

## باسمہ تعالیٰ

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک
مدت امتحان:	۸۰ دقیقه	تعداد صفحات:	۴	
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲				

ردیف	سوالات	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١) حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الْدُّكْتُورَةِ فِي الْفَلْسَفَةِ وَ الدِّرَاسَاتِ الإِسْلَامِيَّةِ: ..... ٢) يَلْقَفُ التَّلَمِيذُ تَارِيَّةً إِلَى الْوَرَاءِ: .....	٠/٥
ب	اقرأ العبارات ثم عين المترافق والمتضاد منها: ٣) أَتَقَى النَّاسُ مَنْ قَالَ الْحَقَّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَحْفَظَهُ. ..... ≠ ..... = .....	٠/٥
ج	أكتب مفرد أو جمجم الكلمتين لما أشير إليه بخط: ٤) أَرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوَيَةِ.(المفرد) ..... ٥) كَمْ سِعْرُ هَذَا الْقَمِيصِ الرِّجَالِيِّ؟(الجمع) .....:.....	٠/٥
د	عين الكلمة الغريبة في المعنى: ٧) جُذُوع □      مقال □ ٨) أثمار □      أغصان □ ٩) أولاد □      أساور □ ١٠) رجال □      نساء □	٠/٥
ه	ترجم الجمل التالية: ٩) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبَرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ...﴾ (٠/٧٥) ١٠) ﴿... يَقُولُونَ بِأَسْتِئْمِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ (٠/٧٥) ١١) رائحة شجرة النفط كريهة تهرب منها الحيوانات. (٠/٥) ١٢) قُمْ لِمَعْلَمٍ وَفَهِ التَّبِيجِيلَا / كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً (١) ١٣) تَعْلَمُ كُلَّ لُغَةٍ فُتْحَةً إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ. (٠/٥) ١٤) مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (٠/٥) ١٥) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعْلُمُ، وَ أَجَمِلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ. (١)	٥
و	انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: ١٦) ذَهَبَتْ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَةً جِوَالِيَّةً. الف) به مغازه رفتم باید باتری برای تلفن همراهم بخرم. ب) به مغازه رفتم تا باتری ای برای تلفن همراهم بخرم. ١٧) سافَرَتْ إِلَى قَرَيَّةٍ شَاهَدَتْ صُورَتَهَا أَيَّامَ صِغْرَهَا. الف) به روستا سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش می دید. ب) به روستایی سفر کرد که عکسش را در روزهای کودکی اش دیده بود.	٠/٥
	ادامة سؤالات در صفحة دوم	

باسمہ تعالیٰ

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سؤالات	بارم
ز	<p><b>کَمِلُ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ:</b></p> <p>(۱۸) ﴿ وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ وَهُرْجَه از نیکی برای ..... ، ..... آن را نزد خدا ..... .</p> <p>(۱۹) إِنَّ بَعْضَ الْحُبُوبِ الْمُسَكِّنَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ همانا..... قرص های آرامش بخش بدون ..... ، ..... است.</p>	
ح	<p><b>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</b></p> <p>(۲۰) لا تَقْلُلُ ما لا تَعْلَمُ : .....</p> <p>(۲۱) لَمْ يَنْجُحْ بِلْ خَسِرَ : .....</p> <p>(۲۲) وُلِدَتْ شِيمِيلُ فِي « أَلمَانِيَا » : .....</p>	
ط	<p><b>عَيْنُ نوع الأفعال:</b> (الماضي ، المضارع ، الأمر ، النهي)</p> <p>(۲۴) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي: ..... ، ..... ، .....</p>	
ی	<p><b>عَيْنُ فعلًا يُعادلُ المضارع الالتامي في اللغة الفارسية:</b></p> <p>□ لَمْ يُنْفِقْ □ كَيْ يُنْفِقَ □ يُنْفِقُ □ لَا يُنْفِقُ</p> <p>(۲۵) عَيْنُ فعلًا يُعادلُ المضارع المنفي في اللغة الفارسية:</p> <p>□ لَمْ يَجْتَهِدْ □ لِيَجْتَهِدَ □ لَيَجْتَهِدَ □ لَا يَجْتَهِدُ</p>	
ک	<p><b>عَيْنُ اسم التفضيل و اسم المكان في العبارتين:</b></p> <p>(۲۷) اتَّقُوا مَوَاضِعَ النَّهَمِ: .....</p> <p>(۲۸) قُدرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنِ السَّلَاحِ: .....</p>	
ل	<p><b>انتَخِبْ في الفراغ عدداً مناسباً:</b></p> <p>(۲۹) حَمْسَةٌ فِي سِتَّةٍ يُسَاوِي ..... .</p> <p>(۳۰) أَرْبَعَةٌ عَشَرَ ناقصُ أَثْنَيْنِ يُسَاوِي ..... .</p>	
م	<p><b>أكملْ ترجمة هذه الجملة حسبَ قواعدِ الْتَّقْرَأَةِ حولَ الجملةِ بعدَ التَّكْرِةِ:</b></p> <p>(۳۱) رَأَيْتُ وَلَدَأَ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: ( پسری را دیدم ..... به سرعت ..... ).</p>	
	ادامة سؤالات در صفحه سوم	

رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	سوالات	بارم
ن	<p>انتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>(۳۲) ... مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ...</p> <p>الف) باید قرار دهد      ب) قرار می دهد</p> <p>(۳۳) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الرَّكَأَةِ</p> <p>الف) امر می کند      ب) امر کند</p> <p>(۳۴) لَا تَحْزُنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا</p> <p>الف) اندوهگین نشد      ب) اندوهگین نباش</p> <p>(۳۵) هُوَ ..... إِلَى الْمَلَعَبِ أَمْسِ .</p> <p>الف) لَنْ يَرْجِعَ      ب) مَا رَجَعَ</p>	۱
س	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْعَبَاراتِ:</p> <p>..... (۳۶) ...فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ... : .....</p> <p>..... (۳۷) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ يَرْسُبُ فِي الْاِمْتِحَانِ : .....</p>	۱
ع	<p>تَرْجِمْ هَاتِينِ الْجَملَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>(۳۸) كَانَتْ شِيمَلْ قَدْ كَتَبَتْ مَقَالَاتٍ عِلْمِيَّةً: (.....)</p> <p>(۳۹) صَارَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقاً: (.....)</p>	۱
ف	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَائِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>(۴۰) السُّكُوتُ ذَهَبُ وَ الْكَلَامُ فِضَّةً.</p> <p>(۴۱) نَظَفَ الطَّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ فِي السَّنَةِ.</p>	۱
ص	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأِ:</p> <p>(۴۲) الْمُضَيْفُ: هُوَ الشَّخَصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>(۴۳) الْأَجْرُ: مَا يُعْطِي مُقَابِلَ عَمَلٍ عَامِلٍ أَوْ مُوَظَّفٍ.</p> <p>(۴۴) التَّجَسُّسُ: هُوَ مُحاوَلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.</p> <p>(۴۵) مِنْ صَفَاتِ الْمُتَعَلِّمِ: أَنْ لَا يَعْصِي أَوْ أَمْرَ الْمُعَلِّمِ.</p>	۱
	ادامَة سُؤالات در صفحه چهارم	

رشه: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۹ صبح	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲			

ردیف	سوالات	بارم
ق	<p>عَيْنِ الْعَبَارَةِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>٤٦) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ:</p> <p>الف) آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است</p> <p>ب) روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>٤٧) الْبَعِيدُ عَنِ الْعَيْنِ، بَعِيدٌ عَنِ الْقَلْبِ:</p> <p>الف) از دل برود هر آنکه از دیده رود.</p> <p>ب) بَرَدَ كَشْتَى آنِجا که خواهد خدای وَگر جامه بر تن درَد ناخدای</p>	۰/۵
ر	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(تعلمون، الفرنسيّة، تَفَعَّلُونَ ، الإنجليزية )</p> <p>٤٩) الْلُّغَةُ الرَّسِيْمَةُ فِي بِرِّيْطَانِيَا .....</p> <p>٤٨) لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا .....</p>	۰/۵
ش	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«شجرة البرتقال تَبَتُ في مناطق الرَّطبِ وَالْمُعْتَدِلِ. لا تَنْمُو في بُرُودَةِ شَدِيدَةٍ وَمَعَ نُزُولِ ثَلَجٍ كَثِيرٍ فِي الشَّتَاءِ تُجَفَّ حَتَّىماً. يَبْلُغُ مَتْوَسِّطُ طَولِ شَجَرَتِهِ سَتَّةَ أَمْتَاراً، وَأَزْهَارُهَا صَغِيرَةٌ جَمِيلَةٌ. ثَمَّةُ البرتقال غَيْرَةُ الْأَمْلاَحِ مِثْلِ الْكَالَسِيُومِ وَالْبُوتَاسِيُومِ. البرتقال مَعْرُوفٌ بِأَنَّهُ يُسَاعِدُ الْمَرْيِضَ فِي عَلاَجِ أَمْرَاضِ الْبَرِدِ وَالْزُّكَامِ، كَمَا أَنَّ أَزْهَارَ البرتقال تُسْتَخَدَمُ كَمُهَدِّئٍ لِلْأَعْصَابِ.»</p> <p>٥١) كَيْفَ تُسْتَخَدَمُ أَزْهَارُ الْبُرْتَقَالِ؟</p> <p>٥٢) أَيْنَ تَبَتُ شَجَرَةُ الْبُرْتَقَالِ؟</p> <p>٥٣) كَمْ مِتْرًا يَبْلُغُ طَولُ شَجَرَةِ الْبُرْتَقَالِ؟</p>	۱
ت	<p>أَجْبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِّ:</p>  <p>٥٤) فِي قُرْبِ أَيِّ مَدِينَةٍ تَقَعُ حَدِيقَةُ شَاهزادِهِ؟</p>	۰/۲۵
ث	<p>عَيْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبَ لِلْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>٥٥) ..... ؟ أَشْعُرُ بِالْمِ ..... فِي صَدَرِيِّ، وَعِنْدِي صُدَاعُ.</p> <p>الف) مَا بِكَ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَيْفَ عَنْدَكَ صُدَاعُ؟ <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
	<p>«نرجو لكم التوفيق والنجاح»</p> <p>جمع نمرات</p>	۲۰

# AzmoonFree.ir



هرچی برای کنکور و امتحانات نهایی لازم  
داری رو کاملا رایگان برات فراهم میکنیم.



## پخش سوالات آزمون های آزمایشی

AzmoonFree.ir

برای ورود به سایت کلیک کن

## باسم‌هه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن (۲)
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	(۱) مطالعات (درس ۶ ص ۶۶) ۲ روی برمی گرداند (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ب	(۳) لَهُ ≠ عَلَيْهِ (درس ۴ ص ۵۰) ۴ المرء = الإنسان (درس ۴ ص ۴۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ج	(۵) أَسْعَار (درس ۱ ص ۱۰) ۶ الدَّوَاء (درس ۵ ص ۶۰)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
د	(۷) مَقَال (درس ۵ ص ۶۲) ۸ أَسَاوِر (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ه	(۹) به نیکی نخواهید رسید تا انفاق کنید از آنچه که دوست دارید ... . (درس ۵ ص ۶۲) (۰/۷۵)	۵
	(۱۰) ... با زبانهایشان چیزی را می گویند که در دلها یشان نیست. (درس ۷ ص ۸۴) (۰/۷۵)	
	(۱۱) بوی درخت نفت ناپسند است که جانوران از آن می گریزنند. (درس ۳ ص ۳۱) (۰/۵)	
	(۱۲) برای معلم برخیز و احترامش را کامل به جایاور / نزدیک بود (است) که معلم پیامبر باشد. (درس ۲ ص ۱۹) (۱)	
	(۱۳) یادگیری هر زبانی، دریچه‌ای به سوی جهانی نوین است. (درس ۶ ص ۶۵) (۰/۵)	
	(۱۴) هر کس مردم از زبانش بترسند، او از اهل جهنم است. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵)	
	(۱۵) بهتر از خوبی انجام دهنده‌اش است و زیباتر از زیبا گوینده‌اش می‌باشد. (درس ۱ ص ۷) (۱)	
و	(۱۶) ب (درس ۶ ص ۷۱) (۱۷) ب (درس ۴ ص ۵۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ز	(۱۸) خودتان - پیش بفرستید - می‌باید (درس ۲ ص ۲۲)	۱/۵
	(۱۹) فروش - نسخه - غیر مجاز (ممنوع) (درس ۵ ص ۶۰)	
ح	(۲۰) نگو (درس ۴ ص ۵۰)	۱
	(۲۱) موفق نشد (پیروز نشده است) (درس ۵ ص ۶۱)	
	(۲۲) زاده شد (متولد شد) (درس ۶ ص ۶۶)	
ط	(۲۳) نخواهم نوشت (درس ۷ ص ۸۷)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ی	(۲۴) حَسَنَتْ : ماضی ، حَسَنْ : امر (درس ۱ ص ۱۱)	
ک	(۲۵) كَيْ يُنْفِقَ (درس ۵ ص ۵۹)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ل	(۲۶) لَمْ يَجْتَهِدْ (درس ۶ ص ۶۹)	
م	(۲۷) مَوَاضِعْ : اسم مکان (درس ۴ ص ۴۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
ن	(۲۸) أَقْوَى : اسم تفضیل (درس ۴ ص ۴۴)	
	(۲۹) إِثْنَيْ عَشَرَ (درس ۱ ص ۱۳)	
	(۳۰) ثلاثونَ (درس ۱ ص ۱۲)	
	(۳۱) پسری را دیدم که به سرعت راه می‌رفت. (درس ۴ ص ۴۷)	
	(۳۲) ج (درس ۵ ص ۶۲) (۳۳) ج (درس ۶ ص ۸۴)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)
	(۳۴) ب (درس ۶ ص ۷۰) (۳۵) ب (درس ۷ ص ۷۵)	
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

## باسمہ تعالیٰ

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: علوم تجربی - ریاضی فیزیک	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱	دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	(۳۶) پس باید پروردگار این خانه را بپرستند. (درس ۶ ص ۷۴) (۳۷) هر کس به درس گوش فرا ندهد (گوش نکند)، در امتحان مردود می‌شود. (درس ۲ ص ۱۸)	۱ (هر مورد ۵/۰)
ع	(۳۸) شیمل مقاله‌های علمی را نوشته بود. (درس ۶ ص ۶۷) (۳۹) در مدرسه بسته شد. (درس ۷ ص ۸۳)	۱ (هر مورد ۵/۰)
ف	(۴۰) السکوت : مبتدا ، فِضَّةً : خبر (درس ۱ ص ۱۳) (۴۱) مدرسة : مفعول ، فِي السَّنَةِ : جار و مجرور (درس ۷ ص ۸۳)	۱ (هر مورد ۲۵/۰)
ص	(۴۲) غ (درس ۶ ص ۷۵) ۴۳ ص (درس ۲ ص ۲۷) ۴۴ ص (درس ۱ ص ۳) ۴۵ ص (درس ۲ ص ۱۹)	۱ (هر مورد ۲۵/۰)
ق	(۴۶) ب (درس ۶ ص ۷۶) ۴۷ الف (درس ۷ ص ۸۶)	۰/۵ (هر مورد ۲۵/۰)
ر	(۴۸) تفعلونَ (درس ۴ ص ۴۹)	۰/۵ (هر مورد ۲۵/۰)
ش	(۵۰) يُساعِدُ البرتقال فِي علاج أمراض البرد و الزُّكام . (۵۱) تُستَخدَمُ أزهارُ البرتقال كمهدئ لِلأعصاب . (۵۲) تَنْبَتُ فِي مناطق الرِّطْبِ وَ المعتدل . (۵۳) يَلْغُ متوسط طول شجرته ستَّةً أمتار .	۱ (هر مورد ۲۵/۰)
ت	(۵۴) في قُرب مدينة كرمان. (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵
ث	(۵۵) الف (درس ۵ ص ۶۰)	۰/۲۵
	« همکار محترم خدا قوت »	۲۰ جمع نمرات