

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شیفت: عصر	ساعت شروع: ۱۳/۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح	۷۵/۰
۲	۱) با گزینه «ج» مدرسه های رشدیه ۲) با گزینه «د» مدرسه دارالفنون ۳) با گزینه «ب» مدرسه دوشیزگان	۷۵/۰
۳	الف) مسجد سلیمان ب) داری	۰/۵
۴	الف) گزینه ۱ حمله مأموران رژیم به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز ب) گزینه ۳ مقاله توهین آمیز علیه امام خمینی در روزنامه اطلاعات ← قیام ۱۵ خرداد	۰/۵
۵	الف) جنگ داخلی آمریکا ب) کسب امتیازات اقتصادی	۰/۵
۶	الف) قیام مردم به رهبری آیت الله کاشانی در حمایت دولت دکتر مصدق ۵/۰ برای بر عهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش. ۰/۵ ب) اصلاحات در ایران در دهه ۱۳۴۰ که به اصول شش گانه یا انقلاب سفید گفته می شد. ۰/۵ محمدرضا شاه این قانون را به تصویب دولت رساند. سپس با تبلیغات فراوان به همه پرسى گذاشت. ۰/۵	۲
۷	الف) ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات نادر در هند - مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علما - در دوره نادر شهر اصفهان بازسازی شد. - در منطقه کلات بناهای باشکوهی مانند کاخ خورشید ساخته شد. (هر مورد نیم نمره ذکر یک مورد کافی است) ب) محمد علی شاه نمی خواست در برابر قانون اساسی و مجلس شورای ملی تمکین کند - در جشن تاج گذاری از نمایندگان مجلس شورای ملی دعوت به عمل نیاورد - بی اعتنائی و خودداری امضای متمم قانون اساسی. (هر مورد ۰/۵ نمره ذکر یک مورد کافی است) ج) ارزیابی رویداد های تاریخ با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره وری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها - استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته های علمی - استفاده علمی از نتایج تحقیقات علومى چون باستان شناسی، زبان شناسی ... (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱ ص ۶ د) دوره ای که کشورهای اروپایی بی آنکه درگیر جنگ باشند از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می پرداختند (۵/۰) - ثانیاً تلاش می کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. ۵/۰ ه) اوضاع عمومی زندانیان را بهبود ببخشد ۰/۲۵ - شکنجه زندانیان را کاهش دهد ۰/۲۵ - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. ۰/۵	۴
۸	الف) هر دو به دنبال گسترش مرزها و تسلط و فتح سرزمین ها و کشور ها در اروپا بودند. ۰/۵ - با وجود بی اعتمادی و دشمنی میان دو کشور علاوه بر بستن پیمان دو جانبه هر کدام با برخی کشورها هم پیمان شدند ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۱ - ۱۰۳	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	شیفت: عصر	ساعت شروع: ۱۳/۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۸	(ب) در نفوذ مربوط یک شخص، جبهه دشمن بر یک فرد تمرکز کرده و با انواع مختلفی از روش های فریبنده مانن پول ... بر فکر و اراده او تسلط می یابد. ۰/۵ - در نفوذ به شکل جمعی و جریانی، بر مردم و افراد گروه تمرکز قرار داده و سیستم فکری و محاسباتی جامعه هدف قرار می گیرد. ۰/۵	۲
۹	اولین نشانه های اندیشه های نوین در سفرنامه ها و آثار سفرنامه نویسان عهد قاجار مانند میرزا صالح شیرازی مشاهده می شود. ۰/۵ - کتاب ها و نوشته های برخی روشنفکران مانند میرزا ملکم خان، میرزا یوسف خان مستشارالدوله و ... در پیدایش مشروطه خواهی مؤثر بودند. ۰/۵	۱
۱۰	(۱) گلستان ۰/۵ (۲) پاریس ۰/۵	۱
۱۱	موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی - تعطیلی مجلس شورای ملی - تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (هر مورد ۰/۵ ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۲	به نام تمدن و تجدد ۰/۲۵ و مبارز با کهنه پرستی ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام - از پذیرش محمدعلی رجایی برای نخست وزیری امتناع می ورزید - با شروع جنگ نیروهای سپاه پاسداران را در تنگناهای مالی و تسلیحاتی قرار داد - زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (هر مورد ۰/۵ ذکر یک مورد کافی است).	۰/۵
۱۴	رقبای بزرگی همچون اسپانیا و فرانسه را شکست داد - مستعمرات خود را در گوشه و کنار جهان گسترش داد - انگلستان در دوران حکومت ملکه ویکتوریا قدرت اول جهان تبدیل شد - انگلستان بر بخش هایی از آفریقا، آسیا، اقیانوسیه و آمریکای شمالی دست یافت. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۵	انگلیسی ها از انتشار اندیشه های انقلابی کمونیست ها بیم داشتند - پی بردن به اهمیت نفت در مبادلات جهانی (بخش های جنوبی کشورمان) - ایران در مسیر ارتباطی هندوستان قرار داشت - بعد از انقلاب صنعتی ایران یکی از بازارهای مورد توجه انگلستان بود - بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ ایران انگلیس -- برای تغییر سلطنت بجای حکومت قاجار - (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۶	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، ۰/۵ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد ۰/۵ و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. ۰/۵ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۷	۱- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. ۲- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می گذرد. چنین مناطقی در جهان از اهمیت بالایی برخوردارند. ۳- یکی از مهمترین آبراههای جهان از این منطقه عبور میکند و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم میکند (مسیر آبی دریای مدیترانه - دریای سرخ - اقیانوس هند) روزانه کشتی های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه جا می کنند. (هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است)	۱
۱۸	معلمان و دانش آموزان نقش چشمگیر و تأثیر گذاری داشتند، جبهه های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش آموز و معلم بود ۰/۵ در سنگر ها از درس و مشق غافل نماندند، در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش آموز به شهادت رسیدند. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۶۱	۱
۲۰	موفق باشید.	