



ششم دبستان

۱۲ بهمن ۱۴۰۳

دفترچه‌های سؤال

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۷۵ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۸۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل سوم: اعداد اعشاری تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری فصل چهارم: تقارن و مختصات صفحه‌های ۵۶ تا ۸۶ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
ریاضی آشنا	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	ورزش و نیرو (۱) ورزش و نیرو (۲) صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
علوم آشنا	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰ دقیقه	ایران من نام آوران رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس فارسی: صفحه‌های ۴۹ تا ۷۳ نگارش: صفحه‌های ۴۱ تا ۶۲ دفترچه عادی (۱۰ سؤال طراحی + ۱۰ سؤال آشنا)
فارسی آشنا	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰ دقیقه	
آموزش قرآن	۵	۶۱-۶۵	۵ دقیقه	درس ششم، درس هفتم درس هشتم صفحه‌های ۳۱ تا ۴۵ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶-۷۰	۵ دقیقه	دست در دست دوست، دوران غیبت جهان دیگر صفحه‌های ۵۰ تا ۶۷ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)
مطالعات اجتماعی	۵	۷۱-۷۵	۵ دقیقه	پیشرفت علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی از ابتدای درس ۱۰ سفری به اصفهان اوقات فراغت صفحه‌های ۶۶ تا ۹۴ دفترچه عادی (۵ سؤال طراحی)

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزااکاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۹۲۳-۶۴۶۳-۲۱

سؤال‌هایی که با آیگون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ۵۶ تا ۸۶

۱- باقی‌مانده‌ی تقسیم زیر تا ۲ رقم اعشار کدام است؟

$$87 \overline{) 4/2}$$

۰/۱۸ (۴)

۱۸ (۳)

۰/۲ (۲)

۰/۰۱۸ (۱)

۲- باقی‌مانده‌ی تقسیم زیر کدام است؟ (تا یک رقم اعشار تقسیم را انجام دهید).

$$91/27 \overline{) 0/8}$$

۰/۰۰۷ (۴)

۰/۰۷ (۳)

۰/۷ (۲)

۷ (۱)

۳- می‌خواهیم ۱۳۶۵ گرم زعفران را در بسته‌های ۵/۲۵ گرمی بسته‌بندی کنیم. چند بسته زعفران خواهیم داشت؟



۲۶ (۱)

۲۶۰ (۲)

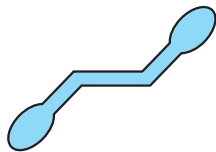
۲۶۰۰ (۳)

۲۶۰۰۰ (۴)

۴- کدام یک از شکل‌های زیر، مرکز تقارن دارد؟ ✓



(۴)



(۳)



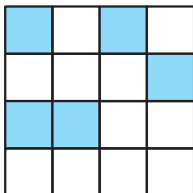
(۲)



(۱)

۵- شکل زیر نسبت به مرکز مربع متقارن نیست. برای تبدیل شکل به یک شکل کاملاً متقارن نسبت به مرکز مربع ✓

چند مربع دیگر را نیز رنگ کردیم. حداقل تعداد خانه‌های رنگ‌شده در شکل جدید چقدر هستند؟



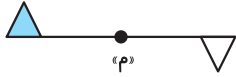
۶ (۱)

۸ (۲)

۱۰ (۳)

۱۲ (۴)

۶- شکل زیر را حداقل چند درجه حول محور نقطه‌ی «م» بچرخانیم تا روی خودش منطبق شود؟



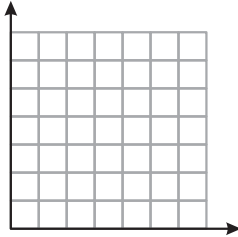
۴) ۳۶۰ درجه

۳) ۲۷۰ درجه

۲) ۱۸۰ درجه

۱) ۹۰ درجه

۷- مساحت چهارضلعی با رأس‌های $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$ کدام است؟



۱) ۱۲

۲) ۶

۳) ۹

۴) ۱۰

۸- به جای \square چه عددی را قرار دهیم تا نقطه‌ی $\begin{bmatrix} \square - 4 \\ 5 - \square \end{bmatrix}$ روی محور عمودی قرار گیرد؟

۲) -۴

۱) -۵

۴) ۵

۳) ۴

۹- مقدار \circ چقدر باشد تا فاصله‌ی نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 5 - \circ \\ 1 + \circ \end{bmatrix}$ از محورهای مختصات به یک اندازه باشد؟

۲) -۱

۱) ۱

۴) -۲

۳) ۲

۱۰- خط تقارن $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 6 \\ 3 \end{bmatrix}$ از کدام نقطه می‌گذرد؟

۲) $\begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$

۱) $\begin{bmatrix} 8 \\ 6 \end{bmatrix}$

۴) $\begin{bmatrix} 5 \\ 1 \end{bmatrix}$

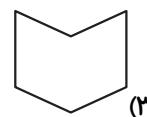
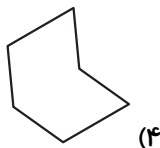
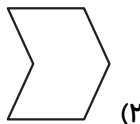
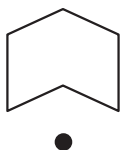
۳) $\begin{bmatrix} 3 \\ 4 \end{bmatrix}$

سؤال‌هایی که با آیکن ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) - صفحه‌های ۵۶ تا ۸۶

۱۱- شکل زیر پس از 270° چرخش حول نقطه‌ی داده شده در جهت حرکت عقربه‌های ساعت کدام گزینه است؟



۱۲- باقی‌مانده‌ی تقسیم $\frac{4}{20}$ بر $\frac{0}{8}$ چند برابر باقی‌مانده‌ی تقسیم $\frac{4200}{800}$ است؟

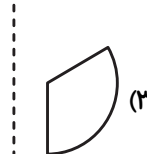
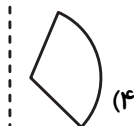
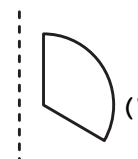
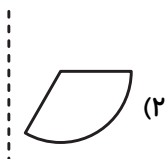
(۲) $\frac{0}{001}$

(۱) $\frac{0}{0001}$

(۴) $\frac{0}{01}$

(۳) $\frac{0}{101}$

۱۳- ✓ قرینه‌ی شکل روبرو نسبت به خط عمودی کدام است؟



۱۴- ✓ اگر مختصات رأس‌های یک سه ضلعی با مختصات $\begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ را نصف کنیم، مختصات جدید کدام است؟

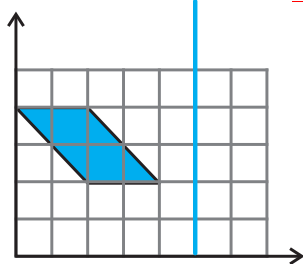
(۲) $\begin{bmatrix} 0/5 \\ 0/5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 1 \\ 5/2 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 2 \\ 7 \end{bmatrix}$

(۱) $\begin{bmatrix} 0/5 \\ 0/5 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 5 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 7 \\ 2 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix}$

(۴) $\begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 10 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 14 \\ 6 \end{bmatrix}$

(۳) $\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 7 \\ 2 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$

۱۵- کدام یک از نقاط زیر در قرینه‌ی رأس‌های شکل زیر نسبت به خط «آ» وجود ندارد؟ خط «آ»



$$\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix} \quad (۲)$$

$$\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix} \quad (۱)$$

$$\begin{bmatrix} ۱۰ \\ ۴ \end{bmatrix} \quad (۴)$$

$$\begin{bmatrix} ۸ \\ ۴ \end{bmatrix} \quad (۳)$$

۱۶- اگر عدد $۸/۵۲$ را بر $۲/۱$ تقسیم کنیم، مجموع خارج‌قسمت و باقی‌مانده کدام است؟

(تقسیم را تا ۲ رقم اعشار انجام دهید.)

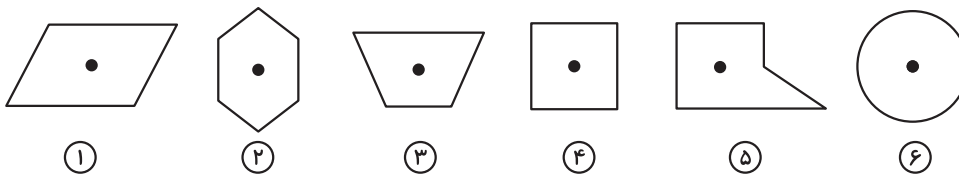
$$۴/۰۶۵ \quad (۲)$$

$$۴/۶۵ \quad (۱)$$

$$۴/۶۵۲ \quad (۴)$$

$$۴/۵۰۶ \quad (۳)$$

۱۷- کدام یک از شکل‌های زیر، با دوران ۱۸۰ درجه حول نقطه‌ی مشخص شده‌ی درون هر شکل، روی خودش قرار می‌گیرد؟ (شکل (۱) متوازی‌الاضلاع و شکل (۴) مربع است.)



(۲) (۱) و (۲) و (۳) و (۴) و (۶)

(۱) (۲) و (۳) و (۴) و (۶)

(۴) (۱) و (۲) و (۴) و (۶)

(۳) (۱) و (۳) و (۵)

۱۸- مختصات رأس‌های مثلثی به صورت $\begin{bmatrix} ۴ \\ ۷ \end{bmatrix}$, $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۶ \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} ۲ \\ ۳ \end{bmatrix}$ است. اگر رأس‌های این مثلث را ۲ واحد به سمت بالا و

۵ واحد به سمت راست ببریم، نسبت محیط مثلث جدید به قدیم کدام است؟

$$۱ \quad (۲)$$

$$۲ \quad (۱)$$

$$۳ \quad (۴)$$

$$۴ \quad (۳)$$

۱۹- قرینه‌ی نقطه‌ی $\begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$ = الف، نسبت به خطی موازی با محور عمودی که مختصات طول آن برابر با ۷ می‌باشد،

کدام است؟

(۲) $\begin{bmatrix} 6 \\ 24 \end{bmatrix}$

(۱) $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$

(۴) $\begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$

(۳) $\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$

۲۰- اگر مختصات یک نقطه و قرینه‌ی آن نسبت به نقطه‌ای دیگر، به ترتیب $\begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 4 \\ 0 \end{bmatrix}$ باشد، مختصات نقطه‌ی

تقارن کدام است؟

(۲) $\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$

(۱) $\begin{bmatrix} 0 \\ 1/5 \end{bmatrix}$

(۴) $\begin{bmatrix} 2 \\ 1/5 \end{bmatrix}$

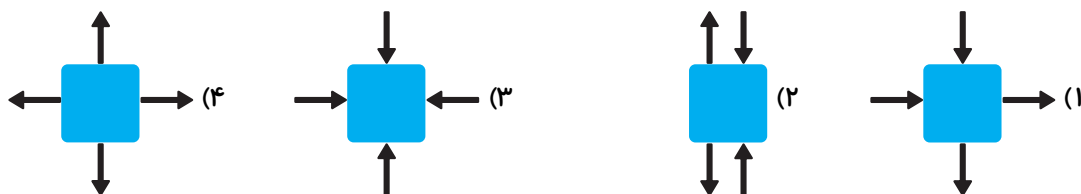
(۳) $\begin{bmatrix} 1/5 \\ 2 \end{bmatrix}$

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۲۱- کدام جسم در جای خود ثابت نمی‌ماند؟ (همه‌ی نیروها هم‌اندازه هستند).



۲۲- در چند مورد از فعالیت‌های زیر، نیرو از طریق هل دادن اعمال می‌شود؟

(الف) بلند کردن کیف از روی زمین

(ب) شوت کردن توپ

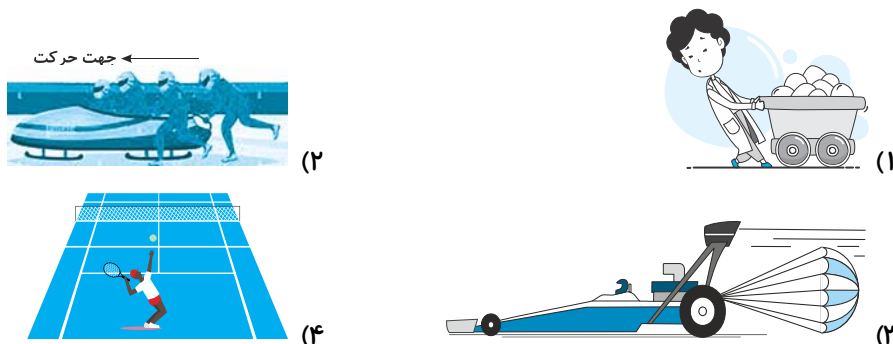
(ج) بستن در کشوی میز

(د) جذب یک قطعه‌ی آهنی به وسیله‌ی آهن‌ربا

(۱) مورد ۱ (۲) مورد ۲ (۳) مورد ۳ (۴) مورد ۴

۲۳- با توجه به متن زیر، کدام گزینه بیانگر موضوع زیر است؟

«وارد کردن نیرو به جسم ممکن است سبب گُند شدن حرکت آن شود.»



۲۴- ✓ کدام مورد از عبارتهای زیر نادرست است؟

(الف) وارد کردن نیرو به جسم ممکن است سبب شروع حرکت آن شود.

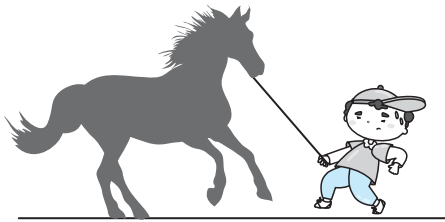
(ب) وارد نکردن نیرو به جسم ممکن است سبب گُند شدن حرکت آن شود.

(ج) وارد کردن نیرو به جسم ممکن است سبب سریع شدن حرکت آن شود.

(د) وارد کردن نیرو به جسم ممکن نیست باعث توقف آن شود.

(ه) وارد کردن نیرو به جسم می‌تواند سبب تغییر جهت حرکت آن شود.

(۱) الف - ب (۲) ب - ه (۳) ب - د (۴) ج - ه



۲۵- کدام گزینه درباره‌ی شکل زیر درست است؟

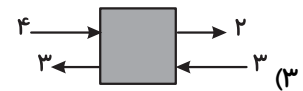
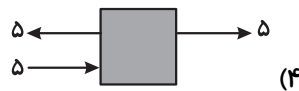
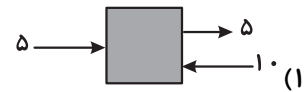
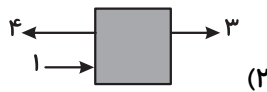
(۱) پسر و اسب همدیگر را هل می‌دهند.

(۲) پسر، اسب را هل داده و اسب، پسر را می‌کشد.

(۳) پسر و اسب همدیگر را می‌کشند.

(۴) پسر، اسب را می‌کشد و اسب، پسر را هل می‌دهد.

۲۶ ✓ در کدام گزینه نیروهای واردشده بر جسم ساکن باعث حرکت آن می‌شود؟



۲۷ ✓ در مورد نیرو و تأثیر آن بر حرکت اجسام کدام گزینه درست نیست؟

(۱) در مسابقات کشتی، هر دو ورزشکار به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند.

(۲) گاهی دو جسم بدون تماس با همدیگر، به یکدیگر نیرو وارد می‌کنند.

(۳) نیروی گرانش زمین، همه چیز و همه کس را به سمت زمین می‌کشد.

(۴) ممکن است بدون اعمال هیچ نیرویی، جسمی به حرکت در بیاید.

۲۸ ✓ کدام گزینه در مورد جرم و وزن درست است؟

(۱) یکای اندازه‌گیری جرم و وزن به ترتیب نیوتون و کیلوگرم است.

(۲) وزن یک هندوانه‌ی ۵۰ نیوتونی، ۵ کیلوگرم است.

(۳) برای اندازه‌گیری وزن جسم از ترازو استفاده می‌کنیم.

(۴) هرچه جرم یک جسم بیشتر شود، وزن آن جسم هم افزایش می‌یابد.

۲۹- کدام گزینه درست است؟

- ۱) دو آهن ربا تنها در صورت تماس با یکدیگر به هم نیرو وارد می کنند.
- ۲) قطب های ناهمنام آهن ربا همدیگر را جذب می کنند.
- ۳) آهن رباها همه ی انواع فلزها را جذب می کنند.
- ۴) نیرویی که یک آهن ربا به آهن ربای دیگر وارد می کند، نیروی الکتریکی نامیده می شود.

۳۰- کدام گزینه درست است؟

- ۱) نیروی گرانشی برخلاف نیروی مغناطیسی از نیروهای غیرتماسی محسوب می شود.
- ۲) نیروی مغناطیسی برخلاف نیروی گرانشی از نیروهای غیرتماسی محسوب می شود.
- ۳) نیروی اصطکاک برخلاف نیروی الکتریکی از نیروهای غیرتماسی محسوب می شود.
- ۴) نیروی الکتریکی برخلاف نیروی اصطکاک از نیروهای غیرتماسی محسوب می شود.

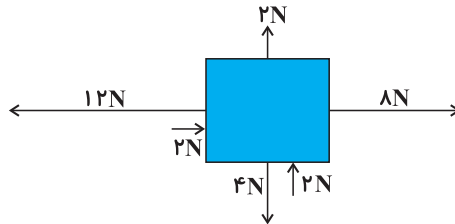
سؤالهایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤالهایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (سوالات آشنا) - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳

۳۱- با توجه به نیروهایی که به جسم وارد می‌شود، جسم با چه نیرویی و به کدام سمت حرکت خواهد کرد؟

(N: واحد نیرو)



(۲) ۲ واحد - راست

(۱) ۲ واحد - چپ

(۴) ۲ واحد - پایین

(۳) ۲ واحد - بالا

۳۲- ✓ در کدام گزینه مثال درستی برای نیروی ذکر شده، آورده نشده است؟

(۱) نیروی الکتریکی: بادکنکی که به موها مالش داده شده است، به دیوار می‌چسبد.

(۲) نیروی مغناطیسی: هنگام پاک کردن شیشه‌ی تلویزیون، پرزهای پارچه به تلویزیون می‌چسبند.

(۳) نیروی جاذبه‌ی زمین: میوه‌ها و برگ‌ها وقتی از درخت جدا می‌شوند، به طرف زمین سقوط می‌کنند.

(۴) نیروی گرانشی: زمین و هفت سیاره‌ی دیگر منظومه‌ی شمسی به دور خورشید می‌چرخند.

۳۳- ✓ عامل افتادن برگ‌ها از درخت نیرویی است که از طرف وارد می‌شود.

(۲) غیرتماسی - برگ بر زمین

(۱) غیرتماسی - زمین بر برگ

(۴) تماسی - زمین بر برگ

(۳) تماسی - برگ بر زمین

۳۴- در کدام یک از گزینه‌های زیر وارد کردن نیرو به اجسام به ترتیب از راست به چپ به صورت کشیدن و هل

دادن می‌باشد؟



۳۵- چه تعداد از موارد زیر در مورد نیرو درست بیان شده است؟

آ: وقتی به جسمی نیرو وارد می‌شود، اثر آن می‌تواند به شکل‌های گوناگون ظاهر شود.

ب: هُل دادن یا کشیدن، معادل وارد کردن یا اعمال نیرو است.

پ: اگر دو نیروی هم‌اندازه، در یک امتداد و در خلاف جهت هم باشند، همدیگر را خنثی می‌کنند.

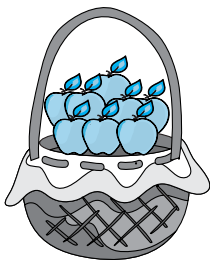
ت: زمانی جهت حرکت جسم تغییر می‌کند که به آن نیرو وارد شود.

(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۳۶- در کدام گزینه، فرد به توپ نیرو وارد نمی‌کند؟



۳۷- در تصویر زیر یک سبد سیب ۵ کیلوگرمی می‌بینیم. این سبد تقریباً چقدر وزن دارد؟



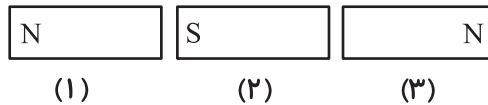
(۱) ۵ کیلوگرم

(۲) ۵۰۰ نیوتون

(۳) ۵۰ نیوتون

(۴) ۵۰۰ گرم

۳۸- با توجه به شکل زیر که سه آهنربا را نشان می‌دهد، کدام گزینه درست است؟ ✓



(۱) آهنربای (۲)، آهنربای (۳) را دفع و آهنربای (۱) را جذب می‌کند.

(۲) آهنربای (۲) آهنربای (۳) را جذب و آهنربای (۱) را دفع می‌کند.

(۳) آهنربای (۲) هر دو آهنربای (۱) و (۳) را جذب می‌کند.

(۴) آهنربای (۲) هر دو آهنربای (۱) و (۳) را دفع می‌کند.

۳۹- در کدام یک از گزینه‌های زیر نیروی الکتریکی از نوع مالشی به کار نرفته است؟

(۱) جذب تکه‌های کوچک کاغذ توسط شانه‌ی پلاستیکی

(۲) جذب خرده‌های کوچک کاغذ توسط میله‌ی شیشه‌ای

(۳) دور شدن دو بادکنک در اثر مالش با پارچه‌ی پشمی

(۴) جذب خرده‌های کوچک کاغذ توسط میله‌ی آهنی

۴۰- اگر بخواهید بر روی سطح یخ زده‌ی خیابان، سُر خورده و بازی کنید، کدام مورد زیر در سُر خوردن شما نمی‌تواند

اثری داشته باشد؟

(۱) پوشیدن کفش‌هایی که در کفهی خود شیار و عاج دارند.

(۲) ریختن آب بر روی سطح یخ‌زده

(۳) پوشیدن کفش‌هایی که سطح زیرین آن، وسیع‌تر باشد.

(۴) ریختن شن و نمک روی سطح یخ زده‌ی خیابان

۴۶- بیت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) در خاک نیاز، بذر دعا کاشته‌ام / باران اجابت تو را می‌طلبم
- ۲) تنم را فرش کردم تا بتازد / دلم را نذر کردم تا بیاید
- ۳) شکر داریم کز طفولیت / درس حب‌الوطن، همی‌خوانیم
- ۴) گر رسد دشمنی برای وطن / جان و دل، رایگان بیفشانیم

۴۷- جاهای خالی عبارت زیر به ترتیب با کدام علائم نگارشی به درستی کامل می‌شود؟

«از بایزید بسطامی - رحمة الله علیه - پرسیدند که ابتدای کار تو چگونه بود گفت من ده ساله بودم شب از عبادت خوابم نمی‌برد

- ۱) ؟ ، : . ۲) ؟ ، ، ! ۳) . ، : . ۴) ، ، ، ! .

۴۸- در کدام گزینه، به افراد مورد اشاره در بیت «قفس، شرمگین از شکوفایی شوق پروازشان بود!» اشاره شده است؟

- ۱) من نگویم که مرا از قفس آزاد کنید / قفسم برده به باغی و دلم شاد کنید
- ۲) در قفس بگشایید تا نشان بدهم / پرندگان قفس نیز بال و پر دارند
- ۳) در مرغ و قفس خیره چرا می‌مانی / بشکن قفس ای مرغ کز آن مرغانی
- ۴) کجایی ای سبک‌روحان عاشق / پرنده‌تر ز مرغان هوایی

۴۹- مفهوم بیت زیر در کدام یک از گزینه‌های زیر نیامده است؟

- «درد عشقی کشیده‌ام که مپرس / زهر هجری چشیده‌ام که مپرس»
- ۱) نی حدیث راه پر خون می‌کند / قصه‌های عشق مجنون می‌کند
 - ۲) ناز پرورد تنعم نبرد راه به دوست / عاشقی شیوه‌ی رندان بلاکش باشد
 - ۳) بر آستان محبت قدم منه خواجه / که هر که پای در این راه نهاد، سر بنهاد
 - ۴) خوب شد دردم دوا شد، خوب شد / دل به عشقت مبتلا شد، خوب شد

۵۰- کدام گزینه درباره‌ی داستان «تندگویان» نادرست است؟

- ۱) مهندس تندگویان زیر شکنجه‌ی ظالمانه نیروهای دشمن، غریبانه به شهادت رسید.
- ۲) مهندس تندگویان پس از پیروزی انقلاب اسلامی، مدیر شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب شد.
- ۳) تندگویان تلاش‌های انقلابی خود را به‌طور جدی از یک هیئت در محله‌ی خانی‌آباد آغاز کرد.
- ۴) مهندس تندگویان پس از پایان جنگ، با آزادگان به ایران اسلامی بازگشت.

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی (سؤالات آشنا) - صفحه‌های ۴۹ تا ۷۳ / نگارش: صفحه‌های ۴۱ تا ۶۲ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

✓ ۵۱- در کدام بیت، بخش مشخص شده نهاد نیست؟

- (۱) به نومیدی، سحر که گفت امید / که کس ناسازگاری چون تو نشنید
- (۲) بگفت ای دوست، گردش‌های دوران / شما را هم کند چون ما پریشان
- (۳) ز امواج تو ایمن، ساحلی نیست / ز تاراج تو فارغ، حاصلی نیست
- (۴) مرا دلسردی ایام بگداخت / همان ناسازگاری، کار من ساخت

✓ ۵۲- در کدام گزینه، «منادا» نیامده است؟

- (۱) ای پادشاه خوبان، داد از غم تنهایی / دل بی تو به جان آمد، وقت است که باز آیی
- (۲) ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو
- (۳) یا تیر هلاکم بزنی بر دل مجروح / یا جان بدهم تا بدهی تیر امان را
- (۴) یا رب این بوی خوش از روضه‌ی جان می‌آید / یا نسیمی است کز آن سوی جهان می‌آید

✓ ۵۳- در کدام گزینه، تشبیه وجود ندارد؟

- (۱) یکی را گفتند: عالم بی‌عمل به چه ماند؟ گفت به زنبور بی‌عسل.
- (۲) تو دی ماهی و آن دلبر بهار است / رسیدنتان به هم دشوار کار است
- (۳) عمر به خشنودی دل‌ها گذار / تا ز تو خشنود شود کردگار
- (۴) در شجاعت شیر ربانیستی / در مروت خود که داند کیستی

✓ ۵۴- در کدام گزینه، تعداد غلط‌های املائی در مقابل آن، نادرست مشخص شده است؟

- (۱) دایرةالمعارف - مفصل - صبر و تحمل - نفوز (۱ غلط)
- (۲) هاشیه - تلفظ - تأسیس - تبئید (۲ غلط)
- (۳) محیط - کهن - رهلت - محاسره (۲ غلط)
- (۴) صادقانه - غله‌ی دماوند - قوطه‌ور - معتبر (۱ غلط)

۵۵- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که از نظر دستوری ساختاری مشابه «سیاست‌نامه» دارد؟

- ۱) چو مادر فروخواند غم‌نامه را / سیه کرد هم جام و هم جامه را
- ۲) نی چو حاکم اوست گرد او مگرد / تا شوی نامه سیاه و روی زرد
- ۳) چو فردا نامه‌خوانان نامه خوانند / تو را از نامه خواندن ننگت آید
- ۴) به نامه درون جمله نیکی نویس / که در دست توست ای برادر، قلم

۵۶- جمع کلمه‌ی «فاضل» در بیت کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آن‌جا هنر به کار و فضایل، نه خواب و خور / پس خواب و خور تو را و خرد با هنر مرا
- ۲) مگر از بهر خوش‌دلی فضلا / چرخ را تار و مار خواهد کرد
- ۳) من ده خویش پر بها کردم / به فضولان ده رها کردم
- ۴) این فضیلت خاک را زان رو دهیم / که نواله پیش بی‌برگان نهیم

۵۷- با توجه به دو بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «گشته‌ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده‌ام که می‌رس
همچو حافظ، غریب در ره عشق / به مقامی رسیده‌ام که می‌رس»
- ۱) منظور شاعر از «آخر کار» در مصراع اول بیت اول، جهان آخرت است.
 - ۲) «که» در مصراع دوم بیت اول، حرف ربط است.
 - ۳) در مصراع اول بیت دوم، وجه شبه، «بیگانه بودن» است.
 - ۴) «که می‌رس» در مصراع دوم بیت اول، بیانگر مفهوم «زیبایی دلبر» و در مصراع دوم بیت دوم، بیانگر مفهوم «والایی مقام عاشق» است.

۵۸- کدام گزینه در رابطه با شهید «دریاقلی سورانی» نادرست است؟

- ۱) دریاقلی در نخستین ماه‌های جنگ تحمیلی با فداکاری خود، مانع سقوط شهر آبادان شد.
- ۲) دریاقلی با فرزندش در مرکز شهر آبادان زندگی می‌کرد.
- ۳) دریاقلی در سال ۵۹ با فداکاری خود ورود دشمن را به آبادان ناکام گذاشت.
- ۴) دریاقلی در عملیات «کوی ذوالفقاری» زخمی شد و به شهادت رسید.

۵۹- مفهوم کدام بیت با عبارت زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«آنان که می‌دانند، خاموش مانده‌اند.»

- ۱) چو خواهی که گویی نفس بر نفس / نخواهی شنیدن مگر گفت کس
- ۲) کم گوی و گزیده گوی، چون دُر / تا ز اندک تو، جهان شود پر
- ۳) هر که را اسرار حق آموختند / مَهر کردند و دهانش دوختند
- ۴) حذر کن ز نادانده مرده گوی / چو دانا یکی گوی و پرورده گوی

۶۰- مفهوم بیت زیر در کدام جمله وجود دارد؟

«بیموزمت کیمیای سعادت / ز هم صحبت بد جدایی، جدایی»

- ۱) بعضی چون غذا هستند که وجودشان برای ما لازم است.
- ۲) برخی مانند بیماری هستند که ما هرگز به آنها نیاز نداریم.
- ۳) بعضی چون دارو هستند که فقط گاهی به آنها نیاز داریم.
- ۴) بعضی از دوستان برای ما بسیار سودمند هستند.

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

آموزش قرآن - صفحه‌های ۳۱ تا ۴۵

۶۱- در کدام گزینه معنای یک واژه نادرست آمده است؟

(۱) سَمَاء: آسمان / إِحْسَان: نیکی

(۲) خَلَقَ: آفرید / جَزَاء: مجرم

(۳) قُوَّة: نیرو / ذُو: صاحب

(۴) مِيزَان: ترازو / رِزْق: روزی

۶۲- معنی آیه‌ی کدام گزینه در مقابل آن، نادرست نوشته شده است؟

(۱) «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ»: همانا در این (قرآن) رحمت و تذکری است برای گروهی که ایمان

می‌آورند.

(۲) «هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ»: آیا هیچ آفریننده‌ای جز الله هست؟

(۳) «وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ»: و تمام و کامل، پیمانان و ترازو را برپا کنید.

(۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ»: الله نیست خدایی جز او که زنده و پاینده است.

۶۳- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) بر اساس آیه‌ی «عَلَّمَهُ الْبَيَانَ»، خدا انسان را آفرید و به او را یاد داد.

(ب) با توجه به آیه‌ی «إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ»، هر چیزی آفریده شده است.

(۱) سخن گفتن - در زمان معین

(۲) علم و دانش - در زمان معین

(۳) سخن گفتن - به اندازه

(۴) علم و دانش - به اندازه

۶۴- آیه‌ی زیر با کدام بیت ارتباط بیش تری دارد؟

«قَبَائِرِ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ»

- ۱) ما ز بالایم و بالا می‌رویم / ما ز دریایم و دریا می‌رویم
- ۲) هر گل و برگ‌گی که هست، یاد خدا می‌کند / بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار
- ۳) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم
- ۴) جان به محنت (رنج) دهد هر آن جاهل / که کند نعمت تو را انکار

۶۵- با توجه به آیه‌ی زیر، کدام گزینه درست است؟

«يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ»

- ۱) انسان با قدرت و توانمندی خود می‌تواند به آسمان‌ها و زمین نفوذ کند.
- ۲) قدرت و تسلط خدا بر آسمان‌ها و زمین، مانع تسلط انسان بر آنهاست.
- ۳) خداوند در این آیه، انسان و جن را به انجام کارهای نیک دعوت می‌کند.
- ۴) اعتقاد به آفریدگار بودن خداوند، باعث تسلط انسان بر آسمان‌ها و زمین می‌شود.

هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۵۰ تا ۶۷

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۶- با توجه به درس «جهان دیگر»، چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

- الف) مردم در این دنیا فرصت دارند تا آخرت خود را آباد کنند.
- ب) انسان در جوانی بیشتر به آینده فکر می‌کند و به‌طور جدی به کار و تلاش می‌پردازد.
- ج) کسانی که ایمان بیاورند و کارهای نیک انجام دهند، برای همیشه در بهشت خواهند بود.
- د) زندگی در جهان آخرت دائمی است و زندگی اصلی انسان در آن جهان خواهد بود.

سه (۱)

دو (۲)

یک (۳)

چهار (۴)

۶۷- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) همه‌ی جانشینان امام زمان (عج) در دوره‌ی غیبت صغری، به‌طور هم‌زمان با مردم ارتباط برقرار می‌کردند.
- ۲) از زمان امام کاظم (ع)، آزار و اذیت خلفای عباسی در برابر امامان (ع) شدت یافت.
- ۳) پس از ۶۹ سال غیبت صغری، غیبت کبری امام زمان (عج) آغاز شد که تاکنون ادامه دارد.
- ۴) در زمان حاضر مراجع تقلید، به عنوان جانشینان امام زمان (عج) شناخته می‌شوند.

۶۸- به کدام سؤال در مورد «حضرت عبدالعظیم حسنی» پاسخ درست داده نشده است؟

- ۱) ایشان از یاران کدام امامان بودند؟ امام جواد (ع) و امام هادی (ع)
- ۲) لقب ایشان در میان مردم ایران کدام است؟ شاه عبدالعظیم
- ۳) ایشان از نوادگان کدام امام بزرگوار هستند؟ امام حسین (ع)
- ۴) گفت‌وگوی ایشان با کدام امام درباره‌ی اعتقادات دینی مشهور است؟ امام هادی (ع)

۶۹- جمله‌ی زیر از امام زمان (عج)، با کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

«ما از اخبار و احوال شما (شیعیان) آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.»

(۱) از دیدن چهره‌ی زیبا و روحانی او، آرامشی در من ایجاد شده است.

(۲) آرام و بی‌صدا در دل ذکر «الله اکبر» را می‌گویم.

(۳) شکوه و عظمتش مانع می‌شود که نامش را پرسم.

(۴) چگونه صاحب‌الزمان (عج) را نمی‌توان دید و حال این‌که دست او در دست توست؟

۷۰- کدام موارد نا درست هستند؟

الف) شهر امام رضا (ع)، مشهد است.

ب) اگر آب وجود نداشته باشد، می‌توانیم بدون وضو نماز بخوانیم.

ج) با گرفتن خورشید، نماز صبح می‌خوانیم.

د) امام حسین (ع)، امام سوم شیعیان هستند.

(۲) ب - ج

(۱) ب - د

(۴) ج - د

(۳) الف - د

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۶۶ تا ۹۴

۷۱- کدام گزینه درباره‌ی برنامه‌ی روزانه نادرست است؟

- ۱) برای ترسیم نمودار زمانی، یک دایره کشیده و آن را به ۱۲ قسمت تقسیم می‌کنند.
- ۲) در برنامه‌ی متعادل، استراحت، عبادت و تفریح به اندازه‌ی کافی وجود دارد.
- ۳) در برنامه‌ی نامتعادل، به بعضی از بخش‌های زندگی، کمتر یا بیشتر از حد لازم توجه شده است.
- ۴) با ترسیم نمودار زمانی، شخص متوجه می‌شود که چند ساعت را به چه کاری اختصاص داده است.

۷۲- به ترتیب کدام مورد درباره‌ی مسجد جامع عباسی نادرست و درباره‌ی میدان امام در شهر اصفهان درست است؟

- ۱) هریک از مناره‌های مسجد بیش از چهل متر ارتفاع دارد. - به فرمان شاه عباس صفوی ساخته شد.
- ۲) کتیبه‌های این مسجد فقط روی گنبد و محراب قرار دارد. - به فرمان شاه عباس صفوی ساخته شد.
- ۳) هریک از مناره‌های مسجد بیش از چهل متر ارتفاع دارد. - در اطراف شهر اصفهان ساخته شده است.
- ۴) کتیبه‌های این مسجد فقط روی گنبد و محراب قرار دارد. - در اطراف شهر اصفهان ساخته شده است.

۷۳- کدام گزینه در مورد حکومت صفوی درست است؟

- ۱) مشهورترین پادشاه صفوی شاه اسماعیل اول بود که اصفهان را به پایتختی انتخاب کرد.
- ۲) با دشمنان قدرتمند خود مانند عثمانی‌ها در شرق و ازبکان در غرب نیز جنگیدند و پیروزی‌هایی به دست آوردند.
- ۳) مذهب شیعه را مذهب رسمی کشور اعلام کردند و از عالمان دینی و مراسم مذهبی حمایت می‌کردند.
- ۴) درآمد حکومت و مخارج شاه و درباریان فقط از راه ساخت کاروانسرا تأمین می‌شد.

۷۴- کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

- الف) دانشگاه جندی‌شاپور در اهواز، در زمان سامانیان تأسیس شد.
- ب) مدارس نظامیه توسط خواجه نظام‌الملک تأسیس شده بودند و نظامیه‌های نیشابور و بغداد معروف بودند.
- ج) مسلمانان فن کاغذسازی را گسترش دادند و کامل کردند.
- د) مسلمانان برای کارهایی مانند پی بردن به ساعت طلوع و غروب خورشید، کشتیرانی در دریا و ... به علم ریاضیات و ستاره‌شناسی نیاز داشتند.

۱) الف - ج ۲) ب - د ۳) فقط ب ۴) فقط الف

۷۵- به کدام سؤال در مقابل آن پاسخ درست داده نشده است؟

- ۱) کدام روز برای دانش‌آموزان اوقات فراغت است؟ جمعه
- ۲) در گذشته، بیشتر بازی‌ها چه جنبه‌ای داشتند؟ حرکتی یا قدرتی
- ۳) برای پر کردن اوقات فراغت، علاوه بر علاقه‌مندی‌های خود، به چه مواردی باید توجه کرد؟ شرایط و امکانات
- ۴) یک نمونه از مکان‌های عمومی گذران اوقات فراغت کجاست؟ سازمان فرهنگی و هنری شهرداری



ششم دبستان

۱۲ بهمن ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان: ۶۰ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۱۰	۷۶ - ۸۵	۱۰ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۱۰	۸۶ - ۹۵	۱۰ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۱۰	۹۶ - ۱۰۵	۱۰ دقیقه
سرعت و دقت	۳۰	۱۰۶ - ۱۳۵	۱۵ دقیقه

مراغان	هوش و استعداد	نادر حمزه‌نیا، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، مجید صادقی، علی حبیبی، علی عادل‌فر، سمیرا زرگری، محمد صادقی، رضا فیضی، آرمین بشارت، آرش سلگی، رضا فیضی، مسعود گل‌مرادی
--------	---------------	---

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی	گزینشگران و ویراستاران
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانلو علی جلوه	الهه شهبازی	محسن دستجردی فرشته کمبرانی	

امیرحسین برادران	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزاکاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
الهه شهبازی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید عباسی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۹۲۳-۶۴۶۳-۰۲۱

هوش کلامی و ادبی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۷۶- با توجه به متن زیر ساختار کلماتی که در جای خالی قرار می‌گیرد در داخل مستطیل آمده است. با دقت بگویید

که تعداد نقاط حذف شده کلمات چقدر است؟

جوانی همواره باید با همراه باشد و فرد در این دوران باید برای و بروز استعدادهای خود

تلاش کند و از آن‌ها برای خود و کشورش بهره جوان جوشان نیرو و استعداد

است. انسان‌ها در نزد جوان‌های ، و مؤمن هستند.

ناکدامی - کسف - خوند - بسرفب - بروردگار - حسمه - بهریس - برهرکار - برنلاس

۵۴ (۴)

۵۵ (۳)

۵۱ (۲)

۵۳ (۱)

۷۷- کدام استدلال همانند استدلال آورده شده در صورت سؤال است؟

«چون تمام کتاب‌هایی که از نویسنده‌ی «ب» خوانده‌ام مفید بوده است، پس کتاب‌هایی که همان نویسنده در

آینده می‌نویسد هم مفید خواهد بود.»

(۱) هر شخصی که ریاضی را خوب تدریس کند، آموزگار ماهر است، رضا ریاضی را خوب تدریس می‌کند، پس آموزگار

ماهری است.

(۲) چون می‌دانستم امتحان ریاضی چالشی خواهد بود برای آمادگی آن خیلی تلاش کردم.

(۳) هر لباسی که مادرم برایم خریده بود مورد پسندم بود، پس هر لباسی که در آینده بخرم نیز برایم قابل پسند

خواهد بود.

(۴) هر شخصی که کوهنورد باشد، باهوش است، امیررضا کوهنوردی می‌کند، پس یک فرد باهوش است.

۷۸- ترتیب منطقی عبارت‌های زیر به چه صورت باشد تا یک متن هماهنگ ساخته شود؟

الف) این منطقه تماماً از درختان پهن‌برگ تشکیل شده و بخش‌های زیادی از برزیل، پرو و اکوادور را شامل

می‌شود.

ب) و مساحت آن بالغ بر ۶ میلیون کیلومتر مربع است.

پ) آمازون نام بزرگ‌ترین جنگل جهان است که در شمال آمریکای جنوبی قرار گرفته است.

ت) بنابراین اگر جنگل‌های آمازون را به عنوان ریه‌های جهان معرفی کنیم، کار بیهوده‌ای نکرده‌ایم.

(۲) الف - ت - پ - ب

(۱) پ - الف - ت - ب

(۴) پ - الف - ب - ت

(۳) الف - ب - ت - پ

۷۹- اگر کلمات زیر را عکس ترتیب حروف الفبا از راست به چپ مرتب کنیم، کدام کلمه در سمت راست دومین

کلمه از سمت چپ سومین کلمه از سمت چپ خواهد بود؟

رادار - رادمنش - رادیو - رادین - رادو - داروین - دارالفنون

(۱) رادین (۲) داروین (۳) رادار (۴) دارالفنون

۸۰- متن زیر را به دقت بخوانید یکی از پارگراف‌ها با اطلاعات بقیه متن در تناقض است. این پاراگراف کدام است؟

خواجه شمس‌الدین محمد بهالدین حافظ شیرازی از بزرگ‌ترین غزل‌سرایان ایران است که در قرن هشتم در شیراز متولد شد. صاحب‌نظران بر این باورند که حافظ جایگاه غزل را به اوجی رساند که دیگر هرگز تکرار نشد. او نه تنها در ایران بلکه در سراسر شرق و غرب به‌عنوان سراینده مسلم برخی از باشکوه‌ترین، فنی‌ترین و نفیس‌ترین سروده‌های جهان شناخته می‌شود (۱).

با آن که حافظ شاعری مشهور و شناخته‌شده در روزگار خویش بوده، اما شرح احوال و زندگی‌اش به‌طور عجیبی مجهول و پنهان است و نویسندگان هم‌عصر او یا کاتبان دیوانش، در این باره اطلاعاتی را بازگو نکرده و تنها ذکر نام و تخلص و برخی اشعار را کافی دانسته‌اند (۲).

دیگر شاعر و نویسنده بزرگ اهل شیراز ابومحمد مُشرف‌الدین مُصلح بن عبدالله بن مشرف متخلص به سعدی، در قرن هفتم است. اهل ادب به او لقب «استاد سخن»، «پادشاه سخن»، «شیخ اجل» و حتی به‌طور مطلق، «استاد» داده‌اند (۳).

سعدی تأثیر انکارناپذیری بر زبان فارسی گذاشته است؛ به‌طوری که شباهت قابل توجهی میان فارسی نو و زبان سعدی هست بنابراین بخش عظیمی از ادبیات ایران مدیون دو شاعر صاحب نام حافظ و سعدی است که زادگاهشان شیراز بوده و به ترتیب در قرن های هفتم و هشتم هجری زیسته‌اند (۴)

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۸۱- اگر بخواهیم گزاره‌های زیر را طوری مرتب کنیم تا متنی منطقی حاصل شود گزاره‌های دوم و چهارم متن به

ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(الف) آلاینده‌ها موادی در هوا هستند که می‌توانند بر روی انسان و اکوسیستم اثرات منفی بگذارند.

(ب) بنابراین با مدیریت صحیح و همکاری مردم، می‌توان از میزان آلودگی هوا کاست.

(پ) بخش زیادی از آلاینده‌ها مانند CO که به دلیل سوخت ناقص خودروها از آگزوز خارج می‌شود، توسط انسان تولید می‌گردد.

(ت) این مواد می‌توانند به صورت، جامد، مایع یا گاز باشند.

(ث) آلودگی هوا زمانی رخ می‌دهد که میزان مواد زیان‌آور و آلاینده‌ی اتمسفر کره‌ی زمین زیاد شود.

(۱) الف ، پ (۲) ب ، ت (۳) ث ، ت (۴) ث ، پ

۸۲- در کدام گزینه واژه‌ی «خرد» معنای متفاوتی دارد؟

(۱) نه گر چون تویی بر تو کبر آورد / بزرگش نبینی به چشم خرد؟

(۲) بد اندر حق مردم نیک و بد / مگوی ای جوانمرد صاحب‌خرد

(۳) چرا طفل یک روزه هوشش نبرد؟ / که در صنع دیدن چه بالغ چه خرد

(۴) گرچه تیر از کمان همی گذرد / از کمان‌دار بیند اهل خرد

۸۳- با مرتب کردن حروف کدام گزینه نام کشور ایجاد نمی‌شود؟

(۱) ک ر م ا ش

(۲) ا م ن ا ک ر د

(۳) د ا ن ا ک ا

(۴) ح ب و ر ن

■ هر یک از رفتارهای ما در زندگی روزانه به‌گونه‌ای روی محیط زیست اثر می‌گذارد و ردپایی ایجاد می‌کند.

هنگامی که از تلفن همراه استفاده می‌کنید، تلویزیون تماشا می‌کنید، در یخچال را باز می‌کنید و نوشیدنی یا

میوه‌ای را از آن برمی‌دارید و می‌خورید، با استفاده از موتور یا خودرو به مدرسه یا محل کار و خرید می‌روید،

در حال ایجاد ردپای روی زمین هستید. زیرا در انجام هر یک از این فعالیت‌ها به‌طور مستقیم یا

غیرمستقیم، مقداری کربن دی‌اکسید وارد هواکره می‌شود که ردپای کربن دی‌اکسید شما را تشکیل می‌دهد.

حال هرچه ردپای کربن دی‌اکسید شما کوچک‌تر باشد، رفتار و الگوی مصرف شما درست‌تر است و می‌توان

گفت که شما شهروندی مسئول، متعهد و دوست‌دار محیط‌زیست هستید. یادتان باشد هر یک از رفتارهای شما

روی زندگی همه مردم جهان اثر می‌گذارد.»

۸۴- با توجه به متن بالا کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همه‌ی رفتارهای ما به‌گونه‌ای یکسان روی محیط زیست اثر می‌گذارد.

