

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف- صحیح ب- غلط ج- صحیح	۰/۲۵ درس ۱ ص ۷ ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۳ (به جای گلستان، ترکمانچای صحیح است) ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱
۲	۱- با گزینه «ج» مونتسکیو ۲- با گزینه «د» ولتر ۳- با گزینه «الف» روسو	۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸
۳	الف- انگلستان ب- خرمشهر	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶
۴	الف- گزینه ۲ کلات ب- گزینه ۳ عشایر در نقاط مختلف کشور دست به شورش و آشوب زدند.	۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۰ ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۶
۵	الف- شورای دشت مغان ب- نبرد جهاد	۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۸
۶	الف- یک گروه ملی گرای افراطی بودند/۵. که می خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند/۵. ب- به جهادگران جهاد سازندگی که داوطلبانه در دوران دفاع مقدس به جبهه رفتند /۵. و مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» را در دفاع مقدس به عهده گرفتند/۲۵. و به ایجاد خاکریز، پل ها و جاده ها و ساختن سنگر برای رزمندگان پرداختند. /۲۵.	۲ درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۱۲ ص ۱۶۱
۷	الف- ۱) گسترش نفوذ سیاسی و اقتصادی خود را در ایران ۲) از نفوذ کشورهای رقیب به هندوستان از طریق ایران جلوگیری کند. ب- رد پذیرش دریافت وام از دولت‌های خارجی - اقدام به تأسیس بانک ملی - اخراج نوز بلژیکی - رد و مخالفت با قرارداد ۱۹۰۷م ج- ۱) - پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) ۲- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) ۳- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران ۴- اجرای بعضی اصلاحات در ایران د- آنان بخش عمده‌ای از جمعیت ایران را تشکیل می‌دادند و رونق دامداری وابسته به فعالیت‌های آنان بود. - شرایط زندگی عشایر، باعث بالا رفتن توان نظامی آنان شده بود، آنها اغلب مجهز به اسلحه و ادوات نظامی بودند و بعضی اوقات برای حکومت‌های مرکزی ایجاد خطر می‌کردند. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶ ه- - کمک به حل و فصل اختلافات کشورها - جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹	۲/۵ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۳ ص ۴۴ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۱ (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۷
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس تاریخ (۳)	تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۸	الف- در کتاب حقایق الاخبار ناصری برای نخستین بار واقعیت قتل امیرکبیر بازتاب داده شد اما در کتاب صدرالتواریخ نویسنده امیرکبیر را ستایش می کند. ب- هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد. اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. درس ۱ ص ۵	۲
۹	الف- به سبب بی رحمی و کینه توزی اش در برخورد با مخالفان و رقیبان، که تا حدودی ریشه در ستم‌هایی داشت که در زمان کودکی و نوجوانی بر او رفته بود، در تاریخ نام او به نکویی برده نمی شود. ب- اجرای این قانون نقطه عطفی در تاریخ معاصر و مبارزه ی مردم ایران برای رهایی از سلطه استعمار و نجات سرمایه‌های ملی از تسلط بیگانگان به شمار می‌رود. درس ۳ ص ۳۳	۲
۱۰	الف) در اعتراض به دخالت های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. ب) بر مبنای ملی گرایی در ایران به وجود آمد. درس ۹	۱
۱۱	به سبب نظارت بر موقوفات ۲۵/ و دریافت وجوهات شرعی ۲۵/ از نظر مالی مستقل از حکومت بودند. درس ۴ ص ۴۸.	۵/
۱۲	با دسیسه چینی و حمایت انگلستان درس ۷ ص ۹۴	۵/
۱۳	- به صورت بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد. - زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی ها را در ایران فراهم آورد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۵	۵/
۱۴	زیرا آن رژیم به دلیل انگیزه‌های ضداسلامی، روابط نزدیکی با رژیم صهیونیستی داشت. درس ۱۰ ص ۱۲۹	۵/
۱۵	مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با این اقدام موافق نبودند واستفعا کردند. درس ۱۱ ص ۱۴۳	۵/
۱۶	سبب اعتراض مردم شد، بازارها بسته شد، و چندین هزار نفر به سوی مجلس هجوم آوردند. ۵/ مردم شهرهای دیگر نیز با مردم تهران هم صدا شدند. مراجع تقلید، ازنجف اشرف، طی تلگراف هایی، به نصیحت شاه پرداختند. ۵/. درس ۵ ص ۷۰	۱
۱۷	- موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی، ۵/. - تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. ۵/. درس ۶ ص ۸۹	۱
۱۸	- سرکوب خشن رضاخانی ۵/. - برخورد اهانت آمیز او با ایمان و احساس عمیق دینی مردم ایران ۵/. درس ۷ ص ۹۷	۱
۱۹	- آنان این کشور را در جهت اهداف توسعه طلبانه نظامی سوق دادند. - آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند. - به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند. - و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۸ ص ۱۰۴	۱
۲۰	- بنی صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیز نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه را سقوط خرمشهر فراهم آورد. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۹	۱
	موفق باشید.	۲۰