	ؤال دوازدهم تجربى			سوالا	10	Carro
)	دفتــرچه شم	(۴)	[
فا	م: م خانوادگــی: د داوطلــب:	سؤالات تشریحیی دوازدهیم تجربیی	,	نام درس: دیسن و زندگسی زمان آزمسون: ۱۰۰ دقیقسه	2	*
ديف		سواک ردن و خوردن میخانه، به باغ خود رفت وی سواک را آب کرد به به بازی به که از از آب غرار			2.14	نمره
١		دین و زندگی (۳) ن یَعْبُدُ اللّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ حَیْرُ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ ی که به آن ها میرسد، چه روش هایی را در پیش م	و إن)
۲ <i>۲</i>		ر _ غ) مشخص کنید. تبساله به پایتهٔ اعم ^و به ر		رضايت با يشيعاني ، شامد	1	۲
	ب) هر کسی در زندگی خود از فرم	منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسر های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی ^ا ستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگ نیاری انسان نیست.	ی گذان	فاعلی» است. داشته است.		
٣	ب) هر کسی در زندگی خود از فرم ج) در علل طولی، هر عامل به طور د) قدر و قضای الهی، مانع افعال ا	های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی ^ا سستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگ نیاری انسان نیست. جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سو استن از او	ی گذان ایگری سود»	فاعلی» است. ذاشته است. ی متفاوت است.		•/۵
f	ب) هر کسی در زندگی خود از فرم ج) در علل طولی، هر عامل به طور د) قدر و قضای الهی، مانع افعال ا بیت «مهر رخسار تو میتابد ز ذرا تقویت اخلاص» است؟ ب) افزایش معرفت و شناخت نسب اصطلاح را تعریف کنید. اخلاص:	مای خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی ^۳ ستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگ نیاری انسان نیست. جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سو استن از او ، به خداوند	ی گذانا یگری سود» م	فاعلی» است. ناشته است. ی متفاوت است. »» در ارتباط با کـدامیک مانده) آلار با نام کردامیک در ارتباط با کـدامیک		•/۵
	ب) هر کسی در زندگی خود از فرم ج) در علل طولی، هر عامل به طور د) قدر و قضای الهی، مانع افعال ا بیت «مهر رخسار تو میتابد ز ذرا تقویت اخلاص» است؟ ب) افزایش معرفت و شناخت نسب اصطلاح را تعریف کنید. اخلاص:	مای خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی ^۳ سستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگ نیاری انسان نیست. جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سو استن از او ، به خداوند	ی گذانا یگری سود» م	فاعلی» است. ناشته است. ی متفاوت است. »» در ارتباط با کـدامیک مانده) آلار با نام کردامیک در ارتباط با کـدامیک		•/۵
f	ب) هر کسی در زندگی خود از فرم ج) در علل طولی، هر عامل به طور د) قدر و قضای الهی، مانع افعال ا بیت «مهر رخسار تو میتابد ز ذرا تقویت اخلاص» است؟ الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خ ب) افزایش معرفت و شناخت نسب احلاح را تعریف کنید. اخلاص:	مای خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی ^۳ ستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگ نیاری انسان نیست. جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سو استن از او ، به خداوند	ی گذان .یگری سود» 	فاعلی» است. ناشته است. ری متفاوت است. .» در ارتباط با کـدامیک باده با رید بانشا ایل منالمه) 14- به میتود رد 0- → ۸۱.0. + 17-2	3	•1

States and

Sum States

021

1.0

۲ | سؤالات تشریحی

سؤال دوازدهم تجربى

نمره	a start of the second of the second of the second of the second of the	رديف
•/¥۵	چرا انسان موحّد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟	Y
1/6	باغبانی بانشاط از خواب برخاست و پس از مسواک زدن و خوردن صبحانه، به باغ خود رفت. وی در حال باغبانی متوجه شد که یکی از درختهای باغ در حال خشک شدن است؛ پس آن را آبیاری کرد و در نهایت یک لیوان آب گوارا نوشید تا رفع تشنگی کند. الف) دو نمونه از قضای الهی در این متن پیدا کنید. ب) یک رابطۀ عرضی میان علتها در این متن بیابید.	٨
1/6	چرا «احساس رضایت یا پشیمانی» شاهدی بر وجود اختیار در ما است؟	4
1	شیمی (۲) عبارتهای زیر را با انتخاب یکی از موارد داده شده، کامل کنید. الف) یکی از قلمروهای الکتروشیمی، تولید مواد به کمک (سلول سوختی / برقکافت) است. ب) عدد اکسایش گوگرد در SF ₄ (همانند / برخلاف) عدد اکسایش گوگرد در Na ₄ S برابر (۲ – ۲ +) است. ج) در واکنش: SF ₄ ما ₄ O ₄ + ۲Fe ₇ O ₄ → Al ₄ O ₇ + ۲Fe) کاهنده محسوب می شود.	١.
1/6	با استفاده از واژههای درون کادر، عبارتهای دادهشده را کامل کنید (برخی از واژهها اضافیاند). کاهش –اکسایش – دارد – تیتانیم – ندارد – سلول الکترولیتی – آب – افزایش – پلاتین – گاز اکسیژن – سلول سوختی الف) در یک سلول گالوانی، آند الکترودی است کـه در آن نیمواکـنش	n

سؤال دوازدهم تجربى سؤالات تشريحي | ۳ رديف نمره 11 ۲ شکل زیر الگوی سادهای از واکنش بین اتمهای Li و F و را با ساختار لایهای اتم نشان میدهد: re re ve Ye Ae (ie) AN الف) در این واکنش هر مولکول فلوئور برای رسیدن به آرایش هشتایی چند الکترون میگیرد؟ ب) هر یک از نیمواکنشهای زیر را موازنه کنید. $F_r(g) + \cdots + F^-(s)$ (r $Li(s) \rightarrow Li^+(s) + \cdots \cdots (1)$ ج) در این واکنش، گونههای اکسنده و کاهنده را مشخص کنید. 1/0 با توجه به پتانسیلهای کاهشی استاندارد آلومینیم و آهن، به سؤالات دادهشده پاسخ دهید. 11 $\mathbf{E}^{\circ}(\mathbf{Al}^{\mathsf{T}+}/\mathbf{Al}) = -1/\$$; $\mathbf{E}^{\circ}(\mathbf{Fe}^{\mathsf{T}+}/\mathbf{Fe}) = -\circ/\$$ الف) در سلول گالوانی متشکل از آلومینیم و آهن، کدام الکترود کاتد است؟ ب) نیمواکنشهای انجامشده را بنویسید و واکنش کلی سلول را به دست آورید. ج) جرم تيغهها چگونه تغيير مىكند؟ د) emf سلول گالوانی به دست آمده را محاسبه کنید. ۱ در مرحلهٔ پایانی استخراج فلز منیزیم از آب دریا: . 11 الف) كدام سلول الكتروشيميايي. گالواني يا الكتروليتي به كار ميرود؟ ب) در تهیهٔ این فلز، کدام نمک مذاب یا محلول منیزیمکلرید استفاده میشود؟ ج) جهت حرکت یونهای منیزیم در این سلول، به سمت کدام الکترود است؟ چرا؟

۴ | سؤالات تشریحی

سؤال دوازدهم تجربى

1.000		ديف
١	به دو پرسش زیر پاسخ دهید. الف) چرا فرایند هال هزینهٔ بالایی دارد؟	16
x	ب) دو مزیت (فایده) بازیافت آلومینیم را ذکر کنید.	
١	با توجه به شکل زیر که مربوط به آبکاری یک کلید آهنی با فلز نقره میباشد، به سؤالات پاسخ دهید. ۱۹۹۹ به شکل زیر که مربوط به آبکاری یک کلید آهنی با فلز نقره میباشد، به سؤالات پاسخ دهید. ۱۹۹۹ به شکل زیر که مربوط به آبکاری یک کلید آهنی با فلز نقره میباشد، به سؤالات پاسخ دهید.	15
71	محلول الکترولیت الف) این فرایند در چه سلولی (گالوانی یا الکترولیتی) انجام می شود؟ چرا؟ ب) کلید به کدام قطب باتری متصل است؟	019
	ج) محلول الکترولیت حاوی کدام یک از یون های Fe ^{۲+} یا Ag ⁺ است؟	
۲.	مع نمرات ما الله من المراجع بالمراجع المراجع الم	-
	and the second	
11 -	در موحلهٔ بایانی استخباط طرعتم (بوراز آب در با) الف) کدام سلول الکتروشیط می کالوانی با الکترولیشی به کار فیلوک الف) کدام سلول الکتروشیط می کالوانی با الکترولیشی به کار فیلوک	
		1
	به در در مدین میشند. می در معنی میشند به از می ساول اللوانی که شوهی از ماری کند از اسکانی به این به از می ساول اللوانی که شوهی از ماریکی کند از اسکانی به این به از می ساول اللوانی که شوهی از می بای کند از الکترود السی کار می می ماریک می از ا	