

آزمون ۱۰ اسفند ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ گویی (به دقیقه) |
|------|-----------------------------|------------|----------|----------|-----------------------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۲) | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۲۰ |
| ۲ | علوم و فنون ادبی (۲) | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۳ | علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا | ۱۰ | ۲۱ | ۳۰ | |
| ۴ | جامعه‌شناسی (۲) | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ | ۱۰ |
| ۵ | روان‌شناسی | ۱۰ | ۴۱ | ۵۰ | ۱۰ |
| ۶ | عربی، زبان قرآن (۲) | ۱۰ | ۵۱ | ۶۰ | ۱۵ |
| ۷ | تاریخ (۲) | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ |
| ۸ | جغرافیا (۲) | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۱۵ |
| ۹ | جغرافیا (۲) - آشنا | ۱۰ | ۸۱ | ۹۰ | |
| ۱۰ | فلسفه | ۱۰ | ۹۱ | ۱۰۰ | ۱۰ |

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام طراحان | نام درس |
|--|----------------------|
| محمد اسدی، علی حسینی نوه، رضا خان بابایی، میثم خشنودی، ابراهیم نجفی | ریاضی و آمار (۲) |
| امیرمحمد حسن زاده، سعید جعفری، احمد فهیمی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا | علوم و فنون ادبی (۲) |
| حبیبه محبی، مهگل مؤمن زاده، بهروز یحیی، محمد مهدی یعقوبی | جامعه‌شناسی (۲) |
| حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، محمدعرفان فرهادی | روان‌شناسی |
| مریم آقایی، علی اکبر ایمان پرور، منیژه خسروی، آرمین ساعدنانه، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی | عربی، زبان قرآن (۲) |
| محمد ابوالحسنی، حسین سهرابی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی | تاریخ (۲) |
| محمد ابوالحسنی، حسین سهرابی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، مهگل مؤمن زاده، محمد مهدی یعقوبی | جغرافیا (۲) |
| یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد قاسمی، آرمین کریمی زرنندی | فلسفه |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درس | ویراستار | رتبه برتر | مستندسازی |
|----------------------|------------------|---|-----------------------|--------------------|
| ریاضی و آمار (۲) | مهدی مسلمانی | محمد بحیرایی | ماهان زواری | سمیه اسکندری |
| علوم و فنون ادبی (۲) | اعظم نوری نیا | الهام محمدی، مریم پیروی | ————— | الناز معتمدی |
| جامعه‌شناسی (۲) | محمد مهدی یعقوبی | محمد تراز | ریحانه سادات طباطبایی | سجاد حقیقی پور |
| روان‌شناسی | محمد حبیبی | عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد | نازنین فاطمه حاجیلو | محمد صدرا پنجه پور |
| عربی، زبان قرآن (۲) | مریم آقایی | درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته | ————— | لیلا ایزدی |
| تاریخ (۲) | محمد مهدی یعقوبی | حبیبه محبی، فاطمه عزیزی | محمد تراز | عطیه محلوچی |
| جغرافیا (۲) | محمد مهدی یعقوبی | حبیبه محبی، فاطمه عزیزی | محمد تراز | عطیه محلوچی |
| فلسفه | یاسین ساعدی | عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد سیدپارسا طباطبایی | نازنین فاطمه حاجیلو | سوگند بیگلری |

گروه فنی و تولید

| | |
|--------------------|--|
| مدیر گروه | فرهاد علی نژاد |
| گروه مستندسازی | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری |
| مسئول دفترچه | حبیبه محبی |
| حروفچین و صفحه‌آرا | مهین علی محمدی جلالی |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تابع
توابع پلکانی و قدرمطلق
تابع جزء صحیح و تابع قدرمطلق
صفحه ۳۷ تا ۴۴

۱- اگر $f(x) = \left\lfloor \frac{5}{2} - x \right\rfloor$ باشد، مقدار $f(-\frac{1}{6}) - f(\frac{2}{6})$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.) نهایی

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) -۱

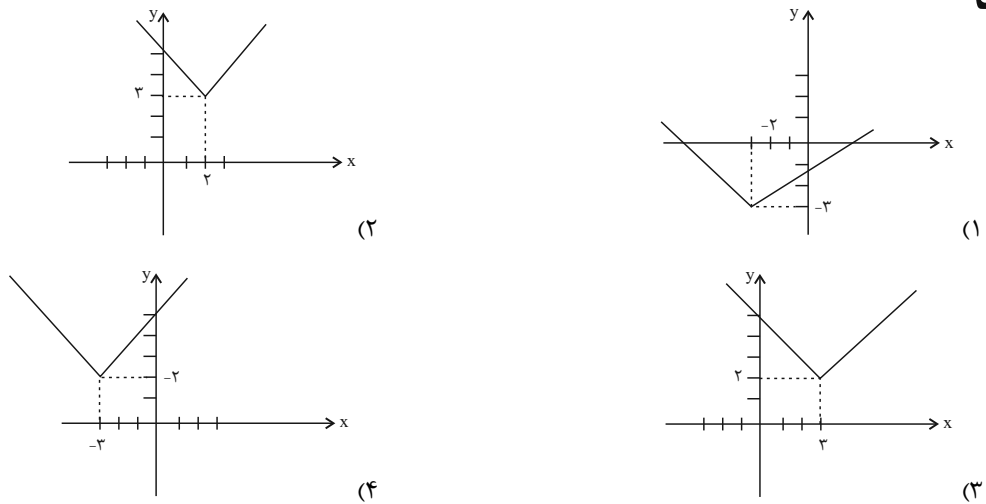
۲- اگر $f(x) = \begin{cases} [3x] & ; x \geq 2 \\ \text{sign}(x) & ; -2 < x < 2 \\ -|3x-2| & ; x \leq -2 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(x) = \frac{1}{3} + 2f(-\sqrt{2}) + f(\pi)$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

(۱) -۵ (۲) ۵ (۳) ۱۹ (۴) -۱۹

۳- اگر $f(x) = \frac{[x]-a}{[3x]}$ و $f(\frac{2}{5}) - f(1) = \frac{1}{3}$ باشد، در تابع $g(x) = [ax-1]$ مقدار $g(-\frac{\sqrt{5}}{2}) - g(-\frac{3}{4})$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

(۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۲

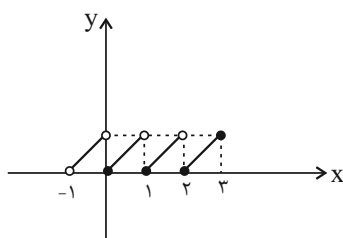
۴- نمودار تابع $y = |x-3| + 2$ کدام است؟ نهایی



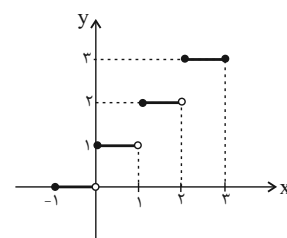
۵- حاصل عبارت $\frac{4[x] - |4[-x]|}{\sqrt{[x] + 2[2(x-1)]}}$ به ازای $x = \frac{4}{2}$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

(۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{1}{4}$ (۳) $+\frac{1}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$

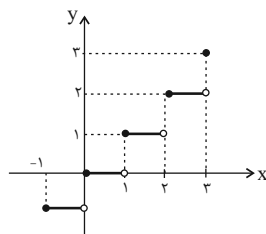
۶- نمودار تابع $f(x) = [x+1]$ با دامنه $-1 < x \leq 3$ به کدام صورت است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)



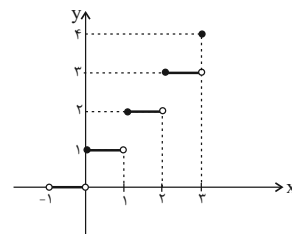
(۲)



(۱)

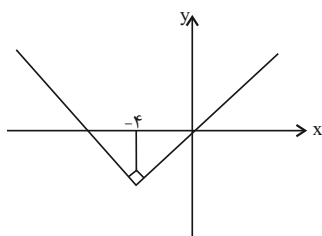


(۴)



(۳)

۷- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = k|x-a| - 2b$ به صورت شکل زیر است. در این صورت حاصل $\frac{-a^2b}{3b^2k}$ کدام است؟



(۱) $\frac{+8}{3}$

(۲) $\frac{-8}{3}$

(۳) ۱

(۴) -۱

۸- مساحت ناحیه محدود به نمودار تابع $y = -\frac{1}{4}|2x+1| + 2$ و محور طولها در محدوده $-1 \leq x \leq 1$ کدام است؟

(۴) ۳

(۳) $\frac{2}{75}$

(۲) $\frac{2}{5}$

(۱) ۲

۹- برای رسم نمودار $y = -\frac{1}{3}|3x+9|$ به کمک نمودار $y = |x|$ ابتدا نمودار $y = |x|$ را ... واحد به ... جابه‌جا کرده و سپس **تهایی**

قرینة آن را نسبت به محور ... رسم می‌کنیم. منبع: آزمون وی ای پی

(۴) $\frac{1}{3}$ ، چپ، yها

(۳) ۳، چپ، xها

(۲) $-\frac{1}{3}$ ، راست، xها

(۱) ۳، راست، yها

۱۰- ضابطه تابع $y = [2x - |x|] + (2x)\text{sign}(-x)$ را می‌توانیم در محدوده $-1 < x < -\frac{2}{3}$ به صورت $y = ax + b$ بنویسیم،

حاصل $[\sqrt{a} + b]$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

(۴) -۲

(۳) ۱

(۲) صفر

(۱) -۱

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۲)

پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره

و کارگاه تحلیل فصل

صفحه ۶۳ تا ۷۸

۱۱- در کدام گزینه هر دو نوع استعاره (مصرحه و مکنیه) وجود دارد؟

نهایی

- (۱) شیرین دهان این بت عیار بنگرید
 (۲) ای باد صبحدم خبر دلستان بگوی
 (۳) گویند مرو در پی آن سرو بلند
 (۴) تا سر زلف تو در دست نسیم افتادست
- دُر در میان لعل شکر بار بنگرید
 وصف جمال آن بت نامهربان بگوی
 انگشت‌نمای خلق بودن تا چند
 دل سودازده از غصه دو نیم افتادست

۱۲- هر یک از آرایه‌های ادبی «ایهام، استعاره آشکار، تشخیص، جناس، تشبیه» به ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- (الف) نمی‌توان که به دست آورم کلاله تو
 (ب) ای جان جهان من از تو کی برگردم
 (ج) ماجرای دل خون‌گشته نگویم با کس
 (د) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش
 (ه) به سوگواری گل‌ها به غمگساری عشق
- چو سنبل تو شب و روز از آن پریشانم
 دور از تو مگر اجل شبیخون‌کندم
 زانکه چون تیغ غمت نیست کسی دمسازم
 چو تار طره او روز من شب تار است
 قرار هستی ما ببقرار می‌آید

- (۱) د، ج، ب، الف، ه
 (۲) ب، د، الف، ه، ج
 (۳) ج، الف، ب، ه، د
 (۴) ب، الف، ه، د، ج

۱۳- در همه بیت‌ها به جز ... استعاره آشکار به کار رفته است.

نهایی

- (۱) گر باده خوری تو با خردمندان خور
 (۲) چون چرخ به کام یک خردمند نگشت
 (۳) به مغز اندرش آتش رشک خاست
 (۴) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو
- یا با صنی لاله‌رخ خندان خور
 خواهی تو فلک هفت شمر خواهی هشت
 به ایوان کمند اندر افگند راست
 دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست

۱۴- آرایه‌های کدام گزینه، در بیت زیر وجود دارد؟

«نهنگ صبح لب بگشود و دزدیدند سر، پیشش / هزاران سیمگون ماهی در این سیمابگون دریا»

- (۱) کنایه / اغراق / واژه‌آرایی / تشبیه گسترده
 (۲) مراعات نظیر / واژه‌آرایی / استعاره / تضاد
 (۳) مجاز / استعاره آشکار / کنایه / جناس
 (۴) تشخیص / سجع / مجاز / مراعات نظیر

۱۵- وزن چند مصراع، درست است؟

(الف) به تنها ملک می‌راند که منظوری نهان دارد (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)

(ب) که گشادی که مرا بود ز پهلوی تو بود (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

(ت) چو قضا حکم روانم نه امیرم نه وزیرم (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)

(ث) کور نداند که چه بیند بصیر (مفتعلن مفتعلن فاعلن)

(ج) که از هیبتش شیر نر آب تاخت (فعولن فعولن فعولن فعل)

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۶- از نظر وزنی، چند عبارت از عبارت‌های زیر می‌تواند در جای خالی بیت «جسم مرا ... خاک مرا پاک کنی / باز مرا نقش کنی ماه‌عداری صنما» گذاشته شود؟

«ای آفتاب، شاد کنی، جام زخم، بیت و غزل، شاها منم، کامش دهی، آواز دل»

(۱) پنج (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

۱۷- ابیات تمام گزینه‌ها به جز از تکرار چهار بار «فعلاتن» ساخته شده است.

(۱) چه کند بنده صورت کمر عشق خدا را
 (۲) تو مرا جان و جهانی چه کنم جان و جهان را
 (۳) مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست
 (۴) هله ای آنکه بخوردی سحری باده که نوشت
 چه کند عورت مسکین سپر و گرز و سنان را
 تو مرا گنج روانی چه کنم سود و زیان را
 که به پیمان‌کشی شهره شدم روز الست
 هله پیش آ که بگویم سخن راز به گوشت

۱۸- در هر مصراع کدام گزینه به ترتیب وزن واژه «مستفعلن» و «مفتعلن» سه بار تکرار شده است؟

(الف) خواهد برون آید ولی چون آید او
 (ب) دی سحری بر گذری گفت مرا یار
 (پ) مشک از هلال انگبختی وز لاله عنبر بیختی
 (ت) در برم آن ماه نیامد نفسی
 زنجیر و غل‌ها باشدش بر پا و سر
 شیفته و بی‌خبری چند از این کار
 وز مه فرود آویختی کرده به چنگ اندر عجین
 شکوه از آن ماه مرا هست بسی
 (۱) الف / ت (۲) الف / ب (۳) پ / ب (۴) پ / ت

۱۹- وزن بیت زیر با کدام گزینه یکسان است؟

«اگر بخت یاری دهد چون منی را
 (۱) ز قلب آنچنان سوی دشمن بتاخت
 (۲) نه قدرت که با وی نشینم
 (۳) نگه کن سحرگه به زرین حسامی
 (۴) چنان بایدت زیستن در جهان
 جنبیت بدو شاه سنجر فرستد»
 که از هیبتش شیر نر آب تاخت
 نه طاقت که جز وی ببینم
 نهان کرده در لاژوردین نیامی
 که بعد از تو گویند حیف از فلان

۲۰- هر یک از مفاهیم «ارزشمندی به ترک تعلقات، پایداری در عشق، عنایت الهی، قدرت عشق، ناتوانی انسان از شناخت اسرار جهان» به ترتیب در ابیات کدام گزینه به کار رفته است؟

(الف) گر جان عاشق دم زند، آتش در این عالم زند
 (ب) سعادت به بخشایش داور است
 (ج) ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم
 (د) ای سرو پای‌بسته به آزادگی مناز
 (ه) نتوان از سر او برد هوای شیرین
 وین عالم بی‌اصل را، چون ذره‌ها بر هم زند
 نه در چنگ و بازوی زور آور است
 اول و آخر این کهنه‌کتاب افتاده است
 آزاده من که از همه عالم بریده‌ام
 لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود

(۱) د، ه، ب، الف، ج (۲) د، ه، ب، ج، الف (۳) الف، د، ه، ج، ب (۴) الف، د، ب، ج، ه

علوم و فنون ادبی (۲) - آشنا

۲۱- در کدام گزینه «استعاره آشکار» کمتر به کار رفته است؟

نهایی

- | | |
|---------------------------------------|---|
| طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست | (۱) واله و شیداست دایم همچو بلبل در قفس |
| بر امید دانه‌ای افتاده‌ام در دام دوست | (۲) زلف او دام است و خالشی دانه آن دام و من |
| همی شست تا شد گلان آبدار | (۳) دو گل را به دو نرگس خوابدار |
| اخگری در ته خاکستر این گلخن نیست | (۴) در سیه‌خانه افلاک دل روشن نیست |

۲۲- در همه بیت‌ها «اضافه استعاری» وجود دارد به جز ...

- | | |
|------------------------------------|--|
| از پرده‌نشینان شبستان خط اوست | (۱) خورشید کز او خیره شود دیده انجم |
| کآنجا سر خورشید به دیوار رسیده | (۲) از کوچه آن زلف که سالم به در آید؟ |
| کم نگردد روزی‌اش هرگز ز خوان آفتاب | (۳) دخل و خرج خویش را چون مه برابر هر که کرد |
| فروریخت مردی چو از باد برگ | (۴) بماندیم ایدر به چنگال مرگ |

۲۳- در همه ابیات زیر به جز ... آرایه «تشخیص» به کار رفته است.

نهایی

- | | |
|--|---|
| تن مده چون نقش دیبا در چنین وقتی به خواب | (۱) در شب مهتاب خوش باشد سفر کردن ز خویش |
| قلقل مینای می، ریزد نمک در چشم خواب | (۲) از صدای آب سنگین تر شود خواب و مرا |
| از طراوت می‌چکد از پرتو مهتاب، آب | (۳) گر چه می‌گویند باران نیست در ابر سفید |
| می‌شود نور علی نور از فروغ ماهتاب | (۴) باده روشن کز او شد دیده ساغر پر آب |

۲۴- کدام بیت، دارای استعاره آشکار و فاقد آرایه «تشخیص» است؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| فتنه‌انگیز جهان نرگس جادوی تو بود | (۱) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت |
| تا سر زلف سخن را به قلم شانه زدند | (۲) کس چو حافظ نگشود از رخ اندیشه نقاب |
| که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را | (۳) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل |
| دهان جز به لؤلؤ نکردند باز | (۴) صدفوار گوهرشناسان راز |

۲۵- آرایه‌های نوشته‌شده در مقابل همه ابیات به جز بیت ... «تماماً» درست است.

نهایی

- | | |
|---|---|
| جای چشم ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است (تشخیص - تناسب) | (۱) دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست |
| گویی کزین جهان به جهان دگر شدم (کنایه - واج‌آرایی) | (۲) از در درآمدی و من از خود به در شدم |
| خراب باده لعل تو هوشیاراند (استعاره - تشبیه) | (۳) غلام نرگس مست تو تاجدارانند |
| چون ماه فلک دم مزن از دور پیایی (تلمیح - کنایه) | (۴) ای ماه دل‌افروز بگردان قدح می |

۲۶- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «نیستم بلبل که بر گلشن نظر باشد مرا
 باغ‌های دلگشا در زیر پر باشد مرا
 سرمه خاموشی من از سواد شهرهاست
 چون جرس گلبانگ عشرت در سفر باشد مرا
 باده نتواند برون بردن مرا از فکر یار
 دست دایم چون سبو در زیر سر باشد مرا
 در محیط رحمت حق، چون حباب شوخ چشم
 بادبان کشتی از دامان تر باشد مرا»

(۱) از نوع قرارگیری قافیه‌ها و مفهوم کلی ابیات، متوجه می‌شویم که اشعار در قالب غزل سروده شده است.

(۲) وزن این شعر «فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است.

(۳) در بیت سوم و چهارم از آرایه تشخیص استفاده شده است.

(۴) شاعر در این ابیات، از آرایه‌های تشبیه و تلمیح نیز بهره برده است.

۲۷- وزن کدام بیت در برابر آن نادرست است؟

- (۱) پس از چندین شکیبایی شبی یا رب توان دیدن
 که شمع دیده افروزیم در محراب ابرویت (مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)
 (۲) بنگر رزم جهان را بنگر لشکر جان را
 که به مردی بگشادند کمین مشعله‌ها را (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
 (۳) گر من بمیرم در غمت خونم بتا در گردنت
 فردا بگیرم دامن از من چرا رنجیده‌ای؟ (مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن)
 (۴) ای دل آغشته به خون چند بود شور و جنون
 پخته شد انگور کنون غوره میفشار بیا (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

۲۸- با کاستن یک هجا از پایان کدام مصراع سه پایه آوایی همسان پدید می‌آید؟

- (۱) باده او همدم من بام فلک منزل من
 گر بگشایم پر خود برپریم آنجا چه شود
 (۲) با گل رویت چه زند لاله و نسرین
 با سر کویت چه کنم گلشن و بستان
 (۳) رخس جفا بر سر ما می‌رانی
 فتنه رها کرده عنان می‌آید
 (۴) چوب هم گوید بدم من شاخ سبز
 زین من بشکست و بدرید آن رکاب

۲۹- وزن کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- (۱) چو شیران جنگی برآشوفتند
 پر از خشم اندام‌ها کوفتند
 (۲) گواهی امین است بر درد من
 سرشک روان بر رخ زرد من
 (۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
 ز بامی که برخاست مشکل نشیند
 (۴) بسی تیر و دی‌ماه و اردیبهشت
 برآید که ما خاک باشیم و خشت

۳۰- کدام ابیات با هم تناسب مفهومی دارند؟

- (الف) جور خوبان جفاپیشه «فروغی» را کشت
 (ب) ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را
 (ج) وفا نمودم و پاداش آن جفا دیدم
 (د) فی الجمله چنان که رفته بودیم شدیم
 (ه) هر چه کردم به ره عشق وفا بود وفا
 تا دم از محکمی عهد وفاداران زد
 خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را
 که گفت نخل محبت ثمر نمی‌بندد
 کِشیتیم وفا، جفا درودیم و شدیم
 و آن چه دیدم به مکافات جفا بود جفا

(۴) ب - ج - ه

(۳) ج - د - ه

(۲) الف - د - ب

(۱) الف - ج - د

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)

چالش‌های جهانی
 جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی،
 بحران‌های اقتصادی و
 زیست‌محیطی
 صفحه ۸۳ تا ۹۷

۳۱- از منظر قرآن کریم، جامعه‌ای که به گروه‌ها و دسته‌های پراکنده و متخاصم تجزیه می‌شود، چه پیامدی دارد؟ نهایی

- ۱) از مدار آرمانی حقیقی و اصیل خارج می‌شود.
- ۲) امکانات گروهی و فردی آن پراکنده می‌شود.
- ۳) دچار چالش‌هایی با ابعاد گسترده و عمیق می‌شود.
- ۴) ظرفیت‌ها و نیروهای آن جامعه نابود می‌گردد.

۳۲- کدام عبارت، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی چگونه امری است؟

- کدام رویداد خطا بودن نظریه او را نشان داد؟

- ۱) ذاتی - فروپاشی بلوک شرق
- ۲) عارضی - جنگ‌های جهانی اول و دوم
- ۳) ذاتی - جنگ‌های جهانی اول و دوم
- ۴) عارضی - فروپاشی بلوک شرق

۳۳- چند مورد از عبارات زیر درباره جنگ‌های بزرگ جهانی درست است؟

- الف) در جنگ جهانی اول، برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.
- ب) از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود و با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد.
- ج) تا زمان فروپاشی بلوک شرق، جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب، به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو، ادامه یافت.
- د) طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.
- ه) هیچ یک از این دو جنگ، منشأ دینی نداشتند و حتی ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفتند.

- ۱) چهار (۲) پنج (۳) سه (۴) دو

۳۴- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با چه عنوانی یاد می‌کند؟

ب) در نظریه جنگ تمدن‌ها، کدام عملیات توجیه‌پذیر است؟

- ۱) جنگ تمدن‌ها - رقابت و درگیری دولت - ملت‌ها
- ۲) جنگ تمدن‌ها - عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی
- ۳) جنگ سرد - عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی
- ۴) جنگ سرد - رقابت و درگیری دولت - ملت‌ها

۳۵- کدام گزینه درباره بحران‌های زیست‌محیطی در قرن بیست و یکم، نادرست است؟

- ۱) ارسال زباله‌های سمی به کشورهای جهان سوم از دید حامیان محیط زیست، یک اقدام نژادپرستانه و استعمار سمی به شمار می‌رود.
- ۲) در پیمان باسل تلاش بر جلوگیری از انتقال زباله‌های کشورهای صنعتی به کشورهای فقیر توسط سازمان ملل صورت گرفت.
- ۳) سوماتالی و ساحل عاج، به دلیل نیاز مالی و کم‌اطلاعی افراد یا دولت‌ها، به کشورهای غربی برای تجارت انتقال زباله‌ها تن دادند.
- ۴) صادرات زباله در قرن بیستم، یک تجارت پررونق و رو به گسترش بود که در کشورهای جهان اول منجر به ایجاد بحران شد.

۳۶- کدام گزینه عبارت زیر را تکمیل می‌کند؟ (به ترتیب)

«نخستین بحران اقتصادی در سال ... در ... به وجود آمد و بحران اقتصادی آسیبی است که ... را دچار اختلال می‌کند و بحران اقتصادی

سال‌های اخیر در ... و ... از سال ... شروع شده است و با وجود تلاش‌هایی که برای مهار کردن آن می‌شود همچنان ادامه دارد.»

- ۱) ۱۸۲۰ م - انگلستان - نظام اقتصادی - انگلستان و آمریکا - ۲۰۱۶
- ۲) ۱۸۳۰ م - آمریکا - نظام سیاسی - انگلستان و آمریکا - ۲۰۰۸
- ۳) ۱۸۳۰ م - آمریکا - نظام سیاسی - اروپا و آمریکا - ۲۰۱۶
- ۴) ۱۸۲۰ م - انگلستان - نظام اقتصادی - اروپا و آمریکا - ۲۰۰۸

۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی و آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا به ترتیب، **نهایی** نادرست و درست است؟

- ۱) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی مجموعه نظام اقتصادی را دربر می‌گیرد و فشارهای ناشی از آن متوجه اصل نظام سرمایه‌داری و سرمایه‌های انباشته است. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است.
- ۲) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند به اقشار ضعیف و محروم و تولیدکنندگان خرد، انتقال یابند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا، اغلب با بحران اقتصادی پیوند می‌خورند و بر دامنه آن می‌افزاید.
- ۳) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی، می‌توانند بر مقاومت محرومان بیفزایند و بحران را از اقشار ضعیف به اصل نظام سرمایه‌داری منتقل کنند. - آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا مجموعه نظام اجتماعی را دربر می‌گیرد و در صورتی که کنترل نشوند، به فروپاشی نظام‌های سیاسی می‌انجامند.
- ۴) آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی با استفاده از ابزارهایی که سرمایه‌داران دارند، به اقشار ضعیف و محروم، انتقال می‌یابند. - بر دامنه آسیب‌های مربوط به چالش فقر و غنا به دلیل پیوند با بحران اقتصادی افزوده می‌شود.

۳۸- بشر در دو‌یست سال اخیر، تغییرات هنگفتی در طبیعت و محیط زیست ایجاد کرده است که آسیب‌های زیست محیطی بسیاری را به دنبال داشته است؛ کدام یک از عبارات زیر، از جمله آنها نیست؟

- ۱) آلودگی هوا در اثر گازهای شیمیایی، ریزگردها و فلزات سنگین
- ۲) تخریب لایه تروپوسفر، در اثر افزایش تولید گازهای گلخانه‌ای
- ۳) مسمومیت خاک در اثر تجمع مواد زائد تجزیه ناپذیر، سموم آفت کش، مواد رادیواکتیو و پلیمرها
- ۴) تهی شدن منابع طبیعی تجدیدناپذیر در نتیجه استفاده بی‌رویه انسان معاصر

۳۹- پیرامون بحران‌های زیست محیطی، کدام یک از عبارات زیر درست است؟

- الف) از نگاه فرهنگ مدرن، انسان اجازه هرگونه تصرف در طبیعت را دارد و با این تصرف، انسان می‌تواند برخی از مسائل و مشکلات خود را حل کند.
- ب) تفاوت دیدگاه فرهنگ اساطیری و فرهنگ مدرن نسبت به طبیعت، آن است که فرهنگ اساطیری برخلاف فرهنگ مدرن، آن را ماده بی جان نمی‌پندارد.
- ج) امروزه بحران‌های زیست محیطی و اقتصادی به آسیب‌های اجتماعی و سیاسی همچون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شده است.
- د) رابطه متقابل انسان و طبیعت هنگامی دچار اختلال گردید که انسان بعد از انقلاب صنعتی، تسلط بر طبیعت را به خود نوید داد و از همین منظر طبیعت نخستین مشکلات خود را نشان داد.
- ه) انسان مدرن به دلیل نگاه دنیوی، نگاه معنوی و دینی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد و تصرف در طبیعت را فقط با فنون و روش‌های تجربی انجام می‌دهد.

۱) «ه» و «د» و «الف» ۲) «ب» و «د» و «ج» ۳) «د» و «ه» و «ب» ۴) «ج» و «الف» و «د»

۴۰- کدام مورد پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) جوامع غربی، چالش درونی خود را از چه طریقی حل می‌کنند؟ **نهایی**

ب) مفاهیم شمال و جنوب عمدتاً از چه زمانی به کار گرفته شد؟

ج) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌بردند؟

- ۱) با از خودبیگانگی فرهنگی در جوامع - بعد از جنگ جهانی اول - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نکردند.
- ۲) از طریق دچار کردن جوامع به خودباختگی فرهنگی - بعد از جنگ جهانی دوم - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد نظامی محدود کردند.
- ۳) از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - بعد از جنگ جهانی دوم - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نکردند.
- ۴) از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی - بعد از جنگ سرد - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد نظامی محدود کردند.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تفکر (۱) حل مسئله

از ابتدای «روش‌های حل مسئله: تحلیلی،

اکتشافی»

تفکر (۲) تصمیم‌گیری

تا پایان «سبک تصمیم‌گیری منطقی»

صفحه ۱۲۳ تا ۱۴۸

۴۱- با توجه به عبارت زیر، کدام گزینه درست است؟

«هلیا در انتخاب رشته‌های حقوق، روان‌شناسی و حسابداری مردد است. او تصمیم می‌گیرد که با مراجعه به اشعار حافظ، برای انتخاب رشته خود فال بگیرد. هلیا پس از گشودن دیوان حافظ با بیت «معاشران ز حریف شبانه یاد آرید/حقوق بندگی مخلصانه یاد آرید» مواجه می‌شود و نهایتاً رشته حقوق را برای ادامه تحصیل انتخاب می‌کند.»

(۱) روش هلیا بر پایه منطق و استدلال است.

(۲) انتخاب رشته حقوق مبتنی بر محاسبات ذهنی و نیازسنجی واقعی است.

(۳) روش حل مسئله هلیا، مناسب افراد باحوصله است.

(۴) روش هلیا دستیابی به حل مسئله را تضمین نمی‌کند.

۴۲- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

(۱) منظور از حالت دسترسی به راه حل مسئله، همان موقعیت مطلوب است.

(۲) رمزگشایی گام به گام گاو صندوق از روش‌های حل مسئله اکتشافی می‌باشد.

(۳) مسئله برج هانوی به دلیل پیچیدگی، صرفاً با روش خرد کردن حل می‌شود.

(۴) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارد.

۴۳- به ترتیب، پاسخ هر سؤال در کدام گزینه آمده است؟

- کدام روش بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد؟

- برای سنجش و اطمینان صددرصدی پس از به‌کارگیری روش‌های اکتشافی، استفاده از کدام روش‌ها توصیه می‌شود؟

- ارائه معیار درباره راه حل‌ها، کدام مرحله از مراحل بارش مغزی محسوب می‌شود؟

- کدام مورد یک نمونه از روش شروع از آخر به حساب می‌آید؟

(۱) شروع از آخر - روش‌های منطقی - دوم - مهندسی معکوس

(۲) خرد کردن مسئله - غیرتحلیلی - سوم - کاهش تفاوت وضعیت موجود با هدف

(۳) تحلیلی - توصیفی - اول - بارش فکری

(۴) شروع از آخر - تحلیلی - سوم - مهندسی معکوس

۴۴- به ترتیب «تنها مسیر میسر»، «اقدام به شرط یقین»، «بازآفرینی راه منتهی به هدف»، «یافتن مطلوب‌ترین راه‌حل» بر چه

مفهومی دلالت دارند؟

(۱) تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله

(۲) حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله

(۳) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

(۴) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله

۴۵- با توجه به مسائل زیر، کدام گزینه درست است؟

- ناصر در حیاط مدرسه به توپ ضربه می‌زند. توپ ۱۵ متر مسافت را طی می‌کند و دوباره به سوی او برمی‌گردد. چگونه چنین چیزی ممکن است؟

چیزی ممکن است؟

- از صفر تا صد چند تا عدد یک داریم؟

- شخص «الف» پدر شخص «ب» است، ولی شخص «ب» پسر شخص «الف» نیست! چگونه چنین چیزی ممکن است؟

- باغداری قصد دارد چهار نهال را با فاصله یک متر از یکدیگر در باغش بکارد. او نتوانست این مسئله را حل کند. به نظر شما

راه‌حل این مسئله چیست؟

(۱) معلم می‌تواند مسئله چهارم را با روش بارش مغزی در کلاس مطرح کند؛ در این صورت دانش‌آموزان در مرحله سوم راه‌حل‌های خود را ارائه می‌دهند.

(۲) اگر فرد نتواند مسئله‌های بالا را حل کند، دچار وضعیت شناختی ناخوشایندی می‌شود که ناکامی نام دارد.

(۳) می‌توان برای حل تمام این مسائل از روش‌های تحلیلی استفاده کرد.

(۴) علت ناتوانی بسیاری از افراد در حل این مسائل، نداشتن تجربه گذشته یا نگاه جدید است. کافی است با اتکا به تجربیات گذشته به مسئله

بنگرید در آن صورت راه‌حل آن آسان خواهد بود.

۴۶- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- مشکلات عاطفی جدی، در نتیجه ناتوانی در حل مسئله و نبود مهارت آن به وجود می آید.
- آگاهی از مهارت حل مسئله اثر بازدارنده‌ای بر پرخاشگری و تهاجم دارد.
- آموزش روش‌های حل مسئله اثر کاهنده‌ای بر فشار روانی انسان دارد.

- نرسیدن به هدف در نتیجه ایجاد فشار روانی است و کاهش فشار روانی محتاج یادگیری حل مسئله است.

- (۱) ن - د - ن - د (۲) د - ن - د - ن (۳) ن - د - د - ن (۴) د - ن - ن - د

۴۷- براساس انواع تصمیم‌گیری، درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) انتخاب رشته تحصیلی یک تصمیم فردی و مهم است.

ب) انتخاب نماینده مجلس یک انتخاب گروهی است.

پ) انتخاب بین ۲ شهر برای مهاجرت، یک تصمیم پیچیده و مهم است.

- (۱) درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - نادرست

۴۸- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری، هم‌خوانی بیشتری دارد؟

- سارا برای ادامه تحصیل، رشته‌ای را انتخاب می‌کند که بهترین دوست او، آن را انتخاب کرده است.

- سهیلا برای انتخاب رشته تحصیلی، فرصت اشتغال و میزان درآمد را در کنار علایق خود و رضایت والدینش لحاظ می‌کند.

- علی همواره در تصمیمات خود گزینه‌ای را انتخاب می‌کند که جذاب‌ترین گزینه از نظر اوست، حتی اگر نامناسب‌ترین انتخاب باشد.

- آرمان بلافاصله بعد از این‌که متوجه شد تعمیرکار بعد از دو هفته هنوز ماشینش را آماده نکرده است، با او دست به گریبان شد.

- (۱) احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی (۲) وابسته - منطقی - احساسی - تکانشی
 (۳) احساسی - اجتنابی - احساسی - اجتنابی (۴) وابسته - منطقی - اجتنابی - اجتنابی

۴۹- کامران هنگام پاسخ‌دهی به یکی از سؤالات آزمون قلمچی، میان دو گزینه مردد مانده است. او نگران نمره منفی پاسخ اشتباه است، اما می‌داند دادن پاسخ درست تأثیر زیادی در ارتقای تراز آزمون او دارد. از طرف دیگر چون زمان زیادی برای پیدا کردن جواب این سؤال صرف کرده، نمی‌تواند از خیر آن بگذرد. انتخاب مبتنی بر هر یک از این افکار، به ترتیب بر اساس کدام یک از ملاک‌های تصمیم‌گیری است؟ منبع: آزمون وی ای پی

- (۱) هزینه - خطر - مزیت (۲) خطر - مزیت - هزینه (۳) خطر - سودمندی - مزیت (۴) هزینه - ریسک - هزینه

۵۰- جدول زیر مربوط به امتحان درس روان‌شناسی است که معلم از دانش‌آموزان خواسته بود تا به سؤالات موجود در سمت راست جدول، پاسخ دهند؛ پاسخ یکی از دانش‌آموزان در سمت چپ جدول آمده است. با توجه به این توضیح، کدام گزینه درست است؟

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| ۱ | یک نمونه تصمیم‌گیری | دانش‌آموزی که باید از بین [۲-۵-۸] جواب درست را برای مسئله ۴×۲ انتخاب کند. |
| ۲ | انواع تصمیم‌گیری بر اساس اهمیت تصمیم | ۱- تصمیم‌گیری ساده ۲. تصمیم‌گیری مهم |
| ۳ | سخت‌ترین نوع تصمیم‌گیری | مهم و پیچیده |
| ۴ | یک نمونه برای بهترین سبک تصمیم‌گیری | کسی که از روی دلسوزی تمام ثروتش را به نیازمندان می‌بخشد در حالی که خودش به آن نیاز دارد. |
| ۵ | سه ویژگی حل مسئله | ۱- توجه به یافتن راه‌حل‌ها ۲. سروکار داشتن با راه‌حل‌ها ۳. انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله |

(۱) دانش‌آموز نمره کامل در این سؤال را می‌گیرد.

(۲) این دانش‌آموز فقط یک ردیف جدول را اشتباه تکمیل کرده است.

(۳) این دانش‌آموز سه ردیف جدول را درست تکمیل کرده است.

(۴) در ردیف چهارم، تنها یک سبک است که بهترین است و منظور سؤال نیز همان یک سبک است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تأثیر اللغة الفارسیة على اللغة العربية / الصدق
تمارين درس ۴ تا پایان قواعد درس ۵
صفحة ۷۱ تا ۷۵

عربی، زبان قرآن (۲)

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۵۱- ۵۵)

۵۱- «رَبَّنَا أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ مِنْكَ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ شَأْنِي عِنْدَكَ فَاحْفَظْنِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ بِفَضْلِكَ.» پروردگارا ...

نهایی

۱) از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که باعث می‌شود از تو ترسند و از نمازی که شأن من نزد تو بالا برده نمی‌شود، به تو پناه آورده‌ام، پس مرا از هر بدی به لطف و کرمت نگاهدار.

۲) به تو پناه می‌آورم از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که از تو نمی‌ترسد و از نمازی که مقام مرا نزدت بالا نمی‌برد، پس مرا به لطف از هر بدی حفظ کن.

۳) به تو پناه آورده‌ام از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که از تو نمی‌ترسد و از نمازی که مقام مرا نزدت بالا نمی‌برد، پس مرا از هر بدی با لطف و کرمت دور نگاهدار.

۴) از نفسی که سیر نمی‌شود و از قلبی که از تو ترسد و از نمازی که مقام مرا نزدت بالا نبرد به تو پناه می‌آورم، پس مرا از بدی حفظ کن.

۵۲- «بئس العمل الكذب على صديقك و هو صادقٌ معك دائماً فإذا واصلت الكذب فسيفتلك يوماً»: بدکاری است ...

۱) که به دوستت دروغ بگویی، در حالیکه او نسبت به تو صداقت داشته است، پس اگر به دروغ‌هایت ادامه بدهی روزی کشته خواهی شد.

۲) دروغ به دوستت، در حالیکه همیشه با تو راستگو بوده است، چه بسا با ادامه دادن دروغ، روزی خودت را به کشتن دهی.

۳) دروغ به دوستت، در حالیکه او همیشه به تو راست گفته، پس هرگاه دروغت را ادامه‌دهی روزی خواهی مرد.

۴) دروغ به دوستت، در حالیکه او همیشه با تو صادق است، پس اگر دروغ را ادامه‌دهی روزی تو را خواهد کشت.

۵۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

۱) سُمِعَتْ أَصْوَاتٌ عَجِيبَةٌ فِي الْغَابَةِ الْكَبِيرَةِ: صداهایی عجیب در جنگل بزرگ شنیده شد!

۲) خُدِّي هَذَا السَّوَارَ الْعَتِيقَ مِنْ جَدَّتِكَ لِلْهَدِيَّةِ: این دستبند کهنه را از مادربزرگت به‌عنوان هدیه بگیر!

۳) لَنْ تَنَالِيَ آمَالَكَ حَتَّى تُحَاوِلِي كَثِيرًا: به آرزوهایت نمی‌رسی مگر این‌که تلاش بسیاری کنی!

۴) إِشْتَرَيْتُ جَوَالًا قَدْرًا بَتُهُ فِي السُّوقِ أَمْسٍ: موبایلی را که دیروز، آن را در بازار دیده‌بودم، خریدم!

۵۴- «نزدیک است که جوانان راستگو موفق شوند آن‌گاه که تلاش می‌کنند.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) كَادَ الشَّبَابُ الصَّادِقُونَ أَنْ يَنْجَحُونَ حِينَمَا اجْتَهَدُوا.

۲) يَكَادُ الشَّبَابُ الصَّادِقِينَ أَنْ يُوقَفُوا عِنْدَمَا يَجْتَهِدُونَ.

۳) كَادَ الشَّبَابُ الصَّادِقِينَ أَنْ يُوقَفُونَ حِينَمَا اجْتَهَدُوا.

۴) يَكَادُ الشَّبَابُ الصَّادِقُونَ أَنْ يَنْجَحُوا عِنْدَمَا يَجْتَهِدُونَ.

۵۵- «تَجْرَى الرِّيحُ بِمَا لَا تَشْتَهَى السُّقُنُ.» عَيِّنِ الْأَقْرَبَ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- ۱) آن کس که به عیب خلق پرداخته است / زان است که عیب خویش نشناخته است
- ۲) خلائق را به القابی که زشت است / نخواند هر که او نیک سرشت است
- ۳) برد کشتی آن جا که خواهد خدای / و گر جامه بر تن دَرَدَ ناخدای
- ۴) سخن کان از سر اندیشه ناید / نوشتن را و گفتن را نشاید

۵۶- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱) الْمَسْكُ عَطْرٌ يَتَّخِذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ!
- ۲) أَحَدُ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ يَقَعُ فِي مُحَافِظَةِ مازَندران!
- ۳) هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا فِي تِلْكَ الصُّورَةِ؟
- ۴) أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا لِهَدَايَتِهِ.

۵۷- عَيِّنِ حَرْفَ «ال» مَعْنَاهُ «اسم الإشارة»:

- ۱) شَرِبْتُ حَلِيبًا فِي الْفَطُورِ، كَانَ الْحَلِيبُ طازِجًا!
- ۲) تَكُونُ الْقَرْيَةُ مَسْجِدُهَا صَغِيرًا. هَذَا الْمَسْجِدُ لِلْمُصَلِّينِ!
- ۳) كَيْفَ الْجَوُّ فِي الْفَصْلِ الشِّتَاءِ؟ الْجَوُّ بَارِدٌ جَدًّا!
- ۴) لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْغَايَةِ!

۵۸- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ فِي الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ التَّالِيَةِ: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ﴾

پهانی

- ۱) يُرِيدُونَ: فعل مضارع مرفوع و يُترجم: می خواهند
- ۲) أَنْ يُبَدِّلُوا: فعل مضارع منصوب و مزيدٌ ثلاثيٌ من باب «تفعيل»
- ۳) كَلَامَ: الإسم، مفرد، مذکر / فاعل و مرفوع
- ۴) اللَّهُ: الإسم المعرفة بِالْعَلَمِ / مضاف إليه و مجرور

۵۹- عَيِّنِ «يَنْجَحُ» يُوضِّحُ مَا قَبْلَهُ:

- ۱) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي مُطَالَعَةِ الدَّرُوسِ كَثِيرًا يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.
- ۲) أَعْلَمُ بَأَنَّ عَلِيًّا يَنْجَحُ فِي إِمْتِحَانِهِ.
- ۳) شَاهَدْتُ طَالِبًا ذَكِيًّا يَنْجَحُ فِي اكْتِسَابِ الدَّرَجَاتِ الْعَالِيَةِ.
- ۴) هَذَا الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يَغْتَنِمُ الْفُرْصَ وَ يَنْجَحُ نَجَاحًا.

۶۰- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ يَدُلُّ مَعْنَاهُ عَلَى الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنْفَى فِي الْفَارْسِيَّةِ:

پهانی

- ۱) لَنْ تَكْتَسِبُوا الْمَقَالَاتِ الْعَالِيَةَ إِلَّا بِالْمُحَاوَلَةِ الْكَثِيرَةِ.
- ۲) أَحَاوَلُ لِأَصِلَ إِلَى النَّجَاحِ فِي دِرَاسَتِي.
- ۳) ﴿لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ، فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾
- ۴) إِنَّا نَفْتَخِرُ أَنْ نَكُونَ نَافِعِينَ لِلنَّاسِ فِي الْمُجْتَمَعِ.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه

ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری صفحه ۱۰۱ تا ۱۲۴

تاریخ (۲)

۶۱- کدام گزینه نشان دهنده روند درست شکل گیری سلسله غزنویان است؟

نهایی

- (۱) در هنگام ضعف سلجوقیان، سبکتگین فرزند محمود که سپهسالار سلجوقیان در طبرستان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۲) در هنگام ضعف سامانیان، سبکتگین فرزند محمود که سپهسالار سامانیان در طبرستان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۳) در هنگام ضعف سلجوقیان، محمود فرزند الپتگین که سپهسالار سلجوقیان در خراسان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.
- (۴) در هنگام ضعف سامانیان، محمود فرزند سبکتگین که سپهسالار سامانیان در خراسان بود، در شهر غزنه حکومتی مستقل تأسیس کرد که به غزنویان مشهور است.

۶۲- کدام موارد در رابطه با نظام اداری دوره غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهیان درست هستند؟

- (الف) غزنویان دیوان سالاران حکومت سامانی و حتی برخی از دیوان سالاران حکومت طاهریان را به خدمت گرفتند.
- (ب) نظام اداری سلجوقی، الگوی مطلوبی برای حکومت‌های پس از خود شد.
- (ج) در دوره سلجوقی، وزیر در منصب خود هیچ امنیتی نداشت و آن چه سبب تداوم کار وی می‌شد، اراده و خواست خلیفه عباسی بود.
- (د) نظام اداری دوره خوارزمشاهیان تداوم نظام اداری سلجوقی بود.

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ج»

۶۳- با توجه به گزاره‌های زیر که درباره اوضاع اقتصادی در عصر حکومت های غزنوی (۱)، سلجوقی (۲) و خوارزمشاهی (۳)، ذکر

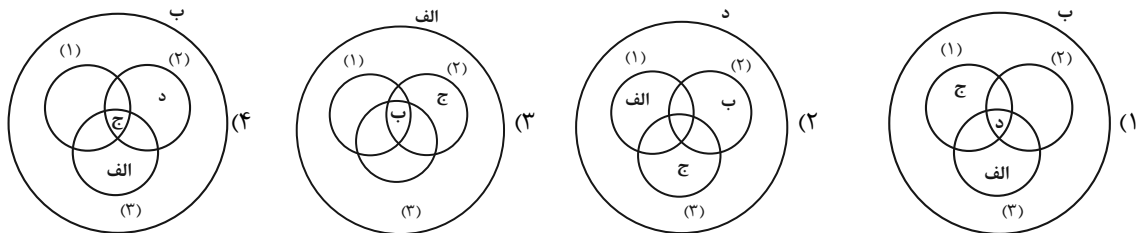
شده‌اند، کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

(الف) زوال موقعیت اقتصادی و اجتماعی دهقانان

(ب) مهم‌ترین و اصلی‌ترین فعالیت اقتصادی مردم کشاورزی است.

(ج) گسترش یافتن شکلی از زمین داری با عنوان «اقطاع»

(د) توسعه یافتن زمین‌های وقفی



۶۴- کدام گزینه مقایسه درستی از هنر و معماری عصر غزنوی (۱) و عصر سلجوقیان (۲) است؟

- (۱) در عصر (۲)، همانند عصر (۱)، هنر سفالگری با استفاده از نقوش جانوری، گیاهی، هندسی و انسانی توسعه یافت.
- (۲) در عصر (۱)، برخلاف عصر (۲)، فلزکاری به سرزمین‌های غرب قلمرو اسلامی انتقال یافت.
- (۳) در عصر (۱) همانند عصر (۲)، هنر سفالگری به کیفیت دوره سامانی بود.
- (۴) در عصر (۲)، برخلاف عصر (۱)، از هنر کاشی‌کاری برای تزیین بناهای مذهبی استفاده می‌شد.

۶۵- کدام یک از رویدادهای زیر مربوط به دوره «مسلمانی» حاکمیت ایلخانان است؟

نهایی

- (۱) شکست هولاکو در عین جالوت از سپاه مملوکان مصر
- (۲) انسجام ایران به لحاظ جغرافیایی و سیاسی و اقتدار و استقلال بیشتر در عهد سلطنت غازان
- (۳) تلاش بزرگان ایرانی برای مهار خشونت و رفتارهای خودسرانه فاتحان مغول
- (۴) آشنا شدن مغول‌ها با کشاورزی و شیوه‌های نوین تجارت و بازرگانی

۶۶- در کدام گزینه به ترتیب پاسخ عبارت‌های زیر به درستی آمده است؟

الف) بخش عمده جمعیت ایران در دوران حکومت غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی

ب) دلایل افزایش گسترش شهرهای بیرونی در دوره سلجوقیان

(۱) شهر - رشد تجارت و افزایش جمعیت (۲) شهر - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری

(۳) روستا - رشد تجارت و افزایش جمعیت (۴) روستا - رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری

۶۷- بعد از مرگ شاهرخ، شاهزادگان تیموری که بر مناطق مختلف حکومت می‌کردند، با یکدیگر به رقابت و ستیز برخاستند.

نهایی

به ترتیب، در چنین اوضاع و احوالی، کدام اتحادیه‌های قبیله‌ای، چه مناطقی از ایران را تصرف کردند؟

(۱) قراقویونلو و آق‌قویونلو - نواحی شمالی و شرقی (۲) قراخانیان و غزها - نواحی شمالی و شرقی

(۳) قراقویونلو و آق‌قویونلو - نواحی غربی و مرکزی (۴) قراخانیان و غزها - نواحی غربی و مرکزی

۶۸- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص می‌کند؟ (به ترتیب)

الف) مغول‌ها حتی پس از تسخیر چین و ایران همچنان از شهر و شهرنشینی روی‌گردان بودند.

ب) در زمان ایلخانان، رشد نسبی تجارت و فعالیت‌های اقتصادی به احیای شهرنشینی کمک کرد.

ج) شهر و شهرنشینی در عصر تیموریان مانند اوایل دوره مغول دچار رکود و زوال نشد.

د) تیمور هنرمندان و صنعت‌گران شهرهایی را که فتح می‌کرد به هرات، پایتخت خود می‌فرستاد تا در آبادانی آنجا بکوشند.

(۱) نادرست - نادرست - درست - درست (۲) درست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۶۹- کدام عبارات در ارتباط با گروه‌های اجتماعی و نظام حقوقی و قضایی دوران مغول - تیموری درست هستند؟

الف) حمله مغولان علی‌رغم پیامدهای مخرب که داشت، باعث بهبود موقعیت اجتماعی بازرگانان و ملاکین شد.

ب) در ابتدای دوره تیموری، رؤسای قبایل و فرماندهان سپاه، گروه اشراف نظامی را تشکیل می‌دادند.

ج) مغول‌ها قبل از اینکه مسلمان شوند، بر پایه مجموعه قوانینی موسوم به یاسا عمل می‌کردند.

د) دعاوی حقوقی مغول‌ها پیش از مسلمان شدن، در دادگاهی موسوم به یرغو و زیر نظر یرغوچی حل و فصل می‌شد.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ب»

۷۰- کدام عبارات در ارتباط با وضعیت اقتصادی عصر مغول - تیموری نادرست هستند؟

الف) وضعیت کشاورزی و کشاورزان پس از اخذ نقش فعال توسط دیوان سالاران ایرانی در اداره حکومت مغولان بهبود یافت.

ب) مناطق سیستان و خراسان که در تهاجم مغولان بیشترین خسارت را تحمل کردند، از حاصل‌خیزترین و آبادترین مناطق ایران بودند.

ج) بازاریان و صنعت‌گران در عصر مغولان زندگی بهتری از بقیه مردم نداشتند و اوضاع آنها نیز خوب نبود.

د) بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان‌خان، مانند اصلاح قوانین مالیاتی و اصلاح نظام زمین‌داری، به منظور پیشرفت کشاورزی صورت گرفت.

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ب» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «ج»

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

نواحی انسانی
نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)،
از ابتدای «صنعت»
نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)
صفحه ۹۵ تا ۱۱۴

جغرافیا (۲)

۷۱- کدام گزینه در ارتباط با نواحی زیر نادرست است؟

نهایی

الف) رور

ب) کلکته

ج) ولگا

د) کی هین

- ۱) «الف» ناحیه‌ای در آلمان است که برخلاف «ب» در ناحیه صنعتی غرب اروپا قرار دارد.
- ۲) «ج» ناحیه‌ای در شوروی سابق است که برخلاف «د» در ناحیه صنعتی شرق اروپا قرار دارد.
- ۳) «د» ناحیه‌ای در آمریکا است که برخلاف «الف» در ناحیه صنعتی آمریکای شمالی قرار دارد.
- ۴) «ب» ناحیه‌ای در هند است که برخلاف «ج» در ناحیه صنعتی شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا قرار دارد.

۷۲- کدام گزینه در مورد مهم‌ترین ویژگی‌های صنایع نو درست نیست؟

- ۱) پیشرفت صنایع نو بر مبنای رقابت و نوآوری است.
- ۲) این صنایع عمدتاً بر مبنای فناوری پیشرفته قرار دارند.
- ۳) صنایع نو ناچار به صادر کردن کالاهای تولیدشده به کشورهای دیگر جهان هستند.
- ۴) این صنایع معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند.

۷۳- کدام گزینه، درباره انواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی، درست است؟

نهایی

- ۱) کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برای جلوگیری از واردات گسترده، در بازارهای جهانی اتحادیه‌هایی را به وجود می‌آورند.
- ۲) کشورهایی که اقتصاد آنها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند.
- ۳) در کشورهایی که اقتصاد و درآمد آنها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای است، واردات گسترش زیادی دارد.
- ۴) در کشورهایی که اقتصادشان مبتنی بر صدور فناوری‌های پیشرفته و نوین است، کاهش قیمت خرید محصولات آنها می‌تواند شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند.

۷۴- کدام گزینه به درستی جاهای خالی را پر می‌کند؟ (به ترتیب)

«برای آن که به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم باید به ... و ... در جهان توجه کنیم. با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی اروپاییان به سرزمین‌های نو در آمریکا و ... دست یافتند و با تصرف بخش‌هایی از ... و ... به استخراج منابع طبیعی آنها پرداختند.» منبع: آزمون وی ای پی

- ۱) پیشینه تعامل - روابط اقتصادی - (اقیانوسیه) - (آفریقا - هند - آمریکای جنوبی)
 - ۲) روابط سیاسی - اقتصادی - (اقیانوسیه) - (آسیا - هند - آمریکای جنوبی)
 - ۳) روابط سیاسی - اقتصادی - (اقیانوسیه) - (آسیا - آفریقا - هند)
 - ۴) پیشینه تعامل - روابط اقتصادی - (اقیانوسیه) - (آسیا - آفریقا - آمریکای جنوبی)
- ۷۵- کدام گزینه یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های پس از جنگ جهانی دوم از نظر اقتصادی می‌تواند باشد؟

نهایی

- ۱) خسارت‌های زیاد ناشی از جنگ به کشورهای سرمایه‌داری و صنعتی
- ۲) تقسیم کشورهای جهان به دو بلوک غرب (کشورهای سرمایه‌داری) و بلوک شرقی (کمونیستی)
- ۳) گسترش شرکت‌های چند ملیتی
- ۴) فروش منابع و مواد اولیه خام از سوی کشورهای عقب مانده بودند.

۷۶- با توجه به عبارت زیر کدام گزینه در رابطه با شرکت‌های چند ملیتی درست است؟

«امروزه بیش از ۶۰ هزار شرکت چند ملیتی که هزاران شعبه در کشورهای مختلف دارند مشغول فعالیت‌اند و درآمدهای هنگفت و شگفت‌انگیزی دارند مثل شرکت جنرال الکترونیک»

- ۱) شرکت‌های چند ملیتی نقش مهمی در تجارت جهانی دارند ولیکن کشورهای توسعه یافته، قابل به سرمایه‌گذاری در خارج از کشور خودشان نیستند.
- ۲) شرکت‌های چند ملیتی از طریق سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر به افزایش درآمد و فروش می‌رسند و به منافع کشورهای میزبان نیز توجه دارند و از این طریق به عملکرد جهانی اقتصاد کمک می‌کنند.
- ۳) شرکت‌های چند ملیتی با احداث کارخانه یا شرکت از منابع طبیعی نواحی کشورهای دیگر استفاده می‌کنند ولی از طریق رقابتی که به وجود می‌آید، کشور سرمایه‌گذار شرکت میزبان را از دور رقابت حذف نمی‌کند بلکه به رشد و پیشرفت آن کشور کمک می‌کند تا به منافع یکسانی دست پیدا کنند.
- ۴) در صورتی وابستگی کشور میزبان به کشور سرمایه‌گذار به وجود می‌آید، که شرکت‌های سرمایه‌گذار تولید انحصاری یک کالا را به عهده بگیرند و کشور میزبان را از دور رقابت حذف کنند.

۷۷- کدام گزینه در ارتباط با مفهوم مرکز در نظام سرمایه‌داری جهانی درست است و کشورهای مرکز از چه طریقی نیروی کار ارزان به دست می‌آورند؟

- ۱) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان - شرکت‌های چند ملیتی
- ۲) کانون ثروت و سرمایه - از طریق کنترل اقتصادی
- ۳) کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان - از طریق کنترل اقتصادی
- ۴) کانون ثروت و سرمایه - استعمار در کشورهای پیرامونی

۷۸- کدام یک از عبارت‌های زیر، نادرست است؟

- الف) معمولاً کشورها برای اینکه تأثیرات منفی واردات را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند اقداماتی را انجام می‌دهند مثل وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی.
- ب) اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، میان کشورهای همسایه شکل می‌گیرد که هدف از تشکیل آن، افزایش تجارت بین کشورهای منطقه و کمک به رونق و توسعه اقتصادی کشورهاست.
- ج) کشورهای عضو یک اتحادیه اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، بر اساس موافقت نامه‌هایی که امضا می‌کنند، سعی می‌کنند مالیات‌ها و تعرفه‌های گمرکی را بین خودشان کاهش دهند یا بردارند.
- د) اگر کشوری به رونق و توسعه اقتصادی دست یابد، قادر خواهد بود استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور خود بهبود بخشد و در نتیجه ارزش صادرات آن بیشتر از واردات می‌شود.

- ۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «د» و «الف» ۴) «ج» و «د»

۷۹- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- الف) مناطق آزاد تجاری در اصل برای توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن ایجاد می‌شوند.
- ب) حمل و نقل دریایی به دلیل پایین‌تر بودن هزینه‌ها به نسبت وزن زیاد کالاها، بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد.
- ج) کشتی‌های بزرگ علاوه بر تخلیه در بنادر اصلی، در بنادر فرعی کشورها نیز تخلیه بار انجام می‌دهند.
- د) مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند.

- ۱) د - د - ن ۲) ن - ن - د - د ۳) د - د - ن - د ۴) د - د - ن - ن

۸۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در جهان امروز همه کشورها ناگزیر به مبادله و تجارت‌اند، اما ...»

- ۱) همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی ندارند و جایگاه آنها متفاوت است.
- ۲) همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی ندارند و تأثیرات زیادی در زندگی مردم کشورهای مختلف ندارند.
- ۳) همه کشورها هم در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی دارند و هم تأثیرات زیادی در زندگی مردم کشورهای مختلف می‌گذارند.
- ۴) همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی دارند و جایگاه آنها متفاوت است.

جغرافیا (۲) - آشنا

۸۱- نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در چه موقعیت جغرافیایی گسترده شده‌اند و کدام ناحیه جزء نواحی صنعتی مهم

نهایی

اروپای غربی نمی‌باشد؟

- (۱) شمال شرق - شمال ایتالیا
(۲) شمال شرق - ولگا
(۳) شمال غرب - جنوب ایتالیا
(۴) شمال غرب - ولگا

۸۲- کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های صنایع نو صحیح نیست؟

- (۱) این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.
(۲) پیشرفت این نوع صنایع بر مبنای نوآوری و انحصار است. برای مثال، تولیدکنندگان گوشی‌های تلفن همراه هر ساله گزینه‌های جدیدی به مدل‌های قبلی اضافه می‌کنند تا از سازندگان دیگر جلو بیفتند.
(۳) این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.
(۴) از جمله صنایع نو با فناوری پیشرفته صنایع «های‌تک» می‌باشد که به‌طور عمده با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها سروکار دارند.

۸۳- کدام گزینه دربارهٔ بخش خدمات نادرست است؟

- (۱) یکی از فعالیت‌های مهم بخش خدمات، صنعت است که نقش مهمی در اقتصاد جهان دارد.
(۲) این بخش، شامل فعالیت‌های متنوعی است و گسترش آن روی منظرهٔ شهرها تأثیرگذاری زیادی دارد.
(۳) مراکز خرید و مجتمع‌های تجاری معمولاً طراحی و معماری مشابهی دارند.
(۴) مؤسسات و نهادهای مالی، بانک‌ها و مؤسسات گردشگری موجب پیدایش ساختمان‌های بلندمرتبه و برج‌های عظیم در شهرها شده‌اند.

۸۴- کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟ (به ترتیب)

نهایی

الف) اندونزی و کنگو و الجزایر به ترتیب مستعمرهٔ کدام کشورها بودند؟

ب) مهم‌ترین ویژگی اقتصادی دوران پس از جنگ جهانی دوم کدام مورد است؟

- (۱) فرانسه، انگلیس، بلژیک - گسترش و صادرات مواد خام
(۲) هلند، بلژیک، فرانسه - گسترش شرکت‌های چندملیتی
(۳) هلند، دانمارک، انگلیس - گسترش صدور سرمایه
(۴) انگلیس، اسپانیا، فرانسه - گسترش صدور فناوری

۸۵- پس از کدام حادثه، کشورهای جهان به دو بلوک غرب و شرق تقسیم شدند و کدام مورد از دلایل علاقه‌مندی شرکت‌های

چندملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر نیست؟

- (۱) جنگ جهانی دوم - از نیروی کار ارزان قیمت کشورهای دیگر استفاده می‌کنند.
(۲) انقلاب صنعتی - با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند.
(۳) جنگ جهانی دوم - چون شرکت‌های چندملیتی به منافع کشورهای میزبان توجه می‌کنند، سود زیادی کسب می‌کنند.
(۴) انقلاب صنعتی - فعالیت شرکت‌های چندملیتی در کشورهای دیگر به دلیل قوانین و مقررات زیست‌محیطی تا حدودی آسان‌تر است.

۸۶- کشورهای پرو، سنگاپور، استرالیا و کره جنوبی به ترتیب جزء کدام دسته کشورها هستند؟

- (۱) نیمه پیرامون - نیمه پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز
 (۲) پیرامون - پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز
 (۳) نیمه پیرامون - پیرامون - مرکز - نیمه پیرامون
 (۴) پیرامون - نیمه پیرامون - مرکز - نیمه پیرامون

۸۷- در کدام گزینه، هدف از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای، به درستی بیان شده است؟

- (۱) کاهش مالیات و تعرفه‌های گمرکی و افزایش تجارت بین کشورهای عضو
 (۲) مقابله با کسری تجاری و بهبود استانداردهای زندگی و رفاه در کشورهای عضو
 (۳) دستیابی به موازنه تجاری مثبت و حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی کشورهای عضو
 (۴) محدود کردن واردات برخی کالاها و کاهش تأثیرات منفی تجارت در میان کشورهای عضو

۸۸- هدف از ایجاد مناطق آزاد تجاری چه بود و به چه علت همه این مناطق در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند؟

نهایی

- (۱) توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن - تبدیل برخی از این مناطق به پایگاه واردات
 (۲) ورود ارز به کشور و موفقیت در تجارت جهانی - موانعی چون تحریم‌ها و ایجاد روابط اقتصادی نافرجام جهانی
 (۳) کاهش تعرفه‌های گمرکی برای بازرگانان - بالا بودن قیمت انبارداری، نگهداری و واردات
 (۴) ایجاد موازنه مثبت تجارت در کشور - گرانی واردات در این مناطق و عدم استقبال برای خرید

۸۹- حدود چند درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه‌جا می‌شوند از طریق حمل و نقل دریایی صورت می‌گیرد و

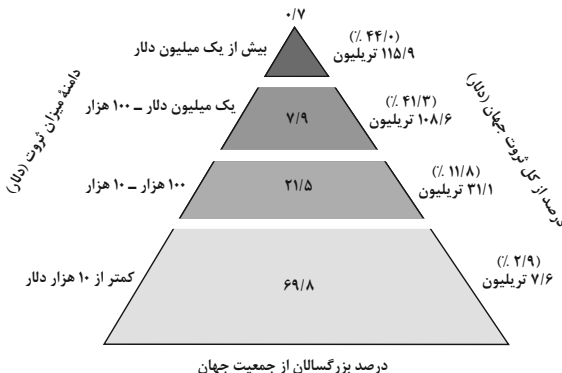
«سنگ آهن» از طریق کدام نوع کشتی‌ها حمل می‌شود؟

- (۱) ۸۰ درصد - کشتی‌های کانتینری
 (۲) ۹۰ درصد - کشتی‌های فله‌بر
 (۳) ۸۰ درصد - کشتی‌های فله‌بر
 (۴) ۹۰ درصد - کشتی‌های کانتینری

۹۰- با توجه به گزارش آکسفام در سال ۲۰۱۵ میلادی چند درصد از جمعیت بزرگسالان جهان به ترتیب در دامنه ثروت (صد هزار

دلار - ده هزار دلار) و (یک میلیون دلار - صد هزار دلار) قرار دارند و کشورهایی که اقتصاد آنها به طور عمده مبتنی بر تولید

و صدور مواد اولیه است، چه ویژگی‌هایی دارند؟



(۱) ۲۱/۵٪ - ۷/۹٪ - واردات گسترش زیادی دارد و در این کشورها نظام

بیمه کارگران بسیار جدی و سخت است.

(۲) ۶۹/۸٪ - ۲۱/۵٪ - کاهش قیمت خرید محصولات آنها می‌تواند

شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند.

(۳) ۲۱/۵٪ - ۱۲/۸٪ - در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی

داخلی ضعیف است.

(۴) ۲۱/۵٪ - ۷/۹٪ - در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی

آسیب‌پذیری زیادی دارد.

۹۱- دکارت، فیلسوف عقل‌گرای فرانسوی که به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد، معتقد بود که عقل انسان به‌طور ذاتی معرفت‌هایی دارد؛ و این یعنی این‌گونه معرفت‌ها ...

- (۱) بی‌نیاز از استدلال عقلی هستند
- (۲) نیازمند استدلال عقلی هستند
- (۳) با تجربه می‌توان آن‌ها را به دست آورد
- (۴) در فهم این موارد، نیاز به عقل، حس و تجربه داریم

۹۲- کدام گزینه درباره‌ی اندیشه‌های پروتاگوراس نادرست است؟

- (۱) بارش فکری و مشورت برای رسیدن به حقیقت، بی‌فایده است.
 - (۲) مطالب به‌دست‌آمده به کمک حواس، گویای یک واقعیت خارجی نیست.
 - (۳) آن‌چه که از حواس به دست می‌آید، حقیقی و معتبر برای همگان است.
 - (۴) حقیقت، شخصی است و نسبت به هر کس می‌تواند متفاوت باشد.
- ۹۳- بی‌مهری به تفکر عقلی در دوره‌ی جدید فلسفه در اروپا اشکالات نظری متعددی را پدید آورد؛ از جمله ...

- (۱) رسیدن به بن‌بست در مطالعات عقلی
- (۲) دچار شدن به محدودیت‌های روش عقلی
- (۳) وجود اختلاف میان تجربه‌ی افراد
- (۴) احتمالی بودن بسیاری از نتایج عقلی

۹۴- درباره‌ی ملاصدرا کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) از نظر او میان داده‌های برترین شهود و حقایق مستدل عقلی تضادی وجود ندارد.
- (۲) تکمیل‌کننده‌ی راه شیخ اشراق بود و توانست از معرفت شهودی در کنار معرفت عقلی به‌خوبی بهره ببرد.
- (۳) ریشه‌ی نظرات او را می‌توان در گفته‌های فلاسفه‌ای چون فارابی مشاهده کرد.
- (۴) پایه‌های مباحث او بر روی پیوند میان عقل و شهود و حس برپا بود.

۹۵- کدام گزینه مطابق با دیدگاه پوزیتیویست‌ها نمی‌باشد؟

- (۱) مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و روح وجود ندارند.
- (۲) مفاهیمی که معنای روشنی ندارند، اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.
- (۳) تنها راه رسیدن به شناخت، تجربه است.
- (۴) مفاهیمی مانند خدا که با تجربه قابل بررسی نیستند را نمی‌توان شناخت.

۹۶- در باب شناخت و معرفت، کدام گزینه به نظر ارسطو نزدیک تر است؟

- (۱) عقل قادر است به فراتر از حس دست یابد و آن را ثابت کند.
- (۲) شناخت عقلی بسیار مطمئن تر از شناخت حسی است.
- (۳) عالم طبیعت فقط سایه‌ای از جهان حقیقی است.
- (۴) همه اشیا و عوالم در ثبات، سکون و پایداری به سر می‌برند.

۹۷- هر یک از گزاره‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام مکتب و جریان فلسفی در اروپا است؟

- اصالت عمل
- معتبربودن شناخت هرکس برای خودش
- (۱) پوزیتیویسم - نسبی‌گرایی
 - (۲) پراگماتیسم - پوزیتیویسم
 - (۳) پراگماتیسم - نسبی‌گرایی
 - (۴) پوزیتیویسم - پراگماتیسم

۹۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام فیلسوف اروپایی است؟

- معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است.
- یکی از مؤسسان «پوزیتیویسم» که از این اصطلاح برای اولین بار استفاده کرد.
- (۱) کانت - جان لاک
 - (۲) کانت - اوگوست کنت
 - (۳) اوگوست کنت - جان لاک
 - (۴) اوگوست کنت - کانت

۹۹- کدام گزینه درست است؟ منبع: آزمون وی ای پی

نهایی

- (۱) جان لاک که هم‌عصر بیکن بود، روش عقلی را دنبال کرد.
- (۲) بیکن معتقد بود که تکیه فیلسوفان گذشته بر انواع استدلال ناشی از دنباله‌روی آنان از افلاطون بوده است.
- (۳) اوگوست کنت نخستین فیلسوفی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می‌ورزید.
- (۴) توجه دانشجویان و پژوهشگران به علوم تجربی، تابع تأکید فیلسوفانی مانند جان لاک بر تجربه‌گرایی بود.

۱۰۰- شخصیت‌های کدام گزینه از فیلسوفان تجربه‌گرایی هستند که به شهود عرفانی و تجربه دینی نیز معتقدند و به بعد معنوی

انسان اهمیت می‌دهند؟

- (۱) ویلیام جیمز و هانری برگسون
- (۲) اوگوست کنت و دکارت
- (۳) ویلیام جیمز و فرانسویس بیکن
- (۴) هانری برگسون و دیوید هیوم

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال (؟)

عمومی یازدهم انسانی

۱۰ اسفند ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی (۲) | ۲۰ | ۱۰۱-۱۲۰ | ۲۰ |
| دین و زندگی (۲) | ۱۰ | ۱۲۱-۱۳۰ | ۱۰ |
| زبان انگلیسی (۲) | ۱۰ | ۱۳۱-۱۴۰ | ۱۰ |
| جمع دروس عمومی | ۴۰ | — | ۴۰ |

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| | |
|------------------|--|
| فارسی (۲) | حسین پرهیزگار، سعید جعفری، عبدالحمید رزاقی، الهام محمدی، مرتضی منشاری |
| دین و زندگی (۲) | محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، محمد مهدی مانده‌علی - مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی |
| زبان انگلیسی (۲) | رحمت‌الله مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، مانی صفائی سلیمانلو، عقیل محمدی روش |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری | گروه مستندسازی |
|------------------|---------------------|------------------------------|-------------------|
| فارسی (۲) | الهام محمدی | مرتضی منشاری | الناز معتمدی |
| دین و زندگی (۲) | محمد مهدی مانده‌علی | امیرمهدی افشار - یاسین ساعدی | محمدصدرا پنجه‌پور |
| زبان انگلیسی (۲) | عقیل محمدی روش | محدثه مرآتی، فاطمه نقدی | سپهر اشتیاقی |

گروه فنی و تولید

| | |
|------------------------------|---|
| مدیر گروه | الهام محمدی |
| مسئول دفترچه | معصومه شاعری |
| مستندسازی و مطابقت با مصوبات | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی |
| صفحه‌آرا | سحر ایروانی |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۲۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات انقلاب اسلامی

(یاران عاشق)

ادبیات حماسی

(کاوه دادخواه، درس آزاد)

درس ۱۱ تا ۱۳

صفحه ۹۱ تا ۱۰۹

بباید بدین داستان داوری (یا)
گر تیغ بارد گو باره، نیست دشوار (چنانچه)
بی گمان راضی بباشد گر بباید آبکند (شاید)
وگر با پلنگان به جنگ اندر است (هرگاه)

د (۴) الف، د (۳) ج، د

بدیدندش آنجا و (برخواست- برخاست) غو
چرا رنج و سختی همه (بهر- بحر) ماست

(۴) در لباس (خالگیری- خوالگیری) چالاک خورشهای حیوانی به او می خوراند.

۱۰۳- با توجه به بیت «ستم دیده را پیش او خواندند/ بر نامدارانش بنشانند» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) «ستم دیده» و «ش» هم نقش هستند.

(۳) «بنشانند» فعل مضارع التزامی است.

(۲) نهاد در هر دو مصراع حذف شده است.

(۴) در بیت دو قید وجود دارد.

۱۰۴- در کدام گزینه «صفت بیانی» وجود ندارد؟

(۱) نیک و بد چون همی ببايد مرد

(۲) ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال

(۳) خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد

(۴) از آنها که خورشید فریادشان

خنک آن کس که گوی نیکی برد

مرغ زیرک چون به دام افتد تحمل بایش

عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد

دمیید از گلشوی سحرزادشان

۱۰۵- یکی از آرایه های مقابل کدام بیت، نادرست است؟

(۱) از چنبر نفس رسته بودند آنها

(۲) بزن زخم، این مرهم عاشق است

(۳) یکی بی زیان مرد آهنگرم

(۴) شماریت با من ببايد گرفت

بتها همه را شکسته بودند آنها (استعاره، تشبیه)

که بی زخم مردن غم عاشق است (متناقض نما، تشبیه)

ز شاه آتش آید همی بر سرم (استعاره، جناس)

بدان تا جهان ماند اندر شگفت (حسن آمیزی، مجاز)

۱۰۶- بیت «چه از تیر و چه از تیغ، شما روی نتابید/ که در جوشن عشقید، که از کرب و بلا یید» آرایه های کدام گزینه را ندارد؟

(۱) تلمیح، تشبیه

(۳) استعاره، مراعات نظیر

(۲) جناس، کنایه

(۴) حسن تعلیل، ایهام

۱۰۷- «چشمه روشن» و «هم صدا با حلق اسماعیل» به ترتیب اثر چه کسانی است؟

(۱) غلامحسین یوسفی، سید حسن حسینی

(۳) قیصر امین پور، سید حسن حسینی

(۲) محمدرضا شفیعی کدکنی، حمید سبزواری

(۴) غلامحسین یوسفی، قیصر امین پور

۱۰۸- مفهوم عبارت زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«علم در همه بایی لایق است و عالم در آن باب بر همه فایق، استعداد مجرد جز حسرت روزگار نیست.»

(۱) فقط داشتن استعداد برای رسیدن به موفقیت کافی نیست.

(۲) به کارنگرفتن استعداد موجب پشیمانی است.

(۳) عالم همواره مورد حسرت مردم روزگار است.

(۴) علم و دانش در برخی زمینه‌ها پسندیده و برتر است.

۱۰۹- مفهوم آمده در برابر کدام گزینه نادرست است؟

(۱) همی‌رفت پیش اندرون مرد گرد

(۲) خروشید و برجست لرزان ز جای

(۳) یکی محضر اکنون بیاید نوشت

(۴) برآمد برین روزگاری دراز

سپاهی بر او انجمن شد نه خرد (گردآمدن سپاهی انبوه)

بدریید و بسپرد محضر به پای (لگدمال کردن استشهاده‌نامه)

که جز تخم نیکی، سپهد نکشت (گواهی دادن بر خوبی ضحاک)

کشید اژدها را به تنگی فراز (در سختی قرار گرفتن جمشید)

۱۱۰- بیت «ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می‌گشاید / آن که در دستش کلید شهر پرآینه دارد» به چه مفهومی دلالت می‌کند؟

(۱) فرارسیدن آرزوها

(۲) فرا رسیدن روز

(۳) ظهور منجی عالم بشریت

(۴) رسیدن به شهر آرزوها

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- معادل معنایی واژه‌های «منکر، چنبر، آوری، درفش» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

الف) دل پردلان ترکش تیر گشته

ب) سه پاس تو چشم است و گوش و زبان

ج) قلاده به زر بسته صد بود سگ

د) بلی هر چه ناباورش یافتم

(۱) الف، ج، د (۲) ب، ج، د (۳) الف، د، ج، ب (۴) الف، د، ج، ب

۱۱۲- کدام یک از وابسته‌های پسین اسم در عبارت «مکتب حافظ، کتابی جذاب، آموزنده و خواندنی است» وجود ندارد؟

(۱) صفت فاعلی (۲) صفت نسبی (۳) صفت مطلق (۴) مضاف‌الیه

۱۱۳- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

(۱) بیت چهار جمله دارد.

(۲) فعل «شد» یک فعل غیر اسنادی است.

(۳) «سوخته» مضاف‌الیه است.

(۴) «عشق» و «آواز» هم‌نقش هستند.

۱۱۴- واژه «شوخ» از نظر وضعیتی که در گذر زمان یافته، مشابه واژگان کدام گزینه است؟

(۱) کثیف، سوگند (۲) فتراک، برگستوان

(۳) شادی، پذیرش (۴) رکاب، یخچال

۱۱۵- در عبارت «چه جانانه چرخ جنون می‌زند/ دف عشق با دست خون می‌زند» چه آرایه ادبی وجود ندارد؟

- (۱) تضاد (۲) تشبیه (۳) کنایه (۴) واج آرایی

۱۱۶- کدام بیت فاقد مجاز است؟

- (۱) ز هر کشوری مهتران را بخواست
 (۲) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه
 (۳) اگر هفت کشور به شاهی تو راست
 (۴) چنان بُد که ضحاک را روز و شب
 که در پادشاهی کند پشت راست
 بر او انجمن گشت بازارگاه
 چرا رنج و سختی همه بهر ماست
 به نام فریدون گشادی دو لب

۱۱۷- با توجه به کمانک مقابل هر بیت، به ترتیب، کدام یک از ویژگی‌های حماسه در بیت‌های زیر دیده می‌شود؟

- (الف) خروشید و برجست لرزان ز جای
 (ب) چو ضحاک بر تخت شد شهریار
 (۱) قهرمانی - قهرمانی
 (۳) خرق عادت - قهرمانی
 بدرید و بسپرد محضر به پای (ملی - قهرمانی)
 براو سالیان انجمن شد هزار (خرق عادت - ملی)
 (۲) ملی - قهرمانی
 (۴) ملی - خرق عادت

۱۱۸- درستی یا نادرستی ابیات زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) بزن زخم، این مرهم عاشق است
 (ب) مگو سوخت جان من از فرط عشق
 (ج) بیا با گل لاله بیعت کنیم
 (د) از آن‌ها که خونین سفر کرده‌اند
 (۱) درست، درست، نادرست، درست
 (۳) درست، درست، نادرست، نادرست
 که بی زخم مردن غم عاشق است (بلاجویی عاشق)
 خموشی است، هان، اولین شرط عشق (سفارش به عدم اعتراض عاشق)
 که آلاله‌ها را حمایت کنیم (شهادت‌طلبی)
 سفر بر مدار خطر کرده‌اند (حیرانی و خطر کردن)
 (۲) نادرست، نادرست، درست، درست
 (۴) نادرست، درست، نادرست، درست

۱۱۹- بر اساس مفهوم ابیات زیر، کدام دسته از افراد، مخاطب شاعر نیست؟

- «خروشید کای پایمردان دیو
 همه سوی دوزخ نهادید روی
 (۱) شورشیان درباری (۲) افراد خدانترس
 بریده دل از ترس گیهان‌خدیو
 سپردید دل‌ها به گفتار اوی»
 (۳) یاریگران ضحاک (۴) دل سپردگان به ضحاک

۱۲۰- منظور از قسمت مشخص شده در کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
 (۲) از آن‌ها که خونین سفر کرده‌اند
 (۳) در هوای عاشقان پر می‌کشد با بی‌قراری
 (۴) بدو گفت مهتر به روی دژم
 کان سوخته را جان شد و آواز نیامد (عاشق حقیقی)
 سفر بر مدار خطر کرده‌اند (شهادت)
 آن کیوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد (قلب رنج‌دیده)
 که برگوی تا از که دیدی ستم؟ (کاوه)

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

جهاد در راستای ولایت

ظاهری، عصر غیبت

امام زمان (ع)

درس ۱۱ و ۱۲

صفحه ۱۳۱ تا ۱۵۲

۱۲۱- هر کدام از موارد زیر به ترتیب، مؤید کدام اقدام ائمه معصومین (ع) در راستای مسئولیت «ولایت ظاهری» است؟

- اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند.

- به گونه‌ای عمل می‌کردند که تفکر اسلام راستین باقی بماند.

- مخفی نگه‌داشتن اقداماتی که دشمن به آن حساسیت دارد.

(۱) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه- معرفی خویش به عنوان امام برحق- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۲) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه- حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان

(۳) عدم تأیید حاکمان- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۴) عدم تأیید حاکمان- معرفی خویش به عنوان امام برحق- حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) و حفظ جان شیعیان

۱۲۲- امامان براساس کدام اصل، وظیفه داشتند تا مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند و کدام امام در روز عرفه و در

مراسم حج، خود را به عنوان امام و رهبر معرفی نمود؟

(۱) مجاهدت در راستای ولایت ظاهری- امام سجاد (ع)

(۲) مجاهدت در راستای ولایت ظاهری- امام صادق (ع)

(۳) امر به معروف و نهی از منکر- امام صادق (ع)

(۴) امر به معروف و نهی از منکر- امام سجاد (ع)

۱۲۳- کدام گزینه بیان درستی، درباره مبارزه ائمه معصومین (ع) با حاکمان جور می‌باشد و نمونه آن در کدام یک تجلی دارد؟

(۱) اصول ثابت با روش‌های متغیر- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(۲) اصول ثابت با روش‌های متغیر- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۳) اصول متغیر با روش‌های ثابت- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۴) اصول متغیر با روش‌های ثابت- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۲۴- خداوند نعمت هدایت را با وجود چه کسانی تمام و کامل گردانیده است و در همین رابطه، پیامبر گرامی اسلام (ص) چه فرمودند؟

(۱) امامان (ع)- خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نمودند.

(۲) تنها پیامبران اولوالعزم- خود و امام علی (ع) را پدران امت معرفی نمودند.

(۳) امامان (ع)- امام علی (ع) با حق است و حق با علی (ع) است.

(۴) تنها پیامبران اولوالعزم- امام علی (ع) با حق است و حق با علی (ع) است.

۱۲۵- ارتباط امام زمان (عج) با مردم از طریق نواب خاص، از چه زمانی آغاز شد و این دوران چگونه پایان یافت؟

(۱) ۲۶۰ هجری قمری- زندگی مخفی امام (ع) و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۲) ۳۲۹ هجری قمری- زندگی مخفی امام (ع) و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۳) ۳۲۹ هجری قمری- نامه امام (عج) به چهارمین نایب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

(۴) ۲۶۰ هجری قمری- نامه امام (عج) به چهارمین نایب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

۱۲۶- چرا امام علی(ع) پس از این که از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، سکوت پیشه کرد و با استفاده از چه روشی معاویه

توانست بیشتر فرماندهان سپاه امام حسن (ع) را از جنگ با خود منصرف کند؟

(۱) به دلیل کمبود سپاهیان و خیانت اطرافیانشان - با زور شمشیر و تسلیم کردن آنها

(۲) برای حفظ نظام نوپای اسلامی - با صرف هزینه‌های زیاد

(۳) به دلیل کمبود سپاهیان و خیانت اطرافیانشان - با صرف هزینه‌های زیاد

(۴) برای حفظ نظام نوپای اسلامی - با زور شمشیر و تسلیم کردن آنها

۱۲۷- در زمان کدامیک از خلفای عباسی، زمینه فعالیت شیعیان بیشتر و علاقه مردم به امام رضا (ع) افزایش یافت و امام سجاد (ع) در کنار گسترش

معارف از طریق دعا، اقدام به چه امری نمودند؟

(۱) هارون - تجدید حیات نهضت شیعیان

(۲) مأمون - تشویق مردم جهت قیام علیه بنی امیه

(۳) هارون - تشویق مردم جهت قیام علیه بنی امیه

(۴) مأمون - تجدید حیات نهضت شیعیان

۱۲۸- فرموده امام عصر (عج) که «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم...»، بیانگر کدام جنبه از ولایت الهی ایشان است و کدام مورد نمونه‌ای از آن

می‌باشد؟

(۱) ولایت ظاهری - خبر دادن از پاره‌ای از رویدادها

(۲) ولایت ظاهری - حضور در میان مردم و عبور از معابر

(۳) ولایت معنوی - حضور در میان مردم و عبور از معابر

(۴) ولایت معنوی - خبر دادن از پاره‌ای از رویدادها

۱۲۹- امام حسین (ع) مردم را چگونه نسبت به اعمال معاویه آگاه می‌کرد و با توجه به دور و بیگانه بودن رفتار و کردار یزید از اسلام، امام

حسین (ع) چه آینده‌ای را برای جامعه اسلامی در صورت ادامه دار شدن حکومت وی می‌دید؟

(۱) با انتقادهای شدید از او - نابود شدن حقیقت اسلام

(۲) با قیام علیه او - مورد ظلم و ستم قرار گرفتن شیعیان

(۳) با قیام علیه او - نابود شدن حقیقت اسلام

(۴) با انتقادهای شدید از او - مورد ظلم و ستم قرار گرفتن شیعیان

۱۳۰- کدام گزینه درباره چگونگی امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت، صحیح نیست؟

(۱) امام زمان (عج) را از آن جهت غایب نامیدند که ایشان از نظرها غایب هستند، ولی در جامعه حضور دارند.

(۲) در دوران غیبت کبری نیز، امام عصر (عج) سرپرست، حافظ و یاور مسلمانان هستند.

(۳) دوره غیبت، به معنای عدم امامت امام عصر (عج) نیست؛ بلکه رهبری حقیقی مسلمانان هم‌اکنون نیز، به عهده ایشان است.

(۴) به دلیل عدم حضور در جامعه، امام زمان (عج) خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند.

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

 • A Healthy Lifestyle
(See Also, ...,
Writing)

درس ۲

صفحه ۶۸ تا ۷۷

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- To be honest, she made me angry last week by . . . my call.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) not answer | 2) not answering |
| 3) not to answer | 4) not to answering |

132- He has gained a few kilos recently and I think he should try to . . . too much.

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1) give up eating | 2) give eat up |
| 3) give up to eat | 4) give to up |

133- I have always thought about . . . a nice and kind person in society.

- | | |
|---------|----------|
| 1) be | 2) to be |
| 3) been | 4) being |

134- In a dangerous . . . , it's important to stay calm and in control. Take a deep breath, think carefully, and avoid hurrying, as it might make things worse.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) hobby | 2) notice |
| 3) situation | 4) machine |

135- She has a/an . . . understanding of different cultures, which helps her communicate with people from many different countries.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) excellent | 2) forbidden |
| 3) cheap | 4) regular |

136- It's important to . . . your health by eating well and exercising.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) hurry up | 2) call back |
| 3) wake up | 4) look after |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Fleming was a British scientist who was interested in studying bacteria. He studied them to understand how they live and wanted to know why some bacteria are harmful while others are useful. In 1922, he learned that something could kill bacteria.

One day, he left his laboratory and forgot to cover a dish of bacteria. He was busy for a few days, and when he returned to his laboratory, he found that some mold was growing in it. Mold is a green, gray, or black substance that forms on food or objects that have been in warm and wet places for too long. He noticed that the bacteria around the mold were dead. This made him think that something in the mold might be killing them. He studied the mold and became increasingly interested in his findings. He decided to spend all his time and energy studying the mold.

This is how a scientist in a small laboratory in England became famous around the world. With his knowledge of the mold and hard work, Fleming discovered one of our most important medicines, penicillin.

137- Why did Fleming study bacteria?

- 1) To find new foods
- 2) To learn how they live
- 3) To make new medicines
- 4) To create penicillin

138- What does paragraph 2 mainly discuss?

- 1) How Fleming discovered penicillin
- 2) Why Fleming was interested in bacteria
- 3) What makes most bacteria harmful
- 4) How mold destroys bacteria

139- The underlined word “them” in paragraph 2 refers to

- | | |
|------------|-------------|
| 1) objects | 2) findings |
| 3) places | 4) bacteria |

140- Which of the following is NOT true about the mold that grew in Fleming’s laboratory?

- 1) It helped Fleming discover penicillin.
- 2) It grew because Fleming didn’t cover the dish.
- 3) It formed in a dish of food.
- 4) It destroyed the bacteria around it.

بر اساس متن زیر، از کتاب «حقوق مدنی، اعمال حقوقی» از دکتر ناصر کاتوزیان، به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

اشتباه پندار نادرستی است که انسان از واقعیت دارد. در حقوق نیز مفهوم اشتباه از معنای لغوی و عرفی خود دور نیفتاده است. ولی در صورتی از این حالت نفسانی سخن گفته می‌شود که موضوع آن یکی از اعمال حقوقی و به‌ویژه «قرارداد» باشد.

بنا بر اصل حاکمیت اراده عمل حقوقی در صورتی اعتبار دارد که با قصد واقعی دو طرف منطبق باشد، یعنی آنچه واقع شده با مقصود یکی باشد. زیرا، نفوذ و اعتبار خود را از آن می‌گیرد. پس، اگر تصویری که مبنای تکوین اراده قرار گرفته است، با واقع مخالف باشد، به طور مسلم چنین اراده‌ای معلول است و نمی‌تواند آثار قصد و رضای متعارف را داشته باشد. ما وقع لم يقصد و ما قصد لم يقع.

اشتباهی اراده را معلول می‌کند که به هنگام تصمیم‌گرفتن رخ دهد. هر گاه خطایی در بیان اراده اتفاق افتد، باید اصلاح شود و گوینده را پای‌بند نسازد. برای مثال، هر گاه در وصیت‌نامه‌ای نام موصی‌له به اشتباه نوشته شود، این خطا حق شخص مورد نظر موصی را از بین نمی‌برد و اگر نادرستی بیان احراز شود، مقصود اصلی حکومت می‌یابد. همچنین است در موردی که فروشنده بهای کالا را به جای ده‌هزار تومان ده‌هزار ریال بگوید. منتها، اشتباه اخیر در صورتی که طرف قرارداد را گمراه کند، مانع از تحقق تراضی است و از این جهت عقد را باطل می‌کند. به بیان دیگر، چنین اشتباهی عیب تراضی است نه اراده.

۲۷۱- بهترین معنا برای واژه‌ی «تراضی» طبق متن بالا کدام است؟

- (۱) تسلیم
(۲) موافقت
(۳) برابری
(۴) تقابل

۲۷۲- متن بالا به کدام پرسش (ها) پاسخ می‌دهد؟

الف) صحت و سلامت عقل موصی در وصیت‌نامه با چه معیاری ارزیابی می‌شود؟

ب) الزامات احراز نادرستی بیان در قضاوت چیست؟

ج) آیا انطباق عمل حقوقی بر قصد واقعی معامله‌کنندگان، عاملی در سنجش اعتبار آن عمل محسوب می‌شود؟

- (۱) فقط «ب»
(۲) «الف» و «ب»
(۳) فقط «ج»
(۴) «الف» و «ج»

۲۷۳- رابطه‌ی بین دو قسمت مشخص‌شده را کدام گزینه بهتر بیان کرده است؟

- (۱) عبارت نخست مفهومی کلی را بیان می‌کند و عبارت دوم، برای اثبات آن، مثالی می‌آورد.
(۲) عبارت دوم در ادامه‌ی عبارت نخست، و در نتیجه‌ی اجرای آن چیزی است که خواسته شده است.
(۳) عبارت نخست مثالی است برای آن‌چه در عبارت دوم بیان می‌شود.
(۴) عبارت دوم در ادامه‌ی عبارت نخست، نتیجه‌ی اجرانشدن خواسته را واضحتر بیان می‌کند.

۲۷۴- در مورد زیر، کدام موضوع درست است؟

«شخص «الف» با ارسال پیامک به شخص «ب» پیشنهاد فروش انگشتری از طلا به وی داده است و شخص «ب» با اعلام قبول خرید انگشتر، برای

تحویل‌گرفتن کالا اقدام کرده است، ولی شخص «الف» به جای انگشتر طلا به وی گوشواره‌ی طلا داده است.»

- (۱) اگرچه قصد و رضای طرفین در این معامله رعایت نشده است، معامله باطل محسوب نمی‌شود.
(۲) اشتباه در این معامله نه به معنای عرفی خود است و نه به معنای لغوی خود، بنابراین در دعاوی حقوقی بررسی نمی‌شود.
(۳) قصد و رضا در این معامله معیوب است، لذا باطل است.
(۴) اشتباه رخ داده، حق فروش را برای فروشنده از بین می‌برد، چرا که نادرستی بیان احراز‌پذیر نیست.

* بر اساس متن زیر، به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.
* فلسفه چیست؟ پاسخ به این پرسش حقیقتاً دشوار و به اعتقاد برخی ناممکن است. واژه «فلسفه» یا همان «فیلسوفیا» خود کلمه‌ای یونانی است که اولین بار فیثاغورس آن را به کار برد: «فیلو» به معنای «دوست‌داری» و «سوفیا» به معنای «دانایی» است. اگر بخواهیم از ریشه نام کلمه آن را تعریف کنیم، باید بگوییم فلسفه بر پایه تفکر بنا شده است، تفکر درباره کلی‌ترین و اساسی‌ترین موضوعات جهان و زندگی. اما یقیناً این تعریفی گویا نیست و ناچاریم از ویژگی‌های فلسفه سخن بگوییم.
فلسفه همیشگی است؛ بر این اساس که در هر عصری بر اساس پیشرفت علوم مختلف، پاسخ‌های گوناگونی به پرسش‌های مربوط به آن علوم داده می‌شود، در حالی که فلسفه، مطالعه جنبه‌های دیگر از واقعیت است، جنبه‌ای متمایز از جنبه‌هایی که دیگر علوم به آن پرداخته‌اند و کلی‌ترین موضوعی که بتوان با آن سر و کار داشت: وجود. ارسطو می‌گوید «فلسفه، علم احوال موجودات است، از آن حیث که وجود دارند». ابن‌سینا نیز می‌گوید: «فلسفه، آگاهی بر وجود و حقایق تمام اشیا است به قدری که برای انسان ممکن است.» بدیهی است که این تعریف، خود سرآغاز پرسش‌هایی دیگرند: «حد درک انسان کجاست؟»، «آیا علم ما به موضوع، حقیقت آن را نشان می‌دهد؟»، «آیا انسان‌ها همه به یک شکل فکر می‌کنند؟» و ... از این عبارتها می‌توان فهمید که چگونه برخی فلسفه را «علمی الهی، مقدس و فرابشری» دانسته‌اند.
امروزه فلسفه در همه علوم دیده می‌شود. آن‌جا که از شناخت‌شناسی و از جبر و اختیار می‌گوید، به مغز و مخچه و اعصاب مربوط می‌شود و آن‌جا که از اخلاق صحبت می‌کند، به باستان‌شناسی و تاریخ هم می‌رسد. فلسفه برای خود دانشکده و استادان جداگانه‌ای در دانشگاه‌ها دارد، اما هرگز به همان دانشکده و به محیط‌های علمی محدود نمی‌شود.

۲۷۵- بر اساس متن، معنای کلمه «فلسفه» کدام است؟

- (۱) عشق دوستی
(۲) وجودشناسی
(۳) علم دوستی
(۴) علم الهی

۲۷۶- کدام گزینه درباره فلسفه درست نیست؟

- (۱) یونانیان نقش مهمی در تبیین فلسفه داشته‌اند.
(۲) تعریف فلسفه راحت نیست، چون هم گسترده است و هم پیچیده.
(۳) فلسفه به محیط علمی دانشگاه‌ها منحصر نمی‌شود.
(۴) استادان فلسفه، به همه علوم روز دیگر تسلط کامل دارند.
۲۷۷- نویسنده متن، فلسفه را علمی «همیشگی» می‌داند، به این معنا که ...

- (۱) پاسخ آن به پرسش‌هایش، همواره در حال تغییر است.
(۲) پاسخ آن به پرسش‌هایش، هرگز تغییر نمی‌کند.
(۳) مسائل آن برای همه انسان‌ها رخ می‌دهد.
(۴) مسائل آن در طول تاریخ یکسان بوده است.

* مریم، زهرا، فاطمه و حدیث هر کدام با یک کت، یک دامن، یک کفش و یک شال وارد مهمانی شده‌اند که هر کدام از آن‌ها سفید، سیاه، آبی یا قرمز است، به شکلی که هر شخص از همه رنگ‌ها پوشیده است. می‌دانیم دامن حدیث سیاه و دامن مریم هم‌رنگ کت حدیث است و کت زهرا سفید است. کفش فاطمه برخلاف کت حدیث آبی است، شال فاطمه و کفش زهرا قرمز است، کفش حدیث مثل شال مریم سفید است و کت مریم آبی است و دامن فاطمه هم‌رنگ کفش حدیث است.
با این داده‌ها به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- شال حدیث قطعاً هم‌رنگ است با ...

- (۱) کت مریم
(۲) کت زهرا
(۳) کفش مریم
(۴) کفش زهرا

۲۷۹- دامن مریم قطعاً هم‌رنگ است با ...

- (۱) دامن فاطمه
(۲) دامن حدیث
(۳) شال فاطمه
(۴) کفش حدیث

۲۸۰- کدام شخص است که رنگ کت و یا دامن و یا شال و یا کفش او به طور دقیق معلوم نیست؟

- (۱) مریم
(۲) زهرا
(۳) فاطمه
(۴) حدیث

۲۸۱- کت فاطمه و کت حدیث به ترتیب به کدام رنگ‌اند؟

- (۱) سیاه - قطعی نیست.
(۲) قطعی نیست - سیاه
(۳) قرمز - سیاه
(۴) سیاه - قرمز

۲۸۲- تعداد زیادی مهره رنگی داریم و می‌دانیم از هر ده مهره‌ای که از این بین انتخاب کنیم، حداقل چهار مهره هم‌رنگ خواهند بود. حداکثر چند نوع رنگ در بین این مهره‌ها وجود دارد؟

- (۱) ۴
(۲) ۵
(۳) ۶
(۴) ۷

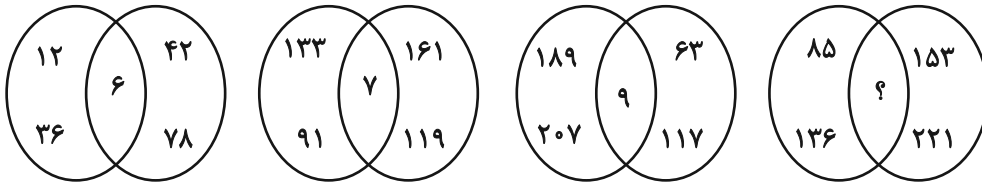
۲۸۳- قیمت کالای «الف» با بیست درصد افزایش، با قیمت کالای «ب» پس از ده درصد کاهش برابر شده است. اختلاف قیمت اولیه این دو کالا در آغاز معادل چند درصد قیمت «ب» بوده است؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۵
(۳) ۲۵
(۴) ۴۵

۲۸۴- مریم دیواری را در ۱۶ ساعت و زهرا همان دیوار را در ۲۴ ساعت رنگ می‌کند. این دو تن همراه با فاطمه این دیوار را در ۸ ساعت رنگ می‌کنند. فاطمه تنهایی کار را در چند ساعت تمام می‌کند؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۸
(۳) ۳۲
(۴) ۴۸

۲۸۵- بین اعداد در هر یک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

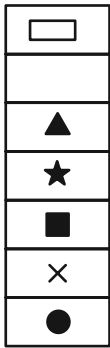
۱۴ (۲)

۱۷ (۱)

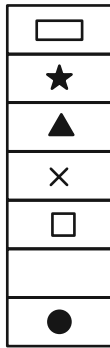
* در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را در الگوی ارائه شده تعیین کنید.

۲۸۶-

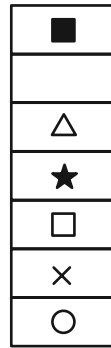
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ◆ | ○ | ? | △ | ■ | ○ |
| ★ | × | | ★ | × | |
| ● | ■ | | □ | ● | ▭ |
| × | | | × | | ★ |
| □ | △ | | ○ | ▭ | ◆ |
| | ★ | | | ★ | × |
| ▲ | □ | | ▭ | ◇ | |



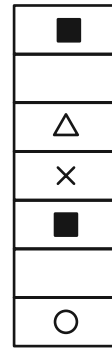
(۴)



(۳)

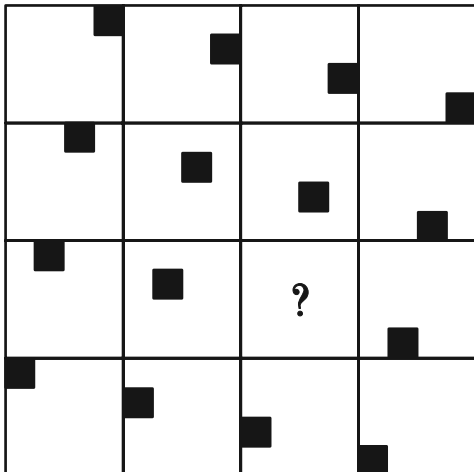


(۲)

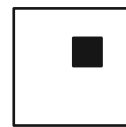


(۱)

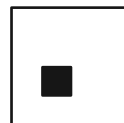
۲۸۷-



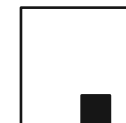
(۲)



(۱)

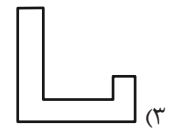
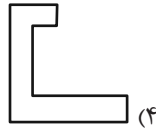
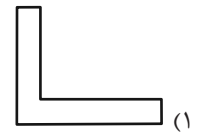
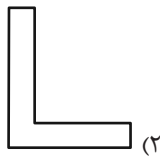
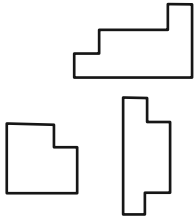


(۴)

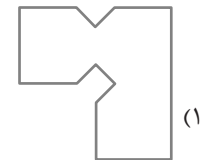
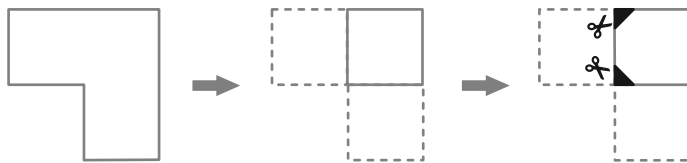


(۳)

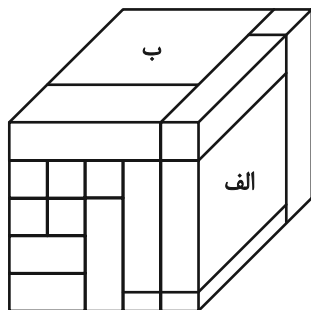
۲۸۸- کدام قطعه را کنار سه قطعه زیر قرار دهیم تا یک مربع کامل ساخته شود؟ قطعه‌ها را می‌توان چرخاند.



۲۸۹- برگه کدام گزینه را پس از تا و سوراخ و برش‌های نشان‌داده‌شده، باز کنیم تا شکل زیر ساخته شود؟ خط‌چین‌ها حدود کاغذ را نشان می‌دهند.



۲۹۰- حجم زیر از شانزده مکعب‌مستطیل تشکیل شده است. مکعب‌مستطیل‌های «الف» و «ب» به ترتیب با چند مکعب‌مستطیل در بیش از یک نقطه دیگر در تماسند؟



دیگر در تماسند؟

- (۱) چهار - پانزده
- (۲) پنج - چهارده
- (۳) پنج - پانزده
- (۴) شش - چهارده