

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۲۱	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				
سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
ردیف	نمره			
۱	۳	<p>بادقت در آیه‌ها و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنِ الْأَنْفُسِ كُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ... : وَخَادَنَدْ برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... » به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نُفْسَكَ أَنْ لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: إِذَا يَنْهَا بِرَحْمَةِ إِيمَانِ نَمِيَّ وَرَنْدَشَابِدَ كَهْ جانت را از دست بدھی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیہ وآلہ وسلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرَكُمْ » را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا عَشِيرَ الْأَنْبِيَاءَ أَمْرَنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مامور شدهایم که با مردم بهانداز مقلسان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ ماتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟</p> <p>۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)</p> <p>و) بنا بر عهده‌نامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟</p>		
۲	۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. ()</p> <p>ج) بهرمندی از وجود امام عصر علیہ السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()</p>		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته: رشته: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع										
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پاییه یازدهم / دوره دوم متوسطه										
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir										
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف										
۱	<p>هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (ب) مورد اضافه است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</td> <td>الف) سخن گفتن از علم و دوستی در جامعه خرافی حجاز</td> </tr> <tr> <td>۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</td> <td>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</td> </tr> <tr> <td>۳) جامعیت و همه جانبه بودن</td> <td>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</td> </tr> <tr> <td>۴) ذکر نکات علمی بیسابقه</td> <td>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</td> </tr> <tr> <td>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td> <td></td> </tr> </table>				۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی	الف) سخن گفتن از علم و دوستی در جامعه خرافی حجاز	۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۳) جامعیت و همه جانبه بودن	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۴) ذکر نکات علمی بیسابقه	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان	
۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی	الف) سخن گفتن از علم و دوستی در جامعه خرافی حجاز													
۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت	ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول													
۳) جامعیت و همه جانبه بودن	ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات													
۴) ذکر نکات علمی بیسابقه	د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان													
۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان														
۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تَقْيِيه :</p> <p>ب) طاغوت:</p>													
۱.۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر کدام از مصروع‌ها به <u>ترتیب</u> بیان‌گر کدام یک از نیازهای اساسی و برترانسان است؟</p> <p>«از کجا آمد هام، آمدنم بهر چه بود</p> <p>به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم»</p> <p>(۱) شناخت هدف زندگی – در ک آینده خویش</p> <p>(۲) کشف راه درست زندگی – شناخت هدف زندگی</p> <p>(۳) در ک آینده خویش – کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) "ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزان از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟</p> <p>(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث</p> <p>(۲) ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟</p> <p>(۱) آمادگی برای ایثار و شهادت</p> <p>(۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران</p> <p>(۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان</p>													

ساعت شروع:	۷:۳۰ صبح	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون:	۸۵ دقیقه	رشته:	۴	تعداد صفحه:	۴	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)					ردیف
۴	<p>به سوال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حديث «أَنَّا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَىٰ بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهرمندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟</p> <p>و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی مأمور اطیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشممه‌هدایت و رستگاری است؟</p>					۶
۷	<p>به سوال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرج حال شریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟</p>					۷

ساعت شروع: ۰۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک / علوم تجربی	رشته: رشته: ۴	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پاییه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خردad azmoon.medu.ir
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزّت نفس» ویزگی‌های دوکارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عنوان‌یین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب :</p>		۸	

AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.



پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح	

			۱
		آیات و احادیث	
۳	درس ۱۲، ص ۱۴۹	الف) رشد و پرورش فرزندان	
	درس ۶، ص ۷۷	ب) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵) (اشاره به یک مورد کافی است)	
	درس ۵، ص ۷۰	ج) الرّجس (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵)	
	درس ۲، ص ۲۵	د) گزینه ۲ (۰/۵)	
	درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷	ه) گزینه ۱ (۰/۵)	
	درس ۱۰ ص ۱۳۳	و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند. (۰/۵)	
۱/۵	درست یا نادرست بودن گزاره‌ها		۲
	درس ۱، ص ۱۶	الف) درست (۰/۵)	
	درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵	ب) درست (۰/۵)	
	درس ۹، ص ۱۱۳	ج) نادرست (۰/۵)	
۱	کشف ارتباط		۳
		الف) ۲ (۰/۲۵)	
		ب) ۴ (۰/۲۵)	
		ج) ۱ (۰/۲۵)	
	درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲	د) ۳ (۰/۲۵)	
۱	تعريف واژه‌ها		۴
	الف) امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.	(۰/۲۵)	
	درس ۸، ص ۱۰۴		
	ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند.	(۰/۲۵)	
۱/۵	انتخاب گزینه صحیح		۵
	درس ۱، ص ۱۳	الف) گزینه ۱ (۰/۵)	
	درس ۷، ص ۹۳	ب) گزینه ۳ (۰/۵)	
	درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰	ج) گزینه ۲ (۰/۵)	

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	سوالات کوتاه پاسخ	
۰/۵	الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر- تنظیم خرج و هزینه خود- دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۵
۰/۵	ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵)	درس ۶ ص ۷۶
۰/۵	ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمeh می گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند)	درس ۶ ص ۸۳
۰/۵	د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۲۹
۰/۵	ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵)	درس ۱۱ ص ۱۴۲
۰/۵	و) آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۸
۰/۵	ز) ولایت معنوی (۰/۵)	درس ۴ ص ۵۲
۰/۵	ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵)	درس ۵، ص ۷۰
۷	پاسخ تشریحی	۱
	الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهنده کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵)	
۱/۵	ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵)	
۱	ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵)	
۱	د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵)	
۱/۵	ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بی خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشته و به مردم ستم می کردد؛ امامان نیز وظیفه داشتهند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵)	

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای آزمون: ۸۵ دقیقه
	تعداد صفحه: ۳	صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵ دارد) درس ۱۲ ص ۱۵۳	
۱	درگ مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسليم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است). ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسليم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است). درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	۸
۲۰	جمع نمره	