



بنیاد علمی آموزشی

دفترچه سؤال

آزمون «۱۲ بهمن ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفضیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

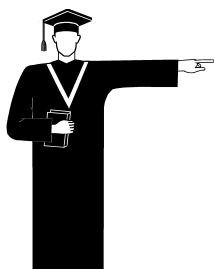
بر اساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقتگیر هستند، علامت (X) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (—) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (Xدار) و سپس (—دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، مهرداد اولیایی، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی دغلاوی، امیرحسین هاشمی، فرزین حیدری، امیرحسین میرزایی، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، سامان بیغرض، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه تقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، هلیا حسینی‌نژاد

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون ببینید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-At the party, when everyone was looking for their coats, I quickly spotted ... on the rack near the door and grabbed it before anyone else could.
1) me 2) that of mine 3) my one 4) mine
- 2-The first presentation was more detailed and informative than ... following, which lacked key information and clarity.
1) that was 2) the one 3) that of 4) what
- 3-She finished the project ahead of schedule, ... the rest of the team, who worked efficiently and cooperatively.
1) as did 2) so did 3) as 4) so
- 4-There was a serene calmness in the forest, although the distant rumble of thunder hinted at the impending storm and the wild, ...?
1) wasn't it 2) wasn't there 3) doesn't it 4) didn't there
- 5-If a company does not comply with health and safety laws, it will be fined very heavily should any of its workers get injured, ...?
1) does it 2) shouldn't it 3) won't it 4) was it
- 6-Most patients have no trouble identifying the clinic's approaches to treatment from
1) that of other healthcare providers' 2) the ones of other healthcare providers
3) other healthcare providers' 4) other healthcare providers
- 7-They tried to solve the problem quickly, but no one had the right answer, and
1) I didn't either 2) so did I 3) I did too 4) neither I did
- 8-The social functioning of most voluntary groups depended on the existence of good relations and shared interests among their members, ...?
1) didn't it 2) didn't they 3) haven't they 4) doesn't it
- 9-More than four-fifths of the Serbians are peasant farmers, and the great majority of them cultivate the land belonging to their own families, ...?
1) haven't they 2) don't they 3) aren't they 4) hadn't they
- 10-By the time she arrives at the station, he will have scarcely finished packing his bags, and rushed to catch the train before it departs for their destination, ...?
1) does it 2) won't he 3) doesn't she 4) will he
- 11-A: "Although I have been working as a sales representative for twenty-five years, I have accomplished very few things, which really makes my heart sink."
B: "... ."
1) So have I 2) Neither have I 3) So I have 4) Neither I have
- 12-Her performances were more captivating than ..., drawing audiences in with an energy and passion that left a lasting impression on everyone.
1) that of her peers 2) the performances of peers
3) peers' performances 4) those of her peers
- 13-I read fewer books than ... during my college years, when I eagerly devoured novels and academic texts every spare moment I had.
1) I had done 2) I did read them 3) read 4) I did
- 14-Let's strive continuously toward achieving excellence by setting high standards while supporting each other throughout challenges faced along this journey together, ...?
1) could we 2) shall we 3) don't we 4) are we
- 15-I believe that we will be able to meet our deadlines if we stay focused and organized, ...?
1) don't I 2) don't we 3) shouldn't I 4) won't we

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-The increasing pollution poses a significant threat ... marine life, which is already struggling to survive in polluted waters.
1) for 2) to 3) toward 4) on
- 17-The new policy is beneficial in ... of reducing costs, but it may affect employee morale negatively.
1) honors 2) terms 3) events 4) needs
- 18-Amanda is a/an ... friend who always supports me when I need help, no matter the situation.
1) sensitive 2) diligent 3) reliable 4) ambitious
- 19-The conference attracted a ... of experts from around the world, each offering unique insights on the topic.
1) host 2) bit 3) stack 4) heap
- 20-She decided to ... an effort to improve her public speaking skills by attending workshops and practicing regularly.
1) create 2) hold 3) make 4) show
- 21-Pablo Picasso's ... style, characterized by bold colors and abstract shapes, has garnered a significant following among contemporary art enthusiasts worldwide.
1) obsolete 2) delighted 3) distinct 4) sorrowful
- 22-Critics argued that the film's plot was ... flawed, as it relied heavily on clichés and lacked character development that would engage viewers meaningfully.
1) fatally 2) detrimentally 3) exceptionally 4) effectually
- 23-One of the trickiest things about shopping for sneakers is finding one that fits really well, as size tends to vary ... brands and styles.
1) against 2) above 3) beside 4) across
- 24-The pursuit of a ... passion, whether it be art, music, or any other endeavor, can bring immense joy, fulfillment, and a sense of purpose to one's life.
1) cynical 2) lifelong 3) comprehensive 4) sincere
- 25-Almost any fatty ... can be employed in soap-making; but the choice is naturally restricted by the price of the fat and also the quality of the soap desired.
1) glance 2) substance 3) attempt 4) equipment
- 26-The major planets all move around the sun in the same direction, from west to east, in orbits but a little ... to each other.
1) ancient 2) inclined 3) cryptic 4) evasive
- 27-Passing a written exam is typically necessary for individuals to ... a driver's license, as it evaluates their understanding of traffic laws, road signs, and driving regulations.
1) elicit 2) obtain 3) generate 4) evolve
- 28-The ... care that the nurse showed for her patients was evident in the way she listened attentively to their concerns.
1) genuine 2) arrogant 3) insincere 4) awkward
- 29-The company's new business model represented a ... departure from industry norms, positioning it as a disruptor in the market and garnering significant attention from investors.
1) consistent 2) radical 3) dominant 4) periodic
- 30-The investigative journalist traveled to the far corners of the globe, risking her life to ... down the truth behind the international conspiracy that threatened global security.
1) count 2) boil 3) hunt 4) settle
- 31-The court issued a notice requiring the defendant to show ... as to why the restraining order should not be granted.
1) face 2) cause 3) mercy 4) determination
- 32-The artist aimed not only to create visually appealing pieces, but also to subtly ... deeper meanings within her work through symbolism.
1) imitate 2) underline 3) proceed 4) secure
- 33-The detective had all the pieces of the puzzle, but he ... when trying to connect the dots between two key witnesses, causing a delay in solving the case.
1) tripped up 2) came to 3) tuned in 4) knuckled down
- 34-As the train sped through the countryside, Tom sat in a ... mood by the window, wondering if he had made the right decision to drop out of college.
1) defiant 2) jolly 3) pensive 4) secure
- 35-Much to their ... , the students discovered that the exam was far more difficult than the practice tests they had been given.
1) paucity 2) exhortation 3) assent 4) chagrin

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Cystic fibrosis is a genetic disease that causes sticky, thick mucus to build up in your organs, blocking and damaging them.
- 2) Cystic fibrosis is a genetic disease which caused by sticky, thick mucus to build up in your organs, blocking and damaging them.
- 3) Cystic fibrosis is a genetic disease that given it causes sticky, thick mucus to build up in your organs, blocking and damaging them.
- 4) Cystic fibrosis is a genetic disease which causing to sticky, thick mucus to build up in your organs, blocking and damaging them.

37-

- 1) Modern papermaking by beginning in the early 19th century in Europe with the development of the Fourdrinier machine.
- 2) Modern papermaking began in the early 19th century when Europe with the development of the Fourdrinier machine.
- 3) Modern papermaking had begun in the early 19th century that in Europe with the development of the Fourdrinier machine.
- 4) Modern papermaking began in the early 19th century in Europe with the development of the Fourdrinier machine.

38-

- 1) If the dog didn't bark, we would haven't known there was someone in the garden.
- 2) If the dog hadn't barked, we wouldn't known there was someone in the garden.
- 3) If the dog didn't bark, we haven't known there was someone in the garden.
- 4) If the dog hadn't barked, we wouldn't have known there was someone in the garden.

39-

- 1) To have studied for several hours, the exam seemed fewer frightening to her, and gave her a sense of confidence.
- 2) Because she had studied for several hours, the exam seemed less frightening to her, which gave her a sense of confidence.
- 3) Have studied for several hours, the exam seemed fewer frightening to her that it gave her a sense of confidence.
- 4) By having studied for several hours, the exam seemed to her less frightening to give her a sense of confidence.

40-

- 1) Only after finishing her homework did she allow herself to watch television, knowing that it was important to complete her tasks first.
- 2) That she knew it was important to first complete her tasks only after finishing her homework to allow herself to watch television.
- 3) To first complete her tasks after only finishing her homework that she did allow herself to watch television, knowing that it was important.
- 4) She did allow herself to watch television only after her finished the homework, knowing that it was the important tasks to complete first.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey Sarah! how's the new business going?

B: It's coming along! I'm trying to ...(41)... in the sustainable packaging market. There's a lot of competition, but I think there's room for something unique.

A: That's great. Starting small is key. Have you been able to get your ...(42)... in the door with any big clients yet?

B: I actually just signed a deal with a local food chain! It's a small order, but it's a start. Hopefully, it'll open up more opportunities.

A: That's awesome! I've always thought you'd do well in business. You're such a ...(43)..., and that really helps when building relationships with clients.

B: Thanks, Ella! I'm just trying to make a good impression and let the product speak for itself.

41- 1) promise jam tomorrow

2) clutch at straws

3) carve out a niche

4) get in shape

42- 1) body

2) leg

3) hand

4) foot

43- 1) night owl

2) people person

3) cold fish

4) sacred cow

A: Dad's illness turned out to be a ...(44)...; it brought the family together for the first time in years.

B: They say every cloud has a ...(45)... .

A: He also found out his painting talent. And contrary to all expectations, he announced that he wouldn't go back to work anymore!

B: In spite of his illness, he's unshaken and still making decisions! I thought his life will turn upside down.

A: At least he's been able to get over it.

- 44- 1) rip-off
3) feather in his cap
45- 1) tall order
3) silver lining
- 2) blessing in disguise
4) bed of roses
2) fly in the ointment
4) storm on the horizon

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Climate change is one of the most pressing challenges of the twenty-first century. The scientific consensus is clear: human activities, particularly the burning of fossil fuels and deforestation, ...(46)... an unprecedented rise in global temperatures. These changes are already evident in extreme weather events, rising sea levels, and disruptions to ecosystems ...(47)... biodiversity. The implications of these shifts are ...(48)..., affecting everything from agriculture to urban infrastructure to public health. While there are significant efforts to mitigate and adapt to climate change, the reality is that many regions are not prepared for the scale of the challenges ...(49)... . Some governments have implemented ambitious policies to reduce greenhouse gas emissions, while others are still ...(50)... or have rolled back climate-related regulations.

The discourse surrounding climate change is also multifaceted, involving scientific, political, economic, and ethical considerations. This review will focus on two main perspectives: environmental and policy-driven. ...(51)... the physical and ecological evidence of climate change, seeking to understand its causes, effects, and potential trajectories. The latter focuses on the measures ...(52)... taken—or not taken—by governments, corporations, and individuals to address the crisis. In an ideal scenario, scientific understanding should guide policy development, and effective policies should, ...(53)..., bolster the scientific efforts to combat climate change. However, the relationship between the two is often complicated by political interests, economic pressures, and social factors, ...(54)... that resists easy solutions. The way climate change is communicated and debated in public forums further ...(55)... these challenges.

- 46- 1) and driving
47- 1) that threaten
48- 1) perfunctory
49- 1) instead
50- 1) contemporary
51- 1) The former examination
3) It examines formerly
52- 1) being
53- 1) in advance
54- 1) it makes a complex issue
3) making it a complex issue
55- 1) survives
- 2) are driving
2) threaten
2) adjacent
2) ahead
2) reminiscent
2) Examined formerly
4) The former examines
2) are
2) in turn
2) a complex issue makes
4) made an issue so complex
2) exacerbates
- 3) driving
3) to threatening
3) sparse
3) away
3) replete
2) have
3) as such
2) a complex issue makes
4) made an issue so complex
3) violates
- 4) has driven
4) where threatens
4) profound
4) front
4) hesitant
4) been
4) by heart
4) confronts

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE I:

The changing profile of a city in the United States is apparent in the shifting definitions used by the United States Bureau of the Census. In 1870, the census officially distinguished the nation's "urban" from its "rural" population for the first time. "Urban population" was defined as persons living in towns of 8,000 inhabitants or more. However, after 1900, it meant persons living in incorporated places having 2,500 or more inhabitants.

Then, in 1950, the Census Bureau radically changed its definition of "urban" to account for the new vagueness of city boundaries. In addition to persons living in incorporated units of 2,500 or more, the census now included those who lived in unincorporated units of that size, as well as all persons living in the densely settled urban fringe, including both incorporated and unincorporated areas located around cities of 50,000 inhabitants or more. Each such unit, conceived as an integrated economic and social unit with a large population nucleus, was named a Standard Metropolitan Statistical Area (SMSA).

Each SMSA would contain at least (a) one central city with 50,000 inhabitants or more, or (b) two cities with shared boundaries that constitute, for general economic and social purposes, a single community with a combined population of at least 50,000, the smaller of which must have a population of at least 15,000. Such an area includes the county in which the central city is located, along with adjacent counties that are considered metropolitan in character and are economically and socially integrated with the central city's county. By 1970, approximately two-thirds of the population of the United States resided in these urbanized areas, and of that total, more than half lived outside the central cities.

While the Census Bureau and the United States government used the term SMSA (by 1969 there were 233 of them), social scientists were also using new terms to describe the elusive, vaguely defined areas reaching out from what used to be simple “towns” and “cities.” A host of terms came into use: “metropolitan regions,” “polynucleated population groups,” “conurbations,” “metropolitan clusters,” “megalopolises,” and so on.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) How cities in the United States began and developed
- 2) Solutions to overcrowding in cities
- 3) The changing definition of an urban area
- 4) How the United States Census Bureau conducts a census

57-According to the passage, the population of the United States was first classified as rural or urban in

- 1) 1870
- 2) 1900
- 3) 1950
- 4) 1970

58-According to the passage, why did the Census Bureau revise the definition of urban in 1950?

- 1) City borders had become less distinct.
- 2) Cities had undergone radical social change.
- 3) Elected officials could not agree on an acceptable definition.
- 4) New businesses had relocated to larger cities.

59-Which of the following is NOT true of an SMSA?

- 1) It has a population of at least 50,000.
- 2) It can include a city's outlying regions.
- 3) It can include unincorporated regions.
- 4) It consists of two cities with at least 15,000 inhabitants.

60-By 1970, what proportion of the population in the United States did NOT live in an SMSA?

- 1) 3/4
- 2) 2/3
- 3) 1/2
- 4) 1/3

PASSAGE 2:

The enduring debate concerning the relative contributions of nature and nurture to personality development remains a central and complex issue in psychological research. Early behaviorist perspectives emphasized environmental factors and ignored innate predispositions. In other words, the former was prioritized while the latter was largely dismissed. [1] This proved increasingly difficult to reconcile with evidence suggesting a strong hereditary component in personality traits. Subsequent research using twin and adoption studies, and advanced genetic analyses, demonstrated significant heritability for key personality dimensions. This led to a more nuanced understanding recognizing a complex interplay between genes and experience, where genetic predispositions significantly influence how individuals respond to and interact with their environments. Contemporary perspectives now acknowledge this intricate bidirectional relationship, recognizing that neither nature nor nurture alone can fully explain the development of personality. [2]

The emerging field of epigenetics offers a powerful framework for understanding this complex interaction. Epigenetics demonstrates how environmental factors can modify gene expression without altering the underlying DNA sequence itself. [3] This means that experiences—ranging from early childhood trauma to chronic stress, nutritional deficiencies, and even social interactions—can literally alter how genes are “read” and translated into observable traits, including various aspects of personality. These epigenetic modifications can be passed down across generations. The mechanisms of epigenetic change, such as DNA methylation and histone modification, provide a biological basis for understanding how experiences can leave lasting marks on our genetic expression, influencing not only our present selves but also potentially impacting the characteristics of future generations.

The ongoing interplay between genetic inheritance and environmental experience, illuminated by epigenetics, reveals a far more nuanced and dynamic picture of personality development than previously understood. This complex interplay necessitates a holistic approach that moves beyond simplistic nature versus nurture debates, acknowledging the continuous and bidirectional influence of both factors throughout the entire lifespan. [4]

61-The phrase “the former” in paragraph 1 refers to ... ?

- 1) Innate predispositions
- 2) Environmental factors
- 3) Hereditary component
- 4) Personality traits

62-Why does the author state that “neither nature nor nurture alone can fully explain the development of personality.” in paragraph 1?

- 1) To illustrate the bidirectional interaction of genes and environment.
- 2) To promote further research into purely genetic influences on personality.
- 3) To argue for a complete rejection of genetic factors in personality development.
- 4) To emphasize the importance of early childhood experiences above all else.

63-Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?

- 1) Argumentative refutation
- 2) Statistical modeling
- 3) Conceptual explanation
- 4) Meta-analysis summary

64-According to the passage, which of the following statements is TRUE?

- 1) DNA methylation and histone modification demonstrate that while experiences can affect gene expression, these effects are generally short-lived.
- 2) Traits like personality can be affected by inherited epigenetic changes resulting from environmental factors such as trauma or nutrition.
- 3) Understanding personality development requires focusing on either genetic predispositions or environmental factors, as their interaction is negligible.
- 4) Epigenetics shows that changes in DNA sequence are the primary driver of gene expression, overriding any environmental effects.

65-In which position marked by [1], [2], [3], or [4] can the following sentence best be inserted into the passage?

“Further research into epigenetic mechanisms holds immense promise for advancing our understanding of individual differences and informing more effective interventions aimed at promoting mental health and well-being.”

- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]

PASSAGE 3:

Among the poetry embedded within The Lord of the Rings series, one of the most evocative is the “Lament for Boromir,” recited in The Two Towers as the surviving members of the Fellowship mourn their fallen companion. The lament is neither simply a funeral song nor merely descriptive; rather, it transforms the act of mourning into a journey, allowing the natural world to echo the loss of a noble figure and carry his memory into myth. The poem’s structure itself mirrors a solemn procession. Divided into three parts, each voice—Aragorn, Legolas, and Gimli—marks a distinct geographical realm as the spirit of Boromir symbolically travels the waterways of Middle-earth. Aragorn speaks of the “loud water” of the mighty Rauros Falls, where Boromir’s body was set adrift. Legolas, turning to the forests of the Elves, evokes images of tall trees and whispering winds, their branches singing in grief. Gimli, finally, speaks of the sea, a place both final and mysterious, where Boromir’s memory might find its ultimate rest. These stanzas are united by the repeated refrain: “The winds were roaring, the white foam flying.” Its rhythmic echo suggests motion, continuity, and an inexorable passage of time, as if the very earth and water grieve alongside the living.

The poem’s language is remarkably restrained yet deeply resonant. Descriptive phrases such as “his helm of gold” and “the sunken sun” provide fleeting, gilded glimpses of Boromir, suspending him between the heroism of his deeds and the quiet stillness of death. Nature, in this lament, is not a passive backdrop but an active participant in mourning; the “loud water” sings, the reeds whisper, and the wind roars in chorus with human grief. Such natural imagery reflects a romantic sensibility, where landscape and emotion are inseparable, and the elements become witnesses to both mortality and memory. Yet the lament transcends its immediate function as a song of grief. By weaving it into the narrative, the poem elevates Boromir beyond the confines of his mortal fall, mythologizing his departure. He becomes not just a man of Gondor, but a figure of legend, carried on rivers that blur the line between history and memory. It is a brief yet powerful portrayal of sorrow, where words, water, and wind converge into an elegy that moves both the characters and the readers.

66-The underlined phrase “set adrift” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) released 2) bound 3) anchored 4) destroyed

67-Which of the following lines could most likely be part of the “Lament for Boromir” based on the passage?

- 1) “The stars are in blossom, the moon is in flower, and bright are the windows of night in her tower”
 2) “O spring-time and summer-time, and spring again after!”
 3) “O! Wanderers in the shadowed land. Despair not! For though dark they stand,”
 4) “His cloven shield, his broken sword, they to the water brought.”

68-According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) The recurring refrain, “The winds were roaring, the white foam flying,” evokes a feeling of constant motion and the unstoppable flow of time, implying that nature itself joins in the mourning of Boromir.
 2) The lament focuses on conveying the immediate sorrow felt by Boromir’s companions, while simultaneously attempting to elevate him into a figure he never truly was, using its narrative and vivid imagery to do so.
 3) Boromir’s body is symbolically transported through various regions of Middle-earth, with each voice—Aragorn, Legolas, and Gimli—describing a specific geographical realm, each one intricately linked to his memory, legacy, and the lasting impact of his life.
 4) The winds roar, the reeds gently whisper, and the waters flow, each of them participating in the mourning process, highlighting the profound connection between the landscape and human emotions, where both seem to grieve in unison.

69-The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) How was the death of Boromir depicted within the context of The Lord of the Rings series?
 2) How does Legolas respond to the natural landscapes when he mourns Boromir’s death?
 3) In what way does the poem’s structure reflect the traditional funeral songs of ancient cultures?
 4) What role does Boromir’s death play in Gimli’s individual character development?

70-Which of the following statements CANNOT be inferred from the passage?

- 1) Boromir’s transformation from a man of Gondor to a legendary figure suggests that his memory and actions will transcend time, evolving into myth as his story is passed down through generations.
 2) The use of descriptive phrases like “his helm of gold” and “the sunken sun” suggests that Boromir’s legacy is preserved in the tension between his heroic actions and the inevitable stillness of death.
 3) Aragorn’s mention of the “loud water” suggests that Boromir’s death is a personal loss which could have been avoided through the forces of nature.
 4) Gimli’s reference to the sea as “final and mysterious” implies that Boromir’s death, though tragic, is part of a greater, unknown cycle, symbolizing both an end and a transformation.



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته عمومی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی

و فنی و حرفه‌ای / کار دانش)

۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۷۰ - ۲۵۱	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۹۰ - ۲۷۱	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

فراخان به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین سعدی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین سعدی	نازنین فاطمه حاجیلو صفازاده	سجاد حقیقی پور	سجاد حقیقی پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک - معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۰ دقیقه

دین و زندگی ۱
آهنگ سفر

درس ۸

صفحه ۹۸ تا ۱۰۶

دین و زندگی ۲
عزت نفس

درس ۱۱

صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۴

مهارت معلمی
فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

صفحه ۱۵ تا ۲۹

 ۲۵۱- در کدام گزینه هر دو مورد نادرست است؟

- (۱) بعد از مرحله محاسبه نوبت مراقبت است... راه رستگاری همان قرب و نزدیک شدن به خداست.
- (۲) باقی ماندن بر پیمان خود، رضایت خدا را در پی دارد... برای عهدبستن با خدا باید بهترین زمانها را انتخاب کنیم.
- (۳) آدمی با عزم دیگران آنچه را که انتخاب کرده است، عملی می‌سازد... در مرحله مراقبت، عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته می‌شود.
- (۴) عهدی که ابتدا بسته می‌شود، مانند نوزادی است که باید از او مراقبت شود تا با عهدشکنی، آسیب نبیند... برای عهدبستن باید بهترین زمانها را انتخاب کنیم.

۲۵۲- مهم‌ترین علت از علل این که پیامبر اکرم (ص) و اهل بیت (ع) را الگو و اسوه خود قرار می‌دهیم، چیست؟

- (۱) می‌توانیم بفهمیم این راه، راه موفقیت و پیروزی است.
 - (۲) باید بتوانیم در حد توان عین آنان باشیم و در همان حد عمل کنیم.
 - (۳) مانند ایشان عمل کنیم و از تجربه‌هایشان بهره‌مند شویم.
 - (۴) با تبعیت از آنان سریع‌تر به مقصد برسیم.
- ۲۵۳- چرا باید پس از موفقیت در انجام عهد خود با خدا، از او سپاس‌گزار باشیم و از نظر حضرت علی (ع) زیرک‌ترین افراد چه کسانی هستند؟
- (۱) زیرا توانسته‌ایم قبل از این که به حسابمان رسیدگی شود، به آن رسیدگی کنیم... کسانی که فراوان به فکر مرگ هستند.
 - (۲) زیرا می‌دانیم خداوند بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست... کسی از خود و عمل خود پس از مرگ حساب بکشد.
 - (۳) زیرا می‌دانیم خداوند بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست... کسانی که فراوان به فکر مرگ هستند.
 - (۴) زیرا توانسته‌ایم قبل از این که به حسابمان رسیدگی شود، به آن رسیدگی کنیم... کسی از خود و عمل خود پس از مرگ حساب بکشد.

۲۵۴- الگوبرداری از کسانی که در قرن‌های پیشین زندگی کرده‌اند، چگونه می‌توان مورد توجه قرار داد؟

- (۱) اسوه قراردادن به معنای عین خود آنان بودن و در حد آنان عمل کردن نیست؛ بلکه به معنای عمل در حد توان خود است.
- (۲) خداوند در قرآن کریم به دفعات از پیامبر اکرم (ص) به عنوان نیکوترین اسوه نام برده و پیروی از ایشان را سبب رستگاری معرفی کرده است.
- (۳) وجود این اسوه‌ها و الگوبرداری از آنان هرچند در گذشته زندگی کرده‌اند، موفقیت‌آمیز بودن راه و مسیر مورد نظر را اثبات می‌کند.
- (۴) اسوه بودن ایشان مربوط به امور تغییرپذیر نیست، بلکه مربوط به اموری است که همواره برای بشر بارز بوده‌اند.

۲۵۵- کدام مورد از آثار عزم قوی نیست؟

- (۱) شکیبایی
- (۲) اطاعت از فرمان‌های الهی
- (۳) تحمل سختی‌ها برای رسیدن به هدف
- (۴) استواری بر هدف

۲۵۶- آن جا که امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید «مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ» آثار آن را چه چیزهایی ذکر کرده است؟

الف) وقف علی عیوبه

ب) سَعِدَ

ج) ان تُحَاسَبُوا

د) اِسْتَقَالَ الذُّنُوبَ

ه) انتبهوا

- (۱) الف، ب، ج (۲) ب، ج، د (۳) ج، د، ه (۴) الف، ب، د

۲۵۷- بر اساس آیه ۱۰ سورة فتح، چه کسی شامل پاداش عظیم خداوند به او می‌شود؟

- (۱) آن کس که وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را سرلوحه زندگی خود قرار داده است.
- (۲) کسی که در دنیا به پدر و مادر خود خدمت کرده است.
- (۳) هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند.
- (۴) هر کس که با انجام عبادت و بندگی خداوند راه رستگاری را بییماید.

۲۵۸- چرا تمایلات مادی و دنیوی، مورد علاقه و میل طبیعی انسان‌ها می‌باشد؟

- ۱) زیرا لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آن‌ها یا نمی‌شود زندگی کرد یا زندگی مشکل می‌گردد.
- ۲) چون این تمایلات نه تنها بد نیستند، بلکه خوب و ضروری‌اند ولی الزاماً نباید به عنوان اهداف فرعی انسان قرار گیرند.
- ۳) زیرا با بهره‌مندی درست از آن‌ها انسان می‌تواند به رشد و کمال واقعی نیز دست یابد.
- ۴) چون این تمایلات نسبت به تمایلات عالی بسیار ناچیزند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.

۲۵۹- کلمه «عزت» چند بار در قرآن کریم در وصف خداوند آمده است و دو حدیث «بنده کسی مثل خودت نباش، زیرا خداوند تو را آزاد آفریده است» و «ای فرزند

آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.» به ترتیب، مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس است؟

- ۱) بیش از ۹۵ بار - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- ۲) بیش از ۸۵ بار - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۳) بیش از ۹۵ بار - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۴) بیش از ۸۵ بار - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۲۶۰- ثمره مبارک وجود عزت نفس در انسان و عامل تقویت‌کننده آن به ترتیب کدام است؟

- ۱) احساس حضور در پیشگاه الهی - تسلیم و بندگی خداوند
- ۲) احساس حضور در پیشگاه الهی - پایداری در عزم و تصمیم
- ۳) فقط پیمان با خداوند - پایداری در عزم و تصمیم
- ۴) فقط پیمان با خداوند - تسلیم و بندگی خداوند

۲۶۱- پاسخ موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال چیست؟

- شکل گرفتن کدام صفت در انسان مانع بسیاری از زشتی‌ها می‌شود؟

- چه زمانی چیزی را عزیز می‌شماریم و به قیمت واقعی می‌فروشیم؟

- ۱) شناخت هدف - عزت نفس - زمانی که آن کس یا چیز را به‌طور عمیق بشناسیم.
- ۲) تقویت عزت نفس - عزت نفس - زمانی که ارزش آن را بدانیم.
- ۳) شناخت هدف - صداقت - زمانی که آن کس یا چیز را به‌طور عمیق بشناسیم.
- ۴) تقویت عزت نفس - صداقت - زمانی که ارزش آن را بدانیم.

۲۶۲- به ترتیب، آن‌جا که خداوند خطاب به انسان فرموده که «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» و سخن امام علی (ع): «إِنَّهُ

لَيْسَ لِنَفْسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ ...» مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس است؟

- ۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او
- ۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک
- ۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۲۶۳- دعوت عقل و وجدان در مورد تمایلات دانی انسان کدام است و مقصود پیامبر گرامی اسلام (ص) از این که «جوان به آسمان نزدیک‌تر است» چیست؟

- ۱) نباید به تمایلات حیوانی بپردازیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.
- ۲) نباید به تمایلات حیوانی بپردازیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.
- ۳) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - هنوز به گناه آلوده نشده است.
- ۴) در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهیم. - گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۲۶۴- در کلام نبوی، ثواب راهنمایی‌کننده به خیر را چه چیزی معرفی کرده است و کدام حدیث بیانگر ثمره علم حقیقی است؟

- ۱) مانند انجام‌دهنده آن - «ثمره العلم معرفة الله»
- ۲) مانند انجام‌دهنده آن - «أطلبوا العلم من المهد إلى اللحد»
- ۳) هم‌نشینی با اولیا و انبیای الهی - «أطلبوا العلم من المهد إلى اللحد»
- ۴) هم‌نشینی با اولیا و انبیای الهی - «ثمره العلم معرفة الله»

۲۶۵- کدام عبارت قرآنی بازتاب غفلت از توانمندی‌های خود و عدم شناخت استعدادها و سرمایه‌های وجودی انسان را توصیف می‌کند و در کلام پیامبر (ص) برای «تعلیم و تربیت» از چه تعبیری استفاده شده است؟

- (۱) «كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا» - بالاترین صدقات
 (۲) «كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْتَهَا» - برترین جهاد
 (۳) «وَلَوْ كُنَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ» - برترین جهاد
 (۴) «وَلَوْ كُنَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ» - بالاترین صدقات

۲۶۶- این که سیزده آیه در قرآن به سؤال‌های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته، نشان‌دهنده چیست و مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیا (ع) گذاشته است، کدام مورد است؟

- (۱) نشان می‌دهد که پیامبر اکرم (ص) وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را سرلوحه کار خویش قرار داده است. - جهاد در راه خدا و بندگی او
 (۲) نشان می‌دهد که پیامبر (ص) معلم مردم بوده است. - جهاد در راه خدا و بندگی او
 (۳) نشان می‌دهد که پیامبر اکرم (ص) وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را سرلوحه کار خویش قرار داده است. - تعلیم و تربیت
 (۴) نشان می‌دهد که پیامبر (ص) معلم مردم بوده است. - تعلیم و تربیت

۲۶۷- مفهوم حدیث «أطلبوا العلم و لو بالصلین» چیست و کدام آیه شریفه در تبیین تعلیم انسان توسط حیوانات است؟

- (۱) نبود محدودیت مکتبی برای آموزش - «فبعث الله غرباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه»
 (۲) نبود محدودیت مکتبی برای آموزش - «فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين»
 (۳) نبود محدودیت جغرافیایی برای آموزش - «فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين»
 (۴) نبود محدودیت جغرافیایی برای آموزش - «فبعث الله غرباً يبحث في الأرض ليريه كيف يواري سوءة أخيه»

۲۶۸- فرمایش امام حسین (ع) که می‌فرماید: «أين يقع هذا من عطائه يعني تعليمه» خطاب به چه کسانی بود و مژده الهی «فَلَنَحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً» سزاوار چه کسانی است؟

- (۱) کسانی که به هدیه ایشان به معلم فرزندشان اعتراض داشتند. - «إقرأ و ربك الاكرم»
 (۲) کسانی که به هدیه ایشان به معلم فرزندشان اعتراض داشتند. - «من عمل صالحاً من ذكر و انثى و هو مؤمن»
 (۳) آنان که به ثروت ثروتمندان مدینه رشک و حسادت می‌بردند. - «من عمل صالحاً من ذكر و انثى و هو مؤمن»
 (۴) آنان که به ثروت ثروتمندان مدینه رشک و حسادت می‌بردند. - «إقرأ و ربك الاكرم»

۲۶۹- به ترتیب، بیشترین عبارتی که خداوند انبیای خود را با آن توصیف کرده کدام مورد است و نشان‌دهنده چیست؟

- (۱) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يُزَكِّيهِمْ» - کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.
 (۲) «وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ» - کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.
 (۳) «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يُزَكِّيهِمْ» - پیامبران ابتدا باید خود را پایبند به تعلیمات قرآن بدانند و تزکیه نفس انجام دهند.
 (۴) «وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ» - پیامبران ابتدا باید خود را پایبند به تعلیمات قرآن بدانند و تزکیه نفس انجام دهند.

۲۷۰- نشانه فقیه در این کلام امام رضا (ع)، «و انقذهم من أعدائهم» چه چیزی بیان شده است و چه زمانی است که شأن ربوبیت الهی کامل می‌گردد؟

- (۱) آزاد کردن مردم از شر دشمنانشان - اراده خدا را بالاتر از همه اراده‌ها بدانیم.
 (۲) آزاد کردن مردم از شر دشمنانشان - بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد.
 (۳) قیام کردن علیه ظلم و ستم حاکمان - بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد.
 (۴) قیام کردن علیه ظلم و ستم حاکمان - اراده خدا را بالاتر از همه اراده‌ها بدانیم.

هوش و استعداد معلّمی

۴۰ دقیقه

گفت: «بار خدایا، از بندگان تو که داناتر و علم وی تمام‌تر؟» گفت: «آن کس که پیوسته علم آموزد و علم دیگران فرا علم خویش آرد.»
 * متن زیر را بخوانید و بر اساس آن به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید. متن برگرفته است از کتاب بسیار مفید «حرف‌هایی با دخترم درباره اقتصاد»، از نشر «بان».

در سال ۲۰۰۸ میلادی حباب بانکدارها به طرز حیرت‌آوری ترکیب و ازدست‌رفتن شغل‌ها و خانه‌ها و امیدهای بسیار، جوامع غرب را مشحون از بی‌اعتمادی بی‌سابقه‌ای نسبت به اربابان پول کرد: بانکداران خصوصی، سیاستمداران متصدی اقتصاد بازار ما و بانک‌های مرکزی قاعدتاً مستقل که مسئول عرضه پول هستند. شهروندان سرتاسر جهان، آن زمانی که بانک‌های مرکزی ثروتمندترین بیست کشور، به اصطلاح «گروه بیست»، گرد هم آمدند تا بر سر نجات بانکداران توافق کنند، بسیار خشمگین بودند و برخی از ایشان بنا کردند به پروراندن رؤیای نوع جدیدی از وجه رایج: پولی بی‌ملیت و سیاست‌زدایی‌شده به دور از دسترس اصحاب زور و زر. ...

پاسخ به این پرسش، تا پیش از عصر دیجیتال ممکن نبود. اما یک ایمیل نبوغ‌آمیز و مرموز به یک اتاق گفت‌وگوی آنلاین در اول نوامبر سال ۲۰۰۸، چند هفته پس از سقوط اقتصادی، با نام «ساتوشی ناکاموتو»، که تا امروز هنوز معلوم نیست نام مستعار چه شخص یا گروهی است، مشکل را حل می‌کرد: الگوریتم رایانه‌ای پیچیده به نظر نفوذناپذیری که در آن، «همه» مسئول و شاهد همه تراکنش‌های دیجیتال بودند و این نظارت همگانی، تضمین‌کننده و کنترل‌کننده آن بود. «بیت‌کوین» متولد شده بود.

با این حال، الگوریتم بیت‌کوین تصریح می‌کند که تعداد بیت‌کوین‌های موجود اساساً ثابت است. اما این ثابت بودن تعداد بیت‌کوین‌ها، تنظیم و تعدیل میزان کلی پول در این نظام را در واکنش به بحران‌ها غیرممکن می‌کند. همچنین پول به شکل اجتناب‌ناپذیری سیاسی است و تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی، بر ثروتمندان و بر فقیران به شکل‌های متفاوتی تأثیر می‌گذارد که لزوماً عادلانه هم نیست.

۲۷۱- واژه‌ی «مشحون» در متن به چه معناست؟

- (۱) برآیند (۲) فاقد (۳) مالمال (۴) فارغ

۲۷۲- «ایشان» در متن کدامند؟

- (۱) شهروندان سرتاسر جهان (۲) بانکداران خصوصی (۳) مردم کشورهای گروه بیست (۴) بانک‌های مرکزی

۲۷۳- سوآلی که در انتهای بند نخست متن حذف شده است، کدام است؟

- (۱) چه اشخاصی می‌توانستند از این پول استفاده کنند و آیا محدودیتی برای اختلاف‌های طبقاتی در نظر گرفته شده بود؟
 (۲) اما چه کسی این وجه رایج را چاپ و کم‌وکیف آن را کنترل خواهد کرد، اگر دولت یا بانک مرکزی این کار را نکند؟
 (۳) آیا وجود چنین وجه رایجی، مخالفت دولت‌ها به‌ویژه دولت‌های کشورهای کمتربرخوردار را برنمی‌انگیخت؟
 (۴) کدام وجه رایج فعلی امکان تبدیل به این وجه دیجیتال را می‌داشت و کدام وجه نه، و نه چه کسی این را تعیین می‌کرد؟

۲۷۴- پاسخ به کدام پرسش(ها) در متن بالا هست؟

الف) کاهش یا افزایش ارزش پول دیجیتال، به چه عواملی بستگی دارد؟

ب) ارتباط میان بانک‌های مرکزی و بانکداران خصوصی بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

ج) انگیزه ساخت ارز دیجیتال از اساس چه بوده است؟

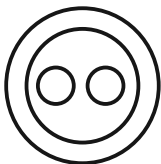
- (۱) «الف» و «ب» (۲) فقط «ب» (۳) «الف» و «ج» (۴) فقط «ج»

۲۷۵- گروه کلمات را به‌طوری که ناظر به شکل روبه‌رو باشند مشخص کنید.

- (۱) شلیل‌ها، هلوها، انارها، میوه‌ها
 (۲) سبزه‌ها، زرده‌ها، رنگ‌ها، قرمزها
 (۳) پسته‌ها، بادام‌ها، خشکبارها، خوراکی‌ها
 (۴) گربه‌ها، سگ‌ها، گربه‌سان‌ها، حیوان‌ها

۲۷۶- «برای ازبین‌بردن دی‌اکسید کربن اضافی از جو زمین به کمک افزایش جذب آن توسط گیاهان، پیشنهاد شده است مزارع شناور خزه دریایی در اقیانوس‌ها ایجاد شود. اهمیت اصلی این طرح در این است که وقتی خزه دریایی می‌میرد، باید آن را سوزاند و به عنوان سوخت استفاده کرد.» کدام استدلال در صورت صحت جدی‌ترین ضعف طرح فوق را نشان می‌دهد؟

- (۱) سالانه حدود هفت میلیارد تن دی‌اکسید کربن به جو زمین آزاد می‌شود اما فقط حدود پنج میلیارد تن آن توسط گیاهان جذب می‌شود.
 (۲) حتی اگر مزارع خزه دریایی اثربخشی خود را ثابت کنند، برخی مردم تمایلی به روی آوردن به این نوع سوخت نشان نخواهند داد.
 (۳) وقتی که خزه دریایی سوزانده می‌شود، برابر با مقدار دی‌اکسید کربنی که در زمان حیات خود جذب می‌کند، انتشار می‌دهد.
 (۴) برخی مناطق اقیانوس در نیم‌کره جنوبی، دارای املاح لازم برای مزارع بزرگ خزه دریایی نیستند.

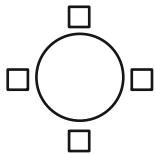


۲۷۷- «تحقیقات در کشور «الف» نشان داده است کشت ذرت بازده بیشتری نسبت به کشت برنج داشته است. بر این اساس می‌توان با تغییر محصول تحت کشت کشور «ب» از برنج به ذرت، بهره‌کشاورزی را بهبود بخشید و به جمعیت در حال رشد این کشور کمک کرد.» کدام استدلال در صورت صحت، استدلال بالا را بیشتر تضعیف می‌کند؟

- ۱) ذرت به خاک زیر کشت فشار بیشتری می‌آورد بنابراین کشت آن زمانی موفقیّت‌آمیز است که هر سه سال یک بار انجام شود.
- ۲) بیشتر نواحی کشور «ب» موقعیت آب‌وهوایی مناسب برای کشت ذرت را ندارد.
- ۳) کشور «ب» یکی از بهترین کشورها برای تولید ذرت است، چه به لحاظ زمین کشاورزی و چه به لحاظ آب‌وهوا.
- ۴) محصول ذرت در قیاس با محصول برنج، قابلیت دوام در مناطق جغرافیایی بیشتری را دارد.

شخصی همه دوازده حرف الفبای فارسی را که در همه حال یک نقطه و یا دو نقطه دارند، بدون ترتیبی مشخص، به جای عدددهای یک ساعت عقربه‌ای معمولی نوشته است. فقط می‌دانیم دو حرف دونقطه‌ای روبه‌روی یکدیگر در دو تا از جایگاه‌های مقابل‌اند و دو جایگاه دیگر به حرف «ف» و «ن» اختصاص دارد. بر این اساس به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- دو گزاره «چهار حرف هم صدای /z/ کنار هم نیستند و «دو حرف غیرهم‌صدای /b/ و /n/ کنار هم هستند» به ترتیب ...



۱) قطعاً درست است. - قطعاً درست است.

۲) قطعاً درست است. - ممکن است درست یا نادرست باشد.

۳) ممکن است درست یا نادرست باشد. - قطعاً درست است.

۴) ممکن است درست یا نادرست باشد. - ممکن است درست یا نادرست باشد

۲۷۹- دو شخص مختلف درست در یک نیمه از ساعت و در یک حرکت ساعتگرد بدون پرش از روی حروف و به ترتیب، یکی واژه «جذب» و دیگری واژه «خفت» را دیده است. درستی یا نادرستی این گفته‌ها کدام است؟

۱) اولی حتماً خطا کرده است. دومی ممکن است درست دیده باشد.

۲) هر دو قطعاً خطا کرده‌اند.

۳) هر دو ممکن است درست دیده باشند.

۴) اولی ممکن است درست دیده باشد ولی دومی قطعاً خطا کرده است.

۲۸۰- حد فاصل ساعت‌های ۳:۱۵ تا ۳:۱۶، سه عقربه ممکن است کدام کلمه را بسازند؟

۱) ذنب (۱) تبت (۲) زنج (۳) بتن (۴)

۲۸۱- در یک نگاه پادساعتگرد به حروف الفبای ساعت، ممکن است به کدام گزینه بربخوریم؟

۱) زنبق (۱) تشنج (۲) زنبغ (۳) طشنج (۴)

۲۸۲- پس از آن که امیر هشت ساعت در یک پروژه مشغول کار بود، زهرا و مینا به او اضافه شدند و کار در پنج ساعت به پایان رسید. اگر امیر به تنهایی به کار خود ادامه می‌داد، کل کار در دوازده ساعت تمام می‌شد. اگر کل کار را از آغاز فقط زهرا و مینا شروع کرده بودند، این دو تن کار را در چند ساعت به پایان می‌رساندند؟

۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۸

۲۸۳- دوازده درصد پرتاب‌های سه امتیازی یک تیم بسکتبال را شخصی انجام داده است که شصت درصد پرتاب‌هایش به سبد نشسته است. با کدام مقدار بالایی داده(ها) می‌توان تعداد پرتاب‌های سه امتیازی موفق این تیم را محاسبه کرد؟

الف) شخص مورد اشاره مجموعاً دویست پرتاب سه‌امتیازی داشته است.

ج) تعداد پرتاب‌های سه‌امتیازی تیم، دقیقاً هشت‌دهم تعداد پرتاب‌های دوامتیازی آن بوده است.

۱) هر یک از داده‌ها به تنهایی کافی است و ما را به پاسخ می‌رساند.

۲) فقط یکی از داده‌ها کافی است و ما را به پاسخ می‌رساند.

۳) فقط با داشتن همزمان هر دو داده می‌توان به پاسخ رسید.

۴) با داشتن هر دو داده نیز به پاسخ نمی‌رسیم.

۲۸۴- شخصی اعداد طبیعی سه‌رقمی را به چهار دسته مختلف تقسیم کرده و تعدادی از آن‌ها را در شکل‌های زیر نوشته است. کدام عدد به جای علامت سؤال قرار نمی‌گیرد؟



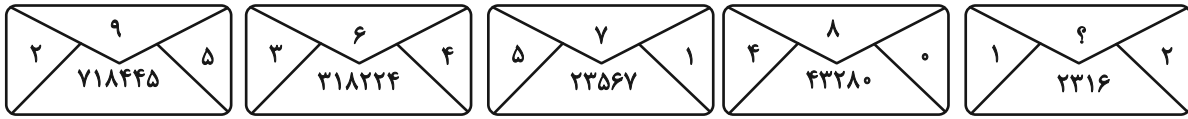
۱) ۸۴۴

۲) ۸۵۰

۳) ۸۵۸

۴) ۸۷۰

۲۸۵- در الگوی عددی زیر، کدام عدد به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



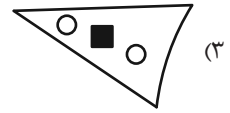
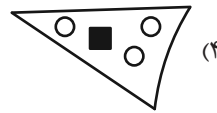
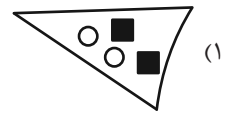
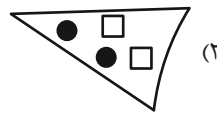
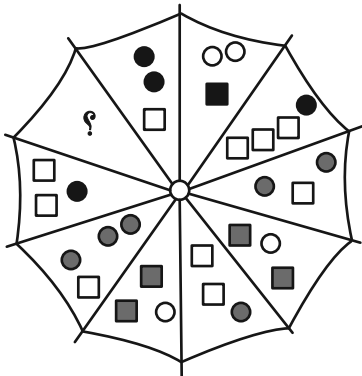
۵ (۴)

۴ (۳)

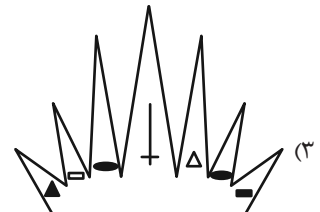
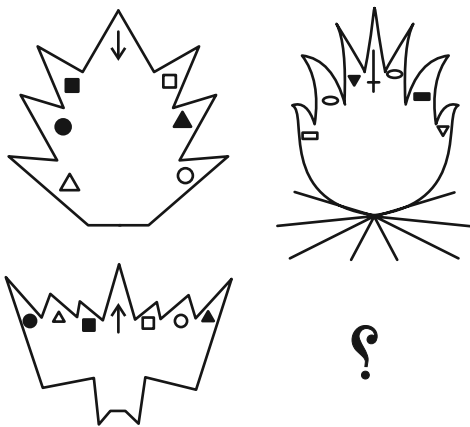
۳ (۲)

۲ (۱)

۲۸۶- به جای علامت سؤال الگوی زیر، دوران یافته کدام گزینه را بهتر می‌توان قرار داد؟



۲۸۷- کدام شکل بهتر به جای علامت سؤال الگوی زیر قرار می‌گیرد؟





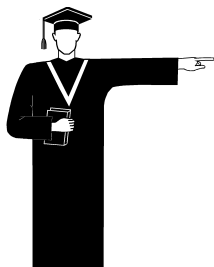
آزمون ۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، مهرداد اولیایی، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی دغلاوی، امیرحسین هاشمی، فرزین حیدری، امیرحسین میرزایی، ارغوان مقامیان‌زاده، حسین امیری، سامان بیغرض، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسام اصل‌مرز	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	فاطمه تقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش، هلیا حسینی‌نژاد

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون ببینید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ضمیر ملکی "mine" داریم تا جانشین ساختار "my coat" شود.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیازی به ساختار ملکی اجتناب از تکرار نداریم (رد گزینه «۳»). ساختار به کار رفته در گزینه «۱» یک جمله کامل می‌سازد که نادرست است (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری "what" حتماً نیاز به یک فعل اصلی بعد از آن داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی حتماً نیاز به فعل کمکی "did" برای جلوگیری از تکرار فعل "finished" داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در صورت به کارگیری گزینه «۲» بعد از ویرگول باید از حرف ربطی مانند "and" استفاده می‌شد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۲»

(ممسن ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تائیدی جمله‌ای است که حروف ربطی مانند "although" بر سر آن نیامده باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین، اگر جمله با "there" شروع شود، در قسمت پرسش تائیدی نیز از "there" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(ممسن ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تائیدی در جملات شرطی، قسمت جواب شرط می‌باشد (رد گزینه «۱»). همچنین، با توجه به اینکه زمان جمله آینده است، باید از فعل کمکی "won't" استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها). توجه داشته باشید که وجود "should" در این جمله به عنوان فعل کمکی نیست بلکه بیانگر جمله شرط است زیرا ما می‌توانیم در شرطی نوع اول به جای "if" از "should" استفاده کنیم.

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار ملکی اجتناب از تکرار داریم (رد گزینه «۴»). در گزینه «۲» به جای "the ones" باید از "those" استفاده می‌شد (رد گزینه «۲»). در گزینه «۱» به اشتباه از ساختار ملکی همزمان استفاده شده است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

ساختاری که قرار است از تکرار آن جلوگیری شود به واسطه وجود "no one" یک ساختار منفی است، پس نمی‌توان از گزینه‌های «۲» و «۳» استفاده کرد. دقت کنید که در گزینه «۴» بعد از "neither" نیاز به وارونگی داریم.

(گرامر)

۸- گزینه «۱»

(ممسن ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه زمان جمله گذشته ساده است، باید از فعل کمکی "did" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین، فاعل مورد نظر برای قسمت پرسش تائیدی، عبارت قبل از "of" می‌باشد که مفرد است (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(ممسن ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تائیدی جمله بعد از حروف ربط همپایه ساز مانند "and" می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها). توجه داشته باشید، با توجه به اینکه زمان جمله حال ساده است، باید از فعل کمکی "don't" استفاده کنیم.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(ممسن ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تائیدی جمله بعد از حرف ربطی مانند "By the time" می‌باشد. همچنین، با توجه به وجود قید منفی ساز "scarcely"، باید از فعل مثبت استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی، با توجه به اینکه زمان جمله آینده است باید از فعل کمکی "will" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). توجه داشته باشید که "and rushed" در واقع به صورت "and he will have rushed" بوده است که با توجه به قاعده حذف به قرینه لفظی، برخی از ارکان‌های مشترک با جمله قبلی از جمله حذف شده‌اند.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(فروزین عبیری)

نکته مهم درسی:

برای توافق کوتاه باید از ساختار "So/Neither + auxiliary verb + subject" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). به علاوه با توجه به "very few" به معنی «بسیار کم» که ایده منفی تولید می‌کند، استفاده از "So" که برای موافقت با جمله مثبت می‌آید، صحیح نمی‌باشد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۴»

(فروزین عبیری)

نکته مهم درسی:

مقایسه بین اجزای یک نفر با سایر اعضای گروه صورت گرفته است. اسم بعد از "than" لازم نیست تکرار شود و می‌توان به جای آن از ضمیر "that" یا "those" استفاده کرد اما به دلیل جمع بودن اسم باید از "those of her peers" استفاده کرد که در واقع به جای "the performances of her peers" آمده است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(غریزین میری)

نکته مهم درسی:

اینجا مقایسه بین گذشته و حال صورت گرفته است. به دلیل اینکه فعل استفاده شده "read" در گذشته و حال یکی می‌باشد، به منظور پرهیز از تکرار از فعل کمکی "did" استفاده می‌کنیم و به کارگیری مجدد "read" لازم نیست (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(عسین امیری)

نکته مهم درسی:

وقتی فعل "let" با us بیاید، به شکل "let's" در می‌آید. دقت کنید که دنباله سؤالی برای جمله‌ای که با "let's" آغاز شده باشد، همیشه عبارت "shall we?" است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴»

(عسین امیری)

نکته مهم درسی:

دنباله سؤالی برای جمله پایه و اصلی می‌آید، مگر اینکه جمله اصلی از ضمیر "I" به‌علاوه افعال حسی، نظیر "suppose, think, believe" و ... تشکیل شده باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دنباله سؤالی از جمله جواب شرط ساخته می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۲»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «افزایش آلودگی تهدیدی قابل توجه برای حیات دریایی است که در حال حاضر برای بقا در آب‌های آلوده تلاش می‌کند.»

- (۱) برای
(۲) برای
(۳) به سمت
(۴) روی

نکته مهم درسی:

به ترکیب حرف اضافه‌ای "threat to" (تهدید برای چیزی یا کسی) دقت کنید.

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «سیاست جدید از نظر کاهش هزینه‌ها مفید است، اما ممکن است بر روحیه کارکنان تأثیر منفی بگذارد.»

ترجمه گزینه‌ها در ترکیب "in ... of":

- (۱) به‌افتخار
(۲) از لحاظ
(۳) در صورت
(۴) نیازمند

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «ماندا یک دوست قابل اطمینان است و هر وقت به کمک نیاز داشته باشیم، بدون توجه به شرایط، از من حمایت می‌کند.»

- (۱) حساس
(۲) سخت کوش
(۳) قابل اطمینان
(۴) جاه‌طلب

(واژگان)

۱۹- گزینه «۱»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «این کنفرانس تعداد زیادی از کارشناسان را از سراسر جهان جذب کرد که هر کدام بینش منحصر به فردی را در مورد این موضوع ارائه کردند.»

ترجمه گزینه‌ها در ساختار "a ... of":

- (۱) تعداد زیادی از
(۲) یک ذره از

(۳) دسته‌ای از چیزی (مانند نامه یا کتاب)

(۴) مقداری از چیزی (معمولاً به شکل نامنظم)

(واژگان)

۲۰- گزینه «۳»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «او تصمیم گرفت برای بهبود مهارت‌های سخنرانی عمومی‌اش تلاش کند و با شرکت در کارگاه‌ها و تمرین منظم این کار را انجام دهد.»

- (۱) خلق کردن
(۲) نگه داشتن
(۳) ساختن
(۴) نشان دادن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make an effort" (همت کردن، تلاش برای انجام کاری) دقت کنید.

(واژگان)

۲۱- گزینه «۳»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «سبک متمایز پابلو پیکاسو که با رنگ‌های درخشان و اشکال انتزاعی مشخص می‌شود، طرفداران زیادی را در میان علاقه‌مندان به هنر معاصر در سراسر جهان به دست آورده است.»

- (۱) منسوخ
(۲) شادمان، خوشحال
(۳) متمایز
(۴) محزون، اندوهگین

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(امیرمسین هاشمی)

ترجمه جمله: «منتقدان استدلال کردند که طرح فیلم به شدت ناقص است زیرا به شدت بر کلیشه‌ها تکیه دارد و فاقد پیشرفت شخصیت‌هایی است که بینندگان را به‌طور معناداری درگیر کنند.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "fatally flawed" به معنای «به شدت ناقص داشتن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(امیرمسین میرزایی)

ترجمه جمله: «یکی از سخت‌ترین کارها هنگام خرید کفش ورزشی، پیدا کردن کفشی است که واقعاً مناسب باشد، زیرا سایز در برندها و مدل‌های مختلف معمولاً متفاوت است.»

- (۱) علیه
(۲) بالای
(۳) در کنار
(۴) در، سرتاسر

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲»

(امیرمسین میرزایی)

ترجمه جمله: «دنبال کردن یک علاقه مادام‌العمر، چه هنر باشد، چه موسیقی یا هر تلاش دیگری، می‌تواند شادی، رضایت و حس هدفمندی زیادی به زندگی فرد بیاورد.»

- (۱) بدبین
(۲) مادام‌العمر
(۳) جامع
(۴) صادق

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(ارغوان مقامیان/زاده)

ترجمه جمله: «تقریباً هر ماده چربی می‌تواند در صابون‌سازی به‌کار گرفته شود؛ اما این حق انتخاب به صورت طبیعی به دلیل قیمت چربی و همچنین کیفیت صابون موردنظر محدود شده است.»

- (۱) نگاه اجمالی، برانداز
(۲) ماده
(۳) قصد، کوشش
(۴) تجهیزات

(واژگان)

۲۶- گزینه «۲»

(ارغوان مقامیان/زاده)

ترجمه جمله: «سیاره‌های اصلی همگی در یک جهت، از شرق به غرب و در مدار، اما کمی متمایل به سوی یکدیگر، به دور خورشید می‌چرخند.»

- (۱) باستانی، کهنه
(۲) متمایل
(۳) رمزی، مبهم
(۴) گریزان

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «معمولاً قبولی در آزمون کتبی برای افراد برای اخذ گواهینامه رانندگی ضروری است، زیرا درک آن‌ها از قوانین راهنمایی و رانندگی، علائم راهنمایی و رانندگی و مقررات رانندگی را ارزیابی می‌کند.»

- (۱) استنباط کردن
(۲) اخذ کردن، کسب کردن
(۳) تولید کردن
(۴) تکامل یافتن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۱»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «هراقبت خالصانه که پرستار نسبت به بیمارانش نشان داد، در نحوه گوش دادن دقیق او به نگرانی‌هایشان مشهود بود.»

- (۱) خالصانه
(۲) متکبر
(۳) ریاکارانه
(۴) ناجور

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «مدل تجاری جدید شرکت، چیزی کاملاً متفاوت از معیارهای صنعت نشان داد که به عنوان یک اخلاص گر در بازار قرار گرفت و توجه چشمگیری را از بین سرمایه‌گذاران به خود جلب کرد.»

- (۱) استوار
(۲) اساسی، بنیادی
(۳) مسلط
(۴) متناوب، دوره‌ای

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "radical departure" به معنی «چیزی بسیار متفاوت» توجه کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۳»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «روزنامه‌نگار تحقیقاتی به گوشه کناره‌های دور دنیا سفر کرد؛ زندگی خود را به خطر انداخت تا حقیقت پشت دسیسه بین‌المللی که امنیت جهانی را تهدید می‌کرد، بیابد.»

- (۱) معکوس شمردن
(۲) خلاصه کردن
(۳) پیدا کردن، یافتن
(۴) مستقر شدن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "hunt down" به معنی «تلاش برای پیدا کردن چیزی» توجه کنید.

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «دادگاه، با صدور یک اخطاریه، از متهم خواست تا برای عدم صدور حکم ممنوعیت دلیل ارائه کند.»

- (۱) حاضر شدن
(۲) دلیل ارائه دادن
(۳) رحم کردن
(۴) اظهار اراده کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "show cause" در معنای «دلیل ارائه دادن» دقت کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «هدف آن هنرمند نه تنها خلق آثار جذاب بصری، بلکه مهم نشان دادن نامحسوس برخی معانی عمیق‌تر با استفاده از نمادگرایی بود.»

- (۱) تقلید کردن
(۲) تاکید کردن، اهمیت دادن
(۳) ادامه دادن
(۴) به دست آوردن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «کارآگاه تمام سرنخ‌های مورد نیاز را در اختیار داشت، اما هنگام کنار هم گذاشتن قطعات پازل و دریافتن ارتباط بین دو شاهد مرتکب اشتباه شد که باعث به تأخیر افتادن روند حل پرونده شد.»

- (۱) اشتباه کردن
(۲) به هوش آمدن
(۳) گوش دادن یا تماشا کردن رادیو یا تلویزیون
(۴) جدی گرفتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "trip up" در معنای «اشتباه کردن، شکست خوردن» توجه کنید.

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(مهرداد اولیایی)

ترجمه جمله: «هنگامی که قطار با سرعت از حومه شهر عبور می‌کرد، تام با حالتی متفکر کنار پنجره نشسته بود و به درست و غلط بودن تصمیم خود برای ترک تحصیل فکر می‌کرد.»

- (۱) مخالف، جسور
(۲) خوشحال
(۳) متفکر
(۴) مطمئن، امن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(مهرز اولیایی)

ترجمه جمله: «دانش‌آموزان دریافته‌اند که امتحان بسیار دشوارتر از تست‌های تمرینی‌ای بود که به آن‌ها داده شده بود؛ که این باعث آزرده‌گی خاطر آنان شد.»

(۱) کمبود

(۲) نصیحت

(۳) موافقت

(۴) ناراحتی، آزرده‌گی خاطر

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

استفاده از عبارت «which caused» نادرست بوده و بایستی به صورت ساختار مجهول «which is caused» به کار می‌رفت. (رد گزینه «۲».)

به کارگیری حرف اضافه «given» به معنی (با در نظر گرفتن) در عبارت «that given it causes» صحیح نبوده و باعث می‌شود جمله ناقص باقی بماند. (رد گزینه «۳».)

اسم مصدر (causing) در عبارت «which causing to» کاربرد صحیحی ندارد و از لحاظ دستوری نادرست می‌باشد. (رد گزینه «۴».)

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

یک جمله کامل و صحیح از یک فعل اصلی و یک فاعل که می‌تواند اسم یا گروه اسمی باشد تشکیل می‌شود؛ عبارات حرف اضافه‌ای، جملات موصولی و قیود از ارکان اصلی نبوده و جمله کامل تشکیل نمی‌دهند. (رد گزینه «۱».)

«when» همراه با جمله‌ای که بیانگر زمان یا یک رویداد است استفاده می‌شود و به کارگیری آن در گزینه «۲» صحیح نبوده و همچنین جمله را ناقص می‌کند. (رد گزینه «۲».)

ضمیر موصولی «that» باعث ناقص شدن جمله می‌شود؛ همچنین استفاده از زمان گذشته کامل (had begun) صحیح نیست. (رد گزینه «۳».)

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(سیدمهری فبازی)

نکته مهم درسی:

از شرطی نوع سه برای بیان عمل غیر ممکن در زمان گذشته استفاده می‌کنیم؛ جمله شرط زمان گذشته کامل و جمله جواب شرط به صورت «would have + past participle» به کار می‌رود. (رد سایر گزینه‌ها.)

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(عقیل ممدری‌روشن)

نکته مهم درسی:

ساختار صحیح جمله‌واره قیدی در ابتدای جمله تنها در گزینه «۲» به درستی رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها). کلمه «frightening» (ترسناک) صفت است و نمی‌تواند با «fewer» بیاید (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در گزینه «۳»، ضمیر مرجع ضمیر موصولی آمده است که اشتباه است. در گزینه «۴»، با توجه به معنای مورد نظر به کار بردن فعل به صورت مصدر با «to» صحیح نیست.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عقیل ممدری‌روشن)

نکته مهم درسی:

ساختار صحیح جمله در زبان انگلیسی تنها در گزینه «۱» به درستی رعایت شده است. گزینه‌های «۲» و «۳» فاقد فعل اصلی می‌باشد. در گزینه «۴» در جایگاه فاعل، به جای ضمیر فاعلی «she» از صفت ملکی «her» استفاده شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۳»

(ممدرمهری رخلای)

(۱) وعده سر خرمن دادن

(۲) در عین ناامیدی و استیصال تمام تلاش خود را کردن

(۳) اسم در کردن، گلیم خود را از آب بیرون کشیدن

(۴) روی فرم آوردن بدن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(ممدرمهری رخلای)

نکته مهم درسی:

اصطلاح «get one's foot in the door» به معنای «قدم اول برداشتن، شروع کار» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۲»

(ممدرمهری رخلای)

(۱) شخص شب زنده‌دار

(۲) خوش مشرب و دوستانه، اهل معاشرت

(۳) شخص بی‌احساس

(۴) چیز مقدسی که کسی جرأت انتقاد و اهانت به آن را ندارد

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مسام اصل‌مرز)

(۱) جنس بدل، کالای قلابی

(۲) چیزی که ابتدا خوشایند نیست ولی بعداً معلوم می‌شود که خوب بوده، توفیق اجباری

(۳) نشان افتخار

(۴) راحتی و تجمل، رفاه و خوشی

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۳»

(مسام اصل‌مرز)

نکته مهم درسی:

اصطلاح «Every cloud has a silver lining» به معنای «در ناامیدی بسی امید است.» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت بین دو ویرگول اطلاعات اضافی و قابل حذف می‌باشند. در نتیجه، فاعل اصلی جمله «human activities» می‌باشد که نیازمند یک فعل در جای خالی می‌باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از سوی دیگر، گزینه «۴» برای فاعل سوم شخص به کار می‌رود حال آنکه فاعل این جمله جمع است (رد گزینه «۴».)

(کلوزتست)

۴۷- گزینه ۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید در جمله ضمیر موصولی داشته باشیم (رد گزینه‌های «۲ و «۳»». بعد از ضمیر موصولی «where» باید فاعل داشته باشیم (رد گزینه «۴»»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه ۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) سرسری
(۲) مجاور
(۳) پراکنده، کم پشت
(۴) عمیق

(کلوزتست)

۴۹- گزینه ۲»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) به جای
(۲) در پیش‌رو
(۳) دور
(۴) جلو

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ترکیب واژگانی «the challenges ahead» به معنای «چالش‌های پیش رو» داریم.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه ۴»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) معاصر
(۲) یادآور
(۳) پر، لبریز
(۴) مردد، دودل

(کلوزتست)

۵۱- گزینه ۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ترکیب «the latter» به معنای «دومی» در ادامه متن، در جای خالی حتماً نیاز به ساختار «the former» به معنای «اولی» داریم (رد گزینه‌های «۲ و «۳»»). دقت کنید که در این ساختار «the former» نقش فاعل را بازی می‌کند و بعد از آن نیاز به فعل داریم (رد گزینه «۱»»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه ۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش «measures» برای فعل «take» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۳ و «۴»»). بعد از حرف اضافه «on» نمی‌توان از یک جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه «۲»»).

(کلوزتست)

۵۳- گزینه ۲»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) پیشاپیش
(۲) به نوبه خود
(۳) با چنین شرایطی، به این ترتیب
(۴) از حفظ

(کلوزتست)

۵۴- گزینه ۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

قبل از ویژگی‌ها یک جمله کامل داریم، پس بعد از آن نمی‌توان از جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱ و «۲»»). بعد از «that» در ساختارهای تشدیدکننده نیاز به فاعل داریم (رد گزینه «۴»»).

(کلوزتست)

۵۵- گزینه ۲»

(رسمت‌اله استیری)

- (۱) جان سالم به در بردن
(۲) بدتر کردن
(۳) تجاوز کردن
(۴) روبه‌رو شدن

(کلوزتست)

۵۶- گزینه ۳»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟»
«تغییر تعریف منطقه شهری»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «طبق متن، جمعیت ایالات متحده برای اولین بار در سال ... به عنوان روستایی یا شهری طبقه‌بندی شد.»
«۱۸۷۰»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۱»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن چرا سازمان سرشماری در تعریف شهر در سال ۵۰ تجدید نظر کرد؟»
«مرزهای شهر کمتر مشخص و متمایز شده بود.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۴»

(عقیل ممدی‌روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در مورد «SMSA» صادق نیست؟»
«از دو شهر با جمعیت حداقل ۱۵۰۰۰۰ ساکن تشکیل شده است.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «تا سال ۱۹۷۰، چه نسبتی از جمعیت ایالات متحده در «SMSA» زندگی نمی کردند؟»

$$\frac{1}{3}$$

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۲»

(ممرطه باباممدى)

ترجمه جمله: «عبارت «مورد سابق» در پاراگراف «۱» اشاره دارد به ...»
«عوامل محیطی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۱»

(ممرطه باباممدى)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۱»، «نه فطرت و سرشت و نه پرورش به تنهایی می تواند رشد شخصیت را به طور کامل توضیح دهند.» را بیان می کند؟»

«برای نشان دادن تعامل دو طرفه زن ها و محیط»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(ممرطه باباممدى)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۲» از کدام یک از تکنیک های زیر استفاده می کند؟»

«توضیح مفهومی»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۲»

(ممرطه باباممدى)

ترجمه جمله: «کدام یک از گفته های زیر بر اساس متن صحیح می باشد؟»
«ویژگی هایی مانند شخصیت می توانند تحت تأثیر تغییرات اپی ژنتیکی ارثی ناشی از عوامل محیطی مانند ضربه روحی یا تغذیه قرار گیرند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۴»

(ممرطه باباممدى)

ترجمه جمله: «در کدام موقعیت مشخص شده با [۱]، [۲]، [۳] و [۴] جمله زیر به بهترین شکل می تواند قرار بگیرد؟»

«تحقیقات بیشتر در مورد مکانیسم های اپی ژنتیک نویدبخش پیشرفت درک ما از تفاوت های فردی و آگاهی از درمان های مؤثرتر با هدف ارتقای سلامت و رفاه روانی است.»

«[۴]»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۱»

(ممرسین مرتضوى)

ترجمه جمله: «عبارت "set adrift" (رها شده) که در پاراگراف اول زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک ترین معنا را به "released" (آزاد شده، رها شده) دارد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۴»

(ممرسین مرتضوى)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام یک از ابیات زیر احتمالاً بخشی از «مرثیه ای برای بورومیر» است؟»

"His cloven shield, his broken sword, they to the water brought."

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۲»

(ممرسین مرتضوى)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، کدام یک از جملات زیر درست نیست؟»
«مرثیه بر انتقال غم بلافاصل که توسط همراهان بورومیر احساس می شود تمرکز دارد، در حالی که به طور هم زمان سعی دارد با استفاده از روایت و تصاویر زنده، او را به شخصیتی تبدیل کند که هیچ گاه واقعاً نبوده است.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۲»

(ممرسین مرتضوى)

ترجمه جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام یک از سؤالات زیر را فراهم کرده است؟»
«چگونه لگولاس زمانی که در سوگ مرگ بورومیر است، به مناظر طبیعی واکنش نشان می دهد؟»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۳»

(ممرسین مرتضوى)

ترجمه جمله: «کدام یک از جملات زیر را نمی توان از متن استنباط کرد؟»
«اشاره آراگورن به «آب های بلند» نشان می دهد که مرگ بورومیر یک آسیب شخصی است که می توانست به کمک نیروهایی در طبیعت از آن اجتناب شود.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۱۲ بهمن ماه ۱۴۰۳

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای / کار دانش

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه ۳»

(میثم هاشمی)

در گزینه ۳» هر دو مورد نادرست است؛ زیرا آدمی با عزم خودش آن چه که انتخاب کرده عملی می‌سازد نه با عزم دیگران، و هم‌چنین در محاسبه و ارزیابی، عوامل موفقیت یا عدم موفقیت شناخته می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» مورد دوم، درست است.

گزینه ۲» هر دو مورد درست است.

گزینه ۴» هر دو مورد درست است.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۲)

۲۵۲- گزینه ۴»

(مرتضی مهسنی‌کبیر)

برای حرکت در مسیر هدف، وجود اسوه و الگوهایی که راه را با موفقیت طی کرده و به مقصد رسیده‌اند، بسیار ضروری است؛ زیرا وجود این الگوها، اولاً به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است، ثانیاً می‌توان از تجربه آنان استفاده نمود و مانند آنان عمل کرد و از همه مهم‌تر این که می‌توان از آنان کمک گرفت و با دنباله‌روی (پیروی) از آنان سریع‌تر به هدف رسید.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۳)

۲۵۳- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌های ۱ و ۴» بعد از محاسبه، اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس گوئیم و شکرگزار او باشیم؛ زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست.

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «زیرک‌ترین افراد کسی است که از خود و عملش بعد مرگ حساب بکشد».

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۲۵۴- گزینه ۴»

(مرتضی مهسنی‌کبیر)

اسوه بودن آن بزرگان مربوط به اموری که به‌طور طبیعی و با تحولات صنعتی تغییر می‌کنند، نیست؛ مانند وسایل حمل و نقل، امکانات شهری و ... بلکه اسوه‌بودن در اموری است که همواره برای بشر خوب و بارزش بوده‌اند. با گذشت زمان حتی درک بیشتری از آن‌ها نیز به دست آمده است مانند تقسیم اوقات پیامبر (ص) به سه قسمت.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۴)

۲۵۵- گزینه ۲»

(یاسین ساعری)

استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها برای رسیدن به آن هدف از آثار عزم قوی است.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۹۹)

۲۵۶- گزینه ۴»

(مرتضی مهسنی‌کبیر)

امام علی (ع) می‌فرماید: «من حاسب نفسه وقف علی عیوبه و احاط بذنوبه و استقال الذنوب و اصلح العیوب: هر کس محاسبه نفس کند، بر عیب‌هایش آگاه می‌شود و بر گناهانش احاطه پیدا می‌کند و گناهان را جبران می‌کند و عیب‌ها را اصلاح می‌کند.» و در بیان دیگری می‌فرماید: «من حاسب نفسه، سَعِدَ: هر کس محاسبه نفس کند، خوش‌بخت می‌شود» جملات بعد از «من حاسب نفسه» آثار محاسبه نفس به شمار می‌رود.

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۲)

۲۵۷- گزینه ۳»

(یاسین ساعری)

خداوند در آیه ۱۰ سورة فتح می‌فرماید: «... و هر که به عهدی که با خدا بسته وفادار بماند، به‌زودی پاداش عظیمی به او خواهد داد.»

(دین و زندگی، آهنگ سفر، صفحه ۱۰۰)

۲۵۸- گزینه ۱»

(مرتضی مهسنی‌کبیر)

تمایلات دانی، مانند تمایل به ثروت، شهرت، غذاهای لذیذ، زیورآلات و رفاه مادی که مربوط به بُعد حیوانی و دنیایی انسان است و وقتی به این تمایلات دست یابیم، از آن‌ها لذت می‌بریم و خوشحال می‌شویم و انسان‌ها به‌طور طبیعی به این امور میل دارند و علاقه نشان می‌دهند؛ زیرا این‌ها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آن‌ها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۴)

۲۵۹- گزینه ۳»

(میثم هاشمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

احادیث ذکرشده در صورت سؤال به‌ترتیب مربوط به دو مرحله تقویت عزت نفس، یعنی «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» و «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک» است. (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۴۰)

۲۶۰- گزینه ۴»

(مرتضی مهسنی‌کبیر)

عزت نفس، فقط پیمان با خدا را به دنبال دارد.

تسلیم و بندگی خداوند، عزت نفس را به دنبال دارد.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۴۳)



۲۶۱- گزینه ۲»

(میثم هاشمی)

یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است. (رد گزینیه‌های ۱ و ۳)
عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است. معصومین بزرگوار (ع) این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد. (رد گزینیه‌های ۳ و ۴)
اگر کالای گران‌قیمتی مانند طلا داشته باشیم، اما ارزش واقعی آن را ندانیم، به آسانی فریب می‌خوریم و آن را به بهای اندک می‌فروشیم اما اگر ارزش واقعی آن را بدانیم، آن را عزیز می‌شماریم و به قیمت واقعی می‌فروشیم.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۴۰)

۲۶۲- گزینه ۱»

(یاسین ساعری)

شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک: اگر کالای گران قیمتی مانند طلا داشته باشیم اما ارزش و قیمت آن را ندانیم، به آسانی فریب می‌خوریم و آن را به بهای اندک می‌فروشیم اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را عزیز می‌شماریم و به قیمت واقعی می‌فروشیم و بهایی برابر با ارزش آن به دست می‌آوریم.
از همین رو خداوند خطاب به انسان فرموده: «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم» و حضرت علی (ع) می‌فرماید: «آنه لیسَ لِأَنفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةَ...: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست پس خود را به کمتر از آن نفروشید.»

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه ۱۴۰)

۲۶۳- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

عقل و وجدان یا همان نفس لوامه از انسان می‌خواهد در حد نیاز به تمایلات فروتر پاسخ دهد و فرصتی فراهم کند که تمایلات معنوی و الهی در او پرورش پیدا کند و آن زیبایی‌ها وجودش را فراگیرد. به تعبیر پیامبر اکرم (ص) جوان به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

(دین و زندگی، ۲، عزت نفس، صفحه‌های ۱۴۲ و ۱۴۳)

۲۶۴- گزینه ۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

رسول خدا (ص) فرمودند: «راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است.»
علم حقیقی، نگاه انسان را توحیدی می‌کند. در حدیث می‌خوانیم: «ثمره العلم معرفة الله: ثمره علم، شناخت خداوند است.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۸، ۱۹ و ۲۴)

۲۶۵- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

قرآن کریم، درباره بعضی انسان‌ها می‌فرماید: «اولئك كالأنعام بل هم اضل: آن‌ها مثل حیوانات هستند، بلکه پست‌تر.» سپس دلیل انحراف آن‌ها را این‌گونه بیان می‌کند: «اولئك هم الغافلون.»
غفلت انواعی دارد: عده‌ای، از توانمندی‌های خود غافل‌اند و نمی‌دانند که چه موجودی هستند.
رسول خدا (ص) فرمودند: «بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۸، ۲۱)

۲۶۶- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

سیزده آیه در قرآن به سؤال‌های مردم از پیامبر اکرم (ص) اختصاص یافته که با کلمه «یستلونک» همراه است. این نشان می‌دهد که پیامبر (ص) معلم مردم بوده است.
تعلیم و تربیت، مبارک‌ترین کاری است که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیا (ع) گذاشته است.

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۲۶۷- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

قائل نبودن به محدودیت جغرافیایی: «اطلبوا العلم و لو بالصّین: دانش را بجوئید، اگرچه در چین باشد.»
«فبعث الله غرابا یبحث فی الأرض لیریه کیف یواری سوءة أخیه: پس خداوند زاغی را فرستاد که زمین را می‌کاوید، تا به او نشان دهد که چگونه کشته برادرش را بپوشاند او دفن کند.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۲۶۸- گزینه ۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

امام حسین (ع) به معلم فرزندش صد دینار هدیه داد و در پاسخ به اعتراض مردم فرمود: «این یقع هذا من عطائه یعنی تعلیمه: این مبلغ، در قبال تعلیمات او چه ارزشی دارد؟»
«من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییته حیاة طیبة: هر کس کار شایسته‌ای کند، چه مرد یا زن، درحالی‌که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده‌اش می‌داریم.»

(مهارت معلمی، ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۹ و ۲۸)

۲۶۹- گزینه ۱»

(یاسین ساعری)

در قرآن برای توصیف انبیا (ع) عبارات متعددی به کار رفته ولی آنچه بیش از همه استفاده شده، تعبیر «یَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ یُزَكِّيهِمْ» است که نشان می‌دهد کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است.

(ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۲۷۰- گزینه ۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

نشانه فقیه آن است که مردم را از شر دشمنانشان آزاد سازد: «و انقذهم من اعدائهم.»
ناگفته پیداست که «ربوبیت» زمانی کامل است که بر اساس علم، حکمت، مصلحت و رحمت باشد که خداوند همه را دارد.

(ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه‌های ۱۹ و ۲۴)



استعداد تحلیلی

۲۷۱- گزینه «۳»

(ممید اصفهانی)

مشحون: پُر، لبریز، مالا مال

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه «۱»

(ممید اصفهانی)

شهروندانی که خشمگین بودند و برخی از ایشان به فکر پول دیجیتال افتادند.

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه «۲»

(ممید اصفهانی)

بند دوم متن، پاسخ به این سؤال است که اگر وجهی فارغ از دولت‌ها باشد، چگونه می‌توان آن را کنترل کرد؟

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه «۴»

(ممید اصفهانی)

درباره کاهش یا افزایش ارزش پول دیجیتال یا نحوه ارتباط بانکداران خصوصی و دولتی، مطلبی در متن نیست ولی انگیزه ساخت ارز دیجیتال در متن هست: جداسازی پول از دولت‌ها.

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه «۳»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

«پسته» و «بادام» هر دو از انواع خشکبار و همه خشکبارها خوراکی‌اند. بنابراین رابطه بین این کلمه‌ها به ترتیب یاد شده در گزینه «۳»، به آنچه در صورت سؤال نمودار شده است همانند است. در سایر گزینه‌ها دقت کنید «شلیل» و «هلو» و «انار» از انواع هم نیستند، قرمز و سبز و زرد هر سه رنگ‌اند.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه «۳»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی، بر اساس گلگور دکتری سال ۹۲)

گزینه پاسخ، اساس استدلال صورت سؤال را زیر سؤال می‌برد: اگر قرار است خزانه‌های دریایی نه از بین برنده دی‌اکسید کربن که صرفاً نگهدارنده آن باشند و در نهایت آن را به محیط بفرستند و باعث آلودگی شوند، چه فایده‌ای برای بهبود محیط زیست دارند؟

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه «۲»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی، بر اساس گلگور دکتری سال ۹۲)

طبق گزینه پاسخ، مقایسه دو کشور و دو محصول با یکدیگر درست نیست، چرا که محصول ذرت در کشور «ب» به اندازه کشور «الف» به صرفه نیست. این بهترین گزینه است.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه «۲»

(فرزاد شیرممدلی)

منعی برای کنار هم بودن «ب» و «ن» نیست، ولی چهار حرف «ز ذ ض ظ» نمی‌توانند کنار هم قرار بگیرند، چرا که خانه‌های عددی ۳، ۶، ۹ و ۱۲ به حرف‌های «ت»، «ف»، «ق» و «ن» اختصاص دارد.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۷۹- گزینه «۲»

(فرزاد شیرممدلی)

حرف‌های «ت» و «ف» قطعاً کنار هم نیستند. حروف «ج ذ ب» نیز بی‌فاصله کنار هم نمی‌آیند، چرا که هیچ کدام «ت»، «ق»، «ف» و «ن» نیستند.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۰- گزینه «۲»

(فرزاد شیرممدلی)

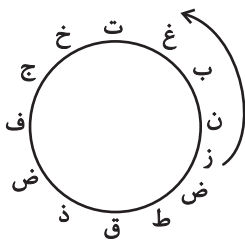
در ساعت یاد شده، دو عقربه روی یکدیگرند و یک حرف را نشان می‌دهند.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۱- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممدلی)

حرف «ش» اصلاً در حروف نیست. بین «ن» و «ق» نیز حداقل باید دو حرف باشد ولی «زنبغ» ممکن است، مثلاً:



(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۲- گزینه «۲»

(ممید کنهی)

امیر در هر ساعت $\frac{1}{12}$ کار را انجام می‌دهد. او در هشت ساعت،

$$8 \times \frac{1}{12} = \frac{2}{3}$$

نفر با هم، در یک ساعت $\frac{1}{3}$ باقی‌مانده را انجام داده‌اند، یعنی:

$$\frac{1}{12} + x = \frac{1}{3} \Rightarrow x = \frac{1}{3} - \frac{1}{12} = \frac{1}{4}$$

پس زهرا و مینا در هر ساعت $\frac{1}{4}$ از کار را انجام می‌دهند. پس در چهار

ساعت به انجام کل کار می‌رسند.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۳- گزینه «۴»

(فاطمه، اسخ)

تعداد پرتاب‌های دوامتیازی داده مفیدی نیست، از پرتاب‌های یک‌امتیازی هم اطلاعی نداریم! تعداد پرتاب‌های یک شخص خاص هم درصد پرتاب‌های درست تیم را معلوم نمی‌کند.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۱»

(ممیر کنی)

اعداد بر اساس باقی‌مانده تقسیم آن‌ها بر عدد چهار تقسیم‌بندی شده است:

$$313,605,721 \rightarrow 1$$

$$160,508,404 \rightarrow 0$$

$$903,215,111 \rightarrow 3$$

$$726,814 \rightarrow 2$$

در نتیجه عدد خواسته شده باید در تقسیم بر ۴ باقی‌مانده ۲ داشته باشد.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۲»

(ممیر اصفهانی)

در الگوی صورت سؤال:

$$9-2=7, 2 \times 9=18, 9-5=4, 9 \times 5=45 \rightarrow 718445$$

$$6-3=3, 3 \times 6=18, 6-4=2, 6 \times 4=24 \rightarrow 318224$$

$$7-5=2, 5 \times 7=35, 7-1=6, 7 \times 1=7 \rightarrow 23567$$

$$8-4=4, 4 \times 8=32, 8-0=8, 8 \times 0=0 \rightarrow 43280$$

$$3-1=2, 3 \times 1=3, 3-2=1, 3 \times 2=6 \rightarrow 2316$$

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۳»

(فاطمه، اسخ)

هر دو قطعه روبه‌روی هم در شکل صورت سؤال، به این شکل قرینه یکدیگرند که دایره‌های رنگی به مربع‌های سفید تبدیل می‌شوند و دایره‌های سفید به مربع‌های رنگی

(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۳»

(فاطمه، اسخ)

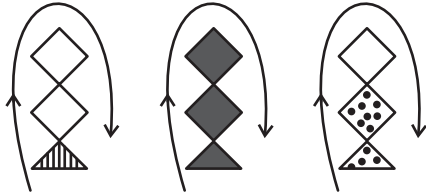
در انتقال از بالا به پایین در الگوی صورت سؤال، جهت شکل وسط 180° و جایگاه همه شکل‌ها قرینه می‌شود و رنگ داشتن یا نداشتن آن‌ها هم جابه‌جا می‌شود.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه «۴»

(فاطمه، اسخ)

شکل از سه طرح در قالب تشکیل شده است که با الگویی ثابت از چپ به راست در حرکتند:



(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه «۴»

(ممیر کنی)

در ساعت شنی اصولاً شن‌ها رو به پایین حرکت می‌کنند. در ساعت‌های شنی صورت سؤال که این قاعده در آن‌ها رعایت شده است کُد «الف» داریم و آن ساعت‌های شنی که خلاف قاعده‌اند کُد «ب» خورده‌اند. کدهای «ج» و «د» نیز به رنگ بالای ساعت مربوط است.

(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممدلی)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به ترتیب نماها از جلو، راست و بالای حجم است.

(هوش غیرکلامی)

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن