

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰دقیقه		ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
راهنمای نمره‌گذاری				نمره
ردیف				

۱	الف. کسی که کار نیکی بیاورد؛ ده برابر آن (پاداش) می گیرد. (۰/۵) ب. سنت سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	درس ۶ ص ۶۸ و ۷۳	۱
۲	اساس زندگی غیر دینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می شود.	درس ۹ ص ۱۰۹	۰/۵
۳	در صورتی که از خداوند کمک بجویند و شکیباً باشند.	درس ۱۳ ص ۱۵۸	۰/۵
۴	جریان فکری تکفیری ها (اندیشه انحرافی وهابیت و...)	درس ۲ ص ۲۵	۰/۵
۵	احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)	درس ۱۰ ص ۱۲۵	۰/۵
۶	صحیح	درس ۶ ص ۷۰	۰/۵
۷	غلط	درس ۵ ص ۵۹	۰/۵
۸	صحیح	درس ۱ ص ۸	۰/۵
۹	الف) (۴) توحید در ربوبیت (۰/۲۵) ب) (۱) توحید در خالقیت (۰/۲۵) ج) (۵) شرک در مالکیت (۰/۲۵) د) (۲) شرک در ربوبیت (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۲۰ درس ۲ ص ۱۹ درس ۲ ص ۲۱ درس ۲ ص ۲۱	۱
۱۰	ب) ایمان به یگانگی خداوند - علم گرایی و خردورزی	درس ۱۰ ص ۱۲۴ و ۱۲۸	۰/۵
۱۱	ج) فروپاشی نهاد خانواده - بی بند و باری جنسی - استفاده ابزاری از زنان	درس ۱۲ ص ۱۵۲	۰/۵
۱۲	ج) تحکیم پایه های جامعه اسلامی	درس ۱۳ ص ۱۵۸ و ۱۵۹	۰/۵
۱۳	قضای الهی به معنای این که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می کند.	درس ۵ ص ۵۸	۰/۵
۱۴	حُسن فاعلی: بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (۰/۵) حُسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود. (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵	۱
۱۵	تا در مواقع خطر از خود دفاع کند (۰/۲۵) و با متجاوزان مقابله نماید. (۰/۲۵)	درس ۷ ص ۸۵	۰/۵
۱۶	واجب کفایی	درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۵
۱۷	تأثیر اعمال انسان در زندگی	درس ۶ ص ۷۶	۰/۵
۱۸	بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است. (یا به اذن و اراده الهی، پیامبر(ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)	درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۱۹	۱. مصرف زندگی (۰/۲۵) ۲. نابودی طبیعت (۰/۲۵) ۳. علم زدگی (۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۰	۰/۷۵
۲۰	جبهه حق، جبهه یکتا پرستان، عدالت خواهان و صالحان است. (۰/۵) جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است. (۰/۵) [یادآوری: ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است]	درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
	صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)		پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰دقیقه		ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				
(داخل و خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۲۱	انسان موحد در مقابل سختی ها و مشکلات، صبور و استوار است (۰/۲۵) و آنها را زمینه موفقیت های آینده اش قرار می دهد. (۰/۲۵) باور دارد که دشواری های زندگی، نشانه بی مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵)	۱
۲۲	۱. از بین بردن استقلال و آزادی (۰/۲۵) ۲. گرفتن هویت و ارزش های معنوی ما (۰/۲۵) ۳. برگرداندن مسلمانان از دینشان (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۱۶۴ [تذکر: مصحح گرامی! چنانچه پاسخ دانش آموز به سه مورد از مفاهیم داخل پرانتز اشاره کرد، (هدف مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر با توجه به کلام امام)، نمره تعلق گیرد.]	۰/۷۵
۲۳	قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. (۰/۵)	۱
۲۴	نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می کند، (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می سازد (۰/۲۵) و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۴۷	۱
۲۵	در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ (۰/۲۵) اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، (۰/۲۵) در می یابیم که چگونه دستورات ساده ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. (۰/۵)	۱
۲۶	هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می شود. (۰/۵) گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. (۰/۲۵) اما باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ (۰/۵) بنابراین نباید چنین بینداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی به همه حکمت های آن پی برده ایم و این فهم را مبنای تصمیم گیری قرار دهیم. (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۰	۱/۵
۲۷	بهترین زمان برای توبه، دوره ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان تر و جبران گذشته راحت تر است. دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی (۰/۵) و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵) [مصحح گرامی! اگر تشبیه متن کتاب را به جای بخشی از پاسخ مذکور نوشته باشد، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.] درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	