

دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲	رشته: کلیه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
قلمرو زبانی (۷ نموده)		
۱	واژه «سورت» در مصراحع «سورت سرمای دی بیدادها می کرد.» در کدام معنا به کار نرفته است؟ الف) تندي ب) سرعت ج) شدت د) حدت	۰/۲۵
۲	هر یک از واژه های مشخص شده را در عبارت زیر معنا کنید. الف) بگرای چو اژدهای <u>گرزه</u> ب) شیرمرد عرصه ناوردهای <u>هول</u> ج) یکی از صاحب دلان سر به <u>جیب</u> مراقبت فرو برد بود.	۰/۷۵
۳	در بیت های زیر، «غلطه های املایی» را مشخص کنید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. الف) صریر ملک، عطا داد کردگار تو را ب) چنان آمد اسپ و قبای سوار به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد که گفتی ثمن داشت اندر کنار	۰/۵
۴	در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟ الف) پادشاهی به درویشی گفت: که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و قرب باشد، یاد کن. ب) یکی از حضار که کباده شعر و ادب می کشید، چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهه شاعر را بوسید. ج) اشتري و گرگي و رو باهي از روی مصاحبته، مسافرت کردن و با ایشان از وجح ذات و توشه، گردهای بیش نبود. د) دلم می خواهد بر بال های باد بنشینم و آنچه را که پروردگار جهان پدید آورده، زیر پا گذارم.	۰/۲۵
۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چو او را بدیدند (برخاست/برخواست) غو ب) توحکیمی، تو عظیمی، تو کریمی، تو رحیمی که آمد ز آتش بـرون شاه نو تو نماینده فضلی تو سزاوار (ثنایی/سنایی)	۰/۵
۶	در گروه کلمات زیر، «غلطه های املایی» را بیابید و شکل صحیح آن ها را بنویسید. «کازيه و جاکاغذى - بقولات و حبوبات - انضمام و ضمیمه - طبَق و سینی - طاق و سقف مُهدَّب - تطاول و تعدَّى - خُرد رفتن و ساییده شدن - قَلَّيان و جوشش»	۰/۷۵
۷	در هر یک از ابیات زیر، نوع حذف فعل (قرینه لفظی / معنایی) را مشخص کنید. الف) کرم بین و لطف خـداوندگار ب) ای جو بیار جاری! زین سایه برگ مگریز گنه بنده کـرده است و او شرسار کاین گونه فرصت از کـف دادند بـی شماران	۰/۵
۸	در کدام بیت، هر دو نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است؟ الف) چون رود امیدوارم بـی تابـم و بـی قرارـم ب) ز نیرنگ هـوا و اـز فـرـیـب آـز خـاقـانـی	۰/۵
۹	در عبارت زیر، نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. «آنگاه که آتش عشق او را <u>چنان</u> گرداند که همه جهان، آتش بیند.»	۰/۵
۱۰	در جمله زیر، نوع «وابسته وابسته» را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید. «نگاه های مردم آسفالت نشین، آن را که کشان می بیند.»	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه ۵۹

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲

ساعت شروع: ۹ صبح

رشته: کلیه رشته‌ها

نام و نام خانوادگی:

تعداد صفحات: ۴ صفحه

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

سؤالات (پاسخبرگ دارد)

ردیف

نمره

در کدام گزینه، جمله مرکب وجود ندارد؟

۱۱

الف) تو که یک غاز بیشتر نیاورده‌ای و به همه دوستانه هم وعده کباب غاز داده‌ای.

ب) گردنیش مثل همان غاز مادر مرده‌ای بود که در همان ساعت در دیگ مشغول کباب شدن بود.

ج) انسان حیوانی است گوشت‌خوار ولی این مخلوقات عجیب گویا استخوان خور خلق شده‌اند.

د) به قدری عصبانی شده بودم که چشمم جایی را نمی‌دید. از این بهانه تراشی‌هایش داشتم شاخ در می‌آوردم.

۰/۲۵

کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟

۱۲

الف) پُر انديشه شد جان کاووس کي

فرزند و سودابه نيك پي

فرود آمد از باره، بردش نماز

بر آن چهر خندانش گريان شدند

زبانه برآمد پس از دود، زود

کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟

الف) پُر انديشه شد جان کاووس باز

بدان گه که شد پيش کاووس باز

سراسر همه دشت بريان شدند

نخستين دميدين سيه شد ز دود

۰/۵

در بیت زیر، یک ترکیب «وصفتی» و یک ترکیب «اضافی» پیدا کنید.

۱۳

«چشم بگشا به گلستان و ببین

جلوه آب صاف در گل و خار»

۰/۵

مفهوم نشانه «آن» را در واژه‌های زیر بنویسید.

۱۴

الف) کاویان

ب) بهاران

۰/۲۵

در سروده زیر نوع «نقش تبعی» را مشخص کنید.

۱۵

«بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود / که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید.»

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱

آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

۱۶

هفت دوزخ همچویخ افسرده‌ای است (حس‌آمیزی / پاردوکس)

الف) هشت جنّت نیز اینجا مرده‌ای است

مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله / تلمیح)

ب) محروم این هوش جز بی‌هوش نیست

از درد ورم نموده یک چند (جناس / حسن تعلیل)

ج) تو قلب فسـرده زمینی

نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت (مجاز / تشخیص)

د) سیاوش سیه را به تنـدی بتـاخت

۰/۵

در سروده زیر، «مشبه و مشبه‌به» را مشخص کنید.

۱۷

«بخند؛ زیرا خنده تو برای دستان من، شمشیری است آخته.»

۰/۷۵

۱۸

آرایه‌های ادبی به کار رفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است).

ستون «ب»	ستون «الف»
(۱) ایهام	الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
(۲) استعاره	ب) کاویان که کی اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند
(۳) حس‌آمیزی	ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین
(۴) جناس تام	

۰/۵

۱۹

در سروده «خوان هشتم»، «رسنم» و «شغاد»، هریک «نماد» چه کسانی هستند؟

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: کلیه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۲۰	در عبارت زیر، معنای «کنایی» قسمت مشخص شده را بنویسید. «اما خندهات که رها می‌شود و پرواز کنان در آسمان مرا می‌جوید، تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.»	۰/۲۵
۲۱	داستان «سی مرغ و سی مرغ» از کدام اثر ادبی برگرفته شده است؟	۰/۲۵
۲۲	نام آفرینندگان آثاری که نویسنده آن‌ها نادرست است، بنویسید. «سانتاماریا: سید مهدی شجاعی- تمھیدات: شهاب الدین سهروردی - سندباد نامه: ظهیری سمرقندی - فیه ما فیه: جامی - دری به خانه خورشید: سلمان هراتی»	۰/۵
۲۳	به غزل‌هایی که محتوای آن‌ها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، می‌گویند.	۰/۲۵
۲۴	مصراع اول بیت زیر را بنویسید. در دادگاه عشق، رگ گردنت گواه	۰/۵
۲۵	با توجه به مصراع‌های داده شده، ابیات زیر را کامل کنید. الف) به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید ب) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی ۱) فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن! ۲) من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن! ۳) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!	۰/۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۶	بیت «سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل نه روشن روان» از زبان چه کسی بیان شده است؟	۰/۲۵
۲۷	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع ب) می تواند حلقه بر در زد حریم حسن را	۰/۵
۲۸	عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبور طفیلی شدم و به کنجه پناه بردم.» یادآور کدام «ضرب المثل» فارسی است؟	۰/۵
۲۹	مفهوم نهایی شاعر، از بیت زیر چیست? «آن جا در آن برزخ سرد در کوچه‌های غم و درد	۰/۵
۳۰	درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) بیت «نی حدیث راه پرخون می‌کند/ قصه‌های عشق مجnoon می‌کند»، به مفهوم «دشواری و پرخون بودن راه عشق» اشاره دارد. درست / نادرست ب) مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و احساس در سوم سرد این عقل بی‌درد پژمرد و صفاتی اهورایی آن همه زیبایی‌ها، به این علم عددهای مصلحت‌اندیش آلود.» به برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد. درست / نادرست	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲	ساعت شروع: ۹ صبح	
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	رشته: کلیهٔ رشته‌ها	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
۳۱	مفهوم عبارت «ستارهٔ ضعیفی در شبستان تیره و تار درونم درخشیدن گرفت.» را بنویسید.	۰/۵
۳۲	در عبارت زیر، «عشق جاودانی» چگونه توصیف می‌شود؟ «این‌گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند و نه توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد.»	۰/۵
۳۳	هر یک از ابیات زیر، یادآور کدام یک از هفت وادی است؟ الف) مال اینجا باید انداختن ملک اینجا بایدت در باختن ب) صد هزاران سایهٔ جاوید تو گم شده بینی زیک خورشید تو	۰/۵
۳۴	بیت زیر، بیانگر کدام «زمینهٔ حمامه» است؟ «چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی گناهان نیاید گزند»	۰/۲۵
۳۵	ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
	الف) بنشین به یکی کبود اورند	۰/۲۵
	ب) گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»	۰/۵
	ج) هر نفسی که فرو می‌رود ممید حیات است.	۰/۵
	د) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد.	۰/۵
	ه) تمام حُسن کباب غاز به این است که سربهٔ مهر روی میز بیاید.	۰/۵
	و) در این اندیشه مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند.	۰/۵
	ز) هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند از یک ذره باز	۰/۵
	ح) همی‌کند سودابه از خشم موى همی‌ریخت آب و همی‌خست روی	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته‌ها	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲	تعداد صفحات: ۲ صفحه	دستورالعمل آزمون نهایی درس: فارسی ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهر یورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	پاسخها	نمره
همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به پاسخ‌های درست و مشابه نمره اختصاص دهید.		
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۱	ب) سرعت ۰/۲۵ ص ۱۰۹	۰/۲۵
۲	الف) گرزه: ویژگی نوعی مار سمی و خطرناک ۰/۲۵ ص ۳۵ ب) هول: وحشت‌انگیز و ترسناک ۰/۲۵ ص ۱۱۰ ج) جیب: گربیان، یقه ۰/۲۵ ص ۱۴	۰/۷۵
۳	الف) سریر ۰/۲۵ ص ۳۶ ب) سمن: ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۰/۵
۴	ج) ۰/۲۵ ص ۱۲۸	۰/۲۵
۵	الف) برخاست ۰/۲۵ ص ۱۰۴ ب) ثنایی ۰/۲۵ ص ۱۰	۰/۵
۶	طاق و سقف محدب ۰/۰ ص ۱۶۹ - خورد رفتن و ساییده شدن ۰/۲۵ ص ۱۳۳ - غلیان و جوشش ۰/۰ ص ۱۴۰	۰/۷۵
۷	الف) لفظی ۰/۲۵ ص ۱۳ ب) معنایی ۰/۰ ص ۵۷	۰/۵
۸	الف) ۰/۵ ص ۸۵	۰/۵
۹	مسند ۰/۲۵ ص ۵۳ مفعول ۰/۰ ص ۵۳	۰/۵
۱۰	صفتِ مضاف‌الیه ۰/۰ ص ۱۳۹ <u>نگاه‌های مردم آسفالت‌نشین</u> ۰/۲۵ ص ۷۳	۰/۵
۱۱	ج) ۰/۵ ص ۱۳۹	۰/۵
۱۲	ب) ۰/۰ ص ۱۰۳	۰/۲۵
۱۳	جلوه آب: ترکیب اضافی ۰/۰ ص ۱۲۷ آب صاف: ترکیب وصفی ۰/۲۵ ص ۱۲۷	۰/۵
۱۴	الف) صفت نسبی ۰/۰ ص ۱۵۲ ب) زمان، وقت، هنگام، توقیت ۰/۰ ص ۱۵۲	۰/۵
۱۵	بدل (آن نابرادر) ۰/۰ ص ۱۱۳	۰/۲۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱	الف) پارادوکس ۰/۲۵ ص ۱۲۳ ج) حسن تعليل ۰/۲۵ ص ۳۴	۰/۲۵ ص ۴۷ ب) اسلوب معادله ۰/۲۵ ص ۴۷ د) مجاز ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۱۶
۰/۵	مشبه به: خنده ۰/۲۵ ص ۰/۲۵ مشبه به: شمشير ۰/۲۵ ص ۱۵۰	مشبه به: خنده ۰/۲۵ ص ۰/۲۵	۱۷
۰/۷۵	الف) ۲ (استعاره) ۰/۲۵ ص ۸۵ ب) ۴ (جناس تمام) ۰/۲۵ ص ۶۲ ج) ۱ (ایهام) ۰/۲۵ ص ۹۵	۰/۲۵ ص ۸۵	۱۸
۰/۵	رستم: آزادگی، اقتدار ملی و جوانمردی ۰/۲۵ ص ۱۱۵ شغاد: فریب، نیرنگ و ناجوانمردی ۰/۲۵ ص ۱۱۵	۰/۲۵ ص ۱۱۵	۱۹
۰/۲۵	کنایه از امیدوار نمودن و زندگی بخشیدن ۰/۲۵ ص ۱۵۰	۰/۲۵ ص ۱۵۰	۲۰
۰/۲۵	منطق الطیار عطار ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۰/۲۵ ص ۱۲۵	۲۱
۰/۵	تمهیدات: عین القضاط همدانی ۰/۲۵ ص ۱۵۳ فیه ما فیه: مولوی ۰/۲۵ ص ۵۱	۰/۲۵ ص ۱۵۳	۲۲
۰/۲۵	غزل اجتماعی ۰/۲۵ ص ۲۹	۰/۲۵ ص ۲۹	۲۳

ساعت شروع: ۹ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: کلیه رشته ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۰۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت شهریورماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف

پاسخها

ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
ادامه پاسخها در صفحه دوم			

۰/۵	شاهد نیاز نیست که در محضر آورند ۰/۵ ص ۹۷	۲۴
۰/۵	الف) ۲ (من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهنه ای میهنه!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷ ب) ۱ (福德ای نام تو بود و نبودم؛ میهنه ای میهنه!) ۰/۲۵ ص ۱۱۷	۲۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۰/۲۵	کیکاووس ۰/۲۵ ص ۱۰۱	۲۶
۰/۵	تحمل سختی ها و دشواری های راه عشق / شایسته عشق بودن عاشقان دل سوخته / فقط عاشقان واقعی به حریم حسن معشوق راه می یابند. ۰/۵ ص ۵۶	۲۷
۰/۵	از عرش به فرش آمدن (یا هر ضرب المثل درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۰	۲۸
۰/۵	شکوه و شکایت از اوضاع نابسامان جامعه قبل از انقلاب اسلامی (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۸۴	۲۹
۰/۵	الف) درست ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۷۳	۳۰
۰/۵	نامیدی ام به امیدواری تبدیل شد، از نامیدی به امیدواری رسیدن ۰/۵ صص ۱۳۴ و ۱۳۶	۳۱
۰/۵	ظاهرین نبودن عاشق (یا هر پاسخ درست دیگر) ۰/۵ ص ۱۵۵	۳۲
۰/۵	الف) طلب (وادی اول) ۰/۲۵ ص ۱۲۲ ب) فقر و فنا (وادی هفت) ۰/۲۵ ص ۱۲۵	۳۳
۰/۲۵	زمینه ملی ۰/۲۵ ص ۱۰۰	۳۴
۰/۲۵	الف) بر تخت حکمرانی بنشین. (قدرت را به دست بگیر) ۰/۲۵ ص ۳۵ ب) گفت: کار شرع با رشوه خواری سازگار نیست / کاری که در شرع حرام است با دادن رشوه حلال نمی شود. (نکوهش رشوه خواری) ۰/۵ ص ۱۹	۳۵
۰/۵	ج) هر نفسی که می کشیم یاری دهنده زندگی است. ۰/۵ ص ۱۲	
۰/۵	د) کسی می تواند در راه عشق قدم بگذارد که به تعلقات ظاهری بی توجه باشد. (ترک تعلقات دنیوی) ۰/۵ ص ۵۳	
۰/۵	ه) همه خوبی کباب غاز در این است که کامل و دست نخورده روی میز بیاید. ۰/۵ ص ۱۳۳	
۰/۵	و) در این فکر فرو رفته بودم که دیدم مرا به اسم صدا زندن. ۰/۵ ص ۱۵۹	
۰/۵	ز) کسی که می تواند به اصل و حقیقت (خداوند) برسد، هرگز از رسیدن به فرعیات عاجز نمی شود. ۰/۵ ص ۱۲۱	
۰/۷۵	ح) سودابه از روی خشم موهایش را می کند، پیوسته گریه می کرد و صورت خود را زخمی می نمود. ۰/۷۵ ص ۱۰۴	
۲۰	جمع نمره	پیروز باشید.

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کامل رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن