

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۷ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) درست (۰/۲۵) (صفحه ۶) ج) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۳۸ و ۴۳) ه) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۶۹ و ۷۰) ز) درست (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۰)	ب) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۳۲ و ۲۵) د) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۵۷ و ۱۱۳) و) نادرست (۰/۲۵) (صفحه ۸۶ و ۱۲۶) ح) درست (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۱ و ۱۳۴)	۲
۲	الف) خارج (۰/۲۵) (صفحه ۵) ج) هوازی (۰/۲۵) (صفحه ۵۱) ه) تیموس (۰/۲۵) (صفحه ۷۷) ز) سوم (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۲)	ب) افزایش (۰/۲۵) (صفحه ۲۴ و ۲۵) د) جفت‌یابی (۰/۲۵) (صفحه ۶۲) و) دوکروماتیدی (۰/۲۵) (صفحه ۸۵) ح) شماره ۱ (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۱)	۲
۳	الف) کمتر (۰/۲۵) (صفحه ۱۱ و ۱۴) ج) فشرده (۰/۲۵) (صفحه ۹) ه) خروج مواد (۰/۲۵) (صفحه ۷۰) ز) ندارد (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۸)	ب) راست (۰/۲۵) (صفحه ۱۰) د) کاهش (۰/۲۵) (صفحه ۵۹) و) بعد (۰/۲۵) (صفحه ۸۵) ح) همانند (۰/۲۵) (صفحه ۱۲۷)	۲
۴	الف) تنظیم تنفس (۰/۲۵) (صفحه ۱۱) ب) تغییر اندازه مردمک (۰/۲۵) (صفحه ۲۴) ج) کاهش اصطکاک (۰/۲۵) (صفحه ۴۳) (به استخوان‌ها این امکان را می‌دهد که سالیان زیادی در مجاورت هم لیز بخورند و اصطکاک چندانی نداشته باشند). د) نمو دستگاه عصبی مرکزی (۰/۲۵) (صفحه ۵۸) ه) هر دو دارای لیزوژیم برای کشتن باکتری‌ها هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۶۵) و) تعیین تعداد فامتن‌ها (تشخیص برخی از ناهنجاری‌های فامتنی) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۸۱) ز) ایجاد توانایی حرکت در زامه‌ها (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۰) ح) فتوسنتز به مدت کوتاه (ذخیره مواد غذایی درون دانه در دولپه‌ها) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۱)	ب) کاهش اصطکاک (۰/۲۵) (صفحه ۴۳) (به استخوان‌ها این امکان را می‌دهد که سالیان زیادی در مجاورت هم لیز بخورند و اصطکاک چندانی نداشته باشند). د) نمو دستگاه عصبی مرکزی (۰/۲۵) (صفحه ۵۸) ه) هر دو دارای لیزوژیم برای کشتن باکتری‌ها هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۶۵) و) تعیین تعداد فامتن‌ها (تشخیص برخی از ناهنجاری‌های فامتنی) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۸۱) ز) ایجاد توانایی حرکت در زامه‌ها (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۰) ح) فتوسنتز به مدت کوتاه (ذخیره مواد غذایی درون دانه در دولپه‌ها) - ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۱)	۲
۵	الف) اسبک مغز (هیپوکامپ) (۰/۲۵) یکی از اجزای سامانه کناره‌ای است (۰/۲۵) که در تشکیل حافظه نقش دارد. (صفحه ۱۱ و ۱۲) ب) چون شیپور استاش حلق را به گوش میانی مرتبط می‌کند. (صفحه ۲۹) (۰/۵) ج) هر یاخته از به هم پیوستن چند یاخته (۰/۲۵) در دوره جنینی (۰/۲۵). ایجاد می‌شود. (صفحه ۴۷) د) در اثر تجزیه چربی‌ها (۰/۲۵) محصولات اسیدی (۰/۲۵) تولید می‌شود که اگر این حالت درمان نشود منجر به اغما می‌شود. (صفحه ۶۰)	ب) چون شیپور استاش حلق را به گوش میانی مرتبط می‌کند. (صفحه ۲۹) (۰/۵) ج) هر یاخته از به هم پیوستن چند یاخته (۰/۲۵) در دوره جنینی (۰/۲۵). ایجاد می‌شود. (صفحه ۴۷) د) در اثر تجزیه چربی‌ها (۰/۲۵) محصولات اسیدی (۰/۲۵) تولید می‌شود که اگر این حالت درمان نشود منجر به اغما می‌شود. (صفحه ۶۰)	۴

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۷ صبح	رشته: علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی درس زیست شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			راهنمای تصحیح آزمون شبہ نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۵) به دلیل وجود لنفوسيت‌های خاطره (۰/۲۵)، در برخورد دوم، پادگن زودتر شناسایی می‌شود. (۰/۲۵) یا (وجود یاخته‌های خاطره باعث می‌شود در مدت زمان کوتاه‌تری تعداد بیشتری لنفوسيت ایجاد شود) (صفحه ۷۵) و) چون در آفتاب سوختگی ناشی از پرتوهای فرابینفس خورشید، دنا آسیب می‌بیند (۰/۲۵) و در نقطه وارسی G1، سلامت دنا مورد بررسی قرار می‌گیرد. (۰/۰) (صفحه ۹۱)	
۶	۶) روز ابتدای دوره (۰/۰) که هنوز تخمک‌گذاری انجام نشده است (۰/۰) را به آن اضافه می‌کنند. (صفحه ۱۱۳) ح) چون در نهاندانگان، یاخته جنسی نر وسیله حرکتی ندارد. (۰/۰) برای انتقال یاخته جنسی نر (۰/۰) ساختاری به نام لوله گرده تشکیل می‌شود. (صفحه ۱۲۵)	۰/۵
۷	۷) الف) شماره ۲ (صفحه ۱۵) (۰/۰) (صفحه ۰/۲۵) الف) حس وضعیت (صفحه ۲۲) (۰/۰) (صفحه ۰/۲۵) ج) استخوان چکشی (صفحه ۳۴) (۰/۰) (صفحه ۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	۸) الف) شماره ۱ (۰/۰) (صفحه ۴۹) (۰/۰) (صفحه ۰/۲۵) ج) تغییری نمی‌کند. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۴۹)	۰/۷۵
۹	۹) الف) ماستوسیت (صفحه ۷۸) (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۰/۵
۱۰	۱۰) شماره ۱ تصویر ج (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۰/۵
۱۱	۱۱) الف) مرحله آنافاز ۲ (۰/۰) (صفحه ۹۳) (۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۰/۵
۱۲	۱۲) الف) با هم ماندن فامتن‌ها (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۹۵)	۰/۵
۱۳	۱۳) الف) چون تعدادی از یاخته‌های حاصل از رشتمان یاخته‌های زامهزا (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۹۹) ب) با ترشح مایع غنی از فروکتوز (۰/۰) انرژی لازم برای فعالیت زامه‌ها را فراهم می‌کند. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۱۰۰)	۱
۱۴	۱۴) الف) لوله رحم (لوله فالوپ) (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۱۰۹) ب) محرک رشد فولیکول است. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) ج) به دنبال تخمک‌گذاری، باقی‌مانده انبانک در تخدمان به صورت توده یاخته‌ای در می‌آید که به آن جسم زرد می‌گویند. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۱۰۵)	۱
۱۵	۱۵) الف) چون پلاتیپوس تخم‌گذار است. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) ب) چون دوران جنینی کوتاه است. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۰/۵
۱۶	۱۶) الف) در صورتی که رویان قبل از انجام مراحل رشد و نمو (۰/۰) از بین برود. (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) ب) بخش شیری نارگیل (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) ج) بخش حجیم مادگی (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰) د) تخمک (۰/۰) (صفحه ۰/۰) (صفحه ۰/۰)	۱/۵
۲۰	۲۰) موفق باشید	