

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰,۲۵) (الف) اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی ^(ه) با اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد. (ب) انگلیسی‌ها با قرارداد پاریس، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند. (ج) شکست و اشغال فرانسه مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در جنگ جهانی دوم بود.	۰,۷۵								
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰,۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>۱- تاریخ ذوالقرنین</td><td>الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی</td></tr><tr><td>۲- حقایق الاخبار ناصری</td><td>ب) خاوری شیرازی</td></tr><tr><td>۳- صدرالتواریخ</td><td>ج) میرزا محمد جعفر خورموجی</td></tr><tr><td></td><td>د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه</td></tr></table>	۱- تاریخ ذوالقرنین	الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	۲- حقایق الاخبار ناصری	ب) خاوری شیرازی	۳- صدرالتواریخ	ج) میرزا محمد جعفر خورموجی		د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه	۰,۷۵
۱- تاریخ ذوالقرنین	الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی									
۲- حقایق الاخبار ناصری	ب) خاوری شیرازی									
۳- صدرالتواریخ	ج) میرزا محمد جعفر خورموجی									
	د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه									
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰,۲۵) (اسدالله علم - علی امینی - ایتالیا - ژاپن) (الف) برنامه اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰، در زمان نخست وزیری آغاز شد. (ب) جنگ جهانی دوم با سقوط برلین و اعلام تسلیم از سوی کشور به طور رسمی خاتمه یافت.	۰,۵								
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰,۲۵) (الف) دریادلان نیروی دریایی ارتش، در کدام عملیات، اسکله‌ها و نیروی دریایی عراق را نابود کردند؟ ۱- بیت المقدس ۲- مروارید ۳- فتح المبین ۴- والفجر ۸ (ب) چه کسی در دوران جنگ تحمیلی، نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم را فرماندهی می‌کرد؟ ۱- شهید علی صیاد شیرازی ۲- شهید احمد کاظمی ۳- شهید مصطفی چمران ۴- شهید حاج قاسم سلیمانی	۰,۵								
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰,۲۵) (الف) مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، چه بود؟ (ب) ناصرالدین شاه در آستانه پنجاهمین سالگرد سلطنتش، توسط چه کسی به قتل رسید؟	۰,۵								
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (الف) استعمار نو: (ب) استبداد صغیر:	۲								
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (الف) «محاكم عرف» و «محاكم شرع» را در دوران قاجار با یکدیگر مقایسه نمایید. (ب) امیرکبیر و میرزا حسن رشیدیه از تأسیس مدرسه چه اهدافی داشتند؟	۲								
۸	اظهار نظر و قضاوت: (الف) به نظر شما، چرا رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟ (۰,۵) (ب) به نظر شما، چرا شاه عباس اول کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای با کشورهای اروپایی برقرار کند؟ (۱ نمره)	۱/۵								
صفحه ۱ از ۲										

سوال‌ات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)	نمره	

۳/۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰,۵) الف) نادر چه شرایطی را برای پذیرفتن سلطنت ایران مطرح کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب) یک مورد از ویژگی‌های دوره دوم مشروطه را بنویسید. ج) طراحی کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ در ایران، حاصل توافق چه کشورهایی بود؟ د) کشور ایتالیا در سال‌های پس از جنگ جهانی اول، با چه مشکلاتی مواجه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ه) پس از پیروزی انقلاب اسلامی، چه نهادهای انقلابی به فرمان امام خمینی (ره) تأسیس شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) و) کدام شخصیت‌های برجسته انقلابی، توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت رسیدند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ز) مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۹
۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) رویدادهای مربوط به دوران انقلاب اسلامی را بر اساس ترتیب زمانی بر روی نمودار خط زمان مشخص کنید. الف) قیام ۱۹ دی ماه مردم قم ب) مرگ مشکوک دکتر علی شریعتی ج) ورود امام خمینی (ره) به ایران د) تشکیل شورای انقلاب اسلامی 	۱۰
۰,۵	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی: چرا در دوران قاجار برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند؟	۱۱
۰,۵	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۲
۱	مهم‌ترین پیامد «انقلاب باشکوه» در قرن ۱۷ م. در انگلستان چه بود؟	۱۳
۱	آثار و نتایج جنگ جهانی اول را برای کشور ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۴
۱	چرا نمایندگان مجلس شانزدهم، با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان مخالفت کردند؟	۱۵
۱	علت شکل‌گیری قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را به رهبری آیت‌الله کاشانی شرح دهید.	۱۶
۱	دلایل اهمیت سرزمین فلسطین را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۷
۱	انگیزه‌ها و اهداف صدام از هجوم نظامی و تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱۸
۲۰	جمع نمره	موفق باشید
	صفحه ۲ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۱	الف) صحیح ب) غلط (به جای موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، نمایندگان، مخالف با اعطای امتیاز بودند). ۹ ص ۱۱۸ ج) صحیح	درس ۲، ص ۲۶ (۰,۲۵) (۰,۲۵) درس ۶، ص ۸۸ (۰,۲۵)	۰,۷ ۵
۲	۱) آیت‌الله بهبهانی (یا) گزینه «د» ۲) شیخ فضل‌الله نوری (یا) گزینه «ج» ۳) آیت‌الله مدرس (یا) گزینه «الف»	درس ۵، ص ۶۶ درس ۵، ص ۷۰ درس ۶، ص ۹۱ (۰,۲۵) (۰,۲۵) (۰,۲۵)	۰,۷ ۵
۳	الف) مروارید ب) بیت‌المقدس	درس ۱۲، ص ۱۵۶ درس ۱۲، ص ۱۵۷ (۰,۲۵) (۰,۲۵)	۰,۵
۴	الف) گزینه ۳ (یا) «فرار از شیراز به اِستِراباد» تصرف نواحی شمالی و مرکزی - انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی‌خان زند ب) گزینه ۱ (یا) «اقتصاد بدون نفت»	درس ۳، ص ۳۲ درس ۹، ص ۱۲۲ (۰,۲۵) (۰,۲۵)	۰,۵
۵	الف) میرزا فتحعلی آخوندزاده ب) کارت پستالی	درس ۱، ص ۵ درس ۴، ص ۵۹ (۰,۲۵) (۰,۲۵)	۰,۵
۶	الف) از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان (۰,۵) به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود. (۰,۵) ب) با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ع)، مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی‌رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (تشکیل به فرمان امام (ع) - رسیدگی به اختلاف مجلس و شورای نگهبان - مرکب از مسئولان، نمره تعلق گیرد). درس ۱۱، ص ۱۴۹	۲ درس ۶، ص ۸۳	۰,۵
۷	الف) در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه طلبانه نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. (۰,۵) اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد. (۰,۵) کلید واژه: (تسلط نظامیان - توسعه طلبی نظامی - لشکرکشی و حمله - اتحاد با آلمان و ایتالیا - تسلط آمریکا - دموکراسی - تضعیف غیرنظامیان، نمره تعلق گیرد). ب) حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد. (۰,۵) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (۰,۵) درس ۸، صص ۱۰۴ و ۱۱۲ درس ۱۰، صص ۱۳۳-۱۳۴	۲ درس ۸، صص ۱۰۴ و ۱۱۲ درس ۱۰، صص ۱۳۳-۱۳۴	۰,۵
۸	الف) کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان بکاهند (۰,۵) و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. (۰,۵) ب) مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان، اعتراضات مردمی را افزایش داد (۰,۵) و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد. (۰,۵) درس ۷، ص ۹۸ درس ۸، ص ۱۱۱	۲ درس ۷، ص ۹۸ درس ۸، ص ۱۱۱	۰,۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره	

۳	الف) ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی، ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها، ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی، ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ. (هر مورد نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱، ص ۶ ب) مروی (۰،۲۵) و سپهسالار (یا شهید مطهری) (۰،۲۵) درس ۴، ص ۵۳ ج) ۱- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) ۲- عمل به قانون اسلامی (هر مورد ۰،۲۵) درس ۵، ص ۶۷ د) ۱- دستور داد روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند. ۲- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند. ۳- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. ۴- عزاداری سیدالشهدا غدغن شد. ۵- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. (هر مورد ۰،۲۵؛ ذکر دو مورد کافی است.) درس ۷، ص ۹۷ ه) ۱- برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان ۲- حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی. (هر مورد نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۰، ص ۱۲۸ و) مهدی سودانی (۰،۲۵) و امیر عبدالقادر (۰،۲۵) درس ۶، ص ۷۹	۹
۱	الف) احزاب، غیر قانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. ب) ۱- کنسر سیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند. ۲- کنسر سیوم نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد. (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹، ص ۱۲۶	۱۰
۰،۵	۱- کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده، ۲- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی، ۳- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲، ص ۲۲	۱۱
۰،۵	به سبب نظارت بر موقوفات (۰،۲۵) و دریافت وجوهات شرعی (۰،۲۵) درس ۴، ص ۴۸	۱۲
۰،۵	۱- دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمال ایران و انتقال آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) را آسان می‌نمود. ۲- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر کدام نیم نمره؛ ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷، ص ۹۶	۱۳
۰،۵	۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد. ۲- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا، ۳- اخراج شوروی (هر کدام نیم نمره؛ ذکر دو مورد کافی است.) درس ۸، ص ۹۹	۱۴
۰،۵	انتشار مقاله توهین آمیز نسبت به امام خمینی (ه) درس ۱۰، ص ۱۳۷	۱۵
۰،۵	عمران، آبادانی و رفع فقر (۰،۲۵) و محرومیت از روستاها (۰،۲۵) درس ۱۱، ص ۱۴۴	۱۶
۱	۱- گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی، (۰،۵) ۲- افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا) (۰،۵) درس ۲، ص ۳۰	۱۷
۱	۱- نبود ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای ۲- نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- نفوذ و دخالت قدرتهای استعمارگر (هر کدام ۰،۲۵ نمره) درس ۳، ص ۳۷	۱۸
صفحه ۲ از ۳		
۱	۱- سهم ایران نسبت به قرارداد قبلی اندکی افزایش یافت. (۰،۵) ۲- محدوده جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. (۰،۵) درس ۹، ص ۱۱۶	۱۹
۱	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی، (۰،۵) ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (۰،۵) درس ۱۲، ص ۱۶۳	۲۰
۲۰	جمع نمره	صفحه ۳ از ۳