

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	<b>سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲</b>		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: .....
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۲	ساعت شروع: ۸ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	۱۴ خرداد سالروز رحلت معمار کبیر انقلاب (ره) تسلیت باد. سوالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	---	------

۱	<p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) حمل مفهوم «وجود» بر هر ماهیتی از جمله انسان، نیازمند دلیل است.  ب) مفاهیم «مربع سه ضلعی» و «پرنده» به ترتیب «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» هستند.  ج) حالت ممکن الوجود، نسبت به وجود و عدم، حالت ترازویی با دو کفه متعادل است.  د) در دوره اول حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.  ه) یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد.  و) از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیت خارجی، مابزاء و مصداق «وجود» می باشد.</p>	۱/۵
۲	<p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) انسان در هر چیزی که مشاهده می کند، دو جنبه می یابد: «.....» و «.....».  ب) همه اشیايي که به واسطه علت هایشان موجودند، «واجب الوجود» ..... هستند.  ج) «وجود» از نظر ملاصدرا بر دو قسم می باشد: ..... و .....  د) هر اکلیتوس «لوگوس» را هم به معنای وجودی متعالی و هم به معنای ..... به کار می برد.  ه) از نظر فارابی و ابن سینا، اولین مخلوق خدا «.....» نام دارد.  و) دو کتابی که علامه طباطبایی برای تدریس فلسفه در دو سطح نوشتند، عبارت بود از: ..... و .....</p>	۲/۲۵
۳	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) نوع حمل، در قضیه «لوزی شکل است»، با کدام یک از قضایای زیر تناسب دارد؟  ۱- انسان حیوان است.  ۲- انسان مخلوق است.  ب) رابطه میان موضوع و محمول، در قضیه «عدد هفت، زوج است» کدام است؟  ۱- امکانی  ۲- امتناعی  ج) از نظر فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند کدام گزینه است؟  ۱- آفتاب به چشم  ۲- آب به حیات جسمانی  د) از نظر فیلسوفان مسلمان، نام دیگر «عقل هیولانی» چیست؟  ۱- عقل بالفعل  ۲- عقل بالقوه  ه) کدام گزینه از آثار ملاصدرا می باشد؟  ۱- الشواهد الربوبیه  ۲- عدل الهی</p>	۱/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	<b>سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲</b>		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی: .....
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۲	ساعت شروع: ۸ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	۱۴ خرداد سالروز رحلت معمار کبیر انقلاب (ره) تسلیت باد. سوالات (پاسخنامه دارد).	نمره
------	---	------

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

۴	تعیین کنید که هر یک از گزاره‌های زیر عقیده کدام فیلسوف است؟ الف) تداعی علیت، چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست. ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که درک انسان از آن فطری است.	۰/۵
۵	ارسطو برای اثبات وجود خداوند از دو برهان استفاده نمود، نام آنها را بنویسید.	۰/۵
۶	برهان فارابی برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر چه اصلی است؟	۰/۵
۷	تعیین کنید فلاسفه زیر «عقل‌گرا» هستند یا «تجربه‌گرا»؟ الف) اوگوست گنت ب) فرانسیس بیکن	۰/۵
۸	دو مورد از ویژگی‌های «موجودات عالم عقل» را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.	۰/۵
۹	از نظر فلاسفه مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، دو روش دیگری که ما را به حقیقت می‌رسانند، چیست؟	۰/۵
۱۰	درباره «حکمت مشاء» به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) مؤسس آن در جهان اسلام چه کسی بود؟ ب) متکی بر آرای کدام فیلسوف یونانی بود؟	۰/۵
۱۱	سفر عرفانی «در خلق با حق» با کدام مبحث کتاب أسفار ملاصدرا تطبیق دارد؟	۰/۵
۱۲	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی را نام ببرید.	۱

به سؤال‌های زیر پاسخ کامل بدهید:

۱۳	تفاوت «رابطه علیت» با سایر روابط میان موجودات چیست؟ با استفاده از یک مثال توضیح دهید.	۱
۱۴	«علت تامه» و «علت ناقصه» را تعریف کنید.	۱
۱۵	استدلال «دکارت» بر اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.	۱
۱۶	ارسطو قوه عقل را بر اساس کاری که انجام می‌دهد به دو قسم تقسیم کرده است، آنها را نام برده و تعریف کنید.	۱/۵
۱۷	ضمن تعریف «عقل بالملکه» و «عقل بالمستفاد» تفاوت آنها را توضیح دهید.	۱/۵
۱۸	تعریف «مدینه فاضله» از نظر فارابی چیست؟ مهم‌ترین تفاوت آن با «مدینه جاهله» را بنویسید؟	۱
۱۹	از نظر ابن سینا علت نام‌گذاری عالم ماده، به «عالم طبیعت» چیست؟	۱
۲۰	اصطلاحات زیر را از نظر سهروردی تعریف کنید: الف) مشرق جهان ب) حکیم متاله	۱
۲۱	از نظر ملاصدرا اختلاف موجودات، ناشی از چیست؟ تشبیه او را در این زمینه بنویسید.	۱

جمع نمره ۲۰

سربلند و پیروز باشید .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۲ / ۳ / ۱۴۰۱	
راهنمای تصحیح		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		
ردیف	راهنمای تصحیح			
نمره				
۱	الف) صحیح (ص ۵) ب) غلط (ص ۱۱) ج) صحیح (ص ۱۱) د) غلط (ص ۵۶)	هـ) صحیح (ص ۶۲) و) صحیح (ص ۹۳)	ز) صحیح (ص ۹۳) ح) صحیح (ص ۱۱)	ط) صحیح (ص ۱۱) ث) صحیح (ص ۱۱)
۲	الف) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳) ج) وابسته (یا نیازمند) - غیروابسته (یا بی نیاز) (ص ۴۶) هـ) عقل اول (ص ۶۳)	ب) بالغیر (ص ۱۲) د) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴) و) بدایه الحکمه - نهایه الحکمه (ص ۱۰۵)	ز) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴) ح) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴)	ط) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴) ث) نطق (یا سخن یا کلمه) (ص ۵۴)
۳	الف) ۱- انسان حیوان است. (ص ۷) د) ۲ - عقل بالقوه (ص ۶۴)	ب) ۲- امتناعی (ص ۹) هـ) ۱ - الشواهد الربوبیه (ص ۹۰)	ج) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳) ز) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳)	ح) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳) ط) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳)
۴	الف) هیوم (ص ۱۷)	ب) دکارت (ص ۱۶)	ز) دکارت (ص ۱۶)	ح) دکارت (ص ۱۶)
۵	برهان درجات کمال - برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)	ز) برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)	ح) برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)	ط) برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)
۶	محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)	ز) محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)	ح) محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)	ط) محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)
۷	الف) تجربه‌گرا	ب) تجربه‌گرا (ص ۵۷)	ز) تجربه‌گرا (ص ۵۷)	ح) تجربه‌گرا (ص ۵۷)
۸	از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)	ز) از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)	ح) از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)	ط) از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴)
۹	شهود - وحی (ص ۶۶)	ز) شهود - وحی (ص ۶۶)	ح) شهود - وحی (ص ۶۶)	ط) شهود - وحی (ص ۶۶)
۱۰	الف) فارابی	ب) ارسطو (ص ۷۴)	ز) ارسطو (ص ۷۴)	ح) ارسطو (ص ۷۴)
۱۱	با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)	ز) با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)	ح) با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)	ط) با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)
۱۲	تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)	ز) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)	ح) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)	ط) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است.) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)
۱۳	در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (ص ۱۰۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)	ز) در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (ص ۱۰۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)	ح) در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (ص ۱۰۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)	ط) در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (ص ۱۰۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)
۱۴	مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند. (ص ۱۰۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)	ز) مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند. (ص ۱۰۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)	ح) مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند. (ص ۱۰۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)	ط) مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند. (ص ۱۰۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)

باسمه تعالی		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۳ / ۱۲		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		راهنمای تصحیح	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۵	۱	مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری دارم. (۰/۲۵) مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام، (۰/۲۵) این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست. (۰/۲۵) نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (۰/۲۵) (ص ۳۴ و ۳۵) (ارائه پاسخ به صورت مفهومی نیز قابل قبول است.)	
۱۶	۱/۵	عقل نظری: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند. (۰/۵) عقل عملی: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند. (۰/۵) (ص ۵۵)	
۱۷	۱/۵	عقل بالملکه: در این مرحله عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند (۰/۲۵) مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. (۰/۲۵) و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند. (۰/۲۵) عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است (۰/۲۵) که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. (۰/۲۵) مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۶۴ و ۶۵)	
۱۸	۱	مدینه فاضله مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایی آراسته‌اند که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می‌برد. (۰/۷۵) - مهمترین تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آنها است. (۰/۲۵) (ص ۷۶ و ۷۷)	
۱۹	۱	بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. (۰/۵) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵) (ص ۸۰ و ۸۱)	
۲۰	۱	الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (۰/۵) (ص ۸۴) ب) حکیم متأله: کسانی که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به کمال رسیده‌اند. (۰/۵) (ص ۸۵)	
۲۱	۱	با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۵) در مقام تشبیه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعه آن به میزانی که از کانون دور می‌شود، ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. (۰/۵) (ص ۹۵)	
	۲۰	جمع نمره	

### توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قوت

**AzmoonFree.ir**



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.

+

**پخش سوالات آزمون های آزمایشی**

**AzmoonFree.ir**

برای ورود به سایت کلیک کن