

ساعت شروع:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته:	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه:	۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲/ اهل قسنط										
مدت آزمون:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳	دوره دوم متوسطه - یازدهم										
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir																
سؤالات (پاسخ نامه دارد)																
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف													
۳		<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْواجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْواجِكُمْ بَنِينَ وَحَدَّدَ ... وَخَدَوْنَدَ بِرَأْيِ شَمَا هَمْسِرَانِي اِذْ [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... » به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>ب) با توجه به آیه «وَكَيْنَ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ» قرآن کریم از چه انسان‌هایی انتقاد می‌کند؟ (۰/۵)</p> <p>ج) با توجه به آیه «اللَّمَّا تَرَكَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيْبَةً كَشَبْجَرَةً طَيْبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ» منظور عبارات قرآنی «أَصْلُهَا ثَابِتٌ» و «فَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ» کدامیک از مجموعه چهار گانه درخت دین اسلام است؟ (۰/۵)</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّ مَعَاشَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرَنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» ما پیامبران مامور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>۱- ختم نبوت</p> <p>۲- تعدد انبیاء</p> <p>۳- تداوم امامت</p> <p>۴) با توجه به عبارت قرآنی «وَشَارِهِمْ فِي الْأَمْرِ» حکمت امر کردن پیامبر به پرداختن به شورا و مشورت را بیان کنید. (۰/۵)</p> <p>۵) آیه شریفه‌ی «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلِوا فِي دِينِكُمْ» به کدام یک از بسترهاش شکل‌گیری اختلاف اشاره دارد؟ (۰/۵)</p>														
۱.۵		<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. (۰/۵)</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. (۰/۵)</p> <p>ج) بنای دین اسلام بر وحدت یعنی یکپارچگی و اتحاد یعنی یکی بودن است. (۰/۵)</p>														
۱		<p>کشف ارتباط:</p> <p>هر کدام از "موارد سمت راست" به کدام یک از موارد سمت چپ" مربوط است. (یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</td> <td>الف) سخن گفتن از علم‌دوستی در جامعه خرافی حجاز</td> </tr> <tr> <td>۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td> <td>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</td> </tr> <tr> <td>۳) جامعیت و همه جانبه بودن</td> <td>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</td> </tr> <tr> <td>۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه</td> <td>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</td> </tr> <tr> <td>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td> <td></td> </tr> </table>	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی	الف) سخن گفتن از علم‌دوستی در جامعه خرافی حجاز	۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۳) جامعیت و همه جانبه بودن	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان					
۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی	الف) سخن گفتن از علم‌دوستی در جامعه خرافی حجاز															
۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول															
۳) جامعیت و همه جانبه بودن	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات															
۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان															
۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان																

ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی / اهل قسنط
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	دوره دوم متوسطه - یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) شورا در اصطلاح : (۰/۵)</p> <p>(ب) طاغوت : (۰/۵)</p> <p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هر کدام از مصروع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ (۰/۵)</p> <p>«از کجا آمدام، آمدنم بهر چه بود</p> <p>به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم»</p> <p>(۱) شناخت هدف زندگی – درک آینده خویش</p> <p>(۲) کشف راه درست زندگی – شناخت هدف زندگی</p> <p>(۳) درک آینده خویش – کشف راه درست زندگی</p> <p>(ب) خلیفه‌ای که چهار نسل او همگی از اصحاب پیامبر(ص) بودند کدام است؟ (۰/۵)</p> <p>(۱) ابوبکر صدیق(رض)</p> <p>(۲) عمر فاروق(رض)</p> <p>(۳) عثمان ذی التورین(رض)</p> <p>(۴) علی مرتضی(رض)</p> <p>(ج) در اصطلاح علم اخلاق به مرحله‌ای از خود سازی گفته می‌شود. (۰/۵)</p> <p>(۱) تخلیه</p> <p>(۲) تحلیه</p> <p>(۳) تجلیه</p> <p>(۴) غبطة</p>		
۱.۵			

ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۲/۱۹۰۳۰۹	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی / اهل قسنطین
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف		
<p>به سوال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید. (هر مورد ۵ + نمره)</p> <p>الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را نام بنویسید.</p> <p>ب) رهبران حکومت اسلامی بر چه اساسی مسائل جدید را حل و فصل می‌کنند؟</p> <p>ج) یک مورد از اهداف خلافت اسلامی را بنویسید.</p> <p>د) خلافت را شده بر چه مبنایی است؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟</p> <p>و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی مأمور طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) وصف آمر به معروف و ناهی از منکر بیانگر چه چیزی است؟</p>				
۶	<p>به سوال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) برای احیای دوباره دین و بصیرت در دل های افراد جامعه حاکمان اسلامی و مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟ (۱)</p> <p>ب) یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی «خوشبختی و خشنودی همگان» است. آن را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>ج) اقداماتی که حضرت عمر (رض) برای رسیدگی به امور کشور داری انجام دادند را بنویسید. (۱)</p> <p>د) یکی از ویژگی‌های خلیفه، متقی و عادل بودن آن است را توضیح دهید. (۱)</p> <p>ه) حسادت چگونه روح و روان و آسایش فرد را به خطر می‌اندازد؟ توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟ (۱)</p>			
۷	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث "عَزْتُ نَفْسٍ" ویزگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عنایوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف:</p> <p>ب) کارمند ب:</p>			
۸	<p>در پناه قرآن کریم موفق باشید</p>			

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی ۲	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			ویژه دانش آموزان اهل سنت
Azmoon.medu.ir			ردیف
نمره	راهنمای تصحیح		

		۱
۳	آیات و احادیث درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۸ ص ۶۸ درس ۴ ص ۳۲ درس ۲ ص ۲۵ درس ۲ ص ۱۰ درس ۶ ص ۴۸ درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۶ ص ۴۷	الف) رشد و پرورش فرزندان (۰/۵) ب) کسانی که با ناسپاسی راه اعراض و بی توجهی را در پیش می گیرند. (۰/۵) ج) منظور از «أصلها ثابت» عقاید و قیم است (۰/۲۵) «قرعه‌ها فی السماء» فقه و احکام است. (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (تعدد انبیاء) (۰/۵) ه) چون استفاده از شورا تصمیم را بی عیب و نقص می کند و مانع اعمال نظرات فردی می شود. (۰/۵) و) غلو در دین (۰/۵) (در کل اگر دانش آموز بصورت مفهومی به هر نوع دلایل و نتایج استفاده از شورا و مشورت در تصمیم گیری اشاره کند نمره تعلق می گیرد)
۱/۵	درست یا نادرست بودن گزاره‌ها درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۶ ص ۴۷	الف) درست (۰/۵) ب) درست (۰/۵) ج) نادرست (۰/۵)
۱	کشف ارتباط درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲ درس ۲ ص ۱۰	الف) ۲ (۰/۲۵) ب) ۴ (۰/۲۵) ج) ۱ (۰/۲۵) د) ۳ (۰/۲۵)
۱	تعریف واژه‌ها الف) کاری جمعی است که در آن اعضاء در فکر انتخاب و برداشت نظر بهتر هستند نظری که اکثریت بر بهتر بودن آن اتفاق نظر دارند. (۰/۵) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون‌گذاری می کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵) درس ۴، ص ۵۱	الف) کاری جمعی است که در آن اعضاء در فکر انتخاب و برداشت نظر بهتر هستند نظری که اکثریت بر بهتر بودن آن اتفاق نظر دارند. (۰/۵) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون‌گذاری می کنند، در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)
۱	انتخاب گزینه صحیح درس ۱، ص ۱۳ درس ۳ ص ۱۹	الف) گزینه ۱ (۰/۵) ب) گزینه ۱ (۰/۵)

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
ویژه دانش آموزان اهل سنت			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

