www.AzmoonFree.ir

سؤالات آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۲۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید.**(هر مورد ۰/۲۵) الف-هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند. ب- در دورهٔ معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند. ج- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.	۰.۷۵
۲	**کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟** (هر مورد۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر — ۱- مهاتما گاندی ب-رهبر جنبش استقلال‌طلبانهٔ آمریکای لاتین — ۲- امیر عبدالقادر ج- رهبر حزب نازی — ۳- سیمون بولیوار ۴- هیتلر	۰.۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.**(دو مورد اضافی است) (هر مورد۰/۲۵) (امیرکبیر- میرزا صالح شیرازی-بنی‌صدر- مهندس بازرگان) الف- اولین روزنامهٔ ایران توسط .....منتشر شد. ب- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ..... به‌عنوان نخستین رئیس‌جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.	۰.۵
۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف- سیاحت‌نامهٔ ابراهیم‌بیگ اثر کیست؟ ۱. میرزا صالح شیرازی ۲. زین‌العابدین مراغه‌ای ۳. اعتمادالسلطنه ۴. خاوری شیرازی ب-عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟ ۱.فرانسه ۲. انگلستان ۳. روسیه ۴. عثمانی	۰.۵
۵	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف – حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟ ب- مرد آهنین لقب چه کسی بود؟	۰.۵
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- بلوک شرق ب- صلح مسلح	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبهٔ «بینش تاریخ‌نگاری»، با هم مقایسه کنید. ب- شیوهٔ مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبههٔ ملی را با هم مقایسه کنید.	۲
۸	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطهٔ ایران پشتیبانی کرد؟ ب- به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟	۲
	صفحه ۱ از ۲	

www.AzmoonFree.ir

سؤالات آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۲۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۹	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی:** الف- دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید. ب- یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید. ج- تغییرات ایجاد شده در شیوهٔ اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد) د- نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد) هـ- نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)	۲.۵
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دورهٔ قاجار از ایران جدا شدند؟ الف- شمارهٔ ۱، قرارداد..... ب- شمارهٔ ۲، قرارداد..... 	۰.۵
	تشریحی: علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی	
۱۱	هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟	۰.۵
۱۲	هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟	۰.۵
۱۳	چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست وزیری استعفا نمود؟	۱
۱۴	یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟	۱
۱۵	قوی‌ترشدن ارتش در دورهٔ رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱
۱۶	وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟	۱
۱۷	علت مخالفت نمایندگان عضو جبههٔ ملی با قرارداد الحاقی گس-گلشاییان چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۸	اقامت امام خمینی(ره) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟	۱
۱۹	هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	

www.AzmoonFree.ir

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: **۷** صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	**الف) صحیح** ۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۳ **ب) غلط** ۰/۲۵ **دو رویکرد سنتی و جدید** صحیح است درس۱ ص۸ **ج) غلط** ۰/۲۵ **بناهای اروپایی** صحیح است. درس۴ ص۵۹	۰/۷۵
۲	**الف) شمارهٔ ۲ امیرعبدالقادر** ۰/۲۵ درس۶ ص۷۹ **ب) شمارهٔ ۳ سیمون بولیوار** ۰/۲۵ درس۶ ص۷۹ **ج) شمارهٔ ۴ هیتلر** ۰/۲۵ درس۸ ص۱۰۵	۰/۷۵
۳	**الف) میرزاصالح شیرازی** ۰/۲۵ درس۱ ص۱۲ **ب) ابوالحسن بنی‌صدر** ۰/۲۵ درس۱۱ ص۱۴۹	۰/۵
۴	**الف) گزینهٔ۲ یا «زین‌العابدین مراغه‌ای»** ۰/۲۵ درس۵ ص۶۳ **ب) گزینهٔ۱ یا «فرانسه»** ۰/۲۵ درس۳ ص۴۶	۰/۵
۵	**الف) شوروی** ۰/۲۵ درس۱۱ ص۱۴۸ **ب) بیسمارک** ۰/۲۵ درس۶ ص۸۱	۰/۵
۶	الف) **شوروی(۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن(۰/۲۵) به همراه کشورهایی که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود(۰/۵) (مانند چین و کرهٔ شمالی)، بلوک شرق نامیده می‌شدند.** درس۸ ص۱۱۰ ب) **دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند.** (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس۶ ص۸۲	۲
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً **بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات** آنان بود(۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی **جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی** و **اجتماعی** حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود(۰/۵). درس۱ ص۶ ب) **جبههٔ ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد(۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد(۰/۵).** درس۱۰ ص۱۳۳	۲
۸	الف) **۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛۲.به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه.** (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره.) درس۵ ص۷۰ ب) **زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشهٔ سیاسی جدید(۰/۲۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی(۰/۲۵) و جمهوری‌خواهی(۰/۲۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه(۰/۲۵) بود، به شدت وحشت داشت.** درس۳ ص۳۶	۲

www.AzmoonFree.ir

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	پایه: **دوازدهم**	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۶/۰۳**
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: **۹۰** دقیقه	ساعت شروع: **۷** صبح به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور)- تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۹	الف) ساخت مجموعهٔ **مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی**و **بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی** و **باغ دلگشا** (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) درس۲ ص۲۴ **ب) گسترش سرزمین روسیه(۰/۲۵) و دستیابی به دریاهای آزاد(۰/۲۵)** درس۲ ص۳۱ **ج) ۱.حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تامین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ** (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره.) درس۱۲ ص۱۶۱ **د) کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران** (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس۹ ص۱۱۶ **هـ) افزایش تعداد وزارتخانه‌ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری** (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس۷ ص۹۶	۲.۵
۱۰	شماره ۱: **قرارداد گلستان** (۰/۲۵) شماره ۲: **قرارداد پاریس** (۰/۲۵) درس۳ ص۴۲	۰/۵
۱۱	**فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.** درس۴ ص۵۴	۰/۵
۱۲	**رضاشاه با هدف مهارکردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود.** درس۷ ص۹۶	۰/۵
۱۳	**دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار(۰/۲۵) و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت(۰/۲۵)، از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد(۰/۲۵) و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد(۰/۲۵) از مقام خود استعفا نمود.** درس۹ ص۱۲۳	۱
۱۴	**حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود(۰/۲۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس(۰/۲۵)، جدایی جزایر سه‌گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران(۰/۵)** **یا** **تضعیف‌ونابودی‌انقلاب اسلامی(۰/۵) و جلوگیری از انتشارافکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایرکشورها(۰/۵)** **یا** **رسیدن به رهبری جهان عرب(۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه(۰/۵)** درس۱۲ ص۱۵۴	۱
۱۵	**هرچه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت(۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد(۰/۲۵) و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت(۰/۲۵).** درس۷ ص۹۵	۱
۱۶	**اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود(۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود(۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت(۰/۵).** درس۸ ص۱۰۴	۱
۱۷	**این قرارداد علاوه بر نادیده‌گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کردو به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)** درس۹ ص۱۱۸	۱
۱۸	**امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند(۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد(۰/۵).** درس۱۰ ص۱۳۹	۱
۱۹	**هدف گروهک‌های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند(۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند(۰/۵).** درس۱۱ ص۱۴۵	۱
	سربلند و پیروز باشید	۲۰

AzmoonFree.ir

هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

پخش سوالات آزمون های آزمایشی

برای ورود به سایت کلیک کن

AzmoonFree.ir