

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: (الف) حصَل اللَّاعِبُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ب) الرَّجُلُ يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ. (ج) جَعَلَ الرَّجُلُ الْمُصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاةِ. (د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِيناً عَلَى الْبِرِّ.	۱
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مُرَادَفاً لِكَلِمَةِ «الأصحاب» (ب) مُتَضَادّاً لِكَلِمَةِ «يَبْتَدِئُ» عِنْدَمَا يَنْتَهِي الزَّفَرَاوُ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ مِنْ فَمِ التَّمَسَاحِ؛ أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) عَشِيَّةٌ - غَدَاةٌ - أَجْبَحَةٌ - صَبَاحٌ (ب) أَصَمٌ - أَعْمَى - أَعْلَى - أَبْكَمٌ	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمْعاً لِكَلِمَتِي «الدَّوَابُّ - الْفَلَاةُ» الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ فِي الْفَلَاةِ.	۰/۵
۵	ترجم الآيتين و الجمل التالیه: (الف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿أَمْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ۰/۵ (ج) لِلشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ آيَاتٌ مَزْجُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (د) يُعْجِبُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ. ۰/۵ (هـ) الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ لِيُرْشِدُوا أَوْلَادَهُمْ إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ. ۰/۵ (و) مَا كَانَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَكَادَ يَغْرِقُ. ۰/۵ (ز) الْمَعُوقُونَ لَا يَعْتَمِدُوا عَلَى الْآخَرِينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۷۵ (ح) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَطْلَقَ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، وَ رَجَعَتْ سَفَانَةٌ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ». ۰/۷۵	۴/۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ النَّجَاحَ بِالْإِحْتِيَالِ: دروغگو با به موفقیت (ب) الطُّلَّابُ يُفَتِّشُونَ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن ها را در فهم (ج) النَّظَارَةُ وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِرُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ: ابزاری مناسب برای اشیاء است.	۱/۵
۷	عَيِّنِ الْأَصَحَّ وَ الْأَدَقَّ فِي التَّرْجُمَةِ: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطُؤُهُ. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۰/۲۵
۸	عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ الْفَارْسِيِّ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. اندازه نکه دار که اندازه نکوست (۲) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رُبَّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۰/۲۵

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	كَمَلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (الف) اشتریتُ سواراً عتيقاً قد رأيتُهُ من قبل: (ب) كانَ الرجالُ قد التفتوا إلى الطفلِ لمُساعدته: (ج) كانَ لي خاتمٌ فضةً: (د) أَلَفَ كريسي كتاباً. فأصبحَ الكتابُ فلماً بعدَ مُدةٍ: كريسي کتابی را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی کهنه را خریدم که قبلاً آن را مردان به سوی کودک برای کمک کردندش یک انگشتر نقره	۱/۵
۱۰	ترجم الأفعال: سافر: سفر کرد عَلِمَ: یاد داد (الف) لايسافروا إلى تلكِ المناطقِ. (ب) ما سافرتُ إلى العراقِ. (ج) المُعلِّمونَ يُعلِّمونَ الطُّلابَ علوماً كثيرةً. (د) رجاء! عَلِّمُوا الطُّلابَ مسائلَ الرياضياتِ.	۱
۱۱	عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغِ: (الف) اللاعبونَ إلى الملعبِ غداً. (ب) أليها الأصدقاء! بصلاةِ المنافقينَ. (ج) نحنُ من المدرسةِ بعدَ السنتينِ. (د) ذهبَ الأصدقاءُ الرجلُ من الخطرِ. (أَنْ يَرْجِعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا - لَنْ يَرْجِعُوا) (لَا يَغْتَرُونَ - لَا تَغْتَرُوا - لَمْ يَغْتَرُوا) (لَمْ نَخْرُجْ - نَخْرُجْنَا - سَنَخْرُجْ) (لِيُنْقِدُوا - لَنْ يُنْقِدُوا - لَمْ يُنْقِدُوا)	۱
۱۲	عَيِّنِ: (الف) اسمَ المكانِ (ب) اسمَ المفعول (ج) اسمَ الفاعلِ المُرسلونَ خيرُ الناسِ وَ هُم يُبَشِّرُونَ النَّاسَ وَ يُنْذِرُوهُمْ؛ الْعَمَلُ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَيِّنِ في العبارة العربية: (الف) فعل الشرط، وجواب الشرط (ب) التَّرجمة الصحيحة حسب القواعد مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. (۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. (۲) هرکس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ لما تحته خط: (الف) نظَّفَ التلاميذُ المُؤدِّبونَ المدرسةَ، فأصبحتِ المدرسةُ نظيفةً. (ب) هذه صفاتُ المؤمنينَ. فَإِنَّ أباهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الأخلاقِ.	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ في العبارة التالية: (الف) اسم الأفعال الناقصة (ب) خبر الأفعال الناقصة «صارَ الأطفالُ بعدَ اللَّعبِ نَشِيطِينَ.»	۰/۵
۱۶	(الف) انتخبِ المعدودَ المناسبَ للفراغِ: أَلَفَتِ الْكَاتِبَةُ ثَمَانِيَةً حَوْلَ الأشجارِ. (كتاباً-كُتِبَ-كِتَابَيْنِ) (ب) عَيِّنِ اسمَ النكرة: ﴿يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَاباً﴾	۰/۵
۱۷	ضَعِ في الفراغ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) المكروب - الحمى - المتجر - المليح - المطبعة - الشاتم (الف) حالة مَرَضِيَّة تَرْتَفِعُ فِيهَا حرارةُ الجسمِ. (ب) شَخْصٌ حَزَنُهُ كَثِيرٌ. (ج) هُوَ الَّذِي يَسُبُّ الآخَرِينَ. (د) مَكَانٌ لِنَشْرِ الْكُتُبِ وَ الْمَجَلَّاتِ.	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (الف) المِطْلَةُ أَدَاةٌ لِحِفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ وَ الْمَطَرِ. (ب) الكذبُ لَا يَظْهَرُ فِي فَلَاتِ الْلِّسَانِ، وَصَفَحَاتِ الْوَجْهِ. (ج) الخائبُ شَخْصٌ لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ. (د) الطَّابِشُ مَادَّةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ.	۱

ساعات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَصُفِّرُ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ غُصَّوَيْنِ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيخٌ بَيْنَ الْجُمُجَمَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجَمَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نقار الحشَب جذع الشجرة؟ ب) أين يدور لسان نقار الحشَب؟ ج) ما هو بين جُمُجَمَةِ نَقَّارِ الْحَشَبِ و مِنْقَارِهِ؟ د) لماذا لا تَصُفِّرُ السَّرْعَةُ الدِّمَاغَ؟	۱
۲۰	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ سُؤْالاً وَجَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيصِ - سِتُون - سَعُر - أَلْف - تومَان - ؟ - .	۰/۵
جمع نمره		
صفحه ۳ از ۳		

أرجو لكم التوفيق

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته : ادبیات و علوم انسانی
پایه : یازدهم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۱۳
مدارس روزانه دوره دوم متوسطه - اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	پاسخ سؤالات	نمره

۱	ألف) آزموده	ب) باله های ماهی	ج)بانگ	د) نقاش	۱	
۲	ألف) یدري	ب)أضمر			۰/۵	
۳	ألف) الغاز	ب) مُصادقة			۰/۵	
۴	ألف) أَجِنَحَة	ب) جاهل			۰/۵	
۴/۵	در ترجمه، نظر همکاران محترم صائب است: ألف) سخنشان نباید تو را غمگین سازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست . ۵/۰. ب) « و با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلهایشان نیست ». ۵/۰. ج) بعضی از شاعران بیتهایی آمیخته به عربی را سرودند . ۵/۰. د) کلمات فارسی زیادی به سبب تجارت به عربی منتقل می شود . ۵/۰. ه) معلولان در زندگی شان به مشکلات زیادی روبرو می شوند . ۵/۰. و) مردی را نصیحت کردیم که مرتکب گناهان زیادی می شد . ۵/۰. ز) سنجاب پرنده غشای مخصوصی دارد که قادر است از درختی به درختی دیگر بپرد . ۷۵/۰. ح) هدایت فرزندان به ورزش و کارهای شایسته از دوست داشتنی ترین کارها نزد پدران و مادران است . ۷۵/۰.					
۶	ألف) ۲	ب) ۱			۰/۵	
۷	ألف) نقش / داشت	ب) جوانان / بازی می کردند	ج) نزدیک بود / دروغ نخواهم گفت		۱/۵	
۸	ألف) موفق می شود	ب) مرا ببخش	ج) ساخته می شود	د) نجات خواهد داد	۱	
۹	ألف) ۳	ب) ۱	ج) ۲	د) ۳	۱	
۱۰	اسم التفضیل : الآخرین	اسم الفاعل : العَمال	اسم المكان : المَصانع	اسم المبالغة : الطَّيَّار	۱	
۱۱	ألف) فعل الشرط : يَتَفَكَّرْ	ب) ترجمة جواب الشرط: می بیند (مشاهده می کند)				۰/۵
۱۲	که در یادگیری عربی به من کمک می کرد					۰/۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان شبه نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی
پایه: یازدهم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۲/۱۳
مدارس روزانه دوره دوم متوسطه - اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
ردیف	پاسخ سؤالات	
	نمره	

۱۳	ألف) باید گوش فرا دهیم (ب) ندانستند (ندانسته اند) (ج) نباید بنویسد (د) نخواهیم یافت (ه) که بشنود (و) تا داوری کند	۱/۵
۱۴	چیزی در باره موضوع نمی دانستید	۰/۵
۱۵	ألف (۱ (ب) ۲	۰/۵
۱۶	ألف (اسم لیس و مرفوع / مضاف الیه (ج) نائب فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جار (ب) خبر و مرفوع / فاعل و مرفوع	۱/۵
۱۷	ألف (الشَّرَف (ب) الحِیة (ج) المیزان (د) المَرَمی	۱
۱۸	ألف (صحیح (ب) غلط	۰/۵
۱۹	ألف (بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّینِی. (ج) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ (ب) مَنذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِی (د) الْمُفْرَدَاتِ	۱
۲۰	ألف (۲ (ب) ۱	۰/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