



ششم دبستان

۱۵ فروردین ۱۴۰۴

دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل چهارم: تقارن و مختصات محورهای مختصات، تقارن و مختصات فصل پنجم: اندازه‌گیری صفحه‌های ۷۴ تا ۱۰۸
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	ورزش و نیرو (۲) طراحی کنیم و بسازیم سفر انرژی، خیلی کوچک، خیلی بزرگ صفحه‌های ۴۷ تا ۷۸
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	نام‌آوران، راه زندگی دوستی/مشاوره، درس آزاد فارسی: صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲ نگارش: صفحه‌های ۵۷ تا ۸۲
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس هشتم تا درس یازدهم صفحه‌های ۴۱ تا ۶۶
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	جهان دیگر، آداب زندگی، دانش آموز نمونه، سفرهای با پروکت صفحه‌های ۶۰ تا ۸۶
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	اوقات فراغت، پوشاک ما دریاها، ایران صفحه‌های ۸۳ تا ۱۱۸

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - ۶۴۶۳-۶۱

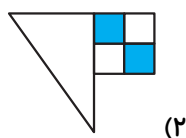
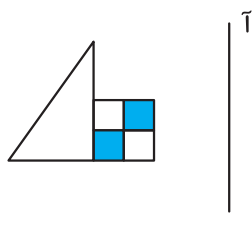
سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

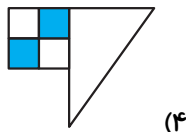
ریاضی - صفحه‌های ۷۴ تا ۱۰۸

۱- ✓ اگر قرینه‌ی شکل را نسبت به خط «آ» رسم کنیم و سپس قرینه‌ی شکل حاصل را نسبت به نقطه‌ی «م» رسم کنیم،

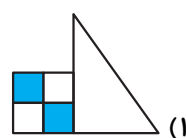
شکل نهایی کدام است؟



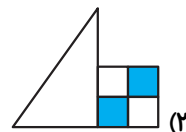
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

۲- کدام گزینه درست نیست؟

(۱) یک هکتار برابر است با ۱۰۰۰۰۰۰۰ سانتی‌مترمربع

(۲) ۶/۲ متر برابر با ۶۲ دسی‌متر

(۳) ۸۰/۳ دسی‌مترمربع ۰/۸۰۳ مترمربع است.

(۴) ۲۸ دسی‌متر، ۲۸۰ میلی‌متر است.

۳- ✓ میله‌ای به طول ۲/۵ متر را با چهار برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم، طول هر قسمت چند میلی‌متر است؟

(۲) ۵

(۱) ۰/۵

(۴) ۵۰۰

(۳) ۵۰

۴- درون یک مکعب به ضلع ۱۶ سانتی‌متر، چند مکعب‌مستطیل به ابعاد ۴ و ۸ و ۱۶ سانتی‌متر قرار می‌گیرد؟

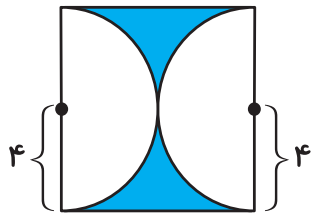
(۲) ۸

(۱) ۲

(۴) ۱۰

(۳) ۱۲

۵- مساحت قسمت رنگی کدام است؟ (فاصله‌ی بین دو مرکز برابر اندازه‌ی قطر هر کدام از نیم‌دایره‌ها است.)



چهارضلعی مورد نظر یک مربع است. (عدد پی = $3/14$)

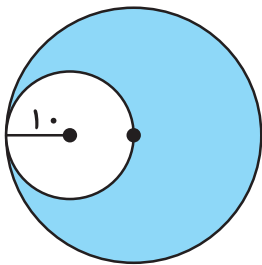
(۱) $13/76$

(۲) $27/52$

(۳) $12/24$

(۴) $34/24$

۶- مساحت قسمت رنگی کدام است؟ (عدد پی = ۳)



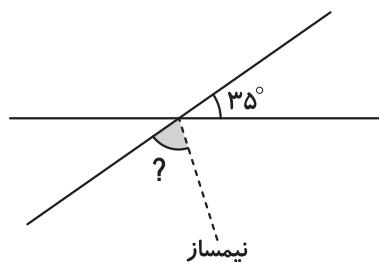
(۱) ۳۰۰

(۲) ۱۲۰۰

(۳) ۸۰۰

(۴) ۹۰۰

۷- با توجه به شکل زیر، اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته‌شده، کدام است؟



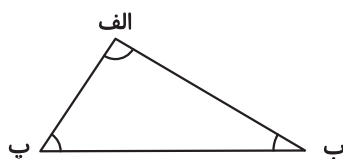
(۱) $72/5^\circ$

(۲) 75°

(۳) $77/5^\circ$

(۴) 35°

۸- در مثلث «الف ب پ» اندازه‌ی زاویه‌ی «ب» $\frac{1}{3}$ زاویه‌ی «الف» و زاویه‌ی «پ»، ۲ برابر زاویه‌ی «ب» است. زاویه‌ی



«الف» چند درجه است؟

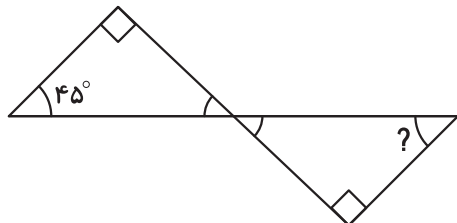
(۱) 65°

(۲) 75°

(۳) 85°

(۴) 90°

۹- اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته‌شده، کدام است؟ ✓



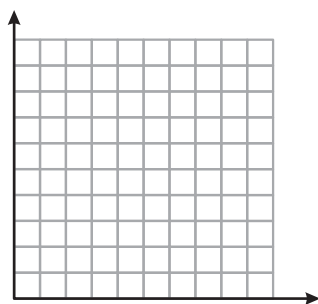
(۱) 135°

(۲) 35°

(۳) 45°

(۴) 90°

۱۰- مساحت پنج ضلعی با رأس‌های $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 7 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 7 \\ 1 \end{bmatrix}$ کدام است؟



(۱) ۱۶

(۲) ۱۲

(۳) ۲۰

(۴) ۲۴

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۷۴ تا ۱۰۸

✓ ۱۱- در $\frac{0}{2}$ چند تا ۸ است؟

(۲) ۴

(۱) $\frac{0}{4}$

(۴) $\frac{0}{25}$

(۳) $\frac{0}{25}$

✓ ۱۲- مختصات رأس‌های مربعی $\begin{bmatrix} 0 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 6 \\ 6 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 0 \\ 0 \end{bmatrix}$ است. اگر مختصات رأس‌های آن را ۵ برابر کنیم، ضلع

و مساحت مربع جدید چند برابر ضلع و مساحت مربع اولیه می‌شود؟

(۲) ضلع و مساحت ۵ برابر

(۱) ضلع ۵ برابر و مساحت ۱۰ برابر

(۴) ضلع ۵ برابر و مساحت ۲۵ برابر

(۳) ضلع و مساحت ۲۵ برابر

✓ ۱۳- قرینه‌ی نقطه‌ای به مختصات $\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix}$ نسبت به خطی موازی با محور افقی که عرض آن برابر ۴ باشد، چه نقطه‌ای

است؟

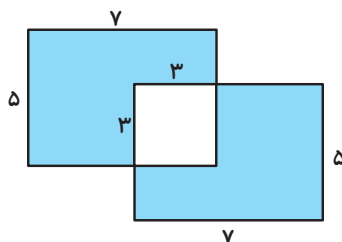
(۲) $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$

(۱) $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$

(۴) $\begin{bmatrix} 0 \\ 4 \end{bmatrix}$

(۳) $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$

✓ ۱۴- مساحت قسمت‌های رنگ‌شده‌ی شکل زیر چند سانتی‌متر مربع است؟ (اندازه‌ها همگی به سانتی‌متر هستند).



(۱) ۲۶

(۲) ۵۲

(۳) ۴۸

(۴) ۷۰

✓ ۱۵- دو دسی‌متر چه کسری از یک متر است؟

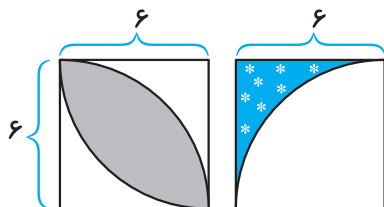
(۲) $\frac{8}{40}$

(۱) $\frac{2}{20}$

(۴) $\frac{2}{100}$

(۳) $\frac{80}{100}$

۱۶- با توجه به اندازه‌های داده شده مجموع مساحت قسمت‌های رنگ شده چقدر است؟ (عدد پی = ۳) (کمان‌ها ربع دایره هستند).



(دایره هستند).

(۱) ۹

(۲) ۱۸

(۳) ۲۷

(۴) ۱۳/۵

۱۷- با یک قطعه سیم به طول ۴۸ سانتی‌متر، یک مکعب می‌سازیم. حجم این مکعب چند سانتی‌متر مکعب است؟



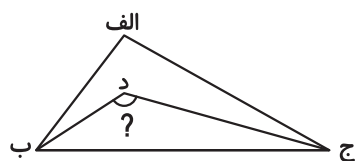
(۱) ۱۲

(۲) ۲۴

(۳) ۳۶

(۴) ۶۴

۱۸- در شکل زیر، اندازه‌ی زاویه‌ی «الف» برابر ۷۴ درجه و «ب» و «ج» به ترتیب نیمساز زاویه‌ی «الف» و «ج» هستند. اندازه‌ی زاویه‌ی «د» چند درجه است؟



«الف ج ب» هستند. اندازه‌ی زاویه‌ی «د» چند درجه است؟

(۲) 110°

(۱) 153°

(۴) 106°

(۳) 127°

۱۹- اندازه‌ی یک زاویه‌ی مثلث قائم‌الزاویه برابر 27° است. ثلث مکمل متمم زاویه‌ی سوم (زاویه‌ی تند دیگر) چند درجه است؟

درجه است؟

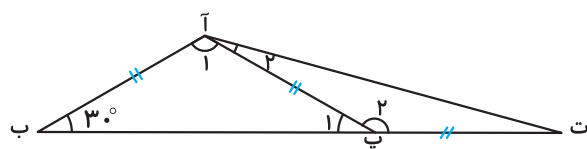
(۲) 21°

(۱) 117°

(۴) 51°

(۳) 39°

۲۰- در شکل زیر، زاویه‌ی «آ» چند درجه است؟ (ضلع «آ ب» = ضلع «آ پ» = ضلع «پ ت»)



(۱) 30°

(۲) 15°

(۳) 60°

(۴) 45°

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم- صفحه‌های ۴۷ تا ۷۸

۲۱- چند مورد از موارد زیر، از اثرات نیرو می‌باشد؟

«تغییر شکل جسم - تغییر جنس جسم - تغییر جهت حرکت جسم - توقف حرکت جسم - تندتر شدن حرکت

جسم»

۴ (۲)

۵ (۱)

۲ (۴)

۳ (۳)

۲۲- کدام گزینه درباره‌ی نیروی جاذبه‌ی زمین درست است؟ ✓

(۱) تنها بر اجسامی که روی سطح زمین قرار دارند، وارد می‌شود.

(۲) نیروی جاذبه‌ای که زمین به هر جسم وارد می‌کند، جرم جسم نامیده می‌شود.

(۳) برای اندازه‌گیری نیروی جاذبه‌ای که زمین به هر جسم وارد می‌کند، می‌توان از ترازو استفاده کرد.

(۴) جهت نیروی گرانشی زمین در همه‌جا به طرف مرکز زمین است.

۲۳- در چند مورد از موارد زیر، نیرو بدون نیاز به تماس، به جسم وارد می‌شود؟

• جذب شدن خرده‌های کاغذ به شانه‌ی پلاستیکی

• افتادن سیب از درخت

• جذب شدن قطعه‌های آهنی به آهن‌ربا

• کند شدن حرکت کشتی در حال حرکت با خاموش شدن موتور

• کند شدن حرکت ماشین در حال بالا رفتن از سطح شیب‌دار با خاموش شدن موتور (از اصطکاک و مقاومت هوا

صرف‌نظر شود).

۲ (۲)

۵ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۴- در کدام یک از فعالیت‌های زیر اصطکاک باید زیاد باشد؟

- (۱) هنگام ترمز کردن اتومبیل
- (۲) اسکی روی یخ یا برف
- (۳) هنگام هل دادن یک جسم سنگین
- (۴) گزینه‌های «۱» و «۲»

۲۵- سرعت هوا و فشار آن در بالای بال هواپیما باعث ایجاد می‌شود.

- (۱) کمتر - بیشتر - نیروی بالابری
- (۲) کمتر - بیشتر - نیروی رانش
- (۳) بیشتر - کمتر - نیروی بالابری
- (۴) بیشتر - کمتر - نیروی رانش

۲۶- در کدام گزینه، تبدیل انرژی مربوط به پدیده یا دستگاه مذکور، در مقابل آن به‌درستی آمده است؟

- (۱) مالش دست‌ها در فصل زمستان - انرژی صوتی ← انرژی گرمایی
- (۲) چرخش مارپیچ کاغذی قرار گرفته در بالای شفاژ - انرژی حرکتی ← انرژی گرمایی
- (۳) دستگاه مولد برق - انرژی الکتریکی ← انرژی حرکتی
- (۴) غذاسازی گیاهان - انرژی نورانی ← انرژی ذخیره‌شده

۲۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) منبع اصلی بیشتر انرژی‌هایی که ما مصرف می‌کنیم، نور خورشید است.
- (۲) در بدن موجودات زنده هیچ‌گونه تبدیل انرژی‌ای صورت نمی‌گیرد.
- (۳) انرژی با واحدی به نام ژول (J) اندازه‌گیری می‌شود.
- (۴) انرژی دائماً در سفر است و می‌تواند از شکلی به شکل دیگر تبدیل می‌شود.

۲۸- موارد کدام گزینه، جاهای خالی عبارت زیر را به‌ترتیب از راست به چپ به‌درستی کامل می‌کند؟

«جلبک رشته‌ای مخمر»

- (۱) همانند - در گروه موجودات زنده‌ی پریاخته‌ای ساده قرار می‌گیرد.
- (۲) برخلاف - در گروه قارچ‌ها قرار نمی‌گیرد.
- (۳) برخلاف - گاهی در زیر میکروسکوپ در حال جوانه‌زدن دیده می‌شود.
- (۴) همانند - در نانوبی کاربردی ندارد.

۲۹- کدام گزینه درست است؟

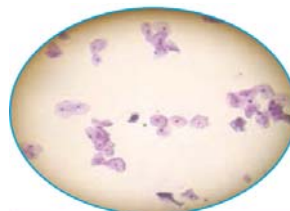
- (۱) ذره بین اجسام را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگ تر می کند.
- (۲) رابرت هوک حدود ۴۰۰ سال پیش از میلاد اولین میکروسکوپ را ساخت.
- (۳) تقریباً همه ی میکروسکوپ های امروزی مانند میکروسکوپ های قدیمی از کنار هم قرار گرفتن چندین عدسی ساخته شده اند.
- (۴) میکروسکوپ های نوری امروزی می توانند نمونه را ۱۰ تا ۲۰ برابر بزرگ تر نشان دهند.

۳۰- ✓ تصویر کدام گزینه مربوط به جانداري با توضیحات زیر است؟

«موجودات تک یاخته ای گرد یا بیضی شکل که از قارچ ها هستند.»



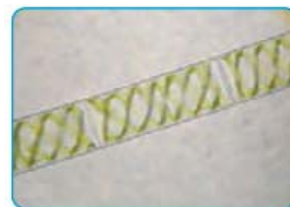
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

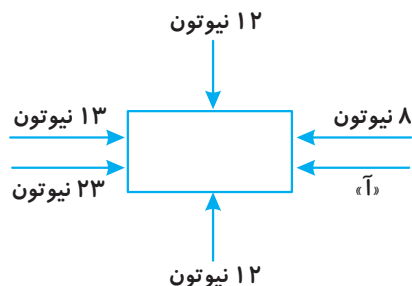
سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۴۷ تا ۷۸

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۳۱- با توجه به شکل زیر، مقدار «آ» کدام گزینه باشد تا جسم به سمت چپ حرکت کند؟ (هریک از فلش‌ها، نشانه‌ی

نیروهای وارد بر جسم در جهت نشان داده شده هستند.)



(۲) ۲۳ نیوتون

(۱) ۱۹ نیوتون

(۴) ۲۹ نیوتون

(۳) ۱۳ نیوتون

۳۲- کدام یک از عبارت‌های زیر در مورد جرم به درستی بیان شده است؟

(آ) واحد اندازه‌گیری جرم، نیوتون می‌باشد.

(ب) مقدار جرم جسم در همه جا متغیر است.

(پ) به مقدار ماده‌ی تشکیل‌دهنده هر جسم، جرم آن جسم می‌گویند.

(ت) برای اندازه‌گیری جرم، معمولاً از ترازو استفاده می‌شود.

(۲) «ب»، «پ» و «ت»

(۱) «آ» و «ب»

(۴) «پ» و «ت»

(۳) «آ»، «پ» و «ت»

۳۳- با توجه به شکل‌های زیر، بهترین پاسخ را انتخاب کنید.



(ج)



(ب)



(آ)

شکل (ب) نشان‌دهنده‌ی است.

(۲) همانند شکل (ج) - نیروی مغناطیسی

(۱) برخلاف شکل (آ) - نیروی مغناطیسی

(۴) برخلاف شکل (آ) - نیروی وزن جسم

(۳) برخلاف شکل (ج) - نیروی الکتریکی

۳۴- در کدام یک از موارد زیر نیروی اصطکاک کاهش می‌یابد؟

(۱) استفاده از زنجیر چرخ در جاده‌های برفی

(۲) از بین بردن پستی و بلندی‌های ریز سطوح

(۳) ترمز گرفتن خودرو

(۴) پاشیدن شن و ماسه روی برف

۳۵- اگر بین دو بادکنک که مقابل هم آویزان شده‌اند، فوت کنیم چه اتفاقی می‌افتد و دلیل آن چیست؟

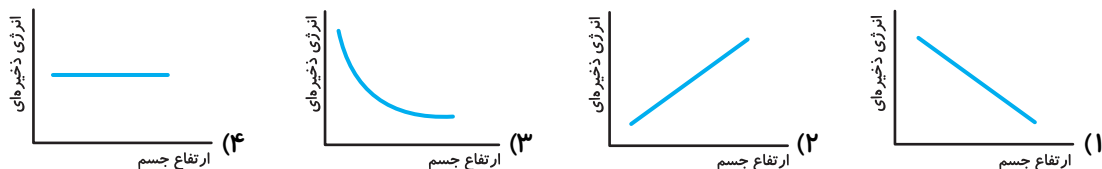
(۱) دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک زیاد می‌شود.

(۲) دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک کم می‌شود.

(۳) دو بادکنک از هم دور می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک زیاد می‌شود.

(۴) دو بادکنک از هم دور می‌شوند، زیرا فشار هوای بین دو بادکنک کم می‌شود.

۳۶- در کدام نمودار، رابطه‌ی بین انرژی ذخیره‌ای جسم و ارتفاع آن به درستی نشان داده شده است؟



۳۷- وقتی آب از بالای آبشار سرازیر می‌شود، انرژی که به علت در آن ذخیره شده است، با پایین آمدن

آب به تدریج به انرژی تبدیل می‌شود.

(۲) حرکت آب در طول رودخانه - حرکتی

(۱) قرار گرفتن آب در ارتفاع - حرکتی

(۴) قرار گرفتن آب در ارتفاع - ذخیره‌ای

(۳) حرکت آب در طول رودخانه - ذخیره‌ای

۳۸- انرژی موجود در ۱۰۰ گرم آلبالو معادل ۸۱ کالری می‌باشد. انرژی این مقدار آلبالو برحسب کیلوژول کدام

گزینه است؟

(۲) ۳۲۴۰۰

(۱) ۳۲۴

(۴) ۳/۲۴

(۳) ۰/۳۲۴

۳۹- در مراحل کار با میکروسکوپ نوری، پس از تمیز کردن عدسی‌ها و قرار دادن صفحه‌ی میکروسکوپ در

پایین‌ترین وضعیت، عدسی با بزرگ‌نمایی را باید در مسیر نور قرار دهیم.

(۲) شیئی - کم

(۱) چشمی - زیاد

(۴) چشمی - کم

(۳) شیئی - زیاد

۴۰- با توجه به مسیر عبور نور در یک میکروسکوپ نوری، به‌جای علامت سؤال کدام مورد را می‌توان نوشت؟

خورشید (چشمه‌ی نور) ← ؟ ← میانه‌ی صفحه‌ی میکروسکوپ ← لام ← نمونه

(۲) لامل

(۱) کندانسور

(۴) عدسی شیئی

(۳) آینه

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی ششم دبستان

فارسی: صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲ / نگارش: صفحه‌های ۵۷ تا ۸۲

۴۱- بیت کدام گزینه به مفهوم عبارت زیر اشاره دارد؟

«ما با شناخت خود و شناخت خلق و خلقت، سرانجام به خالق همه‌ی این‌ها ایمان می‌آوریم.»

(۱) فقط به فکر خودت باش، ای دل عاشق / که خودشناسی تو جز خداشناسی نیست

(۲) خودشناسی ابتدا ویران کند / جان رها از دست این و آن کند

(۳) من چو از خود واشدم بر خویشتن افشا شدم / تا شناسم خویشتن را با خودم تنها شدم

(۴) از در درآمدی و من از خود به در شدم / گفתי کز این جهان به جهان دگر شدم

۴۲- ✓ در کدام گزینه، یک واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) بقا: همیشگی - رحلت: درگذشت

(۲) شبروان: عارفان - فضیلت: برتری

(۳) طب: پزشکی - اجابت: پاسخ دادن

(۴) ناگزیر: ناچار - مشقت: رنج کشیده

۴۳- در بیت کدام گزینه، فعل امری مشابه با ساختار «همی‌طلب» وجود دارد؟

(۱) همی گفت بد روز و بد اخترم / ببارید آتش همی بر سرم

(۲) او خشم همی گیرد، تو عذر همی خواه / هر روز به نو یار دگر می‌نتوان کرد

(۳) خورشید تیغ تیز تو را آب می‌دهد / مریخ نوک نیزه‌ی تو سان همی‌زند

(۴) همی دَوم به جهان اندر از پی روزی / دو پای پرشغه و مانده با دلی بریان (پرشغه: پر از پینه و آبله)

۴۴- ✓ در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

(۱) مفصل - تحقیق

(۲) زحمت - حاجت

(۳) ثمرقند - جرئت

(۴) حکیم - مذلت

۴۵- نام پدیدآورنده‌ی چه تعداد از آثار زیر نادرست بیان شده است؟

«مثنوی معنوی: حافظ - شیر خدا: مولوی - گلستان: سعدی - سیاست‌نامه: ایرج میرزا - قابوس‌نامه:

عنصرالمعالی کیکاووس»

(۱) دو (۲) یک

(۳) چهار (۴) سه

۴۶- در بیت کدام گزینه، آرایه‌ی تشبیه به کار نرفته است؟

(۱) مگر کز شمار تو آید پدید / که نوبت ز گیتی به من چون رسید

(۲) دنیا به مثل چو کوزه‌ی زرین است / گه آب در او تلخ و گهی شیرین است

(۳) بخندید بهرام و کرد آفرین / رخس گشت همچون بدخشان نگین

(۴) برو حمله آورد مانند باد / بزد نیزه و بند جوشن گشاد

۴۷✓- چه تعداد از ابیات زیر، در قالب مثنوی سروده شده‌اند؟

الف) یکی قطره باران ز ابری چکید / خجل شد چو پهنای دریا بدید

ب) چو استاده‌ای بر مقامی بلند / بر افتاده گر هوشمندی مخند

ج) هنر خوار شد جادویی ارجمند / نهان راستی آشکارا گزند

د) گر چه یاران فارغند از یاد من / از من ایشان را هزاران یاد باد

(۱) یک (۲) دو

(۳) سه (۴) چهار

۴۸✓- بیت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) علی آن شیر خدا، شاه عرب / الفتی داشته با این دل شب

(۲) تنم را نذر کردم تا بتازد / دلم را فرش کردم تا بیاید

(۳) عشق‌بازی که هم آغوش خطر / خفت در خوابگاه پیغمبر

(۴) خداوندا به فریاد دلم رس / کس بی‌کس تویی، من مانده بی‌کس

✓ ۴۹- در کدام گزینه، با افزودن «نامه» به یک یا هر دو کلمه، واژه‌ی معناداری ساخته نمی‌شود؟

- | | |
|-------------------|----------------|
| (۱) ضمانت - شهادت | (۲) خطر - دانش |
| (۳) روز - وکالت | (۴) وصیت - بخش |

۵۰- پیشنهاد عجیب بهمنیار به بوعلی چه بود و چرا این پیشنهاد را به او کرد؟

- (۱) به بوعلی پیشنهاد داد تا استاد او بشود - چون به نظر بهمنیار، بوعلی بسیار با استعداد و خلاق بود.
- (۲) به بوعلی پیشنهاد داد تا مثل پیامبران معجزه کند - چون بوعلی سرآمد همه‌ی مردم بود.
- (۳) به بوعلی پیشنهاد داد که خود را فرستاده‌ی خدا معرفی کند - چون بوعلی استعداد خدادادی کم‌نظیر و فکر خلاق داشت.
- (۴) به بوعلی پیشنهاد داد که خود را پیغمبر خدا معرفی کند - چون مردم بوعلی را خیلی دوست داشتند.

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی ششم دبستان

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۶۵ تا ۹۲ / نگارش: صفحه‌های ۵۷ تا ۸۲

۵۱- در کدام گزینه، «منادا» نیامده است؟

- (۱) ای پادشاه خوبان، داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد، وقت است که باز آیی
- (۲) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو
- (۳) یا تیر هلاکم بزنی بر دل مجروح / یا جان بدهم تا بدهی تیر امان را
- (۴) یا رب این بوی خوش از روضه‌ی جان می‌آید / یا نسیمی است کز آن سوی جهان می‌آید

۵۲- در کدام بیت دو تشبیه وجود دارد؟

- «اشکم ولی به پای عزیزان چکیده‌ام / خارم ولی به سایه‌ی گل آرمیده‌ام
من جلوه‌ی شباب ندیدم به عمر خویش / از دیگران حدیث جوانی شنیده‌ام
از جام عافیت می‌نابی نخورده‌ام / وز شاخ آرزو گل عیشی نچیده‌ام
ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز / آزاده منم که از همه عالم بریده‌ام
گر می‌گریزم از نظر مردمان رهی / عیبم نکن که آهوی مردم ندیده‌ام»
- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت چهارم |
| (۳) بیت دوم | (۴) بیت پنجم |

۵۳- در بین کلمات زیر، چند واژه وجود دارد که با افزودن «نامه» به آخر آن‌ها، کلمه‌ی جدید و معناداری ساخته

نمی‌شود؟

«دعوت - لغت - سفر - شاه - قول - باغ - ماه»

- | | |
|----------|--------|
| (۱) چهار | (۲) یک |
| (۳) دو | (۴) سه |

۵۴- در کدام گزینه، غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) در هر نیک و بد به ایشان مشفق باش تا چون از تو مردمی بینند، دوست یکدل شوند.
- (۲) از روی متون معتبر استادان شعر و نثر فارسی و عربی، کتاب‌های تاریخ و جغرافیا فراهم آورده بود.
- (۳) دو برادر، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو، نان خوردی.
- (۴) نفوز گفتار آن پیامبر الهی در دل مؤمنانش، آن‌چنان شدید است که پیروانش دستور او را با علاقه اجرا می‌کنند.

۵۵- در کدام بیت، فعل امری وجود دارد که ساختار آن مانند «همی طلب» است؟

- (۱) روزی است خوش و هوا نه گرم است و نه سرد / ابر از رخ گلزار همی شوید گرد
- (۲) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش
- (۳) ستاره برو بر شگفتی نمود / به خاک اندرون روشنایی فزود
- (۴) از چرخ به هر گونه همی دار امید / وز گردش روزگار می لرز چو بید

۵۶- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که ساختار آن با سایر کلمات **متفاوت** است؟

- (۱) سفیدرود - راز زندگی - گل فروش
- (۲) نیکوکار - لبخند - هیزم شکن
- (۳) خوش تیپ - مهمان خانه - درد آشنا
- (۴) سوخته دل - قوی پنجه - گران بها

۵۷- کدام بیت با عبارت زیر ارتباط **ندارد**؟

«هیچ شغلی بی مشورت، نیکو نیاید.»

- (۱) زانک با عقلی چو عقلی جفت شد / مانع بدفعلی و بدگفت شد
- (۲) عقل با عقل دگر دو تا شود / نور افزون گشت و ره پیدا شود
- (۳) مشورت ادراک و هشیاری دهد / عقل ها مر عقل را یاری دهد
- (۴) مشورت با نفس خود گر می کنی / هر چه گوید کن خلاف آن، دنی (پست و حقیر)

۵۸- کدام بیت با بیت «بی تو در کلبه‌ی گدایی خویش / رنج‌هایی کشیده‌ام که می‌رس» هم مفهوم است؟

«بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست / بگشای لب که قند فراوانم آرزوست
والله که شهر بی تو مرا حبس می‌شود / آوارگی و کوه و بیابانم آرزوست
زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست
گوשמ شنید قصه‌ی ایمان و مست شد / کو قسَم (سهم) چشم صورت ایمانم آرزوست»

- | | |
|---------------|-------------|
| (۱) بیت چهارم | (۲) بیت سوم |
| (۳) بیت دوم | (۴) بیت اول |

۵۹- کدام گزینه با بیت زیر ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

«آن یکی کش صدهزار آثار خواست / کم‌ترین آثار او عمر بقاست»

- (۱) درنگر در حال خاموشی به رویم نیک نیک / تا ببینی بر رخ من صدهزار آثار خود
- (۲) نام آن کس جاودان در دفتر دنیا بماند / کاو (که او) به علم خویشتن آثار جاویدان نوشت
- (۳) چو اندکی سر خم را ز گل کنی خالی / بر آید از سر خم بو و صدهزار آثار
- (۴) چون نظر در فعل و آثارش کنی / گرچه پنهان است، اظهارش کنی (اظهار: بیان)

۶۰- کدام مورد، از متن زیر دریافت نمی‌شود؟

«و نیز یکی را خاطر تیزتر باشد و در کارها زودتر تواند دید و یکی کندفهم باشد و تدبیر ده تنه چون زور ده مرده باشد. همه‌ی جهانیان متفق‌اند که هیچ آفریده، داناتر از پیغامبر (ص) نبوده است و با این همه فضیلت و معجزات که او را بود، خدای تعالی او را می‌فرماید: «و شاورهم فی الامر».

- (۱) لزوم مشورت صرفاً با افراد دانا
- (۲) تفاوت انسان‌ها در توانایی‌های ذهنی
- (۳) دانش بالای پیامبر اسلام (ص)
- (۴) شباهت کارهای فکری و کارهای بدنی در برخی موارد

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۴۱ تا ۶۶

۶۱- معنی کدام واژه‌ی قرآنی نادرست بیان شده است؟

- (۱) اِلَّا: مگر
(۲) نَحْنُ: شما
(۳) بَشِّرْ: بشارت بده
(۴) رُسُلْ: پیامبران

۶۲- معنی آیه‌ی کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) «وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ»: و فقط پروردگارت باقی می‌ماند که با عظمت و ارجمند است.
(۲) «أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ»: آیا به آبی که می‌نوشید، دقت کرده‌اید؟
(۳) «وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»: و نازل کردیم همراه ایشان، کتاب آسمانی و ابزار سنجش، تا مردم به عدالت رفتار کنند.
(۴) «وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ»: راستی، چرا شما به خدا ایمان نمی‌آورید؟ با اینکه پیامبر، دعوتان کرد؟

۶۳- آیه‌ی زیر درباره‌ی کدام‌یک از نعمت‌های خداوند است؟

«وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ»

- (۱) چوب
(۲) آهن
(۳) شیر
(۴) طلا

۶۴- کدام گزینه درباره‌ی داستان مباحله‌ی پیامبر نادرست است؟

- (۱) پیامبر (ص) به مسیحیان گفت که باید به مسلمانان برای محافظت از نجران، مالیات سالیانه پرداخت کنند.
(۲) وقتی دانشمندان مسیحی حقیقت را نپذیرفتند، فرشته‌ی وحی آیه‌ی مباحله بر پیامبر (ص) نازل کرد.
(۳) از نظر مسیحیان، آمدن پیامبر (ص) با یک لشکر بزرگ، نشانه‌ی حقانیت ایشان بود.
(۴) پیامبر اسلام (ص) پرستش خدای یگانه و پذیرش اسلام را از مسیحیان خواست.

۶۵- جمله‌ی زیر به مفهوم کدام آیه‌ی شریفه اشاره دارد؟

«عالم محضر خداست، در محضر خدا گناه نکنید.»

- (۱) «وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ»
(۲) «أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ»
(۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ»
(۴) «لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ»

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۶۰ تا ۸۶

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۶- شعر «سعیدیا دی رفت و فردا همچنان موجود نیست / در میان این و آن فرصت شمار امروز را» با عبارت کدام

گزینه ارتباط دارد؟

(۱) حق کسی که به تو علم می‌آموزد، این است که احترامش را نگه داری.

(۲) فرصت‌ها مانند ابر (به سرعت) می‌گذرند، از فرصت‌ها به خوبی استفاده کن.

(۳) پرسش، کلید گنجینه‌ی دانش است.

(۴) زندگی آخرت، بهتر و پایدارتر است.

۶۷- اگر در ماه رمضان مسافری بیش از ۲۲/۵ کیلومتر از وطنش دور شود، در چه صورت روزه‌ی او صحیح است؟

(۱) قبل از اذان ظهر حرکت کند.

(۲) بعد از اذان ظهر به وطن خود باز گردد.

(۳) قصد داشته باشد کمتر از ده روز آنجا بماند.

(۴) بعد از اذان ظهر حرکت کند.

۶۸- خداوند آیه‌ی زیر را در پاسخ به چه افرادی بیان کرده است؟

«أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا»

(۱) کسانی که به فکر زندگی پس از مرگ هستند.

(۲) کسانی که مرگ را پایان زندگی نمی‌دانند.

(۳) کسانی که به قیامت شک دارند و قدرت خدا را دست‌کم می‌گیرند.

(۴) کسانی که به قدرت خدا باور دارند.

۶۹- کدام یک از آیات زیر، ما را به انجام کار شایسته‌ای سفارش می‌کند؟

(۱) «وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ»

(۲) «اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ»

(۳) «وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا»

(۴) «فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ»

۷۰- سجاد به همراه خانواده‌اش برای یک سفر تفریحی از شهر تهران به اصفهان رفتند و ۱۱ روز در اصفهان اقامت

داشتند. در این سفر، نماز آن‌ها چگونه است؟

(۱) بعد از بازگشت به تهران، باید قضای نماز خود را بخوانند.

(۲) باید نمازشان را در اصفهان شکسته بخوانند.

(۳) باید نمازشان را در اصفهان کامل بخوانند.

(۴) نیازی نیست در سفر نماز بخوانند.

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۸۳ تا ۱۱۸

۷۱- کدام یک از موارد زیر جزء معیارهای ما برای خرید لباس نیست؟

- (۱) لباس باید با باورهای دینی و ارزش‌های اجتماعی ما تناسب داشته باشد.
- (۲) بهتر است برای خرید لباس، لباس‌های ایرانی و پوشاک ملی را ترجیح بدهیم.
- (۳) هنگام خرید باید لباسی را انتخاب کنیم که کیفیت و قیمت بالایی داشته باشد.
- (۴) در مواقعی که لباس قدیمی قابل استفاده بوده و یا با تعمیر می‌توان آن را استفاده کرد، ضرورتی در خرید لباس نو نیست.

۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در یک برنامه‌ی متعادل، خواب و استراحت نقش کم‌رنگی دارد و باید وقت بیشتری به کارهای دیگری اختصاص داده شود.
- (۲) زندگی انسان، مدت زمانی است که در اختیار دارد و در اصطلاح به این زمان، «وقت» یا «اوقات» گفته می‌شود.
- (۳) در برنامه‌ی نامتعادل به بعضی از بخش‌های زندگی، کمتر یا بیشتر از حد لازم، توجه می‌شود.
- (۴) در یک برنامه‌ی متعادل هر کاری در موقع مناسب انجام می‌شود، یعنی فرد نه آنقدر تنبلی می‌کند و نه آنقدر درگیر کار و درس می‌شود.

۷۳- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

- (الف) صید ماهی در دریای خزر از تا اوایل پاییز ممنوع است.
- (ب) در خلیج فارس و دریای عمان موجوداتی مانند زندگی می‌کنند.
- (ج) نفت و گاز از کف خلیج فارس در ناحیه‌ی استخراج می‌شود.

- (۱) اواخر بهار - صدف‌ها - عمیق و دور از ساحل
- (۲) اوایل بهار - دلفین‌ها - عمیق و دور از ساحل
- (۳) اوایل بهار - دلفین‌ها - کم‌عمق نزدیک ساحل
- (۴) اواخر بهار - صدف‌ها - کم‌عمق نزدیک ساحل

۷۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

- الف) به پیشروی آب دریاها در خشکی، خور می‌گویند.
 ب) به آبراهه‌ای که دو دریا را به هم وصل می‌کند، خلیج می‌گویند.
 ج) ساحل خلیج فارس از دهانه‌ی اروندرود تا بندرعباس امتداد یافته است.
 د) عمق دریای خزر در نواحی شمالی آن بسیار کم است.
 ه) ایران از طریق خلیج فارس با کشورهای عربستان و قطر همسایه است.

(۲) چهار

(۱) سه

(۴) دو

(۳) یک

۷۵- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دریای خزر دارای منابع نفت و گاز است و کشورهای اطراف این دریا به کشف و استخراج نفت از آن مشغول هستند.
 (۲) ماهیگیران دریاها را جنوب در زمستان برای صید میگو آماده می‌شوند.
 (۳) سواحل زیبای جنوبی ایران برای گردشگری در فصل زمستان مناسب هستند.
 (۴) کارخانه‌های کشتی‌سازی و لنج‌سازی در جنوب در اطراف بندرعباس، بوشهر و چابهار قرار دارند.



ششم دبستان

۱۵ فروردین ۱۴۰۴

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۵	۷۶ - ۸۰	۵ دقیقه
هوش کلامی و ادبی (آشنا)	۵	۸۱ - ۸۵	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۵	۸۶ - ۹۰	۵ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی (آشنا)	۵	۹۱ - ۹۵	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۵	۹۶ - ۱۰۰	۵ دقیقه
هوش تصویری و فضایی (آشنا)	۵	۱۰۱ - ۱۰۵	۵ دقیقه
سرعت و دقت	۱۵	۱۰۶ - ۱۲۰	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت (آشنا)	۱۵	۱۲۱ - ۱۳۵	۱۰ دقیقه

طراحان	هوش و استعداد	امیرحسین برادران، علی حبیبی، محمد صادقی، مهرشاد مصطفی‌پور، اشکان محمودی، مسعود مرادی، سمیرا نگاه
--------	---------------	--

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت‌کار ستایش یاوری

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - ۹۳۴-۶۴۶۳-۳۱

هوش کلامی و ادبی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

■ انتقال گرما همواره از جسم گرم‌تر با دمای بیشتر به جسم سردتر با دمای پایین‌تر صورت می‌پذیرد. برای مثال وقتی داخل یک لیوان حاوی چای داغ یک تکه یخ می‌اندازیم، گرما از چای به یخ منتقل می‌شود و یخ شروع به آب شدن می‌کند. این انتقال گرما تا جایی ادامه می‌یابد تا مجموعه دارای دمای یکسان شود. پس از آنکه دمای یخ و چای یکسان شد، دیگر مبادله‌ی گرما نداریم.

۷۶- کدام یک از موارد زیر از متن بالا استنباط نمی‌شود؟

- (۱) دما معیاری برای سردی و گرمی اجسام است.
- (۲) اگر دو جسم هم‌دما را با هم تماس دهیم، انتقال گرما بین دو جسم صورت نمی‌گیرد.
- (۳) وقتی داخل یک لیوان حاوی چای داغ یخ می‌اندازیم، پس از مدت کوتاهی اثری از یخ داخل لیوان نمی‌بینیم.
- (۴) اگر داخل یک لیوان آب جوش یک تکه یخ بیندازیم، گرما از آب جوش به یخ منتقل می‌شود.

۷۷- کدام یک از گزینه‌ها متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

سلامت کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی، روانی، عاطفی، خانوادگی، اجتماعی و برخوردار است. در این تعریف، سلامت امری پویا و فرایندی دائماً در حال دگرگونی است که روزبه‌روز بر دامنه‌ی مفهومی آن افزوده می‌شود و وسیعی دارد.

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| (۱) بدنی، گستره | (۲) معنوی، گسترده | (۳) بدنی، گسترده | (۴) معنوی، گستره |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|

■ در دو سؤال زیر یک کلمه بدون نقطه آمده است. کلمه یا کلمه‌های مورد نظر را حدس بزنید و مشخص کنید کدام یک از کلمات بدون نقطه آورده شده در گزینه‌ها نمی‌تواند با آن مرتبط باشد؟

۷۸- کوبر

- | | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| (۱) دلمس | (۲) فرآن | (۳) لوب | (۴) دحبر |
|----------|----------|---------|----------|

۷۹- حواهر

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|-------------|
| (۱) نافور | (۲) وبران | (۳) ربورآلاب | (۴) حابواده |
|-----------|-----------|--------------|-------------|

۸۰- اگر حروف الفبا را از انتها تا ابتدا و از راست به چپ بنویسیم، در این صورت سومین حرف شامل سه نقطه از

راست در این سری، سومین حرف از سمت چپ کدام یک از حروف زیر است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ذ | (۲) ز | (۳) د | (۴) ژ |
|-------|-------|-------|-------|

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هوش کلامی و ادبی (آشنا)

۸۱- رابطه‌ی درخت با جنگل مثل رابطه‌ی است.

(۱) گل با خار (۲) لباس با کمد (۳) شهر با روستا (۴) حرف با جمله

۸۲- دانش‌آموزانی که دارای قابلیت‌ها و استعدادهای درخشان هستند، در برابر حلّ مسائل اساسی و مدیریت تحول آینده کشور، مسئولیت بیشتری بر عهده دارند. آگاهی از این مسئولیت، ایشان را می‌کند که با شناسایی نیازهای کشور و تلاش و پشتکار، شایستگی‌های لازم را برای حداکثری در جامعه به‌دست بیاورند.

(۱) ترغیب - اثرگذاری (۲) مجبور - سیاست‌گذاری (۳) تشویق - اثرپذیری (۴) ناگزیر - پژوهش

۸۳- محسن، شش ماه پیش از این، با خودرو به پژمان که در حال عبور از عرض خیابان بود برخورد کرد. پژمان دچار صدماتی شد و تحت چند عمل جراحی قرار گرفت. پژمان پس از آن‌که حدود یک ماه در بیمارستان بستری بود، با بهبودی نسبی مرخص شد. اما او امروز درگذشت، همچنین می‌دانیم:

- زخم‌های ناشی از تصادف در طول این چند ماه بارها عفونت کرده بودند و هنگامی که پژمان درگذشت نیز، به خاطر همین عفونت‌ها در بیمارستان بستری بود.

- پژمان در مصرف داروهای ضد عفونت دقت کافی را نداشت.

کدام عبارت را می‌توان نتیجه گرفت؟

(۱) بستری شدن مجدد در بیمارستان، نتوانست پژمان را به زندگی برگرداند.

(۲) اگر پژمان داروهای ضد عفونت را به‌طور دقیق مصرف می‌کرد، امروز زنده بود.

(۳) پژمان سی روز پس از تصادف و با بهبودی نسبی از بیمارستان مرخص شد.

(۴) درگذشت پژمان به خاطر عوارض عفونت بود.

■ در سؤال‌های ۸۴ و ۸۵ کدام سه حرفی‌های زیر لازم است ترکیب شوند تا کلمه‌ای مترادف کلمه‌ی صورت سؤال ایجاد شود؟

۸۴- زوال

(۱) ف ا ز	(۲) ب د ن	(۳) ی ا ش	(۴) م ا ه
(۵) ر ی گ	(۶) و ا ی	(۷) خ ت ا	(۸) س ن ی
(۱) ۳ و ۱	(۲) ۸ و ۷	(۳) ۶ و ۲	(۴) ۵ و ۴

۸۵- نازیدن

(۱) ض ت ی	(۲) ف ی ل	(۳) ب ه ا	(۴) ل د پ
(۵) د س ن	(۶) ا م ت	(۷) ا و س	(۸) ز ر ا
(۱) ۲ و ۱	(۲) ۵ و ۴	(۳) ۶ و ۳	(۴) ۸ و ۷

هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۸۶- در آموزشگاهی، جلسه‌ای برای بررسی روند نتایج آزمون‌ها و تحلیل عملکرد دانش‌آموزان برگزار شد. اگر مدیر آموزشگاه نفر سوم سمت راست مسئول مشاوران تحصیلی و مدیر روابط عمومی نفر دوم سمت راست مدیر آموزشگاه و مدیر روابط عمومی نفر دوم سمت چپ مسئول مشاوران تحصیلی باشد، چند نفر دور میزگرد این جلسه نشسته‌اند؟

۳ (۴)

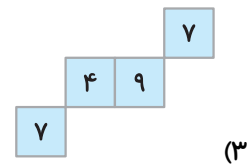
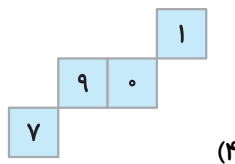
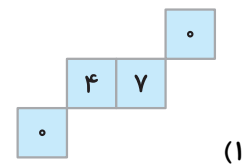
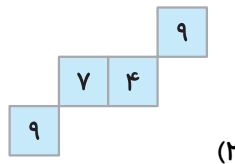
۵ (۳)

۶ (۲)

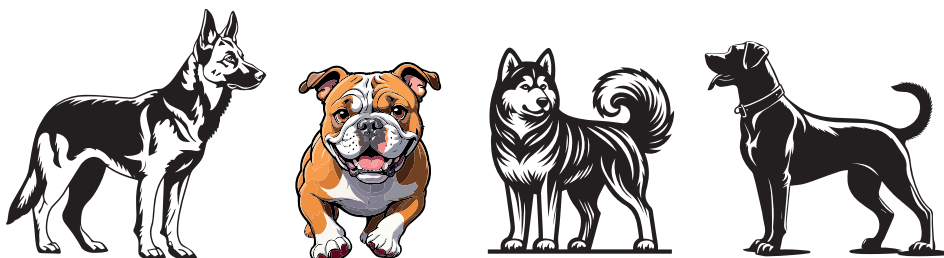
۷ (۱)

۸۷- کدام گزینه به جای علامت‌های سؤال قرار می‌گیرد؟

۴	۰	۹	۱	۷	۴
۰	۴	۷	۱	?	۰
۹	۱	?	?	۰	۹
۱	?	۰	۴	۷	۱
۷	۴	۰	۹	۱	۷
۴	۷	۱	۹	۰	۴



شایان از چهار سگ ۳، ۵، ۶ و ۱۰ ساله به نام‌های آلفی، پالفی، رکس و لوسین مراقبت می‌کند و می‌خواهد شام مورد علاقه‌شان را که ماهی، استخوان، گوشت و مرغ است را به آن‌ها بدهد. برای کمک به او، شما می‌توانید از سرنخ‌های زیر برای تعیین نام نژاد، غذای ترجیحی و سن هر سگ استفاده کنید:



- پالفی و آلفی مسن ترین هستند، هاسکی جوان ترین است.
- دومین سگ پیر، گوشت را دوست دارد، اما آلفی (پیرترین سگ) استخوان را دوست ندارد.
- لوسین دو سال از بولداگ کوچک تر است.
- بولداگ مرغ را دوست دارد.
- ژرمن شپرد یک سال از بولداگ بزرگ تر است و ماهی دوست ندارد.
- سرابی ده ساله است.

■ با توجه به توضیحات داده شده، به سؤالات ۸۸ و ۸۹ پاسخ دهید.

۸۸- چه نژادی استخوان دوست دارد و نام این سگ چیست؟

- | | |
|------------------|-------------------|
| (۱) آلفی - هاسکی | (۲) لوسین - هاسکی |
| (۳) آلفی - سرابی | (۴) لوسین - سرابی |

۸۹- به ترتیب چه نژادی ۵ سال کوچک تر از نژاد یک سگ دیگر است و کدام سگ ماهی دوست دارد؟

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (۱) بولداگ - رکس | (۲) بولداگ - پالفی |
| (۳) بولداگ - آلفی | (۴) آلفی - رکس |

۹۰- با توجه به الگوی مقابل حاصل «ب + الف» کدام گزینه خواهد شد؟

ب	۶۴	۲۰	۱۶	۹	۴
۱۲۸	۲۷	الف	۱۴	۸	۵

- | | |
|--------|--------|
| (۱) ۶۶ | (۲) ۶۷ |
| (۳) ۷۰ | (۴) ۷۲ |

هوش ریاضی و منطقی (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

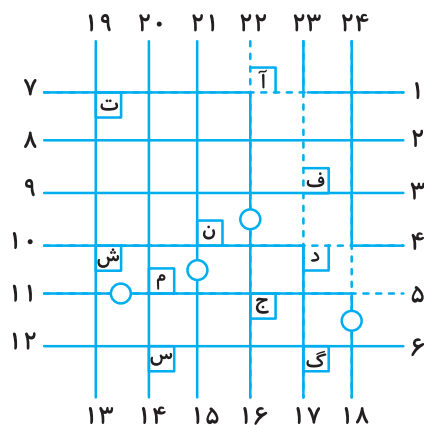
۹۱- در زنجیره‌ی اعداد زیر از چپ به راست، چه تعداد عدد ۶ بلافاصله بعد از ۷ آمده و بلافاصله پس از آن عدد ۳ قرار ندارد. همچنین مجموع عدد قبل و بعد از آن نیز بیشتر از ۵ است؟

۷ - ۶ - ۴ - ۸ - ۷ - ۵ - ۳ - ۵ - ۷ - ۶ - ۲ - ۵ - ۷ - ۶ - ۴ - ۴ - ۶ - ۷ - ۲ - ۴ - ۷ - ۶ - ۳

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۹۲- الگوی عددی «... - ۳۳ - ۲۶ - ۲۰ - ۱۵ - ۱۱ - ۸ - ۶ - ۵» را در نظر بگیرید، کدام عدد در سمت چپ عددی خواهد بود که سه تا در سمت راست عدد سمت چپ ۵۰ است؟

(۱) ۶۰ (۲) ۴۱ (۳) ۳۳ (۴) ۷۱



شکل روبه‌رو نقشه یک گل‌خانه است. خطوط افقی و عمودی نشان‌دهنده‌ی خیابان‌ها و عددهای دور گلخانه نشان‌دهنده‌ی درهای گلخانه هستند. مربع‌های کوچک، که با حروف مشخص شده‌اند، باغچه‌های کاشت نهال هستند. هر فرد برای بازدید از یک باغچه لازم است از دو ضلع آن عبور کند. مثلاً فردی که مسیر مشخص شده در شکل را طی می‌کند از باغچه‌ی «آ» بازدید می‌کند ولی از باغچه‌های «ف» و «د» بازدید نمی‌کند. قرار است هر فرد از یک در وارد، دقیقاً از یک باغچه بازدید کند و از در دیگری خارج شود. فاصله‌ی بین هر دو تقاطع کنار هم ۱۰۰ متر است. قوانین حرکت در این گلخانه به شرح زیر است:

- دایره (○) علامت بن‌بست است و امکان عبور از آن وجود ندارد.
- از بین دو مسیر، مسیر کوتاه‌تر، مسیر بهتر محسوب می‌شود.
- در صورت برابر بودن مسافت‌ها، مسیری بهتر است که چرخش کمتری داشته باشد.

■ براساس مطالب گفته شده به سؤال‌های ۹۳ تا ۹۵ پاسخ دهید.

۹۳- بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۹ به ۴ کدام است؟

(۱) ت (۲) ف (۳) ن (۴) ش

۹۴- بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۶ به ۲۲ چند چرخش دارد؟

(۱) صفر (۲) ۵ (۳) ۳ (۴) ۴

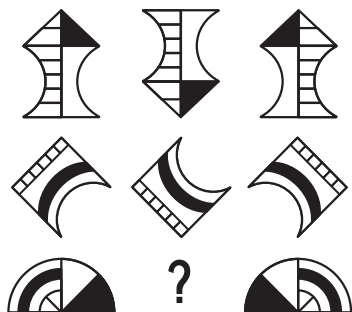
۹۵- بهترین مسیر برای رسیدن از ۱۰ به ۶ کدام است؟

(۱) ج (۲) م (۳) د (۴) ف

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هوش تصویری و فضایی

۹۶- گزینه‌ی مناسب به جای علامت سؤال کدام است؟



(۱)



(۲)

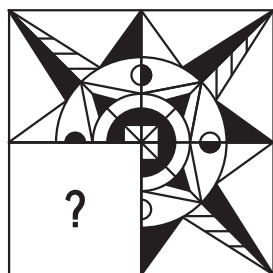


(۳)



(۴)

۹۷- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



(۲)



(۴)

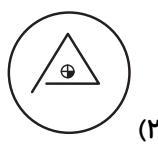
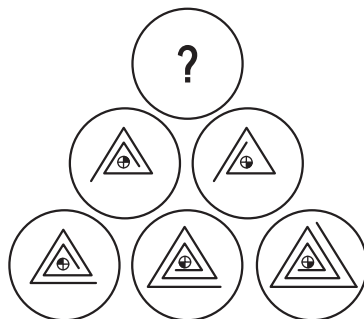


(۱)

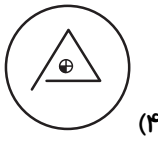


(۳)

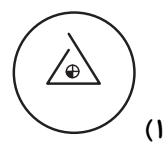
۹۸- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



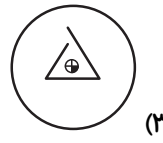
(۲)



(۴)

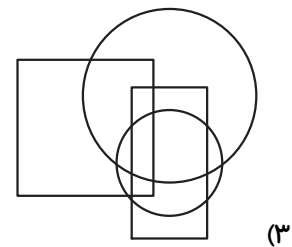
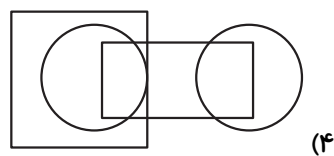
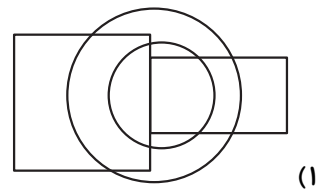
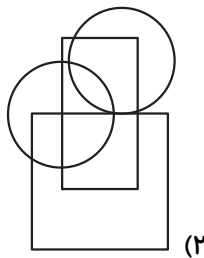
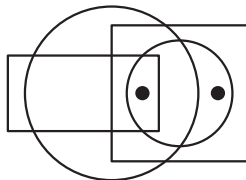


(۱)

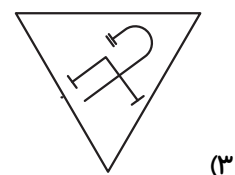
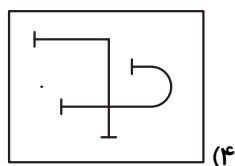
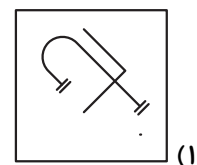
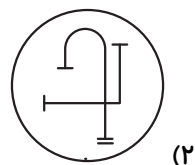


(۳)

۹۹- با قرار دادن ۲ نقطه در تصویر کدام گزینه، تصویری مشابه با تصویر داده شده از لحاظ جایگاه نقطه، خواهیم داشت؟



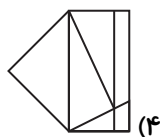
۱۰۰- تصویر کدام گزینه با سایر گزینه‌ها شباهت کمتری دارد؟



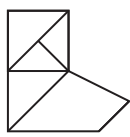
زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

هوش تصویری و فضایی (آشنا)

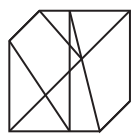
۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های پاسخ، شامل شکل طرف چپ (بدون چرخش و تغییر اندازه) است؟



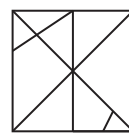
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۰۲- در ادامه کدام گزینه باید بیاید؟

؟



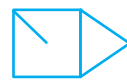
(۲)



(۴)

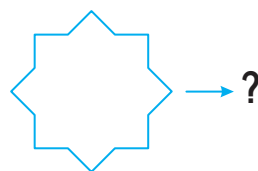
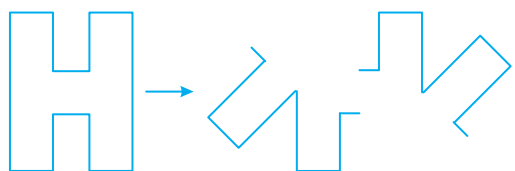


(۱)

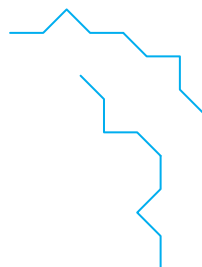


(۳)

۱۰۳- با توجه به الگوی زیر، گزینه‌ی صحیح کدام است؟



؟



(۲)



(۴)



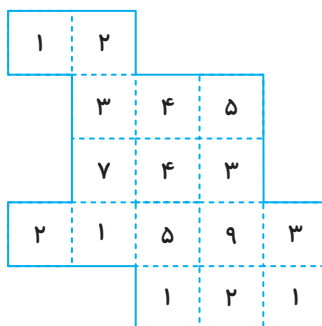
(۱)



(۳)

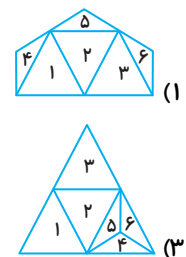
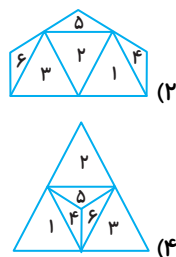
هدف تقسیم یک زمین به دو قسمت «هم‌شکل» است؛ منظور از هم‌شکل بودن دو قسمت این است که بتوان نقشه‌ی یکی را (با انتقال و دوران و تقارن) روی دیگری انداخت. هر مربع کوچک در نقشه، معادل یک جریب است و عدد نوشته‌شده در آن تعداد درختان آن بخش است. شما باید بعد از انجام تقسیم درست، اختلاف تعداد دو قسمت را محاسبه و گزینه‌ی متناظر را انتخاب کنید.

۱۰۴- آقای زارع‌پور می‌خواهد زمینی ۱۶ جریبی به شکل زیر را بین دو پسرش تقسیم کند. او فهمیده که می‌تواند ۱۶ قطعه‌ی این زمین را به شکلی بین آن دو تقسیم کند که دو قسمت یک‌پارچه و هم‌شکل (فقط با استفاده از انتقال) باشند، این تقسیم‌بندی را پیدا کنید و مشخص کنید که اختلاف تعداد درختان دو قسمت چقدر است؟



- (۱) صفر
(۲) ۶
(۳) ۳
(۴) ۷

۱۰۵- چهار شکل زیر گسترده‌ی هرم هستند و در آن‌ها نواحی ۱ تا ۶ با ۶ رنگ مختلف رنگ‌آمیزی شده‌اند. هرم ساخته‌شده بر اساس کدام شکل گسترده با بقیه متفاوت است؟



سرعت و دقت

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

■ با توجه به شکل زیر، به سؤالات ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ دهید. (نمادها را مثل اعداد از چپ به راست بخوانید.)

—	⊥	⊐	⊑	⊒	○	△	×	=
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹

۱۰۶- با توجه به جدول داده شده، $\perp = \times \sqcup \sqcup$ چه عددی را نشان می‌دهد؟

۲۸۹۴۵ (۲)

۵۴۸۹۲ (۱)

۲۹۸۴۵ (۴)

۲۹۸۵۴ (۳)

۱۰۷- کد مربوط به عدد ۲۴۸۴۵ کدام است؟

$\perp \times \sqcup \sqcup \sqcup$ (۲)

$\sqcup \sqcup \sqcup \times \perp$ (۱)

$\sqcup \sqcup \sqcup \times \perp$ (۴)

$\perp \sqcup \times \sqcup \sqcup$ (۳)

۱۰۸- با ترکیب نمادهای کدام عدد زیر می‌توان یک چهارضلعی تشکیل داد که همه‌ی زاویه‌های آن قائمه باشد؟

(هیچ‌یک از قسمت‌های دو نماد بر روی هم قرار نگیرد.)

۱۵ (۲)

۳۴ (۱)

۱۲ (۴)

۴۵ (۳)

۱۰۹- ثلث عدد $\bigcirc =$ کدام است؟

$\perp \sqcup$ (۲)

$\sqcup \sqcup$ (۱)

$\sqcup \sqcup$ (۴)

$\perp \sqcup$ (۳)

۱۱۰- حاصل تفریق دو عدد ۶۲۵۴ و ۳۵۹۳ کدام گزینه است؟

$\sqcup \bigcirc \bigcirc \perp$ (۲)

$\perp \bigcirc \bigcirc \sqcup$ (۱)

$\sqcup \times = \triangle$ (۴)

$\triangle = \times \sqcup$ (۳)

■ با توجه به جدول زیر، به سوالات ۱۱۱ تا ۱۱۳ پاسخ دهید:

نغز	رسا	سور	افشا	غازی	ثمین
عدو	غیاث	نعره	مَحمل	عیان	شریف
هویدا	کامران	اثاث	پنهان	معامله	ثواب
جراحت	عمل	عاری	اصلاح	کتمان	صور
مصلحت	آشکار	شرافت	بلند	دوست	پیروز
آری	مُهمل	غلیان	بانگ	اساس	مهجور

۱۱۱- در هشت کلمه‌ی اطراف کدام یک از گزینه‌های زیر، کمترین تعداد حروف ۳ نقطه دیده می‌شود؟

(۱) کتمان (۲) اثاث (۳) نعره (۴) عیان

۱۱۲- در کدام آدرس، کلمات بدون نقطه بیشتر دیده می‌شود؟

(۱) سطر چهارم از پایین (۲) سطر چهارم از بالا (۳) ستون دوم از چپ (۴) ستون اول از راست

۱۱۳- در کلمات سطر سوم از پایین و ستون سوم از سمت چپ، چند کلمه پنج حرفی غیر تکراری وجود دارد؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۱۴- اگر اعداد فرد متوالی بین ۷۴ تا ۸۹ را از کوچک به بزرگ در نظر بگیریم، چهارمین عدد از انتها بر چند عدد

بخش پذیر است؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

■ در سوالات ۱۱۵ تا ۱۱۷، باید کلمه داده شده را به عدد آن تبدیل کنید. فقط حواستان باشد که این‌جا عددها

هم از راست به چپ خوانده می‌شوند! مثلاً ۰۰۱۳۲۱ را می‌توان به شکل‌های «یک‌بیست‌وسه‌صد» و «دوازده‌سه‌هزار و صد» و ... خواند.

۱۱۵- «نوزده‌هزار و نهصد و بیست و نود و نه»:

(۱) ۲۲۹۰۰۱۹۱۹ (۲) ۱۹۰۰۹۰۰۲۹۹ (۳) ۹۹۲۰۰۹۱۹۱ (۴) ۱۹۹۰۰۲۹۹۱

۱۱۶- «پانصد و شصت و سه و بیست هزار و هشتصد و پنجاه و دو یک»:

(۱) ۱۱۸۵۲۲۰۰۵۳۶ (۲) ۱۲۵۸۱۰۰۲۳۶۵ (۳) ۵۶۳۲۰۰۱۸۵۲۱ (۴) ۱۲۵۸۱۲۰۰۵۶۳

۱۱۷- «چهار صد چهار صد و چهل و چهار چهل و یک»:

- | | |
|----------------|----------------|
| ۴۰۰۴۴۴۴۴۴۱ (۱) | ۴۱۴۰۴۴۴۴۰۰ (۲) |
| ۴۴۴۴۴۴۰۴۴۱ (۳) | ۱۴۰۴۴۴۴۰۰۴ (۴) |

■ در سؤالات ۱۱۸ تا ۱۲۰، ضرب‌المثل‌هایی با حذف نقاط آمده‌اند. نقاط را اضافه کنید و بگویید هر کدام از آن ضرب‌المثل‌ها چند نقطه دارد؟

۱۱۸-

دماغس را بگری حاس در می‌آند.

- | | |
|--------|--------|
| ۱۴ (۱) | ۱۶ (۲) |
| ۱۸ (۳) | ۱۲ (۴) |

۱۱۹-

عقل موحب‌سسمانی اسب.

- | | |
|--------|--------|
| ۱۸ (۱) | ۱۵ (۲) |
| ۱۶ (۳) | ۱۷ (۴) |

۱۲۰-

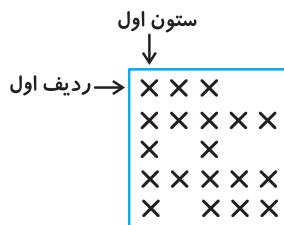
گوسس رر دندوسه!

- | | |
|--------|--------|
| ۲۰ (۱) | ۱۸ (۲) |
| ۱۶ (۳) | ۱۹ (۴) |

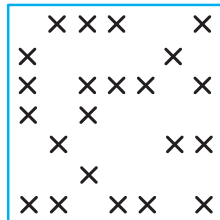
سرعت و دقت (آشنا)

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

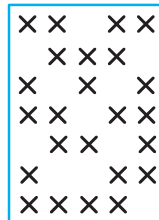
■ شکل‌های زیر با صفحه‌های مربع شکلی پوشانده شده‌اند به طوری که مرکز خانه‌های سیاه را با علامت × مشخص کرده‌ایم. با توجه به این شکل‌ها به سوالات ۱۲۱ تا ۱۳۰ پاسخ دهید.



شکل (۴)



شکل (۳)



شکل (۲)



شکل (۱)

۱۲۱- در مرکز کدام شکل خانه‌ی سیاه وجود دارد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۲۲- در چهار گوشه‌ی کدام شکل، خانه‌ی سیاه وجود دارد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۲۳- در ردیف‌های دوم و چهارم کدام شکل، تمام خانه‌ها سیاه هستند؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۲۴- در کدام شکل‌ها، تعداد خانه‌های سیاه ستون اول با سوم برابر است؟

۴ و ۲ (۲)

۳ و ۱ (۱)

۲ و ۳ (۴)

۴ و ۳ (۳)

۱۲۵- ردیف سوم در کدام شکل، بیشترین خانه‌ی سیاه را دارد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۲۶- در کدام شکل، ستون وسط بیشترین خانه‌ی سیاه را دارد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۱۲۷- تعداد خانه‌های سیاه، در کدام شکل، کمتر از خانه‌های سفید است؟

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۸- در کدام شکل‌ها ستون‌های دوم، تعداد خانه‌های سیاه برابر دارند؟

۱ (۱) و ۳ (۳) ۲ (۲) و ۳ (۳)

۳ (۳) و ۴ (۴) ۱ (۱) و ۴ (۴)

۱۲۹- در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه بیشتر از سه برابر خانه‌های سفید است؟

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

۱۳۰- در کدام شکل، تعداد خانه‌های سیاه ردیف اول، برابر با خانه‌های سیاه ردیف آخر است؟

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴)

■ با دقت در متن زیر، به پرسش‌های ۱۳۱ تا ۱۳۵ پاسخ دهید.

روزی، روزگاری، دو گنجشک در سوراخی لانه داشتند. سوراخ، بالای دیوار خانه‌ای بود و دو گنجشک به خوبی و خوشی در آن زندگی می‌کردند. پس از مدتی آن دو گنجشک صاحب جوجه‌ای شدند. آن‌ها خوشحال و خرم بودند. یک روز که گنجشک پدر برای آوردن غذا رفته بود، مار بدجنسی که در آن نزدیکی‌ها بود به لانه آمد. گنجشک مادر پرواز کرد و روی دیوار نشست، اما جوجه گنجشک هنوز قدرت پرواز نداشت. مار به طرف جوجه گنجشک رفت. گنجشک مادر سر و صدا کرد؛ نزدیک مار رفت؛ به او نوک زد؛ اما فایده‌ای نداشت. مار بدجنس جوجه را بلعید و همان جا روی لانه گرفت و خوابید. کمی بعد گنجشک پدر رسید. گنجشک مادر گریان و نالان قضیه را تعریف کرد. گنجشک پدر هم ناراحت شد. اما جوجه از دست رفته بود و نمی‌شد کاری کرد. دو گنجشک تصمیم گرفتند انتقام جوجه را از مار بگیرند. ناگهان گنجشک پدر فکر عجیبی کرد. برای همین هم فوراً پرید و از اجاق خانه یک تکه چوب نیم‌سوز برداشت. آن را به نوک گرفت و سریع پرید و توی لانه انداخت. چوب نیم‌سوز روی چوب‌های خشک لانه افتاد و دود غلیظی بلند شد. افرادی که در خانه بودند، این کار عجیب گنجشک را دیدند. آن‌ها برای این که خانه آتش نگیرد، به سرعت نردبان گذاشتند تا آتش را خاموش کنند. درست هنگامی که مار می‌خواست از لانه فرار کند، آن‌ها مار را دیدند. یکی از افراد با چوبی که در دست داشت ضربه‌ی محکمی به سر مار زد و مار بدجنس کشته شد. دو گنجشک در حالی که انتقام جوجه‌ی خود را گرفته بودند، پرواز کردند تا بروند و لانه‌ی جدیدی بسازند.

۱۳۱- در سطر پنجم متن، چند کلمه با حرف «ب» شروع می‌شوند؟

۱ (۱) ۲ (۲)

۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۱۳۲- از ابتدای سطر سوم تا انتهای سطر ششم، کلمه‌ی «گنجشک» چند بار آمده است؟

۶ (۱)

۸ (۳)

۹ (۴)

۷ (۲)

۱۳۳- در کل متن کلمه‌ی «لانه» چند بار تکرار شده است؟

۶ (۱)

۸ (۳)

۹ (۴)

۷ (۲)

۱۳۴- متن داده‌شده، چند سطر دارد؟

۱۰ (۱)

۱۲ (۳)

۱۳ (۴)

۱۱ (۲)

۱۳۵- کلمه‌ی «دود» در سطر چندم متن آمده است؟

۶ (۱)

۸ (۳)

۹ (۴)

۷ (۲)



دفتر علمی پژوهشی

ششم دبستان

۱۵ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهزاد حسنی مقدم، مجید صادقی، مهدی ملازمضانی
علوم	امیرحسین طاهری، آرش سلگی، اشکان آتش پیکر، سارا ابراهیمی
فارسی	نیلوفر صادقیان، صالح احصائی، سیما قاسمی، الهام رضایی، هانیه صمدی
قرآن و هدیه های آسمان	سهیلا چهره نگار، نیلوفر صادقیان، سیما قاسمی، هانیه صمدی، فائزه کاووسی، مبینا اصیلی زاده
مطالعات اجتماعی	سهیلا چهره نگار، نیلوفر صادقیان، سیما قاسمی، هانیه صمدی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران، علی حبیبی، محمد صادقی، مهرشاد مصطفی پور، اشکان محمودی، مسعود مرادی، سمیرا نگاه

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملازمضانی	کیان صفری مهدی بحر کاظمی	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار ستایش یآوری
علوم	سارا ابراهیمی	دریا رجبی کیان صفری	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رثوفی	الناز معتمدی محمد کاماسی
قرآن و هدیه های آسمان			لیلا ایزدی	مجتبی حسینی صدرا پنجه پور
مطالعات اجتماعی				
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زنگری	حمیدرضا رحیم خاتلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت کار ستایش یآوری

گروه شنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه ای آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه ای مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

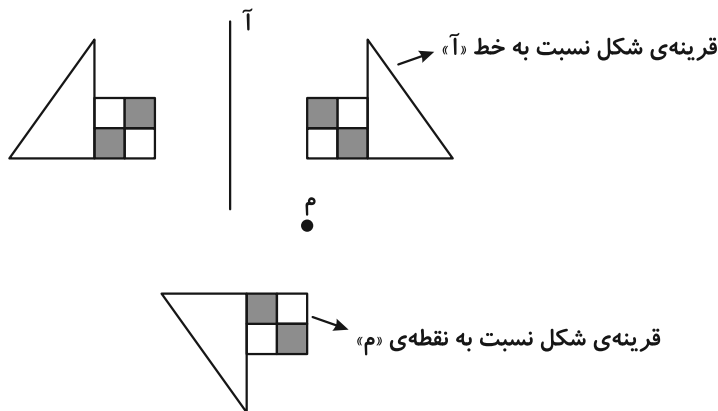
بنیاد علمی پژوهشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۳۱ هـ



پاسخ سؤالهای ریاضی

۱- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)
در شکل‌های زیر داریم:



۲- گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)
در گزینه‌ی «۴» داریم:

$$۱۰۰ \text{ میلی‌متر} = ۱۰ \text{ سانتی‌متر} = ۱ \text{ دسی‌متر}$$

$$۲۸ \times ۱۰۰ = ۲۸۰۰ \text{ میلی‌متر}$$

۳- گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)
چهار برش ۵ قسمت مساوی ایجاد می‌کند. بنابراین خواهیم داشت:

$$\frac{۲}{۵} = \frac{\frac{۲۵}{۱۰}}{۵} = \frac{۲۵}{۱۰} \div ۵ = \frac{۲۵}{۱۰} \times \frac{۱}{۵} = \frac{۵}{۱۰} = ۰/۵ \text{ متر}$$

$$\text{میلی‌متر } ۰/۵ = ۵۰۰$$

چون به میلی‌متر خواسته شده است، پس:

۴- گزینه‌ی «۲» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷ کتاب درسی)

$$\text{سانتی‌متر مکعب } ۱۶ \times ۱۶ \times ۱۶ = ۴۰۹۶ = \text{حجم مکعب}$$

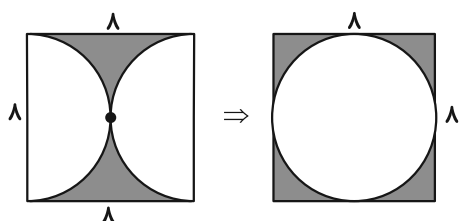
$$\frac{\text{حجم مکعب}}{\text{حجم مکعب مستطیل}} = \frac{۲ \times ۴ \times ۱}{\cancel{۱۶} \times \cancel{۱۶} \times \cancel{۱۶}} = \frac{۸}{\cancel{۱} \times \cancel{۱} \times \cancel{۱}} = ۸$$

۸ مکعب مستطیل درون مکعب قرار می‌گیرد.

«ندا اسلامی زاده»

۵- گزینه ۱- (اندازه گیری - صفحه های ۹۸ تا ۱۰۱ کتاب درسی)

در شکل زیر، داریم:



عدد پی $\times$ شعاع $\times$ شعاع = مساحت دایره

$$\left. \begin{array}{l} \text{مساحت مربع} = 8 \times 8 = 64 \\ \text{دایره} = 4 \times 4 \times 3.14 = 50.24 \end{array} \right\}$$

$\Rightarrow 64 - 50.24 = 13.76$ مساحت قسمت رنگی

«مهدی ملارمضانی»

۶- گزینه ۴- (اندازه گیری - صفحه های ۹۸ تا ۱۰۱ کتاب درسی)

در شکل داده شده، داریم:

عدد پی $\times$ شعاع $\times$ شعاع = مساحت دایره

$$\text{مساحت دایره ی کوچک} = 10 \times 10 \times 3.14 = 314$$

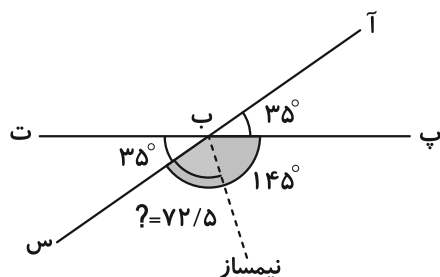
$$\text{مساحت دایره ی بزرگ} = 20 \times 20 \times 3.14 = 1256$$

$$\text{مساحت قسمت رنگی} = 1256 - 314 = 942$$

«ندا اسلامی زاده»

۷- گزینه ۱- (اندازه گیری - صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

با توجه به سؤال، داریم:



$$35^\circ = \text{«س ب ت»} = \text{«آ ب پ»}$$

$$\text{«پ ب س»} = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ \Rightarrow ? = \frac{145^\circ}{2} = 72.5^\circ$$

«مجید صادقی»

۸- گزینه ۴- (اندازه گیری - صفحه های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

اندازه ی زاویه ی «الف» را $\bigcirc$ فرض می کنیم:

$$\text{ب} = \frac{1}{3} \bigcirc$$

$$\text{پ} = 2 \times \frac{1}{3} \bigcirc = \frac{2}{3} \bigcirc$$



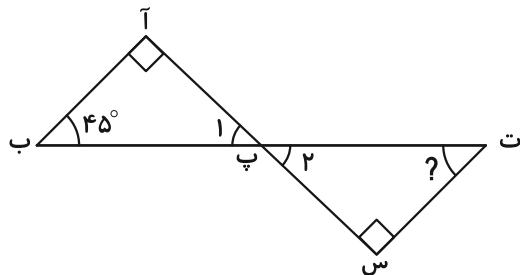
از طرفی خواهیم داشت:

$$\text{الف} + \text{ب} + \text{پ} = 180^\circ$$

$$\begin{aligned} \bigcirc + \frac{1}{3}\bigcirc + \frac{2}{3}\bigcirc &= 180 \\ \frac{3}{3} &= 1 \\ \frac{3}{3}\bigcirc &= 180^\circ \Rightarrow \bigcirc = 90^\circ \end{aligned}$$

«مهدی ملار مضانی»

۹- گزینه‌ی «۳» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)



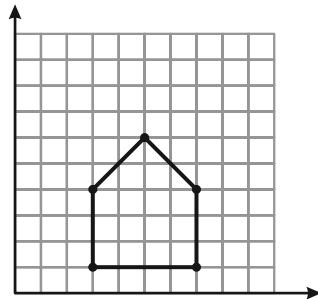
$$\hat{پ}_1 = \hat{پ}_2 = 180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$$

$$\hat{ث} = 180^\circ - (45^\circ + 90^\circ) = 45^\circ$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۱۰- گزینه‌ی «۱» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

شکل حاصل یک پنج‌ضلعی است که برای به‌دست آوردن مساحت آن، شکل را به یک مستطیل و مثلث تبدیل می‌کنیم:



$$\text{مساحت مستطیل } 4 \times 3 = 12$$

$$\frac{4 \times 2}{2} = 4 \text{ مساحت مثلث}$$

$$12 + 4 = 16 \text{ مساحت پنج‌ضلعی}$$



پاسخ سؤال‌های ریاضی (انتنا)

«نگاه به گذشته - کتاب آبی»

۱۱ - گزینه‌ی «۴» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۵ کتاب درسی)

کافی است $۰/۲$ را بر ۸ تقسیم کنیم:

$$۰/۲ \div ۸ = \frac{۲}{۱۰} \div ۸ = \frac{۲}{۱۰} \times \frac{۱}{۸} = \frac{۲}{۸۰} = \frac{۱}{۴۰} = \frac{۲۵}{۱۰۰۰} = ۰/۰۲۵$$

«کتاب آبی»

۱۲ - گزینه‌ی «۴» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

اگر مختصات رأس‌ها را ۵ برابر کنیم، مختصات رأس‌های جدید به ترتیب $\begin{bmatrix} ۰ \\ ۳۰ \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} ۳۰ \\ ۳۰ \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} ۳۰ \\ ۰ \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} ۰ \\ ۰ \end{bmatrix}$ می‌شود.

مربع جدید:

$$\begin{bmatrix} ۰ \\ ۳۰ \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} ۳۰ \\ ۳۰ \end{bmatrix}$$

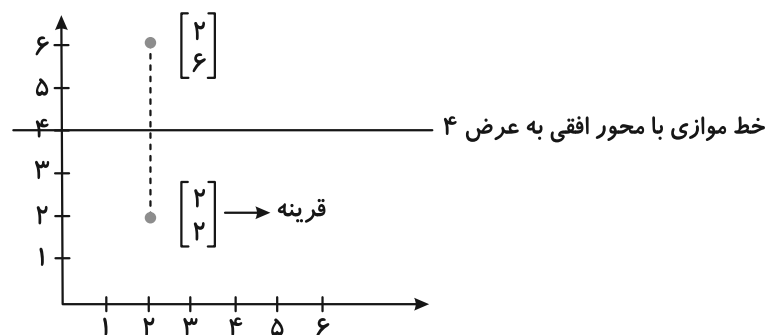
$$\begin{bmatrix} ۰ \\ ۰ \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} ۳۰ \\ ۰ \end{bmatrix}$$

$$\frac{\text{ضلع مربع جدید}}{\text{ضلع مربع اولیه}} = \frac{۳۰}{۶} = ۵$$

$$\frac{\text{مساحت مربع جدید}}{\text{مساحت مربع اولیه}} = \frac{۳۰ \times ۳۰}{۶ \times ۶} = \frac{۹۰۰}{۳۶} = ۲۵$$

«کتاب آبی»

۱۳ - گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی)



«کتاب آبی»

۱۴ - گزینه‌ی «۲» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

(مساحت مربع سفید ۲×۲) - مساحت مستطیل پایینی + مساحت مستطیل بالایی = مساحت قسمت رنگی

سانتی‌متر مربع $۵۲ = ۳۵ + ۳۵ - (۲ \times ۳ \times ۳) = (۷ \times ۵) + (۷ \times ۵) - ۱۸$ = مساحت قسمت رنگی

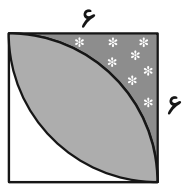


۱۵- گزینه‌ی «۲»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۸۸ تا ۹۳ کتاب درسی)

۱۰۰ سانتی‌متر = ۱ متر و ۱۰ سانتی‌متر = یک دسی‌متر

$$\frac{۲۰ \text{ سانتی‌متر}}{۱۰۰ \text{ سانتی‌متر}} = \frac{۲}{۱۰} = \frac{۸}{۴۰} \Rightarrow \frac{۲ \text{ دسی‌متر}}{۱ \text{ متر}} = \frac{۲۰ \text{ سانتی‌متر}}{۱۰۰ \text{ سانتی‌متر}} \Rightarrow ۲ \text{ دسی‌متر} = ۲۰ \text{ سانتی‌متر}$$

۱۶- گزینه‌ی «۳»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۱ کتاب درسی)



اگر قسمت رنگی سمت راست را قرینه کنیم و در کنار قسمت رنگی سمت چپ قرار دهیم،

یک ربع دایره تشکیل می‌شود. یعنی:

بنابراین مجموع مساحت قسمت‌های رنگی برابر با، مساحت یک ربع دایره با شعاع ۶ است. پس:

$$\text{مجموع مساحت قسمت‌های رنگی} = \frac{1}{4} \times (6 \times 6 \times 3) = ۲۷$$

۱۷- گزینه‌ی «۴»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۹۴ تا ۹۷ کتاب درسی)

هر مکعب ۱۲ ضلع دارد و این ۱۲ ضلع با هم برابر هستند. پس:

سانتی‌متر $۴ = ۱۲ + ۴۸ =$ طول هر ضلع مکعب

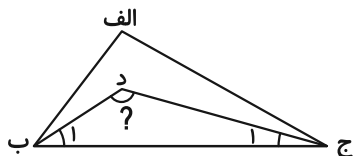
سانتی‌متر مکعب $۶۴ = ۴ \times ۴ \times ۴ =$ حجم مکعب

۱۸- گزینه‌ی «۳»- (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

$$\angle \text{الف} = ۷۴^\circ \Rightarrow \angle \text{الف ج ب} + \angle \text{ب ج د} = ۱۸۰^\circ - ۷۴^\circ = ۱۰۶^\circ$$

$$\angle \text{الف ج ب} + \angle \text{ب ج د} = \frac{۱۰۶^\circ}{۲} = ۵۳^\circ$$

«الف ج ب» و «الف ج د» هستند.



$$\angle \text{د} = ۱۸۰^\circ - (\angle \text{ج} + \angle \text{ب ج د}) = ۱۸۰^\circ - ۵۳^\circ = ۱۲۷^\circ$$



«کتاب سه سطحی»

۱۹ - گزینه‌ی «۴» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

$$\text{زاویه‌ی سوم} = ۱۸۰^{\circ} - (۲۷^{\circ} + ۹۰^{\circ}) = ۶۳^{\circ}$$

$$\text{متمم زاویه‌ی سوم} = ۹۰^{\circ} - ۶۳^{\circ} = ۲۷^{\circ}$$

$$\text{مکمل متمم زاویه‌ی سوم} = ۱۸۰^{\circ} - ۲۷^{\circ} = ۱۵۳^{\circ}$$

$$\text{ثلث مکمل متمم زاویه‌ی سوم} = ۱۵۳^{\circ} + ۳ = ۱۵۶^{\circ}$$

«کتاب سه سطحی»

۲۰ - گزینه‌ی «۲» - (اندازه‌گیری - صفحه‌های ۱۰۲ تا ۱۰۵ کتاب درسی)

$$\hat{A}_1 = ۳۰^{\circ} \Rightarrow \text{مثلث «آ ب پ» متساوی الساقین است} \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{A}_1 = ۳۰^{\circ}$$

$$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 = ۱۸۰^{\circ} \Rightarrow \hat{A}_2 = ۱۸۰^{\circ} - ۳۰^{\circ} = ۱۵۰^{\circ}$$

$$\hat{A}_2 = ۱۵۰^{\circ} \Rightarrow \text{مثلث «آ پ ت» متساوی الساقین است} \Rightarrow \hat{A}_3 = \hat{A}_2 = ۱۵۰^{\circ}$$

$$\hat{A}_2 + \hat{A}_3 = ۱۸۰^{\circ} \Rightarrow \hat{A}_3 = ۱۸۰^{\circ} - ۱۵۰^{\circ} = ۳۰^{\circ} \Rightarrow \hat{A}_3 = ۳۰^{\circ} + ۲ = ۳۲^{\circ}$$



پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - امیرحسین طاهری»

مطابق کتاب درسی، تمام موارد مذکور به جز «تغییر جنس جسم»، از اثرات نیرو می‌باشد.

۲۲- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۴۸ و ۴۹ کتاب درسی) «آرش سلگی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: زمین به همه‌ی اجسام اطراف خود نیرو وارد می‌کند.

گزینه‌ی «۲»: نیروی جاذبه‌ای که زمین به هر جسم وارد می‌کند، وزن جسم نامیده می‌شود.

گزینه‌ی «۳»: معمولاً ترازو برای اندازه‌گیری جرم اجسام به کار می‌رود.

۲۳- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۴۸، ۵۰ تا ۵۳ و ۵۵ کتاب درسی) «امیرحسین طاهری»

بررسی موارد:

افتادن سیب از درخت ← نیروی جاذبه‌ی زمین

جذب شدن قطعه‌های آهنی به آهن‌ربا ← نیروی مغناطیسی

جذب شدن خرده‌های کاغذ به شانه ← نیروی الکتریکی

کند شدن حرکت کشتی در حال حرکت با خاموش شدن موتور ← نیروی اصطکاک (مقاومت مایع)

کند شدن حرکت ماشین در حال بالا رفتن از سطح شیب‌دار با خاموش شدن موتور (از اصطکاک و مقاومت هوا صرف‌نظر

شود). ← نیروی وزن

در این میان نیروی اصطکاک (مقاومت مایع) در اثر تماس مایع با جسم به آن وارد شده و سایر نیروها از نوع غیرتماسی هستند.

۲۴- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی) «اشکان آتش‌پیکر»

هنگام ترمز کردن اتومبیل اصطکاک باید زیاد باشد تا خودرو سریع‌تر متوقف شود.

۲۵- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۸ کتاب درسی) «اشکان آتش‌پیکر»

سرعت بیشتر هوا و فشار کمتر آن در بالای بال هواپیما سبب ایجاد نیروی بالابری می‌شود.



«امیرحسین طاهری»

۲۶- گزینه ی «۴»- (سفر انرژی - صفحه های ۶۶، ۶۷ و ۷۰ کتاب درسی)

انرژی نورانی خورشید در غذاهایی که گیاهان می سازند، ذخیره می شود.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ی «۱»: مالش دست ها در فصل زمستان - انرژی حرکتی ← انرژی گرمایی

گزینه ی «۲»: چرخش مارپیچ کاغذی قرار گرفته در بالای شفاژ - انرژی گرمایی ← انرژی حرکتی

گزینه ی «۳»: دستگاه مولد برق - انرژی حرکتی ← انرژی الکتریکی

«آرش سلگی»

۲۷- گزینه ی «۲»- (سفر انرژی - صفحه های ۶۷، ۷۰ تا ۷۲ کتاب درسی)

در بدن موجودات زنده انواعی از تبدیل انرژی صورت می گیرد. برای نمونه کرم شب تاب در شب از خود نور می دهد یا

مارماهی و سفره ماهی می توانند از خود برق تولید کنند.

«سارا ابراهیمی»

۲۸- گزینه ی «۲»- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه ی ۷۶ کتاب درسی)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه ی «۱»: مخمرها در گروه تک یاخته ای ها قرار می گیرند.

گزینه ی «۳»: بعضی از مخمرها گاهی در زیر میکروسکوپ، در حال جوانه زدن دیده می شوند.

گزینه ی «۴»: مخمرها در نانوایی کاربرد دارند.

«سارا ابراهیمی»

۲۹- گزینه ی «۳»- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه ی ۷۷ کتاب درسی)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه ی «۱»: ذره بین اجسام را ۱۰ تا ۲۰ برابر بزرگ تر می کند.

گزینه ی «۲»: رابرت هوک حدود ۴۰۰ سال پیش اولین میکروسکوپ را ساخت.

گزینه ی «۴»: میکروسکوپ های نوری امروزی می توانند نمونه را تا ۲۰۰۰ برابر بزرگ تر نشان دهند.

«آرش سلگی»

۳۰- گزینه ی «۲»- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه های ۷۶ و ۷۸ کتاب درسی)

تصویر گزینه ها به ترتیب گزینه ها مربوط به «یاخته های سطحی دهان»، «مخمرها»، «جلبک های رشته ای» و «یاخته های روزنه در

برگ» هستند. مخمرها از قارچ های تک یاخته ای هستند که به صورت گرد یا بیضی شکل دیده می شوند.



پاسخ سؤال‌های علوم (آشنا)

۳۱- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱)- صفحه‌های ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

برای اینکه جسم به سمت چپ حرکت کند باید نیروهای وارده از طرف راست بیشتر از طرف چپ باشد، که این مورد فقط در گزینه‌ی «۴» دیده می‌شود.

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲)- صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

«آ»: واحد اندازه‌گیری جرم، کیلوگرم می‌باشد.

«ب»: مقدار جرم جسم در همه جا ثابت است.

۳۳- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲)- صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

تصویر (آ) مرتبط با نیروی جاذبه‌ی زمین است. همچنین تصویر (ج) مرتبط با نیروی مغناطیسی و تصویر (ب) مرتبط با نیروی الکتریکی است.

۳۴- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲)- صفحه‌های ۵۳ و ۵۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

استفاده از سمباده باعث کاهش پستی‌ها و بلندی‌های سطوح و همچنین کاهش اصطکاک می‌شود.

۳۵- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲)- صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی) «کتاب آبی»

اگر بین دو بادکنک که مقابل هم آویزان شده‌اند، فوت کنیم، فشار هوای بین دو بادکنک کم شده و دو بادکنک به هم نزدیک می‌شوند.

۳۶- گزینه‌ی «۲»- (سفر انرژی - صفحه‌ی ۶۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

هرچه ارتفاع جسم بیشتر باشد، انرژی ذخیره شده در آن هم بیشتر است.



«کتاب آبی»

۳۷- گزینه‌ی «۱»- (سفر انرژی - صفحه‌ی ۷۰ کتاب درسی)

وقتی آب از بالای آبشار سرازیر می‌شود، انرژی که به علت قرارگرفتن آب در ارتفاع در آن ذخیره شده است، با پایین آمدن آب به تدریج به انرژی حرکتی تبدیل می‌شود.

«کتاب آبی»

۳۸- گزینه‌ی «۳»- (سفر انرژی - صفحه‌ی ۷۲ کتاب درسی)

$$\begin{array}{c|c} ۱ & ۸۱ \\ \hline ۴ \text{ ژول} & ? \end{array} \Rightarrow ۴ \times ۸۱ = ۳۲۴ \text{ ژول}$$

$$\begin{array}{c|c} ۱۰۰۰ & ۳۲۴ \\ \hline ۱ \text{ کیلوژول} & ? \end{array} \Rightarrow \frac{۱ \times ۳۲۴}{۱۰۰۰} = \frac{۳۲۴}{۱۰۰۰} = ۰/۳۲۴ \text{ ژول کیلوژول}$$

«کتاب آبی»

۳۹- گزینه‌ی «۲»- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌ی ۷۵ کتاب درسی)

در مراحل کار با میکروسکوپ، پس از تمیز کردن عدسی‌ها و قرار دادن صفحه‌ی میکروسکوپ در پایین‌ترین وضعیت خود، باید عدسی شیئی با بزرگ‌نمایی کم را در مسیر نور قرار دهیم.

«کتاب آبی»

۴۰- گزینه‌ی «۱»- (خیلی کوچک، خیلی بزرگ - صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی)

کندانسور متمرکزکننده‌ی نور است و با توجه به مسیر عبور نور، باید به‌جای علامت سؤال قرار بگیرد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۳

پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ فارسی)

عبارت صورت سؤال بیان می‌کند که خودشناسی موجب رسیدن به خداشناسی می‌شود. این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۱» نیز بیان شده است.

۴۲- گزینه‌ی «۴»- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۶۸، ۶۹، ۷۲، ۷۷، ۸۴، ۸۵، ۸۸ و ۹۲ فارسی) «صالح احصائی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«مشقت: سختی، رنج»

۴۳- گزینه‌ی «۲»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۶ فارسی) «صالح احصائی»

در بیت گزینه‌ی «۲»، «همی‌خواه»، فعل امری با ساختار مشابه «همی‌طلب» است. توجه کنید که در سایر گزینه‌ها فعل امر وجود ندارد.

۴۴- گزینه‌ی «۳»- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹، ۷۲، ۷۴، ۸۰، ۸۴ و ۹۲ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «سمرقند»

۴۵- گزینه‌ی «۴»- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۷۷، ۸۴، ۸۵، ۸۸ و ۹۲ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

«مثنوی معنوی» اثر مولوی، شعر «شیر خدا» اثر محمدحسین بهجت تبریزی (شهریار) و کتاب «سیاست‌نامه» اثر خواجه نظام‌الملک توسی است.

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۹ فارسی) «سیما قاسمی»

در بیت گزینه‌ی «۱»، کسی یا چیزی به کسی یا چیز دیگر تشبیه نشده است. دقت کنید که «چون» در این بیت به معنای «چگونه» است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: تشبیه «دنیا» به «کوزه‌ی زرین»

گزینه‌ی «۳»: تشبیه «رخ» به «نگین»

گزینه‌ی «۴»: تشبیه «فرد حمله‌کننده» به «باد»



«سیما قاسمی»

۴۷- گزینه‌ی «۳»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۶ فارسی)

مثنوی، به شعری گفته می‌شود که در آن، دو مصراع هر بیت، هم‌قافیه هستند. دو مصراع بیت «د» هم‌قافیه نیستند، بنابراین، این بیت در قالب مثنوی نیست.

بررسی قافیه‌های سایر ابیات:

الف) چکید و بدید

ب) بلند و مخند

ج) ارجمند و گزند

«هانیه صمدی»

۴۸- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۷۲ و ۸۸ فارسی)

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:

«تم را فرش کردم تا بتازد / دلم را نذر کردم تا بیاید»

«هانیه صمدی»

۴۹- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۱ فارسی)

در گزینه‌ی «۲»، با اضافه کردن «نامه» به کلمه‌ی «خطر» ترکیب معناداری ساخته نمی‌شود.

«الهام رضایی»

۵۰- گزینه‌ی «۳»- (نام‌آوران - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱ فارسی)

استعداد خدادادی کم‌نظیر و فکر خلاق بوعلی، بهمنیار را دچار شگفتی کرده بود؛ تا جایی که به خود جرئت داد به استادش پیشنهادی عجیب بدهد. روزی به بوعلی گفت: «شما ای استاد! سرآمد همه‌ی مردم هستید؛ چرا خود را پیغمبر، فرستاده‌ی خدا، معرفی نمی‌کنید؟»



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۱۵



پاسخ سؤال‌های فارسی (آشنا)

۵۱- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی)

«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

در بیت گزینه‌ی «۳» کلمه‌ی «یا» در معنای «ای» به‌کار نرفته است، بنابراین در این بیت منادا نداریم.

منادا در سایر ابیات:

گزینه‌ی «۱»: پادشه خوبان گزینه‌ی «۲»: مادر عزیز گزینه‌ی «۴»: رب

۵۲- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۹ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

مانند کردن کسی یا چیزی به کسی یا چیز دیگر را تشبیه می‌گویند.

در بیت اول دو تشبیه وجود دارد:

۱) اشکم ← من (شاعر) مانند اشک هستم.

۲) خارم ← من (شاعر) مانند خار هستم.

۵۳- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۱ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

واژه‌های جدید و معنادار بعد از افزودن «نامه» به انتهای آن‌ها:

«دعوت‌نامه - لغت‌نامه - سفرنامه - شاهنامه - قول‌نامه - ماهنامه»

بنابراین فقط با افزودن «نامه» به آخر کلمه‌ی «باغ»، کلمه‌ی معناداری ساخته نمی‌شود.

۵۴- گزینه‌ی «۴»- (نام‌آوران و راه زندگی - صفحه‌های ۶۸، ۸۱، ۸۴ و ۹۲ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در گزینه‌ی «۴»، واژه‌ی «نفوز» نادرست نوشته شده و صورت صحیح آن، «نفوذ» است.

۵۵- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۶ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

کلمه‌ی «همی‌دار» در بیت گزینه‌ی «۴»، فعل امری است که از نظر ساختاری، مانند «همی‌طلب» می‌باشد.



«کتاب سه سطحی»

۵۶- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۷۷ نگارش فارسی)

کلمات در همه‌ی گزینه‌ها، یک کلمه‌ی غیر ساده هستند که از دو جزء معنادار ساخته شده است، اما «راز زندگی» در گزینه‌ی «۱» یک ترکیب است، نه یک کلمه‌ی غیر ساده.

«کتاب سه سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۵ فارسی)

عبارت صورت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، به مشورت و اهمیت آن اشاره دارند، اما مفهوم بیت گزینه‌ی «۴» این است که انسان نباید از هوای نفس خود تبعیت و اطاعت کند.

«کتاب سه سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۳»- (نام آوران - صفحه‌ی ۷۰ فارسی)

هر دو بیت به این مفهوم اشاره دارند که روزگار برای عاشق، بدون معشوق رنج و سختی زیادی دارد.

«کتاب سه سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۲»- (نام آوران - صفحه‌ی ۷۷ فارسی)

هر دو بیت صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، به این مفهوم اشاره دارند که علم موجب جاودانگی نام آدمی می‌شود.

«کتاب سه سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۸۵ فارسی)

در هیچ جای متن صورت سؤال، مشورت به گروه خاصی محدود نشده است، بلکه بیان شده که باید به صورت کلی مشورت کرد، حتی اگر خودت بسیار دانا باشی.



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های هشتم تا یازدهم - صفحه‌های ۴۲، ۴۷، ۵۲ و ۶۳ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

معنای صحیح واژه‌ی نادرست: «نَحْنُ»: ما

۶۲- گزینه‌ی «۴»- (درس‌های هشتم تا یازدهم - صفحه‌های ۴۱، ۴۶، ۵۱ و ۶۲ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۴»: «راستی، چرا شما به خدا ایمان نمی‌آورید؟ با اینکه پیامبر، دعوتتان می‌کند؟»

۶۳- گزینه‌ی «۲»- (درس یازدهم - صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «و آهن را به وجود آوردیم که دارای سختی و شدت است و منافعی برای مردم دارد.»

در این آیه به فایده‌ی آهن اشاره شده است.

۶۴- گزینه‌ی «۳»- (درس دهم - صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

از نظر مسیحیان اینکه پیامبر (ص)، دختر، داماد و دو نوه‌ی خود را همراه آورده بود، نشان حقانیت اوست.

۶۵- گزینه‌ی «۱»- (درس دهم - صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی) «فائزه کاووسی»

معنی آیه‌ی گزینه‌ی «۱»: «و خدا با شماست هر جا که باشید.»

عبارت صورت سؤال و این آیه، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که خداوند در همه‌جا حضور دارد و از همه‌چیز آگاه است.

۶۶- گزینه‌ی «۲»- (دانش آموز نمونه - صفحه‌ی ۷۴ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

بیت صورت سؤال درباره‌ی محدود بودن زمان و استفاده‌ی درست از زمان و فرصتی است که در اختیار داریم؛ عبارت گزینه‌ی

«۲» نیز به اهمیت وقت اشاره دارد.



«هانیه صمدی»

۶۷- گزینه‌ی «۴»- (سفرهای بابرکت - صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی)

اگر مسافری بیش از ۲۲/۵ کیلومتر از وطنش دور شود، صحیح بودن روزه‌ی او به «مدت اقامت» و «زمان سفر» بستگی دارد. او باید بعد از ظهر حرکت کند، تا روزه‌ی آن روزش صحیح باشد. همچنین وقتی به مقصد رسید، اگر قصد داشته باشد که ده روز در آن‌جا بماند، می‌تواند روزه بگیرد. در هنگام بازگشت نیز اگر قبل از اذان ظهر به وطن خود بازگردد، می‌تواند آن روز را روزه بگیرد.

«نیلوفر صادقیان»

۶۸- گزینه‌ی «۳»- (جهان دیگر - صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی)

کسانی که به قیامت شک دارند، قدرت خداوند را دست‌کم می‌گیرند. تعجب آنان این است که خدا چگونه می‌تواند مرده‌ها را دوباره زنده کند و جان تازه‌ای به آن‌ها ببخشد. خدا در پاسخ این افراد می‌فرماید: «أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا»: «آیا آفرینش دوباره‌ی شما (در قیامت)، دشوارتر است یا آفریدن آسمان که خدا آن را ایجاد کرده است؟»

«فائزه کاووسی»

۶۹- گزینه‌ی «۴»- (آداب زندگی - صفحه‌های ۶۹ و ۷۰ کتاب درسی)

ترجمه‌ی آیه‌ی گزینه‌ی «۴»: «پس میان برادرانتان صلح برقرار کنید.»

این آیه، ما را به انجام کار شایسته (برقرار کردن صلح میان برادران) امر می‌کند، اما سایر آیات ما را از انجام یک کار ناپسند باز می‌دارند.

«میینا اصیلی‌زاده»

۷۰- گزینه‌ی «۳»- (سفرهای بابرکت - صفحه‌های ۸۱ و ۸۲ کتاب درسی)

اگر مسافر بیش از ۲۲/۵ کیلومتر از وطنش دور شود و به جایی برسد که نخواهد ده روز در آن‌جا بماند، نمازش در آن‌جا شکسته می‌شود، اما چون سجاد و خانواده‌اش قصد دارند ۱۱ روز آن‌جا بمانند، باید نمازشان را کامل بخوانند.



پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۳»- (لباس از تولید تا مصرف - صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

هنگام خرید باید لباسی را انتخاب کنیم که هم جنس آن خوب باشد و هم از نظر قیمت مناسب باشد.

۷۲- گزینه‌ی «۱»- (برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل - صفحه‌های ۸۴ و ۸۶ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»

در برنامه‌ی متعادل، استراحت و خواب کافی وجود دارد. دیر خوابیدن و کمبود خواب بر سلامت جسم و روان ما تأثیرات بدی به جای می‌گذارد.

۷۳- گزینه‌ی «۳»- (دریا، نعمت خداوندی - صفحه‌های ۱۱۲، ۱۱۳ و ۱۱۶ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

الف) صید ماهی در دریای خزر از اوایل بهار تا اوایل پاییز ممنوع است.

ب) در خلیج فارس و دریای عمان موجودات دریایی مانند دلفین‌ها، صدف‌ها و ... زندگی می‌کنند.

ج) نفت و گاز از کف خلیج فارس در ناحیه‌ی کم‌عمق نزدیک ساحل استخراج می‌شود.

۷۴- گزینه‌ی «۴»- (ویژگی‌های دریاهای ایران - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۰ کتاب درسی) «سیمنا قاسمی»

بررسی موارد نادرست:

الف) به پیشروی آب دریاها در خشکی، خلیج گفته می‌شود.

ب) به آبراهه‌ای که دو دریا را به هم وصل می‌کند، تنگه می‌گویند.

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (دریا، نعمت خداوندی - صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۵ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

با نزدیک شدن به ماه مهر، ماهیگیران جنوب، خود را برای صید میگو آماده می‌کنند.



پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

با توجه به متن وقتی داخل یک لیوان حاوی چای داغ یک تکه یخ بیندازیم، یخ از چای گرما دریافت می‌کند، اما اگر گرمایی که از چای دریافت می‌کند به اندازه‌ای نباشد که تمام یخ را آب کند؛ همچنان تکه‌ای از یخ در لیوان باقی می‌ماند.

۷۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

سلامت کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی، روانی، عاطفی، خانوادگی، اجتماعی و معنوی برخوردار است. در این تعریف، سلامت امری پویا و فرایندی دائماً در حال دگرگونی است که روزبه‌روز بر دامنه‌ی مفهومی آن افزوده می‌شود و گستره وسیعی دارد.

۷۸- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

کلمه‌ی موردنظر می‌تواند کویر یا کوثر باشد، اگر کویر باشد، در این صورت گزینه‌ی «۳» (لوت) می‌تواند مرتبط به آن باشد. اگر کلمه‌ی موردنظر کوثر (اسم دختر یا سوره‌ای از قرآن) باشد در این صورت گزینه‌های «۲» و «۴» می‌تواند به آن مرتبط باشد، اما گزینه‌ی «۱» (دلفین) نمی‌تواند با آن مرتبط باشد.

۷۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

کلمه داده شده می‌تواند جواهر یا جواهر باشد، اگر جواهر باشد، در این صورت کلمه‌ی گزینه‌ی «۴» (خانواده) با آن مرتبط است و اگر جواهر باشد، در این صورت کلمه‌ی گزینه‌ی «۱» (یاقوت) و کلمه‌ی گزینه‌ی «۳» (زیورآلات) با آن مرتبط است، اما کلمه‌ی گزینه‌ی «۲» (ویران) نمی‌تواند ارتباطی با این دو کلمه داشته باشد.

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

سومین حرف شامل سه نقطه از سمت راست حرف «چ» است که سومین حرف از سمت چپ حرف «د» است.

ی ه و ن م ل گ ک ق ف غ ع ظ ط ص ش س ژ ز ر ذ خ چ ج ث ت پ ب ا

۸۱- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

جنگل از مجموعه‌ای از درختان تشکیل شده است. همان‌طوری که جمله از مجموعه‌ای از حروف تشکیل شده است.

۸۲- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

ترغیب (تشویق) - اثرگذاری



۸۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

با توجه به متن، پژمان هنگام فوت در بیمارستان بستری بوده است و از طرفی چون بعد از تصادف یک‌بار از بیمارستان مرخص شده است، بنابراین درمی‌یابیم بستری شدن مجدد در بیمارستان، نتوانست پژمان را به زندگی برگرداند. در مورد گزینه‌های دیگر نمی‌توان به نتیجه‌ی قطعی رسید.

۸۴- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

زوال به معنای نابودی است که با مرتب شدن حروف (۲) و (۶) به‌دست می‌آید.

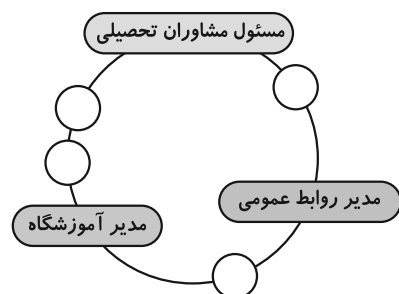
۸۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

یکی از معانی کلمه‌ی نازیدن، مباحثات است که با مرتب شدن حروف (۳) و (۶) به‌دست می‌آید.

۸۶- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود مرادی»

ترتیب نشستن افراد دور میز به‌صورت مقابل است:

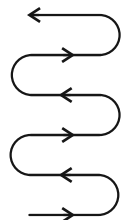
پس تعداد کل افراد دور میز، ۷ نفر می‌باشد.



۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود مرادی»

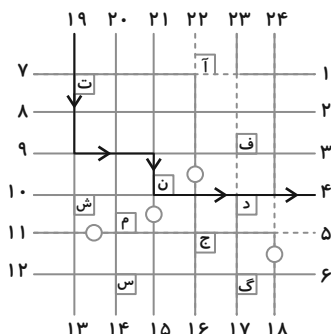
مسیری به شکل زیر در جدول دنبال می‌شود و ارقام ۴۷۱۹۰

تکرار می‌شود.



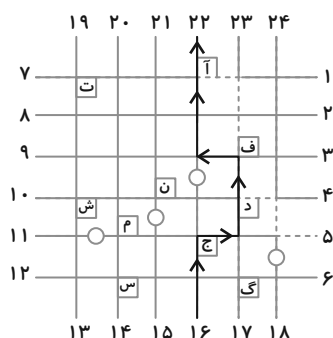
۸۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «علی حبیبی»

نام سگ	آلفی	پالفی	رکس	لوسین
غذا	ماهی	گوشت	مرغ	استخوان
نژاد	سرابی	ژرمن شپرد	بولداگ	هاسکی
سال	۱۰	۶	۵	۳





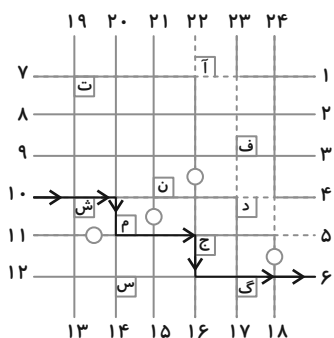
«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»



۹۴- گزینہ ۴- (ہوش ریاضی و منطقی)

بهترین مسیر عبور از باغچه «ج» است که شامل ۴ چرخش است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»



۹۵- گزینہ ۲- (ہوش ریاضی و منطقی)

بهترین مسیر عبور از باغچه «م» با ۴ چرخش است.

«مسعود مرادی»

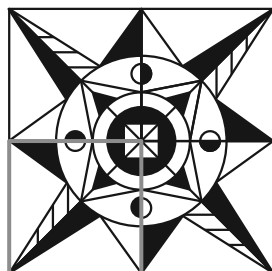
۹۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر ردیف شکل دوم از سمت چپ، قرینه‌ی شکل اول نسبت به خط افقی فرضی و شکل سوم از چپ، قرینه‌ی شکل اول

نسبت به خط عمودی فرضی است.

«مسعود مرادی»

۹۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)





«مسعود مرادی»

۹۸- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

از ردیف پایین، سمت راست به چپ، یک خط خارجی شکل حذف شده و شکل وسط ردیف پایین را ایجاد می‌کند، سپس داخلی‌ترین خط شکل جدید حذف شده و اولین شکل سمت چپ ردیف پایین را می‌سازد. از این شکل هم خارجی‌ترین خط حذف شده و شکل اول سمت چپ ردیف بالا را می‌سازد و این الگو تا آخر ادامه می‌یابد. دایره‌ی داخلی هم از شکل سمت راست ردیف پایین هر مرحله ۹۰ درجه ساعتگرد، دوران دارد.

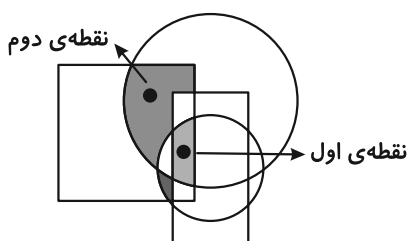
«محمد صادقی»

۹۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

الف) یک نقطه در یک دایره و مربع قرار دارد.

ب) یک نقطه در فضای مشترک بین هر دو دایره، مربع و مستطیل (هر ۴ تصویر) قرار گرفته است.

به تصویر داده‌شده و محل مجاز قرارگیری نقاط دقت کنید:



«محمد صادقی»

۱۰۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

در مرحله‌ی اول دقت کنید که تصاویر بزرگ بیرونی همگی متفاوت هستند، پس می‌بایست سراغ تصاویر داخلی رفت.

الف) هر گزینه شامل دو شکل و است.

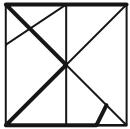
ب) در هر تصویر و در مجموع ۴ خط کوچک (-) قرار دارد.

به تصویر گزینه‌ی «۲» دقت کنید. در این تصویر ۵ خط کوچک (-) رسم شده است.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۱- گزینه ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)



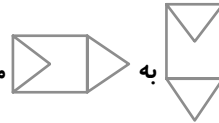
شکل سمت چپ در شکل گزینه ی «۱» دیده می شود.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۲- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در هر مرحله شکل ۹۰ درجه پادساعتگرد می چرخد و سپس یکی از خط های داخل آن حذف می شود. بنابراین بعد از دوران

۹۰ درجه پادساعتگرد به

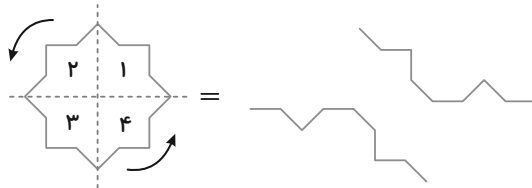
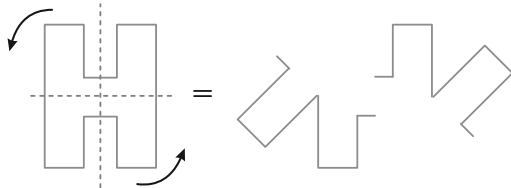


می رسمیم که با حذف یکی از خط های داخل آن به شکل گزینه ی «۳» می رسمیم.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

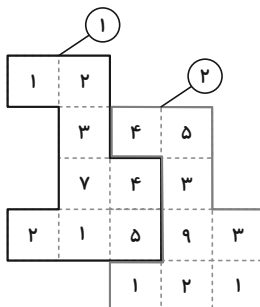
۱۰۳- گزینه ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

اگر تصویر اول را به ۴ قسمت به صورت زیر تقسیم کنیم، قسمت های ۱ و ۳ ثابت و قسمت های ۲ و ۴ به صورت پادساعتگرد چرخیده اند.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۴- گزینه ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)



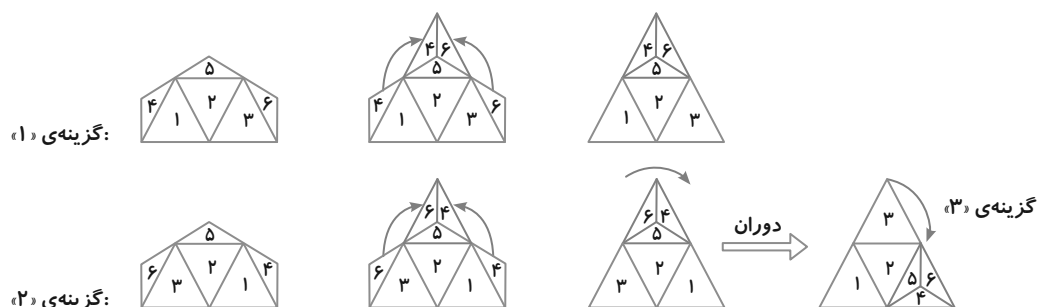
$$\text{مجموع درختان (۱)} = 1 + 2 + 3 + 4 + 7 + 5 + 1 + 2 = 25$$

$$\text{مجموع درختان (۲)} = 4 + 5 + 3 + 9 + 3 + 1 + 2 + 1 = 28 \Rightarrow 28 - 25 = 3$$



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۰۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

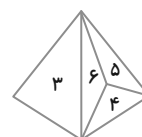
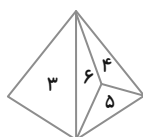
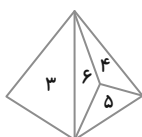


با دوران گزینه‌ی «۲» هرم گزینه‌ی «۳» به دست می‌آید. بنابراین باید گزینه‌های «۱» و «۴» را با یکی از این گزینه‌ها مقایسه کنیم: با توجه به محل قرارگیری نواحی ۴، ۵ و ۶ گزینه‌ی «۱» با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است.

بسته‌شده‌ی گزینه‌ی «۴»:

بسته‌شده‌ی گزینه‌ی «۲»:

بسته‌شده‌ی گزینه‌ی «۱»:



«اشکان محمودی»

۱۰۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

با توجه به کُد داده شده در جدول صورت سؤال، این کُد عدد ۲۹۸۴۵ را نشان می‌دهد.

«اشکان محمودی»

۱۰۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

با توجه به عدد داده‌شده کُد آن به صورت $_ _ _ \times _ _ _$ می‌باشد.

«اشکان محمودی»

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کد عدد ۱، $_$ و کُد عدد ۵ $_$ است که به صورت $\square$ یک چهارضلعی با زاویه‌های قائمه تشکیل می‌دهند.

«اشکان محمودی»

۱۰۹- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

مشخص است که نماد $\bigcirc =$ بیانگر عدد ۶۹ است، پس ثلث آن برابر است با: $۶۹ \div ۳ = ۲۳$ که نماد ۲۳ با توجه به جدول به صورت $_ _$ است.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۵ فروردین ۱۴۰۴»

ششم دبستان

صفحه‌ی: ۲۷



«اشکان محمودی»

۱۱۰- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

۱۱
۵ ۸ ۱۵
۶ ۲ ۵ ۴
۳ ۵ ۹ ۳
۲ ۶ ۶ ۱
۱ ۰ ۰ ۰

«علی حبیبی»

۱۱۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

اطراف کتمان ۳ تا حرف سه نقطه، اطراف اثاث، ۲ تا حرف سه نقطه، اطراف نعره، ۵ تا حرف سه نقطه و اطراف عیان، ۵ تا

حرف سه نقطه وجود دارد.

مَحمل	نعره	غیاث
پنهان	اثاث	کامران
اصلاح	عاری	عمل

پنهان	معامله	ثواب
اصلاح	کتمان	صور
بلند	دوست	پیروز

ثمین	غازی	افشا
شریف	عیان	مَحمل
ثواب	معامله	پنهان

افشا	سور	رسا
مَحمل	نعره	غیاث
پنهان	اثاث	کامران

«علی حبیبی»

۱۱۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کلمات بدون نقطه در گزینه‌ها عبارتند از:

سطر چهارم از پایین (یک کلمه بدون نقطه): معامله

سطر چهارم از بالا (۴ کلمه بدون نقطه): عمل، عاری، اصلاح، صور

ستون دوم از چپ (۲ کلمه بدون نقطه): معامله، اساس

ستون اول از راست (۲ کلمه بدون نقطه): عدو، آری



«علی حبیبی»

۱۱۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

کلمات پنج حرفی در این دو آدرس عبارتند از: جراحی، اصلاح، کتمان، پنهان

نغمز	رسا	سور	افشا	غازی	ثمین
عدو	غیاث	نعره	محمل	عیان	شریف
هویدا	کامران	اثاث	پنهان	معامله	ثواب
جراحی	عمل	عاری	اصلاح	کتمان	صور
مصلحت	آشکار	شرافت	بلند	دوست	پیروز
آری	مُهمل	غلیان	بانگ	اساس	مهجور

«علی حبیبی»

۱۱۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

این عددها عبارتند از:

۷۵، ۷۷، ۷۹، ۸۱، ۸۳، ۸۵، ۸۷

چهارمین عدد از انتها، عدد ۸۱ است که بر عددهای ۸۱، ۲۷، ۹، ۳ و ۱ بخش پذیر است.

«محمد صادقی»

۱۱۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

به ترتیب و از راست به چپ، عبارات را به عدد تبدیل می‌کنیم:

نوزده: ۹۱

هزار و نهصد: ۰۰۹۱

دویست و نود و نه: ۹۹۲

در نهایت، عدد به صورت ۹۹۲۰۰۹۱۹۱ خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۱۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

به ترتیب و از راست به چپ، عبارات را به عدد تبدیل می‌کنیم:

پانصد و شصت و سه: ۳۶۵

دویست: ۰۰۲

هزار و هشتصد و پنجاه و دو: ۲۵۸۱

یک: ۱

در نهایت، عدد به صورت ۱۲۵۸۱۰۰۲۳۶۵ خواهد بود.



«محمد صادقی»

۱۱۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

به ترتیب و از راست به چپ، عبارات را به عدد تبدیل می‌کنیم:

چهارصد: ۰۰۴

چهارصد و چهل و چهار: ۴۴۴

چهل: ۰۴

چهل و یک: ۱۴

در نهایت، عدد به صورت ۱۴۰۴۴۴۰۰۴ خواهد بود.

«محمد صادقی»

۱۱۸- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

اگر نقطه‌های ضرب‌المثل را به درستی قرار دهیم، به صورت «دماغش را بگیری جانش در می‌آید» خواهد بود که در مجموع ۱۴ نقطه دارد. این ضرب‌المثل برای کنایه به انسان لاغر و ضعیف استفاده می‌شود.

«محمد صادقی»

۱۱۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

اگر نقطه‌های ضرب‌المثل را به درستی قرار دهیم، به صورت «غفلت موجب پشیمانی است» خواهد بود که در مجموع ۱۷ نقطه دارد. این ضرب‌المثل در مواقع سهل‌انگاری و یا استفاده نکردن از موقعیت‌ها استفاده می‌شود.

«محمد صادقی»

۱۲۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

اگر نقطه‌های ضرب‌المثل را به درستی قرار دهیم، به صورت «گوشتش زیر دندونشه!» خواهد بود که در مجموع ۱۶ نقطه دارد. این ضرب‌المثل در مواقع استفاده می‌شود که شخصی، عزیز و یا جگرگوشه‌اش را تحت اراده و اختیار کس دیگری می‌بیند و باید در برخورد با او، احتیاط کند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

تنها در مرکز شکل (۴) خانه سیاه وجود دارد که محل برخورد ستون سوم و ردیف سوم است.



«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

در هر چهار گوشه‌ی شکل (۱) ضربدر وجود دارد. بنابراین در هر چهار گوشه‌ی این شکل خانه‌ی سیاه وجود دارد.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

تنها خانه‌های ردیف‌های دوم و چهارم شکل (۴) کاملاً با علامت ضربدر پر شده‌اند. پس خانه‌های این دو ردیف در این شکل تماماً سیاه هستند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

در شکل (۳) تعداد خانه‌های ستون‌های اول و سوم هر دو ۴ تا است. در شکل (۴) تعداد خانه‌های ستون‌های اول و سوم، هر دو ۵ تا است.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

ردیف سوم در شکل‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب ۲، ۳، ۵ و ۲ خانه‌ی سیاه دارند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

ستون وسط در شکل‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) به ترتیب ۲، ۴، ۳ و ۵ خانه‌ی سیاه دارند.

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۷- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

شکل (۱): خانه‌های سیاه: ۱۹، خانه‌های سفید: ۱۶

شکل (۲): خانه‌های سیاه: ۲۴، خانه‌های سفید: ۱۱

شکل (۳): خانه‌های سیاه: ۲۲، خانه‌های سفید: ۲۷

شکل (۴): خانه‌های سیاه: ۱۹، خانه‌های سفید: ۶

«کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

۱۲۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

در شکل‌های (۳) و (۴) ستون‌های دوم هر دو ۳ خانه‌ی سیاه دارند.



۱۲۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

تعداد خانه‌های سیاه در شکل (۴)، ۱۹ است که بیش‌تر از ۳ برابر تعداد خانه‌های سفید یعنی ۶ است.

۱۳۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

در شکل (۲) تعداد خانه‌های سیاه ردیف اول و آخر هر دو ۴ تا است.

۱۳۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

کلماتی که در سطر پنجم با حرف (ب) شروع می‌شوند: «بدجنس»، «بلعید» و «بعد» (۳ کلمه)

۱۳۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

از ابتدای سطر سوم تا انتهای سطر ششم ۸ بار کلمه‌ی «گنجشک» آمده است.

۱۳۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

در کل متن ۷ بار کلمه‌ی «لانه» آمده است.

۱۳۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

متن داده شده دارای ۱۱ سطر است.

۱۳۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «کتاب ۱۲ آزمون جامع تیزهوشان»

کلمه‌ی «دود» در سطر هشتم متن آمده است.