

تعداد صفحه: ٤	رشتہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٩٠ دقیقہ	تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٦/١٣	ساعت شروع: ٨ صبح	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سوالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>١ ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(١) بنى مختبراً صغيراً ليجري فيه تجربة: (٢) أعتق النبي (ص) الشيماء معززة: (٣) قرر المزارع السماح للبومات: (٤) يا إلهي! أعني في دروسی:</p>	
ب	<p>٠/٥ عين المتضاد والمترادف: « خيبة الأمل / الرجوع / لاعب / الرجاء / العودة »</p> <p>(٦) ≠ (٥) =</p>	
ج	<p>٠/٥ عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئاب ه) الأسود (٨) أكتب مفرد الكلمة: « هجمت البومات على المزارع»:</p>	
د	<p>٧/٥ ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(٩) رب اجعلني مقيما الصلاة ومن ذريتي ربنا و تقبل دعاء (٠/٧٥) (١٠) يُحكي أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة فيها حضراوات (٠/٧٥) (١١) أخذ يُعَكِّر: «لماذا ازداد عدّ البومات في الحقل ازدياداً كثيراً؟» (٠/٧٥) (١٢) الناس من جهة الآباء أفاء أبوهم آدم والأم حواء (٠/٧٥) (١٣) دعت الشيماء قومها إلى الإسلام وبيّنت أخلاق النبي (ص) لهم (٠/٧٥) (١٤) ما من رجل يغرس غرساً إلا كتب الله له من الأجر (٠/٧٥) (١٥) لم يُقبل الأب بنته ولم يجلسها عنده (٠/٥) (١٦) عمل الفرد على تطوير الدينامیت مجدًا ليمنع انفجارها (٠/٥) (١٧) كان غرض نوبل من اختراعه مساعدة الإنسان (٠/٥) (١٨) تمنح جائزة نوبل في كل سنة إلى من يُفيد البشرية (٠/٥) (١٩) هل تراهم خلقوا من فضة أم حديد (٠/٥) (٢٠) يا إلهي اجعل اليوم سعيداً وكثير البركات (٠/٥)</p>	
	ادامہ سوالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهريورماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ه	<p>عَيْنَ نَوْعَ الْكَلِمَاتِ: «(۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / (۲۲) إِسْمُ الْمَكَانِ / (۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / (۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ»</p> <p>«الرَّجُلُ الْعَلَامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ التَّلَامِيذِ فِي الْمَدَرَسَةِ / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْدِهِ مُقْتَدِرًا»</p>	۱
و	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۲۵) ﴿لَا يَأْيَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾:</p> <p>۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر نامید می شوند.</p> <p>۲: جز قوم کافران از رحمت خدا نامید نشدند.</p> <p>(۲۶) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنُ﴾:</p> <p>۱: و سست نمی شوید و ناراحت نمی شوید حال آنکه شما برترید.</p> <p>۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالیکه شما برترانید.</p>	۰/۵
ز	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۷) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم﴾: (اعبُدنَ، اعْبُدُوا، يَعْبُدُنَ)</p> <p>(۲۸) جَمِيعُ الطُّلَابِ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ إِلَّا جَوَادًا. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَرُوا)</p>	۰/۵
ح	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>(۲۹) ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾:</p> <p>پروردگارا، آنچه تو انش را هیچ بر ما</p> <p>(۳۰) يَا إِلَهِي! امْلأِ الصَّدَرَ انْشراحًا:</p> <p>ای خدای من، را از شادمانی</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:</p> <p>(۳۱) كَانَ الْمُشْتَرِي مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبَضَاعَةِ.</p> <p>(۳۲) يَا بُنْيَّ! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ.</p> <p>(۳۳) اِشْتَرَى الْوَالُدُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَسَ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهروور ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
۵	(۳۴) میز اسلوب الحصر: ۱: لاتعلم زمیلاتی اللّغة الفرنسیّة إلّا عطیّة. ۲: يا حبیبی! لا تقل إلّا الحق أبداً.	۰/۲۵
ک	(۳۵) قطع بُرید: ۱: قطع شجرة: ۲: كانا يقطعن الأشجار: ۳: أيها الفلاح! لاتقطع شجرة: ۴: امتنع خود داری کرد ۵: إنَّ الحارسَ كَانَ قَدْ امْتَنَعَ: لَمْ يَمْتَنِعُوا عَنِ الْأَكْلِ:	۱/۵
ل	میز فی العبارات التالية: «(۳۷) المستثنى و المستثنى منه (۳۸) المفعول المطلق و نوعه (۳۹) الحال (۴۰) المنادي» ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا﴾/ الطالبان تقرآن دُرُوسَهُمَا مُجَدَّتَينِ / يَهْتَمُ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنَظَافَةِ الْبَيْتَةِ اهْتِمَاماً بِالْفِلَأِ.	۱/۵
م	عین الكلمة الصحيحة للعبارات: «العصب/أنار/الجوز/الخيبر/أعان» ۱: ثَمَرَةٌ قِشرُهَا صُلْبٌ وَ غَيْرُ صَالِحٍ لِلأَكْلِ، يُكْسِرُ لِتَنَاؤِلِهَا:..... ۲: جَعَلَ فِيهِ نُورًا:..... ۳: عَالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأَمْرٍ مِهْنَةٍ أَوْ عَمَلٍ أَوْ بِرَنَامِجٍ:..... ۴: خَيْطٌ أَيْضُّ فِي الْجَسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسْنُ:.....	۱
ن	عین الصحيح في التحليل الصّرفي: تذهب المعلمة إلى المكتبة. ۱: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرّد، معلوم، معرّب، لازم / فعل و الجملة فعلية ۲: فعل مجهول، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد، مبني، متعدد / فعل و فاعل ۳: اسم تفضيل، مفرد، معرفة، معرّب / مضاف إليه و مجرور ۴: اسم مكان، مفرد، مؤنث، معرف بـأي / مجرور بحرف جـ (إلى المكتبة: جـ و مجرور) ۵: المكتبة:	۰/۵
	ادامہ سوالات در صفحہ چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهور یورماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أُجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَة:</p> <p>«يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ حَتَّى يَحْفِرُوا التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ»</p> <p>(۴۷) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ؟</p> <p>(۴۸) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءٍ السَّمَكِ الْمَدْفونِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ؟</p> <p>(۵۰) عَيْنُ الصَّحِيحُ:</p> <p>الف) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ.</p> <p>ب) يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انتِظَارِ الْمَاءِ وَ الطَّعَامِ.</p>	۱
	«نرجولکم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات
۲۰		

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			
ردیف		راهنمای تصحیح	نمره
الف		(۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) (۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹) (۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب		(۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲) (۵) الرّجوع = العودة (درس ۳ ص ۴۱) (۶) خَيْةُ الْأَمْل ≠ الرَّجَاءُ (درس ۲ ص ۲۳)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج		(۷) ب) القصیر (درس ۳ ص ۴۹) (۸) الیومة (درس ۴ ص ۵۵)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
د		(۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱) (۱۰) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵) (۱۱) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶) (۱۲) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آنها آدم و مادر حوّا است. (درس ۱ ص ۲) (۱۳) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آنها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹) (۱۴) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز اینکه خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰) (۱۵) پدر دخترش رانبو سید و اور انزد خود ننشانید (ننشاند). (درس ۳ ص ۳۸) (۱۶) آفرید بر بهینه سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۳۰) (۱۷) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱) (۱۸) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲) (۱۹) آیا آنها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳) (۲۰) ای خدای من، امروز را از خوشبختی و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)	۷/۵
هـ		(۲۱) مُقتدر (درس ۲ ص ۲۵) المَدْرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹) أَقْوَى (درس ۲ ص ۲۳) (۲۴) العَلَّامَةُ (درس ۵ ص ۷۹) (هرمورد ۲۵/۰)	۱
ادامه راهنما در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	۲۵(درس ۳ ص ۴۶) ۲۶(درس ۲ ص ۲۷) ۱(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۲۸(درس ۳ ص ۴۶) حضر(درس ۳ ص ۸۱) ۰/۵ (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۳۰(درس ۱ ص ۱۲) سینه، پُر کن(درس ۵ ص ۷۲) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	۳۱(خبر کأنَّ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸) منادا، مفعول، مضاف إلَيْه (درس ۵ ص ۷۷) ۳۳(فاعل، مستثنى(درس ۳ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
ی	۳۴(درس ۳ ص ۵۱) ۰/۲۵	۰/۲۵
ک	۳۵(۱: بریده شد ۲: می‌بریدند ۳: نیز(درس ۱ ص ۱۴) ۳۶(۱: خود داری کرده بود ۲: خودداری نخواهیم کرد ۳: خودداری نکردند(خودداری نکرده اند)(درس ۲ ص ۳۳)	۱/۵
ل	۳۷(الذینَ، الإِنْسَانَ(درس ۳ ص ۴۶) ۳۸(۴۶ ص ۶۷) اهتماماً، نوعی(درس ۴ ص ۶۷) ۴۰(ربَّ(درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
م	۴۱(الجُوزَ(درس ۳ ص ۴۷) ۴۲(درس ۵ ص ۷۷) أَنَارَ(درس ۴ ص ۶۴) الْخَبِيرَ(درس ۴ ص ۶۴) الْعَصَبَ(درس ۱ ص ۱۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	۴۵(۱) ۴۶(درس ۵ ص ۷۹) ۰/۰(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۴۷(يعيشُ السَّمَكُ المَدْفونُ دَاخِلَ حُفْرَةَ صَغِيرَةً(۰/۲۵) ۴۸(يَدْهُبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانٍ اخْتِفَاءِ السَّمَكِ المَدْفونِ(۰/۲۵) ۴۹(يَحْفِرُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِ السَّمَكِ المَدْفونِ(۰/۲۵) ۵۰(الف(۰/۲۵)(درس ۴ ص ۶۹)	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کامل رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن