

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳ | تعداد صفحه: ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف (جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند . ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند . ج) برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان باید از روش های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنان را یاری کرد . د) ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است . | ۱ |
| ۲ | جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف (گسترده ترین بخش ذخیره دانشی می باشد . ب) اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش استفاده می کند . ج) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود . د) اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد ، بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد . ه) الگوی مطلوب قرآنی است که تكثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند . و) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند ، نامیده است . ز) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می تواند در بارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند . | ۳/۵ |
| ۳ | پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) روشهایی که در جامعه شناسی پوزیتیویستی بکار می رود بنام شناخته می شوند . الف) قوم نگاری (ب) روش های کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش های کیفی ۲-۳) قدرتی که بر خلاف حکم و قانون الهی باشد ، اما تبعیت از آن از روی رضایت باشد قدرتی و است . الف) مقبول - غیر مشروع (ب) دارای مشروعیت حقیقی - مقبولیت ج) فاقد مقبولیت - مشروع (د) دارای مقبولیت اجتماعی - بر مدار حق ۳-۳) نابرابری در ثروت ، قدرت و دانش می باشد . الف) اسمی (ب) فطری (ج) اجتماعی (د) طبیعی ۳-۴) مدل رایج سیاست گذاری در دورهٔ همانند سازی بود . الف) پسامدرن (ب) تكثر گرایی (ج) بعد از تجدد (د) مدرن ۳-۵) رویکرد فارابی در مقایسه با ابن خلدون است . الف) انتقادی (ب) محافظه کارانه (ج) تفهیمی (د) صرفاً توصیفی ۳-۶) نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را پدید آورد . الف) علوم اجتماعی مدرن (ب) فقه شیعه (ج) جامعه شناسی انتقادی (د) شناخت عمومی | ۳ |
| | « ادامه سؤالات در صفحه دوم » | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳ | تعداد صفحه: ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|--|------|
| ۴ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض هایی پدید می آید ، حل این تعارض ها چگونه انجام می شود؟ (ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی چیست ؟</p> <p>۴-۳) مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست چگونه است؟</p> <p>۴-۴) انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۵) پیدایش فرهنگ های مختلف نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۶) صورت های متفاوت جلب تبعیت را بنویسید .</p> <p>۴-۷) با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشر بندی اجتماعی ، نتیجه چه شد ؟</p> <p>۴-۸) "سیاست هویت " محصول کدام دوران است ؟ و تأکید آن بر چیست ؟</p> <p>۴-۹) از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود ؟</p> | ۴/۵ |
| ۵ | <p>هر عبارت به کدام جامعه شناس اشاره دارد ؟</p> <p>الف) ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه شناسی برگزید ()</p> <p>ب) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است ()</p> | ۰/۵ |
| ۶ | <p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) شناخت نظم در مقابل بی نظمی ()</p> <p>ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد ()</p> | ۰/۵ |
| ۷ | <p>هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟</p> <p>الف) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتار های قابل مشاهده ()</p> <p>ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست ()</p> | ۰/۵ |
| ۸ | <p>هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد ؟</p> <p>الف) علم به جامعه و تاریخ ()</p> <p>ب) نافع ترین علوم ()</p> | ۰/۵ |
| | « ادامه سوالات در صفحه سوم » | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | رشته: ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳ | تعداد صفحه: ۳ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| ۹ | هریک از عبارات سمت چپ به کدام یک از مفاهیم سمت راست اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|--------|--------|------------------|---|----------------|-------------------|------------------------|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کنش اجتماعی</td> <td>۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست.</td> </tr> <tr> <td>ب) علوم ابزاری</td> <td>۲) خشت بنای جامعه</td> </tr> <tr> <td>ج) جامعه شناسی انتقادی</td> <td>۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست.</td> </tr> <tr> <td>د) نظام اجتماعی</td> <td>۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.</td> </tr> <tr> <td>ه) علوم عقلانی و وحیانی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | عبارات | مفاهیم | الف) کنش اجتماعی | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست. | ب) علوم ابزاری | ۲) خشت بنای جامعه | ج) جامعه شناسی انتقادی | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست. | د) نظام اجتماعی | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است. | ه) علوم عقلانی و وحیانی | | |
| عبارات | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | |
| الف) کنش اجتماعی | ۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه کار می دانست. | | | | | | | | | | | | | |
| ب) علوم ابزاری | ۲) خشت بنای جامعه | | | | | | | | | | | | | |
| ج) جامعه شناسی انتقادی | ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی دانست. | | | | | | | | | | | | | |
| د) نظام اجتماعی | ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است. | | | | | | | | | | | | | |
| ه) علوم عقلانی و وحیانی | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی در دیدگاه فارابی را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می شود؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | مدل تکثرگرا چه ویژگی هایی دارد؟ (ذکر دو مورد) | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | دو مورد از ویژگیهای جامعه آرمانی قرآن را بنویسید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| | "موفق باشید" | ۲۰ | | | | | | | | | | | | |
| | جمع کل | | | | | | | | | | | | | |

| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |
|---|---|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف |
| ۱ | الف- صحیح (ص ۶) ب- صحیح (ص ۱۴) ج- غلط (ص ۴۰) د- صحیح (ص ۲۳) (هر مورد ۰/۲۵) | | ۱ |
| ۳/۵ | الف - دانش عمومی (ص ۴) ب - مطالعه موردی (ص ۵۰) ج - اقتدار (ص ۵۷) د - فقر و غنا (ص ۷۴) ه - الگوی تعارف (ص ۸۶) و - مدینه جاهله (ص ۹۳) ز - علم فقه (ص ۱۰۰) (هر مورد ۰/۵) | | ۲ |
| ۳ | ۳-۱) ب روش های کمی (ص ۴۹) ۳-۲) الف مقبول - غیر مشروع (ص ۵۷) ۳-۳) ج اجتماعی (ص ۶۸-۶۹) ۳-۴) د مدرن (ص ۸۱) ۳-۵) الف انتقادی (ص ۹۵) ۳-۶) ب فقه شیعه (ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۵) | | ۳ |
| ۴/۵ | ۴-۱) گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود. (ذکر یک مورد) (ص ۶) ۴-۲) نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب (ص ۱۶) ۴-۳) همه جوامع مسیر یکسانی بسوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می شوند. (ص ۲۹) ۴-۴) هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود. (ص ۳۸) ۴-۵) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ ها و جهان های اجتماعی مختلف می شود. (ص ۴۹) ۴-۶) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (ص ۵۶) ۴-۷) انگیزه رقابت از بین می رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می شود (ص ۷۲) ۴-۸) پسا مدرن - تفاوت های هویتی یا (هویت های خاص و محلی) (ص ۸۳) ۴-۹) به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند (ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵) | | ۴ |
| ۰/۵ | الف) کنت (ص ۱۴) ب) وبر (ص ۱۵) (هر مورد ۰/۲۵) | | ۵ |
| ۰/۵ | الف) آشنایی زدایی (ص ۲۰) ب) علوم طبیعی (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵) | | ۶ |
| ۰/۵ | الف) معنازدایی (ص ۳۹) ب) ارزش زدایی (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵) | | ۷ |
| ۰/۵ | الف) علوم اجتماعی (ص ۹۱) ب) علم توحید (هر یک از موارد علم به نفس ، علم توحید ، علم به مبدأ و معاد از نافع ترین علوم دانسته شده اند ، نوشته شود صحیح است) (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵) | | ۸ |
| ۱ | ۱-ج (ص ۱۶) ۲-الف (ص ۳۴) ۳-ه (ص ۶) ۴-د (ص ۲۴) ادامه صفحه دوم (هر مورد ۰/۲۵) | | ۹ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۱۳ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | نمره |
| ۱۰ | فراابی ملاک دین مداری (۰/۲۵) و دنیا مداری (۰/۲۵) نظام سیاسی را در نظر گرفت . نظام سیاسی دین مدار بر اساس احکام و قوانین الهی سازمان می یابد (۰/۲۵) نظام سیاسی دنیا مدار بر اساس فقط ارزش ها و آرمان های دنیوی سازمان می یابد. (۰/۵) (ص ۶۲) | | ۱ |
| ۱۱ | بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تأمین کند (۰/۵) بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند و می توانند بر اساس توانایی خود با دیگران رقابت نمایند (۰/۵) (ص ۷۳) | | ۱ |
| ۱۲ | تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می گردد (۰/۵) همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می شود (۰/۵) (ص ۸۳) (یا ذکر دو مورد از بخوانیم بدانیم صفحه ۸۴) | | ۱ |
| ۱۳ | در آن به عدالت و قسط رفتار می شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود تا آنجا که بتواند به ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد. (ذکر دو مورد) (ص ۹۲) | | ۱ |
| ۱۴ | مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشند) (۰/۵) مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیار های اسلامی شناسایی و عرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید) (۰/۵) (ص ۱۰۳) | | ۱ |
| | " در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " | | |