

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطاً: (الف) حصَل اللَّاعِبُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ب) الرَّجُلُ يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ. (ج) جَعَلَ الرَّجُلُ الْمُصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاةِ. (د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِيناً عَلَى الْبِرِّ.	۱
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مُرَادَفاً لِكَلِمَةِ «الأصحاب» (ب) مُتَضَادّاً لِكَلِمَةِ «يَبْتَدِئُ» عِنْدَمَا يَنْتَهِي الزَّفَرَاوُ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ مِنْ فَمِ التَّمَسَاحِ؛ أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) عَشِيَّةٌ - غَدَاةٌ - أَجْبَحَةٌ - صَبَاحٌ (ب) أَصَمٌ - أَعْمَى - أَعْلَى - أَبْكَمٌ	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَداً أَوْ جَمْعاً لِكَلِمَتِي «الدَّوَابَّ - الْفَلَاةُ» الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ فِي الْفَلَاةِ.	۰/۵
۵	ترجم الآيتين و اجمال التالیه: (الف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿أَمْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ۰/۵ (ج) لِلشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ أَبْيَاتٌ مَزْجُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵ (د) يُعْجِبُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ. ۰/۵ (هـ) الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ لِيُرْشِدُوا أَوْلَادَهُمْ إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ. ۰/۵ (و) مَا كَانَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَكَادَ يَغْرُقُ. ۰/۵ (ز) الْمَعُوقُونَ لَا يَعْتَمِدُوا عَلَى الْآخَرِينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۷۵ (ح) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَطْلَقَ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، وَ رَجَعَتْ سَفَانَةٌ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ». ۰/۷۵	۴/۵
۶	كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ النَّجَاحَ بِالْإِحْتِيَالِ: دروغگو با به موفقیت (ب) الطُّلَّابُ يُفَتِّشُونَ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آنها را در فهم (ج) النَّظَارَةُ وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ: ابزاری مناسب برای اشیاء است.	۱/۵
۷	عَيِّنِ الْأَصَحَّ وَ الْأَدَقَّ فِي التَّرْجِمَةِ: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْؤُهُ. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۰/۲۵
۸	عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ الْفَارْسِيِّ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. اندازه نکه دار که اندازه نکوست (۲) أَكَلْتُمْ ثَمَرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رُبَّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۰/۲۵

سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	كَمَلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ القَوَاعِدِ: (الف) اشتریتُ سواراً عتيقاً قد رأيتُهُ من قبل: (ب) كانَ الرجالُ قد التفتوا إلى الطفلِ لمُساعدته: (ج) كانَ لي خاتمٌ فضةً: (د) ألفتَ كريستي كتاباً. فأصبحَ الكتابُ فلماً بعدَ مُدةٍ: كريستي كتابي را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی	۱/۵
۱۰	ترجم الأفعال: سافر: سفر کرد عَلِمَ: یاد داد (الف) لايسافروا إلى تلكَ المناطق. (ب) ما سافرتُ إلى العراق. (ج) المَعْلَمونَ يُعَلِّمونَ الطُّلابَ علوماً كثيرةً. (د) رجاء! عَلموا الطُّلابَ مسائلَ الرياضيات.	۱
۱۱	عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغ: (الف) اللاعبونَ إلى الملعبِ غداً. (ب) أيتها الأصدقاء! بصلاةِ المُنافقين. (ج) نحنُ من المدرسةِ بعدَ السنتين. (د) ذهبَ الأصدقاءُ الرجلُ من الخطر. (أَنْ يَرْجِعُوا - لَمْ يَرْجِعُوا - لَنْ يَرْجِعُوا) (لَا يَغْتَرُونَ - لَا تَغْتَرُوا - لَمْ يَغْتَرُوا) (لَمْ نَخْرُجْ - نَخْرُجْنَا - سَنَخْرُجْ) (لِيُنْقِذُوا - لَنْ يُنْقِذُوا - لَمْ يُنْقِذُوا)	۱
۱۲	عَيِّنِ: (الف) اسمَ المكانِ (ب) اسمَ المفعول (ج) اسمَ الفاعلِ المُرسلونَ خيرُ الناسِ وَ هُم يُبَشِّرُونَ الناسَ وَ يُنذِرُوهُمْ؛ العُمالُ يَشْتَغِلُونَ في المصانعِ.	۰/۷۵
۱۳	عَيِّنِ في العبارة العربية: (الف) فعل الشرط، وجواب الشرط (ب) التَّرجمةُ الصحيحةُ حسب القواعد مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى الناسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. (۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. (۲) هر کس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ لما تحته خط: (الف) نظَّفَ التلاميذُ المُؤدِّبونَ المدرسةَ، فأصبحتَ المدرسةُ نظيفةً. (ب) هذه صفاتُ المؤمنين. فَإِنَّ أباهَا كانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الأخلاقِ.	۱/۵
۱۵	عَيِّنِ في العبارة التالية: (الف) اسم الأفعال الناقصة (ب) خبر الأفعال الناقصة «صارَ الأطفالُ بعدَ اللَّعبِ نَشِيطِينَ.»	۰/۵
۱۶	(الف) انتخبِ المعدودَ المناسبَ للفراغ: أَلَفَتِ الكاتِبَةُ ثمانيةً حَوْلَ الأشجارِ. (كتاباً-كُتِبَ-كِتَابَيْنِ) (ب) عَيِّنِ اسمَ النكرة: ﴿يَقُولُ الكافِرُ يالَيْتَنِي كُنْتُ ثَراباً﴾	۰/۵
۱۷	ضَعِ في الفراغ كلمةً مُناسبةً: (كلمتان زائدتان) المكروب - الحمى - المتجر - المليح - المطبعة - الشاتم (الف) حالة مَرَضِيَّة تَرْتَفِعُ فيها حرارةُ الجسم. (ب) شَخْصٌ حَزُنُهُ كَثِيرٌ. (ج) هُوَ الَّذِي يَسُبُّ الآخَرِينَ. (د) مَكَانٌ لِنَشْرِ الكُتُبِ وَ المِجَالَاتِ.	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الخطأَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ: (الف) المِظْلَةُ أداةٌ لِحِفْظِ الإنسانِ أمامَ أشعةِ الشَّمْسِ وَ المطرِ. (ب) الكذبُ لا يَظْهَرُ في فَلَواتِ اللِّسانِ، وَصَفَحَاتِ الوَجهِ. (ج) الخائبُ شَخْصٌ لا رِجاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ في هَدَفِهِ. (د) الطَّبَّاشِيرُ مَادَّةٌ يُكْتَبُ بِهَا عَلَى السَّبَّوْرَةِ.	۱

ساعات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَّارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَصُفُّ دِمَاعَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ غُضُوَيْنٍ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيخٌ بَيْنَ الْجُمُجَمَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُجَمَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نقار الحشَب جذع الشجرة؟ ب) أين يدور لسان نقار الحشَب؟ ج) ما هو بين جُمُجَمَةِ نَقَّارِ الْحَشَبِ و مِنْقَارِهِ؟ د) لماذا لا تَصُفُّ السَّرْعَةُ الدِّمَاغَ؟	۱
۲۰	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ سُؤْالاً وَجَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيصِ - سِتُون - سَعُر - أَلْف - تومَانِ - ؟ - .	۰/۵
جمع نمره		
صفحه ۳ از ۳		

أرجو لكم التوفيق

راهنمای تصحیح سوالات امتحان شبه نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره متوسطه دوم - نوبت: عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳		
دانش آموزان روزانه و بزرگسال سراسر کشور - اردیبهشت ماه ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

کاری از: منصوره خوشخو

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱	الف) کمربند ب) خوراک می دهد ج) چراغدان د) یاور هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أحبة ب) انتهی هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) أجنحة ب) أعلى هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	الدواب ← دابة الفلاة ← الفلوات هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) «و آنچه از نیکی انجام دهید خدا آن را می داند» . ۰/۵. ب) «آیا ندانستند (ندانسته اند) که خدا توبه را از بندگان می پذیرد. ۰/۵. ج) شاعران ایرانی بیت هایی آمیخته (مخلوط) به عربی دارند. ۰/۵. د) دروازه بان تماشاچیان را در ورزشگاه شگفت زده می کند. ۰/۵. ه) پدران و مادران باید فرزندانشان را به بهترین کارها راهنمایی کنند. ۰/۵. و) جوان بسیار دروغگو شنا بلد نبود (نمی دانست) و نزدیک بود غرق شود. ۰/۵. ز) معلولان در زندگیشان در روبرو شدن با مشکلات به دیگران تکیه نمی کنند. ۰/۷۵. ح) پیامبر (ص) اسیران را در جنگ طيء آزاد کرده بود و سقانه به سوی برادرش «عدي» برگشت. ۰/۷۵.	۴/۵
۶	الف) فربکاری / نخواهد رسید ب) متون / کمک کند ج) عینک / دیدن هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۷	۲ ← خطوه: خطایش هر مورد ۰/۲۵	۰/۲۵
۸	۲ ← أكلتم قمری و عصيتم أمري: از دل بیرون هر آن که از دیده رود. هر مورد ۰/۲۵	۰/۲۵
۹	الف) دستبندی / دیدم یا دیده بودم ب) توجه کرده بودند ج) داشتم د) آن / شد هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	الف) نباید سفر کنند ب) سفر نکردم ج) یاد می دهند د) یاد بدهید هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) لن یرجعوا ب) لا تغتروا ج) سنتخرج د) لئنقلدوا هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۲	الف) المصانع ب) المرسلون ج) العمال هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۳	الف) فعل الشرط: أراد / جواب الشرط: يتوكل ب) ۲ ← أقوى الناس: قوی ترین مردم / فلیتوكل: باید توکل کند هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	الف) فاعل و مرفوع / صفت و مرفوع / خبر فعل ناقصه و منصوب ب) خبر و مرفوع / مضاف الیه و مجرور / مفعول و منصوب هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۵	الف) الأطفال ب) نشیطین هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

راهنمای تصحیح سوالات امتحان شبه نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره متوسطه دوم - نوبت: عصر	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳		
دانش آموزان روزانه و بزرگسال سراسر کشور - اردیبهشت ماه ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		

کاری از: منصوره خوشخو

ردیف	پاسخ سوالات	نمره
۱۶	الف) کُتِبَ (ب) تراباً	هر مورد ۰/۲۵
۱۷	الف) الحَمَى (ب) المکروب (ج) الشاتم (د) المطبوعة	هر مورد ۰/۲۵
۱۸	الف) صحیح (ب) خطأ (ج) صحیح (د) صحیح	هر مورد ۰/۲۵
۱۹	الف) عشر مرات في الثانية. (ب) يدور داخل جمجمته. (ج) نسيج (د) بسبب عضوين في رأسه.	هر مورد ۰/۲۵
۲۰	کم سعر القميص؟ ستون ألف تومان.	۰/۵
۲۰	جمع نمرات	
« خسته نباشید »		