

ردیف	سؤالات (باشکوه نامه دارد)	نمره
۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) يا <u>مجيب الدعوات</u>: د) يُحاول الإنسان في مجال الإعمار و البناء.</p>	۱
۲	<p>عين المتصاد و المترادف في الجمل التالية:</p> <p>«كثيروغليسرين سائل سريع الانفجار. - الطالبات يقعن أمام المعلم بالأدب. - اللاعبات يشاركن في جميع المباريات.»</p> <p>الف) جامد ≠ ب) المسابقات = ج) يجلسن =</p>	۰.۷۵
۳	<p>عين الكلمة الغريبة حسب نوع الأعداد:</p> <p>الف) إثنان ب) ثمانية ج) رابعة د) سبعة ب) المناجم:</p>	۰.۲۵
۴	<p>أكتب المفرد و جمع الكلمتين:</p> <p>الف) الرمز: ب) المذاق:</p>	۰.۵
۵	<p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة للتوضيحات التالية:</p> <p>الف) عالم متحصّل بأمور مهنة أو عمل أو برنامج ب) هي اللغة التي تستخدم لفهم كلام الإمام علي (ع): ۱- التركية ۲- الفارسية ۳- العربية ۱- المستمع ۲- الخير ۳- المتفرج</p>	۰.۵
۶	<p>ترجم الآيات والأحاديث والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) «فهذا يوم البعث و لكنكم كتم لا تعلمون » (۰/۷۵) ب) رَبِّ امْلَأَ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامَلاً. (۰/۱۵) ج) الطائر يطير بعنة طيانتاً بعد إنقاد فراخه. (۰/۱۵) د) أنت تعذّي على نظام الطبيعة تعذّي الطالبين. (۰/۱۵) ه) نحن أصحابها و لا خائن في فريقنا. (۰/۷۵) و) الأم تحضن ولدتها صغيراً و ثقيلاً. (۰/۷۵) ز) عين تسهر في سبيل الله لاتبكي يوم القيمة. (۰/۷۵) ح) ماحضر في صالح الامتحانات إلا جواز. (۰/۷۵) ط) قد استفاد العمال من الديناميت لتحويل الجبال والقلالي. (۰/۷۵) ي) بكل تقنية خديعة وجهان، علينا أن تستفيد من الوجه النافع. (۱)</p>	۷

ردیف	ردیفه	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۷	۰.۵	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ: الف) لَا تُقْلِنْ مَا لَا تَحْبِبُ إِنْ يَقَالُ لَكَ. ۱- جیزی که دوست نداری به تو گفته شود (در حق دیگران) مگو. ۲- آنچه را که دوست نداری درباره تو گفته شود باید (در حق دیگران) بگویی. ب) الْأَوْلَادُ الْمُؤْدِبُونَ، كَانُوا يُحَافِظُونَ عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. ۱- فرزندان با ادب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کنند. ۲- فرزندان مؤدب از پاکیزگی طبیعت محافظت می کردند.</p>
۸	۱	<p>كَيْمَلُ الْقَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ: الف) خلَقَ الإِنْسَانُ مِنْ طِينٍ وَأَنْطَوَ فِيهِ الْعَالَمَ الْأَكْبَرَ. ب) يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.</p>
۹	۲	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ: الف) أَحْسَنَ: نیکی کرد ۱- أَخْسِنُوا عَلَى الْآخْرِينَ. ب) ذَكَرَ: یاد کرد ۱- هَمَا ثَدَكَرَانِ بِالْحَيْرِ. ج) کتب: نوشته ۱- لَنْ يَكْتُبَ الْعَاكِلُ عَلَى الْأَثَارِ التَّارِخِيَّةِ.</p>
۱۰	۲	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ: الف) كَانَ الْمَزَارُعُ يَرْبِي الطَّيْوَرَ فِي الْمَزْرَعَةِ. ۱- شَعَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْمَوَادِ السُّكَّرِيَّةِ.</p>
۱۱	۱.۵	<p>هَيَّزَ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: الف) المتنادی ب) المفعول المطلق ج) نوع المفعول المطلق د) الحال ه) المستثنى منه و) المستثنى «الَّتِي أَرْسَلَ الشَّيْمَاءَ إِلَى قَوْمَهَا سَالِمَةً – لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِ الْلُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ إِلَّا عَطَيَّةً نَقَرَأُ هَذِهِ الْقِصَّةَ قَرَاءَةً – السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ»</p>
۱۲	۱	<p>عَيْنُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: الف) اسم التفضيل ب) اسم الفاعل ج) اسم المبالغة د) اسم المكان «الْمَعْلِمُ الْعَلَامَةُ تَحْدُثُ مَعَ الْمَسْؤُلِ عَنِ أَفْضَلِ التَّلَامِيدِ فِي مَدْرَسَتِهِ»</p>

ردیف	دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تعداد صفحه:	۳	رشد:	ادیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	۰۷:۰۰ صبح
	دانش آموزان روزانه بزرگسالی داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تایستان ۱۴۰۳	نام و نام خلوادگی:	azmoon.medu.ir	مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	به نام خدا	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش		
سوالات آزمون بهلی درس عربی ۳									
ردیف	ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
۱۳	۰.۵	عین الصَّحِيحُ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: الف) يَنْقُضُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ: ۱- مُصْبَرٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، ثَلَاثَيٌّ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ ۲- مُصْبَرٌ، مُفَرِّدٌ مُذَكَّرٌ غَايَةً، مَبْيَنٌ، مَجْهُولٌ ب) الْإِنْفَاقُ: ۱- مَصْلُورٌ مِنْ بَابِ الْإِفْعَالِ، مَفْرُدٌ، مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ مَعْرُوبٌ / مَحْرُورٌ يُحَرَّفُ حِلْزُونا ۲- اسْمٌ، جُمِعُ التَّكْسِيرِ، مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ اسْمٌ فَاعِلٌ، مَعْرُوبٌ / جَازٌ وَ مَحْرُورٌ	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵	۰.۵
۱۴	۰.۵	عِينُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ: (کلیمان زائدان) الف) علم يبحث عن خصائص المواد.	۰.۵						
۱۵	۱	إِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَحْبِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ: شَعْرُ نُوْبَلِ بِالْأَنْجَنِي وَ بِحَيَّةِ الْعَمَلِ. كَانَ قَدْ قَرَأَ فِي إِحْدَى الصُّبْحَيْنِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ هَذَا الْغَوَانَ: « مَاتَ تَاجِرُ الْمَوْتِ عِنْدَمَا أَصْبَحَ عَنْيَانًا مِنْ خَلَالِ إِيجَادِ طَرِيقٍ لِيَقْتِلُ الْمَزِيدَ مِنَ النَّاسِ، كَانَ هُوَ الْفَرَدُ نُوْبَلُ » لِذَلِكَ سَعَى لِتَبَيَّانِ مُؤْسَسَةٍ بِاسْمِ « جَائِزَةُ نُوْبَلِ » أَنْ تُمْكِنْ جَوَائزَ شَهِيرَةً فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلَّذِينَ يَكْفُونَ النَّاسَ بِإِخْرَاجِ عَلْمٍ نَافِعٍ وَلَكِنْ لَشَاهِدَ الْيَوْمِ لَا تَسْتَحْقُ هَذِهِ الْعَالِيَّةِ. الف) لِمَنْ تُمْكِنْ جَوَائزَ شَهِيرَةً؟ ب) هَلْ تُعْطَى الْجَوَائزُ الْيَوْمَ بِأَهْلِهِ؟ ج) عِينُ الصَّحِيحُ وَ الْخَطَا حَسْبَ النَّصِّ: ۱- غَايَةُ نُوْبَلِ مِنْ إِخْرَاجِهِ حَصُولُ عَلَى ثَرَوَةٍ. ۲- تُمْكِنْ جَائِزَةُ نُوْبَلِ لِلَّذِي يَشْغُلُ فِي مَجَالٍ عَلْمِيٍّ مُخْتَلِفٍ.							

ادبیات و علوم انسانی		رشته:	دوازدهم	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰	تاریخ آزمون:	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی ۳	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف	
۱	۰/۲۵ هرگزینه ۰/۲۵ هرگزینه	الف) جوانان (درس ۴ ص ۶۴) ب) اجابت کننده (پاسخ دهنده) (درس ۵ ص ۷۲) (درس ۲ ص ۲۱) د) آباد کردن (آبادانی) ج) نهال (درس ۳ ص ۳۹)	۱	
۰.۷۵	۰/۲۵ هرگزینه	الف) جامد ≠ سائل (درس ۲ ص ۲۰) ب) المسايقات = المباريات ج) یجلسن = یقعدن (درس ۳ ص ۴۶-۴۷)	۲	
۰.۲۵		ج - رابعه (درس ۴ ص ۶۶)	۳	
۰.۵	۰/۲۵ هرگزینه	الف) الرموز (درس ۲ ص ۳۱) ب) الفَنْجَم	۴	
۰.۵	۰/۲۵ هرگزینه	الف) ۲ / الخبرير (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۳ / العربية	۵	
۷		الف) پس این روز قیامت است ولیکن (اما، ولی) شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸) ب) خدایادنیا را با صلحی فraigیر (همه‌گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن. (درس ۵ ص ۷۲) ج) پرنده ناگهان به سرعت بعد از نجات جوجه هایش قطعا (مسلمان، یقینا) پرواز می‌کند. (درس ۴ ص ۶۸) د) تو به نظم (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران دست درازی کردی. (درس ۴ ص ۵۶) ه) ما دوستان دوستانی) هستیم و هیچ خائنا (خیانتکاری) در گروه مان (تیمان) نیست. (درس ۱ ص ۹) و) مادر فرزندش را در حالی که کوچک است در آغوش می‌گیرد (بغل می‌کند) و او را می‌بوسد. (درس ۳ ص ۳۸) ز) چشمی که در راه خدا بیدار می‌ماند (در) روز قیامت گریه نمی‌کند (نمی‌گرید). (درس ۳ ص ۴۴) ح) در سالن امتحانات غیر از جواد حاضر نشد / نشدند (فقط جواد در سالن امتحانات حاضر شد). (درس ۳ ص ۴۶) ط) کارگران از دینامیت برای دگرگون کردن (تخرب) کوهها و تپه‌ها استفاده کردند. (درس ۲ ص ۲۱) ی) هر فناوری جدیدی دو جنبه (چهره) دارد ما باید از جنبه سودمند استفاده کنیم (بهره مند شویم). (۱) (درس ۲ ص ۲۲)	۶	
۰.۵		الف) «۱» (درس ۳ ص ۵۳) ب) «۲» (درس ۵ ص ۷۴)	۷	
۱	۰/۲۵ هرگزینه	الف) گلی - در هم پیچیده شد (پیچیده شده است) (درس ۱ ص ۲ و ۳) ب) هموطن (شهروند) - محیط زیست (درس ۴ ص ۶۷)	۸	
۲		الف) ۱- نیکی کنید ۲- نیکی می‌کرد ۳- نیکی نمی‌کنند ب) ۱- یاد می‌شوند ۲- یاد خواهیم کرد ۳- یاد نکردم ج) ۱- نخواهد نوشت ۲- باید بنویسیم ۳- هرگزینه ۰/۲۵	۹	
۲	۰/۲۵ هرگزینه	الف) اسم کان - مفعول (درس ۴ ص ۵۸) ب) مضاف الیه - خبر لیت (درس ۱ ص ۸) د) مبتدا - حاره و محروم (درس ۳ ص ۴۰) ج) نائب فاعل - صفت (درس ۳ ص ۳۲)	۱۰	

رشته:	ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۵/۲۰	دوازدهم
مدت آزمون:	۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	۸:۰۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح		
۱۱	۱.۵	الف) رسول (درس ۵ ص ۸۱) ب) قراءةً (درس ۴ ص ۵۵) ج) تأکیدی (درس ۴ ص ۵۵) د) سالمهً (درس ۳ ص ۳۹) ه) زميلاتی (زمیلات) (درس ۳ ص ۴۴) و) عطیهً (درس ۳ ص ۴۴)	هر گزینه ۰/۲۵	
۱۲	۱	الف) معلم (درس ۵ ص ۷۹) ب) علامه (درس ۵ ص ۷۹) د) مدرسه (درس ۵ ص ۷۹)	هر گزینه ۰/۲۵	
۱۳	۰.۵	الف) ۱ (درس ۴ ص ۶۹) ب) ۱ (درس ۴ ص ۶۹)	هر گزینه ۰/۲۵	
۱۴	۰.۵	الف) البسمة (درس ۲ ص ۲۹) ب) الکیمیاء (درس ۲ ص ۲۹)	هر گزینه ۰/۲۵	
۱۵	۱	الف) للذين ينفعون الناس ياختراع علمي نافع. ج) ۱-الخطأ ب) لا (درس ۲ ص ۲۲)	هر گزینه ۰/۲۵	

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کامل رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن