

رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهدید. (هر کدام ۵/۰ نمره) ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلِ ائَمَّا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِللهِ مَثْنَى وَ فَرَادِي ... » بگو شما را فقط یک پند و موعظه می دهم ..... ترجمه آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ ... »	۰/۵
۲	آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْحُمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » به کدام گناهان بزرگ اشاره می کند ؟	۰/۵
۳	امام صادق(ع) در حدیث : «... كُلَّمَا زَيَّدَ فِي إِيمَانِهِ زَيَّدَ فِي بَلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می داند ؟	۰/۵
۴	آیه «وَ لَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... »، به کدامیک از موارد زیر اشاره می کند ؟	۰/۵
۵	الف ) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها ب ) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود	۰/۵
۶	با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ أَسَاءُوا السُّوءَ أَنَّ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟	۰/۵

۷	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر کدام ۵/۰ نمره) فقط پیامبران و امامان، می توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند .	۰/۵
۸	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود ، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می باشد .	۰/۵
۹	کنار گذاشتن بت پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی های دوره دوم تمدن اروپا می باشد .	۰/۵
۱۰	اولین آیاتی که به پیامبر ﷺ نازل شد در باره حمد و ستایش پروردگار بود .	۰/۵

۱۱	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.(هر کدام ۵/۰ نمره) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که ..... آن دستور نامیده می شود .	۰/۵
۱۲	ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر ..... از معیارهای تمدن اسلامی می باشد .	۰/۵
۱۳	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند ، ..... می گویند.	۰/۵
۱۴	عملی که از جهت کمیت ، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود ، دارای حُسن ..... می باشد .	۰/۵

۱۵	د) به سوالات زیر پاسخ کوچه دهدید.(هر کدام ۵/۰ نمره) تقویت ایمان و اراده ، مربوط به کدامیک از حوزه های احیای تمدن اسلامی می باشد ؟	۰/۵
۱۶	بیت «مَدْتِي فَرْدًا وَ فَرْدًا وَ عَدَهُ دَادَ شَدَّ درختَ خَارِيَ أوَ مَحْكَمَ نَهَادَ» اشاره به کدامیک از حیله های شیطان دارد ؟	۰/۵
۱۷	مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست ؟	۰/۵
۱۸	شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی ، به چه دلیل می باشد ؟	۰/۵

۱۹	۵) گزینه صحیح را انتخاب کنید . (هر کدام ۵/۰ نمره) بر اساس آموزه های دین اسلام ، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می شود ؟	۰/۵
۲۰	الف ) با ترک گناه ب ) با گفتن زبانی «استغفار الله » ج ) پشیمانی از انجام گناه رسول گرامی اسلام ﷺ ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می داند ؟	۰/۵
	ب ) کسب روزی حلال ج ) جهاد فی سبیل الله الف ) طلب علم و دانش	
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲ ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		
ردیف		نمره سؤالات (پاسخ نامه دارد.)

۲	<p>و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است). (هر کدام ۵/۰ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>تعالیم نادرست کلیسا</td><td>الف) تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت</td></tr> <tr> <td>استعمار</td><td>ب) تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر</td></tr> <tr> <td>آثار مثبت حوزه علم</td><td>ج) ایجاد وزارت تنها یی در انگلستان</td></tr> <tr> <td>فروپاشی نهاد خانواده</td><td>د) نبود حق مالکیت برای زنان</td></tr> <tr> <td>استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</td><td></td></tr> </table>	تعالیم نادرست کلیسا	الف) تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	استعمار	ب) تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	آثار مثبت حوزه علم	ج) ایجاد وزارت تنها یی در انگلستان	فروپاشی نهاد خانواده	د) نبود حق مالکیت برای زنان	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی		۲۱
تعالیم نادرست کلیسا	الف) تصرف فوق العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت											
استعمار	ب) تقویت پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر											
آثار مثبت حوزه علم	ج) ایجاد وزارت تنها یی در انگلستان											
فروپاشی نهاد خانواده	د) نبود حق مالکیت برای زنان											
استحکام بخشیدن به نظام اسلامی												
۱/۵	<p>ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. (هر کدام ۵/۰ نمره)</p> <p>حکم فقهی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید . (واجب ، حرام ، واجب کفایی ، جائز )</p> <p>الف) اجتناب مسئولین از اشرافی گری و تجمل گرایی : .....</p> <p>ب) استفاده از هر نوع موسیقی غیر لهوی : .....</p> <p>ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد : .....</p>	۲۲										
۱	ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵ / ۶ نمره)	۲۳										
۱	وفور نعمت در چه صورتی نشان دهنده سنت املا و استدرج است ؟											
۱	انجام توبه در چه زمانی راحت تر است ؟ چرا ؟	۲۴										
۱	اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد ، چه اتفاقی می افتند ؟	۲۵										
۰/۷۵	چرا « تسلسل علتها » از نظر عقلی محال است ؟	۲۶										
۰/۷۵	اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر ﷺ و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می آید ؟	۲۷										
۱	چه عواملی ، جا هل ترین جامعه دوران پیامبر اسلام ﷺ را ، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد ؟ (دو مورد)	۲۸										
۱	چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد ؟ (چهار مورد)	۲۹										
۲۰	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »											

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و یابیش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف	
۳	<p><b>الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b></p> <p>بگو شمارا فقط یک پند و موعظه می دهم و آن اینکه به صورت گروهی و فردی برای خداوند قیام کنید. (۰/۵)</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۳</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۵</p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۱</p> <p>درس ۶ صفحه ۷۰</p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۲ و ۱۶۳</p> <p>تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند ( اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد)</p> <p>درس ۷ صفحه ۸۷</p>	<p>۱ پس پایداری کن (استقامت کن) در آنچه مأموریت یافته ای ... (۰/۵)</p> <p>۲ شراب و قمار (۰/۵)</p> <p>۳ افزایش امتحان الهی (۰/۵)</p> <p>۴ گزینه «ب» صحیح است (همراه کردن سایر افراد جامعه با خود)(۰/۵)</p> <p>۵ تکذیب نشانه های خداوند ، تمسخر آنها ، از دست دادن ایمان ، انکار همه حقایق حتی خداوند ( اشاره به دو مورد از پاسخ ها صحیح می باشد)</p>		
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>درس ۱ صفحه ۱۲ و ۱۳</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۵۱</p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۷</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸</p>	<p>۷ غ (۰/۵)</p> <p>۸ غ (۰/۵)</p> <p>۹ ص (۰/۵)</p> <p>۱۰ غ (۰/۵)</p>		
۲	<p><b>ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>درس ۹ صفحه ۱۱۰</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۴</p> <p>درس ۷ صفحه ۹۰</p> <p>درس ۴ صفحه ۴۵</p>	<p>۱۱ حکمت (۰/۵)</p> <p>۱۲ پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۰/۵)</p> <p>۱۳ قساوت قلب (۰/۵)</p> <p>۱۴ حسن فعلی (۰/۵)</p>		
۲	<p><b>د) به سوالات زیر پاسخ گوشه دهید.</b></p> <p>درس ۱۳ صفحه ۱۶۰</p> <p>درس ۸ صفحه ۹۹</p> <p>درس ۸ صفحه ۱۰۲</p> <p>درس ۳ صفحه ۳۳</p>	<p>۱۵ حوزه تقویت توانایی های فردی. (۰/۵)</p> <p>۱۶ به تأخیر اندختن توبه // تسویف (هردو پاسخ صحیح است) (۰/۵)</p> <p>۱۷ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)</p> <p>۱۸ تنظیم کردن زندگی بر اساس رضایت خداوند یا پیروی از فرمان های او (۰/۵)</p>		
۲	<p><b>ه) گزینه صحیح را انتخاب کنید.</b></p> <p>درس ۸ صفحه ۹۶</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۸</p>	<p>۱۹ گزینه ج: پشیمانی از انجام گناه (۰/۵)</p> <p>۲۰ گزینه الف: طلب علم و دانش (۰/۵)</p>		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و یابیش کیفیت آموزشی		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۲	<p><b>و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.</b></p> <p>درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ درس ۱۳ صفحه ۱۶۳ درس ۱۲ صفحه ۱۵۲ درس ۱۲ صفحه ۱۴۸</p>		الف: آثار مثبت حوزه علم (۰/۵) ب: استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵) ج: فروپاشی نهاد خانواده (۰/۵) د: تعالیم نادرست کلیسا (۰/۵)
۱/۵	<p><b>ز) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید.</b></p> <p>الف: واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۷ ب: جایز (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵ ج: واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۶</p>		۲۲
۱	<p><b>ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهد.</b></p> <p>در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار دهد. (۱) (در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می‌شوند) درس ۶ صفحه ۷۴</p> <p>دوره جوانی (۰/۲۵) / جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خود ها و خصلت‌های است. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان تر از زمان پیری است. (۰/۷۵) (نکته: اگر دانش آموز مفهوم مطلب بالا یا بخشی از کلام امام خمینی (ره) را نیز بنویسد پاسخش صحیح است).</p> <p>درس ۸ صفحات ۱۰۳</p> <p>همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می‌دهد، قانونمندی از بین می‌رود، امکان بهره مندی از اختیار و انتخاب وجود نخواهد داشت (زمینه شکوفایی اختیار از بین می‌رود)، انسان نمی‌داند باید دست به چه انتخابی بزند. (نکته: ذکر دو مورد کافی است / هر کدام ۵/۰ نمره)</p> <p>درس ۵ صفحه ۵۸</p> <p>زیرا امکان ندارد که سلسله علت و معلول ها تا بی نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود، و این مطلب از نظر عقلی محال است. (نکته: اگر دانش آموز با ذکر مثال نیز توضیح دهد درست است).</p> <p>درس ۱ صفحه ۸</p> <p>این اعتقاد هنگامی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۲۵) اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوندو به اذن خدا بدانیم عین توحید است. و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (۰/۵)</p> <p>درس ۲ صفحه ۲۳</p> <p>نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵)، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.</p> <p>درس ۱۰ صفحه ۱۲۸</p>		۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷ ۲۸

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱		
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	<p>زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین ،</p> <p>۱. حق مالکیت و کار داشتند،</p> <p>۲. دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.</p> <p>۳. وظیفه هزینه خانواده را بر عهده <u>نداشتند</u>.</p> <p>۴. می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.</p> <p>۵. تحصیل برای زنان آزاد بود .</p> <p>۶. تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد . ( یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می کنند ) هر کدام ۲۵/۰</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۷ و ۱۳۸</p>	۲۹
۲۰	جمع نمرات	«خدا قوت، موفق باشید.»

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.

# AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کامل رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن