



بنیاد علمی آموزشی

دفترچه سؤال

آزمون «۱۵ فروردین ۱۴۰۴»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفضیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

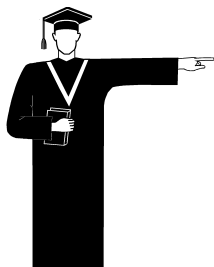
بر اساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقتگیر هستند، علامت (X) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (—) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (Xدار) و سپس (—دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسنی‌راد، محمدمهدی دغلاوی، فرزین حیدری، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز، مهسا بختیاری، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه نقدی، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، امیرعلی وطنی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون ببینید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The number of students who have successfully completed the project ... significantly, which demonstrates their dedication.
1) have increased 2) increase 3) has increased 4) was increased
- 2-According to experts, it is needless to say that proper preparation enhances success, and ensures confidence, efficiency, and better outcomes in any challenging situation, ...?
1) doesn't it 2) don't they 3) didn't they 4) isn't it
- 3-The school fosters a positive environment where every student, teacher, principal, and even janitor ... together daily to maintain cleanliness, discipline, and academic excellence.
1) works 2) who are working 3) who has worked 4) have been working
- 4-Sara organized the event, ... her colleagues, coordinated every detail from the registration desk to the final presentation, and managed the guest list to ensure everything was neatly arranged.
1) so was 2) as did 3) and so 4) and too
- 5-I'm not sure if the meeting has been canceled due to scheduling conflicts, such as overlapping appointments or unavailability of key participants,
1) so it seems to have 2) yet it is seeming to
3) but it seems to have 4) so it has seemed to
- 6-When I ... those carefree summer days, I remember the laughter, the friendships, and the joy of simply being young.
1) look them back on 2) look back on
3) look on the back of 4) look on back
- 7-Mr. Brown repeatedly urged his wife ... their daughter, Emily, that she's not their biological child because he was afraid she might not handle the shock.
1) be told 2) not to tell 3) doesn't tell 4) to tell
- 8-The police reported that the thieves ... at least three times in the past month, prompting increased patrols in the neighborhood.
1) broken in 2) broke in 3) breaks in 4) break in
- 9-It is a good idea to check the schedule before you ... to avoid delays and arrive at your destination on time.
1) get on the bus 2) get the bus on 3) gets on 4) get it on
- 10-It is vital that Carl ... focused during his studies so that he can achieve the academic success he always dreamed of.
1) stays 2) stay 3) stayed 4) has to stay
- 11-I wish you ... revising the presentation before the next meeting on Thursday, as the current format might not align with the client's expectations.
1) considered 2) had considered 3) to consider 4) would consider
- 12-So ... of the report that even the most minor inconsistencies were addressed before submission.
1) meticulously were the details 2) meticulous the details are
3) meticulous were the details 4) meticulously the details are
- 13-Not until the senior leadership team reviewed the final proposal ... the scope of the changes required to align with their strategic goals.
1) did they realize 2) they realized 3) they had realized 4) had they been realized
- 14-As the regulatory changes have significantly impacted our strategy and delayed key milestones critical to our timeline, I wish we ... them earlier.
1) could anticipate 2) had anticipated 3) anticipate 4) have anticipated
- 15-The team had invested countless hours in the proposal. ... the client's sudden change of direction would render it obsolete.
1) Little expect did they 2) They did little expect
3) Their expectation did little 4) Little did they expect

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Italy is known ... its delicious cuisine, rich history, stunning architecture, and beautiful landscapes that attract millions of tourists every year.**
 1) as 2) by 3) for 4) to
- 17-The professor will ... the exam results tomorrow, so all the students are eagerly waiting to hear their scores.**
 1) deliver 2) announce 3) prepare 4) offer
- 18-Our company values ..., believing that a variety of perspectives leads to better problem-solving and innovative ideas.**
 1) strategy 2) diversity 3) privacy 4) luxury
- 19-She is currently planning to ... a business that specializes in eco-friendly products to help reduce environmental impact.**
 1) save 2) run 3) provide 4) earn
- 20-He is a/an entrepreneur, always striving to expand his business and take on new challenges.**
 1) grateful 2) curious 3) predictable 4) ambitious
- 21-When our ancestors first harnessed the power of the wind by using a sail, they set the ... for the invention of kites, sailing ships, windmills, and, eventually, airplanes.**
 1) frame 2) stage 3) step 4) phase
- 22-The weather was ... unpredictable this week, with sudden rainstorms followed by bright sunshine that made planning outdoor activities quite challenging.**
 1) utterly 2) formidably 3) secretly 4) swiftly
- 23-The museum hopes to ... rare artifacts from ancient civilizations to enrich its collection and provide visitors with unique educational experiences.**
 1) dispose 2) distribute 3) acquire 4) reinforce
- 24-After hours spent wandering through the vast museum, they were ... in the beauty of artistic expression across diverse mediums and eras.**
 1) integrated 2) immersed 3) dominated 4) preserved
- 25-The company's new policy, though well-intentioned, had a/an ... effect on employee morale, leading to a decline in productivity.**
 1) intriguing 2) transitional 3) restricted 4) detrimental
- 26-After months of struggling to adapt to her new environment, the homesick student often found herself on the ... of tears, longing for the familiarity of her homeland.**
 1) basis 2) intervention 3) brink 4) layout
- 27-The school is located ... to the community center, which makes it convenient for students to participate in after-school activities and events nearby.**
 1) prudent 2) adjacent 3) amicable 4) remote
- 28-Some people want tin cups for their functionality while others want a little ... of historical items.**
 1) frame 2) glimpse 3) replica 4) vision
- 29-Before launching the marketing campaign, the company ... a significant budget to digital advertising, acknowledging the rise of online platforms.**
 1) awarded 2) allocated 3) established 4) fastened
- 30-While there is ... recognition of the importance of early childhood education, many communities still lack access to quality programs, particularly in low-income areas.**
 1) nutritious 2) sluggish 3) arbitrary 4) widespread
- 31-He was under the ... that the deadline was extended, so he was completely caught off guard when he realized his assignment was due earlier than expected.**
 1) influence 2) impression 3) idea 4) impact
- 32-After the hurricane hit, many residents were in dire ..., with their homes destroyed and limited access to basic supplies.**
 1) hills 2) constraints 3) routes 4) straits
- 33-Without proper guidance, the group of tourists began to ... in the ancient ruins, getting lost among the winding pathways.**
 1) peter out 2) perk up 3) blunder about 4) blurt out
- 34-During the storm, we had a ... call when a tree fell just inches away from our parked car in the driveway.**
 1) free 2) close 3) hoax 4) quick
- 35-She agreed to help with the project, but with the ... that she would not be involved in any administrative tasks.**
 1) caveat 2) curb 3) crux 4) cavern

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Never before had I encountered such a challenging and perplexing problem in my life that made me question everything.
- 2) Never before I had encountered such a challenging and perplexing problem in my life that made me question everything.
- 3) Never before had I encountered in my life such a challenging and perplexing problem that make me question everything.
- 4) Never before I had encountered such a challenging and perplexing problem in my life that make me question everything.

37-

- 1) The committee are divided in their opinions about the new policy, which have led to some heated discussions during meetings.
- 2) The committee are divided in its opinions about the new policy, which had been led to some heated discussions during meetings.
- 3) The committee is divided in their opinions about the new policy, which have been led to some heated discussions during meetings.
- 4) The committee is divided in its opinions about the new policy, which has led to some heated discussions during meetings.

38-

- 1) As the company's newly launched product, known as its flagship, will achieve global success, also establishes a strong presence in markets worldwide.
- 2) The company's newly launched product, that is known as its flagship, achieved global success, and established a strong presence in markets worldwide.
- 3) While the company's newly launched product that its known flagship has achieved global success establishes a strong presence in markets worldwide.
- 4) The company's newly launched product, known as its flagship, has achieved global success and established a strong presence in markets worldwide.

39-

- 1) The previous insurance policy, applying to workplaces before the Labor Party proposed an amendment to it, couldn't benefit anyone aiming to promote sustainable working conditions.
- 2) The previous insurance policy, applied to workplaces as the Labor Party proposes an amendment for it, couldn't benefit anyone aiming to promote sustainable working conditions.
- 3) The previous insurance policy, applied to workplaces before the Labor Party proposed an amendment to it, couldn't benefit anyone aiming to promote sustainable working conditions.
- 4) The previous insurance policy, applying to workplaces as soon as the Labor Party proposes an amendment for it, couldn't benefit anyone aiming to promote sustainable working conditions.

40-

- 1) The beginning of the third chapter, The Strict Etiquette of Palace Life, discusses some highlighted royal behavior during the Elizabethan period (1558–1603).
- 2) The beginning of the third chapter, The Strict Etiquette of Palace Life, discussing about some highlighted royal behavior during, is Elizabethan period (1558–1603).
- 3) The beginning of the third chapter, The Strict Etiquette of Palace Life, that discusses some highlighted royal behavior during the Elizabethan period (1558–1603).
- 4) The beginning of the third chapter, The Strict Etiquette of Palace Life, discusses about some highlighted royal behavior during the Elizabethan period (1558–1603).

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you heard about Jake's latest business venture?

B: Yeah, I heard it didn't go well. He invested so much money and barely made anything back.

A: Exactly. He's practically ...(41)... on it. He really thought it would take off, but things didn't go as planned.

B: That's tough. What's he planning to do now?

A: He's not giving up. He's got a new idea, and he's ready to move forward. I told him we should brainstorm a variety of different ideas, choose the best one, then take the ball and ...(42)... with it.

B: That sounds like a solid approach. Did he agree?

A: Well... kind of. But you know Jake—he started splitting ...(43)... over every little thing. He kept arguing about tiny details in the plan instead of looking at the bigger picture.

B: Classic Jake. If he keeps that up, he's never going to make progress.

A: Exactly. I told him he needs to focus on moving forward instead of getting stuck on the small stuff. Hopefully, he listens this time.

41- 1) losing his shirt

2) backing the wrong horse

3) tightening his belt

4) getting the axe

42- 1) jump

2) run

3) walk

4) lead

43- 1) eyes

2) ears

3) noses

4) hairs

A: This new software implementation is a real nightmare. Nothing seems to be working correctly, and everyone's frustrated.

B: Yeah, it's turned into a complete ...(44)... I knew we should have tested it more thoroughly.

A: Right! And now, we're all trying to ...(45)... to fix the problems before the deadline. It's chaos.

B: Well, let's hope we can pull it together and get this project back on track.

- 44- 1) walk in the park
2) well-oiled machine
3) three-ring circus
4) bed of roses
45- 1) put out fires
2) get our feet wet
3) break the ice
4) hit the nail on the head

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The study of climate change has emerged as one of the most pressing global challenges of the twenty-first century. Driven by human activities, particularly the burning of fossil fuels and deforestation, ...(46)... profound and potentially irreversible transformations. These changes are manifested ...(47)... global temperatures, increased frequency of extreme weather events, and the gradual melting of polar ice caps. The scientific community has sounded the alarm, ...(48)... both governments and industries to take immediate action to mitigate the impacts of climate change. Yet, despite the growing ...(49)... on the urgency of addressing these issues, efforts to combat climate change ...(50)... by political inertia, economic considerations, and skepticism surrounding the severity of the problem.

The discourse surrounding climate change can be ...(51)... from multiple angles, including environmental, economic, and sociopolitical perspectives. This discussion focuses on two crucial perspectives: scientific and policy-oriented. The scientific side seeks to understand the mechanisms driving climate change, ...(52)..., and exploring potential solutions to curb its progression. This includes research into renewable energy, carbon capture technologies, and the study of natural processes ...(53)... reduce environmental damage, and preserve biodiversity. The policy-oriented perspective, on the other hand, addresses the ways in which governments and international organizations respond to the climate ...(54)..., including policy frameworks, environmental regulations, and global ...(55)... aimed at reducing carbon emissions. Ideally, scientific research should inform policy decisions, providing data and recommendations to guide effective action.

- 46- 1) the planet's climate is undergone
2) the planet's climate is undergoing
3) the climate of the planet undergoing
4) undergoing the climate of the planet with
47- 1) to rise
2) and rose
3) in rising
4) with risen
48- 1) urging
2) rebuking
3) investing
4) devoting
49- 1) consensus
2) resentment
3) suspicion
4) prosperity
50- 1) have often stymied
2) has often been stymied
3) has often stymied
4) have often been stymied
51- 1) manipulated
2) penetrated
3) approached
4) elicited
52- 1) its future effects are predicted
2) and its future effects predict
3) to predict it's future effects
4) predicting its future effects
53- 1) can help to
2) helps
3) that can help
4) that helps to
54- 1) crisis
2) controversy
3) stamina
4) miracle
55- 1) dialects
2) treaties
3) disasters
4) contests

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

Volcanic fire and glacial ice are natural enemies. Eruptions at glaciated volcanoes typically destroy ice fields, as they did in 1980 when 70 percent of Mount Saint Helens' ice cover was demolished. During long dormant intervals, glaciers gain the upper hand, cutting deeply into volcanic cones and eventually reducing them to rubble. Only rarely do these competing forces of heat and cold operate in perfect balance to create a phenomenon such as the steam caves at Mount Rainier National Park.

Located inside Rainier's two ice-filled summit craters, these caves form a labyrinth of tunnels and vaulted chambers about one and one-half miles in total length. Their creation depends on an unusual combination of factors that nature almost never brings together in one place. The cave-making recipe calls for a steady emission of volcanic gas and heat, a heavy annual snowfall at an elevation high enough to keep it from melting during the summer, and a bowl-shaped crater to hold the snow.

Snow accumulating yearly in Rainier's summit craters is compacted and compressed into a dense form of ice called firn, a substance midway between ordinary ice and the denser crystalline ice that makes up glaciers. Heat rising from numerous openings (called fumaroles) along the inner crater walls melts out chambers between the rocky walls and the overlying ice pack. Circulating currents of warm air then melt additional openings in the firn ice, eventually connecting the individual chambers and, in the larger of Rainier's two craters, forming a continuous passageway that extends two-thirds of the way around the crater's interior.

To maintain the cave system, the elements of fire under ice must remain in equilibrium; enough snow must fill the crater each year to replace the melted snow from below. If too much volcanic heat is discharged, the crater's ice pack will melt away entirely, and the caves will vanish along with the snows of yesteryear. If too little heat is produced, the ice, replenished annually by winter snowstorms, will expand, pushing against the enclosing crater walls and smothering the present caverns in solid firn ice.

56- With what topic is the passage primarily concerned?

- 1) The importance of snowfall for Mount Rainier
- 2) The steam caves of Mount Rainier
- 3) How ice covers are destroyed
- 4) The eruption of Mount Saint Helens in 1980

57- What is the primary reason Mount Saint Helens lost 70 percent of its ice cover in 1980?

- 1) Glacial erosion during a dormant period
- 2) A heavy annual snowfall that melted during the summer
- 3) Volcanic eruptions destroying the ice fields
- 4) The expansion of firn ice due to insufficient heat

58- What is firn ice, and how does it differ from glacial ice?

- 1) Firn ice is less dense than ordinary ice, while glacial ice is denser than crystalline ice.
- 2) Firn ice is a transitional form between ordinary ice and denser crystalline ice, while glacial ice is fully crystalline.
- 3) Firn ice is formed only in volcanic craters, while glacial ice forms on flat terrain.
- 4) Firn ice is created by volcanic heat, while glacial ice is formed by snowfall alone.

59- The second paragraph mentions all of the following as necessary elements in the creation of steam caves EXCEPT:

- 1) a glacier
- 2) a crater
- 3) heat
- 4) snow

60- How do the steam caves at Mount Rainier maintain their structure over time?

- 1) By having a constant supply of volcanic heat and annual snowfall in equilibrium
- 2) By being completely sealed off from external temperature changes
- 3) By relying solely on the expansion of firn ice to stabilize the caves
- 4) By avoiding any contact with volcanic gases or heat

PASSAGE 2:

While talk therapy is often presented as a crucial component of mental healthcare, an honest evaluation suggests that its benefits may be overstated. [1] It's true that many people feel some relief after sharing their concerns with a therapist, yet it is a leap to consider this mere emotional release as long-lasting healing. The premise that simply verbalizing problems results in their solution is central to talk therapy. [2] It seems that real progress often stems more from individual resilience than from the act of talking. Not all therapeutic endeavors are ineffective, of course; methodologies grounded in behavioral principles, which emphasize observable changes in actions, often have a stronger track record than those focusing solely on feelings.

Moreover, long-term talk therapy can sometimes devolve into a costly and self-focused endeavor. In some situations, it can reinforce feelings of helplessness, as individuals dwell on past grievances rather than creating solutions. [3] Because this treatment relies heavily on interpretation, it is highly subjective, influenced by the therapist's views and making true progress difficult to objectively verify. As such, questions arise concerning its actual effectiveness. [4] Therefore, it's prudent to reassess the commonly held belief in talk therapy as the definitive treatment for mental health challenges, and instead consider more evidence-based methods. Ultimately, genuine and enduring change seems to require a shift from endless reflection to taking concrete action. This calls for a critical examination of talk therapy's place in modern mental health care.

61- Which of the following statements is TRUE, based on the passage?

- 1) The most important factor when choosing a therapeutic approach is finding one that encourages extensive self-analysis and reflection.
- 2) Many find it helpful to talk through their problems with a therapist, but simply unloading feelings shouldn't be seen as genuine or permanent healing.
- 3) The ability to articulate problems with clarity and coherence is the key element to facilitating the resolution of personal struggles.
- 4) Methodologies focusing on the observation of behavior, rather than feelings, offer a superficial approach to healing.

62- The pronoun "it" in paragraph 2 refers to ...

- 1) emotional release
- 2) the act of talking
- 3) talk therapy
- 4) individual resilience

63- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) How does the length or frequency of therapy sessions impact the overall effectiveness of treatment?
- 2) What are some ways to reduce the stigma associated with seeking talk therapy services?
- 3) Why is it considered a tough task to prove that talk therapy produces positive results?
- 4) Is there a relationship between an individual's personality traits and the effectiveness of talk therapy?

64- Which of the following words best describes the author's tone in the passage?

- 1) Enthusiastic
- 2) Neutral
- 3) Aggressive
- 4) Critical

65- In which position marked by [1], [2], [3], or [4] can the following sentence best be inserted into the passage?

"However, if it were that simple, wouldn't the role of professional therapists be less vital?"

- 1) [2]
- 2) [3]
- 3) [1]
- 4) [4]

PASSAGE 3:

In the perpetual darkness of the deep sea, where sunlight cannot penetrate, bioluminescence serves as the primary medium of communication for countless marine organisms. These creatures, from tiny plankton to predatory anglerfish, rely on their ability to emit light for purposes that go far beyond mere survival. This glowing dialogue represents a sophisticated system of interaction, one that scientists are only beginning to decode.

One of the most intriguing aspects of bioluminescent communication is its diversity in both function and form. For instance, some species, like the Hawaiian bobtail squid, use light to establish symbiotic relationships. This small cephalopod houses bioluminescent bacteria in its body, which it uses to emit a glow that camouflages its shadow from predators below. This dynamic interaction demonstrates how bioluminescence can serve not just as a defensive tool but as a means of maintaining complex ecological partnerships. Other creatures, such as flashlight fish, use their bioluminescence to communicate in social groups. These fish have specialized light organs under their eyes, which they can “blink” in specific patterns to coordinate hunting strategies, warn of danger, or even identify members of their group. Researchers hypothesize that these blinking patterns may function like a visual language, with distinct “phrases” or “signals” varying between species or even individual groups. In the case of predatory bioluminescent organisms, light becomes a lure. Anglerfish, for example, use a glowing appendage to mimic prey and attract smaller fish into their reach. This ability to manipulate light showcases a predatory form of deception, adding another layer of complexity to bioluminescent interactions.

Interestingly, the wavelength of emitted light often correlates with the creature’s environment. In deeper regions, blue and green hues dominate due to their ability to travel farther in water. However, certain species, like the dragonfish, emit red light, which is nearly invisible to most deep-sea predators. This allows them to illuminate prey without being detected, highlighting the evolutionary ingenuity of these adaptations. The study of bioluminescent communication is far from complete, but it offers profound insights into the intricate social lives of deep-sea organisms. These glowing conversations, silent to human ears, illuminate the remarkable strategies life has developed to thrive in the darkest corners of the planet, where light becomes language and survival itself becomes an art form.

66- The underlined word “perpetual” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) occasional 2) ceaseless 3) intermittent 4) fleeting

67- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true?

- 1) Researchers are just beginning to unravel the intricate mechanisms of bioluminescent communication among deep-sea organisms.
- 2) Marine creatures like plankton and anglerfish use bioluminescence for purposes that facilitate complex interactions.
- 3) Bioluminescence in marine organisms is mainly used for mating rituals, with little to no role in migration strategies deep within the oceans.
- 4) In the pitch-black depths of the ocean, bioluminescence serves as the main means of communication for numerous marine species.

68- Why does the author mention “phrases” and “signals” in paragraph 2?

- 1) To highlight the possibility that bioluminescent communication functions similarly to human language with distinct, recognizable meanings.
- 2) To suggest that bioluminescent patterns might be purely random and do not serve any communicative purpose among species.
- 3) To demonstrate that bioluminescent communication could involve complex patterns of light, akin to a visual language in social groups.
- 4) To argue that bioluminescence is inherently a form of symbolic representation, with specific patterns conveying abstract concepts among deep-sea organisms.

69- According to paragraph 3, which of the following statements can best be inferred about the wavelength of emitted light?

- 1) The varying wavelengths of light are a direct result of evolutionary pressures that ensure organisms can adapt to different light conditions in their environments.
- 2) The emission of red light in certain species is a strategy that allows them to evade predators while still attracting prey in deeper waters.
- 3) Organisms with bioluminescence likely emit light at wavelengths suited to their social interactions.
- 4) The choice of emitted light wavelengths among deep-sea creatures likely reflects a trade-off between attracting prey and avoiding detection by predators in their habitats.

70- Which of the following best describes the author’s purpose in the passage above?

- 1) To discuss the complexity of bioluminescent communication systems in deep-sea creatures and their potential social implications.
- 2) To argue that bioluminescence is an inefficient method of communication for marine organisms in comparison to other communication forms.
- 3) To suggest that bioluminescent organisms use light for deceptive purposes, such as luring prey and evading predators.
- 4) To explain the evolutionary significance of bioluminescence in marine organisms and its role in survival mechanisms.



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان)

۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	محمد رضایی‌نقا، یاسین ساعدی، فردین سماقی، عباس سید شبستری، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، فاطمه راسخ، مهدی ونکی فراهانی، هادی زمانیان، فرزاد شیرمحمدلی، حمید گنجی، حامد کریمی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلو	سجاد حقیقی‌پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک - معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۲۰ دقیقه

تعلیم و تربیت اسلامی

دین و زندگی ۱

آهنگ سفر، دوستی با خدا،
یاری از نماز و روزه، فضیلت
آراستگی، زیبایی پوشیدگی

درس ۸ تا ۱۲

صفحه ۹۸ تا ۱۵۲

دین و زندگی ۲

عزت نفس

پیوند مقدس

درس ۱۱ و ۱۲

صفحه ۱۳۸ تا ۱۵۸

مهارت معلمی

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم

فصل سوم: وظایف معلم

صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۲۵۱- اگر انسان نمازگزار انتظار داشته باشد که زودتر از نماز تأثیر بپذیرد، ملزم به انجام چه کاری است؟

- ۱) توجه به بزرگی خداوند بر همه چیز در هنگام خواندن نماز
- ۲) انجام بهتر و باکیفیت‌تر آداب نماز
- ۳) توجه به ثمرات دنیوی و آخروی نماز
- ۴) توجه به حضور و نظارت خداوند در زندگی و اعمال او

۲۵۲- کدام گزینه درست است؟

- ۱) قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه است.
- ۲) قانون حجاب باعث می‌شود ارزش زن به ظاهر و قیافه او خلاصه نشود.
- ۳) قانون حجاب منجر می‌شود، سلامت اخلاقی جامعه بالاتر رود و آرامش روانی زن کاهش یابد.
- ۴) قانون حجاب مانع از نشان دادن زیبایی کامل و در نهایت سرکوب بخشی از شخصیت زن می‌شود.

۲۵۳- بعد از مرحله دوم گام گذاشتن در مسیر بندگی و قرب الهی و همچنین برای ثابت‌قدم ماندن در این راه، نوبت به کدام عمل فرامی‌رسد؟

- ۱) اگر در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدای را سپاس‌گزار باشیم.
- ۲) باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد که رضایت خدا را در پی دارد.
- ۳) از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر دوباره با خداوند عهد ببندیم.
- ۴) با خدای خود پیمان می‌بندیم که آن چه را برای رسیدن به این هدف مشخص کرده، انجام دهیم.

۲۵۴- کار کسی که با گذاشتن سیگاری بر لب به دنبال اثبات خود است، نشانه چه چیزی در اوست؟

- ۱) ضعف جسمی و روحی
- ۲) ضعف جسمی و روحی و ناتوانی اثبات خود از راه درست
- ۳) توانستن اثبات توانایی خود از راه درست و ضعف روحی
- ۴) ضعف روحی و ناتوانی اثبات خود از راه درست

۲۵۵- ثمره بزرگ عمل به مفاد کدام عبارت قرآنی، رسیدن به تقواست؟

- ۱) «من امن بالله و الیوم الآخر»
- ۲) «ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر»
- ۳) «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام»
- ۴) «و لذكر الله أكبر»

۲۵۶- برخی مورخان غربی بر این باور هستند که می‌توان ... را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست و اگر تفاوتی وجود دارد، مربوط به ... است.

- ۱) یونان باستان - چگونگی و حدود حجاب
- ۲) ایران باستان - چگونگی و حدود حجاب
- ۳) یونان باستان - نوع نگرش به حجاب
- ۴) ایران باستان - نوع نگرش به حجاب

۲۵۷- اکسیر حیات‌بخش انسان چیست و پیامد آن در کدام عبارت به‌درستی بیان شده است؟

- ۱) پیروی از خداوند - بهترین و مفیدترین راه هدایت
- ۲) عشق به خداوند - اعطاکننده زندگی حقیقی به انسان
- ۳) پیروی از خداوند - آمرزنده گناهان انسان
- ۴) عشق به خداوند - پیروی از خداوند

۲۵۸- در آیه شریفه «و الله جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجکم بنین و حفدة و رزقکم من الطيبات اقبالباطل يؤمنون و بنعمة الله هم

یکفرون» کدام یک از مباحث زیر عنوان شده است؟

- (۱) نشانه‌های خداوند
(۲) قراردادن دوستی بین زن و شوهر
(۳) روزی دادن خداوند از پاکیزه‌ها
(۴) قراردادن رحمت بین زن و شوهر

۲۵۹- توصیه قرآن کریم به طالبان عزت نفس چیست و دلیل آن را کدام عبارت اثبات می‌کند؟

- (۱) وصل شدن به سرچشمه عزت - آماده کردن بهشتی وسیع‌تر از آسمان‌ها و زمین برای انسان
(۲) وصل شدن به سرچشمه عزت - شکست‌ناپذیری خداوند و عدم توانایی ایستادگی دیگران در برابر قدرت او
(۳) شناخت جایگاه و ارزش خود - شکست‌ناپذیری خداوند و عدم توانایی ایستادگی دیگران در برابر قدرت او
(۴) شناخت جایگاه و ارزش خود - آماده کردن بهشتی وسیع‌تر از آسمان‌ها و زمین برای انسان

۲۶۰- از این سخن زیبای امام علی (ع) «حبّ الشیء یعمی و یصم» در کدام مورد از مسائل مربوط به ازدواج می‌توان بهره برد؟

- (۱) رشد اخلاقی و معنوی
(۲) رشد و پرورش فرزندان
(۳) انس روحی با همسر
(۴) انتخاب همسر و مسئولیت آینده

۲۶۱- زمینه‌ساز سخن امام حسین (ع) که فرمود: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.» کدام موضوع است؟

- (۱) تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او
(۲) تمرین ایستادگی در برابر تمایلات پست
(۳) توجه به خود عالی و مقابله با خود دانی
(۴) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲۶۲- خانواده که مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست، به ترتیب چگونه کامل می‌شود و چگونه به وجود می‌آید؟

- (۱) ازدواج - آمدن فرزندان
(۲) ازدواج - شناخت دختر و پسر از هم
(۳) آمدن فرزندان - شناخت دختر و پسر از هم
(۴) آمدن فرزندان - ازدواج

۲۶۳- پس از کدام مرحله است که وقتی انسان در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها می‌شود؟

- (۱) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت دهد و تسلیم باشد و با قدم گذاشتن در وادی ذلت، از راه رشد باز مانده باشد.
(۲) با خود کوچک‌بینی و عدم اعتماد به نفس، مورد سوء استفاده از طرف دیگران قرار گرفته باشد.
(۳) با انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر، موجبات گمراهی خود را فراهم آورده باشد.
(۴) به دلیل ناتوانی در دفاع از حق خود، همواره مورد ظلم واقع شده باشد.

۲۶۴- این که معلم سوز و حرص داشته باشد، از ویژگی‌های پیامبر (ص) است که در کدام آیه تجلی دارد؟

- (۱) «... و قل ربّ زدنی علماً»
(۲) «... و یمشی فی الأسواق»
(۳) «لعلک باخع نفسک آلا یکونوا مؤمنین»
(۴) «و کذلک یجتبیک ربّک و یعلّمک من تأویل الأحادیث...»

۲۶۵- علت شکست مسلمانان در جنگ احد چه بود و در حدیث «أحبُّ إخوانی إلیّ من أهدی إلیّ عیوبی» امام صادق (ع) بهترین دوست خود را چه

کسی برمی‌شمارند؟

- (۱) نظر اصحاب، نافرمانی و نزاع و سستی - کسی که عیب‌های مرا به من هدیه دهد.
(۲) نظر اصحاب، نافرمانی و نزاع و سستی - کسی که عیب‌های مرا از دیگران بپوشاند.
(۳) نبودن اتحاد میان مسلمانان - کسی که عیب‌های مرا از دیگران بپوشاند.
(۴) نبودن اتحاد میان مسلمانان - کسی که عیب‌های مرا به من هدیه دهد.

۲۶۶- در رابطه با وظیفه «سنت پذیر و نوپذیر بودن معلم» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) صرف نوگرایی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان ارزشی ندارد.
- (۲) سنت گرایی بر سنت شکنی تقدم دارد؛ لذا باید هر کار خیری را که از نیاکان به جا مانده، دنبال کرد.
- (۳) نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأییدشده توسط صاحبان تجربه و علم است.
- (۴) قرآن کریم از سویی خودش را «حدیث» یعنی سخن جدید می‌خواند و از سوی دیگر خود را وصل به تاریخ کهن می‌داند.

۲۶۷- از منظر قرآن چه چیزی بر آفرینش انسان مقدم است و کدام مورد، عبارت «در دین اسلام برتری جنسیتی مردود است و زن و مرد جایگاه یکسانی دارند» را تبیین می‌کند؟

- (۱) «آلذی خلقک فسواک ...» - «یا ایها الانسان ما غرک برتک الکریم»
- (۲) «آلذی خلقک فسواک ...» - «من عمل صالحا من ذکر أو أنثی و هو مؤمن ...»
- (۳) «علم القرآن» - «من عمل صالحا من ذکر أو أنثی و هو مؤمن ...»
- (۴) «علم القرآن» - «یا ایها الانسان ما غرک برتک الکریم»

۲۶۸- در باب خصوصیت تکلیف گرایی که معلم باید به آن متصف باشد، چند مورد صحیح بیان شده است؟

- (الف) آیه شریفه «قل انما أعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فردی» بیانگر ساقط شدن تکلیف در صورت همراهی نکردن دیگران است.
- (ب) اگر کسی شب عید فطر، ماه را ببیند اما تمام مراجع بگویند که برای ما ثابت نشده است، روز بعد برای او عید فطر نیست.
- (ج) معلم باید همیشه به فکر وظیفه خود باشد و ببیند که در شرایط فعلی، با وجود همه مشکلات، چه کاری می‌تواند انجام دهد.
- (د) تغییر مقصد آیت الله سعیدی (ره) از زیارت امام رضا (ع) در مشهد به یک روستا برای آموزش دین، به تکلیف معلمی و یقین به وظیفه بود.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۶۹- مصادیق هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- اسلام به طرفداران خود غذای روح می‌دهد.

- اسلام با مخالفان خود برخوردی منطقی دارد.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (۱) موعظه حسنه - جدال احسن | (۲) حکمت - جدال احسن |
| (۳) موعظه حسنه - حکمت | (۴) حکمت - موعظه حسنه |

۲۷۰- درخواست حضرت ابراهیم (ع) از خداوند برای نسل خود چه بود و تبیین کدام ارزش معلمی، زمینه‌ساز بیمه شدن مبلغان در برابر توطئه‌های درباریان در زمان آیت الله گلپایگانی بود؟

- (۱) بازگشتن نسلش به توحید و اقامه عدل - معلمی در نگاه معصومین (ع) جایگاه رفیع دارد.
- (۲) بازگشتن نسلش به توحید و اقامه عدل - معلمی یک انتخاب صحیح است.
- (۳) قراردادان رهبری امت و اقامه نماز در ذریه‌اش - معلمی یک انتخاب صحیح است.
- (۴) قراردادان رهبری امت و اقامه نماز در ذریه‌اش - معلمی در نگاه معصومین (ع) جایگاه رفیع دارد.

* بر اساس متن زیر از کتاب «چگونه گورخر راه‌راه شد؟» از انتشارات «نشر نو» به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

چالش زیست‌شناسی تکاملی، تبیین خاستگاه و کارکرد سازش‌هاست. گاهی ممکن است معلوم شود که بعضی چیزها از آنچه در نگاه نخست به نظر می‌رسد پیچیده‌ترند. یک مثال زرافه است، یا در واقع گردن بی‌اندازه دراز آن. در نگاه نخست همه چیز روشن به نظر می‌رسد: گردن زرافه، که طول آن می‌تواند به دو متر برسد، به این دلیل انتخاب شده که به دارنده‌اش دسترسی اختصاصی به بالاترین برگ‌های درختان را می‌دهد، و هیچ جانور دیگری نمی‌تواند به آنها برسد. پس این سازشی است که برای پرهیز از رقابت بر سر غذا با جانوران دیگر طراحی شده است. تا سال‌ها این روایت پذیرفته شده بود، هر چه باشد، خود چارلز داروین در «اصل انواع» به این مسأله پرداخته است. {...} گردن زرافه به مثالی در کتاب‌های درسی تبدیل شد، و به عنوان نمونه‌ای از عملکرد انتخاب طبیعی در کتاب‌ها و مقاله‌های غیرتخصصی پرشمار به تصویر کشیده شد. اما در نیمه‌ی دهه‌ی ۱۹۹۰ تعدادی از زیست‌شناسان به این استدلال ایراد جدی وارد کردند: مشاهدات نشان می‌داد که زرافه‌ها اصلاً از گردن بلندشان برای چریدن در ارتفاع استفاده نمی‌کنند. در واقع، در اوقاتی که رقابت بر سر غذا از همیشه شدیدتر بود، زرافه‌های ماده ممکن بود تا نیمی از زمان‌شان را به جای بهره‌برداری از امتیاز قد خود، گردن‌شان را افقی نگاه دارند. این زیست‌شناسان سناریوی متفاوتی را پیشنهاد کردند، سناریویی که در دیدگاه کلاسیک تاریخ تکامل به زرافه انقلاب کرد. آن‌ها استدلال کردند که کارکرد گردن زرافه عمدتاً به عنوان سلاحی است که در مبارزه میان زرافه‌های نر به کار گرفته می‌شود، همان‌طور که یک گوزن نر از شاخ‌هایش استفاده می‌کند.

۲۷۱-

کدام گزینه ارتباط بین دو بخش مشخص شده را بهتر بیان کرده است؟

- (۱) عبارت دوم، نمونه‌ای را از آن‌چه در عبارت نخست آمده است، شاهد مثال گرفته و تبیین کرده است.
- (۲) عبارت نخست مثالی است برای درستی آن‌چه در عبارت دوم بیان شده است.
- (۳) عبارت دوم، نمونه‌ای است برای رد آن‌چه در عبارت نخست بیان و بر آن تکیه شده است.
- (۴) عبارت نخست، موضوعی تاریخی را بیان می‌کند و عبارت دوم نتیجه‌ی منطقی آن است.

۲۷۲- کدام گزینه از متن بالا برداشت می‌شود؟

- (۱) نظریه انتخاب طبیعی همواره مشکلات جدی در تبیین پیچیدگی‌های خود دارد و استنادپذیر نیست.
- (۲) چنانچه نظریه‌پرداز اصلی و جریان‌ساز یک نظریه در بیان نظریه‌ی خود خطا کار باشد، اصل نظریه مردود است.
- (۳) اکتشافاتی که در قالب انقلاب‌های علمی مشهور می‌شوند و نمود می‌یابند، عمدتاً موفقیت‌هایی چشمگیر دارند.
- (۴) آن دسته از مطالب علمی که در کتاب‌های درسی یا مقاله‌های غیرتخصصی بیان می‌شود، لزوماً کامل و یا صحیح نیست.

۲۷۳-

کدام گزینه با استدلال بیان‌شده‌ی زیست‌شناسان دهه‌ی ۱۹۹۰ میلادی مخالفت می‌کند؟

- (۱) جمهوری نیجر جمعیت کوچکی از زرافه‌ها دارد، ولی در سال ۲۰۰۹ دو مورد مرگ در نتیجه‌ی جنگ گردن میان زرافه‌های نر ثبت کرد.
- (۲) چرا گردن زرافه‌های ماده بلند است؟
- (۳) گردن درازتر در زرافه‌های نر، انعطاف‌پذیری و گشتاور بیشتری فراهم می‌کند و در نتیجه از آن سلاح مؤثرتری می‌سازد.
- (۴) جرمه‌های زرافه‌های نر فوق‌العاده ضخیم و سنگین است.

* بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «آسیب‌شناسی اجتماعی» نوشته «ابوالقاسم اکبری» و «مینا اکبری» به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

آسیب‌های اجتماعی در جوامع امروزی، به عنوان پیامدهای ناخواسته ساختارهای اقتصادی، فرهنگی و سیاسی، ظهور می‌کنند. «آنومی اجتماعی» که برای اولین بار امیل دورکیم آن را مطرح کرد، به وضعیتی اشاره می‌کند که در آن هنجارهای اجتماعی به دلیل تغییرات سریع فرهنگی یا اقتصادی دچار ضعف و زوال، و این وضعیت باعث افزایش رفتارهای انحرافی نظیر اعتیاد و خشونت و حتی جرایم سازمان‌یافته می‌شود. یکی دیگر از عوامل اصلی در بروز آسیب‌های اجتماعی، بحران هویت افراد و گروه‌های اجتماعی است. طبق نظریه‌ی هنری تاجفل، هویت فردی به شدت تحت تأثیر تعلقات گروهی و ارزش‌های اجتماعی است و در جوامعی که همگرایی فرهنگی کاهش می‌یابد، یا در گروه‌های اجتماعی که دچار تعارض هویتی شده‌اند، احتمال بروز کژروی اجتماعی بیشتر می‌شود: افراط در انزوای اجتماعی، یا کاهش همبستگی. علاوه بر این، نظریه‌ی تضاد اجتماعی کارل مارکس نیز بر این نکته تأکید می‌کند که نابرابری‌های طبقاتی و اقتصادی زمینه‌ساز تضادهای اجتماعی و در نهایت افزایش جرایم و آسیب‌های اجتماعی است.

۲۷۴- طبق متن بالا، به ترتیب کدام نظریه‌پرداز بر اهمیت اختلاف طبقاتی در آسیب‌های اجتماعی و کدام نظریه‌پرداز بر اهمیت هویت اجتماعی در آن

تأکید داشته‌اند؟

- (۱) مارکس - دورکیم
- (۲) مارکس - تاجفل
- (۳) دورکیم - تاجفل
- (۴) تاجفل - دورکیم

- ۲۷۵- طبق متن بالا، به ترتیب «کاهش همگرایی فرهنگی» چگونه به آسیب‌های اجتماعی منجر می‌شود و آنومی اجتماعی ناشی از چیست؟
- ۱) با کاهش همبستگی اجتماعی - کم‌ارزش شدن هنجارهای اجتماعی ناشی از سرعت تغییرات فرهنگی یا اقتصادی
 - ۲) با افزایش حس تعلق فرد به اجتماع - ناتوانی جامعه در ایجاد تغییرات فرهنگی و اقتصادی و امکان ارتقای طبقه‌ی اجتماعی فرد
 - ۳) با افزایش حس تعلق فرد به اجتماع - کم‌ارزش شدن هنجارهای اجتماعی ناشی از سرعت تغییرات فرهنگی یا اقتصادی
 - ۴) با کاهش همبستگی اجتماعی - ناتوانی جامعه در ایجاد تغییرات فرهنگی و اقتصادی و امکان ارتقای طبقه‌ی اجتماعی فرد
- ۲۷۶- برخی از سینمادوستان صاحب‌نظر اعتقاد دارند فیلم‌های اولیه‌ی سینما، عمدتاً بهتر از فیلم‌های امروزی هستند. کدام گزینه می‌تواند دلیل این اعتقاد باشد؟
- ۱) معلومات عمومی از ارزش سلیقه‌ی هنری مردم در طول زمان به تدریج بیش‌تر شده است.
 - ۲) گسترش آموزشگاه‌های هنری باعث شده است، بازیگران از سنین کم‌تری یادگیری بازیگری را آغاز کنند.
 - ۳) افزایش توانایی‌های تکنولوژیکی و جنبه‌های هنری، باعث کاهش اهمیت دیگر جنبه‌های فیلم‌سازی شده است.
 - ۴) اهمیت پیام‌های تجاری و اقتصادی فیلم‌ها به دلیل استقلال بیش‌تر فیلم‌سازان از دولت‌ها، به مرور کم‌تر شده است.
- ۲۷۷- کدام ضرب‌المثل با ضرب‌المثل «پایان شب سیه سپید است» هم‌مفهوم است؟
- ۱) مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد.
 - ۲) موش به سوراخ نمی‌رفت، جارو به دمش می‌بست.
 - ۳) از این ستون تا اون ستون فرجه.
 - ۴) گندم از گندم بروید جو ز جو.
- * برای هر یک از روزهای هفته، یک کارت در نظر گرفتیم و روی هر کدام، یکی از حروف «ص ض ط ظ ع غ ف» را نوشتیم، به شکلی که اگر کارت‌ها را به ترتیب روزهای هفته کنار هم قرار دهیم، هیچ دو حرف کنار هم در الفبا، و یا هیچ دو حرف نقطه‌دار، کنار هم قرار نمی‌گیرند. بر این اساس به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.
- ۲۷۸- حرف کدام روز هفته قطعاً معلوم است؟
- ۱) شنبه
 - ۲) سه‌شنبه
 - ۳) جمعه
 - ۴) چهارشنبه
- ۲۷۹- کارت روز یکشنبه ...
- ۱) قطعاً «ف» است.
 - ۲) یا «ص» است یا «ع».
 - ۳) قطعاً «ظ» است.
 - ۴) یا «ص» است یا «غ».
- ۲۸۰- چند حرف ممکن است متعلق به روز دوشنبه باشند؟
- ۱) دو حرف
 - ۲) سه حرف
 - ۳) چهار حرف
 - ۴) پنج حرف
- ۲۸۱- در کیسه‌ای سه مهره قرمز، چهار مهره آبی، پنج مهره زرد و شش مهره سبز داریم. با چشم بسته، حداقل چند مهره را از کیسه بیرون بیاوریم که مطمئن شویم از حداقل سه رنگ، حداقل دو مهره بیرون آورده‌ایم؟
- ۱) ۱۲
 - ۲) ۱۳
 - ۳) ۱۴
 - ۴) ۱۵
- ۲۸۲- از ورودی «الف» در شکل زیر، در هر ساعت سه لیوان خام وارد مسیر رنگ می‌شود. ورودی «ب» توان آن را دارد که در هر ساعت، هشت لیوان را رنگی کند. ورودی «ج» نیز می‌تواند در هر ساعت، به اندازه مورد نیاز پنج لیوان، نگهدارنده رنگ به لیوان‌ها بپاشد. سه ساعت پس از شروع کار در یک مسیر خالی، چند لیوان کامل از خروجی «د» بیرون آمده است؟
- ۱) ۹
 - ۲) ۴۰
 - ۳) ۱۲۰
 - ۴) ۳۶۰
-
- ۲۸۳- یک بازیکن تنیس در طول بازی خود، آمار سی و پنج درصد پیروزی، در دویست بازی ثبت کرده است. او حداقل چند بازی دیگر باید انجام دهد تا درصد پیروزی‌هایش به پنجاه درصد برسد؟
- ۱) ۱۵
 - ۲) ۳۰
 - ۳) ۴۵
 - ۴) ۶۰
- ۲۸۴- مستطیلی را به سه مستطیل کوچک‌تر و مساوی هم تقسیم کرده‌ایم، به شکلی که هر کدام از این مستطیل‌های کوچک، طولی دو برابر عرض خود دارند. با کدام داده(ها) می‌توان دریافت مساحت مستطیل بزرگ چند واحد مربع است؟
- الف) اندازه محیط هر یک از مستطیل‌های کوچک، شش دهم محیط مستطیل بزرگ است.
- ب) اندازه طول مستطیل بزرگ، سه برابر اندازه عرض هر یک از مستطیل‌های کوچک است.
- ۱) داده «الف» کافیست و به داده «ب» احتیاجی نیست.
 - ۲) داده «ب» کافیست و به داده «الف» احتیاجی نیست.
 - ۳) برای حل سؤال به‌طور هم‌زمان به هر دو داده احتیاج داریم.
 - ۴) با هر دو داده نیز به جواب نمی‌رسیم.

۲۸۵- کدام عدد در الگوی گل‌های گلدان زیر نادرست نوشته شده است؟



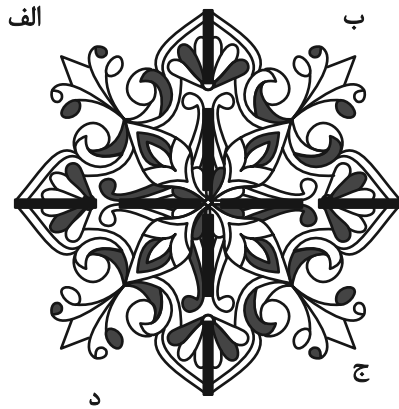
۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۲۸۶- کدام قسمت از شکل زیر تقارن آن را به هم زده است؟



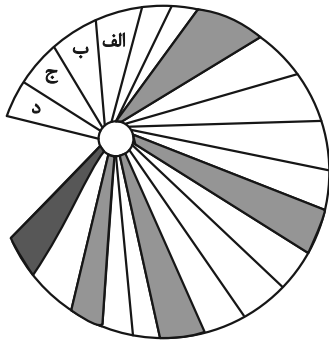
الف (۱)

ب (۲)

ج (۳)

د (۴)

۲۸۷- کدام مورد را رنگ کنیم تا الگوی درستی در شکل زیر ایجاد شود؟



الف (۱)

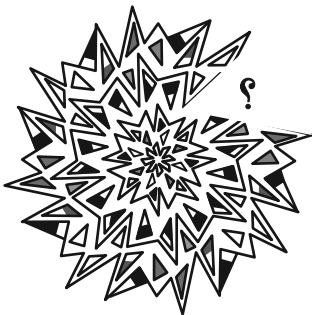
ب (۲)

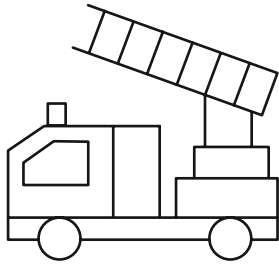
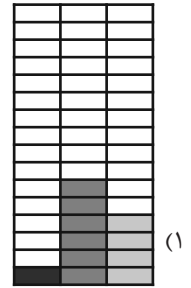
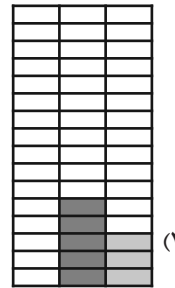
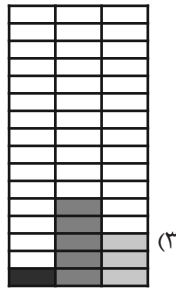
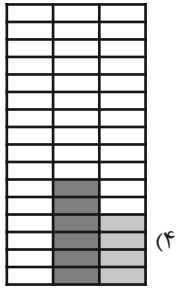
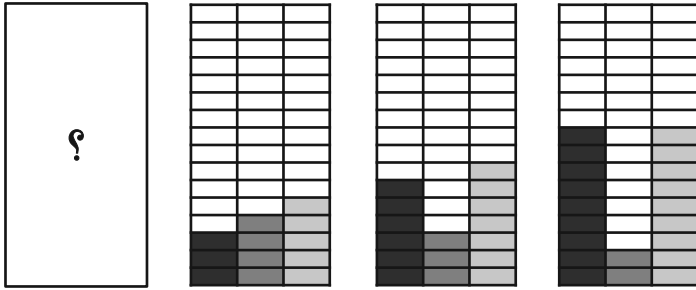
ج (۳)

د (۴)

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید در الگوی ارائه شده، کدام گزینه بهتر به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد.

۲۸۸-





۲۹۰- در شکل زیر چند مستطیل وجود دارد؟

۲۴ (۲)

۲۳ (۱)

۲۶ (۴)

۲۵ (۳)



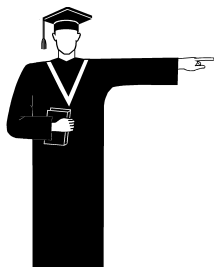
آزمون ۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۴

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسنی‌راد، محمدمهدی دغلاوی، فرزین حیدری، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز، مهسا بختیاری، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه نقدی، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، امیرعلی وطنی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون ببینید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(ممسس رعیمی)

نکته مهم درسی:

بعد از عبارت "the number of" باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "students" با فعل "increase" فاعلی است، باید از فعل معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۲- گزینه «۴»

(ممسس رعیمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت دنباله سؤالی، جمله‌ای است که حرف ربطی همانند "that" در ابتدای آن نیامده باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(ممسس رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به ضمیر موصولی "who" (که نیازی نداریم رد) گزینه‌های «۲ و ۳». از طرفی، اگر چندین اسم مفرد به کمک ویرگول و "and" بعد از "each" و "every" بیایند، باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۲»

(ممسس رعیمی)

نکته مهم درسی:

برای اجتناب از تکرار می‌توانیم از ساختار «فعل کمکی + as» استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها). توجه داشته باشید که اگر در ساختار گزینه «۱» به جای فعل کمکی "was" از فعل کمکی "did" استفاده می‌کردیم، این گزینه نیز می‌توانست پاسخ صحیح باشد. همچنین، گزینه «۳» فاقد فعل کمکی است (رد گزینه «۲»). از طرفی، گزینه «۴» ساختار درستی برای اجتناب از تکرار نیست (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(ممسس رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به حرف ربط بیان تضاد نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). از طرفی، فعل "seem" یک فعل حالت است و نباید به صورت استمراری بیان شود (رد گزینه «۲»). همچنین، در گزینه‌های «۲ و ۴» باید از فعل "have" جهت اجتناب از تکرار استفاده می‌شد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(فرزین عبیری)

نکته مهم درسی:

فعل "look back" یک فعل دو کلمه‌ای جدا نشدنی است و نمی‌تواند مفعول را در میان بگیرد (رد گزینه «۱»). ساختارهای به کار رفته در گزینه‌های «۳ و ۴» اساساً نادرست می‌باشند.

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(فرزین عبیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله در جای خالی نیاز به ساختار منفی داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۱»). گزینه «۳» اساساً با سایر قسمت‌های جمله تطابق زمانی ندارد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(مسین امیری)

نکته مهم درسی:

شکل سوم فعل به تنهایی نمی‌تواند در جایگاه فعل اصلی جمله قرار بگیرد (رد گزینه «۱»). با توجه به "the past month"، فعل باید گذشته باشد (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(مسین امیری)

نکته مهم درسی:

بعد از "get on" به یک «گروه اسمی» نیازمندیم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). فعل دو کلمه‌ای "get on" نمی‌تواند مفعول را در میان بگیرد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۲»

(مسین امیری)

نکته مهم درسی:

واژه "vital" در چنین جمله‌ای الزام آور است، بنابراین فعل بعد از آن باید ساده و به شکل base form باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(مهمربوری سنی‌راد)

نکته مهم درسی:

برای بیان آرزو هنگامی که زمان جمله مربوط به آینده است، به "would" نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۳»

(مفرد معرری سنی راد)

نکته مهم درسی:

برای توصیف اسم به صفت نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). زمان جمله مربوط به گذشته است، بنابراین مجاز به استفاده از "are" نمی‌باشیم، ضمناً بعد از ساختار "So adj/adv" در ابتدای جمله، به وارونگی نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۱»

(مفرد معرری سنی راد)

نکته مهم درسی:

وجود "not until" در ابتدای جمله باعث وارونگی در جمله دوم می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). نقش "they" برای فعل "realize" فاعلی است، بنابراین به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(مفرد معرری سنی راد)

نکته مهم درسی:

در جملات آرزویی اگر زمان جمله مربوط به گذشته باشد، به ساختار گذشته کامل نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴»

(مفرد معرری سنی راد)

نکته مهم درسی:

اگر کلمه "little" در ابتدای جمله قرار گیرد، بعد از آن شاهد وارونگی خواهیم بود. گزینه‌های دیگر از لحاظ ساختاری و معنایی صحیح نمی‌باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(بی‌تا قربان پور)

ترجمه جمله: «ایتالیا به خاطر غذای لذیذ، تاریخ غنی، معماری خیره‌کننده و مناظر زیبایش شناخته می‌شود، که میلیون‌ها گردشگر را هر سال جذب می‌کند.»

ترجمه گزینه‌ها در همراهی با "known":

- (۱) شناخته شدن به عنوان
(۲) شناخته شدن توسط
(۳) معروف بودن به خاطر
(۴) شناخته شده (برای کسی)

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(بی‌تا قربان پور)

ترجمه جمله: «معلم نتایج امتحان را فردا اعلام خواهد کرد، بنابراین همه دانش‌آموزان مشتاقانه منتظر شنیدن نمرات خود هستند.»

- (۱) تحویل دادن (مانند محصول یا پیام)
(۲) اعلام کردن
(۳) آماده کردن
(۴) پیشنهاد کردن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(بی‌تا قربان پور)

ترجمه جمله: «شرکت ما به تنوع ارزش می‌دهد و بر این باور است که تنوع دیدگاه‌ها منجر به حل بهتر مسائل و ایده‌های نوآورانه می‌شود.»

- (۱) استراتژی، راهبرد
(۲) تنوع
(۳) حریم شخصی
(۴) تجمل

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(بی‌تا قربان پور)

ترجمه جمله: «او قصد دارد کسب‌وکاری راه‌اندازی کند که به محصولات دوستدار محیط زیست اختصاص دارد تا تأثیر زیست‌محیطی را کاهش دهد.»

- (۱) ذخیره کردن
(۲) راه انداختن
(۳) فراهم کردن
(۴) به‌دست آوردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "run a business" به معنای «راه انداختن و مدیریت کسب و کاری» دقت کنید.

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(بی‌تا قربان پور)

ترجمه جمله: «او یک کارآفرین بلندپرواز است که همواره در تلاش برای گسترش کسب‌وکار خود و مواجهه با چالش‌های جدید است.»

- (۱) شکرگزار
(۲) کنجکاو
(۳) قابل پیش بینی
(۴) بلندهمت، جاه طلب

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «زمانی که اجداد ما برای اولین بار از نیروی باد با استفاده از بادبان بهره‌برداری کردند، زمینه را برای اختراع بادبادک‌ها، کشتی‌های بادبانی، آسیاب‌های بادی و در نهایت هواپیما فراهم کردند.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «set the stage for something» به معنای «زمینه را برای چیزی فراهم کردن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «آب و هوا در این هفته کاملاً غیرقابل پیش‌بینی بود، با طوفان‌های ناگهانی باران و به دنبال آن آفتاب درخشان که برنامه‌ریزی برای فعالیت در فضای باز را بسیار چالش برانگیز می‌کرد.»

- (۱) کاملاً
(۲) به‌طور قوی
(۳) مخفیانه
(۴) به سرعت

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «این موزه امیدوار است که آثار نادری از تمدن‌های باستانی به دست آورد تا مجموعه خود را غنی و تجربیات آموزشی بی نظیری را برای بازدیدکنندگان فراهم کند.»

- (۱) دور انداختن
(۲) توزیع کردن
(۳) به دست آوردن
(۴) تقویت کردن

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «پس از ساعت‌ها پرسه در موزه وسیع، آنها در زیبایی جلوه هنری در میان ابزار و دوره‌های مختلف، غرق شدند.»

- (۱) یک‌پارچه کردن
(۲) غرق شدن در چیزی، مشغول شدن
(۳) تسلط داشتن
(۴) نگهداری کردن

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «سیاست جدید شرکت، اگرچه دارای نیت خوبی بود، تأثیر زیان‌آوری بر روحیه کارمند داشت که منجر به کاهش بازدهی شد.»

- (۱) جذب
(۲) انتقالی
(۳) محدود
(۴) زیان‌آور

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «پس از ماه‌ها تلاش برای سازگاری با محیط جدید، دانشجوی دلتنگ خانه، اغلب خود را در آستانه اشک ریختن می‌یافت و مشتاق آشنایی میهنش بود.»

- (۱) اساس
(۲) مداخله
(۳) آستانه
(۴) چیدمان

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "on the brink of" به معنای «در آستانه» دقت کنید.

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «مدرسه در مجاورت مرکز اجتماعی واقع شده است، که این امر شرایط را مستهیل می‌کند تا در فعالیت‌ها و رویدادهای بعد از مدرسه در نزدیکی شرکت کنند.»

- (۱) محتاط
(۲) مجاور
(۳) دوستانه، صمیمی
(۴) دوردست

(واژگان)

۲۸- گزینه «۳»

(ارغوان مقامیان/زاده)

ترجمه جمله: «برخی از مردم فوجان‌های حلبی را برای عملکردشان می‌خواهند، در حالی که برخی دیگر خواستار یک مدل کوچک از اقلام تاریخی هستند.»

- (۱) قاب، چهارچوب
(۲) نگاه گذرا
(۳) مدل کوچک، کپی
(۴) تصور، دید

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «پیش از راه‌اندازی کمیون بازاریابی، شرکت بودجه چشمگیری را با مورد توجه قرار دادن ترقی پلتفرم‌های آنلاین، به تبلیغات دیجیتال اختصاص داد.»

- (۱) جایزه دادن
(۲) اختصاص دادن
(۳) تأسیس کردن
(۴) چفت کردن

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «در حالی که اهمیت آموزش دوران کودکی به‌طور گسترده‌ای مورد پذیرش قرار گرفته است، بسیاری از جوامع، به‌ویژه در مناطق کم‌درآمد، هنوز به برنامه‌های باکیفیت دسترسی ندارند.»

- (۱) مغذی
(۲) کند، آهسته‌رو
(۳) مستبدانه
(۴) گسترده

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(موسا بقیاری)

ترجمه جمله: «او به اشتباه فکر می‌کرد که مهلت تمدید شده است، بنابراین وقتی متوجه شد که موعد تحویل زودتر از انتظارش فرا رسید، کاملاً غافلگیر شد.»

- (۱) نفوذ، تأثیر
(۲) تصور، برداشت
(۳) ایده، فکر
(۴) تأثیر، ضربه

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "be under the impression that" به معنای «به اشتباه فکر کردن» دقت کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(موسا بقیاری)

ترجمه جمله: «پس از وقوع طوفان، بسیاری از ساکنان در وضعیت وخیمی قرار داشتند، زیرا خانه‌هایشان ویران شده بود و دسترسی محدودی به نیازهای اساسی داشتند.»

- (۱) تپه
(۲) محدودیت
(۳) مسیر، راه
(۴) وضعیت وخیم، گرفتاری شدید

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "dire straits" به معنای «وضعیت بحرانی، وضعیت دشوار» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه «۳»

(موسا بقیاری)

ترجمه جمله: «بدون راهنمای مناسب، گروه گردشگران شروع به سردرگم چرخیدن در ویرانه‌های باستانی کردند و در مسیرهای پرپیچ‌وخم گم شدند.»

- (۱) به تدریج کاهش یافتن، فروکش کردن
(۲) سرحال آمدن، شاداب شدن
(۳) سردرگم گشتن، اشتباه کردن
(۴) بی‌مقدمه گفتن، سوتی دادن

(واژگان)

۳۴- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «در طول طوفان، خطر از بیخ گوشمان گذشت وقتی که درختی تنها چند اینچ دورتر از خودروی پارک شده‌مان در پارکینگ سقوط کرد.»

- (۱) آزاد، مجانی
(۲) نزدیک
(۳) مزاحم تلفنی
(۴) سریع

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a close call" به معنای «خطری که از بیخ گوش بگذرد» دقت کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(مهسا بختیاری)

ترجمه جمله: «او موافقت کرد که در این پروژه کمک کند، اما با این شرط که در هیچ یک از کارهای اداری دخیل نباشد.»

- (۱) اختیار، هشدار
(۲) جدول، مهار، محدودیت
(۳) اصل مطلب، نکته اصلی
(۴) غار، حفره بزرگ

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه قید "never" به اول جمله آمده است، جمله دچار وارونگی می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). فاعل "problem" مفرد است، بنابراین فعل "make" در زمان حال ساده باید "s" سوم شخص مفرد بگیرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

فاعل بخش اول جمله "committee" مفرد است، پس نیاز به فعل بسوم شخص داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). فاعل فعل "lead" مفرد است، بنابراین باید از فعل مفرد "has" استفاده شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

در جمله‌واره‌های وصفی، "that" برای توصیف عبارات "non-restrictive" (غیر محدودکننده) که اطلاعات اضافه به جمله می‌دهند و با حذف آن، آسیبی به معنای جمله وارد نمی‌شود، به کار نمی‌رود (رد گزینه «۲»).

از مفهوم عبارتی که با "as" شروع شده، رابطه علت و معلولی برداشت می‌شود در حالی که ادامه جمله با آن همخوانی ندارد. به علاوه، "will achieve" و "establishes" نیز با هم تطابق زمانی ندارند (رد گزینه «۱»). عبارتی که با "while ...» آغاز شده یک جمله‌واره وابسته است و ادامه جمله فاقد فعل اصلی می‌باشد. ضمیر "its" در عبارت (that its known flagship) اسم قبلی خود "product" را توصیف نکرده و نادرست است. به علاوه، "has achieved" و "establishes" نیز با هم تطابق زمانی ندارند (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۳»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای واژه "amendment" به معنای (اصلاحیه و تغییر)، "to" است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

نقش گروه اسمی "The previous insurance policy" برای فعل "apply" مفعولی است؛ بایستی به صورت شکل سوم فعل (applied) به کار می‌رفت (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). به کارگیری حروف ربط "as soon as" و "as" با توجه به مفهومی که به جمله بعدی خود می‌دهند، نادرست است؛ همچنین فضای جمله در گذشته بوده و به کارگیری زمان حال ساده "proposes" نادرست می‌باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه (about) با فعل "discuss" استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

عبارت "during, is Elizabethan period" ترتیب اجزای صحیحی نداشته و نادرست است (رد گزینه «۲»). جمله در گزینه سوم فاقد فعل اصلی بوده و ناقص می‌باشد (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۱»

(مهممهری رخلاوی)

- (۱) بی‌پول شدن
(۲) از فرد اشتباهی حمایت کردن
(۳) صرفه‌جویی کردن
(۴) اخراج شدن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۲»

(مهممهری رخلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "To pick up/take the ball and run with it" به معنای «یک ایده گرفتن و آن را بیشتر توسعه دادن» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(مهممهری رخلاوی)

نکته مهم درسی:

ترکیب اصطلاح "split hairs" به معنای «به جزئیات (غیرضروری) پرداختن» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۳»

(مسام اصل‌مرز)

- (۱) خیلی آسان، بسیار ساده
(۲) چیزی که به طور روان و کارآمد کار می‌کند
(۳) یک وضعیت آشفته و نامنظم
(۴) همه چیز بر وفق مراد

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۱»

(مسام اصل مرز)

- ۱) رسیدگی به مشکلات به محض بروز آن‌ها، آرام کردن اوضاع
- ۲) شروع کردن کاری جدید
- ۳) سر صحبت را باز کردن
- ۴) کاملاً درست گفتن، گل گفتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی یک پارتیسیپل کلار است، پس بعد از ویرگول نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی، نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای فعل "manifest" به معنای «نشان دادن» مشخصاً "in" می‌باشد که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) خواستار شدن، اصرار کردن
- ۲) سرزنش کردن
- ۳) سرمایه‌گذاری کردن
- ۴) اختصاص دادن

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) اتفاق نظر، اجماع
- ۲) انزجار، تنفر
- ۳) شک و شبهه
- ۴) رفاه، شکوفایی

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۴»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

فاعل اصلی جمله "efforts" به معنای «تلاش‌ها» می‌باشد، پس نمی‌توان از فعل سوم شخص در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). با توجه به وجود حرف اضافه "by" در ادامه جمله نیاز به ساختار مجهول فعل "stymie" به معنای «جلوگیری کردن» داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

- ۱) دستکاری کردن
- ۲) نفوذ کردن
- ۳) نگاه انداختن به موضوعی، نزدیک شدن
- ۴) استخراج کردن

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۴»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که صفت ملکی "its" فاقد اپاسترفی می‌باشد (رد گزینه «۳»). با توجه به کلمه همپایه ساز "and"، ساختار به کار رفته در جای خالی باید با ادامه جمله یعنی "exploring potential solutions" همپایه باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از آنجا که در ادامه جمله فعل "preserve" به صورت ساده آمده است، پس نمی‌توان در جای خالی از فعل سوم شخص استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

- | | |
|--------------------|-----------|
| بحران (۱) | جنجال (۲) |
| طاقات، استقامت (۳) | معجزه (۴) |

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

- | | |
|-----------|-------------------|
| لهجه (۱) | معاهده (۲) |
| فاجعه (۳) | رقابت، مسابقه (۴) |

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره کدام یک از موضوعات زیر است؟»
«غارهای یخار کوه رینیر»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «دلیل اصلی از بین رفتن ۷۰ درصد پوشش یخی کوه سنت هلن در سال ۱۹۸۰ چیست؟»
«فوران‌های آتشفشانی که زمین‌های یخی را از بین برد.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۲»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «یخ فرن چیست و چه تفاوتی با یخ یخچالی دارد؟»
«یخ فرن شکل انتقالی بین یخ معمولی و یخ کریستالی متراکم تر است، در حالی که یخ یخچالی کاملاً کریستالی است.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۱»

(عقيل ممدري، روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲» کلیه موارد زیر به عنوان عناصر ضروری در ایجاد غارهای بخار ذکر شده است به جز ...»
«یخچال طبیعی»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۱»

(عقيل ممدري، روش)

ترجمه جمله: «غارهای بخار در کوه رینیر چگونه ساختار خود را در طول زمان حفظ می کنند؟»
«با داشتن منبع ثابت گرمای آتشفشانی و بارش برف سالانه در حالت تعادل»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۲»

(مهمربه باباممري)

ترجمه جمله: «کدام یک از گفته های زیر بر اساس متن صحیح می باشد؟»
«خیلی ها صحبت کردن درباره مشکلات خود با یک درمانگر را مفید می دانند، اما صرفاً تخلیه احساسات نباید به عنوان یک درمان واقعی یا دائمی تلقی شود.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۳»

(مهمربه باباممري)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
«گفتار درمانی»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(مهمربه باباممري)

ترجمه جمله: «این متن اطلاعات کافی برای پاسخ به کدام یک از سوالات زیر را فراهم می کند؟»
«چرا اثبات اینکه گفتار درمانی نتایج مثبتی به همراه دارد کار سختی تلقی می شود؟»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۴»

(مهمربه باباممري)

ترجمه جمله: «کدام یک از کلمات زیر به بهترین شکل لحن نویسنده را توصیف می کند؟»
«انتقاد کننده»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۱»

(مهمربه باباممري)

ترجمه جمله: «در کدام موقعیت مشخص شده با [۱]، [۲]، [۳] و [۴] جمله زیر به بهترین شکل می تواند قرار بگیرد؟»

«با این حال، اگر به همین سادگی بود، آیا نقش درمانگران حرفه ای کمتر حیاتی نمی شد؟»

«[۲]»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۲»

(مهمرسين مرتضوي)

ترجمه جمله: «کلمه "perpetual" (همیشگی، ابدی) که در پاراگراف «۱» زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک ترین معنا را به "ceaseless" (تمام نشدنی، پیوسته) دارد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۳»

(مهمرسين مرتضوي)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف «۱»، کدام یک از جملات زیر درست نیست؟»
«زیست تابی در موجودات دریایی عمدتاً برای مراسم جفت یابی استفاده می شود و نقشی اندک یا صفر در استراتژی های مهاجرتی در اعماق اقیانوس ها دارد.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۳»

(مهمرسين مرتضوي)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۲» به «عبارات» و «سیگنال ها» اشاره می کند؟»

«برای نشان دادن این که ارتباط زیست تابی می تواند شامل الگوهای پیچیده ای از نور باشد که شبیه به یک زبان بصری در گروه های اجتماعی است.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۴»

(مهمرسين مرتضوي)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف ۳، کدام یک از اظهارات زیر می تواند به بهترین وجه در مورد طول موج نور منتشر شده استنباط شود؟»

«انتخاب طول موج های نور منتشر شده در میان موجودات در اعماق دریا احتمالاً منقطع به یک تعادل بین جذب طعمه و اجتناب از شناسایی توسط شکارچیان در زیستگاه هایشان است.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۱»

(مهمرسين مرتضوي)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر بهترین توصیف را از هدف نویسنده در این متن ارائه می دهد؟»

«برای بحث در مورد پیچیدگی سیستم های ارتباطی زیست تابی در موجوداتی که در اعماق دریا زندگی می کنند و پیامدهای اجتماعی بالقوه آن [سیستم ها]»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۱۵ فروردین ۱۴۰۴

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه ۲»

(فرزدین سماقی)

اگر تلاش کنیم روزبه‌روز نماز را با کیفیت بهتر و رعایت آداب آن انجام دهیم، به زودی تأثیر آن را خواهیم دید.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۴)

۲۵۲- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست. گزینه ۳: «قانون حجاب منجر می‌شود سلامت اخلاقی جامعه بالاتر رود و آرامش روانی زنان افزایش یابد نه کاهش.

گزینه ۴: «قانون حجاب باعث سرکوب زیبایی انسان نمی‌شود، بلکه کمک می‌کند تا جامعه به جای آن که ارزش زن را در ظاهر و قیافه او خلاصه کند، به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند.

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۴۹)

۲۵۳- گزینه ۲»

(مهمد رضایی‌بغا)

مرحله دوم، عهدبستن با خداوند است که بعد از آن، مرحله مراقبت است. مراقبت، باقی‌ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد است که رضایت خدا را در پی دارد.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۱)

۲۵۴- گزینه ۴»

(میثم هاشمی)

اندک افرادی وجود دارند که به نیاز طبیعی مقبولیت، پاسخ‌های درستی نمی‌دهند و با پوشیدن لباس‌های نامناسب، به‌کاربردن کلام زشت و ناپسند یا با گذاشتن سیگاری بر لب، می‌خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند. این قبیل اعمال، نشانه ضعف روحی و ناتوانی در اثبات خود از راه درست و سازنده است.

(دین و زندگی، فضیلت آراستگی، صفحه ۱۳۸)

۲۵۵- گزینه ۳»

(فرزدین سماقی)

فایده مهم روزه، رسیدن به تقواست که عمل به مفاد آیه «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند، مقرر شده بود. باشد که تقوا پیشه کنید.» لازمه رسیدن به این هدف است.

(دین و زندگی، یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۹)

۲۵۶- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های «۱» و «۳»: پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

گزینه ۴: «در ادیان دیگر و عموم فرهنگ‌ها پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده و کمتر قوم و ملتی است که زنان آن پوشش مناسبی نداشته باشند. تفاوت‌ها مربوط به چگونگی و حدود آن بوده است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

(دین و زندگی، زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۵۰)

۲۵۷- گزینه ۲»

(فرزدین سماقی)

عشق به خداوند، چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۴)

۲۵۸- گزینه ۳»

(عباس سیرشستر)

ترجمه آیه ۷۲ سوره نحل: «خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد. حال آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۴۹)

۲۵۹- گزینه ۲»

(فرزدین سماقی)

توصیه قرآن به طالبان عزت نفس آن است که «من کان یرید العزة فلله العزة جمیعاً...: هر کس خواستار عزت است، [بداند] که همه عزت‌ها از آن خداست.» وصل‌شدن به سرچشمه عزت، همان وصل‌شدن به خالق هستی است؛ زیرا او وجود شکست‌ناپذیر است که هیچ کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۴۰)

۲۶۰- گزینه ۴»

(عباس سیرشستر)

انتخاب همسر و مسئولیت آینده... برای موفقیت در این مسئولیت، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت و با چشم باز عمل کرد. همواره دیده‌ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. این سخن امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «حبّ الشیء یعمی و یصم: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.»

(دین و زندگی، پیوند مقرر، صفحه ۱۵۳)

۲۶۱- گزینه «۱»

(فرزین سماقی)

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط عزت‌مندانۀ زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به خواری و ذلت ندهند. سخن امام حسین (ع) که فرمودند: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است»، معلول این تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با اوست.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۴۱)

۲۶۲- گزینه «۴»

(عباس سیرشبستری)

خانواده، مقدس‌ترین نهاد و بنای اجتماعی نزد خداست. این نهاد با ازدواج زن و مرد به وجود می‌آید و با آمدن فرزندان کامل می‌شود.

(دین و زندگی، ۲، پیوند مقدس، صفحه ۱۴۸)

۲۶۳- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از راه رشد باز می‌ماند. پس از این مرحله است که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها هم می‌شود.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۴۳)

۲۶۴- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

خداوند تعالی خطاب به پیامبرش (ص) می‌فرماید: «لعلک باخع نفسك آلا یكونوا مؤمنین: شاید خویشانتان را هلاک کنی که چرا آن‌ها ایمان نمی‌آورند.» از صفاتی که می‌تواند در تعلیم و تربیت مؤثر باشد، داشتن سوز و حرص به‌اندازه است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۲۶۵- گزینه «۱»

(مرتضی مهسنی کبیر)

شکست در جنگ احد به خاطر نظر صحابه بود که گفتند به جای سنگ‌گیری در مدینه، به استقبال دشمنان برویم و به خاطر همین، به منطقه احد رفتند و در اثر نافرمانی، نزاع و سستی شکست خوردند.

انسان مسلمان به انتقادهای دیگران به دید هدایایی ارزشمند می‌نگرد. در چشم او، کسی که عیوبش را گوش‌زد می‌کند، درحقیقت به او هدیه می‌دهد؛ لذا او را محبوب‌ترین برادر خود می‌داند. چنان‌که از امام صادق (ع) نقل است: «أحبّ إخوانی إلیّ من أهدی إلیّ عیوبی.»

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۹۷ و ۱۰۱)

۲۶۶- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

تشریح گزینه نادرست:

نه سنت‌گرایی اصل است نه سنت‌شکنی؛ بلکه باید هر کار خیری را از نیاکان دنبال کرد و هر کار غلطی را - گرچه سنت نیاکان باشد - کنار گذاشت.

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۲۶۷- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

در سورة الرحمن ابتدا به تعلیم قرآن اشاره می‌کند، سپس آفرینش انسان: «الرحمن * علم القرآن * خلق الانسان: خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید.»

«من عمل صالحاً من ذکر أو أنثی و هو مؤمن فلنحییته حیاةً طیبةً: هر کس کار شایسته‌ای کند، چه مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده‌اش می‌داریم.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۲۸ و ۲۹)

۲۶۸- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

موارد «ج» و «د» صحیح هستند.

بررسی سایر موارد:

«الف»: یک معلم وظیفه‌گرا باید بداند که همراهی‌نکردن دیگران، تکلیف او را ساقط نمی‌کند؛ زیرا قرآن می‌فرماید: «قل إنما أعظکم بواحدة ان تقوموا لله مثنی و فردی: بگو من شما را به یک سخن پند می‌دهم. برای خدا قیام کنید؛ دو نفر، دو نفر و یک نفر، یک نفر.»

«ب»: اگر کسی در شب عید فطر ماه را ببیند، روز بعد برای او عید فطر است؛ اگرچه تمام مراجع عظام بگویند که برای ما ثابت نشده است.

(مهارت معلمی، صفات معلم، صفحه ۶۳)

۲۶۹- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

اسلام به طرفداران خود هم غذای فکری می‌دهد (حکمت)، هم غذای روح (موعظه حسنه) و با مخالفان خود نیز برخوردی منطقی دارد (جدال احسن).

(مهارت معلمی، وظایف معلم، صفحه ۸۲)

۲۷۰- گزینه «۳»

(مرتضی مهسنی کبیر)

حضرت ابراهیم (ع) برای نسل خود نیز دعا می‌کرد و از خداوند می‌خواست: «خدایا! رهبری امت و اقامه نماز را در ذریه من قرار بده.»

آیت‌الله العظمی گلپایگانی (ره) فرمود: «اگر طلبه‌ای به جای تبلیغ و تحصیل دین، سراغ دربار رفت و بازوی آنان شد، نگوید: رفته؛ بلکه بگوید: لیاقت نداشتیم و امام زمان (عج) مرا از حوزه بیرون انداخت.» این سخن در آن زمان بسیار مهم بود و سبب بیمه‌شدن دیگر مبلغان در برابر توطئه درباریان شد و اشاره به این ارزش دارد که معلمی یک انتخاب صحیح است.

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۲۳)

استعداد تحلیلی

۲۷۱- گزینه ۳»

(ممدیر اصفهانی)

عبارت نخست متن، علت بلندی گردن زرافه‌ها را در تلاش آن‌ها برای رسیدن به برگ‌های شاخه‌های بالاتر درختان می‌داند، ولی عبارت دوم نمونه‌ای است از زرافه‌های ماده که اتفاقاً برعکس، در نیمی از زمانشان، گردنشان را افقی نگاه می‌دارند تا برگ‌های شاخه‌های پایین‌تر را بخورند. در واقع عبارت دوم، نمونه‌ای است برای رد آن‌چه در عبارت نخست بیان و بر آن تکیه شده است.

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه ۴»

(ممدیر اصفهانی)

متن به وضوح نظریه‌ای را که درباره‌ی علت گردن بلند زرافه‌ها بوده و در کتاب‌های درسی و یا مقاله‌های غیر تخصصی بیان شده است زیر سؤال برده است.

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه ۲»

(ممدیر اصفهانی)

استدلال پایانی متن، بلندی گردن زرافه‌های نر را توجیه کرده است، ولی نگفته‌است چرا گردن زرافه‌های ماده بلند است.

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه ۲»

(مامد کریمی)

طبق متن، کارل مارکس بر این نکته تأکید می‌کند که نابرابری‌های طبقاتی و اقتصادی زمینه‌ساز تضادهای اجتماعی است. همچنین طبق نظریه‌ی هنری تاجفل، هویت فردی به شدت تحت تأثیر تعلقات گروهی و ارزش‌های اجتماعی است

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه ۱»

(مامد کریمی)

در متن می‌خوانیم: «در جوامعی که همگرایی فرهنگی کاهش می‌یابد، احتمال بروز کژروی اجتماعی بیشتر می‌شود: ... کاهش همبستگی.» همچنین «آنومی اجتماعی» به وضعیتی اشاره می‌کند که در آن هنجارهای اجتماعی به دلیل تغییرات سریع فرهنگی یا اقتصادی دچار ضعف و زوال می‌شود.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه ۳»

(کتاب آبی استعداد تحلیلی هوش کلامی)

تنها گزینه ۳» است که جنبه‌ای منفی از سینمای امروزی بیان می‌کند و می‌تواند دلیل ادعای صورت سؤال باشد.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه ۳»

(کتاب آبی استعداد تحلیلی هوش کلامی)

مفهوم مثل‌های صورت سؤال و گزینه ۳»، حفظ امید تا آخرین لحظه است چرا که در انتها کارها به نیکی ختم خواهند شد. عبارت گزینه ۱» از «تداعی» و عبارت گزینه ۲» از «ادعا و لجاجت» می‌گوید. عبارت گزینه ۴» نیز می‌گوید انسان هر کاری کند نتیجه همان را می‌بیند.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه ۲»

(ممدیر اصفهانی)

حروف مدّ نظر را به دو دسته نقطه‌دار و بی نقطه تقسیم می‌کنیم:

ص ض ط ظ غ ف

سه کارت با حروف بی نقطه خواهیم داشت و چهار کارت با حروف نقطه‌دار. قطعاً جایگاه حروف نقطه‌دار و بی نقطه معلوم است، یعنی حروف «ص»، «ط» و «ع» در سه خانه زیر قرار می‌گیرند:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه

بی نقطه

از طرفی دیگر، حروف نقطه‌دار «ض» و «ظ»، هر کدام در الفباء کنار دو حرف بی نقطه یعنی «ص ط» و «ط ع» هستند، پس این دو حرف را نمی‌توان جایی به جز سر و ته جدول قرار داد. بر این اساس دو حالت داریم. حرف کناری این دو حرف هم معلوم است:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
ض	ع					
ظ	ص					

حال، حرف وسط هم باید حتماً بی نقطه باشد، پس «ط» است و دو حرف دیگر هم معلوم می‌شوند، چون ترتیب الفبایی آن‌ها معلوم است:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
ض	ع	ف	ط	غ	ظ	
ظ	ص	غ	ط	ف	ع	ض

پس روز سه‌شنبه قطعاً «ط» است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۷۹- گزینه ۲»

(ممد اصفوانی)

طبق پاسخ قبلی، حرف کارت یکشنبه، یا «ص» است یا «ع».

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۰- گزینه ۱»

(ممد اصفوانی)

طبق پاسخ قبلی، حروف کارت دوشنبه یا «ف» است یا «غ».

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه ۳»

(فرزاد شیرممدری)

بدین ترتیب حالت ممکن این است که اول هر شش مهره سبز و هر پنج مهره زرد و یک مهره آبی و یک مهره قرمز از کیسه بیرون بیاید. مهره بعدی چه قرمز و چه آبی، سومین رنگ خواهد بود که حداقل دو مهره از آن در دست داریم:

$$6 + 5 + 1 + 1 + 1 = 14$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه ۱»

(فاطمه اسخ)

در مسیر رنگ صورت سؤال، قسمت «الف» قسمت محدودکننده است. هر ساعت سه لیوان وارد و کامل رنگی می شود و خارج می شود. در سه ساعت $3 \times 3 = 9$ لیوان رنگی از مسیر خروجی بیرون می آید.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۳- گزینه ۴»

(فاطمه اسخ)

سی و پنج درصد پیروزی در دوپست بازی، یعنی $70 = \frac{25}{100} \times 200$ پیروزی.

حال در بهترین حالت، فرد بازی دیگر انجام می دهد و در همه بازی ها پیروز می شود. درصد پیروزی او در این حالت برابر خواهد بود با:

$$\frac{70 + \square}{200 + \square} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \Rightarrow 2(70 + \square) = 200 + \square$$

$$\Rightarrow 140 + 2\square = 200 + \square \Rightarrow \square = 60$$

(هوش منطقی ریاضی)

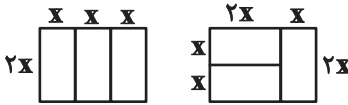
۲۸۴- گزینه ۴»

(فاطمه اسخ)

طبق شکل های زیر، واضح است که اطلاعات «الف» و «ب» هیچ کدام داده جدیدی نسبت به اطلاعات صورت سؤال ندارند و برای پاسخگویی کافی نیستند.

محیط مستطیل بزرگ: $10 \times$

محیط مستطیل کوچک: $6 \times$



(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه ۳»

(فرزاد شیرممدری)

عدد همه گل ها، عدد یکان حاصل ضرب تعداد گلبرگ های رنگی جلویی در تعداد گلبرگ های رنگی پشتی است، به جز یک مورد:

$$8 \times 2 = 16$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 \times 4 = 16 \times$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$1 \times 11 = 11$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$7 \times 6 = 42$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه ۲»

(مهری ونکی فراهانی)

در قسمت «ب» دو قسمت وارونه رنگ شده اند و یک قسمت نیز به خطا رنگ شده است.



(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه ۴»

(هاری زمانیان)

اگر از دو قطر به هم چسبیده رنگ شده پادساعتگرد حرکت کنیم، متوجه الگویی ساده می شویم، فاصله بین قطرهای رنگی، به ترتیب یکی یکی افزایش می یابد:

۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵

پس فاصله دو قطعه بعدی باید پنج قطعه سفید باشد.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۴»

(مهتری وکی فراهانی)

در کامل شده شکل صورت سؤال، نوعی تقارن هست، به این شکل که هر شکل دور تا دور شکل کلی، یک واحد در میان رنگی و تکرار می شود.

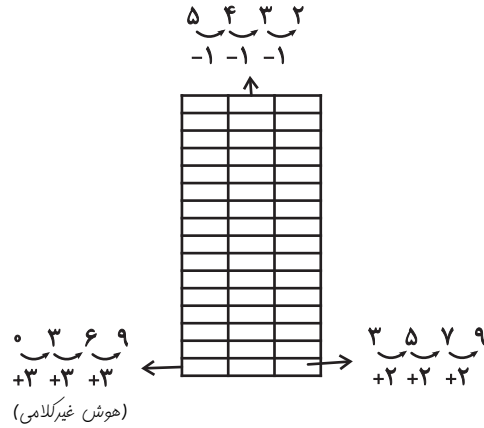


(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۲»

(ممیر کنی)

در ستون های شکل ها، تعداد خانه های رنگی الگویی ساده دارد:



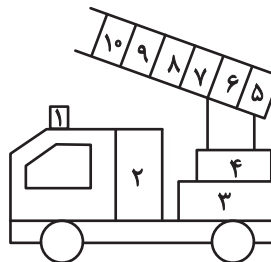
(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

(ممیر کنی)

علاوه بر ده مستطیل آشکار در شکل، پانزده مستطیل دیگر هم هست:

- (۵, ۶), (۶, ۷), (۷, ۸), (۸, ۹), (۹, ۱۰)
- (۵, ۶, ۷), (۶, ۷, ۸), (۷, ۸, ۹), (۸, ۹, ۱۰)
- (۵, ۶, ۷, ۸), (۶, ۷, ۸, ۹), (۷, ۸, ۹, ۱۰)
- (۵, ۶, ۷, ۸, ۹), (۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰), (۵, ۶, ۷, ۸, ۹, ۱۰)



(هوش غیرکلامی)