که دلالت بر یک واقعیت دارد، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

از عبارت “doing so” برای اجتناب از تکرار در جملات مثبت می‌توانیم استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از طرفی، با توجه به اینکه دو جمله داریم، نیاز به یک حرف ربط قبل از عبارت “doing so” داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

در اجتناب از تکرار در جملات منفی، به همراه “neither” و “nor” باید از فعل کمکی مثبت استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). از طرفی، دو جمله کامل بدون حرف ربط در کنار یکدیگر قرار نمی‌گیرند (رد گزینه «۲»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم “challenges” با فعل “address” مفعولی است، باید از ساختار مجهول استفاده کنیم، نه معلوم (رد گزینه «۴»). توجه داشته باشید که “hindering” کوتاه‌شده عبارت “that/ which hinder” می‌باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۶- گزینه «۱»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

واژه “imperative” در چنین ساختاری وجه التزامی می‌سازد، بنابراین فعل بعد از آن باید ساده و به شکل “base form” باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

فعل “take after” از جمله فعل‌های دوکلمه‌ای جدانشدنی است، یعنی نمی‌توان بین “take” و “after” فاصله انداخت (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به واژه “to” قبل از جای خالی، فعل نباید به شکل گذشته بیاید (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

واژه “crucial” در چنین ساختاری وجه التزامی می‌سازد، بنابراین فعل بعد از آن باید ساده و به شکل “base form” باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

به ساختار فعلی “look forward to doing something” به معنای «مشتاقانه انتظار چیزی را کشیدن» دقت کنید.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۲» و «۴» یک مفعول دو بار آمده است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در حالت عادی گزینه «۱» نیز صحیح می‌باشد اما اینجا باید قبل از “synergy” از “the word” استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(مفسر امیری)

نکته مهم درسی:

وجود عبارت “Under no circumstances” در ابتدای جمله، باعث وارونگی می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). نقش “data” برای فعل “share” مفعولی است، بنابراین به شکل مجهول فعل نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۲- گزینه ۲»

(معمدمعری سنی رار)

نکته مهم درسی:

در جملات آرزویی، برای ابراز پشیمانی یا آرزو برای تغییر در زمان حال از فعل گذشته ساده استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به اینکه بعد از جای خالی مفعولی وجود ندارد، فعل باید به شکل مجهول باشد (رد گزینه «۴»). هم‌چنین فاعل و فعل در گزینه «۱» از نظر تعداد با هم مطابقت ندارند (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۳- گزینه ۱»

(معمدمعری سنی رار)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم این‌که عملی در زمان گذشته باید انجام می‌شد اما انجام نشده است، از ساختار "should have pp" استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه ۱»

(معمدمعری سنی رار)

نکته مهم درسی:

وجود "not long" در ابتدای جمله باعث وارونگی نمی‌شود (رد گزینه «۲»). گزینه‌های «۳» و «۴» از لحاظ مفهومی و ساختاری، معیوب و بی‌معنی می‌باشند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه ۴»

(معمدمعری سنی رار)

نکته مهم درسی:

هنگامی‌که با توجه به شرایط موجود درباره چیزی در گذشته استنتاج یا نتیجه‌گیری می‌کنیم، لازم است از ساختار "must have pp" استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۶- گزینه ۲»

(بیثا قربان پور)

ترجمه جمله: «من می‌دانم که همیشه می‌توانم روی بهترین دوستانم حساب کنم، کسانی که می‌توانند راهنمایی، تشویق و حمایت عاطفی فراهم کنند.»

- (۱) با
(۲) روی
(۳) برای
(۴) به

نکته مهم درسی:

به ترکیب حرف اضافه‌ای "count on someone/something" به‌معنای «حساب کردن روی کسی یا چیزی» دقت کنید.

(واژگان)

۱۷- گزینه ۳»

(بیثا قربان پور)

ترجمه جمله: «مدرسه امنیت را بهبود بخشیده است تا دانش‌آموزان را ایمن نگه دارد و از ورود بازدیدکنندگان ناخواسته به محوطه جلوگیری کند.»

- (۱) قدرت
(۲) تنوع
(۳) امنیت
(۴) توانایی

(واژگان)

۱۸- گزینه ۳»

(بیثا قربان پور)

ترجمه جمله: «او تصمیم گرفت دعوت به مهمانی را رد کند زیرا برنامه‌های دیگری برای آخر هفته داشت.»

- (۱) ذخیره کردن
(۲) ادامه دادن
(۳) رد کردن
(۴) پیش‌بینی کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه ۱»

(بیثا قربان پور)

ترجمه جمله: «فروشگاه تخفیف خوبی به مشتریان وفادار داد و حتی هدیه ویژه‌ای در طول تعطیلات ارائه کرد.»

- (۱) ارائه کردن
(۲) برنامه‌ریزی کردن
(۳) تولید کردن
(۴) تأیید کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه ۴»

(بیثا قربان پور)

ترجمه جمله: «حتی پس از انتقال به شهر جدید، ما قول دادیم که در ارتباط باشیم و آخرین اطلاعات از زندگی‌مان را به اشتراک بگذاریم.»

- (۱) نگه داشتن
(۲) گرفتن
(۳) آوردن
(۴) نگه داشتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "keep in touch" به‌معنای «در ارتباط ماندن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه ۲»

(رممت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «معلم زبان به دانش‌آموزانش توصیه کرد که با خواندن کتاب‌ها و شرکت در گفتگوهای منظم با گویشوران بومی، دایره واژگان خود را گسترش دهند.»

- (۱) آشپزی
(۲) مخزن، مجموعه
(۳) سلسله
(۴) شهرت

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "vocabulary repertoire" به‌معنای «دایره واژگانی» دقت کنید.

(واژگان)

۲۲- گزینه ۴»

(رممت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «تور خورشید شروع به نفوذ از میان پوشش ضخیم برگ‌ها کرد و الگوهای زیبایی از نور و سایه بر روی کف جنگل ایجاد کرد.»

- (۱) ترساندن
(۲) تکرار کردن
(۳) نوسان کردن
(۴) نفوذ کردن

(واژگان)

۲۳- گزینه ۳»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «در منطقه خاورمیانه و شمال آفریقا، آب کافی برای توانمندسازی کشورها برای تأمین نیازهای صنعتی و داخلی آن‌ها وجود دارد.»

- (۱) ناامید، درمانده
(۲) روحی
(۳) داخلی
(۴) ترسو

(واژگان)

۲۴- گزینه ۱»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «پس از اینکه چندین بار نتوانست کارش را به موقع تحویل دهد، بالاخره اعتراف کرد که عذر ضعیفش درباره مسائل شخصی کافی نیست تا نبود بازدهی اش را توجیه کند.»

- (۱) ضعیف، ناتوان (۲) خوش خیم، مهربان
(۳) ابدی، جاودانه (۴) اندیشناک، متفکر

(واژگان)

۲۵- گزینه ۱»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «خانواده تصمیم گرفتند که پولی را به کسب و کار نانوائی کوچک خود تزریق کنند و این به آن‌ها این امکان را داد که کارکنان بیشتری استخدام کرده و تنوع گسترده‌تری از محصولات را ارائه دهند.»

- (۱) تزریق کردن (۲) یک پارچه کردن
(۳) دوباره تولید کردن (۴) ضمانت کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "inject cash into" به معنی «تزریق پول به» توجه کنید.

(واژگان)

۲۶- گزینه ۲»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «پس از عملکرد برجسته‌اش در بازی قهرمانی، مربی با اطمینان او را در مقابل تمام تیم مورد تمجید زیاد قرار داد و بر تعهد و رهبری او تأکید کرد.»

- (۱) غریزه (۲) تعریف و تمجید
(۳) تعهد، مسئولیت (۴) خود بخودی، خودجوشی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "shower with praise" به معنی «تشویق و تمجید زیاد کسی» توجه کنید.

(واژگان)

۲۷- گزینه ۴»

(ارغوان مقامیان زاده)

ترجمه جمله: «آبوهوا معتدل است و میزان بارندگی معمولاً کافی است، اما انتظار می‌رود که یک سال از هر پنج سال با خشک‌سالی همراه باشد.»

- (۱) دقیق، صحیح (۲) خسته‌کننده
(۳) پیچیده (۴) کافی

(واژگان)

۲۸- گزینه ۲»

(ارغوان مقامیان زاده)

ترجمه جمله: «نواصوتی، برخلاف گزارش‌های متعدد مطبوعاتی، نشان نمی‌دهد که ایمنی هیچ یک از اعضای گروه در خطر بوده باشد.»

- (۱) ضروری (۲) برخلاف
(۳) جدا (۴) برابر

(واژگان)

۲۹- گزینه ۴»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «مربی به اعضای تیم گفت که استعدادهای فردی آنها تنها زمانی واقعاً مؤثر خواهند بود که یاد بگیرند با یکدیگر همکاری کنند و از نقاط قوت یکدیگر بهره ببرند.»

- (۱) مخالفت کردن (۲) ناپدید شدن
(۳) تضعیف کردن (۴) همکاری کردن

(واژگان)

۳۰- گزینه ۲»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «الکس جرعه‌ای محتاطانه از قهوه‌ی خیلی داغ نوشید و با نوک زبانش به آرامی دمای آن را بررسی کرد تا از سوختن خود جلوگیری کند.»

- (۱) عجولانه (۲) محتاطانه
(۳) پر اشتیاق (۴) دلدزیر

(واژگان)

۳۱- گزینه ۱»

(موسا بختیاری)

ترجمه جمله: «در دوران پیشرفته‌ی اکتشافات فضایی، بشریت از همیشه به حضور دائمی فراطر از زمین نزدیک است.»

- (۱) پیشرفته (۲) زودرس
(۳) کاهشی (۴) در حال گسترش

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "the advanced age" به معنی «عصر پیشرفته» دقت کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه ۳»

(موسا بختیاری)

ترجمه جمله: «حفظ روند پیشرفت در طول سال برای رسیدن به اهداف فروش و جلوگیری از هرگونه کندی، امری حیاتی است.»

- (۱) مقاومت کردن (۲) خودداری کردن
(۳) حفظ کردن (۴) گرفتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "sustain momentum" به معنی «حفظ شتاب، روند پیشرفت» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه ۱»

(موسا بختیاری)

ترجمه جمله: «با وجود مهلت‌های محدود، تیم موفق شد مجموعه‌ای از گزارش‌های باکیفیت را تولید کند که هیئت مدیره را تحت تأثیر قرار داد.»

- (۱) تولید کردن به مقدار زیاد (۲) رفیق شدن
(۳) گسترش یافتن (۴) بازی در آوردن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۱»

(موسا بختیاری)

ترجمه جمله: «می‌خواستم آن‌ها را از دردرس خریدن هدیه برای من معاف کنم، زیرا از برنامه‌های شلوغشان آگاه بودم.»

- (۱) معاف کردن
(۲) عذرخواهی کردن
(۳) محول کردن
(۴) تمديد کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "spare someone the trouble" به معنی «کسی را از دردرس معاف کردن، زحمت را از دوش کسی برداشتن» دقت کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(موسا بختیاری)

ترجمه جمله: «رویکرد تحسین‌برانگیز او در حل مشکلات پیچیده باعث شد همکارانش که اغلب برای دریافت مشاوره در پروژه‌های دشوار به سراغ او می‌آمدند، او را تحسین کنند.»

- (۱) مشهود، واضح
(۲) دمدمی مزاج
(۳) سخاوتمندانه
(۴) تحسین‌برانگیز، قابل توجه

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

تطابق زمانی بین افعال (گذشته ساده - ماضی بعید) تنها در گزینه «۱» به درستی رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

بعد از "enjoy" فعل دوم به صورت اسم مصدر می‌آید (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). ساختار موازی جمله تنها در گزینه «۱» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۲»

(سیرمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

زمان حال استمراری با افعال گذشته ساده در ادامه جمله، همخوانی نداشته و صحیح نیست (رد گزینه «۱»). یک ویرگول نمی‌تواند به تنهایی دو جمله کامل را به هم وصل کند (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(سیرمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

به ساختارهای "seek (for) something / seek to do something" توجه داشته باشید؛ عبارت (seeking to murder cases solution) به لحاظ گرامری نادرست است (رد گزینه «۳»). عبارت بعد از "without" یا باید به صورت اسم مصدر (mistreating) یا به صورت ساختار مجهول (being mistreated) به کار رود (رد گزینه «۲»). با توجه به اینکه ادامه جمله در توصیف اسم "lawyers" آمده، بایستی در قالب جمله موصولی (seeking/who seek) به کار می‌رفت (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(سیرمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم هدف، از مصدر با "to" و یا عبارت "so as to + verb" استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها). ساختار "meeting standards" به لحاظ گرامری نادرست است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، نقش اسم "standards" برای فعل "meet" مفعولی بوده و بایستی در قالب مجهول به کار می‌رفت (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(ممدی‌روشن غلاوی)

۱) خطر کردن

۲) وقت کم گذاشتن برای انجام کاری، کار را به دقیقه‌های آخر موکول کردن

۳) حاشیه رفتن، به اصل موضوع نپرداختن

۴) انجام ندادن هیچ کاری، علاف بودن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(ممدی‌روشن غلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "just for the record" به معنای «محض اطلاع» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(ممدی‌روشن غلاوی)

۱) اتفاق غیرمنتظره

۲) موج هوای گرم

۳) از کاه کوه ساختن، عصبانی شدن به خاطر یک مسئله بی ارزش

۴) باد زوزه کش

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مسام اصل مرز)

- ۱) گنج شدن راجع به یک موضوع
- ۲) تصمیم به انجام کاری بعد از فکر کردن طولانی در مورد آن
- ۳) با عواقب چیزی روبه‌رو شدن
- ۴) از انجام کاری دست کشیدن، تسلیم شدن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(مسام اصل مرز)

- ۱) در شروع کاری بسیار موفق بودن
- ۲) دخل و خرج را با هم جور کردن
- ۳) دست کشیدن از کاری، خاتمه دادن
- ۴) بیش از حد انتظار تلاش کردن، از جان مایه گذاشتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختاری همپایه با "guiding" و "influencing" داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "understand" به معنای «فهمیدن» در حالت معلوم نیاز به یک مفعول دارد (رد گزینه «۲»). فاعل جمله جمع است و نمی‌توان در جای خالی از فعل سوم شخص مفرد استفاده کرد (رد گزینه «۳»). جایگاه "fully" در گزینه «۴» نادرست است.

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- ۱) مرحله، صحنه
- ۲) حدود
- ۳) اتهام
- ۴) موضوع

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- ۱) فراوان
- ۲) ذاتی
- ۳) کامل، دست نخورده
- ۴) چابک، فرز

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "focus" به معنای «تمرکز کردن» نیاز به حرف اضافه "on" دارد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). بعد از "on" نیاز به یک گروه اسمی یا جمله‌واره اسمی داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "emerge" تحت هیچ شرایطی مفعول نمی‌پذیرد (رد گزینه «۴»). در جای خالی نیاز به اسم "emergence" داریم تا به کمک "of" به یک اسم دیگر وصل شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- ۱) ارباب کردن، ترساندن
- ۲) نوسان داشتن
- ۳) افتتاح کردن
- ۴) تفسیر کردن، درک کردن

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- ۱) تکامل یافتن
- ۲) عقب نشینی کردن
- ۳) اشغال کردن
- ۴) ناشی شدن، مشتق شدن

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

صفت "comprehensive" مشخصاً برای اسم "understanding" می‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). گزینه «۴» اساساً به لحاظ معنایی نادرست است (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

- ۱) فرق جزئی
- ۲) انگیزه
- ۳) بینش، بصیرت
- ۴) هدف

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟»
«تلاش برای بهبود زندگی شهری در اوایل قرن بیستم»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى روش)

ترجمه جمله: «براساس پاراگراف «۱» اکثر افرادی که در مناطق روستایی زندگی می‌کردند ...»
«به سبک زندگی خود بسیار افتخار می‌کردند»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۲»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «در اوایل قرن بیستم بسیاری از روستائیان به شهر مهاجرت کردند تا ...»
«به امنیت مالی برسند»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۱»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «اصلاح‌طلبان چه نگرانی از شرکت‌های خصوصی داشتند؟»
«آنها می‌ترسیدند که خدمات در دسترس همه ساکنان شهر قرار نگیرد.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۴»

(عقيل ممدري روش)

ترجمه جمله: «همهٔ موارد زیر نتایج مستقیم اصلاحات خدمات عمومی بود به‌جز ...»
«شرکت‌های خدمات عمومی موظف به پرداخت هزینه‌ای به دولت‌های محلی بودند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۱»

(مهمربه باباممدری)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، چرا پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی در در اصل «رایگان» در نظر گرفته می‌شوند، اما به عنوان یک توهم تلقی می‌شوند؟»
«از آنجایی که پلتفرم‌های رسانه‌های اجتماعی هزینه‌ای پولی برای دسترسی از کاربران دریافت نمی‌کنند، بلکه از طریق تبلیغات و تجزیه و تحلیل داده‌ها توجه کاربران را به خود جلب کرده و کسب درآمد می‌کنند، که این هزینه‌ای پنهان را ایجاد می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(مهمربه باباممدری)

ترجمه جمله: کدامیک از فنون در پاراگراف «۱» توسط نویسنده به کار رفته است؟
«استعاره»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۲»

(مهمربه باباممدری)

ترجمه جمله: «کدامیک از گفته‌های زیر بر اساس متن صحیح می‌باشد؟»
«به افول رفتن توانایی ما برای تفکر عمیق به واسطهٔ استفاده از رسانه‌های اجتماعی تعامل فعال ما با جهان را کاهش می‌دهد و کنج‌کاو فکری و ذاتی ما را قربانی می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۲»

(مهمربه باباممدری)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر بهترین عنوان برای این متن است؟»
«توهم آزادی رسانه‌های اجتماعی: چگونه اقتصاد توجه از خودمختاری شناختی ما سوء استفاده می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۳»

(مهمربه باباممدری)

ترجمه جمله: «در کدام موقعیت مشخص شده با [۱]، [۲]، [۳] و [۴] جمله زیر به بهترین شکل می‌تواند قرار بگیرد؟»
«مطمئناً این کاربران نیستند که زمان و تمرکز خود را آشفته می‌یابند.»
«[۳]»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۴»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمهٔ "fraction" (کسر، قسمت کوچک) که در پاراگراف «۱» زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌ترین معنا را به "portion" (بخش، تکه) دارد.»
(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۲»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «تمامی اصطلاحات زیر در متن ذکر شده‌اند به‌جز تغییرات پروتون (proton fluctuations).»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۴»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدامیک از جملات زیر درست نیست؟»
«امواج گرانشی، برخلاف امواج الکترومغناطیسی، به‌راحتی می‌توانند در حین حرکتشان در فضا توسط ماده مسدود یا پراکنده شوند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۴»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ به کدامیک از سوالات زیر را فراهم می‌کند؟»

«چالش‌های مربوط به شناسایی امواج گرانشی چیست و چگونه چنین کژدیسی‌های کوچکی اندازه‌گیری می‌شوند؟»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۳»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کدامیک از جملات زیر را می‌توان به بهترین نحو از متن استنباط کرد؟»

«تبدیل سیگنال‌های امواج گرانشی به صدا احتمالاً توانایی محققان را برای تجزیه و تحلیل رویدادهای پیچیدهٔ کیهانی افزایش می‌دهد و نتایج دقیق‌تری از تعاملات سیاه‌چاله‌ها را در اختیار [آنها] می‌گذارد.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۲۲ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه ۲

(مرتضی مفسنی کبیر)

قرآن کریم در آیه ۵۹ سوره احزاب می‌فرماید: «قل لا‌زواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ ... ای پیامبر، به زنان و دخترانت و به زنان مؤمنان بگو، پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند ...» که مؤید وجود حجاب نزد زنان مسلمان است و در انتهای همین آیه، دو صفت «غفار» و «رحیم‌بودن» خداوند ذکر شده است: «و کان الله غفوراً رحیماً».

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۸)

۲۵۲- گزینه ۱

(یاسین ساعری)

عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. «جهاد در راه خدا» در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمگران به شهادت رسیده‌اند.

(دین و زندگی، دوستی با قراء، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۱۵)

۲۵۳- گزینه ۲

(مهمرب رضایی بقا)

میزان موفقیت انسان در رسیدن به هدف‌های بزرگ، به میزان تسلط او بر خویش، خودنگهداری و «تقوا» بستگی دارد که تقوا از ثمرات روزه است و به این مفهوم در آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصّیام کما کتب علی الذین من قبلكم لعلکم تتقون: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود. باشد که تقوا پیشه کنید.» اشاره شده است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۹)

۲۵۴- گزینه ۲

(مرتضی مفسنی کبیر)

وظیفه الهی حجاب که در آیه شریفه «یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ» پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند» مذکور است، مانند هر عمل دیگری، هر چه کامل‌تر و دقیق‌تر انجام شود، نزد خدا بارزتر و آثار و ثمرات فردی و اجتماعی آن افزون‌تر است و فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند. از این رو، استفاده از چادر که سبب حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت می‌گردد و توجه مردان نامحرم را به حداقل می‌رساند، اولویت دارد. ثمرات رعایت کامل‌تر (اکمل) و دقیق‌تر حفظ حجاب:

- ۱- نزد خدا بارزتر است.
- ۲- آثار و ثمرات فردی و اجتماعی افزون‌تری را دارد.
- ۳- فرد را به رشد و کمال معنوی بالاتری می‌رساند.

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۸)

۲۵۵- گزینه ۱

(میثم هاشمی)

آراستگی باطنی، نتیجه برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون ادب، حسن خلق، سخاوت، مهربانی و ... است و آراستگی ظاهری، نتیجه مرتب‌بودن وضع ظاهر و توجه به نظافت و زیبایی آن است. تکرار دائمی نماز در شبانه‌روز، آراستگی را در طول روز حفظ می‌کند و زندگی را پاک و باصفا می‌سازد.

(دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه‌های ۱۳۷ و ۱۳۸)

۲۵۶- گزینه ۱

(مفسن بیاتی)

انسان می‌تواند از الگوهای الهی کمک گرفته و با دنباله‌روی از آنان، سریع‌تر به هدف برسد؛ از این رو قرآن کریم، پیامبر (ص) را به عنوان الگو معرفی می‌کند و می‌فرماید: «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است».

اما اسوه قراردادن ایشان به این معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم، بلکه بدین معناست که در حد توان از ایشان پیروی کنیم و راه و روش خود را به راه و روش ایشان نزدیک کنیم.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

۲۵۷- گزینه ۲

(یاسین ساعری)

بعد از مراقبت نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته شود. بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم؛ زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۱)

۲۵۸- گزینه ۳

(میثم هاشمی)

آمادگی برای ازدواج، نیازمند دو بلوغ است؛ یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری که مدتی پس از بلوغ جنسی فرامی‌رسد. از نظر قرآن کریم مهم‌ترین معیار همسر شایسته، باایمان‌بودن است.

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵)

۲۵۹- گزینه ۴

(مرتضی مفسنی کبیر)

با توجه به آیه شریفه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون: و از نشانه‌های خدا آن است که همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما «دوستی» و «رحمت» قرار داد. همانا که در این مورد، نشانه‌هایی است برای آنان که تفکر می‌کنند.» موضوعات «آرامش‌یافتن در پی انس با همسر» و «رشد اخلاقی و معنوی در سایه دوستی و رحمت» از عبارات قرآنی «لتسکنوا الیها» و «مودة و رحمة» دریافت می‌گردد.

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه‌های ۱۴۹ و ۱۵۳)

۲۶۰- گزینه ۴

(مفسن بیاتی)

خداوند در آیه ۱۰ سوره فاطر می‌فرماید: «من کان یرید العزة فله العزة جمیعاً: هر کس عزت می‌خواهد (بداند) که هر چه عزت هست از آن خداست.» بنابراین هر کس که دنبال عزت است، باید خود را به سرچشمه عزت الهی وصل کند.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)



۲۶۱- گزینه «۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند.

(دین و زندگی ۲، پیونز مقرر، صفحه ۱۵۳)

۲۶۲- گزینه «۴»

(میثم هاشمی)

تشریح موارد نادرست:

- عقدی که به زور انجام گیرد، باطل است و مشروعیت ندارد.

- خانواده، مقدس‌ترین بنیاد و نهاد اجتماعی نزد خداست

(دین و زندگی ۲، پیونز مقرر، صفحه‌های ۱۴۸، ۱۵۲ و ۱۵۳)

۲۶۳- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

«انسان عزیز» کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود.

(دین و زندگی ۲، عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

۲۶۴- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

داشتن عزم در سه آیه از قرآن کریم، کلید موفقیت معرفی شده و در هر سه آیه، صبر، نشانه عزم دانسته شده است.

نباید بگذاریم که شکست‌ها در صبر و عزم ما خللی وارد کنند؛ چراکه شکست لحظه‌ای، نشانه شکست ابدی نیست.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۲۶۵- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

امام علی (ع) در عصری زندگی می‌کردند که اکثر مردم فقیر و ندار بودند، اما مردم عصر امام صادق (ع) در رفاه نسبی به سر می‌بردند. لذا نوع لباس امام صادق (ع) با امام علی (ع) متفاوت بود، چون شرایط اجتماعی هر کدام متفاوت بود. همراهی و همدردی با مردم در سیره معصومین، جایگاه ویژه‌ای دارد.

قرآن کریم از یک طرف خودش را «حدیث» یعنی سخن جدید می‌خواند و از سوی دیگر، خود را وصل به تاریخ کهن می‌داند. پس معلم باید سنت‌پذیر و نوپذیر باشد، در واقع نه سنت‌گرایی اصل است و نه سنت‌شکنی.

(مهارت معلمی، وقایع معلم، صفحه‌های ۸۱ و ۹۱)

۲۶۶- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

خداوند، آن‌جا که سخن از علم و فرهنگ است، صفت «اکرم» را به کار می‌برد و می‌فرماید: «اقرأ و ربك الاکرم: بخوان که پروردگار تو از همه گرامی‌تر است.»

آیت‌الله مشکینی به آقای قرائتی فرمود: «من حاضرم پاداش تدریس برای صدها طلبه فاضل را به تو بدهم تا در مقابل، پاداش این کلاس بیست‌نفری و تدریس برای بچه‌ها را به من بدهی.» این سخن بیانگر این ارزش است که کلاس‌داری را ساده نگیریم.

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۲۳، ۲۸ و ۲۹)

۲۶۷- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

کافران همیشه سعی کرده‌اند که پیروان مستضعف رسولان را انسان‌های بی‌مقدار معرفی کنند: «و ما نراک اتبعک الا الذین هم ارادنا: و ما تنها اشخاص پست و بی‌مقدار را می‌بینیم که از تو پیروی می‌کنند.»

بنابراین مبلغ و مربی و معلم باید از آنان حمایت کنند و از طرد آنان بپرهیزند: «و لا تطرد الذین يدعون ربههم بالغداة والعشی يريدون وجهه ما علیک من حسابهم من شیء و ما من حسابک علیهم من شیء فتطردهم فتکون من الظالمین: و کسانی را که بامداد و شامگاه پروردگارشان را می‌خوانند، درحالی که رضای او را می‌طلبند، از خود مران. چیزی از حساب آنان بر عهده تو نیست و از حساب تو نیز چیزی بر عهده آنان نیست که طردشان کنی و در نتیجه از ستمگران شوی.»

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۷۰)

۲۶۸- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

خداوند در آیه ۱۱۸ سورة آل عمران می‌فرماید: «أیها الذین آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونکم لا یألونکم خبایا و دّوا ما غنّتم قد بدت البغضاء من أفواههم و ما تخفی صدورهم اکتبر قد بینا لکم الايات ان کنتم تغفلون: ای کسانی که ایمان آورده‌اید از غیر خودتان همراز نگیرید. آنان در تباهی شما کوتاهی نمی‌کنند، آن‌ها رنج‌بردن شما را دوست دارند. همانا کینه و دشمنی از [اغتار و] دهانشان پیداست و آنچه دلشان دربردارد، بزرگ‌تر است. به تحقیق ما آیات [روشنگر و افشاگر توطئه‌های دشمن] را برای شما بیان کردیم، اگر تعقل کنید.»

در این آیه بیان شده است که دشمنان خود را بشناسید و هشیار باشید، چراکه آنان ذره‌ای در توطئه و فتنه علیه شما کوتاهی نمی‌کنند؛ و با شگردهای گوناگون درصدد ضربه‌زدن به شما هستند؛ همچون:

الف) فساد: لا یألونکم خبایا

ب) فشار: و دّوا ما غنّتم

ج) نفاق: ما تخفی صدورهم اکتبر

(مهارت معلمی، وقایع معلم، صفحه‌های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۲۶۹- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

داستان پیامبر (ص) و یارانشان که در بیابان هیزم جمع کردند، بیانگر «تعلیم در هر مکان و زمان» از بایدهای معلمی است.

در احکام به استفاده معقول و متناسب با شرایط اجتماعی از زینت سفارش شده است. در روایت می‌خوانیم: «ان الله جمیل و یحب الجمال و یحب ان یری اثر النعمة علی عبده: خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد و دوست دارد که اثر نعمت [اش] بر بنده‌اش آشکار باشد.»

(مهارت معلمی، وقایع معلم، صفحه‌های ۸۹ و ۹۱)

۲۷۰- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در قرآن برای توصیف انبیا (ع) عبارات متعددی به کاررفته؛ ولی آنچه بیش از همه استفاده شده، تعبیر «یعلمهم الکتاب و الحکمة و یزکیهم» است که نشان می‌دهد کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است؛ پس تقلیل مفهوم معلمی به یک شغل ساده، کوتاه‌بینی است.

پیامبر اسلام (ص) بهای آزادی کسانی را که در جنگ اسیر می‌شدند، آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان قرار داد.

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۲۶)



استعداد تحلیلی

۲۷۱- گزینه ۱»

(مادر کریمی)

شاهنامه فردوسی طبق متن زبانی استوار دارد که ده سده برای مردم ماندگار است.

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه ۴»

(مادر کریمی)

در همه عبارت‌ها به جز گزینه «۴»، واژه «نویسنده» معنایی عام دارد: همه نویسندگان. اما در گزینه «۴»، این واژه به معنای «نویسنده این متن» است: نویسنده این متن عقیده دارد که ...

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه ۲»

(مادر کریمی)

عبارت «نیروی مرکزگرای زبان همواره از منزلتی بیشتر از نیروی مرکزگرای زبان دارد» به «از» نخست احتیاجی ندارد: «نیروی مرکزگرای زبان همواره منزلتی بیشتر از نیروی مرکزگرای زبان دارد»

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه ۴»

(مادر کریمی)

عبارت نخست صورت سؤال تصویری نادرست است: مبدا خواننده تصوّر کند که نیروی مرکزگرای زبان همواره منزلتی بیشتر از نیروی مرکزگرای زبان دارد، بلکه نیروی مرکزگراست که گاه نقش اصلی را ایفا می‌کند، نظیر راه رفتن و دویدن، که آن که می‌دود، ابتدا راه رفتن را یاد گرفته است.

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه ۳»

(مادر کریمی)

بهره بردن ادیبانی نظیر حافظ و سعدی و فردوسی از هر دو نیروی زبان، و نیز انحصار مجوّز شکستن قواعد سنتی زبان برای هنرمندان، نادرستی دیگر گزینه‌ها را موجب شده است.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه ۲»

(کتاب زده بین هوش و استعداد تحلیلی)

نویسنده متن با فرضی این که مخاطب می‌داند تعداد ستاره‌های آسمان بسیار بسیار زیاد است، زمان در اختیار ما را به ستاره‌های آسمان تشبیه و البته در ادامه متن، این شباهت را رد کرده است. دقت کنید سؤال، فرضی متن را پرسیده است.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه ۴»

(کتاب زده بین هوش و استعداد تحلیلی)

دقت کنید طبق متن، ما نمی‌دانیم که تصادف به علت جا ماندن ابزارهای کارگران شهرداری در تقاطع بوده است یا خیر. همچنین نمی‌دانیم راکب موتورسیکلت، اصلاً کلاه ایمنی داشته است یا خیر. تصادف نیز رخ داده و سرعت مطمئنه کامیون، برای جلوگیری از تصادف، کافی نبوده است.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

ابتدا جدول را کامل رسم می‌کنیم و داده‌ها را در آن می‌نویسیم.

نام	رنگ	خوراکی	کشور
(۹) آوا / آسمان	(۱) آلبالویی	(۱) آلبالو	(۵) آلمان / آلبانی
(۹) آوا / آسمان	(۶) آلبالویی	(۲) آب	(۵) آلمان / آلبانی
(۷) آراد / آفاق	(۸) آبی / آجری	(۳) -	(۳) آتن
(۸) آراد / آفاق	(۸) آبی / آجری	(۴) آش	(۴) آرژانتین

آلبالویی و آلبالو را در ردیف نخست کنار هم می‌نویسیم و آب را پایین‌تر از آن. همچنین جای خالی خوراکی را در کنار کشور آتن می‌نویسیم که نام نادرست کشور است. خوراکی آش تنها خوراکی باقی‌مانده است که آن را کنار آرژانتین می‌نویسیم. پس آلمان و آلبانی در دو ردیف نخست است و چون هم‌قاره‌اند، رنگ ردیف دوم هم آلبالویی است. هم‌چنین آراد و آفاق اشتراک ندارند، پس در ردیف‌های سوم و چهارمند و رنگ آن‌ها یکی از بین آبی و آجری است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۷۹- گزینه ۱»

(ممد اصفهانی)

طبق جدول بالا گزینه «۱» درست است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۰- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

طبق جدول گزینه «۳» درست است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه ۳»

(ممد اصفهانی)

جفت‌های «آوا و آسمان»، «آراد و آفاق»، «آبی و آجری» و «آلمان و

آلبانی» در جدول هست، پس $\frac{1}{16} = \left(\frac{1}{4}\right)^4$ حالت در جدول هست.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

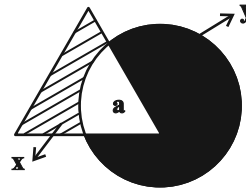
پنج کارگر یک چهارم از کاری را در $4 \times 6 = 24$ ساعت انجام می‌دهند. پس هر کارگر یک چهارم از کار را در $5 \times 24 = 120$ ساعت انجام می‌دهد. پس سه چهارم باقی‌مانده کار در مجموع در $3 \times 120 = 360$ ساعت انجام می‌شود. از آن‌جا که هشت ساعت زمان داریم، به تعداد $\frac{360}{8} = 45$ کارگر نیاز داریم.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۳- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

اندازه زاویه‌های مثلث اهمیتی در این سؤال ندارد. اما اگر مساحت مثلث و مساحت دایره معلوم باشد، اختلاف مساحت ناحیه هاشورخورده معلوم می‌شود.



$$\begin{aligned} x + a &= \text{triangle} \\ y + a &= \text{circle} \end{aligned} \Rightarrow (y + a) - (x + a) = \text{circle} - \text{triangle} \Rightarrow y - x = \text{circle} - \text{triangle}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

الگوی مد نظر:

$$10 - 2 = 8, 8 \times 2 = 16, 16 + 2 = 18, 18 \div 2 = 9$$

$$9 - 3 = 6, 6 \times 3 = 18, 18 + 3 = 21, 21 \div 3 = 7$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۳»

(غرزاد شیرممدزلی)

الگوی مد نظر:

$$6 \times 3 = 10 + 8 = 18$$

$$6 \times 5 = 17 + 13 = 30$$

$$6 \times 2 = ? + 7 = 12 \Rightarrow ? = 5$$

$$6 \times 12 = 32 + 40 = 72$$

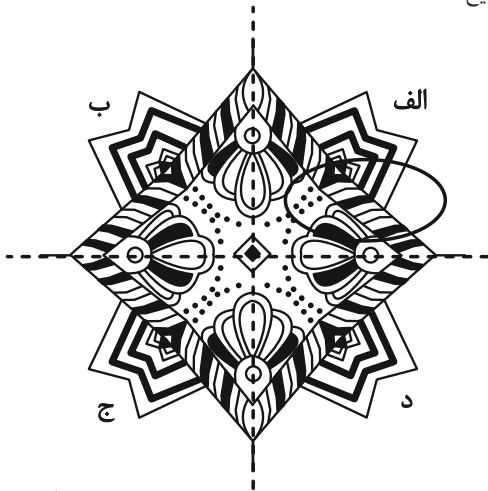
$$6 \times 4 = 19 + 5 = 24$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۱»

(مهدي وكنی فراهانی)

در قسمت «الف» یک قسمت به خطا رنگ شده است. شکل صحیح:



(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۱»

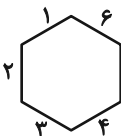
(هاری زما نیان)



درونی‌ها



بیرونی‌ها



خط‌ها

هر مکعب در صورت سؤال به دو بخش درونی و بیرونی و تعدادی خط دور دارد.

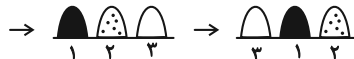
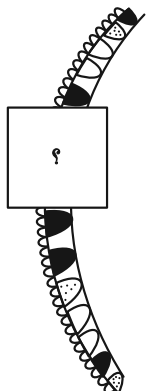
در همه شکل‌ها تعداد ناحیه‌های درونی رنگ‌شده، به علاوه تعداد خط‌ها، با تعداد ناحیه‌های بیرونی رنگ‌شده برابر است به جز گزینه «۱».

(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۴»

(مهدي وكنی فراهانی)

سه طرح «رنگی، هاشور، سفید» در شکل صورت سؤال، در حال شیفت هستند، به این شکل که شکل سوم به جایگاه نخست منتقل می‌شود و شکل اول به جایگاه دوم و شکل دوم به جایگاه سوم.



قسمت مد نظر:

(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۴»

(عمید کنی)

در الگوی صورت سؤال، در الگویی مشابه شکل زیر، هر یک از چهار شکلِ وسط، همه بخش‌های شکل‌های بالا و چپ ستون و ردیف خود را دارند.

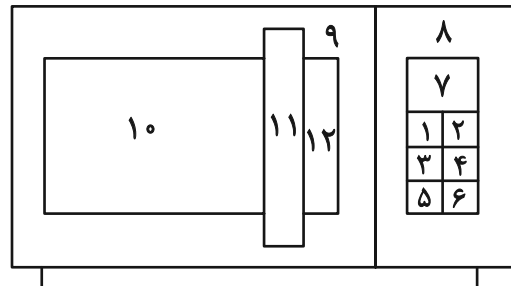
	۳	۴
۱	۱۳	۱۴
۲	۲۳	۲۴

(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

(عمید کنی)

به جز دوازده مستطیل آشکار در شکل، شانزده مستطیل زیر هم در شکل هست.



(۸, ۹), (۱, ۲), (۳, ۴), (۵, ۶)

, (۱, ۲, ۳, ۴), (۳, ۴, ۵, ۶), (۱, ۳), (۲, ۴), (۳, ۵), (۴, ۶)

, (۱, ۳, ۵), (۲, ۴, ۶), (۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶)

, (۷, ۱, ۲), (۷, ۱, ۲, ۳, ۴), (۷, ۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶)

$$۱۲ + ۱۶ = ۲۸$$

تعداد کل مستطیل‌ها:

(هوش غیرکلامی)

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملاً رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن