

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح													
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره												
۱	با دقت در آیها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟ ب) مطابق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ» چرا بعد از نام خدا و پیامبر، نام «أُولِيَ الْأَمْرِ» ذکر شده است؟ ج) عبارت قرآنی «يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ» به کدام یک از بسترهای شکل‌گیری اختلاف در میان امت اسلامی اشاره کرده است؟ د) آیه شریفه «وَ قُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ» به کدام نوع اختلاف اشاره دارد؟ ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» در این کار با آنان مشورت کن» چرا رهبر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟						۳												
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. () ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. () ج) جمال و زیبایی درخت دین اسلام، بصیرت است. ()						۱۰۵												
۳	ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) <table><tr><td>ستون سمت راست</td><td>ستون سمت چپ</td></tr><tr><td>الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td><td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td></tr><tr><td>ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی</td><td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td></tr><tr><td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)</td><td>۳- محبت و مدارا با مردم</td></tr><tr><td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td><td>۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم</td></tr><tr><td></td><td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td></tr></table>						ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم		۵- تلاش برای برقراری عدالت	۱
ستون سمت راست	ستون سمت چپ																		
الف) هم‌سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت																		
ب) علاقه‌مندی پیامبر(ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی																		
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم																		
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم																		
	۵- تلاش برای برقراری عدالت																		
۴	واژه‌های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) تفقه: (ب) انسان عزیز:						۱												

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)			ردیف
۱.۵	در موارد زیر، با تشخیص درست از نادرست، گزاره / گزینه درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) کدام یک از گزینه‌های زیر، به حفظ پیوند وهمبستگی در اختلاف مذهبی ارتباط ندارد؟ ۱- تقویت عوامل همگرایی ۲- پرهیز از کارهای تفرقه ساز ۳- دور شدن از دیگران ب) کدامیک از گزینه‌های زیر، گام اول در ساختار اخلاق اسلامی را نشان می‌دهد؟ ۱- تحلیه ۲- بیداری و یقظه ۳- تجلیه ج) تلاش برای نابود کردن خوبی‌ها و کمالات مردم چه نامیده می‌شود؟ ۱- حسد ۲- غبطه ۳- تکبر			۵
۴	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) عبارت «چگونه زیستن» به کدامیک از نیازهای برتر اشاره دارد؟ ب) با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی در جهان، چیست؟ ج) قاعده «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» به کدامیک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟ د) با کدام ویژگی حکومت دینی پیامبر صلی الله علیه و آله وسلم می توان ناهنجاری‌های اجتماعی را اصلاح کرد؟ ه) بیشترین رنج پیامبر در دوره‌ی مکی، مربوط به چه بود ؟ و) شرط اساسی برای حیات طيبة امت اسلامی چیست؟ ز) مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟ ح) از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟			۶

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تسنن		تعداد صفحات: ۳	رشته:	ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳						
دف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
نمره						
۷		با توجه به متن‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) متن الف) پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاعت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یارانی اندک و فقیر، پشتیبانی نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم». الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت‌مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آن‌ها نشد؟				
۱		متن ب) سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه‌مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان‌هایی چون پارک، کافی شاپ و... می‌رفتند، اما مشاور آن‌ها را از این نوع معاشرت‌های هوس‌آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت‌هایی نتیجه‌بخش نیست، زیرا در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد». مشاور به آن‌ها پیشنهاد کرد راه‌های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده‌های دو طرف باشد. ب: چرا مشاور، معاشرت‌های هوس‌آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه‌بخش نمی‌داند؟				
۸		به پرسش‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره) الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟ ب) برای رسیدن به اهداف خلافت اسلامی «تعامل حکومت اسلامی با دیگر حکومت‌ها» را توضیح دهید. ج) راهکار حضرت عمر رضی الله عنه برای رسیدگی به امور کشوری و از بین بردن فقر در قلمرو خلافتش را توضیح دهید. د) از تفاوت فقه اسلامی و قوانین بشری «براساس وحی و قرآن است» را شرح دهید. ه) دیدگاه قرآن کریم درباره آینده تاریخ را توضیح دهید. و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟ ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟ در پناه قرآن کریم موفق باشید				
۷						

مدّت امتحان: ۸۵ دقیقه		سری صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)
			تعداد صفحه: ۳	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			ویژه دانش آموزان اهل سنت	
نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
۳	آیات (۳ نمره) الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵) درس ۴، ص ۴۵ ب) به دلیل پیروی و اطاعت آنها از قرآن و سنت پیامبر پیروی می کردند. (۰/۵) درس ۱، ص ۳ ج) غلو در دین یا زیاده روی در آن (۰/۵) درس ۶، ص ۴۸ د) اختلاف شیطانی (۰/۵) درس ۷، ص ۵۶ ه) از آنجا که اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان تصمیم های لازم را بگیرد. (۱) درس ۱۵، ص ۱۸۳			
۱/۵	درستی یا نادرستی عبارت ها (ص / غ) الف) درست (۰/۵) درس یک، ص ۱۰ ب) نادرست (۰/۵) درس دوم، ص ۱۹ ج) درست (۰/۵) درس چهارم، ص ۳۲			
۱	کشف ارتباط الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵) ب) ۴ (سخت کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵) ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵) د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۰-۷۳			
۱	تعریف واژه ها الف) تفقه در دین یعنی فهم دقیق دینی (۰/۵) درس ۵، ص ۱۳۷ ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می ایستد و مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را کوچک و حقیر سازد، نمی رود). درس ۱۶، ص ۱۹۷			
۱/۵	انتخاب گزینه مناسب الف) ۳ (دور شدن از دیگران) (۰/۵) درس ۷، ص ۵۹ و ۶۰ ب) ۲ (بیداری و يقظه) (۰/۵) درس ۸، ص ۶۸ ج) ۱ (حسد) (۰/۵) درس ۸، ص ۷۰			

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	
۶	پاسخ کوتاه (۴ نمره) الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵) ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵) درس ۱، ص ۱۴ درس ۲، ص ۲۳ ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) (در صورت اشاره به قوانین تنظیم کننده ۲۵/۰ تعلق می‌گیرد). درس ۳، ص ۲۹ و ۳۱ د) تلاش برای تطبیق و اجرای دین (۰/۵) ه) به سبب تثبیت اصول اعتقادات در فکر و قلب مخاطبانش بود. (۰/۵) و) اتحاد (همبستگی - وحدت) (۰/۵) ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵) ح) با ایمان بودن (مؤمن بودن - با تقوا بودن) (۰/۵) درس ۱۷، ص ۲۱۱ درس ۱۸، ص ۲۲۴	۴
۷	درک مطلب (۱ نمره) الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او (۰/۵) یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن) درس ۱۶، ص ۲۰۰ ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شوند (۰/۲۵). معمولاً هم بیشتر این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است) درس ۱۸، ص ۲۲۴	۱
۸	پاسخ تشریحی (۷ نمره) الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) (مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. هم اکنون، نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا انجام می‌دهیم.	۷

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(در صورتی که این قسمت نوشته شود ۱ نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۵، ص ۵۵ ب) رابطه خود را بر اساس موازین اسلامی تنظیم کند. روابط عادلانه متقابل با سایر کشورها رعایت کنند. رابطه حسنه و مسالمت آمیز برقرار می‌کند (۰/۵) و در برابر کشورهایی که بخواهند به سرزمین های اسلامی یا منافع آنها تجاوز نمایند، محکم می‌ایست و اجازه نفوذ و دخالت را در چارچوب حکومت اسلامی به هیچ کشوری نمی‌دهد. (۰/۵) درس ۲ ص ۱۵ ج) امیرالمؤمنین عمر (رضی الله عنه) با ذکاوتی که داشت برای رسیدگی به امور کشوری و اداری برنامه‌ای به نام دیوان مقرر کرد. (۰/۵) و با مقرر کردن حقوق عمومی برای همگان جامعه اسلامی را از فقر دور کرد. (۰/۵) درس ۳، ص ۲۳ د) اعتبار سایر پایه های فقه (سنت و اجماع و...) هم مبتنی بر قرآن است. منشأ وحیانی فقه آن را درعین زمینی بودن به آسمان ها می‌برد. (۰/۲۵) درحالی که قوانین بشری هرچقدر هم مهم باشند و محترم شمرده شوند، باز بشری هستند و ربطی به وحی ندارند. (۰/۲۵) درس ۵، ص ۳۷ ه) خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته انجام داده‌اند وعده می‌دهد که آنان را جانشین در زمین قرار دهد (۰/۲۵) همان طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد و برای آنان دینشان را مقرر سازد (۰/۲۵) و بیمشان را به ایمنی مبدل گرداند (۰/۲۵) تا مرا بپرستید و به چیزی شرک نوزید. (۰/۲۵) درس ۸، ص ۶۵ و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی تر است. (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۱ ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۶	۲۰
جمع نمره		
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۳		
ویژه دانش آموزان اهل سنت		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.				
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				