

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		رشته: ادبیات و علوم انسانی
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می ریزد. ب) افرادی که در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می شوند می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند. پ) روان شناسی نمونه ای از علوم انسانی و جامعه شناسی نمونه ای از علوم اجتماعی است. ت) جامعه شناسی خرد به مطالعه ساختارهای اجتماعی می پردازد.</p>	۱
۳/۵	<p>جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را فراهم می کند. ب) از آنجاکه ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش های اجتماعی خود، در حفظ یا تغییر آن اثر می گذاریم. پ) اندیشه های جدید هنگامی پدید می آید که انسان از گامی فراتر گذارد. ت) در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به در کنش ها راه یافت. ث) مخالفان قشربندی، را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری می دانند. ج) علم به نفس، علم توحید و علم به مبداء و معاد، از علوم شمرده می شوند. چ) رویکرد انتقادی می خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای نگه دارد.</p>	۳/۵
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می توان استفاده کرد؟ الف) دانش عمومی ب) دانش علمی ج) دانش ابزاری د) ذخیره دانشی ۲-۳) کدام ویژگی زیر بیانگر رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی است؟ الف) از بین رفتن انگیزه رقابت ب) ضروری دانستن رقابت ج) اخذ مالیات د) دخالت دولت ۳-۳) در دوره پسامدرن کدام هویت ها مورد تاکید و توجه قرار گرفت؟ الف) محلی، ثبات و استمرار ب) خرد، ملی و فردی ج) خرد، محلی و فردی د) ملی، ثبات و استمرار ۴-۳) به ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن خلدون با کدام روش جوامع و فرهنگ ها را مطالعه می کردند؟ الف) حسی و تجربی - عقلی ب) عقلی - تفهیمی ج) حسی و تجربی - انتقادی د) عقلی - حسی و تجربی</p>	۲
ادامه در صفحه دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۴-۱) به چه علت جامعه شناسان شباهت های جامعه و پدیده هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می کنند؟</p> <p>۴-۲) چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می شود؟</p> <p>۴-۳) از نظر ماکس وبر یک جامعه شناس در مورد کدام پدیده ها نمی تواند داوری علمی کند؟</p> <p>۴-۴) جامعه شناسی انتقادی و تفسیری در ساختن جهان اجتماعی بر چه ویژگی تاکید می کنند؟</p> <p>۴-۵) در دوره مدرن، هویت توسط چه کسانی تعریف می شود؟</p> <p>۴-۶) علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین های علمی جهان اسلام علاوه بر تجربه از چه منابعی استفاده می کند؟</p>	۳								
۵	<p>باتوجه به شکل به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟</p> <p>ب) دانش علمی و دانش عمومی چه نوع رابطه ای دارند؟</p>	۱								
۶	<p>پیامد هر یک از عبارات های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) خلاق و فعال بودن انسان ها در تولید معانی (.....)</p> <p>ب) تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن (.....)</p>	۱								
۷	<p>هریک از مثال های زیر به کدام یک از انواع عقل اشاره دارد؟</p> <p>الف) معنای برخاستن یک فرد در جمع (.....)</p> <p>ب) ارزیابی وضعیت ارزش آزادی در روابط انسانی (.....)</p> <p>ج) درک عوامل مهاجرت در جمعیت شناسی (.....)</p>	۱/۵								
۸	<p>باتوجه به رویکردهای جامعه شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>رویکرد</td> <td>ارزشها</td> </tr> <tr> <td>(ج)</td> <td>صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند</td> </tr> <tr> <td>انتقادی</td> <td>الف)</td> </tr> <tr> <td>(ب)</td> <td>معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت</td> </tr> </table>	رویکرد	ارزشها	(ج)	صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند	انتقادی	الف)	(ب)	معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت	۱/۵
رویکرد	ارزشها									
(ج)	صرفاً به توصیف ارزش های سیاسی مختلف بسنده می کند									
انتقادی	الف)									
(ب)	معنازادایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت									
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.										
۹	پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی چیست؟	۱								
۱۰	چرا امور سیاسی پدیده های خنثی نیستند؟ شرح دهید.	۱								
۱۱	رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه ها و فرهنگ ها چه اعتقادی دارد؟	۱								
۱۲	علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟	۱								
۱۳	آرمان های اجتماعی فقه اسلامی را ذکر کنید.	۱/۵								
جمع نمره	موفق باشید	۲۰								

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۳) ب - غ - (صفحه ۶) پ - ص - (صفحه ۱۱) ت - غ - (صفحه ۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) نظم اجتماعی (صفحه ۲۱) ب) وضع موجود (صفحه ۳۵) ت) معانی نهفته (صفحه ۳۷) ج) علوم اجتماعی (صفحه ۹۳) ب) نظم موجود (صفحه ۳۷) ن) مالکیت خصوصی (صفحه ۷۶) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۳	۳-۱) ج - دانش ابزاری (صفحه ۲۹) ۳-۲) ب - ضروری دانستن رقابت (صفحه ۷۵) ۳-۳) ج - خرد، محلی و فردی (صفحه ۸۹) ۳-۴) د - عقلی - حسی و تجربی (صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	۴-۱) موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی (صفحه ۲۷) ۴-۳) آرمان‌ها و ارزش‌ها (صفحه ۴۸) ۴-۵) دولت - ملت‌ها (صفحه ۸۷) ۴-۲) نادیده گرفتن معنای کنش (صفحه ۳۹) ۴-۴) توانایی و خلاقیت افراد (صفحه ۸۲) ۴-۶) عقلانی و وحیانی (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۳
۵	الف) امکان اعتباریابی دانش علمی (صفحه ۸) ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند. (صفحه ۸) (هر مورد ۰/۵)	۱
۶	الف) پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف (صفحه ۵۰) ب) فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید (صفحه ۱۱۶) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) عقل تفسیری (صفحه ۱۰۷) ب) عقل انتقادی (صفحه ۱۰۷) ج) عقل ابزاری (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۸	الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی (صفحه ۶۷) ب) رویکرد تبیینی (صفحه ۶۷) ج) رویکرد تفسیری (صفحه ۶۷) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۹	فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌کنند. (صفحه ۱۳)	۱
۱۰	زیرا امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می‌گیرند. (۰/۵) به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهد. (۰/۵) (صفحه ۶۵)	۱
۱۱	اراده فرد یا گروهی نباید بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود (۰/۵) یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (۰/۵) (صفحه ۸۲)	۱
۱۲	هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند (۰/۵) و هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران. (۰/۵) (صفحه ۹۴)	۱
۱۳	۱) مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند. (۰/۵) ۲) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تجاوز متجاوزان (۰/۵) ۳) تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (۰/۵) (صفحه ۱۱۱)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	