

**دفترچه شماره (۳)**

<p>نام درس: دین و زندگی، جامعه‌شناسی ریاضی و آمار زمان آزمون: ۱۳۰ دقیقه</p>	<p><b>سؤالات تشریحی</b> <b>دوازدهم انسانی</b></p>	<p>نام: نام خانوادگی: کد داوطلب:</p>
---	---	--

ردیف	نمره	سؤال
۱	۱	<p style="text-align: center;"><b>دین و زندگی (۳)</b></p> <p>طبق آیه (كَلَّا نُمَدُّ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا) به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) بیانگر کدام سنت الهی است؟ ب) رحمت واسعة الهی به همه افراد جامعه، چه نیکوکار و چه بدکار ..... .</p>
۲	۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص - غ) مشخص کنید. الف) شرکت در پیاده‌روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است. ب) ایمان به خدا و تقوای واقعی افراد جامعه، سبب نزول برکات الهی می‌شود. ج) در علل طولی، هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است. د) قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.</p>
۳	۰/۵	<p>بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟ الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند</p>
۴	۱	<p>اصطلاح را تعریف کنید. اخلاص:</p>
۵	۰/۵	<p>نام سنت الهی که انسان گناهکار را به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک تر می‌کند، چیست؟</p>
۶	۱/۲۵	<p>«اختیار انسان» با «اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ توضیح دهید.</p>

ردیف	نمره	سؤال												
۷	۰/۷۵	<p>هر یک از عبارات‌های سمت راست جدول با کدام‌یک از عبارات‌های سمت چپ جدول ارتباط دارد؟ (دو مورد اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">«الف»</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟</td> <td>۱- امداد عام الهی</td> </tr> <tr> <td>ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها</td> <td>۲- تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td>ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار</td> <td>۳- امداد خاص الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سبقت رحمت بر غضب الهی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- مسئولیت‌پذیری</td> </tr> </tbody> </table>	«الف»	«ب»	الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱- امداد عام الهی	ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲- تفکر و تصمیم	ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳- امداد خاص الهی		۴- سبقت رحمت بر غضب الهی		۵- مسئولیت‌پذیری
«الف»	«ب»													
الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟	۱- امداد عام الهی													
ب) فراهم کردن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها	۲- تفکر و تصمیم													
ج) حفظ آبروی بندگان گناهکار	۳- امداد خاص الهی													
	۴- سبقت رحمت بر غضب الهی													
	۵- مسئولیت‌پذیری													
۸	۱/۵	<p>باغبانی بانشاط از خواب برخاست و پس از مسواک زدن و خوردن صبحانه، به باغ خود رفت. وی در حال باغبانی متوجه شد که یکی از درخت‌های باغ در حال خشک شدن است؛ پس آن را آبیاری کرد و در نهایت یک لیوان آب گوارا نوشید تا رفع تشنگی کند.</p> <p>الف) دو نمونه از قضای الهی در این متن پیدا کنید.</p> <p>ب) یک رابطه عرضی میان علت‌ها در این متن بیابید.</p>												
۹	۱/۵	<p>چرا «احساس رضایت یا پشیمانی» شاهی بر وجود اختیار در ما است؟</p>												
<b>جامعه‌شناسی (۳)</b>														
۱۰	۰/۱۵	<p>درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان‌ها را نیز دارد.</p> <p>ب) جامعه‌شناسی تبیینی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد.</p>												
۱۱	۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">عبارات</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران</td> <td>الف) بی‌نظمی</td> </tr> <tr> <td>۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.</td> <td>ب) همراهی همدلانه</td> </tr> <tr> <td>۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.</td> <td>ج) دانش عمومی</td> </tr> <tr> <td>۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی</td> <td>د) هویت‌زدایی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) ذخیره آگاهی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی	۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه	۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی	۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت‌زدایی		ه) ذخیره آگاهی
عبارات	مفاهیم													
۱- آگاهی موجود در احوال‌پرسی از دیگران	الف) بی‌نظمی													
۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	ب) همراهی همدلانه													
۳- به معنای تأیید کنشگران نیست.	ج) دانش عمومی													
۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	د) هویت‌زدایی													
	ه) ذخیره آگاهی													
۱۲	۰/۱۵	<p>از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داوری علمی کند؟</p>												
۱۳	۱	<p>هر عبارت بیانگر چه مفهومی است؟</p> <p>الف) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. (.....)</p> <p>ب) محدود شدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)</p>												

ردیف	نمره	
۱۴	۱	چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟
۱۵	۱	عملکرد پژوهشگر در روش قوم‌نگاری چگونه است؟
<b>ریاضی و آمار (۳)</b>		
۱۶	۰/۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) هنگامی که داده دورافتاده نداشته باشیم، می‌توانیم از میانه و دامنه میان‌چارکی استفاده کنیم. ب) هر چه جامعه بزرگ‌تر شود، اندازه نمونه ثابت می‌ماند.
۱۷	۱/۵	از بین ۴ مهره سفید و ۳ مهره سیاه، به تصادف ۲ مهره انتخاب می‌کنیم. احتمال این را که هر دو مهره سفید باشند، محاسبه کنید.
۱۸	۱	دو تاس را هم‌زمان پرتاب می‌کنیم. هر یک از پیشامدهای زیر را مشخص کنید: الف) حاصل ضرب اعداد رولنده از دو تاس، بزرگ‌تر یا مساوی ۳۰ باشد. ب) مجموع اعداد رولنده از دو تاس، برابر ۱۳ باشد.
۱۹	۱	گام سوم چرخه آمار در حل مسائل را به اختصار توضیح دهید.
۲۰	۱	در داده‌های آماری ۱۳، ۱۹، ۱۴، ۱۳، ۱۲، ۱۸، ۱۷ با حذف $\bar{x}$ ، انحراف معیار بقیه داده‌ها را به دست آورید.
	۲۰	جمع نمرات