(۲) در انجام هر فعالیتی کربن دی‌اکسید به صورت مستقیم وارد هوا کره می‌شود.

(۳) هر چه میزان تولید کربن دی‌اکسید بیشتر باشد برای محیط زیست مطلوب‌تر است.

(۴) رفتار و الگوی مصرف به میزان تولید کربن دی‌اکسید بستگی دارد.

۸۵- کدام یک از گزینه‌های داده شده متن زیر را به بهترین نحو تکمیل می‌کند؟

یکی از دغدغه‌های خانواده‌هایی که صاحب فرزند می‌شوند، انتخاب نام مناسب است. نام‌گذاری فرزندان در ایران از زمان‌های قدیم تاکنون تغییرات زیادی کرده است. نام‌گذاری‌ها معمولاً متأثر از شرایط سیاسی و

فرهنگی حاکم بر جامعه‌ای است که مردم در آن زندگی می‌کنند.....

(۱) به همین دلیل مشاهده می‌گردد که فراوانی برخی نام‌ها در برهه‌ای زیاد می‌شود

(۲) و همواره انتخاب نام نیکو مورد توجه مردم بوده است.

(۳) بنابراین انتخاب نام یکی از چالش‌های اصلی مردم در همه‌ی دوران‌ها بوده است

(۴) و تمام نام‌ها با توجه به این شرایط انتخاب می‌شدند.

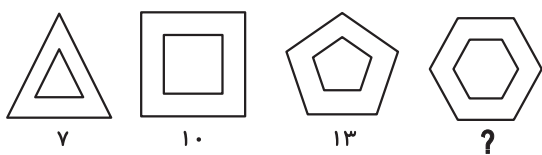
هوش ریاضی و منطقی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۸۶- نجمة ابتدا ۵ متر به سمت شرق حرکت می‌کند، سپس به طرف چپ خود می‌پیچد و ۱۰ متر حرکت می‌کند، سپس ۱۵ متر به طرف راست خود و در نهایت ۱۰ متر به طرف راست خود حرکت می‌کند. نجمة نسبت به مکان اولیه‌ی خود چقدر فاصله دارد؟

- ۱۰ (۱) ۱۵ (۲) ۲۰ (۳) ۲۵ (۴)

۸۷- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



- ۱۵ (۱) ۱۶ (۲) ۱۷ (۳) ۱۸ (۴)

۸۸- فرید بزرگ‌تر از فرهاد و فرناز است، ولی از فرزاد کوچک‌تر است، بنابراین:

- (۱) فرهاد بزرگ‌تر از فرناز است. (۲) فرهاد کوچک‌تر از فرناز است.
(۳) فرزاد بزرگ‌تر از فرهاد است. (۴) فرناز بزرگ‌تر از فرزاد است.

۸۹- حداقل چند رقم از عدد ۲۱۹۶۵۱۹۲۱۶۲ برداریم تا عدد حاصل متقارن شود؟ (عدد متقارن عددی است که اگر آن را از راست به چپ و از چپ به راست بخوانیم با هم فرقی نداشته باشند.)

- ۲ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

آقای پاکدل معلم پایه‌ی ششم مدرسه شهید نیازی است. او می‌خواهد مسئولیت غیبت کلاسی را از شنبه تا چهارشنبه به امیرحسین، رامتین، محمدجواد، محمدحسین و ماهان بسپارد، هر دانش‌آموز شرایط خود را که به صورت زیر است بیان می‌کند تا معلم در انتخاب روز، براساس آن‌ها عمل کند:

- امیرحسین: من فقط یکشنبه‌ها مسئول غیبت می‌شوم.
- رامتین: من با یکشنبه و دوشنبه موافق نیستم.
- محمدجواد: برای من شنبه، یکشنبه و دوشنبه مناسب است.
- محمدحسین: لطفاً به غیر از یکشنبه و سه‌شنبه به من مسئولیت بدهید.
- ماهان: من فقط با یکشنبه و دوشنبه موافقم.

۹۰- با توجه به گفته‌ی دانش‌آموزان کدام گزینه در تقسیم‌بندی مسؤل غیبت درست است؟

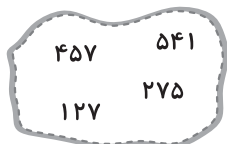
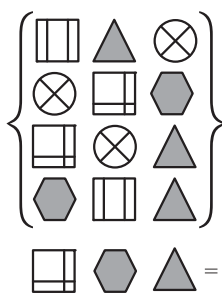
(۱) دوشنبه به محمدحسین می‌رسد.

(۲) چهارشنبه به ماهان می‌رسد.

(۳) سه‌شنبه به رامتین نمی‌رسد.

(۴) شنبه به محمدجواد می‌رسد.

۹۱- با توجه به تصویر داده‌شده، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



۳۱۷ (۲)

۱۳۷ (۱)

۴۷۱ (۴)

۴۱۷ (۳)

۹۲- پس از کشف رابطه اعداد درون جدول، کدام گزینه در سطر آخر قرار می‌گیرد؟

ردیف ۱	۱۳	۲۶	۷۸	۱۵۶	۴۶۸	۹۳۶
ردیف ۲	۱۵۶	۱۵۳	۱۵۱	۱۴۸	۱۴۶	۱۴۳
ردیف ۳	۷	۲۱	۴۲	۱۲۶	۲۵۲	۷۵۶
ردیف ۴	?	?	?	?	?	?

(۱) ۱۷ ۱۹ ۱۶ ۱۸ ۱۵ ۱۷

(۲) ۱۱۸ ۱۱۶ ۱۱۳ ۱۱۱ ۱۰۸ ۱۰۶

(۳) ۲۴ ۲۱ ۱۸ ۱۶ ۱۳ ۱۱

(۴) ۴۷ ۴۵ ۴۲ ۴۰ ۳۷ ۳۴

در یک بازی دو نفره، نفر اول از بین ۶ روز هفته (شنبه تا پنجشنبه) ۴ روز را انتخاب می‌کند و با ترتیبی مشخص پشت سر هم می‌نویسد. نفر دوم باید این چهار روز و ترتیب آن‌ها را حدس بزند. نفر اول با توجه به شباهت حدس نفر دوم به ترکیب انتخاب شده با ارائه‌ی یک کد سه‌رقمی درستی یا نادرستی حدس نفر دوم را اعلام می‌کند.

- رقم صدگان تعداد روزهای درست در جایگاه درست هستند.

- رقم دهگان تعداد روزهای نادرست است.

- رقم یکان تعداد روزهای درست اما در جایگاه نادرست است.

برای مثال اگر ترکیب انتخابی نفر اول یکشنبه - سه‌شنبه - چهارشنبه - شنبه باشد و حدس نفر دوم سه‌شنبه - پنجشنبه - چهارشنبه - شنبه باشد، نفر اول کد ۲۱۱ را اعلام می‌کند. زیرا چهارشنبه و شنبه دو روز درست در جایگاه درست هستند. یک روز یعنی پنجشنبه نادرست انتخاب شده و در نهایت یک روز یعنی سه‌شنبه درست انتخاب شده اما در جای نادرست قرار گرفته است. با توجه به توضیحات به سوالات ۹۳ تا ۹۵ پاسخ دهید.

۹۳- در این بازی اگر حدس نفر دوم «پنجشنبه - سه‌شنبه - چهارشنبه - یکشنبه» و کد اعلام شده توسط نفر اول

۰۲۲ باشد، بهترین ترکیب برای حدس بعدی از بین گزینه‌های زیر کدام است؟

- (۱) سه‌شنبه - پنجشنبه - یکشنبه - چهارشنبه
(۲) شنبه - سه‌شنبه - دوشنبه - یکشنبه
(۳) سه‌شنبه - شنبه - یکشنبه - دوشنبه
(۴) چهارشنبه - سه‌شنبه - شنبه - دوشنبه

۹۴- اگر دو حدس و کدهای آن‌ها به صورت زیر باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- حدس اول: شنبه - دوشنبه - سه‌شنبه - پنجشنبه: ۱۱۲

- حدس دوم: دوشنبه - پنجشنبه - چهارشنبه - یکشنبه: ۲۲۰

(۱) طبق حدس اول روزهای یکشنبه و چهارشنبه حتماً در ترکیب انتخابی نفر اول هستند.

(۲) طبق حدس دوم یکی از روزهای شنبه و سه‌شنبه در ترکیب انتخابی نفر اول هستند.

(۳) طبق هر دو دوشنبه و یکشنبه حتماً در ترکیب انتخابی نفر اول هستند.

(۴) طبق هر دو حدس فقط یکی از روزهای دوشنبه و پنجشنبه در ترکیب انتخابی نفر اول هستند.

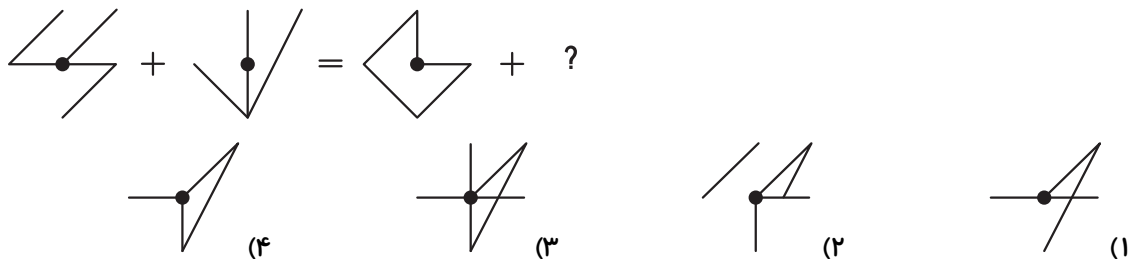
۹۵- در این بازی کدام پاسخ در هیچ حالتی امکان‌پذیر نیست؟

- (۱) ۲۰۲ (۲) ۳۱۰ (۳) ۳۰۱ (۴) ۰۰۴

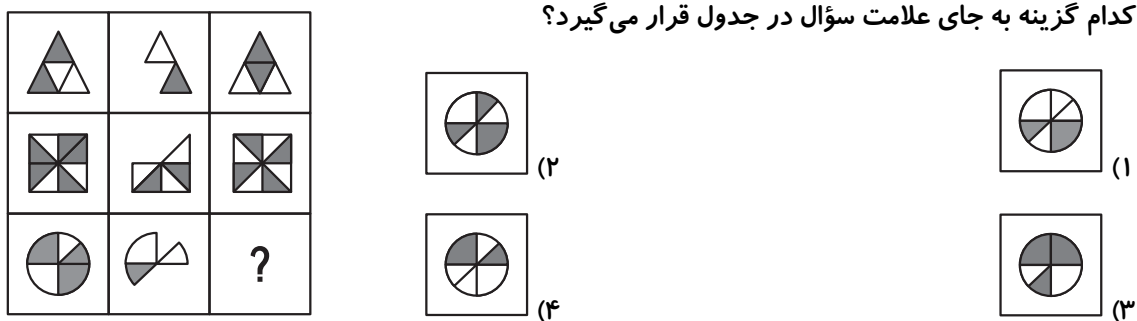
زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

هوش تصویری و فضایی

۹۶- تصویر کدام گزینه، معادله‌ی داده‌شده را کامل می‌کند؟



۹۷- کدام گزینه به جای علامت سؤال در جدول قرار می‌گیرد؟



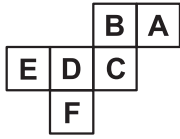
۹۸- کدام گزینه، تصویر متفاوت‌تری را نشان می‌دهد؟



۹۹- کدام گزینه متفاوت است؟



۱۰۰- شکل زیر، گسترده‌ی یک مکعب است. کدام گزینه، وجه‌های روبه‌روی هم را به‌درستی نشان می‌دهد؟



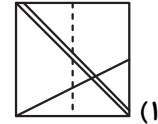
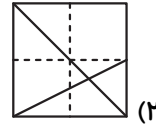
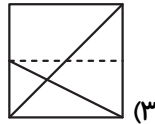
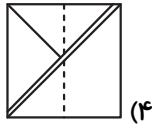
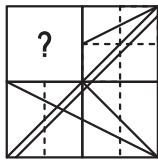
A, D (۴)

E, F (۳)

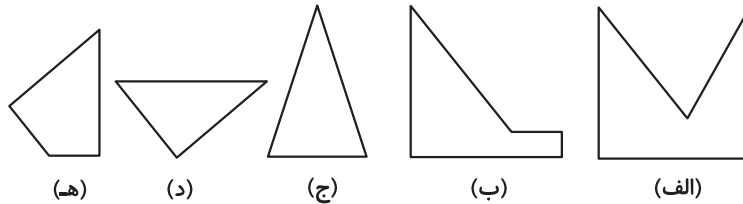
C, F (۲)

A, E (۱)

۱۰۱- کدام گزینه شکل را کامل می‌کند؟



۱۰۲- کاغذ مربعی شکل را به سه قطعه جدا از هم بریده‌ایم، کدام گزینه این سه قطعه را نشان می‌دهد؟



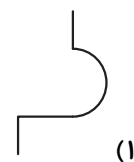
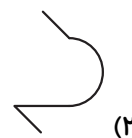
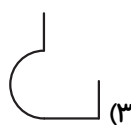
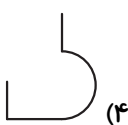
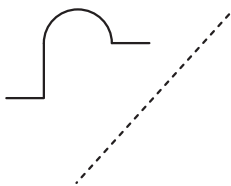
(۲) الف، د، هـ

(۱) ب، ج، هـ

(۴) ب، د، هـ

(۳) الف، ج، د

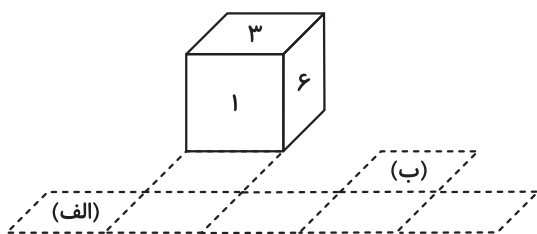
۱۰۳- قرینه‌ی شکل داده‌شده نسبت به خط‌چین کدام است؟



۱۰۴- مکعبی داریم که مجموع وجه‌های روبه‌روی آن ۱۰ می‌باشد. مکعب مانند شکل از یک نقطه‌ی ثابت یک‌بار به

نقطه‌ی «الف» و یک‌بار به نقطه‌ی «ب» منتقل شده است. در دو نقطه‌ی «الف» و «ب» مجموع وجه‌های رو به بالا

برابر با کدام گزینه است؟



۱۳ (۲)

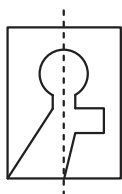
۱۰ (۱)

۱۵ (۴)

۱۶ (۳)

۱۰۵- اگر تصویر زیر را بر روی یک کاغذ شفاف (طلق) کشیده باشیم و تصویر را از روی خطچین تا کنیم، چه

تصویری حاصل خواهد شد؟

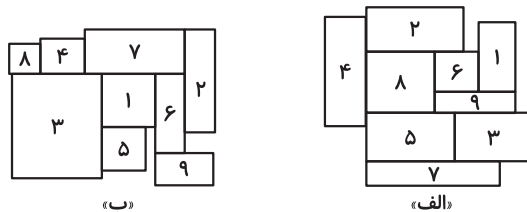


سرعت و دقت

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

اگر ضلع و یا بخشی از ضلع تصویری با بخشی از ضلع تصویر دیگر مشترک باشد، به آن دو تصویر، همسایه می‌گویند.

■ با توجه به دو تصویر داده شده به سوالات ۱۰۶ تا ۱۱۱ پاسخ دهید.



۱۰۶- در تصویر «الف»، چهارضلعی «۵» با کدام چهارضلعی، همسایه نیست؟

- | | |
|----------------|----------------|
| (۱) چهارضلعی ۴ | (۲) چهارضلعی ۷ |
| (۳) چهارضلعی ۹ | (۴) چهارضلعی ۶ |

۱۰۷- در تصویر «ب»، کدام چهارضلعی زیر، همسایه کمتری نسبت به بقیه دارد؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۵ |
| (۳) ۷ | (۴) ۳ |

۱۰۸- چهارضلعی کدام گزینه، دارای همسایه بیشتری است؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| (۱) چهارضلعی «۷» در تصویر «الف» | (۲) چهارضلعی «۸» در تصویر «ب» |
| (۳) چهارضلعی «۴» در تصویر «الف» | (۴) چهارضلعی «۲» در تصویر «ب» |

۱۰۹- چهارضلعی «۸» در تصاویر «الف» و «ب» در مجموع چند همسایه دارد؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۷ | (۲) ۵ |
| (۳) ۶ | (۴) ۸ |

۱۱۰- مجموع اعداد همسایه‌های چهارضلعی «۶» در تصویر «ب» چه عددی است؟

- | | |
|--------|--------|
| (۱) ۲۴ | (۲) ۲۲ |
| (۳) ۱۸ | (۴) ۱۹ |

۱۱۱- مجموع بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین اعداد همسایه‌های چهارضلعی «۳» در هر دو تصویر چه عددی است؟

- | | |
|--------|--------|
| (۱) ۱۲ | (۲) ۱۰ |
| (۳) ۹ | (۴) ۱۳ |

■ با توجه به ابیات زیر به سؤالات ۱۱۲ تا ۱۱۶ پاسخ دهید.

«جهان بر ابروی عید از هلال وسمه کشید / هلال عید در ابروی یار باید دید
شکسته گشت چو پشت هلال قامت من / کمان ابروی یارم چو وسمه باز کشید
مگر نسیم خفت صبح در چمن بگذشت / که گل به بوی تو بر تن چو صبح جامه درید
چو ماه روی تو در شام زلف می دیدم / شبم به روی تو روشن چو روز می گردید»

۱۱۲- کدام حرف در همه‌ی ابیات دیده می‌شود؟

- (۱) ک
(۲) س
(۳) ل
(۴) چ

۱۱۳- در کدام بیت حرف «د» بیشتر آمده است؟

- (۱) بیت اول
(۲) بیت دوم
(۳) بیت سوم
(۴) بیت چهارم

۱۱۴- در کدام بیت دهمین حرف متفاوت است؟

- (۱) بیت اول
(۲) بیت دوم
(۳) بیت سوم
(۴) بیت چهارم

۱۱۵- کدام کلمه در ابیات وجود ندارد؟

- (۱) کلمه‌ی ۵ نقطه‌ای
(۲) کلمه‌ی ۶ نقطه‌ای
(۳) کلمه‌ی ۷ نقطه‌ای
(۴) کلمه‌ی ۸ نقطه‌ای

۱۱۶- کدام بیت تعداد نقاط بیشتری دارد؟

- (۱) بیت اول
(۲) بیت دوم
(۳) بیت سوم
(۴) بیت چهارم

اگر ارقام یک عدد را از آخر به اول بنویسیم مقلوب آن عدد به دست می‌آید. مثلاً مقلوب عدد ۱۲۳۴ عدد ۴۳۲۱ است.

■ با توجه به توضیحات داده شده به سؤالات ۱۱۷ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.

۱۱۷- مقلوب کدام عدد کوچک‌ترین است؟

- (۱) ۳۵۹۹۹
(۲) ۵۳۹۲۸۰
(۳) ۲۱۹۲۷۳
(۴) ۴۱۵۹۷۴

۱۱۸- مقلوب کدام عدد بزرگ‌ترین است؟

- | | |
|------------|------------|
| ۲۱۹۲۷۳ (۲) | ۴۱۵۹۷۴ (۱) |
| ۵۳۹۲۸۰ (۴) | ۱۰۷۶۴۹ (۳) |

۱۱۹- حاصل ضرب یکان و صدگان و یکان هزار مقلوب کدام عدد ۱۸۰ است؟

- | | |
|------------|------------|
| ۲۱۹۲۷۳ (۲) | ۴۱۵۹۷۴ (۱) |
| ۳۵۹۹۹ (۴) | ۵۳۹۲۸۰ (۳) |

۱۲۰- مقلوب کدام عدد با عدد اصلی تقریباً ۱۵۰۰۰۰ تا اختلاف دارد؟

- | | |
|------------|------------|
| ۵۳۹۲۸۰ (۲) | ۳۲۹۷۳۶ (۱) |
| ۲۱۹۲۷۳ (۴) | ۴۵۱۷۴۱ (۳) |

■ در ارقام اعداد داده‌شده در سؤالات ۱۲۱ تا ۱۲۶، ابتدا بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین رقم را حذف کرده و

سپس از بین ارقام باقی‌مانده بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین رقم را با هم جابه‌جا کرده و تعیین کنید ارقام

باقی‌مانده در کدام گزینه آمده است؟

- | | | |
|----------|----------|------|
| | ۸۵۳۷۴۶ | ۱۲۱- |
| ۵۴۷۶ (۲) | ۶۴۷۵ (۱) | |
| ۵۷۳۶ (۴) | ۵۷۶۴ (۳) | |

- | | | |
|----------|----------|------|
| | ۵۹۳۱۷۶ | ۱۲۲- |
| ۵۳۷۶ (۲) | ۷۳۶۵ (۱) | |
| ۷۳۵۶ (۴) | ۵۷۳۶ (۳) | |

- | | | |
|----------|----------|------|
| | ۵۸۷۳۶۴ | ۱۲۳- |
| ۵۷۳۶ (۲) | ۶۴۷۵ (۱) | |
| ۵۴۶۷ (۴) | ۵۴۷۶ (۳) | |

- | | | |
|----------|----------|------|
| | ۸۷۴۲۵۳ | ۱۲۴- |
| ۳۴۵۷ (۲) | ۴۷۵۳ (۱) | |
| ۵۷۴۲ (۴) | ۳۵۴۷ (۳) | |

- | | | |
|----------|----------|------|
| | ۷۲۵۱۳۴ | ۱۲۵- |
| ۵۲۳۴ (۲) | ۵۴۳۱ (۱) | |
| ۵۲۴۳ (۴) | ۲۵۳۴ (۳) | |

۶۸۹۱۵۳ -۱۲۶

۶۸۵۳ (۲)	۳۱۶۵ (۱)
۶۳۵۸ (۴)	۶۵۳۸ (۳)

■ در سوالات ۱۲۷ تا ۱۳۱ کلماتی به شما داده می‌شود و از شما خواسته می‌شود کلمه‌ای را پیدا کنید که مقلوب آن واژه‌ی معنادار جدیدی نباشد.

مثال: حیات ← مقلوب ← تایح ← کلمه‌ی معنادار جدیدی نمی‌باشد)

-۱۲۷

مشق (۲)	لیف (۱)
لیوان (۴)	وزارت (۳)

-۱۲۸

سم (۲)	سرخ (۱)
قاج (۴)	ثواب (۳)

-۱۲۹

گرگ (۲)	کاخ (۱)
جنگ (۴)	جک (۳)

-۱۳۰

انشا (۲)	نامرد (۱)
شام (۴)	کشک (۳)

-۱۳۱

رام (۲)	کف (۱)
هار (۴)	هوش (۳)

■ در هر یک از سؤالات ۱۳۲ و ۱۳۳ پس از حذف ارقام تکراری مشخص کنید رقم صدگان عدد حاصل کدام گزینه بزرگ‌تر است. برای مثال اگر عدد به صورت ۲۳۵۶۸۶۲ باشد، پس از حذف ارقام تکراری به عدد ۳۵۸ تبدیل می‌شود که رقم صدگان آن ۳ است.

-۱۳۲

۳۵۴۱۲۶۵۶۴ (۲)

۸۹۷۹۵۴۲۳۴ (۱)

۵۴۵۶۲۳۶۱ (۴)

۶۹۴۰۰۹۲۳ (۳)

-۱۳۳

۱۰۴۵۰۲۳۲۶۴ (۲)

۳۵۳۲۴۶۹۸۹ (۱)

۶۵۴۰۵۲۱۶۹ (۴)

۹۸۵۰۰۳۵۳۲ (۳)

-۱۳۴ - مجموع ارقام کدام عدد بزرگ‌تر است؟

۸۸۶۷۵۴۵۹ (۲)

۹۸۷۸۵۶۴۲ (۱)

۴۵۶۹۹۸۸۷۷ (۴)

۶۸۹۷۴۵۶۲۳۹ (۳)

-۱۳۵ - در کدام گزینه اگر رقم اول و آخر آن را جابه‌جا کنیم، عدد حاصل کوچک‌تر می‌شود؟

۲۳۵۴۶۸۷۹۴۵۶۹ (۲)

۹۶۵۴۱۲۳۶۵۴۹ (۱)

۱۰۲۳۵۶۴۸۹۰ (۴)

۸۴۵۶۹۸۷۴۱۳۹ (۳)



دفتر چاپ و نشر

ششم دبستان

۱۲ بهمن ۱۴۰۳

ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهزاد حسینی مقدم، مجید صادقی
علوم	وحید مأنوس زاده بناب، آرش سلگی، محمد حبیبی، علی جلوه
فارسی	هانیه صمدی، الهام رضایی، نیلوفر صادقیان، سهیلا چهرهنگار، سیما قاسمی
قرآن و هدیه‌های آسمان	هانیه صمدی، الهام رضایی، سهیلا چهرهنگار، صالح احصائی، فائزه کاووسی
مطالعات اجتماعی	هانیه صمدی، الهام رضایی، سهیلا چهرهنگار، نیلوفر صادقیان
هوش و استعداد	نادر حمزه‌نیا، سمیرا نگاه، امیرحسین برادران، مجید صادقی، علی حبیبی، علی عادل‌فر، سمیرا زرگری، محمد صادقی، رضا فیضی، آرمین بشارت، آرش سلگی، رضا فیضی، مسعود گل‌مرادی

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری امیرپارسا روحانی	الهه شهبازی	محسن دستجردی سجاد سلیمی
علوم	سارا ابراهیمی	دریا رجبی علی جلوه	مجیا عباسی	علی‌اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رتوفی	مانده ملکی
قرآن و هدیه‌های آسمان			لیلا ایزدی	مجتبی حسینی صدرا پنجه‌پور
مطالعات اجتماعی			الهه شهبازی	محسن دستجردی فرشته کمیرانی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو علی جلوه		

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	مجیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - ۶۴۶۳-۲۱



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۲ بهمن ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳



پاسخ سؤالهای ریاضی

نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده

۱- گزینه‌ی «۱» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

در تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r}
 ۸۷ \overline{) ۴/۲} \xrightarrow{\times ۱۰} \\
 \underline{-۸۴۰} \quad | \quad ۰۰ \quad ۴۲ \\
 ۲۹ \quad | \quad ۱۰ \\
 \underline{-۰۳} \quad | \quad / \quad ۰ \\
 ۲۹ \quad | \quad ۴۰ \\
 \underline{-۰۰} \quad | \quad ۵۱۰ \\
 ۰۰ \quad | \quad / \quad / \\
 \underline{-۰۰} \quad | \quad ۴۲ \\
 ۱۸ \quad | \quad \xrightarrow{+۱۰} \quad \frac{۰/۱۸}{۱} = ۰/۰۱۸ \text{ باقی‌مانده}
 \end{array}$$

خارج قسمت $\rightarrow ۲۰/۷۱$

ندا اسلامی زاده

۲- گزینه‌ی «۳» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

با انجام تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r}
 ۹۱/۲۷ \overline{) ۰/۸} \xrightarrow{\times ۱۰} \\
 \underline{-۸۰۰} \quad | \quad ۰ \\
 ۱۱۲ \quad | \quad ۷ \\
 \underline{-۰۸۰} \quad | \quad ۰ \\
 ۳۲ \quad | \quad ۷ \\
 \underline{-۳۲} \quad | \quad ۰ \\
 ۰۰ \quad | \quad ۷ \\
 \underline{-۰۰} \quad | \quad ۰ \\
 ۰۰ \quad | \quad ۷ \xrightarrow{+۱۰} \rightarrow ۰/۰۷ \text{ باقیمانده}
 \end{array}$$

خارج قسمت $\rightarrow ۱۱۴/۰$

ندا اسلامی زاده

۳- گزینه‌ی «۲» - (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

با توجه به سؤال و انجام تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r}
 ۱۳۶۵ \overline{) ۵/۲۵} \xrightarrow{\times ۱۰۰} \\
 \underline{-۱۰۵۰۰} \quad | \quad ۵۲۵ \\
 ۳۱۵۰ \quad | \quad ۲۶۰ \rightarrow ۲۶۰ \text{ بسته زعفران خواهیم داشت.} \\
 \underline{-۳۱۵۰} \\
 ۰۰۰۰
 \end{array}$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۴- گزینه‌ی «۳» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

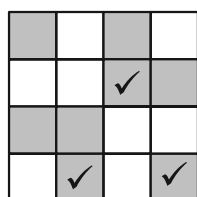
تنها اگر شکل گزینه‌ی «۳» را ۱۸۰ درجه بچرخانیم روی خودش می‌افتد و مرکز تقارن دارد.

«مجید صادقی»

۵- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)

سه خانه‌ی مشخص شده در شکل باید رنگ شوند تا شکل به‌طور کامل نسبت به مرکز مربع متقارن شود. ابتدا تعداد مربع‌های

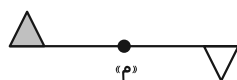
رنگ شده ۵ تا بود و الان به ۸ عدد می‌رسد.



«ندا اسلامی زاده»

۶- گزینه‌ی «۴» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)

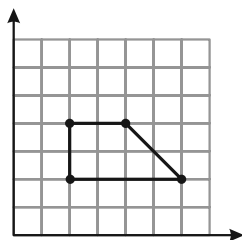
باید شکل را ۳۶۰ درجه بچرخانیم تا روی خودش منطبق شود.



«مهزاد حسنی مقدم»

۷- گزینه‌ی «۲» - (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

با توجه به شکل زیر، داریم:



$$\text{ارتفاع} \times \text{مجموع دو قاعده} = \text{مساحت دوزنقه}$$

$$= \frac{\quad}{2}$$

$$\text{مساحت شکل} = \frac{\overbrace{(2+4)}^6 \times \underbrace{1}_1}{\underbrace{2}_1} = 6$$



«مجید صادقی»

۸- گزینه‌ی «۳»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

باید طول نقطه (مؤلفه‌ی اول) برابر صفر باشد، پس $0 = 4 - \square$ در نتیجه $\square = 4$

«مجید صادقی»

۹- گزینه‌ی «۳»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

زمانی به یک فاصله خواهند بود که طول و عرض نقطه برابر باشند، یعنی:

$$5 - \bigcirc = 1 + \bigcirc$$

که از بین گزینه‌ها عدد ۲ در این رابطه صدق می‌کند.

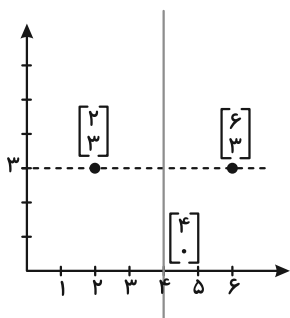
«مجید صادقی»

۱۰- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۸۲ کتاب درسی)

خط تقارن این دو نقطه از وسط پاره‌خط وصل کننده‌ی این دو نقطه می‌گذرد.


$$\left[\begin{array}{l} \frac{2+6}{2} = 4 \\ \frac{3+3}{2} = 3 \end{array} \right]$$

بنابراین اگر خطی از نقطه‌ی $\left[\begin{array}{l} 4 \\ 3 \end{array} \right]$ به موازات محور عرض‌ها رسم کنیم تمام نقاطی که طول ۴ دارند، روی این خط قرار دارند.



پاسخ سؤالهای ریاضی (انتنا)

۱۱- گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

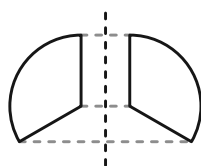
شکل پس از ۲۷۰ درجه چرخش به صورت  در می‌آید. (زیرا ۲۷۰ درجه، ۳ تا ۹۰ درجه است.)

۱۲- گزینه‌ی «۲»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

باقی‌مانده‌ی تقسیم اول را \square فرض می‌کنیم چون در تقسیم دوم، مقسوم و مقسوم‌علیه ۱۰۰۰ برابر شده‌اند، بنابراین باقی‌مانده‌ی تقسیم دوم نیز در ۱۰۰۰ ضرب می‌شود. پس باقی‌مانده‌ی تقسیم اول $0/001$ برابر باقی‌مانده‌ی تقسیم دوم است.

۱۳- گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

با توجه به شکل زیر، داریم:

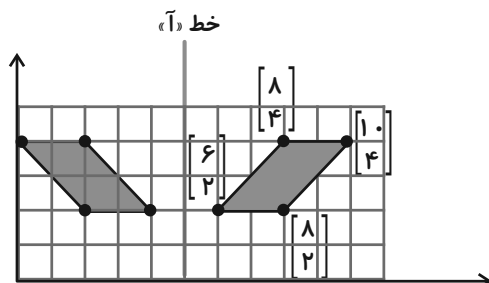


۱۴- گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix} \div \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 5 \\ 2 \end{bmatrix} \div \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{5}{2} \\ \frac{2}{2} \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} 7 \\ 3 \end{bmatrix} \div \begin{bmatrix} 2 \\ 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{7}{2} \\ \frac{3}{2} \end{bmatrix}$$

۱۵- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در تقارن این شکل نسبت به خط مشخص شده،



چهارضلعی با مختصات $\begin{bmatrix} 8 \\ 2 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 6 \\ 2 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix} 10 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 \\ 4 \end{bmatrix}$

به دست می‌آید که نقطه $\begin{bmatrix} 4 \\ 6 \end{bmatrix}$ عضو آن‌ها نیست.



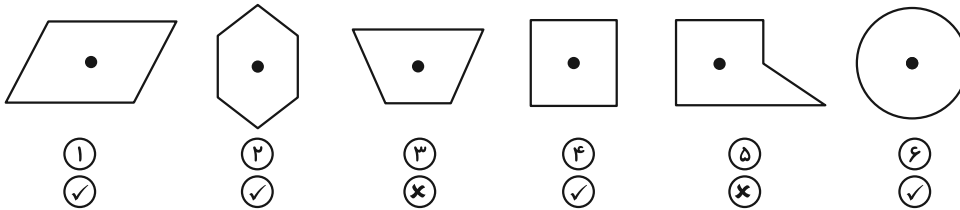
«کتاب سه‌سطحی»

۱۶- گزینه‌ی «۲»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

$$\begin{array}{r}
 ۸/۵۲ \quad | \quad ۲/۱ \\
 \times ۱۰ \\
 \hline
 ۸۵/۲۰ \quad | \quad ۲۱ \\
 -۸۴/۰ \\
 \hline
 ۰۱/۲۰ \\
 - ۱/۰۵ \\
 \hline
 ۰۰/۱۵ \\
 \hline
 ۴/۰۵
 \end{array}
 \quad \xrightarrow{+۱۰} \quad
 \begin{array}{r}
 ۸/۵۲ \quad | \quad ۲/۱ \\
 \hline
 ۴/۰۵ \\
 \hline
 ۰/۰۱۵ \\
 \hline
 ۴/۰۶۵
 \end{array}
 \Rightarrow ۴/۰۵ + ۰/۰۱۵ = ۴/۰۶۵$$

«کتاب سه‌سطحی»

۱۷- گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)



«کتاب سه‌سطحی»

۱۸- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۹ کتاب درسی)

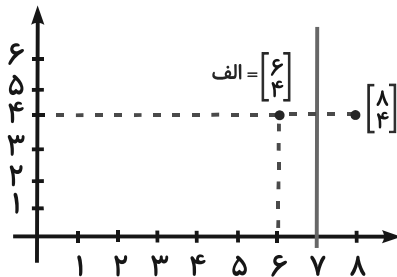
با جابه‌جایی رأس‌های یک مثلث به یک اندازه و به صورت یکسان، محیط شکل جدید با محیط شکل قبلی برابر است.

«کتاب سه‌سطحی»

۱۹- گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲ کتاب درسی)

اگر نقطه‌ی $\begin{bmatrix} ۶ \\ ۴ \end{bmatrix}$ = الف را نسبت به خط موردنظر قرینه کنیم، عرض آن ثابت مانده و طول آن ۲ واحد زیاد می‌شود؛ پس به

نقطه‌ی $\begin{bmatrix} ۸ \\ ۴ \end{bmatrix}$ می‌رسیم.

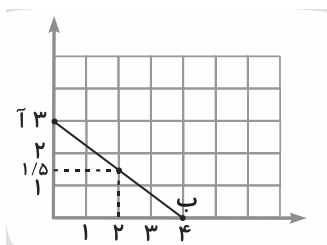


«کتاب سه‌سطحی»

۲۰- گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات- صفحه‌های ۷۴ تا ۸۲ کتاب درسی)

از نقطه‌ی «آ» به نقطه‌ی «ب» وصل می‌کنیم تا پاره‌خطی تشکیل شود. نقطه‌ی وسط این پاره‌خط همان نقطه‌ی تقارن است.

همان‌طور که از شکل پیداست، مختصات نقطه‌ی تقارن $\left[\begin{matrix} ۲ \\ ۱/۵ \end{matrix} \right]$ می‌باشد.



راه دوم: چون نقطه‌ی تقارن وسط پاره‌خط «آب» است، طول آن وسط طول نقاط «آ» و «ب» و عرضش نیز وسط عرض نقاط «آ» و «ب» می‌باشد. بنابراین داریم:

$$\text{طول نقطه‌ی تقارن} = \frac{۰+۴}{۲} = ۲$$

$$\text{عرض نقطه‌ی تقارن} = \frac{۳+۰}{۲} = ۱/۵$$

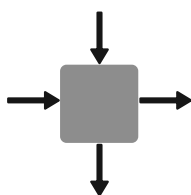
مختصات نقطه‌ی تقارن $\left[\begin{matrix} ۲ \\ ۱/۵ \end{matrix} \right]$ است.



پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۳ و ۴۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - وحید مأنوس زاده بناب»

در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی «۱»، نیروهای هم راستایی که در خلاف جهت یکدیگر هستند، همدیگر را خنثی می‌کنند. اما در شکل مقابل نیروهای هم راستا، هم جهت هستند و اگر نیروها کافی باشند جسم به سمت راست و پایین حرکت خواهد کرد.



۲۲- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۱ کتاب درسی) «آرش سلگی»

در موارد «ب» شوت کردن توپ و «ج» بستن در کشوی میز، نیرو از طریق هُل دادن اعمال شده و در موارد «الف» بلند کردن کیف از روی زمین و «د» جذب یک قطعه‌ی آهنی توسط آهن ربا، اعمال نیرو از طریق کشیدن صورت گرفته است.

۲۳- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی) «آرش سلگی»

با باز شدن چتر سرعت خودرو کاهش می‌یابد و حرکت آن کند می‌شود.

۲۴- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی) «محمد حبیبی»

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) وارد کردن نیرو به جسم ممکن است سبب گُند شدن حرکت آن شود.

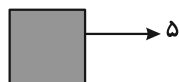
د) وارد کردن نیرو به جسم ممکن است باعث توقف آن شود.

۲۵- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی) «آرش سلگی»

نیرو اثر متقابل بین دو جسم است. در این شکل پسر و اسب همدیگر را می‌کشند.

۲۶- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۵ و ۴۶ کتاب درسی) «آرش سلگی»

نیروی خالص در سایر گزینه‌ها صفر بوده، درحالی که در گزینه‌ی «۴» نیروی خالص وارد بر جسم به‌صورت زیر است:



۲۷- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی) «محمد حبیبی»

نیرو عامل حرکت است و امکان ندارد هیچ جسمی بدون اعمال نیرو حرکت کند.

۲۸- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی) «علی جلوه»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: یکای اندازه‌گیری جرم، کیلوگرم و یکای اندازه‌گیری وزن، نیوتون است.

گزینه‌ی «۲»: وزن یک هندوانه‌ی ۵ کیلوگرمی، ۵۰ نیوتون است.

گزینه‌ی «۳»: برای اندازه‌گیری وزن جسم از نیروسنج استفاده می‌شود. (نه ترازو)

۲۹- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی) «علی جلوه»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: دو آهن‌ربا بدون تماس با یکدیگر به هم نیرو وارد می‌کنند.

گزینه‌ی «۳»: آهن‌رباها برخی از انواع فلزها مانند آهن را جذب می‌کنند.

گزینه‌ی «۴»: نیرویی که یک آهن‌ربا به آهن‌ربای دیگر وارد می‌کند، نیروی مغناطیسی نامیده می‌شود.

۳۰- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۳ کتاب درسی) «آرش سلگی»

نیروی گرانشی، نیروی مغناطیسی و نیروی الکتریکی برخلاف نیروی اصطکاک، از نیروهای غیرتماسی محسوب می‌شوند.



پاسخ سؤال‌های علوم (آنتنا)

۳۱- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

به سمت چپ $2N = (8N + 2N) - 12N$: مجموع نیروهای افقی
به سمت راست به سمت چپ

مجموع نیروهای عمودی : $4N - (2N + 2N) = 0$
به سمت بالا به سمت پایین

۳۲- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

گزینه‌ی «۲»: هنگام پاک کردن شیشه‌ی تلویزیون، پره‌های پارچه به تلویزیون می‌چسبند. این نیرو مثالی از نیروی الکتریکی است، نه نیروی مغناطیسی. نیروی مغناطیسی بین دو آهن‌ربا و یا یک آهن‌ربا و برخی فلزها، مثل آهن وجود دارد. در سایر گزینه‌ها مثال مناسبی برای نیروها آورده شده است.

۳۳- گزینه‌ی «۱»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در افتادن برگ‌ها، زمین به برگ‌های درخت نیرو وارد می‌کند و آن را به طرف خود می‌کشد. نیروی گرانشی یا جاذبه‌ی زمین نیرویی غیرتماسی می‌باشد.

۳۴- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در گزینه‌ی «۲» کودک گاری را می‌کشد و بازیکن توپ را هل می‌دهد. پس اعمال نیرو به ترتیب به صورت کشیدن و هل دادن می‌باشد.

۳۵- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۱ تا ۴۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

تمام عبارتها درست هستند.

۳۶- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۴ کتاب درسی) «کتاب آبی»

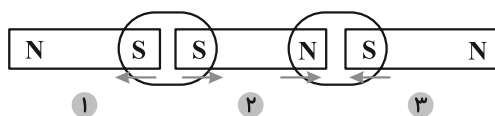
در گزینه‌ی «۲»، فرد به توپ نیرویی وارد نمی‌کند.

۳۷- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

وزن (نیوتون) \Rightarrow (تقریباً) $50 = 5 \times 10$ ← جرم (کیلوگرم)

۳۸- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی) «کتاب آبی»

قطب‌های همنام همدیگر را دفع و قطب‌های ناهمنام همدیگر را جذب می‌کنند. بنابراین آهنرباهای (۱) و (۲) همدیگر را دفع و آهنرباهای (۲) و (۳) همدیگر را جذب می‌کنند.



۳۹- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

در مالش باید هر دو جسم نارسانا باشند، در گزینه‌ی «۴» میله‌ی آهنی رسانی است.

۴۰- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۲) - صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»

موارد «۱» و «۲» و «۴» در میزان اصطکاک بین زمین و کفش تأثیر دارند. اما مساحت سطح هیچ اثری بر مقدار این نوع اصطکاک ندارد.



پاسخ سؤالهای فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ فارسی و صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

«نگاه به گذشته - هانیه صمدی»

در بیت گزینه‌ی «۱» آرایه‌ی تشبیه وجود ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: مبالغه در سر و صدای اسب‌ها و سپاه

گزینه‌ی «۳»: سپر انداختن کنایه از تسلیم شدن

گزینه‌ی «۴»: مبالغه در صدای کمان‌های چرخ و فراوانی دود

«الهام رضایی»

۴۲- گزینه‌ی «۲»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۶، ۵۹، ۶۸، ۷۰ و ۷۲ فارسی)

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«الکن: کسی که زبانش به هنگام صحبت، گیر می‌کند.»

«نیلوفر صادقیان»

۴۳- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی)

در بیت گزینه‌ی «۴»، «سعدی» مورد خطاب قرار نگرفته و منادا نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «سعدی» و «بی‌بصر» منادا هستند.

گزینه‌ی «۲»: «حافظ» منادا است.

گزینه‌ی «۳»: «آهوی وحشی» منادا است.

«سهیلا چهره‌نگار»

۴۴- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: تشبیه «چشم امیدوار» به «گوش روزه‌دار»

گزینه‌ی «۳»: تشبیه «جهان» به «فرات»

گزینه‌ی «۴»: تشبیه «دهان تو» به «آب چشمه‌ی حیوان»



۴۵- گزینه‌ی «۳»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۱، ۵۶، ۶۴ و ۷۲ فارسی و بخش اعلام) «هانیه صمدی»

بررسی مورد نادرست:

(ب) ایرج میرزا در مدرسه‌ی دارالفنون تبریز تحصیل کرد.

۴۶- گزینه‌ی «۱»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۶ و ۷۲ فارسی) «هانیه صمدی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»:

«در خاک طلب، بذر دعا کاشته‌ام / باران اجابت تو را می‌طلبم»

۴۷- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۱ فارسی) «سیما قاسمی»

«از بایزید بسطامی - رحمة الله علیه - پرسیدند که ابتدای کار تو چگونه بود ؟ گفت : من ده ساله بودم ، شب از عبادت خوابم نمی‌برد .»

۴۸- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۴ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

در بیت صورت سؤال به شهدا اشاره شده است که حتی پرندگان در برابر آن‌ها خجالت‌زده هستند؛ در بیت گزینه‌ی «۴» نیز منظور از «سبک‌روحان عاشق»، همان شهیدان هستند.

۴۹- گزینه‌ی «۴»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۰ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

مفهوم مشترک بیت سؤال و ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»، «سخت بودن راه عشق و جان‌فشانی در راه عشق» است، اما در بیت گزینه‌ی «۴»، شاعر عاشق شدن را دوا و درمان دردش می‌داند.

۵۰- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌های ۶۲ تا ۶۴ فارسی) «هانیه صمدی»

پس از پایان جنگ، مبادله‌ی اسیران آغاز شد. اسیران جنگی که در زندان‌های صدام گرفتار بودند، به میهن بازگشتند، اما از تندگویان دلاور خبری نبود.



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۲ بهمن ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۱۵



پاسخ سؤالهای فارسی (آشنا)

۵۱- گزینه‌ی «۳» - (آفرینش - صفحه‌ی ۲۴ فارسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

در جملات «امید به نومیدی سحرگاه گفت»، «گردش‌های دوران شما را هم مثل ما پریشان می‌کند» و «دلسردی ایام، من را بگذاخت»، عبارات «امید»، «گردش‌های دوران» و «دلسردی ایام» نهاد هستند. در بیت گزینه‌ی «۳» و در جمله‌های «ساحلی از امواج تو ایمن نیست» و «حاصلی از تاراج تو فارغ نیست»، کلمات «ساحلی» و «حاصلی» نهاد هستند.

۵۲- گزینه‌ی «۳» - (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در بیت گزینه‌ی «۳»، کسی یا چیزی مورد خطاب قرار نگرفته است؛ بنابراین، این بیت منادا ندارد.

منادا در سایر ابیات:

گزینه‌ی «۱»: پادشه خوبان

گزینه‌ی «۲»: مادر عزیز

گزینه‌ی «۴»: رب

۵۳- گزینه‌ی «۳» - (ایران من - صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تشبیه «عالم بی‌عمل» به «زنبور بی‌عسل»

گزینه‌ی «۲»: تشبیه «تو» به «دی ماه» و تشبیه «دلبر» به «بهار»

گزینه‌ی «۴»: تشبیه «تو» به «شیر ربانی»



۵۴- گزینه‌ی «۴»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۰، ۵۳، ۵۸ تا ۶۰، ۶۲، ۶۳، ۶۷، ۶۸، ۶۹ و ۷۲ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: نفوذ (۱ غلط املائی)

گزینه‌ی «۲»: حاشیه - تبعید (۲ غلط املائی)

گزینه‌ی «۳»: رحلت - محاصره (۲ غلط املائی)

گزینه‌ی «۴»: قلّه‌ی دماوند - غوطه‌ور (۲ غلط املائی)

«کتاب سه‌سطحی»

۵۵- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۱ فارسی)

کلمه‌ی «غم‌نامه» در بیت گزینه‌ی «۱»، مانند «سیاست‌نامه» به صورت «واژه + نامه» ساخته شده است و ساختار مشابهی دارند.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۶- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۵۹ نگارش فارسی)

جمع کلمه‌ی «فاضل»، «فضلا» است که در بیت گزینه‌ی «۲» آمده است.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۷۰ فارسی)

منظور شاعر از «آخر کار»، «در پایان و نهایت» است، نه جهان آخرت.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰ فارسی)

طبق متن درس «دریاقلی»، او به همراه فرزند خردسال خود در «کوی ذوالفقاری» در حاشیه‌ی شهر آبادان زندگی می‌کرد.

«کتاب سه‌سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۴ فارسی)

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۳»، این است که هرکس اسرار و حقیقت غیب را بداند، آن را برملا

نمی‌کند و همیشه ساکت و بدون حرف باقی می‌ماند.

«کتاب سه‌سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۳ فارسی)

مفهوم «جدایی از دوستان بد»، در بیت صورت سؤال، در عبارت گزینه‌ی «۲» بیان شده است.



پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های ششم، هفتم و هشتم - صفحه‌های ۳۲، ۳۷ و ۴۲ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«جَزاء: پاداش»

۶۲- گزینه‌ی «۳»- (درس‌های ششم، هفتم و هشتم - صفحه‌های ۳۲، ۳۷ و ۴۲ کتاب درسی) «الهام رضایی»

معنای صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۳»: «و تمام و کامل، پیمانه و ترازو (میزان) را به عدالت پر کنید.»

۶۳- گزینه‌ی «۳»- (درس هفتم - صفحه‌های ۳۸ و ۴۰ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

الف) معنی آیه: «(خدا) به او (انسان) سخن گفتن را تعلیم داد.»

ب) معنی آیه: «قطعاً ما هر چیز را به اندازه و سنجیده آفریدیم.»

۶۴- گزینه‌ی «۴»- (درس هشتم - صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «پس کدامین نعمت خدا را انکار می‌کنید؟!»

این آیه در مورد کسانی است که نعمت‌های خداوند را انکار می‌کنند و این مفهوم در بیت گزینه‌ی «۴» نیز وجود دارد.

۶۵- گزینه‌ی «۱»- (درس هشتم - صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

معنی آیه‌ی صورت سؤال: «ای گروه جن و انس، اگر می‌توانید از مرزهای آسمان و زمین بگذرید، پس بگذرید، ولی نمی‌توانید

مگر با قدرت و توانمندی.»

خداوند در این آیه، گروه انسان و جن را دعوت می‌کند تا به آسمان و زمین نفوذ کنند و تنها راه این نفوذ و تسلط را توانمندی و

قدرت خود انسان می‌داند.



«هانیه صمدی»

۶۶- گزینه‌ی «۴»- (جهان دیگر - صفحه‌های ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی)

همه‌ی موارد صورت سؤال صحیح هستند.

«صالح احصائی»

۶۷- گزینه‌ی «۱»- (دوران غیبت - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ کتاب درسی)

در دوره‌ی غیبت صغری، جانشینان امام زمان (عج) که تعدادشان چهار نفر بود، یکی پس از دیگری به نوبت جانشین ایشان شدند.

«سهیلا چهره‌نگار»

۶۸- گزینه‌ی «۳»- (جهان دیگر - صفحه‌ی ۶۶ کتاب درسی)

حضرت عبدالعظیم حسنی، از نوادگان امام حسن مجتبی (ع) بوده است.

«فائزه کاووسی»

۶۹- گزینه‌ی «۴»- (دست در دست دوست - صفحه‌های ۵۰ تا ۵۳ کتاب درسی)

عبارت صورت سؤال و گزینه‌ی «۴»، هر دو به این مفهوم اشاره دارند که امام زمان (عج) با همه‌ی مسلمانان همراه است و از

اخبار و احوال آن‌ها آگاه می‌باشد.

«الهام رضایی»

۷۰- گزینه‌ی «۲»- (دست در دست دوست - صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی)

بررسی موارد نادرست:

(ب) اگر آب وجود نداشته باشد، برای نماز خواندن به‌جای وضو، باید تیمم کنیم.

(ج) با گرفتن خورشید، نماز آیات می‌خوانیم.

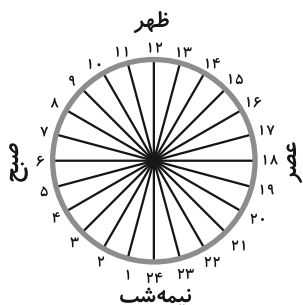


پاسخ سؤالهای مطالعات اجتماعی

«هانیه صمدی»

۷۱- گزینه‌ی «۱»- (برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل - صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶ کتاب درسی)

برای ترسیم نمودار زمانی، یک دایره کشیده و آن را به ۲۴ قسمت (۲۴ ساعت شبانه‌روز) تقسیم می‌کنند که هر قسمت نشان‌دهنده‌ی یک ساعت است.



«هانیه صمدی»

۷۲- گزینه‌ی «۲»- (اصفهان، نصف جهان - صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی)

- کتیبه‌های مسجد جامع عباسی روی گنبد، محراب و مناره‌ها دیده می‌شود.
- میدان امام به فرمان شاه عباس صفوی در مرکز شهر اصفهان ساخته شده است.

۷۳- گزینه‌ی «۳»- (چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟ - صفحه‌های ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی) «نیلوفر صادقیان»
بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مشهورترین پادشاه صفوی شاه عباس اول بود که اصفهان را به پایتختی انتخاب کرد.

گزینه‌ی «۲»: صفویان با دشمنان خود مانند عثمانی‌ها در غرب و ازبکان در شرق نیز جنگیدند و پیروزی‌هایی به دست آوردند.

گزینه‌ی «۴»: در آمد حکومت و مخارج شاه و درباریان از راه مالیات‌هایی که از ولایات می‌گرفتند، تأمین می‌شد.

۷۴- گزینه‌ی «۴»- (چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون در دوره‌ی اسلامی شد؟ - صفحه‌های ۶۶ تا ۶۸ کتاب درسی) «الهام رضایی»

بررسی مورد نادرست:

الف) دانشگاه جندی شاپور در اهواز، در زمان ساسانیان تأسیس شد.

۷۵- گزینه‌ی «۴»- (برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت - صفحه‌های ۸۷ و ۸۹ تا ۹۲ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

سازمان فرهنگی و هنری شهرداری جزء مؤسسات و سازمان‌هایی است که در امور اوقات فراغت فعالیت می‌کنند، اما یک مکان عمومی برای گذراندن اوقات فراغت نیست.

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

«نادر حمزه‌نیا»

۷۶- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

متن را با استفاده از کلمات داده‌شده، کامل کنیم به متن زیر می‌رسیم:

جوانی همواره باید با پاکدامنی همراه باشد و فرد در این دوران باید برای کشف و بروز استعدادهای خود تلاش کند و از آن‌ها برای پیشرفت خود و کشورش بهره جوید. جوان چشمه جوشان نیرو و استعداد است. بهترین انسان‌ها در نزد پروردگار جوان‌های پرهیزکار، پرتلاش و مؤمن است.

«نادر حمزه‌نیا»

۷۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی)

استدلال صورت سؤال استفاده از تجربه‌ی گذشته‌ی خود برای تصمیم‌گیری برای آینده است که گزینه‌ی «۳» هم همان می‌باشد.

«نادر حمزه‌نیا»

۷۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر بخواهیم یک متن منسجم تشکیل دهیم ترتیب عبارات به‌صورت گزینه‌ی «۴» خواهد بود.
پ) آمازون نام بزرگ‌ترین جنگل جهان است که در شمال آمریکای جنوبی قرار گرفته است.
الف) این منطقه تماماً از درختان پهن‌برگ تشکیل شده و بخش‌های زیادی از برزیل، پرو و اکوادور را شامل می‌شود.
ب) و مساحت آن بالغ بر ۶ میلیون کیلومتر مربع است.
ت) بنابراین اگر جنگل‌های آمازون را به عنوان ریه‌های جهان معرفی کنیم، کار بیهوده‌ای نکرده‌ایم.

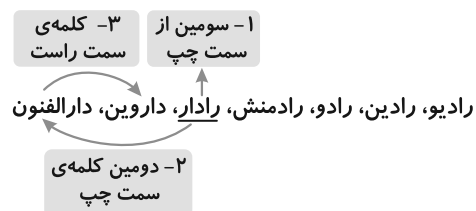
«نادر حمزه‌نیا»

۷۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی)

اگر کلمات را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنیم، به شکل زیر درمی‌آید:

ترتیب الفبا: دارالفنون، داروین، رادار، رادمنش، رادو، رادین، رادیو

برخلاف ترتیب الفبا:





۸۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

مطابق متن حافظ در قرن هشتم (پاراگراف ۱) و سعدی در قرن هفتم (پاراگراف ۳) زیسته‌اند. در پاراگراف ۴ اطلاعات مربوط به
قرنی که این دو شاعر زیسته‌اند جابجا آورده شده است.

۸۱- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

ترتیب صحیح قرارگیری گزاره‌ها مطابق زیر است:

ث) آلودگی هوا زمانی رخ می‌دهد که میزان مواد زیان‌آور و آلاینده‌ی اتمسفر کره‌ی زمین زیاد شود.

الف) آلاینده‌ها موادی در هوا هستند که می‌توانند بر روی انسان و اکوسیستم اثرات منفی بگذارند.

ت) این مواد می‌توانند به صورت، جامد، مایع یا گاز باشند.

پ) بخش زیادی از آلاینده‌ها مانند CO که به دلیل سوخت ناقص خودروها از آگزوز خارج می‌شود، توسط انسان تولید
می‌گردد.

ب) بنابراین با مدیریت صحیح و همکاری مردم، می‌توان از میزان آلودگی هوا کاست.

بنابراین گزاره‌های دوم و چهارم متن به ترتیب «الف» و «پ» است.

۸۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» واژه‌ی خِرَد به معنای عقل است و در گزینه‌ی «۳» واژه‌ی خُرد به معنای کوچک است

۸۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مراکش گزینه‌ی «۲»: دانمارک گزینه‌ی «۳»: کانادا

۸۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

رفتار و الگوی مصرف به ردپای تولید کربن دی‌اکسید بستگی دارد.

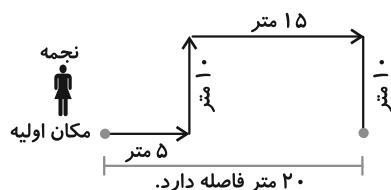
۸۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

در ادامه جمله‌ای که نام‌گذاری‌ها را معمولاً متأثر از شرایط سیاسی و فرهنگی جامعه می‌داند می‌توان نتیجه گرفت در برهه‌های
زمانی خاص برخی از نام‌ها فراوان‌تر باشند.

«نادر حمزه‌نیا»

۸۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

طبق شکل رسم شده متوجه می‌شویم که نجمه با مکان اولیه‌ی خود ۲۰ متر فاصله دارد.

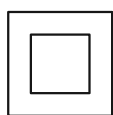


«مجید صادقی»

۸۷- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)



$$(2 \times 3) + 1 = 7$$



$$(2 \times 4) + 2 = 10$$



$$(2 \times 5) + 3 = 13$$



$$(2 \times 6) + 4 = 16$$

«مجید صادقی»

۸۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

فرهاد و فرناز > فرید > فرزاد

فرهاد و فرناز با هم مقایسه نشده‌اند، بنابراین در مورد آن‌ها نمی‌توان نظر داد.

«علی حبیبی»

۸۹- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

به دو صورت زیر حداقل ۴ رقم از عدد داده شده را باید حذف کنیم، تا عدد باقی‌مانده متقارن شود:

عدد باقیمانده ۲۱۹۵۹۱۲ \Rightarrow ۲۱۹/۵/۹/۱/۶/۲ حذف کردن از عدد اصلی

عدد باقیمانده ۲۶۱۹۱۶۲ \Rightarrow ۲/۶/۹/۱/۹/۱/۶/۲ حذف کردن از عدد اصلی

«علی عادل‌فر»

۹۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه امیرحسین فقط یکشنبه را انتخاب کرده است مسئول روز یکشنبه می‌شود.

ماهان ۲ روز را انتخاب کرده است (یکشنبه و دوشنبه) که روز یکشنبه را چون امیرحسین انتخاب کرده است، ماهان مسئول روز دوشنبه می‌شود.

محمدجواد هم از روزهای باقی‌مانده فقط می‌تواند شنبه را انتخاب کند (بقیه‌ی روزهای انتخابی او مسئول دارند) تنها دو روز باقی‌مانده که چون محمدحسین با روزهای سه‌شنبه موافق نیست روزهای چهارشنبه او مسئول است و در نهایت رامتین روزهای سه‌شنبه مسئول است.

ایام هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه
افراد	محمدجواد	امیرحسین	ماهان	رامتین	محمدحسین

«علی حبیبی»

۹۱- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

از قانون مشترک‌ها کمک می‌گیریم. علامت \otimes در شکل‌های ۳ تایی، یک‌بار در سمت چپ و یک‌بار وسط و یک‌بار در سمت راست قرار گرفته است. با توجه به عددهای سه‌رقمی سمت راست، تنها رقم ۵ است که با همین نظم قرار گرفته است، پس:

$$\otimes = 5$$

علامت \triangle در شکل‌های ۳ تایی، دو بار در سمت راست و یک‌بار وسط قرار گرفته است. با توجه به عددهای سه‌رقمی سمت راست، تنها رقم ۷ است که با همین نظم قرار گرفته است، پس:

$$\triangle = 7$$

در نهایت چهار مجموعه شکل و چهار عدد را با هم متناظر می‌کنیم:

$$\begin{array}{cc} 457 & 275 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \otimes \triangle & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \triangle \otimes \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 127 & 541 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \triangle & \otimes \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$

در نتیجه معادل‌سازی به صورت زیر خواهد شد:

$\otimes = 5$	$\triangle = 7$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 1$
$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 2$	$\begin{array}{ c c } \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 4$	

 $\Rightarrow \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \triangle = 417$

«علی عادل‌فر»

۹۲- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی)

وقتی رابطه‌ی همه‌ی ردیف‌ها را پیدا کنیم؛ متوجه می‌شویم که ردیف‌های (۱) و (۳) و ردیف‌های (۲) و (۴) رابطه دارند.

$$\begin{array}{l} \text{ردیف ۱} \quad 13 \xrightarrow{\times 2} 26 \xrightarrow{\times 3} 78 \xrightarrow{\times 2} 156 \xrightarrow{\times 3} 468 \xrightarrow{\times 2} 936 \\ \text{ردیف ۲} \quad 156 \xrightarrow{-3} 153 \xrightarrow{-2} 151 \xrightarrow{-3} 148 \xrightarrow{-2} 146 \xrightarrow{-3} 143 \\ \text{ردیف ۳} \quad 7 \xrightarrow{\times 3} 21 \xrightarrow{\times 2} 42 \xrightarrow{\times 3} 126 \xrightarrow{\times 2} 252 \xrightarrow{\times 3} 756 \\ \text{ردیف ۴} \quad ? \xrightarrow{-2} ? \xrightarrow{-3} ? \xrightarrow{-2} ? \xrightarrow{-3} ? \xrightarrow{-2} ? \end{array}$$

رابطه‌ی ردیف‌های (۱) و (۳) به این صورت است که در ردیف (۱) اعداد یکی در میان در ۲ و ۳ ضرب می‌شوند، اما در ردیف (۳) جای ضرب ۲ و ۳ عوض شده است (عدد اول در ۳ ضرب شده و عدد دوم در ۲ ضرب شده است)

همین جابه‌جایی در ردیف‌های (۲) و (۴) نیز باید اتفاق بیفتد، چون در ردیف (۲) عدد اول ۳- و عدد دوم ۲- شده است، همین مورد به صورت جابه‌جا شده باید در ردیف (۴) رعایت شود، یعنی:

عدد اول ۲- و عدد دوم ۳- شود که تنها گزینه‌ای که این رابطه در آن رعایت شده است، گزینه‌ی «۲» است.

$$118 \xrightarrow{-2} 116 \xrightarrow{-3} 113 \xrightarrow{-2} 111 \xrightarrow{-3} 108 \xrightarrow{-2} 106$$

«سمیرا زرگری»

۹۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

با توجه به اینکه ۲ روز نادرست انتخاب شده‌اند، پس دو روز دیگر هفته یعنی شنبه و دوشنبه حتماً باید در انتخاب بعدی باشند. از طرفی هیچ روزی در جایگاه درست خود نیست، پس دو روزی که از حدس اول برای حدس بعدی استفاده می‌کنیم، بهتر است جایگاهشان تغییر کند.

«سمیرا زرگری»

۹۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی)

- طبق حدس اول سه روز درست انتخاب شده است، پس روز چهارم یا یک‌شنبه است و یا چهارشنبه.
- طبق حدس دوم دو روز درست و دو روز نادرست هستند، پس دو روز دیگر که در حدس دوم قرار نگرفته‌اند، یعنی روزهای شنبه و سه‌شنبه حتماً در ترکیب نفر اول قرار دارند.

- با توجه به حدس اول یکی از روزهای یک‌شنبه و چهارشنبه در ترکیب قرار دارد و با توجه به حدس دوم شنبه و سه‌شنبه حتماً در ترکیب قرار دارند بنابراین از بین روزهای دوشنبه و پنج‌شنبه فقط یک روز باید در ترکیب قرار بگیرد.

«سمیرا زرگری»

۹۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی)

کد ۳۰۱ یعنی هر چهار روز درست انتخاب شده که ۳ روز آن در جای درست است، پس قطعاً روز چهارم نیز باید در جای درست خود باشد در حالی که در این کد یک روز در جایگاه اشتباه قرار گرفته است.

«محمد صادقی»

۹۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)



ابتدا دو تصویر سمت چپ معادله را با هم جمع می‌کنیم. دقت کنید دایره‌ی رنگی دو تصویر نقطه‌ی مشترک بوده و تمامی خطوط نسبت به آن رسم می‌شود. جمع دو تصویر سمت چپ معادله به صورت مقابل است:

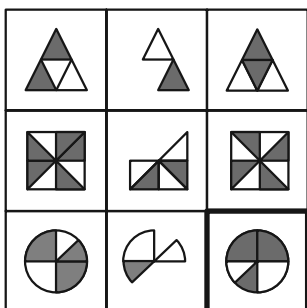


حال شکل تصویر سمت راست معادله را در نظر گرفته و از تصویر بالا کم می‌کنیم. آنچه باقی می‌ماند، تصویر «؟» خواهد بود.

«محمد صادقی»

۹۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به یک شکل بودن تصاویر در هر ردیف، کاملاً مشخص است که می‌بایست تغییرات را در ردیف‌ها جستجو کرد.
الف) اگر ناحیه‌ای در دو تصویر چپ و راست رنگی باشد، همان ناحیه در تصویر میانی سفید خواهد بود.
ب) اگر ناحیه‌ای در دو تصویر چپ و راست سفید باشد، همان ناحیه در تصویر میانی به صورت رنگی ظاهر خواهد شد.
ج) اگر ناحیه‌ای در دو تصویر چپ و راست یکی سفید و دیگری رنگی باشد، در تصویر میانی حذف خواهد شد.



«محمد صادقی»

۹۸- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی)

در تصاویر گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» یک دایره‌ی مشکی فقط به یک دایره‌ی مشکی دیگر متصل است. یک دایره‌ی مشکی به ۳ دایره‌ی سفید دیگر متصل است. یک دایره‌ی مشکی به یک دایره‌ی سفید و یک دایره‌ی مشکی متصل است، اما در گزینه‌ی «۳» یکی از دایره‌های مشکی به ۲ دایره‌ی مشکی دیگر متصل شده است.

«رضا فیضی»

۹۹- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

تمام نقطه‌ها در مثلث ∇ قرار دارند و هیچ نقطه‌ای در مثلث \triangle قرار نگرفته است.

«آرمین بشارت»

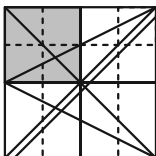
۱۰۰- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

در این گسترده وجه‌های A و D، B و F و همچنین C و E روبه‌روی هم هستند.

«علی عادل‌فر»

۱۰۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به ادامه‌ی خطوط گزینه‌ی «۲» پاسخ درست است.



«علی حبیبی»

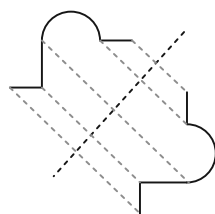


«علی عادل فر»

۱۰۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

۱۰۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

با توجه به قرینه‌یابی و خط مورب پاسخ گزینه‌ی «۱» خواهد بود:



«محمد صادقی»

۱۰۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی)

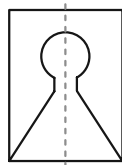
با توجه به توضیحات که مجموع دو وجه روبه‌روی هم برابر ۱۰ می‌باشد، پس وجه‌های ۱ و ۹ و همچنین وجه‌های ۶ و ۴ و در آخر وجه‌های ۳ و ۷ روبه‌روی هم قرار دارند. در مرحله‌ی اول دو مرتبه مکعب را به جلو می‌غلطانیم، وجه ۷ در بالا قرار گرفته که اگر در آخر به چپ بغلطانیم، وجه ۶ در نقطه‌ی «الف» در بالا قرار خواهد گرفت.

حالا به جای چپ به راست حرکت می‌کنیم. اگر سه مرتبه مکعب را به راست غلت دهیم، وجه ۳ در بالا قرار گرفته و اگر یک مرتبه به عقب بغلطانیم، وجه ۹ در نقطه‌ی «ب» رو به بالا خواهد آمد. در نهایت مجموع اعداد وجه‌های رو آمده در نقاط «الف» و «ب» برابر $۹ + ۶ = ۱۵$ خواهد بود.

«محمد صادقی»

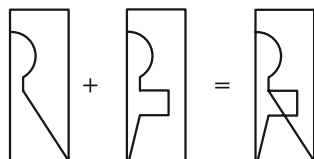
۱۰۵- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی)

خط فرضی



از آن‌جا که تصویر بر روی کاغذ شفاف (طلق) کشیده شده است، پس تصویر از پشت کاغذ نیز به راحتی قابل مشاهده است. می‌توان طرف چپ (یا راست) را انتخاب کرده و قرینه‌ی آن را نسبت به یک خط عمودی فرضی رسم کرد.

حال کافی است تصویر حاصل‌شده را بر روی نیمه‌ی دیگر تصویر اصلی قرار داده تا تصویر نهایی حاصل شود.





۱۰۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

چهارضلعی «۵» با چهارضلعی‌های ۳، ۴، ۷، ۸ و ۹ همسایه بوده و با چهارضلعی‌های دیگر همسایه نیست.

۱۰۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چهارضلعی «۱»، با چهارضلعی‌های ۳، ۶، ۷ و ۵ همسایه است.

گزینه‌ی «۲»: چهارضلعی «۵»، با چهارضلعی‌های ۱ و ۳ همسایه است.

گزینه‌ی «۳»: چهارضلعی «۷»، با چهارضلعی‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۶ همسایه است.

گزینه‌ی «۴»: چهارضلعی «۳»، با چهارضلعی‌های ۱، ۴، ۵، ۷ و ۸ همسایه است.

۱۰۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چهارضلعی «۷» در تصویر «الف» با چهارضلعی‌های ۳ و ۵ همسایه است.

گزینه‌ی «۲»: چهارضلعی «۸» در تصویر «ب» با چهارضلعی‌های ۳ و ۴ همسایه است.

گزینه‌ی «۳»: چهارضلعی «۴» در تصویر «الف» با چهارضلعی‌های ۲، ۵ و ۸ همسایه است.

گزینه‌ی «۴»: چهارضلعی «۲» در تصویر «ب» با چهارضلعی‌های ۶ و ۷ همسایه است.

۱۰۹- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

چهارضلعی «۸» در تصویر «الف» با چهارضلعی‌های ۲، ۴، ۵، ۶ و ۹ همسایه است و در تصویر «ب» با چهارضلعی‌های ۳ و ۴

همسایه می‌باشد. در مجموع دو تصویر، چهارضلعی «۸» با $2 + 5 = 7$ چهارضلعی دیگر همسایه است.

۱۱۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

چهارضلعی «۶» در تصویر «ب» با چهارضلعی‌های ۱، ۲، ۷ و ۹ همسایه بوده که مجموع اعداد آنها برابر $1 + 2 + 7 + 9 = 19$

خواهد بود.

۱۱۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

«محمد صادقی»

چهارضلعی «۳» در تصویر «ب» با چهارضلعی‌های ۱، ۴، ۵، ۷ و ۸ و در تصویر «الف» با چهارضلعی‌های ۵، ۷ و ۹ همسایه است.

کوچکترین عدد در همسایه‌ها برابر «۱» و بزرگ‌ترین عدد در همسایه‌ها برابر «۹» بوده که مجموع آن‌ها $1 + 9 = 10$ خواهد بود.



۱۱۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «آرش سلگی»

حرف «ل» در همه‌ی ابیات دیده می‌شود. حرف‌های «ک» و «س» در بیت چهارم و حرف «چ» در بیت اول وجود ندارند.

۱۱۳- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت) «آرش سلگی»

در ابیات به ترتیب ۷ بار، ۱ بار، ۳ بار و ۵ بار حرف «د» تکرار شده است.

۱۱۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «آرش سلگی»

در ابیات اول، دوم و چهارم، دهمین حرف «و» می‌باشد.

۱۱۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «آرش سلگی»

کلمات کشید، بگذشت و پشت به ترتیب ۵ نقطه، ۷ نقطه و ۸ نقطه دارند. کلمه‌ی ۶ نقطه‌ای در ابیات دیده نمی‌شود.

۱۱۶- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «آرش سلگی»

ابیات به ترتیب ۲۲ نقطه، ۴۰ نقطه، ۳۳ نقطه و ۲۹ نقطه وجود دارد.

۱۱۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «رضا فیضی»

مقلوب ۵۳۹۲۸۰ عدد ۸۲۹۳۵ می‌شود که کوچک‌ترین عدد است.

۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «رضا فیضی»

مقلوب عدد ۱۰۷۶۴۹ برابر است با: ۱۰۹۴۶۷۰۱ که بزرگ‌ترین عدد است.

۱۱۹- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت) «رضا فیضی»

مقلوب ۴۱۵۹۷۴ می‌شود ۴۷۹۵۱۴ که حاصل ضرب خواسته شده برابر است با: $۹ \times ۵ \times ۴ = ۱۸۰$

۱۲۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «رضا فیضی»

مقلوب ۳۷۲۹۱۲

عدد اصلی ۲۱۹۲۷۳ -

تقریباً ۱۵۳۶۳۹ ۱۵۰۰۰۰

۱۲۱- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

۸۵۳۷۴۶ → ۵۷۴۶ → ۵۴۷۶



«مسعود گل‌مرادی»

۵۹۳۱۷۶ → ۵۳۷۶ → ۵۷۳۶

«مسعود گل‌مرادی»

۵۸۷۳۶۴ → ۵۷۶۴ → ۵۴۶۷

«مسعود گل‌مرادی»

۸۷۴۲۵۳ → ۷۴۵۳ → ۳۴۵۷

«مسعود گل‌مرادی»

۷۲۵۱۳۴ → ۲۵۳۴ → ۵۲۳۴

«مسعود گل‌مرادی»

۶۸۹۱۵۳ → ۶۸۵۳ → ۶۳۵۸

«علی عادل‌فر»

«علی عادل‌فر»

«علی عادل‌فر»

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

۱۲۳- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۱۲۴- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۱۲۵- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

۱۲۷- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

مقلوب‌ها:

فیل، قِشم، ترازو، ناویل (بی‌معنا)

۱۲۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

مقلوب‌ها:

خرس، مِس، باوٹ (بی‌معنا)، چاق

۱۲۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت)

مقلوب‌ها:

خاک، گرگ، کج، گنج

گرگ ← چون کلمه‌ی جدیدی نیست، پاسخ همین گزینه است، سایر کلمات جدید و با معنا هستند.



«علی عادل‌فر»

۱۳۰- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

مقلوب‌ها:

درمان، آشنا، کشک، ماش

کشک ← چون کلمه‌ی جدیدی نیست، پاسخ همین گزینه است، سایر کلمات جدید و بامعنا هستند.

«علی عادل‌فر»

۱۳۱- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

مقلوب‌ها:

فک، مار، شوه، راه

شوه کلمه‌ی بی‌معنا می‌باشد.

«امیرحسین برادران»

۱۳۲- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: پس از حذف ارقام تکراری ۸۷۵۲۳ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۵

گزینه‌ی «۲»: پس از حذف ارقام تکراری ۳۱۲ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۳

گزینه‌ی «۳»: پس از حذف ارقام تکراری ۶۴۲۳ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۴

گزینه‌ی «۴»: پس از حذف ارقام تکراری ۴۲۳۱ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۲

«امیرحسین برادران»

۱۳۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: پس از حذف ارقام تکراری ۵۲۴۶۸ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۴

گزینه‌ی «۲»: پس از حذف ارقام تکراری ۱۵۳۶ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۵

گزینه‌ی «۳»: پس از حذف ارقام تکراری ۹۸۲ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۹

گزینه‌ی «۴»: پس از حذف ارقام تکراری ۴۰۲۱۹ $\xrightarrow{\text{رقم صدگان}}$ ۲



پاسخ تشریحی «آزمون ۱۲ بهمن ۱۴۰۳»
ششم دبستان
صفحه‌ی: ۳۱



«امیرحسین برادران»

۱۳۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: $۹ + ۸ + ۷ + ۸ + ۵ + ۶ + ۴ + ۲ = ۴۹$

گزینه‌ی «۲»: $۸ + ۸ + ۶ + ۷ + ۵ + ۴ + ۵ + ۹ = ۵۲$

گزینه‌ی «۳»: $۶ + ۸ + ۹ + ۷ + ۴ + ۵ + ۶ + ۲ + ۳ + ۹ = ۵۹$

گزینه‌ی «۴»: $۴ + ۵ + ۶ + ۹ + ۹ + ۸ + ۸ + ۷ + ۷ = ۶۳$

«امیرحسین برادران»

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت)

گزینه‌ای پاسخ صحیح است که اولین رقم آن (یکان) کوچک‌تر از آخرین رقم باشد. در بین اعداد داده شده، تنها

گزینه‌ی «۴» این ویژگی را دارد.

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن