

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبہ نہایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبہ نہایی (آمادگی برای آزمون‌های نہایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره								
۱	<p>تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>الف) مِنْ جَرَبِ الْمُجَرَّبِ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>ب) حَيْثُ يَمْدُدُ الرَّعَانِفَ الْكَبِيرَةَ.</p> <p>ج) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ طَنَطَتِهِمْ بِاللَّيْلِ.</p> <p>د) أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا.</p>	۱								
۲	<p>عَيْنٌ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) مُتَضَادٌ «يَعْلَمُ» ب) مُتَرَادِفٌ «أَظَاهَرَ»</p> <p>يَغْرُّ التَّلَمِيذُ عِنْدَمَا يَدْرِي أَنَّ مُعَلِّمَهُ لَا يَجِيءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ أَصْبَرَ أَحَدُ شَيْئَنَا فِي فَلَنَاتِ لِسَانِهِ.</p>	۰/۵								
۳	<p>عَيْنُ الْكَلِمةِ الْغَرِيبَةِ فِي النَّوْعِ أَوِ الْمَعْنَى:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) ۱ - الْقِصْر</td> <td>۲ - الْلُّبُّ</td> </tr> <tr> <td>ب) ۲ - مُجَهَّز</td> <td>۳ - مُقَرَّب</td> </tr> <tr> <td>۴ - الْغَاز</td> <td>۳ - الْأَنْوَى</td> </tr> <tr> <td>۴ - مُرْسَل</td> <td>۴ - الْمُصَادَقَةُ</td> </tr> </table>	الف) ۱ - الْقِصْر	۲ - الْلُّبُّ	ب) ۲ - مُجَهَّز	۳ - مُقَرَّب	۴ - الْغَاز	۳ - الْأَنْوَى	۴ - مُرْسَل	۴ - الْمُصَادَقَةُ	۰/۵
الف) ۱ - الْقِصْر	۲ - الْلُّبُّ									
ب) ۲ - مُجَهَّز	۳ - مُقَرَّب									
۴ - الْغَاز	۳ - الْأَنْوَى									
۴ - مُرْسَل	۴ - الْمُصَادَقَةُ									
۴	<p>أُكْتَبِ الْمُفَرَّدُ أَوِ الْجَمْعُ:</p> <p>الف) جَنَاحٌ (مفرد): ب) جُهَّالٌ (جمع):</p>	۰/۵								
۵	<p>تَرْجِمَ الْجُمْلَ التَّالِيَةِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) ﴿لَا يَحْزُنْكَ قَوْهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ حَمِيعًا﴾ /۵</p> <p>ب) ﴿وَ يَقُولُونَ بِالسِّنَنِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِم﴾ /۵</p> <p>ج) كَانَ بَعْضُ الشُّعُرِاءِ أَنْسَدُوا أَبِيَاتًا مَزْوَجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. /۵</p> <p>د) تُنْقَلُ أَفْنَاطُ فَارِسِيَّةٍ كَثِيرَةً إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبِيلِ التِّجَارَةِ. /۵</p> <p>ه) الْمُعَوَّقُونَ يُواجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاةِهِمْ. /۵</p> <p>و) نَصَحْنَا رَجُلًا يَرْتَكِبُ الْمَعَاصِي الْكَثِيرَةِ. /۵</p> <p>ز) لِسِنْجَابِ الطَّائِرِ غَشَّاءُ خَاصٌ يَقْدُرُ أَنْ يَقْفَرَ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى. /۷۵</p> <p>ح) إِرْشَادُ الْأَوْلَادِ إِلَى الرِّيَاضَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ مِنْ أَحَبِّ الْأَمْرَوْنَ عِنْدَ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ. /۷۵</p>	۴/۵								

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۶	<p>ا) انتخِب التَّرْجِمَة الصَّحِيحة :</p> <p>الف) يُحَكِّي أَنَّ شَابًا كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>۱) حَكَايَتْ مِنْ كَنْدَدْ كَه يَكْ جَوَانْ دَرْ دَرِيَا شَنَا مَىْ كَرْدْ.</p> <p>ب) نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>۱) بَعْدَ اَذْ دَوْ سَالْ اَزْ مَدْرَسَه دَانْشْ آَمُوختَه مَىْ شَوْمِ.</p>	۰/۵
۷	<p>أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) كَانَ لِابْنِ الْمُقْفَعِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأثِيرِ.</p> <p>ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ.</p> <p>ج) كَذِيْ كَادَ يَقْتُلُنِي فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ هَذَا أَبْدًا.</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>الف) مَنْ يَكْتُبْ يَجْعَحْ .</p> <p>ب) سَاحِيْنِي؛ أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ.</p> <p>د) سَيِّنِقْدُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيْبَةِ الْجَهَلِ.</p> <p>ج) يُصْنَعُ الْجُبْرُ مِنَ الْعَجَنِينِ.</p>	۱
۹	<p>انتخِبِ الْفَعْلَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) هُوَ إِلَى الْمَلَعِبِ أَمْسِ.</p> <p>ب) حَاوَلَ الرَّجُلُ نَفْسَهُ.</p> <p>ج) صَدِيقِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدَأً.</p> <p>د) يَا بُنَيَّتِي خَدَكَ لِلنَّاسِ.</p>	۱
۱۰	<p>عَيْنُ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) اسْمَ التَّفَضِيلِ ب) اسْمَ الْفَاعِلِ ج) اسْمَ الْمَكَانِ د) اسْمَ الْمُبَالَغَةِ</p> <p>بعضُ الْعَمَالِ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ كانَ الطَّيَّارُ الإِيْرَانيُّ مَسْرُورًا عَنْدَ الْأَصْدِقاءِ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْأَخْرَيْنِ.</p>	۱

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ مُتَّمِّتٌ تَرْجِمَ جوابَ الشَّرْطِ: من يَنْقَرُّ فِي حَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدرَةَ اللَّهِ. الف) فِعْلُ الشَّرْطِ ب) تَرْجِمَةُ جوابِ الشَّرْطِ	۰/۵
۱۲	تَرْجِمِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ: وَجَدْتُ بِرَنَاجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ.	۰/۵
۱۳	تَرْجِمِ الأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: ب) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ﴿١﴾ د) لَنْ يَخِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دُخِيلَةٍ. ج) لَا يَكْتُبُ الإِنْسَانُ شَيْئاً عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. ه) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.	۱/۵
۱۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ حَسَبَ مَعَانِي الأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: كُنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ شَيْئاً عَنِ الْمَوْضُوعِ.	۰/۵
۱۵	إِنْتَخَبِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ مَعَانِي الأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴿٢﴾ ۱) بی گمان خدا بر هر چیزی دانا بود. ب) أَنَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴿٣﴾ ۱) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسیز می باشد. ۲) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسیز می شود.	۰/۵
۱۶	عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ. الف) أَلَيْسَ الصَّبَرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ. ج) يَكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.	۱/۵
۱۷	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْتَّوْضِيَحَاتِ التَّالِيَّةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) «الْحَيَّةُ» - حارسُ الْمَرْمَى - الشَّرَشَفُ - الْمَيزَانُ - الْفَرَسُ - الْمَرْمَى « الف) قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ب) حَيْوانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ. د) مَكَانٌ يَهْجُمُ الْلَّاعِبُ لِتَسْجِيلِ الْهَدْفِ. ج) آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ.	۱

باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالظَّاطَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: الف) الْأَبْكَمُ مَنْ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَكَلَّمُ. ب) لَيْسَ ارْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجَسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ.	۰/۵
۱۹	إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أُحِبْ عَنِ الْإِسْتِئْلَةِ: المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهلي، وفي العصر العباسي ازداد تفوّذ اللغة الفارسية حين شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية. ونحن نعلم أنَّ تبادل المفردات بين اللغات في العالم يجعلها غنيةً في الأسلوب وبيانِ و أمّا بعد ظهور الإسلام فقد ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بسبب العامل الديني. الف) لماذا ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام؟ ب) متى دخلت المفردات الفارسية في اللغة العربية؟ ج) أي شيء يجعل اللغة غنية في الأسلوب وبيان؟ د) عَيْنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي النَّصِّ.	۱
۲۰	إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) مَنْ أَيْنَ تَشَرِّي الْمَلَابِسِ؟ ب) يَأْخُذُ الرَّائِرُ بِطاَقَةَ الشَّحْنِ مِنْ.... . ۱) مِنَ الْبَائِعِ ۲) مِنَ الْمَتَجَرِ ۱) مُوَظَّفُ الاتِّصالات ۲) الرَّصِيد	۰/۵
۲۰	جمع نمره	

موفق باشید

راهنمای تصحیح سوالات امتحان شبہ خامی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره متوسطه دوم - نوبت: صبح			تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳
دانش آموزان روزانه و بزرگسال سراسر کشور - اردیبهشت ماه ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

کاری از: منصورة خوشخوا

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱	الف) آزموده ب) بالهای ماهی ج) بانک د) نقاش	۰/۲۵ هر مورد .
۲	الف) یدری ب) اصمیر	۰/۲۵ هر مورد .
۳	الف) الغاز ب) مصادقة	۰/۲۵ هر مورد .
۴	الف) اُجنحة ب) جاہل	۰/۲۵ هر مورد .
۵	الف) سخنشنان نباید تو را غمگین سازد زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ب) و با زیاخایشان چیزی را می‌گویند که در دلایشان نیست. ج) بعضی از شاعران بیتها بی آمیخته به عربی را سروند. د) کلمات فارسی زیادی به سبب تجارت به عربی منتقل می‌شود. ه) معلولان در زندگی شان به مشکلات زیادی روبرو می‌شوند. و) مردی را نصحت کردیم که مرتکب گناهان زیادی می‌شد. ز) سنجاب پرنده غشای مخصوصی دارد که قادر است از درختی به درختی دیگر پرورد. ح) هدایت فرزندان به ورزش و کارهای شایسته از دوست داشتنی ترین کارها نزد پدران و مادران است.	۰/۲۵ هر مورد .
۶	الف) ۱ ب) ۰/۲۵ هر مورد .	۰/۲۵ هر مورد .
۷	الف) نقش/داشت ب) جوانان / بازی می‌کردند ج) نزدیک بود / دروغ نخواهم گفت	۰/۲۵ هر مورد .
۸	الف) موفق می‌شود ب) مرا بیخش ج) ساخته می‌شود د) نجات خواهد داد	۰/۲۵ هر مورد .
۹	الف) ۲ ب) ۱ ج) ۳	۰/۲۵ هر مورد .
۱۰	الف) الآخرين ب) العمال	۰/۲۵ هر مورد .
۱۱	الف) یَنْفَعُ ب) مشاهده می‌کند	۰/۲۵ هر مورد .
۱۲	که در یادگیری عربی (۰/۲۵) به من کمک می‌کرد.	۰/۲۵ هر مورد .
۱۳	الف) باید گوش دهیم ب) ندانستنیا ندانسته‌اند ج) نباید بنویسد ه) که بشنود و) تا داوری کند	۰/۲۵ هر مورد .
۱۴	چیزی درباره موضوع (۰/۲۵) نمی‌دانستید.	۰/۲۵ هر مورد .
۱۵	الف) ۱ کان: است ب) ۲ تُصْبِحُ: می‌شود	۰/۲۵ هر مورد .
۱۶	الف) اسم لیس و مرفوع / مضاف اليه ب) خبر و مرفوع / فاعل و مرفوع ج) نائب فاعل و مرفوع / مجرور به حرف جار	۰/۲۵ هر مورد .
۱۷	الف) الشرشف ب) الحية ج) المیزان د) المرمى	۰/۲۵ هر مورد .
۱۸	الف) صحیح ب) خطأ	۰/۲۵ هر مورد .
۱۹	الف) بسبب العامل الديني. ب) منذ العصر الجاهلي د) المفردات ج) تبادل المفردات بين اللغات.	۰/۲۵ هر مورد .
۲۰	الف) ← من المتججر ب) ۱ ← مُوظف الاتصالات	۰/۲۵ هر مورد .
۲۰	جمع نمرات خدا قوت	جمع نمرات