سوالات کوتاه پاسخ	۶
الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر- تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
ب) رهبران حکومت اسلامی باید بر مبنای اسلام و مراجعه به قرآن و سنت این مسائل جدید را حل و فصل کنند. (۰/۵) درس ۱ ص ۶	۰/۵
ج) ۱) تبیین، تبلیغ و پیاده کردن صحیح دین ۲) برقراری نظم اجتماعی و ایجاد رفاه عمومی (ذکر یک مورد کافی است) (۰/۵)	۰/۵
د) یعنی خلافتی که مبنایش ایستادگی بر حق و عدالت و شورا است. (۰/۷۵)	۰/۷۵
۱۹	
۵) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵)	۰/۵
و) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵)	۰/۵
ز) ولایت معنوی (۰/۵)	۰/۵
ح) این است که این امت اهل عمل است. (۰/۵) توجه (اگر به فرمان دادن به کار پسندیده و نهی از کار ناپسند اشاره شده باشد نمره تعلق می گیرد)	۰/۵
پاسخ تشریحی	۷
الف) حاکمان باید زمینه های وجودی دین را در فرد و جامعه ایجاد کنند (۰/۵) و تک تک مسلمانان مؤلفند درختی محکم زیبا و پر ثمر از دین را در درون و ظاهر خویش ایجاد نمایند (۰/۵)	۱
۳۳	
ب) حکومت دینی پیامبر اسلام (ص) یک ویژگی دارد که با آن می تواند نا هنجاری های اجتماعی را بهتر از سایر حکومت ها اصلاح کند و اوضاع را سرو سامان دهد این ویژگی تلاش برای تطبیق و اجرای دین است. (۰/۵) خداوند رحمتی عمومی نسبت به تمام بندگان دارد و همه را به خیر و صلاح و سعادت دعوت می کند. گروهی پذیرای آن دعوت نمی شدند اما منتقدان و مخالفان دین هم می دیدند که حقوق شان به بهترین وجه داده می شود ۵/. معتقدان با جان و دل از سر ایمان حکومت را تقویت می کردند و غیر معتقدان هم با دیدن عدالت همگانی مجذوب حکومت اسلامی می شدند (۰/۵)	۱/۵
۲۳	
ج) برنامه ای منظم به نام دیوان مقرر کرد (۰/۵). با مقرر کردن حقوق عمومی برای همگان جامعه اسلامی را از فقر دور کرد (۰/۲۵) و در زمان خلافتش عدالت اجتماعی را چنان رعایت کرد که اعجاب همگان را بر انگیخت. (۰/۵)	۱/۲۵
۲۲	
د) خلیفه باید بر اساس عدالت بر مردم حکومت کند طوری که از اقتدارش سوء استفاده نکند و از تبعیض و ستم دوری نماید. (۰/۵) او باید با ظلم در تمام اشکال قومی ، طبقاتی و مذهبی مبارزه کند زیرا همانند تمام حکومت ها در گستره حکومت اسلامی ترکیبی از مردمانی زندگی می کنند که دارای قومیت ها ، مذاهب و مشاغل متفاوتند. (۰/۵)	۱
۱۴	
ه) حسادت بیماری خطرناک است که روح و روان و آسایش فرد حسود را به خطر می اندازد. (۰/۵) در صورت عملی شدن افکار فرد حسود آرامش کسی هم که مورد حسد قرار گرفته است به خطر می افتد. (۰/۵) فرد حسود در واقع انسان جسوری است که معترض اراده و حکمت خداوند و در مواردی تلاش فرد مورد حسادت است. (۰/۵)	۱/۵
۷۰	
و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۵۳	

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح آزمون: ۸۵ دقیقه	مدت آزمون:
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
ویژه دانش آموزان اهل سنت			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۸	درک مطلب	۱
	<p>(الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.)</p> <p>(ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است).</p> <p>درس ۱۱ صفحه ۱۳۹</p>	۱